

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
от 27.06.2016
Протокол № 127



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

«Юрист в антимонопольной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

1. Общие положения

Основная образовательная программа, реализуемая в Московском Государственном Юридическом Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень «магистр») магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень «магистр») магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере»

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6 – ФКЗ, от 30.12.2008 №7 – ФКЗ, от 05.02.2014 №2 - Ф);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень «магистр») магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере».

1.2.1. Цель (миссия) ООП

ООП «Юрист в антимонопольной сфере» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Также цель ООП «Юрист в антимонопольной сфере» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Миссия ООП «Юрист в антимонопольной сфере» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей по основам применения конкурентного права, в первую очередь Закона о защите конкуренции, в деятельности профессиональных юристов, антимонопольных органов и судов. Формирование комплексного представления по основным институтам конкурентного права, фундаментальным принципам конкурентного права, квалификации антимонопольных запретов, применении механизмов ответственности за нарушение антимонопольного законодательства, а также по международному конкурентному праву и конкурентному праву зарубежных государств.

1.2.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП «Юрист в антимонопольной сфере»: 2 года по очной форме обучения; 2,3 года по заочной и очно-заочной формам обучения.

1.2.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП «Юрист в антимонопольной сфере»: 120 зачетных единиц.

1.3. Требования к абитуриенту

При изучении данной ООП и с учетом сложившейся научной школы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), у магистранта развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ООП «Юрист в антимонопольной сфере» направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

выработка понимания роли и значения антимонопольного законодательства при осуществлении практической деятельности;

выработка умения использования теоретических знаний по конкурентному праву при осуществлении практической деятельности юриста;

усвоение задач, поставленных перед юристами при применении конкурентного права;

обеспечение соблюдения юристом этических норм и правил, вытекающих из кодекса профессиональной этики юриста;

закрепление способности правильно определять соотношение практических действий по применению антимонопольного законодательства ;

принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с антимонопольным законодательством;

применение норм конкурентного права при решении практических задач;

уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита права и свобод человека и гражданина;

умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;

наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;

толкование различных нормативных правовых актов.

Результатом освоения программы «Юрист в антимонопольной сфере» станет готовность выпускника правильно применять нормы конкурентного права, уметь правильно квалифицировать нарушения антимонопольного законодательства и принимать меры по их предупреждению и пресечению.

Для реализации настоящей миссии помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору гражданско-правового профиля, прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности магистров с учетом магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» соответствует подготовке кадров в арбитражные суды и суды общей юрисдикции, антимонопольные органы и другие правоохранительные органы, адвокатуру, юридические консультации, юридические отделы любых организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, учебные заведения, включая высшие, научно-исследовательские учреждения, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ВО.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются разработка и реализация правовых норм в различных сферах, применение нормативных правовых актов в конкретных

сферах юридической деятельности, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности сотрудника антимонопольного органа, судьи, прокурора, юриста, адвоката и др., выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявление, пресечение, раскрытие и расследование нарушений антимонопольного законодательства; осуществление предупреждения антимонопольных правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; дача консультаций и справок по вопросам конкурентного права и применения антимонопольного законодательства; составление документов правового характера; деятельность по оказанию правовой помощи хозяйствующим субъектам и гражданам; преподавание юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; организация и проведение педагогических исследований; образование и воспитание.

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности к которым, готовится магистр по программе «Юрист в антимонопольной сфере», могут определяться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, касающихся обеспечения законных прав и интересов физических и юридических лиц, а также преподавание предметов в образовательных учреждениях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по ООП «Юрист в антимонопольной сфере» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» и видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность – готовность и способность выполнять профессиональные функции по применению норм в различных сферах юридической деятельности;

правоохранительная деятельность – готовность и способность работать в антимонопольных органах или органах прокуратуры.

экспертно-консультационная деятельность - дача письменных и устных консультаций и справок по правовым вопросам; составление процессуальных документов, дача экспертных заключений;

научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований в сфере конкурентного права; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

В результате освоения данной ООП «Юрист в антимонопольной сфере» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения данной ООП «Юрист в антимонопольной сфере» выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- в правотворческой деятельности:
 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности:
 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- в правоохранительной деятельности:
 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- в экспертно-консультационной деятельности:
 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- в организационно-управленческой деятельности:
 - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- в научно-исследовательской деятельности:
 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения ООП «Юрист в антимонопольной сфере» выпускник должен обладать следующими дополнительными общекультурными и профессиональными компетенциями (ДПК):

Дополнительные общекультурные компетенции:

- способен добросовестно соблюдать нормы профессиональной этики юриста (ДОК-1).

Дополнительные профессиональные компетенции:

- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в точном соответствии с нормами конкурентного законодательства, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области (ДПК-1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом с учетом магистерской программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

4.2.1. Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1) форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Целями освоения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;
- формирование представлений об идеальных моделях государства и права;
- воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.
- формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения философии права обучающийся должен:

1) Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

2) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

3) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для всех форм обучения),
- практических занятий – 16ч. (для очной), 10ч. (очно-заочной), 8ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 54ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 89ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

Профессиональные компетенции:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4.2.1.2. Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)

4.2.1.2.1. Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1. В.ОД)

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины «Социология права» (М1.В.1)
форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Целями освоения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- анализ социальной природы и назначения права;
- выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;
- исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;
- раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;
- рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения социологии права обучающийся должен:

1) Знать:

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни.

2) Уметь:

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии.

3) Владеть:

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

Учебная дисциплина рассчитана на 72 ч, 2 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для всех форм обучения),
- практических занятий – 12ч. (для очной), 10ч. (очно-заочной), 6 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 58ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 60ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным

уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК- 5).

Профессиональные компетенции:

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Аннотация

**к рабочей программе учебной дисциплины «Основы юридической педагогики»
(М1.В.2) форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;

- выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;

- вскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- цели и задачи педагогики высшей школы.

- структуру педагогики.

- основные понятия педагогики; сущность компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании.

- общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни.

- принципы построения содержания обучения.

- формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя.

2) Уметь:

- определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения;
- проектировать и планировать образовательную деятельность;
- вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание.

3) Владеть:

- современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе;
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения;
- владеть компетентностным подходом в образовании.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тема 1. Цели и содержание юридического образования.

Тема 2. Понятие и содержание юридической педагогики.

Тема 3. Понятие целей образования. Эффективность процесса обучения.

Тема 4. Формы обучения юристов.

Тема 5. Педагогические технологии. Образовательные технологии в учебном процессе.

Тема 6. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 7. Студент вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 8. Современные тенденции развития юридического образования.

В результате изучения дисциплины «Основы юридической педагогики» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Методика преподавания права» (М1.В.3)
форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная**

Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763. Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900

«Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;

- осуществление правового воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;

- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;

- методы, средства и формы воспитания;

- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

2) Уметь:

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;

- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;

- управлять самостоятельной работой учащихся;

- эффективно осуществлять правовое воспитание.

3) Владеть:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

- способностью эффективного осуществления правового воспитания;

- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;

- владеть навыками профессионального педагогического общения;

- владеть компетентностным подходом в образовании;

- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучаемых.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК- 5).

Профессиональные компетенции:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Методика преподавания права как учебная дисциплина;
2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ;
3. Правовое обучение;
4. Основные формы преподавания права;
5. Воспитание в юридическом вузе.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (М1.В.4) форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

1) Знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

2) Уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

3) Владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;

- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

Учебная дисциплина рассчитана на 72 ч, 2 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для очной и очно-заочной форм обучения),

- практических занятий – 12ч. (для очной), 10ч. (очно –заочной), 10ч. (заочной) форм обучения;

- самостоятельных занятий – 58ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 62ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения - ОК-4,

- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки - ОК-5,

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3),

Профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7),
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности – ПК-8,
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права – ПК-11,
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

Аннотация

**к рабочей программе учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (М1.В.4)
форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная**

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового, научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;
- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

1) Знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

2) Уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

3) Владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;

- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

Учебная дисциплина рассчитана на 72 ч, 2 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для очной и очно-заочной форм обучения),

- практических занятий – 12ч. (для очной), 10ч. (очно –заочной), 10ч. (заочной) форм обучения;

- самостоятельных занятий – 58ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 62ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения - ОК-4,

- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом- ОК-5,

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3),

Профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7),

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности – ПК-8,

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права – ПК-11,

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплине

«СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА»

(М1.В.5) форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Современные проблемы философии» является

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управления;
- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины «Современные проблемы философии»:

- Формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества.
- Формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия.
- Освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности.
- Формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики.
- Освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубит и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- выявлять место, значение и роль философии в современном обществе;
- демонстрировать и применять базовые представления о предмете современной философии;
- понимать и объяснять особенности современного способа философствования;

- понимать и объяснять требования к содержанию технологизации философского знания;
- оперировать специальными философскими понятиями в процессе социального и правового анализа;
- исследовать опыт применения новейших возможностей философии в зарубежных странах;
- определять проблемы применения философии в профессиональной деятельности юриста и предлагать их решение.

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен

1) Знать:

- понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа;
- роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

2) Уметь:

- анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть:

- навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы;
- способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники;
- выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость в зачетных единицах и часах для всех форм обучения составляет:

1 зачетная единица, 36 часов

Форма итогового контроля – зачет

Учебная дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» изучается в течение одного семестра. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

Содержание дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»

1. Новые образы философии и новые стратегии взаимодействия с наукой, искусством, религией.
2. Роль философии в современных интеграционных процессах.
3. Основные тенденции развития современной философии.
4. Умозрение, рефлексия, коммуникация.
5. Философия и когнитивные науки.
6. Классическая, новая и новейшая философия.
7. Философия права как наука и учебная дисциплина.
8. Классическая философия права.
9. Философия права эпохи модерн.
10. Философия права в ситуации постмодерн.
11. Особый путь русской философии права.
12. Концептуальные проблемы юридической науки.
13. Методы юридического познания.

14. Учение об истине и правоприменительная практика

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5, ОК-6, ПК-11, ПК-12.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.5) форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая,
- педагогическая;

освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой:

- осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической:

- преподавание юридических дисциплин,
- осуществление правового воспитания;

дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» формирует у студентов магистратуры по направлению 030900 Юриспруденция следующие компетенции:

- общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-5;
- профессиональные (ПК): ПК-9, ПК-10, ПК-11.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» читается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ООП основывается на ее мета-профессиональном значении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

1) Знать:

- основные понятия теории организации;
- основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;
- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

2) Уметь:

- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;
- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;
- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;
- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

3) Владеть (способностями):

- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;
- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;
- использовать организационно-управленческие навыки организации,
- координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;
- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе;
- непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний,

4. Краткое содержание учебной дисциплины

общая трудоемкость в зачетных единицах и часах: 2 зачетные единицы, 72 часа;
форма промежуточного контроля – зачет.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

4.3.2. Профессиональный цикл (М2)

4.3.2.1. Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;
- выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;
- формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;

- формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;

- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен:

1) Знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

2) Уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) Владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для всех форм обучения),
- практических занятий – 12ч. (для очной), 10ч. (очно-заочной), 8ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 58ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 89ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины «История и методология юридической науки» (М2.Б.2)**

форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен:

1) Знать:

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

2) Уметь:

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) Владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций - 2ч. (для всех форм обучения),

- практических занятий – 14ч. (для очной), 10ч. (очно-заочной), 8ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 56ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 89ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3) форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

2) Уметь:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

3) Владеть:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- Очная форма обучения: лекции – 2 часа, практические – 12 ч., СРС – 58 ч.
- Очно-заочная форма обучения: лекции – 2 ч., Практические – 10 ч., СРС – 60 ч.
- Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., Практические – 8 ч., СРС - 89 ч.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность использования иностранных языков как средств делового общения и профессиональной коммуникации (ОК-4);
- способность использования полученных знаний на практике и в организации исследовательских работ (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих

созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Актуальные проблемы конкурентного права» форма обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Цели освоения дисциплины

– формирование знаний магистров о существующих в правовой действительности и наиболее дискуссионных в современной юридической науке проблемах права и государства, обладание которыми необходимо для глубокого и успешного освоения магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере»;

– формирование навыков применения норм права в практической деятельности, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом изученных проблем теории права.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

– изучение основных традиционных и современных учений о сущности права и государства, их роли и функциях в обществе,

– определение основных понятий общей теории права,

– анализ системы современного российского права, проблем и тенденций его развития,

– рассмотрение проблем правотворчества, в том числе в сфере конкурентного права,

– исследование теоретических основ целей и видов юридической ответственности.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы конкурентного права» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы конкурентного права» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы конкурентного права» является необходимым условием усвоения и системного понимания магистром последующих учебных дисциплин, изучаемых в рамках конкурентного права, а также успешного практического применения знаний об институтах конкурентного права.

Освоение учебной дисциплины «Актуальные проблемы конкурентного права» предполагает наличие у магистра базовых знаний в сфере экономической и юридической теории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

– актуальные проблемы права в системе юридических и других гуманитарных наук;

– основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права;

– основные научные подходы к пониманию права;

– наиболее дискуссионные проблемы современной юридической науки;

2) Уметь:

– анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли;

– выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций;

- давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития системы общества.

3) Владеть:

- методологической и категориальной основой юридической науки;
- навыками самостоятельных правовых исследований;
- основными источниками теоретико-правовой мысли;
- правовой культурой.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Актуальные проблемы в деятельности естественных монополий
2	Проблемы злоупотребления доминирующим положением на рынке
3	Картели в конкурентном праве
4	Проблемы защиты недобросовестной конкуренции
5	Правовые проблемы в соблюдении требований антимонопольного законодательства

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ЧАСТИ КОНКУРЕНТНОГО ПРАВА»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы общей части конкурентного права» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:

- формирование знаний магистров о предмете, методе и системе конкурентного права, принципах и источниках конкурентного права, особенностях субъектного состава участников общественных отношений, регулируемых конкурентным правом;
- формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение основных категорий, характеризующих конкурентное право;
- анализ общественных отношений, составляющих предмет конкурентного права;
- рассмотрение особенностей метода конкурентного права;
- определение целей и задач конкурентного права;
- изучение принципов конкурентного права;
- анализ системы источников конкурентного права;
- оценка влияния актов высших судебных органов на применение конкурентного законодательства;
- определение правового статуса субъектов конкурентного права;
- анализ содержания правоотношений в сфере защиты конкуренции.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Проблемы общей части конкурентного права» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Проблемы общей части конкурентного права» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Проблемы общей части конкурентного права» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Проблемы общей части конкурентного права» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Проблемы общей части конкурентного права» обучающийся должен:

1) Знать:

- теоретические концепции о предмете и методе конкурентного права;
- принципы конкурентного права; систему источников конкурентного права;
- особенности правового статуса субъектов конкурентного права;
- систему правоотношений в сфере конкурентного права.

2) Уметь:

- анализировать источники конкурентного права;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам защиты конкуренции;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть:

- навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;
- навыками анализа нормативных правовых актов в сфере защиты конкуренции;
- способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Проблемы определения отраслевой самостоятельности конкурентного права
2	Принципы конкурентного права. Проблемы их классификации.
3	Проблемы определения круга источников конкурентного права
4	Проблемы определения круга хозяйствующих субъектов в конкурентном праве
5	Правоотношения в конкурентном праве

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ КОНКУРЕНТНОГО ПРАВА»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономические категории конкурентного права» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:

- формирование знаний магистров об основных экономических категориях и понятиях, используемых в конкурентном праве, порядке определения границ товарного рынка и

рыночной доли хозяйствующего субъекта, положении на рынке отдельных хозяйствующих субъектов, обладающих рыночной властью;

- формирование навыков применения основных понятий конкурентного права в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение основных экономических категорий, применяющихся в конкурентном праве;
- анализ видов экономических систем и особенностей рыночной экономики;
- анализ различных подходов к определению сущности конкуренции;
- определение влияния конкуренции на экономику страны;
- освоение механизма определения границ товарного рынка;
- изучение характеристик товарного рынка;
- освоение механизма определения рыночной доли хозяйствующего субъекта;
- изучение способов оценки положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Экономические категории конкурентного права» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Экономические категории конкурентного права» относится к обязательной части.

Изучение учебной дисциплины «Экономические категории конкурентного права» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Экономические категории конкурентного права» предполагает наличие у магистра базовых знаний по экономике, а также в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Экономические категории конкурентного права» обучающийся должен:

1) Знать: теоретические концепции о рыночной экономике, конкуренции и монополии; принципы государственного регулирования рыночных отношений и конкуренции; понятие товарного рынка и его границы; порядок определения рыночной доли хозяйствующего субъекта и его положения на рынке, понятие рыночной власти.

2) Уметь: определять границы товарного рынка, определять рыночную долю хозяйствующего субъекта, использовать полученные знания, в том числе, о конкуренции и товарном рынке, рыночной доле хозяйствующего субъекта и его рыночной власти во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть: навыками поиска источников информации, необходимой для анализа товарного рынка; навыками анализа товарного рынка, выявления его особенностей и определения положения на нем отдельного хозяйствующего субъекта; способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Роль государства в регулировании конкуренции
2	Понятие конкуренции, влияние конкуренции на экономику
3	Товарный рынок и его характеристики
4	Положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Рыночная власть

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОМИНИРУЮЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины и профессиональными задачами, к которым готовится магистр, являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам злоупотребления доминирующим положением как одного из основных институтов российского конкурентного права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- уяснение понятия, содержания и значения злоупотребления доминирующим положением как правового института;
- формирование представлений о системе законодательных требований в области злоупотребления доминирующим положением;
- понимание недопустимости злоупотребления доминирующим положением как правового принципа;
- осознание основных направлений государственной политики в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением;
- изучение антимонопольных требований к хозяйствующим субъектам, занимающим доминирующее положение;
- стимулирование магистра к самостоятельному исследованию правового регулирования злоупотребления доминирующим положением.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке» относится к обязательной части.

Изучение учебной дисциплины «Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права.

Освоение учебной дисциплины «Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, гражданского, административного и гражданского процессуального права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке» обучающийся должен:

1) Знать:

- освоить базовые знания о правовом институте злоупотребления доминирующим положением;

2) Уметь:

- овладеть умениями применять, анализировать законодательство в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования законодательства в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением в повседневной жизни;

3) Владеть:

- обрести опыт использования новейших достижений в области противодействия злоупотреблению доминирующим положением;
- сформировать навыки применения норм антимонопольного законодательства о злоупотреблении доминирующим положением в практической деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Понятие и виды доминирующего положения
2	Общая характеристика запрета злоупотребления доминирующим положением и условия его допустимости
3	Злоупотребление доминирующим положением в сфере ценообразования
4	Злоупотребление доминирующим положением в иных формах

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРТЕЛИ В КОНКУРЕНТНОМ ПРАВЕ»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины и профессиональными задачами, к которым готовится магистр являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части выявления и пресечения картелей, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представления о сущности правового института картелей в конкурентном праве;
- изучение видов картелей в конкурентном праве;
- анализ содержания правила «per se» (безусловный запрет) при доказывании картелей;
- изучение особенностей расследования картелей («внезапные» проверки, программа освобождения от ответственности, получение электронных доказательств и т.д.).

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Картели в конкурентном праве» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Картели в конкурентном праве» относится к обязательным дисциплинам.

Изучение учебной дисциплины «Картели в конкурентном праве» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих правовое регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Картели в конкурентном праве» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области конкурентного права, в области отраслевых юридических наук, в частности административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Картели в конкурентном праве» обучающийся должен:

1) Знать:

- сущности правового института картелей в конкурентном праве; виды картелей; особенности расследования картелей.

2) Уметь:

- анализировать источники конкурентного права;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по делам о картелях;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть:

- навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;
- навыками анализа нормативных правовых актов в сфере защиты от картелей; способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Понятие и общественная опасность картелей
2	Виды картелей
3	Расследование картелей
4	Ответственность за картели
5	Взаимодействие антимонопольных органов и правоохранительных органов по делам о картелях

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОГЛАШЕНИЯ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ КОНКУРЕНЦИЮ»

Целью освоения учебной дисциплины «Соглашения, ограничивающие конкуренцию» и профессиональными задачами, к которым готовится магистр, являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части выявления и пресечения антиконкурентных соглашений, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представления о сущности правового института соглашений в конкурентном праве
- исследование подходов к соотношению соглашений в конкурентном праве и гражданско-правовых сделок, сделок по экономической концентрации;
- формирование представления об основных различиях между соглашениями и согласованными действиями в конкурентном праве;
- изучение видов соглашений в конкурентном праве;
- исследование подходов к применению правил «per se» (безусловных запретов) и правил «rule of reason» (правило разумности) при правовом анализе соглашений в конкурентном праве;
- формирование подходов к анализу допустимости отдельных видов соглашений, в частности соглашений о совместной деятельности, соглашений в сфере интеллектуальной собственности;
- исследование специфики соглашений между органами власти и хозяйствующими субъектами как особого вида антиконкурентных соглашений в конкурентном праве.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Соглашения, ограничивающие конкуренцию» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Соглашения, ограничивающие конкуренцию» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение учебной дисциплины «Соглашения, ограничивающие конкуренцию» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих правовое регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Соглашения, ограничивающие конкуренцию» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области конкурентного права, в области отраслевых юридических наук, в частности гражданского, конституционного, административного, гражданского процессуального, уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Соглашения, ограничивающие конкуренцию» обучающийся должен:

1) Знать:

- освоить базовые знания о правовом институте антиконкурентных соглашений в конкурентном праве;

2) Уметь:

- овладеть умениями применять, анализировать антимонопольное законодательство в части содержащихся в нем норм о пресечении антиконкурентных соглашений, анализировать и использовать сложившуюся правоприменительную, в том числе судебную практику;

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования антимонопольного законодательства в практической и научной деятельности;

3) Владеть:

обрести опыт применения антимонопольных требований к различным видам соглашений сформировать навыки анализа допустимости соглашений, их всесторонней правовой оценки с точки зрения возможности таких соглашений привести к ограничению конкуренции.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Понятие и сущность соглашений в конкурентном праве
2	Антимонопольные требования к горизонтальным соглашениям
3	Антимонопольные требования к вертикальным соглашениям
4	Соглашения в отдельных сферах экономической деятельности
5	Согласованные действия и координация экономической деятельности

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ»**

Целью освоения учебной дисциплины «Государственный контроль за экономической концентрацией» и профессиональными задачами, к которым готовится магистр являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части контроля экономической концентрации как формы контроля за состоянием конкуренции на тарных рынках со стороны антимонопольных органов, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- уяснение понятия экономической концентрации, значения контроля экономической концентрации для поддержания эффективного функционирования товарных рынков;
- формирование представлений о правовом регулировании контроля экономической концентрации;
- понимание процедуры осуществления контроля экономической концентрации;
- формирование практических навыков подготовки документов и сведений, требующихся в ходе контроля экономической концентрации;
- знание правовых последствий нарушения порядка получения согласи антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю;
- стимулирование магистра к самостоятельному исследованию вопросов, связанных с контролем экономической концентрации.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Государственный контроль за экономической концентрацией» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Государственный контроль за экономической концентрацией» относится к обязательной части.

Изучение учебной дисциплины «Государственный контроль за экономической концентрацией» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Государственный контроль за экономической концентрацией» предполагает наличие у магистра базовых знаний по экономике, а также в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Государственный контроль за экономической концентрацией» обучающийся должен:

1) Знать:

- понятие экономической концентрации,
- цели и задачи государства при осуществлении контроля экономической концентрации,
- порядок осуществления контроля экономической концентрации,
- функции и полномочия антимонопольного органа в сфере контроля экономической концентрации,
- особенности контроля экономической концентрации с участием отдельных категорий хозяйствующих субъектов.

2) Уметь:

- определять подлежат ли конкретные действия или сделки согласованию с антимонопольным органом,
- конкретный антимонопольный орган, осуществляющий контроль за действиями или сделкой,
- выявлять правовые последствия нарушения законодательства регулирующего контроль экономической концентрации.

3) Владеть:

- навыками поиска источников информации, и подготовки документов, необходимых в процессе контроля экономической концентрации, в частности при подаче ходатайства о даче антимонопольным органом согласия на осуществление действий или совершение сделки.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Экономическая концентрация и ее влияние на конкуренцию

2	Понятие экономической концентрации. Субъекты и объект экономической концентрации
3	Осуществление государственного контроля создания и реорганизации коммерческих организаций
4	Осуществление государственного контроля сделок с акциями (долями), основными производственными средствами коммерческих организаций и иными правами в отношении них
5	Особенности контроля экономической концентрации с участием отдельных категорий хозяйствующих субъектов
6	Порядок рассмотрения ходатайств о даче согласия на осуществление сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю
7	Правовые последствия нарушения порядка получения согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ОТ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ»

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции» и профессиональными задачами, к которым готовится магистр, являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части выявления и пресечения недобросовестной конкуренции как одного из важнейших правовых институтов конкурентного права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение предпосылок возникновения правового института защиты от недобросовестной конкуренции;
- формирование представлений о законодательстве о защите от недобросовестной конкуренции в зарубежных странах и Российской Федерации и его сопоставлении с законодательством о рекламе, защите прав потребителей и об интеллектуальной собственности;
- осознание сущности недобросовестной конкуренции и ее соотношения с монополистической деятельностью и злоупотреблением правом;
- уяснение понятия недобросовестной конкуренции, ее существенных признаков и подходов к классификации;
- изучение видов недобросовестной конкуренции, связанной с использованием информации, в том числе способов их совершения и подходов к доказыванию;
- изучение видов недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности, в том числе способов их совершения и подходов к доказыванию;
- изучение специальных видов недобросовестной конкуренции, связанной с использованием символики спортивных мероприятий;
- знание способов правовой защиты от недобросовестной конкуренции в гражданско-правовом и административном порядке;
- формирование представлений о видах юридической ответственности за недобросовестную конкуренцию и основаниях ее наступления.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовая защита от недобросовестной конкуренции» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Правовая защита от недобросовестной конкуренции» относится к обязательным дисциплинам.

Изучение учебной дисциплины «Правовая защита от недобросовестной конкуренции» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих правовое регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Правовая защита от недобросовестной конкуренции» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области конкурентного права, в области отраслевых юридических наук, в частности гражданского права, в том числе в части правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, административного права, гражданского процессуального права.

В результате освоения учебной дисциплины «Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции» обучающийся должен:

1) Знать:

- освоить базовые знания о правовом институте защиты от недобросовестной конкуренции;

2) Уметь:

- овладеть умениями применять, анализировать антимонопольное законодательство в части содержащихся в нем норм о недобросовестной конкуренции и ее пресечении, анализировать и использовать сложившуюся правоприменительную, в том числе судебную практику;

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования антимонопольного законодательства в практической и научной деятельности;

3) Владеть:

- обрести опыт использования правовых механизмов защиты от недобросовестной конкуренции;

- сформировать навыки применения норм антимонопольного законодательства в части содержащихся в нем норм о недобросовестной конкуренции и ее пресечении, осуществления эффективной правовой защиты от недобросовестной конкуренции в гражданско-правовом и административном порядке.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Возникновение и развитие правового института защиты от недобросовестной конкуренции в зарубежных странах и России
2	Понятие и признаки недобросовестной конкуренции, подходы к классификации
3	Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации
4	Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности
5	Недобросовестная конкуренция в иных формах
6	Правовая защита и юридическая ответственность за недобросовестную конкуренцию

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ КОНКУРЕНЦИЮ»**

Целью освоения учебной дисциплины «Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию» и профессиональными задачами, к которым готовится магистр являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части выявления и пресечения антиконкурентных актов, действий, соглашений органов власти, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представления о сущности правового института защиты от антиконкурентных актов, действий, соглашений органов власти;
- формирование представления об актах, действиях (бездействии) органов власти, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции;
- исследование специфики соглашений между органами власти и хозяйствующими субъектами как особого вида антиконкурентных соглашений в конкурентном праве;
- формирование представления об обязывающих нормах антимонопольного законодательства, адресованных органам власти

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию» относится к обязательным дисциплинам.

Изучение учебной дисциплины «Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих правовое регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области конкурентного права, в области отраслевых юридических наук, в частности административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию» обучающийся должен:

1) Знать:

- сущности правового института защиты от антиконкурентных актов, действий, соглашений органов власти.

2) Уметь:

- анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по делам об антиконкурентных актах, действиях, соглашениях органов власти.

3) Владеть:

- навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;
- навыками анализа нормативных правовых актов в сфере защиты от антиконкурентных актов, действий, соглашений органов власти; способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Правовое положение органов власти в конкурентном праве
2	Антиконкурентные акты и действия органов власти
3	Антиконкурентные соглашения с участием органов власти
4	Государственные и муниципальные преференции

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В КОНКУРЕНТНОМ ПРАВЕ»

Целями освоения учебной дисциплины «Ответственность в конкурентном праве» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:

- формирование знаний магистров о понятии юридической ответственности, особенностях гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

- формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение основных категорий в сфере юридической ответственности в конкурентном праве;

- анализ оснований юридической ответственности в конкурентном праве;

- определение особенностей гражданско-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

- изучение вопросов административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

- изучение вопросов уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

- анализ иных мер принудительного воздействия на нарушителей антимонопольного законодательства и определение их соотношения с юридической ответственностью.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Ответственность в конкурентном праве» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Ответственность в конкурентном праве» относится к обязательным дисциплинам.

Изучение учебной дисциплины «Ответственность в конкурентном праве» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Ответственность в конкурентном праве» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Ответственность в конкурентном праве» обучающийся должен:

1) Знать:

- теоретические концепции о юридической ответственности;

- особенности гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

- систему иных мер принуждения, применяемых к нарушителям антимонопольного законодательства.

2) Уметь:

- анализировать источники конкурентного права;

- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;

- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть:

- навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;
- навыками анализа нормативных правовых актов по вопросам юридической ответственности; способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Понятие и виды юридической ответственности в конкурентном праве
2	Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
3	Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
4	Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
5	Меры принудительного воздействия на нарушителей антимонопольного законодательства

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Целями освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование объектов интеллектуальной собственности» и профессиональными задачами, к которым готовится магистр являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения законодательства об интеллектуальной собственности и антимонопольного законодательства в части применения антимонопольных требований к отношениям, возникающим при распоряжении исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представления о правовом институте исключительных (интеллектуальных) прав;
- изучение генезиса законодательства об охране интеллектуальной собственности;
- исследования специфики правового регулирования отдельных объектов интеллектуальной собственности;
- изучение способов распоряжение исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности;
- формирование представления о возможности установления доминирующего положения правообладателя;
- исследования подходов к применению антимонопольных требований к различным соглашениям в сфере интеллектуальной собственности

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» относится к вариативным дисциплинам.

Изучение учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» является необходимым условием для системного понимания и

практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих правовое регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области гражданского права, в том числе в части вопросов правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, в области конкурентного права, в том числе в части вопросов установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта, выявления и пресечения антиконкурентных соглашений и недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности.

В результате освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» обучающийся должен:

1) Знать:

- освоить базовые знания о законодательстве об интеллектуальной собственности и наличии антимонопольных требований к отношениям, возникающим в этой сфере.

2) Уметь:

- овладеть умениями применять, анализировать законодательство об интеллектуальной собственности и антимонопольное законодательство для целей выявления возможных путей их соотношения и применения антимонопольных требований к отношениям в сфере интеллектуальной собственности

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования норм антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности в практической и научной деятельности;

3) Владеть:

- обрести опыт применения антимонопольных требований к различным видам отношений в сфере интеллектуальной собственности

- сформировать навыки анализа допустимости действий и соглашений в сфере интеллектуальной собственности, их всесторонней правовой оценки с точки зрения возможности таких действий и соглашений привести к ограничению, недопущению или устранению конкуренции.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности
2	Особенности правового регулирования объектов патентного права и средств индивидуализации
3	Способы распоряжения исключительными на объекты интеллектуальной собственности
4	Злоупотребление доминирующим положением и особенности его установления для обладателей интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности
5	Антимонопольные требования к соглашениям в сфере интеллектуальной собственности

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСОБЕННОСТИ АНТИМОНОПОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОТДЕЛЬНЫХ
ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ»**

Целями освоения учебной дисциплины «Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства.

- формирование знаний магистров об особенностях антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики;
- формирование навыков применения отраслевого законодательства и норм конкурентного права в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение сфер экономики, в которых используются специальные способы антимонопольного регулирования;
- изучение особенностей антимонопольного регулирования в сфере электроэнергетики;
- изучение особенностей антимонопольного регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса;
- изучение особенностей антимонопольного регулирования в сфере транспорта и связи;
- исследование специфики антимонопольного регулирования торговой деятельности;
- определение особенностей контроля иностранных инвестиций в стратегические отрасли экономики.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики» относится к вариативной части магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики» обучающийся должен:

1) Знать:

- особенности правового регулирования тех сфер экономической деятельности, в которых используются специальные механизмы антимонопольного регулирования.

2) Уметь:

- анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам особенностей антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть:

- навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов по вопросам особенностей антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики; способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Общая характеристика антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики
2	Антимонопольное регулирование в сфере электроэнергетики
3	Антимонопольное регулирование в топливно-энергетическом комплексе

4	Антимонопольное регулирование в сфере связи
5	Антимонопольное регулирование в сфере транспорта
6	Антимонопольное регулирование торговой деятельности
7	Особенности контроля иностранных инвестиций в стратегические отрасли экономики

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИМОНОПОЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТОРГАМ»

Целями освоения учебной дисциплины «Антимонопольные требования к торгам» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:

- формирование знаний магистров об особенностях антимонопольного регулирования торгов;
- формирование навыков применения норм конкурентного права, определяющих антимонопольные требования к торгам, в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение понятия и признаков торгов;
- изучение общих антимонопольных требований, предъявляемых к торгам;
- определение особенностей организации и проведения торгов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;
- изучение требований к торгам при передаче прав на государственное или муниципальное имущество;
- определение особенностей заключения договоров с финансовыми организациями;
- определение особенностей закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц;
- изучение порядка рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Антимонопольные требования к торгам» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Антимонопольные требования к торгам» относится к вариативной части магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Антимонопольные требования к торгам» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Антимонопольные требования к торгам» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Антимонопольные требования к торгам» обучающийся должен:

1) Знать:

- особенности правового регулирования торгов и предъявляемых при их проведении антимонопольных требованиях, в том числе при осуществлении закупок товаров для

государственных и муниципальных нужд, при передаче прав на государственное и муниципальное имущество, при закупках товаров отдельными видами юридических лиц.

2) Уметь:

- анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам применения антимонопольных требований к организации и проведению торгов; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть:

- навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов, устанавливающих антимонопольные требования к торгам; способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Общая характеристика торгов
2	Общие антимонопольные требования, предъявляемые к торгам
3	Требования к организации и проведению торгов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд
4	Требования к торгам при передаче прав на государственное или муниципальное имущество
5	Особенности заключения договоров с финансовыми организациями
6	Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц
7	Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ЕСТЕСТВЕННОЙ МОНОПОЛИИ»

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства:

- формирование знаний магистров о понятии «естественная монополия», особенностях правового положения субъектов естественной монополии, способах и методах государственного регулирования деятельности субъектов естественной монополии, особенностям регулирования деятельности субъектов естественной монополии в отдельных отраслях экономики;
- формирование навыков применения полученных знаний о правовом регулировании деятельности субъектов естественной монополии в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение понятий «естественная монополия» и «субъект естественной монополии»;
- выявление особенностей правового положения субъектов естественной монополии;
- изучение действия законов рынка в условиях естественной монополии;
- определение влияния естественных монополий на экономику страны;
- определение роли государства в регулировании деятельности субъектов естественной монополии;
- изучение отдельных способов регулирования деятельности субъектов естественной монополии;

- анализ особенностей регулирования деятельности субъектов естественной монополии в отдельных отраслях;
- определение правовых последствий нарушения законодательства, регулирующего отношения в сфере естественных монополий и порядка их применения.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии» относится к вариативной части.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии» предполагает наличие у магистра базовых знаний по экономике, а также в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального, уголовного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии» обучающийся должен:

1) Знать:

- понятие естественной монополии,
- особенности функционирования рынка в условиях естественной монополии,
- цели и задачи государства при регулировании деятельности субъектов естественной монополии,
- теоретические основы правового регулирования деятельности субъектов естественной монополии,
- виды и способы государственного регулирования деятельности субъектов естественной монополии,
- функции и полномочия органов регулирования естественных монополий,
- особенности регулирования деятельности субъектов естественной монополии в отдельных отраслях.

2) Уметь:

- определять статус организации как субъекта естественной монополии,
- применимые способы государственного регулирования ее деятельности,
- государственные органы, регулирующие деятельность организации как субъекта естественной монополии и их полномочия,
- выявлять правовые последствия нарушения законодательства регулирующего отношения в сфере естественных монополий.

3) Владеть:

- навыками поиска источников информации, и подготовки документов, необходимых в процессе государственного регулирования деятельности субъектов естественной монополии, в частности при осуществлении контроля сделок и инвестиций субъекта естественной монополии, при осуществлении им закупочной деятельности, способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Понятие естественной монополии и предпосылки ее возникновения

2	Роль государства в регулировании деятельности субъектов естественной монополии
3	Отдельные способы регулирования деятельности субъектов естественной монополии
4	Особенности регулирования деятельности субъектов естественной монополии в отдельных отраслях

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЦЕДУРЫ В КОНКУРЕНТНОМ ПРАВЕ»

Целями освоения учебной дисциплины «Процедуры в конкурентном праве» и профессиональными задачами, к которым готовится магистр являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения антимонопольного законодательства в части установленных в нем процессуальных норм о проведении проверок, рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства, особенностей административного и судебного порядков обжалования и пересмотра ненормативных правовых актов антимонопольного органа, реализации антимонопольного органа своих полномочий по обращению в суд, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о существующем порядке рассмотрения заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства;
- осознание особенностей проведения проверок соблюдения требований антимонопольного законодательства;
- изучение и формирование представлений об административном и судебном порядках обжалования действий и решений антимонопольного органа;
- изучение особенностей полномочий антимонопольного органа по самостоятельному обращению в суд.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Процедуры в конкурентном праве» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Процедуры в конкурентном праве» относится к вариативным дисциплинам.

Изучение учебной дисциплины «Процедуры в конкурентном праве» является важнейшим элементом для системного освоения конкурентного права в научном и практическом аспектом, поскольку позволит получить системные знания процедуры выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства и применения санкций за их нарушения, то есть универсальные знания, востребованные при изучении всех институтов конкурентного права, в совокупности обеспечивающих правовое регулирование отношений по защите конкуренции.

Освоение учебной дисциплины «Процедуры в конкурентном праве» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области конкурентного права, в области отраслевых юридических наук, в частности гражданского права, в том числе в части правового регулирования, административного права, гражданского процессуального права.

В результате освоения учебной дисциплины «Процедуры в конкурентном праве» обучающийся должен:

1) Знать:

- освоить базовые знания о процедуре выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства и о порядке административного и судебного обжалования действий и решений антимонопольного органа;

2) Уметь:

- овладеть умениями применять, анализировать антимонопольное законодательство в части содержащихся в нем процессуальных требований к процедуре выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства, а также процессуальное законодательство в части процедур обжалования действий и решений антимонопольного органа;

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования антимонопольного законодательства в практической и научной деятельности;

3) Владеть:

- сформировать навыки применения норм антимонопольного законодательства в части в части, касающейся процедуры выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства, административного обжалования и пересмотра действий и решений антимонопольного органа, а также навыки применения норм процессуального законодательства в части процедуры судебного обжалования действий и решения антимонопольного органа и реализации антимонопольным органом полномочий по самостоятельному обращению в суд.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Порядок проведения проверок соблюдения требований антимонопольного законодательства
2	Порядок рассмотрения заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства
3	Административный порядок обжалования и пересмотра ненормативных правовых актов антимонопольного органа
4	Участие антимонопольного органа в арбитражном и гражданском процессе

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕКЛАМЫ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ»

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование рекламы: общие положения» являются приобретение магистром набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам правового регулирования рекламы, прежде всего квалификации рекламы исходя из ее признаков, отграничения рекламы от иных видов информации, общих правовых требований, предъявляемых к рекламе, правового статуса субъектов рекламной деятельности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- уяснение правового понятия и признаков рекламы, значения и функций рекламы в современном мире;

- формирование представлений о системе законодательства о рекламе;

- осознание целей, принципов и пределов правового регулирования рекламной деятельности, а также метода правового регулирования;

- понимание критериев отграничения рекламы от иной публичной информации;

- знание вопросов правового статуса субъектов рекламной деятельности;

- изучение особенностей договоров, заключаемых субъектами рекламной деятельности в процессе производства, размещения и распространения рекламы;

- уяснение общих требований, предъявляемых к любой рекламе, независимо от объекта рекламирования и способа распространения рекламы;

- исследование правовых способов защиты прав несовершеннолетних при распространении рекламы;

- стимулирование дальнейшего самостоятельного исследования магистром вопросов правового регулирования рекламы.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование рекламы: общие положения» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Правовое регулирование рекламы: общие положения» относится к вариативной части указанной магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование рекламы: общие положения» способствует системному пониманию и успешному практическому применению магистром остальных дисциплин магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере», прежде всего посвященных вопросам правового регулирования рекламы.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование рекламы: общие положения» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, административного, предпринимательского, международного публичного и международного частного права.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Предмет, метод, принципы и источники правового регулирования рекламной деятельности
2	Понятие и признаки рекламы. Отграничение рекламы от иной публичной информации
3	Субъекты рекламной деятельности: особенности правового статуса
4	Особенности договорных отношений при производстве, размещении и распространении рекламы
5	Общие требования к рекламе

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА»

Целями освоения учебной дисциплины «Конкурентное право Евразийского экономического союза» и профессиональными задачами, к которым готовится магистр являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам формирования нормативно-правовой базы Единого экономического пространства и Евразийского экономического союза, содержания общих принципов и общих правил конкуренции, правового статуса Евразийской экономической комиссии и ее полномочий в части контроля за соблюдением общих правил конкуренции на трансграничных рынках, порядка осуществления такого контроля, в частности проведения совместных расследований с национальными антимонопольными органами, содержания и особенностей антимонопольного законодательства государств-членов Евразийского экономического союза и порядка его гармонизации, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представления об антимонопольном регулировании на трансграничных рынках Евразийского экономического союза;
- изучение генезиса нормативно-правовой базы Единого экономического союза и Евразийского экономического союза по вопросам защиты конкуренции;
- изучение содержания общих принципов и правил конкуренции;
- изучение правового статуса Евразийской экономической комиссии, порядка реализации ее полномочий по контролю за соблюдением общих правил конкуренции;
- формирование представления о сходствах и различиях в антимонопольном регулировании государств-членов Евразийского экономического союза и его гармонизации.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Конкурентное право Евразийского экономического союза» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Конкурентное право Евразийского экономического союза» относится к вариативным дисциплинам.

Изучение учебной дисциплины «Конкурентное право Евразийского экономического союза» является необходимым условием для всестороннего изучения конкурентного права и последних тенденций развития антимонопольного регулирования в рамках интеграционных процессов и создания Евразийского экономического союза.

Освоение учебной дисциплины «Конкурентное право Евразийского экономического союза» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области конкурентного права.

В результате освоения учебной дисциплины «Конкурентное право Евразийского экономического союза» обучающийся должен:

1) Знать:

- освоить базовые знания о нормативно-правовой базе Единого экономического пространства и Евразийского экономического союза по вопросам защиты конкуренции, об осуществлении антимонопольного контроля на трансграничных рынках.

2) Уметь:

- овладеть умениями применять, анализировать положения Договора о Евразийском экономическом союзе, нормативных правовых актов Евразийской экономической комиссии в части вопросов защиты конкуренции

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем сопоставления норм антимонопольного законодательства государств-членов Евразийского экономического союза и выявления путей его гармонизации;

3) Владеть:

- обрести опыт применения норм международного права и национального законодательства в целях выявления и пресечения нарушений общих правил конкуренции;

- сформировать навыки определения компетенции Евразийской экономической комиссии и национальных антимонопольных органов в части вопросов защиты конкуренции, построения путей их эффективного взаимодействия, в том числе при проведении расследований на трансграничных рынках.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Становление Евразийского экономического союза: основные этапы интеграции
2	Правовой статус Евразийской экономической комиссии и ее полномочия в сфере антимонопольного регулирования
3	Антимонопольный контроль в Евразийском экономическом союзе: общие принципы и правила конкуренции
4	Порядок выявления и пресечения нарушений общих правил конкуренции Евразийской экономической комиссией
5	Особенности антимонопольного регулирования в государствах-членах Евразийского экономического союза

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕКЛАМЕ ОТДЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ»

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые требования к рекламе отдельных товаров» является приобретение магистром набора компетенций, включающих знания, понимание и навыки по вопросам требований, предъявляемым к рекламе отдельных видов товаров в целях развития рынков товаров, работ, услуг, обеспечения в Российской Федерации единства экономического пространства, обеспечения права потребителей на получение надлежащей рекламы, а также основаниям признания рекламы ненадлежащей и следующим за этим правовым последствиям. Освоение учебной дисциплины направлено на формирование способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о системе требований, предъявляемых к рекламе;

- уяснение понятия объекта рекламирования, а также понятия товар, подлежащего применению для целей законодательства о рекламе;

- понимание предпосылок предъявления специальных требований к рекламе отдельных видов товаров;

- осознание целей, принципов и пределов правового регулирования рекламы отдельных видов товаров, а также метода правового регулирования;

- исследование правовых требований к содержанию рекламы отдельных видов товаров;

- знание допустимых и запрещенных способов распространения рекламы отдельных видов товаров;

- стимулирование дальнейшего самостоятельного исследования магистром вопросов правового регулирования рекламы.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовые требования к рекламе отдельных видов товаров» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Правовые требования к рекламе отдельных видов товаров» относится к вариативной части указанной магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовые требования к рекламе отдельных видов товаров» способствует системному пониманию и успешному практическому применению магистром остальных дисциплин магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере», прежде всего посвященных вопросам правового регулирования рекламы.

Изучение учебной дисциплины «Правовые требования к рекламе отдельных видов товаров» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, административного, предпринимательского, международного публичного и международного частного права.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Основы правового регулирования рекламы отдельных видов товаров
2	Требования к рекламе отдельных видов товаров
3	Ответственность за нарушение требований к рекламе отдельных видов товаров

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА»

Целями освоения учебной дисциплины «Конкурентное право Европейского союза» и профессиональными задачами, к которым готовится магистр, являются подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по основам конкурентного права Европейского Союза, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- уяснение основных понятий, содержания и значения для российской действительности конкурентного права Европейского Союза;
- формирование представлений о системе законодательных требований в области защиты конкуренции в Европейском Союзе;
- осознание основных принципов и направлений антимонопольной политики в рамках Европейского Союза;
- изучение антимонопольных требований к хозяйствующим субъектам в конкурентном праве Европейского Союза;
- стимулирование магистра к самостоятельному исследованию правового регулирования конкуренции в Европейском Союзе.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Конкурентное право Европейского Союза» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Конкурентное право Европейского Союза» относится к вариативной части.

Изучение учебной дисциплины «Конкурентное право Европейского Союза» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов конкурентного права.

Освоение учебной дисциплины «Конкурентное право Европейского Союза» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, гражданского, административного и гражданского процессуального права.

В результате освоения учебной дисциплины «Конкурентное право Европейского союза» обучающийся должен:

1) Знать:

- освоить базовые знания о конкурентном праве Европейского Союза;

2) Уметь:

- овладеть умениями применять, анализировать нормы конкурентного права Европейского Союза;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования положений конкурентного права Европейского Союза в российском правоприменении;

3) Владеть:

- обрести опыт использования новейших достижений конкурентного права Европейского Союза;
- сформировать навыки применения лучших практик конкурентного права Европейского Союза в практической деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Конкурентное право как отрасль права ЕС
2	Общая характеристика и институциональные основы конкурентного права ЕС
3	Злоупотребление доминирующим положением по праву ЕС

4	Антиконкурентные соглашения и согласованные действия по праву ЕС
5	Контроль за экономической концентрацией в конкурентном праве ЕС
6	Контроль за государственной помощью в конкурентном праве ЕС
7	Правоприменительная деятельность и ответственность за нарушение антимонопольных запретов в праве ЕС
8	Особенности применения конкурентного права ЕС к отдельным секторам экономики

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПОСОБАМ РАСПРОСТРАНЕНИЯ РЕКЛАМЫ»

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые требования к способам распространения рекламы» является приобретение магистром набора компетенций, включающих знания, понимание и навыки по вопросам требований, предъявляемым к способам распространения рекламы в целях развития рынков товаров, работ, услуг, обеспечения в Российской Федерации единства экономического пространства, обеспечения права потребителей на получение надлежащей рекламы, а также основаниям признания рекламы ненадлежащей и следующим за этим правовым последствиям. Освоение учебной дисциплины направлено на формирование способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о системе требований, предъявляемых к рекламе;
- осознание целей, принципов и пределов правового регулирования распространения рекламы, а также метода правового регулирования;
- понимание предпосылок предъявления специальных требований к отдельным способам распространения рекламы;
- знание вопросов правового регулирования рекламы, распространяемой в средствах массовой информации;
- изучение особенностей заключения договоров о распространении рекламы на федеральных телеканалах;
- уяснение порядка распространения наружной рекламы, правовых оснований установки рекламных конструкций;
- исследование правовых требований, предъявляемых к распространению рекламы иными способами;
- стимулирование дальнейшего самостоятельного исследования магистром вопросов правового регулирования рекламы.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовые требования к способам распространения рекламы» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» по направлению 030900.68 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Правовые требования к способам распространения рекламы» относится к вариативной части указанной магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовые требования к способам распространения рекламы» способствует системному пониманию и успешному практическому применению магистром остальных дисциплин магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере», прежде всего посвященных вопросам правового регулирования рекламы.

Изучение учебной дисциплины «Правовые требования к способам распространения рекламы» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, административного, предпринимательского, международного публичного и международного частного права.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Основы правового регулирования распространения рекламы
2	Правовые требования к рекламе, распространяемой в средствах массовой информации
3	Правовые требования к наружной рекламе и рекламе на транспортных средствах
4	Правовые требования к иным способам распространения рекламы
5	Ответственность за нарушение требований к способам распространения рекламы

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Целью научно-исследовательского семинара является: формирование у обучающихся навыков проведения самостоятельного научного исследования в области права и оформления его результатов на основе теоретических знаний об основных этапах научного поиска.

В рамках научно-исследовательского семинара «Методология научного исследования» обучающийся готовится решать следующие задачи в основных сферах своей профессиональной деятельности:

в сфере правотворческой деятельности:

подготовка нормативно-правовых актов;

в сфере правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- в сфере правоохранительной деятельности:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- в сфере экспертно-консультационной деятельности:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- в сфере организационно-управленческой деятельности:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- в сфере научно-исследовательской деятельности:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- в сфере педагогической деятельности:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

Компетенции обучающегося, формируемые в рамках научно-исследовательского семинара в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Общекультурные компетенции:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Научно-исследовательский семинар «Методология научного исследования» относится к базовой части ОП. Входными знаниями являются: знание проблем философско-правового анализа, приемов аргументации, основных типов государства и права, сущего и должного в праве и др.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

№	Наименование темы дисциплины
1.	Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска.
2.	Выбор темы диссертации. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.
3.	Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования. Результаты, выносимые на защиту.

4.3.1. Содержательно-логические связи учебных дисциплин

Коды циклов,	Название циклов, разделов,	Содержательно-логические связи	Коды формируемых
		Коды учебных дисциплин, модулей	

дисциплин, модулей, практик	дисциплин, модулей, практик	практик (и их разделы)		компетенций
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5
М1 Общенаучный цикл				
М1.Б1	Философия права	---	М1.В.ДВ. 2; М2.Б.4; М2.В.ОД.6; М2.В.ОД.7	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-15
М1. В.ОД.1	Социология права	---	М2.Б.4; М2.В.ОД.3; М2.В.ОД.2; М2.В.ОД.5	ОК-1, ОК-3, ОК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11
М1. В.ОД.2	Основы юридической педагогики	---	М2.В.ОД.11	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М1. В.ОД.3	Организационно-управленческая деятельность юриста	---	М2.В.ОД.1; М2.В.ОД.9; М2.В.ОД.2	ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11
М1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору				
1	Иностранный язык в правоведении	---	М2.В.ОД.5; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4	ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13
2	Деловой иностранный язык	---	М2.В.ОД.5; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4	ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13
М1.В.ДВ. 2 Дисциплины по выбору				
1	Философия власти	М1.Б1; М1. В.ОД.1	Б.1, Б.3, Б1.В.3, Б1.В.4, Б1.ДВ1.1, Б2.В.1, Б2.ДВ1.2, учебная практика	ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-9
2	Нравственность и право	М1.Б1; М1. В.ОД.1	Б2.ДВ1.2, Б3.Б.4-Б3.Б.20, Б3.В.2, Б3.В.5-Б3.В.7	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15
М2 Профессиональный цикл				
М2.Б	Базовая часть			
М2.Б.1	История политических и правовых учений	М1.Б1; М1.В.ОД.1	М2.В.ДВ; М2.В.ОД.6; М2.В.ОД.7; М2.В.ОД.2	ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-15
М2.Б.2	История и методология юридической науки	М1.Б1; М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ. 2	М2.Б.4; М2.В.ОД.1; М2.В.ОД.11;	ОК-3, ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	М1.Б1; М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ. 2	М2.Б.4; М2.В.ОД.1; М2.В.ОД.2; М2.В.ОД.11	ОК-2, ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ДПК-6
М2.Б.4	Актуальные проблемы права	М1.Б1; М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ. 2	М2.В.ОД.11; М2.В.ОД.1; М2.В.ОД.2;	ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7

				M2.В.ОД.9; M2.В.ОД.5; M2.В.ОД.6; M2.В.ОД.10; M2.В.ОД.3; M2.В.ОД.4;M2.В.Д В.1	
M2.В Вариативная часть					
M2.В.ОД	Обязательные дисциплины				
M2.В.ОД.1	Проблемы общей части конкурентного права	M2.Р.1, M2.В.1, M2.В.3	M2.Р.2, M2.В.2,	M2.Р.3, M2.Р.5, M2.Р.6, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В.1, M2.В.2, M2.В.3	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ДПК-1.
M2.В.ОД.2	Экономические категории конкурентного права	M2.Р.1, M2.Р.3, M2.Р.6, M2.Р.8	M2.Р.2, M2.Р.4, M2.Р.7,	M2.Р.1, M2.Р.2	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1
M2.В.ОД.3	Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке	M2.Ф.4		M2.Р.2, M2.Р.3, M2.Р.4, M2.Р.5, M2.Р.6, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В.1, M2.В.2, M2.В.3, M2.В.4	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1
M2.В.ОД.4	Картели в конкурентном праве	M2.Р.1, M2.Р.3, M2.Р.6, M2.В.1, M2.В.3, M2.В.4	M2.Р.2, M2.Р.4, M2.Р.8, M2.В.2,	M2.Р.3, M2.Р.8	ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1
M2.В.ОД.5	Соглашения, ограничивающие конкуренцию	M2.Р.1		M2.Р.1, M2.Р.3, M2.Р.4, M2.Р.5, M2.Р.6, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В.1, M2.В.2, M2.В.3, M2.В.4	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ДПК-1
M2.В.ОД.6	Государственный контроль экономической концентрации за	M2.Р.1, M2.Р.3, M2.Р.7, M2.В.1, M2.В.3, M2.В.4	M2.Р.2, M2.Р.4, M2.Р.8, M2.В.2, M2.В.4	M2.Р.3, M2.Р.4, M2.Р.5, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В.1, M2.В.2, M2.В.3, M2.В.4	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1
M2.В.ОД.7	Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции	M2.Р.1, M2.Р.7, M2.В.1, M2.В.3, M2.В.4	M2.Р.2, M2.Р.8, M2.В.2,	M2.Р.4, M2.Р.5, M2.Р.6, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В.1, M2.В.2, M2.В.3, M2.В.4	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1
M2.В.ОД.8	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию	M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.2		M2.В.ОД.6, M2.В.ДВ.2	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-14; ДПК-1
M2.В.ОД.9	Ответственность в	M2.В.ОД.3,		M2.В.ОД.6,	ОК-1, ОК-5; ПК-1;

	конкурентном праве	M2.В.ОД.4	M2.В.ДВ.2	ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1
M2.В.ОД.10	Методика преподавания права	M2.Б.4; M1. В.ОД.2	M2.В.ОД; M2.В.ДВ	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15, ДПК-1
M2.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
M2.В.ДВ.1				
1	Антимонопольное регулирование объектов интеллектуальной собственности	M2.Р.1, M2.Р.2, M2.Р.3, M2.Р.4, M2.Р.6, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В.2, M2.В.3, M2.В.4	M2.В2, M2.В3	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1
2	Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики	M2.В.ОД.5, M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.3, M2.В.ОД.6	M2.В.ДВ.4, M2.В.ОД.7,	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1
M2.В.ДВ.2				
1	Антимонопольные требования к торгам	M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.3, M2.В.ОД.8,	M2.В.ДВ.4, M2.В.ОД.6	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1
2	Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии	M2.Р.1, M2.Р.2, M2.Р.3, M2.Р.4, M2.Р.6, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В.1, M2.В.3, M2.В.4	M2.В1, M2.В3	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1
M2.В.ДВ.3				
1	Процедуры в конкурентном праве	M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.3, M2.В.ОД.8	M2.В.ОД.6	ОК-2, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1
2	Правовое регулирование рекламы: общие положения	M2.Р.1, M2.Р.2, M2.Р.3, M2.Р.4, M2.Р.6, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В.1, M2.В.2, M2.В.4	M2.В1, M2.В2	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-11
M2.В.ДВ.4				
1	Конкурентное право Евразийского экономического союза	M2.Р.1, M2.Р.2, M2.Р.3, M2.Р.5, M2.Р.6, M2.Р.7, M2.Р.8, M2.В1, M2.В2, M2.В3	M2.Р.5, M2.Р.6	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1
2	Правовые требования к рекламе отдельных товаров	M2.В.ДВ.1, M2.В.ОД.3	M2.В.ОД.6	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11
M2.В.ДВ.5				
1	Конкурентное право Европейского союза	M2.Р.1, M2.Р.2, M2.Р.3, M2.Р.5,	M2.Р.5, M2.Р.6	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-

		M2.P.6, M2.P.7, M2.P.8, M2.B1, M2.B2, M2.B3		11; ПК-14; ДПК-1
2	Правовые требования к способам распространения рекламы	M2.B.ДВ.1, M2.B.ОД.3	M2.B.ОД.6	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.
2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.
3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.
4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.
5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, институтом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.
6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.
7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.
8. Участие в проведении практических занятий со студентами бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.
9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.
10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.
11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

4.5. Программы учебной и производственной практик

4.5.1. Программа учебной практики

При реализации данной ООП предусматривается следующий вид учебной практики: **педагогическая.**

Цели педагогической практики

Целями педагогической практики являются приобретение студентом магистратуры навыков педагогической и методической работы с учетом необходимости преподавания материалов и разъяснения положений, носящих корпоративный характер; формирование и

развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей, получение материалов к написанию магистерской диссертации.

Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики являются развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности, развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современный подход к моделированию педагогической деятельности; приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования, включая интерактивные методики преподавания с учетом специфики профессиональной деятельности; реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; изучение правовых и организационных вопросов, связанные с функционированием системы образования.

Место педагогической практики в структуре ООП магистратуры

Педагогическая практика является обязательной частью ООП и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к преподавательской деятельности. Педагогическая практика находится в неразрывной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, поскольку основывается на материале предметов, изученных обучающимся, и способствует более основательному восприятию материала предметов, изучение которых предполагается в последующем.

Таким образом, прохождение педагогической практики непосредственно направлено на подготовку магистра к такому предусмотренному Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») виду деятельности, как педагогическая деятельность, и непосредственно способствует подготовке обучающегося к решению таких задач, как преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания. Таким образом, целью педагогической практики является сочетание теоретической и практической подготовки обучающегося к профессиональной деятельности.

Педагогическая практика основывается на материале следующих предметов:

- основы юридической педагогики;
- философия права;
- социология права;
- история политических и правовых учений;
- история и методология юридической науки;
- актуальные проблемы права;
- проблемы общей части конкурентного права;
- экономические категории конкурентного права;
- злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке;
- картели в конкурентном праве;
- соглашения, ограничивающие конкуренцию;
- государственный контроль за экономической концентрацией;
- Методика преподавания права.

Для успешного освоения данной практики требуется наличие следующих «входных» знаний, умений и навыков обучающихся:

- знание общетеоретических положений современной российской юридической науки, наличие знаний теории государства и права,

- наличие знаний по дисциплине конкурентное право;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск материалов судебной практики, а также толкование ее для правильного решения вопроса по квалификации нарушений антимонопольного законодательства;
- навыков публичных выступлений.

Прохождение данной практики необходимо как учебное мероприятие, предшествующее изучению следующих дисциплин:

- проблемы защиты от недобросовестной конкуренции;
- действия органов власти, ограничивающие конкуренцию;
- ответственность в конкурентном праве;
- антимонопольное регулирование объектов интеллектуальной собственности;
- особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики;
- антимонопольные требования к торгам;
- антимонопольные требования к торгам;
- правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии;
- процедуры в конкурентном праве;
- правовое регулирование рекламы: общие положения;
- конкурентное право Евразийского экономического союза;
- правовые требования к рекламе отдельных товаров;
- конкурентное право Европейского союза;
- правовые требования к способам распространения рекламы.

Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и/или методической работы, соответствующей специализации студента магистратуры.

Педагогическая практика может проводиться: концентрированно (непрерывным циклом); рассредоточенно (параллельно с теоретическим обучением или чередуясь с ним по дням, неделям); комбинированно (сочетая элементы первого и второго вариантов).

Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на кафедрах уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминалистики Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Базой проведения практики являются различные учебные и учебно-методические подразделения высшего учебного заведения

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса Института.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен

1) приобрести следующие общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- 2) приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК), ориентированные на педагогическую деятельность:
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
 - способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Содержание педагогической практики (то есть совокупность учебных мероприятий конкретного студента) планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание педагогической практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессионально-педагогической компетентности преподавателей высшей школы через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Также содержание педагогической практики должно быть ориентировано на личность студента, в связи с чем совокупность учебных мероприятий в каждом конкретном случае должна определяться сугубо индивидуально.

Педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Первый раздел (этап) – <i>ознакомительная практика</i> – нацелена на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре; организацией учебного процесса в вузе, задачами методических подразделений и др.	Консультации у научного руководителя, представление и защита научному руководителю собранных и систематизированных материалов, собеседование
2	Второй раздел (этап) – <i>методическая практика</i> – направлена на освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа педагогической практики. В частности: - ознакомление с организацией и	Консультации у научного руководителя, представление и защита научному руководителю отчетов о посещении учебных мероприятий (лекций, практических занятий, еженедельных консультаций, зачетов, экзаменов и т.д.), собеседование

	проведением различных форм учебных занятий, посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре и т.д.	
3	Третий раздел (этап) – <i>педагогическая практика</i> - заключается в составлении рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий (чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др.	Консультации у научного руководителя, представление и защита научному руководителю материалов (планы, тезисы) для проведения отдельных видов учебных мероприятий (лекций, практических занятий), а также отчетов о проведении учебных мероприятий, собеседование
4	Четвертый раздел (этап) - <i>заключительная практика</i> – публичное обсуждение и защита результатов практики (завершаться конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления студентов магистратуры с анализом проделанной работы).	Выступление с докладом на заседании кафедры, обсуждение результатов прохождения педагогической практики на заседании кафедры

Программа педагогической практики для каждого магистранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в педагогической практике, устанавливаются Институтом магистратуры Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) в зависимости от условий реализации практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике

Форма проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентами самостоятельно, определяется научным руководителем студента с учетом следующих обстоятельств:

- личностные особенности студента;
- учебные мероприятия, входившие в комплекс педагогической практики данного студента.

Вопросы и задания для проведения текущей аттестации образовательных достижений студентов магистратуры должны учитывать, что в ходе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- подбора содержательной и технологической элементов занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

- учета научных интересов студентов магистратуры (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной на протяжении различных стадий педагогической практики, ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому виду практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого вида практики студент магистратуры составляет отчет, структура которого должна соответствовать структуре программы практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные материалы, характеризующие место и роль конкретных подразделений вуза в организации учебного процесса, аналитические материалы по итогам посещения лекции, семинара и практического занятия, психолого-педагогическую характеристику личности студента и академической группы и другие). В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Во время *педагогической практики* студенты магистратуры разрабатывают и оформляют план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

- титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор плана-конспекта (практикант), руководитель практики;
- цели, которые практикант ставит для аудитории и для себя;
- план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии;
- список литературы, рекомендуемой студентам для самостоятельного изучения;
- подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры;
- литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы отчетности:

- собеседование;
- консультации у научного руководителя;
- представление научному руководителю собранных и систематизированных материалов;
- представление и защита научному руководителю отчетов о посещении учебных мероприятий (лекций, практических занятий, еженедельных консультаций, зачетов, экзаменов и т.д.);
- представление и защита научному руководителю материалов (планы, тезисы) для проведения отдельных видов учебных мероприятий (лекций, практических занятий);
- представление и защита научному руководителю отчетов о проведении учебных мероприятий;
- выступление на заседании кафедры;
- обсуждение результатов прохождения педагогической практики на заседании кафедры.

Время проведения каждой формы промежуточной аттестации определяется индивидуально.

Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение используется студентом по рекомендации научного руководителя.

Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории;
- раздаточные материалы для применения интерактивных методик преподавания (деловые игры, ролевые игры, работа в малых группах).

4.5.2. Программа производственной практики

При реализации данной ООП предусматривается следующий вид производственной практики: **научно-исследовательская**.

Цели научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Место научно-исследовательской практики в структуре ООП магистратуры

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистранта. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю

магистерской диссертации

В связи с этим научно-исследовательская практика базируется на освоении как всех теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и всех дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Это обусловлено тем, что результатом научно-исследовательской практики студента и в целом всей его научно-исследовательской работы в процессе обучения является подготовка и защита магистерской диссертации.

Формы проведения научно-исследовательской практики

По усмотрению научного руководителя по согласованию с руководителем магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» могут быть применены следующие формы проведения практики:

Вариант 1: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.);

Вариант 2: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации.

Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедрах и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения производственной (научно-исследовательской) практики, ее разделов (этапов), устанавливаются Университетом самостоятельно в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен

1. приобрести следующие общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

2. приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК), ориентированные на научно-исследовательскую деятельность:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

3. приобрести следующие дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):
- способен правильно осуществлять квалификацию нарушения антимонопольного законодательства (ДПК-2);
 - способен исследовать все доказательства по делу о нарушении антимонопольного законодательства: прямые и косвенные (ДПК-5).

Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Кафедра конкурентного права разрабатывает программу научно-исследовательской практики в соответствии с нормативными требованиями по организации практик студентов высших учебных заведений РФ и в зависимости от специфики реализуемой магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере».

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистрантов «Юрист в антимонопольной сфере» и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Первый раздел (этап) – <i>ознакомительная практика</i> – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.	Собеседование с научным руководителем, консультации у научного руководителя, присутствие на заседания кафедры
2	Второй раздел (этап) – <i>методическая практика</i> – направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.	Консультации у научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по теме диссертации
3	Третий раздел (этап) – <i>исследовательская практика</i> – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.	Консультации у научного руководителя, присутствие на заседания кафедры, изучение литературы по теме диссертации, подготовка научных статей, подготовка докладов и выступление с докладами на научных мероприятиях, подготовка и защита отчета
4	Четвертый раздел (этап) – <i>заключительная практика</i> – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.)	Присутствие на заседания кафедры, подготовка докладов и выступление с докладами на заседании кафедры

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике, устанавливаются Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в зависимости от условий реализации практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы отчетности:

- собеседование с научным руководителем,
- консультации у научного руководителя;
- присутствие на заседания кафедры;
- изучение методической литературы;
- изучение литературы по теме диссертации;
- подготовка научных статей,
- подготовка и защита отчета;
- подготовка докладов и выступление с докладами на научных мероприятиях;
- подготовка докладов и выступление с докладами на заседании кафедры.

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение используется студентом по рекомендации научного руководителя.

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего

законодательства и др.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Реализация ООП магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень доктора юридических наук.

95% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40,1% преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляют штатные научно-педагогические работники вуза.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 50 %.

Научные руководители ООП магистратуры «Юрист в антимонопольной сфере» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В библиотечном фонде Московского Государственного Юридического Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) имеется достаточное число рекомендуемой в качестве основной учебной литературы.

По общенаучному циклу применяется в основном литература, изданная в последние пять лет.

По профессиональному циклу литература имеется в достаточном количестве.

Обучающиеся студенты по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция степень (магистр) в достаточном количестве обеспечены дополнительной и справочно-библиографической литературой. В библиотеке Московского Государственного Юридического колледжа Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) имеется периодическая литература по направлению: «Журнал российского права»; «Собрание законодательства РФ»; «Российский юридический журнал»; «Правоведение».

Для обеспечения учебного процесса кафедры располагают необходимой материально-технической базой, к которой относится компьютерный класс, располагающий компьютерами, подключенный к локальной сети Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и сети Интернет, предназначенных для проведения аудиторных и индивидуальных занятий студентов по дисциплинам кафедры, подготовки аспирантов и преподавателей к практическим занятиям, написания научных статей, к конкурсам, олимпиадам и т.д.

Для чтения мультимедийных лекций преподавателями кафедр используется мультимедийное оборудование.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

Воспитательная среда Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в целом и кафедры конкурентного права в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета, преемственности, формирование чувства академической солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие:

- профессионально-трудовую,
- гражданско-правовую,
- культурно-нравственную.

1. Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- создание оптимальной социализирующей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- переход от фронтального изложения учебного материала к диалоговым формам образования (утверждение отношений сотрудничества преподавателей и студентов);
- повышение квалификации педагогического состава по вопросам современных направлений воспитания (прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации сотрудников кафедры каждые 5 лет);
- использование возможностей дополнительного образования;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса (анкетирование, участие студентов в заседаниях Учёного совета и т.п.)
- проведение научно-практических конференций: внутриакадемических и межвузовских, международных;
- регулярное пополнение библиотечных фондов;
- организация вторичной занятости студентов в университетской среде, работа в Центре бесплатной юридической помощи и т.п.;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы.

2. Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- постоянное обновление материально-технической базы Института;
- информирование о планируемых и проведенных культурных и др. мероприятиях на стендах и сайте Института;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, активистов;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п. (мастер-классы специалистов в области конкурентного права, организация учебных спецкурсов практиков-экспертов конкурентного права и т.д.);
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

3. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация профилактики правонарушений;
- создание в общежитиях максимально комфортной психологической атмосферы;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- организация физического воспитания образования студентов;
- экологическое воспитание;

На кафедре проводятся мероприятия, направленные на реализацию воспитательной цели – создание условий, направленных на развитие личности конкурентоспособного юриста с высшим профессиональным образованием, обладающего духовным и физическим потенциалом, гражданской позицией, инновационной и социальной активностью.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» разрабатываются кафедрой конкурентного права и другими кафедрами Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА) задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы «Юрист в антимонопольной сфере» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедрах создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Университете создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП ВО «Юрист в антимонопольной сфере» разрабатывается УМУ и утверждается проректором по учебной и воспитательной работе Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению Учёного совета Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается кафедрой конкурентного права. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Юрист в антимонопольной сфере».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа государственного экзамена магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Юрист в антимонопольной сфере» разрабатывается кафедрой конкурентного права. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Основная образовательная программа магистратуры по профилю подготовки «Юрист в антимонопольной сфере» составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")".

ООП одобрена на заседании кафедры конкурентного права 30 мая 2014 года, протокол № 10.