

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Рабочая программа учебной дисциплины

Направление подготовки: **Правовое обеспечение национальной безопасности** (уровень специалитета)

Квалификация (степень) выпускника: **специалист**

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Москва
2018

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от 14.12.2017

Авторы:

Будагова А.Ш. – кандидат юридических наук, доцент
Ермоленко А.С. – кандидат юридических наук, доцент
Коврякова Е.В. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Алебастрова И.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры
конституционного и административного права ВШЭ

Конституционное право зарубежных стран: рабочая программа /
Будагова А.Ш. и др.- М., 2018.- 135с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной
безопасности (уровень специалитета)»

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018

Оглавление

1	Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2	Место учебной дисциплины в структуре ООП.....	7
3	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
	Тематические планы.....	8
	Тематический план для студентов очной формы обучения....	8
	Тематический план для студентов очно-заочной формы обучения.....	13
	Тематический план для студентов заочной формы обучения.....	16
	Тематический план для студентов заочной формы обучения по ускоренной программе (группа выходного дня).....	19
	Тематический план для студентов заочной формы обучения по ускоренной программе.....	22
3.2.	Содержание дисциплины (программа курса).....	24
3.3.	Лекции.....	34
3.4.	Практические занятия.....	41
3.5.	Самостоятельная работа студентов.....	76
4	Образовательные технологии.....	102
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов.....	103
5.1.	Темы курсовых и выпускных квалификационных работ.....	103
5.2.	Вопросы для самопроверки к экзамену.....	105
6	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	107
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	122
7.1.	Литература и правовые акты.....	126
7.2.	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	129
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	135

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины заключаются в том, чтобы дать студенту адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

Курс конституционного права зарубежных стран призван предоставить обучающемуся систему **знаний** о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации. Новые знания позволят существенным образом расширить кругозор студента не только как будущего юриста, но также человека, получившего высшее образование.

Изучение конституционного права зарубежных стран позволит **понимать** тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в мире, их влияние на национальную безопасность.

Кроме того, освоение дисциплины позволит юристам, принимающим участие в решении проблем устройства государства в России, учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивным опытом, что также имеет большое значение для обеспечения национальной безопасности. В частности, в рамках освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» осуществляется подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности и привитие им соответствующих **навыков**. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится будущий специалист, определяются ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» совместно с обучающимися, работниками кафедры и объединениями работодателей.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач.

В сфере нормотворческой деятельности:

- участие в подготовке целесообразных конституционных и законодательных реформ с учетом мирового опыта конституционного развития;

- участие в подготовке иных нормативных правовых актов с учетом конституционно-правового опыта зарубежных стран;

- участие в подготовке постановлений и определений Конституционного Суда РФ, решений конституционных и уставных судов субъектов РФ с учетом опыта функционирования органов конституционной юстиции зарубежных стран и их правовых позиций.

В сфере правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, ориентированных на необходимость реализации конституционно-правовых принципов;

- совершение действий, направленных на реализацию норм Конституции РФ, а также общепризнанных прав человека;

- составление юридических документов с учётом необходимости обеспечить прямое действие Конституции РФ.

В сфере правоохранительной деятельности:

- обеспечение конституционного порядка, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение и пресечение нарушений Конституции РФ в деятельности органов и должностных лиц публичной власти, а также любых иных лиц;

- участие в деятельности по обеспечению сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами по вопросам обеспечения конституционных принципов и конституционной законности;

- защита основных прав и свобод человека;

- составление юридических документов в связи с необходимостью обращения в иностранные органы конституционной юстиции, а также в суды иностранных государств, международные и наднациональные органы по защите прав человека;

- владение методом сравнительного анализа.

В экспертно-консультационной деятельности:

- консультирование по вопросам правового регулирования гражданства и иммиграции в зарубежных странах, а также иных конституционно-правовых проблем;

- консультирование по вопросам обращения граждан и юридических лиц в судебные органы иностранных государств, составление и рецензирование необходимых документов;

- консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм иностранного конституционно-правового законодательства, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека;

- экспертиза принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов на предмет их соответствия наиболее современным юридическим технологиям и учета ими опыта мирового конституционализма;

в педагогической деятельности:

- правовое воспитание в духе уважения и соблюдения Конституции Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Общекультурные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);
- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

в области правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК–1);

в области правоприменительной деятельности:

- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

в области экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

в области правоохранительной деятельности:

- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к числу предметов, изучаемых студентами всех подразделений Университета. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин ООП специалитета по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Требования к уровню подготовки студента (входные знания) предполагают, что обучающиеся приобрели и сохранили необходимый объем **знаний** из пройденных ранее дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового циклов, а также профессионального цикла: курсов теории государства и права, отечественной истории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, конституционного права России, судостроительства и устройства правоохранительных органов, административного и финансового и процессуального права. Кроме того, успешное освоение курса зарубежного конституционного права предполагает знание иностранных языков. На основе вышеобозначенных знаний, у студентов должно сформироваться **понимание** места конституционного права в системе права России и основных правовых систем современности, роли конституций и основных институтов конституционного права в обеспечении жизнедеятельности современного общества. Предполагается также, что студенты имеют **навыки** владения юридической терминологией, проведения деловой игры, анализа судебных решений, правовых актов и научной литературы.

Взаимосвязь учебной дисциплины конституционного права зарубежных стран с последующими дисциплинами заключается в том, что знания, полученные при изучении данного курса, позволят лучше усвоить материал других учебных курсов, в том числе по международному публичному праву, международному частному праву, праву Европейского союза, проблемам теории государства и права.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Структура учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» включает общую и особенную части. Предмет изучения общей части составляют понятие конституционного права и те институты, из которых складывается конституционное право в любой конкретной стране, в их обобщенном виде. Студент знакомится с различными вариантами тех или иных институтов, используемыми в разных странах, познает происхождение, содержание и смысл этих институтов, определяющий возможность включения их в систему конституционного права той или иной страны. Изучение особенной части предполагает знакомство обучающихся с основами конституционного права пяти зарубежных стран. В их числе страны развитой демократии – США, Великобритания, Франция, Германия, а также сохраняющая социалистический строй и пытающаяся модернизировать его величайшая по населению страна мира – Китай.

Тематические планы курса

для студентов очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	3	4	4	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	4	4	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная

						и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	3	2	2	0,5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Элементы общественного строя», «Виды политических партий» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	3	2	2	0,5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3	2	2	0,5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная

						и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3	2	2	0,5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3	2	2	0,5	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная	3	2	2	0,5	Лекция:	Устный опрос

	власть					устный обзор проблематики, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия органов конституционного контроля» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3	2	2	0,5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия федерации и унитарного государства», «Муниципальные системы» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	2	2	0,5	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар:	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						опрос, дискуссия, деловая игра	
1 1	Основы конституционного права США	3	2	2	0,5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
1 2	Основы конституционного права Франции	3	2	2	0,5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
1 3	Основы государственного права Германии	3	2	2	0,5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
1	Основы	3	2	2	0,5	Лекция:	Устный опрос

4	государственно го права Китая					устный обзор проблематики, презентации «Особенности законодательн ой власти КНР», «Китайская автономия» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	всего		32	32	8		

Трудоемкость экзамена составляет одну зачетную единицу (36 часов)

для студентов очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образова тельные технологии	Формы текущего контроля
			лекци и	Практически е занятия	СРС		
1	Общая характеристика конституционн го права и конституции	5	2		3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализ ма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционн о-правовой статус человека и гражданина	5	2	2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

					прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах		
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	5			3	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	5	2		3	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	5		2	3	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	5		2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	5	2		3	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору

						преподавателя)	
8	Судебная власть	5		2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия органов конституционного контроля» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	5		2	3	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	5	2		3	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	5		2	3	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	5	2		3	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права	5		2	3	Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа

	Германии				деловая игра	(по выбору преподавателя)	
14	Основы государственного права Китая	5	2		3	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	всего				14	16	42

Трудоемкость экзамена составляет одну зачетную единицу (36 часов)

для студентов заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	3	2	-	7	Лекция: устный обзор проблематики презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3			7	Самопроверка посредством ответов на контрольные вопросы к главе учебника и электронного тестирования	Тестирование
3	Конституционно-	3			7	Самопроверка	Тестирование

	правовое регулирование общественного строя					посредством ответов на контрольные вопросы к главе учебника и электронного тестирования	
4	Формы правления и государственные режимы	3		2	7	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3			7	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3	-	-	7	Лекция: обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3	-	-	7	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	Тестирование
8	Судебная власть	3	-		6	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация	3	-		6	Семинар: опрос, дискуссия, деловая	Устный опрос и/или

	публичной власти					игра	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	-2	-	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
11	Основы конституционного права США	3	-	2	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
12	Основы конституционного права Франции	3	-	-	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
13	Основы государственного права Германии	3	-	-	6	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
14	Основы государственного права Китая	3	-	-	6	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
	всего		4	4	91		

Трудоемкость экзамена составляет 9 часов .

для студентов заочной формы обучения

Ускоренная программа (группа выходного дня)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образова тельные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2		-	7	Лекция: устный обзор проблематики презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	2	-	7	Самопроверка посредством ответов на контрольные вопросы к главе учебника и электронного тестирования	Тестирование
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	3		-	7	Самопроверка посредством ответов на контрольные вопросы к главе учебника и электронного тестирования	Тестирование
4	Формы правления и государственные режимы	3		-2	7	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв,	3	-		7	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование,

	референдум)						и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3		2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п.	тестирование
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3	-		6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	Тестирование
8	Судебная власть	3	-		6	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3	-		6	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	- 2		6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
11	Основы конституционног	3	-	-2	6	Самопроверка посредством ответов	тестирование

	о права США					на вопросы главы учебника и электронного тестирования	
12	Основы конституционного права Франции	3	-	-		6 Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
13	Основы государственного права Германии	3	-	-		6 Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
14	Основы государственного права Китая	3	-	-		6 Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
	всего		4	6		89	

Трудоемкость экзамена составляет 9 часов

для студентов заочной формы обучения

Ускоренная программа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2	2		24	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п.	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

					Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2		2	23 Самопроверка посредством ответов на контрольные вопросы к главе учебника и электронного тестирования	Тестирование
3	Формы правления и государственные режимы	3	-	2	23 Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Территориальная организация публичной власти	3	-		23 Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
			2	4	93	

Трудоемкость экзамена – 9 часов

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	5		2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституцио	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						нализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	
2	Конституционн о-правовой статус человека и гражданина	5	2	2	3	Лекция: устный обзор проблемати ки, презентации «Основания приобретени я и прекращени я гражданства », «Виды конституцио нных прав и свобод человека и гражданина » и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
3	Конституционн о-правовое регулирование общественного строя	5	2	2	3	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
4	Формы правления и государственн ые режимы	5			3	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная

						группах	контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	5	2	2	3	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	5				3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	5	2	2	3	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	5				3	Лекция: устный обзор проблематики

						ки, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия органов конституционного контроля» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	5	2	2	3	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	5				Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	5				Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права	5				Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование

	Франции					деловая игра	е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)	
13	Основы государственного права Германии	5				3	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	5	2	2		3	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	всего		14	16		42		

Трудоемкость экзамена составляет одну зачетную единицу (36 часов)

для студентов заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	3		-	7	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституциона	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						лизация» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	
2	Конституционн о-правовой статус человека и гражданина	3	2		7	Самопроверка посредством ответов на контрольные вопросы к главе учебника и электронного тестирования	Тестирование
3	Конституционн о-правовое регулирование общественного строя	3			7	Самопроверка посредством ответов на контрольные вопросы к главе учебника и электронного тестирования	Тестирование
4	Формы правления и государственны е режимы	3	2	2	7	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3			7	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательна я власть: парламент	3		-	7	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды	тестирование

						парламентских процедур» и т.п.	
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3	-	-	7	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	Тестирование
8	Судебная власть	3	-	2	6	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3	-		6	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	-	-	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
11	Основы конституционного права США	3	-	-	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
12	Основы конституционного права Франции	3	-	-	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного	тестирование

						тестирования	
13	Основы государственного права Германии	3	-	-	6	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
14	Основы государственного права Китая	3	-	-	6	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
	всего		4	4	91		

Трудоемкость экзамена составляет 9 часов

для студентов заочной формы обучения
Ускоренная программа (группа выходного дня)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2	2	-	7	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционный статус человека и гражданина	2		-	7	Самопроверка посредством ответов на контрольные вопросы к главе учебника и электронного тестирования	Тестирование

3	Конституционн о-правовое регулирование общественного строя	3		-	7	Самопроверка посредством ответов на контрольные вопросы к главе учебника и электронного тестирования	Тестирование
4	Формы правления и государственн ые режимы	3	2	-	7	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3	-		7	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательна я власть: парламент	3		2	6	Лекция: устный обзор проблематики , презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентски х процедур» и т.п.	тестирование
7	Исполнительна я власть: глава государства и правительство	3	-		6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	Тестирование
8	Судебная власть	3	-	2	6	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади»	Устный опрос и/или тестирование, и/или

						метод	письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3	-		6	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	-	2	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
11	Основы конституционного права США	3	-	-	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
12	Основы конституционного права Франции	3	-	-	6	Самопроверка посредством ответов на вопросы главы учебника и электронного тестирования	тестирование
13	Основы государственного права Германии	3	-	-	6	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
14	Основы государственного права Китая	3	-	-	6	Самопроверка посредством электронного тестирования	Тестирование
	всего		4	6	89		

Трудоемкость экзамена составляет 9 часов

**для студентов заочной формы обучения
Ускоренная программа**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2	2		24	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционный-правовой статус человека и гражданина	2		2	23	Самопроверка посредством ответов на контрольные вопросы к главе учебника и электронного тестирования	Тестирование

3	Формы правления и государственные режимы	3	-		23	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Территориальная организация публичной власти	3	-		23	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
			2	4	93		

Трудоемкость экзамена – 9 часов

3.1. Содержание дисциплины (программа курса) ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права. Различие понятий «конституционное право» и «государственное право».

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право. Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах. Нормативные правовые акты, действующие в условиях режимов обеспечения национальной безопасности.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

Доктрина национальной безопасности в зарубежных странах: государственно-правовые аспекты.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Ограничения прав и свобод в условиях режимов обеспечения национальной безопасности. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.

Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Конституционно-правовой статус вооруженных сил и иных вооруженных формирований, используемых для обеспечения национальной безопасности.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством.

Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления, государственные и политические режимы

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления. Формы правления, государственные и политические режимы в условиях режимов обеспечения национальной безопасности.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Тема 5. Народные голосования: выборы, отзыв, референдум

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса,

кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента. Полномочия парламента по обеспечению национальной безопасности.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламента (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламента и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламента и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в

сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсманов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления. Полномочия главы государства по обеспечению национальной безопасности.

Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Полномочия правительства по обеспечению национальной безопасности.

Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Судебная власть в условиях режимов обеспечения национальной безопасности.

Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судостроительства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные

учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией, в том числе по вопросам обеспечения национальной безопасности.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина, особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы

распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их

объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация. Совет национальной безопасности.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высший суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы государственного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шеффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всеитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всеитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет, его роль в обеспечении государственной безопасности.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

3.3. Лекции

Весьма желательно, чтобы до каждой лекции студенты проработали соответствующий материал по учебнику. Тогда содержание лекции будет восприниматься лучше, равно как и тот дополнительный материал, который лектор привлекает для лучшего усвоения материала по той или иной теме.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема. Общая характеристика конституционного права. Основы теории конституции (дневная форма обучения - 4 часа; иные формы обучения – 1 час)

1. Конституционное право как отрасль национального права, наука и учебная дисциплина.
2. Конституционное право и конституция: проблемы соотношения.
3. История появления первых конституций и развития мирового конституционализма; современные тенденции развития конституций.
4. Виды конституций.
5. Общее понятие о конституционном контроле.
6. Теория национальной безопасности и конституционное право.

Задания для подготовки

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам систематики права, предмета и метода правового регулирования, источников права и месте среди них конституции; повторить материал по теории конституции из курса российского конституционного права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Конституционно-правовой статус человека и гражданина (дневная форма обучения - 4 часа; иные формы обучения – 1 час)

1. Понятие и значение прав человека.
2. Историческая эволюция конституционных прав человека и гражданина.
3. Права и свободы; человека и права гражданина; права и обязанности в конституциях зарубежных стран.
3. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина по сферам общественных отношений.
4. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод. Понятие, виды и конституционно-правовые основы режимов обеспечения национальной безопасности. Особенности правового статуса человека и гражданина в условиях данных режимов.

5. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения.

Задания для подготовки

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятия права в субъективном смысле и юридической обязанности; повторить материал о правах и свободах в Конституции РФ из курса российского конституционного права.
2. Повторить положения Конституции РФ о правах человека и гражданина.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Конституционно-правовое регулирование общественного строя (дневная форма обучения - 2 часа; очно-заочная, заочная и группа выходного дня – 1 час)

1. Понятие и структура общественного строя
2. Основные направления и объем конституционного регулирования элементов общественного строя конституциями различных стран и поколений
3. Конституционно-правовой статус государства
4. Конституционно-правовой статус политических партий
5. Конституционно-правовой статус неполитических объединений и средств массовой информации

Задания для подготовки

1. Повторить материал о понятии, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии и конституционного права России
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема. Формы правления и государственные режимы (очная форма обучения - 2 часа, очно-заочная, заочная и группа выходного дня – 1 час)

1. Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима
2. Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.
3. Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.
4. Особенности форм правления, государственных и политических режимов, устанавливаемых в условиях режимов обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать имеющиеся знания относительно форм правления, государственных и политических режимов
2. Повторить материал о форме правления Российской Федерации
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема. Народные голосования (очная форма обучения - 2 часа; очно-заочная форма обучения – 1 час)

1. Понятие и виды народных голосований
2. Понятие выборов, их социальные функции, достоинства и недостатки, виды
3. Избирательное право: понятие и принципы
4. Избирательный процесс: понятие и стадии
5. Избирательная система: понятие и виды
6. Референдум в зарубежных странах

Задания для подготовки:

1. Систематизировать знания о народных голосованиях, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии, конституционного права РФ
2. Повторить российское федеральное законодательство о выборах и референдуме
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Законодательная власть (очная форма обучения - 2 часа; очно-заочная и заочная формы обучения – 1 час)

1. Понятие, функции и полномочия парламента
2. Структура парламента
3. Организация и процедуры работы парламента
4. Статус парламентария

Задания для подготовки:

1. Повторить положения теории парламентаризма, изученные в курсах теории государства и права, а также политологии относительно понятия и предназначения парламента, его полномочий и организации
2. Повторить нормы Конституции РФ, регламентирующие статус Федерального Собрания РФ, а также положения российской конституционно-правовой и историко-правовой доктрины об отечественном парламентаризме
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Исполнительная власть: глава государства и правительство (очная форма обучения - 2 часа; очно-заочная форма обучения - 1 час)

1. Понятие исполнительной власти и ее место в государственном механизме
2. Глава государства
3. Правительство

Задания для подготовки:

1. Повторить нормы Конституции РФ и положения российской конституционно-правовой доктрины о статусе Президента РФ и Правительства РФ
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Судебная власть (очная форма обучения -2 часа; очно-заочная форма обучения - 1 час)

Судебная власть

1. Общее понятие, предназначение и особенности судебной власти
2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти
3. Основные модели организации судебной власти
4. Конституционная юстиция

Задания для подготовки:

1. Повторить федеральное и региональное российское законодательство, регламентирующее статус судебной власти
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема. Территориальная организация публичной власти (очная форма обучения -2 часа; очно-заочная форма обучения - 1 час)

1. Понятие и виды территориальной организации публичной власти в государстве
2. Понятие федерализма, унитаризма и регионализма
3. Конституционный статус субъектов федерации, автономных единиц и муниципальных образований

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно территориального устройства государства в курсе теории государства
2. Повторить материал о территориальном устройстве РФ
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (очная форма обучения -2 часа; очно-заочная форма обучения - 1 час)

1. Особенности и история британской конституции
2. Основы правового статуса человека и гражданина
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти
5. Судебная система
6. Территориальное устройство публичной власти

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Соединенного Королевства
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема. Основы конституционного права США (очная форма обучения - 2 часа; очно-заочная форма обучения - 1 час)

1. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания Конституции США
2. Основы правового статуса человека и гражданина
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти
5. Судебная система
6. Американский федерализм и организация власти на местах

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права США
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема. Основы конституционного права Франции (очная форма обучения -2 часа; очно-заочная форма обучения - 1 час)

1. Особенности и история французских конституций. Конституционный блок
2. Основы правового статуса человека и гражданина
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти
5. Судебная система
6. Территориальное устройство публичной власти

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Франции
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема. Основы государственного права Германии (очная форма обучения -2 часа; очно-заочная форма обучения - 1 час)

1. Особенности и история принятия Основного Закона ФРГ.
2. Основы правового статуса человека и гражданина
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти
5. Судебная система
6. Германский федерализм и организация власти на местах

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Германии
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

Тема. Основы государственного права Китая (очная форма обучения - 2 часа; очно-заочная форма обучения - 1 час)

1. Исторические условия принятия и особенности Конституции КНР как конституции социалистической модели
2. Основы правового статуса личности
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти
5. Конституционный статус суда и прокуратуры
6. Территориальное устройство КНР. Китайская автономия

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Китая
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

3.3. Практические занятия

Практические занятия проводятся в форме семинаров. При подготовке к семинару студентам необходимо, кроме соответствующих глав учебника кафедры, прочесть хотя бы две книги или статьи из рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарам по Общей части курса необходимо ознакомиться не менее чем с пятью конституциями стран, основы конституционного права которых включены в программу курса, а при подготовке к семинарам по Особой части курса – тщательно изучить конституции всех таких стран. Форма проведения семинара выбирается преподавателем. Это может быть обсуждение вопросов плана семинара или части из них, обсуждение кратких докладов студентов по вопросам семинара, деловая игра, конкурс презентаций, письменная

контрольная работа, тестирование и пр. Перечисленные формы могут комбинироваться. Применительно к семинарам по особенной части курса преподаватель может объединять темы для проведения сравнительного анализа институтов конституционного права двух или более стран. Преподаватель может выбрать для рассмотрения на семинаре лишь часть вопросов плана, которые считает наиболее важными.

Планы семинарских занятий

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема. Конституционное право. Конституции. (очная форма обучения – 4 часа; очно-заочная форма обучения – 2 часа; заочная форма обучения – 1 час)

Конституционное право как правовая отрасль: понятие, предмет, система. Основные тенденции развития конституционного права. Источники конституционного права. Нормативные правовые акты, действующие в условиях режимов обеспечения национальной безопасности.

Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность.

Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Доктрина национальной безопасности в зарубежных странах: государственно-правовые аспекты.

Возможные интерактивные элементы:

- конкурс на лучшую презентацию «Современные модели конституций»;
- состязание малых групп в дискуссии на тему «Что можно считать точкой отсчета в процессе формирования российского конституционализма?» (выигрывает группа, которая, по мнению независимых экспертов – студентов, не вошедших ни в одну из малых групп, привела наибольшее количество убедительных аргументов в обоснование своей позиции).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Какие значения имеет термин "конституционное (государственное) право"?

2. Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Как строится система конституционного права?
4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?
5. В чем специфика источников конституционного права?
6. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе?
7. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права и в чем они проявляются?
8. Чем занимается наука конституционного права?
9. Что представляет собой учебная дисциплина "конституционное право зарубежных стран"? Чем она отличается от науки?
10. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?
11. Какой порядок принятия и изменения конституций Вам представляется наиболее демократичным и почему?
12. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг, затронутых в них проблем

- Богданова Н.А. Система науки конституционного права. М.: Юрист, 2001.
- Дмитриев Ю.А. Основы теории конституционного права. М.: Весь мир, 2005.
- Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания конституционных и политических понятий. М., 1997.
- Клишас А.А. Конституционная юстиция в зарубежных странах. М.: Междунар. отн., 2004.
- Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран / Под ред. проф. С.А. Авакьяна. М.: Изд-во МГУ, 2001.
- Конституционный контроль в зарубежных странах. 2-е изд. Учебное пособие. Отв. ред д.ю.н., проф. В.В. Маклаков. М.: Норма, 2010.
- Куприц Н.Я. Из истории государственно-правовой мысли дореволюционной России. М., 1980.
- Курицын В.М., Шамагин Д.Д. Опыт становления конституционализма в США, Японии, Советской России. М.: Три кита, 2004.
- Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. М.: Юристъ, 2002.
- Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М.: Юристъ, 2001.
- Кутафин О.Е. Российский конституционализм. М.: Норма, 2008.

- Кутафин О.Е. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица. М.: Проспект, 2007.
- Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения: Учеб. пособие. М.: Закон и право-ЮНИТИ, 1997.
- Страшун Б.А. Конституционные перемены в Восточной Европе. 1989-1990. М.: Юрид.лит., 1991.
- Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции. М.: Норма, 2005.
- Хачим Ф.И. Конституционное право стран Ближнего Востока. М.: Изд-во РУДН, 2001.
- Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма). М.: Юрист, 1999.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

Какая из приведенных ниже характеристик конституции кажется Вам наиболее удачной и точной в смысле отражения ею сущности конституции:

- «клетка для власти» (М.А. Краснов)
- «акт, который народ адресует правительству – в отличие от законов как актов, которые правительство адресует народу» (Х. Барнетт)
- «акт, который нация принимает, когда желает начать жизнь с чистого листа» (Дж. Алдер)

Первые ростки конституционализма в России принято связывать либо с реформами Александра II, либо с манифестами Николая II 1905-1906 г.г. Имеются ли, на Ваш взгляд, основания для таких заявлений? Если да, то какая из приведенных точек зрения кажется Вам более обоснованной с точки зрения изначальной идеи, смысла и причин появления в мире конституций? Если Вы не согласны ни с одной из приведенных позиций, предложите свое видение событий, положивших начало развитию конституционализма в нашей стране (возможно, это вечевые собрания в городах Древней Руси, созыв Земских соборов в XVI- XVII вв., принятие Конституции РСФСР 1918 г., демократизация, начавшаяся на рубеже 80-х – 90-х годов XX века «перестройка» и т.п.)?

Тема. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (очная форма обучения – 4 часа; очно-заочная форма обучения – 2 часа; заочная форма обучения – 1 час)

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Коллективные и индивидуальные права и свободы. Способы их конституционного формулирования.

Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах. Ограничения прав и свобод в условиях режимов обеспечения национальной безопасности.

Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах.

Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Возможные интерактивные элементы семинара:

- конкурс на лучший анализ стихотворения А.С. Пушкина «Из Пиндемонти» (см. задания для подготовки к семинару) с точки зрения предпочтительности для Пушкина и для выступающих конституционных прав человека и гражданина различных видов;
- состязание малых групп по составлению перечней различий между подходами Конституции РФ 1993 г. и Основного закона ФРГ 1949 г. к регламентации общих ограничений прав и свобод человека и гражданина. Побеждает группа, перечислившая большее количество различий.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Чем различаются права и свободы, права человека и права гражданина?
2. В чем различие позитивного и негативного формулирования прав и свобод, в чем смысл этого различия?
3. Как классифицируются права, свободы и обязанности?
4. Можно ли считать коллективные права естественными, прирожденными и неотчуждаемыми? Обоснуйте ваш ответ.
5. Каковы конституционные гарантии равноправия?
6. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?
7. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод? Какая разница в этом отношении между демократическими и социалистическими конституциями?
8. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство?
9. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?

10. Что такое право на жизнь и физическую целостность? Как Вы относитесь к смертной казни, праву на аборт, эвтаназии, использованию стволовых клеток эмбриона в медицинских целях?

11. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Арон Р. Эссе о свободах. М.: Праксис, 2005.

Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина. Мировой опыт. М.: БЕК, 1996.

Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности. М.: Норма, 2008.

Денхофф М. Границы свободы: капитализм должен стать цивилизованным. М.: МО, 2001.

Евменов Л.Ф. Международная идеология прав человека: проблемы-решения. Минск, 2000.

Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом. Отв. Ред. Власов И.С.. М.: Городец-издат, 2002.

Кутафин О.Е. Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации. М.: Юристъ, 2004.

Кутафин О.Е. Российское гражданство. М.: Юристъ, 2003.

Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Маклаков В.В. Эволюция конституционных прав и свобод в странах Западной Европы. М.: ИНИОН АН СССР-Всесоюзный межведомственный центр наук о человеке, 1991.

Маритен Ж. Человек и государство. М.: Идея-Пресс, 2000.

О свободе. Антология западноевропейской классической либеральной мысли. М.: Наука, 1995.

Поленина С.В., Скурко Е.В. Право, гендер и культура в условиях глобализации. М.: Формула права, 2009.

Полозов В.П. Оружие в гражданском обществе. М.: Изд-во «Крафт+», 2004.

Права человека и процессы глобализации. Отв. ред. член-корр. РАН, д.ю.н. Е.А. Лукашева. М.: Норма, 2005.

Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. ред. чл.-корр. РАН Е.А. Лукашевой. М.: Норма, 2002.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Из Пиндемонти». Какие виды конституционных прав и свобод поэт считал важными в жизни человека, а какие – не имеющими значимости? Согласны ли Вы с такой оценкой?

Не дорого ценю я громкие права,
От коих не одна кружится голова.
Я не ропщу о том, что отказали боги
Мне в сладкой участи оспоривать налоги
Или мешать царям друг с другом воевать;
И мало горя мне, свободно ли печать
Морочит олухов, иль чуткая цензура
В журнальных замыслах стесняет балагура.
Все это, видите ль, *слова, слова, слова*
Иные, лучшие, мне дороги права;
Иная, лучшая, потребна мне свобода:
Зависеть от царя, зависеть от народа —
Не все ли нам равно? Бог с ними. Никому
Отчета не давать, себе лишь самому
Служить и угождать; для власти, для ливреи
Не гнуть ни совести, ни помыслов, ни шеи;
По прихоти своей скитаться здесь и там,
Дивясь божественным природы красотам,
И пред созданьями искусств и вдохновенья
Трепеща радостно в восторгах умиленья.
Вот счастье! Вот права...

Напишите эссе с анализом позиции А.С. Пушкина в его оценке значимости прав человека и гражданина различных видов и с изложением Вашей мотивированной оценки данной позиции.

Как Вы думаете, с какого из перечисленных ниже прав начинается перечень конституционных прав и свобод в перечисленных ниже конституциях?

<i>права</i>	<i>конституции</i>
право на достоинство	Конституция США 1787 г.
право на труд	Основной закон ФРГ 1949 г.
свобода вероисповедания	Конституция Кубы 1976 г.

В чем, по Вашему мнению, заключалась логика авторов соответствующих конституций, то есть причина придания одному из названных прав первостепенной значимости? Чем объясняется различие подходов?

В течение 2011 г. в ряде европейских государств (Бельгия, Франция, Швейцария) были приняты законы, запрещающие женщинам появляться в общественных местах в хиджабе, парандже, чадре и иных головных уборах, закрывающих лицо. Как Вы думаете, в нарушении каких конституционных прав и принципов обвиняют противники данных законов их авторы? Содержат ли данные положения законов, по Вашему мнению, нарушения прав человека?

Тема. Конституционно-правовое регулирование общественного строя. Политическая система общества (очная форма обучения - 2 часа; очно-заочная форма обучения – 1 час)

Понятие общественного строя и его элементов.

Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.

Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах.

Государство и религиозные общины. Светское государство.

Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.

Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.

Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил и иных вооруженных формирований, используемых для обеспечения национальной безопасности.

Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Интерактивный элемент:

- *анализ двух указанных в заданиях для подготовки к семинару судебных решений, а также положений действующего российского и британского законодательства, устанавливающих требования к количественному составу политических партий, их оценка с точки зрения степени их демократического потенциала.*

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?
2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы?
3. В чем заключается социальная функция собственности?
4. Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?
5. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?
6. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?
7. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?
8. Посмотрите тексты конституций зарубежных стран и попробуйте на их основании определить характер политического режима в соответствующих странах. В каких конституционных институтах он получил отражение? Приведите примеры изменения конституций, обусловленного изменением политического режима. Используйте знания, полученные при изучении курса всеобщей истории государства и права.
9. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?
10. Что такое представительное правление? Кто кого представляет?
11. Как Вы понимаете разделение властей?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

- Даль Р. О демократии. М.: Аспект-Пресс, 2000.
- Дюверже М. Политические партии. 3-е изд. М.: Академ. Проект, 2005.
- Закария Ф. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами. М.: Ладомир, 2004.
- Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. М.: Наука, 1990.
- Каменский В.А. Проблемы становления социального государства. М.: АТ и СО, 2001.
- Келсо Л.О., Келсо П.Х. Демократия и экономическая власть. Ростов н/Д, 2000.
- Керимов А.Д. Современное государство. Вопросы теории. М.: Норма, 2008.
- Кин Дж. Демократия и гражданское общество. М.: Прогресс-Традиция, 2001.
- Коэн Дж. Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М.: Весь мир, 2003.

- Левин И.Д. Суверенитет. Спб: Юрид. центр. пресс., 2003.
- Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М.: Аспект Пресс, 1997.
- Маритен Ж. Человек и государство. М.: Идея-Пресс, 2000.
- Политические институты на рубеже тысячелетий. Отв. ред. К.Г. Холодковский. Дубна. ООО «Феникс», 2001.
- Понятие государства в четырех языках. Сб. статей / Под ред. О.Хархордина. Спб.; Европ. ун-т в Санкт-Петербурге – Летний сад, 2002.
- Работяжев Н.В., Соловьев Э.Г. Феномен тоталитаризма. Политическая теория и исторические метаморфозы. М.: Наука, 2005.
- Салыгин Е.Н. Теократическое государство. М.: Центр конст. исслед-й МОНФ, 1999.
- Сюкияйнен Л.Р. Шариат: религия, нравственность, право. М., 1996.
- Чиркин В.Е. Современное государство. М.: МО, 2001.
- Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2000.
- Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. М.: Форум-Инфра-М, 1998.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В научной литературе можно встретить различные оценки социального государства. Так, резко негативно о нем высказывался известный австрийский экономист XX века Ф. фон Хайек, заявляя, что социализация государства – это дорога к рабству, ибо там, где начинается социальное государство, заканчивается государство правовое: «формальное равенство перед законом несовместимо с любыми действиями правительства, нацеленными на обеспечение материального равенства различных людей, и всякий политический курс, основанный на идее справедливого распределения, однозначно ведет к разрушению законности». Но есть и иные мнения. Так, Ш. Л. Монтескье считал государство обязанным предоставить гражданам крышу над головой, пищу и одежду. Ж. Ж. Руссо также полагал, что забота о пропитании граждан – это одна из трех самых главных обязанностей правительства (наряду с заботой о хорошем содержании и исполнении законов, а также о поддержании нравственности). Чья точка зрения Вам кажется более обоснованной? Почему?

«Капитализм – это жаргонное обозначение правового общества» (А. Круглов). Согласны ли Вы с приведенным суждением?

Сравните два судебных решения: Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2007 г. N 11-П по делу о проверке конституционности

отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой политической партии "Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов" ("Собрание законодательства РФ", 23.07.2007, N 30, ст. 3989) и Постановление Европейского суда по правам человека от 12 апреля 2011 г. «Республиканская партия России против России»(<http://europeancourt.ru/>). Какое из них кажется Вам более обоснованным? Ответ аргументируйте.

Тема. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах (очная форма обучения – 2 часа; очно-заочная форма обучения – 2 часа; заочная форма обучения – 1 час)

Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.

Формы правления: монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

Государственные режимы и их связь с формами правления.

Формы правления, государственные и политические режимы в условиях режимов обеспечения национальной безопасности.

Возможный интерактивный элемент:

- состязание-дебаты между малыми группами «Демократический потенциал смешанных республик». Две группы образуются из равного числа студентов, которые оценивают такой потенциал как высокий и, наоборот, как значительно более скромный - по сравнению с классическими формами правления: президентской и парламентарной республиками (ссылки на конституционные положения различных стран при обосновании своей позиции обязательны). Выигрывает группа, которая привела больше аргументов, не отвергнутых жюри.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?
2. Чем различаются монархия и республика? В чем отличие выборной монархии от республики с пожизненным президентом?
3. Какие государственные режимы Вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?

4. В чем различие между парламентскими и дуалистическими формами правления, между парламентаризмом и дуализмом, парламентаризмом и министерским режимом как государственными режимами?
5. Охарактеризуйте форму правления и государственный режим в России и других странах СНГ. Есть ли здесь какие-либо отличия от соответствующих конституционно-правовых явлений в странах Запада, и если есть, то какие и чем обусловлены?
6. Чем отличается советская республика от парламентской? В чем суть партотократического государственного режима?
7. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями этой конституции.
8. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попробуйте это сделать.

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

- Керимов А.Д. Государствоведение: актуальные проблемы теории. М.: Совр. Гуманитарный ун-т, 2003.
- Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. М.: Наука, 1984.
- Могунова М.А. Скандинавский парламентаризм. Теория и практика. М.: Российский гос. гуманитар. Ун-т, 2001.
- Орлов А.Г. Президентские республики в Латинской Америке. М., 1995.
- Разделенная демократия: сотрудничество и конфликт между Президентом и Конгрессом. М.: Прогресс- Универс, 1994.
- Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. М.: Облиздат-Алир, 1998.
- Федералист. Политическое эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея. М.: Весь мир, 2000.
- Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М.: Юрид лит., 1995.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

«Везде бывают неудобства: в самовластных монархиях короли могут делать всяческое зло, какое только пожелают; в монархиях смешанных (конституционных), они даже не могут делать добро» (Ж. Помпадур). Согласны ли вы с данным суждением? Какие преимущества и недостатки имеют абсолютные и конституционные монархии? Чего больше в каждой из них?

«Монархия – это увековеченное пиратство» (М. Твен). Что имел в виду автор данного высказывания?

Тема. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах (очная форма обучения – 2 часа; очно-заочная форма обучения – 1 час; заочная форма обучения – 1 час; заочная форма обучения – 1 час)

Значение и возможности непосредственной демократии в современном мире.

Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Периодичность выборов, их виды. Избирательная инфраструктура.

Субъективные избирательные права в зарубежных странах.

Избирательный процесс в зарубежных странах.

Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Возможный интерактивный элемент:

- анализ аргументов, содержащихся в решении ЕСПЧ по делу «Хёрст против Соединенного Королевства» (см. задания для подготовки к семинару)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?
2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?
3. В чем, по-вашему, ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?
4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Мотивируйте свою позицию.
5. Каким должно быть демократическое регулирование финансирования выборов?
6. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Как, по-вашему, следовало бы построить избирательную систему, чтобы получить наиболее справедливые и целесообразные результаты выборов?

7. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственных и самоуправленческих решений?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Международные избирательные стандарты. Сборник документов. Выпуск 2. Отв.ред. В.И. Лысенко. М.: ЦИК РФ, 2009.

Сборник нормативных правовых актов зарубежного избирательного законодательства. Отв. Ред. А.А. Вешняков. М.: Весь мир, 2004.

Современные избирательные системы. М.: Норма, 2006.

Андреева Г.Н., Старостина И.А. Избирательное право в России и в зарубежных странах. Учебное пособие. М.: Норма, 2010.

Зарубежное избирательное право. Учеб. Пособие. М.: Норма, 2003.

Лейкман Э., Ламберт Дж.Д. Исследование мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. М.: Иностран. лит., 1958.

Лисовский С.Ф., Евстафьев В.А. Избирательные технологии. История, теория, практика. М.: РАУ Университет, 2000.

Лысенко В.И., Головин А.Г. Избирательное законодательство и выборы в современном мире. М.: МедиаПресс, 2009.

Маклаков В.В. Избирательное право стран-членов Европейских сообществ. М.: ИНИОН РАН, 1992.

Маклаков В.В. Референдум в странах –членах Европейского союза. М.: ИНИОН РАН, 1997.

Милль Дж. Ст. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск: Социум, 2005.

Очерки по истории выборов и избирательного права. М., Калуга: Фонд «Символ», 1997.

Сравнительное избирательное право. Учеб. Пособие. М.: Норма, 2003.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

6 октября 2005 г. Большая палата Европейского суда по правам человека вынесла Постановление по делу «Хёрст против Соединенного Королевства» (<http://europeancourt.ru/>). Суть дела состояла в следующем. Британский гражданин Джон Хёрст был приговорен в 1980 г. за причинение смерти по неосторожности к пожизненному лишению свободы. В период пребывания в заключении (завершившегося условно-досрочным освобождением в 2004 г.) Дж. Хёрст был лишен избирательных прав на основании пункта 1 статьи 3 британского Акта о народном представительстве 1983 г., гласящего: «Каждый осужденный в период своего пребывания в заключении в тюремном учреждении во исполнение

своего наказания (...) является юридически неспособным голосовать на любых парламентских или местных выборах».

Проведя анализ британского избирательного законодательства, международных документов, а также сравнительный анализ права и практики стран Совета Европы (включая Россию) и некоторых других государств (Канада, США, ЮАР), Европейский суд в итоге пришел к выводу о противоречии процитированной нормы статье 3 («Право на свободные выборы») Протокола № 1 к ЕКПЧ, устанавливающей: «Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются проводить с разумной периодичностью свободные выборы путем тайного голосования в таких условиях, которые обеспечивали бы свободное волеизъявление народа при выборе законодательной власти».

По мнению Суда, автоматическое лишение граждан, осужденных к лишению свободы, права голоса на выборах в законодательные органы несовместимо с ЕКПЧ: «Ни в коем случае не может ставиться вопрос о лишении заключенного его прав, гарантированных Конвенцией, лишь по той причине, что он находится в заключении». Это, правда, не исключает возможности применения данной санкции к преступнику в индивидуальном порядке (например, в качестве дополнительного наказания, специально назначаемого приговором суда).

Согласны ли Вы с позицией ЕСПЧ? Ответ аргументируйте.

Тема. Законодательная власть в зарубежных странах (очная форма обучения – 2 часа; очно-заочная форма обучения – 1 час; заочная форма обучения (группа выходного дня) – 1 час)

Сущность законодательной власти и ее носители.

Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах. Полномочия парламента по обеспечению национальной безопасности.

Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Причины создания и виды двухпалатных парламента. Формирование парламента палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. Организация парламента палат и внутренние органы парламента и их палат в зарубежных странах. Статус члена парламента в зарубежных странах.

Общая парламента процедура в зарубежных странах.

Законодательный процесс в зарубежных странах. Контрольные и иные парламента процедуры в зарубежных странах.

Возможный интерактивный элемент:

- сравнительный анализ решений Верховного суда США по делу «Соединенные Штаты против Никсона» и Конституционного суда Испании по делу по запросу группы депутатов Кортесов автономного

испанского сообщества Кастилии-Ла Манчи (см. задания для подготовки к семинару) с точки зрения их соответствия конституциям соответствующих государств.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Для чего нужен парламент? Нельзя ли обойтись без него?
2. Каковы отличия сословно-представительных учреждений от современных парламентов?
3. Каково место парламентов в системе разделения властей?
4. Какие функции, кроме законодательной, бывают у парламента?
5. Какие существуют двухпалатные системы парламента и зачем они нужны?
6. Каково значение института роспуска парламента (палаты)?
7. В чем различие свободного и императивного мандата в теории и на практике? Как вы относитесь к лоббизму? Как влияет общественное мнение на деятельность парламентариев?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг, затронутых в них проблем

- Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск: Социум, 2006.
- Бинецкий А.Э. Лоббизм в современном мире. М.: Теис, 2005.
- Булаков О.Н. Парламентское право. Учеб. Пособие. М.: Юриспруденция, 2002.
- Воронин А.П. Современный парламентаризм. М., 1997.
- Депутат парламента в зарубежных государствах. М.: Юрид. лит., 1995.
- Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. М.:Наука, 1990.
- Коврякова Е.В. Парламентский контроль. Зарубежный опыт и российская практика. М.: Городец, 2005.
- Любимов А.П. Лоббизм как конституционно-правовой институт. М.: ИГП РАН, 1998.
- Маклаков В.В. Парламенты стран-членов Европейского союза. М.: ИНИОН РАН, 1994.
- Милль Дж. С. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск: Социум, 2005.
- Могунова М.А. Скандинавский парламентаризм. Теория и практика. М.: РГГУ, 2001.
- Очерки парламентского права (зарубежный опыт). М.: ИГП РАН, 1993.

Современный парламент. Теория, мировой опыт, российская практика. Учебник. Под ред. О.Н. Булакова. М.: Эксмо, 2005.
Чиркин В. Е. Законодательная власть. М.: Норма, 2008.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

Сравните два судебных решения.

В 1974 г. Верховный суд США вынес по делу «Соединенные Штаты против Никсона» (Уотергейтское дело) решение, обязывающее Президента выдать все требуемые магнитофонные пленки юридическому комитету Палаты представителей Конгресса США. Верховный суд США постановил, что никто, в том числе Президент, не вправе отказаться предоставить следствию и суду любые документы, необходимые для выяснения истины в судебном процессе. В частности, Президент не вправе отказываться сделать это, ссылаясь на секретный характер документов. Тем самым Верховный суд не признал "привилегию исполнительной власти" отказывать в предоставлении информации парламенту, следствию и суду при проведении расследования.

В 1988 г. группа депутатов Кортесов автономного испанского сообщества Кастилии-Ла Манчи попыталась через Президиум Кортесов затребовать от Правительства данного сообщества документы, необходимые для проверки законности использования финансовых средств этим Правительством. Президиум отказался обратиться к Правительству, ссылаясь на то, что данное требование противоречило бы Конституции Испании. Депутаты обратились в Конституционный суд Испании с жалобой на нарушение права на подачу петиций. Конституционный суд Испании отказал заявителям в удовлетворении их требований.

Как Вы думаете, какие на какие нормы соответствующих конституций ссылались суды в обоснование своих решений? Согласны ли вы с каждым из них? На основании сравнения упомянутых решений судов двух стран постарайтесь ответить на вопрос: включает ли (и должен ли включать, по Вашему мнению) парламентский контроль право парламента истребовать от правительства и иных элементов исполнительной власти любые документы? В каких случаях это право существует, а в каких – нет? Ответ юридически обоснуйте.

Подготовьтесь к деловой игре, имитирующей два фрагмента каждого из двух упомянутых судебных заседаний: прения сторон и постановление судебного решения.

Тема. Исполнительная власть в зарубежных странах (очная форма обучения – 2 часа; очно-заочная форма обучения – 1 час; заочная форма обучения по ускоренной программе (группа выходного дня) – 1 час)

Сущность исполнительной власти, ее задачи, бифефальная и моноцефальная структура.

Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.

Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.

Полномочия главы государства и правительства по обеспечению национальной безопасности.

Возможный интерактивный элемент:

- инсценировка дебатов в Палате общин Соединенного Королевства по вопросу об установлении фиксированного срока полномочий британского Парламента (текст соответствующего Акта см. в заданиях для подготовки к семинару).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Что такое исполнительная власть? Как это понятие соотносится с понятиями "административная власть", "исполнительно-распорядительная деятельность", а также "государственное управление"?
2. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?
3. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?
4. В чем сходство и различие статусов монарха и президента при парламентских формах правления?
5. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?
6. Какие вам известны виды ответственности главы государства?
7. Сравните конституционный статус главы Российской Федерации и главы зарубежного демократического и не вполне демократического государства.
8. Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?
9. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?
10. Что делает и за что отвечает правительство?

11. Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Исполнительная власть: сравнительно-правовое исследование. М.: ИНИОН РАН, 1995.

Паречина С.Г. Институт президентства: история и современность. М.: ИСПИ, 2003.

Правительство, министерства, ведомства в зарубежных странах. М.: Юрид. лит., 1994.

Пронкин С.В., Петрунина О.Е. Государственное управление зарубежных стран. Учебное пособие для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2004.

Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. М.: Юрид. лит, 1994.

Уилсон Дж. Американское правительство. М.: Прогресс-Универс, 1990.

Черкасов А.И. Глава государства и правительство в странах современного мира: конституционно-правовое регулирование и практика. М.: Экзамен, 2006.

Эрдманн К., Шеффер В. Мундхенке Э. Организационная структура правительства и структура управления. Heidelberg, 1996.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В 2011 г. английский Парламент принял Акт о фиксированном сроке полномочий Парламента, который, в частности, содержит следующие нормы:

...

Статья 1. День голосования для общих парламентских выборов

(2) Днем голосования для следующих после издания настоящего Акта общих парламентских выборов будет 7 мая 2015 г.

(3) Днем голосования каждых следующих общих парламентских выборов будет первый четверг мая пятого календарного года, следующего за тем, в который состоялось голосование на предыдущих общих парламентских выборах.

(4) Но если день голосования на предыдущих парламентских выборах:

(а) был назначен в соответствии с частью (7) статьи 2 и

(b) в том календарном году, когда он был назначен, он имел место ранее чем первый четверг мая,

часть (3) настоящей статьи применяется с заменой слова «пятый» на слово «четвертый».

...

Статья 2. Проведение досрочных парламентских выборов

(1) Досрочные парламентские выборы проводятся, если:

(a) Палата общин примет резолюцию, предусмотренную частью (2) настоящей статьи, при условии, что

(b) данная резолюция будет принята двумя третями голосов или более от общего числа мест в Палате (включая вакантные места).

(2) Формулировка резолюции для целей части (1) настоящей статьи должна быть следующей:

“Назначаются досрочные общие парламентские выборы”.

(3) Досрочные общие парламентские выборы проводятся также, если:

(a) Палата общин примет резолюцию с формулировкой, предусмотренной частью (4) настоящей статьи, и

(b) закончится 14-дневный период после этого, а Палата не примет резолюцию, предусмотренную частью (5) настоящей статьи.

(4) Формулировка резолюции для целей части (3)(a) настоящей статьи является следующей:

“Палата не доверяет Правительству Ее Величества».

(5) Формулировка резолюции для целей части (3)(b) настоящей статьи является следующей:

“Палата доверяет Правительству Ее Величества».

...

(7) Если общие парламентские выборы проводятся в соответствии с частями (1) или (3) настоящей статьи, днем голосования является день, установленный Ее Величеством, в прокламации, изданной по рекомендации Премьер-министра...

Статья 3. Роспуск Парламента

(1) Действующий Парламент распускается в начале 17-го рабочего дня перед днем голосования на следующих общих парламентских выборах, определенным в соответствии со статьей 1 или установленный в соответствии с частью (7) статьи 2.

(2) Иным образом Парламент распущен быть не может.

...

Какие изменения в систему взаимоотношений Парламента, Правительства и Королевы внес вышеизложенный Акт? Чем было вызвано его принятие?

Тема. Судебная власть в современном мире (очная форма обучения – 2 часа; очно-заочная форма обучения – 1 час)

Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции. Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах. Порядок формирования судов.

Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции. Компетенция и организация конституционной юстиции.

Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

Судебные советы в зарубежных странах.

Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

Судебная власть и правоохранительные органы в условиях режимов обеспечения национальной безопасности.

Возможный интерактивный элемент:

- анализ судебного решения и особых мнений судей по делу «Олмстед против Соединенных Штатов» (см. задания для подготовки к семинару).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?
2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?
3. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах?
4. Что такое магистратура? Есть ли соответствующий институт в России?
5. Чем отличается по структуре судебной власти Россия от США и зарубежной Европы?
6. Что представляют собой высшие советы магистратуры и подобные им органы? Какой подобный орган есть в России и в чем его отличие?
7. Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии?

8. Сравните конституционные принципы судоустройства в России, Германии и Испании.
9. Какие принципы судебного процесса содержатся в конституциях России, Франции, Болгарии?
10. Чем отличается административная юрисдикция от административной юстиции?
11. Почему французский Конституционный совет нельзя считать конституционным судом?
12. Чем конституционное судопроизводство отличается от гражданского и уголовного?
13. Являются ли прокуратура и адвокатура органами судебной власти? Объясните, на чем основано ваше мнение.

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

- Абросимова Е.Б. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах. Конспект лекций. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2000.
- Барак А. Судейское усмотрение. М.: норма, 1999.
- Боботов С.В. Конституционная юстиция (сравнительный анализ). М.: ЕАВ, 1994.
- Боботов С.В. Откуда пришел к нам суд присяжных? М.: РПА, 1994.
- Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М.: Наука, 1993.
- Додонов В.Н., Крутских В.Е. Прокуратура в России и за рубежом. М.: Норма, 2001.
- Конституционный контроль в зарубежных странах. 2-е изд. Отв.ред В.В. Маклаков. М.: Норма: Инфра-М, 2010.
- Судебные системы европейских стран. Справочник. М.: МО, 2002.
- Штайнбергер Г. Модели конституционной юрисдикции. Страсбург. Совет Европы, 1994.
- Юдин Ю.А., Шульженко Ю.Л. Конституционное правосудие в федеративном государстве (сравнительно-правовое исследование). М.: ИГП РАН, 2000.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В решении и особых мнениях судей по делу «Олмстед против Соединенных Штатов», рассмотренному Верховным судом США в 1928 г., отчетливо проявились два противоположных подхода к толкованию Конституции США. Суть дела заключалась в том, что для раскрытия деятельности преступной группы полиция использовала подслушивающие устройства без санкции суда, но и без вторжения в жилище, т.к. приборы, позволяющие полиции прослушивать переговоры, были подключены к

кабелю вне жилища. Истец утверждал, что нормы процессуального законодательства, позволяющего вести прослушивание без санкции суда, даже и без проникновения в жилище, противоречат 4-й поправке к Конституции США, гарантирующей «право народа на охрану личности, жилища, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов». Однако в решении Верховного суда нормы и действия, связанные с прослушиванием на расстоянии, были признаны соответствующими Конституции, т.к. «не было физического вторжения или проникновения». Принципиально иная точка зрения была отражена в особом мнении по данному делу судьи Л. Брэндиса, который выразил несогласие с решением Суда. По его мнению, при анализе 4-й поправки необходимо учитывать истинные намерения ее авторов. Во времена ее принятия формы вмешательства в личную жизнь граждан были весьма простыми, только этим и можно объяснить столь ограниченный охват поправкой таких форм. Цель же поправки – защитить личную жизнь от вторжения. А поскольку вторжение в личную жизнь в рассматриваемом деле имело место, хотя и с применением более изощренных методов, появившихся с развитием технического прогресса, соответствующие нормы и действия противоречат 4-й поправке.

Какой подход к толкованию Конституции США применил Суд, а какой – предлагал применить судья Л. Брэндис? Каковы достоинства и недостатки данных подходов? Что Вы думаете о возможности и целесообразности их применения?

Тема. Территориальное устройство публичной власти в зарубежных странах (очная форма обучения - 2 часа; очно-заочная форма обучения – 1 час)

Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.

Унитарное государство и его виды.

Региональные государства: понятие и причины возникновения.

Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах, в том числе по вопросам обеспечения национальной безопасности.

Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

Возможный интерактивный элемент:

- деловая игра «Международная научно-практическая конференция «Дуалистическая, кооперативная и конкурентная модели федерализма: достоинства, недостатки, перспективы».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального? Какой характер имеет областное деление России? К региональному делению какой страны оно ближе - Италии или Франции?
2. Какая разница между политико-административным и административно-территориальным делением?
3. Какая разница между территориальным делением и территориальным устройством?
4. Что такое административный округ? Какие виды административных округов вам известны?
5. Охватываются ли территориальными единицами акватории?
6. Что означает презумпция компетенции?
7. Какое государство более демократично - централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?
8. Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?
9. Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?
10. Возможно ли конфедеративное государство? Вспомните в связи с этим последний проект Союзного договора в СССР.
11. В чем различие терминов "федеральный" и "федеративный"? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких - о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин "союзный"?
12. Симметрично ли территориальное устройство Испании? А России?
13. В чем различие между компетенцией и ее сферой?
14. Какие субъекты являются носителями компетенции территориальной единицы? А государства в целом?
15. Сравните Конституции Испании и Италии и определите, в чем сходство и различие их территориального устройства как конституционного института.
16. Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?
17. Как соотносятся между собой понятия "автономия" и "самоуправление", "автономия" и "федерация", "суверенитет" и "федерация"?

18. Чем объяснить тот факт, что в субъектах федераций парламенты часто однопалатные даже там, где национальные парламенты имеют двухпалатную структуру? Как, по-вашему, целесообразно решать этот вопрос в России?
19. Подчинены ли органы исполнительной власти субъектов федераций исполнительным органам федеральным?
20. Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, - орган управления или самоуправления?
21. Какая модель организации публичной власти на местах представляется вам предпочтительной и почему? Какая модель действует в вашем городе, районе?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

- Автономов А.С. У истоков гражданского общества и местного самоуправления (очерки). М.: Формула права, 2002.
- Бабурин С.Н. Территория государства. Правовые и геополитические проблемы. М.: Изд-во Млск. Ун-та. М.: 1997.
- Глигич-Золотарева М.В. Правовые основы федерализма. М.: Юрист, 2006.
- Евдокимов В.Б., Старцев Я.Ю. Местные органы власти зарубежных стран. Правовые аспекты. М.: Спарк, 2001.
- Иванов И.Д. Европа регионов. М., 1998.
- Карапетян Л.М. Федерализм и права народов. Курс лекций. М.: ПРИОР, 1999.
- Кутафин О.Е. Российская автономия. М.: Проспект, 2006.
- Муниципальное право зарубежных стран (сравнительно-правовой анализ). М.: Академический проект, 2006.
- Опыт европейского федерализма. История и современность. Отв. ред. Е.Ю. Полякова. М.: ИВИ РАН, 2002.
- Основы теории и практики федерализма. Лейвен, 1999.
- Остром В. Смысл американского федерализма. М.: Арена, 1993.
- Право народов на самоопределение: идея и воплощение. М., 1997.
- Правовой статус субъектов современной федерации: российский и зарубежный опыт. Барнаул, 1997.
- Саликов М.С. Сравнительный федерализм США и России. Екатеринбург: УрГЮА, 1998.
- Современный федерализм (сравнительный анализ). М.: ИНИОН РАН, 1995.
- Тэпс Д. Концептуальные основы федерализма. Спб.: Юрид.центр. пресс, 2002.

Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). М.: Юрид. лит., 2001.

Федерация в зарубежных странах. М.: Юрид.лит., 1993.

Черкасов А.И. Сравнительное местное управление: теория и практика. М.,1998.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

«Обширные размеры территории – предпосылка для деспотического правления» (Ш.Л. Монтескье). Как Вы думаете, на чем основано данное утверждение? Согласны ли Вы с ним? Оправдалось ли оно исторически?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

По усмотрению преподавателя два семинара или более в Особенной части курса могут объединяться для выработки у студентов навыков сравнительно-правового анализа конституционных институтов соответствующих стран.

Тема. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (2 часа – очная форма обучения)

Особенности британской конституции.

Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.

Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании.

Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 года.

Статус монарха и порядок престолонаследия.

Судебная власть и ее реформы.

Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

Возможные интерактивные элементы:

- деловая игра, имитирующая агитационную кампанию сторонников и противников положительного решения вопроса, вынесенного на референдум 5.11.2011 (см. задания для подготовки к семинару);
- деловая игра «Парламентские слушания по вопросу об изменении британской системы престолонаследия»;
- деловая игра «Парламентские слушания по вопросу об изменении правового статуса Палаты лордов (переход к выборности и к системе сильной верхней палаты)».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Есть ли какое-либо различие между географическими понятиями «Великобритания» и «Англия», «Соединенное Королевство», «Британские острова»?
2. Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?
3. Какая разница между статусом и статутом?
4. Как вы думаете, почему Партия либеральных демократов традиционно борется за реформу избирательной системы в стране?
5. Как вы думаете, почему женщине — наследнице престола ни разу в истории страны не присваивался титул принцессы Уэльской?
6. Не содержит ли внутреннего логического противоречия термин «выборные наследственные пэры»?
7. Как вы думаете, поколеблен ли принцип парламентского верховенства учреждением законодательных органов в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии? А участвовавшей практикой проведения референдумов? А становлением европейского права?
8. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?
9. Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств — бывших британских колоний в Содружестве?
10. Как вы думаете, появилась ли у Палаты лордов перспектива ее восстановления как сильной палаты?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Алексеев Н.А. Палата лордов британского Парламента: от Суда короля Эгберта до революции премьер-министра Т. Блэра. М.: БЕК, 2003.

Бромхед П. Эволюция британской конституции. М.: Юрид. лит., 1978.

Дэйси А.В. Государственное право в Англии. М.: Тип. и-ва И.Д.Сытина, 1907.

Дженкинс Э. Английское право. М.: Госюриздат, 1947.

Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М.: Юрист, 2004.

Романов А.К. Правовая система Англии: М.: Форум, 2010.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

5 мая 2011 г. в Соединенном Королевстве прошел референдум по вопросу о переходе к избирательной системе единственного передаваемого голоса на выборах в Палату общин. Решение не было принято, то есть сохранена мажоритарная система относительного большинства. Как Вы думаете, по инициативе какой партии проводился данный референдум? Какое решение было принято на данном референдуме и почему?

В решении по делу «Совет профсоюзов государственных служащих против государственного министра гражданской службы» (1985 г.) Палата лордов постановила, что королевская прерогатива сохраняется до тех пор, пока это позволяет Парламент, но это не предполагает парламентского контроля за осуществлением прерогатив. Какую роль в существовании и осуществлении прерогатив признало данное решение за Парламентом и монархом?

Тема. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки (очная форма обучения - 2 часа; очно-заочная форма обучения – 1 час)

Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.

Партийная система США. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.

Конгресс и Президент США. Совет национальной безопасности.

Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.

Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Возможный интерактивный элемент семинара:

- сравнение аргументов двух судебных решений: «Плесси против Фергюсона» (1896 г.) и «Браун против комитета по образованию» (1954 г.). Оценка каждого из них с точки зрения соответствия Конституции США.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Чем можно объяснить долгожительство Конституции США?

2. В чем состоят различия правового статуса урожденных и натурализованных граждан США?
3. Как Вы думаете, чем объясняются те парадоксальные факты, что в статьях Конституции США норм о правах человека почти не содержалось, а сразу после ее принятия началась разработка Билля о правах?
4. Исследовав текст Конституции США 1787 г., попытайтесь найти положения, на которые ссылаются сторонники и противники смертной казни для обоснования своей позиции. Чья аргументация вам кажется более убедительной с формально-юридической точки зрения?
5. Как вы думаете, почему не была ратифицирована поправка к Конституции США о равноправии мужчин и женщин?
6. Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса? А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной власти штатов? Ответ обоснуйте.
7. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Алебастрова И.А. Основы американского конституционализма. М.: Юриспруденция, 2001.

Бернам У. Правовая система США. М.: РИО «Новая юстиция», 2006.

Верховенство права. М.: Прогресс-Универс, 1992.

Лафитский В.И. США: конституционный строй и роль штатов в структуре американского федерализма. М.: Известия, 1993.

Лафитский В.И. Основы конституционного строя США. М.: Норма, 1998.

Лафитский В.И. Правовое регулирование президентских выборов в США. М.: РЦОИТ, 2004.

Мишин А.А. Государственное право США. М.: Наука, 1976.

Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США. Политико-правовой комментарий. М.: МО, 1985.

Остром В. Смысл американского федерализма. М.: Арена, 1993.

Политическая система США: Актуальные измерения. / Отв. ред. С.А. Червонная, В.С. Васильев. М.: Наука, 2000.

Разделенная демократия. М.: Прогресс-Универс, 1994.

Саликов М.С. Сравнительный федерализм США и России. Екатеринбург: Изд-во УГЮА – Изд-во Гуманит. ун-та, 1998.

Токвиль А. де. Демократия в Америке. М.: Прогресс, 1994.

Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея: Пер. с англ. / Под общ. ред., с предисл. Н.Н. Яковлева, коммент. О.Л. Степановой. М.: Весь мир, 2000.

Чудаков М.Ф. Конституционное право Соединенных Штатов Америки. Основные институты: Пособие для студентов. Мн.: Тесей, 1999.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В решении по делу «Плесси против Фергюсона» (1896 г.) Верховный суд США признал сегрегацию, предусмотренную законодательством ряда южных штатов, конституционной. В решении по делу «Браун против комитета по образованию» (1954 г.) Верховный суд объявил нормы законов штатов, устанавливающие сегрегацию, противоречащими Конституции США. Соответствие законов каким положениям Конституции проверял Суд, рассматривая данные дела? Почему, на Ваш взгляд, по одному и тому же вопросу Судом были приняты противоположные а содержательном плане решения?

В решении по делу «Бакли против Валио» (1976 г.) Верховный суд США признал противоречащими Конституции США положения Акта о федеральных избирательных кампаниях, предусматривающие назначение членов Федеральной избирательной комиссии палатами Конгресса. Какое положение Конституции Верховный суд счел в данном случае нарушенным?

Тема . Основы конституционного права Французской Республики
(очная форма обучения - 2 часа; очно-заочная форма обучения – 1 час)

Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г. Партийная система. Форма правления и государственный режим во Франции.

Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.

Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.

Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Возможный интерактивный элемент:

- инсценировка парламентских дебатов по вопросу о последнем снижении возрастного ценза для приобретения пассивного избирательного права (основной докладчик изложит историю вопроса).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Почему период действия Конституции 1958 г. именуется Пятой республикой?
2. Что представляет собой юридическая конституция Франции? А России? Есть ли какое-либо сходство между ними?
3. В чем особенность конституционного регулирования прав и свобод во Франции? Сравните этот институт с аналогичными институтами других стран, включая Россию. Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.
4. По какой системе избираются палаты Парламента, Президент ?
5. Чем различается регулирование компетенции Парламента во Франции и в России? В чем различие регулирования, содержащегося в ч. 2 и 3 ст. 34 французской Конституции?
6. В чем особенность французского вопроса о доверии? А как у нас?
7. Каковы особенности уголовной ответственности членов французского Правительства?
8. Сравните компетенцию Конституционного совета Франции и Конституционного Суда России. Почему эти органы конституционного контроля называются различно?
9. Существуют ли конституционные возможности для участия Франции в международных наднациональных организациях? Есть ли подобные нормы в действующей Конституции России?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

- Ардан Ф. Франция: государственная система. М.: Юрид.лит., 1994.
- Дюверже М. Политические партии. 3-е изд. М.: Академ. Проект, 2005.
- Жакке Ж.П. Конституционное право и политические институты. М.: Юрист, 2002.
- Керимов А.Д. Парламентское право Франции. М.: Норма, 1998.
- Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М.: Прогресс-Универс, 1993.
- Маклаков В.В. Административная юстиция во Франции. М.: ИНИОН РАН, 2006.
- Маклаков В.В. Парламент Франции. Перевод законодательных актов. Часть I. Национальное собрание. М.: ИНИОН РАН, 2008.
- Маклаков В.В. Парламент Франции. Перевод законодательных актов. Часть II. Сенат. М.: ИНИОН РАН, 2009.
- Маклаков В.В. Судебная власть во Франции. Новое законодательство. Перевод. М.: ИНИОН РАН, 2007.
- Понкин И.В. Ислам во Франции. М.: УНЦ ДО, 2005.
- Понкин И.В. Столетие французского закона о разделении церквей и государства. М.: УНЦ ДО, 2005.
- Прело М. Конституционное право Франции. М.: Иностр. лит. 1957.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В конце 2010 г. в Конституционный совет Франции обратились гражданки Франции Корин Сестино и Софи Аслоэ, которые жили вместе 14 лет. Они оспаривали статьи 75 и 144 Гражданского кодекса Франции, запрещающие брак людей одного пола, как не соответствующие Конституции Франции. 28 января 2011 г. Конституционный совет вынес решение, заключив, что "оспариваемые нормы Гражданского кодекса соответствуют Конституции". Какие конституционные права заявительницы считали нарушенными упомянутыми статьями Гражданского кодекса? Какие аргументы, по Вашему мнению, привел Конституционный совет Франции в обоснование своего решения? Согласны ли Вы с его позицией? Ответ аргументируйте, обратившись к тексту Конституции и иных документов «конституционного блока» Франции.

Тема. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии (очная форма обучения - 2 часа; очно-заочная форма обучения – 1 час)

Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Возможный интерактивный элемент:

- инсценировка слушания в Федеральном конституционном суде ФРГ дела о соответствии Основному закону ФРГ положений законов земель Берлин и Баден-Вюртемберг, установивших запрет курения во всех барах и ресторанах.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Из каких актов складывается действующая юридическая конституция Германии?
2. Кто является субъектом основных прав, записанных в ст. 9 Основного закона?
3. Назовите те права и свободы, которые признаются только за немцами, и те, субъектом которых может стать каждый. Что можно заключить из этого разграничения? Сравните с главой 2 Конституции России и сделайте вывод.
4. Подумайте, в чем заключается социальная функция собственности (ч. 2 ст. 14 Основного закона), как практически она может быть реализована.
5. Истолкуйте содержание ч. 3 ст. 20 Основного закона. Объясните, в частности, почему здесь говорится не только о законе, но о законе и праве.
6. Сравните порядок формирования Бундестага и Бундесрата, с одной

стороны, и палат российского Федерального Собрания — с другой. Выявите черты сходства и различия.

7. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?

8. Чем Федеральное собрание Германии отличается от одноименного органа в России?

9. Как вы оцениваете компетенцию Федерального президента?

8. В чем различие полномочия Федерального президента распустить Бундестаг по ст. 63 и по ст. 68 Основного закона?

9. Федерация в Германии симметричная или асимметричная? Обоснуйте ваш ответ.

10. Сравните конституционные формулировки презумпции законодательной компетенции субъектов федерации в Германии и России.

11. Сравните компетенцию Федерального конституционного суда Германии и Конституционного Суда Российской Федерации.

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Баранова К.К. Бюджетный федерализм и местное самоуправление в Германии. М.: дело и сервис, 2000.

Белов В.Б. Бавария в системе германского федерализма: опыт для Москвы как субъекта Федерации. М.: Огни, 2003.

Государственное право Германии. В 2-х т. М.: ИГП РАН, 1994.

Гриценко Е.В. Местное самоуправление в системе публичного управления федеративного государства. Значение опыта ФРГ для России. Иркутск: ИГЭА, 2001.

Жилинский А., Рерихт А. Введение в немецкое право. М.: Спарк, 2001.

Современный немецкий конституционализм. М.: ИГП РАН, 1994.

Сушинская С.И. Конституционный строй ФРГ. Учеб. пособие. М., 2001.

Хессе К. Основы конституционного права ФРГ. М.: Юрид. лит., 1981.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

В 2008 г. Федеральный конституционный суд ФРГ признал противоречащими Основному закону ФРГ положения законов федеральных земель Берлин и Баден-Вюртемберг, установившие запрет курения во всех барах и ресторанах. Какие нормы Основного закона ФРГ Суд счел нарушенными? Как Вы думаете, как он предложил усовершенствовать законодательство в данной сфере?

К. был стороной в гражданском процессе. В день слушаний он не явился в суд, уведомив по телефону, что он болен. Секретарь судебного заседания потребовала от него представления справки. Однако впоследствии К. справку не предоставил и был оштрафован за неявку в суд без уважительной причины. К. подал жалобу в Конституционный суд ФРГ, заявив, что он себя чувствовал настолько плохо, что на слова секретаря внимания не обратил и о получении справки не позаботился. Какое из своих конституционных прав К. счел нарушенным? Как Вы думаете, какое решение вынес Федеральный конституционный суд? Каковы были аргументы?

Тема. Основы государственного права Китайской Народной Республики (очная форма обучения - 2 часа; очно-заочная форма обучения – 1 час)

Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

Особенности избирательной системы КНР.

Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

Председатель КНР. Центральный военный совет, его роль в обеспечении государственной безопасности.

Государственный совет КНР (правительство).

Судебная система и прокуратура КНР.

Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконг / Сянган и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Возможный интерактивный элемент:

- международная научно-практическая конференция «Конституционные основы модернизации Китая».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Ответьте на вопросы

1. Каковы особенности государственного права КНР, обусловленные ее социалистическими целями?
2. Какой характер имеет конституционное право Тайваня?
3. Сравните конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР и в России. Какие вы видите отличия?
4. Какие особенности вы усматриваете в конституционном регулировании основ общественного строя в КНР?
5. Чем политическая система КНР отличается от политических систем в демократических странах? Как можно охарактеризовать политический режим в КНР?
6. Что можно сказать об институтах непосредственной демократии в КНР? А на Тайване?
7. Каковы форма правления и государственный режим в КНР? А на Тайване?
8. Существует ли в КНР разделение властей?
9. В чем заключается основная особенность организации законодательной власти в КНР? А ее деятельности?
10. Существует ли в КНР независимый суд? Обоснуйте свой ответ, используя, в частности, государственно-правовое регулирование институтов суда и прокуратуры.
11. Есть ли в КНР местное самоуправление? А на Тайване?

Прочитайте, по меньшей мере, две книги из нижеперечисленных, обозначьте круг затронутых в них проблем

Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сб. нормативных актов. Сост., ред., автор предисл. Л.М. Гудошников. М.: Зерцало, 2004.

Гудошников Л.М. Политическая система Тайваня. 2-е изд. М.: КОМАРМ, 1999.

Егоров К.А. Представительная система Китая: история и современность. М.: СПАРК, 1998.

Как управляется Китай: эволюция властных структур Китая в конце XX-начале XXI века. Под ред. М.Л. Титаренко. М., 2004.

Кокарев К.А. Политический механизм особых автономий Китая. М.: Слово, 2004.

Кокарев К.А. Политический режим и модернизация Китая. М.: ИДВ РАН, 2004.

Общество и государство в Китае. М.: Восточная литература, 2006.

Проблемы развития государства и общества в России и Китае после 1990 года. Материалы российско-китайского симпозиума. М.: МГЮА, 2006.

Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып.7. М.: ИДВ РАН, 2004.

Сформулируйте и обоснуйте свою позицию

«Английские законы карают преступление, китайские идут дальше: они еще вознаграждают добродетель» (О. Голдсмит). Применимо ли данное высказывание к сфере конституционного права двух стран?

3.4. Самостоятельная работа студента

Виды самостоятельной работы студента

В процессе освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов конституций зарубежных стран;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;
- выполнение контрольных работ;

- подготовка эссе и курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучать тексты конституций и иных источников конституционного права. Необходимо также знакомиться с трудами отечественных и зарубежных конституционалистов, в том числе – на языках оригиналов. Полноценное изучение курса «Конституционное право зарубежных стран» невозможно без обращения к практике работы высших органов государственной власти изучаемых государств и их решениям, которые можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 6 настоящей программы).

Особенности самостоятельной работы студентов по отдельным темам курса

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Начиная изучать курс конституционного права зарубежных стран, прежде всего, следует понять, почему изучаемая Вами дисциплина именуется конституционное (государственное) право зарубежных стран. В связи с этим необходимо обратить внимание на значения терминов «конституционное право» и «государственное право», существующие точки зрения по вопросу об их содержании.

Приступая к изучению курса необходимо также определиться с предметом конституционного права как отрасли права и методом правового регулирования, внимательно подойти к рассмотрению вопроса о системе конституционного права, обратить внимание на особенности конституционно-правовых норм, в том числе их структуры. Для усвоения вопроса об особенностях конституционно-правовых норм рекомендуется изучить тексты ряда конституций зарубежных стран на предмет поиска разных разновидностей норм.

Отдельно необходимо остановиться на вопросе о конституционно-правовых отношениях, их субъектах и объектах. Здесь же следует изучить вопрос о конституционной ответственности, отличия ее от иных видов юридической ответственности, ознакомиться с различными точками зрениями, высказываемыми относительно содержания данного института и сформировать собственное представление по этому вопросу.

Определяя систему источников конституционного права зарубежных

стран, необходимо различать их виды и иерархию, в том числе в странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системами, а также в странах, в которых значительную роль играют религиозные источники.

Исследуя вопрос о тенденциях развития конституционного права в зарубежных странах, следует выделить факторы, определяющие развитие конституционного права.

Приступая к изучению конституции, следует иметь в виду, что в науке используются понятия юридической и фактической, реальной и фиктивной конституции. Определите их соотношение, обратив внимание на возможную зависимость от политического режима государства. Важно иметь в виду, что сущность конституции различается в юридическом и социально-политическом смысле.

Один из важнейших элементов теории конституции – предмет конституционного регулирования. Необходимо уметь выявлять пределы, объем и содержание конституционного регулирования, общие и специфические черты в различных странах, а также эволюцию конституционно регулируемых общественных отношений в связи с изменениями в экономической, политической, социальной жизни общества, научно-техническим прогрессом, информатизацией общества и т.д. Постарайтесь определить различия в механизме конституционного регулирования, способах его реализации. Следует уяснить действие конституций во времени, пространстве и по кругу лиц, понимать, что означает непосредственное их действие. Проанализировав конституционные тексты, подтвердите свои выводы примерами.

Необходимо уяснить понятие формы и структуры конституции. Приведите примеры различных по форме конституций. Попробуйте сравнить структуру различных конституций, выделяя ее составные элементы.

Проанализируйте различные способы принятия конституции, обращая внимание на современные тенденции конституционного развития. Изучая способы изменения конституции, подумайте о причинах внесения таких изменений, а также о процедуре конституционного пересмотра и ограничении возможных изменений. Определите способы отмены конституции и приведите примеры.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Для уяснения материала по этой теме необходимо разобраться в понятийном аппарате. Прежде всего, следует определить понятие, структуру и место этого института в системе основных институтов конституционного права зарубежных стран. Попробуйте соотнести понятия “правовой статус” и “конституционный статус”. Определите

основные элементы конституционного статуса человека и гражданина и оцените их значение. Далее следует остановиться на понятии “права человека” и соотнести их с понятием “права гражданина”. Проанализируйте тексты конституций зарубежных стран, обратив внимание на то, проводится ли в них различие между «правами человека» и «правами гражданина».

Затем следует обратить внимание на соотношение понятий “право” и “свобода”. В науке конституционного права высказываются различные точки зрения, в которых студентам надо ориентироваться, также необходимо определиться в собственных предпочтениях на соотношение указанных понятий и уметь аргументировать свою точку зрения.

Необходимо уяснить вопрос о способах конституционного формулирования прав и свобод, подтвердив наличие указанных знаний конкретными примерами из конституций зарубежных стран.

Конституционный статус характеризуется не только наличием прав и свобод. Важный его элемент образуют конституционные обязанности. Целесообразно подчеркнуть обязанности, которые предусматриваются многими конституциями зарубежных стран, и обязанности, которые выделяются лишь некоторыми из них, обратив внимание на эволюцию развития и исторический опыт таких стран. Необходимо представлять себе, существует ли взаимообусловленность прав и свобод, с одной стороны, и обязанностей, - с другой.

Кроме того, надо рассмотреть варианты классификации прав, свобод и обязанностей. Проанализируйте изменение перечня прав, свобод и обязанностей на различных этапах конституционного развития и государственного строительства зарубежных стран.

Уяснение темы предполагает оценку роли и значения провозглашенного многими конституциями принципа равенства прав, свобод и обязанностей. Выявите гарантии равноправия, установленные конституциями зарубежных стран. С этих позиций проанализируйте сущность таких явлений, как трайбализм, апартеид, сегрегация и т.п. Уясните разницу между дискриминацией и так называемой позитивной дискриминацией.

Провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей предполагает установление на конституционном уровне ряда их ограничений, без которых, пожалуй, невозможно обеспечение нормального функционирования жизни общества и государства. Следует осмыслить необходимость указания таких ограничений именно в конституции, а не в текущем законодательстве. Обратите внимание на формы конституционных ограничений, их формулировки, на пределы и основные положения содержания. Особо рассмотрите ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения и при других

чрезвычайных обстоятельствах. Подумайте, не противоречит ли установление ограничений прав и свобод в конституциях зарубежных стран принципу их неотъемлемости.

Формальное закрепление прав и свобод в конституции не всегда означает реальное наделение ими субъектов конституционно-правовых отношений. Необходимы гарантии. Студенты должны уметь выделять виды гарантий, оценивать их значение и эффективность, определять порядок их осуществления. Следует учесть при этом различие гарантий существующих и только провозглашенных, декларированных. Обратите внимание на различия в закреплении и осуществлении гарантий в демократических и социалистических конституциях.

Один из важнейших институтов конституционного права зарубежных стран — гражданство. Здесь также следует внимательно отнестись к понятийному аппарату. Надо ориентироваться в различиях понятий “гражданство”, “подданство”, “иностранец”, “лицо без гражданства”, “гражданин”, “аполид”, “апатрид”, “бипатрид”, “безгражданство”, “многогражданство”, “право на гражданство” и др. Особую сложность при изучении темы представляют вопросы об основаниях приобретения и прекращения гражданства. Оговорим, что для уяснения этого вопроса следует изучить не только конституции, но и специальное законодательство о гражданстве.

На территории государства могут находиться и проживать не только граждане этого государства, но и иностранцы. Следует обратить внимание на определяемый конституциями зарубежных стран объем прав и свобод иностранцев, предоставляемый им режим пребывания. С этой проблемой связаны такие институты конституционного права, как предоставление убежища, экспатриация, высылка из страны, экстрадиция иностранному государству. Надо свободно владеть всей этой терминологией.

Определите перечень прав, свобод и обязанностей, характеризующих соответственно как личные (гражданские), политические, а также экономические, социальные и культурные. Оцените с точки зрения полноты этого перечня конституции изучаемых стран. Сопоставьте конституционные гарантии и ограничения прав и свобод в этих странах. Для подтверждения качественной подготовки по теме сравните формулировки некоторых конституций по основным видам прав и свобод и определите свои предпочтения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятием

«общественный строй», уяснить его структуру, а также объемы конституционно-правового регулирования общественного строя, выяснить соотношение понятий «общественный строй» и «конституционной строй».

Среди конституционно-правовых институтов, относящихся к экономической системе общества, нужно выделить правовое регулирование собственности. Следует разграничивать понятия “собственность”, “имущество”, “достояние”. Характеризуя публичную и частную собственность, обратите внимание, в каких формах выступают оба типа собственности, в чем заключается социальная функция собственности. Подумайте о возможности органа публичной власти или должностного лица выступать в гражданском обороте в качестве законного представителя частного собственника.

Важно различать такие понятия, как “приватизация”, “планирование”, “национализация”, “монополизация”, “муниципализация”, “социализация”, ориентируясь в различиях их конституционно-правового регулирования. Целесообразно обратить внимание на конституционную регламентацию частнохозяйственной инициативы и запрещение частных монополий.

Для выявления влияния политического режима на определенных этапах исторического развития на динамику экономических отношений попробуйте сравнить их регламентацию конституциями стран с различными политическими режимами.

При характеристике регулирования государственных финансов рекомендуется обратиться к нормам конституций зарубежных стран, выявив общие тенденции и существенные различия в таком регулировании.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования социальных отношений в демократических и социалистических государствах. Специфична регламентация межклассовых отношений в части разрешения конфликтов между работниками (трудящимися) и предпринимателями.

На основе анализа конституционных норм разных зарубежных стран попробуйте определить современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейно-брачных отношений в зарубежных странах.

Одной из остро встающих проблем перед государствами, пожалуй, всего мира можно назвать проблему сохранения окружающей среды и рационального природопользования. Проанализируйте, в каких формах осуществляется конституционное регулирование государственной политики в области. Тесно связаны с вышеназванными проблемами социальные задачи государства в области здравоохранения и социального

обеспечения. Обратите внимание на различные подходы в государственной политике в области социального обеспечения в странах с давно существующей рыночной экономикой и странах, переживающих посттоталитарный переходный период. Определите особенности принципов конституционной политики в области социальных отношений в социалистических государствах.

Немаловажное значение имеют в обществе духовно-культурные отношения. Следует проанализировать нормы конституций, формулирующие принципы в области образования, науки и культуры, религии. Следует разобраться в соотношении понятий религии, вероисповедания, религиозной общины и церкви в современном конституционном праве. Сравните современное конституционно-правовое регулирование образования при демократических и тоталитарных режимах.

Наиболее подробно конституционное (государственное) право зарубежных стран регулирует элементы политической системы общества. Необходимо определить соотношение и взаимосвязь конституционного права и политики. Целесообразно отметить, что содержание и пределы институционализации политической системы на современном этапе в конституционном (государственном) праве зарубежных стран различны. Следует разобраться в конституционных институтах политической системы и порядке их функционирования. Определите конституционно-правовые институты, регулирующие политический процесс и его стадии. Подумайте о соотношении понятия «политический процесс» и «юридический процесс», а также о видах политического процесса, приобретающего характер юридического процесса.

Важные характеристики политических отношений - политическая и правовая культура. Надо уяснить их взаимосвязь и влияние на конституционно-правовое регулирование общественных отношений, прежде всего на реализацию конституционно-правовых норм.

Раскрывая механизм осуществления политической власти, важно обозначить понятие и значение политического режима в установлении определенного порядка политических отношений. Целесообразно иметь в виду, что в научной литературе предлагаются различные варианты классификации политических режимов. Студент вправе придерживаться любой точки зрения, однако должен аргументировать свои предпочтения. Изучив особые черты каждого типа, попробуйте определить характер политического режима на основе анализа текстов некоторых конституций зарубежных стран. Проследите его отражение в конституционно-правовых институтах и влияние на изменение конституции. Кроме того, целесообразно уяснить взаимосвязь политического режима с формой

правления, политико-территориальным устройством и отражение ее в конституционном (государственном) праве зарубежных стран. Заслуживает особого изучения специфика политических режимов в социалистических странах и странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Центральное место в политической системе занимает государство. Надо объяснить, почему. Существует множество толкований понятия “государство”. Важно выделить значение этого термина как конституционно-правового института с учетом специфики иностранного права, где данное понятие подчас приобретает своеобразный смысл, не присущий русскому термину.

Анализируя тексты конституций, проследите основные направления регламентации статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений. Прежде всего, обратите внимание на характеристики государства, содержащиеся в текстах конституций, выявите общие тенденции.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и странах так называемого третьего мира.

Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы внутренней и внешней политики государства. Определите значение и роль конституционной регламентации этих вопросов

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему “сдержек и противовесов”. Обратите внимание на принцип “единства власти”, установленный в социалистических странах.

Попробуйте соотнести понятия “народный суверенитет” и “представительное правление” с понятием “разделение властей”. Студенты должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Рекомендуется действовать следующим образом: выберите страну, проанализируйте текст ее конституции, определяя, как в нем регулируется разделение властей, а затем проверьте себя, называя “сдержку” со стороны одной ветви власти и “противовес” - со стороны другой ветви. Seriously следует подойти к анализу конституционно-правового статуса различных органов государства в системе разделения властей.

Политические партии являются одним из самых важных элементов политической системы демократического государства. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий следует различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обуславливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, “зеленых”).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных режимах. Попробуйте определить взаимосвязи церкви с государством, политическими партиями, а также влияние ее на светские общественные объединения (профсоюзы, например).

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают

различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как “четвертой ветви власти”. Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятиями «форма правления», «политический режим», «государственный режим».

Следует уяснить различие между основными формами правления, их классификацию. Также необходимо обратить внимание на существование в некоторых странах «нетипичных» форм правления, привести примеры.

При изучении монархии необходимо понять ее характерные черты, учесть историческое развитие, выявить особенные признаки ее разновидностей. Предполагается, что студенты обратят внимание на возможность существования выборной монархии и отметят ее отличия от республики с пожизненным президентством.

При характеристике монархии также следует обратить внимание на порядок престолонаследия, место монарха в системе органов государственной власти, взаимоотношения монарха с законодательной, исполнительной и судебной властями в зависимости от различных разновидностей монархической формы правления. Для полноценного усвоения материала студентам рекомендуется проанализировать положения конституций отдельных зарубежных стран с монархической формой правления, подтвердив собственный вывод о форме правления, установленной в страны, конкретными положениями конституции, регламентирующими взаимоотношения монарха, исполнительной и законодательной власти. Для определения сложившегося государственного режима в выбранных студентами странах рекомендуется обратиться к специальной литературе о соответствующей стране или получить соответствующее представление из прессы.

Переходя к изучению следующей формы правления – республики, следует начать с понятия. Представляется важным обратить внимание, что некоторые государства сразу определялись как республики, а часть государств приходили к республике через неоднократную реставрацию

монархии. Существуют в мире и республики, характеризующиеся нелегитимностью власти. Особый интерес представляют советские республики, отличающиеся своеобразным государственным режимом.

Изучая разновидности республики, постарайтесь обнаружить те существенные черты, которые определяют характер отношений между законодательной и исполнительной властью. Важно, чтобы студенты ориентировались в текстах конституций и могли демонстрировать на их основе понимание взаимоотношений между главой государства, законодательной и исполнительной властью и связи этих взаимоотношений с партийной системой. Также, как и при изучении монархической формы правления, проанализируйте положения конституций стран с республиканской формой правления, установив, какая разновидность республики существует в стране, и попробуйте определить сложившийся в них государственный режим.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Изучение темы следует начать с уяснения понятия выборов, выделения их существенных черт, отличающих их от других процедур формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц. Необходимо определить социальное назначение выборов.

В зависимости от положенного в основу критерия определите виды выборов. Следует обратить внимание на периодичность выборов, связанную со сроком полномочий выборного органа. Противоположен выборам институт отзыва, присущий обычно (но не обязательно) императивному мандату. Представляется необходимым также отличать отзыв от отставки выборного лица и досрочного лишения мандата представительным органом, в котором состоит выборное лицо.

Понятие “избирательное право” имеет два значения: в субъективном и объективном смысле. Определяя эти значения, важно выделить основные принципы, характеризующие субъективное избирательное право. Необходимо уяснить понятие избирательных цензов, их назначение и ценность в различных странах. Следует обратить внимание на такие ограничения всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. Успешнее всего уяснить эти моменты можно, обратившись к законодательству о выборах, скажем к французскому Избирательному кодексу.

Важное значение имеет принцип свободного участия в выборах. Внимательно надо отнестись к проблеме абсентеизма, его причинам и правовым последствиям. Нужно помнить, что в ряде стран предусмотрен обязательный вотум. Уместна была бы ваша личная оценка этого

института.

При характеристике равного избирательного права следует обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип избирательного права, студент обозначит понятия “плюральный вотум”, “кумулятивный вотум”. Необходимо разобраться с понятием «веса» голоса. Следует обратить внимание на некоторые отклонения от этого принципа в развивающихся странах, осмыслить их причины (куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп).

Студенты должны различать прямые и косвенные выборы, привести примеры их применения в различных странах. Важны различия между понятиями «избиратель» и «выборщик», определение значения термина «электорат».

Следует обозначить смысл и значение тайного голосования и ориентироваться в способах его обеспечения в разных странах.

Студент должен различать стадии избирательного процесса. Обозначив их, проще выявить его общие закономерности, а затем и особенности различных этапов в разных странах.

Следует помнить, что стадии избирательного процесса определяются законодательно. Поэтому более детально проработать эти моменты рекомендуется с первоисточником в руках. Особо предлагается обратить внимание на порядок разделения территории государства на избирательные единицы и на принципы образования избирательных округов. Во многих странах это достаточно подробно регламентируется конституциями и специальными законами о выборах. Следует различать одномандатные и многомандатные округа, территориальный и производственный принципы представительства. Изучающим курс предлагается определить свою точку зрения относительно возможных нарушений норм представительства при нарезке избирательных округов, целей и форм “избирательной географии” (“избирательной геометрии”, “джерримэндера”).

Необходимо различать характер и вид органов, на которые возлагается организационное руководство избирательным процессом, и определять их полномочия.

Выдвижение кандидатов в зарубежных странах возможно различными способами, в некоторых странах возможно сочетание этих способов. Было бы верным обратить внимание на выдвижение кандидатов посредством первичных выборов (праймериз), а также на некоторые требования, предъявляемые к кандидатам, в том числе имущественного характера (избирательный залог).

Характеризуя избирательный процесс, целесообразно обратить внимание на цели и формы финансирования избирательной кампании, правовую регламентацию роли государства на данной стадии избирательного процесса. Продемонстрировать это можно на примерах специального законодательства государств. Важно обратить внимание на роль СМИ в агитационной кампании и правовое регулирование этого вопроса в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

Надо различать способы голосования на избирательных участках, ознакомиться с различным законодательным регулированием этой стадии избирательного процесса. При подсчете голосов важна возможность вынесения решения о недействительности выборов, их нерезультативности, а также необходимости проведения дополнительного тура голосования.

Следует иметь в виду, что на случай возникновения избирательно-правового спора между участниками избирательного процесса, законодательство зарубежных стран устанавливает процедуры их разрешения, а также предусматривает ответственность за нарушение избирательного права.

Обычно для студентов вызывает сложность вопрос об избирательных системах и их разновидностях. Прежде всего, следует определить суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Но нельзя забывать, что существуют системы, сочетающие в себе достоинства основных систем, а также некоторые компромиссные варианты, позволяющие, не меняя кардинально избирательную систему, все же свести к минимуму ее недостатки.

Для более легкого усвоения материала, рекомендуется использовать числовые примеры. Это помогает разобраться в проблеме даже с чисто математической стороны. Кроме того, следует учесть, что при использовании каждой разновидности мажоритарной системы наблюдаются как положительные моменты, так и отрицательные. Надо знать способы преодоления нерезультативности рассматриваемой системы. Предполагается, что студенты смогут привести примеры стран, где используется тот или иной вид мажоритарной системы.

Важно разобраться в так называемых полупропорциональных (предпропорциональных) системах. Следует попытаться понять, почему они так называются и в чем их назначение. Определите суть предпропорциональных избирательных систем.

Зачастую студенты путаются в определениях системы единственного непередаваемого голоса и системы единственного передаваемого голоса, которая большинством из теоретиков относится все-таки к пропорциональной избирательной системе.

Характеризуя систему пропорционального представительства, прежде всего определите, между чем и чем должна быть установлена (соблюдена) пропорция. Обратите внимание на то, в каких округах может использоваться пропорциональная избирательная система в отличие от мажоритарной. Пропорциональная система так же не безгрешна, как и другие. Поэтому в зарубежных странах определяются различные способы ее корректировки, которые также надо уяснить.

Очень важно уметь раскрывать способы распределения мандатов внутри партийных списков. Надо разбираться в таких понятиях, как “связанные” и “свободные” списки, “преференциальное голосование”, “панаширование” и др. Целесообразно проанализировать практику установления законодательством ряда зарубежных стран специальных избирательных систем. Необходимо обратить внимание на смешанные избирательные системы. Следует различать избирательные системы с доминированием пропорционального представительства (пропорционально-мажоритарные), с доминированием мажоритарной системы (мажоритарно-пропорциональная) и уравновешенные смешанные системы.

Попробуйте проанализировать достоинства и недостатки различных избирательных систем и определиться в своем предпочтении.

Надо уметь решать задачи на распределение мандатов по пропорциональной системе при произвольно выбранных числе мандатов, числе партий и числе полученных ими голосов.

Референдум имеет определенные отличительные черты от процедуры выборов. Представляется важным проанализировать этот институт непосредственной демократии, его преимущество перед представительной демократией и недостаток по сравнению с ней. Подумайте о соотношении непосредственной и представительной демократии, об их месте в механизме народовластия. Особенно следует учесть конституционные нормы и нормы других законодательных актов о референдуме.

Студенты должны выделять виды референдума, определять стадии его проведения. Важно различать и соотносить такие понятия, как “референдум”, “плебисцит”, “всенародное голосование”, “всенародный опрос”, выделять возможные общие и различные черты. Необходимо представлять себе правовые последствия референдума, определять целесообразность его использования при принятии государственных и самоуправленческих решений.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Прежде всего необходимо определиться с понятием “парламент” и сферой его применения на современном этапе. Попробуйте выделить отличия

современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Обратите внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций. Студент должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента, выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламента.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем, детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Затем проиллюстрируйте конкретными примерами, основанными на положениях конституций зарубежных стран, изученный материал по данному вопросу. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости о формы правления, существующей в государстве.

Студентам следует ориентироваться в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламента, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Обычно студенты считают достаточным определить, одно- или двухпалатный парламента существует в конкретном государстве. Этого мало. Следует уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями. Студенты должны разбираться в двухпалатной системе парламента и ее разновидностях. Следует разобраться в системах организации руководства парламентами и их палатами.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения

полномочий парламентария. Подтверждая усвоение материала по данному вопросу конкретными примерами из конституций зарубежных стран, студентам рекомендуется обратить внимание, в том числе на особенности статуса парламентария в странах, воспринявших социалистическую доктрину. Студентам следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы студенты различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Попробуйте проанализировать и сравнить конституционно-правовое регулирование процедуры заседаний парламентов в выбранных двух зарубежных странах.

Студентам необходимо различать законодательный процесс и законотворческий процесс. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-разному регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Проследите на примерах отдельных конституций путь законопроекта от первой до последней стадии. Выявите особенности законодательного процесса некоторых стран (“чрезвычайное законодательное положение”, “челнок”). Установите, с какого момента законопроект становится законом; в разных странах этот момент различен. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса - санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных (дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратить внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии, а также определить соотношение понятий

подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерpellацию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на “конструктивный” вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

Для того чтобы проверить, насколько вы овладели материалом данной главы, попробуйте схематично изложить вопросы структуры парламентов и их взаимоотношений с другими органами государственной власти.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и соотношения этого понятия с понятиями “административная власть”, “государственное управление” и “исполнительно-распорядительная деятельность”. Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран.

Анализируя статус главы государства, прежде всего, необходимо обратиться к конституциям различных зарубежных стран, обратив внимание на то, какое место в системе органов государственной власти, а также в системе разделение властей отводится главе государства, а также на функции, возлагаемые конституцией на главу государства.

Изучив вопрос о юридических формах главы государства, следует перейти к анализу юридического и фактического положения главы государства при различных формах правления. Для усвоения теоретического материала студентам рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, воспринявших различные формы правления. При этом необходимо остановиться на вопросах о порядке замещения должности главы государства, полномочиях главы государства в сфере «личного статуса», в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти, прекращения полномочий главы государства, в зависимости от различных форм правления. Анализируя статус главы государства, следует не забыть о статусе и функциях вспомогательных органов и учреждений при главе государства. Попробуйте сравнить статус Президента Российской Федерации со статусом главы государства в двух-трех зарубежных странах.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения понятия

правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран различно его называют. Различен и его политический и партийный состав. Определяя место правительства как органа исполнительной власти при различных формах правления, выявите взаимосвязи и взаимоотношения этого органа с главой государства, парламентом, судебными органами. При этом следует иметь в виду особенности этих взаимосвязей при различных формах правления.

Уясните значение термина “кабинет” и определите его соотношение с термином “правительство”. При изучении конституций зарубежных стран явно выделяются различные модели формирования правительства. Проанализируйте причины такого положения вещей. Проследите, как и что именно высшие законы государств называют компетенцией правительства и как определяют его ответственность. Обратите внимание на состав правительства, различный статус министров, государственных секретарей и других должностных лиц государственных органов исполнительной власти специальной компетенции.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства, важно помнить об их ответственности, различая политическую и чисто юридическую ответственность. Соотнесите ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

Обычно вызывает затруднения у студентов вопрос о публичной администрации. Прежде всего, следует уяснить различные значения этого термина. Затем определить виды и принципы комплектования публичной администрации. Проанализируйте ее законодательное оформление, обратившись к правовым конституций ряда зарубежных стран.

Тема 8. Судебная власть

Приступая к изучению темы, студентам следует разобраться в понятиях “юстиция”, “юрисдикция”, “правосудие”, а также уяснить, в чем заключается социальная роль судебной власти.

Кроме того, необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться со мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в конституциях различных зарубежных стран, каков объем регулирования формирования и деятельности судебных органов в

конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфичных чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Кроме того, отдельное внимание следует уделить институту магистратуры, определить смысл и назначение данного института, привести примеры существования данного института в зарубежных странах. Также необходимо остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция». Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования этих органов, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, структуре конституционных судов и сроках их полномочий, процедуре и правовых последствиях решений.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия “территория государства”, “территориальное устройство”, “государственное устройство”, “территориальное деление государства”, “политико-территориальное устройство”, “политико-территориальное деление”, “политико-административное устройство”, “политико-административное деление территории”, “административно-территориальное деление”, «территориальная автономия».

Особо следует обратить внимание на понятие и специфические признаки федеративного и унитарного государства, определить разновидности федеративных и унитарных государств. Отдельно необходимо остановиться на явлении регионализации, проявляющемся в территориальном устройстве ряда зарубежных стран. Для уяснения темы рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран,

установивших различные формы территориального устройства.

При исследовании федеративной формы территориального устройства необходимо проанализировать «государственноподобный» характер субъектов федерации, проиллюстрировав свои выводы конкретными примерами конституционных положений, а также изучить применяемые в конституциях зарубежных стран подходы к решению вопросов об изменении территории федеративного государства, способах разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Также следует остановиться на моделях распределения компетенции между центральной властью и властями субъектов федерации, выявить содержание американской, германской, индийской и австрийской моделей регламентации компетенции.

Анализируя положения конституций различных зарубежных стран, регулирующих вопросы территориального устройства государства и статуса территориальных единиц, необходимо сформировать собственное мнение о наиболее демократичной форме территориального устройства.

Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий, статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований. Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления.

Студенты должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов. Проанализируйте некоторые конкретные модели соотношения местного управления и самоуправления. Найдите элементы этих систем в текстах конституций зарубежных стран (конституции Польши, Болгарии, Италии).

Нужно уяснить также понятие конфедерации. Определите отличительные признаки конфедерации, отделяющие ее от унитарного и федеративного государств.

Проконтролируйте качество изучения материала составлением сравнительной характеристики по данному предмету России и двух-трех зарубежных стран, выявите общие и различные черты.

О с о б е н н а я ч а с т ь

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Именно в Англии начали формироваться многочисленные правовые институты, на основе которых на протяжении веков постепенно сложились основные конституционные принципы и нормы других современных цивилизованных правовых, демократических, социальных и светских государств, и многочисленные положения международного права.

При этом конституционное право Соединенного Королевства сохраняет большое своеобразие, связанное со старинным происхождением многих его современных институтов, традиций, источников, терминологии и т. д. В этой стране нет конституции как единого кодифицированного закона, обладающего высшей юридической силой. В число источников конституционного права Соединенного Королевства включаются относимые к предмету конституционного права законы и другие акты Парламента, подзаконные акты, судебные прецеденты, правовые обычаи (конституционные соглашения), доктринальные источники, а также многие акты международного права. При этом традиционно принято ограничивать содержание конституционного права вопросами государственной власти и самоуправления, правами граждан (особенно личными и политическими), относя иные вопросы к «рядовым» отраслям права. Ранее всего стали охраняться личные и имущественные права, а только в XIX и XX вв. постепенно стали всеобщими и политические права граждан.

Студентам следует усвоить четыре вида источников конституционного права Соединенного Королевства с их спецификой, а также особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Соединенного Королевства занимают важное место в правовой системе: гражданство, его формы и их развитие, режим иностранцев; равноправие граждан, его гарантии; содержание этих прав; их гарантии и ограничения; права политические (включая избирательные), экономические (право частной собственности и наследования, их социальная функция, ограничения и обязанности; право на труд и др.), социальные, культурные права.

Изучая конституционные основы общественного строя Соединенного Королевства, надо ознакомиться прежде всего с особенностями их экономического строя. Следует обратить внимание на меры по национализации и приватизации промышленности, транспорта, Британского банка и т. д., на процессы монополизации и ее ограничения, на ограничения частной инициативы и активизацию государственного регулирования в общественных целях, демократизм и его ограничения в

процессе разрешения трудовых и экологических конфликтов, санитарных вопросов, а также этнических проблем в Соединенном Королевстве.

Изучая конституционные основы политического строя Соединенного Королевства, надо выяснить, в чем выражаются его демократический, правовой, социальный и светский характер, включая тенденции интернационализации, расширение круга конституционно регулируемых отношений, разделение властей, систему сдержек и противовесов, информационные права, свободы и их ограничения, деполитизацию государственного аппарата.

Общественные объединения в Соединенном Королевстве – это, главным образом, система политических партий. Следует обратить внимание на специфику британской системы неполитических общественных объединений, а также на конституционно-правовой статус конфессий и церкви в Соединенном Королевстве.

Охарактеризуйте форму правления в Соединенном Королевстве. Уясните систему формирования британского Парламента, его компетенцию и реальную роль в управлении страной. Обратите внимание на возможности участия иностранцев в выборах. Разберитесь во взаимоотношениях монарха, Парламента и Правительства: что в действительности представляет собой Правительство, что такое Кабинет и какова роль Премьер-министра. Какое влияние оказывает конституционная реформа 2005 г.?

Весьма важно разобраться в судебной системе Соединенного Королевства и всех его частей, уяснить принципы реформы судебной власти. Огромная роль судов в правотворчестве должна быть внимательно изучена и понята.

Наконец, очень важно понять значение современных реформ политико-территориального устройства в Соединенном Королевстве. Их общее направление – деволюция, объясните ее суть. Обратите внимание на специфику самоуправления островных владений.

Тема 11. Основы конституционного права США

Обратите внимание на то, какое влияние на содержание американской Конституции оказали события, связанные с её принятием? Насколько обоснованно её считают краткой? Какую роль в конституционном регулировании играют конституции отдельных штатов, и конституционные обычаи?

Права и свободы человека и гражданина весьма сжато изложены в Конституции США. Как называются разделы, в которых они содержатся. Каковы их история и в чём специфика такого регулирования?

Необходимо определить, в чём особенности регулирования общественного строя в Конституции США. Ряд положений, регулирующих общественный строй, можно вывести из поправок к конституции, законодательства и судебной практики. Проанализируйте эти источники и определите такие принципы.

Следует подробно ознакомиться с многопартийной системой, изучить роль основных партий (состоящую главным образом в политической борьбе за власть посредством выборов), особенности их организации, сходство и различия между ними.

Равноправие церквей и конфессий сопровождается общими обращениями к единому Богу, иногда раздельными конфессиональными богослужениями в некоторых государственных органах и учреждениях. Какие конституционные положения обеспечивают это?

Надо понять основные черты формы правления и государственного режима в США, где разделение властей осуществляется наиболее последовательно. В чем состоит система «сдержек и противовесов» и зачем она нужна?

Выборы в США проводятся шире, чем во многих странах. Следует изучить своеобразие регистрации избирателей, порядок выдвижения кандидатов, порядок голосования и определения его результатов. Что такое праймериз? Как решается проблема отзыва? Обратите внимание на специфику референдумов.

Объясните, почему при выборах Президента США иногда большинство голосов в коллегии выборщиков получают сторонники кандидата, за которого проголосовало меньшинство избирателей, принявших участие в голосовании. Может ли это быть легко изменено?

Изучите статус, структуру, функции и роль Конгресса, состав и структуру его палат, статус конгрессменов и сенаторов, а также взаимоотношения Конгресса с другими органами власти и партиями.

Правовой и фактический статус Президента США и возглавляемой им федеральной администрации, ее состав и роль, взаимодействие с другими органами власти также важны. Обратите внимание на институт импичмента, основания и порядок его возбуждения, процедуру и результаты.

Огромная, в частности нормотворческая, власть судов и, в особенности, Верховного суда США, а также иных федеральных судов и судов штатов требует внимательного изучения. В значительной мере судебный конституционный контроль формирует конституционное поле. Поэтому важно понять специфику организации и функционирования судебной системы в США.

Изучая федерализм в США, надо усвоить основы их территориального устройства, т.е. состав США разграничение компетенции между Союзом, его субъектами, федеральным округом, свободно присоединившимися государствами и владениями, особенности конституций штатов, организацию их государственной власти, ее органы, решение вопроса о гражданстве, организацию местного самоуправления, его институты.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

При характеристике конституционного права Франции надо разобраться, что представляет собой конституционный блок, который включает не только текст действующей Конституции 1958 г., но и ряд других источников права.

Обратите внимание на специфику конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина. Изучите проблематику гражданства и режима иностранцев, конституционный перечень и гарантии прав и свобод.

Знакомясь с конституционными принципами общественного строя Франции, надо обратить внимание на регулирование отношений собственности, социальной политики государства. Следует знать правовой режим политических партий и тенденции развития многопартийной системы. Необходимо внимательно изучить французскую систему выборов (на всех уровнях) и народных голосований (референдумов). Ознакомьтесь с Избирательным кодексом Франции.

В системе государственных органов с особым вниманием следует изучить статус:

- Президента с его обширными полномочиями гаранта Конституции и межгосударственных договоров Франции, ее независимости и территориальной целостности, его ответственность в сравнении со статусом глав других государств;
- Правительства, Совета министров и более узкого по составу Совета кабинета. Полномочия и акты Правительства также должны быть рассмотрены и уяснены. Обратите внимание на механизм изменения государственного режима в зависимости от результатов парламентских выборов;
- Парламента, сохраняющего законодательную власть по широкому кругу вопросов, хотя и ограниченному в пользу Президента и правительства. Порядок формирования палат, их регламенты, процедуру и взаимоотношения следует понять и усвоить;

- судебных и квазисудебных органов, которые тоже отличаются рядом особенностей, Высшего совета магистратуры;
- Конституционного и Государственного советов, Посредника, Защитника детей;
- органов регионального и местного самоуправления территориальных коллективов.

Тема 13. Основы государственного права Германии

В Германии данная отрасль права именуется государственным правом, а под конституционным правом понимается только совокупность собственно конституционных норм. Необходимо знание видов источников германского государственного права и характеристика Основного закона для Германии, а также конституций германских земель.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, включая проблематику гражданства и режима иностранцев.

Особо следует отметить нормы Основного закона об экономической жизни общества: современное понимание права собственности и наследования, их социальной функции, финансово-бюджетных отношений в Федерации), а также о политике государства в социальной и культурной области.

Необходимо будет разобраться как Основной закон характеризует государство в качестве демократического и социального. Вместе с тем изучите нормы, регулирующие статус вооруженных сил.

Многопартийность в ФРГ, как и в ряде других развитых демократий, отличается особой ролью двух крупнейших партий, которые сменяют друг друга у власти. Изучите конституционно-правовое регулирование избирательной системы и референдума.

Форма правления и демократический государственный режим отражаются в конституционном статусе Бундестага и Бундесрата, Федерального президента, Федерального правительства, возглавляемого Федеральным канцлером. Продумайте аргументы за и против признания Бундесрата верхней палатой парламента. Что представляет собой Совместный комитет? Что такое конструктивный вотум недоверия? В чем состоит его конструктивность, и чем он отличается от обычного вотума недоверия в других странах. Сравните статусы Федерального президента и Федерального канцлера ФРГ со статусом Президента США – конституционного носителя исполнительной власти.

Необходимо изучить конституционные основы статуса Федерального конституционного суда и других судов. Проанализируйте особенности судоустройства и судопроизводства в Германии

Ознакомьтесь со статусом Уполномоченного по обороне, Федеральной счетной палаты, Федерального банка.

Заслуживает особого внимания федерализм, в частности распределение компетенции между Федерацией и землями, статус земель, бюджетный федерализм, порядок перераспределения территории между землями и др. Следует изучить систему территориальных единиц с их местным управлением и самоуправлением.

Тема 14. Основы государственного права Китая

Современное государственное право континентального Китая юридически основано на Конституции КНР 1982 г. с очень существенными поправками 1988 - 2004 гг.

Изучая конституционные основы правового статуса граждан, надо обратить внимание на значительное расширение круга, объема и содержания конституционных норм, в которых речь идет о гражданстве, о равноправии граждан, о личных, политических, экономических, социальных и культурных правах. Эти институты в КНР отличаются заметным своеобразием.

Конституционные основы общественного строя надо внимательно изучить. Китай осуществляет под руководством его Коммунистической партии «социалистическую модернизацию». В Конституции КНР (как и в партийных решениях) это выразилось в устранении из нее упоминаний о «продолжении революции при диктатуре пролетариата», о допущении в патриотический (а не революционный) Единый фронт лиц и организаций, «не стоящих на социалистических позициях». Страна переходит на путь регулируемой государством рыночной экономики, в составе которой возобладал восстановленный после полной коллективизации «народных коммун» единоличный сектор в сельском хозяйстве (хозяйства на семейном подряде), ремесле, торговле, а также созданный при участии иностранного капитала государственный и государственно-капиталистический секторы. В Китае проводится принцип «одна страна – две системы»: что это значит? В Конституции получило отражение соотношение государственного плана и более или менее частного рынка.

Многоукладная экономика КНР конституционно основывается на государственной и кооперативной формах «социалистической коллективной собственности трудящихся масс» и на несоциалистическом частном секторе. Ст. 9 Конституции устанавливает, что земли и природные

ресурсы могут быть и государственной (всенародной) и коллективной собственностью, имуществом. Земля – вне оборота, но теперь ее участки могут быть сданы в аренду. Ознакомьтесь и с социальной и культурной политикой КНР.

Надо внимательно изучить систему государственных органов КНР от центральных до местных органов власти, которые следует изучать в связи с уровнями политико-территориального устройства и демографической ситуацией в КНР. При этом надо обратить особое внимание также на органы самоуправления в районах национальной автономии и на конституционный режим в особых административных районах. Следует определить форму правления КНР и действующий в ней государственный режим, которые исходят из «марксистско-ленинской» концепции организации публичной власти.

4. Образовательные технологии

Используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- семинары в диалоговом режиме;
- лекции (в том числе интерактивные);
- деловые и ролевые игры (международная конференция, дискуссионный клуб, экспертиза, юридическая консультация, заседание парламента, предварительные слушания в суде, судебное заседание, заключение «сделки о признании» и т.д.);
- работа в малых группах;
- электронная презентация институтов конституционного права в странах с разными правовыми системами;
- разбор практических ситуаций на основе видеозаписи конкретных судебных, парламентских заседаний;
- встречи с представителями органов государственной власти, общественных организаций, специалистами в области конституционного права;
- методика проектов (разработка проектов российских законов по вопросам конституционного права с использованием опыта зарубежного правового регулирования);
- перевод зарубежных нормативных правовых актов, регулирующих институты конституционного права.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	-------------	---	------------------

4	Лекции	Презентации преподавателей, «кейс-стади» метод	8
	Практические занятия	Презентации студентов, «кейс-стади» метод, аннотирование статей и монографий, деловая игра, дискуссии по актуальным проблемам, разработка проектов законов и иных НПА на основе использования позитивного зарубежного опыта правового регулирования в соответствующей сфере, работа в малых группах	12
Итого:			20

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю (в случае использования индивидуальной балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности студентов);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущего и рубежного контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий (в том числе с градацией по уровню сложности); тестовые задания хранятся в фондах оценочных средств кафедры и постоянно обновляются;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы студента;
- подготовка эссе и рефератов;
- контрольная работа;
- оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях, кейс-стади, разборе конкретных ситуаций, казусов, деловых и ролевых играх;
- различные виды коллоквиумов;
- собеседование;

- выполнение курсового проекта;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

5.1. Темы курсовых и выпускных квалификационных работ

Примерная тематика курсовых работ

1. Эвтаназия в свете права на жизнь: зарубежный опыт.
2. Электронное голосование и принцип тайного волеизъявления на выборах.
3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина «четвертого поколения».
4. Права человека в эпоху глобализации
5. Избирательные технологии: опыт зарубежных стран
6. Регионализм в конституционном праве зарубежных стран: современные тенденции.
7. Мини-парламенты в зарубежных странах
8. Гибридные формы правления в зарубежных странах
9. Свобода мысли и слова в эпоху информатизации.
10. Иммунитет президента и главы правительства: новые подходы.
11. Социальная функция собственности.
12. Демографическая проблема в Китае: конституционно-правовое оформление.
13. Специфика формы правления в КНР.
14. Миграционная политика Германии: ошибка или предвидение?
15. Конституционная реформа в Соединенном Королевстве (конец 20 - начало 21 вв.)
16. Дуалистическая, кооперативная и конкурентная модели федерации в зарубежных странах: достоинства, недостатки, перспективы
17. Выборы Президента в США- "идеал" или "вчерашний день"
18. Конституция США: история и современность
19. Особенности законодательного процесса во Франции.
20. Форма правления во Франции и России (сравнительно- правовой анализ)

Оформление выпускных квалификационных работ должно соответствовать общим требованиям, установленным в Академии. Примерная их тематика ориентирована на самостоятельный аналитический подход студента к соответствующим явлениям и институтам в области конституционного права. Успешное исследование темы, проведенное студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы,

может послужить основой последующей публикации в научной печати. Темы сформулированы достаточно широко, но студент по согласованию с преподавателем может ограничиться исследованием какой-то части предложенной проблемы либо исследованием опыта определенной страны или группы стран. Плюсом в любом случае будет использование источников на иностранных языках, равно как и сравнение с опытом России.

5.2. Вопросы для самопроверки к экзаменам

1. Понятие и классификация конституции в зарубежных странах
2. Юридическая и социально-политическая сущность конституции
3. Основные тенденции развития конституционного права в современном мире
4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: соотношение между ними
5. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации в зарубежных странах. Позитивная дискриминация
6. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах
7. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах
8. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах
9. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах
10. Основы общественного строя как конституционно-правовой институт в зарубежных странах
11. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах
12. Конституционно- правовой статус политических партий в зарубежных странах
13. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах
14. Понятие и принципы избирательного права, особенности их реализация в зарубежных странах
15. Основные избирательные системы в зарубежных странах
16. Избирательный процесс в зарубежных странах
17. Референдум в зарубежных странах, его виды, процедура и правовые последствия
18. Парламент в зарубежных странах: понятие, компетенция, структура и порядок формирования
19. Глава государства в зарубежных странах
20. Правительство в зарубежных странах
21. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах

22. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Органы, осуществляющие конституционный контроль, их компетенция. Виды конституционного контроля
23. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Конфедерация и ее отличия от федерации
24. Конституционные модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах
25. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах
26. Особенности конституции и конституционного права США
27. Конгресс США, статус конгрессмена
28. Порядок выборов Президента США
29. Система сдержек и противовесов в США
30. Судебная система США
31. Территориальное устройство США
32. Особенности конституционного права Соединенного Королевства
33. Конституционно- правовая реформа в Соединенном Королевстве (конец XX века)
34. Статус монарха в Соединенном Королевстве
35. Британский Парламент, его взаимоотношения с Королевой и Правительством
36. Политико-территориальное устройство Соединенного Королевства
37. Особенности французского конституционного права. Конституционный блок
38. Французская модель конституционного контроля.
39. Форма правления во Франции, формирование и взаимодействие высших государственных органов
40. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции
41. Особенности германского государственного права
42. Правительство Германии: порядок формирования и полномочия
43. Конституционно-правовой статус политических партий в ФРГ
44. Форма правления и государственный режим в Германии, формирование и взаимодействие высших государственных органов
45. Германский федерализм, организация публичной власти на местах
46. Особенности государственного права в Китае
47. Особенности конституционно- правового статуса личности в КНР
48. Специфика формы правления КНР
49. Организация центральной власти в КНР. Роль КПК
50. Политико-территориальное устройство и организация местной власти в Китае.

6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Общая характеристика конституционного права и конституции	ОК - 2, 3 ПК-, 1, 2, 8, 9, 20 ОПК-1	<p><u>Знать:</u> основные значения понятия «конституционное право», предмет конституционного права как правовой отрасли и науки, предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины, их основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений; роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; историю становления конституции; значимость конституции в различных правовых системах и культурах; периодизацию развития мирового конституционализма; классификации конституций по различным критериям; процедуры проведения конституционных реформ; механизм и факторы реализации конституции и ее эффективности как регулятора общественных отношений; наиболее выдающиеся научные труды по истории и теории конституции и их авторов; суть, предназначение, виды и модели конституционного контроля различных зарубежных стран.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать понятием «конституционное право» в его различных значениях; определять критерии разграничения конституционного права и иных правовых отраслей; использовать знания, полученные в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного и профессионального блоков, в процессе изучения конституционного права зарубежных стран; отличать гибкую конституцию и жесткой, фиктивные положения конституции – от реальных; проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций; давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах; распознавать степень реальности и демократичности конституционных положений различных государств.</p> <p><u>Владеть:</u> конституционно-правовой терминологией; навыками характеристики</p>

			соответствующих общественных отношений в качестве предмета конституционного права; отбора, поиска, анализа и толкования источников конституционного права; пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков; навыками работы с конституциями, решениями органов конституционного контроля и иными источниками конституционного права.
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	<i>ОК - 2, 3 ПК-, 1, 2, 8, 9, 20 ОПК-1</i>	<p><u>Знать</u>: понятие правового и конституционно-правового статуса человека и гражданина, их структуру; понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения; значение категории прав человека как вектора гуманистического развития мирового сообщества; виды и поколения конституционных прав и свобод; особенности конституционных прав разных видов; конституционно-правовые гарантии и ограничения прав и свобод, существующие в различных странах; конституционные обязанности.</p> <p><u>Уметь</u>: оценивать степень гарантированности прав и свобод в конституциях различных стран; оперировать юридическими категориями в сфере прав человека; различать права человека и права гражданина; проводить сравнительный анализ конституционных положений различных стран в сфере прав человека; оценивать положения текущего законодательства с точки зрения их соответствия конституционным нормам о правах и свободах в данной стране; работать с решениями органов конституционного контроля по правам человека; анализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека (или отсутствием таковых) в различных странах; аргументировать и ясно излагать позицию по получившим мировой резонанс фактам нарушения прав человека в различных странах; выявлять удачный и неудачный опыт конституционно-правового регулирования прав и свобод в различных странах, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования законодательства РФ.</p> <p><u>Владеть</u>: юридической терминологией в области прав человека; навыками анализа ситуаций, связанных с их нарушением, правильной квалификации их юридических последствий; сравнительно-правовым методом исследования законодательства.</p>

3.	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	ОК - 2, 3 ПК-, 1, 2, 8, 9, 20 ОПК-1	<p><u>Знать:</u> понятие и структуру общественного строя; причины и направления его конституционализации; объем и особенности регламентации функционирования его элементов конституциями различных стран.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать понятиями, относящимися к конституционной регламентации общественного строя; анализировать, толковать и применять конституционные нормы, регламентирующие основы общественного строя; выявлять механизмы влияния государства на гражданское общество через конституционную регламентацию его институтов, а также механизмы ограничения вмешательства государства в функционирование институтов гражданского общества, в различных странах, устанавливать соотношение таких механизмов; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих основы общественного строя в разных странах; выявлять удачный и неудачный опыт конституционно-правового регулирования общественного строя в различных странах, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования законодательства РФ.</p> <p><u>Владеть:</u> конституционно-правовой терминологией в сфере регулирования общественного строя; навыками работы с нормами конституций различных стран, регламентирующими элементы общественного строя; навыками анализа практики органов конституционного контроля по вопросам толкования конституции и рассмотрения споров о конституционности различных институтов общественного строя, методом сравнительного анализа.</p>
4.	Формы правления и государственные режимы	ОК - 2, 3 ПК-, 1, 2, 8, 9, 20 ОПК-1	<p><u>Знать:</u> понятия формы правления и государственного режима, их соотношение друг с другом и с политическим режимом; виды форм правления и соответствующих им государственных режимов, их сущность и признаки; основные проявления форм правления, существующих в различных странах, в конституциях; общие закономерности исторической эволюции форм правления и ее особенности в различных странах и их группах.</p> <p><u>Уметь:</u> распознавать формы правления, существующие в разных странах, на основе анализа соответствующих конституционных норм; оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими различные</p>

			<p>формы правления; сопоставлять формы правления с точки зрения их демократического потенциала; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих формы правления в разных странах; выявлять удачный и неудачный опыт их конституционно-правового регулирования, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования законодательства РФ.</p> <p><u>Владеть</u>: терминологией в сфере конституционного регулирования формы правления; навыками обоснования и характеристики формы правления, государственного и политического режимов применительно к разным странам; умением сопоставления форм правления и государственных режимов, существующих в разных странах, с их историческими традициями и современными потребностями; методом сравнительного анализа.</p>
5.	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	ОК - 2, 3 ПК-, 1, 2, 8, 9, 20 ОПК-1	<p><u>Знать</u>: понятие, значение и виды народных голосований; отличительные признаки каждого из них; понятие и систему принципов избирательного права; понятие и стадии избирательного процесса; виды избирательных систем, их географическая распространенность, механизмы их действия и влияние на результаты выборов; виды референдумов и их распространенность в мировой практике.</p> <p><u>Уметь</u>: распознавать в законодательстве степень демократичности норм избирательного права и его соответствия международным стандартам такой демократичности; различать виды избирательных систем; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих народные голосования в разных странах; выявлять удачный и неудачный опыт их конституционно-правового регулирования, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования законодательства РФ.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками оценки юридических механизмов подготовки и проведения выборов с точки зрения их соответствия конституции страны и демократическим международным стандартам; методом сравнительного анализа.</p>
6.	Законодательная власть: парламент	ОК - 2, 3 ПК-, 1, 2, 8, 9, 20 ОПК-1	<p><u>Знать</u>: понятие, особенности и предназначение законодательной власти в системе разделения властей; историю возникновения и развития института парламента; соотношение парламента и парламентаризма; понятие парламентского права;</p>

			<p>компетенцию парламента и различные подходы к ее конституционному оформлению; конституционное предназначение бикамерализма и его особенности в различных странах; способы формирования палат парламента; общие и специальные парламентские процедуры; основные элементы организации парламента и статуса парламентария.</p> <p>Уметь: оценивать роль правил организации парламента и парламентской процедуры для обеспечения самостоятельности парламента; распознавать сильные и слабые верхние палаты парламентов различных стран; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих различные аспекты статуса парламента в зарубежных странах и России; выявлять удачный и неудачный опыт их конституционно-правового регулирования, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования парламентского права в РФ.</p> <p>Владеть: юридической терминологией в области парламентского права; навыками анализа конфликтных ситуаций, возникающих между парламентом и иными органами государственной власти, а также между палатами парламента, а также методикой разрешения данных разногласий; навыками реализации процедурных норм парламентского права.</p>
7.	Исполнительная власть: глава государства и правительство	ОК - 2, 3 ПК-, 1, 2, 8, 9, 20 ОПК-1	<p>Знать: понятие, предназначение и особенности исполнительной власти в государственном механизме; их соотношение, систему взаимоотношений друг с другом и с парламентом, а также структуру при различных формах правления; возможные формы осуществления функций главы государства; виды правительства.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими категориями, относящимися к исполнительной власти; определять роль главы государства и главы правительства в государственном механизме на основе анализа соответствующих конституционных норм; устанавливать логическую связь между конституционным статусом исполнительной власти и формой правления соответствующего государства; распознавать в текстах конституций и анализировать формы юридической и политической парламентской ответственности исполнительной власти главы государства;</p>

			<p>проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих различные аспекты статуса правительства и главы государства в зарубежных странах и России; выявлять удачный и неудачный опыт их конституционно-правового регулирования, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования российского законодательства.</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией в сфере правового регулирования статуса главы государства и правительства; методом сравнительного анализа.</p>
8.	Судебная власть	<p><i>ОК - 2, 3</i> <i>ПК-, 1, 2,</i> <i>8, 9, 20</i> <i>ОПК-1</i></p>	<p><u>Знать:</u> природу, сущность, предназначение и особенности судебной власти; конституционные принципы судостроительства и судопроизводства; модели организации судебной власти; ветви и уровни судебной власти; основы статуса судей, прокуроров и следователей.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования судебной власти; давать оценку современным тенденциям ее развития; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих различные аспекты статуса судебной власти в зарубежных странах и России; выявлять удачный и неудачный опыт конституционно-правового регулирования в данной сфере, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования российского законодательства о судебной власти.</p> <p><u>Владеть:</u> необходимой юридической терминологией; навыками анализа судебных решений по конституционно-правовым вопросам; сравнительно-правовым методом исследования статуса судебной власти в мире.</p>
9.	Территориальная организация публичной власти	<p><i>ОК - 2, 3</i> <i>ПК-, 1, 2,</i> <i>8, 9, 20</i> <i>ОПК-1</i></p>	<p><u>Знать:</u> понятие территориальной организации (территориального устройства) публичной власти; ее виды; формы территориального устройства и различия между ними; способы конституционного распределения полномочий между федерацией и ее субъектами.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями, относящимися к правовому регулированию территориальной организации публичной власти; сравнивать конфедерацию, федерацию, унитарные и регионализированные государства; различать статус субъектов федерации и муниципальных образований; распознавать в текстах конституций различные виды муниципальных систем; выявлять</p>

			<p>современные тенденции развития территориального устройства; проводить сравнительный анализ конституционно-правовых норм, регулирующих вопросы территориального устройства в зарубежных странах и России; выявлять удачный и неудачный опыт конституционно-правового регулирования в данной сфере, оценивать целесообразность его использования в целях совершенствования российского законодательства.</p> <p><u>Владеть:</u> терминологией, относящейся к конституционно-правовой проблематике территориального устройства; методом сравнительного анализа.</p>
10.	<p>Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии</p>	<p>ОК - 2, 3 ПК-, 1, 2, 8, 9, 20 ОПК-1, 2</p>	<p><u>Знать:</u> общую характеристику и особенности формы и содержания британской конституции, историю ее развития; основания приобретения и прекращения британского гражданства; особенности конституционно-правового регулирования прав человека и гражданина; основные направления конституционной регламентации общественного строя; партийную систему и основные направления ее правового регулирования; конституционный статус высших органов государственной власти; конституционные основы организации судебной системы; территориальное устройство страны.</p> <p><u>Уметь:</u> обосновывать особую роль Англии в развитии мирового конституционализма; характеризовать специфику статуса конституционно-правовых институтов страны и причины, которыми они обусловлены; выявлять современные тенденции развития британского конституционного права и его институтов и сопоставлять их с общемировыми; распознавать позитивный опыт конституционно-правового регулирования данной страны, заслуживающий изучения в целях совершенствования российского законодательства.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа «исторических памятников» конституционного права и норм действующего британского конституционного законодательства.</p>
11.	<p>Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки</p>	<p>ОК - 2, 3 ПК-, 1, 2, 8, 9, 20 ОПК-1, 2</p>	<p><u>Знать:</u> общую характеристику и особенности формы и содержания американской Конституции, историю ее развития; основания приобретения и прекращения американского гражданства; особенности конституционно-правового регулирования прав человека и гражданина;</p>

			<p>партийную систему и основные направления ее правового регулирования; конституционный статус высших федеральных органов государственной власти; конституционные основы организации судебной системы; особенности американского федерализма.</p> <p>Уметь: обосновывать особую роль США в развитии мирового конституционализма; характеризовать специфику статуса конституционно-правовых институтов страны и причины, которыми они обусловлены; выявлять современные тенденции развития американского конституционного права и его институтов и сопоставлять их с общемировыми; распознавать позитивный опыт конституционно-правового регулирования данной страны, заслуживающий изучения в целях совершенствования российского законодательства.</p> <p>Владеть: навыками анализа норм источников конституционного права США.</p>
12.	Основы конституционного права Франции	ОК - 2, 3 ПК-, 1, 2, 8, 9, 20 ОПК-1, 2	<p>Знать: общую характеристику и особенности формы и содержания французской Конституции, историю ее развития; понятие и структуру «конституционного блока», основания приобретения и прекращения французского гражданства; особенности конституционно-правового регулирования прав человека и гражданина; партийную систему и основные направления ее правового регулирования; конституционный статус высших органов государственной власти; конституционные основы организации судебной системы; особенности территориального устройства публичной власти в стране.</p> <p>Уметь: обосновывать особую роль Франции в развитии конституционализма в Европе; характеризовать специфику статуса конституционно-правовых институтов страны и причины, которыми они обусловлены; выявлять современные тенденции развития французского конституционного права и его институтов и сопоставлять их с общемировыми; распознавать позитивный опыт конституционно-правового регулирования данной страны, заслуживающий изучения в целях совершенствования российского законодательства.</p> <p>Владеть: навыками анализа норм источников конституционного права Франции.</p>
13.	Основы конституционного	ОК - 2, 3 ПК-, 1, 2,	<p>Знать: общую характеристику и особенности формы и содержания Основного закона для ФРГ,</p>

	права Германии	8, 9, 20 ОПК-1, 2	<p>исторические обстоятельства его принятия; основания приобретения и прекращения немецкого гражданства; особенности конституционно-правового регулирования прав человека и гражданина; партийную систему и основные направления ее правового регулирования; конституционный статус высших федеральных органов государственной власти; конституционные основы организации судебной системы; особенности федерализма страны.</p> <p>Уметь: характеризовать специфику статуса конституционно-правовых институтов страны и причины, которыми они обусловлены; выявлять современные тенденции развития германского конституционного права и его институтов и сопоставлять их с общемировыми; распознавать позитивный опыт конституционно-правового регулирования данной страны, заслуживающий изучения в целях совершенствования российского законодательства.</p> <p>Владеть: навыками анализа норм источников конституционного права ФРГ</p>
14.	Основы конституционного права Китая	ОК - 2, 3 ПК-, 1, 2, 8, 9, 20 ОПК-1, 2	<p>Знать: общую характеристику и специфику содержания Конституции КНР как конституции социалистической модели; историю развития государственного (конституционного) права в Китае; основания приобретения и прекращения гражданства КНР; особенности конституционно-правового регулирования прав человека; партийную систему и основные направления ее правового регулирования; конституционный статус высших органов государственной власти; основы организации судебной системы; особенности территориального устройства КНР и китайской автономии; конституционное развитие Тайваня.</p> <p>Уметь: обосновывать и характеризовать специфику статуса конституционно-правовых институтов страны и причины, которыми они обусловлены; выявлять современные тенденции развития конституционного права КНР и его институтов и сопоставлять их с общемировыми.</p> <p>Владеть: навыками анализа норм источников конституционного права страны.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Литература и правовые акты

Нормативные источники

Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие. 2-е изд. Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2014.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Составитель В.В. Маклаков. М.:Инфотропик, 2012.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2009.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2006.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2000.

Конституции государств Европы: в трех томах. М.: Норма, 2001 (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции).

Конституции государств Америки: В 3 т. М.: Норма, 2006 (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3).

Конституции государств Азии: в трех томах. М.: Норма, 2010 (см. Конституцию Китая в т. 3).

Конституции зарубежных стран. М.: Юрлитинформ, 2000 (см. Конституцию КНР в первоначальной редакции).

Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сборник нормативных актов / Сост., ред., автор предисловия Л.М. Гудошников. М.: Зерцало-М., 2004.

Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Конституция Китайской Республики. Taipei: Правительство информационное бюро Китайской Республики, 1998.

Дополнительные статьи Конституции Китайской Республики // Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 2 (11). М.: ИДВ РАН, 2000.

Основная литература

Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред.: М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 976 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/939931>

Избранные конституции зарубежных стран : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Алебастрова, В. А. Кикоть [и др.] ; ред. Б. А. Страшун ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 852 с.

Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 337 с. – Режим доступа : <https://biblionline.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>

Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова [и др.]. ; ред. Б. А. Страшун ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М. : Проспект, 2013, 2014. – 296 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/13677>

Конституционное право : практикум для бакалавров / А. М. Будаев, И. А. Алебастрова [и др.] ; ред.: В. И. Фадеев, М. В. Варлен, И. А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501283>

Дополнительная литература

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник для вузов. Общая часть. 4-е изд. / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Норма, 2005.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник для вузов. Особенная часть. 3-е изд. / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Норма, 2008.

Абросимова Е.Б. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах. Конспект лекций. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2000.

Авдеенкова М.П., Дмитриев Ю.А. Конституционное право в Российской Федерации: Курс лекций: В 9 тт. Т. 1. Основы теории конституционного права. М.: Весь мир, 2005.

Административное право зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.Н. Козырина и М.А. Штатиной. М.: Спарк, 2003.

Андреева Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. М.: Эксмо, 2005.

Андреева Г.Н. Финансовая конституция в зарубежных странах: Монография. М.: РАН ИНИОН, 2015

Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. М.: Юристъ, 2005.

Ардан Ф. Франция: государственная система. М.: Юрид. лит., 1994.

Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. М.: Новая юстиция, 2006.

Богдановская И.Ю. Закон в английском праве. М.: Наука, 1987.

Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М.: Наука, 1993.

Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина. Мировой опыт. М.: БЕК, 1996.

Борисов И.Б., Головин А.Г., Игнатов А.В., Комиссаров Ю.Ю. Выборы в мире: избирательные цензы / под общ. ред. И.Б. Борисова. М.: РОИПП, 2015.

Валадес Д. Конституционные проблемы правового государства. М.: Идея-Пресс, 3009.

Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. Учебное пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Логос, 2000.

Васильева Т.А. Двойное гражданство как инструмент адаптации личности к условиям . Ковлер А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк). М.: Статут, 2016глобализации // Конституция и отраслевое законодательство. Материалы Всероссийской научно-практ. конф., посвященной 20-летию Конституции Российской Федерации. М.: ФГБУН Ин-т государства и права РАН, 2014. 1414.

Васильева Т.А. Институт квазигражданства в странах Центральной и Восточной Европы как конституционный инструмент консолидации нации // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 10.

Гудошников Л.М., Кокарев К.А. Политическая система Тайваня. Второе доп. изд. М.: КОМАРМ, 1999.

Джанда К., Берри Д.М., Голдман Д., Хула К.В. Трудным путем демократии: Процесс государственного управления в США / Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2006.

Жакке Ж.-П. Конституционное право и политические институты. М.: Юристъ, 2002.

Законы и практика средств массовой информации в одиннадцати демократиях мира (сравнительный анализ). М.: Фонд защиты гласности, б.г.

Зарубежное избирательное право. Учебное пособие. М.: НОРМА, 2003.

Зарубежный федерализм: организация государственной власти в субъектах федерации. М.: Комитет Совета Федерации по делам федерации, Федеративному договору и региональной политике – ИНИОН РАН, 1996.

Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. М.: Наука, 1990.

Институты конституционного права иностранных государств. М.: Городец-издат, 2002.

Исполнительная власть: сравнительно-правовое исследование. М.: ИНИОН РАН, 1995.

Карасева И.А. Конкуренция конституционных ценностей в правоприменительной практике России и зарубежных государств // Сравнительное конституционное обозрение. 2014. N 4 (101)

Карасева И.А. Конкуренция конституционных ценностей в практике Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных судов зарубежных стран: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2014

Как управляется Китай: Эволюция властных структур Китая в конце XX – начале XXI века / Под ред. М.Л. Титаренко. М.: Памятники исторической мысли, 2004.

Керимов А.Д. Парламентское право Франции. М.: Норма, 1998.

Керимов А.Д. Государствоведение: актуальные проблемы теории. М.: Современный гуманитарный ун-т, 2003.

Киселев И.Я. Зарубежное трудовое право. Учебник для вузов. М.: Норма – Инфра.М., 1998.

- Китай: актуальные проблемы внутренней политики, права, административных и политических реформ. М.: ИДВ РАН, 2002.
- Клишас А.А. Конституционная юстиция в зарубежных странах. М.: Междунар. отношения, 2004.
- Ковачев Д.А. Проблемы конституционного права. М.: ОЛИТА, 2003.
- Ковешников Е.М., Марченко М.Н., Стешенко Л.А. Конституционное право стран Содружества Независимых Государств. Учебник для вузов. М.: Норма – Инфра.М, 1999.
- Коврякова Е.В. Парламентский контроль: зарубежный опыт и российская практика. М.: Городец, 2005.
- Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М.: Юрист, 2004.
- Кокарев К.А. Политический механизм особых автономий Китая. М.: Слово, 2004.
- Кокотова М.А. Обеспечение процессуальных гарантий в Конституционном Совете Франции в сравнении с Конституционным Судом Российской Федерации // Российский юридический журнал. 2014. N 4. 4127.
- Кокотова М.А. Осуществление принципа состязательности в деятельности органов конституционного контроля (на примере последующего нормоконтроля в Конституционном Совете Франции) // Вестник Омского университета. Серия Право. 2014. N 4. 4128.
- Кокотова М.А. Государственный Совет Франции как орган конституционного контроля // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 6.
- Конституционное право. Учебное пособие, ч. II. Конституционно-правовая мысль XIX - начала XX века. М.: Изд-во Юридический колледж МГУ, 1994.
- Конституционное право государств Европы: Учеб. пособие для студентов юрид. вузов и фак. / Отв. ред. Д.А. Ковачев. М.: Волтерс Клувер, 2005.
- Конституционное право зарубежных стран. Учебник для вузов / Под общей ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. Изд. 2-е. М.: Норма, 2005.
- Конституционное правосудие в посткоммунистических странах. Сборник докладов. М.: Центр констит. исслед. МОНФ, 1999.
- Конституционное правосудие и социальное государство: Сборник докладов. М.: Институт права и публичной политики, 2003.

Конституционное правосудие на рубеже веков. Материалы международной конференции, посвященной 10-летию Конституционного Суда Российской Федерации, 1 – 2 ноября 2001 г., г. Москва. М.: Норма, 2002.

Конституционные права в России: дела и решения. Учебное пособие. М.: Институт права и публичной политики, 2002.

Конституционный контроль в зарубежных странах. 2-е изд. Отв.ред В.В. Маклаков. М.: Норма: Инфра-М, 2010.

Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М.: Юристъ, 2001.

Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. М.: Юристъ, 2002.

Кутафин О.Е. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица. М.: Велби; Проспект, 2007.

Карасева И.А. Конкуренция конституционных ценностей в правоприменительной практике России и зарубежных государств // Сравнительное конституционное обозрение. 2014. № 4 (101). 645

Карасева И.А. Конкуренция конституционных ценностей в практике Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных судов зарубежных стран: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2014

Ланцедова Ю.А. Новая доктрина конституционной ответственности // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 1.

Лафитский В.И. США: конституционный строй и роль штатов в структуре американского федерализма. М.: Известия, 1993.

Лафитский В.И. Основы конституционного строя США. М.: Норма, 1998.

Лафитский В.И. Правовое регулирование президентских выборов в США. М.: РЦОИТ, 2004.

Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. Учебное пособие. М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997.

Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Маклаков В.В. Референдум в странах – членах Европейского союза. М.: ИНИОН РАН, 1997.

Маклаков В.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учеб. для студентов юрид. вузов и фак. 2-е изд. М.: Инфотропик Медиа, 2012.

Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Юристъ, 2003.

- Матрёнина К.Ю. Проблемы сопровождения электронного голосования на выборах: российский и зарубежный опыт // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 1.
- Михалева Н.А. Конституционное право зарубежных стран СНГ. Учебное пособие. М.: Юристъ, 1998.
- Овсепян Ж.И. Судебный конституционный контроль в зарубежных странах. Правовая защита конституций. Ростов-Дон: Литера-Д, 1992.
- Политические институты на рубеже тысячелетий. Дубна: Феникс+, 2001.
- Политические системы и политические культуры Востока / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Восток – Запад, 2006.
- Понкин И.В. Столетие французского закона о разделении церкви и государства. М.: УНЦ ДО, 2005.
- Понкин И.В. Ислам во Франции. М.: УНЦ ДО, 2005.
- Понкин И.В. Правовые основы светскости государства и образования. М.: Про-Пресс, 2003.
- Понятие государства в четырех языках. Сб. статей. СПб.; М.: Европейский университет в Санкт-Петербурге; Летний сад, 2002.
- Права человека и межнациональные отношения. М.: ИГП РАН, 1994.
- Права человека и процессы глобализации современного мира / Отв. ред. Е.А. Лукашева. М.: Норма, 2005.
- Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. ред. Е.А. Лукашевой. М.: НОРМА, 2002.
- Проблемы модернизации Тайваня. Материалы научной конференции 8 декабря 2000 г, г. Москва. М.: Памятники исторической мысли, 2001.
- Разделенная демократия: сотрудничество и конфликт между Президентом и Конгрессом. М.: Прогресс-Универс, 1994.
- Роль конституционных судов в обеспечении права собственности. Сборник докладов. М.: Институт права и публичной политики, 2001.
- Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности). Учебник. М.: Юристъ, 2000.
- Саидов А.Х. Общепризнанные права человека: Учебное пособие / Под ред. И.И. Лукашука. М.: МЗ Пресс, 2004.
- Скидмор М. Дж., Трипп М.К. Американская система государственного управления: Ввод. курс / Пер. с англ. М., 1993.
- Современные избирательные системы. Вып. 1: Великобритания, Канада, Мексика, Польша. М.: РЦОИТ; Норма, 2006.

- Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 6 (15). М.: ИДВ РАН, 2003.
- Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 7 (16). М.: ИДВ РАН, 2004.
- Современный федерализм (сравнительный анализ). М.: ИНИОН РАН, 1995.
- Сравнительное избирательное право. Учебное пособие. М.: НОРМА, 2003.
- Сравнительное конституционное право. Учебное пособие. М.: Международные отношения, 2002.
- Судебные системы западных государств. М.: Наука, 1991.
- Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. М.: ИГП РАН, 1997.
- Трудовое и социальное право зарубежных стран: основные институты. Сравнительно-правовое исследование / Под ред. Э.Б. Френкель. М.: Юристъ, 2002.
- Уилсон Дж. Американское правительство. М.: Прогресс-Универс, 1990.
- Умнова (Конюхова) И.А. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия: Монография. М.: РГУП, 2016.
- Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). М.: Юристъ, 2001.
- Федотова Ю.Г. Избирательные системы зарубежных стран. М.: Юрлитинформ, 2015.
- Фридмэн Л. Введение в американское право. М.: Прогресс-Универс, 1993.
- Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции. М.: Норма, 2005.
- Хиль-Роблес А. Парламентский контроль за администрацией (институт омбудсмана). М.: Ad Marginem, 1997.
- Цветова И.А. Эволюция современной партийно-политической системы Японии. М.: 2002.
- Чернышева О.В. Церковь и демократия. Опыт Швеции. М.: Наука, 1994.
- Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2005.
- Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Практикум. М.: Юристъ, 1999.

Чудаков М.Ф. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебное пособие. Минск: Новое знание, 2001.

Чудаков М.Ф. Конституционное право США. Основные институты. Пособие для студентов. Минск: Тесей, 1999.

Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма). М.: Юристъ, 1999.

Шаповал В.Н. Британская конституция. Политико-правовой анализ. Киев: Киевский ГУ, 1991.

Штайнбергер Г. Модели конституционной юрисдикции. Страсбург: Совет Европы, 1994.

Эбзеев Б.С., Радченко В.И. Сущность конституции. Национальная идея. Идеология государства // Конституционное развитие России. Межвуз. сб. науч. статей. Вып. 15. Саратов: Изд-во ФГБОУ "Саратовская государственная юридическая академия", 2016.

Экштайн К. Основные права и свободы. По российской Конституции и Европейской Конвенции. Учебное пособие для вузов.

Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. Эффективность осуществления политического курса и социальные преобразования. ИНФРА.М – Весь мир, 2000.

Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. М.: Форум – Инфра.М, 1998.

Юдин Ю.А., Шульженко Ю.Л. Конституционное правосудие в федеративном государстве (сравнительно-правовое исследование). М.: ИГП РАН, 2000.

Юлдашев А.Р. Финансовые суды в Германии. М.: АНК ИЛ, 2000.

Студентам, владеющим иностранными языками, преподаватели кафедры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

7.2. Программное обеспечение и электронные ресурсы

<http://www.parliament.UK/>

официальный сайт Парламента Соединенного Королевства

<http://www.supremecourt.gov.uk/>

официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

<http://www.legifrance.gouv.fr>
официальный сайт Парламента Франции

<http://www.conseil-constitutionnel.fr/>
официальный сайт Конституционного совета Франции

<http://www.bundestag.de/>
официальный сайт Бундестага ФРГ

<http://www.bundesrat.de/>
официальный сайт Бундесрата ФРГ

<http://www.bundesverfassungsgericht.de/>
официальный сайт Федерального конституционного суда ФРГ

<http://www.house.gov/>
официальный сайт Палаты представителей Конгресса США

<http://www.senate.gov/>
Официальный сайт Сената США

<http://www.supremecourtus.gov/>
официальный сайт Верховного суда США

<http://www.icj-cij.org/homepage/sp/>
официальный сайт Международного суда ООН

www.un.org/russian/law/icc
официальный сайт Международного уголовного суда

www.coe.int
официальный сайт Совета Европ

<http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
официальный сайт Европейского суда по правам человека

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В процессе преподавании дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются следующие основные технические средства:

- оборудование для дистанционного проектирования;
- лекционные залы, оборудованные техническими средствами обучения
- компьютеры с доступом к информационно-правовым справочным система и к сети Интернет;
- Интернет-сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- зал для проведения модельных судебных процессов;
- компьютерный зал МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника