

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ПРАВООТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров
высшей квалификации)

Квалификация (степень) выпускника:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: *очная, заочная*

Москва
2018

Программа одобрена на заседании кафедры
«11» января 2018 года, протокол № 6

Автор:

Садовникова Г.Д., доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Комарова В.В., доктор юридических наук, профессор

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Оглавление

1	Цели освоения учебной дисциплины	4
2	Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО	7
3	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.1	Содержание дисциплины (программа курса)	10
3.2	Лекции	11
3.3	Практические занятия	12
3.4	Самостоятельная работа	15
4	Образовательные технологии	16
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов	17
6	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	21
7	Учебно-методическое обеспечение	28
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	32

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правотворческая деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации» являются формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе, его разновидностях, стадиях, а также практических навыков по подготовке законопроекта, пояснительной записки к нему, перечня законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона, финансово-экономического обоснования; по подготовке проекта закона субъекта РФ, проекта муниципального правового акта.

В ходе освоения учебной дисциплины необходимо сформировать умения, позволяющие широко применять полученные теоретические знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования и иной профессиональной деятельности; анализировать содержание нормативных правовых актов, устанавливать системные связи между ними, между нормами одного акта, а также нормами смежных нормативных правовых актов. Необходимо также привить умения и навыки работы с актами Конституционного Суда РФ, материалами правоприменительной, в том числе судебной практики, статистикой, которые позволят выпускнику аспирантуры успешно работать в избранной сфере деятельности, в том числе осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую, консультативную и преподавательскую деятельность в высших учебных заведениях юридического профиля. Целями учебной дисциплины также являются развитие умения самостоятельно решать профессиональные задачи, требующие инновационного подхода; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством организации работы по подготовке законопроектов, проектов иных нормативных правовых актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и принципы законодательного процесса, его значение;
- стадии законодательного процесса, законодательные процедуры;
- особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов;
- законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры; -компетенцию государственных органов, связанную с реализацией полномочий в законодательном процессе;
- особенности правотворческой деятельности по принятию иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровня;

- правотворческая деятельность в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы;

уметь:

- выявлять закономерности и особенности правотворческой деятельности, осуществляемой на всех уровнях публичной власти: федеральном, региональном и местном;
- разработать текст проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ, федерального конституционного закона, федерального закона, закона субъекта РФ, нормативного правового акта муниципального образования;
- подготовить пояснительную записку к законопроекту;
- подготовить перечень законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона;
- подготовить финансово-экономическое обоснование законопроекта, проекта нормативного правового акта муниципального образования;
- анализировать предложения о поправках к законопроектам, составить таблицу поправок;
- осуществлять экспертное обеспечение законотворчества;
- использовать информационные ресурсы в сфере законотворческой деятельности;
- разработать развернутый план лекционного и практического занятия по каждой теме, подготовить презентацию по любой теме дисциплины;

владеть:

универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в сфере правотворческого процесса.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере правотворческой деятельности, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в сфере правотворческой деятельности, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере правотворческой деятельности (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области правотворческой деятельности (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области правотворческой деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области правотворческого процесса с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области правотворческой деятельности (ОПК-4); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** в соответствии с направленностью программы:

- способностью к анализу понятийно-категориального аппарата; динамики становления и сравнительному научному анализу норм и институтов конституционного права России и зарубежных стран, конституционного судебного процесса, муниципального права; выявлению пробелов и противоречий в законодательстве; введению в научный оборот новых понятий и категорий; прогнозированию дальнейших перспектив и определению оптимальных путей их развития, формулированию предложений о их правовом оформлении; (ПК-1)

- готовностью к системному изучению и обобщению практики реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, выявлению проблем правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в исследуемых сферах; (ПК-2)

- способностью осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного права Российской Федерации, конституционного права зарубежных стран, конституционного судебного процесса, муниципального права; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в обозначенной сфере; (ПК-3)

- способность преподавать юридические дисциплины (конституционное право Российской Федерации, конституционный судебный процесс, муниципальное право, конституционное право зарубежных стран) на высоком теоретическом и методическом уровне на всех уровнях образования;

организовывать и управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание в духе уважения к праву и закону; формировать высокий уровень правосознания, гражданской ответственности, приверженности идеалам правового государства, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан. (ПК-4)

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правотворческая деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации» относится к числу изучаемых аспирантами специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности 12.00.02 – конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право в качестве дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения образовательных программ подготовки аспирантов, особенно таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное право России, конституционное право зарубежных стран, муниципальное право России, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: философии и социологии права, сравнительного правоведения. Поскольку одной из формируемых в процессе усвоения данной дисциплины компетенций является преподавание, очевидна ее связь с дисциплиной «основы педагогики». Дисциплина ООП «иностраный язык в правоведении» помогает использовать не переведенные на русский язык зарубежные источники права и опыт законотворческой деятельности в зарубежных странах. Взаимосвязь с последующими дисциплинами в соответствии с конкретной специализацией аспиранта и темой его будущей диссертации состоит также в том, что предложения, направленные на совершенствование правового регулирования в той или иной сфере, аспирант может формулировать, применяя приобретенные компетенции и полученные знания о формах участия граждан и их объединений в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа, 4 зачетных единицы

Тематический план
Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины		Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение.		2	2	10	Интерактивная лекция с элементами диалога, научная дискуссия	Реферат Устный опрос
2	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.		2	4	30	Интерактивная лекция, сопровождающ ая показом слайдов, дискуссия, Творческое задание, кейс- метод	Опрос, реферат, тесты, подгото вка проекто в нормати вных правовы х актов
3	Правотворческая деятельность государственных органов по принятию иных федеральных нормативных правовых актов			2	20	Творческое задание, кейс- метод	Опрос, реферат, тесты, подгото вка проекто в нормати вных правовы х актов
4	Правотворческий процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.			2	30	Творческое задание, кейс- метод	Опрос, реферат, тесты, подгото вка проекто в нормати вных правовы х актов
5	Правотворческий процесс в муниципальных образованиях:			2	38	Творческое задание, кейс- метод	Опрос, реферат, тесты, подгото

	понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.						вка проекто в нормати вных правовы х актов
	ВСЕГО	2	4	12	128		

Форма контроля – зачет

Тематический план
Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практическ ие занятия	СРС		
1	Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение.		2	2	10	Интерактивная лекция с элементами диалога, научная дискуссия	Реферат Устный опрос
2	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.		2	4	30	Интерактивная лекция, сопровождающаяся показом слайдов, дискуссия, Творческое задание, кейс-метод	Опрос, реферат, тесты, подготовк а проектов норматив ных правовых актов
3	Правотворческая деятельность государственных органов по принятию иных федеральных нормативных правовых актов			2	20	Творческое задание, кейс-метод	Опрос, реферат, тесты, подготовк а проектов норматив ных правовых актов
4	Правотворческий процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.			2	28	Творческое задание, кейс-метод	Опрос, реферат, тесты, подготовк а

							проектов норматив ных правовых актов
5	Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.			2	36	Творческое задание, кейс-метод	Опрос, реферат, тесты, подготовка проектов нормативных правовых актов
	ВСЕГО	2	4	12	124		

Форма контроля – зачет (4 часа)

3.1. Содержание дисциплины (программа курса)

Содержание разделов дисциплин 1. Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение.

Правотворческая деятельность и законодательная деятельность: соотношение понятий. Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение. Обеспечение гласности и транспарентности правотворческой деятельности органов государственной и муниципальной власти. Взаимодействие властей в правотворческом процессе. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.

2. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.

Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы. Дискуссия о проекте федерального закона «О порядке принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов». Законотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий. Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры. Критерии выделения стадий законодательного процесса. Основные и дополнительные стадии. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.

3. Правотворческая деятельность государственных органов по принятию иных федеральных нормативных правовых актов.

Понятие и виды государственных органов и издаваемых ими нормативных правовых актов. Пределы правотворческой деятельности представительных и иных государственных органов. Особенности правотворчества Президента РФ и статуса актов Президента РФ. Акты Правительства РФ, иных органов исполнительной власти: правила и процедуры принятия.

4. Правотворческий процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.

Правовое регулирование законодательного процесса как части правотворческой деятельности в субъектах РФ. Роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов (их палат) в регулировании регионального законодательного процесса. Особенности правил и процедур в отдельных субъектах РФ. Обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.

5. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

Система муниципальных правовых актов. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления, иными органами и должностными лицами местного самоуправления. Порядок реализации правотворческой инициативы граждан. Привлечение населения к муниципальному правотворчеству. Обеспечение гласности в ходе правотворческого процесса в муниципальных образованиях.

3.2. Лекции

- раздел курса;
- наименование лекции;
- объем часов;
- тематика (план) лекции;
- задания для подготовки к лекции.

1. Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение –

2 ч.

Тематика (план) лекции

1. Правотворческая деятельность и законодательная деятельность: соотношение понятий.
2. Принципы правотворческой деятельности, ее значение.
3. Обеспечение гласности и транспарентности правотворческой деятельности органов государственной и муниципальной власти.
4. Взаимодействие властей в правотворческом процессе.

5. Особая роль Президента Российской Федерации в определении приоритетов правотворчества.

Задания для подготовки к лекции

1. Прочитать соответствующие разделы учебников «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран» и «Парламентское право».

2. Проработать нормы Конституции РФ, касающиеся правотворческих полномочий органов государственной и муниципальной власти

2. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.

Тематика (план) лекции

1. Законодательный процесс: понятие и стадии.

2. Проблемы правового регулирования федерального законодательного процесса

3. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.

Задания для подготовки к лекции 1. Найти в Конституции РФ нормы, закрепляющие порядок федерального законодательного процесса 2. Изучить соответствующие разделы регламентов палат Федерального

Собрания РФ

3.3. Практические занятия

- раздел курса;
- вид практического занятия (опционально);
- объем часов;
- тема практического занятия
- содержание (план) практического занятия
- задания для подготовки к практическому занятию

1. Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение.

Семинар – 2 ч.

Тема: **Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение**

План семинара

1. Правотворческая деятельность как важнейшая функция органов государственной и муниципальной власти.

2. Принципы правотворческой деятельности, проблемы их реализации.

3. Правотворческая деятельность и законодательная деятельность: соотношение понятий.
4. Роль Президента РФ в определении приоритетов правотворчества.
5. Роль Конституционного Суда РФ в совершенствовании правил и процедур правотворческого процесса.
6. Участие институтов гражданского общества в правотворческом процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Прочитать соответствующие разделы учебников «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран» и «Парламентское право».
2. Проработать нормы Конституции РФ, касающиеся правотворческих полномочий органов государственной и муниципальной власти.
3. Подготовить обзор научной статьи по теме семинара.

2. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.

Тема: Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов – 4 часа.

План семинара

1. Место закона в системе нормативных правовых актов.
2. Виды законов в Российской Федерации, особенности их принятия
3. Понятие законодательного процесса, его стадии.
4. Проблемы правового регулирования федерального законодательного процесса
5. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подготовить обзор научной статьи по теме семинара.
2. Подготовить сценарий деловой игры для студентов «Федеральный законодательный процесс».
3. Подготовить презентацию по теме семинара.

3. Правотворческая деятельность государственных органов по принятию иных федеральных нормативных правовых актов.

Тема: Правотворческая деятельность государственных органов по принятию иных федеральных нормативных правовых актов – 2 часа.

План семинара 1. Понятие и виды государственных органов и издаваемых ими нормативных правовых актов.

2. Пределы правотворческой деятельности представительных и иных государственных органов.

3. Особенности правотворчества Президента РФ и статуса актов Президента РФ.

4. Акты Правительства РФ, иных органов исполнительной власти: правила и процедуры принятия.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подготовить обзор научной статьи по теме семинара.

2. Подготовить презентацию по теме семинара.

3. Ознакомиться с содержанием официального сайта Президента РФ и подготовить обзор нормативных указов Президента, изданных за указанный преподавателем период времени (неделю, месяц).

4. Правотворческий процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.

Тема: **Правотворческий процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры – 2 часа.**

1. Правовое регулирование законодательного процесса как части правотворческой деятельности в субъектах РФ.

2. Роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов субъектов РФ в регулировании регионального законодательного процесса.

3. Особенности правил и процедур правотворчества в отдельных субъектах РФ.

4. Обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подготовить обзор научной статьи по теме семинара.

2. Ознакомиться с содержанием официального сайта законодательного органа одного из субъектов РФ и подготовить обзор принятых в течение последней сессии законов.

3. Подготовить развернутый план лекции на тему: «Правотворческая деятельность органов государственной власти в субъектах Российской Федерации».

5. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.

Тема: **Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы – 2 часа.**

1. Система муниципальных правовых актов.

2. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления, иными органами и должностными лицами местного самоуправления.

3. Порядок реализации правотворческой инициативы граждан.

4. Привлечение населения к муниципальному правотворчеству.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подготовить сценарий деловой игры «Публичные слушания по принятию устава муниципального образования».
2. Подготовить проект нормативного правового акта, принятого представительным органом муниципального образования.
3. Подготовить обзор принятых в муниципальном образовании по месту жительства за указанный преподавателем период муниципальных правовых актов.

3.4. Самостоятельная работа

- виды самостоятельной работы;

- модель (особенности) самостоятельной работы аспирантов

по отдельным разделам и темам курса;

- модель (особенности) самостоятельной работы по заочной форме обучения.

- **виды самостоятельной работы:**

изучение учебной и научной литературы; работа

с нормативными правовыми актами;

изучение судебной практики, в том числе практики Конституционного

Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ; решение

задач и казусов; подготовка рефератов, эссе, тезисов выступлений;

подготовка презентаций (слайдов); подготовка проектов правовых

актов; подготовка юридических заключений;

подготовка проектов документов, необходимых для

осуществления законодательной инициативы.

- **модель (особенности) самостоятельной работы студентов**

по отдельным разделам и темам курса:

1) по первому разделу в самостоятельной работе следует больше уделить внимания теоретическим источникам. Прежде всего, следует повторить материал, изученный по программам подготовки бакалавров и магистров, соответствующие разделы учебников, ознакомиться с новинками научной литературы по теме, выявить дискуссионные моменты, ознакомиться с различными точками зрения ученых, сформировать собственное мнение;

2) по второму разделу особое внимание следует уделить нормам Конституции РФ, ознакомиться с комментариями к Конституции РФ различных

авторов, изучить соответствующие разделы Регламента Государственной Думы и Регламента Совета Федерации. На основе изучения норм Конституции РФ, регламентов палат Федерального Собрания РФ, самостоятельно подготовить текст законопроекта федерального закона, составить пояснительную записку и другие документы, которые необходимо приложить к законопроекту для осуществления права законодательной инициативы.

3) по третьему разделу следует на основе изучения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность федеральных государственных органов (кроме Федерального Собрания РФ) выявить их полномочия в правотворческой сфере.

4) в ходе самостоятельной подготовки по вопросам, связанным с осуществлением законодательного процесса в субъектах РФ, рекомендуется изучить соответствующий раздел в монографии Н.А. Михалевой «Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование). 2-е изд, изм. и доп. – М.: ЮРКОМПАНИ», 2013г. – 448 с. – С. 329 – 334, ознакомиться с соответствующими разделами Конституций, уставов нескольких субъектов РФ.

5) самостоятельная работа по разделу 5 должна заключаться в изучении Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», уставов муниципальных образований в части норм, регулирующих муниципальное правотворчество. Желательно взять для изучения по одному (или более) уставу муниципального района, городского округа, поселения, внутригородской территории города федерального значения.

- модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения:

заочная форма обучения отличается тем, что количество аудиторных занятий уменьшается и возрастает роль самостоятельной работы аспиранта. Для осуществления оптимального контроля за самостоятельной работой аспиранта следует особое внимание уделять подготовке рефератов, эссе по темам, обзорам текущего законодательства. С аспирантами заочной формы обучения следует больше внимания уделять индивидуальному контролю выполнения заданий, в том числе используя электронную переписку

4. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Лекции	Презентации, интерактивная лекция с элементами дискуссии.	4
	Практические занятия	работа в малых группах, «кейс-стади», дискуссия, практика публичного выступления	8
Итого:			12

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, ее значение.
2. Понятие законодательного процесса.
3. Принципы и задачи законодательного процесса.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Взаимодействие властей в правотворческом, законодательном процессе.
6. Формы реализации права законодательной инициативы на федеральном, региональном уровнях, правотворческой инициативы на местном уровне.
7. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений.
8. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу.
9. Сроки и порядок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой.
10. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
11. Рассмотрение законопроекта в первом чтении.
12. Рассмотрение законопроекта во втором и третьем чтении.
13. Роль Правового управления Аппарата Государственной Думы в законотворческой деятельности.
14. Участие Общественной палаты РФ, общественных палат субъектов РФ в законодательном процессе.
15. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации.
16. Отклонение закона Советом Федерации. Создание согласительной комиссии.
17. Полномочия Президента Российской Федерации в отношении принятого закона.
18. Вето Президента Российской Федерации: понятие и значение.
19. Повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
20. Особенности принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции.
21. Особенности законодательного процесса в отношении федеральных конституционных законов.
22. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете.
23. Организация и планирование законотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации.
24. Понятие лоббистской деятельности. Условия и ограничения осуществления лоббистской деятельности.

25. Понятие законодательной техники. Рекомендации по оформлению текста законопроекта.
26. Понятие и виды информационно-аналитического обеспечения законодательной деятельности. Виды, состав и назначение информационных ресурсов в сфере законотворчества.
27. Особенности принятия конституций, уставов субъектов РФ.
28. Особенности принятия законов субъектов РФ.
29. Правотворческая деятельность в муниципальных образованиях как форма выражения воли населения муниципального образования.
30. Значение института референдума в правотворческой деятельности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Нужен ли «закон о законах»?
2. Лоббизм: запретить или узаконить?
3. Судебное правотворчество: проблемы допустимости.
4. «Указное право» Президента и его пределы.
5. Возможна ли ответственность законодателя за негативные последствия принятого закона?
6. Как определить эффективность закона?
7. Прозрачность правотворческого процесса: пути обеспечения в современном информационном обществе

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Демократия и законотворчество
2. Гражданское общество и правотворческий процесс
3. Влияние правовых позиций Конституционного Суда РФ на федеральное и региональное правотворчество
4. Субъекты правотворческой деятельности
5. Правотворческая деятельность в муниципальных образованиях
6. Общественная палата РФ в правотворческом процессе
7. Лоббизм как атрибут правотворческой деятельности: плюсы и минусы
8. Влияние регионов на федеральное правотворчество
9. Федеральное влияние на региональное правотворчество
10. Роль референдума в правотворчестве

ТЕМЫ ЭССЕ_____

Закон должен быть краток, чтобы его легко могли запомнить и люди несведущие (Сенека)

Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число врачей: признак болезни и бессилия (Вольтер)

Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества (Руссо Ж.)

Законы пишутся для обыкновенных людей, потому они должны основываться на обыкновенных правилах здравого смысла (Джефферсон Т.)

Закон - это союз просвещенности и силы: вторую в подобный союз привносит народ, первую – правительство (Антуан Ривароль)

Великое дело законодательства состоит в том, чтобы создавать общественное благо из наибольшего числа частных интересов (Пьер Буаст)

Дело судьи - истолковать закон, а не даровать его (Фрэнсис Бэкон)

Надлежит законы и указы писать ясно, чтоб их не перетолковывать (Пётр I)

Великие Творцы законов в республиках и королевствах должны твердо сдерживать корыстные устремления людей и лишать их всякой надежды на безнаказанность (Никколо Макиавелли)

Когда приличные люди спотыкаются о законы, значит, законодатели были глупцы или жулики (Вильгельм Швебель)

Задания теоретической направленности

Проверка ПК-1

1) Проанализируйте понятия «правотворческая деятельность», «правотворческий процесс», «законодательный процесс», «законотворческий процесс», содержащиеся в разных научных трудах по конституционному праву (О.Е. Кутафин, С.А. Авакьян, Р.Ф. Васильев, И.В. Гранкин), предложите собственные авторские определения указанных категорий.

2) Раскройте понятие «правотворческий процесс» в следующих аспектах:

- изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части;

- основываясь на проведенном анализе понятий, сформулируйте собственную позицию и аргументируйте ее;

- сформулируйте прогноз дальнейших перспектив нормативного закрепления и механизма реализации основ правотворческого процесса и определите оптимальные пути развития.

Проверка ПК-2.

1) Проведя анализ правового механизма и практики реализации правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации, укажите проблемы его нормативного закрепления, а так же механизма реализации, используя решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

2) Проанализируйте законодательство России и 2 – 3 зарубежных государств в области регулирования правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации. Сформулируйте собственный вывод о целесообразности привнесения зарубежного опыта в данной области в Россию.

Проверка ПК-3.

Проведя анализ правового регулирования правотворческой деятельности органов местного самоуправления дайте консультацию группе граждан – жителей муниципального образования о различных правовых возможностях их участия в правотворческой деятельности на местном уровне.

Проверка ПК-4.

Проанализировать программу учебной дисциплины и определить, какие разделы (темы) учебного курса в большей степени направлены на:

А) правовое воспитание в духе уважения к праву и закону; Б) формирование высокого уровня правосознания, гражданской ответственности, приверженности идеалам правового государства; В) создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан.

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Проверка ПК-1 Депутат законодательного органа субъекта РФ предложил принять закон

субъекта РФ об увеличении срока полномочий высшего должностного лица субъекта РФ до 6 лет. Какие принципы правотворческой деятельности органов государственной власти были бы нарушены в случае принятия такого закона.

Проверка ПК-2.

Законодательный орган субъекта Российской Федерации внес в Государственную Думу проект федерального закона. Однако после регистрации в Управлении документационного и информационного обеспечения Аппарата Государственной Думы Совет Государственной Думы принял решение вернуть законопроект инициатору, обосновав это отсутствием заключения Правительства Российской Федерации. Как выяснилось, законопроект был направлен на заключение Правительства Российской Федерации, однако возвращен Аппаратом Правительства РФ субъекту права законодательной инициативы «в связи с отсутствием материалов, необходимых для представления заключения».

Какие проблемы правового регулирования федерального законодательного процесса выявляет этот пример?

Проверка ПК-3.

Дать консультацию политической партии о правовых возможностях ее влияния на правотворческую деятельность:

А) федеральных органов государственной власти Б) региональных органов государственной власти; В) органов местного самоуправления

Проверка ПК-4.

Составить план лекции, семинара и 3 вида практических заданий по теме «Федеральный законодательный процесс».

6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
--------------	---	-------------------------------------	---------------------------------------

1.	Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение.	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4.	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать и критически оценивать современные подходы к понятию и принципам правотворческой деятельности, генерировать новые идеи по обогащению понятийно-категориального ряда (УК-1); - способность следовать этическим нормам в профессиональной научной и преподавательской деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - владение методологией научного исследования понятия и принципов правотворческой деятельности (ОПК-1); - владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5); - способность к анализу понятийно-категориального аппарата в области правотворческой деятельности, введению в научный оборот новых понятий и категорий (ПК-1); - способность преподавать юридические дисциплины, содержащие данную тему, на высоком теоретическом и методическом уровне на всех уровнях образования; эффективно осуществлять правовое воспитание в духе уважения к праву и закону; формировать высокий уровень правосознания, гражданской ответственности, приверженности идеалам правового государства, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан. (ПК-4)
2.	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в сфере исследования федерального законодательного процесса, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в данной сфере, в том числе в междисциплинарных

	законов.	<p>областях (УК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в сфере федерального законодательного процесса, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере исследования федерального законодательного процесса (УК-3); - способность следовать этическим нормам в профессиональной научной и преподавательской деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). - владение методологией научного исследования федерального законодательного процесса (ОПК-1); - владение культурой научного исследования федерального законодательного процесса, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - готовность к преподавательской деятельности по данному разделу по образовательным программам высшего образования (ОПК-5); - готовность к системному изучению и обобщению практики реализации законодательства в области регулирования федерального законодательного процесса, выявлению проблем правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в сфер федерального законодательного процесса (ПК-2); - способность осуществлять юридическую экспертизу законопроектов, в том числе в целях выявления в них положений,
--	----------	---

			способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в обозначенной сфере (ПК-3).
3	Правотворческая деятельность государственных органов по принятию иных федеральных нормативных правовых актов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-3	<p>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в сфере исследования правотворческой деятельности государственных органов по принятию иных федеральных нормативных правовых актов, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в данной сфере, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в сфере правотворческой деятельности государственных органов по принятию иных федеральных нормативных правовых актов, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере исследования правотворческой деятельности государственных органов по принятию иных федеральных нормативных правовых актов (УК-3);</p> <p>- способность следовать этическим нормам в профессиональной научной и преподавательской деятельности (УК-5);</p> <p>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>- владение методологией научного исследования федерального законодательного процесса (ОПК-1);</p> <p>- владение культурой научного исследования правотворческой деятельности государственных органов по принятию иных федеральных нормативных правовых актов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных</p>

			<p>технологий (ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к преподавательской деятельности по данному разделу по образовательным программам высшего образования (ОПК-5); - готовность к системному изучению и обобщению практики реализации законодательства в области правотворческой деятельности гос. органов по принятию иных федеральных нормативных правовых актов, выявлению проблем правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в обозначенной сфере (ПК-2); - способность осуществлять юридическую экспертизу проектов федеральных нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в обозначенной сфере (ПК-3).
4	<p>Правотворческий процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.</p>	<p>УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-3</p>	<p>УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ПК-2;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в сфере исследования правотворческого процесса в субъектах РФ, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в данной сфере, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в сфере правотворческого процесса в субъектах РФ, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере исследования правотворческого процесса в субъектах РФ (УК-3);

			<p>- способность следовать этическим нормам в профессиональной научной и преподавательской деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>- владение методологией научного исследования правотворческого процесса в субъектах РФ (ОПК-1); - владение культурой научного исследования правотворческого процесса в субъектах РФ, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - готовность к преподавательской деятельности по данному разделу по образовательным программам высшего образования (ОПК-5); - готовность к системному изучению и обобщению практики реализации законодательства в области регулирования законодательного процесса в субъектах РФ, выявлению проблем правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в данной сфере (ПК-2); - способность осуществлять юридическую экспертизу проектов законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в обозначенной сфере (ПК-3).</p>
5.	<p>Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы.</p>	<p>УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5</p> <p>УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4;</p>	<p>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в сфере исследования правотворческого процесса в муниципальных образованиях, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в данной сфере, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в сфере правотворческого</p>

		<p>процесса в муниципальных образованиях, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере исследования правотворческого процесса в муниципальных образованиях (УК-3); - способность следовать этическим нормам в профессиональной научной и преподавательской деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). - владение методологией научного исследования правотворческого процесса в муниципальных образованиях (ОПК-1); - владение культурой научного исследования правотворческого процесса в муниципальных образованиях, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - готовность к преподавательской деятельности по данному разделу по образовательным программам высшего образования (ОПК-5); - готовность к системному изучению и обобщению практики реализации законодательства в области регулирования правотворческого процесса в муниципальных образованиях, выявлению проблем правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в данной сфере (ПК-2); - способность осуществлять юридическую экспертизу проектов муниципально-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию
--	--	---

			условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в обозначенной сфере (ПК-3).
--	--	--	---

7. Учебно-методическое обеспечение

- нормативные акты и судебная практика;
- основная и дополнительная литература.

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
3. Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. №1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"- Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
5. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
7. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации", Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
8. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101–ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
9. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
10. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального

Собрания Российской Федерации //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

11. Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля

1996 г. №549 // СЗ РФ. 1996. №16. Ст.1842; 2008. N 29 (ч. 1), ст. 3474.

12. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22.01.1998 N 2134-II ГД "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"//СПС КонсультантПлюс. Раздел: Законодательство.

13. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" - СПС Консультант Плюс. Раздел: Законодательство.

14. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации"//СПС КонсультантПлюс. Раздел: Законодательство.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. №1-П "По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 1995 г. №2-П "По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 апреля 1998 г. №11-П "По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

18. Конституции, уставы субъектов РФ// СПС КрнсультантПлюс. Сводное региональное законодательство.

19. Уставы муниципальных образований// СПС КрнсультантПлюс. Сводное региональное законодательство.

Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 т. Т. 1. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 864 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 т. Т. 2. / С. А. Авакьян. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 928 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953300>
3. Гранкин, И. В. Парламентское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : курс лекций / И. В. Гранкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407588>
4. Гранкин, И. В. Правотворческий процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Гранкин. – М. : Проспект, 2016. – 192 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30278>
5. Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Безруков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2015. – 164 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920338>
6. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23053>

Дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Проекты законов о поправках к Конституции Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2013. №2. С. 20 – 25.
2. Алешкова Н.П. Конституционно-правовые основы муниципального правотворчества в Российской Федерации: монография. Екатеринбург: Уральская государственная юридическая академия, 2012. 260 с.
3. Багдасаров В.Ю. Основания классификации правотворчества // Журнал российского права. 2012. N 11. С. 49 - 57.
4. Вантеева Н.В. Обеспечение качества актов муниципального правотворчества // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 4. С. 70 - 74.

5. Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы: монография. М.: Проспект, 2011. 192 с.
6. Законодательный процесс. Понятие, институты, стадии: Науч.-практ. пособие / Отв. ред. Р.Ф. Васильев. М., 2000.
7. Вискулова В.В. Правотворчество избирательных комиссий как гарантия избирательных прав граждан // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. N 12. С. 37 - 41.
8. Дидыч Т.О. Правотворчество государства и противодействие коррупции в современных условиях // Журнал российского права. 2012. N 8. С. 69 - 74.
9. Ковачев, Д.А. Механизм правотворчества / Д.А. Ковачев.- М.: Юрид. л., 2012. 58 с.
10. Кокотов А.Н. Законодательная инициатива в федеральном парламентском законодательном процессе // Конституционное и муниципальное право. 2013. №11. С. 60 – 63.
11. Колесников Е.В., Пажетных Д.В. Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации в законодательном процессе // Конституционное и муниципальное право. 2011. №10. С. 60 – 64.
12. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. В.Д.Зорькина. 3-е изд., пересмотр. М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. 1040 с.
13. Краснов М. Законодательно закреплённые полномочия Президента России: необходимость или сервизм? // Сравнительное конституционное обозрение. 2011. №4. С. 91 – 103.
14. Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право Российской Федерации: учеб. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 672 с.;
15. *Кутафин О.Е.* Глава государства: монография. М.: Проспект, 2012. 560 с.
16. Лукьянов А.И. Парламентаризм в России (вопросы истории, теории и практики): курс лекций. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 304 с.
17. Мазаев В.Д., Минх Г.В. Законодательная инициатива как инструмент реализации конституционных полномочий Президента Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2013. №1. С. 50 – 55.
18. Мелехин А.В. Теория государства и права: Учебник (2-е издание, переработанное и дополненное) - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2009.
19. Муниципальное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И.Фадеев. М.: Проспект, 2013. 336 с.
20. Осетров С.А. Методы реализации президентской власти в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. №1. С. 37 – 40.

21. Парламентское право России: Учебное пособие / Под. ред. Т.Я. Хабриевой. М.: Юристъ, 2003. 655 с.
22. Садовникова Г.Д. Представительная демократия: от идеи к реализации. М.: Изд-во гуманитар. литературы, 2008. 240 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Консультант Плюс

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы

<http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации

<http://asozd.duma.gov.ru> – Интернет-портал «Законодательная деятельность» (АСОЗД)

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации

<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации

<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

- оборудование для дистанционного проектирования; - лекционные залы, оборудованные техническими средствами обучения
- компьютеры с доступом к информационно-правовым справочным системам Консультант Плюс и Гарант и к сети Интернет;
- Интернет-сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- зал для проведения модельных судебных процессов;
- компьютерный зал Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- интерактивная доска; - видео- и аудиотехника.

