

II МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОДЕЖИ «ЦИФРОВОЙ РЫВОК»

Пока интернет меняет нас, мы можем изменить его!

ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цель Школы

Формирование у молодых людей **критического мышления, прикладных и междисциплинарных компетенций и навыков**, в том числе в процессе разработки инициатив, цифрового и правового просвещения, для обеспечения **информационно-психологической безопасности** личности и сохранения системы ценностей в цифровом пространстве, а также уверенного использования технологий на основе **баланса передовых трендов и существующих рисков** в цифровой среде.

Целевая аудитория Школы

200 обучающихся в вузах, в том числе участников проекта «**Цифровые кафедры**», всех уровней образования, независимо от направления подготовки (специальности) и профиля, **дополнительно прошедших конкурсный отбор**.

Сроки

28 сентября – 1 октября 2023 года

Формат Школы

Вырабатываемые для Школы **интерактивные форматы** по «упаковке» и донесению информации обеспечат **эффективный обмен между экспертами и молодыми людьми знаниями, опытом и инициативами**, в том числе в рамках разработки совместных проектов и продуктов, а также позволят сформировать **продуктивную коммуникативную среду** для взаимодействия участников Школы с заинтересованными государственными органами, ИТ-компаниями, общественными институтами и единомышленниками.

Проблематика Школы 2023

Обеспечение **информационно-психологической безопасности** молодых людей и построение **когнитивного суверенитета** личности, общества и государства в интернет-пространстве.

Место проведения

Образовательный центр «Мастерская управления «Сенеж», Московская область, г.о. Солнечногорск

АРХИТЕКТУРА ШКОЛЫ

1 Стратегический блок

Цель: развитие у молодых людей **стратегического и критического мышления**, формирование у них **комплексного представления** об угрозах информационно-психологической безопасности и способах защиты от них, в том числе посредством развития концепции когнитивного суверенитета в интернет-пространстве, а также на выявление **национальных приоритетов и запросов** со стороны государства, общества и отечественного ИТ-бизнеса в данной области.

Содержание: мероприятия **визионерской направленности**, в том числе «открытый разговор», публичные дискуссии, «диалоги на равных», стратегическая сессия, лекции от выдающихся деятелей.

3 Проектный блок

Цель: развитие **инновационного и проектного мышления** у молодых людей, **коммуникативных** и иных «мягких» навыков, повышение уровня **осознанного использования современных технологий** и создание **продуктов** для развития безопасного и комфортного цифрового пространства.

Содержание: **проектные модули**, включающие блиц-доклады экспертов и разработку молодыми людьми проектов, продуктов, инициатив, направленных на решение **конкретных проблем** в рамках треков Школы, а также интерактивные мероприятия для представления разработанных решений, определения перспектив их внедрения и масштабирования.

2 Образовательно-просветительский блок

Цель: формирование у молодых людей **hard-skills**, а также **прикладных междисциплинарных знаний** по **конкретным вопросам** проблематики Школы, развитие у них критического мышления, **повышение уровня правовой и цифровой грамотности**.

Содержание: **лекции-практикумы** в рамках треков Школы от представителей государства, общества и ИТ-компаний, которые включают **теоретическую и практическую части**, позволяющие получить базовые знания и моментально закрепить их на практике, а также интерактивные мероприятия для обсуждения результатов блока, **«диалоги на равных»** с экспертами.

4 Карьерный блок

Цель: развитие карьерных навыков у молодых людей, повышение их конкурентоспособности, популяризация ИТ-профессий, определение профиля востребованного и эффективного молодого специалиста в ИТ-отрасли настоящего и будущего.

Является **сквозным**, предполагает как самостоятельные мероприятия (например, карьерная гостиная), так и «карьерные элементы» в рамках мероприятий других блоков (например, стратегической сессии).

ТАЙМЛАЙН

28 сентября

Торжественное открытие Школы
С.В. Кириенко, В.В. Блажеев,
Д.Е. Гуляев, Е.А. Белякова

«Открытый разговор»
о роли молодежи в продвижении
патриотической повестки в
интернет-пространстве «Патриотизм в ИТ»
с С.В. Кириенко

Публичная дискуссия
«Когнитивный суверенитет: от концепции
к реальному «инструменту!»
Импульсный доклад, модерация: Д.Н. Песков,
Е.В. Касперский, Т.В. Матвеева,
Т.В. Черниговская, М.Г. Делягин,
А.С. Гореславский, И.С. Ашманов

Стратегическая сессия
«Кадровый потенциал молодежи в
ИТ-сфере: каковы профессии будущего и
национальные приоритеты?»
А.М. Шойтов, Е.В. Касперский,
С.В. Чупшева, А.Г. Натекин

Интеллектуально-развлекательная **игра**
по проблематике Школы

29 сентября

«Диалог на равных»
«Интернет-разведка и цифровая
психометрика: как построить комфортное
цифровое пространство для каждого?»

12 лекций-практикумов
по 4-м параллельным трекам от
представителей государства,
общества, ИТ-бизнеса
(см. предлагаемую программу)

«World cafe»,
направленное на
обсуждение участниками полученных
в ходе лекций-практикумов знаний

Закрытый показ
медиапродукта партнера по
проблематике Школы с последующим
обсуждением с разработчиками

30 сентября

«Диалог на равных»
«Молодежные ИТ-решения в
области Интернет-безопасности:
как поддержать и преумножить?»

4 проектных модуля
по 4-м параллельным трекам от
приглашенных экспертов
(см. предлагаемую программу)

Карьерная гостиная
(с участием представителей компаний-
партнеров)

«Open space» дискуссия
«Пространство информации: как выявить
негативную повестку и сместить с
нее вектор?»

4 проектных модуля
по 4-м параллельным трекам от
приглашенных экспертов
(см. предлагаемую программу)

Вечерняя программа, костровая

1 октября


Представление участниками
Школы результатов каждого
проектного модуля Экспертной комиссии,
состоящей из представителей государства,
общественных институтов и ИТ-бизнеса

Торжественное **награждение**
лучших участников

«Open space» дискуссия
с участием лучших обучающихся Школы в
качестве экспертов
«Безопасность в информационном
пространстве: какова роль молодежи?»

Торжественное закрытие Школы

 стратегический блок

 образовательно-просветительский блок

 проектный блок

 карьерный блок

 иные мероприятия

ПРЕДЛАГАЕМАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЫ




Треки Школы

Образовательно-просветительский блок

Проектный блок

«Цифровой контент и безопасность: как обеспечить позитивную повестку?»

3 лекции-практикума




-  Запрещенный контент: какой он и как от него защититься?
-  «Серый» контент: разрешено все, что не запрещено?
-  Дипфейк: просто развлечение или угроза безопасности в Сети?

2 проектных модуля

- ▶ Позитивный контент в области Интернет-безопасности: как определить идею, которая «взлетит»?
- ▶ Эффективная «упаковка» и продвижение позитивного контента: как «выместить» негативные медиапродукты?

«Коммуникативные угрозы Интернет-безопасности: как не дать собой манипулировать?»

3 лекции-практикума




-  Безопасная коммуникативная интернет-среда: приоритет ИТ-сообщества?
-  Методики информационно-психологического воздействия: как им противостоять в «цифровой коммуникации»?
-  Скрытое манипулирование через игровые механизмы: как не заиграться?

2 проектных модуля

- ▶ Проблемные аспекты коммуникации в Сети: регулировать нельзя обойти?
- ▶ Принцип «повестки дня» как доминанты медийного пространства: что это и почему провоцирует фейки?

«Сетевые правонарушения: как предупредить, пресечь и защититься?»

3 лекции-практикума




-  Форензика и поведенческий анализ: новая эффективная методика раскрытия киберпреступлений?
-  Несовершеннолетние в Интернете: как происходит вовлечение в совершение сетевых преступлений?
-  Правонарушения в сети «Интернет»: предупреждаем, просвещая!

2 проектных модуля

- ▶ ИТ-стартапы на страже кибербезопасности: есть ли свободная ниша?
- ▶ Цифровое профилирование: новый способ выявить правонарушение или совершить его?

«Построение когнитивного суверенитета: каковы технологические аспекты?»

3 лекции-практикума

-  ChatGPT в (не)повседневной жизни: как использовать на благо безопасности?
-  Деструктивный контент: как его выявить и какие отечественные ИТ-решения для этого существуют?
-  Отечественные ИТ-решения по профилактике и противодействию киберправонарушениям: вектор на «импортозамещение»?

2 проектных модуля

- ▶ Искусственный интеллект и метавселенные: создаем новую реальность?
- ▶ WikiHow: как построить безопасное и комфортное цифровое пространство?

ПЕРСПЕКТИВЫ МАСШТАБИРОВАНИЯ ШКОЛЫ

Масштабирование площадки, предполагающее приглашение к участию в Школе молодых людей из стран СНГ, БРИКС и(или) ШОС, позволит объединить усилия для реализации общей миссии – создания безопасного и комфортного цифрового пространства, «человекоориентированного» и «человекоцентричного» создания технологий, безопасного и осознанного их использования.

2023

4 дня

200 участников

30 экспертов

5 стратегических мероприятий

12 лекций-практикумов

8 проектных модулей

2024

5 дней

500 участников

40 экспертов

7 стратегических мероприятий

16 лекций-практикумов

12 проектных модулей

2025

6 дней

1000 участников

50 экспертов

10 стратегических мероприятий

20 лекций-практикумов

16 проектных модулей