



Резолюция

по итогам

Всероссийского семинара-совещания для руководителей общеобразовательных организаций и организаций СПО «Медиабезопасность образовательной среды»



Дата и место проведения: 24.04.2024, г. Москва.

Цель мероприятия – повышение уровня осведомленности и компетентности руководителей образовательных организаций в вопросах обеспечения безопасности несовершеннолетних в цифровой среде, формирования компетенций по раннему выявлению вовлеченности обучающихся в деструктивные онлайн-сообщества и работе с несовершеннолетними из группы риска.

Организаторы мероприятия:

1. Московский педагогический государственный университет (МПГУ);
2. Институт информационной и медиабезопасности Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) при поддержке Минпросвещения России.

Участники: руководители образовательных организаций и организаций СПО, а также их заместители, ответственные за воспитание и социализацию, обеспечение безопасности несовершеннолетних; советники по воспитанию; учителя и преподаватели, работники социально-психологических служб образовательных организаций.

Резолюция:

Всероссийский семинар-совещание для руководителей общеобразовательных организаций и организаций СПО «Медиабезопасность образовательной среды» (далее – Семинар-совещание) стал важным вкладом в деле повышения уровня осведомленности и компетентности руководителей и работников образовательных организаций в вопросах обеспечения безопасности несовершеннолетних в цифровой среде, формирования компетенций по раннему выявлению вовлеченности обучающихся в деструктивные онлайн-сообщества и работе с несовершеннолетними из группы риска, цели мероприятия были достигнуты, Семинар следует признать успешным.

В мероприятии приняло участие **более 5 000 человек** – представителей образовательных организаций различных регионов Российской Федерации.

По итогам работы Семинара-совещания организаторами и участниками выработаны следующие предложения:

1. Поддержать доклады и тезисы, представленные в ходе проведения Семинара-совещания.

2. Принять к сведению, что к числу актуальных информационных угроз, представляющих опасность для обучающихся, относятся в том числе следующие:

- пропаганда экстремистско-террористической идеологии;
- вовлечение в деструктивные молодежные субкультуры;
- пропаганда культа насилия и жестокости, оправдание или романтизация массовых убийств;
- реабилитация фашизма, искажение исторической правды, разрушение исторической памяти и т.д.;
- распространение фейковой (недостоверной) информации;
- размывание традиционных, в т.ч. семейных, ценностей;
- пропаганда совершения самоубийств и иного аутодеструктивного поведения, потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- пропаганда криминального образа жизни;
- провокация «психологического слома», следствием которого могут стать как депрессивное состояние, так и проявление девиантного поведения, повышенной агрессии к окружающим;
- навязывание представлений, предполагающих отрицание человеческого достоинства и ценности человеческой жизни;
- распространение иной деструктивной информации.

3. Распространить среди работников общеобразовательных организаций и организаций СПО методические материалы, направленные на усиление информационной безопасности образовательной среды, формирование компетенций педагогических работников по раннему выявлению вовлеченности обучающихся в деструктивные онлайн-сообщества, развитие медиакультуры педагогов, противодействие информационному терроризму и экстремизму, а также обеспечение исторической и психологической безопасности личности в цифровом пространстве.

4. Проводить на регулярной основе Семинар-совещание, а также иные мероприятия, направленные на обмен опытом и взаимодействие специалистов в сфере медиабезопасности образовательной среды, формирования компетенций по раннему выявлению вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества и работе с несовершеннолетними из группы риска.

5. Участники семинара сошлись во мнении в том, что для предупреждения данных угроз педагогам, психологам, руководителям образовательных организаций, сотрудникам органов власти, ответственным за реализацию молодежной политики и политики в сфере защиты прав детей, а также представителям общественных организаций, реализующих проекты

в сфере противодействия деструктивной пропаганде в подростково-молодежной среде, необходимо формировать следующие компетенции:

- знать особенности современной коммуникации в интернет-медиа;
- знать идеологическую характеристику современных деструктивных субкультурных течений (в т.ч. с учетом их модификаций);
- знать основные виды депрессивного и (ауто)агрессивного контента, взаимосвязь сетевых жанров;
- уметь распознавать контентные и коммуникационные риски медиабезопасности;
- уметь выявлять приемы манипуляции детьми и подростками, знать признаки вербовки и психологические техники, используемые на ее этапах;
- знать маркеры (обликовые и онлайн) вовлеченности обучающегося в деструктивное сообщество;
- владеть навыками профилактики деструктивного поведения обучающихся, раннего выявления вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества;
- знать приемы манипуляции, используемые фальсификаторами истории, и владеть навыками профилактики информационных угроз исторической памяти;
- знать основы правового обеспечения медиабезопасности образовательной среды, владеть навыками правового просвещения в сфере медиабезопасности;
- знать порядок взаимодействия с правоохранительными органами и субъектами профилактики.

6. В целях содействия реализации пункта 58 Плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года МПГУ и МГЮА совместно разработать сетевую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Медиабезопасность образовательной среды» с образовательными модулями в области информационной безопасности и цифровой грамотности, а также с учетом пожеланий и предложений, полученных от участников Семинара-совещания.

7. Привлечь участников семинара-совещания к предоставлению методических материалов, практик и иных материалов, связанных с профилактикой деструктивных явлений и медиабезопасностью образовательной среды, обеспечить публикацию наиболее релевантных из них на информационных площадках организаторов мероприятия для обмена опытом педагогического сообщества.