

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
от 27.06.2016
Протокол № 129



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

«Спортивное право»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Москва 2016

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа (далее – ОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» по направлению подготовки «Юриспруденция» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией высшего образования с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВПО), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) «Юриспруденция» и профилю подготовки «Спортивное право»

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 Юриспруденция квалификация (степень) «Магистр», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА)».

1.3. Общая характеристика ОП высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ОП

ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Целью ОП является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определённой ФГОС ВПО, всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося на основе формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Подготовка выпускников осуществляется на основании следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей программы обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитно-модульной системы в образовательном процессе;
- соответствие системы оценки и контроля компетенций магистрантов условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускников;

- международное сотрудничество по направлению подготовки.

Также целью ОП «Спортивное право» является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сферах регулирования физической культуры и спорта, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

На основе глубокого изучения современного российского и зарубежного законодательства, спортивных регламентных норм, соответствующей судебной и договорной практики и основных теоретических работ по спортивному праву, задачами ОП выступают:

- 1) ознакомить студентов с происхождением, сущностью, содержанием, современным состоянием и тенденциями развития спортивного права;
- 2) воспитать студентов в духе уважения прав, свобод и законных интересов спортсменов и иных субъектов спорта;
- 3) сформировать навыки эффективного применения гражданского, трудового, спортивного законодательства и спортивных регламентных норм.

Миссия ОП «Спортивное право» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействия его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду.

Миссия ОП «Спортивное право» – формирование комплексного представления о правовом регулировании деятельности в области физической культуры и спорта; систематизация знаний о формах, видах и средствах государственного и спортивно-регламентного регулирования, целях и способах осуществления государственного и общественного контроля за данной деятельностью; углубленное изучение специфических правовых институтов (например, разрешение споров в спорте), отдельных видов деятельности в исследуемых сферах (например, организация международных соревнований, спортивное спонсорство), конкретных аспектов госрегулирования (государственная аккредитация организаций, государственное финансирование и пр.), специфики влияния спортивно-регламентного регулирования на деятельность субъектов спорта и т.д.

Также миссия ОП состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов в спортивном праве, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Для реализации настоящей миссии, помимо освоения соответствующих дисциплин, необходимо прохождение практики и НИР, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

1.3.2. Срок освоения ОП

Нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения – 2 года, по очно-заочной форме – 2 года 3 мес.

1.3.3. Трудоёмкость ОП

Общая трудоёмкость освоения студентом ОП составляет 120 зачётных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практика и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на обучение в магистратуре по программе «Спортивное право» проводится на основании документа об образовании государственного образца (диплом бакалавра), по результатам комплексного экзамена по направлению подготовки «Юриспруденция».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки «Спортивное право»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника (магистра) включает следующие направления:

- разработка международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих, частноправовые отношения по поводу спортивной деятельности;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение иных действий, связанных с реализацией норм международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере спорта;

- обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений при осуществлении деятельности и руководстве ею, связанной с внутрироссийскими и трансграничными частноправовыми отношениями в области спорта; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере спорта; проведение научных исследований в сфере правового обеспечения физической культуры и спорта;

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам организации спортивной деятельности в рамках публичных и частноправовых отношений, осуществление правовой экспертизы международных договоров, актов международных организаций и внутренних нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области физической культуры и спорта;

- осуществление организационно-управленческих функций в сфере деятельности, связанной со спортом;

- участие в проведении научных исследований в сфере правовых проблем, связанных со спортивным правом;

- преподавание дисциплин, связанных со спортивным правом;

- разработка и реализация правовых и спортивных регламентных норм;

- обеспечение законности и правопорядка в области спорта;

- проведение научных исследований в области спортивного права, образование и воспитание в области спорта.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации норм международных соглашений и внутригосударственных нормативных правовых актов, составляющих спортивное право, а также общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка при осуществлении деятельности в области физической культуры и спорта, при саморегулировании и государственном регулировании указанной сферы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Спортивное право» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;

- б) правоприменительная;

- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» в процессе обучения по ОП «Спортивное право» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в сфере спортивного права;
- составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках магистерской программы «Спортивное право»;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении деятельности в сфере частноправовых отношений по поводу занятий спортом;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений при осуществлении деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере частноправовых отношений по вопросам физической культуры и спорта;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам спортивного права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам спортивного права;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин, связанных со спортивным правом;
- осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

В результате освоения ОП «Спортивное право» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

- в правотворческой деятельности:
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности:
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- в правоохранительной деятельности:
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- в экспертно-консультационной деятельности:
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- в организационно-управленческой деятельности:
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- в научно-исследовательской деятельности:
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- в педагогической деятельности:
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

- способностью с учетом российского и зарубежного опыта участвовать в разработке нормативных правовых актов и спортивных регламентных норм различного уровня в отдельных видах спорта (ДПК-1);
- готовностью принимать участие в проведении углубленной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и регламентных спортивных норм, в том числе в целях выявления в них положений, прямо или косвенно

способствующих или не способствующих решению проблем развития физической культуры и спорта, сбалансированности отражения интересов всех заинтересованных субъектов, созданию условий для проявления коррупции (ДПК-2);

- способностью системно толковать нормативные правовые акты, регламентные спортивные нормы с учетом сложившейся практики их применения и практики разрешения споров в данной области (ДПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в области физической культуры и спорта, определять и применять спортивные санкции к субъектам спорта (ДПК-4);
- владением навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта, в том числе составления и анализа проектов уставов, договоров, решений компетентных органов в области физической культуры и спорта, участия в переговорах о заключении, изменении и прекращении договоров в области физической культуры и спорта, в том числе в международной сфере (ДПК-5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки «Юриспруденция»

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки (Приложение 1)

4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин

Общенаучный цикл

Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;
- формирование представлений об идеальных моделях государства и права;
- воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга;
- формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения философии права обучающийся должен

знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия;

уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины «Философия права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-15.

Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)

Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1.В.)

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология права» (М1.В.1)**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- анализ социальной природы и назначения права;
- выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;
- исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;
- раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;
- рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения социологии права обучающийся должен

знать:

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни;

уметь:

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии;

владеть:

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук.
2. Становление и развитие социологии права.
3. Социологический подход к пониманию права.
4. Социальный механизм действия права.
5. Социальная эффективность правотворчества и правореализации.
6. Правовая социализация личности.
7. Правовое поведение и социальная девиация.
8. Юридическая конфликтология.
9. Правовое обеспечение социальной безопасности.
10. Социологическое исследование правовой действительности.

В результате освоения дисциплины «Социология права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» (М1.В.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
2. выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;
3. раскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» обучающийся должен

знать:

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентного подхода в высшем профессиональном образовании. Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни. Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя;

уметь:

определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание;

владеть:

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентным подходом в образовании.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Тема 1. Цели и содержание юридического образования.

Тема 2. Понятие и содержание юридической педагогики.

Тема 3. Понятие целей образования. Эффективность процесса обучения.

Тема 4. Формы обучения юристов.

Тема 5. Педагогические технологии. Образовательные технологии в учебном процессе.

Тема 6. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 7. Студент вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 8. Современные тенденции развития юридического образования.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Аннотация**рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания права» (М1.В.3)****1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763 . Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;

- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Методика преподавания права относится к вариативной части обязательных дисциплин общенаучного цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: «Философия права», «Социология права», «Основы педагогики». Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса «Основы юридической педагогики».

Настоящий курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;
- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;
- методы, средства и формы воспитания;
- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

уметь:

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;
- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

владеть:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;
- владеть навыками профессионального педагогического общения;
- владеть компетентностным подходом в образовании;
- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Методика преподавания права как учебная дисциплина;
2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ;
3. Правовое обучение;
4. Основные формы преподавания права;
5. Воспитание в юридическом вузе.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Дисциплины по выбору(М.1.В.ДВ)

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в правоведении»
(английский, немецкий, испанский) (М1.В.ДВ.1.1)**

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению

иностранном языке в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Иностранный язык в правоведении» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен

знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает содержание по каждому изучаемому иностранному языку (английскому, немецкому, испанскому). Тематика отражена в рабочих учебных программах.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.1.2)**

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистранта. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» расширяет возможности изучения магистрантами большинства специальных дисциплин: международного права, уголовного и уголовно-процессуального права, права Европейского Союза, гражданского и семейного права, предпринимательского и корпоративного права, трудового права, финансового права, банковского права и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры по окончании изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должен уметь: в плане

говoreния

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь); делать сообщение, доклад, презентацию, резюме на иностранном языке в соответствии с профессиональной направленностью; эффективно представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь); адекватно, логично и связно реализовать коммуникативное намерение в иноязычной профессиональной среде;

аудирования

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;

понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике обучения в магистратуре;

чтения

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменной речи

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности юриста (подготовить проект договора, меморандум и любой другой документ необходимый при правовом сопровождении бизнеса).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структурно курс по каждому конкретно изучаемому языку дисциплины «Деловой иностранный язык» представлен разделами, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплине (модулю) в соответствии с ФГОС ВПО унифицированы для всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Курс «Деловой иностранный язык» включает следующие разделы: Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Теоретические основы профессионально ориентированного перевода. Понятийные и терминологические особенности делового иностранного языка. Специфика и техника перевода в сфере делового общения

В результате освоения данной дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

Аннотация на рабочую программу дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.ДВ2.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой
- педагогической.

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» готовит студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой деятельности – осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической деятельности - преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Дисциплин «Организационно-управленческая деятельность юриста» изучается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ООП основывается на ее мета-профессиональном значении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен:

знать основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

уметь применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

владеть (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость - 1 зачетная единица, 36 часов.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»
(М1.В.ДВ.2.2)**

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является:

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управления;
- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества;
- формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия;
- освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности;
- формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики;
- освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубить и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех

юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен

знать: понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа; роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

уметь: анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть: навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, 36 часов

Содержание дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»

1. Новые образы философии и новые стратегии взаимодействия с наукой, искусством, религией.
2. Роль философии в современных интеграционных процессах.
3. Основные тенденции развития современной философии.
4. Умозрение, рефлексия, коммуникация.
5. Философия и когнитивные науки.
6. Классическая, новая и новейшая философия.
7. Философия права как наука и учебная дисциплина.
8. Классическая философия права.
9. Философия права эпохи модерн.
10. Философия права в ситуации постмодерн.
11. Особый путь русской философии права.
12. Концептуальные проблемы юридической науки.
13. Методы юридического познания.
14. Учение об истине и правоприменительная практика

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12.

Профессиональный цикл (М2)

Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;
- выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;
- формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;
- формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;
- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен

знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-

- правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.
2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.
3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

В результате освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки» (М2.Б.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен

- 1) **знать:**

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел 1. История юридической науки.

Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

Раздел 2. Методология юридической науки.

Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Общие методы юридической науки.

Частнонаучные методы юридической науки.

Специфические методы юридической науки.

Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ООП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

уметь:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;

- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

владеть:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В содержание дисциплины входят следующие темы:

История формирования и развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Методология сравнительно-правовых исследований.

Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.

Юридическая карта мира.

Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.

Российская правовая система на современной юридической карте мира.

В результате освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теоретические проблемы спортивного права России» (М2.Б.4)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теоретические проблемы спортивного права России» является формирование у студентов представлений о современном состоянии законодательства Российской Федерации, о современном состоянии науки спортивного права в России и тенденциях и перспективах их дальнейшего развития. Достижение данной цели предполагает ознакомление студентов со спецификой определения предмета и метода спортивного права, спецификой взаимодействия субъектов спортивных правоотношений и публичного управления и самоуправления в данной сфере.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Теоретические проблемы спортивного права в России» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право» и является обязательной.

Изучение учебной дисциплины «Теоретические проблемы спортивного права в России» предполагает у студента наличие базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, таких как, в частности, конституционное право, международное публичное право, административное право, гражданское право, трудовое право, уголовное право и основы спортивного права.

Изучение учебной дисциплины «Теоретические проблемы спортивного права в России» необходимо для освоения студентом многих иных дисциплин, входящих в магистерскую программу «Спортивное право», предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования спортивного права. При изучении учебной дисциплины «Теоретические проблемы спортивного права в России» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права, международном и сравнительном праве;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику, а также спортивные регламентные документы;
- наличие по возможности способностей читать и понимать юридические документы на английском, французском или иных иностранных языках, ввиду того, что основные регламентные документы международных спортивных организаций, являющиеся аутентичными источниками спортивного права, издаются на иностранных языках.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Теоретические проблемы спортивного права в России» студент магистратуры должен

знать:

- предмет и метод спортивного права; место науки спортивного права среди других наук;
- нормативно-правовые акты в области спорта, а также спортивных регламентных норм различного уровня;
- принципы этики юриста, действующие в профессиональном предпринимательском сообществе;

уметь:

- разрабатывать нормативные правовые акты;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- принимать оптимальные управленческие решения;

владеть:

- навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта, в том числе составление и анализ проектов уставов, договоров, решений компетентных органов в области физической культуры и спорта, участие в переговорах о заключении, изменении и прекращении договоров в области физической культуры и спорта, в том числе в международной сфере.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость настоящей дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебная дисциплина «Теоретические проблемы спортивного права в России» изучается в течение одного семестра. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1

Тема 1. Спортивное право как наука. Спортивное право – отрасль права или отрасль законодательства в России? Проблемы определения предмета и метода спортивного права.

1. Системно-функциональная и организационная структура спорта и спортивного права.
2. Теория спортивного права как направление научного правоведения.
3. Содержание науки спортивного права в России. Место науки спортивного права среди других наук.
4. Понятийный и терминологический аппарат науки спортивного права. Понятие, сущность, значение и современное состояние спортивного права.
5. Природа норм спортивного права. Понятие, структура и иные особенности нормативной регламентации в области спорта, место правового регулирования в общем объеме нормативной регламентации спорта.
6. Спортивное право как комплексная отрасль правового регулирования (комплексное направление правового регулирования) и комплексная отрасль законодательства.
7. Междисциплинарный характер спортивного права. Место спортивного права в российской правовой системе
8. Особенности предметной области правового регулирования, обуславливающие самостоятельность спортивного права как отрасли правового регулирования. Особенности методов спортивного права.
9. Современные дискуссии о моделях спортивного права.

Тема 2. Спортивное правоотношение. Проблемы определения субъектного состава спортивных правоотношений.

1. Особенности и классификации общественных отношений в области спорта.
2. Понятие, структура и специфические особенности спортивного правоотношения.
3. Виды спортивных правоотношений.
4. Особенности субъектов спортивных правоотношений.
5. Индивидуальные участники спортивных правоотношений: общая характеристика.
6. Коллективные участники спортивных правоотношений: общая характеристика.
7. Соотношение между понятиями «субъект физической культуры и спорта в Российской Федерации» и «субъект спортивного правоотношения».

Тема 3. Правовое содержание понятия «спорт».

1. Современный спорт в системе общественных отношений с позиции права.
2. Понятие «спорт» с правовой точки зрения.
3. Существующие подходы и дискуссии относительно понимания и толкования содержания понятия «спорт». Широкое и узкое понимания понятия «спорт».
4. Классификации видов спорта. Спорт и физическая культура.
5. Понятие массового спорта.
6. Понятие спорта высших достижений.
7. Понятие профессионального спорта. Профессиональный спорт как специфический вид спортивно-развлекательного бизнеса.
8. Понятие любительского спорта.
9. Соотношение понятий любительского спорта, массового спорта, профессионального спорта, спорта высших достижений.

Раздел 2.

Тема 4. Соотношение публичного управления и самоуправления в области спорта.

1. Понятие, цели, задачи и функции публичного управления в области спорта.
2. Понятие автономности спорта. Виды и пределы автономности спорта.
3. Нормативная природа автономности спорта в России.
4. Спортивные регламентные акты
5. Пределы вмешательства государства в сферу спорта.
6. Пределы государственного вмешательства в деятельность субъектов физической культуры и спорта

Тема 5. Неправовая нормативная регламентация в области спорта. «Lex sportiva». Ценностные основы спортивного права и «lex sportiva».

1. Понятие, природа, структура и иные особенности «lex sportiva».
2. Существующие в науке спортивного права дискуссии относительно понимания природы, сути и границ «lex sportiva».
3. Саморегулируемые организации в области спорта, их статус и особенности деятельности.
4. Нормотворчество саморегулируемых организаций и иных объединений в области спорта, тенденции развития.
5. Современное состояние и перспективы развития взаимодействия «lex sportiva» со спортивным правом.
6. Спортивная этика, нравственность и благородство в спорте. Этика спорта как культура честной игры. Система «Фэйр Плэй», ее основополагающие принципы, их практическое воплощение.

Тема 6. Тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте.

1. Влияние процессов глобализации на развитие спорта, его правового регулирования и спортивной индустрии. Олимпийское движение как катализатор глобализации спорта.
2. Проблемы коммерциализации и политизации спорта.
3. Геополитические интересы России в области спорта. Защита на международном уровне интересов Российской Федерации в области спорта и прав участников спортивных правоотношений.
4. Недостатки законодательства Российской Федерации о спорте. Изменения, вносившиеся в законодательство Российской Федерации о спорте в последние годы.
5. Пути и формы, содержательные направления необходимого развития законодательства Российской Федерации о спорте на краткосрочную и среднесрочную перспективу.
6. Правовые и фактические возможности, предпосылки и перспективы, возможные направления и содержание кодификации законодательства о спорте в Российской Федерации. Предпосылки кодификации законодательства о спорте в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины «Теоретические проблемы спортивного права в России» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14,15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы спортивного права
в России и за рубежом» (М2.В.1)**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы спортивного права в России и за рубежом» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом

- развитие умений по полученным знаниям по вопросам происхождения, сущности, современного состояния и тенденций развития спортивного права в России и за рубежом;
- воспитание студентов в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности;

- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы спортивного права в России и за рубежом» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о предмете регулирования спортивного права как новой формирующейся комплексной отрасли, механизмах формирования.

- знать и оценивать методы спортивного права как новой формирующейся комплексной отрасли.

- понимать и оценивать значение основных принципов правовых основ и особенностей государственного управления в области спорта, а также особенностей самоуправления и саморегулирования в области спорта и их взаимодействия.

- знать систему источников спортивного законодательства и ее особенности.

- объяснить основы правового регулирования олимпийского движения.

- понимать и объяснять особенности правового регулирования организации спортивных мероприятий; спонсорства в спорте; телевизионных и коммерческих прав в области спорта; безопасности спортивных мероприятий, финансирования развития физической культуры и спорта; допинга в области физической культуры и спорта.

Умения и другие значимые характеристики:

- демонстрировать способность организовывать и передавать свое понимание и идеи по проблеме спортивное право через устные и письменные презентации и доклады.

- идентифицировать, обобщать, проводить критический разбор как устно, так и письменно различных обсуждений и дискуссий.

- находить полезную для обсуждения информацию и демонстрировать исследовательские навыки (идентификации, выбора, критического подхода к профессиональным текстам и документам).

Задачами учебной дисциплины «Актуальные проблемы спортивного права в России и за рубежом» являются:

1) ориентировать студента в многополярном и полисистемном регулировании спорта, систематизировать основные концепции пределов нормативного регулирования в этой области;

2) стимулировать студента к самостоятельному исследованию правового регулирования физической культуры и спорта;

3) подробно с привлечением максимально доступного круга источников изучить нормативное регулирование важнейших элементов спорта и правового статуса его субъектов, изучить сложившиеся ключевые проблемы; на основе анализа действующего законодательства найти и предложить их решение;

4) провести сравнительно-правовой анализ различных правовых национальных и наднациональных систем в области физической культуры и спорта, норм, регулирующих различные виды спорта и т.д.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы спортивного права в России и за рубежом» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право».

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы спортивного права в России и за рубежом» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования спортивного права.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы спортивного права в России и за рубежом» предполагает наличие у студента базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права России и зарубежных стран, международного публичного права, административного, трудового, права социального обеспечения, гражданского, уголовного, гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права.

При изучении учебной дисциплины «Актуальные проблемы спортивного права в России и за рубежом» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права, международном и сравнительном праве;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

поскольку аутентичные источники спортивного права, регламентные нормы спортивных федераций издаются на иностранных языках, также желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеют английский и французский языки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы спортивного права в России и за рубежом» обучающийся должен

знать: понятие и теоретические концепции спортивного права; основные источники спортивного законодательства, применять и толковать принципы и нормы спортивного законодательства.

уметь: анализировать принципы и нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть: навыками поиска источников спортивного законодательства; навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы спортивного права в России и за рубежом» изучается в течение одного семестра. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзаменационного зачета.

Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и особенности регулирования спорта. Развитие субъектного состава спортивных правоотношений	1. Юридическое содержание понятий спорта и спортивных правоотношений. 2. Профессиональный спорт и любительский спорт. 3. Право на спорт. 4. Понятие и классификация субъектов спортивного

		<p>права, их виды.</p> <p>5. Тенденции усложнения субъектного состава правоотношений и структуры таких отношений в области спорта.</p> <p>6. Развитие спорта в условиях глобализации.</p>
2.	Система источников регулирования в области спорта. Особенности взаимоотношений спортивного права и <i>lex sportiva</i>	<p>1. Понятие и структура источников регулирования в области спорта.</p> <p>2. Структура и особенности системы национального нормативного правового регулирования в области спорта.</p> <p>3. Международное спортивное право.</p> <p>4. Общее понятие внеправовой нормативной регламентации (<i>lex sportiva</i>). Документы международных спортивных организаций, документы общенациональных и субнациональных спортивных организаций.</p>
3.	Тенденции, перспективы и направления совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте	<p>1. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о спорте: структура, основные особенности, реализованная модель спортивного права.</p> <p>2. Роль и значение Федерального закона «О физической культуре и спорте» в реализации государственной политики РФ в области спорта.</p> <p>3. Позитивные черты и недостатки современного законодательства Российской Федерации о спорте.</p> <p>4. Тенденции совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте.</p>
4.	Правовые основы и особенности государственного управления в области спорта	<p>1. Понятие публичного управления.</p> <p>2. Содержание и особенности государственного управления в области спорта.</p> <p>3. Инструменты (меры, средства и механизмы) государственного управления в области спорта.</p> <p>4. Пределы вмешательства государства в область спорта.</p>
5.	Самоуправление и саморегулирование в области спорта. Внеправовой автономный нормативный порядок в спорте	<p>1. Понятие автономности спорта, понятия самоуправления, автономности и автономной институализации.</p> <p>2. Правовые основы автономной институализации в области спорта.</p> <p>3. Понятие, содержание и особенности нормативной автономности в области спорта.</p> <p>4. Нормативная природа и концептуальные основы автономности спорта.</p> <p>5. Виды и пределы автономности спорта.</p> <p>6. Гарантии автономности спорта в законодательстве России и зарубежных государств, в документах международных организаций.</p> <p>7. Документы международных организаций о значении и гарантиях автономности спорта.</p> <p>8. Положения законодательства Российской Федерации об автономности спорта и о взаимодействии государственного управления и</p>

		<p>самоуправления в области спорта.</p> <p>9. Положения законодательства зарубежных государств об автономности спорта и о взаимодействии государственного управления и самоуправления в области спорта.</p>
6.	Основы регулирования олимпийского движения	<p>1. Понятие и структура олимпийского движения.</p> <p>2. Нормативный состав регулирования олимпийского движения.</p> <p>3. Олимпийское право.</p> <p>4. Олимпийский деловой цикл.</p>
7.	Спортивная индустрия: субъектный состав, спонсорство, вещание спортивных мероприятий	<p>1. Общие понятия экономики спорта и индустрии спорта. Спорт как отрасль экономики и бизнеса.</p> <p>2. Понятия и особенности правового обеспечения экономического менеджмента и маркетинга в спорте.</p> <p>3. Коммерческая эксплуатация спортивных объектов.</p> <p>4. Медийный бизнес в спортивной индустрии.</p> <p>5. Правовое обеспечение бизнеса, связанного со спортивной атрибутикой и символикой, производством и оборотом спортивных товаров.</p> <p>6. Актуальные проблемы развития правового обеспечения спортивной промышленности.</p> <p>7. Особенности правового обеспечения и реализации предпринимательской деятельности, связанной со спортивной модой и фитнесом.</p> <p>8. Основы правового обеспечения коммерческой эксплуатации брендов и товарных знаков в области спорта.</p>
8.	Безопасность проведения спортивных мероприятий	<p>1. Понятие и основы правового регулирования обеспечения безопасности в спорте.</p> <p>2. Зарубежный опыт борьбы с хулиганством, насилием и иными противоправными действиями спортивных болельщиков.</p> <p>3. Российское законодательство о борьбе с хулиганством, насилием и иными противоправными действиями спортивных болельщиков.</p> <p>4. Правовые основы борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии среди спортсменов.</p> <p>5. Правовое регулирование обеспечения безопасности стадионов и других спортивных объектов.</p> <p>6. Обеспечение безопасности жизни и здоровья зрителей спортивных мероприятий.</p> <p>7. Актуальные проблемы обеспечения безопасности спортивных мероприятий за рубежом.</p> <p>8. Особенности обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.</p> <p>9. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности в видах спорта, связанных с насилием.</p> <p>10. Обеспечение безопасности спортсменов в экстремальных и иных связанных с повышенным риском травматизма видах спорта.</p>

		11. Правовой режим обеспечения безопасности производства, сертификации и эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря. 12. Тенденции и перспективы развития законодательства Российской Федерации об обеспечении безопасности спортивных мероприятий.
9.	Борьба с употреблением допинга в области спорта	1. Правовое регулирование допинга в области физической культуры и спорта. Всемирное антидопинговое агентство. 2. Антидопинговые требования. 3. Ответственность за нарушение антидопинговых требований.
10.	Актуальные проблемы развития правового обеспечения спортивной работы с детьми и молодежью	1. Понятие и особенности организации детско-юношеского спорта. 2. Особенности построения системы спортивного воспитания в образовательных учреждениях. 3. Статус организаций спортивной подготовки для детей и молодежи. 4. Актуальные проблемы организации спортивной деятельности высших учебных заведений в России и за рубежом. 5. Университетский спорт в России и за рубежом.

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы спортивного права в России и за рубежом» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Особенности налогообложения в области физической культуры и спорта»
(М2.В.2)**

I. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Особенности налогообложения в области физической культуры и спорта» является:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере налогового права; создание комплексного представления о правовом регулировании, современном состоянии и перспективах развития налогообложения в области физической культуры и спорта, уяснения студентами специфики налогообложения в рассматриваемой сфере;

научиться применять полученные знания в области налогового права, в целях выработки навыков и умений для эффективного осуществления правовой деятельности в области физической культуры и спорта.

Задачами учебной дисциплины «Особенности налогообложения в области физической культуры и спорта» являются:

- изучение основных законов и концепций в предметной области, основных свойств составляющих предмет, системообразующих функций в рамках предмета, структуры и др.;

- формирование представлений о взимании налогов в области физической культуры и спорта;

- рассмотрения сущности и особенностей налогообложения в области физической культуры и спорта;
- познание источников налогового законодательства в области физической культуры и спорта;
- познание структуры налоговых правоотношений в области физической культуры и спорта;
- рассмотрение правоприменительной практики в сфере физической культуры и спорта.

Изучение данной дисциплины направлено не только на приобретение знаний соответствующих норм налогового права, но и на выработку умения по их применению на практике.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Особенности налогообложения в области физической культуры и спорта» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право».

Изучение данной учебной дисциплины является необходимым условием для правильного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования спортивного права. Также изучение дисциплины необходимо для углубленного понимания актуальных проблем спортивного права в части организации спортивных мероприятий и развития физической культуры и спорта в нашей стране. Влияет на последующее изучение дисциплины «Правовой статус спортивных федераций и лиг» и некоторых иных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- правовое регулирование общих положений и принципов налогообложения;
- правовое регулирование налоговых отношений в области физической культуры и спорта;
- специфику различных налогов, применяемых в физкультурно-спортивной деятельности;
- судебную практику по налоговым спорам;
- современные проблемы в сфере налогообложения физической культуры и спорта;
- способность применять полученные знания в различных сферах налоговой деятельности;
- способность выявить, формулировать и решать поставленные проблемы в области налогообложения физической культуры и спорта, подтверждения полученных знаний практическим результатам.

уметь:

- анализировать действующее налоговое законодательство и применять для решения задач в области налогообложения физической культуры и спорта;
- решать задачи соответствующие уровню его образования, а именно:
- осуществлять сбор нормативной и фактической информации имеющее значение для правовых норм в сфере налогообложения физической культуры и спорта;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- осуществлять анализ судебной практики;

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов регулирующих налогообложение в рассматриваемой сфере;
- обосновать свою позицию и принятое решение по анализируемой правовой проблеме;
- обеспечивать реализацию применения права.

владеть:

- теоретическими и практическими знаниями и навыками, с целью применять полученные знания на практике;
- необходимой терминологией, понятийным аппаратом, навыками общения;
- навыками анализа и обобщения полученной информации;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Содержание дисциплины:

1. Правовое регулирование налогообложения в сфере физической культуры и спорта.
2. Особенности налогообложения в сфере физической культуры и спорта.
3. Налогообложение предпринимательской деятельности физкультурно-спортивных организаций.
4. Особенности налогообложения доходов спортивных организаций.
5. Особенности налогообложения расходов спортивных организаций.
6. Налогообложение профессионального спорта.
7. Налогообложение физических лиц в области физической культуры и спорта.
8. Налогообложение рекламной деятельности.
9. Специфика учета расходов на рекламу в целях налогообложения.
10. Налогообложение в области физической культуры и спорта за рубежом.

В результате изучения дисциплины «Особенности налогообложения в области физической культуры и спорта» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-7, ДПК-5.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гражданско-правовые договоры в области спорта» (М2.В.3)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовые договоры в области спорта» являются: на основе изучения содержания соответствующих договоров, законодательной и регламентной практики в России и за рубежом:

- развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития системы гражданско-правового договорного регулирования отношений в области спорта в России и за рубежом;
- воспитание студентов в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению экономической эффективности и справедливости спортивных соревнований;
- формирование навыков применения норм гражданского и спортивного законодательства, а также уставов и регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности, связанной с достижением соглашений между субъектами спорта и в их договорных взаимоотношениях с третьими лицами.

В процессе освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовые договоры в области спорта» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о регулировании отношений в области спорта посредством договоров гражданско-правового характера, в том числе поддержания системы договорных связей международных, общероссийских, региональных спортивных федераций, спортивных лиг с и иными субъектами спорта.

- знать и оценивать особенности процедур заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров в области спорта.

- понимать и оценивать значение регламентных спортивных актов при составлении гражданско-правовых договоров в области спорта.

- знать систему источников гражданского, спортивного и иного законодательства применительно к формированию условий гражданско-правовых договоров в области спорта.

- понимать основные проблемы согласований сторонами условий гражданско-правовых договоров в области спорта.

- объяснить достоинства и недостатки типовых форм гражданско-правовых договоров в области спорта.

- понимать и объяснять потребность организаторов спортивных мероприятий в гражданско-правовых договорах в области спорта.

- знать особенности гражданско-правовых договоров в отдельных видах спорта, давать обзор зарубежному опыту аналогичного регулирования.

Задачами учебной дисциплины «Гражданско-правовые договоры в области спорта» являются:

- 1) ориентировать студента в разновидностях гражданско-правовых договоров в области спорта, систематизировать их условия;

- 2) стимулировать студента к самостоятельному исследованию правового регулирования гражданско-правовых договоров в области спорта;

- 3) подробно с привлечением максимально доступного круга источников изучить примеры гражданско-правовых договоров в области спорта, изучить сложившиеся ключевые проблемы их регулирования; на основе анализа действующего законодательства и регламентных спортивных норм найти и предложить их решение;

- 4) сформировать у студента общее понимание договорных возможностей в спорте;

- 5) провести сравнительно-правовой анализ различных правовых национальных и наднациональных систем гражданско-правовых договоров в области спорта и т.д.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Гражданско-правовые договоры в области спорта» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право».

Изучение учебной дисциплины «Гражданско-правовые договоры в области спорта» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения многих дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования спортивного права.

Изучение учебной дисциплины «Гражданско-правовые договоры в области спорта» предполагает наличие у студента базовых познаний в гражданском праве, в налоговом праве, в спортивном праве, не требует предыдущего освоения каких-либо учебных дисциплин магистерской программы.

При изучении учебной дисциплины «Гражданско-правовые договоры в области спорта» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций спортивного права;

- наличие базовых представлений о системе гражданско-правовых договорах, о порядке заключения, изменения и прекращения таких договоров, а также об их налоговых последствиях для каждой из сторон договора;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и спортивных регламентных норм, а также судебную практику по вопросам гражданско-правовых договоров в области спорта;
- поскольку основные зарубежные источники спортивного права, регламентные нормы международных спортивных федераций и решения Лозаннского спортивного суда доступны, как правило, на иностранных языках, также желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеют английский и французский языки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовые договоры в области спорта» обучающийся должен

знать: понятие и теоретические концепции системы гражданско-правовых договоров в области спорта; специфику гражданско-правовых договоров в области спорта, конкретные примеры наиболее важных судебных и иных решений по делам, связанным с проблемами надлежащего исполнения гражданско-правовых договоров в области спорта;

уметь: самостоятельно анализировать гражданско-правовые договоры в области спорта, в том числе их проекты; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства и регламентных спортивных актов применительно к заданным условиям гражданско-правовых договоров в области спорта; уметь грамотно оперировать судебной практикой; составлять необходимые требования к гражданско-правовым договорам в области спорта, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска практики разрешения споров по вопросам гражданско-правовых договоров в области спорта, а также источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте по указанным договорам; навыками составления и оформления гражданско-правовых договоров в области спорта; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать примеры новаторских условий гражданско-правовых договоров в области спорта, в том числе в отдельных видах спорта или по отдельным спортивным мероприятиям.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина «Гражданско-правовые договоры в области спорта» изучается в течение одного семестра. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзаменационного зачета.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Система гражданско-правовых договоров в области спорта. Общие подходы к регулированию договоров в спорте со стороны государства и спортивных организаций.

Раздел 2. Гражданско-правовые договоры, заключаемые с физическими лицами в области спорта.

Раздел 3. Основные гражданско-правовые договоры, связанные с организацией и проведением спортивных мероприятий.

Раздел 4. Основные гражданско-правовые договоры, связанные с обеспечением безопасности участников и зрителей спортивных соревнований. Договоры страхования в спорте.

Раздел 5. Договоры финансирования спорта.

Раздел 6. Посреднические договоры в спорте.

В результате изучения дисциплины «Гражданско-правовые договоры в области спорта» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«актуальные проблемы правового регулирования деятельности
в области рекламы» (М2.В.4)**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования деятельности в области рекламы» являются: на основе изучения содержания российского законодательства и практики правоприменения:

- ознакомление студентов с историей, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования рекламы в России;
- формирование практических навыков применения норм рекламного законодательства;
- воспитание правовой культуры студентов, способствующей недопущению нарушений законодательства в процессе производства и распространения рекламы, правильному использованию правовых механизмов при защите нарушенных прав в сфере рекламы.

В процессе освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования деятельности в области рекламы» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- выявлять место, значение и роль рекламы в современном обществе;
- демонстрировать и применять базовые представления о предмете правового регулирования рекламной деятельности;
- понимать и объяснять особенности правового статуса субъектов рекламной деятельности;
- понимать и объяснять требования к содержанию рекламы и порядку ее распространения;
- оперировать специальными правовыми нормами, регулирующими различные аспекты производства и распространения рекламы;
- исследовать опыт правового регулирования рекламной деятельности в зарубежных странах;
- определять проблемы правового регулирования рекламной деятельности в Российской Федерации и предлагать их решение.

Задачами учебной дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования деятельности в области рекламы» являются:

- систематизация основных концепций пределов нормативного регулирования рекламной деятельности;
- стимулирование обучающегося к самостоятельному исследованию и анализу законодательства и правоприменительной практики в данной сфере;
- изучение сложившихся ключевых проблем нормативного и договорного регулирования рекламной деятельности;
- проведение сравнительно-правового анализа норм международного права и национального законодательства зарубежных стран в данной сфере.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование рекламной деятельности» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право».

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования деятельности в области рекламы» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения некоторых дисциплин магистерской программы, в частности дисциплины «Правовые аспекты организации Олимпийских игр, иных соревнований и зрелищных мероприятий» и т.д.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование рекламной деятельности» предполагает наличие у студента базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, административного, предпринимательского, международного публичного и международного частного права.

При изучении учебной дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования деятельности в области рекламы» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права, международном и сравнительном праве;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования деятельности в области рекламы» обучающийся должен:

знать:

- понятие рекламы; основные правовые источники регулирования рекламной деятельности, роль и пределы правового вмешательства в сферу распространения информации, особенности правового статуса субъектов рекламной деятельности, в том числе специальных субъектов (рекламных агентств), общие и специальные требования к рекламе, характеристику типичных договоров опосредующих производство и распространение рекламы, виды и особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о рекламе;

уметь:

- анализировать нормы российского рекламного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть:

- навыками поиска источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Структура дисциплины:

1. Тема: Понятие и признаки рекламы. Предмет и метод правового регулирования рекламной деятельности.
2. Тема: Принципы и источники правового регулирования рекламной

деятельности

3. Тема: Субъекты рекламной деятельности
4. Тема: Особенности договорных отношений субъектов рекламной деятельности в процессе производства, размещения и распространения рекламы
5. Тема: Общие требования к рекламе
6. Тема: Особенности отдельных способов распространения рекламы
7. Тема: Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности
8. Тема: Саморегулирование рекламной деятельности
9. Тема: Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе
10. Тема: Ответственность за нарушение законодательства о рекламе

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования деятельности в области рекламы» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-7, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области спорта» (М2.В.5)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей, и иных специалистов в области спорта» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом:

- развитие умений по полученным знаниям по вопросам правового статуса спортсменов, тренеров, врачей, судей, болельщиков и других спортивных субъектов;
- воспитание студентов в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности;
- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в части регулирования деятельности спортсменов, тренеров, врачей, судей, болельщиков и других спортивных субъектов в практической деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей, и иных специалистов в области спорта» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления об основных понятиях терминологической базы, используемой в сфере физической культуры и спорта;
- знать и оценивать основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта;
- анализировать законодательные и иные нормативные правовые акты, относящиеся к сфере физической культуры и спорта;
- понимать и применять полученные знания и навыки в своей практической деятельности, профессионально разрешать конкретные ситуации и т.д.

Задачами учебной дисциплины «Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей, и иных специалистов в области спорта» являются

- расширить, систематизировать и углубить полученные знания по курсу «Актуальные проблемы спортивного права в России и за рубежом»;
- привить студенту навыки научно-исследовательской работы;
- научить слушателя методам аналитической, практической и творческой работы по сбору, обработке, изучению информации.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей, и иных специалистов в области спорта» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право».

Изучение учебной дисциплины «Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей, и иных специалистов в области спорта» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные институты или иные специальные сферы регулирования спортивного права.

Изучение учебной дисциплины «Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей, и иных специалистов в области спорта» предполагает наличие у студента базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права России и зарубежных стран, международного публичного права, административного, трудового, права социального обеспечения, гражданского, уголовного, гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права.

При изучении учебной дисциплины «Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей, и иных специалистов в области спорта» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права, международном и сравнительном праве;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

поскольку аутентичные источники спортивного права, регламентные нормы спортивных федераций издаются на иностранных языках, также желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеют английский и французский языки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области спорта» обучающийся должен:

знать: понятие и теоретические концепции правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей, и иных специалистов в области физической культуры и спорта.

уметь: анализировать нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть: навыками поиска источников спортивного законодательства; навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание дисциплины:

1. Общие вопросы спортивно-правового статуса специалиста физической культуры и спорта.
2. Правовой статус спортсменов.
3. Правовой статус спортивных тренеров.
4. Правовой статус спортивных сборных команд Российской Федерации.
5. Правовой статус врачей по спортивной медицине и психологов.
6. Правовой статус обучающихся в области физической культуры и спорта и организаций спортивной подготовки.
7. Правовой статус спортивных судей.
8. Правовой статус спортивных болельщиков, менеджера по работе с болельщиками и пресс-атташе.
9. Правовой статус спортивных топ-менеджеров.
10. Правовой статус спортивных агентов.

В результате изучения дисциплины «Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей, и иных специалистов в области спорта» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-7, ДПК-3, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административно-правовой аспект государственного регулирувания в спорте» (М2.В.6)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Административно-правовой аспект государственного регулирования в спорте» является формирование у студента основных представлений об осуществлении публичного управления в области спорта и его специфике в Российской Федерации и за рубежом. Достижение данной цели предполагает ознакомление студентов с целями, задачами и функциями публичного управления в области спорта, особенностями статуса и структуры органов публичной власти, осуществляющих управление в области спорта, финансово-правовыми аспектами публичного управления в области спорта.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, к которым готовится студент в рамках учебной дисциплины «Административно-правовой аспект государственного регулирования в спорте»:

– *правотворческая деятельность*: разработка нормативно-правовых актов в области спорта, а также спортивных регламентных норм различного уровня;

– *правоприменительная деятельность*: принятие обоснованных решений относительно применения норм права, регулирующих отношения в области спорта, а также спортивных регламентных норм с учетом сложившейся практики их применения;

– *правоохранительная деятельность*: обеспечение законности деятельности отдельных субъектов спорта, обеспечение защиты прав и интересов субъектов спорта и субъектов спортивных правоотношений, определение и применение спортивных санкций к субъектам спорта;

– *экспертно-консультационная деятельность*: оказание юридической помощи, предоставление юридических консультаций субъектам физической культуры и спорта, а также проведение углубленной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и регламентных спортивных норм;

– *организационно-управленческая деятельность*: реализация эффективного управления деятельностью спортивных организаций;

- *научно-исследовательская деятельность*: проведение научных исследований в области спортивного права;
- *педагогическая деятельность*: преподавание дисциплин, связанных с правовым регулированием в области спорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Административно-правовой аспект государственного регулирования в спорте» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право» и является обязательной.

Изучение учебной дисциплины «Административно-правовой аспект государственного регулирования в спорте» предполагает у студента наличие базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, таких как, в частности, конституционное право, международное публичное право, административное право, гражданское право, трудовое право, уголовное право и основы спортивного права.

Изучение учебной дисциплины «Административно-правовой аспект государственного регулирования в спорте» необходимо для освоения студентом многих иных дисциплин, входящих в магистерскую программу «Спортивное право», предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования спортивного права.

При изучении учебной дисциплины «Административно-правовой аспект государственного регулирования в спорте» студент, в частности, должен обладать следующими **«входными» знаниями и умениями**:

- знание общетеоретических категорий и концепций административно-правового регулирования общественных отношений;
- наличие базовых представлений о системе органов государственного управления на федеральном и региональном уровнях в России;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Административно-правовой аспект государственного регулирования в спорте» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности при осуществлении предпринимательской деятельности и руководстве ею, соблюдать принципы этики юриста, действующие в профессиональном предпринимательском сообществе
- способность разрабатывать нормативные правовые акты
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- способность принимать оптимальные управленческие решения
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
- способность организовывать и проводить педагогические исследования
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание
- способность с учетом российского и зарубежного опыта участвовать в разработке нормативных правовых актов и спортивных регламентных норм различного уровня в отдельных видах спорта;
- готовность принимать участие в проведении углубленной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и регламентных спортивных норм, в том числе в целях выявления в них положений, прямо или косвенно способствующих/не способствующих решению проблем развития физической культуры и спорта, сбалансированности отражения интересов всех заинтересованных субъектов, созданию условий для проявления коррупции;
- способность системно толковать нормативные правовые акты, регламентные спортивные нормы с учетом сложившейся практики их применения и практики разрешения споров в данной области;
- владение навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта, в том числе составление и анализ проектов уставов, договоров, решений компетентных органов в области физической культуры и спорта, участие в переговорах о заключении, изменении и прекращении договоров в области физической культуры и спорта, в том числе в международной сфере.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебная дисциплина «Административно-правовой аспект государственного регулирования в спорте» изучается в течение одного семестра. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Содержание дисциплины (программы курса):

Раздел 1

Тема 1. Цели, задачи и функции государственного управления в области спорта. Объект и субъект государственного управления в области спорта.

Тема 2. Методы и инструменты государственного управления и государственной политики в области спорта. Государственная политика и стратегическое планирование в области спорта. Спорт как идеология с точки зрения права

Тема 3. Система, статус и структура государственных органов управления спортом.

Тема 4. Региональные особенности государственного управления в области спорта.

Особенности муниципального управления в области спорта.

Раздел 2

Тема 5. Финансово-правовые аспекты государственного управления в области спорта.

Эффективность государственного управления в области спорта. Административная ответственность в спорте

Тема 6. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления в области спорта. Влияние общемировых и национальных факторов на государственное и муниципальное управление в области спорта в России. Перспективы и тенденции развития государственного управления в области спорта в Российской Федерации

В результате изучения дисциплины «Административно-правовой аспект государственного регулирования в спорте» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-5.

«Спортивный арбитраж» (М2.В.7)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Спортивный арбитраж» являются: на основе изучения содержания российского и зарубежного, в том числе международного, законодательства и практики правоприменения:

- воспитание студентов в духе уважения прав человека в области спортивных споров;
- ознакомление студентов с современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования спортивных споров;
- освоение принципов и подходов в отношении влияния международного права на национальное законодательство государств в области спортивных споров;
- приобретение общих сведений об основных правовых схемах разрешения конфликтных ситуаций в спорте, в том числе посредством медиации, как на национальном, так и на наднациональном уровнях.

В процессе освоения учебной дисциплины «Спортивный арбитраж» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- выявлять место, значение и роль системы разрешения спортивных споров в современном обществе;
- демонстрировать и применять базовые представления о предмете регулирования и порядке деятельности органов, разрешающих спортивные споры;
- оперировать специализированными правовыми нормами в основных аспектах практической деятельности органов, разрешающих спортивные споры;
- исследовать опыт функционирования правового регулирования разрешения спортивных споров в России, в зарубежных странах и на международном уровне;
- определять проблемы правового регулирования деятельности органов, разрешающих спортивные споры в Российской Федерации и предлагать их решение.

Задачами учебной дисциплины « Спортивный арбитраж» являются:

- систематизация основных концепций пределов нормативного регулирования в этой области;
- стимулирование обучающегося к самостоятельному исследованию правового регулирования системы разрешения спортивных споров и порядка их функционирования;
- изучение сложившихся ключевых проблем нормативной и договорной практики деятельности спортивных судов, а также проблем принудительного исполнения их решений;
- проведение сравнительно-правового анализа различных правовых национальных систем в области регулирования деятельности спортивных судов, включая анализ регулирования деятельности международных судов.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Спортивный арбитраж» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право».

Изучение учебной дисциплины «Спортивный арбитраж» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования, связанные с физической культурой и спортом.

Изучение учебной дисциплины «Спортивный арбитраж» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых

юридических наук, прежде всего, гражданского, гражданско-процессуального, международного частного и международного публичного права.

При изучении учебной дисциплины «Спортивный арбитраж» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права, международном и сравнительном праве;
- наличие базовых знаний о судебной системе и порядке её функционирования; системе органов принудительного исполнения и порядке их деятельности;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

В последние годы наметилась тенденция, что все споры, носящие частноправовой и специфический административно-правовой характер в области спорта, предлагаются к юрисдикции негосударственных спортивных судов.

Отношения в сфере спорта – сложная комбинация частноправовых и публично-правовых отношений, в совокупности с отношениями, лежащими вне правового поля: экономическими, социальными и др. В значительном числе случаев спортивные отношения дополнительно осложнены международным элементом. Изучать порядок рассмотрения таких споров, - значит учитывать всю комбинацию этих составляющих.

В спортивных спорах выделяется особенность субъектного состава (осложнённый состав). Классическая схема судебного спора (истец-ответчик) не предполагает множественности, и любое появление соучастников, а тем более третьих лиц, обоснованно считается осложнением процесса. По общему правилу, как в государственных судах, так и в третейских, в процессе действуют лишь те фигуры, которые сами выразили желание в нём участвовать (исключение - прямое указание закона на возможность привлечения лица в процесс помимо его воли) и *только на этих лиц* распространяется сила судебного решения; а в спортивных спорах, помимо сторон, заявляющих о споре, активно участвуют комитеты, федерации и т.д.

Необходимость подготовки квалифицированных кадров в столь сложной области правоприменения (в широком смысле) позволяет констатировать большую значимость данной учебной дисциплины, ее научно-практическую направленность.

Следует особо подчеркнуть, что данная учебная дисциплина подготовлена с учетом развивающегося законодательства и сложность в изучении связана с применением спортивными судами большей части актов, регламентов и правил, не являющихся по своей природе нормативно-правовыми актами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Спортивный арбитраж» обучающийся должен:

знать: понятие третейского суда и спортивного арбитражного суда (арбитража) как особенного его варианта; основные правовые источники регулирования деятельности третейских судов и спортивных арбитражей, регулирование роли и пределов правового вмешательства в область урегулирования спортивных споров государством, правового статуса процессуальных субъектов, процедуры обращения к спортивному суду, порядку рассмотрения спора и принудительного исполнения решения, характеристики типичных спортивных споров, включая особенности субъектного состава, доказательственной базы.

уметь: анализировать нормы российского законодательства в сфере порядка разрешения спортивных споров, а также аналогичного законодательства зарубежных стран и международного законодательства; а также анализировать нормы локальных

актов в этой сфере; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть: навыками поиска источников российского, зарубежного и международного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам спортивных организаций и сообществ, органов государственной власти, международных организаций, органов и организаций иностранных государств; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные и национальные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствование российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Структура дисциплины (разделы):

Раздел 1. Третейские суды как форма разрешения споров. Медиация. Спортивный арбитраж как вид специализированного третейского суда

Тема 1. Третейская форма защиты права.

Тема 2. Защита права (охраняемого законом интереса) в третейском суде.

Тема 3. Правовая природа спортивного арбитража.

Раздел 2. Международный спортивный арбитраж

Тема 4. Международный спортивный арбитраж: порядок организации и принципы деятельности.

Тема 5. Производство CAS по правилам обычной арбитражной процедуры.

Тема 6. Производство по правилам апелляционной процедуры CAS.

Тема 7. Порядок организации и деятельности суда CAS ad hoc.

Тема 8. Производство по делу в Спортивном Арбитражном суде при Автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата» (САС).

Тема 9. Спортивный Арбитраж при Торгово-Промышленной Палате Российской Федерации (СА).

В результате изучения дисциплины «Спортивный арбитраж» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ДПК-3, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовой статус спортивных федераций и лиг» (М2.В.8)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовой статус спортивных федераций и лиг» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом:

- развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития государственного регулирования основных полномочий спортивных федераций и лиг в России и за рубежом;

- воспитание студентов в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;

- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности, связанной с организацией и проведением соревнований и иных мероприятий.

Задачами учебной дисциплины «Правовой статус спортивных федераций и лиг» являются:

1. ориентировать студента в многополярном и полисистемном регулировании спорта, систематизировать модели регулирования деятельности спортивных федераций и лиг;
2. стимулировать студента к самостоятельному исследованию правового регулирования физической культуры и спорта;
3. подробно с привлечением максимально доступного круга источников изучить нормативное регулирование важнейших элементов спорта и правового статуса его субъектов, изучить сложившиеся ключевые проблемы; на основе анализа действующего законодательства найти и предложить их решение;
4. сформировать у студента общее понимание роли спортивных федераций и лиг;
5. провести сравнительно-правовой анализ различных правовых национальных и наднациональных систем в области физической культуры и спорта, норм, регулирующих различные виды спорта и т.д.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовой статус спортивных федераций и лиг» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право».

Изучение учебной дисциплины «Правовой статус спортивных федераций и лиг» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения многих дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования спортивного права.

Изучение учебной дисциплины «Правовой статус спортивных федераций и лиг» предполагает наличие у студента базовых познаний в спортивном праве, гражданском праве, административном праве, а также требует предыдущего освоения следующих учебных дисциплин магистерской программы: «Актуальные проблемы спортивного права в России и за рубежом» и некоторых иных.

При изучении учебной дисциплины «Правовой статус спортивных федераций и лиг» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций спортивного права;
- наличие базовых представлений о правовом положении некоммерческих организаций, и общественных организаций в частности;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

Поскольку аутентичные источники спортивного права, регламентные нормы спортивных федераций издаются на иностранных языках, также желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеют английский и французский языки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Правовой статус спортивных федераций и лиг» обучающийся должен

знать: понятие и теоретические концепции правового статуса спортивных федераций и лиг; типичные и уникальные положения уставов указанных организаций, особенности российского законодательства о таком статусе, регулирование взаимоотношений спортивных федераций и лиг между собой, а также с государством и иными субъектами;

уметь: анализировать государственные и иные требования к организации деятельности спортивных федераций и лиг; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства применительно к законности деятельности

спортивных федераций и лиг; уметь грамотно оперировать судебной практикой; составлять необходимые требования к документам для различных направлений деятельности спортивных федераций, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте; навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина «Правовой статус спортивных федераций и лиг» изучается в течение одного семестра. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзаменационного зачета.

Содержание разделов дисциплины:

1. Общие подходы к регулированию правового статуса спортивных федераций и лиг
2. Международные спортивные федерации
3. Регулирование создания спортивных федераций и их взаимоотношений с государством
4. Уставы и регламентные нормы общероссийских спортивных федераций
5. Отдельные аспекты деятельности общероссийских, региональных и местных спортивных федераций в России
6. Спортивные лиги

В результате изучения дисциплины «Правовой статус спортивных федераций и лиг» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовые аспекты организации олимпийских игр, иных соревнований и зрелищных мероприятий» (М2.В.9)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовые аспекты организации Олимпийских игр, иных соревнований и зрелищных мероприятий» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников спортивного законодательства в России и за рубежом:

- развитие умений по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития государственного регулирования организации и проведения зрелищных мероприятий и спортивных соревнований, в первую очередь международных, в России и за рубежом;

- воспитание студентов в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;

- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности, связанной с организацией и проведением соревнований.

В процессе освоения учебной дисциплины «Правовые аспекты организации Олимпийских игр, иных соревнований и зрелищных мероприятий» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о регулировании различных этапов организации и проведения спортивных соревнований.
- знать и оценивать методы регулирования поведения участников спортивных соревнований.
- понимать и оценивать значение основных принципов правового регулирования спорта, их влияние на государственную поддержку развития спорта.
- знать систему источников спортивного законодательства и ее особенности.
- понимать иерархичную систему субъектов, управляющих развитием спорта и его отдельных видов на международном и национальном уровнях.
- объяснить основы правового регулирования отдельных направлений организации спортивных соревнований и иных зрелищных мероприятий (обеспечение безопасности, страхование, аренда имущества и т.д.).
- понимать и объяснять правовой статус организаторов и участников соревнований, роль договорного регулирования в организации и проведении спортивных и иных зрелищных мероприятий.
- знать особенности регулирования организации и проведения крупнейших спортивных соревнований, проведенных или проводимых в ближайшие годы на территории Российской Федерации (Универсиада 2013, Зимние Олимпийские Игры 2014, Чемпионат мира ФИФА по футболу и т.д.), давать обзор зарубежному опыту аналогичного регулирования.

Умения и другие значимые характеристики:

- демонстрировать способность организовывать и передавать свое понимание и идеи по проблеме регулирования различных этапов организации и проведения спортивных соревнований через устные и письменные презентации и доклады.
- идентифицировать, обобщать, проводить критический разбор вариантов законодательных решений в спортивном законодательстве России и зарубежных стран как устно, так и письменно различных обсуждений и дискуссий.
- находить полезную для обсуждения информацию и демонстрировать исследовательские навыки (идентификации, выбора, критического подхода к профессиональным текстам и документам).
- составлять проекты договоров и отдельные положения регламентов, связанные с эффективной организацией и проведением спортивных соревнований.

Задачами учебной дисциплины «Правовые аспекты организации Олимпийских игр, иных соревнований и зрелищных мероприятий» являются:

1. ориентировать студента в многополярном и полисистемном регулировании спорта, систематизировать модели регулирования организации и проведения спортивных соревнований;
2. стимулировать студента к самостоятельному исследованию правового регулирования физической культуры и спорта;
3. подробно с привлечением максимально доступного круга источников изучить нормативное регулирование важнейших элементов спорта и правового статуса его субъектов, изучить сложившиеся ключевые проблемы; на основе анализа действующего законодательства найти и предложить их решение;
4. сформировать у студента общее понимание сложности и разносторонности аспектов организации международных соревнований на территории России;
5. провести сравнительно-правовой анализ различных правовых национальных и наднациональных систем в области физической культуры и спорта, норм, регулирующих различные виды спорта и т.д.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовые аспекты организации Олимпийских игр, иных соревнований и зрелищных мероприятий» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право».

Изучение учебной дисциплины «Правовые аспекты организации Олимпийских игр, иных соревнований и зрелищных мероприятий» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения многих дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования спортивного права.

Изучение учебной дисциплины «Правовые аспекты организации Олимпийских игр, иных соревнований и зрелищных мероприятий» предполагает наличие у студента базовых познаний в спортивном праве, гражданском праве, международном частном и публичном праве, а также требует предыдущего освоения следующих учебных дисциплин магистерской программы: «Актуальные проблемы спортивного права в России и за рубежом» и некоторых иных.

При изучении учебной дисциплины «Правовые аспекты организации Олимпийских игр, иных соревнований и зрелищных мероприятий» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций спортивного права;
- наличие базовых представлений об основных договорах в гражданском праве России;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

поскольку аутентичные источники спортивного права, регламентные нормы спортивных федераций издаются на иностранных языках, также желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеют английский и французский языки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Правовые аспекты организации Олимпийских игр, иных соревнований и зрелищных мероприятий» обучающийся должен:

знать:

понятие и теоретические концепции организации и проведения спортивных соревнований; типичные требования международных спортивных организаций к проведению международных спортивных соревнований, особенности российского законодательства о проведении крупнейших международных спортивных соревнований на ее территории, регулирование организации и проведения всероссийских спортивных соревнований, а также иных спортивных и зрелищных мероприятий.

уметь:

анализировать государственные и иные требования к организации и проведению спортивных соревнований; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства применительно к росту эффективности и зрелищности соревнований; уметь грамотно оперировать судебной практикой; составлять необходимые требования к документам для различных этапов организации соревнования, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть:

навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте; навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способностью к творческому развитию полученных

знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Содержание разделов дисциплины:

1. Общие подходы к регулированию организации и проведению спортивных соревнований и иных зрелищных мероприятий
2. Организация и проведение Олимпийских игр
3. Организация и проведение Чемпионатов мира ФИФА по футболу, Чемпионатов Европы УЕФА по футболу
4. Организация и проведение всероссийских спортивных соревнований по футболу
5. Организация и проведение всероссийских спортивных соревнований по отдельным видам спорта
6. Организация и проведение межрегиональных, региональных местных спортивных соревнований, а также иных зрелищных мероприятий.

В результате изучения дисциплины «Правовые аспекты организации Олимпийских игр, иных соревнований и зрелищных мероприятий» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ДПК-3, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Толкование норм права и юридическая техника» (М2.В.10.1)

I. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются получение магистрантами углубленных знаний о понятии и видах юридической техники, ее основных правилах, средствах и приемах. В результате освоения дисциплины магистрант должен овладеть навыком создания и оформления правовых актов, уметь осуществлять интерпретацию норм права, иметь представление о правотворческой, правоприменительной и интерпретационной юридической технике, а также о технике систематизации нормативных правовых актов. В результате изучения данной дисциплины у магистранта должны быть сформированы умения, позволяющие широко применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности. Целью данной дисциплины является также развитие умения самостоятельно решать профессиональные задачи, требующие знаний в области юридической техники; формирование профессиональных и универсальных компетенций посредством изучения правил и приемов юридической техники.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: философии права, ИППУ, сравнительного правоведения.

Учебная дисциплина является специальной дисциплиной по выбору магистранта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, виды и способы толкования норм права;
- в чем заключается необходимость толкования норм права;

- виды и способы толкования норм права;
- понятие и содержание юридической техники, выделять ее основные признаки; иметь представление о видах юридической техники;
- осознавать социальное значение юридической техники;
- понимать связь между уровнем развития юридической техники и правовой культурой общества;
- понятие, виды и значение юридических документов;
- особенности правотворческой и правоприменительной техники;
- основные средства, правила и приемы юридической техники; их виды и содержание;

уметь:

- разграничивать различные виды толкования норм права;
- выделять особенности толкования Конституции РФ;
- использовать различные средства и приемы юридической техники, применять технико-юридические правила;

владеть общекультурными и профессиональными компетенциями.

Общекультурные компетенции:

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
- способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, системному методу работы с нормативным материалом; правилам юридической техники;
- способен использовать теоретические знания о приемах и способах юридической техники на практике.

Профессиональные компетенции:

- способен правильно и наиболее рационально использовать юридические технические средства и приемы на основе отработанных правил юридической техники;
- готов принять участие в разработке нормативных правовых актов, способен самостоятельно разрабатывать иные юридические документы, используя средства, правила и приемы юридической техники;
- владеет навыком использования юридической лексики в тексте юридического документа;
- способен выявлять возможные коллизии между нормативными правовыми актами;
- на основе теоретических знаний о понятии, видах и содержании юридической техники способен осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные рекомендации по совершенствованию текста правового акта;
- способен уяснять и разъяснять содержание юридического документа;
- готов осуществлять интерпретацию правовых норм, применяя различные способы толкования;
- способен осуществлять интерпретацию правовых актов разного вида;
- способен давать буквальное, ограничительное и расширительное толкование применительно к конкретной правовой норме.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Содержание дисциплины:

1. Толкование норм права как вид юридической деятельности.
2. Понятие, виды и значение юридической техники.
3. Средства юридической техники.

4. Приемы юридической техники.
5. Фикции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники.
6. Правила юридической техники
7. Правотворческая юридическая техника.
8. Техника правоприменительных актов.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК -2, ПК-7, ПК-8, ДПК-2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Авторское право РФ» (М2.В.10.2)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Авторское право РФ» являются:

- формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности авторского права, изучение понятий, концепций, особенностей регулирования отношений в сфере создания и использования объектов авторских прав и защиты прав на них;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования отношений в сфере авторства, о тенденциях ее развития как системы юридических норм;
- воспитание студентов в духе уважения к интеллектуальным правам;
- формирование навыков применения норм авторского права в практической деятельности, включая деятельность по договорному регулированию соответствующих видов отношений, а также разрешению споров, вытекающих из авторско-правовых отношений.

При изучении учебной дисциплины «Авторское право РФ» студент готовится к выполнению следующих **профессиональных задач:**

а) *нормотворческая деятельность* – участие в подготовке нормативных актов, регулирующих общественные отношения в сфере создания и использования произведений науки, литературы, искусства, защиты прав на них;

б) *правоприменительная деятельность* – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области правового регулирования общественных отношений в сфере создания и использования произведений науки, литературы, искусства, защиты прав на них;

в) *правоохранительная деятельность* – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

г) *экспертно-консультационная деятельность* – консультирование по вопросам реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины «Авторское право РФ»;

д) *педагогическая деятельность* – преподавание учебной дисциплины «Авторское право РФ» в образовательных учреждениях; осуществление правового воспитания в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Авторское право РФ».

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Авторское право РФ» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право».

Изучение учебной дисциплины «Авторское право РФ» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения знаний, получаемых в рамках остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются

отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования права интеллектуальной собственности в области спорта.

Изучение учебной дисциплины «Авторское право РФ» предполагает наличие у магистранта базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского права, международного частного права.

При изучении учебной дисциплины «Авторское право РФ» магистрант должен обладать следующими начальными базовыми знаниями и умениями:

- знанием общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права, гражданского права РФ;
- знанием базовых положений об основных отраслях российского права, о гражданском праве и международном частном праве;
- умением осуществлять поиск, толкование и применение норм международных соглашений, внутренних нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, иных юридических документов, а также умением работать с материалами судебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Авторское право РФ» обучающийся должен в рамках освоенных компетенций:

знать: основные понятия, концепции и доктринальные подходы к сущности правоотношений в сфере авторского права; источники авторского права и принципы их толкования; правовые позиции высших судебных органов, судебную и арбитражную практику.

уметь: анализировать нормы авторского права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием норм авторского права с использованием различных видов толкования, включая доктринальное; уметь грамотно оперировать судебной и арбитражной практикой в соответствующей области; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин, передавать полученные знания, формировать навыки и умения в процессе педагогической деятельности.

владеть: навыками поиска источников авторского права, в том числе, используя официальные Интернет-ресурсы международных межправительственных и неправительственных организаций, государственных органов, организаций, управляющих правами на коллективной основе; навыками составления и оформления соглашений, предметом которых является создание объектов авторского права и распоряжение правами на них; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники и содержащиеся в них нормы авторского права, которые вступают в силу после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тема 1. Авторские права, как институт права гражданского. Источники авторского права. Понятие интеллектуальной собственности. Место авторского права в системе права интеллектуальной собственности.

Источники авторского права: Законы. Подзаконные акты (указы Президента, Постановления правительства. Ведомственные нормативные акты). Международные договоры. Значение обычаев делового оборота для регулирования отношений в сфере авторского права. Роль судебной практики.

Тема 2. Объекты авторского права

Понятие и признаки объектов авторских прав: Понятие произведения, творческий характер произведения, объективная форма, назначение и достоинство произведения, правовое значение отдельных элементов произведения, произведения не охраняемые авторским правом). Виды объектов авторского права. Понятие произведений науки, литературы и искусства. Характеристика отдельных видов произведений: литературные произведения, драматические произведения, музыкальные произведения, аудиовизуальные и сценарные произведения, произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства, произведения хореографии, произведения архитектуры и садово-паркового искусства, картографические произведения, сборники и другие составные произведения, производные произведения.

Тема 3. Субъекты авторского права. Авторы произведений. Соавторство. Условия возникновения авторства, осуществление авторских прав. Наследники и иные правопреемники. Организации, управляющие правами на коллективной основе. Проблемы отнесения к субъектам авторского права.

Тема 4. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Правовая природа и виды субъективных авторских прав. Личные неимущественные права авторов (право авторства, право на имя, право на защиту репутации автора, право на обнародование и право на отзыв). Исключительное право (Общая характеристика, право на воспроизведение, право на распространение и право на импорт, право на публичный показ и исполнение, право на передачу в эфир и по кабелю для всеобщего сведения, право на переработку и перевод, иные права, проблема ограниченности круга имущественных прав авторов. Срок действия авторского права). Иные права авторов. Свободное использование объектов авторского права.

Тема 5. Осуществление авторских прав. Переход прав автор. Использование произведений и распоряжение исключительным правом. Понятие и общая характеристика способов осуществления авторских прав. Основания использования и распоряжения исключительным правом. Классификация и виды договоров в сфере авторского права. Условия и содержание отдельных видов договоров. Ответственность за их нарушение. Прекращение договоров. Залог исключительного права. Иные основания перехода авторских прав.

Тема 6. Охрана и защита авторских прав. Способы охраны авторских прав, виды и общая характеристика. Способы защиты авторских прав, виды и общая характеристика. Признание авторских прав. Презумпция авторства. Способы доказывания. Восстановление положения, существовавшего до нарушения авторских прав. Пресечение действий, нарушающих или создающих угрозу нарушения авторских прав. Возмещение убытков, выплата штрафных санкций, возмещение морального вреда. Иные способы защиты. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

Тема 7. Коллективное управление авторскими правами. Организации, управляющие авторскими правами на коллективной основе. Общая характеристика правового статуса. Полномочия и функции организаций, управляющих авторскими правами на коллективной основе. Виды договоров, заключаемых с пользователями.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК -2, ПК-5, ДПК-5.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Ответственность по нормам трудового права» являются:

- ознакомление студентов с системой юридической ответственности в трудовом праве, понятием, видами, порядком привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- воспитание студентов в духе уважения трудовых прав, свобод и законных интересов личности;
- выявление наиболее важных правовых проблем, связанных с юридической ответственностью в трудовом праве;
- определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере на основе норм трудового права;
- развитие умений и навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Ответственность по нормам трудового права» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о предмете регулирования российского трудового права, механизмах формирования и условиях реализации его норм;
- знать и использовать на практике полученные знания о порядке привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- оперировать источниками трудового права во всех аспектах практической деятельности по вопросам юридической ответственности в трудовом праве.

Задачами учебной дисциплины «Ответственность по нормам трудового права» являются:

- изучение понятия, сущности и видов юридической ответственности в трудовом праве;
- формирование представлений о понятии, сущности, особенностях и принципах дисциплинарной ответственности;
- формирование представлений о понятии, сущности, видах, основаниях и условиях наступления материальной ответственности работодателя и работника.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Ответственность по нормам трудового права» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право». Дисциплина по выбору студента.

Изучение учебной дисциплины «Ответственность по нормам трудового права» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные институты или иные сферы регулирования трудового права, в частности это помогает углубленно изучить отдельные аспекты правового статуса спортсменов и тренеров.

Изучение учебной дисциплины «Ответственность по нормам трудового права» предполагает наличие у студента базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего трудового, конституционного (государственного), административного, права социального обеспечения, гражданского и предпринимательского (хозяйственного) права.

При изучении учебной дисциплины «Ответственность по нормам трудового права» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая текущую хозяйственную и судебную практику.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Ответственность по нормам трудового права» обучающийся должен:

знать: понятие и теоретические концепции отечественного трудового права; основные источники трудового права; правовой статус субъектов трудового права; условия и порядок применения норм Общей и Особенной частей трудового права;

уметь: анализировать нормы трудового права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников трудового права; уметь грамотно оперировать руководящей и текущей судебной и практикой по трудовым спорам; использовать приобретенные знания и навыки во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска источников российского трудового права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками составления и оформления локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и иных юридических документов; способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы российского трудового права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Структура дисциплины:

Раздел 1. Дисциплинарная ответственность по нормам трудового права

1. Законность и правопорядок в трудовом праве.
2. Понятие, сущность и виды юридической ответственности.
3. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
4. Правила внутреннего трудового распорядка, их содержание и процедура утверждения.
5. Понятие, сущность, особенности и принципы дисциплинарной ответственности.
6. Виды дисциплинарной ответственности по нормам трудового права (общая и специальная).
7. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых работодателем к работникам.
8. Порядок применения дисциплинарных взысканий.

Раздел 2. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю

1. Понятие материальной ответственности работников по нормам трудового права и ее отличия от имущественной ответственности в гражданском праве.
2. Основание и условия наступления материальной ответственности.
3. Виды и пределы материальной ответственности работников.
4. Случаи полной материальной ответственности работника.
5. Письменные договоры о полной материальной ответственности.
6. Коллективная (бригадная) материальная ответственность работников.
7. Определение размера ущерба, подлежащего возмещению.
8. Снижение органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.

9. Порядок взыскания ущерба.
10. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.

Раздел 3. Материальная ответственность работодателя перед работником

1. Материальная ответственность за ущерб, причиненный работнику в результате лишения его возможности трудиться.
2. Материальная ответственность за задержку выплаты заработной платы и других причитающихся работнику выплат.
3. Материальная ответственность за ущерб, причиненный имуществу работника.
Возмещение морального вреда, причиненного работнику.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Рассмотрение и разрешение трудовых споров» (М2.В.11.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Рассмотрение и разрешение трудовых споров» являются: на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, трудового законодательства, состоящего из Трудового кодекса РФ, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права; иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права:

- ознакомление студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития регулирования порядка рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров;

- воспитание студентов в духе уважения трудовых прав и законных интересов работников;

- изучение студентами установленных государством гарантий трудовых прав и свобод граждан при рассмотрении и разрешении трудовых споров и умение применять знания в практической деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Рассмотрение и разрешение трудовых споров» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять представления о предмете и порядке рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров;

- знать и использовать на практике принципы рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров;

- планировать и реализовывать мероприятия, связанные с применением принципов и норм, регулирующих отношения по рассмотрению трудовых споров в правотворческой, правоприменительной исследовательской и судебной деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Рассмотрение и разрешение трудовых споров», в частности, являются:

- изучение действующего трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, регулирующего отношения по рассмотрению и разрешению трудовых споров;

- изучение правоприменительной практики рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров в Российской Федерации по их категориям.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Рассмотрение и разрешение трудовых споров» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право».

Изучение учебной дисциплины «Рассмотрение и разрешение трудовых споров» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования в области спортивного права, в том числе «Практика разрешения споров в спорте».

Изучение учебной дисциплины «Рассмотрение и разрешение трудовых споров» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего трудового права, гражданского процесса, гражданского, административного права.

При изучении учебной дисциплины «Рассмотрение и разрешение трудовых споров» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права, международном и сравнительном праве;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

Поскольку аутентичные источники международного трудового права издаются на официальных языках ООН, Совета Европы и Европейского Союза, также желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких языках других европейских государств. Преимущественное значение среди них имеют английский и французский языки, на которых принимаются документы ООН, Совета Европы, включая решения Европейского Суда по правам человека.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Рассмотрение и разрешение трудовых споров» обучающийся должен:

знать: понятие, принципы, виды и источники правового регулирования отношений по рассмотрению трудовых споров; порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;

уметь: определять подведомственность индивидуальных трудовых споров; уметь грамотно применять примирительные процедуры при рассмотрении коллективных трудовых споров; знать местную и опубликованную судебную практику; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками составления и оформления проектов документов, оформляемых при рассмотрении индивидуальных и коллективных трудовых споров; проектов мировых соглашений, протоколов разногласий и т.п.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие, причины и классификация трудовых споров, законодательство, принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров.

Раздел 2. Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров и порядок их рассмотрения.

Раздел 3. Понятие и порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК -2, ПК-5, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности электронных СМИ» (М2.В.12.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности электронных СМИ» являются:

- воспитание студентов в духе уважения прав человека в области доступа к информации;
- ознакомление студентов с современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования деятельности электронных СМИ;
- освоение принципов и подходов в отношении реализации международного права на национальное законодательство государств в области регулирования деятельности электронных СМИ;
- приобретение общих сведений об основных правовых схемах деятельности электронных СМИ в спорте, а также навыков применительно к работе с телевизионными каналами, правообладателями прав на телевизионные трансляции соревнований и иными субъектами этой области.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, к которым готовится студент в рамках учебной дисциплины «Теоретические проблемы спортивного права в России»:

- *правотворческая деятельность*: разработка нормативно-правовых актов в области деятельности электронных СМИ, а также локальных актов таких СМИ;
- *правоприменительная деятельность*: принятие обоснованных решений относительно применения норм права, регулирующих отношения в области деятельности электронных СМИ, в том числе в связи такой деятельностью в сфере физической культуры и спорте;
- *правоохранительная деятельность*: обеспечение законности деятельности отдельных субъектов деятельности электронных СМИ, обеспечение защиты прав и интересов субъектов деятельности электронных СМИ, определение и применение юридической ответственности к субъектам деятельности электронных СМИ;
- *экспертно-консультационная деятельность*: оказание юридической помощи, предоставление юридических консультаций субъектам деятельности электронных СМИ, а также проведение углубленной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в этой сфере;
- *организационно-управленческая деятельность*: реализация эффективного управления деятельностью электронных СМИ;
- *научно-исследовательская деятельность*: проведение научных исследований в области деятельности электронных СМИ;
- *педагогическая деятельность*: преподавание дисциплин, связанных с правовым регулированием в области деятельности электронных СМИ.

Россия на современном этапе стала страной, обладающей весьма развитым информационным обществом; появляются новые информационно-коммуникационные технологии и совершенствуются правовые основы их формирования.

Несомненно, что ценность (общественная и экономическая) информации, распространяемой посредством электронных СМИ, крайне высока, а ошибки в таком процессе, искажения сведений могут повлечь трудно предсказуемые последствия, в первую очередь, в связи с тем, что охват населения электронными СМИ самый большой, а

способ донесения информации самый оперативный. Именно телевидение, радио и Интернет контролируют главные информационные потоки современности.

Широта и спектр проблем правового регулирования такой многогранной сферы человеческой жизнедеятельности как распространение информации посредством электронных СМИ позволяет констатировать большую значимость данной учебной дисциплины, ее научно-практическую направленность.

Следует особо подчеркнуть, что рабочая программа данной учебной дисциплины подготовлена с учетом развлекательного аспекта электронных СМИ, их связи со спортом и зрелищной его составляющей, то есть их деятельности в шоу-бизнесе в самом широком смысле слова. Таким образом, некоторые иные аспекты (освещение деятельности госорганов, избирательных кампаний и т.д.) остались за рамками учебной дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Правовое регулирование деятельности электронных СМИ» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право» и является дисциплиной по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности электронных СМИ» предполагает у студента наличие базовых знаний в области конституционного права, административного права, гражданского права, трудового права, уголовного права и основ спортивного права.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности электронных СМИ» необходимо для освоения студентом иных дисциплин, входящих в магистерскую программу «Спортивное право», в частности, это «Правовые аспекты организации Олимпийских игр, иных соревнований и зрелищных мероприятий».

При изучении учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности электронных СМИ» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о правах человека;
- наличие базовых представлений о создании и организации деятельности юридических лиц;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику, а также локальные акты организаций и договоры;
- наличие по возможности базовых знаний о рынке СМИ в России и за рубежом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности электронных СМИ» обучающийся должен:

знать: понятие, принципы, виды и источники правового регулирования отношений по функционированию электронных СМИ;

уметь: определять правовой статус основных субъектов деятельности электронных СМИ; знать опубликованную судебную практику по деятельности СМИ; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками составления и оформления проектов документов (договоров, локальных нормативных актов, протоколов разногласий и т.д.), оформляемых в деятельности электронных СМИ.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость настоящей дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание дисциплины (программы курса):

Раздел 1.

Тема 1. Деятельность средств массовой информации как сфера правового регулирования. Источники правового регулирования деятельности электронных СМИ.

Тема 2. Основные субъекты деятельности электронных СМИ. Создание СМИ. Редакция электронного СМИ.

Тема 3. Защита интеллектуальной собственности в деятельности электронных СМИ.

Раздел 2.

Тема 4. Правовое регулирование рекламы и спонсорства в области деятельности электронных СМИ.

Тема 5. Регулирование труда и социального обеспечения в сфере электронных СМИ

Тема 6. Правовое регулирование налогообложения и таможенных отношений в сфере деятельности электронных СМИ. Разрешение споров и юридическая ответственность за правонарушения в сфере деятельности электронных СМИ.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ДПК-2, ДПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Государственное финансирование и финансовый контроль в области физической культуры и спорта» (М2.В.12.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Государственное финансирование и финансовый контроль в области физической культуры и спорта» являются:

- уяснение ключевых категорий финансового права;
- изучение источников финансового права;
- изучение правового статуса субъектов финансового права и финансовых правоотношений;
- ознакомление с правовым регулированием финансового контроля;
- изучение видов, форм и методов финансового контроля;
- изучение порядка финансирования в рассматриваемой сфере ;
- формирование навыков применения норм финансового права, для изучения финансирования и финансового контроля.

После изучения дисциплины «Государственное финансирование и финансовый контроль в области физической культуры и спорта» магистры могут применять свои знания на практике в таких направлениях, как:

- работа в финансовых, налоговых и иных органах государственной власти и местного самоуправления;
- правоохранительная и судебная деятельность;
- предпринимательская деятельность.

Задачами учебной дисциплины «Государственное финансирование и финансовый контроль в области физической культуры и спорта» являются:

1. изучение основных положений теории финансового права;
2. изучения финансового законодательства;
3. изучение судебной практики;
4. формирование представлений о системе государственного финансирования и финансового контроля в рассматриваемой сфере.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Государственное финансирование и финансовый контроль в области физической культуры и спорта» относится к вариативной части профессионального цикла ОП. Для изучения дисциплины «Государственное финансирование и финансовый контроль в области физической культуры и спорта» магистру необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс и иных отраслей права. Бюджетное право является подотраслью финансового права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ. Также финансовое право взаимосвязано с гражданским правом (по предмету правового регулирования), административным правом (по методу правового регулирования), уголовным правом (в части привлечения к ответственности за совершение преступлений в налоговой сфере), правом социального обеспечения (в части регулирования вопросов об отчислениях на пенсионное обеспечение, обязательное медицинское страхование и социальное страхование). Взаимосвязь финансового права прослеживается и с нормами международного права. Важное значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовно-процессуальное право), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят магистру в практической деятельности применять знания в области финансового права, в частности, в случае отстаивания интересов субъектов финансовых правоотношений в органах государственной власти и судах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Государственное финансирование и финансовый контроль в области физической культуры и спорта» обучающийся должен:

знать: понятие, принципы, виды и источники правового регулирования отношений по государственному финансированию и финансовому контролю в области физической культуры и спорта.

уметь: определять формы и способы государственного финансирования и финансового контроля в области физической культуры и спорта; знать опубликованную судебную практику; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть: навыками составления и оформления проектов документов, оформляемых при государственном финансировании и финансовом контроле в области физической культуры и спорта.

3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость в зачетных единицах и часах составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание дисциплины (программа курса):

Тема 1. Правовые основы государственного финансирования физической культуры и спорта.

1. Правовое регулирование государственного финансирования физической культуры и спорта.
2. Бюджетная классификация – состав, краткая характеристика.
3. Расходные обязательства: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
4. Федеральный бюджет, региональные и местные бюджеты как источники финансирования физической культуры и спорта.

Тема 2. Сметно-бюджетное финансирование в области физической культуры спорта.

1. Бюджетное финансирование: понятие, виды, принципы.

2. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.
3. Формы расходов.
4. Понятие и виды бюджетного кредитования.
5. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

Тема 3. Финансовый контроль в сфере физической культуры и спорта.

1. Понятие финансового контроля государства. Его задачи, направления и виды.
2. Органы представительной власти, исполнительной власти общей компетенции и специальной компетенции, осуществляющие финансовый контроль.
3. Счетная палата: понятие, задачи, функции, полномочия в области финансового контроля.
4. Виды, формы и методы финансового контроля.

Тема 4. Государственные программы в области физической культуры и спорта.

1. Государственные программы Российской Федерации.
2. Государственные программы субъекта Российской Федерации.
3. Муниципальные программы.
4. Ведомственные целевые программы.

Тема 5. Организация государственных заказов в сфере физической культуры и спорта.

1. Общие положения организации государственных заказов в сфере физической культуры и спорта.
2. Конкурсы как способ организации государственных заказов в сфере физической культуры и спорта.
3. Аукционы как способ организации государственных заказов в сфере физической культуры и спорта.
4. Иные способы организации государственных заказов в сфере физической культуры и спорта.

Тема 6. Виды правонарушений финансового законодательства.

1. Основные виды правонарушений финансового законодательства.
2. Ответственность в финансовом праве.
3. Бюджетные меры принуждения.

Тема 7. Основы правового регулирования финансирования и финансового контроля в зарубежных странах.

1. Финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах.
2. Финансовый контроль в области физической культуры и спорта в зарубежных странах.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК -2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ДПК-4, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» (М2.В.13.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» является профессионально-компетентная подготовка студентов магистратуры, в том числе:

- расширение и углубление знаний о гражданском судопроизводстве, арбитражном процессе, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности – корпоративные споры, при их разнообразии и

разнородности с учетом особенностей спорных материальных правоотношений, из которых корпоративные споры возникают;

- овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в арбитражных судах, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к корпоративным спорам;
- уяснение специфики рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными процедурами (производствами) урегулирования корпоративных споров;
- приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по корпоративным спорам в арбитражных судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» является основной дисциплиной в рамках вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право». Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер.

Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах гражданско-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо знать дисциплины: «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Правоохранительные органы», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения изучаются во взаимосвязи с положениями таких учебных дисциплин, включённых в указанную магистерскую программу, как «Практика разрешения споров в области спорта» и «Спортивный арбитраж».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к корпоративным спорам, рассматриваемым в порядке судопроизводства в арбитражных судах, основные теоретические положения, выработанные в процессуальной цивилистической и цивилистической науке касательно соответственно тех или иных институтов процессуального и материального права, применяемых при судебном рассмотрении и разрешении корпоративных споров; судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанных с судебным рассмотрением корпоративных споров.

Это касается подведомственности корпоративных споров арбитражным судам; процессуальных особенностей рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров (подсудность, лица, участвующие в деле, доказывание, и др. согласно настоящей программе); а также тенденций развития материального и процессуального законодательства в области судебного рассмотрения корпоративных споров, в том числе законодательства об альтернативных процедурах урегулирования корпоративных споров;

уметь:

правильно толковать и применять на практике нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по корпоративным спорам; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по корпоративным спорам в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития;

владеть:

навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров; навыками составления процессуальных документов по корпоративным спорам, включая исковое заявление (заявление), отзыв на исковое заявление (заявление), определение о подготовке дела к судебному разбирательству, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по корпоративным спорам; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и система дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах».

Раздел 2. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по корпоративным спорам:

I. Общие и специальные правила судопроизводства в арбитражных судах по корпоративным спорам.

II. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров в арбитражном процессе.

III. Корпоративные споры как предмет рассмотрения в порядке судопроизводства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.

Раздел 3. Досудебные и внесудебные процедуры (производства) разрешения корпоративных споров.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-7, ДПК-3.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теория перевода и юридическая терминология» (М2.В.13.2)****1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения курса «Теория перевода и юридическая терминология» являются:

- ознакомление магистрантов с основами теории перевода юридических текстов;
- формирование у слушателей представления о предмете и объекте теории юридического перевода;
- ознакомление слушателей с содержательными особенностями категориальных понятий теории специального (юридического) перевода;
- изучение особенностей кодифицированных жанров иноязычного юридического дискурса в сопоставлении с русским;
- изучение проблемы переводимости, сущность категорий адекватности и эквивалентности применительно к юридическому переводу;

- выявление специфики переводческих соответствий и трансформаций в юридическом переводе;
- характеристика приемов аналитической обработки текстовой информации переводных русскоязычных юридических текстов;
- формирование у магистрантов навыков профессионального экспертного исследования и оценки качества перевода юридических текстов с точки зрения равноценности терминологических эквивалентов на лексико-семантическом уровне языка;
- воспитание магистрантов в духе интернационализации профессионального сотрудничества юристов в области правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- формирование у магистрантов установки на необходимость соотнесения национальных законодательств с международными нормами права, обмена опытом деятельности полиции, суда, прокуратуры и органов исполнения наказаний различных стран;
- освоение методологических и теоретических основ перевода юридических текстов как многоаспектного вида межъязыковой коммуникации в сфере профессиональной деятельности юриста.

В процессе освоения учебной дисциплины «Теория перевода и юридическая терминология» магистрант формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- способен проводить анализ эквивалентности переводного юридического текста с позиций теории компенсации;
- способен выявлять особенности юридического текста, наиболее проблемные для перевода на другие языки, а также дифференцировать понятия «юридический текст» и «текст юридического документа»;
- способен демонстрировать на конкретном языковом материале приемы и способы экспертного исследования юридического текста на предмет оценки качества его перевода и эквивалентности используемой терминосистемы.
- обладает знаниями и способностями применять в профессиональной деятельности юриста приемы экспертной оценки качества перевода общеюридических терминов, зафиксированных в системе языка в толковых и переводных словарях и справочниках, а также единиц лексико-семантической системы языка (ЛСВ, свободные и связанные словосочетания), регулярно используемых в юридических текстах в значениях, определяемых лингвокультурологическим контекстом.

Задачами учебной дисциплины «Теория перевода и юридическая терминология» являются:

- изучение предмета, задач и методов теории юридического перевода;
- ознакомление с историей возникновения и развития теории юридического перевода; теорией переводческих соответствий, компенсационной теорией;
- изучение техники, прагматики, нормативных аспектов теории юридического перевода;
- усвоение методов определения «эквивалентности» перевода при передаче семантико-ситуативного содержания оригинала и при передаче семантики языковых единиц юридического текста.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Теория перевода и юридическая терминология» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право».

Изучение учебной дисциплины «Теория перевода и юридическая терминология» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения взаимосвязанных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются

отдельные сферы приложения специальных юридико-лингвистических знаний для решения конкретных задач профессиональной коммуникации юриста.

Изучение учебной дисциплины «Теория перевода и юридическая терминология» предполагает владение основами философских знаний о методологии познавательного процесса, естественнонаучных знаний о специфике юридического языка, знаний о правоотношениях в сфере межкультурной коммуникации, умений применять полученные знания для международного сотрудничества юристов в области правоохранительной и правоприменительной деятельности.

В силу широкой международной деятельности большого количества субъектов спорта данные знания были бы полезны при изучении дисциплин «Правовой статус спортивных федераций и лиг», «Правовые аспекты организации олимпийских игр, иных соревнований и зрелищных мероприятий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **получит представление:**

- о прагматилистических особенностях кодифицированных жанров юридического дискурса; о социокультурных и лингвокогнитивных аспектах юридического перевода; об особенностях юридической терминологии в сопоставительном аспекте;
- об особенностях семантических отношений и прагматилистическом потенциале языковых единиц, оформляющих специальные понятия и термины в юридическом дискурсе;

Обучающийся также должен

знать:

- специфику профессиональной деятельности в области экспертной оценки переводных юридических текстов;
- специфические особенности юридического перевода;
- социолингвистические, психолингвистические, культурологические и нейропсихологические детерминанты адекватности и эквивалентности юридического перевода;
- прагматические аспекты перевода юридического текста;
- типичные лингвокультурные трудности, с которым сталкивается переводчик в процессе профессиональной деятельности по переводу юридических терминов;
- основные виды переводческих соответствий и переводческих трансформаций в юридическом переводном тексте;

уметь:

- применять полученные знания при проведении экспертного исследования и оценки качества перевода юридического текста, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической правоприменительной деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть:

- методами и средствами, техникой и прагматикой юридического перевода, методикой экспертного исследования переводного юридического текста и оценки его качества, способами описания переводного процесса в сфере юридического дискурса; техникой перевода лексико-семантических вариантов слов, соотносимость значения которых с областью права не зафиксирована в словарях, но в то же время стала частью семантической структуры слова;
- техникой перевода терминов, имеющих соотносимые варианты перевода на русский язык, но указывающие на реалии, не присущие русской правовой культуре или национальной правовой системе;

- владеть приемами переводческой нотации, механизмами компенсации - как внутриязыковой (перевод термина терминологическим словосочетанием), либо межкультурной (переводческий комментарий);
- владеть типовыми приемами установления переводческих соответствий;
- владеть навыками перевода юридических терминологических словосочетаний-фразеологизмов, содержащих явно выраженный национально-специфический компонент значения;
- владеть типовыми приемами экспертного исследования эквивалентности переводного юридического текста и оригинала.

При изучении учебной дисциплины «Теория перевода и юридическая терминология» магистрант, в частности, должен обладать следующими углубленными знаниями и высококвалифицированными умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций методологии теории перевода;
- знаниями о специфике перевода юридических текстов;
- представлениями об особенностях профессиональной юрико-лингвистической и судебно-экспертной деятельности в области исследования переводного юридического текста;
- представлениями о типологии лингвокультурных трудностей, с которыми сталкивается юрист в процессе профессиональной деятельности при работе с переводными юридическими текстами;
- умениями проводить экспертное исследование переводного юридического текста с целью оценки качества перевода и установления его эквивалентности оригиналу на уровне функционально-ситуативного содержания и семантики терминологических единиц.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория перевода юридического текста.

Тема 1. Предмет, задачи и методы теории перевода. Проблема переводимости юридического текста.

Тема 2 Переводческая эквивалентность Эквивалентность перевода при передаче функционально-ситуативного содержания оригинала юридического текста. Эквивалентность перевода при передаче семантики юридической терминологии.

Тема 3. Основные положения и виды юридического перевода. Стилистические аспекты текстов кодифицированных жанров юридического дискурса.

Тема 4. Переводческие соответствия. Нормативные аспекты перевода.

Тема 5. Техника перевода. Прагматика перевода. Переводческая нотация в юридическом тексте.

Раздел 2. Экспертиза переводного юридического текста.

Тема 6. Лингвокультурные факторы перевода юридического текста.

Тема 7. Контрастивный анализ терминосистемы русского и других языков в правовой сфере.

Тема 8. Методы оценки качества юридического перевода. Экспертиза переводного юридического текста.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ПК-1, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Договоры аренды в предпринимательской деятельности» (М2.В.14.1)

I. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Договоры аренды в предпринимательской деятельности» являются получение студентами третьего уровня вузовского образования «магистратура» углубленных научных и практических правовых знаний в области договорного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

1) в области обучения:

– освоить основные понятия института «договор аренды», сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы, изучить действующее законодательство применительно к дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

2) в области воспитания:

– сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, актуализировать мотивы достижения успеха в профессиональной деятельности;

3) в области развития:

– развить общие интеллектуальные, организаторские способности студента, необходимые для успешного заключения, изменения и расторжения договорных связей в работе корпоративного юриста, а также аналитические качества для решения договорных споров в работе судьей.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В соответствии с ФГОС ВПО учебная дисциплина «Договоры аренды в предпринимательской деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Гражданско-правовые договоры в области спорта» и «Правовые аспекты организации Олимпийских игр, иных соревнований и зрелищных мероприятий».

Приступая к изучению дисциплины «Договор аренды в предпринимательской деятельности», студент должен понимать значение таких понятий, как «договор», «сделка», «сторона сделки», «обязательство»; знать, как осуществляется анализ и толкование договоров, ориентироваться в судебной практике. Поэтому изучению учебной дисциплины «Договор аренды в предпринимательской деятельности» должно предшествовать изучение дисциплины «Гражданско-правовые договоры в области спорта».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие договора аренды;
- существенные характеристики договора аренды и отдельных его видов;
- место договора аренды в системе гражданско-правовых договоров;
- существенные условия договора аренды;
- понятие объекта аренды;
- понятие срока аренды;
- особенности заключения и исполнения договоров аренды;

- специфические черты ответственности сторон по договору аренды.

уметь:

- составлять проекты различных договоров аренды, дополнительных соглашений и приложений к ним;

- проводить правовую экспертизу заключаемых и заключенных договоров;

- анализировать решения судов по спорам, связанным с договорами аренды;

- давать толкование норм, регулирующих договоры аренды.

владеть:

- способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов;

- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;

- опытом анализа материалов судебной практики;

- навыками критической оценки теоретических концепций в области договорного права.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Содержание разделов дисциплины «Договоры аренды в предпринимательской деятельности»:

Раздел 1. История правового регулирования договора аренды.

Понятие и виды договора имущественного найма в римском праве.

Понятие, виды и особенности договора аренды в российском дореволюционном гражданском праве.

Понятие, виды и особенности договора аренды в советском гражданском праве.

Раздел 2. Общая характеристика договора аренды.

Понятие договора аренды.

Правовое регулирование отношений аренды в гражданском праве зарубежных государств.

Признаки договора аренды.

Место договора аренды в системе гражданско-правовых договоров. Отличие договора аренды от смежных договоров.

Стороны договора аренды.

Виды договора аренды.

Раздел 3. Заключение договора аренды. Содержание договора аренды.

Форма и государственная регистрация договора аренды.

Заключение договора аренды. Заключение договора аренды на торгах.

Объекты аренды.

Существенные условия договора аренды.

Права и обязанности сторон по договору аренды.

Раздел 4. Прекращение договора аренды. Ответственность сторон по договору аренды.

Особенности прекращения договора аренды.

Ответственность сторон по договору аренды.

Раздел 5. Договор аренды транспортных средств.

Понятие договора аренды транспортных средств.

Особенности правового регулирования договора аренды транспортных средств.

Виды договора аренды транспортных средств и их особенности.

Раздел 6. Договор аренды зданий и сооружений.

Понятие договора аренды зданий и сооружений.

Особенности правового регулирования договора аренды зданий и сооружений.

Объект аренды по договору аренды зданий и сооружений.

Аренда нежилых помещений.

Раздел 7. Договор аренды земельных участков и других природных ресурсов.

Понятие договора аренды земельных участков.

Особенности правового регулирования договора аренды земельных участков.

Особенности правового регулирования аренды отдельных видов природных ресурсов.

Раздел 8. Договор аренды предприятий.

Понятие договора аренды предприятий.

Особенности правового регулирования договора аренды предприятий.

Раздел 9. Договор финансовой аренды (лизинга).

Понятие договора финансовой аренды (лизинга).

Особенности правового регулирования договора финансовой аренды (лизинга).

Специфические черты отдельных видов договора лизинга.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-7, ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Практика разрешения споров в спорте» (М2.В.14.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Практика разрешения споров в спорте» являются:

- развитие умений по полученным знаниям в вопросах современного состояния и тенденций развития регулирования систем разрешения споров в спорте в России и за рубежом;
- воспитание студентов в духе уважения прав, свобод и законных интересов личности, стремления к обеспечению честности и зрелищности спортивной борьбы на соревнованиях;
- формирование навыков применения норм спортивного законодательства, а также уставов и регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности, связанной с предупреждением и разрешением споров с участием субъектов спорта.

В процессе освоения учебной дисциплины «Практика разрешения споров в спорте» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о регулировании правового статуса государственных и негосударственных органов разрешающих споры в спорте, в том числе органов международных, общероссийских, региональных спортивных федераций, а также спортивных лиг.
- знать и оценивать цели и задачи деятельности органов, разрешающих споры в спорте.
- понимать и оценивать значение регламентных спортивных актов при разрешении споров в спорте.
- знать систему источников гражданско-процессуального, спортивного и иного законодательства применительно к деятельности органов, разрешающих споры в спорте.
- понимать иерархичную систем негосударственных у органов, рассматривающих споры в области спорта.
- объяснить достоинства и недостатки современных систем разрешения споров в спорте.
- понимать и объяснять полномочия органов, разрешающих споры в спорте.
- знать особенности разрешения споров в отдельных видах спорта, давать обзор зарубежному опыту аналогичного регулирования.

Задачами учебной дисциплины «Практика разрешения споров в спорте» являются:

- 1) ориентировать студента в разновидностях споров в области спорта, систематизировать модели регулирования деятельности по разрешению споров в спорте;
- 2) стимулировать студента к самостоятельному исследованию правового регулирования разрешения споров в спорте;

3) подробно с привлечением максимально доступного круга источников изучить примеры решений по делам, связанным со спортом, изучить сложившиеся ключевые проблемы, выявленные изученными решениями; на основе анализа действующего законодательства и регламентных спортивных норм найти и предложить их решение;

4) сформировать у студента общее понимание роли системы разрешения споров в спорте;

5) провести сравнительно-правовой анализ различных правовых национальных и наднациональных систем разрешения споров в области спорта и т.д.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Практика разрешения споров в спорте» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право».

Изучение данной учебной дисциплины является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения многих дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования спортивного права.

Изучение учебной дисциплины «Практика разрешения споров в спорте» предполагает наличие у студента базовых познаний в гражданском и арбитражном процессе, в трудовом праве, спортивном праве, гражданском праве, административном праве, а также требует предыдущего освоения следующих учебных дисциплин магистерской программы: «Актуальные проблемы спортивного права в России и за рубежом».

При изучении учебной дисциплины «Практика разрешения споров в спорте» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций спортивного права;
- наличие базовых представлений о судебной системе России, о третейских судах и деятельности по негосударственному разрешению споров;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную и правоприменительную практику;

Поскольку аутентичные источники спортивного права, регламентные нормы спортивных федераций и решения Лозанского спортивного суда доступны в основном на иностранных языках, также желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеют английский и французский языки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Практика разрешения споров в спорте» обучающийся должен:

знать: понятие и теоретические концепции правового статуса «юрисдикционных» органов спортивных федераций и лиг; специфику рассмотрения споров в области спорта государственными судами и третейскими судами, конкретные примеры наиболее важных судебных и иных решений по делам, связанным с проблемами деятельности субъектов спорта (спортсмен, тренер, спортивный клуб, спортивная федерация, спортивная лига и т.д.);

уметь: самостоятельно анализировать процессуальные документы по спорам в спорте, в том числе их проекты; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства и регламентных спортивных актов применительно к заданным условиям спора в области спорта; уметь грамотно оперировать предыдущей судебной практикой; составлять необходимые требования к документам для

различных видов споров в области спорта, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска практики разрешения споров в спорте, а также источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте; навыками составления и оформления документов, связанных с разрешением споров в спорте; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать примеры новаторских (принципиально меняющих практику применения) решений по делам в области спорта.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Общие подходы к регулированию разрешения споров в спорте.

1. Понятие спора в области спорта и спортивного спора
2. Классификация споров в спорте и спортивных споров
3. Системы разрешения споров в спорте в России и за рубежом
4. Государственное регулирование разрешения споров в спорте.

Раздел 2. Практика судов общей юрисдикции по делам, связанным со спортом.

1. Практика разрешения трудовых споров в спорте
2. Практика разрешения споров о личных неимущественных правах и защите деловой репутации в области спорта
3. Практика разрешения споров о спортивных санкциях и дискриминации в области спорта
4. Практика разрешения иных споров в области спорта судами общей юрисдикции

Раздел 3. Практика разрешения споров в области спорта арбитражными судами в Российской Федерации.

1. Практика разрешения споров о финансировании спорта
2. Практика разрешения споров о налогообложении в области спорта
3. Практика разрешения споров о спонсорстве в спорте.
4. Практика разрешения иных споров в области спорта арбитражными судами

Раздел 4. Практика разрешения споров в области спорта российскими третейскими судами.

1. Практика разрешения споров о применении спортивных санкций.
2. Практика разрешения споров о допинге
3. Практика разрешения споров о допуске к соревнованию
4. Практика разрешения иных споров в области спорта российскими третейскими судами.

Раздел 5. Практика разрешения споров Лозаннским спортивным судом и иными спортивными арбитражами за рубежом.

1. Практика разрешения трудовых споров
2. Практика разрешения споров о допуске к соревнованиям
3. Практика разрешения споров о допинге
4. Практика разрешения споров о трансферной деятельности в спорте
5. Практика разрешения иных споров в области спорта

Раздел 6. Практика разрешения споров юрисдикционными органами международных и национальных спортивных федераций, а также спортивных лиг.

1. Практика разрешения споров о правах спортсменов.
2. Практика разрешения споров между клубами
3. Практика разрешения иных споров в области спорта.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-7, ДПК-3, ДПК-5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы международного спортивного права» (М2.В.15.1)**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного спортивного права» осуществляется подготовка к правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины магистрант готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) в правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов в области международного спортивного права, соответствующих международно-правовым обязательствам Российской Федерации;
- участие в подготовке ответов Российской Федерации на решения международных органов и организаций в области международного спортивного права;
- участие в обсуждении деятельности международных органов, организаций и конференций в области международного спортивного права;

б) в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией положений международных договоров и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области международного спортивного права;
- составление юридических документов в области международного спортивного права;

в) в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- участие в деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации в спортивной сфере;

г) в экспертно-консультационной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование граждан, организаций и органов государственной власти по вопросам международного сотрудничества в спортивной сфере, в частности, по различным аспектам деятельности международных органов ООН, региональных органов в рамках Совета Европы, Европейского Союза в спортивной сфере, а также международных организаций Олимпийского движения;
- осуществление правовой экспертизы решений органов государственной власти, нормативных правовых актов в спортивной сфере на предмет их соответствия международно-правовым обязательствам Российской Федерации;

д) в организационно-управленческой деятельности:

- осуществление организационно-управленческих функций;
- принятие управленческих решений, соответствующих международным договорам и национальным нормативно-правовым актам в спортивной сфере;

е) в научно-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований по актуальным проблемам международного спортивного права;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) в педагогической деятельности:

- преподавание международного спортивного права;
- участие в организации повышения квалификации работников предприятий и учреждений, государственных служащих, чтение лекций и проведение занятий по актуальным вопросам международного спортивного права;
- правовое воспитание в духе уважения и соблюдения международно-правовых обязательств Российской Федерации и положений Конституции России.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного спортивного права» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Спортивное право», является дисциплиной по выбору.

Изучение международного спортивного права основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового цикла и предполагает уверенное владение иностранным языком в сфере юриспруденции.

Успешное освоение учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного спортивного права» требует наличия у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин профессионального цикла, в первую очередь теоретических проблем спортивного права.

Сформированные компетенции в процессе изучения международного спортивного права являются необходимой предпосылкой последующего освоения иных дисциплин профессионального цикла, а также дисциплин по выбору Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в рамках магистерской программы «Спортивное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций.

Профессиональные компетенции (ПК):

а) в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

б) в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в) в правоохранительной деятельности:

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

г) в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические проблемы международного спортивного права	<p>Тема 1. Роль международного права и <i>lex sportiva</i> в регулировании международных спортивных отношений</p> <p>1. Понятие, предмет регулирования международного спортивного права. Основные этапы в истории регулирования спортивной деятельности на международном уровне.</p> <p>2. Специальные принципы международного спортивного права. Принципы Fair Play Олимпийского движения.</p> <p>3. Место международного спортивного права в системе международного права.</p> <p>4. Теория <i>lex sportiva</i>: природа, отличительные особенности, сравнение с <i>lex mercatoria</i> в международном торговом праве. Обзор мнений представителей западной и отечественной доктрины.</p> <p>Тема 2. Субъекты и источники международного спортивного права.</p> <p>1. Субъекты международного спортивного права: понятие, виды. Участники Олимпийского движения - субъекты корпоративных отношений в области спорта/</p> <p>2. Источники международного спортивного права: понятие и виды.</p> <p>3. Источники <i>lex sportiva</i>.</p> <p>Основные положения и значение Олимпийской хартии МОК (в действии с 09.09.2013 г.).</p>
2.	Актуальные проблемы международно-правового регулирования спортивной деятельности	<p>Тема 3. Проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках ООН</p> <p>1. Институциональные основы регулирования спортивной деятельности в рамках ООН. Полномочия Международного бюро ООН по спорту на благо развития и мира, Международной рабочей группы и Группы друзей «Спорт на благо развития и мира».</p> <p>2. Международно-правовые основы регулирования спортивной деятельности в рамках ООН.</p> <p>А) Проблема политической, религиозной, расовой дискриминации в спорте (Международная конвенция ООН против апартеида в спорте 1985 г., Конвенция о запрещении всех форм расовой дискриминации 1965 г.). Проблемы реализации прав представителей наиболее уязвимых категорий населения на занятие спортом. (Конвенция о правах ребенка 1989 г., Конвенция о правах инвалидов 2006 г., Декларация о правах коренных народов 2007 г.).</p> <p>Б) Проблема экономических преступлений в спорте (Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г., Конвенция ООН против коррупции 2003 г.).</p> <p>Тема 4. Проблемы обеспечения экологических требований при организации и проведении международных спортивных соревнований</p>

		<p>1. Институционные основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Полномочия Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Взаимодействие ЮНЕП и МОК.</p> <p>2. Экологические требования в международно-правовых актах и актах корпоративного регулирования (Повестка дня на XXI век 1992 г., Повестка 21 Олимпийского движения 1999 г., Декларация о правах коренных народов 2007 г., Олимпийская хартия (в действии с 9 сентября 2013 г.), Руководство МОК в области спорта и окружающей среды 2006 г.) и проблемы их соблюдения.</p> <p>Тема 5. Проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках специализированных учреждений ООН</p> <p>1. Институционные основы регулирования спортивной деятельности в рамках специализированных учреждений ООН. Полномочия Межправительственного комитета ЮНЕСКО по физическому воспитанию и спорту (СИГЕПС), Международной конференции министров и руководящих работников, ответственных за физическое воспитание и спорт (МИНЕПС), Международного фонда развития физической культуры и спорта ЮНЕСКО (ФИДЕПС).</p> <p>2. Нормативные основы регулирования спортивной деятельности на универсальном уровне.</p> <p>А) Проблемы использования олимпийской символики (Найробский договор ВОИС об охране Олимпийского символа 1981 г., закрепление исключительных прав МОК на Олимпийскую собственность в Олимпийской хартии (в действии с 09.09.2013 г.).</p> <p>Б) Проблема допинга в спорте (Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г., Всемирный антидопинговый кодекс 2003 г. и пять Международных стандартов ВАДА).</p> <p>В) Проблемы обеспечения здорового образа жизни (Рамочная конвенция Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по борьбе с табаком 2003 г., Глобальная стратегия ВОЗ по питанию, физической активности и здоровью 2004 г., Меморандум 2010 г. о взаимопонимании в сфере укрепления здорового образа жизни между ВОЗ и МОК).</p> <p>Тема 6. Проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках Совета Европы</p> <p>1. Проблема допинга в европейском спорте (Конвенция Совета Европы против применения допинга 1989 г. и Дополнительный протокол к ней 2002 г.).</p> <p>2. Проблема насилия и хулиганского поведения болельщиков на европейских спортивных соревнованиях (Европейская конвенция конвенции о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей 1985 г.).</p> <p>3. Защита права индивида на занятие спортом в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ): проблемы и перспективы. Примеры решений ЕСПЧ.</p> <p>Тема 7. Проблемы регулирования спортивной деятельности в рамках Европейского Союза (ЕС)</p> <p>1. Дополнительная компетенция ЕС в области спорта (Лиссабонский договор о реформах 2007 г.). Общая европейская политика в области спорта.</p> <p>2. Институционные основы регулирования спортивной деятельности в рамках ЕС. Полномочия Спортивного союза в рамках Генерального директората по образованию и культуре</p>
--	--	--

		<p>Европейской комиссии. Диалог между Европейским спортивным форумом и МОК.</p> <p>3. Защита права индивида на занятие спортом в Суде Европейского Союза: проблемы и перспективы. Примеры решений Суда ЕС.</p>
3.	<p>Актуальные проблемы корпоративного регулирования спортивной деятельности в рамках Олимпийской системы</p>	<p>Тема 8. Проблемы урегулирования международных спортивных споров.</p> <p>1. Нормативные основы рассмотрения споров, возникающих по случаю и в связи с Олимпийскими играми (Правило 61 Олимпийской хартии (в действии с 09.09.2013 г.), Кодекс спортивного арбитража 1994 г. (в ред. от 01.03.2013 г.).</p> <p>2. Проблемы в деятельности Спортивного арбитражного суда (САС). Разрешение САС международных спортивных споров и вынесение консультативных заключений. Примеры.</p> <p>3. Организационное и финансовое содействие САС Международного арбитражного совета в области спорта при МОК.</p> <p>Тема 9. Проблемы определения критериев отбора для участия в международных спортивных соревнованиях Олимпийского движения</p> <p>1. Последовательные изменения критериев отбора для участия в международных спортивных соревнованиях Олимпийского движения. Превращение олимпийского спорта из любительского в профессиональный.</p> <p>2. Проблемы допуска спортсменов к участию в Олимпийских играх. Анализ Правила 40 Олимпийской хартии (в действии с 09.09.2013 г.) и официальных разъяснений к нему.</p> <p>3. Практика САС по толкованию Правила 41 Олимпийской хартии 2007 г. о гражданстве спортсменов, участвующих в Олимпийских играх.</p>
4.	<p>Проблемы применения международного спортивного права в Российской Федерации</p>	<p>Тема 10. Проблемы соблюдения международных обязательств РФ при подготовке и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014г.</p> <p>1. Заключение Контракта города-организатора XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи с МОК, принятие Федерального закона РФ №242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с организацией и проведением XXII Олимпийских зимних игр и XII Паралимпийских зимних игр 2014 г. в городе Сочи и развитием города Сочи как горноклиматического курорта» от 30 июля 2010 г. Создание Оргкомитета «Сочи- 2014».</p> <p>2. Проблема обеспечения безопасности соревнований.</p> <p>3. Правовые проблемы использования олимпийской символики.</p> <p>4. Проблемы соблюдения экологических требований Олимпийского движения.</p> <p>5. Проблема допинга в спорте. Деятельность Российского антидопингового агентства (РУСАДА).</p> <p>Тема 11. Проблемы соблюдения международных обязательств РФ при подготовке к чемпионату мира по футболу в 2018 г.</p> <p>1. Создание Оргкомитета «Россия-2018». Принятие Федерального закона «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 7 июня 2013 г. №108-ФЗ.</p> <p>2. Перспективы заключения соглашения о безвизовом режиме</p>

		<p>между РФ и ЕС для упрощения въезда спортсменов и болельщиков в Россию для участия в чемпионате мира по футболу 2018 г.</p> <p>3. Проблема насилия и хулиганского поведения спортивных болельщиков. Требования, содержащиеся в Своде правил по обеспечению безопасности на стадионах ФИФА от 14.12.2012 г. Принятие Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных соревнований" от 23 июля 2013 г. №192-ФЗ.</p>
--	--	--

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ДПК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовой режим средств индивидуализации по законодательству РФ» (М2.В.15.2)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовой режим средств индивидуализации» являются:

- ознакомление студентов с современным состоянием и тенденциями развития института средств индивидуализации;
- формирование способностей толкования норм в сфере средств индивидуализации;
- формирование навыков применения норм о средствах индивидуализации в практической деятельности;
- формирование навыков сравнительного анализа при исследовании проблем правового регулирования в сфере средств индивидуализации.

Указанные цели достигаются решением следующих задач:

- изучение тенденций развития института средств индивидуализации, истории возникновения и развития российского законодательства в сфере средств индивидуализации;
- изучение круга объектов и субъектов права на средства индивидуализации по российскому законодательству;
- изучение сущности и содержания интеллектуальных прав на средства индивидуализации;
- изучение вопросов осуществления интеллектуальных прав на средства индивидуализации и их защиты;
- изучение и анализ практики разрешения административных и судебных споров в сфере средств индивидуализации;
- изучение и анализ договорной практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В соответствии с ФГОС ВПО учебная дисциплина «Правовой режим средств индивидуализации» относится к профессиональному циклу, вариативной части. Эта учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как «Гражданско-правовые договоры в области спорта» и «Правовой статус спортивных федераций и лиг».

Изучение учебной дисциплины «Правовой режим средств индивидуализации» предполагает:

- наличие у студента базовых познаний в области конституционного права, теории государства и права и гражданского права.
- умение ориентироваться в судебной практике.

Поэтому изучению данной учебной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплин «Гражданское право», «Предпринимательское право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Правовой режим средств индивидуализации» обучающийся должен:

знать:

- тенденции развития института средств индивидуализации,
- содержание источников права в сфере средств индивидуализации, включая международные договоры, руководящие разъяснения высших судебных органов,
- базисные понятия института средств индивидуализации,
- сущность и содержание интеллектуальных прав на средства индивидуализации,
- проблемы правового регулирования отношений в области средств индивидуализации,
- теоретические проблемы института средств индивидуализации;

уметь:

- анализировать нормы российского законодательства о правах на средства индивидуализации,
- анализировать нормы международных договоров о правах на средства индивидуализации,
- обобщать судебную и иную правоприменительную практику,
- проводить анализ договоров, судебных постановлений,
- уметь составлять проекты договоров, проекты исковых заявлений и иных документов, в частности, заявок на товарный знак и наименование места происхождения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по отдельным вопросам института средств индивидуализации;

владеть:

- навыками поиска источников российского права и судебной практики, в том числе в правовых базах данных,
- навыками составления документов, в том числе договоров, исковых заявлений;
- навыками к творческому развитию полученных знаний, выявления проблем правового регулирования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Раздел 1. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение

Тема 1. Фирменное наименование и коммерческое обозначение. Сравнительная характеристика.

Тема 2. Исключительное право на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Его правовая природа.

Тема 3. Действие исключительного права на фирменное наименование и коммерческое обозначение.

Тема 4. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение.

Раздел 2. Товарный знак и знак обслуживания как средство индивидуализации товаров и услуг.

- Тема 5. Субъекты права на товарный знак.
Тема 6. Понятие и виды товарного знака.
Тема 7. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.
Тема 8. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака
Тема 9. Особенности правовой охраны коллективного товарного знака

Раздел 4. Государственная регистрация товарного знака.

- Тема 10. Субъекты права на товарный знак.
Тема 11. Заявка на товарный знак. Внесение изменений в документы заявки. Их отзыв.
Тема 12. Приоритет товарного знака.
Тема 13. Экспертиза заявки на товарный знак. Формальная экспертиза и экспертиза заявленного обозначения.
Тема 14. Порядок государственной регистрации товарного знака и выдача свидетельства

Раздел 5. Исключительное право на товарный знак. Пределы его действия и прекращение

- Тема 15. Исключительное право на товарный знак. Его правовая природа.
Тема 16. Пределы действия исключительного права на товарный знак. Исчерпание исключительного права.
Тема 17. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак
Тема 18. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака.
Тема 19. Прекращение права на товарный знак.
Тема 20. Защита права на товарный знак.

Раздел 6. Наименование мест происхождения товаров.

- Тема 21. Наименование места происхождения товара. Понятие и виды
Тема 22. Заявка на наименование места происхождения товара. Отзыв заявки
Тема 23. Экспертиза заявки на наименование места происхождения товара.
Тема 24. Государственная регистрация и выдача свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара
Тема 25. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и исключительного права на него.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ДПК-5.

4.4. Программа научно-исследовательской работы (для магистратуры)

Программа НИР включает: виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль осуществляет научный руководитель.

2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль осуществляет научный руководитель.

3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, выносимых на защиту тезисов. Контроль осуществляет научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль осуществляет научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой международного частного права, академией в целом, иными организациями. Контроль

осуществляют научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль осуществляют научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль осуществляют научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль осуществляет научный руководитель.

9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой международного частного права. Контроль осуществляет ответственный за реализацию мероприятия.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль осуществляет научный руководитель.

11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

4.5. Программы практики

При реализации ОП «Спортивное право» предусматриваются следующие виды практики: педагогическая практика, научно-исследовательская практика.

4.5.1. Программа педагогической практики

1. Целями педагогической практики являются приобретение студентом магистратуры навыков педагогической и методической работы; формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей и получение материалов к написанию магистерской диссертации.

2. Задачами педагогической практики являются развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности; развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подход к моделированию педагогической деятельности; приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования; реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; изучение правовых и организационных вопросов, связанные с функционированием системы образования.

3. Место педагогической практики в структуре ОП «Спортивное право» магистратуры.

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в сфере спортивного права.

Педагогическая практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на подготовку к работе в высшей школе и углубленное изучение методов преподавательской деятельности, соответствующих профилю ОП «Спортивное право».

Педагогическая практика базируется на освоении следующих групп дисциплин:

а) теоретических учебных дисциплин

- базовой и вариативной частей общенаучного цикла: философия права, социология права, основы педагогики, история философии права, иностранный язык в правоведении, деловой иностранный язык;

- профессионального цикла: история политических и правовых учений, история и методология юридической науки, теоретические проблемы спортивного права;

б) дисциплин вариативной (профильной) части: гражданско-правовые договоры в области спорта.

Педагогическая практика является частью ОП «Спортивное право», непосредственно направленной на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности (в сфере преподавания спортивного права).

Для прохождения педагогической практики по магистерской программе «Спортивное право» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие знаний по основным отраслям российского права (конституционное право, теория государства и права, гражданское право, финансовое право, международное право и др.);
- наличие знаний по спортивному праву, международному частному праву и их отдельным институтам;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере спортивного, гражданского, трудового и международного частного права;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной и арбитражной практики - российской и зарубежной;
- умение осваивать учебную литературу по тематике спортивного права, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования на русском и иностранных языках;
- умение работать в группе, наличие навыков публичных выступлений.

Педагогическая практика является предшествующей для дисциплин следующих циклов:

а) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей:

- общенаучного цикла: социология права, организационно-управленческая деятельность юриста;

- профессионального цикла: история политических и правовых учений, сравнительное правоведение, актуальные проблемы спортивного права в России и за рубежом;

б) дисциплин вариативной (профильной) части: правовой статус спортивных федераций и лиг.

4. Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика осуществляется в форме ознакомительной, методической и педагогической работы, соответствующей специализации студента магистратуры.

Педагогическая практика может проводиться: концентрированно (непрерывным циклом); рассредоточенно (параллельно с теоретическим обучением или чередуясь с ним по дням, неделям); комбинированно (сочетая элементы первого и второго вариантов).

5. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на кафедре международного частного права МГЮА имени О. Е. Кутафина.

Базой проведения практики являются различные учебные и учебно-методические подразделения высшего учебного заведения.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса МПЮА имени О.Е. Кутафина.

6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения педагогической практики предполагается формирование следующих *общекультурных компетенций* (ОК) у обучающегося:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимость к коррупционному поведению в любой сфере деятельности, связанной с трансграничными частноправовыми отношениями, уважительное отношение к праву и закону, наличие достаточного уровня профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности при преподавании спортивного права, соблюдать принципы этики юриста, действующие в профессиональном сообществе (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

в педагогической деятельности:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен обладать следующими *дополнительными профессиональными компетенциями* (ДПК) в педагогической деятельности:

- способен системно толковать нормативные правовые акты, регламентные спортивные нормы с учетом сложившейся практики их применения и практики разрешения споров в данной области (ДПК-3);

- владеет навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта, в том числе составления и анализа проектов уставов, договоров, решений компетентных органов в области физической культуры и спорта, участия в переговорах о заключении, изменении и прекращении договоров в области физической культуры и спорта, в том числе в международной сфере (ДПК-5).

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Конкретное содержание педагогической практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание педагогической практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессионально-педагогической компетентности преподавателей высшей школы через

системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
	<p><u>Первый раздел (этап)</u> – ознакомительная практика – нацелена на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре; организацией учебного процесса в вузе, задачами методических подразделений и др.</p>	<p>- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов на кафедре; - ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий;</p>	<p>Собеседования</p>
	<p><u>Второй раздел (этап)</u> – методическая практика - направлена на освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа педагогической практики. В частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий, - посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре и т.д. 	<p>- посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре</p>	<p>Коллоквиум, Промежуточный отчет, эссе</p>
	<p><u>Третий раздел (этап)</u> – педагогическая практика - заключается в составлении рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий (чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др.</p>	<p>Педагогический этап 3.1. (в качестве ассистента) - самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; - подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; - разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне; 3.2. (самостоятельное проведение занятий)</p>	<p>Рабочий план, план и текст лекции, план семинарского занятия</p>

		- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия др.)	
	Четвертый раздел (этап) - заключительная практика – публичное обсуждение и защита результатов практики (завершаться конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления студентов магистратуры с анализом проделанной работы).		Обсуждение, публичная дискуссия

Программа педагогической практики для каждого магистранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы

Конкретное содержание педагогической практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание педагогической практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессионально-педагогической компетентности преподавателей высшей школы через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики.

Первый раздел (этап) – ознакомительная практика – нацелен на получение первичной практической информации и оформления учебно-методических организационно-методических материалов на кафедре; обусловлен организацией учебного процесса в вузе, задачами методических подразделений и др.

Промежуточный отчет - собеседование

Второй раздел (этап) – методическая практика - направлена на освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа педагогической практики, в частности:

- ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий,
- посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий, коллоквиумов.

Промежуточный отчет: эссе.

Третий раздел (этап) – непосредственно педагогическая практика - заключается в составлении рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждении с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий (чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и т.д.

Промежуточный отчет: рабочий план, план и текст лекции, план семинарского занятия.

Четвертый раздел (этап) - заключительная практика – публичное обсуждение и защита результатов практики (завершается конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления студентов магистратуры с анализом проделанной работы).

Промежуточный отчет: обсуждение, публичная дискуссия

Программа педагогической практики для каждого магистра может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

Устанавливаются МГЮА имени О.Е. Кутафина в зависимости от условий реализации практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) педагогической практики, осваиваемым студентами самостоятельно, разрабатываются индивидуально для каждого студента научным руководителем и одобряются руководителем магистерской программы «Спортивное право».

В вопросах и заданиях для проведения текущей аттестации образовательных достижений студентов магистратуры следует учесть, что в процессе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- подбора содержательного и технологического элементов занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов студентов магистратуры (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе педагогической (ознакомительной, методической) практики, ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому виду практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого вида практики студент магистратуры составляет отчет, структура которого должна соответствовать структуре программы практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные материалы, характеризующие место и роль конкретных подразделений вуза в организации учебного процесса, аналитические материалы по итогам посещения лекции, семинара и практического занятия, психолого-педагогическую характеристику личности студента и академической группы и другие). В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Во время педагогической практики студенты магистратуры разрабатывают и оформляют план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

- титульный лист, на котором указываются название учебной дисциплины, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор плана-конспекта (практикант), руководитель практики;
- цели, которые практикант ставит для аудитории и для себя;

- план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии;
- список литературы, рекомендуемой студентам для самостоятельного изучения;
- подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры;
- литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации.

Время проведения аттестации – 2 академических часа.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной темы проведения лекционного и/или практического занятия практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ОП).

12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Для проведения педагогической практики используются учебные аудитории МГЮА имени О.Е. Кутафина, в том числе, аудитории кафедры международного частного права.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПОП ВО по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)

4.5.2. Программа производственной практики

При реализации ОП «Спортивное право» предусматривается следующий вид производственной практики: научно-исследовательская практика.

1. Целями научно-исследовательской практики являются: приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

2. Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских

разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП «Спортивное право»

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом ОП «Спортивное право», она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю «Спортивное право».

Научно-исследовательская практика базируется на освоении:

а) теоретических учебных дисциплин

- базовой и вариативной частей общенаучного цикла: философия права, социология права, основы педагогики, история философии права, иностранный язык в правоведении, деловой иностранный язык;

- профессионального цикла: история политических и правовых учений, история и методология юридической науки, актуальные проблемы спортивного права в России и за рубежом;

б) дисциплин вариативной (профильной) части: гражданско-правовые договоры в области спорта.

4. Научно-исследовательская практика является частью ОП «Спортивное право», непосредственно направленной на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности (в спортивном праве).

Научно-исследовательская практика является неотъемлемой составляющей научно-исследовательской работы студента магистратуры.

Для прохождения педагогической практики по магистерской программе «Спортивное право» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие знаний по основным отраслям российского права (конституционное право, теория государства и права, гражданское право, финансовое право, международное право и др.);
- наличие знаний по гражданскому, трудовому, международному частному праву и их отдельным институтам;
- наличие знаний по спортивному праву и его отдельным институтам;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере спортивного права,
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере спортивного, гражданского и международного частного права;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной и арбитражной практики - российской и зарубежной;
- умение осваивать учебную литературу по тематике спортивного права, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования на русском и иностранных языках;
- умение работать в группе, наличие навыков публичных выступлений.

Научно-исследовательская практика является предшествующей для дисциплин следующих циклов:

а) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей:

- общенаучного цикла: социология права, организационно-управленческая деятельность юриста;

- профессионального цикла: история политических и правовых учений, сравнительное правоведение;

б) дисциплин вариативной (профильной) части: Правовые аспекты организации Олимпийских игр, иных соревнований и зрелищных мероприятий.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика по магистерской программе «Спортивное право» может проводиться в следующих формах:

Вариант 1: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы студента магистратуры под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.);

Вариант 2: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы студента магистратуры под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре международного частного права МГЮА имени О.Е. Кутафина и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) указанного высшего учебного заведения, а также в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение (ИГиП РАН, ИЗиСП при Правительстве РФ и др), ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения производственной (научно-исследовательской) практики, ее разделов (этапов), устанавливаются МГЮА имени О.Е. Кутафина в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению в сфере, относящейся к трансграничным частноправовым отношениям, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности при осуществлении трансграничной частноправовой деятельности и руководстве ею, соблюдать принципы этики юриста, действующие в профессиональном сообществе (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями** (ДПК):

- способен с учетом российского и зарубежного опыта участвовать в разработке нормативных правовых актов и спортивных регламентных норм различного уровня в отдельных видах спорта (ДПК-1);
- готов принимать участие в проведении углубленной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и регламентных спортивных норм, в том числе в целях выявления в них положений, прямо или косвенно способствующих или не способствующих решению проблем развития физической культуры и спорта, сбалансированности отражения интересов всех заинтересованных субъектов, созданию условий для проявления коррупции (ДПК-2);
- владеет навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта, в том числе составления и анализа проектов уставов, договоров, решений компетентных органов в области физической культуры и спорта, участия в переговорах о заключении, изменении и прекращении договоров в области физической культуры и спорта, в том числе в международной сфере (ДПК-5).

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех

этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки «Юриспруденция» в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

Реализация ОП магистратуры по направлению подготовки «юриспруденция» и профилю подготовки «Спортивное право» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

К осуществлению образовательного процесса по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5% преподавателей из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций – судьи, арбитры, адвокаты, руководители и партнёры консалтинговых организаций; руководители и ведущие работники коммерческих организаций, деятельность которых носит трансграничный характер.

Не менее 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и/или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 40% преподавателей.

Непосредственное руководство научной работой магистров (написание курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в грантах, конференциях) осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук. Научные руководители магистров регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистров не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет более 70 процентов.

ОП магистратуры по направлению подготовки «юриспруденция» и профилю подготовки «Спортивное право» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в Образовательной программе.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд МГЮА имени О.Е. Кутафина укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Наличие электронно-библиотечной системы обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант» и др.).

МГЮА имени О.Е. Кутафина, реализующая ОП магистратуры по направлению подготовки «юриспруденция» и профилю подготовки «Спортивное право», располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам материально-технической базой, обеспечивающей обучающимся проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом.

Минимально необходимый для реализации ОП магистратуры по направлению подготовки «юриспруденция» и профилю подготовки «Спортивное право» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника);
- учебный зал судебных заседаний;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

МГЮА имени О.Е. Кутафина для целей учебного процесса приобретён необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная (социокультурная) среда МГЮА имени О.Е. Кутафина опосредуется комплексом мероприятий, создающих условия социализации личности и формирования личностных качеств обучающегося, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; обеспечивающих развитие общекультурных компетенций выпускников системно-деятельностного характера, в частности, социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

В рамках **профессионально-трудовой** направленности воспитательная среда МГЮА имени О.Е. Кутафина представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в качестве субъектов юридической деятельности, связанный с овладением студентами необходимой квалификацией и воспитанием у них профессиональной этики.

Основными формами реализации профессионально-трудовой направленности воспитательной среды являются:

- организация учебных практик;
- проведение студенческих и участие в межвузовских конференциях и круглых столах;
- организация факультативов, читаемых представителями ведущих юридических фирм по узкоспециализированным предметам, не входящим в общий учебный план, с последующей возможностью получения студентом сертификата слушателя и прохождения стажировки.

В рамках **гражданской** направленности воспитательная среда МГЮА имени О.Е. Кутафина предполагает воспитание у студентов гражданской и политической позиции, основанной на правовых установках и патриотизме.

Основными формами реализации гражданской направленности воспитательной среды являются:

- развитие студенческого самоуправления;
- совместное обсуждение проблем студенчества с администрацией Академии;
- организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней.

В рамках **культурно-нравственной** направленности воспитательная среда МГЮА имени О.Е. Кутафина предполагает духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание студентов.

Основными формами реализации культурно-нравственной направленности воспитательной среды являются:

- организация творческих коллективов студентов, осуществляющих деятельности в свободное от занятий время;
- развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Фемида, КВН, фотокросс и т.д.), поддержка молодёжной субкультуры в рамках культуротворческого процесса;
- деятельность спортивных секций студентов;
- участие студентов в спортивных мероприятиях;
- участие студентов в благотворительных мероприятиях (посещение детских домов и др.);
- организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями юридических профессий);
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки «юриспруденция» и профилю «Спортивное право»

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ОП магистратуры «Спортивное право», реализуемой ФГБОУ ВО «Московская государственная юридическая академия имени О.Е.Кутафина» по направлению подготовки «юриспруденция» и профилю подготовки «Спортивное право», разрабатываются профильными кафедрами, - гражданского права, международного частного права, - и другими кафедрами, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП магистратуры «Спортивное право» (текущая и промежуточная аттестация) на профильных и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам ОП магистратуры «Спортивное право» и ее учебному

плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей, предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

МГЮА имени О.Е. Кутафина создают условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), специалисты, читающие смежные дисциплины.

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП магистратуры «Спортивное право» по направлению подготовки «юриспруденция» разрабатывается УМУ и утверждается Проректором по учебной и воспитательной работе МГЮА имени О.Е. Кутафина.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого совета МГЮА имени О.Е. Кутафина.

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) разрабатывается профильными кафедрами. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии со специализацией.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения учебной практики. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедура ее защиты, определены в локальных актах МГЮА имени О.Е. Кутафина.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа государственного экзамена магистров, обучающихся по ОП «Спортивное право», разрабатывается кафедрой спортивного права. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Научный руководитель ООП _____ /Понкин И.В./

Научный консультант ООП _____ /Рогачев Д.И./