

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
от 27.06.2016
Протокол № 127



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

«Судебная адвокатура»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Москва 2016

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры¹, реализуемая ФГБОУ ВПО «Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина» по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Судебная адвокатура» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП.

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402)
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Устав ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА);

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

ОП «Судебная адвокатура» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Также цель ОП «Судебная адвокатура» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Миссия ОП «Судебная адвокатура» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей по основам ведения адвокатами различных дел в судах общей юрисдикции. А также формирование комплексного представления

¹ Далее в тексте – ОП/ООП.образовательной информации по основам организации адвокатуры и

адвокатской деятельности, профессиональным навыкам адвоката, основам деятельности адвоката-представителя по уголовным и гражданским делам, юридической риторике в деятельности адвоката, а также изучение предметов, дающих представление о специфике работы адвоката по оказанию доверителям юридической помощи, в целях защиты их прав и интересов.

1.3.2. Срок освоения ОП

Срок освоения ОП «Судебная адвокатура»: 2 года по очной форме обучения; 2 года 3 месяца по очно-заочной и заочной формам обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения студентом ОП «Судебная адвокатура»: 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие диплом бакалавра или дипломированного специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам **комплексного междисциплинарного экзамена**, в соответствии с требованиями Порядка приема граждан в образовательные организации высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки России, и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по программам высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности магистров с учетом магистерской программы «Судебная адвокатура» соответствует подготовке кадров в адвокатуру (в качестве стажеров адвокатов и дальнейшего получения статуса адвоката), суды общей юрисдикции, юридические отделы различной направленности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ВПО.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются разработка и реализация правовых норм в сфере адвокатской деятельности, защиты и представительства в судах общей юрисдикции; дача консультаций и справок по правовым вопросам, как в устной, так и письменной форме; составление документов правового характера; представление интересов в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве, защита интересов в уголовном судопроизводстве (при получении статуса) и по делам об административных правонарушениях; представление интересов в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов; представление интересов в налоговых правоотношениях, деятельность по оказанию правовой помощи населению; проведение научных исследований в области правового обеспечения адвокатской деятельности, образование и воспитание.

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности к которым, готовится магистр по программе «Судебная адвокатура», могут определяться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, касающихся обеспечения законных прав и интересов физических и юридических лиц, а также преподавание предметов в образовательных учреждениях, за исключением образовательных организаций высшего образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция в процессе обучения по ОП «Судебная адвокатура» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» в МГЮА имени О.Е. Кутафина в основном готовится к правоприменительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской видам деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Судебная адвокатура» и видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов

правоприменительная деятельность – готовность и способность оказывать квалифицированную юридическую помощь доверителями (физическим и юридическим лицам);

консультационная деятельность (дача письменных и устных консультаций и справок по правовым вопросам; составление процессуальных документов);

представление интересов в арбитражном, гражданском и административном судопроизводстве;

представление интересов в третейском суде ;

правоохранительная деятельность – обеспечение уважения чести и достоинства личности; соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.

экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований по правовым проблемам, касающимся адвокатской деятельности;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения данной ОП

В результате освоения ОП «Судебная адвокатура» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

В результате освоения ОП «Судебная адвокатура» выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения ОП «Судебная адвокатура» выпускник должен обладать следующими **дополнительными общекультурными и профессиональными компетенциями** (ДПК):

Дополнительные общекультурные компетенции:

- способен добросовестно соблюдать Кодекс профессиональной этики адвоката (ДОК-1).

Дополнительные профессиональные компетенции:

- владеть навыками изучения уголовных и гражданских дел и составления адвокатского досье (ДПК-1);

- способен анализировать и оценивать предъявленное обвинение (ДПК-2);

- владеть навыками формирования, уточнения и изменения позиции по уголовным и гражданским делам и формулировать вопросы в целях реализации позиции по уголовным и гражданским делам (ДПК-3);

- владеть способами сбора доказательств и представления интересов доверителя по

уголовным и гражданским делам и анализировать правовую позицию процессуального противника (ДПК-4);

- владеть навыками подготовки и участия в судебных прениях по уголовным и гражданским делам (ДПК-5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Календарный учебный график(Приложение 1, 2, 3 к ОП)

4.2. Учебный план. (Приложение 1, 2, 3 к ОП)

В 3–4 семестрах магистранты изучают учебные дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору.

Дисциплины профессионального цикла: базовая часть: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы адвокатуры»; вариативная часть: «Проблемы организации адвокатуры», «Адвокат в Европейском Суде по правам человека»; «Использование криминалистических знаний в работе адвоката»; «Теоретические основы судебной власти»; «Профессиональные навыки адвоката»; «Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам»; «Профессиональная этика адвоката»; «Юридическая риторика в деятельности адвоката»; «Использование специальных знаний в работе адвоката»; «Психология профессионального и личностного роста адвоката», «Методика преподавания права»; дисциплины по выбору: «Адвокат в досудебном производстве по уголовному делу»; «Консультационная деятельность адвоката»; «Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов»; «Прокурорский надзор в Российской Федерации»; «Адвокат-представитель в суде первой инстанции (гражданское судопроизводство)»; «Адвокат в суде первой инстанции (уголовное судопроизводство)»; «Взаимодействие адвоката с нотариусом»; «Теория квалификации преступлений»; «Обжалование адвокатом судебных постановлений в гражданском судопроизводстве»; «Обжалование в уголовном судопроизводстве»; «Деятельность адвоката по налоговым спорам», «Научно-исследовательская работа в семестре».

4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин представлены аннотациями в настоящей ОП.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;
- формирование представлений об идеальных моделях государства и права;
- воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга;
- формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения философии права обучающийся должен

знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия;

уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины «Философия права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-15.

Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)

Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1.В.)

рабочей программы учебной дисциплины «Социология права» (М1.В.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- анализ социальной природы и назначения права;
- выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;
- исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;
- раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;
- рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения социологии права обучающийся должен

знать:

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни;

уметь:

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии;

владеть:

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук.
2. Становление и развитие социологии права.
3. Социологический подход к пониманию права.

4. Социальный механизм действия права.
5. Социальная эффективность правотворчества и правореализации.
6. Правовая социализация личности.
7. Правовое поведение и социальная девиация.
8. Юридическая конфликтология.
9. Правовое обеспечение социальной безопасности.
10. Социологическое исследование правовой действительности.

В результате освоения дисциплины «Социология права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» (М1.В.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
2. выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;
3. раскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» обучающийся должен

знать:

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании. Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни. Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя;

уметь:

определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание;

владеть:

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Тема 1. Цели и содержание юридического образования.

Тема 2. Понятие и содержание юридической педагогики.

Тема 3. Понятие целей образования. Эффективность процесса обучения.

Тема 4. Формы обучения юристов.

Тема 5. Педагогические технологии. Образовательные технологии в учебном процессе.

Тема 6. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 7. Студент вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 8. Современные тенденции развития юридического образования.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Аннотация**рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания права» (М1.В.3)****1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763. Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также

совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– охрана общественного порядка;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

з) экспертно-консультационная деятельность:

– оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

– осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

– осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

– проведение научных исследований по правовым проблемам;

– участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

– преподавание юридических дисциплин;

– осуществление правового воспитания.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Методика преподавания права относится к вариативной части обязательных дисциплин общенаучного цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: «Философия права», «Социология права», «Основы педагогики». Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса «Основы юридической педагогики».

Настоящий курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

• цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;

• организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

• основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;

• методы, средства и формы воспитания;

• требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

уметь:

• определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;

• проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;

• управлять самостоятельной работой обучающихся;

• эффективно осуществлять правовое воспитание.

владеть:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;
- владеть навыками профессионального педагогического общения;
- владеть компетентностным подходом в образовании;
- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Методика преподавания права как учебная дисциплина;
2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ;
3. Правовое обучение;
4. Основные формы преподавания права;
5. Воспитание в юридическом вузе.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Дисциплины по выбору (М.1.В.ДВ)**Аннотация****рабочей программы учебной дисциплины****«Иностранный язык в правоведении»****(английский, немецкий, испанский) (М1.В.ДВ.1.1)****1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Иностранный язык в правоведении» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен

знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает содержание по каждому изучаемому иностранному языку (английскому, немецкому, испанскому). Тематика отражена в рабочих учебных программах.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.1.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем

образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» расширяет возможности изучения магистрантами большинства специальных дисциплин: международного права, уголовного и уголовно-процессуального права, права Европейского Союза, гражданского и семейного права, предпринимательского и корпоративного права, трудового права, финансового права, банковского права и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры по окончании изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должен уметь: в плане

говорения

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь); делать сообщение, доклад, презентацию, резюме на иностранном языке в соответствии с профессиональной направленностью; эффективно представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь); адекватно, логично и связно реализовать коммуникативное намерение в иноязычной профессиональной среде;

аудирования

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике обучения в магистратуре;

чтения

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменной речи

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности юриста (подготовить проект договора, меморандум и любой другой документ необходимый при правовом сопровождении бизнеса).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структурно курс по каждому конкретно изучаемому языку дисциплины «Деловой иностранный язык» представлен разделами, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплине (модулю) в соответствии с ФГОС ВПО унифицированы для всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Курс «Деловой иностранный язык» включает следующие разделы: Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Теоретические основы профессионально ориентированного перевода. Понятийные и терминологические особенности делового иностранного языка. Специфика и техника перевода в сфере делового общения

В результате освоения данной дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

**Аннотация
на рабочую программу дисциплины
«Организационно-управленческая деятельность юриста»
(М1.В.ДВ2.1)**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой
- педагогической.

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» готовит студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой деятельности – осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической деятельности - преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Дисциплин «Организационно-управленческая деятельность юриста» изучается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ООП основывается на ее мета-профессиональном значении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен

знать основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

уметь применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и

стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

владеть (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость - 1 зачетная единица, 36 часов.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» (М1.В.ДВ.2.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является:

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управления;
- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества;
- формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия;
- освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности;
- формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики;
- освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубить и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен

знать: понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа; роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

уметь: анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть: навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, 36 часов

Содержание дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»

1. Новые образы философии и новые стратегии взаимодействия с наукой, искусством, религией.
2. Роль философии в современных интеграционных процессах.
3. Основные тенденции развития современной философии.
4. Умозрение, рефлексия, коммуникация.
5. Философия и когнитивные науки.
6. Классическая, новая и новейшая философия.
7. Философия права как наука и учебная дисциплина.
8. Классическая философия права.
9. Философия права эпохи модерн.

10. Философия права в ситуации постмодерн.
11. Особый путь русской философии права.
12. Концептуальные проблемы юридической науки.
13. Методы юридического познания.
14. Учение об истине и правоприменительная практика

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12.

Профессиональный цикл (М2)

Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;
- выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;
- формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;
- формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;
- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен **знать:**

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
 - место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
 - основные закономерности развития учений о государстве и праве;
 - современное состояние науки истории политических и правовых учений;
- уметь:**

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.
2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.
3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

В результате освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки» (М2.Б.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен

1) **знать:**

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;

2) **уметь:**

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) **владеть:**

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел 1. История юридической науки.

Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

Раздел 2. Методология юридической науки.

Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Общие методы юридической науки.

Частнонаучные методы юридической науки.

Специфические методы юридической науки.

Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки,

необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

– участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;

- осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ООП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;

- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;

- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;

- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;

- категориальный аппарат юридической компаративистики.

уметь:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;

- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;

- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;

- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;

- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.
- владеть:**
- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
 - навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
 - доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
 - опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В содержание дисциплины входят следующие темы:

История формирования и развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Методология сравнительно-правовых исследований.

Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.

Юридическая карта мира.

Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.

Российская правовая система на современной юридической карте мира.

В результате освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы адвокатуры» (М2.Б.4)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы адвокатуры» являются:

- 1) получение системного знания и правильного понимания существующих проблем в сфере адвокатуры;
- 2) выработка умения использовать знание о проблемах адвокатуры для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами адвокатуры;
- 3) формирование навыка анализа практических проблем адвокатуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы адвокатуры» относится к профессиональному циклу магистерской программы «Судебная адвокатура».

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения лежат в основе изучения таких учебных дисциплин, включенных в указанную магистерскую программу, как «Проблемы организации адвокатуры» и «Профессиональная этика адвоката».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: юридическую природу адвокатуры; закономерности и аномалии развития адвокатуры в России; международные документы об адвокатуре; систему законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатуре и практику его реализации.
2. Уметь: определять проблемы в сфере адвокатуры и предлагать пути их решения.
3. Владеть: навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правоотношений, касающихся адвокатуры; разрешения возникающих в этой области правовых проблем и коллизий; разработки предложений по совершенствованию правовых норм об адвокатуре и

практики их реализации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тема 1. Изменения законодательства в сфере адвокатуры. Адвокатская монополия как новая форма организации юридической деятельности в России

Тема 2. Пределы вмешательства государства в адвокатуру и реализация гарантий независимости адвокатов в России

Тема 3. Пути развития и совершенствования форм адвокатских образований

Тема 4. Проблемы адвокатского расследования и пути их решения

Тема 5. Особенности оплаты труда адвоката: гонорар успеха, оказание бесплатной юридической помощи

Тема 6. Реформирование общих правил адвокатской деятельности

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ДОК-1, ДПК-4.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Адвокат в Европейском Суде по правам человека» (М2.В.ОД.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адвокат в Европейском суде по правам человека» является формирование знаний и навыков использования механизмов международной защиты прав человека.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адвокат в Европейском суде по правам человека» является:

- ознакомление магистрантов с системой межгосударственной защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека;
- формирование представлений о международных стандартах защиты прав человека и основных свобод;
- формирование представлений о процедуре рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека: подача жалобы, коммуникация, исполнение постановлений Европейского суда по правам человека;
- формирование представлений о роли и значении постановлений и практики Европейского суда по правам человека для российской правовой системы;
- формирование навыка анализа и сравнения национальных стандартов защиты прав человека и международно-правовых стандартов защиты прав человека;
- формирование навыков работы с обращениями в Европейский суд по правам человека: анализ дела и выработка позиции по обращению, стратегия и тактика реализации позиции в ходе рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека;
- формирование навыков юридической техники написания состязательных документов, представляемые в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод.

В процессе освоения данной дисциплины магистрант сформирует и сможет продемонстрировать и применить следующие знания, навыки и качества;

- продемонстрировать знание системы международной защиты прав человека и основных свобод и объяснить необходимость изучения международной защите прав человека

для обеспечения конституционного права на обращение в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод;

- продемонстрировать знание международных стандартов защиты прав человека;
- продемонстрировать знание механизма рассмотрения дел в Европейском суде по правам человека;
- продемонстрировать навык работы с обращениями в Европейский суд по правам человека;
- продемонстрировать навыки юридической техники при анализе и составлении состязательных юридических документов для Европейского суда по правам человека

В соответствии с ФГОС ВПО учебная дисциплина «Адвокат в Европейском суде по правам человека» относится к профессиональному циклу. Логически данная дисциплина связана с базовыми магистерскими курсами по философии права, истории политических и правовых учений, социологии права. Она развивает полученные магистрами знания и навыки использования и реализации прав человека и основных свобод как фундаментальных конституционных ценностей современного общества и государства. Данная дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистра. Она формирует навык критического мышления, навык работы с нестандартными правовыми ситуациями, навык работы с международно-правовыми источниками права, умение использовать знания о международно-правовых стандартах как составляющей российской правовой системы при работе в любой отрасли права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Адвокат в Европейском Суде по правам человека» относится к вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Судебная адвокатура».

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения лежат в основе изучения таких учебных дисциплин, включенных в указанную магистерскую программу, как «Профессиональные навыки адвоката». Данная дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать, т.е. дать определение, повторить, рассказать и объяснить:

- историю возникновения и развития международной защиты прав человека и основных свобод,
- международные стандарты прав человека и основных свобод, выработанные Европейским судом по правам человека,
- механизм рассмотрения обращений Европейским судом по правам человека,
- значение и роль постановлений и практики Европейского суда по правам человека в российской правовой системе.

2) Уметь:

- интерпретировать международные стандарты прав человека и основных свобод применительно к профессиональной деятельности адвоката в судопроизводстве;
- применять международные стандарты прав человека и основных свобод, выработанные Европейским судом по правам человека, при выполнении профессиональной деятельности;
- профессионально использовать международные стандарты прав человека и основных свобод на каждом этапе правоприменительной деятельности:
 - а) исследовать, распознавать и анализировать фактическую основу нарушения прав человека и в процессуальном порядке представлять суду данную информацию;
 - б) соотносить фактические обстоятельства и юридическую основу дела с международными стандартами прав человека и основных свобод, и обосновывать перед российскими судами и Европейским судом свои выводы;
 - в) формулировать, составлять и отстаивать в Европейском суде необходимую юридическую позицию по делу;

г) составлять состязательные документы перед Европейским судом по правам человека.

3) Владеть:

- познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);

- аналитическими навыками (навыками анализа и сопоставления юридических текстов, умения делать выводы, обосновывать правовую позицию с учетом международно-правовых стандартов защиты прав человека):

а) составления целостной картины юридически значимых фактов нарушения прав человека,

б) оценки достаточности доказательств для обоснования утверждения о нарушении прав человека,

в) отыскания международно-правовых стандартов, необходимых для квалификации фактов и обоснования позиции по делу,

г) построения умозаключения о соответствии или не соответствии установленных фактов и выбранных международно-правовых норм,

д) изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие,

е) юридического обоснования применения или оспаривания применения избранного международно-правового стандарта.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Роль международной защиты прав человека в деятельности адвоката Деятельность адвоката в Европейском Суде по правам человека Международные стандарты защиты прав человека, выработанные Европейским Судом по правам человека.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-10.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональная этика адвоката» (М2.В.ОД.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

«Адвокатская этики и дисциплинарная ответственность адвоката» является изучение этических норм и правил адвокатской профессии как первоосновы всей адвокатской деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Адвокатская этики и дисциплинарная ответственность адвоката являются:

1) выработка понимания социальной ценности и значения этики в деятельности адвоката;

2) выработка умения использования теоретической основы адвокатской этики при осуществлении практической деятельности адвоката;

3) обеспечение реализации на практике понимания принципов и правил адвокатской этики их значения и целей;

4) закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с нравственными критериями и традициями адвокатуры;

5) закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с международными стандартами и правилами адвокатской профессии;

6) выработка надлежащего, соответствующего этическим требованиям отношения к доверителю;

- 7) выработка надлежащего, соответствующего этическим требованиям отношения с другими адвокатами;
- 8) выработка надлежащего, соответствующего этическим требованиям отношения к суду и иным участникам процесса;
- 9) выработка надлежащего, соответствующего этическим требованиям отношения к должностным лицам и государственным органам;
- 10) обеспечение соблюдения адвокатом этических норм и правил, вытекающих из присвоенного статуса;
- 11) обеспечение реализации на практике процедурных норм, регулирующих привлечение адвокат к дисциплинарной ответственности;
- 12) закрепление исторического подхода к исследованию проблем, связанных с адвокатской этикой и дисциплинарной ответственностью адвоката;
- 13) воспитание умения использования сравнительно-правового анализа в целях выработки предложений по совершенствованию норм Кодекса профессиональной этики адвоката.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) магистерской программы «Судебная адвокатура». Изучение материала данной дисциплины предполагает, что у студента имеются знания и навыки по предмету «Адвокатура», включая знания основных этических требований, предъявляемых к деятельности адвоката и основ дисциплинарного производства.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со всеми дисциплинами (модулями) указанной магистерской программы.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Профессиональные навыки адвоката», «Взаимодействие адвоката с нотариусом»; «Адвокат в Европейском Суде по правам человека»; «Использование криминалистических знаний в работе адвоката», «Психология профессионального и личностного роста адвоката», «Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам», «Юридическая риторика в деятельности адвоката», «Использование специальных знаний в работе адвоката», «Консультационная деятельность адвоката по гражданским делам», «Адвокат в досудебном производстве по уголовному делу», «Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов», «Адвокат-представитель в суде первой инстанции (гражданское судопроизводство)», «Адвокат в суде первой инстанции (уголовное судопроизводство)», «Обжалование адвокатом судебных постановлений в гражданском судопроизводстве», «Обжалование в уголовном судопроизводстве».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать: причины, условия и историю возникновения профессиональной этики; особенности юридической этики и ее соотношение с адвокатской этикой; понятие и содержание адвокатской этики; социальную ценность и значение этики в деятельности адвоката; принципы и нормы профессиональной этики; процедурные основы привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности.

2) Уметь: использовать знание теоретических основ адвокатской этики и дисциплинарной ответственности адвоката в практической деятельности; реализовывать публично-правовую функцию адвокатуры в строгом соответствии с требованиями профессиональной адвокатской этики; использовать на практике знание процедурных правил привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности; решать практические проблемы, возникающие в деятельности адвокат в соответствии с нравственными критериями и традициями адвокатуры

3) Владеть: навыками теоретического анализа правовых явлений, этических норм и правовых отношений, касающихся деятельности адвоката; научного анализа дисциплинарной

практики; разрешения возникающих этических проблем и коллизий; разработки предложений по совершенствованию этических норм и процедурных норм, касающихся привлечения адвокат к дисциплинарной ответственности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3, в часах – 108 часов.

Раздел 1. Общая часть. Понятия профессиональной этики, судебной этики, адвокатской этики. История развития адвокатской этики в России. Международные документы об этике адвокатской профессии.

Раздел 2. Особенная часть. Этические правила в системе взаимоотношений адвокат-доверитель. Соблюдение этических правил при назначении гонорара. Этические правила в системе взаимоотношений адвокат – суд, прокурор, иные участники процесса, правоохранительные органы, должностные лица и иные государственные органы. Этические правила в системе взаимоотношений адвокат – другие адвокаты. Дисциплинарное производство и дисциплинарная практика.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-8, ПК-15, ДОК-1, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы судебной власти» (М2.В.ОД.3)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теоретические основы судебной власти» являются:

1) ознакомление магистрантов с теоретическими концептуальными основами понимания судебной власти и ее места и назначения в современном демократическом государстве;

2) формирования представлений о механизме реализации независимой и самостоятельной судебной власти и возможностях его использования для защиты нарушенного права;

3) формирование в правосознании магистрантов системы принципов справедливого судебного разбирательства и понимания роли участников в состязательном гражданском и уголовном процессе и основ их процессуального взаимодействия с судом на различных стадиях судопроизводства;

4) формирование навыков процессуального взаимодействия адвоката с судом с целью оказания квалифицированной юридической помощи доверителю в гражданском и уголовном судопроизводстве.

В процессе освоения данной дисциплины магистрант сформирует и сможет продемонстрировать и применить следующие знания, навыки и качества;

1) объяснить природу возникновения и развития судебной власти, рассказать о ее типологии и показать отличительные характеристики судебной власти на различных этапах исторического развития;

2) назвать общие и специальные свойства судебной власти и объяснить их проявление в практике реализации судебной власти в современном судопроизводстве;

3) объяснить механизм реализации судебной власти, назвав и охарактеризовав составляющие его элементы, указав этапы реализации и объяснив процессуально-правовое содержание и особенности отдельных этапов;

4) применить знания и представления о теоретических основах судебной власти к процессуальной деятельности адвоката по гражданскому или уголовному делу и его взаимодействию с судом в судопроизводстве

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к вариативной части ООП. Она основана на освоении бакалаврской программы подготовки по юриспруденции и позволяет освоить магистерскую программу «Судебная адвокатура». Логически данная дисциплина связана с базовыми магистерскими курсами по философии права, истории политических и правовых учений, социологии права и развивает полученные магистрами знания и навыки применительно к формированию и реализации в современном демократическом государстве, построенном на принципе разделения властей, их взаимных сдержек и противовесов, самостоятельной и независимой судебной власти. Данная дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистра. Она формирует «входные» знания о понятии судебной власти, ее возникновении, развитии и типологии, современных характеристиках и свойствах судебной власти, механизме ее реализации. Она формирует требования к умениям и готовности адвоката взаимодействовать с судом в процессе своей профессиональной деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи. Данная дисциплина необходима для освоения последующих дисциплин: Профессиональные навыки адвоката; Деятельность адвоката в досудебном производстве; Деятельность адвоката в судебном разбирательстве; Обжалование судебных актов и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- историю возникновения и развития судебной власти, ее типологию,
- свойства судебной власти, ее сущностные характеристики и отличия от законодательной и исполнительной власти,
- понятие и характеристику отдельных элементов механизма реализации судебной власти посредством судопроизводства,
- этапы ее реализации.

2) Уметь:

- интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности адвоката в судопроизводстве;
- применять теоретические знания и нормативные положения, регулирующие осуществление судебной власти, при выполнении профессиональной деятельности в процессе рассмотрения и разрешения судом дел по существу, при осуществлении судебного контроля, при осуществлении организационно-процессуальных полномочий суда;
- профессионально действовать на каждом этапе правоприменительной деятельности:
 - а) исследовать, распознавать и анализировать фактическую основу дела и в процессуальном порядке представлять суду данную информацию;
 - б) уяснять юридическую основу дела, соотносить ее с фактическими обстоятельствами и обосновывать перед судом свои выводы;
 - в) формулировать, составлять и отстаивать в суде необходимую юридическую позицию по делу;
 - г) дискутировать с процессуальными оппонентами в судебном заседании;
 - д) критиковать или обжаловать принимаемые по делу решения;
 - е) излагать и оформлять необходимые судебные акты.

3) Владеть:

- коммуникативными навыками (активного слушания, объяснения юридических вопросов не юристам, предупреждения конфликтов и/или их урегулирования);
- организационными навыками (планирования, организации рабочего времени, организации и осуществления коммуникации между участниками процесса, управления процессом рассмотрения дела, управления работой вспомогательного состава);
- познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования

результатов и последствий своей профессиональной деятельности);

- навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства:

- а) составления целостной картины юридически значимых фактов рассматриваемого дела,
- б) оценки достаточности доказательств для обоснования утверждения об этих фактах,
- в) отыскания норм материального и процессуального права, необходимых для квалификации фактов и обоснования решения по делу,
- г) построения умозаключения о соответствии или не соответствии установленных фактов и выбранных норм,
- д) изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие,
- е) юридического обоснования применения или оспаривания применения избранной нормы права,
- ж) обоснования вида, характера и размера наказания или иного принуждения, применяемого судом по данному делу или оспаривания примененного наказания или иного принуждения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

История возникновения и развития судебной власти, ее типология. Сущностные характеристики судебной власти. Механизм реализации судебной власти посредством судопроизводства .

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональные навыки адвоката» (М2.В.ОД.4)

1. Целями освоения дисциплины являются:

- 1) ознакомление магистрантов с понятием и системой профессиональных навыков адвоката и особенностями обучения профессиональным навыкам;
- 2) формирование представлений о навыках профессиональной деятельности на досудебных стадиях судопроизводства;
- 3) формирование коммуникативных навыков общения с доверителем и иными участниками судопроизводства,;
- 4) формирование навыков интервьюирования и консультирования;
- 5) формирование навыков юридической техники, заключения и оформления соглашения об оказании квалифицированной юридической помощи и ведения адвокатского досье;
- 6) формирование навыков работы с делом: анализ дела и выработка позиции по делу; стратегия и тактика реализации позиции по делу;
- 7) формирование навыков работы адвоката в судебных стадиях судопроизводства: выступления и заявления в суде первой и вышестоящих инстанций, собирание и представление доказательств, участие в исследовании доказательств в судебном следствии, выступления в прениях, обжалование судебных актов, участие в производстве вышестоящей судебной инстанции.

В процессе освоения данной дисциплины магистрант сформирует и сможет продемонстрировать и применить следующие **знания, навыки и качества**;

- продемонстрировать знание системы профессиональных навыков адвоката и объяснить необходимость обучения навыкам оказания квалифицированной юридической помощи;
- продемонстрировать коммуникативные навыки общения с доверителем и иными участниками судопроизводства;
- продемонстрировать навыки юридической техники при анализе и составлении юридических документов и ведении адвокатского досье;
- продемонстрировать навыки профессиональной деятельности по гражданскому или уголовному делу в досудебных и судебных стадиях судопроизводства;

Задачи дисциплины:

- 1) изучение системы профессиональных навыков адвоката;
- 2) практическое освоение этих навыков;
- 3) формирование общей и профессиональной компетентности в сфере оказания квалифицированной юридической помощи доверителю.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профессиональные навыки адвоката» относится к дисциплинам профессионального цикла (модуль 2),

в его вариативной части. Она связана с освоением всех учебных дисциплин по программе бакалавриата по «Юриспруденции». Теоретически, данная дисциплина базируется на основных понятиях о теории права и способах его реализации, теории применения права, философии и социологии права, о конституционных правах человека и правовых гарантиях их реализации, о квалифицированной юридической помощи как конституционном принципе, об актуальных проблемах современного права и правоприменительной практики, о месте и роли адвокатуры и адвоката в решении этих проблем.

Дисциплина «Профессиональные навыки адвоката» базируется на материале таких учебных дисциплин как Теория государства и права, Правоохранительные органы, Адвокатура, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Уголовное право, Гражданское право, Теоретические основы судебной власти и др.

Дисциплина «Профессиональные навыки юриста» является базовой для освоения таких последующих дисциплин как Профессиональная этика и дисциплинарная ответственность адвоката; Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам; Юридическая риторика; всех дисциплин по выбору студента, предусмотренных программой «Судебная адвокатура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать:

- 1) **в области знаний:**
 - способность различать в своей профессиональной подготовке знания и навыки;
 - способность объяснять систему профессиональных навыков адвоката;
 - способность понимать и раскрывать значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков для формирования профессиональной компетенции в сфере профессиональной деятельности адвоката в судопроизводстве
- 2) **в области умений:**
 - успешное применение норм материального и процессуального права в судопроизводстве по гражданским и уголовным делам;
 - эффективное использование системы профессиональных навыков в своей деятельности по оказанию доверителю квалифицированной юридической помощи;
 - успешное использование коммуникативных навыков в профессиональном

общении;

- грамотное применение правил юридической техники.

3) **в области овладения:**

- способность применять профессиональные знания и навыки в стандартных профессиональных ситуациях участия в судопроизводстве по гражданским и уголовным делам;
- способность применять профессиональные знания и навыки для оказания квалифицированной юридической помощи в нестандартных ситуациях;
- способность применять профессиональные знания и навыки в проектной деятельности при разработке проектов нормативных и иных юридических документов; формировании новых сфер оказания доверителям квалифицированной юридической помощи;
- способность профессионального общения с доверителем, участниками судопроизводства, профессиональным сообществом;
- способность работать в профессиональной команде;
- способность самостоятельно осваивать профессиональные знания и навыки деятельности в новых сферах оказания квалифицированной юридической помощи, а также новых сферах юридической практики;
- понимание необходимости постоянного повышения своей квалификации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Общая характеристика профессиональных навыков адвоката, их соотношение с профессиональными знаниями. Профессиональные навыки работы адвоката с доверителем. Профессиональные навыки работы адвоката с делом. Профессиональные навыки работы адвоката по делу в досудебных стадиях. Профессиональные навыки работы адвоката в суде. Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов и профессиональные навыки адвоката.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемы организации адвокатуры» (М2.В.ОД.5)

1. Цели освоения учебной дисциплины

- 1) Получение системного знания и правильного понимания организации адвокатуры в России с учетом исторического и зарубежного опыта в этой сфере.
- 2) Выработка умения использовать знание организации адвокатуры для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами организации адвокатуры.
- 3) Формирование навыка анализа теоретико-прикладных вопросов организации адвокатуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина « Проблемы организация адвокатуры» относится к вариативной части магистерской программы «Судебная адвокатура».

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения лежат в основе изучения таких учебных дисциплин, включенных в указанную магистерскую программу, как «Профессиональные навыки адвоката» и «Профессиональная этика адвоката».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: юридическую природу адвокатуры; закономерности и аномалии исторического

развития организации адвокатуры в России и за рубежом; международные документы об адвокатуре; систему законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры и практику его реализации в части порядка приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката; форм деятельности и объединения адвокатов; форм патроната в адвокатуре; организации процесса деятельности адвокатов с учетом организационного аспекта обеспечения гарантий независимости адвоката.

2. Уметь: использовать знание организации адвокатуры для решения практических задач, связанных с приобретением, приостановлением и прекращением статуса адвоката; созданием и деятельностью форм адвокатских образований, адвокатских палат и общественных объединений адвокатов; прохождением стажировки в адвокатуре; выполнением функций помощника адвоката; заключением, исполнением и прекращением соглашения об оказании юридической помощи; ведением адвокатского досье по делу; организацией оказания адвокатами бесплатной юридической помощи и по назначению; реализацией организационных гарантий независимости адвоката посредством сохранения адвокатской тайны, обеспечения личной безопасности адвоката, организации страхования адвокатских рисков и налогообложения в адвокатуре.

3. Владеть: навыками теоретического анализа правовых явлений, правовых норм и правоотношений, касающихся организации адвокатуры; научного анализа форм реализации права, относящихся к указанной сфере; разрешения возникающих в этой области правовых проблем и коллизий; разработки предложений по совершенствованию правовых норм об организации адвокатуры и практики их реализации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации.

Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры.

Адвокатура и государство. Адвокатура и общество.

Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований).

Помощник и стажер адвоката. Организация процесса деятельности адвокатов.

Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов.

Гарантии независимости адвоката (организационный аспект).

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» (М2.В.ОД.6)

1. Целями освоения дисциплины «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» являются:

Целью освоения части (Участие адвоката в доказывании по уголовным делам) учебной дисциплины «Участие адвоката в доказывании при производстве по уголовным делам» является профессионально-компетентностная подготовка студентов, в том числе:

1) расширение знаний о статусе адвоката в уголовном судопроизводстве, значении его участия в качестве защитника или представителя, полномочиях при оказании юридической помощи доверителю;

2) расширение знаний о доказательствах и доказывании в уголовном процессе: свойствах доказательств, особенностях их собирания, проверки и оценки;

3) приобретение профессиональных навыков работы с доказательственной информацией, составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе доказывания.

Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре, а также работы в практической деятельности – при участии адвоката в качестве защитника или представителя в уголовном судопроизводстве.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Рассматриваемые в рамках данной части учебной дисциплины положения изучаются во взаимосвязи с положениями таких учебных дисциплин, включённых в указанную магистерскую программу, как «Профессиональные навыки адвоката», «Использование специальных знаний в работе адвоката», «Адвокат-представитель в суде первой инстанции (гражданское судопроизводство)», «Обжалование адвокатом судебных постановлений в гражданском судопроизводстве».

Дисциплина «Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам» (включая часть Б «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам») включена в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы «Судебная адвокатура»; изучается во 2 семестре; базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо знать дисциплины: «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Адвокатура».

Часть Б. («Участие адвоката в доказывании по уголовным делам») дисциплины «Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам» является обеспечивающей для последующих дисциплин магистерской программы «Адвокат в досудебном производстве», «Адвокат в суде первой инстанции», «Адвокат в суде присяжных», «Обжалование адвокатом процессуальных действий, бездействия и решений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- теоретические основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве, его значение и историческую эволюцию;
- действующее уголовно-процессуальное законодательство, в особенности ту его часть, которая регламентирует вопросы теории доказательств, и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам доказательственного права;
- предъявляемые к доказательствам в уголовном судопроизводстве требования к порядку их получения, проверки и оценки;
- общепринятую в теории и практике уголовного судопроизводства классификацию доказательств по различным критериям;
- правила, регламентирующие институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве («ассиметрию доказательств», теорию «плодов отравленного дерева»);
- особенности получения фактических данных, могущих иметь доказательственное значение в уголовном деле, адвокатом – защитником или представителем;
- особенности придания значимой для уголовного дела информации, полученной адвокатом, статуса доказательств.

2) Уметь:

- оперировать уголовно-процессуальными понятиями, а также терминологией доказательственного права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие

процесс доказывания в уголовном судопроизводстве;

- анализировать судебную практику, связанную с вопросами доказательственного права;
- совершать юридически-значимые действия в соответствии с уголовно-процессуальным законом;
 - анализировать возникающие правовые споры и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;
 - правильно составлять и оформлять процессуальные документы (заявления, ходатайства, жалобы);
 - давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам доказывания;
 - использовать тактические приемы при проведении следственных и судебных действий (допросов, обысков, осмотров и т.д.).

3) Владеть навыками:

- работы с доказательствами, а также иной значимой для уголовного дела информацией;
- получения, проверки и оценки значимой при производстве по уголовным делам информации;
- работы с УПК РФ, решениями судов (в том числе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Европейского суда по правам человека);
- анализа процессуально-правовых решений, принимаемых в ходе производства по уголовным делам (постановлений, определений, приговоров, вердикта присяжных заседателей);
- разрешения правовых коллизий, возникающих в уголовном судопроизводстве в процессе доказывания (при производстве расследования, а также при рассмотрении уголовных дел судами);
- принятия необходимых мер по защите прав и законных интересов доверителя на всех стадиях уголовного судопроизводства;
- взаимодействия с участниками уголовного процесса (следователем, прокурором, судом и т.д.).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика. Участие адвоката (защитника, представителя) в собирании доказательств: понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»). Допустимость доказательств.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Юридическая риторика в деятельности адвоката» (М2.В.ОД.7)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая риторика в деятельности адвоката» являются:

- 1) получение системного знания и правильного понимания роли адвоката-защитника и адвоката-представителя в судебных прениях;
- 2) выработка умения использовать риторические знания для убедительного выступления в судебных прениях;

3) формирование навыка анализа выступления процессуального противника и собственных выступлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Юридическая риторика в деятельности адвоката» относится к **вариативной** части дисциплин по выбору студента магистерской программы «Судебная адвокатура».

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения дополняют включенные в указанную магистерскую программу и ранее изученные или изучаемые учебные дисциплины: «Профессиональные навыки адвоката»; «Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам»; «Использование специальных знаний в работе адвоката»; «Использование криминалистических знаний в работе адвоката»; «Использование адвокатом альтернативных способов разрешения споров»; «Консультационная деятельность адвоката по гражданским делам».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: значение юридической риторики; качества речи судебного оратора (правильность, точность, ясность, уместность, выразительность); цели речи судебного оратора; особенности риторических эмоций; каналы речевого воздействия; недостатки речи; приемы подготовки к выступлению в различных видах судопроизводства; риторические приемы аргументации; композицию судебной речи;

уметь: формулировать и доносить правовую позицию; готовиться к судебным прениям; использовать риторические приемы аргументации; ориентироваться в ситуации профессионального общения; анализировать и оценивать аргументы процессуального противника; формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания); анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний; реализовывать созданное высказывание в судебных прениях; определять свои коммуникативные неудачи

владеть: навыками полемиста; навыками активного слушания; коммуникативными качествами речи: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения; юридической терминологией; навыками работы с информацией и документами; навыками подготовки к публичному выступлению и судебным прениям; риторическими приемами аргументации; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для обоснования и реализации позиции представителя или защитника.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Юридическая риторика – история и значение Качества речи современного судебного оратора. Подготовка к судебным прениям. Риторические приемы аргументации. Композиция судебной речи. Выступление в судебных прениях. Особенности подготовки и выступления в уголовном процессе. Особенности подготовки и выступления в гражданском и арбитражных процессах.

Понятие специальных знаний и субъекты их использования. Понятие деятельности адвоката по использованию специальных знаний. Способы обращения адвоката к специалисту. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний при определении правовой позиции. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний при назначении, производстве экспертизы. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний на различных стадиях уголовного судопроизводства. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний на различных стадиях гражданского судопроизводства. Деятельность адвоката при изучении и оценки экспертного заключения как доказательства по делу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-12; ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Использование криминалистических знаний в работе адвоката» (М2.В.ОД.8)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Использование криминалистических знаний в работе адвоката» являются:

- 1) получение системного знания и правильного понимания методов и средств криминалистики при осуществлении адвокатом своей деятельности;
- 2) выработка умения применения технико-криминалистических и тактико-криминалистических познаний при осуществлении защиты и поиске доказательств в ходе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел;
- 3) формирование навыка анализа, планирования, использования знаний методики расследования отдельных видов преступлений при построении версий и разработке стратегии защиты.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Использование криминалистических знаний в работе адвоката» относится к вариативной части магистерской программы «Судебная адвокатура». Она тесно связана с иными юридическими науками. Положения, разработанные науками уголовного, уголовно-процессуального права, криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, психологии широко используются при организации и осуществлении адвокатом своей деятельности. Учебная дисциплина «Использование криминалистических знаний в работе адвоката» укрепляет знания теоретико-криминалистических основ, средств и методов поиска доказательств, необходимых для осуществления защиты по уголовным делам, формирования у обучающихся знаний и профессиональных умений, приобретенных в процессе реализации магистерской программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** основные теоретические понятия криминалистики, определение и классификацию технико-криминалистических средств, виды тактических приемов и критерии их допустимости при осуществлении защиты по уголовным делам, понятие тактической операции и особенности ее проведения с участием защитника; понятие, источники, закономерности формирования криминалистической методики, ее структуры; обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам, процессуальные и тактические основы, порядок и условия участия адвоката при производстве следственных действий.

2. **Уметь:** использовать теоретические знания для решения практических задач защиты по уголовным делам; объединять информацию, полученную из разных источников в единый зрительный образ; собирать с помощью технико-криминалистических средств и анализировать следы и вещественные доказательства, давать им соответствующую криминалистическую оценку; соотносить необходимость исполнения своих функций с особенностями следственной ситуации и целесообразностью; профессионально, с использованием рекомендаций криминалистики планировать стратегию защиты, эффективно участвовать в производстве следственных действий, грамотно ставить вопросы при назначении судебной экспертизы; оценивать полученные доказательства, устанавливать степень их значимости для расследования уголовного дела; тактически верно и квалифицированно составлять процессуальные документы; организовывать взаимодействие с частными детективными агентствами для получения

необходимых сведений, общественностью, контрольно-ревизионными учреждениями; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы.

3. Владеть: навыками обнаружения, фиксации, изъятия и использования материально-фиксированных следов; технологии получения информации из различных источников; организации и участия в производстве следственных действий; психологически грамотного построения взаимоотношений между участниками предварительного расследования; оценки следственной ситуации и наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, процессуально верного осуществления адвокатом своей деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Теоретико-криминалистические основы деятельности адвоката. Техничко-криминалистические знания в деятельности адвоката. Тактико-криминалистические особенности осуществления защиты. Значение знаний методики расследования преступлений в адвокатской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК- 5; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Использование специальных знаний в работе адвоката» (М2.В.ОД.9)

1. Цели освоения учебной дисциплины

«Использование специальных знаний в работе адвоката» является формирование и понимание задач реализации права адвоката на договорной основе обращаться к специалисту за консультативной помощью;

Задачами освоения учебной дисциплины «Использование специальных знаний в работе адвоката» являются:

- 1) выработка умения использования специальных знаний при осуществлении практической деятельности адвоката;
- 2) закрепление способности по использованию специальных знаний в различных родах (видах);
- 3) осознание на теоретическом и практическом уровнях особенностей обращения адвоката на договорной основе за консультативной помощью к специалисту при определении и выработке позиции по делу;
- 4) выработка тактической деятельности адвоката до назначения судебной экспертизы; при назначении экспертизы и после ее проведения;
- 5) воспитание умения самостоятельных действий (деятельности) адвоката по использованию специальных знаний при назначении судебной экспертизы в целях повышения эффективности реализации выработанной позиции;
- 6) выработка способности анализировать заключение экспертизы при его изучении и оценки как доказательства по делу;
- 7) выработка способности обобщения тактических приемов использования специальных знаний на разных стадиях судопроизводства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Использование специальных знаний в работе адвоката» относится к обязательной части магистерской программы «Судебная адвокатура».

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения лежат в основе изучения таких учебных дисциплин, включённых в указанную магистерскую программу, как «Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам»; «Консультационная деятельность адвоката по гражданским делам», «Адвокат-представитель в суде первой инстанции (гражданское судопроизводство)», «Юридическая риторика в деятельности адвоката», «Профессиональная этика адвоката», «Организация адвокатуры», «Психология в профессиональной деятельности адвоката».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: терминологию, понятие «специальные знания»; субъекты использования специальных знаний; современные возможности использования специальных знаний адвокатом; судебную экспертизу как основную форму использования специальных знаний и ее роды (виды) и иные формы использования специальных знаний; различие между экспертом и специалистом; понятие «деятельности адвоката по использованию специальных знаний»; особенности заключения договора между адвокатом и специалистом; классификацию ходатайств по использованию специальных знаний; правила подготовки и написания ходатайств по использованию специальных знаний.

2. Уметь: использовать знание теоретических основ использования специальных знаний адвоката в практической деятельности адвоката по уголовным и гражданским делам для аргументации, определения, подготовки и реализации правовой позиции по делу; реализовывать эффективные тактические приемы применения специальных знаний в работе адвоката; учитывать особенности составления ходатайств по использованию специальных знаний; учитывать особенности составления договора между адвокатом и специалистом; решать проблемы, связанные с особенностями использования специальных знаний на разных стадиях уголовного и гражданского судопроизводства.

3. Владеть: навыками теоретического анализа правовых явлений и свободной ориентации в процессуальном законодательстве с точки зрения эффективного использования специальных знаний для защиты интересов доверителя; способами участия в собирании доказательств путем обращения к специалисту, проверки и оценки, представленных доказательств; составления и аргументированности ходатайств, связанных с назначением, производством и оценкой заключения экспертизы; разрешения возникающих в этой области проблем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Понятие специальных знаний и субъекты их использования. Понятие деятельности адвоката по использованию специальных знаний. Способы обращения адвоката к специалисту. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний при определении правовой позиции. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний при назначении, производстве экспертизы. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний на различных стадиях уголовного судопроизводства. Деятельность адвоката по использованию специальных знаний на различных стадиях гражданского судопроизводства. Деятельность адвоката при изучении и оценки экспертного заключения как доказательства по делу.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ДПК-4.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика консультирования» (Б1.В.ОД.16)**

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика консультирования» являются:

1. формирование представления об особенностях осуществления адвокатами консультационной деятельности как одного из видов юридической помощи, оказываемой ими заинтересованным лицам;
2. выработка понимания необходимости соблюдения адвокатом при осуществлении консультационной деятельности законодательных норм и этических правил;
3. усвоение навыков высокопрофессионального общения в целях повышения эффективности осуществления адвокатами консультационной деятельности;
4. выработка навыков подготовки документов при осуществлении различных видов письменного консультирования;
5. выработка понимания необходимости строгого соблюдения адвокатской тайны в отношении сведений, ставших известными адвокату при осуществлении различных видов консультационной юридической помощи.

В рамках учебной дисциплины «Теория и практика консультирования» осуществляется подготовка к решению следующих **профессиональных задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм при оказании консультационной помощи;

составление юридических документов в рамках оказания консультационной помощи;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права – как профильная профессиональная задача;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов при оказании консультационной помощи;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам консультирования; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин, связанных с консультационной деятельностью адвоката по гражданским делам;

осуществление правового воспитания, необходимого для высококачественного осуществления адвокатами деятельности по консультированию по гражданским делам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Успешное изучение дисциплины «Теория и практика консультирования» требует сформированных системных знаний по следующим предшествующим дисциплинам: «Актуальные проблемы адвокатуры»; «Профессиональная этика адвоката»; «Юридическая риторика в деятельности адвоката».

3. Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Теория и практика консультирования» включает в себя следующие разделы:

Тема 1. Понятие, цели, принципы и правовое регулирование консультирования.

Тема 2. Виды консультирования.

Тема 3. Общие этические требования к оказанию консультационной помощи.

Тема 4. Особенности применения при консультировании профессиональных (статусных) прав адвоката.

Тема 5. Стратегия и тактика консультирования.

Тема 6. Стадии устного консультирования.

Тема 7. Особенности письменного консультирования.

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование деятельности адвокатуры» у студента должны быть сформированы **следующие компетенции:** ОК-2, 3; ПК-2, 7, 8, 11, 12, 13, 15; ДПК-3, 4.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Адвокат в досудебном производстве по уголовному делу» (М2.В.ДВ.10.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокат в досудебном производстве» являются:

в области обучения – ознакомление с профессиональной деятельностью адвоката на досудебных стадиях уголовного судопроизводства; изучение нормативной, теоретической и эмпирической баз деятельности адвоката на досудебных стадиях уголовного судопроизводства; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия адвоката в статусе защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика по различным категориям уголовных дел; приобретение профессиональных навыков правильного применения норм материального и процессуального права, составления и анализа процессуальных документов, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в досудебном производстве;

в области воспитания – формирование у студентов нравственных качеств личности;

в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления.

Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенций, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности - осуществления адвокатом защиты или представительства на досудебных стадиях уголовного судопроизводства и (или) обучения в аспирантуре, а также в педагогической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Адвокат в досудебном производстве» является дисциплиной по выбору студента; изучается в 1 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Адвокатура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- действующее уголовно - процессуальное законодательство, регулирующее досудебное производство по уголовным делам и практику его применения, включая решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;

- значение досудебного производства в уголовном процессе России, его цели, задачи, стадии досудебного производства, их признаки и особенности;

- особенности процессуального положения адвоката в досудебном производстве;

- понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела; поводы и основания к возбуждению уголовного дела; порядок возбуждения уголовных дел публичного и частного обвинения, а также в отношении отдельных категорий лиц; решения, принимаемые

в стадии возбуждения уголовного дела, основания и порядок их обжалования; основания отказа в возбуждении уголовного дела;

- понятие, значение, задачи стадии предварительного расследования, формы предварительного расследования, их общие и отличительные черты; прокурорский надзор и судебный контроль на стадии предварительного расследования; общие условия предварительного расследования;

- следственные действия, понятие, виды, общие условия производства; порядок производства отдельных следственных действий;

- привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения; заключение досудебного соглашения о сотрудничестве;

- приостановление и окончание предварительного расследования; формы окончания предварительного расследования; обвинительное заключение и обвинительный акт: значение, структура, действия прокурора.

2) **Уметь:**

- оперировать уголовно-процессуальными понятиями;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие производство по уголовным делам в досудебных стадиях;

- анализировать судебную практику, складывающуюся на досудебном производстве по уголовным делам; юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в связи с данным и фактами в досудебном производстве;

- формировать правовую позицию по делу (стратегию и тактику участия);

- принимать процессуальные решения и совершать юридически значимые (процессуальные) действия в точном соответствии с законом;

- анализировать возникающие правовые споры и находить законные пути их разрешения; правильно составлять, оформлять и анализировать процессуальные документы (отводы, ходатайства, жалобы, вопросный лист, замечания на него);

- давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса;

- использовать тактические приемы при проведении следственных действий (допросов).

3) **Владеть:**

- уголовно-процессуальной терминологией;

- навыками:

- работы с УПК РФ, решениями судов (в том числе, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ);

- анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики;

- разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в досудебном производстве;

- принятия необходимых мер по защите прав и законных интересов доверителя в досудебном производстве;

- подготовки необходимых материалов и доверителя к следственным и иным процессуальным действиям;

- эффективной работы с доказательствами (собирания, проверки, оценки, представления, оспаривания);

- взаимодействия с участниками уголовного процесса (судьей, прокурором, следователем, дознавателем, свидетелями, экспертами и др.);

- своевременного принятия решений и совершения адекватных процессуальных действий в условиях изменившейся правовой ситуации (адаптация);

- участия в судебных действиях (прямой и перекрестный допрос, исследование вещественных доказательств, др.);

- составления кассационных и надзорных жалоб с учётом особенностей производства в суде присяжных заседателей.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката в досудебном производстве. Участие адвоката в стадии возбуждения уголовного дела.

Процессуальные возможности адвоката при избрании обвиняемому мер уголовно-процессуального принуждения

Процессуальные возможности адвоката при избрании обвиняемому мер уголовно-процессуального принуждения.

Участие адвоката в доказывании и следственных действиях.

Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката при предъявлении обвинения.

Роль адвоката при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Процессуальные возможности адвоката при приостановлении и окончании предварительного расследования.

Обжалование адвокатом действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора. Заявление ходатайств.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Адвокат-представитель в суде первой инстанции (уголовное судопроизводство)»
(М2.В.ДВ.11.1)**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокат в суде первой инстанции» являются:

в области обучения – более глубокое ознакомление с профессиональной деятельностью адвоката при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции, приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия адвоката в статусе защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в суде первой инстанции; приобретение более глубоких теоретических, правовых знаний и профессиональных умений применения норм материального и процессуального права, составления и анализа процессуальных актов и анализа процессуальных ситуаций правоприменительной практики

в области воспитания – формирование у студентов нравственных качеств личности;

в области развития – формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления.

Конечной целью освоения учебной дисциплины «Адвокат в суде первой инстанции» является подготовка компетентного юриста, овладевшего профессиональными знаниями, умениями и навыками участия адвоката в суде первой инстанции в различных процессуальных статусах, определяемых правовыми и процессуальными интересами доверителя.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Адвокат в суде первой инстанции» относится к дисциплинам по выбору студента; изучается в 2 семестре. Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для освоения данной дисциплины необходимо обладать теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Адвокатура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать: нормативно-правовые, теоретические и прикладные основы деятельности адвоката в суде первой инстанции.

2) Уметь: толковать нормы закона, заключать соглашение с доверителем, анализировать материалы уголовного дела, составлять адвокатское досье, формировать правовую позицию по делу (стратегию и тактику участия), аргументировать её в уголовно- процессуальных и

уголовно-правовых спорах, представлять и оценивать доказательства, заявлять ходатайства и возражать на ходатайства, выступать с речами в прениях и репликами, фиксировать ход и содержание судебного разбирательства, знакомиться с протоколом судебного заседания и подавать на него замечания, анализировать приговор, готовить кассационную жалобу и подавать ее в установленном порядке.

3) Владеть: способностью применять полученные знания и умения в различных правовых ситуациях в условиях меняющегося уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики, владеть навыками составления и заявления ходатайств, жалоб, возражений, заявлений, навыками публичного выступления, навыками аргументации в уголовном и уголовно-процессуальных спорах.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Подготовка адвоката к судебному разбирательству. Участие адвоката в судебном разбирательстве. Особенности участия адвоката в суде с участием присяжных заседателей и особых порядках судебного разбирательства.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология профессионального и личностного роста адвоката» (М2.В.ДВ.11.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Психология профессионального и личностного роста адвоката» является формирование психологической компетентности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Психология профессионального и личностного роста адвоката» являются:

1) формирование представления о возможностях развития профессионально значимых качеств личности адвоката;

2) выработка установки на использование психологических знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности адвоката;

3) усвоение навыков профессионального общения с представителями различных групп доверителей;

4) выработка навыков применения правомерных методов психологического воздействия в профессиональной деятельности адвоката;

5) формирование умения решать психологические задачи, возникающие перед адвокатом в суде присяжных;

б) выработка навыков эффективного поведения в конфликтах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу магистерской программы «Судебная адвокатура». Изучение материала данной дисциплины предполагает, что у студента имеются знания и навыки по предмету «Юридическая психология».

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами (модулями) указанной магистерской программы, как «Профессиональные навыки адвоката», «Профессиональная этика адвоката», «Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам», «Консультационная деятельность адвоката по гражданским делам», «Использование криминалистических знаний в работе адвоката», «Юридическая риторика в деятельности адвоката».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать:** психологические характеристики профессиональной деятельности адвоката; структуру личности адвоката; профессионально-значимые качества личности адвоката; деформации личности адвоката; типы личностей доверителей; особенности психических состояний доверителей и их влияние на процесс общения; виды психологического воздействия в адвокатской деятельности; психологическое содержание действий адвоката: консультирования, участие в следственных действиях, представлении интересов доверителя в суде, ведении переговоров, медиации.

2) **Уметь:** развивать профессионально значимые качества личности адвоката; предупреждать и преодолевать профессиональные деформации личности адвоката; предупреждать и преодолевать «синдром выгорания»; определять тип доверителя и выбирать в зависимости от него оптимальные приемы взаимодействия; устанавливать и развивать психологический контакт с доверителем; эффективно взаимодействовать с доверителем на разных стадиях защиты его интересов; использовать правомерное психологическое воздействие как инструмент решения профессиональных задач.

3) **Владеть:** приемами профессионального и личностного роста адвоката; навыками саморазвития и самосовершенствования; навыками психодиагностики; навыками саморегуляции психического состояния; навыками эффективного общения в доверительной и конфликтной ситуации; навыками формулирования вопросов для отбора присяжных; навыками правомерного психологического воздействия в профессиональной деятельности и защиты от манипуляций.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2, в часах – 72.

Раздел 1. Психология взаимодействия адвоката с доверителем. Психология развития личности адвоката. Психодиагностика личности доверителя. Раздел 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности. Психологические приемы в консультационной деятельности адвоката. Психологические задачи адвоката в суде. Методы психологического воздействия в адвокатской деятельности. Психология эффективного поведения адвоката в конфликте.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Деятельность адвоката по налоговым спорам» (М2.В.ДВ.12.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

1) Получение магистрантами знаний в области адвокатской деятельности по защите прав и законных интересов доверителей при возникновении налоговых споров, формирование самостоятельного, критического подхода к существующей модели разрешения налоговых конфликтов.

2) Приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами и судебными решениями в области налоговых споров

3) Выработка умения анализировать, обобщать и использовать системные знания в области защиты прав доверителя-налогоплательщика с целью решения конкретных задач по оказанию квалифицированной юридической помощи.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Учебная дисциплина «Деятельность адвоката по налоговым спорам» относится к вариативной части дисциплин магистерской программы «Судебная адвокатура».

Рассмотрение тем дисциплины «Деятельность адвоката по налоговым спорам»

дополняет ранее изученные и изучаемые в рамках магистерской программы «Судебная адвокатура» такие учебные дисциплины как «Профессиональные навыки адвоката», «Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам», «Использование специальных знаний в работе адвоката», «Консультационная деятельность адвоката по гражданским делам».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) ЗНАТЬ:

- основные положения о сущности деятельности адвоката по защите интересов доверителя в налоговых спорах;
- особенности участия адвоката в процессе осуществления налоговыми органами полномочий налогового контроля в отношении доверителя-налогоплательщика; правила поведения адвоката при консультировании доверителя;
- полномочия адвоката-представителя налогоплательщика в досудебном урегулировании налогового спора, пределы осуществления полномочий;
- особенности деятельности адвоката в процессе разрешения налоговых споров доверителей в судебном порядке.

2) УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к деятельности адвоката в области защиты прав налогоплательщиков;
- анализировать и давать оценку законности требований, выставляемых налоговым органом в адрес доверителя, решениям, постановлениям налогового органа в отношении доверителя-налогоплательщика; анализировать и давать оценку документам доверителя-налогоплательщика, предоставляемым налоговым органом при проведении камеральной и/или выездной налоговой проверки;
- определять квалификацию налогового спора и применимые нормы материального права (налогового, гражданского, трудового и др.); давать правовую оценку обстоятельствам налогового дела; оценивать правовую позицию налогового органа и определять правовую позицию по налоговому спору;
- составлять процессуальные документы при рассмотрении налогового спора в суде.

3) ВЛАДЕТЬ:

- методологической и категориальной основой адвокатского представительства по налоговому спору;
- навыками самостоятельных правовых исследований в сфере разрешения налоговых споров с участием адвоката;
- основными источниками судебной адвокатуры;
- правовой культурой.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тема 1. Правовые основы деятельности адвоката в качестве представителя доверителя в налоговых спорах.

Тема 2. Особенности деятельности адвоката при осуществлении налоговыми органами полномочий налогового контроля.

Тема 3.. Деятельность адвоката-представителя налогоплательщика в досудебном разрешении налогового спора.

Тема 4. Участие адвоката-представителя налогоплательщика в судебном урегулировании налогового спора.

Тема 5. Участие адвоката в разрешении налогового спора доверителя арбитражным судом.

Тема 6. Особенности деятельности защитника по уголовным делам о налоговых преступлениях.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Обжалование в уголовном судопроизводстве»
(М2.В.ДВ.12.2)**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Обжалование в уголовном судопроизводстве» являются:

- 1) ознакомление магистрантов с теоретическими положениями, касающимися возможностей по обжалованию приговора в вышестоящем суде;
- 2) ознакомление магистров с теоретическими положениями, касающимися возможностей по обжалованию действий и решений должностных лиц на досудебных стадиях процесса;
- 3) формирования представлений о механизме подачи жалобы, ее составлению, а также основаниям к отмене или изменению приговора;
- 4) формирование навыков выступления в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

В процессе освоения данной дисциплины магистрант сформирует и сможет продемонстрировать и применить следующие знания, навыки и качества:

- 1) объяснить порядок подачи жалобы в вышестоящий суд;
- 2) объяснить механизм обжалования действий и решений должностных лиц на досудебных стадиях процесса;
- 3) назвать основания к отмене или изменению приговора, а также уметь их выявить по конкретному делу;
- 4) уметь составить апелляционную, кассационную и надзорную жалобы;
- 5) применить знания процедуры рассмотрения дела при участии в рассмотрении дела судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к вариативной части ООП. Она основана на освоении бакалаврской программы подготовки по юриспруденции и позволяет освоить магистерскую программу «Судебная адвокатура». Учебная дисциплина «Обжалование в уголовном судопроизводстве» является дисциплиной по выбору студента и изучается в 3 семестре. Для освоения данной дисциплины необходимо обладать теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Адвокатура», поскольку данный спецкурс является дальнейшей реализацией знаний, полученных в результате изучения данных дисциплин.

Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистра. Она формирует требования к умениям и готовности адвоката в процессе своей профессиональной деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи обжаловать решения в вышестоящих судах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать:**

- действующее уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по уголовным делам и практику его применения, включая решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;

- возможности адвоката по обжалованию действий и решений суда и должностных лиц на досудебных стадиях процесса;
- значение возможностей адвоката по обжалованию приговора в вышестоящем суде;
- особенности процессуального положения адвоката в апелляционном, кассационном и надзорном производстве;

- понятие и содержание оснований к отмене и изменению приговора;

- процедуру рассмотрения дела в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

2) **Уметь:**

- оперировать уголовно-процессуальными понятиями;

- находить основания к отмене или изменению приговора;

- составлять жалобу (апелляционную, кассационную, надзорную);

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие производство по уголовным делам при пересмотре приговора;

- анализировать судебную практику, касающуюся апелляционного, кассационного и надзорного производств;

- формировать правовую позицию по делу (стратегию и тактику участия);

- правильно составлять, оформлять и анализировать иные процессуальные документы;

- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам обжалования приговора.

3) **Владеть:**

- уголовно-процессуальной терминологией;

- навыками: работы с УПК РФ, решениями судов;

- познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);

- навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства:

- изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Формы обжалования судебных решений по уголовным делам.

Обжалование действий и решений суда и должностных лиц на досудебных стадиях процесса.

Основания к отмене или изменению судебных актов.

Методика составления апелляционной, кассационной и надзорной жалобы.

Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.

Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.

Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ДПК-3.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов»

(М2.В.ДВ.13.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Использование адвокатом альтернативных способов

разрешения конфликтов» является изучение возможности, форм и методов использования адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов как нового и перспективного вида юридической помощи.

Задачами освоения учебной дисциплины «Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов» являются:

1) формирование представления о понятии и видах альтернативных способов разрешения конфликтов, которые могут быть использованы в практической деятельности адвокатов, и их нормативной регламентации;

2) выработка понимания необходимости соблюдения адвокатом при использовании альтернативных способов разрешения конфликтов законодательных норм и этических правил;

3) формирование представления о стилях, этапах и техниках, используемых адвокатами при участии в альтернативных способах разрешения конфликтов;

4) выработка навыков участия адвоката в переговорах и медиации;

5) формирование представления о нормативной регламентации письменного оформления участия адвокатов в альтернативных способах разрешения конфликтов и выработка навыков подготовки таких документов;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) магистерской программы «Судебная адвокатура». Изучение материала данной дисциплины предполагает, что у студента имеются знания и навыки по предмету «Адвокатура», включая навыки подготовки процессуальных документов.

Дисциплина «Использование адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами (модулями) указанной магистерской программы, как «Профессиональные навыки адвоката», «Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам», «Профессиональная этика адвоката», «Психология в профессиональной деятельности адвоката», «Консультационная деятельность адвоката по гражданским делам».

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Адвокат-представитель в суде первой инстанции (гражданское судопроизводство)», «Взаимодействие адвоката с нотариусом».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- понятие альтернативных способов разрешения конфликтов, их виды;
- нормативную регламентацию альтернативных способов разрешения конфликтов;
- преимущества и недостатки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- понятие переговоров и профессиональные сферы использования их в практической деятельности адвокатов;

- стили ведения переговоров;

- этапы ведения переговоров;

- этические правила участия адвоката на переговорах;

- принципы, этапы и условия проведения медиации;

- требования, предъявляемые к медиаторам;

- функции медиатора;

- содержание медиативного соглашения;

- этические правила участия адвоката в качестве медиатора.

2) Уметь:

- выявлять стиль ведения переговоров контрагентом;

- определять конкретный этап переговоров;

- структурировать процедуру ведения переговоров;

- определять исходные (истинные, глубинные) правовые проблемы и интересы

контрагента;

- структурировать процедуру проведения медиации;
- использовать техники ведения медиации;
- составлять медиативное соглашение.

3) Владеть:

- навыками ведения и управления переговорами;
- навыками ведения и управления медиацией;
- навыками применения специальных техник – «адвокат дьявола», «эхо-техники», «вентиляция эмоций», «активное слушание», «вне игры», «тест на реальность»;
- навыками формулирования и постановки уточняющих и дополняющих вопросов;
- навыками составления медиативного соглашения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Понятие и нормативная регламентация использования адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов.

Переговоры как альтернативный способ разрешения конфликтов.

Этапы и стили ведения переговоров. Техники ведения переговоров.

Этические аспекты участия адвоката в переговорах.

Медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов.

Принципы, этапы и условия проведения процедуры медиации.

Условия применения и прекращения процедуры медиации.

Участие адвоката в процедуре медиации.

Особенности оформления соглашения об оказании юридической помощи при проведении процедуры медиации.

Этические аспекты участия адвоката в процедуре медиации.

Медиативное соглашение: понятие и содержание.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-15, ПК-5, ПК-9, ПК-10.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Прокурорский надзор в Российской Федерации» (М2.В.ДВ.13.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Прокурорский надзор в Российской Федерации» является изучение возможности, форм и методов совершения деятельности современной прокуратуры Российской Федерации: верховенство закона, единство и укрепление законности, защита прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; правозащитная и правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;

- осуществление правового воспитания;

- осознание необходимости взаимодействия в процессе осуществления своей деятельности

органов прокуратуры с институтами гражданского общества, как единой федеральной централизованной системы органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также иные функции, установленные федеральными законами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариантной части (дисциплины по выбору студента) профессионального цикла ОП магистерской программы «Судебная адвокатура». Изучение материала данной дисциплины предполагает, что у студента имеются знания и навыки по предмету «Прокурорский надзор», включая навыки подготовки процессуальных документов.

Дисциплина «Прокурорский надзор в Российской Федерации» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами (модулями) указанной магистерской программы, как «Теоретические основы судебной власти», «Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам».

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Теория квалификации преступлений», «Обжалование в уголовном судопроизводстве», «Обжалование адвокатом судебных постановлений в гражданском судопроизводстве».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

знать: объяснение значения прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры, основных принципов организации и деятельности прокуратуры; определение сути и содержания основных понятий курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации», правовые основы противодействия коррупции, прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности; прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве; участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве; участие прокуратуры в правотворческой деятельности; международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства; деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений; участие прокурора в административных спорах, подведомственных арбитражному суду.

уметь: работать с различными источниками правовой и иной социальной информации, с использованием средств компьютерной техники; решать познавательные задачи, аргументировано отстаивать свою позицию.

владеть: методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора; организацией работы органов прокуратуры районного звена; методикой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности; участвовать в правотворческой деятельности;

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.

Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. .

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-

розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации.

Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и конституционном (уставном) судопроизводстве.

Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

Деятельность прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Взаимодействие адвоката с нотариусом» (М2.В.ДВ.14.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- 1) Получение системного знания и правильного понимания взаимодействия адвоката с нотариусом в России с учетом исторического и зарубежного опыта в этой сфере.
- 2) Выработка умения использования знаний о взаимодействии адвоката с нотариусом для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами указанного взаимодействия.
- 3) Формирование навыка анализа теоретико-прикладных вопросов взаимодействия адвоката с нотариусом.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Взаимодействие адвоката с нотариусом» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента магистерской программы «Судебная адвокатура».

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения дополняют включенные в указанную магистерскую программу и ранее изученные или изучаемые учебные дисциплины: «Профессиональные навыки адвоката»; «Участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам»; «Использование специальных знаний в работе адвоката»; «Использование криминалистических знаний в работе адвоката»; «Использование адвокатом альтернативных способов разрешения споров»; «Консультационная деятельность адвоката по гражданским делам».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теоретические представления о нотариате и нотариальной деятельности, необходимые адвокату для понимания целей и возможностей его взаимодействия с нотариусом; полномочия нотариуса и способы их проверки адвокатом; основные правила совершения нотариальных действий; приемы адвокатского контроля за возможными ошибками нотариуса при проверке участников нотариально удостоверяемой сделки; порядок нотариального удостоверения сделки с недвижимостью и участия адвоката в обеспечении ее законности; цели и способы реагирования адвоката на отсутствие единообразия практики совершения отдельных

нотариальных действий; цели и порядок участия адвоката в реализации судебного контроля за нотариальными действиями; цели и приемы оценки адвокатом целесообразности привлечения нотариуса к юридической ответственности.

Уметь: использовать знание целей и возможностей взаимодействия адвоката с нотариусом для решения практических задач, связанных с совершением нотариальных действий с участием адвоката в рамках нотариальной процедуры, а также участия адвоката в реализации нотариального процесса в ходе прямого судебного контроля и в реализации косвенного судебного контроля за нотариальными действиями, а также оценивания адвокатом целесообразности привлечения нотариуса к юридической ответственности.

Владеть навыками: теоретического анализа правовых явлений, правовых норм и правоотношений, касающихся взаимодействия адвоката с нотариусом; научного анализа форм реализации права, относящихся к указанной сфере; разрешения возникающих в этой области правовых проблем и коллизий; разработки предложений по совершенствованию правовых норм о нотариальной и адвокатской деятельности в их взаимосвязи и с учетом практики их реализации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Нотариат за рубежом и в России.

Полномочия нотариуса и проверка их наличия адвокатом.

Основные правила совершения нотариальных действий, которые необходимо знать адвокату.

Адвокатский контроль за возможными ошибками нотариуса при проверке участников нотариально удостоверяемой сделки .

Нотариальное удостоверение сделки с недвижимостью и участие адвоката в обеспечении ее законности.

Реагирование адвоката на отсутствие единообразия практики совершения отдельных нотариальных действий.

Участие адвоката в реализации судебного контроля за нотариальными действиями.

Оценка адвокатом целесообразности привлечения нотариуса к юридической ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория квалификации преступлений» (М2.В.ДВ.14.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Осваивая учебную дисциплину «Теоретические основы квалификации преступлений», магистрант готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая деятельность;
- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная деятельность;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.

В результате он должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- 1) подготовка нормативных правовых актов с учетом знания теории квалификации преступлений;
- 2) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с квалификацией преступлений;

3) составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам квалификации преступлений);

4) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права о квалификации преступлений;

5) консультирование по вопросам квалификации преступлений;

6) осуществление правовой экспертизы документов в части правильности квалификации преступлений;

7) участие в проведении научных исследований по вопросам квалификации преступлений;

8) преподавание теории квалификации преступлений в образовательных учреждениях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Теория квалификации преступлений» является дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла магистерской программы «Судебная адвокатура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Ко времени изучения данного учебного курса магистрант должен освоить следующие дисциплины:

- актуальные проблемы адвокатуры;
- сравнительное правоведение;
- теоретические основы судебной власти;
- участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам;
- адвокат в досудебном производстве по уголовному делу.

Успешное овладение программой предмета «Теория квалификации преступлений» предполагает наличие у магистранта специальных познаний в области философии, социологии и теории государства и права, осведомленности об основных этапах развития и методах сравнительного правоведения, представления об основах и методике юридической педагогики, уголовного права РФ, уголовно-процессуального права РФ.

Изучение учебной дисциплины «Теория квалификации преступлений» призвано, в совокупности с иными дисциплинами магистерской программы, способствовать успешному выполнению магистерской диссертации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тема 1. Понятие квалификации преступлений

Тема 2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений

Тема 3. Квалификация по признакам объекта преступления

Тема 4. Квалификация по признакам объективной стороны преступления

Тема 5. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

Тема 6. Квалификация по признакам субъекта преступления

Тема 7. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Тема 9. Квалификация при совокупности преступлений

Тема 10. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм

Тема 11. Квалификация при изменении уголовного закона

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Практики, НИР

4.4. Программы всех видов практик (в соответствии с учебным планом)

4.4.1. Программа научно-педагогической практики

1. Цели научно-педагогической практики

Целями научно-педагогической практики являются приобретение студентом магистратуры навыков педагогической и методической работы с учетом необходимости преподавания материалов и разъяснения положений, носящих корпоративный характер; формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей, получение материалов к написанию магистерской диссертации.

2. Задачи научно-педагогической практики

Задачами научно-педагогической практики являются развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности, основанных в том числе на традициях адвокатской деятельности; развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современный подход к моделированию педагогической деятельности; приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования, включая интерактивные методики преподавания с учетом специфики адвокатской деятельности; реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; изучение правовых и организационных вопросов, связанные с функционированием системы образования.

3. Место научно-педагогической практики в структуре ОП магистратуры

Научно-педагогическая практика является обязательной частью ОП и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к преподавательской деятельности. Научно-педагогическая практика находится в неразрывной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, поскольку основывается на материале предметов, изученных обучающимся, и способствует более основательному восприятию материала предметов, изучение которых предполагается в последующем.

Таким образом, прохождение научно-педагогической практики непосредственно направлено на подготовку магистра к такому предусмотренному Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») виду деятельности, как педагогическая деятельность, и непосредственно способствует подготовке обучающегося к решению таких задач, как преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания. Таким образом, целью педагогической практики является сочетание теоретической и практической подготовки обучающегося к профессиональной деятельности.

Научно-педагогическая практика основывается на материале следующих предметов:

- основы педагогики;
- философия права;
- социология права;
- история политических и правовых учений;
- история и методология юридической науки;
- актуальные проблемы адвокатуры;

- теоретические основы судебной власти;
- профессиональные навыки адвоката;
- участие адвоката в доказывании по гражданским и уголовным делам;
- профессиональная этика адвоката;
- юридическая риторика в деятельности адвоката;
- психология в профессиональной деятельности адвоката;
- методика преподавания права.

Для успешного освоения данной практики требуется наличие следующих «входных» знаний, умений и навыков обучающихся:

- знание общетеоретических положений современной российской юридической науки, наличие знаний теории государства и права,
- наличие знаний по предмету «Адвокатура»;
- наличие знаний по таким отраслям права, как уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное право, гражданское право;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, связанных с оказанием квалифицированной юридической помощи,
- умение осуществлять поиск материалов судебной практики, а также толкование ее для иллюстрирования деятельности адвоката по применения норм права в целях оказания квалифицированной юридической помощи;
- навыков публичных выступлений.

Прохождение данной практики необходимо как учебное мероприятие, предшествующее изучению следующих дисциплин:

- сравнительное правоведение;
- организационно-управленческая деятельность юриста;
- нравственность и право;
- адвокат-представитель в суде первой инстанции (гражданское судопроизводство);
- адвокат в суде первой инстанции (уголовное судопроизводство);
- обжалование адвокатом судебных постановлений в гражданском судопроизводстве;
- обжалование в уголовном судопроизводстве.

4. Формы проведения научно-педагогической практики

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и/или методической работы, соответствующей специализации студента магистратуры.

Педагогическая практика может проводиться: концентрированно (непрерывным циклом); рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением или чередуясь с ним по дням, неделям); комбинированно (сочетая элементы первого и второго вариантов).

5. Место и время проведения научно-педагогической практики

Педагогическая практика проводится на кафедре адвокатуры и нотариата Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Базой проведения практики являются различные учебные и учебно-методические подразделения образовательной организации высшего образования.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики

В результате прохождения научно-педагогической практики обучающийся должен

1. приобрести следующие общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

2. приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК), ориентированные на педагогическую деятельность:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

3. приобрести следующие дополнительные общекультурные компетенции (ДОК):

- способен добросовестно соблюдать Кодекс профессиональной этики адвоката (ДОК-1);

4. приобрести следующие дополнительные профессиональные компетенции (ДПК);

владеть навыками изучения уголовного дела и составления адвокатского досье (ДПК-1);

- владеть навыками подготовки и участия в судебных прениях по уголовным и гражданским делам (ДПК-5).

7. Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Содержание научно-педагогической практики (то есть совокупность учебных мероприятий конкретного студента) планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание научно-педагогической практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессионально-педагогической компетентности преподавателей высшей школы через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Также содержание научно-педагогической практики должно быть ориентировано на личность студента, в связи, с чем совокупность учебных мероприятий в каждом конкретном случае должна определяться сугубо индивидуально.

Научно-педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики.

Первый раз дел (этап) – **ознакомительная практика** – нацелена на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре; организацией учебного процесса в вузе, задачами методических подразделений и др.

Второй раз дел (этап) – **методическая практика** – направлена на освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе

первого этапа педагогической практики. В частности: - ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий, посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре и т.д.

Третий раздел (этап) – педагогическая практика - заключается в составлении рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий (чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др.

Четвертый раздел (этап) - **заключительная практика** – публичное обсуждение и защита результатов практики (завершаться конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления студентов магистратуры с анализом проделанной работы).

Программа педагогической практики для каждого магистра может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы

4.2. Программа научно-исследовательской работы (МЗ.Н)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы научных исследований в области адвокатской деятельности» (МЗ.Н.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа «Актуальные проблемы научных исследований в области адвокатской деятельности» предусматривает различные формы научно-исследовательской работы магистрантов. Одной из таких форм выступает научно-исследовательский семинар.

Рабочая программа научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы научных исследований в области адвокатской деятельности», разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), ставит перед собой следующие цели.

Целями научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Судебная адвокатура» являются: на основе изучения трудов российских и зарубежных ученых в области адвокатуры, гражданско-процессуального права и уголовно-процессуального права:

- ознакомление студентов с историческим развитием адвокатуры, современным состоянием и перспективами развития науки адвокатуры как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;
- воспитание студентов в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области адвокатуры и смежных научных дисциплин;
- повышение степени удовлетворения образовательных потребностей по основам ведения адвокатами различных дел в судах общей юрисдикции;
- формирование комплексного представления по основам организации адвокатуры и адвокатской деятельности, профессиональным навыкам адвоката, основам деятельности адвоката-представителя по уголовным и гражданским делам, юридической риторике в деятельности адвоката, а также изучение предметов, дающих представление о специфике работы адвоката по оказанию доверителям юридической помощи, в целях защиты их прав и интересов.
- формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области судебной практики адвокатской деятельности в судах;
- выработку способностей и умения анализировать и представлять полученные в ходе различных исследований результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская

диссертация).

- выработка способностей сбора эмпирической базы.

Задачами научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Судебная адвокатура»:

- изучение общих закономерностей формирования и развития науки адвокатуры в России и соотнесения этой науки с развитием в зарубежных странах основных теоретических проблем, стоящих перед этой наукой на современном этапе;
- изучение и оценка положений науки адвокатуры применительно к конкретным практическим сферам регулирования;
- содействие студентам в подготовке и написании магистерской диссертации на основе обсуждения ее концептуальных положений в интерактивной форме с участием преподавателя и других студентов
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих поставленным задачам;
- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- определение задач и места сбора эмпирической базы;
- умение составлять анкеты для сбора эмпирической базы;
- умение извлекать, систематизировать и анализировать полученные данные в рамках сбора эмпирической базы.

2. Место научно-исследовательского семинара в структуре ОП

Научно-исследовательский семинар входит в структуру МЗ Практики, НИР магистерской программы «Судебная адвокатура».

Научно-исследовательский семинар проводится на 1-2 курсе после изучения базовых дисциплин магистерской программы общенаучного и профессионального циклов и на основе полученных в рамках этих дисциплин знаний, умений и навыков (компетенций).

Научно-исследовательский семинар является необходимым элементом подготовки будущего магистра, способствует более глубокому усвоению остальных дисциплин магистерской программы, а также более качественной организации процесса написания магистерской диссертации и повышению качества последней.

Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения дополняют включенные в указанную магистерскую программу и ранее изученные или изучаемые учебные дисциплины общенаучного и профессионального цикла, включая дисциплины по выбору.

Данная дисциплина неразрывно связана с научно-педагогической, научно-исследовательской практикой и написанием магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

При изучении тем научно-исследовательского семинара студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- **знать:** теоретические учебные дисциплины базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности;
- **уметь:** излагать литературные источники, давать критический анализ взглядов ученых и практиков, отражать собственную позицию автора, подкрепляемую соответствующими аргументами; приводить статистические данные, материалы анкетирования, интервьюирования, примеры из практики деятельности конкретных учреждений; обосновывать свои суждения, выдвигаемые гипотезы, приводить выводы, полученные специалистами по данной проблеме;
- **владеть:** навыками анализа и обобщения законодательства, давать оценку

результатам исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач, и предложений по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обосновывать необходимость проведения дополнительных исследований.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общее количество аудиторных часов составляет: очная форма – 28 часов, очно-заочная – 20 часов, заочная – 14 часов.

Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме.

Контроль – научный руководитель.

2. Подготовка реферата по избранной теме.

Контроль – научный руководитель.

3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту.

Контроль – научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем.

Контроль – научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, академией в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка.

Контроль – научный руководитель,

ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры.

Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры).

Контроль – научный руководитель.

9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой.

Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Контроль – научный руководитель.

11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-5; ПК-11; ДОК-1; ДПК-1; ДПК-5.

4.3. Программа научно-исследовательской практики.

1. Цели научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП магистратуры

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации

В связи с этим научно-исследовательская практика базируется на освоении как всех теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и всех дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Это обусловлено тем, что результатом научно-исследовательской практики студента и в целом всей его научно-исследовательской работы в процессе обучения является подготовка и защита магистерской диссертации.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

По усмотрению научного руководителя по согласованию с руководителем магистерской программы «Судебная адвокатура» могут быть применены следующие формы проведения практики:

Вариант 1 : научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.);

Вариант 2: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без

прикрепления к конкретной исследовательской организации.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедрах и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, образовательное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения производственной (научно-исследовательской) практики, ее разделов (этапов), устанавливаются Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) самостоятельно в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен

1. приобрести следующие общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

2. приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК), ориентированные на научно-исследовательскую деятельность:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Кафедра адвокатуры и нотариата разрабатывает программу научно-исследовательской практики в соответствии с нормативными требованиями по организации практик студентов высших учебных заведений РФ и в зависимости от специфики реализуемой магистерской программы «Судебная адвокатура».

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров «Судебная адвокатура» и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики:

Первый раздел (этап) – **ознакомительная практика** – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.

Второй раздел (этап) – **методическая практика** – направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.

Третий раздел (этап) – **исследовательская практика** – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.

Четвертый раздел (этап) – **заключительная практика** – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.)

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике, устанавливаются Институтом магистратуры Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) вузом в зависимости от условий реализации практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

итоговой государственной аттестации магистров

1. Цели итоговой государственной аттестации

- 1) установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- 2) установление соответствия уровня и качества подготовки магистранта требованиям

государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

3) выработки и закрепления у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, определяемых в рамках основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 030900.68 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Судебная адвокатура».

2. Место итоговой государственной аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате изучения базовой части общенаучного цикла обучающийся должен:

знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

уметь:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

владеть:

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки.

В результате изучения базовой части профессионального цикла обучающийся должен:

знать:

- основные положения Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»;
- основные задачи, поставленные перед адвокатами при оказании юридической помощи;
- знать основные базовые понятия, связанные с основными отраслями российского права, классификацию понятий;

- основные положения законодательства, относящиеся к теоретическим вопросам;

уметь:

- использовать теоретические знания при осуществлении практической деятельности адвоката;

- уметь оказывать юридическую помощь гражданам и организациям;

- уметь правильно определять соотношение практических действий с международными стандартами и правилами адвокатской профессии;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- применять нормы материального и процессуального права при решении практических задач;

- действовать в определенной процессуальной ситуации;

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации;

владеть:

- навыками быстрого и качественного поиска нормативных актов;

- толкованием различных правовых актов и судебной практики.

4. Структура и содержание итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация состоит из трех частей:

1) теоретические вопросы по следующим дисциплинам: философия права; история политических и правовых учений; история и методология юридической науки; сравнительное

правоведение; актуальные проблемы права;

2) практико-ориентированные вопросы по следующим дисциплинам: теоретические основы судебной власти; адвокат в Европейском Суде по правам человека; участие в доказывании по гражданским и уголовным делам; использование специальных знаний в работе адвоката; обжалование в гражданском судопроизводстве; обжалование в уголовном судопроизводстве; профессиональная этика адвоката; проблемы организации адвокатуры; консультационная деятельность адвоката по гражданским делам; профессиональные навыки адвоката; теоретические основы квалификации преступлений; использование криминалистических знаний в работе адвоката; взаимодействие адвоката с нотариусом;

3) практическое задание (казус).

В результате итоговой государственной аттестации у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ДОК-1, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» в ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Реализация ООП магистратуры «Судебная адвокатура» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5% преподавателей из числа адвокатов.

Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 20% преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляют штатные научно-педагогический работники вуза.

Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70%.

Научные руководители ОП магистратуры «Судебная адвокатура» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

В структуре Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), реализующего магистерскую программу «Судебная адвокатура», действует более двенадцати кафедр юридического профиля.

Ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями кафедр рабочих программ учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине. Библиотека Университета удовлетворяет

потребности студентов в учебной литературе по всем дисциплинам ОП магистратуры по направлению 030900.68 "Юриспруденция";

б) информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных "Консультант-Плюс" и "Гарант", к электронным ресурсам;

в) реализация ОП по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция" обеспечено достаточным материально-техническим обеспечением – необходимым количеством компьютеров в компьютерных классах учебных корпусов Университета; оборудованы и используются в учебном процессе: учебный зал судебных заседаний, лаборатория криминалистических экспертиз, судебных экспертиз документов, судебных экспертиз веществ, материалов, изделий и судебных фоноскопических и компьютерно-технических экспертиз.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция" и Типовым положением образовательной организации высшего образования оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ОП «Судебная адвокатура» разрабатываются кафедрами Университета имени О.Е. Кутафина, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП «Судебная адвокатура» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре адвокатуры и нотариата и кафедре уголовно-процессуального права МГЮА имени О.Е. Кутафина создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Университетом имени О. Е. Кутафина создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Образовательная организация на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) утверждено:

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП магистратуры.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция" осуществляется в форме сдачи комплексного (междисциплинарного) государственного экзамена, включающего в себя несколько учебных дисциплин федерального компонента.

В ходе проведения итогового государственного экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Экзаменационные билеты включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания.

По итогам выполнения экзаменационных заданий государственная комиссия выставляет общую оценку, которая складывается из оценок устных ответов на вопросы билета и оценки практического задания.

8. Иные документы ОП.

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности

подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в «Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»:

Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;

Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 030900 "Юриспруденция" (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;

Директор Института адвокатуры

С.И. Володина

Руководитель программы

Л.А. Воскобитова