

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Б1.В.ДВ.3.1

**РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ВЕДЕНИЯ И ПОЛНОМОЧИЙ В
СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **Государственное и муниципальное
управление**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Москва
2018

Программа одобрена на заседании кафедры

14 декабря 2017 г., протокол № 5.

Автор:

Осавелюк А.М. – доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Невинский В.В. – доктор юридических наук, профессор

Осавелюк А.М.

Разграничение предметов ведения и полномочий в системе публичной власти / рабочая программа, Осавелюк А.М.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) выпускника: магистр)

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.....	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3.1. Тематические планы.....	5
3.1.1. Тематический план для очной формы обучения.....	5
3.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения.....	7
3.1.3. Тематический план для заочной формы обучения.....	8
3.2. Содержание дисциплины (программа курса).....	9
3.3. Лекции.....	12
3.4. Практические занятия.....	13
3.5. Самостоятельная работа студентов.....	22
4. Образовательные технологии.....	22
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов.....	23
6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	25
7. Учебно-методическое обеспечение.....	26
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	32

I. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Разграничение предметов ведения и полномочий в системе публичной власти» является получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы разграничения предметов ведения и полномочий в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействия коррупции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Место учебной дисциплины – дисциплина «Разграничение предметов ведения и полномочий в системе публичной власти» является дисциплиной по выбору вариативной части магистерской программы: цикл специальных дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы компетенции органов публичной власти и их должностных лиц;
- понятие и виды компетенции органов публичной власти и ее разграничение в демократических государствах;
- различия и особенности разграничения компетенции различных органов публичной власти;
- правовые основы борьбы с коррупцией;

уметь:

- выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими компетенцию органов публичной власти и особенности разграничения компетенции;
- правильно применять полученные знания при определении компетенции, ее разграничения между органами публичной власти, устанавливаемой нормативными правовыми актами;
- критически оценивать нормы права, действующие в сфере разграничения компетенции органов публичной власти;
- применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с компетенцией разных органов публичной власти и ее разграничения;

- составлять проекты юридических документов по наделению компетенцией органов публичной власти;
- критически оценивать правовые акты с точки зрения наличия коррупциогенных факторов;

владеть:

- способностью к творческому подходу в исследовании теоретических вопросов формирования компетенции органов публичной власти и принципов ее разграничения;
- способностью ориентироваться в политических процессах;
- способностью принимать управленческие решения;
- готовностью к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- умением вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию.
- способностью различать особенности компетенции разных органов публичной власти и их должностных лиц.
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и события;
- способностью принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере наделения компетенцией органов публичной власти и их должностных лиц;
- способностью выявлять правовые позиции судов конституционной, арбитражной и общей юрисдикции по вопросам компетенции органов публичной власти и их должностных лиц;
- способностью реализовывать нормы, регулирующие компетенцию органов публичной власти и их должностных лиц;
- способностью анализировать и оценивать (проводить экспертизу) нормативных правовых актов на предмет выявления коррупциогенности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма контроля: экзамен. Дисциплина изучается в течение двух 2 семестров (2 -3).

3.1. Тематические планы

3.1.1. Тематический план для студентов очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. В том числе: 4 часа – лекции, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 116 час. Форма контроля: экзамен – 36 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Понятие и правовая природа разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления).		2	4	20		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
2	Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления).			4	20		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
3	Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами государственной власти в Российской Федерации и в зарубежных странах.			4	20		Творческие задания, дискуссия, решение задач
4	Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления.			4	20		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
5	Европейская хартия местного самоуправления и организация местного самоуправления в России.			4	16		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач
6	Споры о компетенции между органами		2	4	20		Творческие задания,

	государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения и разграничения.						дискуссия, работа в малых группах, решение задач
	Итого		4	24	116		

3.1.2. Тематический план для студентов очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. В том числе: 4 часа – лекции, практические занятия – 22 часа, самостоятельная работа – 118 часов. Форма контроля: экзамен – 36 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Понятие и правовая природа разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления).		2	2	20		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
2	Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления).			4	20		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
3	Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами государственной власти в Российской Федерации и в зарубежных странах.			4	20		Творческие задания, дискуссия, решение задач
4	Разграничение компетенции между органами			4	20		Творческие задания,

	государственной власти и органами местного самоуправления.						дискуссия, работа в малых группах
5	Европейская хартия местного самоуправления и организация местного самоуправления в России.			4	20		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач
6	Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения и разграничения.		2	4	18		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач
	Итого		4	22	118		

3.1.3. Тематический план для студентов заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. В том числе: 4 часа – лекции, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 149 часов. Экзамен – 13 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Понятие и правовая природа разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления).		2	2	24		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах

2	Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления).			2	24		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
3	Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами государственной власти в Российской Федерации и в зарубежных странах.			2	24		Творческие задания, дискуссия, решение задач
4	Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления.			4	24		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
5	Европейская хартия местного самоуправления и организация местного самоуправления в России.			2	26		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач
6	Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения и разграничения.		2	2	27		Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах, решение задач
	Итого		4	14	149		

3.2. Содержание дисциплины (программа курса)

1. Понятие и правовая природа разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления)

Понятие управления. Социальное управление. Понятие и основные теории государственного и местного самоуправления (управления). Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления).

Публичная власть в государственном и муниципальном управлении. Государственное и муниципальное управление — публичное управление. Структурность и бесструктурность в государственном и муниципальном управлении.

Государственное регулирование рынка и региональная интеграция. Сущность, виды и формы межрегиональных связей. Региональное и местное управление.

2. Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления)

Понятие, основные инструменты и функции государственного регулирования. Нормативная основа государственного и муниципального управления.

Конституция Российской Федерации, федеральное и региональное законодательство о компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления) в регулировании разных сфер социальных отношений.

Непосредственная демократия в публичном управлении. Формы участия населения в местном самоуправлении.

3. Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами государственной власти в Российской Федерации и в зарубежных странах

Понятие предметов ведения государства и его субъектов. Сопряженность или синонимичность данного понятия понятию «сферы компетенции». Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Исключительные предметы ведения субъектов Российской Федерации. Вопросы местного значения муниципальных образований.

Исключительная компетенция. Совместная компетенция. Остаточная компетенция.

Особенности разграничения компетенции между федеральными органами и штатами в США. Особенности разграничения компетенции между федеральными органами и в ФРГ. Особенности разграничения компетенции между федеральными органами и кантонами в Швейцарии.

4. Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления

Соотношение предметов ведения Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и вопросов местного значения.

Порядок и принципы распределения полномочий: общая характеристика.

Государственная и территориальная целостность Российской Федерации. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Самостоятельное осуществление своих полномочий органами местного самоуправления.

Вопросы местного значения поселений. Вопросы местного значения муниципального района. Вопросы местного значения городского округа.

Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Полномочия представительного органа местного самоуправления. Полномочия главы муниципального образования. Полномочия местной администрации. Полномочия контрольных органов местного самоуправления. Связь вопросов местного значения с полномочиями органов местного самоуправления.

5. Европейская хартия местного самоуправления и организация местного самоуправления в России

Понятие местного самоуправления местного управления по Европейской хартии местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления и права на его осуществление в Европейской хартии как разновидность международных гарантий.

Использование общепризнанных норм и принципов для защиты местного самоуправления права на его осуществление. Возможность обращения в Европейский суд по правам человека за защитой права на осуществление местного самоуправления.

Позиции Европейского суда по правам человека по делам, связанным с местным самоуправлением.

6. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения и разграничения

Понятие споров о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Классификация споров о компетенции.

«Скрытые» споры о компетенции: понятие и особенности.

Механизмы разрешения (согласительные процедуры) споров о компетенции: общая характеристика.

Полномочия Президента РФ по разрешению споров о компетенции. Полномочия Верховного Суда РФ по разрешению споров о компетенции. Полномочия Конституционного Суда РФ по разрешению споров о компетенции.

3.3. Лекции

(с учетом особенностей тематического плана для всех форм обучения)

№ п/п	Раздел курса Наименование лекции Тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	Тема 1. Понятие и правовая природа разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления) 1. Понятие управления. Социальное управление. Понятие и основные теории управления и самоуправления. 2. Публичная власть в государственном и муниципальном управлении. Структурность и бесструктурность в государственном и муниципальном управлении. 3. Государственное регулирование рынка и региональная интеграция. Сущность, виды и формы межрегиональных связей. Региональное и местное управление.	2 часа	1. Прочитать соответствующие разделы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться со статьями 71-73 и гл. 8 Конституции Российской Федерации с целью выявления соотношения предметов ведения и полномочий. 3. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву зарубежных

			стран, посвященный административно-территориального деления
2.	<p>Тема 2. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения и разграничения</p> <p>1. Понятие споров о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Классификация споров о компетенции.</p> <p>2. «Скрытые» споры о компетенции: понятие и особенности.</p> <p>3. Механизмы разрешения (согласительные процедуры) споров о компетенции: общая характеристика.</p> <p>4. Полномочия Президента РФ, Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ по разрешению споров о компетенции.</p>	2 часа	<p>1. Прочитать соответствующие разделы в учебнике по муниципальному праву</p> <p>2. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

3.4. Практические занятия

Практические занятия для студентов очной формы обучения

1	<p>Тема 1. Понятие и правовая природа разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления).</p> <p>1. Понятие компетенции государственных органов, ее отграничение от понятий «юрисдикция», «полномочия», «права», «обязанности», «предметы ведения». Формула компетенции.</p> <p>2. Общая и специальная компетенция.</p> <p>3. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов; вопросы местного значения.</p> <p>4. Способы наделения полномочиями федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.</p>	4 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Составление сравнительной таблицы по уставам нескольких субъектов РФ и муниципальных образований с целью сравнения методов закрепления и сфер компетенции местного самоуправления</p>
---	---	--------	--

	5. Способы наделения полномочиями органов местного самоуправления.		
2	<p>Тема 2. Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления).</p> <p>1. Конституционные основы правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>2. Федеральное законодательство как источник правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>3. Подзаконные акты как источник правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>4. Региональное законодательство и уставы муниципальных образований как источники правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	4 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Решение задач.</p>
3	<p>Тема 3. Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами государственной власти в Российской Федерации и в зарубежных странах.</p> <p>1. Общая характеристика конституционной модели разграничения компетенции между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Соотношения исключительных предметов ведения и полномочий Российской Федерации и предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>3. Исключительные предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации: возможно ли их найти?</p> <p>4. Федеральные законы о передаче отдельных полномочий Российской Федерации по</p>	4 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Привести примеры возможных исключительных предметов ведения субъектов РФ и штатов США.</p> <p>3. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы федерального закона о передаче отдельных полномочий Российской Федерации органам государственной власти субъектов РФ (возможно зачет в качестве итоговой</p>

	<p>предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации: общая характеристика, особенности содержания.</p> <p>5. Договоры о разграничении полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ: общая характеристика, особенности содержания.</p>		аттестации).
4	<p>Тема 4. Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>1. Модели разграничения компетенций в зарубежных странах: исключительная, конкурирующая, остаточная. Общая характеристика.</p> <p>2. Примеры регулирования разграничения компетенции органами власти в зарубежных странах: США, Германия, Швейцария, Великобритания</p> <p>3. Модернизация текущей модели разграничения компетенции между органами власти в России на основе опыта зарубежных стран: возможности и перспективы</p>	4 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу по модели разграничения компетенции в России и в зарубежной стране (по выбору студента)</p>
5	<p>Тема 5. Европейская хартия местного самоуправления и организация местного самоуправления в России.</p> <p>1. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию: проблемы формулировок части 2 статьи 5 Конституции</p> <p>2. Разделение властей как принцип разграничения компетенции между двумя уровнями публичной власти</p> <p>3. Понимание самостоятельности осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	4 часа	1. Дискуссия

	принадлежащих им полномочий		
6	<p>Тема 6. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения и разграничения.</p> <p>1. Система нормативных правовых актов, регулирующих разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>2. Вопросы местного значения муниципальных образований.</p> <p>3. Проблемы соотношения предметов ведения органов государственной власти и вопросов местного значения</p>	4 часа	<p>1. Дискуссия</p> <p>2. Решение задач</p>

Практические занятия для студентов очно-заочной формы обучения

1	<p>Тема 1. Понятие и правовая природа разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления).</p> <p>1. Понятие компетенции государственных органов, ее отграничение от понятий «юрисдикция», «полномочия», «права», «обязанности», «предметы ведения». Формула компетенции.</p> <p>2. Общая и специальная компетенция.</p> <p>3. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов; вопросы местного значения.</p> <p>4. Способы наделения полномочиями федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>5. Способы наделения полномочиями органов местного самоуправления.</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Составление сравнительной таблицы по уставам нескольких субъектов РФ и муниципальных образований с целью сравнения методов закрепления и сфер компетенции местного самоуправления</p>
2	<p>Тема 2. Формы правового регулирования компетенции органов государственной</p>	4 часа	<p>1. Дискуссия.</p>

	<p>власти и местного самоуправления (управления).</p> <p>1. Конституционные основы правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>2. Федеральное законодательство как источник правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>3. Подзаконные акты как источник правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>4. Региональное законодательство и уставы муниципальных образований как источники правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p>		<p>2. Решение задач.</p>
3	<p>Тема 3. Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами государственной власти в Российской Федерации и в зарубежных странах.</p> <p>1. Общая характеристика конституционной модели разграничения компетенции между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Соотношения исключительных предметов ведения и полномочий Российской Федерации и предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>3. Исключительные предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации: возможно ли их найти?</p> <p>4. Федеральные законы о передаче отдельных полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации органам</p>	4 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Привести примеры возможных исключительных предметов ведения субъектов РФ и штатов США.</p> <p>3. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы федерального закона о передаче отдельных полномочий Российской Федерации органам государственной власти субъектов РФ (возможно зачет в качестве итоговой аттестации).</p>

	<p>государственной власти субъектов Российской Федерации: общая характеристика, особенности содержания.</p> <p>5. Договоры о разграничении полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ: общая характеристика, особенности содержания.</p>		
4	<p>Тема 4. Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>1. Модели разграничения компетенций в зарубежных странах: исключительная, конкурирующая, остаточная. Общая характеристика.</p> <p>2. Примеры регулирования разграничения компетенции органами власти в зарубежных странах: США, Германия, Швейцария, Великобритания</p> <p>3. Модернизация текущей модели разграничения компетенции между органами власти в России на основе опыта зарубежных стран: возможности и перспективы</p>	4 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу по модели разграничения компетенции в России и в зарубежной стране (по выбору студента)</p>
5	<p>Тема 5. Европейская хартия местного самоуправления и организация местного самоуправления в России.</p> <p>4. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию: проблемы формулировок части 2 статьи 5 Конституции</p> <p>5. Разделение властей как принцип разграничения компетенции между двумя уровнями публичной власти</p> <p>6. Понимание самостоятельности осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий</p>	4 часа	1. Дискуссия
6	<p>Тема 6. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов</p>	4 часа	<p>1. Дискуссия</p> <p>2. Решение задач</p>

	<p>Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения и разграничения.</p> <p>1. Система нормативных правовых актов, регулирующих разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>2. Вопросы местного значения муниципальных образований.</p> <p>3. Проблемы соотношения предметов ведения органов государственной власти и вопросов местного значения</p>		
--	---	--	--

Практические занятия для студентов заочной формы обучения

1	<p>Тема 1. Понятие и правовая природа разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления).</p> <p>1. Понятие компетенции государственных органов, ее отграничение от понятий «юрисдикция», «полномочия», «права», «обязанности», «предметы ведения». Формула компетенции.</p> <p>2. Общая и специальная компетенция.</p> <p>3. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов; вопросы местного значения.</p> <p>4. Способы наделения полномочиями федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>5. Способы наделения полномочиями органов местного самоуправления.</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Составление сравнительной таблицы по уставам нескольких субъектов РФ и муниципальных образований с целью сравнения методов закрепления и сфер компетенции местного самоуправления</p>
2	<p>Тема 2. Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления).</p> <p>1. Конституционные основы правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Решение задач.</p>

	<p>самоуправления.</p> <p>2. Федеральное законодательство как источник правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>3. Подзаконные акты как источник правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>4. Региональное законодательство и уставы муниципальных образований как источники правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.</p>		
3	<p>Тема 3. Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами государственной власти в Российской Федерации и в зарубежных странах.</p> <p>1. Общая характеристика конституционной модели разграничения компетенции между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Соотношения исключительных предметов ведения и полномочий Российской Федерации и предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>3. Исключительные предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации: возможно ли их найти?</p> <p>4. Федеральные законы о передаче отдельных полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации: общая характеристика, особенности содержания.</p> <p>5. Договоры о разграничении полномочий между федеральными органами</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Привести примеры возможных исключительных предметов ведения субъектов РФ и штатов США.</p> <p>3. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы федерального закона о передаче отдельных полномочий Российской Федерации органам государственной власти субъектов РФ (возможно зачет в качестве итоговой аттестации).</p>

	государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ: общая характеристика, особенности содержания.		
4	<p>Тема 4. Разграничение компетенций между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>1. Модели разграничения компетенций в зарубежных странах: исключительная, конкурирующая, остаточная. Общая характеристика.</p> <p>2. Примеры регулирования разграничения компетенции органами власти в зарубежных странах: США, Германия, Швейцария, Великобритания</p> <p>3. Модернизация текущей модели разграничения компетенции между органами власти в России на основе опыта зарубежных стран: возможности и перспективы</p>	4 часа	<p>1. Дискуссия.</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу по модели разграничения компетенции в России и в зарубежной стране (по выбору студента)</p>
5	<p>Тема 5. Европейская хартия местного самоуправления и организация местного самоуправления в России.</p> <p>1. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию: проблемы формулировок части 2 статьи 5 Конституции</p> <p>2. Разделение властей как принцип разграничения компетенции между двумя уровнями публичной власти</p> <p>3. Понимание самостоятельности осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий</p>	2 часа	1. Дискуссия
6	<p>Тема 6. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения и разграничения.</p> <p>1. Система нормативных правовых актов, регулирующих разграничение компетенции между органами государственной власти и</p>	2 часа	<p>1. Дискуссия</p> <p>2. Решение задач</p>

	органами местного самоуправления.		
	2. Вопросы местного значения муниципальных образований.		
	3. Проблемы соотношения предметов ведения органов государственной власти и вопросов местного значения		

3.5. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы по всем темам (для очной формы обучения), конкретные разделы указаны дополнительно:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и тестов (тема 2, 6);
- подготовка проектов правовых актов (тема 3);
- составление схем, таблиц и пр. (разделы 1,4);
- написание эссе.

Виды самостоятельной работы по всем темам (для очно-заочной формы обучения), конкретные разделы указаны дополнительно:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- подготовка проектов правовых актов (тема 3);
- решение задач и тестов (тема 2, 6);
- подготовка юридических заключений (тема 3)
- составление схем, таблиц и пр. (тема 1, 4);
- написание эссе.

4. Образовательные технологии

Для очной формы обучения

	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов

	Лекции	Презентации	4 часа
	Практические занятия	Работа в малых группах	24 часа
Итого:			28 часов

Для очно-заочной формы обучения

	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Лекции	Презентации	4 часа
	Практические занятия	Работа в малых группах	22 часа
Итого:			26 часов

Для заочной формы обучения

	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Лекции	Презентации	4 часа
	Практические занятия	Работа в малых группах	14 часов
Итого:			18 часов

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов

Вопросы для дискуссии

1. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).

2. Наиболее оптимальная модель разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?
4. Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?
5. Каковы цели наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями?

Примерные темы письменных работ (эссе)

Проблемы разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти в федеративном государстве (сравнительный анализ опыта США, ФРГ, Швейцарии и России).

Теория и практика разграничения предметов ведения и полномочий по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Особенности предметов ведения местного самоуправления.

Принципы определения компетенции местного самоуправления.

Проблемы реализации компетенции местного самоуправления.

Проблемы правового регулирования взаимоотношений между органами власти.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам разграничения компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Интерпретация конституционно-правовых принципов разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации Конституционным Судом РФ.

Интерпретация компетенции органов местного самоуправления Конституционным Судом РФ.

Проблемы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в решениях Конституционного Суда РФ.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация будет проводиться по итогам написания эссе и составления юридического документа по вопросам компетенции органов власти (экспертного заключения и др.). При этом магистрантам необходимо продемонстрировать полученные в процессе изучения курса компетенции, связанной с подбором, изучением, анализом и систематизацией научного материала и судебной практики, связанной с разграничением компетенции органов власти. Выбор конкретной темы эссе и вида юридического документа осуществляется преподавателем с учетом пожеланий магистрантов. По результатам собеседования по проблемам, изложенным в эссе и юридическом документе, ставится экзаменационная оценка.

6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (в т.ч. знания, умения, владение компетенциями)
1.	Понятие и правовая природа разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления)	ОК-1 ОК-3	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
2.	Формы правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления (управления)	ОПК-1 ПК-2	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности; владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные

			управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;
3.	Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами государственной власти в Российской Федерации и в зарубежных странах	ПК-4 ПК-10	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
4.	Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления	ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;
5.	Европейская хартия местного самоуправления и организация местного самоуправления в России	ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
6.	Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения и разграничения	ПК-10 ПК-13	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.

7. Учебно-методическое обеспечение

а) основные нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках в Конституцию Российской Федерации от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

Конституции государств Европейского Союза. М.: Норма, 1997.
Конституции государств Европы: в 3-х тт. М.: НОРМА, 2001.

Конституции государств Центральной и Восточной Европы. М.: МОНФ, 1997.

Конституции зарубежных государств. М.: БЕК, 2000. (Предыдущие издания 1996, 1998 гг.)

Конституции стран СНГ и Балтии. М.: МОНФ, 1999.

Италия: Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс, 1988.

Местное самоуправление в Германии (на примере Положения об общинах земли Баден-Вюртемберг). М.: Де-Юре, 1996.

Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс, 1993.

Федеративная Республика Германия. Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс, 1991.

Французская Республика. Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс, 1989.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (с последующими изменениями) «О Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. 3. № 1-ФКЗ (с последующими изменениями) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ (с последующими изменениями) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999, №42, ст. 5005.

Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (с последующими изменениями) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 06.10.2003, N 40, ст. 3822.

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ(с последующими изменениями) «О порядке рассмотре- ния обращений граждан» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 (с последующими изменениями) «Об обжаловании в суд дей- ствий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685.

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1395.

Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 (с последующими изменениями) «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» // СЗ РФ. 2006. № 1. Ст. 118.

Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 (с последующими изменениями) «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2290.

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 (с последующими изменениями) «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30 (с последующими изменениями) «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

б) основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 т. Т. 2. / С. А. Авакьян. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 928 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953300> (23.05.2018).
2. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23053> (23.05.2018).

3. *Шугрина, Е. С.* Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Шугрина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 576 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444790> (23.05.2018).

в) дополнительная литература:

Конституционное право России. Учебник для студентов вузов / Под научн. ред. В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева. – 9-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

Конституционное право. Учебник для бакалавриата по направлению «Юриспруденция». Отв. ред. д.ю.н., проф.В.И. Фадеев.. М.: Проспект, 2016.

Лексин И.В. Проблемы правовой регламентации оснований и порядка изменения состава субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 8. С. 13-17.

Лисина Н.Л. Правовой режим земель поселений. М., 2004. – 296 с.

Личичан О.П. Административно-территориальные единицы с особым статусом во вновь образованных субъектах Российской Федерации: модели в региональном законодательстве // Материалы международной научно-практической конференции «Государство и право: вызовы XXI века. Кутафинские чтения. Сб. статей». М., 2009. С. 78-83.

Мокрый В.С. Наделение полномочиями органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: особенности и закономерности // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 12.

Муниципальная реформа в Российской Федерации: правовое и экономическое исследование / Под общей ред. Т.Я. Хабриевой. М.: Эксмо, 2010. - 416 с.

Муниципальное право России. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – 8-е изд., перераб. и доп. / Под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихладзе. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

Осавелюк А.М. Форма правления и государственный режим по Конституции Российской Федерации: варианты поиска эффективности осуществления государственной власти // Конституционное и муниципальное право. № 2. 2014.

Осавелюк А.М., Мункуева С.А. К вопросу о форме наделения отдельными государственными полномочиями органов местного самоуправления // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 7. С. 74 – 76.

Полеценко Д.А. Проблемы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления Российской империи

и Российской Федерации: сравнительный анализ // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. N 10.

Французская модель административной юстиции: монография / А.А. Соловьев; авт. Предисл. М.А. Лапина. – М., 2014.

Чаннов С.Е. К вопросу о конституционности временного исполнения органами государственной власти отдельных полномочий местного самоуправления // Административное и муниципальное право. 2009. N 9.

Черепанов В. А. Конституционно-правовые основы разделения государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами. М.: МЗ-ПРЕСС, 2003.

Чиркин В.Е. Государственное управление. Элементарный курс. М.: Юристъ, 2002.

Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для вузов / В.Е. Чиркин. М. : Норма, 2009.

Сосновский С.А. Правовые проблемы распределения компетенции федеральных органов исполнительной власти: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14; Санкт-Петербургский гос. Ун-т. СПб., 2011.

Шугрина Е.С. Судебная защита местного самоуправления. М., 2012.

г) судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 2004 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части первой статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, определяющих полномочия Верховного Суда РФ по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов Правительства РФ в связи с запросом Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2004. N 5. Ст. 403.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. N 25. Ст. 2728.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2002 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики

Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея" // СЗ РФ. 2002. N 15. Ст. 1497.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности положений частей 3 и 10 статьи 40 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и пункта 3 части первой статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.В. Дубкова" // СЗ РФ. 2013. N 27. Ст. 3647.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 мая 2006 г. № 5-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы" // Российская газета. 2006. 24 мая.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года "О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике" // СЗ РФ. 1997. N 5. Ст. 708.

7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 7 февраля 2001 г. Дела по жалобам на нормативные правовые акты Правительства РФ как более значимые, чем прямо отнесенные ГПК РСФСР к подсудности Верховного Суда РФ дела об оспаривании ненормативных актов Правительства РФ и дела об оспаривании нормативных актов федеральных министерств и ведомств, также подсудны по первой инстанции Верховному Суду РФ // Правовая система «Гарант».

д) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.kremlin.ru - сайт Президента Российской Федерации

www.council.gov.ru - сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

www.duma.gov.ru - сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

<http://www.asozd.duma.gov.ru/> - сайт Автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда РФ.

www.minregion.ru - сайт Министерства регионального развития РФ.

www.supcourt.ru – сайт Верховного Суда Российской Федерации

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

- Компьютерный класс.
- Интерактивная доска
- Видео и аудио техника.
- Сборники тестовых материалов и задач