

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

Рабочая программа учебной дисциплины

**По магистерской программе
«Юрист в сфере государственного управления»**

Направление подготовки: **юриспруденция**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Москва
2018

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права 11.01.2018 года, протокол № 6

Автор:

Доктор юридических наук, профессор **Г.Д. Садовникова**

Рецензент:

Кандидат юридических наук, доцент **Таева Н.Е.**

Садовникова Г.Д.

Актуальные проблемы избирательного права/ Г.Д. Садовникова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018 — 22 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018

Оглавление

1	Цели освоения учебной дисциплины	4
2	Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	5
3	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1	Содержание дисциплины (программа курса)	10
3.2	Лекции	11
3.3	Практические занятия	12
3.4	Самостоятельная работа	15
4	Образовательные технологии	16
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов	18
6	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	19
7	Учебно-методическое обеспечение	23
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	26

I. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы избирательного права» являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по выявлению актуальных проблем избирательного права и предложений по их решению применительно к дисциплинам магистерской программы «Юрист в избирательном процессе», в том числе проблем, связанных с правовым обеспечением избирательных кампаний, применением нормативных правовых актов, регулирующих вопросы подготовки и проведения выборов. Изучение данной дисциплины необходимо также для практической подготовки магистрантов, которые должны приобрести умения и навыки осмысленно применять правовые нормы при решении конкретных проблем, возникающих на практике в правотворчестве и правоприменении.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- в правотворческой деятельности:
 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности:
 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- в правоохранительной деятельности:
 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- в экспертно-консультационной деятельности:
 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы избирательного права» является базовой дисциплиной в профессиональном цикле ОП магистерской программы "Юрист в сфере государственного управления".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате (прежде всего, по конституционному праву России, по муниципальному праву), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, философии и социологии права, истории государства и права России, ИППУ, сравнительного правоведения.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы избирательного права» будут полезными магистрантам при изучении прочих дисциплин в рамках данной магистерской программы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план для студентов очной формы обучения

Всего часов – 108

Аудиторных часов - 16

(из них: лекции - 2 часа, практические занятия – 14 часов.)

самостоятельная работа студента – 92 часа

контроль – зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практич	СРС		

				еские занятия			
1	Избирательное право: понятие, содержание, принципы	3	1	2	12	Лекция-презентация, информационная лекция, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
2	Проблемы соответствия российского избирательного законодательства международным стандартам			2	12	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Устный опрос, тестирование
3	Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства о выборах			2	12	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
4	Проблемы применения избирательных систем на выборах различных видов и уровней			2	14	Работа в малых группах, дискуссии, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5	Проблемы взаимодействия субъектов избирательного процесса			2	14	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
6	Проблемы реализации избирательных прав граждан на различных стадиях избирательного процесса			2	14	Работа в малых группах, практика публичного выступления	Устный опрос, тестирование
7	Основные		1	2	14	Семинар-	Составление

	направления и перспективы развития избирательного права и процесса в РФ					беседа с элементами дискуссии, практикум	жалобы в Европейский суд по правам человека. Составление жалобы в Конституционный суд РФ.
			2	14	92		

Тематический план для студентов очно-заочной формы обучения

Всего часов – 108

Аудиторных часов - 14

(из них: лекции - 2 часа, практические занятия – 12 часов.)

самостоятельная работа студента – 94 часа

контроль –зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Избирательное право: понятие, содержание, принципы	3	1	1	12	Лекция-презентация, информационная лекция, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
2	Проблемы соответствия российского избирательного законодательства международным стандартам			1	12	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Устный опрос, тестирование
3	Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства о выборах			2	14	Работа в малых группах, дискуссия, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-зада-	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы

						ния)	
4	Проблемы применения избирательных систем на выборах различных видов и уровней			2	14	Работа в малых группах, дискуссии, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5	Проблемы взаимодействия субъектов избирательного процесса			2	14	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия	Устный опрос, аудиторские письменные контрольные работы
6	Проблемы реализации избирательных прав граждан на различных стадиях избирательного процесса			2	14	Работа в малых группах, практика публичного выступления	Устный опрос, тестирование
7	Основные направления и перспективы развития избирательного права и процесса в РФ	1		2	14	Семинар-беседа с элементами дискуссии, практикум	Составление жалобы в Европейский суд по правам человека. Составление жалобы в Конституционный суд РФ.
			2	12	94		

Тематический план для студентов заочной формы обучения

Всего часов – 108

Аудиторных часов - 12

(из них: лекции - 2 часа, практические занятия – 10 часов.)

самостоятельная работа студента – 92 часа

контроль – 4 часа (зачет)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Избирательное право: понятие,	3	1	2	12	Лекция-презентация,	Устный опрос,

	содержание, принципы					информационная лекция, дискуссия	письменные контрольные работы
2	Проблемы соответствия российского избирательного законодательства международным стандартам				12	Лекция-дискуссия, практика публичного выступления	Устный опрос, тестирование
3	Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства о выборах			2	12	Работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, контрольные работы, рефераты, эссе
4	Проблемы применения избирательных систем на выборах различных видов и уровней			2	14	Работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий
5	Проблемы взаимодействия субъектов избирательного процесса			2	14	Работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, аудиторные письменные контрольные работы
6	Проблемы реализации избирательных прав граждан на различных стадиях избирательного процесса			2	14	Работа в малых группах, индивидуальные задания (кейс-задания)	Устный опрос, тестирование
7	Основные направления и перспективы развития избирательного права и процесса в РФ	1			14	Коллоквиум с элементами дискуссии, практикум	Реферат, эссе
			2	10	92		

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы избирательного права» изучается в течение одного семестра. Формой аттестации выступает зачет.

3.1. Содержание дисциплины «Актуальные проблемы избирательного права» (программа курса)

Тема 1. Избирательное право: понятие, содержание, принципы

Понятие избирательного права как подотрасли права и субъективного права избирать и быть избранным. Соотношение понятий избирательного права и избирательной системы. Принципы организации и проведения выборов: понятие, значение, классификация. Проблемы реализации принципов избирательного права.

Тема 2. Проблемы соответствия российского избирательного законодательства международным стандартам

Демократические стандарты выборов и международно-правовые, источники их закрепления. Проблемы отражения демократических стандартов выборов в правовых нормах, регламентирующих избирательную систему России.

Тема 3. Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства о выборах

Система федерального избирательного законодательства. Модели и особенности законодательства субъектов РФ о выборах в региональные представительные органы. Соотношение федерального и регионального законодательства о выборах: проблемы правового регулирования и практики.

Тема 4. Проблемы применения избирательных систем на выборах различных видов и уровней

Мажоритарная избирательная система и особенности ее применения в Российской Федерации. Пропорциональная избирательная система: модели, применяемые в Российской Федерации. Проблемы применения пропорциональной избирательной системы на муниципальных выборах.

Смешанные избирательные системы.

Тема 5. Проблемы взаимодействия субъектов избирательного процесса

Субъекты избирательного процесса: понятие, виды, правовые основания участия в выборах. Формы взаимодействия субъектов избирательного процесса: пути оптимизации. Проблемы осуществления общественного контроля на выборах.

Тема 6. Проблемы реализации избирательных прав граждан на различных стадиях избирательного процесса

Избирательный процесс: основные подходы к понятиям и категориям. Соотношение понятий избирательного процесса и избирательной кампании. Стадии избирательного процесса. Избирательные права граждан на отдельных стадиях избирательного процесса: проблемы реализации.

Тема 7. Основные направления и перспективы развития избирательного права и процесса в РФ

Развитие законодательства о выборах в Российской Федерации в контексте развития демократии. Тенденции развития избирательного права и процесса в России и в мире. Перспективы развития законодательства о народном представительстве и выборах.

3.2. Лекции

[с учетом особенностей тематического плана для каждой формы обучения студентов]

Лекция 1. Избирательное право: понятие, содержание, принципы. Основные направления и перспективы развития избирательного права и процесса в РФ (2 часа; темы 1, 7).

План лекции

1. Понятие избирательного права как подотрасли права и субъективного права избирать и быть избранным.

2. Соотношение понятий избирательного права и избирательной системы.

3. Принципы организации и проведения выборов: понятие, значение, классификация. Проблемы реализации принципов избирательного права.

4. Развитие законодательства о выборах в Российской Федерации в контексте развития демократии.

5. Тенденции развития избирательного права и процесса в России и в мире.

6. Перспективы развития законодательства о народном представительстве и выборах.

Задания для подготовки к лекции

1. Систематизировать знания об избирательном праве и избирательном процессе, избирательных системах, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии, конституционного права РФ и зарубежных стран, муниципального права.

2. Повторить российское федеральное и региональное законодательство, регулирующие вопросы избирательных систем.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3.3. Практические занятия

(очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Практическое занятие 1.

Тема 1. Избирательное право: понятие, содержание, принципы

1. Понятие избирательного права как подотрасли права и субъективного права избирать и быть избранным.

2. Соотношение понятий избирательного права и избирательной системы.

3. Принципы организации и проведения выборов: понятие, значение, классификация.

4. Проблемы реализации принципов избирательного права.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами, международно-правовыми актами, закрепляющими принципы и стандарты в сфере выборов. Провести научный поиск различных подходов к понятию избирательного права. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

Практическое занятие 2.

Тема 2. Проблемы соответствия российского избирательного законодательства международным стандартам

1. Демократические стандарты выборов и международно-правовые источники их закрепления.

2. Проблемы отражения демократических стандартов выборов в правовых нормах, регламентирующих избирательную систему России.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами.

Провести исследовательскую работу по вопросам темы. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

Практическое занятие 3.

Тема 3. Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства о выборах

1. Система федерального избирательного законодательства.
2. Модели и особенности законодательства субъектов РФ о выборах в региональные представительные органы.
3. Соотношение федерального и регионального законодательства о выборах: проблемы правового регулирования и практики.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, федеральными законами о выборах, законодательством любого субъекта РФ о выборах.

Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

Практическое занятие 4.

Тема 4. Проблемы применения избирательных систем на выборах различных видов и уровней

1. Мажоритарная избирательная система и особенности ее применения в Российской Федерации.
2. Пропорциональная избирательная система: модели, применяемые в Российской Федерации.
3. Проблемы применения пропорциональной избирательной системы на

муниципальных выборах.

4. Смешанные избирательные системы.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами, правовыми позициями Конституционного Суда РФ по вопросам применения избирательных систем. Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

Практическое занятие 5.

Тема 5. Проблемы взаимодействия субъектов избирательного процесса

1. Субъекты избирательного процесса: понятие, виды, правовые основания участия в выборах.
2. Формы взаимодействия субъектов избирательного процесса: пути оптимизации.
3. Проблемы осуществления общественного контроля на выборах.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами, регулирующими статус субъектов избирательного процесса, судебной практикой, правовыми позициями Конституционного Суда РФ.

Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

Практическое занятие 6.

Тема 6. Проблемы реализации избирательных прав граждан на различных стадиях избирательного процесса

1. Избирательный процесс: основные подходы к понятиям и категориям.
2. Соотношение понятий избирательного процесса и избирательной кампании.
3. Стадии избирательного процесса.
4. Избирательные права граждан на отдельных стадиях избирательного процесса: проблемы реализации.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами, регулирующими статус субъектов избирательного процесса, судебной практикой, правовыми позициями Конституционного Суда РФ.

Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

Практическое занятие 7.

Тема 7. Основные направления и перспективы развития избирательного права и процесса в РФ

1. Развитие законодательства о выборах в Российской Федерации в контексте развития демократии.

2. Тенденции развития избирательного права и процесса в России и в мире.

3. Перспективы развития законодательства о народном представительстве и выборах.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомиться с соответствующим доктринальным материалом, нормативными правовыми актами, регулирующими статус субъектов избирательного процесса, судебной практикой, правовыми позициями Конституционного Суда РФ.

Провести научно-исследовательскую работу по вопросам темы. Подготовить доклад, презентацию, дискуссионные вопросы.

3.4. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента позволяет получить навыки, умения и готовность применять полученные теоретические знания на практике, способствует подготовке студента к самостоятельной работе, развивает творческое мышление. В ходе изучения учебной дисциплины могут быть рекомендованы следующие виды самостоятельной работы:

Подготовка докладов, эссе и рефератов по отдельным вопросам учебной дисциплины; решение ситуационных задач, ознакомление с рекомендованными преподавателем научными статьями по проблемным темам курса в целях обсуждения их на семинарских занятиях; подготовка обзора изменений федерального (регионального - в субъекте РФ) конституционно-правового законодательства за определенный период (например, за последний год).

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может предусматривать:

- проработку лекционного материала,
- работу с научной литературой при изучении разделов курса, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение задач, выданных на практических занятиях;
- написание эссе;
- составление комплекта тестовых заданий;
- составление глоссариев;
- составление аннотаций к научным трудам;
- подготовка законопроекта/пояснительной записки;
- написание рефератов, эссе, докладов, решение тестов
- выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий по заданию преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса;

Например: самостоятельная работа студента по теме «Проблемы применения избирательных систем на выборах различных видов и уровней» предполагает следующее:

- 1) Изучение избирательного законодательства, действующего в РФ в части правового регулирования избирательных систем;
- 2) Изучение и оценка правовых позиций Конституционного Суда РФ, судебной практики и практики ЕСПЧ по вопросам, связанным с институтом избирательной системы;
- 3) Изучение практики реализации различных видов избирательных систем в разных субъектах РФ;
- 4) Подготовка собственных предложений по совершенствованию правового регулирования избирательных систем в РФ.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии для аудиторной работы и для самостоятельной работы.

Виды аудиторной учебной работы обучающихся:

Деловая игра и составление документов.

Дискуссии (групповые).

Дискуссия.

Доклады.
 Коллоквиум.
 Лекция.
 Опрос.
 Практическое занятие.
 Презентация.
 Решение ситуационных задач и тестов.

Встречи с представителями государственных, муниципальных органов власти и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Ознакомительные экскурсии в ЦИК РФ, Московскую городскую и Московскую областную избирательную комиссии.

Виды самостоятельной учебной работы обучающихся:

Анализ законодательства, судебной практики.
 Составление документов.
 Доклады.
 Научно-исследовательская работа.
 Презентация.
 Решение ситуационных задач и тестов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие интерактивные формы проведения занятий (6 часов):

использование Интернет для контроля самостоятельной работы обучающихся посредством электронной почты, обратной связи с использованием именного сайта и сайта кафедры; «интернет-портал» для решения ситуационных тестов и задач; подготовка правового заключения; подготовка справки о состоянии законодательства; подготовка презентаций с использованием технических средств.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции	<ul style="list-style-type: none"> лекция-презентация; проблемная лекция; лекция с элементами дискуссии; 	2 часа
	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> работа в малых группах; составление модельных юридических документов; анализ научной статьи; подготовка обзора судебной 	6 часов

		практики; • решение задач, выполнение творческих заданий; • анализ конкретных ситуаций; • тестирование и др.	
Итого:			8 часов

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Вопросы для дискуссии

Коллизии избирательного законодательства РФ и субъектов РФ.
 Проблемы конституционного оформления избирательных систем.
 Пределы усмотрения регионального законодателя в правовом регулировании избирательных систем.

Позиции Конституционного Суда РФ по вопросам избирательных систем.

Возможные последствия использования избирательных систем.

Избирательные системы и политические режимы.

Избирательные системы и формы территориального устройства.

Избирательные системы и партийные системы.

Гарантии избирательных прав граждан – проблемы обеспечения в федеральном и региональном законодательстве.

5.2. Примерные темы письменных работ (рефератов, эссе)

Избирательное законодательство России – векторы оптимизации.

Мои предложения по совершенствованию избирательных систем в РФ.

Преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

Институт заградительного пункта в избирательных системах РФ и субъектов РФ, его достоинства и недостатки.

Возможности реализации демократических стандартов выборов в рамках избирательных систем различных видов.

Реформы избирательной системы России последних лет: причины и оценка.

5.3. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов по учебной дисциплине

1. Проблемы соотношения понятий избирательного права и избирательного процесса.

2. Избирательные системы современной России, проблемы их правового регулирования.
3. Конституционные основы института выборов.
4. Понятие избирательного права, цензы в современной России.
5. Проблемы регулирования статуса коллективного субъекта в избирательном процессе.
6. Принципы проведения выборов в РФ, проблемы их реализации.
7. Понятие и содержание избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
8. Особенности подготовки и проведения различных выборов.
9. Гарантии электоральных прав граждан Российской Федерации, проблемы их реализации.
10. Новеллы избирательного законодательства.
11. Правовое регулирование выборов на федеральном уровне.
12. Правовое регулирование выборов в субъектах РФ.
13. Правовое регулирование выборов муниципального уровня.
14. Роль политических партий в подготовке и проведении различных видов выборов.
15. Проблемы подготовки и проведения различных выборов – общее и особенное
16. Коллизии правового регулирования избирательного процесса.
17. Проблемы осуществления контроля за соблюдением законодательства о выборах.
18. Проблемы ответственности за нарушение избирательных прав граждан.
19. Правовые позиции Конституционного Суда России в сфере избирательного процесса.
20. Перспективы развития законодательства о народном представительстве и выборах.

5.4. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины также могут использоваться следующие виды заданий:

1. Опрос.
2. Тестирование.
3. Подготовка презентации по теме, определенной преподавателем.
4. Разработка и защита проекта (темы утверждает преподаватель).
5. Анализ судебной практики на основе кейс-метода (анализ конкретной ситуации).
6. Моделирование ситуации.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел курса	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Избирательное право: понятие, содержание, принципы	ОК-1, 3; ПК-1,3,7, 11	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие избирательного права как подотрасли права и как субъективного права граждан, соотношение понятий избирательного права и избирательной системы, • принципы избирательного права: понятие, классификация, • проблемы реализации принципов избирательного права <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике правовые нормы, регулирующие принципы избирательного права, • оценивать различия положений законодательства, регулирующих различные виды избирательных систем и принципы избирательного права • оценивать целесообразность использования зарубежного опыта правового регулирования избирательных систем в российском законодательстве о выборах <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки демократического потенциала различных принципов избирательного права и их воплощения в законодательстве • навыками правильного понимания смысла и предназначения положений российского законодательства о выборах, • навыками оценки эффективности положений отечественного и зарубежного законодательства о выборах с точки зрения задач, которые призвано решить правовое регулирование в соответствующей сфере.
2	Проблемы соответствия российского избирательного законодательства международным стандартам	ОК-1,3; ПК-1, 8	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • демократические стандарты выборов и международно-правовые источники их закрепления. • проблемы отражения демократических

			<p>стандартов выборов в правовых нормах, регламентирующих избирательную систему России.</p> <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать положения законодательства, регулирующих различные виды выборов в РФ, на предмет соответствия их международным избирательным стандартам. <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками правильного понимания смысла и предназначения международных избирательных стандартов.
3	Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства о выборах	ОК-1, 3; ПК-1,2 8	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Внутривидовые различия между нормами федерального и регионального законодательства о выборах; Модели и особенности законодательства субъектов РФ о выборах <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Оценивать соответствие федерального и регионального законодательства о выборах; <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками правильного понимания проблем соотношения федерального и регионального законодательства о выборах.
4.	Проблемы применения избирательных систем на выборах различных видов и уровней	ОК-1,3; ПК-2,3, 11	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основные разновидности специфических избирательных систем цели и возможные эффекты их использования <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы в положениях законодательства различных субъектов РФ; оценивать их достоинства и недостатки <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками правильного понимания смысла и предназначения положений

			законодательства РФ и субъектов РФ о распределении выборных мандатов по различным избирательным системам.
5	Проблемы взаимодействия субъектов избирательного процесса	ОК- 1, 3; ПК- 3, 7, 8	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • виды субъектов избирательного процесса применительно к выборам разных видов и уровней; • цели и возможные эффекты оптимизации форм взаимодействия субъектов избирательного процесса; <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и распознавать проблемы взаимодействия различных субъектов избирательного процесса; • оценивать достоинства и недостатки российского избирательного законодательства, регулирующего статус и полномочия субъектов избирательного процесса. <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правильного понимания смысла и предназначения положений российского законодательства о формах участия различных субъектов избирательного процесса в выборах.
6.	Проблемы реализации избирательных прав граждан на различных стадиях избирательного процесса	ОК-1; ПК-1,3	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • соотношение понятий избирательного процесса и избирательной кампании; • основные стадии избирательного процесса; <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать демократический потенциал избирательных прав граждан РФ на различных стадиях избирательного процесса <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правильного понимания и выявления гарантий избирательных прав граждан на разных стадиях избирательного процесса
7	Основные направления и перспективы развития избирательного права и процесса в РФ	ОК-1; ПК-1,3	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные тенденции развития избирательного законодательства;

	<p>1. Развитие законодательства о выборах в Российской Федерации в контексте развития демократии.</p> <p>2. Тенденции развития избирательного права и процесса в России и в мире.</p> <p>3. Перспективы развития законодательства о народном представительстве и выборах.</p>		<p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать демократический потенциал избирательного права и избирательного процесса <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками правильного понимания и выявления перспектив развития избирательного права и избирательного процесса.
--	---	--	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Нормативные акты и судебная практика

Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 2950.

Федеральный закон от 12 июля 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.

Федеральный закон от 10 января 2003 года №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 19 июня 2004 года №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. №25. Ст.2485.

Федеральный закон от 22 февраля 2014 года N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 8. Ст.740.

Декларация принципов международного наблюдения за выборами (с Кодексом поведения международных наблюдателей за выборами и Обязательством, сопровождающим Кодекс поведения международных наблюдателей за выборами) (ООН, 27 октября 2005 года) // Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2005. № 12 (191).

Международные избирательные стандарты. Сборник документов. Выпуск третий. М.: ЦИК России, 2013.

Проект Европейской конвенции о стандартах выборов, избирательных прав и свобод: Сборник материалов и документов / Отв. ред. А.А. Вешняков, науч. ред. В.И. Лысенко. М.: МедиаПресс, 2006.

Основная литература

Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Г. Головин. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 256 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526413>

Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 322 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii>

Дополнительная литература

Алебастрова И.А. Фракционная организация парламента в свете демократических стандартов выборов // Сравнительное конституционное обозрение, 2012, № 6. С. 76-86.

Андреева Г.Н., Старостина И.А. Избирательное право в России и в зарубежных странах. Учебное пособие. М.: Норма, 2010.

Берлявский Л.Г. Сравнительное избирательное право : монография / Л. Г. Берлявский. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 240 с.

Заславский С.Е., Зотова З.М. Организационно-правовые основы участия политических партий в выборах. М.: РЦОИТ, 2007.

Зенин С.С. Народ как особый субъект конституционно-правовых отношений в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. - М.: Юрист, 2012, № 9. - С. 16-21.

Избирательное право Российской Федерации : учебник для магистров / Л. Т. Аглеева, М. В. Гончаров [и др.] ; ред.: И. В. Захаров, А. Н. Кокотов ; Урал. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 444 с.

Институт выборов в истории России. Источники, свидетельства современников. Взгляды исследователей XIX – начала XX вв. М.: Норма, 2001.

Красинский В. Институт внешнего наблюдения за выборами. Проект реформирования // Журнал о выборах, 2008, № 2.

Комарова В.В. Теоретические основы непосредственной демократии в Российской Федерации. Вестник Московского городского педагогического университета. 2012 г. № 1 (9) стр. 8 - 14.

Комарова В.В. Формы непосредственной демократии в России: Учеб. пособие. 2-е издание. М.: Изд-во «Проспект», 2011.

- Кутафин О.Е.* Российский конституционализм. М., 2008.
- Лебедев В.А., Кандалов П.М., Неровная Н.Н.* Партии на выборах: опыт, проблемы, перспективы. М.: Изд-во МГУ, 2006.
- Лебедев В.А.* Конституционный идеал и политическая реальность: парадоксы российской многопартийности // Конституционное и муниципальное право. - М.: Юрист, 2013, № 8. - С. 23-27.
- Лебедев В.А.* Особенности формирования органов законодательной власти в субъектах Российской Федерации // Проблемы права. - Челябинск, 2014, № 2. - С. 16-29.
- Лысенко В.И., Головин А.Г.* Избирательное законодательство и выборы в современном мире. Вып 1, 2. М.: МедиаПресс, 2009, 2010.
- Михалева Н.А.* Парламентские и президентские выборы в России (в вопросах и ответах). Изд. 2-е. М.: Юркомпани, 2012.
- Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник для бакалавров. Отв. ред. проф. *Б.А. Страшун*. М.: Проспект, 2013.
- Очерки по истории выборов и избирательного права. М., Калуга: Фонд «Символ», 1997.
- Политические права и свободные выборы: Сборник докладов. М.: Ин-т права и публ. политики, 2005.
- Садовникова Г.Д., Комарова В.В., Михалева Н.А., Фадеев В.И., Шугрина Е.С., др.* «Развитие парламентаризма, совершенствование организации выборов и использования эффективных избирательных технологий» // Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Информационно - аналитические материалы. <http://iam.duma.gov.ru/node/10/4978#>

7.3. Программное обеспечение и электронные ресурсы:

- www.constitution.garant.ru
www.consultant.ru/online/
www.rg.ru/
<http://www.gov.ru/>
 Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
 Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>
 Правительство РФ www.government.ru/
 Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru>
 Уполномоченный по правам человека в РФ <http://www.ombudsman.gov.ru>
 Центральная избирательная комиссия www.cikrf.ru/
 Совет при Президенте по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека <http://www.sovetpamfilova.ru>
<http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты Российской Федерации

Федерации в сети Интернет

<http://www.constlaw.ru/> - Интернет-ресурс кафедры конституционного и муниципального права России МГЮА.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Компьютерный класс.
- Видео и аудио техника.
- Сборники тестовых материалов, задач, схем, таблиц.
- Электронные презентации.
- Материалы практики.