



Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Университета имени

О.Е. Кутафина (МГЮА)

от 29.05.2017г.

Протокол № 137

УТВЕРЖДАЮ



В.В. Блажеев

20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01. Юриспруденция

направленность (профиль)

**Судебная и иные формы защиты прав субъектов
предпринимательской деятельности**

Квалификация (степень): **магистр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Москва
2017

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры¹, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. № 1763;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;

Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 297 от 21.05.2013 г.;

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с учетом профильной направленности образовательной программы.

Принимая во внимание формирование магистерских программ Университета имени О.Е. Кутафина по принципу узкой специализации **Институт непрерывного образования**, вместе с тем в заявленной программе предлагает такой набор учебных дисциплин, целью которого является традиционное для российской юриспруденции широкое и многостороннее образование юриста. Акценты ОП обусловлены одной из основных задач права - защитой в государственных судах (Конституционном Суде РФ, судах общей юрисдикции и арбитражных судах) а также в других юрисдикционных органах нарушенных или оспариваемых прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Предлагаемая к реализации магистерская программа направлена на выполнение запросов, которые в последнее время формируются на государственном уровне.

В частности, еще в конце 2014 года на заседании Государственного Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию было указано: будущее за междисциплинарными исследованиями, в том числе и образование должно быть построено с учетом междисциплинарных курсов. Это позволит преодолеть отраслевой принцип построения законов при их реализации.

Именно поэтому ОП ВО **«Судебные и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности»** является уникальной программой, поскольку она позволяет сформировать у студентов комплексные и глубокие знания о применении судами, другими юрисдикционными органами норм материального права в процессе защиты прав предпринимателей. При этом в равной степени внимание студентов обращено и к материальному праву (содержание), и к процессуальному праву, несудебным процедурам (форма) как двум составляющим в механизме судебной и несудебной защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Такой подход формирует у студентов понимание правоприменительного процесса и позволяет выработать алгоритм по защите прав субъектов предпринимательской деятельности, определению особенностей любой категории гражданских и административных дел, как вновь возникающих, так и не вошедших в программу. Последнее является особенно значимым, поскольку динамика законодательных, экономических, социально-политических основ современной России обуславливает возникновение новых категорий гражданских и административных дел, неизвестных ранее нашей правовой системе. Поэтому наша программа как компас позволит будущим юристам ориентироваться в правоприменительной практике.

Указанные цели и содержание ОП позволяют подготовить студентов к таким видам юридической деятельности как: представительство по гражданским, административным, уголовным делам - юрисконсульты, адвокаты, представители, а также представительство при осуществлении несудебной формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности — в третейских судах, медиативных отношениях.

Рабочие программы учебных дисциплин ОП ВО **«Судебные и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности»** предлагают изучение особенностей судебной формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, а также иных форм защиты, предусмотренных действующим законодательством по двум направлениям. Первое связано с формированием у студентов базовых знаний по указанным формам защиты прав предпринимателей. Второе - с анализом подлежащих применению норм материального права с целью правильного решения основных вопросов защиты прав субъектов предпринимательской деятельности по каждому конкретному делу.

Этим обусловлено наличие в ОП ВО **«Судебные и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности»** учебных дисциплин, которые формируют у студентов теоретические знания и практические навыки на основе изучения вопросов, по так называемым, базовым, фундаментальным положениям судебной и иных форм защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

К числу таких обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла относятся: «Актуальные проблемы гражданско-процессуальной защиты прав предпринимателей»; «Актуальные проблемы альтернативной (несудебной) защиты прав предпринимателей»; «Субъекты предпринимательской деятельности»; «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве».

Наличие других обязательных дисциплин и дисциплин по выбору в данной ОП обусловлено современной судебной практикой и несудебной формой защиты прав предпринимателей. Поэтому авторы рабочих программ дисциплин обращаются к таким формам защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, которые отличаются

значимостью судебной защиты субъективных прав и охраняемых интересов указанных лиц, частотой обращения предпринимателей в суд и другие юрисдикционные органы, проблемами применения материального и процессуального права по отдельным гражданским и административным делам, новизной законодательства.

В частности, к данной группе относятся такие дисциплины как: «Корпоративные споры в предпринимательской деятельности», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей», «Налоговые споры в предпринимательской деятельности», «Земельные споры в предпринимательской деятельности», «Трудовые споры с участием субъектов предпринимательской деятельности», «Защита прав предпринимателей в исполнительном производстве», «Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере», «Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях», «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности», «Защита прав субъектов предпринимательской деятельности от незаконного и необоснованного уголовного преследования», «Защита прав предпринимателей в третейском суде», «Защита прав предпринимателей в конституционном судопроизводстве», «Государственный контроль (надзор) и административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности», «Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда», «Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений», «Защита прав предпринимателей в инвестиционной деятельности», «Защита прав предпринимателей во внешнеэкономической деятельности».

Изучая указанные дисциплины ОП **«Судебные и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности»**, студенты приобретают практические навыки в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

Гармоничное наличие и сочетание процессуальных институтов и аналитических положений применяемых норм материального права являются определяющими во всех рабочих дисциплинах ОП ВО **«Судебные и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности»**.

ОП ВО **«Судебные и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности»** формирует у выпускников следующие дополнительные компетенции:

- способность разрабатывать предложения об изменении или отмене (признании утратившими силу) нормативных правовых актов, регламентирующих защиту прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности - **ДПК 1;**

- способность принимать меры по обеспечению баланса публичных и частных интересов при судебной форме защиты — **ДПК 2;**

- способностью квалифицированно оценивать механизм реализации материального права в рамках защиты субъектов предпринимательской деятельности в юрисдикционных органах (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) — **ДПК 3;**

- способностью квалифицированно защищать права и интересы субъектов предпринимательской деятельности во внесудебном порядке — **ДПК 4;**

- способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных выбором эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских и административных дел, составления процессуальных документов — **ДПК 5;**

- способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне — **ДПК 6.**

1.3.2. Срок освоения ОП

Нормативный срок освоения студентом ОП по очной, очно-заочной формам обучения составляет 2 года, заочной - 2 года 4 месяца в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Общая трудоемкость освоения студентом ОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь диплом вуза государственного образца бакалавра или специалиста. Иные требования к абитуриенту устанавливаются «Порядком приема граждан в образовательные организации высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки России», и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема в ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по программам высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускник может осуществлять такие виды юридической деятельности, как: правоприменительная - судьи, прокуроры, должностные лица государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов; судебное представительство по гражданским делам- юрисконсульты, адвокаты и другие судебные представители.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности студентов являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной

деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения ОП магистратуры по профилю подготовки «Судебные и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности»

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15);

дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

- способность разрабатывать предложения об изменении или отмене (признании утратившими силу) нормативных правовых актов, регламентирующих защиту прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности - **ДПК 1;**

способность принимать меры по обеспечению баланса публичных и частных интересов при судебной форме защиты — **ДПК 2;**

способностью квалифицированно оценивать механизм реализации материального права в рамках защиты субъектов предпринимательской деятельности в юрисдикционных органах (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) — **ДПК 3;**

способностью квалифицированно защищать права и интересы субъектов предпринимательской деятельности во внесудебном порядке — **ДПК 4;**

способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных выбором эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских и административных дел, составления процессуальных документов — **ДПК 5;**

способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне — **ДПК 6.**

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1 к ОП).

4.2. Учебный план (Приложение 1 к ОП).

4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин

Общенаучный цикл

Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» (М1.Б.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины предполагают углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Философия права является базовой учебной дисциплиной общенаучного цикла ОП.

Термин «философия права» и определенная концепция впервые появились в юридической науке как «философская часть учения о праве». Философия права занимается изучением сущности и смысла права и государства, их ценности и значимости, роли в жизни общества. Такие традиционные для философско-правового анализа вопросы как понятийный аппарат, методы и задачи юридических исследований основных типов государства и права, совершенствование действующего права, приемы аргументации, сущее и должное в праве, представляют собой методологическую основу юридической науки. Философия права в этом контексте понимается как высший уровень познания права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;

- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;

- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия;

уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины
1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.
2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.
3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.
4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате изучения дисциплины «Философия права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)

Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1. В.ОД)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА» (М1.В.ОД.1)

1. Цели и задачи курса «Социология права»

«Социология права» - обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла по направлению подготовки магистров 40.04.01 Она призвана продемонстрировать возможность и необходимость рассмотрения юридических знаний в социальном контексте. Только такой подход в состоянии проникнуть в сущность юридической сферы общества, выявить ее смысл и значение.

Целью дисциплины «Социология права» является анализ права как социального явления, во взаимосвязи с политикой, экономикой и другими социальными феноменами.

Задачи изучения курса «Социология права»:

уяснить обучаемыми научные положения системы знаний, с помощью которой они способны раскрыть наиболее общие социально-правовые процессы и явления, происходящие в обществе, вскрыть тенденции их развития;

вооружить студентов способами научного анализа противоречивых социально-правовых процессов и явлений современности, необходимыми знаниями содержания различных школ и концепций в области социологии права;

сформировать у обучаемых научно-теоретические и мировоззренческие знания истории социологии права, ее эволюции как науки, развития духовного мира человека и его взаимоотношения с функционирующим в обществе правом;

сформировать у студентов научные основы, активизирующие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач правовой сферы Российского общества.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место и роль социологии права в системе юридических и других гуманитарных наук;

- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;

- классические типы понимания права;

- наиболее важные проблемы современной социологии права;

- основные социолого-правовые термины и понятия;

уметь:

- анализировать основные направления развития социолого-правовой мысли;

- выявлять потенциал различных социолого-правовых школ и концепций;

- давать оценку современной государственно-правовой действительности;

- применять социолого-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

владеть:

- методологической и категориальной основой социологии права;

- навыками самостоятельных социолого-правовых исследований;

- основными источниками социолого-правовой мысли.

- социолого-правовой культурой.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план изучения дисциплины «Социология права»

Наименование раздела учебной дисциплины
1. Социология права как наука
2. Возникновение и развитие социологии права.
3. Конкретные социологические методики изучения права
4. Социологический подход к анализу государства в политической системе общества
5. Социологическое понимание права
6. Социология правосознания.

7. Социология законодательства
8. Социология юридической деятельности.
9. Юридическая конфликтология.
10. Социология преступности

В результате изучения учебной дисциплины «Социология права» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ» (М1.В.ОД.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. Дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
2. Выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе
3. Раскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенности при обучении юридическим дисциплинам.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Курс нацелен на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании: Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни; Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; структуру и содержание профессионально-педагогической компетентности преподавателя;

уметь:

определять цели и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание;

владеть:

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

/п	Раздел учебной дисциплины
	Педагогика как наука об образовании человека.
	Высшая школа и педагогика высшей школы
	Педагогический процесс: его сущность, структура и закономерности
	Основы педагогической деятельности
	Цели и содержание юридического образования

В результате изучения дисциплины «Основы юридической педагогики» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА» (М1.В.ОД.3)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основными целями настоящего курса являются:

- необходимость дать студенту систематизированные знания об организационно-управленческой деятельности юриста;
- изучение современных проблем видов профессиональной деятельности юристов (перспективы для юристов на государственной службе; перспективы для юристов в коммерческих структурах и т.д.)

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП и играет немаловажную роль в воспитании правового сознания, правовой культуры и правовой этики.

Основой для изучения данного курса служат знания о судоустройстве и правоохранительных органов, основы теории государства и права изучаемых в рамках образовательной программы бакалавра и специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины магистр должен:

знать: основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

уметь: применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

владеть: (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

п/п	Раздел учебной дисциплины
.	Профессия юриста в обществе
.	Юридическое образование
.	Структурно – психологический анализ профессиональной деятельности юриста
.	Социально – значимые качества личности юриста
.	Индивидуальная профессиональная деятельность юриста
.	Профессиональные карьеры юриста
.	Правовое мышление

В результате изучения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ДВ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа дисциплины «Иностранный язык в правоведении: английский язык» разработана на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) – «магистр»).

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении: английский язык» являются:

- развитие и совершенствование навыков работы со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения и использования профессиональной информации из англоязычных источников;
- привитие магистрам основных навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации;
- обучение основным навыкам письма, необходимым для подготовки публикаций, тезисов, для ведения переписки.

Выбор указанных целей курса диктуется тем, что область профессиональной деятельности магистров включает, в том числе, разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований. Данный выбор объясняется также практической необходимостью владения юристами навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, поскольку они являются составной частью их профессиональной квалификации.

Перечисленные выше цели в свою очередь обуславливают коммуникативную направленность курса и компетентностный подход к организации учебного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

«Иностранный язык в правоведении: английский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Данный курс является продолжением практического курса профессионально ориентированного обучения английскому языку с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Обучающиеся должны свободно владеть русским и английским языками в рамках Программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, а также иметь в достаточной степени сформированные умения и навыки переводческой деятельности, умения и навыки чтения, аннотирования, реферирования текстов на английском языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного (английского) языка;
- терминологические соответствия в английском и русском языке, связанные с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- наиболее авторитетные словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

уметь:

- проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала;
- профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом цели и

типа текста оригинала;

- оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передавать информацию с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;
- владеть:
 - различными видами чтения оригинальной научной литературы по специальности в зависимости от конкретной коммуникативной задачи, а именно: а) детальным или изучающим, б) поисковым, в) ознакомительным, г) просмотровым видами чтения;
 - основными переводческими (грамматическими, лексическими и лексико-грамматическими) приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;
 - культурой мышления, способностью к обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
 - приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ;
 - основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;
 - навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов, презентаций и пр.;
 - основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;
 - приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на английском языке.
	Понятие права. Отрасли права.
	Особенности государственного и политического устройства.
	Профессия юриста.
	Международное право.
	Деловая корреспонденция, документация. Презентации.

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ: НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении: немецкий язык» являются:

- развитие и совершенствование навыков работы со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения и использования профессиональной информации из иностранных источников;
- привитие магистрам основных навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации;
- обучение основным навыкам письма, необходимым для подготовки публикаций, тезисов, для ведения переписки.

Выбор указанных целей курса диктуется тем, что область профессиональной деятельности магистров включает, в том числе, разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований. Данный выбор объясняется также практической необходимостью владения юристами навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, поскольку они являются составной частью их профессиональной квалификации.

Перечисленные выше цели в свою очередь обуславливают коммуникативную направленность курса и компетентностный подход к организации учебного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

«Иностранный язык в правоведении: немецкий язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Данный курс является продолжением практического курса профессионально ориентированного обучения немецкому языку с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Обучающиеся должны свободно владеть русским и немецким языками в рамках Программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, а также иметь в достаточной степени сформированные умения и навыки переводческой деятельности, умения и навыки чтения, аннотирования, реферирования текстов на немецком языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

- основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, словообразовательные явления изучаемого иностранного языка;
- грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального, письменного и устного общения на немецком языке;
- юридическую терминологию, наиболее употребительные в немецком языке фразеологизмы, аббревиатуры;
- особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в немецком языке (в частности, модальных глаголов, инфинитивных и причастных конструкций, придаточных предложений, сослагательного наклонения);
- информационные источники, словари (включая электронные), электронные

ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними;

уметь:

- выразить различные коммуникативные намерения: совет, сожаление, удивление/недоумение и др.;
- применять методы и средства своего интеллектуального развития, профессиональной компетенции, нравственного и физического самосовершенствования;
- выбирать общую стратегию перевода с учётом его цели и типа текста-оригинала;
- использовать различные приёмы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода;
- оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;
- эффективно пользоваться справочными материалами и компьютером;

владеть:

- широким словарным запасом в пределах указанных тем и на этой основе культурой устной и письменной речи;
- владеть основными переводческими приёмами, обеспечивающими концептуальную и стилистическую адекватность, трансформациями (перестановка, замена, добавление, объединение, опущение, перефразировка);
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации;
- основными видами чтения оригинальной литературы по специальности;
- основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;
- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;
- приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (экзаменационный зачет), 72 часа.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на немецком языке
	Юридическое образование. Юридические специальности
	Источники права
	Эволюция германского права
	Отрасли права
	Гражданское право
	Право Европейского Союза
	Международные институты. Совет Европы. Международный Суд по правам человека
	Экзаменационный зачет

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа дисциплины «Деловой иностранный язык: английский язык»

разработана на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) – «магистр»).

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык: английский язык» являются:

- развитие и совершенствование навыков работы со специальной литературой, документацией по широкому и узкому профилю специальности с целью получения и использования профессиональной информации из англоязычных источников;
- привитие магистрам основных навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации;
- обучение письменному переводу юридической и деловой документации сферы бизнеса и предпринимательского права;
- формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права, а также готовности к межкультурному общению.

Выбор указанных целей обуславливает коммуникативную направленность курса и компетентностный подход к организации учебного процесса. Объясняется настоящий выбор практической необходимостью владения юристами навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, в частности в сфере бизнеса и предпринимательского права, поскольку перечисленные навыки являются составной частью их профессиональной квалификации.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

«Деловой иностранный язык: английский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Данный курс является продолжением практического курса профессионально ориентированного обучения немецкому языку с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Обучающиеся должны свободно владеть русским и английским языками в рамках Программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, а также иметь в достаточной степени сформированные умения и навыки переводческой деятельности, умения и навыки чтения, аннотирования, реферирования текстов по специальности на английском языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного (английского) языка;
- лексические единицы, термины и терминоточетания, связанные с профессиональной тематикой курса, в частности, относящиеся к сфере бизнеса и предпринимательского права;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации делового общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- наиболее авторитетные словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса;

уметь:

- уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного делового общения на английском языке;
- проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала;
- профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом цели и типа текста оригинала;
- оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передавать информацию с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

владеть:

- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, презентации и пр.;
- различными видами чтения оригинальной литературы по специальности в зависимости от конкретной коммуникативной задачи, а именно: а) детальным или изучающим, б) поисковым, в) ознакомительным, г) просмотровым видами чтения;
- основными переводческими (грамматическими, лексическими и лексико-грамматическими) приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;
- культурой мышления, способностью к обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ;
- основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;
- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;
- приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

	Раздел учебной дисциплины
	Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения.
	Стратегия, структура и функции компании.
	Реорганизация компании.
	Договорные отношения.
	Деловое общение. Общение внутри компании.

	Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.
	Трудоустройство.

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык: английский язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык: немецкий язык» являются: формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права; обучение письменному переводу юридической и деловой документации сферы предпринимательского права с немецкого языка на русский. Выбор указанных целей курса диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права, поскольку они являются составной частью их профессиональной квалификации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Деловой иностранный язык: немецкий язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Данный курс является продолжением практического курса профессионально ориентированного обучения немецкому языку с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Обучающиеся должны свободно владеть русским и немецким языками в рамках Программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей (степень - бакалавр), а также иметь в достаточной степени сформированные умения и навыки переводческой деятельности, умения и навыки чтения, аннотирования, реферирования текстов по специальности на немецком языке.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные документы делового общения на немецком языке,
- лексику немецкого языка, относящуюся к сфере бизнеса и предпринимательского права;

уметь:

- уверенно осуществлять коммуникацию на немецком языке в ситуациях устного и письменного делового общения;
- анализировать текст, определять цель перевода;
- выбирать стратегию перевода с учётом его цели и типа текста-оригинала;
- использовать переводческие приёмы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода;
- оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;
- правильно пользоваться справочными материалами и компьютером;

владеть:

- основными переводческими приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;
- переводческими трансформациями (перестановки, замены, добавления, объединения, опущения, перефразировки).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

	Раздел учебной дисциплины
	Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения
	Стратегия, структура и функции компании
	Реорганизация компании
	Договорные отношения
	Деловое общение. Общение внутри компании
	Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.
	Трудоустройство

В результате изучения дисциплины «Деловой немецкий язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ВЛАСТИ» (М1.В.ДВ.2.1)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о природе и роли власти в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, об основных принципах организации государственной власти, сформировать на этой основе осознанный, самостоятельный критический подход к исследованию государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами преподавания дисциплины являются: дать представление о природе и сущности власти; об основных принципах организации государственной власти, взаимосвязи их с основными концепциями суверенитета государства; об основных видах и формах ответственности государственной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Философия власти» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

«Философия власти» выявляет сущность и смысл власти, взаимосвязь и взаимообусловленность власти, государства и права, значимость, роль и функции государственной власти в жизни общества, принципы организации государственной власти, виды и формы ответственности власти. «Философия власти» непосредственно связана с дисциплиной «Философия права», является ее дополнением. Взаимосвязь права, власти, государства выявляется здесь с позиций власти как атрибута государства и права.

Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ философии власти помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Философия власти» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Философия права».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

4. Содержание разделов дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Раздел 1. Сущность и природа власти. Типология власти.

Общетеоретические юридические дисциплины (общая теория права и государства, история политических и правовых учений, история государства и права), философия права, философия власти и их соотношение.

Природа и сущность власти. Основные концепции понимания власти: атрибутивные и реляционные. Соотношение власти и политики, власти и государства, власти и права. Методы властвования. Формы осуществления власти: авторитет, господство, легитимность.

Раздел 2. Власть как атрибут государства и права. Основные концепции суверенитета государства.

Власть как необходимый инструмент регулирования. Взаимосвязь власти и суверенитета. Основные концепции «верховой власти» и суверенитета. Принцип разделения властей. Суверенитет и федерализм.

Раздел 3. Ответственность власти.

Эволюция понятия «ответственность». Ответственность как атрибут власти. Виды ответственности власти: юридическая, морально-этическая, профессиональная (политическая). Специфика политической ответственности власти.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НРАВСТВЕННОСТЬ И ПРАВО» (М1.В.ДВ.2.2)

1. Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у магистрантов целостного и всестороннего представления о нравственности, праве, их особенностях и тесной взаимосвязи; теоретическое определение и практическая демонстрация места и роли морально-нравственной и правовой регуляции в современном обществе; обоснование теоретико-методологических оснований и принципов, необходимых для осуществления своего рода нравственно-философской экспертизы как идей и ценностей, связанных с правом на уровне теории, так и реальной практики

правовых отношений, функционирования различных институтов, прежде всего, в российском обществе; выявление и утверждение значимости ключевых факторов своеобразной этизации права и правового обеспечения воспроизводства нравственности и нравственного прогресса в обществе; усиление и развитие высоких личностных и профессиональных качеств.

Указанные цели ставятся с учётом того, что область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание; а объектами их профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Освоение курса «Нравственность и право: прикладные аспекты соотношения» призвано способствовать решению магистром таких задач, как

- подготовка нормативных правовых актов с позиций не только собственно правовой, но и этической состоятельности (правотворческая деятельность);
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с нравственно оправданной реализацией правовых норм (правоприменительная деятельность);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана и целенаправленное культивирование общественного порядка, прежде всего, на основе нравственности;
- защита различных форм собственности, способствующих сохранению и совершенствованию социального целого;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан, и юридических лиц с учётом нравственных критериев оценки их деятельности (правоохранительная деятельность);
- оказание юридической помощи и нравственной поддержки, консультирование по вопросам права, соотношения нравственности и права;
- осуществление достаточно глубокой этической экспертизы нормативных правовых актов (экспертно-консультативная деятельность);
- осуществление организационно-управленческих функций (организационно-управленческая деятельность);
- проведение научных исследований по правовым и смежным с ними проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность);
- преподавание юридических дисциплин в связи с проблематикой общей и профессиональной этики;
- осуществление нравственно-правового воспитания (педагогическая деятельность).

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Нравственность и право» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

«Нравственность и право» выявляет сущность и смысл нравственности и права, взаимосвязь и взаимообусловленность государства, права и нравственности, значимость, роль и функции государственной власти в жизни общества, принципы организации государственной власти, виды и формы ответственности власти. «Нравственность и право» непосредственно связана с дисциплиной «Философия права», является ее дополнением. Взаимосвязь права, власти, государства выявляется здесь с позиций нравственности как философской категории.

Знание понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины

«Нравственность и право» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Нравственность и право» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Философия права».

3. Планируемый результат

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдение принципов этики юриста
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- способность принимать оптимальные управленческие решения;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

4. Содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	Нравственность как содержательный фундамент права Проблема соотношения нравственности и права: история и современность. Происхождение и сущность нравственности и права: сравнительный анализ.
	Нравственные принципы права и правовое обеспечение нравственности: прикладные аспекты. От минимума – к максимуму нравственности в праве. Юридическое измерение актуальных проблем прикладной этики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА» (М1.В.ДВ.2.3)

1. Целями освоения учебной дисциплины являются:

Целью изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является подготовка к следующим видам профессиональной деятельности: – научно-исследовательская; – педагогическая.

В ходе изучения данного курса магистр готовится к решению следующих профессиональных задач:

- а) научно-исследовательская деятельность: – проведение научных исследований по правовым проблемам; – участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- б) педагогическая деятельность: – преподавание юридических дисциплин; – осуществление правового воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является

дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубить и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практико-ориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века о» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

3. Планируемый результат

В результате изучения обучающийся должен:

знать: специфику современной философии, ее роль в развитии человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни; важнейшие школы и учения выдающихся философов; основные тенденции в развитии социальной философии, философской антропологии; мировоззренческие основы философии права;

уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания; анализировать философско-правовые тексты,

выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы, а также творчески применять знания истории философии в ситуациях, требующих личностного и гражданского участия в совершенствовании отдельных общественных структур, прежде всего в области права и общества в целом;

владеть: навыками философского анализа различных типов дискурса и концепций права в их историко-философском рассмотрении

4. Содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

1.	Философия в современном мире
2.	Реальность. Знание. Язык.
3.	Философские проблемы юридического знания
4.	Человек в лабиринте идентичностей

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-11, ПК-12.

Профессиональный цикл (М2)

Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

История политических и правовых учений относится к числу дисциплин мировоззренческого характера. Она призвана раскрывать закономерности процесса развития знаний о государстве и праве, о принципах общественного устройства, о власти и ее назначении и формировать передовые политические и правовые идеалы.

Изучение истории политических и правовых учений необходимо потому, что она дает историческую оценку идей, в том числе и тех, которые уже пытались материализовать в практику государственного строительства. В то же время история политических и правовых учений воспитывает уважение, утверждает авторитет исторически оправданных политических и правовых институтов, прогрессивных теорий и доктрин.

Значение данной учебной дисциплины заключается еще и в том, что в настоящее время в мире значительно усилилось идеологическое противостояние. Идет серьезная борьба не только за ресурсы, но и за умы, сознание человека. В этой связи усиливается значение истории политических и правовых учений, поскольку знание идей позволяет самостоятельно разбираться в сложных проблемах современной политической реальности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«История политических и правовых учений» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП.

Она является теоретической, исторической, политической и юридической наукой одновременно. В какой-то степени, историю политических и правовых учений можно рассматривать как историю теории государства и права.

Кроме теории государства и права, наиболее тесные связи история политических и правовых учений имеет с философией, особенно с историей философии и философией права, а также с политической наукой. Её предмет составляют исторически возникающие и теоретически развивающиеся учения о праве и государстве, других политико-правовых институтах, их сущности, роли и перспективах развития.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- политические и правовые идеалы, присущие той или иной исторической эпохе;
- содержание основных политико-правовых концепций и их авторов;

уметь:

- самостоятельно работать с первоисточниками, выявлять содержательную, методологическую (мировоззренческую) и программно-оценочную часть учений, концепций, доктрин;
- анализировать политические и правовые доктрины, устанавливать причины и условия их формирования;
- давать объективную оценку политическим и правовым учениям;
- соотносить содержание политических и правовых доктрин с теми историческими процессами, в условиях которых они формировались;
- критически оценивать современную правовую и политическую реальность.

владеть:

- методологией и методикой историко-правовых исследований;
- навыками сравнения и оценки различных политико-правовых учений;

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации
	Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции
	Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы

В результате изучения дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-11; ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» (М2.Б.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основными целями настоящего курса являются:

- необходимость дать студенту систематизированные знания об известных научных теориях юридической науки и об их базисных основах, о современных теоретических проблемах юридической науки, о специфике методов научного познания юридической науки, а также содействовать совершенствованию профессиональных навыков и умений.

- формирование культурно-исторического, системного восприятия науки, осознания принадлежности к единой, общемировой культуре научного познания, ознакомление с различными типами научной рациональности, нормами, правилами и методологией научных исследований, развитие навыков методологической рефлексии и организации исследовательской деятельности.

Поскольку знакомство с интеллектуальными традициями прошлого и овладение современными системами мышления, а также научно-методологическим инструментарием исследовательской деятельности, является фундаментальным условием современного профессионального образования, задачами курса является:

- содействие формированию у обучающегося более совершенных навыков и умений толкования правовых норм, организации проведения самостоятельных научно-исследовательских изысканий, способствование правильной квалификации конкретных частноправовых и публично-правовых отношений, применению полученных знаний на практике, использованию правовых норм и правовых средств для решения конкретных социальных задач.

- изучение основных философско-методологических подходов к истории развития и становления традиции права, ознакомление и освоение современных положений методологии юридической науки, как самостоятельной области юридического познания.

изучение современных проблем предмета и метода юридической науки и приобретение навыков по интерпретации методологических норм научного познания для решения проблем общей теории права и отраслевых наук.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП и играет немаловажную роль в воспитании правового сознания и правовой культуры.

Кроме теории государства и права, наиболее тесные связи «история и методология науки» имеет с философией, особенно с историей философии и философией права, а также с политической наукой. Приступая к изучению курса «История и методология юридической науки», обучающийся должен знать основные результаты научных историко-юридических исследований, уметь выявить общие закономерности

возникновения, развития и функционирования различных государственно-правовых систем, владеть юридической терминологией.

Изучение «Истории и методологии юридической науки» должно осуществляться в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами магистерской программы, особенно с «Историей политических и правовых учений».

«История и методология юридической науки» способствует углубленному освоению иных отраслевых дисциплин, закладывает прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения общеправовых дисциплин, создает прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

3. Результаты изучения учебной дисциплины

После изучения дисциплины студент должен:

Знать основные научные теории и их главнейших представителей по всем ключевым проблемным вопросам правоведения.

Иметь представление о методологических традициях и типах научной рациональности.

В совершенстве знать и владеть необходимым понятийным аппаратом и свободно оперировать специальными терминами.

Свободно ориентироваться в истории становления юридической науки и основных методологических подходах в правоведении.

Владеть навыками применения методов научного познания в предметной области юридической науки.

Уметь анализировать проблемы методологии правоведения и иметь навыки научно-исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание программы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Основными формами изучения дисциплины «История и методология юридической науки» являются лекции и семинарские занятия, однако важнейшее место в учебном процессе занимает самостоятельная работа студентов. Она способствует формированию правового мировоззрения, более глубокому усвоению полученных знаний, развивает организованность, самоконтроль и целеустремленность. Самостоятельная работа – это активная работа студента, направленная на приобретение практических навыков самообразования и методики исследования программного материала. Она способствует формированию правового мировоззрения, глубокому усвоению знаний, развивает самостоятельность мышления, организованность, целеустремленность, самоконтроль, дисциплинированность и настойчивость в труде.

Как форма учебного процесса самостоятельная работа включает в себя следующие основные направления деятельности магистранта: предварительное изучение учебной программы по дисциплине; изучение и анализ рекомендованной литературы; проведение научно-исследовательской работы при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

п/п	Раздел учебной дисциплины
	Юриспруденция в Древнем Риме. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X в. - XVII в.
	История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени

	Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки России в XIX - начале XX века
	Методологические основания юридической науки
	Понятие предмета и объекта научного исследования в юридической науке
	Структура научного исследования в юридической науке
	Специфика научного исследования в юридической науке
	Основные научные приемы и способы выявления эмпирических данных в юридической науке

В результате изучения дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М2.Б.3)

1. Цели освоения учебной дисциплины

На современном этапе развития правовой науки сравнительное правоведение является признанной научной дисциплиной, которая и в теоретическом, и в практическом плане доказала свою жизнеспособность и необходимость. Активизация в последнее время научных исследований по данному направлению обогащает, с одной стороны, его теоретические основы, а с другой — является вкладом в правовую науку в целом.

Этот процесс сопровождается признанием сравнительного правоведения необходимой учебной дисциплиной, обеспечивающей качественное и успешное юридическое образование. Доказательством этого является включение данной дисциплины в учебный план многих юридических высших учебных заведений. Благодаря изучению сравнительного правоведения приобретаются навыки, необходимые для решения вопросов вне рамок собственной правовой системы, что помогает не ограничиваться этими рамками, а исходить из принципов, обусловленных общеправовыми пространствами, порожденными интеграционными процессами. Кроме того, изучение сравнительного правоведения способствует воспитанию в духе уважительного отношения к другим правовым традициям и правовой культуре, существующими за рамками национального права.

Полноценному обеспечению данной учебной дисциплины учебным материалом способствует появление большого количества учебных и учебно-методических изданий.

Задача, на решение которой нацелена данная программа, заключается в обеспечении данного учебного курса необходимым материалом, способствующим всестороннему изучению проблем, входящих в сферу интересов сравнительного правоведения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Сравнительное правоведение» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП.

Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также, следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
 - методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
 - основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
 - дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
 - категориальный аппарат юридической компаративистики.
- уметь:
- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
 - находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
 - моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
 - выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
 - применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.
- владеть:
- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
 - навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
 - доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
 - опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира;
 - способностью квалифицированно проводить научные исследования, затрагивающие вопросы организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	История формирования и развития сравнительного правоведения
	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
	Методология сравнительно-правовых исследований
	Объекты и уровни юридической компаративистики
	Юридическая карта мира
	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние
	Российская правовая система на современной юридической карте мира

В результате изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11.

Вариативная часть профессионального цикла (М2.В)

Обязательные дисциплины (М2.В.ОД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

"Субъекты предпринимательской деятельности"

М2.В. ОД.1

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Субъекты предпринимательской деятельности» является формирование у студентов представления о субъектах предпринимательской деятельности как участниках отношений, регулируемых предпринимательским законодательством.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомление с понятием субъекта предпринимательской деятельности;
- изучение механизмов легитимации и прекращения деятельности субъектов предпринимательства;
- рассмотрение вопросов правового статуса отдельных видов субъектов предпринимательства;
- уяснение правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу ОП по направлению подготовки Юриспруденция, является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части магистерской программы «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности», трудоемкость которой составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, реализуется на всех формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Формой промежуточной аттестации является зачет.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Субъекты предпринимательской деятельности» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» (М2.Б.4).

Учебная дисциплина «Субъекты предпринимательской деятельности» является основанием для изучения следующих дисциплин ОП: «Корпоративные споры в предпринимательской деятельности», «Актуальные проблемы договорного права», «Земельные споры в предпринимательской деятельности», «Налоговые споры в предпринимательской деятельности», «Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации», «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности», «Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов», «Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей в сфере интеллектуальной собственности», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей», «Защита прав предпринимателей в инвестиционной деятельности», «Особенности рассмотрения судами банковских споров с участием предпринимателей».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Субъекты предпринимательской деятельности» обучающийся должен:

знать: понятийный аппарат;

уметь: самостоятельно толковать и применять нормы, закрепляющие статус субъектов предпринимательства и режим их имущества; давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о состоянии и направлениях развития соответствующего правового обеспечения; грамотно оперировать судебной практикой, применять правовые позиции при разрешении конкретных споров;

владеть: навыками поиска нормативных правовых актов, закрепляющих статус субъектов предпринимательства и режим их имущества; способностью к творческому развитию полученных знаний; способностью продемонстрировать свои знания по актуальным проблемам предпринимательской правосубъектности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

п/ п	Раздел учебной дисциплины	Тема учебной дисциплины
.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	Тема 1. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие и виды Тема 2. Легитимация субъектов предпринимательской деятельности Тема 3. Прекращение предпринимательской деятельности
.	Дифференциация правового статуса субъектов предпринимательства и имущественная основа их деятельности	Тема 4. Правовой режим и оценка имущества субъектов предпринимательской деятельности Тема 5. Правовой режим государственного имущества в хозяйственном обороте Тема 6. Субъекты малого и среднего предпринимательства

В результате изучения дисциплины «Субъекты предпринимательской деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5, ДПК-6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОГОВОРНОГО ПРАВА» М2.В.ОД.2

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы договорного права» являются получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний о существующих актуальных проблемах в сфере договорного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

1) в области обучения:

– освоить основные категории договорного права, сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

2) в области воспитания:

– сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, актуализировать мотивы достижения успеха в профессиональной деятельности, сформировать этику юриста, научного работника, предпринимателя.

3) в области развития:

развить организаторские способности магистра, необходимые для успешного заключения, изменения и прекращения договорных связей при осуществлении субъектом предпринимательской деятельности, аналитические качества для решения договорных

споров в работе судьей, третейским судьей, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы договорного права» является обязательной дисциплиной и входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость которой составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, реализуется на всех формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Формой промежуточной аттестации является зачет.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Актуальные проблемы договорного права» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» (М2.Б.4), «Субъекты предпринимательской деятельности», «Корпоративные споры в предпринимательской деятельности».

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы договорного права» является основанием для изучения следующих дисциплин ОП: «Земельные споры в предпринимательской деятельности», «Налоговые споры в предпринимательской деятельности», «Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации», «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности», «Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов», «Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей в сфере интеллектуальной собственности», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей», «Защита прав предпринимателей в инвестиционной деятельности», «Особенности рассмотрения судами банковских споров с участием предпринимателей».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы договорного права» обучающийся должен:

1) знать:

- порядок реализации свободы договора, а также иных принципов договорного права;
- особенности преддоговорных отношений сторон и преддоговорной ответственности;
- специфику заключения договоров разных видов;
- способы определения существенных и иных условий договора;
- основания и порядок изменения и расторжения договоров;
- особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров.

2) Уметь:

- вести преддоговорную работу;
- проводить правовую экспертизу заключенных договоров;
- анализировать решения судов по спорам о заключении, изменении, расторжении договоров;
- давать толкование новым нормативным актам в области договорного права.

3) Владеть:

- способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов;
- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;
- опытом анализа материалов судебной практики;
- навыками критической оценки теоретических концепций в области договорного права.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	Основные теории и концепции договора в праве. Понятие и особенности гражданско-правового договора. Принципы договорного права.
	Проблемы преддоговорной стадии заключения договора. Преддоговорные соглашения.
	Проблемы заключения договора. Стадии заключения договора. Проблемы квалификации оферты и акцепта.
	Содержание договора и его толкование. Теории толкования договора. Роль существенных условий договора.
	Проблемы изменения и прекращения договора. Последствия расторжения договора.
	Проблемы правового регулирования отдельных групп гражданско-правовых договоров.

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы договорного права» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5, ДПК-6.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПРАВ СТОРОН ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЯЗАТЕЛЬСТВА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» М2.В.ДВ.2.1

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Защита прав сторон организационного обязательства: теория и практика» является изучение законодательного регулирования организационных отношений и отношений по защите прав их участников, а также развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих указанные отношения.

С учетом указанной цели задачами дисциплины «Защита прав сторон организационного обязательства: теория и практика» выступает изучение различных видов организационных обязательственных конструкций, особенностей их содержания, а также специфики применения способов защиты гражданских прав в случае нарушения организационного обязательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Защита прав сторон организационного обязательства: теория и практика» является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла, трудоемкость которой составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, реализуется на всех формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Формой промежуточной аттестации является зачет.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Защита прав сторон организационного обязательства: теория и практика» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» (М2.Б.4), «Субъекты предпринимательской деятельности», «Актуальные проблемы договорного права», «Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности».

Учебная дисциплина «Защита прав сторон организационного обязательства: теория и практика» является основанием для изучения следующих дисциплин ОП: «Защита прав

предпринимателей в административном судопроизводстве», «Налоговые споры в предпринимательской деятельности», «Земельные споры в предпринимательской деятельности», «Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации», «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей», «Защита прав предпринимателей в инвестиционной деятельности», «Особенности рассмотрения судами банковских споров с участием предпринимателей».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Защита прав сторон организационного обязательства: теория и практика» обучающийся должен:

знать особенности содержания организационных обязательственных правоотношений, специфику реализации прав сторон данных правоотношений, значение таких понятий как «способ защиты гражданских прав», «обязательство», «содержание договора», «изменение договора», «прекращение договора», «ответственность за неисполнение обязательства»;

уметь анализировать договоры и иные сопроводительные документы, ориентироваться в судебной практике;

владеть особенностями применения тех или иных способов защиты гражданских прав при нарушении организационного обязательства

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	Общие положения об организационных обязательствах и организующих договорах
	Организационные права и их защита

В результате изучения дисциплины «Защита прав сторон организационного обязательства: теория и практика» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5, ДПК-6.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГОВОГО АУДИТА» (М1.В.ДВ. 2.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основными целями настоящего курса являются:

- необходимость дать студенту систематизированные знания о налоговом и бухгалтерском учете.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Правовое регулирование бухгалтерского учета и налогового аудита» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП и играет немаловажную роль в воспитании правового сознания, правовой культуры и правовой этики.

Основой для изучения данного курса служат знания о судостроительстве и правоохранительных органах, основы теории государства и права изучаемых в рамках

образовательной программы бакалавра и специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины магистр должен:

знать: основные понятия, используемые в налоговом и бухгалтерском учете;

уметь: применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

владеть: (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

В результате изучения учебной дисциплины ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей»

М2.Б.4

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» относится к базовой части профессионального цикла ОП «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности» и направлена на подготовку студентов в области судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» находится на стыке материального и гражданско-процессуального права, что позволяет представить способы защиты прав и законных интересов предпринимателей; определить роль процессуальной деятельности в целом и отдельных актов судебной деятельности; выявить дополнительные возможности совершенствования различных способов защиты прав, их дифференциацию.

Общей целью изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр) с учетом профильной направленности образовательной программы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» является учебной дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП, изучается на первом курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3

зачетные единицы, 108 часов, формой промежуточной аттестации является экзамен.

Освоению учебной дисциплины «Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» предшествует изучение таких дисциплин ОП, как: Философия права (М1.Б.1), Социология права (М1.В.ОД.1), Организационно-управленческая деятельность юриста (М1.В.ОД.3), История и методология юридической науки (М2.Б.2).

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» является основанием для изучения следующих дисциплин ОП: «Субъекты предпринимательской деятельности», «Актуальные проблемы договорного права», «Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности», «Защита прав сторон организационного обязательства: теория и практика», «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве», «Земельные споры в предпринимательской деятельности», «Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации», «Налоговые споры в предпринимательской деятельности», «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей», «Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей в сфере интеллектуальной собственности», «Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов», «Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере», «Защита предпринимателей от незаконного и необоснованного уголовного преследования», «Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях», «Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», «Защита прав предпринимателей в инвестиционной деятельности», «Особенности рассмотрения судами банковских споров с участием предпринимателей».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать положения правовых норм, регламентирующих способы защиты гражданских прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности; теоретические положения о сущности, понятии и видах подобных способов.

Уметь обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам судебной защиты прав и интересов предпринимателей.

Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с судебной защитой прав и законных интересов предпринимателей; навыками определения эффективных способов защиты прав и интересов предпринимателей; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением судами общей юрисдикции, арбитражными судами правосудия по гражданским делам с участием предпринимателей.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных

	интересов предпринимателей: общие положения
	Соотношение материально-правовых и процессуально-правовых способов защиты гражданских прав
	Дифференциация процессуальных способов защиты прав предпринимателей

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Корпоративные споры в предпринимательской деятельности»** **М2.В.ОД.1**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Корпоративные споры в предпринимательской деятельности» является получение студентами второго уровня вузовского образования «магистратура» углубленных теоретических правовых знаний и практических навыков и умений в сфере урегулирования корпоративных споров, уяснение форм, способов и механизмов разрешения споров (как судебных, так и внесудебных), процессуальных особенностей рассмотрения корпоративных споров в арбитражных судах, формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, ситуаций, возникающих при корпоративных спорах, и рассмотрении данной категории дел в арбитражных судах.

Изучение дисциплины ориентирует студента на:

- юридически грамотное разрешение корпоративных споров как в судебном, так и во внесудебном порядке, в том числе путем формирования обоснованной правовой позиции в зависимости от правового статуса субъекта предпринимательской деятельности и/или процессуального статуса субъекта при возбуждении дела в арбитражном суде и выбора оптимальных правовых способов и средств разрешения спора;
- овладение профессиональными навыками и умениями, необходимыми для успешного разрешения корпоративного спора, в том числе для защиты в суде нарушенных прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности;
- правовое обеспечение вопросов, связанных с осуществлением экспертно-консультационной деятельности по вопросам, касающимся корпоративных споров, в том числе в области судебной защиты.

2. Место учебной дисциплины в структуре учебной программы

Учебная дисциплина «Корпоративные споры в предпринимательской деятельности» является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла, трудоемкость которой составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, реализуется на всех формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Формой промежуточной аттестации является зачет.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Корпоративные споры в предпринимательской деятельности» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» (М2.Б.4), «Субъекты предпринимательской деятельности», «Актуальные проблемы договорного права», «Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности», «Защита прав сторон организационного обязательства: теория и практика».

Учебная дисциплина «Корпоративные споры в предпринимательской

деятельности» является основанием для изучения следующих дисциплин ОП: «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве», «Земельные споры в предпринимательской деятельности», «Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации», «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей», «Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере», «Защита предпринимателей от незаконного и необоснованного уголовного преследования», «Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях», «Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», «Защита прав предпринимателей в инвестиционной деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Корпоративные споры в предпринимательской деятельности» обучающийся должен:

знать:

- суть корпоративных споров, причины их возникновения, категории корпоративных споров, отграничение понятия «корпоративные споры» от смежных правовых категорий;
- формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при возникновении корпоративных споров;
- способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в корпоративных спорах.

уметь:

- квалифицировать категории корпоративных споров и выбирать оптимальные формы и способы их урегулирования;
- разрабатывать проекты документов, в том числе процессуальных, необходимых для разрешения корпоративных споров;
- обеспечивать исполнение судебных решений, принятых по корпоративным спорам;
- проводить правовую экспертизу подготовленных документов по корпоративным спорам и при необходимости давать рекомендации в отношении представленных на экспертизу документов;
- анализировать решения арбитражных судов по корпоративным спорам для целей: выявления позиций судов по противоречивым моментам законодательства, регулирующего корпоративные споры, формирования аргументированной позиции при возникновении корпоративных споров, прогнозирования исхода судебного разбирательства по данной категории споров;
- давать толкование новым нормативным правовым актам, регулирующим порядок урегулирования корпоративных споров.

владеть:

- способностями самостоятельной подготовки юридических документов, связанных с корпоративными спорами;
- опытом анализа материалов судебной практики;
- навыками критической оценки теоретических концепций в области корпоративных споров.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	Общие положения о корпоративных спорах
	Досудебное урегулирование корпоративных споров
	Рассмотрение корпоративных споров арбитражными судами
	Внесудебные формы защиты прав при возникновении корпоративных споров

В результате изучения дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5, ДПК-6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» М2.В.ОД.2

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» направлена на подготовку магистров в области судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в административном судопроизводстве, освоение которой по предлагаемой программе при неразрывной связи теории и практики, изучении процессуального и материального законодательства, общего и специального в правовом регулировании судопроизводства позволяет применительно к тем или иным категориям рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами административных дел при имеющейся их процессуально-правовой и материально-правовой специфике овладеть системным и комплексным знанием особенностей судебной защиты прав и законных интересов предпринимателей.

Общей целью изучения учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр) с учетом профильной направленности образовательной программы.

Исходя из этого, освоение учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» направлено на уяснение обучающимися положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений законодательства в области административного судопроизводства.

С учетом указанных целей задачами дисциплины «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» являются: изучение процессуальных отношений, возникающих в ходе производства по административным делам между субъектами-участниками административного судебного процесса, общих положений, касающихся определения компетентного суда, правил производства по административным делам отдельных категорий с участием предпринимателей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Защита прав предпринимателей в административном

судопроизводстве» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП, трудоемкость которой составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, реализуется на всех формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Освоению учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» предшествует изучение таких дисциплин ОП, как: Философия права (М1.Б.1), Социология права (М1.В.ОД.1), Организационно-управленческая деятельность юриста (М1.В.ОД.3), История и методология юридической науки (М2.Б.2), «Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» (М2.Б.4), «Субъекты предпринимательской деятельности», «Защита прав сторон организационного обязательства: теория и практика».

Изучение учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» является основой для освоения таких дисциплин ОП, как: Сравнительное правоведение (М2.Б.3), Корпоративные споры в предпринимательской деятельности, Земельные споры в предпринимательской деятельности, Налоговые споры в предпринимательской деятельности, Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере, Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях, Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, а также предшествует прохождению научно-педагогической и научно-исследовательской практик.

3. Знания, навыки и умения, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» магистрант должен:

Знать: общие положения законодательства об административном судопроизводстве, касающиеся судебной защиты прав предпринимателей; порядок производства по отдельным категориям административных дел с участием предпринимателей в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Уметь: анализировать законодательство, регламентирующее производство по административным делам с участием предпринимателей, толковать соответствующие правовые нормы, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения административных дел с участием предпринимателей.

Владеть: навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по административным делам с участием предпринимателей, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде, способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Изучение учебной дисциплины является основанием для формирования у обучающегося профессиональных и дополнительных компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; формой промежуточной аттестации выступает экзаменационный зачет.

В структуру учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» входят:

Раздел I «Административное судопроизводство как форма судебной защиты прав предпринимателей»;

Раздел II «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий административных дел с участием предпринимателей в судах общей юрисдикции и

арбитражных судах».

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации»
М2.В.ОД.3**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации» является уяснение студентами специфики защиты прав предпринимателей в третейских судах в Российской Федерации; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении третейского разбирательства гражданских дел, теории и практики применения соответствующих норм и институтов в их системе и взаимосвязи; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения дел в третейских судах в РФ; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа практики третейских судов; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты прав предпринимателей в третейских судах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации» является обязательной дисциплиной и входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость которой составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, реализуется на всех формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» (М2.Б.4), «Субъекты предпринимательской деятельности», «Актуальные проблемы договорного права», «Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности», «Защита прав сторон организационного обязательства: теория и практика», «Земельные споры в предпринимательской деятельности», «Корпоративные споры в предпринимательской деятельности».

Учебная дисциплина «Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации» является основанием для изучения следующих дисциплин ОП: «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности», «Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов», «Защита прав предпринимателей в инвестиционной деятельности», «Особенности рассмотрения судами банковских споров с участием предпринимателей».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие положения законодательства о третейском разбирательстве гражданских дел в Российской Федерации, касающиеся судебной защиты прав предпринимателей; порядок производства, процедур по рассмотрению обращений предпринимателей в негосударственный суд.

Уметь: анализировать законодательство, регламентирующее защиту прав предпринимателей в третейских судах, толковать соответствующие правовые нормы, грамотно использовать практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения в третейский суд, подготовки, рассмотрения и разрешения соответствующих гражданских дел.

Владеть: навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся защиты прав предпринимателей в третейских судах в РФ,

навыками составления и оформления соответствующих процессуальных документов, способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	Защита прав предпринимателей в третейских судах в РФ: общие положения
	Третейское соглашение
	Третейское разбирательство
	Решение третейского суда

В результате изучения дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5, ДПК-6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоговые споры в предпринимательской деятельности» М2.В.ОД.4

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговые споры в предпринимательской деятельности» является изучение практики толкования и применения положений налогового, административного процессуального законодательства и арбитражного процессуального законодательства, применяемого судами общей юрисдикции и арбитражными судами, выработка профессиональных навыков, необходимых для подготовки обращения в суд за разрешением налогового спора, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы, своевременно собирать и изучать необходимые доказательства, составлять и анализировать документы, правильно вести переговоры и участвовать в досудебных процедурах урегулирования налоговых споров, возникающих в сфере предпринимательской деятельности, быстро принимать правильные решения по вопросам совершения юридически значимых действий, надлежащим образом оформлять и подавать заявления, ходатайства, жалобы, иные обращения, анализировать последствия возникновения, изменения и окончания налоговых споров, а также выработка навыков совершения иных действий, необходимых для урегулирования налоговых споров, эффективного обращения в суды общей юрисдикции и арбитражные суды, формирование умения осуществлять планирование и контроль в рамках осуществления деятельности, направленной на разрешение налоговых споров, развитие способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего налогового, административного процессуального и арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для целей своевременного и правильного урегулирования налоговых споров, а также усвоение методики передачи на разрешение суда и ведения в суде налоговых споров.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Налоговые споры в предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость составляет 108 часа, 3 зачетные единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины **«Налоговые споры в предпринимательской деятельности»** предшествуют дисциплины: Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей (М2.Б.4), Субъекты предпринимательской деятельности, Корпоративные споры в предпринимательской деятельности, Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве, Земельные споры в предпринимательской деятельности.

Учебная дисциплина **«Налоговые споры в предпринимательской деятельности»** является основанием для изучения следующих дисциплин ОП: Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности, Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей, Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере, Защита предпринимателей от незаконного и необоснованного уголовного преследования, Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях, Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.

Уметь: оперировать указанными понятиями; правильно применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права, определяющие признаки оспариваемого в судебном порядке решения, действия, бездействия налогового органа или его должностного лиц, правильно выбирать способы защиты прав и законных интересов предпринимателей.

Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида акта, решения, действия, бездействия, подлежащего оспариванию, формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и законных интересов, нарушенных незаконными актами, решениями, действиями, бездействием налоговых органов и их должностных лиц.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы, 108 часов.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	Общие положения
	Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий, бездействия налоговых органов и их должностных лиц
	Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций
	Рассмотрение дел о возмещении НДС

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ДПК -1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Особенности защиты и представительства интересов предпринимателей в уголовном процессе»

М2.В.ОД.5

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины **«Особенности защиты и представительства интересов предпринимателей в уголовном процессе»** является изучение практики толкования и применения положений налогового, административного процессуального законодательства и арбитражного процессуального законодательства, применяемого судами общей юрисдикции и арбитражными судами, выработка профессиональных навыков, необходимых для подготовки обращения в суд за разрешением налогового спора, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы, своевременно собирать и изучать необходимые доказательства, составлять и анализировать документы, правильно вести переговоры и участвовать в досудебных процедурах урегулирования налоговых споров, возникающих в сфере предпринимательской деятельности, быстро принимать правильные решения по вопросам совершения юридически значимых действий, надлежащим образом оформлять и подавать заявления, ходатайства, жалобы, иные обращения, анализировать последствия возникновения, изменения и окончания налоговых споров, а также выработка навыков совершения иных действий, необходимых для урегулирования налоговых споров, эффективного обращения в суды общей юрисдикции и арбитражные суды, формирование умения осуществлять планирование и контроль в рамках осуществления деятельности, направленной на разрешение налоговых споров, развитие способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего налогового, административного процессуального и арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для целей своевременного и правильного урегулирования налоговых споров, а также усвоение методики передачи на разрешение суда и ведения в суде налоговых споров.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **«Особенности защиты и представительства интересов предпринимателей в уголовном процессе»** входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость составляет 108 часа, 3 зачетные единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины **«Особенности защиты и представительства интересов предпринимателей в уголовном процессе»** предшествуют дисциплины: Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей (М2.Б.4), Субъекты предпринимательской деятельности, Корпоративные споры в предпринимательской деятельности, Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве, Земельные споры в предпринимательской деятельности.

Учебная дисциплина **«Особенности защиты и представительства интересов предпринимателей в уголовном процессе»** является основанием для изучения следующих дисциплин ОП: Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности, Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей, Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере, Защита предпринимателей от незаконного и необоснованного уголовного преследования, Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях, Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.

Уметь: оперировать указанными понятиями; правильно применять нормативные

правовые акты, нормы материального и процессуального права, определяющие признаки оспариваемого в судебном порядке решения, действия, бездействия налогового органа или его должностного лиц, правильно выбирать способы защиты прав и законных интересов предпринимателей.

Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида акта, решения, действия, бездействия, подлежащего оспариванию, формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и законных интересов, нарушенных незаконными актами, решениями, действиями, бездействием налоговых органов и их должностных лиц.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы, 108 часов.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	Общие положения
	Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий, бездействия налоговых органов и их должностных лиц
	Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций
	Рассмотрение дел о возмещении НДС

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ДПК -1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере»

М2.В.ОД.6

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере»** являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства: формирование знаний студентов о понятии юридической ответственности, особенностях гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина **«Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере»** входит в профессиональный цикл вариативной части программы и является дисциплиной по выбору.

Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины **«Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере»** предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» (М2.Б.4), «Субъекты предпринимательской деятельности», «Актуальные проблемы договорного права».

Учебная дисциплина **«Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере»** является основанием для изучения следующих дисциплин ОП:

«Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности», «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве», «Земельные споры в предпринимательской деятельности», «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей», «Защита предпринимателей от незаконного и необоснованного уголовного преследования», «Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях», «Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», «Защита прав предпринимателей в инвестиционной деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **«Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере»** студент должен:

знать: теоретические концепции о юридической ответственности; особенности гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; систему иных мер принуждения, применяемых к нарушителям антимонопольного законодательства;

уметь: анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов по вопросам юридической ответственности; способностью к творческому развитию полученных знаний.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

№№ №№№ №	Наименование раздела учебной дисциплины
	Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере: общие положения.
	Монополистическая деятельность.
3	Недобросовестная конкуренция.
4	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности» М2.В.ДВ.1.1

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности» является изучение практики толкования и применения положений гражданского, административного, гражданского процессуального законодательства и арбитражного

процессуального законодательства, применяемого судами общей юрисдикции и арбитражными судами, выработка профессиональных навыков, необходимых для подготовки обращения в суд с предварительным соблюдением претензионного или иного досудебного порядка урегулирования споров, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» (М2.Б.4), «Субъекты предпринимательской деятельности», «Актуальные проблемы договорного права», «Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности», «Защита прав сторон организационного обязательства: теория и практика», «Налоговые споры в предпринимательской деятельности», «Корпоративные споры в предпринимательской деятельности», «Земельные споры в предпринимательской деятельности», «Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации».

Учебная дисциплина «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности» является основанием для изучения следующих дисциплин ОП: «Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях», «Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», «Особенности рассмотрения судами банковских споров с участием предпринимателей».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющее претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности; соответствующие теоретические положения.

Уметь: своевременно собирать и изучать необходимые доказательства, составлять и анализировать документы, правильно вести переговоры и участвовать в досудебных процедурах урегулирования споров, быстро принимать правильные решения по вопросам совершения юридически значимых действий, надлежащим образом направлять претензии, жалобы, заявления, иные обращения с целью досудебного урегулирования споров, анализировать последствия возникновения, изменения и окончания правовых споров

Владеть: навыками совершения действий, необходимых для урегулирования споров на досудебной стадии, эффективного обращения в суды общей юрисдикции и арбитражные суды, формирование умения осуществлять планирование и контроль в ходе соблюдения процедур досудебного урегулирования споров, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего гражданского, административного, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для целей своевременного и правильного урегулирования правовых споров, а также усвоение методики предотвращения передачи на разрешение суда правовых конфликтов и примирения спорящих сторон.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

1) Претензионный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности.

2) Досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Рассмотрение арбитражными судами дел об административных
правонарушениях»**

М2.В.ДВ.1.2

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами дело об административных правонарушениях» заключается в познании процессуальных особенностей рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах, в формировании у обучающегося представления о современном правовом регулировании производства по таким делам; в уяснении правовой специфики производства по делам об административных правонарушениях, особенностей дел об административных правонарушениях, подведомственных арбитражным судам; овладении теоретическими положениями материального и процессуального права, касающимися таких дел, уяснении тенденций развития процессуального законодательства в указанной сфере, специфики действия общих и специальных норм, применения процессуальных норм, содержащихся в КоАП при рассмотрении дел в арбитражных судах, особенностей возбуждения таких дел, их рассмотрения и разрешения, правового статуса участников производства по таким делам, доказывания, судебных актов; развитии профессиональных навыков и умений необходимых при рассмотрении дел об административных правонарушениях в арбитражных судах, решения различных правоприменительных вопросов с учетом практики Верховного Суда РФ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Рассмотрение арбитражными судами дело об административных правонарушениях» является дисциплиной по выбору и входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость составляет 72 часов, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами дело об административных правонарушениях» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» (М2.Б.4), «Субъекты предпринимательской деятельности», «Актуальные проблемы договорного права», «Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности», «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве», «Земельные споры в предпринимательской деятельности», «Налоговые споры в предпринимательской деятельности», «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей», «Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере», «Защита предпринимателей от незаконного и необоснованного уголовного преследования».

Учебная дисциплина «Рассмотрение арбитражными судами дело об административных правонарушениях» является основанием для изучения следующих дисциплин ОП: «Защита прав предпринимателей в инвестиционной деятельности».

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины

Общие вопросы административной ответственности предпринимателей.

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о привлечении предпринимателей к административной ответственности в арбитражном суде.

Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании предпринимателями решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей в сфере
интеллектуальной собственности»
М2.В.ДВ.2.1

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей в сфере интеллектуальной собственности» является уяснение обучающимся видов судопроизводства, в рамках которых осуществляется защита прав и законных интересов предпринимателей в указанной сфере; особенностей рассмотрения и разрешения в суде споров, возникающих как в связи с нарушением интеллектуальных прав предпринимателей на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, так и в связи с заключением, исполнением и расторжением договоров в отношении указанных выше объектов интеллектуальной собственности, позволяющим обучающемуся овладеть способами и процессуальными средствами защиты прав и законных интересов предпринимателей в указанной выше сфере материально-правового регулирования.

Изучение дисциплины ориентирует обучающегося на участие в законотворческой деятельности, связанной с совершенствованием как процессуального, так и материального законодательства, устанавливающего порядок и способы защиты интеллектуальных прав; ведение правозащитной деятельности; осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам, касающимся судебной защиты прав и законных интересов предпринимателей в сфере интеллектуальной собственности; преподавание в учреждениях высшего профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре учебной программы

Учебная дисциплина «Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей в сфере интеллектуальной собственности» » входит в профессиональный цикл вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей в сфере интеллектуальной собственности» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы гражданско-процессуальной защиты прав предпринимателей», «Субъекты предпринимательской деятельности», «Актуальные проблемы договорного права», «Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности», «Защита прав сторон организационного обязательства: теория и практика», «Корпоративные споры в предпринимательской деятельности».

Учебная дисциплина «Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей в сфере интеллектуальной собственности» взаимосвязана с последующими дисциплинами: «Претензионный и иной порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины "Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей в сфере интеллектуальной собственности» обучающийся должен:

знать:

- суть правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- особенности судебной защиты прав и законных интересов предпринимателей в отношении результатов интеллектуальной деятельности;
- особенности судебной защиты прав и законных интересов предпринимателей в отношении средств индивидуализации.

Уметь:

определять вид охраняемого объекта интеллектуальной собственности, характер и виды гражданско-правовых отношений, возникающих в связи с предоставлением правовой охраны и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;

разрабатывать проекты договоров и локальных актов в сфере интеллектуальной собственности;

-составлять проекты исковых заявлений, заявлений в связи с нарушением интеллектуальных прав и законных интересов предпринимателей в сфере интеллектуальной собственности;

-анализировать решения судов по делам, связанным с предоставлением правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации; по делам, связанным с заключением, исполнением и расторжением договоров в сфере интеллектуальной собственности; по делам о защите интеллектуальных прав.

Владеть:

- способностями самостоятельной подготовки текстов договоров в сфере интеллектуальной собственности;

- опытом анализа материалов судебной практики;

-навыками критической оценки теоретических концепций в сфере интеллектуальной собственности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

№№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Общие положения о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2	Особенности судебной защиты интеллектуальных прав предпринимателей в отношении объектов авторских и смежных прав.
3	Особенности судебной защиты прав и законных интересов предпринимателей в отношении объектов патентного права.
4	Особенности судебной защиты прав и законных интересов предпринимателей в отношении средств индивидуализации.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере экономики и прав предпринимателей»

М2.В.ДВ.2.2

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере экономики и прав предпринимателей» является глубокое усвоение студентами положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками этих правовых отраслей. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы системы принципов уголовного и уголовно-процессуального права; уголовных правоотношений в области предпринимательской деятельности; наказания и порядка его назначения за преступления предпринимательского характера; возможности освобождения от уголовной ответственности и от наказания за такого рода преступления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере экономики и прав предпринимателей» входит в профессиональный цикл вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере экономики и прав предпринимателей» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» (М2.Б.4), «Субъекты предпринимательской деятельности», «Актуальные проблемы договорного права».

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере экономики и прав предпринимателей» является основанием для изучения следующих дисциплин ОП: «Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности», «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве», «Земельные споры в предпринимательской деятельности», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей», «Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях», «Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», «Защита прав предпринимателей в инвестиционной деятельности», «Особенности рассмотрения судами банковских споров с участием предпринимателей».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные теорией права, об уголовных правоотношениях и уголовном судопроизводстве; материальных и процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия в судопроизводстве с учётом спорных и неоднозначных теоретических предложений и практических решений в процессе применения материальных норм об ответственности за предпринимательские преступления.

Уметь: обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам уголовного и уголовно-процессуального права.

Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением дел о преступлениях, связанных с предпринимательской деятельностью; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения таких дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением правосудия по делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	Правовые возможности защиты от несправедливой оценки предпринимательства как незаконного
	Операции с кредитами, исключая уголовно преследование
	Правомерные основания банкротства, исключая уголовную ответственность
	Расследование преступлений в сфере предпринимательской деятельности
	Операции с налогооблагаемой базой: средства и возможности исключения уголовного преследования
	Процессуальные гарантии защиты прав субъектов предпринимательской деятельности от незаконного и необоснованного уголовного преследования

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-12; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности» М2.В.ДВ.3.1

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности» является глубокое усвоение студентами положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками этих правовых отраслей. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы системы принципов уголовного и уголовно-процессуального права; уголовных правоотношений в области предпринимательской деятельности; наказания и порядка его назначения за преступления предпринимательского характера; возможности освобождения от уголовной ответственности и от наказания за такого рода преступления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности» предшествуют дисциплины: «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере экономики и прав предпринимателей» (М2.Б.4), «Субъекты предпринимательской деятельности», «Актуальные проблемы договорного права».

Учебная дисциплина «Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности» является основанием для изучения следующих дисциплин ОП: «Особенности квалификации преступлений, связанных с легализацией денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем», «Технология переговорного процесса».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные теорией права, об уголовных

правоотношениях и уголовном судопроизводстве; материальных и процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия в судопроизводстве с учётом спорных и неоднозначных теоретических предложений и практических решений в процессе применения материальных норм об ответственности за предпринимательские преступления.

Уметь: обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам уголовного и уголовно-процессуального права.

Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением дел о преступлениях, связанных с предпринимательской деятельностью; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения таких дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением правосудия по делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	Правовые возможности защиты от несправедливой оценки предпринимательства как незаконного
	Операции с кредитами, исключающие уголовно преследование
	Правомерные основания банкротства, исключающие уголовную ответственность
	Расследование преступлений в сфере предпринимательской деятельности
	Операции с налогооблагаемой базой: средства и возможности исключения уголовного преследования
	Процессуальные гарантии защиты прав субъектов предпринимательской деятельности от незаконного и необоснованного уголовного преследования

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-12; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Защита прав субъектов предпринимательской деятельности от незаконного и необоснованного уголовного преследования»

М2.В.ДВ.3.2

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Защита прав субъектов предпринимательской деятельности от незаконного и необоснованного уголовного преследования» является глубокое усвоение студентами положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками этих правовых отраслей. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы системы принципов уголовного и уголовно-процессуального права; уголовных правоотношений в области предпринимательской деятельности; наказания и порядка его назначения за преступления предпринимательского характера; возможности освобождения от уголовной ответственности и от наказания за такого рода преступления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Защита прав субъектов предпринимательской деятельности от незаконного и необоснованного уголовного преследования» входит в профессиональный цикл вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость

дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Защита прав субъектов предпринимательской деятельности от незаконного и необоснованного уголовного преследования» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы судебной формы защиты прав и законных интересов предпринимателей» (М2.Б.4), «Субъекты предпринимательской деятельности», «Актуальные проблемы договорного права».

Учебная дисциплина «Защита прав субъектов предпринимательской деятельности от незаконного и необоснованного уголовного преследования» является основанием для изучения следующих дисциплин ОП: «Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности», «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве», «Земельные споры в предпринимательской деятельности», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей», «Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях», «Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», «Защита прав предпринимателей в инвестиционной деятельности», «Особенности рассмотрения судами банковских споров с участием предпринимателей».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные теорией права, об уголовных правоотношениях и уголовном судопроизводстве; материальных и процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия в судопроизводстве с учётом спорных и неоднозначных теоретических предложений и практических решений в процессе применения материальных норм об ответственности за предпринимательские преступления.

Уметь: обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам уголовного и уголовно-процессуального права.

Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением дел о преступлениях, связанных с предпринимательской деятельностью; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения таких дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением правосудия по делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

	Наименование раздела учебной дисциплины
	Правовые возможности защиты от несправедливой оценки предпринимательства как незаконного
	Операции с кредитами, исключающие уголовно преследование
	Правомерные основания банкротства, исключающие уголовную ответственность
	Расследование преступлений в сфере предпринимательской деятельности
	Операции с налогооблагаемой базой: средства и возможности исключения уголовного преследования
	Процессуальные гарантии защиты прав субъектов предпринимательской деятельности от незаконного и необоснованного уголовного преследования

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-12; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Особенности квалификации преступлений, связанных с легализацией
денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»
М2.В.ДВ.4.1

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения магистрантами дисциплины «Особенности квалификации преступлений, связанных с легализацией денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» на основе изучения содержания и практики применения источников административного законодательства являются:

- получение глубоких и достоверных знаний по вопросам функционирования государственного контроля (надзора) и административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности;
- акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах государственного контроля (надзора) и административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности;
- выработка у магистрантов навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.

Задачами дисциплины является овладение магистрантами знаниями по вопросам реализации административно-правовых норм, регулирующих государственный контроль (надзор) и административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений, связанных с легализацией денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» входит в профессиональный цикл вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

Для изучения дисциплины «Особенности квалификации преступлений, связанных с легализацией денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» магистранту необходим достаточный набор знаний таких базовых отраслей права, как: конституционное, административное, уголовное и иных отраслей права.

Важное значение имеют и отрасли процессуального права (административный процесс, уголовно-процессуальное право), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят магистранту в практической деятельности применять знания в области юрисдикционной процессуальной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и сущность государственного контроля (надзора) и административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности;
- административный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности;
- особенности административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности
- механизм защиты субъектов в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Уметь:

- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками реализации норм материального права.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-12; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Технология переговорного процесса» М2.В.ДВ.4.2

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения магистрантами дисциплины «Технология переговорного процесса» являются:

- получение знаний относительно ведения деловых переговоров;
- акцентирование внимания на возможные спорные ситуации, возникающие в дискуссии.

Задачами дисциплины является овладение магистрантами знаниями по вопросам ведения переговорного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Технология переговорного процесса» входит в профессиональный цикл вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-12; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

4.4. Содержательно-логические связи учебных дисциплин, матрица формируемых компетенций (Приложение 2)

Направление подготовки — 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки: магистерская программа «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности».

Квалификация(степень)- магистр.

Нормативный срок обучения – 2 года (очная, очно-заочная формы обучения), 2 года четыре месяца(заочная форма обучения).

4.5. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры (далее – НИРС) является обязательным разделом ОП магистратуры «Судебная защита прав граждан и

организаций» и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ОП ВО вуза.

НИРС входит в профессиональный цикл базовой части программы, в магистерской программе (рассредоточенная) по формам обучения:

Форма обучения	Очная								
Семестр	1			2			3		
Трудоемкость	всего, з.е./час.	уд., ас.	РС, ас.	всего, з.е./час.	уд., ас.	РС, ас.	всего, з.е./час.	уд., ас.	РС, ас.
	2,5/90	4	6	4/144	4	30	5/198	4	84

Форма обучения	Очно-заочная								
Семестр	1			2			3		
Трудоемкость	всего, з.е./час.	уд., ас.	РС, ас.	всего, з.е./час.	уд., ас.	РС, ас.	всего, з.е./час.	уд., ас.	РС, ас.
	3/108	0	8	3/126	0	16	5/198	0	88

Форма обучения	Заочная								
Семестр	1			2			3		
Трудоемкость	всего, з.е./час.	уд., ас.	РС, ас.	всего, з.е./час.	уд., ас.	РС, ас.	всего, з.е./час.	уд., ас.	РС, ас.
	3/126		18	3/108		00	5/198		90

Формой промежуточной аттестации выступает дифференцированный зачет.

Целью научно-исследовательской работы студента является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся

должен приобрести следующие

общекультурные компетенции (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

- способность разрабатывать предложения об изменении или отмене (признании утратившими силу) нормативных правовых актов, регламентирующих защиту прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности - **ДПК 1;**

способностью принимать меры по обеспечению баланса публичных и частных интересов при судебной форме защиты — **ДПК 2;**

способностью квалифицированно оценивать механизм реализации материального права в рамках защиты субъектов предпринимательской деятельности в юрисдикционных органах (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) — **ДПК 3;**

способностью квалифицированно защищать права и интересы субъектов предпринимательской деятельности во внесудебном порядке — **ДПК 4;**

способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных выбором эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских и административных дел, составления процессуальных документов — **ДПК 5;**

способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне — **ДПК 6.**

НИРС проводится на профильной кафедре Университета - гражданского и административного судопроизводства, осуществляющей подготовку магистров. Сроки и продолжительность проведения НИРС устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Руководство НИРС осуществляется научным руководителем (консультантом) студента магистратуры.

НИРС осуществляется в формах согласно нижеприведенному перечню, который является обязательным для получения зачётов по НИРС.

Перечень включает в себя:

- выполнение заданий научного руководителя (консультанта) в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы студента магистратуры;
- участие в выполнении научно-исследовательских видов деятельности в

рамках НИРС, осуществляемых на кафедре;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов и др., организуемых Университетом, кафедрой;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень может быть конкретизирован и дополнен согласно профилю магистерской программы по согласованию с научным руководителем магистерской программы научным консультантом магистранта.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане.

НИРС проводится согласно учебным семестрам, которыми определяются этапы НИРС.

К результатам научно-исследовательской работы в семестре выдвигаются следующие требования:

В *1-м семестре* обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

Во *2-м семестре* обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

В *3-м семестре* обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

В *4-м семестре* обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является подготовка магистерской диссертации к защите.

В конце каждого семестра результаты НИРС с оценкой работы научным руководителем магистранта должны быть представлены в виде отчета для утверждения на заседании кафедры.

По результатам выполнения утвержденного плана НИРС в семестре, студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»), которая фиксируется в индивидуальном плане магистранта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины Научно-исследовательский семинар: «Формы защиты прав**

предпринимателей: методологические аспекты» (М.3)

1. Цели Научно-исследовательского семинара (далее по тексту- «НИС»)

Цели НИС - формирование у студента отдельных общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива; теоретических знаний по выявлению процессуальных особенностей рассмотрения гражданских дел.

НИС является составным компонентом в становлении и развитии научно-исследовательской компетентности студента, что достигается решением следующих задач:

формирование умения правильно формулировать цели и задачи исследования в ходе научно-исследовательской работы, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы научного исследования;

усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

формирование теоретических знаний и практических навыков по выявлению процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел. В частности, определение влияния материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по вопросам подведомственности, подсудности, субъектного состава участников дела, иска, доказывания; соотношения общих процессуальных норм с подлежащими применению нормами материального права по конкретным делам;

выработка способности анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с положениями ФГОС ВО.

В частности, по результатам участия в НИС студент магистратуры способен выполнять следующие задачи:

1) в правоприменительной деятельности:

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

- составлять юридические документы;

2) в правоохранительной деятельности:

- обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

- обеспечивать охрану общественного порядка;

- обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения;

- защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц;

3) в экспертно-консультационной деятельности:

- оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

4) в научно-исследовательской деятельности:

- проводить научные исследования по правовым проблемам;

- участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Участие студента магистратуры в НИС предполагает обладание:

общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и

закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

- способность разрабатывать предложения об изменении или отмене (признании утратившими силу) нормативных правовых актов, регламентирующих защиту прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности - **ДПК 1**;

способность принимать меры по обеспечению баланса публичных и частных интересов при судебной форме защиты — **ДПК 2**;

способностью квалифицированно оценивать механизм реализации материального права в рамках защиты субъектов предпринимательской деятельности в юрисдикционных органах (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) — **ДПК 3**;

способностью квалифицированно защищать права и интересы субъектов предпринимательской деятельности во внесудебном порядке — **ДПК 4**;

способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных выбором эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских и административных дел, составления процессуальных документов — **ДПК 5**;

способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне — **ДПК 6**.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

НИС предусмотрен в рамках научно-исследовательской работы и является обязательной формой занятий базовой части профессионального цикла по профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности» (квалификация (степень) «магистр»).

НИС является основной формой организации исследовательской работы студентов в магистратуре, призванный решить одновременно три задачи:

1) ориентационную - помочь студентам выявить наиболее актуальные и перспективные направления научных исследований по гражданскому процессуальному праву, определиться с выбором тем магистерской диссертации, а также тематики исследовательской деятельности на долгосрочную перспективу (кандидатская диссертация, самостоятельное монографическое исследование и т.д.);

2) методологическую - познакомить студентов с основами академической работы, методикой организации и проведения исследований в области гражданского процессуального права, требованиями к написанию и оформлению научных работ различных форматов, основными приемами формирования эмпирической и информационной базы исследования, содействовать привитию у них навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;

3) организационную — привить навыки по обсуждению научных проектов и уже готовых исследовательских работ студентов, первичной апробации результатов исследовательской деятельности, по совместной работе в группе.

Конечной целью НИС является формирование теоретических знаний и практических навыков по судебной, а также иным формам защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Участие в НИС позволяет выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы на основе изучения вопросов, по так называемым, «сквозным» положениям магистерской программы «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности», которые позволяют определить основные проблемы защиты прав предпринимателей. Предлагаемые занятия НИС ориентируют студентов на изучение актуальных проблем судебной и иных форм защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности студента участием в НИСе должно предшествовать освоение им таких дисциплин, как: «Философия права»; «Социология права»; «История и методология юридической науки»; «Сравнительное правоведение»; «Актуальные проблемы гражданско-процессуальной защиты прав предпринимателей», «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве», «Актуальные проблемы альтернативной (несудебной) защиты прав предпринимателей».

4.6. Программы всех видов практик (в соответствии с учебным планом)

Практика является обязательным разделом ОП ВО магистратуры «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерской программы по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: производственная, научно-педагогическая, научно-исследовательская. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики согласно программам практик, предусматривающим в том числе местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Производственная практика является обязательным разделом ОП ВО магистратуры, входит в профессиональный цикл базовой части программы; общая трудоемкость составляет 756 часов, 21 зачетная единица: 378 часов, 10,5 зачетных единицы, проводится по всем формам обучения в 2-м семестре; 378 часов, 10,5 зачетных единицы, проводится по всем формам обучения в 4-м семестре.

Научно-педагогическая практика является обязательным разделом ОП ВО магистратуры, входит в профессиональный цикл базовой части программы; трудоемкость составляет 378 часов, 10,5 зачетных единицы; проводится по всем формам обучения в 2-м семестре. Формой промежуточной аттестации выступает дифференцированный зачет.

Целями научно-педагогической практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение студентом-магистрантом общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Основные задачи практики:

- изучение правовых и организационных вопросов, связанные с функционированием системы образования;
- развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении компетенциями, необходимыми для педагогической деятельности;
- формирование мышления и культуры педагогической деятельности;
- освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию педагогической деятельности;
- приобретение и закрепление навыков педагогической деятельности с использованием электронных технологий, развитие педагогических способностей;
- реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных задач.

Место практики в структуре ОП ВО магистратуры

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи научно-педагогической практики с другими учебными дисциплинами, научно-исследовательской практикой, научно-исследовательской работой ОП ВО магистратуры по профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности» приводится в Приложении 2 настоящей ОП ВО магистратуры.

Для успешного прохождения научно-педагогической практики студент должен

знать: -основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; -юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; -процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;

уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;

владеть: приемами методологий правовой науки; методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

Формы проведения научно-педагогической практики

Практика осуществляется в форме педагогической или методической работы, соответствующей специализации студента

Научно-педагогическая практика может быть организована, в том числе в виде:

- подготовки и (или) проведения (сопровождения) лекции по юридическим дисциплинам;
- подготовки и (или) проведения семинарского занятия (практического занятия, тренинга, ролевой игры, деловой игры) по юридическим дисциплинам;
- исследовательского задания психолого-педагогического характера;
- факультативных занятий, посвященных правовому воспитанию;
- участия в разработке учебно-методических материалов по юридическим дисциплинам;
- участия в проведении педагогических исследований.

Место и время проведения научно-педагогической практики

Научно-педагогическая практика проводится на кафедре гражданского и административного судопроизводства, которая является базовой. Кроме того, практика может проводиться и на других кафедрах, дисциплины которых преподаются в рамках магистерской программы.

Базой проведения научно-педагогической практики являются помимо кафедр Университета также институты, научные, учебно-методические и другие подразделения МГЮА.

Студенты очно-заочной и заочной форм обучения вправе пройти педагогическую практику на кафедрах других вузов и в образовательных учреждениях среднего специального образования, соответствующих профилю подготовки магистранта.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие **общекультурные компетенции**:

осознание социальной значимости своей будущей профессии (ОК -1);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК -3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК -4).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие **профессиональные компетенции**:

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие **дополнительные профессиональные компетенции**:

- способность разрабатывать предложения об изменении или отмене (признании утратившими силу) нормативных правовых актов, регламентирующих защиту прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности - **ДПК 1**;

способность принимать меры по обеспечению баланса публичных и частных интересов при судебной форме защиты — **ДПК 2**;

способностью квалифицированно оценивать механизм реализации материального права в рамках защиты субъектов предпринимательской деятельности в юрисдикционных органах (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) — **ДПК 3**;

способностью квалифицированно защищать права и интересы субъектов предпринимательской деятельности во внесудебном порядке — **ДПК 4**;

способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных выбором эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских и административных дел, составления процессуальных документов — **ДПК 5**;

способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне — **ДПК 6**.

Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Конкретное содержание научно-педагогической практики планируется

научным руководителем студента и отражается в отчете магистранта по практике и в индивидуальном плане студента.

Содержание практики должно обеспечивать формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности через системность развития компетенций на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного вида практики к другому.

Научно-педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие этапы:

1) ознакомительный

- получение первичной информации о правилах составления и оформления учебно-методических материалов. В частности, ознакомление с образовательным процессом, особенностями организации образовательного процесса на кафедре и др.;

2) методический

- освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе педагогической практики. В частности, посещение и анализ лекций, семинаров и практических занятий, проводимых преподавателями кафедры;

3) педагогический

- подготовка и моделирование организации проведения аудиторных занятий, чтение или сопровождение лекций, проведение семинаров в качестве:

- ассистента на занятиях (участие в проведении практических и семинарских занятий и чтении лекций в присутствии научного руководителя с последующим разбором);

- самостоятельного преподавателя занятий (составление рабочих планов практических и семинарских занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем);

4) научно-педагогический

- публичное обсуждение и защита результатов практики (завершается конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления магистрантов с анализом проделанной работы).

Программа научно-педагогической практики для каждого магистра может конкретизироваться научным руководителем студента в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля (записи в дневнике) Отчет должен в себе содержать:
.	Ознакомительный	112 часа - ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов на кафедре; - ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий;	- характеристику методического обеспечения учебного процесса кафедры - характеристику документов планирования

			учебного процесса кафедры
.	Методический	126 часов - посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре	- анализ 3-х занятий с разными целями
.	Педагогический	Педагогический этап длится 126 часов, из них 63 часов 3.1. (в качестве ассистента) - самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; - подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; - разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;	методический анализ одного из занятий
		63 часов 3.2. (самостоятельное проведение занятий) - методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия др.)	планы-конспекты проведенных занятий
.	Научно–педагогический	16 часов	Итоговый отчет

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-педагогической практике

В ходе прохождения педагогической практики могут применяться следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- Традиционная лекционно-семинарская технология обучения;
- Технология бально-рейтинговой оценки качества образования;
- Информационные и электронные образовательные технологии (с использованием справочно-правовых программ; электронных учебников и лекций, тестовых заданий по учебным дисциплинам в электронном виде);
- Инновационные образовательные технологии с использованием видео-семинаров, тренингов, круглых столов, деловых игр, моделирования судебных процессов и деловых ситуаций, решения кейсов, решения творческих задач, мастер – классов и др.;

-Исследование различных аспектов деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования в связи с переходом на двухуровневую подготовку бакалавр-магистр;

-Исследование фундаментальных научно-исследовательских работ по преподаванию правовых дисциплин;

-Исследование прикладных научно-исследовательских работ по преподаванию правовых дисциплин;

-Исследование зарубежного опыта преподавания правовых дисциплин;

-Исследование российского и международного опыта создания научно-производственных площадок на базе юридических вузов (изучение деятельности юридических клиник, центров правовой помощи населению и т.п., созданных на базе вузов);

-Исследование российского и международного опыта подготовки специалистов в области права по запросам организаций (исследование опыта целевой подготовки специалистов в области права).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-педагогической практике

Результаты научно-педагогической практики показывают степень развития педагогического мышления, сформированного ценностного отношения и наличие технологической готовности к педагогической деятельности, готовность к инновационной направленности обучения и стремление к профессионально-педагогическому самосовершенствованию.

В ходе прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);

-актуализации и стимулирования творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

- учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Учет работы, выполненной в ходе **ознакомительного, методического, педагогического этапов практики** ведется самостоятельно каждым практикантом в дневнике практики.

Дневник практики заполняется по каждому этапу практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневник проверяется и подписывается руководителем практики. По завершении педагогического этапа практики студент составляет отчет.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный студентом во время практики (справочные материалы, характеризующие место и роль конкретных подразделений вуза в организации учебного процесса, аналитические материалы по итогам посещения лекции, семинара, практического и иного вида занятия, психолого-педагогическую характеристику личности студента и академической группы и другие). В отчете студенту необходимо представить анализ практики и выводы.

Во время *педагогического этапа практики* студенты разрабатывают и оформляют план-конспект проводимого занятия (лекции, семинара, практического занятия, деловой

игры и т.п.).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются: титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, дата и тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, автор плана-конспекта (студент-практикант), руководитель практики; план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии; список литературы, рекомендуемой студентам для самостоятельного изучения; подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры; -литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

При оформлении плана-конспекта рекомендуется предусмотреть достаточно широкие (левые) поля, на которые могут быть внесены необходимые уточнения и пометки относительно конкретных действий практиканта в ходе занятия.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-педагогической практики)

Общее руководство и контроль за прохождением педагогической практики магистрантов осуществляет руководитель магистратуры.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель:

- согласовывает программу педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем магистратуры;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач для самостоятельной работы студента в период практики, оказывает консультационную помощь.

Сроки сдачи документации и отчета по результатам педагогической практики устанавливаются кафедрой гражданского процесса.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно), которая складывается из следующих **показателей**:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие начинающим преподавателем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современной профессиональной школой);
- оценка технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка начинающего преподавателя, знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса профессиональной школы, владение преподаваемым предметом);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка преподавательской деятельности магистранта (выполнение учебных программ, качество проведенных занятий, степень самостоятельности, интерес занимающихся к предмету, владение активными методами обучения);
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствования);
- оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень

интеллектуального, нравственного развития и др.)

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также слушатели, не выполнившие требования программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики

Агапов В.С. Педагогическая практика аспирантов. Программа и методические материалы подготовки аспирантов для присвоения квалификации «Преподаватель высшей школы». М., 2003.

Айсмонтас Б.Б. Педагогическая психология: Схемы и тесты. М., 2002.

Бордовская Н.В., Реан А.А., Педагогика. Спб., 2000.

Дульзон А.А., Васильева О.М. Модель компетенций преподавателя вуза.- Университетское управление: практика и анализ – 2009 № 2.

"Компетенции преподавателя вуза". База данных учебных модулей. Психолого-дидактические компетенции преподавателя вуза в условиях модернизации высшего образования (Часть 2). Вид издания: Комплект учебных материалов. Томский государственный университет, 2007.

Педагогика и психология высшей школы / Отв. ред. М.В. Буланова-Топоркова. Ростов н/Д, 2002.

Развитие профессионализма преподавателей высшей школы: Учебно-методическое пособие /Под научн. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2006.

Учебно-методический комплекс по курсу «Гражданское процессуальное право России. Приложение: Методические рекомендации (материалы) для преподавателя. М. МГЮА имени О.Е. Кутафина. 2009

Гражданский процесс. Практикум /Отв. ред. А.Т. Боннер. М.: Проспект. 2014.

Арбитражный процесс. Практикум /Отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. М.: Проспект. 2011.

Информационный бюллетень /Под ред. Е.Н. Дорошенко. М. Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2012.

Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики. Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.

Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.

Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет.

Лекционные залы, допускающие возможность использования современных информационных технологий.

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. (МГЮА)

Научно-исследовательская практика

Научно- исследовательская практика является обязательным разделом ОП ВО магистратуры, входит в профессиональный цикл базовой части программы; трудоемкость составляет 378 часов, 10,5 зачетных единицы; проводится по всем формам обучения в 4-м семестре. Формой промежуточной аттестации выступает дифференцированный зачет.

Целями научно- исследовательской практики являются
приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы,

формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива,

формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской практики, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- ознакомление с вопросами методологии и методики юридической науки (правоведения), включая общие и специальные методы правовых исследований (в частности, судебной практики, практики иных юрисдикционных органов защиты прав), выбора методов познания явлений правовой действительности, закономерностей развития правовых явлений, определения целей и механизмов правового регулирования;

- приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

- получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.

-

Место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика как составная часть ОП ВО магистратуры по профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности» представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи научно-исследовательской практики с другими учебными дисциплинами, педагогической практикой, научно-исследовательской работой ОП в Приложении 2.

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики студент должен знать: основные категории, принципы профессионального мышления

современного юриста, основы правовой культуры; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;

уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правовых явлений;

владеть: приемами методологий правовой науки; методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедрах и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) академии, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки.

Научно-исследовательская практика осуществляется под руководством научного руководителя.

Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре гражданского и административного судопроизводства, которая является базовой. Кроме того, практика может проводиться и на других кафедрах, дисциплины которых преподаются в рамках магистерской программы.

Базой проведения научно-исследовательской практики являются помимо кафедр Университета также институты, научное подразделение, Юридическая клиника МГЮА, НИИ, коммерческие, общественные организации, государственные, муниципальные органы и т.п. (по согласованию с научным руководителем), соответствующие профилю подготовки магистранта.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие

А) общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в

организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Б) профессиональными компетенциями (ПК):

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

В) дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с правоприменительной деятельностью, охраной и защитой прав и интересов граждан и организаций в судебном и внесудебном порядке (ДПК-6);

способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-7).

Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц, (378 часов.)

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане. Оно должно соответствовать профилю подготовки, согласовываться с темой магистерской диссертации.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие составляющие практики:

ознакомительная – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.;

методическая – направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.;

исследовательская – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.;

заключительная – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Составляющие практики	Сроки проведения	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля (записи в дневнике) Отчет должен в себе содержать:

Ознакомительная	1 неделя	- ознакомление с организацией и проведением научной деятельности на кафедре	- характеристика организации и проведения научной деятельности кафедры или иной структуры (место прохождения практики) - характеристика нормативных документов Академии, связанные с организацией и проведением научно-исследовательской работы
Методическая	2 недели	-изучение методов научного исследования на кафедре	Анализ, выбор, применение общих и специальных методов правовых исследований (в частности, судебной практики, практики иных юрисдикционных органов защиты прав), определение целей и механизмов правового регулирования, развития государства и права, правовых явлений, в том числе применительно к проблематике квалификационной работы

Исследовательская	3 недели	- непосредственное участие в научно-исследовательской работе кафедры; - подбор и анализ основного и дополнительного материала для научного исследования	Характеристика проделанной работы
Заключительная	1 неделя		Итоговый отчет

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

В ходе прохождения педагогической практики могут применяться следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- традиционная лекционно-семинарская технология обучения;
- технология бально-рейтинговой оценки качества образования;
- информационные и электронные образовательные технологии (с использованием справочно-правовых программ; электронных учебников и лекций, тестовых заданий по учебным дисциплинам в электронном виде);
- инновационные образовательные технологии с использованием видео-семинаров, тренингов, круглых столов, деловых игр, моделирования судебных процессов и деловых ситуаций, решения кейсов, решения творческих задач, мастер – классов и др.;
- исследование различных аспектов деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования в связи с переходом на двухуровневую подготовку бакалавр-магистр;
- исследование фундаментальных научно-исследовательских работ по преподаванию правовых дисциплин;
- исследование прикладных научно-исследовательских работ по преподаванию правовых дисциплин;
- Исследование зарубежного опыта преподавания правовых дисциплин;
- Исследование российского и международного опыта создания научно-производственных площадок на базе юридических вузов (изучение деятельности юридических клиник, центров правовой помощи населению и т.п., созданных на базе вузов);
- Исследование российского и международного опыта подготовки специалистов в области права по запросам организаций (исследование опыта целевой подготовки специалистов в области права).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам положительной аттестации, по научно-исследовательской практике студенту выставляется оценка «зачтено».

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

1. Васьковский Е.В. Цивилистическая методология. Учение о толковании и применении гражданских законов. М. 2002
2. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования. М. 2009
3. Добренков В.И., Кравченко методология и методы научной работы. М. 2009
4. Системный подход в современной науке. М. 2004
5. Методология науки гражданского процессуального права// Актуальные проблемы правоведения в современный период. Томск. 1996
6. Малешин Д. Я. Методология гражданского процессуального права. М.: Статут. 2010

5. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики.

Аудиторный фонд Университета, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы; кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет; лекционные залы, допускающие возможность использования современных информационных технологий; библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Ресурсное обеспечение ОП ВО магистратуры формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки и рекомендаций ПрОП.

Реализация ОП магистратуры с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной ОП магистратуры, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и (или) звание, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Научно-педагогический состав, обеспечивающий учебный процесс по профессиональному циклу имеют (100%) ученые степени и (или) ученые звания, 40 % преподавателей с докторской степенью и профессорским званием.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется руководителем магистерской программы, назначаемым в соответствии с пунктом 4. 3. Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 297 от

21.05.2013 г.

Непосредственное руководство образовательной, научной деятельностью и практикой студентов магистратуры осуществляется научным руководителем (консультантом) из числа высококвалифицированных преподавателей кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета (докторов или кандидатов наук), назначаемым каждому студенту магистратуры в соответствии с пунктом 4.5. Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 297 от 21.05.2013 г.

Реализация ОП магистратуры включает наряду с привлекаемыми к обучению педагогическими кадрами, также фактическое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП ВО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность возможностью осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе составляет более чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение реализации магистерской программы включает в себя:

- помещение для студенческой юридической клиники
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированные кафедральные аудитории для пользования кафедральной библиотекой;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются

условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников. Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МГЮУ имени О.Е. Кутафина.

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов МГЮУ имени О.Е. Кутафина.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости студентов магистратуры, конкретные его формы и процедуры, а также промежуточной аттестации осуществляется согласно учебному плану и в соответствии с рабочими программами по каждой дисциплине магистратуры согласно требованиям нормативной документации Университета.

Среди нормативных документов Университета:

Положение об организации учебного процесса;

Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о самостоятельной работе студентов.

В рабочих программах по каждой дисциплине магистратуры конкретизированы, детализированы конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей изучаемых дисциплин, практик, модулей магистерской программы по профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности».

Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) проводится посредством фондов оценочных средств, включающих казусы, задания по подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, контрольные задания, задания по аннотированию юрисдикционной практики, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, получивших отражение в рабочих программах дисциплин магистерской программы по профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности».

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, целям и задачам магистерской программы по профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной

квалификационной работы (магистерской диссертации), а также государственный экзамен, установленный решением ученого совета. Общая трудоемкость ГИА составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Общая трудоемкость составляет 756 часов, 21 зачетная единица.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой по профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности».

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются Положением о магистерской диссертации (выпускной квалификационной работе магистра) в ФГБОУ ВО «Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина», утвержденной Приказом ректора от 08 декабря 2011 г. № 684, включающим в том числе порядок рецензирования и защиты магистерской диссертации.

Комплексный государственный экзамен по магистерской программе по профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности» для объективной оценки компетенций выпускника с учетом современных задач образовательного процесса проводится по экспериментальной модели устно-письменного экзамена с выполнением экзаменуемыми проблемных заданий согласно Методике, утвержденной Ученым Советом Университета.

8. Иные документы обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательной программе

По утверждаемому ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки выпускников.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;

Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Реализация настоящей магистерской программы с зарубежными партнерами осуществляется в рамках международного сотрудничества Университета в соответствии с нормативным документом Университета «О порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ».

Директор Института непрерывного образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА): Киселева Н.С.

Научный руководитель магистерской программы «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности»: профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства, д.ю.н. Соловьев А.А.

Научный консультант магистерской программы «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности»: доцент кафедры гражданского и

административного судопроизводства, к.ю.н. Докучаева Т.В.