

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
от 27.08.2016
Протокол № 127



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

«Корпоративное право»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Москва 2016

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры¹, реализуемая ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция и профилю подготовки «Корпоративное право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402)
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) ОП «Корпоративное право»

ОП «Корпоративное право» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция.

В рамках ОП «Корпоративное право» у студентов формируются следующие общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

¹ Далее в тексте – ОП.

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

В рамках ОП «Корпоративное право» у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности;

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

в организационно-управленческой деятельности:

- способность принимать оптимальные управленческие решения;
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Содержание ОП «Корпоративное право» включает в себя комплексное изучение корпоративных отношений, возникающих на всех этапах существования юридических лиц, основанных на принципах членства (коммерческих и некоммерческих корпораций): в процессе их создания, деятельности и прекращения.

В процессе обучения осваиваются теоретические основы корпоративного права России, анализируются точки зрения, разделяемые представителями различных научных школ корпоративного права. Это позволяет всесторонне рассматривать проблемы корпоративного права, а также подготовить слушателя к возможности выстраивания аргументации или контраргументации при представлении интересов участников корпоративных отношений в судах, на переговорах, в любой иной правоприменительной деятельности.

Особое внимание уделяется изучению и обобщению позиций судебных органов, рассматривающих корпоративные споры. Определяются главные тенденции судебно-арбитражной практики.

Среди практических задач ОП «Корпоративное право» изучение порядка и приемов подготовки внутренних документов, регламентирующих порядок осуществления и защиты корпоративных прав, правил подготовки и проведения корпоративных процедур (созыв и проведение общего собрания участников (акционеров) и т.п.).

Целью ОП «Корпоративное право» является не просто анализ проблем корпоративного права, а их изучение в комплексе, с учетом анализа современного зарубежного корпоративного законодательства, правоприменительной практики и зарубежной правовой доктрины.

1.3.2. Срок освоения ОП

Срок освоения ОП «Корпоративное право»: 2 года по очной, 2 года 3 месяца по очно-заочной и заочной формам обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента,

практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы).

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие диплом бакалавра или дипломированного специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам **комплексного междисциплинарного экзамена**, в соответствии с требованиями Порядка приема граждан в образовательные организации высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки России, и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по программам высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров после освоения ОП «Корпоративное право» включает:

- реализацию правовых норм в сфере корпоративных отношений в ходе правоприменительной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;
- обеспечение защиты прав и интересов участников корпораций в ходе экспертно-консультационной деятельности юридических фирм, адвокатских образований;
- осуществление контроля за надлежащим исполнением обязанностей в корпоративном праве в процессе деятельности судов;
- разработку правовых норм, иное осуществление законопроектной деятельности в работе органов государственной власти;
- проведение научных исследований в области корпоративных отношений в научно-исследовательских организациях;
- преподавание корпоративного права в образовательных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров после освоения ОП «Корпоративное право» являются общественные отношения, возникающие при участии в корпоративных организациях и в связи с управлением ими.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция в процессе обучения по ОП «Корпоративное право» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Корпоративное право» и видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также

совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

- составление деловых документов;

правоохранительная деятельность:

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование гражданских правонарушений;

- защита прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы юридических документов;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин, прежде всего дисциплины «Корпоративное право»;

- осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения данной ОП

В результате освоения ОП «Корпоративное право» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Выпускник должен также обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

- способностью готовить обоснование проектов нормативных правовых актов, регулирующих корпоративные отношения, а также обобщения судебно-арбитражной практики по вопросам корпоративного права (ДПК-1);

- способностью квалифицированно анализировать и использовать судебно-арбитражные акты по вопросам толкования норм корпоративного права (ДПК-2);

- способностью оценивать юридические риски при анализе нормативных правовых актов, внутренних документов корпораций, договоров в сфере корпоративного права (ДПК-3);

- способностью квалифицированно анализировать зарубежное законодательство и правоприменительную практику, а также научные работы иностранных ученых в области корпоративного права (ДПК-4);

- способностью проводить научно-практические семинары по отдельным вопросам корпоративного права, выступать с докладами на научных круглых столах по актуальным проблемам корпоративного права (ДПК-5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Календарный учебный график (Приложение № 1)

Календарный учебный график по ОП «Корпоративное право» приводится отдельным документом (Приложение № 1).

4.2. Учебный план (Приложение № 2)

Учебный план по ОП «Корпоративное право» приводится отдельным документом (Приложение № 2).

4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин

4.3.1. Общенаучный цикл (М1)

4.3.1.1. Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;
- формирование представлений об идеальных моделях государства и права;

- воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга;
- формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения философии права обучающийся должен

знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия;

уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины «Философия права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-15.

Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1.В.)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология права» (М1.В.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- анализ социальной природы и назначения права;
- выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;
- исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;
- раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;
- рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения социологии права обучающийся должен

знать:

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни;

уметь:

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии;

владеть:

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук.
2. Становление и развитие социологии права.
3. Социологический подход к пониманию права.
4. Социальный механизм действия права.
5. Социальная эффективность правотворчества и правореализации.
6. Правовая социализация личности.
7. Правовое поведение и социальная девиация.
8. Юридическая конфликтология.
9. Правовое обеспечение социальной безопасности.
10. Социологическое исследование правовой действительности.

В результате освоения дисциплины «Социология права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» (М1.В.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
2. выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;
3. раскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» обучающийся должен

знать:

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентного подхода в высшем профессиональном образовании. Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни. Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя;

уметь:

определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание;

владеть:

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентным подходом в образовании.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Тема 1. Цели и содержание юридического образования.

Тема 2. Понятие и содержание юридической педагогики.

Тема 3. Понятие целей образования. Эффективность процесса обучения.

Тема 4. Формы обучения юристов.

Тема 5. Педагогические технологии. Образовательные технологии в учебном процессе.

Тема 6. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 7. Студент вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 8. Современные тенденции развития юридического образования.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Методика преподавания права» (М1.В.3)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763 . Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Методика преподавания права относится к вариативной части обязательных дисциплин общенаучного цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: «Философия права», «Социология права», «Основы педагогики». Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса «Основы юридической педагогики».

Настоящий курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;
- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;
- методы, средства и формы воспитания;
- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

уметь:

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;
- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

владеть:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;
- владеть навыками профессионального педагогического общения;
- владеть компетентностным подходом в образовании;
- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Методика преподавания права как учебная дисциплина;
2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ;
3. Правовое обучение;
4. Основные формы преподавания права;
5. Воспитание в юридическом вузе.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Дисциплины по выбору(М.1.В.ДВ)

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в правоведении»
(английский, немецкий, испанский) (М1.В.ДВ.1.1)**

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Иностранный язык в правоведении» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен

знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает содержание по каждому изучаемому иностранному языку (английскому, немецкому, испанскому). Тематика отражена в рабочих учебных программах.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.1.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» расширяет возможности изучения магистрантами большинства специальных дисциплин: международного права, уголовного и уголовно-процессуального права, права Европейского Союза, гражданского и семейного права, предпринимательского и корпоративного права, трудового права, финансового права, банковского права и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры по окончании изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должен уметь: в плане

говoreния

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь); делать сообщение, доклад, презентацию, резюме на иностранном языке в соответствии с профессиональной направленностью; эффективно представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь); адекватно, логично и связно реализовать коммуникативное намерение в иноязычной профессиональной среде;

аудирования

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь

по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике обучения в магистратуре;

чтения

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменной речи

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности юриста (подготовить проект договора, меморандум и любой другой документ необходимый при правовом сопровождении бизнеса).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структурно курс по каждому конкретно изучаемому языку дисциплины «Деловой иностранный язык» представлен разделами, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплине (модулю) в соответствии с ФГОС ВПО унифицированы для всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Курс «Деловой иностранный язык» включает следующие разделы: Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Теоретические основы профессионально ориентированного перевода. Понятийные и терминологические особенности делового иностранного языка. Специфика и техника перевода в сфере делового общения

В результате освоения данной дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

Аннотация на рабочую программу дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.ДВ2.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой
- педагогической.

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» готовит студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой деятельности – осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической деятельности - преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Дисциплин «Организационно-управленческая деятельность юриста» изучается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ООП основывается на ее мета-профессиональном значении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен

знать основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

уметь применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

владеть (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость - 1 зачетная единица, 36 часов.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» (М1.В.ДВ.2.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является:

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управления;
- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества;
- формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия;
- освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности;
- формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики;
- освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубит и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен

знать: понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа; роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

уметь: анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть: навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, 36 часов

Содержание дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»

1. Новые образы философии и новые стратегии взаимодействия с наукой, искусством, религией.
2. Роль философии в современных интеграционных процессах.
3. Основные тенденции развития современной философии.
4. Умозрение, рефлексия, коммуникация.
5. Философия и когнитивные науки.
6. Классическая, новая и новейшая философия.
7. Философия права как наука и учебная дисциплина.
8. Классическая философия права.
9. Философия права эпохи модерн.
10. Философия права в ситуации постмодерн.
11. Особый путь русской философии права.
12. Концептуальные проблемы юридической науки.
13. Методы юридического познания.
14. Учение об истине и правоприменительная практика

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12.

Профессиональный цикл (М2)

Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;
- выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;
- формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;
- формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;
- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен

знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.

2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.
3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

В результате освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки» (М2.Б.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен

1) знать:

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;

- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;
- 3) **владеть:**
- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел 1. История юридической науки.

Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

Раздел 2. Методология юридической науки.

Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Общие методы юридической науки.

Частнонаучные методы юридической науки.

Специфические методы юридической науки.

Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ООП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

уметь:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

владеть:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В содержание дисциплины входят следующие темы:

История формирования и развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Методология сравнительно-правовых исследований.

Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.

Юридическая карта мира.

Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.

Российская правовая система на современной юридической карте мира.

В результате освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА» (М2.Б.4)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

В цели освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» входят: получение комплекса углубленных знаний в области актуальных теоретических и практических проблем корпоративного права; формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения юридических споров по вопросам корпоративного права; подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности, как по общеправовым вопросам, так и по актуальным проблемам корпоративного права; развитие профессиональных способностей студентов магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения в магистратуре Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по магистерской программе «Корпоративное право».

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы корпоративного права» относится к числу обязательных дисциплин профессионального цикла, базовой части. Учебная дисциплина обладает тесной логической и содержательно-методической связью с такими базовыми правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс» и пр., а также специальными дисциплинами корпоративного права: «Договоры в корпоративном праве», «Корпоративные ценные бумаги», «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций», «Правовой режим имущества корпораций», «Способы защиты прав участников корпораций» и др.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы корпоративного права» находится в тесной взаимосвязи с последующими дисциплинами профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Корпоративное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих основные проблемы корпоративного права и пути их решения;

- сравнительное исследование доктринальных концепций по основным проблемам корпоративного права;

- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, связанных с разрешением основных проблем корпоративного права;

- б) на уровне понимания:
- уяснение значения терминологических конструкций и понятийных категорий, посредством которых определяются основные проблемы корпоративного права;
 - формирование системы логических связей, позволяющих определить взаимосвязи проблем корпоративного права;
 - выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам правоприменения по проблемным вопросам корпоративного права;
- в) на уровне умения:
- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с проблемами корпоративного права;
 - развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основных теоретических и практических проблем корпоративного права.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Общие положения корпоративного права.
2. Права и обязанности участников корпораций.
3. Ответственность участников корпораций.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК -12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА» (М2.В.ОД.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы корпоративного права» являются получение студентами третьего уровня вузовского образования «магистратура» углубленных теоретических и практических знаний в области концептуальных основ корпоративного права, а также формирование устойчивых навыков, необходимых для осуществления практической деятельности, связанной с работой в корпоративной сфере.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВПО учебная дисциплина «Основы корпоративного права» относится к профессиональному циклу, вариативной части.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами профессионального цикла как «Актуальные проблемы корпоративного права», «Договоры в корпоративном праве» и другими.

Приступая к изучению дисциплины «Основы корпоративного права», студент должен понимать значение таких понятий как «юридическое лицо», «коммерческая корпорация», «хозяйственное общество», «хозяйственное товарищество», «хозяйственное партнерство», «корпоративные отношения», «корпоративные правоотношения», ориентироваться в судебной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

-на уровне знания: изучение законодательства Российской Федерации, регулирующего основы корпоративного права, а также судебной практики; ознакомление с научными взглядами на понятие корпоративного права, его место в системе права России, предмет, метод, принципы корпоративного права, сущность и природу корпоративных отношений, понятие и виды коммерческих корпораций; особенностей различных видов

коммерческих корпораций;

- на уровне понимания: уяснение специальных понятий, используемых в корпоративном праве; выявление основных тенденций развития корпоративного законодательства и практики его применения;

- на уровне умения: овладение навыками поиска, анализа и толкования нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с основными положениями корпоративного законодательства; формирование способности решения спорных вопросов, связанных с основными началами корпоративного права; формирование способности критически оценивать высказываемые в научных публикациях точки зрения, излагать и аргументировать собственную позицию.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

1. Понятие корпоративного права.
2. Корпоративные правоотношения.
3. Виды коммерческих корпораций.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЗДАНИЕ, РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ КОММЕРЧЕСКИХ КОРПОРАЦИЙ» (М2.В.ОД.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций» являются получение студентами третьего уровня вузовского образования «магистратура» углубленных научных и практических правовых знаний в области корпоративного права в сфере отношений, складывающихся по поводу создания, реорганизации и ликвидации коммерческих корпораций, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по вопросам создания, реорганизации и ликвидации корпорации.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В соответствии с ФГОС ВПО учебная дисциплина «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций» относится к профессиональному циклу, вариативной части. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами профессионального цикла как «Актуальные проблемы права», а также дисциплинами корпоративного права – «Основные проблемы корпоративного права», «Договоры в корпоративном праве», «Корпоративные ценные бумаги», «Способы защиты прав участников корпораций».

Приступая к изучению дисциплины «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций», студент должен понимать значение таких понятий как «юридическое лицо», «корпорация», «коммерческая организация», «некоммерческая организация», «хозяйственное общество», «хозяйственное товарищество», «реорганизация», «ликвидация», «сделка», «обязательство», «кредитор», «правонарушение», «истец», «ответчик», ориентироваться в судебной практике. Поэтому изучению учебной дисциплины «Корпоративная информация» должно предшествовать изучение таких дисциплин как «Актуальные проблемы права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

1) в области обучения:

– уяснить специальные понятия, используемые в гражданско-правовом регулировании отношений, складывающихся по поводу создания, реорганизации и ликвидации коммерческих корпораций, сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы, изучить действующие нормативные акты применительно к дисциплине и возможные пути их развития, систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

2) в области воспитания:

– сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, актуализировать мотивы достижения успеха в профессиональной деятельности;

3) в области развития:

– развить общие интеллектуальные, организаторские способности магистранта, необходимые для успешного составления различных документов, оформляющих процедуры создания, реорганизации и ликвидации корпорации, в работе корпоративного юриста, а также аналитические качества для решения споров, связанных нарушениями при создании, реорганизации и ликвидации корпорации, в работе судьей.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

1. Учредители корпорации
2. Учредительные документы и регистрация корпорации.
3. Общие положения о реорганизации корпорации.
4. Характеристика отдельных форм реорганизации корпорации.
5. Ликвидация корпорации.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК -12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ» (М2.В.ОД.3)

1. Цели освоения учебной дисциплины

В цели освоения учебной дисциплины «Корпоративные ценные бумаги» входит получение студентами третьего уровня вузовского образования, обучающимися в магистратуре, комплекса углубленных знаний в области корпоративного права, связанных с особенностями правового регулирования корпоративных ценных бумаг, их выпуска и обращения, а также формирование практических навыков, требуемых для решения юридических вопросов и споров, непосредственно затрагивающих вопросы правового регулирования ценных бумаг, и, наконец, подготовка студентов к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся специфики целей и задач выпуска корпоративных ценных бумаг.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Корпоративные ценные бумаги» относится к числу обязательных дисциплин профессионального цикла, вариативной части. Учебная дисциплина обладает тесной логической и содержательно-методической связью с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс», «Адвокатура», а также специальными дисциплинами корпоративного права – «Основные проблемы корпоративного права», «Правовой режим имущества корпораций», «Создание, реорганизация и ликвидация

коммерческих корпораций», «Договоры в корпоративном праве», «Способы защиты прав участников корпораций» и др.

Учебная дисциплина «Корпоративные ценные бумаги» находится в тесной взаимосвязи с последующими дисциплинами профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Корпоративное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих правовое регулирование корпоративных ценных бумаг;
- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам определения правовой природы корпоративных ценных бумаг;
- анализ правоприменительной и судебной практики по вопросам, связанным с выпуском и обращением корпоративных ценных бумаг, а также способам защиты инвесторов и привлечения к ответственности эмитентов и иных ответственных за выпуск ценных бумаг лиц.

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологии и понятийных категорий, посредством которых определяется правовое регулирование корпоративных ценных бумаг;
- формирование системы логических связей, позволяющих определить особенности правового регулирования корпоративных ценных бумаг и их отдельных видов;
- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики, связанным со спецификой правового регулирования корпоративных ценных бумаг.

в) на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с определением особенностей правового регулирования корпоративных ценных бумаг;
- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам принятия корпоративного решения о выпуске ценных бумаг, проведения эмиссии ценных бумаг, размещения и обращения ценных бумаг, а также по вопросам возможных способов защиты инвесторов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость в зачетных единицах и в часах – 2 зачетные единицы, 72 ак. часа.

1. Понятие Рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг.
2. Понятие корпоративных ценных бумаг. Особенности правового регулирования. Виды корпоративных ценных бумаг.
3. Коммерческие бумаги. Особенности правового регулирования.
4. Эмиссионные ценные бумаги. Облигации. Акции
5. Эмиссия ценных бумаг. Принятие корпоративного решения о выпуске ценных бумаг. Проспект эмиссии ценных бумаг.
6. Листинг. Размещение ценных бумаг. Договор андеррайтинга. Момент возникновения бездокументарных ценных бумаг как объекта гражданских прав.
7. Особенности размещения ценных бумаг за рубежом. Единый европейский паспорт эмиссии ценных бумаг.
8. Виды ответственности эмитента за достоверность информации, содержащейся в проспекте ценных бумаг. Гражданско-правовые способы защиты инвестора.
9. Особенности перехода права собственности на документарные и бездокументарные ценные бумаги. Залог.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК -12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА КОРПОРАЦИЙ» (М2.В.ОД.4)

1. Цели освоения учебной дисциплины

В цели освоения учебной дисциплины «Правовой режим имущества корпораций» входит получение студентами третьего уровня вузовского образования, обучающимися в магистратуре, комплекса углубленных знаний в области корпоративного права, связанных с особенностями правового режима имущества корпораций, а также формирование практических навыков, требуемых для моделирования вариативных правовых ситуаций и решения юридических споров, непосредственно затрагивающих вопросы правового режима имущества корпораций, и, наконец, подготовка студентов к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся специфики формирования, использования, реструктуризации и ликвидации имущества различных корпоративных организаций. Цели освоения учебной дисциплины направлены также на развитие профессиональных способностей студентов магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволяют будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения в магистратуре Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) по магистерской программе «Корпоративное право».

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовой режим имущества корпораций» относится к базовой части профессионального цикла. Учебная дисциплина обладает тесной логической и содержательно-методической связью с такими базовыми правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс», «Адвокатура» и пр., а также специальными дисциплинами магистерской программы «Корпоративное право».

Знания, полученные студентами магистратуры при освоении учебной дисциплины «Правовой режим имущества корпораций» призваны, в свою очередь, в дальнейшем служить основой для последующего изучения специальных дисциплин, в т. ч. – относящихся к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Корпоративное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих правовой режим имущества корпораций;
- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам определения правового режима имущества корпораций и его особенностей;
- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, связанных со спецификой правового режима имущества корпораций.

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологических конструкций и понятийных категорий, посредством которых определяется правовой режим имущества корпораций;
- формирование системы логических связей, позволяющих определить особенности правового режима имущества корпораций отдельных видов;
- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным со спецификой правового режима имущества

корпораций.

в) на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с определением особенностей правового режима имущества корпораций;

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам формирования, использования, реструктуризации и ликвидации имущества различных корпоративных организаций.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

1. Общая характеристика правового режима имущества корпораций.
2. Особенности правового режима имущества коммерческих корпораций.
3. Особенности правового режима имущества некоммерческих корпораций.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК -12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГОВОРЫ В КОРПОРАТИВНОМ ПРАВЕ» (М2.В.ОД.5)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Договоры в корпоративном праве» являются получение студентами третьего уровня вузовского образования, обучающимися в магистратуре, комплекса углубленных знаний в области корпоративного права, связанных с особенностями заключения, изменения и расторжения договоров в корпоративных отношениях а также формирование практических навыков, требуемых для моделирования вариативных правовых ситуаций и решения юридических споров, непосредственно затрагивающих проблемы применения договорных форм в деятельности корпораций, и, наконец, подготовка студентов к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся специфики исполнения, обеспечения исполнения и защиты участников договорных обязательств в корпоративном праве. Цели освоения учебной дисциплины направлены также на развитие профессиональных способностей студентов магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволяют будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения в магистратуре Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) по магистерской программе «Корпоративное право».

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Договоры в корпоративном праве» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Корпоративное право».

Изучение учебной дисциплины «Договоры в корпоративном праве» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых является изучение актуальных правовых проблем, возникающих при осуществлении деятельности корпорации.

Изучение данной учебной дисциплины предполагает наличие у студента знаний в области дисциплин цикла магистерской программы «Корпоративное право», в частности, «Правовой статус участников корпораций», «Правовой режим имущества корпораций», «Несостоятельность (банкротство) корпораций» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

а) на уровне знания:

-знать основания возникновения договорных обязательств, пределы и особенности осуществления субъективных прав участниками договорных правоотношений, формы и способы их защиты;

-знать особенности совершения экстраординарных сделок в деятельности корпорации, уметь анализировать и применять законодательство, регулирующее особенности совершения, исполнения экстраординарных сделок;

- знать и применять знания об особенностях отдельных видов договоров, разрабатывать документы гражданско-правового характера.

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологических конструкций и понятийных категорий, применяемых в договорном праве, в общем, и в договорных формах, используемых при осуществлении деятельности корпорацией, в частности;

- формирование системы логических связей, позволяющих определить специфику договоров, применяемых в корпоративных отношениях;

- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным с особенностями заключения, изменения и расторжения договоров в деятельности корпорации.

в) на уровне умения:

-уметь оперировать основными правовыми категориями договорного права, в том числе обладать теоретическими знаниями о категории гражданско-правовой договор, научном и практическом значении классификации гражданско-правовых договоров;

-уметь анализировать и комментировать нормы об особенностях исполнения договорных обязательств, способах обеспечения их исполнения, прекращения договорных обязательств; порядка и особенностях заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора; специфике гражданско-правовой ответственности сторон за неисполнение договорного обязательства в корпоративных отношениях;

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам формирования, использования, реструктуризации и ликвидации имущества различных корпоративных организаций.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

1. Применение общих положений договорного права в отношениях с участием корпораций
2. Биржевые и корпоративные сделки

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК -12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАССМОТРЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ В АРБИТРАЖНЫХ СУДАХ» (М2.В.ОД.6)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» является уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и законных интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными процедурами (производствами) урегулирования корпоративных споров; овладение правовыми знаниями,

практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в арбитражных судах, теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет судебной деятельности – корпоративные споры; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по корпоративным спорам в арбитражных судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты по корпоративным спорам.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» является дисциплиной базовой части профессионального цикла магистерской программы «Корпоративное право». Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах гражданско-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо знать дисциплины: «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Правоохранительные органы», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения изучаются во взаимосвязи с положениями иных учебных дисциплин, включённых в указанную магистерскую программу.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности магистра изучению учебной дисциплины должно предшествовать освоение студентами таких дисциплин как: «Актуальные проблемы корпоративного права», «Основы корпоративного права», «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» направлено на уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами, раскрывающей возможности и особенности судебной формы защиты прав и законных интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; о соотношении судебной процессуальной формы защиты с альтернативными процедурами (производствами) урегулирования корпоративных споров; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в арбитражных судах, теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет судебной деятельности – корпоративные споры; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по корпоративным спорам в арбитражных судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты по корпоративным спорам.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

- 1) Общие положения.
- 2) Особенности судопроизводства в арбитражных судах по корпоративным спорам.
- 3) Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров в арбитражном процессе.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ УЧАСТНИКОВ КОРПОРАЦИЙ» (М2.В.ОД.7)

1. Цели освоения учебной дисциплины

В цели освоения учебной дисциплины «Способы защиты прав участников корпораций» входит получение магистрантами третьего уровня вузовского образования, обучающимися в магистратуре, комплекса углубленных научных и практических знаний в области корпоративного права, связанных с особенностями защиты прав участников корпораций в зависимости от вида корпорации, участвующей в предпринимательской деятельности путем изучения предусмотренных действующим законодательством механизмов обеспечения прав участников корпораций и практики их применения, а также формирование практических навыков, требуемых для моделирования вариативных правовых ситуаций и решения юридических споров, непосредственно затрагивающих вопросы выбора того или иного способа защиты прав участников корпораций и, наконец, подготовка магистрантов к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся защиты прав участников корпораций.

Цели освоения учебной дисциплины направлены также на развитие профессиональных способностей магистрантов магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволяют будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения в магистратуре Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) по магистерской программе «Корпоративное право».

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Способы защиты прав участников корпораций» относится к дисциплинам профессионального цикла (обязательная дисциплина) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности». Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл изучение которых предшествует, согласно учебному плану, изучению дисциплины: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Адвокатура» и др. а также специальными дисциплинами корпоративного права – «Основные проблемы корпоративного права», «Договоры в корпоративном праве», «Корпоративные ценные бумаги», «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций», «Правовой режим имущества корпораций», «Сравнительное корпоративное право» и др.

Учебная дисциплина «Способы защиты прав участников корпораций» дает возможность уяснить сущность и содержание основных понятий и категорий, а также институтов корпоративного права, приобрести навыки анализа норм права и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем, что необходимо для освоения последующих специальных дисциплин, в т. ч. – относящихся к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Корпоративное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативно-правовых актов всех уровней, а также

иных источников, определяющих способы защиты прав участников корпораций;

- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам защиты прав участников корпораций;

- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, связанных со спецификой защиты прав участников корпораций.

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологических конструкций и понятийных категорий, посредством которых определяются способы защиты прав участников корпораций;

- формирование системы логических связей, позволяющих определить особенности защиты прав участников корпораций отдельных видов;

- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным со спецификой защиты прав участников корпораций.

в) на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с защитой прав участников корпораций;

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам выбора способов защиты прав участников корпораций.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

1. Система прав участников корпораций
2. Формы и способы защиты прав участников корпораций
3. Отдельные способы защиты прав участников корпораций
4. Особенности защиты прав участников корпораций в процессе эмиссии акций, облигаций и иных эмиссионных ценных бумаг

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК -12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО» (М2.В.ОД.8)

1. Цели освоения учебной дисциплины

В цели освоения учебной дисциплины «Сравнительное корпоративное право» входят: получение комплекса углубленных знаний в области актуальных теоретических и практических проблем корпоративного права в зарубежных правовых системах (в европейской континентальной и англо-американской правовых системах); формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения юридических споров по вопросам корпоративного права, а также навыков по оценке юридических рисков в сфере корпоративного права при трансграничных операциях и сделках, получение углубленных знаний зарубежного законодательства и правоприменительной практики, а также отечественной и зарубежной доктрины корпоративного права; подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности, как по общеправовым вопросам, так и по актуальным проблемам корпоративного права; развитие профессиональных способностей студентов магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения в магистратуре Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по магистерской программе «Корпоративное право».

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Сравнительное корпоративное право» относится к числу обязательных дисциплин профессионального цикла, вариативной части. Учебная дисциплина обладает тесной логической и содержательно-методической связью с такими базовыми правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Корпоративное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Гражданский процесс» и пр., а также специальными дисциплинами корпоративного права: «Основные проблемы корпоративного права», «Договоры в корпоративном праве», «Корпоративные ценные бумаги», «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций», «Правовой режим имущества корпораций», «Способы защиты прав участников корпораций» и др.

Учебная дисциплина находится в тесной взаимосвязи с последующими дисциплинами профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Корпоративное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативных правовых актов наднационального уровня (ЕС), а также актов зарубежных стран и иных источников, определяющих основные проблемы корпоративного права и пути их решения;

- сравнительное исследование зарубежных доктринальных концепций по основным проблемам корпоративного права;

- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, связанных с разрешением основных проблем зарубежного корпоративного права;

б) на уровне понимания:

- сравнительный анализ и уяснение значения терминологических конструкций и понятийных категорий корпоративного права в России и зарубежных правовых порядках;

- формирование системы логических связей, позволяющих определить взаимосвязи проблем отечественного и зарубежного корпоративного права;

- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам правоприменения, по проблемным вопросам корпоративного права в России и за рубежом;

в) на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения зарубежных нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных правовых ситуаций, оценки юридического риска и решения правовых споров, связанных с проблемами сравнительного корпоративного права;

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам сравнительного корпоративного права.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

1. Понятие корпорации и корпоративного права
2. Создание корпораций
3. Виды корпораций
4. Уставный (твердый) капитал корпорации, ответственность перед кредиторами
5. Правовые формы управления и контроля над корпорацией
6. Участие работников в управлении корпорацией
7. Понятие и правовое регулирование холдинговых структур и группы (аффилированных) лиц
8. Транснациональные сделки по купле-продаже акций и долей
9. Способы защиты инвесторов

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ (БАНКРОТСТВО) КОРПОРАЦИЙ» (М2.В.ОД.9)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Несостоятельность (банкротство) корпораций» являются углубленное изучение студентами третьего уровня вузовского образования «магистратура» специфики регулирования правоотношений, связанных с банкротством корпораций, направленное на формирование и развитие практических навыков, развитие у студентов способности прогнозирования и решения различных правовых ситуаций; приобретение углубленных научных и практических знаний об особенностях применения процедур банкротства к корпорациям, а также об особенностях банкротства отдельных категорий корпораций.

Изучение дисциплины направлено на подготовку обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) экспертно-консультационной;
- г) научно-исследовательской;
- д) педагогической.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В соответствии с ФГОС ВПО учебная дисциплина «Несостоятельность (банкротство) корпораций» относится к профессиональному циклу, вариативной части.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами профессионального цикла как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс», «Адвокатура», а также дисциплинами корпоративного права – «Основы договорной работы в корпорациях», «Корпоративные ценные бумаги и фондовые рынки», «Правовой статус участников корпораций» и др.

Изучение дисциплины «Несостоятельность (банкротство) корпораций» призвано служить основой для дальнейшего изучения специальных дисциплин, относящихся к вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Корпоративное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

на уровне знания: изучить состояние действующего законодательства о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц; особенности применения процедур банкротства к коммерческим и некоммерческим корпорациям; ознакомиться с научными взглядами на сущность и признаки банкротства юридических лиц, целесообразность применения к отдельным видам корпораций предусмотренных законодательством о несостоятельности мер; исследовать правоприменительную практику по проблемным вопросам, связанным с банкротством корпораций;

на уровне понимания: уяснить специальные понятия, используемые при регламентации банкротства корпораций; сформировать теоретические и практические представления об особенностях статуса корпораций в отдельных процедурах банкротства; выявить тенденции дальнейшего развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) корпораций и практики его применения;

на уровне умения: овладеть навыками поиска, анализа, интерпретации нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с банкротством корпораций; ориентироваться в спорных моментах гражданско-правового статуса корпораций при проведении процедур банкротства; оценивать обоснованность высказываемых в науке суждений, излагать и аргументировать собственную позицию по проблемным вопросам.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве) корпораций
2. Особенности применения положений о несостоятельности (банкротстве) к корпорациям отдельных организационно-правовых форм
3. Особенности банкротства корпораций в отдельных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ И ЛИЦ, ВХОДЯЩИХ В ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКИХ КОРПОРАЦИЙ» (М2.В.ДВ.10.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

В цели освоения учебной дисциплины «Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций» входит получение студентами третьего уровня вузовского образования, обучающимися в магистратуре, комплекса углубленных знаний в области корпоративного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по вопросам корпоративной ответственности, а именно, ответственности участников коммерческих корпораций и лиц, входящих в их органы управления, и, наконец, подготовка студентов к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся специфики отдельных видов ответственности и взыскания убытков с участников коммерческих корпораций и лиц, входящих в их органы управления. Цели освоения учебной дисциплины направлены также на развитие профессиональных способностей студентов магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволяет будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения в магистратуре Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) по магистерской программе «Корпоративное право».

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций» относится к вариативной части профессионального цикла. Учебная дисциплина обладает тесной логической и содержательно-методической связью с такими базовыми правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс» и пр., а также специальными дисциплинами корпоративного права – «Основные проблемы корпоративного права», «Корпоративные ценные бумаги», «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций», «Правовой режим имущества корпораций», «Сделки корпораций, требующие специального порядка одобрения», «Сделки с крупными пакетами акций» и др.

Знания, полученные студентами магистратуры при освоении учебной дисциплины

«Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций» призваны, в свою очередь, служить основой для последующего изучения специальных дисциплин, в том числе относящихся к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Корпоративное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, регулирующих порядок и основания привлечения к ответственности участников коммерческих корпораций и лиц, входящих в их органы управления;

- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам отличия гражданско-правовой ответственности лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций, от административной, уголовной, дисциплинарной ответственности;

- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, связанных рассмотрением косвенных исков участников о взыскании убытков, причиненных корпорации.

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологических конструкций и понятийных категорий изучаемой дисциплины;

- формирование системы логических связей, позволяющих определить особенности и основания привлечения к ответственности членов совета директоров, единоличного исполнительного органа и лиц, входящих в коллегиальный исполнительный орган;

- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным со спецификой взыскания убытков с участников и лиц, входящих в органы управления корпораций, как способа защиты прав и законных интересов общества и/или участника, обратившегося в арбитражный суд с косвенным иском.

в) на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с привлечением к ответственности участников коммерческих корпораций и лиц, входящих в их органы управления;

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам привлечения к ответственности участников коммерческих корпораций и лиц, входящих в их органы управления.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

1. Общие положения об ответственности в корпоративном праве
2. Ответственность участников корпораций
3. Особенности отдельных видов ответственности органов управления корпораций
4. Ответственность членов совета директоров корпораций
5. Ответственность лиц, образующих исполнительные органы корпораций

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК -12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СДЕЛКИ КОРПОРАЦИЙ, ТРЕБУЮЩИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ПОРЯДКА
ОДОБРЕНИЯ» (М2.В.ДВ.10.2)**

1. Цели освоения учебной дисциплины

В цели освоения учебной дисциплины «Сделки корпораций, требующие специального порядка их одобрения» входит получение студентами третьего уровня вузовского образования, обучающимися в магистратуре, комплекса углубленных знаний в области корпоративного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по вопросам выявления, правовой квалификации, одобрения и оспаривания крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, и, наконец, подготовка студентов к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся специфики сделок корпораций, требующих специального одобрения. Цели освоения учебной дисциплины направлены также на развитие профессиональных способностей студентов магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволяет будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения в магистратуре Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) по магистерской программе «Корпоративное право».

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина обладает тесной логической и содержательно-методической связью с такими базовыми правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс» и пр., а также специальными дисциплинами корпоративного права – «Основные проблемы корпоративного права», «Корпоративные ценные бумаги», «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций», «Правовой режим имущества корпораций» и др.

Знания, полученные студентами магистратуры при освоении учебной дисциплины «Сделки корпораций, требующие специального порядка одобрения» призваны, в свою очередь, служить основой для последующего изучения специальных дисциплин, в том числе относящихся к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Корпоративное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, регулирующих сделки корпораций, требующее специального порядка одобрения;

- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам выявления, правовой квалификации, одобрения и оспаривания сделок корпораций, требующих специального порядка одобрения;

- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, связанных со спецификой правового регулирования сделок корпораций, требующих специального порядка одобрения;

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологических конструкций и понятийных категорий, институтов крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- формирование системы логических связей, позволяющих определить особенности правового регулирования сделок корпораций, требующих специального порядка одобрения;

- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным со спецификой сделок корпораций, требующих специального порядка одобрения;

в) на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых

споров, связанных с определением особенностей сделок корпораций, требующих специального порядка одобрения;

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам выявления, правовой квалификации, одобрения и оспаривания сделок корпораций, требующих специального порядка одобрения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

1. Правовой режим крупных сделок.
2. Взаимосвязанные сделки. Обычная хозяйственная деятельность.
3. Порядок совершения крупной сделки.
4. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
5. Лица, заинтересованные в совершении сделки.
6. Порядок совершения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
7. Последствия нарушения требований к порядку совершения крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК -12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СДЕЛКИ С КРУПНЫМИ ПАКЕТАМИ АКЦИЙ» (М2.В.ДВ.11.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

В цели освоения учебной дисциплины «Сделки с крупными пакетами акций» входит получение студентами третьего уровня вузовского образования, обучающимися в магистратуре, комплекса углубленных знаний в области корпоративного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по вопросам совершения сделок с крупными пакетами акций и принудительного вытеснения акционеров открытого акционерного общества, и, наконец, подготовка студентов к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся специфики сделок с крупными пакетами акций. Цели освоения учебной дисциплины направлены также на развитие профессиональных способностей студентов магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволяет будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения в магистратуре Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) по магистерской программе «Корпоративное право».

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Знания, полученные студентами магистратуры при освоении учебной дисциплины «Сделки с крупными пакетами акций» призваны, в свою очередь, служить основой для последующего изучения специальных дисциплин, в том числе относящихся к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Корпоративное право».

Учебная дисциплина «Сделки с крупными пакетами акций» относится к вариативной части профессионального цикла. Учебная дисциплина обладает тесной логической и содержательно-методической связью с такими базовыми правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс» и пр., а также специальными дисциплинами корпоративного права – «Основные проблемы корпоративного права», «Корпоративные ценные бумаги», «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций», «Правовой режим имущества

корпораций», «Сделки корпораций, требующие специального порядка одобрения» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, регулирующих сделки с крупными пакетами акций;

- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам выявления, правовой квалификации и оспаривания сделок с крупными пакетами акций;

- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, связанных со спецификой правового регулирования сделок с крупными пакетами акций;

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологических конструкций и понятийных категорий изучаемой дисциплины;

- формирование системы логических связей, позволяющих определить особенности правового регулирования сделок с крупными пакетами акций;

- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным со спецификой сделок с крупными пакетами акций;

в) на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с определенными особенностями сделок с крупными пакетами акций

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам выявления, правовой квалификации и оспаривания сделок с крупными пакетами акций.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

1. Цели и значение института добровольного предложения о приобретении акций открытого акционерного общества (ОАО)
2. Порядок совершения сделки по приобретению акций на основании добровольного предложения
3. Обязательное предложение о приобретении лицом акций открытого акционерного общества
4. Порядок совершения сделки по приобретению акций на основании обязательного предложения
5. Последствия нарушений требований акционерного закона при совершении добровольного и обязательного предложения
6. Требование о выкупе акций ОАО лицом, которому принадлежит единолично либо совместно с аффилированными лицами 95 и более процентов голосующих акций общества (принудительный выкуп акций ОАО)
7. Последствия нарушения требований законодательства к выкупу акций на основании ст. 84.8 Федерального закона «Об акционерных обществах»

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК -12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ ДОКУМЕНТЫ КОММЕРЧЕСКИХ КОРПОРАЦИЙ» (М2.В.ДВ.11.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Внутренние документы коммерческих корпораций» имеет своей целью изучение актов корпорации а также внутреннего корпоративного управления на этапе

создания, деятельности и ликвидации коммерческих корпорации. В процессе обучения по учебной дисциплине «Внутренние документы коммерческих корпораций» студенты знакомятся с основными теоретическими подходами к определению понятия и правовой природы локальных корпоративных актов, анализируют различные научные точки зрения и аргументацию. Это способствует более глубокому рассмотрению правовых вопросов, связанных с разработкой и применением локальных корпоративных актов, а также позволяет научиться формировать и отстаивать свою позицию в правоприменительной практике, при ведении переговоров, при представлении интересов в суде.

Особое внимание уделяется изучению и обобщению позиций судебных органов, обсуждаются основные тенденции формирования судебной практики.

В рамках учебной дисциплины значительное внимание уделяется рассмотрению практических вопросов по составлению внутренних корпоративных документов компании, которые наиболее часто встречаются в юридической практике, изучению порядка и приемов подготовки внутренних документов, регламентирующих порядок формирования и деятельности органов корпорации. В рамках курса особое внимание уделяется сравнительному правовому анализу зарубежного законодательства, правоприменительной практики и правовой доктрины.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Внутренние документы коммерческих корпораций» относится к числу дисциплин по выбору профессионального цикла, вариативной части. Учебная дисциплина обладает тесной логической и содержательно-методической связью с такими правовыми дисциплинами, как Основные проблемы корпоративного права, Корпоративные ценные бумаги, Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций, Право на участие в деятельности корпорации, Корпоративное управление и корпоративный контроль, Сделки корпораций, требующих специального порядка одобрения.

Знания, полученные студентами магистратуры при освоении учебной дисциплины «Внутренние документы коммерческих корпораций» служат с одной стороны повышению уровня квалификации, и является самостоятельным специальным курсом в рамках магистерской программы «Корпоративное право», с другой стороны способствуют дальнейшей специализации и комплексному освоению последующих специальных дисциплин, в т. ч. относящихся к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Корпоративное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих правовое регулирование локальных актов корпорации;
- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам определения правовой природы локальных актов корпорации;
- анализ правоприменительной и судебной практики.

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологии и понятийных категорий, посредством которых определяется правовое регулирование локальных актов корпорации;
- формирование системы логических связей, позволяющих определить особенности правового регулирования локальных актов корпорации и их отдельных видов;
- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменительной практики, связанным со спецификой правового регулирования локальных актов корпорации.

в) на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с определением особенностей правового регулирования локальных актов

корпораций и порядка их составления и принятия;

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам разработки и принятия локальных корпоративных актов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

1. Понятие, правовая природа и виды локальных актов корпорации
2. Учредительные документы коммерческой корпорации. Устав, правовая природа, содержание
3. Иные внутренние документы корпорации и/или ее участников. Виды, правовая природа, содержание, значение

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО НА УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИИ» (М2.В.ДВ.12.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

В цели освоения учебной дисциплины «Право на участие в деятельности корпорации» студентами третьего уровня вузовского образования, обучающимися в магистратуре, входят:

- получение комплекса углубленных знаний в области корпоративного права, связанных с особенностями участия физических и юридических лиц в корпоративных организациях (корпорациях);

- формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения юридических споров, непосредственно затрагивающих вопросы участия в корпоративных организациях;

- подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по проблемам, специфики участия физических и юридических лиц в корпорациях;

- развитие профессиональных способностей студентов магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения в магистратуре Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по магистерской программе «Корпоративное право».

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Право на участие в деятельности корпорации» относится к вариативной части профессионального цикла. Учебная дисциплина обладает тесной логической и содержательно-методической связью с такими базовыми правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс» и пр., а также специальными дисциплинами корпоративного права: «Основные проблемы корпоративного права», «Корпоративные ценные бумаги», «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций», «Правовой режим имущества корпораций» и др.

Знания, полученные студентами магистратуры при освоении учебной дисциплины «Право на участие в деятельности корпорации», призваны, в свою очередь, в служить основой для последующего изучения специальных дисциплин, в том числе относящихся к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Корпоративное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативных правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности участия физических и юридических лиц в корпоративных организациях;

- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам определения сущности и содержания права участия в корпоративных организациях;

- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, связанных с сущностью и содержанием права участия в корпоративных организациях

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологических конструкций и понятийных категорий, посредством которых определяется содержание права участия в корпоративных организациях;

- формирование системы логических связей, позволяющих определить особенности участия физических и юридических лиц в корпоративных организациях;

- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным со спецификой участия в корпоративных организациях;

в) на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с определением особенностей участия в корпоративных организациях;

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам участия физических и юридических лиц в корпоративных организациях.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

1. Теоретическая конструкция права на участие в деятельности корпорации.

2. Содержание права на участие в деятельности корпорации.

3. Способы защиты права на участие в деятельности корпорации.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК -12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА НЕКОММЕРЧЕСКИХ КОРПОРАЦИЙ» (М2.В.ДВ.12.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Особенности правового статуса некоммерческих корпораций» являются приобретение обучающимися комплекса углубленных научных знаний о специфике гражданско-правового положения некоммерческих организаций корпоративного типа в целом, а также их отдельных форм и видов; изучение системы законодательного регулирования отношений, складывающихся при их создании, прекращении, а также в процессе деятельности; развитие практических навыков юридически грамотного применения норм, определяющих правовое положение некоммерческих корпораций; формирование навыков, требуемых для моделирования вариативных правовых ситуаций и решения юридических споров, непосредственно затрагивающих различные аспекты статуса некоммерческих корпораций; подготовка студентов к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся некоммерческих корпоративных юридических лиц отдельных форм и видов. Цели освоения учебной

дисциплины направлены также на развитие профессиональных способностей студентов и повышение их юридической грамотности, что позволит им по окончании обучения в магистратуре по программе «Корпоративное право» приобрести необходимую квалификацию.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Особенности правового статуса некоммерческих корпораций» относится к профессиональному циклу, вариативной части.

Данная дисциплина содержательно-логически связана с такими базовыми правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс», «Адвокатура» и др., а также с предшествующими специальными дисциплинами корпоративного права – «Основные проблемы корпоративного права», «Правовой режим имущества корпораций», «Договоры в корпоративном праве», «Право на участие в деятельности корпораций» и др.

Знания, полученные студентами магистратуры при освоении учебной дисциплины «Особенности правового статуса некоммерческих корпораций» призваны, в свою очередь, в дальнейшем служить основой для последующего изучения специальных дисциплин, относящихся к вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Корпоративное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

на уровне знания:

изучение содержания нормативно-правовых актов, а также иных источников, определяющих особенности правового статуса некоммерческих корпоративных организаций, в том числе их отдельных организационно-правовых форм и видов, закрепляющих процедуры создания и прекращения некоммерческих корпораций; устанавливающих принципы их деятельности, условия и рамки их участия в гражданских правоотношениях; определяющих источники формирования имущества некоммерческих организаций и специфику его правового режима;

анализ научных взглядов относительно особенностей правового статуса некоммерческих корпоративных организаций, их внутреннего устройства, отдельных аспектов деятельности;

исследование правоприменительной практики по проблемным вопросам, связанным со спецификой правового статуса некоммерческих корпоративных организаций, выявление и систематизация тенденций ее развития.

на уровне понимания:

уяснение содержания специальных терминологических конструкций и понятийных категорий, используемых при регламентации правового положения некоммерческих корпоративных организаций;

формирование логических связей, позволяющих определить особенности статуса некоммерческих корпораций, в том числе их отдельных организационно-правовых форм и видов;

выявление принципиальных теоретических и практических проблем в правовом обеспечении некоммерческих корпораций, выработка по ним концептуальной позиции, определение тенденций развития законодательства о некоммерческих организациях;

на уровне умения:

овладение навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с деятельностью некоммерческих корпораций, их созданием и прекращением;

развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам создания функционирования и прекращения некоммерческих корпоративных

организаций.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

1. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях
2. Гражданско-правовой статус некоммерческих корпораций отдельных форм и видов

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК -12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА» (М2.В.ДВ.13.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

В цели освоения учебной дисциплины «Публично-правовые образования как субъекты корпоративного права» студентами третьего уровня вузовского образования, обучающимися в магистратуре, входят:

- получение комплекса углубленных знаний в области корпоративного права, связанных с особенностями участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях;
- формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения юридических споров, непосредственно затрагивающих вопросы участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях;
- подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по проблемам, специфики участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях;
- развитие профессиональных способностей студентов магистратуры и повышение их юридической грамотности, что позволит будущим выпускникам достичь необходимого уровня квалификации по окончании обучения в магистратуре Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по магистерской программе «Корпоративное право».

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Публично-правовые образования как субъекты корпоративного права» относится к вариативной части профессионального цикла. Учебная дисциплина обладает тесной логической и содержательно-методической связью с такими базовыми правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс» и пр., а также специальными дисциплинами корпоративного права: «Основные проблемы корпоративного права», «Корпоративные ценные бумаги», «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций», «Правовой режим имущества корпораций» и др.

Знания, полученные студентами магистратуры при освоении учебной дисциплины «Публично-правовые образования как субъекты корпоративного права», призваны, в свою очередь, служить основой для последующего изучения специальных дисциплин, в том числе относящихся к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Корпоративное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

а) на уровне знания:

- изучение и анализ содержания нормативно-правовых актов всех уровней, а также иных источников, определяющих особенности участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях;
- сравнительное исследование доктринальных концепций по проблемам определения

специфических особенностей участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях;

- выявление и систематизация тенденций правоприменительной и судебной практики, связанных со спецификой участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях;

б) на уровне понимания:

- уяснение значения терминологических конструкций и понятийных категорий, посредством которых определяются особенности участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях;

- формирование системы логических связей, позволяющих определить особенности участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях;

- выработка концептуальной позиции по принципиальным теоретическим вопросам и проблемам правоприменения, связанным со спецификой участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях;

в) на уровне умения:

- овладение навыками поиска, анализа, толкования и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с определением особенностей участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях;

- развитие аналитических способностей и повышение уровня профессиональной квалификации, необходимой для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам учреждения публично-правовыми образованиями корпоративных организаций, участия публично-правовых образований в этих организациях, прекращения участия публично-правовых образований в корпоративных организациях.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

1. Понятие и сущность публично-правовых образований как субъектов корпоративного права.

2. Особенности учреждения публично-правовыми образованиями корпоративных организаций.

3. Особенности осуществления публично-правовыми образованиями права участия в корпоративных организациях.

4. Особенности прекращения участия публично-правовых образований в корпоративных организациях.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ» (М2.В.ДВ.13.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое регулирование деятельности корпораций» являются получение студентами третьего уровня вузовского образования «магистратура» научных и практических правовых знаний в области налогового права применительно к наиболее распространенным отношениям, складывающимся в процессе деятельности корпораций.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В соответствии с ФГОС ВПО учебная дисциплина «Налоговое регулирование деятельности корпораций» относится к профессиональному циклу, вариативной части. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами профессионального цикла как «Актуальные проблемы права», а также дисциплинами корпоративного права – «Основные проблемы корпоративного права», «Договоры в корпоративном праве», «Корпоративные ценные бумаги».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

1) в области обучения:

- уяснить специальные понятия, часто используемые в налоговом регулировании отношений, складывающимся в процессе деятельности корпораций, сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы, изучить действующие нормативные акты применительно к дисциплине и возможные пути их развития, систематизировать судебную-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

2) в области воспитания:

- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, актуализировать мотивы достижения успеха в профессиональной деятельности;

3) в области развития:

- развить общие интеллектуальные, организаторские способности магистранта, необходимые для выявления вопросов, связанных с налогообложением корпораций, выявления проблем в этой области и предложения путей решения этих проблем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

1. Правовые основы налогообложения корпораций
2. Налоговый статус корпораций
3. Создание и реорганизация корпораций: налоговые вопросы
4. Основы корпоративного налогового планирования
5. Международно-правовой налоговый статус корпораций
6. Борьба с корпоративным уклонением от уплаты налогов

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА» (М2.В.ДВ.14.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Корпоративное право Европейского Союза» в рамках гражданско-правового профиля подготовки являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права и правовой доктрины Европейского Союза с учетом источников и норм международного и внутригосударственного права европейских стран, а также в сопоставлении с соответствующими российскими правовыми реалиями:

- ознакомление магистрантов с происхождением, сущностью, системой, содержанием и современными тенденциями развития корпоративного права ЕС, как особым компонентом права Европейского Союза, возникшем в результате гармонизации права компаний государств-членов ЕС, а также формирования европейской концепции юридического лица; законодательством и законопроектами Европейского Союза в области регулирования создания, функционирования и прекращения деятельности юридических лиц; источниками и

нормами, регулирующими сотрудничество ЕС и России по европеизации российского законодательства о юридических лицах и по другим вопросам, подпадающим под действие корпоративного права ЕС;

- формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций по вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины;

- развитие и укрепление у магистрантов навыков использования изученных правовых принципов, норм и концепций в практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Корпоративное право Европейского Союза» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Корпоративное право».

Изучение учебной дисциплины «Корпоративное право Европейского Союза» обеспечивает более глубокое понимание остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные специальные сферы регулирования корпоративного права, в том числе, применительно к правовому регулированию отношений России и Европейского Союза.

Изучение учебной дисциплины «Корпоративное право Европейского Союза» предполагает наличие у магистранта базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права России и зарубежных стран, международного публичного права, административного, гражданского, уголовного, гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права, корпоративного права Российской Федерации, а также специализированных учебных дисциплин магистерской программы «Корпоративное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

-изучение общих закономерностей возникновения, развития и применения Корпоративного права Европейского Союза как особого компонента права ЕС, особенностей его сферы действия в пространстве, соотношения с другими компонентами и сферами регулирования права ЕС;

-изучение принципов, целей и методов правового регулирования создания, функционирования и прекращения деятельности юридических лиц в праве Европейского Союза;

-изучение и освоение понятия и концепции торговых товариществ в праве Европейского Союза;

-изучение принципов и методов гармонизация корпоративного права государств-членов ЕС, касающихся вопросов: раскрытия информации о юридических лицах; правоспособности юридических лиц в праве Европейского Союза; общих требований к созданию хозяйственных обществ в праве Европейского Союза; особенностей правового регулирования создания акционерных обществ в праве Европейского Союза; оснований, порядка и последствий признания создания хозяйственного общества ничтожным; правового режима уставного капитала хозяйственных обществ, особенностей первичного размещения акций при создании акционерных обществ; права акционеров, и, в частности, защиты прав миноритарных акционеров при смене контроля над хозяйственным обществом; правового статуса хозяйственного общества с одним участником; понятия слияний и поглощений в праве Европейского Союза;

-изучение основных положений антимонопольного законодательства Европейского Союза о контроле за слияниями и поглощениями, и в частности, основных положений источников права ЕС о защите прав работников в случае передачи предприятия или бизнеса;

-изучение правового регулирования составления и оценки бухгалтерской отчетности;

-изучение правового статуса руководящих органов хозяйственных обществ, а также проектов гармонизации законодательства государств-членов, регулирующего статус руководящих органов юридических лиц;

-изучение основных положений права ЕС, касающихся участия работников в управлении предприятием;

-изучение основных положений права ЕС, устанавливающих ответственность хозяйственных обществ и их руководителей, а также проектов гармонизации законодательства государств-членов, регулирующего вопросы ответственность юридических лиц и их руководителей;

-изучение законодательства ЕС о наднациональных (европейских) юридических лицах, в частности, правовых актов, регулирующих создание, функционирование и прекращение деятельности Европейского акционерного общества, Европейского объединения с общей экономической целью и Европейского кооператива;

-изучение основных проектов и перспектив дальнейшего развития корпоративного права ЕС, в частности, проектов совершенствования вторичного права ЕС в сфере гармонизации правового статуса юридических лиц и проектов совершенствования законодательства ЕС о наднациональных (европейских) юридических лицах;

-использование полученных знаний для совершенствования теории и практики корпоративного права, применяемого в РФ и интеграционных образованиях с участием России.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Понятие, принципы, система корпоративного права ЕС
2. Гармонизация корпоративного права государств-членов ЕС
3. Законодательство о наднациональных (европейских) юридических лицах
4. Проекты и перспективы дальнейшего развития корпоративного права ЕС

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ» (М2.В.ДВ.14.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование создания и деятельности корпораций» ОП «Корпоративное право» является подготовка магистра, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний, и обладающего набором знаний, и профессиональных навыков по вопросам применения антимонопольного законодательства, в частности, выявления и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, антиконкурентных актов и соглашений органов государственной власти, антимонопольного контроля экономической концентрации, а также привлечения к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Антимонопольное регулирование создания и деятельности корпораций» входит в структуру вариативной части профессионального цикла ОП «Корпоративное право» и является обязательной дисциплиной.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование создания и деятельности корпораций» предшествуют дисциплины: «Основы корпоративного права», «Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций», «Договоры в корпоративном праве».

Учебная дисциплина «Антимонопольное регулирование создания и деятельности

корпораций» взаимосвязана с последующими дисциплинами: «Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций», «Корпоративное управление и корпоративный контроль».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование создания и деятельности корпораций» обучающийся должен:

1) знать: антимонопольное законодательство и иные нормативные правовые акты, направленные на защиту конкуренции, включая законодательство, регулирующее отношения в сфере естественных монополий, торговой деятельности, осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд;

2) уметь:

- анализировать, толковать и применять антимонопольное законодательство и иные нормативные правовые акты, направленные на защиту конкуренции;
- развивать познавательные навыки, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования законодательства в области защиты конкуренции в повседневной жизни;

3) владеть: навыками применения в профессиональной деятельности норм антимонопольного законодательства и иных нормативных правовых актов, направленных на защиту конкуренции, в связи с обеспечением юридического сопровождения предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Общие вопросы антимонопольного регулирования создания и деятельности корпораций
2. Правовые запреты конкурентного права
3. Антимонопольный контроль создания и деятельности корпораций: формы и порядок осуществления
4. Правовые последствия несоблюдения требований антимонопольного законодательства

В результате изучения дисциплины «Антимонопольное регулирование создания и деятельности корпораций» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-4, ДПК-1.

4.4. Содержательно-логические связи учебных дисциплин, матрица формируемых компетенций

Содержательно-логические связи учебных дисциплин:

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, модулей практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной	для которых содержание данной учебной дисциплины,	

		дисциплины, модуля, практики	модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5
М 1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ				
М1.Б.1	Философия права			ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-15
М1.В.ОД.1	Социология права			ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
М1.В.ОД.2	Основы юридической педагогике			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
М1.В.ОД.3	Методика преподавания права			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
М1.В.4 Дисциплины по выбору				
М1.В.4	Иностранный язык в правоведении			ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14
М1.В.4	Деловой иностранный язык			ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14
М1.В.5 Дисциплины по выбору				
М1.В.5.	Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века			ОК-5, ОК-6, ПК-11, ПК-12,
М1.В.5	Организационно- управленческая деятельность юриста			ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
М2.Б ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
М2.Б.1	История политических и правовых учений			ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15
М2.Б.2	История и методология юридической науки			ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11
М2.Б.3	Сравнительное правоведение			ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11,

				ПК-14, ПК-15
М2.Б.4	Актуальные проблемы корпоративного права	М1.В.ДВ.1.1, М1.В.ДВ.1.2, М2.Б.3, М2.Б.4,	М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.5., М2.В.ОД.6., М2.В.ОД.7, М2.В.ОД.4., М2.В.ДВ.2.1, М2.В.ДВ.2.2, М2.В.ДВ.5.1, М2.В.ДВ.5.2, М2.В.ДВ.3.1, М2.В.ДВ.3.2, М2.В.ДВ.1.1,	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ОД.1	Договоры в корпоративном праве		М2.В.ДВ.1.2, М2.В.ДВ.4.1, М2.В.ДВ.4.2	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ОД.2	Корпоративные ценные бумаги	М2.В.ОД.1,	М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.7, М2.В.ДВ.2.1, М2.В.ДВ.2.2, М2.В.ДВ.5.2, М2.В.ДВ.1.2, М2.В.ДВ.4.1, М2.В.ДВ.4.2	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ОД.3	Основы корпоративного права			ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ОД.4	Правовой режим имущества корпораций	М2.В.ОД.1,	М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.7, М2.В.ДВ.2.1, М2.В.ДВ.2.2, М2.В.ДВ.5.1, М2.В.ДВ.3.1, М2.В.ДВ.4.1	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ОД.5	Корпоративные ценные бумаги			ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ОД.6	Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций	М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.6,	М2.В.ДВ.2.1, М2.В.ДВ.2.2, М2.В.ДВ.5.1, М2.В.ДВ.5.2, М2.В.ДВ.4.2,	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ОД.6.	Договоры в корпоративном праве	М2.В.ОД.1,	М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7,	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12,

			М2.В.ДВ.2.2	ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ОД.7	Способы защиты прав участников корпораций	М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ДВ.2.1, М2.В.ДВ.5.1,	М2.В.ОД.7, М2.В.ДВ.5.1, М2.В.ДВ.5.2, М2.В.ДВ.3.1, М2.В.ДВ.3.2, М2.В.ДВ.1.1, М2.В.ДВ.1.2, М2.В.ДВ.4.1	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ОД.8	Сравнительное корпоративное право			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ОД.9	Несостоятельность (банкротство) корпораций	М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5,	М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.7,	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ОД.10	Методика преподавания права			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

М2.В.ДВ Дисциплины по выбору

М2.В.ДВ.1.1	Сделки корпораций, требующие специального порядка одобрения	М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ДВ.2.1, М2.В.ДВ.2.2,	М2.В.ОД.7, М2.В.ДВ.1.2, М2.В.ДВ.4.2, М2.В.ДВ.1.1,	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ДВ.1.2	Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций			ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ДВ.2.1	Сделки с крупными пакетами акций	М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.4, М2.В.ДВ.3.1,	М2.В.ОД.7,	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ДВ.2.2	Внутренние			ОК-3, ПК-2,

	документы коммерческих корпораций			ПК-7, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ДВ.3.1	Особенности правового статуса некоммерческих корпораций	М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.4, М2.В.ДВ.2.1, М2.В.ДВ.2.2,	М2.В.ОД.7,	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ДВ.3.2	Право на участие в деятельности корпорации			ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ДВ.4.1	Налоговое регулирование деятельности корпораций			ОК-3, ПК-2, ПК-7, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ДВ.4.2	Право на получение информации о деятельности корпорации			ОК-3, ПК-2, ПК-7, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ДВ.5.1	Антимонопольное регулирование создания и деятельности корпораций			ОК-1, ПК-2, ПК-4, ДПК-1
М2.В.ДВ.5.2	Публично-правовые образования как субъекты корпоративного права	М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ДВ.2.1, М2.В.ДВ.2.2,		ОК-3, ПК-2, ПК-7, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М2.В.ДВ.6.1	Корпоративное право ЕС			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
М2.В.ДВ.6.2	Корпоративное управление и корпоративный контроль			ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
М3 ПРАКТИКИ, НИР				
М3.У Учебная практика				
М3.У.1	Научно- педагогическая практика			
М3.Н Научно-исследовательская работа				
М3.Н.1	Научно- исследовательская работа в семестре			

МЗ.П Производственная практика				
МЗ.П.1	Научно-исследовательская практика			
МЗ.Д	Диссертация			
М4	Итоговая государственная аттестация			
ФТД	Факультативы			

Матрица формируемых компетенций приводится отдельным документом (Приложение № 3).

4.5. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы включает виды и этапы научно-исследовательской работы, формы контроля ее выполнения.

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.

2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.

3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, академией в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.

9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.

11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

4.6. Программы учебной и производственной практик

Программа педагогической практики.

При реализации ОП «Корпоративное право» предусматривается следующий вид учебной практики: педагогическая.

Целями педагогической практики являются приобретение студентом магистратуры навыков педагогической и методической работы; формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей и получение материалов к написанию магистерской диссертации.

Задачами педагогической практики являются: развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности; развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию педагогической деятельности; приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования; реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; изучение правовых и организационных вопросов, связанных с функционированием системы образования.

Место педагогической практики в структуре ОП магистратуры

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на подготовку к работе в высшей школе и углубленное изучение методов преподавательской деятельности, соответствующих профилю магистерской программы.

Педагогическая практика базируется на освоении:

А) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей – общенаучного цикла – Основы юридической педагогики;

профессионального цикла –

- История политических и правовых учений,
- История и методология юридической науки,
- Сравнительное правоведение,
- Актуальные проблемы права,
- Основные проблемы корпоративного права,
- Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций.

Б) дисциплин вариативной (профильной) части –

- Право на участие в деятельности корпорации,
- Корпоративное управление и корпоративный контроль.

Педагогическая практика является частью ОП, непосредственно направленной на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности в сфере преподавания корпоративного права.

Для прохождения педагогической практики по магистерской программе «Корпоративное право» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

- наличие знаний по основным отраслям российского законодательства (конституционное право, гражданское право, финансовое право, административное право, предпринимательское право и др.);
- наличие знаний по отдельным институтам корпоративного права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданского, корпоративного, предпринимательского права и гражданского процесса,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной и арбитражной практики;
- умение осваивать учебную литературу по корпоративному праву, участвовать в обсуждении проблем корпоративного права;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, обобщать судебную и деловую практику организаций, обсуждать текущие проблемы законодательства и правоприменительной практики;
- умение работать в группе, наличие навыков публичных выступлений.

Педагогическая практика является предшествующей для:

А) учебных дисциплин профессионального цикла –

- Основные проблемы корпоративного права,
- Договоры в корпоративном праве,
- Способы защиты прав участников корпораций,
- Сравнительное корпоративное право.

Б) дисциплин вариативной (профильной) части –

- Сделки корпораций, требующие специального порядка их одобрения,
- Особенности правового статуса некоммерческих корпораций,
- Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций,
- Сделки с крупными пакетами акций,
- Право на получение информации о деятельности корпорации,
- Внутренние документы корпораций.

Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и/или методической работы, соответствующей специализации студента магистратуры.

Педагогическая практика может проводиться: концентрированно (непрерывным циклом); рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением или чередуясь с ним по дням, неделям); комбинированно (сочетая элементы первого и второго вариантов).

Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на кафедре Предпринимательского и корпоративного права Университета имени О. Е. Кутафина.

Базой проведения практики являются различные учебные и учебно-методические подразделения высшего учебного заведения.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса Университета имени О. Е. Кутафина.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Выпускник должен также обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)**:

- способностью готовить обоснование проектов нормативных правовых актов, регулирующих корпоративные отношения, а также обобщения судебно-арбитражной практики по вопросам корпоративного права (ДПК-1);

- способностью квалифицированно анализировать и использовать судебно-арбитражные акты по вопросам толкования норм корпоративного права (ДПК-2);

- способностью оценивать юридические риски при анализе нормативных правовых актов, внутренних документов корпораций, договоров в сфере корпоративного права (ДПК-3);

- способностью квалифицированно анализировать зарубежное законодательство и правоприменительную практику, а также научные работы иностранных ученых в области корпоративного права (ДПК-4);

- способностью проводить научно-практические семинары по отдельным вопросам корпоративного права, выступать с докладами на научных круглых столах по актуальным проблемам корпоративного права (ДПК-5).

Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Конкретное содержание педагогической практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы

подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание педагогической практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессионально-педагогической компетентности преподавателей высшей школы через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	<p><u>Первый раздел (этап)</u> – <i>ознакомительная практика</i> – нацелена на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре; организацией учебного процесса в вузе, задачами методических подразделений и др.</p>					Собеседование
2	<p><u>Второй раздел (этап)</u> – <i>методическая практика</i> - направлена на освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа педагогической практики. В частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий, -посещение заседаний кафедры при повестке дня, включающей организацию учебной работы, - посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий, консультаций по кафедре и т.д. 					Собеседование, проверка промежуточного отчета
3	<p><u>Третий раздел (этап)</u> – <i>педагогическая практика</i> - заключается в составлении рабочих</p>					Проверка рабочего плана, плана и текста

	планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий (чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др.					лекции, плана семинарского занятия, посещение семинара, совместное проведение консультации
4	<u>Четвертый раздел (этап)</u> - заключительная практика – публичное обсуждение и защита результатов практики (завершается конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления студентов магистратуры с анализом проделанной работы).					Обсуждение, публичная дискуссия

Программа педагогической практики для каждого магистра может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

Устанавливаются Институтом магистратуры Университета имени О. Е. Кутафина вузом в зависимости от условий реализации практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) педагогической практики, осваиваемым студентами самостоятельно, разрабатываются индивидуально для каждого студента научным руководителем.

Вопросы и задания для проведения текущей аттестации образовательных достижений студентов магистратуры должны учитывать, что в ходе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- подбора содержательного и технологического элементов занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов студентов магистратуры (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе ознакомительной, методической, педагогической практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому виду практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются

руководителями практики. По завершении каждого вида практики студент магистратуры составляет отчет, структура которого должна соответствовать структуре программы практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные материалы, характеризующие место и роль конкретных подразделений вуза в организации учебного процесса, аналитические материалы по итогам посещения лекции, семинара и практического занятия, психолого-педагогическую характеристику личности студента и академической группы и другие). В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может быть отражена работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Во время педагогической практики студенты магистратуры разрабатывают и оформляют план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

- титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор плана-конспекта (практикант), руководитель практики;

- цели, которые практикант ставит для аудитории и для себя;
- план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии;
- список литературы, рекомендуемой студентам для самостоятельного изучения;
- подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры;
- литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и другие формы аттестации.

Время проведения аттестации – 2 академических часа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной темы проведения лекционного и/или практического занятия практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ОП).

Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Для проведения педагогической практики используются учебные аудитории Университета имени О. Е. Кутафина, в том числе аудитории кафедры Предпринимательского и корпоративного права.

Программа производственной практики

При реализации данной ОП предусматривается следующий вид производственной практики: научно-исследовательская.

Целями научно-исследовательской практики являются: приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, в том числе применение сравнительно-правовых методов исследования, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- углубленное ознакомление (с применением сравнительно-правового метода) с общими принципами европейского корпоративного права, национальным регулированием корпоративных отношений в отдельных зарубежных странах с целью формулирования предложений по совершенствованию российского корпоративного законодательства;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Место научно-исследовательской практики в структуре ОП магистратуры

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении:

А) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей – общенаучного цикла –

- Философия права,

профессионального цикла –

- История политических и правовых учений,

- История и методология юридической науки,

- Сравнительное правоведение,

- Актуальные проблемы права,

- Основные проблемы корпоративного права,

- Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих корпораций.

Б) дисциплин вариативной (профильной) части –

- Право на участие в деятельности корпорации,

- Корпоративное управление и корпоративный контроль.

Научно-исследовательская практика является частью ОП, непосредственно направленной на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности (в сфере предпринимательской деятельности).

Научно-исследовательская практика является неотъемлемой составляющей научно-исследовательской работы студента магистратуры.

Для прохождения научно-исследовательской практики по магистерской программе «Корпоративное право» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие знаний по основным отраслям российского законодательства (конституционное право, гражданское право, финансовое право, административное право, предпринимательское право и др.);
- наличие знаний по отдельным институтам корпоративного права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданского, корпоративного, предпринимательского права и гражданского процесса,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной и арбитражной практики;
- умение осваивать учебную литературу по корпоративному праву, участвовать в обсуждении проблем корпоративного права;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, обобщать судебную и деловую практику организаций, обсуждать текущие проблемы законодательства и правоприменительной практики;
- умение работать в группе, наличие навыков публичных выступлений.

Педагогическая практика является предшествующей для:

А) учебных дисциплин профессионального цикла –

- Основные проблемы корпоративного права,
- Договоры в корпоративном праве,
- Способы защиты прав участников корпораций,
- Сравнительное корпоративное право.

Б) дисциплин вариативной (профильной) части –

- Сделки корпораций, требующие специального порядка их одобрения,
- Особенности правового статуса некоммерческих корпораций,
- Ответственность участников и лиц, входящих в органы управления коммерческих корпораций,
- Сделки с крупными пакетами акций,
- Право на получение информации о деятельности корпорации,
- Внутренние документы корпораций.

Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика по магистерской программе «Корпоративное право» может проводиться в следующих формах:

Вариант 1: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

Вариант 2: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации.

Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедре Предпринимательского и корпоративного права Университета имени О. Е. Кутафина и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) указанной образовательной организации высшего образования, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, образовательная организация (РШЧП, ИГиП РАН, ИЗиСП при Правительстве РФ и др.), ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры образовательной организации, осуществляющей магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения производственной (научно-исследовательской) практики, ее разделов (этапов), устанавливаются Университетом имени О. Е. Кутафина в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Выпускник должен также обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)**:

- способностью готовить обоснование проектов нормативных правовых актов, регулирующих корпоративные отношения, а также обобщения судебно-арбитражной практики по вопросам корпоративного права (ДПК-1);

- способностью квалифицированно анализировать и использовать судебно-арбитражные акты по вопросам толкования норм корпоративного права (ДПК-2);

- способностью оценивать юридические риски при анализе нормативных правовых актов, внутренних документов корпораций, договоров в сфере корпоративного права (ДПК-3);

- способностью квалифицированно анализировать зарубежное законодательство и правоприменительную практику, а также научные работы иностранных ученых в области корпоративного права (ДПК-4);

- способностью проводить научно-практические семинары по отдельным вопросам корпоративного права, выступать с докладами на научных круглых столах по актуальным проблемам корпоративного права (ДПК-5).

Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Кафедра Предпринимательского и корпоративного права, ведущая подготовку магистров по магистерской программе «Корпоративное право», разрабатывает программу научно-исследовательской практики в соответствии с нормативными требованиями по организации практик студентов высших учебных заведений РФ.

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	<u>Первый раздел (этап)</u> – ознакомительная практика – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.					Собеседование, коллоквиум
2	<u>Второй раздел (этап)</u> – методическая практика -					Реферат или собеседование

	направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.					
3	<u>Третий раздел (этап) – исследовательская практика</u> – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.					Коллоквиум или подготовка документа о результатах участия в НИР
4	<u>Четвертый раздел (этап) – заключительная практика</u> – включает оформление результатов исследования					Доклад для конференции, выступление на кафедре, презентация перед студентами магистратуры, статья для журнала

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

Устанавливаются Институтом магистратуры Университета имени О. Е. Кутафина в зависимости от условий реализации практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Отчет рецензируется научным руководителем практиканта. В рецензии указываются

результаты выполнения задач практики, полученные практикантом навыки, приводятся, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации, избранные руководителем практики и одобренные руководителем магистерской программы.

Время проведения аттестации – 2 академических часа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной тематики исследования практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ОП).

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, библиотека Университета имени О.Е. Кутафина.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция в ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Реализация ОП магистратуры «Корпоративное право» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций (руководители страховых, кредитных, строительных, консалтинговых и других коммерческих организаций), судьи, адвокаты.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный научно-педагогический работник вуза – доктор юридических наук, профессор, И.В. Ершова.

Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70 процентов.

Научные руководители ОП магистратуры «Корпоративное право» регулярно ведут

научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

В структуре Университета имени О.Е. Кутафина, реализующего магистерскую программу «Корпоративное право», действует более двадцати кафедр юридического профиля.

ОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд Университета имени О. Е. Кутафина укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс»).

Университет имени О. Е. Кутафина, реализующий ОП магистратуры «Корпоративное право», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы «Корпоративное право» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную сетью компьютеров;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Университет имени О. Е. Кутафина в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

Университет имени О. Е. Кутафина обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие

развитие общекультурных компетенций выпускников.

В Университете имени О.Е. Кутафина разработаны акты, регламентирующие воспитательную деятельность всех обучающихся (Правила внутреннего распорядка для обучающихся), а также обеспечивающие благоприятную среду развития общекультурных компетенций выпускников (Приказ о соблюдении чистоты и санитарного состояния, Приказ о соблюдении правил курения табака, Положение о пропускном и внутриобъектном режиме).

Студенты магистратуры в свободное от учебных занятий время могут принимать участие в спортивных секциях Университета имени О.Е. Кутафина. В Ассоциации студентов существует культурно-массовый отдел, который проводит КВН, организует театральные представления, организует проведение праздничных мероприятий, проводит конкурс фотографий и пр. В Университете имени О. Е. Кутафина магистрантам обеспечены социально-бытовые условия – имеется общежитие, столовая, буфеты, кабинет медицинского работника.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

Оценка качества освоения обучающимися ОП «Корпоративное право» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине магистерской программы «Корпоративное право» разрабатываются кафедрой Предпринимательского и корпоративного права, задействованной в учебном процессе по указанной программе, и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП «Корпоративное право» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре Предпринимательского и корпоративного права создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Университетом имени О. Е. Кутафина создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций).

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП «Корпоративное право» разрабатывается УМУ и утверждается Проректором по учебной и воспитательной работе Университета имени О. Е. Кутафина.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению Ученого совета Университета имени О. Е. Кутафина.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой Предпринимательского и корпоративного права. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с ОП «Корпоративное право».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определены Университетом имени О. Е. Кутафина.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа государственного экзамена магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Корпоративное право», разрабатывается кафедрой Теории государства и права и кафедрой Предпринимательского и корпоративного права. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

8. Иные документы обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательной программе

Директор института _____

_____ (Фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель _____

_____ (Фамилия, имя, отчество)