

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«ИНСТИТУТЫ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ:
СИСТЕМА, ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ
РАЗВИТИЯ В РОССИИ И В МИРЕ»**

Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция**
(уровень подготовки кадров высшей
квалификации)

Квалификация (степень) выпускника:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная, заочная

Москва
2018

Программа одобрена на заседании кафедры
«14» декабря 2017 года, протокол № 5

Авторы:

Страшун Б.А., д.ю.н., профессор
Невинский В.В., д.ю.н., профессор

Рецензент:

Осавелюк А.М., д.ю.н., профессор

Страшун Б.А., Невинский В.В. Институты публичной власти: система, проблемы эффективности и тенденции развития в России и в мире: рабочая программа. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Содержание

1	Цель освоения учебной дисциплины	4
2	Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО	6
3	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.1	Содержание дисциплины (программа курса)	9
3.2	Лекции	13
3.3	Практические занятия	15
3.4	Самостоятельная работа	24
4	Образовательные технологии	31
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов	32
6	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	39
7	Учебно-методическое обеспечение	43
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	55

Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Институты публичной власти: система, проблемы эффективности и тенденции развития в России и в мире» является углубление и систематизация сравнительно-правового знания аспирантов об общих чертах и особенностях исторического развития, современного состояния и возможных перспектив конституционно-правового регулирования институтов публичной власти Российской Федерации и зарубежных стран. Углубление и систематизация сравнительно-правового знания аспирантов в настоящем направлении захватывают широкий спектр научных знаний, нормативно-правового регулирования и практики функционирования институтов публичной власти международного и наднационального уровней, государственного и негосударственного секторов публичной власти в странах с различными формами правления, государственно-территориального устройства, государственного и политического режимов.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными доктринами организации и осуществления публичной власти в современной науке конституционного права России и зарубежных стран;
- формирование всестороннего системного понимания институтов публичной власти в контексте их исторического развития, современного социального назначения, основных черт форм и методов взаимодействия, проявления на фоне интернационализации правового порядка, новых локальных и мировых вызовов природного, техногенного и социального характера;
- изучение основных научных и конституционно-правовых положений о сущности, формах, принципах и содержании институтов публичной власти Российской Федерации в сравнении с соответствующими положениями конституционно-правовой науки и практики отдельных зарубежных стран с целью выявления их общих и особенных черт, степени эффективности, проблем и тенденций развития;
- теоретико-методологическая подготовка аспирантов к использованию знаний в настоящей области для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук, общей научно-исследовательской и преподавательской деятельности в вузе.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

общие и специальные теоретико-правовые категории, термины, характеризующие сущность, организацию и функционирование институтов публичной власти на уровне целого государства, его регионов и местных территориальных сообществ;

основы соотношения международно-правового, наднационально-правового и национально-правового (государственно- и муниципально-правового) регулирования в области функционирования институтов публичной власти России и зарубежных стран;

условия, правила и пределы заимствования различных элементов институтов публичной власти вообще и российской государственно-правовой системой в особенности;

систему базовых источников правового регулирования назначения, порядка формирования, внутренней организации, полномочий, гарантий реализации статуса соответствующих органов публичной власти, а также сущности, видов, порядка осуществления и значения прямых форм осуществления публичной власти населением или участия его в осуществлении публичной власти;

основные модели осуществления публичной власти в центре, регионах и на местах в современном мире, включая Российскую Федерацию (виды, принципы организации, порядок функционирования и взаимодействия институтов государственного и негосударственного характера).

уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат в области научного обоснования и правового регулирования организации и функционирования органов, иных институтов политической власти в России и зарубежных странах;

обобщать с выделением общих и особенных черт научный и иной информационно-аналитический материал, затрагивающий организацию и функционирование институтов публичной власти;

самостоятельно организовывать и проводить научные исследования в области организации и функционирования институтов публичной власти на основе использования общих и специальных методов научного познания;

самостоятельно организовывать и проводить учебные занятия, иные виды образовательной деятельности по конституционному праву России и зарубежных стран, конституционному судебному процессу, муниципальному праву и иным дисциплинам данного профиля в части функционирования институтов публичной власти;

осуществлять экспертно-консультационную работу, включая научное толкование отдельных положений конституционно-правовых источников регулирования статуса органов и иных институтов публичной власти, подготовку научных заключений в этой области;

анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, решения ЕСПЧ, иных международных органов и организаций как важных элементов

соответствующей нормотворческой, правоприменительной и научно-исследовательской деятельности в области организации и функционирования институтов публичной власти;

формулировать нормы права, инкорпорировать их в систему правовых актов и прогнозировать эффективность их реализации (применения).

владеть

1) универсальными компетенциями:

способностью к всестороннему (объективному) анализу исторического развития и современных научных достижений, формулированию новых идей при решении научных и практических вопросов, затрагивающих функционирование институтов публичной власти различных видов и уровней (УК-1);

способностью к осуществлению комплексных (междисциплинарных) исследований в области функционирования институтов публичной власти на основе диалектико-материалистического мировоззрения с использованием ранее полученных знаний в области истории, философии науки и политологии (УК-2);

готовностью участия в работе российских и зарубежных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных вопросов в области организации и функционирования соответствующих институтов публичной власти (УК-3);

способностью следовать этическим нормам, в том числе нормам антикоррупционного поведения, в профессиональной научно-педагогической деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

владеть

2) профессиональными компетенциями:

- навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства России и зарубежных стран в части регулирования организации и функционирования институтов публичной власти, выявления общих и особенных черт, достоинств и недостатков в механизме такого регулирования и на их основе формулирования предложений по совершенствованию соответствующих институтов публичной власти (ПК-1; ПК-2);

- навыками осуществления экспертно-консультационной деятельности в области конституционного права России, конституционного права зарубежных стран, конституционного судебного процесса и муниципального права; осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-3);

- навыками исследовательской работы (сбора, изучения, обобщения, анализа) с применением отдельных специальных методов научного познания (исторического, ретроспекции, сравнительно-правового, социологического, статистического и пр.) для обеспечения целевых установок, предметности, аргументированности, всесторонности, теоретической и практической значимости основных положений, выводов и предложений в проводимом диссертационном исследовании;

- определенными навыками преподавания на высоком теоретико-методологическом уровне учебных дисциплин, одним из содержаний которых является изучение в сравнительно-правовом виде предназначения, порядка формирования, внутренней организации, функционирования и взаимодействия институтов публичной власти с различными институтами современного общества; формирования у обучающихся высокого уровня правосознания, гражданской ответственности, приверженности идеалам демократического правового государства, направленных на обеспечение конституционных прав и свобод личности (ПК-4).

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институты публичной власти: система, проблемы эффективности и тенденции развития в России и в мире» относится к числу изучаемых аспирантами университета специальных дисциплин научной специальности 12.00.02 – Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право в качестве элективной дисциплины.

Требования к уровню подготовки аспиранта (входные знания) предполагают, что обучающиеся приобрели и сохранили необходимый объем знаний ранее изученных дисциплин гуманитарного, социально-экономического и информационно-правового циклов, а также профессионального цикла - теории государства и права, отечественной и зарубежной истории государства и права, конституционного права России и зарубежных стран, муниципального, административного, финансового и процессуального права. Особое значение для освоения настоящей программы имеет вузовский курс иностранных языков с правовым уклоном. Настоящая учебная дисциплина представляет собой неотъемлемую часть общего содержания знаний обучающихся в аспирантуре, необходимых для получения ими квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по научной специальности 12.00.02 – Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право.

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина «Институты публичной власти: система, проблемы эффективности и тенденции развития в России и в мире» изучается аспирантами в течение одного (второго) семестра. Общий объем трудоемкости – 180 часов (5 зачетных единиц), в том числе аудиторные занятия – 16 часов (лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов), самостоятельная работа – 164 часа (очная форма), 160 часов (заочная форма), итоговая форма контроля – зачет (по заочной форме – 4 часа).

Тематический план для студентов очной и заочной форм обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины		Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Конституционные-правовые основы сущности и классификации институтов публичной власти	2	1	2	22 – для очной формы обучения; 20 – для заочной формы обучения	Устный обзор, презентация	Эссе, коллоквиум
2	Конституционные-правовые основы статуса государства как политической организации общества и института публичной власти	2	1	2	22– для очной формы обучения; 20 – для заочной формы обучения	Устный обзор, презентация	Эссе, коллоквиум
3	Конституционное-правовое регулирование взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной властей в современном государстве	2	-	2	20	Устный обзор, презентация	Эссе, коллоквиум
4	Конституционн	2	-	-	20	Устный	Эссе,

	о-правовые основы статуса парламента, главы государства и правительства как центральных органов публичной власти государства					обзор, презентация	КОЛЛОКВИУМ
5	Судебная власть как неполитический институт публичной власти в России и зарубежных странах	2	-	-	20	Устный обзор, презентация	Эссе, коллоквиум
6	Организация институтов публичной власти политико-территориальных единиц (субъектов федерации, автономных территориальных образований, муниципальных образований) современного государства	2	-	2	20	Устный обзор, презентация	Эссе, коллоквиум
7	Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами публичной	2	1	2	20	Устный обзор, презентация	Эссе, коллоквиум

	власти						
8	Институты гражданского общества элементами публичной власти в России и за рубежом	2	1	2	20	Устный обзор, презентация	Эссе, коллоквиум
	ВСЕГО		4	12	164 – для очной формы обучения; 160 – для заочной формы обучения (контроль – 4 часа)		

3.1. Содержание дисциплины (программа курса)

[по разделам и темам курса в дидактических единицах]

Тема 1. Конституционно-правовые основы сущности и классификации институтов публичной власти (лекции – 1 час; практические занятия – 2 часа; СРС – 22 часов для очной формы обучения; 20 – для заочной формы обучения).

Публичная власть: понятие, признаки, роль в государстве и обществе. Институты публичной власти: понятие, общее и особенное в соотношении государственных и негосударственных институтов публичной власти; национальных, наднациональных и международных институтов публичной власти.

Государство как сложносоставной институт публичной власти в современном обществе: понятие, система государственных органов различных видов и уровней как институтов публичной власти. Негосударственные институты публичной власти в гражданском обществе.

Наднациональные и международные институты публичной власти: виды и роль в современном обществе.

Конституционно- и международно-правовое регулирование организации и функционирования институтов публичной власти России и зарубежных стран в ценностном измерении (общая характеристика).

Тема 2. Конституционно-правовые основы статуса современного государства как политической организации общества и сложносоставного института публичной власти (лекции - 1 час;

практические занятия - 2 часа; СРС – 22 часов для очной формы обучения; 20 – для заочной формы обучения).

Конституционно-правовой статус российского государства и зарубежного государства как политической организации общества: понятие, основные элементы, значение.

Конституционно-правовой статус государства как сложносоставного института публичной власти в Российской Федерации и зарубежных странах.

Конституционные характеристики современного государства как политической организации общества: государственный суверенитет, демократическая, правовая, республиканская (монархическая), унитарная (федеративная), социальная, экологическая, культурная государственность.

Конституционные принципы организации государственной власти: народный суверенитет, верховенство конституции и закона (права), признание, соблюдение и защита государством прав и свобод личности как высшей общественной ценности, единство государственной власти, разделение и взаимное уравнивание ветвей государственной власти, независимость суда, многопартийность и право на оппозицию, организационно-функциональное обособление самоуправления на местном территориальном уровне, конституционная ответственность.

Территориальная организация публичной власти: понятие, виды.

Орган государственной власти, государственный орган, государственное учреждение и государственная организация (публичная корпорация): соотношение статуса как публично-властных организаций. Государственные органы с конституционно-правовым статусом (глава государства, парламент, правительство, суды (высшие суды), иные органы. Государственный механизм и государственный аппарат: понятие, особенности. Органы государства и местного самоуправления: к соотношению понятий.

Органы государства и государство как субъекты наднационального и международного права.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной властей в современном государстве (лекции – 0 часа; практические занятия – 2 часа; СРС – 20 часов).

Принцип разделения властей (система сдержек и противовесов) как базовый конституционный принцип взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти в России и зарубежных государствах.

Своеобразие проявления принципа разделения властей во взаимодействии законодательной, исполнительной и судебной властей при различных формах правления в современном государстве.

Взаимосвязь форм государственного режима и конституционно-правового регулирования взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной властей.

Соотношение степени влияния форм правления, государственного и политического режимов на содержание взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной властей.

Тема 4. Конституционно-правовые основы статуса парламента, главы государства и правительства как центральных органов публичной власти современного государства (лекции – 0 часа; практические занятия – 0 часа; СРС – 20 часов).

Носители законодательной власти в различных государствах. Представительный характер парламента. Парламент, парламентарное право и парламентаризм. Порядок формирования, внутренняя организация, полномочия и порядок прекращения полномочий парламента. Понятие и виды парламентарских процедур. Законодательный процесс: понятие, субъекты законодательной инициативы, стадии и чтения, акты. Правовой статус депутата парламента: правовая природа мандата, полномочия, привилегии (депутатский иммунитет и индемнитет). Государственные органы и должностные лица, учреждаемые при участии парламента (уполномоченные по правам человека, счетные палаты, центральные банки и др.).

Глава государства. Понятие и место в системе публичной власти. Юридическая форма главы государства, порядок приобретения статуса и полномочия при различных формах правления. Ответственность главы государства. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство как высший орган исполнительной власти. Основные модели правительства. Порядок формирования, состав, компетенция и конституционная ответственность правительства. Территориальные органы центральной исполнительной власти: понятие, система, значение.

Парламент, глава государства и правительство как участники нормотворческого, исполнительно-распорядительного и контрольного процессов: общее и особенное.

Тема 5. Судебная власть как «неполитический» институт государственной власти в России и зарубежных странах (лекции – 0 часа; практические занятия – 0 часа; СРС – 20 часов).

Конституционно-правовое регулирование понятия, социальной функции, системы и принципов осуществления судебной власти в России и зарубежных странах.

Конституционная юстиция: сущность, роль, виды, порядок формирования, компетенция, юридическая сила решений.

Модели судебной системы в России и зарубежных странах.

Требования к кандидатам в судьи в России и зарубежных странах. Основы правового статуса судьи в России и зарубежных странах. «Судьи из народа» в России и зарубежных странах: понятие, полномочия, значение.

Судебная власть и органы (учреждения), содействующие ее осуществлению (прокуратура, адвокатура, нотариат, судебные следователи, судебная полиция, пенитенциарные учреждения).

Тема 6. Организация институтов публичной власти политико-территориальных единиц (субъектов федерации, автономных территориальных образований, муниципальных образований) современного государства (лекции – 0 часа; практические занятия – 2 часа; СРС – 20 часов).

Территориальное устройство современного государства: понятие, формы (унитаризм, федерализм, регионализм), роль в организации публичной власти.

Конституционно-правовое регулирование статуса субъектов федерации и автономных территориальных образований. Виды и признаки субъектов федерации и автономных территориальных образований.

Система органов публичной власти субъектов Российской Федерации и зарубежных федераций: сравнительно-правовой анализ.

Своеобразие организации институтов публичной власти в автономных территориальных образованиях зарубежных стран. Сравнение системы публичной власти автономных округов и автономной области Российской Федерации и зарубежных государств.

Организация публичной власти в местных (муниципальных) территориальных образованиях. Местные (муниципальные) территориальные образования: понятие, виды в России и за рубежом.

Местное самоуправление и местное управление: сравнительный анализ сущности, признаков и значения. Основные модели местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных государствах. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды. Административный надзор за местным самоуправлением.

Тема 7. Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами публичной власти (лекции – 1 час; практические занятия – 2 часа; СРС – 20 часов).

Интернационализация конституционного права и отражение принципов конституционализма в организации и деятельности международных

и наднациональных институтов публичной власти. ООН и ее институты: правовые основы, направления и формы взаимодействия с институтами государственной власти стран-членов ООН.

Европейский Союз и Совет Европы: система институтов и соотношение их компетенции с полномочиями государственных органов государств-членов.

Международные и наднациональные судебные органы: понятие, источники правового регулирования их статуса. Система, компетенция и юридическая сила решений международных и наднациональных судебных органов.

Международные и наднациональные суды по разрешению споров между государствами. Международные и наднациональные уголовные суды и трибуналы. Международные и наднациональные суды по правам человека. Соотношение принципов деятельности и юридической силы решений национальных, наднациональных и международных судебных органов.

Тема 8. Институты гражданского общества с элементами публичной власти в России и за рубежом (лекции – 1 час; практические занятия – 2 часа; СРС – 20 часов)

Публично-правовые аспекты организации и деятельности институтов гражданского общества: понятие, правовая природа, виды, роль, способы взаимодействия с институтами публичной власти государства (институтами государственной власти и местного самоуправления).

Политические партии и движения как структурный элемент (институт) в системе гражданского общества: понятие, конституционно-правовой статус, функции, основные направления взаимодействия с институтами публичной власти государства. Институционализация политических партий: сущность, значение, опыт России и зарубежных государств. Партийные системы в России и зарубежных государствах: понятие, виды.

Экономические и социально-культурные общественные объединения в России и за рубежом: понятие, виды, функции, значение для формирования и деятельности институтов публичной власти. Лоббистские организации, предпринимательские объединения, профессиональные союзы, женские, юношеские, культурные и т.п. объединения.

Религиозные объединения в современном государстве: понятие, виды, конституционно-правовой статус, функции, взаимодействие с институтами публичной (государственной) власти.

Средства массовой информации: сущность, виды, правовые основы организации и деятельности, основные направления воздействия на

формирование общественного мнения, организацию публичной власти и принятие ею решений. СМИ как «четвертая власть» в современном «информационном» государстве: сущность, функции, тенденции и конституционные пределы воздействия на гражданское общество и «политическое» государство, его институты.

3.2. Лекции

Лекция 1. Понятие, система, конституционно-правовое регулирование институтов публичной власти (1 час).

Публичная власть как важнейший признак современного государственно организованного общества: понятие, свойства, значение. Соотношение категории «публичная власть» с категориями «политическая власть», «государственная власть», «общественное самоуправление».

Институты публичной власти: понятие, виды (государственные институты, негосударственные (общественные) институты, наднациональные и международные институты).

Конституционно- и международно-правовое регулирование организации и функционирования институтов публичной власти России и зарубежных стран в ценностном измерении (общая характеристика).

Тенденции развития институтов публичной власти в условиях глобализации и информатизации общества.

Задания для подготовки к лекции

Повторить материал о сущности, признаках, видах и значении публичной власти, отдельных ее институтов, изученный ранее в учебных курсах теории и истории государства и права, политологии, конституционного права России и зарубежных стран. Ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой по данной теме в части постановки к ней ключевых вопросов.

Лекция 2. Конституционно-правовое регулирование статуса государства как сложносоставного института публичной власти (1 час).

Сущность государства как сложносоставного института публичной власти в Российской Федерации и зарубежных странах. Система отдельных видов государственных институтов публичной власти в структуре государства как сложносоставного института публичной власти (учредительная, президентская (монархическая), представительная, законодательная, исполнительная, судебная и контрольная (надзорная) публичные власти; центральная, региональная и местная публичные власти).

Основополагающие конституционные характеристики современного государства как политической организации общества и сложносоставного института публичной власти: государственный суверенитет,

демократическая, правовая, республиканская (монархическая), унитарная (федеративная), светская (конфессиональная), социальная, экологическая и культурная государственность.

Конституционные принципы организации государственной власти: народный суверенитет; верховенство конституции и закона (права); признание, соблюдение и защита государством прав и свобод личности как высшей общественной ценности; единство государственной власти; разделение и взаимное уравнивание ветвей государственной власти; независимость суда как «неполитического» института власти; территориальная организация власти (центральная, региональная, местная); многопартийность и право на оппозицию; конституционная ответственность.

Орган государства как основа государственных институтов публичной власти (понятие, признаки, виды). Соотношение категорий «орган государственной власти», «государственный орган», «государственное учреждение» и «государственная организация» (публичная корпорация). Государственный механизм и государственный аппарат: понятие, основные черты. Органы государства и местного самоуправления: к соотношению понятий.

Основные направления конституционно-правового регулирования статуса современного государства и его органов.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить материал ранее изученных учебных дисциплин о сущности, признаках, функциях и системе органов государства, базирующегося на современных конституционных принципах в России и зарубежных странах.

2. Ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой по теме; подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Лекция 3. Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами (1 час).

Интернационализация конституционного права и отражение принципов конституционализма в организации и деятельности международных и наднациональных институтов публичной власти.

ООН и ее институты: правовые основы, направления и формы взаимодействия с институтами публичной власти стран-членов ООН.

Европейский Союз и Совет Европы: система институтов, соотношение их компетенции с полномочиями национальных органов государств-членов.

Международные и наднациональные судебные органы: понятие, источники правового регулирования их статуса, система.

Международные и наднациональные суды по разрешению споров между государствами: компетенция, юридическая сила решений.

Международные и наднациональные уголовные суды и трибуналы: компетенция, юридическая сила решений.

Международные и наднациональные суды по правам человека: компетенция, юридическая сила решений, вопросы соотношения с национальным законодательством и решениями национальных судебных органов.

Задания для подготовки к лекции

Из курсов международного публичного права и права Европейского союза повторить материал о видах и назначении международных и наднациональных институтов публичной власти

Ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой по теме; подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Лекция 4. Институты гражданского общества с элементами публичной власти в России и зарубежных странах (1 час).

Публично-правовые аспекты организации и деятельности институтов гражданского общества: понятие, правовая природа, виды, роль, способы взаимодействия с институтами публичной власти государства (институтами государственной власти и местного самоуправления).

Политические партии и движения как структурный элемент (институт) в системе гражданского общества: понятие, конституционно-правовой статус, функции, классификация, основные направления взаимодействия с институтами публичной власти государства. Институционализация политических партий: сущность, значение, опыт России и зарубежных государств. Партийные системы в России и зарубежных государствах: понятие, виды.

Экономические и социально-культурные общественные объединения в России и за рубежом: понятие, виды, функции, значение для формирования и деятельности институтов публичной власти. Лоббистские организации, предпринимательские объединения, профессиональные союзы, женские, юношеские, культурные объединения и т.п.

Религиозные объединения в современном государстве: понятие, виды, конституционно-правовой статус, функции, взаимодействие с институтами публичной (государственной) власти.

Средства массовой информации: сущность, виды, правовые основы организации и деятельности, основные направления воздействия на формирование общественного мнения, организацию публичной власти и принятие ею решений. СМИ как «четвертая власть» в современном «информационном» обществе: сущность, функции, тенденции и

конституционные пределы воздействия на гражданское общество и «политическое» государство, его институты.

Глобализация и развитие институтов гражданского общества; правовые проблемы интернационализации неправительственных организаций.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить материал о понятии, видах, функциях и значении в области осуществления публичной власти общественных объединений, действующих в современном обществе.

2. Ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

3.3. Практические занятия

Практическое занятие 1. Понятие, система, конституционно-правовое регулирование институтов публичной власти (2 часа)

Понятие, свойства и значение публичной власти как важнейшего признака современного государственно организованного общества.

Соотношение категорий «публичная власть», «государственная власть», «политическая власть», «общественное самоуправление».

Институты публичной власти: понятие, основания классификации (государственные институты; негосударственные (общественные) институты; наднациональные институты; международные институты).

Конституционно- и международно-правовое регулирование организации и функционирования институтов публичной власти России, зарубежных стран и международных образований в ценностном измерении (общая характеристика).

Основные тенденции развития институтов публичной власти в условиях современной информатизации общества и глобализации общественного развития.

Возможные интерактивные элементы:

- деловая игра «Международный симпозиум «Основные тенденции институтов публичной власти в постиндустриальном, «информационном» обществе: состояние, проблемы, угрозы»;
- презентация материала по теме «Система институтов публичной власти современном мире».

Задание для подготовки

Подготовьте свое выступление на симпозиуме «Основные тенденции институтов публичной власти в постиндустриальном, «информационном» обществе: состояние, проблемы, угрозы».

Подготовьте презентацию по теме «Система институтов публичной власти в современном мире».

Практическое занятие 2. Конституционно-правовые основы статуса современного государства как сложносоставного института публичной власти (2 часа).

Сущность государства как сложносоставного института публичной власти в Российской Федерации и зарубежных странах.

Система отдельных государственных институтов публичной власти в структуре государства как сложносоставного института публичной власти с учетом формы правления и территориальной организации власти.

Основополагающие конституционные характеристики современного государства как политической организации общества и сложносоставного института публичной власти: государственный суверенитет, демократическая, правовая, республиканская (монархическая), унитарная (федеративная), светская (конфессиональная), социальная, экологическая и культурная государственность.

Конституционные принципы организации государственной власти (государственных институтов публичной власти): народный суверенитет, верховенство конституции и закона (права), признание, соблюдение и защита государством прав и свобод личности как высшей общественной ценности, единство государственной власти, разделение и взаимное уравновешивание ветвей государственной власти; независимость суда как «неполитического» института публичной власти; территориальная организация публичной власти; многопартийность и право на оппозицию; конституционная ответственность.

Орган (учреждение, организация) государства как основа государственных институтов публичной власти (понятие, признаки, роль). Соотношение органа государственной власти, государственного органа, государственного учреждения и государственной организации (публичной корпорации) как публично-властных образований.

Государственный механизм и государственный аппарат: понятие, основные черты, связь с государственными институтами публичной власти.

Государство и его органы как субъекты наднационального и международного права.

Основные направления конституционно-правового регулирования статуса государства и его органов в России и зарубежных странах.

Возможные интерактивные элементы:

конкурс презентаций «Система институтов публичной власти в современном мире».

Задание для подготовки

Подготовьте презентацию на тему «Основные элементы содержания конституционных принципов правового и социального государства».

В научной литературе можно встретить различные оценки социального государства. Так, резко негативно о нем высказывался

известный австрийский экономист XX века Ф. фон Хайек, заявляя, что социализация государства – это дорога к рабству, ибо там, где начинается социальное государство, заканчивается государство правовое: «формальное равенство перед законом несовместимо с любыми действиями правительства, нацеленными на обеспечение материального равенства различных людей, и всякий политический курс, основанный на идее справедливого распределения, однозначно ведет к разрушению законности». Но есть и иные мнения. Так, Ш. Л. Монтескье считал государство обязанным предоставить гражданам крышу над головой, пищу и одежду. Ж. Ж. Руссо также полагал, что забота о пропитании граждан – это одна из трех самых главных обязанностей правительства (наряду с заботой о хорошем содержании и исполнении законов, о поддержании нравственности). Чья точка зрения Вам кажется более обоснованной? Почему?

Подготовьтесь к выступлению на научной конференции конституционалистов на тему «Основы теории социального и правового государства в современном мире».

Практическое занятие 3. Общая тема: Конституционно-правовые основы статуса и взаимоотношения различных государственных институтов публичной власти (2 часа).

3.1. Конституционно-правовое регулирование взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной властей в современном государстве.

Принцип разделения властей (система сдержек и противовесов) как базовый конституционный принцип взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти в России и зарубежных государствах: сущность классического и модифицированных принципов разделения и взаимного уравнивания государственных властей (ФРГ, Франция, США, Российская Федерация). Вопрос о месте «учредительной», «президентской», «избирательной», «контрольной», «партийной» и «медийной» властей в механизме разделения властей.

Соотношение принципа разделения властей с принципом единства государственной власти.

Своеобразие проявления принципа разделения властей во взаимодействии законодательной, исполнительной и судебной властей при различных формах правления в современном государстве.

Взаимосвязь форм государственного режима (министериализм, парламентаризм, дуализм, президенциализм, партократизм) и конституционно-правового регулирования взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной властей

Соотношение степени влияния форм правления, государственного и политического режимов на содержание взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной властей.

3.2. Конституционно-правовые основы статуса парламента, главы государства и правительства как центральных институтов публичной власти современного государства.

Законодательная власть в современном государстве: историческое развитие, сущность, источники и носители. Парламент как высший орган народного представительства и основной носитель законодательной власти (данного института публичной власти). Парламент, парламентское право и парламентаризм: к соотношению понятий. Соотношение принципов народного суверенитета, представительного правления и «партийного государства» в развитии сущности и роли парламента как носителя института законодательной (публичной) власти.

Порядок формирования, внутренняя организация, функции, полномочия и порядок прекращения полномочий парламента. Понятие и виды парламентских процедур. Законодательный процесс: понятие, источники правового регулирования, субъекты законодательной инициативы, стадии и чтения, акты (законы).

Правовой статус депутата парламента: правовая природа мандата, полномочия, привилегии (депутатский иммунитет и индемнитет).

Государственные органы и должностные лица, учреждаемые при участии парламента (уполномоченные по правам человека, счетные палаты, центральные банки и др.).

Понятие и место в системе публичной власти главы государства. Юридический статус главы государства. Порядок формирования института главы государства, основные полномочия, роль в механизме разделения властей, порядок прекращения полномочий и конституционная ответственность главы государства при различных формах правления.

Правительство как высший орган (институт) исполнительной власти государства. Основные виды современного правительства в зависимости от его структуры и состава, формы правления, партийно-политической ангажированности. Порядок формирования, структура, состав, функции, полномочия и конституционная ответственность правительства. «Делегированное законодательство» правительства: сущность, значение, пределы осуществления. Вопрос о возможном осуществлении «делегированного законодательства» Правительством Российской Федерации: «за» и «против».

Правительство и территориальные органы центральной исполнительной власти: понятие, система, значение.

«Открытое правительство» в современном информационном обществе: сущность, признаки, значение сегодня и в будущем.

Парламент, глава государства и правительство как участники нормотворческого, исполнительно-распорядительного и контрольного процессов: общее и особенное.

3.3. Судебная власть как «неполитический» институт государственной власти в России и зарубежных странах.

Конституционно-правовое регулирование понятия, социальной функции, системы и принципов осуществления судебной власти в России и зарубежных странах.

Модели судебной системы (европейская, англо-американская и др.). Общее и особенное в судебной системе Российской Федерации с судебными системами различных моделей судебных систем.

Конституционная юстиция: историческая обусловленность становления, сущность, функции, виды, порядок формирования, полномочия, юридическая сила решений, место в системе разделения властей как важнейшего института публичной власти современного государства.

Требования к кандидатам в судьи общих и специальных судов России и зарубежных стран. Основы правового статуса судьи в России и зарубежных странах: порядок назначения, конституционные принципы статуса, права, обязанности, гарантии. «Судьи из народа» в России и зарубежных странах: понятие, полномочия, значение.

Сущность и роль общих и специальных (административных, социальных, трудовых и пр.) судов в системе разделения властей как субъектов осуществления судебной власти (правосудия). «Неполитический» характер судебной власти как одного из государственных институтов публичной власти: между доктриной и практикой в России и зарубежных странах.

«Судебное нормотворчество» в деятельности органов конституционного, общего и специального правосудия: понятие, баланс взглядов «за» и «против».

Судебная власть и органы (учреждения), содействующие ее осуществлению (прокуратура, адвокатура, нотариат, судебные следователи, судебная полиция, пенитенциарные учреждения) в современном государстве.

Возможные интерактивные элементы:

Презентация моделей судебных систем в России и за рубежом.

Задания для подготовки

Приведите конституционные аргументы в пользу нижеследующего решения Верховного суда США.

В 1974 г. Верховный суд США вынес по делу «Соединенные Штаты против Никсона» («Уотергейтское дело») решение, обязывающее

Президента США представить требуемые магнитофонные пленки юридическому комитету Палаты представителей Конгресса США. Верховный суд США постановил, что никто, в том числе Президент США, не вправе отказаться предоставить следствию и суду любые документы, необходимые для выяснения истины в судебном процессе. В частности, Президент не вправе отказываться сделать это, ссылаясь на секретный характер документов. Тем самым Верховный суд не признал "привилегию исполнительной власти" отказывать в предоставлении информации парламенту, следствию и суду при проведении расследования.

Практическое занятие 4. Организация институтов публичной власти территориальных единиц (субъектов федерации, автономных территориальных образований, муниципальных образований) современного государства (2 часа).

Территориальное устройство современного государства: понятие, формы (унитаризм, федерализм, регионализм), принципы, роль в организации публичной власти. Децентрализация и деконцентрация публичной власти как условие демократического развития общества и государства.

Конституционно-правовое регулирование статуса субъектов федерации и автономных территориальных образований. Виды и признаки субъектов федерации и автономных территориальных образований.

Система органов публичной власти субъектов Российской Федерации и зарубежных федераций: сравнительно-правовой анализ.

Своеобразие организации институтов публичной власти в автономных территориальных образованиях зарубежных стран. Сравнение системы публичной власти автономных округов и автономной области Российской Федерации и зарубежных государств.

Организация публичной власти в местных (муниципальных) территориальных образованиях. Местные (муниципальные) территориальные образования: понятие, виды в России и за рубежом.

Местное самоуправление и местное управление: сравнительный анализ сущности, признаков и значения. Основные модели местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных государствах. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды. Административный надзор за местным самоуправлением.

Возможные интерактивные элементы:

Презентация материала по теме «Способы конституционного закрепления, принципы и основные черты разграничения компетенции между федерацией и ее составными частями в современном федеративном государстве».

Задания для подготовки

1. Подготовьте таблицу распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в соответствии с Конституциями России, США, ФРГ, Австрии и Индии.

2. Подготовиться к дискуссии «Институт сепарации и отношение к нему в современном государстве: понятие, государственный суверенитет страны и право народа (части народа) на политическое самоопределение, выход из государственного образования через призму внутригосударственного и международного права» (формально-юридический анализ постановки вопроса о сепарации в решении Верховного суда США по делу Texas v. White 1869 года, Конституции СССР 1977 года, решениях Конституционного Суда РФ о соотношении государственного суверенитета Российской Федерации и ее субъектов, в принятых на референдуме и парламентом автономной провинции Каталония решениях о выходе этой провинции из государства Испания в 2016-2017 годах).

Практическое занятие 5. Наднациональные и международные институты публичной власти: система, взаимодействие с внутригосударственными институтами публичной власти (2 часа).

Интернационализация конституционного права и отражение принципов конституционализма в организации и деятельности международных

и наднациональных институтов публичной власти. ООН и ее институты: правовые основы и формы взаимодействия с институтами государственной власти стран-членов ООН.

Европейский Союз и Совет Европы: система институтов и соотношение их компетенции с полномочиями государственных органов государств-членов.

Международные и наднациональные судебные органы: понятие, источники правового регулирования их статуса. Система, компетенция и юридическая сила решений международных и наднациональных судебных органов.

Международные и наднациональные суды по разрешению споров между государствами. Международные и наднациональные уголовные суды и трибуналы. Международные и наднациональные суды по правам человека. Соотношение принципов деятельности и юридической силы решений национальных, наднациональных и международных судебных органов.

Возможные интерактивные элементы:

Деловая игра «Заседание Бюро Ассамблеи регионов Европы по вопросу о внесении поправок в Декларацию Ассамблеи регионов Европы «О регионализме в Европе».

Задания для подготовки

В 2008 г. Конституционным законом № 2008-103 в Конституцию Франции была включена ст. 88-5, требующая проведения во Франции общенационального референдума по вопросу о ратификации Францией решения Европейского Союза о принятии в его состав новых государств-членов. В 2011 г. Парламент Соединенного Королевства принял Акт о Европейском Союзе, согласно которому изменения Договоров о Европейском Союзе и о деятельности Европейского Союза в части расширения компетенции Европейского Союза и его институтов должны ратифицироваться Соединенным Королевством после одобрения соответствующей поправки не только Парламентом, но и национальным референдумом.

Как настоящие положения согласуются с Декларацией Ассамблеи регионов Европы 1996 г. «О регионализме в Европе».

Практическое занятие 6. Институты гражданского общества с элементами публичной власти (негосударственные институты публичной власти) в России и за рубежом (2 часа).

Публично-правовые аспекты организации и деятельности институтов гражданского общества: понятие, правовая природа, виды, роль, способы взаимодействия с государственными институтами публичной власти (институтами государственной власти и местного самоуправления).

Политические партии и движения как структурный элемент (институт) в системе гражданского общества: понятие, конституционно-правовой статус, функции, основные направления взаимодействия с институтами публичной власти государства. Институционализация политических партий: сущность, значение, опыт России и зарубежных государств. Партийные системы в России и зарубежных государствах: понятие, виды.

Экономические и социально-культурные общественные объединения в России и за рубежом: понятие, виды, функции, значение для формирования и деятельности институтов публичной власти. Лоббистские организации, предпринимательские объединения, профессиональные союзы, женские, юношеские, культурные объединения и т.п.

Религиозные объединения в современном государстве: понятие, виды, конституционно-правовой статус, функции, взаимодействие с институтами публичной (государственной) власти.

Средства массовой информации: сущность, виды, правовые основы организации и деятельности, основные направления воздействия на формирование общественного мнения, организацию публичной власти и принятие ею решений. СМИ как «четвертая власть» в современном «информационном» государстве: сущность, функции, тенденции и

конституционные пределы воздействия на гражданское общество и «политическое» государство, его институты.

Глобализация и развитие институтов гражданского общества; правовые проблемы интернационализации регулирования деятельности неправительственных организаций.

Возможные интерактивные элементы:

Презентация условий создания и типовой структуры правового статуса политической партии (закона о политических партиях).

Задания для подготовки

Выделите основные аргументы в части условий создания и деятельности политических партий, приведенные в двух судебных решениях: Постановлении Конституционного Суда РФ от 16 июля 2007 г. N 11-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой политической партии "Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов" ("Собрание законодательства РФ". 2007. № 30. Ст. 3989) и Постановлении Европейского суда по правам человека от 12 апреля 2011 г. «Республиканская партия России против России» (<http://europeancourt.ru/>).

3.4. Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «Институты публичной власти: система, проблемы эффективности и тенденции развития в России и в мире» аспиранты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, текстов конституций зарубежных стран и документов международного права;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;
- подготовка эссе;
- подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться: 1) с рекомендованной научной и учебной литературой,

изучить тексты конституций и иных источников конституционного права России и зарубежных стран; 2) с трудами отечественных и зарубежных конституционалистов, в том числе – на языках оригиналов. Изучение курса невозможно без обращения к практике работы высших органов государственной власти Российской Федерации и зарубежных государств, а также международных организаций и их решениям, которые можно найти на сайтах соответствующих органов.

Особенности самостоятельной работы аспирантов по отдельным темам курса

Тема 1. Конституционно-правовые основы сущности и классификации институтов публичной власти.

Изучение данной темы следует начать с уяснения понятия публичной власти, ее особенностей и причин ее возникновения в обществе, в ее роли в обществе и угрозах ему. Необходимо также установить соотношение между публичной властью и государством, публичной и политической властью, публичной властью и гражданским обществом. Надо уметь определять масштабы элементов публичного характера власти в различных человеческих объединениях, выделяя ее различные виды по уровням и сферам ее существования. Следует также обратить внимание на различные направления конституционной регламентации организации публичной власти, на сходство и различия положений конституций разных стран, регламентирующих вопросы организации публичной власти.

Тема 2. Конституционно-правовые основы статуса современного государства как политической организации общества и сложносоставного института публичной власти.

Объясните природу и признаки современного государства как политической организации общества, механизма публичной власти и сложносоставного института публичной власти. На примере текстов конституций отдельных стран (Австрия, Бразилия, Испания, КНР, ФРГ и др.) выявите общие черты установления статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений, его правовые характеристики-принципы (демократическое, правовое, социальное, светское и т. п.), конституционные нормы, устанавливающие основы внутренней и внешней политики государства.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти.

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Проследить эволюцию идеи и конституционного принципа разделения

властей. Раскройте сущность, механизм и роль в современной государственной жизни американской модификации принципа разделения властей – «системы сдержек и противовесов». Сравните сущность и значение принципа разделения властей и принципа единства государственной власти, сохраняющийся в рамках доктрины демократического централизма социалистических стран.

Обучающиеся должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Рекомендуется провести анализ содержания конституции отдельной страны на предмет определения способа закрепления принципа разделения властей с выявлением «сдержек» и «противовесов» в организации и деятельности органов государственной власти общегосударственного и регионального (субъектов федерации) уровней (можно сравнить из действие при различных формах правления).

Тема 4. Конституционно -правовые основы парламента, главы государства и правительства как центральных органов публичной власти современного государства.

Приступая к изучению конституционно-правового статуса института законодательной власти, необходимо разобраться в основных аспектах ее предназначения и соотношения с понятиями народного представительства и парламента. Попробуйте выделить отличия современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламента.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема.

Следует уметь ориентироваться и в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Попробуйте дать сравнительную оценку российской модели правительственного и президентского нормотворчества и института делегированного законодательства, предусмотренного во многих зарубежных странах. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламента, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Следует уяснить способы формирования палат, возможную

взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения полномочий парламентария. Следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение, роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на “конструктивный” вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

Изучение статуса исполнительной власти следует начать с ее определения, соотношения с понятием административной власти, государственного управления и исполнительно-распорядительной деятельности. Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере отдельных стран.

Анализируя статус главы государства, необходимо обратиться к конституциям России и зарубежных стран, обратив внимание на то, какое место занимает глава государства в механизме государственной власти.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения понятия правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран называют его по-разному. Важное значение имеет выявление видов, функций и роли правительства при различных формах правления, включая смешанную форму правления в России.

Тема 5. Судебная власть как «неполитический» институт государственной власти в России и зарубежных странах.

Приступая к изучению правового статуса судебной власти, следует вспомнить, в чем заключается социальная роль судебной власти. Необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться с мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в

конституциях различных зарубежных стран, каков объем регулирования формирования и деятельности судебных органов в конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфичных чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Также необходимо остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция», уяснить значение соответствующих институтов. Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования этих органов, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, структуру конституционных судов и сроки их полномочий, процедуру и правовые последствия решений.

Тема 6. Организация публичной власти политико-территориальных единиц (субъектов федерации, автономных территориальных образований, муниципальных образований) современного государства.

При изучении данной темы прежде всего необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия “территория государства”, “территориальное устройство”, “государственное устройство”, “территориальное деление государства”, “политико-территориальное устройство”, “политико-территориальное деление”, “политико-административное устройство”, “политико-административное деление территории”, “административно-территориальное деление”. Также необходимо разобраться с понятием, уровнями и видами территориальной автономии, определить ее носителей и различия в их статусе. Важно уяснить различия в организации публичной власти территориальных единиц государства в рамках различных форм территориального устройства. Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий, статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований.

Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления. Аспиранты должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов, существующие в России и зарубежных странах.

Тема 7. Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами публичной власти.

Изучение темы следует предварить уяснением причин, сути и проявлений интернационализации права, в частности – конституционного - как одной из главных современных тенденций правового развития. Необходимо установить причины и проявления активизации международных институтов публичной власти на современном этапе. Студент должен знать перечень и особенности универсальных и региональных межгосударственных объединений, изучить правовую базу их функционирования. Особое внимание следует уделить правовым аспектам взаимодействия и взаимовлияния межнациональных и национальных институтов публичной власти.

Тема 8. Институты гражданского общества с элементами публичной власти в России и за рубежом.

Изучение темы следует начать с систематизации знаний о современной тенденции сближения публичного и частного права, о причинах взаимопроникновения элементов публичной власти и гражданского общества. Одним из самых важных элементов политической системы являются политические партии. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность, задачи и функции политических партий. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий следует различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обуславливают также наличие множества неполитических общественных

объединений, прежде всего социально-экономических и социально - культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, “зеленых”).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Определите формы взаимосвязей церкви с государством, политическими партиями и иными общественными объединениями.

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как “четвертой ветви власти”. Пр продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

Определите элементы публичной власти в неправительственных международных организациях.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы (лекция-дискуссия, лекция-презентация,

видео-лекция, работа в парах, работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры), индивидуальные задания (кейс-задания), контрольно-обучающие игры, круглые столы и др.).

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

лекция (интерактивная);

электронная презентация институтов конституционного права в странах с разными правовыми системами;

разбор практических ситуаций на основе видеозаписи конкретных судебных, парламентских заседаний;

перевод зарубежных нормативных правовых актов, регулирующих институты публичной власти.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Лекции	Презентации преподавателей, «кейс-стади» метод	2
2	Практические занятия	Презентации аспирантов, «кейс-стади» метод, работа в малых группах	5

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы

Указываются темы контрольных работ, тестов и др. Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины]

Основными видами контроля уровня образовательных достижений аспирантов являются: текущий контроль успеваемости (текущая аттестация); промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущего контроля могут быть:

- проверка самостоятельной работы студента по вопросам и заданиям для подготовки к лекции;
- письменные работы (эссе, рефераты);

- оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях, кейс-стади, разборе конкретных ситуаций, казусов;

– собеседование;

– проверка и анализ заданий практической направленности;

- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Законодательная власть в современном мире: основные модели.
2. Ответственность правительства и его членов: российский и мировой опыт.
3. Импичмент и подобные процедуры: мировая практика и российские попытки.
4. Парламентский мандат: основные элементы.
5. Муниципальные системы в России и современном мире.
6. Судебная власть в современном мире: уровни и ветви.
7. Международное судоустройство.
8. Институты гражданского общества и публичная власть: проблемы соотношения и взаимодействия.
9. Политические партии в механизме публичной власти в России и мире.
10. Система сдержек и противовесов в механизме публичной власти: предназначение и элементы.
11. Устройство публичной власти в унитарных и федеративных государствах: сравнительный анализ.
12. Особенности организации публичной власти в США.
13. Британская деволюция как образец децентрализации публичной власти.
14. Вестминстерская модель организации публичной власти.
15. Суперпрезидентская и полупрезидентская республики: сходство и различия в механизме организации институтов государственной власти.
16. Особенности системы сдержек и противовесов в президентско-парламентарных республиках (на примере России и других постсоциалистических стран).
17. Советская модель организации публичной власти: типичные черты.
18. Современные тенденции развития институтов публичной власти.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Проверка ПК-1

Проанализируйте понятия «публичная власть», «политическая власть», «государственная власть», «муниципальная власть»,

«общественная власть», содержащиеся в разных научных трудах по конституционному праву (С.А. Авакьян, Б.А. Страшун, Ю.А. Тихомиров, В.Е. Чиркин).

Раскройте понятие «институты публичной власти» в следующих аспектах:

- изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части;
- основываясь на проведенном анализе понятий, сформулируйте собственную позицию и аргументируйте ее;
- сформулируйте прогноз дальнейших перспектив нормативного закрепления и механизма реализации институтов публичной власти с точки зрения их соотношения и взаимодействия.

Проверка ПК-2

Проанализируйте соотношение категорий государственной и негосударственной публичной власти.

Назовите известные вам институты негосударственной публичной власти.

Охарактеризуйте особенности государственной и различных видов негосударственной публичной власти и их институтов.

Проанализируйте понятие «негосударственная публичная власть» применительно к различным институтам гражданского общества.

Назовите институты, которыми представлена международная и надгосударственная публичная власть.

Проверка ПК-3

Охарактеризуйте существующие в мире формы правления с точки зрения устанавливаемых ими моделей взаимодействия высших органов государственной власти.

Охарактеризуйте модели «вертикального» взаимодействия органов публичной власти в рамках различных форм территориального устройства публичной власти в государстве и их разновидностей.

Раскройте потенциал взаимодействия различных институтов публичной власти в рамках известных вам политических режимов.

Охарактеризуйте основные модели и проблемы соотношения государственного, надгосударственного и международного уровней публичной власти.

Проверка ПК-4

Составьте план лекции «Роль политических партий в осуществлении публичной власти».

Составьте сценарий конкурса презентаций «Модели взаимодействия государства и религиозных объединений в светских и клерикальных государствах».

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Проверка ПК-1

Проведите исследование конституций нескольких государств (не менее 7), судебной практики и конституционно-правовой литературы на предмет использования в них термина «публичная власть».

Охарактеризуйте обнаруженную вами степень интенсивности употребления данного понятия и объясните различие в подходах.

Охарактеризуйте подходы различных государств к регламентации принципа разделения властей и его гарантий. Дайте свою оценку данных подходов.

Проверка ПК-2

Охарактеризуйте главные современные тенденции развития политических партий, действующие в общемировом масштабе и оцените их проявление в рамках существующей партийной системы России.

Проведя анализ законодательства о политических партиях двух современных зарубежных государств и России, сделайте письменные рекомендации о совершенствовании отечественного законодательства в данной сфере (не менее пяти конкретных рекомендаций).

На основе исследования действующих международно-правовых, наднациональных и конституционных норм (не менее пяти документов международного и (или) наднационального права и пяти конституций) сделайте и обоснуйте вывод о сохранении или утрате современными государствами суверенитета (приведите не менее трех аргументов).

На основе анализа решений международных, наднациональных и конституционных судов (не менее шести решений в общей сложности в равной пропорции) сделайте и обоснуйте вывод о сохранении или утрате современными государствами суверенитета (приведите не менее трех аргументов).

Проверка ПК-3

Дайте консультацию руководству новой политической партии относительно допускаемых и поощряемых российским законодательством форм и масштабах элементов публичной власти в организации и деятельности партии, а также направлениях и формах ее влияния на государственную власть; о регулировании данных элементов правового статуса партии в ее уставе.

Дайте консультацию обратившемуся к вам гражданину относительно распределения публичной власти между международным, нагосударственным, государственным и муниципальным ее уровнями.

Проверка ПК-4

Составьте сценарий дискуссии в студенческой группе на тему «Сущая и должная роль законодательных, исполнительных и судебных органов в осуществлении государственной власти: доктринальные воззрения и мировой опыт».

Составьте план лекции на тему «Негосударственная публичная власть и ее институты».

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Публичная власть: понятие, признаки, система.
2. Институты публичной власти: понятие, классификация.
3. Институты публичной власти в Российской Федерации: источники конституционно-правового регулирования, виды, принципы организации.
4. Институты публичной власти в зарубежных странах: источники конституционно-правового регулирования, виды, принципы организации.
5. Конституционно-правовой статус современного государства как политической организации общества и сложносоставного института публичной власти: сущность, общие черты.
6. Государственные институты публичной власти в Российской Федерации (глава государства, парламент, правительство, суды, контрольно-надзорные органы).
7. Государственные институты публичной власти в зарубежных странах (глава государства, парламент, правительство, суды, контрольно-надзорные органы).
8. Политические институты современного общества (партии, движения, фронты): понятие, основы конституционно-правового статуса, формы взаимодействия с публичной властью.
9. Неполитические институты современного общества (церковь, общественные объединения, гражданские инициативы, средства массовой информации) и публичная власть в России и зарубежных странах: формы взаимодействия.
10. Форма правления и государственный режим: сущность, виды, соотношение.
11. Институты публичной власти в системе разделения и уравнивания государственной власти («системе сдержек и противовесов»): зарубежный и российский опыт. Выборы как способ формирования институтов публичной власти: особенности, достоинства, недостатки, масштабы использования в различных странах
12. Парламент, парламентаризм, парламентское право: понятие, соотношение категорий.

13. Парламент как орган народного представительства и высший законодательный орган в России и зарубежных странах: сущность, функции, основы взаимодействия с иными институтами публичной власти, политическими и неполитическими институтами общества.
14. Глава государства в Российской Федерации и зарубежных странах как институт публичной власти: понятие, функции, конституционно-правовое назначение в современном государстве с учетом форм правления.
15. Правительство в Российской Федерации и зарубежных странах как высший исполнительно-распорядительный орган: понятие, функции, конституционно-правовое назначение с учетом формы правления, сравнительный анализ.
16. Суды Российской Федерации и зарубежных стран: социальное назначение, система, принципы судостроительства и судопроизводства, сравнительный анализ.
17. Специальные органы конституционного контроля в Российской Федерации и зарубежных странах: понятие, виды, функции, организация и юридические последствия деятельности.
18. Территориальная организация институтов публичной власти в современном государстве: понятие, уровни, система.
19. Система институтов публичной власти в современном унитарном государстве.
20. Система институтов публичной власти в Российской Федерации и зарубежных федерациях (Австрия, США, ФРГ): общее и особенное.
21. Общее и особенное в принципах разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в России и зарубежных странах (сравнительный конституционно-правовой анализ).
22. Институты публичной власти в политических и административных автономных территориальных образованиях.
23. Конституционно-правовые основы организации местной (муниципальной) публичной власти в России и зарубежных странах: сущность, принципы, модели, значение.
24. Международные и наднациональные институты публичной власти: понятие, виды, источники правового регулирования, полномочия, значение.
25. Система международных судов как институтов публичной власти: виды, компетенция, значение.
26. Взаимодействие международных неправительственных организаций с институтами публичной власти государств и международных объединений.

6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

№ п / п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
1	Конституционно-правовые основы сущности и классификации институтов публичной власти	УК – 1; ОПК-1,2,5; ПК – 1,2,3,4	<p><u>Знать:</u> основные значения понятия «институты публичной власти», их историческую эволюцию, их виды и особенности конституционно-правового статуса в различных странах; различные аспекты их правового статуса и значение в обществе; роль конституционного права и иных отраслей права в определении статуса различных институтов публичной власти.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать понятием «институты публичной власти»; определять их различные виды; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения институтов публичной власти.</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики различных институтов публичной власти, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных институтов публичной власти</p>
2	Конституционно-правовые основы статуса современного государства как политической организации общества и сложносоставного института публичной власти	УК – 1, 2; ОПК-1,2,5; ПК – 1,2,3,4	<p><u>Знать:</u> основные значения понятия «государство», его историческую эволюцию и особенности конституционно-правового статуса в различных странах; структуру и аспекты правового статуса государства как важнейшего института публичной власти и его значение в обществе; роль конституционного права и иных отраслей права в определении статуса государства и его различных элементов; основные признаки и принципы организации и деятельности различных государств, его внутренней и внешней политики.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать понятием «государство»; определять его элементы и виды; различать понятия «государственный механизм», «государственный аппарат», использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе</p>

			<p>изучения государства как института публичной власти.</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики государств различных моделей, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных аспектов правового статуса государства</p>
3	Конституционно-правовое регулирование взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти	УК – 1, 3,5,6; ОПК-1,2,5; ПК – 1, 2, 3, 4	<p><u>Знать:</u> значения понятий «разделение властей», «форма правления», «государственный режим», «государственный орган», «государственное учреждение», иных понятий, относящихся к характеристике институтов общенациональной организации государственной власти; историческую эволюцию этих институтов, их виды и особенности конституционно-правового статуса в различных странах; аспекты их правового статуса и значение для эффективного управления обществом; роль конституционного права и иных отраслей права в определении статуса различных общенациональных государственных институтов.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать понятием «институты государства»; определять их различные виды; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения государственных институтов.</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики различных институтов центральной государственной власти, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных институтов государственной власти</p>
4	Конституционно – правовые основы статуса парламента, главы государства и правительства как центральных органов публичной власти современного	УК – 1, 2, 3; ОПК-1,2,5; ПК – 1, 2, 3, 4	<p><u>Знать:</u> значения понятий «глава государства», «парламент» «исполнительная власть»; историческую эволюцию этих институтов, их виды и особенности конституционно-правового статуса в России и различных зарубежных странах; аспекты их правового статуса и значение для эффективного управления обществом; роль конституционного права и иных отраслей права в определении статуса законодательной и исполнительной ветвей</p>

	государства		<p>государственной власти.</p> <p>Уметь: определять различные виды органов; использовать законодательных знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения законодательной и исполнительной ветвей государственной власти; выявлять основные проблемы функционирования политических ветвей власти и анализировать предлагаемые и используемые в различных странах подходы к их решению</p> <p>Владеть: навыками характеристики законодательной институтов и исполнительной государственной власти, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных институтов государственной власти</p>
5	Судебная власть как неполитический институт государственной власти в России и зарубежных странах	УК – 1, 2, 3, 5, 6; ОПК-1,2,5; ПК – 1, 2, 3, 4	<p>Знать: значение судебной власти в государстве; ее историческую правовую эволюцию; ветви и модели организации судебной власти и особенности ее конституционно-правового статуса в различных странах; роль конституционного права и иных отраслей права в определении статуса судебной власти.</p> <p>Уметь: определять отличия судебной власти от иных ветвей государственной власти: различные виды судов; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения судебной власти.</p> <p>Владеть: навыками характеристики власти и ее различных элементов, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования судебной власти в России</p>
6	Организация публичной власти политико-территориальных единиц (субъектов федерации, автономных территориальных образований и муниципальных	УК – 1, 2, 4, 5; ОПК-1, 2, 5; ПК – 1, 2, 3	<p>Знать: значение категорий «территориальное устройство государства», «формы территориального устройства», «местное самоуправление», «местное управление»; виды территориального устройства государства, особенности конституционно-правового статуса территориальных единиц различных государств; значение территориального устройства государства, территориальной автономии как принципа организации современного государства; различия в степени</p>

	образований) современного государства		<p>самостоятельности территориальных единиц разных государств; роль региональных и местных институтов публичной власти в социальном управлении; роль конституционного права в определении статуса институтов публичной власти политико-территориальных единиц государства.</p> <p>Уметь: определять различные формы и виды территориального устройства и институтов публичной власти территориальных единиц государства; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения институтов публичной власти территориальных единиц государства.</p> <p>Владеть: юридической терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики различных институтов публичной власти территориальных единиц государства, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных институтов публичной власти территориальных единиц государства.</p>
7	Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами публичной власти	УК – 1, 2, 4; ОПК-1,2,5; ПК – 1, 3, 4	<p>Знать: понятие, виды и роль наднациональных и международных институтов публичной власти; элементы и особенности международного и конституционно-правового статуса.</p> <p>Уметь: оперировать понятием «наднациональные и международные институты публичной власти»; определять их различные виды; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения наднациональных и международных институтов публичной власти.</p> <p>Владеть: юридической терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики различных наднациональных и международных институтов публичной власти, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных наднациональных и международных институтов публичной власти</p>
8	Институты	УК – 1, 2, 3;	Знать: значение понятий « общественные

гражданского общества с элементами публичной власти в России и за рубежом	ОПК-1,2,5; ПК – 1, 2, 3, 4	объединения», «неправительственные организации», виды и особенности конституционно-правового статуса в различных странах; элементы публичной власти в их внутренней организации и роль в осуществлении публичной власти государством, его территориальными единицами и межгосударственными союзами. Уметь: оперировать вышеназванными понятиями; определять различные виды общественных объединений и элементы публичной власти в их организации и деятельности; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения негосударственных институтов и их роли в осуществлении публичной власти. Владеть: юридической терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики различных негосударственных институтов с элементами публичной власти, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных негосударственных институтов с элементами публичной власти
---	-------------------------------	--

7. Учебно-методическое обеспечение*

Нормативные правовые источники

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.03.2014 № 6-ФКЗ и от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5712.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №52 (часть 1). Ст.4916.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589.

Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170.

Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ "О Дисциплинарном судебном присутствии" (с изм.) // СЗ РФ. 2009. № 45. Ст. 5261.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации"(с изм.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст.171.

Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" (с изм.) // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст.617.

Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. №51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2014. №20. Ст.1919.

Федеральный закон 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6952.

Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст.74.

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.7.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"(с изм.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст.5005.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм.) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст.3822.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366; СЗ РФ. 1995. № 47. Ст.4472.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403 –ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст.15

Федеральный закон от 11 января 1995 г. №4-ФЗ "О Счётной палате Российской Федерации"(с изм.) // СЗ РФ. 1995. №3. Ст.167.

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.903.

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" (с изм.) // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть 1). Ст. 6217.

Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок" // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм.) // РГ. 1992. 29 июля.

Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ "О финансировании судов Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 1999. № 7. Ст. 877.

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2288.

Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации"(с изм.) //СЗ РФ. 2002. № 11. Ст. 1022.

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации"(с изм.) //СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации: принят постановлением Государственной Думы от 22 января 1998 г. №2134-П ГД (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст.801.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: принят постановлением Совета Федерации от 30 января 2002 г. №33-СФ (с изм.) // СЗ РФ. 2002. № 7. Ст.635.

Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст.2290.

Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 "Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти" (с изм.) // СЗ РФ. 2004. № 21. Ст.2023.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 953 "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2009. №48. Ст.5832.

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2005 г. №725 "О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" (с изм.) // СЗ РФ. 2005. №50. Ст.5311.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. №10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. № 25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. №8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея" // СЗ РФ. № 15. Ст.1497.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 октября 2003 г. №15-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова" // СЗ РФ. 2003. № 44. Ст.4358.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2005 г. №10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2005. № 47. Ст.4968.

Постановление Конституционного Суда РФ от 21 марта 2007 г. № 3-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона "О референдуме Российской Федерации" в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа"// СЗ РФ. 2007. № 14. Ст. 1741.

Постановление Конституционного Суда РФ от 9 ноября 2009 г. № 16 - П "По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", подпункта "к" пункта 2 статьи 21 Федерального закона "О политических партиях", части 3 статьи 30 Закона Краснодарского края "О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края" и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З. Измайлова" //СЗ РФ. 2009. № 47. Ст. 5709.

Постановление Конституционного Суда РФ от 22 июня 2010 г. № 14-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 1 и подпункта "а" пункта 8 статьи 29 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина А.М. Малицкого" // СЗ РФ. 2010. № 27. Ст. 3552.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 1998 г. № 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №52. Ст.6447.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 10-П "По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3773.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 декабря 1999 г. №17-П "По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела" // СЗ РФ. 1999. № 51. Ст.6364.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия" // СЗ РФ. 2000. № 29. Ст.3118.

Постановление Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с жалобами ряда граждан" // СЗ РФ. 2006. № 3. Ст. 336.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. №1-П "По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. № 13. Ст.1207.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 1995 г. №2-П "По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 февраля 1996 г. №5-П "По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18, статьи 19 и части второй

статьи 20 Федерального закона от 8 мая 1994 года "О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. № 9. Ст.828.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 г. №10-П "По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. № 18. Ст.2253.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 апреля 1998 г. №11-П "По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 ноября 1999 г. №15-П "По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.

Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие / отв. ред. Б.А. Страшун. - М.: Юрайт, 2011.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. / сост. сб., пер., авт. введ. и вступ. ст. В.В. Маклаков. - М.: Инфотропик, 2012.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: БЕК, 2000.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2006.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2009.

Конституции государств Азии. В трех томах. - М.: Норма, 2010.

Конституции государств Европы в трех томах. - М.: Норма, 2001.

Конституции государств Америки: В 3 т. - М.: Норма, 2006 (Т. 1: Конституция США; Т. 3. Конституция Бразилии).

Современное законодательство Китайской Народной

Республики. Сборник нормативных актов / Сост., ред., автор предисловия Л.М. Гудошников. - М.: Зерцало-М., 2004.

Основная учебная и научная литература

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 т. Т. 1. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 864 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 т. Т. 2. / С. А. Авакьян. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 928 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953300>

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева. – М. : Проспект, 2017. – 456 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37952>

Организация государственной власти в России и зарубежных странах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С. А. Авакьян, А. М. Арбузкин [и др.] ; рук. авт. кол. и отв. ред. С. А. Авакьян. – Электрон. текстовые дан. – М. : Юстицинформ, 2014 // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система. – Режим доступа : Локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА)

Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти [Электронный ресурс] : монография / В. Е. Чиркин. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 208 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795772>

Постовалова, Т. А. Социальное право Европейского Союза : теория и практика [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Постовалова. – М. : Проспект, 2016. – 384 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29873>

Дополнительная литература

Абросимова Е.Б. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах. Конспект лекций. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2000.

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России. Учебное пособие. - М.: Норма, 2011.

Административное право зарубежных стран: Учебник / под ред. А.Н. Козырина и М.А. Штатиной. - М.: Спарк, 2003.

Андреева Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. 2-е изд. - М.: Норма, 2009.

Ардан Ф. Франция: государственная система. - М.: Юрид. лит., 1994.

Бентам И. Тактика законодательных собраний. - Челябинск: Социум, 2006.

- Баглай М.В., Лейбо Ю.И., Энтин Л.М. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов. - М.: Норма, 2012.
- Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. - М.: Новая юстиция, 2006.
- Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. Учебное пособие / изд. 2-е. - М.: Логос, 2000.
- Джанда К., Берри Д.М., Голдман Д., Хула К.В. Трудным путем демократии: Процесс государственного управления в США / Пер. с англ. - М.: РОССПЭН, 2006.
- Жакке Ж.-П. Конституционное право и политические институты. - М.: Юристъ, 2002.
- Законы и практика средств массовой информации в одиннадцати демократиях мира (сравнительный анализ). - М.: Фонд защиты гласности, 2009.
- Зарубежное избирательное право. Учебное пособие. - М.: НОРМА, 2003.
- Зорькин В.Д. Современный мир, право и Конституция. – М., 2010.
- Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. - М.: Наука, 1990.
- Институты конституционного права иностранных государств. - М.: Городец-изд, 2002.
- Исполнительная власть: сравнительно-правовое исследование. - М.: ИНИОН РАН, 1995.
- Как управляется Китай: Эволюция властных структур Китая в конце XX – начале XXI века / Под ред. М.Л. Титаренко. - М.: Памятники исторической мысли, 2004.
- Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. - М.: Норма, 2007.
- Китай: актуальные проблемы внутренней политики, права, административных и политических реформ. - М.: ИДВ РАН, 2002.
- Клишас А.А. Конституционная юстиция в зарубежных странах. - М.: Междунар. отношения, 2004.
- Коврякова Е.В. Парламентский контроль: зарубежный опыт и российская практика. - М.: Городец, 2005.
- Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). - М.: Юристъ, 2004.
- Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. 4-е изд. - М.: ТК Велби; Проспект, 2009.
- Кокарев К.А. Политический механизм особых автономий Китая. - М.: Слово, 2004.
- Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. В.Д. Зорькина. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник для вузов. Общая часть. 4-е изд. / рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - М.: Норма, 2005.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник для вузов. Особенная часть. 3-е изд. / рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - М.: Норма, 2008.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник для бакалавров / отв. ред. проф. Б.А. Страшун. - М.: Проспект, 2013.

Конституционное право государств Европы: Учеб. пособие для студентов юрид. вузов и фак. / отв. ред. Д.А. Ковачев. - М.: Волтерс Клувер, 2005.

Конституционное право зарубежных стран. Учебник для вузов / Под общей ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - М.: Норма, 2005.

Конституционное правосудие и социальное государство: Сборник докладов. - М.: Институт права и публичной политики, 2003.

Конституционное правосудие на рубеже веков. Материалы международной конференции, посвященной 10-летию Конституционного Суда Российской Федерации, 1 – 2 ноября 2001 г., г. Москва. - М.: Норма, 2002.

Конституционный контроль в зарубежных странах. 2-е изд. / отв. ред В.В. Маклаков. - М.: Норма: Инфра-М, 2010.

Конституция Российской Федерации. Постатейный научно - практический комментарий коллектива ученых Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина под рук. Е.И. Козловой. - М.: Агентство "Библиотечка РГ", 2009.

Лафитский В.И. США: конституционный строй и роль штатов в структуре американского федерализма. - М.: Известия, 1993.

Лафитский В.И. Основы конституционного строя США. - М.: Норма, 1998.

Маклаков В.В. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: учебник. 2-е изд. - М.: Инфотропик Медиа, 2012.

Маритен Ж. Человек и государство. - М.: Идея-Пресс, 2000.

Политические системы и политические культуры Востока / Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Восток – Запад, 2006.

Понкин И.В. Столетие французского закона о разделении церквей и государства. - М.: УНЦ ДО, 2005.

Понкин И.В. Ислам во Франции. - М.: УНЦ ДО, 2005.

Понкин И.В. Правовые основы светскости государства и образования. - М.: Про-Пресс, 2003.

- Понятие государства в четырех языках. Сб. статей. - СПб.: Европейский университет в Санкт-Петербурге; Летний сад, 2002.
- Разделенная демократия: сотрудничество и конфликт между Президентом и Конгрессом. - М.: Прогресс-Универс, 1994.
- Скидмор М. Дж., Трипп М.К. Американская система государственного управления: Ввод. курс / Пер. с англ. - М.: Прогресс-Универс, 1993.
- Современные избирательные системы. Вып. 1: Великобритания, Канада, Мексика, Польша. - М.: РЦОИТ; Норма, 2006.
- Современный парламент: теория, мировой опыт, российская практика / под общ. ред. Булакова О.Н. – М.: Эксмо, 2005.
- Современный федерализм (сравнительный анализ). - М.: ИНИОН РАН, 1995.
- Сравнительное избирательное право. Учебное пособие. - М.: НОРМА, 2003.
- Сравнительное конституционное право. Учебное пособие. - М.: Международные отношения, 2002.
- Судебные системы западных государств. - М.: Наука, 1991.
- Федералист. Политическое эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея. - М.: Весь мир, 2000.
- Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). - М.: Юристъ, 2001.
- Федералист. Политическое эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея. - М.: Весь мир, 2000.
- Фридмэн Л. Введение в американское право. - М.: Прогресс-Универс, 1993.
- Хрестоматия по конституционному праву. Учебное пособие. Том 111. Конституционное регулирование территориальной организации государственной власти. Конституционно-правовое регулирование способов и порядка формирования государственных органов. Конституционные основы системы и статуса государственных органов / Сост. д.ю.н. проф. Н.А. Богданова, к.ю.н. Д.Г. Шустров. – СПб: Издательский Дом «Алеф-Пресс». 2014.
- Цветова И.А. Эволюция современной партийно-политической системы Японии. - М.: Юрайт. 2002.
- Чернышева О.В. Церковь и демократия. Опыт Швеции. - М.: Наука, 1994.
- Чиркин В. Е. Законодательная власть. - М.: Норма, 2008.
- Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Практикум. -М.: Юристъ, 1999.
- Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма). - М.: Юристъ, 1999.
- Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. 4-е изд. – М.: Статут, 2017.

Штайнбергер Г. Модели конституционной юрисдикции. - Страсбург: Совет Европы, 1994.

Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. Эффективность осуществления политического курса и социальные преобразования. – М.: ИНФРА-М; Весь мир, 2000.

Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. - М.: Форум – Инфра - М, 1998.

Юдин Ю.А., Шульженко Ю.Л. Конституционное правосудие в федеративном государстве (сравнительно-правовое исследование). - М.: ИГП РАН, 2000.

Студентам, владеющим иностранными языками, преподаватели кафедры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ

news.kremlin.ru – «Президент России / События»

constitution.kremlin.ru – Конституция Российской Федерации

flag.kremlin.ru – государственная символика России

<http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации

<http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru/> - ЦИК России

<http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты Российской Федерации в сети Интернет

[http:// www.parliament.UK/](http://www.parliament.UK/)

официальный сайт Парламента Соединенного

Королевства <http://www.supremecourt.gov.uk/>

официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

<http://www.legifrance.gouv.fr>

официальный сайт Парламента

Франции <http://www.conseil-constitutionnel.fr/>

официальный сайт Конституционного совета

Франции <http://www.bundestag.de/>

официальный сайт Бундестага ФРГ
<http://www.bundesrat.de/>
официальный сайт Бундесрата ФРГ
<http://www.bundesverfassungsgericht.de/>
официальный сайт Федерального конституционного
суда ФРГ <http://www.house.gov/>
официальный сайт Палаты представителей Конгресса
США <http://www.senate.gov/>
Официальный сайт Сената США
<http://www.supremecourtus.gov/>
официальный сайт Верховного суда США
<http://www.icj-cij.org/homepage/ru/>
официальный сайт Международного суда
ООН www.un.org/russian/law/icc
официальный сайт Международного
уголовного суда www.coe.int
официальный сайт Совета Европы
http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court/
официальный сайт Европейского суда по правам
человека

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

*[технические средства, используемые при преподавании
дисциплины]*

В процессе преподавания дисциплины используются следующие
основные технические средства:

- оборудование для дистанционного проектирования;
- лекционные залы, оборудованные техническими средствами
обучения
- компьютеры с доступом к информационно-правовым справочным
системам и к сети Интернет;
- Интернет-сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- зал для проведения модельных судебных процессов;
- компьютерный зал Университета имени О.Е. Кутафина
(МГЮА);
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника