



Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Университета имени

имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

от 26 июня 2017 года

Протокол № 138



В.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Судебная адвокатура

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Москва

2017

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Судебная адвокатура» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА).

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

ОП «Судебная адвокатура» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Также цель ОП «Судебная адвокатура» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Миссия ОП «Судебная адвокатура» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей по основам ведения адвокатами различных дел в судах общей юрисдикции. А также формирование комплексного представления образовательной информации по основам организации адвокатуры и адвокатской деятельности, профессиональным навыкам адвоката, основам деятельности адвоката-представителя по уголовным и гражданским делам, юридической риторике в деятельности адвоката, а также изучение предметов, дающих представление о специфике работы адвоката по оказанию

доверителям юридической помощи, в целях защиты их прав и интересов.

1.3.2. Срок освоения ОП

Срок освоения ОП «Судебная адвокатура»: 2 года по очной форме обучения; 2 года 3 месяца по очно-заочной и заочной формам обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения студентом ОП «Судебная адвокатура»: 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

При изучении данной ОП и с учетом сложившейся научной школы Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), у магистранта развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ОП «Судебная адвокатура» направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

- выработка понимания роли и значения деятельности адвоката при осуществлении практической деятельности;
- выработка умения использования теоретических знаний при осуществлении практической деятельности адвоката;
- усвоение задач, поставленных перед адвокатами при оказании юридической помощи;
- умение оказания всех видов юридической помощи, предоставляемых адвокатами;
- обеспечение соблюдения адвокатом этических норм и правил, вытекающих из Кодекса профессиональной этики адвоката;
- закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с международными стандартами и правилами адвокатской профессии;
- принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;
- применение норм материального и процессуального права при решении практических задач;
- выработка готовности и способности действовать в определенной процессуальной ситуации;
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита права и свобод человека и гражданина;
- правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- толкование различных правовых актов.

Результатом освоения программы «Судебная адвокатура» станет готовность выпускника честно, разумно и добросовестно оказывать квалифицированную юридическую помощь, в целях защиты законных прав и интересов граждан и организаций, с соблюдением нравственных критериев и традиций адвокатуры.

Для реализации настоящей миссии помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору адвокатского профиля, прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности магистров с учетом магистерской программы «Судебная адвокатура» соответствует подготовке кадров в адвокатуру (в качестве стажеров адвокатов и дальнейшего получения статуса адвоката), суды общей юрисдикции, юридические отделы различной направленности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ВПО.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются разработка и реализация правовых норм в сфере адвокатской деятельности, защиты и представительства в судах общей юрисдикции; дача консультаций и справок по правовым вопросам, как в устной, так и письменной форме; составление документов правового характера; представление интересов в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве, защита интересов в уголовном судопроизводстве (при получении статуса) и по делам об административных правонарушениях; представление интересов в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов; представление интересов в налоговых правоотношениях, деятельность по оказанию правовой помощи населению; проведение научных исследований в области правового обеспечения адвокатской деятельности, образование и воспитание.

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности к которым, готовится магистр по программе «Судебная адвокатура», могут определяться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно- педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, касающихся обеспечения законных прав и интересов физических и юридических лиц, а также преподавание предметов в образовательных учреждениях, за исключением образовательных организаций высшего образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по ОП «Судебная адвокатура» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в Университете имени О.Е. Кутафина в основном готовится к правоприменительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской видам деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Судебная адвокатура» и видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность – готовность и способность оказывать квалифицированную юридическую помощь доверителями (физическим и юридическим лицам);

консультационная деятельность (дача письменных и устных консультаций и справок по правовым вопросам; составление процессуальных документов);

представление интересов в арбитражном, гражданском и административном судопроизводстве;

представление интересов в третейском суде;

правоохранительная деятельность – обеспечение уважения чести и достоинства личности; соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.

экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;

научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований по правовым проблемам, касающимся адвокатской деятельности;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения данной ОП

В результате освоения ОП «Судебная адвокатура» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения ОП «Судебная адвокатура» выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1, 2, 3 к ОП)

4.2. Учебный план (Приложение 1, 2, 3 к ОП)

В 3–4 семестрах магистранты изучают учебные дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору.

Дисциплины профессионального цикла: базовая часть: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы участия адвоката в судопроизводстве»; вариативная часть: «Актуальные проблемы организации адвокатуры», «Анализ дела и выработка позиции адвоката», «Коммуникативные навыки адвоката», «Адвокат в Европейском Суде по правам человека»; «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам»; «Альтернативные способы разрешения конфликтов»; дисциплины по выбору: «Техника юридического письма»; «Юридическая риторика в деятельности адвоката»; «Использование специальных знаний в работе адвоката»; «Адвокат-представитель в суде первой инстанции»; «Деятельность адвоката по налоговым спорам», «Обжалование в уголовном судопроизводстве», «Особенности участия адвоката в апелляции», «Научно-исследовательская работа в семестре».

4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин представлены аннотациями в настоящей ОП.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия права» (М1.Б.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

1) углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

2) подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Философия права является базовой учебной дисциплиной общенаучного цикла ОП.

Термин «философия права» и определенная концепция впервые появились в юридической науке как «философская часть учения о праве». Философия права занимается

изучением сущности и смысла права и государства, их ценности и значимости, роли в жизни общества. Такие традиционные для философско-правового анализа вопросы как понятийный аппарат, методы и задачи юридических исследований основных типов государства и права, совершенствование действующего права, приемы аргументации, сущее и должное в праве, представляют собой методологическую основу юридической науки. Философия права в этом контексте понимается как высший уровень познания права.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;

- классические типы понимания права;

- наиболее важные проблемы современной философии права;

- основные философско-правовые термины и понятия;

уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;

- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;

- основными источниками философско-правовой мысли.

- философско-правовой культурой.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате изучения учебной дисциплины «Философия права» должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональная этика адвоката» (М1.В.ОД.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика адвоката» является изучение этических норм и правил адвокатской профессии как основы всей адвокатской

деятельности, об особенностях профессиональной этики адвоката Российской Федерации и ответственности за ее нарушение.

Задачами освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика адвоката» являются:

- 1) выработка понимания социальной ценности и значения этики в деятельности адвоката;
- 2) выработка умения использования теоретической основы адвокатской этики при осуществлении практической деятельности адвоката;
- 3) обеспечение реализации на практике понимания принципов и правил адвокатской этики их значения и целей;
- 4) закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с нравственными критериями и традициями адвокатуры;
- 5) закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с международными стандартами и правилами адвокатской профессии;
- 6) выработка надлежащего, соответствующего этическим требованиям отношения к доверителю;
- 7) выработка надлежащего, соответствующего этическим требованиям отношения с другими адвокатами;
- 8) выработка надлежащего, соответствующего этическим требованиям отношения к суду и иным участникам процесса;
- 9) выработка надлежащего, соответствующего этическим требованиям отношения к должностным лицам и государственным органам;
- 10) обеспечение соблюдения адвокатом этических норм и правил, вытекающих из присвоенного статуса;
- 11) обеспечение реализации на практике процедурных норм, регулирующих привлечение адвокат к дисциплинарной ответственности;
- 12) закрепление исторического подхода к исследованию проблем, связанных с адвокатской этикой и дисциплинарной ответственностью адвоката;
- 13) воспитание умения использования сравнительно – правового анализа в целях выработки предложений по совершенствованию норм Кодекса профессиональной этики адвоката.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла магистерской программы «Судебная адвокатура». Изучение материала данной дисциплины предполагает, что у студента имеются знания и навыки по «Философии права».

Данная дисциплина находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи со всеми дисциплинами (модулями) указанной магистерской программы.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Адвокат в Европейском Суде по правам человека»; «Использование специальных знаний в работе адвоката», «Адвокат в досудебном производстве по уголовному делу», «Альтернативные способы разрешения конфликтов», «Адвокат–представитель в суде первой инстанции»; «Обжалование в уголовном судопроизводстве».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) **Знать:** причины, условия и историю возникновения профессиональной этики; особенности юридической этики и ее соотношение с адвокатской этикой; понятие и содержание адвокатской этики; социальную ценность и значение этики в деятельности адвоката; принципы и нормы профессиональной этики; процедурные основы привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности.
- 2) **Уметь:** использовать знание теоретических основ адвокатской этики и дисциплинарной ответственности адвоката в практической деятельности; реализовывать публично – правовую функцию адвокатуры в строгом соответствии с требованиями профессиональной адвокатской этики; использовать на практике знание процедурных правил привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности; решать практические проблемы, возникающие в деятельности адвокат в соответствии с нравственными критериями и традициями адвокатуры.

3) **Владеть:** навыками теоретического анализа правовых явлений, этических норм и правовых отношений, касающихся деятельности адвоката; научного анализа дисциплинарной практики; разрешения возникающих этических проблем и коллизий; разработки предложений по совершенствованию этических норм и процедурных норм, касающихся привлечения адвокат к дисциплинарной ответственности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Темы:

1. Понятия профессиональной этики, судебной этики, адвокатской этики
2. История развития адвокатской этики в России
3. Международные документы об этике адвокатской профессии
4. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат – доверитель»
5. Соблюдение этических правил при назначении гонорара
6. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат – суд, прокурор, иные участники процесса, правоохранительные органы, должностные лица и иные государственные органы»
7. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат – другие адвокаты»
8. Дисциплинарное производство и дисциплинарная практика

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы судебной власти» (М1.В.ОД.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теоретические основы судебной власти» является подготовка магистра к следующим видам профессиональной деятельности адвоката в судопроизводстве:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская.

Целью преподавания данной дисциплины является подготовка магистра к решению в области судопроизводства следующих профессиональных задач адвоката:

- а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; анализ и оценка законности, обоснованности, справедливости и мотивированности правоприменительных актов властных субъектов судопроизводства;
- в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, безопасности личности, общества и государства; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение нарушений прав человека и/или юридического лица, выявление таких правонарушений и оказания квалифицированной юридической помощи для их устранения и защиты нарушенного права;
- г) экспертно-консультационная деятельность: оказание квалифицированной юридической помощи в судопроизводстве, консультирование доверителей по вопросам права; осуществление

правовой экспертизы нормативных правовых актов, процессуальных решений и процессуальной деятельности властных субъектов;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций при ведении дела доверителя в судопроизводстве;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина изучается на 1 курсе в числе обязательных дисциплин вариативной части общенаучного цикла магистерской программы «Судебная адвокатура». Она предполагает обязательное освоение бакалаврской программы подготовки по юриспруденции. Дисциплина изучается после изучения дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного цикла учебного плана магистерской программы «Судебная адвокатура» и на основе полученных в рамках этих дисциплин знаний, умений и навыков (компетенций).

Логически данная дисциплина связана с базовыми магистерскими курсами по философии права, истории политических и правовых учений, социологии права. «Входными» знаниями для освоения данной дисциплины являются знания об истории и теории развития государства, о политических и правовых учениях о формировании и реализации в современном демократическом государстве принципа разделения властей, о самостоятельной и независимой роли судебной власти в современном демократическом государстве.

Дисциплина является необходимым элементом подготовки будущего магистра, способствует более глубокому формированию правосознания, уяснению роли и значения судебной власти в современной юриспруденции и правоприменительной практике, усвоению остальных дисциплин магистерской программы и более глубокому формированию профессиональных компетенций, а также более качественному написанию магистерской диссертации.

Она формирует «выходные» знания о сущности и содержании судебной власти, ее возникновении, развитии и типологии, современных характеристиках и свойствах судебной власти, механизме ее реализации в различных формах судопроизводства, а также формирует профессиональные навыки и компетенции, необходимые адвокату в судопроизводстве и профессиональном взаимодействии с судом в процессе оказания квалифицированной юридической помощи доверителям.

Данная дисциплина необходима для освоения таких дисциплин магистерской программы как: «Адвокат-представитель в суде первой инстанции»; «Адвокат в Европейском суде по правам человека», «Обжалование в уголовном судопроизводстве» и др.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретические основы судебной власти» - 2 зачетных единицы; 72 часа. Итоговая форма контроля – экзаменационный зачет.

Темы:

1. История возникновения и развития судебной власти, ее типология
2. Сущностные характеристики судебной власти.
3. Механизм реализации судебной власти посредством судопроизводства

В результате освоения дисциплины «Теоретические основы судебной власти» у магистра должны сформироваться следующие **компетенции**: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ)

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык в правоведении: английский язык» (М1.В.ДВ.1.1)**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа дисциплины «Иностранный язык в правоведении: английский язык» разработана на основе Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) – «магистр»).

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении: английский язык» являются:

- 1) развитие и совершенствование навыков работы со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения и использования профессиональной информации из англоязычных источников;
- 2) привитие магистрам основных навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации;
- 3) обучение основным навыкам письма, необходимым для подготовки публикаций, тезисов, для ведения переписки.

Выбор указанных целей курса диктуется тем, что область профессиональной деятельности магистров включает, в том числе, разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований. Данный выбор объясняется также практической необходимостью владения юристами навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, поскольку они являются составной частью их профессиональной квалификации.

Перечисленные выше цели в свою очередь обуславливают коммуникативную направленность курса и компетентностный подход к организации учебного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Иностранный язык в правоведении: английский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Данная дисциплина является важным элементом второй ступени высшего образования, особенно в период современных интеграционных процессов, вызванных глобализацией. Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ, позволит осваивать зарубежное информационное пространство.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать

- правила грамматической системы английского языка;
- нормы употребления лексики и фонетики;
- лексическую терминологию в области гражданского, уголовного, международного, спортивного, энергетического, экологического права.

2) Уметь

- в области чтения: критически и аргументировано анализировать информацию, поступающую из СМИ, использовать разные виды чтения с целью извлечения профессионально значимой информации из текстов широкого и узкого профиля изучаемой специальности, отбирать существенно значимую и второстепенную информацию;
- в области говорения: составлять монологического/диалогического высказывание профессионального характера, выдвигать, аргументировать и критически оценивать

гипотезы, принимать участие в дискуссиях, полемике, сделать профессионально ориентированную презентацию, провести юридическую консультацию на английском языке;

- в области письма: письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, написать сообщение/доклад, составить договор на английском языке;
- в области аудирования: определять на слух и понимать основное содержание текстов профессионального характера, выделять профессионально значимую информацию, вести телефонные переговоры.

3) Владеть

- навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;
- навыками проведения сопоставительного анализа факторов англо-язычной и русской профессиональной субкультур;
- навыками планирования и структурирования публичного высказывания;
- навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Темы:

1. Английский язык в правоведении
2. Первое собеседование юриста с клиентом
3. Навыки успешной презентации
4. Телефонные переговоры
5. Контракты
6. Чтение прессы
7. Портфолио

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК-2, ОК-3, ОК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-7.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в правоведении: французский язык»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении: немецкий язык» являются:

1) развитие и совершенствование навыков работы со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения и использования профессиональной информации из иностранных источников;

2) привитие магистрам основных навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации;

3) обучение основным навыкам письма, необходимым для подготовки публикаций, тезисов, для ведения переписки.

Выбор указанных целей курса диктуется тем, что область профессиональной деятельности магистров включает, в том числе, разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований. Данный выбор объясняется также практической необходимостью владения юристами навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, поскольку они являются составной частью их профессиональной квалификации.

Перечисленные выше цели в свою очередь обуславливают коммуникативную направленность курса и компетентностный подход к организации учебного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Иностранный язык в правоведении: немецкий язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Данный курс является продолжением практического курса профессионально ориентированного обучения немецкому языку с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Обучающиеся должны свободно владеть русским и немецким языками в рамках Программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, а также иметь в достаточной степени сформированные умения и навыки переводческой деятельности, умения и навыки чтения, аннотирования, реферирования текстов на немецком языке.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

1) знать:

- основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, словообразовательные явления изучаемого иностранного языка;
- грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального, письменного и устного общения на немецком языке;
- юридическую терминологию, наиболее употребительные в немецком языке фразеологизмы, аббревиатуры;
- особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в немецком языке (в частности, модальных глаголов, инфинитивных и причастных конструкций, придаточных предложений, сослагательного наклонения);
- информационные источники, словари (включая электронные), электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

2) уметь:

- выразить различные коммуникативные намерения: совет, сожаление, удивление/недоумение и др.;
- применять методы и средства своего интеллектуального развития, профессиональной компетенции, нравственного и физического самосовершенствования;
- выбирать общую стратегию перевода с учётом его цели и типа текста-оригинала;
- использовать различные приёмы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода;
- оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;
- эффективно пользоваться справочными материалами и компьютером.

3) владеть:

- широким словарным запасом в пределах указанных тем и на этой основе культурой устной и письменной речи;
- владеть основными переводческими приёмами, обеспечивающими концептуальную и стилистическую адекватность, трансформациями (перестановка, замена, добавление, объединение, опущение, перефразировка);
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации;
- основными видами чтения оригинальной литературы по специальности;
- основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;
- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;
- приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (экзаменационный зачет), 72 часа.

Темы:

Тема 1. Понятие права: общая концепция и доктрины. Источники права стран изучаемого языка: законодательство, судебный прецедент, правовой обычай, каноническое и римское право.

Тема 2. Контрактное право (стороны контракта, оферта и акцепт, существенные условия контракта). Деликтное право. Соотношение гражданского и уголовного права.

Тема 3. Предпринимательское право. Корпоративное право. Торговое право. Конкурентное право.

Тема 4. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право на секреты производства (Ноу-хау). Права на средства индивидуализации (товарный знак, фирменное наименование, наименование места происхождения товара, доменное имя).

Тема 5. Международное право. Международное публичное право. Государства как основные субъекты международного (публичного) права. Международное частное право. Субъекты МЧП. Понятие коллизии права. Вопросы судебной юрисдикции, выбора права и признания и исполнения решений иностранных судов в РФ и странах изучаемого языка. Международное экологическое право.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8; ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Деловой иностранный язык: английский язык» (М1.В.ОД.1.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа дисциплины «Деловой иностранный язык: английский язык» разработана на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) – «магистр»).

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык: английский язык» являются:

1) развитие и совершенствование навыков работы со специальной литературой, документацией по широкому и узкому профилю специальности с целью получения и использования профессиональной информации из англоязычных источников;

2) привитие магистрам основных навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации;

3) обучение письменному переводу юридической и деловой документации сферы бизнеса и предпринимательского права;

4) формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права, а также готовности к межкультурному общению.

5) выбор указанных целей обуславливает коммуникативную направленность курса и компетентностный подход к организации учебного процесса. Объясняется настоящий выбор практической необходимостью владения юристами навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, в частности в сфере бизнеса и предпринимательского права, поскольку перечисленные навыки являются составной частью их профессиональной квалификации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Деловой иностранный язык: английский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Данный курс является продолжением практического курса профессионально ориентированного обучения языку с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает

подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Обучающиеся должны свободно владеть русским и английским языками в рамках Программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, а также иметь в достаточной степени сформированные умения и навыки переводческой деятельности, умения и навыки чтения, аннотирования, реферирования текстов по специальности на английском языке.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) знать:

– основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного (английского) языка;

– лексические единицы, термины и терминосочетания, связанные с профессиональной тематикой курса, в частности, относящиеся к сфере бизнеса и предпринимательского права;

– идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации делового общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

– наиболее авторитетные словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса;

2) уметь:

– уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного делового общения на английском языке;

– проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала;

– профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом цели и типа текста оригинала;

– оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;

– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

– передавать информацию с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

– строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

– применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

3) владеть:

– навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, презентации и пр.;

– различными видами чтения оригинальной литературы по специальности в зависимости от конкретной коммуникативной задачи, а именно: а) детальным или изучающим, б) поисковым, в) ознакомительным, г) просмотровым видами чтения;

– основными переводческими (грамматическими, лексическими и лексико-грамматическими) приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;

– культурой мышления, способностью к обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;

– приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ;

– основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;

- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;
- приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык: английский язык» у студента должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-11.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые и дисциплинарные основы работы адвоката с доверителем» (М1.В.ДВ.1.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовые и дисциплинарные основы работы адвоката с доверителем» является изучение этических норм и правил адвокатской профессии как основы всей адвокатской деятельности, особенностей взаимоотношений между адвокатом и доверителями и ответственности за нарушение требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и (или) норм Кодекса профессиональной этики адвоката.

Задачами освоения учебной дисциплины «Правовые и дисциплинарные основы работы адвоката с доверителем» являются:

- 1) выработка понимания социальной ценности и значения этики в деятельности адвоката;
- 2) выработка умения использования теоретической основы адвокатской этики при осуществлении практической деятельности адвоката;
- 3) обеспечение реализации на практике понимания принципов и правил адвокатской этики их значения и целей;
- 4) закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с нравственными критериями и традициями адвокатуры;
- 5) закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с международными стандартами и правилами адвокатской профессии;
- 6) выработка надлежащего, соответствующего этическим требованиям отношения к доверителю;
- 7) обеспечение соблюдения адвокатом этических норм и правил, вытекающих из присвоенного статуса;
- 8) обеспечение реализации на практике процедурных норм, регулирующих привлечение адвокат к дисциплинарной ответственности;
- 9) закрепление исторического подхода к исследованию проблем, связанных с адвокатской этикой и дисциплинарной ответственностью адвоката;
- 10) воспитание умения использования сравнительно – правового анализа в целях выработки предложений по совершенствованию норм Кодекса профессиональной этики адвоката.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла магистерской программы «Судебная адвокатура». Изучение материала данной дисциплины предполагает, что у студента имеются знания и навыки по предметам «Философия права», «Профессиональная этика адвоката», «Теоретические основы судебной власти».

Данная дисциплина находится в логической и содержательно – методической взаимосвязи

со всеми дисциплинами (модулями) указанной магистерской программы.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Адвокат в Европейском Суде по правам человека»; «Использование специальных знаний в работе адвоката», «Альтернативные способы разрешения конфликтов», «Адвокат – представитель в суде первой инстанции», «Обжалование в уголовном судопроизводстве».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Темы:

1. Общие положения о работе адвоката с доверителем.
2. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат – доверитель»
3. Особенности оформления отношений между адвокатом и доверителем
4. Особенности привлечения адвоката к ответственности по инициативе доверителя

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-5, ПК-6, ПК-7. ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.ДВ.1.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основными целями настоящего курса являются:

- 1) необходимость дать студенту систематизированные знания об организационно-управленческой деятельности юриста
- 2) изучение современных проблем видов профессиональной деятельности юристов (перспективы для юристов на государственной службе; перспективы для юристов в коммерческих структурах и т.д.)

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и играет немаловажную роль в воспитании правового сознания, правовой культуры и правовой этики.

Основой для изучения данного курса служат знания о судоустройстве и правоохранительных органов, основы теории государства и права изучаемых в рамках образовательной программы бакалавра и специалиста.

3. Планируемый результат

В результате освоения учебной дисциплины магистр должен:

- знать основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

- уметь применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

- владеть (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с

участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координации и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

1. Введение в организационно-управленческую деятельность
2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)
3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры

В результате изучения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-9, ПК-10.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебный курс «История политических и правовых учений» предлагает обучаемым системное знание закономерностей исторического развития политико-правовых доктрин.

Принципиальные проблемы организации политико-правовой системы общества привлекали к себе внимание мыслителей и политических деятелей всех эпох, предметом разработки были происхождение, сущность, организация политической власти, основные методы государственного управления, положение личности, ее взаимоотношения с государственной властью, понимание права, соотношение естественного и волеустановленного права, принципиальные проблемы право-творческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности государства, вопросы политико-правового реформирования (направленность, темпы, способы проведения реформ политико-правовой системы общества, реформы и революции) и др.

Данные вопросы находили различную разработку в разные эпохи исторического развития, рабочей программой учебного курса «История политических и правовых учений» предусматривается изучение политико-правовой мысли Древнего мира, Средних веков, эпох Возрождения и Реформации, буржуазных революций, свободной конкуренции, эпохи империализма, социалистических революций, освобождения колониальных стран, кризиса «реального социализма» и формирования «социального государства» на Западе.

Преподавание учебного курса «История политических и правовых учений» ориентировано на выявление огромного исторического опыта осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

История политических и правовых учений относится к базовой части профессионального цикла ОП.

Она является теоретической, исторической, политической и юридической наукой

одновременно. В какой-то степени, историю политических и правовых учений можно рассматривать как историю теории государства и права.

Кроме теории государства и права, наиболее тесные связи история политических и правовых учений имеет с философией, особенно с историей философии и философией права, а также с политической наукой. Её предмет составляют исторически возникающие и теоретически развивающиеся учения о праве и государстве, других политико-правовых институтах, их сущности, роли и перспективах развития.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- политические и правовые идеалы, присущие той или иной исторической эпохе;
- содержание основных политико-правовых концепций и их авторов;

уметь:

- самостоятельно работать с первоисточниками, выявлять содержательную, методологическую (мировоззренческую) и программно-оценочную часть учений, концепций, доктрин;

- анализировать политические и правовые доктрины, устанавливать причины и условия их формирования;

- давать объективную оценку политическим и правовым учениям;

- соотносить содержание политических и правовых доктрин с теми историческими процессами, в условиях которых они формировались;

- критически оценивать современную правовую и политическую реальность.

владеть:

- методологией и методикой историко-правовых исследований;

- навыками сравнения и оценки различных политико-правовых учений;

- умением использовать полученные знания в практической деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие **компетенции**: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История и методология юридической науки» (М2.Б.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основными целями настоящего курса являются:

1) необходимость дать студенту систематизированные знания об известных научных теориях юридической науки и об их базисных основах, о современных теоретических проблемах юридической науки, о специфике методов научного познания юридической науки, а также содействовать совершенствованию профессиональных навыков и умений.

2) формирование культурно-исторического, системного восприятия науки, осознания принадлежности к единой, общемировой культуре научного познания, ознакомление с различными типами научной рациональности, нормами, правилами и методологией научных исследований, развитие навыков методологической рефлексии и организации исследовательской

деятельности.

Поскольку знакомство с интеллектуальными традициями прошлого и овладение современными системами мышления, а также научно-методологическим инструментарием исследовательской деятельности, является фундаментальным условием современного профессионального образования, задачами курса является:

1) содействие формированию у обучающегося более совершенных навыков и умений толкования правовых норм, организации проведения самостоятельных научно-исследовательских изысканий, способствование правильной квалификации конкретных частноправовых и публично-правовых отношений, применению полученных знаний на практике, использованию правовых норм и правовых средств для решения конкретных социальных задач.

2) изучение основных философско-методологических подходов к истории развития и становления традиции права, ознакомление и освоение современных положений методологии юридической науки, как самостоятельной области юридического познания.

3) изучение современных проблем предмета и метода юридической науки и приобретение навыков по интерпретации методологических норм научного познания для решения проблем общей теории права и отраслевых наук.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» является базовой в системе дисциплин профессионального цикла, и играет немаловажную роль в воспитании правового сознания и правовой культуры.

Основой для изучения данного курса служат знания, полученные в результате освоения студентом следующих дисциплин: «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», изучаемых в рамках образовательной программы бакалавра. Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» опирается на глубокие знания и приобретенные практические навыки, полученные в результате освоения вышеуказанных дисциплин.

«История отечественного государства и права» совместно с «Историей государства и права зарубежных стран», «Теорией государства и права», «Историей политических и правовых учений», а так же рядом других учебных дисциплин, образуют группу наук, которая даёт теоретические основания и фактические материалы, без которых невозможно усвоение отраслевых и других общеюридических дисциплин, а также применения действующего законодательства.

Приступая к изучению курса «История и методология юридической науки», обучающийся должен знать основные результаты научных историко-юридических исследований, уметь выявить общие закономерности возникновения, развития и функционирования различных государственно-правовых систем, владеть юридической терминологией.

Изучение «Истории и методологии юридической науки» должно осуществляться в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами магистерской программы, особенно с «Историей политических и правовых учений».

«История и методология юридической науки» способствует более лучшему освоению иных отраслевых дисциплин, закладывает прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения общеюридических дисциплин, создает прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате изучения «Истории и методологии юридической науки» магистр должен **Знать**

- основные научные теории и их главнейших представителей по ключевым проблемным вопросам правоведения;
- основные периоды в истории римской юриспруденции;
- содействие юристов деятельности магистратов и судей;
- значение консультаций юристов для введения магистрами новых средств защиты;

- доминирующее воздействие на историко-правовые сочинения Средневековья религиозной догматики;
- движение к рациональному объяснению историко-правовых процессов в условиях кризиса Средневековья;
- Государственность на Руси и в России и первые правовые теории, обеспечивающие ее легитимизацию;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 - на примере Древнего Рима, стран Европы определять соотношение власти и собственности;
 - выявлять особенности управления централизованным государством;
- владеть:
- юридической терминологией;
 - необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;
- владеть** навыками творческой научной работы и применения методов научного познания в предметной области юридической науки.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Темы:

Юриспруденция в Древнем Риме.

История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время.

Формирование юриспруденции на Руси - в России X в. - XVII в.

История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в.

История и методология юридической науки России в XIX - начале XX века.

Методологические основания юридической науки. Понятие предмета и объекта научного исследования в юридической науке. Специфика научного исследования в юридической науке. Основные научные приемы и способы выявления эмпирических данных в юридической науке.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)

1. Цели освоения учебной дисциплины

На современном этапе развития правовой науки сравнительное правоведение является признанной научной дисциплиной, которая и в теоретическом, и в практическом плане доказала свою жизнеспособность и необходимость. Активизация в последнее время научных исследований по данному направлению обогащает, с одной стороны, его теоретические основы, а с другой — является вкладом в правовую науку в целом.

Этот процесс сопровождается признанием сравнительного правоведения необходимой учебной дисциплиной, обеспечивающей качественное и успешное юридическое образование. Доказательством этого является включение данной дисциплины в учебный план многих юридических высших учебных заведений. Благодаря изучению сравнительного правоведения приобретаются навыки, необходимые для решения вопросов вне рамок собственной правовой системы, что помогает не ограничиваться этими рамками, а исходить из принципов, обусловленных общеправовыми пространствами, порожденными интеграционными процессами.

Кроме того, изучение сравнительного правоведения способствует воспитанию в духе уважительного отношения к другим правовым традициям и правовой культуре, существующими за рамками национального права.

Полноценному обеспечению данной учебной дисциплины учебным материалом способствует появление большого количества учебных и учебно-методических изданий.

Задача, на решение которой нацелена данная программа, заключается в обеспечении данного учебного курса необходимым материалом, способствующим всестороннему изучению проблем, входящих в сферу интересов сравнительного правоведения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ОП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также, следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

уметь:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

владеть:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

История формирования и развития сравнительного правоведения
Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
Методология сравнительно-правовых исследований
Объекты и уровни юридической компаративистики
Юридическая карта мира
Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние
Российская правовая система на современной юридической карте мира.

В результате изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-2; ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-10; ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы участия адвоката в судопроизводстве» (М2.Б.4)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы участия адвоката в судопроизводстве» является профессионально-компетентностная подготовка студентов:

1. Получение и расширение знаний о статусе адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве, значении его участия в качестве защитника или представителя, полномочиях при оказании юридической помощи доверителю.

2. Углубление знаний об актуальных проблемах участия адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве и способах их решения.

3. Приобретение профессиональных навыков работы с нормативно-правовыми актами, составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих при участии адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы участия адвоката в судопроизводстве» включена в базовую часть профессионального цикла магистерской программы «Судебная адвокатура»; изучается в I семестре; базируется на общих дисциплинах и дисциплинах гражданско-правового и уголовно-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо знать дисциплины: «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Адвокатура». Дисциплина «Актуальные проблемы участия адвоката в судопроизводстве» является обеспечивающей для последующих дисциплин магистерской программы «Адвокат в досудебном производстве по уголовному делу», «Адвокат в суде первой инстанции (уголовное судопроизводство)», «Обжалование в уголовном судопроизводстве».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

1. Адвокат в гражданском и уголовном судопроизводстве
2. Проблемы досудебной работы адвоката по гражданским делам
3. Проблемы участия адвоката в судебном разбирательстве по гражданским делам
4. Проблемы деятельности адвоката при обжаловании решений по гражданским делам
5. Проблемы участия адвоката в досудебном производстве по уголовным делам
6. Проблемы участия адвоката в суде первой инстанции по уголовным делам
7. Проблемы участия адвоката в обжаловании судебных решений по уголовным делам

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы участия адвоката в судопроизводстве» студент должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы организации адвокатуры» (М2.В.ОД.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основными целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы организация адвокатуры» являются:

1. Получение системного знания и правильного понимания организации адвокатуры в России с учетом исторического и зарубежного опыта организации адвокатуры.

2. Выработка умения использования системного знания организации адвокатуры для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами организации адвокатуры.

3. Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов организации адвокатуры.

Студент должен готовиться к выполнению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности адвоката.

В рамках правотворческой деятельности:

- участвовать в подготовке нормативных правовых и корпоративных актов в сфере организации адвокатуры.

В рамках правоприменительной деятельности:

- обосновывать и принимать корпоративные решения в пределах должностных обязанностей адвокатов – руководителей адвокатских образований и адвокатских палат, а также адвокатов – членов дисциплинарных органов адвокатуры, совершая действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять соответствующие документы.

В рамках экспертно-консультационной деятельности:

- консультировать по правовым вопросам организации адвокатуры лиц, взаимодействующих с адвокатами.

В рамках организационно-управленческой деятельности:

- принимать оптимальные управленческие решения по вопросам организации адвокатуры.

В рамках научно-исследовательской деятельности:

- квалифицированно проводить научные исследования в области правового регулирования организации адвокатуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы организация адвокатуры» относится к вариативной части магистерской программы «Судебная адвокатура».

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения лежат в основе изучения таких учебных дисциплин, включенных в указанную магистерскую программу, как «Профессиональная этика адвоката», «Правовые и дисциплинарные основы работы адвоката с доверителем».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

1. Проблемы нормативного регулирования организации адвокатуры в Российской Федерации
2. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Проблемы взаимодействия адвокатуры, общества, государства
3. Проблемы приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката
4. Проблемы правового статуса форм адвокатских образований, помощника и стажера адвоката
5. Проблемы организации и деятельности адвокатских палат и общественных объединений адвокатов

6. Проблемы организации процесса деятельности адвокатов
7. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката (проблемные организационные аспекты)

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Анализ дела и выработка позиции адвоката» (М2.В.ОД.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Анализ дела и выработка позиции адвоката» являются:

- ознакомление магистрантов с понятием и системой профессиональных навыков адвоката и особенностями обучения профессиональным навыкам;
- формирование представлений о навыке анализа дела адвокатом;
- формирование навыков работы с делом;
- формирование навыка выработки позиции по делу;
- стратегия и тактика реализации адвокатом позиции по делу;
- формирование навыков реализации позиции по уголовному делу в судебных стадиях судопроизводства: выступления и заявления в суде первой и вышестоящих инстанций, собирание и представление доказательств, участие в исследовании доказательств в судебном следствии, выступления в прениях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Анализ дела и выработка позиции адвоката» в структуре ООП ВПО магистерской программы «Судебная адвокатура» относится к дисциплинам профессионального цикла (модуль 2), в его вариативной части.

Теоретически, данная дисциплина базируется на основных понятиях о теории права и способах его реализации, теории применения права, философии и социологии права, о конституционных правах человека и правовых гарантиях их реализации, о квалифицированной юридической помощи как конституционном принципе, об актуальных проблемах современного права и правоприменительной практики, о месте и роли адвокатуры и адвоката в решении этих проблем.

Дисциплина «Анализ дела и выработка позиции адвоката» базируется на материале таких учебных дисциплин как Теория государства и права, Правоохранительные органы, Адвокатура, Уголовный процесс, Уголовное право, Теоретические основы судебной власти и др.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

1. Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу.
2. Анализ дела как способ выработки позиции по делу.
3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.
4. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции.
5. Особенности выработки и реализации позиции в суде с участием присяжных заседателей.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-2, ПК-7, ПК-11.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Коммуникативные навыки адвоката» (М2.В.ОД.3)**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Коммуникативные навыки адвоката» являются:

- ознакомление магистрантов с понятием и системой коммуникативных навыков адвоката и особенностями обучения коммуникативным навыкам;
- формирование представлений о техниках эффективной коммуникации в профессиональной деятельности адвоката;
- формирование навыка коммуникации с доверителем;
- формирование навыка коммуникативного взаимодействия адвоката со следователем (дознавателем) в ходе производства следственных действий;
- формирование навыков коммуникативного взаимодействия адвоката с коллегами в рабочей группе, участия адвоката в переговорах и примирительных процедурах;
- формирование навыков коммуникативного взаимодействия адвоката с процессуальным оппонентом и с председательствующим (коллегий судей) в ходе судебного разбирательства (этические, психологические, процессуальные и тактические аспекты);
- формирование навыков убеждающей коммуникативной деятельности адвоката в отдельных формах судебного разбирательства (суде присяжных; по делам несовершеннолетних; по делам о применении принудительных мер медицинского характера).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативные навыки адвоката» в структуре ООП ВПО магистерской программы «Судебная адвокатура» относится к дисциплинам профессионального цикла в его вариативной части, и изучается в 1 и 2 семестрах первого курса магистратуры.

Данная дисциплина базируется на основных понятиях юридической психологии и социологии права, теоретических положениях о квалифицированной юридической помощи как конституционном принципе, об актуальных проблемах современного права и правоприменительной практики, о месте и роли адвокатуры и адвоката в решении этих проблем.

Дисциплина «Коммуникативные навыки адвоката» связана с такими учебными дисциплинами как Правоохранительные органы, Адвокатура, Уголовный процесс, Профессиональные навыки юриста и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

систему профессиональных коммуникативных навыков адвоката;
понимать и уметь раскрывать значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков для формирования профессиональной компетенции в сфере профессиональной деятельности адвоката

модели профессиональной коммуникации адвоката, сходства и различия между ними
правовые и этические аспекты коммуникативной деятельности адвоката.

Уметь:

успешно использовать коммуникативные навыки вне судебных процедур
оценивать правовые и этические аспекты коммуникативной деятельности адвоката.
оценивать эффективность коммуникативной деятельности адвоката.

Владеть:

профессиональными коммуникативными навыками адвоката в практической внесудебной и судебной деятельности;

способностью профессионального общения с участниками уголовного судопроизводства, профессиональным сообществом;

способностью работать в профессиональной команде;
способностью самостоятельно осваивать профессиональные знания и навыки деятельности в новых сферах оказания квалифицированной юридической помощи, а также новых сферах юридической практики;
пониманием необходимости постоянного повышения своей квалификации.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Раздел 1. Коммуникация и ее значение в профессиональной деятельности адвоката. Модели профессиональной коммуникации адвоката.

Раздел 2. Техники и навыки эффективной коммуникации адвоката.

Раздел 3. Коммуникативная деятельность адвоката вне судебных процедур (внесудебная коммуникация)

Раздел 4. Убеждающая коммуникативная деятельность адвоката в суде (судебная коммуникация).

Раздел 5. Специфические аспекты коммуникативной деятельности адвоката в отдельных формах судебного разбирательства

Изучение указанной дисциплины обеспечит формирование у обучающегося следующих **компетенций**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Адвокат в Европейском Суде по правам человека» (М2.В.ОД.4)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адвокат в Европейском суде по правам человека» является формирование знаний и навыков использования механизмов международной защиты прав человека.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адвокат в Европейском суде по правам человека» является:

- ознакомление магистрантов с системой межгосударственной защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека;
- формирование представлений о международных стандартах защиты прав человека и основных свобод;
- формирование представлений о процедуре рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека: подача жалобы, коммуникация, исполнение постановлений Европейского суда по правам человека;
- формирование представлений о роли и значении постановлений и практики Европейского суда по правам человека для российской правовой системы;
- формирование навыка анализа и сравнения национальных стандартов защиты прав человека и международно-правовых стандартов защиты прав человека;
- формирование навыков работы с обращениями в Европейский суд по правам человека: анализ дела и выработка позиции по обращению, стратегия и тактика реализации позиции в ходе рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека;
- формирование навыков юридической техники написания состязательных документов, представляемые в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод.

В процессе освоения данной дисциплины магистрант сформирует и сможет продемонстрировать и применить следующие знания, навыки и качества;

- продемонстрировать знание системы международной защиты прав человека и основных свобод и объяснить необходимость изучения международной защите прав человека для

обеспечения конституционного права на обращение в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод;

- продемонстрировать знание международных стандартов защиты прав человека;
- продемонстрировать знание механизма рассмотрения дел в Европейском суде по правам человека;
- продемонстрировать навык работы с обращениями в Европейский суд по правам человека;
- продемонстрировать навыки юридической техники при анализе и составлении состязательных юридических документов для Европейского суда по правам человека

В соответствии с ФГОС ВО учебная дисциплина «Адвокат в Европейском суде по правам человека» относится к профессиональному циклу. Логически данная дисциплина связана с базовыми магистерскими курсами по философии права, истории политических и правовых учений, социологии права. Она развивает полученные магистрами знания и навыки использования и реализации прав человека и основных свобод как фундаментальных конституционных ценностей современного общества и государства. Данная дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистра. Она формирует навык критического мышления, навык работы с нестандартными правовыми ситуациями, навык работы с международно-правовыми источниками права, умение использовать знания о международно-правовых стандартах как составляющей российской правовой системы при работе в любой отрасли права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Адвокат в Европейском Суде по правам человека» относится к вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Судебная адвокатура».

Данная дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистра.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать, т.е. дать определение, повторить, рассказать и объяснить:

- историю возникновения и развития международной защиты прав человека и основных свобод,
- международные стандарты прав человека и основных свобод, выработанные Европейским судом по правам человека,
- механизм рассмотрения обращений Европейским судом по правам человека,
- значение и роль постановлений и практики Европейского суда по правам человека в российской правовой системе.

2) Уметь:

- интерпретировать международные стандарты прав человека и основных свобод применительно к профессиональной деятельности адвоката в судопроизводстве;
- применять международные стандарты прав человека и основных свобод, выработанные Европейским судом по правам человека, при выполнении профессиональной деятельности;
- профессионально использовать международные стандарты прав человека и основных свобод на каждом этапе правоприменительной деятельности:
 - а) исследовать, распознавать и анализировать фактическую основу нарушения прав человека и в процессуальном порядке представлять суду данную информацию;
 - б) соотносить фактические обстоятельства и юридическую основу дела с международными стандартами прав человека и основных свобод, и обосновывать перед российскими судами и Европейским судом свои выводы;
 - в) формулировать, составлять и отстаивать в Европейском суде необходимую юридическую позицию по делу;
 - г) составлять состязательные документы перед Европейским судом по правам человека.

3) Владеть:

- познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа

информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);

- аналитическими навыками (навыками анализа и сопоставления юридических текстов, умения делать выводы, обосновывать правовую позицию с учетом международно-правовых стандартов защиты прав человека):

а) составления целостной картины юридически значимых фактов нарушения прав человека,

б) оценки достаточности доказательств для обоснования утверждения о нарушении прав человека,

в) отыскания международно-правовых стандартов, необходимых для квалификации фактов и обоснования позиции по делу,

г) построения умозаключения о соответствии или не соответствии установленных фактов и выбранных международно-правовых норм,

д) изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие,

е) юридического обоснования применения или оспаривания применения избранного международно-правового стандарта.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Тема 1. Развитие идеи прав человека и их нормативное закрепления. Современный каталог прав человека и основных свобод: виды прав и степень защиты на международном уровне.

Тема 2. Современные системы международной защиты прав человека и основных свобод. Организация и деятельность Европейского Суда по правам человека

Тема 3. Работа адвоката на стадии подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Критерии приемлемости жалобы.

Тема 4. Работа адвоката на стадии рассмотрения жалобы в Европейском Суде по правам человека и на стадии исполнения постановлений Суда

Тема 5. Право на жизнь (ст. 2 Конвенции). Доктрина эффективного расследования случаев нарушения права.

Тема 6. Право не подвергаться пыткам, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению и наказанию (ст. 3 Конвенции).

Тема 7. Право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 5 Конвенции).

Тема 8. Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 6 Конвенции)

Тема 9. Запрет наказания, не основанного на законе (ст. 7 Конвенции)

Тема 10. Право на уважение частной и семейной жизни (ст. 8 Конвенции)

Тема 11. Иные социальные и политические права, гарантируемые Конвенцией (механизмы защиты)

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» (М2.В.ОД.5)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» является профессионально-компетентностная подготовка студентов:

1. Получение и расширение знаний о статусе адвоката в уголовном судопроизводстве,

значении его участия в качестве защитника или представителя, полномочиях при оказании юридической помощи доверителю.

2. Углубление знаний о доказательствах и доказывании в уголовном процессе: свойствах доказательств, особенностях их собирания, проверки и оценки.

3. Приобретение профессиональных навыков работы с доказательственной информацией, составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе доказывания.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» включена в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы «Судебная адвокатура»; изучается во 2 семестре; базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо знать дисциплины: «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Адвокатура».

Дисциплина «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» является обеспечивающей для последующих дисциплин магистерской программы «Адвокат в досудебном производстве по уголовному делу», «Адвокат в суде первой инстанции (уголовное судопроизводство)», «Обжалование в уголовном судопроизводстве».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

1. Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика
2. Участие адвоката в собирании и представлении доказательств: понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»)
3. Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве

В результате освоения дисциплины «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» студент должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1; ПК-2, ПК-7, ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Альтернативные способы разрешения конфликтов» (М2.В.ОД.6)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Альтернативные способы разрешения конфликтов» является подготовка магистра по программе «Судебная адвокатура» к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

В результате магистр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- выявление предпосылок развития альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России;
- уяснение места альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в правовой системе общества;
- определение роли применения альтернативного разрешения в профессиональной деятельности юристов;
- изучение истории развития и современного состояния альтернативных форм разрешения конфликтов;
- анализ перспектив развития альтернативного разрешения в России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Альтернативные способы разрешения конфликтов» в структуре ООП ВПО магистерской программы «Судебная адвокатура» относится к дисциплинам профессионального цикла в его вариативной части.

Теоретически, данная дисциплина базируется на основных понятиях о теории права и способах его реализации, теории применения права, философии и социологии права, о конституционных правах человека и правовых гарантиях их реализации, о квалифицированной юридической помощи как конституционном принципе, об актуальных проблемах современного права и правоприменительной практики, о месте и роли адвокатуры и адвоката в решении этих проблем.

Дисциплина «Альтернативные способы разрешения конфликтов» основывается на требованиях действующего законодательства и тесно связано с такими дисциплинами как «Теоретические основы судебной власти», «Коммуникативные навыки адвоката», «Актуальные проблемы организации адвокатуры» и некоторыми иными.

3. Планируемый результат

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат дисциплины «Альтернативные способы разрешения конфликтов»;
- значение альтернативного разрешения конфликтов в практической деятельности и в научном познании;
- альтернативные (негосударственные) формы разрешения конфликтов;
- технологии альтернативного разрешения юридического конфликта.

Уметь:

- проводить диагностику конфликтной ситуации, конфликтного юридического отношения, конфликтных действий;
- определять способ разрешения правового спора или конфликта;
- давать юридическую квалификацию конфликтным действиям;
- определять процесс управления юридическим конфликтом, выявлять его этапы и методы;
- применять различные технологии альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в ходе научно-практической деятельности.

Владеть:

- определять способ разрешения правового спора или конфликта;
- давать юридическую квалификацию конфликтным действиям;
- определять процесс управления юридическим конфликтом, выявлять его этапы и методы;
- применять различные технологии альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в ходе научно-практической деятельности;
- навыками подготовки документальной основы по использованию альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов;
- навыками применения альтернативных форм (переговоров, посредничества, арбитража и др.).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Понятие альтернативного (негосударственного) разрешения правовых споров. Предпосылки восстановления и обновления альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в Российской Федерации. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения конфликтов.

История развития альтернативного разрешения споров в России. Зарубежный опыт применения альтернативных процедур. Мини-суд (mini-trial), посредничество-арбитраж (mediation-arbitration – med-arb), и др. Современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России.

Понятие и структурные элементы переговорного процесса. Стратегия и тактика ведения переговоров. Тактические приемы. Стадии переговорного процесса: подготовка к переговорам; процесс их ведения; анализ результатов переговоров и выполнения достигнутых договоренностей. Этапы подготовки и ведения переговоров. Соглашение о процедуре переговоров. Условия эффективности переговорного процесса по разрешению юридического конфликта. Договор как итоговый документ переговоров. Понятие претензионного порядка урегулирования правового конфликта. Правовое регулирование претензионного порядка. Документальная основа претензионного порядка (претензия, ответ на претензию).

Понятие и виды мирового соглашения. Особенности мирового соглашения. Субъекты мирового соглашения. Заключение мирового соглашения. Порядок принятия и утверждения мирового соглашения. Определение суда об утверждении мирового соглашения. Принудительное исполнение мирового соглашения. Мировые соглашения в исполнительном производстве.

Понятие арбитража. Виды третейского суда. Характеристика третейского разбирательства. Принципы третейского разбирательства. Процедура урегулирования конфликтов в третейских судах. Третейское соглашение. Третейская оговорка. Решение третейского суда. Преимущества, недостатки и перспективы развития третейского разбирательства как формы разрешения правовых споров и конфликтов.

Посредник как нейтральная сторона в конфликте. Привлечение посредника к разрешению правового конфликта. Понятие и виды посредничества. Правовая природа медиации. Основные принципы медиации. Договор о посредничестве. Медиатор. Стадии процедуры посредничества: 1) инициирование посредничества (соглашение сторон о возбуждении посредничества); 2) принятие дела к производству и назначение посредника; 3) подготовка дела к посредничеству (анализ и диагностика конфликта посредником, организационные мероприятия); 4) проведение процесса посредничества (разбирательство дела (выяснение позиций одной и другой стороны, слушание дела)); 5) оформление соглашения. Законодательное оформление медиации и основные направления ее реализации на практике.

Изучение указанной дисциплины обеспечит формирование у обучающегося следующих **компетенций**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техника юридического письма» (М2.В.ДВ.1.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Основными целями изучения учебной дисциплины «Техника юридического письма» являются:

- 1) получение системного знания правил составления состязательных документов;
- 2) формирование у студентов навыков составления письменных процессуальных документов;
- 3) выработка у студентов умения работы с письменными процессуальными документами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Техника юридического письма» относится к вариативной части магистерской программы «Судебная адвокатура» и готовит студента к практической деятельности.

С учетом указанных ранее целей изучения учебной дисциплины «Техника юридического письма» несомненна взаимосвязь этой учебной дисциплины (в зависимости от учебного плана) с

такими учебными дисциплинами как «Использование специальных знаний в работе адвоката»; «Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве», «Адвокат - представитель в гражданском судопроизводстве» и др.

3. Структура и содержание учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Техника юридического письма» изучается в течение одного семестра. Форма аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины для очной, очно-заочной, заочной форм обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. Термин «Техника юридического письма». Требования к оформлению юридического документа. Содержание юридического документа.
2. Категории и виды состязательных документов в гражданском процессе. Классификация процессуальных документов по стадиям и содержанию в уголовном процессе.
3. Техника юридического письма в гражданском судопроизводстве.
4. Техника юридического письма в уголовном судопроизводстве.
5. Техника юридического письма в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Результатом изучения дисциплины «Техника юридического письма» должно стать формирование у студента следующих **компетенций**: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Юридическая риторика в деятельности адвоката» (М2.В.ДВ.1.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая риторика в деятельности адвоката» являются:

- 1) получение системного знания и правильного понимания роли адвоката-защитника и адвоката-представителя в судебных прениях;
- 2) выработка умения использовать риторические знания для убедительного выступления в судебных прениях;
- 3) формирование навыка анализа выступления процессуального противника и собственных выступлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Юридическая риторика в деятельности адвоката» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента магистерской программы «Судебная адвокатура».

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения дополняют включенные в указанную магистерскую программу и ранее изученные или изучаемые учебные дисциплины: «Профессиональные навыки адвоката»; «Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам»; «Использование специальных знаний в работе адвоката»; «Использование криминалистических знаний в работе адвоката»; «Использование адвокатом альтернативных способов разрешения споров»; «Консультационная деятельность адвоката по гражданским делам».

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: значение юридической риторики; качества речи судебного оратора (правильность, точность, ясность, уместность, выразительность); цели речи судебного оратора; особенности риторических эмоций; каналы речевого воздействия; недостатки речи; приемы подготовки к выступлению в различных видах судопроизводства; риторические приемы аргументации; композицию судебной речи;

уметь: формулировать и доносить правовую позицию; готовиться к судебным прениям; использовать риторические приемы аргументации; ориентироваться в ситуации

профессионального общения; анализировать и оценивать аргументы процессуального противника; формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания); анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний; реализовывать созданное высказывание в судебных прениях; определять свои коммуникативные неудачи

владеть: навыками полемиста; навыками активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения; юридической терминологией; навыками работы с информацией и документами; навыками подготовки к публичному выступлению и судебным прениям; риторическими приемами аргументации; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для обоснования и реализации позиции представителя или защитника.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Юридическая риторика история и значение. Качества речи современного судебного оратора
2. Подготовка к судебным прениям
3. Риторические приемы аргументации
4. Композиция судебной речи
5. Выступление в судебных прениях (обвинительные и защитительные речи)
6. Особенности выступления в различных видах судопроизводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК04, ОК-5; ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Использование специальных знаний в работе адвоката» (М2.В.ДВ.2.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины «Использование специальных знаний в работе адвоката» является формирование и понимание задач реализации права адвоката на договорной основе обращаться к специалисту за консультативной помощью;

Задачами освоения учебной дисциплины «Использование специальных знаний в работе адвоката» являются:

- 1) выработка умения использования специальных знаний при осуществлении практической деятельности адвоката;
- 2) осознание на теоретическом и практическом уровнях особенностей обращения адвоката на договорной основе за консультативной помощью к специалисту;
- 3) выработка тактической деятельности адвоката до назначения судебной экспертизы; при назначении экспертизы и после ее проведения;
- 4) воспитание умения самостоятельных действий (деятельности) адвоката по использованию специальных знаний при назначении судебной экспертизы в целях повышения эффективности реализации выработанной позиции;
- 5) выработка способности анализировать заключение экспертизы при его изучении и оценки как доказательства по делу;
- 6) выработка способности обобщения тактических приемов использования специальных знаний на разных стадиях судопроизводства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Использование специальных знаний в работе адвоката» относится к вариативной части магистерской программы «Судебная адвокатура» и готовит студента к

практической деятельности.

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения лежат в основе изучения таких учебных дисциплин, включённых в указанную магистерскую программу, как «Теория и практика консультирования»; «Адвокат в суде первой инстанции (уголовное судопроизводство)», «Взаимодействие адвоката с нотариусом», «Теория квалификации преступлений» и др.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: терминологию, понятие «специальные знания»; субъекты использования специальных знаний; современные возможности использования специальных знаний адвокатом; судебную экспертизу как основную форму использования специальных знаний и ее классы, роды, виды и подвиды; различие между экспертом и специалистом; особенности заключения договора между адвокатом и специалистом; классификацию ходатайств по использованию специальных знаний; правила подготовки и написания ходатайств по использованию специальных знаний.

уметь: применять знание теоретических основ использования специальных знаний адвоката в практической деятельности адвоката по уголовным и гражданским делам для аргументации, определения, подготовки и реализации правовой позиции по делу; реализовывать эффективные тактические приемы применения специальных знаний в работе адвоката; учитывать особенности составления ходатайств по использованию специальных знаний; учитывать особенности составления договора между адвокатом и специалистом; решать проблемы, связанные с особенностями использования специальных знаний на разных стадиях уголовного и гражданского судопроизводства.

владеть: навыками теоретического анализа правовых явлений и свободной ориентации в процессуальном законодательстве с точки зрения эффективного использования специальных знаний для защиты интересов доверителя; способами участия в собирании доказательств путем обращения к специалисту, проверки и оценки представленных доказательств; составления и аргументированности ходатайств, связанных с назначением, производством и оценкой заключения экспертизы; разрешения возникающих в этой области проблем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Понятие «специальных знаний». Субъекты использования специальных знаний. Полномочия и обязанности адвоката по использованию специальных знаний.

2. Судебная экспертиза как основная форма использования адвокатом специальных знаний и ее роды, виды и подвиды. Классификации судебных экспертиз.

3. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний в гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

4. Классификация ходатайств по использованию специальных знаний. Подготовка и написание ходатайств по использованию специальных знаний. Исследование и оценка заключения эксперта. Юридическое значение вероятного заключения эксперта.

5. Обращение адвоката на договорной основе за консультацией к специалисту. Особенности заключения договора между адвокатом и специалистом. Анализ заключения специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие **компетенции:** ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Адвокат-представитель в суде первой инстанции» (М2.В.ДВ.2.2)

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Деятельность адвоката по налоговым спорам» (М2.В.ДВ.3.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основными целями освоения учебной дисциплины «Деятельность адвоката по налоговым спорам» являются:

- 1) получение системного знания и правильного понимания сущности адвокатской деятельности в области защиты прав доверителей при возникновении налоговых споров;
- 2) выработка умения использовать знания о деятельности адвоката по налоговым спорам для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами адвокатской помощи доверителю при возникновении налоговых споров;
- 3) формирование навыка анализа практических задач, решаемых адвокатом по налоговым спорам доверителя.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Деятельность адвоката по налоговым спорам» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Судебная адвокатура».

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения дополняют включенные в указанную магистерскую программу учебные дисциплины.

3. Планируемый результат

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- юридическую природу участия адвоката в процессе осуществления налоговыми органами полномочий налогового контроля в отношении доверителя-налогоплательщика;
- правила поведения адвоката при консультировании доверителя-налогоплательщика;
- полномочия адвоката-представителя налогоплательщика в досудебном урегулировании налогового спора, пределы осуществления полномочий;
- особенности участия адвоката-представителя налогоплательщика в гражданском и арбитражном процессе;
- особенности работы адвоката-защитника налогоплательщика в уголовном судопроизводстве.

2. Уметь:

- квалифицированно проводить научные исследования в области правового регулирования защиты интересов доверителя-налогоплательщика (в рамках научно-исследовательской деятельности);
- преподавать правовые дисциплины на курсах подготовки стажеров адвокатов и курсах повышения квалификации адвокатов;
- осуществлять правовое воспитание лиц, обращающихся к адвокату в связи с получением квалифицированной юридической помощи по защите своих прав в налоговых спорах (в рамках педагогической деятельности).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Правовые основы деятельности адвоката в качестве представителя доверителя в налоговых спорах
2. Особенности деятельности адвоката при осуществлении налоговыми органами полномочий налогового контроля
3. Деятельность адвоката-представителя налогоплательщика в досудебном разрешении налогового спора
4. Участие адвоката-представителя налогоплательщика в судебном урегулировании налогового спора
5. Участие адвоката в разрешении налогового спора доверителя арбитражным судом

6. Особенности деятельности защитника по уголовным делам о налоговых преступлениях

По итогам изучения данной учебной дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» (М2.В.ДВ.3.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Современные проблемы философии» является

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управления;
- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины «Современные проблемы философии»:

- Формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества.
- Формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия.
- Освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности.
- Формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики.
- Освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубит и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

3. Планируемый результат

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен

знать: понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа; роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

уметь: анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть: навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость в зачетных единицах и часах для всех форм обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Форма итогового контроля – зачет.

1. Новые образы философии и новые стратегии взаимодействия с наукой, искусством, религией.
2. Роль философии в современных интеграционных процессах.
3. Основные тенденции развития современной философии.
4. Умозрение, рефлексия, коммуникация.
5. Философия и когнитивные науки.
6. Классическая, новая и новейшая философия.
7. Философия права как наука и учебная дисциплина.
8. Классическая философия права.
9. Философия права эпохи модерн.
10. Философия права в ситуации постмодерн.
11. Особый путь русской философии права.
12. Концептуальные проблемы юридической науки.
13. Методы юридического познания.
14. Учение об истине и правоприменительная практика

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» у студента должны быть сформированы следующие **компетенции**: ОК-5, ОК-6, ПК-11, ПК-12.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обжалование в уголовном судопроизводстве» (М2.В.ДВ.4.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Обжалование в уголовном судопроизводстве» являются:

- ознакомление магистрантов с теоретическими положениями и практическими возможностями, касающимися обжалования приговора или иного судебного решения в вышестоящем суде;
- ознакомление магистрантов с теоретическими положениями и практическими возможностями, касающимися обжалования на досудебных стадиях процесса;
- формирование представлений о механизме подачи жалобы, ее составления, а также об основаниях отмены или изменения приговора;
- формирование навыков выступления в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

В процессе освоения данной дисциплины магистр приобретет необходимые знания и навыки, которые позволят ему:

- в установленном законом порядке практически обращаться с жалобами в соответствующий суд;
- составлять и подавать жалобы руководителю следственного органа, прокурору;
- работать с конкретными решениями по уголовным делам и выявлять наличие или отсутствие оснований к отмене или изменению приговора;
- составлять апелляционные, кассационные и надзорные жалобы;
- участвовать в судебных заседаниях судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Обжалование в уголовном судопроизводстве» является дисциплиной по выбору студента и изучается на 2 курсе (3 семестр). Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом в результате освоения бакалаврской программы подготовки по юриспруденции, и позволяет освоить магистерскую программу «Судебная адвокатура». Для ее освоения необходимы теоретические знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Адвокатура», поскольку данный спецкурс направлен на дальнейшее углубление знаний, полученных в результате освоения указанных дисциплин.

Кроме того, данная учебная дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистра. Также она формирует требования к умениям и готовности адвоката в процессе своей профессиональной деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи обжаловать принимаемые в ходе уголовного судопроизводства решения должностных лиц.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство
2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса
3. Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда
4. Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы.
Структура жалобы
5. Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции
6. Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции
7. Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Особенности участия адвоката в апелляции» (М2.В.ДВ.4.2)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Особенности участия адвоката в апелляции» является подготовка магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

В процессе освоения данной дисциплины приобретаются необходимые знания и навыки, которые позволяют решать следующие профессиональные задачи:

- работать с конкретными судебными решениями по уголовным делам и выявлять наличие или отсутствие оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;
- составлять и подавать в установленном уголовно-процессуальном законом порядке апелляционные жалобы, дополнительные апелляционные жалобы, возражения на апелляционные жалобы, представления;
- участвовать в заседании суда апелляционной инстанции.

Освоение дисциплины (в комплексе с другими дисциплинами основной образовательной программы) направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности участия адвоката в апелляции» в структуре магистерской программы «Судебная адвокатура» относится к дисциплинам профессионального цикла в его вариативной части. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом в результате освоения бакалаврской программы подготовки по юриспруденции, и позволяет освоить магистерскую программу. Для ее освоения необходимы теоретические знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Анализ дела и выработка позиции адвоката», «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам», «Обжалование в уголовном судопроизводстве», поскольку данная дисциплина направлена на дальнейшее углубление знаний, полученных в результате освоения указанных дисциплин.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины магистр должен:

Знать:

- правовое регулирование и международные стандарты оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом в суде апелляционной инстанции;
- полномочия адвоката при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции;
- порядок анализа уголовного дела и выработки адвокатом позиции после вынесения решения судом первой инстанции;
- требования, предъявляемые к апелляционной жалобе, дополнительной апелляционной жалобе, возражениям на апелляционные жалобы, представления;
- порядок подготовки и подачи адвокатом апелляционной жалобы, дополнительной апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления;
- структуру апелляционной жалобы, дополнительной апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления и методику их подготовки;
- основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;
- порядок участия адвоката в процессе доказывания и прениях сторон в суде апелляционной инстанции;
- особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре промежуточного судебного решения;
- особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре судебного решения, постановленного в порядке, предусмотренном гл. 40, 40.1, 41, 42, 50, 51 УПК РФ;
- порядок обжалования решения суда апелляционной инстанции.

Уметь:

- толковать и правильно применять нормы действующего законодательства, регулирующие участие адвоката в суде апелляционной инстанции;
- анализировать материалы уголовного дела и выработать позицию адвоката после вынесения решения судом первой инстанции
- использовать теоретические знания о методике подготовки апелляционной жалобы, дополнительной апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие основания отмены или изменения судебного решения в

апелляционном порядке;

- выявлять основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;

- анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие порядок участия адвоката в процессе доказывания и прениях сторон в суде апелляционной инстанции;

- анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре промежуточного судебного решения;

- анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре судебного решения, постановленного в порядке, предусмотренном гл. 40, 40.1, 41, 42, 50, 51 УПК РФ;

- анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок обжалования решения суда апелляционной инстанции.

Владеть:

- навыками осуществления правоприменительной деятельности;

- навыками установления, анализа и оценки фактических обстоятельств уголовного дела для обжалования судебного решения;

- навыками установления, анализа и оценки соблюдения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при расследовании, рассмотрении и разрешении уголовного дела для обжалования судебного решения;

- навыками поиска и анализа в справочных правовых системах положений уголовно-процессуального законодательства, регулирующих особенности обжалования адвокатом судебных решений в уголовном судопроизводстве;

- навыками поиска и анализа в справочных правовых системах решений Европейского Суда по правам человека, Конституционного суда РФ и Верховного Суда РФ, касающихся апелляционного пересмотра уголовных дел и особенностей участия адвоката в апелляционном производстве;

- навыками анализа уголовного дела и выработки адвокатом позиции после вынесения решения судом первой инстанции;

- навыками подготовки адвокатом апелляционной жалобы, дополнительной апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления;

- навыками анализа материалов уголовного дела и судебного решения на предмет выявления оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;

- навыками определения конкретных оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке;

- навыками анализа, толкования и применения правовых норм, регламентирующих порядок участия адвоката в процессе доказывания и прениях сторон в суде апелляционной инстанции;

- навыками анализа, толкования и применения правовых норм, регламентирующих особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре промежуточного судебного решения;

- навыками анализа, толкования и применения правовых норм, регламентирующих особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре судебного решения, постановленного в порядке, предусмотренном гл. 40, 40.1, 41, 42, 50, 51 УПК РФ;

- навыками анализа, толкования и применения правовых норм, регламентирующих порядок обжалования решения суда апелляционной инстанции.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов (в соответствии с учебным планом).

Изучаемые темы: Правовое регулирование участия адвоката в суде апелляционной инстанции. Международные стандарты оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом в суде апелляционной инстанции. Полномочия адвоката при рассмотрении уголовного

дела в суде апелляционной инстанции. Анализ уголовного дела и выработка адвокатом позиции после вынесения решения судом первой инстанции. Подготовка и подача адвокатом апелляционной жалобы, дополнительной апелляционной жалобы, возражений на апелляционные жалобы, представления. Определение адвокатом оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Участие адвоката в процессе доказывания и прениях сторон в суде апелляционной инстанции. Особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре промежуточного судебного решения. Особенности участия адвоката в апелляционном пересмотре судебного решения, постановленного в порядке, предусмотренном гл. 40, 40.1, 41, 42, 50, 51 УПК РФ. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.

Изучение указанной дисциплины обеспечит формирование у магистра следующих **компетенций**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

ПРАКТИКИ, НИР

4.4. Программы всех видов практик (в соответствии с учебным планом)

4.4.1. Программа учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на практическую подготовку обучающихся магистратуры и приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.

Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Задачами учебной практики является приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, в том числе:

- приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;
- закрепление у студентов навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности ;
- формирование навыков консультирования по вопросам права.

Место прохождения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Продолжительность учебной практики составляет 6 недель

Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе, в том числе овладение навыками применения методов научного исследования в профессиональной юридической деятельности.

Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Задачами производственной практики, решаемыми в ходе практики являются:

- овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.);

- овладение различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

- получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.

Продолжительность проведения практики составляет 8 недель.

Место прохождения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Указанные результаты обучения соотносятся со следующими общекультурными, профессиональными **компетенциями**, формируемыми при освоении образовательной программы: ОК-3; ОК-5; ПК-2, ПК-11.

4.5. Программа научно-исследовательского семинара №1

1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа «Научно-исследовательский семинар № 1» является одной из форм научно-исследовательской работы магистрантов.

Целью «Научно-исследовательского семинара № 1» является формирование комплексного представления о науке адвокатура как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками.

Задачами «Научно-исследовательского семинара № 1» является:

- формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области судебной практики адвокатской деятельности в судах;

- выработка способностей и умения анализировать и представлять полученные в ходе различных исследований результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок

(отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

- выработка способностей сбора эмпирической базы.
- ознакомление студентов с историческим развитием адвокатуры, современным состоянием и перспективами развития науки адвокатуры как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;
- воспитание студентов в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области адвокатуры и смежных научных дисциплин;
- повышение степени удовлетворения образовательных потребностей по основам ведения адвокатами различных дел в судах общей юрисдикции;
- формирование комплексного представления по основам организации адвокатуры и адвокатской деятельности, профессиональным навыкам адвоката, основам деятельности адвоката-представителя по уголовным и гражданским делам, юридической риторике в деятельности адвоката, а также изучение предметов, дающих представление о специфике работы адвоката по оказанию доверителям юридической помощи, в целях защиты их прав и интересов.
- формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области судебной практики адвокатской деятельности в судах;
- выработка способностей и умения анализировать и представлять полученные в ходе различных исследований результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).
- выработка способностей сбора эмпирической базы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

«Научно-исследовательский семинар № 1» проводится на 1 курсе после изучения базовых дисциплин магистерской программы общенаучного и профессионального циклов и на основе полученных в рамках этих дисциплин знаний, умений и навыков (компетенций).

«Научно-исследовательский семинар № 1» связан с «Научно-исследовательской работой в семестре: научно-исследовательский семинар», который является логическим продолжением изучения теории и практики научного исследования в области адвокатуры.

Данная дисциплина неразрывно связана с научно-педагогической, научно-исследовательской практикой и написанием магистерской диссертации.

3. Планируемый результат

В процессе освоения программы «Научно-исследовательского семинара № 1» формируются следующие знания, умения и навыки:

- уметь использовать критерии научности для анализа теоретических, исторических и отраслевых юридических наук;
- демонстрировать и применять базовые представления о целях и основных направлениях научных исследований в области адвокатуры;
- уметь находить, анализировать и критически оценивать мнения и концепции, формулируемые в трудах различных представителей науки в соответствии с концепцией развития науки адвокатуры;
- осуществлять самостоятельные научные исследования в области адвокатуры и адвокатской деятельности на основе применения современной методологии научного познания.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общее количество аудиторных часов составляет: 252 часа (7 зачетных единиц).

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-5, ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Итоговой государственной аттестации магистров (М4)

1. Цели итоговой государственной аттестации:

- 1) установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- 2) установление соответствия уровня и качества подготовки магистранта требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- 3) выработки и закрепления у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, определяемых в рамках основной образовательной программы подготовки магистров.

Задачей государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

2. Место итоговой государственной аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате изучения базовой части общенаучного цикла обучающийся должен:

знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

владеть:

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки.

В результате изучения базовой части профессионального цикла обучающийся должен:

знать:

- основные положения Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»;
- основные задачи, поставленные перед адвокатами при оказании юридической помощи;
- знать основные базовые понятия, связанные с основными отраслями российского права, классификацию понятий;
- основные положения законодательства, относящиеся к теоретическим вопросам;

уметь:

- использовать теоретические знания при осуществлении практической деятельности адвоката;
- уметь оказывать юридическую помощь гражданам и организациям;
- уметь правильно определять соотношение практических действий с международными стандартами и правилами адвокатской профессии;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять нормы материального и процессуального права при решении практических задач;
- действовать в определенной процессуальной ситуации;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации;

владеть:

- навыками быстрого и качественного поиска нормативных актов;

- толкованием различных правовых актов и судебной практики.

4. Структура и содержание итоговой государственной аттестации

Комплексный государственный экзамен состоит из двух вопросов:

1. Вопрос по дисциплине учебного плана «Актуальные проблемы права» (в соответствии с магистерской программой «Судебная адвокатура» - Актуальные проблемы адвокатуры);

2. Вопрос по дисциплинам профессионального цикла указанной магистерской программы, а именно:

- 1) Проблемы организации адвокатуры;
- 2) Профессиональная этика адвоката;
- 3) Участие адвоката в доказывании по уголовным делам.

В результате итоговой государственной аттестации у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Реализация ООП магистратуры «Судебная адвокатура» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5% преподавателей из числа адвокатов.

Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 20% преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляют штатные научно-педагогические работники вуза.

Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70%.

Научные руководители ОП магистратуры «Судебная адвокатура» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

В структуре Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующего магистерскую программу «Судебная адвокатура», действует более двенадцати кафедр юридического профиля.

Ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием

разработанных преподавателями кафедр рабочих программ учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине. Библиотека Университета удовлетворяет

потребности студентов в учебной литературе по всем дисциплинам ОП магистратуры по направлению 030900.68 "Юриспруденция";

б) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных "Консультант-Плюс" и "Гарант", к электронным ресурсам;

в) реализация ОП по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция" обеспечено достаточным материально-техническим обеспечением – необходимым количеством компьютеров в компьютерных классах учебных корпусов Университета; оборудованы и используются в учебном процессе: учебный зал судебных заседаний, лаборатория криминалистических экспертиз, судебных экспертиз документов, судебных экспертиз веществ, материалов, изделий и судебных фоноскопических и компьютерно-технических экспертиз.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция" и Типовым положением образовательной организации высшего образования оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ОП «Судебная адвокатура» разрабатываются кафедрами Университета имени О.Е. Кутафина, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП «Судебная адвокатура» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре адвокатуры и нотариата и кафедре уголовно-процессуального права МГЮА имени О.Е. Кутафина создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Университетом имени О.Е. Кутафина создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Образовательная организация на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) утверждено:

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП магистратуры.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция" осуществляется в форме сдачи комплексного (междисциплинарного) государственного экзамена, включающего в себя несколько учебных дисциплин федерального компонента.

В ходе проведения итогового государственного экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Экзаменационные билеты включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания.

По итогам выполнения экзаменационных заданий государственная комиссия выставляет общую оценку, которая складывается из оценок устных ответов на вопросы билета и оценки практического задания.

8. Иные документы ОП.

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности

подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в «Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»: Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников; Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Директор Института адвокатуры

С.И. Володина

Руководитель программы

Л.А. Воскобитова