

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**Кафедра уголовного права**

**СТРАТЕГИЯ  
развития кафедры уголовного права  
на 2018-2021 годы**

**Москва  
2019**

## **Раздел 1. Миссия кафедры**

С развитием процессов информатизации и интернационализации права перед высшим образованием встала новая цель: подготовка профессиональных кадров, способных эффективно работать в изменившихся условиях глобального рынка и постоянно обновляющихся информационных технологий. Возникла потребность постоянной модернизации профессиональных знаний, то есть непрерывного обучения.

Кафедра уголовного права работает на реализацию Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» на 2017-2021 гг., которая основывается на *модели специализированного научно-образовательного (отраслевого) Университета* – центра юридического образования, научных фундаментальных и прикладных исследований в области права, пропаганды правовых ценностей и правового просвещения. Развитие Университета как отраслевого научно-образовательного кластера в сфере права будет осуществляться в рамках взаимодействия образовательных программ и научных школ, интеграции академического и практико-ориентированного обучения, с учетом тенденций глобализации и информатизации общественных отношений.

Создается оптимальная система профессионального образования, многоуровневая структура высшего образования, соответствующая современным требованиям. Это требует от кафедры создания условий для развития уровневой модели подготовки юридических кадров, внедрения профессиональных стандартов по областям деятельности, новых федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения (3+; 3++).

Кафедра уголовного права видит свою миссию (цель) в формировании и удовлетворении интеллектуальных, научно-образовательных и нравственных потребностей личности, общества и государства. Кафедра сосредоточивает свои усилия на том, чтобы способствовать качественной подготовке высокопрофессиональных специалистов и научных кадров, способных ставить и решать актуальные научные и социально-экономические задачи, активно участвовать в развитии правовой системы России.

## **Раздел 2. Современное состояние и потенциал кафедры**

*2.1 Образовательный процесс.* Кафедра осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании», иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о кафедре.

Содержание подготовки обучающихся в 2018-2021 гг. будет определяться образовательными программами по уровням и профилям подготовки, рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и практик, устанавливающими содержание и порядок проведения учебных занятий и самостоятельной работы, текущих, промежуточных и итоговых аттестаций.

Кафедра стремится к созданию, реализации и развитию собственной магистерской программы, межкафедральному взаимодействию в данном направлении.

*2.2. Воспитательная работа.* Преподаватели кафедры постоянно во время занятий и во внеаудиторное время проводят воспитательную работу с обучающимися. Эта работа кафедры является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Она нацелена на всестороннее развитие личности студента, его социальной адаптации и профессионализма.

Основным содержанием воспитательной работы является: раскрытие творческих, интеллектуальных и организационных способностей обучающихся, эстетическое и духовно-нравственное воспитание, пропаганда здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления, помощь в реализации инициатив.

На основе общеуниверситетской концепции воспитательной работы, а также общекафедрального и индивидуальных планов преподавателей, коллектив кафедры стремится в ходе аудиторного и внеаудиторного общения с обучающимися воспитывать в них активную гражданскую позицию, уважение к праву и правам личности, нетерпимость к коррупционным проявлениям, трудолюбие.

*2.3. Научная деятельность кафедры* основана на высоком авторитете в стране и за рубежом специалистов Университета в области уголовного права, традициях, сформированных временем, органическом сочетании теории и практики уголовно-правового регулирования.

Научная работа на кафедре предполагает постоянное совершенствование форм и методов научной деятельности, высокую публикационную активность профессорско-преподавательского состава, широкое вовлечение в эту деятельность наиболее подготовленных и способных студентов.

Приоритетными направлениями работы кафедры в данном направлении выступают:

- последовательное развитие научно-исследовательской работы студентов в индивидуальной и коллективной формах, включая работу научных кружков;

- повышение качества научно-исследовательской работы и, как следствие, – широкая востребованность ее результатов в законотворческой практике, в правоприменении;

- привлечение к научно-исследовательской работе работников правоохранительных, контролирующих и надзорных органов, судей, адвокатов и других практикующих юристов;
- широкое и всестороннее использование в научных исследованиях данных статистики преступности и судимости, результатов социологических исследований.

*2.4. История и перспективы развития.* Кафедра уголовного права относится к числу старейших кафедр Университета, образованных при создании вуза в 1931 году. В 1930-40-х годах на кафедре работали выдающиеся ученые-правоведы: М.М. Исаев, Т.Л. Сергеева, Б.С. Утевский.

В 1950-х годах на кафедру уголовного права ВЮЗИ пришли работать видные специалисты, с которыми на долгие годы будет связана её история (Б.В. Здравомыслов, М.А. Гельфер, П.И. Гришаев, Ш.С. Рашковская, М.А. Шнейдер). В эти годы коллектив кафедры издаёт целый ряд учебников, учебных пособий и учебно-методических разработок по уголовному праву, ставших основой обучения студентов-заочников.

1960-е годы отмечены дальнейшим укреплением профессорско-преподавательского состава кафедры. В 1964 г. в аспирантуру ВЮЗИ поступил будущий заведующий кафедрой А.И. Рарог, подготовивший и защитивший в 1967 г. кандидатскую диссертацию «Принципы уголовного права ФРГ: критический анализ» под научным руководством профессора П.И. Гришаева. В 1964-1967 гг. (а затем в 1998-2004 гг.) на кафедре работал О.Ф. Шишов, талантливый ученый, видный специалист в области уголовного права, философии права и культурологии. В 1969 г. начал работу на кафедре В.Ф. Караулов, сохранивший верность ВЮЗИ-МГЮА до конца своей жизни (2013г.).

1970-1980-е годы в истории кафедры уголовного права характеризуются активной научно-исследовательской и учебно-методической работой. Кафедра становится одним из ведущих центров уголовно-правовых исследований в СССР. Коллективом кафедры регулярно издаются получившие широкое признание учебники, учебные пособия и комментарии к уголовному законодательству, активно защищаются кандидатские и докторские диссертации. В частности, в эти годы докторские диссертации защитили Б.В. Здравомыслов, А.И. Рарог, А.И. Чучаев, В.И. Ткаченко, П.Ф. Тельнов. В этот же период начали работу на кафедре Е.В. Ворошилин, Л.Д. Ермакова, А.В. Корнеева, В.А. Нерсисян, В.С. Савельева, В.П. Степалин.

В 1990-е годы кафедра сохранила свои позиции в качестве крупного научного и учебно-методического центра. Кафедральные учебники издавались и переиздавались большими тиражами, по ним обучалось уголовному праву большинство российских студентов-юристов.

Ввиду серьезных социально-экономических преобразований в стране в 1990-е годы кризисные явления нашли отражение и в юридической науке, в том числе и в науке уголовного права. Было защищено меньше диссертаций, сократилось издание монографической литературы.

Главной задачей этого периода времени было – сохранить научные и педагогические традиции кафедры, ее кадровый потенциал. В 1991 г. была защищена докторская диссертация выпускником ВЮЗИ Э.Н. Жевлаковым. В эти же годы на кафедру пришли М.Г. Левандовская и И.А. Клепицкий, защитившие, соответственно, кандидатскую и докторскую диссертации.

Большой вклад в становление и развитие кафедры внес профессор Б.В. Здравомыслов, который на протяжении 47 лет, начиная с 1951 г., работал в Университете (ВЮЗИ, МЮИ, МГЮА), а с 1958 г. возглавлял кафедру и руководил ею вплоть до своей кончины.

С 1998 по 2017 гг. кафедрой заведовал Алексей Иванович Рарог. За этот период омолодился профессорско-преподавательский состав кафедры, в основном – за счёт учеников А.И. Рарога (Ю.В. Грачевой, Г.А. Есакова, М.Г. Левандовской, А.С. Рубцовой (Денисовой), А.В. Рагулиной, Д.А. Семенова, И.А. Юрченко, А.А. Бимбинова). В этот период докторские диссертации защитили С.М. Кочои, Л.В. Иногамова-Хегай, В.А. Нерсесян, Г.А. Есаков, Ю.В. Грачева, З.Б. Соктоев.

На рубеже XX-XXI веков на кафедру пришли на профессорские должности известные специалисты из других вузов и научно-исследовательских организаций (Л.В. Иногамова-Хегай, Т.Ю. Орешкина, П.Г. Пономарев, Т.Г. Понятовская, Т.Д. Устинова, В.Ф. Цепелев). Важным событием стало возвращение на кафедру Э.Н. Жевлакова и И.А. Клепицкого. В последние годы на кафедре стали работать профессора И.Э. Звечаровский, З.Б. Соктоев, доценты С.А. Боженок и Т.П. Суспицына.

В течение последнего десятилетия подготовлено молодое поколение специалистов: А.А. Бимбинов, В.Н. Воронин, Э.А. Казарян, Ю.А. Клименко, Е.В. Новикова (Лошенкова), С.В. Маликов, Д.М. Молчанов, В.В. Палий, А.С. Рубцова, Р.А. Сорочкин, подавляющее большинство которых и сейчас работает на кафедре.

С 2017 года по февраль 2019 года обязанности заведующего кафедрой исполняла доктор юридических наук, профессор Юлия Викторовна Грачева. Под ее руководством на кафедре продолжались активные научные исследования, публиковались монографии и иные научные издания, издавались и переиздавались учебники и комментарии к УК РФ.

С марта 2019 года кафедрой руководит Заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор Игорь Эдуардович Звечаровский, имеющий большой опыт научно-педагогической и административно-управленческой работы в известных ведомственных образовательно-научных учреждениях страны (Иркутском институте Генеральной прокуратуры, Российской правовой академии Минюста России, Академии Генеральной прокуратуры России).

*2.5. Кадровый потенциал и его развитие.* Образовательный процесс и научная деятельность на кафедре осуществляется высококвалифицированными преподавателями, имеющими хорошую теоретическую подготовку, достаточный научно-педагогический стаж и опыт

практической работы. Уровень подготовки и квалификации штатных преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам и занимаемой должности. Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры в 2018-2019 учебном году составляла 26 штатных преподавателей, имеющих ученые степени (100% штатного состава), в том числе: докторов наук – 12, кандидатов наук – 14. Из числа профессоров кафедры имеют почетные звания: «Заслуженный деятель науки РФ» – А.И. Рарог, «Заслуженный юрист РФ» – Э.Н. Жевлаков, И.Э. Звечаровский, В.Ф. Цепелев, «Заслуженный работник высшей школы РФ» – С.М. Кочои, «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» – И.Э. Звечаровский, А.В. Корнеева, С.М. Кочои, А.И. Чучаев, «Почетный работник прокуратуры» – Э.Н. Жевлаков, И.Э. Звечаровский, «Почетный работник юстиции» – С.М. Кочои, «Почетный работник МВД» – В.Ф. Цепелев, «Заслуженный деятель науки» и «Заслуженный юрист» Удмуртской Республики – Т.Г. Понятовская.

Все штатные преподаватели кафедры проходят в установленном порядке процедуру избрания по конкурсу. Штатные преподаватели кафедры уделяют внимание повышению квалификации и профессиональному мастерству. Ведется работа среди обучающихся по выявлению, отбору и дальнейшему продвижению лиц, проявляющих интерес и имеющих научные способности к изучению, научным исследованиям и преподаванию дисциплин уголовного права в современных условиях и в будущем.

Подготовка на постоянной основе научно-педагогических кадров для кафедры из числа обучающихся и работающих в Университете выступает одним из приоритетных направлений развития кафедры.

*2.6. Обеспеченность материальными, техническими, организационными и информационными ресурсами.* Информационное и методическое обеспечение учебного процесса включает учебную, научную, периодическую литературу и учебно-методические материалы, информационные базы данных и знаний. В процессе обучения используются справочные правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант», официальные сайты судов и органов государственной власти.

Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и активное использование информационных ресурсов является важным направлением повышения качества подготовки современных юристов. В связи с этим, главной задачей кафедры является повышение качества образования за счет усиления самостоятельной работы обучающихся с привлечением современных образовательных технологий.

### **Раздел 3. Характеристика внешних связей и сотрудничества**

*3.1 Основные партнеры и конкуренты* в образовательно-научной среде. Кафедра исходит из того, что основными партнерами-конкурентами Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по подготовке

квалифицированных юристов являются: юридические факультеты Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета, факультет права Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Уральский государственный юридический университет, Саратовская государственная академия права, Университеты МВД, прокуратуры, правосудия и юстиции.

*3.2 Внешние связи и сотрудничество.* Кафедра имеет многолетние партнерские отношения с Потсдамским университетом, Университетом Хельсинки, Полицейской академией в Братиславе, Мариборским университетом.

Кафедра активно стремится к расширению связей с профильными подразделениями других научных и образовательных организаций, к укреплению сотрудничества с работодателями, правоохранительными и судебными органами, органами законодательной и исполнительной власти.

Основными направлениями такого сотрудничества являются:

- подготовка коллективных учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных статей и комментариев законодательства;
- взаимное рецензирование научных работ;
- проведение научных и научно-практических форумов (конференций, семинаров, «круглых столов»);
- проведение летних школ;
- участие в рабочих группах и консультативных советах;
- подготовка отзывов и заключений на проекты нормативных правовых актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ;
- оказание консультативной помощи.

#### **Раздел 4. Цель и задачи развития**

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) определяет себя как центр юридического образования, науки и развития права.

Кафедра уголовного права, являясь подразделением Университета, вместе с другими кафедрами работает над осуществлением:

- обучения и воспитания юристов, которые способны на основе фундаментальных знаний и необходимой практической подготовки внести существенный вклад в развитие науки, образования и права, которые участвуют в непрерывном самообразовании и повышении квалификации, гибко реагируют на изменения в потребностях общества;
- удовлетворения потребности в получении современного доступного и высококачественного образования, в приобретении необходимой квалификации, в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии личности;

- развития фундаментальной и прикладной науки как источника новых знаний, залога высокого качества образования, основы для развития инновационной экономической деятельности;
- плодотворного международного сотрудничества в сферах образования, науки и права;
- использования нравственных стандартов, этических принципов в процессе воспитания личности, гражданственности.

### **Раздел 5. Пути повышения качества юридического образования и научной деятельности**

*Основными способами* повышения качества образования и научной деятельности являются:

- разработка материалов, повышающих эффективность обучения (кейсов, ролевых, деловых и имитационных игр);
- подготовка и издание учебников, учебных пособий и практикумов для студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- обновление оценочных средств по дисциплинам кафедры;
- подготовка текстов лекций и учебно-методических материалов для дистанционного обучения;
- распространение активных и интерактивных форм учебной работы с обеспечением инновационных методических рекомендаций;
- разработка методического обеспечения и широкое внедрение в учебный процесс инновационных технических средств обучения;
- участие в адаптивных образовательных программах обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в адаптивных образовательных программах обучения иностранных граждан;
- участие в развитии воспитательной среды и воспитательных систем, их вариативности;
- совершенствование форм индивидуальной работы со студентами курса, имеющими затруднения в освоении дисциплин;
- пропаганда межнационального согласия, в том числе посредством совместной учебной и научной работы студентов в рамках практических занятий, научного кружка, научных мероприятий;
- подготовка и проведение по основным направлениям исследовательской деятельности кафедры научных мероприятий (конференций, круглых столов, панельных дискуссий и др.);
- формирования кадрового резерва кафедры путем привлечения наиболее перспективных студентов специалитета и магистратуры в целевую аспирантуру по научной специальности кафедры, за счет наиболее перспективных аспирантов, успешно защитивших кандидатские диссертации;
- повышение публикационной активности членов кафедры, в том числе в международных базах цитирования «Scopus» и «Web of Science»;

- стимулирование участия преподавателей в НИРах и грантовых программах и доведение объема финансирования научно-исследовательской деятельности в расчете на одного преподавателя кафедры до плановых показателей;
- развитие системы привлечения обучающихся к НИР;
- активизация профориентационной работы среди поступающих в Университет для обучения по программам магистратуры;
- расширение круга мероприятий с обучающимися и выпускниками Университета в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

## **Раздел 6. Приоритетные направления развития кафедры**

Предполагается разработать конкретные мероприятия по совершенствованию учебного процесса и научной деятельности, в частности:

- по подготовке сценариев ролевых и деловых игр, охватывающих несколько модулей учебной дисциплины (дисциплин);
  - по усовершенствованию тестовых заданий для проведения текущего и промежуточного контроля, ректорского тестирования, позволяющие проверить степень сформированности компетенций;
  - по расширению возможностей для дистанционного консультирования обучающихся преподавателями и контроля самостоятельной работы;
  - по повышению квалификации преподавателей по следующим направлениям: формирование информационно-коммуникационной компетентности; современные информационные технологии обучения; дистанционное обучение;
  - по усовершенствованию системы взаимопосещений и внутреннего контроля качества обучения;
  - по активизации научно-исследовательской деятельности преподавателей за счет участия в НИРах и грантовых программах;
  - увеличение числа преподавателей, имеющих ученую степень доктора юридических наук, посредством стимулирования защит докторских диссертаций работающими на кафедре кандидатами наук;
  - без снижения требований к уровню подготовки кандидатских диссертаций – повышение количества аспирантов, окончивших обучение, с представлением диссертации;
  - развитие в рамках деятельности Университета Научно-образовательного центра применения уголовного права;
- Реализация перечисленных выше мероприятий позволит кафедре уголовного права достичь к 2021 году следующих показателей:
1. Конкурентоспособного уровня образовательного процесса;
  2. Конкурентоспособного уровня исследовательских и экспертно-аналитических работ преподавателей кафедры;
  3. Повышение результативности вклада кафедры в обеспечение правового сопровождения инновационного развития экономики России;

4. Укрепление связей между академической наукой уголовного права и профессиональным юридическим сообществом.

5. Популяризация достижений уголовно-правовой науки.

### **Раздел 7. Целевые показатели и критерии оценки эффективности реализации Стратегии развития кафедры**

Стратегия развития кафедры будет считаться реализуемой успешно, если в результате ее осуществления обеспечено достижение следующих показателей:

- высокие показатели оценки работы кафедры по подготовке студентов и аспирантов по итогам ГИА;
- эффективная работа с аспирантами и соискателями кафедры, за счет повышения показателей защиты диссертаций в установленные сроки;
- высокие показатели в научной работе профессорско-преподавательского состава и кафедры в целом, за счет заявок на исследование «грантовых» тем, поддержания стабильного количества научных публикаций, прежде всего, монографий;
- стабильно высокий рейтинг профессорско-преподавательского состава кафедры по результатам выполнения эффективного контракта;
- повышение индекса цитирования (в том числе, в международной базе данных – Scopus, Web of Science и др.) научных работ профессорско-преподавательского состава кафедры, прежде всего, членов диссертационных советов;
- повышение среди профессорско-преподавательского состава кафедры доли сотрудников, имеющих ученую степень доктора юридических наук.

### **Раздел 8. Риски и проблемы кафедры**

Недостаточная «воспроизводимость» собственных кадров на кафедре обусловлена в частности снижением интереса у обучающихся к 3-му уровню образования – аспирантуре, вследствие уменьшения количества бюджетных мест. Имиджевые риски, обусловлены недостаточным позиционированием работы кафедры вовне, в частности, на сайтах университета.

Несмотря на предпринимаемые Университетом усилия, существует потребность повышения квалификации преподавателей в сфере IT-технологий, особенностей электронного обучения и фиксации результатов обучения. Ощущается недостаток программ, направленных на повышение квалификации в профессиональной сфере. В ликвидации этого пробела помогли бы, в частности, стажировки, в том числе, в правоохранительных органах, судах и комитетах Государственной Думы Федерального собрания РФ.

### **Раздел 9. Управление реализацией Стратегии развития кафедры**

- Управление реализацией Стратегии развития кафедры осуществляется:
- информированием сотрудников о научных и иных мероприятиях кафедры уголовного права, Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), иных ВУЗов и НИИ;
  - своевременным и полным информированием сотрудников кафедры о конкурсах и грантовых заданиях;
  - информированием студентов, магистрантов и аспирантов о конкурсах грантов, стипендий, проведении студенческих школ, профильных конференций и «круглых столов»;
  - обсуждением с сотрудниками кафедры результатов проверок со стороны ректората, взаимопосещений, проверок, проводимых руководством кафедры, анкетирования, проверок иных кафедр университета или иных ВУЗов, в которых участвуют сотрудники кафедры уголовного права;
  - осуществлением контроля соответствия деятельности кафедры показателям развития Университета и обсуждение вопросов (проблем) достижения целевых показателей на заседании кафедры;
  - обсуждением с сотрудниками кафедры текущих вопросов и проблем профессиональной и организационной деятельности кафедры.
  - созданием доброжелательной и творческой конструктивной обстановки, способствование профессиональному и личностному развитию сотрудников.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«28» августа 2018 года  
протокол № 1,  
в редакции  
«25» февраля 2019 года  
протокол № 9,  
в редакции  
«26» ноября 2019 года  
Протокол № 5