

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)  
от 27.06.2016  
Протокол № 127



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

«Прокурорская деятельность»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения  
*очная, очно-заочная, заочная*

Москва 2016

## **1. Общие положения**

**1.1. Образовательная программа магистратуры<sup>1</sup>, реализуемая ФГБОУ ВО «Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина» по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Прокурорская деятельность»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП.**

**Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402)
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА);
- Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации (утвержден приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114).

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

#### **1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы**

ОП «Прокурорская деятельность» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Также цель ОП «Прокурорская деятельность» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Миссия ОП «Прокурорская деятельность» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей по теоретическим и практическим основам осуществления прокурорской деятельности как одного из видов правоохранительной

---

<sup>1</sup> Далее в тексте – ОП.

деятельности. А также формирование комплексного представления образовательной информации по основам организации органов прокуратуры, службы в органах прокуратуры, управления в органах прокуратуры, профессиональным навыкам прокурора, ораторскому мастерству прокурорского работника, основам деятельности прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов, в ходе уголовного преследования, участия в рассмотрении уголовных и гражданских дел в суде, при реализации других направлений прокурорской деятельности.

### **1.3.2. Срок освоения ОП**

Срок освоения ОП «Прокурорская деятельность»: 2 года по очной и 2 года 3 месяца. По очно-заочной и заочной формам обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП**

Трудоемкость освоения студентом ОП «Прокурорская деятельность»: 120 зачетных единиц.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием на обучение в магистратуру по программе «Прокурорская деятельность» проводится на основании документа об образовании государственного образца (диплом бакалавра), по результатам комплексного экзамена по направлению подготовки «Юриспруденция».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной подготовки магистров включает: правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности магистров с учетом магистерской программы «Прокурорская деятельность» соответствует подготовке кадров в органы прокуратуры, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ВПО.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются: надзор за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; уголовное преследование; участие в рассмотрении уголовных и гражданских дел судами; координационная деятельность по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество; деятельность по противодействию коррупции; проведение научных исследований в области правового обеспечения прокурорской деятельности, образования и воспитания.

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр по программе «Прокурорская деятельность», могут определяться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и органами прокуратуры.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, касающихся обеспечения законных прав и интересов физических и юридических лиц, общества и государства, а также преподавание предметов в образовательных учреждениях, за исключением образовательных организаций высшего образования.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» в процессе обучения по ОП «Прокурорская деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая.

Магистр по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в основном готовится к правоприменительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской видам деятельности.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Прокурорская деятельность» и видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов;
- правоприменительная деятельность – осуществление надзора за исполнением законов; осуществление уголовного преследования;
- участие в рассмотрении уголовных и гражданских дел судами;
- координационная деятельность по борьбе с преступностью;
- участие в правотворческой деятельности;
- осуществление международного сотрудничества;
- деятельность по противодействию коррупции;
- правоохранительная деятельность – обеспечение уважения чести и достоинства личности; соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.
- экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;
- научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований по правовым проблемам, касающимся прокурорской деятельности;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- педагогическая деятельность – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

## **3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения данной ОП**

В результате освоения ОП «Прокурорская деятельность» выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15);

**дополнительными общекультурными и профессиональными компетенциями (ДПК):**

дополнительные общекультурные компетенции:

- способность добросовестно соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации (ДОК-1).

дополнительные профессиональные компетенции:

- способность стратегически верно и тактически правильно осуществлять основные виды прокурорской деятельности (ДПК-1);

- готовность к обеспечению верховенства закона на основе глубоких профессиональных знаний и высоких этических требований (ДПК-2);

- способность противостоять местничеству, иметь развитое государственное мышление, подчинять личные интересы интересам общественным (ДПК-3);

- готовность принять предусмотренные законом и этическими правилами профессионального поведения ограничения и запреты по службе как естественные и необходимые условия успешной прокурорской деятельности (ДПК-4).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

##### **4.1. Календарный учебный график**

##### **4.2. Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ 1, 2, 3 к ОП)**

В 3-4 семестрах магистранты изучают учебные дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору.

Дисциплины профессионального цикла: базовая часть: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы прокурорской деятельности»; вариативная часть: «Теория и практика правоохранительной деятельности», «Основы организации и управления в органах прокуратуры», «Организация и деятельность прокуратуры районного звена», «Теория квалификации преступлений», «Осуществление прокуратурой уголовного преследования», «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Теоретические основы судебной власти», «Рассмотрение дел об оспаривании правовых актов в гражданском судопроизводстве», «Антикоррупционная деятельность прокуратуры», «Методика преподавания права»; дисциплины по выбору: «Профессиональная этика прокурора», «Служба в органах и организациях прокуратуры», «Правотворческая деятельность прокуратуры», «Теория и практика международного сотрудничества органов прокуратуры», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений», «Ораторское мастерство прокурорского работника», «Информационные технологии в работе прокурора», «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности», «Экспертное обеспечение уголовного судопроизводства», «Научно-исследовательская работа в семестре».

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)**

Рабочие программы учебных дисциплин представлены аннотациями в настоящей ОП.

### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1)**

##### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;
- формирование представлений об идеальных моделях государства и права;
- воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга;
- формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического

образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения философии права обучающийся должен

**знать:**

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия;

**уметь:**

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

**владеть:**

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины «Философия права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-15.

## **Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)**

### **Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ОД)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология права» (М1.В.ОД.1)**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- анализ социальной природы и назначения права;
- выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;
- исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;
- раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;
- рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения социологии права обучающийся должен

**знать:**

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни;

**уметь:**

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии;

**владеть:**

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук.
2. Становление и развитие социологии права.
3. Социологический подход к пониманию права.
4. Социальный механизм действия права.
5. Социальная эффективность правотворчества и правореализации.
6. Правовая социализация личности.
7. Правовое поведение и социальная девиация.



8. Юридическая конфликтология.
9. Правовое обеспечение социальной безопасности.
- 10 Социологическое исследование правовой действительности.

В результате освоения дисциплины «Социология права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» (М1.В.ОД.2)**

### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
2. выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;
3. раскрыть сущность и содержание компетентного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» обучающийся должен

#### **знать:**

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентного подхода в высшем профессиональном образовании. Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни. Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально-педагогической компетентности преподавателя;

#### **уметь:**

определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание;

#### **владеть:**

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания;

владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Тема 1. Цели и содержание юридического образования.

Тема 2. Понятие и содержание юридической педагогики.

Тема 3. Понятие целей образования. Эффективность процесса обучения.

Тема 4. Формы обучения юристов.

Тема 5. Педагогические технологии. Образовательные технологии в учебном процессе.

Тема 6. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 7. Студент вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 8. Современные тенденции развития юридического образования.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методика преподавания права» (М1.В.ОД.3)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763. Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

*а) правотворческая деятельность:*

- подготовка нормативных правовых актов;

*б) правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

*в) правоохранительная деятельность:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) *экспертно-консультационная деятельность*:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) *организационно-управленческая деятельность*:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) *научно-исследовательская деятельность*:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) *педагогическая деятельность*:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Методика преподавания права относится к вариативной части обязательных дисциплин общенаучного цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: «Философия права», «Социология права», «Основы педагогики». Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса «Основы юридической педагогики».

Настоящий курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **знать:**

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;
- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;
- методы, средства и формы воспитания;
- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

#### **уметь:**

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;
- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **владеть:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;

- владеть навыками профессионального педагогического общения;
- владеть компетентностным подходом в образовании;
- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Методика преподавания права как учебная дисциплина;
2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ;
3. Правовое обучение;
4. Основные формы преподавания права;
5. Воспитание в юридическом вузе.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

### **Дисциплины по выбору (М1.В.ДВ)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) (М1.В.ДВ.1.1.)**

##### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Иностранный язык в правоведении» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистранта. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины студент должен

**знать:**

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

**уметь:**

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

**владеть:**

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает содержание по каждому изучаемому иностранному языку (английскому, немецкому, испанскому). Тематика отражена в рабочих учебных программах.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ1.2)**

##### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент

профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» расширяет возможности изучения магистрантами большинства специальных дисциплин: международного права, уголовного и уголовно-процессуального права, права Европейского Союза, гражданского и семейного права, предпринимательского и корпоративного права, трудового права, финансового права, банковского права и т.д.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры по окончании изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должен уметь: в плане

#### **говорения**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь); делать сообщение, доклад, презентацию, резюме на иностранном языке в соответствии с профессиональной направленностью; эффективно представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь); адекватно, логично и связно реализовать коммуникативное намерение в иноязычной профессиональной среде;

#### **аудирования**

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике обучения в магистратуре;

#### **чтения**

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **письменной речи**

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности юриста (подготовить проект договора, меморандум и любой другой документ необходимый при правовом сопровождении бизнеса ).

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структурно курс по каждому конкретно изучаемому языку дисциплины «Деловой иностранный язык» представлен разделами, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплине (модулю) в соответствии с ФГОС ВПО унифицированы для всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Курс «Деловой иностранный язык» включает следующие разделы: Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Теоретические основы профессионально ориентированного перевода. Понятийные и терминологические особенности делового иностранного языка. Специфика и техника перевода в сфере делового общения

В результате освоения данной дисциплины у магистранта должны быть сформированы

следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» (М1.В.ДВ2.1)**

**1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является:

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управления;
- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества;
- формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия;
- освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности;
- формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики;
- освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубить и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен

**знать:** понятие лингвистического поворота; основные философские источники

изменения техники философского анализа; роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

**уметь:** анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**владеть:** навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, 36 часов

Содержание дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»

1. Новые образы философии и новые стратегии взаимодействия с наукой, искусством, религией.
2. Роль философии в современных интеграционных процессах.
3. Основные тенденции развития современной философии.
4. Умозрение, рефлексия, коммуникация.
5. Философия и когнитивные науки.
6. Классическая, новая и новейшая философия.
7. Философия права как наука и учебная дисциплина.
8. Классическая философия права.
9. Философия права эпохи модерн.
10. Философия права в ситуации постмодерн.
11. Особый путь русской философии права.
12. Концептуальные проблемы юридической науки.
13. Методы юридического познания.
14. Учение об истине и правоприменительная практика

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12.

#### **Аннотация**

##### **на рабочую программу дисциплины**

##### **«Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.ДВ2.2)**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой
- педагогической.

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» готовит студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой деятельности – осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической деятельности - преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.



## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Дисциплин «Организационно-управленческая деятельность юриста» изучается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ООП основывается на ее мета-профессиональном значении.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен

**знать** основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

**уметь** применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

**владеть (способностями):** оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость - 1 зачетная единица, 36 часов.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,

## Профессиональный цикл (М2)

### Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

##### 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;
- выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;
- формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;
- формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;
- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

##### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

##### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен **знать:**

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

**уметь:**

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

**владеть:**

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;

- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.
2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.
3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки» (М2.Б.2)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен

##### **1) знать:**

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

## 2) уметь:

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

## 3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### Раздел 1. История юридической науки.

Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

### Раздел 2. Методология юридической науки.

Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Общие методы юридической науки.

Частнонаучные методы юридической науки.

Специфические методы юридической науки.

Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11.

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)

#### 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

- а) правотворческая деятельность:
  - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ООП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

**уметь**:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

**владеть**:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания

о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В содержание дисциплины входят следующие темы:

История формирования и развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Методология сравнительно-правовых исследований.

Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.

Юридическая карта мира.

Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.

Российская правовая система на современной юридической карте мира.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины**

##### **«Актуальные проблемы прокурорской деятельности» (М2.Б.4)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» являются:

*в области обучения* – изучение нормативной, теоретической базы и практики деятельности современной российской прокуратуры, получение магистрантами глубоких знаний о правовых и организационных основах деятельности прокуратуры как важного государственно-правового института, его месте и роли в системе государственной власти Российской Федерации, о предназначении прокуратуры в развивающемся в России демократическом правовом государстве, определяющем современную систему осуществляемых ею функций, основных видов и направлений ее деятельности и реализуемых полномочий, о значении прокурорской деятельности для защиты личности, прав и свобод человека и гражданина, обеспечения интересов демократического общества и правового государства;

*в области воспитания* – формирование у студентов нравственных качеств личности, направленных на развитие уважительного отношения к окружающим, честности, нетерпимости к коррупционному поведению, беспристрастности, способности противостоять любым попыткам неправомерного поведения должностных лиц, правового воспитания магистрантов в духе непримиримого отношения к любым нарушениям закона;

*в области развития* – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления, высокого профессионализма, современного правосознания.

Конечной целью освоения этой дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для осуществления прокурором успешной профессиональной деятельности, и (или) обучения в аспирантуре, а также участия в педагогической деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» является обязательной дисциплиной базовой части профессионального цикла. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для ее изучения необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Правовые основы противодействия коррупции», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданское право», «Административное право», «Прокурорский

надзор».

### **3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные понятия, предмет и систему дисциплины, законодательство и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов прокуратуры по реализации своих функций ;
- основные исторические этапы формирования и развития российской прокуратуры;
- систему органов прокуратуры, принципы их организации и деятельности, особенности деятельности специализированных прокуратур;
- порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры, требования, предъявляемые к прокурорским работникам;
- цели, задачи и функции органов прокуратуры, основные виды и направления реализации функций прокуратуры, используемую для этого систему полномочий;
- методы выявления прокурором нарушений закона, их устранения и предупреждения, акты прокурорского реагирования;
- формы участия прокурора в правотворческой деятельности;
- антикоррупционные требования, предъявляемые к прокурорским работникам;
- предмет и пределы, методiku и тактику прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции;
- место и роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

#### **уметь:**

- оперировать правовой терминологией, категориями, понятийным аппаратом, связанными с современными проблемами прокурорской деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность прокуратуры при осуществлении определенного актуального направления прокурорской деятельности;
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о реализации различного рода проблем, стоящих перед государством, обществом, отдельным человеком и гражданином;
- формулировать задачи организации работы органов прокуратуры в различных сферах правовых отношений;
- моделировать организацию работы прокуратуры по противодействию коррупции;
- анализировать правоприменительную практику деятельности органов прокуратуры;
- определять объекты прокурорского надзора за исполнением законов в различных сферах правовых отношений;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составлять и анализировать соответствующие правоприменительные документы;

#### **владеть:**

- терминологией, связанной с деятельностью органов прокуратуры;
- навыками: анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими организацию работы прокуратуры, в том числе, с указами Президента РФ, приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; составления актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования; осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере защиты прав и свобод человека; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе деятельности прокуратуры в различных сферах правовых отношений; подготовки необходимых правовых документов; определения и формулирования плана

координационных мероприятий правоохранительных органов, направленных на борьбу с преступностью.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ДОК-1; ДПК-1.

### **Вариативная часть профессионального цикла (М2.В)**

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Теория и практика правоохранительной деятельности» (М2.В.1)**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика правоохранительной деятельности» являются:

*в области обучения* – изучение правоохранительной деятельности в системе функций государства, ее соотношения с другими функциями, теоретических основ и нормативного правового регулирования правоохранительной деятельности;

*в области воспитания* – формирование у студентов нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости осуществления и совершенствования правового регулирования правоохранительной деятельности. форм взаимодействия осуществляющих ее органов, а также правоохранительных органов с другими государственными органами и общественными институтами;

*в области развития* – формирование у студентов мировоззренческой позиции, убеждения в необходимости совершенствования нормативного правового регулирования, развития теоретических основ и оптимизации организации и осуществления правоохранительной деятельности, взаимодействия осуществляющих ее органов;

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями о целях, задачах, формах правоохранительной деятельности, ее нормативном правовом регулировании, теоретических основах и практике организации и осуществления, необходимых для успешной профессиональной деятельности, а также для ведения преподавательской деятельности.

##### **2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Теория и практика правоохранительной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла; изучается во 2 семестре; для ее изучения необходимо овладеть знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин и отраслей права: «Теория государства и права», «Конституционное право». «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор», «Криминалистика».

##### **3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

###### **знать:**

- действующее законодательство, регулирующее порядок и условия организации и осуществления правоохранительной деятельности; современные теоретические разработки в данной области; правоохранительную практику;

- особенности организации правоохранительной деятельности в целом и по отдельным направлениям, взаимодействия осуществляющих ее правоохранительных органов;



- методы и критерии оценки эффективности правоохранительной деятельности в целом и по отдельным ее направлениям;

**уметь:**

- определять и формулировать цели и задачи правоохранительной деятельности, ее место в системе государственных функций;

- использовать методы и приемы оценки эффективности правоохранительной деятельности;

- анализировать законодательство, регулирующие вопросы организации и осуществления правоохранительной деятельности, а также практику ее осуществления;

- разрабатывать предложения по совершенствованию нормативной правовой базы организации и осуществления правоохранительной деятельности, форм взаимодействия осуществляющих ее правоохранительных органов;

**владеть:**

- навыками:

анализа и оценки законодательства и иных нормативных актов, регулирующих вопросы организации и осуществления правоохранительной деятельности, состояния теоретических разработок в этой области;

анализа и оценки состояния правоохранительной деятельности, эффективности деятельности отдельных осуществляющих ее правоохранительных органов, а также практики взаимодействия правоохранительных органов.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-2; ОК-5, ПК-3; ПК5; ПК-7; ПК-11, ПК-12; ДПК-1; ДПК-2.

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины**

##### **«Основы организации и управления в органах прокуратуры» (М2.В.2)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы организации и управления в органах прокуратуры» являются:

*в области обучения* – изучение нормативной, теоретической и эмпирической баз организационно-управленческой деятельности российской прокуратуры; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков организации работы и управления в органах прокуратуры; подготовка и анализ соответствующих организационных документов; приобретение профессиональных навыков принятия управленческих решений и организации их исполнения, а также решения организационных и правовых проблем, возникающих в сфере организационно-управленческой деятельности прокуратуры;

*в области воспитания* – формирование у студентов профессиональных и нравственных качеств личности, обеспечивающих эффективную деятельность органов прокуратуры ;

*в области развития* – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной организации профессиональной деятельности прокурора и (или) обучения в аспирантуре, а также в педагогической деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы организации и управления в органах прокуратуры»

является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла; изучается во 2 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства»

### **3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- действующее законодательство, регулирующее организацию и управление в органах прокуратуры, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ;
- организационную структуру и систему управления в органах прокуратуры;
- требования, предъявляемые к прокурорским работникам;
- особенности организации работы органов прокуратуры по различным направлениям деятельности;
- основы принятия и реализации управленческих решений в органах прокуратуры;
- основные организационные условия и функции управления в органах прокуратуры;

#### **уметь:**

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с организацией и управлением в органах прокуратуры;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организационную деятельность российской прокуратуры;
- определять место и роль прокуратуры в системе государственно-правовых институтов;
- формулировать задачи организации работы и управления в органах прокуратуры;
- моделировать организацию работы и управления в прокуратуре;
- анализировать практику организации работы и управления в органах прокуратуры;
- готовить управленческие решения и организовывать их реализацию;

#### **владеть:**

- терминологией, связанной с организацией работы и управления в органах прокуратуры;
- навыками:
  - анализа организационно-управленческой деятельности органов прокуратуры; правоприменительной практики;
  - работы с правовыми актами, регулирующими организационную деятельность органов прокуратуры, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;
  - принятия и реализации управленческих решений;
  - подготовки организационно-управленческих документов;
  - управления кадрами органов прокуратуры

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Организация и деятельность прокуратуры районного звена» (М2.В.3)**

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и деятельность прокуратуры районного звена» являются:

*в области обучения* – развитие, совершенствование, упорядочение ранее полученных знаний в сфере организации и осуществления деятельности прокуратуры районного звена; приобретение профессиональных знаний и умений в области планирования работы прокуратуры районного звена и участия помощника прокурора этого уровня в планировании; приобретение профессиональных навыков организации и осуществления прокурорской деятельности по отдельным ее направлениям;

*в области воспитания* – формирование у студентов нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости расширения своего профессионального кругозора в области организации деятельности прокуратуры районного звена и приобретения соответствующих навыков;

*в области развития* – формирование у студентов мировоззренческой позиции, правового мышления и организаторских качеств.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности, сопряженной с решением организационных и практических задач, и (или) обучения в аспирантуре, а также в педагогической деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Организация и деятельность прокуратуры районного звена» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла М2.В.ОД.3; изучается в 1 семестре; для ее изучения необходимо овладеть знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин и отраслей права: «Прокурорский надзор», «Методика и тактика осуществления прокурорских проверок», «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве», «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами», «Участие прокурора в правотворческой деятельности», «Актуальные проблемы прокурорской деятельности».

## **3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- действующее законодательство, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, совместные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и руководителей других правоохранительных органов, содержащие положения, определяющие условия и порядок организации и деятельности прокуратуры районного звена;

- квалификационные требования в области организации и осуществления прокурорской деятельности, предъявляемые к работникам прокуратуры районного звена;

- особенности участия помощника прокурора района и приравненного к нему прокурора в организации работы прокуратуры этого уровня;

### **уметь:**

- определять и формулировать задачи организации и деятельности прокуратуры районного звена;

- обобщать и анализировать состояние законности на территории района и приравненной к нему территории юрисдикции прокуратуры этого уровня с целью выявления оснований для включения в план работы прокуратуры мероприятий, ориентированных на достижение позитивных изменений на конкретных направлениях прокурорской деятельности;

- анализировать и правильно применять рекомендации по планированию и выполнению другой организационной деятельности в прокуратуре районного звена;

### **владеть:**

- понятийным аппаратом, используемым в организации и деятельности прокуратуры прокурорской деятельности;
- навыками:
  - анализа и оценки состояния законности на территории юрисдикции прокуратуры районного звена;
  - практического использования рекомендаций по организации и осуществлению деятельности прокуратуры районного звена;
  - участия в организации деятельности прокуратуры районного звена;
  - разрешения типичных ситуаций в ходе планирования и осуществления другой организационной деятельности в прокуратуре районного звена.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-10, ПК-15; ДПК-1; ДПК-2.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория квалификации преступлений» (М2.В.4)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину «Теоретические основы квалификации преступлений», магистрант готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая деятельность; правоприменительная деятельность; правоохранительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая; научно-исследовательская деятельность; педагогическая деятельность.

В результате он должен быть способен решать следующие профессиональные задачи, это: подготовка нормативных правовых актов с учетом знания теории квалификации преступлений; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с квалификацией преступлений; составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам квалификации преступлений); обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права о квалификации преступлений; консультирование по вопросам квалификации преступлений; осуществление правовой экспертизы документов в части правильности квалификации преступлений; участие в проведении научных исследований по вопросам квалификации преступлений; преподавание теории квалификации преступлений в образовательных учреждениях.

#### **2. Место учебной дисциплины**

«Теория квалификации преступлений» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла; изучается во 2 семестре.

#### **3. Планируемый результат**

Ко времени изучения данного учебного курса магистрант должен освоить следующие дисциплины:

- актуальные проблемы прокурорской деятельности;
- теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.

Успешное овладение программой предмета «Теория квалификации преступлений» предполагает наличие у магистранта специальных познаний в области философии, социологии и теории государства и права, представления об основах и методике юридической педагогики, уголовного права РФ, уголовно-процессуального права РФ.

Изучение учебной дисциплины «Теория квалификации преступлений» призвано, в совокупности с иными дисциплинами магистерской программы, способствовать успешному выполнению магистерской диссертации.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Осуществление прокуратурой уголовного преследования» (М2.В.5)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Осуществление прокуратурой уголовного преследования» являются:

*в области обучения* – изучение нормативной, теоретической и эмпирической баз осуществления прокурором уголовного преследования; приобретение профессиональных прокурорских знаний, умений и навыков осуществления уголовного преследования; приобретение профессиональных навыков работы с правовыми актами, регулирующими уголовное преследование; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем уголовного преследования;

*в области воспитания* – формирование у студентов нравственных личностных качеств, способствующих повышению эффективности осуществления прокурором уголовного преследования;

*в области развития* – формирование у студентов широкого мировоззрения и грамотного юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – осуществления уголовного преследования, а также научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Осуществление прокуратурой уголовного преследования» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла; изучается во 2 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Актуальные проблемы прокурорской деятельности», «Теоретические основы судебной власти».

#### **3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- действующее законодательство, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, содержащие положения, определяющие условия и порядок осуществления органами прокуратуры уголовного преследования;

- процессуальный порядок деятельности прокурора в ходе судебного разбирательства по уголовным делам;

**уметь:**

- определять и формулировать задачи осуществления органами прокуратуры уголовного преследования;
- анализировать и правильно применять рекомендации по осуществлению органами прокуратуры уголовного преследования;

**владеть:**

- понятийным аппаратом, используемым в деятельности прокуратуры, связанной с осуществлением уголовного преследования;
- навыками:
  - практического использования рекомендаций по осуществлению органами прокуратуры уголовного преследования;
  - разрешения типичных ситуаций в ходе осуществления органами прокуратуры уголовного преследования.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-15; ДОК-1; ДПК-2.

**Аннотация****рабочей программы учебной дисциплины****«Теория и практика прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» (М2.В.6)****1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» являются:

**в области обучения** – изучение теоретической, нормативно-правовой базы, практики деятельности отечественной прокуратуры по надзору за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, органами управления и руководителями коммерчески и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия в надзорной деятельности органов прокуратуры; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих при осуществлении этого вида прокурорской деятельности; приобретение навыков составления соответствующих документов по подготовке и результатам проведения прокурорской проверки, подготовки актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования;

**в области воспитания** – формирование у студентов нравственных качеств личности в соответствии с общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, справедливости, независимости, объективности;

**в области развития** – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления, высокого профессионализма, современного правового сознания,

Конечной целью освоения этой дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – осуществление прокурором деятельности по надзору за исполнением законов, и (или) обучения в аспирантуре, а также в педагогической деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла; изучается в 1 семестре. Она базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для ее изучения необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Правовые основы противодействия коррупции», «Административное право», «Прокурорский надзор».

## **3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- нормативно-правовую базу регулирования деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением федерального законодательства;
- основные законы в сфере правовых отношений, за исполнением которых прокуратура осуществляет надзор;
- этапы становления и опыт развития в России надзорной деятельности прокуратуры за исполнением законов;
- объект, предмет и пределы прокурорского надзора;
- методику и практику осуществления прокурорами надзора за исполнением федерального законодательства;
- полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением федеральным законами;

### **уметь:**

- оперировать правовой терминологией, категориями, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по надзору за исполнением федерального законодательства;
- организовать работу в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов;
- правильно определять объект и предмет прокурорского надзора за исполнением законов;
- формулировать цели и задачи организации работы прокуратуры (прокуроров) по осуществлению надзора за исполнением законов;
- определять место и роль прокуратуры в системе органов государственного контроля и надзора при осуществлении надзорной деятельности;
- формулировать перечень типичных нарушений законов, выявленных в ходе надзора за исполнением федерального законодательства;
- определять наиболее эффективные средства прокурорского реагирования по результатам проведенных прокурорских проверок;

### **владеть:**

- терминологией, связанной с осуществлением прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства;
- навыками: анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры, в том числе, с указами Президента РФ, приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; составления плана прокурорской проверки исполнения законов в различных сферах правовых отношений; проведения проверок исполнения федерального законодательства; активного противодействия коррупционным проявлениям; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе надзорной деятельности прокуратуры;

составления актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования; подготовки материалов о результатах проведенной прокурорской проверки для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ДОК-1; ДПК-3; ДПК-4.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теоретические основы судебной власти» (М2.В.7)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Теоретические основы судебной власти» являются: ознакомление магистрантов с теоретическими концептуальными основами понимания судебной власти и ее места и назначения в современном демократическом государстве; формирования представлений о механизме реализации независимой и самостоятельной судебной власти и возможностях его использования для защиты нарушенного права; формирование в правосознании магистрантов системы принципов справедливого судебного разбирательства и понимания роли участников в состязательном гражданском и уголовном процессе и основ их процессуального взаимодействия с судом на различных стадиях судопроизводства; формирование навыков процессуального взаимодействия прокурора с судом с целью защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства.

В процессе освоения данной дисциплины магистрант сформирует и сможет продемонстрировать и применить следующие знания, навыки и качества: объяснить природу возникновения и развития судебной власти, рассказать о ее типологии и показать отличительные характеристики судебной власти на различных этапах исторического развития; назвать общие и специальные свойства судебной власти и объяснить их проявление в практике реализации судебной власти в современном судопроизводстве; объяснить механизм реализации судебной власти, назвав и охарактеризовав составляющие его элементы, указав этапы реализации и объяснив процессуально-правовое содержание и особенности отдельных этапов; применить знания и представления о теоретических основах судебной власти к процессуальной деятельности прокурора по гражданскому или уголовному делу и его взаимодействию с судом в судопроизводстве.

#### **2. Место учебной дисциплины в ОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла; изучается во 2 семестре. Логически данная дисциплина связана с базовыми магистерскими курсами по философии права, истории политических и правовых учений, социологии права и развивает полученные магистрами знания и навыки применительно к формированию и реализации в современном демократическом государстве, построенном на принципе разделения властей, их взаимных сдержек и противовесов, самостоятельной и независимой судебной власти. Данная дисциплина создает теоретическую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистра. Она формирует «входные» знания о понятии судебной власти, ее возникновении, развитии и типологии, современных характеристиках и свойствах судебной власти, механизме ее реализации. Она формирует требования к умениям и готовности прокурора взаимодействовать с судом в процессе своей профессиональной деятельности. Данная дисциплина необходима для освоения последующих дисциплин: Рассмотрение дел об оспаривании правовых актов в гражданском судопроизводстве, Профессиональная этика прокурора, Ораторское мастерство прокурорского работника и др.



### **3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- историю возникновения и развития судебной власти, ее типологию,
- свойства судебной власти, ее существенные характеристики и отличия от законодательной и исполнительной власти,
- понятие и характеристику отдельных элементов механизма реализации судебной власти посредством судопроизводства,
- этапы ее реализации;

**уметь:**

- интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности прокурора в судопроизводстве;
- применять теоретические знания и нормативные положения, регулирующие осуществление судебной власти, при выполнении профессиональной деятельности в процессе рассмотрения и разрешения судом дел по существу, при осуществлении судебного контроля, при осуществлении организационно-процессуальных полномочий суда;
- профессионально действовать на каждом этапе правоприменительной деятельности: исследовать, распознавать и анализировать фактическую основу дела и в процессуальном порядке представлять суду данную информацию; уяснять юридическую основу дела, соотносить ее с фактическими обстоятельствами и обосновывать перед судом свои выводы; формулировать, составлять и отстаивать в суде необходимую юридическую позицию по делу; дискутировать с процессуальными оппонентами в судебном заседании; критиковать или обжаловать принимаемые по делу решения; излагать и оформлять необходимые судебные акты;

**владеть:**

- коммуникативными навыками (активного слушания, объяснения юридических вопросов не юристам, предупреждения конфликтов и/или их урегулирования);
- организационными навыками (планирования, организации рабочего времени, организации и осуществления коммуникации между участниками процесса, управления процессом рассмотрения дела, управления работой вспомогательного состава);
- познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);
- навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства: составления целостной картины юридически значимых фактов рассматриваемого дела, оценки достаточности доказательств для обоснования утверждения об этих фактах, отыскания норм материального и процессуального права, необходимых для квалификации фактов и обоснования решения по делу, построения умозаключения о соответствии или не соответствии установленных фактов и выбранных норм, изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие, юридического обоснования применения или оспаривания применения избранной нормы права, обоснования вида, характера и размера наказания или иного принуждения, применяемого судом по данному делу или оспаривания примененного наказания или иного принуждения.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-

11, ДОК-1, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Рассмотрение дел об оспаривании правовых актов в гражданском  
судопроизводстве» (М2.В.8)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в гражданском судопроизводстве» направлено на овладение углубленными знаниями о гражданском судопроизводстве, о судопроизводстве в судах общей юрисдикции и арбитражных судах по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

**2. Место учебной дисциплины**

Дисциплина «Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в гражданском судопроизводстве» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла; изучается в 3 семестре.

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения дополняют включенные в указанную магистерскую программу и ранее изученные или изучаемые учебные дисциплины: «Актуальные проблемы прокурорской деятельности»; «Организация и деятельность прокуратуры районного звена», «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Теоретические основы судебной власти».

**3. Планируемый результат**

Содержание дисциплины охватывает изучение общих положений, касающихся судебного оспаривания нормативных правовых актов в российской правовой системе в порядке конституционного и гражданского судопроизводства, источников правового регулирования судопроизводства по данной категории дел, объектов судебного оспаривания, правил судебной подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов; направлено на уяснение общих и специальных правил порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, включая правила обращения в суд с заявлением, особенности подготовки дела и его судебного разбирательства, специфику доказывания, содержания решений, выносимых судами по данной категории дел, и особенности законной силы судебного решения, порядка их реализации; развивает профессиональные навыки и умения, в том числе поиска, анализа и систематизации материала (нормативного, судебной практики и др.), для участия в судебном разрешении обозначенных дел, для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, для научных исследований в области права.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4, ПК-2, ДОК-1, ДПК-1, ДПК-2.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Антикоррупционная деятельность прокуратуры» (М2.В.9)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Антикоррупционная деятельность прокуратуры» являются:

**в области обучения** – изучение нормативной, теоретической и эмпирической баз антикоррупционной деятельности российской прокуратуры; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков противодействия коррупции органами прокуратуры; приобретение профессиональных навыков производства прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составления и анализа соответствующих правоприменительных документов; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в сфере антикоррупционной деятельности прокуратуры;

**в области воспитания** – формирование у студентов нравственных качеств личности, направленных на нетерпимость к коррупционному поведению;

**в области развития** – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности - осуществления прокурором антикоррупционной деятельности и (или) обучения в аспирантуре, а также в педагогической деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Антикоррупционная деятельность прокуратуры» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла; изучается в 3 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Правовые основы противодействия коррупции».

## **3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- действующее законодательство, регулирующее деятельность органов прокуратуры по противодействию коррупции, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;
- антикоррупционные требования, предъявляемые к прокурорским работникам;
- особенности организации работы органов прокуратуры по противодействию коррупции;
- предмет и пределы, методику и тактику прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции;
- правовые возможности прокурора по противодействию коррупционным проявлениям;
- место и роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией;

### **уметь:**

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции органами прокуратуры;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие антикоррупционную деятельность российской прокуратуры;
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о противодействии коррупции;
- формулировать задачи организации работы органов прокуратуры по противодействию коррупции;
- моделировать организацию работы прокуратуры по противодействию коррупции;
- анализировать правоприменительную практику противодействия коррупции органами

прокуратуры;

- определять объекты прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции;
- формулировать перечень типичных нарушений законов и коррупциогенных факторов;
- определять эффективные средства и акты прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составлять и анализировать соответствующие правоприменительные документы;

**владеть:**

- терминологией, связанной с противодействием коррупции органами прокуратуры;
- навыками: активного противодействия коррупционным проявлениям; анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; работы с правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по противодействию коррупции, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере антикоррупционной деятельности прокуратуры; подготовки необходимых правовых документов; определения и формулирования координационных мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ДОК-1; ДПК-4.

### **Дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла ( М2.В.ДВ)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика прокурора» (М2.В.ДВ.1.1)**

**1. Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика прокурора»** является изучение и освоение этических норм и правил профессионального поведения прокурорского работника как первоосновы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации:

**в области обучения** – изучение нормативных правовых актов, морально-этических правил профессионального поведения прокуроров; приобретение знаний и умений, навыков профессионального общения; выработка понимания социальной ценности и значения этики в деятельности прокурорского работника; закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с международными стандартами и правилами поведения прокуроров; обеспечение соблюдения прокурором этических норм и правил вне служебной деятельности;

*в области воспитания* – формирование у студентов профессиональных и нравственных качеств личности, обеспечивающих эффективную деятельность органов прокуратуры ;

*в области развития* – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной организации профессиональной деятельности прокурора и (или) обучения в аспирантуре, а также в педагогической деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Профессиональная этика прокурора» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла по выбору; изучается в 3 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Философия права», «Социология права», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Прокурорский надзор», «Юридическая психология».

## **3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- действующее законодательство, регулирующее организацию и управление в органах прокуратуры, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ;
- присягу прокурора и Кодекс этики прокурорского работника;
- профессиональные и морально-психологические требования, предъявляемые к прокурорским работникам;
- международные стандарты и правила поведения прокуроров;
- организационно-управленческие документы, регламентирующие кадровую службу в органах прокуратуры Российской Федерации;

### **уметь:**

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с профессиональной этикой прокурорской деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и этические правила, регулирующие профессиональную этику прокурорского работника;
- формулировать задачи профессиональной этики прокурора;
- анализировать практику профессионального поведения прокурора, соотносить ее с международными стандартами и правилами;

### **владеть:**

- терминологией, связанной с профессиональной этикой прокурора;
- навыками: профессионального общения, отражающими нормы и правила кодекса профессиональной этики; анализа профессионального поведения прокурорского работника; работы с правовыми актами, регулиющими профессиональную этику прокурорского работника, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, международными документами.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ДОК-1, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4

## «Служба в органах и организациях прокуратуры» (М2.В.ДВ.1.2)

**1. Целями освоения учебной дисциплины «Служба в органах и организациях прокуратуры» являются:**

**в области обучения** – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации; ознакомление с требованиями, предъявляемыми лицам, поступающим на службу в органы прокуратуры; изучение морально-этических правил профессионального поведения прокуроров; приобретение знаний и умений, навыков профессионального общения; изучение видов кадровой работы, ознакомление с запретами и ограничениями по службе, особенностями поощрения и привлечения к ответственности прокурорских работников;

**в области воспитания** – формирование у студентов необходимых представлений о службе в органах прокуратуры, профессиональных и нравственных качеств личности, обеспечивающих эффективную деятельность органов прокуратуры;

**в области развития** – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной организации профессиональной деятельности прокурора и (или) обучения в аспирантуре, а также в педагогической деятельности.

### **2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Служба в органах и организациях прокуратуры» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла по выбору; изучается в 3 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Философия права», «Социология права», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Прокурорский надзор», «Юридическая психология».

### **3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- действующее законодательство, регулирующее кадровую службу в органах прокуратуры, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ;
- направления воспитательной работы в органах и организациях прокуратуры;
- условия прохождения службы и требования, предъявляемые к прокурорским работникам;
- международные стандарты и правила поведения прокуроров;
- организационно-управленческие документы, регламентирующие кадровую службу в органах прокуратуры Российской Федерации;

#### **уметь:**

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с прохождением службы в органах прокуратуры;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и этические правила, регулирующие службу в органах и организациях прокуратуры;
- формулировать задачи кадровой службы;
- анализировать практику службы в органах и организациях системы прокуратуры Российской Федерации.

#### **владеть:**

- терминологией, связанной с прохождением службы в органах и организациях прокуратуры;

- навыками:  
анализа службы в органах и организациях прокуратуры;  
подготовки кадровых документов, отражающих прохождение государственной службы в органах прокуратуры;  
работы с правовыми актами, регулирующими службу прокурорского работника, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, международными документами;

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-9, ДОК-1, ДПК-3, ДПК-4.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правотворческая деятельность прокуратуры» (М2.В.ДВ.2.1)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Правотворческая деятельность прокуратуры» являются:

*в области обучения* – изучение нормативной, теоретической и эмпирической базы правотворческой деятельности российской прокуратуры; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия в правотворчестве, анализа правоприменительной практики; решение правовых проблем, возникающих при осуществлении этого вида прокурорской деятельности на уровне прокуратуры города, района, прокуратуры субъекта Российской Федерации, федеральном уровне; приобретение навыков подготовки проектов правовых заключений на разрабатываемые в органах государственной власти и органах местного самоуправления законопроекты и проекты иных нормативных правовых актов; приобретение профессиональных навыков производства прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, составление и анализ соответствующих правоприменительных документов; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решение правовых проблем, возникающих в сфере правотворческой деятельности прокуратуры;

*в области воспитания* – формирование у студентов нравственных качеств личности в соответствии с Кодексом этики прокурорского работника РФ, общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, независимости от посторонних влияний, объективности, справедливости, нетерпимости к коррупционному поведению;

*в области развития* – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления, современного правового сознания, высокого профессионализма.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – участия прокуроров в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, и (или) обучения в аспирантуре, а также в педагогической деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Правотворческая деятельность прокуратуры» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла; изучается в 3 семестре. Она базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для изучения этой дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Конституционное право», «Муниципальное право»,

«Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Правовые основы противодействия коррупции», «Прокурорский надзор».

### **3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность органов прокуратуры по участию в правотворческой деятельности, а также соответствующие приказы и указания Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;
- этапы становления и развития в России деятельности прокуратуры по участию в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- предмет, объект и принципы правотворческой деятельности прокуратуры;
- мотив, цели и задачи участия прокуратуры в правотворческой деятельности;
- основные организационные формы правотворческой деятельности прокуратуры;
- полномочия прокурора при участии в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

#### **уметь:**

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с участием в правотворческой деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие правотворческую деятельность российской прокуратуры;
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований об участии прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности;
- формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по участию в правотворческой деятельности;
- моделировать организацию работы прокуратуры по участию в правотворческой деятельности;
- анализировать практику правотворческой деятельности прокуратуры;
- формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства;
- определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов;
- участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- составлять соответствующие документы об участии прокуроров в правотворческой деятельности;

#### **владеть:**

- терминологией, связанной с процессом правотворчества;
- навыками: квалифицированного толкования нормативных правовых актов; анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры, в том числе, с указами Президента РФ, приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; дачи консультаций о состоянии правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; составления актов прокурорского реагирования; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере правотворческой деятельности прокуратуры; подготовки юридических заключений; разработки



предложений в планы совместной работы органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) власти и органами местного самоуправления по участию в правотворческой деятельности; подготовки материалов об участии прокуратуры в правотворческой деятельности для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ; выступления перед населением и трудовыми коллективами о результатах правотворческой деятельности прокуратуры.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ДОК-1; ДПК-4.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория и практика международного сотрудничества органов прокуратуры» (М2.В.ДВ.2.2)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «**Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства**» являются:

*в области обучения* – изучение нормативной, теоретической и эмпирической баз международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства; приобретение профессиональных прокурорских знаний, умений и навыков международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; приобретение профессиональных навыков работы с правовыми актами, регулирующими международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; приобретение профессиональных навыков анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства;

*в области воспитания* – формирование у студентов нравственных личностных качеств, способствующих повышению эффективности международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства;

*в области развития* – формирование у студентов широкого мировоззрения и грамотного юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности - международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, а также научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла; изучается в 3 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Международное право».

#### **3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- действующее законодательство, регулирующее международное сотрудничество

органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;

- особенности организации работы органов прокуратуры по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства;

- правовые возможности прокурора по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства;

**уметь:**

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с международным сотрудничеством органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства;

- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований по международному сотрудничеству органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства;

- формулировать задачи организации международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства;

- моделировать организацию работы прокуратуры по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства;

- анализировать правоприменительную практику международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства;

- определять эффективные средства международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства;

**владеть:**

- терминологией, связанной с международным сотрудничеством органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства;

- навыками:

- анализа практики международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства;

- работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;

- практической прокурорской деятельности по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства;

- подготовки необходимых правовых документов.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ДОК-1, ДПК-1, ДПК-3.

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины**

##### **«Методика и тактика прокурорских проверок» (М2.В.ДВ.3.1)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» являются:

*в области обучения* – усвоение студентами общей методики и тактики прокурорского надзора, позволяющей подготовиться к исполнению заданий, характерных для практического

осуществления прокурорского надзора. Для этого им необходимо знать содержание нормативных правовых актов регламентирующих методические и тактические основы осуществления прокурорского надзора, методические и тактические рекомендации, предъявляемые к прокурорским проверкам, владеть навыками осуществления типичных прокурорских проверок;

**в области воспитания** – формирование у студентов осознанное, творческое и серьезное отношение к будущей профессии прокурорского работника;

**в области развития** – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности - осуществления прокурором проверок исполнения законодательства и (или) обучения в аспирантуре, а также в педагогической деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла; изучается в 1 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах гражданско-правового и уголовно-правового циклов. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Прокурорский надзор» .

## **3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- действующее законодательство, регулирующее деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорских проверок, а также соответствующие приказы Генерального прокурора РФ;

- требования, предъявляемые к организации прокурорских проверок;

- организационные условия, тактические и методические основы осуществления прокурорских проверок;

### **уметь:**

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с проведением проверок органами прокуратуры;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие надзорную деятельность российской прокуратуры;

- определять объекты и предмет прокурорских проверок, их пределы;

- формулировать задачи организации прокурорских проверок;

- моделировать организацию работы прокуратуры по проведению прокурорских проверок;

- анализировать правоприменительную практику прокурорского надзора;

- формулировать перечень типичных нарушений законов, подлежащих прокурорской проверке;

- определять эффективные средства и акты прокурорского надзора;

- составлять и анализировать соответствующие правоприменительные документы.

### **владеть:**

- терминологией, связанной с проведением проверок органами прокуратуры;

- навыками: анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; работы с правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по проведению проверок, в том числе приказами

Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; осуществления прокурорского надзора за исполнением законов; подготовки необходимых правовых документов.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5, ДПК-1.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» (М2.В.ДВ.3.2)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» являются:

*в области обучения* – изучение нормативных правовых актов, теоретических основ, материалов правоохранительной практики по вопросам организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений; приобретение профессиональных знаний и умений в области методики и тактики, навыков осуществления прокурорского надзора в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях отдельных категорий;

*в области воспитания* – формирование у студентов нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости расширения своего профессионального кругозора в сфере прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений;

*в области развития* – формирование у студентов мировоззренческой позиции, характеризующейся принципиальным добросовестным отношением к исполнению служебных обязанностей по надзору за исполнением законов при расследовании преступлений с максимальным использованием современных научно обоснованных рекомендаций, правовых и криминалистических средств его осуществления, соответствующего профессионального мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности в сфере надзора за исполнением законов при расследовании преступлений и (или) обучения в аспирантуре, а также в педагогической деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла; изучается в 1 семестре. Для ее изучения необходимо овладеть знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин и отраслей права: «Теория государства и права», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор», «Криминалистика», «Методика и тактика прокурорских проверок».

#### **3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- действующее законодательство, регулирующее порядок и условия производства предварительного расследования, прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности следователей и дознавателей, направленной на установление и изобличение

совершивших преступления лиц; соответствующие организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ, следственную, судебную и надзорную практику;

- особенности организации работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов при расследовании преступлений;
- требования, которые прокурорские работники обязаны выполнять при осуществлении надзора за исполнением законов при расследовании преступлений;
- теоретические разработки и практические рекомендации по методике и тактике прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений;
- методы оценки прокурором исполнения следователями и дознавателями требований закона о выявлении преступлений, установлении их обстоятельств и изобличении совершивших их лиц с соблюдением принципов уголовного судопроизводства, а также полноты использования процессуальных и непроцессуальных средств в решении этих задач;
- типичные недостатки в деятельности следователей и дознавателей по расследованию преступлений;
- возможности обеспечения всесторонности, полноты и объективности расследования преступлений средствами прокурорского надзора;

**уметь:**

- определять и формулировать задачи организации работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов при расследовании преступлений; деятельности;
- использовать методы и приемы оценки всесторонности, полноты и объективности процессуальной и непроцессуальной деятельности следователей и дознавателей при расследовании преступлений;
- дифференцированно использовать средства прокурорского реагирования на факты нарушений законов при расследовании преступлений;
- анализировать практику прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений;
- разрабатывать предложения по принятию организационных и практических мер, направленных на выявление, устранение и предупреждение нарушений законов при расследовании преступлений;

**владеть:**

- навыками: оценки всесторонности, полноты и объективности предварительного расследования, использования процессуальных и не процессуальных средств в выявлении преступлений и установлении их обстоятельств, установлении и изобличении совершивших их лиц; оценки законности и обоснованности процессуальных решений следователей и дознавателей, вынесенных на различных этапах расследования, а также по его результатам в соответствии с правовыми актами, регулирующими деятельность органов дознания, органов предварительного следствия, органов прокуратуры на данном направлении, организационно-распорядительными документами и информационными письмами Генерального прокурора РФ, разъяснениями и решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ; подготовки актов прокурорского реагирования в связи с нарушениями законов, допущенными в расследовании преступлений.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-2; ОК-5, ПК-3; ПК5; ПК-7; ПК-11, ПК-12; ДПК-1; ДПК-2.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Информационные технологии в работе прокурора» (М2.В.ДВ.4.1)**

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Эффективное решение задач органами прокуратуры в немалой степени зависит от их компетентности в правовом, организационном, техническом аспектах использования информационных технологий.

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в работе прокурора» является формирование у магистра общекультурных и профессиональных теоретических, методических и практических компетенций, необходимых и достаточных для применения общего и специализированного информационно-технологического обеспечения для решения функциональных задач прокурорским работником.

Основные задачи дисциплины «Информационные технологии в работе прокурора»:

- изучение теоретико-методологических основ применения информационных технологий в деятельности органов прокуратуры;
- изучение и формирование знаний правовых основ применения информационных технологий;
- анализ теоретических, правовых и практических аспектов применения информационных технологий в деятельности органов прокуратуры;
- приобретение практических навыков в применении компьютерных информационных технологий поиска, обработки и систематизации правовой информации, необходимой в деятельности прокурорского работника;
- изучение основ системы делопроизводства в органах прокуратуры. Приобретение практических навыков работы в специализированных информационных системах органов прокуратуры;
- формирование знаний и приобретение практических навыков в области обработки правовой статистической информации.

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в работе прокурора» магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

выполнять подготовку нормативных правовых актов с использованием информационных технологий;

правоприменительная деятельность:

выполнять подготовку всех типов документов (организационно-распорядительных, процессуальных и иных) с использованием электронной системы делопроизводства органов прокуратуры;

проводить с помощью современных информационных технологий поиск и обработку правовой и криминалистической информации, необходимой для обоснования и принятия решений в пределах должностных обязанностей;

применять современные информационные технологии при статистической обработке информации в целях эффективной организации деятельности субъекта уголовного преследования.

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций с использованием информационных технологий.

## **2. Место учебной дисциплины**

Дисциплина «Информационные технологии в работе прокурора» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла; изучается в 3 семестре.

Магистрант, приступающий к изучению дисциплины «Информационные технологии в работе прокурора» должен обладать базовой компетенцией бакалавра в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, сформированной в результате изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», предусмотренной базовой частью информационно-правового цикла ООП:

знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации;

уметь: выбрать и применить конкретную информационную технологию для поиска, систематизации и обработки информации и оформления экспертных документов;

владеть: навыками применения современных информационных технологий сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение в профессиональной деятельности эксперта.

### **3. Планируемый результат**

Освоение дисциплины «Информационные технологии в работе прокурора» обеспечивает информационную поддержку дисциплин уголовно-правовой направленности и тесно связано с вопросами организации прокурорского надзора.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ПК-1, ПК-7, ПК-14, ПК-16.

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Ораторское мастерство прокурорского работника» (М2.В.ДВ.4.2)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Ораторское мастерство прокурорского работника» являются: получение системного знания и правильного понимания роли прокурора в судебных прениях; выработка умения использовать риторические знания для убедительного выступления в судебных прениях; формирование навыка анализа выступления процессуального противника и собственных выступлений.

#### **2. Место учебной дисциплины**

Дисциплина «Ораторское мастерство прокурорского работника» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла; изучается в 3 семестре.

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения дополняют включенные в указанную магистерскую программу и ранее изученные или изучаемые учебные дисциплины: «Профессиональная этика прокурора»; «Осуществление прокурором уголовного преследования»; «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности»; «Актуальные проблемы прокурорской деятельности».

#### **3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** значение юридической риторики; качества речи судебного оратора (правильность, точность, ясность, уместность, выразительность); цели речи судебного оратора; особенности риторических эмоций; каналы речевого воздействия; недостатки речи; приемы подготовки к выступлению в различных видах судопроизводства; риторические приемы аргументации; композицию судебной речи;

**уметь:** формулировать и доносить правовую позицию; готовиться к судебным прениям; использовать риторические приемы аргументации; ориентироваться в ситуации профессионального общения; анализировать и оценивать аргументы процессуального противника; формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания); анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний; реализовывать созданное высказывание в судебных прениях; определять свои коммуникативные неудачи;

**владеть:** навыками полемиста; навыками активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью,

ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения; юридической терминологией; навыками работы с информацией и документами; навыками подготовки к публичному выступлению и судебным прениям; риторическими приемами аргументации; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для обоснования и реализации позиции государственного обвинителя.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-3, ПК-6, ДОК-1, ДПК-1.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности» (М2.В.ДВ.5.1)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности» являются:

*в области обучения* – изучение теоретических основ, прикладных возможностей, практики использования возможностей криминалистики в надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков использования отдельных возможностей криминалистики в осуществлении прокурорского надзора в досудебном производстве по уголовным делам, а также при поддержании государственного обвинения в суде; приобретение профессиональных навыков использования прокурором криминалистического подхода к оценке полноты, всесторонности, объективности предварительного расследования, разработки и реализации тактики участия в судебном следствии; приобретение профессиональных навыков криминалистического анализа ситуаций, возникающих в досудебной и судебной стадиях уголовного судопроизводства;

*в области воспитания* – формирование у студентов нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости расширения своего профессионального кругозора в результате изучения возможностей криминалистики и приобретения навыков их использования в прокурорской деятельности;

*в области развития* – формирование у студентов мировоззренческой позиции, правового и криминалистического мышления;

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности, сопряжено с использованием возможностей криминалистики и (или) обучения в аспирантуре, а также в педагогической деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла; изучается в 3 семестре. Для ее изучения необходимо овладеть знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин и отраслей права: «Теория государства и права», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор», «Криминалистика», «Методика и тактика прокурорских проверок».

#### **3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



**знать:**

- действующее законодательство, регулирующее порядок и условия производства предварительного расследования и рассмотрения уголовного дела судом, деятельность органов прокуратуры по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия, поддержанию государственного обвинения в суде; соответствующие организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;

- требования, предъявляемые к прокурорским работникам, участвующим в уголовном судопроизводстве;

- особенности организации работы органов прокуратуры по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования и участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами;

- криминалистическое содержание методики и тактики прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений;

- криминалистическое содержание подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовных дел судами, в том числе тактические аспекты его взаимодействия с участниками досудебного производства со стороны обвинения; тактико-криминалистические аспекты участия в судебном следствии;

**уметь:**

- определять и формулировать задачи организации работы органов прокуратуры по использованию возможностей криминалистики в прокурорской деятельности;

- оперировать криминалистическими категориями, терминологией, понятийным аппаратом криминалистики;

- анализировать и правильно применять криминалистические рекомендации в надзорной и иной прокурорской деятельности в сфере уголовного судопроизводства;

- моделировать типичные ситуации, требующие от прокурора использовать возможности криминалистики в его деятельности в уголовном судопроизводстве, коррупции;

- анализировать практику использования возможностей криминалистики в прокурорской деятельности и использовать соответствующий положительный опыт с своей служебной деятельности;

**владеть:**

- криминалистической терминологией, используемой в прокурорской деятельности;

- навыками: активного использования возможностей криминалистического анализа и прогнозирования в осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования; оценки материалов предварительного расследования с точки зрения полноты использования возможностей криминалистики в решении частных и общих задач досудебного производства, подготовки обоснованных указаний и требований в органы дознания и в органы предварительного следствия о принятии необходимых мер по обеспечению полноты, всесторонности и объективности предварительного расследования в соответствии с правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры на данном направлении, организационно-распорядительными документами Генерального прокурора РФ, разъяснениями и решениями Верховного Суда РФ; планирования участия прокурора в судебном следствии с использованием соответствующих рекомендаций криминалистики. Адаптированных с условиям судебного разбирательства; разрешения типичных ситуаций в ходе судебного следствия на основе их криминалистического анализа и определения соответствующей тактики действий прокурора по их разрешению.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-2; ПК-3; ПК5; ПК-7; ПК-12; ДПК-1; ДПК-2.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экспертное обеспечение уголовного судопроизводства» (М2.В.ДВ.5.2)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Экспертное обеспечение уголовного судопроизводства» являются:

- изучение сущности и содержания науки судебной экспертизы, ее структуры и системы, изучаемых закономерностей, функций и методологии;
- изучение проблем, связанных с возникновением, формированием и развитием новых родов и видов судебных экспертиз;
- систематизация научных и практических знаний об экспертных классификациях и их практическом применении при назначении судебных экспертиз, оценке использовании их результатов в уголовном судопроизводстве;
- формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний о стандартизации и паспортизации экспертных методик, информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности;
- формирование установки на развитие системного мышления, способствующего восприятию и оценке новых экспертных технологий, их эффективного использования в практической профессиональной экспертной деятельности в процессе уголовного судопроизводства.

**2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Экспертное обеспечение уголовного судопроизводства» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла; изучается в 3 семестре; для ее изучения необходимо овладеть знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин и отраслей права: «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», «Актуальные проблемы прокурорской деятельности».

**3. Планируемый результат**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и содержание понятия судебно-экспертной деятельности, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы, характеристику основных судебно-экспертных методов и методик;
- типизацию, унификацию, стандартизацию экспертных методик;
- процессуальный статус и компетенцию судебного эксперта в уголовном процессе, основные направления профессиональной подготовки экспертов;
- организацию судебно-экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве, систему и функции судебно-экспертных учреждений России.
- проблемы назначения комиссионных и комплексных судебных экспертиз;
- содержание стадий процесса диагностического и идентификационного экспертного исследования;

**уметь:**

- оценивать и использовать заключение судебного эксперта как доказательство по уголовному делу;

**владеть:**

- понятийным аппаратом судебно-экспертной деятельности;
- навыками: назначения судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве; допроса эксперта; выявления и предупреждения экспертных ошибок.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.

#### 4.4. Содержательно-логические связи учебных дисциплин, матрица формируемых компетенций

Содержательно-логические связи учебных дисциплин магистерской программы «Прокурорская деятельность» приводится отдельным документом, являющимся приложением к настоящей образовательной программе.

Коды циклов, дисциплин, модулей практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, модулей практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5
<b>М 1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>				
М1.Б.1	Философия права		М2.В.ОД.1 М2.В.ОД.3 Учебная практика НИР	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
М1.В.ОД.1	Социология права		М2.Б.4 М2.В.ОД.1 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.9 Учебная практика Производственная практика НИР	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
М1.В.ОД.2	Основы педагогики		Учебная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
М1.В.ОД.3	Организационно-управленческая деятельность юриста		М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.5 М2.В.ОД.8 М2.В.ДВ.1.2 М2.В.ДВ.6.1 Учебная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>М1.В1 Дисциплины по выбору</b>				
М1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык в правоведении		М2.В.ОД.1	ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13

М1.В.ДВ.1.2	Деловой иностраннный язык		М2.В.ОД.1	ОК-3, ОК-4; ПК- 7; ПК-10; ПК-13
<b>М1.В2 Дисциплины по выбору</b>				
М1.В.ДВ.2.1	Философия власти		М2.В.ОД.3	ОК-3, ОК-5, ПК- 3, ПК-6, ПК-9
М1.В.ДВ.2.2	Нравственность и право		М2.В.ОД.9 М2.В.ДВ.1.1 М2.В.ДВ.1.2	ОК-1, ОК-2, ПК- 3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15
М1.В.ДВ.2.3	Современная философия: интеллектуальн ые технологии XXI века		Производственная практика НИР	ОК-3, ОК-5, ПК- 3, ПК-11, ПК-12
<b>М2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>				
М2.Б.1	История политических и правовых учений		М2.В.ОД.7 Учебная практика	ОК-1; ОК-2; ОК- 5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15
М2.Б.2	История и методология юридической науки		М2.В.ОД.1 Учебная практика Производственная практика НИР	ОК-3; ОК-5; ПК- 2; ПК-6; ПК-10; ПК-11
М2.Б.3	Сравнительное правоведение		М2.Б.4 М2.В.ОД.1 НИР	ОК-2, ОК-5; ПК- 2; ПК-7; ПК-10; ПК-11
М2.Б.4	Актуальные проблемы прокурорской деятельности		М1.В.ОД.2 М2.В.ОД.5 М2.В.ОД.6 М2.В.ДВ.3.1 М2.В.ДВ.3.2 М2.В.ДВ.6.1 Учебная практика Производственная практика НИР	ОК-1; ОК-2; ПК- 2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ДОК-1; ДПК-1
М2.В.ОД.1	Теория и практика правоохранитель ной деятельности	М1.Б.1 М2.Б.4 М1.В.ОД.1	М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.9	ОК-2; ОК-5, ПК- 3; ПК5; ПК-7; ПК-11,ПК-12; ДПК-1; ДПК-2
М2.В.ОД.2	Основы организации и управления в органах прокуратуры	М2.Б.4 М1.В.ОД.3 М2.В.ОД.6	М1.В.ОД.3	ОК-1, ОК-2, ПК- 3, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ДПК-4

М2.В.ОД.3	Организация и деятельность прокуратуры районного звена	М2.Б.4 М1.В.ОД.3	М2.В.ОД.5 М2.В.ОД.6 М2.В.ДВ.3.1 М2.В.ДВ.3.2 М2.В.ДВ.4.2 М2.В.ДВ.6.1 Учебная практика	ОК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-10, ПК-15; ДПК-1; ДПК-2
М2.В.ОД.4	Теория квалификации преступлений	М2.Б.4	М2.В.ОД.5 Учебная практика НИР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
М2.В.ОД.5	Осуществление прокуратурой уголовного преследования	М1.Б.1 М2.Б.4 М2.В.ОД.3 М1.В.ДВ.2.2	М2.В.ДВ.5.1 М2.В.ДВ.5.2 Учебная практика	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-15; ДОК-1; ДПК-2
М2.В.ОД.6	Теория и практика прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства	М2.Б.4	М2.В.ОД.3 Учебная НИР	ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ДОК-1; ДПК-3; ДПК-4
М2.В.ОД.7	Теоретические основы судебной власти	М1.Б.1 М2.Б.2 М1.В.ДВ.2.1	М2.В.ОД.1 НИР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ДОК-1, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3
М2.В.ОД.8	Рассмотрение дел об оспаривании правовых актов в гражданском судопроизводстве	М2.Б.4 М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.6 М2.В.ОД.7	М2.В.ОД.3 Учебная НИР	ОК-2, ОК-4, ПК-2, ДОК-1, ДПК-1, ДПК-2
М2.В.ОД.9	Антикоррупционная деятельность прокуратуры	М1.Б.1 М2.Б.1 М2.Б.4 М2.В.ОД.1 М1.В.ДВ.2.2		ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ДОК-1; ДПК-4
М2.В.ОД.10	Методика преподавания права	М1.Б.1 М1.В.ОД.1	Учебная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

<b>М2.В1 Дисциплины по выбору</b>				
М2.В.ДВ.1.1	Профессиональная этика прокурора	М1.Б.1 М2.Б.4 М1.В.ОД.3 М1.В.ДВ.2.2		ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ДОК-1, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4
М2.В.ДВ.1.2	Служба в органах и организациях прокуратуры	М2.Б.4 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.3		ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-9, ДОК-1, ДПК-3, ДПК-4
<b>М2.В2 Дисциплины по выбору</b>				
М2.В.ДВ.2.1	Правотворческая деятельность прокуратуры	М2.Б.4 М2.В.ОД.6		ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ДОК-1; ДПК-4
М2.В.ДВ.2.2	Теория и практика международного сотрудничества органов прокуратуры	М2.Б.4 М.2.В.ОД.1		ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ДОК-1, ДПК-1, ДПК-3
<b>М2.В3 Дисциплины по выбору</b>				
М2.В.ДВ.3.1	Методика и тактика прокурорских проверок	М2.Б.4 М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.6	М2.В.ОД.3	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5, ДПК-1
М2.В.ДВ.3.2	Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений	М2.Б.4 М2.В.ОД.3	М2.В.ДВ.5.2 М2.В.ДВ.6.2	ОК-2; ОК-5, ПК-3; ПК5; ПК-7; ПК-11, ПК-12; ДПК-1; ДПК-2
<b>М2.В4 Дисциплины по выбору</b>				
М2.В.ДВ.4.2	Ораторское мастерство прокурорского работника	М1.В.ОД.2 М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.5		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-3, ПК-6, ДОК-1, ДПК-1
М2.В.ДВ.4.1	Информационные технологии в работе прокурора	М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.3		ПК-1, ПК-7, ПК-14, ПК-16
<b>М2.В5 Дисциплины по выбору</b>				
М2.В.ДВ.5.1	Использование возможностей криминалистики в прокурорской деятельности	М2.В.ОД.5 М1.В.ДВ.3.2		ОК-2; ПК-3; ПК5; ПК-7; ПК-12; ДПК-1; ДПК-2

M2.В.ДВ.5.2	Экспертное обеспечение уголовного судопроизводства	M2.Б.4 M2.В.ОД.5		ОК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2
<b>Практика:</b>				
	Учебная	M1.Б.1 M1.В.ОД.1 M1.В.ОД.2 M1.В.ОД.3 M1.В.ДВ.2.1 M2.Б.2 M2.Б.4 M2.В.ОД.1 M2.В.ОД.2 M2.В.ОД.3	M2.В.ДВ.1.1 M2.В.ДВ.1.2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ДОК-1, ДПК-1, ДПК-5
	Производственная	M2.Б.4 M2.В.ОД.1 M2.В.ОД.2 M2.В.ОД.3 M2.В.ОД.4 M2.В.ОД.5 M2.В.ОД.6 M2.В.ДВ.3.1 M2.В.ДВ.3.2 M2.В.ОД.8 M2.В.ОД.9 M2.В.ДВ.1.1 M2.В.ДВ.1.2 M2.В.ДВ.4.1 M2.В.ДВ.4.2 M2.В.ДВ.6.1		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11
	<b>НИР</b>	M1.Б.1 M1.В.ОД.1 M1.В.ДВ.2.3 M2.Б.2 M2.Б.3 M2.Б.4 M2.В.ДВ.2.1		ОК-2; ОК-5; ПК-11; ДОК-1; ДПК-1; ДПК-5
	<b>ИГА</b>			

#### 4.5 Программа научно-исследовательской работы

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа «Актуальные проблемы научных исследований в области прокурорской деятельности» предусматривает различные формы научно-исследовательской работы магистрантов. Одной из таких форм выступает научно-исследовательский семинар.

Рабочая программа научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы научных исследований в области прокурорской деятельности», разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), ставит перед собой следующие цели.

Целями научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Прокурорская деятельность» являются: на основе изучения трудов российских и зарубежных ученых в области прокурорского надзора, конституционного права, административного процесса, гражданско-процессуального права и уголовно-процессуального права:

- ознакомление студентов с историческим развитием прокуратуры, современным состоянием и перспективами развития науки прокурорского надзора как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;

- воспитание студентов в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области прокурорского надзора и смежных научных дисциплин;

- повышение степени удовлетворения образовательных потребностей по вопросам организации и деятельности органов прокуратуры;

- формирование комплексного представления по основам организации прокуратуры и прокурорской деятельности, профессиональным навыкам прокурора, деятельности прокурора-государственного обвинителя по уголовным делам, участия прокурора в гражданском судопроизводстве, юридической риторике в деятельности прокурора, а также изучение предметов, дающих представление о специфике работы прокурора в различных отраслях прокурорского надзора в целях защиты прав и свобод человека и гражданина и охраняемых законом интересов общества и государства;

- формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области прокурорской практики;

- выработка способностей и умения анализировать и представлять полученные в ходе различных исследований результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

- формирование способностей сбора эмпирической базы.

Задачами научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Прокурорская деятельность» являются:

- изучение общих закономерностей формирования и развития науки прокурорский надзор в России и соотнесения этой науки с развитием в зарубежных странах основных теоретических проблем, стоящих перед этой наукой на современном этапе;

- изучение и оценка положений науки прокурорского надзора применительно к конкретным практическим сферам регулирования;

- содействие студентам в подготовке и написании магистерской диссертации на основе обсуждения ее концептуальных положений в интерактивной форме с участием преподавателя и других студентов

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих поставленным задачам;

- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- определение задач и места сбора эмпирической базы;

- умение составлять анкеты для сбора эмпирической базы;

- умение извлекать, систематизировать и анализировать полученные данные в рамках сбора эмпирической базы.

## **2. Место научно-исследовательского семинара в структуре ОП**

Научно-исследовательский семинар входит в структуру МЗ Практики, НИР магистерской программы «Прокурорская деятельность».

Научно-исследовательский семинар проводится на 1-2 курсе после изучения базовых дисциплин магистерской программы общенаучного и профессионального циклов и на основе полученных в рамках этих дисциплин знаний, умений и навыков (компетенций).



Научно-исследовательский семинар является необходимым элементом подготовки будущего магистра, способствует более глубокому усвоению остальных дисциплин магистерской программы, а также более качественной организации процесса написания магистерской диссертации и повышению качества последней.

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения дополняют включенные в указанную магистерскую программу и ранее изученные или изучаемые учебные дисциплины общенаучного и профессионального цикла, включая дисциплины по выбору.

Данная дисциплина неразрывно связана с научно-педагогической, научно-исследовательской практикой и написанием магистерской диссертации.

### **3. Планируемый результат**

При изучении тем научно-исследовательского семинара студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- **знать**: теоретические учебные дисциплины базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

- **уметь**: излагать литературные источники, давать критический анализ взглядов ученых и практиков, отражать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующими аргументами; приводить статистические данные, материалы анкетирования, интервьюирования, примеры из практики деятельности конкретных учреждений; обосновывать свои суждения, выдвигаемые гипотезы, приводить выводы, полученные специалистами по данной проблеме

- **владеть**: навыками анализа и обобщения законодательства, давать оценку результатам исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач, и предложений по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обосновывать необходимость проведения дополнительных исследований.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общее количество аудиторных часов составляет: очная форма – 28 часов, очно-заочная – 20 часов, заочная – 14 часов.

Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме.

Контроль – научный руководитель.

2. Подготовка реферата по избранной теме.

Контроль – научный руководитель.

3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту.

Контроль – научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем.

Контроль – научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка.

Контроль – научный руководитель,  
ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры.

Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры).

Контроль – научный руководитель.

9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой.

Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Контроль – научный руководитель.

11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-2; ОК-5; ПК-11; ДОК-1; ДПК-2; ДПК-3.

#### **4.6. Программы всех видов практик (в соответствии с учебным планом)**

##### **4.6.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ОП предусматривается следующий вид учебной практики: **педагогическая.**

##### **1. Цели педагогической практики**

Целями педагогической практики являются приобретение студентом магистратуры навыков педагогической и методической работы с учетом необходимости преподавания материалов и разъяснения положений, носящих корпоративный характер; формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей, получение материалов к написанию магистерской диссертации.

##### **2. Задачи педагогической практики**

Задачами педагогической практики являются развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности; развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современный подход к моделированию педагогической деятельности; приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования, включая интерактивные методики преподавания с учетом специфики прокурорской деятельности; реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; изучение правовых и организационных вопросов, связанные с функционированием системы образования.

##### **3. Место педагогической практики в структуре ОП магистратуры**

Педагогическая практика является обязательной частью ОП и представляет собой

комплекс мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к преподавательской деятельности. Педагогическая практика находится в неразрывной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, поскольку основывается на материале предметов, изученных обучающимся, и способствует более основательному восприятию материала предметов, изучение которых предполагается в последующем.

Таким образом, прохождение педагогической практики непосредственно направлено на подготовку магистра к такому предусмотренному Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») виду деятельности, как педагогическая деятельность, и непосредственно способствует подготовке обучающегося к решению таких задач, как преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания. Таким образом, целью педагогической практики является сочетание теоретической и практической подготовки обучающегося к профессиональной деятельности.

Педагогическая практика основывается на материале следующих предметов:

- основы юридической педагогики;
- философия права;
- социология права;
- история политических и правовых учений;
- история и методология юридической науки;
- актуальные проблемы прокурорской деятельности;
- теоретические основы судебной власти;
- теория и практика правоохранительной деятельности;
- профессиональная этика прокурора;
- ораторское мастерство прокурорского работника;
- методика преподавания права.

Для успешного освоения данной практики требуется наличие следующих «входных» знаний, умений и навыков обучающихся:

- знание общетеоретических положений современной российской юридической науки,
- наличие знаний теории государства и права,

- наличие знаний по предмету «Прокурорский надзор»;

- наличие знаний по таким отраслям права, как уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное право, административный процесс, административное, уголовное и гражданское право;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, связанных с осуществлением прокурорской деятельности,

- умение осуществлять поиск материалов прокурорской и судебной практики, а также толкование ее для иллюстрирования деятельности прокурора по применения норм права;

- навыков публичных выступлений.

Прохождение данной практики необходимо как учебное мероприятие, предшествующее изучению следующих дисциплин:

- сравнительное правоведение;

- организационно-управленческая деятельность юриста;

- нравственность и право;

- рассмотрение дел об оспаривании правовых актов в гражданском судопроизводстве;

- антикоррупционная деятельность прокуратуры;

- профессиональная этика прокурора;

- служба в органах и организациях прокуратуры.

#### **4. Формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и/или методической работы, соответствующей специализации студента магистратуры.

Педагогическая практика может проводиться: концентрированно (непрерывным циклом); рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением или чередуясь с ним по дням, неделям); комбинированно (сочетая элементы первого и второго вариантов).

## **5. Место и время проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится на кафедре организации правоохранительной деятельности Института прокуратуры Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Базой проведения практики являются различные учебные и учебно-методические подразделения образовательной организации высшего образования.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

## **6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения педагогической практики**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные компетенции (ОК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК), ориентированные на педагогическую деятельность:

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

дополнительные общекультурные компетенции (ДОК):

способность добросовестно соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации (ДОК-1);

дополнительные профессиональные компетенции (ДПК);

готовность к обеспечению верховенства закона на основе глубоких профессиональных знаний и высоких этических требований (ДПК-2);

способность противостоять местничеству, иметь развитое государственное мышление, подчинять личные интересы интересам общественным (ДПК-3).

## **7. Структура и содержание педагогической практики**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Содержание педагогической практики (то есть совокупность учебных мероприятий конкретного студента) планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете

обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание педагогической практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессионально-педагогической компетентности преподавателей высшей школы через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Также содержание педагогической практики должно быть ориентировано на личность студента, в связи с чем совокупность учебных мероприятий в каждом конкретном случае должна определяться сугубо индивидуально.

Педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	<p><u>Первый раздел (этап)</u> – <b>ознакомительная практика</b> – нацелена на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре; организацией учебного процесса в вузе, задачами методических подразделений и др.</p>					<p>Консультации у научного руководителя, представление и защита научному руководителю собранных и систематизированных материалов, собеседование</p>
	<p><u>Второй раздел (этап)</u> – <b>методическая практика</b> – направлена на освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа педагогической практики. В частности: - ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий, посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре и т.д.</p>					<p>Консультации у научного руководителя, представление и защита научному руководителю отчетов о посещении учебных мероприятий (лекций, практических занятий, еженедельных консультаций, зачетов, экзаменов и т.д.), собеседование</p>
	<p><u>Третий раздел (этап)</u> – <b>педагогическая практика</b> - заключается в составлении рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий</p>					<p>Консультации у научного руководителя, представление и защита научному руководителю материалов</p>

	(чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др.					(планы, тезисы) для проведения отдельных видов учебных мероприятий (лекций, практических занятий), а также отчетов о проведении учебных мероприятий, собеседование
	Четвертый раздел (этап) - <b>заключительная практика</b> – публичное обсуждение и защита результатов практики (завершаться конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления студентов магистратуры с анализом проделанной работы).					Выступление с докладом на заседании кафедры, обсуждение результатов прохождения педагогической практики на заседании кафедры

Программа педагогической практики для каждого магистра может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике**

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике, устанавливаются Институтом магистратуры Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) образовательного учреждения высшего образования в зависимости от условий реализации практики.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике**

Форма проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентами самостоятельно, определяется научным руководителем студента с учетом следующих обстоятельств:

личностные особенности студента;

учебные мероприятия, входившие в комплекс педагогической практики данного студента.

Вопросы и задания для проведения текущей аттестации образовательных достижений студентов магистратуры должны учитывать, что в ходе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

подбора содержательной и технологической элементов занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);

актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

учета научных интересов студентов магистратуры (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной на протяжении различных стадий педагогической практики, ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому виду практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого вида практики студент магистратуры составляет отчет, структура которого должна соответствовать структуре программы практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные материалы, характеризующие место и роль конкретных подразделений образовательной организации высшего образования в организации учебного процесса, аналитические материалы по итогам посещения лекции, семинара и практического занятия, психолого-педагогическую характеристику личности студента и академической группы и другие). В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Во время *педагогической практики* студенты магистратуры разрабатывают и оформляют план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

титальный лист, на котором указываются учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор плана-конспекта (практикант), руководитель практики;

цели, которые практикант ставит для аудитории и для себя;

план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии;

список литературы, рекомендуемой студентам для самостоятельного изучения;

подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры;

литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы отчетности:

собеседование;

консультации у научного руководителя;

представление научному руководителю собранных и систематизированных материалов;

представление и защита научному руководителю отчетов о посещении учебных мероприятий (лекций, практических занятий, еженедельных консультаций, зачетов, экзаменов и т.д.);

представление и защита научному руководителю материалов (планы, тезисы) для проведения отдельных видов учебных мероприятий (лекций, практических занятий);

представление и защита научному руководителю отчетов о проведении учебных мероприятий;

выступление на заседании кафедры;

обсуждение результатов прохождения педагогической практики на заседании кафедры.

Время проведения каждой формы промежуточной аттестации определяется

индивидуально.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики**

Основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение используется студентом по рекомендации научного руководителя.

### **12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики**

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

учебные аудитории;  
раздаточные материалы для применения интерактивных методик преподавания (деловые игры, ролевые игры, работа в малых группах).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПОП ВО.

#### **4.6.2. Программа производственной практики**

При реализации данной ОП предусматривается следующий вид производственной практики: **научно-исследовательская.**

##### **1. Цели научно-исследовательской практики**

Целями научно-исследовательской практики является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

##### **2. Задачи научно-исследовательской практики**

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

##### **3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП магистратуры**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации



В связи с этим научно-исследовательская практика базируется на освоении как всех теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и всех дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Это обусловлено тем, что результатом научно-исследовательской практики студента и в целом всей его научно-исследовательской работы в процессе обучения является подготовка и защита магистерской диссертации.

#### **4. Формы проведения научно-исследовательской практики**

По усмотрению научного руководителя по согласованию с руководителем магистерской программы «Прокурорская деятельность» могут быть применены следующие формы проведения практики:

Вариант 1: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.);

Вариант 2: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации.

#### **5. Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедрах и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, образовательное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения производственной (научно-исследовательской) практики, ее разделов (этапов), устанавливаются Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) самостоятельно в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

#### **6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести общекультурные компетенции (ОК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК), ориентированные на научно-исследовательскую деятельность:

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-

11).

### 7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Кафедра организации правоохранительной деятельности разрабатывает программу научно-исследовательской практики в соответствии с нормативными требованиями по организации практик студентов высших учебных заведений РФ и в зависимости от специфики реализуемой магистерской программы «Прокурорская деятельность».

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров «Прокурорская деятельность» и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	<u>Первый раздел (этап)</u> – <b>ознакомительная практика</b> – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.					Собеседование с научным руководителем, консультации у научного руководителя, присутствие на заседании кафедры
2	<u>Второй раздел (этап)</u> – <b>методическая практика</b> – направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.					Консультации у научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по теме диссертации
3	<u>Третий раздел (этап)</u> – <b>исследовательская практика</b> – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.					Консультации у научного руководителя, присутствие на заседании кафедры, изучение литературы по теме диссертации, подготовка

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
						научных статей, подготовка докладов и выступление с докладами на научных мероприятиях, подготовка и защита отчета
4	<u>Четвертый раздел (этап) - заключительная практика</u> – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.)					Присутствие на заседании кафедры, подготовка докладов и выступление с докладами на заседании кафедры

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике**

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике, устанавливаются Институтом магистратуры Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) вузом в зависимости от условий реализации практики.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике**

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы

отчетности:

собеседование с научным руководителем,  
консультации у научного руководителя;  
присутствие на заседания кафедры;  
изучение методической литературы;  
изучение литературы по теме диссертации;  
подготовка научных статей,  
подготовка и защита отчета;  
подготовка докладов и выступление с докладами на научных мероприятиях;  
подготовка докладов и выступление с докладами на заседании кафедры.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

Основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение используется студентом по рекомендации научного руководителя.

#### **12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики**

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПОП ВО.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» в ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

Реализация ОП магистратуры «Прокурорская деятельность» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5% преподавателей из числа прокурорских работников.

Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40% преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляют штатные научно-педагогический работники вуза.

Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70%.

Научные руководители ОП магистратуры «Прокурорская деятельность» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

В структуре Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), реализующего магистерскую программу «Прокурорская деятельность»,

действует более двенадцати кафедр юридического профиля.

Ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями кафедр учебно-методических комплексов учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине. Библиотека Университета удовлетворяет потребности студентов в учебной литературе по всем дисциплинам ОП магистратуры по направлению 030900 "Юриспруденция";

б) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных "Консультант-Плюс" и "Гарант", к электронным ресурсам;

в) реализация ОП по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция" обеспечено достаточным материально-техническим обеспечением – необходимым количеством компьютеров в компьютерных классах учебных корпусов Университета; оборудованы и используются в учебном процессе: учебный зал судебных заседаний, лаборатория криминалистических экспертиз, судебных экспертиз документов, судебных экспертиз веществ, материалов, изделий и судебных фоноскопических и компьютерно-технических экспертиз.

#### **6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

В Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция».**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих

программ; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ОП «Прокурорская деятельность» разрабатываются кафедрами Университета имени О.Е. Кутафина, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП «Прокурорская деятельность» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре организации правоохранительной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### **7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП.**

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Образовательная организация на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) утверждено:

***Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП магистратуры.***

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" осуществляется в форме сдачи комплексного (междисциплинарного) государственного экзамена, включающего в себя несколько учебных дисциплин федерального компонента.

В ходе проведения итогового государственного экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Экзаменационные билеты включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания.

По итогам выполнения экзаменационных заданий государственная комиссия выставляет общую оценку, которая складывается из оценок устных ответов на вопросы билета и оценки практического задания.

Директор магистратуры

М.В. Варлен

Руководитель программы

А.Ф. Смирнов