

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)  
от 27.06.2016  
Протокол № 127



В.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

«Судебная защита прав граждан и организаций»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения  
*очная, очно-заочная, заочная*

Москва 2016

## **1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа магистратуры<sup>1</sup>, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Судебная защита прав граждан и организаций» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОП**

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 297 от 21.05.2013 г.
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

## **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы**

ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с учетом профильной направленности образовательной программы.

Принимая во внимание формирование магистерских программ Университета имени О.Е. Кутафина по принципу узкой специализации, кафедра гражданского и административного судопроизводства вместе с тем в заявленной программе предлагает такой набор учебных дисциплин, целью которого является традиционное для российской юриспруденции широкое и многостороннее образование юриста. Акценты ОП обусловлены основной задачей гражданского судопроизводства - защитой в судах общей юрисдикции и арбитражных судах нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов граждан и организаций.

Именно поэтому ОП ВО «Судебная защита прав граждан и организаций» является уникальной программой, поскольку она позволяет сформировать у студентов комплексные и глубокие знания о применении судами общей юрисдикции и арбитражными судами норм материального права при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел. При этом в равной степени внимание студентов обращено и к материальному

---

<sup>1</sup>

Далее в тексте ОП

праву (содержание), и к процессуальному праву (форма) как двум составляющим в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

Такой подход формирует у студентов понимание правоприменительного процесса и позволяет выработать алгоритм по определению процессуальных особенностей любой категории гражданских дел, как вновь возникающих, так и не вошедших в программу. Последнее является особенно значимым, поскольку динамика законодательных, экономических, социально-политических основ современной России обуславливает возникновение новых категорий гражданских дел, неизвестных ранее нашей правовой системе. Поэтому наша программа как компас позволяет юристам ориентироваться в правоприменительной практике.

Значимость такого подхода к подготовке студентов можно проиллюстрировать простым примером из работы философа М. Мамардашвили: человек незнающий, что такое театр, и попавший на представление, видит движение людей, смену картонных картинок, но смысл происходящего останется для него неясным. Однако, если в дальнейшем ему разъяснить принципы театра (суд), процесса представления (гражданский и арбитражный процесс), то остается выучить роль (применяемые нормы материального права).

Указанные цели и содержание ОП позволяют подготовить студентов к таким видам юридической деятельности как: правоприменительная - судьи, прокуроры, помощники судей, должностные лица государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов; судебное представительство по гражданским делам- юрисконсульты, адвокаты, представители.

Рабочие программы учебных дисциплин ОП ВО «Судебная защита прав граждан и организаций» предлагают изучение особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел по двум направлениям: первое связано с исследованием соотношения общих процессуальных норм, закрепленных в ГПК РФ, и специальных процессуальных норм, включенных в не процессуальные нормативные акты; второе - с анализом подлежащих применению норм материального права с целью правильного решения основных вопросов процессуального права по каждому конкретному гражданскому делу.

Этим обусловлено наличие в ОП ВО «Судебная защита прав граждан и организаций» учебных дисциплин, которые формируют у студентов теоретические знания и практические навыки на основе изучения вопросов, по так называемым, базовым, фундаментальным положениям гражданского процессуального права России.

К числу таких обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла относятся: Научно-исследовательский семинар «Особенности рассмотрения судами гражданских дел: методологические аспекты»; «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)», «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)», «Ведение дел в суде первой инстанции».

Наличие других обязательных дисциплин и дисциплин по выбору в данной ОП обусловлено современной судебной практикой и актуальными проблемами гражданского процессуального права.

Поэтому авторы рабочих программ дисциплин, среди которых видные ученые-процессуалисты (проф. Боннер А.Т., проф. Громошина Н.А., проф. Грось Л.А., проф. Жуйков В.М., проф. Соловьев А.А., проф. Уксусова Е.Е), а также преподаватели кафедры со значительным практическим опытом (доц. Дарькина М.М. -судья в отставке, доц. Докучаева Т.В., доц. Олегов М.Д., доц. Остроумов А.А., доц. Самсонова М.В., Трефилов С.А. - председатель Зеленоградского районного суда г. Москвы, доц.Уткина И.В.), обращаются к таким категориям дел, которые отличаются значимостью судебной защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, частотой обращения граждан и организаций в суд, проблемами применения материального и процессуального права по отдельным гражданским делам, новизной законодательства.

В частности, к данной группе относятся такие дисциплины как: «Судебная защита

трудовых прав», «Судебное рассмотрение семейных споров», «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации», «Особенности рассмотрения судами земельных споров», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)», «Проблемы пересмотра судебных постановлений по гражданским делам», «Особенности судебная защиты в ходе исполнительного производства», «Особое производство», «Судебная защита прав потребителей», «Упрощенное производство», «Рассмотрение судами споров, возникающих по поводу жилых помещений», «Налоговые споры», «Рассмотрение дел об административных правонарушениях в судах», «Рассмотрение судами дел об оспаривании нормативных правовых актов», «Особенности судебного рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов», «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах», «Процессуальные документы в гражданском и административном судопроизводстве», «Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих из банковских правоотношений», «Рассмотрение судами споров о наследовании».

Изучая указанные дисциплины ОП «Судебная защита прав граждан и организаций», студенты приобретают практические навыки по выявлению процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения той или иной конкретной категории гражданских дел.

Последовательный анализ материальных норм, применяемых в конкретном деле, позволяет решить вопросы процессуального характера: о лицах, участвующих в деле, и других участниках гражданского судопроизводства, подведомственности дела суду и его подсудности, иске, доказывании и доказательствах, возбуждении производства по делу и его подготовки к судебному разбирательству, содержании судебного решения, проблемах пересмотра судебных постановлений и их исполнении, а также других процессуальных положениях.

Гармоничное наличие и сочетание гражданско-процессуальных институтов и аналитических положений применяемых норм материального права являются определяющими во всех рабочих дисциплинах ОП ВО «Судебная защита прав граждан и организаций».

Например, от нормы материального права, подлежащей применению, зависит специфика решения вопроса о надлежащих сторонах, о месте, которое в процессе должно занять то или иное лично заинтересованное лицо. Это значит, что надлежащим истцом признается предполагаемый субъект права требования, а надлежащим ответчиком - предполагаемый субъект ответственности.<sup>2</sup>

### **1.3.2. Срок освоения ОП**

Нормативный срок освоения студентом ОП по очной форме обучения составляет 2 года; очно-заочной, заочной формам обучения — 2 года 3 месяца в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП**

Общая трудоемкость освоения студентом ОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием на обучение в магистратуре по профилю «Судебная защита прав граждан и организаций» проводится на основании документа об образовании государственного

---

<sup>2</sup> См.: Шакарян М.С. Учение о сторонах в советском гражданском процессе. М., 1983. С. 36.

образца (диплом бакалавра), по результатам комплексного экзамена по направлению подготовки «Юриспруденция».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускник может осуществлять такие виды юридической деятельности, как: правоприменительная - судьи, прокуроры, должностные лица государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов; судебное представительство по гражданским делам- юрисконсульты, адвокаты и другие судебные представители.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности студентов являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:  
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:  
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- д) организационно-управленческая деятельность:  
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:  
проведение научных исследований по правовым проблемам;  
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:  
преподавание юридических дисциплин;  
осуществление правового воспитания.

### **3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения ОП магистратуры по профилю подготовки «Судебная защита прав граждан и организаций»**

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельно-

сти (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15);

**дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты, применяемые судами при разрешении гражданских дел, а также акты, регламентирующие порядок гражданского судопроизводства (ДПК-1);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав, законных интересов граждан и организаций (ДПК-2);

способностью квалифицированно применять материальное право в рамках деятельности юрисдикционных органов (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) (ДПК-3);

способностью определять процессуальные особенности любой категории гражданских дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами (ДПК-4);

способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных категорий гражданских дел, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских дел, составления процессуальных документов (ДПК-5);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с правоприменительной деятельностью, охраной и защитой прав и интересов граждан и организаций в судебном и внесудебном порядке (ДПК-6);

способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-7).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график (Приложение 1 к ОП).**

##### **4.2. Учебный план (Приложение 1 к ОП).**

### **4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин**

#### **4.3.1.1. Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)**

##### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1)**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;
- формирование представлений об идеальных моделях государства и права;
- воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга;
- формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения философии права обучающийся должен

##### **знать:**

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия;

##### **уметь:**

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

##### **владеть:**

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.



- философско-правовой культурой.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины «Философия права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-15.

### **Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)**

#### **Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ОД)**

##### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология права» (М1.В.ОД.1)**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- анализ социальной природы и назначения права;
- выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;
- исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;
- раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;
- рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения социологии права обучающийся должен **знать:**

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни;

**уметь:**

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии;

**владеть:**

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук.
2. Становление и развитие социологии права.
3. Социологический подход к пониманию права.
4. Социальный механизм действия права.
5. Социальная эффективность правотворчества и правореализации.
6. Правовая социализация личности.
7. Правовое поведение и социальная девиация.
8. Юридическая конфликтология.
9. Правовое обеспечение социальной безопасности.
10. Социологическое исследование правовой действительности.

В результате освоения дисциплины «Социология права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» (М1.В.ОД.2)**

##### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;

2. выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;
3. раскрыть сущность и содержание компетентного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» обучающийся должен

### **знать:**

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентного подхода в высшем профессиональном образовании. Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни. Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя;

### **уметь:**

определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание;

### **владеть:**

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентным подходом в образовании.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

- Тема 1. Цели и содержание юридического образования.
- Тема 2. Понятие и содержание юридической педагогики.
- Тема 3. Понятие целей образования. Эффективность процесса обучения.
- Тема 4. Формы обучения юристов.
- Тема 5. Педагогические технологии. Образовательные технологии в учебном процессе.
- Тема 6. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности.
- Тема 7. Студент вуза как субъект педагогической деятельности.
- Тема 8. Современные тенденции развития юридического образования.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

## **рабочей программы учебной дисциплины «Методика преподавания права» (М1.В.ОД.3)**

### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763. Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

*а) правотворческая деятельность:*

- подготовка нормативных правовых актов;

*б) правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

*в) правоохранительная деятельность:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

*г) экспертно-консультационная деятельность:*

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*д) организационно-управленческая деятельность:*

- осуществление организационно-управленческих функций;

*е) научно-исследовательская деятельность:*

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*ж) педагогическая деятельность:*

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Методика преподавания права относится к вариативной части обязательных дисциплин общенаучного цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: «Философия права», «Социология права», «Основы педагогики». Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса «Основы юридической педагогики».

Настоящий курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **знать:**

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;
- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;
- методы, средства и формы воспитания;
- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

#### **уметь:**

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;
- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **владеть:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;
- владеть навыками профессионального педагогического общения;
- владеть компетентностным подходом в образовании;
- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Методика преподавания права как учебная дисциплина;
2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ;
3. Правовое обучение;
4. Основные формы преподавания права;
5. Воспитание в юридическом вузе.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5,

## Дисциплины по выбору (М1.В.ДВ)

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) (М1.В.ДВ.1.1.)

#### 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Иностранный язык в правоведении» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен

##### знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

##### уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

##### владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;

- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает содержание по каждому изучаемому иностранному языку (английскому, немецкому, испанскому). Тематика отражена в рабочих учебных программах.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ1.2)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» расширяет возможности изучения магистрантами большинства специальных дисциплин: международного права, уголовного и уголовно-процессуального права, права Европейского Союза, гражданского и семейного права, предпринимательского и корпоративного права, трудового права, финансового права, банковского права и т.д.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры по окончании изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должен уметь: в плане

##### **говорения**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, де-

лового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь); делать сообщение, доклад, презентацию, резюме на иностранном языке в соответствии с профессиональной направленностью; эффективно представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь); адекватно, логично и связно реализовать коммуникативное намерение в иноязычной профессиональной среде;

#### **аудирования**

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике обучения в магистратуре;

#### **чтения**

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **письменной речи**

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности юриста (подготовить проект договора, меморандум и любой другой документ необходимый при правовом сопровождении бизнеса ).

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структурно курс по каждому конкретно изучаемому языку дисциплины «Деловой иностранный язык» представлен разделами, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплине (модулю) в соответствии с ФГОС ВПО унифицированы для всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Курс «Деловой иностранный язык» включает следующие разделы: Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Теоретические основы профессионально ориентированного перевода. Понятийные и терминологические особенности делового иностранного языка. Специфика и техника перевода в сфере делового общения

В результате освоения данной дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»**

#### **(М1.В.ДВ2.1)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является:

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управле-



ния;

- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества;
- формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия;
- освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности;
- формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики;
- освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубить и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен

**знать:** понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа; роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

**уметь:** анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**владеть:** навыками анализа источников российского, международного и

зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, 36 часов

Содержание дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»

1. Новые образы философии и новые стратегии взаимодействия с наукой, искусством, религией.
2. Роль философии в современных интеграционных процессах.
3. Основные тенденции развития современной философии.
4. Умозрение, рефлексия, коммуникация.
5. Философия и когнитивные науки.
6. Классическая, новая и новейшая философия.
7. Философия права как наука и учебная дисциплина.
8. Классическая философия права.
9. Философия права эпохи модерн.
10. Философия права в ситуации постмодерн.
11. Особый путь русской философии права.
12. Концептуальные проблемы юридической науки.
13. Методы юридического познания.
14. Учение об истине и правоприменительная практика

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12.

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.ДВ2.2)**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой
- педагогической.

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» готовит студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой деятельности – осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической деятельности - преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к

будущей профессиональной деятельности юриста.

Дисциплин «Организационно-управленческая деятельность юриста» изучается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ООП основывается на ее мета-профессиональном значении.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен

**знать** основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

**уметь** применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

**владеть (способностями)**: оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координации и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость - 1 зачетная единица, 36 часов.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.

2. Технологии планирования в юридической практике.

3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).

4. Система управления клиентскими поручениями.

5. Управление персоналом в юридической практике.

6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).

7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

## Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

#### 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;
- выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;
- формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;
- формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;
- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен

##### **знать:**

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

##### **уметь:**

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

##### **владеть:**

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-

правового опыта;

- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.
2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.
3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15.

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки» (М2.Б.2)**

##### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен

###### **1) знать:**

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;

- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;
- 2) **уметь:**
  - применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
  - ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
  - анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;
- 3) **владеть:**
  - современной и исторической общей юридической терминологией;
  - навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
  - навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### **Раздел 1. История юридической науки.**

Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

##### **Раздел 2. Методология юридической науки.**

Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Общие методы юридической науки.

Частнонаучные методы юридической науки.

Специфические методы юридической науки.

Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11.

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)**

##### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

- а) правотворческая деятельность:
- подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ООП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

**уметь**:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

**владеть**:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных госу-

- дарств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
  - опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В содержание дисциплины входят следующие темы:

История формирования и развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Методология сравнительно-правовых исследований.

Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.

Юридическая карта мира.

Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.

Российская правовая система на современной юридической карте мира.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины**

##### **«Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: общая часть» (М2.Б.4)**

**1. Цели освоения дисциплины** учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» является глубокое усвоение студентами положений гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского процессуального и арбитражного процессуального права. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы системы принципов гражданского (арбитражного) процессуального права, гражданских процессуальных правоотношений, иска и права на иск, доказывания и доказательств в гражданском судопроизводстве, судебных постановлений.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: общая часть» является учебной дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП, изучается на первом курсе. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

##### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками теории права, гражданского в широком смысле, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей спорных материальных правоотношений, из которых возникают споры.

**Уметь** обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законода-



тельные подходы по актуальным проблемам гражданского судопроизводства.

**Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением гражданских дел различных категорий; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением судами общей юрисдикции, арбитражными судами правосудия.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Структура учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: общая часть» состоит из пяти разделов, содержание которых раскрывает следующие положения:

предмет гражданского процессуального права как отрасли права и как науки: современные проблемы;

система принципов гражданского судопроизводства. Диспозитивность, состязательность, объективная истина: сущность, содержание, соотношение;

гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты: проблемные вопросы:

иск и право на иск в гражданском судопроизводстве;

доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7.

### **Вариативная часть профессионального цикла (М2.В)**

#### **Обязательные дисциплины (М2.В.ОД)**

##### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины «Судебная защита трудовых прав» (М2.В.ОД.1)**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Судебная защита трудовых прав» заключается в формировании у студентов магистратуры дополнительных профессиональных компетенций в применении норм трудового и гражданского процессуального права в их взаимосвязи и обусловленности. Дополнительные профессиональные компетенции требуют глубокого изучения субъектного состава и содержания трудового договора и трудового правоотношения, а также особенностей институтов гражданского процессуального права (подведомственность и подсудность трудовых споров, субъектный состав лиц, участвующих в деле, доказывание в трудовых делах, содержание и исполнение решений по трудовым спорам).

Приобретение дополнительных профессиональных компетенций обеспечивает эффективное осуществление нормотворческой и правоприменительной деятельности в области судебной защиты трудовых прав; ведение экспертно-консультационной и правозащитной деятельности в областях трудового и гражданского процессуального права; преподавание учебной дисциплины в учебных заведениях высшего образования.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Судебная защита трудовых прав» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, изучается на первом курсе по всем формам обу-

чения. Формой промежуточной аттестации является экзаменационный зачет.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** положения гражданского процессуального права, трудового и гражданского права, касающиеся защиты трудовых прав; основные теоретические положения, выработанных науками гражданского, трудового, гражданского процессуального права и имеющих значение при осуществлении защиты трудовых прав, правовые позиции Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснения и судебную практику Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся защиты трудовых прав и иных трудовых споров.

**Уметь:** правильно толковать и применять на практике нормы трудового, гражданского и гражданского процессуального права, регулирующие особенности защиты трудовых прав и рассмотрения иных трудовых споров, анализировать и грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении дел по защите трудовых прав и иных трудовых споров, составлять процессуальные документы по делам данной категории;

**Владеть:** навыками поиска источников, требующих решения практических ситуаций, возникающих при подготовке и ведении дел по защите трудовых прав и иных трудовых споров, навыками составления и оформления необходимых процессуальных документов, навыками разрешения возникающих в судебной практике сложных практических ситуаций, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами трудовых споров; способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний, в том числе умением находить, анализировать и систематизировать нормативные правовые акты и судебную практику, которые появятся после завершения изучения учебной дисциплины.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

- 1) Рассмотрение и разрешение трудовых споров: общие положения
- 2) Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров
- 3) Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий трудовых споров.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Судебное рассмотрение семейных дел» (М2.В.ОД.2)**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Освоение дисциплины нацелено на получение обучающимися знаний о соотношении общих и специальных норм, регулирующих рассмотрение и разрешение судами общей юрисдикции правовых споров, возникающих из семейных отношений, об особенностях реализации права на судебную защиту по указанным спорам, формирование способности выявлять влияние государственной политики в области охраны социально значимых благ, регулируемых семейным правом, на практику судебного правоприменения; усвоение теоретического и нормативного материала в области семейного права и гражданского процесса в их взаимной связи, уяснение специфики выбора средств процессу-

альной защиты по семейным спорам; овладение профессиональными навыками и умениями, необходимыми для ведения в суде дел, связанных с семейно-правовыми спорами, позволяющими решать конкретные правовые задачи, такие как: квалификация правоотношения, подбор нормативных актов, анализ судебной практики, составление правовых документов, консультирование по семейно-правовым вопросам и осуществление представительства в суде.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Судебное рассмотрение семейных дел» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы. Изучается на первом курсе по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзаменационный зачет.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** и понимать природу семейных споров, раскрывать и использовать теоретические положения, относящиеся к семейному, гражданскому, гражданскому процессуальному праву и иным отраслям; нормы семейного и процессуального законодательства;

судебный порядок усыновления, готовить необходимые правовые документы для усыновления ребенка.

**Уметь** квалифицировать правоотношение в качестве семейного, правильно толковать и применять нормы семейного права, определять орган, компетентный решать семейно-правовые дела; определять подсудность дел о расторжении брака и признании брака недействительным, определять правовое положение субъектов данных дел. определять надлежащие меры защиты семейных прав и формы разрешения брачно-семейных споров, знать порядок обращения в суд за защитой прав супругов, анализировать факты по делу, подбирать нормы материального права, правильно их толковать;

анализировать акты органов опеки и попечительства, понимать юридические последствия вынесения судебного решения по делам об усыновлении;

определять субъектный состав семейно-правового конфликта, осуществлять выбор надлежащего способа правовой защиты интересов ребенка.

**Владеть** навыками определения юрисдикционного органа, компетентного рассмотреть семейный спор; навыками анализа норм семейного права и гражданских процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту по данным делам, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций в семейных спорах; навыками определения предмета доказывания и формирования доказательственной базы для отстаивания правовых интересов ребенка; навыками составления правовых документов, в том числе ходатайства о назначении судебной экспертизы по делам об установлении происхождения детей;

навыками составления процессуальных документов (искового заявления, заявления о выдаче судебного приказа по делам о взыскании алиментов).

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1) Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров судам

2) Судебное рассмотрение дел о расторжении брака; признании брака недействительным

3) Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов

4) Установление в судебном порядке происхождения детей

- 5) Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств
- 6) Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей
- 7) Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» (М2.В.ОД.3)**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» является уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и законных интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными процедурами (производствами) урегулирования корпоративных споров; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в арбитражных судах, теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет судебной деятельности – корпоративные споры; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по корпоративным спорам в арбитражных судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты по корпоративным спорам.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах» входит в профессиональный цикл, является дисциплиной по выбору, изучается по всем формам обучения в 3-м семестре. Формой промежуточной аттестации является экзаменационный зачет.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к корпоративным спорам; понятия и теоретические положения, выработанные в процессуальной и цивилистической науке, относящиеся к данному разделу программы курса.

**Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по корпоративным спорам; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по корпоративным спорам в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития.

**Владеть:** навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров; навыками составления процессуальных документов по корпоративным спорам,

включая исковое заявление (заявление), отзыв на исковое заявление (заявление), определение о подготовке дела к судебному разбирательству, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по корпоративным спорам; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов по корпоративным спорам.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

- 1) Общие положения.
- 2) Особенности судопроизводства в арбитражных судах по корпоративным спорам.
- 3) Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров в арбитражном процессе.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Особенности рассмотрения судами земельных споров» (М2.В.ОД.4)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения судами земельных споров» является получение знаний относительно понятия и характеристики земельных споров, о содержании законодательства, регулирующего земельные правоотношения, о процессуальных особенностях рассмотрения дел данной категории, о способах и методике защиты в судах и во внесудебном порядке прав заинтересованных лиц, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении дел, связанных с земельными спорами, отдельных норм материального и процессуального права; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в таких делах, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках производства по данным делам, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего гражданского, земельного, градостроительного и гражданского процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения земельных споров.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Особенности рассмотрения судами земельных споров» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, изучается на первом курсе по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятие, структуру, основные категории и классификации земельных споров, виды и особенности объектов земельных споров, правовые основы рассмотрения земельных споров, способы защиты прав в сфере земельных отношений; особенности пра-

вового регулирования отношений, являющихся предметом изучаемых категорий земельных споров; особенности применения норм материального права при разрешении земельных споров, процессуальные особенности рассмотрения изучаемых категорий земельных споров.

**Уметь:** определить категорию земельного спора, правильно выбрать способ защиты нарушенного права; квалифицированно толковать и правильно применять материальные и процессуальные нормативные правовые акты, регулирующие Особенности рассмотрения судами земельных споров; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности.

**Владеть:** навыками использования норм материального права при квалификации споров; навыками работы с материалами судебной практики в сфере земельных отношений, способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, касающиеся проблем применения земельного законодательства при рассмотрении земельных споров; навыками разрешения практических ситуаций, связанных с возникновением и рассмотрением изучаемых категорий земельных споров; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения земельных дел; навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с анализом практики применения земельного законодательства при рассмотрении земельных споров.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

- 1) Понятие и общая характеристика земельных споров;
- 2) Особенности рассмотрения отдельных категорий земельных споров;

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)» (М2.В.ОД.5)**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности<sup>3</sup>» заключается в познании особенностей процессуального регулирования судопроизводства по делам о банкротстве, в формировании представлений о комплексном подходе к исследованию несостоятельности (банкротства) как правового явления с позиций материального и процессуального права; в уяснении современного специального материального и процессуального регулирования отношений сферы несостоятельности (банкротства), правовой природы дел о банкротстве, а также становления законодательства в рассматриваемой сфере; в овладении основными теоретическими положениями, выработанными в цивилистической и процессуальной науке касательно соответственно тех или иных норм и институтов материального и процессуального права; в уяснении особенностей действия процессуальных правил, определяющих право на обращение в суд, процессуальное положение суда и лиц, участвующих в деле, принятие судебных постановлений и др. при учете как статуса субъектов несостоятельности, процедур банкротства, так и мини-производств в деле о банкротстве и их специфики; в развитии профессиональных навыков и умений, необходимых для юридического сопровождения гражданских дел по делам о банкротстве

---

<sup>3</sup> Термины «несостоятельность», «банкротство» применительно к названию рассматриваемой категории гражданских дел используются как синонимичные

в судах, для решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высших судебных органов относительно толкования тех или иных норм законодательства, для исследования проблем судебной защиты применительно к делам о банкротстве.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности» является обязательной дисциплины вариативной части профессионального цикла магистерской программы по профилю подготовки «Судебная защита прав граждан и организаций» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), реализуется на всех формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Формой промежуточной аттестации является зачет.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к сфере несостоятельности; понятия и теоретические положения, выработанные в процессуальной и цивилистической науке, относящиеся к данному разделу программы курса.

**Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по делам о банкротстве; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по делам о банкротстве в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития.

**Владеть:** навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве; навыками составления процессуальных документов по делам о банкротстве, включая заявление, отзыв на заявление, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по делам о банкротстве; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов сферы несостоятельности (банкротства).

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Общие положения.
2. Специфика процессуального регулирования судопроизводства по делам о несостоятельности.
3. Специализация судопроизводства по делам о банкротстве.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-11; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: особенная часть»  
(М2.В.ОД.6)**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: особенная часть») является глубокое усвоение студентами положений гражданского процессуального и арбитражного процессуального и арбитражного законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского процессуального и арбитражного процессуального права. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы системы принципов гражданского (арбитражного) процессуального права, гражданских процессуальных правоотношений, иска и права на иск, доказывание и доказательств в гражданском судопроизводстве, судебных постановлений.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, реализуется по всем формам обучения во 2-м семестре. Формой промежуточной аттестации является экзаменационный зачет.

Дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки на основе изучения вопросов, по так называемым базовым, фундаментальным положениям гражданского процессуального права в России

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками теории права, гражданского в широком смысле, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей спорных материальных правоотношений, из которых возникают споры.

**Уметь** обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам гражданского судопроизводства.

**Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением гражданских дел различных категорий; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением судами общей юрисдикции, арбитражными судами правосудия.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-12; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ведение гражданских дел в суде первой инстанции» (М2.В.ОД.7)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Ведение гражданских дел в суде первой



инстанции» является изучение практики толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства и арбитражного процессуального законодательства, применяемого при рассмотрении дел судами первой инстанции, выработка профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению дела и участия в разбирательстве дел судами первой инстанции, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы, своевременно собирать и изучать необходимые доказательства, составлять и анализировать документы процессуального характера, правильно общаться с судом и участниками процесса, быстро принимать правильные решения по вопросам совершения процессуальных действий, устно выступать в суде, надлежащим образом подавать заявления, ходатайства, заявлять отводы, анализировать последствия возникновения, изменения и окончания производства в суде первой инстанции, а также выработка навыков совершения иных действий, необходимых для надлежащего ведения гражданских дел в суде первой инстанции, формирование умения осуществлять планирование и контроль в ходе подготовки и ведения дел в судах первой инстанции, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для целей своевременного и правильного рассмотрения и разрешения дел в судах первой инстанции, а также усвоение методики предотвращения передачи на разрешение суда правовых конфликтов и примирения спорящих сторон.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Ведение гражданских дел в суде первой инстанции» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, изучается во втором семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.

**Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права при ведении дела в суде первой инстанции; : квалифицированно толковать и правильно применять нормативные правовые акты, определяющие порядок подготовки дел к судебному разбирательству в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности.

**Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с выбором способов защиты прав и законных интересов, формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и законных интересов;

способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций, обусловленных спецификой подачи заявлений в суды общей юрисдикции и арбитражные суды; навыками, подготовки и ведения в судах гражданских дел; способностью реализовывать положения материального и процессуального законодательства, содержащие предписания, определяющие порядок и способы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов участников спорных материальных правоотношений, готовить юридические документы, необходимые для эффективного осуществления различных видов деятельности при ведении дела в суде первой инстанции.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

- 1) Обращение в суд первой инстанции;
- 2) Подготовка к судебному разбирательству;
- 3) Судебное разбирательство;

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Проблемы пересмотра судебных постановлений по гражданским делам»**  
**(М2.В.ОД.8)**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы пересмотра судебных постановлений по гражданским делам» является профессионально-компетентностная подготовка студентов, в том числе:

расширение и углубление знаний о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности – пересмотр судебных постановлений по гражданским делам, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей, характерных для каждой стадии гражданского и арбитражного процесса;

овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в судах, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к пересмотру судебных постановлений по гражданским делам;

уяснение специфики рассмотрения жалоб (представлений) на судебные постановления по гражданским делам вышестоящими судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и интересов, способы и процессуальные средства защиты на данных стадиях гражданского судопроизводства;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Проблемы пересмотра судебных постановлений по гражданским делам» входит в профессиональный цикл базовой части программы, изучается по всем формам обучения в 3-м семестре. Формой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** положения арбитражного и гражданского процесса, относящиеся к пересмотру судебных постановлений, основные теоретические положения, выработанные в процессуальной цивилистической науке касательно соответственно тех или иных институтов процессуального и права, применяемых при рассмотрении жалоб (представлений, заявлений) на судебные постановления; судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования

законодательства, связанных с пересмотром судебных постановлений по гражданским делам.

Это касается порядка рассмотрения судами жалоб (представлений, заявлений) на судебные постановления по гражданским делам; пределов рассмотрения дела; полномочий вышестоящих судов; оснований для изменения или отмены постановления нижестоящих судов; судебных актов, принимаемых судами по результатам рассмотрения жалоб (представлений, заявлений); а также тенденций развития процессуального законодательства относительно пересмотра судебных постановлений по гражданским делам.

**Уметь:** правильно толковать и применять на практике нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющие судопроизводство по пересмотру судебных постановлений по гражданским делам; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по гражданским делам в судах на данных этапах (стадиях) его развития.

**Владеть:** навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров; навыками составления процессуальных документов, характерных для данных этапов (стадий) гражданского судопроизводства включая апелляционной, кассационной, надзорной жалоб (представления, заявление), заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, отзыв на соответствующую жалобу (заявление), определение о назначении экспертизы, определений об оставлении апелляционной, кассационной жалоб без движения, их возвращении, определения о приостановлении исполнения судебного акта, определений о передаче дела в президиум суда и об отказе в передаче дела, апелляционного и кассационного определений (постановления), надзорного постановления, судебных актов, принимаемых по результатам рассмотрения заявления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по пересмотру судебных постановлений по гражданским делам; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Структура учебной дисциплины состоит из трех разделов, раскрывающих вопросы по следующим положениям:

пересмотр судебных постановлений по гражданским делам: теоретические и практические проблемы;

пересмотр в гражданском судопроизводстве судебных постановлений, не вступивших в законную силу;

пересмотр в гражданском судопроизводстве вышестоящими судебными инстанциями судебных постановлений, вступивших в законную силу. Включает подразделы-

производство в суде кассационной инстанции;

производство в суде надзорной инстанции;

пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Особенности судебной защиты в ходе исполнительного производства»**  
**(М2.В.ОД.9)**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Особенности судебной защиты в ходе исполнительного производства» является уяснение обучающимися специфики принудительного исполнения как последнего этапа защиты нарушенного (оспариваемого) права, охраняемого законом интереса, в том числе особенности судебной защиты прав и законных интересов в исполнительном производстве, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными порядками защиты в исполнительном производстве; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании исполнительного производства собственно в исполнительном производстве, а также при рассмотрении дел, вытекающих из отношений, связанных с исполнительным производством, в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах; теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет деятельности - принудительное исполнение исполнительных документов; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного ведения исполнительного производства, либо активного участия в исполнительном производстве в любом из предусмотренных законом статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Особенности судебной защиты в ходе исполнительного производства» входит в профессиональный цикл базовой части программы, изучается по всем формам обучения в 3 семестре. Формой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.

**Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно применять нормы права, регулирующие исполнительное производство.

**Владеть:** навыками анализа проектов нормативных правовых актов, в том числе для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, касающиеся общих проблем исполнительного производства.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

- 1) Общие положения исполнительного производства;
- 2) Основной порядок принудительного исполнения;
- 3) Особенности исполнения по отдельным исполнительным производствам. Защита интересов взыскателя, должника, иных лиц в исполнительном производстве;

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7.

## **Дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ )**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Упрощенное производство» (М2.В.ДВ.1.1)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Упрощенное производство» является уяснение сути и значения правовых норм, регламентирующих Упрощенное производство, понимание различий между развернутой процедурой рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также уяснение отличий упрощенных процедур в гражданском судопроизводстве друг от друга; приобретение таких профессиональных знаний, которые дадут возможность правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов граждан и юридических лиц, верно составлять процессуальные документы, обеспечивающие процедуру упрощенного производства на всех предусмотренных законом ее этапах, что в свою очередь позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Упрощенное производство» входит в профессиональный цикл, является дисциплиной по выбору, изучается в 3-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** роль и значение упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов, что важно для определения содержания процессуальной политики, особенно в законодательной деятельности.

**Уметь** использовать исторический опыт и сравнительное правоведение для оценки действующего законодательства, регулирующего упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве; определять различия между развернутой процедурой рассмотрения судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также в упрощенных процедурах в гражданском судопроизводстве друг от друга.

**Владеть:** возможностью правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

- 1) Упрощенное производство в цивилистическом процессе: история развития в России и зарубежный опыт;
- 2) Понятие и сущность упрощенных судебных производств

- 3) Этапы (стадии) приказного производства;
- 4) Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в арбитражном процессе;

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Рассмотрение судами споров, возникающих по поводу жилых помещений»  
(М2.В.ДВ.1.2)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Рассмотрение судами споров, возникающих по поводу жилых помещений» является формирование у студентов магистратуры общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечиваемых в том числе комплексными знаниями норм гражданского, административного права по поводу жилых помещений и норм гражданского процессуального права, применяемых в ходе возбуждения, подготовки и рассмотрения гражданских жилищных дел, а также исполнения решений по ним. Изучение дисциплины ориентирует на участие в разработке нормативных правовых актов в областях судебной защиты частных и публичных прав, входящих в содержание жилищных правоотношений; осуществление правоприменения в областях регулирования жилищного частного и жилищного административного, а также гражданского процессуального права с учетом обусловленности особенностей судебной защиты содержанием соответствующих норм материального права; ведение правозащитной деятельности; осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам, касающимся защиты жилищных прав; преподавание в учреждениях высшего профессионального образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Рассмотрение судами споров, возникающих по поводу жилых помещений» входит в профессиональный цикл, является дисциплиной по выбору, изучается в 3-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является экзаменационный зачет.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.

**Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно применять нормы права, определяющие признаки жилого помещения, содержание жилищных прав, правильно определять способы защиты нарушенных или оспоренных жилищных прав.

квалифицированно толковать и правильно применять нормативные правовые акты, определяющие порядок производства по делам о переводе жилых помещений в нежилое помещение и наоборот, по делам, связанным с осуществлением переустройства и перепланировки жилого помещения.

**Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением способа защиты жилищных прав, навыками анализа проектов нормативных правовых актов, в том числе для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, касающиеся общих проблем судебной защиты жилищных прав.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

- 1) Общие положения;
- 2) Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с обязательственными правами на жилое помещение;
- 3) Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с правом собственности и иными вещными правами на жилое помещение

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоговые споры» (М2.В.ДВ.2.1)**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговые споры» является получение знаний об особенностях применения норм ГПК и АПК при рассмотрении и разрешении налоговых споров судами общей юрисдикции и арбитражными судами, о предмете регулирования и общем содержании налогового законодательства, о направлениях деятельности налоговых органов, по итогам которой могут возникнуть налоговые споры, о специфике спорных налоговых правоотношений, влияющей на порядок гражданского и арбитражного судопроизводства, о способах и методике защиты прав налогоплательщиков, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении налоговых споров отдельных норм материального и процессуального права; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в налоговых спорах, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках производства по налоговым спорам, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего налогового законодательства, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для целей своевременного и правильного рассмотрения и разрешения налоговых споров, а также профилактики их возникновения.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Налоговые споры» входит в профессиональный цикл, является дисциплиной по выбору, изучается в 3-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет.

##### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.

**Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права, определяющие признаки оспариваемого в судебном порядке решения, действия, бездействия налогового органа или его должностного лиц, правильно выбирать способы защиты прав и законных интересов.

**Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида акта, решения, действия, бездействия, подлежащего оспариванию, формы надлежа-

щей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и законных интересов, нарушенных незаконными актами, решениями, действиями, бездействием налоговых органов и их должностных лиц.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

- 1) Общие положения.
- 2) Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий, бездействия налоговых органов и их должностных лиц.
- 3) Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Рассмотрение дел о возмещении НДС.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Рассмотрение дел об административных правонарушениях в судах» (М2.В.ДВ.2.2)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины «Рассмотрение дел об административных правонарушениях в судах» заключается в познании процессуальных особенностей рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах, в формировании у обучающегося представления о современном правовом регулировании производства по таким делам; в уяснении правовой специфики производства по делам об административных правонарушениях, особенностей дел об административных правонарушениях, подведомственных арбитражным судам, а также отличия рассмотрения таких дел в арбитражных судах от порядка рассмотрения дел об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции; овладении теоретическими положениями материального и процессуального права, касающимися таких дел, уяснении тенденций развития процессуального законодательства в указанной сфере, специфики действия общих и специальных норм, применения процессуальных норм, содержащихся в КоАП при рассмотрении дел в арбитражных судах, особенностей возбуждения таких дел, их рассмотрения и разрешения, правового статуса участников производства по таким делам, доказывания, судебных актов; развитию профессиональных навыков и умений необходимых при рассмотрении дел об административных правонарушениях в арбитражных судах, решения различных правоприменительных вопросов с учетом практики Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Рассмотрение дел об административных правонарушениях в судах» входит в профессиональный цикл, является дисциплиной по выбору, изучается в 3-м семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.



**Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно применять нормы права, материального права; оперировать указанными понятиями; квалифицированно толковать и правильно применять нормативные правовые акты, определяющие порядок производства по делам о привлечении к административной ответственности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности.

**Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с квалификацией административных правонарушений. навыками анализа проектов нормативных правовых актов, в том числе для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, касающиеся общих проблем изучаемой категории дел; навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением дел о привлечении к административной ответственности; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел; квалифицированно проводить научные исследования, связанные с делами об административных правонарушениях.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

- 1) Общие вопросы административной ответственности;
- 2) Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о привлечении к административной ответственности в Арбитражном Суде;
- 3) Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности;

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Особое производство» (М2.В.ДВ.3.1)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Особое производство» является получение знаний о специфике рассмотрения судами дел данной категории: о предмете защиты в делах особого производства, о содержании материального законодательства (гражданского, семейного, трудового и пр.), подлежащего применению в таких делах, и процессуальных особенностях их рассмотрения, о способах и методах защиты в судебном порядке прав заинтересованных лиц, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении дел особого производства, отдельных норм материального и процессуального права; выработка навыков ведения и подготовки гражданских дел, рассматриваемых в порядке особого производства, необходимых для участия в них, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера по делам данной категории, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего материального и гражданского процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения дел особого производства.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Особое производство» входит в профессиональный цикл, является дисциплиной по выбору, изучается во 2 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу; содержание основных источников, относящихся к дисциплине;

**Уметь:** оперировать основными понятиями; правильно толковать нормы материального и процессуального права, относящиеся к общим положениям особого производства;

**Владеть:** навыками анализа процессуальных норм, относящихся к общим положениям особого производства; навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида производства (искового или особого) подлежащего применению в конкретном случае; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и охраняемых законом интересов.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

- 1) Общие положения;
- 2) Рассмотрение судами отдельных категорий дел в порядке особого производства;

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Судебная защита прав потребителей» (М2.В.ДВ.3.2)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Судебная защита прав потребителей» является уяснение обучающимися процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения судами общей юрисдикции дел о защите прав потребителей, отражающих влияние норм материального права на гражданский процесс и раскрывающих особенности судебной защиты прав и законных интересов потребителей; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в судах общей юрисдикции, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к делам о защите прав потребителей; уяснение специфики выбора процессуальных средств защиты прав и интересов потребителей; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел о защите прав потребителей в судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Судебная защита прав потребителей» входит в профессиональный цикл, является дисциплиной по выбору, изучается во 2 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.

**Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно применять нормы материального и процессуального права, определяющие подведомственность дел о защите прав потребителей, квалифицировать допущенное нарушение прав потребителя, обоснованно выбирать способы и порядки их защиты.

**Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением порядка защиты нарушенных прав и интересов потребителей способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и интересов потребителей.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

- 1) Общие положения;
- 2) Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей;
- 3) Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел о защите прав потребителей;

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Рассмотрение судами дел об оспаривании нормативных правовых актов» (М2.В.ДВ.4.1)**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Рассмотрение судами дел об оспаривании нормативных правовых актов» направлено на овладение углубленными знаниями о судопроизводстве в судах общей юрисдикции и арбитражных судах по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

Содержание дисциплины охватывает изучение общих положений, касающихся судебного оспаривания нормативных правовых актов в российской правовой системе, источников правового регулирования судопроизводства по данной категории дел, объектов судебного оспаривания, правил судебной подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов; направлено на уяснение порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, включая правила обращения в суд с заявлением, особенности подготовки дела и его судебного разбирательства, специфику доказывания, содержания решений, выносимых судами по данной категории дел, и особенности законной силы судебного решения, порядка их реализации; развивает профессиональные навыки и умения, в том числе поиска, анализа и систематизации материала (нормативного, судебной практики и др.), для участия в судебном разрешении обозначенных дел, для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, для научных исследований в области права.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Рассмотрение судами дел об оспаривании нормативных правовых актов» входит в профессиональный цикл, является дисциплиной по выбору, изучается в третьем семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает

экзаменационный экзамен.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.

**Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно применять нормы права, определяющие признаки оспариваемого в судебном порядке акта, специфику субъекта, его принявшего, а также правила подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов.

**Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида акта, подлежащего оспариванию и субъекта, его принявшего; навыками анализа проектов нормативных правовых актов, в том числе для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, касающиеся общих проблем осуществления судебного контроля за законностью нормативных правовых актов.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

- 1) Общие положения.
- 2) Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции.
- 3) Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов в арбитражных судах.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-5.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Особенности судебного рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов» (М2.В.ДВ.4.2)**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Особенности судебного рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов» является уяснение обучающимися положений гражданского и арбитражного процессуального права, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения в судах дел об оспаривании ненормативных правовых актов, а также развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений процессуального закона, регламентирующих оспаривание ненормативных правовых актов, в практической деятельности.

С учетом указанной цели задачами дисциплины «Особенности судебного рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов» выступают изучение общих положений, касающихся судебного оспаривания ненормативных правовых актов, а также порядка производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Особенности судебного рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов» входит в профессиональный цикл, является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается по всем формам обучения в 3-м семестре. Формой промежу-

точной аттестации выступает экзаменационный зачет.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.

**Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно применять нормы права, определяющие признаки оспариваемого в судебном порядке ненормативного правового акта, действия (бездействия) специфику субъекта, их принявших, а также правила подведомственности данных дел.

**Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида ненормативного правового акта, действия (бездействия), подлежащих оспариванию и субъектов их принявших; навыками анализа проектов нормативных правовых актов, в том числе для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, касающиеся общих проблем осуществления судебного контроля за законностью нормативных правовых актов.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

- 1) Общие положения
- 2) Производство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов в судах общей юрисдикции
- 3) Производство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов в арбитражных судах

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Процессуальные документы в гражданском и административном судопроизводстве» (М2.В.ДВ.5.1)**

**1. Целью** освоения учебной дисциплины «Процессуальные документы в гражданском и административном судопроизводстве» является профессионально-компетентностная подготовка студентов, в том числе:

расширение и углубление знаний о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности – Процессуальные документы в гражданском и административном судопроизводстве, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей, характерных для каждой категории дел и стадии гражданского судопроизводства;

овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в судах, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к процессуальным документам в гражданском судопроизводстве;

уяснение специфики процессуальных документов по гражданским и административным делам, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и интересов, способы и процессуальные средства защиты в гражданском судопроизводстве;

приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских и административных дел в судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Процессуальные документы в гражданском и административном судопроизводстве» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Судебная защита прав граждан и организаций», изучается в 3 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет. Дисциплина носит комплексный, практико-ориентированный характер, изучается по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, базируется на общих дисциплинах и дисциплинах гражданско-правового цикла.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** положения арбитражного и гражданского процесса, относящиеся к процессуальным документам в гражданском судопроизводстве; основные теоретические и практические положения, выработанные в процессуальной науке касательно соответственно тех или иных процессуальных документов; судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанных с процессуальными документами.

**Уметь:** правильно толковать и применять на практике нормы гражданского, административного и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющие сущность и содержание процессуальных документов по административным и гражданским делам; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие гражданское судопроизводство по отдельным категориям гражданских дел.

**Владеть:** навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных процессуальными особенностями отдельных категорий гражданских дел; навыками составления процессуальных документов, характерных для различных субъектов гражданского судопроизводства, а также по отдельным категориям дел; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики, необходимыми при составлении процессуальных документов; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структура учебной дисциплины состоит из двух разделов, раскрывающих следующие положения:

Процессуальные документы в гражданском и административном судопроизводстве: общие положения.

процессуальные документы по отдельным категориям гражданских и административных дел.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации» (М2.В.ДВ.5.2)**

**1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер. Изучение ее требует от магистрантов знания общих положений гражданского законодательства, регулирующих защиту чести, достоинства, деловой репутации и связанного с ними института компенсации морального вреда. Одновременно магистранты должны знать положения гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, являющегося средством реализации упомянутых институтов гражданского материального законодательства. Целями освоения данной учебной дисциплины являются: глубокое усвоение студентами положений гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права; выработка практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой чести, достоинства, деловой репутации, а также компенсации морального вреда.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации» входит в магистерскую программу в профессиональный цикл базовой части программы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Изучается на первом курсе по всем формам обучения. По итогам сдается экзаменационный зачет.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, которые касаются регулирования институтов чести, достоинства, деловой репутации, морального вреда и их судебной защиты;

**Уметь:** готовить процессуальные документы по делам этой категории (исковое заявление, возражения на исковые заявления, ходатайства об истребовании доказательств, в том числе о назначении различных видов экспертиз, частные, апелляционные, кассационные жалобы и т.п., а также давать устные объяснения и заявлять иные ходатайства в судебном заседании;

**Владеть:** практическими навыками подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой чести, достоинства, деловой репутации и компенсации морального вреда.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

- 1) Предмет и источники дисциплины
- 2) Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации
- 3) Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации
- 4) Лица, участвующие по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации
- 5) Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации

репутации

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих из банковских правоотношений» (М2.В.ДВ.6.1)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения данной учебной дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих из банковских правоотношений» является:

- изучение практики толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства и арбитражного процессуального законодательства, применяемого при рассмотрении споров, возникающих из банковских правоотношений;
- анализ проблем применения процессуального, банковского законодательства и других нормативных правовых актов при рассмотрении судами споров, возникающих из банковских правоотношений, дел о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций, участия банков в исполнении исполнительных документов;
- выработка профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению дела и участия в разбирательстве дел судами споров, возникающих из банковских правоотношений, с учетом всех прав и обязанностей, представленных стороне гражданского, арбитражного и административного процесса.
- адекватное понимание и умение применять на практике нормы гражданского, арбитражного и административного процессуального законодательства с учетом правовых особенностей рассмотрения споров, возникающих из банковских правоотношений;
- осознание процессуальных особенностей рассмотрения споров, возникающих из банковских правоотношений;
- подготовка юридических кадров, способных со знанием теории, практики и банковского законодательства решать сложные практические ситуации в области правового регулирования гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих из банковских правоотношений» входит в профессиональный цикл, является дисциплиной по выбору, изучается в 3 семестре по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет.

Изучение учебной дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих из банковских правоотношений» предполагает наличие у студента базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, предпринимательского, гражданского процессуального права.

Программа курса содержит анализ основных проблем правоприменительной банковской практики в области взаимоотношений с судебными органами, судебными приставами-исполнителями, а также в процессе банкротства клиентуры и кредитных организаций.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** процессуальное законодательство Российской Федерации, банковское зако-



ходательство и основные проблемы банковской правоприменительной практики, в т. ч. в области исполнительного производства;

**уметь:** анализировать судебную практику по спорам, возникшим из процессуальных правоотношений с участием кредитных организаций, и составить аналитический доклад;

**владеть:** приемами логического, исторического и сравнительно-правового анализа.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

##### **Разделы:**

- 1) Общая характеристика процессуальных особенностей рассмотрения споров, возникающих из банковских правоотношений;
- 2) Процессуальные особенности участия банка и его контрагентов в качестве стороны, третьего лица в спорах, возникающих из банковских правоотношений;
- 3) Доказательства в спорах, возникающих из банковских правоотношений;
- 4) Процессуальные особенности применения законодательства о банкротстве в банковской деятельности и рассмотрения дел о банкротстве кредитных организаций;
- 5) Особенности участия банков в исполнении исполнительных документов.

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины**

##### **«Ведение гражданских дел в суде (проверочная инстанция)» (М2.В.ДВ.6.2)**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Ведение гражданских дел в суде (проверочные инстанции)» является формирование и развитие у студентов профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в правоприменительной деятельности, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности.

Студент в рамках освоения данной дисциплины готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- 1) в правоприменительной деятельности:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией процессуальных норм;
  - составление процессуальных документов;
  - уяснение практики толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства и арбитражного процессуального законодательства, применяемого при рассмотрении дел судами проверочных инстанций;
  - представление (если допускается) доказательств, подготовка процессуальных документов, общение с судом и участниками процесса, быстрое принятие правильных решений по вопросам совершения процессуальных действий, устное выступление в суде, подача заявлений, ходатайств, заявлений отводов, анализ последствий возникновения, изменения и окончания производства в суде проверочной инстанции, совершение иных действий, необходимых для надлежащего ведения гражданских дел в суде проверочной инстанции;
  - планирование и контроль в ходе подготовки и ведения дел в судах проверочных инстанций.
- 2) в экспертно-консультационной деятельности:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы процессуальных документов.

3) в научно-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований по правовым проблемам в целом и по вопросам ведения дел в судах проверочных инстанций, в частности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Ведение гражданских дел в суде (проверочные инстанции)» является дисциплиной по выбору в рамках вариативной части профессионального цикла магистерской программы «*Судебная защита прав граждан и организаций*».

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности магистра изучению учебной дисциплины «Ведение гражданских дел в суде (проверочные инстанции)» предшествует освоение студентами таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)», «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)», «Особое производство», «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации», «Судебное рассмотрение семейных дел», «Судебная защита трудовых прав», «Особенности рассмотрения земельных споров», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)», «Ведение гражданских дел в суде первой инстанции», «Рассмотрение судами дел об оспаривании нормативных правовых актов», «Особенности судебного рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов», «Рассмотрение корпоративных споров».

Требования к уровню подготовки предполагают наличие у обучающихся:

- знаний общетеоретических категорий и концепций юридической науки, юридической методологии;

- базовых знаний в области конституционного, муниципального, гражданского, трудового, административного, земельного и других отраслей материального права, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права;

- знаний основных категорий логики и философии, таких как: форма и содержание, целое и часть, связь, система, структура, элемент, сущность и явление, причина и следствие, понятие, суждение, умозаключение.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к данным темам программы курса.

Уметь: квалифицированно толковать и правильно применять нормативные правовые акты, определяющие порядок судебного разбирательства в судах проверочных инстанций; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности.

Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением дела судами проверочных инстанций; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения дел в суде проверочной инстанции; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с защитой прав и законных интересов; способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения дел судами проверочных инстанций, навыками, подготовки и ведения дел в судах проверочных инстанций; способностью реализовывать положения материального и процессуального законодательства, содержащие предписания, определяющие порядок и средства защиты субъективных прав, свобод и законных интересов участников спорных материальных правоотношений, готовить юридические документы.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

1. Ведение дел в апелляционной инстанции судов общей юрисдикции
2. Ведение дел в апелляционной инстанции арбитражных судов

3. Ведение дел, подведомственных судам общей юрисдикции, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции
4. Ведение дел, подведомственных арбитражным судам, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции
5. Ведение дел при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах
6. Ведение дел при пересмотре отдельных видов определений судов общей юрисдикции и арбитражных судов

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

#### 4.4. Содержательно-логические связи учебных дисциплин, матрица формируемых компетенций (Приложение 2)

Направление подготовки — 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки: магистерская программа «Судебная защита прав граждан и организаций».

Квалификация(степень) - магистр.

Нормативный срок обучения – 2 года (очная, очно-заочная, заочная формы обучения).

#### 4.5. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры (далее – НИРС) является обязательным разделом ОП магистратуры «Судебная защита прав граждан и организаций» и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ОП ВО вуза.

НИРС входит в профессиональный цикл базовой части программы, в магистерской программе (рассредоточенная) по формам обучения:

Форма обучения	Очная								
	1			2			3		
Трудоемкость	всего, з.е./час.	ауд., час.	СРС, час.	всего, з.е./час.	ауд., час.	СРС, час.	всего, з.е./час.	ауд., час.	СРС, час.
	2,5/90	14	76	4/144	14	130	5,5/198	14	184

Форма обучения	Очно-заочная								
	1			2			3		
Трудоемкость	всего, з.е./час.	ауд., час.	СРС, час.	всего, з.е./час.	ауд., час.	СРС, час.	всего, з.е./час.	ауд., час.	СРС, час.
	3/108	10	98	3,5/126	10	116	5,5/198	10	188

Форма обучения	Заочная								
	1			2			3		
Трудоемкость	всего, з.е./час.	ауд., час.	СРС, час.	всего, з.е./час.	ауд., час.	СРС, час.	всего, з.е./час.	ауд., час.	СРС, час.
	3,5/126	8	118	3/108	8	100	5,5/198	8	190

Формой промежуточной аттестации выступает дифференцированный зачет.

Целью научно-исследовательской работы студента магистратуры является форми-

рование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие

**общекультурные компетенции (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**профессиональные компетенции (ПК):**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты, применяемые судами при разрешении гражданских дел, а также акты, регламентирующие порядок гражданского судопроизводства (ДПК-1);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав, законных интересов граждан и организаций (ДПК-2);

способностью квалифицированно применять материальное право в рамках деятельности юрисдикционных органов (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) (ДПК-3);

способностью определять процессуальные особенности любой категории гражданских дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами (ДПК-4);

способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных категорий гражданских дел, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских дел, составления процессуальных документов (ДПК-5);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с правоприменительной деятельностью, охраной и защитой прав и интересов граждан и организаций в судебном и внесудебном порядке (ДПК-6);

способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-7).

НИРС проводится на профильной кафедре Университета - гражданского и административного судопроизводства, осуществляющей подготовку магистров. Сроки и

продолжительность проведения НИРС устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Руководство НИРС осуществляется научным руководителем (консультантом) студента магистратуры.

НИРС осуществляется в формах согласно нижеприведенному перечню, который является обязательным для получения зачётов по НИРС.

Перечень включает в себя:

- выполнение заданий научного руководителя (консультанта) в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы студента магистратуры;
- участие в выполнении научно-исследовательских видов деятельности в рамках НИРС, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов и др., организуемых Университетом, кафедрой;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень может быть конкретизирован и дополнен согласно профилю магистерской программы по согласованию с научным руководителем магистерской программы научным консультантом магистра.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане.

НИРС проводится согласно учебным семестрам, которыми определяются этапы НИРС.

К результатам научно-исследовательской работы в семестре выдвигаются следующие требования:

В *1-м семестре* обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

Во *2-м семестре* обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

В *3-м семестре* обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

В *4-м семестре* обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является подготовка магистерской диссертации к защите.

В конце каждого семестра результаты НИРС с оценкой работы научным руководителем магистранта должны быть представлены в виде отчета для утверждения на заседа-

нии кафедры.

По результатам выполнения утвержденного плана НИРС в семестре, студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»), которая фиксируется в индивидуальном плане магистранта.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Научно-исследовательский семинар: «Особенности рассмотрения  
судами гражданских дел: методологические аспекты» (М.3)**

**1. Цели Научно-исследовательского семинара (далее по тексту - «НИС»)**

Цели НИС - формирование у студента магистратуры отдельных общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива; теоретических знаний по выявлению процессуальных особенностей рассмотрения гражданских дел.

НИС является составным компонентом в становлении и развитии научно-исследовательской компетентности студента, что достигается решением следующих задач:

формирование умения правильно формулировать цели и задачи исследования в ходе научно-исследовательской работы, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы научного исследования;

усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

формирование теоретических знаний и практических навыков по выявлению процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел. В частности, определение влияния материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по вопросам подведомственности, подсудности, субъектного состава участников дела, иска, доказывания; соотношения общих процессуальных норм с подлежащими применению нормами материального права по конкретным делам;

выработка способности анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с положениями ФГОС ВПО.

В частности, по результатам участия в НИС студент магистратуры способен выполнять следующие задачи:

1) в правоприменительной деятельности:

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

- составлять юридические документы;

2) в правоохранительной деятельности:

- обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

- обеспечивать охрану общественного порядка;

- обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения;

- защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц;

3) в экспертно-консультационной деятельности:

- оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

4) в научно-исследовательской деятельности:

- проводить научные исследования по правовым проблемам;
- участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Участие студента магистратуры в НИС предполагает обладание:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты, применяемые судами при разрешении гражданских дел, а также акты, регламентирующие порядок гражданского судопроизводства (ДПК-1);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав, законных интересов граждан и организаций (ДПК-2);

способностью квалифицированно применять материальное право в рамках деятельности юрисдикционных органов (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) (ДПК-3);

способностью определять процессуальные особенности любой категории гражданских дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами (ДПК-4);

способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных категорий гражданских дел, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских дел, составления процессуальных документов (ДПК-5);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с правоприменительной деятельностью, охраной и защитой прав и интересов граждан и организаций в судебном и внесудебном порядке (ДПК-6);

способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и

методическом уровне (ДПК-7).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

НИС предусмотрен в рамках научно-исследовательской работы и является обязательной формой занятий базовой части профессионального цикла по профилю подготовки «Судебная защита прав граждан и организаций» (квалификация (степень) «магистр»).

НИС является основной формой организации исследовательской работы студентов в магистратуре, призванный решить одновременно три задачи:

1) ориентационную - помочь студентам выявить наиболее актуальные и перспективные направления научных исследований по гражданскому процессуальному праву, определиться с выбором тем магистерской диссертации, а также тематики исследовательской деятельности на долгосрочную перспективу (кандидатская диссертация, самостоятельное монографическое исследование и т.д.);

2) методологическую - познакомить студентов с основами академической работы, методикой организации и проведения исследований в области гражданского процессуального права, требованиями к написанию и оформлению научных работ различных форматов, основными приемами формирования эмпирической и информационной базы исследования, содействовать привитию у них навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;

3) организационную — привить навыки по обсуждению научных проектов и уже готовых исследовательских работ студентов, первичной апробации результатов исследовательской деятельности, по совместной работе в группе.

Конечной целью НИС является формирование теоретических знаний и практических навыков по выявлению процессуальных особенностей, имеющих место при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел. Участие в НИС позволяет выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы на основе изучения вопросов, по так называемым, «сквозным» положениям магистерской программы «Судебная защита прав граждан и организаций», которые позволяют определить процессуальные особенности рассмотрения и разрешения судами гражданских дел. Предлагаемые занятия НИС ориентируют студентов на изучение актуальных проблем науки гражданского процессуального права.

Тематически содержание НИС обусловлено профилем подготовки студентов в рамках выбранной магистерской программы и состоит из двух разделов. В первом разделе предметом является исследование соотношения общих и специальных процессуальных норм, применяемых судом при рассмотрении и разрешении гражданских дел; во втором разделе - выявление влияния норм материального права на гражданское процессуальное право по вопросам подведомственности и подсудности, субъектного состава участников гражданского судопроизводства, иска, доказывания, судебного решения.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности студента участием в НИСе должно предшествовать освоение им таких дисциплин, как: «Философия права»; «Социология права»; «История и методология юридической науки»; «Сравнительное правоведение»; «Актуальные проблемы права»; «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: общая часть»; «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: особенная часть».

## **4.6. Программы всех видов практик (в соответствии с учебным планом)**

Практика является обязательным разделом ОП ВО магистратуры «Судебная защита прав граждан и организаций».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерской программы по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: производственная, научно-педагогическая, научно-исследовательская. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики соглас-



но программам практик, предусматривающим в том числе местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

**Производственная практика** является обязательным разделом ОП ВО магистратуры, входит в профессиональный цикл базовой части программы; общая трудоемкость составляет 756 часов, 21 зачетная единица: 378 часов, 10,5 зачетных единицы, проводится по всем формам обучения в 2-м семестре; 378 часов, 10,5 зачетных единицы, проводится по всем формам обучения в 4-м семестре.

**Научно-педагогическая практика** является обязательным разделом ОП ВО магистратуры, входит в профессиональный цикл базовой части программы; трудоемкость составляет 378 часов, 10,5 зачетных единицы; проводится по всем формам обучения в 2-м семестре. Формой промежуточной аттестации выступает дифференцированный зачет.

**Целями научно-педагогической практики** являются закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение студентом-магистрантом общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

**Основные задачи практики:**

- изучение правовых и организационных вопросов, связанные с функционированием системы образования;
- развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении компетенциями, необходимыми для педагогической деятельности;
- формирование мышления и культуры педагогической деятельности;
- освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию педагогической деятельности;
- приобретение и закрепление навыков педагогической деятельности с использованием электронных технологий, развитие педагогических способностей;
- реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных задач.

**Место практики в структуре ОП ВО магистратуры**

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи научно-педагогической практики с другими учебными дисциплинами, научно-исследовательской практикой, научно-исследовательской работой ОП ВО магистратуры по профилю подготовки «Судебная защита прав граждан и организаций» приводится в Приложении 2 настоящей ОП ВО магистратуры.

Для успешного прохождения научно-педагогической практики студент должен

**знать:** -основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; -юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; -процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;

**уметь:** дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;

**владеть:** приемами методологий правовой науки; методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

### **Формы проведения научно-педагогической практики**

Практика осуществляется в форме педагогической или методической работы, соответствующей специализации студента

Научно-педагогическая практика может быть организована, в том числе в виде:

- подготовки и (или) проведения (сопровождения) лекции по юридическим дисциплинам;
- подготовки и (или) проведения семинарского занятия (практического занятия, тренинга, ролевой игры, деловой игры) по юридическим дисциплинам;
- исследовательского задания психолого-педагогического характера;
- факультативных занятий, посвященных правовому воспитанию;
- участия в разработке учебно-методических материалов по юридическим дисциплинам;
- участия в проведении педагогических исследований.

### **Место и время проведения научно-педагогической практики**

Научно-педагогическая практика проводится на кафедре гражданского и административного судопроизводства, которая является базовой. Кроме того, практика может проводиться и на других кафедрах, дисциплины которых преподаются в рамках магистерской программы.

**Базой проведения научно-педагогической практики являются** помимо кафедр Университета также институты, научные, учебно-методические и другие подразделения МГЮА.

Студенты-магистранты очно-заочной и заочной форм обучения вправе пройти педагогическую практику на кафедрах других вузов и в образовательных учреждениях среднего специального образования, соответствующих профилю подготовки магистранта.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие **общекультурные компетенции:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии (ОК-1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие **профессиональные компетенции:**

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие **дополнительные профессиональные компетенции:**

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с правоприменительной деятельностью, охраной и защитой прав и интересов граждан и организаций в судебном и внесудебном порядке (ДПК-6);
- способность преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-7).

## **Структура и содержание научно-педагогической практики**

Общая трудоемкость практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Конкретное содержание научно-педагогической практики планируется научным руководителем студента и отражается в отчете магистранта по практике и в индивидуальном плане магистранта.

**Содержание практики** должно обеспечивать формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности через системность развития компетенций на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного вида практики к другому.

Научно-педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие этапы:

### **1) ознакомительный**

- получение первичной информации о правилах составления и оформления учебно-методических материалов. В частности, ознакомление с образовательным процессом, особенностями организации образовательного процесса на кафедре и др.;

### **2) методический**

- освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе педагогической практики. В частности, посещение и анализ лекций, семинаров и практических занятий, проводимых преподавателями кафедры;

### **3) педагогический**

- подготовка и моделирование организации проведения аудиторных занятий, чтение или сопровождение лекций, проведение семинаров в качестве:

- ассистента на занятиях (участие в проведении практических и семинарских занятий и чтении лекций в присутствии научного руководителя с последующим разбором);

- самостоятельного преподавателя занятий (составление рабочих планов практических и семинарских занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем);

### **4) научно-педагогический**

- публичное обсуждение и защита результатов практики (завершается конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления магистрантов с анализом проделанной работы).

Программа научно-педагогической практики для каждого магистра может конкретизироваться научным руководителем студента в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

<b>№</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах</b>	<b>Формы текущего контроля (записи в дневнике) Отчет должен в себе содержать:</b>
1.	<b>Ознакомительный</b>	<b>112 часа</b> - ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов на кафедре; - ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий;	- характеристику методического обеспечения учебного процесса кафедры - характеристику документов планирования учебного процесса кафедры
2.	<b>Методический</b>	<b>126 часов</b> - посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий	- анализ 3-х занятий с разными целями

№	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля (записи в дневнике) Отчет должен в себе содержать:
		по кафедре	
3.	Педагогический	<b>Педагогический этап длится 126 часов, из них 63 часов</b> 3.1. (в качестве ассистента) - самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; - подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; - разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;	методический анализ одного из занятий
		<b>63 часов</b> 3.2. (самостоятельное проведение занятий) - методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия др.)	планы-конспекты проведенных занятий
4.	Научно-педагогический	<b>16 часов</b>	Итоговый отчет

### **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-педагогической практике**

В ходе прохождения педагогической практики могут применяться следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- Традиционная лекционно-семинарская технология обучения;
- Технология бально-рейтинговой оценки качества образования;
- Информационные и электронные образовательные технологии (с использованием справочно-правовых программ; электронных учебников и лекций, тестовых заданий по учебным дисциплинам в электронном виде);
- Инновационные образовательные технологии с использованием видеосеминаров, тренингов, круглых столов, деловых игр, моделирования судебных процессов и деловых ситуаций, решения кейсов, решения творческих задач, мастер – классов и др.;
- Исследование различных аспектов деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования в связи с переходом на двухуровневую подготовку бакалавр-магистр;
- Исследование фундаментальных научно-исследовательских работ по преподаванию правовых дисциплин;
- Исследование прикладных научно-исследовательских работ по преподаванию правовых дисциплин;
- Исследование зарубежного опыта преподавания правовых дисциплин;
- Исследование российского и международного опыта создания научно-производственных площадок на базе юридических вузов (изучение деятельности юридических клиник, центров правовой помощи населению и т.п., созданных на базе вузов);
- Исследование российского и международного опыта подготовки специалистов в области права по запросам организаций (исследование опыта целевой подготовки специа-

листов в области права).

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-педагогической практике**

Результаты научно-педагогической практики показывают степень развития педагогического мышления, сформированного ценностного отношения и наличие технологической готовности к педагогической деятельности, готовность к инновационной направленности обучения и стремление к профессионально-педагогическому самосовершенствованию.

В ходе прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Учет работы, выполненной в ходе *ознакомительного, методического, педагогического этапов практики* ведется самостоятельно каждым практикантом в дневнике практики.

Дневник практики заполняется по каждому этапу практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневник проверяется и подписывается руководителем практики. По завершении педагогического этапа практики студент составляет отчет.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный студентом во время практики (справочные материалы, характеризующие место и роль конкретных подразделений вуза в организации учебного процесса, аналитические материалы по итогам посещения лекции, семинара, практического и иного вида занятия, психолого-педагогическую характеристику личности студента и академической группы и другие). В отчете студенту необходимо представить анализ практики и выводы.

Во время *педагогического этапа практики* студенты разрабатывают и оформляют план-конспект проводимого занятия (лекции, семинара, практического занятия, деловой игры и т.п.).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются: титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, дата и тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, автор плана-конспекта (студент-практикант), руководитель практики; план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии; список литературы, рекомендуемой студентам для самостоятельного изучения; подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры; - литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

При оформлении плана-конспекта рекомендуется предусмотреть достаточно широкие (левые) поля, на которые могут быть внесены необходимые уточнения и пометки относительно конкретных действий практиканта в ходе занятия.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-педагогической практики)**

Общее руководство и контроль за прохождением педагогической практики магистрантов осуществляет руководитель магистратуры.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель:

- согласовывает программу педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем магистратуры;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач для самостоятельной работы студента в период практики, оказывает консультационную помощь.

Сроки сдачи документации и отчета по результатам педагогической практики устанавливаются кафедрой гражданского процесса.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно), которая складывается из следующих **показателей**:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие начинающим преподавателем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современной профессиональной школой);
- оценка технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка начинающего преподавателя, знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса профессиональной школы, владение преподаваемым предметом);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка преподавательской деятельности магистранта (выполнение учебных программ, качество проведенных занятий, степень самостоятельности, интерес занимающихся к предмету, владение активными методами обучения);
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствования);
- оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.)

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Магистранты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также слушатели, не выполнившие требования программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики**

Агапов В.С. Педагогическая практика аспирантов. Программа и методические материалы подготовки аспирантов для присвоения квалификации «Преподаватель высшей школы». М., 2003.

Айсмонкас Б.Б. Педагогическая психология: Схемы и тесты. М., 2002.

Бордовская Н.В., Реан А.А., Педагогика. Спб., 2000.

Дульзон А.А., Васильева О.М. Модель компетенций преподавателя вуза.- Универ-

ситетское управление: практика и анализ – 2009 № 2.

"Компетенции преподавателя вуза". База данных учебных модулей. Психолого-дидактические компетенции преподавателя вуза в условиях модернизации высшего образования (Часть 2). Вид издания: Комплект учебных материалов. Томский государственный университет, 2007.

Педагогика и психология высшей школы / Отв. ред. М.В. Буланова-Топоркова. Ростов н/Д, 2002.

Развитие профессионализма преподавателей высшей школы: Учебно-методическое пособие /Под научн. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2006.

Учебно-методический комплекс по курсу «Гражданское процессуальное право России. Приложение: Методические рекомендации (материалы) для преподавателя. М. МГЮА имени О.Е. Кутафина. 2009

Гражданский процесс. Практикум /Отв. ред. А.Т. Боннер. М.: Проспект. 2014.

Арбитражный процесс. Практикум /Отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. М.: Проспект. 2011.

Информационный бюллетень /Под ред. Е.Н. Дорошенко. М. Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2012.

#### **Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики.**

Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.

Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.

Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет.

Лекционные залы, допускающие возможность использования современных информационных технологий.

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. (МГЮА)

#### **Научно-исследовательская практика**

Научно- исследовательская практика является обязательным разделом ОП ВО магистратуры, входит в профессиональный цикл базовой части программы; трудоемкость составляет 378 часов, 10,5 зачетных единицы; проводится по всем формам обучения в 4-м семестре. Формой промежуточной аттестации выступает дифференцированный зачет.

Целями научно- исследовательской практики являются

приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы,

формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива,

формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской практики, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- ознакомление с вопросами методологии и методики юридической науки (право-ведения), включая общие и специальные методы правовых исследований (в частности, судебной практики, практики иных юрисдикционных органов защиты прав), выбора методов познания явлений правовой действительности, закономерностей развития правовых явлений, определения целей и механизмов правового регулирования;
- приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.

### **Место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО**

Научно-исследовательская практика как составная часть ОП ВО магистратуры по профилю подготовки «Судебная защита прав граждан и организаций» представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи научно-исследовательской практики с другими учебными дисциплинами, педагогической практикой, научно-исследовательской работой ОП в Приложении 2.

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики студент должен **знать**: основные категории, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;

**уметь**: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правовых явлений;

**владеть**: приемами методологий правовой науки; методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

### **Формы проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедрах и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) академии, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки.



Научно-исследовательская практика осуществляется под руководством научного руководителя.

### **Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре гражданского и административного судопроизводства, которая является базовой. Кроме того, практика может проводиться и на других кафедрах, дисциплины которых преподаются в рамках магистерской программы.

Базой проведения научно-исследовательской практики являются помимо кафедр Университета также институты, научное подразделение, Юридическая клиника МГЮА, НИИ, коммерческие, общественные организации, государственные, муниципальные органы и т.п. (по согласованию с научным руководителем), соответствующие профилю подготовки магистранта.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

### **Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие

#### **А) общекультурными компетенциями (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### **Б) профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

#### **В) дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):**

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с правоприменительной деятельностью, охраной и защитой прав и интересов граждан и организаций в судебном и внесудебном порядке (ДПК-6);

способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-7).

### **Структура и содержание научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц, (378 часов.)

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане. Оно должно соответствовать профилю подготовки, согласовываться с темой магистерской диссертации.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех эта-

пах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие составляющие практики:

**ознакомительная** – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.;

**методическая** - направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.;

**исследовательская** – включают непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.;

**заключительная** – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Составляющие практики	Сроки проведения	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля (записи в дневнике) Отчет должен в себе содержать:
Ознакомительная	1 неделя	- ознакомление с организацией и проведением научной деятельности на кафедре	- характеристика организации и проведения научной деятельности кафедры или иной структуры (место прохождения практики)  - характеристика нормативных документов Академии, связанные с организацией и проведением научно-исследовательской работы
Методическая	2 недели	-изучение методов научного исследования на кафедре	Анализ, выбор, применение общих и специальных методов правовых исследований (в частности, судебной практики, практики иных юрисдикционных органов защиты прав), определение целей и механизмов правового регулирования, развития государства и права,

			правовых явлений, в том числе применительно к проблематике квалификационной работы
Исследовательская	3 недели	- непосредственное участие в научно-исследовательской работе кафедры; - подбор и анализ основного и дополнительного материала для научного исследования	Характеристика проделанной работы
Заключительная	1 неделя		Итоговый отчет

### **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике**

В ходе прохождения педагогической практики могут применяться следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- традиционная лекционно-семинарская технология обучения;
- технология бально-рейтинговой оценки качества образования;
- информационные и электронные образовательные технологии (с использованием справочно-правовых программ; электронных учебников и лекций, тестовых заданий по учебным дисциплинам в электронном виде);
- инновационные образовательные технологии с использованием видеосеминаров, тренингов, круглых столов, деловых игр, моделирования судебных процессов и деловых ситуаций, решения кейсов, решения творческих задач, мастер – классов и др.;
- исследование различных аспектов деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования в связи с переходом на двухуровневую подготовку бакалавр-магистр;
- исследование фундаментальных научно-исследовательских работ по преподаванию правовых дисциплин;
- исследование прикладных научно-исследовательских работ по преподаванию правовых дисциплин;
- исследование зарубежного опыта преподавания правовых дисциплин;
- исследование российского и международного опыта создания научно-производственных площадок на базе юридических вузов (изучение деятельности юридических клиник, центров правовой помощи населению и т.п., созданных на базе вузов);
- исследование российского и международного опыта подготовки специалистов в области права по запросам организаций (исследование опыта целевой подготовки специалистов в области права).

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике**

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры

необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам положительной аттестации, по научно-исследовательской практике студенту выставляется оценка «зачтено».

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

1. Васьковский Е.В. Цивилистическая методология. Учение о толковании и применении гражданских законов. М. 2002
2. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования. М. 2009
3. Добренков В.И., Кравченко методология и методы научной работы. М. 2009
4. Системный подход в современной науке. М. 2004
5. Методология науки гражданского процессуального права// Актуальные проблемы правопведения в современный период. Томск. 1996
6. Малешин Д. Я. Методология гражданского процессуального права. М.: Статут. 2010

#### **5. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики.**

Аудиторный фонд Университета, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы; кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет; лекционные залы, допускающие возможность использования современных информационных технологий; библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО в ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Ресурсное обеспечение ОП ВО магистратуры формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки и рекомендаций ПрОП.

Реализация ОП магистратуры с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной ОП магистратуры, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и (или) звание, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Научно-педагогический состав, обеспечивающий учебный процесс по профессиональному циклу имеют (100%) ученые степени и (или) ученые звания, 40 % преподавателей с докторской степенью и профессорским званием.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется руководителем магистерской программы, назначаемым в соответствии с пунктом 4. 3. Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденное приказом ректора Университета № 297 от 21.05.2013 г.

Непосредственное руководство образовательной, научной деятельностью и практикой студентов магистратуры осуществляется научным руководителем (консультантом) из числа высококвалифицированных преподавателей кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета (докторов или кандидатов наук), назначаемым каждому студенту магистратуры в соответствии с пунктом 4.5. Положения о магистерской

подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 297 от 21.05.2013 г.

Реализация ОП магистратуры включает наряду с привлекаемыми к обучению педагогическими кадрами, также фактическое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП ВО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность возможностью осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе составляет более чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение реализации магистерской программы включает в себя:

- помещение для студенческой юридической клиники
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированные кафедральные аудитории для пользования кафедральной библиотекой;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников. Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МГЮУ имени О.Е. Кутафина.  
Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов МГЮУ имени О.Е. Кутафина.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации**

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости студентов магистратуры, конкретные его формы и процедуры, а также промежуточной аттестации осуществляется согласно учебному плану и в соответствии с рабочими программами по каждой дисциплине магистратуры согласно требованиям нормативной документации Университета.

Среди нормативных документов Университета:

Положение об организации учебного процесса;

Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о самостоятельной работе студентов.

В рабочих программах по каждой дисциплине магистратуры конкретизированы, детализированы конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей изучаемых дисциплин, практик, модулей магистерской программы по профилю подготовки «Судебная защита прав граждан и организаций».

Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) проводится посредством фондов оценочных средств, включающих казусы, задания по подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, контрольные задания, задания по аннотированию юрисдикционной практики, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, получивших отражение в рабочих программах дисциплин магистерской программы по профилю подготовки «Судебная защита прав граждан и организаций».

### **7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП ВО**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, целям и задачам магистерской программы по профилю подготовки «Судебная защита прав граждан и организаций».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также государственный экзамен, установленный решением ученого совета. Общая трудоемкость ГИА составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Общая трудоемкость составляет 756 часов, 21 зачетная единица.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой по профилю подготовки «Особенности рассмотрения судами гражданских дел».

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны по-

казать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются Положением о магистерской диссертации (выпускной квалификационной работе магистра) в ФГБОУ ВПО «Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина», утвержденной Приказом ректора от 08 декабря 2011г. № 684, включающим в том числе порядок рецензирования и защиты магистерской диссертации.

Комплексный государственный экзамен по магистерской программе по профилю подготовки «Судебная защита прав граждан и организаций» для объективной оценки компетенций выпускника с учетом современных задач образовательного процесса проводится по экспериментальной модели устно-письменного экзамена с выполнением экзаменуемым проблемных заданий согласно Методике, утвержденной Ученым Советом Университета.

#### **8. Иные документы обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательной программе**

По утверждаемому ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки выпускников.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;

Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Реализация настоящей магистерской программы с зарубежными партнерами осуществляется в рамках международного сотрудничества Университета в соответствии с нормативным документом Университета «О порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ».

Директор Института права: \_\_\_\_\_

Научный руководитель: магистерской программы «Судебная защита прав граждан и организаций»: проф., д.ю.н. Громошина Н.А.

Научный консультант магистерской программы «Судебная защита прав граждан и организаций»: доц., к.ю.н. Докучаева Т.В.