

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)  
от 27.06.2016  
Протокол № 127



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

З.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

«Магистр права в сфере интеллектуальной собственности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения  
*очная, очно-заочная, заочная*

Москва 2016

## **1. Общие положения**

**1.1.** Основная образовательная программа, реализуемая в Московском Государственном Юридическом Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень «магистр») магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень «магистр») магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности»**

Нормативную правовую базу разработки ОП ВПО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6 – ФКЗ, от 30.12.2008 №7 – ФКЗ, от 05.02.2014 №2 - Ф);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

**1.3.** Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень «магистр») магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности»

#### **1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы**

ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Цель ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Миссия ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» – способствовать подготовке специалистов-юристов, обладающих комплексом знаний, обеспечивающих правовое сопровождение процесса создания и использования – в том числе коммерческого – различных результатов интеллектуального труда, путем детального изучения договорных конструкций, обеспечивающих включение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в хозяйственный оборот с учётом выбора наиболее оптимальной конструкции с точки зрения налогообложения и минимизации правовых рисков с учетом анализа проблем

международного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности и основных особенностей национальных правовых систем.

### **1.3.2. Срок освоения ОП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 2 года, по очно-заочной форме обучения и заочной форме обучения – 2 года 3 месяца.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП**

Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы).

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Лица, имеющие диплом бакалавра или дипломированного специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам **комплексного междисциплинарного экзамена**, в соответствии с требованиями Порядка приема граждан в образовательные организации высшего образования, утверждаемым Министерством образования и науки России, и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по программам высшего образования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает: правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности магистров с учетом магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» соответствует подготовке кадров в Суд по интеллектуальным правам и суды общей юрисдикции, Федеральную службу по интеллектуальной собственности (Роспатент), инновационного центра «Сколково», акционерного общества «РОСНАНО», государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», адвокатуру, юридические консультации, юридические отделы любых организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, учебные заведения, включая высшие, научно-исследовательские учреждения, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ВО.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются разработка и реализация правовых норм в различных сферах, применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности сотрудника Суда по интеллектуальным правам, федеральной службы по интеллектуальной собственности, юриста, адвоката и др., выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявление, пресечение, раскрытие, расследование нарушений в сфере права интеллектуальной собственности; осуществление предупреждения нарушений в сфере интеллектуальных прав, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; дача консультаций и справок по вопросам права интеллектуальной собственности и применения законодательства в сфере интеллектуальных прав; составление документов правового характера; деятельность по оказанию правовой помощи хозяйствующим субъектам и гражданам; преподавание юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; организация и проведение педагогических исследований; образование и воспитание.

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности к которым, готовится магистр по программе «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности», могут определяться высшим учебным заведением совместно с

обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, касающихся обеспечения законных прав и интересов физических и юридических лиц, а также преподавание предметов в образовательных учреждениях.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность – готовность и способность выполнять профессиональные функции по применению норм в различных сферах юридической деятельности;

правоохранительная деятельность – готовность работать в судебных органах, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений при осуществлении деятельности в сфере частноправовых отношений в сфере интеллектуальной собственности;

экспертно-консультационная деятельность - дача письменных и устных консультаций и справок по правовым вопросам; составление процессуальных документов, дача экспертных заключений;

научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований в сфере интеллектуального законодательства; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

## **3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения данной ОП ВПО**

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения данной ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения ОП «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» выпускник должен обладать следующими дополнительными общекультурными и профессиональными компетенциями (ДПК):

Выпускник должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

- способностью осуществлять правовое сопровождение процесса создания различных результатов интеллектуальной деятельности (ДПК-1);
- способностью определения договорных конструкций, обеспечивающих включение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в экономический оборот (ДПК-2);
- способностью выбора оптимальных правовых моделей использования объектов интеллектуальной собственности с точки зрения налогообложения и минимизации правовых рисков (ДПК-3);
- способностью формирования комплекса правовых средств по охране интеллектуальной собственности в отдельных сферах экономической деятельности с учетом специфики правового режима различных результатов интеллектуального труда (ДПК-4);
- способностью определения надлежащей стратегии и выбора способов защиты интеллектуальных прав в случае их нарушения (ДПК-5);
- готовностью к юридической работе по защите интеллектуальных прав в административном и судебном порядке, а также в рамках процедуры медиации (ДПК-6);
- способностью подготовки проектов нормативных и ненормативных правовых актов, договоров, претензий, процессуальных и иных юридических документов в сфере интеллектуальной собственности (ДПК-7);
- способностью квалифицированно применять правила международно-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности (ДПК-8).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом с учетом магистерской программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

##### **4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Общенаучный цикл (М1)**

###### **Базовая часть (М1.Б)**

###### **Аннотация**

###### **рабочей программы учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1)**

##### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической

действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;
- формирование представлений об идеальных моделях государства и права;
- воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга;
- формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения философии права обучающийся должен

**знать:**

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия;

**уметь:**

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

**владеть:**

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины «Философия права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-15.

## **Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)**

### **Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1.В.)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология права» (М1.В.1)**

##### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- анализ социальной природы и назначения права;
- выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;
- исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;
- раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;
- рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения социологии права обучающийся должен

###### **знать:**

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни;

###### **уметь:**

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая



социальные и юридические критерии;

**владеть:**

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук.
2. Становление и развитие социологии права.
3. Социологический подход к пониманию права.
4. Социальный механизм действия права.
5. Социальная эффективность правотворчества и правореализации.
6. Правовая социализация личности.
7. Правовое поведение и социальная девиация.
8. Юридическая конфликтология.
9. Правовое обеспечение социальной безопасности.
10. Социологическое исследование правовой действительности.

В результате освоения дисциплины «Социология права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» (М1.В.2)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
2. выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;
3. раскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут

студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» обучающийся должен

#### **знать:**

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентного подхода в высшем профессиональном образовании. Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни. Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя;

#### **уметь:**

определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание;

#### **владеть:**

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентным подходом в образовании.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Тема 1. Цели и содержание юридического образования.

Тема 2. Понятие и содержание юридической педагогики.

Тема 3. Понятие целей образования. Эффективность процесса обучения.

Тема 4. Формы обучения юристов.

Тема 5. Педагогические технологии. Образовательные технологии в учебном процессе.

Тема 6. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 7. Студент вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 8. Современные тенденции развития юридического образования.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины «Методика преподавания права» (М1.В.3)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763 . Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

*а) правотворческая деятельность:*

- подготовка нормативных правовых актов;

*б) правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

*в) правоохранительная деятельность:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

*г) экспертно-консультационная деятельность:*

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*д) организационно-управленческая деятельность:*

- осуществление организационно-управленческих функций;

*е) научно-исследовательская деятельность:*

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*ж) педагогическая деятельность:*

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Методика преподавания права относится к вариативной части обязательных дисциплин общенаучного цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: «Философия права», «Социология права», «Основы педагогики». Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса «Основы юридической педагогики».

Настоящий курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **знать:**

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;
- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;
- методы, средства и формы воспитания;
- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

#### **уметь:**

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;
- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **владеть:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;
- владеть навыками профессионального педагогического общения;
- владеть компетентностным подходом в образовании;
- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Методика преподавания права как учебная дисциплина;
2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ;
3. Правовое обучение;
4. Основные формы преподавания права;
5. Воспитание в юридическом вузе.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

### **Дисциплины по выбору(М.1.В.ДВ)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) (М1.В.ДВ.1.1)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Иностранный язык в правоведении» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистранта. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины студент должен

### **знать:**

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

### **уметь:**

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

### **владеть:**

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает содержание по каждому изучаемому иностранному языку (английскому, немецкому, испанскому). Тематика отражена в рабочих учебных программах.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.1.2)**

### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» расширяет возможности изучения магистрантами большинства специальных дисциплин: международного права, уголовного и уголовно-процессуального права, права Европейского Союза, гражданского и семейного права, предпринимательского и корпоративного права, трудового права, финансового права, банковского права и т.д.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры по окончании изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должен уметь: в плане

#### **говорения**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь); делать сообщение, доклад, презентацию, резюме на иностранном языке в соответствии с профессиональной направленностью; эффективно представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь); адекватно, логично и связно реализовать коммуникативное намерение в иноязычной профессиональной среде;

#### **аудирования**

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые

страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике обучения в магистратуре;

#### **чтения**

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **письменной речи**

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности юриста (подготовить проект договора, меморандум и любой другой документ необходимый при правовом сопровождении бизнеса ).

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структурно курс по каждому конкретно изучаемому языку дисциплины «Деловой иностранный язык» представлен разделами, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплине (модулю) в соответствии с ФГОС ВПО унифицированы для всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Курс «Деловой иностранный язык» включает следующие разделы: Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Теоретические основы профессионально ориентированного перевода. Понятийные и терминологические особенности делового иностранного языка. Специфика и техника перевода в сфере делового общения

В результате освоения данной дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.ДВ2.1)**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой
- педагогической.

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» готовит студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

- в организационно-управленческой деятельности – осуществление организационно-управленческих функций;
- в педагогической деятельности - преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области

организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Дисциплин «Организационно-управленческая деятельность юриста» изучается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ООП основывается на ее мета-профессиональном значении.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен

**знать** основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

**уметь** применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

**владеть (способностями):** оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость - 1 зачетная единица, 36 часов.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» (М1.В.ДВ.2.2)**

**1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является:

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управления;
- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества;
- формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия;
- освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности;
- формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики;
- освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубит и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен

**знать:** понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа; роль и пределы философии в анализе правового текста;

особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

**уметь:** анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**владеть:** навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, 36 часов

Содержание дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»

1. Новые образы философии и новые стратегии взаимодействия с наукой, искусством, религией.
2. Роль философии в современных интеграционных процессах.
3. Основные тенденции развития современной философии.
4. Умозрение, рефлексия, коммуникация.
5. Философия и когнитивные науки.
6. Классическая, новая и новейшая философия.
7. Философия права как наука и учебная дисциплина.
8. Классическая философия права.
9. Философия права эпохи модерн.
10. Философия права в ситуации постмодерн.
11. Особый путь русской философии права.
12. Концептуальные проблемы юридической науки.
13. Методы юридического познания.
14. Учение об истине и правоприменительная практика

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12.

### **Профессиональный цикл (М2)**

#### **Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)**

##### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;

- выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;
- формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;
- формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;
- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен

**знать:**

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

**уметь:**

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

**владеть:**

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.
2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.
3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

В результате освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15.

**Аннотация**

## **рабочей программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки» (М2.Б.2)**

### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен

#### **1) знать:**

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

#### **2) уметь:**

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

#### **3) владеть:**

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Раздел 1. История юридической науки.**

Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

**Раздел 2.** Методология юридической науки.

Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Общие методы юридической науки.

Частнонаучные методы юридической науки.

Специфические методы юридической науки.

Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- ж) педагогическая деятельность:
- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ООП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

**уметь**:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

**владеть**:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В содержание дисциплины входят следующие темы:

История формирования и развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Методология сравнительно-правовых исследований.

Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.

Юридическая карта мира.

Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.

Российская правовая система на современной юридической карте мира.

В результате освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента

должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ» (М2.Б.4)**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Углубление представлений студентов о природе и назначении права интеллектуальной собственности, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и права интеллектуальной собственности.

Целью данной дисциплины является раскрытие - в контексте развития классических институтов гражданского права - особенностей интеллектуальной собственности, выявить общее и особенное для целей определения общего направления развития интеллектуального права, а также оставить внимание на наиболее дискуссионных вопросах теории и правоприменительной практики. Дисциплина является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе Суда по интеллектуальным правам, в практике Роспатента.

Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

#### **Задачами учебной дисциплины являются:**

- в контексте развития классических институтов гражданского права - особенностей интеллектуальной собственности, выявить общее и особенное для целей определения общего направления развития интеллектуального права, а также оставить внимание на наиболее дискуссионных вопросах теории и правоприменительной практики;

- обучение навыкам анализа сложных и нетипичных правовых ситуаций, для разрешения которых необходимо привлечение знаний различных отраслей права, в частности, гражданского, административного. В частности, с этой точки зрения предполагается рассмотреть систему регистрации объектов интеллектуальных прав в сравнении с системой регистрации иных объектов гражданского права (права на недвижимое имущество, ценные бумаги и т.д.); соотношение административно-правовых и гражданско-правовых средств защиты интеллектуальных прав, механизм действия правил конкурентного и антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;

- рассмотрение общих вопросов правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности (не раскрываемых подробно в рамках курсов по отдельным направлениям – авторское право, патентное право, регулирование средств индивидуализации и т.д.), так и анализ вопросов, возникающих на стыке отдельных институтов интеллектуального права (например, возможность правовой охраны объектов с использованием различных механизмов и выбор оптимальной модели защиты).

- исследование наиболее сложных теоретических проблем, связанных с правовой охраной результатов творческого труда, в частности, о социальных и экономических основаниях для предоставления исключительного права, выбор правовой модели охраны результатов интеллектуальной деятельности, о критерии творчества как основания правовой охраны произведений, об отдельных аспектах охраноспособности изобретений, особенно связанных с использованием новейших технологий, цели и правовые механизмы охраны коммерческих обозначений, о действие правовой охраны интеллектуальных прав в пространстве и времени.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности являются учебной дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП.

Освоение учебной дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- актуальные проблемы права в сфере интеллектуальной собственности в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права интеллектуальной собственности;
- основные научные подходы к пониманию права интеллектуальной собственности;
- наиболее дискуссионные проблемы в сфере права интеллектуальной собственности;

#### **Уметь:**

- анализировать основные направления развития права интеллектуальной собственности;
- выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций в сфере права интеллектуальной собственности;
- давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере права интеллектуальной собственности;
- применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития системы общества.

#### **Владеть:**

- методологической и категориальной основой юридической науки;
- навыками самостоятельных правовых исследований;
- основными источниками теоретико-правовой мысли;
- правовой культурой.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности: понятие и источники
2. Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности.
3. Система объектов интеллектуальных прав: виды, основания классификации.
4. Общая характеристика интеллектуальных прав. Способы распоряжения интеллектуальными правами.
5. Территориальное действие исключительных прав. Параллельный импорт. Сроки правовой охраны.
6. Критерии охраноспособности произведений.
7. Ограничения исключительных прав.
8. Законодательство в сфере конкуренции и осуществление исключительных прав.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ ОХРАНА АВТОРСКИХ ПРАВ» (М2.В.ОД.1)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**



**Целями освоения учебной дисциплины «Правовая охрана авторских прав» являются:** на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, законодательства в сфере интеллектуальной собственности, судебной практики, связанной с применением законодательства в сфере интеллектуальных прав формирование знаний магистров об актуальных проблемах в сфере правовой охраны авторских прав, механизмах распределения прав на объекты авторских прав, особенностей субъективного состава участников исследуемых отношений, изучение особенностей охраны и защиты объектов авторских прав, формирования навыков применения норм в сфере авторских прав в практической деятельности магистранта.

**Задачами учебной дисциплины являются:**

- определение основных категорий, характеризующих правовую охрану авторских прав;
- анализ общественных отношений, составляющих предмет правовой охраны авторских прав;
- рассмотрение особенностей механизма распределения авторских прав;
- определение субъектного состава в сфере правовой охраны авторских прав;
- изучение особенностей охраны и защиты объектов авторских прав;
- оценка влияния актов высших судебных органов на законодательство по правовой охране авторских прав.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

Учебная дисциплина «Правовая охрана авторских прав» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности».

Учебная дисциплина «Правовая охрана авторских прав» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовая охрана авторских прав» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Правовая охрана авторских прав» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Правовая охрана авторских прав» обучающийся должен:**

**1) Знать:** основные категории связанные, с правовой охраной авторских прав; общественные отношения, составляющие предмет правовой охраны авторских прав; особенности механизма распределения прав на объекты авторских прав; субъектный состав в сфере правовой охраны авторских прав; особенности охраны и защиты авторских прав с учетом анализа актуальной судебной практики.

**2) Уметь:** анализировать источники правовой охраны авторских прав; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников в сфере правовой охраны авторских прав; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам правовой охраны авторских прав; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**3) Владеть:** навыками поиска источников российского авторского права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых

актов в сфере правовой охраны авторских прав; способностью к творческому развитию полученных знаний.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Понятие основных категорий, характеризующих правовую охрану авторских прав
2. Особенности общественных отношений, составляющих предмет правовой охраны авторских прав
3. Правовые механизмы распределения авторских прав
4. Субъектный состав в сфере правовой охраны авторских прав
5. Особенности охраны и защиты авторских прав
6. Актуальные вопросы судебной практики по правовой охране авторских прав

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ ОХРАНА СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ» (М2.В.ОД.2)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины «Правовая охрана средств индивидуализации» являются:** получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний по одному из важнейших правовых институтов права интеллектуальной собственности – гражданско-правовым средствам индивидуализации, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере правовой охраны средств индивидуализации.

**Задачами учебной дисциплины являются:**

- изучение базовых категорий, конструкций, применяемых в сфере гражданско-правовых средств индивидуализации;
- изучение законодательства, составляющего правовой институт гражданско-правовых средств индивидуализации;
- рассмотрение правовых отношений, складывающихся в рамках данного правового института, а также умение давать верную правовую характеристику этим отношениям;
- формирование способности правового анализа различных точек зрения на имеющиеся проблемы, связанные с правовой охраной средств индивидуализации;
- освоение теоретических начал и практических приемов защиты прав на средства индивидуализации в судебном и административном порядке.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Правовая охрана средств индивидуализации» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Правовая охрана средств индивидуализации» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовая охрана средств индивидуализации» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Правовая охрана средств индивидуализации» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности/

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Правовая охрана авторских прав» обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- гражданское законодательство (институт гражданско-правовых средств индивидуализации), подзаконные правовые акты Роспатента и Министерства образования и науки РФ, международные правовые акты, относящиеся к сфере правовой охраны средств индивидуализации;

- практику применения норм правового института средств индивидуализации;
- основные проблемы гражданско-правового учения о средствах индивидуализации.

#### **Уметь:**

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере правовой охраны средств индивидуализации;

- анализировать практические ситуации в области правовой охраны средств индивидуализации, осуществлять поиск и применение необходимой правовой нормы;

- исследовать состав правонарушения в рассматриваемой сфере;

- оформлять документы для защиты исключительных прав на средства индивидуализации в арбитражном суде;

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере правовой охраны средств индивидуализации;

- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в рассматриваемой сфере;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правовой охраны средств индивидуализации;

- анализировать решения судов по спорам, связанным с защитой прав на средства индивидуализации.

#### **Владеть:**

- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере правовой охраны средств индивидуализации;

- навыками анализа норм правового института средств индивидуализации и их применения к различным практическим ситуациям;

- навыками составления юридических документов для защиты исключительных прав на средства индивидуализации в арбитражном суде;

- навыками критической оценки теоретических концепций в области правовой охраны средств индивидуализации;

- опытом анализа материалов судебной практики по вопросам правовой охраны средств индивидуализации;

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Понятие гражданско-правовых средств индивидуализации.
2. Правовой режим фирменных наименований.
3. Правовой режим товарных знаков (знаков обслуживания).
4. Правовой режим наименований мест происхождения товаров.
5. Правовой режим коммерческих обозначений.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15; ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ ОХРАНА СМЕЖНЫХ ПРАВ» (М2.В.ОД.3)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**1.Целями освоения учебной дисциплины «Правовая охрана смежных прав» являются:** на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, законодательства в сфере смежных прав, судебной практики, связанной с применением законодательства по смежным правам: формирование знаний магистров об основных категориях и понятиях, используемых в законодательстве о смежных правах, особенностей субъективного состава участников исследуемых отношений, изучение особенностей охраны и защиты объектов смежных прав, формирования навыков применения норм в сфере смежных прав в практической деятельности магистранта.

**Задачами учебной дисциплины являются:**

- определение основных категорий, характеризующих правовую охрану смежных прав;
- анализ общественных отношений, составляющих предмет правовой охраны смежных прав;
- рассмотрение особенностей объектов смежных прав;
- определение субъектного состава в сфере правовой охраны смежных прав;
- изучение особенностей охраны и защиты объектов смежных прав;
- оценка влияния актов высших судебных органов на законодательство по правовой охране смежных прав.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

Учебная дисциплина «Правовая охрана смежных прав» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности».

Учебная дисциплина «Правовая охрана смежных прав» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовая охрана смежных прав» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Правовая охрана смежных прав» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Правовая охрана смежных прав» предполагает освоение студентами таких дисциплин как «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Правовая охрана смежных прав» обучающийся должен:**

**1) Знать:** основные категории связанные, с правовой охраной смежных прав; общественные отношения, составляющие предмет правовой охраны смежных прав; особенности правовой природы объектов смежных прав; субъектный состав в сфере правовой охраны смежных прав; особенности охраны и защиты смежных прав с учетом анализа актуальной судебной практики.

**2) Уметь:** анализировать источники правовой охраны смежных прав; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников в сфере правовой охраны смежных прав; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам правовой охраны смежных прав; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**3) Владеть:** навыками поиска источников российского авторского права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов в сфере правовой охраны смежных прав; способностью к творческому развитию полученных знаний.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

1. Понятие основных категорий, характеризующих правовую охрану смежных прав
2. Особенности общественных отношений, составляющих предмет правовой охраны смежных прав
3. Правовая природа объектов смежных прав
4. Субъектный состав в сфере правовой охраны смежных прав
5. Особенности охраны и защиты смежных прав
6. Актуальные вопросы судебной практики по правовой охране смежных прав

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ» (М2.В.ОД.4)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целью освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности»** является подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения законодательства об интеллектуальной собственности и антимонопольного законодательства в части применения антимонопольных требований к отношениям, возникающим при распоряжении исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

### **Задачами учебной дисциплины являются:**

- формирование представления о правовом институте исключительных (интеллектуальных) прав;
- изучение генезиса законодательства об охране интеллектуальной собственности;
- рассмотрение специфики правового регулирования отдельных объектов интеллектуальной собственности;
- изучение способов распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности;
- формирование представления о возможности установления доминирующего положения правообладателя;
- исследования подходов к применению антимонопольных требований к различным соглашениям в сфере интеллектуальной собственности

## **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

Учебная дисциплина «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» по направлению 030900.68 "Юриспруденция".

Учебная дисциплина «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» предполагает освоение дисциплин «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана средств индивидуализации».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» обучающийся должен:**

**1) Знать:** законодательство об интеллектуальной собственности и наличии антимонопольных требований к отношениям, возникающим в этой сфере.

**2) Уметь:** применять, анализировать законодательство об интеллектуальной собственности и антимонопольное законодательство для целей выявления возможных путей их соотношения и применения антимонопольных требований к отношениям в сфере интеллектуальной собственности; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования норм антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности в практической и научной деятельности;

**3) Владеть:** навыками применения антимонопольных требований к различным видам отношений в сфере интеллектуальной собственности; анализом допустимости действий и

соглашений в сфере интеллектуальной собственности, их всесторонней правовой оценки с точки зрения возможности таких действий и соглашений привести к ограничению, недопущению или устранению конкуренции.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

1. Правовая защита исключительных прав от недобросовестной конкуренции: виды правонарушений и особенности доказывания.
2. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительных прав на средства индивидуализации: виды правонарушений и особенности доказывания.
3. Злоупотребление доминирующим положением и особенности его установления для обладателей интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности.
4. Антимонопольные требования к соглашениям в сфере интеллектуальной собственности.
5. Юридическая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ ОХРАНА ИЗОБРЕТЕНИЙ И ПОЛЕЗНЫХ МОДЕЛЕЙ» (М2.В.ОД.5)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**1.Целями освоения учебной дисциплины «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» являются:** получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей права интеллектуальной собственности сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей.

#### **Задачами учебной дисциплины являются:**

- освоение основных вопросов, связанных с предоставлением правовой охраны изобретениям, полезным моделям, их патентноспособностью, заключением лицензионных договоров, особенностями защиты патентных прав, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;
- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, культуре мышления, повышение уровня правосознания, сформировать этику юриста;
- развитие организаторских способностей студента, необходимые для правового опосредования реализации исключительных прав, обеспечения успешной защиты интеллектуальных прав в работе юриста, аналитические качества для решения споров в сфере интеллектуальных прав в работе судьей, а также общие способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» предполагает познание студентами таких дисциплин как, «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана средств индивидуализации».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» обучающийся должен:**

#### **1) Знать:**

- общее понятие изобретений и полезных моделей, критерии их патентоспособности;
- механизм предоставления правовой охраны изобретениям и полезным моделям;
- систему патентных прав на изобретения и полезные модели;
- систему ограничений исключительных прав на изобретения и полезные модели;
- систему договоров, опосредующих создание изобретений и полезных моделей, распоряжение исключительными правами на такие объекты;
- специфику отдельных способов обеспечения исполнения обязательств;
- способы определения существенных условий и требования к оформлению лицензионных договоров и договоров об отчуждении исключительного права на изобретения и полезные модели;
- порядок и способы защиты нарушенных прав на изобретения и полезные модели.

#### **2) Уметь:**

- составлять проекты нормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение, исполнение, изменение и расторжение договоров сфере прав на изобретения и полезные модели
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере прав на изобретения и полезные модели, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, лицензионных договоров, договор об отчуждении исключительного права на изобретения и полезные модели;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правовой охраны изобретений и полезных моделей;



-анализировать решения судов по спорам, связанным с правовой охраной изобретений и полезных моделей.

### **3) Владеть:**

-способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей;

-навыками подготовки проектов договоров и иных юридических документов, оформляющих отношения по разработке изобретений и полезных моделей, распоряжению исключительными правами на них;

-навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами, опытом анализа материалов судебной практики по вопросам обеспечения исполнения договорных обязательств;

-навыками критической оценки теоретических концепций в области гражданско-правового учения о правовой охране изобретений и полезных моделей, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Правовая охрана изобретений и полезных моделей: особенности, история. Сущность и назначение патентных прав на изобретения и полезные модели.
2. Понятие изобретения и полезной модели. Патентование изобретений и полезных моделей.
3. Патентные права. Границы и пределы осуществления исключительных прав на изобретения и полезные модели.
4. Приобретение исключительных прав на изобретения и полезные модели. Создание изобретений и полезных моделей по договору. Служебные изобретения и полезные модели.
5. Распоряжение исключительным правом на изобретение и полезную модель.
6. Защита патентных прав на изобретения и полезные модели. Признание патента недействительным.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ» (М2.В.ОД.6)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**1.Целями освоения учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» являются:** формирование у студентов современных знаний о юридических аспектах использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет, приобретение практических навыков решения правовых проблем, возникающих при таком использовании; получение студентами углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей интеллектуальных прав – сфере реализации интеллектуальных прав при использовании сети Интернет, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием при использовании сети Интернет.

### **Задачами учебной дисциплины являются:**

- освоение основных принципов функционирования сети Интернет и принципы правового регулирования отношений, связанных с ее использованием при реализации интеллектуальных прав, сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы использования интеллектуальной собственности в сети Интернет, заключения и исполнения сделок в связи с этим, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;
- приобретение способности понимать юридическую и техническую стороны использования сети Интернет и правовые последствия такого использования в нашей стране и при международном сотрудничестве;
- сформирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, культуре мышления, повышение уровня правосознания, сформировать этику юриста;
- развитие организаторских способностей студента, необходимых для успешного заключения, изменения и расторжения договорных связей в работе корпоративного юриста, аналитические качества для решения договорных споров в работе судьей, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана средств индивидуализации».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» обучающийся должен:**

### **1) Знать:**

- основы законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- общие принципы функционирования компьютерной сети Интернет;
- технические и правовые особенности доменных имен;
- систему результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- специфику отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при использовании в сети Интернет;

- особенности и правовые последствия использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- способы определения существенных условий договоров об отчуждении и передаче прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в сети Интернет;
- практику применения норм об использовании результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет.

## **2) Уметь:**

- составлять проекты нормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение, исполнение, изменение и расторжение договоров в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, договоров и иных соглашений, документов в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам обеспечения исполнения обязательств в области использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- анализировать решения судов по спорам, связанным с обеспечением исполнения обязательств.

## **3) Владеть:**

- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения обязательств в области использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- навыками подготовки проектов договоров и иных юридических документов, оформляющих отношения по обеспечению исполнения договорных обязательств в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;
- опытом анализа материалов судебной практики по вопросам использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет;
- навыками критической оценки теоретических концепций в области права интеллектуальной собственности применительно к сети Интернет, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Техническая и юридическая системы управления сетью интернет
2. Соотношение доменных имен и средств индивидуализации.
3. Международная система рассмотрения «доменных» споров.
4. Использование средств индивидуализации на сайтах и web-страницах.
5. Использование результатов интеллектуальной деятельности в сети интернет.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15; ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДОГОВОРЫ О СОЗДАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И РАСПОРЯЖЕНИИ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫМИ ПРАВАМИ»  
(М2.В.ОД.7)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

**1.Целями освоения учебной дисциплины «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» являются:** получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей права интеллектуальной собственности договорных обязательств по распоряжению исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в области договорных обязательств по распоряжению исключительными правами.

**Задачами учебной дисциплины являются:**

- освоение основных понятий правового механизма договорного распоряжения исключительными правами, категории учения о договорах в сфере интеллектуальной собственности, сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы заключения и исполнения договоров, направленных на создание результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;
- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, культуре мышления, повышение уровня правосознания, формирование этики юриста;
- развитие организаторских способностей студента, необходимых для успешного заключения, изменения и расторжения договорных связей в работе специалиста в сфере интеллектуальной собственности, аналитических качеств для решения договорных споров в работе судьей, а также общих интеллектуальных способностей для занятия научной и педагогической деятельностью.

**2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» входит в магистерскую программу «Магистр права в

сфере интеллектуальной собственности» и относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана средств индивидуализации».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в сети Интернет» обучающийся должен:**

#### **1) Знать:**

-общее понятие договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;

-систему договоров в сфере интеллектуальной собственности;

-специфику отдельных видов договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;

-особенности и правовые последствия заключения, исполнения -изменения и расторжения договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;

-способы определения существенных условий и требования к оформлению договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;

-практику применения норм о договорах о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;

-основные проблемы гражданско-правового учения о договорах в сфере интеллектуальной собственности.

#### **2) Уметь:**

-составлять проекты нормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение, исполнение, изменение и расторжение договоров в сфере интеллектуальной собственности;

-квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;

-выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере распоряжения исключительными правами;

-квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие договорные отношения в сфере интеллектуальной собственности;

-проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;

-давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам заключения, исполнения, расторжения договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;

-анализировать решения судов по спорам из договоров в сфере интеллектуальной собственности.

### **3) Владеть:**

-способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие договорные отношения по созданию результатов интеллектуальной деятельности и распоряжению исключительными правами;

-навыками подготовки проектов договоров и иных юридических документов, оформляющих договорные отношения по договорные отношения по созданию результатов интеллектуальной деятельности и распоряжению исключительными правами;

-навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;

опытом анализа материалов судебной практики по вопросам заключения, исполнения, расторжения договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;

-навыками критической оценки теоретических концепций в области гражданско-правового учения о договорах в сфере интеллектуальной собственности, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Общая характеристика обязательственных отношений в сфере интеллектуальной собственности.
2. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.
3. Особенности заключения, исполнения, прекращения, признания недействительными договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами, а также мер защиты нарушенных договорных прав.
4. Отдельные виды договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами. Договоры об отчуждении исключительных прав.
5. Лицензионные договоры.
6. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности (договоры заказа).
7. Договор залога и иные договоры, содержащие условия об исключительных правах.
8. Судебная защита договорных отношений в сфере интеллектуальной собственности.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ОД.8)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины «Международно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» являются:** подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения международно-правовых норм в области охраны результатов интеллектуальной деятельности, понимания их соотношения с внутренним законодательством об интеллектуальной собственности, способного к

творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

**Задачами учебной дисциплины являются:**

- исследование международно-правовых источников правового регулирования отдельных объектов интеллектуальной собственности;
- изучение генезиса международных норм в области распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности;
- сопоставление международных, наднациональных и внутренних норм в области охраны результатов интеллектуальной деятельности, а также современных тенденций в их формировании.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Международно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Международно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Международно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Международно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего международного частного и международного права, конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Международно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана средств индивидуализации».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Международно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» обучающийся должен:**

**1) Знать:**

- специфику международно-правовых источников в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- особенности международных принципов в области интеллектуальной собственности;
- современные иностранные теории авторского и патентного права;
- режимы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в рамках международных организаций и региональных интеграционных объединений;
- особенности правового регулирования трансграничных сделок по распоряжению исключительными правами в отношении результатов интеллектуальной деятельности;
- проблемные вопросы определения надлежащей юрисдикции для рассмотрения споров в отношении результатов интеллектуальной деятельности.

**2) Уметь:**

- составлять проекты нормативных правовых актов, касающиеся имплементации норм международного права в области охраны результатов интеллектуальной деятельности, а также проекты внешнеэкономических сделок в данной сфере;

- квалифицированно применять международные, наднациональные и внутренние нормативные правовые акты в области охраны результатов интеллектуальной деятельности, реализовывать соответствующие нормы в профессиональной деятельности;

-квалифицированно толковать международные и внутренние нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в области распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности;

- проводить юридическую экспертизу проектов международных договоров, актов наднациональных международных организаций, внутренних нормативных правовых актов и гражданских (в том числе, внешнеэкономических) договоров в области распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международно-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности

-анализировать решения международных, иностранных и отечественных судов по спорам, связанным с международно-правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности.

### **3) Владеть:**

- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, касающиеся имплементации норм международного права в области охраны результатов интеллектуальной деятельности, а также проекты внешнеэкономических сделок в данной сфере;

- опытом анализа материалов международных организаций, наднациональных интеграционных объединений, международных и иностранных судов в области правовой охраны, судебной защиты и порядка распоряжения результатами интеллектуальной деятельности.

- навыками критической оценки современных иностранных теоретических концепций в области права интеллектуальной собственности, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Обзор действующих международных конвенций в области авторского права и права промышленной собственности.
2. Международные принципы правового регулирования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Сопоставление различных режимов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (ВТО, Европейский Союз, Евразийский экономический союз и проч.).
3. Обзор существующих региональных патентных систем. Проблемные вопросы регистрации охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации за границей.
4. Трансграничные сделки по распоряжению результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации.
5. Международные вопросы, касающиеся соблюдения антимонопольных требований к соглашениям в сфере интеллектуальной собственности.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15. ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИСДИКЦИОННЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ» (М2.В.ОД.9)**



## 1. Цели освоения учебной дисциплины

**Целями освоения учебной дисциплины «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав» являются:** получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний в сфере юрисдикционных форм защиты интеллектуальных прав; подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере защиты интеллектуальных прав.

### **Задачами учебной дисциплины являются:**

- усвоить основные понятия в сфере защиты интеллектуальных прав, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых споров;
- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста, участвующего в спорах, связанных с защитой интеллектуальных прав;
- развить организаторские способности студента, необходимые для успешной защиты интеллектуальных прав, аналитические качества для разрешения споров, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В рамках учебной дисциплины «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана средств индивидуализации».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав» обучающийся должен:**

### **1) Знать:**

- общее понятие о юрисдикционных формах защиты интеллектуальных прав;
- специфику защиты интеллектуальных прав в судебном и административном порядке;
- условия и особенности возбуждения производства по делу в судебном и административном порядке;

- основные проблемы гражданско-правового учения о юрисдикционных формах защиты интеллектуальных прав.

## **2) Уметь:**

- составлять проекты ненормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов в сфере защиты интеллектуальных прав;

- правильно применять нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав, реализовывать соответствующие нормы гражданского права и административного права в профессиональной деятельности;

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере интеллектуальных прав и их защиты;

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере защиты интеллектуальных прав;

- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных и ненормативных правовых актов, договоров и иных документов в сфере гражданского оборота и защиты интеллектуальных прав;

- анализировать судебные акты по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав.

## **3) Владеть:**

- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов в области гражданского права и защиты интеллектуальных прав;

- навыками подготовки проектов ненормативных правовых актов, договоров, процессуальных документов и иных юридических документов в области защиты интеллектуальных прав;

- опытом анализа материалов судебной практики в области защиты интеллектуальных прав;

- навыками критической оценки теоретических концепций в области гражданско-правового учения в области форм защиты прав, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Общая характеристика института «Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав»
2. Подведомственность и подсудность споров в сфере защиты интеллектуальных прав. Компетенция административных органов.
3. Защита интеллектуальных прав в арбитражных судах.
4. Суд по интеллектуальным правам.
5. Защита интеллектуальных прав в судах общей юрисдикции и третейских судах.
6. Защита интеллектуальных прав в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
7. Защита интеллектуальных прав в антимонопольных органах.
8. Защита интеллектуальных прав в иных федеральных исполнительных органах государственной власти.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15. ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ ОХРАНА ПРОГРАММ ДЛЯ ЭВМ, НОУ-ХАУ И ДРУГИХ НЕТРАДИЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ» (М2.В.ДВ.10.1)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины «Правовая охрана программ для ЭВМ, ноу-хау и других нетрадиционных объектов»** являются: получение объективного представления студентов о сущности и специфике таких объектов интеллектуальной деятельности как программа для ЭВМ, секреты производства (ноу-хау), нетрадиционные объекты (селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и т.д.), а также достаточного уровня знаний об особенностях действующей правовой охраны в отношении перечисленных объектов для последующей реализации приобретенных теоретических знаний в любых практических случаях вопросах.

**Задачами учебной дисциплины являются:**

- ознакомление студентов с техническими особенностями создания, функционирования и применения перечисленных объектов;
- изучение способов и средств охраны прав на указанные объекты;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем;
- рассмотрение зарубежного опыта в контексте существующих практических вопросов, сравнение с имеющимся отечественным опытом;
- выработка дополнительных профессиональных навыков, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах охраны прав на данные специфические объекты.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Правовая охрана программ для ЭВМ, ноу-хау и других нетрадиционных объектов» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Правовая охрана программ для ЭВМ, ноу-хау и других нетрадиционных объектов» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовая охрана программ для ЭВМ, ноу-хау и других нетрадиционных объектов» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Правовая охрана программ для ЭВМ, ноу-хау и других нетрадиционных объектов» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Правовая охрана программ для ЭВМ, ноу-хау и других нетрадиционных объектов» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Философия права», «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана смежных прав», «Правовая охрана средств индивидуализации», «Правовая охрана изобретений и полезных моделей», «Интеллектуальные права в сети Интернет» «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Правовая охрана программ для ЭВМ, ноу-хау и других нетрадиционных объектов» обучающийся должен:**

**1) Знать:**

- общие понятия и специфику данных объектов;

- примеры объектов, подпадающих под категорию «нетрадиционные»
- права и обязанности автора/соавторов;
- права и обязанности правообладателя;
- способы защиты и перехода права на данные объекты;
- порядок регистрации объектов, в отношении которых она предусмотрена;
- практику применения норм;
- основные теоретические и практические проблемы в отношении указанных объектов и варианты их решения.

## **2) Уметь:**

- обеспечивать надлежащую защиту прав;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы относительно указанных объектов;
- выполнять обязанности по обеспечению законности в сфере заключения договоров, предметом которых являются указанные объекты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с регулированием правоотношений, предметом которых являются указанные объекты;
- анализировать судебную практику по спорам, предметом которых являются указанные объекты.

## **3) Владеть:**

- навыками разработки и оформления проектов нормативных правовых актов, анализа материалов судебной практики в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;
- техниками по составлению необходимой документации для регистрации прав на перечисленные объекты в случае необходимости;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Селекционные достижения как объект правовой охраны
2. Право на топологии интегральных микросхем
3. Понятие секрета производства Ноу-хау
4. Права, связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15. ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАЧЕСТВЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ» (М2.В.ДВ.10.2)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины «Использование прав на результаты интеллектуальной деятельности в качестве обеспечения исполнения обязательств» являются:** получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний в области обеспечения исполнения обязательств применительно к специфике использования исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в качестве предмета такого обеспечения;

подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных

исследований, образованием и воспитанием в сфере использования прав на результаты интеллектуальной деятельности в качестве обеспечения исполнения обязательств.

#### **Задачами учебной дисциплины являются:**

– усвоить основные понятия в сфере обеспечения исполнения обязательств применительно к специфике использования исключительных прав в качестве предмета такого обеспечения, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых споров;

– сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста, участвующего в спорах, связанных с использованием исключительных прав в качестве обеспечения исполнения обязательств;

– развить организаторские способности студента, необходимые для успешной работы в сфере использования исключительных прав в качестве обеспечения исполнения обязательств, аналитические качества для разрешения споров, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Использование прав на результаты интеллектуальной деятельности в качестве обеспечения исполнения обязательств» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Использование прав на результаты интеллектуальной деятельности в качестве обеспечения исполнения обязательств» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Использование прав на результаты интеллектуальной деятельности в качестве обеспечения исполнения обязательств» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в сфере действия права интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Использование прав на результаты интеллектуальной деятельности в качестве обеспечения исполнения обязательств» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Использование прав на результаты интеллектуальной деятельности в качестве обеспечения исполнения обязательств» предполагает освоение студентами таких дисциплин как «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана смежных прав», «Правовая охрана средств индивидуализации», «Правовая охрана изобретений и полезных моделей», «Интеллектуальные права в сети Интернет» «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Использование прав на результаты интеллектуальной деятельности в качестве обеспечения исполнения обязательств» обучающийся должен:**

### **1) Знать:**

- общее понятие обеспечения исполнения обязательств и признаки и систему способов обеспечения исполнения обязательств;
- специфику использования прав на результаты интеллектуальной деятельности в качестве обеспечения исполнения обязательств в рамках различных способов такого обеспечения;
- особенности и правовые последствия заключения, исполнения, изменения и расторжения договоров в сфере использования прав на результаты интеллектуальной деятельности в качестве обеспечения исполнения обязательств;
- практику применения норм об использовании прав на результаты интеллектуальной деятельности в качестве обеспечения исполнения обязательств;
- основные проблемы гражданско-правового учения о об обеспечении исполнения обязательств применительно к особенностям использования исключительных прав в качестве предмета такого обеспечения.

### **2) Уметь:**

- составлять проекты нормативных и ненормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов в сфере использования исключительных прав в качестве обеспечения исполнения обязательств;
- правильно применять нормативные правовые акты в сфере использования исключительных прав в качестве обеспечения исполнения обязательств, реализовывать соответствующие нормы права в профессиональной деятельности;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения исполнения обязательств и интеллектуальных прав;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав;
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных и ненормативных правовых актов, договоров и иных документов в сфере использования исключительных прав в качестве обеспечения исполнения обязательств;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с использованием исключительных прав в качестве обеспечения исполнения обязательств;
- анализировать судебные акты по спорам, связанным с охраной и защитой интеллектуальных прав.

### **3) Владеть:**

- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов в области обеспечения исполнения обязательств и интеллектуальных прав;
- навыками подготовки проектов ненормативных правовых актов, договоров, процессуальных документов и иных юридических документов в сфере использования исключительных прав в качестве обеспечения исполнения обязательств;
- опытом анализа материалов судебной практики в области обеспечения исполнения обязательств и защиты интеллектуальных прав;
- навыками критической оценки теоретических концепций в сфере обеспечения исполнения обязательств и интеллектуальных прав, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Общие положения об использовании прав на результаты интеллектуальной деятельности в качестве обеспечения исполнения обязательств
2. Залог прав на результаты интеллектуальной деятельности
3. Использование прав на результаты интеллектуальной деятельности в непоименованных способах обеспечения исполнения обязательств

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15. ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВАЯ ОХРАНА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ФАРМАЦЕВТИКЕ»  
(М2.В.ДВ.10.3)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» являются: приобретение студентами базовых знаний в отношении результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтической сфере, подлежащих правовой охране, а также в области правового регулирования оборота лекарственных средств в Российской Федерации; приобретение навыков и знаний, необходимых для осуществления практической деятельности в сфере фармацевтики, включая, в частности, получение патента на химическое вещество или комбинацию веществ, составляющих основу лекарственного средства, а также последующее осуществление и распоряжение данным исключительным правом, изучение основных практических и теоретических проблем в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в области фармацевтики.

Достижению обозначенных целей способствует решение следующих задач:

а) на уровне знания:

- анализ действующего законодательства Российской Федерации, судебной практики и доктрины в отношении правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в области фармацевтики;

- исследование существующих теоретических и практических проблем в области правового регулирования сферы фармацевтики;

б) на уровне умения:

- приобретение навыков, необходимых для осуществления практической деятельности в сфере фармацевтики;

- приобретение навыков научного исследования в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтической сфере.

**2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» предполагает познание студентами таких дисциплин как: «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности», «Правовая охрана изобретений и полезных моделей», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами», «Судебная защита прав на результаты интеллектуальной деятельности», «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» обучающийся должен:**

**Знать** систему законодательства Российской Федерации в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики, существующие теоретические и практические проблемы в рассматриваемой сфере, а также методы их научного исследования и практического разрешения;

**Уметь** анализировать отношения, возникающие в связи с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики, формулировать правовые позиции по проблемным вопросам правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в области фармацевтики;

**Владеть** навыками подготовки конкретных предложений по совершенствованию действующего законодательства Российской Федерации в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики, а также иных правовых документов, направленных на защиту интересов участников отношений, возникающих в связи с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики, а также навыками проведения научных исследований в данной области.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Система законодательства, регулирующего правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности в области фармацевтики
2. Общая характеристика результатов интеллектуальной деятельности в сфере фармацевтики, подлежащих правовой охране
3. Лекарственные средства как объекты патентных прав

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В ШОУ-БИЗНЕСЕ» (М2.В.ДВ.11.1)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**



**Целями освоения учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе» являются:** получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний в одной из актуальных областей права интеллектуальной собственности – отношений в сфере шоу-бизнеса, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, юридического сопровождения стартапов, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере шоу-бизнеса.

**Задачами учебной дисциплины являются:**

- освоение основных понятий и правовых категорий, используемых в сфере шоу-бизнеса;
- анализ результатов интеллектуальной деятельности, которые используются в сфере шоу-бизнеса;
- определение субъектов права в сфере отношений шоу-бизнеса;
- рассмотрение механизмов распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, используемых в сфере шоу-бизнеса;
- изучение действующего российского и зарубежного законодательства применительно к учебной дисциплине и выявление возможных путей развития отечественного законодательства;
- систематизация судебной практики и выявляя характерных черт разрешения проблем, возникающих в правоприменительной практике;
- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, культуре мышления, повышение уровня правосознания, формирование этики юриста;
- развитие организаторских способностей студента, необходимых для успешного правового сопровождения стартапов в сфере шоу-бизнеса, аналитической работы в указанной сфере, а также общих интеллектуальных способностей для занятия научной и педагогической деятельностью.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Философия права», «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана смежных прав», «Интеллектуальные права в сети Интернет», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе» обучающийся должен:**

**1) Знать:**

- общее понятие и основные категории интеллектуальной собственности в шоу-бизнесе;
- систему результатов интеллектуальной деятельности, которые используются в сфере шоу-бизнеса;
- специфику субъектов права в сфере отношений шоу-бизнеса;
- особенности и правовые последствия механизмов распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, используемых в сфере шоу-бизнеса;
  - действующее российское и зарубежное законодательство применительно к учебной дисциплине и выявление возможных путей развития отечественного законодательства;
  - судебную практику и выявлять характерные черты разрешения проблем, возникающих в правоприменительной практике
- основные вопросы в правовом сопровождении стартапов в сфере шоу-бизнеса.

**2) Уметь:**

- составлять проекты нормативных правовых актов, договоров, претензий, иных документов по интеллектуальной собственности в сфере шоу-бизнеса;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере шоу-бизнеса, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере шоу-бизнеса;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие договорные отношения в сфере интеллектуальной собственности применительно к особенностям отношений, возникающих в шоу-бизнесе;
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, содержащих положения, связанная со сферой шоу-бизнеса;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам интеллектуальной собственности в шоу-бизнесе;
- анализировать решения судов по спорам, возникающим по вопросам интеллектуальной собственности в шоу-бизнесе.

**3) Владеть:**

- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие интеллектуальную собственность в шоу-бизнесе;
- навыками подготовки проектов договоров и иных юридических документов, оформляющих договорные отношения по интеллектуальной собственности в сфере шоу-бизнеса;
- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;
- опытом анализа материалов судебной практики по вопросам интеллектуальной собственности в шоу-бизнесе;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования по интеллектуальной собственности в сфере шоу-бизнеса.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере шоу-бизнеса.
2. Субъекты права на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса.
3. Результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса.
4. Механизмы распоряжения правам на результаты интеллектуальной деятельности в сфере шоу-бизнеса. Правовое сопровождение стартапов.
5. Правовая охрана и защита результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере шоу-бизнеса.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ТВОРЧЕСТВА В ИНДУСТРИИ МОДЫ» (М2.В.ДВ.11.2)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины «Защита творчества в индустрии моды» являются:** формирование у магистров углубленных профессиональных знаний по праву интеллектуальной собственности, в том числе развитие навыков самостоятельного анализа специальной литературы, законодательства и практики его применения в актуальной и развивающейся сфере – интеллектуальных прав в индустрии моды.

**Задачами учебной дисциплины являются:**

сформировать у магистров представление о развитии новой правовой дисциплины – правовом обеспечении индустрии моды (модном праве) как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;

изучить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы модного права; актуальные проблемы теории; теоретические и прикладные вопросы.

подготовить магистров к применению полученных знаний на практике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Защита творчества в индустрии моды» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Защита творчества в индустрии моды» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Защита творчества в индустрии моды» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Защита творчества в индустрии моды» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Защита творчества в индустрии моды» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Философия права», «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана смежных прав», «Интеллектуальные права в сети Интернет», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Защита творчества в индустрии моды» обучающийся должен:**

**1) Знать:**

- природу и сущность интеллектуальной собственности в сфере индустрии моды
- особенности развития права интеллектуальной собственности индустрии моды
- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности
- характеристику объектов интеллектуальной собственности в индустрии моды
- способы и формы защиты права интеллектуальной собственности;
- авторское и патентное право.

### **2) Уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства;
- анализировать и предлагать решения юридических проблем в сфере индустрии моды
- использовать формы и способы защиты прав создателей объектов моды.

### **3) Владеть:**

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
- навыками работы с нормативно-правовыми актами отраслевой принадлежности.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Понятие моды.
2. Научное объяснение моды.
3. Индустрия моды.
4. Модная продукция и отношение к ее защите в разных странах.
5. Борьба с контрафактной продукцией.
6. Особенности «модной юрисдикции».

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В СПОРТЕ» (М2.В.ДВ.11.3)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в спорте» являются:** развитие умений студентов по полученным знаниям по вопросам современного состояния и тенденций развития особенностей правового и спортивно-регламентного регулирования создания и использования в России и за рубежом интеллектуальной собственности; формирование навыков составления отдельных гражданско-правовых договоров, связанных с интеллектуальной собственностью в спорте, навыков применения норм спортивного законодательства, а также регламентов общероссийских и международных спортивных федераций в практической деятельности..

**Задачами учебной дисциплины являются:**

- освоение основных понятий и правовых категорий, используемых в спортивном праве;

- анализ результатов интеллектуальной деятельности, которые используются в спорте;
- определение субъектов права в интеллектуальной собственности в спорте;
- рассмотрение механизмов распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, используемых в сфере шоу-бизнеса;
- изучение особенностей правового и спортивно-регламентного регулирования отношений интеллектуальной собственности в спорте.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в спорте» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность в спорте» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в спорте» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в спорте» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего трудового права (в том числе и спортивного права), конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в спорте» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Философия права», «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана смежных прав», «Интеллектуальные права в сети Интернет», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность в спорте» обучающийся должен:**

**1) Знать:** особенности использования интеллектуальной собственности при проведении и организации спортивных соревнований, влияние автономности спорта на регулирование использования интеллектуальной собственности в спорте, проблемы обеспечения прав правообладателей в сфере интеллектуальной собственности при проведении спортивных мероприятий.

**2) Уметь:** охарактеризовать тенденции совершенствования законодательства о спорте в части использования интеллектуальной собственности в России и за рубежом, охарактеризовать специфику интеллектуальной собственности при проведении крупных международных спортивных соревнований.

**3) Владеть:** способностью системно толковать нормативные правовые акты, регламентные спортивные нормы с учетом сложившейся практики их применения и практики разрешения споров в данной области, подготавливать отдельные гражданско-правовые договоры, связанные с использованием интеллектуальной собственности в спорте.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Общие положения об интеллектуальной собственности в спорте.
2. Особенности использования интеллектуальной собственности при проведении и организации спортивных соревнований.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА БРЕНДОВ: СТРАТЕГИЯ, СИСТЕМЫ, МЕТОДЫ» (М2.В.ДВ.12.1)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины «Защита брендов: стратегии, система, методы» являются:** формирование у студентов, обучающихся по магистерской программе «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности», углублённых научно-практических знаний в сфере защиты брендов, а также умений и навыков работы с правовыми средствами в данной сфере.

Сформированные по итогам изучения данной учебной дисциплины компетенции позволят выпускнику эффективно решать практические задачи по защите прав на бренды, пресечению недобросовестной конкуренции и злоупотреблений правами на бренды, оспариванию правовой охраны товарных знаков, правомерному получению прав на чужие зарегистрированные бренды.

В результате изучения учебной дисциплины «Защита брендов: стратегия, система, методы» магистранты приобретают навыки выбора стратегии эффективной защиты брендов, в том числе в рамках судебных споров о нарушении исключительного права, досрочном прекращении прав на товарный знак, признании недействительной регистрации прав на товарный знак.

#### **Задачами учебной дисциплины являются:**

– освоить основные вопросы, связанные с защитой прав на товарные знаки, оспариванием правовой охраны товарных знаков, досрочному ее прекращению, злоупотреблениями правами на бренды, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

– сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;

– развить организаторские способности студента, необходимые для успешной защиты интеллектуальных прав в работе юриста, аналитические качества для решения споров в сфере интеллектуальных прав в работе судьей, а также общие способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Защита брендов: стратегия, система, методы» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Защита брендов: стратегия, система, методы» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Защита брендов: стратегия, система, методы» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Защита брендов: стратегия, система, методы» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Защита брендов: стратегия, система, методы» обучающийся должен:**

#### **1) Знать:**

- общее понятие бренда, соотношение его с понятиями «средства индивидуализации», «товарные знаки»;
- способы и стратегии защиты бренда от неправомерного использования его иными лицами;
- допустимые возражения лица, использовавшего чужой товарный знак, против требований правообладателя; оборонительные стратегии ответчика в спорах о нарушении прав на чужой бренд;
- механизм досрочного прекращения правовой охраны товарного знака в следствие его неиспользования; стратегии истца и ответчика в рамках соответствующего спора;
- условия и порядок признания недействительным предоставления правовой охраны товарного знака;
- формы злоупотреблений правом в сфере брендов, механизмы борьбы с ними;
- пути разрешения ситуации «столкновения» прав на различные средства индивидуализации, принадлежащих различным лицам;
- механизмы борьбы с недобросовестной конкуренцией.

#### **2) Уметь:**

- составлять проекты нормативных правовых актов, претензий, исковых заявлений, возражений и заявлений в Роспатент по вопросам защиты брендов;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере прав на бренды, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере защиты брендов;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей
- проводить юридическую экспертизу, правовой аудит интеллектуальной собственности компаний в целях защиты брендов;
- оценивать риск, связанные с использованием конкретного обозначения для индивидуализации товаров (услуг) или бизнеса, перспективы регистрации обозначения в качестве товарного знака.
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты брендов;
- анализировать решения судов по спорам, связанным с защитой брендов.

#### **3) Владеть:**

- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере защиты брендов;
- навыками подготовки проекты нормативных правовых актов, претензий, исковых заявлений, возражений и заявлений в Роспатент по вопросам защиты брендов;
- навыками взаимодействия с Роспатентом;
- опытом анализа материалов судебной практики по вопросам защиты брендов
- навыками критической оценки теоретических концепций в области гражданско-правового учения о правовой охране брендов, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Понятие бренда: экономический и правовой аспект. Защита брендов: общий обзор.
2. Установление правовой охраны бренда: правовые средства, стратегии.
3. Стратегии и методы правовой защиты бренда в случае его использования иным лицом.
4. Завладение «чужим брендом»: стратегии нападения и защиты.
5. Злоупотребление правами на товарный знак. Защита связанной с брендом деловой репутации (гудвилл).
6. Недобросовестная конкуренция при использовании брендов.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАСЛЕДОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ» (М2.В.ДВ.12.2)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины «Наследование интеллектуальных прав» являются:** приобретение обучающимися углубленных знаний по вопросам наследования прав на результаты интеллектуальной деятельности, а также получение знаний, необходимых для проведения научных исследований по проблемным аспектам нормотворческой и правоприменительной деятельности в сфере наследования интеллектуальных прав.

**Задачами учебной дисциплины являются:**

- изучение и анализ действующего российского законодательства, правоприменительной практики и достижений юридической науки по вопросам наследования интеллектуальных прав;
- изучение и обобщение научных подходов к исследованию проблемных аспектов наследования интеллектуальных прав;
- приобретение навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности по вопросам наследования интеллектуальных прав;
- приобретение навыков научного исследования институтов и категорий наследственного права в связи с наследованием интеллектуальных прав.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Наследование интеллектуальных прав» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Наследование интеллектуальных прав» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Наследование интеллектуальных прав» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.



Освоение учебной дисциплины «Наследование интеллектуальных прав» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Наследование интеллектуальных прав» обучающийся должен:**

**1) Знать:** систему норм о наследовании интеллектуальных прав и подходы к их применению, проблемы правового регулирования отношений по наследованию интеллектуальных прав, а также приемы и методы их научного исследования;

**2) Уметь:** анализировать наследственные и связанные с ними отношения, формулировать правовые позиции по проблемным вопросам наследования интеллектуальных прав.

**3) Владеть:** навыками подготовки нормативных актов и иных правовых документов, направленных на охрану интересов участников наследственных отношений при наследовании интеллектуальных прав, а также навыками проведения научных исследований в данной сфере.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Интеллектуальные права в системе объектов наследования.
2. Субъекты наследственного правопреемства интеллектуальных прав.
3. Приобретение интеллектуальных прав в порядке наследования.
4. Особенности наследования отдельных видов интеллектуальных прав.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-15; ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.12.3)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины «Судебная защита прав на результаты интеллектуальной деятельности»** являются: получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний в сфере судебной защиты интеллектуальных прав; подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, толкованием и применением норм права в сфере защиты интеллектуальных прав, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере защиты интеллектуальных прав.

**Задачами учебной дисциплины являются:**

- освоить основные понятия в сфере защиты интеллектуальных прав, изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых споров;
- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста, участвующего в спорах, связанных с защитой интеллектуальных прав;

– развить организаторские способности студента, необходимые для успешной защиты интеллектуальных прав, аналитические качества для разрешения споров, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Судебная защита прав на результаты интеллектуальной деятельности» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Судебная защита прав на результаты интеллектуальной деятельности» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Судебная защита прав на результаты интеллектуальной деятельности» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Судебная защита прав на результаты интеллектуальной деятельности» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Судебная защита прав на результаты интеллектуальной деятельности» обучающийся должен:**

### **1) Знать:**

- общее понятие о судебной защите интеллектуальных прав;
- специфику защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в судебном порядке;
- условия и особенности возбуждения судебного разбирательства по спору о защите интеллектуальных прав;
- основные проблемы гражданско-правового учения о судебной защите интеллектуальных прав.

### **2) Уметь:**

- составлять проекты нормативных и ненормативных правовых актов, договоров, претензий, процессуальных документов, иных документов в сфере защиты интеллектуальных прав;
- правильно применять нормативные правовые акты в сфере защиты интеллектуальных прав, реализовывать соответствующие нормы гражданского права и административного права в профессиональной деятельности;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере интеллектуальных прав и их защиты;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере защиты интеллектуальных прав;
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных и ненормативных правовых актов, договоров и иных документов в сфере гражданского оборота и защиты интеллектуальных прав;
- анализировать судебные акты по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав.

### **3) Владеть:**

- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных и ненормативных правовых актов, договоров, процессуальных документов и иных юридических документов в области защиты интеллектуальных прав;
- опытом анализа материалов судебной практики в области защиты интеллектуальных прав;
- навыками критической оценки теоретических концепций в области гражданско-правового учения в области защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Судебная защита интеллектуальных прав: общая характеристика.
2. Защита авторских прав.
3. Защита прав, смежных с авторскими.
4. Защита патентных прав.
5. Защита прав на нетипичные объекты интеллектуальных прав: селекционные достижения, топологию интегральных микросхем, секрет производства (ноу-хау).
6. Защита прав на фирменное наименование.
7. Защита прав на товарный знак.
8. Защита прав на наименование места происхождения товаров.
9. Защита прав на коммерческое обозначение.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕХАНИЗМЫ РАЗРЕШЕНИЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ СПОРОВ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ» (М2.В.ДВ.13.1)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целями и задачи освоения учебной дисциплины «Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности» являются:** на основе изучения содержания и практики применения источников права в сфере охраны интеллектуальной собственности, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях: формирование понятийного аппарата в рамках дисциплины «Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности»; подготовка профессионального юриста, деятельность которого связана с разрешением трансграничных частноправовых споров успешно ориентирующегося в соответствующих процессуальных вопросах; развитие у студентов умений грамотного ориентирования в международно-правовых и национально-правовых нормативных актах, правовых обычаях и нормах негосударственного регулирования, связанных с трансграничным спором в сфере интеллектуальной собственности, а также выработки эффективной правовой позиции по делу; воспитание студентов в духе уважения и соблюдения прав интеллектуальной собственности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности» осуществляется подготовка студентов к следующим видам

профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего международного частного права, конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Философия права», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана смежных прав», «Интеллектуальные права в сети Интернет», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности» обучающийся должен:**

**1) Знать:** общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия частного права.

**2) Уметь:** применять базовые представления об особенностях разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности, осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную и арбитражную практику, осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем, участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах, подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования

**3) Владеть:** базовыми представлениями об основных отраслях российского права, международном и сравнительном праве.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11; ДПК-1, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-8.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Общие положения механизмов защиты в сфере интеллектуальной собственности.
2. Способы защиты в сфере интеллектуальной собственности.

3. Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности в сети Интернет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОЛОГИИ ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ» (М2.В.ДВ.13.2)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины «Топологии интегральных микросхем» являются:** в формировании у студентов комплексного представления о таком результате интеллектуальной деятельности, как топология интегральных микросхем, получение ими в этой сфере основательных правовых знаний научного и практического уровня, развитие умений и навыков анализа и обобщения, а также разрешения различных спорных правовых ситуаций. Осуществление подготовки студента к профессиональной деятельности, выработка и развитие навыков научного изучения и исследования изучаемого объекта, укрепление умения самостоятельно находить информацию в области топологии интегральных микросхем и применять ее.

#### **Задачами учебной дисциплины являются:**

- определение места и значения топологии интегральных микросхем среди охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, анализ истории и текущего состояния законодательства в отношении данного объекта;
- системное изучение правового регулирования отношений, предметом которых является топология интегральных микросхем;
- выработка и закрепление профессиональных компетенций в объеме, достаточном для их успешного применения в рамках профессиональной деятельности;
- усвоение студентами навыков защиты и предотвращения нарушения права;
- выработка у студентов способности к самостоятельному изучению и применению законодательства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Топологии интегральных микросхем» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Топологии интегральных микросхем» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Топологии интегральных микросхем» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Топологии интегральных микросхем» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Топологии интегральных микросхем» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Философия права», «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана смежных прав», «Интеллектуальные права в сети Интернет», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины «Топологии интегральных микросхем» обучающийся должен:**

**1) Знать:**

- общее понятие топологии интегральных микросхем;
- права и обязанности автора (соавторов), правообладателя топологии интегральной микросхемы;
- значение регистрации топологии интегральных микросхем;
- способы защиты права на топологию интегральных микросхем;
- способы распоряжения правом на топологии интегральных микросхем;
- практику применения норм о топологии интегральных микросхем;
- основные теоретические и практические проблемы в отношении топологии интегральных микросхем.

**2) Уметь:**

- квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие топологию интегральных микросхем;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в сфере заключения договоров, предметом которых является топология интегральных микросхем;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с регулирование правоотношений, предметом которых является топология интегральных микросхем;
- анализировать решения судов по спорам, предметом которых является топология интегральных микросхем.

**3) Владеть:**

- способностями самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие отношения, предметом которых является топология интегральных микросхем;
- правилами оформления основных видов документов по охране прав на топологию интегральных микросхем, в том числе в сфере лицензионного законодательства;
- опытом анализа материалов судебной практики по вопросам, предметом которых является топология интегральных микросхем;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в данной области.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Топология интегральных микросхем как объект правовой охраны.
2. Охрана прав на топологию интегральных микросхем, в том числе иностранных авторов и правообладателей.
3. Правовой режим служебной топологии интегральных микросхем, созданной при выполнении работ по договору произведений, созданной по заказу.
4. Субъекты права на топологию интегральных микросхем.
5. Распоряжение исключительным правом на топологию интегральных микросхем.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15; ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ»**

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

**Целями освоения учебной дисциплины «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав являются:** на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, национального и международного налогового права; иных нормативных правовых актов, содержащих нормы налогового права:

– ознакомление студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития регулирования порядка налогообложения операций с интеллектуальными правами;

– изучение зарубежных и международных тенденций регулирования порядка налогообложения операций с интеллектуальными правами.

**Задачами учебной дисциплины «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав», в частности, являются:**

– изучение действующего налогового законодательства и иных актов, касающихся налогообложения операций с интеллектуальными правами;

– изучение правоприменительной практики, налогообложения операций с интеллектуальными правами.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

В рамках учебной дисциплины «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав» входит в магистерскую программу «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего финансового и налогового права, конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана смежных прав», «Интеллектуальные права в сети Интернет», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав» обучающийся должен:**

**1) Знать:** общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия о государстве и праве

**2) Уметь:** осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику

**3) Владеть:** базовыми представлениями об основных отраслях российского права, международном и сравнительном праве.

В процессе освоения учебной дисциплины «Налогообложение в сфере интеллектуальных прав» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции: демонстрировать и применять базовые представления о предмете регулирования российского налогового права, механизмах формирования и условиях реализации его норм; знать и использовать на практике полученные знания о порядке налогообложения операций с интеллектуальными правами.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1 Налогообложение и интеллектуальная собственность: основные правила.

2 Особенности налогообложения операций организаций с интеллектуальными правами.

3 Особенности налогообложения операций физических лиц с интеллектуальными правами.

4 Правовое регулирование налоговой оптимизации.

5 Особенности налогообложения трансграничных организаций с интеллектуальными правами.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-14; ДПК-1, ДПК-3.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.5)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» является изучение и формирование теоретических основ правового регулирования инновационной деятельности.**

**Для достижения указанной цели изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:**

- ознакомить студентов с правовыми основами инновационной деятельности, источниками правового регулирования инновационной деятельности;

- способствовать уяснению понятий инновации и инновационная деятельность;

- сформировать знания в области классификации инноваций и раскрыть значение классификации для правоприменения;

- дать студентам представление о правовом положении субъектов инновационной деятельности;

- выявить основные направления государственного регулирования инновационной деятельности;

- проанализировать правовые формы инновационной деятельности.



## **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование инновационной деятельности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего предпринимательского и корпоративного права, конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана смежных прав», «Интеллектуальные права в сети Интернет», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности» обучающийся должен:**

### **1) Знать:**

правовые нормы, регулирующие инновационную деятельность; понятие и виды инноваций; юридические аспекты осуществления и защиты прав предпринимателей в инновационной сфере; тенденции и проблемы развития инновационного законодательства, затрагивающего интересы предпринимателей.

### **2) Уметь:**

правильно понимать, толковать и применять законодательство, регулиующее инновационную деятельность; компетентно использовать знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, в своей профессиональной деятельности.

### **3) Владеть:**

навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебной-арбитражной практики в области инновационного законодательства; принимать самостоятельные и юридически обоснованные решения, грамотно составлять юридические документы, необходимые в профессиональной деятельности; давать квалифицированные правовые заключения и консультации, касающиеся осуществления и защиты прав субъектов инновационной деятельности.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ДПК-1, ДПК-5.**

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности.
2. Правовые формы осуществления инновационной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ» (М2.В.ДВ.5)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Деятельность международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности» являются:** на основе изучения содержания и практики применения источников права интеллектуальной собственности, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с природой, сущностью, особенностями организационной и нормотворческой деятельности международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности;

- формирование у студентов знаний о современной системе международного сотрудничества в сфере охраны интеллектуальной собственности, о тенденциях ее развития на основе модернизации системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы;

- ознакомление студентов с основами международно-правовой охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности;

- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности при использовании типовых документов, рекомендаций, выработанных международными организациями в сфере охраны интеллектуальной собственности в целях эффективной охраны прав на объекты интеллектуальной собственности, а также в целях оформления отношений по трансграничной передаче прав на объекты интеллектуальной собственности, составления трансграничных договоров передачи прав на объекты интеллектуальной собственности, разрешении споров, вытекающих из нарушения условий таких договоров.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Деятельность международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Деятельность международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности».

Изучение учебной дисциплины «Деятельность международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Деятельность международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего международного частного права, конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Деятельность международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Философия права», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана смежных прав», «Интеллектуальные права в сети Интернет», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Деятельность международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности» обучающийся должен:**

**1) Знать:** понятие и доктринальные подходы к сущности интеллектуальных прав; основные источники права интеллектуальной собственности, регулирующие организационную и нормотворческую деятельность международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности.

**2) Уметь:** анализировать нормы права интеллектуальной собственности, регулирующие деятельность международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности.; самостоятельно решать вопросы, связанные с использованием средств охраны, предоставляемых международными организациями в сфере охраны интеллектуальной собственности; уметь грамотно оперировать уместной судебной и арбитражной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**3) Владеть:** навыками поиска источников права интеллектуальной собственности, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций; навыками составления и оформления трансграничных договоров передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностями находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права интеллектуальной собственности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ДПК-1, ДПК-8.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Универсальные Международные организации в сфере охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.
2. Международное сотрудничество в сфере охраны авторских прав.
3. Международное сотрудничество в сфере охраны смежных прав.
4. Международное сотрудничество в сфере охраны прав на объекты промышленной собственности.
5. Международные организации в сфере охраны авторских и смежных прав (организации публичного права).
6. Международные организации в сфере охраны авторских и смежных прав (организации частного права).

7. Основные международные организации в сфере охраны промышленной собственности.
8. Международные союзы в сфере охраны промышленной собственности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (М2.В.ДВ.5)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» являются:** ознакомление студентов с основными трендами в области развития патентного законодательства, практическими подходами к коммерциализации объектов промышленной собственности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

В рамках учебной дисциплины «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой; правоприменительной, правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Учебная дисциплина «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности».

Изучение учебной дисциплины «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение учебной дисциплины «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» предполагает наличие у магистра базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» предполагает познание студентами таких дисциплин как «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских прав», «Правовая охрана смежных прав», «Интеллектуальные права в сети Интернет», «Правовая охрана средств индивидуализации», Правовая охрана изобретений и полезных моделей», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» обучающийся должен:**

**1) Знать:**

правовые нормы, регулирующие инновационную деятельность; понятие и виды инноваций; юридические аспекты осуществления и защиты прав предпринимателей в инновационной сфере;

тенденции и проблемы развития инновационного законодательства, затрагивающего интересы предпринимателей.

**2) Уметь:**

правильно понимать, толковать и применять законодательство, регулирующее инновационную деятельность; компетентно использовать знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, в своей профессиональной деятельности.

**3) Владеть:**

навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебно-арбитражной практики в области инновационного законодательства; принимать самостоятельные и юридически обоснованные решения, грамотно составлять юридические документы, необходимые в профессиональной деятельности; давать квалифицированные правовые заключения и консультации, касающиеся осуществления и защиты прав субъектов инновационной деятельности.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Экономические предпосылки возникновения патентного законодательства.
2. Патентная система в современной рыночной экономике. Патент как способ вознаграждения, монополия и инструмент для развития открытых инноваций.
3. Международные системы патентования (РСТ, Евразийский патент, Европейский патент и тп)
4. Оценка перспективности патентуемого решения на стадии патентования. Системы поиска патентной и непатентной информации. Особенности подготовки патентных заявок в разных странах.
5. Особенности патентной охраны в области ИКТ, медицины и сельского хозяйства
6. Оценка патентов. Виды и методы.
7. Биржи и электронные площадки для торговли объектами промышленной собственности
8. Патенты и антимонопольное регулирование
9. Влияние новых технологий на развитие патентного законодательства

**В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:** ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА  
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**1. Целью научно-исследовательского семинара** является: формирование у обучающихся навыков проведения самостоятельного научного исследования в области права и оформления его результатов на основе теоретических знаний об основных этапах научного поиска.

**В рамках научно-исследовательского семинара «Методология научного исследования» обучающийся готовится решать следующие задачи** в основных сферах своей профессиональной деятельности:

в сфере правотворческой деятельности:

подготовка нормативно-правовых актов;

в сфере правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в сфере правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- в сфере экспертно-консультационной деятельности:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- в сфере организационно-управленческой деятельности:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- в сфере научно-исследовательской деятельности:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- в сфере педагогической деятельности:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

**Компетенции обучающегося, формируемые в рамках научно-исследовательского семинара в соответствии с ФГОС ВПО и основной образовательной программой:**

Общекультурные компетенции:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Научно-исследовательский семинар «Методология научного исследования» относится к базовой части ОП. Входными знаниями являются: знание проблем философско-правового анализа, приемов аргументации, основных типов государства и права, сущего и должного в праве и др.

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска.
Выбор темы диссертации. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.
Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования. Результаты, выносимые на защиту.

**4.3.1. Содержательно-логические связи учебных дисциплин**

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, модулей практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины,	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	

		модуля, практики	выступает опорой	
1	2	3	4	5
<b>М1 Общенаучный цикл</b>				
М1.Б1	Философия права	---	М1.В.ОД.1, М1.В.ОД.2, М1.В.ОД.3, М2.Б.1, М2.Б.2, М2.Б.3, М2.Б.4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-15
М1.В.ОД.1	Социология права	М1.Б.1	М2.Б.1, М2.В.ОД.10, М3.У.1, М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-1, ОК-3, ОК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11
М1.В.ОД.2	Основы юридической педагогики	М1.Б.1	М2.В.ОД.10, М3.У.1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М1.В.ОД.3	Организационно-управленческая деятельность юриста	М1.Б.1,	М2.Б.4, М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11
<b>М1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору</b>				
1	Иностранный язык в правоведении	---	М2.Б.3, М2.В.ДВ.5.2 М3.Д	ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13
2	Деловой иностранный язык	---	М2.Б.3, М2.В.ДВ.5.2 М3.Д	ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13
<b>М1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору</b>				
1	Философия власти	М1.Б.1	М2.Б.1, М2.Б.3, М3.У.1, М3.Д	ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-9
2	Нравственность и право	М1.Б.1	М2.В.ОД.10, М3.У.1, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15
<b>М2 Профессиональный цикл</b>				
М2.Б	Базовая часть			
М2.Б.1	История политических и правовых учений	М1.Б.1, М1.В.ОД.1,	М2.Б.2.	ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-15
М2.Б.2	История и методология юридической науки	М1.Б.1	М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-3, ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	М1.Б.1, М2.Б.2,	М2.В.ОД.8, М2.В.ДВ.4.3, М2.В.ДВ.5.2, М3.Н.1, М3.П.1,	ОК-2, ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ДПК-6

			М3.Д	
М2.Б.4	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	М1.Б1	М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7, М2.В.ОД.8, М2.В.ОД.9, М2.В.ДВ (весь цикл), М3 (весь цикл)	ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8.
<b>М2.В Вариативная часть</b>				
М2.В.ОД	Обязательные дисциплины			
М2.В.ОД.1	Правовая охрана авторских прав	М1.Б1, М2.Б.4	М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7, М2.В.ОД.8, М2.В.ОД.9, М2.В.ДВ (весь цикл), М3 (весь цикл)	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8.
М2.В.ОД.2	Правовая охрана средств индивидуализации	М1.Б1, М2.Б.4	М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7, М2.В.ОД.8, М2.В.ОД.9, М2.В.ДВ (весь цикл), М3 (весь цикл)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.
М2.В.ОД.3	Правовая охрана смежных прав	М2.Б.4, М2.В.ОД.1	М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.8, М2.В.ОД.9, М2.В.ДВ (весь цикл), М3 (весь цикл)	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8.
М2.В.ОД.4	Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности	М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3	М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.8, М2.В.ОД.9, М2.В.ДВ (весь цикл), М3 (весь цикл)	ОК-1, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-14; ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5.
М2.В.ОД.5	Правовая охрана	М2.Б.4, М2.В.ОД.1,	М2.В.ОД.1,	ОК-1, ОК-2, ОК-3,



	изобретений и полезных моделей	М2.В.ОД.2	М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.8, М2.В.ОД.9, М2.В.ДВ (весь цикл), М3 (весь цикл)	ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.
М2.В.ОД.6	Интеллектуальные права в сети Интернет	М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2	М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.8, М2.В.ОД.9, М2.В.ДВ (весь цикл), М3 (весь цикл)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15; ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8.
М2.В.ОД.7	Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами	М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2	М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.8, М2.В.ОД.9, М2.В.ДВ (весь цикл), М3 (весь цикл)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.
М2.В.ОД.8	Международно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	М2.Б.3, М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2	М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7, М2.В.ДВ.3 М3 (весь цикл)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15. ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ДПК-8.
М2.В.ОД.9	Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав	М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2	М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7, М2.В.ДВ.3, М3 (весь цикл)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15. ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.
М2.В.ОД.10	Методика преподавания права	М2.Б.4; М1. В.ОД.2	М3.У.1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15, ДПК-1
М2.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
М2.В.ДВ.1				
1	Правовая охрана программ для ЭВМ, ноу-хау и других	М1.Б.1, М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2,	М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7,

	нетрадиционных объектов	М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7		ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15. ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.
2	Использование прав на результаты интеллектуальной деятельности в качестве обеспечения исполнения обязательств	М.2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7	М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15. ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.
3	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике	М2.Б.4, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.7, М2.В.ДВ.3.3, М2.В.ДВ.5.1	М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5
<b>М2.В.ДВ.2</b>				
1	Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе	М1.Б.1, М.2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7	М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.
2	Защита творчества в индустрии моды	М1.Б.1, М.2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7	М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.
3	Интеллектуальная собственность в спорте	М1.Б.1, М.2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7	М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.
<b>М2.В.ДВ.3</b>				
1	Защита брендов: стратегия, системы, методы	М2.Б.4, М2.В.ОД.2, М2.В.ДВ.3	М2.В.ОД.9, М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.
2	Наследование интеллектуальных прав	М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2	М2.В.ОД.8, М2.В.ОД.9, М2.В.ДВ.3.3, М2.В.ДВ.4.2, М3.Н.1, М3.П.1,	ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-15; ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.

			М3.Д	
3	Судебная защита прав на результаты интеллектуальной деятельности	М1.Б.1, М.2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2	М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7, М2.В.ОД.8, М2.В.ОД.9, М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6.
М2.В.ДВ.4				
1	Топологии интегральных микросхем	М1.Б.1, М.2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7	М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15; ДПК-1, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7.
2	Налогообложение в сфере интеллектуальных прав	М1.Б.1, М.2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7	М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-14; ДПК-1, ДПК-3.
3	Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности	М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.8	М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11; ДПК-1, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-8.
М2.В.ДВ.5				
1	Правовое регулирование инновационной деятельности	М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7	М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ДПК-1, ДПК-5.
2	Деятельность международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности	М1.Б.1, М2.Б.3, М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7	М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ДПК-1, ДПК-8.
3	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.7	М2.В.ДВ.1.3, М3.Н.1, М3.П.1, М3.Д	

М.3		Практики, научно-исследовательская работа		
М3.У.1	Научно-педагогическая практика	М1.В.ОД.1, М1.В.ОД.2, М1.В.ДВ.2.2, М1.В.ДВ.2.3, М2.Б.1, М2.Б.4, М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7, М2.В.ОД.10	М3.Д	ОК-1, ОК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре	М1.В.ОД.1, М1.В.ОД.3, М1.В.ДВ.1.1, М1.В.ДВ.1.2, М1.В.ДВ.2.3, М2.Б. (весь раздел), М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7, М2.В.ОД.8, М2.В.ОД.9, М2.В.ДВ (весь раздел)	М3 (весь цикл)	ОК-2; ОК-3, ПК-11
М3.П.1	Научно-исследовательская практика	М1.В.ОД.1; М1.В.ОД.3; М1.В.ДВ.1.1; М1.В.ДВ.1.2 М1.В.ДВ.2.3 М2.Б. (весь раздел), М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6, М2.В.ОД.7, М2.В.ОД.8, М2.В.ОД.9, М2.В.ДВ (весь раздел) М3.Н.1	М3.Д	ОК-3, ОК-5, ПК-11
М3.Д	Магистерская диссертация	М1.В.ОД.1; М1.В.ОД.3;		

		M1.В.ДВ.1.1; M1.В.ДВ.1.2 M1.В.ДВ.2.2 M1.В.ДВ.2.3 M1.В.ДВ.2.4 M2.Б. (весь раздел), M2.В.ОД.1, M2.В.ОД.2, M2.В.ОД.3, M2.В.ОД.4, M2.В.ОД.5, M2.В.ОД.6, M2.В.ОД.7, M2.В.ОД.8, M2.В.ОД.9, M2.В.ДВ (весь раздел) M3.Н.1, M3.П.1		
--	--	---	--	--

#### 4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

1. Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.
2. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.
3. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.
4. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.
5. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.
6. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, институтом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.
7. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.
8. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.
9. Участие в проведении практических занятий со студентами бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.
10. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.
11. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.
12. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

## **4.5. Программы учебной и производственной практик**

### **4.5.1. Программа учебной практики**

При реализации данной ОП предусматривается следующий вид учебной практики: **педагогическая.**

#### **Цели педагогической практики**

Целями педагогической практики являются приобретение студентом магистратуры навыков педагогической и методической работы с учетом необходимости преподавания материалов и разъяснения положений, носящих корпоративный характер; формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей, получение материалов к написанию магистерской диссертации.

#### **Задачи педагогической практики**

Задачами педагогической практики являются развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности, развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современный подход к моделированию педагогической деятельности; приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования, включая интерактивные методики преподавания с учетом специфики профессиональной деятельности; реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; изучение правовых и организационных вопросов, связанные с функционированием системы образования.

#### **Место педагогической практики в структуре ОП магистратуры**

Педагогическая практика является обязательной частью ОП и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к преподавательской деятельности. Педагогическая практика находится в неразрывной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, поскольку основывается на материале предметов, изученных обучающимся, и способствует более основательному восприятию материала предметов, изучение которых предполагается в последующем.

Таким образом, прохождение педагогической практики непосредственно направлено на подготовку магистра к такому предусмотренному Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») виду деятельности, как педагогическая деятельность, и непосредственно способствует подготовке обучающегося к решению таких задач, как преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания. Таким образом, целью педагогической практики является сочетание теоретической и практической подготовки обучающегося к профессиональной деятельности.

Педагогическая практика основывается на материале следующих предметов:

- основы юридической педагогики;
- философия права;
- социология права;
- история политических и правовых учений;
- история и методология юридической науки;
- актуальные проблемы права;

- актуальные проблемы права интеллектуальной собственности;
- правовая охрана авторских прав;
- правовая охрана средств индивидуализации.
- Методика преподавания права.

Для успешного освоения данной практики требуется наличие следующих «входных» знаний, умений и навыков обучающихся:

- знание общетеоретических положений современной российской юридической науки, наличие знаний теории государства и права,
- наличие знаний по дисциплине право интеллектуальной собственности;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск материалов судебной практики, а также толкование ее для правильного решения вопроса по квалификации нарушений законодательства в сфере интеллектуальных прав;
- навыков публичных выступлений.

Прохождение данной практики необходимо как учебное мероприятие, предшествующее изучению следующих дисциплин:

- Правовая охрана смежных прав;
- Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности;
- Правовая охрана изобретений и полезных моделей;
- Интеллектуальные права в сети Интернет;
- Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами;
- Международно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности;
- Юрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав;
- Правовая охрана программ для ЭВМ, ноу-хау и других нетрадиционных объектов;
- Использование прав на результаты интеллектуальной деятельности в качестве обеспечения исполнения обязательств;
- Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике;
- Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе;
- Защита творчества в индустрии моды;
- Интеллектуальная собственность в спорте;
- Топологии интегральных микросхем;
- Налогообложение в сфере интеллектуальных прав;
- Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности;
- Правовое регулирование инновационной деятельности;
- Деятельность международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности;
- Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

### **Формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и/или методической работы, соответствующей специализации студента магистратуры.

Педагогическая практика может проводиться: концентрированно (непрерывным циклом); рассредоточенно (параллельно с теоретическим обучением или чередуясь с ним по дням, неделям); комбинированно (сочетая элементы первого и второго вариантов).

### **Место и время проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится на кафедре интеллектуальных прав Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Базой проведения практики являются различные учебные и учебно-методические подразделения высшего учебного заведения

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса Института.

### **Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения педагогической практики**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен

1) приобрести следующие общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

2) приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК), ориентированные на педагогическую деятельность:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Структура и содержание педагогической практики**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Содержание педагогической практики (то есть совокупность учебных мероприятий конкретного студента) планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание педагогической практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессионально-педагогической компетентности преподавателей высшей школы через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Также содержание педагогической практики должно быть ориентировано на личность студента, в связи с чем совокупность учебных мероприятий в каждом конкретном случае должна определяться сугубо индивидуально.

Педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Первый раздел (этап) – <i>ознакомительная практика</i> – нацелена на получение первичной практической информации о правилах	Консультации у научного руководителя, представление и защита научному руководителю собранных и систематизированных материалов, собеседование



	составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре; организацией учебного процесса в вузе, задачами методических подразделений и др.	
2	Второй раздел (этап) – <i>методическая практика</i> – направлена на освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа педагогической практики. В частности: - ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий, посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре и т.д.	Консультации у научного руководителя, представление и защита научному руководителю отчетов о посещении учебных мероприятий (лекций, практических занятий, еженедельных консультаций, зачетов, экзаменов и т.д.), собеседование
3	Третий раздел (этап) – <i>педагогическая практика</i> - заключается в составлении рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий (чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др.	Консультации у научного руководителя, представление и защита научному руководителю материалов (планы, тезисы) для проведения отдельных видов учебных мероприятий (лекций, практических занятий), а также отчетов о проведении учебных мероприятий, собеседование
4	Четвертый раздел (этап) - <i>заключительная практика</i> – публичное обсуждение и защита результатов практики (завершаться конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления студентов магистратуры с анализом проделанной работы).	Выступление с докладом на заседании кафедры, обсуждение результатов прохождения педагогической практики на заседании кафедры

Программа педагогической практики для каждого магистранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы

#### **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике**

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в педагогической практике, устанавливаются Институтом магистратуры Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) в зависимости от условий реализации практики.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на**

## педагогической практике

Форма проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентами самостоятельно, определяется научным руководителем студента с учетом следующих обстоятельств:

- личностные особенности студента;
- учебные мероприятия, входившие в комплекс педагогической практики данного студента.

Вопросы и задания для проведения текущей аттестации образовательных достижений студентов магистратуры должны учитывать, что в ходе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- подбора содержательной и технологической элементов занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов студентов магистратуры (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной на протяжении различных стадий педагогической практики, ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому виду практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого вида практики студент магистратуры составляет отчет, структура которого должна соответствовать структуре программы практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные материалы, характеризующие место и роль конкретных подразделений вуза в организации учебного процесса, аналитические материалы по итогам посещения лекции, семинара и практического занятия, психолого-педагогическую характеристику личности студента и академической группы и другие). В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Во время *педагогической практики* студенты магистратуры разрабатывают и оформляют план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

- титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор плана-конспекта (практикант), руководитель практики;
- цели, которые практикант ставит для аудитории и для себя;
- план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии;
- список литературы, рекомендуемой студентам для самостоятельного изучения;
- подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры;
- литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы отчетности:

- собеседование;
- консультации у научного руководителя;
- представление научному руководителю собранных и систематизированных материалов;
- представление и защита научному руководителю отчетов о посещении учебных мероприятий (лекций, практических занятий, еженедельных консультаций, зачетов, экзаменов и т.д.);
- представление и защита научному руководителю материалов (планы, тезисы) для проведения отдельных видов учебных мероприятий (лекций, практических занятий);
- представление и защита научному руководителю отчетов о проведении учебных мероприятий;
- выступление на заседании кафедры;
- обсуждение результатов прохождения педагогической практики на заседании кафедры.

Время проведения каждой формы промежуточной аттестации определяется индивидуально.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики**

Основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение используется студентом по рекомендации научного руководителя.

### **Материально-техническое обеспечение педагогической практики**

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории;
- раздаточные материалы для применения интерактивных методик преподавания (деловые игры, ролевые игры, работа в малых группах).

#### **4.5.2. Программа производственной практики**

При реализации данной ОП предусматривается следующий вид производственной практики: **научно-исследовательская**.

### **Цели научно-исследовательской практики**

Целями научно-исследовательской практики является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

### **Задачи научно-исследовательской практики**

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов

исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

### **Место научно-исследовательской практики в структуре ОП магистратуры**

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистранта. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации

В связи с этим научно-исследовательская практика базируется на освоении как всех теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и всех дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Это обусловлено тем, что результатом научно-исследовательской практики студента и в целом всей его научно-исследовательской работы в процессе обучения является подготовка и защита магистерской диссертации.

### **Формы проведения научно-исследовательской практики**

По усмотрению научного руководителя по согласованию с руководителем магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» могут быть применены следующие формы проведения практики:

Вариант 1: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.);

Вариант 2: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации.

### **Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедре и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики. Помимо этого, магистранты могут проходить практику в Суде по интеллектуальным правам.

Базой практики может быть учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения производственной (научно-исследовательской) практики, ее разделов (этапов), устанавливаются Университетом самостоятельно в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

## **Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен

1. приобрести следующие общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

2. приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК), ориентированные на научно-исследовательскую деятельность:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
3. приобрести следующие дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):
- способностью формирования комплекса правовых средств по охране интеллектуальной собственности в отдельных сферах экономической деятельности с учетом специфики правового режима различных результатов интеллектуального труда (ДПК-4);
  - способностью определения надлежащей стратегии и выбора способов защиты интеллектуальных прав в случае их нарушения (ДПК-5);
  - готовностью к юридической работе по защите интеллектуальных прав в административном и судебном порядке, а также в рамках процедуры медиации (ДПК-6);
  - способностью подготовки проектов нормативных и ненормативных правовых актов, договоров, претензий, процессуальных и иных юридических документов в сфере интеллектуальной собственности (ДПК-7).

## **Структура и содержание научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Кафедра интеллектуальных прав разрабатывает программу научно-исследовательской практики в соответствии с нормативными требованиями по организации практик студентов высших учебных заведений РФ и в зависимости от специфики реализуемой магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности».

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистрантов «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Первый раздел (этап) – <i>ознакомительная практика</i> – нацелена на получение	Собеседование с научным руководителем, консультации у научного руководителя,

	первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.	присутствие на заседания кафедры
2	Второй раздел (этап) – <i>методическая практика</i> – направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.	Консультации у научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по теме диссертации
3	Третий раздел (этап) – <i>исследовательская практика</i> – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.	Консультации у научного руководителя, присутствие на заседания кафедры, изучение литературы по теме диссертации, подготовка научных статей, подготовка докладов и выступление с докладами на научных мероприятиях, подготовка и защита отчета
4	Четвертый раздел (этап) – <i>заключительная практика</i> – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.)	Присутствие на заседания кафедры, подготовка докладов и выступление с докладами на заседании кафедры

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

### **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике**

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике, устанавливаются Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в зависимости от условий реализации практики.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике**

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам

практики выставляется оценка.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы отчетности:

- собеседование с научным руководителем,
- консультации у научного руководителя;
- присутствие на заседания кафедры;
- изучение методической литературы;
- изучение литературы по теме диссертации;
- подготовка научных статей,
- подготовка и защита отчета;
- подготовка докладов и выступление с докладами на научных мероприятиях;
- подготовка докладов и выступление с докладами на заседании кафедры.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

Основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение используется студентом по рекомендации научного руководителя.

### **Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики**

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства и др.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение**

Реализация ОП магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень доктора юридических наук.

95% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40,1% преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляют штатные научно-педагогические работники вуза.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 50 %.

Научные руководители ОП магистратуры «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

Ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОП ВО.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В библиотечном фонде Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) имеется достаточное число рекомендуемой в качестве основной учебной литературы.

По общенаучному циклу применяется в основном литература, изданная в последние пять лет.

По профессиональному циклу литература имеется в достаточном количестве.

Обучающиеся студенты по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция степень (магистр) в достаточном количестве обеспечены дополнительной и справочно-библиографической литературой. В библиотеке Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) имеется периодическая литература по направлению: «Журнал российского права»; «Собрание законодательства РФ»; «Российский юридический журнал»; «Правоведение».

Для обеспечения учебного процесса кафедры располагают необходимой материально-технической базой, к которой относится компьютерный класс, оснащенный компьютерами, подключенный к локальной сети Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и сети Интернет, предназначенных для проведения аудиторных и индивидуальных занятий студентов по дисциплинам кафедры, подготовки аспирантов и преподавателей к практическим занятиям, написания научных статей, к конкурсам, олимпиадам и т.д.

Для чтения интерактивных лекций преподавателями кафедр используется мультимедийное оборудование.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

Воспитательная среда Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в целом и кафедры интеллектуальных прав, в частности, складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета, преемственности, формирование чувства академической солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие:

- профессионально-трудовую,
- гражданско-правовую,
- культурно-нравственную.

1. Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

*Задачи:*

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать



ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;

- привитие умений и навыков управления коллективом.

*Основные формы реализации:*

- создание оптимальной социализирующей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- переход от фронтального изложения учебного материала к диалоговым формам образования (утверждение отношений сотрудничества преподавателей и студентов);
- повышение квалификации педагогического состава по вопросам современных направлений воспитания (прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации сотрудников кафедры каждые 5 лет);
- использование возможностей дополнительного образования;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса (анкетирование, участие студентов в заседаниях Учёного совета и т.п.)
- проведение научно-практических конференций: внутриакадемических и межвузовских, международных;
- регулярное пополнение библиотечных фондов;
- организация вторичной занятости студентов в университетской среде, работа в Центре бесплатной юридической помощи и т.п.;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы.

2. Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

*Задачи:*

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

*Основные формы реализации:*

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- постоянное обновление материально-технической базы Института;
- информирование о планируемых и проведенных культурных и др. мероприятиях на стендах и сайте Института;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, активистов;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п. (мастер-классы специалистов в области права интеллектуальной собственности, организация учебных спецкурсов практиков-экспертов в области интеллектуальных прав и т.д.);
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

3. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

*Задачи:*

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;

- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества.

*Основные формы реализации:*

- развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация профилактики правонарушений;
- создание в общежитиях максимально комфортной психологической атмосферы;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- организация физического воспитания образования студентов;
- экологическое воспитание;

На кафедре проводятся мероприятия, направленные на реализацию воспитательной цели – создание условий, направленных на развитие личности конкурентоспособного юриста с высшим профессиональным образованием, обладающего духовным и физическим потенциалом, гражданской позицией, инновационной и социальной активностью.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» разрабатываются кафедрой интеллектуальных прав и другими кафедрами Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА) задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедрах создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Университете создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### **7.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ОП.**

Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ОП ВО «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» разрабатывается УМУ и утверждается проректором по учебной и воспитательной работе Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению Учёного совета Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается кафедрой интеллектуальных прав. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа государственного экзамена магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности» разрабатывается кафедрой интеллектуальных прав. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

**Основная образовательная программа магистратуры по профилю подготовки «Магистр права в сфере интеллектуальной собственности»** составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")".

ОП одобрена на заседании кафедры интеллектуальных прав 19 апреля 2016 года, протокол № .5

Директор Института магистратуры  
д.ю.н, профессор

М.В. Варлен

Научный руководитель программы  
д.ю.н., профессор

Л.А. Новосёлова