

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
от 27.06.2016
Протокол № 127

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
В.В. Блажеев



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

«Юрист в сфере международного бизнеса»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Москва 2016

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа, реализуемая в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по направлению подготовки 030900.68 – Юриспруденция (квалификация (степень «магистр») магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6 – ФКЗ, от 30.12.2008 №7 – ФКЗ, от 05.02.2014 №2 - Ф);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) ОП

Целью ОП является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определённой ФГОС ВПО, всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося на основе формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Цель (миссия) освоения ОП определяется с учётом образовательных потребностей личности, общества и государства и развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и состоит:

1) в формировании у выпускников всестороннего глубокого знания о природе и правовых основах регулирования трансграничных торговых отношений, как на основании гражданского права в Российской Федерации, так и на основании международного частного права в ситуациях, затрагивающих юрисдикцию более чем одного государства;

2) в формировании у выпускников навыков, необходимых для таких видов практической деятельности, как правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая.

Подготовка выпускников осуществляется на основании следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей программы обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;

- использование кредитно-модульной системы в образовательном процессе;
- соответствие системы оценки и контроля компетенций магистров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускников;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОП

Нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения 2 года, очно-заочной и заочной формам обучения – 2 года 3 месяца

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения студентом ОП «Юрист в сфере международного бизнеса»: 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие диплом бакалавра или дипломированного специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам **комплексного междисциплинарного экзамена**, в соответствии с требованиями Порядка приема граждан в образовательные организации высшего образования, утверждаемым Министерством образования и науки России, и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по программам высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- подготовка международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих трансграничные торговые отношения;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих трансграничные торговые отношения, включая отношения по заключению и исполнению международных коммерческих контрактов;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам заключения и исполнения международных коммерческих контрактов; осуществление правовой экспертизы международных соглашений, актов международных организаций и внутренних нормативных правовых актов в сфере трансграничных торговых отношений;
- участие в проведении научных исследований в сфере правовых проблем трансграничной торговли;
- преподавание дисциплин, связанных с вопросами правового регулирования трансграничной торговли, и осуществление правового воспитания.

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности к которым, готовится магистр по программе «Юрист в сфере международного бизнеса», могут определяться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере трансграничной торговли, регулируемые на основе норм

международных соглашений, внутригосударственных нормативных правовых актов, а также актов негосударственного регулирования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция в процессе обучения по ОП «Юрист в сфере международного бизнеса» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса» и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:

участие в подготовке текстов международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих трансграничные торговые отношения в ситуации, затрагивающей юрисдикцию двух и более государств;

- б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования трансграничной торговли;

составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса»;

- в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере трансграничной торговли;

- г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права международной торговли;

осуществление правовой экспертизы международных соглашений и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы трансграничной торговли;

составление, осуществление правовой экспертизы международных коммерческих контрактов;

подготовка юридических заключений по вопросам выбора применимого права, содержания материальных норм иностранного права, международных договоров в сфере трансграничной торговли.

- д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций в сфере трансграничной торговли;

- е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам трансграничной торговли;

участие в проведении научных исследований в сфере правовых проблем, связанных с трансграничной торговлей;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин, связанных с вопросами правового регулирования трансграничной торговли;

осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП

В результате освоения данной ОП «Юрист в сфере международного бизнеса» выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения данной ОП «Юрист в сфере международного бизнеса» выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения ОП «Юрист в сфере международного бизнеса» выпускник должен обладать следующими **дополнительными профессиональными компетенциями** (ДПК):

- способен определить правовые основы регулирования трансграничных отношений, в том числе коммерческого характера; умеет устанавливать надлежащий для конкретного вида трансграничной сделки и конкретной ситуации круг правовых источников (международных договоров, национальных законов и международных торговых обычаев); способен моделировать оптимальный путь защиты прав участников трансграничных отношений с учётом системы существующих международно-правовых (универсальных, региональных, двусторонних и др.) источников (ДПК-1);

- способен установить специфику разрешения вопроса о применимом праве к трансграничным отношениям, в особенности связанным с заключением трансграничных сделок; умеет разграничивать договорные и внедоговорные отношения; способен моделировать применение национальных и унифицированных коллизионных и материально-правовых норм к отношениям из трансграничных сделок (ДПК-2);

- способен учитывать специфику трансграничных частноправовых споров, возникающих из трансграничных сделок и способов их разрешения, умеет определять адекватный механизм для разрешения конкретного спора, способен моделировать разрешение конкретного спора из трансграничной сделки на основе компетентного правопорядка (ДПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 – «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВПО регламентируется учебным планом с учетом магистерской программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Утверждается Ректором Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

4.2. Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Утверждается Ректором Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА). Последовательность реализации ОП ВПО по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия права» (М1.Б.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;
- формирование представлений об идеальных моделях государства и права;
- воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга;
- формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения философии права обучающийся должен

знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия;

уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины «Философия права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-15.

Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)

Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1.В.)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология права» (М1.В.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- анализ социальной природы и назначения права;
- выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;
- исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;
- раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;
- рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения социологии права обучающийся должен **знать:**

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер

общественной жизни;

уметь:

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии;

владеть:

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук.
2. Становление и развитие социологии права.
3. Социологический подход к пониманию права.
4. Социальный механизм действия права.
5. Социальная эффективность правотворчества и правореализации.
6. Правовая социализация личности.
7. Правовое поведение и социальная девиация.
8. Юридическая конфликтология.
9. Правовое обеспечение социальной безопасности.
10. Социологическое исследование правовой действительности.

В результате освоения дисциплины «Социология права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» (М1.В.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
2. выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;

3. раскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» обучающийся должен

знать:

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании. Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни. Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя;

уметь:

определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание;

владеть:

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Тема 1. Цели и содержание юридического образования.

Тема 2. Понятие и содержание юридической педагогики.

Тема 3. Понятие целей образования. Эффективность процесса обучения.

Тема 4. Формы обучения юристов.

Тема 5. Педагогические технологии. Образовательные технологии в учебном процессе.

Тема 6. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 7. Студент вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 8. Современные тенденции развития юридического образования.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания права» (М1.В.3)**

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763. Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;

- осуществление правового воспитания.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Методика преподавания права относится к вариативной части обязательных дисциплин общенаучного цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: «Философия права», «Социология права», «Основы педагогики». Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса «Основы юридической педагогики».

Настоящий курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;
- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;
- методы, средства и формы воспитания;
- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

уметь:

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;
- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

владеть:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;
- владеть навыками профессионального педагогического общения;
- владеть компетентностным подходом в образовании;
- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Методика преподавания права как учебная дисциплина;
2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ;

3. Правовое обучение;
4. Основные формы преподавания права;
5. Воспитание в юридическом вузе.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Дисциплины по выбору(М.1.В.ДВ)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) (М1.В.ДВ.1.1)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Иностранный язык в правоведении» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен

знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает содержание по каждому изучаемому иностранному языку (английскому, немецкому, испанскому). Тематика отражена в рабочих учебных программах.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.1.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистранта. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» расширяет возможности изучения магистрантами большинства специальных дисциплин: международного права, уголовного и уголовно-процессуального права, права Европейского Союза, гражданского и семейного права, предпринимательского и корпоративного права, трудового права, финансового права, банковского права и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры по окончании изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должен уметь: в плане

говорения

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь); делать сообщение, доклад, презентацию, резюме на иностранном языке в соответствии с профессиональной направленностью; эффективно представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь); адекватно, логично и связно реализовать коммуникативное намерение в иноязычной профессиональной среде;

аудирования

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике обучения в магистратуре;

чтения

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменной речи

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности юриста (подготовить проект договора, меморандум и любой другой документ необходимый при правовом сопровождении бизнеса).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структурно курс по каждому конкретно изучаемому языку дисциплины «Деловой иностранный язык» представлен разделами, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплине (модулю) в соответствии с ФГОС ВПО унифицированы для всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Курс «Деловой иностранный язык» включает следующие разделы: Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Теоретические основы профессионально ориентированного перевода. Понятийные и терминологические особенности делового иностранного языка. Специфика и техника перевода в сфере делового общения

В результате освоения данной дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

Аннотация на рабочую программу дисциплины

«Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.ДВ.2.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой
- педагогической.

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» готовит студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой деятельности – осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической деятельности - преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Дисциплин «Организационно-управленческая деятельность юриста» изучается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ООП основывается на ее мета-профессиональном значении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен

знать основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

уметь применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

владеть (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по

достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость - 1 зачетная единица, 36 часов.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» (М1.В.ДВ.2.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является:

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управления;
- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества;
- формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия;
- освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности;
- формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики;
- освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубить и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен

знать: понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа; роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

уметь: анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть: навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, 36 часов

Содержание дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»

1. Новые образы философии и новые стратегии взаимодействия с наукой, искусством, религией.
2. Роль философии в современных интеграционных процессах.
3. Основные тенденции развития современной философии.
4. Умозрение, рефлексия, коммуникация.

5. Философия и когнитивные науки.
6. Классическая, новая и новейшая философия.
7. Философия права как наука и учебная дисциплина.
8. Классическая философия права.
9. Философия права эпохи модерн.
10. Философия права в ситуации постмодерн.
11. Особый путь русской философии права.
12. Концептуальные проблемы юридической науки.
13. Методы юридического познания.
14. Учение об истине и правоприменительная практика

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12.

Профессиональный цикл (М2)

Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;
- выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;
- формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;
- формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;
- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен

знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.
2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.
3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

В результате освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки» (М2.Б.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов

- юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен

1) знать:

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел 1. История юридической науки.

Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

Раздел 2. Методология юридической науки.

Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Общие методы юридической науки.

Частнонаучные методы юридической науки.

Специфические методы юридической науки.

Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительное правоведение» (М.2.Б.3)**

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ООП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с

различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

уметь:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

владеть:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В содержание дисциплины входят следующие темы:

История формирования и развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Методология сравнительно-правовых исследований.

Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.

Юридическая карта мира.

Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.

Российская правовая система на современной юридической карте мира.

В результате освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» (М.2.Б.4)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников международного частного права, создаваемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление слушателей с сущностью, признаками, особенностями правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;
- формирование у слушателей знаний о современной системе правового регулирования трансграничных частноправовых отношений, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и иных норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);
- ознакомление слушателей с отдельными, наиболее развитыми и «востребованными» в жизни социума сферами правового регулирования международного частного права: международное брачно-семейное право, международное наследственное право, внешнеэкономические сделки, международное право интеллектуальной собственности и др.;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке внешнеэкономических и иных контрактов с иностранным элементом; разрешению споров, вытекающих из трансграничных частноправовых отношений.

Задачами учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» являются:

- изучение понятийного аппарата международного частного права, выявление основных особенностей регулирования отношений международным частным правом, особенностей содержания трансграничных частноправовых договоров;
- формирование представлений о системе источников международного частного права, включающих унифицированные материально-правовые, коллизионно-правовые нормы, нормы российского права и права иностранных государств;
- формирование представлений об отдельных видах трансграничных частноправовых договоров на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса» и обеспечивает студентам базовые знания, которые в совокупности со знаниями, полученными в ходе изучения других базовых дисциплин (философия права, актуальные проблемы права, сравнительное правоведение) дают:

- представление о системных связях между разными сферами правового регулирования, в том числе, в ситуации, когда правоотношения выходят за пределы юрисдикции одного государства;
- возможность правильного восприятия специфики понятийного аппарата, которым оперируют включённые в магистерскую программу учебные дисциплины, связанные с правовым регулированием в широком смысле международных отношений.

Таким образом, изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» является необходимым условием для освоения и последующего практического применения знаний, полученных на основе изучения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные аспекты правового регулирования трансграничной торговли.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- содержание и состояние современной системы нормативно-правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;
- современные и актуальные источники международного частного права с учетом процесса эволюции нормативно-правовой надстройки;
- состояние современной судебной и арбитражной практики, в том числе иностранных государств и международных арбитражей в отдельных сферах трансграничных частноправовых отношений;
- доктринальные источники по международному частному праву на русском и иностранных языках;

уметь:

- проводить самостоятельный анализ трансграничных отношений и давать им правовую оценку;
- определять стратегию развития трансграничного спора, в том числе с учетом специфики трансграничных хозяйственных споров, выбирать адекватный механизм для разрешения конкретного спора, моделировать разрешение конкретного спора на основе компетентного правопорядка;
- определять особенности и механизмы выбора и применения необходимого права к трансграничному спору;
- устанавливать специфику разрешения вопроса о применимом праве к отношениям из трансграничной торговли; разграничивать договорные и внедоговорные отношения; моделировать применение национальных и унифицированных коллизионных и материально-правовых норм к трансграничным отношениям;

владеть:

- методологической и категориальной базой международного частного права для проведения анализа и оценки трансграничных отношений, споров;
- навыками выявления содержания и основных способов определения содержания применимого иностранного права;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области международного частного права.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Понятие международного частного права
2	Источники международного частного права
3	Правоприменение в международном частном праве
4	Правовое положение физических лиц в международном частном праве
5	Правовое положение юридических лиц в международном частном праве
6	Государство как субъект международного частного права
7	Собственность в международном частном праве
8	Внешнеэкономические сделки
9	Внедоговорные обязательства в международном частном праве
1	Наследственные отношения в международном частном праве

В результате изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДКП-3.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные механизмы разрешения международных коммерческих споров» (М2.В.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Современные механизмы разрешения международных коммерческих споров» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права международной торговли, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с сущностью, признаками, отдельными и видами и особенностями современных механизмов разрешения международных коммерческих споров;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования механизмов разрешения трансграничных споров, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы;
- ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами механизмов разрешения международных коммерческих споров;
- формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- формирование навыков применения норм национального законодательства, международных договоров, актов негосударственного регулирования в практической деятельности по урегулированию международных коммерческих споров;
- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении трансграничной деятельности, а также при разрешении споров, вытекающих из такой деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина М2.В.1 «Современные механизмы разрешения международных коммерческих споров» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса» и является обязательной дисциплиной вариативной части.

Изучение учебной дисциплины «Современные механизмы разрешения международных коммерческих споров» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные институты или иные специальные сферы регулирования Права международной торговли.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные и актуальные источники международного частного права в области разрешения трансграничных споров с учетом процесса эволюции нормативно-правовой надстройки;
- состояние современной судебной и арбитражной практики, в том числе иностранных государств и международных арбитражей в отдельных сферах трансграничных частноправовых споров;
- доктринальные источники по международному частному праву на русском и иностранных языках;

уметь:

- определять стратегию развития трансграничного спора, выбирать адекватный механизм для разрешения конкретного спора, моделировать разрешение конкретного спора на основе компетентного правопорядка;
- идентифицировать особенности и механизмы выбора и применения необходимого права к трансграничному спору;
- выбирать необходимые процедуры правовой помощи, позволяющие эффективно решать трансграничные споры;

владеть:

- навыками выявления содержания и основных способов определения содержания применимого иностранного права;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области международного частного права;
- методикой подбора адекватного механизма (государственного или негосударственного) для разрешения трансграничного спора;

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Современные международные коммерческие споры: виды, особенности. Оговорки о разрешении споров во внешнеэкономических контрактах.
2	Механизмы разрешения международных коммерческих споров.
3	Особенности разрешения международных коммерческих споров государственными судами.
4	Международный коммерческий арбитраж (МКА).
5	Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МКАС при ТПП РФ).
6	Общие положения об альтернативных способах разрешения споров.
7	Медиация как одна из форм ADR.

В результате изучения учебной дисциплины «Современные механизмы разрешения международных коммерческих споров» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Разрешение международных инвестиционных споров» (М2.В.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

На основе изучения содержания и практики применения источников инвестиционного права, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с сущностью, признаками, отдельными и видами и особенностями современных механизмов разрешения международных инвестиционных споров;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования механизмов разрешения инвестиционных споров, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые;

- ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами механизмов разрешения международных инвестиционных споров;

- формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста компаний, участвующих в инвестиционной деятельности;

- формирование навыков применения норм национального законодательства, международных договоров, в практической деятельности по урегулированию международных инвестиционных споров;

- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении инвестиционной деятельности, а также при разрешении споров, вытекающих из такой деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Разрешение международных инвестиционных споров» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о видах и особенностях различных механизмов разрешения международных инвестиционных споров;

- знать и использовать на практике принципы и нормы инвестиционного права, в том числе в рамках арбитражных процедур в ИКСИДе;

- оперировать принципами и нормами инвестиционного права во всех аспектах практической деятельности, связанной с инвестиционной деятельностью.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Разрешение международных инвестиционных споров» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Изучение учебной дисциплины «Разрешение международных инвестиционных споров» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные институты или иные специальные сферы регулирования международного частного права.

Изучение учебной дисциплины «Разрешение международных инвестиционных споров» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Разрешение международных инвестиционных споров» обучающийся должен:

знать: основные источники инвестиционного права и порядок разрешения международных инвестиционных споров; условия и основания признания и исполнения арбитражных решений.

уметь: анализировать нормы инвестиционного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с выбором применимого права к спору, выбором юрисдикционного органа или иного альтернативного способа разрешения спора; уметь грамотно оперировать уместной судебной и арбитражной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть: навыками поиска источников инвестиционного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных межправительственных и неправительственных организаций; навыками анализа содержания инвестиционных

контрактов и документов, сопутствующих процессу разрешения международных инвестиционных споров; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы инвестиционного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Трансграничные инвестиционные отношения.
2	Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры в области защиты иностранных инвестиций.
3	Структура Вашингтонской конвенции 1965 года о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами (ИКСИД).
4	Особенность проведения арбитражного разбирательства в ИКСИДе.
5	Примирительные процедуры в ИКСИДе.
6	Материально-правовые средства защиты иностранных инвестиций.
7	Процессуальные средства по защите иностранных инвестиций.
8	Коллизия права в разрешении инвестиционных споров.
9	Конфликт юрисдикций в разрешении инвестиционных споров.

В результате изучения дисциплины «Разрешение международных инвестиционных споров» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-12; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ценные бумаги в международном частном праве» (М2.В.3)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Ценные бумаги в международном частном праве» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права международной торговли, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с пониманием, сущностью и признаками ценных бумаг, которые обращаются на международных финансовых рынках;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования трансграничного обращения ценных бумаг, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);
- ознакомление студентов с отдельными видами ценных бумаг, а также новыми, современными формами их держания;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению проектов международных договоров по приобретению и отчуждению ценных бумаг и разрешению вытекающих из таких сделок споров.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение понятия «трансграничное обращение ценных бумаг», выявление ее основных признаков, особенностей, содержания;
- формирование представлений об основных источниках регулирования трансграничного обращения ценных бумаг, включая унифицированные материально-

правовые, коллизионно-правовые нормы, нормы российского права, а также нормы *lex mercatoria*;

- формирование представлений об отдельных видах сделок трансграничного обращения ценных бумаг на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики, а также с учетом норм негосударственного регулирования сделок с ценными бумагами.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Ценные бумаги в международном частном праве» входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Изучение учебной дисциплины является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования права международной торговли.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие у студента базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Ценные бумаги в международном частном праве» обучающийся должен:

знать: основные источники права международной торговли, регулирующие международный оборот ценных бумаг; условия и основания применения принципов и норм, регулирующих оборот ценных бумаг в России;

уметь: анализировать нормы права международной торговли в области оборота ценных бумаг; самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием сделок в сфере передачи прав на ценные бумаги; уметь грамотно оперировать уместной судебной и арбитражной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска источников права международной торговли, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных межправительственных и неправительственных организаций; навыками составления и оформления трансграничных контрактов и документов, сопутствующих процессу заключения международных сделок в сфере оборота ценных бумаг; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права международной торговли, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Трансграничное обращение ценных бумаг: понятие, методы и источники правового регулирования.
2	Нормативное регулирование трансграничного обращения неэмиссионных ценных бумаг.
3	Нормативное регулирование трансграничного обращения эмиссионных ценных бумаг.
4	Отдельные виды трансграничных сделок с ценными бумагами.

В результате изучения учебной дисциплины «Ценные бумаги в международном частном праве» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные денежные расчеты» (М2.В.4)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международные денежные расчеты» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников международного частного права, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с пониманием, сущностью, признаками, особенностями международных расчетных сделок;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования международных расчетных сделок, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы;
- ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами международных расчетных сделок;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке валютно-финансовых условий внешнеэкономических контрактов, в том числе о формах международных расчетов.

Задачами учебной дисциплины «Международные денежные расчеты» являются:

- изучение понятия международная расчетная сделка, выявление основных признаков, особенностей международных расчетных сделок, содержания валютно-финансовых условий внешнеторговых контрактов;
- формирование представлений об основных источниках регулирования международной расчетных операций, включая унифицированные материально-правовые, коллизионно-правовые нормы, нормы российского права, а также нормы международные банковские обычаи и обыкновения;
- формирование представлений об отдельных формах международных расчетов по внешнеэкономическим сделкам на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики, а также с учетом норм негосударственного регулирования международных расчетных операций.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Международные денежные расчеты» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Изучение учебной дисциплины «Международные денежные расчеты» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международных частно-правовых отношений.

Изучение учебной дисциплины «Международные денежные расчеты» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, банковского, международного частного права, международного публичного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Международные денежные расчеты» обучающийся должен:

знать: понятие и доктринальные подходы к сущности международных расчетных сделок; основные источники права международной торговли, регулирующие внешнеэкономическую деятельность; условия и основания применения принципов и норм, регулирующих внешнеэкономическую и банковскую деятельность в России.

уметь: анализировать нормы банковского права и международного частного права в области международных расчетов; самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием международных расчетных операций; уметь грамотно оперировать уместной судебной и арбитражной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть: навыками поиска источников международного частного права и банковского права; навыками составления и оформления валютно-финансовых условий внешнеторговых контрактов и документов, сопутствующих процессу проведения международных расчетов; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного частного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Денежные обязательства в международном торговом обороте: понятие, виды, способы исполнения.
2	Правовое регулирование трансграничных расчетных отношений.
3	Правовое регулирование чековых, вексельных и гарантийных отношений в международных расчетах.

В результате изучения дисциплины «Международные денежные расчеты» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-13ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные контракты» (М2.В.5)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международные контракты» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права международной торговли, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с пониманием, сущностью, признаками, особенностями международных контрактов;

- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования международных контрактов, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);

- ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами международных контрактов;

- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке международных контрактов, разрешению вытекающих из них споров.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Международные контракты» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Изучение учебной дисциплины «Международные контракты» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования права международной торговли.

Изучение учебной дисциплины «Международные контракты» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятийный аппарат, механизм регулирования и систему источников международного частного права, применимых при заключении и исполнении трансграничных контрактов;

уметь: применять современные акты – источники унифицированных материальных норм, акты *lex mercatoria*, нормы национального права иностранных государств, регулирующие сферу трансграничных коммерческих отношений;

владеть: техникой составления различных видов международных контрактов на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики, а также с учетом норм негосударственного регулирования международных контрактов и международных проформ.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов для очной формы обучения.

Краткое содержание:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Понятие международного контракта. Методы правового регулирования международных контрактов
2	Отдельные виды международных контрактов

В результате изучения учебной дисциплины «Международные контракты» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сделки по финансированию международной торговли» (М2.В.6)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Сделки по финансированию международной торговли» являются: на основе изучения содержания и практики

применения источников права международной торговли, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с пониманием, сущностью, признаками, особенностями сделок по финансированию международной торговли;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования сделок по финансированию международной торговли, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);
- ознакомление студентов с отдельными видами сделок по финансированию международной торговли;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению проектов договоров по финансированию международной торговли и разрешению вытекающих из таких сделок споров.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение понятия «сделка по финансированию международной торговли», выявление ее основных признаков, особенностей, содержания;
- формирование представлений об основных источниках регулирования сделок по финансированию международной торговли, включая унифицированные материально-правовые, коллизионно-правовые нормы, нормы российского права, а также нормы *lex mercatoria*;
- формирование представлений об отдельных видах сделок по финансированию международной торговли на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики, а также с учетом норм негосударственного регулирования сделок по финансированию международной торговли.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Сделки по финансированию международной торговли» является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Изучение учебной дисциплины является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятие, содержание и виды сделок международной торговли основные источники права международной торговли, регулирующие трансграничную коммерческую деятельность; условия и основания применения принципов и норм, регулирующих трансграничные сделки в России;

уметь: анализировать нормы частного и коммерческого права России и зарубежных стран в части регулирования сделок по финансированию международной торговли; самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием таких сделок; уметь грамотно оперировать уместной судебной и арбитражной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска источников международного частного права и гражданского (частного) права; составления и оформления условий сделок по финансированию международной торговли, а также сопутствующих процессу проведения этих сделок документов; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе к юридическому прогнозированию, проведению научных исследований в рамках соответствующей учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Понятие сделок по финансированию международной торговли (СФМТ). Методы правового регулирования СФМТ
2	Основные виды СФМТ
3	Иные инструменты финансирования международной торговли

В результате изучения учебной дисциплины «Сделки по финансированию международной торговли» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контрактная практика в сфере трансграничных перевозок» (М2.В.7)

1. Цели освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Контрактная практика в сфере трансграничных перевозок» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права международной торговли, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с пониманием, сущностью, признаками, особенностями договоров международной перевозки грузов и пассажиров;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования договоров международной перевозки грузов и пассажиров, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);
- ознакомление студентов с отдельными видами договоров международной перевозки грузов и пассажиров;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке договоров международной перевозки грузов и пассажиров, разрешению возникающих из них споров.

2. Место учебной дисциплины в ОП

Учебная дисциплина «Контрактная практика в сфере трансграничных перевозок» является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Изучение учебной дисциплины «Контрактная практика в сфере трансграничных перевозок» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых

являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования права международной торговли.

Изучение учебной дисциплины «Контрактная практика в сфере трансграничных перевозок» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

закономерности развития международного частного права России, содержание классических работ отечественной и зарубежной доктрины и их авторов; каковы критерии классификации основных регуляторов трансграничных частноправовых отношений; как осуществляется сближение национальных правовых систем, и как это влияет на нормативное регулирование международных перевозок;

уметь:

анализировать основные проблемы в области правового регулирования трансграничной транспортировки; делать предложения по восполнению пробелов в существующем законодательстве; ориентироваться в особенностях коллизионного регулирования транспортных отношений при отсутствии выбора сторонами применимого права, используя для этого отечественную и зарубежную доктрины, судебную практику, признанные торговые обычаи;

владеть:

навыками поиска, анализа и толкования норм унифицирующих договоров и обычаев торгового мореплавания; пользоваться для этого разработанными и применяемыми наукой международного частного права методиками; способностью оценивать нормы национальных правовых систем, направленные на регулирование трансграничных транспортных отношений; умением излагать и защищать свои позиции, используя знания об основных закономерностях сотрудничества государств в области частноправовых отношений, материалы доктрины и судебной практики.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Понятие международной перевозки. Общая характеристика международных перевозок
2	Отдельные виды международных перевозок грузов
3	Отдельные виды международных перевозок пассажиров и багажа

В результате изучения учебной дисциплины «Контрактная практика в сфере международных перевозок» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-11.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Посреднические договоры в практике международной торговли» (М2.В.8)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права международной торговли, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с пониманием, сущностью, признаками, особенностями посреднических договоров;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования посреднических договоров, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);
- ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами посреднических договоров;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке посреднических договоров, разрешению вытекающих из них споров.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение понятия «трансграничный посреднический договор», выявление основных признаков, особенностей и содержания таких договоров;
- формирование представлений об основных источниках регулирования посреднических договоров в практике международной торговли, включая унифицированные материально-правовые, коллизионно-правовые нормы, нормы российского права, а также нормы *lex mercatoria*;
- формирование представлений об отдельных видах посреднических договоров в практике международной торговли на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики, а также с учетом норм негосударственного регулирования посреднических договоров.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Посреднические договоры в практике международной торговли» является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Изучение учебной дисциплины «Посреднические договоры в практике международной торговли» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования права международной торговли.

Изучение учебной дисциплины «Посреднические договоры в практике международной торговли» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятие, содержание и виды посреднических сделок, основные источники права международной торговли, регулирующие трансграничные посреднические сделки; условия и основания применения принципов и норм, регулирующих трансграничные сделки в России;

уметь: анализировать нормы частного и коммерческого права России и зарубежных стран в части регулирования посреднических сделок; самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием таких сделок; уметь грамотно оперировать уместной судебной и арбитражной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска источников международного частного права и гражданского (частного) права; составления и оформления условий посреднических сделок, а также сопутствующих процессу проведения этих сделок документов; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе к юридическому прогнозированию, проведению научных исследований в рамках соответствующей учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Понятие международных посреднических договоров и их регулирование в национальном и международном праве
2	Отдельные виды международных посреднических договоров

В результате изучения учебной дисциплины «Посреднические договоры в практике международной торговли» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-11.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международная контрактная практика и case law» (М2.В.9)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

На основе изучения содержания и практики применения источников права международной торговли, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с особенностями разработки и составления правовых юридических документов (меморандумов) по делам, затрагивающим разрешение международных контрактных споров, для представления позиции в международных коммерческих арбитражах и государственных судах;

- ознакомление студентов с особенностями построения правовой позиции в международных коммерческих арбитражах и государственных судах по делам, затрагивающим разрешение международных контрактных споров;

- ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными арбитражными и судебными делами, которые посвящены международной контрактной практике;

- формирование у студентов знаний о современной международной контрактной практике применения основных источников регулирования коммерческих сделок, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);

- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по разрешению различных практических ситуаций (*cases*), складывающихся в международной контрактной практике.

- формирование навыков применения полученных знаний по составлению юридических документов (меморандумов) по делам, затрагивающим разрешение международных контрактных споров, для представления позиции в международных коммерческих арбитражах и государственных судах;

- формирование у студентов практических навыков выступления в качестве представителей истца и представителей ответчика в международных коммерческих арбитражах и государственных судах.

Задачами учебной дисциплины «Международная контрактная практика и Case Law» являются:

- формирование представлений о современной международной контрактной практике применения основных источников регулирования коммерческих сделок, включая унифицированные материально-правовые, коллизионно-правовые нормы, нормы российского права, а также нормы *lex mercatoria*;
- формирование представлений о составлении юридического документа (меморандума) по делам, затрагивающим разрешение международных контрактных споров, для представления позиции в международных коммерческих арбитражах и государственных судах;
- формирование представлений о построении позиции представителя истца и представителя ответчика в международных коммерческих арбитражах и государственных судах;
- формирование представлений о порядке представления устной правовой позиции в международных коммерческих арбитражах и государственных судах.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Международная контрактная практика и Case Law» является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Изучение учебной дисциплины «Международная контрактная практика и Case Law» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного частного права.

Изучение учебной дисциплины «Международная контрактная практика и Case Law» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Международная контрактная практика и Case Law» обучающийся должен:

знать: особенности составления правовых юридических документов для представления позиции в международных коммерческих арбитражах и государственных судах; международную контрактную практику, складывающуюся по вопросам применения унифицированных материально-правовых, коллизионно-правовых норм, норм российского права, а также норм *lex mercatoria*; порядок разрешения международных коммерческих споров в международных коммерческих арбитражах и государственных судах.

уметь: анализировать арбитражную и судебную практику, складывающуюся в сфере международных коммерческих контрактов; самостоятельно решать вопросы, связанные с разрешением различных правовых ситуаций, складывающихся в международной контрактной практике; уметь грамотно представлять позицию истца и ответчика в международных коммерческих арбитража и государственных судах, использовать приобретенные знания и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска международной арбитражной и судебной практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных коммерческих арбитражных центров, государственных российских и иностранных судов, а также по официальным Интернет-ресурсам, размещенных на сайтах межправительственных и неправительственных организаций; навыками составления и оформления правовых юридических документов (меморандумов) для представления позиций в международных

коммерческих арбитражах и государственных судах, навыками представления позиции в международных коммерческих арбитражах и государственных судах, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать примеры из международной контрактной практике, которые появятся после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Современная международная контрактная практика (case law), складывающаяся при применении основных источников регулирования коммерческих сделок.
2	Анализ фактов международного контрактного дела.
3	Правила построения письменной аргументации по международному контрактному делу. Правила подготовки письменного юридического документа (меморандума).
4	Правила построения устной аргументации. Особенности построения устной речи истца и ответчика.
5	Особенности выстраивания позиции перед арбитрами (судьями) в модельном арбитражном/судебном процессе.
6	Особенности взаимодействия арбитров (судей) и участников модельного арбитражного /судебного процесса.

В результате изучения дисциплины «Международная контрактная практика и Case Law» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международный рынок финансовых услуг» (М2 .В.10 (1))

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целями и задачами дисциплины «Международный рынок финансовых услуг» являются изучение международных унифицированных материальных и коллизионных частноправовых норм и принципов в сфере регулирования международного рынка финансовых услуг: банковских, страховых, платежно-расчетных, депозитарных, клиринговых, трастовых и других услуг на финансовых рынках, а также изучение международно-правового режима трансграничной торговли финансовыми услугами.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Международный рынок финансовых услуг» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Изучение учебной дисциплины «Международный рынок финансовых услуг» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного частного права.

Изучение учебной дисциплины «Международный рынок финансовых услуг» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Международный рынок финансовых услуг» обучающийся должен:

знать: сущность и структуру современного международного рынка международных финансовых услуг; основные источники национального и международного характера, а также источники негосударственного регулирования в соответствующей области;

уметь: анализировать и применять нормы национального и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием сделок в области оказания международных финансовых услуг; уметь грамотно оперировать уместной судебной и арбитражной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска источников права международной торговли, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных межправительственных и неправительственных организаций; навыками составления и оформления внешнеторговых контрактов и документов, сопутствующих процессу оказания международных финансовых услуг.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Современный международный рынок финансовых услуг: сущность, система правового и нормативного регулирования.
2	Международные банковские финансовые услуги.
3	Международные страховые финансовые услуги.
4	Международные платежно-расчетные финансовые услуги.
5	Международные депозитарные финансовые услуги.
6	Международные клиринговые финансовые услуги.
7	Международные трастовые финансовые услуги.
8	Международно-правовой режим трансграничной торговли финансовыми услугами.

В результате изучения дисциплины «Международный рынок финансовых услуг» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное слияние и поглощение компаний» (М2.В.10 (2))

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

На основе изучения содержания и практики применения источников права международной торговли, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с пониманием, сущностью, признаками, особенностями международных сделок слияния и поглощения;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования международных сделок слияния и поглощения, о тенденциях ее развития

как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);

- ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными схемами по заключению международных сделок слияния и поглощения;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке международных сделок слияния и поглощения, разрешению вытекающих из них споров.

Задачами учебной дисциплины «Международное слияние и поглощение компаний» являются:

- изучение понятия «международная сделка слияния и поглощения», выявление основных признаков, особенностей и содержания таких сделок;
- формирование представлений об основных источниках регулирования международного слияния и поглощения, включая унифицированные материально-правовые, коллизионно-правовые нормы, нормы российского права, а также нормы *lex mercatoria*;
- формирование представлений об отдельных этапах международных сделок слияния и поглощения на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики, а также с учетом норм негосударственного регулирования.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Международное слияние и поглощение компаний» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Изучение учебной дисциплины «Международное слияние и поглощение компаний» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного частного права.

Изучение учебной дисциплины «Международное слияние и поглощение компаний» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Международное слияние и поглощение компаний» обучающийся должен:

знать: понятие и доктринальные подходы к сущности международных сделок слияния и поглощения компаний; основные источники права международной торговли, регулирующие международное слияние и поглощение компаний; условия и основания применения принципов и норм, регулирующих международное слияние и поглощение компаний, в России;

уметь: анализировать нормы права международной торговли в области международного слияния и поглощения компаний; самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием международных сделок слияния и поглощения компаний; уметь грамотно оперировать уместной судебной и арбитражной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска источников права международной торговли, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных межправительственных и неправительственных организаций; навыками составления и оформления внешнеторговых контрактов и документов, сопутствующих процессу заключения международных сделок

слияния и поглощения компаний; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права международной торговли, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Понятие международных сделок слияния и поглощения (M&A)
2	Этапы осуществления международной сделки M&A
3	Юридическое оформление международных сделок M&A
4	Содержание и форма трансграничного договора купли-продажи акций
5	Гарантии и заверения в трансграничных договорах купли-продажи акций

В результате изучения дисциплины «Международное слияние и поглощение компаний» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налогообложение иностранных лиц в России и за рубежом» (М2.В.11 (1))

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

На основании междисциплинарного подхода к методологии трансграничного налогообложения, через призму коммерциализации предпосылок к осуществлению тех или иных налоговых выплат, где системное место отводится, в том числе и международному частному праву, определяется:

- формирование у слушателей всестороннего, глубокого понимания природы и сущности международного частного права, разноаспектности сферы действия норм международного частного права (далее МЧП), воздействия фундаментальных его институтов и подотраслей на методологию международного налогообложения;
- подготовка студентов-магистрантов к нормотворческой, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в качестве компетентных, правоведа-юристов;
- ознакомление слушателей с многообразием налоговых систем, отыскание общностей в существе принципов добровольности уплаты налога, справедливости, дифференцированности и соразмерности налогообложения;
- создание у студентов-магистрантов устойчивых представлений о правовых режимах налогообложения прибыли и имущества, если искомые компоненты базы налогообложения пребывают в иной стране;
- придание нового контекста коллизионному регулированию, применительно к установлению статуса лица – субъекта налогообложения;
- изучение порядка налогообложения первичных доходов, косвенной системы налогообложения, осмысление способов перераспределения налогового бремени в зависимости от обстоятельств взимания налоговых поступлений, соотношения их с платежеспособностью лица; согласование последовательности введения соответствующих надбавок на товары, на оплату услуг для актуализации прямой, а также косвенной систем налогообложения;
- уточнение взаимосвязи ставки и предмета налогообложения, изучение форм, а также методов преодоления экстратерриториального налогообложения, осмысление ситуаций, когда налоговые платежи излишне удерживаются в иной стране;

- анализ начисления НДФЛ, осуществляемого, исходя из достаточности признания российского гражданина конечным получателем прибыли, подлежащей налогообложению в государстве, иностранном для налогоплательщика;
- систематизация разновидностей доходов (зарплатных и по коммерческому договору), подлежащих, а так же не подлежащих соответственно, подоходному налогообложению в различных государствах
- анализ налогообложения прибыли, полученной иностранцами из источников в Российской Федерации; навыки классификации освобождений по подоходному налогу, принятые в Российской Федерации;
- приобретение устойчивых представлений о методологии налогообложения основных средств, извлекаемых при отчуждении имущества, пребывающего в пределах России, а также иных государств;
- осознание проблемного характера налогообложения доходов от долевого участия в прибыли; осмысление избыточного налогообложения у источника выплаты и в стране, где и был получен доход;
- осмысление налогообложения от прироста пассивных доходов, источников капитала;
- обобщение порядка исчисления налога на прибыль, если он взимается с преобладания пассивных доходов в базе налогообложения, констатации признания той или иной формы деятельности в качестве постоянного представительства, присущей ему методологии исчисления налога на прибыль, включая удержание совершаемых платежей в отсутствии представительской функции;
- структуризация рисков международного налогового планирования, трансфертного ценообразования и налогообложения;
- развитие профессиональных навыков высококвалифицированного специалиста, умение воспользоваться полученными знаниями в повседневной практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Налогообложение иностранных лиц в России и за рубежом» являются:

- изучение ключевых понятий, слагающих собой аппарат налогообложения в России, выявление особенностей, проистекающих из обобщения опыта правовой квалификации в законодательстве различных государств.
- выявление основных особенностей регулирования трансграничного налогообложения, срочности пребывания в пределах той или иной налоговой юрисдикции и установления ставок налоговых платежей.
- формирование представлений о структуре нормотворчества трансграничного налогообложения, о преобладании унифицированных материально-правовых норм межгосударственных правоустанавливающих актов, о правонаделительной функции источников российского права, актов иностранных государств.
- создание устойчивых представлений о многообразии форм, методов учета доходов и расходов для целей налогообложения, об основополагающих аспектах формирования базы подоходного налога и налога на прибыль иностранных юридических лиц.
- обобщение международно-правовых актов, неразрывных с налогообложением чистой инвестиционной прибыли, если финансирование осуществляется посредством как собственных, так и привлекаемых средств.
- изучение налоговых первоэлементов долгового обязательства, уточнение природы процентов, уплачиваемых ассоциированной иностранной организацией при превышении предела долговой нагрузки.
- изучение механизма исчисления стоимости имущества для целей налогообложения.

- уточнение пределов определения остаточной стоимости при перераспределении имущества для целей налогообложения.
- осмысление моделей налогообложения прибыли и доходов, связанных с обособленным деловым учреждением иностранного юридического лица.
- систематизация налоговых последствий от осуществления бизнеса, извлечения прибыли в низконалоговых юрисдикциях.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Налогообложение иностранных лиц в России и за рубежом» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Настоящая дисциплина обеспечивает базовые познания, только в последовательной совокупности с теми знаниями, что были получены при изучении фундаментальных правовых дисциплин финансового, налогового права, административного права, международного частного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Налогообложение иностранных лиц в России и за рубежом» обучающийся должен:

знать: правовые основы трансграничного налогообложения, умеет определять надлежащий для каждой конкретной ситуации круг правовых источников (международных договоров и национальных законов).

уметь: анализировать источники налогообложения процентов для целей налогообложения, на стадии распределения акций и в плане пропорциональности долей; способен разъяснить, в чем проявляются для иностранных налогоплательщиков упрощенная система налогообложения прибыли и система налогообложения кассовым методом;

владеть: навыками поиска правовых источников по налогообложению иностранных лиц, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных межправительственных и неправительственных организаций; навыками составления и оформления внешнеторговых контрактов и документов, сопутствующих процессу заключения таких контрактов; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права в сфере налогообложения иностранных лиц, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Типология налогообложения в различных правовых системах.
2	Статус субъекта трансграничных налоговых правоотношений; Распределение основных налоговых платежей
3	Отдельные разновидности прибыли и доходов, подлежащие налогообложению; сущность налогового планирования в трансграничном фискальном обязательстве

В результате изучения дисциплины «Налогообложение иностранных лиц в России и за рубежом» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ДКП-1, ДКП-2, ДКП-3.

«Правовое регулирование международных туристских услуг» (М2.В.11(2))

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование международных туристских услуг» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права международного туризма, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- более углубленное изучение магистрантами сущности, признаков и особенностей международных туристских услуг;
- формирование у магистрантов глубоких знаний о современной системе правового регулирования международных туристских услуг, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);
- изучение магистрантами сложной системы договорных связей и отдельных видов услуг, составляющих международные туристские услуги;
- анализ содержания договора оказания международных туристских услуг и влияние его особенностей на институт ответственности туроператора;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению договоров оказания международных туристских услуг, оценке, разрешению споров, вытекающих из оказания международных туристских услуг;
- способствовать формированию и развитию профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в сфере права международной торговли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Правовое регулирование международных туристских услуг» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование международных туристских услуг» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования права международной торговли.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование международных туристских услуг» предполагает наличие у магистранта базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: категориальный аппарат международного частного права; систему источников, регулирующих трансграничные отношения, в том числе в сфере оказания туристских услуг; международно-правовые формы координации деятельности государств в области туризма;

уметь: анализировать спорные трансграничные отношения, возникающие в связи с заключением трансграничных договоров в области оказания туристских услуг, в области договорной и внедоговорной ответственности; определять применимые к искомым отношениям нормы международных договоров, коллизионные нормы о выборе права или нормы национального права соответствующего государства;

владеть: техникой составления трансграничных контрактов в области оказания туристских услуг, разрешения трансграничных споров с использованием несудебных и судебных процедур.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Понятие, состав, признаки международных туристских услуг (МТУ). Нормативное определение туризма и МТУ
2	Источники регулирования МТУ
3	Роль международного договора в регулировании МТУ
4	Коллизионно-правовое регулирование оказания международных туристских услуг.
5	Международно-правовые формы координации деятельности государств в области туризма
6	Особенности регулирования договоров оказания международных туристских услуг
7	Материально-правовое и коллизионно-правовое регулирование ответственности туристских организаций по договору оказания международных туристских услуг
8	Безопасность туризма и защита прав туриста

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование международных туристских услуг» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование офшоров и трастов в международном частном праве» (М2.В.12 (1))

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности офшорных компаний и трастов в международном частном праве» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права международной торговли, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с понятием, сущностью, признаками, особенностями офшоров и трастов;

- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования создания и деятельности офшорных компаний и трастов, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые и национально-правовые регуляторы;

- ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными способами использования офшорных компаний и трастов;

- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по созданию и использованию офшорных компаний и трастов.

Задачами учебной дисциплины «Правовое регулирование офшоров и трастов в международном частном праве» являются:

- изучение понятий «Офшорная юрисдикция», «офшорная компания», «траст» и выявление основных признаков, особенностей и содержания указанных понятий;

- формирование представлений об основных источниках регулирования создания и деятельности офшорных компаний и трастов, включая нормы российского и иностранного права, а также нормы международных соглашений и «мягкого права»;

- формирование представлений об отдельных этапах регистрации офшорных компании и трастов на основе анализа национально-правовых норм офшорных и трастовых юрисдикций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Правовое регулирование офшоров и трастов в международном частном праве» входит в структуру вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование офшоров и трастов в международном частном праве» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования права международной торговли.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование офшоров и трастов в международном частном праве» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, предпринимательского, налогового, финансового, международного частного права, международного публичного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: категориальный аппарат англо-саксонского права, нормами которого преимущественно регулируются офшорные компании и трасты; особенности офшорных юрисдикций, офшорных компаний, трастовых фондов, видов трастов и пр.;

уметь: находить и анализировать основные источники регулирования создания и деятельности офшорных компаний и трастов, включая нормы российского и иностранного права, а также нормы международных соглашений и «мягкого права»;

владеть: представлениями об отдельных этапах регистрации офшорных компаний и трастов на основе анализа национально-правовых норм офшорных и трастовых юрисдикций

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Офшоры и офшорные компании
2	Трасты

В результате изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности офшорных компаний и трастов в международном частном праве» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-10.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» (М2.В.12 (2))

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» являются на основе

изучения содержания и практики применения источников международного права интеллектуальной собственности, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с понятием, сущностью, признаками, особенностями правового регулирования интеллектуальной собственности в трансграничных отношениях;

- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования трансграничных отношений в сфере интеллектуальных прав, о тенденциях ее развития как системы юридических норм, включающих международно-правовые, национально-правовые и иные регуляторы;

- ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами трансграничной передачи интеллектуальных прав;

- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке договоров о трансграничной передаче интеллектуальных прав, разрешению споров из сделок такого рода.

В процессе освоения учебной дисциплины «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» учащийся формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о сущности и признаках правоотношений в рамках трансграничной охраны интеллектуальных прав;

- знать и применять на практике нормы международного права интеллектуальной собственности, в том числе, в целях составления договоров о трансграничной передаче интеллектуальных прав, а также в рамках судебных и арбитражных процедур;

- планировать и реализовывать мероприятия, связанные с применением норм международного права интеллектуальной собственности и применением знаний о международном праве интеллектуальной собственности в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности;

- оперировать нормами международного права интеллектуальной собственности во всех аспектах практической деятельности, связанной с трансграничными сделками.

Задачами учебной дисциплины «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» являются:

- изучение понятийного аппарата международного права интеллектуальной собственности, выявление основных особенностей регулирования авторских, смежных прав и прав промышленной собственности в сфере международного частного права, особенностей содержания договоров о трансграничной передаче интеллектуальных прав;

- формирование представлений о системе источников регулирования интеллектуальных прав в трансграничных отношениях, включающих унифицированные материально-правовые, коллизионно-правовые нормы, нормы российского права и права иностранных государств;

- формирование представлений об отдельных видах договоров о трансграничной передаче авторских, смежных прав и прав промышленной собственности на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Изучение учебной дисциплины «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» является необходимым условием для адекватного восприятия и практического применения знаний, получаемых в рамках остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых

являются отдельные подотрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного частного права.

Изучение учебной дисциплины «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» предполагает наличие у магистранта базовых познаний в области теории государства и права, международного (публичного) права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского права, международного частного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» обучающийся сможет:

знать: основные понятия и доктринальные подходы к сущности правоотношений в сфере международного права интеллектуальной собственности; основные источники международного права интеллектуальной собственности; условия и основания применения норм международного права интеллектуальной собственности, в том числе, в России;

уметь: анализировать нормы международного права интеллектуальной собственности; самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием соглашений о трансграничной передаче авторских, смежных прав и прав промышленной собственности; уметь грамотно оперировать судебной и арбитражной практикой в соответствующей области; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска источников международного права интеллектуальной собственности, в том числе, используя официальные Интернет-ресурсы международных межправительственных и неправительственных организаций, государственных органов; навыками составления и оформления соглашений, предметом которых является трансграничная передача интеллектуальных прав; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники и содержащиеся в них нормы международного права интеллектуальной собственности, которые вступят в силу после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Содержание:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Особенности международно-правовой охраны интеллектуальной собственности
2	Международно-правовая охрана авторских и смежных прав
3	Международно-правовая охрана промышленной собственности
4	Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в условиях научно-технического прогресса
5	Защита интеллектуальной собственности в трансграничных отношениях. Трансграничная передача интеллектуальных прав по договору

В результате изучения учебной дисциплины «Основные проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ДПК-1, ДПК-3.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Английское контрактное право» (на английском языке)
(М2.В.13 (1))**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

The purpose of the module is to introduce students to the fundamental principles of English Contract Law, together with the relevant fundamental principles of English Common Law. A large proportion of international business and commercial contracting – including negotiations - is based upon a knowledge of these principles.

A knowledge of English language is essential for working in the field of International Commercial Contracts. Therefore, the course is conducted in English Language – spoken and written, and uses original law materials in English.

Particular attention will be drawn to International Arbitration, Shipping, and Construction Agreements, and their relevance to this subject.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

The student studying this module will be introduced to Common Law principles and practices which will be met frequently in his or her professional life. The theoretical and practical work will equip the student with a range of knowledge and skills to be able to actively engage in transnational commercial negotiations and contracting where such knowledge is essential.

The module will provide the student with the following:

- Knowledge of the topics being studied
- Ability to analyse English law materials – judgements and other texts
- Ability to present a case for and against a contractual proposition based on the studied topics and relevant materials
- Confidence to understand and actively participate in professional discussions on matters relating to international commercial contracts where the principles of English contract law are relevant
- An overall increase in their ability to write and speak on legal topics, and present their opinions with authority
- An enjoyable exploration of over 1000 years of English contract law – with highlights which are well known to English lawyers – knowledge of which will equip the student with pleasurable topics of conversation when socialising as part of his or her professional duties

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- English contract law, including specific aspects of Arbitration, Shipping and Construction agreements
- Fluency in English Language

уметь:

- to use materials from English contract law to demonstrate relevant common law principles,
- to demonstrate their applicability to international business and the work of the lawyer working in this sphere
- Show students real practical examples which demonstrate the application of the theoretical studies

владеть:

- The collection and integration of a range of materials into a single cohesive module of study, which will support the student and allow the acquisition of a body of

knowledge and skills to enhance their future professional work in the sphere of international business.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Наименование раздела учебной дисциплины

- Historical Introduction and Factors affecting Modern Contract Law
- Agreement and Consideration
- Intention to Create Legal Relations and Capacity of Parties
- Contents of the Contract
- Unenforceable Contracts, Mistake, Misrepresentation,
- Privity of Contract
- Voluntary Assignment of Contractual Rights and Liabilities
- Performance and Breach
- Remedies for Breach of Contract

В результате изучения учебной дисциплины «Английское контрактное право» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Электронная коммерция» (М2.В.13 (2))

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Электронная коммерция» на основе изучения содержания и практики применения источников международного частного права, создаваемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление слушателей с сущностью, признаками, особенностями правового регулирования электронной коммерции;
- формирование у слушателей знаний о современной системе правового регулирования электронной коммерции, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и иных норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке внешнеэкономических и иных контрактов с иностранным элементом; разрешению споров, вытекающих из трансграничных частноправовых отношений.

Задачами учебной дисциплины «Электронная коммерция» являются:

- формирование понятийного аппарата в рамках дисциплины «Электронная коммерция»;
- выявление специфики международных договорных обязательств в условиях электронного обмена данными;
- обозначение коллизионно-правовых и материально-правовых механизмов регулирования отношений, складывающихся в процессе заключения и исполнения договоров в условиях электронного обмена данными;
- изучение и анализ международных правовых актов, регулирующих договорные отношения в сфере электронной коммерции;
- выявление перспектив по совершенствованию правового регулирования электронной коммерции, как на национальном, так и на международном уровне;

- формирование навыков применения норм национального законодательства, международных договоров, актов негосударственного регулирования в практической деятельности по урегулированию споров в сфере осуществления электронной коммерции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Электронная коммерция» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Изучение учебной дисциплины «Электронная коммерция» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные институты или иные специальные сферы регулирования Юрист в сфере международного бизнеса.

Изучение учебной дисциплины «Электронная коммерция» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, предпринимательского, информационного, международного частного права, международного публичного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятийный аппарат, механизм регулирования и систему источников международного частного права, применимых при заключении и исполнении трансграничных контрактов в электронной форме;

уметь: применять современные правовые акты, акты негосударственного регулирования (*lex mercatoria*), регулирующие сферу трансграничных коммерческих отношений, в особенности в области электронной коммерции;

владеть: техникой составления различных видов международных контрактов на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики, а также с учетом норм негосударственного регулирования международных контрактов и международных проформ.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Понятие электронной коммерции.
2	Международно-правовое регулирование электронной коммерции
3	Международные электронные взаиморасчеты. Электронная цифровая подпись.

В результате изучения учебной дисциплины «Электронная коммерция» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лицензионный договор в трансграничных отношениях» (М2.В.14 (2))

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Лицензионный договор в трансграничных отношениях» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права интеллектуальной собственности, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с природой, сущностью, особенностями лицензионного договора о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности в международном частном праве;

- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования договорных форм передачи прав на объекты интеллектуальной собственности, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы;

- ознакомление студентов с основами международно-правовой охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности, в том числе при трансграничной передаче права использования последних;

- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности при оформлении отношений по трансграничной передаче прав на объекты интеллектуальной собственности, составлении трансграничных лицензионных договоров о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности, разрешении споров, вытекающих из нарушения условий таких договоров.

Задачами учебной дисциплины «Лицензионный договор в трансграничных отношениях» являются:

- изучение на основе международных договоров понятия и природы прав на объекты интеллектуальной собственности, выявление основных признаков объектов интеллектуальных прав в целях понимания особенностей их дальнейшей передачи.

- формирование представлений об основных источниках международно-правовой охраны интеллектуальных прав, включая унифицированные материально-правовые, коллизионно-правовые нормы, нормы российского права.

- формирование представлений об отдельных видах трансграничных договоров передачи прав на объекты интеллектуальной собственности на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики, а также с учетом норм негосударственного регулирования договорных форм передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Лицензионный договор в трансграничных отношениях» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Право интеллектуальной собственности».

Изучение учебной дисциплины «Лицензионный договор в трансграничных отношениях» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Лицензионный договор в трансграничных отношениях» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Лицензионный договор в трансграничных отношениях» обучающийся должен:

знать: понятие и доктринальные подходы к сущности интеллектуальных прав; основные источники права интеллектуальной собственности, регулирующие заключение, исполнение, расторжение трансграничных лицензионных договоров о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности; условия и основания применения принципов и норм, регулирующих договоры передачи прав на объекты интеллектуальной собственности в России;

уметь: анализировать нормы права интеллектуальной собственности, регулирующие договорные отношения; самостоятельно решать вопросы, связанные с

содержанием договоров передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; уметь грамотно оперировать уместной судебной и арбитражной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

владеть: навыками поиска источников права интеллектуальной собственности, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций; навыками составления и оформления трансграничных договоров передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права интеллектуальной собственности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Правовое регулирование договоров передачи прав на объекты ИС в трансграничных отношениях.
2	Система договоров передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.
3	Коллизионно-правовое регулирования отношений по трансграничной передаче прав на объекты промышленной собственности.
4	Трансграничный издательский договор: произведения литературы, музыкальные произведения и произведения искусства.
5	Трансграничный договор о публичном показе или публичном исполнении драматических, музыкальных и музыкально-драматических произведений.
6	Трансграничный договор о механическом воспроизведении и передаче в эфир.
7	Трансграничный договор о создании аудиовизуальных произведений.
8	Трансграничные лицензионные договоры о предоставлении права использования патентуемых объектов и ноу-хау.
9	Трансграничные лицензионные договоры о предоставлении права использования средств индивидуализации.
10	Трансграничные лицензионные договоры о предоставлении права использования технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Лицензионный договор в трансграничных отношениях» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15.

Аннотация рабочей программы «Международный коммерческий арбитраж в зарубежных странах» (М2.В.14 (2))

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международный коммерческий арбитраж в зарубежных странах» являются:

- ознакомление студентов с сущностью, признаками, отдельными и видами и особенностями международного коммерческого арбитража в зарубежных странах;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования международного коммерческого арбитража в зарубежных странах, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы;

- ознакомление студентов с отдельными, наиболее известными институциональными арбитражами в зарубежных странах;
- формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- формирование навыков применения норм национального законодательства, международных договоров, актов негосударственного регулирования в практической деятельности по урегулированию международных коммерческих споров;
- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении трансграничной деятельности, а также при разрешении споров, вытекающих из такой деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Международный коммерческий арбитраж в зарубежных странах» являются:

- изучение особенностей регламентов иностранных международных коммерческих арбитражей, выявление особенностей в их деятельности по урегулированию международных коммерческих споров;
- формирование представлений об основных международно-правовых и национально-правовых источниках регулирования процедуры разрешения международных коммерческих споров а рамках международного коммерческого арбитража;
- формирование представлений о различиях в процедуре разрешения споров в международных коммерческих арбитражах в зарубежных странах, применение на практике правовых инструментов в разрешении международных коммерческих споров.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Международный коммерческий арбитраж в зарубежных странах» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Изучение учебной дисциплины ««Международный коммерческий арбитраж в зарубежных странах» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные институты или иные специальные сферы регулирования Права международной торговли.

Изучение учебной дисциплины ««Международный коммерческий арбитраж в зарубежных странах» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: существующую систему разрешения трансграничных коммерческих споров; источники правового и негосударственного регулирования судебных и несудебных процедур разрешения споров; содержание регламентов современных международных коммерческих арбитражей;

уметь: формулировать корректные оговорки о выборе юрисдикционного органа по разрешению спора, анализировать перспективы передачи трансграничного спора в тот или иной международный коммерческий арбитраж; применять нормы международных договоров и национального законодательства к различным трансграничным спорам;

владеть: современными методиками разрешения трансграничных споров, включая систему ADR; навыками выбора оптимального пути разрешения трансграничного частноправового спора; прогнозирования степени исполнимости решения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Общие вопросы международного коммерческого арбитража.
2	Основные мировые арбитражные центры: общая характеристика.
3	Международный арбитражный суд при Международной Торговой Палате в г. Париже (ICC International Court of Arbitration; МАС МТП).
4	Лондонский международный третейский суд (London Court of International Arbitration – LCIA; ЛМТС).
5	Американская арбитражная ассоциация (American Arbitration Association, AAA)
6	Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма (Arbitration Institute of the Stockholm Chamber of Commerce).
7	Международный арбитражный суд Федеральной палаты экономики г. Вены (Венский международный арбитражный суд).
8	Арбитраж при Торгово-Промышленной палате г. Женевы.
9	Специализированные арбитражи.
10	Особенности арбитражного рассмотрения международных инвестиционных споров. Международный центр урегулирования инвестиционных споров (ICSID — International Centre for Settlement of Investment Disputes, МЦУИС)
11	Альтернативные процедуры разрешения споров (ADR) в практике МКА

В результате изучения учебной дисциплины «Международный коммерческий арбитраж в зарубежных странах» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

Аннотация рабочей программы Научно-исследовательского семинара

1. Целями научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса» на основе изучения трудов российских и зарубежных ученых в области права интеллектуальной собственности являются:

- ознакомление студентов с историей, современным состоянием и перспективами развития науки права международной торговли как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;

- воспитание студентов в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области права международной торговли и смежных научных дисциплин;

- формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области права международной торговли.

В процессе освоения программы научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса» студент формирует и демонстрирует следующие знания, умения и навыки:

- демонстрировать и применять базовые представления о целях, предмете и основных направлениях научных исследований в области права международной торговли;

- знать и использовать на практике положения, выработанные доктриной в области права международной торговли;

- уметь находить, анализировать и критически оценивать мнения и концепции, формулируемые в трудах различных представителей науки права международной торговли;

- осуществлять самостоятельные научные исследования в области права международной торговли на основе применения современной методологии научного познания.

Задачами научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса» являются:

- изучение общих закономерностей формирования и развития науки права международной торговли в России и зарубежных странах, основных теоретических проблем, стоящих перед этой наукой на современном этапе;

- изучение и оценка положений науки права международной торговли применительно к конкретным практическим сферам регулирования трансграничной деятельности и международных коммерческих контрактов;

- содействие студентам в подготовке и написании магистерской диссертации на основе обсуждения ее концептуальных положений в интерактивной форме с участием преподавателя и других студентов.

2. Место научно-исследовательского семинара в структуре магистерской программы

Научно-исследовательский семинар входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Научно-исследовательский семинар проводится на 2 курсе после изучения базовых дисциплин магистерской программы общетеоретического и профессионального цикла и на основе полученных в рамках этих дисциплин знаний, умений и навыков (компетенций).

Научно-исследовательский семинар является необходимым элементом подготовки будущего магистра, способствует более глубокому усвоению остальных дисциплин магистерской программы, а также более качественной организации процесса написания магистерской диссертации и повышению качества магистерской диссертации.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость составляет 432 ч., 12 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Международные торговые отношения как предмет исследования Права международной торговли
2	Историко-правовые аспекты развития права международной торговли
3	Право международной торговли и смежные отрасли и институты права, а также субправовые явления как предмет научных исследований
4	Научные исследования внешнеэкономических сделок
5	Научные исследования методов права международной торговли как отрасли права
6	Научные исследования в сфере коллизионного регулирования трансграничной торговли
7	Научные исследования в области права международной торговли, проводимые современными международными организациями
8	Научные исследования в области договорных институтов права международной торговли
9	Тенденции развития права международной торговли как предмета научного познания

В результате освоения программы научно-исследовательского семинара должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-14.

**4.4. Содержательно-логические связи учебных дисциплин,
матрица формируемых компетенций**

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, модулей практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5
Б Базовая часть				
M1.Б1	Философия права	---	M1.В.1; M2.Б1; M2.Б.2; M2.Б.3; M2.Б.4;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-15
В Вариативная часть				
M1. В.1	Социология права	---	M2.Б.4; M2.В.5; M2.В.6	ОК-1, ОК-3, ОК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11
M1. В.2	Основы юридической педагогики	---	M2.Б.4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
M1.В.3	Методика преподавания права			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.
M1.В.4	Иностранный язык в правоведении; Деловой иностранный язык		M2.Б4;M2.В.1; M2.В.2; M2.В.3; M2.В.4; M2.В.5; M2.В.6; M2.В.9;	

			M2.B.10; M2.B.12; M2.B.13; M2.B.14	
M1. B.5	Организационно-управленческая деятельность юриста; Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века	M1.B1; M1.B1	M2.B.11; M2.B.12 M2.B.3, M2.B4	ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11 ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13
Профессиональный цикл Б Базовая часть				
M2.Б.1	История политических и правовых учений	M1.Б1; M1.В.ОД.1		ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-15
M2.Б.2	История и методология юридической науки	M1.Б1; M1.В.ОД.1; M1.В.ДВ. 2		ОК-3, ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	M1.Б1; M1.В.ОД.1; M1.В.ДВ. 2	M2.Б.4; M2.В.1; M2.В.9; M2.В.12, M2В.14	ОК-2, ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11.
M2.Б.4	Актуальные проблемы международного частного права	M1.Б1; M1.В.ОД.1; M1.В.ДВ. 2	M2.В.1; M2.В.2; M2.В.3; M2.В.4; M2.В.5; M2.В.6; M2.В.7; M2.В.8; M2.В.9; M2.В.10; M2.В.12; M2.В.13; M2.В.14	О К-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДКП-3.
В Вариативная часть				
M2.В.1	Современные механизмы разрешения	M2.Б.3 M2.Б.4	M2.В.2; M2.В.3; M2.В.4; M2.В.5; M2.В.6; M2.В.7;	ОК-3, ОК-4, ОК-5,

	международных коммерческих споров		M2.B.8; M2.B.9; M2.B.10; M2.B.12; M2.B.13; M2.B.14	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11.
M2.B.2	Разрешение международных инвестиционных споров	M2.B.4 M2.B.1		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-12; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.
M2.B.3	Ценные бумаги в международном частном праве	M2.B.4	M2.B.4	ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11
M2.B.4	Международные денежные расчеты	M2.B.4 M2.B.3	M2.B.5; M2.B.6; M2.B.8	ОК-2; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК- 13 ДПК- 1; ДПК- 2; ДПК- 3.
M2.B.5	Международные контракты	M2.B.3 M2.B.4 M2.B.1	M2.B.6; M2.B.7; M2.B.8; M2.B.9; M2.B.10; M2.B.11; M2.B.12; M2.B.13; M2.B.14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12,

				ПК-13, ПК-15, ДКП-1, ДКП-3.
М2.В.6	Сделки по финансированию международной торговли	М2.Б.3 М2.Б.4 М2.В.1 М2.В.3	М2.В.8	ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11
М2.В.7	Контрактная практика в сфере трансграничных перевозок	М2.Б.4 М2.В.1 М2.В.5		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ДКП-1, ДКП-3.
М2.В.8	Посреднические договоры в практике международной торговли	М2.Б.4 М2.В.1 М2.В.5 М2.В.8		ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11
М2.В.9	Международная контрактная практика и case law	М2.Б.3 М2.Б.4 М2.В.1 М2.В.5	М2.В.13	
М2.В.10	Международный рынок финансовых услуг; Международное слияние и поглощение компаний	М2.Б.4 М2.В.1 М2.В.5	М2.В.13	ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2,

				ДПК-3.
M2.B.11	Налогообложение иностранных лиц в России и за рубежом; Правовое регулирование международных туристских услуг	M2.B.4 M2.B.1 M2.B.5		ОК-1; ОК-2, ОК-3; ОК-4; ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-13, ДКП-1, ДКП-2, ДКП-3.
M2.B.12	Правовое регулирование деятельности офшорных компаний и трастов в международном частном праве; Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве	M2.B.3 M2.B.4 M2.B.1 M2.B.5	M2.B.14	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-10
M2.B.13	Английское контрактное право; Электронная коммерция	M2.B.3 M2.B.4 M2.B.1 M2.B.5 M2.B.9 M2.B.10		ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11.
M2.B.14	Лицензионный договор; Международный коммерческий арбитраж в зарубежных странах	M2.B.3 M2.B.4 M2.B.1 M2.B.5 M2.B.12		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8;

				ПК-11; ПК-12, ПК-13, ПК-15
--	--	--	--	-------------------------------------

4.5. Программа научно-исследовательской работы

Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль осуществляет научный руководитель.

2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.

3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, институтом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий со студентами бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.

9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.

11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

4.6. Программы научно-педагогической и научно-исследовательской практик

4.6.1. Программа научно-педагогической практики

При реализации данной ОП предусматривается следующий вид учебной практики: **научно-педагогической.**

Цели научно-педагогической практики

Целями практики являются приобретение студентом магистратуры навыков педагогической и методической работы с учетом необходимости преподавания материалов и разъяснения положений, носящих корпоративный характер; формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к

самостоятельной работе в качестве преподавателей, получение материалов к написанию магистерской диссертации.

Задачи научно-педагогической практики

Задачами практики являются развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности, развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современный подход к моделированию педагогической деятельности; приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования, включая интерактивные методики преподавания с учетом специфики профессиональной деятельности; реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; изучение правовых и организационных вопросов, связанные с функционированием системы образования.

Место научно-педагогической практики в структуре ОП магистратуры

Научно-педагогическая практика является обязательной частью ОП и находится в неразрывной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, поскольку основывается на материале предметов, изученных обучающимся, и способствует более основательному восприятию материала предметов, изучение которых предполагается в последующем.

Таким образом, прохождение практики непосредственно направлено на подготовку магистра к такому предусмотренному Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») виду деятельности, как педагогическая деятельность, и непосредственно способствует подготовке обучающегося к решению таких задач, как преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания. Таким образом, целью практики является сочетание теоретической и практической подготовки обучающегося к профессиональной деятельности.

Практика основывается на материале следующих предметов:

- основы юридической педагогики;
- философия права;
- социология права;
- история политических и правовых учений;
- история и методология юридической науки;
- актуальные проблемы права;
- актуальные проблемы международного частного права;
- международные контракты;
- международный коммерческий арбитраж.

Для успешного освоения данной практики требуется наличие следующих «входных» знаний, умений и навыков обучающихся:

- знание общетеоретических положений современной российской юридической науки, наличие знаний теории государства и права,
- наличие знаний по дисциплине международного частного права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск материалов судебной и арбитражной практики, а также ее толкование и оценка для правильного разрешения международных

- хозяйственных споров;
- навыков публичных выступлений.

Формы проведения научно-педагогической практики

Практика осуществляется в форме педагогической и/или методической работы, соответствующей специализации студента магистратуры.

Практика может проводиться: концентрированно (непрерывным циклом); рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением или чередуясь с ним по дням, неделям); комбинированно (сочетая элементы первого и второго вариантов).

Место и время проведения научно-педагогической практики

Практика проводится на кафедре международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Базой проведения практики являются различные учебные и учебно-методические подразделения высшего учебного заведения

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса Университета.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

1) приобрести следующие общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

2) приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК), ориентированные на педагогическую деятельность:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Содержание практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессионально-педагогической компетентности преподавателей высшей школы через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Также содержание практики должно быть ориентировано на личность студента, в связи с чем совокупность учебных мероприятий в каждом конкретном случае должна определяться сугубо индивидуально.

Практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Первый раздел (этап) – <i>ознакомительная практика</i> – нацелена на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре; организацией учебного процесса в вузе, задачами методических подразделений и др.	Консультации у научного руководителя, представление и защита научному руководителю собранных и систематизированных материалов, собеседование
2	Второй раздел (этап) – <i>методическая практика</i> – направлена на освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа учебной практики. В частности: - ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий, посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре и т.д.	Консультации у научного руководителя, представление и защита научному руководителю отчетов о посещении учебных мероприятий (лекций, практических занятий, еженедельных консультаций, зачетов, экзаменов и т.д.), собеседование
3	Третий раздел (этап) – <i>педагогическая практика</i> - заключается в составлении рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий (чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др.	Консультации у научного руководителя, представление и защита научному руководителю материалов (планы, тезисы) для проведения отдельных видов учебных мероприятий (лекций, практических занятий), а также отчетов о проведении учебных мероприятий, собеседование
4	Четвертый раздел (этап) - <i>заключительная практика</i> – публичное обсуждение и защита результатов практики (завершаться конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления студентов магистратуры с анализом проделанной работы).	Выступление с докладом на заседании кафедры, обсуждение результатов прохождения педагогической практики на заседании кафедры

Программа практики для каждого магистранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике, устанавливаются Институтом магистратуры Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) в зависимости от условий реализации практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-педагогической практике

Форма проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентами самостоятельно, определяется научным руководителем студента с учетом следующих обстоятельств:

- личностные особенности студента;
- учебные мероприятия, входившие в комплекс педагогической практики данного студента.

Вопросы и задания для проведения текущей аттестации образовательных достижений студентов магистратуры должны учитывать, что в ходе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- подбора содержательной и технологической элементов занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов студентов магистратуры (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной на протяжении различных стадий учебной практики, ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому виду практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого вида практики студент магистратуры составляет отчет, структура которого должна соответствовать структуре программы практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные материалы, характеризующие место и роль конкретных подразделений вуза в организации учебного процесса, аналитические материалы по итогам посещения лекции, семинара и практического занятия, психолого-педагогическую характеристику личности студента и академической группы и другие). В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может быть отражена работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Во время практики студенты магистратуры разрабатывают и оформляют план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

- титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор плана-конспекта (практикант), руководитель практики;
- цели, которые практикант ставит для аудитории и для себя;
- план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии;
- список литературы, рекомендуемой студентам для самостоятельного изучения;
- подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры;
- литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных

практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы отчетности:

- собеседование;
- консультации у научного руководителя;
- представление научному руководителю собранных и систематизированных материалов;
- представление и защита научному руководителю отчетов о посещении учебных мероприятий (лекций, практических занятий, еженедельных консультаций, зачетов, экзаменов и т.д.);
- представление и защита научному руководителю материалов (планы, тезисы) для проведения отдельных видов учебных мероприятий (лекций, практических занятий);
- представление и защита научному руководителю отчетов о проведении учебных мероприятий;
- выступление на заседании кафедры;
- обсуждение результатов прохождения педагогической практики на заседании кафедры.

Время проведения каждой формы промежуточной аттестации определяется индивидуально.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение используется студентом по рекомендации научного руководителя.

Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории;
- раздаточные материалы для применения интерактивных методик преподавания (деловые игры, ролевые игры, работа в малых группах).

4.6.2. Программа научно-исследовательской практики М4.П.2

При реализации данной ОП предусматривается следующий вид производственной практики: **научно-исследовательская.**

Цели научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов

исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Место научно-исследовательской практики в структуре ОП магистратуры

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистранта. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации

В связи с этим научно-исследовательская практика базируется на освоении как всех теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и всех дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Это обусловлено тем, что результатом научно-исследовательской практики студента и в целом всей его научно-исследовательской работы в процессе обучения является подготовка и защита магистерской диссертации.

Формы проведения научно-исследовательской практики

По усмотрению научного руководителя по согласованию с руководителем магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса» могут быть применены следующие формы проведения практики:

Вариант 1: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.);

Вариант 2: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации.

Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедрах и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения производственной (научно-исследовательской) практики, ее разделов (этапов), устанавливаются Университетом самостоятельно в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного

процесса в магистратуре.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен

1. приобрести следующие общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

2. приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК), ориентированные на научно-исследовательскую деятельность:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Кафедра уголовного права разрабатывает программу научно-исследовательской практики в соответствии с нормативными требованиями по организации практик студентов высших учебных заведений РФ и в зависимости от специфики реализуемой магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса».

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистрантов «Юрист в сфере международного бизнеса» и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Первый раздел (этап) – <i>ознакомительная практика</i> – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.	Собеседование с научным руководителем, консультации у научного руководителя, присутствие на заседания кафедры
2	Второй раздел (этап) – <i>методическая практика</i> – направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их	Консультации у научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по теме диссертации

	применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.	
3	Третий раздел (этап) – <i>исследовательская практика</i> – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.	Консультации у научного руководителя, присутствие на заседания кафедры, изучение литературы по теме диссертации, подготовка научных статей, подготовка докладов и выступление с докладами на научных мероприятиях, подготовка и защита отчета
4	Четвертый раздел (этап) – <i>заключительная практика</i> – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.)	Присутствие на заседания кафедры, подготовка докладов и выступление с докладами на заседании кафедры

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике, устанавливаются Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в зависимости от условий реализации практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы отчетности:

- собеседование с научным руководителем,
- консультации у научного руководителя;
- присутствие на заседания кафедры;
- изучение методической литературы;
- изучение литературы по теме диссертации;

- подготовка научных статей,
- подготовка и защита отчета;
- подготовка докладов и выступление с докладами на научных мероприятиях;
- подготовка докладов и выступление с докладами на заседании кафедры.

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение используется студентом по рекомендации научного руководителя.

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства и др.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП в ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Реализация ОП магистратуры «Юрист в сфере международного бизнеса» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень доктора юридических наук.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляют штатные научно-педагогические работники вуза.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Научные руководители ОП магистратуры «Юрист в сфере международного бизнеса» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

Ресурсное обеспечение данной ОП формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВПО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОП.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В библиотечном фонде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) имеется достаточное число рекомендуемой в качестве основной учебной литературы.

По общенаучному циклу применяется в основном литература, изданная в последние пять лет.

По профессиональному циклу литература имеется в достаточном количестве.

Обучающиеся студенты по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция степень (магистр) в достаточном количестве обеспечены дополнительной и справочно-

библиографической литературой. В библиотеке Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) имеется периодическая литература по направлению.

Для обеспечения учебного процесса кафедра располагает необходимой материально-технической базой.

Для чтения мультимедийных лекций преподавателями кафедр используется мультимедийное оборудование.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

Воспитательная среда Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в целом и кафедры международного частного права в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета, преемственности, формирование чувства студенческой солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие:

- профессионально-трудовую,
- гражданско-правовую,
- культурно-нравственную.

1. Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- создание оптимальной социализирующей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- переход от фронтального изложения учебного материала к диалоговым формам образования (утверждение отношений сотрудничества преподавателей и студентов);
- повышение квалификации педагогического состава по вопросам современных направлений воспитания (прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации сотрудников кафедры каждые 5 лет);
- использование возможностей дополнительного образования;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса (анкетирование, участие студентов в заседаниях Учёного совета и т.п.)

- проведение научно–практических конференций: внутри академических и межвузовских, международных;
- регулярное пополнение библиотечных фондов;
- организация вторичной занятости студентов в университетской среде, работа в Центре бесплатной юридической помощи и т.п.;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы.

2. Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- постоянное обновление материально-технической базы Университета;
- информирование о планируемых и проведенных культурных и др. мероприятиях на стендах и сайте Университета;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, активистов;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- организация семинаров по правовым вопросам и т.п.;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

3. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация профилактики правонарушений;
- создание в общежитиях максимально комфортной психологической атмосферы;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);

- организация физического воспитания образования студентов;
- экологическое воспитание;

На кафедре проводятся мероприятия, направленные на реализацию воспитательной цели – создание условий, направленных на развитие личности конкурентоспособного юриста с высшим профессиональным образованием, обладающего духовным и физическим потенциалом, гражданской позицией, инновационной и социальной активностью.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса» разрабатываются кафедрой международного частного права и другими кафедрами, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы «Юрист в сфере международного бизнеса» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ОП.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ОП ВПО «Юрист в сфере международного бизнеса» разрабатывается УМУ и утверждается проректором по учебной и воспитательной работе Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению Ученого совета Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается кафедрой международного частного права. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Юрист в сфере международного бизнеса».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу,

связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа государственного экзамена магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Юрист в сфере международного бизнеса» разрабатывается кафедрой теории государства и права и кафедрой международного частного права. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Образовательная программа магистратуры по профилю подготовки «Юрист в сфере международного бизнеса» составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2010 N 1763 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")".

Директор международно-правового
института _____ / Н.С. Кувырченков /

Руководитель ОП
д.ю.н., профессор
кафедры международного частного права _____ / В.А. Канашевский /

Научный консультант ОП
к.ю.н., доцент
кафедры международного частного права _____ / М.В. Мажорина /