



Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) -

ОДОБРЕНО
Ученым советом
Университета имени
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
от 26 июня 2017 года
Протокол № 138

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



В.В. Блажков

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Москва
2017

1. Общие положения

Образовательная программа магистратуры¹, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»² по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367; Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА); Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА), утвержденное приказом ректора Университета имени О.Е. Кутафина от 08 декабря 2015 г. № 588; Положение «Об организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета имени О.Е. Кутафина от 09 декабря 2017 г. № 46; иные локальные акты Университета имени О.Е. Кутафина.

1.2. Общая характеристика ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)»

1.2.1. Цель, миссия ОП

ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Также целью ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере физической

¹ Далее в тексте – ОП.

² Далее также – Университет имени О.Е. Кутафина.

культуры и спорта, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Подготовка выпускников осуществляется на основании следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей программы обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитно-модульной системы в образовательном процессе;
- соответствие системы оценки и контроля компетенций магистрантов условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускников;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

На основе глубокого изучения современного российского и зарубежного законодательства, спортивных регламентных норм, соответствующей судебной и договорной практики и основных теоретических работ по спортивному праву, задачами ОП выступают:

1) ознакомить студентов с происхождением, сущностью, содержанием, современным состоянием и тенденциями развития спортивного права;

2) воспитать студентов в духе уважения прав, свобод и законных интересов спортсменов и иных субъектов спорта;

3) сформировать навыки эффективного применения гражданского, трудового, спортивного законодательства и спортивных регламентных норм.

Миссия ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействия его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду. Миссия ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» – формирование комплексного представления о правовом регулировании деятельности в области физической культуры и спорта; систематизация знаний о формах, видах и средствах государственного и спортивно-регламентного регулирования, целях и способах осуществления государственного и общественного контроля за данной деятельностью; углубленное изучение специфических правовых институтов (например, разрешение споров в спорте), отдельных видов деятельности в исследуемых сферах (например, организация международных соревнований, спортивное спонсорство), конкретных аспектов госрегулирования (государственная аккредитация организаций, государственное финансирование и пр.), специфики влияния спортивно-регламентного регулирования на деятельность субъектов спорта и т.д. Также миссия ОП состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов в спортивном праве, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Для реализации настоящей миссии, помимо освоения соответствующих дисциплин, необходимо прохождение практики и НИР, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

1.2.2. Срок освоения ОП

Срок освоения ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)»: 2 года по очной форме обучения, 2 года 3 месяца по очно-заочной и заочной формам обучения.

1.2.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения студентом ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)»: 120 зачетных единиц.

1.3. Требования к абитуриенту

Для освоения ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» студент, в частности, должен обладать следующими компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- владение навыками выполнения письменных работ;
- владение навыками подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает следующие направления:

- разработка международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих частноправовые отношения по поводу спортивной деятельности;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение иных действий, связанных с реализацией норм международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере спорта;

- обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений при осуществлении деятельности и руководстве ею, связанной с внутрироссийскими и трансграничными частноправовыми отношениями в области спорта; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере спорта; проведение научных исследований в сфере правового обеспечения физической культуры и спорта;

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам организации спортивной деятельности в рамках публичных и частноправовых отношений, осуществление правовой экспертизы международных договоров, актов международных организаций и внутренних нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области физической культуры и спорта;

- осуществление организационно-управленческих функций в сфере деятельности, связанной со спортом;

- участие в проведении научных исследований в сфере правовых проблем, связанных со спортивным правом;

- преподавание дисциплин, связанных со спортивным правом;

- разработка и реализация правовых и спортивных регламентных норм;

- обеспечение законности и правопорядка в области спорта;

- проведение научных исследований в области спортивного права, образование и воспитание в области спорта.

Выпускник Университета имени О.Е. Кутафина, освоивший ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)», может осуществлять профессиональную деятельность в органах законодательной, исполнительной, судебной власти, органах местного самоуправления,

правоохранительных органах, спортивных федерациях и лигах, спортивных клубах, профессиональных союзах в области физической культуры и спорта, спортивных школах, центрах спортивной подготовки, образовательных организациях и иных субъектах физической культуры и спорта. Выпускник Университета имени О.Е. Кутафина, освоивший ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)», также способен начинать и вести самостоятельную предпринимательскую деятельность в качестве индивидуального предпринимателя и/или в форме юридического лица в области физической культуры и спорта.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка при осуществлении деятельности в области физической культуры и спорта, саморегулировании и государственном регулировании указанной сферы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» в процессе обучения по ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области физической культуры и спорта;

составление юридических документов в области физической культуры и спорта;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении деятельности в области физической культуры и спорта;

охрана общественного порядка в области физической культуры и спорта;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, на основе которых ведется деятельность в области физической культуры и спорта;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в области физической культуры и спорта;

защита прав и законных интересов субъектов физической культуры и спорта;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам правового регулирования в области физической культуры и спорта;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций в области физической культуры и спорта;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам в области физической культуры и спорта;

участие в проведении научных исследований по проблематике правового и спортивно-регламентного регулирования физической культуры и спорта;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин, связанных с регулированием в области физической культуры и спорта;

осуществление правового воспитания в области физической культуры и спорта.

3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)»

В результате освоения ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» выпускник должен обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями** (ДПК):

- способностью с учетом российского и зарубежного опыта участвовать в разработке и в реализации нормативных правовых актов и спортивных регламентных норм различного уровня в отдельных видах спорта (ДПК-1);
- способностью системно толковать нормативные правовые акты, регламентные спортивные нормы с учетом сложившейся практики их применения и практики разрешения споров в данной области (ДПК-2);
- владением навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта, в том числе составления и анализа проектов уставов, договоров, решений компетентных органов в области физической культуры и спорта, участия в переговорах о заключении, изменении и прекращении договоров в области физической культуры и спорта, в том числе в международной сфере (ДПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Календарный учебный график – разработан УМУ и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина.

4.2. Учебный план магистров разработан УМУ, одобрен Ученым советом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина.

4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин

4.3.1.1. Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» М1.Б.1

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие **задачи**:

углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;
формирование представлений об идеальных моделях государства и права;
воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.
формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Планируемый результат освоения дисциплины:

В результате освоения философии права обучающийся должен:

знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 часов, 3 зач.ед.

4. Формируемые компетенции:

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-10; ПК-15.

4.3.1.2. Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)

4.3.1.2.1. Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ОД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ СПОРТА» М1.В.ОД.1

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Регулирование экономики спорта» является

научить студентов анализировать и применять законодательство, регулирующее экономические отношения в области физической культуры и спорта. Для достижения указанной цели изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- ознакомить студентов с правовыми основами предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта, источниками правового регулирования экономических отношений в области физической культуры и спорта;

- способствовать уяснению формирования доходной и расходной составляющих в деятельности основных субъектов спорта;

- сформировать знания в области правового регулирования государственного и муниципального финансирования в области физической культуры и спорта, включая общие и специальные требования, предъявляемые бюджетным законодательством к такому финансированию, а также особенности государственных (муниципальных) заданий, государственных (муниципальных) контрактов в области физической культуры и спорта;

- дать студентам представление об правах и обязанностях субъектов спорта как субъектов экономической деятельности, механизмах их реализации и защиты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Регулирование экономики спорта» входит в структуру основной образовательной программы для магистров «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» в общенаучный цикл вариативной части в качестве обязательной дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь квалифицированно применять нормы законодательства о предпринимательской деятельности и законодательства о физической культуре и спорте; более осмысленно организовывать процесс написания магистерской диссертации и повысить качество последней.

4. Планируемый результат освоения дисциплины:

В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны:

знать:

правовые нормы, регулирующие отношения субъектов спорта в сфере бизнеса, рекламы, корпоративного управления, и практику судебных и государственных органов по их применению; понятие и виды экономической деятельности субъектов спорта, основы правового регулирования рекламы; юридические аспекты осуществления и защиты прав в предпринимательской деятельности в области спорта; тенденции и проблемы развития законодательства, затрагивающего интересы предпринимателей;

уметь:

правильно понимать, толковать и применять законодательство, регулирующее отношения субъектов спорта в сфере бизнеса, рекламы и корпоративного управления; компетентно использовать знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, в своей профессиональной деятельности, а также при разрешении проблем, возникающих в процессе реализации и защиты прав предпринимателей в области спорта;

владеть:

навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебной арбитражной практики в области предпринимательской деятельности в сфере спорта; принимать самостоятельные и юридически обоснованные решения, грамотно составлять юридические документы, необходимые в профессиональной деятельности; давать квалифицированные правовые заключения и консультации, касающиеся осуществления и защиты прав хозяйствующих субъектов, являющихся субъектами спорта.

5. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы;

72 часа.

Учебная дисциплина включает в себя следующие темы:

Наименование темы учебной дисциплины
Тема 1. Общая характеристика правового регулирования экономики спорта и видов хозяйственной деятельности субъектов спорта
Тема 2. Особенности регулирования предпринимательской деятельности в области спорта.
Тема 3. Экономика организации и проведения спортивных соревнований.
Тема 4. Финансовый фейр-плей в футболе.
Тема 5. Влияние налогообложения на экономику спорта.
Тема 6. Государственное и муниципальное финансирование спорта.

6. Формируемые компетенции:

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ДПК-2.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ В ОБЛАСТИ СПОРТА» М2.В.ОД.2

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Практика разрешения споров в спорте» являются:

- развитие умений по полученным знаниям в вопросах современного состояния и тенденций развития регулирования систем разрешения споров в спорте в России и за рубежом;
- воспитание студентов в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;
- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности, связанной с предупреждением и разрешением споров с участием субъектов спорта.

В процессе освоения учебной дисциплины «Практика разрешения споров в спорте» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о регулировании правового статуса государственных и негосударственных органов разрешающих споры в спорте, в том числе органов международных, общероссийских, региональных спортивных федераций, а также спортивных лиг.
- знать и оценивать цели и задачи деятельности органов, разрешающих споры в спорте.
- понимать и оценивать значение регламентных спортивных актов при разрешении споров в спорте.
- знать систему источников гражданско-процессуального, спортивного и иного законодательства применительно к деятельности органов, разрешающих споры в спорте.
- понимать иерархичную систем негосударственных у органов, рассматривающих споры в области спорта.
- объяснить достоинства и недостатки современных систем разрешения споров в спорте.
- понимать и объяснять полномочия органов, разрешающих споры в спорте.

- знать особенности разрешения споров в отдельных видах спорта, давать обзор зарубежному опыту аналогичного регулирования.

Задачами учебной дисциплины «Практика разрешения споров в спорте» являются:

1) ориентировать студента в разновидностях споров в области спорта, систематизировать модели регулирования деятельности по разрешению споров в спорте;

2) стимулировать студента к самостоятельному исследованию правового регулирования разрешения споров в спорте;

3) подробно с привлечением максимально доступного круга источников изучить примеры решений по делам, связанным со спортом, изучить сложившиеся ключевые проблемы, выявленные изученными решениями; на основе анализа действующего законодательства и регламентных спортивных норм найти и предложить их решение;

4) сформировать у студента общее понимание роли системы разрешения споров в спорте;

5) провести сравнительно-правовой анализ различных правовых национальных и наднациональных систем разрешения споров в области спорта и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части и дисциплинам по выбору общенаучного цикла магистерской программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь квалифицированно применять законодательство и спортивные регламентные нормы при разрешении споров в области спорта, знать примеры практики разрешения по отдельным категориям спортивных споров.

4. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятие и теоретические концепции правового статуса «юрисдикционных» органов спортивных федераций и лиг; специфику рассмотрения споров в области спорта государственными судами и третейскими судами, конкретные примеры наиболее важных судебных и иных решений по делам, связанным с проблемами деятельности субъектов спорта (спортсмен, тренер, спортивный клуб, спортивная федерация, спортивная лига и т.д.);

уметь: самостоятельно анализировать процессуальные документы по спорам в спорте, в том числе их проекты; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства и регламентных спортивных актов применительно к заданным условиям спора в области спорта; уметь грамотно оперировать предыдущей судебной практикой; составлять необходимые требования к документам для различных видов споров в области спорта, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска практики разрешения споров в спорте, а также источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте; навыками составления и оформления документов, связанных с разрешением споров в спорте; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать примеры новаторских (принципиально меняющих практику применения) решений по делам в области спорта.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Общие подходы к регулированию разрешения споров в спорте.

1. Понятие спора в области спорта и спортивного спора
2. Классификация споров в спорте и спортивных споров
3. Системы разрешения споров в спорте в России и за рубежом
4. Государственное регулирование разрешения споров в спорте.

Раздел 2. Практика судов общей юрисдикции по делам, связанным со спортом.

1. Практика разрешения трудовых споров в спорте
2. Практика разрешения споров о личных неимущественных правах и защите деловой репутации в области спорта
3. Практика разрешения споров о спортивных санкциях и дискриминации в области спорта
4. Практика разрешения иных споров в области спорта судами общей юрисдикции

Раздел 3. Практика разрешения споров в области спорта арбитражными судами в Российской Федерации.

1. Практика разрешения споров о финансировании спорта
2. Практика разрешения споров о налогообложении в области спорта
3. Практика разрешения споров о спонсорстве в спорте.
4. Практика разрешения иных споров в области спорта арбитражными судами

Раздел 4. Практика разрешения споров в области спорта российским спортивным арбитражем

1. Практика разрешения споров о применении спортивных санкций.
2. Практика разрешения споров о допинге
3. Практика разрешения споров о допуске к соревнованию
4. Практика разрешения иных споров в области спорта российскими третейскими судами.

Раздел 5. Практика разрешения споров Лозаннским спортивным судом и иными спортивными арбитражами за рубежом.

1. Практика разрешения трудовых споров
2. Практика разрешения споров о допуске к соревнованиям
3. Практика разрешения споров о допинге
4. Практика разрешения споров о трансферной деятельности в спорте
5. Практика разрешения иных споров в области спорта

Раздел 6. Практика разрешения споров юрисдикционными органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг.

1. Практика разрешения споров о правах спортсменов.
2. Практика разрешения споров между клубами
3. Практика разрешения иных споров в области спорта.

6. Формируемые компетенции

В процессе изучения дисциплины у магистра должны сформироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК- 2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ДПК-2, ДПК-3.

4.3.1.2.2. Дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ДВ)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ» М1.В. ДВ.1.1

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении

(немецкий язык)» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. Выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;
- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла и является дисциплиной по выбору магистерской программы.

3. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

Учебная дисциплина рассчитана на 72 часа, 2 зач. ед.

4. Формируемые компетенции

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-3; ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплине «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» М1.В. ДВ.1.2

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистранта. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. Выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;
- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла и является дисциплиной по выбору магистерской программы.

3. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;

- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

Учебная дисциплина рассчитана на 72 часа, 2 зач.ед.

4. Формируемые компетенции

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«ПРАКТИКУМ ПО НОРМОТВОРЧЕСТВУ В ОБЛАСТИ СПОРТА» М1.В. ДВ.2.1

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний относительно специфики и видов нормотворчества в области спорта, соотношения правового и регламентного регулирования отношений в области спорта, относительно основных этапов, порядка и особенностей разработки и принятия нормативно-правовых актов в сфере спорта и нормативных актов спортивных организаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовое обеспечение управления персоналом» относится к вариативной части профессионального цикла. Ее трудоемкость составляет 1 зачетная единица, 36 часов для магистров очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Практикум по нормотворчеству в области спорта» предполагает наличие у студента базовых познаний в спортивном праве, конституционном

праве, международном частном и публичном праве.

При изучении учебной дисциплины «Практикум по нормотворчеству в области спорта» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций спортивного права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие, основные принципы, стадии и структуру нормотворчества в области спорта, основные виды нормотворчества в области спорта: правотворчество и нормотворчество спортивных организаций, виды и категории нормативно-правовых актов, принимаемых в целях регулирования деятельности, реализуемой в области спорта, роль Министерства спорта РФ в формировании и развитии законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте, функции Министерства спорта. Функции Правового департамента Министерства спорта РФ, порядок разработки и рассмотрения проектов федеральных законов в области физической культуры и спорта, особенности подготовки и порядок принятия актов в области спорта Президентом РФ, Правительством РФ, Министерством спорта РФ, правовые основы нормотворчества спортивных организаций, виды и категории регламентов спортивных организаций, структуру регламентных документов различных категорий

Уметь: применять полученные знания для понимания специфики правового регулирования в области спорта, а также для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы, квалифицированно проводить научные исследования в области права, применять полученные знания для понимания специфики правового регулирования в области спорта, а также для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

Владеть: методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

1. Основы нормотворчества в области спорта
2. Особенности и основные стадии правотворчества в области спорта
3. Особенности разработки и принятия федеральных законов в области спорта в Российской Федерации. Особенности разработки и принятия подзаконных актов в области спорта в Российской Федерации
4. Особенности нормотворчества спортивных организаций

5. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-11, ДПК-1.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА» М1.В. ДВ.2.2

1. Цели и задачи дисциплины

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция к следующим

видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая,
педагогическая;

- освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой:

- осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической:

- преподавание юридических дисциплин,

- осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

- изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» читается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

- взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ОП основывается на ее мета-профессиональном значении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

- *знать* основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

- *уметь* применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

- *владеть* способностями: оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

4. Содержание учебной дисциплины

- общая трудоемкость в зачетных единицах и часах: 1 зачетная единица, 36 часов;

- форма промежуточного контроля – зачет.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

5. Формируемые компетенции

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» формирует у студентов магистратуры по направлению 030900 Юриспруденция следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-9, ПК-10, ПК-11.

4.3.2. Профессиональный цикл (М2)

4.3.2.1. Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.1)

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие **задачи**:

формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;

выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;

формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;

формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;

выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен:

знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зачетных единиц

4. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-15.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» М2.Б.2

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие **задачи:**

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической

науки» обучающийся должен:

знать:

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

уметь:

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч., 3 зач.ед.

4. Формируемые компетенции:

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» М2.Б.3

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, является обязательной дисциплиной и входит в структуру базовой части магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)».

3. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

уметь:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

владеть:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч., 3 зач.ед.

4. Формируемые компетенции:

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОГО ПРАВА» М2.Б.4

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы спортивного права» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом:

- развитие умений по полученным знаниям по вопросам происхождения, сущности, современного состояния и тенденций развития спортивного права в России и за рубежом;
- воспитание студентов в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности;
- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы спортивного права» относится к профессиональному циклу ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, является обязательной дисциплиной и входит в структуру базовой части магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области экономики, теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права России, административного, гражданского, финансового, уголовного, международного частного и публичного права.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы спортивного права» является логическим продолжением изучения учебных дисциплин «Сравнительное правоведение»,

«История и методология юридической науки» и др.

Содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» является опорой для освоения студентами следующих входящих в ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» учебных дисциплин: «Государственное управление в сфере спорта», «Спортивный арбитраж».

За изучением учебной дисциплины «Актуальные проблемы спортивного права» следует освоение студентами следующих входящих в вариативную часть магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» учебных дисциплин: «Актуальные проблемы международного спортивного права».

Содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы спортивного права» является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

3. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать: понятие и существующие классификации субъектов спортивного права, их виды, содержание и особенности государственного управления в области спорта, существующие инструменты государственного управления в области спорта, понятие *lex sportiva*, понятие автономности и автономной институализации спорта, основные тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте, понятие индустрии спорта, спортивно-зрелищного продукта, субъектный состав индустрии спорта, особенности правового регулирования трансляции спортивных мероприятий, понятия и особенности правового обеспечения экономического менеджмента и маркетинга в спорте, особенности правового регулирования обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов, особенности правового регулирования обеспечения безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий, понятие и особенности организации детско-юношеского спорта*

Уметь: применять полученные знания для понимания специфики правового регулирования в области спорта, а также для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы, квалифицированно проводить научные исследования в области права, применять полученные знания для понимания специфики правового регулирования в области спорта, а также для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

Владеть: методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта, методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1.	Тема 1. Понятие и особенности регулирования спорта. Развитие субъектного состава спортивных правоотношений
2.	Тема 2. Правовые основы и особенности государственного управления в области спорта

3.	Тема 3. Система источников регулирования в области спорта. Особенности взаимоотношений спортивного права и <i>lex sportiva</i> . Самоуправление и саморегулирование в области спорта. Внеправовой автономный нормативный порядок в спорте
4.	Тема 4. Тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте
5.	Тема 5. Спортивная индустрия: субъектный состав, спонсорство, вещание спортивных мероприятий. Особенности регулирования олимпийского движения
6.	Тема 6. Безопасность проведения спортивных мероприятий. Особенности борьбы с употреблением допинга в области спорта
7.	Тема 7. Актуальные проблемы развития правового обеспечения спортивной работы с детьми и молодежью

5. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-7, ПК-11, ДПК-1.

4.3.2.2. Вариативная часть профессионального цикла (М2.В)

4.3.2.2.1. Обязательные дисциплины вариативной части профессионального цикла (М2.В.ОД)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ»

М2.В.ОД.1

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовые аспекты организации спортивных соревнований» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом:

- развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития государственного регулирования организации и проведения спортивных соревнований, в первую очередь международных, в России и за рубежом;
- воспитание студентов в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;
- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности, связанной с организацией и проведением соревнований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые аспекты организации спортивных соревнований» относится к профессиональному циклу ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Правовые аспекты организации спортивных соревнований» является логическим продолжением изучения учебных дисциплин «Сравнительное правоведение», «История политических и правовых учений» и др.

Содержание учебной дисциплины «Правовые аспекты организации спортивных соревнований» является опорой для освоения студентами следующих входящих в ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» учебных дисциплин: «Государственное управление в спорте», «Спортивный арбитраж».

Содержание учебной дисциплины «Правовые аспекты организации спортивных соревнований» является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты и спортивные регламентные нормы в сфере организации спортивных соревнований.

4. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятие спортивного соревнования, спортивного мероприятия, основные различия в общих подходах к правовому регулированию их организации и проведения, понятие зрелищного мероприятия, понятие международного спортивного соревнования, международного спортивного мероприятия, потенциальные благоприятные и неблагоприятные для государства последствия проведения международных спортивных мероприятий, основные существующие подходы к международному и внутригосударственному правовому регулированию организации и проведения международных спортивных мероприятий, основные источники регулирования организации и проведения Олимпийских игр, понятие олимпийского делового цикла, основные стадии и продолжительность процедуры отбора городов-кандидатов в столицы Олимпийских игр, основные подходы к правовому обеспечению организации и проведения Олимпийских игр, основные источники регулирования организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу, основные стадии процедуры выбора принимающих Чемпионаты мира ФИФА по футболу и Чемпионаты Европы УЕФА по футболу национальных спортивных организаций, Требования ФИФА и УЕФА к национальному законодательству, основные подходы к правовому обеспечению организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу, основные особенности и различия подходов к правовому регулированию организации и проведения всероссийских и межрегиональных спортивных соревнований по командным игровым и индивидуальным видам спорта, права и обязанности организатора всероссийского и межрегионального спортивного соревнования, порядок финансирования всероссийских и межрегиональных спортивных соревнований, основные требования к регламентам всероссийских и межрегиональных спортивных соревнований, права и обязанности организатора всероссийского и межрегионального физкультурного мероприятия, порядок включения всероссийских и межрегиональных физкультурных мероприятий в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, особенности и порядок финансирования таких мероприятий, специфику правового и регламентного регулирования организации и проведения региональных и местных спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий

Уметь: применять полученные знания для понимания специфики правового регулирования в сфере организации и проведения спортивных мероприятий и зрелищных мероприятий, а также для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; системно толковать нормативные правовые акты, применять полученные знания для понимания специфики правового регулирования в сфере организации и проведения спортивных мероприятий и зрелищных мероприятий, а также для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; системно толковать нормативные правовые акты и регламентные документы спортивных организаций

Владеть: методикой самостоятельного изучения юридической науки, международного права и национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебная дисциплина «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» изучается магистрантами на 1 курсе в течение двух семестров. Формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы и темы:

Наименование раздела/темы учебной дисциплины
1. Общие вопросы, связанные с правовым обеспечением организации и проведения спортивных соревнований, основные понятия
2. Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных мероприятий
3. Правовые аспекты организации и проведения Олимпийских игр
4. Правовые аспекты организации и проведения Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу
5. Правовые аспекты организации и проведения всероссийских и межрегиональных спортивных соревнований
6. Правовые аспекты организации и проведения всероссийских и межрегиональных физкультурных мероприятий
7. Правовые аспекты организации и проведения региональных и местных спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий

6. Формируемые компетенции

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистранта должны сформироваться следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ДПК-2, ДПК-3.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ ДОГОВОРЫ В ОБЛАСТИ СПОРТА» М2.В.ОД.2

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовые договоры в области спорта» являются: на основе изучения содержания соответствующих договоров, законодательной и регламентной практики в России и за рубежом:

- развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития системы гражданско-правового договорного регулирования отношений в области спорта в России и за рубежом;

- воспитание студентов в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению экономической эффективности и справедливости спортивных соревнований;

- формирование навыков применения норм гражданского и спортивного законодательства, а также уставов и регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности, связанной с достижением соглашений между субъектами спорта и в их договорных взаимоотношениях с третьими лицами.

Задачами учебной дисциплины «Гражданско-правовые договоры в области спорта» являются:

1) ориентировать студента в разновидностях гражданско-правовых договоров в области спорта, систематизировать их условия;

- 2) стимулировать студента к самостоятельному исследованию правового регулирования гражданско-правовых договоров в области спорта;
- 3) подробно с привлечением максимально доступного круга источников изучить примеры гражданско-правовых договоров в области спорта, изучить сложившиеся ключевые проблемы их регулирования; на основе анализа действующего законодательства и регламентных спортивных норм найти и предложить их решение;
- 4) сформировать у студента общее понимание договорных возможностей в спорте;
- 5) провести сравнительно-правовой анализ различных правовых национальных и наднациональных систем гражданско-правовых договоров в области спорта и т.д.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданско-правовые договоры в области спорта» относится к профессиональному циклу ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Субъекты предпринимательской деятельности» является логическим продолжением изучения учебных дисциплин «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы спортивного права», на которые она опирается.

Содержание учебной дисциплины «Гражданско-правовые договоры в области спорта» является опорой для освоения студентами других входящих в ОП учебных дисциплин («Правовые аспекты организации спортивных соревнований» и др.), осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовые договоры в области спорта» студент должен научиться:

- демонстрировать и применять базовые представления о регулировании отношений в области спорта посредством договоров гражданско-правового характера, в том числе поддержания системы договорных связей международных, общероссийских, региональных спортивных федераций, спортивных лиг с иными субъектами спорта.
- знать и оценивать особенности процедур заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров в области спорта.
- понимать и оценивать значение регламентных спортивных актов при составлении гражданско-правовых договоров в области спорта.
- знать систему источников гражданского, спортивного и иного законодательства применительно к формированию условий гражданско-правовых договоров в области спорта.
- понимать основные проблемы согласований сторонами условий гражданско-правовых договоров в области спорта.
- объяснить достоинства и недостатки типовых форм гражданско-правовых договоров в области спорта.
- понимать и объяснять потребность организаторов спортивных мероприятий в гражданско-правовых договорах в области спорта.
- знать особенности гражданско-правовых договоров в отдельных видах спорта, давать обзор зарубежному опыту аналогичного регулирования.
- быть способным использовать полученные знания и умения при написании магистерской диссертации.

4. Планируемый результат освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовые договоры в области спорта» обучающийся должен

знать: понятие и теоретические концепции системы гражданско-правовых договоров в

области спорта; специфику гражданско-правовых договоров в области спорта, конкретные примеры наиболее важных судебных и иных решений по делам, связанным с проблемами надлежащего исполнения гражданско-правовых договоров в области спорта;

уметь: самостоятельно анализировать гражданско-правовые договоры в области спорта, в том числе их проекты; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства и регламентных спортивных актов применительно к заданным условиям гражданско-правовых договоров в области спорта; уметь грамотно оперировать судебной практикой; составлять необходимые требования к гражданско-правовым договорам в области спорта, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска практики разрешения споров по вопросам гражданско-правовых договоров в области спорта, а также источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте по указанным договорам; навыками составления и оформления гражданско-правовых договоров в области спорта; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать примеры новаторских условий гражданско-правовых договоров в области спорта, в том числе в отдельных видах спорта или по отдельным спортивным мероприятиям.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебная дисциплина изучается магистрантами на 1 курсе в течение двух семестров. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Система гражданско-правовых договоров в области спорта. Общие подходы к регулированию договоров в спорте со стороны государства и спортивных организаций.

Раздел 2. Гражданско-правовые договоры, заключаемые с физическими лицами в области спорта.

Раздел 3. Основные гражданско-правовые договоры, связанные с организацией и проведением спортивных мероприятий.

Раздел 4. Основные гражданско-правовые договоры, связанные с обеспечением безопасности участников и зрителей спортивных соревнований. Договоры страхования в спорте.

Раздел 5. Договоры финансирования спорта.

Раздел 6. Посреднические договоры в спорте.

6. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Гражданско-правовые договоры в области спорта» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ДПК-3.

аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«ПРАВОВОЙ СТАТУС СПОРТИВНЫХ ФЕДЕРАЦИЙ И ЛИГ» М2.В.ОД.3

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовой статус спортивных федераций и лиг» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом:

- развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития государственного регулирования основных полномочий спортивных федераций и лиг в России и за рубежом;

- воспитание студентов в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности,

стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;

- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности, связанной с организацией и проведением соревнований и иных мероприятий;

- решения практических ситуаций, связанных с применением законодательства о правовом статусе спортивных федераций и лиг.

Задачами учебной дисциплины «Правовой статус спортивных федераций и лиг» являются:

1) ориентировать студента в многополярном и полисистемном регулировании спорта, систематизировать модели регулирования деятельности спортивных федераций и лиг;

2) стимулировать студента к самостоятельному исследованию правового регулирования физической культуры и спорта;

3) подробно с привлечением максимально доступного круга источников изучить нормативное регулирование важнейших элементов спорта и правового статуса его субъектов, изучить сложившиеся ключевые проблемы; на основе анализа действующего законодательства найти и предложить их решение;

4) сформировать у студента общее понимание роли спортивных федераций и лиг;

5) провести сравнительно-правовой анализ различных правовых национальных и наднациональных систем в области физической культуры и спорта, норм, регулирующих различные виды спорта и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина включена в профессиональный цикл магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» в качестве обязательной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)».

Дисциплина изучается после изучения базовых дисциплин магистерской программы, прежде всего: Истории и методологии юридической науки и Сравнительного правоведения.

Содержание учебной дисциплины является опорой для освоения студентами других входящих в ОП учебных дисциплин (Правовые аспекты организации спортивных соревнований и др.), осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь квалифицированно применять нормы законодательства о физической культуре и спорте, гражданского и административного законодательства в отношении деятельности спортивных федераций и лиг; разбираться в концепциях организации управления и регулирования международными, национальными и региональными спортивными федерациями и профессиональными спортивными лигами; более осмысленно организовывать процесс написания магистерской диссертации и повысить качество последней.

4. Планируемый результат освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Правовой статус спортивных федераций и лиг» обучающийся должен:

1) Знать: понятие и теоретические концепции правового статуса спортивных федераций и лиг; типичные и уникальные положения уставов указанных организаций, особенности российского законодательства о таком статусе, регулирование взаимоотношений спортивных федераций и лиг между собой, а также с государством и иными субъектами.

2) Уметь: анализировать государственные и иные требования к организации деятельности спортивных федераций и лиг; самостоятельно решать вопросы, связанные с

толкованием источников законодательства применительно к законности деятельности спортивных федераций и лиг; уметь грамотно оперировать судебной практикой; составлять необходимые требования к документам для различных направлений деятельности спортивных федераций, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть: навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте; навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 4 зачетные единицы; 144 часа. Учебная дисциплина изучается магистрантами на 1 курсе в течение двух семестров. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы и темы:

Наименование раздела/темы учебной дисциплины
1. Общие подходы к регулированию правового статуса спортивных федераций и лиг
2. Международные спортивные федерации
3. Регулирование создания спортивных федераций и их взаимоотношений с государством
4. Уставы и регламентные нормы общероссийских спортивных федераций
5. Отдельные аспекты деятельности общероссийских, региональных и местных спортивных федераций в России
6. Спортивные лиги в России и за рубежом

7. Формируемые компетенции

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ПК-2; ПК-7; ДПК-1, ДПК-2.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«ПРАВОВОЙ СТАТУС СПОРТСМЕНОВ, ТРЕНЕРОВ, СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ И ИНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СПОРТА» М2.В.ОД.4

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области спорта» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом:

- развитие умений по полученным знаниям по вопросам правового статуса спортсменов, тренеров, врачей, судей, болельщиков и других спортивных субъектов;
- воспитание студентов в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности;
- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в части регулирования деятельности спортсменов, тренеров, врачей, судей, болельщиков и других спортивных субъектов в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области спорта» являются:

1) ориентировать студента в многополярном и полисистемном регулировании спорта, систематизировать модели регулирования деятельности физических лиц – субъектов

- спорта, в первую очередь спортсменов и тренеров;
- 2) стимулировать студента к самостоятельному исследованию правового регулирования физической культуры и спорта;
 - 3) подробно с привлечением максимально доступного круга источников изучить сложившиеся ключевые проблемы прав и обязанностей, а также ответственности физических лиц – субъектов спорта; на основе анализа действующего законодательства найти и предложить их решение;
 - 4) сформировать у студента общее понимание роли физических лиц – субъектов спорта;
 - 5) провести сравнительно-правовой анализ различных правовых национальных и наднациональных систем в области физической культуры и спорта, норм, регулирующих различные виды спорта и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области спорта» является логическим совмещением и продолжением изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы спортивного права».

За изучением дисциплины «Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области спорта» следует освоение студентами таких входящих в вариативную часть ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» учебных дисциплин, как «Спортивный арбитраж» и др.

Знания, полученные в рамках дисциплины «Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области спорта», необходимы при проведении студентами научно-исследовательской работы, а также при прохождении ими учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь квалифицированно применять нормы законодательства о правах и обязанностях спортсменов и тренеров, а также иных субъектов спорта, являющихся физическими лицами; анализировать судебную практику и доктрину в указанной сфере с целью восполнения пробелов в праве и разрешения коллизий; грамотно организовывать процесс написания магистерской диссертации и повысить качество последней.

4. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и теоретические концепции правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей, и иных специалистов в области физической культуры и спорта, основы правового статуса членов спортивных сборных команд РФ, особенности формирования сборных команд РФ, права и обязанности зрителей, правовые основы регулирования безопасности организации и проведения спортивных соревнований, особенности регулирования деятельности спортивных агентов

Уметь: анализировать нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

Владеть: навыками поиска основных источников, в частности, нормативно-правовых, по указанным темам, в том числе, используя ресурсы сети Интернет, способностью анализировать нормативно-правовые источники, способностью грамотно ссылаться на

законодательство в рассматриваемой сфере, способностью выполнять творческие задания по указанным темам.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебная дисциплина изучается магистрантами на 1 курсе в течение двух семестров. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

Наименование раздела/темы учебной дисциплины
Раздел 1
Тема 1. Общие вопросы спортивно-правового статуса специалиста физической культуры и спорта
Тема 2. Правовой статус спортсменов и тренеров
Тема 3. Правовой статус спортивных судей
Раздел 2
Тема 4. Правовой статус членов спортивных сборных команд. Правовой статус врачей по спортивной медицине и психологов
Тема 5. Правовой статус спортивных болельщиков, менеджера по работе с болельщиками и пресс-атташе.
Тема 6. Правовой статус спортивных агентов. Правовой статус спортивных топ-менеджеров.

6. Формируемые компетенции

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистранта должны сформироваться следующие компетенции: ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15; ДПК-2.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ СПОРТА» М2.В.ОД.5

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Государственное управление в сфере спорта» является формирование у студента основных представлений об осуществлении публичного управления в области спорта и его специфике в Российской Федерации и за рубежом. Достижение данной цели предполагает ознакомление студентов с целями, задачами и функциями публичного управления в области спорта, особенностями статуса и структуры органов публичной власти, осуществляющих управление в области спорта, финансово-правовыми аспектами публичного управления в области спорта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственное управление в сфере спорта» входит в структуру вариативной части профессионального цикла ОП и является обязательной дисциплиной магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Государственное управление в сфере спорта» является логическим продолжением изучения учебных дисциплин «Актуальные проблемы спортивного права», «История политических и правовых учений» и др.

Содержание учебной дисциплины «Государственное управление в сфере спорта» является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями: знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки,

в том числе по конституционному и административному праву, основных понятий о государственном управлении сферой спорта; наличие базовых представлений об основных отраслях российского права; умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

4. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятие публичных интересов, цели, задачи и функции государственного управления в области спорта, основные характеристики целей государственного управления в области спорта, особенности субъектов и объектов государственного управления в области спорта, методы государственного управления в области спорта, меры, понятие государственной политики в области спорта, средства и механизмы применения инструментов государственного управления и государственной политики в области спорта, структуру государственных органов управления спортом в России, сущность, свойства и структуру объектов муниципального управления в области спорта, финансово-правовые, бюджетно-правовые и налоговые инструменты государственного управления в области спорта, особенности государственного и муниципального финансирования спорта в Российской Федерации, правовые и иные критерии и показатели эффективности государственного управления в области спорта, виды административных правонарушений в области спорта в России, виды административной ответственности за совершение правонарушений в области спорта, модели и концепции государственного управления в области спорта за рубежом

Уметь: определять характеристику государственных приоритетов в области спорта, охарактеризовать цели государственного управления в области спорта, классифицировать методы государственного управления в области спорта по различным основаниям, классифицировать инструменты государственного управления и государственной политики в области спорта, признаки идеологии в спорте, охарактеризовать особенности организации государственного управления в области спорта, охарактеризовать систему государственного управления в области спорта в Российской Федерации, назвать инструменты муниципального управления и муниципальной политики в области спорта, охарактеризовать бюджетное и внебюджетное финансирование спорта, охарактеризовать понятие и пределы эффективности государственного управления в области спорта, охарактеризовать природу и значение административной ответственности в области спорта, выделять ключевые особенности организации государственного управления в области спорта в зарубежных государствах, анализировать тенденции совершенствования структуры государственного управления в области спортом в России

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебная дисциплина «Коммерческие корпорации: организация и управление» изучается в течение двух семестров. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

Наименование раздела/темы учебной дисциплины
Раздел 1
Тема 1. Цели, задачи и функции государственного управления в области спорта. Объект и субъект государственного управления в области спорта.
Тема 2. Методы и инструменты государственного управления и государственной политики в области спорта. Государственная политика и стратегическое планирование в области спорта. Спорт как идеология с точки зрения права
Тема 3. Система, статус и структура государственных органов управления спортом.
Тема 4. Региональные особенности государственного управления в области спорта. Особенности

муниципального управления в области спорта
Раздел 2
Тема 5. Финансово-правовые аспекты государственного управления в области спорта. Эффективность государственного управления в области спорта. Административная ответственность в спорте.
Тема 6. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления в области спорта. Влияние общемировых и национальных факторов на государственное и муниципальное управление в области спорта в России. Перспективы и тенденции развития государственного управления в области спорта в Российской Федерации

6. Формируемые компетенции

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ПК-2, ДПК-1, ДПК-2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «СПОРТИВНЫЙ АРБИТРАЖ» М2.В.ОД.6

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Спортивный арбитраж» являются (на основе изучения содержания российского, зарубежного и международного законодательства, а также практики правоприменения, в том числе практики юрисдикционных органов по спорам в области спорта):

- воспитание студентов в духе уважения прав человека в области спортивных споров;
- ознакомление студентов с современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования спортивных споров;
- освоение принципов и подходов к разрешению проблем влияния международного права на национальное законодательство государств в области спортивных споров;
- приобретение общих сведений об основных правовых схемах разрешения конфликтных ситуаций в спорте, в том числе посредством медиации, как на национальном, так и на наднациональном уровнях.

Указанная цель достигается путем решения следующих **задач**:

- освоить основные понятия в системе регулирования спортивного арбитража в России и за рубежом,
- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;
- ознакомиться с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития спортивного арбитража;
- ознакомиться с отдельными, наиболее распространенными и востребованными формами документов в спортивном арбитраже;
- сформировать у магистрантов знания о современной системе правового регулирования спортивного арбитража, о тенденциях ее развития;
- сформировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности по разрешению споров, вытекающих из деятельности в спорте.
- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, актуализировать мотивы достижения успеха в профессиональной деятельности, сформировать этику юриста, научного работника.
- развить организаторские и ораторские способности студента, необходимые для успешного участия в качестве арбитра или представителя стороны в спортивном споре, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической

деятельностью.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Спортивный арбитраж» относится к профессиональному циклу ОП по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция и входит в структуру вариативной части магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)», являясь обязательной дисциплиной.

Изучение учебной дисциплины «Спортивный арбитраж» предполагает наличие у студента базовых познаний в области гражданского процесса, спортивного права и международного частного права. Поэтому изучению учебной дисциплины «Спортивный арбитраж» должно предшествовать изучение дисциплин «Актуальные проблемы спортивного права» и т.д.

3. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему разрешения споров в области спорта, классификацию спортивных споров;
- систему источников регулирования деятельности спортивного арбитража и юрисдикционных органов спортивных федераций;
- особенности государственного регулирования и контроля деятельности спортивных арбитражей;
- регулирование деятельности Лозаннского спортивного арбитражного суда (CAS)
- регламентные нормы, регулирующие процедуры Лозаннского спортивного арбитражного суда (CAS);
- основные положения регламентов российских спортивных арбитражей, регулирующих компетенцию судов и процедуры разрешения споров;
- практику разрешения споров Лозаннским спортивным арбитражным судом (CAS), российскими спортивными арбитражными судами по той или иной категории дел.

Уметь:

- определять юрисдикционный орган, к чьей компетенции относится/может быть отнесено рассмотрение того или иного спора в области спорта;
- выделить достоинства и недостатки арбитражной формы разрешения спортивных споров;
- сформулировать и объяснить компетенцию Лозаннского спортивного арбитражного суда (CAS), его структуру.
- дать оценку перспективам развития спортивного арбитража в РФ, охарактеризовать проблемы создания единого российского спортивного арбитражного суда;
- составлять проекты процессуальных документов в целях представления интересов стороны спортивного спора в органах спортивного арбитража;
- проанализировав практику CAS, российских спортивных арбитражных судов, оценить судебные перспективы разрешения того или иного спортивного спора.

Владеть: навыками поиска основных источников, в частности, нормативно-правовых, по указанным темам, в том числе, задействуя ресурсы сети Интернет, способностью анализировать нормативно-правовые источники, способностью грамотно ссылаться на законодательство в рассматриваемой сфере, способностью выполнять творческие задания по указанным темам.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебная дисциплина «Спортивный арбитраж» изучается в течение двух семестров. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета и экзамена.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

Наименование раздела учебной дисциплины	
Раздел 1	Тема 1. Альтернативные формы разрешения споров: третейская форма защиты права, процедура медиации - сущность и значение. Третейское разбирательство. Тема 2. Система разрешения спортивных споров. Спортивный арбитраж Тема 3. Международный спортивный арбитраж: порядок организации и деятельности. Тема 4. Производство CAS по правилам обычной арбитражной процедуры.
Раздел 2	Тема 5. Производство CAS по правилам апелляционной процедуры. Тема 6. Суд CAS ad hoc: порядок организации и процедура. Тема 7. Спортивный арбитраж в России. Тема 8. Спортивный Арбитраж при Торгово-Промышленной Палате РФ: порядок организации и деятельности.

5. Формируемые компетенции

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ОК-2, ПК-7; ДПК-3.

4.3.2.2.1. Дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» М2.В.ДВ.1.1

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Особенности налогообложения в области физической культуры и спорта» является:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере налогового права; создание комплексного представления о правовом регулировании, современном состоянии и перспективах развития налогообложения в области физической культуры и спорта, уяснения студентами специфики налогообложения в рассматриваемой сфере;

научиться применять полученные знания в области налогового права, в целях выработки навыков и умений для эффективного осуществления правовой деятельности в области физической культуры и спорта.

Задачами учебной дисциплины «Особенности налогообложения в области физической культуры и спорта» являются:

- изучение основных законов и концепций в предметной области, основных свойств составляющих предмет, системообразующих функций в рамках предмета, структуры и др.;
- формирование представлений о взимании налогов в области физической культуры и спорта;
- рассмотрения сущности и особенностей налогообложения в области физической культуры и спорта;
- познание источников налогового законодательства в области физической культуры и спорта;
- познание структуры налоговых правоотношений в области физической культуры и спорта;
- рассмотрение правоприменительной практики в сфере физической культуры и спорта.

Изучение данной дисциплины направлено не только на приобретение знаний соответствующих норм налогового права, но и на выработку умения по их применению на практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Особенности налогообложения в области физической культуры и спорта» относится к профессиональному циклу ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, входит в структуру вариативной части дисциплин по выбору ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)».

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП учебная дисциплина «Особенности налогообложения в области физической культуры и спорта» является логическим продолжением учебной дисциплины: «Актуальные проблемы спортивного права».

Содержание учебной дисциплины «Особенности налогообложения в области физической культуры и спорта» является опорой для освоения студентами следующих входящих в ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» учебных дисциплин: «Гражданско-правовые договоры в области спорта», «Государственное управление в спорте».

Содержание учебной дисциплины «Особенности налогообложения в области физической культуры и спорта» является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

3. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- правовое регулирование общих положений и принципов налогообложения;
- правовое регулирование налоговых отношений в области физической культуры и спорта;
- специфику различных налогов, применяемых в физкультурно-спортивной деятельности;
- судебную практику по налоговым спорам;
- современные проблемы в сфере налогообложения физической культуры и спорта;
- способность применять полученные знания в различных сферах налоговой деятельности;
- способность выявить, формулировать и решать поставленные проблемы в области налогообложения физической культуры и спорта, подтверждения полученных знаний практическим результатам.

уметь:

- анализировать действующее налоговое законодательство и применять для решения задач в области налогообложения физической культуры и спорта;
- решать задачи соответствующие уровню его образования, а именно:
- осуществлять сбор нормативной и фактической информации имеющее значение для правовых норм в сфере налогообложения физической культуры и спорта;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- осуществлять анализ судебной практики;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов регулирующих налогообложение в рассматриваемой сфере;
- обосновать свою позицию и принятое решение по анализируемой правовой проблеме;
- обеспечивать реализацию применения права.

владеть:

- теоретическими и практическими знаниями и навыками, с целью применять полученные знания на практике;
- необходимой терминологией, понятийным аппаратом, навыками общения;
- навыками анализа и обобщения полученной информации;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина рассчитана на 108 часов, 3 зач. ед., итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

Наименование раздела/темы учебной дисциплины	
1.	Правовое регулирование налогообложения в сфере физической культуры и спорта.
2.	Особенности налогообложения в сфере физической культуры и спорта.
3.	Налогообложение предпринимательской деятельности физкультурно-спортивных организаций.
4.	Особенности налогообложения доходов спортивных организаций.
5.	Особенности налогообложения расходов спортивных организаций.
6.	Налогообложение профессионального спорта.
7.	Налогообложение физических лиц в области физической культуры и спорта.
8.	Налогообложение рекламной деятельности.
9.	Специфика учета расходов на рекламу в целях налогообложения.
10.	Налогообложение в области физической культуры и спорта за рубежом.

5. Формируемые компетенции

В процессе изучения данной учебной дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: ПК-2, ПК-7, ДПК-3.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ» М2.В.ДВ.1.2

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения курса «Теория перевода и юридическая терминология» являются:

- ознакомление магистрантов с основами теории перевода юридических текстов;
- формирование у слушателей представления о предмете и объекте теории юридического перевода;
- ознакомление слушателей с содержательными особенностями категориальных понятий теории специального (юридического) перевода;
- изучение особенностей кодифицированных жанров иноязычного юридического дискурса в сопоставлении с русским;
- изучение проблемы переводимости, сущность категорий адекватности и эквивалентности применительно к юридическому переводу;
- выявление специфики переводческих соответствий и трансформаций в юридическом переводе;
- характеристика приемов аналитической обработки текстовой информации переводных русскоязычных юридических текстов;
- формирование у магистрантов навыков профессионального экспертного исследования и оценки качества перевода юридических текстов с точки зрения равноценности терминологических эквивалентов на лексико-семантическом уровне языка;
- воспитание магистрантов в духе интернационализации профессионального сотрудничества юристов в области правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- формирование у магистрантов установки на необходимость соотнесения национальных законодательств с международными нормами права, обмена опытом деятельности полиции, суда, прокуратуры и органов исполнения наказаний различных стран;

- освоение методологических и теоретических основ перевода юридических текстов как многоаспектного вида межъязыковой коммуникации в сфере профессиональной деятельности юриста.

Задачами учебной дисциплины «Теория перевода и юридическая терминология» являются:

- изучение предмета, задач и методов теории юридического перевода;
- ознакомление с историей возникновения и развития теории юридического перевода; теорией переводческих соответствий, компенсационной теорией;
- изучение техники, прагматики, нормативных аспектов теории юридического перевода;
- усвоение методов определения «эквивалентности» перевода при передаче семантико-ситуативного содержания оригинала и при передаче семантики языковых единиц юридического текста.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Теория перевода и юридическая терминология» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы.

Изучение учебной дисциплины «Теория перевода и юридическая терминология» предполагает наличие сформированных компетенций по учебной дисциплине: «Актуальные проблемы спортивного права».

Учебная дисциплина «Теория перевода и юридическая терминология» взаимосвязана с последующими дисциплинами: «Актуальные проблемы международного спортивного права» и др.

3. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- специфику профессиональной деятельности в области экспертной оценки переводных юридических текстов;
- специфические особенности юридического перевода;
- социолингвистические, психоллингвистические, культурологические и нейрпсихологические детерминанты адекватности и эквивалентности юридического перевода;
- прагматические аспекты перевода юридического текста;
- типичные лингвокультурные трудности, с которым сталкивается переводчик в процессе профессиональной деятельности по переводу юридических терминов;
- основные виды переводческих соответствий и переводческих трансформаций в юридическом переводном тексте;

уметь:

- применять полученные знания при проведении экспертного исследования и оценки качества перевода юридического текста, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической правоприменительной деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть:

- методами и средствами, техникой и прагматикой юридического перевода, методикой экспертного исследования переводного юридического текста и оценки его качества, способами описания переводного процесса в сфере юридического дискурса; техникой перевода лексико-семантических вариантов слов, соотносимость значения которых с областью права не зафиксирована в словарях, но в то же время стала частью семантической структуры слова;

- техникой перевода терминов, имеющих соотносимые варианты перевода на русский язык, но указывающие на реалии, не присущие русской правовой культуре или национальной правовой системе;
- владеть приемами переводческой нотации, механизмами компенсации - как внутриязыковой (перевод термина терминологическим словосочетанием), либо межкультурной (переводческий комментарий);
- владеть типовыми приемами установления переводческих соответствий;
- владеть навыками перевода юридических терминологических словосочетаний-фразеологизмов, содержащих явно выраженный национально-специфический компонент значения;
- владеть типовыми приемами экспертного исследования эквивалентности переводного юридического текста и оригинала.

При изучении учебной дисциплины «Теория перевода и юридическая терминология» магистрант, в частности, должен обладать следующими углубленными знаниями и высококвалифицированными умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций методологии теории перевода;
- знаниями о специфике перевода юридических текстов;
- представлениями об особенностях профессиональной юридико-лингвистической и судебно-экспертной деятельности в области исследования переводного юридического текста;
- представлениями о типологии лингвокультурных трудностей, с которыми сталкивается юрист в процессе профессиональной деятельности при работе с переводными юридическими текстами;
- умениями проводить экспертное исследование переводного юридического текста с целью оценки качества перевода и установления его эквивалентности оригиналу на уровне функционально-ситуативного содержания и семантики терминологических единиц.

4. Структура учебной дисциплины

Учебная дисциплина рассчитана на 108 часов, 3 зачетных единицы. Аттестация проходит в форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

	Наименование раздела учебной дисциплины
	<p>Раздел 1. Теория перевода юридического текста.</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи и методы теории перевода. Проблема переводимости юридического текста.</p> <p>Тема 2. Переводческая эквивалентность. Эквивалентность перевода при передаче функционально-ситуативного содержания оригинала юридического текста. Эквивалентность перевода при передаче семантики юридической терминологии.</p> <p>Тема 3. Основные положения и виды юридического перевода. Стилистические аспекты текстов кодифицированных жанров юридического дискурса.</p> <p>Тема 4. Переводческие соответствия. Нормативные аспекты перевода.</p> <p>Тема 5. Техника перевода. Прагматика перевода. Переводческая нотация в юридическом тексте.</p> <p>Раздел 2. Экспертиза переводного юридического текста.</p> <p>Тема 6. Лингвокультурные факторы перевода юридического текста.</p> <p>Тема 7. Контрастивный анализ терминосистемы русского и других языков в правовой сфере.</p> <p>Тема 8. Методы оценки качества юридического перевода. Экспертиза переводного юридического текста.</p>

6. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ОК-4, ПК-1, ДПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО НОРМАМ ТРУДОВОГО ПРАВА» М2. В.ДВ.2.1

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Ответственность по нормам трудового права» являются:

- ознакомление студентов с системой юридической ответственности в трудовом праве, понятием, видами, порядком привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- воспитание студентов в духе уважения трудовых прав, свобод и законных интересов личности;
- выявление наиболее важных правовых проблем, связанных с юридической ответственностью в трудовом праве;
- определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере на основе норм трудового права;
- развитие умений и навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Ответственность по нормам трудового права» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о предмете регулирования российского трудового права, механизмах формирования и условиях реализации его норм;
- знать и использовать на практике полученные знания о порядке привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- оперировать источниками трудового права во всех аспектах практической деятельности по вопросам юридической ответственности в трудовом праве.

Задачами учебной дисциплины «Ответственность по нормам трудового права» являются:

- изучение понятия, сущности и видов юридической ответственности в трудовом праве;
- формирование представлений о понятии, сущности, особенностях и принципах дисциплинарной ответственности;
- формирование представлений о понятии, сущности, видах, основаниях и условиях наступления материальной ответственности работодателя и работника.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина включена в профессиональный цикл магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» в качестве дисциплины по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Ответственность по нормам трудового права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду учебных дисциплин: «Актуальные проблемы спортивного права», «Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области спорта».

Содержание учебной дисциплины является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь квалифицированно применять нормы трудового законодательства; разбираться в концепциях науки трудового и

спортивного права в области регулирования ответственности в трудовых и тесно связанных с ними отношениях; более осмысленно организовывать процесс написания магистерской диссертации и повысить качество последней.

4. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Ответственность по нормам трудового права» обучающийся должен:

знать: понятие и теоретические концепции отечественного трудового права; основные источники трудового права; правовой статус субъектов трудового права; условия и порядок применения норм Общей и Особенной частей трудового права;

уметь: анализировать нормы трудового права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников трудового права; уметь грамотно оперировать руководящей и текущей судебной и практикой по трудовым спорам; использовать приобретенные знания и навыки во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска источников российского трудового права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками составления и оформления локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и иных юридических документов; способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы российского трудового права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебная дисциплина изучается в одном семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы и темы:

Структура дисциплины:

Раздел 1. Дисциплинарная ответственность по нормам трудового права

1. Законность и правопорядок в трудовом праве.
2. Понятие, сущность и виды юридической ответственности.
3. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
4. Правила внутреннего трудового распорядка, их содержание и процедура утверждения.
5. Понятие, сущность, особенности и принципы дисциплинарной ответственности.
6. Виды дисциплинарной ответственности по нормам трудового права (общая и специальная).
7. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых работодателем к работникам.
8. Порядок применения дисциплинарных взысканий.

Раздел 2. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю

1. Понятие материальной ответственности работников по нормам трудового права и ее отличия от имущественной ответственности в гражданском праве.
2. Основание и условия наступления материальной ответственности.
3. Виды и пределы материальной ответственности работников.
4. Случаи полной материальной ответственности работника.
5. Письменные договоры о полной материальной ответственности.
6. Коллективная (бригадная) материальная ответственность работников.
7. Определение размера ущерба, подлежащего возмещению.
8. Снижение органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.
9. Порядок взыскания ущерба.
10. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.

Раздел 3. Материальная ответственность работодателя перед работником

1. Материальная ответственность за ущерб, причиненный работнику в результате лишения его возможности трудиться.
2. Материальная ответственность за задержку выплаты заработной платы и других причитающихся работнику выплат.
3. Материальная ответственность за ущерб, причиненный имуществу работника.
Возмещение морального вреда, причиненного работнику.

6. Формируемые компетенции

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ПК-2, ПК-5.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«РАССМОТРЕНИЕ И РАЗРЕШЕНИЕ ТРУДОВЫХ СПОРОВ» (М2.В.3)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Рассмотрение и разрешение трудовых споров» являются: на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, трудового законодательства, состоящего из Трудового кодекса РФ, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права; иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права:

– ознакомление студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития регулирования порядка рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров;

– воспитание студентов в духе уважения трудовых прав и законных интересов работников;

– изучение студентами установленных государством гарантий трудовых прав и свобод граждан при рассмотрении и разрешении трудовых споров и умение применять знания в практической деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Рассмотрение и разрешение трудовых споров» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

– демонстрировать и применять представления о предмете и порядке рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров;

– знать и использовать на практике принципы рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров;

– планировать и реализовывать мероприятия, связанные с применением принципов и норм, регулирующих отношения по рассмотрению трудовых споров в правотворческой, правоприменительной исследовательской и судебной деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Рассмотрение и разрешение трудовых споров», в частности, являются:

– изучение действующего трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, регулирующего отношения по рассмотрению и разрешению трудовых споров;

– изучение правоприменительной практики рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров в Российской Федерации по их категориям.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Рассмотрение и разрешение трудовых споров» входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный

юрист)», является дисциплиной по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Рассмотрение и разрешение трудовых споров» предполагает наличие сформированных компетенций по учебной дисциплине: «Актуальные проблемы спортивного права».

Изучение данной учебной дисциплины необходимо для понимания существующих реалий и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, в которых затрагивается проблематика осуществления трудовой деятельности в Российской Федерации.

Содержание учебной дисциплины является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Рассмотрение и разрешение трудовых споров» обучающийся должен:

знать: понятие, принципы, виды и источники правового регулирования отношений по рассмотрению трудовых споров; порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;

уметь: определять подведомственность индивидуальных трудовых споров; уметь грамотно применять примирительные процедуры при рассмотрении коллективных трудовых споров; знать местную и опубликованную судебную практику; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками составления и оформления проектов документов, оформляемых при рассмотрении индивидуальных и коллективных трудовых споров; проектов мировых соглашений, протоколов разногласий и т.п.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебная дисциплина изучается в одном семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Раздел 1. Понятие, причины и классификация трудовых споров, законодательство, принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров.
2	Раздел 2. Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров и порядок их рассмотрения.
3	Раздел 3. Понятие и порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.

5. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Рассмотрение и разрешение трудовых споров» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК -2, ПК-5.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СПОРТИВНОГО ПРАВА»
М 2.В.ДВ.3.1**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного спортивного права» осуществляется подготовка к правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины магистрант готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) в правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов в области международного спортивного права, соответствующих международно-правовым обязательствам Российской Федерации;
- участие в подготовке ответов Российской Федерации на решения международных органов и организаций в области международного спортивного права;
- участие в обсуждении деятельности международных органов, организаций и конференций в области международного спортивного права;

б) в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией положений международных договоров и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области международного спортивного права;
- составление юридических документов в области международного спортивного права;

в) в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- участие в деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации в спортивной сфере;

г) в экспертно-консультационной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование граждан, организаций и органов государственной власти по вопросам международного сотрудничества в спортивной сфере, в частности, по различным аспектам деятельности международных органов ООН, региональных органов в рамках Совета Европы, Европейского Союза в спортивной сфере, а также международных организаций Олимпийского движения;
- осуществление правовой экспертизы решений органов государственной власти, нормативных правовых актов в спортивной сфере на предмет их соответствия международно-правовым обязательствам Российской Федерации;

д) в организационно-управленческой деятельности:

- осуществление организационно-управленческих функций;
- принятие управленческих решений, соответствующих международным договорам и национальным нормативно-правовым актам в спортивной сфере;

е) в научно-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований по актуальным проблемам международного спортивного права;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) в педагогической деятельности:

- преподавание международного спортивного права;
- участие в организации повышения квалификации работников предприятий и учреждений, государственных служащих, чтение лекций и проведение занятий по актуальным вопросам международного спортивного права;

- правовое воспитание в духе уважения и соблюдения международно-правовых обязательств Российской Федерации и положений Конституции России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина включена в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» и является дисциплиной по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного спортивного права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду учебных дисциплин: «Актуальные проблемы спортивного права», «Государственное управление в области спорта» и т.д.

Содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного спортивного права» является опорой для освоения студентами других входящих в ОП учебных дисциплин, осуществления научно-исследовательской работы, прохождения учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь самостоятельно ориентироваться в законодательстве о рынке ценных бумаг, квалифицированно применять нормы законодательства, анализировать учебную и научную литературу, обладать знаниями о специфике функционирования рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.

4. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат, используемый в международном публичном праве применительно к области спорта;

уметь:

- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, судебной практики, связанных с международным сотрудничеством в области спорта;

- подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования, связанные с международным сотрудничеством в области спорта.

владеть:

- навыками выполнения письменных работ;

- навыками поиска, анализа и обобщения полученной информации;

- навыками самостоятельной научной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 3 зачетные единицы; 108 часов. Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические проблемы международного спортивного права	Тема 1. Роль международного права и <i>lex sportiva</i> в регулировании международных спортивных отношений 1. Понятие, предмет регулирования международного спортивного права. Основные этапы в истории регулирования спортивной деятельности на международном уровне.

		<p>2. Специальные принципы международного спортивного права. Принципы Fair Play Олимпийского движения.</p> <p>3. Место международного спортивного права в системе международного права.</p> <p>4. Теория <i>lex sportiva</i>: природа, отличительные особенности, сравнение с <i>lex mercatoria</i> в международном торговом праве. Обзор мнений представителей западной и отечественной доктрины.</p> <p>Тема 2. Субъекты и источники международного спортивного права.</p> <p>1. Субъекты международного спортивного права: понятие, виды. Участники Олимпийского движения - субъекты корпоративных отношений в области спорта/</p> <p>2. Источники международного спортивного права: понятие и виды.</p> <p>3. Источники <i>lex sportiva</i>.</p> <p>Основные положения и значение Олимпийской хартии МОК (в действии с 09.09.2013 г.).</p>
2.	<p>Актуальные проблемы международно-правового регулирования спортивной деятельности</p>	<p>Тема 3. Проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках ООН</p> <p>1. Институционные основы регулирования спортивной деятельности в рамках ООН. Полномочия Международного бюро ООН по спорту на благо развития и мира, Международной рабочей группы и Группы друзей «Спорт на благо развития и мира».</p> <p>2. Международно-правовые основы регулирования спортивной деятельности в рамках ООН.</p> <p>А) Проблема политической, религиозной, расовой дискриминации в спорте (Международная конвенция ООН против апартеида в спорте 1985 г., Конвенция о запрещении всех форм расовой дискриминации 1965 г.). Проблемы реализации прав представителей наиболее уязвимых категорий населения на занятие спортом. (Конвенция о правах ребенка 1989 г., Конвенция о правах инвалидов 2006 г., Декларация о правах коренных народов 2007 г.).</p> <p>Б) Проблема экономических преступлений в спорте (Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г., Конвенция ООН против коррупции 2003 г.).</p> <p>Тема 4. Проблемы обеспечения экологических требований при организации и проведении международных спортивных соревнований</p> <p>1. Институционные основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Полномочия Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Взаимодействие ЮНЕП и МОК.</p> <p>2. Экологические требования в международно-правовых актах и актах корпоративного регулирования (Повестка дня на XXI век 1992 г., Повестка 21 Олимпийского движения 1999 г., Декларация о правах коренных народов 2007 г., Олимпийская хартия (в действии с 9 сентября 2013 г.), Руководство МОК в области спорта и окружающей среды 2006 г.) и проблемы их соблюдения.</p> <p>Тема 5. Проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках специализированных учреждений ООН</p> <p>1. Институционные основы регулирования спортивной деятельности в рамках специализированных учреждений ООН. Полномочия Межправительственного комитета ЮНЕСКО по физическому воспитанию и спорту (СИГЕПС), Международной</p>

		<p>конференции министров и руководящих работников, ответственных за физическое воспитание и спорт (МИНЕПС), Международного фонда развития физической культуры и спорта ЮНЕСКО (ФИДЕПС).</p> <p>2. Нормативные основы регулирования спортивной деятельности на универсальном уровне.</p> <p>А) Проблемы использования олимпийской символики (Найробский договор ВОИС об охране Олимпийского символа 1981 г., закрепление исключительных прав МОК на Олимпийскую собственность в Олимпийской хартии (в действии с 09.09.2013 г.).</p> <p>Б) Проблема допинга в спорте (Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г., Всемирный антидопинговый кодекс 2003 г. и пять Международных стандартов ВАДА).</p> <p>В) Проблемы обеспечения здорового образа жизни (Рамочная конвенция Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по борьбе с табаком 2003 г., Глобальная стратегия ВОЗ по питанию, физической активности и здоровью 2004 г., Меморандум 2010 г. о взаимопонимании в сфере укрепления здорового образа жизни между ВОЗ и МОК).</p> <p>Тема 6. Проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках Совета Европы</p> <p>1. Проблема допинга в европейском спорте (Конвенция Совета Европы против применения допинга 1989 г. и Дополнительный протокол к ней 2002 г.).</p> <p>2. Проблема насилия и хулиганского поведения болельщиков на европейских спортивных соревнованиях (Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей 1985 г.).</p> <p>3. Защита права индивида на занятие спортом в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ): проблемы и перспективы. Примеры решений ЕСПЧ.</p> <p>Тема 7. Проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках Европейского Союза (ЕС)</p> <p>1. Дополнительная компетенция ЕС в области спорта (Лиссабонский договор о реформах 2007 г.). Общая европейская политика в области спорта.</p> <p>2. Институциональные основы регулирования спортивной деятельности в рамках ЕС. Полномочия Спортивного союза в рамках Генерального директората по образованию и культуре Европейской комиссии. Диалог между Европейским спортивным форумом и МОК.</p> <p>3. Защита права индивида на занятие спортом в Суде Европейского Союза: проблемы и перспективы. Примеры решений Суда ЕС.</p>
3.	<p>Актуальные проблемы корпоративного регулирования спортивной деятельности в рамках Олимпийской системы</p>	<p>Тема 8. Проблемы урегулирования международных спортивных споров.</p> <p>1. Нормативные основы рассмотрения споров, возникающих по случаю и в связи с Олимпийскими играми (Правило 61 Олимпийской хартии (в действии с 09.09.2013 г.), Кодекс спортивного арбитража 1994 г. (в ред. от 01.03.2013 г.).</p> <p>2. Проблемы в деятельности Спортивного арбитражного суда (САС). Разрешение САС международных спортивных споров и вынесение консультативных заключений. Примеры.</p> <p>3. Организационное и финансовое содействие САС Международного арбитражного совета в области спорта при</p>

		<p>МОК.</p> <p>Тема 9. Проблемы определения критериев отбора для участия в международных спортивных соревнованиях Олимпийского движения</p> <p>1. Последовательные изменения критериев отбора для участия в международных спортивных соревнованиях Олимпийского движения. Превращение олимпийского спорта из любительского в профессиональный.</p> <p>2. Проблемы допуска спортсменов к участию в Олимпийских играх. Анализ Правила 40 Олимпийской хартии (в действии с 09.09.2013 г.) и официальных разъяснений к нему.</p> <p>3. Практика САС по толкованию Правила 41 Олимпийской хартии 2007 г. о гражданстве спортсменов, участвующих в Олимпийских играх.</p>
4.	Проблемы применения международного спортивного права в Российской Федерации	<p>Тема 10. Проблемы соблюдения международных обязательств РФ при подготовке и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014г.</p> <p>1. Заключение Контракта города-организатора XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи с МОК, принятие Федерального закона РФ №242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с организацией и проведением XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г. в городе Сочи и развитием города Сочи как горноклиматического курорта» от 30 июля 2010 г. Создание Оргкомитета «Сочи-2014».</p> <p>2. Проблема обеспечения безопасности соревнований.</p> <p>3. Правовые проблемы использования олимпийской символики.</p> <p>4. Проблемы соблюдения экологических требований Олимпийского движения.</p> <p>5. Проблема допинга в спорте. Деятельность Российского антидопингового агентства (РУСАДА).</p> <p>Тема 11. Проблемы соблюдения международных обязательств РФ при подготовке к чемпионату мира по футболу в 2018 г.</p> <p>1. Создание Оргкомитета «Россия-2018». Принятие Федерального закона «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 7 июня 2013 г. №108-ФЗ.</p> <p>2. Перспективы заключения соглашения о безвизовом режиме между РФ и ЕС для упрощения въезда спортсменов и болельщиков в Россию для участия в чемпионате мира по футболу 2018 г.</p> <p>3. Проблема насилия и хулиганского поведения спортивных болельщиков. Требования, содержащиеся в Своде правил по обеспечению безопасности на стадионах ФИФА от 14.12.2012 г. Принятие Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных соревнований" от 23 июля 2013 г. №192-ФЗ.</p>

6. Формируемые компетенции

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ПРАВОВОЙ РЕЖИМ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ» М2.В. ДВ.3.2

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовой режим средств индивидуализации» являются:

- ознакомление студентов с современным состоянием и тенденциями развития института средств индивидуализации;
- формирование способностей толкования норм в сфере средств индивидуализации;
- формирование навыков применения норм о средствах индивидуализации в практической деятельности;
- формирование навыков сравнительного анализа при исследовании проблем правового регулирования в сфере средств индивидуализации.

Указанные цели достигаются решением следующих задач:

- изучение тенденций развития института средств индивидуализации, истории возникновения и развития российского законодательства в сфере средств индивидуализации;
- изучение круга объектов и субъектов права на средства индивидуализации по российскому законодательству;
- изучение сущности и содержания интеллектуальных прав на средства индивидуализации;
- изучение вопросов осуществления интеллектуальных прав на средства индивидуализации и их защиты;
- изучение и анализ практики разрешения административных и судебных споров в сфере средств индивидуализации;
- изучение и анализ договорной практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовой режим средств индивидуализации» входит в структуру вариативной части профессионального цикла ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» и является дисциплиной по выбору.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Правовой режим средств индивидуализации» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы спортивного права» и др.

3. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Правовой режим средств индивидуализации» обучающийся должен:

знать:

- тенденции развития института средств индивидуализации,
- содержание источников права в сфере средств индивидуализации, включая международные договоры, руководящие разъяснения высших судебных органов,
- базисные понятия института средств индивидуализации,
- сущность и содержание интеллектуальных прав на средства индивидуализации,
- проблемы правового регулирования отношений в области средств индивидуализации,
- теоретические проблемы института средств индивидуализации;

уметь:

- анализировать нормы российского законодательства о правах на средства индивидуализации,
- анализировать нормы международных договоров о правах на средства индивидуализации,
- обобщать судебную и иную правоприменительную практику,
- проводить анализ договоров, судебных постановлений,
- уметь составлять проекты договоров, проекты исковых заявлений и иных документов, в частности, заявок на товарный знак и наименование места происхождения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по отдельным вопросам института средств индивидуализации;

владеть:

- навыками поиска источников российского права и судебной практики, в том числе в правовых базах данных,
- навыками составления документов, в том числе договоров, исковых заявлений;
- навыками к творческому развитию полученных знаний, выявления проблем правового регулирования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина изучается в течение одного семестра. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение

Тема 1. Фирменное наименование и коммерческое обозначение. Сравнительная характеристика.

Тема 2. Исключительное право на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Его правовая природа.

Тема 3. Действие исключительного права на фирменное наименование и коммерческое обозначение.

Тема 4. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение.

Раздел 2. Товарный знак и знак обслуживания как средство индивидуализации товаров и услуг.

Тема 5. Субъекты права на товарный знак.

Тема 6. Понятие и виды товарного знака.

Тема 7. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.

Тема 8. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака

Тема 9. Особенности правовой охраны коллективного товарного знака

Раздел 4. Государственная регистрация товарного знака.

Тема 10. Субъекты права на товарный знак.

Тема 11. Заявка на товарный знак. Внесение изменений в документы заявки. Их отзыв.

Тема 12. Приоритет товарного знака.

Тема 13. Экспертиза заявки на товарный знак. Формальная экспертиза и экспертиза заявленного обозначения.

Тема 14. Порядок государственной регистрации товарного знака и выдача свидетельства

Раздел 5. Исключительное право на товарный знак. Пределы его действия и прекращение

Тема 15. Исключительное право на товарный знак. Его правовая природа.

Тема 16. Пределы действия исключительного права на товарный знак. Исчерпание исключительного права.

Тема 17. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак

Тема 18. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака.

Тема 19. Прекращение права на товарный знак.

Тема 20. Защита права на товарный знак.

Раздел 6. Наименование мест происхождения товаров.

Тема 21. Наименование места происхождения товара. Понятие и виды

Тема 22. Заявка на наименование места происхождения товара. Отзыв заявки

Тема 23. Экспертиза заявки на наименование места происхождения товара.

Тема 24. Государственная регистрация и выдача свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара

Тема 25. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и исключительного права на него.

5. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Правовой режим средств индивидуализации» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

М2. В. ДВ.4.1

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Регулирование добросовестной конкуренции в области физической культуры и спорта» являются: на основе изучения содержания российского законодательства и практики правоприменения:

- ознакомление студентов с историей, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования рекламы и добросовестной конкуренции в России;
- формирование практических навыков применения норм рекламного законодательства;
- воспитание правовой культуры студентов, способствующей недопущению нарушений законодательства в процессе производства и распространения рекламы, правильному использованию правовых механизмов при защите нарушенных прав в сфере рекламы и добросовестной конкуренции.

В процессе освоения учебной дисциплины «Регулирование добросовестной конкуренции в области физической культуры и спорта» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- выявлять место, значение и роль рекламы и добросовестной конкуренции в современном обществе;
- демонстрировать и применять базовые представления о предмете правового регулирования рекламной деятельности;
- понимать и объяснять особенности правового статуса субъектов рекламной деятельности;
- понимать и объяснять требования к содержанию рекламы и порядку ее распространения;
- оперировать специальными правовыми нормами, регулирующими различные аспекты производства и распространения рекламы;
- исследовать опыт правового регулирования рекламной деятельности в зарубежных странах;
- определять проблемы правового регулирования рекламной деятельности в Российской Федерации и предлагать их решение.

Задачами учебной дисциплины «Регулирование добросовестной конкуренции в области физической культуры и спорта» являются:

- систематизация основных концепций пределов нормативного регулирования рекламной деятельности;

- стимулирование обучающегося к самостоятельному исследованию и анализу законодательства и правоприменительной практики в данной сфере;
- изучение сложившихся ключевых проблем нормативного и договорного регулирования рекламной деятельности;
- проведение сравнительно-правового анализа норм международного права и национального законодательства зарубежных стран в данной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» в качестве дисциплины по выбору.

Учебная дисциплина «Регулирование добросовестной конкуренции в области физической культуры и спорта» является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной и производственной практики, подготовки магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен на профессиональном уровне толковать соответствующие нормы спортивного, уголовного и административного права и иметь необходимые навыки и умения для участия в обеспечении добросовестной конкуренции в области физической культуры и спорта.

4. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие рекламы; основные правовые источники регулирования рекламной деятельности, роль и пределы правового вмешательства в сферу распространения информации, особенности правового статуса субъектов рекламной деятельности, в том числе специальных субъектов (рекламных агентств), общие и специальные требования к рекламе, характеристику типичных договоров опосредующих производство и распространение рекламы, виды и особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о рекламе;

уметь:

- анализировать нормы российского рекламного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть:

- навыками поиска источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина изучается в течение одного семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Тема: Понятие и признаки добросовестной конкуренции и рекламы. Предмет и метод правового регулирования рекламной деятельности.

2. Тема: Принципы и источники правового регулирования рекламной деятельности
3. Тема: Субъекты рекламной деятельности
4. Тема: Особенности договорных отношений субъектов рекламной деятельности в процессе производства, размещения и распространения рекламы
5. Тема: Общие требования к рекламе
6. Тема: Особенности отдельных способов распространения рекламы
7. Тема: Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности
8. Тема: Саморегулирование рекламной деятельности
9. Тема: Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе
10. Тема: Ответственность за нарушение законодательства о рекламе

6. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины в комплексе с освоением других дисциплин ОП у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-7, ДПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «АВТОРСКОЕ ПРАВО» М2.В.ДВ.4.2

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Авторское право» являются:

- формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности авторского права, изучение понятий, концепций, особенностей регулирования отношений в сфере создания и использования объектов авторских прав и защиты прав на них;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования отношений в сфере авторства, о тенденциях ее развития как системы юридических норм;
- воспитание студентов в духе уважения к интеллектуальным правам;
- формирование навыков применения норм авторского права в практической деятельности, включая деятельность по договорному регулированию соответствующих видов отношений, а также разрешению споров, вытекающих из авторско-правовых отношений.

При изучении учебной дисциплины «Авторское право» студент готовится к выполнению следующих **профессиональных задач**:

а) *нормотворческая деятельность* – участие в подготовке нормативных актов, регулирующих общественные отношения в сфере создания и использования произведений науки, литературы, искусства, защиты прав на них;

б) *правоприменительная деятельность* – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области правового регулирования общественных отношений в сфере создания и использования произведений науки, литературы, искусства, защиты прав на них;

в) *правоохранительная деятельность* – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

г) *экспертно-консультационная деятельность* – консультирование по вопросам реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины «Авторское право РФ»;

д) *педагогическая деятельность* – преподавание учебной дисциплины «Авторское право РФ» в образовательных учреждениях; осуществление правового воспитания в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Авторское право РФ».

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Авторское право» входит в структуру вариативной части профессионального цикла ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» и является дисциплиной по выбору.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Авторское право» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы спортивного права», «Гражданско-правовые договоры в области спорта» и др.

Содержание учебной дисциплины «Авторское право» является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной и производственной практики, подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Авторское право» обучающийся должен в рамках освоенных компетенций:

знать: основные понятия, концепции и доктринальные подходы к сущности правоотношений в сфере авторского права; источники авторского права и принципы их толкования; правовые позиции высших судебных органов, судебную и арбитражную практику.

уметь: анализировать нормы авторского права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием норм авторского права с использованием различных видов толкования, включая доктринальное; уметь грамотно оперировать судебной и арбитражной практикой в соответствующей области; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин, передавать полученные знания, формировать навыки и умения в процессе педагогической деятельности.

владеть: навыками поиска источников авторского права, в том числе, используя официальные Интернет-ресурсы международных межправительственных и неправительственных организаций, государственных органов, организаций, управляющих правами на коллективной основе; навыками составления и оформления соглашений, предметом которых является создание объектов авторского права и распоряжение правами на них; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники и содержащиеся в них нормы авторского права, которые вступают в силу после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина изучается в течение одного семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

Тема 1. Авторские право, как институт права гражданского. Источники авторского права.

Понятие интеллектуальной собственности. Место авторского права в системе права интеллектуальной собственности.

Источники авторского права: Законы. Подзаконные акты (указы Президента, Постановления правительства. Ведомственные нормативные акты). Международные договоры. Значение обычаев делового оборота для регулирования отношений в сфере авторского права. Роль судебной практики.

Тема 2. Объекты авторского права

Понятие и признаки объектов авторских прав: Понятие произведения, творческий характер произведения, объективная форма, назначение и достоинство произведения, правовое значение отдельных элементов произведения, произведения не охраняемые авторским правом). Виды объектов авторского права. Понятие произведений науки, литературы и искусства. Характеристика отдельных видов произведений: литературные произведения, драматические произведения, музыкальные произведения, аудиовизуальные и сценарные произведения, произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства, произведения хореографии, произведения архитектуры и садово-паркового искусства, картографические произведения, сборники и другие составные произведения,

производные произведения.

Тема 3. Субъекты авторского права. Авторы произведений. Соавторство. Условия возникновения авторства, осуществление авторских прав. Наследники и иные правопреемники. Организации, управляющие правами на коллективной основе. Проблемы отнесения к субъектам авторского права.

Тема 4. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Правовая природа и виды субъективных авторских прав. Личные неимущественные права авторов (право авторства, право на имя, право на защиту репутации автора, право на обнародование и право на отзыв). Исключительное право (Общая характеристика, право на воспроизведение, право на распространение и право на импорт, право на публичный показ и исполнение, право на передачу в эфир и по кабелю для всеобщего сведения, право на переработку и перевод, иные права, проблема ограниченности круга имущественных прав авторов. Срок действия авторского права). Иные права авторов. Свободное использование объектов авторского права.

Тема 5. Осуществление авторских прав. Переход прав автор. Использование произведений и распоряжение исключительным правом.

Понятие и общая характеристика способов осуществления авторских прав. Основания использования и распоряжения исключительным правом. Классификация и виды договоров в сфере авторского права. Условия и содержание отдельных видов договоров. Ответственность за их нарушение. Прекращение договоров. Залог исключительного права. Иные основания перехода авторских прав.

Тема 6. Охрана и защита авторских прав. Способы охраны авторских прав, виды и общая характеристика. Способы защиты авторских прав, виды и общая характеристика. Признание авторских прав. Презумпция авторства. Способы доказывания. Восстановление положения, существовавшего до нарушения авторских прав. Пресечение действий, нарушающих или создающих угрозу нарушения авторских прав. Возмещение убытков, выплата штрафных санкций, возмещение морального вреда. Иные способы защиты. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

Тема 7. Коллективное управление авторскими правами. Организации, управляющие авторскими правами на коллективной основе. Общая характеристика правового статуса. Полномочия и функции организаций, управляющих авторскими правами на коллективной основе. Виды договоров, заключаемых с пользователями.

5. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Право промышленной собственности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ДПК-3.

4.4. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, модулей практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5
М1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ				
М1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ, М1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
М1.Б.1	Философия права		М2.Б.1, М2.Б.4, М3.Н, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ПК-3, GR-6, ПК-10, ПК-15
М1.В.ОД.1	Регулирование экономики спорта	М1.В.ОД.2, М2.Б.4	М2.В.ДВ.3.3 М3.Н, М3.Д	ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9.
М1.В.ОД.2	Практика разрешения споров в области спорта		М2.В.ОД.1, М2.В.ДВ.3.3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-«, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10.
М1.В Дисциплины по выбору				
М1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык в правоведении: английский язык / немецкий язык		М2.Б.3, М2.В.ДВ.4.3 М3.Н, М3.Д	ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-7; ПК-8, ПК-11; ПК-14
М1.В.ДВ.1.2	Деловой иностранный язык: английский язык / немецкий язык		М2.Б.3, М2.В.ДВ.4.3 М3.Н, М3.Д	ОК-3, ОК-4; ПК-5, ПК-7; ПК-8, ПК-11; ПК-14.
М1.В.ДВ.2.1	Практикум по нормотворчеству в области спорта	М1.В.ОД.1, М1.В.ОД.2	М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ДПК-2.
М1.В.ДВ.2.2	Организационно-управленческая деятельность юриста		М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.5 М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.4,	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
М2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ				

М2.Б.1	История политических и правовых учений	М2.Б.2		ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15
М2.Б.2	История и методология юридической науки	М3.Н	М2.В.ОД.1, М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	М2.Б.1, М2.Б.2, М2.Б.4	М2.В.ДВ.4.3 М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-3, ОК-4; ОК-5, ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-7; ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15
М2.Б.4	Актуальные проблемы спортивного права	М2.Б.2	М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.3, М2.В.ДВ.2.1, М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ДПК-2.
М2.В.ОД.1	Правовые аспекты организации спортивных соревнований	М2.Б.3, М2.Б.1	М2.В.ДВ.1.1, М2.В.ДВ.2.1, М2.В.ДВ.4.1, М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2
М2.В.ОД.2	Гражданско-правовые договоры в области спорта	М2.Б.3, М2.Б.1	М2.В.ОД.5, М2.В.ДВ.1.1, М2.В.ДВ.3.1, М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2
М2.В.ОД.3	Правовой статус спортивных федераций и лиг	М2.Б.2, М2.Б.3	М2.В.6, М2.В.ДВ.3.1, М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-1, ПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ДПК-3
М2.В.ОД.4	Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в	М2.Б.4	М2.В.ДВ.2.2, М2.В.ДВ.4.1, М3.Н, М3.У, М3.П,	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ДПК-1

	области спорта			
М2.В.ОД.5	Государственное управление в сфере спорта	М2.В.ОД.2, М2.Б.2	М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ДПК-2
М2.В.6	Спортивный арбитраж	М2.Б.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.2	М2.В.ДВ.3.1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ДПК-2
М2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ				
М2.В.ДВ.1.1	Особенности налогообложения в области физической культуры и спорта	М2.Б.4, М2.В.ОД.2, М2.В.6	М2.В.ДВ.2.1, М2.В.ДВ.4.1, М2.В.ДВ.2.2, М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ДПК-2.
М2.В.ДВ.1.2	Теория перевода и юридическая терминология	М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2	М2.В.ДВ.3.1, М2.В.ДВ.2.2, М2.В.ДВ.4.1	ОК-2, ОК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ДПК-2
М2.В.ДВ.2.1	Ответственность по нормам трудового права	М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2	М2.В.ДВ.3.1, М2.В.ДВ.2.2, М2.В.ДВ.4.1, М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
М2.В.ДВ.2.2	Рассмотрение и разрешение трудовых споров	М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2	М2.В.ДВ.2.1, М2.В.ДВ.4.1, М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11
М2.В.ДВ.3.1	Актуальные проблемы международного спортивного права	М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3	М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-3, ПК-2, ПК-7
М2.В.ДВ.3.2	Правовой режим средств индивидуализации и по законодательству РФ	М2.Б.4, М2.В.ОД.1	М2.В.ДВ.3.1, М2.В.ДВ.1.1, М2.В.ДВ.2.2, М2.В.ДВ.4.1	ПК-2, ПК-7

М2.В. ДВ.4.1	Регулирование добросовестной конкуренции в области физической культуры и спорта	М2.В.ОД.1,	М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-15
М2.В. ДВ.4.2	Авторское право	М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М1.В.ОД.1	М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ДПК-11
М3 ПРАКТИКИ, НИР М4 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
М3.Н	Научно-исследовательская работа	М2.Б.1, М2.Б.2, М2.Б.3, М2.Б.4	М2.Б.1, М2.В.ДВ.4.1, М2.В.ДВ.3.3, М2.В.ДВ.4.2, М2.В.ДВ.4.3, М2.В.ДВ.1.1	ОК-3; ОК-5; ПК-11
М3.У	Учебная практика			
М3.П	Производственная практика			
М3.Д	Диссертация		М2.Б.1, М1.В.ОД.1, М1.В.ОД.2, М2.В.ДВ.4.1, М2.В.ДВ.3.3, М2.В.ДВ.4.2, М2.В.ДВ.4.3, М2.В.ДВ.1.1	ОК1-ОК5, ПК1-ПК15, ДПК1-ДПК-3.
М4.	Государственные экзамены			ОК1-ОК5, ПК1-ПК15, ДПК1-ДПК-3.

4.5. Научно-исследовательская работа

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ СПОРТИВНОГО ПРАВА» М3.Н

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Научные исследования в сфере спортивного права» как тип современного академического занятия ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую, достижение которых осуществляется посредством решения определенных задач.

Задачами учебной дисциплины «Научные исследования в сфере спортивного права» являются:

- вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование у магистрантов углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования и заканчивая представлением написанных магистерских диссертаций;
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Научные исследования в сфере спортивного права» входит в

структуру цикла «Практики, НИР» магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь квалифицированно применять правовые нормы; выдвигать гипотезы, ставить цель и задачи научного исследования, определять методы научного исследования, осмысленно организовывать процесс написания магистерской диссертации и повысить качество последней.

4. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- категориальный аппарат, основные теории и концепции в спортивном праве;

уметь:

- анализировать различные правовые явления в сфере спортивной деятельности, самостоятельно принимать решения;

- толковать и правильно применять правовые нормы в указанной сфере;

владеть:

- навыками поиска, анализа и обобщения полученной информации;

- навыками самостоятельной научной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 12 зачетных единиц; 432 часа.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Основные методы научного исследования
Раздел 2. Подготовка научных исследований
Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных исследований

6. Формируемые компетенции

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие *общекультурные и профессиональные* компетенции: ОК-3; ОК-5; ПК-11.

4.6. Программы учебной и научно-исследовательской практик

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практики: учебная; производственная.

4.6.1. Программа учебной практики МЗ.У

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на практическую подготовку обучающихся магистратуры и приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.

Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Задачами учебной практики является приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, в том числе:

- приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;
- закрепление у студентов навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности;
- формирование навыков консультирования по вопросам права.

Место прохождения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Продолжительность учебной практики составляет 6 недель.

После прохождения учебной практики в рамках **общекультурных и профессиональных компетенций** студент сможет:

Общекультурные компетенции:

осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионально правосознания (ОК-1);

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты разных уровней (ПК-1);

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

4.6.2. Программа производственной практики МЗ.П

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе, в том числе овладение навыками применения методов научного исследования в профессиональной юридической деятельности.

Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных работ, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Задачами производственной практики, решаемыми в ходе практики являются:

– овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.);

– овладение различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

– приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

– получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.

Продолжительность проведения практики составляет 8 недель.

Место прохождения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Указанные результаты обучения соотносятся со следующими общекультурными, профессиональными компетенциями, формируемыми при освоении образовательной программы.

А) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Б) профессиональными компетенциями (ПК):

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в Университете имени О.Е. Кутафина

Реализация ОП магистратуры «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций: руководители коммерческих (аудиторских, консалтинговых и др.) организаций, арбитражные управляющие, судьи, адвокаты.

Не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный научно-педагогический работник вуза – доктор наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования, Почетный работник юстиции России
И.В. Ершова.

Непосредственное научное руководство магистерскими диссертациями осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет более 70 процентов.

Научный руководитель и участвующие в реализации ОП магистратуры «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» научно-педагогические работники регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в три года повышают квалификацию.

В структуре Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующего магистерскую программу «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)», действует более 20 кафедр юридического профиля. Из них 9 кафедр юридического профиля участвуют в реализации указанной программы.

ОП магистратуры «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс» и др.).

Университет имени О.Е. Кутафина, реализующий ОП магистратуры «Юрист в сфере

спорта (спортивный юрист)», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистическому обеспечению безопасности бизнеса;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Университет имени О.Е. Кутафина в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

Университет имени О.Е. Кутафина обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Унифицированы для всех программ и форм обучения в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» разрабатываются кафедрой предпринимательского и корпоративного права и другими кафедрами Университета имени О.Е. Кутафина, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре предпринимательского и корпоративного права создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность

оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Университетом имени О.Е. Кутафина создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ОП

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес юрист)» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (далее – ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации выпускников являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника по основным дисциплинам учебного плана (в соответствии с утвержденной моделью государственной итоговой аттестации);
- определение степени освоения выпускником общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- определение достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- получение оснований для решения вопроса государственной аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» разработана кафедрой предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также итоговый междисциплинарный экзамен, устанавливаемый по решению Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой предпринимательского и корпоративного права. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается

уровень речевой культуры выпускника.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также к процедуре ее защиты определены Университетом имени О.Е. Кутафина (Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации рассмотрены и утверждены на заседании методического совета Университета имени

О.Е. Кутафина 19 июня 2013 г., протокол № 5).

Итоговый междисциплинарный экзамен представляет собой один из элементов итоговой государственной аттестации (ГИА) выпускника, целью которой является оценка качества освоения выпускником магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)».

Итоговый междисциплинарный экзамен в комплексе определяет область профессиональной деятельности выпускника, которая включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Итоговый междисциплинарный экзамен в системе государственной итоговой аттестации позволяет оценить способность выпускника в осуществлении следующих видов юридической деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В процессе экзаменования студента определяются результаты освоения им ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)» по приобретенным выпускником компетенциям, т.е. его способности применять знания, умения, навыки, и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Содержание комплексного государственного экзамена

Итоговый междисциплинарный экзамен состоит из модулей, которые касаются основных положений представленных в разделе 2 учебных дисциплин ОП «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)», изученных выпускником в процессе обучения в магистратуре.

№ модуля	Название модуля
1	Актуальные проблемы спортивного права
2	Правовые аспекты организации спортивных соревнований
3	Государственное управление в сфере спорта
4	Спортивный арбитраж

Ответ экзаменуемого предполагает:

- а) рассмотрение теоретической проблемы во всех ее аспектах:
 - выявление связей с категориями общей теории права, философией права свойствами и значением правовых явлений;
 - изложение содержания вопроса с указанием на его проблемный характер;
 - изложение имеющихся в юридической литературе точек зрения по данному вопросу;
 - формулирование с приведением аргументов собственной позиции по теоретической проблеме;
- б) рассмотрение во всех ее аспектах практической проблемы, связанной с несовершенством действующего законодательства (пробелы, коллизии, избыточное

регулирование и т. д.) либо со сложностями, возникающими в правоприменительной практике:

- изложение содержания вопроса с указанием на его проблемный характер;
- изложение правовых позиций судебных органов;
- формулирование с приведением аргументов собственной позиции по практической проблеме.

Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются государственной экзаменационной комиссией по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

«Отлично» – выпускник показывает глубокие знания и осмысление программного материала по экзаменационному вопросу, умело определяет его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных правовых актов. Увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, безупречно и быстро принимает оптимальные решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок. Логически верно, аргументировано, ясно строит устную речь и правильно использует юридическую терминологию.

«Хорошо» – выпускник знает программный материал, грамотно излагает содержание рассматриваемого вопроса, правильно определяет его правовую основу. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров, при этом могут допускаться некоторые неточности, не затрагивающие базовых основ содержания экзаменационного вопроса. Логически верно, достаточно аргументировано, ясно строит устную речь и в целом правильно использует юридическую терминологию.

«Удовлетворительно» – выпускник демонстрирует знание основного программного материала, но не усвоил его детали. Ответ требует в отдельных случаях наводящих вопросов экзаменаторов. Выпускник затрудняется в точных ссылках на конкретные нормативные правовые акты. Не всегда логически верно, аргументировано и ясно строит устную речь, допускает ошибки в использовании юридической терминологии.

«Неудовлетворительно» – выпускник допускает грубые ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета, не дает ссылок на нормативные правовые акты, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает ошибки в ответах на наводящие вопросы членов экзаменационной комиссии. Логически неверно, неаргументировано, неясно строит устную речь, не демонстрирует владение юридической терминологией.

8. Иные документы обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательной программе

Оценочные средства текущей, промежуточной, итоговой государственной аттестации, рабочие программы учебных дисциплин, входящих в состав магистерской программы «Юрист в сфере спорта (спортивный юрист)», хранятся в документах кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Научный руководитель магистерской программы «Юрист в сфере спорта(спортивный юрист)»
И.В. Понкин