МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)

*Кафедра административного права и процесса*

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АДМИНИСТРАТИВНЫХ СПОРАХ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ АРБИТРАЖНОМУ СУДУ**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

Направление подготовки: **юриспруденция**

Квалификация (степень) выпускника: **специалист**

Форма обучения: **очная**

Москва

2017

Программа одобрена на заседании кафедры

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г., протокол № \_\_

**Авторы:**

*Нечевин Д.К.* **–** доктор юридических наук, профессор;

*Поляков М.М.* – кандидат юридических наук, доцент.

**Рецензент:**

*Петров М.П.* – кандидат юридических наук, доцент.

**Нечевин Д.К., Поляков М.М.**

Участие прокурора в административных спорах, подведомственных арбитражному суду: рабочая программа / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2017 – 50 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета).

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2017

© Коллектив авторов

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc486805137)

[2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП 6](#_Toc486805138)

[3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc486805139)

[3.1. Тематический план для студентов очной формы обучения 6](#_Toc486805140)

[3.2. Содержание (программа) дисциплины «Участие прокурора в административных спорах, подведомственных арбитражному суду» 8](#_Toc486805141)

[3.3. Лекции по учебной дисциплине «Участие прокурора в административных спорах, подведомственных арбитражному суду» 12](#_Toc486805142)

[3.4. Практические занятия по учебной дисциплине «Участие прокурора в административных спорах, подведомственных арбитражному суду» 17](#_Toc486805143)

[3.5. Самостоятельная работа студента 27](#_Toc486805144)

[4.  ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 30](#_Toc486805146)

[5.  ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ 34](#_Toc486805149)

[6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 35](#_Toc486805151)

[7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 47](#_Toc486805152)

[8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 50](#_Toc486805153)

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особую сферу защиты и обеспечения законных прав и интересов субъектов административного права в сфере экономической деятельности представляет собой область осуществления арбитражными судами правосудия в форме административного судопроизводства. Правовое регулирование данной сферы, к сожалению, не идеально и очевидна необходимость реформирования как собственно системы правовых актов, регулирующих вопросы осуществления элементов компетенции в указанной сфере, так и изменения содержания процессуальных норм, регулирующих порядок осуществления арбитражными судами правосудия в форме административного судопроизводства.

Рабочая программа дисциплины по курсу «Участие прокурора в административных спорах, подведомственных арбитражному суду» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Цель** изучения дисциплины заключается в освоении студентами практических знаний, умений и навыков, связанных с участием прокурора в административных спорах, которые непосредственно подведомственны арбитражным судам.

К профессиональным **задачам**, к выполнению которых готовится студент при изучении учебной дисциплины, следует отнести:

– усвоение понятия и содержания категории «административно-правовой спор»;

– освоение правовых основ участия прокурора в административных спорах подведомственных арбитражному суду;

– приобретение знаний и навыков, связанных с процессуальным порядком рассмотрения административных споров в арбитражных судах.

Результатом освоения спецкурса «Участие прокурора в административных спорах, подведомственных арбитражному суду» в полном объёме является формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций**:

* способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
* способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);
* способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);
* способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);
* способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14);
* способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);
* способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (ПК-25);
* способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27).

**Основные виды профессиональной деятельности**, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины «Участие прокурора в административных спорах, подведомственных арбитражному суду»:

- правоприменительная;

- правоохранительная;

- правозащитная;

- судебная;

- прокурорская.

Освоение дисциплины позволяет решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

* в области правоприменительной деятельности:

– обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

– составление юридических документов;

– правовое обеспечение служебной деятельности;

* в области правоохранительной деятельности:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

* в области правозащитной деятельности:

– защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

– защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

* в области судебной деятельности:

– рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

– анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;

– организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;

* в области прокурорской деятельности:

– участие в рассмотрении дел судами.

# 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина «Участие прокурора в административных спорах подведомственных арбитражному суду» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета). Предшествующие дисциплины: административное право, административный процесс, арбитражный процесс.

***Взаимосвязь курса «Участие прокурора в административных спорах, подведомственных арбитражному суду» с последующими дисциплинами***:

На формирование компетенций, указанных в разделе «Цели освоения дисциплины», направлено обучение следующим дисциплинам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Шифр компетенции | Шифр и наименование  Предшествующих дисциплин | Шифр и наименование  последующих дисциплин |
| 1. | ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-22, ПК-25, ПК-27. | Б1.Б.11 –  Административное право  Б1.В.ОД.15 –  Государственная служба | ??? |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Тематический план для студентов очной формы обучения

***Общая трудоёмкость в зачётных единицах для очной формы обучения*** – 180 академических часов (включая лекционные – 24 часа и практические занятия – 32 часа), 56 аудиторных часов, 88 часов для самостоятельной работы студентов, 36 часов – контроль.

Курс изучается один семестр (7 семестр). Студентам читаются лекции, проводятся практические занятия по наиболее актуальным и сложным проблемам учебной дисциплины. Кроме того, значительный объем занимает самостоятельная работа студента по вопросам, изучаемым, в рамках данного курса. Завершается изучение курса сдачей экзамена.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел**  **учебной**  **дисциплины** | **Семестр** | **Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)** | | | **Образовательные технологии** | **Формы текущего контроля[[1]](#footnote-1)** |
|  |  |  | Лекции | Практические занятия | СРС |  |  |
| 1. | Понятие и сущность административно-правового спора. | 7 | 2 | 4 | 8 | Семинар-дискуссия Реферат | Контрольные вопросы  Проверка рефератов |
| 2. | Виды административно-правовых споров. | 7 | 2 | 4 | 8 | Семинар-дискуссия  Реферат | Контрольные вопросы  Проверка рефератов |
| 3. | Содержание административно-правового спора. | 7 | 2 | 2 | 8 | Семинар-дискуссия | Контрольные вопросы |
| 4. | Процессуальное положение и полномочия прокурора в арбитражном процессе. | 7 | 2 | 4 | 8 | Семинар-дискуссия  Кейс-стади (практическая задача) | Контрольные вопросы  Решение кейс-стади (практических задач) |
| 5. | Возбуждение прокурором дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде. | 7 | 2 | 2 | 8 | Семинар-дискуссия  Кейс-стади (практическая задача) | Контрольные вопросы |
| 6. | Рассмотрение дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде с участием прокурора. | 7 | 2 | 2 | 8 | Семинар-дискуссия  Кейс-стади (практическая задача) | Контрольные вопросы |
| 7. | Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов органов исполнительной власти с участием прокурора. | 7 | 2 | 4 | 8 | Семинар-дискуссия | Контрольные вопросы  Решение кейс-стади (практических задач) |
| 8. | Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти с участием прокурора. | 7 | 2 | 2 | 8 | Семинар-дискуссия | Контрольные вопросы |
| 9. | Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора. | 7 | 2 | 2 | 6 | Семинар-дискуссия | Контрольные вопросы |
| 10. | Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора. | 7 | 2 | 2 | 6 | Семинар-дискуссия | Контрольные вопросы |
| 11. | Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде. | 7 | 2 | 2 | 6 | Семинар-дискуссия | Контрольные вопросы |
| 12. | Участие прокурора в надзорном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде. | 7 | 2 | 2 | 6 | Семинар-дискуссия | Контрольные вопросы |
|  | Всего | 180 | 24 | 32 | 88 | - | 36 |

**3.2. Содержание (программа) дисциплины «Участие прокурора в административных спорах, подведомственных арбитражному суду»**

**Тема 1. Понятие и сущность административно-правового спора.**

1.1. Понятие спора о праве.

1.2. История развития теории об административно-правовом споре.

1.3. Понятие административно-правового спора.

1.4. Признаки административно-правового спора.

1.5. Сущность административно-правового спора.

1.6. Правовая основа разрешения административно-правовых споров.

**Тема 2. Виды административно-правовых споров.**

2.1. Классификация административно-правовых споров: основные критерии и подходы.

2.2. Споры об объективном административном праве.

2.3. Споры о субъективном административном праве.

2.4. Административно-правовые споры о компетенции.

2.5. Споры об административной ответственности.

**Тема 3. Содержание административно-правового спора.**

3.1. Разногласие: понятие и правовые формы выражения.

3.2. Юридическая конструкция административно-правового спора.

3.3. Предмет административно-правового спора.

3.4. Стороны административно-правового спора.

3.5. Основание административно-правового спора.

**Тема 4. Процессуальное положение и полномочия прокурора в арбитражном процессе.**

4.1. Правовые основы участия прокурора в арбитражном процессе.

4.2. Задачи участия прокурора в арбитражном процессе.

4.3. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.

4.4. Права прокурора в арбитражном процессе.

4.5. Обязанности прокурора в арбитражном процессе.

**Тема 5. Возбуждение прокурором дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде.**

5.1. Полномочия прокурора по возбуждению дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде.

5.2. Основания и порядок вступления прокурора в судопроизводство при возбуждении дела иным лицом.

5.3. Формы процессуальных документов, оформляемых прокурором на стадии возбуждения дела, возникающего из административных правоотношений.

**Тема 6. Рассмотрение дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде с участием прокурора.**

6.1. Порядок рассмотрения дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде.

6.2. Виды участников по делам, возникающим из административных правоотношений, в арбитражном суде.

6.3. Доказательства по делам, возникающим из административных правоотношений, в арбитражном суде: понятие и виды.

6.4. Участие прокурора в доказывании.

**Тема 7. Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов органов исполнительной власти с участием прокурора.**

7.1. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.

7.2. Право прокурора на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.

7.3. Требования к заявлению о признании нормативного правового акта недействующим.

7.4. Судебное разбирательство по делу об оспаривании нормативного правового акта с участием прокурора.

7.5. Решение суда по делу об оспаривании нормативного правового акта. Опубликование решения Суда по интеллектуальным правам по делу об оспаривании нормативного правового акта.

**Тема 8. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти с участием прокурора.**

8.1. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти.

8.2. Право прокурора на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными.

8.3. Требования к заявлению о признании ненормативного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) незаконными.

8.4. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

8.5. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

**Тема 9. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора.**

9.1. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.

9.2. Подача заявления о привлечении к административной ответственности.

9.3. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности.

9.4. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности.

9.5. Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности.

**Тема 10. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора.**

10.1. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

10.2. Подача заявления об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

10.3. Требования к заявлению об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

10.4. Судебное разбирательство по делам об оспаривании решений административных органов.

10.5. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

**Тема 11. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде.**

11.1. Полномочия прокурора по пересмотру делу, возникающему из административных правоотношений, в апелляционной и кассационной инстанции.

11.2. Основания для пересмотра дела, возникающего из административных правоотношений, в апелляционной и кассационной инстанции прокурором.

11.3. Порядок пересмотра дела, возникающего из административных правоотношений, в апелляционной и кассационной инстанции с участием прокурора.

**Тема 12. Участие прокурора в надзорном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде.**

12.1. Полномочия прокурора по пересмотру дела, возникающего из административных правоотношений, в надзорной инстанции.

12.2. Основания для пересмотра дела, возникающего из административных правоотношений, в надзорной инстанции прокурором.

12.3. Порядок пересмотра дела, возникающего из административных правоотношений, в надзорной инстанции с участием прокурора.

**3.3. Лекции по учебной дисциплине «Участие прокурора в административных спорах, подведомственных арбитражному суду»**

**Для очной формы обучения:**

**Тема 1. Понятие и сущность административно-правового спора.**

**(2 ч.)**

*План лекции.*

1.1. Понятие спора о праве.

1.2. История развития теории об административно-правовом споре.

1.3. Понятие административно-правового спора.

1.4. Признаки административно-правового спора.

1.5. Сущность административно-правового спора.

1.6. Правовая основа разрешения административно-правовых споров.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Изучить основные нормативные правовые акты, связанные с темой лекции.

3. Подготовить вопросы лектору, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 2. Виды административно-правовых споров.**

**(2 ч.)**

*План лекции.*

2.1. Классификация административно-правовых споров: основные критерии и подходы.

2.2. Споры об объективном административном праве.

2.3. Споры о субъективном административном праве.

2.4. Административно-правовые споры о компетенции.

2.5. Споры об административной ответственности.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Изучить основные нормативные правовые акты, связанные с темой лекции.

3. Подготовить вопросы лектору, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 3. Содержание административно-правового спора.**

**(2 ч.)**

*План лекции.*

3.1. Разногласие: понятие и правовые формы выражения.

3.2. Юридическая конструкция административно-правового спора.

3.3. Предмет административно-правового спора.

3.4. Стороны административно-правового спора.

3.5. Основание административно-правового спора.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Изучить основные нормативные правовые акты, связанные с темой лекции.

3. Подготовить вопросы лектору, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 4. Процессуальное положение и полномочия прокурора в арбитражном процессе. (2 ч.)**

*План лекции.*

4.1. Правовые основы участия прокурора в арбитражном процессе.

4.2. Задачи участия прокурора в арбитражном процессе.

4.3. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.

4.4. Права прокурора в арбитражном процессе.

4.5. Обязанности прокурора в арбитражном процессе.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Изучить основные нормативные правовые акты, связанные с темой лекции.

3. Подготовить вопросы лектору, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 5. Возбуждение прокурором дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде. (2 ч.)**

*План лекции.*

5.1. Полномочия прокурора по возбуждению дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде.

5.2. Основания и порядок вступления прокурора в судопроизводство при возбуждении дела иным лицом.

5.3. Формы процессуальных документов, оформляемых прокурором на стадии возбуждения дела, возникающего из административных правоотношений.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Изучить основные нормативные правовые акты, связанные с темой лекции.

3. Подготовить вопросы лектору, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 6. Рассмотрение дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде с участием прокурора. (2 ч.)**

*План лекции.*

6.1. Порядок рассмотрения дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде.

6.2. Виды участников по делам, возникающим из административных правоотношений, в арбитражном суде.

6.3. Доказательства по делам, возникающим из административных правоотношений, в арбитражном суде: понятие и виды.

6.4. Участие прокурора в доказывании.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Изучить основные нормативные правовые акты, связанные с темой лекции.

3. Подготовить вопросы лектору, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 7. Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов органов исполнительной власти с участием прокурора. (2 ч.)**

*План лекции.*

7.1. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.

7.2. Право прокурора на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.

7.3. Требования к заявлению о признании нормативного правового акта недействующим.

7.4. Судебное разбирательство по делу об оспаривании нормативного правового акта с участием прокурора.

7.5. Решение суда по делу об оспаривании нормативного правового акта. Опубликование решения Суда по интеллектуальным правам по делу об оспаривании нормативного правового акта.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Изучить основные нормативные правовые акты, связанные с темой лекции.

3. Подготовить вопросы лектору, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 8. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти с участием прокурора. (2 ч.)**

*План лекции.*

8.1. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти.

8.2. Право прокурора на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными.

8.3. Требования к заявлению о признании ненормативного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) незаконными.

8.4. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

8.5. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Изучить основные нормативные правовые акты, связанные с темой лекции.

3. Подготовить вопросы лектору, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 9. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора. (2 ч.)**

*План лекции.*

9.1. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.

9.2. Подача заявления о привлечении к административной ответственности.

9.3. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности.

9.4. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности.

9.5. Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Изучить основные нормативные правовые акты, связанные с темой лекции.

3. Подготовить вопросы лектору, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 10. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора. (2 ч.)**

*План лекции.*

10.1. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

10.2. Подача заявления об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

10.3. Требования к заявлению об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

10.4. Судебное разбирательство по делам об оспаривании решений административных органов.

10.5. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Изучить основные нормативные правовые акты, связанные с темой лекции.

3. Подготовить вопросы лектору, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 11. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде. (2 ч.)**

*План лекции.*

11.1. Полномочия прокурора по пересмотру делу, возникающему из административных правоотношений, в апелляционной и кассационной инстанции.

11.2. Основания для пересмотра дела, возникающего из административных правоотношений, в апелляционной и кассационной инстанции прокурором.

11.3. Порядок пересмотра дела, возникающего из административных правоотношений, в апелляционной и кассационной инстанции с участием прокурора.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Изучить основные нормативные правовые акты, связанные с темой лекции.

3. Подготовить вопросы лектору, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 12. Участие прокурора в надзорном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде. (2 ч.)**

*План лекции.*

12.1. Полномочия прокурора по пересмотру дела, возникающего из административных правоотношений, в надзорной инстанции.

12.2. Основания для пересмотра дела, возникающего из административных правоотношений, в надзорной инстанции прокурором.

12.3. Порядок пересмотра дела, возникающего из административных правоотношений, в надзорной инстанции с участием прокурора.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции.

2. Изучить основные нормативные правовые акты, связанные с темой лекции.

3. Подготовить вопросы лектору, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**3.4. Практические занятия по учебной дисциплине «Участие прокурора в административных спорах, подведомственных арбитражному суду»**

**Для очной формы обучения:**

***Модуль 1.*** ***Административный спор и административная юстиция.***

**Тема 1. Понятие и сущность административно-правового спора.**

**(4 ч.)**

*План практического занятия:*

1.1. Понятие спора о праве.

1.2. История развития теории об административно-правовом споре.

1.3. Понятие административно-правового спора.

1.4. Признаки административно-правового спора.

1.5. Сущность административно-правового спора.

1.6. Правовая основа разрешения административно-правовых споров.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Самостоятельно подобрать теоретический и научно-практический материал для участия в дискуссии для обсуждения проблемных вопросов по данной теме.

4. Самостоятельно подобрать научно-практический материал для подготовки реферата по данной теме.

*Темы рефератов:*

1. Концепции спора о праве в отечественном правоведении.

2. Концепция «спор о праве как разногласие» в отраслевых науках и законодательстве.

3. Спор о праве и правовой конфликт: проблема соотношения понятий.

4. Вопросы отраслевой специфики административно-правового спора.

5. Административный спор и административное дело.

6. Разграничение «публичных административных споров» и «частных административных споров».

7. Административно-правовой спор как административное правоотношение.

8. Концепции юридической природы административного спора.

9. Административно-правовой спор как административно-правовой конфликт.

10. Теоретические подходы к дефиниции административно-правового спора.

**Тема 2. Виды административно-правовых споров.**

**(4 ч.)**

*План практического занятия:*

2.1. Классификация административно-правовых споров: основные критерии и подходы.

2.2. Споры об объективном административном праве.

2.3. Споры о субъективном административном праве.

2.4. Административно-правовые споры о компетенции.

2.5. Споры об административной ответственности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Самостоятельно подобрать теоретический и научно-практический материал для участия в дискуссии для обсуждения проблемных вопросов по данной теме.

4. Самостоятельно подобрать научно-практический материал для подготовки реферата по данной теме.

*Темы рефератов:*

1. Классификации административных споров в отечественной науке.

2. Споры о законности.

3. Споры о возмещении вреда, причиненного публичной властью.

4. Виды споров об административной ответственности.

5. Концептуальные подходы к проблеме административного иска в отечественном правоведении.

6. Понятие и признаки административного иска.

7. Виды административных исков.

8. Стадии административно-правового спора.

9. Административный спор и административный процесс.

10. Состязательный процесс как форма разрешения административно-правового спора.

**Тема 3. Содержание административно-правового спора.**

**(2 ч.)**

*План практического занятия:*

3.1. Разногласие: понятие и правовые формы выражения.

3.2. Юридическая конструкция административно-правового спора.

3.3. Предмет административно-правового спора.

3.4. Стороны административно-правового спора.

3.5. Основание административно-правового спора.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Самостоятельно подобрать теоретический и научно-практический материал для участия в дискуссии для обсуждения проблемных вопросов по данной теме.

**Тема 4. Процессуальное положение и полномочия прокурора в арбитражном процессе. (4 ч.)**

*План практического занятия:*

4.1. Правовые основы участия прокурора в арбитражном процессе.

4.2. Задачи участия прокурора в арбитражном процессе.

4.3. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.

4.4. Права прокурора в арбитражном процессе.

4.5. Обязанности прокурора в арбитражном процессе.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Самостоятельно подобрать научно-практический материал для участия в решении кейсов по данной теме.

*Пример кейса (практической задачи) по теме:*

ОАО "Желдортранс" обратилось в прокуратуру с заявлением, в котором сообщило, что на пути необщего пользования, арендованном филиалом ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" с 01.01.2015 по 01.05.2015, под погрузо-разгрузочную деятельность подавались грузы, являющиеся опасными.

С 15.06.2015 по 16.06.2015 в целях проверки поступившей информации на основании распоряжения руководителя от 08.06.2015 № 1-06/131 сотрудники прокуратуры осуществили внеплановую документарную проверку филиала ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" на предмет соблюдения последним действующего законодательства при осуществлении погрузо-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте.

Распоряжение о проведении внеплановой проверки Обществу было направлено посредством электронной связи на электронный адрес office@ktec7.tgk2.ru.

В ходе проверки надзорный орган установил в действиях Общества нарушение Положения о лицензировании погрузочно-разгрузочной деятельности применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2012 № 221 (далее - Положение № 221), Правил эксплуатации и обслуживания путей необщего пользования, утвержденных приказом Министерства путей сообщения Российской Федерации от 18.06.2003 № 26 (далее - Приказ № 26), Приложения № 1 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 21.10.2010 № 286 (далее - Приказ № 286).

Результаты проверки зафиксированы в акте от 16.06.2015 № 1-06/131.

16.06.2015 по итогам проверочных мероприятий районная прокуратура вынесла ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" предписание № 1-06/131, которым обязало Общество в срок до 15.07.2015 устранить выявленные нарушения путем проведения аттестации ответственного руководителя и работников, деятельность которых связана с осуществлением лицензируемого вида деятельности по программе организации погрузочно-разгрузочной работы с опасными грузами на железнодорожном транспорте в соответствии с требованиями Пункта Положения о лицензировании ПРД применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте; разработки Инструкции о порядке обслуживания пути необщего пользования и проведения проверки продольных профилей в соответствии с пунктом 1.7 Приказа № 26.

Посчитав, что прокуратура нарушила процедуру проведения проверки юридического лица, превысило установленные законодательством полномочия и, как следствие, выдало незаконное предписание, Общество обратилось в арбитражный суд с соответствующим заявлением.

***Вопросы и задания по казусу:***

1. Какой надзорный орган (Управление) уполномочен был осуществлять внеплановую проверку в отношении ОАО "ТГК-2" "Калужская ТЭЦ-7" в данной ситуации? Укажите нормативные правовые акты, определяющие правовой статус данного надзорного органа.

2. Назовите нормативные правовые акты (с указанием статей и пунктов), устанавливающие полномочия на осуществление надзорных мероприятий в вышеуказанной ситуации.

3. Вправе ли Общество обжаловать предписание Управления в суд? Если да, то какой суд будет рассматривать данное дело и по правилам какого (каких) процессуальных законов?

**Тема 5. Возбуждение прокурором дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде. (2 ч.)**

*План практического занятия:*

5.1. Полномочия прокурора по возбуждению дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде.

5.2. Основания и порядок вступления прокурора в судопроизводство при возбуждении дела иным лицом.

5.3. Формы процессуальных документов, оформляемых прокурором на стадии возбуждения дела, возникающего из административных правоотношений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Самостоятельно подобрать научно-практический материал для участия в решении кейсов по данной теме.

*Пример кейса (практической задачи) по теме:*

Индивидуальный предприниматель Ивлев Петр Андреевич (далее - заявитель, предприниматель, налогоплательщик) обратился в Арбитражный суд с исковым заявлением к Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы N 12 по Ставропольскому краю (далее - инспекция, налоговый орган) о признании недействительным решения от 12.10.2014 N 8 в части начисления налога на доходы физических лиц (далее НДФЛ) - < > руб., пени, привлечения к налоговой ответственности по п.1 ст. 122 Налогового кодекса Российской Федерации (далее - НК РФ, Кодекс) и взыскании штрафа < > руб.

Инспекция по результатам выездной проверки сделала вывод о занижении налоговой базы по НДФЛ и исключила из числа внереализационных расходов убытки на сумму < > руб. - стоимость уничтоженного при пожаре товара. Кроме того, Инспекция в отзыве указывает, что факт пожара и несение предпринимателем убытков документально подтверждены, и налоговым органом не оспариваются.

В обоснование заявленных требований предприниматель указывает, что инспекцией в отношении ИП ИВЛЕВ П.А. проведена выездная налоговая проверка по вопросам правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты (удержания, перечисления) в бюджет налогов и сборов за период с 01.01.2011 по 22.10.2014.

Налогоплательщик не согласился с выводами проверяющего о неправомерности принятия в расходы внереализационных расходов по сгоревшему товару в сумме < > руб.

Вопросы:

1.Раскройте порядок и сроки проведения выездных налоговых проверок.

2.Особенности определения объекта налогообложения и формирования налоговой базы.

3. Какие внереализационные расходы нужно учитывать при расчете налога на прибыль

4. Какое решение должен принять суд? Кто прав в данном споре? Свою позицию обоснуйте ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

**Тема 6. Рассмотрение дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде с участием прокурора. (2 ч.)**

*План практического занятия:*

6.1. Порядок рассмотрения дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде.

6.2. Виды участников по делам, возникающим из административных правоотношений, в арбитражном суде.

6.3. Доказательства по делам, возникающим из административных правоотношений, в арбитражном суде: понятие и виды.

6.4. Участие прокурора в доказывании.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Самостоятельно подобрать научно-практический материал для участия в решении кейсов по данной теме.

*Пример кейса (практической задачи) по теме:*

Индивидуальный предприниматель Иванов И.И. был привлечен налоговыми органами к ответственности в соответствии с п. 1 статьи 122 Налогового кодекса РФ и п. 1 статьи 126 Налогового кодекса РФ в виде уплаты штрафа. Указанный предприниматель применял в качестве режима налогообложения упрощенную систему налогообложения, объектом, выбранным налогоплательщиком выступали доходы. Привлечение к ответственности было связано с неправомерным, по мнению представителей налогового органа, не включением в круг доходов и не отражением в налоговой декларации доходов, полученных в результате продажи индивидуальным предпринимателем, принадлежавших ему коттеджей с земельными участками. Предприниматель в процессе осуществления в отношение него мероприятий налогового контроля указывал, что проданные им по договорам купли-продажи объекты недвижимого имущества были приобретены им в качестве физического лица, в связи с чем доходы от его продажи не могут быть квалифицированы как доход от предпринимательской деятельности и не должны были быть отражены в налоговой декларации. Вместе с тем, как было установлено в ходе исследования предприниматель реализовал указанное имущество лишь после строительство на них домов, что являлось основной целью его деятельности.

С целью взыскания штрафа представители налогового органа обратились в арбитражный суд. Суд первой инстанции признал требования налогового органа обоснованными и вынес решение о взыскание штрафа в связи с чем налогоплательщик обратился в суд апелляционной инстанции.

Вопросы:

1. Дайте квалификацию отношениям, сложившимся в процессе взаимодействия налогового органа и налогоплательщика. На каких основаниях индивидуальный предприниматель вправе применять в качестве режима налогообложения упрощенную систему налогообложения?

2. Ваше решение как судьи? (составить резолютивную часть со ссылками на нормы материального и процессуального права).

3. Каким образом ведется учет налогоплательщиком при применение упрощенной системы налогообложения? Мог ли предприниматель не включать в налоговую декларацию данные о доходах в том случае если они были получены им не от предпринимательской деятельности?

**Тема 7. Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов органов исполнительной власти с участием прокурора. (4 ч.)**

*План практического занятия:*

7.1. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.

7.2. Право прокурора на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.

7.3. Требования к заявлению о признании нормативного правового акта недействующим.

7.4. Судебное разбирательство по делу об оспаривании нормативного правового акта с участием прокурора.

7.5. Решение суда по делу об оспаривании нормативного правового акта. Опубликование решения Суда по интеллектуальным правам по делу об оспаривании нормативного правового акта.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Самостоятельно подобрать теоретический и научно-практический материал для участия в дискуссии для обсуждения проблемных вопросов по данной теме.

**Тема 8. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти с участием прокурора. (2 ч.)**

*План практического занятия:*

8.1. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти.

8.2. Право прокурора на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными.

8.3. Требования к заявлению о признании ненормативного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) незаконными.

8.4. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

8.5. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Самостоятельно подобрать теоретический и научно-практический материал для участия в дискуссии для обсуждения проблемных вопросов по данной теме.

**Тема 9. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора. (2 ч.)**

*План практического занятия:*

9.1. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.

9.2. Подача заявления о привлечении к административной ответственности.

9.3. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности.

9.4. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности.

9.5. Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Самостоятельно подобрать теоретический и научно-практический материал для участия в дискуссии для обсуждения проблемных вопросов по данной теме.

**Тема 10. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора. (2 ч.)**

*План практического занятия:*

10.1. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

10.2. Подача заявления об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

10.3. Требования к заявлению об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

10.4. Судебное разбирательство по делам об оспаривании решений административных органов.

10.5. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Самостоятельно подобрать теоретический и научно-практический материал для участия в дискуссии для обсуждения проблемных вопросов по данной теме.

**Тема 11. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде. (2 ч.)**

*План практического занятия:*

11.1. Полномочия прокурора по пересмотру делу, возникающему из административных правоотношений, в апелляционной и кассационной инстанции.

11.2. Основания для пересмотра дела, возникающего из административных правоотношений, в апелляционной и кассационной инстанции прокурором.

11.3. Порядок пересмотра дела, возникающего из административных правоотношений, в апелляционной и кассационной инстанции с участием прокурора.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Самостоятельно подобрать теоретический и научно-практический материал для участия в дискуссии для обсуждения проблемных вопросов по данной теме.

**Тема 12. Участие прокурора в надзорном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде. (2 ч.)**

*План практического занятия:*

12.1. Полномочия прокурора по пересмотру дела, возникающего из административных правоотношений, в надзорной инстанции.

12.2. Основания для пересмотра дела, возникающего из административных правоотношений, в надзорной инстанции прокурором.

12.3. Порядок пересмотра дела, возникающего из административных правоотношений, в надзорной инстанции с участием прокурора.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Самостоятельно подобрать теоретический и научно-практический материал для участия в дискуссии для обсуждения проблемных вопросов по данной теме.

**3.5. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине.

*Виды самостоятельной работы:*

* поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
* поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
* поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
* решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
* подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
* проектная деятельность.

*Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:*

* изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
* подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
* составление схем, сравнительных таблиц;
* изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

**3.5.1 Самостоятельная работа студента очной формы обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  раздела  дисциплины | № п/п | | Виды самостоятельной работы студента | Трудоемкость в часах |
| Модуль 1.  Тема 1. Понятие и сущность административно-правового спора.  Тема 2. Виды административно-правовых споров.  Тема 3. Содержание административно-правового спора. | 1. | | Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). | 8 |
| 2. | | Подготовка к интерактивной части занятий:  - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;  - подбор материала к дискуссии, написанию рефератов, сбор дополнительной теоретической и научно-практической информации по вопросам каждого практического занятия. | 10 |
| 3. | | Подготовка к дискуссии с преподавателем и по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины, наиболее заинтересовавших студентов. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем. | 10 |
| Модуль 2.  Тема 4. Процессуальное положение и полномочия прокурора в арбитражном процессе.  Тема 5. Возбуждение прокурором дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде.  Тема 6. Рассмотрение дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде с участием прокурора. | 1. | | Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). | 10 |
| 2. | | Подготовка к интерактивной части занятий:  - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;  - подбор материала к дискуссии, решению практических задач, сбор дополнительной теоретической и научно-практической информации по вопросам каждого практического занятия. | 10 |
| 3. | | Подготовка кейсам, рефератам по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины, наиболее заинтересовавших студентов. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем. | 10 |
| Модуль 3.  Тема 7. Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов органов исполнительной власти с участием прокурора.  Тема 8. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти с участием прокурора.  Тема 9. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора.  Тема 10. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора.  Тема 11. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде.  Тема 12. Участие прокурора в надзорном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде. | 1. | | Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). | 10 |
| 2. | | Подготовка к интерактивной части занятий:  - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;  - подбор материала к дискуссии, решению практических задач, сбор дополнительной теоретической и научно-практической информации по вопросам каждого практического занятия. | 10 |
| 3. | | Подготовка к дебатам, дискуссии и по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины, наиболее заинтересовавших студентов. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем. | 10 |
| Итого | |  |  | 88 |

# 4.  ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Лекции* - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно, преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а в отдельных случаях задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией слайд-презентаций с помощью мультимедийного проектора.

*Практическое занятие* **-** форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Главным элементом практического занятия является дискуссия. Как известно, *дискуссия* – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;

- выступление основного докладчика;

- выступления содокладчиков;

- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;

- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

*Публичное выступление* представляет собой процесс передачи информации, основная цель которого - убедить слушателей в правильности тех или иных положений. Подготовка речи начинается с определения ее темы. Тема должна быть не абстрактной, а ясной и понятной для слушателей, точной и лаконичной Тема может быть выбрана самим автором или ее может определить случай, ситуация. Тема раскрыта, если освещены все выбранные аспекты, приведено достаточное количество нужных фактов, когда вывод логически вытекает из содержания выступления и слушателям все понятно.

*Консультации* – форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у студентов в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

*Индивидуальное (домашнее) задание* – это достаточно гибкий жанр работы студента. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе, курсовая работа и др.

*Реферат* – это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 15–20 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

*Ситуационные задачи* *(кейс-стади)* – способствуют формированию у будущего специалиста умения формулировать и решать задачу (проблему) в определенной обстановке. Ситуационные задачи существенно отличаются от учебных задач-упражнений: если в последних всегда сформулировано условие (что дано) и требование (что надо найти), то в ситуационной производственной задаче, как правило, таких параметров нет. Обучающемуся в ходе решения подобных задач необходимо прежде всего разобраться в реальной ситуации, определить, существует ли проблема и в чем она состоит, т. е. самостоятельно установить, что ему известно и что надо определить для принятия решения.

Кейс-стади – это описание реальной или вымышленной ситуации профессиональной деятельности, в которой отражены аспекты изучаемой темы или тематического блока. И задания (вопросы) в большей степени связаны с анализом и оценкой действий участников. Кейсы могут быть придуманы преподавателем, взяты из реальной практики, журналов, газет, других изданий. Часто делается кейс-ссылка: указать студентам соответствующее место в сети и попросить проанализировать ту ситуацию, которая описана там. Прочтя и проанализировав ситуацию, студенту нужно будет ответить на ряд вопросов. Эти вопросы продумывает сам преподаватель. Главное, чтобы вопросы были тесно связаны с темой и теоретическими аспектами изучаемого материала, способствовали глубокому проникновению в суть ситуации и побуждали студента примерить эту ситуацию на «себя».

Типичные критерии оценки по данному виду самостоятельной работы: минимум 1,5 стандартных страниц текста; своевременность представления (как указано в инструкции); соответствие выводов теоретическому материалу (с соответствующими ссылками на теоретический материал по данной теме); обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).

# 4.1 Образовательные технологии для студентов очной формы обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Вид занятия** | **Используемые образовательные технологии** | **Количество часов** |
| 7 | Лекции и практическое занятие по теме:  «Понятие и сущность административно-правового спора». | Интерактивная лекция.  Семинар-дискуссия. | 6 |
| 7 | Лекция и практическое занятие по теме: «Виды административно-правовых споров». | Семинар-дискуссия, практика публичного выступления. | 2 |
| 7 | Лекция и практическое занятие по теме: «Содержание административно-правового спора». | Семинар-дискуссия, практика публичного выступления. | 2 |
| 7 | Лекция и практическое занятие по теме:  «Процессуальное положение и полномочия прокурора в арбитражном процессе». | Семинар-дискуссия, решение задач (кейс-стади). | 2 |
| 7 | Лекция и практическое занятие по теме:  «Возбуждение прокурором дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде». | Семинар-дискуссия, решение задач (кейс-стади). | 2 |
| 7 | Практическое занятие по теме:  «Рассмотрение дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде с участием прокурора». | Семинар-дискуссия, решение задач (кейс-стади). | 2 |
| 7 | Лекция и практическое занятие по теме: «Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов органов исполнительной власти с участием прокурора». | Семинар-дискуссия. | 2 |
| 7 | Лекция и практическое занятие по теме: «Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти с участием прокурора». | Семинар-дискуссия. | 2 |
| 7 | Практическое занятие по теме: «Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора». | Семинар-дискуссия. | 2 |
| 7 | Практическое занятие по теме: «Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора» | Семинар-дискуссия. | 2 |
| 7 | Практическое занятие по теме: «Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде.» | Семинар-дискуссия. | 2 |
| 7 | Практическое занятие по теме: «Участие прокурора в надзорном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде». | Семинар-дискуссия. | 2 |
| **Итого** | | | 28 |

**Интерактивные занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Вид занятия** | **Используемые интерактивные образовательные технологии** | **Количество**  **часов** |
| 7 | Практические занятия | Интерактивная лекция.  Кейс-стади.  Публичное выступление. | 14 |
| Итого: | | | 14 |

# 5.  ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

# 5.1. Вопросы к экзамену по курсу «Участие прокурора в административных спорах, подведомственных арбитражному суду»:

1. Понятие спора о праве.
2. Понятие административно-правового спора.
3. История развития теории об административно-правовом споре.
4. Признаки и сущность административно-правового спора.
5. Правовая основа разрешения административно-правовых споров.
6. Классификация административно-правовых споров: основные критерии и подходы.
7. Споры об объективном административном праве.
8. Споры о субъективном административном праве.
9. Административно-правовые споры о компетенции.
10. Споры об административной ответственности.
11. Юридическая конструкция административно-правового спора.
12. Предмет административно-правового спора.
13. Стороны административно-правового спора.
14. Основание административно-правового спора.
15. Правовые основы участия прокурора в арбитражном процессе.
16. Формы и задачи участия прокурора в арбитражном процессе.
17. Права и прокурора в арбитражном процессе.
18. Обязанности прокурора в арбитражном процессе.
19. Полномочия прокурора по возбуждению дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде.
20. Основания и порядок вступления прокурора в судопроизводство при возбуждении дела иным лицом.
21. Порядок рассмотрения дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде.
22. Виды участников по делам, возникающим из административных правоотношений, в арбитражном суде.
23. Доказательства по делам, возникающим из административных правоотношений, в арбитражном суде: понятие и виды.
24. Участие прокурора в доказывании.
25. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.
26. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти.
27. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.
28. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
29. Полномочия прокурора по пересмотру делу, возникающему из административных правоотношений, в апелляционной и кассационной инстанции.
30. Порядок пересмотра дела, возникающего из административных правоотношений, в надзорной инстанции с участием прокурора.

# 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Участие прокурора в административных спорах, подведомственных арбитражному суду» студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– понятие и сущность полномочий прокурора по делам, возникающим из административных правоотношений, подведомственных арбитражным судам;

– организационно-правовые основы регулирования участия прокурора в административно-юрисдикционной деятельности;

– порядок правового регулирования и охраны отношений в рамках участия прокурора в арбитражном процессе.

**Уметь:**

– правильно составлять и оформлять юридические документы;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**Владеть:**

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– навыками реализации норм материального права.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины | Коды  Формируемых компетенций | Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями) |
| 1. | Тема 1. Понятие и сущность административно-правового спора. | ПК-8 | Знать:  – понятие и сущность административно-правового спора;  – соотношение административного спора с другими видами юридических споров.  Уметь:  – правильно составлять и оформлять юридические документы;  – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;  – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  – оперировать юридическими понятиями и категориями;  – давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  Владеть:  – юридической терминологией;  – навыками работы с правовыми актами;  – навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  – навыками реализации норм материального права. |
| 2. | Тема 2. Виды административно-правовых споров. | ПК-8 | Знать:  – виды административно-правовых споров;  – критерии классификации административно-правовых споров.  Уметь:  – правильно составлять и оформлять юридические документы;  – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;  – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  – оперировать юридическими понятиями и категориями;  – давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  Владеть:  – юридической терминологией;  – навыками работы с правовыми актами;  – навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  – навыками реализации норм материального права. |
| 3. | Тема 3. Содержание административно-правового спора. | ПК-8 | Знать:  – содержание административно-правового спора;  – стороны административно-правового спора;  – предмет административно-правового спора;  – основание административно-правового спора.  Уметь:  – правильно составлять и оформлять юридические документы;  – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;  – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  – оперировать юридическими понятиями и категориями;  – давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  Владеть:  – юридической терминологией;  – навыками работы с правовыми актами;  – навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  – навыками реализации норм материального права. |
| 4. | Тема 4. Процессуальное положение и полномочия прокурора в арбитражном процессе. | ПК-5 | Знать:  – понятие и сущность полномочий прокурора по делам, возникающим из административных правоотношений, подведомственных арбитражным судам;  – организационно-правовые основы регулирования участия прокурора в административно-юрисдикционной деятельности;  – порядок правового регулирования и охраны отношений в рамках участия прокурора в арбитражном процессе.  Уметь:  – правильно составлять и оформлять юридические документы;  – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;  – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  – оперировать юридическими понятиями и категориями;  – давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  Владеть:  – юридической терминологией;  – навыками работы с правовыми актами;  – навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  – навыками реализации норм материального права. |
| 5. | Тема 5. Возбуждение прокурором дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде. | ПК-7 | Знать:  – понятие и сущность полномочий прокурора по делам, возникающим из административных правоотношений, подведомственных арбитражным судам;  – порядок возбуждения прокурором дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде.  Уметь:  – правильно составлять и оформлять юридические документы;  – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;  – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  – оперировать юридическими понятиями и категориями;  – давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  Владеть:  – юридической терминологией;  – навыками работы с правовыми актами;  – навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  – навыками реализации норм материального права. |
| 6. | Тема 6. Рассмотрение дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде с участием прокурора. | ПК-12 | Знать:  – организационно-правовые основы регулирования участия прокурора в административно-юрисдикционной деятельности;  – порядок правового регулирования и охраны отношений в рамках участия прокурора в арбитражном процессе;  – порядок рассмотрения дела, возникающего из административных правоотношений, в арбитражном суде с участием прокурора.  Уметь:  – правильно составлять и оформлять юридические документы;  – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;  – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  – оперировать юридическими понятиями и категориями;  – давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  Владеть:  – юридической терминологией;  – навыками работы с правовыми актами;  – навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  – навыками реализации норм материального права. |
| 7. | Тема 7. Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов органов исполнительной власти с участием прокурора. | ПК-14 | Знать:  – понятие и сущность полномочий прокурора по делам, возникающим из административных правоотношений, подведомственных арбитражным судам;  – организационно-правовые основы регулирования участия прокурора в административно-юрисдикционной деятельности;  – порядок рассмотрения судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов органов исполнительной власти с участием прокурора.  Уметь:  – правильно составлять и оформлять юридические документы;  – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;  – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  – оперировать юридическими понятиями и категориями;  – давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  Владеть:  – юридической терминологией;  – навыками работы с правовыми актами;  – навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  – навыками реализации норм материального права. |
| 8. | Тема 8. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти с участием прокурора. | ПК-22 | Знать:  – понятие и сущность полномочий прокурора по делам, возникающим из административных правоотношений, подведомственных арбитражным судам;  – организационно-правовые основы регулирования участия прокурора в административно-юрисдикционной деятельности;  – порядок рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти с участием прокурора.  Уметь:  – правильно составлять и оформлять юридические документы;  – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;  – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  – оперировать юридическими понятиями и категориями;  – давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  Владеть:  – юридической терминологией;  – навыками работы с правовыми актами;  – навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  – навыками реализации норм материального права. |
| 9. | Тема 9. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора. | ПК-25 | Знать:  – понятие и сущность полномочий прокурора по делам, возникающим из административных правоотношений, подведомственных арбитражным судам;  – организационно-правовые основы регулирования участия прокурора в административно-юрисдикционной деятельности;  – порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора.  Уметь:  – правильно составлять и оформлять юридические документы;  – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;  – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  – оперировать юридическими понятиями и категориями;  – давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  Владеть:  – юридической терминологией;  – навыками работы с правовыми актами;  – навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  – навыками реализации норм материального права. |
| 10. | Тема 10. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора. | ПК-27 | Знать:  – понятие и сущность полномочий прокурора по делам, возникающим из административных правоотношений, подведомственных арбитражным судам;  – организационно-правовые основы регулирования участия прокурора в административно-юрисдикционной деятельности;  – порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности в арбитражном суде с участием прокурора.  Уметь:  – правильно составлять и оформлять юридические документы;  – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;  – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  – оперировать юридическими понятиями и категориями;  – давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  Владеть:  – юридической терминологией;  – навыками работы с правовыми актами;  – навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  – навыками реализации норм материального права. |
| 11. | Тема 11. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде. | ПК-27 | Знать:  – понятие и сущность полномочий прокурора по делам, возникающим из административных правоотношений, подведомственных арбитражным судам;  – организационно-правовые основы регулирования участия прокурора в административно-юрисдикционной деятельности;  – порядок участия прокурора в апелляционном и кассационном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде.  Уметь:  – правильно составлять и оформлять юридические документы;  – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;  – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  – оперировать юридическими понятиями и категориями;  – давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  Владеть:  – юридической терминологией;  – навыками работы с правовыми актами;  – навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  – навыками реализации норм материального права. |
| 12. | Тема 12. Участие прокурора в надзорном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде. | ПК-27 | Знать:  – понятие и сущность полномочий прокурора по делам, возникающим из административных правоотношений, подведомственных арбитражным судам;  – организационно-правовые основы регулирования участия прокурора в административно-юрисдикционной деятельности;  – порядок участия прокурора в надзорном производстве по делу, возникающему из административных правоотношений, в арбитражном суде.  Уметь:  – правильно составлять и оформлять юридические документы;  – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  – анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;  – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  – оперировать юридическими понятиями и категориями;  – давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  Владеть:  – юридической терминологией;  – навыками работы с правовыми актами;  – навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  – навыками реализации норм материального права. |

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) нормативно-правовые акты**:

1. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации, URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) // Официальный интернет-портал правовой информации, URL: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации, URL: <http://www.pravo.gov.ru>
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации, URL: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации, URL: <http://www.pravo.gov.ru>
6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации, URL: <http://www.pravo.gov.ru>
7. Приказ Генпрокуратуры России от 19.02.2015 № 78 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях» // Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации, URL: <http://genproc.gov.ru>
8. Приказ Генпрокуратуры России от 25.05.2012 № 223 «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе» // Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации, URL: <http://genproc.gov.ru>
9. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 № 181 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе» // Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации, URL: <http://genproc.gov.ru>
10. Приказ Генпрокуратуры России от 12.10.2007 № 167 «Об организации взаимодействия территориальных и транспортных прокуроров при реализации полномочий в гражданском и арбитражном процессе» // Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации, URL: <http://genproc.gov.ru>

**б) официальные акты высших судебных органов:**

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 15 (ред. от 25.01.2013) «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» // Официальный сайт федеральных арбитражных судов РФ, URL: <http://www.arbitr.ru>
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.12.2002 № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Официальный сайт федеральных арбитражных судов РФ, URL: <http://www.arbitr.ru>
3. Позиция ВАС РФ: Если договор содержит положение о передаче споров по нему в третейский суд, арбитражный суд оставляет заявление прокурора без рассмотрения при условии, что публичные интересы оспариваемой сделкой не нарушаются Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 N 15 Применимые нормы: абз. 3 и 4 ч. 1 ст. 52, п. 5 ч. 1 ст. 148 АПК РФ // Официальный сайт федеральных арбитражных судов РФ, URL: <http://www.arbitr.ru>

**в) основная литература:**

1. Административное право [Текст]: учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.]; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016.
2. Административное право в схемах и таблицах: учеб. пособие/ Н. Г. Деменкова, М. С. Игнатова, И. Ю. Стариков. - М.: Проспект, 2016.
3. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров/ Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев; отв. ред. Л. Л. Попов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: РГ-Пресс, 2013.
4. Арбитражный процесс: практикум/ В. В. Блажеев, Л. А. Грось [и др.]; ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. - М.: Проспект, 2014.
5. Прокурорский надзор: учебник и практикум для акад. бакалавриата / В. Г. Бессарабов, В. С. Джатиев [и др.]; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Юрайт, 2016.

**г) дополнительная литература:**

1. Административно-процессуальное право: курс лекций. Под ред. И.Ш. Килясханова. М. ЮНИТИ-ДАНА. 2004.
2. Административное право и административный процесс: актуальные проблемы. Под ред. Л.Л. Попова и М.С. Студеникиной. М. Юристъ. 2004.
3. Административная ответственность: вопросы теории и практики. Под ред. Н.Ю. Хаманевой. ИГиП РАН. М. 2005.
4. Бочаров С.Н. Административная юрисдикция. Учебное пособие, М., 2006.
5. Дугенец А.С. Административно-юрисдикционный процесс. ВНИИ МВД. М. 2003.
6. Зеленцов А.Б. Административно-правовой спор: вопросы теории: монография. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: РУДН, 2009.
7. Круглов В.А., Попов Л.Л. Административно-деликтный процесс. М.: Изд-во деловой и учебной литературы. 2005.
8. Овсянников И.В. Прокурорский надзор в досудебном производстве: проблема приоритетов // Закон, № 10, Октябрь 2007.
9. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. (отв. ред. Попов Л.Л.). – М.: «Проспект», 2010 г.
10. Сорокин В.Д. Административно-процессуальне право. Учебник. СПб Изд. «Юридический центр Пресс». 2004.
11. Старилов Ю.Н. Административные суды в России: новые аргументы «за» и «против». М. Норма. 2004.
12. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс. Полный курс. М. Изд-во Тихомирова М.Ю. 2005.

**д) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента РФ – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства РФ – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.supcourt.ru>
5. Официальный сайт федеральных арбитражных судов РФ – <http://www.arbitr.ru>
6. Сервер органов государственной власти РФ – [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
7. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. Поисковая система нормативных правовых актов КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**е) научная периодика:**

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Административное и муниципальное право.
3. Административное право и процесс.
4. Государство и право.
5. Евразийский юридический журнал.
6. Законность.
7. Закон и право.
8. Право и политика.
9. Российская юстиция.
10. Lex Russica.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Аудиторный фонд вуза, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.

2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.

3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет.

4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.

5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1. По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля. [↑](#footnote-ref-1)