



Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Университета имени

имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

от 26. июня 2017 года

Протокол № 138

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Магистр права в сфере интеллектуальной собственности

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Москва

2017

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень «магистр») магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень «магистр») магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности»

Нормативную правовую базу разработки ОП ВПО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6 – ФКЗ, от 30.12.2008 №7 – ФКЗ, от 05.02.2014 №2 - Ф);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень «магистр») магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности»

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Цель ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Миссия ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» – способствовать подготовке специалистов-юристов, обладающих комплексом знаний, обеспечивающих правовое сопровождение процесса создания и использования – в том

числе коммерческого – различных результатов интеллектуального труда, путем детального изучения договорных конструкций, обеспечивающих включение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в хозяйственный оборот с учётом выбора наиболее оптимальной конструкции с точки зрения налогообложения и минимизации правовых рисков с учетом анализа проблем международного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности и основных особенностей национальных правовых систем.

1.3.2. Срок освоения ОП

Нормативный срок освоения ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» по очной – 2 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 2 года 3 месяца.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Общая трудоёмкость освоения студентом ОП составляет 120 зачётных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практика и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП).

1.4. Требования к абитуриенту

При изучении данной ОП и с учетом сложившейся научной школы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), у магистранта развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

выработка понимания роли и значения законодательства в сфере интеллектуальной собственности при осуществлении практической деятельности;

выработка умения использования теоретических знаний по интеллектуальной собственности при осуществлении практической деятельности юриста;

усвоение задач, поставленных перед юристами при применении законодательства; обеспечение соблюдения юристом этических норм и правил, вытекающих из кодекса профессиональной этики юриста;

закрепление способности правильно определять соотношение практических действий по применению права в сфере интеллектуальной собственности;

принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с правом в сфере интеллектуальной собственности;

применение норм права в сфере интеллектуальной собственности при решении практических задач;

уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита права и свобод человека и гражданина;

умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;

наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;

толкование различных нормативных правовых актов.

Результатом освоения программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» станет готовность выпускника правильно применять нормы права в сфере интеллектуальной собственности, уметь правильно квалифицировать нарушения в исследуемой сфере и принимать меры по их предупреждению и пресечению.

Для реализации настоящей миссии помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору гражданско-правового профиля, прохождение практики, в том числе в Суде по интеллектуальным правам, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности

ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности магистров с учетом магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» соответствует подготовке кадров в Суд по интеллектуальным правам и суды общей юрисдикции, Федеральную службу по интеллектуальной собственности (Роспатент), инновационного центра «Сколково», акционерного общества «РОСНАНО», государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», адвокатуру, юридические консультации, юридические отделы любых организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, учебные заведения, включая высшие, научно-исследовательские учреждения, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ВО.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются разработка и реализация правовых норм в различных сферах, применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности сотрудника Суда по интеллектуальным правам, федеральной службы по интеллектуальной собственности, юриста, адвоката и др., выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявление, пресечение, раскрытие, расследование нарушений в сфере права интеллектуальной собственности; осуществление предупреждения нарушений в сфере интеллектуальных прав, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; дача консультаций и справок по вопросам права интеллектуальной собственности и применения законодательства в сфере интеллектуальных прав; составление документов правового характера; деятельность по оказанию правовой помощи хозяйствующим субъектам и гражданам; преподавание юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; организация и проведение педагогических исследований; образование и воспитание.

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности к которым, готовится магистр по программе «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности», могут определяться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, касающихся обеспечения законных прав и интересов физических и юридических лиц, а также преподавание предметов в образовательных учреждениях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;

ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность – готовность и способность выполнять профессиональные функции по применению норм в различных сферах юридической деятельности;

правоохранительная деятельность – готовность работать в судебных органах, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений при осуществлении деятельности в сфере частноправовых отношений в сфере интеллектуальной собственности;

экспертно-консультационная деятельность - дача письменных и устных консультаций и справок по правовым вопросам; составление процессуальных документов, дача экспертных заключений;

научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований в сфере интеллектуального законодательства; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения данной ОП ВПО

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения данной ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
 - в правоохранительной деятельности:
 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
 - в экспертно-консультационной деятельности:
 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
 - в организационно-управленческой деятельности:
 - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
 - в научно-исследовательской деятельности:
 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
 - в педагогической деятельности:
 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» выпускник должен обладать следующими дополнительными общекультурными и профессиональными компетенциями (ДПК):

Выпускник должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

- способностью осуществлять правовое сопровождение процесса создания различных результатов интеллектуальной деятельности (ДПК-1);
- способностью определения договорных конструкций, обеспечивающих включение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в экономический оборот (ДПК-2);
- способностью выбора оптимальных правовых моделей использования объектов интеллектуальной собственности с точки зрения налогообложения и минимизации правовых рисков (ДПК-3);
- способностью формирования комплекса правовых средств по охране интеллектуальной собственности в отдельных сферах экономической деятельности с учетом специфики правового режима различных результатов интеллектуального труда (ДПК-4);

- способностью определения надлежащей стратегии и выбора способов защиты интеллектуальных прав в случае их нарушения (ДПК-5);
- готовностью к юридической работе по защите интеллектуальных прав в административном и судебном порядке, а также в рамках процедуры медиации (ДПК-6);
- способностью подготовки проектов нормативных и ненормативных правовых актов, договоров, претензий, процессуальных и иных юридических документов в сфере интеллектуальной собственности (ДПК-7);
- способностью квалифицированно применять правила международно-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности (ДПК-8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом с учетом магистерской программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.2.1. Общенаучный цикл (М 1)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1)

Целями освоения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;

формирование представлений об идеальных моделях государства и права;

воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического

образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения философии права обучающийся должен:

1) знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;

- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;

- классические типы понимания права;

- наиболее важные проблемы современной философии права;

- основные философско-правовые термины и понятия.

2) уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;

- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;

- давать оценку современной государственно-правовой действительности;

- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

3) владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;

- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;

- основными источниками философско-правовой мысли.

- философско-правовой культурой.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для всех форм обучения),

- практических занятий – 16ч. (для очной), 12ч. (очно-заочной), 10ч. (заочной) форм обучения;

- самостоятельных занятий – 54ч. (для очной), 58ч. (очно-заочной), 87ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

Профессиональные компетенции:

- готовность к обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

«Правовое регулирование электронной коммерции» (М1.В.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Формирование у магистров системных знаний об основах и специфике правового

регулирования информационных отношений в сфере электронной коммерции, понимание и практическая адаптация механизмов создания и распространения электронных документов, имеющих юридическое значение для хозяйствующих субъектов в рамках использования информационно-коммуникационных технологий (включая оформление сделок, реализацию товаров, работ, услуг посредством сети Интернет, применение электронных подписей и т.д.), выработка основных навыков правильного толкования и применения норм информационного и коммерческого права, связанных с электронной коммерческой деятельностью.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Правовое регулирование электронной коммерции является обязательной учебной дисциплиной профессионального цикла магистерской программы.

Формирование информационного общества в России связано с факторами, которые затрагивают сферу обращения разнообразной электронной информации и, прежде всего, это касается роли и значения договоров, заключаемых, изменяемых и исполняемых посредством информационных технологий в интерактивном режиме. Это особенно заметно в процессе осуществления межбанковских расчетов, интернет-банкинге, работе биржевых электронных площадок.

Актуальными проблемами сегодня выступают правовые институты электронной торговли, электронного документооборота и информационной безопасности. Именно они являются объектом детального изучения в рамках данной учебной дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины магистр должен:

1) знать:

- понятийный аппарат в области электронной коммерции, структуру и виды электронной экономической деятельности;
 - общие положения международного и национального законодательства о регулировании информационных отношений в сфере электронной коммерции;
 - структуру информационно-правового статуса участника (субъекта) электронного взаимодействия в рамках электронной коммерции;
 - общие положения об институте правового регулирования отношений в сфере электронной торговли; его связи с другими институтами информационного права (институтом персональных данных, институтом интернет-права, институтом электронного документооборота и др.);
 - особенности и виды договоров, заключаемых, изменяемых и исполняемых посредством информационных технологий; порядок и способы их заключения (исполнения);
 - преимущества и недостатки применения новых средств платежа – криптовалюты
- при осуществлении электронных расчетов в сети Интернет;
- основные способы противодействия преступности в сфере высоких технологий.

2) уметь:

- объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности;
- анализировать акты международного и национального уровней по вопросам осуществления электронной экономической деятельности;
- разграничивать компетенции государственных органов различного уровня, занятых в сфере электронной экономической деятельности (Минэкономразвития России, Минкомсвязь России, Роскомнадзор, Роспотребнадзор и др.).

3) владеть:

- навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности;

– навыками грамотного толкования актов информационного и коммерческого законодательства в сфере электронной экономической деятельности.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Разделы учебной дисциплины:

1. Электронная коммерция: понятие, признаки. Классификация отношений, возникающих в сфере электронной коммерции;

2. Институт правового регулирования электронной торговли в информационном и коммерческом праве. Общие сведения о феномене коммерческой информации;

3. Правовые отношения в сфере электронной торговли. Субъекты и участники электронной торговли. Правовой статус электронных агентов и разграничение зон ответственности за принимаемые решения;

4. Договор, заключаемый в форме электронного документа. Использование электронной документации и электронной почты как доказательства в суде. Правовой статус электронных денег. Особенности использования криптовалюты при проведении электронных платежей;

5. Правовые основы обеспечения информационной безопасности при осуществлении электронной экономической деятельности. Защита персональных данных в сети Интернет.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое регулирование информационных технологий в сфере интеллектуальных прав» (М1.В.2)

1. Цели освоения дисциплины

Получение углубленных знаний о механизмах правового регулирования отношений по обороту объектов интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.

Целью данной дисциплины является раскрытие в контексте развития классических институтов интеллектуального права особенностей правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, выявление общего и особенного для целей определения направления развития правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, а также акцентирование внимание на наиболее дискуссионных вопросах теории и правоприменительной практики. Дисциплина является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе Суда по интеллектуальным правам, в практике Роспатента.

Дисциплина направлена на подготовку юристов как в сфере корпоративного правового сопровождения деятельности компаний и организаций в сфере IT, так и юридического консалтинга в сфере интеллектуальных прав.

Задачами учебной дисциплины являются:

– определение основных направлений развития правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав,

– анализ правоприменительной практики;

– рассмотрение общих вопросов правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;

– обучение навыкам анализа сложных и нетипичных ситуаций правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, для разрешения которых необходимо привлечение знаний различных отраслей права, в частности, гражданского, административного, финансового, налогового;

– исследование наиболее сложных теоретических проблем, связанных с правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

«Актуальные проблемы правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав» являются учебной дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП.

Освоение учебной дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав» находится в тесной взаимосвязи с последующими дисциплинами профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– понятие и виды (классификация) информационных технологий как объектов интеллектуальных прав,

– актуальные проблемы правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;

– цели, принципы, содержание правового регулирования различных видов информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;

– наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;

Уметь:

– анализировать основные направления развития правового регулирования отношений по использованию информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;

– давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;

– применять теоретические знания особенностей правоотношений в сфере информационных технологий в процессе правоприменения использованию информационных технологий в сфере интеллектуальных прав.

Владеть:

– терминологической, методологической и категориальной основой юридической науки;

– навыками самостоятельных правовых исследований;

– основными источниками теоретико-правовой мысли;

– правовой культурой.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Разделы учебной дисциплины:

1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятия, классификация, характеристика, терминологическая основа.
2. Общая характеристика правового регулирования отношений в сфере информационных технологий: цели, принципы, содержание правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав
3. Характеристика видов информационных технологий как объектов интеллектуальных прав.
4. Вопросы информационной безопасности в системе правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав
5. Основные направления совершенствования и развития правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплине «Иностранный язык в правоведении» (М1.В.ДВ.1)

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении (немецкий язык)» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования.

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

2) Знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

3) Владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;

- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

Учебная дисциплина рассчитана на 72 ч, 2 зач.ед., из них:

лекций- 2ч. (для очной и очно-заочной форм обучения),

практических занятий – 12ч. (для очной), 10ч. (очно –заочной), 8ч. (заочной) форм обучения;

самостоятельных занятий – 58ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 58ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения - ОК-4,

- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки - ОК-5,

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

Профессиональные компетенции:

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7),

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности – ПК-8,

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права – ПК-11,

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплине «Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.1)

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

1) Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

-идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

-лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

2) Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

-понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

3) Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык;

-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

Учебная дисциплина рассчитана на 72 ч, 2 зач.ед., из них:
 лекций- 2ч. (для очной и очно-заочной форм обучения),
 практических занятий – 12ч. (для очной), 10ч. (очно –заочной), 8ч. (заочной) форм обучения;
 самостоятельных занятий – 58ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 58ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения - ОК-4,
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки - ОК-5,
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

Профессиональные компетенции:

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7),
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности – ПК-8,
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права – ПК-11,
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав» (М1.В.ДВ. 2)

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав» являются:

- получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей на стыке конституционного права и интеллектуальных прав, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения проблематики правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций;
- подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере интеллектуальных прав.

Указанные цели достигаются путем решения следующих **задач**:

- 1) в области обучения:

– освоить основные вопросы, связанные с разработкой законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав, изучить действующее законодательство и иные нормативные правовые акты, а также законопроекты применительно к учебной дисциплине и возможные пути развития действующего правового регулирования, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем.

2) в области воспитания:

– сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;

3) в области развития:

– развить организаторские и аналитические способности студента, необходимые для выявления правовой проблемы, определения путей их решения, разработки проектов законодательных и иных нормативных правовых актов, а также общие способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

II. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **«Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав»** входит в магистерскую программу **«Магистр права в сфере интеллектуальной собственности»** и относится к профессиональному циклу, дисциплинам по выбору.

Приступая к изучению учебной дисциплины **«Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав»**, студент должен понимать значение таких понятий как «интеллектуальные права», «интеллектуальная собственность», «правообладатель», «объекты авторского права», «объекты смежных прав», «средства индивидуализации», «товарные знаки», «коммерческие обозначения», «фирменные наименования» знать, как осуществляется внесение проектов федеральных законов в Государственную Думу РФ и их принятие, уметь составлять документы, необходимые для внесения и принятия законопроекта, а также других нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав.

Изучению учебной дисциплины **«Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав»** должно предшествовать изучение дисциплин **«Конституционное право»**, **«Гражданское право»**, **«Право интеллектуальной собственности»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

Магистр в рамках учебной дисциплины **«Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав»** готовится к решению **следующих профессиональных задач:**

а) правотворческая деятельность:

деятельность по разработке проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы, направленные на регулирование договорных отношений в сфере интеллектуальных прав;

деятельность по разработке иных документов, необходимых для принятия нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав;

б) правоприменительная деятельность:

выявление и обоснование необходимости решения проблем правового регулирования в сфере интеллектуальных прав путем принятия нормативного правового акта определенного уровня в системе нормативных правовых актов, предусмотренных ст. 3 Гражданского кодекса РФ;

составление юридических документов, оформляющих внесение проекта федерального закона в Государственную Думу и его прохождение в Федеральном Собрании РФ;

составление юридических документов по принятию подзаконных нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав;

в) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам разработки и принятия соответствующих нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, договоров, оформляющих отношения в сфере интеллектуальных прав;

г) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций при выявлении проблем правового регулирования, разработки законопроектов и иных нормативных правовых актов и их принятию в сфере интеллектуальных прав;

д) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по проблемам нормотворчества в сфере интеллектуальных прав;

е) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин в рамках проблематики нормотворчества в сфере интеллектуальных прав;

осуществление правового воспитания.

Планируемый результат освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения учебной дисциплины «**Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав**» обучающийся должен:

1) Знать:

- характерные особенности законотворческого процесса в РФ;
- историю развития законодательства РФ в сфере защиты интеллектуальных прав;
- современные зарубежные кодификации в сфере интеллектуальных прав, особенности правового регулирования отношений в рассматриваемой сфере за рубежом на примере отдельных стран, интеграционных образований;
- виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере интеллектуальной собственности, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права;
- значение законотворческого процесса в сфере интеллектуальных прав;
- особенности выявления проблем правового регулирования в сфере интеллектуальных прав и пути их решения;
- систему органов государственной власти, участвующих в нормотворчестве в сфере интеллектуальных прав;
- особенности разработки нормативных правовых актов различного уровня;
- требования к содержанию, форме и другие особенности нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав;
- порядок и способы решения правовых проблем в сфере интеллектуальных прав, особенности правоприменения, приводить примеры в этой области.

2) Уметь:

- составлять проекты законодательных актов в сфере интеллектуальных прав с учетом международных обязательств РФ в этой области;
- выявлять проблемы правового регулирования в сфере интеллектуальных прав и определять возможные пути их решения;
- вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере интеллектуальных прав, составлять проекты подзаконных актов, направленных на реализацию законодательных норм;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в сфере интеллектуальных прав;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в области интеллектуальных прав;
- проводить юридическую экспертизу законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разработки и процессу принятия нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав;

- анализировать практику применения норм в сфере интеллектуальных прав.

3) Владеть:

- способностями самостоятельной разработки проектов федеральных законов в сфере интеллектуальных прав;

- навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих законопроект (пояснительная записка и др.);

- навыками сотрудничества с органами государственной власти и др. в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав;

- опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере интеллектуальных прав;

- навыками критической оценки теоретических концепций в области интеллектуальных прав, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины «**Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав**» составляет **1** зачетная единица, **36** часов.

1. Общая характеристика правового регулирования в сфере интеллектуальных прав.

2. Особенности законодательного процесса в РФ в сфере интеллектуальных прав

3. Нормотворчество Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти

4. Значение процесса правоприменения для нормотворчества

5. Примеры постановки и решения проблем правового регулирования в сфере интеллектуальных прав

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

«Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.ДВ. 2)

Цели и задачи дисциплины

- освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая,

педагогическая;

- освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой:

- осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической:

- преподавание юридических дисциплин,

- осуществление правового воспитания;

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» формирует у студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция следующие компетенции:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-5;

профессиональные (ПК): ПК-9, ПК-10, ПК-11.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

- дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к

дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

- изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» читается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

- взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ООП основывается на ее мета-профессиональном значении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

1) **знать** основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

2) **уметь** применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

3) **владеть (способностями)**: оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость в зачетных единицах и часах: 1 зачетная единица, 36 часов;

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

4.3. Профессиональный цикл (М2)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

«История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;

выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;

формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;

формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;

выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;

- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;

- основные закономерности развития учений о государстве и праве;

- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;

- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;

- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;

- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;

- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для всех форм обучения),

- практических занятий – 14ч. (для очной), 10ч. (очно-заочной), 8ч. (заочной) форм обучения;

- самостоятельных занятий – 56ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 89ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

- готовность к обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений (ПК-5);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«История и методология юридической науки» (М2.Б.2)**

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;

выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен:

1) знать:

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических

проблем;

- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) **владеть:**

- современной и исторической общей юридической терминологией;

- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;

- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций - 2ч. (для всех форм обучения),

- практических занятий – 12ч. (для очной), 10ч. (очно-заочной), 8ч. (заочной) форм обучения;

- самостоятельных занятий – 56ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 89ч. (заочной) форм обучения.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать правовые нормы (ПК-2);

- способность давать оценку коррупционному поведению (ПК-6);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование

правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей

профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) ЗНАТЬ:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;

- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;

- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;

- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;

- категориальный аппарат юридической компаративистики.

2) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;

- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;

- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;

- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;

- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

3) ВЛАДЕТЬ:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;

- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;

- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;

- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

Очная форма обучения: лекции – 2 часа, практические – 14 ч., СРС – 56 ч.

Очно-заочная форма обучения: лекции – 2 ч., Практические – 12 ч., СРС – 58 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., Практические – 10 ч., СРС – 87 ч.

Формируемые компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность использования иностранных языков как средств делового общения и профессиональной коммуникации (ОК-4);
- способность использования полученных знаний на практике и в организации исследовательских работ (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

«Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» (М2.Б.4)

Цели освоения дисциплины

Углубление представлений студентов о природе и назначении права интеллектуальной собственности, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и права интеллектуальной собственности.

Целью данной дисциплины является раскрытие - в контексте развития классических институтов гражданского права - особенностей интеллектуальной собственности, выявить общее и особенное для целей определения общего направления развития интеллектуального права, а также оставить внимание на наиболее дискуссионных вопросах теории и правоприменительной практики. Дисциплина является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе Суда по интеллектуальным правам, в практике Роспатента.

Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- в контексте развития классических институтов гражданского права - особенностей интеллектуальной собственности, выявить общее и особенное для целей определения общего направления развития интеллектуального права, а также оставить внимание на наиболее дискуссионных вопросах теории и правоприменительной практики;
- обучение навыкам анализа сложных и нетипичных правовых ситуаций, для разрешения которых необходимо привлечение знаний различных отраслей права, в

частности, гражданского, административного. В частности, с этой точки зрения предполагается рассмотреть систему регистрации объектов интеллектуальных прав в сравнении с системой регистрации иных объектов гражданского права (права на недвижимое имущество, ценные бумаги и т.д.); соотношение административно-правовых и гражданско-правовых средств защиты интеллектуальных прав, механизм действия правил конкурентного и антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;

– рассмотрение общих вопросов правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности (не раскрываемых подробно в рамках курсов по отдельным направлениям – авторское право, патентное право, регулирование средств индивидуализации и т.д.), так и анализ вопросов, возникающих на стыке отдельных институтов интеллектуального права (например, возможность правовой охраны объектов с использованием различных механизмов и выбор оптимальной модели защиты).

– исследование наиболее сложных теоретических проблем, связанных с правовой охраной результатов творческого труда, в частности, о социальных и экономических основаниях для предоставления исключительного права, выбор правовой модели охраны результатов интеллектуальной деятельности, о критерии творчества как основания правовой охраны произведений, об отдельных аспектах охраноспособности изобретений, особенно связанных с использованием новейших технологий, цели и правовые механизмы охраны коммерческих обозначений, о действие правовой охраны интеллектуальных прав в пространстве и времени.

Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности являются учебной дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП.

Освоение учебной дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальные проблемы права в сфере интеллектуальной собственности в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права интеллектуальной собственности;
- основные научные подходы к пониманию права интеллектуальной собственности;
- наиболее дискуссионные проблемы в сфере права интеллектуальной собственности;

Уметь:

- анализировать основные направления развития права интеллектуальной собственности;
- выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций в сфере права интеллектуальной собственности;
- давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере права интеллектуальной собственности;
- применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития системы общества.

Владеть:

- методологической и категориальной основой юридической науки;
- навыками самостоятельных правовых исследований;
- основными источниками теоретико-правовой мысли;
- правовой культурой.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Общая характеристика права интеллектуальной собственности: понятие и источники
2	Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности.
3	Система объектов интеллектуальных прав: виды, основания классификации.
4	Общая характеристика интеллектуальных прав. Способы распоряжения интеллектуальными правами.
5	Территориальное действие исключительных прав. Параллельный импорт. Сроки правовой охраны.
6	Критерии охраноспособности произведений.
7	Ограничения исключительных прав.
8	Законодательство в сфере конкуренции и осуществление исключительных прав.

Аннотация**к рабочей программе учебной дисциплины
«Правовая охрана авторских и смежных прав» (М2.В.1)**

Целями освоения учебной дисциплины «Правовая охрана авторских и смежных прав» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, законодательства в сфере интеллектуальной собственности, судебной практики, связанной с применением законодательства в сфере интеллектуальных прав формирование знаний магистров об актуальных проблемах в сфере правовой охраны авторских и смежных прав, механизмах распределения прав на объекты авторских и смежных прав, особенностей субъективного состава участников исследуемых отношений, изучение особенностей охраны и защиты объектов авторских и смежных прав, формирования навыков применения норм в сфере авторских и смежных прав в практической деятельности магистранта.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение основных категорий, характеризующих правовую охрану авторских и смежных прав;
- анализ общественных отношений, составляющих предмет правовой охраны авторских и смежных прав;
- рассмотрение особенностей механизма распределения прав на объекты авторских и смежных прав;
- определение субъектного состава в сфере правовой охраны авторских и смежных прав;
- изучение особенностей охраны и защиты объектов авторских и смежных прав;
- оценка влияния актов высших судебных органов на законодательство по правовой охране авторских и смежных прав.

Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовая охрана авторских и смежных прав» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности».

Учебная дисциплина «Правовая охрана авторских и смежных прав» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовая охрана авторских и смежных прав» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Правовая охрана авторских и смежных прав» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Правовая охрана авторских и смежных прав» обучающийся должен:

1) Знать: основные категории связанные, с правовой охраной авторских и смежных прав; общественные отношения, составляющие предмет правовой охраны авторских и смежных прав; особенности механизма распределения прав на объекты авторских и смежных прав; субъектный состав в сфере правовой охраны авторских и смежных прав; особенности охраны и защиты авторских и смежных прав с учетом анализа актуальной судебной практики.

2) Уметь: анализировать источники правовой охраны авторских и смежных прав; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников в сфере правовой охраны авторских и смежных прав; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам правовой охраны авторских и смежных прав; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть: навыками поиска источников российского авторского и смежного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов в сфере правовой охраны авторских и смежных прав; способностью к творческому развитию полученных знаний.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1.	Понятие основных категорий, характеризующих правовую охрану авторских и смежных прав
2.	Особенности общественных отношений, составляющих предмет правовой охраны авторских и смежных прав
3.	Правовые механизмы распределения авторских и смежных прав
4.	Субъектный состав в сфере правовой охраны авторских и смежных прав

5.	Особенности охраны и защиты авторских и смежных прав
6.	Актуальные вопросы судебной практики по правовой охране авторских и смежных прав

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Правовая охрана средств индивидуализации» (М2.В.2)

Целями освоения учебной дисциплины «Правовая охрана средств индивидуализации» являются: получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний по одному из важнейших правовых институтов права интеллектуальной собственности – гражданско-правовым средствам индивидуализации, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере правовой охраны средств индивидуализации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение базовых категорий, конструкций, применяемых в сфере гражданско-правовых средств индивидуализации;
- изучение законодательства, составляющего правовой институт гражданско-правовых средств индивидуализации;
- рассмотрение правовых отношений, складывающихся в рамках данного правового института, а также умение давать верную правовую характеристику этим отношениям;
- формирование способности правового анализа различных точек зрения на имеющиеся проблемы, связанные с правовой охраной средств индивидуализации;
- освоение теоретических начал и практических приемов защиты прав на средства индивидуализации в судебном и административном порядке.

Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В рамках учебной дисциплины «Правовая охрана средств индивидуализации» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Правовая охрана средств индивидуализации» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовая охрана средств индивидуализации» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Правовая охрана средств индивидуализации» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного,

административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Правовая охрана авторских прав» обучающийся должен:

Знать:

- гражданское законодательство (институт гражданско-правовых средств индивидуализации), подзаконные правовые акты Роспатента и Министерства образования и науки РФ, международные правовые акты, относящиеся к сфере правовой охраны средств индивидуализации;
- практику применения норм правового института средств индивидуализации;
- основные проблемы гражданско-правового учения о средствах индивидуализации.

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере правовой охраны средств индивидуализации;
- анализировать практические ситуации в области правовой охраны средств индивидуализации, осуществлять поиск и применение необходимой правовой нормы;
- исследовать состав правонарушения в рассматриваемой сфере;
- оформлять документы для защиты исключительных прав на средства индивидуализации в арбитражном суде;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере правовой охраны средств индивидуализации;
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в рассматриваемой сфере;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правовой охраны средств индивидуализации;
- анализировать решения судов по спорам, связанным с защитой прав на средства индивидуализации.

Владеть:

- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере правовой охраны средств индивидуализации;
- навыками анализа норм правового института средств индивидуализации и их применения к различным практическим ситуациям;
- навыками составления юридических документов для защиты исключительных прав на средства индивидуализации в арбитражном суде;
- навыками критической оценки теоретических концепций в области правовой охраны средств индивидуализации;
- опытом анализа материалов судебной практики по вопросам правовой охраны средств индивидуализации;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15; ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Понятие гражданско-правовых средств индивидуализации.
2	Правовой режим фирменных наименований.
3	Правовой режим товарных знаков (знаков обслуживания).
4	Правовой режим наименований мест происхождения товаров.
5	Правовой режим коммерческих обозначений.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» (М2.В.3)

Целью освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» является подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения законодательства об интеллектуальной собственности и антимонопольного законодательства в части применения антимонопольных требований к отношениям, возникающим при распоряжении исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представления о правовом институте исключительных (интеллектуальных) прав;
 - изучение генезиса законодательства об охране интеллектуальной собственности;
 - рассмотрение специфики правового регулирования отдельных объектов интеллектуальной собственности;
 - изучение способов распоряжение исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности;
 - формирование представления о возможности установления доминирующего положения правообладателя;
- исследования подходов к применению антимонопольных требований к различным соглашениям в сфере интеллектуальной собственности

Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» по направлению 40.04.01 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего

конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» предполагает освоение дисциплин «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана средств индивидуализации».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» обучающийся должен:

1) Знать: законодательство об интеллектуальной собственности и наличии антимонопольных требований к отношениям, возникающим в этой сфере.

2) Уметь: применять, анализировать законодательство об интеллектуальной собственности и антимонопольное законодательство для целей выявления возможных путей их соотношения и применения антимонопольных требований к отношениям в сфере интеллектуальной собственности; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования норм антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности в практической и научной деятельности;

3) Владеть: навыками применения антимонопольных требований к различным видам отношений в сфере интеллектуальной собственности; анализом допустимости действий и соглашений в сфере интеллектуальной собственности, их всесторонней правовой оценки с точки зрения возможности таких действий и соглашений привести к ограничению, недопущению или устранению конкуренции.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Правовая защита исключительных прав от недобросовестной конкуренции: виды правонарушений и особенности доказывания.
2	Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительных прав на средства индивидуализации: виды правонарушений и особенности доказывания.
3	Злоупотребление доминирующим положением и особенности его установления для обладателей интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности.
4	Антимонопольные требования к соглашениям в сфере интеллектуальной собственности.
5	Юридическая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» (М2.В.4)

Целями освоения учебной дисциплины «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» являются: получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей права

интеллектуальной собственности сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей.

Задачами учебной дисциплины являются:

– освоение основных вопросов, связанных с предоставлением правовой охраны изобретениям, полезным моделям, их патентноспособностью, заключением лицензионных договоров, особенностями защиты патентных прав, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, культуре мышления, повышение уровня правосознания, сформировать этику юриста;

- развитие организаторских способностей студента, необходимые для правового опосредования реализации исключительных прав, обеспечения успешной защиты интеллектуальных прав в работе юриста, аналитические качества для решения споров сфере интеллектуальных прав в работе судьей, а также общие способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В рамках учебной дисциплины «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» предполагает познание студентами таких дисциплин как, «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских и смежных прав», «Правовая охрана средств индивидуализации».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» обучающийся должен:

1) Знать:

- общее понятие изобретений и полезных моделей, критерии их патентоспособности;
- механизм предоставления правовой охраны изобретениям и полезным моделям;
- систему патентных прав на изобретения и полезные модели;
- систему ограничений исключительных прав на изобретения и полезные модели;
- систему договоров, опосредующих создание изобретений и полезных моделей, распоряжение исключительными правами на такие объекты;
- специфику отдельных способов обеспечения исполнения обязательств;
- способы определения существенных условий и требования к оформлению лицензионных договоров и договоров об отчуждении исключительного права на изобретения и полезные модели;
- порядок и способы защиты нарушенных прав на изобретения и полезные модели.

2) Уметь:

- составлять проекты нормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение, исполнение, изменение и расторжение договоров сфере прав на изобретения и полезные модели
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере прав на изобретения и полезные модели, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, лицензионных договоров, договор об отчуждении исключительного права на изобретения и полезные модели;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правовой охраны изобретений и полезных моделей;
- анализировать решения судов по спорам, связанным с правовой охраной изобретений и полезных моделей.

3) Владеть:

- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей;
- навыками подготовки проектов договоров и иных юридических документов, оформляющих отношения по разработке изобретений и полезных моделей, распоряжению исключительными правами на них;
- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;
- опытом анализа материалов судебной практики по вопросам обеспечения исполнения договорных обязательств;
- навыками критической оценки теоретических концепций в области гражданско-правового учения о правовой охране изобретений и полезных моделей, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Правовая охрана изобретений и полезных моделей: особенности, история. Сущность и назначение патентных прав на изобретения и полезные модели.
2	Понятие изобретения и полезной модели. Патентование изобретений и полезных моделей.
3	Патентные права. Границы и пределы осуществления исключительных прав на изобретения и полезные модели.
4	Приобретение исключительных прав на изобретения и полезные модели. Создание изобретений и полезных моделей по договору. Служебные изобретения и полезные модели.
5	Распоряжение исключительным правом на изобретение и полезную модель.
6	Защита патентных прав на изобретения и полезные модели. Признание патента недействительным.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении
исключительными правами» (М2.В.5)

Целями освоения учебной дисциплины «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» являются: получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей права интеллектуальной собственности договорных обязательств по распоряжению исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в области договорных обязательств по распоряжению исключительными правами.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение основных понятий правового механизма договорного распоряжения исключительными правами, категории учения о договорах в сфере интеллектуальной собственности, сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы заключения и исполнения договоров, направленных на создание результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;
- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, культуре мышления, повышение уровня правосознания, формирование этики юриста;
- развитие организаторских способностей студента, необходимых для успешного заключения, изменения и расторжения договорных связей в работе специалиста в сфере интеллектуальной собственности, аналитических качеств для решения договорных споров в работе судьей, а также общих интеллектуальных способностей для занятия научной и педагогической деятельностью.

Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В рамках учебной дисциплины «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана средств индивидуализации».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» обучающийся должен:

1) Знать:

-общее понятие договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;

-систему договоров в сфере интеллектуальной собственности;

-специфику отдельных видов договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;

-особенности и правовые последствия заключения, исполнения -изменения и расторжения договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;

-способы определения существенных условий и требования к оформлению договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;

-практику применения норм о договорах о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;

-основные проблемы гражданско-правового учения о договорах в сфере интеллектуальной собственности.

2) Уметь:

-составлять проекты нормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение, исполнение, изменение и расторжение договоров в сфере интеллектуальной собственности;

-квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;

-выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере распоряжения исключительными правами;

-квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие договорные отношения в сфере интеллектуальной собственности;

-проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;

-давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам заключения, исполнения, расторжения договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;

-анализировать решения судов по спорам из договоров в сфере интеллектуальной собственности.

3) Владеть:

-способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие договорные отношения по созданию результатов интеллектуальной деятельности и распоряжению исключительными правами;

-навыками подготовки проектов договоров и иных юридических документов, оформляющих договорные отношения по созданию результатов интеллектуальной деятельности и распоряжению исключительными правами;

-навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами; опытом анализа материалов судебной практики по вопросам заключения, исполнения, расторжения договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;

-навыками критической оценки теоретических концепций в области гражданско-правового учения о договорах в сфере интеллектуальной собственности, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Общая характеристика обязательственных отношений в сфере интеллектуальной собственности.
2	Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.
3	Особенности заключения, исполнения, прекращения, признания недействительными договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами, а также мер защиты нарушенных договорных прав.
4	Отдельные виды договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами. Договоры об отчуждении исключительных прав.
5	Лицензионные договоры.
6	Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности (договоры

	заказа).
7	Договор залога и иные договоры, содержащие условия об исключительных правах.
8	Судебная защита договорных отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав» (М2.В.6)

Целями освоения учебной дисциплины «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав» являются: получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний в сфере юрисдикционных форм защиты интеллектуальных прав; подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере защиты интеллектуальных прав.

Задачами учебной дисциплины являются:

– усвоить основные понятия в сфере защиты интеллектуальных прав, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых споров;

– сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста, участвующего в спорах, связанных с защитой интеллектуальных прав;

– развить организаторские способности студента, необходимые для успешной защиты интеллектуальных прав, аналитические качества для разрешения споров, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В рамках учебной дисциплины «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав» предполагает познание студентами таких дисциплин как

«Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана средств индивидуализации».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав» обучающийся должен:

1) Знать:

- общее понятие о юрисдикционных формах защиты интеллектуальных прав;
- специфику защиты интеллектуальных прав в судебном и административном порядке;
- условия и особенности возбуждения производства по делу в судебном и административном порядке;
- основные проблемы гражданско-правового учения о юрисдикционных формах защиты интеллектуальных прав.

2) Уметь:

- составлять проекты ненормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов в сфере защиты интеллектуальных прав;
- правильно применять нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав, реализовывать соответствующие нормы гражданского права и административного права в профессиональной деятельности;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере интеллектуальных прав и их защиты;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере защиты интеллектуальных прав;
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных и ненормативных правовых актов, договоров и иных документов в сфере гражданского оборота и защиты интеллектуальных прав;
- анализировать судебные акты по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав.

3) Владеть:

- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов в области гражданского права и защиты интеллектуальных прав;
- навыками подготовки проектов ненормативных правовых актов, договоров, процессуальных документов и иных юридических документов в области защиты интеллектуальных прав;
- опытом анализа материалов судебной практики в области защиты интеллектуальных прав;
- навыками критической оценки теоретических концепций в области гражданско-правового учения в области форм защиты прав, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15. ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Общая характеристика института «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав»
2	Подведомственность и подсудность споров в сфере защиты интеллектуальных

	прав. Компетенция административных органов.
3	Защита интеллектуальных прав в арбитражных судах.
4	Суд по интеллектуальным правам.
5	Защита интеллектуальных прав в судах общей юрисдикции и третейских судах.
6	Защита интеллектуальных прав в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
7	Защита интеллектуальных прав в антимонопольных органах.
8	Защита интеллектуальных прав в иных федеральных исполнительных органах государственной власти.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Защита брендов: стратегии, системы, методы» (М2.В.ДВ.1)

Целями освоения учебной дисциплины «Защита брендов: стратегии, система, методы» являются: формирование у студентов, обучающихся по магистерской программе «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности», углублённых научно-практических знаний в сфере защиты брендов, а также умений и навыков работы с правовыми средствами в данной сфере.

Сформированные по итогам изучения данной учебной дисциплины компетенции позволят выпускнику эффективно решать практические задачи по защите прав на бренды, пресечению недобросовестной конкуренции и злоупотреблений правами на бренды, оспариванию правовой охраны товарных знаков, правомерному получению прав на чужие зарегистрированные бренды.

В результате изучения учебной дисциплины «Защита брендов: стратегия, система, методы» магистранты приобретают навыки выбора стратегии эффективной защиты брендов, в том числе в рамках судебных споров о нарушении исключительного права, досрочном прекращении прав на товарный знак, признании недействительной регистрации прав на товарный знак.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоить основные вопросы, связанные с защитой прав на товарные знаки, оспариванием правовой охраны товарных знаков, досрочному ее прекращению, злоупотреблениями правами на бренды, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;

- развить организаторские способности студента, необходимые для успешной защиты интеллектуальных прав в работе юриста, аналитические качества для решения споров в сфере интеллектуальных прав в работе судьей, а также общие способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В рамках учебной дисциплины «Защита брендов: стратегия, система, методы» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Защита брендов: стратегия, система, методы» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и

относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Защита брендов: стратегия, система, методы» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Защита брендов: стратегия, система, методы» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Защита брендов: стратегия, система, методы» обучающийся должен:

1) Знать:

- общее понятие бренда, соотношение его с понятиями «средства индивидуализации», «товарные знаки»;
- способы и стратегии защиты бренда от неправомерного использования его иными лицами;
- допустимые возражения лица, использовавшего чужой товарный знак, против требований правообладателя; оборонительные стратегии ответчика в спорах о нарушении прав на чужой бренд;
- механизм досрочного прекращения правовой охраны товарного знака в следствие его неиспользования; стратегии истца и ответчика в рамках соответствующего спора;
- условия и порядок признания недействительным предоставления правовой охраны товарного знака;
- формы злоупотреблений правом в сфере брендов, механизмы борьбы с ними;
- пути разрешения ситуации «столкновения» прав на различные средства индивидуализации, принадлежащих различным лицам;
- механизмы борьбы с недобросовестной конкуренцией.

2) Уметь:

- составлять проекты нормативных правовых актов, претензий, исковых заявлений, возражений и заявлений в Роспатент по вопросам защиты брендов;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере прав на бренды, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере защиты брендов;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей
- проводить юридическую экспертизу, правовой аудит интеллектуальной собственности компаний в целях защиты брендов;
- оценивать риск, связанные с использованием конкретного обозначения для индивидуализации товаров (услуг) или бизнеса, перспективы регистрации обозначения в качестве товарного знака.
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты брендов;
- анализировать решения судов по спорам, связанным с защитой брендов.

3) Владеть:

- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере защиты брендов;
- навыками подготовки проекты нормативных правовых актов, претензий, исковых заявлений, возражений и заявлений в Роспатент по вопросам защиты брендов;
- навыками взаимодействия с Роспатентом;
- опытом анализа материалов судебной практики по вопросам защиты брендов
- навыками критической оценки теоретических концепций в области гражданско-правового учения о правовой охране брендов, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Понятие бренда: экономический и правовой аспект. Защита брендов: общий обзор.
2. Установление правовой охраны бренда: правовые средства, стратегии.
3. Стратегии и методы правовой защиты бренда в случае его использования иным лицом.
4. Завладение «чужим брендом»: стратегии нападения и защиты.
5. Злоупотребление правами на товарный знак. Защита связанной с брендом деловой репутации (гудвилл).
6. Недобросовестная конкуренция при использовании брендов.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

«Правовое регулирование инновационной деятельности» (М2.В.ДВ.1)

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» является изучение и формирование теоретических основ правового регулирования инновационной деятельности.

Для достижения указанной цели изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- ознакомить студентов с правовыми основами инновационной деятельности, источниками правового регулирования инновационной деятельности;
- способствовать уяснению понятий инновации и инновационная деятельность;
- сформировать знания в области классификации инноваций и раскрыть значение классификации для правоприменения;
- дать студентам представление о правовом положении субъектов инновационной деятельности;
- выявить основные направления государственного регулирования инновационной деятельности;
- проанализировать правовые формы инновационной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В рамках учебной дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной,

правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование инновационной деятельности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего предпринимательского и корпоративного права, конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана смежных прав», «Интеллектуальные права в сети Интернет», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности» обучающийся должен:

1) Знать:

правовые нормы, регулирующие инновационную деятельность; понятие и виды инноваций; юридические аспекты осуществления и защиты прав предпринимателей в инновационной сфере; тенденции и проблемы развития инновационного законодательства, затрагивающего интересы предпринимателей.

2) Уметь:

правильно понимать, толковать и применять законодательство, регулиющее инновационную деятельность; компетентно использовать знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, в своей профессиональной деятельности.

3) Владеть:

навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебно-арбитражной практики в области инновационного законодательства; принимать самостоятельные и юридически обоснованные решения, грамотно составлять юридические документы, необходимые в профессиональной деятельности; давать квалифицированные правовые заключения и консультации, касающиеся осуществления и защиты прав субъектов инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ДПК-1, ДПК-5.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1.	Общие положения об инновациях и инновационной деятельности.
2.	Правовые формы осуществления инновационной деятельности.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» (М2.В.ДВ.2)

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» – формирование у магистров углубленных профессиональных знаний по праву интеллектуальной собственности, развитие навыков самостоятельного анализа специальной литературы, законодательства и практики его применения применительно к шоу-бизнесу, моде и спорту.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистров представление о развитии новой правовой дисциплины – «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- изучить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы интеллектуальной собственности в шоу-бизнесе, моде и спорте; актуальные проблемы теории; теоретические и прикладные вопросы;
- подготовить магистров к применению полученных знаний на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» базируется на науке, поэтому необходимым условием её изучения является владение научными методами и приемами познания.

Дисциплина «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» основана на праве интеллектуальной собственности, поэтому необходимым условием её изучения является знание институтов права интеллектуальной собственности, которые магистр осваивает в ходе изучения программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

- 1) Знать:
 - историю и причины формирования изучаемой правовой дисциплины
 - современный уровень развития правового обеспечения индустрии шоу-бизнеса, моды и спорта
 - специфику защиты прав субъектов – создателей объектов шоу-бизнеса, моды и спорта
- 2) Уметь:
 - использовать полученные знания в научной и практической деятельности;
 - толковать и правильно применять нормы права при решении споров, возникающих в индустрии шоу-бизнеса, моды и спорта
- 4) Владеть:
 - методами и приемами научных исследований в области права интеллектуальной собственности

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, 2, 3,4,5; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1.	Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе
2.	Интеллектуальная собственность в моде.
3.	Интеллектуальная собственность в спорте.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Интеллектуальные права в сети интернет» (М2.В.ДВ.2)

Целями освоения учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» являются: формирование у студентов современных знаний о юридических аспектах использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет, приобретение практических навыков решения правовых проблем, возникающих при таком использовании; получение студентами углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей интеллектуальных прав – сфере реализации интеллектуальных прав при использовании сети Интернет, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием при использовании сети Интернет.

Задачами учебной дисциплины являются:

– освоение основных принципов функционирования сети Интернет и принципы правового регулирования отношений, связанных с ее использованием при реализации интеллектуальных прав, сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы использования интеллектуальной собственности в сети Интернет, заключения и исполнения сделок в связи с этим, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

– приобретение способности понимать юридическую и техническую стороны использования сети Интернет и правовые последствия такого использования в нашей стране и при международном сотрудничестве;

– формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, культуре мышления, повышение уровня правосознания, сформировать этику юриста;

– развитие организаторских способностей студента, необходимых для успешного заключения, изменения и расторжения договорных связей в работе корпоративного юриста, аналитические качества для решения договорных споров в работе судьей, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В рамках учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана средств индивидуализации».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» обучающийся должен:

1) Знать:

- основы законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- общие принципы функционирования компьютерной сети Интернет;
- технические и правовые особенности доменных имен;
- систему результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- специфику отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при использовании в сети Интернет;
- особенности и правовые последствия использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- способы определения существенных условий договоров об отчуждении и передаче прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в сети Интернет;
- практику применения норм об использовании результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет.

2) Уметь:

- составлять проекты нормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение, исполнение, изменение и расторжение договоров в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;

- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, договоров и иных соглашений, документов в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам обеспечения исполнения обязательств в области использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- анализировать решения судов по спорам, связанным с обеспечением исполнения обязательств.

3) Владеть:

- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения исполнения обязательств в области использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- навыками подготовки проектов договоров и иных юридических документов, оформляющих отношения по обеспечению исполнения договорных обязательств в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;
- опытом анализа материалов судебной практики по вопросам использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- навыками критической оценки теоретических концепций в области права интеллектуальной собственности применительно к сети Интернет, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15; ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Техническая и юридическая системы управления сетью интернет
2	Соотношение доменных имен и средств индивидуализации.
3	Международная система рассмотрения «доменных» споров.
4	Использование средств индивидуализации на сайтах и web-страницах.
5	Использование результатов интеллектуальной деятельности в сети интернет.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

«Топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ» (М2.В.ДВ.3)

Целями освоения учебной дисциплины «Топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ» являются: в формировании у студентов комплексного представления о таком результате интеллектуальной деятельности, как топология интегральных микросхем и программ для ЭВМ, получение ими в этой сфере основательных правовых знаний научного и практического уровня, развитие умений и навыков анализа и обобщения, а также разрешения различных спорных правовых ситуаций. Осуществление подготовки студента к профессиональной деятельности, выработка и развитие навыков научного изучения и исследования изучаемых объектов,

укрепление умения самостоятельно находить информацию в области топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ и применять ее.

Задачами учебной дисциплины являются:

- определение места и значения топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ среди охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, анализ истории и текущего состояния законодательства в отношении данного объекта;
- системное изучение правового регулирования отношений, предметом которых являются топология интегральных микросхем и программы для ЭВМ;
- выработка и закрепление профессиональных компетенций в объеме, достаточном для их успешного применения в рамках профессиональной деятельности;
- усвоение студентами навыков защиты и предотвращения нарушения права;
- выработка у студентов способности к самостоятельному изучению и применению законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В рамках учебной дисциплины «Топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Философия права», «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана смежных прав», «Интеллектуальные права в сети Интернет», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ» обучающийся должен:

1) Знать:

- общее понятие топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ;
- права и обязанности автора (соавторов), правообладателя топологии интегральной микросхемы и программ для ЭВМ;

- значение регистрации топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ;
- способы защиты права на топологию интегральных микросхем и программ для ЭВМ;
- способы распоряжения правом на топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ;
- практику применения норм о топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ;
- основные теоретические и практические проблемы в отношении топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ.

2) Уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие топологию интегральных микросхем и программ для ЭВМ;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере заключения договоров, предметом которых является топология интегральных микросхем и программы для ЭВМ;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с регулирование правоотношений, предметом которых является топология интегральных микросхем и программы для ЭВМ;
- анализировать решения судов по спорам, предметом которых является топология интегральных микросхем и программы для ЭВМ.

3) Владеть:

- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения, предметом которых является топология интегральных микросхем и программы для ЭВМ;
- правилами оформления основных видов документов по охране прав на топологию интегральных микросхем и программы для ЭВМ, в том числе в сфере лицензионного законодательства;
- опытом анализа материалов судебной практики по вопросам, предметом которых является топология интегральных микросхем и программы для ЭВМ;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15; ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Топология интегральных микросхем и программы для ЭВМ как объект правовой охраны.
2	Охрана прав на топологию интегральных микросхем и программы для ЭВМ, в том числе иностранных авторов и правообладателей.
3	Правовой режим служебной топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ, созданной при выполнении работ по договору произведений, созданной по заказу.
4	Субъекты права на топологию интегральных микросхем и программ для ЭВМ.
5	Распоряжение исключительным правом на топологию интегральных микросхем и программ для ЭВМ.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике»
(М2.В.ДВ.3)

Целями освоения учебной дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» являются: приобретение студентами базовых знаний в отношении результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтической сфере, подлежащих правовой охране, а также в области правового регулирования оборота лекарственных средств в Российской Федерации; приобретение навыков и знаний, необходимых для осуществления практической деятельности в сфере фармацевтики, включая, в частности, получение патента на химическое вещество или комбинацию веществ, составляющих основу лекарственного средства, а также последующее осуществление и распоряжение данным исключительным правом, изучение основных практических и теоретических проблем в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в области фармацевтики.

Достижению обозначенных целей способствует решение следующих задач:

а) на уровне знания:

- анализ действующего законодательства Российской Федерации, судебной практики и доктрины в отношении правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в области фармацевтики;

- исследование существующих теоретических и практических проблем в области правового регулирования сферы фармацевтики;

б) на уровне умения:

- приобретение навыков, необходимых для осуществления практической деятельности в сфере фармацевтики;

- приобретение навыков научного исследования в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтической сфере.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» обучающийся должен:

Знать систему законодательства Российской Федерации в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики, существующие теоретические и практические проблемы в рассматриваемой сфере, а также методы их научного исследования и практического разрешения;

Уметь анализировать отношения, возникающие в связи с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики, формулировать правовые позиции по проблемным вопросам правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в области фармацевтики;

Владеть навыками подготовки конкретных предложений по совершенствованию действующего законодательства Российской Федерации в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики, а также иных правовых документов, направленных на защиту интересов участников отношений, возникающих в связи с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики, а также навыками проведения научных исследований в данной области.

Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В рамках учебной дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной,

правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» предполагает познание студентами таких дисциплин как: «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности», «Правовая охрана изобретений и полезных моделей», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами», «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав», «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности».

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике: общая характеристика
2	Лекарственные средства как объекты патентных прав: требования к патентоспособности; получение патента, исключительные права
3	Первичные и вторичные изобретения в фармацевтической сфере. Селективные изобретения.
4	Недобросовестные патентные стратегии в фармацевтической сфере. Механизмы их пресечения.
5	Защита нарушенных исключительных прав на фармацевтические изобретения

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

«Налогообложение в сфере интеллектуальных прав» (М2.В.ДВ.4)

Целями освоения учебной дисциплины «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав являются: на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, национального и международного налогового права; иных нормативных правовых актов, содержащих нормы налогового права:

- ознакомление студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития регулирования порядка налогообложения операций с интеллектуальными правами;
- изучение зарубежных и международных тенденций регулирования порядка налогообложения операций с интеллектуальными правами.

Задачами учебной дисциплины «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав», в частности, являются:

- изучение действующего налогового законодательства и иных актов, касающихся налогообложения операций с интеллектуальными правами;
- изучение правоприменительной практики, налогообложения операций с интеллектуальными правами.

Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В рамках учебной дисциплины «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего финансового и налогового права, конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских и смежных прав», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав» обучающийся должен:

- 1) Знать:** общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия о государстве и праве
- 2) Уметь:** осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику
- 3) Владеть:** базовыми представлениями об основных отраслях российского права, международном и сравнительном праве.

В процессе освоения учебной дисциплины «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав» студент формирует и демонстрирует следующие

общефессиональные компетенции: демонстрировать и применять базовые представления о предмете регулирования российского налогового права, механизмах формирования и условиях реализации его норм; знать и использовать на практике полученные знания о порядке налогообложения операций с интеллектуальными правами.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-14; ДПК-1, ДПК-3.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Налогообложение и интеллектуальная собственность: основные правила.
2	Особенности налогообложения операций организаций с интеллектуальными правами.
3	Особенности налогообложения операций физических лиц с интеллектуальными правами.
4	Правовое регулирование налоговой оптимизации.
5	Особенности налогообложения трансграничных организаций с интеллектуальными правами.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

«Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» (М2.В.ДВ.4)

Целями освоения учебной дисциплины «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» являются: ознакомление студентов с основными трендами в области развития патентного законодательства, практическими подходами к коммерциализации объектов промышленной собственности.

Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В рамках учебной дисциплины «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности».

Изучение учебной дисциплины «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Актуальные

проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских и смежных прав «Правовая охрана средств индивидуализации», Правовая охрана изобретений и полезных моделей», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» обучающийся должен:

1) Знать:

правовые нормы, регулирующие инновационную деятельность; понятие и виды инноваций; юридические аспекты осуществления и защиты прав предпринимателей в инновационной сфере; тенденции и проблемы развития инновационного законодательства, затрагивающего интересы предпринимателей.

2) Уметь:

правильно понимать, толковать и применять законодательство, регулирующее инновационную деятельность; компетентно использовать знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, в своей профессиональной деятельности.

3) Владеть:

навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебно-арбитражной практики в области инновационного законодательства; принимать самостоятельные и юридически обоснованные решения, грамотно составлять юридические документы, необходимые в профессиональной деятельности; давать квалифицированные правовые заключения и консультации, касающиеся осуществления и защиты прав субъектов инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Экономические предпосылки возникновения патентного законодательства.
2	Патентная система в современной рыночной экономике. Патент как способ вознаграждения, монополия и инструмент для развития открытых инноваций.
3	Международные системы патентования (РСТ, Евразийский патент, Европейский патент и тп)
4	Оценка перспективности патентуемого решения на стадии патентования. Системы поиска патентной и непатентной информации. Особенности подготовки патентных заявок в разных странах.
5	Особенности патентной охраны в области ИКТ, медицины и сельского хозяйства
6	Оценка патентов. Виды и методы.
7	Биржи и электронные площадки для торговли объектами промышленной собственности
8	Патенты и антимонопольное регулирование
9	Влияние новых технологий на развитие патентного законодательства

Аннотация

**к рабочей программе учебной дисциплины
«Научно-исследовательский семинар» (М3.1**

Целью научно-исследовательского семинара является: формирование у обучающихся навыков проведения самостоятельного научного исследования в области права и оформления его результатов на основе теоретических знаний об основных этапах научного поиска.

В рамках научно-исследовательского семинара «Методология научного исследования» обучающийся готовится решать следующие задачи в основных сферах своей профессиональной деятельности:

- в сфере правотворческой деятельности:
 - подготовка нормативно-правовых актов;
- в сфере правоприменительной деятельности:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в сфере правоохранительной деятельности:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- в сфере экспертно-консультационной деятельности:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- в сфере организационно-управленческой деятельности:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- в сфере научно-исследовательской деятельности:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- в сфере педагогической деятельности:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

Компетенции обучающегося, формируемые в рамках научно-исследовательского семинара в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой:

- Общекультурные компетенции:
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
 - способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4);
 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- Профессиональные компетенции:
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
 - способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

Место учебной дисциплины в структуре ОП

Научно-исследовательский семинар «Методология научного исследования» относится к базовой части ОП. Входными знаниями являются: знание проблем философско-правового анализа, приемов аргументации, основных типов государства и права, сущего и должного в праве и др.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

№	Наименование темы дисциплины
1.	Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска.
2.	Выбор темы диссертации. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.
3.	Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования. Результаты, выносимые на защиту.

4.3.1. Содержательно-логические связи учебных дисциплин

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, модулей практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5
М1 Общенаучный цикл				
М1.Б.1	Философия права	---	М1.В.ДВ.1, М1.В.ДВ.2, М2.Б.1, М2.Б.2, М2.Б.3, М2.Б.4	ОК-1, ОК-2; ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-15.
М1.В.1.	Правовое регулирование электронной коммерции	М1.Б.1, М2.Б.4,	М2.В.ДВ.1 М3.У.1, М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7
М1.В.1.	Правовое регулирование информационных технологий в сфере интеллектуальных прав	М1.Б.1, М2.Б.4,	М2.В.ДВ.1 М3.У.1, М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7.
М1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору				
1	Иностранный язык в правоведении	---	М2.Б.3, М2.В.ДВ.5.2 М3.Д	ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-14.
2	Деловой иностранный язык	---	М2.Б.3, М2.В.ДВ.5.2 М3.Д	ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-7; ПК-8; ПК-11;

				ПК-14.
М1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору				
1	Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав	М1.Б.1	М2.В.1, М2.В.2, М2.В.3, М2.В.4, М2.В.5, М2.В.6, М2.В.ДВ (весь цикл), М3 (весь цикл)	ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2	Организационно-управленческая деятельность юриста	М1.Б.1	М2.В.ОД.10, М3.У.1, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
М2 Профессиональный цикл				
М2.Б	Базовая часть			
М2.Б.1	История политических и правовых учений	М1.Б.1, М2.Б.2.	М3.У.1, М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-15
М2.Б.2	История и методология юридической науки	М1.Б.1	М2.Б.1 М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-3, ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	М1.Б.1, М2.Б.2,	М3.У.1, М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10; ПК-11; ПК-14, ПК-15
М2.Б.4	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	М1.Б1	М2.В.1, М2.В.2, М2.В.3, М2.В.4, М2.В.5, М2.В.6, М2.В.ДВ (весь цикл), М3 (весь цикл)	ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8.
М2.В Вариативная часть				
М2.В.ОД	Обязательные дисциплины			
М2.В.1	Правовая охрана	М1.В.ДВ.2	М2.В.2,	ОК-1, ОК-

	авторских и смежных прав	М2.Б.4	М2.В.3, М2.В. 4, М2.В. 5, М2.В.6, М2.В.ДВ (весь цикл), М3 (весь цикл)	5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8.
М2.В. 2	Правовая охрана средств индивидуализации	М1.В.ДВ.2 М2.Б.4	М2.В.1, М2.В.3, М2.В. 4, М2.В. 5, М2.В.6, М2.В.ДВ (весь цикл), М3 (весь цикл)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.
М2.В.3	Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности	М1.В.ДВ.2 М2.Б.4, М2.В. 2	М2.В.1, М2.В.2, М2.В. 4, М2.В. 5, М2.В.6, М2.В.ДВ (весь цикл), М3 (весь цикл))	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5.
М2.В.4	Правовая охрана изобретений и полезных моделей	М1.В.ДВ.2 М2.Б.4,	М2.В. 5, М2.В.6, М2.В.ДВ (весь цикл), М3 (весь цикл)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15;

				ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.
М2.В.5	Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами	М1.В.ДВ.2 М2.Б.4, М2.В.1 М2.В.2 М2.В.3 М2.В.4	М2.В.ДВ (весь цикл), М3 (весь цикл)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.
М2.В.6	Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав	М2.Б.4, М2.В.1 М2.В.2 М2.В.3 М2.В.4 М2.В.5	М2.В.ДВ (весь цикл), М3 (весь цикл)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15. ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.
М2.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
М2.В.ДВ.1				
1	Защита брендов: стратегия, системы, методы	М1.В.ДВ.2 М2.Б.4, М2.В.1 М2.В.2 М2.В.3 М2.В.4	М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.
2	Правовое регулирование	М2.Б.4, М2.В.1	М3.Н.1, М3.П.1,	ОК-2, ПК-3, ПК-5,

	инновационной деятельности	M2.B. 2 M2.B.3 M2.B.4	M3.Д	ПК-7, ПК-12, ДПК-1, ДПК-5.
M2.B.ДВ.2				
1	Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте	M1.B.ДВ.2 M2.B.4, M2.B.1 M2.B. 2 M2.B.3 M2.B.4	M3.Н.1, M3.П.1, M3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.
2	Интеллектуальные права в сети Интернет	M1.B.1 M1.B.2 M2.B.4, M2.B.1 M2.B. 2 M2.B.3 M2.B.4	M3.Н.1, M3.П.1, M3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15; ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8.
M2.B.ДВ.3				
1	Топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ	M2.B.4, M2.B.1 M2.B. 2 M2.B.4	M3.Н.1, M3.П.1, M3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15; ДПК-1,

				ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.
2	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике	M2.Б.4, M2.В.1 M2.В.2 M2.В.3 M2.В.4	M3.Н.1, M3.П.1, M3.Д	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5
M2.В.ДВ.4				
1	Налогообложение в сфере интеллектуальных прав	M1.Б.1, M2.Б.4, M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.2, M2.В.ОД.3, M2.В.ОД.5, M2.В.ОД.6, M2.В.ОД.7	M3.Н.1, M3.П.1, M3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-14; ДПК-1, ДПК-3.
2	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	M2.Б.4, M2.В.1, M2.В.2, M2.В.3, M2.В.4, M2.В.5, M2.В.5	M3.Н.1, M3.П.1, M3.Д	ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5.
M3	Практики, научно-исследовательская работа			
M3.У.1	Научно-педагогическая практика	M1.В.1, M1.В.2, M1.В.ДВ.1 M1.В.ДВ.2. M2.Б.1, M2.Б.2, M2.Б.4, M2.В.1, M2.В.2, M2.В.3, M2.В.4, M2.В.ДВ.1	M3.Д	ОК-1, ОК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.
M3.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре	M1.В.1, M1.В.2, M1.В.ДВ.2.1, M2.Б. (весь раздел), M2.В.Д.1, M2.В.2, M2.В.3, M2.В.4, M2.В.5, M2.В.6,	M3 (весь цикл)	ОК-2; ОК-3, ПК-11

		M2.В.ДВ (весь раздел)		
M3.П.1	Научно-исследовательская практика	M1.В. 1, M1.В. 2, M1.В.ДВ.2.1, M2.Б. (весь раздел), M2.В.Д.1, M2.В.2, M2.В.3, M2.В.4, M2.В.5, M2.В.6, M2.В.ДВ (весь раздел)M3.Н.1	M3.Д	ОК-3, ОК-5, ПК-11
M3.Д	Магистерская диссертация	M1.В. 1, M1.В. 2, M1.В.ДВ.1 M1.В.ДВ.2, M2.Б. (весь раздел), M2.В.Д.1, M2.В.2, M2.В.3, M2.В.4, M2.В.5, M2.В.6, M2.В.ДВ (весь раздел)M3.Н.1, M3.П.1		

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

1. Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.
2. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.
3. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.
4. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.
5. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.
6. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, институтом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.
7. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.
8. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

9. Участие в проведении практических занятий со студентами бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.
10. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.
11. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.
12. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

4.5. Программы учебной и производственной практик

4.5.1. Программа учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на практическую подготовку обучающихся магистратуры и приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.

Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Задачами учебной практики является приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, в том числе:

- приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;
- закрепление у студентов навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности;
- формирование навыков консультирования по вопросам права.

Место прохождения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Продолжительность учебной практики составляет 6 недель.

После прохождения учебной практики в рамках **общекультурных и профессиональных компетенций** студент сможет:

Общекультурные компетенции:

осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионально правосознания (ОК-1);

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты разных уровней (ПК-1);

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

4.5.2. Программа производственной практики

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе, в том числе овладение навыками применения методов научного исследования в профессиональной юридической деятельности.

Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Задачами производственной практики, решаемыми в ходе практики являются:

– овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.);

– овладение различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методiku исследования;

– приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

– получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.

Продолжительность проведения практики составляет 8 недель.

Место прохождения практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Указанные результаты обучения соотносятся со следующими общекультурными, профессиональными компетенциями, формируемыми при освоении образовательной программы.

А) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Б) профессиональными компетенциями (ПК):

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

Воспитательная среда Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в целом и кафедры интеллектуальных прав, в частности, складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета, преемственности, формирование чувства академической солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие:

- профессионально-трудовую,

- гражданско-правовую,

- культурно-нравственную.

1. Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;

- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- создание оптимальной социализирующей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- переход от фронтального изложения учебного материала к диалоговым формам образования (утверждение отношений сотрудничества преподавателей и студентов);

- повышение квалификации педагогического состава по вопросам современных направлений воспитания (прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации сотрудников кафедры каждые 5 лет);
- использование возможностей дополнительного образования;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса (анкетирование, участие студентов в заседаниях Учёного совета и т.п.)
- проведение научно–практических конференций: внутриакадемических и межвузовских, международных;
- регулярное пополнение библиотечных фондов;
- организация вторичной занятости студентов в университетской среде, работа в Центре бесплатной юридической помощи и т.п.;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы.

2. Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- постоянное обновление материально-технической базы Института;
- информирование о планируемых и проведенных культурных и др. мероприятиях на стендах и сайте Института;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, активистов;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п. (мастер-классы специалистов в области права интеллектуальной собственности, организация учебных спецкурсов практиков-экспертов в области интеллектуальных прав и т.д.);
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

3. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация профилактики правонарушений;
- создание в общежитиях максимально комфортной психологической атмосферы;

- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- организация физического воспитания образования студентов;
- экологическое воспитание;

На кафедре проводятся мероприятия, направленные на реализацию воспитательной цели – создание условий, направленных на развитие личности конкурентоспособного юриста с высшим профессиональным образованием, обладающего духовным и физическим потенциалом, гражданской позицией, инновационной и социальной активностью.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» разрабатываются кафедрой интеллектуальных прав и другими кафедрами Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА) задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедрах создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Университете создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ОП.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ОП ВО «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» разрабатывается УМУ и утверждается проректором по учебной и воспитательной работе Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению Учёного совета Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается кафедрой интеллектуальных прав. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа государственного экзамена магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» разрабатывается кафедрой интеллектуальных прав. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Основная образовательная программа магистратуры по профилю подготовки «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")".

ОП одобрена на заседании кафедры интеллектуальных прав 24 мая 2017 года, протокол № 7

Научный руководитель программы
д.ю.н., профессор
Л.А. Новосёлова