

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
от 27.06.2016
Протокол № 127



Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

«Следственная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Москва 2016

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры¹ «Следственная деятельность», реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»² по направлению подготовки: 030900.68 «Юриспруденция» и уголовно-правовому профилю подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВПО).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП.

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»);
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Университета;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ;
- Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»;
- иные федеральные законы, регламентирующие правоотношения в сфере досудебного производства по уголовным делам;
- подзаконные нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ; МВД России, ФСБ России, ФСКН России в сфере организации следственных органов, контроля и надзора за их деятельностью.

1.3. Общая характеристика образовательной программы.

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы. ОП «Следственная деятельность» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и посредством высокого потенциала имеющихся в Университете научных школ и педагогических коллективов. ОП «Следственная деятельность» направлена на подготовку востребованных современным рынком труда, обществом и государством высококвалифицированных и конкурентоспособных профессиональных кадров, обладающих фундаментальными знаниями, достаточными умениями и навыками, высоким уровнем правосознания, правовой культуры и личной ответ-

¹ Далее по тексту – «Образовательная программа», «ОП».

² Далее по тексту – «Университет».

ственности для решения научных и практических задач в сфере предварительного расследования уголовных дел, самостоятельного осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Миссия ОП «Следственная деятельность» заключается в способствовании повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства по теоретическим и практическим основам предварительного следствия как одного из важнейших этапов уголовного судопроизводства, направленного на обеспечение возможности формирования позиции государственного обвинения по уголовному делу. ОП «Следственная деятельность» способствует комплексному представлению об организационных основах, формах и методах деятельности органов предварительного следствия в РФ, о процессуальных механизмах, тактике и технологиях собирания, проверки и оценки доказательств, о сущности, содержании и правилах принятия процессуальных решений, о правовых надзорных и контрольных механизмах, направленных на обеспечение законности в деятельности органов предварительного следствия, об особенностях квалификации отдельных видов преступлений и специфике расследования отдельных категорий уголовных дел, имеющих большой общественно-политический резонанс в современных условиях существования и развития Российской Федерации.

1.3.2. Срок освоения образовательной программы. Срок освоения ОП «Следственная деятельность» составляет: 2 года – по очной форме обучения, 2 года 3 месяца – по очно-заочной и заочной формам обучения.

1.3.3. Трудоемкость образовательной программы. Трудоемкость освоения студентом ОП «Следственная деятельность» составляет 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

Лица, имеющие диплом бакалавра или дипломированного специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам **комплексного междисциплинарного экзамена**, в соответствии с требованиями Порядка приема граждан в образовательные организации высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки России, и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по программам высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника ОП «Следственная деятельность» связана с правоотношениями, возникающими в связи с возбуждением и предварительным расследованием уголовных дел, отнесенных к подсудственности органов предварительного следствия РФ.

Магистр юриспруденции, успешно освоивший ОП «Следственная деятельность» сможет применять сформированные профессиональные компетенции:

– при непосредственной практической деятельности по возбуждению, и предварительному расследованию уголовных дел, в частности, в ходе производства следственных и иных процессуальных действий, назначения судебных экспертиз, в ходе оценки сформированной доказательственной базы и принятия на этой основе промежуточных и итоговых процессуальных решений, в ходе подготовки материалов уголовных дел для направления в суд и т.д.;

– при осуществлении функций руководителя следственного органа, заключающихся в процессуальном руководстве и ведомственном контроле за деятельностью подчиненных следователей, а также в осуществлении административно-управленческих полномочий по

руководству следственным органом;

- в ходе разработки изменений и дополнений в уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, а также подготовки законодательных, подзаконных нормативных правовых актов или методических указаний, определяющих организацию следственной деятельности;

- в ходе выработки проектов постановлений Пленума Верховного Суда РФ и правовых позиций Конституционного Суда РФ в части, касающиеся непосредственного применения или последующей судебной оценки правовых норм, регламентирующих следственную деятельность;

- в процессе проведения научных исследований по проблемам организации правоохранительных органов, уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, теории судебной экспертизы и других наук, связанных со следственной деятельностью;

- в процессе педагогической деятельности по учебным дисциплинам уголовно-правовой направленности, воспитания молодежи и т.д.

Выпускники ОП «Следственная деятельность» могут осуществлять профессиональную деятельность в центральном аппарате, территориальных и специализированных подразделениях Следственного комитета РФ, иных правоохранительных органах, имеющих в своей системе следственные подразделения (МВД России, ФСБ России, ФСКН России), в федеральных органах законодательной власти, Правительстве РФ, органах исполнительной власти РФ, Конституционном Суде РФ, научных и образовательных организациях.

Кроме того, профессиональные компетенции, сформированные в процессе освоения ОП «Следственная деятельность», позволят магистру юриспруденции, в дальнейшем применить полученные знания, умения и навыки в качестве судьи, прокурора или адвоката.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОП «Следственная деятельность» являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регламентирующих досудебное производство по уголовным делам, основания и порядок проведения процессуальных действий и принятия процессуальных решений. Объектами профессиональной деятельности выпускника ОП «Следственная деятельность» также являются общественные отношения, составляющие содержание правовых механизмов обеспечения режима законности и правопорядка в процессе возбуждения и предварительного расследования уголовных дел следственными органами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Студент магистратуры Университета, осваивающий ОП «Следственная деятельность» по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческой;
- правоприменительной;
- правоохранительной;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

При этом студент магистратуры Университета, осваивающий ОП «Следственная деятельность» по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» в основном готовится к правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической и видам деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр юриспруденции, успешно освоивший ОП «Следственная деятельность» по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к реше-

нию следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

2.4.1. Правотворческая деятельность: участие в подготовке нормативных правовых актов, регламентирующих организацию, порядок и содержание деятельности органов предварительного следствия.

2.4.2. Правоприменительная деятельность: принятие промежуточных и итоговых процессуальных решений, определяющих ход и содержание досудебного производства по уголовному делу; проведение следственных и иных процессуальных действий; составление юридически значимых документов; формирование материалов уголовных дел; участие в судебных заседаниях при осуществлении судебно-контрольных производств.

2.4.3. Правоохранительная деятельность: участие в процессе обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности от преступных посягательств; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита прав и законных интересов физических и юридических лиц, потерпевших от преступлений; защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

2.4.4. Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; участие в консультативных органах, рабочих группах, создаваемых для подготовки проектов постановлений Пленума Верховного Суда РФ, подготовка правовых заключений для Конституционного Суда РФ.

2.4.5. Организационно-управленческая деятельность: процессуальное руководство органом предварительного следствия; ведомственный контроль за деятельностью следователей; осуществление организационно-управленческих функций по руководству следственным отделом, управлением, иным территориальным или специализированным органом (структурным подразделением следственного органа).

2.4.6. Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по проблемам организации следственных органов, уголовного права, уголовного судопроизводства, криминалистики, криминологии, теории судебной экспертизы, теории оперативно-розыскной деятельности и т.д.; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем следственной деятельности.

2.4.7. Педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин уголовно-правовой направленности; осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника Университета, формируемые в результате освоения ОП «Следственная деятельность»

Результаты освоения ОП «Следственная деятельность» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП «Следственная деятельность» выпускник Университета должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как сред-

ством делового общения (ОК-4);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

3.2.1. В правотворческой деятельности:

– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1).

3.2.2. В правоприменительной деятельности:

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

3.2.3. В правоохранительной деятельности:

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

3.2.4. В экспертно-консультационной деятельности:

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

3.2.5. В организационно-управленческой деятельности:

– способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

3.2.6. В научно-исследовательской деятельности:

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

3.2.7. В педагогической деятельности:

– способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

– способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

– способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

– способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

3.3. Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

– способность всесторонне, полно и объективно анализировать, и оценивать имеющиеся по уголовному делу доказательства (иные сведения) в своей совокупности, принимать решения о доказанности / недоказанности обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, понимая роль и значение следователя в уголовном судопроизводстве (ДПК-1);

– способность использовать тактические приемы и технологии производства следственных и иных процессуальных действий, возможности специальных знаний в уголовном судопроизводстве, проверять и оценивать соответствующие результаты (ДПК-2);

– способность правильно квалифицировать преступления и применять в практической деятельности частные криминалистические методики их расследования (ДПК-3);

- способность применять организационно-распорядительные механизмы управления следственными органами, механизмы процессуального руководства, ведомственного контроля и прокурорского надзора за органами предварительного следствия (ДПК-4);
- способность соблюдения норм профессиональной этики следователя и реализации прав и законных интересов лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство с учетом правовых позиций Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда РФ (ДПК-5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП «Следственная деятельность»

4.1. Календарный учебный график – разработан Учебно-методическим управлением и утвержден ректором Университета.

4.2. Учебные планы для очной, очно-заочной и заочной форм обучения (приложения №№ 1, 2, 3 к ОП «Следственная деятельность») – разработаны Учебно-методическим управлением и утверждены ректором Университета.

4.2.1. Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;
- формирование представлений об идеальных моделях государства и права;
- воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга;
- формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения философии права обучающийся должен **знать:**

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении лич-

ности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;

- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия;

уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины «Философия права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-15.

Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)

Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1.В.)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Социология права» (М1.В.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- анализ социальной природы и назначения права;
- выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;
- исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;
- раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности

права;

–рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения социологии права обучающийся должен

знать:

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни;

уметь:

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии;

владеть:

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук.
2. Становление и развитие социологии права.
3. Социологический подход к пониманию права.
4. Социальный механизм действия права.
5. Социальная эффективность правотворчества и правореализации.
6. Правовая социализация личности.
7. Правовое поведение и социальная девиация.
8. Юридическая конфликтология.
9. Правовое обеспечение социальной безопасности.
10. Социологическое исследование правовой действительности.

В результате освоения дисциплины «Социология права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы юридической педагогики» (М1.В.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
2. выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;
3. раскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» обучающийся должен

знать:

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании. Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни. Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя;

уметь:

определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание;

владеть:

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Тема 1. Цели и содержание юридического образования.

Тема 2. Понятие и содержание юридической педагогики.

Тема 3. Понятие целей образования. Эффективность процесса обучения.

Тема 4. Формы обучения юристов.

Тема 5. Педагогические технологии. Образовательные технологии в учебном процессе.

Тема 6. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 7. Студент вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 8. Современные тенденции развития юридического образования.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методика преподавания права» (М1.В.3)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763. Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

– подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

–охрана общественного порядка;
–защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
–предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

–оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
–осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

–д) организационно-управленческая деятельность:

–осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

–проведение научных исследований по правовым проблемам;

–участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

–преподавание юридических дисциплин;

–осуществление правового воспитания.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Методика преподавания права относится к вариативной части обязательных дисциплин общенаучного цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: «Философия права», «Социология права», «Основы педагогики». Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса «Основы юридической педагогики».

Настоящий курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;

- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;

- методы, средства и формы воспитания;

- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

уметь:

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;

- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;

- управлять самостоятельной работой обучающихся;

- эффективно осуществлять правовое воспитание.

владеть:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

- способностью эффективного осуществления правового воспитания;

- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;
- владеть навыками профессионального педагогического общения;
- владеть компетентностным подходом в образовании;
- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Методика преподавания права как учебная дисциплина;
2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ;
3. Правовое обучение;
4. Основные формы преподавания права;
5. Воспитание в юридическом вузе.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Дисциплины по выбору(М.1.В.ДВ)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) (М1.В.ДВ.1.1)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Иностранный язык в правоведении» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен **знать:**

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;

- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает содержание по каждому изучаемому иностранному языку (английскому, немецкому, испанскому). Тематика отражена в рабочих учебных программах.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.1.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем

образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» расширяет возможности изучения магистрантами большинства специальных дисциплин: международного права, уголовного и уголовно-процессуального права, права Европейского Союза, гражданского и семейного права, предпринимательского и корпоративного права, трудового права, финансового права, банковского права и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры по окончании изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должен уметь: в плане

говорения

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь); делать сообщение, доклад, презентацию, резюме на иностранном языке в соответствии с профессиональной направленностью; эффективно представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь); адекватно, логично и связно реализовать коммуникативное намерение в иноязычной профессиональной среде;

аудирования

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике обучения в магистратуре;

чтения

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменной речи

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности юриста (подготовить проект договора, меморандум и любой другой документ необходимый при правовом сопровождении бизнеса).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структурно курс по каждому конкретно изучаемому языку дисциплины «Деловой иностранный язык» представлен разделами, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплине (модулю) в соответствии с ФГОС ВПО

унифицированы для всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Курс «Деловой иностранный язык» включает следующие разделы: Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Теоретические основы профессионально ориентированного перевода. Понятийные и терминологические особенности делового иностранного языка. Специфика и техника перевода в сфере делового общения

В результате освоения данной дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
«Организационно-управленческая деятельность юриста»
(М1.В.ДВ2.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой
- педагогической.

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» готовит студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой деятельности – осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической деятельности - преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Дисциплин «Организационно-управленческая деятельность юриста» изучается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ООП основывается на ее мета-профессиональном значении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен

знать основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

уметь применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией

при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

владеть (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость - 1 зачетная единица, 36 часов.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» (М1.В.ДВ.2.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является:

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управления;
- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества;
- формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия;

- освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности;
- формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики;
- освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубить и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен

знать: понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа; роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

уметь: анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть: навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, 36 часов

Содержание дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»

1. Новые образы философии и новые стратегии взаимодействия с наукой,

искусством, религией.

2. Роль философии в современных интеграционных процессах.
3. Основные тенденции развития современной философии.
4. Умозрение, рефлексия, коммуникация.
5. Философия и когнитивные науки.
6. Классическая, новая и новейшая философия.
7. Философия права как наука и учебная дисциплина.
8. Классическая философия права.
9. Философия права эпохи модерн.
10. Философия права в ситуации постмодерн.
11. Особый путь русской философии права.
12. Концептуальные проблемы юридической науки.
13. Методы юридического познания.
14. Учение об истине и правоприменительная практика

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12.

Профессиональный цикл (М2)

Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;
- выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;
- формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;
- формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;
- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен

знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;

- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.
2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.
3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, сореволюция двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

В результате освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки» (М2.Б.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического

исследования;

–выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен

1) знать:

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел 1. История юридической науки.

Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

Раздел 2. Методология юридической науки.

Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Общие методы юридической науки.

Частнонаучные методы юридической науки.

Специфические методы юридической науки.

Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)**

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ООП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

уметь:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

владеть:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В содержание дисциплины входят следующие темы:

История формирования и развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Методология сравнительно-правовых исследований.

Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.

Юридическая карта мира.

Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.

Российская правовая система на современной юридической карте мира.

В результате освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

4.2.1. Базовая часть профессионального цикла (М2.Б).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам» является формирование у студентов углубленных теоретических знаний о сущности, методологических и законодательных проблемах, а также тенденциях и перспективах развития досудебных стадий уголовного судопроизводства.

Наряду с этим учебная дисциплина «Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам» направлена на выработку профессиональных прикладных умений и навыков работы следователя, связанных с производством различных процессуальных действий и принятием процессуальных решений, составляющих содержание стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП «Следственная деятельность». Выступая в качестве правовой и методологической основы целого ряда обязательных дисциплин и дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла, данная учебная дисциплина изучается студентами в первом семестре обучения в магистратуре.

Освоение учебной дисциплины «Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам» предполагает наличие у студентов базовых знаний в области теории права и государства, истории и методологии юридической науки, уголовного процесса, организации судебных и правоохранительных органов.

Сформированные в ходе освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам» профессиональные компетенции необходимы для дальнейшего обучения студента по ОП «Следственная деятельность», в частности для понимания и усвоения содержания следующих учебных дисциплин: «Прокурорский надзор и ведомственный контроль за органами предварительного следствия», «Тактическое обеспечение следственных действий», «Участие специалиста в следственных и судебных действиях», «Теория и практика принятия решений в досудебном производстве по уголовным делам», «Доказывание в досудебном производстве по уголовным делам», «Судебная экспертиза в уголовном процессе» и др. Кроме того, успешное освоение учебной дисциплины «Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам» необходимо студенту для дальнейшего прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практики, выполнения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, цели, задачи досудебного производства и его место в общей системе стадий уголовно-процессуальной деятельности;
- основные проблемы, существующие в теории, нормативном регулировании и практике возбуждения и предварительного расследования уголовных дел;
- тенденции и перспективы развития правовых механизмов досудебного производства в Российской Федерации;
- правовые нормы, регламентирующие деятельность следователя в стадии возбуждения уголовного дела;
- общие условия и порядок проведения предварительного расследования уголовные дела; общие и частные правила проведения следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений, применения к участникам уголовного судопроизводства мер процессуального принуждения;
- сущность и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого;
- основания и процессуальные механизмы приостановления и окончания предварительного расследования.

Уметь:

- анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство, научную и учебно-методическую литературу, следственную и судебную практику;
- самостоятельно выявлять теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы, возникающие в сфере возбуждения и предварительного расследования уголовных дел;
- грамотно применять в ходе досудебного производства по уголовным делам положения действующего законодательства, подзаконные ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, а также разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека;
- самостоятельно с учетом конкретной практической ситуации определять наличие или отсутствие необходимых фактических оснований и правовых условий для проведения определённых процессуальных действий и (или) принятия определённых процессуальных решений;
- аргументированно формулировать и отстаивать свою позицию по уголовному делу;
- выявлять процессуальные ошибки, допущенные сотрудниками органов предварительного следствия.

Владеть:

- практическим навыками проведения и фиксации хода и результатов следственных и иных процессуальных действий;
- навыками составления и оформления процессуальных документов досудебного производства (протоколов, постановлений, ходатайств, возражений, представлений, обвинительных заключений и т.д.);
- навыками формирования материалов уголовных дел (материалов об отказе в возбуждении уголовного дела), а также материалов промежуточных производств (об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о наложении ареста на имущество и т.д.);
- навыками профессионального и этичного общения с участниками уголовного судопроизводства (судом, прокурором, руководителем следственного органа; сотрудниками органа дознания, подозреваемым, обвиняемым, защитником, потерпевшим, свидетелем и др.), а также иными лицами, вовлеченными в уголовное судопроизводство;
- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, материалами следственной и судебной практики, электронными справочно-правовыми системами.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы учебной дисциплины:

1. Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.
2. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы развития.
3. Общие теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования.
4. Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.
5. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.
6. Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого.
7. Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования.

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

4.2.2. Вариативная часть профессионального цикла (М2.В).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Организация работы следователя М2.В.ОД.1

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Организация работы следователя» является обязательным специальным учебным курсом вариативной части ОП «Следственная деятельность», которая имеет своей целью сформировать у магистранта знания, умения и навыки организации работы в качестве следователя, усвоить основные организационно-распорядительные документы, регулирующие деятельность следователей и следственных подразделений, ознакомить с основами организации работы и управления в системе следственных органов, с общими организационно-методическими приемами и формами обеспечения предварительного следствия.

Освоение дисциплины направлено на углубленное изучение правовых, организационных, теоретических и практических сторон организации деятельности следователя, правильной организации его труда и управления в сфере предварительного расследования уголовных дел, на формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы следователем.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла ОП «Следственная деятельность». Подлежащие усвоению знания дисциплины имеют комплексный характер, объединяют научные положения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу», «Прокурорский надзор и ведомственный контроль за органами предварительного следствия». Имеют свое содержание, раскрывающее особенности организации работы следователя, его взаимодействия с экспертными службами, криминалистическим обеспечением расследования, с организацией управления следственной деятельностью.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи, содержание организации работы следователя;
- основные организационно-распорядительные документы, регулирующие деятельность следователей и следственных подразделений.

Уметь:

- правильно организовать свой труд;
- правильно строить взаимоотношения с руководителем следственного органа, другими лицами, обеспечивающими оперативное, криминалистическое, экспертное сопровождение расследования уголовного дела.

Владеть:

- навыками организации следственной работы;
- организационно-методическими приемами и формами обеспечения предварительного следствия.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы учебной дисциплины:

1. Предмет и задачи курса «Организация работы следователя». Место и роль следователя в системе уголовного судопроизводства, правовые и морально-этические основы его деятельности.
2. Задачи, структура и принципы организации деятельности следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.

3. Организация работы следственных отделов (отделений) Следственного комитета РФ районного и городского звена. Организация процессуального контроля и делопроизводство.
4. Основы научной организации труда следователя. Планирование и организация следственной деятельности, расследования уголовных дел. Систематизация и учет материалов уголовного дела, хранение вещественных доказательств.
5. Основы и пределы применения общих и специальных методов психологии в расследовании. Тактика взаимодействия с участниками уголовного процесса, обеспечения психологического контакта, проведения следственных действий и прогнозирования их результатов.
6. Особенности организации расследования отдельных видов преступлений, работы следственных и следственно-оперативных групп. Организационно-методическое обеспечение хода и завершения расследования.
7. Тактико-организационные основы применения технико-криминалистических средств, использования знаний специалистов, экспертных исследований, криминалистических и специальных учетов.

В результате изучения дисциплины «Организация работы следователя» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4; ДПК-1, ДПК-4.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория квалификации преступлений М2.В.ОД.2

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Теория квалификации преступлений» является углубленное и более детальное изучение студентами правил квалификации преступлений, базовое знание о которых было получено при изучении Общей и Особенной частей уголовного права. Целью освоения дисциплины является привитие способности решать такие профессиональные задачи как подготовка нормативных правовых актов с учетом знания теории квалификации преступлений; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с квалификацией преступлений; составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам квалификации преступлений); обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права о квалификации преступлений; консультирование по вопросам квалификации преступлений; осуществление правовой экспертизы документов в части правильности квалификации преступлений; участие в проведении научных исследований по вопросам квалификации преступлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Теория квалификации преступлений», являясь обязательной дисциплиной вариативной части ОП (М2.В.ОД.2), входит в структуру профессионального цикла ОП «Следственная деятельность».

Изучение данной дисциплины является необходимым компонентом в дальнейшем прохождении магистерской программы и всех учебных дисциплин этой программы.

Изучение дисциплины «Теория квалификации преступлений» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории права, уголовного права.

Успешное овладение программой предмета «Теория квалификации преступлений» предполагает наличие у магистранта «входных» познаний в области философии, истории и методологии юридической науки, представления об основах и методике юридической педагогики.

Изучение учебной дисциплины «Теория квалификации преступлений» необходимо для дальнейшего изучения студентами взаимосвязанных с ней обязательных учебных дисциплин вариативной части ОП: «Теория и практика принятия решений в досудебном производстве по уголовным делам», «Доказывание в досудебном производстве по уголовным де-

лам», «Методико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности», а также дисциплин по выбору: «Особенности расследования компьютерных преступлений», «Преступления против личности», «Преступления против общественной безопасности», «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности», «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против общественной безопасности».

Изучение дисциплины «Теория квалификации преступлений» также необходимо для подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила и принципы квалификации преступлений;
- основные тенденции в теории и практике квалификации преступлений.

Уметь:

- выявлять проблемы и предлагать способы их решения при квалификации преступлений;

- систематизировать и обобщать информацию о проблемах и тенденциях в квалификации преступлений по уголовному законодательству и использовать информационные технологии для решения задач Российского уголовного права;

- использовать необходимый инструментарий для оценки и выработки мер по дальнейшему развитию квалификации преступлений по уголовному праву.

Владеть:

- специальной уголовно-правовой терминологией;
- навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений при квалификации преступлений.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы учебной дисциплины:

Общие положения теории квалификации преступлений

1. Квалификация преступлений по признакам объекта.
2. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны.
3. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны.
4. Квалификация преступлений по признакам субъекта.
5. Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности.
6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
7. Квалификация при множественности преступлений.
8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона.

В результате изучения дисциплины «Теория квалификации преступлений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ДПК-1, ДПК-3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Прокурорский надзор и ведомственный контроль за органами предварительного следствия М2.В.ОД.3

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор и ведомственный контроль за органами предварительного следствия» является специальным учебным курсом, изучение которого способствует получению студентами магистратуры специальных знаний о целях, задачах и возможностях прокурорского надзора и ведомственного контроля за процессуальной дея-

тельностью органов предварительного следствия, а также об их соотношении в досудебном производстве.

Освоение дисциплины направлено на углубленное изучение правовых, теоретических и практических аспектов организации и осуществления прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами предварительного следствия.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Прокурорский надзор и ведомственный контроль за органами предварительного следствия» относится к вариативной части профессионального цикла ОП «Следственная деятельность». Подлежащие усвоению в рамках дисциплины знания имеют комплексный характер, объединяют научные положения различных гуманитарных дисциплин, которые могут быть использованы при освоении других учебных дисциплин, в частности «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор», «Прокурорский надзор за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве» «Методика и тактика прокурорских проверок» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи, предмет и пределы, возможности прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами предварительного следствия;
- требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, Председателя Следственного комитета Российской Федерации, руководителей других правоохранительных органов, в системе которых функционируют следственные подразделения, по осуществлению надзора и контроля за их деятельностью.

Уметь:

- использовать правовые средства прокурорского надзора и ведомственного контроля за деятельностью следственных органов в целях своевременного выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в их деятельности.

Владеть:

- навыками осуществления прокурорского надзора и ведомственного контроля за деятельностью органов предварительного следствия.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Разделы учебной дисциплины:

1. Предмет, система, содержание курса «Прокурорский надзор и ведомственный контроль за органами предварительного следствия».

2. Теоретические и практические аспекты организации и осуществления прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами предварительного следствия.

3. Прокурорский надзор и ведомственный контроль при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия.

4. Обеспечение прав и законных интересов участников досудебного производства средствами прокурорского надзора и ведомственного контроля.

5. Прокурорский надзор и ведомственный контроль при осуществлении уголовного преследования, подозреваемого, обвиняемого.

6. Прокурорский контроль и ведомственный контроль при окончании и приостановлении предварительного следствия.

В результате изучения дисциплины «Прокурорский надзор и ведомственный контроль за органами предварительного следствия» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тактическое обеспечение следственных действий М2.В.ОД.4

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Тактическое обеспечение следственных действий» являются получение системных знаний о тактико-криминалистических методах, приемах, применяемых следователем при производстве следственных действий и правовых основах их применения; выработке умений собирания и проверки доказательств. Учебная дисциплина способствует приобретению навыков по созданию доказательственной базы, необходимой для обеспечения возможности формирования позиции государственного обвинения как основной задачи досудебного производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Тактическое обеспечение следственных действий» является частью ОП «Следственная деятельность» и изучается во втором семестре. Она тесно связана с иными дисциплинами профессионального цикла: «Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам», «Организация работы следователя», «Участие специалиста в следственных и судебных действиях», «Доказывание в досудебном производстве по уголовным делам», «Методико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности» и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные положения и основные категории криминалистической тактики;
- научные основы теории следственных версий и планирования предварительного расследования;
- этические основы производства следственных действий;
- правила взаимодействия следователя с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебно-экспертную деятельность;
- тактические приемы и технологии производства отдельных следственных действий и тактических операций (комбинаций).

Уметь:

- самостоятельно проводить следственные действия, тактические операции (комбинации);
- выдвигать и проверять следственные версии, планировать предварительное расследование;
- взаимодействовать с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебно-экспертную деятельность.

Владеть:

- практическими навыками подготовки, проведения, фиксации хода и результатов осмотра, освидетельствования, обыска, выемки, следственного эксперимента, предъявления для опознания, иных следственных действий;
- практическими навыками обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления, в частности вещественных доказательств;
- практическими навыками установления психологического контакта и вербального общения с участниками уголовного судопроизводства;
- практическими навыками преодоления активного и пассивного противодействия предварительному расследованию.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Разделы учебной дисциплины:

1. Концептуальные положения криминалистической тактики.
2. Научные основы криминалистической тактики.
3. Тактический прием как основная категория криминалистической тактики. Виды так-

тических приемов.

4. Тактика производства отдельных следственных действий.
5. Тактические операции (комбинации).
6. Криминалистические версии и планирование расследования.
7. Взаимодействие следователя с органами дознания и лицами (учреждениями), осуществляющими судебно-экспертную деятельность.

В результате изучения дисциплины «Тактическое обеспечение следственных действий» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Участие специалиста в следственных и судебных действиях М2.В.ОД.5**

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Участие специалиста в следственных и судебных действиях» являются:

- ознакомление с ролью и значением эксперта и специалиста как носителей специальных знаний в выполнении задач следственных и судебных действий;
- формирование знаний о процессуальном статусе эксперта и специалиста;
- усвоение возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих в деятельности правоприменителей при производстве следственных и судебных действий;
- формирование навыков использования видов участия специалистов при производстве следственных и судебных действий;
- формирование знаний о сущности консультационной деятельности специалистов.

Учебная дисциплина «Участие специалиста в следственных и судебных действиях» направлена на решение следующих задач:

- изучение сущности специальных знаний, востребованных в производстве следственных и судебных действий;
- формирование представлений о направлениях деятельности эксперта и специалиста при производстве следственных и судебных действий;
- формирование знаний о принципах взаимодействия следователей и судей с экспертом и специалистом;
- изучение видов процессуальной и не процессуальной форм использования специальных знаний;
- формирование представлений об особенностях использования заключений эксперта и специалиста при проведении следственных и судебных действий;
- формирование представлений о возможностях консультационной деятельности специалистов при оказании помощи следователям и судьям.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Участие специалиста в следственных и судебных действиях» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОП «Следственная деятельность». Изучение данной дисциплины предполагает владение основами философских знаний о методологии познавательного процесса в судопроизводстве, знания основ процессуальных правовых дисциплин, теоретических методологических проблем судебной экспертизы. Изучение данной дисциплины базируется на усвоении предшествующих дисциплин: «Философия права», «Актуальные проблемы права», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам», «Тактическое обеспечение следственных действий» и других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и сущность специальных знаний и направления их использования при проведении следственных и судебных действий;
- статус экспертов и специалистов при проведении следственных и производстве судебных действий;
- формы и виды применения специальных знаний при проведении следственных и производстве судебных действий;
- права и обязанности эксперта при назначении и производстве судебной экспертизы;
- особенности участия специалиста в процессуальной и не процессуальной деятельности субъектов правоприменения;
- содержание стадий экспертного исследования, его особенностей при производстве комиссионных и комплексных экспертиз;
- содержание и форму заключения судебного эксперта, его места в системе судебных доказательств, путей использования при проведении следственных и производстве судебных действий.

Уметь:

- применять полученные знания при решении вопросов использования помощи эксперта и специалиста при проведении следственных действий и производстве судебных действий;
- использовать в различных аспектах практической деятельности результаты производства экспертиз и консультационной помощи специалиста;
- организовывать взаимодействие эксперта и специалиста со следователями и судьями.

Владеть:

- методами использования результатов участия эксперта и специалиста в процессуальной деятельности;
- методами использования результатов консультационной деятельности специалиста;
- методами оценки результатов проведения комиссионных и комплексных экспертиз.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы учебной дисциплины:

1. Формы и виды использования специальных знаний при производстве следственных и судебных действий.
2. Правовое положение судебного эксперта и его статус при производстве следственных действий и проведении судебных действий.
3. Особенности деятельности эксперта при реализации его функций.
4. Правовое положение специалиста и его статус в судопроизводстве.
5. Особенности деятельности специалиста при реализации его функций.
6. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
7. Порядок привлечения судебного эксперта для производства экспертизы.
8. Порядок привлечения специалиста для участия в следственных и судебных действиях.
9. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

В результате изучения дисциплины «Участие специалиста в следственных и судебных действиях» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ДПК-2, ДПК-3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика принятия решений в досудебном производстве по уголовным делам М2.В.ОД.6

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика принятия решений в досудебном производстве по уголовным делам» является формирование у студентов углубленных теоретических знаний о сущности, методологии, основаниях и процедуре принятия промежуточных и итоговых решений в досудебном производстве как актов применения ма-

териального и процессуального права, основанных на всестороннем, полном и объективном анализе и оценке доказательств (иных сведений) и предполагающих доказанность / недоказанность (установление / неустановление) обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

Наряду с этим учебная дисциплина «Теория и практика принятия решений в досудебном производстве по уголовным делам» направлена на выработку прикладных умений и навыков работы следователя по аргументации и оформлению процессуальных решений с учетом высокого уровня правосознания, правопонимания и личной ответственности.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Теория и практика принятия решений в досудебном производстве по уголовным делам» – обязательная учебная дисциплина вариативной части профессионального цикла ОП «Следственная деятельность». Являясь одной из наиболее важных учебных дисциплин профессионального цикла ОП «Следственная деятельность», направленной на подготовку будущих следователей как юристов-правоприменителей, данная дисциплина изучается студентами на первом курсе (во втором семестре) обучения в магистратуре.

Освоение учебной дисциплины «Теория и практика принятия решений в досудебном производстве по уголовным делам» предполагает наличие у студентов базовых знаний в области теории права и государства, истории и методологии юридической науки, уголовного процесса, организации судебных и правоохранительных органов, а также углубленных знаний, полученных в ходе освоения других дисциплин ОП «Следственная деятельность», в частности, «Организационно-управленческая деятельность юриста», «Актуальные проблемы досудебного производства», «Теория квалификации преступлений» и др.

Сформированные в ходе освоения учебной дисциплины «Теория и практика принятия решений в досудебном производстве по уголовным делам» профессиональные компетенции необходимы для дальнейшего обучения студента по ОП «Следственная деятельность», в частности для понимания и усвоения содержания следующих учебных дисциплин: «Судебный контроль за действиями и решениями органов предварительного следствия», «Обеспечение прав человека в досудебном производстве по уголовным делам», «Профессиональная этика следователя» и др. Кроме того, успешное освоение учебной дисциплины «Теория и практика принятия решений в досудебном производстве по уголовным делам» необходимо студенту для дальнейшего прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практики, выполнения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, уголовно-процессуальных решений как актов правоприменительной деятельности в досудебном производстве по уголовному делу;
- основные классификации решений в досудебном производстве по уголовному делу;
- полномочия следователя, руководителя следственного органа и суда по принятию решений в досудебном производстве;
- основные этапы (стадии) принятия решений;
- процессуальные требования, предъявляемые к содержанию и форме решений в досудебном производстве.
- правила исполнения решений, принимаемых в досудебном производстве;
- особенности принятия различных решений в досудебном производстве.

Уметь:

- анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство, научную и учебно-методическую литературу, следственную и судебную практику;
- самостоятельно с учетом конкретной практической ситуации определять наличие или

отсутствие необходимых фактических оснований и правовых условий для принятия определённых процессуальных решений;

- с учетом высокого уровня правосознания, правопонимания и личной ответственности принимать наиболее приемлемые для конкретной практической ситуации процессуальные решения, основанные на правильном применении материального и процессуального права, полном, всестороннем и объективном анализе обстоятельств уголовного дела;

- аргументированно формулировать описательно-мотивировочную часть процессуальных решений;

- выявлять ошибки, допущенные в решениях других сотрудников органов предварительного следствия.

Владеть:

- практическими навыками составления и оформления документов, фиксирующих решения, принимаемые в досудебном производстве;

- навыками по предъявлению вынесенных решений для ознакомления заинтересованным участникам уголовного судопроизводства;

- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, материалами следственной и судебной практики, электронными справочно-правовыми системами.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы учебной дисциплины:

1. Решения как акты правоприменительной деятельности в досудебном производстве по уголовным делам.

2. Классификация решений в досудебном производстве по уголовным делам.

3. Этапы (стадии) принятия решений.

4. Основания и правовые условия принятия решений.

5. Содержание и форма решения в досудебном производстве. Требования, предъявляемые к решениям в досудебном производстве.

6. Решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.

7. Решения о производстве процессуальных действий.

8. Решения о применении мер уголовно-процессуального принуждения.

9. Решения о признании отдельных лиц участниками уголовного судопроизводства.

10. Решение о привлечении в качестве обвиняемого.

11. Решения о приостановлении и окончании предварительного следствия.

В результате изучения дисциплины «Теория и практика принятия решений в досудебном производстве по уголовным делам» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Доказывание в досудебном производстве по уголовным делам М2.В.ОД.7

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Доказывание в досудебном производстве по уголовным делам» является формирование у студентов углубленных теоретических знаний о сущности, процессуальных, гносеологических и логических механизмах собирания, проверки и оценки доказательств как основных средств установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, а также формирования их достаточной совокупности в целях принятия промежуточных и окончательных процессуальных решений по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам.

Наряду с этим учебная дисциплина «Доказывание в досудебном производстве по уголовным делам» направлена на выработку прикладных умений и навыков работы следовате-

ля с доказательствами, установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела и аргументации на этой основе соответствующих промежуточных и окончательных процессуальных решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Доказывание в досудебном производстве по уголовным делам», является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП «Следственная деятельность». Выступая в качестве своеобразной методологической основы целого ряда обязательных дисциплин и дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла, данная учебная дисциплина изучается студентами на первом курсе (во втором семестре) обучения в магистратуре.

Освоение учебной дисциплины «Доказывание в досудебном производстве по уголовным делам» предполагает наличие у студентов базовых знаний в области теории права и государства, истории и методологии юридической науки, философии, логики, уголовного процесса, криминалистики, а также углубленных знаний, полученных в ходе освоения других дисциплин ОП «Следственная деятельность», в частности, «Актуальные проблемы досудебного производства», «Теория квалификации преступлений» и др.

Сформированные в ходе освоения учебной дисциплины «Доказывание в досудебном производстве по уголовным делам» профессиональные компетенции необходимы для дальнейшего обучения студента по ОП «Следственная деятельность», в частности для понимания и усвоения содержания следующих учебных дисциплин: «Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве», «Методико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности», «Особенности расследования компьютерных преступлений» и др. Кроме того, успешное освоение учебной дисциплины «Доказывание в досудебном производстве по уголовным делам» необходимо студенту для дальнейшего прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практики, выполнения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю развития доказательственного права в отечественной уголовно-процессуальной науке;
- сущность и современные методологические основы доказывания;
- современные научные подходы к понятию доказательства;
- существующую систему доказательств, тенденции и перспективы ее развития;
- содержание предмета доказывания и пределы доказывания по уголовному делу;
- основные свойства доказательств;
- основания и процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми;
- классификации доказательств и их практическое значение;
- структуру и элементы процесса доказывания; правила собирания (формирования), проверки и оценки доказательств;
- правовые условия, использования в процессе доказывания результатов оперативно-розыскной и административной деятельности.

Уметь:

- анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство, научную и учебно-методическую литературу, следственную и судебную практику;
- отличать доказательства от иных сведений, имеющих значение для уголовного дела;
- самостоятельно с учетом конкретной практической ситуации определять вид определённого доказательства; разграничивать близкие по существу виды доказательств;
- оценивать доказательства с точки зрения относимости, допустимости, достоверности;
- определять предмет доказывания по конкретному уголовному делу;
- оценивать достаточность имеющихся по уголовному делу доказательств для принятия

определённого процессуального решения;

- выявлять ошибки, допущенные в решениях других сотрудников органов предварительного следствия.

Владеть:

- практическими навыками собирания (формирования) доказательств;
- практическими навыками проверки доказательств;
- навыками составления и оформления процессуальных решений о признании доказательств недопустимыми, а также навыками отклонения ходатайств о признании доказательств недопустимыми;

- навыками оценки доказательств;

- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, материалами следственной и судебной практики, электронными справочно-правовыми системами.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы учебной дисциплины:

1. Сущность, цель и методологические основы доказывания в досудебном производстве по уголовным делам.

2. Понятие и система уголовно-процессуальных доказательств.

3. Предмет и пределы доказывания в досудебном производстве по уголовным делам.

4. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.

5. Классификации доказательств.

6. Процесс доказывания в досудебном производстве по уголовному делу.

7. Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной и административной деятельности правоохранительных органов.

8. Сущность и процессуальные правила оценки доказательств.

В результате изучения дисциплины «Доказывание в досудебном производстве по уголовным делам» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная экспертиза в уголовном процессе М2.В.ОД.8

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная экспертиза в уголовном процессе» являются:

- усвоение возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел;

- формирование навыков подготовки процессуальных документов при назначении судебной экспертизы по уголовным делам;

- формирование знаний о классификации судебных экспертиз и особенностях их назначения с учетом родов и видов экспертиз;

- формирование знаний о возможностях использования результатов проведения судебных экспертиз, назначаемых по уголовным делам.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение вида специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий;

- определение направлений использования специальных знаний при проведении процессуальных действий;

- определение рода и вида судебной экспертизы, которую необходимо назначить по уго-

ловному делу, возбужденному по определенному составу преступлений;

- знание вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертами разных специальностей;

- приобретение навыков подготовки материалов, направляемых эксперту при назначении экспертизы;

- формирование знаний, необходимых при оценке заключения эксперта как источника судебных доказательств;

- определение направлений использования заключения эксперта;

- определение формы и видов помощи специалиста при решении вопросов своей компетенции.

В результате освоения дисциплины студент должен иметь представление о сущности судебной экспертизы, организации деятельности по ее производству, классификации судебных экспертиз, основных родах судебных экспертиз и решаемых ими задачах, особенностях назначения судебных экспертиз по уголовным делам с учетом особенной части уголовного кодекса, понимать сущность заключения судебного эксперта, знать стадии его оценки, пути и формы использования заключения судебного эксперта в процессе доказывания.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Судебная экспертиза в уголовном процессе» входит в структуру обязательных дисциплин цикла ряда магистерских программ: «Судебно-экспертное обеспечение юридической деятельности» «Правовая лингвистика», «Судебные финансово-экономические экспертизы в судопроизводстве». Изучение данной учебной дисциплины является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные специальные сферы приложения знаний в области использования судебной экспертизы в уголовном процессе. Данная учебная дисциплина является системообразующей для профессиональной подготовки магистров юриспруденции. Предшествующими дисциплинами к данному курсу являются уголовное право, уголовный процесс и криминалистика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в уголовном судопроизводстве;

- классификации экспертных задач;

- представление об объектах судебной экспертизы;

- классификации методов судебной экспертизы;

- классификации судебных экспертиз и возможности судебных экспертиз разных родов и видов;

- порядок назначения судебных экспертиз и особенности подготовки к их проведению;

- содержание стадий экспертного исследования;

- содержание заключения судебного эксперта, его доказательственное значение.

Уметь:

- определять задачи, которые необходимо решить с помощью судебной экспертизы в конкретной ситуации при расследовании и рассмотрении уголовных дел;

- правильно и в полном объеме готовить материалы и объекты, которые необходимо представить эксперту, собрать требуемые образцы для сравнения;

- оценить заключение эксперта и определить направления его использования при решении практических задач;

- определять формы и виды помощи специалиста при выполнении своих профессиональных функций;

- выявлять при анализе заключений экспертов причины и условия, способствовавшие совершению правонарушений.

Владеть:

- знаниями о видах специальных знаний и возможностях их применения при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел, сущности судебной экспертизы, о возможностях судебных экспертиз разных родов и видов, о доказательственном значении заключения судебного эксперта и возможностях его использования в процессе доказывания;

- практическими навыками определения задач, подлежащих решению с помощью экспертного исследования, и объектов, представленных на экспертизу;

- навыками использования результатов заключения эксперта при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел с учетом квалификации преступлений.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы учебной дисциплины:

1. Специальные знания и их использование в уголовном процессе.
2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы.
3. Методология судебной экспертизы.
4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.
5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи.

7. Особенности назначения судебных экспертиз. Назначение судебных экспертиз следователем. Получение образцов для сравнительного исследования. Назначение экспертизы судом.

8. Процесс экспертного исследования и его стадии. Содержание стадий экспертного исследования. Производство комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем и судом. Содержание заключения эксперта. Стадии процесса оценки заключения эксперта. Виды выводов эксперта. Использование заключений экспертов в доказывании.

10. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста. Виды допросов эксперта. Отличие допроса эксперта от консультации специалиста.

В результате изучения дисциплины «Судебная экспертиза в уголовном процессе» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности М2.В.ОД.9

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Методико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности» является формирование у студентов углубленных теоретических знаний о сущности, структуре и содержании методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистической науки, а также об особенностях частных методик расследования преступлений, находящихся в ведении органов предварительного следствия.

Наряду с этим учебная дисциплина «Методико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности» направлена на выработку прикладных умений и навыков выдвижения и проверки следственных версий, планирования расследования, проведения конкретных следственных действий и назначения судебных экспертиз по отдельным категориям уголовных дел.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Методико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности», является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП «Следственная деятельность». Являясь своеобразным логическим завершением целого ряда других учебных дисциплин уголовно-процессуальной и криминалистической направленности, входящих в содержание ОП «Следственная деятельность», данная учебная дисциплина изучается студентами на втором курсе (во третьем семестре) обучения в магистратуре.

Освоение учебной дисциплины «Методико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности» предполагает наличие у студентов базовых знаний в области уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, а также углубленных знаний, полученных в ходе освоения других дисциплин ОП «Следственная деятельность», в частности, «Актуальные проблемы досудебного производства», «Теория квалификации преступлений», «Участие специалиста в следственных и судебных действиях», «Тактическое обеспечение следственных действий» и др.

Сформированные в ходе освоения учебной дисциплины «Методико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности» профессиональные компетенции необходимы для прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практики, выполнения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации, а также для успешной практической работы выпускника в органах предварительного следствия

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы криминалистической методики;
- структуру частной криминалистической методики (ЧКМ) расследования отдельного вида преступления;
- понятие, сущность и содержание криминалистической характеристики преступлений;
- особенности методики расследования отдельных видов преступлений, отнесенных к подследственности органов предварительного следствия.

Уметь:

- применять в практической деятельности методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений;
- определять исходные следственные ситуации, выдвигать версии и планировать расследования по уголовным делам об отдельных видах преступлений;
- проводить следственные и иные процессуальные действия, назначать судебные экспертизы с учетом особенностей методики расследования уголовных дел по отдельным видам преступлений.
- выявлять методические ошибки, допущенные при расследовании других уголовных дел.

Владеть:

- навыками обнаружения, фиксации и изъятия доказательств по уголовным делам об отдельных видах преступлений;
- навыками использования технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств по уголовным делам об отдельных видах преступлений;
- навыками осуществления тактических приемов осмотра, обыска, предъявления для опознания, допроса, очной ставки и других следственных действий по уголовным делам об отдельных видах преступлений;
- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, материалами следственной и судебной практики, электронными справочно-правовыми системами.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Криминалистическая методика расследования как часть криминалистики.
2. Структура методики расследования преступлений.
3. Криминалистическая характеристика как структурный элемент методики.
4. Значение знаний методики расследований преступлений в следственной деятельности.
5. Особенности методики расследования отдельных видов преступлений.

В результате изучения дисциплины «Методико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-5.

Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Судебный контроль за действиями и решениями органов предварительного следствия М2.В.ДВ.1.1

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Судебный контроль за действиями и решениями органов предварительного следствия» является формирование у студентов углубленных теоретических знаний о сущности, правовых основах и процессуальных механизмах предварительного и последующего контроля за действиями и решениями, органов, осуществляющих предварительное следствие по уголовным делам, как важнейшей международно-правовой и конституционной гарантии обеспечения прав и свобод личности в досудебном производстве.

Наряду с этим учебная дисциплина «Судебный контроль за действиями и решениями органов предварительного следствия» направлена на выработку прикладных умений и навыков участия следователя и руководителя следственного органа в судебно-контрольных механизмах, в частности, подготовки законных, обоснованных и мотивированных ходатайств и их представления в судебном заседании.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Судебный контроль за действиями и решениями органов предварительного следствия», является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП «Следственная деятельность». Выступая в качестве своеобразного логического завершения целого ряда других учебных дисциплин общеправовой и уголовно-процессуальной направленности, входящих в содержание ОП «Следственная деятельность», данная учебная дисциплина изучается студентами на втором курсе (во третьем семестре) обучения в магистратуре.

Освоение учебной дисциплины «Судебный контроль за действиями и решениями органов предварительного следствия» предполагает наличие у студентов базовых знаний в области теории права и государства, международного права, уголовного процесса, а также углубленных знаний, полученных в ходе освоения других дисциплин ОП «Следственная деятельность», в частности, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы досудебного производства», «Теория и практика принятия решений в досудебном производстве по уголовным делам» и др.

Сформированные в ходе освоения учебной дисциплины «Судебный контроль за действиями и решениями органов предварительного следствия» профессиональные компетенции необходимы для прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практики, выполнения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации, а также для успешной практической работы выпускника в органах предварительного следствия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и правовые основы судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам;
- исключительные и иные полномочия суда по принятию решений, ограничивающих права и свободы личности в досудебном производстве по уголовным делам;
- позиции Пленума Верховного Суда РФ, Конституционного Суда и Европейского суда по правам человека в части реализации механизмов судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам;
- полномочия суда по принятию решений, ограничивающих права юридических лиц, в досудебном производстве по уголовным делам;
- классификации судебно-контрольных механизмов в досудебном производстве по уголовным делам;
- порядок осуществления судебного контроля при применении к подозреваемым и обвиняемым мер процессуального принуждения;
- порядок осуществления судебного контроля за произволом следственных и иных процессуальных действий;
- порядок обжалования в суд действий и решений органов предварительного следствия.

Уметь:

- анализировать действующее международное и конституционное законодательство в части обеспечения прав личности по уголовным делам, уголовно-процессуальное законодательство, научную и учебно-методическую литературу, следственную и судебную практику;
- самостоятельно с учетом конкретной практической ситуации определять наличие или отсутствие необходимых фактических оснований и правовых условий для принятия судом решений, ограничивающих права и свободы личности в досудебном производстве;
- с учетом высокого уровня правосознания, правопонимания и личной ответственности формулировать направляемые в суд ходатайства о применении мер судебно-контрольного реагирования, а также поддерживать свою позицию в судебном заседании;
- выявлять ошибки, допущенные другими сотрудниками органов предварительного следствия.

Владеть:

- практическими навыками составления и оформления документов, фиксирующих обращения в суд органов предварительного следствия в целях принятия мер судебно-контрольного реагирования;
- практическими навыками участия в судебно-контрольных заседаниях;
- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, материалами следственной и судебной практики, электронными справочно-правовыми системами.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа .

1. История развития института судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Тенденции и перспективы развития института судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
2. Сущность, международно-правовые и конституционные основы судебного контроля за действиями и решения органов предварительного следствия.
3. Предмет судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Полномочия суда по принятию решений, ограничивающих права и свободы физических и юридических лиц.
4. Формы судебно-контрольных механизмов в досудебном производстве по уголовным делам.
5. Судебный контроль при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
6. Судебный контроль за производством следственных и иных процессуальных дей-

ствий.

7. Обжалование в суд действий и решений органов предварительного следствия.

В результате изучения дисциплины «Судебный контроль за действиями и решениями органов предварительного следствия» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение прав человека в досудебном производстве по уголовным делам М2.В.ДВ.1.2

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в досудебном производстве по уголовным делам» является формирование у студентов углубленных теоретических знаний о сущности, международно-правовых и конституционных основах, а также процессуальных механизмах и гарантиях реализации и защиты прав человека в досудебном производстве по уголовным делам.

Наряду с этим учебная дисциплина «Обеспечение прав человека в досудебном производстве по уголовным делам» направлена на выработку прикладных умений и навыков обеспечения следователем прав и свобод человека в досудебном производстве, а также их защиты от противоправных посягательств.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Обеспечение прав человека в досудебном производстве по уголовным делам», является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП «Следственная деятельность». Выступая в качестве своеобразного логического завершения целого ряда других учебных дисциплин общеправовой и уголовно-процессуальной направленности, входящих в содержание ОП «Следственная деятельность», данная учебная дисциплина изучается студентами на втором курсе (во третьем семестре) обучения в магистратуре.

Освоение учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в досудебном производстве по уголовным делам» предполагает наличие у студентов базовых знаний в области теории права и государства, международного права, уголовного процесса, а также углубленных знаний, полученных в ходе освоения других дисциплин ОП «Следственная деятельность», в частности, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы досудебного производства», «Теория и практика принятия решений в досудебном производстве по уголовным делам» и др.

Сформированные в ходе освоения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в досудебном производстве по уголовным делам» профессиональные компетенции необходимы для прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практики, выполнения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации, а также для успешной практической работы выпускника в органах предварительного следствия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные права человека в сфере уголовного судопроизводства;
- положения международно-правовых актов и Конституции РФ о правах человека в сфере уголовного судопроизводства;
- позиции Пленума Верховного Суда РФ, Конституционного Суда и Европейского суда по правам человека в части реализации прав человека в досудебном производстве по уголовным делам;
- положения принципов уголовного судопроизводства, касающиеся обеспечения и защи-

ты прав человека;

- полномочия органов предварительного расследования и суда по обеспечению, защите и вынужденному ограничению прав и свобод человека в досудебном производстве по уголовным делам;

- процессуальные механизмы обеспечения, защиты и вынужденного ограничения прав и свобод человека в стадии возбуждения уголовного дела;

- процессуальные механизмы обеспечения, защиты и вынужденного отграничения прав и свобод человека в стадии предварительного расследования.

Уметь:

- анализировать действующее международное и конституционное законодательство в части обеспечения прав и свобод человека, уголовно-процессуальное законодательство, научную и учебно-методическую литературу, следственную и судебную практику;

- самостоятельно с учетом конкретной практической ситуации определять наличие или отсутствие необходимых фактических оснований и правовых условий для обеспечения, защиты или вынужденного ограничения прав и свобод человека в досудебном производстве;

- с учетом высокого уровня правосознания, правопонимания и личной ответственности формулировать решения или направляемые в суд ходатайства о применении уголовно-процессуальных мер, ограничивающих права и свободы человека;

- выявлять ошибки, допущенные другими сотрудниками органов предварительного следствия.

Владеть:

- практическими навыками обеспечения прав и свобод человека в досудебном производстве;

- практическими навыками составления и оформления документов, ограничивающих права и свободы человека;

- навыками этического поведения с участниками уголовного судопроизводства при ограничении их прав и свобод;

- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, материалами следственной и судебной практики, электронными справочно-правовыми системами.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа .

1. История развития учения о правах и свободах человека в уголовном судопроизводстве. Тенденции и перспективы развития института прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.

2. Сущность, международно-правовые и конституционные основы прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.

3. Система прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.

4. Принципы уголовного судопроизводства как основополагающие правовые идеи реализации прав и свобод человека.

5. Соотношение полномочий органов предварительного расследования и суда по обеспечению, защите и вынужденному ограничению прав и свобод человека в досудебном производстве по уголовным делам.

6. Порядок обеспечения, защиты и вынужденного ограничения прав и свобод человека в стадии возбуждения уголовного дела.

7. Порядок обеспечения, защиты и вынужденного ограничения прав и свобод человека в стадии предварительного расследования.

8. Механизмы обжалования действий и решений органов предварительного следствия.

В результате изучения дисциплины «Обеспечение прав человека в досудебном производстве по уголовным делам» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-4,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности М2.В.ДВ.2.1

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Цели освоения учебной дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности» состоят в получении системных знаний о технико-криминалистических методах, приемах и средствах, применяемых следователем в досудебном производстве по уголовным делам и правовых основах их применения; выработке умений собирания и предварительного исследования доказательств с использованием технических средств; приобретении навыков назначения экспертных исследований доказательств и возможностей их использования для формирования доказательственной базы при осуществлении уголовного преследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Технико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП «Следственная деятельность». Выступая в качестве своеобразного логического завершения целого ряда других учебных дисциплин общеправовой и уголовно-процессуальной направленности, входящих в содержание ОП «Следственная деятельность», данная учебная дисциплина изучается студентами на втором курсе (во третьем семестре) обучения в магистратуре. Она тесно связана с иными юридическими науками и дисциплинами общенаучного цикла ОП «Следственная деятельность», опирается на содержание таких предшествующих дисциплин, как «Актуальные проблемы права», «Философия права», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам», «Участие специалиста в следственных и судебных действиях» и создает основу для подготовки квалифицированного выпускника-магистра в области следственной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, классификацию и правовые основы применения технико-криминалистических средств;
- формы применения технико-криминалистических средств;
- цели, достигаемые применением технико-криминалистических методов, приемов и средств.

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; собирать эмпирический материал и квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Владеть:

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения,

фиксации, изъятия и сохранении следов и вещественных доказательств;

- навыками их предварительного исследования; навыками назначения экспертиз следов и вещественных доказательств.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Разделы учебной дисциплины:

1. Понятие, структура и правовые основы технико-криминалистического обеспечения следственной деятельности.

2. Человек как объект исследования в технико-криминалистическом обеспечении следственной деятельности.

3. Исследование следов-отображений в технико-криминалистическом обеспечении следственной деятельности.

4. Исследование оружия в технико-криминалистическом обеспечении следственной деятельности.

5. Исследование веществ, материалов и изделий в технико-криминалистическом обеспечении следственной деятельности.

6. Исследование документов в технико-криминалистическом обеспечении следственной деятельности.

7. Использование информационно-поисковых систем в технико-криминалистическом обеспечении следственной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ДПК-2, ДПК-3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности расследования компьютерных преступлений М2.В.ДВ.2.2

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Особенности расследования компьютерных преступлений» является формирование у студентов теоретических знаний о видах преступлений, совершаемых с использованием компьютерных средств и систем, в том числе преступлений в сфере компьютерной информации, а также о методах и средствах обнаружения, фиксации и изъятия розыскной и доказательственной информации из отдельно стоящих компьютеров и компьютерных сетей, современных возможностях использования специальных знаний при исследовании компьютерной информации на различных носителях.

Наряду с этим учебная дисциплина «Особенности расследования компьютерных преступлений» направлена на выработку прикладных умений и навыков проведения следственных действий и назначения судебных экспертиз по уголовным делам, связанным с использованием компьютерных средств и систем.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Особенности расследования компьютерных преступлений», является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП «Следственная деятельность». Выступая в качестве своеобразного логического завершения целого ряда других учебных дисциплин криминалистической и судебно-экспертной направленности, входящих в содержание ОП «Следственная деятельность», данная учебная дисциплина изучается студентами на втором курсе (во третьем семестре) обучения в магистратуре.

Освоение учебной дисциплины «Особенности расследования компьютерных преступлений» предполагает наличие у студентов базовых знаний в области уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебно-экспертной деятельности, а также углубленных знаний, полученных в ходе освоения других дисциплин ОП «Следственная деятельность», в частности, «Актуальные проблемы досудебного производства», «Тактическое

обеспечение следственных действий», «Методико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности», «Участие специалиста в следственных и судебных действиях», «Судебная экспертиза в уголовном процессе» и др.

Сформированные в ходе освоения учебной дисциплины «Особенности расследования компьютерных преступлений» профессиональные компетенции необходимы для прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практики, выполнения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации, а также для успешной практической работы выпускника в органах предварительного следствия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы методики расследования преступлений, сопряженных с использованием компьютерных средств и систем;
- современные возможности использования специальных знаний при проведении следственных действий по уголовным делам о преступлениях, сопряженных с использованием компьютерных средств и систем;
- роды и виды судебных экспертиз, назначаемых по уголовным делам о преступлениях, сопряженных с использованием компьютерных средств и систем.

Уметь:

- осуществлять выработку версий и анализ следственных ситуаций по уголовным делам о преступлениях, сопряженных с использованием компьютерных средств и систем;
- проводить осмотр, обыск, выемку, следственный эксперимент с учетом специфики расследования по уголовным делам о преступлениях, сопряженных с использованием компьютерных средств и систем;
- назначать судебные экспертизы и оценивать экспертные заключения по уголовным делам о преступлениях, сопряженных с использованием компьютерных средств и систем.

Владеть:

- навыками извлечения криминалистически значимой информации из компьютеров и компьютерных систем;
- основными криминалистическими приемами и средствами осмотра компьютеров и компьютерных сетей;
- навыками составления протоколов следственных действий, постановлений о назначении судебных экспертиз и других процессуальных документов по уголовным делам о преступлениях, сопряженных с использованием компьютерных средств и систем

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Разделы учебной дисциплины:

1. Родовая криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
2. Типичные следственные ситуации по уголовным делам о компьютерных преступлениях.
3. Особенности проведения осмотра места происшествия, обыска, выемки, следственного эксперимента по уголовным делам о компьютерных преступлениях.
4. Использование специальных знаний по уголовным делам о компьютерных преступлениях.

В результате изучения дисциплины «Особенности расследования компьютерных преступлений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ДПК-2, ДПК-3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Преступления против личности М2.В.ДВ.3.1

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Преступления против личности» предназначена для углубленного изучения вопросов квалификации некоторых преступных деяний из предусмотренных Особенной частью УК РФ.

Целями изучения учебной дисциплины «Преступления против личности» являются:

- углубленное изучение вопросов, связанных с особенностями квалификации преступлений против личности;
- изучение проблемных вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений против личности, в том числе преступлений против жизни, преступлений против здоровья, преступлений против свободы, чести и достоинства личности, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против семьи и несовершеннолетних;
- совершенствование навыков квалификации преступлений, анализа и применения уголовного закона.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Преступления против личности», относится к группе дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОП «Следственная деятельность». Изучение учебной дисциплины «Преступления против личности» является компонентом магистерской программы, посвященной углубленному изучению отдельных уголовно-правовых институтов, понятийного аппарата, а также практике применения уголовного закона.

Во время изучения данного учебного курса магистр должен получить базовые познания в области теории права и государства, уголовного права.

При освоении учебной дисциплины «Преступления против личности» студент, в частности, должен обладать «входными» знаниями и умениями: в области философии и социологии права, в области общетеоретических категорий и концепций юридической науки, истории политических и правовых учений, сравнительного правоведения, общей теории квалификации преступлений и др.

Усвоение данной дисциплины способствует уяснению профессионального цикла магистерской программы, а также подготовке магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- главные характеристики преступлений против личности;
- правила квалификации преступлений против личности.

Уметь:

- выявлять характерные черты, особенности и проблемы преступлений против личности;
- обосновывать применение уголовно-правовых норм о преступлениях против личности.

Владеть:

- специальной уголовно-правовой терминологией;
- навыками профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм о преступлениях против личности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Понятие, особенности и проблемы квалификации преступлений против личности.
2. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.
3. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
4. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних

В результате изучения дисциплины «Преступления против личности» у студента

должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ДПК-1, ДПК-3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Преступления против общественной безопасности М2.В.ДВ.3.2

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Преступления против общественной безопасности» являются:

- изучение проблем квалификации преступлений против общественной безопасности;
- формирование у студентов собственной точки зрения по преступлениям против общественной безопасности;
- углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовно-правовых норм о преступлениях против общественной безопасности, данных правоприменительной практики;
- воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Преступления против общественной безопасности», являясь дисциплиной по выбору, входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Теория и практика применения уголовного закона».

Изучение учебной дисциплины «Преступления против общественной безопасности» является элементом магистерской программы в той ее части, которая посвящена базовым уголовно-правовым понятиям, концепциям и институтам.

Изучение дисциплины «Преступления против общественной безопасности» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории права и государства, уголовного права.

При освоении учебной дисциплины «Преступления против общественной безопасности» студент, в частности, должен обладать «входными» знаниями и умениями в области общетеоретических категорий и концепций юридической науки, философии и социологии права, истории политических и правовых учений, сравнительного правоведения и др.

Изучение дисциплины «Преступлений против общественной безопасности» необходимо для усвоения дисциплин профессионального цикла магистерской программы и выполнения магистерской диссертации

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- главные характеристики преступлений против общественной безопасности;
- правила и принципы квалификации преступлений против общественной безопасности, отграничения от смежных составов преступлений.

Уметь:

- выявлять характерные черты, особенности и проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности;
- обосновывать применение уголовно-правовых норм о преступлениях против общественной безопасности;

Владеть:

- специальной уголовно-правовой терминологией;
- навыками профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм о преступлениях против общественной безопасности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы учебной дисциплины:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Квалификация преступлений против общественной безопасности.
3. Квалификация преступлений против общей безопасности.
4. Квалификация преступлений против общественного порядка.
5. Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.
6. Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общеподлежащими предметами, устройствами и веществами

В результате изучения дисциплины «Преступления против общественной безопасности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ДПК-1, ДПК-3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности М2.В.ДВ.4.1

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения курса «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности» являются: получение магистрантами представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений против личности, том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании преступлений против личности.

Задачами учебной дисциплины «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности» являются:

- изучение сущности специальных знаний, востребованных при расследовании преступлений против личности;
- формирование представлений о направлениях деятельности эксперта и специалиста при расследовании преступлений против личности;
- изучение видов и форм взаимодействия следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании преступлений против личности;
- изучение основных родов и видов судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности;
- формирование представлений об особенностях использования заключений эксперта и специалиста при расследовании преступлений против личности.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности» относится к числу дисциплин по выбору. Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: «Организация расследования преступлений»; «Преступления против личности»; «Доказывание в досудебном производстве по уголовным делам»; «Технико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности» «Тактическое обеспечение следственных действий»; «Методико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности»; «Судебная экспертиза в уголовном процессе»; «Участие специалиста в следственных и судебных действиях».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений против личности;
- современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности;
- особенности участия специалиста при расследовании преступлений против личности;
- особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории.

Уметь:

- пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений против личности;
- составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебно-медицинских, судебно-психиатрических, ДНК, трасологических, баллистических, веществ, материалов и изделий и др.);
- организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании преступлений против личности.

Владеть:

- навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам о преступлениях против личности;
- навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности.
- навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Разделы учебной дисциплины:

1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.
2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.
3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.
4. Оценки заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.
5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.
6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.
7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.
8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.
9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.

В результате изучения дисциплины «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против личности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ДПК-2, ДПК-3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против общественной безопасности М2.В.ДВ.4.2

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения курса «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против общественной безопасности» являются: получение магистрантами представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений против общественной безопасности, том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании преступлений против общественной безопасности.

Задачами учебной дисциплины «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против общественной безопасности» являются:

- изучение сущности специальных знаний, востребованных при расследовании преступлений против общественной безопасности;
- формирование представлений о направлениях деятельности эксперта и специалиста при расследовании преступлений против общественной безопасности;
- изучение видов и форм взаимодействия следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании преступлений против общественной безопасности;
- изучение основных родов и видов судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против общественной безопасности;
- формирование представлений об особенностях использования заключений эксперта и специалиста при расследовании преступлений против общественной безопасности.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против общественной безопасности» относится к числу дисциплин по выбору. Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: «Организация расследования преступлений»; «Преступления против общественной безопасности»; «Доказывание в досудебном производстве по уголовным делам»; «Технико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности» «Тактическое обеспечение следственных действий»; «Методико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности»; «Судебная экспертиза в уголовном процессе»; «Участие специалиста в следственных и судебных действиях».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений против общественной безопасности;
- современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против общественной безопасности;
- особенности участия специалиста при расследовании преступлений против общественной безопасности;
- особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории.

Уметь:

- пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений против общественной безопасности;
- составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебно-медицинских, судебно-психиатрических, ДНК, трасологических, баллистических, инженерно-технических, компьютерно-технических, фоноскопических, портретных и др.)
- организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании преступлений против общественной безопасности.

Владеть:

- навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз

по делам о преступлениях против общественной безопасности;

- навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений против общественной безопасности.

- навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений против общественной безопасности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Разделы учебной дисциплины:

1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против общественной безопасности.

2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об общественной безопасности

3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против общественной безопасности.

4. Оценки заключения эксперта при расследовании преступлений против общественной безопасности.

5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против общественной безопасности.

6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против общественной безопасности.

7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против общественной безопасности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против общественной безопасности.

9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против общественной безопасности и возможности их использования.

В результате изучения дисциплины «Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений против общественной безопасности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ДПК-2, ДПК-3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика следователя М2.В.ДВ.5.1

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика следователя» преследует цель изучения и освоения этических норм и правил профессионального поведения следователя как первоосновы деятельности следственных органов. Задачами курса являются:

- в области обучения – изучение нормативных правовых актов, морально-этических правил профессионального поведения следователей; приобретение знаний и умений, навыков профессионального общения; выработка понимания социальной ценности и значения этики в деятельности следственного сотрудника; закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с международными стандартами и правилами поведения следователей; обеспечение соблюдения следователем этических норм и правил вне служебной деятельности;

- в области воспитания – формирование у студентов профессиональных и нравственных качеств личности, обеспечивающих эффективную деятельность следственных органов;

- в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной ор-

ганизации профессиональной деятельности следователя.

Освоение дисциплины направлено на углубленное изучение правовых, теоретических и практических аспектов профессионального поведения следователя при организации следственной деятельности, особенностей поведения следователей во внеслужебное время.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Профессиональная этика следователя» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла по выбору; изучается в 3 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Философия права», «Социология права», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Прокурорский надзор», «Юридическая психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее законодательство, регулирующее организацию и управление в следственных органах;
- присягу следователя и Кодекс этики следственного работника;
- профессиональные и морально-психологические требования, предъявляемые к следственным работникам;
- международные стандарты и правила поведения следователей;

Уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с профессиональной этикой следственной деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и этические правила, регулирующие профессиональную этику следственного работника;

Владеть:

- терминологией, связанной с профессиональной этикой следователя;
- навыками: профессионального общения, отражающими нормы и правила кодекса профессиональной этики; анализа профессионального поведения следственного работника; работы с правовыми актами, регулиющими профессиональную этику следственного работника.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Разделы учебной дисциплины:

1. Основные международные требования (стандарты), формируемые область профессиональной ответственности, основных обязанностей и прав следователей
2. Российские и международные стандарты в области профессиональной ответственности и обязанностей следователя.
3. Присяга следователя. Кодекс профессиональной этики.
4. Конфликт в следственной деятельности и стратегия выхода из него.
5. Ответственность следователя за правонарушения профессионального и этического характера.

В результате изучения дисциплины «Профессиональная этика следователя» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ДПК-1, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Теория и практика международного сотрудничества при расследовании уголовных дел М2.В.ДВ.5.2

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Теория и практика международного сотрудничества при расследовании уголовных дел» являются:

- в области обучения – изучение нормативной, теоретической и эмпирической баз международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; приобретение знаний, умений и навыков международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; приобретение профессиональных навыков работы с правовыми актами, регулирующими международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем международного сотрудничества следственных органов в сфере уголовного судопроизводства;

- в области воспитания – формирование у студентов нравственных личностных качеств, способствующих повышению эффективности международного сотрудничества следственных органов в сфере уголовного судопроизводства;

- в области развития – формирование у студентов широкого мировоззрения и грамотного юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Освоение дисциплины направлено на углубленное изучение правовых, организационных, теоретических и практических аспектов международного сотрудничества при расследовании уголовных дел.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Теория и практика международного сотрудничества при расследовании уголовных дел» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла; изучается в 3 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Международное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее законодательство, регулирующее международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ, приказы Председателя Следственного комитета РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;

- особенности организации работы следователя по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства;

- правовые возможности следственных органов по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства.

Уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с международным сотрудничеством в сфере уголовного судопроизводства;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество органов предварительного следствия в сфере уголовного судопроизводства;

- формулировать задачи организации международного сотрудничества следственных органов в сфере уголовного судопроизводства;

- анализировать правоприменительную практику международного сотрудничества следственных органов в сфере уголовного судопроизводства;
- определять эффективные средства международного сотрудничества следственных органов в сфере уголовного судопроизводства.

Владеть:

- терминологией, связанной с международным сотрудничеством в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками анализа практики международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры и следствия по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, приказами Председателя Следственного комитета РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;
- навыками практической следственной деятельности по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками подготовки необходимых правовых документов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Разделы учебной дисциплины:

1. Предмет, содержание, основные понятия дисциплины.
2. Правовые основы международного сотрудничества следственных органов в сфере уголовного судопроизводства.
3. Основные направления и формы международного сотрудничества следственных органов в сфере уголовного судопроизводства.
4. Организация работы следственных органов в сфере оказания международной правовой помощи.

В результате изучения дисциплины «Теория и практика международного сотрудничества при расследовании уголовных дел» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4, ДПК-1, ДПК-4.

4.3 Программа научно-исследовательской работы (НИР)

1. Цели освоения программы НИР.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОП «Следственная деятельность». Она направлена на комплексное формирование общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО подготовки магистров права.

Целями научно-исследовательской работы в семестре являются: углубление теоретических знаний, закрепление теоретических знаний по дисциплинам специализации, а также формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности в области уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы, организации следственной деятельности и других наук, связанных с проблемами досудебного производства по уголовным делам и участием в нем органов предварительного следствия.

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности студентов магистратуры достигается посредством решения следующих задач:

- выработки умения правильно формулировать цели и задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования
- усвоения навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

- выработки способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчётов о НИР, научных статей, тезисов докладов научных конференций, магистерской диссертации);

- выработки иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ОП.

2. Место программы НИР в структуре магистерской программы.

Научно-исследовательская работа в семестре является обязательной составляющей ОП «Следственная деятельность» и осуществляется на всем протяжении обучения студента в магистратуре. Научно-исследовательская работа в семестре неразрывно связана с общенаучными и профессиональными дисциплинами, входящими в содержание ОП, научно-педагогической и научно-исследовательской практикой и к заведению обучения в магистратуре позволяет сформировать материал для последующей подготовки магистерской диссертации.

С учетом межкафедрального содержания дисциплин специализации ОП «Следственная деятельность» и сквозного (межсеместрового) характера научно-исследовательской работы она в зависимости от заинтересовавшей студента проблематики может осуществляться по достаточно широкому спектру вопросов, связанных с досудебным производством и участием в нем органов предварительного следствия и входящих в предмет ведения кафедр Уголовного права, Уголовно-процессуального права, Организации правоохранительной деятельности, Криминалистики и Судебных экспертиз.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы НИР.

В результате освоения программы НИР «Научно-исследовательская работа в семестре» должен:

Знать:

- мировоззренческие и методологические основы научной и исследовательской деятельности;

- основные научные методы, применяемые в науках уголовно-правового цикла;

- особенности научных исследований, предметом которых являются организационные основы, правовые механизмы и содержание деятельности органов предварительного следствия; приемы, методы и средства поиска, систематизации и обработки соответствующей научной информации.

Уметь:

- применять научные методы познания, и методы познания в юридической деятельности применительно к содержанию ОП «Следственная деятельность»;

- оперировать научными юридическими категориями и понятиями;

- самостоятельно искать, осваивать и анализировать монографические и иные научные источники, данные следственной и судебной практики, статистические данные и иные материалы, необходимые для репрезентативности полученных научных результатов;

- аргументировано излагать содержание научных исследований и полученные выводы, уметь отстаивать свою позицию как в письменных публикациях, так и в устных научных дискуссиях (на конференциях, научных семинарах, «Круглых столах» и т.д.).

Владеть:

- навыками научной оценки правовых документов и явлений в сфере досудебного производства по уголовным делам, организации следственной деятельности;

- навыками сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- юридическим научным языком.

4. Структура и содержание программы НИР.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Программа НИР «Научно-исследовательская работа в семестре» в зависимости от направления и специфики темы бедующей магистерской диссертации может быть реализована в форме различных научных проектов, перечень которых утверждается руководителем магистерской программы.

Научно-исследовательская работа в семестре может проводиться в следующих формах:

- проведения научно-исследовательского семинара;
- выполнения заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы студента магистратуры;
- участия в выполнении научно-исследовательских видов деятельности в рамках НИР, осуществляемых в Университете;
- участие научных конференциях, «Круглых столах» и тому подобных мероприятиях;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, тезисов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Содержание научно-исследовательской работы студента в каждом семестре указывается в индивидуальном плане.

В результате освоения программы НИР «Научно-исследовательская работа в семестре» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-3, ПК-11.

Магистерская диссертация 1. Цели магистерской диссертации.

Магистерская диссертация является выпускной квалификационной работой, демонстрирующей уровень научной подготовки студента магистратуры, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности. Научный уровень магистерской диссертации должен соответствовать ОП «Следственная деятельность».

Магистерская диссертация имеет две основных взаимосвязанных цели:

- обобщение и систематизация знаний, навыков и умений студента, приобретенных за время обучения в магистратуре, демонстрация знаний в сфере выбранной проблематики, как в части направления подготовки, так и в части специализации, исследовательских, аналитических и методологических навыков студента;
- внесение элементов практической, научной и/или методологической новизны в разработку выбранной темы в рамках направления подготовки и специализации на основе результатов проведенного исследования (анализа).

Магистерская диссертация должна соответствовать требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки «юриспруденция» и Положения о магистерской диссертации, утвержденным приказом ректора МГЮА имени Кутафина от 08.12.2011 г. № 684.

2. Порядок подготовки и защиты магистерской диссертации.

Порядок подготовки и защиты магистерской диссертации включает в себя следующие этапы:

- утверждение темы магистерской диссертации назначение научного руководителя;
- подготовка магистерской диссертации;
- рецензирование магистерской диссертации;
- защита магистерской диссертации.

Подготовка магистерской диссертации осуществляется на протяжении всего периода обучения студента в магистратуре в соответствии с индивидуальным планом-графиком.

В 1-м семестре обучения в магистратуре утверждается тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; осуществляется постановка целей и задач диссертационного исследования; определяется объект и предмет исследования; обосновывается актуальность выбранной темы; дается характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологическо-

го аппарата, который предполагается использовать, осуществляется подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

В 2-м семестре обучения в магистратуре студент проводит аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дает оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

В 3-м семестре обучения в магистратуре студент осуществляет сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

В 4-м семестре обучения в магистратуре студент осуществляет непосредственную подготовку магистерской диссертации к защите.

4.3. Программы всех видов практик (в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом).

При реализации ОП «Следственная деятельность» предусматриваются научно-педагогическая и научно-исследовательская практика.

1. Цели научно-педагогической практики.

Целями научно-педагогической практики являются приобретение студентом магистратуры навыков педагогической и методической работы; формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей и получение материалов к написанию магистерской диссертации.

2. Задачи научно-педагогической практики.

Задачами научно-педагогической практики являются: развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности; развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию педагогической деятельности; приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования; реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; изучение правовых и организационных вопросов, связанных с функционированием системы образования.

3. Место научно-педагогической практики в структуре магистерской программы.

Научно-педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-педагогическая практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на подготовку к работе в высшей школе и углубленное изучение методов преподавательской деятельности, соответствующих профилю магистерской программы.

Научно-педагогическая практика базируется на освоении дисциплин как общенаучного, так и профессионального циклов.

Научно-педагогическая практика непосредственно направлена на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций в сфере преподавания дис-

циплин уголовно-правового цикла.

Для прохождения научно-педагогической практики по ОП «Следственная деятельность» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие знаний по основным отраслям российского права;
- наличие глубоких знаний по уголовному праву, уголовно-процессуальному праву, криминалистике, теории судебной экспертизы, организации следственных органов в РФ;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере досудебного производства по уголовным делам и деятельности органов предварительного следствия;
- умение осуществлять поиск, анализ и толкование следственной и судебной практики и статистики;
- умение осваивать учебную литературу по профилю ОП «Следственная деятельность», излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования;
- умение работать в группе, наличие навыков публичных выступлений.

4. Формы проведения научно-педагогической практики.

Научно-педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и/или методической работы, соответствующей специализации студента магистратуры.

Научно-педагогическая практика может проводиться: концентрированно (непрерывным циклом); рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением или чередуясь с ним по дням, неделям); комбинированно (сочетая элементы первого и второго вариантов).

5. Место и время проведения научно-педагогической практики.

Научно-педагогическая практика проводится на кафедрах Уголовного права, Уголовно-процессуального права, Криминалистики, Судебных Экспертиз и Организации правоохранительной деятельности Университета.

Базой проведения практики являются различные учебные и учебно-методические подразделения Университета.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса Университета.

6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики.

В результате прохождения научно-педагогической практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

7. Структура и содержание научно-педагогической практики.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Конкретное содержание научно-педагогической практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание научно-педагогической практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессионально-педагогической компетентности преподавателей высшей школы через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики.

Разделы (этапы) практики Формы текущего контроля

Первый раздел (этап) – *ознакомительная практика* – нацелена на получение пер-

вичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре; организацией учебного процесса в вузе, задачами методических подразделений и др.

Собеседование

Второй раздел (этап) – **методическая практика** – направлена на освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа педагогической практики, в частности, на ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий, на посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре и т.д.

Третий раздел (этап) – **педагогическая практика** – заключается в составлении рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий (чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др.

Четвертый раздел (этап) – **заключительная практика** – публичное обсуждение и защита результатов практики (завершаться конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления студентов магистратуры с анализом проделанной работы).

Программа научно-педагогической практики для каждого магистра может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе прохождения научно-педагогической практики.

Устанавливаются Институтом Прокуратуры Университета имени в зависимости от условий реализации практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе прохождения научно-педагогической практики.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) научно-педагогической практики, осваиваемым студентами самостоятельно, разрабатываются индивидуально для каждого студента научным руководителем и одобряются руководителем ОП «Следственная деятельность».

Вопросы и задания для проведения текущей аттестации образовательных достижений студентов магистратуры должны учитывать, что в ходе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- подбора содержательной и технологической элементов занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);

- актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

- учета научных интересов студентов магистратуры (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно- исследовательским интересам магистрантов).

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе ознакомительной, методической, педагогической практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому виду практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого вида практики студент магистратуры составляет отчет, структура которого должна соответствовать структуре программы практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и про-

работанный обучающимся во время практики (справочные материалы, характеризующие место и роль конкретных подразделений вуза в организации учебного процесса, аналитические материалы по итогам посещения лекции, семинара и практического занятия, психолого-педагогическую характеристику личности студента и академической группы и другие). В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Во время научно-педагогической практики студенты магистратуры разрабатывают и оформляют план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

- титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор плана-конспекта (практикант), руководитель практики;

- цели, которые практикант ставит для аудитории и для себя;

- план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии; список литературы, рекомендуемой студентам для самостоятельного изучения;

- подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры; литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, недифференцированный зачет и др. формы аттестации. Время проведения аттестации – 2 академических часа.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики.

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной темы проведения лекционного и/или практического занятия практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ОП).

12. Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики.

Для проведения научно-педагогической практики используются учебные аудитории Университета и раздаточные материалы для применения интерактивных методик преподавания (деловые игры, ролевые игры, работа в малых группах и т.д.).

1. Цели научно-исследовательской практики.

Целями научно-исследовательской практики являются: приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

2. Задачи научно-исследовательской практики.

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) мате-

риала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

3. Место научно-исследовательской практики в структуре магистерской программы.

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом ОП «Следственная деятельность» Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации

Научно-исследовательская практика базируется на освоении дисциплин как общенаучного, так и профессионального циклов.

Научно-исследовательская практика является частью ОП, непосредственно направленной на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности (в сфере деятельности органов предварительного следствия).

Научно-исследовательская практика является неотъемлемой составляющей научно-исследовательской работы студента магистратуры.

Для возможности прохождения научно-исследовательской практики по магистерской программе «Следственная деятельность» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

- наличие знаний по основным отраслям российского права;

- наличие глубоких знаний по уголовному праву, уголовно-процессуальному праву, криминалистике, теории судебной экспертизы, организации следственных органов в РФ;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере досудебного производства по уголовным делам и деятельности органов предварительного следствия;

- умение осуществлять поиск, анализ и толкование следственной и судебной практики и статистики;

- умение осваивать учебную литературу по профилю ОП «Следственная деятельность», излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;

- наличие навыков выполнения письменных работ;

- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования;

- умение работать в группе, наличие навыков публичных выступлений.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика по ОП «Следственная деятельность» может проводиться в следующих формах:

Вариант 1: – в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством науч-

ного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

Вариант 2: – в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедрах, в научных подразделениях или специально созданных временных научных (творческих) коллективах Университета. Программа практики также полностью или частично может быть реализована в иных организациях, проводящих научные исследования, соответствующие целям и содержанию практики, в частности, в МГУ имени Ломоносова, в Академии Генеральной прокуратуры РФ, в Академии Следственного комитета РФ, Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя, ИГиП РАН, ИЗиСП при Правительстве РФ, ВНИИ МВД России, Институте криминалистики ФСБ России, РФЦСЭ при Минюсте России и т.д.

Сроки и продолжительность проведения производственной (научно-исследовательской) практики, ее разделов (этапов), устанавливаются Университетом в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-11.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Кафедры Уголовного права, Уголовно-процессуального права, Криминалистики, Судебных экспертиз и Организации правоохранительной деятельности, ведущие подготовки студентов по ОП «Следственная деятельность», разрабатывают программы научно-исследовательской практики для каждого закрепленного студента в соответствии с нормативными требованиями по организации практик студентов высших учебных заведений РФ.

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с научным руководителем ОП «Следственная деятельность» и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики:

Разделы (этапы) практики Формы текущего контроля

Первый раздел (этап) – *ознакомительная практика* – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.

Второй раздел (этап) – *методическая практика* – направлена на углубленное изучение методонаучного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.

Третий раздел (этап) – *исследовательская практика* – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.

Четвертый раздел (этап) – **заключительная практика** – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.).

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе научно-исследовательской практики.

Устанавливаются Институтом Прокуратуры Университета в зависимости от условий реализации практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе научно-исследовательской практики.

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может быть отражена работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Отчет рецензируется научным руководителем практиканта. В рецензии указываются результаты выполнения задач практики, полученные практикантом навыки, приводятся контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации, избранные руководителем практики и одобренные руководителем магистерской программы.

Время проведения аттестации – 2 академических часа.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики.

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной тематики исследования практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины ОП «Следственная деятельность».

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики.

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, библиотека Университета.

5. Фактическое ресурсное обеспечение Образовательной программы в ФГБОУ ВО

«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Реализация ОП «Следственная деятельность» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций: руководителей органов предварительного следствия и прокуратуры, судьи, адвокаты.

Не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательской работе, имеют ученые степени и (или) ученые звания. При этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей. Непосредственное научное руководство магистерскими диссертациями осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70 процентов.

Научный руководитель и участвующие в реализации ОП «Следственная деятельность» научно-педагогические работники регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, сборниках национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в три года повышают квалификацию.

В структуре Университета действует более 20 кафедр юридического профиля, из которых в реализации магистерской программы участвуют 7 юридического профиля участвуют в реализации указанной программы. С учетом межкафедрального характера ОП «Следственная деятельность» к проведению аудиторных занятий по дисциплинам профессионального цикла, к руководству научно-исследовательской работой студентов, научно-педагогической и научно-исследовательской практикой, а также к руководству магистерскими диссертациями привлекаются ведущие профессора и преподаватели 5 кафедр университета: Уголовного права, Уголовно-процессуального права, Криминалистики, Судебных экспертиз и Организации правоохранительной деятельности. Общее организационно-методическое обеспечение магистерской программы возложено на кафедру Уголовно-процессуального права.

ОП «Следственная деятельность» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального до-

стуга, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс» и др.).

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации ОП «Следственная деятельность» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированные лаборатории, оборудованные техническими средствами для проведения занятий по дисциплинам, закрепленным за кафедрами Криминалистики и Судебных экспертиз;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Университет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная (социокультурная) среда Университета определяется комплексом мероприятий, создающих условия социализации личности и формирования личностных качеств обучающегося, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; обеспечивающих развитие общекультурных компетенций выпускников системно-деятельностного характера, в частности, социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

В рамках профессионально-трудовой направленности воспитательная среда Университета представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в качестве субъектов юридической деятельности, связанный с овладением ими необходимой квалификацией и воспитанием у них профессиональной этики.

Основными формами реализации профессионально-трудовой направленности воспитательной среды являются:

- организация практик;
- функционирование студенческих научных кружков;
- проведение студенческих научных мероприятий и участие студентов в общеуниверситетских научных мероприятиях (конференциях, формах, «Круглых столах» и т.д.);
- организация факультативных занятий с привлечением представителей практических работников по узкоспециализированным предметам, не входящим в общий учебный план, с последующей возможностью получения студентом сертификата слушателя и про-

хождения стажировки.

В рамках гражданской направленности воспитательная среда Университета предполагает воспитание у студентов гражданской и политической позиции, основанной на правовых установках и патриотизме.

Основными формами реализации гражданской направленности воспитательной среды являются:

- развитие студенческого самоуправления;
- кураторство студенческих групп студентами-старшекурсниками;
- совместное обсуждение проблем студенчества с руководством Университета и администрацией структурных подразделений Университета;
- организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней.

В рамках культурно-нравственной направленности воспитательная среда Университета предполагает духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание студентов.

Основными формами реализации культурно-нравственной направленности воспитательной среды являются:

- организация творческих коллективов студентов, осуществляющих деятельность в свободное от занятий время;
- развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Фемида, КВН, и т.д.), поддержка молодёжной субкультуры в рамках культуротворческого процесса;
- участие студентов в спортивных мероприятиях;
- участие студентов в благотворительных мероприятиях (посещение детских домов и др.);
- организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями юридических профессий);
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине ОП «Следственная деятельность» разрабатываются кафедрами Университета, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП «Следственная деятельность» (текущая и промежуточная аттестация) на профильных и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы

контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам ОП «Следственная деятельность» и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества обще культурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Университете создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), специалисты, читающие смежные дисциплины.

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Вуз на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

В Университете утверждено Положение о государственной итоговой аттестации по программам магистратуры.

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовленности обучающегося Университета, осваивающего образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП «Следственная деятельность».

Вопросы, которые включаются в программу данного экзамена, охватывают содержание основных учебных дисциплин, реализуемых в рамках образовательной программы кафедрами Университета, обеспечивающими реализацию данной программы.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки «Юриспруденция» практической направленности проводится по билетам (билет состоит из двух заданий).

В ходе проведения итогового государственного экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень форсированности их общекультурных и профессиональных компетенций.

Обучающемуся, успешно прошедшему все установленные Университетом виды государственных аттестационных испытаний, присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

8. Иные документы обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательной программе

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в Университете имени О.Е. Кутафина:

- Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;
- Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Образовательная программа магистратуры «Следственная деятельность» обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовно-процессуального права 29 февраля 2016 г. (протокол № 7).

**Директор
Института Прокуратуры
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

Е.Л. Максимов

**Научный руководитель
образовательной программы
«Следственная деятельность»**

С.Б. Россинский