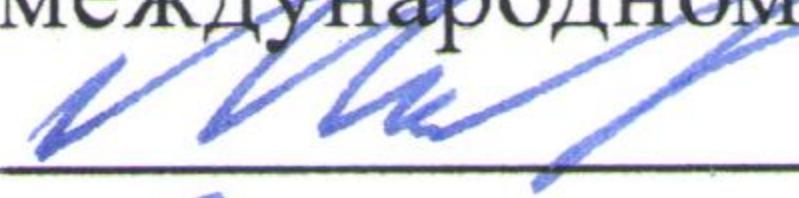


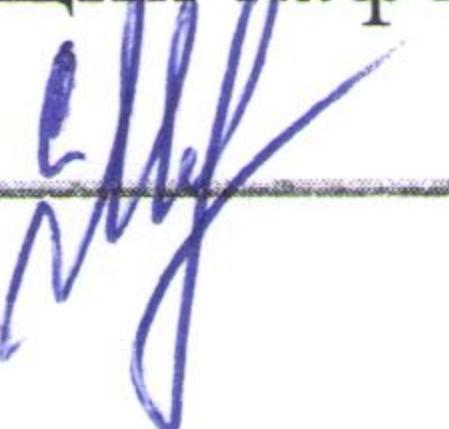


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

УТВЕРЖДЕНА

Проректор по  
стратегическому и  
межнациональному развитию  
 М.В. Мажорина  
«3» 12 2024 г.

ПРИНЯТА

на заседании кафедры  
протокол № 1  
«30» августа 2024 г.  
Заведующий кафедрой  
 С.М. Михайлов

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ  
ГРАЖДАНСКОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА  
НА 2024-2028 ГОДЫ

Москва

2024

## **Раздел 1. Современное состояние кафедры**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства (далее также – кафедра) является базовой кафедрой Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), взаимодействующей на основании соответствующего соглашения с Арбитражным судом Московской области.

Изменения кадрового состава кафедры за последние 5 лет представлены в следующей таблице:

| Учебный год | Общее количество НПР кафедры | Штатные НПР | Внутренние совместители | Внешние совместители | Работающие по договорам ГПХ |
|-------------|------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 2023/2024   | 40                           | 25          | 3                       | 7                    | 5                           |
| 2022/2023   | 36                           | 24          | 5                       | 2                    | 5                           |
| 2021/2022   | 33                           | 22          | 4                       | 5                    | 2                           |
| 2020/2021   | 33                           | 24          | 3                       | 5                    | 0                           |
| 2019/2020   | 36                           | 26          | 2                       | 6                    | 1                           |

Как видно из этих данных кадровый состав кафедры отличается стабильностью, при этом его основу составляют штатные НПР. Внешние совместители и работники, привлекаемые на основании договора гражданско-правового характера возмездного оказания услуг на условиях почасовой оплаты труда, являются специалистами-практиками, участвующими в реализации образовательного процесса в основном по дисциплинам, реализуемым в магистратуре.

Стабильность кадрового состава позволила кафедре эффективно осуществлять следующие основные направления деятельности.

1. Участие в реализации образовательных программ кафедра обеспечивает на уровне среднего профессионального образования и на всех уровнях высшего образования. Приведенные в таблице данные наглядно демонстрируют увеличение количества дисциплин, реализуемых кафедрой в каждом учебном году.

| Учебный год | Количество реализуемых дисциплин |
|-------------|----------------------------------|
| 2023/2024   | 56                               |
| 2022/2023   | 39                               |
| 2021/2022   | 33                               |
| 2020/2021   | 35                               |

2. Кафедрой совместно с кафедрой адвокатуры успешно реализуется по всем трем формам обучения программа магистратуры «Судебный юрист», носящая межотраслевой характер<sup>1</sup>. В рамках программы представлены четыре образовательных траектории (условно: адвокатская деятельность, ведение гражданских дел в судах общей юрисдикции, ведение дел в арбитражных судах, ведение административных дел), представленные набором дисциплин по выбору. Факультативные дисциплины дополнены практикумами по

<sup>1</sup> Ранее силами совместно с кафедрами уголовно-процессуального права и адвокатуры реализовывалась программа магистратуры «Адвокатура и представительство в суде».

наиболее востребованными на практике категориями споров, таких, например, как: медицинские, спортивные.

О стабильном интересе к программе магистратуры свидетельствует увеличение количества обучающихся на ней:

| Год набора | Наименование программы магистратуры   | Количество обучающихся |
|------------|---------------------------------------|------------------------|
| 2024       | Судебный юрист                        | Объявлен набор         |
| 2023       | Судебный юрист                        | 94                     |
| 2022       | Судебный юрист                        | 73                     |
| 2021       | Адвокатура и представительство в суде | 63                     |

Положительный опыт реализации программы магистратуры может быть использован при разработке и реализации новой модели высшего образования.

3. Являясь базовой, кафедра гражданского и административного судопроизводства активно участвует в разработке модели базовой кафедры, основные направления развития которой определены дорожными картами. Среди них, в частности: формирование кадрового потенциала и создание условий, необходимых для совершенствования методик преподавания и контроля знаний; совершенствование учебной и учебно-методической базы для реализации дисциплин (модулей) кафедры, обеспечивающих формирование востребованных на практике знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав и законных интересов, альтернативных способов разрешения споров; организация и сопровождение различных видов практик обучающихся; формирование и внедрение новых форм взаимодействия обучающихся с работодателями; развитие межвузовского сотрудничества в научной и педагогической сфере цивилистического судопроизводства, альтернативных способов разрешения споров, в том числе с участниками консорциума «Инновационная юриспруденция»; взаимодействие с филиалами Университета по вопросам совершенствования учебно-методического обеспечения реализуемых дисциплин (модулей).

Основным проектом в данном направлении выступает создание Информационно-аналитического центра (ИАЦ) кафедры. В настоящее время в рамках дорожной карты осуществляется разработка модели функционирования ИАЦ, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

4. Научная школа кафедры сочетает в себе современную разработку классических доктринальных концепций и поиск путей межотраслевого и междисциплинарного взаимодействия с другими областями знаний, которые позволили бы существенно обогатить науку гражданского процессуального права.

Приоритетными направлениями научных исследований на кафедре за последние 5 лет выступали:

- судебная и несудебные формы защиты прав и законных интересов;
- защита общественного интереса в гражданском и административном судопроизводстве;

- влияние цифровых технологий на гражданское и административное судопроизводство;
- актуальные проблемы административного судопроизводства;
- проблемы рассмотрения судами отдельных категорий гражданских дел;
- упрощение цивилистического процесса;
- частные и публичные интересы в правовом регулировании гражданского судопроизводства;
  - судебное представительство;
  - актуальные проблемы доказывания в гражданском судопроизводстве;
  - разрешение споров в сфере спорта;
  - проблемы доступности правосудия;
  - проблемы экономического правосудия;
  - проблемы предмета и метода гражданского процессуального права;
- судебная коммуникация в эпоху цифрового правосудия;
- специализация гражданского процессуального права;
- проблемы дуализма и взаимодействия материального права и гражданского процессуального права;
- взаимодействие судебного и альтернативных порядков защиты субъективного права и принудительное исполнение исполнительных документов в социальном государстве;
- информационные технологии в цивилистическом процессе.

Представленные направления демонстрируют достаточно широкий охват проблем цивилистического процесса и связанных с ним вопросов, по которым НПР кафедры осуществлялись научные публикации в форме статей, докладов, тезисов докладов и монографий.

5. Кафедра с 2022 года участвует в реализации Программы Приоритет 2030: в 2022 году с проектом «Суд и правосудие будущего»; в 2023 и 2024 годах – с проектом «Трансформация правосудия и АРС». Данный проект направлен на выработку научно обоснованных подходов к модернизации порядка осуществления судебной деятельности и АРС, взаимодействия суда с участниками судопроизводства и иными субъектами, в частности, в рамках следующих проблемных вопросов: осуществление правосудия и АРС в условиях цифровизации гражданского оборота и государственного управления, применение информационных технологий в судопроизводстве, процессуальная наука и образование в условиях цифровизации и новых вызовов. Реализация данного проекта обеспечит решение научных, образовательных, кадровых задач, позволит вовлечь профессорско-преподавательский состав в перспективные научные и практические исследования, укрепит связь Университета с научными, образовательными организациями и профессиональным юридическим сообществом.

Приведенные ниже данные демонстрируют увеличение степени вовлеченности НПР кафедры в реализацию проектов в рамках Программы Приоритет 2030:

| Год  | Наименование проекта           | Количество НПР кафедры, участвующих в реализации проекта |
|------|--------------------------------|--|
| 2024 | Трансформация правосудия и АРС | 18   |
| 2023 | Трансформация правосудия и АРС | 11   |
| 2022 | Суд и правосудие будущего      | 10   |

## Раздел 2. Цель и задачи развития кафедры. Ключевые характеристики целевой модели

Цель и задачи развития кафедры определяются с учетом миссии, целевой модели и стратегических проектов Университета, определенных Программой развития Университета на 2023-2030 годы в рамках реализации программы «Приоритет 2030».

С учетом этого *целью развития кафедры* является ее становление и развитие в качестве инновационной базовой кафедры, формирующей цивилистическое процессуальное право для инновационного развития, трансформирующей цивилистическую процессуальную науку, образование и профессию судебного юриста; обеспечивающей трансфер инновационного знания, лучших практик для достижения социально значимого эффекта в сфере защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих задач:

- разработка и внедрение современной модели подготовки судебного юриста;
- объединение внешних ресурсов и ресурсов Университета с целью повышения качества образовательного процесса за счет эффективного взаимодействия между наукой и практикой в сфере защиты прав и законных интересов граждан и организаций;
- создание возможностей обучающимся получить совокупный опыт практической, научно-исследовательской, а также проектной работы;
- развитие кадрового потенциала кафедры за счет привлечения молодых специалистов и повышения квалификации НПР в смежных областях знаний, требующихся для эффективного осуществления образовательной и научной деятельности;
- выход за рамки узкопроцессуальных тем научных исследований в межотраслевые и междисциплинарные области;
- расширение сотрудничества с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, практическими работниками в научной сфере; сочетание процессов традиционного взаимодействия и подготовки конкретных продуктов, востребованных юридической практикой;
- дальнейшее развитие связей с российскими и зарубежными образовательными организациями; консолидация кафедр цивилистического процессуального профиля с целью создания под эгидой кафедры Ассоциации цивилистов-процессуалистов.

*Целевая модель развития кафедры по итогам реализации Стратегии*

заключается в трансформации ее в ведущий инновационный образовательный, методический и научный центр в сфере цивилистического процесса и несудебных форм защиты прав и законных интересов.

Ключевые характеристики целевой модели развития кафедры определены в разделе 4 в виде приоритетных проектов кафедры.

Реализация этих проектов направлена, прежде всего, на совершенствование фундаментальных основ осуществления правосудия в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве, практики применения цивилистического процессуального законодательства, разработку новых и совершенствование имеющихся механизмов судебной и несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций, отвечающих современным международным, политическим, общественным и технологическим вызовам, трансформацию юридического образования.

Для реализации приоритетных проектов осуществляется проведение научных исследований и разработок с участием научно-педагогических работников, обучающихся Университета, в том числе в рамках исполнения государственного задания, а также проектной деятельности в интересах государственных и негосударственных организаций, иных юридических и физических лиц.

Перспективным направлением является реализация междисциплинарных проектов и исследований с привлечением специалистов других областей знаний (психологов, лингвистов, социологов, культурологов, специалистов в области информационных технологий и т.д.).

### **Раздел 3. Основные ограничения и сложности**

Основным ограничением внутреннего характера видится значительный объем педагогической нагрузки НПР кафедры. Так, в 2019/2020 учебном году фактическое выполнение нагрузки составило 17758 часов, тогда как запланированный для выполнения в 2023/2024 учебном году объем нагрузки составил 23205,8 часов. Таким образом, объем нагрузки увеличился на 5447,8 часов.

Эффективно решить указанную проблему исключительно за счет внутреннего и внешнего совместительства, а также привлечения преподавателей по договорам ГПХ удается не всегда. С одной стороны, это влечет увеличение количества НПР кафедры и снижение эффективности управления при имеющихся ресурсах; с другой – перегрузку штатных преподавателей за счет внутреннего совместительства, что приводит к недостаточности времени второй половины дня для осуществления иных, кроме образовательной деятельности, видов работ.

Указанное ограничение в ходе реализации Стратегии может быть преодолено за счет равномерного распределения аудиторной и внеаудиторной работы, сокращения количества дробных ставок штатных основных

преподавателей, формирования мобильного состава НПР кафедры, заинтересованного в выполнении задач и готового их выполнять.

Также определенную сложность представляет недостаточность ресурсов кафедры для реализации мероприятий, требующих финансовых вложений. Эта сложность может быть преодолена как за счет ресурсов Университета, так и путем межкафедрального взаимодействия, а также путем привлечения средств из внешних источников, в частности, спонсорской помощи партнеров-практиков.

Основной сложностью внешнего характера в реализации Стратегии выступает конкурентная среда, в которой развивается кафедра. В числе основных конкурентов выступают кафедры цивилистического процессуального профиля, в частности таких образовательных организаций как МГУ имени М.В. Ломоносова, УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева, СГЮА и др. Эти кафедры обладают серьезным кадровым потенциалом, являются признанными научными и образовательными центрами, активно осуществляют международное сотрудничество.

Указанная сложность может быть преодолена за счет реализации инновационной модели базовой кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета, которая даст несомненное преимущество в конкурентной среде.

Другим ограничением внешнего характера выступает недостаточная готовность потенциальных партнеров-практиков ко взаимодействию с кафедрой в рамках реализации проектов, заявленных в Стратегии. Данное ограничение возможно преодолеть за счет оказания научно-практической и методической помощи, в том числе в рамках реализации проектной деятельности обучающихся, подготовки правовых заключений, аналитических записок и т.п. по запросам соответствующих организаций.

#### **Раздел 4. Проекты по реализации Стратегии развития кафедры**

##### **4.1. Приоритетные проекты кафедры в части реализации стратегического(их) проекта(ов) Университета**

Планирование и реализация приоритетных проектов кафедры осуществляются с учетом внешних процессов, оказывающих существенное влияние на профессию юриста и судебного юриста в частности. К таким факторам относятся:

- усложнение и дифференциация правового регулирования общественных отношений, появлений новых сфер, нуждающихся в правовом регулировании, формирование запроса к новым методам и инструментам правового регулирования, формам и методам урегулирования и разрешения правовых споров;
- необходимость понимания научно-технического прогресса и влияние его на правовое регулирование общественных отношений;

- автоматизация юридической деятельности, внедрение в повседневную практику юриста новых информационных технологий;

- возрастание потребности в междисциплинарных знаниях, умении работать в команде со специалистами других областей знаний;

- вовлеченность юриста в бизнес-процессы, в разработку документов стратегического характера, запрос к формированию умений прогнозировать последствия принятия управленческих решений, обращения в юрисдикционные органы, оценивать риски и затраты принимаемых решений.

**Приоритетными направлениями деятельности кафедры являются:**

| Тип проекта                            | Краткое описание проекта   | Партнеры проекта  | Сроки реализации проекта | Ожидаемый крупный конкретный результат  | Дополнительная информация |
|--|--|---|--------------------------|---|---------------------------|
| Приоритетные исследовательские проекты | Трансформация правосудия и АРС в рамках Центра компетенций «Социоправо»  | ВС РФ, ТПП РФ, РСПП   | До 2028                  | Концепция «Специализация судебной деятельности и создания специализированных судов в Российской Федерации».   |                           |
| Приоритетные образовательные проекты   | Разработка программ ДПО для обучающихся.<br>Разработка учебного комплекса нового поколения по Гражданскому процессу, Арбитражному процессу.<br>Разработка программ ДПО для преподавателей дисциплин гражданско-процессуальной направленности | ВС РФ, ТПП РФ, РСПП, Право Тех, СберЛигал, Гарант, Консультант Плюс, DocZilla и иные разработчики отечественного ЛигалТех | До 2028                  | Запуск программ ДПО, направленных на формирование дополнительных компетенций у обучающихся, отвечающих запросу работодателя.<br>Запуск программ ДПО для подготовки преподавателей к использованию современных методик преподавания, |                           |

|  |                                      |  |         |   |  |
|--|--------------------------------------|--|---------|---|--|
|  |                                      |  |         | обеспечиваю щих формировани е компетенций обучающихся отвечающих запросам работодателе й.<br>Издание учебников нового поколения, интегрирующ их информацион ные технологии.   |  |
| Приоритетные индустриальные проекты    | «Судебный юрист и ИТ»                | Право Тех, СберЛигал, Гарант, Консультант Плюс, DocZilla и иные разработчики отечественного ЛигалТех | До 2028 | Издание пособия «Использование ИТ в работе судебного юриста» с привлечением представителей индустрии, продвижение отечественных разработчиков софта в России и за рубежом. Достижение общественного признания и внедрения в профессиональную деятельность судебного юриста ИТ |  |
| Приоритетные институциональные проекты | Запуск САЕ «Успешный судебный юрист» | ТПП РФ и сообщества медиаторов. Юридические фирмы, суды  | До 2028 | Включение в образовательную траекторию обучающихся формирования знаний и навыков эффективных  |  |

|   |  |   |         |  |   |  |
|---|--|---|---------|--|---|--|
|   |  |   |         |  | технологий предотвращения и преодоления конфликтов. Внедрение практико-ориентированного обучения навыкам ведения дел в различных судопроизводствах и в третейских судах |  |
| Приоритетные продукториентированные проекты (до 5-7)                              | Запуск цифрового продукта «Виртуальный тренажер для судебного юриста»                | Разработчики отечественного ЛигалТех          | До 2028 | Создание виртуальных тренажеров для отработки навыков совершения процессуальных действий                     |   |  |
| Приоритетное направление совершенствования модели подготовки специалиста – юриста | Запуск pilotного проекта интеграции учебного процесса в правоприменительную практику | Мосгорсуд, Арбитражный суд Московской области | До 2028 | Создание учебных центров кафедры гражданского и административного судопроизводства на базе партнеров проекта |   |  |

## 4.2. Отдельные проекты кафедры в части реализации политик Университета

### 4.2.1. Образовательная политика кафедры

Профессия судебного юриста сегодня развивается под воздействием двух основополагающих трендов, предопределяющих особенную миссию цивилистического процесса: необходимость учета и сохранения самобытности исторического развития нашего государства, духовных, культурных и исторических традиций нашей страны и соответствующую этому важность сохранения и развития этих ценностей для качественного судебного разбирательства. Второй глобальный тренд – на суд сегодня возлагается задача по установлению необходимого баланса интересов

индивидуального субъекта и общества, быть чутким к особенностям и потребностям современного общества.

В этой связи кафедра видит следующие направления трансформации в деятельности юриста (судебного юриста), осуществляющего защиту прав и законных интересов граждан и организаций в судах, а также с помощью альтернативных процедур разрешения споров:

- юрист перестает ограничиваться ролью консультанта по конкретному правовому вопросу, он выступает полноценными участником бизнес-процессов, решает проблему клиента/работодателя комплексно, выходя на уровень решения управленческих задач;

- юрист меняет парадигму мышления при осуществлении помощи клиенту/работодателю в разрешении социального конфликта путем мирного его разрешения. Для этого он с максимальной вовлеченностью обязан добиваться понимания их проблем и потребностей, вести цивилизованные переговоры, овладевать навыками, необходимыми для обеспечения сохранения стабильности и бесконфликтности деловых и личных отношений участников гражданского оборота.

Тенденция цифровизации ставит перед современным юристом задачу овладения знаниями и умениями по использованию технологических продуктов, облегчающих его деятельность по участию в судебной работе в целях оптимизации и повышения эффективности юридической помощи.

В связи с этим, в качестве ключевых динамических образовательных направлений кафедра будет:

- развивать практико-ориентированный подход к освоению обучающимися преподаваемых дисциплин с учетом запросов работодателей;

- обеспечивать вовлечение обучающихся в проектную деятельность в целях приобретения навыков комплексного междисциплинарного решения правовых проблем;

- развивать направления по переговорным навыкам и навыкам медиации;

- обеспечивать переход к новой модели высшего образования и ее реализацию.

В качестве конкретных мероприятий, направленных на достижение указанных целей, кафедра:

- обеспечит участие в образовательном процессе представителей организаций-партнеров кафедры;

- реализует новые формы привлечения практиков в образовательный процесс;

- разовьет вовлечение обучающихся в проектную деятельность по тематике кафедры, проведет конкурсный отбор для участия в проекте «Курсовая работа с работодателем»;

- организует совместно с цифровой кафедрой Университета и с партнерами «Гарант», «КонсультантПлюс» проведение мероприятий с

обучающимися по освоению цифровых навыков работы со справочными информационными системами в целях поиска релевантной судебной практики;

- реализует цикл практико-ориентированных занятий, обеспечивающих у обучающихся развитие практических навыков выработки стратегии и тактики защиты прав и интересов в гражданском и арбитражном процессе (ДПО, мастер-классы, тренинги);

- разработает и реализует цикл занятий, направленных на подготовку выпускников к работе по комплексному сопровождению дел о банкротстве юридических и физических лиц;

- организует проведение тренингов, мастер-классов, семинаров, дисциплин по выбору с участием практиков из разных направлений судебной деятельности;

- разработает учебно-методические материалы, повышающие эффективность обучения (кейсы, ролевые, деловые и имитационные игры) в электронном виде;

- разработает и обновит оценочные материалы по дисциплинам кафедры, позволяющие оценить сформированность компетенций обучающихся;

- организует проведение занятий по методике преподавания в целях обменом опыта преподавания дисциплин кафедры, а также с целью широкого внедрения в образовательный процесс инновационных методик обучения в сочетании с идеей сохранения традиционных ценностей в преподавании.

#### **4.2.2 Научно-исследовательская политики и политика в области инноваций и коммерциализации разработок**

Кафедра занимает ведущие позиции в области цивилистической процессуальной науки, имеет развитую научную школу, обеспечивает успешную подготовку кадров высшей квалификации, развивает студенческую науку, является авторитетной научной площадкой, объединяющей представителей науки и практики для обсуждения актуальных проблем судебной деятельности и осуществления правосудия.

Кафедра, продолжая заложенные традиции, ведет фундаментальные и прикладные исследования в сфере обеспечения защиты прав и интересов граждан и организаций в судебном и иных альтернативных порядках, развивает научно-исследовательские проекты в инновационных областях: в области экоправа, геоправа, киберправа, биоправа, социоправа, а также расширяет имеющийся научный задел в межпредметных областях исследования судебной коммуникации и создания правовых моделей несудебных форм защиты права и их взаимодействия с государственными юрисдикционными порядками.

Кафедра обладает значительными научно-педагогическим потенциалом, объединяя известных ученых, практиков и молодых ученых, успешным опытом ведения современных востребованных теоретических и прикладных исследований и определяет следующие приоритеты в научно-исследовательской политике:

1) переход от узкопрофильных исследований к метапредметным и трансдисциплинарным проектам и исследованиям:

- осуществляет научные исследования на основе синтеза процессуальных правовых исследований с исследованиями в области общественных, естественно-научных и технических наук;

- проводит межпредметные исследования, участвует в совместных исследованиях в инновационных областях: экоправа, биоправа, киберправа, геоправа;

- формирует новый образ исследователя, готового к участию в научной кооперации с представителями других наук;

- развивает молодежную науку за счет стимулирования научной активности, научного наставничества;

2) активное взаимодействие с государственными органами, профессиональным сообществом, направленное на формирование взаимовыгодного сотрудничества:

- расширение числа партнеров для участия в научно-исследовательских и образовательных проектах кафедры, налаживание сотрудничества с профессиональным сообществом, организациями, занимающимися исследованиями проблем судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций, проведение научных исследований в интересах государственных органов, организаций;

- распространение результатов научных исследований среди заинтересованных органов и организаций, участие в законотворческом процессе, научно-консультационных советах судебных органов и органов государственной власти;

3) приращение научного потенциала кафедры:

- увеличение показателей публикационной активности;

- создание собственного электронного издания (сетевого журнала), посвященного проблематике цивилистического процесса, альтернативных форм защиты права в традиционных и инновационных областях права;

- увеличение числа сравнительно-правовых научных исследований;

- обеспечение числа проектов, реализуемых молодыми учеными.

4) коммерциализация научных результатов кафедры:

- проведение мониторинга правовых запросов в научно-технологических областях;

- наращивание сети партнерств с предприятиями реального сектора экономики, проведение прикладных научных исследований;

5) расширение международного научного сотрудничества:

- усиление международной и национальной академической мобильности;

- укрепление научного сотрудничества с образовательными и научными организациями государств – участников ЕАЭС, БРИКС, СНГ, АТЭС, государств Европы и Северной Америки.

#### **4.2.3. Молодежная политика**

Духовные, культурные и исторические традиции нашей страны находят весьма зримое отражение в модели цивилистического процесса в России. Он основан на принципах справедливости, достоинства и равенства всех перед законом и судом. В приоритетах кафедры – сохранение и развитие этих ценностей в образовательном процессе для формирования их у нового поколения судебных юристов с целью поддержания гуманистических целей и идеалов правосудия.

К приоритетным направлением деятельности кафедры в сфере молодежной политики относятся вовлечение обучающихся Университета к реализации проектов кафедры, а также создание условий для раннего выявления интереса обучающихся к изучению проблем правосудия по гражданским и административным делам, современным проблемам судебной и несудебной защиты прав и законных интересов субъектов права, изучение зарубежного опыта и разработка перспективных направлений совершенствования защиты права, также овладение обучающимися практическими навыками досудебной и судебной работы в государственных и третейских судах.

Кафедра стремится поддерживать связь между обучающимися разного уровня обучения. Опыт в освоении дисциплин, преподаваемых кафедрой, может передаваться от обучающихся к обучающимся, что представляет из себя своеобразную форму наставничества.

Кафедра придает большое значение укреплению фундамента социальной политики государства - поддержки и защите института семьи, сохранения традиционных ценностей, пропаганде здорового образа жизни.

Для достижения обозначенных приоритетов кафедрой будут:

- реализованы совместные с практиками тренинги и мастер-классы, направленные на развитие у обучающихся навыков судебной коммуникации, ведения переговоров, мирного урегулирования споров;
- организованы научные и образовательные площадки, посвященные современным аспектам альтернативного разрешения споров;
- организовано проведение научно-практических исследований с участием обучающихся по проблемам защиты интересов семьи, материнства, детства;
- реализован проект наставничества между обучающимися разных уровней в виде организации записи видео-аудио курса мини-лекций аспирантами кафедры;
- развиты новые направления и форматы мероприятий в рамках Студенческого научного клуба кафедры «Цивилистический процесс»:
  - проведены открытые проблемные лекции, бинарные лекции (с участием внешних экспертов-практиков) лекции для обучающихся Университета (вне учебного плана, по запросу обучающихся);

- проведены коллоквиумы, интерактивные игры в онлайн и офлайн форматах для обучающихся Университета по направлениям подготовки бакалавриат, магистратура;
- организованы ежегодные тематические конференции, конкурсы, модельные процессы совместно с представителями юридического сообщества, партнерами кафедры;
- подготовлен и издан ежегодный сборник трудов обучающихся;
- проведены образовательные экскурсии в суды г. Москвы;
- проведены аналитические исследования в сотрудничестве с судами, ознакомление обучающихся с методологией анализа судебной практики, подготовки обобщений судебной практики, подготовки аналитических справок;
- проведены работниками судебных органов мастер-классы, лекции, обучающие занятия по работе с судебной статистикой и практикой;
- организовано проведение дней открытых дверей на кафедре для обучающихся Университета, абитуриентов.
- привлечены обучающиеся к изучению научного наследия ученых кафедры гражданского процесса ВЮЗИ-МЮИ-МГЮА;
- реализованы проекты, направленные на привлечение иностранных обучающихся к участию в сравнительно-правовых исследованиях по тематике проектов кафедры;
- вовлечены обучающиеся в занятия физической культурой и спортом – организовано проведение ежегодного турнира по мини-футболу между обучающимися Университета «Футбол как процесс»;

#### **4.2.4. Политика управления человеческим капиталом**

Количественные характеристики кадрового состава кафедры и их динамика за последние 5 лет отражены в разделе 1 Стратегии.

Качественные показатели кадрового состава следующие (по данным отчета о самообследовании):

Докторов наук – 6,6 %

Кандидатов наук – 80 %

Работники кафедры без ученой степени - до 30 лет – 6,7%

Кандидаты наук – до 35 лет – 13,3 %

Доктора наук – до 40 лет – 0%

Показатель имеющих ученое звание профессора – 3,3 %

Показатель имеющих ученое звание доцента – 43,3 %

Представленные данные свидетельствуют о необходимости улучшения качества кадрового состава кафедры за счет следующих мероприятий:

| Мероприятие  | Срок     | Ответственный       |
|--|----------|---------------------|
| Приведение численности работников в возрасте до 39 лет к установленным показателям | 2025 год | Заведующий кафедрой |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| Повышение уровня остеиненности членов кафедры за счет защиты кандидатских диссертаций   | 2025 год      | Ассистенты Гильманова В.И., Литвинова Т.А., преподаватель Алфимова А.С.  |
| Повышение уровня остеиненности членов кафедры за счет защиты докторских диссертаций   | 2026-2028 год | Заведующий кафедрой Михайлов С.М., доценты Ионова Д.Ю., Казиханова С.С., Кулакова В.Ю., Самсонова М.В., Черных И.И., Огнева К.О. |
| Получение ученого звания профессора   | 2025-2027 год | Доцент Стрельцова Е.Г.   |
| Получение ученого звания доцента  | 2024-2025 год | Доценты Конова Ф.Р., Ионова Д.Ю., Остроумов А.А., Портянкина С.П., Чайкина А.В., Фомина О.Ю.                                     |
| Обеспечение выделения целевых мест и приема на целевое обучение в аспирантуру   | 2025-2028 год | Заведующий кафедрой, заместитель заведующего кафедрой по научной работе  |
| Повышение степени вовлеченности НПР кафедры в проекты в рамках программы развития Приоритет 2030 до 80 % (в настоящее время – 51%)                      | 2025-2028 год | Заведующий кафедрой, заместитель заведующего кафедрой по научной работе  |
| Повышение степени вовлеченности НПР кафедры в реализацию дорожной карты развития базовой кафедры  | 2025-2028 год | Заведующий кафедрой, заместитель заведующего кафедрой по учебно-методической работе  |
| Привлечение в качестве внешних совместителей практических работников для реализации модели практико-ориентированного обучения и проектной деятельности  | 2024-2028 год | Заведующий кафедрой, заместитель заведующего кафедрой по учебно-методической работе  |
| Развитие дополнительных компетенций НПР кафедры, позволяющих реализовать ее инновационную модель, за счет дополнительного профессионального образования | 2024-2028 год | Заведующий кафедрой, заместители заведующего кафедрой  |

#### 4.2.5. Международная политика

Направления деятельности кафедры предполагают многоплановое сотрудничество с зарубежными научными процессуальными школами, университетами, органами юстиции, юридическими компаниями, неправительственными организациями, юристами, заинтересованными в совершенствовании теории и практики судебной и несудебной защиты прав и законных интересов граждан, организаций, выработки новых подходов для расширения доступа к правосудию, преодоления неравенства, создания больших возможностей для отстаивания своих прав и интересов.

Международное сотрудничество кафедры осуществляется по следующим направлениям:

- расширение научных и образовательных связей и проектов с представителями научных школ в университетах стран бывшего СССР, в первую очередь, где функционировали филиалы ВЮЗИ, а также созданы и действуют на основе межправительственных соглашений Славянские университеты – установление контактов, согласование планов совместных мероприятий, проведение совместных конференций, круглых столов, научных, научно-практических исследований;

- установление научных и образовательных связей с представителями научных школ университетов стран Азиатского региона (Китай, Сингапур, Индонезия, Малайзия, Япония) в целях изучения опыта цифровизации судебной деятельности, создания и функционирования цифровых судов - установление контактов, согласование планов совместных мероприятий, проведение совместных конференций, круглых столов, научных, научно-практических исследований;

- установление научных и образовательных связей с представителями научных школ университетов стран Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Чили) в целях изучения опыта организации судебной системы, функционирования специализированных судов, применения упрощенных процедур рассмотрения споров, решения проблемы роста судебной нагрузки - установление контактов, согласование планов совместных мероприятий, проведение совместных конференций, круглых столов, научных, научно-практических исследований;

- планирование и проведение сравнительно-правовых научных исследований, в том числе на уровне магистерских, кандидатских, докторских диссертаций.

## **Раздел 5. Утверждение и контроль выполнения Стратегии развития кафедры**

Стратегия развития кафедры разрабатывается заведующим кафедрой, принимается на заседании кафедры и утверждается проректором по стратегическому и международному развитию.

Корректировка Стратегии осуществляется в случае корректировки Программы развития и иных документов стратегического планирования Университета, а также в случае выявления новых перспективных направлений

развития кафедры. Скорректированная Стратегия обсуждается и принимается на заседании кафедры и подлежит утверждению проректором по стратегическому и международному развитию.

Системный мониторинг Стратегии, реализации проектов и достижения показателей осуществляется заведующим кафедрой и его заместителями:

| Раздел Стратегии   | Ответственный за контроль выполнения                           |
|--|--|
| Раздел 2. Цель и задачи развития кафедры.<br>Ключевые характеристики целевой модели                  | Заведующий кафедрой  |
| Раздел 3. Основные ограничения и сложности   | Заведующий кафедрой  |
| Раздел 4. Проекты по реализации Стратегии развития кафедры   |  |
| 4.1. Приоритетные проекты кафедры в части реализации стратегического(их) проекта(ов) Университета    | Заведующий кафедрой  |
| 4.2.1. Образовательная политика кафедры  | Заместитель заведующего кафедрой по учебно-методической работе |
| 4.2.2 Научно-исследовательская политики и политика в области инноваций и коммерциализации разработок | Заместитель заведующего кафедрой по научной работе             |
| 4.2.3. Молодежная политика   | Заместитель заведующего кафедрой по учебно-методической работе |
| 4.2.4 Политика управления человеческим капиталом   | Заведующий кафедрой  |
| 4.2.5. Международная политика  | Заместитель заведующего кафедрой по научной работе             |
| Раздел 5. Утверждение и контроль выполнения Стратегии развития кафедры                               | Заведующий кафедрой  |

Отчеты заведующего кафедрой о реализации Стратегии ежегодно (в январе года, следующего за отчетным) заслушиваются и утверждаются на заседании кафедры.