

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
от 27.06.2016
Протокол № 127



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

«Юрист в антимонопольной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

1. Общие положения

Основная образовательная программа, реализуемая в Московском Государственном Юридическом Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень «магистр») магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень «магистр») магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере»

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6 – ФКЗ, от 30.12.2008 №7 – ФКЗ, от 05.02.2014 №2 - Ф);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень «магистр») магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере».

1.2.1. Цель (миссия) ООП

ООП «Юрист в антимонопольной сфере» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Также цель ООП «Юрист в антимонопольной сфере» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Миссия ООП «Юрист в антимонопольной сфере» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей по основам применения конкурентного права, в первую очередь Закона о защите конкуренции, в деятельности профессиональных юристов, антимонопольных органов и судов. Формирование комплексного представления по основным институтам конкурентного права, фундаментальным принципам конкурентного права, квалификации антимонопольных запретов, применении механизмов ответственности за нарушение антимонопольного законодательства, а также по международному конкурентному праву и конкурентному праву зарубежных государств.

1.2.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП «Юрист в антимонопольной сфере»: 2 года по очной форме обучения; 2,3 года по заочной и очно-заочной формам обучения.

1.2.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП «Юрист в антимонопольной сфере»: 120 зачетных единиц.

1.3. Требования к абитуриенту

При изучении данной ООП и с учетом сложившейся научной школы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), у магистранта развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ООП «Юрист в антимонопольной сфере» направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

выработка понимания роли и значения антимонопольного законодательства при осуществлении практической деятельности;

выработка умения использования теоретических знаний по конкурентному праву при осуществлении практической деятельности юриста;

усвоение задач, поставленных перед юристами при применении конкурентного права;

обеспечение соблюдения юристом этических норм и правил, вытекающих из кодекса профессиональной этики юриста;

закрепление способности правильно определять соотношение практических действий по применению антимонопольного законодательства ;

принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с антимонопольным законодательством;

применение норм конкурентного права при решении практических задач;

уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита права и свобод человека и гражданина;

умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;

наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;

толкование различных нормативных правовых актов.

Результатом освоения программы «Юрист в антимонопольной сфере» станет готовность выпускника правильно применять нормы конкурентного права, уметь правильно квалифицировать нарушения антимонопольного законодательства и принимать меры по их предупреждению и пресечению.

Для реализации настоящей миссии помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору гражданско-правового профиля, прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности магистров с учетом магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» соответствует подготовке кадров в арбитражные суды и суды общей юрисдикции, антимонопольные органы и другие правоохранительные органы, адвокатуру, юридические консультации, юридические отделы любых организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, учебные заведения, включая высшие, научно-исследовательские учреждения, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ВО.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются разработка и реализация правовых норм в различных сферах, применение нормативных правовых актов в конкретных

сферах юридической деятельности, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности сотрудника антимонопольного органа, судьи, прокурора, юриста, адвоката и др., выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявление, пресечение, раскрытие и расследование нарушений антимонопольного законодательства; осуществление предупреждения антимонопольных правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; дача консультаций и справок по вопросам конкурентного права и применения антимонопольного законодательства; составление документов правового характера; деятельность по оказанию правовой помощи хозяйствующим субъектам и гражданам; преподавание юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; организация и проведение педагогических исследований; образование и воспитание.

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности к которым, готовится магистр по программе «Юрист в антимонопольной сфере», могут определяться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, касающихся обеспечения законных прав и интересов физических и юридических лиц, а также преподавание предметов в образовательных учреждениях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по ООП «Юрист в антимонопольной сфере» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» и видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность – готовность и способность выполнять профессиональные функции по применению норм в различных сферах юридической деятельности;

правоохранительная деятельность – готовность и способность работать в антимонопольных органах или органах прокуратуры.

экспертно-консультационная деятельность - дача письменных и устных консультаций и справок по правовым вопросам; составление процессуальных документов, дача экспертных заключений;

научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований в сфере конкурентного права; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

В результате освоения данной ООП «Юрист в антимонопольной сфере» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения данной ООП «Юрист в антимонопольной сфере» выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- в правотворческой деятельности:
 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности:
 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- в правоохранительной деятельности:
 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- в экспертно-консультационной деятельности:
 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- в организационно-управленческой деятельности:
 - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- в научно-исследовательской деятельности:
 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения ООП «Юрист в антимонопольной сфере» выпускник должен обладать следующими дополнительными общекультурными и профессиональными компетенциями (ДПК):

Дополнительные общекультурные компетенции:

- способен добросовестно соблюдать нормы профессиональной этики юриста (ДОК-1).

Дополнительные профессиональные компетенции:

- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в точном соответствии с нормами конкурентного законодательства, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области (ДПК-1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом с учетом магистерской программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

4.2.1. Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1) форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Целями освоения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;
- формирование представлений об идеальных моделях государства и права;
- воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.
- формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения философии права обучающийся должен:

1) Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

2) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

3) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для всех форм обучения),
- практических занятий – 16ч. (для очной), 10ч. (очно-заочной), 8ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 54ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 89ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

Профессиональные компетенции:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4.2.1.2. Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)

4.2.1.2.1. Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1. В.ОД)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины «Социология права» (М1.В.1)
форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Целями освоения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- анализ социальной природы и назначения права;
- выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;
- исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;
- раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;
- рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения социологии права обучающийся должен:

1) Знать:

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни.

2) Уметь:

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии.

3) Владеть:

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

Учебная дисциплина рассчитана на 72 ч, 2 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для всех форм обучения),
- практических занятий – 12ч. (для очной), 10ч. (очно-заочной), 6 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 58ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 60ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным

уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК- 5).

Профессиональные компетенции:

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Аннотация

**к рабочей программе учебной дисциплины «Основы юридической педагогики»
(М1.В.2) форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;

- выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;

- вскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- цели и задачи педагогики высшей школы.

- структуру педагогики.

- основные понятия педагогики; сущность компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании.

- общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни.

- принципы построения содержания обучения.

- формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя.

2) Уметь:

- определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения;
- проектировать и планировать образовательную деятельность;
- вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание.

3) Владеть:

- современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе;
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения;
- владеть компетентностным подходом в образовании.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тема 1. Цели и содержание юридического образования.

Тема 2. Понятие и содержание юридической педагогики.

Тема 3. Понятие целей образования. Эффективность процесса обучения.

Тема 4. Формы обучения юристов.

Тема 5. Педагогические технологии. Образовательные технологии в учебном процессе.

Тема 6. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 7. Студент вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 8. Современные тенденции развития юридического образования.

В результате изучения дисциплины «Основы юридической педагогики» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Методика преподавания права» (М1.В.3)
форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная**

Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763. Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900

«Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;

- осуществление правового воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;

- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;

- методы, средства и формы воспитания;

- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

2) Уметь:

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;

- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;

- управлять самостоятельной работой учащихся;

- эффективно осуществлять правовое воспитание.

3) Владеть:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

- способностью эффективного осуществления правового воспитания;

- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;

- владеть навыками профессионального педагогического общения;

- владеть компетентностным подходом в образовании;

- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучаемых.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК- 5).

Профессиональные компетенции:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Методика преподавания права как учебная дисциплина;
2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ;
3. Правовое обучение;
4. Основные формы преподавания права;
5. Воспитание в юридическом вузе.

Аннотация

**к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (М1.В.4)
форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная**

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

1) Знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

2) Уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

3) Владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;

- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

Учебная дисциплина рассчитана на 72 ч, 2 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для очной и очно-заочной форм обучения),

- практических занятий – 12ч. (для очной), 10ч. (очно –заочной), 10ч. (заочной) форм обучения;

- самостоятельных занятий – 58ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 62ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения - ОК-4,

- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки - ОК-5,

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3),

Профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7),
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности – ПК-8,
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права – ПК-11,
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

Аннотация

**к рабочей программе учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (М1.В.4)
форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная**

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;
- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

1) Знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

2) Уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

3) Владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;

- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

Учебная дисциплина рассчитана на 72 ч, 2 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для очной и очно-заочной форм обучения),

- практических занятий – 12ч. (для очной), 10ч. (очно –заочной), 10ч. (заочной) форм обучения;

- самостоятельных занятий – 58ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 62ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения - ОК-4,

- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом- ОК-5,

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3),

Профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7),

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности – ПК-8,

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права – ПК-11,

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплине

«СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА»

(М1.В.5) форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Современные проблемы философии» является

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управления;
- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины «Современные проблемы философии»:

- Формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества.
- Формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия.
- Освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности.
- Формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики.
- Освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубить и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- выявлять место, значение и роль философии в современном обществе;
- демонстрировать и применять базовые представления о предмете современной философии;
- понимать и объяснять особенности современного способа философствования;

- понимать и объяснять требования к содержанию технологизации философского знания;
- оперировать специальными философскими понятиями в процессе социального и правового анализа;
- исследовать опыт применения новейших возможностей философии в зарубежных странах;
- определять проблемы применения философии в профессиональной деятельности юриста и предлагать их решение.

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен

1) Знать:

- понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа;
- роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

2) Уметь:

- анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть:

- навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы;
- способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники;
- выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость в зачетных единицах и часах для всех форм обучения составляет:

1 зачетная единица, 36 часов

Форма итогового контроля – зачет

Учебная дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» изучается в течение одного семестра. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

Содержание дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»

1. Новые образы философии и новые стратегии взаимодействия с наукой, искусством, религией.
2. Роль философии в современных интеграционных процессах.
3. Основные тенденции развития современной философии.
4. Умозрение, рефлексия, коммуникация.
5. Философия и когнитивные науки.
6. Классическая, новая и новейшая философия.
7. Философия права как наука и учебная дисциплина.
8. Классическая философия права.
9. Философия права эпохи модерн.
10. Философия права в ситуации постмодерн.
11. Особый путь русской философии права.
12. Концептуальные проблемы юридической науки.
13. Методы юридического познания.

14. Учение об истине и правоприменительная практика

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5, ОК-6, ПК-11, ПК-12.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.5) форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая,
- педагогическая;

освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой:

- осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической:

- преподавание юридических дисциплин,
- осуществление правового воспитания;

дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» формирует у студентов магистратуры по направлению 030900 Юриспруденция следующие компетенции:

- общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-5;
- профессиональные (ПК): ПК-9, ПК-10, ПК-11.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» читается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ООП основывается на ее мета-профессиональном значении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

1) Знать:

- основные понятия теории организации;
- основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;
- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

2) Уметь:

- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;
- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;
- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;
- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

3) Владеть (способностями):

- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;
- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;
- использовать организационно-управленческие навыки организации,
- координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;
- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе;
- непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний,

4. Краткое содержание учебной дисциплины

общая трудоемкость в зачетных единицах и часах: 2 зачетные единицы, 72 часа;
форма промежуточного контроля – зачет.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

4.3.2. Профессиональный цикл (М2)

4.3.2.1. Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;
- выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;
- формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;

- формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;

- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен:

1) Знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

2) Уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) Владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для всех форм обучения),
- практических занятий – 12ч. (для очной), 10ч. (очно-заочной), 8ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 58ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 89ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины «История и методология юридической науки» (М2.Б.2)**

форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен:

1) Знать:

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

2) Уметь:

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) Владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций - 2ч. (для всех форм обучения),

- практических занятий – 14ч. (для очной), 10ч. (очно-заочной), 8ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 56ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 89ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3) форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать:**

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

2) **Уметь:**

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

3) **Владеть:**

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- Очная форма обучения: лекции – 2 часа, практические – 12 ч., СРС – 58 ч.
- Очно-заочная форма обучения: лекции – 2 ч., Практические – 10 ч., СРС – 60 ч.
- Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., Практические – 8 ч., СРС - 89 ч.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность использования иностранных языков как средств делового общения и профессиональной коммуникации (ОК-4);
- способность использования полученных знаний на практике и в организации исследовательских работ (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих

созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Актуальные проблемы конкурентного права» форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Цели освоения дисциплины

– формирование знаний магистров о существующих в правовой действительности и наиболее дискуссионных в современной юридической науке проблемах права и государства, обладание которыми необходимо для глубокого и успешного освоения магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере»;

– формирование навыков применения норм права в практической деятельности, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом изученных проблем теории права.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

– изучение основных традиционных и современных учений о сущности права и государства, их роли и функциях в обществе,

– определение основных понятий общей теории права,

– анализ системы современного российского права, проблем и тенденций его развития,

– рассмотрение проблем правотворчества, в том числе в сфере конкурентного права,

– исследование теоретических основ целей и видов юридической ответственности.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы конкурентного права» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы конкурентного права» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы конкурентного права» является необходимым условием усвоения и системного понимания магистром последующих учебных дисциплин, изучаемых в рамках конкурентного права, а также успешного практического применения знаний об институтах конкурентного права.

Освоение учебной дисциплины «Актуальные проблемы конкурентного права» предполагает наличие у магистра базовых знаний в сфере экономической и юридической теории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

– актуальные проблемы права в системе юридических и других гуманитарных наук;

– основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права;

– основные научные подходы к пониманию права;

– наиболее дискуссионные проблемы современной юридической науки;

2) Уметь:

– анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли;

– выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций;

- давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития системы общества.

3) Владеть:

- методологической и категориальной основой юридической науки;
- навыками самостоятельных правовых исследований;
- основными источниками теоретико-правовой мысли;
- правовой культурой.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|---|
| 1 | Актуальные проблемы в деятельности естественных монополий |
| 2 | Проблемы злоупотребления доминирующим положением на рынке |
| 3 | Картели в конкурентном праве |
| 4 | Проблемы защиты недобросовестной конкуренции |
| 5 | Правовые проблемы в соблюдении требований антимонопольного законодательства |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ЧАСТИ КОНКУРЕНТНОГО ПРАВА»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы общей части конкурентного права» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:

- формирование знаний магистров о предмете, методе и системе конкурентного права, принципах и источниках конкурентного права, особенностях субъектного состава участников общественных отношений, регулируемых конкурентным правом;
- формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение основных категорий, характеризующих конкурентное право;
- анализ общественных отношений, составляющих предмет конкурентного права;
- рассмотрение особенностей метода конкурентного права;
- определение целей и задач конкурентного права;
- изучение принципов конкурентного права;
- анализ системы источников конкурентного права;
- оценка влияния актов высших судебных органов на применение конкурентного законодательства;
- определение правового статуса субъектов конкурентного права;
- анализ содержания правоотношений в сфере защиты конкуренции.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Проблемы общей части конкурентного права» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Проблемы общей части конкурентного права» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Проблемы общей части конкурентного права» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Проблемы общей части конкурентного права» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Проблемы общей части конкурентного права» обучающийся должен:

1) Знать:

- теоретические концепции о предмете и методе конкурентного права;
- принципы конкурентного права; систему источников конкурентного права;
- особенности правового статуса субъектов конкурентного права;
- систему правоотношений в сфере конкурентного права.

2) Уметь:

- анализировать источники конкурентного права;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам защиты конкуренции;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть:

- навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;
- навыками анализа нормативных правовых актов в сфере защиты конкуренции;
- способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|---|
| 1 | Проблемы определения отраслевой самостоятельности конкурентного права |
| 2 | Принципы конкурентного права. Проблемы их классификации. |
| 3 | Проблемы определения круга источников конкурентного права |
| 4 | Проблемы определения круга хозяйствующих субъектов в конкурентном праве |
| 5 | Правоотношения в конкурентном праве |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ КОНКУРЕНТНОГО ПРАВА»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономические категории конкурентного права» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:

- формирование знаний магистров об основных экономических категориях и понятиях, используемых в конкурентном праве, порядке определения границ товарного рынка и

рыночной доли хозяйствующего субъекта, положении на рынке отдельных хозяйствующих субъектов, обладающих рыночной властью;

- формирование навыков применения основных понятий конкурентного права в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение основных экономических категорий, применяющихся в конкурентном праве;
- анализ видов экономических систем и особенностей рыночной экономики;
- анализ различных подходов к определению сущности конкуренции;
- определение влияния конкуренции на экономику страны;
- освоение механизма определения границ товарного рынка;
- изучение характеристик товарного рынка;
- освоение механизма определения рыночной доли хозяйствующего субъекта;
- изучение способов оценки положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Экономические категории конкурентного права» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Экономические категории конкурентного права» относится к обязательной части.

Изучение учебной дисциплины «Экономические категории конкурентного права» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Экономические категории конкурентного права» предполагает наличие у магистра базовых знаний по экономике, а также в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Экономические категории конкурентного права» обучающийся должен:

1) Знать: теоретические концепции о рыночной экономике, конкуренции и монополии; принципы государственного регулирования рыночных отношений и конкуренции; понятие товарного рынка и его границы; порядок определения рыночной доли хозяйствующего субъекта и его положения на рынке, понятие рыночной власти.

2) Уметь: определять границы товарного рынка, определять рыночную долю хозяйствующего субъекта, использовать полученные знания, в том числе, о конкуренции и товарном рынке, рыночной доле хозяйствующего субъекта и его рыночной власти во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть: навыками поиска источников информации, необходимой для анализа товарного рынка; навыками анализа товарного рынка, выявления его особенностей и определения положения на нем отдельного хозяйствующего субъекта; способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|--|
| 1 | Роль государства в регулировании конкуренции |
| 2 | Понятие конкуренции, влияние конкуренции на экономику |
| 3 | Товарный рынок и его характеристики |
| 4 | Положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Рыночная власть |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОМИНИРУЮЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины и профессиональными задачами, к которым готовится магистр, являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам злоупотребления доминирующим положением как одного из основных институтов российского конкурентного права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- уяснение понятия, содержания и значения злоупотребления доминирующим положением как правового института;
- формирование представлений о системе законодательных требований в области злоупотребления доминирующим положением;
- понимание недопустимости злоупотребления доминирующим положением как правового принципа;
- осознание основных направлений государственной политики в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением;
- изучение антимонопольных требований к хозяйствующим субъектам, занимающим доминирующее положение;
- стимулирование магистра к самостоятельному исследованию правового регулирования злоупотребления доминирующим положением.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке» относится к обязательной части.

Изучение учебной дисциплины «Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права.

Освоение учебной дисциплины «Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, гражданского, административного и гражданского процессуального права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке» обучающийся должен:

1) Знать:

- освоить базовые знания о правовом институте злоупотребления доминирующим положением;

2) Уметь:

- овладеть умениями применять, анализировать законодательство в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования законодательства в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением в повседневной жизни;

3) Владеть:

- обрести опыт использования новейших достижений в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением;
- сформировать навыки применения норм антимонопольного законодательства о злоупотреблении доминирующим положением в практической деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|---|
| 1 | Понятие и виды доминирующего положения |
| 2 | Общая характеристика запрета злоупотребления доминирующим положением и условия его допустимости |
| 3 | Злоупотребление доминирующим положением в сфере ценообразования |
| 4 | Злоупотребление доминирующим положением в иных формах |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРТЕЛИ В КОНКУРЕНТНОМ ПРАВЕ»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины и профессиональными задачами, к которым готовится магистр являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части выявления и пресечения картелей, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представления о сущности правового института картелей в конкурентном праве;
- изучение видов картелей в конкурентном праве;
- анализ содержания правила «per se» (безусловный запрет) при доказывании картелей;
- изучение особенностей расследования картелей («внезапные» проверки, программа освобождения от ответственности, получение электронных доказательств и т.д.).

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Картели в конкурентном праве» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Картели в конкурентном праве» относится к обязательным дисциплинам.

Изучение учебной дисциплины «Картели в конкурентном праве» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих правовое регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Картели в конкурентном праве» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области конкурентного права, в области отраслевых юридических наук, в частности административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Картели в конкурентном праве» обучающийся должен:

1) Знать:

- сущности правового института картелей в конкурентном праве; виды картелей; особенности расследования картелей.

2) Уметь:

- анализировать источники конкурентного права;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по делам о картелях;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть:

- навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;
- навыками анализа нормативных правовых актов в сфере защиты от картелей; способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|---|
| 1 | Понятие и общественная опасность картелей |
| 2 | Виды картелей |
| 3 | Расследование картелей |
| 4 | Ответственность за картели |
| 5 | Взаимодействие антимонопольных органов и правоохранительных органов по делам о картелях |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОГЛАШЕНИЯ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ КОНКУРЕНЦИЮ»

Целью освоения учебной дисциплины «Соглашения, ограничивающие конкуренцию» и профессиональными задачами, к которым готовится магистр, являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части выявления и пресечения антиконкурентных соглашений, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представления о сущности правового института соглашений в конкурентном праве
- исследование подходов к соотношению соглашений в конкурентном праве и гражданско-правовых сделок, сделок по экономической концентрации;
- формирование представления об основных различиях между соглашениями и согласованными действиями в конкурентном праве;
- изучение видов соглашений в конкурентном праве;
- исследование подходов к применению правил «per se» (безусловных запретов) и правил «rule of reason» (правило разумности) при правовом анализе соглашений в конкурентном праве;
- формирование подходов к анализу допустимости отдельных видов соглашений, в частности соглашений о совместной деятельности, соглашений в сфере интеллектуальной собственности;
- исследование специфики соглашений между органами власти и хозяйствующими субъектами как особого вида антиконкурентных соглашений в конкурентном праве.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Соглашения, ограничивающие конкуренцию» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Соглашения, ограничивающие конкуренцию» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение учебной дисциплины «Соглашения, ограничивающие конкуренцию» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих правовое регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Соглашения, ограничивающие конкуренцию» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области конкурентного права, в области отраслевых юридических наук, в частности гражданского, конституционного, административного, гражданского процессуального, уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Соглашения, ограничивающие конкуренцию» обучающийся должен:

1) Знать:

- освоить базовые знания о правовом институте антиконкурентных соглашений в конкурентном праве;

2) Уметь:

- овладеть умениями применять, анализировать антимонопольное законодательство в части содержащихся в нем норм о пресечении антиконкурентных соглашений, анализировать и использовать сложившуюся правоприменительную, в том числе судебную практику;

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования антимонопольного законодательства в практической и научной деятельности;

3) Владеть:

обрести опыт применения антимонопольных требований к различным видам соглашений сформировать навыки анализа допустимости соглашений, их всесторонней правовой оценки с точки зрения возможности таких соглашений привести к ограничению конкуренции.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|---|
| 1 | Понятие и сущность соглашений в конкурентном праве |
| 2 | Антимонопольные требования к горизонтальным соглашениям |
| 3 | Антимонопольные требования к вертикальным соглашениям |
| 4 | Соглашения в отдельных сферах экономической деятельности |
| 5 | Согласованные действия и координация экономической деятельности |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ»**

Целью освоения учебной дисциплины «Государственный контроль за экономической концентрацией» и профессиональными задачами, к которым готовится магистр являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части контроля экономической концентрации как формы контроля за состоянием конкуренции на тарных рынках со стороны антимонопольных органов, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- уяснение понятия экономической концентрации, значения контроля экономической концентрации для поддержания эффективного функционирования товарных рынков;
- формирование представлений о правовом регулировании контроля экономической концентрации;
- понимание процедуры осуществления контроля экономической концентрации;
- формирование практических навыков подготовки документов и сведений, требующихся в ходе контроля экономической концентрации;
- знание правовых последствий нарушения порядка получения согласи антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю;
- стимулирование магистра к самостоятельному исследованию вопросов, связанных с контролем экономической концентрации.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Государственный контроль за экономической концентрацией» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина « Государственный контроль за экономической концентрацией» относится к обязательной части.

Изучение учебной дисциплины «Государственный контроль за экономической концентрацией» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Государственный контроль за экономической концентрацией» предполагает наличие у магистра базовых знаний по экономике, а также в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Государственный контроль за экономической концентрацией» обучающийся должен:

1) Знать:

- понятие экономической концентрации,
- цели и задачи государства при осуществлении контроля экономической концентрации,
- порядок осуществления контроля экономической концентрации,
- функции и полномочия антимонопольного органа в сфере контроля экономической концентрации,
- особенности контроля экономической концентрации с участием отдельных категорий хозяйствующих субъектов.

2) Уметь:

- определять подлежат ли конкретные действия или сделки согласованию с антимонопольным органом,
- конкретный антимонопольный орган, осуществляющий контроль за действиями или сделкой,
- выявлять правовые последствия нарушения законодательства регулирующего контроль экономической концентрации.

3) Владеть:

- навыками поиска источников информации, и подготовки документов, необходимых в процессе контроля экономической концентрации, в частности при подаче ходатайства о даче антимонопольным органом согласия на осуществление действий или совершение сделки.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|--|
| 1 | Экономическая концентрация и ее влияние на конкуренцию |

| | |
|---|--|
| 2 | Понятие экономической концентрации. Субъекты и объект экономической концентрации |
| 3 | Осуществление государственного контроля создания и реорганизации коммерческих организаций |
| 4 | Осуществление государственного контроля сделок с акциями (долями), основными производственными средствами коммерческих организаций и иными правами в отношении них |
| 5 | Особенности контроля экономической концентрации с участием отдельных категорий хозяйствующих субъектов |
| 6 | Порядок рассмотрения ходатайств о даче согласия на осуществление сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю |
| 7 | Правовые последствия нарушения порядка получения согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ОТ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ»

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции» и профессиональными задачами, к которым готовится магистр, являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части выявления и пресечения недобросовестной конкуренции как одного из важнейших правовых институтов конкурентного права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение предпосылок возникновения правового института защиты от недобросовестной конкуренции;
- формирование представлений о законодательстве о защите от недобросовестной конкуренции в зарубежных странах и Российской Федерации и его сопоставлении с законодательством о рекламе, защите прав потребителей и об интеллектуальной собственности;
- осознание сущности недобросовестной конкуренции и ее соотношения с монополистической деятельностью и злоупотреблением правом;
- уяснение понятия недобросовестной конкуренции, ее существенных признаков и подходов к классификации;
- изучение видов недобросовестной конкуренции, связанной с использованием информации, в том числе способов их совершения и подходов к доказыванию;
- изучение видов недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности, в том числе способов их совершения и подходов к доказыванию;
- изучение специальных видов недобросовестной конкуренции, связанной с использованием символики спортивных мероприятий;
- знание способов правовой защиты от недобросовестной конкуренции в гражданско-правовом и административном порядке;
- формирование представлений о видах юридической ответственности за недобросовестную конкуренцию и основаниях ее наступления.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовая защита от недобросовестной конкуренции» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Правовая защита от недобросовестной конкуренции» относится к обязательным дисциплинам.

Изучение учебной дисциплины «Правовая защита от недобросовестной конкуренции» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих правовое регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Правовая защита от недобросовестной конкуренции» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области конкурентного права, в области отраслевых юридических наук, в частности гражданского права, в том числе в части правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, административного права, гражданского процессуального права.

В результате освоения учебной дисциплины «Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции» обучающийся должен:

1) Знать:

- освоить базовые знания о правовом институте защиты от недобросовестной конкуренции;

2) Уметь:

- овладеть умениями применять, анализировать антимонопольное законодательство в части содержащихся в нем норм о недобросовестной конкуренции и ее пресечении, анализировать и использовать сложившуюся правоприменительную, в том числе судебную практику;

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования антимонопольного законодательства в практической и научной деятельности;

3) Владеть:

- обрести опыт использования правовых механизмов защиты от недобросовестной конкуренции;

- сформировать навыки применения норм антимонопольного законодательства в части содержащихся в нем норм о недобросовестной конкуренции и ее пресечении, осуществления эффективной правовой защиты от недобросовестной конкуренции в гражданско-правовом и административном порядке.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|---|
| 1 | Возникновение и развитие правового института защиты от недобросовестной конкуренции в зарубежных странах и России |
| 2 | Понятие и признаки недобросовестной конкуренции, подходы к классификации |
| 3 | Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации |
| 4 | Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности |
| 5 | Недобросовестная конкуренция в иных формах |
| 6 | Правовая защита и юридическая ответственность за недобросовестную конкуренцию |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ КОНКУРЕНЦИЮ»**

Целью освоения учебной дисциплины «Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию» и профессиональными задачами, к которым готовится магистр являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части выявления и пресечения антиконкурентных актов, действий, соглашений органов власти, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представления о сущности правового института защиты от антиконкурентных актов, действий, соглашений органов власти;
- формирование представления об актах, действиях (бездействии) органов власти, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции;
- исследование специфики соглашений между органами власти и хозяйствующими субъектами как особого вида антиконкурентных соглашений в конкурентном праве;
- формирование представления об обязывающих нормах антимонопольного законодательства, адресованных органам власти

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию» относится к обязательным дисциплинам.

Изучение учебной дисциплины «Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих правовое регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию» предполагает наличие у магистранта базовых знаний в области конкурентного права, в области отраслевых юридических наук, в частности административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию» обучающийся должен:

1) Знать:

- сущности правового института защиты от антиконкурентных актов, действий, соглашений органов власти.

2) Уметь:

- анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по делам об антиконкурентных актах, действиях, соглашениях органов власти.

3) Владеть:

- навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;
- навыками анализа нормативных правовых актов в сфере защиты от антиконкурентных актов, действий, соглашений органов власти; способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|----------|--|
| 1 | Правовое положение органов власти в конкурентном праве |
| 2 | Антиконкурентные акты и действия органов власти |
| 3 | Антиконкурентные соглашения с участием органов власти |
| 4 | Государственные и муниципальные преференции |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В КОНКУРЕНТНОМ ПРАВЕ»

Целями освоения учебной дисциплины «Ответственность в конкурентном праве» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:

- формирование знаний магистров о понятии юридической ответственности, особенностях гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

- формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение основных категорий в сфере юридической ответственности в конкурентном праве;

- анализ оснований юридической ответственности в конкурентном праве;

- определение особенностей гражданско-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

- изучение вопросов административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

- изучение вопросов уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

- анализ иных мер принудительного воздействия на нарушителей антимонопольного законодательства и определение их соотношения с юридической ответственностью.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Ответственность в конкурентном праве» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Ответственность в конкурентном праве» относится к обязательным дисциплинам.

Изучение учебной дисциплины «Ответственность в конкурентном праве» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Ответственность в конкурентном праве» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Ответственность в конкурентном праве» обучающийся должен:

1) Знать:

- теоретические концепции о юридической ответственности;

- особенности гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

- систему иных мер принуждения, применяемых к нарушителям антимонопольного законодательства.

2) Уметь:

- анализировать источники конкурентного права;

- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;

- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть:

- навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;
- навыками анализа нормативных правовых актов по вопросам юридической ответственности; способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|--|
| 1 | Понятие и виды юридической ответственности в конкурентном праве |
| 2 | Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства |
| 3 | Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства |
| 4 | Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства |
| 5 | Меры принудительного воздействия на нарушителей антимонопольного законодательства |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Целями освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование объектов интеллектуальной собственности» и профессиональными задачами, к которым готовится магистр являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения законодательства об интеллектуальной собственности и антимонопольного законодательства в части применения антимонопольных требований к отношениям, возникающим при распоряжении исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представления о правовом институте исключительных (интеллектуальных) прав;
- изучение генезиса законодательства об охране интеллектуальной собственности;
- исследования специфики правового регулирования отдельных объектов интеллектуальной собственности;
- изучение способов распоряжение исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности;
- формирование представления о возможности установления доминирующего положения правообладателя;
- исследования подходов к применению антимонопольных требований к различным соглашениям в сфере интеллектуальной собственности

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» относится к вариативным дисциплинам.

Изучение учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» является необходимым условием для системного понимания и

практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих правовое регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области гражданского права, в том числе в части вопросов правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, в области конкурентного права, в том числе в части вопросов установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта, выявления и пресечения антиконкурентных соглашений и недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности.

В результате освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» обучающийся должен:

1) Знать:

- освоить базовые знания о законодательстве об интеллектуальной собственности и наличии антимонопольных требований к отношениям, возникающим в этой сфере.

2) Уметь:

- овладеть умениями применять, анализировать законодательство об интеллектуальной собственности и антимонопольное законодательство для целей выявления возможных путей их соотношения и применения антимонопольных требований к отношениям в сфере интеллектуальной собственности

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования норм антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности в практической и научной деятельности;

3) Владеть:

- обрести опыт применения антимонопольных требований к различным видам отношений в сфере интеллектуальной собственности

- сформировать навыки анализа допустимости действий и соглашений в сфере интеллектуальной собственности, их всесторонней правовой оценки с точки зрения возможности таких действий и соглашений привести к ограничению, недопущению или устранению конкуренции.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|--|
| 1 | Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности |
| 2 | Особенности правового регулирования объектов патентного права и средств индивидуализации |
| 3 | Способы распоряжения исключительными на объекты интеллектуальной собственности |
| 4 | Злоупотребление доминирующим положением и особенности его установления для обладателей интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности |
| 5 | Антимонопольные требования к соглашениям в сфере интеллектуальной собственности |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСОБЕННОСТИ АНТИМОНОПОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОТДЕЛЬНЫХ
ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ»**

Целями освоения учебной дисциплины «Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства.

- формирование знаний магистров об особенностях антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики;
- формирование навыков применения отраслевого законодательства и норм конкурентного права в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение сфер экономики, в которых используются специальные способы антимонопольного регулирования;
- изучение особенностей антимонопольного регулирования в сфере электроэнергетики;
- изучение особенностей антимонопольного регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса;
- изучение особенностей антимонопольного регулирования в сфере транспорта и связи;
- исследование специфики антимонопольного регулирования торговой деятельности;
- определение особенностей контроля иностранных инвестиций в стратегические отрасли экономики.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики» относится к вариативной части магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики» обучающийся должен:

1) Знать:

- особенности правового регулирования тех сфер экономической деятельности, в которых используются специальные механизмы антимонопольного регулирования.

2) Уметь:

- анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам особенностей антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть:

- навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов по вопросам особенностей антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики; способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|--|
| 1 | Общая характеристика антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики |
| 2 | Антимонопольное регулирование в сфере электроэнергетики |
| 3 | Антимонопольное регулирование в топливно-энергетическом комплексе |

| | |
|---|--|
| 4 | Антимонопольное регулирование в сфере связи |
| 5 | Антимонопольное регулирование в сфере транспорта |
| 6 | Антимонопольное регулирование торговой деятельности |
| 7 | Особенности контроля иностранных инвестиций в стратегические отрасли экономики |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИМОНОПОЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТОРГАМ»

Целями освоения учебной дисциплины «Антимонопольные требования к торгам» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:

- формирование знаний магистров об особенностях антимонопольного регулирования торгов;
- формирование навыков применения норм конкурентного права, определяющих антимонопольные требования к торгам, в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение понятия и признаков торгов;
- изучение общих антимонопольных требований, предъявляемых к торгам;
- определение особенностей организации и проведения торгов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;
- изучение требований к торгам при передаче прав на государственное или муниципальное имущество;
- определение особенностей заключения договоров с финансовыми организациями;
- определение особенностей закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц;
- изучение порядка рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Антимонопольные требования к торгам» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Антимонопольные требования к торгам» относится к вариативной части магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Антимонопольные требования к торгам» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Антимонопольные требования к торгам» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Антимонопольные требования к торгам» обучающийся должен:

1) Знать:

- особенности правового регулирования торгов и предъявляемых при их проведении антимонопольных требованиях, в том числе при осуществлении закупок товаров для

государственных и муниципальных нужд, при передаче прав на государственное и муниципальное имущество, при закупках товаров отдельными видами юридических лиц.

2) Уметь:

- анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам применения антимонопольных требований к организации и проведению торгов; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть:

- навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов, устанавливающих антимонопольные требования к торгам; способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|---|
| 1 | Общая характеристика торгов |
| 2 | Общие антимонопольные требования, предъявляемые к торгам |
| 3 | Требования к организации и проведению торгов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд |
| 4 | Требования к торгам при передаче прав на государственное или муниципальное имущество |
| 5 | Особенности заключения договоров с финансовыми организациями |
| 6 | Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц |
| 7 | Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ЕСТЕСТВЕННОЙ МОНОПОЛИИ»

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:

- формирование знаний магистров о понятии «естественная монополия», особенностях правового положения субъектов естественной монополии, способах и методах государственного регулирования деятельности субъектов естественной монополии, особенностям регулирования деятельности субъектов естественной монополии в отдельных отраслях экономики;
- формирование навыков применения полученных знаний о правовом регулировании деятельности субъектов естественной монополии в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение понятий «естественная монополия» и «субъект естественной монополии»;
- выявление особенностей правового положения субъектов естественной монополии;
- изучение действия законов рынка в условиях естественной монополии;
- определение влияния естественных монополий на экономику страны;
- определение роли государства в регулировании деятельности субъектов естественной монополии;
- изучение отдельных способов регулирования деятельности субъектов естественной монополии;

- анализ особенностей регулирования деятельности субъектов естественной монополии в отдельных отраслях;
- определение правовых последствий нарушения законодательства, регулирующего отношения в сфере естественных монополий и порядка их применения.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии» относится к вариативной части.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии» предполагает наличие у магистра базовых знаний по экономике, а также в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии» обучающийся должен:

1) Знать:

- понятие естественной монополии,
- особенности функционирования рынка в условиях естественной монополии,
- цели и задачи государства при регулировании деятельности субъектов естественной монополии,
- теоретические основы правового регулирования деятельности субъектов естественной монополии,
- виды и способы государственного регулирования деятельности субъектов естественной монополии,
- функции и полномочия органов регулирования естественных монополий,
- особенности регулирования деятельности субъектов естественной монополии в отдельных отраслях.

2) Уметь:

- определять статус организации как субъекта естественной монополии,
- применимые способы государственного регулирования ее деятельности,
- государственные органы, регулирующие деятельность организации как субъекта естественной монополии и их полномочия,
- выявлять правовые последствия нарушения законодательства регулирующего отношения в сфере естественных монополий.

3) Владеть:

- навыками поиска источников информации, и подготовки документов, необходимых в процессе государственного регулирования деятельности субъектов естественной монополии, в частности при осуществлении контроля сделок и инвестиций субъекта естественной монополии, при осуществлении им закупочной деятельности, способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|---|
| 1 | Понятие естественной монополии и предпосылки ее возникновения |

| | |
|---|--|
| 2 | Роль государства в регулировании деятельности субъектов естественной монополии |
| 3 | Отдельные способы регулирования деятельности субъектов естественной монополии |
| 4 | Особенности регулирования деятельности субъектов естественной монополии в отдельных отраслях |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЦЕДУРЫ В КОНКУРЕНТНОМ ПРАВЕ»

Целями освоения учебной дисциплины «Процедуры в конкурентном праве» и профессиональными задачами, к которым готовится магистр являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части установленных в нем процессуальных норм о проведении проверок, рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства, особенностей административного и судебного порядков обжалования и пересмотра ненормативных правовых актов антимонопольного органа, реализации антимонопольного органа своих полномочий по обращению в суд, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о существующем порядке рассмотрения заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства;
- осознание особенностей проведения проверок соблюдения требований антимонопольного законодательства;
- изучение и формирование представлений об административном и судебном порядках обжалования действий и решений антимонопольного органа;
- изучение особенностей полномочий антимонопольного органа по самостоятельному обращению в суд.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Процедуры в конкурентном праве» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Процедуры в конкурентном праве» относится к вариативным дисциплинам.

Изучение учебной дисциплины «Процедуры в конкурентном праве» является важнейшим элементом для системного освоения конкурентного права в научном и практическом аспектом, поскольку позволит получить системные знания процедуры выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства и применения санкций за их нарушения, то есть универсальные знания, востребованные при изучении всех институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих правовое регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Процедуры в конкурентном праве» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области конкурентного права, в области отраслевых юридических наук, в частности гражданского права, в том числе в части правового регулирования, административного права, гражданского процессуального права.

В результате освоения учебной дисциплины «Процедуры в конкурентном праве» обучающийся должен:

1) Знать:

- освоить базовые знания о процедуре выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства и о порядке административного и судебного обжалования действий и решений антимонопольного органа;

2) Уметь:

- овладеть умениями применять, анализировать антимонопольное законодательство в части содержащихся в нем процессуальных требований к процедуре выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства, а также процессуальное законодательство в части процедур обжалования действий и решений антимонопольного органа;

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования антимонопольного законодательства в практической и научной деятельности;

3) Владеть:

- сформировать навыки применения норм антимонопольного законодательства в части в части, касающейся процедуры выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства, административного обжалования и пересмотра действий и решений антимонопольного органа, а также навыки применения норм процессуального законодательства в части процедуры судебного обжалования действий и решения антимонопольного органа и реализации антимонопольным органом полномочий по самостоятельному обращению в суд.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|--|
| 1 | Порядок проведения проверок соблюдения требований антимонопольного законодательства |
| 2 | Порядок рассмотрения заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства |
| 3 | Административный порядок обжалования и пересмотра ненормативных правовых актов антимонопольного органа |
| 4 | Участие антимонопольного органа в арбитражном и гражданском процессе |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕКЛАМЫ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ»

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование рекламы: общие положения» являются приобретение магистром набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам правового регулирования рекламы, прежде всего квалификации рекламы исходя из ее признаков, отграничения рекламы от иных видов информации, общих правовых требований, предъявляемых к рекламе, правового статуса субъектов рекламной деятельности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- уяснение правового понятия и признаков рекламы, значения и функций рекламы в современном мире;

- формирование представлений о системе законодательства о рекламе;

- осознание целей, принципов и пределов правового регулирования рекламной деятельности, а также метода правового регулирования;

- понимание критериев отграничения рекламы от иной публичной информации;

- знание вопросов правового статуса субъектов рекламной деятельности;

- изучение особенностей договоров, заключаемых субъектами рекламной деятельности в процессе производства, размещения и распространения рекламы;

- уяснение общих требований, предъявляемых к любой рекламе, независимо от объекта рекламирования и способа распространения рекламы;

- исследование правовых способов защиты прав несовершеннолетних при распространении рекламы;

- стимулирование дальнейшего самостоятельного исследования магистром вопросов правового регулирования рекламы.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование рекламы: общие положения» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Правовое регулирование рекламы: общие положения» относится к вариативной части указанной магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование рекламы: общие положения» способствует системному пониманию и успешному практическому применению магистром остальных дисциплин магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере», прежде всего посвященных вопросам правового регулирования рекламы.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование рекламы: общие положения» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, административного, предпринимательского, международного публичного и международного частного права.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|---|
| 1 | Предмет, метод, принципы и источники правового регулирования рекламной деятельности |
| 2 | Понятие и признаки рекламы. Отграничение рекламы от иной публичной информации |
| 3 | Субъекты рекламной деятельности: особенности правового статуса |
| 4 | Особенности договорных отношений при производстве, размещении и распространении рекламы |
| 5 | Общие требования к рекламе |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА»

Целями освоения учебной дисциплины «Конкурентное право Евразийского экономического союза» и профессиональными задачами, к которым готовится магистр являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам формирования нормативно-правовой базы Единого экономического пространства и Евразийского экономического союза, содержания общих принципов и общих правил конкуренции, правового статуса Евразийской экономической комиссии и ее полномочий в части контроля за соблюдением общих правил конкуренции на трансграничных рынках, порядка осуществления такого контроля, в частности проведения совместных расследований с национальными антимонопольными органами, содержания и особенностей антимонопольного законодательства государств-членов Евразийского экономического союза и порядка его гармонизации, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представления об антимонопольном регулировании на трансграничных рынках Евразийского экономического союза;
- изучение генезиса нормативно-правовой базы Единого экономического союза и Евразийского экономического союза по вопросам защиты конкуренции;
- изучение содержания общих принципов и правил конкуренции;
- изучение правового статуса Евразийской экономической комиссии, порядка реализации ее полномочий по контролю за соблюдением общих правил конкуренции;
- формирование представления о сходствах и различиях в антимонопольном регулировании государств-членов Евразийского экономического союза и его гармонизации.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Конкурентное право Евразийского экономического союза» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Конкурентное право Евразийского экономического союза» относится к вариативным дисциплинам.

Изучение учебной дисциплины «Конкурентное право Евразийского экономического союза» является необходимым условием для всестороннего изучения конкурентного права и последних тенденций развития антимонопольного регулирования в рамках интеграционных процессов и создания Евразийского экономического союза.

Освоение учебной дисциплины «Конкурентное право Евразийского экономического союза» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области конкурентного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Конкурентное право Евразийского экономического союза» обучающийся должен:

1) Знать:

- освоить базовые знания о нормативно-правовой базе Единого экономического пространства и Евразийского экономического союза по вопросам защиты конкуренции, об осуществлении антимонопольного контроля на трансграничных рынках.

2) Уметь:

- овладеть умениями применять, анализировать положения Договора о Евразийском экономическом союзе, нормативных правовых актов Евразийской экономической комиссии в части вопросов защиты конкуренции

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем сопоставления норм антимонопольного законодательства государств-членов Евразийского экономического союза и выявления путей его гармонизации;

3) Владеть:

- обрести опыт применения норм международного права и национального законодательства в целях выявления и пресечения нарушений общих правил конкуренции;

- сформировать навыки определения компетенции Евразийской экономической комиссии и национальных антимонопольных органов в части вопросов защиты конкуренции, построения путей их эффективного взаимодействия, в том числе при проведении расследований на трансграничных рынках.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|---|
| 1 | Становление Евразийского экономического союза: основные этапы интеграции |
| 2 | Правовой статус Евразийской экономической комиссии и ее полномочия в сфере антимонопольного регулирования |
| 3 | Антимонопольный контроль в Евразийском экономическом союзе: общие принципы и правила конкуренции |
| 4 | Порядок выявления и пресечения нарушений общих правил конкуренции Евразийской экономической комиссией |
| 5 | Особенности антимонопольного регулирования в государствах-членах Евразийского экономического союза |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕКЛАМЕ ОТДЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ»

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые требования к рекламе отдельных товаров» является приобретение магистром набора компетенций, включающих знания, понимание и навыки по вопросам требований, предъявляемым к рекламе отдельных видов товаров в целях развития рынков товаров, работ, услуг, обеспечения в Российской Федерации единства экономического пространства, обеспечения права потребителей на получение надлежащей рекламы, а также основаниям признания рекламы ненадлежащей и следующим за этим правовым последствиям. Освоение учебной дисциплины направлено на формирование способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о системе требований, предъявляемых к рекламе;

- уяснение понятия объекта рекламирования, а также понятия товар, подлежащего применению для целей законодательства о рекламе;

- понимание предпосылок предъявления специальных требований к рекламе отдельных видов товаров;

- осознание целей, принципов и пределов правового регулирования рекламы отдельных видов товаров, а также метода правового регулирования;

- исследование правовых требований к содержанию рекламы отдельных видов товаров;

- знание допустимых и запрещенных способов распространения рекламы отдельных видов товаров;

- стимулирование дальнейшего самостоятельного исследования магистром вопросов правового регулирования рекламы.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовые требования к рекламе отдельных видов товаров» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Правовые требования к рекламе отдельных видов товаров» относится к вариативной части указанной магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовые требования к рекламе отдельных видов товаров» способствует системному пониманию и успешному практическому применению магистром остальных дисциплин магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере», прежде всего посвященных вопросам правового регулирования рекламы.

Изучение учебной дисциплины «Правовые требования к рекламе отдельных видов товаров» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, административного, предпринимательского, международного публичного и международного частного права.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|---|
| 1 | Основы правового регулирования рекламы отдельных видов товаров |
| 2 | Требования к рекламе отдельных видов товаров |
| 3 | Ответственность за нарушение требований к рекламе отдельных видов товаров |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА»

Целями освоения учебной дисциплины «Конкурентное право Европейского союза» и профессиональными задачами, к которым готовится магистр, являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по основам конкурентного права Европейского Союза, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- уяснение основных понятий, содержания и значения для российской действительности конкурентного права Европейского Союза;
- формирование представлений о системе законодательных требований в области защиты конкуренции в Европейском Союзе;
- осознание основных принципов и направлений антимонопольной политики в рамках Европейского Союза;
- изучение антимонопольных требований к хозяйствующим субъектам в конкурентном праве Европейского Союза;
- стимулирование магистра к самостоятельному исследованию правового регулирования конкуренции в Европейском Союзе.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Конкурентное право Европейского Союза» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Конкурентное право Европейского Союза» относится к вариативной части.

Изучение учебной дисциплины «Конкурентное право Европейского Союза» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права.

Освоение учебной дисциплины «Конкурентное право Европейского Союза» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, гражданского, административного и гражданского процессуального права.

В результате освоения учебной дисциплины «Конкурентное право Европейского союза» обучающийся должен:

1) Знать:

- освоить базовые знания о конкурентном праве Европейского Союза;

2) Уметь:

- овладеть умениями применять, анализировать нормы конкурентного права Европейского Союза;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования положений конкурентного права Европейского Союза в российском правоприменении;

3) Владеть:

- обрести опыт использования новейших достижений конкурентного права Европейского Союза;
- сформировать навыки применения лучших практик конкурентного права Европейского Союза в практической деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|--|
| 1 | Конкурентное право как отрасль права ЕС |
| 2 | Общая характеристика и институциональные основы конкурентного права ЕС |
| 3 | Злоупотребление доминирующим положением по праву ЕС |

| | |
|---|---|
| 4 | Антиконкурентные соглашения и согласованные действия по праву ЕС |
| 5 | Контроль за экономической концентрацией в конкурентном праве ЕС |
| 6 | Контроль за государственной помощью в конкурентном праве ЕС |
| 7 | Правоприменительная деятельность и ответственность за нарушение антимонопольных запретов в праве ЕС |
| 8 | Особенности применения конкурентного права ЕС к отдельным секторам экономики |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПОСОБАМ РАСПРОСТРАНЕНИЯ РЕКЛАМЫ»

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые требования к способам распространения рекламы» является приобретение магистром набора компетенций, включающих знания, понимание и навыки по вопросам требований, предъявляемым к способам распространения рекламы в целях развития рынков товаров, работ, услуг, обеспечения в Российской Федерации единства экономического пространства, обеспечения права потребителей на получение надлежащей рекламы, а также основаниям признания рекламы ненадлежащей и следующим за этим правовым последствиям. Освоение учебной дисциплины направлено на формирование способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о системе требований, предъявляемых к рекламе;
- осознание целей, принципов и пределов правового регулирования распространения рекламы, а также метода правового регулирования;
- понимание предпосылок предъявления специальных требований к отдельным способам распространения рекламы;
- знание вопросов правового регулирования рекламы, распространяемой в средствах массовой информации;
- изучение особенностей заключения договоров о распространении рекламы на федеральных телеканалах;
- уяснение порядка распространения наружной рекламы, правовых оснований установки рекламных конструкций;
- исследование правовых требований, предъявляемых к распространению рекламы иными способами;
- стимулирование дальнейшего самостоятельного исследования магистром вопросов правового регулирования рекламы.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовые требования к способам распространения рекламы» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Правовые требования к способам распространения рекламы» относится к вариативной части указанной магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовые требования к способам распространения рекламы» способствует системному пониманию и успешному практическому применению магистром остальных дисциплин магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере», прежде всего посвященных вопросам правового регулирования рекламы.

Изучение учебной дисциплины «Правовые требования к способам распространения рекламы» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, административного, предпринимательского, международного публичного и международного частного права.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № | Наименование раздела учебной дисциплины |
|---|---|
| 1 | Основы правового регулирования распространения рекламы |
| 2 | Правовые требования к рекламе, распространяемой в средствах массовой информации |
| 3 | Правовые требования к наружной рекламе и рекламе на транспортных средствах |
| 4 | Правовые требования к иным способам распространения рекламы |
| 5 | Ответственность за нарушение требований к способам распространения рекламы |

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Целью научно-исследовательского семинара является: формирование у обучающихся навыков проведения самостоятельного научного исследования в области права и оформления его результатов на основе теоретических знаний об основных этапах научного поиска.

В рамках научно-исследовательского семинара «Методология научного исследования» обучающийся готовится решать следующие задачи в основных сферах своей профессиональной деятельности:

в сфере правотворческой деятельности:

подготовка нормативно-правовых актов;

в сфере правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- в сфере правоохранительной деятельности:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- в сфере экспертно-консультационной деятельности:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- в сфере организационно-управленческой деятельности:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- в сфере научно-исследовательской деятельности:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- в сфере педагогической деятельности:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

Компетенции обучающегося, формируемые в рамках научно-исследовательского семинара в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Общекультурные компетенции:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Научно-исследовательский семинар «Методология научного исследования» относится к базовой части ОП. Входными знаниями являются: знание проблем философско-правового анализа, приемов аргументации, основных типов государства и права, сущего и должного в праве и др.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

| № | Наименование темы дисциплины |
|----|---|
| 1. | Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска. |
| 2. | Выбор темы диссертации. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования. |
| 3. | Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования. Результаты, выносимые на защиту. |

4.3.1. Содержательно-логические связи учебных дисциплин

| Коды циклов, | Название циклов, разделов, | Содержательно-логические связи | Коды формируемых |
|--------------|----------------------------|---------------------------------|------------------|
| | | Коды учебных дисциплин, модулей | |
| | | | |

| дисциплин, модулей, пр актик | дисциплин, модулей, практик | практик (и их разделы) | | компетенций |
|--|---|--|--|--|
| | | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики | для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| М1 Общенаучный цикл | | | | |
| М1.Б1 | Философия права | --- | М1.В.ДВ. 2; М2.Б.4; М2.В.ОД.6; М2.В.ОД.7 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-3, ПК-11, ПК- 12, ПК-15 |
| М1. В.ОД.1 | Социология права | --- | М2.Б.4; М2.В.ОД.3; М2.В.ОД.2; М2.В.ОД.5 | ОК-1, ОК-3, ОК-5; ПК-6; ПК-9; ПК- 10; ПК-11 |
| М1. В.ОД.2 | Основы юридической педагогике | --- | М2.В.ОД.11 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-3; ПК- 12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| М1. В.ОД.3 | Организационно- управленческая деятельность юриста | --- | М2.В.ОД.1; М2.В.ОД.9; М2.В.ОД.2 | ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-9; ПК-10; ПК- 11 |
| М1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору | | | | |
| 1 | Иностранный язык в праве | --- | М2.В.ОД.5; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4 | ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13 |
| 2 | Деловой иностранный язык | --- | М2.В.ОД.5; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4 | ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13 |
| М1.В.ДВ. 2 Дисциплины по выбору | | | | |
| 1 | Философия власти | М1.Б1; М1. В.ОД.1 | Б.1, Б.3, Б1.В.3, Б1.В.4, Б1.ДВ1.1, Б2.В.1, Б2.ДВ1.2, учебная практика | ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-9 |
| 2 | Нравственность и право | М1.Б1; М1. В.ОД.1 | Б2.ДВ1.2, Б3.Б.4- Б3.Б20, Б3.В.2, Б3.В.5-Б3.В.7 | ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК- 10, ПК-15 |
| М2 Профессиональный цикл | | | | |
| М2.Б | Базовая часть | | | |
| М2.Б.1 | История политических и правовых учений | М1.Б1; М1.В.ОД.1 | М2.В.ДВ; М2.В.ОД.6; М2.В.О Д.7; М2.В.ОД.2 | ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-15 |
| М2.Б.2 | История и методология юридической науки | М1.Б1; М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ. 2 | М2.Б.4; М2.В.ОД.1; М2.В.О Д.11; | ОК-3, ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК- 11 |
| М2.Б.3 | Сравнительное право | М1.Б1; М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ. 2 | М2.Б.4; М2.В.ОД.1; М2.В.ОД.2; М2.В.О Д.11 | ОК-2, ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК- 11; ДПК-6 |
| М2.Б.4 | Актуальные проблемы права | М1.Б1; М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ. 2 | М2.В.ОД.11; М2.В.ОД.1 М2.В.ОД.2; | ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | M2.В.ОД.9; M2.В.ОД.5; M2.В.ОД.6; M2.В.ОД.10; M2.В.ОД.3; M2.В.ОД.4;M2.В.Д В.1 | |
| M2.В Вариативная часть | | | | | |
| M2.В.ОД | Обязательные дисциплины | | | | |
| M2.В.ОД.1 | Проблемы общей части конкурентного права | M2.Р.1, M2.В.1, M2.В.3 | M2.Р.2, M2.В.2, | M2.Р.3, M2.Р.5, M2.Р.6, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В.1, M2.В.2, M2.В.3 | ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ДПК-1. |
| M2.В.ОД.2 | Экономические категории конкурентного права | M2.Р.1, M2.Р.3, M2.Р.6, M2.Р.8 | M2.Р.2, M2.Р.4, M2.Р.7, | M2.Р.1, M2.Р.2 | ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1 |
| M2.В.ОД.3 | Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке | M2.Ф.4 | | M2.Р.2, M2.Р.3, M2.Р.4, M2.Р.5, M2.Р.6, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В.1, M2.В.2, M2.В.3, M2.В.4 | ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1 |
| M2.В.ОД.4 | Картели в конкурентном праве | M2.Р.1, M2.Р.3, M2.Р.6, M2.В.1, M2.В.3, M2.В.4 | M2.Р.2, M2.Р.4, M2.Р.8, M2.В.2, | M2.Р.3, M2.Р.8 | ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1 |
| M2.В.ОД.5 | Соглашения, ограничивающие конкуренцию | M2.Р.1 | | M2.Р.1, M2.Р.3, M2.Р.4, M2.Р.5, M2.Р.6, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В.1, M2.В.2, M2.В.3, M2.В.4 | ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ДПК-1 |
| M2.В.ОД.6 | Государственный контроль экономической концентрации за | M2.Р.1, M2.Р.3, M2.Р.7, M2.В.1, M2.В.3, M2.В.4 | M2.Р.2, M2.Р.4, M2.Р.8, M2.В.2, | M2.Р.3, M2.Р.4, M2.Р.5, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В.1, M2.В.2, M2.В.3, M2.В.4 | ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1 |
| M2.В.ОД.7 | Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции | M2.Р.1, M2.Р.7, M2.В.1, M2.В.3, M2.В.4 | M2.Р.2, M2.Р.8, M2.В.2, | M2.Р.4, M2.Р.5, M2.Р.6, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В.1, M2.В.2, M2.В.3, M2.В.4 | ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1 |
| M2.В.ОД.8 | Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию | M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.2 | | M2.В.ОД.6, M2.В.ДВ.2 | ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-14; ДПК-1 |
| M2.В.ОД.9 | Ответственность в | M2.В.ОД.3, | | M2.В.ОД.6, | ОК-1, ОК-5; ПК-1; |

| | | | | |
|------------|---|--|-----------------------|---|
| | конкурентном праве | M2.В.ОД.4 | M2.В.ДВ.2 | ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1 |
| M2.В.ОД.10 | Методика преподавания права | M2.Б.4; M1. В.ОД.2 | M2.В.ОД; M2.В.ДВ | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15, ДПК-1 |
| M2.В.ДВ | Дисциплины по выбору | | | |
| M2.В.ДВ.1 | | | | |
| 1 | Антимонопольное регулирование объектов интеллектуальной собственности | M2.Р.1, M2.Р.2, M2.Р.3, M2.Р.4, M2.Р.6, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В.2, M2.В.3, M2.В.4 | M2.В2, M2.В3 | ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1 |
| 2 | Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики | M2.В.ОД.5, M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.3, M2.В.ОД.6 | M2.В.ДВ.4, M2.В.ОД.7, | ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1 |
| M2.В.ДВ.2 | | | | |
| 1 | Антимонопольные требования к торгам | M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.3, M2.В.ОД.8, | M2.В.ДВ.4, M2.В.ОД.6 | ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1 |
| 2 | Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии | M2.Р.1, M2.Р.2, M2.Р.3, M2.Р.4, M2.Р.6, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В.1, M2.В.3, M2.В.4 | M2.В1, M2.В3 | ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1 |
| M2.В.ДВ.3 | | | | |
| 1 | Процедуры в конкурентном праве | M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.3, M2.В.ОД.8 | M2.В.ОД.6 | ОК-2, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1 |
| 2 | Правовое регулирование рекламы: общие положения | M2.Р.1, M2.Р.2, M2.Р.3, M2.Р.4, M2.Р.6, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В.1, M2.В.2, M2.В.4 | M2.В1, M2.В2 | ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-11 |
| M2.В.ДВ.4 | | | | |
| 1 | Конкурентное право Евразийского экономического союза | M2.Р.1, M2.Р.2, M2.Р.3, M2.Р.5, M2.Р.6, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В1, M2.В2, M2.В3 | M2.Р.5, M2.Р.6 | ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1 |
| 2 | Правовые требования к рекламе отдельных товаров | M2.В.ДВ.1, M2.В.ОД.3 | M2.В.ОД.6 | ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11 |
| M2.В.ДВ.5 | | | | |
| 1 | Конкурентное право Европейского союза | M2.Р.1, M2.Р.2, M2.Р.3, M2.Р.5, | M2.Р.5, M2.Р.6 | ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК- |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | | M2.P.6, M2.P.7, M2.P.8, M2.B1, M2.B2, M2.B3 | | 11; ПК-14; ДПК-1 |
| 2 | Правовые требования к способам распространения рекламы | M2.B.ДВ.1, M2.B.ОД.3 | M2.B.ОД.6 | ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11 |

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.
2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.
3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.
4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.
5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, институтом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.
6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.
7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.
8. Участие в проведении практических занятий со студентами бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.
9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.
10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.
11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

4.5. Программы учебной и производственной практик

4.5.1. Программа учебной практики

При реализации данной ООП предусматривается следующий вид учебной практики: **педагогическая.**

Цели педагогической практики

Целями педагогической практики являются приобретение студентом магистратуры навыков педагогической и методической работы с учетом необходимости преподавания материалов и разъяснения положений, носящих корпоративный характер; формирование и

развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей, получение материалов к написанию магистерской диссертации.

Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики являются развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности, развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современный подход к моделированию педагогической деятельности; приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования, включая интерактивные методики преподавания с учетом специфики профессиональной деятельности; реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; изучение правовых и организационных вопросов, связанные с функционированием системы образования.

Место педагогической практики в структуре ООП магистратуры

Педагогическая практика является обязательной частью ООП и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к преподавательской деятельности. Педагогическая практика находится в неразрывной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, поскольку основывается на материале предметов, изученных обучающимся, и способствует более основательному восприятию материала предметов, изучение которых предполагается в последующем.

Таким образом, прохождение педагогической практики непосредственно направлено на подготовку магистра к такому предусмотренному Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») виду деятельности, как педагогическая деятельность, и непосредственно способствует подготовке обучающегося к решению таких задач, как преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания. Таким образом, целью педагогической практики является сочетание теоретической и практической подготовки обучающегося к профессиональной деятельности.

Педагогическая практика основывается на материале следующих предметов:

- основы юридической педагогики;
- философия права;
- социология права;
- история политических и правовых учений;
- история и методология юридической науки;
- актуальные проблемы права;
- проблемы общей части конкурентного права;
- экономические категории конкурентного права;
- злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке;
- картели в конкурентном праве;
- соглашения, ограничивающие конкуренцию;
- государственный контроль за экономической концентрацией;
- Методика преподавания права.

Для успешного освоения данной практики требуется наличие следующих «входных» знаний, умений и навыков обучающихся:

- знание общетеоретических положений современной российской юридической науки, наличие знаний теории государства и права,

- наличие знаний по дисциплине конкурентное право;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск материалов судебной практики, а также толкование ее для правильного решения вопроса по квалификации нарушений антимонопольного законодательства;
- навыков публичных выступлений.

Прохождение данной практики необходимо как учебное мероприятие, предшествующее изучению следующих дисциплин:

- проблемы защиты от недобросовестной конкуренции;
- действия органов власти, ограничивающие конкуренцию;
- ответственность в конкурентном праве;
- антимонопольное регулирование объектов интеллектуальной собственности;
- особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики;
- антимонопольные требования к торгам;
- антимонопольные требования к торгам;
- правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии;
- процедуры в конкурентном праве;
- правовое регулирование рекламы: общие положения;
- конкурентное право Евразийского экономического союза;
- правовые требования к рекламе отдельных товаров;
- конкурентное право Европейского союза;
- правовые требования к способам распространения рекламы.

Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и/или методической работы, соответствующей специализации студента магистратуры.

Педагогическая практика может проводиться: концентрированно (непрерывным циклом); рассредоточенно (параллельно с теоретическим обучением или чередуясь с ним по дням, неделям); комбинированно (сочетая элементы первого и второго вариантов).

Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на кафедрах уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминалистики Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Базой проведения практики являются различные учебные и учебно-методические подразделения высшего учебного заведения

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса Института.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен

1) приобрести следующие общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- 2) приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК), ориентированные на педагогическую деятельность:
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
 - способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Содержание педагогической практики (то есть совокупность учебных мероприятий конкретного студента) планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание педагогической практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессионально-педагогической компетентности преподавателей высшей школы через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Также содержание педагогической практики должно быть ориентировано на личность студента, в связи с чем совокупность учебных мероприятий в каждом конкретном случае должна определяться сугубо индивидуально.

Педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|
| 1 | Первый раздел (этап) – <i>ознакомительная практика</i> – нацелена на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре; организацией учебного процесса в вузе, задачами методических подразделений и др. | Консультации у научного руководителя, представление и защита научному руководителю собранных и систематизированных материалов, собеседование |
| 2 | Второй раздел (этап) – <i>методическая практика</i> – направлена на освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа педагогической практики. В частности: - ознакомление с организацией и | Консультации у научного руководителя, представление и защита научному руководителю отчетов о посещении учебных мероприятий (лекций, практических занятий, еженедельных консультаций, зачетов, экзаменов и т.д.), собеседование |

| | | |
|---|---|--|
| | проведением различных форм учебных занятий, посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре и т.д. | |
| 3 | Третий раздел (этап) – <i>педагогическая практика</i> - заключается в составлении рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий (чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др. | Консультации у научного руководителя, представление и защита научному руководителю материалов (планы, тезисы) для проведения отдельных видов учебных мероприятий (лекций, практических занятий), а также отчетов о проведении учебных мероприятий, собеседование |
| 4 | Четвертый раздел (этап) - <i>заключительная практика</i> – публичное обсуждение и защита результатов практики (завершаться конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления студентов магистратуры с анализом проделанной работы). | Выступление с докладом на заседании кафедры, обсуждение результатов прохождения педагогической практики на заседании кафедры |

Программа педагогической практики для каждого магистранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в педагогической практике, устанавливаются Институтом магистратуры Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) в зависимости от условий реализации практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике

Форма проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентами самостоятельно, определяется научным руководителем студента с учетом следующих обстоятельств:

- личностные особенности студента;
- учебные мероприятия, входившие в комплекс педагогической практики данного студента.

Вопросы и задания для проведения текущей аттестации образовательных достижений студентов магистратуры должны учитывать, что в ходе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- подбора содержательной и технологической элементов занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

- учета научных интересов студентов магистратуры (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной на протяжении различных стадий педагогической практики, ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому виду практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого вида практики студент магистратуры составляет отчет, структура которого должна соответствовать структуре программы практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные материалы, характеризующие место и роль конкретных подразделений вуза в организации учебного процесса, аналитические материалы по итогам посещения лекции, семинара и практического занятия, психолого-педагогическую характеристику личности студента и академической группы и другие). В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Во время *педагогической практики* студенты магистратуры разрабатывают и оформляют план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

- титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор плана-конспекта (практикант), руководитель практики;
- цели, которые практикант ставит для аудитории и для себя;
- план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии;
- список литературы, рекомендуемой студентам для самостоятельного изучения;
- подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры;
- литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы отчетности:

- собеседование;
- консультации у научного руководителя;
- представление научному руководителю собранных и систематизированных материалов;
- представление и защита научному руководителю отчетов о посещении учебных мероприятий (лекций, практических занятий, еженедельных консультаций, зачетов, экзаменов и т.д.);
- представление и защита научному руководителю материалов (планы, тезисы) для проведения отдельных видов учебных мероприятий (лекций, практических занятий);
- представление и защита научному руководителю отчетов о проведении учебных мероприятий;
- выступление на заседании кафедры;
- обсуждение результатов прохождения педагогической практики на заседании кафедры.

Время проведения каждой формы промежуточной аттестации определяется индивидуально.

Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение используется студентом по рекомендации научного руководителя.

Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории;
- раздаточные материалы для применения интерактивных методик преподавания (деловые игры, ролевые игры, работа в малых группах).

4.5.2. Программа производственной практики

При реализации данной ООП предусматривается следующий вид производственной практики: **научно-исследовательская**.

Цели научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Место научно-исследовательской практики в структуре ООП магистратуры

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистранта. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю

магистерской диссертации

В связи с этим научно-исследовательская практика базируется на освоении как всех теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и всех дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Это обусловлено тем, что результатом научно-исследовательской практики студента и в целом всей его научно-исследовательской работы в процессе обучения является подготовка и защита магистерской диссертации.

Формы проведения научно-исследовательской практики

По усмотрению научного руководителя по согласованию с руководителем магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» могут быть применены следующие формы проведения практики:

Вариант 1: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.);

Вариант 2: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации.

Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедрах и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения производственной (научно-исследовательской) практики, ее разделов (этапов), устанавливаются Университетом самостоятельно в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен

1. приобрести следующие общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

2. приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК), ориентированные на научно-исследовательскую деятельность:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

3. приобрести следующие дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):
- способен правильно осуществлять квалификацию нарушения антимонопольного законодательства (ДПК-2);
 - способен исследовать все доказательства по делу о нарушении антимонопольного законодательства: прямые и косвенные (ДПК-5).

Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Кафедра конкурентного права разрабатывает программу научно-исследовательской практики в соответствии с нормативными требованиями по организации практик студентов высших учебных заведений РФ и в зависимости от специфики реализуемой магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере».

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистрантов «Юрист в антимонопольной сфере» и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|
| 1 | Первый раздел (этап) – <i>ознакомительная практика</i> – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д. | Собеседование с научным руководителем, консультации у научного руководителя, присутствие на заседания кафедры |
| 2 | Второй раздел (этап) – <i>методическая практика</i> – направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др. | Консультации у научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по теме диссертации |
| 3 | Третий раздел (этап) – <i>исследовательская практика</i> – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др. | Консультации у научного руководителя, присутствие на заседания кафедры, изучение литературы по теме диссертации, подготовка научных статей, подготовка докладов и выступление с докладами на научных мероприятиях, подготовка и защита отчета |
| 4 | Четвертый раздел (этап) – <i>заключительная практика</i> – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.) | Присутствие на заседания кафедры, подготовка докладов и выступление с докладами на заседании кафедры |

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике, устанавливаются Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в зависимости от условий реализации практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может быть отражена работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы отчетности:

- собеседование с научным руководителем,
- консультации у научного руководителя;
- присутствие на заседания кафедры;
- изучение методической литературы;
- изучение литературы по теме диссертации;
- подготовка научных статей,
- подготовка и защита отчета;
- подготовка докладов и выступление с докладами на научных мероприятиях;
- подготовка докладов и выступление с докладами на заседании кафедры.

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение используется студентом по рекомендации научного руководителя.

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего

законодательства и др.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Реализация ООП магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень доктора юридических наук.

95% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40,1% преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляют штатные научно-педагогические работники вуза.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 50 %.

Научные руководители ООП магистратуры «Юрист в антимонопольной сфере» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В библиотечном фонде Московского Государственного Юридического Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) имеется достаточное число рекомендуемой в качестве основной учебной литературы.

По общенаучному циклу применяется в основном литература, изданная в последние пять лет.

По профессиональному циклу литература имеется в достаточном количестве.

Обучающиеся студенты по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция степень (магистр) в достаточном количестве обеспечены дополнительной и справочно-библиографической литературой. В библиотеке Московского Государственного Юридического Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) имеется периодическая литература по направлению: «Журнал российского права»; «Собрание законодательства РФ»; «Российский юридический журнал»; «Правоведение».

Для обеспечения учебного процесса кафедры располагают необходимой материально-технической базой, к которой относится компьютерный класс, располагающий компьютерами, подключенный к локальной сети Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и сети Интернет, предназначенных для проведения аудиторных и индивидуальных занятий студентов по дисциплинам кафедры, подготовки аспирантов и преподавателей к практическим занятиям, написания научных статей, к конкурсам, олимпиадам и т.д.

Для чтения мультимедийных лекций преподавателями кафедр используется мультимедийное оборудование.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

Воспитательная среда Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в целом и кафедры конкурентного права в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета, преемственности, формирование чувства академической солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие:

- профессионально-трудовую,
- гражданско-правовую,
- культурно-нравственную.

1. Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- создание оптимальной социализирующей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- переход от фронтального изложения учебного материала к диалоговым формам образования (утверждение отношений сотрудничества преподавателей и студентов);
- повышение квалификации педагогического состава по вопросам современных направлений воспитания (прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации сотрудников кафедры каждые 5 лет);
- использование возможностей дополнительного образования;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса (анкетирование, участие студентов в заседаниях Учёного совета и т.п.)
- проведение научно-практических конференций: внутриакадемических и межвузовских, международных;
- регулярное пополнение библиотечных фондов;
- организация вторичной занятости студентов в университетской среде, работа в Центре бесплатной юридической помощи и т.п.;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы.

2. Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- постоянное обновление материально-технической базы Института;
- информирование о планируемых и проведенных культурных и др. мероприятиях на стендах и сайте Института;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, активистов;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п. (мастер-классы специалистов в области конкурентного права, организация учебных спецкурсов практиков-экспертов конкурентного права и т.д.);
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

3. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация профилактики правонарушений;
- создание в общежитиях максимально комфортной психологической атмосферы;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- организация физического воспитания образования студентов;
- экологическое воспитание;

На кафедре проводятся мероприятия, направленные на реализацию воспитательной цели – создание условий, направленных на развитие личности конкурентоспособного юриста с высшим профессиональным образованием, обладающего духовным и физическим потенциалом, гражданской позицией, инновационной и социальной активностью.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» разрабатываются кафедрой конкурентного права и другими кафедрами Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА) задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедрах создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Университете создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП ВО «Юрист в антимонопольной сфере» разрабатывается УМУ и утверждается проректором по учебной и воспитательной работе Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению Учёного совета Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается кафедрой конкурентного права. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Юрист в антимонопольной сфере».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа государственного экзамена магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Юрист в антимонопольной сфере» разрабатывается кафедрой конкурентного права. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Основная образовательная программа магистратуры по профилю подготовки «Юрист в антимонопольной сфере» составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")".

ООП одобрена на заседании кафедры конкурентного права 30 мая 2014 года, протокол № 10.