



Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

ОДОБРЕНО
Ученым советом
Университета имени
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
от 26 июля 2017 года
Протокол № 138

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

**Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и
природоресурсных отношений**

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Москва
2017

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры¹, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» и профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763.
- Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 154 от 5 мая 2016 г.
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с учетом специфики профиля по данному направлению подготовки при нацеленности воспитания и качества подготовки обучающихся на решение общественно значимых задач, а также формирование дополнительных профессиональных компетенций с учетом профильной направленности программы

Уникальность магистерской программы «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» обуславливается набором учебных дисциплин, изучение которых предусматривает формирование как общих теоретических и практических знаний, обеспечивающих широкое и многосторонне юридическое образование,

¹ Далее в тексте ОП

так и специальных знаний, умений и навыков.

Рабочие программы учебных дисциплин ОП ВО «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» находятся в методологической связи между собой и предполагают изучение специфики градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений по трем основным направлениям.

Первый блок рабочих программ учебных дисциплин имеет целью формирование у обучающихся системы специальных знаний в сфере градостроительного законодательства, в том числе специфики градостроительных отношений, градостроительного зонирования, территориального планирования, градостроительного проектирования, планировки территории. подготовки и заключения градостроительных договоров.

Второй блок рабочих программ учебных дисциплин имеет целью формирование у обучающихся системы специальных знаний в сфере земельного законодательства и практики его применения, структуры и полномочий органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области использования и охраны земель. Особое внимание уделяется изучению таких важнейших институтов в современных рыночных условиях, как, предоставление и изъятие земельных участков из государственной и муниципальной собственности, земельно-правовые проблемы управления недвижимостью, правовое регулирование оценки земель и обеспечения кадастровой деятельности, земельно-правовые проблемы строительства и реконструкции объектов капитального строительства, особенности рассмотрения судебных споров в судах различной юрисдикции, правовое регулирование охраны земель и защиты прав и законных интересов субъектов земельных отношений.

Третий блок рабочих программ учебных дисциплин направлен на формирование у обучающихся комплексных знаний в области охраны окружающей среды и природопользования. Учитывая актуальность экологических проблем, обусловленных возрастанием антропогенной нагрузки на окружающую среду, как на международном, так и на национальном уровне, предусмотрено изучение таких основных институтов экологического права, как охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов, правового обеспечения бизнеса в сфере природопользования, реализации права собственности и иных прав на землю и природные ресурсы, экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования, юридической ответственности за экологические правонарушения.

1.3.2. Срок освоения ОП

Нормативный срок освоения студентом ОП по очной, очно-заочной, формам обучения составляет 2 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению. Нормативный срок освоения студентом ОП по заочной форме обучения составляет 2 года 3 месяца в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ОП магистратуры

Общая трудоемкость освоения студентом образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы). Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие диплом бакалавра, специалиста или дипломированного специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам **комплексного междисциплинарного экзамена**, в соответствии с требованиями Порядка приема граждан в образовательные организации высшего образования, утверждае-

мым Министерством образования и науки России, и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по программам высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» включает разработку и реализацию правовых норм в сфере градостроительного, земельного и природоресурсного права; проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускник ОП по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» обладает необходимыми знаниями, навыками и компетенциями для работы как в федеральных органах государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере градостроительной деятельности, земельно-имущественных отношений и природопользования, так и в предприятиях и организациях земельного, градостроительного и природоресурсного сектора.

Непосредственно специфика профессиональной деятельности магистра по профилю «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» полностью соответствует подготовке кадров для органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования – Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации, Министерстве экономического развития Российской Федерации, Федеральной службе по надзору в сфере природопользования, Федеральной службе по экологическому, техническому и атомному надзору, Федеральному агентству по недропользованию, Федеральному агентству водных ресурсов, Федеральному агентству лесного хозяйства, а также в иных государственных органах, органах местного самоуправления.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются: разработка проектов нормативных и правоприменительных актов, регулирующих общественные отношения в области земельно-градостроительной деятельности, предоставления в пользование природных ресурсов, составление и оформление юридических документов в данных областях для предприятий и организаций; осуществление экспертно-консультационной деятельности проектов нормативно-правовых актов земельного, градостроительного и природоресурсного законодательства; выявление коррупционных положений в проектах правовых актов и правовых актах и принятие мер к их устранению; принятие управленческих решений и совершение юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ и законами; принятие правовых мер по защите прав и свобод человека и гражданина, экологической безопасности личности, общества, государства; работа с обращениями граждан и их объединений, органами государственной власти и органами местного самоуправления; деятельность по оказанию правовой помощи по вопросам организации и правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов в сфере земельно-имущественных, градостроительных отношений и природопользования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» являются общественные отношения, складывающиеся в сфере реализации правовых

норм земельного, градостроительного и природоресурсного законодательства в процессе хозяйственной и регулятивной деятельности субъектов частного и публичного права.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения ОП по профилю «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений»

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП по профилю «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

в) дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

способностью понимать сущность градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений на основе сочетания экосистемного и дифференцированного подходов к правовому регулированию охраны окружающей среды и природопользования (ДПК-1);

способностью правового анализа системных целей, задач и механизмов правового обеспечения перехода Российской Федерации от экспортно-сырьевого к ресурсно-инновационному развитию (ДПК-2);

способностью принимать участие в организационно-правовом обеспечении эффективного использования природных ресурсов и комплексного развития территорий (ДПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) «магистр» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП магистратуры регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программами учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1-4.2. Календарный учебный график, Учебный план (Приложение 1 к ОП).

4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин:

ОП магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общенаучный цикл;

профессиональный цикл

практика и научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

М1. Общенаучный цикл

М1.Б Базовая часть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» (М1.Б.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

-углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;

-формирование представлений об идеальных моделях государства и права;

- воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.
- формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Философия права является базовой учебной дисциплиной общенаучного цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия;

Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, изучается в 1-ом семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.
2	Типология правопонимания. Реалистические концепции права.
3	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.
4	Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате изучения дисциплины «Философия права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-15.

М1.В. Вариативная часть

М1.В.ОД. Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО» (М1.В.ОД.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное экологическое и природоресурсное право» являются: формирование у обучающихся системы знаний о понятии, предмете и основных институтах международного экологического и природоресурсного права, о сущности и значении международных глобальных и региональных проблем, о системе международных источников и общепризнанных принципах экологического права, особенностях международных конвенций и договоров о глобальном изменении климата, трансграничном воздействии на атмосферу, формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере международного экологического права в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь доктринальными и стратегическими документами, а также развитие правового мышления и культуры обучающихся.

Актуальность изучения дисциплины определяется тем, что глобальные экологические проблемы, влияние которых на развитие земной цивилизации в целом и каждого государства в отдельности постепенно осознано подавляющим большинством населения планеты, обуславливают необходимость укрепления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. В этих условиях происходит формирование международного экологического права как одного из инструментов решения таких проблем и форм реализации международного сотрудничества.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международное экологическое и природоресурсное право» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла магистерской программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники международного экологического и природоресурсного права;
- специфику международно-правового регулирования обеспечения экологической безопасности;
- международные соглашения, регулирующие деятельность источников негативного воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте;

Уметь:

- применять базовые международные принципы охран окружающей среды и обеспечения рационального природопользования и соглашения в области защиты основополагающих прав и свобод человека в сфере экологических отношений в практической деятельности;

Владеть:

- навыками анализа международных нормативных правовых актов экологического и природоресурсного права.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Изучается в 2 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
----------	---------------------------------

1.	Понятие, содержание и структура курса «Международное экологическое и природоресурсное право»
2.	Источники международного экологического и природоресурсного права
3.	Международно-правовые основы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
4.	Международные конференции и соглашения в области защиты основополагающих прав и свобод человека в сфере экологических отношений
5.	Международно-правовое регулирование обеспечения экологической безопасности
7.	Международные соглашения, регулирующие деятельность источников негативного воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте
8.	Международно-правовое регулирование в области охраны климата, озонового слоя, атмосферного воздуха

В результате освоения учебной дисциплины «Международное экологическое и природоресурсное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-12.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ» (М1.В.ОД.2)**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов» является:

- формирование у магистров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, особенностях действующего природоресурсного законодательства, механизме правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов в Российской Федерации;

- изучение основ правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании земель, недр, вод, лесов, объектов животного мира, атмосферного воздуха; особенностей действующего законодательства, регулирующего порядок предоставления природных ресурсов в пользование;

- привитие навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов в практической деятельности юриста-консультанта юридической службы предприятий в современных рыночных условиях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла магистерской программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные понятия и институты охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов;

-основные источники правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов

-основные документы государственного стратегического планирования в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, уметь соотносить их с действующим законодательством.

-систему и полномочия органов государственного управления, в частности, полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных агентств и служб, уметь показать роль других федеральных органов исполнительной власти в реализации законодательства в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов

-понятие, задачи и виды надзора в области охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов, формы и методы надзора, порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды и экологической безопасности, порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов

Уметь:

- анализировать понятийный аппарат, основные концепции права окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, а также

-приводить классификацию источников по различным основаниям и владеть их содержанием;

-применять действующие правовые и инструктивно-методические акты, устанавливающие требования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с использованием природных ресурсов

Владеть:

-владеть системой теоретических взглядов о соотношении понятий охраны окружающей среды и обеспечении экологической безопасности;

-владеть основами технического регулирования и стандартизации в области охраны окружающей среды

- практикой рассмотрения споров, связанных с привлечением природопользователей к юридической ответственности за нарушение требований охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Изучается в 1 и 2 семестрах по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Основные понятия и институты охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов
2.	Источники правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов

3.	Государственное стратегическое планирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов
4.	Управление в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов
5.	Роль государственного экологического нормирования в обеспечении охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов
6.	Государственный надзор в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов
7.	Требования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов
8.	Особенности правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании водными объектами
9.	Особенности правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании лесами
10.	Особенности правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании недрами
11.	Особенности правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании объектами животного мира
12.	Практика рассмотрения споров, связанных с привлечением природопользователей к юридической ответственности за нарушение требований охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании природных ресурсов

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3

М1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

М1.В.ДВ.1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.1.)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в правоведении: английский язык» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении: английский язык» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в правоведении: английский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

Уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;
- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык;

- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
---	---

1	Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на английском языке.
2	Понятие права. Отрасли права.
3	Особенности государственного и политического устройства.
4	Профессия юриста.
5	Международное право.
6	Деловая корреспонденция, документация. Презентации.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении: английский язык» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ОК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-14.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ: НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении: немецкий язык» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении: немецкий язык» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в правоведении: немецкий язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

Уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;
- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

Владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на немецком языке
2	Юридическое образование. Юридические специальности
3	Источники права
4	Эволюция германского права
5	Отрасли права
6	Гражданское право
7	Право Европейского Союза
8	Международные институты. Совет Европы. Международный Суд по правам человека

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в правоведении: немецкий язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ОК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-14.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (М1.ДВ.1.2)**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык: английский язык» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуни-

кативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении: английский язык» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык: английский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

-идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

-лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста, б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

-понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык;

-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

-навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

-навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

-навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения.
2	Стратегия, структура и функции компании.
3	Реорганизация компании.
4	Договорные отношения.
5	Деловое общение. Общение внутри компании.
6	Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.
7	Трудоустройство.

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык: английский язык» у

студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ОК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-14.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» (М1.ДВ.1.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык: немецкий язык» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении: немецкий язык» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Деловой иностранный язык: немецкий язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

-идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

-лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

-понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык;

-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

-навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

-навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

-навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения
2	Стратегия, структура и функции компании
3	Реорганизация компании
4	Договорные отношения
5	Деловое общение. Общение внутри компании
6	Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.
7	Трудоустройство

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык: немецкий язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ОК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-14.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ НОРМОТВОРЧЕСТВА В СФЕРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ И ПРИРОДОРЕСУРСНЫХ ОТНОШЕНИЙ» (М1.В.ДВ.2.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Современные тенденции нормотворчества в сфере градостроительных и природоресурсных отношений» является изучение студентами магистратуры основных новелл действующего законодательства в сфере градостроительных и природоресурсных отношений, особенностей государственной политики в данной сфере, особенности нормотворчества в сфере градостроительных и природоресурсных отношений, тенденции и перспектив развития современного российского градостроительного и природоресурсного законодательства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Современные тенденции нормотворчества в сфере градостроительных и природоресурсных отношений» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- понятие, виды и особенности нормотворчества в сфере градостроительных и природоресурсных отношений, проблемы систематизации градостроительного и природоресурсного законодательства;
- содержание документов государственного стратегического планирования;
- современные тенденции и перспективы развития градостроительного и природоресурсного законодательства, в том числе проблемы соотношения градостроительного законодательства с природоресурсным законодательством, а также проблемы реализации интегрированного и дифференцированного подхода;

Уметь:

- прогнозировать влияние документов государственного стратегического планирования на нормотворчество в сфере градостроительных и природоресурсных отношений;

Владеть:

- навыками анализа проектов федеральных законов о внесении изменений и дополнений в градостроительное и природоресурсное право.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Изучается в 1 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1.	Особенности нормотворчества в сфере градостроительных и природоресурсных отношений
2.	Влияние документов государственного стратегического планирования на нормотворчество в сфере градостроительных и природоресурсных отношений
3.	Современные тенденции и перспективы развития градостроительного и природоресурсного законодательства

В результате изучения дисциплины «Современные тенденции нормотворчества в сфере градостроительных и природоресурсных отношений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-7, ДПК-1, ДПК-3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА» (М1.В.ДВ.2.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основными целями настоящего курса являются:

- необходимость дать студенту систематизированные знания об организационно-управленческой деятельности юриста
- изучение современных проблем видов профессиональной деятельности юристов (перспективы для юристов на государственной службе; перспективы для юристов в коммерческих структурах и т.д.)

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП.

3. Планируемый результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

Уметь: применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

Владеть: способностями оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и

контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1.	Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2.	Технологии планирования в юридической практике.
3.	Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4.	Система управления клиентскими поручениями.
5.	Управление персоналом в юридической практике.
6.	Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7.	Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

В результате изучения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

М2. Профессиональный цикл.

М2.Б. Базовая часть.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;
- выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;
- формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;
- формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;
- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;

- основные закономерности развития учений о государстве и праве;

- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

Уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;

- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;

- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

Владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;

- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;

- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации
2	Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции
3	Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы

В результате освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» (М2.Б.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;

выработка системных представлений о методологии юридической науки;

формирование способности использования общенаучных методов исследования;

формирование способности использования частнонаучных методов юридического ис-

следования;

выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

Уметь:

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

Владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,

№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1	Юриспруденция в Древнем Риме. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X в. - XVII в.
2	История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени
3	Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки России в XIX - начале XX века
4	Методологические основания юридической науки
5	Понятие предмета и объекта научного исследования в юридической науке
6	Структура научного исследования в юридической науке
7	Специфика научного исследования в юридической науке
8	Основные научные приемы и способы выявления эмпирических данных в юридической науке

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОК-5; ПК-2;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М2.Б.3)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение»: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

Уметь:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

Владеть:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	История формирования и развития сравнительного правоведения
2	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
3	Методология сравнительно-правовых исследований
4	Объекты и уровни юридической компаративистики

5	Юридическая карта мира
6	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние
7	Российская правовая система на современной юридической карте мира

В результате освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЕЛЬНОГО, ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО И ПРИРОДОРЕСУРСНОГО ПРАВА» (М2.Б.4)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права» является изучение студентами института магистратуры особенностей, теоретических и практических проблем правового регулирования земельно-имущественных, градостроительных и природоресурсных отношений в Российской Федерации, а также анализ практики применения земельного, градостроительного и природоресурсного законодательства.

Данная учебная дисциплина является базовой по отношению к другим изучаемым учебным дисциплинам, поскольку она дает общую проблематику в сфере земельного и градостроительного законодательства, в области охраны окружающей среды и природопользования, практики его применения, как следствие, выступает фундаментальной основой для изучения последующих дисциплин как базовой, так и вариативной части магистерской программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права» является обязательной учебной дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности и основные проблемы правового регулирования земельных отношений;
- особенности и основные проблемы правового регулирования градостроительных отношений;
- особенности и основные проблемы правового регулирования природоресурсных отношений;

Уметь:

- выявить проблему правового регулирования конкретного земельного правоотношения на основе изучения норм действующего законодательства и практики его применения;
- выявить проблему правового регулирования конкретного градостроительного правоотношения на основе изучения норм действующего законодательства и практики его применения;
- выявить проблему правового регулирования конкретного природоресурсного правоотношения на основе изучения норм действующего законодательства и практики его применения;

Владеть:

- навыками анализа норм земельного и смежного законодательства для оценки его эффективности и выявления проблем правового регулирования земельных отношений и выра-

ботки рекомендаций по совершенствованию;

-навыками анализа норм градостроительного и смежного законодательства для оценки его эффективности и выявления проблем правового регулирования градостроительных отношений и выработки рекомендаций по совершенствованию;

-навыками анализа норм природоресурсного и смежного законодательства для оценки его эффективности и выявления проблем правового регулирования природоресурсных отношений и выработки рекомендаций по совершенствованию.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, изучается в 1-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Сущность, проблемы и тенденции правового регулирования земельных, градостроительных и природоресурсных отношений
2.	Источники правового регулирования земельных, градостроительных и природоресурсных отношений
3.	Земельные, градостроительные и природоресурсные правоотношения: виды, соотношение, субъекты, объекты, содержание
4.	Земельный участок как объект земельных, градостроительных и природоресурсных отношений.
5.	Система прав на природные ресурсы и природные объекты: современное состояние и тенденции правового регулирования
6.	Ограничение прав на земельные участки и иные природные объекты. Градостроительные ограничения
7.	Возникновение прав на земельные участки и иные природные объекты
8.	Прекращение прав на земельные участки и иные природные объекты
9.	Государственное управление в сфере земельных, градостроительных и природоресурсных отношений
10.	Территориальное планирование, градостроительное зонирование, документация по планировке территорий
11.	Правовой режим земельных участков, природных комплексов и объектов.
12.	Особенности правового режима отдельных видов земельных участков и природных объектов

В результате освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК1-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3

М2.В. Вариативная часть.

М2.В.ОД. Обязательные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРАВО» (М2.В.ОД.1)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Градостроительное право» является изучение студентами института магистратуры особенностей градостроительного законодательства, в том числе отношений по территориальному планированию, градостроительному зонированию,

нию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношений по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, а также по эксплуатации зданий, сооружений (градостроительные отношения).

Градостроительное право - динамично развивающаяся комплексная отрасль Российского законодательства, регулирующая общественные отношения в области градостроительной деятельности, а именно - деятельности по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Градостроительное право» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия градостроительного права и градостроительной деятельности, сущность и особенности правового регулирования градостроительной деятельности;
- систему источников градостроительного права и их соотношение;
- цели, задачи и функции государственного и муниципального управления в сфере градостроительной деятельности, систему и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- понятие и назначение территориального планирования, виды и порядок подготовки и утверждения документов территориального планирования;
- понятие и назначение градостроительного зонирования, содержание, порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки (ПЗЗ);
- понятие, назначение и юридическое значение планировки территории, виды и порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории;
- понятие, содержание, условия заключения, существенные условия градостроительных договоров;

Уметь:

- определить вид градостроительного отношения;
- находить источники градостроительного права в официальных справочных и информационных системах;
- определить уполномоченный орган власти в конкретном правоотношении, находить и пользоваться официальными сайтами уполномоченных органов власти в целях получения необходимой информации в области градостроительных отношений;
- определить вид, юридическое значение документа территориального планирования;
- определить соотношение ПЗЗ и генеральных планов, юридическое значение ПЗЗ;
- определить вид и значение документации по планировке территории; пользоваться документацией по планировке территории при разрешении конкретных юридических ситуаций;
- определить вид договора и условия его заключения и исполнения;

Владеть:

- терминологией градостроительного законодательства;
- навыками поиска источников градостроительного права, определения их соотношения;
- навыками работы и анализа официальной информации в сфере градостроительных отношений;
- навыками поиска документов территориального планирования, навыками юридического анализа и работы с документами территориального планирования;
- навыками поиска, юридического анализа ПЗЗ конкретного муниципального образо-

вания; навыками определения параметров разрешенного использования земельных участков и строительства;

-навыками работы с документацией по планировке территории;

-навыками работы в сфере подготовки, заключения и исполнения градостроительных договоров.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Изучается в 1-ом и 2-ом семестрах по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Градостроительное право в системе отраслей российского законодательства.
2.	Предмет, система, источники, объекты и субъекты градостроительных отношений
3.	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности
4.	Территориальное планирование
5.	Нормативы градостроительного проектирования
6.	Градостроительное зонирование
7.	Планировка территории
8.	Нормативное регулирование и саморегулирование в сфере архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции объектов капитального строительства
9.	Информационное обеспечение градостроительной деятельности
10.	Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины «Градостроительное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ» (М2.В.ОД.2)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины «Земельно-правовые проблемы управления недвижимостью» является формирование у студентов комплексной системы знаний об управлении в сфере природопользования в Российской Федерации. В зависимости от статуса субъектов, осуществляющих управление, выделяют государственное, муниципальное, и общественное управление. Программа отражает специфику каждого из перечисленных видов управления, и предусматривает изучение основных нормативных правовых актов, определяющих полномочия субъектов, осуществляющих управление в сфере природопользования в Российской Федерации и механизмов их реализации.

Данная дисциплина является инновационной, поскольку в рамках ее изучения предусматривается как изучение земельно-правовых особенностей управления недвижимостью в теоретическом аспекте, так и обширной судебной-арбитражной практики. В этой связи ведение данной дисциплины осуществляется преподавателями из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Земельно-правовые проблемы управления недвижимостью» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-понятие и общую характеристику земельно-правовых проблем управления недвижимостью;

-виды и классификации основных земельно-правовых проблем управления недвижимостью;

-основные земельно-правовые споры в сфере управления недвижимостью и практику их разрешения;

Уметь:

-применять положения земельного законодательства при разрешении конкретной практической ситуации;

Владеть:

навыками подготовки юридических документов, ведения претензионной работы в рассматриваемой сфере.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Изучается в 1-ом и 2-ом семестрах по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Понятие и общая характеристика земельно-правовых проблем управления недвижимостью
2.	Виды и классификации основных земельно-правовых проблем управления недвижимостью
3.	Основные земельно-правовые споры в сфере управления недвижимостью и практика их разрешения

В результате освоения учебной дисциплины «Земельно-правовые проблемы управления недвижимостью» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО» (М2.В.ОД.3)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Природоресурсное право» является изучение студентами института магистратуры основных понятий и положений природоресурсного права и его конкретного отражения в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере природопользования, а также получение ими специальных знаний о природоресурсном законодательстве, необходимых для практической деятельности в современных рыночных условиях.

Главная задача преподавания данного курса заключается в формировании у студентов отделения магистратуры комплексных системных знаний об основных нормах, понятиях и институтах природоресурсного права, особенностях действующего природоре-

сурсного законодательства, регулирующего отношения собственности на природные объекты и природные ресурсы, устанавливающего порядок предоставления природных объектов в пользование, основания возникновения, изменения и прекращения прав на природные объекты, организации государственного управления в сфере природоресурсных отношений. Задачей преподавания является также формирование у студентов практических навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в деятельности по использованию и охране природных объектов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Природоресурсное право» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику понятия и структуры природоресурсного права;
- систему источников природоресурсного права, систему федерального и регионального природоресурсного законодательства, роль правоприменительной практики и обычая в регулировании природоресурсных отношений;
- особенности права собственности на природные объекты, содержание, форм и видов, понятия объектов права собственности;
- систему и полномочия органов федеральной исполнительной власти по обеспечению исполнения природоресурсного законодательства;
- особенности отношений в сфере определения и взимания платы за использование природных объектов;

Уметь:

- применять положения природоресурсного законодательства при разрешении хозяйственных споров предприятия; в том числе порядка предоставления природных ресурсов в пользование для различных целей, состав правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов

Владеть:

- практикой применения природоресурсного законодательства, судебно-арбитражной практикой.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Изучается в 1 и 2 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Система природоресурсного права
2.	Источники природоресурсного права
3.	Право собственности на природные объекты и право природопользования
4.	Основания и порядок предоставления природных объектов в пользование
5.	Экономическое регулирование природоресурсных отношений
6.	Государственное управление в области использования и охраны природных объектов
7.	Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства

В результате освоения учебной дисциплины «Природоресурсное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК- 12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И ИЗЪЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ» (М2.В.ОД.4)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование предоставления и изъятия земельных участков из государственной и муниципальной собственности» является изучение студентами института магистратуры правового регулирования предоставления и изъятия земельных участков.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Правовое регулирование предоставления и изъятия земельных участков из государственной и муниципальной собственности» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, источники, методы, принципы правового регулирования предоставления и изъятия земельных участков;
- назначение, содержание, порядок подготовки и утверждения документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований, а также порядок осуществления градостроительного зонирования;
- условия и порядок предоставления земельных участков в собственность, в аренду на аукционах, без проведения аукционов;
- основания и порядок резервирования и изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд;

Уметь:

- определить особенности правоотношений в сфере предоставления и изъятия земельных участков;
- грамотно толковать и применять нормы земельного и градостроительного законодательства в сфере предоставления земельных участков в собственность, в аренду на аукционах и без проведения аукционов;
- грамотно толковать и применять нормы земельного и градостроительного законодательства в сфере резервирования и изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд

Владеть:

- навыками поиска источников правового регулирования отношений в сфере предоставления и изъятия земельных участков;
- навыками работы с документами территориального планирования и градостроительного зонирования;
- навыками анализа и разрешения ситуаций в сфере предоставления земельных участков для строительства с предварительным согласованием;
- навыками анализа и разрешения ситуаций в сфере резервирования и изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Изучается в 1 и 2 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины
1.	Правовые основы предоставления и изъятия земельных участков
2.	Территориальное планирование и градостроительное зонирование как правовая основа предоставления и изъятия земельных участков
3.	Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на аукционах
4.	Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, без проведения аукционов.
5.	Резервирование и изъятие (в том числе путем выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
6.	Особенности предоставления и изъятия земельных участков в городах Москва и Санкт-Петербург.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование предоставления и изъятия земельных участков из государственной и муниципальной собственности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ» (М2.В.ОД.5)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение недропользования» является изучение студентами института магистратуры основных понятий, принципов и положений горного права и их конкретного отражения в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере недропользования, а также получение ими специальных знаний, умений и навыков, необходимых для практической деятельности юриста-консультанта юридической службы предприятий горнодобывающей отрасли в современных рыночных условиях.

Актуальность изучения данного курса обусловлена значением сферы недропользования для экономики Российской Федерации. В настоящее время Россия обладает одним из крупнейших в мире минерально-сырьевым потенциалом, являющимся основой гарантированного обеспечения экономической и энергетической безопасности страны, удовлетворения текущих и перспективных потребностей экономики России в углеводородном сырье. Эти и другие факторы обуславливают необходимость комплексного изучения действующего законодательства, формирующего правовой режим деятельности в сфере геологического изучения, разведки и добычи полезных ископаемых, выявлении пробелов правового регулирования в данной сфере и поиске оптимальных путей их решения с целью создания правовых основ для воспроизводства минерально-сырьевой базы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение недропользования» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-специфику понятия и структуры бизнеса в сфере недропользования и его основных элементов;

- специфику собственности на недра, ресурсы недр, геологическую информацию о недрах, горного имущества, видов и сроков пользования недрами, а также особенности участков недр, предоставляемых в пользование;

-особенности государственного и корпоративного управления сфере недропользования, в том числе полномочия федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ, а также структуру основных компаний в сфере недропользования

-требования нормативных правовых актов в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр;

-особенности и порядок предоставления участков недр в пользование для целей геологического изучения, разведки и добычи месторождений нефти и газа;

-особенности эколого-правовых отношений в сфере транзита нефти и газа;

-особенности правового режима земель, предоставляемых для целей недропользования;

Уметь:

-применять положения законодательства о недрах при решении конкретных практических вопросов;

Владеть:

-навыками анализа, толкования и применения норм законодательства о недрах;

-судебно-арбитражной практикой привлечения предприятий в сфере недропользования к юридической ответственности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Изучается в 2 и 3 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Понятие, виды, объекты и субъекты права недропользования
2.	Источники правового обеспечения сферы недропользования
3.	Право собственности и иные права в сфере недропользования
4.	Государственное и корпоративное управление в сфере недропользования
5.	Основания возникновения права недропользования
6.	Предоставление участков недр в пользование на условиях разрешительной системы
7.	Особенности предоставления права пользования недрами континентального шельфа Российской Федерации, в том числе Арктической зоны
8.	Правовое обеспечение рационального использования и охраны недр
9.	Правовое регулирование геологического изучения, разведки и добычи полезных ископаемых в зарубежных странах

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение недропользования» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАЩИТА ПРАВ НА ЗЕМЛЮ И ИНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ» (М2.В.ОД.6)****1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Защита прав на землю и иные природные ре-

сурсь» является изучение студентами института магистратуры основных понятий и положений материального и процессуального законодательства, выявление особенностей защиты прав на землю и иные природные ресурсы, исходя из специфики земельных и природоресурсных отношений.

Данная дисциплина направлена на формирование у студентов необходимых навыков и компетенций рассмотрения земельных и природоресурсных споров. Главная задача преподавания данного курса заключается в формировании у студентов отделения магистратуры комплексных системных знаний о способах и порядке защиты прав на землю и иные природные ресурсы, а также привитии им практических навыков использования положений действующих нормативных правовых актов и инструктивно-методических актов в конкретной деятельности организаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Защита прав на землю и иные природные ресурсы» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-понятие, виды и правовые основы рассмотрения земельных и природоресурсных споров;

- объекты земельных и природоресурсных споров;

Уметь: применять основные способы защиты прав на землю и иные природные ресурсы в практической деятельности;

Владеть:

- теоретическими и практическими навыками рассмотрения дел, возникающих в сфере государственного и муниципального управления природопользованием;

- теоретическими и практическими навыками рассмотрения дел, возникающих при осуществлении прав на земельные участки и иные природные ресурсы;

- теоретическими и практическими навыками рассмотрения природоресурсных споров;

-теоретическими и практическими навыками рассмотрения споров, возникающих при осуществлении негативного воздействия на окружающую среду.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 144 часа, 4 зачетных единицы, изучается в 2 и 3-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие, виды и правовые основы рассмотрения земельных и природоресурсных споров
2	Объекты земельных и природоресурсных споров
3	Способы защиты прав на землю и иные природные ресурсы
4	Особенности рассмотрения дел, возникающих в сфере государственного и муниципального управления природопользованием
5	Особенности рассмотрения дел, возникающих при осуществлении прав на земельные участки и иные природные ресурсы
6	Особенности рассмотрения споров, возникающих при осуществлении государственного кадастрового учета земельных участков и лесных участков

7	Особенности рассмотрения споров, возникающих в сфере водопользования
8	Особенности рассмотрения споров, возникающих в сфере лесопользования
9.	Особенности рассмотрения споров, возникающих в сфере недропользования
10	Особенности рассмотрения споров, возникающих в сфере охоты и рыболовства
11	Особенности рассмотрения споров, возникающих при осуществлении негативного воздействия на окружающую среду

В результате освоения учебной дисциплины «Защита прав на землю и иные природные ресурсы» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

М2.В.ДВ.1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ» (М2.В.ДВ.1.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Право собственности и иные права на землю и природные ресурсы» является изучение студентами института магистратуры форм и видов права собственности на земельные участки и природные ресурсы, содержания права собственности, критериев разграничения государственной собственности на землю и природные ресурсы, субъектов права собственности на землю и природные ресурсы, а также понятия, классификации, видов и содержания иных прав на земельные участки и иные природные ресурсы (права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения, сервитутов, аренды, права безвозмездного срочного пользования).

Общественные отношения собственности на землю и природные ресурсы составляют основу не только природоресурсных отношений, но и многих экономических и социальных отношений в обществе и государстве. В силу уникальных свойств земли иных природных ресурсов и их особого публичного значения правовое регулирование отношений собственности и иных прав на землю и иные природные ресурсы отличается существенными особенностями по сравнению с другими видами имущества.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Право собственности и иные права на землю и природные ресурсы» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные понятия земля, недра, участок недр, других природных ресурсов как объекта права собственности и иных прав;

-формы и виды права собственности на землю, другие природные ресурсы, в том числе публичную и частную собственности, а также собственность на землю и другие природные ресурсы;

-права и обязанности собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земельных участков, иных собственников и пользователей природными ресурсами;

Уметь:

-выделять специфику вещных и обязательственных прав на землю и другие природные ресурсы;

Владеть:

-практикой защиты права собственности и иных прав на землю и другие природные ресурсы, видов и особенностей споров данной категории дел.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Изучается в 1 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Понятие и формы права собственности на землю и природные ресурсы
2.	Государственная и муниципальная собственность на землю и природные ресурсы
3.	Право частной собственности на земельные участки и природные ресурсы
4.	Общая характеристика и классификация иных прав на земельные участки и природные ресурсы
5.	Право постоянного (бессрочного) пользования
6.	Право пожизненного наследуемого владения
7.	Право ограниченного пользования чужим участком (сервитут)
8.	Аренда
9.	Право безвозмездного срочного пользования

В результате освоения учебной дисциплины «Право собственности и иные права на землю и природные ресурсы» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДОГОВОРЫ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ЗЕМЕЛЬНОМ И ПРИРОДОРЕСУРСНОМ
ПРАВЕ» (М2.В.ДВ.1.2)**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Договоры и обязательства в земельном и природоресурсном праве» является изучение студентами магистратуры основных понятий и положений земельного и природоресурсного права и его конкретного отражения в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере земельных и природоресурсных отношений, а также получение ими специальных знаний о соответствующем законодательстве, необходимых для практической деятельности в современных рыночных условиях.

Главная задача преподавания данного курса заключается в формировании у студентов отделения магистратуры комплексных системных знаний об основных нормах, понятиях и институтах договорного и обязательственного права в природоресурсных и земельных отношениях, особенностях действующего законодательства в данных областях права, правового обеспечения деятельности сектора экономики, связанного с добычей природных ресурсов, его управления и государственного регулирования, а также привитии им практических навыков использования положений действующих нормативных правовых актов и инструктивно-методических актов в конкретной деятельности соответствующих организаций. Изучение курса предполагает также знание студентами теоретических основ

гражданского, предпринимательского и экологического права.

Значение данной дисциплины заключается в изучении рынка и рыночных отношений в земельных и природоресурсных отношениях, общей структуры договорных и обязательственных отношений, связанных с использованием земельных участков и природных ресурсов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Договоры и обязательства в земельном и природоресурсном праве» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-особенности формирования земельного и природоресурсного рынков, особенности их правового обеспечения;

Уметь:

-применять положения природоресурсного законодательства в части нормативного обеспечения обязательственных отношений (специфику правового регулирования обязательственных отношений в земельном, водном, лесном, фаунистическом, воздухоохранном праве);

Владеть:

-знаниями теории обязательственного права в земельном и природоресурсном праве.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, изучается в 1-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Общее понятие.
2.	Характеристика обязательственных и договорных отношений в земельном праве.
3.	Характеристика обязательственных и договорных отношений в горном праве.
4.	Характеристика обязательственных и договорных отношений в водном праве.
5.	Характеристика обязательственных и договорных отношений в лесном праве.
6.	Характеристика обязательственных и договорных отношений в фаунистическом праве.
7.	Характеристика обязательственных и договорных отношений в воздухоохранном праве.

В результате освоения учебной дисциплины «Договоры и обязательства в земельном и природоресурсном праве» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК1, ОК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК- 8, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3

М2.В.ДВ.2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГОВОРЫ В СФЕРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.2.1)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Договоры в сфере градостроительной дея-

тельности» является изучение студентами магистратуры особенностей правового регулирования отношений в сфере освоения и развития территорий, порядка заключения и исполнения договоров в сфере градостроительной деятельности, овладения навыками анализа и применения норм градостроительного законодательства в сфере заключения и исполнения договоров в сфере градостроительной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Договоры в сфере градостроительной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-понятие, виды и правовую природу договоров в сфере градостроительной деятельности;

-случаи и порядок заключения договоров в сфере градостроительной деятельности;

-особенности и условия заключения каждого вида договоров в сфере градостроительной деятельности.

Уметь:

-определить вид и правовую природу конкретного договора в сфере градостроительной деятельности;

-выявить особенности заключения и исполнения каждого вида договоров в сфере градостроительной деятельности;

-определить права и обязанности сторон по каждому виду договоров в сфере градостроительной деятельности.

Владеть:

-навыками анализа и толкования норм градостроительного законодательства для оценки и грамотной квалификации отношений, возникающих при заключении и исполнении договоров в сфере градостроительной деятельности;

-навыками поиска и обработки информации в сфере развития и освоения территорий;

-навыками анализа содержания конкретных договоров в сфере градостроительной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, изучается в 3-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Понятие, правовая природа и виды договоров в сфере градостроительной деятельности
2.	Договор о развитии застроенной территории
3.	Договор о комплексном освоении территории
4.	Договор об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса
5.	Договор о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса
6.	Договор о комплексном развитии территории по инициативе правообладателей земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества

7.	Договор о комплексном развитии территории по инициативе органа местного самоуправления
----	--

В результате освоения учебной дисциплины «Договоры в сфере градостроительной деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК- 8 , ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЗЕМЕЛЬ» (М2.В.ДВ.2.2)

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование рынка земель» обусловлена значительным возрастанием роли земельных отношений в рыночной экономике современной России. Актуальность данной дисциплины обусловлена тем, что новейшие изменения в земельном законодательстве требуют углубленного изучения порядка и особенностей осуществления сделок с земельными участками, включая судебную практику. Эти и иные факторы обуславливают необходимость комплексного изучения действующего законодательства, формирующего основы правового обеспечения земельных рынков России, выявлении пробелов правового обеспечения в отраслях экономики, связанных с использованием земель, прежде всего, в сельском и лесном хозяйстве, оптимальных путей их решения с целью создания правовых основ для развития промышленности России, связанной с использованием земельных ресурсов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовое регулирование рынка земель» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общее понятие земельного рынка, состав и назначение его структурных элементов, участники земельных рыночных правоотношений и их характеристику;
- вещные права на земельные участки: виды, классификация, особенности осуществления, ограничения прав на земельные участки;
- особенности государственной поддержки оборота земельных участков;
- структуру договорных и обязательственных отношений в земельном праве, их классификацию и характеристику;
- роль кадастрового учета на рыночный оборот земельных участков;

Уметь:

- выявлять тенденции влияния на оборот земельных участков органов государственного управления Российской Федерации;

Владеть:

- навыками подготовки юридических документов в области оборота сельскохозяйственных земель, обеспечения рынка земель населенных пунктов, предоставления земельных участков, находящихся в государственной (муниципальной) собственности, гражданам и юридическим лицам, формирования рынков на землях специального назначения, землях водного фонда, формирования рынков на землях лесного фонда, землях особо охраняемых территорий и объектов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, изучается в 3-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Понятие сделок (договоров) с земельными участками и общая характеристика правового регулирования таких сделок
2.	Формирование и образование земельного участка как необходимое условие его индивидуализации в качестве объекта сделки
3.	Виды и формы сделок с земельными участками
4.	Ограничение сделок с земельными участками
5.	Договор купли-продажи земельного участка
6.	Иные договоры с земельными участками
7.	Наследование земельных участков и прав на земельные участки
8.	Сделки с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения и долями в праве общей собственности на такие земельные участки

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование рынка земель» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

М2.В.ДВ.3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.3.1)

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование кадастровой деятельности» является изучение студентами магистратуры особенностей правового регулирования кадастровых земельно-имущественных отношений, подготовка специалистов-юристов для осуществления кадастровой и оценочной деятельности в данной сфере.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовое регулирование кадастровой деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-понятие и особенности нормативного правового обеспечения кадастровой деятельности, правовой статус кадастрового инженера, порядок ведения государственного реестра кадастровых инженеров, формы организации кадастровой деятельности, деятельность саморегулируемых организаций в сфере кадастровой деятельности, понятие кадастровых работ, основания их проведения и результаты.

- понятие государственного кадастра недвижимости, принципы ведения государственного кадастра недвижимости, соотношение с понятием государственного кадастрового учета земель.

-порядок формирования земельного участка как объекта учета, согласования местопо-

ложения границ земельного участка, постановки на учет земельного участка. Виды и порядок принятия решений органа государственного кадастрового учета.

-зарубежное законодательство, в т.ч. государств-участников СНГ в области кадастровой деятельности.

Уметь:

-учитывать состояние и особенности правового регулирования отношений в области кадастрового учета земельных участков и оценки земель.

-использовать законодательство в области государственного кадастра недвижимости и государственного кадастрового учета земельных участков, владеть принципами ведения государственного кадастра недвижимости.

-применять законодательство в области государственного кадастрового учета земельных участков

-оперировать изученными юридическими понятиями и категориями в области кадастровой деятельности в российском и зарубежном законодательстве, выделять особенности правового регулирования кадастровых общественных отношений.

Владеть:

- системой устойчивых представлений и терминологией связанных с кадастровым учетом земельных участков и оценки земель.

-юридической терминологией в кадастровой сфере; навыками работы с правовыми актами по изученной теме; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, изучается в 3-м семестре по всем формам обучения Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретико-правовые основы кадастровой деятельности
2	Государственный кадастр недвижимости и государственный кадастровый учет земельных участков
3.	Особенности проведения государственного кадастрового учета земельных участков
4.	Зарубежное законодательство в области осуществления кадастровой деятельности

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование кадастровой деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-7.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИЗНЕСА В СФЕРЕ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» (М2.В.ДВ.3.2)**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовой механизм обеспечения бизнеса в сфере природопользования» является изучение студентами института магистратуры особенностей правового регулирования отношений и овладение навыками практики применения законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовой механизм обеспечения бизнеса в сфере природопользования» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды и особенности предпринимательской деятельности в сфере природопользования;
- порядок предоставления природных объектов в пользование для осуществления предпринимательской деятельности;
- требования к осуществлению предпринимательской деятельности в сфере природопользования.

Уметь:

- правильно толковать и применять нормы природоресурсного и экологического законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования;
- выявить особенности правового регулирования осуществления предпринимательской деятельности в зависимости от вида природопользования;
- определить права и обязанности участников конкретных предпринимательских отношений в сфере природопользования.

Владеть:

- навыками анализа и толкования норм природоресурсного и экологического законодательства для оценки и грамотной квалификации отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования;
- навыками поиска и обработки юридически значимой информации в сфере осуществления предпринимательской деятельности при природопользовании;
- навыками анализа и оценки материалов правоприменительной и судебной практики в сфере осуществления предпринимательской деятельности при природопользовании.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, изучается в 3-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Виды и особенности предпринимательской деятельности в сфере природопользования
2.	Предоставление природных объектов в пользование для осуществления предпринимательской деятельности
3.	Экономическое регулирование в сфере природопользования в предпринимательских целях
4.	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр

5.	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов
6.	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны водных объектов
7.	Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр
8.	Правовые основы бизнеса в сфере охоты и рыболовства

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК- 8, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

М2.В.ДВ.4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ И ПЛАТЫ ЗА ЗЕМЛЮ» (М2.В.ДВ.4.1)

1. Цели освоения дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование оценки земель и платы за землю» осуществляется изучение студентами магистратуры основ правового регулирования оценочной деятельности в сфере землепользования, а также порядка и особенностей взимания платы за пользование земельными участками, в том числе судебной практики.

Вопросы оценки земли, установления и взимания платы за землю являются в современных условиях исключительно важными в условиях вовлечения земель в оборот, активного развития земельного рынка и рынка недвижимости в целом. Совершенствование правового регулирования в этой области актуализируется в связи с необходимостью введения единого налога на недвижимость взамен действующих в настоящее время земельного налога и налога на имущества физических лиц. Поскольку земля является природной основой рынка недвижимости, то ее эффективное использование предопределяет во многом характер развития экономики государства. Установление обоснованной платы за использование земельных участков является одной из необходимых предпосылок рационального использования земельных ресурсов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовое регулирование оценки земель и платы за землю» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-правовые основы оценки земель и платы за землю;
- правовое и методическое обеспечение оценки земель;
- особенности государственной кадастровой оценки различных категорий земель;
- зарубежное законодательство в области оценки земель и осуществления кадастровой деятельности

Уметь:

-применять положения нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области проведения государственной кадастровой оценки земель и установления платы за землю;

Владеть:

-навыками проведения государственной кадастровой оценки земель и расчета платы за землю

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Изучается в 3-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Теоретико-правовые основы оценки земель и платы за землю
2.	Правовое и методическое обеспечение оценки земель
3.	Проведение государственной кадастровой оценки земель
4.	Особенности государственной кадастровой оценки различных категорий земель
5.	Зарубежное законодательство в области оценки земель и осуществления кадастровой деятельности
6.	Особенности правового регулирования взимания платы за землю

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (М2.В.ДВ.4.2)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Земельно-правовые проблемы строительства и реконструкции объектов капитального строительства» является изучение студентами магистратуры особенностей, теоретических и практических проблем правового регулирования отношений в сфере строительства объектов капитального строительства, обусловленных особенностями выбора места размещения объектов строительства, образованием, предоставлением и использованием земельных участков, предназначенных для строительства объектов капитального строительства, а также анализ практики применения земельного, градостроительного и смежного законодательства в сфере предоставления и использования земельных участков для строительства и реконструкции объектов капитального строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Земельно-правовые проблемы строительства и реконструкции объектов капитального строительства» является вариативной учебной дисциплиной профессионального цикла ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и виды отношений в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства;
- понятие и виды объектов капитального строительства;
- особенности образования, предоставления и использования земельных участков, предназначенных для строительства.

Уметь:

- определить вид конкретного правоотношения в сфере строительства;
- правильно толковать и применять нормы земельного и градостроительного законодательства в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства;
- определить права и обязанности участников правоотношений в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства.

Владеть:

- навыками анализа, толкования и применения норм земельного и градостроительного законодательства в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства;
- навыками поиска и обработки юридически значимой информации в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства;
- навыками анализа и оценки материалов правоприменительной и судебной практики в сфере строительства и реконструкции объектов капитального строительства.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Трудоемкость составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, изучается в 3-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Строительство и реконструкция объектов капитального строительства как часть градостроительной деятельности. Понятие и виды объектов капитального строительства.
2.	Правовое регулирование выбора места размещения объектов капитального строительства
3.	Правовое регулирование образования земельных участков, предназначенных для строительства объектов капитального строительства
4.	Порядок предоставления земельных участков для строительства
5.	Особенности договора аренды земельных участков, заключенного в целях строительства объекта капитального строительства
6.	Особенности использования земельных участков, предназначенных для строительства объектов капитального строительства
7.	Понятие, условия и порядок реконструкции объектов капитального строительства

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 8, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

4.4. Содержательно-логические связи учебных дисциплин, матрица формируемых компетенций

Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция».

Профиль подготовки: магистерская программа «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений».

Квалификация(степень)- магистр.

Нормативный срок обучения – 2 года (очная, очно-заочная формы обучения), 2 года 3 месяца (заочная форма обучения)

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей,	Содержательно-логические связи	
		Коды учебных дисциплин, модулей практик (и их разделы)	
		на которые опирается содержание данной учебной дисципли-	для которых содержание данной учебной дисципли-

	практик	ны, модуля, практики	ны, модуля, практики выступает опорой
1	2	3	4
М1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ			
М1.Б. Базовая часть			
М1.Б.1	Философия права	-	М2.Б.1 М2.Б.2 М2.Б.3 М1.В.ДВ.2.2 М3.Н.1 М3.Н.2
М1.В. Вариативная часть			
М1.В.ОД Обязательные дисциплины			
М1.В.ОД.1	Международное экологическое и природоресурсное право	М1.В.ОД.2 М2.Б.4 М2.В.ОД.3	М3.Н.1 М3.Н.2
М1.В.ОД.2	Правовое регулирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании природных ресурсов	М2.Б.4	М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.5 М2.В.ОД.6
М1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору			
1	Иностранный язык в правоведении	М1.Б.1	М1.В.ОД.1
2	Деловой иностранный язык	М1.Б.1	М1.В.ОД.1
М1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору			
1	Современные тенденции нормотворчества в сфере градостроительных и природоресурсных отношений	М1.В.ОД.2	М2.Б.4 М2.В.ОД.1 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.3 М2.В.ОД.4 М2.В.ОД.5
2	Организационно-управленческая деятельность юриста	М1.Б.1	М2.В.ОД.2 М2.В.ДВ.3.1
М2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
М2.Б. Базовая часть			
М2.Б.1	История политических и правовых учений	М1.Б.1	М3.Н.1 М3.Н.2
М2.Б.2	История и методология юридической науки	М1.Б.1	М3.Н.1 М3.Н.2
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	М1.Б.1	М3.Н.1 М3.Н.2
М2.Б.4	Актуальные проблемы земельного, градостроительного	М1.В.ОД.1 М1.В.ОД.2	М2.В.ОД.1 М2.В.ОД.2 М2.В.ОД.3

	и природоресурсного права		M2.В.ОД.4 M2.В.ОД.5 M2.В.ОД.6
Вариативная часть			
M2.В.ОД. Обязательные дисциплины			
M2.В.ОД.1	Градостроительное право	M1.В.ДВ.2.1 M2.Б.4	M2.В.ДВ.1.2. M2.В.ДВ.2.1 M2.В.ДВ.3.1 M2.В.ДВ.4.2
M2.В.ОД.2	Земельно-правовые проблемы управления недвижимостью	M2.Б.4 M1.В.ДВ.2.1. M1.В.ДВ.2.2.	M2.В.ОД.4 M2.В.ОД.6 M2.В.ДВ.2.2 M2.В.ДВ.3.1 M2.В.ДВ.4.1 M2.В.ДВ.4.2
M2.В.ОД.3	Природоресурсное право	M1.В.ОД.2 M1.В.ДВ.2.1 M2.Б.4	M2.В.ОД.5 M2.В.ОД.6 M2.В.ДВ.2.2 M2.В.ДВ.3.2
M2.В.ОД.4	Правовое регулирование предоставления и изъятия земельных участков из государственной и муниципальной собственности	M2.Б.4 M2.В.ОД.2 M2.В.ДВ.1.1. M2.В.ДВ.1.2	M2.В.ДВ.2.2. M2.В.ДВ.3.2. M2.В.ДВ.4.2.
M2.В.ОД.5	Правовое обеспечение недропользования	M2.В.ОД.3 M1.В.ДВ.2.1 M2.Б.4	M2.В.ДВ.3.2
M2.В.ОД.6	Защита прав на землю и иные природные ресурсы	M2.В.ОД.3	M2.В.ДВ.2.2 M2.В.ДВ.3.1 M2.В.ДВ.4.1
M2.В.ДВ Дисциплины по выбору			
M2.В.ДВ.1			
1	Право собственности и иные права на землю и природные ресурсы	M2.В.ОД.3 M2.В.ОД.4	M2.В.ДВ.2.2 M2.В.ДВ.3.2
2	Договоры и обязательства в земельном и природоресурсном праве	M2.В.ОД.1 M2.В.ОД.4	M2.В.ДВ.2.2 M2.В.ДВ.3.2
M2.В.ДВ.2			
1	Договоры в сфере градостроительной деятельности	M2.В.ОД.1	M2.В.ДВ.4.2
2	Правовое регулирование рынка земель	M2.В.ОД.3	M2.В.ДВ.4.1
M2.В.ДВ.3			
1	Правовое регулирование кадастровой деятельности	M2.В.ОД.1 M2.В.ОД.2	M2.В.ДВ.4.1 M2.В.ДВ.4.2
2	Правовой механизм	M2.В.ОД.3	M3.П.1

	обеспечения бизнеса в сфере природопользования	M2.В.ОД.5	
M2.В.ДВ.4			
1	Правовое регулирование оценки земель и платы за землю	M2.Б.4 M2.В.ДВ.2 M2.В.ДВ.3.1	M3.П.1
2	Земельно-правовые проблемы строительства и реконструкции объектов капитального строительства	M2.В.ОД.1 M2.В.ОД.4 M2.В.ДВ.2.1 M2.В.ДВ.3.1	M3.П.1
M3 Практики, НИР			
M3.У.1	Учебная практика	M2.В.ОД.1-6 M2.В.ДВ.1	M4
M3.Н.1	Научно-исследовательский семинар №1	M1.Б.1 M1.В.ОД.1 M2.Б.3	M4
M3.Н.2	Научно-исследовательский семинар №2	M1.Б.1 M1.В.ОД.1 M2.Б.3	M4
M3.П.1	Производственная практика	M2.В.ДВ.3.2 M2.В.ДВ.4	M4
Итоговая государственная аттестация			
M4	Итоговая государственная аттестация	-	-

4.5. Программы учебной и производственной практик

4.5.1. Программа учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на практическую подготовку обучающихся магистратуры и приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.

Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Задачами учебной практики является приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, в том числе:

- приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;

— развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;

— закрепление у студентов навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности;

— формирование навыков консультирования по вопросам права.

Место прохождения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Продолжительность учебной практики составляет 6 недель.

После прохождения учебной практики в рамках **общекультурных и профессиональных компетенций** студент сможет:

Общекультурные компетенции:

осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионально правосознания (ОК-1);

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты разных уровней (ПК-1);

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

4.5.2. Программа производственной практики

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе, в том числе овладение навыками применения методов научного исследования в профессиональной юридической деятельности.

Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Задачами производственной практики, решаемыми в ходе практики являются:

– овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.);

- овладение различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.

Продолжительность проведения практики составляет 8 недель.

Место прохождения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Указанные результаты обучения соотносятся со следующими общекультурными, профессиональными компетенциями, формируемыми при освоении образовательной программы.

А) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Б) профессиональными компетенциями (ПК):

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

МЗ.Н. Научно-исследовательская работа

МЗ.Н.1. Научно-исследовательский семинар № 1.

МЗ.Н.2. Научно-исследовательский семинар № 2.

Научно-исследовательская работа в семестре является обязательным разделом ОП магистратуры и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированный на развитие теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения с целью приобретения практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, необходимой для подготовки к написанию магистерской диссертации, а также дальнейшей научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа входит в профессиональный цикл базовой части программы, общая трудоемкость составляет 432 часов, 5,5 зачетных единиц в первом и втором семестре, 6,5 зачетных единиц в третьем семестре. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

Целями научно-исследовательской работы в рамках магистерской программы «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» являются: на основе изучения трудов российских и зарубежных ученых в области экологического права:

-приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, в том числе навыков формирования библиографической базы для проведения научного исследования, навыков постановки научных проблем и определения способов и методов их решения, навыков работы с научными текстами и иными научными материалами, их поиск, отбор и последующий комплексный анализ, навыков составления и оформления научного текста;

-овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализации «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений»;

- формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива;
- формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры;
- овладение методами научного исследования;
- формирование исследовательского подхода к профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков к подготовке, написанию и защите магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы в рамках магистерской программы «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

В процессе освоения программы научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» студент формирует и демонстрирует следующие знания, умения и навыки:

- демонстрировать и применять базовые представления о целях, предмете и основных направлениях научных исследований в области экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного права;
- знать и использовать на практике положения, выработанные доктриной экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного права;
- уметь находить, анализировать и критически оценивать мнения и концепции, формулируемые в трудах различных представителей науки экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного права;
- осуществлять самостоятельные научные исследования в области экологического, природоресурсного, градостроительного и земельного права на основе применения современной методологии научного познания.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие:

а) общекультурные компетенции (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональные компетенции (ПК):

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкрет-

ных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

Научно-исследовательская работа проводится на профильной кафедре Университета - экологического и природоресурсного права, осуществляющей подготовку магистров. Сроки и продолжительность проведения научно-исследовательской работы устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Руководство научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем (консультантом) студента магистратуры.

Научно-исследовательская работа осуществляется в формах согласно нижеприведенному перечню, который является обязательным для получения зачётов по научно-исследовательской работе.

Перечень включает в себя:

- выполнение заданий научного руководителя (консультанта) в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы студента магистратуры;
- участие в выполнении научно-исследовательских видов деятельности в рамках научно-исследовательской работы, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов и др., организуемых Университетом, кафедрой;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень может быть конкретизирован и дополнен согласно профилю магистерской программы по согласованию с научным руководителем магистерской программы научным консультантом магистра.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане.

Научно-исследовательская работа проводится согласно учебным семестрам, которыми определяются этапы научно-исследовательской работы.

К результатам научно-исследовательской работы в семестре выдвигаются следующие требования:

В 1-м семестре обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

Во 2-м семестре обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит ана-

лиз основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

В 3-м семестре обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

В 4-м семестре обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является подготовка магистерской диссертации к защите.

В конце каждого семестра результаты научно-исследовательской работы с оценкой работы научным руководителем магистранта должны быть представлены в виде отчета для утверждения на заседании кафедры.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре, студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»), которая фиксируется в индивидуальном плане магистранта.

М3.Д. Диссертация

Написание диссертации является обязательным разделом ОП ВО магистратуры, входит в профессиональный цикл базовой части программы; общая трудоемкость составляет 756 часов, 21 зачетных единиц.

М4. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация является обязательным разделом ОП ВО магистратуры, входит в профессиональный цикл базовой части программы; общая трудоемкость составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Ресурсное обеспечение ОП ВО магистратуры формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки и рекомендаций ПрОП.

Реализация ОП магистратуры с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной ОП магистратуры, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и (или) звание, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (ФБУ Росгеоэкспертиза, Юридическая фирма «ЮСТ», Ассоциация «Общероссийская негосударственная некоммерческая организация – общероссийское отраслевое объединение работодателей «Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих строительство» и др.), в совокупности составляющие 10% от общего количества преподавателей, задействованных в реализации магистерской программы.

Все преподаватели (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающие учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 40 процентов преподавателей.

При реализации магистерской программы, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих

учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется руководителем магистерской программы (заведующим кафедрой экологического и природоресурсного права), назначаемым в соответствии с Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденным приказом ректора Университета № 154 от 5 мая 2016 г., имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, при этом стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет более 30 лет.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 90 процентов.

Непосредственное руководство образовательной, научной деятельностью и практикой студентов магистратуры осуществляется научным руководителем (консультантом) из числа высококвалифицированных преподавателей кафедры экологического и природоресурсного права Университета (докторов или кандидатов наук), назначаемым каждому студенту магистратуры в соответствии с Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденным приказом ректора Университета № 154 от 5 мая 2016 г.

Реализация ОП магистратуры включает наряду с привлекаемыми к обучению педагогическими кадрами, также фактическое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП ВО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность возможностью осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе составляет более чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение реализации магистерской программы включает в себя:

- помещение для студенческой юридической клиники
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированные кафедральные аудитории для пользования кафедральной биб-

лиотекой;

- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников. Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепцией воспитательной деятельности;

Правилами внутреннего распорядка для обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации;

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости студентов магистратуры, конкретные его формы и процедуры, а также промежуточной аттестации осуществляется согласно учебному плану и в соответствии с рабочими программами по каждой дисциплине магистратуры согласно требованиям нормативной документации Университета.

Среди нормативных документов Университета:

Положение об организации учебного процесса;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о самостоятельной работе студентов.

В рабочих программах по каждой дисциплине магистратуры конкретизированы, детализированы конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей изучаемых дисциплин, практик, модулей магистерской программы по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений».

Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) проводится посредством фондов оценочных средств, включающих казусы, задания по подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, контрольные задания, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, получивших отражение в рабочих программах дисциплин магистерской программы по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений».

7.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ОП по

профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений»

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, целям и задачам магистерской программы по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений».

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также государственный экзамен, установленный решением ученого совета ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений».

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются Положением о магистерской диссертации (выпускной квалификационной работе магистра) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина», включающим, в том числе, порядок рецензирования и защиты магистерской диссертации.

Комплексный государственный экзамен по магистерской программе по профилю подготовки «Юрист в сфере градостроительных, земельно-имущественных и природоресурсных отношений» для объективной оценки компетенций выпускника с учетом современных задач образовательного процесса проводится в традиционной форме.

8. Иные документы ОП.

Реализация настоящей магистерской программы с зарубежными партнерами осуществляется в рамках международного сотрудничества Университета в соответствии с нормативным документом Университета «О порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ».