

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

**М2.В.ДВ.3 «ПРАВОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ЮРИДИЧЕСКАЯ
ТЕХНИКА В РАБОТЕ ОРГАНОВ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**По магистерской программе
«Юрист в сфере государственного управления»**

Направление подготовки: **юриспруденция**
Квалификация (степень) выпускника: **магистр**
Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Москва
2018

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от 10 мая 2018 года, протокол № 9

Авторы:

доктор юридических наук, профессор **Садовникова Г.Д.**
кандидат юридических наук, доцент **Будаев А.М.**

Рецензент:

канд. юрид. наук, доцент Е.В. Коврякова

Садовникова Г.Д., Будаев А.М.

Правотворческий процесс и процедуры: рабочая программа/ Г.Д. Садовникова, А.М. Будаев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2018

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)

Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2018

Оглавление

1	Цели освоения учебной дисциплины	4
2	Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	6
3	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1	Содержание дисциплины (программа курса)	8
3.2	Лекции	10
3.3	Практические занятия	11
3.4	Самостоятельная работа	20
4	Образовательные технологии	22
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов	22
6	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	26
7	Учебно-методическое обеспечение	27
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	32

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правотворческий процесс и юридическая техника в работе органов представительной власти» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе (в том числе в сфере выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления), его разновидностях, стадиях, а также практических навыков по подготовке законопроекта, пояснительной записки к нему, перечня законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона, финансово-экономического обоснования; по подготовке проекта закона субъекта РФ, проекта муниципального правового акта.

В ходе освоения учебной дисциплины необходимо сформировать умения, позволяющие широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности; анализировать содержание нормативных правовых актов, устанавливать системные связи между ними, между нормами одного акта, а также нормами смежных нормативных правовых актов. Необходимо также привить умения и навыки работы с актами Конституционного Суда РФ, материалами правоприменительной, в том числе судебной практики, статистикой, которые позволят магистру успешно работать в избранной сфере деятельности, в том числе осуществлять экспертно-аналитическую, консультативную и преподавательскую деятельность. Целями учебной дисциплины также являются развитие умения самостоятельно решать профессиональные задачи, требующие инновационного подхода; формирование профессиональных и универсальных компетенций посредством организации работы по подготовке законопроектов, проектов иных нормативных правовых актов.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие правотворческого процесса, его стадии и процедуры;

- конституционно-правовые основы правотворческого процесса;
- виды правотворческого процесса и особенности каждого вида;
- понятие, значение и методологию юридической техники.

Уметь:

- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- самостоятельно подготовить законопроект, проект иного нормативного правового акта органа представительной власти и комплект документов к нему;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

Владеть:

- юридической терминологией;
- юридической техникой;
- навыками подготовки проектов законов и проектов иных нормативных правовых актов органов представительной власти:
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками реализации норм материального права.

Профессиональные компетенции:

в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области правотворческой деятельности органов представительной власти (ПК-11).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Правотворческий процесс и юридическая техника в работе органов представительной власти» является дисциплиной по выбору вариативной части магистерской программы: «Юрист в сфере государственного управления». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения программ бакалавриата, особенно таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное право России, конституционное право зарубежных стран, муниципальное право России, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: философии и социологии права, сравнительного правоведения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые предметно-логические связи с другими дисциплинами магистерской программы: «Актуальные проблемы административного права и процесса», «Правовой статус депутатов и выборных должностных лиц», «Взаимодействие органов представительной власти с иными субъектами государственного управления», «Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации» и др.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации - зачет

Тематический план Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Правотворческий процесс: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование	3	2	4	24	Интерактивная лекция с элементами диалога. Демонстрация слайдов. Обзор практики Конституционного Суда РФ по теме.	Эссе
2	Субъекты правотворческого процесса в органах представительной власти	3		4	20	Семинар с элементами диалога, дискуссия. Демонстрация слайдов	Реферат
3	Правила и	3		2	24	Деловая игра:	Подготовка

	процедуры правотворческого процесса в органах представительной власти					принятие закона города Москвы	пакета документов, необходимых для реализации законодательной (правотворческой) инициативы
4	Юридическая техника в правотворческом процессе	3		4	24	Разбор ситуаций на основе кейс-метода	Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта
	ВСЕГО		2	14	92		

Тематический план Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Правотворческий процесс: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование	3	2	4	24	Интерактивная лекция с элементами диалога. Демонстрация слайдов. Обзор практики Конституционного Суда РФ по теме.	Эссе
2	Субъекты правотворческого процесса в органах представительной власти	3		2	22	Семинар с элементами диалога, дискуссия. Демонстрация слайдов	Реферат
3	Правила и процедуры правотворческого процесса в органах представительной власти	3		2	24	Деловая игра: принятие закона города Москвы	Подготовка пакета документов, необходимых для реализации законодательной (правотворческой) инициативы
4	Юридическая техника в правотворческом процессе	3		4	24	Разбор ситуаций на основе кейс-метода	Правовая экспертиза проекта нормативного правового

						акта
	ВСЕГО		2	12	94	

Тематический план Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Правотворческий процесс: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование	3	2	4	24	Интерактивная лекция с элементами диалога. Демонстрация слайдов. Обзор практики Конституционного Суда РФ по теме.	Эссе
2	Субъекты правотворческого процесса в органах представительной власти	3		2	20	Семинар с элементами диалога, дискуссия. Демонстрация слайдов	Реферат
3	Правила и процедуры правотворческого процесса в органах представительной власти	3		2	24	Деловая игра: принятие закона города Москвы	Подготовка пакета документов, необходимых для реализации законодательной (правотворческой) инициативы
4	Юридическая техника в правотворческом процессе	3		2	24	Разбор ситуаций на основе кейс-метода	Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта
	ВСЕГО		2	10	92		

3.1. Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1. Правотворческий процесс: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование

Правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий. Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение. Обеспечение гласности и транспарентности правотворческого процесса в органах государственной и муниципальной власти. Взаимодействие властей в правотворческом процессе. Особая роль Президента Российской

Федерации в определении приоритетов правотворчества. Роль избирательных комиссий в правотворческом процессе.

Тема 2. Субъекты правотворческого процесса в органах представительной власти

Понятие и виды органов представительной власти в Российской Федерации.

Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации. Субъекты федерального законодательного процесса в Российской Федерации. Полномочия палат Федерального Собрания, депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации по участию в федеральном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Субъекты регионального законодательного процесса. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов Российской Федерации по участию в региональном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов.

Представительный орган муниципального образования. Субъекты муниципального правотворческого процесса. Полномочия представительного органа муниципального образования, депутатов представительного органа муниципального образования по участию в муниципальном правотворческом процессе.

Тема 3. Правила и процедуры правотворческого процесса в органах представительной власти

Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации. Стадии (чтения) рассмотрения законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Последствия принятия закона или отклонения законопроекта. Рассмотрение и одобрение закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Последствия одобрения закона или отклонения закона Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Последствия отклонения закона Президентом Российской Федерации. Преодоление вето Президента Российской Федерации.

Законотворчество субъектов Российской Федерации. Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства по отношению к региональным нормативным правовым

актам. Планы (программы) законодательной деятельности органов государственной власти субъекта федерации. Основные правотворческие полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта федерации. Подготовка, рассмотрение и принятие законов субъекта Российской Федерации.

Муниципальный правовой акт: понятие, общие признаки. Порядок внесения проекта муниципального правового акта на рассмотрение в представительный орган муниципального образования в порядке правотворческой инициативы. Рассмотрение и принятие муниципального правового акта представительным органом муниципального образования. Подписание и официальное опубликование (обнародование) принятого муниципального правового акта. Вступление муниципальных правовых актов в силу. Регистры муниципальных правовых актов.

Тема 4. Юридическая техника в правотворческом процессе

Понятие, цели и значение юридической техники в работе органов представительной власти. Общие требования к проекту нормативного правового акта. Основные приемы, средства и правила юридической техники. Языковые правила подготовки проектов нормативных правовых актов. Техника изложения воли законодателя. Нормативное построение. Юридические термины и конструкции. Законодательная стилистика. Техника документального оформления нормативного акта. Проблемы правового регулирования требований юридической техники. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

3.2. Лекции

[с учетом особенностей тематического плана для каждой формы обучения студентов]

Лекция – 2 часа для всех форм обучения

Раздел дисциплины:

Правотворческий процесс: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование

Тема лекции:

Правотворческий процесс: понятие, виды, значение

План темы:

1. Понятие и принципы правотворчества
2. Виды и нормативно-правовое регулирование правотворчества.
3. Стадии правотворчества.

4. Результаты правотворчества.
5. Систематизация и учет нормативных правовых актов.
6. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.

Задания для подготовки к лекции

1. Прочитать соответствующие разделы учебников «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Парламентское право».
2. Проработать нормы Конституции РФ, определяющие правотворческие полномочия органов государственной и муниципальной власти.

3.3. Практические занятия

[с учетом особенностей тематического плана для каждой формы обучения студентов]

Очная форма обучения

1) Раздел (тема) дисциплины:

Правотворческий процесс: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование

Вид практического занятия:

Семинар. Объем часов: 4

Тема практического занятия:

Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.

Содержание (план) практического занятия:

1. Правотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти.
2. Правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий.
3. Принципы правотворческой деятельности.
4. Стадии правотворческой деятельности
5. Взаимодействие властей в правотворческом процессе.
6. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Прочитать соответствующие разделы учебников «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран» и «Парламентское право».

2. Проработать нормы Конституции РФ, определяющие правотворческие полномочий органов государственной и муниципальной власти.

2) Раздел (тема) дисциплины:

Субъекты правотворческого процесса в органах представительной власти

Вид практического занятия:

Семинар. Объем часов: 4

Тема практического занятия:

Субъекты правотворческого процесса в органах представительной власти

Содержание (план) практического занятия:

1. Понятие и виды органов представительной власти в Российской Федерации.
2. Субъекты федерального законодательного процесса в Российской Федерации.
3. Полномочия палат Федерального Собрания, депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации по участию в федеральном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов.
4. Субъекты регионального законодательного процесса.
5. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов Российской Федерации по участию в региональном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов.
6. Субъекты муниципального правотворческого процесса.
7. Полномочия представительного органа муниципального образования, депутатов представительного органа муниципального образования по участию муниципальном правотворческом процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить соответствующие положения Конституции Российской Федерации, федерального законодательства, определяющие конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации, его палат, депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации.
2. Изучить соответствующие положения Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», определяющие общие начала организации деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Изучить соответствующие положения уставов, иных муниципальных правовых актов муниципальных образований различного вида, устанавливающих общие начала организации деятельности и работы представительных органов муниципального образования.

3) Раздел (тема) дисциплины:

Правила и процедуры правотворческого процесса в органах представительной власти

Вид практического занятия:

Семинар. Объем часов: 2

Тема практического занятия:

Правила и процедуры правотворческого процесса в органах представительной власти

Содержание (план) практического занятия:

1. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов палат Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Законотворчество субъектов Российской Федерации. Основные правотворческие полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта федерации. Подготовка, рассмотрение и принятие законов субъекта Российской Федерации.

3. Муниципальный правовой акт: понятие, общие признаки. Рассмотрение и принятие муниципального правового акта представительным органом муниципального образования. Регистры муниципальных правовых актов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Найти в Конституции РФ нормы, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса. Изучить соответствующие разделы регламентов палат Федерального Собрания РФ.

2. Ознакомиться с соответствующими разделами конституций, уставов 2-3 субъектов РФ. Найти в Федеральном законе № 184-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» нормы, содержащие общие начала законодательного процесса в субъектах РФ.

3. Найти в Федеральном законе № 131-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» нормы, содержащие общие начала правотворческого процесса в муниципальных образованиях.

4) Раздел (тема) дисциплины:

Юридическая техника в правотворческом процессе

Вид практического занятия:

Семинар. Объем часов: 4

Тема практического занятия:

Юридическая техника в правотворческом процессе

Содержание (план) практического занятия:

1. Понятие, цели и значение юридической техники в работе органов представительной власти.
2. Основные приемы, средства и правила юридической техники. Языковые правила подготовки проектов нормативных правовых актов.
3. Техника документального оформления нормативного акта.
4. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Составить перечень нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней управления, регулирующих общие правила и требования юридической техники при подготовке нормативных правовых актов.
2. Подготовить авторский проект правового акта, устанавливающего правила юридической техники. Предложить собственную классификацию правил юридической техники.

Очно-заочная форма обучения

1) Раздел (тема) дисциплины:

Правотворческий процесс: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование

Вид практического занятия:

Семинар. Объем часов: 4

Тема практического занятия:

Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.

Содержание (план) практического занятия:

1. Правотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти.
2. Правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий.

3. Принципы правотворческой деятельности.
4. Стадии правотворческой деятельности
5. Взаимодействие властей в правотворческом процессе.
6. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Прочитать соответствующие разделы учебников «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран» и «Парламентское право».
2. Проработать нормы Конституции РФ, определяющие правотворческие полномочия органов государственной и муниципальной власти.

2) Раздел (тема) дисциплины:

Субъекты правотворческого процесса в органах представительной власти

Вид практического занятия:

Семинар. Объем часов: 2

Тема практического занятия:

Субъекты правотворческого процесса в органах представительной власти

Содержание (план) практического занятия:

1. Понятие и виды органов представительной власти в Российской Федерации.
2. Субъекты федерального законодательного процесса в Российской Федерации.
3. Полномочия палат Федерального Собрания, депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации по участию в федеральном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов.
4. Субъекты регионального законодательного процесса.
5. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов Российской Федерации по участию в региональном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов.
6. Субъекты муниципального правотворческого процесса.
7. Полномочия представительного органа муниципального образования, депутатов представительного органа муниципального образования по участию в муниципальном правотворческом процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить соответствующие положения Конституции Российской Федерации, федерального законодательства, определяющие

конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации, его палат, депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации.

2. Изучить соответствующие положения Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», определяющие общие начала организации деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Изучить соответствующие положения уставов, иных муниципальных правовых актов муниципальных образований различного вида, устанавливающих общие начала организации деятельности и работы представительных органов муниципального образования.

3) Раздел (тема) дисциплины:

Правила и процедуры правотворческого процесса в органах представительной власти

Вид практического занятия:

Семинар. Объем часов: 2

Тема практического занятия:

Правила и процедуры правотворческого процесса в органах представительной власти

Содержание (план) практического занятия:

1. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов палат Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Законотворчество субъектов Российской Федерации. Основные правотворческие полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта федерации. Подготовка, рассмотрение и принятие законов субъекта Российской Федерации.

3. Муниципальный правовой акт: понятие, общие признаки. Рассмотрение и принятие муниципального правового акта представительным органом муниципального образования. Регистры муниципальных правовых актов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Найти в Конституции РФ нормы, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса. Изучить соответствующие разделы регламентов палат Федерального Собрания РФ.

2. Ознакомиться с соответствующими разделами конституций, уставов 2-3 субъектов РФ. Найти в Федеральном законе № 184-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» нормы, содержащие общие начала законодательного процесса в субъектах РФ.

3. Найти в Федеральном законе № 131-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» нормы, содержащие общие начала правотворческого процесса в муниципальных образованиях.

4) Раздел (тема) дисциплины:

Юридическая техника в правотворческом процессе

Вид практического занятия:

Семинар. Объем часов: 4

Тема практического занятия:

Юридическая техника в правотворческом процессе

Содержание (план) практического занятия:

1. Понятие, цели и значение юридической техники в работе органов представительной власти.
2. Основные приемы, средства и правила юридической техники. Языковые правила подготовки проектов нормативных правовых актов.
3. Техника документального оформления нормативного акта.
4. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Составить перечень нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней управления, регулирующих общие правила и требования юридической техники при подготовке нормативных правовых актов.
2. Подготовить авторский проект правового акта, устанавливающего правила юридической техники. Предложить собственную классификацию правил юридической техники.

Заочная форма обучения

1) Раздел (тема) дисциплины:

Правотворческий процесс: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование

Вид практического занятия:

Семинар. Объем часов: 4

Тема практического занятия:

Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение.

Содержание (план) практического занятия:

1. Правотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти.
2. Правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий.
3. Принципы правотворческой деятельности.
4. Стадии правотворческой деятельности
5. Взаимодействие властей в правотворческом процессе.
6. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Прочитать соответствующие разделы учебников «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран» и «Парламентское право».
2. Проработать нормы Конституции РФ, определяющие правотворческие полномочия органов государственной и муниципальной власти.

2) Раздел (тема) дисциплины:

Субъекты правотворческого процесса в органах представительной власти

Вид практического занятия:

Семинар. Объем часов: 2

Тема практического занятия:

Субъекты правотворческого процесса в органах представительной власти

Содержание (план) практического занятия:

1. Понятие и виды органов представительной власти в Российской Федерации.
2. Субъекты федерального законодательного процесса в Российской Федерации.
3. Полномочия палат Федерального Собрания, депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации по участию в федеральном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов.
4. Субъекты регионального законодательного процесса.
5. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти

субъектов Российской Федерации по участию в региональном законодательном процессе, принятию иных нормативных правовых актов.

6. Субъекты муниципального правотворческого процесса.

7. Полномочия представительного органа муниципального образования, депутатов представительного органа муниципального образования по участию муниципальном правотворческом процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить соответствующие положения Конституции Российской Федерации, федерального законодательства, определяющие конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации, его палат, депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации.

2. Изучить соответствующие положения Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», определяющие общие начала организации деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Изучить соответствующие положения уставов, иных муниципальных правовых актов муниципальных образований различного вида, устанавливающих общие начала организации деятельности и работы представительных органов муниципального образования.

3) Раздел (тема) дисциплины:

Правила и процедуры правотворческого процесса в органах представительной власти

Вид практического занятия:

Семинар. Объем часов: 2

Тема практического занятия:

Правила и процедуры правотворческого процесса в органах представительной власти

Содержание (план) практического занятия:

1. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов палат Федерального Собрания Российской Федерации.

2. Законотворчество субъектов Российской Федерации. Основные правотворческие полномочия законодательного (представительного)

органа государственной власти субъекта федерации. Подготовка, рассмотрение и принятие законов субъекта Российской Федерации.

3. Муниципальный правовой акт: понятие, общие признаки. Рассмотрение и принятие муниципального правового акта представительным органом муниципального образования. Регистры муниципальных правовых актов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Найти в Конституции РФ нормы, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса. Изучить соответствующие разделы регламентов палат Федерального Собрания РФ.

2. Ознакомиться с соответствующими разделами конституций, уставов 2-3 субъектов РФ. Найти в Федеральном законе № 184-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» нормы, содержащие общие начала законодательного процесса в субъектах РФ.

3. Найти в Федеральном законе № 131-ФЗ (в актуальной ред.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» нормы, содержащие общие начала правотворческого процесса в муниципальных образованиях.

4) Раздел (тема) дисциплины:

Юридическая техника в правотворческом процессе

Вид практического занятия:

Семинар. Объем часов: 2

Тема практического занятия:

Юридическая техника в правотворческом процессе

Содержание (план) практического занятия:

1. Понятие, цели и значение юридической техники в работе органов представительной власти.

2. Основные приемы, средства и правила юридической техники. Языковые правила подготовки проектов нормативных правовых актов.

3. Техника документального оформления нормативного акта.

4. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Составить перечень нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней управления, регулирующих общие правила и требования юридической техники при подготовке нормативных правовых актов.

2. Подготовить авторский проект правового акта, устанавливающего правила юридической техники. Предложить собственную классификацию правил юридической техники.

3.4. Самостоятельная работа студента

- виды самостоятельной работы:

изучение учебной и научной литературы;
работа с нормативными правовыми актами;
изучение судебной практики, в том числе практики Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ;
изучение практики работы избирательных комиссий;
решение задач и казусов;
подготовка рефератов, эссе, тезисов выступлений;
подготовка презентаций (слайдов);
подготовка проектов правовых актов;
подготовка юридических заключений;
подготовка проектов документов, необходимых для осуществления законодательной инициативы.

- модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам (темам) дисциплины:

1) по первому разделу (теме) в самостоятельной работе следует больше уделить внимания теоретическим источникам. Прежде всего, следует повторить материал, изученный по программам подготовки бакалавров, соответствующие разделы учебников, ознакомиться с новинками научной литературы по теме, выявить дискуссионные моменты, ознакомиться с различными точками зрения ученых, сформировать собственное мнение;

2) по второму разделу (теме) особое внимание следует уделить нормам Конституции РФ, ознакомиться с комментариями к Конституции РФ различных авторов, изучить соответствующие разделы Регламента Государственной Думы и Регламента Совета Федерации, конституций(уставов) субъектов Российской Федерации, регламентов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, уставов муниципальных образований, регламентов представительных органов муниципальных образований различных видов.

3) по третьему разделу (теме) необходимо на основе изучения норм Конституции РФ, регламентов палат Федерального Собрания РФ, Конституций, уставов 2-3 субъектов РФ, регламентов законодательных (представительных) органов государственной власти выбранных субъектов РФ, уставов 2-3 муниципальных образований и регламентов представительных органов данных муниципальных образований самостоятельно подготовить текст проекта федерального закона или закона субъекта РФ, проекта решения представительного органа

муниципального образования, составить пояснительную записку и другие документы, которые необходимо приложить к проектам нормативных правовых актов для осуществления права законодательной (правотворческой) инициативы.

5) по четвертому разделу (теме) необходимо изучить монографические издания, публикации в научных журналах, отражающих разнообразные подходы к определению понятия и содержания правил юридической техники, структуре нормативного правового акта, языка нормативного правового акта.

4. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Лекции	Презентации, интерактивная лекция с элементами дискуссии.	2
	Практические занятия	Работа в малых группах, дискуссия, «кейс-стади», подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о законодательном процессе, деловая игра	14
Итого:			16

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, ее значение.
2. Понятие законодательного процесса.
3. Принципы и задачи законодательного процесса.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Взаимодействие властей в правотворческом, законодательном процессе.
6. Формы реализации права законодательной инициативы на федеральном, региональном уровнях, правотворческой инициативы на местном уровне.
7. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений.
8. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу.
9. Сроки и порядок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой.
10. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
11. Рассмотрение законопроекта в первом чтении.
12. Рассмотрение законопроекта во втором и третьем чтении.

13. Роль Правового управления Аппарата Государственной Думы в законотворческой деятельности.
14. Участие Общественной палаты РФ, общественных палат субъектов РФ в законодательном процессе.
15. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации.
16. Отклонение закона Советом Федерации. Создание согласительной комиссии.
17. Полномочия Президента Российской Федерации в отношении принятого закона.
18. Участие избирательных комиссий в правотворческой деятельности.
19. Повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
20. Особенности принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции.
21. Особенности законодательного процесса в отношении федеральных конституционных законов.
22. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете.
23. Организация и планирование законотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации.
24. Понятие лоббистской деятельности. Условия и ограничения осуществления лоббистской деятельности.
25. Понятие законодательной техники. Рекомендации по оформлению текста законопроекта.
26. Понятие и виды информационно-аналитического обеспечения законодательной деятельности. Виды, состав и назначение информационных ресурсов в сфере законотворчества.
27. Особенности принятия конституций, уставов субъектов РФ.
28. Особенности принятия законов субъектов РФ.
29. Правотворческая деятельность в муниципальных образованиях как форма выражения воли населения муниципального образования.
30. Значение института референдума в правотворческой деятельности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Нужен ли «закон о законах»?
2. Лоббизм: запретить или узаконить?
3. Судебное правотворчество: проблемы допустимости.
4. «Указное право» Президента и его пределы.
5. Возможна ли ответственность законодателя за негативные последствия принятого закона?
6. Как определить эффективность закона?
7. Прозрачность правотворческого процесса: пути обеспечения в современном информационном обществе.

8. Целесообразно ли ввести право законодательной инициативы Центральной избирательной комиссии РФ?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Депутат Государственной Думы обратился к юристу с просьбой выполнить работу по подготовке к внесению в Государственную Думу федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации. Какие документы необходимо подготовить юристу?

2. Законодательный орган субъекта Российской Федерации внес в Государственную Думу проект федерального закона. Однако после регистрации в Управлении документационного и информационного обеспечения Аппарата Государственной Думы Совет Государственной Думы принял решение вернуть законопроект инициатору, обосновав это отсутствием заключения Правительства Российской Федерации.

Как выяснилось, законопроект был направлен на заключение Правительства Российской Федерации, однако возвращен Аппаратом Правительства РФ субъекту права законодательной инициативы «в связи с отсутствием материалов, необходимых для представления заключения».

Представитель законодательного органа субъекта РФ обратился за консультацией к юристу и попросил разъяснить возможные пути решения проблемы.

3. Государственная Дума на утреннем заседании приняла в первом чтении федеральный закон, включенный в перечень законопроектов, подлежащих первоочередному рассмотрению.

По предложению председателя ответственного комитета палата приняла решение о включении в порядок работы Государственной Думы вопроса о рассмотрении данного законопроекта во втором чтении в тот же день (на вечернем заседании).

Представители депутатских объединений обратились к юристу за разъяснениями: нарушила ли палата требования Регламента?

4. Президент Российской Федерации вернул в Государственную Думу принятый федеральный закон без рассмотрения в связи с нарушением конституционной процедуры его принятия. В качестве мотива принятого решения Президентом Российской Федерации было указано, что во втором чтении Государственная Дума приняла поправку, содержание которой предполагало увеличения расходов федерального бюджета. В то же время, как указал Президент Российской Федерации, данная поправка не рассматривалась Правительством Российской Федерации.

Депутаты Государственной Думы обратились к юристу за консультацией о правомерности действий Президента Российской Федерации.

5. Ответственный комитет не представил законопроект для рассмотрения Государственной Думой в установленный Советом

Государственной Думы срок. Какие решения вправе принять Совет Государственной Думы?

6. Ознакомившись с конституцией (уставом), законодательством, регулирующим правотворческий процесс в конкретном (по выбору магистранта) субъекте РФ следует выполнить задания:

А) подготовить проект поправок к конституции (уставу) субъекта, сопутствующих документов к нему, указать перечень действий, которые необходимо совершить инициатору данного процесса;

Б) подготовить проект закона субъекта РФ (выбранного магистрантом) о порядке принятия и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта РФ;

В) подготовить проект нормативного правового акта представительного органа местного самоуправления в конкретном (по усмотрению магистранта) муниципальном образовании, на основе норм ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и устава данного муниципального образования указать перечень действий, необходимых для реализации правотворческой инициативы по внесению данного проекта;

7. Найти конкретные примеры нарушений законодательной техники, допущенных в действующем законодательстве: стилистических погрешностей, коллизий между отдельными положениями федеральных законов, логических противоречий и т.п., предложить способы исправления ошибок.

8. Ознакомившись с конституцией (уставом), законодательством о выборах субъекта РФ (по выбору магистранта) субъекте РФ следует подготовить законодательную инициативу (законопроект и комплект документов к нему) в сфере регулирования избирательно-правовых отношений.

СЦЕНАРИЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

на тему

«Принятие закона города Москвы»

Под руководством преподавателя обучающиеся из своего состава избирают Председателя Московской городской Думы, заместителей, формируют 3 профильные комиссии в количестве 4 человек. Оставшиеся обучающиеся формируют Аппарат Московской городской Думы и распределяются по профильным подразделениям. Каждая из сформированных комиссий ответственна за подготовку проекта закона города Москвы по своему профилю. При подготовке проекта каждой комиссии оказывается помощь сотрудниками Аппарата. В назначенный день проведения занятия Председатель формирует повестку заседания, с обязательным включением в нее рассмотрения всех подготовленных проектов нормативных правовых актов. Аппарат Думы готовит необходимый раздаточный материал для каждого обучающегося. Непосредственно в ходе занятия происходит обсуждение и голосование по всем

проектам нормативных правовых актов, включенных в повестку заседания. Победителем в игре становится коллектив профильной комиссии, чей законопроект набрал наибольшее число голосов «за» при голосовании. (Количество профильных комиссий и распределение ролей между обучающимися условно и может зависеть от общего количества обучающихся в группе).

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Демократия и законотворчество
2. Гражданское общество и правотворческий процесс
3. Влияние правовых позиций Конституционного Суда РФ на федеральное и региональное правотворчество
4. Избирательная комиссия в системе субъектов правотворческой деятельности
5. Правотворческая деятельность в муниципальных образованиях
6. Общественная палата РФ в правотворческом процессе
7. Лоббизм как атрибут правотворческой деятельности: плюсы и минусы
8. Влияние регионов на федеральное правотворчество
9. Федеральное влияние на региональное правотворчество
10. Роль референдума в правотворчестве

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Закон должен быть краток, чтобы его легко могли запомнить и люди несведущие (Сенека)
2. Многочисленность законов в государстве есть то же, что большее число лекарей: признак болезни и бессилия (Вольтер)
3. Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества (Руссо Ж.)
4. Законы пишутся для обыкновенных людей, потому они должны основываться на обыкновенных правилах здравого смысла (Джефферсон Т.)
5. Закон - это союз просвещенности и силы: вторую в подобный союз приносит народ, первую - правительство. (Антуан Ривароль)
6. Великое дело законодательства состоит в том, чтобы создавать общественное благо из наибольшего числа частных интересов. (Пьер Буаст)
7. Дело судьи - истолковать закон, а не даровать его. (Фрэнсис Бэкон)
8. Надлежит законы и указы писать ясно, чтоб их не перетолковывать. (Пётр I Великий)
9. Творцы законов в республиках и королевствах должны твердо сдерживать корыстные устремления людей и лишать их всякой надежды на безнаказанность. (Никколо Макиавелли)
10. Когда приличные люди спотыкаются о законы, значит, законодатели были глупцы или жулики. (Вильгельм Швобель)

11. Право обладает не только созидательной, но и разрушительной силой, может служить высоким идеалам и низменным чувствам. В нем - свет истины и сумерки наших грехов (Лафитский В.И.)

6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (в т.ч. знания, умения, владение компетенциями)
1.	Правотворческий процесс: понятие, виды, значение, нормативно-правовое регулирование	ПК-1	Обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности в правотворческой деятельности; компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации работы по правотворческой деятельности и разработке нормативных правовых актов.
2.	Субъекты правотворческого процесса в органах представительной власти	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.	Правила и процедуры правотворческого процесса в органах представительной власти	ПК-2 ПК-7	Способность самостоятельно разработать проект нормативного правового акта; способность квалифицированно применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в правотворческой деятельности; способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие правотворческий процесс;
4	Юридическая техника в правотворческом процессе	ПК-2 ПК-7 ПК-11	Способность самостоятельно подготовить текст нормативного правового акта, пояснительную записку к нему; перечень нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного нормативного правового акта; способность подготовить финансово-экономическое обоснование разрабатываемого проекта

7. Учебно-методическое обеспечение

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

3. Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. №1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"- Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

5. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

6. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

7. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

8. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации", Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

9. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

10. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

11. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

12. Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 1996 г. №549 (ред. от 12.02.2015) // СЗ РФ. 1996. №16. Ст.1842; 2008. N 29 (ч. 1), ст. 3474.

13. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22.01.1998 N 2134-II ГД (ред. от 10.05.2018) "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"//СПС КонсультантПлюс. Раздел: Законодательство.

14. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ (ред. от 17.01.2018) "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" - СПС КонсультантПлюс. Раздел: Законодательство.

15. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 07.10.2017) "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации"//СПС КонсультантПлюс. Раздел: Законодательство.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. №1-П "По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 1995 г. №2-П "По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 апреля 1998 г. №11-П "По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

19. Конституции, уставы субъектов РФ// СПС КрсультантПлюс. Сводное региональное законодательство.

20. Уставы муниципальных образований// СПС КонсультантПлюс. Сводное региональное законодательство.

Основная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Том 1 / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 864 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/761228>
2. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С.А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Норма:ИНФРА – М, 2019. – 912 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/984086>
3. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Г. Головин. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/526413>
4. Гранкин И.В. Правотворческий процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Гранкин. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30278>
5. Михалева, Н. А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование) [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Михалева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : ЮРКОМПАНИ, 2010. - 366 с. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть МГЮА.

Дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Общественный фактор в законотворчестве: некоторые проблемы и предложения/Конституционное и муниципальное право.2006 №3
2. Алешкова Н.П. Конституционно-правовые основы муниципального правотворчества в Российской Федерации: монография. Екатеринбург: Уральская государственная юридическая академия, 2012. 260 с.
3. Антонова Н.А. Участие населения в правотворческом процессе муниципальных образований: реальность или фикция? // Юридический мир. 2009. N 7. С. 29 - 34.
4. Багдасаров В.Ю. Основания классификации правотворчества // Журнал российского права. 2012. N 11. С. 49 - 57.
5. Баранов И.Н. Муниципальный правотворческий процесс: понятие и стадии // Административное и муниципальное право. 2015. N 9. С. 906 - 912.
6. Бачило И.Л. О методологии и юридической технике законотворчества // Государство и право. 2006. №6. С. 14-22.
7. Бачмага О.П. Оценка правотворческого процесса в Российской Федерации на современном этапе: сравнительно-правовой анализ // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 1. С. 41 - 46.
8. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 164 с.
9. Булаков О.Н. Современный парламент (теория, мировой опыт, российская практика). М. 2005. 320 с.
10. Вантеева Н.В. Обеспечение качества актов муниципального правотворчества // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 4. С. 70 - 74.
11. Вискулова В.В. Правотворчество избирательных комиссий как гарантия избирательных прав граждан // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. N12. С.37- 41.
12. Джагарян А.А. Муниципальное правотворчество: природа, специфика, эффективность//Муниципальная служба: правовые вопросы. 2011. N 2. С. 6-9
13. Дидыч Т.О. Правотворчество государства и противодействие коррупции в современных условиях // Журнал российского права. 2012. N 8. С. 69 - 74.
14. Законодательная техника: Научно-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова; Ин-т зак-ва и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. М.: Городец, 2000.
15. Закота С.П. Критерии качества закона // Теория и практика законотворчества. Ставрополь, 2004. Ч. 2. С. 14-23.
16. Иванов С.А. Юридическая сила инструкций Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их место в правовой системе //Журнал российского права, 2006, N 7;

- 17.Ильина Н.В. Участие законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе // Законодательство. 2003. №10. С.70-76.
- 18.Исаков В.В. Конституционные основы лоббистской деятельности // Право: теория и практика. 2003. №11. С. 23-25.
- 19.Калинина Н.А. Лингвистическая экспертиза законопроектов: опыт, проблемы и перспективы. Науч.-практ. пособие. М.: Известия. 1997. 44 с.
- 20.Кашанина Т.В. Законотворчество как форма выражения политики // Право и государство: теория и практика. 2005. №7. С. 4-10.
- 21.Кириенко Г.С. Государственно-правовой потенциал "опережающего" правотворчества субъектов Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. N 2. С. 33 – 36.
- 22.Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. 5-е изд., перераб. и дополн. М.: Изд-во Проспект, 2013. 592 с.
- 23.Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников [и др.]; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с.
- 24.Котенков А.А. На чем основано право Президента России возвращать принятый федеральный закон без рассмотрения // Журнал российского права. 1997. №11. С.49-54.
- 25.Лебедев В.А. Реализация права законодательной инициативы субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2006. №5. С.18-20.
- 26.Липатов Э.Г. Компетенция органов власти субъектов Российской Федерации в сфере правотворчества / под ред. В.В. Володина. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2009. 164 с.
- 27.Лукашева А.В. Общественное мнение и законотворчество // Гражданин и право. 2001. №11. С. 34-44.
- 28.Любимов А.П. Качество подготовки законопроекта субъектом права законодательной инициативы // Российская юстиция. 2006. №2. С. 47-52.
- 29.Маврин С.П. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: природа и место в национальной правовой системе // Журнал конституционного правосудия. 2010. N 6. С. 23 - 33.
- 30.Мазуренко А.П. Правотворческая политика и современные информационные технологии // Российский юридический журнал. 2010. N 3. С. 31 - 39.
- 31.Макаров А.В., Нестерова Т.Ю. Избирательная комиссия как субъект законодательной инициативы по законодательству субъектов Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 5. С. 7 - 11.
- 32.Малюшин А.А. Конституционно-судебное правотворчество в контексте взаимодействия внутригосударственного и наднационального судебного права // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 12. С. 16 - 19.
- 33.Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право. М.:Проспект,2011. 512 с.

34. Петрова Л. Правотворческая деятельность органов прокуратуры // Законность. 2010. N 11. С. 3 - 8.
35. Правовые позиции избирательных комиссий России / С. В. Кабышев, В. В. Комарова [и др.] ; ред. С. В. Кабышев ; Фонд прав. проблем федерат. и местн. самоуправл. - М. : Формула права, 2016. - 376 с.
36. Тихомиров Ю.А. Правовое государство: проблемы формирования и развития // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. N 5. М.: Научный эксперт, 2011. 136 с.
37. Тихомиров Ю.А., Рахманина Т.Н., Хабибуллин А.Г. Закон о нормативных правовых актах – актуальная повестка дня // Журнал российского права. 2006. №5. С.88-93.
38. Трофимов В.В. Правообразование в современном обществе: актуальные аспекты теории и методологии // Российский юридический журнал. 2010. N 5. С. 50 - 57.
39. Филатов С.В. Правотворческий процесс: понятие, стадии, принципы // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 8. С. 34 - 38.
40. Фомичева О.А., Хусаинова О.В. Законотворческий процесс в Российской Федерации: проблемы теории и практики. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2014. – 128 с.
41. Хабриева Т.Я., Волкова Н.С. Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации и парламент. М.: Норма. 2005.
42. Хамуков А.В. Законотворческий процесс и законодательный процесс: разграничение и соотношение // Российская юстиция. 2010. N 6. С. 49 - 52.
43. Худолей К.М. Законодательный процесс в субъектах РФ через призму конституционного толкования // Вестник Пермского Университета. Юридические науки. 2013. N 4. С. 101 - 110.
44. Шугрина Е.С. Муниципальное право: учебник / Е.С. Шугрина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 576 с.
45. Юртаева Е.А. Нормативность законодательства: современные модуляции в российском правотворчестве // Журнал российского права. 2012. N 11. С.28-39.
46. Эмих В.В. Разграничение правотворческих полномочий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: законодательная модель и практика ее реализации // Конституционное и муниципальное право. 2011. N 1. С. 25 - 29.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. СПС КонсультантПлюс
2. <http://www.gov.ru> – "Официальная Россия" (сервер органов государственной власти Российской Федерации)
3. <http://www.cikrf.ru> – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
4. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации;

5. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
6. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
7. <http://www.aceeeo.org> – Ассоциация организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы (АОВЦВЕ) - Ассоциация организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ);
8. <http://www.osce.org/odihr> - Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ;
9. <http://www.venice.coe.int> - Европейская Комиссия «К демократии через право» (Венецианская комиссия).
10. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы
11. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации
12. <http://asozd.duma.gov.ru> – Интернет-портал «Законодательная деятельность» (АСОЗД)

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Аудиторный фонд Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА);
2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.
3. Кабинеты, оборудованный ПК и доступом в Интернет.
4. Лекционные залы, предоставляющие возможность демонстрации электронных презентаций.
5. Аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети МГЮА и сети Интернет.
6. Библиотечный фонд, включая электронные ресурсы, Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).