

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О. Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

М 2. В. ДВ.4
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СПОРЫ И СПОСОБЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины

По магистерской программе
«Юрист в избирательном процессе»

Направление подготовки: **юриспруденция**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Москва
2018

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от 12 апреля 2018 года, протокол № 9.

Автор:

Профессор Кабышев С.В.

Рецензент:

Доктор юридических наук, профессор, Г.Д. Садовникова

Кабышев С.В.

Избирательные споры и способы их разрешения. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)

Оглавление

1	Цели освоения учебной дисциплины	4
2	Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО	5
3	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1	Содержание дисциплины (программа курса)	9
3.2	Лекции	10
3.3	Практические занятия	11
3.4	Самостоятельная работа	13
4	Образовательные технологии	15
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов	16
6	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	19
7	Учебно-методическое обеспечение	22
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	24

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Избирательные споры и способы их разрешения» является получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по основам разрешения избирательных споров.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической

деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Избирательные споры и способы их разрешения» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (прежде всего, по конституционному праву России, по муниципальному праву), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, истории государства и права России, ИППУ, сравнительного правоведения.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Избирательные споры и способы их разрешения» будут полезны магистрантам при изучении прочих дисциплин в рамках магистерской программы «Юрист в избирательном процессе».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Тематический план для студентов очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Аудиторных часов - 16 (из них: лекции - 2 часа, практические занятия – 14 часов); самостоятельная работа студента – 92 часа.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические	СРС		

				занятия			
1	Избирательный спор: понятие и правовая природа	3		2	16	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	
2	Характеристика структуры избирательного спора	3			16	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	
3	Избирательные споры в механизме защиты избирательных прав граждан	3	2		14	Лекция-презентация, информационная лекция	
4	Виды избирательных споров	3			14	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	
5	Характеристика процедуры рассмотрения избирательного спора в административном порядке	3		6	16	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	
6	Разрешение избирательных споров в судебном порядке: особенности процедуры и правовая регламентация	3		6	16	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	

Тематический план для студентов очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Аудиторных часов - 14 (из них: лекции - 2 часа, практические занятия – 12 часов); самостоятельная работа студента – 94 часа.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Избирательный спор: понятие и правовая природа	3		2	16	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	
2	Характеристика структуры избирательного спора	3			16	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	
3	Избирательные споры в механизме защиты избирательных прав граждан	3	2	2	14	Лекция-презентация, информационная лекция	
4	Виды избирательных споров	3			16	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	
5	Характеристика процедуры рассмотрения избирательного спора в административном порядке	3		4	16	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-	

						задания)	
6	Разрешение избирательных споров в судебном порядке: особенности процедуры и правовая регламентация	3		4	16	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	

Тематический план для студентов заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Аудиторных часов - 12 (из них: лекции - 2 часа, практические занятия – 10 часов); самостоятельная работа студента – 92 часа, контроль – 4 часа.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Избирательный спор: понятие и правовая природа	3		2	16	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	
2	Характеристика структуры избирательного спора	3			16	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	
3	Избирательные споры в механизме защиты избирательных прав граждан	3	2		12	Лекция-презентация, информационная лекция	

4	Виды избирательных споров	3			16	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	
5	Характеристика процедуры рассмотрения избирательного спора в административном порядке	3		4	16	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	
6	Разрешение избирательных споров в судебном порядке: особенности процедуры и правовая регламентация	3		4	16	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	

3.1. Содержание дисциплины (программа курса)

[по разделам и темам курса в дидактических единицах]

Тема 1. Избирательный спор: понятие и правовая природа

Конфликтология избирательного процесса: обзор направлений научного познания, генезис, перспективы развития.

Понятие избирательного спора: научные подходы к определению содержания понятия, нормативно-правовое закрепление.

Причины избирательных споров.

Тема 2. Характеристика структуры избирательного спора

Общая характеристика структуры избирательного спора: доктрина и нормативно-правовое закрепление.

Характеристика отдельных структурных элементов избирательного спора: объекты, субъекты, объективная сторона, субъективная сторона.

Тема 3. Избирательные споры в механизме защиты избирательных прав граждан

Избирательные споры как вид государственной защиты избирательных прав граждан: доктрина, нормативная правовая основа и практика реализации.

Взаимосвязь избирательных споров и иных элементов механизма защиты избирательных прав граждан.

Способы разрешения избирательных споров: понятие, классификация.

Тема 4. Виды избирательных споров

Классификация избирательных споров: обзор подходов и оснований.

Виды избирательных споров в зависимости от содержания конфликта.

Виды избирательных споров по кругу участников.

Виды избирательных споров в зависимости от способа обжалования нарушений избирательных прав.

Тема 5 Характеристика процедуры рассмотрения избирательного спора в административном порядке

Административный порядок рассмотрения избирательного спора: понятие, нормативно-правовая основа.

Предмет обжалования и круг лиц, наделенных правом подачи жалобы при рассмотрении избирательного спора в административном порядке.

Процедуры рассмотрения жалоб в рамках разрешения избирательного спора в административном порядке.

Юридические последствия принимаемых решений при рассмотрении избирательных споров в административном порядке.

Тема 6. Разрешение избирательных споров в судебном порядке: особенности процедуры и правовая регламентация

Судебный порядок рассмотрения избирательного спора: понятие, нормативно-правовая основа.

Предмет обжалования и круг лиц, наделенных правом подачи жалобы при рассмотрении избирательного спора в судебном порядке.

Процедуры рассмотрения жалоб в рамках разрешения избирательного спора в судебном порядке.

Юридические последствия принимаемых решений при рассмотрении избирательных споров в судебном порядке.

3.2. Лекции

[с учетом особенностей тематического плана для каждой формы обучения студентов]

Лекция 1. Избирательные споры в механизме защиты избирательных прав граждан (2 часа; тема 3)

План лекции

1. Характеристика различных подходов к определению понятия избирательного спора.
2. Современное состояние и тенденции нормативно-правового регулирования способов разрешения избирательных споров.
3. Характеристика избирательного спора как вида государственной защиты избирательных прав граждан.
4. Место и роль избирательных споров в юридическом механизме защиты избирательных прав граждан.
5. Проблемы и тенденции правового регулирования общественных отношений, складывающихся при избирательном споре и в ходе процедуры рассмотрения избирательного спора.

Задания для подготовки к лекции

1. Систематизировать знания об элементах механизма юридической защиты избирательных прав граждан, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии, конституционного права РФ, избирательного права РФ.
2. Проанализировать акты российского федерального и регионального законодательства, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением защиты избирательных прав граждан.
3. Изучить материалы судебной и правоприменительной практики, связанной с рассмотрением избирательных споров, возникающих на различных стадиях избирательного процесса.
4. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3.3. Практические занятия

(очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Практическое занятие 1.

Характеристика структуры избирательного спора (2 часа для студентов очной формы обучения; тема 2)

План практического занятия

1. Понятие структуры избирательного спора: обзор теоретических позиций.
2. Нормативно-правовое закрепление структуры избирательного спора.
3. Общая характеристика структурных элементов избирательного спора.
4. Объект избирательного спора: понятие, виды.
5. Субъекты избирательного спора: понятие, виды.
6. Объективная сторона избирательного спора: понятие, характеристика.
7. Субъективная сторона избирательного спора: понятие, характеристика.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами, судебной практикой - согласно методическим рекомендациям.

Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

Практическое занятие 2.

Характеристика процедуры рассмотрения избирательного спора в административном порядке (6 часов для студентов очной формы обучения, 4 часа для студентов очно-заочной и очной формы обучения; тема 5)

План практического занятия

1. Понятие административного порядка рассмотрения избирательного спора.
2. Нормативно-правовая основа административного порядка рассмотрения избирательного спора.
3. Предмет обжалования при рассмотрении избирательного спора в административном порядке.
4. Круг лиц, наделенных правом подачи жалобы, при рассмотрении избирательного спора в административном порядке.
5. Процедуры рассмотрения жалоб в рамках разрешения избирательного спора в административном порядке.
6. Юридические последствия принимаемых решений при рассмотрении избирательных споров в административном порядке.

7. Типовые проблемы, возникающие при рассмотрении избирательного спора в административном порядке и способы их правового разрешения.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами, судебной практикой - согласно методическим рекомендациям.

Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

Практическое занятие 3.

Характеристика процедуры рассмотрения избирательного спора в административном порядке (6 часов для студентов очной формы обучения, 4 часа для студентов очно-заочной и очной формы обучения; тема б)

План практического занятия

1. Понятие судебного порядка рассмотрения избирательного спора.
2. Нормативно-правовая основа судебного порядка рассмотрения избирательного спора.
3. Предмет обжалования при рассмотрении избирательного спора в судебном порядке.
4. Круг лиц, наделенных правом подачи жалобы, при рассмотрении избирательного спора в судебном порядке.
5. Процедуры рассмотрения жалоб в рамках разрешения избирательного спора в судебном порядке.
6. Юридические последствия принимаемых решений при рассмотрении избирательных споров в судебном порядке.
7. Типовые проблемы, возникающие при рассмотрении избирательного спора в судебном порядке и способы их правового разрешения.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами, судебной практикой - согласно методическим рекомендациям.

Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

3.4. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента позволяет получить навыки, умения и готовности применять полученные теоретические знания на практике, способствует подготовке студента к самостоятельной работе, развивает творческое мышление. В ходе изучения учебной дисциплины могут быть рекомендованы следующие виды самостоятельной работы:

Подготовка докладов и рефератов по отдельным вопросам семинарских занятий; решение задач, ознакомление с рекомендованными преподавателем научными статьями по проблемным темам курса в целях обсуждения их на семинарских занятиях; подготовка обзора изменений федерального и регионального законодательства за определенный период (например, за последний год).

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может предусматривать:

проработку лекционного материала,
работу с научной литературой при изучении разделов курса,
вынесенных на самостоятельную проработку;
подготовку к практическим занятиям;
решение задач, выданных на практических занятиях;
написание эссе;
составление комплекта тестовых заданий;
составление глоссариев;
составление аннотаций к научным трудам;
подготовка законопроекта/пояснительной записки;
написание рефератов, эссе, докладов, решение тестов выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий по заданию преподавателя.

- модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса;

Например: самостоятельная работа студента по теме «Избирательный спор: понятие и правовая природа» предполагает следующее:

- 1) Изучение доктринальных источников по конфликтологии избирательного процесса.
- 2) Изучение и сравнительный анализ доктринальных источников по вопросам сущности понятия «избирательный спор», причинам возникновения избирательных споров;
- 3) Изучение и анализ нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся при возникновении и рассмотрении избирательных споров;
- 4) Изучение и оценка правовых позиций Конституционного Суда РФ, отечественной судебной практики по вопросам, связанным с возникновением, рассмотрением избирательных споров;

5) Формулирование собственных выводов о современном состоянии доктринального осмысления и нормативно-правового регулирования понятия избирательного спора, о направлениях совершенствования нормативно-правовой основы с целью повышения эффективности защиты избирательных прав граждан.

4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии для аудиторной работы и для самостоятельной работы.

Виды аудиторной учебной работы обучающихся:

Деловая игра и составление документов.

Дискуссии (групповые).

Дискуссия.

Доклады.

Коллоквиум.

Лекция.

Опрос.

Практическое занятие.

Презентация.

Решение ситуационных задач и тестов.

Встречи с представителями государственных, муниципальных органов власти и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Ознакомительные экскурсии в ЦИК РФ, Московскую городскую и Московскую областную избирательную комиссии.

Виды самостоятельной учебной работы обучающихся:

Анализ законодательства, судебной практики.

Составление документов.

Доклады.

Научно-исследовательская работа.

Презентация.

Решение ситуационных задач и тестов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие интерактивные формы проведения занятий (8 часов):

использование Интернет для контроля самостоятельной работы обучающихся посредством электронной почты, обратной связи с использованием именного сайта и сайта кафедры; «[интернет-портал](#)» для

решения ситуационных тестов и задач; подготовка правового заключения; подготовка справки о состоянии законодательства; подготовка презентаций с использованием технических средств.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции	<ul style="list-style-type: none"> • лекция-презентация; • проблемная лекция; • лекция с элементами дискуссии; 	2 часа
	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> • работа в малых группах; • составление модельных юридических документов; • анализ научной статьи; • подготовка обзора судебной практики; • решение задач, выполнение творческих заданий; • анализ конкретных ситуаций; • тестирование и др. 	6 часов
Итого:			8 часов

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов

5.1. Вопросы для дискуссии

Избирательные споры – положительное или отрицательное явление для избирательного процесса?

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам соотношения различных способов разрешения избирательных споров.

Соотношение административного и судебного способов разрешения избирательных споров.

Пути повышения эффективности разрешения избирательных споров.

Тенденции нормативно-правового регулирования порядка разрешения избирательных споров.

5.2. Примерные темы письменных работ (рефератов, эссе)

Соотношение понятий «избирательный спор» и «ответственность за нарушение избирательного законодательства».

Анализ истории возникновения законодательства об избирательных спорах в РФ.

Причины избирательных споров.

Субъекты и участники избирательных споров.

Злоупотребление должностным или служебным положением субъектов избирательного спора.

Мои предложения по совершенствованию законодательной основы рассмотрения избирательных споров.

Мои предложения по повышению эффективности рассмотрения избирательных споров в судебном порядке.

Мои предложения по повышению эффективности рассмотрения избирательных споров в административном порядке.

Правонарушающие технологии и избирательные споры в РФ.

5.3. Итоговая аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине

1. Конфликтология избирательного процесса: доктрина, генезис понятий.
2. Понятие избирательного спора: анализ и соотношение доктринальных подходов к определению понятия и нормативно-правового закрепления.
3. Понятие структуры избирательного спора: обзор теоретических позиций.
4. Нормативно-правовое закрепление структуры избирательного спора.
5. Общая характеристика структурных элементов избирательного спора.
6. Объект избирательного спора: понятие, виды.
7. Субъекты избирательного спора: понятие, виды.
8. Объективная сторона избирательного спора: понятие, характеристика.
9. Субъективная сторона избирательного спора: понятие, характеристика.
10. Избирательный спор как вида государственной защиты избирательных прав граждан.
11. Место и роль избирательных споров в юридическом механизме защиты избирательных прав граждан.
12. Классификация избирательных споров: обзор подходов и оснований.
13. Виды избирательных споров в зависимости от содержания конфликта.
14. Виды избирательных споров по кругу участников.
15. Виды избирательных споров в зависимости от способа обжалования нарушений избирательных прав.
16. Понятие административного порядка рассмотрения избирательного спора.
17. Нормативно-правовая основа административного порядка рассмотрения избирательного спора.

18. Предмет обжалования при рассмотрении избирательного спора в административном порядке.
19. Круг лиц, наделенных правом подачи жалобы, при рассмотрении избирательного спора в административном порядке.
20. Процедуры рассмотрения жалоб в рамках разрешения избирательного спора в административном порядке.
21. Юридические последствия принимаемых решений при рассмотрении избирательных споров в административном порядке.
22. Типовые проблемы, возникающие при рассмотрении избирательного спора в административном порядке и способы их правового разрешения.
23. Понятие судебного порядка рассмотрения избирательного спора.
24. Нормативно-правовая основа судебного порядка рассмотрения избирательного спора.
25. Предмет обжалования при рассмотрении избирательного спора в судебном порядке.
26. Круг лиц, наделенных правом подачи жалобы, при рассмотрении избирательного спора в судебном порядке.
27. Процедуры рассмотрения жалоб в рамках разрешения избирательного спора в судебном порядке.
28. Юридические последствия принимаемых решений при рассмотрении избирательных споров в судебном порядке.
29. Типовые проблемы, возникающие при рассмотрении избирательного спора в судебном порядке и способы их правового разрешения.
30. Избирательные споры и способы их разрешения в ходе подготовительного этапа избирательной кампании кандидата, избирательного объединения.
31. Избирательные споры и способы их разрешения на стадии выдвижения и регистрации кандидатов, избирательных объединений.
32. Избирательные споры и способы их разрешения на стадии предвыборной агитации.
33. Избирательные споры и способы их разрешения на стадии голосования и подсчета голосов.

5.4. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины также могут использоваться следующие виды заданий:

1. Тестирование.
2. Подготовка презентации по теме, определенной преподавателем.
3. Разработка и защита проекта (темы утверждает преподаватель).
4. Анализ судебной практики на основе кейс-метода (анализ конкретной ситуации).

5. Моделирование ситуации.
6. Опрос.

6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

№ п/п	Раздел курса Наименование лекции Тематика (план) лекции	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Избирательный спор: понятие и правовая природа	ОК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 11, 12	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы теории конфликтологии избирательного процесса • Нормативно-правовую основу регулирования общественных отношений, возникающих при избирательных спорах • Причины возникновения избирательных споров <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уяснять смысл нормативно-правовых актов, содержащих нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие в ходе избирательных споров <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками оценки положительных и деструктивных факторов, являющихся следствием избирательных споров в избирательном процессе РФ
2	Характеристика структуры избирательного спора	ОК-1, 2, 3 ПК-7, 8, 9, 11, 12	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые и доктринальные основы структуры избирательного спора • Характеристику каждого из элементов структуры избирательного спора <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать взаимосвязь всех элементов структуры избирательного спора <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками правильного понимания смысла каждого из элементов структуры избирательного спора, а также их взаимообусловленности
3	Избирательные споры в механизме	ОК-2, 3; ПК-1, 2, 3, 11, 12	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические положения о механизме защиты избирательных прав

	защиты избирательных прав граждан		<p>граждан и о месте роли избирательных споров механизме защиты избирательных прав граждан</p> <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно оценивать и целесообразность применения того или иного способ рассмотрения избирательного спора с позиции достижения максимальной эффективности в защите избирательных прав граждан <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками правильного понимания смысла и предназначения положений российского законодательства, регулирующего способы рассмотрения избирательных споров. • Навыками выработки предложений по совершенствованию законодательства, регулирующего рассмотрение избирательных споров с позиции достижения максимальной эффективности в защите избирательных прав граждан
4.	Виды избирательных споров	ОК-1, 3; ПК-1, 2 3, 11, 12	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность и предназначение теоретических подходов к классификации избирательных споров <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно оценивать видовые свойства избирательных споров <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками поиска оптимального способа рассмотрения избирательного спора в зависимости от его видовой принадлежности
5	Характеристика процедуры рассмотрения избирательного спора в административном порядке	ОК-1, 2, 3; ПК-1, 3, 7, 8, 9, 11	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие, характеристики и правовую основу рассмотрения избирательного спора в административном порядке • Типичные сложности, возникающие в ходе рассмотрения избирательных споров в административном порядке и механизм преодоления этих сложностей <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять на практике правовые

			<p>нормы, регулирующие рассмотрение избирательных споров в административном порядке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно оценивать сложности, возникающие при рассмотрении избирательных споров в административном порядке и правильно выбирать приемы и способы преодоления сложностей <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками правильного понимания смысла и предназначения положений российского законодательства, регулирующего рассмотрение избирательных споров в административном порядке • Навыками выработки предложений по совершенствованию законодательства, регулирующего рассмотрение избирательных споров в административном порядке
6	Разрешение избирательных споров в судебном порядке: особенности процедуры и правовая регламентация	ОК-1, 2, 3; ПК-1, 3, 7, 8, 9, 11	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие, характеристики и правовую основу рассмотрения избирательного спора в судебном порядке • Типичные сложности, возникающие в ходе рассмотрения избирательных споров в судебном порядке и механизм преодоления этих сложностей <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять на практике правовые нормы, регулирующие рассмотрение избирательных споров в судебном порядке • Правильно оценивать сложности, возникающие при рассмотрении избирательных споров в судебном порядке и правильно выбирать приемы и способы преодоления сложностей <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками правильного понимания смысла и предназначения положений российского законодательства, регулирующего рассмотрение избирательных споров в судебном порядке • Навыками выработки предложений по совершенствованию законодательства, регулирующего рассмотрение избирательных споров в судебном порядке

7. Учебно-методическое обеспечение

Нормативные акты и международные правовые документы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ): от 12 декабря 1993 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 2014. - №31. – Ст.4398.

Федеральный закон от 12 июля 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.

Федеральный закон от 10 января 2003 года №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 22 февраля 2014 года N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 8. Ст.740.

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Заключена в г. Риме 04.11.1950 (с изм. от 13.05.2004) // СЗ РФ. – 2001. - №2. – Ст.163.

О гражданских и политических правах: Международный Пакт от 16.12.1966 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. - №12.

Декларация о критериях свободных и справедливых выборов: Принята на 154-й сессии Совета Межпарламентского Союза 16.03.1994 года // М.: Известия. - 1994. - 11 с.

Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств (Заключена в г. Кишиневе 07.10.2002) // Бюллетень международных договоров. – 2006. - №2. - С.18-34.

Основная литература

1. Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/953338>

2. Конституционно-правовые споры [Электронный ресурс] : монография / А. В. Никитина. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/977659>

3. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Г. Головин. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/526413>

4. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii>

Дополнительная литература

Научные источники

Арановский К.В. О судебной защите избирательных прав и публичного интереса (с материалами из практики избирательных комиссий в Приморском крае) / К.В.Арановский // Современное общество и право. - №1 (1). – 2010. – С.15-19

Баранов В.М., Худойкина Т.В. Теория юридического конфликта: философские и социолого-правовые аспекты // Юрист-правовед. 2000. № 1. С. 24 - 25.

Гаджиева К.Н. Некоторые правовые аспекты избирательных технологий // Закон и право. – 2007. - №10. – С.8-11.

Голубкова Н.И. Политико-правовая природа избирательных споров и способы их предотвращения // Журнал о выборах. 2013. №3. С. 21-23.

Голубкова Н.И. Избирательные споры в политическом процессе современной России // дис. на соискание ученой степени канд. полит. н. – М., 2014.

Дамаскин О. Легитимация результатов избирательного процесса в Российской Федерации // Журнал о выборах, 2008, № 2.

Избирательное право в судебной практике: научно-методическое пособие / О.В.Дамаскин, Э.И.Девицкий, В.В.Игнатенко, С.Д.Князев, А.В.Миронов, В.В.Онохова, В.Е.Подшивалов, С.М.Шапиев. - М.:РЦОИТ,2008.-320 с.

Избирательные споры: юридическая природа и порядок рассмотрения. Монография / Князев С.Д., Охотников Р.А. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2005. - 148 с

Невинский В.В. Конституционное право граждан на судебное обжалование решения избирательной комиссии об итогах голосования на выборах // Российская юстиция. - № 11. – 2013. – С. 2-4.

Охотников Р. А. Избирательные споры и юридический механизм защиты избирательных прав граждан //Правоведение. -2006. - № 6. - С. 10 – 19

Пошивайлова А.В. Понятие избирательного спора: теория вопроса // История государства и права. - № 2. – 2008. – С. 3-5

Правовые позиции избирательных комиссий России / Под ред. С.В. Кабышева. М.: Изд-во «Формула права», 2016. Режим доступа: <http://www.rcoit.ru/e-library/books/134/33771/>

Степанов Р.Г. Участие представителя в рассмотрении дел о правонарушениях в сфере избирательных прав // Ленинградский юридический журнал. 2015. N 3. С. 222 - 226.

Интернет-ресурсы

Интернет-библиотека конституций на русском языке
<http://worldconstitutions.ru/>

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации
<http://www.gov.ru/index.html>

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

- Компьютерный класс.
- Видео и аудио техника.
- Сборники тестовых материалов, задач, схем, таблиц.
- Электронные презентации.
- Материалы практики.