

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(М2.В.ДВ.1)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

**По магистерской программе
«Юрист в избирательном процессе»**

Направление подготовки: **юриспруденция**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Москва
2018

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от 12.04.2018 года, протокол № 10

Автор:

Доцент кафедры конституционного и муниципального права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) **А.Л. Сергеев**

Рецензент:

Доктор юридических наук, профессор, **Садовникова Г.Д.**

Сергеев А.Л.

Международные избирательные стандарты/ А.Л.Сергеев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018

Оглавление

1	Цели освоения учебной дисциплины	4
2	Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	4
3	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Содержание дисциплины (программа курса)	8
3.1	Лекции	9
3.2	Практические занятия	10
3.3	Самостоятельная работа	13
4	Образовательные технологии	14
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов	16
6	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	18
7	Учебно-методическое обеспечение	21
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Международные избирательные стандарты» являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы избирательных отношений в России при формировании представительных органов государственной власти и местного самоуправления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные избирательные стандарты» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (прежде всего, по конституционному праву России, по муниципальному праву), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, истории государства и права России, ИППУ, сравнительного правоведения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

ЗНАТЬ: социальную значимость своей будущей профессии, исторические, теоретические и общеправовые основы избирательных отношений, а также международные стандарты и законодательство Российской Федерации в части регулирования правоотношений в сфере избирательного права;

УМЕТЬ: правильно толковать и применять правовые нормы (международного права, а также акты избирательных отношений, принятые в Российской Федерации), давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации норм избирательного права;

ВЛАДЕТЬ: навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, избирательных комиссий, представителями политических партий и общественности в сфере реализации норм избирательного права, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Международные избирательные стандарты» изучается в течение одного семестра. Формой аттестации выступает зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план для студентов очной формы обучения

Всего часов – 108

Аудиторных часов - 14

(из них: лекции - 2 часа, практические занятия – 14 часов)

самостоятельная работа - 92 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Источники международного права	1	2	2	13	Лекция-презентация, информационная лекция, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
2	Международные избирательные стандарты в системе прав человека	1		2	13	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Устный опрос, тестирование
3	Реализация международных избирательных стандартов	1		2	13	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
4	Международные избирательные стандарты и формирование государственных			2	13	Работа в малых группах, дискуссия, ролевые (деловые) игры,	Устный опрос, проверка самостоятельно выполнен-

	органов российской федерации					индивидуальные задания (кейс-задания)	ных домашних заданий
5	Проблемы имплементации международных избирательных стандартов в российскую правовую систему			2	13	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
		108	2	14	92		

Тематический план для студентов очно-заочной формы обучения

Всего часов – 108

Аудиторных часов - 14

(из них: лекции - 2 часа, практические занятия – 12 часов)

самостоятельная работа - 94 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Источники международного права	1	2	4	20	Лекция-презентация, информационная лекция, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
2	Международные избирательные стандарты в системе прав человека	1		2	10	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Устный опрос, тестирование
3	Реализация международных избирательных стандартов	1		2	22	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы

						задания)	
4	Международные избирательные стандарты и формирование органов государственной власти Российской Федерации			2	13	Работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5	Проблемы имплементации международных избирательных стандартов в правовую систему Российской Федерации			2	14	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
		108	2	12	94		

Тематический план для студентов заочной формы обучения

Всего часов – 108

Аудиторных часов - 12

(из них: лекции - 2 часа, практические занятия –10 часов)

самостоятельная работа - 94 часов

контроль - 4

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Источники международного права	1	2	2	21	Лекция-презентация, информационная лекция, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
2	Международные избирательные стандарты в системе прав человека	1		2	23	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Устный опрос, тестирование
3	Реализация международных избирательных	1		2	24	Работа в малых группах, дис-	Устный опрос, аудиторные

	стандартов					куссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	письменные контрольные работы
4	Международные избирательные стандарты и формирование органов государственной власти Российской Федерации			2	14	Работа в малых группах, дискуссия, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5	Проблемы имплементации международных избирательных стандартов в российскую правовую систему			2	14	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
		108	2	10	96		

3.1. Содержание дисциплины «Международные избирательные стандарты» (программа курса)

	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела учебной дисциплины
1	Источники международного права	<p>Введение в учебную дисциплину. Исследование следующих вопросов:</p> <p>Международное право и внутреннее право государства: сходства и различия.</p> <p>Общепринятые принципы как основополагающие начала международно-правового регулирования.</p> <p>Конвенции как источники международного права. Роль правового обычая в урегулировании международно-правовых вопросов.</p> <p>Судебные решения как источник международного права. Роль судебной практики в урегулировании международно-правовых отношений</p>
2	Международно-правовые стандарты как структурный элемент конституционно-правового статуса	<p>Понятие конституционно-правового статуса личности и его структурные элементы.</p> <p>Международные избирательные стандарты в контексте общей системы прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Права на свободу мнений, свободу их выражений и свободу</p>

	личности в Российской Федерации	информации в контексте избирательно-правового статуса личности. Права на свободу собраний и ассоциаций. Прямое избирательное право. Равное избирательное право. Тайна голосования. Преиодичность и альтернативность выборов. Всеобщее избирательное право. Справедливость выборов. Право на независимую судебную процедуру и право на защиту от дискриминации.
3	Реализация международных избирательных стандартов	<p>Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.</p> <p>Система международных избирательных стандартов на стадии назначения выборов. Международные избирательные принципы как регуляторы проведения сбора подписей и предвыборной агитации.</p> <p>Международные избирательные стандарты как система императивов, регулирующих процедуру выборов. Повторное голосование и повторные выборы как инструменты реализации международно-правовых императивов.</p>
4	Международные избирательные стандарты и формирование органов государственной власти Российской Федерации	<p>Понятие и система выборов в Российской Федерации. Законодательство о выборах.</p> <p>Мажоритарная и пропорциональная система как способ отражения международных избирательных стандартов Российской Федерации. Парламентские выборы и система партийного представительства. Президентские выборы-международно-правовая гарантированность соблюдения имеющихся стандартов.</p>
5	Проблемы имплементации международных избирательных стандартов в российскую правовую систему	<p>Российские избирательно-правовые традиции. Дореволюционное и советское избирательное право: основные принципы и порядок их реализации.</p> <p>Конституционная реформа в постсоветской России и провозглашение России демократическим правовым государством. Имплементация международных избирательных стандартов в Российской Федерации как способ трансляции и укрепления конституционных ценностей.</p> <p>Реализация международных избирательных стандартов в сегодняшней российской избирательно-правовой практике: основные проблемы и пути их решения.</p>

3.2. Лекции:

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции Тематика	Объем часов	Объем часов	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
-------	---------------------------------	-------------	-------------	-------------	---------------------------------

	(план) лекции	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
1	Тема 1. Источники международного права 1. Понятие источников международного права. 2. Виды источников международного права. 3. Конвенции как источники международного права. 4. Судебные решения и правовой обычай как источники международного права.	2	2		Ознакомиться с соответствующим разделом учебника по международному праву.
	ВСЕГО	2 часа	2 часа	2 часа	

3.3. Практические занятия

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Объем Часов Очная форма	Объем часов Очно-заочная форма	Объем часов Заочная форма	Задания для подготовки к практическому занятию
1	Источники международного права 1. Понятие и система международного права. 2. Источники международного права: понятие и виды. 3. Правовой обычай в международном праве. 4. Судебный	2	2	2	Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами, судебной практикой - согласно методическим рекомендациям. Провести научно-исследовательскую

	прецедент, правовая доктрина, общие принципы как источники международного права				работу по вопросам темы. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.
2	<p>Международно-правовые стандарты как структурный элемент конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации</p> <p>1. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации 2. Личные права и их гарантии как структурный элемент международных избирательных стандартов 3. Политические права и их гарантии как структурный элемент международных избирательных стандартов 4. Объективное и субъективное избирательное право: система международных гарантий</p>	2	2	2	<p>Изучить доктринальные источники, нормативные правовые акты, судебную практику рекомендованные к данной теме.</p> <p>Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы.</p>
3	<p>Реализация международных избирательных стандартов</p> <p>1. Понятие и стадии избирательного процесса 2. Международно-правовые гарантии избирательного процесса 3. Особенности функционирования международных избирательных стандартов на предвыборных стадиях 4. Особенности функционирования</p>	2	2	2	<p>Изучить доктринальные источники, нормативные правовые акты, судебную практику рекомендованные к данной теме.</p> <p>Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы.</p> <p>Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.</p>

	международных избирательных стандартов на стадии проведения выборов				
4	<p>Международные избирательные стандарты и формирование органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>1. Система законодательства о выборах в Российской Федерации</p> <p>2. Система органов власти в Российской Федерации: избирательно-правовой порядок формирования государственных органов</p> <p>3. Особенности функционирования международно-правовых гарантий и стандартов в процессе проведения федеральных выборов</p> <p>4. Особенности функционирования международных избирательных стандартов в процессе проведения выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	4	2	2	<p>Ознакомится с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами, судебной практикой - согласно методическим рекомендациям.</p> <p>Составить таблицу отличий пассивного и активного избирательного права.</p> <p>Составить таблицу отличий правового статуса общих и особых субъектов народных голосований.</p> <p>Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.</p> <p>Подготовить три правовых позиции Конституционного Суда РФ по институту выборов последних двух лет.</p> <p>Подготовить проект устава и программы политической партии.</p> <p>Составить таблицу институционального развития</p>

					политических партий в России с 1990 г. по настоящее время.
5	Проблемы имплементации международных избирательных стандартов в российскую правовую систему 1. Избирательное право дореволюционной России: понятие и принципы; 2. Основные принципы советского избирательного права; 3. Реформы избирательного права в постсоветской России: основные направления 4. Теория и практика современного избирательного права России в соотношении с международными стандартами: основные проблемы	4	4	2	Изучить доктринальные источники, нормативные правовые акты, судебную практику рекомендованные к данной теме. Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.
		14	12	10	

3.4. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента позволяет получить навыки, умения и готовности применять полученные теоретические знания на практике, способствует подготовке студента к самостоятельной работе, развивает творческое мышление. В ходе изучения учебной дисциплины могут быть рекомендованы следующие виды самостоятельной работы:

Подготовка докладов и рефератов по отдельным вопросам семинарских занятий; решение задач, ознакомление с рекомендованными преподавателем научными статьями по проблемным темам курса в целях обсуждения их на семинарских занятиях; подготовка обзора изменений федерального (регионального - субъекте РФ) конституционно-правового законодательства за определенный период (например, за последний год).

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может предусматривать

- ✓ проработку лекционного материала,
- ✓ работу с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку;
- ✓ подготовку к практическим занятиям;
- ✓ решение задач, выданных на практических занятиях;
- ✓ написание эссе;
- ✓ составление комплекта тестовых заданий;
- ✓ составление глоссариев;
- ✓ составление аннотаций к научным трудам;
- ✓ подготовка законопроекта/пояснительной записки;
- ✓ написание рефератов, эссе, докладов, решение тестов
- ✓ выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий по заданию преподавателя.
- ✓

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса;

Например: самостоятельная работа студента по теме «Проблемы имплементации международных избирательных стандартов в российскую правовую систему» предполагает следующее:

- 1) Изучение дореволюционного опыта избирательного правового регулирования, соответствующих научных работ и законодательства;
- 2) Изучение советского опыта избирательно-правового регулирования, в частности, изучения соответствующих работ и законодательства;
- 3) Изучение материалов Конституционного совещания 1993 года относительно вопросов избирательно-правового регулирования и соответствующего учета международно-правового опыта;
- 4) Выявление современных проблем правоприменения в избирательно правовой сфере Российской Федерации на предмет соответствия ее функционирования международно-правовым стандартам;
- 5) Подготовка собственных предложений по совершенствованию правового регулирования избирательно-правового механизма с опорой на основополагающие международно-правовые принципы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии для аудиторной работы и для самостоятельной работы.

Виды аудиторной учебной работы обучающихся:

Дискуссии (групповые).

Дискуссия.

Доклады.
 Коллоквиум.
 Лекция.
 Опрос.
 Практическое занятие.
 Презентация.
 Решение ситуационных задач и тестов.

Виды самостоятельной учебной работы обучающихся:

Анализ законодательства, судебной практики.
 Составление документов.
 Доклады.
 Научно-исследовательская работа.
 Презентация.
 Решение ситуационных задач и тестов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие интерактивные формы проведения занятий (6 часов):

использование Интернет для контроля самостоятельной работы обучающихся посредством электронной почты, обратной связи с использованием именного сайта и сайта кафедры; [«интернет-портал»](#) для решения ситуационных тестов и задач; подготовка правового заключения; подготовка справки о состоянии законодательства; подготовка презентаций с использованием технических средств.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции	<ul style="list-style-type: none"> • лекция-презентация; • проблемная лекция; • лекция с элементами дискуссии; 	2
	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> • работа в малых группах; • составление модельных юридических документов; • анализ научной статьи; 	14

		<ul style="list-style-type: none"> • подготовка обзора судебной практики; • решение задач, выполнение творческих заданий; • анализ конкретных ситуаций; • тестирование и др. 	
Итого:			12

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Вопросы для дискуссии

Соотношение отечественного и международного права в сегодняшней избирательно-правовой практике. Является ли международное право отраслью права?

Конституционные проблемы закрепления и механизма реализации международных избирательных стандартов.

Являются ли международные избирательные стандарты гармоничной частью правовой системы современной России?

Какая избирательная система демократичнее и какая оптимальна для России?

Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и реализацией современной процедуры избирательного процесса?

Почему многие международные избирательные стандарты в различных странах по разному закрепляются и реализуются?

5.2. Примерные темы письменных работ (рефератов, эссе)

Мои предложения по привлечению населения с целью активного участия в федеральных и региональных выборах.

Мои предложения по демократизации современного отечественного избирательно-правового механизма.

Мои предложения по совершенствованию механизма взаимодействия органов государственной власти РФ с многонациональным народом РФ.

Мои законодательные предложения по оптимально эффективной имплементации международных избирательных стандартов в отечественную правовую систему.

Дореволюционные и советские принципы избирательного права: сравнительный анализ.

Международные избирательные стандарты и конституционные проекты начала 90-х годов: проблемы корреляции.

5.3. Примерный перечень вопросов для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Понятие международного права.
2. Источники международного права.
3. Судебный прецедент как источник международного права.
4. Правовой обычай как источник международного права.
5. Конвенция как источник международного права
6. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Общая характеристика.
7. Пакт о гражданских и политических правах 1965 года. Общая характеристика.
8. Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1965 года. Общая характеристика.
9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1952 года. Общая характеристика.
10. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 года. Общая характеристика.
11. Основы правового статуса личности: понятие и структура.
12. Международные избирательные стандарты: понятие и система
13. Личные и политические права и свободы как структурный элемент международных избирательных стандартов.
14. Законодательство о выборах в РФ: понятие, структура, основные принципы.
15. Реализация международных избирательных стандартов при формировании системы органов государственной власти Российской Федерации
16. Реализация международных избирательных стандартов на выборах Президента Российской Федерации
17. Реализация международных избирательных стандартов на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
18. Реализация международных избирательных стандартов на выборах органов государственной власти субъектов Российской Федерации
19. Реализация международных избирательных стандартов на выборах органов местного самоуправления Российской Федерации
20. Реализация международных избирательных стандартов в контексте избирательных реформ начала 2000-х годов.

21. Проблемы имплементации международных избирательных стандартов в современное российское избирательное право.

5.4. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины также могут использоваться следующие виды заданий:

1. Тестирование.
2. Подготовка презентации по теме, определенной преподавателем.
3. Опрос.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел курса Наименование лекции	Коды форми руемых компе тенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Источники международного права	ОК-3; ПК-7;	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень проявляя его при работе с международными избирательными стандартами (ОК-3); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты в процессе подготовки, проведения, реализации решений принятых на основе международных избирательных стандартов (ПК-7);
2	Международно- правовые стандарты как структурный элемент конституционно- правового статуса личности в Российской Федерации	ОК-1; ПК-8	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания проявляя его при реализации многочисленных процедур избирательного процесса с опорой на

			<p>международные избирательные стандарты (ОК-1);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере подготовки, проведения, реализации решений принятых в рамках избирательно-правового поля с опорой на международные избирательные стандарты (ПК-8);</p>
3	Реализация международных избирательных стандартов	ОК-3; ПК-8	<p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень проявляя его при анализе правового статуса и функционирования избранных органов государственной власти с опорой на международные избирательные стандарты (ОК-3);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере подготовки, проведения, реализации решений принятых в рамках избирательного права на основе международных избирательных стандартов (ПК-8);</p>
4.	Международные избирательные стандарты и формирование органов государственной	ОК-1; ПК-9	<p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным</p>

	власти Российской Федерации		<p>отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания проявляя его в подготовке и реализации механизмов, связанных с формированием органов государственной власти Российской Федерации с учетом и на основе международных избирательных стандартов (ОК-1);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения в процессе формирования государственных органов на базе отечественных избирательно-правовых норм и международных избирательных стандартов (ПК-9).</p>
5	Проблемы имплементации международных избирательных стандартов в российскую правовую систему	ОК-3; ПК-7; ПК-8	<p>способностью компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации правоприменительной деятельности на основе международных избирательных стандартов (ОК-3);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты в процессе подготовки, проведения, реализации решений, принятых во исполнение избирательно-прапвовых законодательных предписаний и международных избирательных стандартов (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере подготовки, проведения, реализации</p>

			избирательно-правовых решений, принятых на основе международных избирательных стандартов (ПК-8);
--	--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Нормативные акты и судебная практика

Устав Организации Объединенных Наций и Статут Международного Суда. Действующее международное право. М., 1996, т.1, с.7-33, 58.

Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.). Международное публичное право. Сборник документов. М., 1996, т.1, с.460-464.

Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). GA Res. 2200 A/XXI/, 21 UN GAOR, Supp. 16 and 49, UN Doc. A./6316.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. GA Res. 2200. A /XXI/ 21 UN GAOR, Supp. 16 and 49 UN Doc. A.6316.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.). GA Res. 34/180.

Конвенция о политических правах женщин (1952 г.). United Nations, Treaty Series, Vol. 193. P. 135.

Конвенция об уничтожении всех форм расовой дискриминации. (1965), United Nations, Treaty Series, Vol. 660. P. 195.

Американская конвенция по правам человека. (1969 г.), Organization of American States, Treaty Series, No. 36. P. 1. (OAS Official Records, OEA/SER. A. 16, English).

Африканская хартия по правам человека. (1981 г.), Organization of African Unity.

Устав Совета Европы (1949 г.). Право Совета Европы и Россия. Сборник документов и материалов. Краснодар, 1996. С. 132-147.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Совет Европы, 1950 г.). Council of Europe, European Treaty Series, No.5.

Протокол № 1 (1952 г.) к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Право Совета Европы и Россия. Сборник документов и материалов. Краснодар, 1996. С.208-210.

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. N 27. Ст. 2710.

Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 2950.

Федеральный закон от 12 июля 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.

Федеральный закон от 10 января 2003 года №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 19 июня 2004 года №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. №25. Ст.2485.

Федеральный закон от 22 февраля 2014 года N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 8. Ст.740.

7.2. Основная литература

Международное публичное право. Учебник для бакалавров. Под ред. К.А. Бекяшева. М.: ПРОСПЕКТ, 2014. 352с.

Каламкарян, Р. А. Мигачев Ю.И. Международное право : учебник для бакалавров — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 632 с.

Конституционное право России. Учебник для бакалавров. Отв. ред. В.И.Фадеев. М.: ПРОСПЕКТ, 2013. 584с.

Комарова В. В. Народные голосования в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Издательство: Директ-Медиа, 2014 // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Комарова В. В. Формы непосредственной демократии: учебное пособие по спецкурсу [Электронный ресурс] // Издательство: Директ-Медиа, 2014 // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Эбзеев Б.С. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации. 2-е издание. М., Проспект, 2013. 656 с.

7.3. Дополнительная литература

Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 года 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". // Руководитель авторского коллектива, ответственный редактор Комарова В.В. ООО "ЮРКОМПАНИ", М., 2009 г.

Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 19 июня 2004 г. 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" (постатейный) // Руководитель авторского коллектива, ответственный редактор Комарова В.В. ООО "ЮРКОМПАНИ", М., 2009 г.

Комарова В.В. Демократия в работах великого русского государственоведа О.Е. Кутафина // Право и политика. -2012. - № 5. - С. 977 – 981.

Комарова В.В. Теоретические и практические проблемы конституционных основ модернизации // Теория и практика российского конституционализма. М., МГЮА. 2013. С. 109-115.

Комарова В.В. Стратегии правового развития России: история и современность. Коллективная монография. Комарова В.В. Формы участия народа России в формировании стратегии развития России и ее правовом оформлении // Коллективная монография «Стратегии правового развития России» под ред. проф. О.Ю.Рыбакова М., 2015. С. 67.

Кутафин О.Е. Российский конституционализм. М., 2008.

Мюллерсон Р.А. Соотношение международного и национального права. М., 1982.

Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1995.

7.3. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Широкая нормативно-правовая база, нестабильность конституционного законодательства не позволяют опираться в ходе изучения данной дисциплины исключительно на учебную и монографическую литературу. Целесообразнее пользоваться такими справочными системами как «Гарант», предлагающими последние редакции нормативно-правовых актов, а также комментарии к ним (www.constitution.garant.ru). Возможность бесплатного ознакомления со многими нормативными актами с последними изменениями в вечернее время и выходные дни предоставляет «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru/online/). Кроме того, доступ к документам, информации о деятельности органов государственной власти России, научным публикациям можно получить на других сайтах, например, сайте «Российской газеты» (www.rg.ru/) и на официальных сайтах органов государственной власти, в том числе:

<http://www.gov.ru/>
 Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
 Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>
 Правительство РФ www.government.ru/
 Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru>
 Уполномоченный по правам человека в РФ
<http://www.ombudsman.gov.ru>
 Центральная избирательная комиссия www.cikrf.ru/
 Совет при Президенте по содействию развитию институтов
 гражданского общества и правам человека
<http://www.sovetpamfilova.ru>
<http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты Российской
 Федерации в сети Интернет
<http://www.constlaw.ru/> - Интернет-ресурс кафедры конституционного и
 муниципального права России МГЮА.

Дополнительную информацию по изучаемым вопросам также можно
 найти на открытых образовательных ресурсах, например,
<http://www.edu.ru>, <http://www.humanities.edu.ru/index.html>, <http://hri.ru/>
<http://www.law.edu.ru/>, <http://www.allpravo.ru/>,
<http://www.hrpublishers.org/ru/biblioteka/>.

Российская Государственная библиотека предоставляет возможность
 работы в электронном каталоге (<http://www.rsl.ru>), что облегчает поиск
 дополнительной литературы, необходимой, например, для написания
 курсовой работы.

Кроме вышеназванных Интернет-ресурсов студенты могут
 воспользоваться информационными возможностями, предоставляемыми
 следующими сайтами:

- Конституции государств (стран) мира. Интернет-библиотека конституций Р. Пашкова // <http://worldconstitutions.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» // <http://law.edu.ru/>
- Российский правовой портал // <http://constitutions.ru/>
- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>
- ПравоRu // <http://www.pravo.ru/>
- Право 777. Частная юридическая библиотека // <http://www.right777.ru/index.html>
- Юридическая библиотека «Эгида» // <http://lawlib.at.ua/>
- Юридический портал jur-portal.ru // <http://www.jur-portal.ru/>
- Юридический портал // <http://ur-fak.ru/>
- Виртуальный Куб Юристов // <http://www.yurclub.ru/>

- Исторически-юридический сайт // <http://magistrado.ucoz.ru/>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки // <http://www.gumer.info/>
- Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» // <http://www.humanities.edu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Компьютерный класс.
- Видео и аудио техника.
- Сборники тестовых материалов, задач, схем, таблиц.
- Электронные презентации.
- Материалы практики.