

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра конституционного и муниципального права*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**«ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ»**

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация (степень) выпускника:  
**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения: *очная, заочная*

Москва  
2018

Программа одобрена на заседании кафедры  
14 декабря 2017 г., протокол № 5.

**Авторы:**

**Шугрина Е.С.**, доктор юридических наук, профессор  
**Осавелюк А.М.**, доктор юридических наук, профессор  
**Нарутто С.В.**, доктор юридических наук, профессор

**Рецензент:**

**Невинский В.В.**, доктор юридических наук, профессор

**Шугрина Е.С., Нарутто С.В., Осавелюк А.М.** Территориальная организация публичной власти: рабочая программа. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2018.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018

## Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины .....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы (ООП) .....	7
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
3.1. Тематический план .....	7
3.2. Содержание дисциплины (программа курса) .....	9
3.3. Лекции .....	12
3.4. Практические занятия .....	15
3.5. Самостоятельная работа аспирантов .....	24
4. Образовательные технологии .....	25
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы аспирантов.....	26
6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	27
7. Учебно-методическое обеспечение .....	33
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	42

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Территориальная организация публичной власти» являются:

формирование у аспирантов углубленных теоретических и практических умений и навыков в профессиональной деятельности (научно-исследовательской, преподавательской) по вопросам организации публичной власти и, прежде всего, территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;

подготовка их к научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

формирование высокого уровня правосознания, гражданской ответственности, уважения к праву и закону, профессионального долга, приверженности идеалам правового государства, целеустремленности, организованности, трудолюбия, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан;

развитие у аспирантов способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

способность самостоятельно организовать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;

способность к организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области конституционного права Российской Федерации, конституционного судебного процесса, конституционного права зарубежных стран, муниципального права и, прежде всего, в вопросах территориальной организации государственной власти и местного самоуправления;

способность разрабатывать и применять комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебной дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен: **знать:** социальную значимость своей будущей профессии; исторические, теоретические и общеправовые понятия, категории и гипотезы, правовые основы организации территории государства; законодательство Российской Федерации и зарубежных государств в части регулирования правоотношений в сфере осуществления взаимодействия между органами публичной власти разного уровня применительно к территориальной организации государства;

историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса в области территориальной организации государства;

**уметь:** использовать современные средства теоретического анализа в своей профессии;

применять систему методов (общефилософских, общенаучных, частнонаучных) построения теоретических исследовательских моделей в сфере конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса, а также в преподавании указанных дисциплин, особенно в области территориальной организации государства;

использовать приобретенные знания в научной и преподавательской деятельности, проводить теоретические исследования проблем современного государства, разрабатывать концептуальные решения с целью совершенствования территориальной организации государства;

правильно толковать и применять правовые нормы (государственной власти и местного самоуправления, акты принятые непосредственно народом), давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам территориальной организации государства;

**владеть:** навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти в сфере реализации полномочий в пределах соответствующей территории, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации;

по осуществлению образования и воспитания, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам: конституционное право Российской Федерации, конституционное право зарубежных стран, конституционный судебный процесс, муниципальное право, особенно по вопросам по вопросам территориальной организации государства;

по осуществлению экспертно-консультационной работы.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

**универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач конституционного права Российской Федерации, конституционного права зарубежных стран, конституционного судебного процесса, муниципального права в области территориальной организации публичной власти, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в сфере конституционного права Российской Федерации, конституционного права зарубежных стран, конституционного судебного процесса, муниципального права в области территориальной организации публичной власти в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере конституционного права Российской Федерации, конституционного права зарубежных стран, в области территориальной организации публичной власти (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**общепрофессиональные компетенции:**

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области конституционного права Российской Федерации, конституционного права зарубежных стран, конституционного судебного процесса, муниципального права области территориальной организации публичной власти (ОПК-1);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**Профессиональные компетенции:**

- способностью к анализу понятийно-категориального аппарата; динамики становления и сравнительному научному анализу норм и институтов конституционного права России и зарубежных стран, конституционного судебного процесса, муниципального права; выявлению пробелов и противоречий в законодательстве; введению в научный оборот новых понятий и категорий; прогнозированию дальнейших перспектив и определению оптимальных путей их развития, формулированию предложений о их правовом оформлении; (ПК-1)

- готовностью к системному изучению и обобщению практики реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного

права, конституционного судебного процесса, муниципального права, выявлению проблем правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; (ПК-2)

- способностью осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного права Российской Федерации, конституционного права зарубежных стран, конституционного судебного процесса, муниципального права; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в обозначенной сфере; (ПК-3)

- способность преподавать юридические дисциплины (конституционное право Российской Федерации, конституционный судебный процесс, муниципальное право, конституционное право зарубежных стран) на высоком теоретическом и методическом уровне на всех уровнях образования; организовывать и управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание в духе уважения к праву и закону; формировать высокий уровень правосознания, гражданской ответственности, приверженности идеалам правового государства, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан. (ПК-4)

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Для изучения дисциплины «Территориальная организация публичной власти» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися (особенно по конституционному праву России и зарубежных стран), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, истории политических и правовых учений, сравнительного правоведения.

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость для очной и заочной форм одинаковые: по плану - 180 часов, 5 ЗЕТ, В том числе: лекций – 4 часа, практических занятий – 12 часов, СРС – 164 часа (очная форма), 160 часов (заочная форма). Форма контроля - зачет (2 семестр) – 4 часа по заочной форме.

### **3.1. Тематический план**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семе стр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля
-------	----------------------------------	-------------	---	----------------------------	-------------------------

			лекции	Практическое занятия	СРС		
1	Понятие и признаки территории государства			2	20	Интерактивная лекция	Дискуссия
2	Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства		2	2	20	Интерактивная лекция	Дискуссия
3	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации			2	20	Интерактивная лекция	Дискуссия с фрагментами ролевой игры
4	Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации		2	2	24	Интерактивная лекция	Дискуссия с фрагментами ролевой игры
5	Понятие и состав территории муниципального образования			2	20	Интерактивная лекция	Дискуссия с фрагментами ролевой игры
6	Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований			2	24	Интерактивная лекция	Дискуссия с фрагментами ролевой игры
	ВСЕГО по очной форме		4	12	164		
	ВСЕГО по заочной форме		4	12	160		Контроль – 4 часа



### **3.2. Содержание дисциплины (программа курса)**

#### **Тема 1. Понятие и признаки территории государства**

##### **Понятие территории в географическом и юридическом смысле.**

Государственная граница Российской Федерации: понятие, правовой статус, функции. Правовой режим установления и использования Государственной границы Российской Федерации. Незыблемость государственных границ. Спорные территории. Защита Государственной границы Российской Федерации. Изменение государственных границ.

Эволюция закрепления территории государства в российских конституциях.

Состав территории Российской Федерации.

Политико-правовая структура территории современной России как федеративного государства.

Сухопутная территория Российской Федерации. Водная территория и воздушное пространство Российской Федерации.

Особые территориальные единицы в структуре Российского государства. Федеральные округа. Военные округа. Судебные округа и участки. Избирательные округа (округа референдума). Приграничная территория. Территория закрытого административно-территориального образования (ЗАТО). Особая экономическая зона. Территории наукоградов. Территория инновационного центра «Сколково». Особо охраняемые природные территории. Территория столицы (столичная территория). Арендованная территория.

Территориальная целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации: международно-правовой и внутригосударственный аспекты. Проблема совместимости принципа самоопределения народов и принципа территориальной целостности государства.

#### **Тема 2. Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства**

Территориальные аспекты государственного суверенитета. Проблемы экстерриториальности при реализации суверенной власти государства.

Система федеральных органов государственной власти и территориальная организация государства.

Компетенция Российской Федерации в сфере осуществления государственного суверенитета и юрисдикции.

Компетенция Российской Федерации по вопросам определения статуса и защиты Государственной границы Российской Федерации, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации.

Компетенция Российской Федерации в сфере установления федеративного устройства.

Компетенция Российской Федерации по вопросам определения территориальных основ организации местного самоуправления в России.

Компетенция Российской Федерации в сфере создания и защиты особо охраняемых территорий, территорий исконного проживания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов.

Государственный механизм обеспечения неприкосновенности территории Российской Федерации. Роль Президента РФ в охране и защите территориальной целостности Российской Федерации. Обеспечение неприкосновенности территории государства посредством системы международной безопасности.

Ответственность за нарушение территориальной целостности государства.

### **Тема 3. Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации**

Понятие территории субъекта Российской Федерации.

Территория как элемент конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование территории субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни). Территория субъекта Российской Федерации – неотъемлемая часть территории Российской Федерации.

Административные границы территории субъекта Российской Федерации, их закрепление в региональном законодательстве.

Состав территории субъекта Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации: понятие, значение, принципы правовое регулирование. Административно - территориальные единицы: понятие, виды, закрепление в законодательстве.

Особые территориальные единицы субъектов Российской Федерации. Особенности территории сложносоставных субъектов Российской Федерации. Дискуссионность вопроса о территориальной самостоятельности сложносоставных областей и входящих в их состав автономных округов.

Изменение территории субъекта Российской Федерации. Территориальные аспекты изменения статуса субъекта Российской Федерации. Изменение территории в связи с изменением границ субъектов Российской Федерации. Производство по изменению границ между субъектами Российской Федерации. Производство по изменению территории в связи с образованием нового субъекта Российской Федерации.

Обзор судебной практики по территориальным спорам между субъектами Российской Федерации.

### **Тема 4. Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации**

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их обусловленность территориальной организацией субъектов Российской Федерации.

Компетенция субъекта Российской Федерации по изданию нормативных правовых актов, регулирующих различные территориальные вопросы.

Компетенция субъекта Российской Федерации в отношении его территории.

Управление территориями административно-территориальных единиц с особым статусом в объединенных субъектах Российской Федерации. Договорное регулирование компетенции органов государственной власти объединенных субъектах Российской Федерации.

Компетенция субъекта Российской Федерации по использованию недр и других природных ресурсов, находящихся на его территории.

Компетенция субъекта Российской Федерации по административно-территориальной организации его территории. Участие населения в решении вопросов административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.

Компетенция субъекта Российской Федерации по изменению границ его территории.

Федеральное вмешательство как мера ответственности субъекта федерации за нарушение целостности государственной территории и единства системы государственной власти.

#### **Тема 5. Понятие и состав территории муниципального образования**

Понятие и виды муниципальных образований. Состав территории муниципального образования.

Соотношение понятий «муниципальное образование», «административно-территориальная единица», «населенный пункт».

Особенности установления границ муниципальных образований.

Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: в городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, инновационном центре «Сколково», приграничных территориях, в районах Крайнего Севера, на территориях с особым статусом (территориях бывших субъектов РФ) и других территориях.

Изменение территории муниципального образования: понятие и правовое регулирование. Производство по изменению границ муниципального образования. Производство по преобразованию муниципальных образований. Производство по созданию и упразднению сельских поселений.

Обзор судебной практики по территориальным спорам между муниципальными образованиями, между субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.

#### **Тема 6. Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований**

Система органов местного самоуправления, ее обусловленность территориальной организацией муниципальных образований. Особенности создания местных органов государственной власти в административно-

территориальных единицах, непосредственно входящих в состав субъекта РФ. Особенности организации публичной власти в населенных пунктах.

Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области территориальных основ местного самоуправления.

Компетенция муниципального образования в отношении его территории. Компетенция муниципального образования по изменению границ, преобразованию его территории. Участие населения и органов местного самоуправления в решении вопросов территориальной организации местного самоуправления на разных территориях.

### 3.3. Лекции

#### 3.3.1. Лекции для аспирантов очной формы обучения

№ п/п	Раздел курса Наименование лекции Тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	<p><b>Тема 2. Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства</b></p> <p>1. Территориальные аспекты государственного суверенитета. Проблемы экстерриториальности при реализации суверенной власти государства.</p> <p>2. Система федеральных органов государственной власти и территориальная организация государства.</p> <p>3. Компетенция Российской Федерации в сфере осуществления государственного суверенитета и юрисдикции.</p> <p>4. Компетенция Российской Федерации по вопросам определения статуса и защиты Государственной границы Российской Федерации, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации.</p> <p>5. Компетенция Российской Федерации в сфере установления федеративного устройства.</p> <p>6. Компетенция Российской Федерации по вопросам определения территориальных основ организации местного самоуправления в России.</p> <p>7. Компетенция Российской Федерации в сфере создания и защиты особо охраняемых территорий, территорий исконного проживания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов.</p> <p>8. Государственный механизм обеспечения неприкосновенности территории Российской Федерации</p>	3 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы в учебнике по конституционному праву</p> <p>2. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

	<p>Федерации. Роль Президента РФ в охране и защите территориальной целостности Российской Федерации. Обеспечение неприкосновенности территории государства посредством системы международной безопасности.</p> <p>9. Ответственность за нарушение территориальной целостности государства.</p>		
2.	<p><b>Тема 4. Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации</b></p> <p>1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их обусловленность территориальной организацией субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Компетенция субъекта Российской Федерации по изданию нормативных правовых актов, регулирующих различные территориальные вопросы.</p> <p>Компетенция субъекта Российской Федерации в отношении его территории.</p> <p>3. Управление территориями административно-территориальных единиц с особым статусом в объединенных субъектах Российской Федерации. Договорное регулирование компетенции органов государственной власти объединенных субъектах Российской Федерации.</p> <p>4. Компетенция субъекта Российской Федерации по использованию недр и других природных ресурсов, находящихся на его территории.</p> <p>5. Компетенция субъекта Российской Федерации по административно-территориальной организации его территории. Участие населения в решении вопросов административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Компетенция субъекта Российской Федерации по изменению границ его территории.</p> <p>7. Федеральное вмешательство как мера ответственности субъекта федерации за нарушение целостности государственной территории и единства системы государственной власти.</p>	3 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы в учебниках по конституционному праву Российской Федерации и муниципальному праву Российской Федерации</p> <p>2. Ознакомиться с рекомендованными постановлениями Конституционного Суда РФ, касающимися примеров разрешения споров о компетенции в сфере организации территории.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

### 3.2.2. Лекции для аспирантов заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел курса Наименование лекции Тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	<p><b>Тема 2. Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства</b></p> <p>1. Территориальные аспекты государственного суверенитета. Проблемы экстерриториальности при реализации суверенной власти государства.</p> <p>2. Система федеральных органов государственной власти и территориальная организация государства.</p> <p>3. Компетенция Российской Федерации в сфере осуществления государственного суверенитета и юрисдикции.</p> <p>4. Компетенция Российской Федерации по вопросам определения статуса и защиты Государственной границы Российской Федерации, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации.</p> <p>5. Компетенция Российской Федерации по вопросам определения территориальных основ организации местного самоуправления в России.</p> <p>6. Государственный механизм обеспечения неприкосновенности территории Российской Федерации. Роль Президента РФ в охране и защите территориальной целостности Российской Федерации. Обеспечение неприкосновенности территории государства посредством системы международной безопасности.</p>	3 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы в учебнике по конституционному праву</p> <p>2. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
2.	<p><b>Тема 4. Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации</b></p> <p>1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их обусловленность территориальной организацией субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Компетенция субъекта Российской Федерации по изданию нормативных правовых актов, регулирующих различные территориальные вопросы.</p> <p>Компетенция субъекта Российской Федерации в отношении его территории.</p>	3 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы в учебниках по конституционному праву Российской Федерации и муниципальному праву Российской Федерации</p> <p>2. Ознакомиться с рекомендованными постановлениями Конституционного Суда РФ, касающимися примеров разрешения</p>

	<p>3. Компетенция субъекта Российской Федерации по использованию недр и других природных ресурсов, находящихся на его территории.</p> <p>4. Федеральное вмешательство как мера ответственности субъекта федерации за нарушение целостности государственной территории и единства системы государственной власти.</p>		<p>споров о компетенции в сфере организации территории.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
--	--	--	--

### 3.4. Практические занятия

#### Практические занятия для аспирантов очной формы обучения

№ п/п	Раздел курса Наименование практического занятия Тематика (план) практического занятия	Объем часов	Задания для подготовки к практическому занятию
1.	<p><b>Тема 1. Понятие и признаки территории государства</b></p> <p>1. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции. Правовой режим установления и использования Государственной границы Российской Федерации. Незыблемость государственных границ. Спорные территории. Защита Государственной границы Российской Федерации. Изменение государственных границ.</p> <p>2. Эволюция закрепления территории государства в российских конституциях.</p> <p>3. Состав территории Российской Федерации.</p> <p>4. Политико-правовая структура территории современной России как федеративного государства.</p> <p>5. Сухопутная территория Российской Федерации. Водная территория и воздушное пространство Российской Федерации.</p> <p>6. Особые территориальные единицы в структуре Российского государства. Федеральные округа. Военные округа. Судебные округа и участки. Избирательные округа (округа референдума). Приграничная территория. Территория закрытого административно-территориального образования (ЗАТО). Особая экономическая зона. Территории наукоградов. Территория инновационного центра «Сколково». Особо охраняемые природные территории. Территория столицы (столичная территория). Арендованная территория.</p> <p>7. Территориальная целостность и</p>	2 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться со статьями 4, 67 Конституции Российской Федерации и Федерального закона «О Государственной границе Российской Федерации» с целью выявления видов государственной территории и их правового статуса.</p> <p>3. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный административно-территориальному делению</p>

	<p>неприкосновенность территории Российской Федерации: международно-правовой и внутригосударственный аспекты. Проблема совместимости принципа самоопределения народов и принципа территориальной целостности государства.</p>		
2.	<p><b>Тема 2. Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства</b></p> <p>1. Территориальные аспекты государственного суверенитета. Проблемы экстерриториальности при реализации суверенной власти государства.</p> <p>2. Система федеральных органов государственной власти и территориальная организация государства.</p> <p>3. Компетенция Российской Федерации в сфере осуществления государственного суверенитета и юрисдикции.</p> <p>4. Компетенция Российской Федерации по вопросам определения статуса и защиты Государственной границы Российской Федерации, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации.</p> <p>5. Компетенция Российской Федерации в сфере установления федеративного устройства.</p> <p>6. Компетенция Российской Федерации по вопросам определения территориальных основ организации местного самоуправления в России.</p> <p>7. Компетенция Российской Федерации в сфере создания и защиты особо охраняемых территорий, территорий исконного проживания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов.</p> <p>8. Государственный механизм обеспечения неприкосновенности территории Российской Федерации. Роль Президента РФ в охране и защите территориальной целостности Российской Федерации. Обеспечение неприкосновенности территории государства посредством системы международной безопасности.</p> <p>9. Ответственность за нарушение территориальной целостности государства.</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу по модели разграничения компетенции в России и в зарубежной стране по особенностям территориальной организации государства (по выбору аспиранта)</p>



3.	<p><b>Тема 3. Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Территория как элемент конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование территории субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни). Территория субъекта Российской Федерации - неотъемлемая часть территории Российской Федерации.</p> <p>3. Административные границы территории субъекта Российской Федерации, их закрепление в региональном законодательстве.</p> <p>4. Состав территории субъекта Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации: понятие, значение, принципы правовое регулирование.</p> <p>5. Административно-территориальные единицы: понятие, виды, закрепление в законодательстве. Особые территориальные единицы субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Особенности территории сложносоставных субъектов Российской Федерации. Дискуссионность вопроса о территориальной самостоятельности сложносоставных областей и входящих в их состав автономных округов.</p> <p>7. Изменение территории субъекта Российской Федерации. Территориальные аспекты изменения статуса субъекта Российской Федерации. Изменение территории в связи с изменением границ субъектов Российской Федерации. Производство по изменению границ между субъектами Российской Федерации. Производство по изменению территории в связи с образованием нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>8. Обзор судебной практики по территориальным спорам между субъектами Российской Федерации.</p>	2 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы в учебниках по конституционному праву Российской Федерации и муниципальному праву Российской Федерации</p> <p>2. Ознакомиться с рекомендованными постановлениями Конституционного Суда РФ, касающимися примеров разрешения споров об организации территории.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
4.	<p><b>Тема 4. Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации</b></p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу по модели</p>

	<p>1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их обусловленность территориальной организацией субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Компетенция субъекта Российской Федерации по изданию нормативных правовых актов, регулирующих различные территориальные вопросы.</p> <p>Компетенция субъекта Российской Федерации в отношении его территории.</p> <p>3. Управление территориями административно-территориальных единиц с особым статусом в объединенных субъектах Российской Федерации. Договорное регулирование компетенции органов государственной власти объединенных субъектах Российской Федерации.</p> <p>4. Компетенция субъекта Российской Федерации по использованию недр и других природных ресурсов, находящихся на его территории.</p> <p>5. Компетенция субъекта Российской Федерации по административно-территориальной организации его территории. Участие населения в решении вопросов административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Компетенция субъекта Российской Федерации по изменению границ его территории.</p> <p>7. Федеральное вмешательство как мера ответственности субъекта федерации за нарушение целостности государственной территории и единства системы государственной власти.</p>		<p>разграничения компетенции в России и в зарубежной стране по особенностям территориальной организации государства (по выбору аспиранта)</p> <p>3. Ознакомиться с рекомендованными постановлениями Конституционного Суда РФ, касающимися примеров разрешения споров о компетенции в сфере организации территории.</p>
5.	<p><b>Тема 5. Понятие и состав территории муниципального образования</b></p> <p>1. Понятие и виды муниципальных образований. Состав территории муниципального образования.</p> <p>2. Соотношение понятий «муниципальное образование», «административно-территориальная единица», «населенный пункт».</p> <p>3. Особенности установления границ муниципальных образований.</p> <p>4. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: в городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, инновационном</p>	2 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы в учебниках по муниципальному праву Российской Федерации</p> <p>2. Ознакомиться с рекомендованными постановлениями Конституционного Суда РФ, касающимися примеров разрешения споров об организации территории муниципальных</p>

	<p>центре «Сколково», приграничных территориях, в районах Крайнего Севера, на территориях с особым статусом (территориях бывших субъектов РФ) и других территориях.</p> <p>5. Изменение территории муниципального образования: понятие и правовое регулирование. Производство по изменению границ муниципального образования. Производство по преобразованию муниципальных образований. Производство по созданию и упразднению сельских поселений.</p> <p>6. Обзор судебной практики по территориальным спорам между муниципальными образованиями, между субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.</p>		<p>образований.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
6.	<p><b>Тема 6. Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований</b></p> <p>1. Система органов местного самоуправления, ее обусловленность территориальной организацией муниципальных образований.</p> <p>2. Особенности создания местных органов государственной власти в административно-территориальных единицах, непосредственно входящих в состав субъекта РФ. Особенности организации публичной власти в населенных пунктах.</p> <p>3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области территориальных основ местного самоуправления.</p> <p>4. Компетенция муниципального образования в отношении его территории. Компетенция муниципального образования по изменению границ, преобразованию его территории.</p> <p>5. Участие населения и органов местного самоуправления в решении вопросов территориальной организации местного самоуправления на разных территориях.</p>	2 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы в учебниках муниципальному праву Российской Федерации</p> <p>2. Ознакомиться с рекомендованными постановлениями Конституционного Суда РФ, касающимися примеров разрешения споров об организации территории муниципальных образований.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

#### **Практические занятия для аспирантов заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел курса Наименование практического занятия Тематика (план) практического занятия	Объем часов	Задания для подготовки к практическому занятию
1.	<b>Тема 1. Понятие и признаки территории государства</b>	2 часа	1. Прочитать соответствующие

	<p>1. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции. Правовой режим установления и использования Государственной границы Российской Федерации. Незыблемость государственных границ. Спорные территории. Защита Государственной границы Российской Федерации. Изменение государственных границ.</p> <p>2. Эволюция закрепления территории государства в российских конституциях.</p> <p>3. Состав территории Российской Федерации.</p> <p>4. Политико-правовая структура территории современной России как федеративного государства.</p> <p>5. Сухопутная территория Российской Федерации. Водная территория и воздушное пространство Российской Федерации.</p> <p>6. Особые территориальные единицы в структуре Российского государства. Федеральные округа. Военные округа. Судебные округа и участки. Избирательные округа (округа референдума). Приграничная территория. Территория закрытого административно-территориального образования (ЗАТО). Особая экономическая зона. Территории наукоградов. Территория инновационного центра «Сколково». Особо охраняемые природные территории. Территория столицы (столичная территория). Арендованная территория.</p> <p>7. Территориальная целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации: международно-правовой и внутригосударственный аспекты. Проблема совместимости принципа самоопределения народов и принципа территориальной целостности государства.</p>		<p>разделы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться со статьями 4, 67 Конституции Российской Федерации и Федерального закона «О Государственной границе Российской Федерации» с целью выявления видов государственной территории и их правового статуса.</p> <p>3. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву зарубежных стран, посвященный административно-территориальному делению</p>
2.	<p><b>Тема 2. Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства</b></p> <p>1. Территориальные аспекты государственного суверенитета. Проблемы экстерриториальности при реализации суверенной власти государства.</p> <p>2. Система федеральных органов государственной власти и территориальная организация государства.</p> <p>3. Компетенция Российской Федерации в</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу по модели разграничения компетенции в России и в зарубежной стране по особенностям территориальной организации государства (по выбору аспиранта)</p>

	<p>сфере осуществления государственного суверенитета и юрисдикции.</p> <p>4. Компетенция Российской Федерации по вопросам определения статуса и защиты Государственной границы Российской Федерации, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации.</p> <p>5. Компетенция Российской Федерации в сфере установления федеративного устройства.</p> <p>6. Компетенция Российской Федерации по вопросам определения территориальных основ организации местного самоуправления в России.</p> <p>7. Компетенция Российской Федерации в сфере создания и защиты особо охраняемых территорий, территорий исконного проживания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов.</p> <p>8. Государственный механизм обеспечения неприкосновенности территории Российской Федерации. Роль Президента РФ в охране и защите территориальной целостности Российской Федерации. Обеспечение неприкосновенности территории государства посредством системы международной безопасности.</p> <p>9. Ответственность за нарушение территориальной целостности государства.</p>		
3.	<p><b>Тема 3. Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Территория как элемент конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование территории субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни). Территория субъекта Российской Федерации - неотъемлемая часть территории Российской Федерации.</p> <p>3. Административные границы территории субъекта Российской Федерации, их закрепление в региональном законодательстве.</p> <p>4. Состав территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации: понятие, значение, принципы правовое</p>	2 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы в учебниках по конституционному праву Российской Федерации и муниципальному праву Российской Федерации</p> <p>2. Ознакомиться с рекомендованными постановлениями Конституционного Суда РФ, касающимися примеров разрешения споров об организации территории.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

	<p>регулирование.</p> <p>5. Административно-территориальные единицы: понятие, виды, закрепление в законодательстве.</p> <p>Особые территориальные единицы субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Особенности территории сложносоставных субъектов Российской Федерации. Дискуссионность вопроса о территориальной самостоятельности сложносоставных областей и входящих в их состав автономных округов.</p> <p>7. Изменение территории субъекта Российской Федерации. Территориальные аспекты изменения статуса субъекта Российской Федерации. Изменение территории в связи с изменением границ субъектов Российской Федерации. Производство по изменению границ между субъектами Российской Федерации. Производство по изменению территории в связи с образованием нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>8. Обзор судебной практики по территориальным спорам между субъектами Российской Федерации.</p>		
4.	<p><b>Тема 4. Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации</b></p> <p>1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их обусловленность территориальной организацией субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Компетенция субъекта Российской Федерации по изданию нормативных правовых актов, регулирующих различные территориальные вопросы.</p> <p>Компетенция субъекта Российской Федерации в отношении его территории.</p> <p>3. Управление территориями административно-территориальных единиц с особым статусом в объединенных субъектах Российской Федерации. Договорное регулирование компетенции органов государственной власти объединенных субъектах Российской Федерации.</p> <p>4. Компетенция субъекта Российской Федерации по использованию недр и других природных ресурсов, находящихся на его</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу по модели разграничения компетенции в России и в зарубежной стране по особенностям территориальной организации государства (по выбору аспиранта)</p> <p>3. Ознакомиться с рекомендованными постановлениями Конституционного Суда РФ, касающимися примеров разрешения споров о компетенции в сфере организации территории.</p>

	<p>территории.</p> <p>5. Компетенция субъекта Российской Федерации по административно-территориальной организации его территории. Участие населения в решении вопросов административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Компетенция субъекта Российской Федерации по изменению границ его территории.</p> <p>7. Федеральное вмешательство как мера ответственности субъекта федерации за нарушение целостности государственной территории и единства системы государственной власти.</p>		
5.	<p><b>Тема 5. Понятие и состав территории муниципального образования</b></p> <p>1. Понятие и виды муниципальных образований. Состав территории муниципального образования.</p> <p>2. Соотношение понятий «муниципальное образование», «административно-территориальная единица», «населенный пункт».</p> <p>3. Особенности установления границ муниципальных образований.</p> <p>4. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: в городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, инновационном центре «Сколково», приграничных территориях, в районах Крайнего Севера, на территориях с особым статусом (территориях бывших субъектов РФ) и других территориях.</p> <p>5. Изменение территории муниципального образования: понятие и правовое регулирование. Производство по изменению границ муниципального образования. Производство по преобразованию муниципальных образований. Производство по созданию и упразднению сельских поселений.</p> <p>6. Обзор судебной практики по территориальным спорам между муниципальными образованиями, между субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.</p>	2 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы в учебниках по муниципальному праву Российской Федерации</p> <p>2. Ознакомиться с рекомендованными постановлениями Конституционного Суда РФ, касающимися примеров разрешения споров об организации территории муниципальных образований.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
6.	<p><b>Тема 6. Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований</b></p> <p>1. Система органов местного</p>	2 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы в учебниках муниципальному праву</p>

<p>самоуправления, ее обусловленность территориальной организацией муниципальных образований.</p> <p>2. Особенности создания местных органов государственной власти в административно-территориальных единицах, непосредственно входящих в состав субъекта РФ. Особенности организации публичной власти в населенных пунктах.</p> <p>3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области территориальных основ местного самоуправления.</p> <p>4. Компетенция муниципального образования в отношении его территории. Компетенция муниципального образования по изменению границ, преобразованию его территории.</p> <p>5. Участие населения и органов местного самоуправления в решении вопросов территориальной организации местного самоуправления на разных территориях.</p>		<p>Российской Федерации</p> <p>2. Ознакомиться с рекомендованными постановлениями Конституционного Суда РФ, касающимися примеров разрешения споров об организации территории муниципальных образований.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
--	--	--

### 3.5. Самостоятельная работа аспирантов

**Виды самостоятельной работы по всем темам (для очной формы обучения), конкретные разделы указаны дополнительно:**

изучение учебной литературы;  
 работа с нормативными правовыми актами;  
 изучение судебной практики;  
 изучение дополнительной научной литературы;  
 решение задач и тестов (разделы 2,6);  
 подготовка проектов правовых актов (раздел 7,8,9); составление схем, таблиц и пр. (разделы 1,4); написание эссе.

**Виды самостоятельной работы по всем темам (для заочной формы обучения), конкретные разделы указаны дополнительно:**

изучение учебной литературы;  
 работа с нормативными правовыми актами;  
 изучение судебной практики;  
 изучение дополнительной научной литературы;  
 подготовка проектов правовых актов (раздел 7);  
 решение задач и тестов (раздел 3,4);  
 подготовка юридических заключений (раздел 2)  
 составление схем, таблиц и пр. (раздел 1);  
 написание эссе.



#### **4. Образовательные технологии**

##### ***Для очной формы обучения***

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения: лекция-презентация; дискуссии; мозговой штурм; работа в малых группах; творческие задания; ролевая игра; тестирование; вопрос-вопрос; вопрос-ответ; демонстрация и др.

	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Лекции	Презентации	4 часа
	Практические занятия	Работа в малых группах	12 часов
Итого:			16 часов

##### ***Для заочной формы обучения***

	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Лекции	Презентации	4 часа
	Практические занятия	Работа в малых группах	12 часов
Итого:			16 часов

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы аспирантов**

### **Контрольные вопросы.**

Городской округ и муниципальный район: понятие и особенности правового статуса.

Выборное должностное лицо местного самоуправления: правовой статус, взаимодействие с главой субъекта Российской Федерации.

Изменение границ муниципальных образований – особенности и участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Правовой статус закрытых административно-территориальных образований и муниципальных районов в Российской Федерации: понятие, особенности, проблемы закрепления и реализации.

### **Темы письменных работ (рефератов; эссе).**

Правовой статус и реорганизация муниципального образования: правовые позиции Конституционного Суда РФ.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу ликвидации муниципальных образований в Российской Федерации.

Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти в решениях Конституционного Суда РФ.

Принципы организации местного самоуправления в международных и национальных актах.

### **Задания теоретической направленности.**

#### **Проверка ПК-1**

Проанализируйте понятия «местное самоуправление», «территориальное местное самоуправление», «муниципальная власть», содержащиеся в разных научных трудах по муниципальному праву (О.Е. Кутафин, В.И. Фадеев, Н.С. Бондарь, С.А. Авакьян).

Раскройте понятие «местное самоуправление» в следующих аспектах: изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части;

основываясь на проведенном анализе понятий, сформулируйте собственную позицию и аргументируйте ее;

сформулируйте прогноз дальнейших перспектив нормативного закрепления и механизма реализации основ конституционного строя и определите оптимальные пути реализации.

#### **Задания практической**

#### **направленности. Проверка ПК-2.**

Проведя анализ правового механизма и практики реализации территориальных основ Российской Федерации, укажите проблемы его нормативного закрепления, а так же механизма реализации, используя Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

#### **Проверка ПК-3.**

Проведя анализ правового механизма реализации такой основы конституционного строя, как самостоятельность местного самоуправления, дайте консультацию политической партии о правовых формах и возможностях ее деятельности в обозначенной сфере.

#### Проверка ПК-4.

Составить план лекции, семинара и 3 вида практических заданий по теме «Местное самоуправление в Российской Федерации».

### 6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
1.	Понятие и признаки территории государства	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8.	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, связанных с определением понятия, признаков и видов территории;</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития по указанным вопросам;</p> <p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области определением понятия, признаков и видов территории;</p> <p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, связанным с вопросами территориальной организации государства;</p> <p>способность к анализу понятийно-категориального аппарата в области территориальной организации публичной власти, выявлению пробелов и противоречий, введению в научный оборот новых понятий и категорий;</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области территориальной организации публичной власти;</p> <p>способность преподавать юридические</p>

			дисциплины в области территориальной организации публичной власти на высоком теоретическом и методическом уровне.
2.	Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8.	<p>готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, связанных с определением взаимосвязи системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства;</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития по указанным вопросам;</p> <p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области определением взаимосвязи системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства;</p> <p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, связанным с вопросами взаимосвязи системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства;</p> <p>способность к анализу понятийно-категориального аппарата в области территориальной организации публичной власти, выявлению пробелов и противоречий, введению в научный оборот новых понятий и категорий;</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области территориальной организации публичной власти;</p> <p>способность преподавать юридические дисциплины в области территориальной организации публичной власти на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
3.	Понятие и признаки территории субъекта	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6;	готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по

	Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8.	<p>решению научных и научно-образовательных задач, связанных с определением понятия и признаков территории субъекта Российской Федерации;</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития по указанным вопросам;</p> <p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области определением понятия, признаков и видов территории субъектов Федерации;</p> <p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, связанным с вопросами территориальной организации субъектов Федерации;</p> <p>способность к анализу понятийно-категориального аппарата в области территориальной организации публичной власти, выявлению пробелов и противоречий, введению в научный оборот новых понятий и категорий;</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области территориальной организации публичной власти;</p> <p>способность преподавать юридические дисциплины в области территориальной организации публичной власти на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
4.	Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8.	<p>готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, связанных с определением взаимосвязи системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации;</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития по указанным вопросам;</p> <p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области</p>

			<p>определением взаимосвязи системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации;</p> <p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, связанным с вопросами территориальной организации государства;</p> <p>способность к анализу понятийно-категориального аппарата в области территориальной организации публичной власти, выявлению пробелов и противоречий, введению в научный оборот новых понятий и категорий;</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области территориальной организации публичной власти;</p> <p>способность преподавать юридические дисциплины в области территориальной организации публичной власти на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
5.	Понятие и состав территории муниципального образования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8.	<p>готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, связанных с определением понятия и состава территории муниципального образования;</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития по указанным вопросам;</p> <p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области определением понятия и состава территории муниципального образования;</p> <p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, связанным с вопросами понятия и состава территории муниципального образования;</p> <p>способность к анализу понятийно-категориального аппарата в области</p>

			<p>территориальной организации публичной власти, выявлению пробелов и противоречий, введению в научный оборот новых понятий и категорий;</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области территориальной организации публичной власти;</p> <p>способность преподавать юридические дисциплины в области территориальной организации публичной власти на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
6.	Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8.	<p>готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, связанных с взаимосвязи системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований;</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития по указанным вопросам;</p> <p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области определения взаимосвязи системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований;</p> <p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, связанным с вопросами взаимосвязи системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований;</p> <p>способность к анализу понятийно-категориального аппарата в области территориальной организации публичной власти, выявлению пробелов и противоречий, введению в научный оборот новых понятий и категорий;</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области территориальной организации публичной власти;</p> <p>способность преподавать юридические дисциплины в области территориальной</p>

			организации публичной власти на высоком теоретическом и методическом уровне.
--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение

### а) основные нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках в Конституцию Российской Федерации от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. 6-ФКЗ (с последующими изменениями) «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4916.

Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. № 1-ФКЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 13. Ст. 1110.

Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 30 декабря 2006 г. № 6-ФКЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (часть I). Ст. 1.

Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 г. № 6-ФКЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 13. Ст. 1110.

Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 21 июля 2007 г. № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 29. Ст. 3745.

Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа»: Федеральный конституционный закон от 12 июля 2006 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 29. Ст. 3119.

О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения Севастополя": Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ // Российская газета 2014. 24 марта. Федеральный выпуск №6338.



О Государственной границе Российской Федерации: Закона РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (с последующими изменениями) // Российская газета. 1993. 4 мая. № 84.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (с последующими изменениями) // Российская газета. 1999. 19 октября.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 № 191-ФЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.

О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2208.

О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. № 20. Ст. 1972.

О статусе столицы Российской Федерации: Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 (с последующими изменениями) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 683.

О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 (в ред. от 29 декабря 2014 г. N 454-ФЗ) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.

О статусе наукограда Российской Федерации: Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ (в ред. от 20 апреля 2015 г. N 100-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 15. Ст. 1750.

Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу: Указ Президента РФ от 18 сентября 2008 г. № Пр-1969 // Российская газета. 2009. 30 марта.

О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. (с последующими изменениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 20. Ст. 2112

Об утверждении Положения о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 июля 1998 г. № 901 (в ред. от 30 июня 2012 г.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3840.

О военно-административном делении Российской Федерации: Указ Президента РФ от 20 сентября 2010 г. № 1144 (в ред. от 2 апреля 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2010. № 39. Ст. 4929.

Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов: Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 г. № 508 (в ред. от 16 апреля 2015 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 3019.

Об утверждении Положения об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 26 июня 1998 г. № 655 (в ред. от 19 марта 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 27. Ст. 3180.

Конституции республик, уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных округов, автономной области (любое издание).

## **7.2. Основная учебная и научная литература**

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 т. Т. 1. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 864 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 т. Т. 2. / С. А. Авакьян. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 928 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953300>

3. Территория в публичном праве [Электронный ресурс] : монография / С.В. Нарутто, Е. С. Шугрина [и др.]. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 320 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418800>

Чиркин, В. Е. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В. Е. Чиркин. – М. : Норма :

ИНФРА-М, 2013. – 688 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371807>

Нарутто, С. В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : учебник для магистратуры / С. В. Нарутто, Е. С. Шугрина. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753366>

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебн. пособие: в 2-х т. 5-е изд., перераб. и доп. Том 2. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 863 с.
2. Авакьян С.А., Лютцер В.Л., Пешин Н.Л., Сивицкий В.А., Тимофеев Н.С. Муниципальное право России / отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Проспект, 2009. – 544 с.
3. Агешкина Н.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2007.
4. Астафичев П.А. Территориальные основы местного самоуправления как объект правового регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 4. С. 24-28.
5. Бабурин С.Н. Мир империй. Территория государства и мировой порядок. М., 2010. - 830 с.
6. Безруков А.В. Образование нового субъекта РФ: пермский опыт и перспективы Красноярского края // Конституционное и муниципальное право. 2005. № 5. С. 7-9.
7. Бессонова В.В. Проблемы объединительных реформ в субъектах Российской Федерации // Юридический мир. 2009. № 2. С. 28-36.
8. Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России. М.: Норма, 2008. – 592 с.
9. Борисов И.Б. Некоторые практические аспекты объединения субъектов Российской Федерации // Адвокат. 2004. № 5. С. 68-72.
10. Брежнев О.В. Административно-территориальные единицы с особым правовым статусом в объединенных субъектах Российской Федерации: опыт, проблемы, перспективы развития // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 7. С. 30 - 36.
11. Быстрова Д.А. Государственный суверенитет и территориальная целостность Российской Федерации: проблемы соотношения // Государственная власть и местное самоуправление. 2009. № 4. С. 9-11.
12. Васильев В.И. Муниципальное право России. М.: Юстицинформ, 2012. – 680 с.

13. Васильев В.И. Административно-территориальное устройство региона и территориальное устройство местного самоуправления // Журнал российского права. 2006. № 3. С. 3-11.
14. Васильева С.В., Виноградов В.Д., Мазаев В.Д. Конституционное право России. М., 2010. - 560 с.
15. Вишняков В.Г. Проблемы укрепления территориальной целостности Российского государства // Законодательство и экономика. 2011. № 10. С. 5-16.
16. Волова Л. И. Принцип территориальной целостности и неприкосновенности современном международном праве / Отв. ред. В. К. Собакин. Ростов, 1981. - 192 с.
17. Выдрин И.В. Муниципальное право России. М.: Норма, 2012. – 256 с.
18. Гречаная А.В., Дубинин А.В. Некоторые проблемы территориальной организации местного самоуправления в административно-территориальных единицах с особым статусом //Поддержка внедрения закона об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Информационный бюллетень. 2007. № 1 (май). С. 28-37.
19. Гриценко Е.В. Муниципальный район и совместная администрация: проблемы соотношения // Современные проблемы конституционного и муниципального строительства: опыт России и зарубежных стран: Сборник материалов международной конференции. М.: Изд. дом РоЛиКС, 2010. С.429-434.
20. Гончаров В.В. О некоторых вопросах укрупнения субъектов Российской Федерации как условия оптимизации системы государственного управления: современные проблемы и перспективы развития // Юридический мир. 2010. N 2. С. 12 – 16.
21. Гончаров М.В. Конституционно-правовое регулирование территориального устройства Российской Федерации: вопросы теории и практики: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2006. - 29 с.
22. Гурьянов А.А. Некоторые теоретико-правовые аспекты статуса Государственной границы Российской Федерации // Миграционное право. 2010. № 2. С. 6-9.
23. Дементьев А.Н. Правовые гарантии учета мнения населения при изменении границ и преобразовании муниципальных образований в Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2005. № 10. 9-14.
24. Дементьев А.Н. Установление границ территорий и преобразование муниципальных образований. М., 2004. - 108 с.
25. Захаров И.В., Карасев А.Т., Кожевников О.А. Муниципальное право России.

- М.: Юрайт, 2011. – 508 с.
26. Кириенко Г.С., Нифанов А.Н. Территориальный фактор предметоведческой дифференциации. М., 2012 - 199 с.
  27. Клименко Б.М. Мирное решение территориальных споров. М.: Международные отношения, 1982. - 184 с.
  28. Клименко Б.М. Государственная территория. М., 1974. - 168 с.
  29. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» /под ред. И.В. Бабичева, Е.С. Шугриной. М.: Норма, 2010 - 672 с.
  30. Конституционное право. Учебник для бакалавриата по направлению «Юриспруденция». Отв. ред. д.ю.н., проф.В.И. Фадеев.. М.: Проспект, 2016.
  31. Конституционное право России. Учебник для студентов вузов / Под научн. ред. В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева. – 9-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.
  30. Княгинин К.Н. Административно-территориальные единицы с особым статусом // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 5. С. 33-38.
  31. Княгинин К.Н. "Административно-территориальные единицы с особым статусом": под силу ли юриспруденции "искусство невозможного" после "искусства возможного" политики? // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 8. С. 41 - 46.
  32. Ковалев А.А. Международно-правовой режим Арктики и интересы России в свете Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. // Российский ежегодник международного права. 2007. СПб.: Россия-Нева, 2008. С. 156-164.
  33. Кодина Е.А., Юркова С.Н., Широков А.Н. Рекомендации по приведению границ муниципальных образований в соответствие с требованиями градостроительного и земельного законодательства // Муниципальная власть. 2006. № 1. С. 36-48.
  34. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Проспект, 2015. – 592 с.
  35. Конституция РФ. Постатейный научно-практический комментарий коллектива ученых Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина /под ред Е.И. Козловой. М., 2009. - 384 с.
  36. Колюшин Е.И. Муниципальное право России. М.: Норма, 2008. – 464 с.
  37. Костюков А.Н. Российская муниципально-правовая политика. М.: Юрлитинформ. 2012. – 320 с.
  38. Кудинов В.В. Государственная граница Российской Федерации как объект конституционно-правового регулирования в сфере обеспечения безопасности государства // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 21. С. 17-20.

39. Кульчевский В.В. Особый статус административно-территориальных единиц укрупненных субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 2. С. 42-44.
40. Кутафин О.Е. Российский конституционализм. М., 2008. - 258 с.
41. Кутафин О.Е. Неприкосновенность в конституционном праве. М., 2004. - 407 с.
42. Кутафин О.Е. Российская автономия. М., 2006. – 768 с.
43. Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право РФ. М., 2009. – 672 с.
44. . Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Проспект, 2015. – 592 с.
45. Лазарев В.В. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. - М., 2009 - 528 с.
46. Лебедев А.Н. Конституционно-правовой статус территории субъекта Российской Федерации // Конституционный строй России. Вып. 4. М., 2003. С. 76-96.
47. Лексин И.В. Проблемы правовой регламентации оснований и порядка изменения состава субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 8. С. 13-17.
48. Лисина Н.Л. Правовой режим земель поселений. М., 2004. – 296 с.
49. Личичан О.П. Административно-территориальные единицы с особым статусом во вновь образованных субъектах Российской Федерации: модели в региональном законодательстве // Материалы международной научно-практической конференции «Государство и право: вызовы XXI века. Кутафинские чтения. Сб. статей». М., 2009. С. 78-83.
50. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть: Учебник. М.: БЕК, 2004. - 410 с.
51. Лысков О.К., Смелов С.А. К вопросу о правовой природе соглашения об изменении границ между субъектами Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 12. С. 13-18.
52. Максимов А.Н. Проблемы правового регулирования административно-территориального устройства и территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2009. № 14. С. 34-40.
53. Михалева Н.А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование). М.: ЮРКОМПАНИ, 2010. - 366 с.
54. Муниципальная реформа в Российской Федерации: правовое и экономическое исследование / Под общей ред. Т.Я. Хабриевой. М.: Эксмо, 2010. - 416 с.
55. Муниципальное право России. Учебник для студентов вузов,

- обучающихся по направлению «Юриспруденция». – 8-е изд., перераб. и доп. / Под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихладзе. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.
56. Нарутто С.В. Проблемы соотношения принципов самоопределения народов и территориальной целостности государства: международный и национальный аспекты // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию Конституции Российской Федерации. Т. 1 / Отв. ред. И.М. Мацкевич, Е.С. Шугрина. М., 2009. С. 52-64.
57. Нарутто С.В. Федерализм и единство государственно-правовой системы. Хабаровск, 2001. - 340 с.
58. Овчинникова Л.В. Конституционные основы реализации интересов населения и публичной власти в сфере территориальной организации местного самоуправления, градостроительства и землепользования: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007. - 26 с.
59. Орлова М.Ф. Территория и границы субъекта Российской Федерации: на примере Астраханской области: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2002. - 206 с.
59. Осавелюк А.М. О некоторых аспектах действия международных договоров на территории Российской Федерации // Власть. Народное представительство. Федерализм: материалы межрег. научно-практ. конф., посвящ.100-летию со дня рождения д.ю.н., проф. А.И. Кима (18 дек. 2015 г.) / Отв. ред. А.М. Барнашов. – Томск, Изд-во Том. ун-та, 2016. С. 46 – 50.
60. Паламарь Н.Г. Об установлении и изменении прохождения Государственной границы Российской Федерации // Миграционное право. 2010. № 1. С. 2-5.
51. Пастухова Н.Б. Государственный суверенитет: вчера и сегодня. М.: Аспект Пресс, 2010. - 287 с.
62. Петров А.А. Некоторые правовые проблемы объединения субъектов РФ // Академический юридический журнал. 2006. № 3.
63. Пешин Н.Л. Государственная власть и местное самоуправление в России: проблемы развития конституционно-правовой модели. М.: 2007. - 454 с.
64. Пешин Н.Л. Муниципальное право Российской Федерации. 3-е изд. М.: Юрайт. 2011. – 462 с.
65. Ромашов П.А. Административно-территориальная единица с особым статусом (конституционно -правовое исследование): Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Тюмень, 2008. - 25 с.
66. Сабаева С.В. Статус столицы Российской Федерации как объект конституционного права // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 3. С. 33-39.



67. Сазонов П.А. Реформа территориальной и организационной основ местного самоуправления в Иркутской области: теоретические и прикладные вопросы. Иркутск, 2006. - 112 с.
68. Саломаткин А.С. Административно-территориальное устройство Российской Федерации (вопросы теории и практики). М., 1995. - 204 с.
69. Сафонов В.Е. Государственное единство и территориальная целостность в судебных решениях: международные и конституционно - правовые аспекты. М., 2008. - 158 с.
70. Соловьев С.Г. Муниципальное право М.: Инфра М, 2013. – 312 с.
71. Степенко В.Е., Чернова О.А. К вопросу о формировании и реализации государственной пограничной политики Российской Федерации // Юридический мир. 2006. № 9. С. 12-20.
72. Сысоева Е.А. Категория «территория» в правовой теории и практике законодательного регулирования федеративного устройства современной России: Дисс. ...канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2006. - 144 с.
73. Тимофеев Н.С. Территориальные пределы местного самоуправления в РФ.М., 2007. - 128 с.
74. Чертков А.Н. Территориальное устройство Российской Федерации.Правовые основы. М.: ИЗиСП при Правительстве РФ, 2009. – 344 с.
75. Чертков А.Н. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (постатейный) // Юстицинформ. 2006. - 128 с.
76. Чертков А.Н. Правовое регулирование установления и изменения границ субъектов Российской Федерации как пространственного предела их территорий // Журнал российского права. 2009. № 9. С. 17-25.
77. Чертков А.Н. Развитие правового регулирования территориального устройства России: историко-теоретический аспект. Брянск, 2011. – 472 с.
78. Чиркин В.Е. Публично-правовое образование. М., 2011. - 336 с.
79. Шугрина Е.С. Муниципальное право. М.: Норма, 2014. – 575 с.
80. Шугрина Е.С. Судебная защита местного самоуправления. М., 2010. - 336.
81. Шугрина Е.С. Понятие и признаки муниципального образования в материалах судебной практики // Государственная власть и местное самоуправление. 2008. № 5. С. 33-40.
82. Шугрина Е.С. Установление критериев формирования разных типов муниципальных образований как гарантия права на осуществление местного самоуправления // Современное право. 2008. № 6. С. 36-45.

83. Шушканов П.А. О некоторых проблемах принятия в состав Российской Федерации иностранного государства или его части // Право и политика. 2007. № 8. С. 20-26.
84. Яценко И. Понятие юрисдикции государства в практике Европейского Суда по правам человека // Сравнительное конституционное обозрение. 2005. № 2 (51). С. 74-81.

#### **7.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) - сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - сайт Конституционного Суда РФ.

[www.minregion.ru](http://www.minregion.ru) - сайт Министерства регионального развития РФ.

### **8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие основные технические средства:

- оборудование для дистанционного проектирования;
- лекционные залы, оборудованные техническими средствами обучения
- компьютеры с доступом к информационно-правовым справочным системам и к сети Интернет;
- Интернет-сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- зал для проведения модельных судебных процессов;
- компьютерный зал Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника