



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) -

ОДОБРЕНО
Ученым советом
Университета имени
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
от 26.06. 2017 года
Протокол № 138



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

В.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами

Квалификация (степень): *магистр*
Форма обучения: *очно-заочная*

Москва
2017

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры¹, реализуемая ФГБОУ ВО «Московская государственная юридическим университетом имени О.Е. Кутафина» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП.

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА);
- Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации (утвержден приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114).

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

ОП «Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Также цель ОП «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-

¹ Далее в тексте – ОП.

исследовательской деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Миссия ОП «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей по теоретическим и практическим основам осуществления прокурорской деятельности как одного из видов правоохранительной деятельности. А также формирование комплексного представления образовательной информации по основам организации органов прокуратуры, службы в органах прокуратуры, управления в органах прокуратуры, профессиональным навыкам прокурора, ораторскому мастерству прокурорского работника, основам деятельности прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов, в ходе уголовного преследования, участия в рассмотрении уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел в суде, при реализации других направлений прокурорской деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОП

Срок освоения ОП «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами»: 2 года по очной и 2 года 3 месяца по очно-заочной и заочной формам обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения студентом ОП «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами»: 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к поступающему

При изучении данной ОП и с учетом сложившейся научной школы Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), у магистранта развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ОП «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

- обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законных интересов общества и государства;
- выработка понимания роли и значения деятельности прокурора при осуществлении практической деятельности;
- выработка умения использования теоретических знаний при осуществлении практической деятельности прокурора;
- усвоение задач, поставленных перед прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов;
- умение осуществления всех направлений прокурорской деятельности;
- обеспечение соблюдения прокурором этических норм и правил, вытекающих из Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации;
- закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с приказами и указаниями Генерального прокурора Российской Федерации;
- принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;
- применение норм материального и процессуального права при решении практических задач;
- выработка готовности и способности действовать в определенной процессуальной ситуации;
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита права и свобод человека и гражданина;

- правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- толкование различных правовых актов.

Результатом освоения программы «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» станет готовность выпускника честно, разумно и добросовестно осуществлять полномочия прокурора в целях защиты законных прав и интересов граждан и организаций, общества и государства с соблюдением нравственных критериев прокурорской деятельности.

Для реализации настоящей миссии помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору прокурорского профиля, прохождение практики, сдача государственной итоговой аттестации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности магистров с учетом магистерской программы «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» соответствует подготовке кадров в органы прокуратуры, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ВО. Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр по программе «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами», могут определяться образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками образовательной организации и органами прокуратуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в процессе обучения по ОП «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» и видами профессиональной деятельности:

- правотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов;
- правоприменительная деятельность – обоснование и причастие; осуществление надзора за исполнением законов;

осуществление уголовного преследования;
участие в рассмотрении уголовных и гражданских дел судами;
координационная деятельность по борьбе с преступностью;
участие в правотворческой деятельности;
осуществление международного сотрудничества;
деятельность по противодействию коррупции;
правоохранительная деятельность – обеспечение уважения чести и достоинства личности; соблюдение и защита прав и законных интересов человека, граждан и юридических лиц.

экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;

научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований по правовым проблемам, касающимся прокурорского надзора;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения данной ОП

В результате освоения ОП «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению

коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

дополнительные профессиональные компетенции:

- способностью стратегически верно и тактически правильно осуществлять основные виды прокурорской деятельности (ДПК-1);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Календарный учебный график

График разработан УМУ, утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

4.2. Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ 1, 2, 3 к ОП)

В 1-3 семестре магистранты изучают учебные дисциплины общенаучного и профессионального цикла и дисциплины по выбору.

Дисциплины общенаучного цикла: базовая дисциплина: «Философия права»; обязательные дисциплины: «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде»; «Правоохранительная деятельность: теория и практика»; дисциплины по выбору: «Теория и практика участия прокуроров в административном судопроизводстве»;

Дисциплины профессионального цикла: базовая часть: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами»; вариативная часть: обязательные дисциплины: «Служба в органах и организациях прокуратуры»; «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении дел судами»; «Методика и тактика прокурорских проверок»; «Теория квалификации преступлений»; «Теоретические основы судебной власти»; «Акты прокурорского реагирования»; дисциплины по выбору: «Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника»; «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства»; «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции»; «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений»; «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности»; «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»; «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности»; Международное сотрудничество

прокуратуры РФ».

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)

Рабочие программы учебных дисциплин представлены аннотациями в настоящей ОП.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1)

1. Целями освоения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:
углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;

формирование представлений об идеальных моделях государства и права;

воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результату освоения дисциплины

В результате освоения философии права обучающийся должен:

1) знать:

– место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;

– основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;

– классические типы понимания права;

– наиболее важные проблемы современной философии права;

– основные философско-правовые термины и понятия.

2) уметь:

– анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;

– выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;

– давать оценку современной государственно-правовой действительности;

– применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

3) **владеть:**

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

4. **Формируемые компетенции:**

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

Профессиональные компетенции:

- готовность к обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

5. **Структура и содержание учебной дисциплины**

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для всех форм обучения),
- практических занятий – 16ч. (для очной), 12ч. (очно-заочной), 10ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 54ч. (для очной), 58ч. (очно-заочной), 87ч. (заочной) форм обучения.

Тематический план:

1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.
2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.
3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.
4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» (М1.В.ОД.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» являются:

А) в области обучения – изучение нормативной, теоретической и эмпирической баз

поддержания прокурором государственного обвинения; приобретение профессиональных прокурорских знаний, умений и навыков поддержания государственного обвинения; приобретение профессиональных навыков работы с правовыми актами, регулирующими деятельность прокурора по поддержанию государственного обвинения; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем поддержания государственного обвинения;

Б) в области воспитания – формирование у студентов нравственных личностных качеств, способствующих повышению эффективности поддержания прокурором государственного обвинения;

В) в области развития – формирование у студентов широкого мировоззрения и грамотного юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями для успешной профессиональной деятельности – поддержания прокурором государственного обвинения, а также научно-исследовательской деятельности.

2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла; изучается во 2 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор», «Актуальные проблемы прокурорского надзора и участие прокурора в рассмотрении дел судами», «Теоретические основы судебной власти».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- действующее законодательство, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, содержащие положения, определяющие условия и порядок поддержания прокурором государственного обвинения;
- процессуальный порядок деятельности прокурора в ходе судебного разбирательства по уголовным делам;

2) Уметь:

- определять и формулировать задачи поддержания прокурором государственного обвинения;
- анализировать и правильно применять рекомендации по осуществлению деятельности, связанной с поддержанием государственного обвинения;

3) Владеть:

- понятийным аппаратом, используемым в деятельности прокурора, связанной с поддержанием государственного обвинения;
- навыками практического использования рекомендаций по поддержанию прокурором государственного обвинения;
- навыками разрешения типичных ситуаций в ходе поддержания прокурором государственного обвинения.

4. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1; ПК-2; ПК-3.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание учебной дисциплины: Уголовное преследование в системе направлений прокурорской деятельности; Дискуссионные вопросы теории и практики поддержания государственного обвинения прокурором; Теория и практика подготовки прокурора к участию в судебном следствии; Теория и практика поддержания прокурором государственного обвинения в суде первой инстанции; Теоретические и правовые аспекты осуществления прокурором функции обвинения в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тематический план:

1. Прокурорский надзор и уголовное преследование: соотношение и взаимообусловленность.
2. Теоретические и практические аспекты участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
3. Тактическое значение и содержание подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовных дел судами.
4. Деятельность прокурора на предварительном слушании.
5. Участие прокурора в подготовительной части судебного разбирательства и судебном следствии, в судебных прениях.
6. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в особом порядке (главы 40 и 40.1 УПК РФ).
7. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.
8. Теоретические, правовые аспекты осуществления прокурором функции обвинения в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Правоохранительная деятельность: теория и практика»

(М1.В.ОД.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правоохранительная деятельность: теория и практика» являются:

в области обучения – изучение правоохранительной деятельности в системе функций государства, ее соотношения с другими функциями, теоретических основ и нормативного правового регулирования правоохранительной деятельности;

- приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией;

- приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно правовыми актами, анализа правоприменительной

практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

в области воспитания – формирование у студентов нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости осуществления и совершенствования правового регулирования правоохранительной деятельности; форм взаимодействия осуществляющих ее органов, а также правоохранительных органов с другими государственными органами и общественными институтами;

в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции, убеждения в необходимости совершенствования нормативного правового регулирования, развития теоретических основ и оптимизации организации и осуществления правоохранительной деятельности, взаимодействия осуществляющих ее органов;

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями о целях, задачах, формах правоохранительной деятельности, ее нормативном правовом регулировании, теоретических основах и практике организации и осуществления, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина **«Правоохранительная деятельность: теория и практика»** является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла; изучается в 1 и 2 семестре. для ее изучения необходимо овладеть знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин и отраслей права: «Теория государства и права», «Социология», «Конституционное право России», «Административное право РФ», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Прокурорский надзор», «Адвокатура», «Нотариат».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам деятельности правоохранительных органов;

- полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, их взаимодействия в решении задач обеспечения национальной безопасности;

- особенности организации правоохранительной деятельности в целом и по отдельным направлениям, взаимодействия осуществляющих ее правоохранительных органов;

- принципы и содержание правоохранительной деятельности в Российской Федерации;

- систему государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роль в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка;

- цели, задачи, правовые основы осуществления государственной политики Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности;

- значение и роль правоохранительной деятельности в обеспечении национальной безопасности;

- формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы», изучаемой по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности».

- методы и критерии оценки эффективности правоохранительной деятельности в целом и по отдельным ее направлениям;

уметь:

- определять и формулировать цели и задачи правоохранительной деятельности, ее место в системе государственных функций;

- использовать методы и приемы оценки эффективности правоохранительной деятельности;

- анализировать законодательство, регулирующие вопросы организации и осуществления правоохранительной деятельности, а также практику ее осуществления;

- разрабатывать предложения по совершенствованию нормативной правовой базы организации и осуществления правоохранительной деятельности, форм взаимодействия осуществляющих ее правоохранительных органов;

- анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой по обеспечению национальной безопасности, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судостроительства и деятельности правоохранительных органов;

- анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности по обеспечению национальной безопасности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;

- составлять юридические документы.

владеть:

- навыками:

анализа и оценки законодательства и иных нормативных актов, регулирующих вопросы организации и осуществления правоохранительной деятельности, состояния теоретических разработок в этой области;

анализа и оценки состояния правоохранительной деятельности, эффективности деятельности отдельных осуществляющих ее правоохранительных органов, а также практики взаимодействия правоохранительных органов;

анализа правоприменительной практики и решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

4. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-2; ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-6.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Тематический план:

1. Правовые, теоретические, организационные основы правоохранительной деятельности.

2. Правоохранительная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

3. Совершенствование законодательного регулирования правоохранительной

деятельности.

4. Роль ведомственного и межведомственного регулирования отдельных вопросов правоохранительной деятельности.

5. Теория и практика взаимодействия правоохранительных органов.

6. Основы контроля и надзора при осуществлении правоохранительной деятельности.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык в правоведении»

(английский, немецкий, испанский) (М1.В.ДВ.1.1)

1. Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

Знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной

тематикой курса;

- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

-понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

Владеть:

-навыками письменного и устного перевода на русский язык;

-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

-навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

-навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

-навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

4. Формируемые компетенции

Общекультурные компетенции:

- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения - ОК-4,
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки - ОК-5,
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

Профессиональные компетенции:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7),
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности – ПК-8,
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права – ПК-11,

5. Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина рассчитана на 72 ч, 2 зач. ед., из них:

лекций- 2ч. (для очной и очно-заочной форм обучения),

практических занятий – 12ч. (для очной), 10ч. (очно –заочной), 8ч. (заочной) форм

обучения;

самостоятельных занятий – 58ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 58ч. (заочной) форм обучения.

Тематический план:

1. Английский язык в правоведении.
2. Первое собеседование юриста с клиентом.
3. Навыки успешной презентации.
4. Телефонные переговоры.
5. Контракты.
6. Чтение прессы.
7. Портфолио.

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.1.2)**

1. Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины

Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования.

3. Требования к результату освоения учебной дисциплины

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация/степень «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью

профессиональной или научной направленности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

1) Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

-идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

-лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

2) Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

-понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

3) Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык;

-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

-навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

-навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

-навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

4. Формируемые компетенции

Общекультурные компетенции:

- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения - ОК-4,

- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки - ОК-5,

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

Профессиональные компетенции:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7),

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности – ПК-8,

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права – ПК-11,

5. Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина рассчитана на 72 ч, 2 зач.ед., из них:

лекций- 2ч. (для очной и очно-заочной форм обучения),
практических занятий – 12ч. (для очной), 10ч. (очно –заочной), 8ч. (заочной) форм
обучения;

самостоятельных занятий – 58ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 58ч. (заочной) форм
обучения.

Тематический план:

1. Особенности делового английского языка в юридической сфере.
2. Трудоустройство юриста.
3. Написание резюме. Собеседование.
4. Деловая устная коммуникация юриста.
5. Типы деловых контактов.
6. Формы письменной коммуникации юриста.
7. Переписка с клиентами.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

**«Теория и практика участия прокуроров в административном судопроизводстве»
(М1.В.ДВ.2.1)**

1. Цели и задачи учебной дисциплины - достижение студентами следующих результатов:

в области обучения – формирование и развитие у студентов профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности; способность применять законодательство, регламентирующее организацию и деятельность системы органов прокуратуры РФ, и судопроизводство по административным спорам, подведомственным судам общей юрисдикции, достигать цели, на основе служебных регламентов, выполнять задачи и функции органов прокуратуры в административном судопроизводстве в судах общей юрисдикции;

в области воспитания – формирование у студентов нравственных качеств личности в соответствии с Кодексом этики прокурорского работника РФ, общепризнанными нормами морали и нравственности;

в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления, современного правового сознания, высокого профессионализма.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Теория и практика участия прокуроров в административном судопроизводстве» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП, изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Теория и практика участия прокуроров в административном судопроизводстве» непосредственно связана с дисциплинами: «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в правотворческой деятельности», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», а также прохождению производственной практики.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую

методологию, основные понятия о государственном устройстве, о системе его органов;

- основные принципы организации деятельности органов прокуратуры, их структуру, функциональные направления деятельности, формы осуществления прокурорского надзора, формы участия прокурора в административном производстве;

- особенности административно-правового статуса субъектов административного процесса, граждан, государственных органов, государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности, общественных религиозных организаций, органов местного самоуправления;

- обладать базовыми знаниями в области административного процесса (понятия, предмета, метода, функций, субъектов административного процесса, особенностей административно-процессуальных норм и административных правоотношений, полномочий прокурора в административном процессе);

уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов;

- формулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти;

- осуществлять поиск и анализ судебной практики;

- работать с учебной и научной литературой, владеть навыками её поиска и изучения, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;

владеть:

- навыками выполнения письменных учебных работ;

- навыками составления проектов процессуальных документов;

4. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-9.

5. Содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Тематический план:

1. Предмет и система курса «Теория и практика участия прокурора в административном судопроизводстве». Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров.

2. Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.

3. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.

4. Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу.

5. Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции.

6. Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

7. Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
«Организационно-управленческая деятельность юриста»
(М1.В.ДВ.2.2)

1. Цели и задачи дисциплины

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая.

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой:

- осуществление организационно-управленческих функций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» читается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ООП основывается на ее мета-профессиональном значении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

1) знать основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

2) уметь применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

3) владеть (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;

самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

4. Формируемые компетенции

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» формирует у студентов магистратуры по направлению 030900 (40.04.01) Юриспруденция следующие компетенции:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-5;
профессиональные (ПК): ПК-9, ПК-10, ПК-11.

5. Содержание и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость в зачетных единицах и часах: 1 зачетная единица, 36 часов;

Тематический план:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

1. Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:
формирование у обучающихся мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;

выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;

формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;

формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;

выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Планируемый результат

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

4. Формируемые компетенции

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

- готовность к обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений (ПК-5);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для всех форм обучения),
- практических занятий – 14ч. (для очной), 10ч. (очно-заочной), 8ч. (заочной) форм обучения;

- самостоятельных занятий – 56 ч. (для очной), 60 ч. (очно-заочной), 89 ч. (заочной) форм обучения.

Тематический план:

1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.

2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.

3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История и методология юридической науки»
(М2.Б.2)**

1. Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие **задачи**:
формирование у обучающихся мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;

выработка системных представлений о методологии юридической науки;

формирование способности использования общенаучных методов исследования;

формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;

выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен:

знать:

- предмет истории и методологии юридической науки;

- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;

- основные исторические закономерности развития методологических подходов к

юридическим исследованиям;

- современное состояние юридической методологии;

уметь:

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;

- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;

- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;

- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;

- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

4. Формируемые компетенции:

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч., 3 зач.ед.

Тематический план:

Раздел 1 «История юридической науки

1.1. Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

1.2. История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

1.3. Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

Раздел 2 «Методология юридической науки»

2.1. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

2.2. Общие методы юридической науки.

2.3. Частно-научные методы юридической науки.

2.4. Специфические методы юридической науки.

2.5. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)

1. Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

- а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ОП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также, следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) ЗНАТЬ:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

2) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

3) ВЛАДЕТЬ:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

4. **Формируемые компетенции**

Общекультурные компетенции:

- способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность использования иностранных языков как средств делового общения и профессиональной коммуникации (ОК-4);
- способность использования полученных знаний на практике и в организации исследовательских работ (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

5. **Структура и содержание учебной дисциплины**

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

Очная форма обучения: лекции – 2 часа, практические – 14 ч., СРС – 56 ч.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 2 ч., Практические – 12 ч., СРС – 58 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., Практические – 10 ч., СРС – 87 ч.

Тематический план:

1. И с т о р и я ф о р м и р о в а н и я и р а з в и т и я с р а в н и т е л ь н о г о п р а в о в е д е н и я .
2. С р а в н и т е л ь н о е п р а в о в е д е н и е к а к н а у к а и у ч е б н а я д и с ц и п л и н а .

3. Методология сравнительно-правовых исследований.
4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.
5. Юридическая карта мира.
6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.
7. Российская правовая система на современной юридической карте мира.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами» (М2.Б.4)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины **«Актуальные проблемы прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами»** являются:

в области обучения – изучение нормативной, теоретической базы и практики деятельности современной российской прокуратуры, получение магистрантами глубоких знаний о правовых и организационных основах деятельности прокуратуры как важного государственно-правового института, его месте и роли в системе государственной власти Российской Федерации, о предназначении прокуратуры в развивающемся в России демократическом правовом государстве, определяющем современную систему осуществляемых ею функций, основных видов и направлений ее деятельности и реализуемых полномочий, о значении прокурорской деятельности для защиты личности, прав и свобод человека и гражданина, в том числе судах судебной системы РФ.

в области воспитания – формирование у студентов нравственных качеств личности, направленных на развитие уважительного отношения к окружающим, честности, нетерпимости к коррупционному поведению, беспристрастности, способности противостоять любым попыткам неправомерного поведения должностных лиц, правового воспитания магистрантов в духе непримиримого отношения к любым нарушениям закона;

в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления, высокого профессионализма, современного правосознания.

Конечной целью освоения этой дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для осуществления прокурором успешной профессиональной деятельности, и (или) обучения в аспирантуре.

2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина **«Актуальные проблемы прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами»** является обязательной дисциплиной базовой части профессионального цикла. Для ее изучения необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Правовые основы противодействия

коррупции», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор; «Арбитражный процесс»; «Гражданский процесс»; «Судебная власть в РФ».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательство о прокурорском надзоре, его история и перспективы развития,
- зарубежное законодательство о прокурорском надзоре и практике его применения;
- основные понятия, предмет и систему дисциплины, законодательство и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы прокурорского надзора, его соотношение с другими правоохранительными функциями (конституционным контролем, судебной властью, организационным обеспечением деятельности судов);
- прокурорский надзор, его понятие и содержание, а также понятие и содержание конкретных отраслей прокурорского надзора;
- основные исторические этапы формирования и развития российской прокуратуры;
- полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации, предмет и пределы данного направления прокурорского надзора;
- организация органов прокуратуры, ее принципы, система органов, их взаимодействие с другими правоохранительными органами;
- задачи и полномочия прокуратуры в области уголовного преследования лиц, совершивших преступления;
- координация прокуратурой борьбы правоохранительных органов с преступностью;
- полномочия прокуратуры в организации международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью;
- порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры, требования, предъявляемые к прокурорским работникам;
- цели, задачи и функции органов прокуратуры, основные виды и направления реализации функций прокуратуры, используемую для этого систему полномочий;
- методы выявления прокурором нарушений закона, их устранения и предупреждения, акты прокурорского реагирования;
- формы участия прокурора в правотворческой деятельности;
- антикоррупционные требования, предъявляемые к прокурорским работникам;
- предмет и пределы, методику и тактику прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции;
- основы участия прокурора при рассмотрении в судах уголовных, гражданских, административных и арбитражных дел.

уметь:

- оперировать правовой терминологией, категориями, понятийным аппаратом, связанными с современными проблемами прокурорской деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность прокуратуры при осуществлении определенного актуального направления прокурорской деятельности;
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о реализации различного рода проблем, стоящих перед государством, обществом, отдельным человеком и гражданином;

- формулировать задачи организации работы органов прокуратуры в различных сферах правовых отношений;
- моделировать организацию работы прокуратуры по противодействию коррупции;
- анализировать правоприменительную практику деятельности органов прокуратуры;
- определять объекты прокурорского надзора за исполнением законов в различных сферах правовых отношений;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составлять и анализировать соответствующие правоприменительные документы;
- моделировать свою работу по участию в рассмотрении дел в судах;
- организовать работу по процессуальной защите лиц, в интересах которых заявлены требования, в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

владеть:

- терминологией, связанной с осуществлением прокурорского надзора;
- навыками: анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими организацию работы прокуратуры, в том числе, с указами Президента РФ, приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; составления актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования; осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав и свобод человека; участия в рассмотрении в судах уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе деятельности прокуратуры в различных сферах правовых отношений; подготовки необходимых правовых документов; определения и формулирования плана координационных мероприятий правоохранительных органов, направленных на борьбу с преступностью.

4. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Тематический план:

1. Предмет и система курса «Актуальные проблемы прокурорского надзора и участие прокурора в рассмотрении дел судами».
2. Прокурорский надзор за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности, органами дознания и предварительного следствия.
4. Участие прокурора в правотворчестве и конституционном судопроизводстве. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью.
5. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Служба в органах и организациях прокуратуры» (М2.В.ОД.1)

1. Целями освоения учебной дисциплины «Служба в органах и организациях прокуратуры» являются:

в области обучения – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации; ознакомление с требованиями, предъявляемыми лицам, поступающим на службу в органы прокуратуры; изучение морально-этических правил профессионального поведения прокуроров; приобретение знаний и умений, навыков профессионального общения; изучение видов кадровой работы, ознакомление с запретами и ограничениями по службе, особенностями поощрения и привлечения к ответственности прокурорских работников;

в области воспитания – формирование у студентов необходимых представлений о службе в органах прокуратуры, профессиональных и нравственных качеств личности, обеспечивающих эффективную деятельность органов прокуратуры;

в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной организации профессиональной деятельности прокурора и (или) обучения в аспирантуре.

2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Служба в органах и организациях прокуратуры» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла; изучается в 1 и 2 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Прокурорский надзор», «Юридическая психология».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство, регулирующее кадровую службу в органах прокуратуры, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ;
- направления воспитательной работы в органах и организациях прокуратуры;
- условия прохождения службы и требования, предъявляемые к прокурорским работникам;
- международные стандарты и правила поведения прокуроров;
- организационно-управленческие документы, регламентирующие кадровую службу в органах прокуратуры Российской Федерации;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с прохождением службы в органах прокуратуры;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и этические правила, регулирующие службу в органах и организациях прокуратуры;

- формулировать задачи кадровой службы;
- анализировать практику службы в органах и организациях системы прокуратуры Российской Федерации.

владеть:

- терминологией, связанной с прохождением службы в органах и организациях прокуратуры;
- навыками:
 - анализа службы в органах и организациях прокуратуры;
 - подготовки кадровых документов, отражающих прохождение государственной службы в органах прокуратуры;
 - работы с правовыми актами, регулирующими службу прокурорского работника, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, международными документами;

4. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Тематический план:

1. Организационно-правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры РФ.
2. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ.
3. Основные виды кадровой работы в системе прокуратуры РФ.
4. Правовой статус прокурорских работников.
5. Организация воспитательной работы в системе прокуратуры РФ.
6. Проблемы и перспективы развития службы и кадрового обеспечения в прокуратуре РФ.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и практика участия прокурора в рассмотрении дел судами»

(М2.В.ОД.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении дел судами» являются:

в области обучения – формирование и развитие у студентов профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности; способность применять законодательство, регламентирующее организацию и деятельность системы органов прокуратуры РФ, и судопроизводство по гражданским делам, достигать цели, на основе служебных регламентов, выполнять задачи и функции органов прокуратуры в гражданском процессе;

в области воспитания – формирование у студентов нравственных качеств личности в соответствии с Кодексом этики прокурорского работника РФ, общепризнанными нормами морали и нравственности;

в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции и

юридического мышления, современного правового сознания, высокого профессионализма.

2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении дел судами» является обязательной дисциплиной базовой части профессионального цикла; изучается в 1 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Теоретические основы судебной власти», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Административный процесс», «Гражданское право»; «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор», «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности организации работы органов прокуратуры по различным направлениям деятельности;

- общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую методологию, основные понятия о государственном устройстве, о системе его органов;

- основные принципы организации деятельности органов прокуратуры, их структуру, функциональные направления деятельности, формы осуществления прокурорского надзора;

- обладать базовыми знаниями в области конституционного и административного права, прокурорского надзора, гражданского процессуального, арбитражного процессуального и уголовно-процессуального права, а также таких отраслевых юридических дисциплин, которые непосредственно связаны со сферой гражданского судопроизводства (гражданское право, семейное право, трудовое право, право социального обеспечения, земельное право);

уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов;

- осуществлять поиск и анализ судебной практики;

- работать с учебной и научной литературой, владеть навыками её поиска и изучения, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;

- анализировать практику организации работы и управления в органах прокуратуры;

владеть:

- навыками выполнения письменных учебных работ;

- навыками составления проектов процессуальных документов;

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими организационную деятельность органов прокуратуры, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;

4. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Нормативно-правовое регулирование вопросов теории участия прокурора в

рассмотрении дел судами.

2. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел судами.

3. Теория и практика предъявления прокурором иска (заявления) в гражданском, арбитражном процессах, определение состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.

4. Теоретические и практические аспекты участия прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.

5. Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском и арбитражном процессе.

6. Теория и практика участия прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по гражданским и арбитражным делам.

7. Теория и практика участия прокурора в делах, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами в порядке приказного и исполнительного производства.

8. Особенности участия прокурора в гражданских и арбитражных делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений).

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика и тактика прокурорских проверок»
(М2.В.ОД.3)**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» являются:

в области обучения – усвоение студентами общей методики и тактики прокурорского надзора, позволяющей подготовиться к исполнению заданий, характерных для практического осуществления прокурорского надзора. Для этого им необходимо знать содержание нормативных правовых актов регламентирующих методические и тактические основы осуществления прокурорского надзора, методические и тактические рекомендации, предъявляемые к прокурорским проверкам, владеть навыками осуществления типичных прокурорских проверок;

в области воспитания – формирование у студентов осознанное, творческое и серьезное отношение к будущей профессии прокурорского работника;

в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности - осуществления прокурором проверок исполнения законодательства и (или) обучения в аспирантуре.

2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла; изучается в 1 и 2 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах гражданско-правового и уголовно-правового циклов. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими

знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Прокурорский надзор» .

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство, регулирующее деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорских проверок, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ;

- требования, предъявляемые к организации прокурорских проверок;

- организационные условия, тактические и методические основы осуществления прокурорских проверок;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с проведением проверок органами прокуратуры;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие надзорную деятельность российской прокуратуры;

- определять объекты и предмет прокурорских проверок, их пределы;

- формулировать задачи организации прокурорских проверок;

- моделировать организацию работы прокуратуры по проведению прокурорских проверок;

- анализировать правоприменительную практику прокурорского надзора;

- формулировать перечень типичных нарушений законов, подлежащих прокурорской проверке;

- определять эффективные средства и акты прокурорского надзора;

- составлять и анализировать соответствующие правоприменительные документы.

владеть:

- терминологией, связанной с проведением проверок органами прокуратуры;

- навыками: анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; работы с правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по проведению проверок, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; осуществления прокурорского надзора за исполнением законов; подготовки необходимых правовых документов.

4. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Тематический план:

1. Теория и практика методического обеспечения прокурорского надзора.

2. Методика и тактика прокурорских проверок.

3. Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании.

4. Методическое обеспечение прокурорского надзора.

5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции.

6. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория квалификации преступлений»
(М2.В.ОД.4)**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория квалификации преступлений» является углубленное и более детальное изучение магистрантами правил квалификации преступлений, базовое знание о которых было получено при изучении Общей и Особенной частей уголовного права. Целью освоения дисциплины является привитие способности решать такие профессиональные задачи как подготовка нормативных правовых актов с учетом знания теории квалификации преступлений; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с квалификацией преступлений; составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам квалификации преступлений); обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права о квалификации преступлений; консультирование по вопросам квалификации преступлений; осуществление правовой экспертизы документов в части правильности квалификации преступлений; участие в проведении научных исследований по вопросам квалификации преступлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

«Теория квалификации преступлений» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла; изучается в 1 и 2 семестре.

Изучение предмета «Теория квалификации преступлений» производится наряду с освоением магистрантом следующих дисциплин: философия права и теоретические основы принятия решений по уголовному делу.

Учебная дисциплина «Теория квалификации преступлений», сопровождаемая последующим изучением таких дисциплин, как: сравнительное правоведение, уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму, коррупционные преступления, судебское усмотрение в уголовном праве и других призвана способствовать успешному выполнению магистерской диссертации.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

правила и принципы квалификации преступлений;
основные тенденции в теории и практике квалификации преступлений;

уметь:

выявлять проблемы и предлагать способы их решения при квалификации преступлений;
систематизировать и обобщать информацию о проблемах и тенденциях в квалификации преступлений по уголовному законодательству и использовать информационные технологии для решения задач Российского уголовного права;

использовать необходимый инструментарий для оценки и выработки мер по дальнейшему развитию квалификации преступлений по уголовному праву;

владеть:

специальной уголовно-правовой терминологией;
навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений при квалификации преступлений.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» у магистранта должны быть сформированы следующие общекультурные ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, профессиональные ПК-3 и дополнительные профессиональные компетенции ДПК-1.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Учебная дисциплина «Теория квалификации преступлений» изучается на первом курсе в течение первого и второго семестра. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

Тематический план:

1. Общие положения теории квалификации преступлений.
2. Квалификация преступлений по признакам объекта .
3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны.
4. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны.
5. Квалификация преступлений по признакам субъекта.
6. Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности.
7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
8. Квалификация при множественности преступлений.
9. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретические основы судебной власти»
(М2.В.ОД.5)**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теоретические основы судебной власти» являются:

в области обучения – изучение нормативной, теоретической и эмпирической баз осуществления прокурором уголовного преследования; приобретение профессиональных прокурорских знаний, умений и навыков осуществления уголовного преследования; приобретение профессиональных навыков работы с правовыми актами, регулирующими уголовное преследование; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем уголовного преследования;

в области воспитания – формирование у студентов нравственных личностных качеств, способствующих повышению эффективности осуществления прокурором уголовного преследования;

в области развития – формирование у студентов широкого мировоззрения и грамотного юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной

профессиональной деятельности – осуществления уголовного преследования, а также научно-исследовательской деятельности.

2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «**Теоретические основы судебной власти**» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла; изучается во 2 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Актуальные проблемы прокурорской деятельности», «Теоретические основы судебной власти».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, содержащие положения, определяющие условия и порядок осуществления органами прокуратуры уголовного преследования;

- процессуальный порядок деятельности прокурора в ходе судебного разбирательства по уголовным делам;

уметь:

- определять и формулировать задачи осуществления органами прокуратуры уголовного преследования;

- анализировать и правильно применять рекомендации по осуществлению органами прокуратуры уголовного преследования;

владеть:

- понятийным аппаратом, используемым в деятельности прокуратуры, связанной с осуществлением уголовного преследования;

- навыками:

практического использования рекомендаций по осуществлению органами прокуратуры уголовного преследования;

разрешения типичных ситуаций в ходе осуществления органами прокуратуры уголовного преследования.

4. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Тематический план:

1. Предмет курса «Теоретические основы судебной власти».
2. Возникновение и генезис судебной власти, ее типология.
3. Понятие судебной власти.
4. Назначение и функции судебной власти в современной России.
5. Субъекты, осуществляющие судебную власть.
6. Понятие механизма реализации судебной власти.
7. Понятие доступа к правосудию и его обеспечение как первый этап реализации

судебной власти.

8. Принятие судебного акта по рассматриваемому делу или вопросу, отнесенному к компетенции суда.
9. Исполнение судебных актов как элемент осуществления судебной власти.
10. Контроль законности, обоснованности, справедливости актов судебной власти.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Акты прокурорского реагирования»
(М2.В.ОД.6)**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Акты прокурорского реагирования» являются:

в области обучения – изучение теоретической, нормативно-правовой базы, практики деятельности отечественной прокуратуры по применению правовых средств прокуратуры, актам прокурорского реагирования и процессуальным действиям прокурора.

-изучение обязанностей прокурора не только выявлять нарушения закона, устанавливать причины и условия, способствующие их совершению и виновных лиц, но и предпринимать все предусмотренные законом меры по устранению выявленных правонарушений, их недопущению в будущем и привлечению к определенной законом ответственности виновных лиц;

-приобретение профессиональных знаний и умений, навыков составления соответствующих документов по подготовке и результатам проведения прокурорской проверки, подготовки актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования;

в области воспитания – формирование у студентов нравственных качеств личности в соответствии с общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, справедливости, независимости, объективности;

в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления, высокого профессионализма, современного правового сознания,

Конечной целью освоения этой дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – осуществление прокурором деятельности по выявлению правонарушений, применение средств прокурорского реагирования на выявленные правонарушения.

2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Акты прокурорского реагирования» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла; изучается во 2 и 3 семестре. Она базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального и административно-процессуального цикла. Для ее изучения необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Прокурорский надзор», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу регулирования деятельности прокуратуры по осуществлению надзорной и правоохранительной функции;
- методику и практику осуществления прокурорами надзора на различных направлениях деятельности и принимаемых прокурором правовых средств;
- полномочия прокуроров при выявлении правонарушений и реагировании на выявленные правонарушения;
- надзорные и ненадзорные средства прокурорского реагирования;
- требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования, их форме, лицам, полномочным на их внесение;
- классификацию актов прокурорского реагирования по сфере применения, по характеру;

уметь:

- оперировать правовой терминологией, категориями, понятийным аппаратом, связанными с подготовкой актов прокурорского реагирования;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по отдельным направлениям прокурорского надзора, по результатам – уметь готовить проекты актов прокурорского реагирования;
- организовать работу в органах прокуратуры по эффективному осуществлению прокурорского надзора посредством принятия актов прокурорского реагирования;
- формулировать перечень типичных нарушений законов, выявленных в ходе осуществления надзора на разных направлениях прокурорской деятельности;
- определять наиболее эффективные средства прокурорского реагирования по результатам проведенных прокурорских проверок;

владеть:

- терминологией, связанной с подготовкой актов прокурорского реагирования, руководствуясь принципом целесообразности и характером нарушений законов;
- навыками: проведения проверок, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе надзорной деятельности прокуратуры, составления и анализа соответствующих актов прокурорского реагирования.

4. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК – 1; ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Тематический план:

1. Понятие правовых средств прокурора, их правовая характеристика и виды.
2. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.
3. Характеристика средств прокурорского реагирования на правомерные действия.
4. Характеристика средств прокурорского реагирования на неправомерные действия.
5. Классификация средств прокурорского реагирования по целевому назначению.
6. Соотношение понятий «средство прокурорского реагирования», «акт прокурорского реагирования», «акт прокурорского надзора».
7. Акт прокурорского реагирования – понятие, требование к форме и содержанию, классификация, характеристика.
8. Структура актов прокурорского реагирования.
9. Требование прокурора как средство выявления правонарушений и реагирования на

выявленные нарушения закона.

10. Требование прокурора как структурный элемент актов прокурорского реагирования и как акт прокурорского реагирования.

11. Основы и проблемы разработки и внесения требования прокурора.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника»

(М2.В.ДВ.1.1)

1. Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника» формирование у студентов устойчивых представлений о необходимых этических и моральных качествах прокуроров как основы выбранной профессии, успешной службы в органах прокуратуры, достижения эффективности в деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

в области обучения – изучение нормативных правовых актов, морально-этических правил профессионального поведения прокуроров; приобретение знаний и умений, навыков профессионального общения; выработка понимания социальной ценности и значения этики в деятельности прокурорского работника; закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с международными стандартами и правилами поведения прокуроров; обеспечение соблюдения прокурором этических норм и правил вне служебной деятельности;

в области воспитания – формирование у студентов профессиональных и нравственных качеств личности, обеспечивающих эффективную деятельность органов прокуратуры ;

в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной организации профессиональной деятельности прокурора и (или) обучения в аспирантуре.

2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина **«Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника»** является дисциплиной вариативной части профессионального цикла по выбору; изучается в 1 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Философия права», «Теория государства и права», «Правоохранительная деятельность: теория и практика», «Прокурорский надзор», «Юридическая психология», «Теоретические основы судебной власти». Освоение данной дисциплины необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин как: «Основы организации и управления в органах прокуратуры», «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции», «Теория и практика поддержания прокурором обвинения в суде».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство, регулирующее вопросы прокурорской этики и ораторского мастерства прокурорского работника;
- присягу прокурора и Кодекс этики прокурорского работника;
- профессиональные и морально-психологические требования, предъявляемые к прокурорским работникам;
- международные стандарты и правила поведения прокуроров;
- организационно-управленческие документы, регламентирующие кадровую службу в органах прокуратуры Российской Федерации;
- значение юридической риторики, ее понятийный аппарат;
- качество речи судебного оратора (правильность, точность, ясность, уместность, выразительность);
- цели и недостатки речи судебного оратора, композицию судебной речи;
- приемы подготовки к выступлению в различных видах судопроизводства, трудовых коллективах, учебной аудитории;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с профессиональной этикой прокурорской деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и этические правила, регулирующие профессиональную этику прокурорского работника;
- формулировать задачи профессиональной этики прокурора;
- анализировать практику профессионального поведения прокурора, соотносить ее с международными стандартами и правилами;
- анализировать судебные речи известных русских и российских ораторов;
- ориентироваться в профессиональном общении, анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний;
- определять свои коммуникативные неудачи, формулировать и доносить правовую позицию, используя риторические приемы аргументации;
- анализировать и оценивать аргументы процессуального противника;

владеть:

- терминологией, связанной с профессиональной этикой прокурора;
- навыками: профессионального общения, отражающими нормы и правила кодекса профессиональной этики; анализа профессионального поведения прокурорского работника; работы с правовыми актами, регулирующими профессиональную этику прокурорского работника, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, международными документами; активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, уместностью, ясностью, точностью, эффективностью; этическими нормами и правилами общения; подготовки к публичному выступлению и анализом правоохранительной и правоприменительной практики.

4. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план:

1. Российские и международные стандарты в области профессиональной

ответственности и обязанностей прокурора.

2. Присяга прокурора и кодекс профессиональной этики.
3. Ответственность прокурора за проступки профессионального и этического характера.
4. Юридическая риторика: история и значение.
5. Речь современного судебного оратора. Композиция и качество судебной речи. Выступление в судебных прениях.
6. Особенности подготовки прокурора и выступление в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
7. Подготовка и выступление прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, трудовых коллективах, учебных заведениях.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального
законодательства»
(М2.В.ДВ.1.2)**

1. Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» являются:

в области обучения – овладеть в необходимом объеме познаниями о исторических, теоретических основах и практике деятельности отечественной прокуратуры по надзору за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов; знать предмет, цели, задачи этой деятельности прокуратуры; владеть необходимыми знаниями об основных понятиях курса, актах прокурорского реагирования на выявленные нарушения и порядке их применения;

в области воспитания – формирование у студентов необходимых представлений о прокурорском надзоре за исполнением федерального законодательства, профессиональных и нравственных качеств личности, обеспечивающих эффективную деятельность органов прокуратуры в данном направлении, добросовестное исполнение своих служебных обязанностей;

в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной деятельности прокурора и (или) обучения в аспирантуре.

2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла по выбору; изучается в 1 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Прокурорский надзор»; «Конституционное право».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы и положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», других федеральных конституционных законов, конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, международных договоров, других нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации и деятельности прокуратуры (прокуроров) в рассматриваемой сфере правовых отношений;

- понятия «закон», «законодательство», «подзаконный правовой акт», «правотворческий процесс»;

- основные исторические этапы становления и опыт развития в России надзорной деятельности прокуратуры за исполнением законов и законности правовых актов;

- объект, предмет и пределы прокурорского надзора;

- методику и практику осуществления прокурорами надзора за исполнением федерального законодательства;

- полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением федеральных законов;

уметь:

- работать с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации», правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов Российской Федерации, городских и районных прокуратур, регулирующих осуществление деятельности в рассматриваемой сфере правовых отношений;

- работать с различными источниками правовой и иной социальной информации с использованием средств компьютерной техники, решения познавательных задач;

- оперировать правовой терминологией, категориями, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства;

- организовать работу в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов;

- правильно определять объект и предмет прокурорского надзора за исполнением законов;

- формулировать цели и задачи организации работы прокуратуры (прокуроров) по осуществлению надзора за исполнением законов;

- определять место и роль прокуратуры в системе органов государственного контроля и надзора при осуществлении надзорной деятельности;

- формулировать перечень типичных нарушений законов, выявленных в ходе надзора за исполнением федерального законодательства;

- определять наиболее эффективные средства прокурорского реагирования по результатам проведенных прокурорских проверок;

- применять правильно правовые средствами по устранению и предупреждению нарушений законов;

владеть:

- терминологией, связанной с осуществлением прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства;

- навыками анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых

отношений; правоприменительной практики;

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры, в том числе, с указами Президента РФ, приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;

- навыками составления плана прокурорской проверки исполнения законов в различных сферах правовых отношений;

- навыками проведения проверок исполнения федерального законодательства;

- навыками активного противодействия коррупционным проявлениям;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе надзорной деятельности прокуратуры;

- навыками составления актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования;

- навыками подготовки материалов о результатах проведенной прокурорской проверки для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ;

- навыками аргументированного отстаивания своей позиции.

4. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1, ОК-2; ПК-2; ПК-3, ПК-5.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план:

1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением Федерального законодательства.

2. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью) в Российской империи и СССР.

3. Понятие прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в современной России.

4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзором за соответствием законам издаваемых правовых актов.

5. Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации.

6. Прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти, местного самоуправления и их должностными лицами.

7. Практика деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов, соответствием законам издаваемых правовых актов и пути ее дальнейшего развития.

8. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере бюджетных отношений; закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб; в сфере банковского законодательства; оборота продовольственных товаров и ценообразования на них; в сфере законодательства о государственной и муниципальной собственности; в сфере ЖКХ.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции»

(М2.В.ДВ.2.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» являются:

А) в области обучения – изучение нормативной, теоретической и эмпирической баз профилактической и антикоррупционной деятельности российской прокуратуры; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков предупреждения правонарушений и противодействия коррупции органами прокуратуры; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в сфере профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры;

Б) в области воспитания – формирование у студентов нравственных качеств личности, направленных на нетерпимость к противоправному, в том числе коррупционному, поведению;

В) в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями для успешной профессиональной деятельности – осуществления прокурором профилактической и антикоррупционной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла; изучается в 3 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Правовые основы противодействия коррупции», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) *Знать*:

- действующее законодательство, регулирующее деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;

- особенности организации работы органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции;

- антикоррупционные требования, предъявляемые к прокурорским работникам;

- предмет и пределы, методiku и тактику прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции;

- правовые возможности прокурора по противодействию правонарушениям и коррупционным проявлениям;

- специфику деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан;

- место и роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией;

- полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции;

2) *Уметь*:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с предупреждением правонарушений и противодействием коррупции органами прокуратуры;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие профилактическую и антикоррупционную деятельность российской прокуратуры;

- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о предупреждении правонарушений и противодействии коррупции;

- формулировать задачи организации работы органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции;

- моделировать организацию работы прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции;

- формулировать механизм предупреждения правонарушений средствами надзора за исполнением законов;

- анализировать правоприменительную практику предупреждения правонарушений и противодействия коррупции органами прокуратуры;

- формулировать перечень типичных нарушений законов и коррупциогенных факторов;

- определять эффективные средства и акты прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции;

- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составлять и анализировать соответствующие правоприменительные документы.

3) *Владеть*:

- терминологией, связанной с противодействием коррупции органами прокуратуры;

- навыками предупреждения правонарушений при осуществлении правовой пропаганды, реализации отдельных направлений надзора за исполнением законов;

- навыками активного противодействия коррупционным проявлениям;

- навыками анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики;

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;

- навыками осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции;

- навыками производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры;

- навыками определения и формулирования координационных мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и борьбу с коррупцией.

4. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-5; ПК-6; ПК-8.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план:

1. Правовые основы антикоррупционной деятельности прокуратуры.
2. Организационные основы антикоррупционной деятельности прокуратуры.
3. Участие органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов как мера противодействия коррупции.
5. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» (М2.В.ДВ.2.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» являются:

в области обучения – изучение нормативных правовых актов, теоретических основ, материалов правоохранительной практики по вопросам организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений; приобретение профессиональных знаний и умений в области методики и тактики, навыков осуществления прокурорского надзора в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях отдельных категорий;

в области воспитания – формирование у студентов нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости расширения своего профессионального кругозора в сфере прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений;

в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции, характеризуемой принципиальным добросовестным отношением к исполнению служебных обязанностей по надзору за исполнением законов при расследовании преступлений с максимальным использованием современных научно обоснованных рекомендаций, правовых и криминалистических средств его осуществления, соответствующего профессионального мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности в сфере надзора за исполнением законов при расследовании преступлений и (или) обучения в аспирантуре.

2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла; изучается в 3 семестре. Для ее изучения необходимо овладеть знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин и отраслей права: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор», «Криминалистика», «Методика и тактика прокурорских проверок».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство, регулирующее порядок и условия производства предварительного расследования, прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности следователей и дознавателей, направленной на установление и изобличение совершивших преступления лиц; соответствующие организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ, следственную, судебную и надзорную практику;

- особенности организации работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов при расследовании преступлений;

- требования, которые прокурорские работники обязаны выполнять при осуществлении надзора за исполнением законов при расследовании преступлений;

- теоретические разработки и практические рекомендации по методике и тактике прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений;

- методы оценки прокурором исполнения следователями и дознавателями требований закона о выявлении преступлений, установлении их обстоятельств и изобличении совершивших их лиц с соблюдением принципов уголовного судопроизводства, а также полноты использования процессуальных и не процессуальных средств в решении этих задач;

- типичные недостатки в деятельности следователей и дознавателей по расследованию преступлений;

- возможности обеспечения всесторонности, полноты и объективности расследования преступлений средствами прокурорского надзора;

уметь:

- определять и формулировать задачи организации работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов при расследовании преступлений; деятельности;

- использовать методы и приемы оценки всесторонности, полноты и объективности процессуальной и не процессуальной деятельности следователей и дознавателей при расследовании преступлений;

- дифференцированно использовать средства прокурорского реагирования на факты нарушений законов при расследовании преступлений;

- анализировать практику прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений;

- разрабатывать предложения по принятию организационных и практических мер, направленных на выявление, устранение и предупреждение нарушений законов при расследовании преступлений;

владеть:

- навыками: оценки всесторонности, полноты и объективности предварительного расследования, использования процессуальных и не процессуальных средств в выявлении преступлений и установлении их обстоятельств, установлении и изобличении совершивших их лиц; оценки законности и обоснованности процессуальных решений следователей и дознавателей, вынесенных на различных этапах расследования, а также по его результатам в соответствии с правовыми актами, регулирующими деятельность органов дознания, органов предварительного следствия, органов прокуратуры на данном направлении, организационно-распорядительными документами и информационными письмами Генерального прокурора РФ,

разъяснениями и решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ; подготовки актов прокурорского реагирования в связи с нарушениями законов, допущенными в расследовании преступлений.

4. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-2; ПК-3; ПК4; ПК-5.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план:

1. Теоретические, правовые, методические основы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

2. Теория и практика, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

3. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против собственности.

4. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

5. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности»

(М2.В.ДВ.3.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности» являются:

А) в области обучения – изучение теоретических основ, прикладных возможностей, практики использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в деятельности органов прокуратуры; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков использования отдельных возможностей криминалистики и судебной экспертизы в осуществлении надзорной и иной прокурорской деятельности;

Б) в области воспитания – формирование у студентов нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости расширения своего профессионального кругозора в результате изучения возможностей криминалистики и судебной экспертизы, приобретения навыков их использования в прокурорской деятельности;

В) в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции, правового мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности, сопряжено с использованием возможностей криминалистики и (или) обучения в аспирантуре.

2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла М2.В.Д.В 5.1; изучается в 3 семестре; базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор», «Криминалистика», изученных ранее в уровне образования - бакалавриат.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- действующее законодательство, регулирующее надзорную и иную деятельность органов прокуратуры; организационно-распорядительные документы

Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, и Европейского Суда по правам человека, прокурорскую, судебную практику;

2) Уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с использованием возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности;

- анализировать и правильно оценивать возникающие в прокурорской деятельности ситуации, требующие разрешения с использованием прикладных средств криминалистики и судебной экспертизы;

- формулировать задачи организации работы органов прокуратуры по внедрению криминалистических методов, средств и приемов в прокурорской деятельности;

- анализировать практику использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности;

3) Владеть:

- терминологией, связанной с использованием возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности;

- навыками:

использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности;

анализа практики использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности.

4. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план:

1. Предмет, система, цели и задачи изучения, содержание курса «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности».

2. Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и при производстве административных расследований.

3. Криминалистический анализ и оценка прокурором всесторонности и полноты проверок сообщений о преступлениях, законности и обоснованности принятых по их результатам процессуальных решений.

4. Криминалистический анализ и оценка прокурором всесторонности, полноты и объективности деятельности следователя, дознавателя по установлению обстоятельств преступлений, изобличению совершивших их лиц.

5. Криминалистические аспекты подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

6. Криминалистические аспекты участия прокурора в судебном следствии.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»
(М2.В.ДВ.3.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» являются:

в области обучения – изучение нормативной, теоретической и эмпирической базы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия в данном направлении прокурорского надзора, анализа правоприменительной практики; решение правовых проблем, возникающих при осуществлении этого вида прокурорской деятельности на уровне прокуратуры города, района, прокуратуры субъекта Российской Федерации, федеральном уровне; приобретение навыков подготовки проектов правовых актов по выявленным нарушениям законности при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

в области воспитания – формирование у студентов нравственных качеств личности в соответствии с Кодексом этики прокурорского работника РФ, общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, независимости от посторонних влияний, объективности, справедливости, нетерпимости к коррупционному поведению, учитывая, что данный вид деятельности связан с приемом граждан, обращающихся в прокуратуру за защитой нарушенных прав;

в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления, современного правового сознания, высокого профессионализма.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и (или) обучения в аспирантуре.

2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла; изучается в 3 семестре. Она базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для изучения этой дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Конституционное право», «Муниципальное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право», «Уголовно-

процессуальное право», «Административное право», «Административный процесс», «Прокурорский надзор», «Гражданский процесс»; «Арбитражный процесс».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также соответствующие приказы и указания Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;

- этапы становления и развития в России деятельности прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- предмет, объект и принципы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- мотив, цели и задачи участия прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- основные организационные формы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований об участии прокуратуры и прокуроров в осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- моделировать организацию работы прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- анализировать практику прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства;

- определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов;

- участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

- составлять соответствующие документы об участии прокуроров в осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

владеть:

- терминологией, связанной с процессом осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- навыками: анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, в том числе, с указами Президента РФ, приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; составления актов прокурорского реагирования; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; разработки предложений в планы совместной работы органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) власти и органами местного самоуправления по соблюдению прав и свобод человека и гражданина; подготовки материалов об осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокуратуры для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ; выступления перед населением и трудовыми коллективами о результатах осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

- анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в проведении надзорных мероприятий;

- основами использования в своей будущей работе полномочий прокурора;

- необходимыми в конкретной ситуации формами участия прокуроров в этой деятельности;

- компетенцией различных звеньев прокуратуры Российской Федерации и прокуроров всех уровней по участию в этой деятельности;

- навыками толкования различных правовых актов;

- опытом дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;

- основами использования в своей будущей работе полномочий прокурора в изучаемой сфере правовых отношений;

4. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план:

1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской империи и СССР.

3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в современной России как защита прокурором широкого круга жизненно важных для общества и отдельно взятой личности вопросов.

4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением федерального

законодательства с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзором за соответствием законам издаваемых правовых актов.

5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как защита трудовых прав граждан, права на охрану здоровья и первую медицинскую помощь, пенсионных и жилищных прав граждан.

6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как защита прав ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов, прав граждан как потребителей услуг ЖКХ, прав граждан, проживающих в специализированных учреждениях.

7. Прокурорский надзор как защита прав несовершеннолетних и прав многодетных семей.

8. Прокурорский надзор за исполнением решений по всем категориям предъявленных прокурорами исков в защиту социальных прав граждан.

9. Практика осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой
деятельности»
(М2.В.ДВ.4.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» являются:

в области обучения – изучение нормативной, теоретической и эмпирической базы правотворческой деятельности российской прокуратуры; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия в правотворчестве, анализа правоприменительной практики; решение правовых проблем, возникающих при осуществлении этого вида прокурорской деятельности на уровне прокуратуры города, района, прокуратуры субъекта Российской Федерации, федеральном уровне; приобретение навыков подготовки проектов правовых заключений на разрабатываемые в органах государственной власти и органах местного самоуправления законопроекты и проекты иных нормативных правовых актов; приобретение профессиональных навыков производства прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составление и анализ соответствующих правоприменительных документов; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решение правовых проблем, возникающих в сфере правотворческой деятельности прокуратуры;

в области воспитания – формирование у студентов нравственных качеств личности в соответствии с Кодексом этики прокурорского работника РФ, общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, независимости от посторонних влияний, объективности, справедливости, нетерпимости к коррупционному поведению;

в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления, современного правового сознания, высокого профессионализма.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями,

определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – участия прокуроров в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, и (или) обучения в аспирантуре.

2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла; изучается в 3 семестре. Она базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для изучения этой дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Конституционное право», «Муниципальное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Правовые основы противодействия коррупции», «Прокурорский надзор».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность органов прокуратуры по участию в правотворческой деятельности, а также соответствующие приказы и указания Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;

- этапы становления и развития в России деятельности прокуратуры по участию в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- предмет, объект и принципы правотворческой деятельности прокуратуры;
- мотив, цели и задачи участия прокуратуры в правотворческой деятельности;
- основные организационные формы правотворческой деятельности прокуратуры;
- полномочия прокурора при участии в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с участием в правотворческой деятельности;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие правотворческую деятельность российской прокуратуры;

- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований об участии прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности;

- формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по участию в правотворческой деятельности;

- моделировать организацию работы прокуратуры по участию в правотворческой деятельности;

- анализировать практику правотворческой деятельности прокуратуры;

- формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства;

- определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов;

- участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых

актов;

- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

- составлять соответствующие документы об участии прокуроров в правотворческой деятельности;

владеть:

- терминологией, связанной с процессом правотворчества;

- навыками: квалифицированного толкования нормативных правовых актов;

анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры, в том числе, с указами Президента РФ, приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; дачи консультаций о состоянии правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; составления актов прокурорского реагирования; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере правотворческой деятельности прокуратуры; подготовки юридических заключений; разработки предложений в планы совместной работы органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) власти и органами местного самоуправления по участию в правотворческой деятельности; подготовки материалов об участии прокуратуры в правотворческой деятельности для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ; выступления перед населением и трудовыми коллективами о результатах правотворческой деятельности прокуратуры.

4. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план:

1. Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры по участию в правотворческой деятельности.

2. Понятие и участники правотворческой деятельности.

3. Цели, задачи и принципы правотворческой деятельности прокуратуры.

4. Становление и развитие правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

5. Основные организационные формы участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации»

(М2.В.ДВ.4.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» являются:

в области обучения – изучение нормативной, теоретической и эмпирической баз международного сотрудничества органов прокуратуры; приобретение профессиональных прокурорских знаний, умений и навыков международного сотрудничества; приобретение профессиональных навыков работы с правовыми актами, регулирующими международное сотрудничество прокуратуры; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем международного сотрудничества органов прокуратуры;

в области воспитания – формирование у студентов нравственных личностных качеств, способствующих повышению эффективности международного сотрудничества органов прокуратуры;

в области развития – формирование у студентов широкого мировоззрения и грамотного юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности по международному сотрудничеству прокуратуры, а также научно-исследовательской деятельности.

2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «**Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации**» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла; изучается в 3 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Международное право».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство, регулирующее международное сотрудничество органов прокуратуры, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;

- особенности организации работы органов прокуратуры по международному сотрудничеству;

- правовые возможности прокурора по международному сотрудничеству;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с международным сотрудничеством органов прокуратуры;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество органов прокуратуры;

- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований по международному сотрудничеству органов прокуратуры;

- формулировать задачи организации международного сотрудничества органов прокуратуры;

- моделировать организацию работы прокуратуры по международному сотрудничеству ;

- анализировать правоприменительную практику международного сотрудничества

органов прокуратуры;

- определять эффективные средства международного сотрудничества органов прокуратуры;

владеть:

- терминологией, связанной с международным сотрудничеством органов прокуратуры;
- навыками:

анализа практики международного сотрудничества органов прокуратуры;
работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по международному сотрудничеству, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;
практической прокурорской деятельности по международному сотрудничеству;
подготовки необходимых правовых документов.

4. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-3, ПК-3, ПК-4.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план:

1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.
2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры.
3. Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества.
4. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры.
5. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.
6. Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции. Организация работы органов прокуратуры по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения.

4.4. Содержательно-логические связи учебных дисциплин, матрица формируемых компетенций

Содержательно-логические связи учебных дисциплин магистерской программы «Прокурорская деятельность» приводится отдельным документом, являющимся приложением к настоящей образовательной программе.

Коды циклов, дисциплин, модулей практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, модулей практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины,	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	

		модуля, практики		
1	2	3	4	5
М 1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ				
М1.Б.1	Философия права			ОК-1, ОК-2, ПК-3; ПК-6, ПК-10
М1.В.ОД.1	Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде.	М2.Б.2 М1.В.ОД.2 М2.Б.4		ОК-1, ПК-2, ПК-3.
М1.В.ОД.2	Правоохранительная деятельность: теория и практика	М2.Б.2	М1.В.ОД.1	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6
М1.В1 Дисциплины по выбору				
М1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык в правоведении			ОК-3, ОК-4; ОК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-11
М1.В.ДВ.1.2	Деловой иностранный язык			ОК-3, ОК-4; ОК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-11
М1.В2 Дисциплины по выбору				
М1.В.ДВ.2.1	Теория и практика участия прокурора в административном судопроизводстве	М2.Б.4 М2.В.ОД.3	М2.В.ОД.6	ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-9
М1.В.ДВ.2.2	Организационно-управленческая деятельность юриста			ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-9, ПК-10, ПК-11
М2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
М2.Б.1	История политических и правовых учений			ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11
М2.Б.2	История и методология юридической науки			ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11
М2.Б.3	Сравнительное правоведение			ОК-3, ОК-4 ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11
М2.Б.4	Актуальные проблемы прокурорского надзора и участие прокурора в рассмотрении дел	М1.Б.1 М2.Б.1 М2.Б.2	М1.В.ОД.1 М1.В.ОД.2 М1.В.ДВ.2.1 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.6	ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5.

	судами		М2.В.ДВ.1.2 М2.В.ДВ.2.2 М2.В.ДВ.3.2	
М2.В.ОД.1	Служба в органах и организациях прокуратуры	М2.Б.4	М1.В.ОД.1 М1.В.ОД.2 М1.В.ДВ.2.1 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.6 М2.В.ДВ.1.2 М2.В.ДВ.2.2 М2.В.ДВ.3.2	ОК-2; ОК-3, ПК-3; ПК-6.
М2.В.ОД.2	Теория и практика участия прокурора в рассмотрении дел судами	М2.Б.4	М2.В.ОД.6	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5.
М2.В.ОД.3	Методика и тактика прокурорских проверок	М2.Б.4	М2.В.ДВ.1.2 М2.В.ДВ.3.2 М2.В.ДВ.4.1	ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-5, ПК-6; ПК-9.
М2.В.ОД.4	Теория квалификации преступлений	М1.Б.1 М2.Б.1 М2.Б.2 М2.Б.3	М1.В.ОД.1 М2.В.ДВ.2.1 М2.В.ОД.6	ОК-1, ПК-2.
М2.В.ОД.5	Теоретические основы судебной власти	М1.Б.1 М2.Б.1 М2.Б.2 М2.Б.3	М2.В.ОД.2 М2.Б.4 М1.В.ДВ.2.1 М1.В.ОД.1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1.
М2.В.ОД.6	Акты прокурорского реагирования	М1.В.ОД.1 М1.В.ОД.2 М1.В.ДВ.2.1 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.6 М2.В.ДВ.1.2 М2.В.ДВ.2.2 М2.В.ДВ.3.2		ОК-2; ПК-2; ПК-4.
М2.В1 Дисциплины по выбору				
М2.В.ДВ.1.1	Профессиональная этика и ораторское мастерство прокурорского работника	М1.Б.1 М2.Б.4	М2.Б.4 М2.В.ОД.2	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6.
М2.В.ДВ.1.2	Актуальные проблемы прокурорского надзора за	М2.Б.4	М2.В.ОД.6	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

	исполнением федерального законодательства			
М2.В2 Дисциплины по выбору				
М2.В.ДВ.2.1	Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции	М2.Б.4	М2.В.ОД.6	ПК-5; ПК-6; ПК-8.
М2.В.ДВ.2.2	Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений	М2.Б.4 М.2.В.ОД.1	М2.В.ОД.6	ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
М2.В3 Дисциплины по выбору				
М2.В.ДВ.3.1	Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности	М2.Б.4	М2.В.ОД.6	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5.
М2.В.ДВ.3.2	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	М2.Б.4	М2.В.ОД.6	ОК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.
М2.В4 Дисциплины по выбору				
М2.В.ДВ.4.1	Теория и практика участия прокуратуры в правотворческой деятельности	М2.Б.4	М2.В.ОД.6	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
М2.В.ДВ.4.2	Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации	М2.Б.4	М2.В.ОД.6	ОК-3, ПК-3, ПК-4.
	Учебная	М1.Б.1 М2.Б.1 М2.Б.2 М2.Б.4 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.6	М1.В.ОД.1 М1.В.ДВ.2.1 М2.Б.4 М2.В.ОД.1 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.4	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8

		M2.В.ДВ.1.1		
	Производственная	M1.В.ОД.1 M1.В.ДВ.2.1 M2.Б.4 M2.В.ОД.1 M2.В.ОД.2 M2.В.ОД.3 M2.В.ОД.6 M2.В.ДВ.1.1 M2.В.ДВ.2.2 M2.В.ДВ.3.2	M2.В.ДВ.1.2 M2.В.ДВ.3.1 M2.В.ДВ.3.2 M2.В.ДВ.4.2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11
	НИР	M1.В.ОД.1 M1.В.ДВ.2.1 M2.Б.3 M2.В.ОД.2 M2.В.ОД.4 M2.В.ОД.5 M2.В.ДВ.2.2 M2.В.ДВ.4.1	M1.В.ОД.1 M1.В.ОД.2 M1.В.ДВ.2.2 M2.В.ОД.3	ОК-3; ОК-5; ПК-11
	ГИА	M1.В.ОД.1 M1.В.ДВ.2.1 M2.Б.4 M2.В.ОД.1 M2.В.ОД.2 M2.В.ОД.3 M2.В.ОД.6 M2.В.ДВ.1.1 M2.В.ДВ.2.2 M2.В.ДВ.3.2	M2.В.ДВ.1.2 M2.В.ДВ.3.1 M2.В.ДВ.3.2 M2.В.ДВ.4.2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11

4.5. Программа научно-исследовательской работы

1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа «Актуальные проблемы научных исследований в области прокурорской деятельности» предусматривает различные формы научно-исследовательской работы магистрантов. Одной из таких форм выступает научно-исследовательский семинар.

Рабочая программа научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы научных исследований в области прокурорской деятельности», разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), ставит перед собой следующие цели.

Целями научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Прокурорская деятельность» являются: на основе изучения трудов российских и зарубежных ученых в области прокурорского надзора, конституционного права, административного процесса, гражданско-процессуального права и уголовно-процессуального права:

- ознакомление студентов с историческим развитием прокуратуры, современным состоянием и перспективами развития науки прокурорского надзора как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;

- воспитание студентов в духе уважения к научным достижениям российских и

зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области прокурорского надзора и смежных научных дисциплин;

- повышение степени удовлетворения образовательных потребностей по вопросам организации и деятельности органов прокуратуры;

- формирование комплексного представления по основам организации прокуратуры и прокурорской деятельности, профессиональным навыкам прокурора, деятельности прокурора-государственного обвинителя по уголовным делам, участия прокурора в гражданском судопроизводстве, юридической риторике в деятельности прокурора, а также изучение предметов, дающих представление о специфике работы прокурора в различных отраслях прокурорского надзора в целях защиты прав и свобод человека и гражданина и охраняемых законом интересов общества и государства;

- формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области прокурорской практики;

- выработка способностей и умения анализировать и представлять полученные в ходе различных исследований результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

- формирование способностей сбора эмпирической базы.

Задачами научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Прокурорская деятельность» являются:

- изучение общих закономерностей формирования и развития науки прокурорский надзор в России и соотнесения этой науки с развитием в зарубежных странах основных теоретических проблем, стоящих перед этой наукой на современном этапе;

- изучение и оценка положений науки прокурорского надзора применительно к конкретным практическим сферам регулирования;

- содействие студентам в подготовке и написании магистерской диссертации на основе обсуждения ее концептуальных положений в интерактивной форме с участием преподавателя и других студентов

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих поставленным задачам;

- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- определение задач и места сбора эмпирической базы;

- умение составлять анкеты для сбора эмпирической базы;

- умение извлекать, систематизировать и анализировать полученные данные в рамках сбора эмпирической базы.

2. Место научно-исследовательского семинара в структуре ОП

Научно-исследовательский семинар входит в структуру МЗ Практики, НИР магистерской программы «Прокурорская деятельность».

Научно-исследовательский семинар проводится на 1-2 курсе после изучения базовых дисциплин магистерской программы общенаучного и профессионального циклов и на основе полученных в рамках этих дисциплин знаний, умений и навыков (компетенций).

Научно-исследовательский семинар является необходимым элементом подготовки будущего магистра, способствует более глубокому усвоению остальных дисциплин

магистерской программы, а также более качественной организации процесса написания магистерской диссертации и повышению качества последней.

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения дополняют включенные в указанную магистерскую программу и ранее изученные или изучаемые учебные дисциплины общенаучного и профессионального цикла, включая дисциплины по выбору.

Данная дисциплина неразрывно связана с научно-педагогической, научно-исследовательской практикой и написанием магистерской диссертации.

3. Планируемый результат

При изучении тем научно-исследовательского семинара студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знать: теоретические учебные дисциплины базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

- уметь: излагать литературные источники, давать критический анализ взглядов ученых и практиков, отражать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующими аргументами; приводить статистические данные, материалы анкетирования, интервьюирования, примеры из практики деятельности конкретных учреждений; обосновывать свои суждения, выдвигаемые гипотезы, приводить выводы, полученные специалистами по данной проблеме

- владеть: навыками анализа и обобщения законодательства, давать оценку результатам исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач, и предложений по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обосновывать необходимость проведения дополнительных исследований.

4. Формируемые компетенции

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-2; ОК-3; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общее количество аудиторных часов составляет: очная форма – 28 часов, очно-заочная – 20 часов, заочная – 16 часов.

Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме.

Контроль – научный руководитель.

2. Подготовка реферата по избранной теме.

Контроль – научный руководитель.

3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту.

Контроль – научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем.

Контроль – научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка.

Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры.

Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры).

Контроль – научный руководитель.

9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой.

Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Контроль – научный руководитель.

11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

4.6. Программы всех видов практик (в соответствии с учебным планом)

4.6.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОП предусматривается следующий вид практики: **производственная.**

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе, в том числе овладение навыками применения методов научного исследования в профессиональной юридической деятельности.

1. Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Задачами производственной практики, решаемыми в ходе практики являются:

- овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.);

- овладение различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно

избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

– приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

– получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.

Продолжительность проведения практики составляет 8 недель.

2. Место прохождения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

3. Планируемый результат

Указанные результаты обучения соотносятся со следующими *общекультурными, профессиональными компетенциями*, формируемыми при освоении образовательной программы.

А) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Б) профессиональными компетенциями (ПК):

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4.6.2. Программа учебной практики

При реализации данной ОП предусматривается следующий вид практики: **учебная**

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на практическую подготовку обучающихся магистратуры и приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.

1. Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Задачами учебной практики является приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе и формирование общекультурных и

профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, в том числе:

- приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;
- закрепление у студентов навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности ;
- формирование навыков консультирования по вопросам права.

2. Место прохождения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Продолжительность учебной практики составляет 6 недель.

3. Планируемый результат

После прохождения учебной практики в рамках **общекультурных и профессиональных компетенций** студент сможет:

Общекультурные компетенции:

осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионально правосознания (ОК-1);

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Профессиональные компетенции:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты разных уровней (ПК-1);

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Реализация ОП магистратуры «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5% преподавателей из числа прокурорских работников.

Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40% преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляют штатные научно-педагогический работники вуза.

Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70%.

Научные руководители ОП магистратуры «Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в три года повышают квалификацию.

В структуре Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), реализующего магистерскую программу «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами», действует более двенадцати кафедр юридического профиля.

Ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями кафедр учебно-методических комплексов учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине. Библиотека Университета удовлетворяет потребности студентов в учебной литературе по всем дисциплинам ОП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»;

б) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-Плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам;

в) реализация ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечено достаточным материально-техническим обеспечением – необходимым количеством компьютеров в компьютерных классах учебных корпусов Университета; оборудованы и используются в учебном процессе: учебный зал судебных заседаний, лаборатория криминалистических экспертиз, судебных экспертиз документов, судебных экспертиз веществ, материалов, изделий и судебных фоноскопических и компьютерно-технических экспертиз.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 г. № 47415) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает и утверждает оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ОП «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» разрабатываются кафедрами Университета имени О.Е. Кутафина, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре организации правоохранительной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются оценочных средств, включающие типовые

задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные средства создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Образовательная организация на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) утверждено:

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП магистратуры.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» осуществляется в форме сдачи комплексного (междисциплинарного) государственного экзамена, включающего в себя несколько учебных дисциплин федерального компонента.

В ходе проведения государственного итогового экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Экзаменационные билеты включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания.

По итогам выполнения экзаменационных заданий государственная комиссия выставляет общую оценку, которая складывается из оценок устных ответов на вопросы билета и оценки практического задания.

Руководитель программы Т.И. Отческая