



Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

(Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
Университета имени  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)  
от 26 июня 2017 года  
Протокол № 138

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.В. Блажеев

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)

**40.04.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Защита прав граждан и организаций в гражданском и  
административном судопроизводстве**

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Москва

2017

## **1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа магистратуры<sup>1</sup>, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОП**

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 20130 г. № 1763;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 154 от 05.05.2016 г.
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

## **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы**

ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с учетом профильной направленности образовательной программы.

Принимая во внимание формирование магистерских программ Университета имени О.Е. Кутафина по принципу узкой специализации, кафедра гражданского и административного судопроизводства вместе с тем в заявленной программе предлагает такой набор учебных дисциплин, целью которого является традиционное для российской юриспруденции широкое и многостороннее образование юриста. Акценты ОП обусловлены основной задачей гражданского судопроизводства - защитой в судах общей юрисдикции и арбитражных судах нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов граждан и организаций.

---

<sup>1</sup>

Далее в тексте ОП

Изучение дисциплин магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» предполагает обязательное погружение в правовое регулирование соответствующих материально-правовых отношений.

Таким образом, яркой чертой, определяющей уникальность магистерской программы "Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве", выступает **освоении входящих в нее дисциплин в органичном сочетании процессуальных и материальных отраслей права**. Последовательный анализ материальных норм, применяемых в конкретном деле, позволяет решить вопросы процессуального характера: о лицах, участвующих в деле, и других участниках гражданского судопроизводства, подведомственности дела суду и его подсудности, иске, доказывании и доказательствах, возбуждении производства по делу и его подготовки к судебному разбирательству, содержании судебного решения, проблемах пересмотра судебных постановлений, а также о других процессуальных положениях.

Уникальность ОП ВО «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» обусловлена так же и тем, что она позволяет сформировать у студентов комплексные и глубокие знания о применении судами общей юрисдикции и арбитражными судами норм материального права при рассмотрении и разрешении **отдельных категорий гражданских и административных дел**. При этом в равной степени внимание студентов обращено и к материальному праву (содержание), и к процессуальному праву (форма) как двум составляющим в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

Такой подход формирует у студентов понимание правоприменительного процесса и позволяет выработать алгоритм по определению процессуальных особенностей любой категории гражданских дел, как вновь возникающих, так и не вошедших в программу. Последнее является особенно значимым, поскольку динамика законодательных, экономических, социально-политических основ современной России обуславливает возникновение новых категорий гражданских и административных дел, неизвестных ранее нашей правовой системе. Поэтому данная программа как компас позволяет юристам ориентироваться в правоприменительной практике.

Изучение дисциплин ОП «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» позволяет подготовить студентов к таким видам юридической деятельности как: *правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, и научно-исследовательская*.

По окончании обучения по магистерской программе «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» выпускник **будет способен:**

- разрабатывать нормативные правовые акты;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- квалифицированно применять материальное и процессуальное право в рамках деятельности юрисдикционных органов (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы);
- определять процессуальные особенности любой категории гражданских дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав, законных интересов граждан и организаций;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Студенты, освоившие программу «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» **овладевают навыками:**

- проведения правовой экспертизы законопроектов;
- разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных категорий гражданских дел;
- выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты;
- подготовки и ведения в суде различных категорий гражданских дел,
- составления процессуальных документов.

Изучение дисциплин ОП «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» позволяет подготовить студентов к правоприменительной деятельности в качестве судьи, прокурора, помощника судьи; осуществлению функций представителя в суде (юрисконсульты организаций, адвокаты, юристы, действующие на основании доверенности); для работы в правовых отделах, правовых департаментах государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Некоторые из студентов, закончивших магистратуру по данной магистерской программе, продолжают обучение в аспирантуре.

Рабочие программы учебных дисциплин ОП ВО «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» предлагают изучение особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел по двум направлениям: первое связано с исследованием соотношения общих процессуальных норм, закрепленных в ГПК РФ, и специальных процессуальных норм, включенных в не процессуальные нормативные акты; второе - с анализом подлежащих применению норм материального права с целью правильного решения основных вопросов процессуального права по каждому конкретному гражданскому делу.

Этим обусловлено наличие в ОП ВО «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» учебных дисциплин, которые формируют у студентов теоретические знания и практические навыки на основе изучения вопросов, по так называемым, базовым, фундаментальным положениям гражданского процессуального права России.

К числу таких обязательных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла относятся: Научно-исследовательский семинар «Особенности рассмотрения судами гражданских дел: методологические аспекты»; «Методология науки гражданского процессуального права», «Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права», «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций».

Наличие других обязательных дисциплин и дисциплин по выбору в данной ОП обусловлено современной судебной практикой и актуальными проблемами гражданского процессуального права. Их выбор из большого многообразия существующих на практике материально-правовых споров обусловлен значимостью судебной защиты определенных субъективных прав и охраняемых законом интересов, частотой обращения граждан и организаций в суд (востребованностью на практике), проблемами применения материального и процессуального права при их рассмотрении в суде, новизной законодательства. В частности, к данной группе относятся такие дисциплины как: «Нормотворческая техника в цивилистическом процессе», «Особое производство», «Упрощенные производства», «Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве», «Особенности рассмотрения споров, возникающих из корпоративных правоотношений», «Судебная защита прав на недвижимое имущество», «Использование специальных знаний в гражданском и административном судопроизводстве», «Судебное доказывание в гражданском процессе зарубежных стран», «Судебная защита трудовых прав», «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации», «Особенности рассмотрения судами семейных дел», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)», «Судебная защита прав

потребителей», «Налоговые споры».

### **1.3.2. Срок освоения ОП**

Нормативный срок освоения студентом ОП по очной форме обучения составляет 2 года; очно-заочной, заочной формам обучения — 2 года 3 месяца в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП**

Общая трудоемкость освоения студентом ОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь диплом вуза государственного образца бакалавра или специалиста. Иные требования к абитуриенту устанавливаются «Порядком приема граждан в образовательные организации высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки России», и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по программам высшего образования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований,

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности студентов являются общественные отношения в сфере нормотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) научно-исследовательская;

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:  
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;  
в) правоохранительная деятельность:  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;  
г) экспертно-консультационная деятельность:  
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;  
д) научно-исследовательская деятельность:  
проведение научных исследований по правовым проблемам;  
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

### **3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения ОП магистратуры «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве»**

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

способность разрабатывать нормативные правовые акты, применяемые судами при разрешении гражданских дел, а также акты, регламентирующие порядок гражданского судопроизводства (ДПК-1);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав, законных интересов граждан и организаций (ДПК-2);

способность квалифицированно применять материальное право в рамках деятельности юрисдикционных органов (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) (ДПК-3);

способность определять процессуальные особенности любой категории гражданских дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами (ДПК -4);

способность владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных категорий гражданских дел, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских дел, составления процессуальных документов (ДПК-5);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с правоприменительной деятельностью, охраной и защитой прав и интересов граждан и организаций в судебном и внесудебном порядке (ДПК-6);

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график (Приложение 1 к ОП).**

**4.2. Учебный план (Приложение 1 к ОП).**

**4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин**

**4.3.1.1. Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)**

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Философия права» (М1.Б.1)**

**Целями освоения** учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

**Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:**

углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;  
формирование представлений об идеальных моделях государства и права;  
воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения философии права обучающийся должен:

**1) знать:**

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;

- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;

- классические типы понимания права;

- наиболее важные проблемы современной философии права;

- основные философско-правовые термины и понятия.

**2) уметь:**

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;

- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;

- давать оценку современной государственно-правовой действительности;

- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

**3) владеть:**

- методологической и категориальной основой философии права;

- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;

- основными источниками философско-правовой мысли.

- философско-правовой культурой.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для всех форм обучения),

- практических занятий – 16ч. (для очной), 10ч. (очно-заочной), 8ч. (заочной) форм обучения;

- самостоятельных занятий – 54ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 89ч. (заочной) форм обучения.

**Формируемые компетенции:**

***Общекультурные компетенции:***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

***Профессиональные компетенции:***

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

#### **4.3.1.2. Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)**

##### **4.3.1.2.1. Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1. В.ОД)**

###### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методология науки гражданского процессуального права» (М1.В.ОД.1)**

**Целями освоения** учебной дисциплины «Методология науки гражданского процессуального права» является формирование у обучающихся системного научного юридического мировоззрения, подготовки профессионалов высокой квалификации, обладающих фундаментальными знаниями, необходимыми для углубленного изучения других дисциплин магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве», а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской деятельности; формирование общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

**Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:**

- формирование способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного общества,
- расширение знаний в области истории и теории науки гражданского процессуального права;
- уяснение основных понятий общей теории права, теоретических положений методологии юридической науки, в целом, и науки гражданского процессуального права, в частности;
- уяснение сути общих и специальных способов и методов научно-правовых исследований, используемых наукой гражданского процессуального права и порядка их применения;
- развитие практических умений и навыков использования в познавательной деятельности различных способов и методов научного исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ОП.** Дисциплина «Методология науки гражданского процессуального права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве. Изучение дисциплины осуществляется на базе знаний, полученных в результате освоения дисциплин теоретико-правового цикла при обучении по программе бакалавриата, а также таких дисциплин ОП магистратуры «Защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» как «Философия права»; «История и методология юридической науки»; «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства».

Учебная дисциплина «Методология науки гражданского процессуального права» создает фундамент для успешного освоения всех последующих дисциплин профессионального цикла (в частности, таких как «Сравнительное правоведение», «Особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных правоотношений» (М2.В.ОД.5), «Особенности рассмотрения судами семейных дел» (М2.В.ДВ.3), НИС и др., а также для осуществления научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.

#### **3. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

-**Знать** содержание современных научных исследований и достижений в области гражданского процессуального права, основных методов научно-исследовательской деятельности; общенаучные и специальные методы исследования; структуру научного знания; современных тенденций и направлений развития права, в целом и гражданского процессуального права, в частности; теоретические основы методологии научного исследования.

- **Уметь** применять на практике различные методы науки гражданского процессуального права, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; анализировать, обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей в сфере цивилистического процесса.

- **Владеть** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; выбора методов и средств решения задач исследования; навыками эффективного применения методологии научного исследования в сфере правовых отношений.

#### **Формируемые компетенции**

##### ***Общекультурные компетенции***

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

##### ***Профессиональные компетенции***

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

##### ***Дополнительные профессиональные компетенции***

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с правоприменительной деятельностью, охраной и защитой прав и интересов граждан и организаций в судебном и внесудебном порядке (ДПК-6);

Учебная дисциплина рассчитана на 72 ч, 2 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для всех форм обучения),
- практических занятий – 12ч. (для очной), 10ч. (очно-заочной), 8 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 58ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 58ч. (заочной) форм обучения.

#### **Аннотация**

##### **к рабочей программе учебной дисциплины**

##### **«Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права» (М1.В.ОД.2)**

**Целями освоения** учебной дисциплины **«Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права»** является формирование у студентов

- научных представлений о проблемах соотношения материального права и гражданского процессуального права и вариантах их разрешения, о влиянии норма материального права на решение процессуальных вопросов, возникающих в области гражданского административного судопроизводства.

- практических навыков решения вопросов, находящихся на стыке материального и процессуального права.

**Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:**

- анализ соотношения материального и гражданского процессуального права;
- изучение гражданского и административного судопроизводства с позиции формы принудительного осуществления норм различных отраслей материального права;
- изучение проблемы соотношения различных форм защиты нарушенных или оспариваемых материальных прав;

- выявление специфических связей соотношения и взаимосвязи материального и процессуального в различных институтах (правоотношение, иск и право на иск, судебное постановление).

Изучение учебной дисциплины «Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Гражданское право», «Предпринимательское право», «Правоохранительные органы», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс»).

Дисциплинами ОП общенаучного цикла, связанными с изучаемой дисциплиной, являются: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки».

Учебная дисциплина **«Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права»** связана с дисциплинами ОП профильного цикла: «Методология науки гражданского процессуального права», «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» и др.; создает фундамент для изучения последующих профильных дисциплин: «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации», «Ведение дел в суде первой и проверочных инстанций», «Особенности рассмотрения судами семейных дел», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)», «Проблемы пересмотра судебных постановлений по гражданским делам», «Особое производство», «Судебная защита прав потребителей», «Упрощенные производства», «Налоговые споры» и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1) знать:**

- основные теоретические положения материальной и гражданской процессуальной науки, касающиеся основных современных проблем соотношения материального и процессуального права и отдельных сопоставляемых правовых институтов (явлений) и их внутриотраслевых и межотраслевых связей в российской системе права, имеющих выраженные особенности проявления при защите прав и законных интересов;
- содержание проблем соотношения судебной защиты в судах общей юрисдикции (в арбитражных судах) с несудебными формами защиты прав (третейским разбирательством), исполнительным производством;
- вопросы взаимосвязи судебного порядка с материально-правовой областью процедурной организации разрешения споров (процедурами);
- вопросы механизма правового регулирования и практики реализации правовых норм с позиций материального и гражданского процессуального права через предмет рассмотрения органа защиты прав с учетом специфики его отраслевой правовой природы (дел, правовых споров и вопросов), включая, прежде всего, возможности и особенности защиты прав и законных интересов в рамках гражданского и административного судопроизводства, связанные с видами судопроизводства, иском и правом на иск, с процессуальным положением суда и лиц, участвующих в деле, с судебными постановлениями;
- судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанным с судебным рассмотрением гражданских и административных дел.

**2) уметь:**

- правильно толковать и реализовывать на практике нормы материального и отраслевого процессуального законодательства в связи с тем или иным порядком защиты прав, включая судопроизводство;
- профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие развитие судопроизводства по судебным делам на различных этапах (стадиях) его развития;

**3) владеть:**

- навыками, необходимыми для подготовки процессуальных документов при юридическом сопровождении дел в гражданском (арбитражном) судопроизводстве;
- навыками поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики для решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высшего судебного органа относительно толкования тех или иных норм законодательства, для исследования проблем судебной и иной форм защиты прав и законных интересов применительно к той или иной сфере материально-правового регулирования способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.

Учебная дисциплина «Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права» относится к вариативной части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина рассчитана на 144 ч, 4 зач.ед., из них:

- лекций- 4 ч. (для всех форм обучения),
- практических занятий – 24 ч. (для очной), 20 ч. (очно-заочной), 16 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 80 ч. (для очной), 84 ч. (очно-заочной), 111 ч. (заочной) форм обучения.

#### **Формируемые компетенции:**

##### ***Общекультурные компетенции:***

- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ (ОК- 5).

##### ***Профессиональные компетенции:***

- в правоприменительной деятельности:
- способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- в экспертно-консультационной деятельности:
- способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

##### ***Дополнительные профессиональные компетенции:***

- способности владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных категорий гражданских дел, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских дел, составления процессуальных документов (ДПК-5);

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплине «Иностранный язык в правоведении» М1.В.ДВ.1(1)**

**Целями освоения** учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

**Основной задачей** курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

Дисциплина «Иностранный язык в правоведении» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;
- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

**Знать:** значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

**Уметь:** понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

**Владеть:** навыками письменного и устного перевода на русский язык;

- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

Учебная дисциплина рассчитана на 72 ч, 2 зач.ед., из них:

- лекций- 2 ч. (для очной и очно-заочной форм обучения),  
практических занятий – 12 ч. (для очной), 10 ч. (очно –заочной), 10 ч. (заочной) форм обучения;  
самостоятельных занятий – 58 ч. (для очной), 60 ч. (очно-заочной), 58 ч. (заочной) форм обучения.

**Формируемые компетенции:**

*Общекультурные компетенции*

- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения (ОК-4),
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки (ОК-5),
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3),

Активное владение иностранным языком должно способствовать формированию у выпускников следующих **профессиональных компетенций**:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7),
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8),
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11),

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» М1.В.ДВ.1(2)**

**Целями освоения** учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

**Основной задачей** курса «Деловой иностранный язык» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования. В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;
- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

**Знать:** значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

-идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

-лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.

**Уметь:** понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

-понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

**Владеть:** навыками письменного и устного перевода на русский язык;

-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

-навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

-навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

-навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

Учебная дисциплина рассчитана на 72 ч, 2 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для очной и очно-заочной форм обучения),

практических занятий – 12 ч. (для очной), 10 ч. (очно –заочной), 10 ч. (заочной) форм обучения;

самостоятельных занятий – 58 ч. (для очной), 60 ч. (очно-заочной), 58 ч. (заочной) форм обучения.

#### **Формируемые компетенции:**

##### **Общекультурные компетенции:**

- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения (ОК-4),

- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5),

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3),

Активное владение иностранным языком должно способствовать формированию у выпускников следующих **профессиональных компетенций:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7),

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8),

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

#### **Аннотация**

##### **к рабочей программе учебной дисциплины**

##### **«Нормотворческая техника в цивилистическом процессе»М1.В.ДВ.2(1)**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** учебной дисциплины «Нормотворческая техника в цивилистическом процессе» является дальнейшее формирование и развитие у обучающихся профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в следующих видах профессиональной деятельности: правотворческой, экспертно-консультационной и научно-исследовательской.

**Задачи** дисциплины:

- уяснение основ юридической техники
- выявление особенностей юридической техники в цивилистическом процессе
- формирование практических навыков разработки законопроектов нормативно-правовых актов и проведения юридической экспертизы законопроектов

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Нормотворческая техника в цивилистическом процессе» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности магистра изучению учебной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимися таких дисциплин как: «Философия права» (М1.Б.1), «История и методология юридической науки» (М2.Б.2).

Требования к уровню подготовки предполагают наличие у обучающихся:

- знаний общетеоретических категорий и концепций юридической науки, юридической методологии, юридической техники;
- базовых знаний в области теории государства и права, конституционного, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права;
- знаний основных категорий логики и философии, таких как: форма и содержание, целое и часть, связь, система, структура, элемент, сущность и явление, причина и следствие, понятие, суждение, умозаключение.

Учебная дисциплина «Нормотворческая техника в цивилистическом процессе» создает фундамент для успешного освоения всех дисциплин профессионального цикла: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» (М2.Б.4), «Особое производство» (М2.В.ОД.2), «Упрощенные производства» (М2.В.ОД.3), «Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве» (М2.В.ОД.4), «Особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных правоотношений» (М2.В.ОД.5), «Особенности рассмотрения судами семейных дел» (М2.В.ДВ.3) и др., а также для прохождения научно-исследовательской практики и подготовки магистерской диссертации.

## **3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения тем данного раздела магистрант приобретает:

- **Знания о** юридической технике в целом, ее значении для юридической деятельности, о нормотворческой деятельности и нормотворческой технике, ее структуре; о способах приемах и средствах нормотворческой деятельности; об этапах нормотворчества и специфике нормотворческой техники, применяемой на отдельных этапах нормотворчества;
- **Знания о** нормотворческой технике в цивилистическом процессе, о специфике гражданских процессуальных норм, порядке их отражения в нормативном акте, об особых требованиях, предъявляемых к внутренней форме процессуального закона.

Прошедшие обучение по дисциплине «Нормотворческая техника в цивилистическом процессе» **способны:**

- участвовать в проведении нормотворческих процедур
- квалифицированно проводить научные исследования по проблемам нормотворчества в области цивилистического процесса.

В результате проведенных занятий по темам данного раздела магистрант овладевает **навыками:**

- подготовки заключений по результатам проведенной юридической экспертизы законопроектов
- подготовки проектов нормативно-правовых актов.

### **Формируемые компетенции**

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Нормотворческая техника в цивилистическом процессе» способствует формированию следующих компетенций:

#### **а) общекультурных компетенций (ОК)**

способности осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

#### **б) профессиональных компетенций (ПК):**

*в правотворческой деятельности:* способности разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в экспертно-консультационной деятельности:* способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в научно-исследовательской деятельности:* способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

#### **в) дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):**

способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав, законных интересов граждан и организаций (ДПК-2).

## **4. Краткое содержание учебной дисциплины**

Учебная дисциплина рассчитана на 36 ч, 1 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для всех форм обучения),
  - практических занятий – 6 ч. (для очной), 4 ч. (очно –заочной), 2 ч. (заочной) форм обучения;
  - самостоятельных занятий – 28 ч. (для очной), 30 ч. (очно-заочной), 28 ч. (заочной) форм обучения.
- форма промежуточного контроля – зачет.

Дисциплина «Нормотворческая техника в цивилистическом процессе» состоит из двух частей. Первая часть посвящена Общим вопросам нормотворческой техники, реализации юридической техники на различных этапах нормотворческой деятельности, вторая – особенностям нормотворческой техники в цивилистическом процессе.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **«Организационно-управленческая деятельность юриста»М1.В.ДВ.2(2)**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900.68 (40.04.01) Юриспруденция к такому виду профессиональной деятельности как организационно-управленческая,

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» поз-

воляет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция к выполнению профессиональной задачи в сфере организационно-управленческой деятельности - осуществлению организационно-управленческих функций.

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» формирует у студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция следующие компетенции:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-5;

профессиональные (ПК): ПК-9, ПК-10, ПК-11.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» читается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ОП основывается на ее мета-профессиональном значении.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

- **знать** основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

- **уметь** применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

- **владеть (способностями)**: оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

## **4. Краткое содержание учебной дисциплины**

Учебная дисциплина рассчитана на 36 ч, 1 зач.ед., из них:

- лекций- 2ч. (для всех форм обучения),

практических занятий – 6 ч. (для очной), 4 ч. (очно –заочной), 2 ч. (заочной) форм обучения;

самостоятельных занятий – 28 ч. (для очной), 30 ч. (очно-заочной), 28 ч. (заочной) форм обучения.

- форма промежуточного контроля – зачет.

**Дисциплина включает следующие темы:**

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

### **4.3.2. Профессиональный цикл (М2)**

#### **4.3.2.1. Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)**

##### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)**

**Целями освоения** учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

**Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:**

формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;

выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;

формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;

формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;

выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен:

**1) знать:**

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;

- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;

- основные закономерности развития учений о государстве и праве;

- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

**2) уметь:**

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и уче-

ний в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;

- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

**3) Владеть:**

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций- 2 ч. (для всех форм обучения),
- практических занятий – 14 ч. (для очной), 10ч. (очно-заочной), 8ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 56 ч. (для очной), 60ч. (очно-заочной), 89ч. (заочной) форм обучения.

**Формируемые компетенции:**

***Общекультурные компетенции:***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

***Профессиональные компетенции:***

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины  
«История и методология юридической науки» (М2.Б.2)**

**Целями освоения** учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

**Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:**

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической

методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла ОП по направлению подготовки 030900.62 (40.04.01) «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен:

**1) знать:**

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

**2) уметь:**

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

**3) владеть:**

- современной и исторической общей юридической терминологией;
  - навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
  - навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.
- Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:
- лекций – 2 ч. (для всех форм обучения),
  - практических занятий – 12 ч. (для очной), 8 ч. (очно-заочной), 6 ч. (заочной) форм обучения;
  - самостоятельных занятий – 56 ч. (для очной), 60 ч. (очно-заочной), 89 ч. (заочной) форм обучения.

**Формируемые компетенции:**

***Общекультурные компетенции:***

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

***Профессиональные компетенции:***

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

## **к рабочей программе учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)**

**Цель** освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

- а) правотворческая деятельность:
  - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **1) ЗНАТЬ:**

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

### **2) УМЕТЬ:**

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;

- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

### 3) **ВЛАДЕТЬ:**

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

### **Формируемые компетенции**

#### ***Общекультурные компетенции:***

- способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность использования иностранных языков как средств делового общения и профессиональной коммуникации (ОК-4);
- способность использования полученных знаний на практике и в организации исследовательских работ (ОК-5);

#### ***Профессиональные компетенции:***

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций – 2 ч. (для всех форм обучения),
- практических занятий – 14 ч. (для очной), 12 ч. (очно-заочной), 10 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 56 ч. (для очной), 58 ч. (очно-заочной), 87 ч. (заочной) форм обучения.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **«Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» (М2.Б.4)**

**1. Цели освоения дисциплины** учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» является глубокое усвоение студентами положений гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, основ-

ных теоретических положений, выработанных науками гражданского процессуального и арбитражного процессуального права. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы гражданского процессуального права как отрасли права и как науки, системы принципов гражданского (арбитражного) процессуального права, гражданских процессуальных правоотношений и их субъектов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» является обязательной дисциплиной базовой части профессионального цикла магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

Для изучения данной дисциплины необходимо знать дисциплины: «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Правоохранительные органы», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Предшествующими дисциплинами являются: «Философия права», «Методология науки гражданского процессуального права», «Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки».

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» создает фундамент для изучения последующих дисциплин ОП: «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации», «Ведение дел в суде первой и проверочных инстанций», «Особенности рассмотрения судами семейных дел», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)», «Проблемы пересмотра судебных постановлений по гражданским делам», «Особое производство», «Судебная защита прав потребителей», «Упрощенные производства», «Налоговые споры» и др.

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать** положения процессуального законодательства; понятия и теоретические положения: о гражданском (административном) судопроизводстве, о предмете, системе отраслевого процессуального права, о принципах, процессуальных нормах и соответствующих институтах процессуального права по темам программы.

- **Уметь:** определять законодательные подходы по актуальным проблемам гражданского (административного) судопроизводства; оперировать понятиями, обобщать и критически оценивать теоретические положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым вопросам и темам программы с использованием информационных технологий.

- **Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, составления процессуальных документов, необходимых для ведения гражданских дел, навыками организации, проведения, информационного и методического обеспечения научного исследования.

### **Формируемые компетенции**

#### ***общекультурные компетенции:***

в правоприменительной деятельности:

компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### ***профессиональные компетенции:***

в экспертно-консультационной деятельности:

способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

#### ***дополнительные профессиональные компетенции:***

- в правоприменительной деятельности:

способности определять процессуальные особенности любой категории гражданских дел,

рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами (ДПК -4);  
- в научно-исследовательской деятельности:  
способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с правоприменительной деятельностью, охраной и защитой прав и интересов граждан и организаций в судебном и внесудебном порядке (ДПК-6).

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций – 2 ч. (для всех форм обучения),
- практических занятий – 14 ч. (для очной), 12 ч. (очно-заочной), 10 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 56 ч. (для очной), 58 ч. (очно-заочной), 87 ч. (заочной) форм обучения.

## **Вариативная часть профессионального цикла (М2.В) Обязательные дисциплины (М2.В.ОД)**

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **«Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций» (М2.В.ОД.1)**

**1. Цели освоения дисциплины «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций»** является профессионально-компетентностная подготовка магистрантов, в том числе:

- усвоение обучающимися положений гражданского процессуального законодательства, законодательства об арбитражном судопроизводстве, относящихся к сфере ведения гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций;
- уяснение основных теоретических положений, выработанных наукой гражданского процессуального права и имеющих значение при ведении гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций;
- выработка практических навыков подготовки и ведения гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций» является вариативной частью профессионального цикла магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер. Теоретической основой для освоения данной дисциплины являются базовые знания в области теории государства и права, конституционного права, гражданского процессуального права России, законодательства об арбитражных судах и арбитражном судопроизводстве.

Изучению учебной дисциплины «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций» М2.В.ОД.1 предшествует изучение таких дисциплин как: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» (М2.Б.4).

Учебная дисциплина «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций» М2.В.ОД.1 является основой для НИР.

#### **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать** процессуальный порядок производства в суде первой и проверочных инстанций
- **Уметь** правильно применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права при ведении дела в суде первой и проверочных инстанций; раз-

рабатывать тактику ведения дел на различных стадиях гражданского судопроизводства  
- **Владеть** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с ведением дел в первой и проверочных инстанциях; навыками подготовки и ведения гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций, составления процессуальных документов.

### **Формируемые компетенции**

#### ***Общекультурные компетенции:***

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

#### ***Профессиональные компетенции:***

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

#### ***Дополнительные профессиональные компетенции:***

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности относительно обращений (споров, конфликтов), рассматриваемых органами судебной, исполнительной государственной власти, местного самоуправления, иными органами в сфере гражданской, арбитражной и административной юрисдикции (ДПК-3);

способность владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных категорий гражданских, арбитражных и административных дел, оправданного выбора способов и процессуальных средств защиты относительно конкретного объекта защиты, подготовки и ведения гражданских, арбитражных и административных дел, составления процессуальных документов (ДПК-6).

Учебная дисциплина рассчитана на 144 ч, 4 зач.ед., из них:

- лекций – 4 ч. (для очной и очно-заочной), 2 ч. (для заочной) форм обучения
- практических занятий – 16 ч. (для очной), 12 ч. (очно-заочной), 12 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 88 ч. (для очной), 92 ч. (очно-заочной), 117 ч. (заочной) форм обучения.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины «Особое производство» (М2.В.ОД.2)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Особое производство» является получение знаний о специфике рассмотрения судами дел данной категории: о предмете защиты в делах особого производства, о содержании материального законодательства (гражданского, семейного, трудового и пр.), подлежащего применению в таких делах, и процессуальных особенностях их рассмотрения, о способах и методах защиты в судебном порядке прав заинтересованных лиц, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении дел особого производства, отдельных норм материального и процессуального права; выработка навыков ведения и подготовки гражданских дел, рассматриваемых в порядке особого производства, необходимых для участия в них, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера по делам данной категории, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего материального и гражданского процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного

рассмотрения и разрешения дел особого производства.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «*Особое производство*» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

Данная дисциплина носит межотраслевой характер. Ее изучение требует от магистрантов знания не только норм гражданского процессуального права, регулирующих процессуальный порядок рассмотрения дел особого производства, но и норм материального права (например, гражданского, семейного), применяемых в делах особого производства. Ее изучению должно предшествовать освоение студентами таких дисциплин как «Методология науки гражданского процессуального права», «Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права», «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций».

Учебная дисциплина «Особое производство» создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП ВО: «Судебная защита трудовых прав», «Особенности рассмотрения судами семейных дел», «Судебная защита прав на недвижимое имущество».

### **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** понятия и теоретические положения, содержание основных источников, относящихся к дисциплине;
- **Уметь:** оперировать основными понятиями; правильно толковать нормы материального и процессуального права, относящиеся к различным делам особого производства; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и охраняемых законом интересов.
- **Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида производства (искового или особого) подлежащего применению в конкретном случае; навыками ведения различных категорий дел особого производства; навыками подготовки различных процессуальных документов (заявления, ходатайств и др.) по делам всех категорий особого производства.

### **Формируемые компетенции**

#### ***Общекультурные компетенции:***

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

#### ***Профессиональные компетенции:***

в правотворческой деятельности:

способность разрабатывать нормативные правовые акты по особому производству (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, связанные с особым производством, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения дел особого производства (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

способность квалифицированно проводить научные исследования по проблемам особого производства (ПК-11);

**Дополнительные профессиональные компетенции:**

способность разрабатывать нормативные правовые акты, связанные с рассмотрением дел в порядке особого производства (ДПК-1);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах по проблемам особого производства (ДПК-2);

способность квалифицированно применять материальное право в рамках деятельности юрисдикционных органов (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) (ДПК-3);

способность определять процессуальные особенности любой категории дел особого производства (ДПК -4);

способность владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами дел особого производства, подготовки и ведения таких гражданских дел, составления процессуальных документов (ДПК-5).

Учебная дисциплина рассчитана на 144 ч, 4 зач.ед., из них:

- лекций – 4 ч. (для очной и очно-заочной), 2 ч. (для заочной) форм обучения
- практических занятий – 16 ч. (для очной), 12 ч. (очно-заочной), 12 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 88 ч. (для очной), 92 ч. (очно-заочной), 117 ч. (заочной) форм обучения.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины  
«Упрощенные производства» (М2.В.ОД.3)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Упрощенные производства» является уяснение сути и значения правовых норм, регламентирующих упрощенные производства, понимание различий между развернутой процедурой рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также уяснение отличий упрощенных процедур в гражданском судопроизводстве друг от друга; приобретение таких профессиональных знаний, которые дадут возможность правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов граждан и юридических лиц, верно составлять процессуальные документы, обеспечивающие процедуру упрощенного производства на всех предусмотренных законом ее этапах, что в свою очередь позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Упрощенные производства» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

Дисциплина «Упрощенные производства» опирается на знания, которые должны быть получены при изучении следующих дисциплин профессионального цикла ОП: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», «Судебная защита трудо-

вых прав»; «Особенности рассмотрения судами семейных дел».

Обучающийся должен обладать следующими входными знаниями и умениями: знание тех категорий дел, по которым возможна защита прав по упрощенной процедуре, умение толковать нормы права и составлять процессуальные документы как от лица заинтересованных субъектов, так и постановления суда.

Дисциплина «Упрощенные производства» выступает опорой для изучения таких дисциплин как «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций», производственная практика, НИР.

### **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать** роль и значение упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов, что важно для определения содержания процессуальной политики, особенно в законодательной деятельности.
- **Уметь** использовать исторический опыт и сравнительное правоведение для оценки действующего законодательства, регулирующего упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве; определять различия между развернутой процедурой рассмотрения судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также в упрощенных процедурах в гражданском судопроизводстве друг от друга.
- **Владеть:** возможностью правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи.

#### **Формируемые компетенции**

##### ***общекультурные компетенции:***

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

##### ***профессиональные компетенции:***

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

##### ***дополнительные профессиональные компетенции:***

способность разрабатывать нормативные правовые акты, применяемые судами при разрешении гражданских дел, а также акты, регламентирующие порядок гражданского судопроизводства (ДПК-1);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав, законных интересов граждан и организаций (ДПК-2);

способность владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных

категорий гражданских дел, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских дел, составления процессуальных документов (ДПК-5).

Учебная дисциплина рассчитана на 144 ч, 4 зач.ед., из них:

- лекций – 4 ч. (для очной и очно-заочной), 2 ч. (для заочной) форм обучения
- практических занятий – 16 ч. (для очной), 12 ч. (очно-заочной), 12 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 88 ч. (для очной), 92 ч. (очно-заочной), 117 ч. (заочной) форм обучения.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве» (М2.В.ОД.4)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве» является дальнейшее формирование и развитие у обучающихся профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в следующих видах профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской.

В связи с этим, задачами учебной дисциплины является уяснение обучающимися положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения в судах различных дел, возникающих из публичных правоотношений, а также развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений процессуального закона в практической деятельности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности магистра изучению учебной дисциплины предшествует (сопровождает) освоение обучающимися таких дисциплин как: «Философия права» (М1.Б.1), «Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права» (М1.В.ОД.2), «История и методология юридической науки» (М2.Б.2), «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» (М2.Б.4).

Специфика учебной дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве» заключается в том, что тесные межотраслевые связи норм, регулирующих порядок судебного рассмотрения административных дел, определяют необходимость комплексного изучения положений законодательства об административном судопроизводстве, арбитражного процессуального законодательства и судебной практики.

Требования к уровню подготовки предполагают наличие у обучающихся:

- знаний общетеоретических категорий и концепций юридической науки, юридической методологии;
- базовых знаний в области конституционного, муниципального и административного права, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права;
- знаний основных категорий логики и философии, таких как: форма и содержа-

ние, целое и часть, связь, система, структура, элемент, сущность и явление, причина и следствие, понятие, суждение, умозаключение.

Учебная дисциплина «Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве» создает фундамент для изучения дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы, прохождения практик и подготовки магистерской диссертации.

### **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** понятия и теоретические положения, изучаемые в рамках данной дисциплины.
- **Уметь:** оперировать указанными понятиями; квалифицированно толковать и правильно применять нормативные правовые акты, определяющие порядок производства по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций.
- **Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с возбуждением, подготовкой, рассмотрением и разрешением отдельных категорий административных дел в рамках административного судопроизводства; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с производством по делам, возникающим из публичных правоотношений в рамках административного судопроизводства.

#### **Формируемые компетенции**

##### ***профессиональные компетенции:***

способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

##### ***дополнительные профессиональные компетенции:***

способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав, законных интересов граждан и организаций (ДПК-2);

способности квалифицированно применять материальное право в рамках деятельности юрисдикционных органов (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) (ДПК-3);

способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с правоприменительной деятельностью, охраной и защитой прав и интересов граждан и организаций в судебном и внесудебном порядке (ДПК-6).

Учебная дисциплина рассчитана на 144 ч, 4 зач.ед., из них:

- лекций – 4 ч. (для очной и очно-заочной), 2 ч. (для заочной) форм обучения
- практических занятий – 16 ч. (для очной), 12 ч. (очно-заочной), 12 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 88 ч. (для очной), 92 ч. (очно-заочной), 117 ч. (заочной) форм обучения.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных правоотношений» (М2.В.ОД.5)**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих

из корпоративных правоотношений» является уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и законных интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными процедурами (производствами) урегулирования корпоративных споров; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в арбитражных судах, теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет судебной деятельности – корпоративные споры; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по корпоративным спорам в арбитражных судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты по корпоративным спорам.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных правоотношений» является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных отношений» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» (М2.Б.4), «Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права» (М.1В.ОД.2).

Изучение дисциплины создает фундамент для изучения дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы, прохождения практик и подготовки магистерской диссертации.

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к корпоративным спорам; понятия и теоретические положения, выработанные в процессуальной и цивилистической науке, относящиеся к данному разделу программы курса.
- **Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по корпоративным спорам; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов по корпоративным спорам.
- **Владеть:** навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров; навыками составления процессуальных документов по корпоративным спорам.

### **Формируемые компетенции**

#### ***общекультурные компетенции:***

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

#### ***профессиональные компетенции:***

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

***дополнительные профессиональные компетенции:***

- способность разрабатывать предложения об изменении или отмене (признании утратившими силу) нормативных правовых актов, регламентирующих защиту прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности (ДПК – 1);

- способность принимать меры по обеспечению баланса публичных и частных интересов при судебной форме защиты (ДПК - 2);

- способностью квалифицированно оценивать механизм реализации материального права в рамках защиты субъектов предпринимательской деятельности в юрисдикционных органах (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) (ДПК - 3);

- способностью квалифицированно защищать права и интересы субъектов предпринимательской деятельности во внесудебном порядке (ДПК - 4);

- способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных выбором эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских и административных дел, составления процессуальных документов (ДПК - 5);

Учебная дисциплина рассчитана на 144 ч, 4 зач.ед., из них:

- лекций – 4 ч. (для очной и очно-заочной), 2 ч. (для заочной) форм обучения

- практических занятий – 18 ч. (для очной), 14 ч. (очно-заочной), 14 ч. (заочной) форм обучения;

- самостоятельных занятий – 86 ч. (для очной), 90 ч. (очно-заочной), 115 ч. (заочной) форм обучения.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Судебная защита прав на недвижимое имущество» (М2.В.ОД.6)**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины «Судебная защита прав на недвижимое имущество» является формирование и развитие у студентов общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в следующих видах профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской.

В результате освоения учебной дисциплины магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) *правотворческая деятельность:*

подготовка нормативных правовых актов;

- б) *правоприменительная деятельность*:  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;
- в) *правоохранительная деятельность*:  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) *экспертно-консультационная деятельность*:  
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) *организационно-управленческая деятельность*:  
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) *научно-исследовательская деятельность*:  
проведение научных исследований по правовым проблемам;  
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Судебная защита прав на недвижимое имущество» является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Судебная защита прав на недвижимое имущество» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» (М2.Б.4), «Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права» (М.1В.ОД.2).

Изучение дисциплины создает фундамент для изучения дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы, прохождения практик и подготовки магистерской диссертации.

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к спорам в отношении недвижимого имущества; понятия и теоретические положения, выработанные в процессуальной и цивилистической науке, относящиеся к данной дисциплине.
- **Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего специфику рассмотрения споров в отношении прав на недвижимое имущество; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов по рассматриваемым категориям дел.
- **Владеть:** навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами споров, связанных с защитой прав на недвижимое имущество; навыками составления процессуальных документов по таким делам.

### **Формируемые компетенции**

***общекультурные компетенции:***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

***профессиональные компетенции:***

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

***дополнительные профессиональные компетенции:***

- способность разрабатывать предложения об изменении или отмене (признании утратившими силу) нормативных правовых актов, регламентирующих защиту прав и интересов субъектов частноправовых и тесно связанных с ними отношений (ДПК – 1);
- способность принимать меры по обеспечению баланса публичных и частных интересов при судебной форме защиты (ДПК – 2);
- способностью квалифицированно оценивать механизм реализации материального права в рамках защиты субъектов частноправовых и тесно связанных с ними отношений в юрисдикционных органах (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) (ДПК – 3);
- способности реализовывать положения материального и процессуального законодательства, содержащие предписания, определяющие порядок осуществления и защиты субъективных прав, свобод и законных интересов субъектов частноправовых и тесно связанных с ними отношений, готовить юридические документы, необходимые для ведения деятельности в соответствующей сфере (ДПК – 4);
- способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных выбором эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских и административных дел, составления процессуальных документов (ДПК - 5);

Учебная дисциплина рассчитана на 144 ч, 4 зач.ед., из них:

- лекций – 4 ч. (для очной и очно-заочной), 2 ч. (для заочной) форм обучения
- практических занятий – 18 ч. (для очной), 14 ч. (очно-заочной), 14 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 86 ч. (для очной), 90 ч. (очно-заочной), 115 ч. (заочной) форм обучения.

**Дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла  
(М2.В.ДВ )**

**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Использование специальных знаний в гражданском и административном судопроизводстве» М2.В.ДВ.1(1)**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Использование специальных знаний в гражданском и административном судопроизводстве» являются:

- усвоение возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих в гражданском и административном судопроизводстве;
- формирование навыков подготовки процессуальных документов при назначении судебной экспертизы по гражданским и административным делам;
- формирование знаний о классификации судебных экспертиз и особенностях их назначения с учетом родов и видов экспертиз;
- формирование знаний о возможностях использования результатов проведения судебных экспертиз, назначаемых в гражданском и административном судопроизводстве.

**Задачами учебной дисциплины являются:**

- определение вида специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий;
- определение направлений использования специальных знаний при проведении процессуальных действий;
- определение рода и вида судебной экспертизы, которую необходимо назначить в гражданском и административном судопроизводстве;
- знание вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертами разных специальностей;
- приобретение навыков подготовки материалов, направляемых эксперту при назначении экспертизы;
- формирование знаний, необходимых при оценке заключения эксперта как источника судебных доказательств;
- определение направлений использования заключения эксперта;
- определение формы и видов помощи специалиста при решении вопросов своей компетенции.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Использование специальных знаний в гражданском и административном судопроизводстве» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве». Данная учебная дисциплина является важной для профессиональной подготовки магистров юриспруденции в области защиты прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве. Изучение данной дисциплины базируется на усвоении предшествующих дисциплин: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций».

Учебная дисциплина создает фундамент для успешного освоения таких дисциплин профессионального цикла как «Особое производство» (М2.В.ОД.2), «Особенности рассмотрения судами семейных дел» (М2.В.ДВ.3), «Судебная защита прав потребителей» и др., а также для прохождения научно-исследовательской практики и подготовки магистерской диссертации.

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен иметь представление о сущности судебной экспертизы, организации деятельности по ее производству, классификации судебных экспертиз, основных родах судебных экспертиз и решаемых ими задачах, особенностях назначения судебных экспертиз по гражданским и административным делам, понимать сущность заключения судебного эксперта, знать стадии его оценки, пути и формы использования заключения судебного эксперта в процессе доказывания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** сущность специальных знаний, формы и виды их использования в гражданском и административном судопроизводстве; классификации экспертных задач; представление об объектах судебной экспертизы; классификации методов судебной экспертизы; классификации судебных экспертиз и возможности судебных экспертиз разных родов и видов; порядок назначения судебных экспертиз и особенности подготовки к их проведению; содержание стадий экспертного исследования; содержание заключения судебного эксперта, его доказательственное значение.

- **Уметь:** определять задачи, которые необходимо решить с помощью судебной экспертизы в конкретной ситуации в гражданском и административном судопроизводстве; правильно и в полном объеме готовить материалы и объекты, которые необходимо представить эксперту, собрать требуемые образцы для сравнения; оценить заключение эксперта и определить направления его использования при решении практических задач; определять формы и виды помощи специалиста при выполнении своих профессиональных функций; выявлять при анализе заключений экспертов причины и условия, способствовавшие совершению правонарушений.

- **Владеть:** знаниями: о видах специальных знаний и возможностях их применения в гражданском и административном судопроизводстве; сущности судебной экспертизы; о возможностях судебных экспертиз разных родов и видов; о доказательственном значении заключения судебного эксперта и возможностях его использования в процессе доказывания; умениями: определить, какие задачи могут быть решены с помощью экспертного исследования и какие объекты должны быть представлены на экспертизу; использовать результаты заключения эксперта в гражданском и административном судопроизводстве.

#### **Формируемые компетенции**

- способность определять виды и роды судебных экспертиз, которые необходимо назначить в гражданском и административном судопроизводстве;
- способность оценивать процесс и результаты экспертного исследования, анализировать форму и содержание заключения эксперта на предмет его соответствия процессуальным и методическим требованиям;
- способность использовать в доказывании в гражданском и административном судопроизводстве результатов выполненных судебных экспертиз.

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций – 2 ч. (для всех форм обучения)
- практических занятий – 14 ч. (для очной), 12 ч. (очно-заочной), 10 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 92 ч. (для очной), 94 ч. (очно-заочной), 92 ч. (заочной) форм обучения

#### **Аннотация**

##### **к рабочей программе учебной дисциплины**

##### **«Судебное доказывание в гражданском процессе зарубежных стран» М2.В.ДВ.1(2)**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины «Судебное доказывание в гражданском процессе зарубежных стран» является дальнейшее формирование и развитие у обучающихся профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в следующих видах профессиональной деятельности: экспертно-консультационной и научно-исследовательской.

**Задачи** учебной дисциплины:

- развитие практических навыков работы с зарубежной научной литературой и нормативными источниками, а так же навыков ведения научных исследований в рамках иных правовых систем, с целью выявления положительного опыта правового регулирования вопро-

сов, касающихся доказательственной деятельности при отправлении правосудия по гражданским делам;

- выявление особенностей доказательственной деятельности в гражданском процессе отдельных зарубежных стран;
- выявление специфики применения традиционных средств доказывания в зарубежном процессе;
- изучение нетрадиционных судебных доказательств, используемых в гражданском процессе отдельных зарубежных стран.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Судебное доказывание в гражданском процессе зарубежных стран» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности магистра изучению учебной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимися таких дисциплин как: «Философия права» (М1.Б.1), «История и методология юридической науки» (М2.Б.2), Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (М2.Б.4).

Требования к уровню подготовки предполагают наличие у обучающихся:

- знаний общетеоретических категорий и концепций юридической науки, юридической методологии, юридической техники;
- базовых знаний в области теории государства и права, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права;
- знаний основных категорий логики и философии, таких как: форма и содержание, целое и часть, связь, система, структура, элемент, сущность и явление, причина и следствие, понятие, суждение, умозаключение.

Учебная дисциплина «Судебное доказывание в гражданском процессе зарубежных стран» создает фундамент для успешного освоения таких дисциплин профессионального цикла как «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3), «Особое производство» (М2.В.ОД.2), «Упрощенные производства» (М2.В.ОД.3), «Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве» (М2.В.ОД.4), «Особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных правоотношений» (М2.В.ОД.5), «Особенности рассмотрения судами семейных дел» (М2.В.ДВ.3) и др., а также для прохождения научно-исследовательской практики и подготовки магистерской диссертации.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- **Знать** систему источников правового регулирования доказательственной деятельности в зарубежном гражданском процессе; понятия судебного доказывания и доказательств, классификации доказательств, порядок формирования предмета доказывания и состав образующих его фактов, основания освобождения от доказывания, содержание доказательственного бремени и правила распределения обязанностей по доказыванию, содержание требований относимости и допустимости доказательств, правила оценки доказательств в гражданском процессе отдельных зарубежных стран; характеристику отдельных средств доказывания, а также правила их представления, истребования, исследования и оценки в зарубежном гражданском процессе.
- **Уметь** давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам участия в судебном доказывании в суде иностранного государства; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, направленных на внедрение в российский гражданский процесс зарубежных процессуальных институтов и норм, связанных с судебным доказыванием; квалифицированно проводить научные исследования в

области права, связанные с применением различных средств доказывания в гражданском процессе отдельных зарубежных стран.

- **Владеть навыками** поиска и применения зарубежных нормативных источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся доказательственной деятельности; проведения научных исследований в области права, в том числе связанных с судебным доказыванием в процессе отправления правосудия по гражданским делам в иностранном государстве.

### **Формируемые компетенции**

#### ***общекультурные компетенции:***

компетентному использованию на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### ***профессиональные компетенции:***

*в экспертно-консультационной деятельности:* способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в научно-исследовательской деятельности:* способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

#### ***дополнительные профессиональные компетенции:***

способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав, законных интересов граждан и организаций (ДПК-2);

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций – 2 ч. (для всех форм обучения)

- практических занятий – 14 ч. (для очной), 12 ч. (очно-заочной), 10 ч. (заочной) форм обучения;

- самостоятельных занятий – 92 ч. (для очной), 94 ч. (очно-заочной), 92 ч. (заочной) форм обучения.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины «Судебная защита трудовых прав» М2.В.ДВ.2(1)**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Судебная защита трудовых прав» заключается в формировании у студентов магистратуры дополнительных профессиональных компетенций в применении норм трудового и гражданского процессуального права в их взаимосвязи и обусловленности. Дополнительные профессиональные компетенции требуют глубокого изучения субъектного состава и содержания трудового договора и трудового правоотношения, а также особенностей институтов гражданского процессуального права (подведомственность и подсудность трудовых споров, субъектный состав лиц, участвующих в деле, доказывание в трудовых делах, содержание и исполнение решений по трудовым спорам).

Приобретение дополнительных профессиональных компетенций обеспечивает эффективное осуществление нормотворческой и правоприменительной деятельности в области судебной защиты трудовых прав; ведение экспертно-консультационной и правозащитной деятельности в областях трудового и гражданского процессуального права; преподавание учебной дисциплины в учебных заведениях высшего образования.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Судебная защита трудовых прав» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла по профилю подготовки «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер. В рамках дисциплины изучаются как общие вопросы, касающиеся судебного рассмотрения дел, связанных с защитой трудовых прав, так и особенности производства по данной категории дел в судах общей юрисдикции.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности студента изучению учебной дисциплины должно предшествовать освоение студентами дисциплины: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», «Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права», «Методология науки гражданского процессуального права», «Нормотворческая техника в гражданском процессе», «Ведение дел в суде первой инстанции».

Требования к уровню подготовки предполагают наличие у обучающихся:

- знаний общетеоретических категорий и концепций юридической науки, юридической методологии;

- базовых знаний в области конституционного, муниципального и административного права, гражданского, трудового права, права социального обеспечения, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права;

- знаний основных категорий логики и философии, таких как: форма и содержание, целое и часть, связь, система, структура, элемент, сущность и явление, причина и следствие, понятие, суждение, умозаключение.

Учебная дисциплина «Судебная защита трудовых прав» создает фундамент для успешного прохождения производственной практики и подготовки магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** положения гражданского процессуального права, трудового и гражданского права, касающиеся защиты трудовых прав; основные теоретические положения, выработанные науками гражданского, трудового, гражданского процессуального права и имеющих значение при осуществлении защиты трудовых прав, правовые позиции Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснения и судебную практику Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся защиты трудовых прав и иных трудовых споров.

- **Уметь:** правильно толковать и применять на практике нормы трудового, гражданского и гражданского процессуального права, регулирующие особенности защиты трудовых прав и рассмотрения иных трудовых споров, анализировать и грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении дел по защите трудовых прав и иных трудовых споров, составлять процессуальные документы по делам данной категории;

- **Владеть:** навыками поиска источников, требующих решения практических ситуаций, возникающих при подготовке и ведении дел по защите трудовых прав и иных трудовых споров, навыками составления и оформления необходимых процессуальных документов, навыками разрешения возникающих в судебной практике сложных практических ситуаций, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами трудовых споров; способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний, в том числе умением находить, анализировать и систематизировать нормативные правовые акты и судебную практику, которые появятся после завершения изучения учебной дисциплины.

## **Формируемые компетенции**

### ***общекультурные компетенции:***

осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

### ***профессиональных компетенций:***

в правоприменительной деятельности:

способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

### ***дополнительных профессиональных компетенций:***

- способность разрабатывать нормативные правовые акты, применяемые судами при разрешении гражданских дел, а также акты, регламентирующие порядок гражданского судопроизводства (ДПК-1);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав, законных интересов граждан и организаций (ДПК-2);

- способность квалифицированно применять материальное право в рамках деятельности юрисдикционных органов (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) (ДПК-3);

- способность определять процессуальные особенности любой категории гражданских дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами (ДПК-4);

- способность владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных категорий гражданских дел, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских дел, составления процессуальных документов (ДПК-5);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с правоприменительной деятельностью, охраной и защитой прав и интересов граждан и организаций в судебном и внесудебном порядке (ДПК-6);

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций – 2 ч. (для всех форм обучения)

- практических занятий – 14 ч. (для очной), 12 ч. (очно-заочной), 10 ч. (заочной) форм обучения;

- самостоятельных занятий – 92 ч. (для очной), 94 ч. (очно-заочной), 92 ч. (заочной) форм обучения.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **«Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации» М2.В.ДВ.2(2)**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения данной учебной дисциплины являются: глубокое усвоение студентами положений гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права; выработка практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой чести, достоинства, деловой репутации, а также компенсации морального вреда.

В результате освоения учебной дисциплины магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правоприменительная деятельность:

- составление процессуальные документы по делам этой категории (в частности, исковое заявление, возражения на исковые заявления, ходатайства об истребовании доказательств, в том числе о назначении различных видов экспертиз, частные, апелляционные, кассационные жалобы и т.п.);

- наличие практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой чести, достоинства, деловой репутации и компенсации морального вреда

б) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

в) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла по профилю подготовки «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер. Изучение ее требует от магистрантов знания общих положений гражданского законодательства, регулирующих защиту чести, достоинства, деловой репутации и связанного с ними института компенсации морального вреда. Одновременно магистранты должны знать положения гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, являющегося средством реализации упомянутых институтов гражданского материального законодательства.

В соответствии с содержательно-логическими связями ОП изучению учебной дисциплины «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации» предшествуют дисциплины: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», «Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права», «Методология науки гражданского процессуального права», «Нормотворческая техника в цивилистическом процессе», «Ведение дел в суде первой инстанции».

Учебная дисциплина создает фундамент для успешного прохождения производственной практики и подготовки магистерской диссертации.

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, которые касаются регулирования институтов чести, достоинства, деловой репутации, морального вреда и их судебной защиты;

- **Уметь:** готовить процессуальные документы по делам этой категории (исковое заявление, возражения на исковые заявления, ходатайства об истребовании доказательств, в том числе о назначении различных видов экспертиз, частные, апелляционные, кассационные жалобы и т.п., а также давать устные объяснения и заявлять иные ходатайства в судебном заседании);
- **Владеть:** практическими навыками подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой чести, достоинства, деловой репутации и компенсации морального вреда.

### **Формируемые компетенции**

#### ***Общекультурные компетенции:***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

#### ***Профессиональные компетенции:***

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в экспертно-консультационной деятельности

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

#### ***Дополнительные профессиональные компетенции:***

- способность разрабатывать предложения об изменении или отмене (признании утратившими силу) нормативных правовых актов, регулирующих защиту чести, достоинства и деловой репутации, а также компенсацию морального вреда (ДПК – 1);
- способность принимать меры по обеспечению баланса публичных и частных интересов при судебной форме защиты (ДПК - 2);
- способность квалифицированно оценивать механизм реализации материального права в рамках защиты субъектов предпринимательской деятельности в юрисдикционных органах (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) (ДПК - 3);
- способность квалифицированно защищать права и интересы граждан и юридических лиц при посягательстве на их честь, достоинство и деловую репутацию (ДПК - 4);
- способность владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных выбором эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских дел, составления процессуальных документов (ДПК - 5).

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций – 2 ч. (для всех форм обучения)
- практических занятий – 14 ч. (для очной), 12 ч. (очно-заочной), 10 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 92 ч. (для очной), 94 ч. (очно-заочной), 92 ч. (заочной) форм обучения.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Особенности рассмотрения судами семейных дел» М2.В.ДВ.3(1)**

**1. Цели освоения дисциплины**

Освоение дисциплины нацелено на получение обучающимися знаний о соотношении общих и специальных норм, регулирующих рассмотрение и разрешение судами общей юрисдикции правовых споров, возникающих из семейных отношений, об особенностях реализации права на судебную защиту по указанным спорам, формирование способности выявлять влияние государственной политики в области охраны социально значимых благ, регулируемых семейным правом, на практику судебного правоприменения; усвоение теоретического и нормативного материала в области семейного права и гражданского процесса в их взаимной связи, уяснение специфики выбора средств процессуальной защиты по семейным спорам; овладение профессиональными навыками и умениями, необходимыми для ведения в суде дел, связанных с семейно-правовыми спорами, позволяющими решать конкретные правовые задачи, такие как: квалификация правоотношения, подбор нормативных актов, анализ судебной практики, составление правовых документов, консультирование по семейно-правовым вопросам и осуществление представительства в суде.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Особенности рассмотрения судами семейных дел» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер. В рамках дисциплины изучаются как общие вопросы, касающиеся судебного рассмотрения семейных дел, так и особенности производства по данной категории дел в судах общей юрисдикции.

Формирование профессиональных умений и навыков по данной дисциплине предполагает наличие у обучающихся элементарных умений и навыков в области толкования и применения норм права, составления основных процессуальных документов.

Теоретической основой для освоения данной дисциплины являются базовые знания в области теории государства и права, конституционного права, гражданского права, семейного права, гражданского процессуального права России. Изучению данной дисциплины предшествует освоение студентами таких дисциплин как: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», «Методология науки Гражданского процессуального права», «Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права»

Учебная дисциплина «Особенности рассмотрения судами семейных дел» создает фундамент для изучения следующих дисциплин ОП ВО: «Особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных правоотношений», «Судебная защита прав на недвижимое имущество», «Судебная защита трудовых прав», «Особенности судопроизводства по делам о защите чести достоинства и деловой репутации», «Проблемы пересмотра судебных постановлений по гражданским делам».

**3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать** и понимать природу семейных споров, раскрывать и использовать теоретические положения, относящиеся к семейному, гражданскому, гражданскому процессуальному праву и иным отраслям; нормы семейного и процессуального законодательства;

судебный порядок усыновления, готовить необходимые правовые документы для усыновления ребенка.

- **Уметь** квалифицировать правоотношение в качестве семейного, правильно толковать и применять нормы семейного права, определять орган, компетентный решать семейно-правовые дела; определять подсудность дел о расторжении брака и признании брака недействительным, определять правовое положение субъектов данных дел. определять надлежащие меры защиты семейных прав и формы разрешения брачно-семейных споров, знать порядок обращения в суд за защитой прав супругов, анализировать факты по делу, подбирать нормы материального права, правильно их толковать; анализировать акты органов опеки и попечительства, понимать юридические последствия вынесения судебного решения по делам об усыновлении; определять субъектный состав семейно-правового конфликта, осуществлять выбор надлежащего способа правовой защиты интересов ребенка.

- **Владеть** навыками определения юрисдикционного органа, компетентного рассмотреть семейный спор; навыками анализа норм семейного права и гражданских процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту по данным делам, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций в семейных спорах; навыками определения предмета доказывания и формирования доказательственной базы для отстаивания правовых интересов ребенка; навыками составления правовых документов, в том числе ходатайства о назначении судебной экспертизы по делам об установлении происхождения детей; навыками составления процессуальных документов (искового заявления, заявления о выдаче судебного приказа по делам о взыскании алиментов).

### **Формируемые компетенции**

#### ***общекультурные компетенции:***

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### ***профессиональные компетенции:***

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

#### ***дополнительные профессиональные компетенции:***

способность разрабатывать нормативные правовые акты, применяемые судами при разрешении гражданских дел, а также акты, регламентирующие порядок гражданского судопроизводства (ДПК-1);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав, законных интересов граждан и организаций (ДПК-2);

способность квалифицированно применять материальное право в рамках деятельности юрисдикционных органов (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) (ДПК-3);

способность определять процессуальные особенности любой категории гражданских дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами (ДПК -4);

способность владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных категорий гражданских дел, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских дел, составления процессуальных документов (ДПК-5);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с правоприменительной деятельностью, охраной и защитой прав и интересов граждан и организаций в судебном и внесудебном порядке (ДПК-6).

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций – 2 ч. (для всех форм обучения)
- практических занятий – 14 ч. (для очной), 12 ч. (очно-заочной), 10 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 92 ч. (для очной), 94 ч. (очно-заочной), 92 ч. (заочной) форм обучения.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности**  
**(банкротстве)»М2.В.ДВ.3(2)**

**1. Цели освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)<sup>2</sup>» заключается в познании особенностей процессуального регулирования судопроизводства по делам о банкротстве, в формировании представлений о комплексном подходе к исследованию несостоятельности (банкротства) как правового явления с позиций материального и процессуального права; в уяснении современного специального материального и процессуального регулирования отношений сферы несостоятельности (банкротства), правовой природы дел о банкротстве, а также становления законодательства в рассматриваемой сфере; в овладении основными теоретическими положениями, выработанными в цивилистической и процессуальной науке касательно соответственно тех или иных норм и институтов материального и процессуального права; в уяснении особенностей действия процессуальных правил, определяющих право на обращение в суд, процессуальное положение суда и лиц, участвующих в деле, принятие судебных постановлений и др. при учете как статуса субъектов несостоятельности, процедур банкротства, так и мини-производств в деле о банкротстве и их специфики; в развитии профессиональных навыков и умений, необходимых для юридического сопровождения гражданских дел по делам о банкротстве в судах, для решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высших судебных органов относительно толкования тех или иных норм законодательства, для исследования проблем судебной защиты применительно к делам о банкротстве.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)» является дисциплиной по выбору профессионального цикла магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве». Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер.

Требования к уровню подготовки предполагают наличие у обучающихся:

---

<sup>2</sup> Термины «несостоятельность», «банкротство» применительно к названию рассматриваемой категории гражданских дел используются как синонимичные

- знаний общетеоретических категорий и концепций юридической науки, юридической методологии;
- знаний основных категорий логики и философии, таких как: форма и содержание, целое и часть, связь, система, структура, элемент, сущность и явление, причина и следствие, понятие, суждение, умозаключение;
- базовых знаний в области гражданского, предпринимательского, трудового, гражданского процессуального права.

Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах гражданско-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо знать дисциплины: «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Правоохранительные органы», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Дисциплина **«Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)»** опирается на знания, которые должны быть получены при изучении следующих дисциплин общенаучного цикла ОП: «Методология науки Гражданского процессуального права», «Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права, профессионального цикла: «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства».

Дисциплина «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)» содержательно-логически связана с дисциплиной «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций», «Особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных правоотношений».

### **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к сфере несостоятельности; понятия и теоретические положения, выработанные в процессуальной и цивилистической науке, относящиеся к данному разделу программы курса.
- **Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по делам о банкротстве; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по делам о банкротстве в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития.
- **Владеть:** навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве; навыками составления процессуальных документов по делам о банкротстве, включая заявление, отзыв на заявление, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по делам о банкротстве; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов сферы несостоятельности (банкротства).

#### **Формируемые компетенции**

##### ***общекультурные компетенции:***

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

##### ***профессиональные компетенции:***

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законно-

сти и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**дополнительные профессиональные компетенции:**

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав и законных интересов (ДПК-2);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности относительно обращений (споров, конфликтов), рассматриваемых органами судебной, исполнительной государственной власти, местного самоуправления, иными органами в сфере гражданской юрисдикции (ДПК-3);

способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных категорий гражданских дел, оправданного выбора способов и процессуальных средств защиты относительно конкретного объекта защиты, подготовки и ведения гражданских дел, составления процессуальных документов (ДПК-6);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с охраной и защитой прав в судебном и внесудебном порядке (ДПК-7).

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций – 2 ч. (для всех форм обучения)
- практических занятий – 14 ч. (для очной), 12 ч. (очно-заочной), 10 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 92 ч. (для очной), 94 ч. (очно-заочной), 92 ч. (заочной) форм обучения.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины  
«Судебная защита прав потребителей»М2.В.ДВ.4(1)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Судебная защита прав потребителей» является уяснение обучающимися процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения судами общей юрисдикции дел о защите прав потребителей, отражающих влияние норм материального права на гражданский процесс и раскрывающих особенности судебной защиты прав и законных интересов потребителей; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в судах общей юрисдикции, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к делам о защите прав потребителей; уяснение специфики выбора процессуальных средств защиты прав и интересов потребителей; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел о защите прав потребителей в судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых до-

кументов, анализа правоприменительной практики.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Судебная защита прав потребителей» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности магистра изучению учебной дисциплины должно предшествовать освоение студентами дисциплин «Проблемы соотношения материального права и гражданского процессуального права» М1.В.ОД.2, «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» М2.Б.4, «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций» М2.В.ОД.1.

Требования к уровню подготовки предполагают наличие у обучающихся:

- знаний общетеоретических категорий и концепций юридической науки, юридической методологии;
- базовых знаний в области конституционного, муниципального и административного права, гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права;
- знаний основных категорий логики и философии, таких как: форма и содержание, целое и часть, связь, система, структура, элемент, сущность и явление, причина и следствие, понятие, суждение, умозаключение.

Учебная дисциплина «Судебная защита прав потребителей» создает фундамент для освоения умений и навыков в ходе прохождения производственной практики, подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.
- **Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно применять нормы материального и процессуального права, определяющие подведомственность дел о защите прав потребителей, квалифицировать допущенное нарушение прав потребителя, обоснованно выбирать способы и порядки их защиты.
- **Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением порядка защиты нарушенных прав и интересов потребителей способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и интересов потребителей.

## **Формируемые компетенции**

### **общекультурные компетенции:**

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

### **профессиональные компетенции:**

в правоприменительной деятельности:

способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:  
способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**дополнительные профессиональные компетенции:**

способности квалифицированно применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности относительно обращений (споров, конфликтов), рассматриваемых органами судебной, исполнительной государственной власти, местного самоуправления, иными органами в сфере гражданской юрисдикции (ДПК-3);

способности владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных категорий гражданских дел, оправданного выбора способов и процессуальных средств защиты относительно конкретного объекта защиты, подготовки и ведения гражданских дел, составления процессуальных документов (ДПК-6);

способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с охраной и защитой прав в судебном и внесудебном порядке (ДПК-7).

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций – 2 ч. (для всех форм обучения)
- практических занятий – 14 ч. (для очной), 12 ч. (очно-заочной), 10 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 92 ч. (для очной), 94 ч. (очно-заочной), 92 ч. (заочной) форм обучения.

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Налоговые споры»М2.В.ДВ.4(2)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговые споры» является получение знаний об особенностях применения норм ГПК и АПК при рассмотрении и разрешении налоговых споров судами общей юрисдикции и арбитражными судами, о предмете регулирования и общем содержании налогового законодательства, о направлениях деятельности налоговых органов, по итогам которой могут возникнуть налоговые споры, о специфике спорных налоговых правоотношений, влияющей на порядок гражданского и арбитражного судопроизводства, о способах и методике защиты прав налогоплательщиков, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении налоговых споров отдельных норм материального и процессуального права; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в налоговых спорах, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках производства по налоговым спорам, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего налогового законодательства, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для целей своевременного и правильного рассмотрения и разрешения налоговых споров, а также профилактики их возникновения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Налоговые споры» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Защита прав граждан и органи-

заций в гражданском и административном судопроизводстве».

Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер. Теоретической основой для освоения данной дисциплины являются базовые знания в области теории государства и права, конституционного права, административного права, финансового права, гражданского процессуального права России, законодательства об арбитражных судах и арбитражном судопроизводстве.

Изучению учебной дисциплины «Налоговые споры» предшествует изучение таких дисциплин как: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций».

Учебная дисциплина «Налоговые споры» является основой для НИР.

### **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.
- **Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права, определяющие признаки оспариваемого в судебном порядке решения, действия, бездействия налогового органа или его должностного лиц, правильно выбирать способы защиты прав и законных интересов.
- **Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида акта, решения, действия, бездействия, подлежащего оспариванию, формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и законных интересов, нарушенных незаконными актами, решениями, действиями, бездействием налоговых органов и их должностных лиц.

#### **Формируемые компетенции**

##### ***общекультурные компетенции:***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

##### ***профессиональные компетенции:***

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

##### ***дополнительные профессиональные компетенции:***

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав и законных интересов (ДПК-2);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности относительно обращений (споров, конфликтов), рассматриваемых органами судебной, исполнительной государственной власти, местного самоуправления, иными органами в сфере гражданской, арбитражной и административной юрисдикции (ДПК-3);
- способность владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных категорий гражданских, арбитражных и административных дел, оправданного выбора способов и процессуальных средств защиты относительно конкретного объекта защиты, подготовки и ведения гражданских, арбитражных и административных дел, составления процессуальных документов (ДПК-6).

Учебная дисциплина рассчитана на 108 ч, 3 зач.ед., из них:

- лекций – 2 ч. (для всех форм обучения)
- практических занятий – 14 ч. (для очной), 12 ч. (очно-заочной), 10 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельных занятий – 92 ч. (для очной), 94 ч. (очно-заочной), 92 ч. (заочной) форм обучения.

#### **4.4. Содержательно-логические связи учебных дисциплин, матрица формируемых компетенций (Приложение 2)**

Направление подготовки — 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки: магистерская программа «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

Квалификация (степень)- магистр.

Нормативный срок обучения – 2 года очная, 2 года 3 месяца очно-заочная, заочная формы обучения.

#### **4.5. Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры (далее – НИР) является обязательным разделом ОП магистратуры «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОП ВО вуза.

НИР входит в профессиональный цикл базовой части программы, в магистерской программе (рассредоточенная) по всем формам обучения.

**Целью** научно-исследовательской работы студента магистратуры является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие

##### **общекультурные компетенции (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**профессиональные компетенции (ПК):**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты, применяемые судами при разрешении гражданских дел, а также акты, регламентирующие порядок гражданского судопроизводства (ДПК-1);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав, законных интересов граждан и организаций (ДПК-2);

способностью квалифицированно применять материальное право в рамках деятельности юрисдикционных органов (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) (ДПК-3);

способностью определять процессуальные особенности любой категории гражданских дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами (ДПК-4);

способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных категорий гражданских дел, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских дел, составления процессуальных документов (ДПК-5);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с правоприменительной деятельностью, охраной и защитой прав и интересов граждан и организаций в судебном и внесудебном порядке (ДПК-6);

способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-7).

НИР проводится на профильной кафедре Университета - гражданского и административного судопроизводства, осуществляющей подготовку магистров. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Руководство НИР осуществляется научным руководителем (консультантом) студента магистратуры.

НИР осуществляется в формах согласно нижеприведенному перечню, который является обязательным для получения зачётов по НИР.

Перечень включает в себя:

- выполнение заданий научного руководителя (консультанта) в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы студента магистратуры;
- участие в выполнении научно-исследовательских видов деятельности в рамках НИРС, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов и др., организуемых Университетом, кафедрой;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень может быть конкретизирован и дополнен согласно профилю магистерской программы по согласованию с научным руководителем магистерской программы научным консультантом магистранта.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане.

НИР проводится согласно учебным семестрам, которыми определяются этапы НИР.

К результатам научно-исследовательской работы в семестре выдвигаются следующие требования:

В *1-м семестре* обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

Во *2-м семестре* обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

В *3-м семестре* обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

В *4-м семестре* обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является подготовка магистерской диссертации к защите.

В конце каждого семестра результаты НИР с оценкой работы научным руководителем магистранта должны быть представлены в виде отчета для утверждения на заседании кафедры.

По результатам выполнения утвержденного плана НИР в семестре, студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»), которая фиксируется в индивидуальном плане магистранта.

НИР включает в себя Научно-исследовательский семинар №1 (МЗ.Н.1) и Научно-исследовательский семинар №2 (МЗ.Н.2).

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Научно-исследовательский семинар»МЗ.Н.1 – МЗ.Н.2**

## **1. Цели Научно-исследовательского семинара (далее по тексту - «НИС»)**

Цели НИС - формирование у студента магистратуры отдельных общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива; теоретических знаний по выявлению процессуальных особенностей рассмотрения гражданских дел.

НИС является составным компонентом в становлении и развитии научно-исследовательской компетентности студента, что достигается решением следующих задач:

формирование умения правильно формулировать цели и задачи исследования в ходе научно-исследовательской работы, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы научного исследования;

усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

формирование теоретических знаний и практических навыков по выявлению процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел. В частности, определение влияния материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по вопросам подведомственности, подсудности, субъектного состава участников дела, иска, доказывания; соотношения общих процессуальных норм с подлежащими применению нормами материального права по конкретным делам;

выработка способности анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с положениями ФГОС ВО.

## **2. Место НИС в структуре ОП**

НИС предусмотрен в рамках научно-исследовательской работы и является обязательной формой занятий базовой части профессионального цикла по профилю подготовки «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» по направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

НИС является основной формой организации исследовательской работы студентов в магистратуре, призванный решить одновременно три задачи:

1) ориентационную - помочь студентам выявить наиболее актуальные и перспективные направления научных исследований по гражданскому процессуальному праву, определиться с выбором тем магистерской диссертации, а также тематики исследовательской деятельности на долгосрочную перспективу (кандидатская диссертация, самостоятельное монографическое исследование и т.д.);

2) методологическую - познакомить студентов с основами академической работы, методикой организации и проведения исследований в области гражданского процессуального права, требованиями к написанию и оформлению научных работ различных форматов, основными приемами формирования эмпирической и информационной базы исследования, содействовать привитию у них навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;

3) организационную — привить навыки по обсуждению научных проектов и уже готовых исследовательских работ студентов, первичной апробации результатов исследовательской деятельности, по совместной работе в группе.

Конечной целью НИС является формирование теоретических знаний и практических навыков по выявлению процессуальных особенностей, имеющих место при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел. Участие в НИС позволяет выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы на основе изучения вопросов, по так называемым, «сквозным» положениям магистерской программы «Особенности рассмотрения судами гражданских дел», которые позволяют определить процессуальные особенности рассмотрения и разрешения судами гражданских дел. Предлагаемые занятия

НИС ориентируют студентов на изучение актуальных проблем науки гражданского процессуального права.

Тематически содержание НИС обусловлено профилем подготовки студентов в рамках выбранной магистерской программы и состоит из двух разделов. В первом разделе предметом является исследование соотношения общих и специальных процессуальных норм, применяемых судом при рассмотрении и разрешении гражданских дел; во втором разделе - выявление влияния норм материального права на гражданское процессуальное право по вопросам подведомственности и подсудности, субъектного состава участников гражданского судопроизводства, иска, доказывания, судебного решения.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности студента участием в НИСе должно предшествовать освоение им таких дисциплин, как: «Философия права»; «Методология науки гражданского процессуального права»; «История и методология юридической науки»; «Сравнительное правоведение»; «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», «Особое производство», «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации», «Судебное рассмотрение семейных дел», «Судебная защита трудовых прав», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)», «Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций», «Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве», «Судебная защита прав на недвижимое имущество», «Особенности рассмотрения споров, возникающих из корпоративных правоотношений».

Требования к уровню подготовки предполагают наличие у обучающихся:

- знаний общетеоретических категорий и концепций юридической науки, юридической методологии;

- базовых знаний в области конституционного, муниципального и административного права, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, а также в сфере таких отраслевых юридических дисциплин, которые непосредственно связаны гражданским судопроизводством (гражданское право, семейное право, трудовое право, право социального обеспечения, земельное право);

- знаний основных категорий логики и философии, таких как: форма и содержание, целое и часть, связь, система, структура, элемент, сущность и явление, причина и следствие, понятие, суждение, умозаключение.

НИС является основой для последующего прохождения практик и подготовки магистерской диссертации.

### **3. Планируемые результаты обучения**

После участия в НИС обучающийся должен:

- **Знать** положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками теории права, гражданского в широком смысле, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей спорных материальных правоотношений, из которых возникают споры.

- **Уметь** обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам НИС, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования; проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и в составе научного коллектива: формировать цели и задачи исследования, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, формировать его методику.

- **Владеть**: практическими навыками, касающимися специфики рассмотрения и разреше-

ния судами отдельных категорий гражданских дел, раскрывающими возможность и особенность судебной защиты прав и интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования.

### **Формируемые компетенции**

#### ***общекультурные компетенции:***

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### ***профессиональные компетенции:***

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

#### ***дополнительные профессиональные компетенции:***

способность разрабатывать нормативные правовые акты, применяемые судами при разрешении гражданских дел, а также акты, регламентирующие порядок гражданского судопроизводства (ДПК-1);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, обеспечивающие охрану и защиту прав, законных интересов граждан и организаций (ДПК-2);

способность квалифицированно применять материальное право в рамках деятельности юрисдикционных органов (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) (ДПК-3);

способность определять процессуальные особенности любой категории гражданских дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами (ДПК-4);

способность владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами тех или иных категорий гражданских дел, выбора эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских дел, составления процессуальных документов (ДПК-5);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с правоприменительной деятельностью, охраной и защитой прав и интересов граждан и организаций в судебном и внесудебном порядке (ДПК-6);

способность преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-7).

Трудоемкость Нучно-исследовательского семинара №1 (МЗ.Н.1) составляет 198 часов, 5,5 зачет.ед., из них:

- аудиторных занятий – 28 ч. (для очной), 20 ч. (очно-заочной), 16 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельной работы – 170 ч. (для очной), 178 ч. (очно-заочной), 182 ч. (заочной) форм обучения.

Трудоемкость Нучно-исследовательского семинара №2 (МЗ.Н.2) составляет 234 часа, 6,5 зачет.ед., из них:

- аудиторных занятий – 14 ч. (для очной), 10 ч. (очно-заочной), 8 ч. (заочной) форм обучения;
- самостоятельной работы – 220 ч. (для очной), 224 ч. (очно-заочной), 226 ч. (заочной) форм обучения.

Формой промежуточной аттестации выступает дифференцированный зачет.

#### **4.6. Программы всех видов практик (в соответствии с учебным планом)**

Практика является обязательным разделом ОП ВО магистратуры «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерской программы по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики согласно программам практик, предусматривающим в том числе местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

**Учебная практика** является обязательным разделом ОП ВО магистратуры, входит в профессиональный цикл базовой части программы; общая трудоемкость составляет 378 часов, 10,5 зачетных единиц, проводится по всем формам обучения в 2-м семестре.

**Производственная практика** является обязательным разделом ОП ВО магистратуры, входит в профессиональный цикл базовой части программы; общая трудоемкость составляет 378 часов, 10,5 зачетных единицы, проводится по всем формам обучения в 4-м семестре.

#### **Аннотация**

##### **к программе учебной практики обучающихся в магистратуре (МЗ.У.1)**

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на практическую подготовку обучающихся магистратуры и приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с магистерской программой.

**Целью учебной практики** является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

**Задачами учебной практики** является приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, в том числе:

- приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;
- закрепление у студентов навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности ;
- формирование навыков консультирования по вопросам права.

**Место прохождения практики** определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

**Продолжительность учебной практики** составляет 6 недель.

После прохождения учебной практики в рамках **общекультурных и профессиональных компетенций** студент сможет:

**Общекультурные компетенции:**

- осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионально правосознания (ОК-1);
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

**Профессиональные компетенции:**

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты разных уровней (ПК-1);
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

**Аннотация  
программы производственной практики магистрантов (МЗ.П.1)**

**Производственная практика** представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся и приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе, в том числе овладение навыками применения методов научного исследования в профессиональной юридической деятельности.

**Целью** производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных работ, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и само-

оценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

**Задачами** производственной практики, решаемыми в ходе практики являются:

- овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.);
- овладение различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.

**Продолжительность** проведения практики составляет 8 недель.

**Место прохождения** практики определяется по согласованию с руководителем практики – научным руководителем магистранта с учетом направленности магистерской программы, избранного обучающимся направления научного исследования и темы магистерской диссертации.

Указанные результаты обучения соотносятся со следующими **общекультурными, профессиональными компетенциями**, формируемыми при освоении образовательной программы.

**общекультурные компетенции:**

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**профессиональные компетенции:**

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

## **5. Материально-техническое обеспечение ОП .**

Аудиторный фонд Университета, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы; кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет; лекционные залы, допускающие возможность использования современных информационных технологий; библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Ресурсное обеспечение ОП ВО магистратуры формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки и рекомендаций ПрОП.

Реализация ОП магистратуры с учетом конкретных особенностей, связанных с

профилем данной ОП магистратуры, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и (или) звание, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Научно-педагогический состав, обеспечивающий учебный процесс по профессиональному циклу имеют (100%) ученые степени и (или) ученые звания, 40 % преподавателей с докторской степенью и профессорским званием.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется руководителем магистерской программы, назначаемым в соответствии с пунктом 4. 3. Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 297 от 21.05.2013 г.

Непосредственное руководство образовательной, научной деятельностью и практикой студентов магистратуры осуществляется научным руководителем (консультантом) из числа высококвалифицированных преподавателей кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета (докторов или кандидатов наук), назначаемым каждому студенту магистратуры в соответствии с пунктом 4.5. Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 297 от 21.05.2013 г.

Реализация ОП магистратуры включает наряду с привлекаемыми к обучению педагогическими кадрами, также фактическое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП ВО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность возможностью осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе составляет более чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение реализации магистерской программы включает в себя:

- помещение для студенческой юридической клиники
- учебный зал судебных заседаний;

- специализированные кафедральные аудитории для пользования кафедральной библиотекой;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников. Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МГЮУ имени О.Е. Кутафина.

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов МГЮУ имени О.Е. Кутафина.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации**

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости студентов магистратуры, конкретные его формы и процедуры, а также промежуточной аттестации осуществляется согласно учебному плану и в соответствии с рабочими программами по каждой дисциплине магистратуры согласно требованиям нормативной документации Университета.

Среди нормативных документов Университета:

Положение об организации учебного процесса;

Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о самостоятельной работе студентов.

В рабочих программах по каждой дисциплине магистратуры конкретизированы, детализированы конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей изучаемых дисциплин, практик, модулей магистерской программы по профилю подготовки «Судебная защита прав граждан и организаций».

Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) проводится посредством фондов оценочных средств, включающих казусы, задания по подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, контрольные задания, задания по аннотированию юрисдикционной практики, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, получивших отражение в рабочих программах дисциплин магистерской программы по профилю подготовки «Судебная защита прав граждан и организаций».

## **7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП ВО**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, целям и задачам магистерской программы по профилю подготовки «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также государственный экзамен, установленный решением ученого совета. Общая трудоемкость ГИА составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Общая трудоемкость составляет 756 часов, 21 зачетная единица.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой по профилю подготовки «Защита прав граждан в гражданском и административном судопроизводстве».

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются Положением о магистерской диссертации (выпускной квалификационной работе магистра) в ФГБОУ ВО «Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина», утвержденной Приказом ректора от 08 декабря 2011 г. № 684, включающим в том числе порядок рецензирования и защиты магистерской диссертации.

Государственный экзамен по магистерской программе по профилю подготовки «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве» для объективной оценки компетенций выпускника с учетом современных задач образовательного процесса проводится по экспериментальной модели устно-письменного экзамена с выполнением экзаменуемым проблемных заданий согласно Методике, утвержденной Ученым Советом Университета.

## **8. Иные документы обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательной программе**

По утверждаемому ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки выпускников.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;

Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Реализация настоящей магистерской программы с зарубежными партнерами осуществляется в рамках международного сотрудничества Университета в соответствии с нормативным документом Университета «О порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ».

Научный руководитель: магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве»: проф., д.ю.н. Громошина Н.А.

Научный консультант магистерской программы «Защита прав граждан и организаций в гражданском и административном судопроизводстве»: доц., к.ю.н. Кулакова В.Ю.