

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра конституционного и муниципального права*

**Конституционные основы порядка формирования и деятельности  
представительных органов в Российской Федерации  
М2.В.ДВ.1**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

**По магистерской программе  
«Юрист в сфере государственного управления»**

Направление подготовки: **юриспруденция**  
Квалификация (степень) выпускника: **магистр**  
Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Москва  
2018

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права  
12. 04. 2018 года, протокол № 10

**Автор:** доктор юридических наук, профессор **Г.Д. Садовникова**

При подготовке рабочей программы использованы методические материалы кафедры прошлых лет, выполненные проф. Б.А. Страшуном, проф. В.И. Фадеевым.

**Рецензент:** доктор юридических наук, профессор **В.В.Невинский**

**Садовникова Галина Дмитриевна**

Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации / Садовникова Г.Д.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018

## Оглавление

1	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1	Тематические планы	6
3.2	Содержание учебной дисциплины (программа курса)	8
3.3	Лекции	11
3.4	Практические занятия	12
3.5	Самостоятельная работа	16
4	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
5	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	20
6	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации» являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих порядок формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации.

В рамках учебной дисциплины магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Правотворческая
- Правоохранительная
- экспертно-консультационная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность

В указанных сферах деятельности магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

а) в правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) в правоприменительной деятельности:

- составление юридических документов;

в) в правоохранительной деятельности:

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) в экспертно-консультационной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) в организационно-управленческой деятельности:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) в научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

Учебная дисциплина формирует следующие компетенции:

### Общекультурные

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

### Профессиональные

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП магистратуры.

Дисциплинами, содержательно-логически предшествующими изучению курса «Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации» являются «Конституционное право», «Административное право» и «Избирательное право», изученные студентами в рамках программ бакалавриата, а также такие дисциплины магистратуры как «Философия права», «Организационно-управленческая деятельность юриста», «Сравнительное правоведение».

Последующими дисциплинами, базой для изучения которых выступает дисциплина «Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации», являются: «Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации», «Правовой статус депутатов и выборных должностных лиц», «Юридическое сопровождение избирательной кампании кандидата, избирательного объединения», «Правотворческий процесс и юридическая техника в работе органов представительной власти».

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Для очной формы обучения: лекций – 2 часа; практических занятий – 14 часов; самостоятельной работы- 92 часов. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Для очно-заочной формы обучения: лекций – 2 часа; практических занятий – 12 часов; самостоятельной работы- 94 часа. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Для заочной формы обучения: лекций – 2 часа; практических занятий – 10 часов; самостоятельной работы- 92 часа, контроль – 4 часа. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

### 3.1. Тематические планы

#### 3.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СРС		
1	Историко-теоретические основы народного представительства		2	14	Семинар-дискуссия	Устный опрос
2	Развитие системы органов народного представительства в России		2	14	Мини-конференция	Опрос
3	Система представительных органов и выборы в Российской Федерации	2	2	12	Лекция-презентация, Решение казусов, составление юридических документов, дискуссия	Проверка самостоятельной работы
4	Структура и организация работы представительного органа власти в Российской Федерации		2	12	Составление юридических документов	Проверка самостоятельной работы
5	Конституционно-правовой статус депутата и практика его реализации		2	16	Решение казусов	Опрос. Проверка выполнения самостоятельной работы
6	Функции представительных органов: теория и практика их реализации		2	16	Дискуссия	опрос
7	Парламентский контроль в системе представительной демократии.		2		Семинар-дискуссия	Эссе
	ВСЕГО	2	14	92		

### 3.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СРС		
1	Историко-теоретические основы народного представительства		2	14	Семинар-дискуссия	Устный опрос
2	Развитие системы органов народного представительства в России			16	Мини-конференция	Опрос
3	Система представительных органов и выборы в Российской Федерации	2	2	16	Лекция-презентация, Решение казусов, составление юридических документов, дискуссия	Проверка самостоятельной работы
4	Структура и организация работы представительного органа власти в Российской Федерации		2	16	Составление юридических документов	Проверка самостоятельной работы
5	Конституционно-правовой статус депутата и практика его реализации		2	16	Решение казусов	Опрос. Проверка выполнения самостоятельной работы
6	Функции представительных органов: теория и практика их реализации		2	16	Дискуссия	опрос
7	Парламентский контроль в системе представительной демократии.		2		Семинар-дискуссия	Эссе
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>94</b>		

### 3.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СРС		

1	Историко-теоретические основы народного представительства			12	Семинар-дискуссия	Устный опрос
2	Развитие системы органов народного представительства в России			16	Консультации	Опрос
3	Система представительных органов и выборы в Российской Федерации	2	2	14	Лекция-презентация, Решение казусов, составление юридических документов, дискуссия	Проверка самостоятельной работы
4	Структура и организация работы представительного органа власти в Российской Федерации		2	14	Составление юридических документов	Проверка самостоятельной работы
5	Конституционно-правовой статус депутата и практика его реализации		2	14	Решение казусов	Опрос. Проверка выполнения самостоятельной работы
6	Функции представительных органов: теория и практика их реализации		2	16	Дискуссия	опрос
7	Парламентский контроль в системе представительной демократии.		2	14	Семинар-дискуссия	Эссе
	ВСЕГО	2	10	92	Семинар-дискуссия	Устный опрос

Контроль – 4 часа

### ***3.2. Содержание дисциплины (программа курса)***

#### **Тема 1. Историко-теоретические основы народного представительства**

Понятие представительства, его виды и функции: представительство по личному праву, по назначению, по закону (законное представительство). Выборное представительство и парламентаризм.

Начала представительства в организации власти в государствах античной демократии.

Средневековое сословное представительство и его отличие от народного представительства. Зарождение и развитие английского парламента. Влияние

английского парламентаризма на развитие народного представительства в других странах.

Идея конституционного, правового государства и зарождение народного представительства. Понятие народного суверенитета и его роль в развитии идеи народного представительства

## **Тема 2. Развитие системы органов народного представительства в России**

Исторические корни зарождения народного представительства в России.

Земские соборы: возникновение, структура, порядок формирования, компетенция.

Законодательные комиссии XVIII века: екатерининская (уложенная) комиссия для сочинения проекта нового Уложения, порядок выборов.

Идея народного представительства в проектах государственных реформ в России (XIX в.). Идея народного представительства в проектах декабристов.

Влияние западноевропейской научной мысли на развитие идеи народного представительства в России. Взгляды славянофилов на организацию народного представительства в России.

Проекты организации народного представительства в России в начале XX века: самодержавие земского типа и парламентарная монархия. Порядок формирования и деятельности Государственной Думы и Государственного Совета в дореволюционной России. Статус членов Государственной Думы и Государственного Совета.

Учредительное Собрание: новый порядок выборов и его значение.

Советская концепция народного представительства. Формирование и развитие системы советов. Принципы организации и деятельности советов. Идея императивного мандата и правовой статус депутатов советов. Наказы избирателей. Отзыв депутатов. Реформирование советской системы представительства в конце 80 – х годов XX в.

## **Тема 3. Система представительных органов и выборы в Российской Федерации**

Понятие и система представительных органов в Российской Федерации. Место Федерального Собрания Российской Федерации в системе представительных органов. Законодательные (представительные) органы государственной власти в Российской Федерации: основы правового статуса и компетенция. Представительные органы местного самоуправления: конституционно-правовые основы организации и деятельности.

Понятие, виды, функции и место выборов в механизме реализации народного представительства. Выборы и политические партии. Основные

избирательные системы. Выборы в представительные органы власти и их правовое регулирование.

Практика проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Практика проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ

Практика проведения выборов депутатов представительных органов муниципальных образований.

Роль решений Конституционного Суда РФ в развитии законодательства о выборах.

#### **Тема 4. Структура и организация работы представительных органов в Российской Федерации**

Двухпалатная структура парламента: конституционная регламентация. Структура и организация работы Федерального Собрания Российской Федерации. Регламенты палат. Внутренние органы палат. Фракции. Аппарат палаты. Практика проведения сессий и заседаний палат. Парламентские процедуры.

Структура и организация работы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

Регламенты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Внутренние органы и аппарат законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов РФ. Фракции и депутатские группы. Практика проведения заседаний законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов РФ. Парламентские процедуры.

Структура и организация работы представительных органов муниципальных образований.

Регламенты представительных органов муниципальных образований. Внутренние органы и аппарат представительного органа муниципального образования. Фракции и депутатские группы. Практика проведения заседаний (сессий) представительного органа муниципального образования.

#### **Тема 5. Конституционно-правовой статус депутата и практика его реализации**

Понятие и правовая природа депутатского мандата.

Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Основы статуса депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ: соотношение федерального и регионального регулирования.

Особенности статуса депутатов представительных органов местного самоуправления.

Депутатский мандат и взаимоотношения депутатов с избирателями.

## **Тема 6. Функции представительных органов: теория и практика их реализации**

Понятие и виды функций парламентов. Законодательная, представительная, контрольная и бюджетная функции Федерального Собрания РФ.

Особенности конституционно-правового регулирования и реализации функций законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

Основные функции представительных органов муниципальных образований: особенности правового регулирования и практики.

Взаимодействие представительных органов и институтов гражданского общества при реализации функций.

## **Тема 7. Парламентский контроль в системе представительной демократии.**

Понятие и формы парламентского контроля. Парламентский контроль в системе разделения властей.

Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти. Ежегодные отчеты Правительства РФ перед Государственной Думой. Выражение недоверия Правительству. Парламентский и депутатский запросы. Правительственный час. Парламентские слушания.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и Счетная палата РФ в механизме парламентского контроля.

Парламентское расследование Федерального Собрания РФ

Иные формы парламентского контроля в Российской Федерации. Особенности парламентского контроля в субъектах РФ.

Контрольные полномочия представительного органа муниципального образования.

### ***3.3. Лекции***

## **[С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ]**

**Тема 1. Система представительных органов и выборы в Российской Федерации (2 часа- очная, очно-заочная, заочная форма)**

1. Понятие и система представительных органов в Российской Федерации.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, структура, место в системе представительных органов.
3. Законодательные (представительные) органы государственной власти в Российской Федерации: основы правового статуса и компетенция.
4. Представительные органы местного самоуправления: конституционно-правовые основы организации и деятельности.
5. Понятие, виды, функции и место выборов в механизме реализации народного представительства.
6. Выборы в представительные органы власти и их правовое регулирование.

**Задания для подготовки к лекции.**

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.

***3.4. Практические занятия***

**[С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ДЛЯ  
ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ]**

**Тема 1. Историко-теоретические основы народного  
представительства  
(2 часа - очная, очно-заочная форма)**

1. Понятие, виды и функции представительства.
2. Начала представительства в системе организации власти в государствах античной демократии (Древняя Греция, Древний Рим).
3. Средневековое сословное представительство и его отличие от народного представительства. Английский парламент: основные этапы развития. Влияние английского парламентаризма на развитие народного представительства в европейских и других странах.
4. Идея конституционного, правового государства и зарождение народного представительства.
5. Понятие народного суверенитета и его роль в развитии идеи народного представительства

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
2. Ознакомиться с источниками по теме практического занятия.

## **Тема 2 . Развитие системы органов народного представительства в России**

**(2 часа- очная форма)**

1. Исторические корни зарождения народного представительства в России.
2. Земские соборы: возникновение, структура, порядок формирования, компетенция.
3. Законодательные комиссии XVIII века: екатерининская (уложенная) комиссия для сочинения проекта нового Уложения, порядок выборов.
4. Земская и городская реформы XIX века – прообраз народного представительства на местном уровне.
4. Порядок формирования и деятельности Государственной Думы и Государственного Совета в дореволюционной России. Статус членов Государственной Думы и Государственного Совета.
5. Советская концепция народного представительства. Принципы организации и деятельности советов.
6. Реформирование советской системы представительства в конце 80 –х годов XX в.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
2. Ознакомиться с источниками по теме практического занятия.
3. Подготовить сообщения по отдельным историческим периодам становления народного представительства в России.

## **Тема 3. Система представительных органов и выборы в Российской Федерации**

**(2 часа - очная, очно-заочная, заочная формы)**

1. Понятие и система представительных органов в Российской Федерации.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, структура, место в системе представительных органов.
3. Законодательные (представительные) органы государственной власти в Российской Федерации: основы правового статуса и компетенция.
4. Представительные органы местного самоуправления: конституционно-правовые основы организации и деятельности.
5. Понятие, виды, функции и место выборов в механизме реализации народного представительства.

6. Выборы в представительные органы власти и их правовое регулирование.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
2. Ознакомиться с источниками по теме практического занятия.
3. Найти и подготовить рецензию на научную статью по теме практического занятия.
4. Подобрать проблемные публикации в СМИ о выборах депутатов Государственной Думы, депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ, представительных органов муниципальных образований.

**Тема 4. Структура и организация работы представительных органов власти в Российской Федерации  
(2 часа - очная, очно-заочная, заочная формы)**

1. Двухпалатная структура и организация работы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая регламентация, практика, процедуры.

2. Структура и организация работы законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ: соотношение федерального и регионального регулирования.

3. Особенности структуры и организации работы представительных органов муниципальных образований: правовое регулирование и практика.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
2. Ознакомиться с источниками по теме практического занятия.
3. Найти судебные решения по вопросам темы, в том числе практику Конституционного Суда РФ.
4. Ознакомиться с конституцией (уставом) своего субъекта Федерации, найти в нем нормы о структуре и организации работы законодательного органа.
5. Ознакомиться с уставом своего муниципального образования, найти в нем нормы о структуре и организации работы представительного органа.

**Тема 5. Конституционно-правовой статус депутата и практика его реализации  
(2 часа - очная, очно-заочная, заочная формы)**

1. Понятие и правовая природа депутатского мандата.
2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
3. Основы статуса депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ: соотношение федерального и регионального регулирования.
4. Особенности статуса депутатов представительных органов местного самоуправления.
5. Депутатский мандат и взаимоотношения депутатов и избирателей. Ответственность депутатов.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
2. Ознакомиться с источниками по теме практического занятия.
3. Найти судебные решения по вопросам темы, в том числе решения Конституционного Суда РФ по вопросам статуса депутатов представительных органов различных уровней.
4. Ознакомиться с положениями законодательства своего субъекта РФ о статусе депутата законодательного (представительного) органа.
5. Ознакомиться с положениями устава своего муниципального образования о статусе депутата представительного органа.
6. Подготовиться к дискуссии: свободный и императивный депутатский мандат: плюсы и минусы.

**Тема 6. Функции представительных органов: теория и практика их реализации**

**(2 часа - очная, очно-заочная, заочная формы)**

1. Понятие и виды функций парламентов. Законодательная, представительная, контрольная и бюджетная функции Федерального Собрания РФ.
2. Особенности конституционно-правового регулирования и реализации функций законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
3. Основные функции представительных органов муниципальных образований: особенности правового регулирования и практики.
4. Взаимодействие представительных органов и институтов гражданского общества при реализации функций.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
2. Ознакомиться с источниками по теме практического занятия.
3. Найти и подготовить рецензию на научную статью по теме практического занятия.
4. Подобрать проблемные публикации в СМИ по теме практического занятия.

### **Тема 7. Парламентский контроль в системе представительной демократии.**

1. Понятие и формы парламентского контроля. Значение парламентского контроля в системе разделения властей.
2. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти: ежегодные отчеты Правительства РФ перед Государственной Думой; выражение недоверия Правительству; парламентский и депутатский запросы; правительственный час; парламентские слушания.
3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и Счетная палата РФ в механизме парламентского контроля.
4. Парламентское расследование Федерального Собрания РФ
5. Иные формы парламентского контроля в Российской Федерации.
6. Особенности парламентского контроля в субъектах РФ.
7. Контрольные полномочия представительного органа муниципального образования.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

5. Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
6. Ознакомиться с источниками по теме практического занятия.
7. Найти и подготовить рецензию на научную статью по теме практического занятия.
8. Подобрать проблемные публикации в СМИ по теме практического занятия.

#### ***3.5. Самостоятельная работа студента***

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может предусматривать:

- проработку лекционного материала;

- работу с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовку к практическим занятиям;
- изучение статистических данных
- составление сравнительных таблиц, схем;
- решение задач (кейсов), выданных на практических занятиях;
- написание рефератов, эссе, докладов, решение тестов;
- составление проектов юридических документов;
- составление перечней нормативных правовых актов, судебных решений по отдельным темам дисциплины, в том числе с использованием электронных баз данных;
- работу с материалами СМИ, составление подборки научных статей по проблемным вопросам дисциплины;
- осуществление сравнительного анализа теоретических понятий, законодательного материала, практики реализации норм по отдельным темам дисциплины;
- выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий по заданию преподавателя.
- подготовка презентаций;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

**- модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса**

**Например:** самостоятельная работа студента по теме «Парламентский контроль в системе представительной демократии» предполагает следующее:

- Изучение и анализ Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», Федерального закона «О парламентском контроле», Федерального закона «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации», «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации», регламентов Государственной Думы и Совета Федерации;

- Изучение и анализ законодательства субъектов РФ в области парламентского контроля;
- Изучение и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с реализацией парламентского контроля;
- Изучение и анализ практики проведения парламентских расследований в РФ и подготовка сообщения по этому вопросу;
- Изучение и анализ практики парламентских слушаний, правительственного часа, депутатского и парламентского запроса;
- Выявление особенностей парламентского контроля в субъектах РФ;
- Изучение и сравнительный анализ зарубежного опыта в сфере парламентского контроля;
- Подготовка собственных предложений по совершенствованию правового регулирования парламентского контроля в РФ.

**- модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.**

Заочная форма обучения имеет свои особенности:

Студент должен собрать и обобщить имеющуюся литературу по данной дисциплине, уделяя особое внимание нормативным источникам, материалам практики, комментариям к нормативным актам.

Рекомендуется составить краткий конспект по всем основным проблемам дисциплины, выделяя дискуссионные вопросы и формулируя свой подход к их решению, обосновывая ссылками на источники.

В случае возникновения трудностей с усвоением материала дисциплины необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в день консультации лично либо обратиться к преподавателю по электронной почте с вопросами, которые вызывают трудности в процессе изучения дисциплины (через электронную почту кафедры).

Студент должен планировать свою работу над усвоением материала дисциплины, составить график своей работы с указанием конкретных сроков выполнения поставленных задач.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекция-презентация; проблемная лекция; лекция с элементами дискуссии;
- семинар-дискуссия;
- работа в малых группах;
- подготовка эссе;
- составление проектов юридических документов, в том числе законопроектов;
- анализ научной статьи;
- подготовка обзора судебной практики, в том числе практики Конституционного Суда РФ;
- решение задач, творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
I	Лекции	<ul style="list-style-type: none"><li>• лекция-презентация;</li><li>• проблемная лекция;</li><li>• лекция с элементами дискуссии.</li></ul>	2 ч.	2 ч	2 ч
	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>• работа в малых группах;</li><li>• мониторинг законодательства; статистических данных;</li><li>• составление юридических документов;</li><li>• анализ научной статьи;</li><li>• подготовка обзора</li></ul>	14 ч.	12 ч.	10 ч.

		<p>судебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение задач, выполнение творческих заданий;</li> <li>• анализ конкретных ситуаций;</li> <li>• тестирование и др.</li> </ul>			
Итого занятий в интерактивной форме			16	14	12

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

1. Понятие и функции народного представительства.
2. Понятие и признаки представительного органа власти.
3. Средневековое сословное представительство и его отличие от народного представительства.
4. Идея конституционного, правового государства и зарождение народного представительства.
5. Исторические корни зарождения народного представительства в России: Земские соборы, законодательные комиссии XVIII в.
6. Идея народного представительства в проектах государственных реформ в России (XIX в.).
7. Самодержавие земского типа как один из проектов организации народного представительства в дореволюционной России (начало 20 в.).
8. Первое народное представительство в России (Государственная Дума и Государственный Совет). Общая характеристика. Порядок формирования.
9. Правовой статус членов Государственной Думы и Государственного Совета в дореволюционной России.
10. Всероссийское Учредительное Собрание. Порядок выборов.
11. Учредительная власть и власть законодательная. Народный суверенитет и народное представительство.
12. Советская концепция народного представительства.
13. Понятие «народ» в теории народного представительства. Воля народа и воля парламента: проблема соотношения.
14. Проблемы теории и практика правового регулирования выборов в Российской Федерации
15. Проблемы формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

16. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
17. Свободный депутатский мандат (теория, практика, проблемы).
18. Императивный депутатский мандат (теория, практика, проблемы).
19. Проблема депутатского мандата и практика ее решения в РФ
20. Правовой статус члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
21. Правовой статус депутатов законодательного (представительного) органа власти субъектов РФ.
22. Правовой статус депутатов представительного органа муниципального образования.
23. Проблема депутатского иммунитета в РФ.
24. Политические партии и народное представительство (зарубежный и отечественный опыт).
25. Регламенты палат парламента РФ: общая характеристика, структура; парламентские прецеденты.
26. Структура и организация работы палат Федерального Собрания РФ
27. Структура и организация работы законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ
28. Структура и организация работы представительного органа власти муниципального образования.
29. Фракции и депутатские группы в представительных органах власти
30. Комитеты, комиссии палат российского парламента. Фракции в Государственной Думе Федерального Собрания РФ. Проблемы организации и деятельности, правовой статус.
31. Проблемы правового, информационного, организационного обеспечения деятельности народного представительства в РФ.
32. Проблемы парламентской культуры и депутатской этики.
32. Проблемы реализации законодательных полномочий народного представительства в РФ. Законодательный процесс.
33. Народное представительство РФ в системе федеративных отношений. Участие субъектов РФ в законодательном процессе. Проблема толкования законов в РФ: советский опыт; современное решение данной проблемы в РФ
34. Проблема политической ответственности правительства в теории народного представительства.
35. Президент и народное представительство: практика взаимоотношений в РФ. Институт отрешения от должности Президента РФ: процедурные проблемы
36. Парламентское расследование Федерального Собрания РФ.
37. Парламентские слушания. «Правительственный час». Парламентский и депутатский запросы.
38. Институт уполномоченного по правам человека в РФ. Отечественный и зарубежный опыт.
39. Счетная палата РФ в механизме парламентского контроля

40. Проблема роспуска парламента. История вопроса. Современная практика.

41. Особенности парламентского контроля в субъектах РФ.

42. Контрольные полномочия представительного органа муниципального образования.

43. Народное представительство и судебная власть: практика взаимоотношений в РФ.

44. Участие органов народного представительства РФ в Межпарламентской ассамблее государств — участников Содружества Независимых Государств.

## 6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
1.	Историко-теоретические основы народного представительства	ПК-7; ОК-3	<p><b>Знать</b> понятие и задачи народного представительства. Исторические правовые источники регулирования выборов, организации и деятельности представительных органов.</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать системные связи между историческими источниками в сфере народного представительства на разных этапах развития идеи народного представительства и практики функционирования представительных органов.</p> <p><b>Владеть</b> способностью анализировать исторические источники нормативного регулирования в сфере народного представительства, толковать их, выявлять их особенности на каждом этапе развития, прослеживать диалектику развития идеи народного представительства</p>
2.	Развитие системы органов народного представительства в России	ПК-1; ПК-7; ОК-3	<p><b>Знать</b> понятие, цели и содержание российского законодательства в сфере народного представительства и выборов на разных этапах развития истории России.</p> <p><b>Уметь</b> определять задачи, функции, компетенцию представительных органов, виды и функции выборов на разных этапах развития законодательства в сфере народного представительства.</p> <p><b>Владеть</b> способностью анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере</p>

			народного представительства.
3.	Система представительных органов и выборы в Российской Федерации	ПК7; ПК-8; ПК-2; ОК-3	<p><b>Знать</b> понятие и задачи народного представительства. Правовые источники регулирования выборов, организации и деятельности представительных органов. Международные избирательные стандарты в этой сфере.</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать системные связи между правовыми актами, регулирующими отношения в сфере народного представительства.</p> <p><b>Владеть</b> способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, способностью толковать нормативные правовые акты в изучаемой сфере, квалифицированно применять их.</p>
4	Структура и организация работы представительного органа власти в Российской Федерации	ПК-2; ПК-7; ПК-8	<p><b>Знать</b> структуру и организацию работы представительных органов всех уровней.</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; давать юридические консультации по структуре и организации работы представительных органов.</p> <p><b>Владеть</b> способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, способностью, толковать нормативные правовые акты в изучаемой сфере, квалифицированно применять их.</p>
5	Конституционно-правовой статус депутата и практика	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8.	<p><b>Знать</b> нормы российского законодательства, регулирующие статус депутатов представительных органов всех уровней.</p>

	его реализации		<p><b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; давать юридические консультации по вопросам, связанным со статусом депутатов, их ответственностью.</p> <p><b>Владеть</b> способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, способностью, толковать нормативные правовые акты в изучаемой сфере, квалифицированно применять их.</p>
6	Функции представительных органов: теория и практика их реализации	ПК-8, ПК-1; ОК-3	<p><b>Знать</b> нормы российского законодательства, регулирующие функции представительных органов всех уровней.</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; давать юридические консультации по вопросам, связанным с функциями представительных органов.</p> <p><b>Владеть</b> способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, способностью, толковать нормативные правовые акты, регулирующие функции представительных органов, квалифицированно применять их.</p>
7	Парламентский контроль в системе представительной	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8.	<p><b>Знать</b> нормы российского законодательства, регулирующие отношения в сфере парламентского</p>

	демократии.		<p>контроля.</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; давать юридические консультации по вопросам парламентского контроля.</p> <p><b>Владеть</b> способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, способностью, толковать нормативные правовые акты в изучаемой сфере, квалифицированно применять их.</p>
--	-------------	--	---

## 7. Учебно-методическое обеспечение\*

### Нормативные акты и судебная практика

1. Всеобщая декларация прав человека // Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163.
4. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс
5. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ.2014. N 8. Ст. 740.
6. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ.2003. N 2. Ст. 171
7. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О парламентском контроле" / [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

8. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ «О политических партиях»// Собрание законодательства РФ.2001. N 29. Ст. 2950
9. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203. // Электронный ресурс: <http://kremlin.ru/acts/bank/41919>

### **Основная литература;**

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2 т. Том 1 / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 864 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/761228>
2. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс]: учеб.пособие / С.А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Норма:ИНФРА – М, 2019. – 912 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/984086>
3. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс] = Parliamentary law and parliamentary procedures in Russia : учеб. пособие / А. В. Безруков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2015. - 164 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920338>
4. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Г. Головин. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/526413>
5. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации : учебник для магистратуры / Е. М. Заболотский, М. В. Михайлова [и др.] ; ред. Г. Д. Садовников ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2016. - 128 с. + [Электронный ресурс] 2018 г. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/939547>
6. Лебедев, В. А. Законодательная и исполнительная власть субъектов Российской Федерации в теории и практике государственного строительства [Электронный ресурс] : монография / В. А. Лебедев. - М. : Проспект, 2016. - 280 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28028>

### **Дополнительная литература**

1. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Конституционная ценность избирательных прав граждан России. - М. «Формула права», 2005. С. 8-9.
2. Васильева Т.А. Современные тенденции организации и функционирования парламента // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 5. С. 48 - 53.
3. Исаев И.А. Парламент или Советы: российский выбор 1918 года // История государства и права. 2015. N 19. С. 3 - 6.
4. Казакова Е.В. Парламентский контроль в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 3. С. 44 - 48.
5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. 5-е изд., перераб. и дополн. М.: Изд-во Проспект, 2013. 592 с.
6. Кокотов А.Н. Законодательная инициатива в федеральном парламентском законодательном процессе // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 11. С. 60 - 63.
7. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников [и др.]; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с.
8. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. – М.: Проспект, 2017. – 584 с.
9. Крылова Н.С. Парламент: особенности эволюции и основные тенденции развития // Организация и функционирование публичной власти: конституционно-правовые аспекты: труды Института государства и права РАН. 2013. N 3. С. 105 - 107.
10. Лукьянова Е.А. Депутатские риски (некоторые вопросы современной трансформации статуса депутата парламента) // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 9. С. 34 - 39.
11. Михалева Н.А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование). М.: Юркомпани, 2013.
12. Назарова И.С. К вопросу о реформировании порядка комплектования палат федерального парламента в России // Конституционное и муниципальное право. 2017. N 11. С. 36 - 39.
13. Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. Конституционное право России: учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 432 с.
14. Садовникова Г.Д. Парламентские процедуры: роль и значение в обеспечении представительной функции парламента // Конституционное и муниципальное право", 2006, N 12.
15. Садовникова Г.Д. Избирательное законодательство в Российской Федерации: этапы становления и тенденции развития // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 1.

16. Садовникова Г.Д. (рук-ль авт кол-ва), Алебастрова И.А., Варлен М.В., Комарова В.В., Михалева Н.А., Фадеев В.И., Шугрина Е.С. Развитие парламентаризма, совершенствование организации выборов и использования эффективных избирательных технологий. // М.: Издание Государственной Думы, 2014. – 208 с.
17. Старостина И.А. Парламент России в контексте конституционных поправок // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 1. С. 41 - 44.
18. Хабриева Т.Я., Волкова Н.С. Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации и парламент. М.: Норма. 2005.
19. **Шеховцов В.А. Некоторые аспекты становления российского парламента // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 7. С. 63 - 65.**
20. Шугрина Е.С. Муниципальное право: учебник / Е.С. Шугрина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 576 с.

#### **Программное обеспечение и электронные ресурсы.**

- <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
- <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- <http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- <http://www.cikrf.ru/> - Центральная избирательная комиссия РФ
- <http://www.constlaw.ru/> - Интернет-ресурс кафедры конституционного и муниципального права России МГЮА имени О.Е. Кутафина
- электронные ресурсы библиотеки МГЮА (электронный каталог, доступ в РГБ и др.);
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - онлайн ресурсы поисковых справочных правовых систем: КонсультантПлюс ; Гарант и др.;
- Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА (ЦНОСС);

#### **8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

- Электронно-библиотечная система Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
- Компьютерный класс.
- Интерактивная доска.
- Видео – и аудиотехника.
- Тестовые материалы, задачи и ситуации.

