

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины

Направление подготовки: **юриспруденция**
Квалификация (степень) выпускника: **магистр**
Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Москва
2018

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от «12» апреля 2018 г. Протокол № 10

Автор:

Лебедев Валериан Алексеевич, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Садовникова Галина Дмитриевна, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Лебедев В.А.

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа / В.А. Лебедев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018—34 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2018

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.1. Содержание дисциплины (программа курса)	9
3.2. Лекции	10
3.3. Практические занятия	12
3.4. Самостоятельная работа	16
4. Образовательные технологии	18
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	21
6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	23
7. Учебно-методическое обеспечение	24
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	26

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение магистрантами теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.

Задачи дисциплины:

- изучение становления и развития прав человека в истории России;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих и защищающих права человека;
- изучение особенностей классификаций прав человека;
- формирование у студентов системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- Конституцию РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;
- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;
- основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

2. Уметь:

- владеть понятийным аппаратом;
- вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;
- толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;
- давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;
- высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.

3. Владеть:

- методологией науки конституционного права;
- теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;
- знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;
- практическим применением норм российского и международного права в конкретных правовых ситуациях.
- навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;

- основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.

Дисциплина способствует формированию у магистрантов следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к злоупотреблению правами, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеть культурой мышления, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-4);

профессиональных компетенций (ПК) в правотворческой деятельности:

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению поведения нарушающего права и свободы человека (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

Дисциплина формирует в рамках указанных компетенций дополнительные компетенции:

способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с защитой прав и свобод человека и гражданина (ДПК-1).

способен соблюдать и защищать права, свободы и законные интересы граждан, готов участвовать в разрешении споров и правовых конфликтов между соответствующими субъектами (ДПК-2);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области (ДПК-3);

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина «Права человека в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (вариативная часть) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОП ВО.

Изучению дисциплины «Права человека в Российской Федерации» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми, и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении:

- теории и истории государства и права;
- конституционного права (конституционно-правовой статус личности: основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина; гражданство Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности граждан РФ; конституционные основы политики Российской Федерации в отношении граждан РФ, пострадавших от конфликтов за рубежом или внутри страны, а также российских соотечественников вне пределов страны; конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации);
- гражданского права (институт собственности, способы защиты нарушенных прав, гражданско-правовая ответственность, юридические лица);
- уголовного и других отраслей права, касающиеся защиты прав, свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Знания, умения, навыки и компетенция, полученные при освоении курса «Права человека в Российской Федерации» будут полезны в

дальнейшем учебном процессе. В частности, они будут способствовать освоению на более глубоком теоретическом и практическом уровне таких дисциплин как «Конституционное правосудие», «Судебная практика и ее значение для органов власти», «Европейское право прав человека» и др.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

Общая трудоемкость — 1 зачетная единицы (36 часов).

Всего аудиторных часов — 8 часов (из них лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов). СРС – 28 часов.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации		2	2	12	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Классификация прав человека			2	8	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека			2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
	Итого		2	6	28		

Форма текущего контроля – зачет.

Тематический план для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость — 1 зачетная единицы (36 часов).

Всего аудиторных часов — 6 часов (из них лекции – 2 часа, практические занятия – 4 часа). СРС – 30 часов.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации		2	2	16	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Классификация прав человека			2	14	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
	Итого		2	4	30		

Форма текущего контроля – зачет.

Тематический план для заочной формы обучения

Общая трудоемкость — 1 зачетная единица (36 часов).

Всего аудиторных часов — 6 (из них лекции – 2 часа, практические занятия – 4 часа). СРС – 26 часов.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации		2	2	14	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Классификация прав человека			2	12	Работа в малых группах,	Проверка выполнения самостоятельных работ

						Подготовка презентаций	ных работ по решению практических задач
	Итого		2	4	26		

Форма текущего контроля –зачет – 4 часа

3.1. Содержание разделов дисциплины (программа курса)

Тема 1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации

Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основные этапы развития прав человека в России. Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ. Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.

Права человека и развитие международного права. Воздействие глобализации на соотношение международного и внутригосударственного права в сфере прав человека.

Тема 2. Классификация прав человека

Критерии классификации прав человека. Системный подход к классификации прав.

Основные и производные права человека. Личные и политические права человека. Социально-экономические и культурные права человека.

Поколения прав человека. Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав. Индивидуальные и коллективные права.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.

Специальные гарантии прав человека. Внутригосударственные и международные гарантии прав человека.

Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.

Международные гарантии прав человека. Международный билль о правах. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейская социальная хартия. Хартия Европейского Союза об основных правах. Международные и региональные органы по наблюдению и контролю за соблюдением прав человека и защите прав.

Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы.

3.2. Лекции

3.2.1. Лекции для очной формы обучения

№ п/п	Раздел курса, наименование лекции и тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	<p>Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.</p> <p>2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.</p> <p>3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.</p>	2	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по теории государства и права, кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации;</p> <p>конституционному праву.</p> <p>2. Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.</p>

3.2.2. Лекции для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел курса, наименование лекции и тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	<p>Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.</p> <p>2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.</p> <p>3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.</p>	2	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по теории государства и права, кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации;</p> <p>2. Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.</p>

3.2.3. Лекции для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел курса, наименование лекции и тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
1.	<p>Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.</p> <p>2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.</p> <p>3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.</p>	2	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по теории государства и права, кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации;</p> <p>2. Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.</p>

3.3. Практические занятия

3.3.1. Практические занятия для очной формы обучения

№ п/п	Раздел курса, тема практического занятия	Объем часов	Задания для подготовки к практическому занятию
1.	<p>Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.</p> <p>2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.</p> <p>3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.</p>	2	<p>1. Подготовить толкование ст. 2 Конституции РФ.</p> <p>2. Подготовить обзор законодательства, регламентирующего правовой статус личности в истории России.</p> <p>3. Подготовить сравнительную таблицу характеристик конституционного института правового статуса личности: отечественный и зарубежный опыт.</p>
2.	<p>Тема 2. Классификация прав человека</p> <p>1. Критерии классификации прав человека</p> <p>2. Основные и производные права человека.</p> <p>3. Личные и политические права человека.</p> <p>4. Социально-экономические и культурные права.</p> <p>5. Поколения прав человека.</p> <p>6. Индивидуальные и коллективные права.</p>	2	<p>1. Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ.</p> <p>2. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных прав, свобод человека и</p> <p>3. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»</p>
3.	<p>Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека</p> <p>1. Общие гарантии прав</p>	2	<p>1. Подготовить таблицу гарантий прав человека в Российской Федерации.</p> <p>2. Провести классификацию нормативных правовых</p>

	<p>человека и гражданина.</p> <p>2. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.</p> <p>3. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).</p> <p>4. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту..</p> <p>5. Международные гарантии прав человека.</p> <p>6. Ограничения прав человека</p>		<p>актов в сфере защиты прав и свобод.</p> <p>3. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.</p> <p>4. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов</p> <p>5. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.</p>
--	--	--	--

3.3.2. Практические занятия для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел курса, тема практического занятия	Объем часов	Задания для подготовки к практическому занятию
1.	<p>Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.</p> <p>2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.</p> <p>3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.</p>	2	<p>1.Подготовить толкование ст. 2 Конституции РФ.</p> <p>2. Подготовить обзор законодательства, регламентирующего правовой статус личности в истории России.</p> <p>3.Подготовить сравнительную таблицу характеристик конституционного института правового статуса личности: отечественный и зарубежный опыт.</p>

2.	<p>Тема 2. Классификация прав человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии классификации прав человека 2. Основные и производные права человека. 3. Личные и политические права человека. 4. Социально-экономические и культурные права. « 5. Поколения прав человека. 6. Индивидуальные и коллективные права. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. 2. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных прав, свобод человека и 3. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

3.3.3. Практические занятия для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел курса, тема практического занятия	Объем часов	Задания для подготовки к практическому занятию
1.	<p>Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прав человека, различные концепции их определения. 2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. 3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить толкование ст. 2 Конституции РФ. 2. Подготовить обзор законодательства, регламентирующего правовой статус личности в истории России. 3. Подготовить сравнительную таблицу характеристик конституционного института правового статуса личности: отечественный и зарубежный опыт.

	история и современность.		
2.	<p>Тема 2. Классификация прав человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии классификации прав человека 2. Основные и производные права человека. 3. Личные и политические права человека. 4. Социально-экономические и культурные права. « 5. Поколения прав человека. 6. Индивидуальные и коллективные права. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. 2. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных прав, свобод человека и 3. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

3.4. Самостоятельная работа

3.4.1. Виды самостоятельной работы

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

3.4.2. Модель (особенности) самостоятельной работы магистрантов

Содержание самостоятельной работы магистрантов в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы магистрантов относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

3.4.3. Самостоятельная работа студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Кол-во часов СРМ	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	12	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	8	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	8	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.
	Всего	28	

3.4.4. Самостоятельная работа студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Кол-во часов СРМ	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их	16	-Изучение темы по

	становление в Российской Федерации		предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	14	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
	Всего	30	

3.4.5. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Кол-во часов СРМ	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	14	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	12	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
	Всего	26	

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения магистрантами учебной дисциплины «Внутригосударственная и международная защита прав и свобод человека и гражданина», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции-электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов магистрантов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем магистрантам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что магистранты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от магистранта не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько

подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для студента
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации магистрантами;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
- следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".

Отличительными особенностями **кейс–метода** являются:
-описание реальной проблемной ситуации;
-альтернативность решения проблемной ситуации;
-единая цель и коллективная работа по выработке решения;
-функционирование системы групповой оценки принимаемых решений.

При использовании **кейс–метода** в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;
- усилия магистранта направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;
- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе

проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

5.1. Вопросы для дискуссии

1. Проблематика формирования понятия прав человека.
2. Права человека - это права индивидов или они включают также коллективные права? Если включают, то каковы их особенности?
3. Выявите и раскройте предусмотренные конституционным законодательством формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Рассмотрите права государства по восстановлению уже нарушенных прав и свобод.
5. Проблемы обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина в свете реформирования Российской государственности.
6. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?

7. Каковы возможности каждого человека по защите своих прав и свобод?
8. Все ли предусмотренные в Конституции гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации.
9. Дайте конституционно-правовой анализ понятий «обеспечение», «реализация» («осуществление»), «охрана» и «защита» в контексте прав человека в Российской Федерации.
10. Международно-правовые средства обеспечения конституционных прав человека в условиях интеграции России в мировое сообщество.

5.2. Примерные темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.
5. Естественные и позитивные права человека.
6. Соотношение индивидуальных и коллективных прав.
7. Обеспечение защиты прав человека.
8. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
9. Международная защита прав и свобод человека.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.

Студент может предложить иную тему, не указанную в списке, исходя из своих интересов, предварительно, согласовав ее с преподавателем.

5.3. Контрольные вопросы

1. Понятие прав человека.
2. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
3. Концепции прав человека.
4. Этапы становления прав человека.
5. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
6. Права человека в Конституции РФ 1993 года.
7. Подходы к классификации прав человека.
8. Основные и производные права человека.
9. Естественные права человека.
10. Позитивные права человека.
11. Индивидуальные и коллективные права.
12. Личные права человека
13. Политические права человека
14. Социальные права человека
15. Экономические права человека
16. Культурные и иные права человека.

17. Поколения прав человека.
18. Права человека и права гражданина.
19. Право на жизнь.
20. Право на свободу передвижения и выбора места жительства.
21. Право на объединение.
22. Система гарантий прав человека в РФ.
23. Основания правомерного ограничения прав человека.
24. Понятие защиты прав человека.
25. Основные формы и способы защиты прав человека.
26. Самозащита прав человека.
27. Противодействие дискриминации прав человека в РФ: основные направления правового регулирования и государственной политики.
28. Право на судебную защиту прав человека.
29. Защита прав человека посредством конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
30. Международные органы и их роль в защите прав человека.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1	Становление и развитие прав и свобод человека и гражданина	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> ● уметь объяснять основные характеристики правового государства, объяснять концепцию прав и свобод человека и гражданина; ● выделять основные этапы развития учений о правовом положении личности; ● анализировать структурные элементы правового статуса личности, классифицировать их и выявлять системные связи между ними.
2	Классификация прав человека	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> ● формулировать понятие прав человека; ● владеть основными навыками работы с Конституцией РФ, федеральными конституционными

		ПК-3 ПК-6 ДПК-1 ДПК-2	законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами необходимыми при классификации прав человека; ● анализировать социально значимые проблемы, связанные с реализацией Конституции РФ в правоприменительной практике; ● эффективно осуществлять правовое воспитание.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ДПК-3	● различать и объяснять основные характеристики, присущие гарантиям прав человека; ● выделять и комментировать основания ограничения прав человека в РФ; ● давать квалифицированные юридические заключения по вопросам, отнесенным к гарантиям прав человека.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // www.pravo.gov.ru— официальный Интернет-портал правовой информации.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г. // Российская газета. 1998. 10 дек.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протокол к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

6. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // РГ. 2014. 7 февраля.
7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
8. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6217.
9. Закон РФ от 27.04.1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Российская газета. 1993. 12 мая.
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
10. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ от 24.01.2011 г., от 08.07.2014 г.).
10. Кодекс судейской этики: утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г. // Российская юстиция. 2005. № 1-2.
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» (с изм.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2009. № 4.

7.2. Литература

Основная литература:

1. Конституционное право : учебник / М. В. Варлен, Е. Н. Дорошенко [и др.] ; ред. В. И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013, 2014. - 584 с. + [Электронный ресурс] 2017 г. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35683>
2. Лебедев В. А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты [Электронный ресурс] : монография / Лебедев В.А. - М. : Проспект, 2016. - 208 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31307>
3. Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий [и

др.] ; ред. Е. А. Лукашева. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2018. - 400 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/937871>

4. Ковалев А. А. Международная защита прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ковалев. - М. : Статут, 2013. - 591 с. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА.

5. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Васильева, В. А. Карташкин [и др.] ; ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т гос-ва и права РАН. - 3-е изд., перераб. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 512 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492335>

Дополнительная литература:

1. Арановский К., Князев С., Хохлов Е. О правах человека и социальных правах // Сравнительное конституционное обозрение. 2012. № 4.

2. Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М., 2009.

3. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Конституционно-судебная защита социально-трудовых прав с участием профсоюзов. М., 2008.

4. Ведерников А.Н. Конституционное право личности на судебную защиту в законодательстве и судебной практике России. М. 2009.

5. Глотов С.А. Правовое положение личности. М., 2014.

6. Карташкин В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке. М., 2015.

7. Лазарев В.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. М., 2008.

8. Лебедев В.А. Концепция прав и свобод человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма.- Конституционное и муниципальное право. 2015. №12.

9. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина. LexRussica. 2017. № 1.

10. Лебедев В.А. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.- Проблемы права. 2015. № 1.

11. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: теоретические основы и проблемы реализации. М., 2010.

12. Эбзеев Б.С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности. М., 2011.

13. Экономические и социальные права человека и гражданина: современные проблемы теории и практики. Под общ.ред. Ф.М. Рудинского. М., 2009.

14. Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2016 год. М., 2017.

15. *Ризкин М. А.* Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты. – LexRussica. 2016 № 2.

16. *Галкин И. В.* Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации. – LexRussica. 2016 № 2.

7.3. Интернет-ресурсы

Конституция Российской Федерации	http://constitution.kremlin.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://www.ksrf.ru
Верховный Суд Российской Федерации	http://www.vsrfr.ru
Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации	http://www.cdep.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
Кафедра конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	http://www.msal.ru/general/chairs/graduate/constitutional_law/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Компьютерный класс;
- Интерактивная доска;
- Видео- и аудиотехника;
- Сборники тестовых материалов и задач