

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е.КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

М2.В.ДВ.2
ПРАВОВОЙ СТАТУС ДЕПУТАТОВ И ВЫБОРНЫХ
ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По магистерской программе
«Юрист в сфере государственного управления»

Направление подготовки: **юриспруденция**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Москва
2018

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
12.04.2018 года, протокол № 10

Автор:

доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права **А.М. Осавелюк**

Рецензенты:

доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права **В.В. Невинский**, член Методического совета

Осавелюк А.М.

Правовой статус депутатов и выборных должностных лиц: рабочая программа / А.М. Осавелюк. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2018

Оглавление

1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1	Тематический план	6
3.2	Содержание учебной дисциплины (программа курса)	8
3.3	Лекции	10
3.4	Практические занятия	11
3.5	Самостоятельная работа	22
4	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
5	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	24
6	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
	Федеральные нормативные правовые акты	28
	Постановления Конституционного Суда Российской Федерации	30
	Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации	31
	Основная литература	32
	Дополнительная литература	32
	Программное обеспечение и электронные ресурсы	34
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовой статус депутатов и выборных должностных лиц» является формирование комплексного представления о конституционно-правовом регулировании правового статуса депутатов, выборных должностных лиц на всех уровнях публичной власти.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует выработке у обучающихся следующих **профессиональных компетенций** (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

Планируемый результат освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие правового статуса, его составные элементы и значение;
- конституционно-правовые основы правового статуса депутата и выборного должностного лица;
- виды стадий законодательного процесса и особенности участия депутата, выборного должностного лица на каждой стадии.

уметь:

– правильно составлять и оформлять юридические документы;
– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
– анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения в сфере реализации правового статуса депутата, выборного должностного лица;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

владеть:

– юридической терминологией;
- навыками подготовки проектов законов и проектов иных нормативных правовых актов органов представительной власти;

– навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками реализации норм материального права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Правовой статус депутатов и выборных должностных лиц» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (особенно по конституционному праву России и зарубежных стран, муниципальному праву России), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии, истории политических и правовых учений.

Место учебной дисциплины – является дисциплиной по выбору магистерской программы «Юрист в сфере государственного управления». Цикл специальных дисциплин.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость в зачётных единицах для очной формы обучения – 108 академических часа, в том числе 2 часа лекций, 14 часов практических занятий, 92 академических часов для самостоятельной работы студентов и сдачи экзаменационного зачёта. Зачётных единиц трудоёмкости – 3. Учебная дисциплина изучается в течение третьего семестра. Итоговая форма контроля – зачёт.

Общая трудоёмкость в зачётных единицах для очно-заочной формы обучения – 108 академических часа, в том числе 2 часа лекций, 12 часов практических занятий, 94 академических часов для самостоятельной работы студентов и сдачи экзаменационного зачёта. Зачётных единиц трудоёмкости – 3. Учебная дисциплина изучается в течение третьего семестра. Итоговая форма контроля – зачёт.

Общая трудоёмкость в зачётных единицах для заочной формы обучения – 108 академических часа, в том числе 2 часа лекций, 10 часов практических занятий, 4 часа – контрольные работы, 92 академических часов для самостоятельной работы студентов и сдачи экзаменационного зачёта. Зачётных единиц трудоёмкости – 3. Учебная дисциплина изучается в течение третьего семестра. Итоговая форма контроля – зачёт.

3.1. Тематический план

3.1.1. Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
	Общая характеристика правового статуса депутатов и выборных должностных лиц (обзорная лекция)		2				
1	Правовой статус выборных должностных лиц: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование	1		6	40	Практические задания	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
2	Субъекты законодательного процесса их виды и особенности правового статуса			2	20	Творческое задание, дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ. Решение практических задач
3	Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах представительной и исполнительной власти			4	22	Творческое задание, дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Гарантии правового статуса депутатов и других выборных лиц: понятие, виды и особенности			2	10	Разбор конкретной ситуации («кейса»)	Устный опрос. Аудиторная контрольная работа
	ВСЕГО		2	14	92		

3.1.2. Тематический план для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
	Общая характеристика правового статуса депутатов и выборных должностных лиц (обзорная лекция)		2				
1	Правовой статус выборных должностных лиц: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование	1		4	40	Практические задания	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
2	Субъекты законодательного процесса их виды и особенности правового статуса			2	20	Творческое задание, дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ. Решение практических задач
3	Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах представительной и исполнительной власти			4	22	Творческое задание, дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Гарантии правового статуса депутатов и других выборных лиц: понятие, виды и особенности			2	12	Разбор конкретной ситуации («кейса»)	Устный опрос. Аудиторная контрольная работа
	ВСЕГО		2	12	94		

3.1.3. Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
	Общая характеристика правового статуса депутатов и выборных должностных лиц (обзорная лекция)		2				
1	Правовой статус выборных должностных лиц: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование	1		4	40	Практические задания	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
2	Субъекты законодательного процесса их виды и особенности правового статуса			2	20	Творческое задание, дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ. Решение практических задач
3	Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах представительной и исполнительной власти			2	22	Творческое задание, дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
4	Гарантии правового статуса депутатов и других выборных лиц: понятие, виды и особенности			2	10	Разбор конкретной ситуации («кейса»)	Устный опрос. Аудиторная контрольная работа
	Контрольная работа					4	
	ВСЕГО		2	10	92+4		

3.2. Содержание учебной дисциплины (программа курса)

Тема 1. Правовой статус выборных должностных лиц: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование

Категория «выборные должностные лица» в российском законодательстве: понятие и виды, значение. Президент Российской Федерации, высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти), депутаты представительных органов: трактовки понятия.

Понятие и составные части категории «правовой статус». Особенности правового статуса выборных должностных лиц: Президента Российской Федерации, высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти), депутатов представительных органов. Нормативно-правовое регулирование их правового статуса. Соотношение федерального и регионального регулирования.

Классификация полномочий Президента Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: Глава муниципального образования в системе органов местного самоуправления. Полномочия депутатов представительных органов разных уровней власти.

Временное исполнение обязанностей выборных должностных лиц: сравнение решений, применяемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Ограничения и запреты для выборных должностных лиц: в части занятия другой оплачиваемой деятельностью; на счета (вклады) в иностранных банках, владение и пользование иностранными финансовыми инструментами; другие ограничения, запреты и обязанности. Обязанность представления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Ответственность за нарушения.

Тема 2. Субъекты законодательного процесса их виды и особенности правового статуса

Понятие и стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы как начальной стадии законодательного процесса, ее субъекты. Виды субъектов законодательного процесса и особенности правового статуса.

Президент Российской Федерации как субъект законодательного процесса. Правительство Российской Федерации в законодательном процессе. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в законодательном процессе. Участие Совета Федерации в

законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации как субъекты законодательного процесса.

Особенности правового статуса Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации как субъектов законодательной инициативы.

Тема 3. Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах представительной и исполнительной власти

Правовое регулирование правотворческого процесса в органах законодательной и исполнительной власти: особенности источников права и процедуры.

Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в законотворческом процессе в органах законодательной (представительной) власти разных уровней.

Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах исполнительной власти.

Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах муниципальной власти.

Тема 4. Гарантии правового статуса депутатов и других выборных лиц: понятие, виды и особенности

Понятие виды и роль гарантий в обеспечении деятельности депутатов и выборных должностных лиц. Гарантии деятельности выборных должностных лиц. Неприкосновенность выборных должностных лиц, сравнение с депутатской неприкосновенностью.

Особенности гарантий Президенту Российской Федерации и высшему должностному лицу (руководителю высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, находящимся при исполнении своих полномочий и прекратившим исполнение своих полномочий.

Понятие и виды гарантий правового статуса депутатов и их особенности для депутатов Федерального Собрания, органов законодательной (представительной) власти субъектов Федерации и представительных органов местного самоуправления.

3.3. Лекции для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование и план лекции	Объём часов	Задания для подготовки к лекции
1	<p>Тема: Общая характеристика правового статуса депутатов и выборных должностных лиц</p> <p>1. Категория «выборные должностные лица» в российском законодательстве. 2. Законодательство о правовом статусе депутатов и выборных должностных лиц. 3. Способы избрания и основания досрочного прекращения полномочий депутатов и выборных должностных лиц. 4. Понятие и особенности правового статуса депутатов и выборных должностных лиц: виды, значение.</p>	2	Изучить соответствующие параграфы учебника и правовые акты. Сформулировать вопросы, требующие дополнительного разъяснения.

3.4. Практические занятия

3.4.1. Практические занятия для студентов очной формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов	Задания для подготовки к практическому занятию
1	<p>Тема 1. Правовой статус выборных должностных лиц: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование.</p> <p>1. Категория «выборные должностные лица» в российском законодательстве: понятие и виды, значение. Президент Российской Федерации, высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти), депутаты представительных органов: трактовки понятия. 2. Понятие и составные части категории «правовой статус». Особенности правового статуса выборных должностных лиц: Президента Российской Федера-</p>	6	<p>Изучить соответствующие параграфы учебника и правовые акты.</p> <p>Составить перечень выборных государственных должностей Российской Федерации.</p> <p>Сопоставить перечни выборных государственных должностей г. Москвы и Московской области, выявить отличия.</p> <p>Подготовить сообщение по следующему вопросу: согласно ст. 2 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к числу лиц, замещающих муниципальные должности, относится «член выборного органа местного самоуправления». Что понимается под такими органами, какова</p>

	<p>ции, высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти), депутатов представительных органов. Нормативно-правовое регулирование их правового статуса. Соотношение федерального и регионального регулирования.</p> <p>3. Классификация полномочий Президента РФ. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Федерации: Глава муниципального образования в системе органов местного самоуправления. Полномочия депутатов представительных органов разных уровней власти.</p> <p>4. Временное исполнение обязанностей выборных должностных лиц: сравнение решений, применяемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>5. Ограничения и запреты для выборных должностных лиц: в части занятия другой оплачиваемой деятельностью; на счета (вклады) в иностранных банках, владение и пользование иностранными финансовыми инструментами; другие ограничения, запреты и обязанности.</p> <p>6. Обязанность представления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Ответственность за нарушения.</p>		<p>практика их формирования.</p>
2	<p>Тема 2. Субъекты законодательного процесса их виды и особенности правового статуса</p> <p>1. Понятие и стадии законодательного процесса.</p> <p>2. Понятие законодательной инициативы как начальной стадии законодательного процесса, ее субъекты.</p>	2	<p>Изучить рекомендованную литературу и правовые акты.</p> <p>Составить таблицу, отражающую применение субъектами Федерации модели избрания высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) депутатами законодательного органа (со ссылкой на положение</p>

	<p>3. Виды субъектов законодательного процесса и особенности правового статуса.</p> <p>4. Президент РФ как субъект законодательного процесса.</p> <p>5. Правительство РФ в законодательном процессе.</p> <p>6. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в законодательном процессе.</p> <p>7. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.</p> <p>8. Законодательные (представительные) органы субъектов Федерации как субъекты законодательного процесса.</p> <p>9. Особенности правового статуса Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ как субъектов законодательной инициативы.</p>	<p>соответствующего нормативного правового акта).</p> <p>Составить таблицу (на примере г. Москвы, Московской области и граничащих с ней областей), характеризующую:</p> <p>а) модель высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти);</p> <p>б) вхождение или невхождение губернатора в состав высшего исполнительного органа государственной власти.</p> <p>Подготовить классификацию полномочий высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Федерации.</p> <p>Подготовить сообщение о моделях избрания глав муниципальных образований в Московской области (соотнести положения Закона от 2 июня 2014 г. №55/2014-ОЗ с правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации, содержащимися в Постановлении от 1 декабря 2015 г. №30-П).</p>
--	--	--

3	<p>Тема 3. Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах представительной и исполнительной власти</p> <p>1. Правовое регулирование правотворческого процесса в органах законодательной и исполнительной власти: особенности источников права и процедуры.</p> <p>2. Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в законодательном процессе в органах законодательной (представительной) власти разных уровней.</p> <p>3. Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах исполнительной власти.</p> <p>4. Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах муниципальной власти.</p>	4	<p>Изучить рекомендованную литературу и правовые акты.</p> <p>Составить таблицу, отражающую сравнение перечней оснований досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Федерации, главы муниципального образования. Подразделить основания на группы.</p> <p>Проанализировать постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу отзыва выборных должностных лиц и показать, как его правовые позиции воплотились в содержании федеральных законов.</p> <p>Подготовить обзор научной литературы по вопросу о неприкосновенности выборных должностных лиц.</p>
4	<p>Тема 4. Гарантии правового статуса депутатов и других выборных лиц: понятие, виды и особенности</p> <p>1. Понятие виды и роль гарантий в обеспечении деятельности депутатов и выборных должностных лиц.</p> <p>2. Гарантии деятельности выборных должностных лиц.</p> <p>3. Неприкосновенность выборных должностных лиц, сравнение с депутатской неприкосновенностью.</p> <p>4. Особенности гарантий Президенту РФ и высшему должностному лицу (руководителю высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Федерации, находящимся при исполнении своих полномочий и</p>	2	<p>Изучить рекомендованную литературу и правовые акты.</p> <p>Подготовиться к аудиторной контрольной работе по вопросам занятий.</p> <p>Разобрать конкретную ситуацию («кейс»), данную преподавателем.</p>

прекратившим исполнение своих полномочий. 5. Понятие и виды гарантий правового статуса депутатов и их особенности для депутатов Федерального Собрания, органов законодательной (представительной) власти субъектов Федерации и представительных органов местного самоуправления.		
---	--	--

3.4.2. Практические занятия для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов	Задания для подготовки к практическому занятию
1	<p>Тема 1. Правовой статус выборных должностных лиц: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование.</p> <p>1. Категория «выборные должностные лица» в российском законодательстве: понятие и виды, значение. Президент Российской Федерации, высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти), депутаты представительных органов: трактовка понятия.</p> <p>2. Понятие и составные части категории «правовой статус». Особенности правового статуса выборных должностных лиц: Президента Российской Федерации, высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти), депутатов представительных органов. Нормативно-правовое регулирование их правового статуса. Соотношение федерального и регионального регулирования.</p> <p>3. Классификация полномочий Президента РФ. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполни-</p>	4	<p>Изучить соответствующие параграфы учебника и правовые акты.</p> <p>Составить перечень выборных государственных должностей Российской Федерации.</p> <p>Сопоставить перечни выборных государственных должностей г. Москвы и Московской области, выявить отличия.</p> <p>Подготовить сообщение по следующему вопросу: согласно ст. 2 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к числу лиц, замещающих муниципальные должности, относится «член выборного органа местного самоуправления». Что понимается под такими органами, какова практика их формирования.</p>

	<p>тельного органа государственной власти) субъекта Федерации: Глава муниципального образования в системе органов местного самоуправления. Полномочия депутатов представительных органов разных уровней власти.</p> <p>4. Временное исполнение обязанностей выборных должностных лиц: сравнение решений, применяемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>5. Ограничения и запреты для выборных должностных лиц: в части занятия другой оплачиваемой деятельностью; на счета (вклады) в иностранных банках, владение и пользование иностранными финансовыми инструментами; другие ограничения, запреты и обязанности.</p> <p>6. Обязанность представления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Ответственность за нарушения.</p>		
2	<p>Тема 2. Субъекты законодательного процесса их виды и особенности правового статуса</p> <p>1. Понятие и стадии законодательного процесса.</p> <p>2. Понятие законодательной инициативы как начальной стадии законодательного процесса, ее субъекты.</p> <p>3. Виды субъектов законодательного процесса и особенности правового статуса.</p> <p>4. Президент РФ как субъект законодательного процесса.</p> <p>5. Правительство РФ в законодательном процессе.</p> <p>6. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в законодательном процессе.</p> <p>7. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в</p>	2	<p>Изучить рекомендованную литературу и правовые акты.</p> <p>Составить таблицу, отражающую применение субъектами Федерации модели избрания высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) депутатами законодательного органа (со ссылкой на положение соответствующего нормативного правового акта).</p> <p>Составить таблицу (на примере г. Москвы, Московской области и граничащих с ней областей), характеризующую:</p> <p>а) модель высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти);</p> <p>б) вхождение или невхождение губернатора в состав высшего исполнительного органа</p>

	<p>законодательном процессе.</p> <p>8. Законодательные (представительные) органы субъектов Федерации как субъекты законодательного процесса.</p> <p>9. Особенности правового статуса Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ как субъектов законодательной инициативы.</p>		<p>государственной власти.</p> <p>Подготовить классификацию полномочий высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Федерации.</p> <p>Подготовить сообщение о моделях избрания глав муниципальных образований в Московской области (соотнести положения Закона от 2 июня 2014 г. №55/2014-ОЗ с правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации, содержащимися в Постановлении от 1 декабря 2015 г. №30-П).</p>
3	<p>Тема 3. Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах представительной и исполнительной власти</p> <p>1. Правовое регулирование правотворческого процесса в органах законодательной и исполнительной власти: особенности источников права и процедуры.</p> <p>2. Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в законодательном процессе в органах законодательной (представительной) власти разных уровней.</p> <p>3. Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах исполнительной власти.</p> <p>4. Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах муниципальной власти.</p>	4	<p>Изучить рекомендованную литературу и правовые акты.</p> <p>Составить таблицу, отражающую сравнение перечней оснований досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Федерации, главы муниципального образования. Подразделить основания на группы.</p> <p>Проанализировать постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу отзыва выборных должностных лиц и показать, как его правовые позиции воплотились в содержании федеральных законов.</p> <p>Подготовить обзор научной литературы по вопросу о неприкосновенности выборных должностных лиц.</p>
4	<p>Тема 4. Гарантии правового статуса депутатов и других выборных лиц: понятие, виды и</p>	2	<p>Изучить рекомендованную литературу и правовые акты.</p> <p>Подготовиться к аудиторной</p>

	<p>особенности</p> <p>1. Понятие виды и роль гарантий в обеспечении деятельности депутатов и выборных должностных лиц.</p> <p>2. Гарантии деятельности выборных должностных лиц.</p> <p>3. Неприкосновенность выборных должностных лиц, сравнение с депутатской неприкосновенностью.</p> <p>4. Особенности гарантий Президенту РФ и высшему должностному лицу (руководителю высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Федерации, находящимся при исполнении своих полномочий и прекратившим исполнение своих полномочий.</p> <p>5. Понятие и виды гарантий правового статуса депутатов и их особенности для депутатов Федерального Собрания, органов законодательной (представительной) власти субъектов Федерации и представительных органов местного самоуправления.</p>	<p>контрольной работе по вопросам занятий.</p> <p>Разобрать конкретную ситуацию («кейс»), данную преподавателем.</p>
--	---	--

3.4.3. Практические занятия для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Объем часов	Задания для подготовки к практическому занятию
1	<p>Тема 1. Правовой статус выборных должностных лиц: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование.</p> <p>1. Категория «выборные должностные лица» в российском законодательстве: понятие и виды, значение. Президент РФ, высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти), депутаты представительных</p>	4	<p>Изучить соответствующие параграфы учебника и правовые акты.</p> <p>Составить перечень выборных государственных должностей Российской Федерации.</p> <p>Сопоставить перечни выборных государственных должностей г. Москвы и Московской области, выявить отличия.</p> <p>Подготовить сообщение по следующему вопросу: согласно ст. 2 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в</p>

	<p>органов: трактовки понятия.</p> <p>2. Понятие и составные части категории «правовой статус». Особенности правового статуса выборных должностных лиц: Президента РФ, высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти), депутатов представительных органов. Нормативно-правовое регулирование их правового статуса. Соотношение федерального и регионального регулирования.</p> <p>3. Классификация полномочий Президента РФ. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Федерации: Глава муниципального образования в системе органов местного самоуправления. Полномочия депутатов представительных органов разных уровней власти.</p> <p>4. Временное исполнение обязанностей выборных должностных лиц: сравнение решений, применяемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>5. Ограничения и запреты для выборных должностных лиц: в части занятия другой оплачиваемой деятельностью; на счета (вклады) в иностранных банках, владение и пользование иностранными финансовыми инструментами; другие ограничения, запреты и обязанности.</p> <p>6. Обязанность представления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Ответственность за нарушения.</p>		<p>Российской Федерации» к числу лиц, замещающих муниципальные должности, относится «член выборного органа местного самоуправления». Что понимается под такими органами, какова практика их формирования.</p>
2	Тема 2. Субъекты законодательного процесса их виды и	2	Изучить рекомендованную литературу и правовые акты.

<p>особенности правового статуса</p> <p>1. Понятие и стадии законодательного процесса.</p> <p>2. Понятие законодательной инициативы как начальной стадии законодательного процесса, ее субъекты.</p> <p>3. Виды субъектов законодательного процесса и особенности правового статуса.</p> <p>4. Президент РФ как субъект законодательного процесса.</p> <p>5. Правительство РФ в законодательном процессе.</p> <p>6. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в законодательном процессе.</p> <p>7. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.</p> <p>8. Законодательные (представительные) органы субъектов Федерации как субъекты законодательного процесса.</p> <p>9. Особенности правового статуса Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ как субъектов законодательной инициативы.</p>	<p>Составить таблицу, отражающую применение субъектами Федерации модели избрания высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) депутатами законодательного органа (со ссылкой на положение соответствующего нормативного правового акта).</p> <p>Составить таблицу (на примере г. Москвы, Московской области и граничащих с ней областей), характеризующую:</p> <p>а) модель высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти);</p> <p>б) вхождение или невхождение губернатора в состав высшего исполнительного органа государственной власти.</p> <p>Подготовить классификацию полномочий высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Федерации.</p> <p>Подготовить сообщение о моделях избрания глав муниципальных образований в Московской области (соотнести положения Закона от 2 июня 2014 г. №55/2014-ОЗ с правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации, содержащимися в Постановлении от 1 декабря 2015 г. №30-П).</p>
--	---

3	<p>Тема 3. Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах представительной и исполнительной власти</p> <p>1. Правовое регулирование правотворческого процесса в органах законодательной и исполнительной власти: особенности источников права и процедуры.</p> <p>2. Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в законодательном процессе в органах законодательной (представительной) власти разных уровней.</p> <p>3. Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах исполнительной власти.</p> <p>4. Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах муниципальной власти.</p>	2	<p>Изучить рекомендованную литературу и правовые акты.</p> <p>Составить таблицу, отражающую сравнение перечней оснований досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Федерации, главы муниципального образования. Подразделить основания на группы.</p> <p>Проанализировать постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу отзыва выборных должностных лиц и показать, как его правовые позиции воплотились в содержании федеральных законов.</p> <p>Подготовить обзор научной литературы по вопросу о неприкосновенности выборных должностных лиц.</p>
4	<p>Тема 4. Гарантии правового статуса депутатов и других выборных лиц: понятие, виды и особенности</p> <p>1. Понятие виды и роль гарантий в обеспечении деятельности депутатов и выборных должностных лиц.</p> <p>2. Гарантии деятельности выборных должностных лиц.</p> <p>3. Неприкосновенность выборных должностных лиц, сравнение с депутатской неприкосновенностью.</p> <p>4. Особенности гарантий Президенту РФ и высшему должностному лицу (руководителю высшего исполнительного органа государственной власти)</p>	2	<p>Изучить рекомендованную литературу и правовые акты.</p> <p>Подготовиться к аудиторной контрольной работе по вопросам занятий.</p> <p>Разобрать конкретную ситуацию («кейс»), данную преподавателем.</p>

	<p>субъекта Федерации, находящимся при исполнении своих полномочий и прекратившим исполнение своих полномочий.</p> <p>5. Понятие и виды гарантий правового статуса депутатов и их особенности для депутатов Федерального Собрания, органов законодательной (представительной) власти субъектов Федерации и представительных органов местного самоуправления.</p>		
--	--	--	--

3.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов, осуществляемая во внеаудиторное время предусматривает:

проработку материалов лекции и учебников;
 работу с научной литературой;
 подготовку к практическим занятиям;
 выполнение заданий, данных преподавателем (общих, индивидуальных или для малых групп), в том числе подготовку научных докладов и сообщений, обзоров научной литературы и судебной практики, текстов законопроектов и экспертных заключений на законопроекты, составление перечней и таблиц, анализ нормативных правовых актов или судебных решений;

подготовку вопросов к экзаменационному зачету.

В рамках самостоятельной работы обучающийся должен следить за изменением федерального и регионального законодательства, за публикациями по тематике учебной дисциплины в юридических журналах («Конституционное и муниципальное право», «Государство и право», «Журнал российского права», «Государственная власть и местное самоуправление» и др.). Нужно быть в курсе соответствующих законодательных инициатив и дискуссий (с этой целью рекомендуется знакомиться с публикациями в «Российской газете», «Парламентской газете», использовать официальные сайты государственных органов).

Необходимо иметь в виду: лектор знает о проблемных точках преподаваемой дисциплины. Поэтому посещение лекции (а она одна – учебный план предусматривает только 2 часа) позволит добросовестному студенту заложить первичную основу для успешной самостоятельной работы в последующем.

4. Образовательные технологии

При проведении занятий по учебной дисциплине «Правовой статус депутатов и выборных должностных лиц» используются традиционные академические, а также интерактивные методы обучения:

- решение задач;
- составление перечней и таблиц;
- анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации;
- обзор практики Верховного Суда Российской Федерации;
- подготовка научных докладов и сообщений;
- подготовка обзора научной литературы;
- подготовка законопроекта и экспертного заключения на законопроект;
- комментирование студентом ответов других обучающихся;
- творческое задание;
- дискуссия;
- разбор конкретной ситуации («кейса»),
- работа в малых группах и др.

Некоторые пояснения.

Метод «кейса» предполагает разбор реальной ситуации из юридической практики или ситуации, смоделированной с учётом реальных условий; самостоятельное изучение ситуации обучающимися; совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя.

При применении метода «кейса» конструктивный процесс обсуждения зачастую важнее принятого решения. Этот метод целесообразно применять, когда допустимо альтернативное решение проблемной ситуации, когда истина неоднозначна. В данном случае особую ценность имеют коллективная работа по выработке решения и функционирование системы группового оценивания принимаемых решений. Усилия студента направлены не столько на овладение готовым знанием, сколько на его выработку. Результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

«Кейс» не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, участникам образовательного процесса предстоит вычленив её из той информации, которая содержится в описании.

Метод «кейса» уместно совмещать с методом работы в малых группах. При этом участники такой группы будут согласовывать свои видения ключевой проблемы и варианты её решений; затем результаты малых групп будут представлены в ходе общей дискуссии (в рамках учебной группы) и подвергнуты взаимной экспертизе.

Деление на **малые группы** даёт всем обучающимся возможность участия в совместной работе, развивать навыки сотрудничества, межличностного общения (совершенствовать умение слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать разногласия), что довольно трудно в большом коллективе.

Под **творческим заданием** понимается такое задание, которое содержит элемент неизвестности и требует от студента не просто воспроизвести информацию, а проявить творческий подход и найти решение, которое, возможно, и не предусмотрено.

При подготовке магистров интерактивные формы должны составлять не менее 30% аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лекции	–	–
	Практические занятия	Творческое задание, дискуссия, разбор конкретной ситуации («кейса»), работа в малых группах	4
Итого:			6 (43% от общего числа аудиторных часов)

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов

5.1. Формы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- проверка выполнения заданий, данных преподавателем;
- решение практических и ситуационных задач;
- аудиторная контрольная работа;
- тестирование и др.

5.2. Темы контрольных работ

Задание по подготовке контрольной работы даётся, как правило, тем студентам очной и очно-заочной формы обучения, которые пропустили

практическое занятие. Задание по подготовке контрольной работы даётся студентам заочной формы обучения в обязательном порядке.

- Понятие и виды выборных должностных лиц.
- Понятие и составные части категории «правовой статус».
- Особенности правового статуса Президента Российской Федерации.
- Особенности правового статуса высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти).
- Особенности правового статуса депутатов представительных органов.
- Классификация полномочий Президента Российской Федерации.
- Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
- Полномочия депутатов представительных органов разных уровней власти.
- Понятие и стадии законодательного процесса.
- Понятие законодательной инициативы как начальной стадии законодательного процесса, ее субъекты.
- Понятие и виды субъектов законодательного процесса и особенности правового статуса.
- Президент Российской Федерации как субъект законодательного процесса.
- Правительство Российской Федерации в законодательном процессе.
- Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в законодательном процессе.
- Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.
- Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации как субъекты законодательного процесса.

- Правовое регулирование законотворческого процесса особенности источников права и процедуры.
- Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в законотворческом процессе.
- Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах исполнительной власти.
- Правила, процедуры и особенности участия депутатов, выборных должностных лиц в правотворческом процессе в органах муниципальной власти.
- Понятие и виды гарантий в обеспечении деятельности депутатов и выборных должностных лиц.

- Неприкосновенность выборных должностных лиц, сравнение с депутатской неприкосновенностью.
- Особенности гарантий Президенту Российской Федерации и высшему должностному лицу (руководителю высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
- Понятие и виды гарантий правового статуса депутатов и их особенности для депутатов Федерального Собрания.
- Понятие и виды гарантий правового статуса депутатов органов законодательной (представительной) власти субъектов Федерации.
- Понятие и виды гарантий правового статуса депутатов представительных органов местного самоуправления.

5.3. Контрольные вопросы к экзаменационному зачету

1. Государственные должности и должности государственной службы: сравнительная характеристика.
2. Выборные государственные должности Российской Федерации: понятие, правовое закрепление, особенности статуса.
3. Выборные государственные должности субъектов Российской Федерации: понятие, правовое закрепление, особенности статуса.
4. Выборные муниципальные должности: правовые проблемы при определении содержания понятия.
5. Выборы Президента Российской Федерации.
6. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
7. Президент России: особенности правового статуса.
8. Классификация полномочий Президента Российской Федерации.
9. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации: проблемы правового регулирования.
10. Гарантии деятельности выборных должностных лиц: понятие и виды.
11. Гарантии Президенту Российской Федерации: понятие и виды.
12. Гарантии высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации (руководителю высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): понятие и виды.
13. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): соотношение федерального и регионального регулирования.
14. Глава муниципального образования: разнообразие моделей избрания и правовой статус.
15. Гарантии главе муниципального образования.

16. Отрешение от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

17. Отзыв избирателями главы муниципального образования.

18. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования в связи с утратой доверия Президента Российской Федерации.

19. Неприкосновенность выборных должностных лиц. Сравнение с депутатской неприкосновенностью.

20. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с замещением государственных и муниципальных должностей.

21. Круг выборных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, в отношении которых установлены ограничения, запреты и обязанности в целях противодействия коррупции.

22. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.

6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1	Тема 1. Правовой статус выборных должностных лиц: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование.	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Знать понятия выборных государственных и муниципальных должностных лиц. Знать понятие правового статуса, его составные элементы и значение. Владеть юридической терминологией. Иметь способность разрабатывать нормативные правовые акты.
2	Тема 2. Субъекты законодательного процесса их виды и особенности правового статуса.	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Знать виды субъектов правотворческого процесса в российском законодательстве. Знать виды стадий законодательного процесса и особенности участия депутата, выборного должностного лица на каждой стадии. Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
3	Тема 3. Выборные должностные лица: досрочное прекращение полномочий, временное исполнение обязанностей, гарантии деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Знать основания досрочного прекращения полномочий выборных должностных лиц, уметь сопоставить их перечни и раскрыть содержание отдельных оснований. Знать порядок временного исполнения обязанностей выборных должностных лиц, Уметь сопоставить решения, применяемые

			на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4	Тема 4. Гарантии правового статуса депутатов и других выборных лиц: понятие, виды и особенности.	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Знать конституционно-правовые основы правового статуса депутата и выборного должностного лица. Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть навыками реализации норм материального права.

7. Учебно-методическое обеспечение

Федеральные нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с учётом поправок, внесённых законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ, изменений, внесённых федеральными конституционными законами от 25 марта 2004 г. №1-ФКЗ, от 14 октября 2005 г. №6-ФКЗ, от 12 июля 2006 г. №2-ФКЗ, от 30 декабря 2006 г. №6-ФКЗ, от 21 июля 2007 г. №5-ФКЗ, от 21 марта 2014 г. №6-ФКЗ, указами Президента Российской Федерации от 9 января 1996 г. №20, от 10 февраля 1996 г. №173, от 9 июня 2001 г. №679, от 25 июля 2003 г. №841 // СЗ РФ. 2014. №31. Ст.4398.

Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с посл. изм.) // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с посл. изм.) // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» (с посл. изм.) // СЗ РФ. 2001. №7. Ст.617.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с посл. изм.) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с посл. изм.) // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.) // СЗ РФ. 2003. №40. Ст.3822.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с посл. изм.) // СЗ РФ. 2008. №52. Ст.6228.

Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. №230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (с посл. изм.) // СЗ РФ. 2012. №50. Ст.6953.

Федеральный закон от 7 мая 2013 г. №79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» (с посл. изм.) // СЗ РФ. 2013. №19. Ст.2306.

Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (с посл. изм. от 28 августа 2015 г.)// СЗ РФ. 2005. №6. Ст.437.

Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. №557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» (с посл. изм.) // СЗ РФ. 2009. №21. Ст.2542.

Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. №558 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (с посл. изм.) // СЗ РФ. 2009. №21. Ст.2543.

Указ Президента Российской Федерации от 4 декабря 2009 г. №1381 «О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации» (с посл. изм.) // СЗ РФ. 2009. №49. Ст.5921.

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 г. №925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2010. №30. Ст.4070.

Указ Президента Российской Федерации от 25 февраля 2011 г. №233 «О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» (с посл. изм. от 22 декабря 2015 г.) // СЗ РФ. 2011. №9. Ст.1223.

Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. №310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (с посл. изм.) // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1671.

Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. №613 «Вопросы противодействия коррупции» (с посл. изм.) // СЗ РФ. 2013. №28. Ст.3813.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июля 1999 г. №10-П «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3773. *(О временном исполнении Председателем Правительства Российской Федерации обязанностей Президента Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728. *(Пункт 9 мотивировочной и пункт 8 резолютивной части – об отзыве высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия» // СЗ РФ. 2000. №29. Ст.3118.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. №7-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона Красноярского края «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и Закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» в связи с жалобами заявителей А.Г.Злобина и Ю.А.Хнаева» // СЗ РФ. 2002. №14. Ст.1374. *(Об основаниях отзыва выборного должностного лица местного самоуправления и о количестве голосов, необходимом для отзыва.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов

государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497. *(О мерах федерального воздействия в отношении высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2005 г. №13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2006. №3. Ст.336. *(О наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации законодательным органом субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. №30-П «По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5¹ статьи 35, частей 2 и 3¹ статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 1¹ статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2015. №50. Ст.7226. *(О пределах усмотрения законодателя субъекта Российской Федерации в части установления способа избрания главы муниципального образования и его места в структуре органов местного самоуправления.)*

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации

Устав города Москвы (Закон г. Москвы от 28 июня 1995 г., с посл. изм.

Закон г. Москвы от 6 ноября 2002 г. №56 «Об организации местного самоуправления в городе Москве» (с посл. изм.)

Закон г. Москвы от 6 июля 2005 г. №38 «Избирательный кодекс города Москвы» (с посл. изм. от 25 февраля 2015 г.)

Закон г. Москвы от 25 ноября 2009 г. №9 «О гарантиях осуществления полномочий лиц, замещающих муниципальные должности в городе Москве» (с посл. изм. от 16 декабря 2015 г.)

Закон г. Москвы от 26 декабря 2012 г. №76 «О порядке отзыва Мэра Москвы» (с посл. изм.)

Устав Московской области (принят 5 ноября 1996 г., с посл. изм.).

Закон Московской области от 23 апреля 2003 г. №41/2003-ОЗ «О Губернаторе Московской области» (с посл. изм.).

Закон Московской области от 6 июля 2012 г. №98/2012-ОЗ «О выборах Губернатора Московской области» (с посл. изм.).

Закон Московской области от 22 января 2013 г. №1/2013-ОЗ «Об отзыве Губернатора Московской области» (с посл. изм.).

Закон Московской области от 4 июня 2013 г. №46/2013-ОЗ «О муниципальных выборах в Московской области» (с посл. изм.).

Закон Московской области от 2 июня 2014 г. №55/2014-ОЗ «О сроке полномочий представительных органов муниципальных образований Московской области и порядке формирования представительных органов муниципальных районов Московской области, сроке полномочий и порядке избрания глав муниципальных образований Московской области» (с посл. изм.).

Основная литература

Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Том 1 / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 864 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/761228>

Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.:Норма:ИНФРА — М, 2019. — 912 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/984086>

Козлова, Е. И., Кутафин, О.Е. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Московский Государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012, 2015. - 592 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23053>

Шугрина Е.С. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. 576 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/444790>

Дополнительная литература

Артюхов Ю.С. Удаление главы муниципального образования в отставку (законодательная конструкция, проблемы квалификации) // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2011. №4. С. 2 – 5.

Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Виды и особенности мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. №2. С. 34 – 39.

Вопросы федерализма: сб. научных работ / сост., отв. ред. С.В. Нарутто. Т. IV. — М.: РГ-Пресс, 2018. 384 с.

Демидов М.В. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: особенности конституционно-правового статуса и организации деятельности // Конституционное и муниципальное право. 2014. №4. С. 32 – 36.

Джагарян Н.В. Институт отзыва выборных лиц в системе демократического контроля и ответственности местного самоуправления: отдельные вопросы теории // Конституционное и муниципальное право. 2013. №6. С. 45 – 49.

Колоколов Н.А. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих через призму судебной практики (материально-правовой аспект) // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №2. С. 38 – 43.

Комарова В. В. Демократия в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации // Lex Russica. 2017. № 1. С. 94 – 106.

Комарова, В. В. Морально-этические нормы в деятельности органов представительства на муниципальном уровне (нормативно-правовое регулирование) // Право и государство. 2014. № 11. С. 27 - 29.

Коростелева М.В. К вопросу об ответственности глав муниципальных районов и городских округов // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2014. №3. С. 3 – 6.

Краснов М.А. Статус главы государства как элемент авторитарного потенциала президента // Государство и право. 2015. №1. С. 5 – 16; №2. С. 5 – 17.

Лебедев В.А. Законодательная и исполнительная власть субъектов РФ в теории и практике государственного строительства: монография. М.: Проспект, 2015. 280 с.

Миронов А.Л. Государственная должность как элемент эффективного функционирования публичной власти – государства // Государство и право. 2014. №4. С. 100 – 105.

Невинский В.В. Законодательная инициатива субъекта Российской Федерации по вопросам совместного ведения в Государственную Думу Федерального Собрания РФ: правовые основы, проблемы реализации // Право и государство: теория и практика. 2017. № 2 (146). С. 108 – 112.

Овчинников В.А., Копятина Г.Н. Согласие или согласование назначения на должность законодательным (представительным) органом субъекта Российской Федерации должностных лиц исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере республик Российской Федерации) // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №7. С. 40 – 43.

Осавелюк А.М., Осавелюк Е.А. Президент в конституционном механизме власти в Российской Федерации // Электоральная демократия:

российский опыт / Под общ. ред. Б.С. Эбзеева. – М.: РЦОИТ, 2017. С. 269 – 289.

Осавелюк А.М. Проблема определения правового статуса высших органов государственной власти в СССР и России // Lex Russica. 2016. № 3 (112). С. 121 – 130.

Осавелюк А.М., Осавелюк Е.А. Об особенностях правового статуса Президента России // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 11. С. 54 – 58.

Основы конституционного строя: сб. научных работ / сост., отв. ред. В.В. Комарова, В.А. Лебедев, Н.Б. Пастухова. Т. II. – М.: РГ-Пресс, 2018. 408. с.

Романенко Н.В. О правовой регламентации института публично-правовой неприкосновенности // Российская юстиция. 2015. №8. С. 42 – 45.

Савченко Н.А. Президентский иммунитет: правовое обеспечение неприкосновенности Президента РФ // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 9. С. 6 – 10.

Симонова С.В., Кириенко Г.С. Организационные модели местного самоуправления в Российской Федерации: размышления об эффективности // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №4. С. 18 – 22.

Система органов публичной власти. Сб. научн. работ. Т. III / Под ред. В.В. Комаровой, В.В. Невинского, А.М. Осавелюка. – М.: РГ-Пресс, 2018.

Степанова А.А. Заметки о высшем должностном лице субъекта Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №7. С. 30 – 35.

Тихалева Е. О требованиях, предъявляемых к кандидатам на должности глав местных администраций // Муниципальная служба. 2014. №4. С. 2 – 6.

Тихалева Е.Ю. Тенденции развития института ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №6. С. 40 – 44.

Чаннов С.Е. Ограничения конституционных прав лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. №10. С. 42 – 47.

Чиркин В.Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. 240 с.

Шугрина Е. Ответственность главы муниципального образования и местной администрации // Муниципальная служба. 2013. №2. С. 2 – 19.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

<http://www.kremlin.ru> – Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru> – Верховный Суд Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Компьютерный класс.

Интерактивная доска

Видео- и аудиотехника.

Сборники тестовых материалов и задач.