

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

МЗ.Н.1 «Научные исследования проблематики избирательного права»

Рабочая программа

**По магистерской программе
«Юрист в избирательном процессе»**

Направление подготовки: **юриспруденция**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Москва
2018

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от 14.12.2017 года, протокол № 5

Авторы:

Доктор юридических наук, профессор В.В. Комарова
Доктор юридических наук, профессор Д. Садовникова

Рецензент:

Доктор юридических наук, профессор В.В. Невинский

Комарова В.В., Садовникова Г.Д.

Научные исследования проблематики избирательного права: научно-исследовательский семинар / В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «магистр»

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.....	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Тематические планы.....	7
3.2. Содержание дисциплины (программа курса).....	9
3.2.1. Практические занятия для студентов очной формы обучения.....	10
3.2.2. Виды заданий для практических занятий (для всех форм обучения).....	12
3.3. Самостоятельная работа студента.....	13
4. Образовательные технологии.....	13
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	14
6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	15
7. Учебно-методическое обеспечение.....	18
Литература.....	18
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	20
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	21

1. Цели освоения научно-исследовательского семинара (НИС) «Научные исследования проблематики избирательного права» как тип современного академического занятия ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую.

Первая цель семинара по данной тематике состоит в том, чтобы наметить перед магистрами ведущие направления развития современной науки, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.

Вторая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у магистров навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании магистерских диссертаций. НИС призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить магистрам возможности гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.

Научно-исследовательский семинар является обязательным разделом основной программы магистратуры магистерской программы *«Юрист в избирательном процессе»*.

Программа научно-исследовательского семинара разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2013 № 1367, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, а также Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденного приказом ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) от 15.04.2014 г. № 231/1.

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

– включение магистрантов в научно-исследовательскую и проектную деятельность;

– формирование у них углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования и заканчивая представлением написанных магистерских диссертаций;

– стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин магистерской программы;

– обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования;

– развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;

– обучение магистров методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования;

– обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа.

– совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов;

– проведение профориентационной работы среди магистров, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;

– обучение магистров навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;

– обсуждение проектов и готовых исследовательских работ магистров;

– выработка у магистров навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;

– выработка у магистров навыков научной работы магистров постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включающим их в жизнь научного сообщества, помогающим освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры в ходе подготовки магистерской диссертации по темам дисциплины.

В результате освоения научно-исследовательского семинара обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, теории и концепции народного представительства и выборов;
- особенности нормативного правового регулирования отношений в сфере выборов в органы публичной власти;
- правовые позиции судов по актуальным проблемам избирательного права и процесса.
- методику и технику реферирования, написания статей и докладов, основы этики научно-исследовательской деятельности.

уметь:

- связывать воедино прикладные и научные процессы в сфере выборов в органы публичной власти, формирования и деятельности избирательных комиссий;
- организовать работу научно-исследовательских коллективов;
- выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ.

владеть:

- методологической и категориальной основой в сфере избирательного права и избирательного процесса;
- навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем в сфере выборов в органы публичной власти и взаимодействия между участниками избирательного процесса;
- навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований;
- навыками самостоятельных правовых исследований и творческого исследования теоретических проблем;
- навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения законодательства, регулирующего деятельность субъектов электорально-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих избирательно-правовые отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области избирательного права (ПК-11).

2. МЕСТО НИС В СТРУКТУРЕ ОП

Одним из существенных составляющих согласно требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») является научно-исследовательская работа. Формой ее организации проведение научно-исследовательского семинара (НИС).

Научно-исследовательский семинар **«Научные исследования проблематики избирательного права»** входит в структуру профессионального цикла магистерской программы **«Юрист в избирательном процессе»** по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение научно-исследовательского семинара целесообразно после получения магистрами знаний по гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Освоение научно-исследовательского семинара предполагает наличие у студента базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов и норм, международных избирательных стандартов, знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, общей теории права и его содержания в области отраслевых юридических наук, прежде всего теории государства и права, конституционного и международного права.

Освоение учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар **«Научные исследования проблематики избирательного права»**» является опорой для освоения следующих входящих в ОП **«Юрист в избирательном процессе»** учебных дисциплин: Актуальные проблемы избирательного права, Правотворческий процесс и процедуры, Идеино-теоретические основы народного представительства и выборов, Выборы в российской системе народных голосований, Избирательные системы современности, Избирательные споры и способы их разрешения, Политические партии в избирательном процессе и др.

Содержание учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар **«Научные исследования проблематики избирательного права»**» является опорой для написания магистерской диссертации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИС

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов (для ОФО - 14 часов аудиторных, 166 СРС; для ОЗФО - 10 часов аудиторных, 170 СРС; для ЗФО - 8 часов аудиторных, 172 СРС).

3.1. Тематический план для магистров очной формы обучения

№ п/п	Раздел/тема учебной дисциплины	Практические занятия	СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля
1.	Конституционно-правовое регулирование научной деятельности в Российской Федерации. Свобода научного творчества. Ответственность ученого.	2	15	Демонстрация слайдов. Проблемная дискуссия.	Подготовка научного доклада и подготовка презентации по теме доклада
2.	Методики комплексного анализа научных проблем. Основные методы научного исследования	2	15	Демонстрация слайдов. Составление таблиц. Классификации.	Классификационные таблицы. Письменная работа: определение наиболее рациональных методов для исследования по заданной теме
3.	Определение актуальных областей исследования проблематики избирательного права	2	20	Проблемная дискуссия. Демонстрация схем и таблиц	Структурирование научной и учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в РФ. Выявление теоретических и практических проблем по разделам дисциплины
4.	Выявление возможных направлений научных исследований по теме «Конституционно-правовое регулирование избирательно-правовых отношений. Соотношение федерального и регионального законодательства»		20	Дискуссия. Обсуждение и анализ научной статьи по близкой тематике	Презентации научно-исследовательские обзоры

5.	Определение наиболее перспективных научных направлений по теме «Гарантии избирательных прав граждан»	2	15	Дискуссия. Мини-конференция: краткие аналитические сообщения студентов по самостоятельно найденным статьям близкой проблематики	Письменная работа: выявление проблематики по теме, изменение формулировки темы в соответствии с выявленной проблематикой
6.	Поиск и выявление теоретических и практических проблем по теме: «Информационное обеспечение выборов»	2	15	Дискуссия. Аналитическое обсуждение научной статьи по теме	Письменная работа: выявление проблематики по теме, изменение формулировки темы в соответствии с выявленной проблематикой
7.	Основные приемы и навыки подбора научных источников, сбора и обобщения эмпирического материала	2	40	Демонстрация слайдов. Дискуссия. Анкетирование.	Анкетирование Реферирование основных источников по самостоятельно избранной студентами теме
8.	Основные навыки и приемы ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов. Этика научного общения	2	46	Обсуждение результатов научного анализа в работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Институтом, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Выступление с научным сообщением на заседании кафедры	Подготовка публичного выступления. Эссе.
	ВСЕГО	14	166		

3.2. Содержание дисциплины

3.2.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Конституционно-правовое регулирование научной деятельности в Российской Федерации. Свобода научного творчества. Ответственность ученого. **(2 часа)**

Конституция РФ о свободе научного творчества.

Нормативные правовые акты, регулирующие научную деятельность в Российской Федерации. Процедуры организации исследовательских проектов.

Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), Федеральный закон от 22.12.2014 N 443-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" в части совершенствования механизмов регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей" и их роль в развитии науки.

Формы и результаты использования трудов ученого.

2. Методики комплексного анализа научных проблем. Основные методы научного исследования **(2 часа)**

Понятие и основные подходы к методологии научного исследования. формулирование цели и задач исследования. Подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, к формированию структуры научно-исследовательской работы.

Понятие и классификация основных методов научного исследования. Общенаучные и частнонаучные методы. Проблема выбора оптимальных методов исследования.

Разбор научной статьи и определение методов, которыми руководствовался автор.

3. Определение актуальных областей исследования проблематики избирательного права **(2 часа)**

Особенности исследования проблематики, связанной с избирательным правом.

Основные подходы к структурированию научной и учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс в РФ». Выявление теоретических и практических проблем по разделам дисциплины

4. Выявление возможных направлений научных исследований по теме «Конституционно-правовое регулирование избирательно-правовых отношений. Соотношение федерального и регионального законодательства» **(4 часа)**

Особенности подготовки научно-исследовательской работы по широкой теме исследования. Структурирование темы. Подбор источников: научные, нормативно-правовые, эмпирические. Позиции Конституционного Суда РФ, позиции ЕСПЧ. Обсуждение избранных направлений научных исследований данной темы. Возможные выводы по теме. Обоснование выводов.

5. Определение наиболее перспективных научных направлений по теме «Гарантии избирательных прав граждан» **(4 часа)**

Обсуждение целесообразности конкретизации, «сужения» темы. Особенности научных исследований по общетеоретическим и более конкретным, прикладным темам.

Обсуждение основных научных подходов к понятию гарантий прав человека. Место и значение гарантий избирательных прав. Выявление основных проблем темы, возможных направлений научного исследования темы.

6. Поиск и выявление теоретических и практических проблем по теме: «Информационное обеспечение выборов» **(2 часа)**

Выявление проблематики по теме. Возможность и целесообразность изменения формулировки темы в соответствии с выявленной проблематикой. Структурирование темы.

Теоретические подходы, имеющиеся в литературе по теме. Практические проблемы: выявление на основе судебной практики и практики работы избирательных комиссий.

7. Основные приемы и навыки подбора научных источников, сбора и обобщения эмпирического материала **(6 часов)**

Основные способы и приемы подбора научных источников к исследовательской работе. Подбор нормативных источников. Культура ссылок на научные труды. Оформление ссылок.

Сбор и обобщение эмпирического материала. Анкетирование. Реферирование основных источников по самостоятельно избранной студентами теме.

8. Основные навыки и приемы ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов. Этика научного общения (**6 часов**)

Приемы научной дискуссии. Культура научных дискуссий. Экспертное обсуждение по избранной теме. Формулирование выводов, их обсуждение в группе.

Основные требования к публичному выступлению на научном мероприятии. Примерная структура публичного выступления. Культура публичного выступления. Презентация научных выводов.

Этика научного общения.

3.2.2. ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ *(по всем разделам курса для всех форм обучения студентов)*

В рамках научных семинаров следует подробно остановиться на методологии исследований, их структурировании (вводная часть; основная часть – главные тезисы и их обоснование; выводы), подборе, обобщении и анализе источников).

На научно-исследовательских семинарах необходимо обсуждать актуальность избранной тематики (студент должен уметь аргументировать выбор темы своего научного исследования, рассказать об актуальности темы). Целесообразно обсуждать актуальные проблемы избирательно-правовой тематики, подготовить студентов к самостоятельному выбору направления дальнейшего исследования, формулированию темы своей будущей магистерской диссертации. Студент должен уметь обосновать свой собственный вклад в разработку темы.

На семинарах необходимо рассматривать общие требования к научно-исследовательским работам с тем, чтобы они в дальнейшем выполнялись при подготовке магистерской диссертации, общие требования к структурированию научных работ. Это позволит студентам своевременно определиться с темой и объемом исследований будущей магистерской диссертации, подготовит их к самостоятельному формулированию целей и задач исследования, подготовке программы исследований, определению требований к результатам исследования. Результаты необходимо обсуждать в форме презентации на научно-исследовательском семинаре.

Целесообразно проводить занятия с магистрантами по написанию научно-исследовательских обзоров.

Для сбора эмпирической базы необходимо:

- определить места сбора информации;
- определить задачи сбора базы;
- научиться составлять анкеты;
- извлекать, систематизировать и анализировать полученные данные.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Задания для самостоятельных работ

1. Подготовка доклада, реферата, эссе по избранной теме.
2. Подготовка к работе над магистерской диссертацией: определение актуальных направлений научных исследований, выбор темы, ее формулирование, обоснование актуальности, структурирование темы.
3. Ознакомление с основными требованиями к оформлению работы: оформление титульного листа, оборота титульного листа, оглавления, сносок, библиографии.
4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем.
5. Подготовка рецензии объемом 0,3 п.л. на научную статью по тематике избирательного права (2015-2017 года), опубликованную в одном из ведущих научных журналов перечня ВАК («Журнал российского права», «Актуальные проблемы российского права», «Государство и право», «Юрист» и др.).
6. Изучение рецензий на статьи и книги в ведущих научных журналах.
7. Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о выборах.
8. Анализ правовых позиций конституционных (уставных) судов субъектов РФ в сфере выборов.
9. Анализ судебных решений судов общей юрисдикции по проблемам избирательного права.
10. Выявление наиболее часто встречающихся нарушений законодательства в сфере избирательного права и формулирование предложений по совершенствованию правового регулирования.
11. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой конституционного и муниципального права, Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА), избирательными комиссиями.
12. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Практические занятия	Проведение мини-конференций, анализ научных позиций, дискуссии; творческое задание, презентация проекта, метод случаев, метод структурированного противоречия, составление	10

		сложной схемы, статей, психологические и иные тренинги.	
Итого:			10

В ходе научно-исследовательского семинара, помимо традиционных для академической системы практических занятий, реализуются также различные формы интерактивного взаимодействия со студентами магистратуры: деловые игры, мозговые штурмы, творческие и рефлексивные тренинги, дискуссии, мини-конференции, презентации, разбор кейсов. Возможны встречи со специалистами-практиками и мастер-классы экспертов в области избирательного права.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию студентов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос студентов, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий.

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента магистратуры

Зачет происходит в форме подготовки статьи, представления намеченных этапов исследования, обзора подобранной библиографии и эмпирического материала. Обязательным для получения зачетной оценки является понимание магистром проблем теории и правоприменительной деятельности в исследуемой области и его готовность четко сформулировать основные методологические элементы исследования: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, рабочая гипотеза, степень научной разработанности проблемы, необходимые методы исследования.

В качестве точек промежуточного контроля дисциплиной предусмотрены эссе, презентация, контрольная работа, доклад, анкетирование.

Эссе - это аналитическая работа, представляющая осмысление магистром разнообразных моделей, теорий, а также выработка собственной точки зрения по спорным вопросам их современного развития.

Контрольная работа представляет собой контроль усвоения основных теоретических знаний.

Доклад с обязательной презентацией: тема выбирается магистром, исходя из его собственных исследовательских интересов, и касается того или иного ракурса предстоящего магистранту курсового исследования. Оценка за доклад на семинарской мини-конференции учитывает уровень найденного и осмысленного материала, а также качество презентации и мастерство ораторского выступления, продемонстрированные во время занятия.

Итоговый зачет происходит в форме презентации результатов исследования.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результат обучения планируется с учетом обязательного минимума, предусмотренного Таблицей 2 ФГОС ВПО.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
1.	Конституционно-правовое регулирование научной деятельности в Российской Федерации. Свобода научного творчества. Ответственность ученого.	ОК-4 ПК-8 ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в сфере науки: гипотезы, научные факты, теории и концепции; - особенности нормативного правового регулирования отношений в сфере научной деятельности в Российской Федерации; - научные позиции о свободе и ответственности ученого. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные научные проблемы; - применять полученные знания на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками комплексного анализа законодательства в сфере науки- основными навыками поиска, систематизации и анализа нормативных правовых актов, регулирующих

			научную деятельность.
2.	Методики комплексного анализа научных проблем. Основные методы научного исследования	ОК-4 ПК-8 ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики комплексного анализа научных проблем. - основные общенаучные и частнонаучные методы исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять наиболее рациональные методы научного исследования по избранной тематике; - определять, какие методы использованы автором в том или ином научном исследовании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного исследования, методиками комплексного анализа проблем
3.	Определение актуальных областей исследования проблематики избирательного права	ОК-4 ПК-8 ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, теории и концепции в сфере избирательного права; - особенности нормативного правового регулирования отношений в сфере выборов в органы государственной и муниципальной власти; - правовые позиции судов и избирательных комиссий по актуальным проблемам в сфере избирательного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемы в сфере избирательного права; - определять наиболее оптимальные методы для исследования выявленных проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками комплексного анализа проблем - основными навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем в сфере организации и проведения выборов, формирования и деятельности избирательных комиссий; - методами научного исследования, методиками комплексного анализа проблем
4.	Выявление возможных направлений научных исследований по теме «Конституционно-правовое регулирование избирательно-правовых отношений. Соотношение федерального и регионального законодательства»	ОК-4 ПК-8 ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и теоретические позиции ученых в сфере избирательного права; - особенности конституционно- правового регулирования отношений в сфере выборов в органы государственной и муниципальной власти на федеральном, региональном и местном уровнях; - правовые позиции Конституционного Суда РФ по теме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемы в сфере конституционно-правового регулирования избирательно-правовых отношений;

			<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные направления для исследования выявленных проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками комплексного анализа проблем - основными навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем в сфере конституционно-правового регулирования избирательно-правовых отношений; - методами научного исследования, методиками комплексного анализа проблем
5.	<p>Определение наиболее перспективных научных направлений по теме «Гарантии избирательных прав граждан»</p>	<p>ОК-4 ПК-8 ПК-11</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и теоретические позиции ученых, связанных с гарантиями избирательных прав граждан; - особенности конституционно- правового регулирования отношений в сфере гарантий избирательных прав граждан; - правовые позиции Конституционного Суда РФ по теме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемы в сфере конституционно-правового регулирования гарантий избирательных прав граждан; - определять актуальные направления для исследования выявленных проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками комплексного анализа проблем - основными навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем в сфере конституционно-правового регулирования гарантий избирательных прав граждан; - методами научного исследования, методиками комплексного анализа проблем
6.	<p>Поиск и выявление теоретических и практических проблем по теме: «Информационное обеспечение выборов»</p>	<p>ОК-4 ПК-8 ПК-11</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и теоретические позиции ученых, связанных с информационным обеспечением выборов; - особенности конституционно- правового регулирования отношений в сфере информационным обеспечением выборов; - правовые позиции Конституционного Суда РФ по теме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемы в сфере конституционно-правового регулирования информационным обеспечением выборов; - определять актуальные направления для исследования выявленных проблем.

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками комплексного анализа проблем - основными навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем в сфере конституционно-правового регулирования информационным обеспечением выборов; - методами научного исследования, методиками комплексного анализа проблем
7.	Основные приемы и навыки подбора научных источников, сбора и обобщения эмпирического материала	ОК-4 ПК-8 ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды научных источников; - основные способы и приемы подбора теоретических источников; - основные способы и приемы сбора необходимого эмпирического материала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и анализировать научные позиции; - собирать и обобщать эмпирический материал; - реферировать источники. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного подбора и использования источников.
8.	Основные навыки и приемы ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов. Этика научного общения	ОК-4 ПК-8 ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения; - основные этические требования научного общения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в организации и проведении научных мероприятий, в публичных выступлениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов; - навыками организации работы научно-исследовательских коллективов; - навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения законодательства в сфере конституционного и международного права

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

Основная литература:

1. Лазарев, В. В. Проблемы общей теории jus : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 656 с.

2. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин ; Ин-т гос. и права РАН. - 2-е изд., пересмотр. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/971294>

Дополнительная литература:

Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Изд. 5-е. В 2-х томах. – М.: Норма, 2014. Т.2. – 911с.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. Учебник. 9-е изд. – М: Норма, 2011. – 811 с.

Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Б27 Методология научного исследования: Учеб. пособие. —2-й изд., испр. — К.: МАУП, 2004. — 216 с.: ил. — Библиогр.: с.208–212.

Бунина С.Г. К вопросу об этико-правовых пределах научного цитирования // Современное право. 2016. N 9. С. 79 - 81.

Выборы в мире: агитация в сети Интернет / И.Б. Борисов, А.Г. Головин, А.В. Игнатов/ Под общ. ред. И.Б. Борисова – М.: Российский общественный институт избирательного права, 2017. – 268 с.

Головин А.Г. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: курс лекций / А.Г. Головин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2016 - 256 с.

Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 216 с. Режим доступа: [http://sa.technolog.edu.ru/files%5Cchumakov%5CUchebnik%20po%20ONI%20\(Kozhuhar%20V.M.\).pdf](http://sa.technolog.edu.ru/files%5Cchumakov%5CUchebnik%20po%20ONI%20(Kozhuhar%20V.M.).pdf)

Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. 5-е изд., перераб. и дополн. М.: Изд-во Проспект, 2013. – 592 с.

Конституции зарубежных государств: Учебное пособие/сост. В.В.Маклаков. – М., 2012.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: учебник / Под ред. Б.А.Страшуна. 4-е изд. – М.: Норма, 2010. – 896 с.

Конституция РФ. Постатейный научно-практический комментарий коллектива ученых Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина /под ред Е.И. Козловой. М., 2009. - 384 с.

Кутафин О.Е. Российский конституционализм. – М., 2012.

Маклаков В.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. – М., 2012.

Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 года 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". // Руководитель авторского коллектива, ответственный редактор Комарова В.В. ООО "ЮРКОМПАНИ", М., 2009 г.

Садовникова Г.Д., Комарова В.В., Михалева Н.А., Фадеев В.И., Шугрина Е.С. «Развитие парламентаризма, совершенствование организации выборов и использования эффективных избирательных технологий» // Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Информационно - аналитические материалы. <http://iam.duma.gov.ru/node/10/4978#>

Быков А.Г.: Человек, Ученый, Учитель. – М.: Стартап, 2013.

Волынкина М.В. Правовое регулирование инновационной деятельности: проблемы теории – М.: Аспект Пресс, 2007.

Городов О.А. Правовая инноватика (правовое регулирование инновационной деятельности) – СПб., 2008.

История юридических наук в России. Сборник статей / под ред. О. Е. Кутафина – М., 2009.

Романец Ю.В. Этические основы права и правоприменения. – М.: Зерцало-М, 2012.

Эбзеев Б.С. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации. 2-е издание. М., Проспект, 2013. 656 с.

Информационные сайты:

Электронный каталог библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Режим доступа:

http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=100269

Справочно-правовая система Гарант.

Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://президент.рф>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - www.council.gov.ru

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ – <http://www.ombudsmanrf.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ – <http://www.ks.rfnet.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры – <http://www.genproc.gov.ru>

Официальный Сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации - www.cikrf.ru

Субъекты РФ в сети Интернет - <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
2. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
3. Помещения для проведения консультаций и внеаудиторной работы
4. Программное обеспечение, включая доступ к Интернету
5. Тестовые материалы, задачи, кейсы
6. Аппаратура для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала

Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет, кафедральные аудитории с мультимедийными возможностями, интерактивная доска.