



Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

ОДОБРЕНО
Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
от 26 июня 2017 года
Протокол № 138



В.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Юрист в избирательном процессе

Квалификация (степень): *магистр*
Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Москва
2017

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры¹, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки «Юриспруденция» и профилю подготовки «Юрист в избирательном процессе» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки ОП «Юрист в избирательном процессе» составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы «Юрист в избирательном процессе» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Также целью ОП «Юрист в избирательном процессе» является формирование у студентов способности осуществлять свою профессиональную деятельность на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием.

Миссия ОП «Юрист в избирательном процессе» – формирование комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в органах публичной власти, избирательных комиссиях, аппаратах политических партий, конституционно-правовой защиты избирательных прав.

Миссия ОП «Юрист в избирательном процессе» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства,

¹ Далее в тексте – ОП/ООП

развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействия его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду.

При изучении образовательной программы, с учетом сложившейся научной школы российского конституционализма кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), у магистранта получают дальнейшее развитие способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. ОП направлена на подготовку профессионалов со знаниями общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин и специальных дисциплин, воспитывающих юридическую культуру на основе практико-ориентированного подхода, что предполагает активное овладение теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу, готовы к выполнению должностных обязанностей на различных должностях в органах государственной власти по организации выборов в органы публичной власти, обеспечению правотворческой и правоприменительной деятельности, принятию правовых мер по защите прав и свобод человека и гражданина, в том числе избирательных прав граждан, защите государственных и общественных интересов.

Для реализации настоящей миссии ОП «Юрист в избирательном процессе» помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору, прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

1.3.2. Срок освоения ОП

Срок освоения ОП «Юрист в избирательном процессе» 2 года по очной форме обучения, 2 года и 3 месяца по очно-заочной и заочной формам обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения студентом ОП «Юрист в избирательном процессе» 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

При изучении данной ОП и с учетом сложившейся научной школы МГЮА имени О.Е. Кутафина (Университет), у магистранта развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста.

Для изучения ОП «Юрист в избирательном процессе» студент, в частности, должен обладать следующими компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности магистров с учетом магистерской программы «Юрист в избирательном процессе» соответствует подготовке кадров в государственные органы федерального уровня, уровня субъектов федерации, органы местного самоуправления, избирательные комиссии, адвокатуру, политические партии, избирательные штабы, юридические отделы различной направленности, учебные заведения, включая высшие, научно-исследовательские учреждения, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ВО.

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм в сфере государственной, муниципальной и общественной деятельности, в сфере выборов в органы публичной власти; их толкование и правовая экспертиза; обеспечение конституционной законности и правопорядка при осуществлении деятельности по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности в сфере подготовки и проведения выборов в органы публичной власти; по обеспечению прав и законных интересов избирателей и избирательных объединений, оказанию им поддержки в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий их участия в выборах в органы публичной власти, а также по осуществлению научно-исследовательской работы в сфере конституционного, парламентского и избирательного права.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка при осуществлении деятельности органов государственной и муниципальной власти в сфере выборов, их взаимодействия с общественными объединениями и другими институтами гражданского общества, в том числе по пресечению коррупционного поведения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по ОП «Юрист в избирательном процессе» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской ОП «Юрист в избирательном процессе»:

- а) правотворческая деятельность:**
подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения данной ОП

В результате освоения ОП «Юрист в избирательном процессе» выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

В результате освоения ОП «Юрист в избирательном процессе» выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

в правотворческой деятельности:

умением разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

в экспертно - консультационной деятельности:

квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

умением проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий

для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

в научно-исследовательской деятельности:

квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Календарный учебный график. Разработан УМУ и утвержден ректором Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Учебный план подготовки магистра включает в себя изучение следующих дисциплин вариативной части профессионального цикла: обязательные дисциплины и дисциплины по выбору.

Общенаучный цикл (М1):

Базовая часть (М1.Б): М1.Б.1 «Философия права».

Вариативная часть (М1.В):

Обязательные дисциплины: М2.В.ОД.1 «Электорально-правовая культура», М2.В.ОД.2 «Система и статус избирательных комиссий, их взаимодействие с иными участниками избирательного процесса»;

Дисциплины по выбору: М1.В.ДВ.1.1 «Иностранный язык в правоведении»; М1.В.ДВ.1.2 «Деловой иностранный язык»; М1.В.ДВ.2.1 «Правотворческий процесс и процедуры»; М1.В.ДВ.2.2 «Организационно-управленческая деятельность юриста».

Профессиональный цикл (М2):

Базовая часть (М2.Б): М2.Б.1 «История политических и правовых учений»; М2.Б.2 «История и методология юридической науки»; М2.Б.3 «Сравнительное правоведение»; М2.Б.4 «Актуальные проблемы избирательного права».

Вариативная часть (М1.В):

Обязательные дисциплины: М2.В.ОД.1 «Основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»; М2.В.ОД.2 «Правовые аспекты информационного обеспечения выборов»; М2.В.ОД.3 «Финансовое обеспечение выборов»; М2.В.ОД.4 «Правовое регулирование выборов в субъектах Российской Федерации и муниципальных выборах»; М2.В.ОД.5 «Юридическая ответственность за правонарушения в сфере выборов»; М2.В.ОД.6 «Юридическое сопровождение избирательной кампании кандидата, избирательного объединения».

Дисциплины по выбору: М2.В.ДВ.1.1 «Идейно-теоретические основы народного представительства и выборов»; М2.В.ДВ.1.2 «Выборы в российской системе народных голосовании»; М2.В.ДВ.2.1 «Законодательство зарубежных стран о народных голосованиях»; М2.В.ДВ.2.2 «Избирательные системы современности»; М2.В.ДВ.3.1 «Избирательные споры и способы их разрешения»; М2.В.ДВ.3.2 «Международные избирательные стандарты»; М2.В.ДВ.4.1 «Политические партии в избирательном процессе»; М2.В.ДВ.4.2 «Защита избирательных прав Конституционным Судом Российской Федерации».

4.2. Учебный план подготовки. Разработан УМУ и утвержден ректором Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В состав ОП входят рабочие программы (аннотации) всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору магистранта.

4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин

Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» (М1.Б.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Философия права является базовой учебной дисциплиной общенаучного цикла ОП.

Термин «философия права» и определенная концепция впервые появились в юридической науке как «философская часть учения о праве». Философия права занимается изучением сущности и смысла права и государства, их ценности и значимости, роли в жизни общества. Такие традиционные для философско-правового анализа вопросы как понятийный аппарат, методы и задачи юридических исследований основных типов государства и права, совершенствование действующего права, приемы аргументации, сущее и должное в праве, представляют собой методологическую основу юридической науки. Философия права в этом контексте понимается как высший уровень познания права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;

- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;

- классические типы понимания права;

- наиболее важные проблемы современной философии права;

- основные философско-правовые термины и понятия;

УМЕТЬ:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;

- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;

- давать оценку современной государственно-правовой действительности;

- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

ВЛАДЕТЬ:

- методологической и категориальной основой философии права;

- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;

- основными источниками философско-правовой мысли.

- философско-правовой культурой

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.
2	Типология правопонимания. Реалистические концепции права.
3	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.
4	Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате изучения дисциплины «Философия права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)

Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1. В.ОД)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТОРАЛЬНО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА» (М1.В.ОД.1)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Электорально-правовая культура» получение теоретических знаний о правовой культуре избирателей, организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, а также формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы электорально-правовой культуры, формированию и развитию элементов, форм и методов развития электорально-правовой культуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Электорально-правовая культура» является дисциплиной по выбору в профессиональном цикле ОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе освоения программы бакалавриата (прежде всего, по конституционному праву России, конституционному праву зарубежных стран), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, истории государства и права России, истории политических и правовых учений, сравнительного правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, знать исторические, теоретические и общеправовые основы электорально-правовой культуры, воздействующие на ее формирование и развитие факторы;

систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения, связанные с электорально-правовой культурой;

роль государства, политических партий и иных институтов гражданского общества, правового воспитания и юридического образования в развитии электорально-правовой культуры;

УМЕТЬ: правильно толковать и применять правовые и иные социальные нормы, за-

трагивающие область электорально-правовой культуры, давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации избирательного законодательства, в той или иной степени затрагивающего электорально-правовую культуру, влияющего на ее формирование и развитие;

правильно применять полученные знания при осуществлении мероприятий, в той или иной степени влияющих на формирование и развитие электорально-правовой культуры, соблюдать принципы этики юриста;

правильно оценивать действия субъектов избирательных правоотношений, связанных с проведением выборов, анализировать и оценивать их с точки зрения влияния на электорально-правовую культуру;

составлять юридические документы с учетом их возможного влияния на электорально-правовую культуру;

ВЛАДЕТЬ: навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими подготовку и проведение выборов в органы публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и ответственности в сфере реализации мероприятий, воздействующих на состояние электорально-правовой культуры, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Исторические, теоретические и правовые основы электорально-правовой культуры.
2	Электорально-правовая культура: понятие, структура, основные характеристики, воздействующие факторы.
3	Особенности российской электорально-правовой культуры
4	Роль государства в процессе формирования и развития электорально-правовой культуры
5	Роль политических партий и иных институтов гражданского общества в процессе формирования и развития электорально-правовой культуры
6	Роль правового воспитания и юридического образования в развитии электорально-правовой культуры

В результате изучения дисциплины «Общественный контроль на выборах» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА И СТАТУС ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ, ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ИНЫМИ УЧАСТНИКАМИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» (М1.В.ОД.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Система и статус избирательных комиссий, их взаимодействие с иными участниками избирательного процесса» являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих систему и статус избирательных комиссий,

их взаимодействие с иными участниками избирательного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Система и статус избирательных комиссий, их взаимодействие с иными участниками избирательного процесса» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (прежде всего, по конституционному праву России, по муниципальному праву), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, социологии права, истории государства и права России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: социальную значимость своей будущей профессии; исторические, теоретические и общеправовые основы избирательного права и процесса; избирательное законодательство Российской Федерации в части регулирования общественных отношений, связанных с формированием и основами статуса избирательных комиссий, их взаимодействия с другими участниками избирательного процесса;

УМЕТЬ: правильно толковать и применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам функционирования избирательных комиссий, обеспечения и защиты избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;

ВЛАДЕТЬ: навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, в том числе избирательных комиссий всех уровней, правозащитниками, представителями политических партий и иных общественных объединений в сфере гарантирования избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации
2	Взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества при формировании избирательных комиссий в Российской Федерации.
3	Принцип независимости избирательных комиссий. Порядок и формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
4	Взаимодействие избирательных комиссий с иными участниками избирательного процесса при осуществлении своих полномочий
5	Акты избирательных комиссий. Правовые позиции избирательных комиссий.
6	Организация и принципы деятельности избирательных комиссий. Гласность в деятельности избирательных комиссий.

7	Особенности статуса членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса.
8	Порядок обжалования решений и действий (бездействия) избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий.

В результате изучения дисциплины «Система и статус избирательных комиссий, их взаимодействие с иными участниками избирательного процесса» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8.

Дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ДВ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении: английский язык» являются:

- развитие и совершенствование навыков работы со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения и использования профессиональной информации из англоязычных источников;
- привитие магистрам основных навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации;
- обучение основным навыкам письма, необходимым для подготовки публикаций, тезисов, для ведения переписки.

Выбор указанных целей курса диктуется тем, что область профессиональной деятельности магистров включает, в том числе, разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований. Данный выбор объясняется также практической необходимостью владения юристами навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, поскольку они являются составной частью их профессиональной квалификации.

Перечисленные выше цели в свою очередь обуславливают коммуникативную направленность курса и компетентностный подход к организации учебного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

«Иностранный язык в правоведении: английский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Данный курс является продолжением практического курса профессионально ориентированного обучения английскому языку с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Обучающиеся должны свободно владеть русским и английским языками в рамках Программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, а также иметь в достаточной степени сформированные умения и навыки переводческой деятельности, умения и навыки чтения, аннотирования, реферирования текстов на английском языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной

дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного (английского) языка;
- терминологические соответствия в английском и русском языке, связанные с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- наиболее авторитетные словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

УМЕТЬ:

- проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала;
- профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом цели и типа текста оригинала;
- оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передавать информацию с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

ВЛАДЕТЬ:

- различными видами чтения оригинальной научной литературы по специальности в зависимости от конкретной коммуникативной задачи, а именно: а) детальным или изучающим, б) поисковым, в) ознакомительным, г) просмотровым видами чтения;
- основными переводческими (грамматическими, лексическими и лексико-грамматическими) приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;
- культурой мышления, способностью к обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ;
- основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов, презентаций и пр.;
- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;
- приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на английском языке.
2	Понятие права. Отрасли права.
3	Особенности государственного и политического устройства.
4	Профессия юриста.
5	Международное право.
6	Деловая корреспонденция, документация. Презентации.

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ: НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведеии: немецкий язык» являются:

- развитие и совершенствование навыков работы со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения и использования профессиональной информации из иностранных источников;
- привитие магистрам основных навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации;
- обучение основным навыкам письма, необходимым для подготовки публикаций, тезисов, для ведения переписки.

Выбор указанных целей курса диктуется тем, что область профессиональной деятельности магистров включает, в том числе, разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований. Данный выбор объясняется также практической необходимостью владения юристами навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, поскольку они являются составной частью их профессиональной квалификации.

Перечисленные выше цели в свою очередь обуславливают коммуникативную направленность курса и компетентностный подход к организации учебного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

«Иностранный язык в правоведеии: немецкий язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Данный курс является продолжением практического курса профессионально ориентированного обучения немецкому языку с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Обучающиеся должны свободно владеть русским и немецким языками в рамках Программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, а также иметь в достаточной степени сформированные умения и навыки переводческой деятельности, умения и навыки чтения, аннотирования, реферирования текстов на немецком языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

ЗНАТЬ:

- основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, словообразовательные явления изучаемого иностранного языка;
- грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального, письменного и устного общения на немецком языке;
- юридическую терминологию, наиболее употребительные в немецком языке фразеологизмы, аббревиатуры;
- особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в немецком языке (в частности, модальных глаголов, инфинитивных и причастных конструкций, придаточных предложений, сослагательного наклонения);
- информационные источники, словари (включая электронные), электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними;

УМЕТЬ:

- выразить различные коммуникативные намерения: совет, сожаление, удивление/недоумение и др.;
- применять методы и средства своего интеллектуального развития, профессиональной компетенции, нравственного и физического самосовершенствования;
- выбирать общую стратегию перевода с учётом его цели и типа текста-оригинала;
- использовать различные приёмы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода;
- оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;
- эффективно пользоваться справочными материалами и компьютером.

ВЛАДЕТЬ:

- широким словарным запасом в пределах указанных тем и на этой основе культурой устной и письменной речи;
- владеть основными переводческими приёмами, обеспечивающими концептуальную и стилистическую адекватность, трансформациями (перестановка, замена, добавление, объединение, опущение, перефразировка);
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации;
- основными видами чтения оригинальной литературы по специальности;
- основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;
- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;
- приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (экзаменационный зачет), 72 часа.

	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на немецком языке.
2	Юридическое образование. Юридические специальности.
3	Источники права.

4	Эволюция германского права.
5	Отрасли права.
6	Гражданское право.
7	Право Европейского Союза.
8	Международные институты. Совет Европы. Международный Суд по правам человека.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык: английский язык» являются:

- развитие и совершенствование навыков работы со специальной литературой, документацией по широкому и узкому профилю специальности с целью получения и использования профессиональной информации из англоязычных источников;
- привитие магистрам основных навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации;
- обучение письменному переводу юридической и деловой документации сферы бизнеса и предпринимательского права;
- формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права, а также готовности к межкультурному общению.

Выбор указанных целей обуславливает коммуникативную направленность курса и компетентностный подход к организации учебного процесса. Объясняется настоящий выбор практической необходимостью владения юристами навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, в частности в сфере бизнеса и предпринимательского права, поскольку перечисленные навыки являются составной частью их профессиональной квалификации.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

«Деловой иностранный язык: английский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Данный курс является продолжением практического курса профессионально ориентированного обучения немецкому языку с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Обучающиеся должны свободно владеть русским и английским языками в рамках Программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, а также иметь в достаточной степени сформированные умения и навыки переводческой деятельности, умения и навыки чтения, аннотирования, реферирования текстов по специальности на английском языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного (английского) языка;
- лексические единицы, термины и терминосочетания, связанные с профессиональной тематикой курса, в частности, относящиеся к сфере бизнеса и предпринимательского права;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации делового общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- наиболее авторитетные словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса;

УМЕТЬ:

- уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного делового общения на английском языке;
- проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала;
- профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом цели и типа текста оригинала;
- оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передавать информацию с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, презентации и пр.;
- различными видами чтения оригинальной литературы по специальности в зависимости от конкретной коммуникативной задачи, а именно: а) детальным или изучающим, б) поисковым, в) ознакомительным, г) просмотровым видами чтения;
- основными переводческими (грамматическими, лексическими и лексико-грамматическими) приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;
- культурой мышления, способностью к обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ;
- основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;
- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;
- приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Раздел учебной дисциплины	
1	Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения.
2	Стратегия, структура и функции компании.
3	Реорганизация компании.
4	Договорные отношения.
5	Деловое общение. Общение внутри компании.
6	Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.
7	Трудоустройство.

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык: английский язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык: немецкий язык» являются: формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права; обучение письменному переводу юридической и деловой документации сферы предпринимательского права с немецкого языка на русский. Выбор указанных целей курса диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права, поскольку они являются составной частью их профессиональной квалификации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Деловой иностранный язык: немецкий язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Данный курс является продолжением практического курса профессионально ориентированного обучения немецкому языку с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Обучающиеся должны свободно владеть русским и немецким языками в рамках Программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей (степень - бакалавр), а также иметь в достаточной степени сформированные умения и навыки переводческой деятельности, умения и навыки чтения, аннотирования, реферирования текстов по специальности на немецком языке.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные документы делового общения на немецком языке,
- лексику немецкого языка, относящуюся к сфере бизнеса и предпринимательского права.

УМЕТЬ:

- уверенно осуществлять коммуникацию на немецком языке в ситуациях устного и письменного делового общения;
- анализировать текст, определять цель перевода;
- выбирать стратегию перевода с учётом его цели и типа текста-оригинала;
- использовать переводческие приёмы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода;
- оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;
- правильно пользоваться справочными материалами и компьютером.

ВЛАДЕТЬ:

- основными переводческими приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;
- переводческими трансформациями (перестановки, замены, добавления, объединения, опущения, перефразировки).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Раздел учебной дисциплины
1	Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения.
2	Стратегия, структура и функции компании.
3	Реорганизация компании.
4	Договорные отношения.
5	Деловое общение. Общение внутри компании.
6	Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.
7	Трудоустройство.

В результате изучения дисциплины «Деловой немецкий язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ПРОЦЕДУРЫ» (М1.В.ДВ.2.1)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правотворческий процесс и процедуры» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе (в том числе в сфере выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления), его разновидностях, стадиях, а также практических навыков по подготовке законопроекта, пояснительной записки к нему, перечня законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона, финансово-экономического обоснования; по подготовке проекта закона субъекта РФ, проекта муниципального правового акта.

В ходе освоения учебной дисциплины необходимо сформировать умения, позволяющие широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности; анализировать содержание нормативных правовых актов, устанавливать системные связи между ними, между нормами одного акта, а также нормами смежных нормативных правовых актов. Необходимо также привить умения и навыки работы с актами Конституционного Суда РФ, материалами правоприменительной, в том числе судебной практики, статистикой, которые позволят магистру успешно работать в избранной сфере деятельности, в том числе осуществлять экспертно-аналитическую, консультативную и преподавательскую деятельность. Целями и

задачами учебной дисциплины также являются развитие умения самостоятельно решать профессиональные задачи, требующие инновационного подхода; формирование профессиональных и универсальных компетенций посредством организации работы по подготовке законопроектов, проектов иных нормативных правовых актов.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- понятие и принципы законодательного процесса, его значение;
- стадии законодательного процесса, законодательные процедуры;
- особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов;
- федеральный законодательный процесс, законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры;
- компетенцию государственных органов, связанную с реализацией полномочий в законодательном процессе;
- особенности правотворческой деятельности по принятию иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровня;
- правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

2) Уметь:

- выявлять закономерности и особенности правотворческого процесса, осуществляемого на всех уровнях публичной власти: федеральном, региональном и местном;
- разработать текст проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ, федерального конституционного закона, федерального закона, закона субъекта РФ, нормативного правового акта муниципального образования;
- подготовить пояснительную записку к законопроекту;
- подготовить перечень законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона;
- подготовить финансово-экономическое обоснование законопроекта, проекта нормативного правового акта муниципального образования;
- анализировать предложения о поправках к законопроектам, составить таблицу поправок;
- осуществлять экспертное обеспечение законотворчества;

3) Владеть:

Общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере правотворческого процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Правотворческий процесс и процедуры» является дисциплиной по выбору вариативной части магистерской программы: "Юрист в избирательном процессе". Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения программ бакалавриата, особенно таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное право России, конституционное право зарубежных стран, муниципальное право России, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: философии и социологии.

логии права, сравнительного правоведения. Дисциплина ОП «иностраный язык в правоведении» помогает использовать не переведенные на русский язык зарубежные источники права и опыт законотворческой деятельности в зарубежных странах. Взаимосвязь с последующими дисциплинами в соответствии с конкретной специализацией магистранта и темой его будущей диссертации состоит также в том, что предложения, направленные на совершенствование правового регулирования в той или иной сфере, обучающийся может формулировать, применяя приобретенные компетенции и полученные знания о формах участия граждан и их объединений в правотворческом процессе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

4. Содержание разделов дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№	Раздел учебной дисциплины
1	Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.
2	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов
3	Законодательная инициатива
4	Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе, Совете Федерации. Подписание и обнародование законов, вступление их в силу
5	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: прави-

	ла и процедуры.
6	Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА» (М1.В.ДВ.2.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основными целями настоящего курса являются: необходимость дать студенту систематизированные знания об организационно-управленческой деятельности юриста, изучение современных проблем видов профессиональной деятельности юристов (перспективы для юристов на государственной службе; перспективы для юристов в коммерческих структурах и т.д.)

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП и играет немаловажную роль в воспитании правового сознания, правовой культуры и правовой этики.

Основой для изучения данного курса служат знания о судеоустройстве и правоохранительных органов, основы теории государства и права изучаемых в рамках образовательной программы бакалавра и специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» формируются следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения ОП «Юрист в сфере государственного управления» выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины магистр должен:

знать: основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;

обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

уметь: применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

владеть: (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1.	Профессия юриста в обществе
2.	Юридическое образование
3.	Структурно – психологический анализ профессиональной деятельности юриста
4.	Социально – значимые качества личности юриста
5.	Индивидуальная профессиональная деятельность юриста
6.	Профессиональные карьеры юриста
7.	Правовое мышление

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

«История политических и правовых учений» помогает раскрывать закономерности процесса развития знаний о государстве и праве, о принципах общественного устройства, о власти и ее назначении и формировать передовые политические и правовые идеалы.

дает историческую оценку идей, в том числе и тех, которые уже пытались материализовать в практику государственного строительства.

воспитывает уважение, утверждает авторитет исторически оправданных политических и правовых институтов, прогрессивных теорий и доктрин.

самостоятельно разбираться в сложных проблемах современной политической реальности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«История политических и правовых учений» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП.

Она является теоретической, исторической, политической и юридической наукой одновременно. В какой-то степени, историю политических и правовых учений можно рассматривать как историю теории государства и права.

Кроме теории государства и права, наиболее тесные связи история политических и правовых учений имеет с философией, особенно с историей философии и философией права, а также с политической наукой. Её предмет составляют исторически возникающие и теоретически развивающиеся учения о праве и государстве, других политико-правовых институтах, их сущности, роли и перспективах развития.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

ЗНАТЬ:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- политические и правовые идеалы, присущие той или иной исторической эпохе;
- содержание основных политико-правовых концепций и их авторов;

УМЕТЬ:

- самостоятельно работать с первоисточниками, выявлять содержательную, методологическую (мировоззренческую) и программно-оценочную часть учений, концепций, доктрин;
- анализировать политические и правовые доктрины, устанавливать причины и условия их формирования;
- давать объективную оценку политическим и правовым учениям;
- соотносить содержание политических и правовых доктрин с теми историческими процессами, в условиях которых они формировались;
- критически оценивать современную правовую и политическую реальность;

ВЛАДЕТЬ:

- методологией и методикой историко-правовых исследований;
- навыками сравнения и оценки различных политико-правовых учений;

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.
2	Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.
3	Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

В результате изучения дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» (М2.Б.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основными целями настоящего курса являются:

- необходимость дать студенту систематизированные знания об известных научных теориях юридической науки и об их базисных основах, о современных теоретических проблемах юридической науки, о специфике методов научного познания юридической науки, а также содействовать совершенствованию профессиональных навыков и умений.

- формирование культурно-исторического, системного восприятия науки, осознания принадлежности к единой, общемировой культуре научного познания, ознакомление с различными типами научной рациональности, нормами, правилами и методологией научных исследований, развитие навыков методологической рефлексии и организации исследовательской деятельности.

Поскольку знакомство с интеллектуальными традициями прошлого и овладение современными системами мышления, а также научно-методологическим инструментарием исследовательской деятельности, является фундаментальным условием современного профессионального образования, задачами курса является:

- содействие формированию у обучающегося более совершенных навыков и умений толкования правовых норм, организации проведения самостоятельных научно-исследовательских изысканий, способствование правильной квалификации конкретных частноправовых и публично-правовых отношений, применению полученных знаний на практике, использованию правовых норм и правовых средств для решения конкретных социальных задач.

- изучение основных философско-методологических подходов к истории развития и становления традиции права, ознакомление и освоение современных положений методологии юридической науки, как самостоятельной области юридического познания.

изучение современных проблем предмета и метода юридической науки и приобретение навыков по интерпретации методологических норм научного познания для решения проблем общей теории права и отраслевых наук.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП и играет немаловажную роль в воспитании правового сознания и правовой культуры.

Кроме теории государства и права, наиболее тесные связи «история и методология науки» имеет с философией, особенно с историей философии и философией права, а также с политической наукой. Приступая к изучению курса «История и методология юридической науки», обучающийся должен знать основные результаты научных историко-юридических исследований, уметь выявить общие закономерности возникновения, развития и функционирования различных государственно-правовых систем, владеть юридической терминологией.

Изучение «Истории и методологии юридической науки» должно осуществляться в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами магистерской программы, особенно с «Историей политических и правовых учений».

«История и методология юридической науки» способствует углубленному освоению иных отраслевых дисциплин, закладывает прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения общеправовых дисциплин, создает прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

3. Результаты изучения

После изучения дисциплины студент должен:

Знать основные научные теории и их главнейших представителей по всем ключевым проблемным вопросам правоведения.

Иметь представление о методологических традициях и типах научной рациональности.

В совершенстве знать и владеть необходимым понятийным аппаратом и свободно оперировать специальными терминами.

Свободно ориентироваться в истории становления юридической науки и основных методологических подходах в правопознании.

Владеть навыками применения методов научного познания в предметной области

юридической науки.

Уметь анализировать проблемы методологии правоведения и иметь навыки научно-исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание программы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

п/п	Раздел учебной дисциплины
1	Юриспруденция в Древнем Риме. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X в. - XVII в.
2	История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.
3	Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки России в XIX - начале XX века.
4	Методологические основания юридической науки.
5	Понятие предмета и объекта научного исследования в юридической науке
6	Структура научного исследования в юридической науке.
7	Специфика научного исследования в юридической науке.
8	Основные научные приемы и способы выявления эмпирических данных в юридической науке.

В результате изучения дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М2.Б.3)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является: привить навыки, необходимые для решения вопросов вне рамок собственной правовой системы;

научить студентов исходить из принципов, обусловленных общеправовыми странами, порожденными интеграционными процессами;

воспитание в духе уважительного отношения к другим правовым традициям и правовой культуре, существующими за рамками национального права;

всестороннее изучение проблем, входящих в сферу интересов сравнительного правоведения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Сравнительное правоведение» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП.

Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также, следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной

дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики;

УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов;

ВЛАДЕТЬ:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования, затрагивающие вопросы организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	История формирования и развития сравнительного правоведения
	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
	Методология сравнительно-правовых исследований
	Объекты и уровни юридической компаративистики
	Юридическая карта мира
	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние
	Российская правовая система на современной юридической карте мира

В результате изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА» (М2.Б.4)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы избирательного права» являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по выявлению актуальных проблем избирательного права и предложений по их

решению применительно к дисциплинам магистерской программы «Юрист в избирательном процессе», в том числе проблем, связанных с правовым обеспечением избирательных кампаний, применением нормативных правовых актов, регулирующих вопросы подготовки и проведения выборов. Изучение данной дисциплины необходимо также для практической подготовки магистрантов, которые должны приобрести умения и навыки осмысленно применять правовые нормы при решении конкретных проблем, возникающих на практике в правотворчестве и правоприменении.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Актуальные проблемы избирательного права» является базовой дисциплиной в профессиональном цикле ОП магистерской программы "Юрист в избирательном процессе".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (прежде всего, по конституционному праву России, по муниципальному праву), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, истории государства и права России, ИППУ, сравнительного правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Избирательное право: понятие, содержание, принципы
2	Проблемы соответствия российского избирательного законодательства международным стандартам
3	Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства о выборах
4	Проблемы применения избирательных систем на выборах различных видов и уровней
5	Проблемы взаимодействия субъектов избирательного процесса
6	Проблемы реализации избирательных прав граждан на различных стадиях избирательного процесса
7	Основные направления и перспективы развития избирательного права и процесса в РФ

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы избирательного права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

**Обязательные дисциплины вариативной части профессионального цикла
(М2.В.ОД)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВНЫЕ ГАРАНТИИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ И ПРАВА НА
УЧАСТИЕ В РЕФЕРЕНДУМЕ ГРАЖДАН РФ»
(М2.В.ОД.1)**

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих систему гарантий избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (прежде всего, по конституционному праву России, по муниципальному праву), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, истории государства и права России, ИППУ, сравнительного правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: социальную значимость своей будущей профессии; исторические, теоретические и общеправовые основы избирательного права и процесса; избирательное законодательство Российской Федерации в части регулирования общественных отношений, связан-

ных с гарантированием избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;

УМЕТЬ: правильно толковать и применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам гарантирования избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;

ВЛАДЕТЬ: навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и иных общественных объединений в сфере гарантирования избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Историко-теоретические основы гарантий избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ
2	Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ в системе права и механизме правового регулирования.
3	Понятие и общая характеристика системы гарантий избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ
4	Проблемы институционализации гарантий избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан РФ
5	Федеральный закон от 12 июня 2002 года №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в системе нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, связанные с гарантированием избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ
6	Законодательство субъектов РФ в сфере гарантирования избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ
7	Проблемы реализации избирательными комиссиями полномочий по гарантированию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ
8	Гарантийный характер прав и обязанностей участников избирательных правоотношений
9	Меры юридической ответственности как гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ
10	Характеристика взаимосвязи принципов избирательного права и гарантий избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ

В результате изучения дисциплины «Основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫБОРОВ» (М2.В.ОД.2)

1. Цели освоения дисциплины

Информационное обеспечение выборов является одним из наиболее сложных элементов избирательного процесса. Основные проблемы как правового регулирования, так и практики реализации правовых норм вызывает предвыборная агитация как часть информационного обеспечения. В то же время наблюдается тенденция усиления прав граждан в области получения информации по тем или иным аспектам деятельности органов публичной

власти. Это делает особенно актуальной проблему объективного, беспристрастного и всестороннего информирования на выборах.

Целями освоения учебной дисциплины «Правовые аспекты информационного обеспечения выборов» являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих информационное обеспечение избирательного процесса в Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Правовые аспекты информационного обеспечения выборов» - являются обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- цели, задачи и структуру информационного обеспечения выборов;
- правовые источники регулирования информационного обеспечения выборов;
- механизм осуществления информирования в избирательном процессе;
- компетенцию государственных органов и органов местного самоуправления в рамках информационного обеспечения выборов
- понятие, цели и принципы осуществления предвыборной агитации
- финансирование информационного обеспечения выборов;
- ответственность за нарушение законодательства об информационном обеспечении выборов.

УМЕТЬ:

- выявлять системные связи между правовыми актами, регуливающими информационное обеспечение выборов;
- находить перспективные закономерности развития федерального и регионального законодательства об информационном обеспечении выборов;
- разграничивать информирование и предвыборную агитацию как элементы информационного обеспечения выборов
- характеризовать методы осуществления предвыборной агитации
- моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения механизма информационного обеспечения выборов, а также, исходя из целей и задач информирования – векторы финансирования;
- критически оценивать нормы права, действующие в сфере информационного обеспечения выборов;
- применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с механизмом информационного обеспечения выборов;
- составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих информационное обеспечение выборов.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ по проблемам информационного обеспечения выборов
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в сфере информационного обеспечения выборов
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере

информационного обеспечения выборов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

- способность принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере информационного обеспечения выборов;
- способностью анализировать и оценивать (проводить экспертизу) нормативных правовых актов по вопросам информационного обеспечения выборов.
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области механизма реализации информационного обеспечения выборов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	Цели, задачи и структура информационного обеспечения выборов. Правовые источники регулирования информационного обеспечения выборов в РФ
	Информирование избирателей как элемент информационного обеспечения выборов: понятие, цели, принципы, субъекты.
	Предвыборная агитация как элемент информационного обеспечения выборов: понятие, цели, принципы и методы осуществления.
	Финансирование информационного обеспечения выборов: основные источники, объемы, результативность.
	Ответственность за нарушение законодательства об информационном обеспечении выборов
	Проблемы использования информационных систем и сети «Интернет» в информационном обеспечении выборов

В результате изучения дисциплины «Правовые аспекты информационного обеспечения выборов» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫБОРОВ» (М2.В.ОД.3)

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Финансовое обеспечение выборов» формирует профессиональные компетенции юриста в сфере финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка к правоприменительной и экспертно-консультационной видам профессиональной деятельности по вопросам:

- финансирования расходов, связанных с подготовкой и проведением федеральных, региональных и муниципальных выборов;
- бюджетного учета средств, выделенных для финансирования организации и проведения выборов;
- создания избирательных фондов;
- расходования средств избирательных фондов;

- контроля за целевым расходованием денежных средств, выделенных избирательным комиссиям на подготовку и проведение выборов;
- формирования отчетных документов, связанных с формированием и использованием избирательного фонда.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Финансовое обеспечение выборов» является учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла образовательной программы (обязательная дисциплина).

3. Проектируемый результат освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) ЗНАТЬ:

- основные термины и понятия, используемые в избирательном законодательстве в сфере финансового обеспечения подготовки и проведения выборов;
- допустимые источники создания избирательных фондов кандидатов и избирательных объединений;
- ограничения на внесения пожертвований в избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений;
- полномочия государственных органов в сфере финансового обеспечения подготовки и проведения выборов;
- допустимые цели использования средств избирательных фондов;

2) УМЕТЬ:

- совершать действия, связанные с открытием и ведением счетов, перечислением денежных средств, выделенных из бюджета избирательным комиссиям на подготовку и проведение выборов;
- совершать действия, необходимые для организации закупки бюллетеней, открепительных удостоверений, специальных знаков при проведении выборов;
- осуществлять создание избирательных фондов кандидатов, избирательных объединений;
- осуществлять возврат пожертвований в избирательный фонд в случаях, установленных законом;
- формировать информационный массив для размещения в сети Интернет сведений о поступлении средств на избирательный счет и расходовании этих средств;
- осуществлять действия, связанные с оказанием финансовой поддержки кандидату, избирательному объединению гражданами и юридическими лицами;
- осуществлять контроль за целевым использованием денежных средств, выделенных на подготовку и проведение выборов;
- осуществлять проверку финансовых отчетов избирательных объединений и кандидатов.

3) ВЛАДЕТЬ:

- навыками перечисления средств, образующих избирательный фонд, на специальный избирательный счет;
- навыками по открытию, ведению и закрытию избирательных счетов;
- навыками формирования отчетности о поступлении средств избирательного фонда и расходовании этих средств;
- навыками по распоряжению средствами избирательных фондов;
- навыками заключения договоров (соглашений) с гражданами и юридическими лицами о выполнении работ и оказании услуг, связанных с избирательной кампанией.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы

следующие компетенции:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Финансирование выборов: общая характеристика
2	Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов
3	Создание избирательных фондов кандидатов и избирательных объединений
4	Расходование средств избирательных фондов кандидатов и избирательных объединений
5	Контроль за использованием денежных средств при подготовке и проведении выборов
6	Контроль за финансированием мероприятий кандидатов и избирательных объединений

В результате изучения дисциплины «Финансовое обеспечение выборов» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-6; ПК-7.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЫБОРОВ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫБОРОВ» (М2.В.ОД.4)

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование выборов в субъектах Российской Федерации и муниципальных выборов» формирует профессиональные компетенции юриста в сфере организации и проведения выборов в органы государственной власти субъектов РФ и выборов в органы местного самоуправления.

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка к правотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной видам профессиональной деятельности по вопросам:

- разграничения полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере реализации гражданами конституционного права на участие в выборах;

- организации и проведения выборов в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления;

- разработки законов субъектов Российской Федерации и иных нормативных правовых актов регионального уровня в сфере реализации гражданами конституционного права на участие в выборах;

- реализации законов субъектов Российской Федерации, входящих в систему избирательного законодательства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Правовое регулирование выборов в субъектах Российской Федерации и муниципальных выборов» является учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла образовательной программы (обязательная дисциплина).

3. Планируемый результат освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) ЗНАТЬ:

- структуру регионального избирательного законодательства;
- полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере правового регулирования организации и проведения выборов;
- современные тенденции развития регионального избирательного законодательства;
- особенности правового регулирования выборов депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- особенности правового регулирования выборов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;
- особенности правового регулирования организации и проведения выборов в органы местного самоуправления;
- порядок формирования избирательных комиссий субъекта РФ, окружных комиссий, территориальных комиссий, комиссий муниципальных образований, участковых комиссий.

2) УМЕТЬ:

- разрешать вопросы, связанные с коллизиями правовых норм федерального и регионального уровня в сфере реализации гражданами конституционного права на участие в выборах;
- обеспечивать разработку правовых норм, обеспечивающих приведение законов субъекта Российской Федерации в соответствие с положениями федеральных законов в сфере реализации конституционного права на участие в выборах;
- обеспечивать реализацию полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере назначения выборов;
- обеспечивать реализацию полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования избирательных округов и избирательных участков;
- правильно применять положения региональных нормативных правовых актов в сфере выдвижения и регистрации кандидатов, информирования избирателей и предвыборной агитации, финансирования выборов, организации и осуществления голосования, установления итогов голосования, определения результатов выборов, обжалования нарушений избирательных прав граждан.

3) ВЛАДЕТЬ:

- практическими навыками по разработке нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации в сфере организации и проведения выборов;
- навыками определения границ избирательных участков на выборах в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления;
- навыками обобщения и систематизации правовых норм, изданных в рамках регулятивных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере организации и проведения выборов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере правового регулирования организации и проведения выборов
2	Формирование гарантий избирательных прав граждан в законодательстве субъектов Российской Федерации
3	Выборы в органы государственной власти субъектов Российской Федерации
4	Законодательство субъектов РФ о выборах в органы местного самоуправления
5	Избирательная комиссия субъекта РФ: организация и деятельность

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование выборов в субъектах Российской Федерации и муниципальных выборов» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-7.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ
ВЫБОРОВ» (М2.В.ОД.5)**

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Юридическая ответственность за правонарушения в сфере выборов» является получение теоретических знаний об особенностях применения юридической ответственности в избирательном процессе, а также формирование практических умений и навыков в определении оснований, видов и порядке применения юридической ответственности в строгом соответствии с нормами действующего права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Юридическая ответственность за правонарушения в сфере выборов» - является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

теоретические основы и правовую природу юридической ответственности в избирательном процессе;

принципы, на которых основывается применение юридической ответственности в сфере выборов;

систему нормативных правовых актов, устанавливающих основания для наступления юридической ответственности в избирательном процессе;

основные виды юридической ответственности в сфере выборов;

права и обязанности субъектов, в отношении которых наступает юридическая ответственность в избирательном процессе;

стадии наступления юридической ответственности в сфере выборов;

основания для наступления юридической ответственности в избирательном процессе;

компетенцию уполномоченных органов публичной власти по привлечению к юридической ответственности в рамках проведения процедуры выборов;

порядок выявления нарушений процедуры проведения выборов;

УМЕТЬ:

выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими порядок наступления юридической ответственности;

моделировать наступление юридической ответственности на выборах;

критически оценивать нормы права, устанавливающие основания наступления юридической ответственности;

применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с привлечением к юридической ответственности в рамках избирательного процесса;

правильно применять полученные знания при привлечении субъектов избирательных правоотношений к юридической ответственности;

правильно оценивать действия субъектов правоотношений, связанных с проведением выборов;

составлять юридические документы в рамках привлечения к юридической ответственности в сфере проведения выборов.

ВЛАДЕТЬ:

навыками применения юридической ответственности в процессе проведения выборов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Общая характеристика юридической ответственности за правонарушения, совершаемые при организации и проведении выборов
2	Конституционно-правовая ответственность в избирательном процессе
3	Уголовно-правовая ответственность в избирательном процессе
4	Административно-правовая ответственность в избирательном процессе
5	Гражданско-правовая ответственность в избирательном процессе
6	Дисциплинарная ответственность в избирательном процессе

В результате изучения дисциплины «Общественный контроль на выборах» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
КАНДИДАТА, ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ»
(М2.В.ОД.6)**

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическое сопровождение избирательной кампании кандидата, избирательного объединения» являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по основам оказания квалифицированной юридической помощи кандидатам, избирательным объединениям в связи с их участием в выборах.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Юридическое сопровождение избирательной кампании кандидата, избирательного объединения» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (прежде всего, по конституционному праву России, по муниципальному праву), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, истории государства и права России, ИППУ, сравнительного правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: социальную значимость своей будущей профессии; исторические, теоретические и общеправовые основы избирательного процесса; избирательное законодательство Российской Федерации;

УМЕТЬ: правильно толковать и применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения (консультации) участникам избирательной кампании кандидата, избирательного объединения;

ВЛАДЕТЬ: навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед участниками избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, а также навыками по составлению юридических документов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Избирательная кампания кандидата, избирательного объединения: общая характеристика и правовые принципы проведения.
2	Правовой статус участников избирательной кампании кандидата, избирательного объединения.
3	Характеристика основ юридического сопровождения избирательной кампании кандидата, избирательного объединения на подготовительном этапе.
4	Понятие и содержание юридического сопровождения избирательной кампании кандидата, избирательного объединения на стадии выдвижения и регистрации кандидата, избирательного объединения.
5	Характеристика основ юридического сопровождения избирательной кампании кандидата, избирательного объединения на стадии предвыборной агитации.
6	Характеристика основ юридического сопровождения избирательной кампании кандидата, избирательного объединения на стадии голосования, подведения итогов голосования.
7	Избирательные споры: понятие, способы разрешения, особенности юридического представительства интересов участников избирательной кампании кандидата, избирательного объединения.
8	Основы представительства интересов кандидата, избирательного объединения в органах государственной власти и местного самоуправления, иных организациях в ходе избирательной кампании.

9	Основы составления и правовой экспертизы юридических документов в ходе избирательной кампании кандидата, избирательного объединения.
10	Правонарушающие технологии в избирательном процессе и способы борьбы с ними

В результате изучения дисциплины «Юридическое сопровождение избирательной кампании кандидата, избирательного объединения» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7.

Дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Идейно-теоретические основы народного представительства и выборов» (М2.В.ДВ.1.)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Идейно-теоретические основы народного представительства и выборов» являются:

формирование у обучаемых теоретических знаний, а также практических умений; овладение практическими навыками в сфере коммуникаций, творческого и критического анализа при разработке и реализации правовых норм в рамках непосредственных властеотношений народа России при осуществлении государственной власти и местного самоуправления;

углубление представлений о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга;

подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации;

раскрытие у обучаемых интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности в сфере народовластия;

формирования у обучаемых адекватного уровня системности профессионального мышления; активной гражданской позиции.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Идейно-теоретические основы народного представительства и выборов» относится к профессиональному циклу ООП обязательных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (прежде всего, по теории государства и права, конституционному праву России, муниципальному праву), а также в магистратуре (философия права, история политических и правовых учений).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной

дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **ЗНАТЬ:** исторические и теоретические основы народного представительства и выборов, конституционно-правовое регулирование народовластия.

2) **УМЕТЬ:** правильно толковать и применять правовые нормы, регулирующие правоотношения в сфере осуществления народовластия и проведения выборов, давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации форм непосредственного народовластия.

3) **ВЛАДЕТЬ:** навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и общественности в сфере реализации форм прямого народовластия, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1.	Народное представительство и выборы: методологические особенности исследования и изучения.
2.	Идейно-теоретические основы народного представительства и выборов в истории зарубежных политико-правовых учений.
3.	Идейно-теоретические основы народного представительства и выборов в истории отечественной политико-правовой мысли.
4.	Идейно-теоретические основы народного представительства и выборов в современной теории правового демократического государства.

В результате изучения дисциплины «Идейно-теоретические основы народного представительства и выборов» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-11, ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫБОРЫ В РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ НАРОДНЫХ ГОЛОСОВАНИЙ» (М2.В.ДВ.1)

Целями освоения учебной дисциплины «Выборы в российской системе народных голосований» являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы непосредственных властеотношений народа России при осуществлении государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **ЗНАТЬ:** социальную значимость своей будущей профессии; исторические, теоретические и общеправовые основы выборов и иных народных голосований; законодательство Российской Федерации в части регулирования правоотношений в сфере подготовки и проведения выборов и иных народных голосований, судебную практику;

- **УМЕТЬ:** правильно толковать и применять правовые нормы (государственной власти и местного самоуправления, акты принятия непосредственно народом), давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам правового регулирования, подготовки и проведения выборов и народных голосований, осуществлять контрольные мероприятия;

- **ВЛАДЕТЬ:** навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и общественности в сфере правового регулирования, подготовки и проведения, контроля выборов и иных народных голосований, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Выборы в российской системе народных голосований» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла магистерской программы "Юрист в избирательном процессе".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (прежде всего, по конституционному праву России, по муниципальному праву), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, истории государства и права России, ИППУ, сравнительного правоведения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1.	Историко-теоретические основы народовластия и формы его реализации.
2	Народные голосования как способ осуществления непосредственной демократии.
3	Избирательное право и право народных голосований Российской Федерации – соотношение и проблемы институционализации.
4	Выборы и народные голосования как правоотношение: общая характеристика. Субъекты избирательных правоотношений и правоотношений народных голосований.
5	Характеристика выборов в системе института народных голосований: понятие и правовые основы.
6	Понятие и содержание избирательного процесса и процессов народных голосований: общее и особенное.
7	Правовые гарантии системы народных голосований в Российской Федерации. Особенности системы гарантий выборов.

В результате изучения дисциплины «Выборы в российской системе народных голосований» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН О НАРОДНЫХ ГОЛОСОВАНИЯХ» (М 2. В. ДВ.2)

Целью освоения дисциплины «Законодательство зарубежных стран о народных голосованиях» является получение магистрантами теоретических знаний о различных типах народных голосований в зарубежных странах, о целях, потенциале и эффектах их использования и значении для реализации конституционных положений о демократическом

характере государств. Анализируя нормы зарубежного законодательства о народных голосованиях, магистранты получают навыки сравнительного анализа и обобщения, формулирования предложений, направленных на совершенствования российского законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: дисциплина «Законодательство зарубежных стран о народных голосованиях» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

Требования к результатам освоения дисциплины (знания, умения, владение навыками в результате изучения дисциплины)

Знать

- Типы, значение и сущность народных голосований для учреждения и деятельности представительных учреждений;
- Внутривидовые различия между народными голосованиями;
- Понятие, признаки и виды представительных учреждений;
- Выборы представительных учреждений: понятие, функции, виды;
- Иные способы формирования представительных учреждений (сословное представительство, кооптация, др.);
- Институты непосредственной демократии. Соотношение представительного правления и институтов непосредственной демократии.

Уметь

- Применять на практике правовые нормы, регулирующие проведение народных голосований;
- Оценивать различия положений законодательства, регулирующих различные виды народных голосований;
- Оценивать демократический потенциал народных голосований;
 - Оценивать целесообразность использования зарубежного опыта правового регулирования различных видов народных голосований в российском законодательстве.

Владеть

- Навыками оценки демократического потенциала различных видов народных голосований и их воплощения в законодательстве;
- Навыками правильного понимания смысла и предназначения положений российского и зарубежного законодательства о выборах, референдуме, отзыве и других видов народных голосований;
- Навыками оценки эффективности положений отечественного и зарубежного законодательства о народных голосованиях с точки зрения задач, которые призвано решить правовое регулирование в соответствующей сфере.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины	
1	Народные голосования: типы, значение и сущность
2	Выборы: понятие, виды, функции, место в системе народных голосований в зарубежных странах
3	Референдум в системе народных голосований
4	Иные институты непосредственной демократии в зарубежных странах
5	Соотношение представительного правления и институтов непосредственной демократии
6	Оспаривание результатов выборов, референдумов и применения других институтов непосредственной демократии в зарубежных странах

В результате изучения дисциплины «Избирательные системы современности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ» (М 2. В. ДВ.2)

Целью освоения дисциплины «Избирательные системы современности» является получение магистрантами теоретических знаний о различных избирательных системах, существующих в настоящее время, о целях, потенциале и эффектах их использования и значении для реализации демократических стандартов выборов, принципов избирательного права и реализации избирательных прав граждан. Изучение данной дисциплины необходимо также для практической подготовки магистрантов, которые должны приобрести умения и навыки осмысленно применять правовые нормы при решении конкретных вопросов, возникающих на практике при распределении выборных мандатов кандидатов в ходе проведения выборов различных уровней.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: дисциплина «Избирательные системы современности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

Требования к результатам освоения дисциплины (знания, умения, владение навыками в результате изучения дисциплины)

Знать

- Виды избирательных систем, существующие в различных странах
- Внутривидовые различия между избирательными системами одного вида
- Цели и возможные эффекты использования избирательных систем различных видов и подвидов
- Содержание законодательства различных стран об избирательных системах

Уметь

- Применять на практике правовые нормы, регулирующие вопросы распределения выборных мандатов между кандидатами
- Оценивать различия положений законодательства, регулирующих различные виды избирательных систем
- Оценивать демократический потенциал избирательных систем разных видов и подвидов
- Оценивать целесообразность использования зарубежного опыта правового регулирования избирательных систем в российском законодательстве о выборах

Владеть

- Навыками оценки демократического потенциала различных избирательных систем и их воплощения в законодательстве
- Навыками правильного понимания смысла и предназначения положений российского законодательства о распределении выборных мандатов
- Навыками оценки эффективности положений отечественного и зарубежного законодательства о выборах с точки зрения задач, которые призвано решить правовое регулирование в соответствующей сфере

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины	
1	Общее понятие об избирательной системе и ее видах
2	Мажоритарная избирательная система и ее виды
3	Пропорциональная избирательная система и ее виды
4	Смешанные, полупропорциональные и иные специфические избирательные

	системы
5	География использования различных избирательных систем и их особенности в разных странах
6	Избирательные системы и демократические стандарты выборов

В результате изучения дисциплины «Избирательные системы современности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-7.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СПОРЫ И СПОСОБЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ» (М2.В.ДВ.3)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Избирательные споры и способы их разрешения» являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по основам разрешения избирательных споров.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Избирательные споры и способы их разрешения» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (прежде всего, по конституционному праву России, по муниципальному праву), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, истории государства и права России, ИППУ, сравнительного правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: социальную значимость своей будущей профессии; исторические, теоретические и общеправовые основы избирательного права и процесса; избирательное законодательство Российской Федерации в части регулирования общественных отношений, связанных с рассмотрением и разрешением избирательных споров;

УМЕТЬ: правильно толковать и применять правовые нормы, давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам разрешения спорных ситуаций, возникающих в ходе избирательного процесса;

ВЛАДЕТЬ: навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникнуть перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и иных общественных объединений в сфере разрешения избирательных споров, а также навыками по составлению юридических документов и повышению своей профессиональной квалификации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Избирательный спор: понятие и правовая природа

2	Характеристика структуры избирательного спора
3	Избирательные споры в механизме защиты избирательных прав граждан
4	Виды избирательных споров
5	Характеристика процедуры рассмотрения избирательного спора в административном порядке
6	Разрешение избирательных споров в судебном порядке: особенности процедуры и правовая регламентация

В результате изучения дисциплины «Избирательные споры и способы их разрешения» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ» (М2.В.ДВ.3)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Международные избирательные стандарты» являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы избирательных отношений в России при формировании представительных органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Международные избирательные стандарты» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (прежде всего, по конституционному праву России, по муниципальному праву), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, истории государства и права России, ИППУ, сравнительного правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: социальную значимость своей будущей профессии, исторические, теоретические и общеправовые основы избирательных отношений, а также международные стандарты и законодательство Российской Федерации в части регулирования правоотношений в сфере избирательного права;

УМЕТЬ: правильно толковать и применять правовые нормы (международного права, а также акты избирательных отношений, принятые в Российской Федерации), давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации норм избирательного права;

ВЛАДЕТЬ: навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, избирательных комиссий, представителями политических партий и общественности в сфере реализации норм избирательного права, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

	Наименование раздела учебной дисциплины
	Историко-теоретические основы учебной дисциплины. Теории и виды выборов. Субъекты избирательного права в Российской Федерации.
	Понятие и составные части международных избирательных стандартов.
	Международные избирательные стандарты и национальное право: проблемы соотношения.
	Институциональная и содержательная характеристика международных избирательных стандартов в документах ООН.
	Институциональная и содержательная характеристика международных избирательных стандартов в документах Европейского региона.
	Институциональная и содержательная характеристика международных избирательных стандартов в документах государств – участников СНГ.
	Институциональная и содержательная характеристика международных избирательных стандартов в документах Организации Американских государств.
	Международные наблюдатели за выборами.
	Международные договоры Российской Федерации с государствами – участниками СНГ. Общепринятые принципы и нормы международного права в практике Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

В результате изучения дисциплины «Международные избирательные стандарты» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ» (М2.В.ДВ.4)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политические партии в избирательном процессе» получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих статус и деятельность политических партий в избирательном процессе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Политические партии в избирательном процессе» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

правовые источники регулирования статуса и участия политических партий в избирательном процессе;

особенности статуса политических партий применительно к их участию в избирательном процессе;

особенности участия политических партий в избирательном процессе;

порядок разрешения споров в сфере участия политических партий в избирательном процессе;

порядок привлечения политических партий к юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства

УМЕТЬ:

выявлять системные связи между правовыми источниками, регулируемыми статус и участие политических партий в избирательном процессе;

находить перспективные закономерности развития роли политических партий в избирательном процессе;

критически оценивать нормы права, действующие в сфере участия политических партий в избирательном процессе;

применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным со особенностями статуса и участия политических партий в избирательном процессе;

правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов;

составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих и изменяющих статус и порядок участия политических партий в избирательном процессе;

ВЛАДЕТЬ:

Общекультурные компетенции:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

способность разрабатывать нормативные правовые акты в сфере регулирования статуса и деятельности политических партий в избирательном процессе (ПК-1);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты о статусе и деятельности политических партий в избирательном процессе, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность проводить экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам участия в сфере участия политических партий в избирательном процессе (ПК-8).

Научно-исследовательские компетенции:

способность квалифицированно проводить научные исследования в области теоретических и практических проблем участия политических партий в избирательном процессе (ПК-11).

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины	
1	Правовой статус политических партий в Российской Федерации
2	Участие политических партий в формировании избирательных комиссий различного уровня
3	Порядок участия политических партий в избирательном процессе: выдвижение

	кандидатов и списков кандидатов, финансирование выборов, предвыборная агитация
4	Формы взаимодействия политических партий в избирательном процессе.
5	Правовые позиции высших судов Российской Федерации по избирательным спорам с участием политических партий
6	Зарубежный опыт участия политических партий в избирательном процессе

В результате изучения дисциплины «Политические партии в избирательном процессе» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ КОНСТИТУЦИОННЫМ СУДОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (М 2. В. ДВ.4)

Целью освоения дисциплины «Защита избирательных прав Конституционным Судом Российской Федерации» является получение магистрантами теоретических знаний о порядке обращения в Конституционный Суд РФ в целях защиты избирательных прав, об основных правовых позициях Конституционного Суда РФ в сфере избирательных отношений, на основании чего должно быть сформировано понимание роли Конституционного Суда РФ как важнейшего звена в механизме защиты избирательных прав граждан. Изучение данной дисциплины необходимо также для практической подготовки магистрантов, которые должны приобрести умения и навыки применять правовые нормы при решении конкретных вопросов, возникающих на практике.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: дисциплина «Защита избирательных прав Конституционным Судом Российской Федерации» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

Требования к результатам освоения дисциплины (знания, умения, владение навыками в результате изучения дисциплины)

Знать

- Порядок обращения в Конституционный Суд РФ в защиту избирательных прав посредством абстрактного нормоконтроля
- Порядок обращения в Конституционный Суд РФ с целью признания несоответствующей Конституции РФ нормы закона, нарушающей избирательные права граждан
- Понятие и значение правовых позиций Конституционного Суда РФ
- Содержание и значение основных правовых позиций Конституционного Суда РФ о принципах избирательного права, избирательных правах граждан, возможных пределах их ограничений; правовых позиций по отдельным стадиям избирательного процесса

Уметь

- Применять нормы законодательства, необходимые для обращения с целью защиты избирательных прав в Конституционный Суд РФ
- Применять знание правовых позиций Конституционного Суда РФ в сфере избирательных отношений для аргументации обращения в Конституционный Суд РФ
- Руководствоваться правовыми позициями Конституционного Суда РФ по вопросам избирательного права и процесса в своей профессиональной деятельности

сти, в том числе для усиления аргументации при подготовке обращения в орган конституционного контроля

Владеть

- Навыками составления юридических документов, в том числе обращений в Конституционный Суд РФ
- Навыками правильной квалификации обстоятельств конкретного дела, связанного с нарушением избирательных прав
- Навыками составления квалифицированных юридических заключений гражданам, организациям, органам власти, должностным лицам по вопросам нарушения избирательных прав с целью их защиты и восстановления в Конституционном Суде РФ

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Наименование раздела учебной дисциплины	
1	Обращение в Конституционный Суд РФ с целью защиты избирательных прав в порядке абстрактного нормоконтроля
2	Обращение в Конституционный Суд РФ с целью защиты избирательных прав в порядке конкретного нормоконтроля
3	Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, значение для правоприменения и правотворчества
4	Принципы организации и проведения выборов в правовых позициях Конституционного Суда РФ
5	Правовые позиции Конституционного Суда РФ о содержании, гарантиях и пределах ограничений избирательных прав граждан
6	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам избирательного процесса

В результате изучения дисциплины «Защита избирательных прав Конституционным Судом Российской Федерации» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-7.

4.4. Содержательно-логические связи учебных дисциплин, матрица формируемых компетенций

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, модулей практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5
М 1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ				
М1.Б.1	Философия права		М1.В.ОД.1-3; М1.В.ДВ.2;М2.В.1-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5,

				ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-15.
М1.В. ОД.1	Электорально- правовая культура	М1.Б.1	М2.Б.1; М2.Б.2	ОК -1, ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-15.
М1.В. ОД.2	Система и статус избирательных комиссий, их вза- имодействие с иными участни- ками избиратель- ного процесс	М1.Б.1	М1.В.ДВ.2	ОК-1 ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-12- ПК-15
М1.В. ДВ.1 Дисциплины по выбору				
1	Иностран- ный язык в право- ведении: англий- ский язык / Ино- странный язык в правоведении: немецкий язык		М2.В.ДВ.2	ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13
2	Деловой иностраный язык: английский язык / Деловой иностраный язык: немецкий язык		М2.В.ДВ.2	ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.
М1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору				
1	Правотворческий процесс и проце- дуры	М1.В.ОД.1 М1.В.ОД.2	М2.В.ОД.1 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.4	ОК-1, ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11.
2	Организационно- управленческая деятельность юриста	М1.Б.1	М2.В.ОД.5 М2.В.ОД.6	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15.

М2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
М2.Б.1	История политических и правовых учений	М1.Б1; М1.В.ОД.1	М2.Б.2	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-15.
М2.Б.2	История и методология юридической науки	М1.Б1; М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ.2	НИС; научно-исследовательская практика	ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11.
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	М1.Б1; М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ.2	М2.В.ДВ.4.	ОК-2, ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11.
М2.Б.4	Актуальные проблемы избирательного права	М1.Б1 М3.Б3	М1.В.ОД.1, М2.В.ДВ.3	ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
М2.В.ОД.1	Основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	М1.Б1; М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ.2	М1.В.ОД.2, М2.В.ДВ.3	ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
М2.В.ОД.2	Юридическое сопровождение избирательной кампании кандидата, избирательного объединения	М2.Б4 М2.В.ОД.1	М2.В.ДВ.3 М2.В.ДВ.4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11.
М2.В.ОД.2	Правовые аспекты информационного обеспечения выборов	М2.Б.2 М2.Б.3 М2.В.ДВ.1	НИС; М2.В.ДВ.2 М2.В.ДВ.3 М2.В.ДВ.4	ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-1;

				ПК-7; ПК-11.
М2.В. ОД.3	Финансовое обеспечение выборов	М2.Б.2 М2.Б.3 М2.Б.4 М2.В.ОД.2 М2.В.ДВ.1	НИС; М2.В.ОД.4 М2.В.ДВ.2 М2.В.ДВ.3 М2.В.ДВ.4	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11, ПК-15.
М2.В. ОД.4	Правовое регулирование выборов в субъектах Российской Федерации и муниципальных выборов	М2.Б.3 М2.Б.4 М2.В.ОД.2 М2.В.ДВ.1 М2.В.ДВ.2	НИС; М2.В.ОД.5 М2.В.ДВ.2 М2.В.ДВ.3 М2.В.ДВ.4	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
М2.В. ОД.5	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере выборов	М2.Б.3 М2.Б.4 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.4 М2.В.ДВ.1	НИС; М2.В.ДВ.2 М2.В.ДВ.3 М2.В.ДВ.4	ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
М2.В.ДВ 1 Дисциплины по выбору				
М2.В. ДВ.1	Идейно-теоретические основы народного представительства и выборов	М2.Б.2 М2.Б.3 М2.Б.4	НИС; М2.В.ДВ.2 М2.В.ДВ.3 М2.В.ДВ.4	ОК-1, ОК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.
М2.В. ДВ.1	Выборы в российской системе народных голосований	М2.Б.2 М2.Б.3 М2.Б.4	НИС; М2.В.ДВ.2 М2.В.ДВ.3 М2.В.ДВ.4	ОК-1, ОК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.
М2.В.ДВ.2				
1	Законодательство зарубежных стран о народных голосованиях	М2.Б.2 М2.Б.3 М2.Б.4 М2.В.ДВ.1	НИС; М2.В.ДВ.3 М2.В.ДВ.4	ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9.
2	Избирательные системы современности	М2.В.ОД. М2.В.ДВ.1 М2.В.ДВ.2	НИС; М2.В.ДВ.3 М2.В.ДВ.4	ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-7,

				ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
М2.В.ДВ.3				
1	Избирательные споры и способы их разрешения	М2.Б.4 М2.В.ОД. М2.В.ДВ.1 М2.В.ДВ.2	практика НИС; М2.В.ДВ.4	ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-11.
2	Международные избирательные стандарты	М2.Б.4 М2.В.ОД. М2.В.ДВ.1 М2.В.ДВ.2	практика НИС; М2.В.ДВ.4	ОК-4; ПК-2; ПК-6; ПК-7, ПК-8.
М2.В ДВ.4 Дисциплины по выбору				
1	Политические партии в избирательном процессе	М2.Б.4 М2.В.ОД. М2.В.ДВ.1 М2.В.ДВ.2 М2.В.ДВ.3	практика НИС	ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
2	Защита избирательных прав Конституционным Судом Российской Федерации	М2.Б.4 М2.В.ОД. М2.В.ДВ.1 М2.В.ДВ.2 М2.В.ДВ.3	практика НИС	ОК-1, ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.
М3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРА				
М3.Ф. 1	Научно-исследовательская работа в семестре	М1.Ф.1; М1.Р.1; М1.Р.2; М1.Р.3		
М3.Н	Научно-исследовательская работа	М1.Б1, М2.Б.1, М2.Б.2, М2.Б.3, М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.8 М2.В.ОД.7, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.5	магистерская диссертация	ОК-1- ОК-5, ПК-1- ПК-15

		M2.В.ОД.4, M2.В.ОД.6		
М3.П Производственная практика				
	Педагогическая практика	M1.Б1, M2.Б.1, M2.Б.2, M2.Б.3, M2.Б.4, M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.2 M2.В.ОД.3, M2.В.ОД.4, M2.В.ОД.5 M2.В.ОД.6	магистерская диссертация	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11
	Научно-исследовательская практика	M1.Б1, M2.Б.1, M2.Б.2, M2.Б.3, M2.Б.4, M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.8 M2.В.ОД.7, M2.В.ОД.3, M2.В.ОД.5 M2.В.ОД.4, M2.В.ОД.6	магистерская диссертация	ОК-1-5, ПК-6-11.
М3.Д	Диссертация	M1.Б1, M2.Б.1, M2.Б.2, M2.Б.3, M2.Б.4, M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.3, M2.В.ОД.5 M2.В.ОД.4, M2.В.ОД.6, M2.В.ДВ.1.1, M2.В.ДВ.1.2, M2.В.ДВ.2.2, M2.В.ДВ.2.1, M2.В.ДВ.3.1, M2.В.ДВ.3.2, M2.В.ДВ.4. 2, M2.В.ДВ.4.1, M3.Н; M3.П		
М4	Государственная итоговая аттестация			

4.5. Программа научно-исследовательской работы

Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.
2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.

3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Университетом, иными организациями, органами государственной власти, органами местного самоуправления, избирательными комиссиями. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.

9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

10. Подготовка и участие в научно-исследовательском семинаре. Контроль – научный руководитель.

11. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.

12. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа магистра включает в себя следующие основные этапы: предварительное планирование; составление библиографии; изучение и анализ рекомендованной и самостоятельно найденной литературы по определенному виду и теме; формулировка целей и задач научно-исследовательской работы магистра; выявление проблем, требующих решения и предложение путей их решения; формулировка выводов по теме научно-исследовательской работы магистра; контроль научно-исследовательской работы магистра проводится научным руководителем на всех основных этапах работы магистра.

Предусматривается индивидуальная и групповая форма проведения научно-исследовательской работы.

4.6. Программы учебной и производственной практик

4.6.1. Программа учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на практическую подготовку обучающихся магистратуры и приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.

Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Задачами учебной практики является приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе и формирование общекультурных и профессио-

нальных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, в том числе:

— приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе;

— формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;

— развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;

— закрепление у студентов навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности;

— формирование навыков консультирования по вопросам права.

Место прохождения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Продолжительность учебной практики составляет 6 недель.

После прохождения учебной практики в рамках **общекультурных и профессиональных компетенций** студент сможет:

Общекультурные компетенции:

осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионально правосознания (ОК-1);

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты разных уровней (ПК-1);

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

4.6.2. Программа производственной практики

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе, в том числе овладение навыками применения методов научного исследования в профессиональной юридической деятельности.

Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных работ, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных

коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Задачами производственной практики, решаемыми в ходе практики являются:

- овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.);

- овладение различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

- получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.

Продолжительность проведения практики составляет 8 недель.

Место прохождения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Указанные результаты обучения соотносятся со следующими общекультурными, профессиональными компетенциями, формируемыми при освоении образовательной программы.

А) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Б) профессиональными компетенциями (ПК):

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Реализация ОП «Юрист в избирательном процессе» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень, ученые звания, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей (заместителей руководителей) и членов избирательных комиссий и ведущих работников аппаратов избирательных комиссий.

100 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 70 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской

программы осуществляет штатный научно-педагогический работник вуза – доктор юридических наук, профессор Садовникова Галина Дмитриевна.

Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет 98 процентов.

Научные руководители ОП магистратуры «Юрист в избирательном процессе» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в три года повышают квалификацию.

В структуре Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующего магистерскую ОП «Юрист в избирательном процессе», действует более двадцати кафедр юридического профиля.

ОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант» и др.).

Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующий ОП магистратуры «Юрист в избирательном процессе», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской ОП «Юрист в избирательном процессе» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МГЮА имени О.Е. Кутафина.

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного *Положения об Ассоциации студентов МГЮА имени О.Е. Кутафина.*

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации;

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОП осуществляется в соответствии с утвержденными в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) документами:

О порядке осуществления текущего контроля и проведения промежуточной аттестации студентов ОП магистратуры;

Студенты, обучающиеся в Университете по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 9 зачетов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине магистерской программы «Юрист в избирательном процессе» разрабатываются кафедрой конституционного и муниципального права и другими кафедрами Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы «Юрист в избирательном процессе» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре конституционного и муниципального права создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отоб-

ражать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Вуз на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) утверждено:

Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников ОП магистратуры.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» осуществляется в форме сдачи комплексного (междисциплинарного) государственного экзамена, включающего в себя несколько учебных дисциплин федерального компонента, а так же итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Юрист в избирательном процессе» разрабатывается кафедрой теории государства и права и конституционного и муниципального права. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В ходе проведения итогового государственного экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Экзаменационные билеты включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания.

По итогам выполнения экзаменационных заданий государственная комиссия выставляет общую оценку, которая складывается из оценок устных ответов на вопросы билета и оценки практического задания.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой конституционного и муниципального права. Она направлена на решение профессиональных задач в

юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Юрист в избирательном процессе». Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определены Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

8. Иные документы обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательной программе

Определяется проректором по международному сотрудничеству Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Основная образовательная программа магистратуры по профилю подготовки «Юрист в избирательном процессе» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2010 N 1763 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр)".

Научный руководитель
Садовникова Галина Дмитриевна