

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)  
от 27.06.2016  
Протокол № 127

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

«Финансовый юрист»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения  
*очная, очно-заочная, заочная*

Москва 2016

## **1. Общие положения**

**1.1.** Образовательная программа магистратуры<sup>1</sup>, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) «Юриспруденция» и профилю подготовки «Финансовый юрист» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВПО).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) «Юриспруденция» и профилю подготовки «Финансовый юрист»**

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

## **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы**

ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

При этом формулировка целей ОП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики данной образовательной программы, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы Университета имени О.Е. Кутафина, потребностей рынка труда. Миссия ОП по профилю «Финансовый юрист» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

При изучении данной ОП у студента развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ОП направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

- участие в разработке нормативно-правовых актов;
- обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;
- принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;

---

<sup>1</sup> Далее в тексте – ОП/ООП

- применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита права и свободы человека и гражданина;
- выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
- выявление, оценивание коррупционного поведения и содействие его пресечению;
- правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- толкование различных правовых актов финансовой сферы.

Результатом освоения программы магистратуры по профилю «Финансовый юрист» станет готовность выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; овладение навыками подготовки юридических документов финансовой сферы.

Для реализации настоящей миссии помимо освоения базовых профессиональных дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору профиля «Финансовый юрист», прохождение практики, сдача итоговых государственных аттестационных испытаний.

### **1.3.2. Срок освоения ОП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 2 года, по очно-заочной форме обучения и заочной форме обучения – 2 года 3 месяца.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП**

Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы).

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием на обучение в магистратуре по профилю «Финансовый юрист» проводится на основании документа об образовании государственного образца (диплом бакалавра), по результатам комплексного экзамена по направлению подготовки «Юриспруденция».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля «Финансовый юрист» включает работу:

- в качестве сотрудников и руководителей органов государственной и муниципальной власти, в частности, в составе подразделений юридического департамента: Министерства финансов Российской Федерации; Федеральной налоговой службы; Центрального банка Российской Федерации и иных служб, осуществляющих контрольную деятельность в качестве основного вида деятельности;
- в качестве сотрудников и руководителей государственных и территориальных вне-

бюджетных фондов;

- в качестве сотрудников и руководителей аппарата Счетной палаты Российской Федерации и Счетных палат в субъектах РФ, в том числе в качестве аудиторов палат;
- в качестве сотрудника аудиторской организации;
- в качестве адвокатов, специализирующихся в сфере защиты нарушенных прав и интересов налогоплательщиков;
- в качестве судьи судов, третейских судов;

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр по профилю «Финансовый юрист» могут определяться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований, налогоплательщиков, а также преподавание предметов по профилю «Финансовый юрист» в образовательных учреждениях.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) «Юриспруденция» по профилю «Финансовый юрист» в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в основном готовится к нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной видам деятельности.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 030900.68 (40.04.01) «Юриспруденция» по профилю «Финансовый юрист» должен решать в соответствии с видами профессиональной деятельности, следующие задачи:

нормотворческая деятельность:

- разработка проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
- разработка проектов федеральных законов в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
- разработка проектов нормативных актов в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
- разработка проектов нормативных актов органов исполнительной власти по направлению подготовки (например: приказы Минфина России, Федеральной налоговой службы и др.);

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение защиты прав и законных интересов органов государственной власти и местного самоуправления в качестве представителя истца, ответчика или третьего лица в судах при рассмотрении споров;
- изучение и обобщение практики применения законодательства Российской Федерации по материалам судебных споров в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;
- участие в проведении контрольных и надзорных проверок, аудиторских проверок;
- разработка проектов локальных актов, включая документы учетной политики организации;
- консультирование работников по правовым вопросам в сфере государственного и

муниципального контроля и надзора;

- защита прав и законных интересов организаций в органах исполнительной и законодательной власти;

- проведение преддоговорных переговоров с контрагентами и разработка проектов договоров;

- выполнение иных функций в соответствии с Положениями о юридической службе, иными локальными документами налогоплательщика;

правоохранительная деятельность:

- соблюдение законности на всех стадиях бюджетного процесса, обеспечение целевого использования бюджетных средств в рамках деятельности Счетной палаты РФ и др.;

- соблюдение проверяемыми обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

экспертно-консультационная деятельность

- осуществление правовой экспертизы документов;

- консультирование по вопросам применения норм законодательства и судебной практики по спорам с участием органов государственной и муниципальной власти;

- подготовка научно-практических заключений по вопросам применения законодательства в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;

- подготовка научных заключений по текстам проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;

- подготовки научно-практических заключений по вопросам применения законодательства в сфере государственного и муниципального контроля и надзора;

педагогическая деятельность:

- преподавание правовых дисциплин;

- осуществление правового воспитания.

### **3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения данной ОП**

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями:*

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

*профессиональными компетенциями:*

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности:
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- в правоохранительной деятельности:
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
  - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
  - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
  - в экспертно-консультационной деятельности:
    - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
    - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
  - в организационно-управленческой деятельности:
    - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
    - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
  - в научно-исследовательской деятельности:
    - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
  - в педагогической деятельности:
    - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
    - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
    - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
    - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15);
- дополнительными профессиональными компетенциями:*
- способность разрабатывать нормативно-правовые акты в финансово-правовой сфере (ДПК-1);
  - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в финансово-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-2);
  - способность применять полученные знания при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области финансового права (ДПК-3);
  - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в области финансового права (ДПК-4).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

##### **4.1. Календарный учебный график**

##### **4.2. Учебный план (Приложение 1)**

##### **4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин**

### **Общенаучный цикл (М1)**

#### **Базовая часть (М1.Б)**

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Философия права» (М1.Б.1)**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;
- формирование представлений об идеальных моделях государства и права;
- воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга;
- формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения философии права обучающийся должен

#### **знать:**

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия;

#### **уметь:**

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

#### **владеть:**

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины «Философия права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-15.

## **Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)**

### **Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1.В.)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология права» (М1.В.1)**

##### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями изучения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- анализ социальной природы и назначения права;
- выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;
- исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;
- раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;
- рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения социологии права обучающийся должен

###### **знать:**

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни;

###### **уметь:**

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии;

**владеть:**

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук.
2. Становление и развитие социологии права.
3. Социологический подход к пониманию права.
4. Социальный механизм действия права.
5. Социальная эффективность правотворчества и правореализации.
6. Правовая социализация личности.
7. Правовое поведение и социальная девиация.
8. Юридическая конфликтология.
9. Правовое обеспечение социальной безопасности.
10. Социологическое исследование правовой действительности.

В результате освоения дисциплины «Социология права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» (М1.В.2)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
2. выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;
3. раскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» обучающийся должен

### **знать:**

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании. Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни. Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя;

### **уметь:**

определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание;

### **владеть:**

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Тема 1. Цели и содержание юридического образования.

Тема 2. Понятие и содержание юридической педагогики.

Тема 3. Понятие целей образования. Эффективность процесса обучения.

Тема 4. Формы обучения юристов.

Тема 5. Педагогические технологии. Образовательные технологии в учебном процессе.

Тема 6. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 7. Студент вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 8. Современные тенденции развития юридического образования.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методика преподавания права» (М1.В.3)**

### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763 . Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

*а) правотворческая деятельность:*

- подготовка нормативных правовых актов;

*б) правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

*в) правоохранительная деятельность:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

*г) экспертно-консультационная деятельность:*

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*д) организационно-управленческая деятельность:*

- осуществление организационно-управленческих функций;

*е) научно-исследовательская деятельность:*

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*ж) педагогическая деятельность:*

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Методика преподавания права относится к вариативной части обязательных дисциплин общенаучного цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные

обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: «Философия права», «Социология права», «Основы педагогики». Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса «Основы юридической педагогики».

Настоящий курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **знать:**

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;
- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;
- методы, средства и формы воспитания;
- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

#### **уметь:**

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;
- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **владеть:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;
- владеть навыками профессионального педагогического общения;
- владеть компетентным подходом в образовании;
- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Методика преподавания права как учебная дисциплина;
2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ;
3. Правовое обучение;
4. Основные формы преподавания права;
5. Воспитание в юридическом вузе.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

## Дисциплины по выбору(М.1.В.ДВ)

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) (М1.В.ДВ.1.1)

#### 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Иностранный язык в правоведении» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистранта. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен

##### знать:

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

##### уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

##### владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает содержание по каждому изучаемому иностранному языку (английскому, немецкому, испанскому). Тематика отражена в рабочих учебных программах.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.1.2)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистранта. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» расширяет возможности изучения магистрантами большинства специальных дисциплин: международного права, уголовного и уголовно-процессуального права, права Европейского Союза, гражданского и семейного права, предпринимательского и корпоративного права, трудового права, финансового права, банковского права и т.д.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры по окончании изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должен уметь: в плане

##### **говорения**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсу-

дении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь); делать сообщение, доклад, презентацию, резюме на иностранном языке в соответствии с профессиональной направленностью; эффективно представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь); адекватно, логично и связно реализовать коммуникативное намерение в иноязычной профессиональной среде;

#### **аудирования**

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике обучения в магистратуре;

#### **чтения**

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **письменной речи**

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности юриста (подготовить проект договора, меморандум и любой другой документ необходимый при правовом сопровождении бизнеса ).

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структурно курс по каждому конкретно изучаемому языку дисциплины «Деловой иностранный язык» представлен разделами, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплине (модулю) в соответствии с ФГОС ВПО унифицированы для всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Курс «Деловой иностранный язык» включает следующие разделы: Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Теоретические основы профессионально ориентированного перевода. Понятийные и терминологические особенности делового иностранного языка. Специфика и техника перевода в сфере делового общения

В результате освоения данной дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» (М1.В.ДВ2.1)**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой
- педагогической.

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» го-

товит студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой деятельности – осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической деятельности - преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Дисциплин «Организационно-управленческая деятельность юриста» изучается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ООП основывается на ее мета-профессиональном значении.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен

**знать** основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

**уметь** применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

**владеть (способностями):** оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координации и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость - 1 зачетная единица, 36 часов.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).

4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» (М1.В.ДВ.2.2)**

**1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является:

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управления;
- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества;
- формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия;
- освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности;
- формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики;
- освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубить и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен

**знать:** понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа; роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

**уметь:** анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**владеть:** навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, 36 часов

Содержание дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»

1. Новые образы философии и новые стратегии взаимодействия с наукой, искусством, религией.
2. Роль философии в современных интеграционных процессах.
3. Основные тенденции развития современной философии.
4. Умозрение, рефлексия, коммуникация.
5. Философия и когнитивные науки.
6. Классическая, новая и новейшая философия.
7. Философия права как наука и учебная дисциплина.
8. Классическая философия права.
9. Философия права эпохи модерн.
10. Философия права в ситуации постмодерн.
11. Особый путь русской философии права.
12. Концептуальные проблемы юридической науки.
13. Методы юридического познания.
14. Учение об истине и правоприменительная практика

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12.

**Профессиональный цикл (М2)**

## Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

#### 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;
- выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;
- формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;
- формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;
- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен

##### знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

##### уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

##### владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-

правового опыта;

- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.
2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.
3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, сосуществования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

В результате освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки» (М2.Б.2)**

##### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой степени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен

###### **1) знать:**

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской

- подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;
- 2) **уметь:**
- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;
- 3) **владеть:**
- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### **Раздел 1. История юридической науки.**

Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

##### **Раздел 2. Методология юридической науки.**

Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Общие методы юридической науки.

Частнонаучные методы юридической науки.

Специфические методы юридической науки.

Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)**

#### **1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

- а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ООП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

**уметь:**

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;

- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

**владеть:**

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В содержание дисциплины входят следующие темы:

История формирования и развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Методология сравнительно-правовых исследований.

Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.

Юридическая карта мира.

Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.

Российская правовая система на современной юридической карте мира.

В результате освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» (М2.Б.4)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Углубление представлений студентов о природе и назначении права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права.

Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Ознакомление студентов с концептуальными основами финансового права как науки российского права.

Получение представлений о реализации правовых норм подотраслей и институтов финансового права в сфере финансов.

Применение полученных знаний в области финансового права, а также навыков и умений для эффективного образования, распределения и использования государственных и муниципальных фондов денежных средств.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Актуальные проблемы финансового права» являются обязательной учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные проблемы в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, финансовой системы РФ, финансового контроля, бюджетного и налогового права, обязательного государственного страхования, государственного и муниципального кредита, банковского кредитования, денежного обращения и расчетов, финансово-правовых аспектов рынка ценных бумаг, валютного регулирования и валютного контроля;

**уметь:** анализировать действующее финансовое законодательство; применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области финансовой деятельности; использовать приобретенные знания по всем аспектам практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

**владеть:** способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области финансовой деятельности; подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в различных сферах финансовой деятельности; навыками разработки правоприменительных актов в финансовой сфере.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

<b>№</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
1	Финансы и финансовая система РФ. Финансовое право как отрасль российского права
2	Проблемы правового регулирования финансового контроля
3	Проблемы бюджетного права РФ. Правовой режим бюджетов РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов
4	Проблемы бюджетного процесса в РФ
5	Проблемы налогового права
6	Проблемы страхования как звена финансовой системы РФ
7	Проблемы государственного и муниципального кредита
8	Проблемы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов в РФ
9	Проблемы финансово-правового регулирования рынка ценных бумаг
10	Проблемы валютного регулирования и валютного контроля в РФ

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-7, ДПК-1.

#### **Вариативная часть (М2.В)**

#### **Обязательные дисциплины (М2.В.)**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета в Российской Федерации» (М2.В.1)**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета в Российской Федерации» являются: ознакомление студентов-магистрантов с концептуальными и методологическими основами бухгалтерского учета, который является первоосновой всего финансового контроля в государстве; приобретение навыков анализа информации, содержащейся в первичных документах для целей бухгалтерского учета; умение применять полученные знания в области бухгалтерского учета для эффективного осуществления финансового контроля.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Изучение учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета в Российской Федерации» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы. Изучение учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета в Российской Федерации» предполагает наличие у студента базовых знаний в области теории государства и права, гражданского права, предпринимательского права, налогового права и финансового права.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

При изучении учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета в Российской Федерации» студент должен обладать следующими знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- знание базовых экономических категорий и основ гражданского права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права, международном и сравнительном праве;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Основы бухгалтерского учета
2. Система регулирования бухгалтерского учета
3. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета
4. Основы методологии бухгалтерского учета
5. Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации, бухгалтерской отчетности
6. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях и кредитных организациях

В результате освоения дисциплины в комплексе с освоением других дисциплин магистерской программы у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-5, ПК-9, ДПК-3.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Бюджетный контроль в Российской Федерации» (М2.В.2)**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Углубление представлений студентов о природе и назначении права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права.

Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Бюджетный контроль в Российской Федерации» является учебной дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- актуальные проблемы права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права;
- основные научные подходы к пониманию права;
- наиболее дискуссионные проблемы современной юридической науки;

### **уметь:**

- анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций;
- давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития системы общества;

### **владеть:**

- методологической и категориальной основой юридической науки;
- навыками самостоятельных правовых исследований;
- основными источниками теоретико-правовой мысли;
- правовой культурой.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Понятие бюджетного контроля
2. Полномочия органов внешнего и внутреннего финансового контроля
3. Объекты бюджетного контроля
4. Виды бюджетного контроля
5. Методы бюджетного контроля
6. Счетная Палата РФ как орган бюджетного контроля
7. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ДПК-1.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование финансового контроля» (М2.В.3)**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Углубление навыков студентов по применению на практике положений нормативных правовых актов, совершенствование знаний студентов о финансовом праве и актуальных проблемах теории финансово-правовой науки.

Развитие способностей студентов воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование финансового контроля и надзора» относится к вариативной части профессионального цикла.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- актуальные проблемы осуществления различных видов финансового контроля и надзора;
- достоинства и недостатки действующей системы финансового контроля и надзора;
- дискуссионные вопросы системы финансового контроля и надзора;

### **уметь:**

- выявлять условия, способствующие проявлению коррупции в системе органов финансового контроля и надзора;
- давать юридические консультации в сфере осуществления финансового контроля и надзора;
- применять теоретические знания в процессе разработки нормативных правовых актов;

### **владеть:**

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления финансового контроля и надзора;
- способностью проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора;
- навыками самостоятельных правовых исследований.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Общая характеристика финансового контроля и надзора как функции финансов и функции управления
2. Система и принципы финансового контроля и надзора
3. История развития финансового контроля и надзора в России
4. Финансовый контроль и надзор как подотрасль финансового права
5. Объекты финансового контроля и надзора
6. Формы и методы финансового контроля и надзора

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование финансового контроля» у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-8, ДПК-2.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» (М2.В.4)**

### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» является формирование у магистранта систематизированных знаний и практических навыков, направленных на определение правового статуса, системы и назначения органов государственной власти по осуществляющих финансовый контроль, выявление особенностей правового регулирования деятельности органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль, выяснение наиболее острых проблемных вопросов, связанных с правовым статусом и функциями государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.

Задачами учебной дисциплины «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» являются:

- усвоение ключевых правовых категорий и терминов, связанных с функционированием системы органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля;
- исследование видов нормативных правовых актов, касающихся деятельности органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля;
- изучение особенностей функционирования органов государственной власти в сфере осуществления финансового контроля, их основных полномочий.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» является дисциплиной профессионального цикла ОП « Финансовый контроль и надзор (Финансовый юрист)».

Дисциплина изучается после изучения дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного цикла и на основе полученных в рамках этих дисциплин знаний, умений и навыков (компетенций).

Дисциплина «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» выполняет важную роль в профессиональной подготовке магистранта. Она выполняет системную задачу и должна сформировать комплексное представление у магистранта о специфике деятельности органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- систему и перечень органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль;
- основу правового регулирования деятельности органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль;
- функции органов исполнительной власти, осуществляющих финансовый контроль;

### **уметь:**

- выявлять и анализировать проблемы, стоящие перед субъектами государственной власти в сфере финансового контроля;
- анализировать положения законодательства РФ в сфере деятельности органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль;
- применять полученные знания для анализа проблем деятельности органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль;

### **владеть навыками:**

- самостоятельного анализа научной литературы применительно к правотворческой деятельности органов государственной власти;
- критики взглядов и позиций учёных-правоведов по дискуссионным проблемам государственного управления в России;
- анализа правовых актов управления органов государственной власти Российской Федерации, осуществляющих финансовый контроль.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Наименование тем учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика системы органов государственной власти, осуществ-

ляющих финансовый контроль

Тема 2. Государственная Дума РФ как орган финансового контроля

Тема 3. Правовой статус Министерства финансов РФ и находящихся в его ведении федеральных органов исполнительной власти

Тема 4. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу

Тема 5. Правовой статус Счетной палаты РФ

Тема 6. Правовой статус Центрального банка РФ

Тема 7. Административно-юрисдикционные полномочия государственных органов, осуществляющих финансовый контроль

В результате изучения дисциплины Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1-15; ПК 1-15, ДПК-3.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование аудиторской деятельности» (М2.В.ОД.5)**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование аудиторской деятельности» являются:

- ознакомление студентов-магистров с основными теоретическими положениями аудиторской деятельности;
- получение комплексного представления о порядке проведения аудита;
- приобретение знаний в области осуществления аудита;
- приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок осуществления аудиторского контроля и проведения аудиторских проверок;
- формирование практических навыков по анализу и применению законодательства, регулирующего отношения по осуществлению аудиторских проверок.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование аудиторской деятельности» входит в структуру профессионального цикла.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные проблемы в области аудиторской деятельности.

**уметь:** анализировать действующее законодательство в области аудиторской деятельности; применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области аудиторской деятельности; использовать приобретенные знания по всем аспектам практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

**владеть:** способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области аудиторской деятельности; подтверждать полученные знания практическими результатами, способностью реализации полученных знаний в сфере аудиторской деятельности; навыками разработки правоприменительных актов при проведении аудиторских проверок.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Понятие и правовые основы аудиторской деятельности

2. Способы регулирования аудиторской деятельности
3. Правовое положение и организация деятельности индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций. Аудируемые лица
4. Аудиторские проверки. Виды аудита
5. Особенности обязательного аудита отдельных хозяйствующих субъектов
6. Аудиторское заключение как результат аудиторской проверки

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-7, ДПК-1.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Виды, формы и методы финансового контроля и надзора» (М2.В.6)**

#### **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Виды, формы и методы финансового контроля и надзора» заключается в подготовке магистра к решению профессиональных задач:

- по консультированию клиентов по вопросам осуществления финансового контроля и надзора;
- по экспертизе нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, складывающихся в процессе осуществления финансового контроля и надзора;
- по применению методов финансового контроля и надзора при выполнении своих обязанностей в рамках государственной службы и работы в юридических подразделениях коммерческих организаций.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Виды, формы и методы финансового контроля и надзора» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

Изучение учебной дисциплины «Виды, формы и методы финансового контроля и надзора» предполагает расширение у студента базовых познаний в области отраслевых юридических наук (финансового права, административного права), и общетеоретических наук (теория государства и права).

Изучение учебной дисциплины «Виды, формы и методы финансового контроля и надзора» способствует расширению входящих знаний, полученных в ходе изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансового права», в части вопросов, связанных с разграничением видов, форм и методов финансового контроля и их практического применения. Учебная дисциплина «Виды, формы и методы финансового контроля и надзора» способствует дальнейшему изучению дисциплины «Налоговый контроль и налоговые проверки», «Банковский надзор в Российской Федерации», «Валютный контроль» и ряда других дисциплин, связанных с изучением специальных видов финансового контроля.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

##### **знать:**

понятийный аппарат, используемый в сфере финансового контроля и надзора; основания выделения видов, форм, методов финансового контроля и надзора; место норм, регулирующих отношения в области финансового контроля и надзора, в системе российского права;

##### **уметь:**

оперировать основными такими понятиями как «виды», «формы» и «методы» финансового контроля и надзора; применять в практической деятельности основополагающие принципы финансового контроля и надзора;

##### **владеть:**

навыками анализа и обобщения полученной информации в сфере финансового контроля и надзора; навыками самостоятельной научно-практической деятельности.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины

Тема 1. Общие положения финансового контроля и надзора

Тема 2. Методы финансового контроля и надзора

Тема 3. Виды финансового контроля и надзора

Тема 4. Классификация финансового контроля и надзора по содержанию

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-8, ДПК-1.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговый контроль и налоговые проверки» (М2.В.7)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговый контроль и налоговые проверки» являются:

- ознакомление студентов-магистров с основными теоретическими положениями налогового контроля;
- анализ административного, финансового, налогового законодательства, регулирующего данную сферу;
- получение комплексных знаний о порядке проведения налогового контроля и налоговых проверок;
- приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок осуществления налогового контроля и проведения налоговых проверок;
- формирование практических навыков по анализу и применению налогового законодательства, регулирующего отношения по осуществлению налогового контроля;
- умение применять полученные знания в области финансового законодательства, включая бюджетное и налоговое право, на практике;
- исследование проблем порядка проведения налогового контроля и осуществления налоговых проверок, выработка предложений по совершенствованию механизма налогового контроля.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Налоговый контроль и налоговые проверки» является обязательной учебной дисциплиной и входит в структуру профессионального цикла. Курс нацелен на понимание сущности налогового контроля как вида государственного финансового контроля, его форм и методов, правового статуса участников налоговых правоотношений при осуществлении налогового контроля.

Изучение учебной дисциплины «Налоговый контроль и налоговые проверки» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы.

Наличие у студента базовых знаний в области конституционного права, административного права, финансового права, налогового права, гражданского права, правовых основ бухгалтерского учета, арбитражного процесса помогут магистранту в процессе освоения дисциплин профессионального цикла.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной**

## **дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

правовые основы налогового контроля, его понятие, виды, формы и методы, полномочия органов, его осуществляющих, порядок постановки на налоговый учет различных групп налогоплательщиков, особенности проведения камеральных, выездных и встречных налоговых проверок, права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и иных лиц, участвующих при их проведении, порядок обжалования актов и действий налоговых органов в досудебном и судебном порядке;

### **уметь:**

анализировать действующее законодательство, в том числе конституционное, финансовое, налоговое, административное, применять и толковать нормы финансового и налогового права, использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; самостоятельно применять нормы налогового законодательства для решения задач в области регулирования отношений, складывающихся в сфере налогового контроля;

### **владеть:**

навыками поиска нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере проведения налогового контроля, в том числе и тех, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины, юридической терминологией в сфере налогового права, навыками работы с нормативными актами в данной сфере и способностью применять полученные знания на практике.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Финансы и финансовая система РФ
2. Правовые основы постановки на налоговый учет и представления налоговой отчетности
3. Правовой механизм проведения налоговых проверок
4. Порядок обжалования актов и действий налоговых органов

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ДПК-2.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Банковский надзор в Российской Федерации» (М2.В.8)**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Банковский надзор в Российской Федерации» являются:

ознакомление магистров с содержанием правовых норм, регламентирующих проведение надзорных мероприятий и практики их применения в отношении кредитных организаций и банковских групп;

уяснение магистрами понятия, целей, принципов, системы, форм и методов банковского надзора;

уяснение значения норм, регулирующих банковский надзор;

уяснение понятия и видов банковских рисков;

получение представления о международных стандартах банковского надзора;

получение комплексного представления о банковском надзоре и детальное изучение порядка проведения банковского надзора;

формирование навыков применения правовых норм в сфере банковского надзора в практической деятельности;

умение применять полученные знания в области финансового права, а также навыки

и умения для эффективного осуществления банковского надзора, реализации прав и обязанностей поднадзорных субъектов;

подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Банковский надзор в Российской Федерации» входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные источники финансового права, регламентирующие банковский надзор;
- понятие и цели банковского надзора;
- механизм правового регулирования банковского надзора в РФ;
- правовые и организационно-правовые принципы осуществления банковского надзора;
- систему банковского надзора в РФ;
- формы банковского надзора;
- международные стандарты банковского надзора;
- понятие и основные виды банковских рисков;
- меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям;

### **уметь:**

- анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли в области банковского надзора;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- применять нормы финансового права, регулирующие осуществление банковского надзора в РФ;
- применять специальные понятия, используемые в законодательстве, регулирующем банковский надзор в РФ;
- выявлять проблемы законодательства, регулирующего банковский надзор в РФ, и практики его применения;

### **владеть:**

- навыками поиска источников финансового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран;
- навыками составления и оформления документов, используемых при осуществлении банковского надзора;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы финансового права, регулирующего банковский надзор, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;
- способностью применять полученные знания в процессе осуществления практической деятельности.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Банковский надзор: понятие, цели, принципы, система.
2. Правовое регулирование банковского надзора в РФ. Международно-правовые стандарты банковского надзора.

3. Понятие банковского риска. Правовое регулирование банковских рисков в Российской Федерации в соответствии со стандартами Базельского комитета по банковскому надзору.

4. Формы банковского надзора. Правовое регулирование проверок, осуществляемых Банком России.

5. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям в процессе осуществления банковского надзора.

6. Банковский надзор за организацией внутреннего контроля в кредитных организациях.

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ДПК-2.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговые споры» (М2.В.9)**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговые споры» являются:

- ознакомление студентов-магистров с основными теоретическими положениями деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров;

- получение комплексного представления о порядке рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров;

- приобретение знаний в области рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров;

- приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров;

- формирование практических навыков по анализу и применению законодательства, регулирующего рассмотрение судами общей юрисдикции и арбитражными судами налоговых споров.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Налоговые споры» входит в структуру вариативных дисциплин профессионального цикла магистерской программы.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные проблемы в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров;

**уметь:** анализировать действующее законодательство в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; использовать приобретенные знания по всем аспектам практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

**владеть:** способностью выявлять, формулировать и решать поставленные задачи, существующие проблемы в области деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; подтверждать полученные знания практически-результатами, способностью реализации полученных знаний в сфере деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров; навыка-

ми разработки правоприменительных актов в сфере деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

- 1 Общие положения
- 2 Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий, бездействия налоговых органов и их должностных лиц
- 3 Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Рассмотрение дел о возмещении НДС

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-7.

### **Дисциплины по выбору**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» (М2.В.ДВ.1.1)**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

В рамках освоения учебной дисциплины «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» изучается понятие и особенности платежных систем, которые являются определяющими при установлении особого порядка надзора за их деятельностью, а также вопросы надзора и наблюдения в национальной платежной системе со стороны Банка России.

Целями освоения данной учебной дисциплины являются

- осознание понятия и значения платежной системы в целом и национальной платежной системы в частности;
- необходимость углубленного изучения правового положения участников платежной системы и вытекающих из особенностей субъектного состава платежной системы специфики финансового надзора;
- ознакомление студентов с теорией и практикой применения законодательства о платежных системах.

Задачами, которые призвана решить указанная дисциплина, - это формирование у магистра способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в банковской сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты).

Изучение данной учебной дисциплины является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем» предполагает наличие у студента базовых знаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, уголовного, предпринимательского, трудового, международного частного права, права Европейского Союза.

##### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

**знать:**

- действующее законодательство в сфере регулирования деятельности национальной платежной системы;
- правовой статус Банка России в свете его деятельности по наблюдению и надзору в национальной платежной системе;
- проблемы правоприменительной практики в сфере правового регулирования наблюдения и надзора в национальной платежной системе;

**уметь:**

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм ;
- самостоятельно толковать источники правового регулирования национальной платежной системы Российской Федерации;
- осуществлять анализ судебной практики;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

**владеть**

- навыками самостоятельного поиска источников правового регулирования наблюдения и надзора в национальной платежной системе, в том числе, с использованием интернет-ресурсов и справочно-правовых систем, и самостоятельной работы с ними;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- способностью к творческому развитию полученных знаний;
- навыками прогнозирования.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

**Наименование разделов учебной дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы национальной платежной системы, надзора и наблюдения

Тема 1. Правовые и организационные основы функционирования национальной платежной системы Российской Федерации

Тема 2. Надзор и наблюдение за деятельностью платежной системы.

Раздел 2. Реализация мер по надзору и наблюдению в национальной платежной системе

Тема 1. Инспекционные проверки поднадзорных организаций

Тема 2. Меры воздействия, применяемые Банком России к поднадзорным организациям

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-2, ПК-7, ДПК-4.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Валютный контроль» (М2.В.ДВ.1.2)****1. Цель дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Валютный контроль» заключается в том, чтобы дать студенту углубленное представление о правовом регулировании валютного контроля в Российской Федерации, методах его осуществления, правовом положении органов и агентов валютного контроля, проблемах правоприменительной практика контроля за соблюдением резидентами и нерезидентами валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Валютный контроль» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

Изучение учебной дисциплины «Валютное право и валютный контроль» способствует расширению входящих знаний, полученных в ходе изучения учебной дисциплины «Виды, формы и методы финансового контроля и надзора», в части порядка применения видов, форм и методов валютного контроля в практической деятельности органов и агентов валютного контроля», а также знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины «Система органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль», связанных с порядком осуществления валютного контроля Федеральной службой финансово-бюджетного надзора, Федеральной налоговой службой, Федеральной таможенной службой.

Учебная дисциплина «Валютный контроль» способствует дальнейшему изучению дисциплины «Правовые основы противодействия легализации денежных средств, полученных преступным путем и финансированию терроризма», в части исследования вопросов, связанных с осуществлением полномочий органов и агентов валютного контроля по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен:

#### **знать:**

основные категории валютного права в сфере валютного контроля; виды, методы и формы валютного контроля; принципы осуществления валютного контроля; особенности правового положения органов и агентов валютного контроля;

#### **уметь:**

применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере валютного контроля; анализировать нормативные акты при определении компетенции органов государственной власти при реализации ими функций органов и агентов валютного контроля;

#### **владеть:**

юридической терминологией в сфере валютного контроля; методами и принципами проведения валютного контроля; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения валютного контроля.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Наименование раздела учебной дисциплины:

1. Валютный контроль в Российской Федерации.
2. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного контроля.
3. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора как орган валютного контроля.
4. Правовое положение агентов валютного контроля.

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ДПК-4.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенный контроль» (М2.В.ДВ.2.1)**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов углублённого представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития нормативно-правового регулирования порядка, способов и форм проведения таможенного контроля; воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учётом усвоения проблем правового регулирования осуществления таможенного контроля.

Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в разработке нормативно-правовых актов в области таможенного контроля, соответствующих международно-правовым обязательствам РФ.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Таможенный контроль» является учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные положения о таможенном контроле, его принципы, формы и порядок проведения;
- порядок оказания взаимной административной помощи таможенных органов;
- основные положения о применении системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля;
- порядок проведения таможенных проверок, таможенной экспертизы, основания и порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;

### **уметь:**

- анализировать, толковать и применять правовые нормы о порядке и формах осуществления таможенного контроля;
- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;
- осуществлять контроль за соблюдением участниками ВТД таможенного законодательства при проведении таможенных операций;

### **владеть:**

- навыками работы с нормативными актами в сфере таможенного права, касающимися форм и порядка проведения таможенного контроля, взаимодействия таможенных органов при его проведении;
- навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;
- навыками самостоятельных правовых исследований;
- правовой культурой.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Таможенный контроль в системе мер таможенного регулирования. Органы таможенного контроля
2. Формы, способы и порядок проведения таможенного контроля
3. Применение технических средств таможенного контроля
4. Применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств
5. Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта
6. Совершение таможенных операций и таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
7. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый контроль в зарубежных странах» (М2.В.ДВ.2.2)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Финансовый контроль в зарубежных странах» является дать студентам систематизированные, углубленные знания о принципах финансового контроля в развитых зарубежных странах. К важнейшим задачам дисциплины относятся изучение места финансового контроля в управлении публичными финансами в зарубежных странах, организации финансового контроля за рубежом, особенностей отдельных видов финансового контроля, международно-правового регулирования в области финансового контроля.

В результате освоения дисциплины «Финансовый контроль в зарубежных странах» у студентов должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки по закономерностям функционирования и тенденциям развития институтов финансового контроля в зарубежных странах в условиях глобализации мировых политических и экономических процессов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Финансовый контроль в зарубежных странах» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. В процессе изучения дисциплины «Финансовый контроль в зарубежных странах» студентам необходимо использовать знания, полученные при изучении базовой части профессионального цикла, в том числе теории права и государства, конституционного права, финансового права, международного права.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Финансовый контроль в зарубежных странах» обучающийся должен:

**знать:** концепции, принципы организации, закономерности функционирования высших органов финансового контроля; формы финансового контроля в зарубежных странах; особенности специализированных видов финансового контроля (банковского, валютного, налогового контроля) за рубежом; основные международно-правовые акты в области финансового контроля;

**уметь:** анализировать действующее зарубежное законодательство и международные акты в области финансового контроля; находить отличия отечественной практики финансового контроля от зарубежных институтов в этой сфере; использовать опыт организации финансового контроля в зарубежных странах для развития отечественной государственно-правовой системы; применять полученные теоретические знания и действующее законодательство для решения задач в области финансовой деятельности; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

**владеть:** конкретными правовыми знаниями для предотвращения, выявления и пресечения правонарушений в сфере международной финансовой деятельности; навыками составления необходимых документов при осуществлении международного сотрудничества с органами финансового контроля зарубежных стран и международными организациями; навыками работы с международными правовыми актами в области финансового контроля; навыками разработки правоприменительных актов в финансовой сфере.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Наименование раздела учебной дисциплины:

Раздел 1. «Основные принципы и организация управления публичными финансами и

финансового контроля в зарубежных странах»

Тема 1. Основные принципы и организация управления публичными финансами и финансового контроля в зарубежных странах.

Тема 2. Международные организации в области финансового контроля (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ). Лимская декларация руководящих принципов контроля 1977 г.

Раздел 2. «Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах»

Тема 3. Парламентский и административный контроль в зарубежных странах. Региональный финансовый контроль в зарубежных странах.

Тема 4. Организация государственного финансового контроля в странах G7.

Раздел 3. «Специальные виды финансового контроля в зарубежных странах»

Тема 5. Судебный и налоговый финансовый контроль в зарубежных странах.

Тема 6. Банковский и валютный контроль в зарубежных странах. Международные стандарты и кодексы банковской деятельности.

Раздел 4. «Международно-правовое регулирование в области финансового контроля»

Тема 7. Международно-правовое регулирование в области налогового контроля.

Тема 8. Международно-правовое регулирование финансового контроля в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем (финансового мониторинга).

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговый учет и экспертиза» (М2.В.ДВ.3.1)**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целевое назначение курса «Налоговый учет и экспертиза» состоит в получении обучающимися знаний об основных принципах налогообложения, об организации налогового учета, о порядке исчисления и уплаты налога на прибыль, нормативно-правовом регулировании налогового учета. Особое внимание при изучении дисциплины уделяется судебной налоговой экспертизе (далее СНЭ), рассматриваются вопросы решаемых задач и используемых методов, объектах, задачах, особенностях назначения и производства СНЭ. В сферу данной дисциплины входит так же изучение вопросов организации и осуществления внесудебных экспертиз при проведении налогового контроля и ревизии финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций и возможности использования материалов контроля и ревизии в судебной экспертной деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Курс «Налоговый учет и экспертиза» подготовлен на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, относится к циклу дисциплин по выбору и предполагает наличие у обучающихся соответствующей базовой юридической и экономической подготовки.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- формы использования специальных знаний;
- общие положения налогового учета и судебной налоговой экспертизы;
- правовые и организационные основы налогового учета и судебной налоговой экспертизы;
- предмет судебной налоговой экспертизы; методы судебной налоговой экспертизы;

задачи судебной налоговой экспертизы, объекты налоговой экспертизы.

- методы организации налогового учета и проведения СНЭ;
- типовые методики проведения СНЭ;

**уметь:**

- оперировать понятиями и категориями налогового учета и судебной налоговой экспертизы;
- определять место СНЭ в общей классификации судебных экспертиз;
- осуществлять письменные заключения эксперта.
- выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении СНЭ;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;
- критически осмысливать информацию о методиках СНЭ и их параметрах;
- планировать, организовывать и проводить СНЭ проверку всех аспектов налогового учета и отчетности;
- разрабатывать программы СНЭ;
- обобщать результаты СНЭ и составлять заключения СНЭ.
- формулировать вопросы судебной налоговой экспертизы;
- правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования;
- руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования;
- проводить исследования и составлять заключение эксперта;

**владеть:**

- терминологией налогового учета и СНЭ;
- необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.
- определить род судебной экономической экспертизы назначаемой по уголовным и арбитражным делам.
- методологическим инструментарием налогового учета и СНЭ;
- методикой СНЭ;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.
- навыками и приемами проведения СНЭ.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

- 1 Налоговый учет: основные понятие, функции.
- 2 Основные элементы налога на прибыль организаций.
- 3 Особенности исчисления налога на прибыль организациям по отдельным операциям.
- 4 Сущность судебной налоговой экспертизы, цели, задачи и объекты.
- 5 Простой и сложный объекты судебной налоговой экспертизы.
- 6 Система методов судебной налоговой экспертизы.
- 7 Судебная налоговая экспертизы по налогу на прибыль.
- 8 Наиболее распространенные ошибки при проведении судебных налоговых экспертиз.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-7.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебно-экспертное обеспечение финансового контроля» (М2.В.ДВ.3.2)**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целевое значение курса «Судебно-экспертное обеспечение финансового контроля» состоит в получении обучающимися знаний о нормативно-правовом регулировании судебно-экспертного обеспечения финансового контроля при проведении проверки финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации, а так же в получении обучающимися знаний о правилах анализа экономических документов в рамках судебной финансово-экономической экспертизы (далее СФЭЭ), в том числе о решаемых задачах и используемых методах. В сферу данной дисциплины входит изучение вопросов организации и осуществления внесудебных экспертиз при проведении контроля и ревизии финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций государственными контрольными органами и негосударственными специализированными организациями и возможности использования материалов контроля и ревизии в судебной экспертной деятельности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Курс «Судебно-экспертное обеспечение финансового контроля» подготовлен на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, относится к циклу дисциплин по выбору и предполагает наличие у обучаемых соответствующей базовой юридической и экономической подготовки.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- формы использования специальных знаний;
- общие положения судебной финансово-экономической экспертизы;
- правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы;
- предмет судебной финансово-экономической экспертизы; методы судебной финансово-экономической экспертизы; задачи судебной финансово-экономической экспертизы, объекты судебной бухгалтерской экспертизы.
- методы проведения СФЭЭ;
- типовые методики проведения СФЭЭ;

#### **уметь:**

- оперировать понятиями и категориями судебной финансово-экономической экспертизы;
- определять место СФЭЭ в общей классификации судебных экспертиз;
- осуществлять письменные заключения эксперта.
- выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении СФЭЭ;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;
- критически осмысливать информацию о методиках СФЭЭ и их параметрах;
- планировать, организовывать и проводить СФЭЭ проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать программы СФЭЭ;
- обобщать результаты СФЭЭ и составлять заключения СФЭЭ.
- формулировать вопросы судебной финансово-экономической экспертизы;
- правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагно-

стического исследования;

- руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования;
- проводить исследования и составлять заключение эксперта;

**владеть:**

- терминологией СФЭЭ;
- необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.
- определить род судебной экономической экспертизы назначаемой по уголовным и арбитражным делам.
- методологическим инструментарием при проведении СФЭЭ;
- методикой СФЭЭ;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.
- навыками и приемами проведения СФЭЭ.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

- 1 Теоретические основы судебно-экспертного обеспечения финансового контроля.
- 2 Система и принципы судебно-экспертного обеспечения финансового контроля.
- 3 Общая характеристика органов, осуществляющих судебно-экспертное обеспечение финансового контроля в Российской Федерации.
- 4 Формы и методы судебно-экспертного обеспечения финансового контроля и их соотношение.
- 5 Экспертное исследование (судебное и внесудебное) как основа судебно-экспертное обеспечение финансового контроля.
- 6 Судебная финансово-экономическая экспертиза как основа судебно-экспертного обеспечения финансового контроля операций с векселями.
- 7 Судебная финансово-экономическая экспертиза как основа судебно-экспертного обеспечения финансового контроля при выявлении признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.
- 8 Судебная финансово-экономическая экспертиза стоимости предприятия (бизнеса) при осуществлении финансового контроля.

В результате изучения дисциплины «Судебно-экспертное обеспечение финансового контроля» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-7.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **«Страховой надзор и контроль за уплатой страховых взносов» (М2.В.ДВ.4.1)**

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы дать студенту углубленное представление о правовом регулировании страхового надзора и контроля за уплатой страховых взносов в государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации, методах их осуществления, правовом положении органов страхового надзора и контроля за уплатой страховых взносов, проблемах правоприменительной практика контроля в данной сфере.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Страховой надзор и контроль за уплатой страховых взносов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

Изучение дисциплины «Страховой надзор и контроль за уплатой страховых взно-

сов» способствует расширению входящих знаний, полученных в ходе изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование финансового контроля и надзора», в части порядка осуществления страхового надзора, соотношения понятий страховой надзор и надзор за уплатой страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, источников правового регулирования страхового надзора и контроля за уплатой страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины «Виды, формы и методы финансового контроля и надзора», в части порядка применения методов страхового надзора и контроля за уплатой страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

#### **знать:**

понятийный аппарат, используемый в сфере страхового надзора и контроля за уплатой страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; права и обязанности органов страхового надзора и субъектов страхового дела, органов контроля за уплатой страховых взносов и плательщиков страховых взносов;

#### **уметь:**

применять в практической деятельности нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере страхового надзора и контроля за уплатой страховых взносов;

#### **владеть:**

навыками анализа и обобщения полученной информации в сфере страхового надзора и контроля за уплатой страховых взносов; навыками самостоятельной научно-практической деятельности.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Наименование раздела учебной дисциплины

Тема 1. Страховой надзор в системе государственного финансового контроля

Тема 2. Контроль за уплатой страховых взносов в государственные внебюджетные фонды

В результате изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ДПК-1.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Государственный контроль на рынке ценных бумаг» (М2.В.ДВ.4.2)**

##### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Государственный контроль на рынке ценных бумаг» являются: ознакомление магистрантов с концептуальными и методологическими основами рынка ценных бумаг, который является частью финансового рынка; приобретение навыков анализа информации, содержащейся в различных нормативных правовых актах для успешного и грамотного правоприменения; умение применять полученные знания в области правового регулирования рынка ценных бумаг для эффективного осуществления деятельности на финансовом рынке; ознакомление с деятельностью органов государственной власти, в полномочия которых входит регулирование рынка ценных бумаг. Задачами дисциплины «Государственный надзор на рынке ценных бумаг» являются: изучение системы регулирования рынка ценных бумаг, классификации ценных бумаг, видов рынка ценных бумаг, изучение особенностей первичного и вторичного рынка ценных бумаг.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Государственный контроль на рынке ценных бумаг» входит в профессиональный цикл, а также является дисциплиной по выбору магистерской программы. Изучение учебной дисциплины «Государственный контроль на рынке ценных бумаг» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы. Данная учебная дисциплина предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, финансового права и гражданского права.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- историю развития рынка ценных бумаг (основные этапы его становления); понятийный аппарат, используемый при регулировании рынка ценных бумаг; основные виды ценных бумаг; особенности государственного регулирования рынка ценных бумаг; требования, предъявляемые к участникам рынка; полномочия государственных органов в области надзора и контроля за рынком ценных бумаг;
- действующее законодательство; принципы регулирования рынка ценных бумаг; документы в области регулирования рынка (федеральные законы и подзаконные акты, рекомендации в рынка ценных бумаг); субъекты регулирования рынка ценных бумаг;
- нормативные акты регулирующие деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг;

#### **уметь:**

- оперировать такими понятиями как первичный и вторичный рынок, мегарегулятор, саморегулирование рынка, брокеры, дилеры, депозитарии, фондовая биржа;
- применять нормативные - правовые акты, документы, регулирующие деятельность субъектов на рынке ценных бумаг;

#### **владеть:**

- юридической терминологией, методами регулирования на рынке ценных бумаг;
- навыками применения знаний, полученных в ходе изучения данной учебной дисциплины.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Тема 1. Понятие и сущность ценных бумаг**

1. Понятие ценных бумаг и их классификация
2. Акции. Общая характеристика. Виды акций. Доходность по акциям
3. Облигации. Общая характеристика. Виды облигаций. Доходность по облигациям
4. Вексель
5. Чек
6. Иные виды ценных бумаг по законодательству РФ
7. Государство на рынке ценных бумаг. Полномочия ЦБ РФ как регулятора РЦБ

#### **Тема 2. Понятие рынка ценных бумаг**

1. Определение рынка ценных бумаг и его виды
2. Место рынка ценных бумаг
3. Функции рынка ценных бумаг
4. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг

#### **Тема 3. Рынок ценных бумаг и его регулирование. Размещение и обращение ценных бумаг**

1. Понятие и цели регулирования
2. Принципы регулирования рынка ценных бумаг
3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг

4. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг
5. Первичный рынок: понятие эмиссии ценных бумаг, процедура эмиссии и ее этапы
6. Вторичный рынок: порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс; организация торгов на биржевом и внебиржевом рынке; котировка ценных бумаг

**Тема 4.** Государственные ценные бумаги. Фондовая биржа и организация биржевого рынка

1. Общая характеристика государственных ценных бумаг
2. Виды государственных ценных бумаг
3. Государственные краткосрочные облигации. Облигации федерального займа. Облигации сберегательного займа
4. Муниципальные ценные бумаги
5. Задачи и функции фондовой биржи. Члены фондовой биржи
6. Органы управления биржей
7. Внебиржевые фондовые рынки

В результате освоения дисциплины в комплексе с освоением других дисциплин магистерской программы у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ДПК-1.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы правового регулирования национальной платежной системы» (М2.В.ДВ.5.1)**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Программа учитывает специфику преподавания учебных дисциплин студентам Института банковского и финансового права и содержит основные требования по формированию у них знаний и навыков по курсу «Основы правового регулирования национальной платежной системы».

Актуальность курса и необходимость его изучения обусловлены всеобщей информатизацией, повышением роли информации во всех сферах жизнедеятельности общества, а также необходимостью обеспечения информационной безопасности кредитных и иных организаций правовыми средствами.

Предлагаемый учебный курс призван сформировать у магистров системные знания об основах и специфике правового регулирования информационных отношений по использованию национальной платежной системы, понимание механизмов защиты электронных документов, создаваемых, изменяемых исполняемых в электронной форме, выработать основные навыки правильного толкования и применения норм информационного, банковского и финансового права.

Целью данного курса является подготовка на высоком профессиональном уровне магистров в области информационно-правового обеспечения финансовой деятельности. Все это обусловлено становлением и развитием нового коммуникационного менеджмента, который также решает многочисленные задачи для финансовой сферы.

Основные задачи курса «Основы правового регулирования национальной платежной системы»:

- познакомить магистров с принципами и условиями организации национальной платежной системы, а также работе с электронными документами в сфере финансов;
- сформировать знания и практические навыки о юридической силе электронных документов, а также правовых последствиях, вытекающих из практики заключения, изменения и прекращения договоров в электронной форме;
- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;

- познакомить магистров с информационными системами, активно используемыми сегодня в сфере национальной платежной системы.

Задачей учебного курса также является последовательное рассмотрение вопросов о правовой природе информации, а также электронных документов, об особенностях правового режима отдельных видов информации. Наряду с общими вопросами, особое значение в курсе уделяется проблемам обеспечения информационной безопасности личности, государства в сфере использования национальной платежной системы.

Содержание дисциплины «Основы правового регулирования национальной платежной системы» основывается на таких предшествующих дисциплинах как «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правовая информатика», «Банковское дело».

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

## **3. Требования к основным образовательным результатам**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки магистра:

в области **знаний**: объяснить цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и правовой информатизации, знать цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности;

в области **понимания**: раскрыть особенности информации и информационных объектов, объективные закономерности протекания информационных процессов, особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве;

в области **умения, навыка**: разграничить функции участников системы электронного документооборота; создавать электронные документы, подписанные электронной подписью.

## **4. Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тема 1. Общие сведения о феномене информации. Роль права и информации в финансовой сфере.

Тема 2. Институт правового регулирования национальной платежной системы.

Тема 3. Субъекты и участники взаимодействия в сфере использования национальной платежной системы и требования к их деятельности.

Тема 4. Организация и функционирование платежных систем.

Тема 5. Национальная система платежных карт. Порядок оказания платежных услуг с использованием электронных средств платежа.

Тема 6. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-10.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые проблемы оборота электронных денежных средств» (М2.В.ДВ.5.2)**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа учитывает специфику преподавания учебных дисциплин студентам Института банковского и финансового права и содержит основные требования по формированию у них знаний и навыков по курсу «Правовые проблемы оборота электронных денежных средств».

Актуальность курса и необходимость его изучения обусловлены развитием инновационных технологий, повышением роли различных платежных инструментов и, прежде всего, электронных денежных средств, а также необходимостью обеспечения информационной безопасности кредитных и иных организаций правовыми средствами.

Предлагаемый учебный курс призван сформировать у студентов системные знания об основах и специфике правового регулирования информационных отношений по использованию электронных платежных документов, понимание правовых механизмов защиты электронных денежных средств, выработать основные навыки правильного толкования и применения норм, регламентирующих денежный оборот.

Целью данного курса является подготовка на высоком профессиональном уровне магистров в области информационно-правового обеспечения финансовой деятельности, обладающего знаниями о сущности и механизмах обращения электронных денег, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для правового регулирования расчетов в банковских и небанковских платежных системах, основанных на использовании электронных денежных средств.

Основные задачи учебного курса «Правовые проблемы оборота электронных денежных средств»:

- ознакомить с основными видами и свойствами электронных денежных средств, их правопониманием в сфере финансов;
- сформировать правовые знания об области применения электронных денежных средств, действующих на их основе банковских и небанковских платежных системах;
- научить отличать электронные денежные средства от денег наличных и безналичных;
- познакомить студентов с правовыми проблемами оборота и перспективами внедрения электронных денежных средств в сфере предпринимательской деятельности;
- сформулировать умения использования знаний по курсу «Правовые проблемы оборота электронных денежных средств» в практической деятельности.

Задачей курса также является последовательное рассмотрение вопросов о правовой природе электронных денежных средств, об особенностях правового регулирования их обращения. Наряду с общими вопросами, особое значение в курсе уделяется проблемам обеспечения информационной безопасности личности, государства в сфере использования национальной платежной системы.

Содержание дисциплины «Правовые проблемы оборота электронных денежных средств» основывается на таких предшествующих дисциплинах как «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правовая информатика», «Финансовое право».

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

## **3. Требования к основным образовательным результатам**

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки магистра:

в области **знаний**: объяснить особенности правового регулирования различных форм расчетов и функционирования платежных систем, знать цели, задачи, основные направления осуществления государственной кредитной политики и обеспечения ее

информационной безопасности;

в области **умения**: анализировать и давать правовую оценку нормативным правовым актам, принимаемым в сфере регулирования оборота электронных денежных средств;

в области **навыка**: владеть навыками применения положений законодательства, регулирующие оборот электронных денежных средств.

#### **4. Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тема 1. Электронные денежные средства как правовая и экономическая категория.

Тема 2. Развитие российского рынка электронных денежных средств.

Тема 3. Правовое регулирование в сфере обращения электронных денежных средств.

Тема 4. Системы электронных платежей.

Тема 5. Правовые вопросы использования криптовалюты.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-10.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ответственность за нарушения финансового законодательства» (М2.В.ДВ.6.1)**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются: углубление навыков студентов по применению на практике положений нормативных правовых актов, анализу судебной практики, совершенствование знаний студентов об ответственности за нарушение финансового законодательства; развитие способностей студентов воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Ответственность за нарушение финансового законодательства» относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- понятийно-категориальный аппарат в сфере юридической ответственности за нарушение финансового законодательства;
- виды и меры ответственности за нарушение финансового законодательства;
- место финансово-правовой ответственности в системе видов юридической ответственности;

##### **уметь:**

- выявлять условия, способствующие нарушению финансового законодательства;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере финансовой деятельности;
- использовать теоретические знания в процессе применения нормативных правовых актов;

##### **владеть:**

- способностью реализовывать нормы права, регулирующие ответственность за совершение финансовых правонарушений, в профессиональной деятельности – при работе в финансовых, налоговых или правоохранительных органах;

- способностью квалифицировать и налагать меры ответственности;
- способностью обеспечивать законность и правопорядок в сфере финансовой деятельности;
- навыками самостоятельных правовых исследований.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

1. Общие положения о юридической ответственности за нарушение финансового законодательства
2. Феномен финансово-правовой ответственности
3. Виды юридической ответственности за нарушение финансового законодательства
4. Ответственность за совершение различных финансовых правонарушений

В результате изучения дисциплины «Ответственность за нарушение финансового законодательства» у магистра должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5, ДПК-4.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ» (М2.В.ДВ.6.2)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются:

- ознакомление с содержанием правовых норм, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, и практики их применения;
- уяснение значения норм, регулирующих внешнеэкономические отношения;
- получения комплексного представления о финансово-правовом регулировании внешнеэкономической деятельности;
- формирование навыков применения финансовых правовых норм, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, в практической деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен:

##### **знать:**

понятие и основные инструменты квазитарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;  
основные элементы юридического состава НДС;  
особенности взимания НДС при импорте и экспорте товаров;

##### **уметь:**

применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок налогообложения внешнеэкономических операций налогом на добавленную стоимость;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения налогового законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности;

анализировать судебную практику по вопросам налогообложения внешнеэкономических операций;

**владеть:**

навыками анализа и толкования нормативных документов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе налогообложения внешнеэкономических операций налогом на добавленную стоимость.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Наименование раздела учебной дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>
1	Определение и основные понятия внешнеэкономической деятельности российского финансового права
2	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
3	Правовое регулирование налогообложения внешнеэкономической деятельности налогом на добавленную стоимость
4	Правовое регулирование налогообложения внешнеэкономической деятельности акцизами
5	Правовое регулирование налогообложения доходов иностранных физических лиц и прибыли иностранных организаций
6.	Внешнеэкономические сборы

В результате изучения дисциплины «Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-13, ДПК-4.

#### **4.4. Программа научно-исследовательской работы**

##### **1. Цели научно-исследовательской работы в семестре**

Целями научно-исследовательской работы в семестре являются: углубление теоретических знаний; закрепление теоретических знаний по дисциплинам специализации; закрепление опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в финансовой сфере.

##### **2. Задачи научно-исследовательской работы в семестре:**

- участие в разработке нормативно-правовых актов;
- участие в научных и исследовательских мероприятиях;
- участие в экспертно-консультационной деятельности;
- осуществление правовой экспертизы юридических документов;

##### **3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП**

Научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения магистров 1 и 2 курса обучения по программе юрист «Финансовый юрист». Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на развитие научно-исследовательских навыков обучающихся.

В результате освоения предшествующих частей ОП, студент должен обладать приобретенными «выходными» знаниями, умениями и навыками. Магистр должен:

- **знать:** мировоззренческие и методологические основы научной и исследовательской деятельности; основные научные методы, применяемые в науке финансового права, содержание и особенности научно-исследовательской деятельности в финансовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки научной информации;

- **уметь:** применять научные методы познания, и методы познания в юридической деятельности применительно к науке финансового права; самостоятельно осваивать научные знания, необходимые для проведения научных исследований в сфере финансового права; оперировать научными юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять нормы дисциплин, предшествующих практике;

- **владеть:** навыками научной оценки правовых документов и явлений в сфере финансового права; навыками сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками выражения результатов научно-исследовательской работы в различных формах.

#### **4. Формы проведения научно-исследовательской работы в семестре**

Формы проведения научно-исследовательской работы определяются программой (структурой и содержанием) практики и осуществляется непрерывным циклом в определенные учебным планом сроки с участием возможностей учебно-производственной базы в государственных учреждениях и организациях по месту прохождения данной практики.

Во время прохождения практики студент обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников суда.

#### **5. Место и время проведения научно-исследовательской работы в семестре**

Продолжительность практики – 432 часа, 12 зачетных единиц.

Время проведения практики – на первом и втором курсе магистратуры.

Руководство производственно-квалификационной практикой осуществляется преподавателями кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения производственно-квалификационной практики: ПК-11.

#### **Диссертация (МЗ.Д)**

Итоговая государственная аттестация публичную защиту на заседании Государственной аттестационной комиссии выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации, которая является самостоятельным научным исследованием, имеющим внутреннее единство и отражающим ход результатов разработки выбранной темы.

Положение о магистерской диссертации утверждено Приказом МГЮА им. Кутафина от 08.12.2011 г., приказ № 684.

#### **4.5. Программы всех видов практик (в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)**

При реализации данной ОП предусматривается следующий вид учебной практики: учебная, производственная, научно-исследовательская.

#### **Программа научно-исследовательской практики**

##### **Целями научно-исследовательской практики являются:**

приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной

исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

#### **Задачи научно-исследовательской практики**

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

#### **Место научно-исследовательской практики в структуре ОП магистратуры**

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации

Научно-исследовательская практика является частью ОП, непосредственно направленной на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности (в сфере организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти).

Научно-исследовательская практика является неотъемлемой составляющей научно-исследовательской работы студента магистратуры.

Для прохождения научно-исследовательской практики по магистерской ОП «Финансовый юрист» в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие знаний по основным отраслям российского права (конституционное право, теория государства и права, административное право, гражданское право, финансовое право и др.);
- наличие знаний по налоговому праву и его отдельным институтам;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере налогового права,
- умение осуществлять поиск, применять судебную практику;
- умение осваивать учебную литературу по налоговой тематике, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- наличие навыков выполнения письменных работ;

- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

### **Формы проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика по магистерской ОП «Финансовый юрист» может проводиться в следующих формах:

Вариант 1: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

Вариант 2: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации.

### **Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедре конституционного и муниципального права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение (ИГиП РАН, ИЗиСП при Правительстве Российской Федерации и др.), ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения производственной (научно-исследовательской) практики, ее разделов (этапов), устанавливаются Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

### **Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-11.

### **Структура и содержание научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость **научно-исследовательской** практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Кафедра разрабатывает программу научно-исследовательской практики в соответствии с нормативными требованиями по организации практик студентов высших учебных заведений Российской Федерации.

Конкретное содержание **научно-исследовательской** практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Программа **научно-исследовательской** практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера вы-

полняемой работы.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на **научно-исследовательской** практике устанавливаются Институтом непрерывного образования Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в зависимости от условий реализации практики.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике**

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Отчет рецензируется научным руководителем практиканта. В рецензии указываются результаты выполнения задач практики, полученные практикантом навыки, приводятся контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации, избранные руководителем практики и одобренные руководителем магистерской программы.

Время проведения аттестации – 2 академических часа.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной тематики исследования практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ОП).

#### **Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики**

Для проведения **научно-исследовательской** практики необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, библиотека Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

Реализация ОП магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» и профилю подготовки «Финансовый юрист» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

К осуществлению образовательного процесса по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5% преподавателей из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций – государственные служащие, судьи, арбитры, адвокаты, руководители и партнёры консалтинговых организаций; руководители и ведущие работники коммерческих организаций, деятельность которых носит трансграничный характер.

Не менее 80 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и/или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 40 % преподавателей.

Непосредственное руководство научной работой магистров (написание курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в грантах, конференциях) осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук. Научные руководители магистров регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистров не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70 %.

В структуре имени Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), реализующего ОП магистратуру по направлению подготовки «Юриспруденция» и профилю подготовки «Финансовый юрист», действует более двадцати кафедр юридического профиля.

ОП магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» и профилю подготовки «Финансовый юрист» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на 100 обучающихся.

Наличие электронно-библиотечной системы обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к со-

временным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант» и др.).

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализующий ОП магистратуры направлению подготовки «Юриспруденция» и профилю подготовки «Финансовый юрист» располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам материально-технической базой, обеспечивающей обучающимся проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом.

Минимально необходимый для реализации ОП магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» и профилю подготовки «Финансовый юрист» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника);
- учебный зал судебных заседаний;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) для целей учебного процесса приобретён необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация ОП магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» и профилю подготовки «Финансовый контроль и надзор (Финансовый юрист)» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

## **6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

Воспитательная (социокультурная) среда Института непрерывного образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) опосредуется комплексом мероприятий, создающих условия социализации личности и формирования личностных качеств обучающегося, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; обеспечивающих развитие общекультурных компетенций выпускников системно-деятельностного характера, в частности, социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

В рамках **профессионально-трудовой** направленности воспитательная среда Института непрерывного образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в качестве субъектов юридической деятельности, связанный с овладением студентами необходимой квалификацией и воспитанием у них профессиональной этики.

Основными формами реализации профессионально-трудовой направленности воспитательной среды являются:

- организация практик (учебной, производственной, производственно-квалификационной)
- проведение студенческих и участие в межвузовских конференциях и круглых столах;
- организация факультативов, читаемых представителями ведущих юридических фирм по узкоспециализированным предметам, не входящим в общий учебный план, с последующей возможностью получения студентом сертификата слушателя и прохождения стажировки.

В рамках **гражданской** направленности воспитательная среда Института непрерывного образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предполагает воспитание у студентов гражданской и политической позиции, основанной на правовых установках и патриотизме.

Основными формами реализации гражданской направленности воспитательной среды являются:

- развитие студенческого самоуправления;
- кураторство студенческих групп студентами-старшекурсниками;
- совместное обсуждение проблем студенчества с администрацией Института;
- организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней.

В рамках **культурно-нравственной** направленности воспитательная среда Института непрерывного образования Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предполагает духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание студентов.

Основными формами реализации культурно-нравственной направленности воспитательной среды являются:

- организация творческих коллективов студентов, осуществляющих деятельности в свободное от занятий время;
- развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Фемида, КВН, и т.д.), поддержка молодёжной субкультуры в рамках культуротворческого процесса;
- участие студентов в спортивных мероприятиях;
- участие студентов в благотворительных мероприятиях (посещение детских домов и др.);
- организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями юридических профессий);
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП**

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине ОП магистратуры, реализуемой ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки «Юриспруденция» и профилю подготовки «Финансовый юрист» разрабатываются кафедрой финансового права - и другими кафедрами, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП магистратуры по направлению подготовки «юриспруденция» и про-

филию подготовки «Финансовый юрист» (текущая и промежуточная аттестация) на профильных и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам ОП магистратуры по профилю «Финансовый юрист» и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), специалисты, читающие смежные дисциплины.

## **7.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Вуз на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций примерных образовательных программ по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) утверждено Положение о государственной итоговой аттестации по программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина».

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовленности обучающегося Университета, осваивающего образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе по имеющему государственную аккредитацию направлению подготовки высшего образования.

Вопросы, которые включаются в программу данного экзамена, охватывают содержание основных учебных дисциплин, реализуемых в рамках основной образовательной программы кафедрами Университета, обеспечивающими реализацию данной основной образовательной программы.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки Юриспруденция практической направленности проводится по билетам (билет состоит из двух заданий).

В ходе проведения итогового государственного экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций.

Обучающемуся, успешно прошедшему все установленные Университетом виды гос-

ударственных аттестационных испытаний, присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **8. Иные документы обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательной программе**

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности под-разделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в Университете имени О.Е. Кутафина:

Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;

Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Директор  
Института непрерывного образования \_\_\_\_\_ / Н.А. Киселева /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Е.Ю. Грачева /