



Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
Университета имени  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)  
от 26 июля 2017 года  
Протокол № 138



УТВЕРЖДАЮ  
Дектор

В.В. Блажеев

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)

**40.04.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)**

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Москва  
2017

## 1. Общие положения

Образовательная программа магистратуры<sup>1</sup>, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»<sup>2</sup> по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО). В рамках настоящей ОП предусмотрен профиль по банкротству.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367; Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА); Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА), утвержденное приказом ректора Университета имени О.Е. Кутафина от 08 декабря 2015 г. № 588; Положение «Об организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета имени О.Е. Кутафина от 09 декабря 2017 г. № 46; иные локальные акты Университета имени О.Е. Кутафина.

### 1.2. Общая характеристика ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»

#### 1.2.1. Цель, миссия ОП

ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному

<sup>1</sup> Далее в тексте – ОП.

<sup>2</sup> Далее также – Университет имени О.Е. Кутафина.

направлению подготовки. Также целью ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере предпринимательской деятельности, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Миссия ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействия его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду. Также миссией ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» является: формирование комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности; систематизация знаний о формах, видах и средствах государственного регулирования, целях и способах осуществления государственного контроля за данной деятельностью; анализ законодательства о субъектах предпринимательства и практики его применения; углубленное изучение специфических правовых институтов (например, саморегулирование, банкротство, рынок ценных бумаг), отдельных видов предпринимательской деятельности (инвестиционная, банковская, торговая и др.), конкретных методов государственного регулирования бизнеса (налоговое, техническое, антимонопольное регулирование и пр.).

### **1.2.2. Срок освоения ОП**

Срок освоения ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»: 2 года по очной форме обучения, 2 года 3 месяца по очно-заочной и заочной формам обучения.

### **1.2.3. Трудоемкость ОП**

Трудоемкость освоения студентом ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»: 120 зачетных единиц.

## **1.3. Требования к абитуриенту**

Для освоения ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» студент, в частности, должен обладать следующими компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- владение навыками выполнения письменных работ;
- владение навыками подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм в сфере предпринимательской деятельности; обеспечение законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности и

руководстве ею, проведение научных исследований в области правового обеспечения предпринимательской деятельности, образование и воспитание в бизнес-среде.

Выпускник Университета имени О.Е. Кутафина, освоивший ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)», может осуществлять профессиональную деятельность в органах законодательной, исполнительной, судебной власти, органах местного самоуправления, правоохранительных органах, коммерческих организациях, саморегулируемых организациях, образовательных некоммерческих организациях. Выпускник Университета имени О.Е. Кутафина, освоивший ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)», также способен начинать и вести самостоятельную предпринимательскую деятельность в качестве индивидуального предпринимателя и/или в форме юридического лица.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности, саморегулировании и государственном регулировании бизнеса.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» в процессе обучения по ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» и видами профессиональной деятельности:

### **а) правотворческая деятельность:**

подготовка нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность и обеспечивающих ведение бизнеса;

### **б) правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

составление юридических документов в сфере бизнеса;

### **в) правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении предпринимательской деятельности;

охрана общественного порядка в сфере предпринимательской деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, на основе которых ведется бизнес;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в сфере предпринимательской деятельности;

защита прав и законных интересов предпринимателей;

### **г) экспертно-консультационная деятельность:**

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам правового регулирования бизнеса;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;

**д) организационно-управленческая деятельность:**

осуществление организационно-управленческих функций при ведении предпринимательской деятельности и государственном регулировании ею;

**е) научно-исследовательская деятельность:**

проведение научных исследований по правовым проблемам бизнеса;

участие в проведении научных исследований по проблематике предпринимательской деятельности;

**ж) педагогическая деятельность:**

преподавание юридических дисциплин, связанных с регулированием предпринимательской деятельности;

осуществление правового воспитания в бизнес-сфере.

### **3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»**

В результате освоения ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» выпускник должен обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями** (ДПК):

способностью осуществлять предпринимательскую деятельность в соответствии с требованиями законодательства, указаниями уполномоченных органов государственной власти, стандартами саморегулируемых организаций (ДПК-1);

способностью применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения в ходе преподавания правовых учебных дисциплин бизнес-сферы (ДПК-2).

способностью рекомендовать субъекту предпринимательской деятельности оптимальную форму безналичных расчетов (ДПК-3).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

**4.1. Календарный учебный график** – разработан УМУ и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина.

**4.2. Учебный план магистров** разработан УМУ, одобрен Ученым советом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина.

#### **4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин**

##### **4.3.1.1. Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» М1.Б.1**

##### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целями освоения** учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие **задачи**:

углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;  
формирование представлений об идеальных моделях государства и права;  
воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.  
формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

## **3. Планируемый результат освоения дисциплины:**

В результате освоения философии права обучающийся должен:

*знать:*

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

*уметь:*

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

*владеть:*

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 часов, 3 зач.ед.

## **4. Формируемые компетенции:**

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-10; ПК-15.

### **4.3.1.2. Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)**

#### **4.3.1.2.1. Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ОД)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

##### **М1.В.ОД.1**

##### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение предпринимательской деятельности» является научить студентов анализировать и применять законодательство, регулирующее информационные отношения в области бизнеса, рекламы и корпоративного управления. Для достижения указанной цели изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- ознакомить студентов с правовыми основами информационного обеспечения предпринимательской деятельности, источниками правового регулирования отношений в информационной сфере;
- способствовать уяснению понятия информации как объекта правового регулирования, особенностей правового режима различных видов информации, связанных с предпринимательской деятельностью, прежде всего информации, составляющей коммерческую тайну;
- сформировать знания в области правового регулирования рекламной информации, включая общие и специальные требования, предъявляемые законодательством к рекламе;
- дать студентам представление об информационных правах предпринимателей, механизмах их реализации и защиты.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение предпринимательской деятельности» входит в структуру основной образовательной программы для магистров «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» в общенаучный цикл вариативной части в качестве обязательной дисциплины.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь квалифицированно применять нормы законодательства об информации и рекламе; более осмысленно организовывать процесс написания магистерской диссертации и повысить качество последней.

## **4. Планируемый результат освоения дисциплины:**

В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны:

*знать:*

правовые нормы, регулирующие информационные отношения в сфере бизнеса, рекламы, корпоративного управления, и практику судебных и государственных органов по их применению; понятие и виды информации, используемой в предпринимательской деятельности, основы правового регулирования рекламы; юридические аспекты осуществления и защиты прав предпринимателей в информационной сфере; тенденции и проблемы развития информационного законодательства, затрагивающего интересы предпринимателей;

*уметь:*

правильно понимать, толковать и применять законодательство, регулирующее информационные отношения в сфере бизнеса, рекламы и корпоративного управления; компетентно использовать знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, в своей профессиональной деятельности, а также при разрешении проблем, возникающих в процессе реализации и защиты информационных прав предпринимателей;

*владеть:*

навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебной арбитражной практики в области информационного обеспечения предпринимательской деятельности; принимать самостоятельные и юридически обоснованные решения, грамотно составлять юридические документы, необходимые в профессиональной деятельности; давать квалифицированные правовые заключения и консультации, касающиеся осуществления и защиты информационных прав хозяйствующих субъектов.

## 5. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы; 72 часа.

Учебная дисциплина включает в себя следующие темы:

<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>
Тема 1. Общая характеристика правового регулирования информационных отношений в сфере бизнеса.
Тема 2. Правовой режим информации, составляющей коммерческую тайну.
Тема 3. Общие положения о рекламе.
Тема 4. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
Тема 5. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.
Тема 6. Государственное регулирование рекламной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

## 6. Формируемые компетенции:

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

### Аннотация

#### **рабочей программы учебной дисциплины «ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИКРИМИНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» М2.В.ОД.2**

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является подготовка юристов, как обеспечивающих сопровождение деятельности юридических лиц, так и занимающихся другими видами юридического обеспечения предпринимательства. Для достижения этих целей предполагается решение следующих задач:

- 1) получения системного знания о предупреждении и профилактики правонарушений и преступлений в предпринимательской деятельности;
- 2) формирования навыков по обеспечению личной безопасности предпринимателей;
- 3) правильная организация безопасного предпринимательства, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с правоохранительными органами и другими государственными и общественными институтами (уполномоченным по защите прав предпринимателей) и отдельными лицами, включая представителей частных охраняемых предприятий.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части и дисциплинам по выбору общенаучного цикла магистерской программы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь квалифицированно применять законодательство о профилактике правонарушений и преступлений, включая действующие нормативные предписания об устранении причин совершения преступлений в предпринимательской деятельности.

### 4. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* понятия и термины профилактики правонарушений и преступлений, основные виды виктимологических рисков, связанных с предпринимательской деятельностью, как на личностной уровне, так и на уровне конкретного предприятия;

*уметь:* осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, самостоятельно принимать решения о виктимологической профилактике; толковать и правильно применять правовые нормы в данной сфере; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

*владеть* навыками: поиска, анализа и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций.

### **5. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

<b>№</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
1	Общие положения профилактики правонарушений и преступлений в предпринимательской деятельности
2	Правила взаимодействия с правоохранительными органами и частными охранными предприятиями
3	Виктимологическая безопасность руководителя предприятия и его работников

### **6. Формируемые компетенции**

В процессе изучения дисциплины у магистра должны сформироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК- 2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10.

#### **4.3.1.2.2. Дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ДВ)**

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ» М1.В. ДВ.1.1**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения** учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

**Основной задачей** курса «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. Выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;
- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла и является дисциплиной по выбору магистерской программы.

## **3. Планируемый результат освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

*знать:*

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

*уметь:*

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

*владеть:*

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

Учебная дисциплина рассчитана на 72 часа, 2 зач. ед.

## **4. Формируемые компетенции**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-3; ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» М1.В. ДВ.1.2**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения** учебной дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

**Основной задачей** курса «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. Выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;
- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла и является дисциплиной по выбору магистерской программы.

**3. Планируемый результат освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

*знать:*

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

*уметь:*

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

-понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

*владеть:*

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;

-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

-навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

-навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

-навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

Учебная дисциплина рассчитана на 72 часа, 2 зач.ед.

#### **4. Формируемые компетенции**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины**

##### **«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ» М1.В. ДВ.2.1**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Правовое обеспечение управления персоналом» относится к вариативной части профессионального цикла. Ее трудоемкость составляет 1 зачетная единица, 36 часов для магистров очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучению учебной дисциплины предшествует освоение предшествующих дисциплин: Информационное обеспечение предпринимательской деятельности, Обеспечение антикриминальной безопасности предпринимательской деятельности. Взаимосвязь с последующими дисциплинами: Актуальные проблемы предпринимательского права, государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности, субъекты предпринимательской деятельности, теория и практика применения банковского законодательства, антикризисное управление и банкротство.

#### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

*знать:*

особенности индивидуально-договорного, коллективно-договорного и локального нормативного регулирования трудовых отношений;

опыт зарубежных стран в области правового регулирования труда.

*уметь:*

связывать воедино управленческие процессы и правовое регулирование этих отношений в сфере управления человеческими ресурсами;

разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно с ними связанные отношения;

*владеть:*

навыками поиска источников, требующихся для разрешения вопросов, возникающих в правоприменительной деятельности;

навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Правовые основы управления персоналом. Профессиональные стандарты

Трудовой договор: сложные вопросы и типичные нарушения

Вознаграждение и материальное стимулирование персонала: правовые вопросы

Юридическая ответственность и трудовые споры в системе управления трудовыми конфликтами

#### **5. Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ДПК-2.

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА»**

#### **М1.В. ДВ.2.2**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая,  
педагогическая;

- освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой:

- осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической:

- преподавание юридических дисциплин,

- осуществление правового воспитания.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

- изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» читается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

- взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ОП основывается на ее мета-профессиональном значении.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

- *знать* основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

- *уметь* применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

- *владеть* способностями: оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

### **4. Содержание учебной дисциплины**

- общая трудоемкость в зачетных единицах и часах: 1 зачетная единица, 36 часов;

- форма промежуточного контроля – зачет.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

### **5. Формируемые компетенции**

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» формирует у студентов магистратуры по направлению 030900 Юриспруденция следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-9, ПК-10, ПК-11.

#### **4.3.2. Профессиональный цикл (М2)**

##### **4.3.2.1. Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)**

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.1)**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие **задачи**:

формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;

выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;

формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;

формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;

выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен:

*знать:*

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

*уметь:*

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

*владеть:*

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зачетных единиц

## **4. Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-15.

## **рабочей программы учебной дисциплины «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» М2.Б.2**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями освоения** учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие **задачи**:  
формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;  
выработка системных представлений о методологии юридической науки;  
формирование способности использования общенаучных методов исследования;  
формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;  
выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен:

*знать:*

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

*уметь:*

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

*владеть:*

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч., 3 зач.ед.

### **4. Формируемые компетенции:**

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы

следующие компетенции: ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»**  
**М2.Б.3**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, является обязательной дисциплиной и входит в структуру базовой части магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

**3. Планируемый результат освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

*уметь:*

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

*владеть:*

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч., 3 зач.ед.

**4. Формируемые компетенции:**

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА»**  
**М2.Б.4**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» является формирование у студентов целостного представления о предпринимательской и иной экономической деятельности; о предмете, методе и принципах предпринимательского права, а также о происхождении, сущности, современном состоянии и тенденциях развития предпринимательского права как отрасли, комплексно регулирующей отношения в сфере бизнеса; об источниках нормативного правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности; о правовых режимах предпринимательства, в том числе об инновационном и государственном предпринимательстве.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» относится к профессиональному циклу ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, является обязательной дисциплиной и входит в структуру базовой части магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области экономики, теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права России, административного, гражданского, финансового, уголовного и арбитражно-процессуального права.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» является логическим продолжением изучения учебных дисциплин «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки» и др.

Содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» является опорой для освоения студентами следующих входящих в ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» учебных дисциплин: «Субъекты предпринимательской деятельности», «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» и др.

За изучением учебной дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» следует освоение студентами следующих входящих в вариативную часть магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» учебных дисциплин: «Антикризисное управление и банкротство», «Налогообложение бизнеса», «Теория и практика применения банковского законодательства», «Коммерческие корпорации» и др.

Содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

**3. Планируемый результат освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать*: понятие предпринимательской деятельности и его соотношение со смежными категориями; концептуальные положения о предмете, методе, принципах предпринимательского права; основные источники предпринимательского права, порядок применения указанных источников; понятие правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности; виды правовых режимов осуществления

предпринимательской деятельности;

*уметь*: квалифицировать предпринимательскую деятельность и отграничивать ее от иной экономической деятельности; применять основополагающие нормы правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием правовых источников об общих положениях регулирования предпринимательской деятельности; применять правовые позиции судов при разрешении конкретных споров о понятии предпринимательской деятельности; разрабатывать нормативные правовые акты; давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о качестве мер государственной поддержки инновационного предпринимательства, о состоянии государственного предпринимательства; грамотно оперировать судебной практикой, разрабатывать нормативные правовые акты; самостоятельно искать информацию и на ее основе квалифицированно проводить научные исследования по проблематике правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности;

*владеть*: навыками поиска и применения основных правовых источников правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; навыками участия в направленной дискуссии, диспуте, дебатах, работы в малых группах, подготовки и демонстрации презентаций, составления сценария и проведения практических занятий; навыками поиска и применения основных источников регулирования предпринимательской деятельности в условиях различных правовых режимов; навыками участия в направленной дискуссии, диспуте, работы в малых группах, подготовки и демонстрации презентаций.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

<b>№</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
1	Общие положения о предпринимательской деятельности и предпринимательском праве
2	Правовые режимы предпринимательской и иной экономической деятельности

#### **5. Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ДПК-2.

#### **4.3.2.2. Вариативная часть профессионального цикла (М2.В)**

##### **4.3.2.2.1. Обязательные дисциплины вариативной части профессионального цикла (М2.В.ОД)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» М2.В.ОД.1**

##### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» являются формирование у студентов

концептуального представления о государственном регулировании предпринимательской деятельности, функциональных видах такого регулирования, а также о саморегулировании предпринимательской деятельности в отдельных сферах экономики путем решения следующих задач:

- изучение правовых основ государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности;
- выработка у студентов практических навыков консультирования по проблематике государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» относится к профессиональному циклу ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» является логическим продолжением изучения учебных дисциплин «Сравнительное правоведение», «История политических и правовых учений» и др.

Содержание учебной дисциплины «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» является опорой для освоения студентами следующих входящих в ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» учебных дисциплин: «Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности», «Инвестиционное право», «Налогообложение бизнеса», «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции», «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности».

Содержание учебной дисциплины «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

## **4. Планируемый результат освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* концептуальные положения государственного регулирования и саморегулирования предпринимательства.

*уметь:* выявлять и анализировать проблемы государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности; давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о качестве мер государственной поддержки предпринимателей и реализации механизмов саморегулирования в различных сферах предпринимательской деятельности.

*владеть:* навыками участия в дискуссии, работы в малых группах; подготовки сообщений с презентациями.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебная дисциплина «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» изучается магистрантами на 1 курсе в течение двух семестров. Формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы и темы:

Наименование раздела/темы учебной дисциплины
<b>Раздел 1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>
Тема 1. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности
Тема 2. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности
Тема 3. Техническое регулирование предпринимательской деятельности
Тема 4. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности
Тема 5. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности: общие положения и дифференциация
<b>Раздел 2. Саморегулирование предпринимательской деятельности</b>
Тема 6. Общие положения о саморегулировании и саморегулируемых организациях
Тема 7. Саморегулирование аудиторской деятельности
Тема 8. Саморегулирование оценочной деятельности
Тема 9. Особенности саморегулирования в отдельных отраслях

### **6. Формируемые компетенции**

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-12; ПК-15; ДПК-1; ДПК-2

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» М2.В.ОД.2**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Субъекты предпринимательской деятельности» является формирование у студентов комплексного представления о субъектах предпринимательской деятельности как участниках отношений, регулируемых предпринимательским законодательством.

**Задачи** освоения учебной дисциплины:

- ознакомление с понятием субъекта предпринимательской деятельности, их классификацией;
- изучение механизмов легитимации и прекращения деятельности субъектов предпринимательства;
- изучение правового режима имущества субъектов предпринимательства, а также правового регулирования его оценки;
- изучение понятия малого и среднего бизнеса в России, истории его возникновения и развития;
- формирование представлений об основных источниках правового регулирования малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации;
- формирование представлений об основных направлениях государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Субъекты предпринимательской деятельности» относится к профессиональному циклу ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Субъекты предпринимательской деятельности» является логическим продолжением изучения учебных дисциплин «Сравнительное правоведение»,

«История политических и правовых учений», на которые она опирается.

Содержание учебной дисциплины «Субъекты предпринимательской деятельности» является опорой для освоения студентами других входящих в ОП учебных дисциплин (Коммерческие корпорации, Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности, Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования и др.), осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты, закрепляющие статус субъектов предпринимательской деятельности, режим их имущества, а также регулирующие деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства и их поддержку; быть способным использовать полученные знания и умения при написании магистерской диссертации.

### 4. Планируемый результат освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: понятийный аппарат;

*уметь*: самостоятельно толковать и применять нормы, закрепляющие статус субъектов предпринимательства, режим их имущества, а также регулирующие деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства и их поддержку; давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о состоянии и направлениях развития соответствующего правового обеспечения; грамотно оперировать судебной практикой, применять правовые позиции при разрешении конкретных споров;

*владеть*: навыками поиска нормативных правовых актов, закрепляющих статус субъектов предпринимательства, режим их имущества, а также регулирующих деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства и их поддержку; способностью к творческому развитию полученных знаний; способностью продемонстрировать свои знания по актуальным проблемам предпринимательской правосубъектности.

### 5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебная дисциплина изучается магистрантами на 1 курсе в течение двух семестров. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Тема учебной дисциплины
1.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	Тема 1. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие и виды Тема 2. Легитимация субъектов предпринимательской деятельности Тема 3. Прекращение предпринимательской деятельности Тема 4. Правовой режим и оценка имущества субъектов предпринимательской деятельности
2.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	Тема 5. Малое и среднее предпринимательство: понятие и система нормативного правового регулирования Тема 6. Специальный правовой режим деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства Тема 7. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства

## **6. Формируемые компетенции**

В процессе изучения учебной дисциплины у студента должны сформироваться следующие: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2.

### **аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ БАНКОВСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА» М2.В.ОД.3**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины является подготовка юристов, обеспечивающих сопровождение деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей во взаимоотношениях с кредитными организациями, путем решения **задач**:

- а) ознакомления с законодательством, регулирующим деятельность кредитных организаций;
- б) выработки у студентов практических навыков, позволяющих самостоятельно выстраивать свои взаимоотношения с кредитными организациями, избегать типичных практических ошибок;
- в) изучения теории и практики применения законодательства о банковской деятельности;
- г) решения практических ситуаций, связанных с применением законодательства о банковских счетах и расчетах, кредитах, регулировании валютных отношений в предпринимательской деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина включена в профессиональный цикл магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» в качестве обязательной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Дисциплина изучается после изучения базовых дисциплин магистерской программы, прежде всего: Истории и методологии юридической науки и Сравнительного правоведения.

Содержание учебной дисциплины является опорой для освоения студентами других входящих в ОП учебных дисциплин (Договоры в предпринимательской деятельности, Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования и др.), осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь квалифицированно применять нормы банковского законодательства; разбираться в концепциях науки предпринимательского и банковского права в области банковских счетов, расчетов и кредитования; более осмысленно организовывать процесс написания магистерской диссертации и повысить качество последней.

#### **4. Планируемый результат освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: категориальный аппарат, используемый в банковской деятельности; институциональную составляющую банковской системы России; законодательство и судебную практику в сфере расчетных и кредитных правоотношений;

*уметь*: критически анализировать различные правовые явления в банковской сфере; толковать и правильно применять правовые нормы в указанной сфере;  
*владеть*: навыками разрешения казусов; навыками мониторинга банковского законодательства; навыками самостоятельной педагогической деятельности.

## 5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 4 зачетные единицы; 144 часа. Учебная дисциплина изучается магистрантами на 1 курсе в течение двух семестров. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы и темы:

Наименование раздела/темы учебной дисциплины
<b>Раздел 1. Институциональная составляющая</b> Тема 1. Банковская система Российской Федерации. Тема 2. Правовой статус Банка России. Тема 3. Особенности создания и прекращения деятельности кредитных организаций.
<b>Раздел 2. Функциональная составляющая</b> Тема 4. Банковские счета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Тема 5. Расчеты с участием юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Тема 6. Банковское кредитование юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

## 6. Формируемые компетенции

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ОК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-8, ПК-12, ДПК-3.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И БАНКРОТСТВО» М2.В.ОД.4

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины является основанная на изучении содержания и практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права профессионально-компетентная подготовка студентов-магистров в сфере несостоятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

**Задачи** освоения учебной дисциплины:

- расширение и углубление знаний о происхождении, сущности, современном состоянии и тенденциях развития института несостоятельности (банкротства), об иных формах и методах антикризисного управления;

- овладение практически ориентированными правовыми знаниями при изучении банкротной проблематики, затрагивающей базовые категории банкротства, правовое положение субъектов несостоятельности, систему процедур банкротства, особенности банкротства отдельных категорий должников;

- уяснение специфики рассмотрения и разрешения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве), включая вопросы подведомственности, подсудности, возбуждения дела о банкротстве, введения конкретной процедуры банкротства, рассмотрения и установления арбитражным судом требований кредиторов, утверждения и отстранения арбитражных управляющих, обжалования судебных актов, прекращения производства по делу;

- приобретение и развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для участия в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующего субъекта, а

также в нормотворческой деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Антикризисное управление и банкротство» является логическим продолжением изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права».

За изучением дисциплины «Антикризисное управление и банкротство» следует освоение студентами таких входящих в вариативную часть ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» учебных дисциплин, как: «Судебная защита предпринимательской деятельности», «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности» и др.

Знания, полученные в рамках дисциплины «Антикризисное управление и банкротство», необходимы при проведении студентами научно-исследовательской работы, а также при прохождении ими учебной и производственной практики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь квалифицированно применять нормы законодательства о банкротстве; анализировать судебную практику и доктрину в сфере несостоятельности с целью восполнения пробелов в праве и разрешения коллизий; грамотно организовывать процесс написания магистерской диссертации и повысить качество последней.

## **4. Планируемый результат освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:*

- категориальный аппарат, используемый в сфере антикризисного управления и банкротства;

- правовое положение субъектов банкротства;

- систему и содержание процедур банкротства;

*уметь:*

- анализировать различные правовые явления в сфере несостоятельности и самостоятельно принимать решения;

- толковать и правильно применять правовые нормы в указанной сфере;

- осуществлять подготовку процессуальных документов в рамках производства по делу о банкротстве;

*владеть:*

- навыками разрешения спорных правовых ситуаций;

- навыками поиска, анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, доктринальных источников;

- навыками самостоятельной научной деятельности.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебная дисциплина изучается магистрантами на 1 курсе в течение двух семестров. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

<b>Наименование раздела/темы учебной дисциплины</b>
---

<b>Раздел 1.</b> Антикризисное управление организацией в условиях рыночной экономики. Банкротство как комплексный правовой институт
<b>Раздел 2.</b> Субъекты банкротства: проблемы правового статуса
<b>Раздел 3.</b> Механизмы реализации процедур банкротства
<b>Раздел 4.</b> Особенности банкротства отдельных категорий должников

## **6. Формируемые компетенции**

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ДПК-1.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «КОММЕРЧЕСКИЕ КОРПОРАЦИИ» М2.В.ОД.5**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Коммерческие корпорации» являются: на основе изучения содержания и практики применения норм корпоративного права ознакомление магистров с содержанием корпоративных правоотношений; подготовка высококвалифицированных специалистов в области корпоративного права; формирование навыков применения корпоративного законодательства в практической деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Коммерческие корпорации» входит в структуру вариативной части профессионального цикла ОП и является обязательной дисциплиной магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Коммерческие корпорации» является логическим продолжением изучения учебных дисциплин «Субъекты предпринимательской деятельности», «История политических и правовых учений» и др.

Содержание учебной дисциплины «Коммерческие корпорации» является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями: знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о корпорациях и корпоративных отношениях; наличие базовых представлений об основных отраслях российского права; умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

#### **4. Планируемый результат освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* понятия «корпорация» и «корпоративные отношения», основные источники регулирования корпоративных отношений, правовой статус и виды корпораций в России, структуру и порядок формирования органов корпорацией, корпоративное управление и корпоративный контроль, условия и порядок применения норм корпоративного права в России;

*уметь:* анализировать принципы и нормы корпоративного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников регулирования корпоративных отношений; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

*владеть:* навыками поиска источников регулирования корпоративных отношений; навыками составления и оформления корпоративных документов, связанных с применением корпоративного права; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы, регулирующие корпоративные правоотношения, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

### **5. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебная дисциплина «Коммерческие корпорации: организация и управление» изучается в течение двух семестров. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

<b>Наименование раздела/темы учебной дисциплины</b>
Раздел 1. Понятие корпоративных правоотношений
Раздел 2. Содержание корпоративных правоотношений
Раздел 3. Гарантии корпоративных прав и ответственность в корпоративных отношениях

### **6. Формируемые компетенции**

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ДОГОВОРЫ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» М2.В.ОД.6**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Договоры в предпринимательской деятельности» являются получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний об общих положениях договорного права и защите субъективных прав участников предпринимательской деятельности, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы; формирование у магистрантов знаний о современной системе правового регулирования внешнеэкономических сделок. Указанная цель достигается путем решения следующих **задач**:

- освоить основные понятия подотрасли законодательства «обязательственное право» и институтов «гражданский договор»; «защита субъективных гражданских прав»; «гражданско-правовая ответственность»;

- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

- ознакомиться с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития договорного права;

- ознакомиться с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами внешнеэкономических сделок; с пониманием, сущностью, признаками, особенностями внешнеэкономических сделок;

- сформировать у магистрантов знания о современной системе правового

регулирования внешнеэкономических сделок, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);

- сформировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке внешнеэкономических контрактов, разрешению споров, вытекающих из внешнеэкономических сделок.

- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, актуализировать мотивы достижения успеха в профессиональной деятельности, сформировать этику юриста, научного работника, предпринимателя.

- развить организаторские способности студента, необходимые для успешного заключения, изменения и расторжения договорных связей в работе юриста в сфере предпринимательской деятельности, аналитические качества для решения договорных споров в работе судей, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Договоры в предпринимательской деятельности» относится к профессиональному циклу ОП по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция и входит в структуру вариативной части магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)», являясь обязательной дисциплиной.

Изучение учебной дисциплины «Договоры в предпринимательской деятельности» предполагает наличие у студента базовых познаний в области гражданского права, предпринимательского права и коммерческого права, в частности, студент должен: понимать значение таких понятий, как: «договор», «обязательство», «ответственность», «защита гражданских прав», «истец», «ответчик», знать, как осуществляется анализ и толкование договоров, ориентироваться в судебной практике. Поэтому изучению учебной дисциплины «Договоры в предпринимательской деятельности» должно предшествовать изучение дисциплин «Актуальные проблемы предпринимательского права»; «Коммерческие корпорации»; «Субъекты предпринимательской деятельности».

Освоение учебной дисциплины «Договоры в предпринимательской деятельности» предшествует изучению дисциплины «Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования».

## **3. Планируемый результат освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
- порядок реализации свободы договора;
- особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
- специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
- способы определения существенных условий договора;
- требования к оформлению и регистрации договоров;
- основания и порядок изменения и расторжения договоров;
- особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;
- особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;
- специфику форм и видов гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности;
- соотношение категорий «гражданско-правовая санкция»; «мера ответственности» и «способ защиты»;
- категориальный аппарат, используемый во внешнеэкономической деятельности;

*уметь:*

- вести преддоговорную работу;
- составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров;
- проводить правовую экспертизу заключенных договоров;
- анализировать решения судов по спорам о заключении, изменении, расторжении договоров, о применении мер гражданско-правовой ответственности;
- давать толкование новым нормативным актам в области договорного права;
- анализировать различные правовые явления во внешнеэкономической сфере и самостоятельно принимать решения;
- толковать и правильно применять правовые нормы в указанной сфере;

*владеть:*

- способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов, претензий;
- навыками оформления сделок в сфере внешнеэкономической деятельности;
- навыками решения вопросов, связанных с толкованием и применением источников права, регулирующих внешнеэкономическую деятельность;
- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;
- опытом анализа материалов судебной практики;
- навыками критической оценки теоретических концепций в области договорного права;
- навыками оформления сделок в сфере внешнеэкономической деятельности;
- навыками решения вопросов, связанных с толкованием и применением источников права, регулирующих внешнеэкономические сделки;
- навыками самостоятельной научной деятельности.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебная дисциплина «Договоры в предпринимательской деятельности» изучается в течение двух семестров. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета и экзамена.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
	Общие положения договорного права
	Отдельные виды договоров
	Внешнеэкономические сделки

#### **5. Формируемые компетенции**

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3, ОК-5, ПК-2; ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-2.

##### **4.3.2.2.1. Дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ)**

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплине «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОРГОВОЙ И ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» М2.В.ДВ.1.1**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины «Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности» является подготовка студентов к правоприменительной деятельности в сфере торговли и регламентированных закупок, а также организационно-управленческой

деятельности в органах государственной власти по управлению торговлей.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих **задач**: всестороннее изучение студентами сущности и квалифицирующих признаков торговли как вида предпринимательской деятельности, соотношения торговой и закупочной деятельности, отличительных особенностей оптовой и розничной торговли, методов и пределов государственного регулирования торговли и закупок, производимых субъектами с государственным участием, субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности, и субъектов других регламентированных закупок, плановых предпосылок организации торговой деятельности в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях, договорных форм осуществления торгового предпринимательства, способов закупок товаров, работ и услуг.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности» относится к профессиональному циклу ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, входит в структуру вариативной части дисциплин по выбору ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП учебная дисциплина «Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности» является логическим продолжением учебных дисциплин: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Субъекты предпринимательской деятельности», «Договоры в предпринимательской деятельности».

Содержание учебной дисциплины «Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности» является опорой для освоения студентами следующих входящих в ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» учебных дисциплин: «Налогообложение бизнеса», «Судебная защита предпринимательской деятельности», «Административная и судебная ответственность в области предпринимательской деятельности».

Содержание учебной дисциплины «Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности» является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

## **3. Планируемый результат освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

*знать*: нормативно-правовую основу осуществления торговой и закупочной деятельности; состав участников торговой и закупочной деятельности, понятие, способы и виды государственного регулирования торговли и закупочной деятельности, методы государственного регулирования торговой деятельности, компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере торговли, формы участия ассоциаций (союзов) производителей и торговцев в формировании и реализации государственной торговой политики; механизм и способы закупок товаров, работ, услуг;

*уметь*: квалифицировать и разграничивать торговую деятельность на отдельные виды; решать вопросы, связанные с управлением торговлей, разрабатывать проекты нормативных и локальных актов по организации торговой и закупочной деятельности; осуществлять рациональный выбор видов заключаемых договоров и контрагентов;

*владеть*: навыками поиска нормативных правовых и иных источников правового регулирования торговой и закупочной деятельности; способностью систематизировать правовые источники регулирования торговой и закупочной деятельности и определять тенденции их развития, творчески осмысливать полученные в ходе занятий знания, навыками демонстрировать полученные знания в эссе, рефератах и докладах.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

Учебная дисциплина рассчитана на 108 часов, 3 зач. ед., итоговая аттестация проводится в

форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

<b>Наименование раздела/темы учебной дисциплины</b>
Раздел 1. Общие положения о торговой и закупочной деятельности
Раздел 2. Проблемы применения законодательства о торговой и закупочной деятельности

## **5. Формируемые компетенции**

В процессе изучения данной учебной дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ДПК-2.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО» М2.В.ДВ.1.2**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Инвестиционное право» является формирование у студентов научных представлений о легальных и доктринальных подходах к определению инвестиционной деятельности, субъектах и объектах этой деятельности; правовых формах осуществления инвестиционной деятельности; особенностях инвестиционной деятельности на территориях с особым правовым режимом деятельности; о правовом регулировании иностранных инвестиций в России.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие **задачи**:

*теоретические* – познание концептуальных положений инвестиционного права, знание законов, подзаконных актов; научных положений о субъектах и объектах инвестиционной деятельности; направлениях ее государственного регулирования; правовых формах осуществления; о формах привлечения иностранных инвестиций.

*практические* – знание судебной практики; юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов, консультирование, экспертиза правовых актов; применение законов и судебной практики при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Инвестиционное право» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы.

Изучение учебной дисциплины «Инвестиционное право» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду учебных дисциплин: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности», «Субъекты предпринимательской деятельности».

Учебная дисциплина «Инвестиционное право» взаимосвязана с последующими дисциплинами: «Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования», «Судебная защита предпринимательской деятельности», «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности» и др.

#### **3. Планируемый результат освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

*знать*: международно-правовые акты, нормативно-правовую базу осуществления инвестиционной деятельности; легальное и доктринальное определения инвестиций и их видов; правовой статус субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемые ими

функции в инвестиционных правоотношениях; направления государственного регулирования инвестиционной деятельности, включая государственные гарантии для иностранных инвестиций; особенности договоров как правовых форм осуществления инвестиций;

*уметь*: определять виды инвестиций и возможный эффект от таких инвестиций, включая инвестиции в свободных экономических зонах, зонах территориального развития и др.; разрабатывать проекты договоров и локальных актов организаций-инвесторов; квалифицировать договоры как инвестиционные и рекомендовать организации-инвестору наиболее рациональные варианты видов заключаемых договоров и контрагентов, включая иностранных, консультировать по вопросам применения инвестиционного права; использовать концептуальные положения инвестиционного права в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

*владеть*: навыками квалификации инвестиционных договоров; составления бизнес-планов и проектов инвестиционных договоров, навыками продемонстрировать преимущества и недостатки различных форм инвестиций, включая их разграничение по территориальному признаку (свободные, особые экономические зоны, зоны территориального и опережающего развития); подготовки схем, таблиц, презентаций по проблемам инвестиционного права в научной и педагогической деятельности.

#### 4. Структура учебной дисциплины

Учебная дисциплина рассчитана на 108 часов, 3 зачетных единицы. Аттестация проходит в форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
	Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности
	Правовые формы осуществления инвестиционной деятельности
	Правовое регулирование иностранных инвестиций

#### 6. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ОК-2; ОК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ДПК-2.

#### Аннотация

#### рабочей программы учебной дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНОГО ДОЛЖНИКА» М2.В.ДВ.1.3

##### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений об экономическом содержании имущественного комплекса субъекта предпринимательства, принципах, целях и методах его анализа у неплатежеспособного должника.

**Задачи** изучения учебной дисциплины

- формирование представлений о взаимосвязи правовой, экономической и управленческой сторон имущественного комплекса субъекта предпринимательства;
- изучение в логической последовательности и взаимосвязи целей, задач, методов и инструментов экономического анализа как способа исследования имущественного комплекса;
- формирование понимания особенностей экономической оценки имущественного комплекса неплатежеспособного должника.

##### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Экономический анализ имущественного комплекса

неплатежеспособного должника» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла. Данная учебная дисциплина входит в состав профиля по банкротству в рамках ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Учебная дисциплина «Экономический анализ имущественного комплекса неплатежеспособного должника» является опорой для изучения следующих дисциплин: «Недействительность сделок в процедурах банкротства», «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)», «Трансграничное банкротство».

Освоение учебной дисциплины «Экономический анализ имущественного комплекса неплатежеспособного должника» выступает также логическим и содержательным дополнением изучения учебной дисциплины «Антикризисное управление и банкротство» профессионального цикла, опорой для успешного прохождения учебной практики, производственной практики и для подготовки магистерской диссертации.

### **3. Планируемый результат освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные понятия теории экономического анализа;
- структуру имущественного комплекса субъекта предпринимательства;
- систему показателей, характеризующих имущественный комплекс субъекта предпринимательства;

*уметь:*

- выделять и анализировать информацию, характеризующую имущественный комплекс субъекта предпринимательства с учетом цели анализа;
- применять для решения практических задач полученные теоретические знания, в частности проводить самостоятельно или в группе работу по сбору, анализу и представлению материалов экономического, финансового и управленческого характера;

*владеть:*

- способностями применять основные методы и приемы аналитической и прогностической работы в профессиональной деятельности.

### **4. Структура учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Изучается в одном семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
	Имущественный комплекс субъекта предпринимательства как предмет исследования
	Цели, задачи и информационное обеспечение экономического анализа имущественного комплекса, используемого в предпринимательской деятельности
	Определение методов экономического анализа имущественного комплекса неплатежеспособного должника

### **5. Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ОК-1, ОК-2; ОК-3; ПК-9; ПК-10.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ БИЗНЕСА» М2. В.ДВ.2.1**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов

концептуального представления о налогообложении предпринимательской деятельности путем решения следующих **задач**:

- изучение правовых основ налогового регулирования предпринимательской деятельности;
- выработка у студентов практических навыков, позволяющих самостоятельно выстраивать свои взаимоотношения с налоговыми органами, избегать типичных практических ошибок.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина включена в профессиональный цикл магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» в качестве дисциплины по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Налогообложение бизнеса» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду учебных дисциплин: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности», «Субъекты предпринимательской деятельности».

Содержание учебной дисциплины является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

Учебная дисциплина «Налогообложение бизнеса» взаимосвязана с дисциплинами: «Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования», «Судебная защита предпринимательской деятельности», «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности» и др.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь квалифицированно применять нормы налогового законодательства; разбираться в концепциях науки предпринимательского и налогового права в области налогового регулирования предпринимательской деятельности; более осмысленно организовывать процесс написания магистерской диссертации и повысить качество последней.

## **4. Планируемый результат освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:*

- общетеоретические категории и концепции юридической науки об основных отраслях российского права, в частности о предпринимательском, финансовом, налоговом, административном и уголовном праве, которые формируют порядок установления и взимания налогов и сборов с хозяйствующих субъектов;

*уметь:*

- анализировать различные правовые явления в сфере налогообложения бизнеса и самостоятельно принимать решения;

- толковать и правильно применять правовые нормы в указанной сфере;

*владеть:*

- навыками разрешения казусов;

- навыками поиска, анализа и обобщения полученной информации;

- навыками самостоятельной научной деятельности.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебная дисциплина изучается в одном семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы и темы:

<b>Наименование раздела/темы учебной дисциплины</b>
<p><b>Раздел 1. Введение в налогообложение бизнеса.</b>  Тема 1. Законодательство о налогах и сборах, принципы налогообложения.  Тема 2. Субъекты налоговых отношений.  Тема 3. Налоговое производство и его основные стадии.</p>
<p><b>Раздел 2. Налоговые правоотношения. Налоговая ответственность.</b>  Тема 4. Правоотношения, возникающие между налогоплательщиками – субъектами предпринимательской деятельности и государством. Правовые способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов. Правовые средства налогового контроля.  Тема 5. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушения налогового законодательства. Неправомерные действия налоговых органов и формы защиты субъектов предпринимательской деятельности.</p>
<p><b>Раздел 3. Налоговое планирование в бизнесе.</b>  Тема 6. Отдельные виды налогов.  Тема 7. Общий налоговый режим для субъектов предпринимательской деятельности.  Тема 8. Специальный налоговый режим для субъектов предпринимательской деятельности.  Тема 9. Уклонение (уход) от уплаты налогов.  Тема 10. Понятие, виды, элементы и основные этапы налогового планирования.</p>

## **6. Формируемые компетенции**

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.3)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Судебная защита предпринимательской деятельности» является формирование и развитие у студентов общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в следующих видах профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Судебная защита предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)», является дисциплиной по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Судебная защита предпринимательской деятельности» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду учебных дисциплин: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности», «Субъекты предпринимательской деятельности».

Изучение данной учебной дисциплины необходимо для понимания существующих реалий и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, в которых затрагивается проблематика осуществления предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Учебная дисциплина «Судебная защита предпринимательской деятельности» взаимосвязана с дисциплинами: «Налогообложение бизнеса», «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности» и др.

Содержание учебной дисциплины является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Судебная защита предпринимательской деятельности» обучающийся должен:

*знать*: понятия и теоретические положения, относящиеся к общим положениям о предпринимательской деятельности и формах ее защиты; рассмотрению в судах отдельных категорий дел, связанных с защитой предпринимательской деятельности;

*уметь*: оперировать указанными понятиями; правильно применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права, связанные с защитой субъектов предпринимательской деятельности, а также обоснованно выбирать способы их защиты; квалифицированно толковать и правильно применять нормативные правовые акты, определяющие порядок производства по отдельным категориям дел о защите субъектов предпринимательской деятельности в судах; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности;

*владеть*: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением способа защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности; навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением различных категорий дел о защите прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности в судах; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с защитой судами прав, свобод и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебная дисциплина изучается в одном семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Общие положения о предпринимательской деятельности и формах ее защиты
2	Рассмотрение в судах отдельных категорий дел, связанных с защитой предпринимательской деятельности

### 5. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Судебная защита предпринимательской деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ  
ДЕЛ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)»  
М2.В.ДВ.2.3.**

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел о

несостоятельности (банкротстве)» являются

формирование комплексного представления о несостоятельности (банкротстве) как правовом явлении с позиций материального и гражданского процессуального права в отечественной правовой системе;

уяснение современного специального материального и процессуального регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства), правовой природы дел о банкротстве, а также становления процессуального регулирования судопроизводства применительно к несостоятельности; состояния законодательства процессуальной сферы несостоятельности в зарубежных странах (Германии, США);

познание особенностей процессуального регулирования судопроизводства по делам о банкротстве;

овладение основными теоретическими положениями, выработанными в материальной и отраслевой процессуальной науке касательно соответственно тех или иных институтов материального и отраслевого процессуального права;

уяснение особенностей содержания и действия общих и специальных процессуальных правил, определяющих право на обращение в суд, процессуальное положение суда и лиц, участвующих в процессе, принятие судебных постановлений и др. при учете как статуса субъектов несостоятельности, процедур банкротства, так и мини-производств в деле о банкротстве и их специфики;

развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для юридического сопровождения дел о банкротстве в арбитражном процессе, для решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высшего судебного органа относительно толкования тех или иных норм законодательства, для исследования проблем судебной защиты в сфере банкротства.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)». Данная учебная дисциплина входит в состав профиля по банкротству в рамках ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду учебных дисциплин: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности», «Субъекты предпринимательской деятельности», «Антикризисное управление и банкротство».

Учебная дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» взаимосвязана с дисциплинами: «Недействительность сделок в процедурах банкротства», «Трансграничное банкротство» и др.

Содержание учебной дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» является опорой для освоения студентами других входящих в ОП учебных дисциплин, осуществления научно-исследовательской работы, учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

## **3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать*: положения арбитражного (гражданского) процессуального, материального законодательства, связанные со сферой банкротства, с делами о банкротстве, рассматриваемыми в арбитражном процессе; основные теоретические положения материальной и гражданской процессуальной науки касательно соответственно тех или иных институтов материального и процессуального права, применяемых в рамках судопроизводства по делам о банкротстве; судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по

тем или иным вопросам толкования законодательства, связанным с судебным рассмотрением такого рода дел.

Это касается проблем разграничения судебной подведомственности в связи с производством по делу о банкротстве в арбитражных судах (судах общей юрисдикции); процессуальных особенностей рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве, в том числе права на обращение в суд, лиц, участвующих в деле, судебных постановлений и др. согласно настоящей программе; а также тенденций развития законодательства о несостоятельности и процессуального законодательства в области судебного рассмотрения дел о банкротстве;

*уметь:* правильно толковать и применять на практике нормы материального и отраслевого процессуального законодательства в связи с судопроизводством по делам о банкротстве; грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по делам о банкротстве в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития;

*владеть:* навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных особенностями рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве; навыками составления процессуальных документов по таким делам, включая заявление о признании должника банкротом, отзыв на заявление, судебное решение; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по делам о банкротстве; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в одном семестре. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы и темы:

<p>Раздел 1. Общие положения о гражданско-процессуальной сфере судопроизводства применительно к несостоятельности (банкротству)</p>	<p>Тема 1. Предмет и система дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)»</p> <p>Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве как составная часть гражданского судопроизводства: соотношение общих и специальных правил</p>
<p>Раздел 2. Специфика процессуального регулирования судопроизводства по делам о несостоятельности</p>	<p>Тема 3. Право на обращение в суд с заявлением о признании должника банкротом и его реализация</p> <p>Тема 4. Суд и участники процесса в делах о банкротстве</p> <p>Тема 5. Акты арбитражного суда по делам о несостоятельности</p>
<p>Раздел 3. Специализация судопроизводства по делам о банкротстве</p>	<p>Тема 6. Процедуры банкротства</p> <p>Тема 7. Мини-производства в рамках судопроизводства по делам о банкротстве</p> <p>Тема 8. Специализация судопроизводства по делам о банкротстве отдельных категорий должников</p>

#### 6. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И КОЛЛЕКТИВНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ» М**  
**2.В.ДВ.3.1**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретической базы и практических навыков для умения ориентироваться в законодательстве о рынке ценных бумаг и коллективного инвестирования путем:

- а) ознакомления с законодательством, регулирующим рынок ценных бумаг;
- б) выработки у студентов практических навыков, позволяющих в будущем самостоятельно принимать решения по вопросам применения законодательства о рынке ценных бумаг.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина включена в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» и является дисциплиной по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду учебных дисциплин: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности», «Субъекты предпринимательской деятельности», «Теория и практика применения банковского законодательства».

Содержание учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования» является опорой для освоения студентами других входящих в ОП учебных дисциплин, осуществления научно-исследовательской работы, прохождения учебной практики, производственной практики, написания магистерской диссертации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь самостоятельно ориентироваться в законодательстве о рынке ценных бумаг, квалифицированно применять нормы законодательства, анализировать учебную и научную литературу, обладать знаниями о специфике функционирования рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.

**4. Планируемый результат освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:*

- понятийный аппарат, используемый в законодательстве о рынке ценных бумаг;

*уметь:*

- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, судебной практики;
- подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

*владеть:*

- навыками выполнения письменных работ;
- навыками поиска, анализа и обобщения полученной информации;
- навыками самостоятельной научной деятельности.

**5. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 3 зачетные единицы; 108 часов. Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования
Раздел 2. Особенности регулирования отдельных видов отношений на рынке ценных бумаг и коллективного инвестирования

## 6. Формируемые компетенции

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ОК-3; ПК-2; ПК-7.

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины

#### «АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» М2.В. ДВ.3.2

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности» ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» является подготовка магистров к правоприменительной и экспертно-консультационной видам профессиональной деятельности, к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности.

##### 2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности» входит в структуру вариативной части профессионального цикла ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» и является дисциплиной по выбору.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» и др.

Учебная дисциплина «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности» взаимосвязана с последующими дисциплинами: «Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования», «Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности», «Судебная защита предпринимательской деятельности», «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности».

##### 3. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности» обучающийся должен:

*знать:* антимонопольное законодательство, иные нормативные правовые акты, нормы которых направлены на обеспечение защиты конкуренции, законодательство о естественных монополиях;

*уметь:* толковать антимонопольное законодательство, иные нормативные правовые акты, нормы которых направлены на обеспечение защиты конкуренции, законодательство о естественных монополиях;

*владеть:* навыками реализации норм антимонопольного права в профессиональной деятельности; применения антимонопольного законодательства и иных нормативных правовых актов в связи с обеспечением юридического сопровождения предпринимательской

деятельности хозяйствующих субъектов, способностью валифицированно применять законодательство о естественных монополиях в связи с обеспечением юридического сопровождения предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов, навыками реализации норм права в профессиональной деятельности.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина изучается в течение одного семестра. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

<b>№</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
1	Общие положения антимонопольного регулирования
2	Правовые средства обеспечения защиты конкуренции
3	Естественные монополии

#### **5. Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-7.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ СДЕЛОК В ПРОЦЕДУРАХ БАНКРОТСТВА» М2.В.ДВ.3.3**

#### **1. Цель учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является: формирование у студентов общекультурных компетенций, позволяющих выпускникам магистратуры получить углубленные профессиональные знания об особенностях оспаривания сделок и иных действий неплатежеспособного или несостоятельного должника в процедурах несостоятельности (банкротства), а именно: об истории развития института недействительности сделок (действий), об особом характере института недействительности сделок в процедурах несостоятельности (банкротстве), о правовых основаниях признания сделок (действий), недействительными, о субъектах оспаривания, о правовых последствиях признания сделки (действия) недействительными, о процессуальных особенностях оспаривания сделок (действий).

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Недействительность сделок в процедурах банкротства» входит в соответствии с учебным планом магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» в число дисциплин профессионального цикла вариативной части программы и изучается по выбору студентов. Данная учебная дисциплина входит в состав профиля по банкротству в рамках ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Изучению учебной дисциплины предшествуют и являются для неё опорой дисциплины: «Информационное обеспечение предпринимательской деятельности», «Обеспечение антикриминальной безопасности предпринимательской деятельности», «Теория и практика применения банковского законодательства», «Антикризисное управление и банкротство», «Договоры в предпринимательской деятельности», «Экономический анализ имущественного комплекс неплатежеспособного должника».

Учебная дисциплина «Недействительность сделок в процедурах банкротства» является опорой для научно-исследовательской работы, учебной и производственной практики, написания магистерской диссертации.

### **3. Планируемый результат освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

*знать:* теоретические и практические проблемы оспаривания сделок в процедурах несостоятельности (банкротства);

*уметь:* применять нормы, регулирующие оспаривание сделок (действий) должника, над имуществом которого введены процедуры несостоятельности (банкротства); самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием правовых источников, закрепляющих виды сделок, подлежащих оспариванию в процедурах несостоятельности (банкротства), анализировать и обобщать судебную практику по делам об оспаривании сделок в процедурах несостоятельности (банкротства), определять содержание и пределы права на оспаривание, избирать наиболее эффективные способы защиты имущественных прав, аргументированно обосновывать выбор надлежащего способа защиты в каждой конкретной ситуации;

*владеть:* методикой выполнения заданий и решения задач по проблемам оспаривания сделок в процедурах несостоятельности (банкротства), навыками системного, формально-логического, нормативно-статистического, сравнительно-правового анализа информации, навыками поиска основных правовых источников правового регулирования недействительности сделок в процедурах несостоятельности, способностью к творческому развитию полученных знаний.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Дисциплина изучается в течение одного семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

### **5. Формируемые компетенции**

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-11.

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины «АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ОБЛАСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**М2. В. ДВ.4.1**

#### **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины является подготовка юристов, обеспечивающих сопровождение деятельности коммерческих организаций и предпринимателей, путем решения следующих задач:

а) ознакомление с нормами об экономических преступлениях и административных правонарушениях;

а) выработка навыков выявления типичных рисков, связанных с ответственностью за экономические преступления и административные правонарушения;

б) выработка навыков выявления типичных рисков, связанных с возможностью организации или предпринимателя стать потерпевшим от экономического преступления;

в) выработка навыков и умений, необходимых для правильного реагирования на эти риски.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» в качестве дисциплины по выбору.

Учебная дисциплина «Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности» является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной и производственной практики, подготовки магистерской диссертации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен на профессиональном уровне толковать соответствующие нормы уголовного и административного права и иметь необходимые навыки и умения для участия в обеспечении безопасности коммерческой организации и предпринимателя в части рисков, связанных с экономическими преступлениями и правонарушениями.

### **4. Планируемый результат освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

осознавать социальную значимость юридической профессии (в части ответственности за своих клиентов в ситуациях, связанных с экономическими преступлениями, и в части ответственного отношения к выполнению профессиональных обязанностей);

*знать:*

- правовые нормы о преступлениях в сфере экономики;
- практику их применения;
- тенденции их развития;
- типичные риски, связанные с такими преступлениями и правонарушениями и ответственностью за их совершение;

*уметь:*

- использовать эти знания в профессиональной деятельности;
- правильно квалифицировать экономические преступления и правонарушения;
- юридически грамотно и корректно формулировать свою позицию по сложным вопросам права, аргументировать ее;
- отслеживать риски, связанные с экономической преступностью;

*владеть:*

- юридической терминологией в соответствующей области;
- правовой культурой.

### **5. Структура и содержание учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина изучается в течение одного семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие темы:

<b>Наименование раздела/темы учебной дисциплины</b>
Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности, основные тенденции и перспективы ее развития
Тема 2. Преступления против собственности, совершаемые в сфере бизнеса
Тема 3. Преступления в сфере экономической деятельности
Тема 4. Коррупция в сфере экономической деятельности
Тема 5. Административная ответственность в сфере бизнеса

### **6. Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины в комплексе с освоением других дисциплин ОП у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1 – ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5 – ПК-15.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ПРАВО ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ» М2.В.ДВ.4.2**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Право промышленной собственности» ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» является подготовка магистров к правоприменительной и экспертно-консультационной видам профессиональной деятельности:

- участие в подготовке нормативных правовых актов по вопросам правового регулирования отношений в сфере промышленной собственности;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права, регулирующих отношения по созданию и использованию объектов промышленной собственности;
- составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения дел, связанных с защитой прав на результаты интеллектуальной деятельности в административном порядке, а также в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- обеспечение законности, правопорядка при рассмотрении дел в административном порядке, а также в судах общей юрисдикции и арбитражных судах при разрешении споров, связанных с защитой прав на объекты промышленной собственности;
- осуществление правовой экспертизы юридических документов, необходимых для предоставления правовой охраны результатам, объектам промышленной собственности
- к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

Учебная дисциплина «Право промышленной собственности» входит в структуру вариативной части профессионального цикла ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» и является дисциплиной по выбору.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Промышленная собственность» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности», «Информационное обеспечение предпринимательской деятельности», «Субъекты предпринимательской деятельности» и др.

Содержание учебной дисциплины «Право промышленной собственности» является опорой для осуществления научно-исследовательской работы, учебной и производственной практики, подготовки магистерской диссертации.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Право промышленной собственности» обучающийся должен:

*знать:* понятие и признаки объектов промышленной собственности, принципы охраны объектов в изучаемой сфере, способы защиты исключительного права и личных неимущественных прав авторов, а также вопросы международно-правовой охраны объектов промышленной собственности;

*уметь:* анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовой охраны объектов промышленной собственности, составлять проекты лицензионных договоров и договоров об отчуждении исключительного права, оптимизировать выбор формы правовой охраны объекта;

*владеть:* навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы использования и охраны объектов промышленной собственности, научной литературой и аналитическими материалами.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина изучается в течение одного семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Промышленная собственность в системе права интеллектуальной собственности.
2	Правовая охрана и защита объектов промышленной собственности.
3	Международно-правовые вопросы использования и охраны объектов интеллектуальной собственности.

#### 5. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Право промышленной собственности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ДПК-1.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ТРАНСГРАНИЧНОЕ БАНКРОТСТВО» М2.В.ДВ.4.3

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Трансграничное банкротство» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников международного частного права, создаваемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с природой, сущностью, особенностями трансграничного банкротства;
- формирование у студентов глубоких знаний о современной системе правового регулирования трансграничного банкротства, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм международно-правового и национально-правового характера, а также негосударственного регулирования;
- изучение студентами истории формирования коллизионного права и развития коллизионного регулирования трансграничного банкротства;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем, связанных с преодолением коллизии законов в области трансграничного банкротства;
- признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений по делам, связанным с трансграничным банкротством, формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению проблем, связанных с признанием и приведением в исполнение иностранных судебных решений по делам о банкротстве.
- способствование формированию и развитию профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике трансграничного банкротства.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Трансграничное банкротство» входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» и является дисциплиной по выбору. Данная учебная дисциплина входит в состав профиля по банкротству в рамках ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Изучение учебной дисциплины «Трансграничное банкротство» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин

магистерской программы, предметом которых являются отдельные институты в сфере банкротства.

Изучение учебной дисциплины «Трансграничное банкротство» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего международного публичного, международного частного, гражданского, предпринимательского права.

Изучению учебной дисциплины предшествуют и являются для неё опорой дисциплины: «Сравнительное правоведение», «Антикризисное управление и банкротство», «Договоры в предпринимательской деятельности», «Экономический анализ имущественного комплекса неплатежеспособного должника».

Учебная дисциплина «Трансграничное банкротство» является опорой для научно-исследовательской работы, учебной и производственной практики, написания магистерской диссертации.

### **3. Планируемый результат освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Трансграничное банкротство» обучающийся должен:

*знать:* сущность и особенности отношений в сфере трансграничного банкротства; историю развития коллизионного регулирования трансграничного банкротства; регулирование трансграничного банкротства в Российской Федерации; законодательство и правоприменительную практику зарубежных государств в сфере признания и исполнения иностранных судебных решений по делам о банкротстве; особенности международно-правового регулирования трансграничного банкротства; общие тенденции развития правового регулирования трансграничного банкротства на современном этапе;

*уметь:* применять положения норм международного частного права на практике при решении вопросов в сфере трансграничного банкротства, разрешении гражданских дел в судах, арбитражах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов; анализировать судебную и арбитражную практику при разрешении конкретного спора;

*владеть:* основными понятиями и категориями коллизионного права в сфере трансграничного банкротства; навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач в области трансграничного банкротства при осуществлении профессиональной деятельности.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина изучается в течение одного семестра. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

<b>№</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
1	Понятие трансграничного банкротства.
2	Коллизионно-правовое регулирование трансграничного банкротства в России и за рубежом. Законы иностранных государств о трансграничном банкротстве.
4	Международно-правовое регулирование трансграничного банкротства. Роль актов негосударственного регулирования трансграничного банкротства.
5	Проблемы признания и исполнения решений иностранных судов по делам о банкротстве

### **5. Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины «Трансграничное банкротство» у студента должны

быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.

#### 4.4. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, модулей практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5
<b>М1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>				
<b>М1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ, М1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
М1.Б.1	Философия права		М2.Б.1, М2.Б.4, М3.Н, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ПК-3, GR-6, ПК-10, ПК-15
М1.В.ОД.1	Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	М1.В.ОД.2, М2.Б.4	М2.В.ДВ.3.3 М3.Н, М3.Д	ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9..
М1.В.ОД.2	Обеспечение антикриминальной безопасности предпринимательской деятельности		М2.В.ОД.1, М2.В.ДВ.3.3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-«, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10.
<b>М1.В Дисциплины по выбору</b>				
М1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык в правоведении: английский язык / немецкий язык		М2.Б.3, М2.В.ДВ.4.3 М3.Н, М3.Д	ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-7; ПК-8, ПК-11; ПК-14
М1.В.ДВ.1.2	Деловой иностранный язык: английский язык / немецкий язык		М2.Б.3, М2.В.ДВ.4.3 М3.Н, М3.Д	ОК-3, ОК-4; ПК-5, ПК-7; ПК-8, ПК-11; ПК-14.
М1.В.ДВ.2.1	Правовое обеспечение управления персоналом	М1.В.ОД.1, М1.В.ОД.2	М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ДПК-2.
М1.В.ДВ.2.2	Организационно-управленческая деятельность юриста		М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.5 М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.4,	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>М2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>				
<b>Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>				

<b>В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
М2.Б.1	История политических и правовых учений	М2.Б.2		ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15
М2.Б.2	История и методология юридической науки	М3.Н	М2.В.ОД.1, М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	М2.Б.1, М2.Б.2, М2.Б.4	М2.В.ДВ.4.3 М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-3, ОК-4; ОК-5, ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-7; ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15
М2.Б.4	Актуальные проблемы предпринимательского права	М2.Б.2	М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.3, М2.В.ДВ.2.1, М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ДПК-2.
М2.В.ОД.1	Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности и контроль	М2.Б.3, М2.Б.1	М2.В.ДВ.1.1, М2.В.ДВ.2.1, М2.В.ДВ.4.1, М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2
М2.В.ОД.2	Субъекты предпринимательской деятельности	М2.Б.3, М2.Б.1	М2.В.ОД.5, М2.В.ДВ.1.1, М2.В.ДВ.3.1, М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2
М2.В.ОД.3	Теория и практика применения банковского законодательства	М2.Б.2, М2.Б.3	М2.В.6, М2.В.ДВ.3.1, М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-1, ПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ДПК-3
М2.В.ОД.4	Антикризисное управление и банкротство	М2.Б.4	М2.В.ДВ.2.2, М2.В.ДВ.4.1, М3.Н, М3.У, М3.П,	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-

M2.В.ОД.5	Коммерческие корпорации:	M2.В.ОД.2, M2.Б.2	M3.Н, M3.У, M3.П, M3.Д	13, ДПК-1 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ДПК-2
M2.В.6	Договоры в предпринимательской деятельности	M2.Б.4, M2.В.ОД.5, M2.В.ОД.2	M2.В.ДВ.3.1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ДПК-2
<b>M2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>				
M2.В.ДВ.1.1	Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности	M2.Б.4, M2.В.ОД.2 M2.В.6	M2.В.ДВ.2.1, M2.В.ДВ.4.1, M2.В.ДВ.2.2, M3.Н, M3.У, M3.П, M3.Д	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ДПК-2.
M2.В.ДВ.1.2	Инвестиционное право	M2.Б.4, M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.2	M2.В.ДВ.3.1, M2.В.ДВ.2.2, M2.В.ДВ.4.1	ОК-2, ОК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ДПК-2
M2.В.ДВ.1.3	Экономический анализ имущественного комплекс неплатежеспособного должника	M2.Б.4	M2.В.ДВ.3.3 M2.В.ДВ.4.3 M2.В.ДВ.2.3 M3.У, M3.П, M3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-9, ПК-10
M2.В.ДВ.2.1	Налогообложение бизнеса	M2.Б.4, M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.2	M2.В.ДВ.3.1, M2.В.ДВ.2.2, M2.В.ДВ.4.1, M3.Н, M3.У, M3.П, M3.Д	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
M2.В.ДВ.2.2	Судебная защита предпринимательской деятельности	M2.Б.4, M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.2	M2.В.ДВ.2.1, M2.В.ДВ.4.1 M3.Н, M3.У, M3.П, M3.Д	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11
M2.В.ДВ.2.3	Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности	M2.Б.4, M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.2, M2.В.ОД.4	M2.В.ДВ.3.3, M2.В.ДВ.4.3 M3.Н, M3.У, M3.П, M3.Д	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-8, ПК-11, ДПК-1, ДПК-2

	и (банкротстве)			
М2.В. ДВ.3.1	Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования	М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3	М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-3, ПК-2, ПК-7
М2.В. ДВ.3.2	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции	М2.Б.4, М2.В.ОД.1	М2.В.ДВ.3.1 М2.В.ДВ.1.1 М2.В.ДВ.2.2 М2.В.ДВ.4.1	ПК-2, ПК-7
М2.В. ДВ.3.3	Недействительность сделок в процедурах банкротства	М1.В.ОД.1, М1.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.6, М2.В.ДВ.1.3	М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2
М2.В. ДВ.4.1	Административная и уголовная ответственность в области предпринимательской деятельности	М2.В.ОД.1,	М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-15
М2.В. ДВ.4.2	Право промышленной собственности	М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М1.В.ОД.1	М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ДПК-11
М2.В. ДВ.4.3	Трансграничное банкротство	М2.Б.3, М2.Б.4	М3.Н, М3.У, М3.П, М3.Д	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ДПК-1, ДПК-2
<b>М3 ПРАКТИКИ, НИР М4 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				
М3.Н	Научно-исследовательская работа	М2.Б.1, М2.Б.2, М2.Б.3, М2.Б.4	М2.Б.1, М2.В.ДВ.4.1, М2.В.ДВ.3.3, М2.В.ДВ.4.2, М2.В.ДВ.4.3, М2.В.ДВ.1.1	ОК-3; ОК-5; ПК-11
М3.У	Учебная практика			
М3.П	Производственная практика			
М3.Д	Диссертация		М2.Б.1, М1.В.ОД.1, М1.В.ОД.2, М2.В.ДВ.4.1, М2.В.ДВ.3.3, М2.В.ДВ.4.2, М2.В.ДВ.4.3, М2.В.ДВ.1.1	ОК1-ОК5, ПК1-ПК15, ДПК1- ДПК-3.
М4.	Государственные экзамены			ОК1-ОК5, ПК1-ПК15, ДПК1- ДПК-3.

#### 4.5. Научно-исследовательская работа

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА»**  
**МЗ.Н**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Научные исследования в сфере предпринимательского права» как тип современного академического занятия ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую, достижение которых осуществляется посредством решения определенных задач.

**Задачами** учебной дисциплины «Научные исследования в сфере предпринимательского права» являются:

- вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование у магистрантов углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования и заканчивая представлением написанных магистерских диссертаций;
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Научные исследования в сфере предпринимательского права» входит в структуру цикла «Практики, НИР» магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь квалифицированно применять правовые нормы; выдвигать гипотезы, ставить цель и задачи научного исследования, определять методы научного исследования, осмысленно организовывать процесс написания магистерской диссертации и повысить качество последней.

**4. Планируемый результат освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:*

- категориальный аппарат, основные теории и концепции в предпринимательском праве;

*уметь:*

- анализировать различные правовые явления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, самостоятельно принимать решения;
- толковать и правильно применять правовые нормы в указанной сфере;

*владеть:*

- навыками поиска, анализа и обобщения полученной информации;
- навыками самостоятельной научной деятельности.

**5. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Учебная дисциплина включает в себя следующие разделы:

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Основные методы научного исследования</b>
<b>Раздел 2. Подготовка научных исследований</b>
<b>Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация</b>

## 6. Формируемые компетенции

В процессе изучения данной учебной дисциплины у магистра должны сформироваться следующие *общекультурные и профессиональные* компетенции: ОК-3; ОК-5; ПК-11.

### 4.6. Программы учебной и научно-исследовательской практик

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практики: учебная; производственная.

#### 4.6.1. Программа учебной практики МЗ.У

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на практическую подготовку обучающихся магистратуры и приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.

**Целью учебной практики** является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

**Задачами учебной практики** является приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, в том числе:

- приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;
- закрепление у студентов навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности;
- формирование навыков консультирования по вопросам права.

**Место прохождения практики** определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

**Продолжительность учебной практики** составляет 6 недель.

После прохождения учебной практики в рамках **общекультурных и профессиональных компетенций** студент сможет:

*Общекультурные компетенции:*

осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионально правосознания (ОК-1);

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

*Профессиональные компетенции:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты разных уровней (ПК-1);

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

#### 4.6.2. Программа производственной практики МЗ.П

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе, в том числе овладение навыками применения методов научного исследования в профессиональной юридической деятельности.

**Целью** производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных работ, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

**Задачами производственной практики**, решаемыми в ходе практики являются:

– овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.);

– овладение различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

– приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

– получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.

Продолжительность проведения практики составляет 8 недель.

Место прохождения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Указанные результаты обучения соотносятся со следующими общекультурными, профессиональными компетенциями, формируемыми при освоении образовательной программы.

А) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Б) профессиональными компетенциями (ПК):

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в Университете имени О.Е. Кутафина**

Реализация ОП магистратуры «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций: руководители коммерческих (аудиторских, консалтинговых и др.) организаций, арбитражные управляющие, судьи, адвокаты.

Не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный научно-педагогический работник вуза – доктор наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования, Почетный работник юстиции России  
И.В. Ершова.

Непосредственное научное руководство магистерскими диссертациями осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет более 70 процентов.

Научный руководитель и участвующие в реализации ОП магистратуры «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» научно-педагогические работники регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в три года повышают квалификацию.

В структуре Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующего магистерскую программу «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)», действует более 20 кафедр юридического профиля. Из них 9 кафедр юридического профиля участвуют в реализации указанной программы.

ОП магистратуры «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс» и др.).

Университет имени О.Е. Кутафина, реализующий ОП магистратуры «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистическому обеспечению безопасности бизнеса;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Университет имени О.Е. Кутафина в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

Университет имени О.Е. Кутафина обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

Унифицированы для всех программ и форм обучения в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения**

## **обучающимися ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» разрабатываются кафедрой предпринимательского и корпоративного права и другими кафедрами Университета имени О.Е. Кутафина, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре предпринимательского и корпоративного права создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Университетом имени О.Е. Кутафина создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### **7.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ОП**

#### **Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес юрист)» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (далее – ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации выпускников являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника по основным дисциплинам учебного плана (в соответствии с утвержденной моделью государственной итоговой аттестации);

- определение степени освоения выпускником общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- определение достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

- получение оснований для решения вопроса государственной аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» разработана кафедрой предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также итоговый междисциплинарный экзамен, устанавливаемый по решению Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой предпринимательского и корпоративного права. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также к процедуре ее защиты определены Университетом имени О.Е. Кутафина (Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации рассмотрены и утверждены на заседании методического совета Университета имени

О.Е. Кутафина 19 июня 2013 г., протокол № 5).

Итоговый междисциплинарный экзамен представляет собой один из элементов итоговой государственной аттестации (ГИА) выпускника, целью которой является оценка качества освоения выпускником магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Итоговый междисциплинарный экзамен в комплексе определяет область профессиональной деятельности выпускника, которая включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Итоговый междисциплинарный экзамен в системе государственной итоговой аттестации позволяет оценить способность выпускника в осуществлении следующих видов юридической деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В процессе экзаменования студента определяются результаты освоения им ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» по приобретенным выпускником

компетенциям, т.е. его способности применять знания, умения, навыки, и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### Содержание комплексного государственного экзамена

Итоговый междисциплинарный экзамен состоит из модулей, которые касаются основных положений представленных в разделе 2 учебных дисциплин ОП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)», изученных выпускником в процессе обучения в магистратуре.

№ модуля	Название модуля
1	Актуальные проблемы предпринимательского права
2	Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности
3	Субъекты предпринимательской деятельности
4	Антикризисное управление и банкротство

Ответ экзаменуемого предполагает:

а) рассмотрение теоретической проблемы во всех ее аспектах:

- выявление связей с категориями общей теории права, философией права свойствами и значением правовых явлений;
- изложение содержания вопроса с указанием на его проблемный характер;
- изложение имеющихся в юридической литературе точек зрения по данному вопросу;
- формулирование с приведением аргументов собственной позиции по теоретической проблеме;

б) рассмотрение во всех ее аспектах практической проблемы, связанной с несовершенством действующего законодательства (пробелы, коллизии, избыточное регулирование и т. д.) либо со сложностями, возникающими в правоприменительной практике:

- изложение содержания вопроса с указанием на его проблемный характер;
- изложение правовых позиций судебных органов;
- формулирование с приведением аргументов собственной позиции по практической проблеме.

Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются государственной экзаменационной комиссией по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

*«Отлично»* – выпускник показывает глубокие знания и осмысление программного материала по экзаменационному вопросу, умело определяет его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных правовых актов. Увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, безупречно и быстро принимает оптимальные решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок. Логически верно, аргументировано, ясно строит устную речь и правильно использует юридическую терминологию.

*«Хорошо»* – выпускник знает программный материал, грамотно излагает содержание рассматриваемого вопроса, правильно определяет его правовую основу. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров, при этом могут допускаться некоторые неточности, не затрагивающие базовых основ содержания экзаменационного вопроса. Логически верно, достаточно аргументировано, ясно строит устную речь и в целом правильно использует юридическую терминологию.

*«Удовлетворительно»* – выпускник демонстрирует знание основного программного материала, но не усвоил его детали. Ответ требует в отдельных случаях наводящих вопросов экзаменаторов. Выпускник затрудняется в точных ссылках на конкретные нормативные

правовые акты. Не всегда логически верно, аргументировано и ясно строит устную речь, допускает ошибки в использовании юридической терминологии.

*«Неудовлетворительно»* – выпускник допускает грубые ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета, не дает ссылок на нормативные правовые акты, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает ошибки в ответах на наводящие вопросы членов экзаменационной комиссии. Логически неверно, неаргументировано, неясно строит устную речь, не демонстрирует владение юридической терминологией.

#### **8. Иные документы обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательной программе**

Оценочные средства текущей, промежуточной, итоговой государственной аттестации, рабочие программы учебных дисциплин, входящих в состав магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)», хранятся в документах кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина.

Научный руководитель магистерской программы «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»  
И.В. Ершова