

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)  
от 27.06.2016  
Протокол № 127



В.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

«Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и  
природоресурсных отношений»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения  
*очная, очно-заочная, заочная*

Москва 2016

## **1. Общие положения**

**1.1.** Образовательная программа магистратуры<sup>1</sup>, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01.) «Юриспруденция» и профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП**

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. № 1763.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 297 от 21 мая 2013 г.
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

#### **1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы**

ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с учетом специфики профиля по данному направлению подготовки при нацеленности воспитания и качества подготовки обучающихся на решение общественно значимых задач, а также формирование дополнительных профессиональных компетенций с учетом профильной направленности программы

Уникальность магистерской программы «Юрист в сфере градостроительных, зе-

---

<sup>1</sup> Далее в тексте ОП

мельно-имущественных и природоресурсных отношений» обуславливается набором учебных дисциплин, изучение которых предусматривает формирование как общих теоретических и практических знаний, обеспечивающих широкое и многосторонне юридическое образование, так и специальных знаний, умений и навыков.

Рабочие программы учебных дисциплин ОП ВО «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» предполагают изучение специфики градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений по двум основным направлениям.

Первый блок рабочих программ учебных дисциплин имеет целью формирование у обучающихся системы специальных знаний в сфере земельного и градостроительного законодательства, практики его применения, структуры и полномочий органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области градостроительной деятельности, использования и охраны земель. Особое внимание уделяется изучению таких важнейших институтов в современных рыночных условиях, как вещные и обязательственные права на земельные участки в условиях реформирования земельного и градостроительного законодательства, сделки с земельными участками, предоставление и изъятие земельных участков для строительства и иных целей, правовое регулирование оценки земель и обеспечения кадастровой деятельности, особенности рассмотрения судебных споров в судах различной юрисдикции, правовое регулирование охраны земель и защиты прав и законных интересов субъектов земельных отношений.

Второй блок рабочих программ учебных дисциплин направлен на формирование у обучающихся комплексных знаний в области охраны окружающей среды и природопользования. Учитывая актуальность экологических проблем, обусловленных возрастанием антропогенной нагрузки на окружающую среду, как на международном, так и на национальном уровне, предусмотрено изучение таких основных институтов экологического права, как стратегической и экологической оценки в сфере природопользования, нормирования воздействий на окружающую среду, экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования, юридической ответственности за экологические правонарушения, эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, радиационной безопасности, безопасности функционирования высокорисковых промышленных предприятий.

Принимая во внимание возрастающую заинтересованность государства в использовании природных ресурсов в условиях рыночной экономики особое значение также уделяется изучению таких самостоятельных отраслей законодательного регулирования, как горное право (правовые основы бизнеса в сфере недропользования, предоставление участков недр в пользование в РФ и зарубежных странах), водное право (правовые основы бизнеса в сфере водопользования), лесное право (правовые основы бизнеса в сфере лесопользования), правовое регулирование охоты и рыболовства и др.

### **1.3.2. Срок освоения ОП**

Нормативный срок освоения студентом ОП по очной, очно-заочной, формам обучения составляет 2 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению. Нормативный срок освоения студентом ОП по заочной форме обучения составляет 2 года 3 месяца в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП магистратуры**

Общая трудоемкость освоения студентом образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы). Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения за учебный год

равна 60 зачетным единицам.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Лица, имеющие диплом бакалавра или дипломированного специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам **комплексного междисциплинарного экзамена**, в соответствии с требованиями Порядка приема граждан в образовательные организации высшего образования, утверждаемым Министерством образования и науки России, и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по программам высшего образования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» включает разработку и реализацию правовых норм в сфере градостроительного, земельного и природоресурсного права; проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускник ОП по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» обладает необходимыми знаниями, навыками и компетенциями для работы как в федеральных органах государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере градостроительной деятельности, земельно-имущественных отношений и природопользования, так и в предприятиях и организациях земельного, градостроительного и природоресурсного сектора.

Непосредственно специфика профессиональной деятельности магистра по профилю «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» полностью соответствует подготовке кадров для органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования – Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации, Министерстве экономического развития Российской Федерации, Федеральной службе по надзору в сфере природопользования, Федеральной службе по экологическому, техническому и атомному надзору, Федеральному агентству по недропользованию, Федеральному агентству водных ресурсов, Федеральному агентству лесного хозяйства, а также в иных государственных органах, органах местного самоуправления.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются: разработка проектов нормативных и правоприменительных актов, регулирующих общественные отношения в области земельно-градостроительной деятельности, предоставления в пользование природных ресурсов, составление и оформление юридических документов в данных областях для предприятий и организаций; осуществление экспертно-консультационной деятельности проектов нормативно-правовых актов земельного, градостроительного и природоресурсного законодательства; выявление коррупционных положений в проектах правовых актов и правовых актах и принятие мер к их устранению; принятие управленческих решений и совершение юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ и законами; принятие правовых мер по защите прав и свобод человека и гражданина, экологической безопасности личности, общества, государства; работа с обращениями граждан и их объединений, органами государственной власти и органами местного само-

управления; деятельность по оказанию правовой помощи по вопросам организации и правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов в сфере земельно-имущественных, градостроительных отношений и природопользования.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» являются общественные отношения, складывающиеся в сфере реализации правовых норм земельного, градостроительного и природоресурсного законодательства в процессе хозяйственной и регулятивной деятельности субъектов частного и публичного права.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
  - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

### **3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения ОП по профилю «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений»**

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП по профилю «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) общекультурными компетенциями (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### **б) профессиональными компетенциями (ПК):**

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**в) дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

способностью понимать сущность градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений на основе сочетания экосистемного и дифференцированного подходов к правовому регулированию охраны окружающей среды и природопользования (ДПК-1);

способностью правового анализа системных целей, задач и механизмов правового обеспечения перехода Российской Федерации от экспортно-сырьевого к ресурсно-инновационному развитию (ДПК-2);

способностью принимать участие в организационно-правовом обеспечении эффективного использования природных ресурсов и комплексного развития территорий (ДПК-3).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

Согласно ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификация (степень) «магистр» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП магистратуры регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программами учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии.

##### **4.1. Календарный учебный график**

##### **4.2. Учебный план (Приложение 1 к ОП).**

##### **4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин.**

#### **Общенаучный цикл (М.1.)**

##### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины**

##### **«Философия права» (М1.Б.1)**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;
- формирование представлений об идеальных моделях государства и права;
- воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга;
- формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения философии права обучающийся должен

### **знать:**

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия;

### **уметь:**

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

### **владеть:**

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины «Философия права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-15.

## **Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)**

### **Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1.В.)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология права» (М1.В.1)**

##### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- анализ социальной природы и назначения права;
- выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;
- исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;
- раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;
- рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения социологии права обучающийся должен

###### **знать:**

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни;

###### **уметь:**

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, право-реализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;

- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии;

**владеть:**

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук.
2. Становление и развитие социологии права.
3. Социологический подход к пониманию права.
4. Социальный механизм действия права.
5. Социальная эффективность правотворчества и правореализации.
6. Правовая социализация личности.
7. Правовое поведение и социальная девиация.
8. Юридическая конфликтология.
9. Правовое обеспечение социальной безопасности.
10. Социологическое исследование правовой действительности.

В результате освоения дисциплины «Социология права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» (М1.В.2)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
2. выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;
3. раскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» обучающийся должен

#### **знать:**

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании. Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни. Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя;

#### **уметь:**

определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание;

#### **владеть:**

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Тема 1. Цели и содержание юридического образования.

Тема 2. Понятие и содержание юридической педагогики.

Тема 3. Понятие целей образования. Эффективность процесса обучения.

Тема 4. Формы обучения юристов.

Тема 5. Педагогические технологии. Образовательные технологии в учебном процессе.

Тема 6. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 7. Студент вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 8. Современные тенденции развития юридического образования.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Методика преподавания права» (М1.В.3)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является

подготовка обучающихся к педагогической деятельности как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763. Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

*а) правотворческая деятельность:*

- подготовка нормативных правовых актов;

*б) правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

*в) правоохранительная деятельность:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

*г) экспертно-консультационная деятельность:*

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*д) организационно-управленческая деятельность:*

- осуществление организационно-управленческих функций;

*е) научно-исследовательская деятельность:*

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*ж) педагогическая деятельность:*

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Методика преподавания права относится к вариативной части обязательных дисциплин общенаучного цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, получен-

ные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: «Философия права», «Социология права», «Основы педагогики». Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса «Основы юридической педагогики».

Настоящий курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **знать:**

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;
- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;
- методы, средства и формы воспитания;
- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

#### **уметь:**

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;
- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **владеть:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;
- владеть навыками профессионального педагогического общения;
- владеть компетентностным подходом в образовании;
- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Методика преподавания права как учебная дисциплина;
2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ;
3. Правовое обучение;
4. Основные формы преподавания права;
5. Воспитание в юридическом вузе.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

## Дисциплины по выбору(М.1.В.ДВ)

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) (М1.В.ДВ.1.1)

#### 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Иностранный язык в правоведении» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистранта. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен

##### знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

##### уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

##### владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает содержание по каждому изучаемому иностранному языку (английскому, немецкому, испанскому). Тематика отражена в рабочих учебных программах.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.1.2)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» расширяет возможности изучения магистрантами большинства специальных дисциплин: международного права, уголовного и уголовно-процессуального права, права Европейского Союза, гражданского и семейного права, предпринимательского и корпоративного права, трудового права, финансового права, банковского права и т.д.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры по окончании изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должен уметь: в плане

##### **говорения**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в об-

суждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь); делать сообщение, доклад, презентацию, резюме на иностранном языке в соответствии с профессиональной направленностью; эффективно представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь); адекватно, логично и связно реализовать коммуникативное намерение в иноязычной профессиональной среде;

#### **аудирования**

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике обучения в магистратуре;

#### **чтения**

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **письменной речи**

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности юриста (подготовить проект договора, меморандум и любой другой документ необходимый при правовом сопровождении бизнеса ).

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структурно курс по каждому конкретно изучаемому языку дисциплины «Деловой иностранный язык» представлен разделами, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплине (модулю) в соответствии с ФГОС ВПО унифицированы для всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Курс «Деловой иностранный язык» включает следующие разделы: Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Теоретические основы профессионально ориентированного перевода. Понятийные и терминологические особенности делового иностранного языка. Специфика и техника перевода в сфере делового общения

В результате освоения данной дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

### **Аннотация**

#### **на рабочую программу дисциплины**

#### **«Организационно-управленческая деятельность юриста»**

#### **(М1.В.ДВ2.1)**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой

- педагогической.

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» готовит студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой деятельности – осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической деятельности - преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Дисциплин «Организационно-управленческая деятельность юриста» изучается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ООП основывается на ее мета-профессиональном значении.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен

**знать** основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

**уметь** применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

**владеть (способностями):** оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость - 1 зачетная единица, 36 часов.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»  
(М1.В.ДВ.2.2)**

**1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является:

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управления;
- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества;
- формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия;
- освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности;
- формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики;
- освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубить и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен

**знать:** понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа; роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

**уметь:** анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**владеть:** навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, 36 часов

Содержание дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»

1. Новые образы философии и новые стратегии взаимодействия с наукой, искусством, религией.
2. Роль философии в современных интеграционных процессах.
3. Основные тенденции развития современной философии.
4. Умозрение, рефлексия, коммуникация.
5. Философия и когнитивные науки.
6. Классическая, новая и новейшая философия.
7. Философия права как наука и учебная дисциплина.
8. Классическая философия права.
9. Философия права эпохи модерн.
10. Философия права в ситуации постмодерн.
11. Особый путь русской философии права.
12. Концептуальные проблемы юридической науки.
13. Методы юридического познания.

#### 14. Учение об истине и правоприменительная практика

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12.

### **Профессиональный цикл (М2)**

#### **Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)**

##### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;
- выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;
- формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;
- формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;
- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен

###### **знать:**

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

**уметь:**

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

**владеть:**

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.
2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.
3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

В результате освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«История и методология юридической науки» (М2.Б.2)**

**1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен

#### **1) знать:**

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

#### **2) уметь:**

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

#### **3) владеть:**

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Раздел 1. История юридической науки.**

Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

#### **Раздел 2. Методология юридической науки.**

Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Общие методы юридической науки.

Частнонаучные методы юридической науки.

Специфические методы юридической науки.

Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11.

## «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)

### 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

- а) правотворческая деятельность:
  - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ООП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;

- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

**уметь:**

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

**владеть:**

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В содержание дисциплины входят следующие темы:

История формирования и развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Методология сравнительно-правовых исследований.

Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.

Юридическая карта мира.

Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.

Российская правовая система на современной юридической карте мира.

В результате освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права» (М2.Б.4)**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права» является изучение студентами института магистратуры особенностей, теоретических и практических проблем правового регулирования земельно-имущественных, градостроительных и природоресурсных отношений в Российской Федерации, а также анализ практики применения земельного, градостроительного и природоресурсного законодательства.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права» является обязательной учебной дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП. Данная учебная дисциплина является базовой по отношению к другим изучаемым учебным дисциплинам, поскольку она дает общую проблематику в сфере земельного и градостроительного законодательства, в области охраны окружающей среды и природопользования, практики его применения, как следствие, выступает фундаментальной основой для изучения последующих дисциплин как базовой, так и вариативной части магистерской программы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- особенности и основные проблемы правового регулирования земельных отношений;
- особенности и основные проблемы правового регулирования градостроительных отношений;
- особенности и основные проблемы правового регулирования природоресурсных отношений;

**уметь:**

- выявить проблему правового регулирования конкретного земельного правоотношения на основе изучения норм действующего законодательства и практики его применения;
- выявить проблему правового регулирования конкретного градостроительного правоотношения на основе изучения норм действующего законодательства и практики его применения;
- выявить проблему правового регулирования конкретного природоресурсного правоотношения на основе изучения норм действующего законодательства и практики его применения;

**владеть:**

- навыками анализа норм земельного и смежного законодательства для оценки его эффективности и выявления проблем правового регулирования земельных отношений и выработки рекомендаций по совершенствованию;
- навыками анализа норм градостроительного и смежного законодательства для оценки его эффективности и выявления проблем правового регулирования градостроительных отношений и выработки рекомендаций по совершенствованию;
- навыками анализа норм природоресурсного и смежного законодательства для оценки его эффективности и выявления проблем правового регулирования природоресурсных отношений и выработки рекомендаций по совершенствованию.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, изучается в 1-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Сущность, проблемы и тенденции правового регулирования земельных, градостроительных и природоресурсных отношений
2.	Источники правового регулирования земельных, градостроительных и природоресурсных отношений
3.	Земельные, градостроительные и природоресурсные правоотношения: виды, со-

	отношение, субъекты, объекты, содержание
4.	Земельный участок как объект земельных, градостроительных и природоресурсных отношений.
5.	Система прав на природные ресурсы и природные объекты: современное состояние и тенденции правового регулирования
6.	Ограничение прав на земельные участки и иные природные объекты. Градостроительные ограничения
7.	Возникновение прав на земельные участки и иные природные объекты
8	Прекращение прав на земельные участки и иные природные объекты
9	Государственное управление в сфере земельных, градостроительных и природоресурсных отношений
10	Территориальное планирование, градостроительное зонирование, документация по планировке территорий
11	Правовой режим земельных участков, природных комплексов и объектов.
12	Особенности правового режима отдельных видов земельных участков и природных объектов

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК1-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК- 8 , ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

## **Вариативная часть (М2.В)**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Договоры и обязательства в земельном и природоресурсном праве» (М2.В.1)**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Договоры и обязательства в земельном и природоресурсном праве» является изучение студентами института магистратуры основных понятий и положений земельного и природоресурсного права и его конкретного отражения в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере земельных и природоресурсных отношений, а также получение ими специальных знаний о соответствующем законодательстве, необходимых для практической деятельности в современных рыночных условиях.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Договоры и обязательства в земельном и природоресурсном праве» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП. Главная задача преподавания данного курса заключается в формировании у студентов отделения магистратуры комплексных системных знаний об основных нормах, понятиях и институтах договорного и обязательственного права в природоресурсных и земельных отношениях, особенностях действующего законодательства в данных областях права, правового обеспечения деятельности сектора экономики, связанного с добычей природных ресурсов, его управления и государственного регулирования, а также привитии им практических навыков использования положений действующих нормативных правовых актов и инструктивно-методических актах в конкретной деятельности соответствующих организаций. Изучение курса предполагает также знание студентами теоретических основ гражданского, предпринимательского и экологического права.

Значение данной дисциплины заключается в изучении рынка и рыночных отношений в земельных и природоресурсных отношениях, общей структуры договорных и обязательственных отношений, связанных с использованием земельных участков и природных

ресурсов.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- особенности формирования земельного и природоресурсного рынков, особенности их правового обеспечения;

**уметь:**

- применять положения природоресурсного законодательства в части нормативного обеспечения обязательственных отношений (специфику правового регулирования обязательственных отношений в земельном, водном, лесном, фаунистическом, воздухоохранном праве);

**владеть:**

- знаниями теории обязательственного права в земельном и природоресурсном праве.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, изучается во 2-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Содержание:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>
1.	Общее понятие.
2.	Характеристика обязательственных и договорных отношений в земельном праве.
3.	Характеристика обязательственных и договорных отношений в горном праве.
4.	Характеристика обязательственных и договорных отношений в водном праве.
5.	Характеристика обязательственных и договорных отношений в лесном праве.
6.	Характеристика обязательственных и договорных отношений в фаунистическом праве.
7.	Характеристика обязательственных и договорных отношений в воздухоохранном праве.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК- 8, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита прав на землю и иные природные ресурсы» (М2.В.2)**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Защита прав на землю и иные природные ресурсы» является изучение студентами института магистратуры основных понятий и положений материального и процессуального законодательства, выявление особенностей защиты прав на землю и иные природные ресурсы, исходя из специфики земельных и природоресурсных отношений.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Защита прав на землю и иные природные ресурсы» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП. Данная дисциплина направлена на формирование у студентов необходимых навыков и компетенций рассмотрения земельных и природоресурсных споров. Главная задача преподавания данного курса заключается в формировании у студентов отделения магистратуры комплекс-

ных системных знаний о способах и порядке защиты прав на землю и иные природные ресурсы, а также привитии им практических навыков использования положений действующих нормативных правовых актов и инструктивно-методических актов в конкретной деятельности организаций.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятие, виды и правовые основы рассмотрения земельных и природоресурсных споров;
- объекты земельных и природоресурсных споров;

**уметь:** применять основные способы защиты прав на землю и иные природные ресурсы в практической деятельности;

**владеть:**

- теоретическими и практическими навыками рассмотрения дел, возникающих в сфере государственного и муниципального управления природопользованием;
- теоретическими и практическими навыками рассмотрения дел, возникающих при осуществлении прав на земельные участки и иные природные ресурсы;
- теоретическими и практическими навыками рассмотрения природоресурсных споров;
- теоретическими и практическими навыками рассмотрения споров, возникающих при осуществлении негативного воздействия на окружающую среду.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, изучается в 2-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие, виды и правовые основы рассмотрения земельных и природоресурсных споров
2	Объекты земельных и природоресурсных споров
3	Способы защиты прав на землю и иные природные ресурсы
4	Особенности рассмотрения дел, возникающих в сфере государственного и муниципального управления природопользованием
5	Особенности рассмотрения дел, возникающих при осуществлении прав на земельные участки и иные природные ресурсы
6	Особенности рассмотрения споров, возникающих при осуществлении государственного кадастрового учета земельных участков и лесных участков
7	Особенности рассмотрения споров, возникающих в сфере водопользования
8	Особенности рассмотрения споров, возникающих в сфере лесопользования
9	Особенности рассмотрения споров, возникающих в сфере недропользования
10	Особенности рассмотрения споров, возникающих в сфере охоты и рыболовства
11	Особенности рассмотрения споров, возникающих при осуществлении негативного воздействия на окружающую среду

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

## «Градостроительное право» (М2.В.3)

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Градостроительное право» является изучение студентами института магистратуры особенностей градостроительного законодательства, в том числе отношений по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношений по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, а также по эксплуатации зданий, сооружений (градостроительные отношения).

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Градостроительное право» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП. Градостроительное право - динамично развивающаяся комплексная отрасль Российского законодательства, регулирующая общественные отношения в области градостроительной деятельности, а именно - деятельности по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- понятия градостроительного права и градостроительной деятельности, сущность и особенности правового регулирования градостроительной деятельности;
- систему источников градостроительного права и их соотношение;
- цели, задачи и функции государственного и муниципального управления в сфере градостроительной деятельности, систему и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- понятие и назначение территориального планирования, виды и порядок подготовки и утверждения документов территориального планирования;
- понятие и назначение градостроительного зонирования, содержание, порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки (ПЗЗ);
- понятие, назначение и юридическое значение планировки территории, виды и порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории;
- понятие, содержание, условия заключения, существенные условия градостроительных договоров;

#### **уметь:**

- определить вид градостроительного отношения;
- находить источники градостроительного права в официальных справочных и информационных системах;
- определить уполномоченный орган власти в конкретном правоотношении, находить и пользоваться официальными сайтами уполномоченных органов власти в целях получения необходимой информации в области градостроительных отношений;
- определить вид, юридическое значение документа территориального планирования;
- определить соотношение ПЗЗ и генеральных планов, юридическое значение ПЗЗ;
- определить вид и значение документации по планировке территории; пользоваться документацией по планировке территории при разрешении конкретных юридических ситуаций;
- определить вид договора и условия его заключения и исполнения;

#### **владеть:**

- терминологией градостроительного законодательства;
- навыками поиска источников градостроительного права, определения их соотно-

шения;

-навыками работы и анализа официальной информации в сфере градостроительных отношений;

-навыками поиска документов территориального планирования, навыками юридического анализа и работы с документами территориального планирования;

-навыками поиска, юридического анализа ПЗЗ конкретного муниципального образования; навыками определения параметров разрешенного использования земельных участков и строительства;

-навыками работы с документацией по планировке территории;

-навыками работы в сфере подготовки, заключения и исполнения градостроительных договоров.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Изучается в 1-ом семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>
1.	Градостроительное право в системе отраслей российского законодательства.
2.	Предмет, система, источники, объекты и субъекты градостроительных отношений
3.	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности
4.	Территориальное планирование
5.	Нормативы градостроительного проектирования
6.	Градостроительное зонирование
7.	Планировка территории
8.	Нормативное регулирование и саморегулирование в сфере архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции объектов капитального строительства
9.	Информационное обеспечение градостроительной деятельности
10.	Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование предоставления и изъятия земельных участков» (М2.В.4)**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование предоставления и изъятия земельных участков» является изучение студентами института магистратуры особенностей правового регулирования предоставления земельных участков для строительства различных объектов при осуществлении градостроительной деятельности, для целей, не связанных со строительством, а также порядок изъятия земельных участков (в том числе для государственных или муниципальных нужд).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Правовое регулирование предоставления и изъятия земельных участков» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП. Значение данной дисциплины в структуре магистерской программы обуславливают концептуальные изменения земельного законодательства в части порядка предоставления и изъятия земельных участков.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- сущность, источники, методы, принципы правового регулирования предоставления и изъятия земельных участков;
- назначение, содержание, порядок подготовки и утверждения документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований, а также порядок осуществления градостроительного зонирования;
- условия и порядок предоставления земельных участков в собственность, в аренду на аукционах;
- условия и порядок предоставления земельных участков без проведения аукционов;
- основания и порядок резервирования и изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд;
- особенности правового регулирования предоставления и изъятия земельных участков в городах Москва и Санкт-Петербург;

### **уметь:**

- определить особенности правоотношений в сфере предоставления и изъятия земельных участков;
- определить вид и юридическое значение конкретного документа территориального планирования;
- грамотно толковать и применять нормы земельного и градостроительного законодательства в сфере предоставления земельных участков в собственность, в аренду на аукционах;
- грамотно толковать и применять нормы земельного и градостроительного законодательства в сфере предоставления земельных участков без проведения аукционов;
- грамотно толковать и применять нормы земельного и градостроительного законодательства в сфере резервирования и изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд;
- грамотно толковать и применять нормы законодательства городов Москвы и Санкт-Петербурга в сфере предоставления и изъятия земельных участков;

### **владеть:**

- навыками поиска источников правового регулирования отношений в сфере предоставления и изъятия земельных участков;
- навыками работы с документами территориального планирования и градостроительного зонирования;
- навыками анализа и разрешения ситуаций в сфере предоставления земельных участков в собственность, в аренду на аукционах;
- навыками анализа и разрешения ситуаций в сфере предоставления земельных участков для строительства с предварительным согласованием;
- навыками анализа и разрешения ситуаций в сфере резервирования и изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд;
- навыками анализа и разрешения ситуаций в сфере предоставления и изъятия земельных участков в городах Москва и Санкт-Петербург.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Изучается в 2-ом семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Правовые основы предоставления земельных участков для строительства
2.	Территориальное планирование и градостроительное зонирование как основа предоставления земельных участков для строительства
3.	Порядок предоставления земельных участков для строительства без предварительного согласования
4.	Порядок предоставления земельных участков для строительства с предварительным согласованием
5.	Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства
6.	Документация по планировке территории как основа образования и предоставления земельных участков для строительства
7.	Особенности предоставления земельных участков для строительства в отдельных случаях.
8.	Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством
9.	Резервирование земельных участков. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельно-правовые проблемы управления недвижимостью» (М2.В.5)**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью освоения учебной дисциплины «Земельно-правовые проблемы управления недвижимостью» является формирование у студентов комплексной системы знаний об управлении в сфере природопользования в Российской Федерации. В зависимости от статуса субъектов, осуществляющих управление, выделяют государственное, муниципальное, и общественное управление. Программа отражает специфику каждого из перечисленных видов управления, и предусматривает изучение основных нормативных правовых актов, определяющих полномочия субъектов, осуществляющих управление в сфере природопользования в Российской Федерации и механизмов их реализации.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Земельно-правовые проблемы управления недвижимостью» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП. Данная дисциплина является инновационной, поскольку в рамках ее изучения предусматривается как изучение земельно-правовых особенностей управления недвижимостью в теоретическом аспекте, так и обширной судебной-арбитражной практики. В этой связи ведение данной дисциплины осуществляется преподавателями из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

-понятие и общую характеристику земельно-правовых проблем управления недвижимостью;

-виды и классификации основных земельно-правовых проблем управления недвижимостью;

-основные земельно-правовые споры в сфере управления недвижимостью и практику их разрешения;

**уметь:**

-применять положения земельного законодательства при разрешении конкретной практической ситуации;

**владеть:**

навыками подготовки юридических документов, ведения претензионной работы в рассматриваемой сфере.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Изучается во 2-ом семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>
1.	Понятие и общая характеристика земельно-правовых проблем управления недвижимостью
2.	Виды и классификации основных земельно-правовых проблем управления недвижимостью
3.	Основные земельно-правовые споры в сфере управления недвижимостью и практика их разрешения

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Природоресурсное право» (М2.В.6)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Природоресурсное право» является изучение студентами института магистратуры основных понятий и положений природоресурсного права и его конкретного отражения в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере природопользования, а также получение ими специальных знаний о природоресурсном законодательстве, необходимых для практической деятельности в современных рыночных условиях.

Главная задача преподавания данного курса заключается в формировании у студентов отделения магистратуры комплексных системных знаний об основных нормах, понятиях и институтах природоресурсного права, особенностях действующего природоресурсного законодательства, регулирующего отношения собственности на природные объекты и природные ресурсы, устанавливающего порядок предоставления природных объектов в пользование, основания возникновения, изменения и прекращения прав на природные объекты, организации государственного управления в сфере природоресурсных отношений. Задачей преподавания является также формирование у студентов практических навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в деятельности по использованию и охране природных объектов.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Природоресурсное право» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП. Актуальность изучения данного курса обу-

словлена значением природных ресурсов для экономики Российской Федерации. В настоящее время Россия обладает одним из крупнейших в мире минерально-сырьевым потенциалом, являющимся основой гарантированного обеспечения экономической и экологической безопасности страны, удовлетворения текущих и перспективных потребностей экономики России в природных ресурсах. Эти и иные факторы обуславливают необходимость комплексного изучения действующего законодательства, формирующего правовой режим деятельности в сфере использования всего многообразия природных ресурсов, выявлении пробелов правового регулирования в данной сфере и поиске оптимальных путей их решения с целью создания правовых основ для охраны и воспроизводства природоресурсной базы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- специфику понятия и структуры природоресурсного права;
- систему источников природоресурсного права, систему федерального и регионального природоресурсного законодательства, роль правоприменительной практики и обычая в регулировании природоресурсных отношений;
- особенности права собственности на природные объекты, содержание, форм и видов, понятия объектов права собственности;
- систему и полномочия органов федеральной исполнительной власти по обеспечению исполнения природоресурсного законодательства;
- особенности отношений в сфере определения и взимания платы за использование природных объектов;

#### уметь:

- применять положения природоресурсного законодательства при разрешении хозяйственных споров предприятия; в том числе порядка предоставления природных ресурсов в пользование для различных целей, состав правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов

#### владеть:

- практикой применения природоресурсного законодательства, судебно-арбитражной практикой.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Изучается в 1 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Содержание:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Система природоресурсного права
2.	Источники природоресурсного права
3.	Право собственности на природные объекты и право природопользования
4.	Основания и порядок предоставления природных объектов в пользование
5.	Экономическое регулирование природоресурсных отношений
6.	Государственное управление в области использования и охраны природных объектов
7.	Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК- 12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование рынка земель» (М2.В.7)**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование рынка земель» обусловлена значительным возрастанием роли земельных отношений в рыночной экономике современной России.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Правовое регулирование рынка земель» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП. Актуальность данной дисциплины обусловлена тем, что новейшие изменения в земельном законодательстве требуют углубленного изучения порядка и особенностей осуществления сделок с земельными участками, включая судебную практику. Эти и иные факторы обуславливают необходимость комплексного изучения действующего законодательства, формирующего основы правового обеспечения земельных рынков России, выявлении пробелов правового обеспечения в отраслях экономики, связанных с использованием земель, прежде всего, в сельском и лесном хозяйстве, оптимальных путей их решения с целью создания правовых основ для развития промышленности России, связанной с использованием земельных ресурсов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- общее понятие земельного рынка, состав и назначение его структурных элементов, участники земельных рыночных правоотношений и их характеристику;
- вещные права на земельные участки: виды, классификация, особенности осуществления, ограничения прав на земельные участки;
- особенности государственной поддержки оборота земельных участков;
- структуру договорных и обязательственных отношений в земельном праве, их классификацию и характеристику;
- роль кадастрового учета на рыночный оборот земельных участков;

#### **уметь:**

- выявлять тенденции влияния на оборот земельных участков органов государственного управления Российской Федерации;

#### **владеть:**

- навыками подготовки юридических документов в области оборота сельскохозяйственных земель, обеспечения рынка земель населенных пунктов, предоставления земельных участков, находящихся в государственной (муниципальной) собственности, гражданам и юридическим лицам, формирования рынков на землях специального назначения, землях водного фонда, формирования рынков на землях лесного фонда, землях особо охраняемых территорий и объектов.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Трудоемкость составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, изучается в 2-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Понятие сделок (договоров) с земельными участками и общая характеристика правового регулирования таких сделок
2.	Формирование и образование земельного участка как необходимое условие его индивидуализации в качестве объекта сделки
3.	Виды и формы сделок с земельными участками
4.	Ограничение сделок с земельными участками
5.	Договор купли-продажи земельного участка
6.	Иные договоры с земельными участками
7.	Наследование земельных участков и прав на земельные участки
8.	Сделки с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения и долями в праве общей собственности на такие земельные участки

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовое обеспечение государственных экспертиз в сфере природопользования»  
(М2.В.8)**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственных экспертиз в сфере природопользования» является изучение студентами института магистратуры роли и значения государственных экспертиз в обеспечении охраны окружающей среды и рационального природопользования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Правовое обеспечение государственных экспертиз в сфере природопользования» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП. Учебная дисциплина предусматривает изучение порядка и процедуры проведения основных видов государственных экспертиз в сфере охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования, в том числе особенности проведения государственной экспертизы запасов полезных ископаемых, государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственной экологической экспертизы, экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов, а также иных видов экспертиз.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

-понятия, виды, порядок и процедуры проведения основных видов государственных экспертиз в сфере охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;

**уметь:**

-применять положения нормативных правовых и инструктивно-методических актов, устанавливающих требования к составу документации, предоставляемой на государственную экспертизу;

**владеть:**

-навыками подготовки документации, предоставляемой на различные виды госу-

дарственных экспертиз в сфере природопользования.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Изучается в 3 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>
1.	Общая характеристика государственных экспертиз в сфере природопользования
2.	Государственная экологическая экспертиза
3.	Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий
4.	Государственная экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов
5.	Государственные экспертизы в сфере землепользования
6.	Государственные экспертизы в сфере недропользования
7.	Государственные экспертизы в сфере водопользования
8.	Государственные экспертизы в сфере лесопользования
9.	Государственные экспертизы в сфере пользования объектами животного мира, охоты и рыболовства
10.	Иные виды государственных экспертиз в сфере охраны окружающей среды, обеспечении экологической безопасности и природопользования

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Прекращение прав на землю и иные природные ресурсы и юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства» (М2.В.9)**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Прекращение прав на землю и иные природные ресурсы и юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства» является изучение студентами института магистратуры оснований, порядка и особенностей прекращения права пользования природными ресурсами и природными объектами, в том числе судебных споров, возникающих в процессе досрочного прекращения права пользования, как по инициативе государства, так и по инициативе хозяйствующих субъектов (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей), а также физических лиц. Также в процессе преподавания данной дисциплины предусматривается изучение практики применения юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Прекращение прав на землю и иные природные ресурсы и юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП. Ведение данной дисциплины осуществляется преподавателями из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основания прекращения прав на землю и иные природные ресурсы;  
- специфику юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства;

**уметь:**

- применять положения действующего законодательства, регулирующего порядок прекращения прав на землю и иные природные ресурсы и устанавливающего юридическую ответственность за нарушение природоресурсного законодательства;

**владеть:**

- навыками рассмотрения споров, возникающих по вопросам прекращения прав на землю и иные природные ресурсы и привлечения природопользователей к юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Изучается в 3 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Общая характеристика оснований прекращения прав на землю и иные природные ресурсы
2.	Прекращение прав на земельные участки
3.	Прекращение права пользования недрами
4.	Прекращение права пользования водными объектами
5.	Прекращение права пользования лесными участками
6.	Прекращение права пользования объектами животного мира, водными биологическими и охотничьими ресурсами
7.	Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование оценки земель и платы за землю» (М2.В.10 (1))

#### 1. Цели освоения дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование оценки земель и платы за землю» осуществляется изучение студентами института магистратуры основ правового регулирования оценочной деятельности в сфере землепользования, а также порядка и особенностей взимания платы за пользование земельными участками, в том числе судебной практики.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовое регулирование оценки земель и платы за землю» входит в профессиональный цикл вариативной части магистерской программы. Вопросы оценки

земли, установления и взимания платы за землю являются в современных условиях исключительно важными в условиях вовлечения земель в оборот, активного развития земельного рынка и рынка недвижимости в целом. Совершенствование правового регулирования в этой области актуализируется в связи с необходимостью введения единого налога на недвижимость взамен действующих в настоящее время земельного налога и налога на имущество физических лиц. Поскольку земля является природной основой рынка недвижимости, то ее эффективное использование предопределяет во многом характер развития экономики государства. Установление обоснованной платы за использование земельных участков является одной из необходимых предпосылок рационального использования земельных ресурсов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретико-правовые основы оценки земель и платы за землю;
- правовое и методическое обеспечение оценки земель;
- особенности государственной кадастровой оценки различных категорий земель;
- зарубежное законодательство в области оценки земель и осуществления кадастровой деятельности

**уметь:**

- применять положения нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области проведения государственной кадастровой оценки земель и установления платы за землю;

**владеть:**

- навыками проведения государственной кадастровой оценки земель и расчета платы за землю

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Изучается в 3 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>
1.	Теоретико-правовые основы оценки земель и платы за землю
2.	Правовое и методическое обеспечение оценки земель
3.	Проведение государственной кадастровой оценки земель
4.	Особенности государственной кадастровой оценки различных категорий земель
5.	Зарубежное законодательство в области оценки земель и осуществления кадастровой деятельности
6.	Особенности правового регулирования взимания платы за землю

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Предоставление участков недр в пользование в Российской Федерации и зарубежных странах» (М2.В.10 (2))**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Предоставление участков недр в пользова-

ние в РФ и зарубежных странах» является изучение студентами института магистратуры особенностей правового регулирования предоставления участков недр в пользование в Российской Федерации, а также получение ими специальных знаний о мировой практике предоставления участков недр в пользование.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Предоставление участков недр в пользование в РФ и зарубежных странах» входит в профессиональный цикл вариативной части магистерской программы. Актуальность данной дисциплины определяется тем, что полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, содержащиеся в недрах, являются фундаментом экономики любого государства, их использование определяет основные векторы экономического и социального развития страны и обеспечивает до трети ВВП и более 70% валютных поступлений, в этой связи представляется необходимым изучение мировой практики предоставления участков недр в пользование с целью выявления наиболее эффективных моделей взаимоотношения государства и инвестора, а также создания условий для привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

-основные модели и форм предоставления участков недр в РФ и зарубежных странах;

-специфику лицензионной (разрешительной) системы пользования недрами в РФ и зарубежных странах;

-особенности правового регулирования предоставления участков недр в пользование на условиях раздела продукции в РФ и зарубежных странах;

-особенности и порядок предоставления участков недр в пользование в РФ и зарубежных странах на основе концессионных соглашений;

-особенности и порядок предоставления участков недр в пользование в РФ и зарубежных странах на условиях контрактной системы;

-основные формы и модели государственно-частного партнерства, применяемые как в РФ, так и в зарубежных странах в сфере недропользования;

-особенности и практику предоставления участков недр континентального шельфа в пользование для геологического изучения, разведки и добычи полезных ископаемых в РФ и зарубежных странах;

### **уметь:**

-анализировать нормативные правовые акты (в том числе зарубежное законодательство) с целью выявления наиболее эффективных моделей взаимоотношения государства и инвестора;

### **владеть:**

-навыками работы с зарубежным законодательством, регламентирующим порядок предоставления участков недр в пользование.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Изучается в 3 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>
1.	Мировая практика предоставления участков недр в пользование
2.	Правовое регулирование предоставления участков недр в пользование в РФ и за-

	рубежных странах на условиях лицензионной (разрешительной) системы
3.	Правовое регулирование предоставления участков недр в пользование в РФ и зарубежных странах на условиях раздела продукции
4.	Правовое регулирование предоставления участков недр в пользование в РФ и зарубежных странах на основе концессионных соглашений
5.	Правовое регулирование предоставления участков недр в пользование в РФ и зарубежных странах на условиях контрактной системы
6.	Основные формы и модели государственно-частного партнерства в РФ и зарубежных странах, используемые при предоставлении участков недр в пользование
7.	Особенности правового регулирования предоставления в пользование участков недр континентального шельфа в РФ и зарубежных странах

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение экологической и промышленной безопасности» (М2.В.11 (1))**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение экологической и промышленной безопасности» является изучение студентами основных понятий и положений правового регулирования обеспечения экологической и промышленной безопасности, отраженных в нормативно-правовых актах, а также получение ими специальных знаний о действующем законодательстве, необходимых для практической деятельности при реализации проектов в сфере эксплуатации опасных производственных объектов и охраны окружающей среды.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Правовое обеспечение экологической и промышленной безопасности» входит в профессиональный цикл вариативной части магистерской программы. Главная задача преподавания данного курса заключается в формировании у студентов отделения магистратуры комплексных системных знаний об основных нормах, понятиях экологической и промышленной безопасности, особенностях действующего законодательства, регулирующего вопросы обеспечения экологической и промышленной безопасности. Задачей преподавания является также формирование у студентов практических навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в деятельности по обеспечению экологической и промышленной безопасности.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- понятие, сущность и соотношение экологической и промышленной безопасности;
- принципы обеспечения экологической и промышленной безопасности;
- правовые механизмы обеспечения экологической и промышленной безопасности России;
- особенности правового регулирования обеспечения технологической и экологической безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов;
- международно-правовые основы сотрудничества в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности;

##### **уметь:**

- применять критерии и показатели оценки уровня экологической и промышленной безопасности государства;

**владеть:**

- навыками выявления эколого-правовых проблем обеспечения промышленной безопасности.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Изучается в 3 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>
1.	Экологическая и промышленная безопасность государства: понятие, сущность, соотношение
2.	Принципы обеспечения экологической и промышленной безопасности. Критерии и показатели оценки уровня экологической и промышленной безопасности государства
3.	Правовые механизмы обеспечения экологической и промышленной безопасности России
4.	Государственное управление обеспечением экологической и промышленной безопасности России
5.	Правовое регулирование обеспечения технологической и экологической безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов
6.	Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.
7.	Международно-правовые основы сотрудничества в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение ядерной и радиационной безопасности» (М2.В.11(2))**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение ядерной и радиационной безопасности» является изучение студентами института магистратуры основ правового обеспечения ядерной и радиационной безопасности России, в том числе международные и национальные основы обеспечения ядерной и радиационной безопасности, экологические риски обеспечения ядерной и радиационной безопасности, организационно-правовой механизм обеспечения ядерной и радиационной безопасности, а также роли оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы и в обеспечении ядерной и радиационной безопасности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Правовое обеспечение ядерной и радиационной безопасности» входит в профессиональный цикл вариативной части магистерской программы.

Несмотря на то, что атомная энергетика представляет собой наиболее экологически приемлемый вариант получения энергии в сравнении с «традиционными» способами обеспечения энергоресурсами общества и государства, она обладает наиболее потенциально опасным, высокорисковым потенциалом воздействия на окружающую среду госу-

дарств в целом и на отдельные ее элементы в частности, вплоть до фактического разрушения экосистемы, воспроизводство которой может занять десятилетия. Такое воздействие атомной энергетики требует надлежащего правового регулирования и создания средств и систем, которые могут обеспечить ее безопасное использование, что и является объектом изучения в рамках освоения учебной дисциплины.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- роль права в решении проблем ядерной и радиационной безопасности;
- порядок функционирования ядерно-энергетического комплекса Российской Федерации, его становлении и современном состоянии;
- особенности нормативного правового регулирования в области обеспечения ядерной безопасности;
- международные механизмы обеспечения ядерной и радиационной безопасности;
- особенности правового регулирования в области обеспечения радиационной безопасности при эксплуатации АЭС, обращения с радиоактивными отходами, установления санитарно-защитных зон и зон наблюдения;
- порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности;
- специфику порядка проведения федерального надзора в сфере обеспечения ядерной и радиационной безопасности, механизма лицензирования объектов ядерно-энергетического комплекса;

**уметь:**

- применять классификацию экологических рисков при обеспечении ядерной и радиационной безопасности, страхования от ядерных аварий, работы страховых ядерных пулов;
- анализировать радиационно-гигиенические паспорта организаций, территорий;

**владеть:**

- системой теоретических взглядов о соотношении экономики и атомной энергетики.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Изучается в 3 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Содержание:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Ядерная и радиационная безопасность: понятие, соотношение и место в системе национальной безопасности Российской Федерации
2.	Ядерно-энергетический комплекс Российской Федерации: история, современное состояние, перспективы развития
3.	Международно-правовые основы обеспечения ядерной и радиационной безопасности
4.	Национальные правовые механизмы обеспечения ядерной и радиационной безопасности
5.	Экологические риски обеспечения ядерной и радиационной безопасности
6.	Организационно-правовой механизм обеспечения ядерной и радиационной безопасности
7.	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности
8.	Федеральный надзор в сфере обеспечения ядерной и радиационной безопасности

9.	Зарубежный опыт правового регулирования обеспечения ядерной и радиационной безопасности
----	---

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Право собственности и иные права на землю и природные ресурсы» (М2.В.12 (1))**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Право собственности и иные права на землю и природные ресурсы» является изучение студентами института магистратуры форм и видов права собственности на земельные участки и природные ресурсы, содержания права собственности, критериев разграничения государственной собственности на землю и природные ресурсы, субъектов права собственности на землю и природные ресурсы, а также понятия, классификации, видов и содержания иных прав на земельные участки и иные природные ресурсы (права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения, сервитутов, аренды, права безвозмездного срочного пользования).

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Право собственности и иные права на землю и природные ресурсы» входит в профессиональный цикл вариативной части магистерской программы.

Общественные отношения собственности на землю и природные ресурсы составляют основу не только природоресурсных отношений, но и многих экономических и социальных отношений в обществе и государстве. В силу уникальных свойств земли иных природных ресурсов и их особого публичного значения правовое регулирование отношений собственности и иных прав на землю и иные природные ресурсы отличается существенными особенностями по сравнению с другими видами имущества.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

-основные понятия земля, недра, участок недр, других природных ресурсов как объекта права собственности и иных прав;

-формы и виды права собственности на землю, другие природные ресурсы, в том числе публичную и частную собственности, а также собственность на землю и другие природные ресурсы;

-права и обязанности собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земельных участков, иных собственников и пользователей природными ресурсами;

##### **уметь:**

-выделять специфику вещных и обязательственных прав на землю и другие природные ресурсы;

##### **владеть:**

практикой защиты права собственности и иных прав на землю и другие природные ресурсы, видов и особенностей споров данной категории дел.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Изучается в 1 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Понятие и формы права собственности на землю и природные ресурсы
2.	Государственная и муниципальная собственность на землю и природные ресурсы
3.	Право частной собственности на земельные участки и природные ресурсы
4.	Общая характеристика и классификация иных прав на земельные участки и природные ресурсы
5.	Право постоянного (бессрочного) пользования
6.	Право пожизненного наследуемого владения
7.	Право ограниченного пользования чужим участком (сервитут)
8.	Аренда
9.	Право безвозмездного срочного пользования

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовые основы бизнеса в сфере недропользования»  
(М2.В.12 (2))**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы бизнеса в сфере недропользования» является изучение студентами института магистратуры основных понятий и положений горного права и его конкретного отражения в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере недропользования, а также получение ими специальных знаний о нефтегазовом законодательстве, необходимых для практической деятельности в современных рыночных условиях.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Правовые основы бизнеса в сфере недропользования» входит в профессиональный цикл вариативной части магистерской программы. Главная задача преподавания данного курса заключается в формировании у студентов отделения магистратуры комплексных системных знаний об основных нормах, понятиях и институтах горного права, особенностях действующего горного законодательства, регулирующего право собственности на недра и ресурсы недр, условиях реализации этого права, порядке предоставления участков недр в пользование, видах и условиях договоров на освоение нефтяных и газовых месторождений, а также привитии им практических навыков использования положений действующих нормативных правовых актов и инструктивно-методических актов в конкретной хозяйственной деятельности, связанной с проведением работ по геологическому изучению недр и освоению нефтяных и газовых месторождений. Изучение курса предполагает также знание студентами теоретических основ организации и управления нефтегазодобывающими организациями.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- специфику понятия и структуры бизнеса в сфере недропользования и его основных элементов;
- специфику собственности на недра, ресурсы недр, геологическую информацию о

недрах, горного имущества, видов и сроков пользования недрами, а также особенности участков недр, предоставляемых в пользование;

-особенности государственного и корпоративного управления сфере недропользования, в том числе полномочия федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ, а также структуру основных компаний в сфере недропользования

-требования нормативных правовых актов в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр;

-особенности и порядок предоставления участков недр в пользование для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений нефти и газа;

-особенности эколого-правовых отношений в сфере транзита нефти и газа;

-особенности правового режима земель, предоставляемых для целей недропользования;

**уметь:**

-применять основные правовые меры в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании недрами;

**владеть:**

-практикой привлечения предприятий в сфере недропользования к юридической ответственности за экологические правонарушения;

-практикой предоставления участков недр континентального шельфа Российской Федерации в пользование для геологического изучения, разведки и добычи нефти и газа.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Изучается в 1 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Понятие и особенности бизнеса в сфере недропользования
2.	Правовое регулирование отношений недропользования для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений нефти и газа.
3.	Государственное и корпоративное управление в сфере недропользования
4.	Организационно-правовой режим предоставления участков недр в пользование для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений нефти и газа
5.	Правовое регулирование обеспечения рационального использования и охраны недр
6.	Правовое регулирование отношений в сфере магистрального трубопроводного транспорта
7.	Правовое регулирование геологического изучения, разведки и добычи нефти и газа на участках недр континентального шельфа Российской Федерации
8.	Правовой режим земельных участков, предоставляемых для целей недропользования
9.	Правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании недрами
10.	Юридическая ответственность за нарушение требований законодательства о недрах

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Правовые основы бизнеса в сфере водопользования»**  
**(М2.В.13 (1))**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы бизнеса в сфере водопользования» является изучение студентами института магистратуры основных понятий и положений водного права и его конкретного отражения в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере использования водных объектов для целей производства электрической энергии, водоснабжения и водоотведения, забора и сброса сточных вод и иных хозяйственных нужд, а также получение ими специальных знаний о водном законодательстве, необходимых для практической деятельности в современных рыночных условиях.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Правовые основы бизнеса в сфере водопользования» входит в профессиональный цикл вариативной части магистерской программы. Главная задача преподавания данного курса заключается в формировании у студентов отделения магистратуры комплексных системных знаний об основных нормах, понятиях и институтах водного права, особенностях регулирования деятельности субъектов по использованию водных объектов в хозяйственных целях, о нормах, устанавливающих порядок предоставления водных объектов в пользование, основаниях возникновения, изменения и прекращения прав на водные объекты, экономическом регулировании водопользования, требованиях в области охраны вод. Задачей преподавания является также формирование у студентов практических навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в деятельности по использованию и охране природных объектов, защите прав субъектов предпринимательской деятельности в области хозяйственного использования водных объектов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

-специфику понятия и структуры водного права;  
- порядок гидрографического и водохозяйственного районирования территории РФ, особенности организации государственного управления в бассейновых округах, статуса, прав и обязанностей бассейновых советов, содержания и порядка принятия схем комплексного использования и охраны вод;

-особенностей законодательства, регулирующего отношения по эксплуатации объектов водоснабжения и водоотведения, прав и обязанностей организаций водопроводно-канализационного хозяйства, абонентов, порядка заключения договоров с организациями водопроводно-канализационного хозяйства;

**уметь:**

-применять нормы законодательства в области заключения договоров водопользования, принятия решений о предоставлении водных объектов в пользование, оснований предоставления водных объектов вне договорных отношений и вне принятия решений о предоставлении водных объектов в пользование

-применять нормы законодательства в области предоставления водных объектов для размещения и эксплуатации водохозяйственных сооружений, правового режима водохранилищ;

**владеть:**

-навыками подготовки документов по нормированию воздействий на водные объекты, регулированию хозяйственного использования земель водоохраных зон, монито-

рингу вод;

-навыками подготовки документов в области использования водных объектов для целей судоходства, рыболовства, добычи общераспространенных полезных ископаемых.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Изучается в 3 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>
1.	Понятие и источники водного права
2.	Основания и порядок пользования водными объектами
3.	Правовые требования в области охраны водных объектов
4.	Правовые основы гидрографического районирования территории РФ
5.	Использование водных объектов для целей производства электрической энергии
6.	Использование водных объектов для водоснабжения и водоотведения
7.	Использование водных объектов для иных хозяйственных нужд

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы бизнеса в сфере лесопользования» (М2.В.13 (2))**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы бизнеса в сфере лесопользования» является изучение студентами института магистратуры особенностей правового регулирования отношения в области использования, охраны и восстановления лесов, концепций отечественной и зарубежной науки лесного права, истории развития лесного законодательства Российской Федерации, а также рассмотрение проблем практического применения данных норм.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Правовые основы бизнеса в сфере лесопользования» входит в профессиональный цикл вариативной части магистерской программы. Актуальность изучения данного курса определяется тем, что леса России – один из важнейших возобновляемых природных ресурсов, составляют более четверти мировых запасов древесины и выполняют важнейшие средообразующие и средозащитные функции. Лесные экосистемы России играют важную роль в глобальном цикле углерода. По данным государственного лесного реестра, на 1 января 2010 года общая площадь земель Российской Федерации, занятая лесами, составляет 1 183,7 млн. га. Способность леса к восстановлению обуславливает возможность осуществления лесопользования при условии регулирования особых приемов рубки леса и иных видов пользования им. Многоцелевое лесопользование дает возможность максимально использовать все имеющиеся полезные свойства и ресурсы леса при обязательном экологическом условии – сохранении лесной среды. Неистощительное лесопользование предполагает, что разумное обращение с лесными ресурсами позволяет практически вечно пользоваться ими и даже улучшать качество лесов.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия лесного права и источников, регулирующих лесные отношения;
- виды использования лесов, их классификацию;
- особенности правового регулирования права собственности на леса в России на различных исторических этапах; специфику права собственности на лесные участки и иных прав пользования ими в РФ;
- систему и полномочия органов государственного управления в области использования, охраны и защиты лесов, а также функции этих органов, такие как: государственная инвентаризация лесов, государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними, государственный кадастровый учёт лесных участков, государственный лесной надзор;
- основные мероприятия по охране, защите, воспроизводству лесов: государственный пожарный надзор в лесах, защита лесов от вредителей и болезней, охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами;

**уметь:**

- дать общую характеристику порядку использования лесов; ограничению и приостановлению использования лесов;
- применять нормы законодательства о предоставлении лесных участков в пользование в РФ, и порядка заключения договоров аренды и купли-продажи лесных насаждений;

**владеть:**

- практикой применения уголовной, административной и дисциплинарной ответственности за лесонарушения, а также возмещения вреда, причиненного вследствие нарушения лесного законодательства.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Изучается в 3 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Общая характеристика лесного права. Источники лесного права.
2.	История развития лесного права и законодательства. Право собственности и иные права на лесные участки
3.	Правовое регулирование использования лесов. Классификация видов использования лесов
4.	Правовое регулирование договорных отношений по использованию лесов
5.	Управление в области использования, охраны и защиты лесов
6.	Правовое регулирование охраны и защиты лесов
7.	Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовые основы стратегической и экологической оценки  
в сфере природопользования» (М2.В.14 (1))**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы стратегической экологи-

ческой оценки в сфере природопользования» является изучение студентами Института магистратуры особенностей международного и российского правового регулирования экологической оценки концепций и проектов документов стратегического планирования в сфере лесного хозяйства, рыболовства, землепользования, недропользования, управления водными ресурсами, энергетики и т.п.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовые основы стратегической и экологической оценки в сфере природопользования» входит в профессиональный цикл вариативной части магистерской программы. Актуальность изучения данной дисциплины определяется тем, что законодательство Российской Федерации в части стратегической экологической оценки в настоящее время находится в стадии формирования. Вместе с тем в международно-правовом плане оценка воздействия на окружающую среду (экологическая оценка) является обязательным документом для любых видов намечаемой хозяйственной или иной деятельности, способной оказать негативное воздействие на окружающую природную среду. Экологическая оценка может осуществляться на уровне отдельных проектов (оценка экологических проектов) и на уровне стратегических документов (стратегическая экологическая оценка).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- понятие, цели, объекты стратегической экологической оценки;
- механизм осуществления стратегической экологической оценки планов и программ;
- место стратегической экологической оценки в системе экологической оценки в Российской Федерации;

### уметь:

- правильно определять объекты стратегической экологической оценки в различных сферах хозяйственной деятельности (в сфере природопользования, в сфере энергетики);

### владеть:

- навыками стратегической экологической оценки проектов нормативных правовых актов в сфере природопользования;
- навыками анализа зарубежного законодательства в области стратегической экологической оценки.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Изучается в 3 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Понятие, цели, объекты стратегической экологической оценки
2.	Механизм осуществления стратегической экологической оценки планов и программ
3.	Место стратегической экологической оценки в системе экологической оценки в Российской Федерации
4.	Объекты стратегической экологической оценки в сфере природопользования
5.	Объекты стратегической экологической оценки в сфере энергетики
6.	Стратегическая экологическая оценка проектов нормативных правовых актов в

	сфере природопользования
7.	Зарубежный опыт стратегической экологической оценки

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное и зарубежное экологическое и природоресурсное право» (М2.В.14 (2))**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Международное и зарубежное экологическое и природоресурсное право» являются: формирование у обучающихся системы знаний о понятии, предмете и основных институтах международного экологического и природоресурсного права, о сущности и значении международных глобальных и региональных проблем, о системе международных источников и общепризнанных принципах экологического права, особенностях международных конвенций и договоров о глобальном изменении климата, трансграничном воздействии на атмосферу, формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере международного экологического права в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь доктринальными и стратегическими документами, а также развитие правового мышления и культуры обучающихся.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Международное и зарубежное экологическое и природоресурсное право» входит в профессиональный цикл вариативной части магистерской программы. Актуальность изучения дисциплины определяется тем, что глобальные экологические проблемы, влияние которых на развитие земной цивилизации в целом и каждого государства в отдельности постепенно осознано подавляющим большинством населения планеты, обуславливают необходимость укрепления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. В этих условиях происходит формирование международного экологического права как одного из инструментов решения таких проблем и форм реализации международного сотрудничества.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- источники международного экологического и природоресурсного права;
- специфику международно-правового регулирования обеспечения экологической безопасности;
- международные соглашения, регулирующие деятельность источников негативного воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте;

##### **уметь:**

- применять базовые международные принципы охран окружающей среды и обеспечения рационального природопользования и соглашения в области защиты основополагающих прав и свобод человека в сфере экологических отношений в практической деятельности;

##### **владеть:**

- навыками анализа зарубежных нормативных правовых актов экологического и природоресурсного права.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Изучается в 3 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Понятие, содержание и структура курса «Международное и зарубежное экологическое и природоресурсное право»
2.	Источники международного экологического и природоресурсного права
3.	Международно-правовые основы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
4	Международные конференции и соглашения в области защиты основополагающих прав и свобод человека в сфере экологических отношений
5.	Международно-правовое регулирование обеспечения экологической безопасности
7	Международные соглашения, регулирующие деятельность источников негативного воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте
8.	Международно-правовое регулирование в области охраны климата, озонового слоя, атмосферного воздуха
9.	Зарубежное экологическое и природоресурсное право

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-12.

#### 4.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОП магистратуры и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированный на развитие теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения с целью приобретения практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, необходимой для подготовки к написанию магистерской диссертации, а также дальнейшей научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа входит в профессиональный цикл базовой части программы, общая трудоемкость составляет 432 часов, 12 зачетных единиц: 126 часов, 3,5 зачетных единицы, проводится по всем формам обучения в 1-м семестре; 108 часов, 3 зачетных единицы, проводится по всем формам обучения в 2-м семестре; 198 часов, 5,5 зачетных единицы, проводится по всем формам обучения в 3-м семестре. Формой промежуточной аттестации выступает дифференцированный зачет.

Целями научно-исследовательской работы в рамках магистерской программы «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» являются: на основе изучения трудов российских и зарубежных ученых в области экологического права:

приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, в том числе навыков формирования библиографической базы для проведения научного исследования, навыков постановки научных проблем и определения способов и методов их решения, навыков работы с научными текстами и иными научными материалами, их поиск, отбор и последующий комплексный анализ, навыков составления и оформления научного текста;

овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализации «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений»;

формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива;

формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры;

овладение методами научного исследования;

формирование исследовательского подхода к профессиональной деятельности;

приобретение практических навыков к подготовке, написанию и защите магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы в рамках магистерской программы «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» являются:

ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

В процессе освоения программы научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» студент формирует и демонстрирует следующие знания, умения и навыки:

демонстрировать и применять базовые представления о целях, предмете и основных направлениях научных исследований в области экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного права;

знать и использовать на практике положения, выработанные доктриной экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного права;

уметь находить, анализировать и критически оценивать мнения и концепции, формулируемые в трудах различных представителей науки экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного права;

осуществлять самостоятельные научные исследования в области экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного права на основе применения современной методологии научного познания.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие:

**а) общекультурные компетенции (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**б) профессиональные компетенции (ПК):**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

Научно-исследовательская работа проводится на профильной кафедре Университета - экологического и природоресурсного права, осуществляющей подготовку магистров. Сроки и продолжительность проведения научно-исследовательской работы устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Руководство научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем (консультантом) студента магистратуры.

Научно-исследовательская работа осуществляется в формах согласно нижеприведенному перечню, который является обязательным для получения зачётов по научно-исследовательской работе.

Перечень включает в себя:

- выполнение заданий научного руководителя (консультанта) в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы студента магистратуры;
- участие в выполнении научно-исследовательских видов деятельности в рамках научно-исследовательской работы, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов и др., организуемых Университетом, кафедрой;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень может быть конкретизирован и дополнен согласно профилю магистерской программы по согласованию с научным руководителем магистерской программы научным консультантом магистра.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане.

Научно-исследовательская работа проводится согласно учебным семестрам, которыми определяются этапы научно-исследовательской работы.

К результатам научно-исследовательской работы в семестре выдвигаются следующие требования:

В 1-м семестре обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предпо-

лагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

Во 2-м семестре обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

В 3-м семестре обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

В 4-м семестре обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является подготовка магистерской диссертации к защите.

В конце каждого семестра результаты научно-исследовательской работы с оценкой работы научным руководителем магистранта должны быть представлены в виде отчета для утверждения на заседании кафедры.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре, студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»), которая фиксируется в индивидуальном плане магистранта.

#### **4.5. Программы всех видов практик (в соответствии с учебным планом)**

Практика является обязательным разделом ОП ВО магистратуры «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерской программы по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: производственная, научно-педагогическая, научно-исследовательская. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики согласно программам практик, предусматривающим в том числе местоположение и время проведения практик, а также формы отчетности по практикам.

**4.5.1. Производственная практика** является обязательным разделом ОП ВО магистратуры, входит в профессиональный цикл базовой части программы; общая трудоемкость составляет 756 часов, 21 зачетная единица: 378 часов, 10,5 зачетных единицы, проводится по всем формам обучения в 2-м семестре; 378 часов, 10,5 зачетных единицы, проводится по всем формам обучения в 4-м семестре.

#### **4.5.2. Научно-педагогическая практика**

Является обязательным разделом ОП ВО магистратуры, входит в профессиональный цикл базовой части программы; трудоемкость составляет 378 часов, 10,5 зачетных единицы; проводится по всем формам обучения в 2-м семестре. Формой промежуточной аттестации выступает дифференцированный зачет.

Научно-педагогическая практика является обязательным разделом ОП магистратуры. компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в ФГОУ ВО и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего организацию учебной деятельности

студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

**Целями научно-педагогической практики являются:**

- приобретение студентом магистратуры навыков педагогической и методической работы по дисциплинам экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного права;
- формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории при преподавании учебных дисциплин экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного права;
- формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры студента магистратуры в сфере экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного права;
- подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей и получение материалов к написанию магистерской диссертации.

**Задачами научно- педагогической практики являются**

- формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного права на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными и законодательными основами, доктринальными и стратегическими документами;
- углубление и закрепление полученных теоретических знаний в ходе изучения дисциплин программы «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений», а также применение этих знаний в учебно-воспитательной работе со студентами;
- улучшение качества профессиональной подготовки и идейно-нравственного воспитания студентов магистратуры по программе «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений»;
- формирование у обучающихся студентов магистратуры по программе «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности;
- развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современного подхода к моделированию педагогической деятельности;
- приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования в сфере экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного права;
- решения практических профессиональных образовательных задач;
- изучение правовых и организационных вопросов, связанных с функционированием системы образования;
- развитие дополнительных профессиональных компетентностей.

Научно-педагогическая практика студентов магистратуры по программе «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и дисциплин вариативной (профильной) части, в том числе на теоретическом освоении основ и особенностей экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного законодательства.

Научно-педагогическая практика студентов магистратуры по программе «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» осуществляется в форме педагогической и методической работы, соответствующей специализации магистра.

Научно-педагогическая практика может проводиться: концентрированно (непрерывным циклом); рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением или чередуясь с ним по дням, неделям); комбинированно (сочетая элементы первого и второго вариантов).

Основная научно-педагогическая практика студентов магистратуры по программе «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» проводится на кафедре экологического и природоресурсного права, вместе с тем, учитывая комплексность экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного права, отдельные формы педагогической практики могут проводиться на других кафедрах, в том числе на кафедре гражданского права, кафедре предпринимательского права и кафедре международного права.

Базой проведения научно-педагогической практики является кафедра экологического и природоресурсного права.

Сроки и продолжительность проведения научно-педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в зависимости от формы обучения.

В результате прохождения научно-педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Структура и содержание научно-педагогической практики**

Общая трудоемкость практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Конкретное содержание научно-педагогической практики планируется научным руководителем студента и отражается в отчете магистранта по практике и в индивидуальном плане магистранта.

Содержание практики должно обеспечивать формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности через системность развития компетенций на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного вида практики к другому.

Научно-педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие этапы:

#### **Первый раздел (этап) – ознакомительная практика**

-получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре (анализ

рабочих учебных программ дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, дисциплин вариативной (профильной) части, экзаменационных вопросов и билетов по дисциплинам магистерской программы);

-получение первичной практической информации об организации учебного процесса в вузе (анализ учебного плана, изучение локальных актов в том числе «Положения об организации учебного процесса в Университете», «Правил внутреннего трудового распорядка в Университете» и т.д.);

- получение первичной практической информации о задачах методических подразделений (изучение положений основных локальных актов, устанавливающих особенности организации работы структурных подразделений Университета)

- самостоятельная работа.

**Второй раздел (этап) – методическая практика**

-изучение опыта преподавания специальных дисциплин кафедры (посещение лекционных и практических занятий ведущих специалистов кафедры);

-анализ результатов проведенных лекционных и практических занятий по кафедре (подготовка конспектов проведения лекционного или практического занятия, собеседование со специалистом и научным руководителем практики);

- ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий на кафедре (анализ основных требований нормативных и локальных актов по организации и проведению учебных занятий);

-самостоятельная работа.

**Третий раздел (этап) – педагогическая практика**

-изучение основных форм отчетности результатов педагогической практики, анализ планируемых тем занятий, согласование даты и времени проведения занятий, разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики;

-составление рабочих планов практических занятий или текстов лекций

подготовка к проведению аудиторных занятий, обсуждение подготовленных рабочих планов практики с научным руководителем;

-проведение аудиторных занятий в присутствии научного руководителя.

**Четвертый раздел (этап) - заключительная практика**

-разбор результатов проведения аудиторных занятий с научным руководителем;

-подготовка отчета о прохождении практики;

-согласование отчета о прохождении практики с научным руководителем, доработка по представленным замечаниям;

-публичное обсуждение и защита результатов практики (подготовка выписки из протокола заседания кафедры об итогах прохождения педагогической практики).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
1.	<b>Первый раздел (этап) – ознакомительная практика (100 часов)</b>	получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических и организационно-методических матери-	получение первичной практической информации об организации учебного процесса в вузе (анализ учебного плана, изучение локальных актов в	получение первичной практической информации о задачах методических подразделений (изучение положений основных локальных актов, устанавливающих осо-	самостоятельная работа (40 часов)	Отчет реферат

		алов на кафедре (анализ рабочих учебных программ дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, дисциплин вариативной (профильной) части, экзаменационных вопросов и билетов по дисциплинам магистерской программы) (20 часов)	том числе «Положения об организации учебного процесса в Университете», «Правил внутреннего трудового распорядка в Университете» и т.д.) (20 часов)	низации работы структурных подразделений Университета) (20 часов)		
2.	<u>Второй раздел (этап) – методическая практика</u> (80 часов)	ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий на кафедре (анализ основных требований нормативных и локальных актов по организации и проведению учебных занятий) (20 часов)	изучение опыта преподавания специальных дисциплин кафедры (посещение лекционных и практических занятий ведущих специалистов кафедры) (20 часов)	анализ результатов проведенных лекционных и практических занятий по кафедре (подготовка конспектов проведения лекционного или практического занятия, собеседование со специалистом и научным руководителем практики) (20 часов)	самостоятельная работа (20 часов)	Отчет устный вопрос
3.	<u>Третий раздел (этап) – педагогическая практика</u> (118 часов)	изучение основных форм отчетности результатов педагогической практики, анализ планируемых тем занятий, со-	составление рабочих планов практических занятий или текстов лекций (20 часов)	подготовка к проведению аудиторных занятий, обсуждение подготовленных рабочих планов практики с научным руководителем (20 часов)	проведение аудиторных занятий в присутствии научного руководителя (58 часов)	Отчет тесты решение модельных заданий

		гласование даты и времени проведения занятий, разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики (20 часов)				
4.	Четвертый раздел (этап) - <i>ключевая практика</i> (80 часов)	разбор результатов проведения аудиторных занятий с научным руководителем (20 часов)	подготовка отчета о прохождении практики (20 часов)	согласование отчета о прохождении практики с научным руководителем, доработка по представленным замечаниям (20 часов)	публичное обсуждение и защита результатов практики (подготовка выписки из протокола заседания кафедры об итогах прохождения педагогической практики) (20 часов)	Отчет

Для освоения студентами магистратуры по программе «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» педагогической практики, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции - электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов студентов;
- творческие задания;
- решение задач;

- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: отчеты, устный опрос согласно контрольным вопросам, указанным в рабочих учебных программах дисциплин вариативной части ОП; эссе; рефераты, тесты; решение модельных заданий.

Тематика заданий разрабатывается на основе фонда оценочных средств.

Вопросы и задания для проведения текущей аттестации образовательных достижений студентов магистратуры должны учитывать, что в ходе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- подбора содержательной и технологической элементов занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов студентов магистратуры (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе *ознакомительной, методической, педагогической практики* ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому виду практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого вида практики студент магистратуры составляет отчет, структура которого должна соответствовать структуре программы практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные материалы, характеризующие место и роль конкретных подразделений вуза в организации учебного процесса, аналитические материалы по итогам посещения лекции, семинара и практического занятия, психолого-педагогическую характеристику личности студента и академической группы и другие). В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Во время *научно-педагогической практики* студенты магистратуры разрабатывают и оформляют план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

- титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор плана-конспекта (практикант), руководитель практики;
- цели, которые практикант ставит для аудитории и для себя;

- план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии;
- список литературы, рекомендуемой студентам для самостоятельного изучения;
- подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры;
- литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

Формами промежуточной аттестации является подготовка отчетов по каждому этапу проведенной педагогической практики с последующим утверждением научным руководителем.

Итоговой формой отчетности по результатам прохождения педагогической практики является публичное обсуждение и защита результатов практики на заседании кафедры экологического и природоресурсного права (при необходимости, с привлечением работников иных профильных кафедр) с подготовкой выписки из протокола заседания кафедры об итогах прохождения педагогической практики студента магистратуры

Время проведения аттестации устанавливается в соответствии с учебным планом и индивидуальным планом работы студента магистратуры.

#### **4.5.3. Научно-исследовательская практика**

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом ОП ВО магистратуры, входит в профессиональный цикл базовой части программы; трудоемкость составляет 378 часов, 10,5 зачетных единицы; проводится по всем формам обучения в 4-м семестре. Формой промежуточной аттестации выступает дифференцированный зачет.

Целями научно-исследовательской практики являются:

- приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы,
- формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива,
- формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Задачами **научно-исследовательской** практики, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- ознакомление с вопросами методологии и методики юридической науки (правоведения), включая общие и специальные методы правовых исследований (в частности, судебной практики, практики иных юрисдикционных органов защиты прав), выбора методов познания явлений правовой действительности, закономерностей развития правовых явлений, определения целей и механизмов правового регулирования;
- приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе

исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);  
- получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.

Научно-исследовательская практика как составная часть ОП ВО магистратуры по профилю подготовки «Особенности рассмотрения судами гражданских дел» представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи научно-исследовательской практики с другими учебными дисциплинами, педагогической практикой, научно-исследовательской работой ОП в Приложении 2.

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики студент должен

***знать:***

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

- юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки;

- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;

***уметь:***

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правовых явлений;

***владеть:***

- приемами методологий правовой науки;

- методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

**Формы проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедрах и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки.

Научно-исследовательская практика осуществляется под руководством научного руководителя.

**Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре экологического и природоресурсного, которая является базовой. Кроме того, практика может проводиться и на других кафедрах, дисциплины которых преподаются в рамках магистерской программы.

Базой проведения научно-исследовательской практики являются помимо кафедр Университета также институты, научное подразделение, Юридическая клиника МГЮА, НИИ, коммерческие, общественные организации, государственные, муниципальные органы и т.п. (по согласованию с научным руководителем), соответствующие профилю подготовки магистранта.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

### **Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Структура и содержание научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц (378 часов).

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане. Оно должно соответствовать профилю подготовки, согласовываться с темой магистерской диссертации.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие составляющие практики:

**ознакомительная** – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.;

**методическая** - направлена углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.;

**исследовательская** – включают непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.;

**заключительная** – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др. Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Составляющие практики	Сроки проведения	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля (записи в дневнике). Отчет должен в себе содержать:
<b>Ознакомительная</b>	1 неделя	-ознакомление с организацией и проведением научной деятельности на кафедре	-характеристика организации и проведения научной деятельности кафедры или иной структуры (место прохождения практики); -характеристика нормативных документов Университета, связанные с организацией и проведением научно-исследовательской работы.
<b>Методическая</b>	2 недели	-изучение методов научного исследования на кафедре.	-анализ, выбор, применение общих и специальных методов правовых исследований (в частности, судебной практики, практики иных юрисдикционных органов защиты прав), определение целей и механизмов правового регулирования, развития государства и права, правовых явлений, в том числе применительно к проблематике квалификационной работы.
<b>Исследовательская</b>	3 недели	- непосредственное участие в научно-исследовательской работе кафедры; - подбор и анализ основного и дополнительного материала для научного исследования.	-характеристика проделанной работы.
<b>Заключительная</b>	1 неделя		<b>Итоговый отчет</b>

Для освоения студентами магистратуры по программе «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» научно-исследовательской практики, получения знаний и формирования профессиональных ком-

петенций используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции - электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов студентов;
- творческие задания;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: отчеты, устный опрос согласно контрольным вопросам, указанным в рабочих учебных программах дисциплин вариативной части ОП; эссе; рефераты, тесты; решение модельных заданий.

Тематика заданий разрабатывается на основе фонда оценочных средств.

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому виду практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого вида практики студент магистратуры составляет отчет, структура которого должна соответствовать структуре программы практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может быть отражена работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Во время научно-исследовательской практики студенты магистратуры разрабатывают и оформляют план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.).

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практи-

ческих навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

Формами промежуточной аттестации является подготовка отчетов по каждому этапу проведенной научно-исследовательской практики с последующим утверждением научным руководителем.

Итоговой формой отчетности по результатам прохождения научно-исследовательской практики является публичное обсуждение и защита результатов практики на заседании кафедры экологического и природоресурсного права (при необходимости, с привлечением работников иных профильных кафедр) с подготовкой выписки из протокола заседания кафедры об итогах прохождения научно-исследовательской практики студента магистратуры.

Время проведения аттестации устанавливается в соответствии с учебным планом и индивидуальным планом работы студента магистратуры.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

Ресурсное обеспечение ОП ВО магистратуры формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки и рекомендаций ПрОП.

Реализация ОП магистратуры с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной ОП магистратуры, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и (или) звание, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (ФБУ Росгеоэкспертиза, Юридическая фирма «ЮСТ», Ассоциация «Общероссийская негосударственная некоммерческая организация – общероссийское отраслевое объединение работодателей «Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих строительство» и др.), в совокупности составляющие 10% от общего количества преподавателей, задействованных в реализации магистерской программы.

Все преподаватели (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 40 процентов преподавателей.

При реализации магистерской программы, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется руководителем магистерской программы (заведующим кафедрой экологического и природоресурсного права), назначаемым в соответствии с пунктом 4.3. Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 297 от 21.05.2013 г., имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, при этом стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет более 30 лет.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 90 процентов.

Непосредственное руководство образовательной, научной деятельностью и практикой студентов магистратуры осуществляется научным руководителем (консультантом) из числа высококвалифицированных преподавателей кафедры экологического и природоресурсного права Университета (докторов или кандидатов наук), назначаемым каждому студенту магистратуры в соответствии с пунктом 4.5. Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденного приказом ректора Университета № 297 от 21.05.2013 г.

Реализация ОП магистратуры включает наряду с привлекаемыми к обучению педагогическими кадрами, также фактическое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП ВО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность возможностью осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе составляет более чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение реализации магистерской программы включает в себя:

- помещение для студенческой юридической клиники
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированные кафедральные аудитории для пользования кафедральной библиотекой;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников. Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепцией воспитательной деятельности;

Правилами внутреннего распорядка для обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации;**

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости студентов магистратуры, конкретные его формы и процедуры, а также промежуточной аттестации осуществляется согласно учебному плану и в соответствии с рабочими программами по каждой дисциплине магистратуры согласно требованиям нормативной документации Университета.

Среди нормативных документов Университета:

Положение об организации учебного процесса;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о самостоятельной работе студентов.

В рабочих программах по каждой дисциплине магистратуры конкретизированы, детализированы конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей изучаемых дисциплин, практик, модулей магистерской программы по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений».

Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) проводится посредством фондов оценочных средств, включающих казусы, задания по подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, контрольные задания, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, получивших отражение в рабочих программах дисциплин магистерской программы по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений».

### **7.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ОП по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений»**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО, целям и задачам магистерской программы по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений».

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также государственный экзамен, установленный решением ученого совета ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений».

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются Положением о магистерской диссертации (выпускной квалификационной работе магистра) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина», утвержденной Приказом ректора от 08 декабря 2011г. № 684, включающим, в том числе, порядок рецензирования и защиты магистерской диссертации.

Комплексный государственный экзамен по магистерской программе по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» для объективной оценки компетенций выпускника с учетом современных задач образовательного процесса проводится в традиционной форме.

## **8. Иные документы ОП.**

Реализация настоящей магистерской программы с зарубежными партнерами осуществляется в рамках международного сотрудничества Университета в соответствии с нормативным документом Университета «О порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ».

Научный руководитель ОП

\_\_\_\_\_ /Жаворонкова Н.Г./