

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)  
от 27.06.2016  
Протокол № 127

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

«Магистр международного права»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения  
*очная, очно-заочная, заочная*

Москва 2016

## **1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа магистратуры<sup>1</sup>, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮ<sup>2</sup>)» по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Магистр международного права» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВПО).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП**

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВПО «Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

### **1.3. Общая характеристика ОП «Магистр международного права»**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОП**

ОП «Магистр международного права» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Также целью ОП «Магистр международного права» является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере международного права, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Миссия ОП «Магистр международного права» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции

---

<sup>1</sup> Далее в тексте – ОП.

<sup>2</sup> Далее – Университет имени О.Е. Кутафина.

и содействия его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду.

Миссия ОП «Магистр международного права» – формирование комплексного представления о правовом регулировании международных публично-правовых и частно-правовых отношений; систематизация знаний о формах, видах и средствах международно-правового регулирования, целях и способах осуществления международно-правового контроля; углубленное изучение специфических правовых институтов международного публичного права, европейского права и международного частного права, отдельных видов правоприменительной и экспертной деятельности, конкретных методов международно-правового регулирования.

### **1.3.2. Срок освоения ОП**

Срок освоения ОП «Магистр международного права»: 2 года по очной, 2 года 3 месяца по очно-заочной и заочной формам обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП**

Трудоемкость освоения студентом ОП «Магистр международного права»: 120 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Лица, имеющие диплом бакалавра или дипломированного специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам **комплексного междисциплинарного экзамена**, в соответствии с требованиями Порядка приема граждан в образовательные организации высшего образования, утверждаемым Министерством образования и науки России, и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по программам высшего образования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию норм международного права, европейского права и международного частного права; обеспечение международной законности и правопорядка; проведение научных исследований в области международного права, европейского права и международного частного права, обучение и воспитание в духе уважения и соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права.

Выпускник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) международно-правового профиля, освоивший ОП «Магистр международного права», может осуществлять профессиональную деятельность на государственной службе, в различных международных организациях, а также в деятельности ведущих российских и иностранных компаний, международных юридических фирм.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации международно-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка при осуществлении международных отношений.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» в процессе обучения по ОП «Магистр международного права» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Магистр международного права» и видами профессиональной деятельности:

#### **а) правотворческая деятельность:**

- подготовка нормативных правовых актов в области правового регулирования международных отношений;
- участие в подготовке и заключении международных договоров Российской Федерации;
- участие в подготовке и принятии решений международных межправительственных организаций;
- участие в подготовке нормативных правовых актов Российской Федерации, соответствующих международно-правовым обязательствам Российской Федерации, обеспечивающих имплементацию в Российской Федерации международных обязательств Российской Федерации.

#### **б) правоприменительная деятельность:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией международно-правовых норм; представление интересов Российской Федерации в международных организациях, а также при рассмотрении дел в международных судебных органах и учреждениях;
- составление юридических документов в области международного права, европейского права и международного частного права;

#### **в) правоохранительная деятельность:**

- обеспечение международной законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства на основе общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации;
- международно-правовая защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование нарушений норм международного права;
- международно-правовая защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц на основе общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации;

#### **г) экспертно-консультационная деятельность:**

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам международного права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, в частности, на

предмет их соответствия международным обязательствам Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации;

**д) организационно-управленческая деятельность:**

- осуществление организационно-управленческих функций в российских и международных организациях;

**е) научно-исследовательская деятельность:**

- проведение научных исследований по проблемам международного права, европейского права и международного частного права;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**ж) педагогическая деятельность:**

- преподавание международного права, европейского права и международного частного права, иных международно-правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания в духе уважения и соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации.

### **3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения ОП «Магистр международного права»**

В результате освоения ОП «Магистр международного права» выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения ОП «Магистр международного права» выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

**в правотворческой деятельности:**

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению

коррупционного поведения (ПК-6);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**в педагогической деятельности:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения ОП «Магистр международного права» выпускник должен обладать следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):*

**в правотворческой деятельности:**

- способностью разрабатывать международные договоры Российской Федерации, решения международных организаций, нормативные правовые акты Российской Федерации, соответствующие международно-правовым обязательствам Российской Федерации (ДПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

- способностью квалифицированно применять общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, реализовывать материальные и процессуальные нормы международного права в конкретных сферах юридической деятельности (ДПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению международной законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении международных отношений; по защите прав и законных интересов Российской Федерации и ее граждан в Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждениях, во Всемирной торговой организации, иных международных организациях, международных судебных и иных учреждениях (в частности, Международном Суде ООН, Европейском Суде по правам человека, Международном трибунале по морскому праву, международных уголовных трибуналах) (ДПК-3);
- способностью выявлять и пресекать нарушения норм международного права, основных прав и свобод человека (ДПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение нарушений норм международного права, основных прав и свобод человека, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при реализации норм международного права (ДПК-6);

**в экспертно- консультационной деятельности:**

- способностью квалифицированно толковать общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, решения международных организаций (ДПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия международным обязательствам Российской Федерации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения норм международного права, а также по вопросам обращения в международные судебные и иные органы и учреждения (ДПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способностью на основе международного опыта и международных стандартов принимать оптимальные управленческие решения (ДПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать международные управленческие инновации в профессиональной деятельности (ДПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области международного права в целом и отдельных его отраслей и институтов (ДПК-11);

**в педагогической деятельности:**

- способностью преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне дисциплину «Международное право» и иные специальные юридические дисциплины, связанные с отдельными отраслями и институтами международного права (ДПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся по международному праву и по его отдельным дисциплинам (ДПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования по выработке оптимальных форм изучения международного права, его проблем, явлений и категорий (ДПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание на основе уважения и соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации, основных прав и свобод человека (ДПК-15).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки**

**4.1. Календарный учебный график** – разработан УМУ и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина.

**4.2. Учебный план подготовки** разработан УМУ и утвержден ректором Университета имени О.Е. Кутафина.

**4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин**

## **Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1)**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;
- формирование представлений об идеальных моделях государства и права;
- воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга;
- формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения философии права обучающийся должен

##### **знать:**

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия;

##### **уметь:**

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

##### **владеть:**

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.

- философско-правовой культурой.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины «Философия права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-15.

### **Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)**

#### **Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1.В.)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология права» (М1.В.1)**

##### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- анализ социальной природы и назначения права;
- выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;
- исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;
- раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;
- рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения социологии права обучающийся должен

#### **знать:**

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни;

#### **уметь:**

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии;

#### **владеть:**

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук.
2. Становление и развитие социологии права.
3. Социологический подход к пониманию права.
4. Социальный механизм действия права.
5. Социальная эффективность правотворчества и правореализации.
6. Правовая социализация личности.
7. Правовое поведение и социальная девиация.
8. Юридическая конфликтология.
9. Правовое обеспечение социальной безопасности.
10. Социологическое исследование правовой действительности.

В результате освоения дисциплины «Социология права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» (М1.В.2)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах

профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
2. выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;
3. раскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» обучающийся должен

### **знать:**

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании. Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни. Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя;

### **уметь:**

определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание;

### **владеть:**

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

- Тема 1. Цели и содержание юридического образования.
- Тема 2. Понятие и содержание юридической педагогики.
- Тема 3. Понятие целей образования. Эффективность процесса обучения.
- Тема 4. Формы обучения юристов.
- Тема 5. Педагогические технологии. Образовательные технологии в учебном процессе.
- Тема 6. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности.
- Тема 7. Студент вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 8. Современные тенденции развития юридического образования.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Методика преподавания права» (М1.В.3)**

**1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763. Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

*а) правотворческая деятельность:*

- подготовка нормативных правовых актов;

*б) правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

*в) правоохранительная деятельность:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

*г) экспертно-консультационная деятельность:*

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*д) организационно-управленческая деятельность:*

- осуществление организационно-управленческих функций;

*е) научно-исследовательская деятельность:*

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:*
- преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Методика преподавания права относится к вариативной части обязательных дисциплин общенаучного цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: «Философия права», «Социология права», «Основы педагогики». Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса «Основы юридической педагогики».

Настоящий курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **знать:**

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;
- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;
- методы, средства и формы воспитания;
- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

#### **уметь:**

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;
- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **владеть:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;
- владеть навыками профессионального педагогического общения;
- владеть компетентностным подходом в образовании;
- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Методика преподавания права как учебная дисциплина;
2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ;
3. Правовое обучение;
4. Основные формы преподавания права;
5. Воспитание в юридическом вузе.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

### **Дисциплины по выбору(М.1.В.ДВ)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) (М1.В.ДВ.1.1)**

##### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Иностранный язык в правоведении» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистранта. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины студент должен

###### **знать:**

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

###### **уметь:**

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

**владеть:**

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает содержание по каждому изучаемому иностранному языку (английскому, немецкому, испанскому). Тематика отражена в рабочих учебных программах.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.1.2)**

##### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистранта. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» расширяет возможности

изучения магистрантами большинства специальных дисциплин: международного права, уголовного и уголовно-процессуального права, права Европейского Союза, гражданского и семейного права, предпринимательского и корпоративного права, трудового права, финансового права, банковского права и т.д.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры по окончании изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должен уметь: в плане

#### **говорения**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь); делать сообщение, доклад, презентацию, резюме на иностранном языке в соответствии с профессиональной направленностью; эффективно представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь); адекватно, логично и связно реализовать коммуникативное намерение в иноязычной профессиональной среде;

#### **аудирования**

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике обучения в магистратуре;

#### **чтения**

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **письменной речи**

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности юриста (подготовить проект договора, меморандум и любой другой документ необходимый при правовом сопровождении бизнеса ).

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структурно курс по каждому конкретно изучаемому языку дисциплины «Деловой иностранный язык» представлен разделами, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплине (модулю) в соответствии с ФГОС ВПО унифицированы для всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Курс «Деловой иностранный язык» включает следующие разделы: Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Теоретические основы профессионально ориентированного перевода. Понятийные и терминологические особенности делового иностранного языка. Специфика и техника перевода в сфере делового общения

В результате освоения данной дисциплины у магистранта должны быть

сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

**Аннотация**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Организационно-управленческая деятельность юриста»**  
**(М1.В.ДВ2.1)**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой
- педагогической.

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» готовит студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой деятельности – осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической деятельности - преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Дисциплин «Организационно-управленческая деятельность юриста» изучается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ООП основывается на ее мета-профессиональном значении.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен

**знать** основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

**уметь** применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников,

развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

**владеть (способностями):** оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость - 1 зачетная единица, 36 часов.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» (М1.В.ДВ.2.2)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является:

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управления;
- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества;
- формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия;

- освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности;
- формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики;
- освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубить и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен

**знать:** понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа; роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

**уметь:** анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**владеть:** навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, 36 часов

Содержание дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»

1. Новые образы философии и новые стратегии взаимодействия с наукой, искусством, религией.
2. Роль философии в современных интеграционных процессах.
3. Основные тенденции развития современной философии.
4. Умозрение, рефлексия, коммуникация.
5. Философия и когнитивные науки.
6. Классическая, новая и новейшая философия.
7. Философия права как наука и учебная дисциплина.
8. Классическая философия права.
9. Философия права эпохи модерн.
10. Философия права в ситуации постмодерн.
11. Особый путь русской философии права.
12. Концептуальные проблемы юридической науки.
13. Методы юридического познания.
14. Учение об истине и правоприменительная практика

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12.

## **Профессиональный цикл (М2)**

### **Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)**

##### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;
- выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;
- формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;
- формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;
- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен

#### **знать:**

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

#### **уметь:**

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

#### **владеть:**

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.
2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.
3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

В результате освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки» (М2.Б.2)**

### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен

### **1) знать:**

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

### **2) уметь:**

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

### **3) владеть:**

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Раздел 1. История юридической науки.**

Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

**Раздел 2. Методология юридической науки.**

Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Общие методы юридической науки.

Частнонаучные методы юридической науки.

Специфические методы юридической науки.

Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

- а) правотворческая деятельность:
  - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ООП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

**уметь:**

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

**владеть:**

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В содержание дисциплины входят следующие темы:

История формирования и развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Методология сравнительно-правовых исследований.

Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.

Юридическая карта мира.

Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.

Российская правовая система на современной юридической карте мира.

В результате освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Актуальные проблемы международного права» (М2.Б.4)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

*Цели* освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного права»:

- формирование у студентов целостного представления о международном (публичном) праве, этапах его становления и формирования, механизме функционирования, имеющихся проблемах и нерешенных вопросах, тенденциях дальнейшего развития;

- глубокое знание студентами международного права, его основных институтов;

- умение применять положения международного права в своей теоретической и практической деятельности.

*Задачи* учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного права»:

- углубленное изучение актуальных проблем международного (публичного) права, истории его возникновения и развития, роли государств, в том числе России, в становлении международной правовой системы;

- формирование глубоких знаний принципов и норм международного права, закрепленных в соответствующих международных источниках, механизмов их применения; условий, при которых возможно соблюдение положений международного права;

- освоение навыков применения положений международного права в научной, практической и иной творческой деятельности;

- видение тенденций дальнейшего развития положений международного права.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного права» входит в структуру профессионального цикла базовой части магистерской программы в качестве обязательной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного права» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного права» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия власти, нравственность и право, современные проблемы философии.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного права» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения теории международного права;
- источники и принципы международного права, содержание основных институтов и отраслей;
- порядок мирного разрешения споров; инструментарий международно-правовой ответственности государств и физических лиц за нарушение норм международного права;
- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- свободно ориентироваться в нормах международного права, оперативно находить необходимую правовую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности; толковать и применять международные договоры, законы и другие нормативные правовые акты;

- обеспечивать соблюдение норм международного права и российского законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно применять нормы международного права и проводить работу по их разъяснению;

**владеть:**

- методологией и методикой международно-правовых исследований;

- навыками сравнения и оценки различных международно-правовых отношений.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Юридическая природа международного права. Этапы становления международного права
2	Международное правотворчество. Система международного права. Международное право в международной нормативной системе
3	Теоретические проблемы международно-правового регулирования
4	Методологические проблемы толкования и применения норм международного права
5	Сфера действия международного права. Международное и внутригосударственное право
6	Международная правосубъектность государства
7	Современные концепции международно-правовой ответственности

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

#### **Вариативная часть профессионального цикла (М2.В)**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Проблемы деятельности международных межправительственных организаций»  
(М2.В.1)**

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Цели** освоения учебной дисциплины «Проблемы деятельности международных межправительственных организаций»:

- формирование у студентов целостного представления о международных организациях, механизмах функционирования, имеющихся проблемах и нерешенных вопросах, тенденциях дальнейшего развития;
- глубокое знание студентами права международных организаций, его основных институтов;
- умение применять положения права международных организаций в своей теоретической и практической деятельности.

**Задачи** учебной дисциплины «Проблемы деятельности международных межправительственных организаций»:

- углубленное изучение права международных организаций, их структуры, роли государств, в том числе России, в становлении международной правовой системы;
- формирование глубоких знаний принципов и норм международного права, закрепленных в соответствующих уставных документах, механизмов их применения; условий, при которых возможно соблюдение положений права международных организаций;
- освоение навыков применения положений международного права в научной, практической и иной творческой деятельности;
- видение тенденций дальнейшего развития положений права международных организаций.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Проблемы деятельности международных межправительственных организаций» входит в структуру вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Проблемы деятельности международных межправительственных организаций» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Проблемы деятельности международных межправительственных организаций» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы права.

Учебная дисциплина «Проблемы деятельности международных межправительственных организаций» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные положения права международных организаций, структуру главных органов международных организаций, их учредительных актов, результаты их деятельности;
- правовые основы деятельности международных межправительственных организаций, механизмы их функционирования, существующие проблемы и нерешенные вопросы, тенденциях дальнейшего развития права международных организаций;
- порядок подготовки международных договоров и принятия решений в рамках международных межправительственных организаций;

- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- применять положения права международных организаций в научной, практической и иной творческой деятельности;

- выполнять должностные обязанности по обеспечению международной законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении международных отношений; по защите прав и законных интересов Российской Федерации и ее граждан в Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждениях, во Всемирной торговой организации, иных международных организациях, международных судебных и иных учреждениях (в частности, Международном Суде ООН, Европейском Суде по правам человека, Международном трибунале по морскому праву, международных уголовных трибуналах)

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно применять нормы права международных организаций и проводить работу по их разъяснению;

**владеть:**

- методологией и методикой международно-правового анализа норм, принимаемых международными организациями;

- навыками сравнения и оценки различных международно-правовых отношений.

#### 4. Содержание и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Тема 1. История создания, правовая природа и классификация международных организаций
2	Тема 2. Организация Объединенных Наций
3	Тема 3. Международные организации системы (семьи) ООН
4	Тема 4. Региональные организации на постсоветском пространстве
5	Тема 5. Европейские региональные организации
6	Тема 6. Региональные организации Азиатско-Тихоокеанского региона
7	Тема 7. Региональные организации Северной и Южной Америки, Карибского бассейна
8	Тема 8. Международные организации арабского и исламского мира
9	Тема 9. Международные организации Африки
10	Тема 10. Международные организации, действующие в специальных областях
11	Тема 11. Международные неправительственные организации

В результате изучения дисциплины «Проблемы деятельности международных межправительственных организаций» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Проблемы международной интеграции» (М2.В. 2)

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

*Цели* освоения учебной дисциплины «Проблемы международной интеграции»:

- формирование у студентов целостного представления об интеграционных

процессах в современном мире, интеграционных объединениях, механизмах их функционирования, имеющихся проблемах и нерешенных вопросах, тенденциях дальнейшего развития;

- глубокое знание студентами права международной интеграции, его основных институтов;

- умение применять положения права международной интеграции в своей теоретической и практической деятельности.

**Задачи** учебной дисциплины «Проблемы международной интеграции»:

- углубленное изучение права международной интеграции, интеграционных объединениях, их структуры, роли государств, в том числе России, в становлении международной интеграции;

- формирование глубоких знаний принципов и норм международного интеграционного права, закрепленных в соответствующих документах, механизмов их применения; условий, при которых возможно соблюдение положений права международной интеграции;

- освоение навыков применения положений права международной интеграции в научной, практической и иной творческой деятельности;

- видение тенденций дальнейшего развития положений права международной интеграции.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы**

Учебная дисциплина «Проблемы международной интеграции» входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Проблемы международной интеграции» обеспечивает более глубокое понимание остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли или иные специальные сферы регулирования права международной интеграции.

Изучение учебной дисциплины «Проблемы международной интеграции» предполагает наличие у магистранта базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права России и зарубежных стран, международного публичного права, административного, гражданского, уголовного, гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права, а также специальных учебных дисциплин магистерской программы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Проблемы международной интеграции» обучающийся должен:

### **знать:**

- смысл и содержание основных правовых понятий в интеграционной терминологии;

- источники действующего международного и национального права в области регулирования интеграции;

- современную систему договорных органов и специальных процедур международных организаций, чья деятельность направлена на регулирование международной интеграции;

- современные общепризнанные стандарты в области международно-правового регулирования интеграции;

### **уметь:**

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;

- анализировать и применять нормы действующего международного и национального права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам регулирования международной интеграции;

- оценивать степень эффективности международно-правового регулирования интеграции;
- разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства и правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области правового регулирования интеграции;
- анализировать документы международных организаций, занимающихся регулированием интеграции;
- анализировать судебную практику по делам, касающимся международной интеграции;
- осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам регулирования международной интеграции с учётом применимых норм международного права;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с международно-правовым регулированием интеграции;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную доктрину по проблемам международной интеграции.

**владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми актами в области международной интеграции;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере международной интеграции; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в этой области;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по урегулированию споров, возникающих в ходе осуществления международной интеграции.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины
	<b>Раздел I. Общая часть</b>
1	История интеграционных процессов в мире. Международно-правовые последствия глобализации и регионализации, либерализации и протекционизма
2	Основы теории экономической интеграции (общие вопросы). Понятия, сущность и международно-правовые формы (модели) экономической интеграции
3	Государственные органы Российской Федерации и международные учреждения, оперирующие в сфере экономической интеграции
4	Региональные интеграционные объединения государств в международном экономическом праве (МЭП). Координирующая роль ВТО
	<b>Раздел II. Особенная часть</b>
5	Европейская модель экономической интеграции. Международно-правовые формы экономических связей Европейского союза
6	Североамериканская модель экономической интеграции. Влияние НАФТА на международно-правовые формы интеграции в Западном полушарии
7	Азиатско-Тихоокеанская модель экономической интеграции. Поиск новых международно-правовых форм интеграционного взаимодействия в АТЭС и АСЕАН
8	Другие региональные и субрегиональные интеграционные объединения государств Азии, Африки и Латинской Америки
9	Международно-правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве и интересы России

В результате изучения дисциплины «Проблемы международной интеграции» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-2, ПК-7, ДПК-1.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Роль Организации Объединенных Наций в прогрессивном развитии международного права и его важнейших отраслей» (М.В.3)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

*Цели* освоения учебной дисциплины «Роль Организации Объединенных Наций в прогрессивном развитии международного права и его важнейших отраслей»:

- формирование у студентов целостного представления о правовых основах деятельности ООН, механизме ее функционирования, существующих проблемах и нерешенных вопросах, тенденциях дальнейшего развития права ООН;
- глубокое знание студентами международного права, права ООН, его Устава, структуры главных органов, результатов их деятельности,
- умение применять положения права ООН в своей теоретической и практической деятельности.

*Задачи* учебной дисциплины «Роль Организации Объединенных Наций в прогрессивном развитии международного права и его важнейших отраслей»:

- углубленное изучение права ООН,
- глубокое знание внешней политики Российской Федерации, других государств, истории возникновения и развития права ООН, роли государств в деятельности ООН;
- формирование глубоких знаний принципов и норм международного права закрепленных в Уставе ООН, иных международных источниках, механизмов их применения;
- освоение навыков применения положений права ООН в научной, практической и иной творческой деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Роль Организации Объединенных Наций в прогрессивном развитии международного права и его важнейших отраслей» входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Роль Организации Объединенных Наций в прогрессивном развитии международного права и его важнейших отраслей» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Роль Организации Объединенных Наций в прогрессивном развитии международного права и его важнейших отраслей» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы права, право международных организаций.

Учебная дисциплина «Роль Организации Объединенных Наций в прогрессивном развитии международного права и его важнейших отраслей» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятие и теоретические концепции правовых вопросов деятельности ООН;
- основные источники правового регулирования и механизмы деятельности ООН, в том числе основания и процедуры принятия решений главными и вспомогательными органами ООН;
- правовой статус международных органов системы ООН, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать нормы международного права;
- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- анализировать принципы и нормы, содержащиеся в актах ООН;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с деятельностью международных организаций;
- уметь грамотно оперировать применимой судебной практикой;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**владеть:**

- навыками поиска источников в сфере деятельности международных организаций системы ООН, судебной практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Организации Объединенных Наций, Международного суда ООН, Комиссии международного права ООН;
- навыками составления и оформления документов, связанных с применением норм международных организаций в практической деятельности;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

**4. Содержание и структура учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	ООН: история создания, Устав, цели и задачи, структура главных органов
2	Генеральная Ассамблея ООН
3	Совет Безопасности ООН
4	Экономический и Социальный Совет ООН
5	Международный Суд ООН
6	Секретариат ООН
7	Специализированные учреждения ООН
8	Российская Федерация и ООН

В результате изучения дисциплины «Роль Организации Объединенных Наций в прогрессивном развитии международного права и его важнейших отраслей» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

**Аннотация****рабочей программы учебной дисциплины**

**«Правовой статус персонала международных организаций (порядок найма, регламентация работы и увольнения)» (М.2.В.4)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Правовой статус персонала международных организаций (порядок найма, регламентация работы и увольнения)» являются:

на основе изучения содержания и практики применения источников права интеллектуальной собственности, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление магистров с пониманием, сущностью, особенностями правового статуса персонала международных организаций;

- формирование у магистров знаний о современной системе правового регулирования порядка найма, регламентации работы и увольнения персонала международных организаций, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы.

- ознакомление магистров с основами международно-правовой охраны служебной деятельности персонала международных организаций;

- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по работе в международных организациях, составлению трудовых договоров, разрешению споров, вытекающих из нарушения трудовых прав.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы**

Учебная дисциплина «Правовой статус персонала международных организаций (порядок найма, регламентация работы и увольнения)» входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовой статус персонала международных организаций (порядок найма, регламентация работы и увольнения)» обеспечивает более глубокое понимание остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Правовой статус персонала международных организаций (порядок найма, регламентация работы и увольнения)» предполагает наличие у магистранта базовых познаний в области теории государства и права, международного (публичного) права и отраслевых юридических наук, прежде всего, трудового права, гражданского права, международного частного права.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Правовой статус персонала международных организаций (порядок найма, регламентация работы и увольнения)» обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- понятие и теоретические концепции международно-правового регулирования правового статуса персонала международных организаций;

- основные источники международно-правового регулирования правового статуса персонала международных организаций;

- правовой статус международных органов, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать принципы и нормы, образующие правовой статус персонала международных организаций;

- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

### **уметь:**

- анализировать принципы и нормы, регулирующие правовой статус персонала международных организаций;

- самостоятельно решать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью в

международных организациях;

- уметь грамотно оперировать применимой судебной практикой;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**владеть:**

- навыками поиска источников международно-правового правового статуса персонала международных организаций, судебной практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Организации Объединенных Наций, ее специализированных учреждений, региональных организаций;

- навыками составления и оформления документов, связанных с применением норм, устанавливающих правовой статус персонала международных организаций;

- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 единицы, 72 часа

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) учебной дисциплины</b>
1	Понятие, сущность, особенности правового статуса персонала международных организаций
2	Современная система правового регулирования порядка найма, регламентации работы и увольнения персонала международных организаций
3	Особенности правового регулирования служебной деятельности персонала ООН и специализированных учреждений
4	Особенности правового регулирования служебной деятельности персонала региональных объединений
5	Гарантии деятельности персонала международных организаций
6	Разрешение споров, вытекающих из нарушения прав персонала международных организаций

В результате изучения дисциплины «Правовой статус персонала международных организаций (порядок найма, регламентация работы и увольнения)» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-2, ПК-7, ДПК-1.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Международно-правовые проблемы использования пространств и ресурсов мирового океана и защита интересов российской федерации» (М.2.В.5)**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Международно-правовые проблемы использования пространств и ресурсов Мирового океана и защита интересов Российской Федерации» являются:

- углубленное изучение студентами сущности, современного состояния и тенденций развития международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов;

- формирование навыков применения принципов и норм международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов в

практической деятельности магистров.

**Задачи** учебной дисциплины «Международно-правовые проблемы использования пространств и ресурсов Мирового океана и защита интересов Российской Федерации»:

в *нормотворческой* деятельности:

- участие в подготовке международных договоров по вопросам международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов;

- участие в подготовке решений по вопросам международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов;

- участие в работе государственных структур в сфере международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и природных ресурсов;

- участие в подготовке нормативно-правовых актов, соответствующих международно-правовым обязательствам Российской Федерации в сфере международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов;

в *правоприменительной* деятельности:

- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, связанных с реализацией международно-правовых обязательств Российской Федерации в области международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов;

- совершение действий, связанных с реализацией норм международных договоров Российской Федерации в области международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов;

- совершение действий, связанных с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных и рекомендательных решений органов Международной морской организации;

- составление юридических документов, опосредующих правоприменительную деятельность органов СНГ и российских государственных органов, связанную с применением норм в области международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов;

в *правоохранительной* деятельности:

- обеспечение международного правопорядка в Мировом океане, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование международных преступлений, преступлений международного характера, в том числе в акваториях Мирового океана;

- участие в подготовке деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами по вопросам борьбы с преступностью, международным терроризмом, пиратством, оказанию правовой помощи по гражданским и уголовным делам, а также выдаче преступников;

- международно-правовая защита основных прав и свобод человека;

в *экспертно-консультационной* деятельности:

- консультирование по вопросам международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов;

- консультирование граждан, организаций и государственных органов по вопросам международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов;

- консультирование граждан и юридических лиц, составление и рецензирование необходимых документов по вопросам международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов;

- международно-правовая экспертиза документов, связанных с деятельностью в

области международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов;

- консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм международных договоров Российской Федерации в сфере международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов;

- экспертиза принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов на предмет их соответствия международным обязательствам Российской Федерации в области международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов;

в педагогической деятельности:

- участие в организации повышения квалификации работников предприятий и учреждений, государственных служащих, чтение лекций и проведение практических занятий по актуальным вопросам международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов;

- правовое воспитание в духе уважения и соблюдения международных обязательств Российской Федерации в области международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов, основополагающих прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Международно-правовые проблемы использования пространств и ресурсов Мирового океана и защита интересов Российской Федерации» входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Международно-правовые проблемы использования пространств и ресурсов Мирового океана и защита интересов Российской Федерации» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Международно-правовые проблемы использования пространств и ресурсов Мирового океана и защита интересов Российской Федерации» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы права, право международных организаций.

Учебная дисциплина «Международно-правовые проблемы использования пространств и ресурсов Мирового океана и защита интересов Российской Федерации» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятие и теоретические концепции международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов;

- основные источники международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов;

- правовой статус международных органов, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать принципы и нормы международного морского права;

- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- анализировать принципы и нормы, регулирующие вопросы исследования и использования морских пространств и их ресурсов;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с деятельностью в сфере исследования и использования морских пространств и их ресурсов;
- уметь грамотно оперировать применимой судебной практикой;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**владеть:**

- навыками поиска источников международно-правового регулирования исследования и использования морских пространств и их ресурсов, судебной практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Организации Объединенных Наций, Международного суда ООН, Комиссии международного права ООН, Международной морской организации;
- навыками составления и оформления документов, связанных с применением международного морского права;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного морского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

#### 4. Содержание и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Международно-правовое регулирование исследования и использования морских пространств и их природных ресурсов: понятие, теория, практика
2	Правовой режим использования водных пространств Мирового океана: внутренних морских вод, территориального моря, прилегающей зоны
3	Правовой режим использования водных пространств Мирового океана: исключительной экономической зоны и открытого моря
4	Континентальный шельф и международный Район морского дна: понятие и правовой режим
5	Международные проливы, архипелажные воды и их правовой режим
6	Международные водотоки: понятие, виды, правовой режим
7	Международные каналы: понятие и правовой режим на примерах Суэцкого, Панамского и Кильского каналов

В результате изучения дисциплины «Международно-правовые проблемы использования пространств и ресурсов Мирового океана и защита интересов Российской Федерации» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-15.

#### Аннотация

##### рабочей программы учебной дисциплины

**«Право всемирной торговой организации и проблемы разрешения споров» (М.В. 6)**

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

*Цели* освоения учебной дисциплины «Право Всемирной торговой организации и проблемы разрешения споров»:

- формирование у студентов целостного представления о понятии, сущности, особенностях, предпосылках возникновения и этапах развитии, эволюции, специальных принципах права ВТО, а также месте в системе международного права и соотношении с международным торговым правом и внутригосударственным правом стран-членов ВТО, механизме функционирования, имеющихся проблемах и нерешенных вопросах, тенденциях дальнейшего развития;

- обоснование с научной точки зрения решений, связанных с реализацией международно-правовых обязательств Российской Федерации в области международного торгового права и международно-правовых обязательств Российской Федерации, вытекающих из членства в ВТО;

- умение применять принципы и нормы права ВТО в своей теоретической и практической деятельности.

**Задачи** учебной дисциплины «Право Всемирной торговой организации и проблемы разрешения споров»:

- формирование глубоких знаний студентами специальных принципов и норм «права Всемирной торговой организации (ВТО)» на основе общепризнанных принципов международного права, нашедших закрепление в Уставе Организации Объединенных Наций, иных международно-правовых документах, являющихся фундаментом современного международного права;

- освоение навыков применения принципов и норм общего международного права, международного экономического и торгового права, в частности, и конкретно права ВТО в научной, иной творческой и практической деятельности;

- формирование умения выявлять условия, при которых возможно несоблюдение принципов и норм международного права и юридические последствия их нарушений, в том числе несоблюдения правил многосторонней международной торговли в рамках ВТО;

- определение тенденций становления и развития новых институтов в праве ВТО.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Право Всемирной торговой организации и проблемы разрешения споров» входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Право Всемирной торговой организации и проблемы разрешения споров» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Право Всемирной торговой организации и проблемы разрешения споров» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы международного права, право международных организаций.

Учебная дисциплина «Право Всемирной торговой организации и проблемы разрешения споров» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятие и теоретические концепции международного торгового права и «права ВТО»; соотношение «права ВТО» с другими «договорными режимами»;
- основные проблемы международной ответственности по «праву ВТО»;

- особенности многосторонней торговли товарами в рамках ГАТТ-ВТО;
- особенности многосторонней торговли услугами в «праве ВТО», ГАТС;
- специфику регулирования связанных с торговлей прав интеллектуальной собственности, ТРИПС, международной торговли и инвестиций в «праве ВТО», ТРИМС;
- особенности тарифного и нетарифного регулирования в ВТО;
- специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры в ВТО;
- порядок разрешения споров и исполнения решений ОРС ВТО
- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- анализировать принципы и нормы «права ВТО»;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с международной ответственностью по «праву ВТО»;
- уметь грамотно оперировать применимой практикой по «праву ВТО»;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**владеть:**

- навыками поиска источников международного торгового права и «права ВТО», в том числе по официальным Интернет-ресурсам;
- навыками составления и оформления документов, связанных с применением международного торгового права и «права ВТО»;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного торгового права и «права ВТО», которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

**4. Содержание и структура учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
	<b>Раздел I. Общая часть</b>
1	Международная торговая система и международное торговое право. Правопорядок в международной торговой системе
2	Понятие «права ВТО». Место «права ВТО» в международном торговом праве
3	Международная ответственность по «праву ВТО».
	<b>Раздел II. Особенная часть</b>
4	Многосторонняя торговля товарами в рамках ГАТТ-ВТО
5	Многосторонняя торговля услугами в «праве ВТО». ГАТС
6	Регулирование связанных с торговлей прав интеллектуальной собственности. ТРИПС.
7	Международная торговля и инвестиции в «праве ВТО». ТРИМС
8	Тарифное регулирование в ВТО
9	Нетарифное регулирование в ВТО
10	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры в ВТО.
11	Разрешение споров и исполнение решений ОРС ВТО
12	Соотношение «права ВТО» с другими «договорными режимами».

В результате изучения дисциплины «Право Всемирной торговой организации и проблемы разрешения споров» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Деятельность международных судебных учреждений и участие Российской Федерации» (М2.В.7)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Цели** освоения учебной дисциплины «Деятельность международных судебных учреждений и участие Российской Федерации»:

- формирование у студентов целостного представления о понятии, источниках, основных принципах международно-правового регулирования деятельности международных судебных органов, этапах их становления, формирования и функционирования, существующих проблемах и нерешенных вопросах, тенденциях дальнейшего развития;

- умение применять общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров и международных обычаев материально-правового и процессуально-правового характера в своей теоретической и практической деятельности.

**Задачи** учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного спортивного права»:

- углубленное изучение организации и деятельности международных судебных учреждений, истории их возникновения и развития, основных концепций, существующих в отечественном и зарубежном правоведении, специальных (отраслевых) принципов и норм, а также источников, роли международных организаций в установлении принципов и норм права международной ответственности;

- формирование устойчивых представлений об основных источниках и механизмах деятельности международных судебных учреждений и участия Российской Федерации;

- овладение знаниями по вопросам международного сотрудничества в сфере международного правосудия, в частности, по различным аспектам разрешения межгосударственных споров, в том числе в сфере международных экономических отношений, связанных с деятельностью государств в Мировом океане, по правам человека, в сфере международной уголовной юстиции, а также деятельности международных судов в региональных интеграционных объединениях государств.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Деятельность международных судебных учреждений и участие Российской Федерации» входит в структуру вариативной части профессионального цикла профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Деятельность международных судебных учреждений и участие Российской Федерации» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Деятельность международных судебных учреждений и участие Российской Федерации» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы международного права, право международных организаций.

Учебная дисциплина «Деятельность международных судебных учреждений и участие Российской Федерации» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятие и теоретические концепции деятельности международных судебных учреждений и участие в них Российской Федерации (в частности, Международного Суда ООН, Европейского Суда по правам человека, Международного трибунала по морскому праву, международных уголовных трибуналов);
- основные источники международно-правового регулирования деятельности международных судебных учреждений;
- правовой статус международных органов, уполномоченных применять и толковать принципы и нормы международного права;
- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- анализировать принципы и нормы, разрабатываемые в процессе деятельности международных судебных учреждений;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с деятельностью в сфере международных судебных учреждений;
- уметь грамотно оперировать применимой судебной практикой;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**владеть:**

- навыками поиска материалов, связанных с деятельностью международных судебных учреждений, участием в них Российской Федерации, материалов судебной практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Организации Объединенных Наций, Международного суда ООН, Комиссии международного права ООН;
- навыками составления и оформления документов, связанных с применением норм международного права;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины
1	Международные судебные органы и разрешение межгосударственных споров
2	Разрешение споров в сфере международных экономических отношений
3	Международные судебные органы по урегулированию международных споров, связанных с деятельностью государств в Мировом океане
4	Международные судебные органы по правам человека
5	Международная уголовная юстиция
6	Международные суды в региональных интеграционных объединениях государств

В результате изучения дисциплины «Деятельность международных судебных учреждений и участие Российской Федерации» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-2, ПК-7, ДПК-1.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## **«Будущее международного гуманитарного права. Роль Российской Федерации в прогрессивном развитии международного гуманитарного права» (М2.В.8)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

*Цели* освоения учебной дисциплины «Будущее международного гуманитарного права. Роль Российской Федерации в прогрессивном развитии международного гуманитарного права»:

- формирование у студентов целостного представления о международных судебных и иных учреждениях международной уголовной юстиции, механизмах функционирования, имеющихся проблемах и нерешенных вопросах, тенденциях дальнейшего развития;

- глубокое знание студентами практики и организации деятельности международных организаций и иных учреждений (в частности, Международного Суда ООН, Европейского Суда по правам человека, Международного трибунала по морскому праву, международных уголовных трибуналов);

- умение применять основные положения международного уголовного права и процесса в своей теоретической и практической деятельности.

*Задачи* учебной дисциплины «Будущее международного гуманитарного права. Роль Российской Федерации в прогрессивном развитии международного гуманитарного права»:

- углубленное изучение международной уголовной юстиции, ее места в системе международного уголовного права;

- формирование глубоких знаний принципов и норм международного уголовного права и процесса, закрепленных в соответствующих уставных документах, механизмов их применения; условий, при которых возможно соблюдение положений международного уголовного права;

- освоение навыков применения положений международного уголовного права и процесса в научной, практической и иной творческой деятельности;

- видение тенденций дальнейшего развития положений международного уголовного права.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Будущее международного гуманитарного права. Роль Российской Федерации в прогрессивном развитии международного гуманитарного права» входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Будущее международного гуманитарного права. Роль Российской Федерации в прогрессивном развитии международного гуманитарного права» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Будущее международного гуманитарного права. Роль Российской Федерации в прогрессивном развитии международного гуманитарного права» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы права.

Учебная дисциплина «Будущее международного гуманитарного права. Роль Российской Федерации в прогрессивном развитии международного гуманитарного права» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- предмет международного гуманитарного права, этапы его формирования и тенденции развития,
- сущность принципов и основные источники международного гуманитарного права,
- новые проблемы международного гуманитарного права, подходы к соотношению международного гуманитарного права с международным правом прав человека, правом международной безопасности и порядок взаимодействия с международным уголовным правом,
- виды и особенности современных вооруженных конфликтов,
- статус участников вооруженных конфликтов,
- систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов,
- практику международных организаций, действующих в сфере международного гуманитарного права (ООН, ЮНЕСКО, МККК и др.),
- особенности применения норм международного гуманитарного права на международном и национальном уровнях,
- опыт исполнения Российской Федерацией обязательств по международному гуманитарному праву,
- гуманитарные проблемы, возникающие в связи с вооруженными конфликтами,
- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

#### **уметь:**

- оперировать понятиями международного гуманитарного права;
- определять перспективы развития международно-правового регулирования отношений, связанных с вооруженными конфликтами, ориентироваться в тенденциях развития международного гуманитарного права на современном этапе;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в ситуации вооруженного конфликта, анализировать принципы и нормы международного гуманитарного права и самостоятельно решать вопросы, связанные с их толкованием,
- грамотно оценивать соответствие российского законодательства нормам международного гуманитарного права, квалифицированно использовать судебную практику национальных и международных органов по применению норм международного гуманитарного права;
- адекватно представлять место и роль Российской Федерации в процессе развития международного гуманитарного права;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;
- давать квалификацию ситуациям, связанным с применением вооруженного насилия; правильно устанавливать соотношение между нормами международного гуманитарного права и нормами международного права прав человека в конкретных ситуациях при их использовании и применении.

#### **владеть:**

- методологией и методикой международно-правового анализа норм международного гуманитарного права;
- навыками сравнения и оценки различных международно-правовых отношений.
- навыками самостоятельной работы с источниками международного гуманитарного права и материалами судебной практики по применению его норм;
- навыками поиска, систематизации и обобщения информации, содержащейся в экспертных материалах по проблемам международного гуманитарного права;

- навыками анализа норм международного гуманитарного права и условий их применения, необходимыми для последующей профессиональной деятельности;
- навыками мониторинга развития международного гуманитарного права;
- навыками подготовки документов, связанных с применением международного гуманитарного права, в частности заключений по юридическому анализу конкретной ситуации вооруженного конфликта, привлечения к ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права;
- навыками обеспечения выполнения норм международного гуманитарного права в мирное время;
- навыками сотрудничества и распространения информации о международном гуманитарном праве среди военнослужащих, работников культуры, журналистов и других граждан.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
1	Общие вопросы международного гуманитарного права. Роль российской науки в прогрессивном развитии международного гуманитарного права
2	Действие международного гуманитарного права по кругу лиц
3	Методы и средства ведения войны
4	Применение норм международного гуманитарного права

В результате изучения дисциплины «Будущее международного гуманитарного права. Роль Российской Федерации в прогрессивном развитии международного гуманитарного права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Территория в международном праве. Защита территориальных интересов Российской Федерации» (М2.В.9)**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

*Цели* освоения учебной дисциплины «Территория в международном праве. Защита территориальных интересов Российской Федерации»:

- формирование у студентов целостного представления о международно-правовых основах территориальных разграничений, существующих проблемах и нерешенных вопросах, тенденциях дальнейшего развития;
- глубокое знание студентами классификации территорий в международном праве, правовых оснований территориальных изменений;
- умение применять положения международного права, защищать интересы РФ в своей теоретической и практической деятельности.

*Задачи* учебной дисциплины «Территория в международном праве. Защита территориальных интересов Российской Федерации»:

- углубленное изучение международного территориального права;
- глубокое знание внешней политики Российской Федерации, других государств, правовые основы территориальных разграничений;

- формирование глубоких знаний принципов и норм международного права, закрепленных в Уставе ООН, иных международных источниках, механизмов их применения;
- освоение навыков применения положений международного территориального права в научной, практической и иной творческой деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Территория в международном праве. Защита территориальных интересов Российской Федерации» входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Территория в международном праве. Защита территориальных интересов Российской Федерации» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Территория в международном праве. Защита территориальных интересов Российской Федерации» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы права, право международных организаций.

Учебная дисциплина «Территория в международном праве. Защита территориальных интересов Российской Федерации» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- понятие и теоретические концепции международных территориальных разграничений;
- основные источники правового регулирования и механизмы деятельности международных органов и организаций, компетентных в сфере разрешения территориальных споров;
- правовой статус международных органов системы ООН, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать нормы международного территориального права;
- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

### **уметь:**

- анализировать принципы и нормы, содержащиеся в международных договорах о территориальных разграничениях;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с деятельностью международных организаций, компетентных в сфере разрешения территориальных споров;
- уметь грамотно оперировать применимой судебной практикой;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

### **владеть:**

- навыками поиска источников в сфере деятельности международных организаций, компетентных в сфере разрешения территориальных споров, судебной практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Организации Объединенных Наций, Международного суда ООН, Комиссии международного права ООН;
- навыками составления и оформления документов, связанных с применением норм в сфере территориальных разграничений, в практической деятельности;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и

нормы международного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

#### 4. Содержание и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Понятие и виды территории в международном праве. Общая характеристика основных видов правового режима пространств. Территориальная целостность государств и ее обеспечение: теоретико-правовые и международно-правовые измерения
2	Государственная территория: понятие, природа и составные части. Территориальное верховенство и юрисдикция государств Правовые основания и способы изменения государственной территории
3	Понятие и виды государственных границ, методы их установления. Пограничный режим и режим государственной границы. Установление государственных границ. Государственные границы РФ. Правомерные способы изменения государственных границ
4	Территории с международно-правовым режимом (международные территории, территории общего пользования): 1) космическое пространство; 2) Антарктика; 3) открытое море и воздушное пространство над ним; 4) морское дно за пределами национальной юрисдикции (Район морского дна)
5	Территории со смешанным правовым режимом 1) прилегающая зона; 2) исключительная экономическая зона; 3) континентальный шельф; 4) демилитаризованные территории; 5) нейтрализованные территории; 6) используемые для международного судоходства международные реки, проливы (которые перекрываются территориальными водами припроливных государств), каналы; 7) ряд территорий (островов), в отношении которых имеются действующие международные договоры (архипелаг Шпицберген, Аландские острова, Додеканесские острова)
6	Роль международных межправительственных организаций в урегулировании территориальных споров

В результате изучения дисциплины «Территория в международном праве. Защита территориальных интересов Российской Федерации» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

#### Аннотация

##### рабочей программы учебной дисциплины

##### «Судопроизводство в Европейском Суде по правам человека» (М2.В.10 (1))

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

*Цели* освоения учебной дисциплины «Судопроизводство в Европейском Суде по правам человека»:

- формирование у студентов целостного представления о международном

публичном праве, реализации его правоохранительной функции и право обеспечительного механизма в области защиты прав и свобод человека на основе изучения истории создания, организационной структуры и деятельности Европейского Суда по правам человека (далее – ЕСПЧ), в том числе:

изучение студентами контрольного механизма Конвенции о защите прав и свобод человека 1950 г., состава, структуры и полномочий ЕСПЧ;

изучение компетенции ЕСПЧ, видов рассматриваемых споров, условий приемлемости индивидуальных жалоб;

изучение этапов судопроизводства в ЕСПЧ и основных судебных процедур;

ознакомление студентов с ролью и юридическим значением решений и постановлений ЕСПЧ по вопросам толкования и применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., правотворческим характером судебной практики ЕСПЧ, местом судебных актов ЕСПЧ в правовой системе Российской Федерации;

изучение студентами выраженных в судебной практике ЕСПЧ правовых позиций, прецедентов толкования и определения содержания норм Конвенции 1950 г. и протоколов к ней;

воспитание студентов в духе уважения принципов и норм международного права, основополагающих прав и свобод человека;

формирование навыков применения решений и постановлений ЕСПЧ в практической деятельности.

**Задачи** учебной дисциплины «Судопроизводство в Европейском Суде по правам человека»:

- углубленное изучение судопроизводства в ЕСПЧ и основных судебных процедур;

- формирование глубоких знаний по вопросам толкования и применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., правотворческим характером судебной практики ЕСПЧ, местом судебных актов ЕСПЧ в правовой системе Российской Федерации;

- освоение навыков применения положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. в научной, практической и иной творческой деятельности;

- видение тенденций дальнейшего развития положений международного права прав человека.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Судопроизводство в Европейском Суде по правам человека» входит в структуру профессионального цикла вариативной части магистерской программы в качестве дисциплины по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Судопроизводство в Европейском Суде по правам человека» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Судопроизводство в Европейском Суде по правам человека» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы права.

Учебная дисциплина «Судопроизводство в Европейском Суде по правам человека» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- структуру и содержание Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней, контрольный механизм Конвенции,
- организацию и принципы деятельности Европейского Суда по правам человека, виды принимаемых им судебных актов, их роль и юридическое значение для развития конвенционной защиты,
- правотворческий характер практики ЕСПЧ, ее влияние на правовую систему Российской Федерации; организационную структуру и порядок функционирования ЕСПЧ, этапы судопроизводства;
- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- применять полученные знания в профессиональной деятельности,
- правильно квалифицировать случаи нарушения прав и свобод человека,
- правильно определять условия приемлемости индивидуальных жалоб, составлять индивидуальные жалобы в Европейский Суд по правам человека и осуществлять их юридическую поддержку,
- использовать постановления ЕСПЧ в деятельности российских правоприменительных органов,
- анализировать и оценивать влияние постановлений ЕСПЧ на законодательство Российской Федерации,
- грамотно консультировать по вопросам применения и толкования Конвенции 1950 г. и протоколов к ней,
- проиллюстрировать положения Конвенции 1950 г. ссылками на конкретные примеры из практики ЕСПЧ,
- классифицировать права и основные свободы человека.

**владеть:**

- навыками поиска, анализа, толкования и систематизации судебной практики ЕСПЧ, а также практики российских правоприменительных органов по применению Конвенции 1950 г. и протоколов к ней,
- навыками сравнительного анализа практики ЕСПЧ и российской правоприменительной практики,
- терминологией Конвенции 1950 г. и постановлений ЕСПЧ

**4. Содержание и структура учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Совет Европы и Конвенция о защите прав и основных свобод человека 1950 г.
2	Организационная структура и порядок функционирования Европейского Суда по правам человека
3	Компетенция Европейского Суда по правам человека
4	Порядок рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском Суде по правам человека
5	Роль и юридическое значение постановлений и решений Европейского Суда по правам человека

В результате изучения дисциплины «Судопроизводство в Европейском Суде по правам человека» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины**

## «Международная уголовная юстиция» (М2.В.10(2))

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

*Цели* освоения учебной дисциплины «Международная уголовная юстиция»:

- формирование у студентов целостного представления о международных судебных и иных учреждениях международной уголовной юстиции, механизмах функционирования, имеющихся проблемах и нерешенных вопросах, тенденциях дальнейшего развития;

- глубокое знание студентами практики и организации деятельности международных организаций и иных учреждений (в частности, Международного Суда ООН, Европейского Суда по правам человека, Международного трибунала по морскому праву, международных уголовных трибуналов);

- умение применять основные положения международного уголовного права и процесса в своей теоретической и практической деятельности.

*Задачи* учебной дисциплины «Международная уголовная юстиция»:

- углубленное изучение международной уголовной юстиции, ее места в системе международного уголовного права;

- формирование глубоких знаний принципов и норм международного уголовного права и процесса, закрепленных в соответствующих уставных документах, механизмов их применения; условий, при которых возможно соблюдение положений международного уголовного права;

- освоение навыков применения положений международного уголовного права и процесса в научной, практической и иной творческой деятельности;

- видение тенденций дальнейшего развития положений международного уголовного права.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Международная уголовная юстиция» входит в структуру профессионального цикла вариативной части магистерской программы в качестве дисциплины по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Международная уголовная юстиция» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Международная уголовная юстиция» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы права.

Учебная дисциплина «Международная уголовная юстиция» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

### 3.. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения права международных организаций и иных учреждений (в частности, Международного Суда ООН, Европейского Суда по правам человека, Международного трибунала по морскому праву, международных уголовных трибуналов);

- правовые основы деятельности международных судебных учреждений, механизмы их функционирования, существующие проблемы и нерешенные вопросы, тенденции дальнейшего развития международного уголовного права и процесса;

- порядок подготовки международных договоров и принятия решений в рамках международных межправительственных организаций и учреждений;

- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- применять положения международного уголовного права и процесса в научной, практической и иной творческой деятельности;

- выполнять должностные обязанности по обеспечению международной законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении международных отношений; по защите прав и законных интересов Российской Федерации и ее граждан (в частности, Международном Суде ООН, Европейском Суде по правам человека, Международном трибунале по морскому праву, международных уголовных трибуналах);

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно применять нормы международного уголовного права и процесса и проводить работу по их разъяснению;

**владеть:**

- методологией и методикой международно-правового анализа норм международного уголовного права и процесса;

- навыками сравнения и оценки различных международно-правовых отношений.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Понятие международной уголовной юстиции. Ее место в системе международного уголовного права
2	Международные преступления
3	Международные военные трибуналы
4	Органы международной уголовной юстиции
5	Международный уголовный суд

В результате изучения дисциплины «Международная уголовная юстиция» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины**

##### **«Актуальные проблемы международного спортивного права» (М2.В.11(1))**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Цели** освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного спортивного права»:

- формирование у студентов целостного представления о понятии, источниках, основных принципах международного спортивного права, этапах его становления, формирования и функционирования, существующих проблемах и нерешенных вопросах, тенденциях дальнейшего развития;

- умение применять принципы и нормы международного спортивного права, положений международных договоров и международных обычаев материально-правового и процессуально-правового характера в своей теоретической и практической деятельности.

**Задачи** учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного

спортивного права):

- углубленное изучение понятия международного спортивного права, истории его возникновения и развития, основных концепций, существующих в отечественном и зарубежном правоведении, специальных (отраслевых) принципов и норм, а также источников, роли международных организаций в установлении его принципов и норм;

- формирование устойчивых представлений об основных источниках и механизмах создания норм международного спортивного права;

- овладение знаниями по вопросам международного сотрудничества в спортивной сфере, в частности, по различным аспектам деятельности международных органов ООН, региональных органов в рамках Совета Европы, Европейского Союза в спортивной сфере, а также международных организаций Олимпийского движения.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного спортивного права» входит в структуру профессионального цикла вариативной части магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного спортивного права» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного спортивного права» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы международного права, право международных организаций.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного спортивного права» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- понятие и теоретические концепции международного спортивного права;
- основные источники международного спортивного права, созданные в рамках международных организаций;

- правовой статус международных органов, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать принципы и нормы международного спортивного права;

- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

### **уметь:**

- анализировать принципы и нормы международного спортивного права;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с деятельностью в сфере международного спортивного права;

- уметь грамотно оперировать применимой судебной практикой;

- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

### **владеть:**

- навыками поиска источников международного спортивного права, судебной практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Организации Объединенных Наций, Международного суда ООН, Комиссии международного права ООН;

- навыками составления и оформления документов, связанных с применением международного спортивного права;

- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного спортивного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
1	Раздел 1. Теоретические проблемы международного спортивного права
2	Раздел 2. Актуальные проблемы международно-правового регулирования спортивной деятельности
3	Раздел 3. Актуальные проблемы корпоративного регулирования спортивной деятельности в рамках Олимпийской системы
4	Раздел 4. Проблемы применения международного спортивного права в РФ

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного спортивного права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное экономическое право и процесс» (М2.В.11(2))**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

*Цели* освоения учебной дисциплины «Международное экономическое право и процесс»:

- формирование у студентов целостного представления о понятии, источниках, основных принципах международного экономического права, этапах его становления, формирования и функционирования, имеющихся механизмах и процедурах разрешения экономических споров, существующих проблемах и нерешенных вопросах, тенденциях дальнейшего развития;

- глубокое знание студентами основных принципов международного права, нашедших закрепление в Уставе Организации Объединенных Наций, иных международно-правовых документах, сформировавших основу для отраслевых принципов, в том числе международного экономического права и процесса, регулирующих сотрудничество государств в экономической, социальной, политической, гуманитарной и других сферах;

- воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, специальных принципов международного экономического права и регламентации процессуальных отношений в экономической области;

- умение применять принципы и нормы международного и международного экономического права, положений международных экономических договоров и международных обычаев материально-правового и процессуально-правового характера в своей теоретической и практической деятельности.

*Задачи* учебной дисциплины «Международное экономическое право и процесс»:

- углубленное изучение понятия международного экономического права, истории его возникновения и развития, основных концепций МЭП, существующих в отечественном и зарубежном правоведении, специальных (отраслевых) принципов и норм, а также источников МЭП, роли международных организаций и интеграционных объединений в установлении его принципов и норм и поддержании мирового экономического правопорядка, международно-правовых основ разрешения

экономических споров;

- формирование устойчивых представлений об основных источниках и механизмах создания норм международного экономического права, основанных на классической концепции МЭП как отрасли международного права;

- формирование представлений о различиях в доктринальных подходах к системе принципов международного экономического права, к специальным (отраслевым) принципам МЭП и основным источникам международного права, закрепляющим специальные принципы МЭП, а также основные экономические права и обязанности государств;

- получение знаний по систематике международного экономического права, в том числе по важнейшим его составляющим (подотраслям): международному торговому, международному финансовому, международному инвестиционному праву, праву международной экономической интеграции

- овладение знаниями в части особенностей процессуальной составляющей правового регулирования международных экономических отношений, международно-правовой ответственности и механизмов разрешения споров в международном экономическом праве.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Международное экономическое право и процесс» входит в структуру профессионального цикла вариативной части магистерской программы. Изучение учебной дисциплины «Международное экономическое право и процесс» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Международное экономическое право и процесс» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы международного права, право международных организаций.

Учебная дисциплина «Международное экономическое право и процесс» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- понятие и теоретические концепции международного экономического права и процесса;

- основные источники международного экономического права и процесса, созданные в рамках Организации Объединенных Наций;

- правовой статус международных органов, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать принципы и нормы международного экономического права и процесса;

- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

### **уметь:**

- анализировать принципы и нормы международного экономического права и процесса;

- самостоятельно решать вопросы, связанные с деятельностью в сфере международного экономического права и процесса;

- уметь грамотно оперировать применимой судебной практикой;

- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности

и при изучении других учебных дисциплин.

**владеть:**

- навыками поиска источников международного экономического права и процесса, судебной практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Организации Объединенных Наций, Международного суда ООН, Комиссии международного права ООН;

- навыками составления и оформления документов, связанных с применением международного экономического права и процесса;

- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного экономического права и процесса, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

#### **4. Содержание и структура учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
1	Раздел 1. Общая часть международного экономического права
2	Раздел 2. Особенная часть международного экономического права
3	Раздел 3. Международное экономическое процессуальное право

В результате изучения дисциплины «Международное экономическое право и процесс» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-15.

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины**

##### **«Право международной безопасности» (М2.В.12(1))**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Цели** освоения учебной дисциплины «Право международной безопасности»:

- формирование у студентов целостного представления о праве международной безопасности, этапах его становления и формирования, механизме функционирования, имеющихся проблемах и нерешенных вопросах, тенденциях дальнейшего развития;

- глубокое знание студентами права международной безопасности, его основных институтов, регулирующих сотрудничество государств в сфере обеспечения международной безопасности;

- умение применять положения права международной безопасности в своей теоретической и практической деятельности.

**Задачи** учебной дисциплины «Право международной безопасности»:

- углубленное изучение отрасли международного публичного права, истории ее возникновения и развития, роли государств, в том числе России, в становлении данной отрасли;

- формирование глубоких знаний принципов и норм права международной безопасности, закрепленных в соответствующих международных и внутригосударственных источниках, механизмов их применения; условий, при которых возможно соблюдение положений права международной безопасности;

- освоение навыков применения положений права международной безопасности в научной, практической и иной творческой деятельности;

- видение тенденций дальнейшего развития положений права международной безопасности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Право международной безопасности» входит в структуру профессионального цикла вариативной части магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Право международной безопасности» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Право международной безопасности» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы международного права, право международных организаций.

Учебная дисциплина «Право международной безопасности» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- понятие и теоретические концепции права международной безопасности;
- основные источники права международной безопасности, созданные в рамках Организации Объединенных Наций и региональных международных межправительственных организаций;

- правовой статус международных органов, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать принципы и нормы права международной безопасности;
- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

### уметь:

- анализировать принципы и нормы права международной безопасности;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с обеспечением международной безопасности Российской Федерации;
- уметь грамотно оперировать применимой судебной практикой;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

### владеть:

- навыками поиска источников права международной безопасности, судебной практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Организации Объединенных Наций, Международного суда ООН, Комиссии международного права ООН;

- навыками составления и оформления документов, связанных с применением права международной безопасности;

- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права международной безопасности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

## 4. Содержание и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Право международной безопасности: особенности, виды
2	Становление и развитие права международной безопасности
3	Формирование универсальной системы права международной безопасности
4	Проблема обеспечения международной безопасности на Европейском континенте

5	Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве
6	Проблема запрещения оружия массового уничтожения
7	Ограничение ядерного оружия, перспективы его запрещения

В результате изучения дисциплины «Право международной безопасности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Право международной ответственности» (М2.В.12(2))**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

*Цели* освоения учебной дисциплины «Право международной ответственности»:

- формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве, его особенностях, реализации правоохранительной функции и правообеспечительного механизма на основе изучения основных источников права международной ответственности, их кодификации и практики применения, прежде всего в рамках Комиссии международного права ООН и Международного суда ООН;
- ознакомление студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития права международной ответственности как системы юридических принципов и норм, определяющих содержание и порядок реализации последствий международно-противоправного деяния субъектов международного права;
- воспитание студентов в духе уважения принципов и норм международного права;
- формирование навыков применения права международной ответственности в практической деятельности.

**Задачи** учебной дисциплины «Право международной ответственности»:

- изучение понятия международной ответственности, основных концепций относительно происхождения, объема и содержания международной ответственности, процесса кодификации права международной ответственности;
- формирование представлений об основных источниках и механизмах права международной ответственности, прежде всего кодифицированных в рамках деятельности Комиссии международного права ООН;
- формирование представлений о происхождении международной ответственности, понятии и элементах международно-противоправного деяния, его видах, а также об обстоятельствах, исключающих противоправность;
- формирование представлений о содержании международной ответственности, ее видах и формах;
- изучение процесса имплементации международной ответственности, в том числе посредством дипломатической защиты государством своих граждан и юридических лиц;
- анализ практики международных судов и арбитражей, прежде всего Международного суда ООН, связанной с установлением и реализацией международной ответственности;
- изучение понятия, свойств, отличительных черты источников ответственности за вредные последствия правомерной деятельности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Право международной ответственности» входит в структуру профессионального цикла вариативной части магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Право международной ответственности» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Право международной ответственности» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы международного права, право международных организаций.

Учебная дисциплина «Право международной ответственности» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- понятие и теоретические концепции права международной ответственности;
- основные источники права международной ответственности, созданные в рамках Организации Объединенных Наций;
- правовой статус международных органов, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать принципы и нормы права международной ответственности;
- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

#### **уметь:**

- анализировать принципы и нормы права международной ответственности;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с международной ответственностью за совершение международно-противоправного деяния;
- уметь грамотно оперировать применимой судебной практикой;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

#### **владеть:**

- навыками поиска источников права международной ответственности, судебной практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Организации Объединенных Наций, Международного суда ООН, Комиссии международного права ООН;
- навыками составления и оформления документов, связанных с применением права международной ответственности;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права международной ответственности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
	Раздел I. Понятие и типы международной ответственности
1	Ответственность как международно-правовая категория
2	Понятие и особенности международной ответственности государств за международно-противоправное деяние
3	Международная ответственность как институт международного права
	Раздел II. Международно-противоправное деяния государства
4	Основания ответственности государств за международно-противоправные

	деяния
5	Виды международно-противоправных деяний
6	Обстоятельства, исключаяющие противоправность
	Раздел III. Содержание и имплементация международной ответственности государств за международно-противоправные деяния
7	Содержание ответственности государств за международно-противоправные деяния
8	Имплементация международной ответственности
9	Дипломатическая защита
	Раздел IV. Особенности международной ответственности международных организаций за международно-противоправное деяние
10	Ответственность международных организаций за совершение международно-противоправного деяния
	Раздел V. Международная ответственность за вредные последствия правомерной деятельности
11	Международная ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом
12	Основания международной ответственности за вредные последствия правомерных действий. Источники.

В результате изучения дисциплины «Право международной ответственности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Международное воздушное право» (М2.В.13(1))**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

*Цели* освоения учебной дисциплины «Международное воздушное право»:

- формирование у студентов целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного воздушного права как системы принципов и норм, определяющих правовой статус воздушного пространства, а также правовой режим пользования данной пространственной сферой;
- воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, международного воздушного права;
- умение применять нормы международного воздушного права в практической деятельности.

*Задачи* учебной дисциплины «Международное воздушное право»:

- углублённое изучение особенностей действия норм международного воздушного права;
- формирование глубоких знаний об основных источниках и механизмах применения норм международного воздушного права;
- освоение навыков применения норм международного воздушного права в практической деятельности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Международное воздушное право» входит в структуру профессионального цикла вариативной части магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Международное воздушное право» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли,

институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Международное воздушное право» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы международного права, право международных организаций.

Учебная дисциплина «Международное воздушное право» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- смысл и содержание основных правовых понятий в терминологии международного воздушного права;
- источники действующего международного и национального права в области режима воздушного пространства и деятельности авиации;
- современную систему международных организаций, чья деятельность направлена на регулирование использования воздушного пространства и деятельности авиации;
- современные общепризнанные стандарты и рекомендуемую практику в области деятельности воздушного транспорта;

#### **уметь:**

- свободно оперировать соответствующим понятийно-категориальным аппаратом;
- анализировать и применять нормы действующего международного и национального права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного воздушного права;
- оценивать степень эффективности международно-правового регулирования в международном воздушном праве;
- разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства и правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области международного воздушного права;
- анализировать документы ИКАО и других международных авиационных организаций;
- осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам международного воздушного права;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с международно-правовым регулированием использования воздушного пространства и деятельности авиации;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную практику по проблемам международного воздушного права.

#### **владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми актами в области международного воздушного права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере международного воздушного права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в этой области;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по урегулированию споров, возникающих в области международного воздушного права.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
	Раздел 1. Основные черты и особенности международного воздушного права
1	Понятие, предмет и особенности международного воздушного права
2	Субъекты международного воздушного права
	Раздел 2. Правовое положение и режим использования воздушного пространства. Правовой статус летательных аппаратов
3	Правовое регулирование международной аэронавигации
4	Классификация аэродромов, аэропортов и аэропредприятий (авиакомпаний)
5	Международное авиатранспортное право
	Раздел 3. Проблемы безопасности и ответственности в международном воздушном праве
6	Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности
7	Ответственность в международном воздушном праве

В результате изучения дисциплины «Международное воздушное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Международное космическое право» (М2.В.13(2))**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

*Цели* освоения учебной дисциплины «Международное космическое право»:

- формирование у студентов целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного космического права как системы принципов и норм, определяющих правовой статус пространства, которое располагается за пределами земной атмосферы и где находятся различные небесные тела естественного и искусственного происхождения, а также правовой режим пользования данной пространственной сферой;
- воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, международного космического права;
- умение применять нормы международного космического права в практической деятельности.

*Задачи* учебной дисциплины «Международное космическое право»:

- углублённое изучение особенностей действия норм международного космического права;
- формирование глубоких знаний об основных источниках и механизмах применения международного космического права;
- освоение навыков применения норм международного космического права в практической деятельности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Международное космическое право» входит в структуру профессионального цикла вариативной части магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Международное космическое право» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Международное космическое право» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы международного права,

право международных организаций.

Учебная дисциплина «Международное космическое право» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- смысл и содержание основных правовых понятий в терминологии международного космического права;
- источники действующего международного и национального права в области режима космического пространства и космической деятельности;
- современную систему институционных форм многостороннего сотрудничества по исследованию и использованию космоса;
- современные общепризнанные стандарты и рекомендуемую практику в области космической деятельности;

#### **уметь:**

- свободно оперировать соответствующим понятийно-категориальным аппаратом;
- анализировать и применять нормы действующего международного и национального права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного космического права;
- оценивать степень эффективности международно-правового регулирования в международном космическом праве;
- разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства и правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области международного космического права;
- осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам международного космического права;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с международно-правовым регулированием использования космического пространства и космической деятельности;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную практику по проблемам международного космического права.

#### **владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми актами в области международного космического права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере международного космического права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в этой области;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по урегулированию споров, возникающих в области международного космического права.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Международное космическое право в системе международного права
2	Роль Организации Объединённых Наций в прогрессивном развитии международного космического права
3	Международно-правовой режим космического пространства

4	Правовой статус искусственных космических объектов
5	Правовой статус космонавтов (астронавтов)
6	Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности
7	Институциональные формы многостороннего сотрудничества по исследованию и использованию космоса
8	Запрещение размещения и применения оружия в космическом пространстве
9	Ответственность в международном космическом праве

В результате изучения дисциплины «Международное космическое право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Международное трудовое право» (М2.В.14(1))**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Цели** освоения учебной дисциплины «Международное трудовое право»:

- ознакомление студентов с сущностью, современным состоянием и тенденциями развития международного трудового права как системы принципов и норм, регулирующих сотрудничество государств, международных организаций и иных субъектов международного права в международно-правовом регулировании труда;

- воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, международного трудового права;

- формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, международного трудового права в практической деятельности.

**Задачи** учебной дисциплины «Международное трудовое право»:

- углубленное изучение международного трудового права, истории его возникновения и развития, роли государств и международных организаций в становлении его принципов и норм;

- формирование углубленных знаний об основных источниках и механизмах применения международного трудового права, включая Устав МОТ, Филадельфийскую декларацию о целях и задачах МОТ 1944г., правовые документы иных международных организаций;

- формирование представлений о международных трудовом праве, его становлении и развитии, тенденциях дальнейшего расширения и совершенствования, включая трудовое право Европейского Союза, Совета Европы, Содружества Независимых государств и иных региональных международных организаций.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Международное трудовое право» входит в структуру профессионального цикла вариативной части магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Международное трудовое право» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Международное трудовое право» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы права, право международных организаций.

Учебная дисциплина «Международное трудовое право» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании

диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятие и теоретические концепции международного трудового права;
- основные источники и механизмы применения норм международного трудового права;
- правовой статус международных органов, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать нормы международного трудового права;
- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- анализировать принципы и нормы, содержащиеся в актах МОТ;
- квалифицированно оперировать практикой Административного трибунала МОТ и других органов МОТ, Европейского Суда по правам человека, и учреждений;
- грамотно оперировать применимой судебной практикой;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**владеть:**

- навыками поиска источников международного трудового права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам МОТ, иных международных организаций;
- навыками составления и оформления документов, связанных с применением международного трудового права, включая жалобы в Административный трибунал ООН, Административный трибунал МОТ и Европейский Суд по правам человека;
- способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного трудового права после завершения изучения учебной дисциплины.

### **4. Содержание и структура учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
1	Раздел 1. Международное трудовое право: общая часть
2	Раздел 2. Международное трудовое право: особенная часть
3	Раздел 3. Международное трудовое право: специальная часть

В результате изучения дисциплины «Международное трудовое право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Юридическая действительность международных договоров» (М2.В.14(1))**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

*Цели* освоения учебной дисциплины «Юридическая действительность международных договоров»:

- формирование у студентов целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития правового регулирования действия международных договоров, особенностях действия международных договоров, а также основаниях признания их недействительными;
- воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, права международных договоров;

- умение применять нормы международных договоров в практической деятельности.

**Задачи** учебной дисциплины «Юридическая действительность международных договоров»:

- углублённое изучение особенностей действия международных договоров, признания их недействительными;

- формирование глубоких знаний об основных источниках и механизмах применения права международных договоров, в том числе об основаниях и процедурах прекращения действия международных договоров и признания их недействительности;

- освоение навыков применения норм международных договоров в практической деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Юридическая действительность международных договоров» входит в структуру профессионального цикла вариативной части магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Юридическая действительность международных договоров» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Юридическая действительность международных договоров» предполагает наличие у студента базовых знаний в области следующих обязательных дисциплин: философия права, нравственность и право, актуальные проблемы права, право международных организаций.

Учебная дисциплина «Юридическая действительность международных договоров» является одной из опор при прохождении студентом производственной практики, подготовке и написании диссертации, а также подготовке и успешной сдаче итоговой государственной аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- понятие и теоретические концепции юридической действительности международных договоров;

- основные источники и механизмы применения права международных договоров, в том числе основания и процедуры прекращения действия международных договоров и признания их недействительности;

- особенности действия международных договоров, признания их недействительными;

- правовой статус международных органов, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать нормы права международных договоров;

- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

### **уметь:**

- анализировать принципы и нормы, содержащиеся в международных договорах;

- самостоятельно решать вопросы, связанные с деятельностью в международной договорно-правовой сфере;

- уметь грамотно оперировать применимой судебной практикой;

- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

### **владеть:**

- навыками поиска источников в международной договорно-правовой сфере,

судебной практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Организации Объединенных Наций, Международного суда ООН, Комиссии международного права ООН;

- навыками составления и оформления документов, связанных с применением норм международных договоров в практической деятельности;

- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

#### 4. Содержание и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Международные договоры в российской правовой системе
2	Принцип соблюдения международных договоров ( <i>pacta sunt servanda</i> )
3	Международный договор и третьи стороны
4	Стадии заключения международного договора. Органы, представляющие государство при заключении договоров
5	Обеспечение выполнения международных договоров
6	Толкование международных договоров
7	Применение международных договоров. Поправки к международным договорам и изменение договоров
8	Прекращение и приостановление действия международных договоров
9	Условия действительности международных договоров и основания их недействительности. Процедура признания недействительности международных договоров, прекращения и приостановления их действия

В результате изучения дисциплины «Юридическая действительность международных договоров» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

#### 4.4. Программа научно-исследовательской работы

**Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.**

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.
2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.
3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.
4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.
5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и

- местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, руководитель магистерской программы, ответственный за организацию мероприятия.
6. Выступление с докладом на заседании студенческого научного клуба кафедры. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы студенческого научного клуба.
  7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.
  8. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.
  9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.
  10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.
  11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

**Подробнее см.: Образовательную программу рабочей дисциплины «Научно-исследовательский семинар»**

#### **4.5. Программы учебной и производственной практик**

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды учебной практики: научно-педагогическая; научно-исследовательская.

##### **4.5.1. Программа научно-педагогической практики**

###### **1. Цели научно-педагогической практики**

Целями научно-педагогической практики являются приобретение студентом магистратуры навыков педагогической и методической работы; формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей и получение материалов к написанию магистерской диссертации.

###### **2. Задачи научно-педагогической практики**

Задачами научно-педагогической практики являются: развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности; развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию педагогической деятельности; приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования; реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; изучение правовых и организационных вопросов, связанных с функционированием системы образования.

###### **3. Место научно-педагогической практики в структуре ОП магистратуры**

Научно-педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-педагогическая практика представляет собой логическое продолжение

теоретического обучения и дидактическое завершение работы студента *магистратуры* в семестре, нацеленное на подготовку к работе в высшей школе и углубленное изучение методов преподавательской деятельности, соответствующих профилю магистерской программы.

Научно-педагогическая практика базируется на освоении:

А) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей – общенаучного цикла – основы юридической педагогики;

профессионального цикла – см. раздел 4.4 «Содержательно-логические связи учебных дисциплин»;

Б) дисциплин вариативной (профильной) части – см. раздел 4.4 «Содержательно-логические связи учебных дисциплин».

Научно-педагогическая практика является частью ОП, непосредственно направленной на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности (в сфере преподавания международного права и отдельных дисциплин международно-правового цикла).

Для прохождения научно-педагогической практики по магистерской программе «Магистр международного права» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие знаний по основным отраслям международного права, европейского права, международного частного права и российского права (конституционное право, теория государства и права, гражданское право, финансовое право, административное право и др.);
- наличие знаний по международному праву, европейскому праву, международному частному праву и их отдельным институтам;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере международного права, европейского права, международного частного права,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной арбитражной практики;
- умение осваивать учебную литературу по международно-правовой тематике, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования;
- умение работать в группе, наличие навыков публичных выступлений;

Научно-педагогическая практика является предшествующей для:

А) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей – общенаучного цикла – см. раздел 4.4 «Содержательно-логические связи учебных дисциплин»;

профессионального цикла – см. раздел 4.4 «Содержательно-логические связи учебных дисциплин».

Б) дисциплин вариативной (профильной) части – см. раздел 4.4 «Содержательно-логические связи учебных дисциплин».

#### **4. Формы проведения научно-педагогической практики**

Научно-педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и/или методической работы, соответствующей специализации студента магистратуры.

Научно-педагогическая практика может проводиться: концентрированно (непрерывным циклом); рассредоточенно (параллельно с теоретическим обучением или чередуясь с ним по дням, неделям); комбинированно (сочетая элементы первого и второго вариантов).

## 5. Место и время проведения научно-педагогической практики

Научно-педагогическая практика проводится на кафедрах международного права, интеграционного и европейского права, международного частного права Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Базой проведения практики являются различные учебные и учебно-методические подразделения Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

## 6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики

В результате прохождения научно-педагогической практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*в педагогической деятельности:*

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

## 7. Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Конкретное содержание научно-педагогической практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание научно-педагогической практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессионально-педагогической компетентности преподавателей высшей школы через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	<u>Первый раздел (этап)</u> – <i>ознакомительная практика</i> –	Беседы с научным руководителем и членами	Изучение документов, иных материалов	Сбор, обработка и структурирование	Анализ и обобщение собранного материала по	Собеседование, Коллоквиум

	нацелена на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре международного права; организацией учебного процесса в вузе, задачами методических подразделений и др.	научного подразделения по вопросам составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре международного права – 20 ч.	кафедры международного права по составлению и оформлению учебно-методических и организационно-методических материалов – 30 ч.	накопленного материала по составлению и оформлению учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре – 20 ч.	составлению и оформлению учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре – 20 ч.	
2	<p><u>Второй раздел (этап) – методическая практика</u> - направлена на освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа педагогической практики. В частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий;</li> <li>- посещение и</li> </ul>	<p>Согласование с научным руководителем плана освоения аудиторной педагогической работы; закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в ходе первого этапа педагогической практики. Подготовка к посещению аудиторных занятий, уточнение плана их посещения, беседы с преподавателями и планируемыми для посещения занятий – 20 ч.</p>	<p>Подготовка к посещению аудиторных занятий; проработка и уточнение своего личного плана, плана научного руководителя, а также преподавателя кафедры, занятия которого предполагается посетить. Участие в проведении семинарских занятий по дисциплинам кафедры. Разбор проведенного занятия с преподавателем кафедры</p>	<p>Практическое посещение аудиторных занятий, включая лекционные курсы. Активное участие в проведении семинарских и иных практических занятий с преподавателями кафедры и научным руководителем. Ведение конспекта посещаемых занятий, их оценка с содержательной и методической точек зрения. Подробное</p>	<p>Анализ и обобщение полученного материала в ходе и по итогам аудиторных занятий. Заполнение дневника прохождения педагогической практики. Информирование об итогах прохождения практики научным руководителем. Ведение конспекта посещаемых занятий, их оценка с содержательной и методической точек зрения. Подробное</p>	<p>Коллоквиум, Промежуточный отчет, эссе</p>

	анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре и т.д.		и своим научным руководителем – 30 ч.	рассмотрение итогов проведенных занятий совместно с научным руководителем - 20 ч.		
3	<u>Третий раздел (этап) – педагогическая практика</u> - заключается в составлении рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий (чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др.	Планирование совместно с научным руководителем текстов лекций, а также семинарских и иных практических занятий. Обсуждение возможностей выступить с запланированными лекциями, тематикой проведения семинарских и иных практических занятия – 20 ч.	Непосредственные выходы с запланированными лекциями и семинарскими и иными практически заданиями в аудитории к студентам или магистрантам. Опробование их под непосредственным руководством научного руководителя – 40 ч.	Обсуждение с научным руководителем результатов выхода магистранта в аудиторию и проведения им (или участия в проведении) соответствующих аудиторных занятий. Заполнение соответствующих документов по прохождению практики – 20 ч.	Проверка научным руководителем итогов прохождения практики. Учет замечаний и пожеланий научного руководителя. Заполнение соответствующих документов по прохождению педагогической практики - 20 ч.	Коллоквиум. Промежуточный отчет. Проверка соответствующих материалов научным руководителем.
4	<u>Четвертый раздел (этап) - заключительная практика</u> – публичное обсуждение и защита результатов практики (завершается конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления	Завершающее оформление итогов педагогической практики с учетом выступлений в студенческих аудиториях с лекциями, проведением семинарских и иных практических занятий – 20 ч.	Обсуждение с научным руководителем результатов педагогической практики. Устранение замечаний и учет пожеланий научного руководителя – 38 ч.	Представление окончательного отчета о прохождении педагогической практики своему научному руководителю. Заслушивание его окончательного вывода –	Подготовка к завершающей части прохождения педагогической практики. Заполнение отчета. Проверка окончательного доклада по практике – 20 ч.	Доклад, презентация. Выступление на конференции. Итоговая статья. Отчет на кафедре.

студентов магистратуры с анализом проделанной работы).			20 ч.		
<b>Итого – 378 ч.</b>	<b>80 ч.</b>	<b>138 ч.</b>	<b>80 ч.</b>	<b>80 ч.</b>	

Программа научно-педагогической практики для каждого магистра может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе прохождения научно-педагогической практики**

Устанавливаются Институтом магистратуры Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) в зависимости от условий реализации практики.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе прохождения научно-педагогической практики**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) научно-педагогической практики, осваиваемым студентами самостоятельно, разрабатываются индивидуально для каждого студента научным руководителем и одобряются руководителем магистерской программы «Магистр международного права».

Вопросы и задания для проведения текущей аттестации образовательных достижений студентов магистратуры должны учитывать, что в ходе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

подбора содержательной и технологической элементов занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);

актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

учета научных интересов студентов магистратуры (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе ознакомительной, методической, педагогической практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому виду практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого вида практики студент магистратуры составляет отчет, структура которого должна соответствовать структуре программы практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные материалы, характеризующие место и роль конкретных подразделений вуза в организации учебного процесса, аналитические материалы по итогам посещения лекции, семинара и практического занятия, психолого-педагогическую характеристику личности студента и академической группы и другие). В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Во время научно-педагогической практики студенты магистратуры разрабатывают и оформляют план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

- титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор плана-конспекта (практикант), руководитель практики;

- цели, которые практикант ставит для аудитории и для себя;

- план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии;

- список литературы, рекомендуемой студентам для самостоятельного изучения;

- подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры;

- литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, недифференцированный зачет и др. формы аттестации.

Время проведения аттестации – 2 академических часа.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики**

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной темы проведения лекционного и/или практического занятия практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ОП).

#### **12. Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики**

Для проведения научно-педагогической практики используются учебные аудитории Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), в том числе аудитории кафедр международного права, интеграционного и европейского права, международного частного права.

##### **4.5.2. Программа научно-исследовательской практики**

При реализации данной ОП предусматривается следующий вид производственной практики: научно-исследовательская.

##### **1. Цели научно-исследовательской практики**

Целями научно-исследовательской практики являются: приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

##### **2. Задачи научно-исследовательской практики**

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

### **3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП магистратуры**

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации

Научно-исследовательская практика базируется на освоении:

А) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей – общенаучного цикла – см. раздел 4.4 «Содержательно-логические связи учебных дисциплин»;

профессионального цикла – см. раздел 4.4 «Содержательно-логические связи учебных дисциплин».

Б) дисциплин вариативной (профильной) части – см. раздел 4.4 «Содержательно-логические связи учебных дисциплин».

Научно-исследовательская практика является частью ОП, непосредственно направленной на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика является неотъемлемой составляющей научно-исследовательской работы студента магистратуры.

Для прохождения научно-исследовательской практики по магистерской программе «Магистр международного права» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие знаний по основным отраслям международного права, европейского права, международного частного права и российского права (конституционное право, теория государства и права, гражданское право, финансовое право, административное право и др.);
- наличие знаний по международному праву, европейскому праву, международному частному праву и их отдельным институтам;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере международного права, европейского права, международного частного права,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной арбитражной практики;

- умение осваивать учебную литературу по международно-правовой тематике, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Научно-исследовательская практика является предшествующей для:

А) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей – общенаучного цикла – см. раздел 4.4 «Содержательно-логические связи учебных дисциплин»;

профессионального цикла – см. раздел 4.4 «Содержательно-логические связи учебных дисциплин».

Б) дисциплин вариативной (профильной) части – см. раздел 4.4 «Содержательно-логические связи учебных дисциплин».

#### **4. Формы проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика по магистерской программе «Магистр международного права» может проводиться в следующих формах:

Вариант 1: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

Вариант 2: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации.

#### **5. Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедрах международного права, интеграционного и европейского права, международного частного права Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) указанного высшего учебного заведения, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение (ИГиП РАН, ИЗИСП при Правительстве РФ и др.), ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения производственной (научно-исследовательской) практики, ее разделов (этапов), устанавливаются Университетом имени О. Е. Кутафина (МГЮА) в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

#### **6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### 7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Кафедры международного права, интеграционного и европейского права, международного частного права, ведущие подготовку магистров по магистерской программе «Магистр международного права», разрабатывают программу научно-исследовательской практики каждого студента в соответствии с нормативными требованиями по организации практик студентов высших учебных заведений РФ.

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с научным руководителем магистерской программы «Магистр международного права» и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	<u>Первый раздел (этап)</u> – <b>ознакомительная практика</b> – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.	Беседы с руководителем и членами научного подразделения – 20 ч.	Изучение документов, иных материалов подразделения – 30 ч.	Сбор и обработка накопленного материала – 20 ч.	Анализ и обобщение собранного материала – 20 ч.	Собеседование, Коллоквиум
2	<u>Второй раздел (этап)</u> – <b>методическая практика</b> – направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и	Изучение методов научного исследования, технологий их применения – 20 ч.	Использование методов и способов сбора и обработки материалов – 30 ч.	Практическое применение методов и способов научной работы – 20 ч.	Анализ применения методов и способов научного исследования – 20 ч.	Реферат

	др.					
3	<u>Третий раздел (этап) – исследовательская практика</u> – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.	Планирование НИР с научным руководителем – 20 ч.	Непосредственное проведение НИР – 40 ч.	Обсуждение с научным руководителем полученных результатов в НИР – 20 ч.	Завершение основной части НИР и проверка итогов научным руководителем – 20 ч.	Коллоквиум
4	<u>Четвертый раздел (этап) - заключительная практика</u> – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.)	Обсуждение порядка оформления итогов НИР – 20 ч.	Окончательное оформление итогов НИР – 38 ч.	Работа с издательством, руководством конференции и др. по итогам НИР – 20 ч.	Обсуждение итогов НИР на кафедре, в подразделении - 20 ч.	Доклад, презентация, статья
	<b>Итого – 378 ч.</b>	<b>80</b>	<b>138</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике**

Устанавливаются Институтом магистратуры Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) в зависимости от условий реализации практики.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике**

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики

(помимо учебных заданий).

Отчет рецензируется научным руководителем практиканта. В рецензии указываются результаты выполнения задач практики, полученные практикантом навыки, приводятся контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации, избранные руководителем практики и одобренные руководителем магистерской программы.

Время проведения аттестации – 2 академических часа.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной тематики исследования практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ОП).

#### **12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики**

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

Реализация ОП магистратуры «Магистр международного права» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций.

Не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный научно-педагогический работник вуза – доктор юридических наук, профессор К.А. Бекашев.

Непосредственное научное руководство магистерскими диссертациями осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам

профессионального цикла, составляет более 70 процентов.

Научный руководитель и участвующие в реализации ОП магистратуры «Магистр международного права» научно-педагогические работники регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в три года повышают квалификацию.

В структуре Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующего магистерскую программу «Магистр международного права», действует более 20 кафедр юридического профиля. Из них 9 кафедр юридического профиля участвуют в реализации указанной программы.

ОП магистратуры «Магистр международного права» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс» и др.).

Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), реализующий ОП магистратуры «Магистр международного права» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы «Магистр международного права» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистическому обеспечению безопасности бизнеса;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

Университете имени О. Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

Унифицированы для всех программ и форм обучения в Университете имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция».**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине магистерской программы «Магистр международного права» разрабатываются кафедрами Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы «Магистр международного права» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедрах создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Университетом имени О. Е. Кутафина (МГЮА) создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### **7.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ОП.**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОП «Магистр международного права» разработана кафедрами международного права, интеграционного и европейского права, международного частного права Университета имени О. Е.

Кутафина (МГЮА).

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению Ученого совета Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Магистр международного права».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определены Университетом имени О. Е. Кутафина (МГЮА) (Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации рассмотрены и утверждены на заседании методического совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 19 июня 2013 г., протокол № 5).

Вопросы и задачи (казусы) для проведения государственного экзамена магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Магистр международного права» разрабатывается кафедрами международного права, интеграционного и европейского права, международного частного права Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Подробнее см.: программу итогового междисциплинарного экзамена по магистерской программе «Магистр международного права».

## **8. Иные документы обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательной программе.**

Оценочные средства текущей, промежуточной, итоговой государственной аттестации, содержащиеся в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в состав магистерской программы «Магистр международного права», хранятся в документах кафедр международного права, интеграционного и европейского права, международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Директор МПИ

Н.С. Кувырченков

Научный руководитель магистерской программы

К.А. Бекашев