

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
от 27.06.2016
Протокол № 127



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

«Магистр в сфере международного частного права»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Москва 2016

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по направлению подготовки 030900.68 – Юриспруденция (квалификация (степень «магистр») магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 030900.68 – Юриспруденция (квалификация (степень «магистр») магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права»

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6 – ФКЗ, от 30.12.2008 №7 – ФКЗ, от 05.02.2014 №2 - Ф);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 – Юриспруденция (квалификация (степень «магистр») магистерской программы «магистр в сфере международного частного права»

1.3.1. Цель (миссия) ООП

Целью ООП является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определённой ФГОС ВПО, всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося на основе формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Цель (миссия) освоения ООП определяется с учётом образовательных потребностей личности, общества и государства и развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и состоит:

1) в формировании у выпускников всестороннего глубокого знания о природе и правовых основах регулирования трансграничных частноправовых отношений, как на основании гражданского права в Российской Федерации, так и на основании международного частного права в ситуациях, затрагивающих юрисдикцию более чем одного государства;

2) в формировании у выпускников навыков, необходимых для таких видов практической деятельности, как правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая.

Подготовка выпускников осуществляется на основании следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей программы обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитно-модульной системы в образовательном процессе;
- соответствие системы оценки и контроля компетенций магистров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускников;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП «Магистр в сфере международного частного права»: 2 года по очной и очно-заочной форме обучения; 2,3 года по заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП «Магистр в сфере международного частного права»: 120 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практика и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП).

1.4. Требования к абитуриенту

Для изучения ООП «Магистр в сфере международного частного права» студент должен, в частности, обладать следующими компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск и толкование судебной практики, в том числе зарубежной;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли, участвовать в дискуссии;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- разработка международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих, трансграничные частноправовые отношения;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение иных действий, связанных с реализацией норм международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих трансграничные отношения;
- обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений при осуществлении деятельности и руководстве ею, связанной с трансграничными частноправовыми отношениями; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере трансграничных частноправовых отношений; проведение научных исследований в сфере правового обеспечения трансграничных частноправовых отношений;

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам в сфере частноправовых отношений, осуществление правовой экспертизы международных договоров, актов международных организаций и внутренних нормативных правовых актов, регулирующих трансграничные частноправовые отношения;

- осуществление организационно-управленческих функций в сфере деятельности, связанной с частноправовыми трансграничными отношениями;

- участие в проведении научных исследований в сфере правовых проблем, связанных с международным частным правом;

- преподавание дисциплин, связанных с международным частным правом, и осуществление правового воспитания.

Приведенный перечень не является исчерпывающим, иные виды профессиональной деятельности к которым, готовится магистр по программе «Магистр в сфере международного частного права», могут определяться высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации норм международных соглашений и внутригосударственных нормативных правовых актов, составляющих международное частное право, а также общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка при осуществлении деятельности, связанной с трансграничными частноправовыми отношениями.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция в процессе обучения по ООП «Магистр в сфере международного частного права» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция в процессе обучения по ООП «Магистр в сфере международного частного права» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- а) правотворческая деятельность:

подготовка текстов международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих трансграничные частноправовые отношения;

- б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм международного частного права;

составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права»;

- в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении деятельности в сфере трансграничных частноправовых отношений;
охрана общественного порядка;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений при осуществлении деятельности в сфере трансграничных частноправовых отношений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере трансграничных частноправовых отношений;
г) экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам международного частного права;
осуществление правовой экспертизы международных соглашений и нормативных правовых актов, регулирующих трансграничные частноправовые отношения;
д) организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций;
е) научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам международного частного права;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
ж) педагогическая деятельность:
преподавание юридических дисциплин, связанных с международным частным правом;
осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

В результате освоения данной ООП «Магистр в сфере международного частного права» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения ООП «Магистр в сфере международного частного права» выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- в правотворческой деятельности:
 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности:
 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- в правоохранительной деятельности:
 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения ООП «Магистр в сфере международного частного права» выпускник должен обладать следующими дополнительными общекультурными и профессиональными компетенциями (ДПК):

1. знанием механизма правового регулирования трансграничных частноправовых отношений,

- умением различать в ситуативно-разных обстоятельствах материально- правовой и коллизионно-правовой способы регулирования трансграничных частноправовых отношений,

- способностью применять нормы международного частного права для разрешения коллизий российского и иностранного права в конкретных видах трансграничных частноправовых отношений;

2. знанием отличительных особенностей унификации и гармонизации частного права как форм сближения частного права разных государств,

- умением различать различные способы сближения частного права разных государств с позиций специфики их механизмов и результатов их применения,

- способностью применять нормы международных договоров, унифицирующих нормы частного права, в контексте российской правовой системы;

3. знанием сравнительно-правовых основ признания и исполнения иностранных судебных решений по частноправовым делам в Российской Федерации и за рубежом,

- умением определить адекватный механизм исполнения в Российской Федерации решений судов иностранных государств и решений международных коммерческих арбитражей,

- способностью консультировать и оказывать иную правовую помощь в процессе исполнения в Российской Федерации решений судов и международных коммерческих арбитражей как российских, так и иностранных;

4. знанием международно-правовых стандартов защиты иностранных инвестиций и их закрепления в российском праве,

- умением выделить публично-правовые и частноправовые аспекты иностранных инвестиций в российском праве в их взаимодействии и взаимовлиянии,

- способностью консультировать и оказывать иную правовую помощь иностранным инвесторам в защите их прав.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом магистерской программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки 030900.68 – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» (М1.Б.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Философия права» является формирование у студентов научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта;
- формирование представлений об идеальных моделях государства и права;
- воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга;
- формирование способности самостоятельно оценивать политико-правовые идеи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения философии права обучающийся должен

знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах

развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;

- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия;

уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли.
- философско-правовой культурой.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.

Типология правопонимания. Реалистические концепции права.

Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.

Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины «Философия права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-15.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА (M1.B)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА (M1.B.)

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА» (M1.B.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Социология права» является формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- анализ социальной природы и назначения права;
- выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права;
- исследование характера и закономерностей взаимодействия права с другими социальными явлениями и обществом в целом;

- раскрытие социальных функций права; определение социальной эффективности права;
- рассмотрение логических оснований социологии права в тесной взаимосвязи с конкретными методами эмпирических исследований правовых явлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части общенаучного цикла ООП по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Социология права» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения социологии права обучающийся должен

знать:

- предмет и методологию социологии права;
- место и роль социологии права в системе юридических наук;
- социальный механизм действия права;
- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни;

уметь:

- применять знания социальной действительности в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- оценивать социальные последствия правовой политики;
- анализировать эффективность правового регулирования, диалектически сочетая социальные и юридические критерии;

владеть:

- элементарными понятиями общей социологии и социологии права;
- методикой социологических исследований правовой действительности;
- навыками теоретического осмысления эмпирических данных;
- опытом использования полученных данных в целях решения конкретных правовых проблем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук.
2. Становление и развитие социологии права.
3. Социологический подход к пониманию права.
4. Социальный механизм действия права.
5. Социальная эффективность правотворчества и правореализации.
6. Правовая социализация личности.
7. Правовое поведение и социальная девиация.
8. Юридическая конфликтология.
9. Правовое обеспечение социальной безопасности.
10. Социологическое исследование правовой действительности.

В результате освоения дисциплины «Социология права» у магистранта будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ» (М1.В.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
2. выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;
3. раскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» обучающийся должен

знать:

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании. Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни. Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально-педагогической компетентности преподавателя;

уметь:

определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание;

владеть:

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

Тема 1. Цели и содержание юридического образования.

Тема 2. Понятие и содержание юридической педагогики.

Тема 3. Понятие целей образования. Эффективность процесса обучения.

Тема 4. Формы обучения юристов.

Тема 5. Педагогические технологии. Образовательные технологии в учебном процессе.

Тема 6. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 7. Студент вуза как субъект педагогической деятельности.

Тема 8. Современные тенденции развития юридического образования.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА» (М1.В.3)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763. Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;
- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) *экспертно-консультационная деятельность*:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) *организационно-управленческая деятельность*:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) *научно-исследовательская деятельность*:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) *педагогическая деятельность*:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Методика преподавания права относится к вариативной части обязательных дисциплин общенаучного цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: «Философия права», «Социология права», «Основы педагогики». Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса «Основы юридической педагогики».

Настоящий курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;
- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;
- методы, средства и формы воспитания;
- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

уметь:

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;
- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

владеть:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в

- учебный и методический материал;
- владеть навыками профессионального педагогического общения;
 - владеть компетентностным подходом в образовании;
 - владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
 - владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает следующие темы:

1. Методика преподавания права как учебная дисциплина;
2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ;
3. Правовое обучение;
4. Основные формы преподавания права;
5. Воспитание в юридическом вузе.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ(М.1.В.ДВ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ» (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ИСПАНСКИЙ) (М1.В.ДВ.1.1)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Иностранный язык в правоведении» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Иностранный язык в правоведении» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистранта. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен **знать:**

- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

уметь:

- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

- навыками письменного и устного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебная дисциплина включает содержание по каждому изучаемому иностранному языку (английскому, немецкому, испанскому). Тематика отражена в рабочих учебных программах.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования – бакалавриате.

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» расширяет возможности изучения магистрантами большинства специальных дисциплин: международного права, уголовного и уголовно-процессуального права, права Европейского Союза, гражданского и семейного права, предпринимательского и корпоративного права, трудового права, финансового права, банковского права и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры по окончании изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должен уметь: в плане

говорения

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь); делать сообщение, доклад, презентацию, резюме на иностранном языке в соответствии с профессиональной направленностью; эффективно представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь); адекватно, логично и связно реализовать коммуникативное намерение в иноязычной профессиональной среде;

аудирования

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике обучения в магистратуре;

чтения

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменной речи

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности юриста (подготовить проект договора, меморандум и любой другой документ необходимый при правовом сопровождении бизнеса).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структурно курс по каждому конкретно изучаемому языку дисциплины «Деловой иностранный язык» представлен разделами, которые соответствуют деятельности юриста в сфере профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплине (модулю) в соответствии с ФГОС ВПО унифицированы для всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного

пространства.

Курс «Деловой иностранный язык» включает следующие разделы: Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Теоретические основы профессионально ориентированного перевода. Понятийные и терминологические особенности делового иностранного языка. Специфика и техника перевода в сфере делового общения

В результате освоения данной дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА» (М1.В.ДВ2.1)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой
- педагогической.

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» готовит студентов магистратуры по направлению 030900.68 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой деятельности – осуществление организационно-управленческих функций;

в педагогической деятельности - преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Дисциплин «Организационно-управленческая деятельность юриста» изучается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

Взаимосвязь дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» с другими дисциплинами ООП основывается на ее мета-профессиональном значении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен

знать основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

уметь применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление

ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

владеть (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость - 1 зачетная единица, 36 часов.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области.
2. Технологии планирования в юридической практике.
3. Позиционирование юридических услуг (маркетинг юридических услуг).
4. Система управления клиентскими поручениями.
5. Управление персоналом в юридической практике.
6. Управление знаниями в юридической организации (юридическом департаменте).
7. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА» (М1.В.ДВ.2.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является:

- развитие навыков критического и концептуального мышления;
- формирование умений и навыков аналитической деятельности в области права и управления;
- углубление и совершенствование мировоззренческих и методологических установок в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности к самостоятельному формированию представлений о проблемах современной философии, ее месте и роли в жизни человека и общества;
- формирование умения формулировать и обсуждать идеи, определяющие облик современной философии и выражающие специфику способов философствования, получивших распространение в последние десятилетия;
- освоение интеллектуальных практик, интегрирующих научное и философское

знание, изучение моделей философского осмысления ключевых проблем современности;

- формирование готовности к применению философских средств для анализа правовых идей, законодательной деятельности и правоприменительной практики;
- освоение интеллектуальных технологий и стилей мышления, а также их взаимосвязи с целями и ценностями современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубить и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практикоориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» обучающийся должен

знать: понятие лингвистического поворота; основные философские источники изменения техники философского анализа; роль и пределы философии в анализе правового текста; особенности концептуализации правового знания в современных условиях.

уметь: анализировать нормы российского и зарубежного законодательства, а также нормы международного права и законодательство зарубежных стран с применением современных философских технологий; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

владеть: навыками анализа источников российского, международного и зарубежного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам государственных органов и органов саморегулирования рекламы; способностью к развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать международные источники; выявлять проблемы, требующие дальнейшего совершенствования российского законодательства, и обосновывать соответствующие предложения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, 36 часов

Содержание дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века»

1. Новые образы философии и новые стратегии взаимодействия с наукой, искусством, религией.

2. Роль философии в современных интеграционных процессах.
3. Основные тенденции развития современной философии.
4. Умозрение, рефлексия, коммуникация.
5. Философия и когнитивные науки.
6. Классическая, новая и новейшая философия.
7. Философия права как наука и учебная дисциплина.
8. Классическая философия права.
9. Философия права эпохи модерн.
10. Философия права в ситуации постмодерн.
11. Особый путь русской философии права.
12. Концептуальные проблемы юридической науки.
13. Методы юридического познания.
14. Учение об истине и правоприменительная практика

В результате изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (М2)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (М2.Б)

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.1)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучаемых мировоззренческих оснований эволюции политико-правовой действительности;
- выработка системных представлений о закономерностях развития политико-правовой мысли;
- формирование способности анализировать политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;
- формирование способности сравнительного анализа политических и правовых доктрин различных исторических периодов;
- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании исторического опыта развития политико-правовой мысли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения истории политических и правовых учений обучающийся должен **знать:**

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений;

уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.
2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.
3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

В результате освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» (М2.Б.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований.

Для достижения указанных целей при изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся мировоззренческих оснований эволюции методологических подходов к изучению государственно-правовой реальности;
- выработка системных представлений о методологии юридической науки;
- формирование способности использования общенаучных методов исследования;
- формирование способности использования частнонаучных методов юридического исследования;
- выработка навыков использования общенаучной и частнонаучной юридической методологии при проведении отраслевого юридического исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части общенаучного цикла ОП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» предполагает наличие сформированных компетенций по ряду дисциплин первой ступени высшего юридического образования («Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен

1) знать:

- предмет истории и методологии юридической науки;
- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;
- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;
- современное состояние юридической методологии;

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;
- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;
- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел 1. История юридической науки.

Древнегреческая и древнеримская юриспруденция. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и ранее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X-XVII вв.

История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени.

Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки в России в XIX- начале XX века.

Раздел 2. Методология юридической науки.

Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки.

Общие методы юридической науки.

Частнонаучные методы юридической науки.

Специфические методы юридической науки.

Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М2.Б.3)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.

Благодаря изучению сравнительного правоведения студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста (задачи освоения учебной дисциплины):

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла ООП. Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;

- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

уметь:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

владеть:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В содержание дисциплины входят следующие темы:

История формирования и развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Методология сравнительно-правовых исследований.

Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.

Юридическая карта мира.

Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.

Российская правовая система на современной юридической карте мира.

В результате освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА» (М2.Б.4)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

-ознакомление слушателей с сущностью, признаками, особенностями правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;

-формирование у слушателей знаний о современной системе правового регулирования трансграничных частноправовых отношений, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и иных норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);

-ознакомление слушателей с отдельными, наиболее развитыми и «востребованными» в жизни социума сферами правового регулирования международного частного права:

международное брачно-семейное право, международное наследственное право, внешнеэкономические сделки, международное право интеллектуальной собственности и др.;

- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке внешнеэкономических и иных контрактов с иностранным элементом; разрешению споров, вытекающих из трансграничных частнопровых отношений.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права» и обеспечивает слушателям базовые знания, которые в совокупности со знаниями, полученными в ходе изучения других базовых дисциплин (теории государства и права, гражданского, международного публичного права) дают:

- представление о системных связях между разными сферами правового регулирования, в том числе, в ситуации, когда правоотношения выходят за пределы юрисдикции одного государства;
- возможность правильного восприятия специфики понятийного аппарата, которым оперируют включённые в магистерскую программу учебные дисциплины, связанные с правовым регулированием в широком смысле международных отношений.

Таким образом, изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» является необходимым условием для освоения и последующего практического применения знаний, полученных на основе изучения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные аспекты правового регулирования интеллектуальной собственности.

При изучении учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» слушателю потребуются следующие изначальные знания и навыки:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права, международном публичном праве, международном частном праве и гражданском праве;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

Поскольку сделки трансграничного характера по поводу объектов интеллектуальной собственности предполагают билингвальное оформление, а также существует значительное количество теоретических и нормативных источников, издающихся и принимающихся на иностранных языках, желательно наличие у слушателей навыка читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеет английский язык.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» обучающийся должен:

1) Знать: понятие и основные доктринальные концепции относительно правоотношения, осложнённого иностранным элементом и других базовых понятий и институтов международного частного права; основные источники международного частного права (как с участием Российской Федерации, так и без её участия), регулирующие частнопровые отношения, осложнённые иностранным элементом; условия и основания применения к трансграничным частнопровым отношениям норм международных соглашений и норм иностранного права в России и других государствах.

2) Уметь: анализировать нормы международных соглашений и внутригосударственных актов в сфере международного частного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием контрактов, опосредующих трансграничные сделки разных видов (внешнеэкономический контракт, брачный договор и др.); уметь грамотно оперировать соответствующей судебной и арбитражной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть: навыками поиска источников международного частного права, в том числе, при помощи официальных Интернет-ресурсов государственных органов разных государств, международных межправительственных и неправительственных организаций; навыками составления и оформления внешнеторговых и иных имеющих правовое значение документов в сфере трансграничных частнопровых отношений; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью отслеживать, анализировать и систематизировать источники, принципы и другие нормы международного частного права, которые возникнут после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Проблема понятия международного частного права
2. Система международного частного права и связанные с ней проблемы
3. История науки международного частного права
4. Проблема источников международного частного права
5. Проблемы сближения национальных систем права
6. Проблемы коллизионного регулирования
7. Проблемы правоприменения в международном частном праве
8. Проблемы, связанные с применением иностранного права
9. Проблемы, связанные со статусом физических лиц в международном частном праве
10. Проблемы, связанные со статусом юридических лиц в международном частном праве
11. Государство как субъект международного частного права
12. Проблемы статуса собственности в международном частном праве
13. Проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве
14. Проблемы сферы охраны промышленной собственности в международном частном праве
15. Проблемы сферы договорных обязательств в международном частном праве
16. Проблемы сферы денежных обязательств в международном частном праве
17. Проблемы сферы внедоговорных обязательств в международном частном праве
18. Проблемы сферы трудовых отношений в международном частном праве
19. Проблемы сферы семейно-брачных отношений в международном частном праве
20. Проблемы, связанные с наследственными отношениями в международном частном праве

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СДЕЛОК» (М2.В.ОД.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права международной торговли, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- более углубленное изучение магистрантами сущности, признаков и особенностей внешнеэкономических сделок;
- формирование у магистрантов фундаментальных знаний о современной системе правового регулирования внешнеэкономических сделок, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);
- изучение магистрантами отдельных, наиболее распространенных и востребованных видов внешнеэкономических сделок;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке внешнеэкономических контрактов, разрешению споров, вытекающих из внешнеэкономических сделок.
- способствовать формированию и развитию профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в сфере права международной торговли.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования права международной торговли.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок» предполагает наличие у магистранта базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

При изучении учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок» магистрант, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права,
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Поскольку внешнеэкономические сделки предполагают билингвальное составление, а также существует значительное количество теоретических и нормативных источников, издающихся на иностранных языках, желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеет *английский* язык.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок» магистрант, в частности, должен знать:

- общетеоретические категории и концепции юридической науки,
- основные понятия о государстве и праве;
- теорию международного частного права;
- основы отраслей российского права;
- понятие и доктринальные подходы к сущности внешнеэкономических сделок;
- основные источники права международной торговли, регулирующие внешнеэкономическую деятельность;
- условия и основания применения принципов и норм, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, в России.

уметь:

- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- осваивать учебную литературу,
- грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;
- участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- выполнять письменные работы (рефераты, эссе и т.п.);
- подбирать, изучать, реферировать монографические и иные научные исследования.
- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частнопроводимых отношений;
- анализировать нормы права в области внешнеэкономических сделок;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием внешнеэкономических сделок;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

обладать:

- навыками поиска нормативных и литературных источников международного частного права, в том числе по Интернет-ресурсам;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью давать теоретический комментарий практической ситуации и возможного судебного (арбитражного) решения;
- навыками составления и оформления внешнеторговых контрактов и документов, сопутствующих процессу заключения внешнеэкономических сделок.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Понятие, признаки внешнеэкономических сделок (ВЭС). Нормативное определение ВЭС.
2. Роль международного договора в регулировании внешней торговли
3. Коллизионно-правовое регулирование ВЭС
4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы ВЭС
5. Правовое регулирование договоров международной купли-продажи товаров. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
6. Особенности регулирования договоров о предоставлении права продажи: дистрибьюторских договоров и договоров международного франчайзинга.
7. Договор международного финансового лизинга (ДМФЛ).
8. Договор международного факторинга (ДМФ).

9.

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-7; ПК-1,ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»
(М2.В.ОД.2)**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международный рынок ценных бумаг»

Являются: на основе изучения содержания и практики применения источников международного частного права, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление слушателей с сущностью, признаками, особенностями правового регулирования трансграничных частноправовых отношений в сфере обращения ценных бумаг;

- формирование у слушателей знаний о современной системе правового регулирования трансграничных частноправовых отношений на рынке ценных бумаг, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и иных норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);

- ознакомление слушателей с отдельными, наиболее развитыми и «востребованными» на международном рынке ценных бумаг направлениями правового регулирования операций с ценными бумагами.;

- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке трансграничных коммерческих и инвестиционных операций с ценными бумагами.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Международный рынок ценных бумаг» входит в структуру профессионального цикла магистерских программ «Магистр в сфере международного частного права» и «Юрист в сфере международного бизнеса», обеспечивает студентам базовые знания, которые в совокупности со знаниями, полученными в ходе изучения других базовых дисциплин (философия права, актуальные проблемы права, сравнительное правоведение) дают:

- представление о системных связях между разными сферами правового регулирования, в том числе, в ситуации, когда правоотношения выходят за пределы юрисдикции одного государства;

- возможность правильного восприятия специфики понятийного аппарата, которым оперируют включённые в магистерскую программу учебные дисциплины, связанные с правовым регулированием в широком смысле международных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Международный рынок ценных бумаг» магистрант, в частности, должен знать:

- понятийный аппарат частно-правового регулирования международного рынка ценных бумаг, выявление основных особенностей регулирования международного рынка ценных

бумаг и международных финансовых инструментов международным частным правом, особенностей содержания трансграничных сделок и операций с ценными бумагами;

- систему источников частно-правового регулирования международного рынка ценных бумаг, включающих унифицированные материально-правовые, коллизивно-правовые нормы, нормы российского права и права иностранных государств
- отдельные виды международных операций с ценными бумагами на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики.

уметь:

- юридических документов,
- осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- осваивать учебную литературу,
- грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;
- участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- выполнять письменные работы (рефераты, эссе и т.п.);
- подбирать, изучать, реферировать монографические и иные научные исследования.

обладать:

- навыками поиска нормативных и литературных источников международного частного права, в том числе по Интернет-ресурсам;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью давать теоретический комментарий практической ситуации и возможного судебного решения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Общая характеристика международного рынка ценных бумаг и трансграничных операций с ценными бумагами.
2. Правовая характеристика трансграничных операций с эмиссионными ценными бумагами.
3. Организация и регулирование трансграничных сделок с производными ценными бумагами.

В результате изучения дисциплины «Международный рынок ценных бумаг» у студента должны быть сформированы следующие виды компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИЗ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА» (М2.В.ОД.3)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международные обязательства из причинения вреда» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников международного частного права, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с природой, сущностью, особенностями обязательств из причинения вреда;
- формирование у магистрантов глубоких знаний о современной системе правового регулирования международных обязательств из причинения вреда, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм международно-правового и национально-правового характера;
- изучение магистрантами истории формирования коллизионного права и развития коллизионного регулирования деликтных обязательств;

- анализ содержания коллизионных норм об обязательствах из причинения вреда национального законодательства и международных договоров;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем, связанных с преодолением коллизии законов в области обязательств вследствие причинения вреда;
- способствовать формированию и развитию профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Международные обязательства из причинения вреда» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Изучение учебной дисциплины «Международные обязательства из причинения вреда» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Международные обязательства из причинения вреда» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, международного публичного, международного частного, гражданского, хозяйственного права.

При изучении учебной дисциплины «Международные обязательства из причинения вреда» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права,
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Поскольку изучение международных обязательств из причинения вреда предполагает необходимость обращения к значительному количеству теоретических и нормативных источников на иностранных языках, желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках, преимущественно на английском.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Международные обязательства из причинения вреда» магистрант, в частности, должен

знать:

- общетеоретические категории и концепции юридической науки,
- основные понятия о государстве и праве;

- теорию международного частного права;
- основы отраслей российского права;
- понятие и доктринальные подходы к обязательствам из причинения вреда;
- основные источники права, регулирующие обязательства из причинения вреда;
- условия и основания применения принципов и норм, регулирующих обязательства из причинения вреда, в России.

уметь:

- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- осваивать учебную литературу,
- грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;
- участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- выполнять письменные работы (рефераты, эссе и т.п.);
- подбирать, изучать, реферировать монографические и иные научные исследования.
- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;
- анализировать нормы права в области деликтных обязательств;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием деликтных обязательств;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

обладать:

- навыками поиска нормативных и литературных источников международного частного права, в том числе по Интернет-ресурсам;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью давать теоретический комментарий практической ситуации и возможного судебного решения;
- навыками решения процессуальных вопросов, связанных с обязательствами вследствие причинения вреда, осложненными иностранным элементом.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Понятие и виды деликтных обязательств в международном частном праве.
2. История развития отечественного коллизионного права обязательств вследствие причинения вреда.
3. Законодательство и правоприменительная практика зарубежных государств в сфере деликтных обязательств.
4. Унификация коллизионного права внедоговорных обязательств
5. Международно-правовое регулирование гражданской ответственности за причиненный вред.
6. Общие тенденции развития международного частного права на современном этапе и обязательства вследствие причинения вреда.
7. Коллизионные вопросы внедоговорных обязательств.
8. Автономия воли сторон при выборе статута деликтных обязательств.

В результате изучения дисциплины «Международные обязательства из причинения вреда» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО» (М2.В.ОД.4)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Изучение курса «Международное наследственное право» призвано помочь достижению следующих целей:

- Более полное приобщение слушателей к сфере действия международного частного права, ознакомление с динамикой развития его источников и фундаментальных институтов, регламентирующих все многообразие перехода прав, а также обязанностей от одного субъекта правоотношений к другим лицам, обремененное иностранным элементом. Складываются устойчивые представления о формировании механизмов сближения правовых систем как при реализации правомочий наследодателя распорядиться своим имуществом, так и при получении всей либо части имущественной массы наследниками.

- Уточнение правовой специфики трансграничного наследования, проблем, по характеру своему затрагивающих значительное число государств. Вопросы «заграничного» наследования актуальности вряд ли когда-либо утратят, систематизация возможных способов преодоления затруднений представляется востребованной постоянно.

- Ознакомление слушателей с правилами отыскания правопорядка, компетентного регулировать наследственные отношения, связанные сразу с несколькими правовыми системами. Обоснование, какие проблемы обычно такому отысканию сопутствуют.

- Осмысление сущности понятия «наследственного статута», осознание форм эволюции данного понятия в международном частном праве, уточнение проблемы определения статута наследования в праве различных государств.

- Констатация фактов существования затруднений, общих как для наследования по закону, так и по завещанию, изучение порядка открытия наследства лицами, умершими в близкое время, но в различных государствах. Установление характера прав на наследство до его распределения, сущности наследственного аванса при наследовании по закону, изучение ситуаций, когда наследники отказываются от принятия наследства.

- Структуризация состава завещательного распоряжения, инкорпорация завещаний в правопорядках нескольких государств, определение юридических фактов, имеющих независимое значение для действий исполнения завещания. Уточнение сущности завещательного распоряжения, восприятие завещания как сделки, определение особенностей завещания, предпринимаемого группой лиц. Классификация завещательных распоряжений при изменении состава наследуемого имущества, дроблении его, выплаты дивидендов, замены части наследства.

- Систематизация элементов процедуры наследования по закону, совершаемого в различных юрисдикциях, обоснование обстоятельств распределения имущественной массы, полученной при наследовании по закону.

- Приобретение устойчивых представлений, каким образом осуществляется управление наследством, как назначаются доверенные лица в силу закона либо завещательного распоряжения, как удовлетворяются требования кредиторов к наследству, как определяется право на получение дохода от наследства в период управления им.

- Развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста, создание условий для формирования уважительного отношения к правам и интересам участников трансграничных отношений, а также признания равенства правовых систем государств.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Международное наследственное право», теснейшим образом соотносится с концептуально базовым для нее предметом «Актуальные проблемы международного частного права». При этом международное наследственное право является

также и структурной частью магистерского курса обучения в рамках программы «Магистр в сфере международного частного права». Общие положения отрасли международного частного права приобретают решающее значение для классификации видов наследственной массы, для обособления отдельных видов имущества, наследование которого приобретает иной раз неоднозначное правовое содержание в праве разных государств. Отыскание компетентного правопорядка видится тогда основополагающим для регламентации всего наследственного процесса, в целом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В процессе освоения дисциплины, слушатель должен:

Знать: закономерности развития международного частного права России, его основные этапы и концепции; содержание классических работ отечественной и зарубежной доктрины и их авторов; каковы критерии классификации основных регуляторов частноправовых отношений; как осуществляется сближение национальных правовых систем.

Уметь: видеть и анализировать основные проблемы в области правового регулирования международного наследования, предлагать, что можно восполнить в существующем законодательстве различных государств; ориентироваться в особенностях коллизионного регулирования наследственных отношений при отсутствии выбора сторонами применимого права, используя для этого отечественную и зарубежную доктрины, судебную практику, признанные торговые обычаи.

Владеть: навыками поиска, анализа и толкования норм унифицирующих договоров, норм права ЕС, международных обычаев. Пользоваться для этого разработанными и применяемыми наукой методиками; способностью оценивать нормы национальных правовых систем, направленные на регулирование трансграничных наследственных правоотношений; умением излагать и защищать свои позиции, используя знания об основных закономерностях сотрудничества государств в области частноправовых отношений, материалы доктрины и судебной практики.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Понятие трансграничного наследования; коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве.
2. Открытие наследства; коллизионные и материально-правовые аспекты
3. Принятие трансграничного наследства и управление им

В результате изучения дисциплины «Международное наследственное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ДПК-1ДПК-2; ДПК-3.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС» (М2.В.ОД.5)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Международный гражданский процесс» являются:

- ознакомление студентов с сущностью международного гражданского процесса и отдельных его институтов;

- формирование у студентов представления о месте международного гражданского процесса в системе международного частного права;
- ознакомление студентов с отдельными, наиболее сложными и востребованными институтами международного гражданского процесса;
- ознакомление студентов с основными национальными нормативно-правовыми актами и международными договорами в этой сфере.

В процессе освоения учебной дисциплины «Международный гражданский процесс» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления об основных институтах международного гражданского процесса;
- знать и использовать на практике нормы отечественного законодательства и международных договоров РФ в области международного гражданского процесса;
- оперировать, полученными знаниями, во всех аспектах практической деятельности, связанной с процессуальными вопросами международного частного права.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Международный гражданский процесс» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Изучение учебной дисциплины «Международный гражданский процесс» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные институты или иные специальные сферы регулирования Международного частного права.

Изучение учебной дисциплины «Международный гражданский процесс» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского и гражданского процессуального права, международного частного права, международного публичного права.

При изучении учебной дисциплины «Международный гражданский процесс» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного и публичного права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права, международном частном праве и гражданском и гражданском процессуальном праве;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную и арбитражную практику;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждение заданных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Поскольку существует значительное количество теоретических и нормативных источников, издающихся на иностранных языках, желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеет английский язык.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Международный гражданский процесс» обучающийся должен:

1) Знать: основные понятия и источники международного гражданского процесса, и их специфику; место международного гражданского процесса в системе международного частного права; гражданскую процессуальную правоспособность иностранных лиц; международную подсудность по гражданским делам; правила подсудности дел с участием иностранных лиц в ГПК РФ, АПК РФ и международных договорах РФ; порядок и основания оказания правовой помощи по гражданским, торговым и семейным делам и исполнения иностранных судебных поручений; порядок и основания признания и исполнения иностранных судебных решений; процедуру легализации иностранных документов и апостилирования.

2) Уметь: анализировать нормы международного гражданского процесса, закрепленные в национальных и международных источниках; самостоятельно решать процессуальные вопросы, специфика которых определяется наличием иностранного элемента; уметь грамотно оперировать уместной судебной и арбитражной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть: навыками поиска источников международного гражданского процесса, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных межправительственных и неправительственных организаций; навыками анализа содержания документов, сопутствующих процедурам международного гражданского процесса; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного гражданского процесса, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Международный гражданский процесс: понятие, предмет и место в системе международного частного права.
2. Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе.
3. Особенности процессуального положения иностранного государства.
4. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам
5. Правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений.
6. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
7. Легализация иностранных официальных документов и апостиль.

В результате изучения дисциплины «Международный гражданский процесс» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4, ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ» (М2.В.ОД.6)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций в России и за рубежом» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников международного частного права, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с природой, сущностью, особенностями иностранных инвестиций;

- формирование у студентов глубоких знаний о современной системе правового регулирования иностранных инвестиций, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм международно-правового и национально-правового характера;
- изучение студентами истории правового регулирования иностранных инвестиций;
- анализ содержания законодательства разных государств по регулированию иностранных инвестиций, а также соответствующих международных договоров;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем, связанных с правовым регулированием иностранных инвестиций;
- способствовать формированию и развитию профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование иностранных инвестиций в России и за рубежом» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций в России и за рубежом» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного частного права.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций в России и за рубежом» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, международного публичного, международного частного, гражданского, хозяйственного права.

При изучении учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций в России и за рубежом» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права,
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Поскольку изучение дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций в России и за рубежом» предполагает необходимость обращения к значительному количеству теоретических и нормативных источников на иностранных языках, желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках, преимущественно на английском.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций в России и за рубежом» студент, в частности, должен

знать:

- общетеоретические категории и концепции юридической науки,
- основные понятия о государстве и праве;
- теорию международного частного права;
- основы отраслей российского права;
- понятие и доктринальные подходы к определению иностранных инвестиций;
- основные источники права, регулирующие деятельность иностранных инвесторов;
- условия и основания применения принципов и норм, регулирующих деятельность иностранных инвесторов в России.

уметь:

- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- осваивать учебную литературу,
- грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;
- участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- выполнять письменные работы (рефераты, эссе и т.п.);
- подбирать, изучать, реферировать монографические и иные научные исследования.
- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;
- анализировать нормы права в области иностранных инвестиций;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

обладать:

- навыками поиска нормативных и литературных источников международного частного права, в том числе по Интернет-ресурсам;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью давать теоретический комментарий практической ситуации и возможного судебного решения;
- навыками решения процессуальных вопросов, связанных с деятельностью иностранных инвесторов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Основы правового регулирования иностранных инвестиций в России и за рубежом.
2. Понятие и виды иностранных инвестиций по праву Российской Федерации и иностранных государств.
3. Понятие и виды иностранных инвесторов. Коллизионные проблемы, связанные с определением статуса иностранных инвесторов.
4. Инвестиционные соглашения: понятие, виды, содержание, применимое право.
5. Гарантии прав иностранных инвесторов по праву Российской Федерации и иностранных государств.
6. Страхование зарубежных инвестиций по праву Российской Федерации и иностранных государств.
7. Разрешение трансграничных инвестиционных споров.

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций в России и за рубежом» у студента должны быть сформированы следующие

компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В
МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ» (М2.В.ОД.7)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» являются на основе изучения содержания и практики применения источников международного права интеллектуальной собственности, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с понятием, сущностью, признаками, особенностями правового регулирования интеллектуальной собственности в трансграничных отношениях;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования трансграничных отношений в сфере интеллектуальных прав, о тенденциях ее развития как системы юридических норм, включающих международно-правовые, национально-правовые и иные регуляторы;
- ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами трансграничной передачи интеллектуальных прав;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке договоров о трансграничной передаче интеллектуальных прав, разрешению споров из сделок такого рода.

В процессе освоения учебной дисциплины «Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» учащийся формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о сущности и признаках правоотношений в рамках трансграничной охраны интеллектуальных прав;
- знать и применять на практике нормы международного права интеллектуальной собственности, в том числе, в целях составления договоров о трансграничной передаче интеллектуальных прав, а также в рамках судебных и арбитражных процедур;
- планировать и реализовывать мероприятия, связанные с применением норм международного права интеллектуальной собственности и применением знаний о международном праве интеллектуальной собственности в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности;
- оперировать нормами международного права интеллектуальной собственности во всех аспектах практической деятельности, связанной с трансграничными сделками.

Задачами учебной дисциплины «Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» являются:

- изучение понятийного аппарата международного права интеллектуальной собственности, выявление основных особенностей регулирования авторских, смежных прав и прав промышленной собственности в сфере международного частного права, особенностей содержания договоров о трансграничной передаче интеллектуальных прав;
- формирование представлений о системе источников регулирования интеллектуальных прав в трансграничных отношениях, включающих унифицированные материально-правовые, коллизионно-правовые нормы, нормы российского права и права иностранных государств;
 - формирование представлений об отдельных видах договоров о трансграничной передаче авторских, смежных прав и прав промышленной собственности на основе анализа

международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Изучение учебной дисциплины «Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» является необходимым условием для адекватного восприятия и практического применения знаний, получаемых в рамках остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные подотрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного частного права.

Изучение учебной дисциплины «Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» предполагает наличие у магистранта базовых познаний в области теории государства и права, международного (публичного) права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского права, международного частного права.

При изучении учебной дисциплины «Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» предполагается обладание магистрантами следующими изначальными базовыми знаниями и умениями:

- знанием общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- знанием базовых представлений о международном (публичном) праве, об основных отраслях российского права, международном частном праве и гражданском праве;
- умением осуществлять поиск, толкование и применение норм международных соглашений, нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также умением работать с материалами судебной практики.

Поскольку соглашения о трансграничной передаче интеллектуальных прав предполагают билингвальное составление, а также существует значительное количество теоретических и нормативных источников, издающихся на иностранных языках, желательно наличие у магистрантов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеет английский язык.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» обучающийся сможет:

1) Знать: основные понятия и доктринальные подходы к сущности правоотношений в сфере международного права интеллектуальной собственности; основные источники международного права интеллектуальной собственности; условия и основания применения норм международного права интеллектуальной собственности, в том числе, в России.

2) Уметь: анализировать нормы международного права интеллектуальной собственности; самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием соглашений о трансграничной передаче авторских, смежных прав и прав промышленной собственности; уметь грамотно оперировать судебной и арбитражной практикой в соответствующей области; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть: навыками поиска источников международного права интеллектуальной собственности, в том числе, используя официальные Интернет-ресурсы международных межправительственных и неправительственных организаций, государственных органов;

навыками составления и оформления соглашений, предметом которых является трансграничная передача интеллектуальных прав; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники и содержащиеся в них нормы международного права интеллектуальной собственности, которые вступят в силу после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Особенности международно-правовой охраны интеллектуальной собственности
2. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав
3. Международно-правовая охрана промышленной собственности
4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в условиях научно-технического прогресса
5. Защита интеллектуальных прав в трансграничных отношениях. Трансграничная передача интеллектуальных прав по договору

В результате изучения дисциплины «Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ДПК-1, ДПК-3.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ» (М2.В.ОД.8)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

- **Целями освоения учебной дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» являются:** на основе изучения содержания и практики применения источников международного частного права, создаваемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:
- приобретение студентами знаний в области общей теории международного коммерческого арбитража, основных правовых институтов, связанных с рассмотрением трансграничных частноправовых споров в арбитражном порядке;
- ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами механизмов разрешения международных коммерческих споров;
- развитие у студентов умений грамотного ориентирования в международно-правовых и национально-правовых нормативных актах, правовых обычаях и нормах негосударственного регулирования, связанных с трансграничным спором; выработки эффективной правовой позиции по делу;
- закрепление у студентов практических навыков составления процессуальных документов и участия в арбитражном процессе.
- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении внешнеэкономической деятельности, а также при разрешении споров, вытекающих из такой деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления об особенностях разрешения споров в международном коммерческом арбитраже;

- знать и использовать на практике нормы права в сфере международного коммерческого арбитража;
- оперировать принципами и нормами национального законодательства, международных договоров, актов негосударственного регулирования в практической деятельности по урегулированию международных коммерческих споров.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «**Международный коммерческий арбитраж**» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Изучение учебной дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные институты или иные специальные сферы регулирования Международного частного права.

Изучение учебной дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

При изучении учебной дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права, международном частном праве и гражданском праве;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную и арбитражную практику;
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждение заданных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Поскольку существует значительное количество теоретических и нормативных источников, издающихся на иностранных языках, желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеет английский язык.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» обучающийся должен:

1) Знать: основные источники международного частного права, источники регулирующие деятельность международных коммерческих арбитражей, третейских судов, порядок разрешения международных коммерческих споров источники права международной торговли, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, условия и основания признания и исполнения арбитражных решений в России.

2) Уметь: анализировать нормы международного частного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с составлением пророгационных и арбитражных соглашений; уметь грамотно оперировать уместной судебной и арбитражной практикой; использовать

приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть: навыками поиска источников международного частного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных межправительственных и неправительственных организаций; навыками анализа содержания внешнеэкономических контрактов и документов, сопутствующих процессу разрешения международных коммерческих споров; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права международной торговли, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Общие положения о международном коммерческом арбитраже
2. Арбитражное соглашение
3. Процедура арбитражного разбирательства.
4. Порядок признания и исполнения иностранных арбитражных решений

В результате изучения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ДКП-1, ДКП-3.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ РАСЧЕТЫ» (М2.В.ОД.9)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международные денежные расчеты» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников международного частного права, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с пониманием, сущностью, признаками, особенностями международных расчетных сделок;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования международных расчетных сделок, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы;
- ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами международных расчетных сделок;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке валютно-финансовых условий внешнеэкономических контрактов, в том числе о формах международных расчетов.

В процессе освоения учебной дисциплины «Международные денежные расчеты» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о сущности и признаках международных расчетных сделок;
- знать и использовать на практике принципы и нормы международного частного права, в том числе в целях составления валютно-финансовых условий внешнеэкономических контрактов, а также в рамках судебных и арбитражных процедур;

- планировать и реализовывать мероприятия, связанные с применением норм международного частного права и знаний о международных расчетных сделках в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности;
- оперировать принципами и нормами международного частного права во всех аспектах практической деятельности, связанной с международными расчетами по внешнеэкономическим сделкам.

Задачами учебной дисциплины «Международные денежные расчеты» являются:

- изучение понятия международная расчетная сделка, выявление основных признаков, особенностей международных расчетных сделок, содержания валютно-финансовых условий внешнеторговых контрактов;
- формирование представлений об основных источниках регулирования международной расчетных операций, включая унифицированные материально-правовые, коллизионно-правовые нормы, нормы российского права, а также нормы международные банковские обычаи и обыкновения;
- формирование представлений об отдельных формах международных расчетов по внешнеэкономическим сделкам на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики, а также с учетом норм негосударственного регулирования международных расчетных операций.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Международные денежные расчеты» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Изучение учебной дисциплины «Международные денежные расчеты» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международных частноправовых отношений.

Изучение учебной дисциплины «Международные денежные расчеты» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, банковского, международного частного права, международного публичного права.

При изучении учебной дисциплины «Международные денежные расчеты» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права, международном частном праве и гражданском праве;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

Поскольку международные расчетные операции предполагают составление документов на русском и иностранном языках и существует значительное количество теоретических и нормативных источников, издающихся на иностранных языках, желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеет английский язык.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Международные денежные расчеты» обучающийся должен:

1) Знать: понятие и доктринальные подходы к сущности международных расчетных сделок; основные источники права международной торговли, регулирующие внешнеэкономическую деятельность; условия и основания применения принципов и норм, регулирующих внешнеэкономическую и банковскую деятельность в России.

2) Уметь: анализировать нормы банковского права и международного частного права в области международных расчетов; самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием международных расчетных операций; уметь грамотно оперировать уместной судебной и арбитражной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть: навыками поиска источников международного частного права и банковского права; навыками составления и оформления валютно-финансовых условий внешнеторговых контрактов и документов, сопутствующих процессу проведения международных расчетов; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного частного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Денежные обязательства в международном торговом обороте: понятие, виды, способы исполнения.
2. Правовое регулирование трансграничных расчетных отношений.
3. Правовое регулирование чековых, вексельных и гарантийных отношений в международных расчетах.

В результате изучения дисциплины «Международные денежные расчеты» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-13 ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА» (М2.В.ОД.10)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция». Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Основными задачами учебного курса являются:

- освоение студентами теоретических основ обучения праву различных категорий населения, прежде всего учащихся и студентов различных учебных заведений;
- практическое освоение студентами различных методик обучения правовых дисциплин, в том числе интерактивного характера; формирование умений и навыков планирования, организации, подготовки и проведения занятий, применения различных методов обучения;
- формирование у студентов умений и навыков воспитательной работы как в процессе обучения праву, так и вне него;
- способствовать формированию у студентов высокой педагогической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:

- Цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества
- Организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования
- Основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса
- Методы, средства и формы воспитания
- Требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа

2) Уметь:

- Определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями
- Проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс
- Управлять самостоятельной работой учащихся
- Эффективно осуществлять правовое воспитание

3) Владеть

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
- способностью эффективного осуществления правового воспитания
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал
- владеть навыками профессионального педагогического общения
- владеть компетентностным подходом в образовании
- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучаемых.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Настоящий курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану: педагогика и психология, юридическая психология, логика, социология и другие.

Методика преподавания права относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: философии права, социологии права, теории права, основы педагогики. Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса Основы педагогики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- *Общекультурные компетенции*
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать

- принципы этики юриста;
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
- *Профессиональные компетенции:*
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся;
- способность организовывать и проводить педагогические исследования;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Методика преподавания права как учебная дисциплина
2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ
3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права
4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний студентов
5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Методика преподавания права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОБЛЕМЫ ТРАНСГРАНИЧНОГО БАНКРОТСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ» (М2.В.ДВ.1.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы трансграничного банкротства в международном частном праве» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников международного частного права, создаваемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с природой, сущностью, особенностями трансграничной несостоятельности;
- формирование у студентов глубоких знаний о современной системе правового регулирования трансграничной несостоятельности, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм международно-правового и национально-правового характера, а также негосударственного регулирования;
- изучение студентами истории формирования коллизионного права и развития коллизионного регулирования трансграничной несостоятельности;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем, связанных с преодолением коллизии законов в области трансграничной несостоятельности;
- признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений по делам формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по

решению проблем, связанных с признанием и приведением в исполнение иностранных судебных решений по делам о несостоятельности.

- способствовать формированию и развитию профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике трансграничной несостоятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Проблемы трансграничного банкротства в международном частном праве» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Изучение учебной дисциплины «Проблемы трансграничного банкротства в международном частном праве» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Проблемы трансграничного банкротства в международном частном праве» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, международного публичного, международного частного, гражданского, хозяйственного права.

При изучении учебной дисциплины «Проблемы трансграничного банкротства в международном частном праве» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права,
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Поскольку изучение дисциплины «Проблемы трансграничного банкротства в международном частном праве» предполагает необходимость обращения к значительному количеству теоретических и нормативных источников на иностранных языках, желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках, преимущественно на английском.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Проблемы трансграничного банкротства в международном частном праве» студент, в частности, должен

знать:

- сущность и особенности отношений в сфере трансграничной несостоятельности,
- историю развития коллизионного регулирования трансграничной несостоятельности,
- регулирование трансграничной несостоятельности в Российской Федерации,
- законодательство и правоприменительную практику зарубежных государств в сфере признания и исполнения иностранных судебных решений по делам о несостоятельности,

- особенности международно-правового регулирования трансграничной несостоятельности,
- общие тенденции развития правового регулирования трансграничной несостоятельности на современном этапе.

уметь:

- применять положения норм международного частного права на практике при решении вопросов в сфере трансграничной несостоятельности, разрешении гражданских дел в судах, арбитражах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;
- анализировать судебную и арбитражную практику при разрешении конкретного спора.

владеть:

- основными понятиями и категориями коллизионного права трансграничной несостоятельности;
- навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач в области трансграничной несостоятельности при осуществлении профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Проблема понятия трансграничной несостоятельности
2. Проблемы, связанные с национально-правовым регулированием трансграничной несостоятельности (банкротства)
3. Проблемы коллизионно-правового регулирования трансграничной несостоятельности
4. Проблемы международного регулирования трансграничной несостоятельности
5. Проблемы признания иностранной несостоятельности и исполнения решений иностранных судов по делам о несостоятельности

В результате изучения дисциплины «Проблемы трансграничного банкротства в международном частном праве» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ» (М2.В.ДВ.1.2)

1. Цели учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности в сети Интернет» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права в сфере охраны интеллектуальной собственности, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с сущностью, признаками, отдельными видами и особенностями использования объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет, учитывая специфику характера, природы, структуры и функционирования сети Интернет;
- формирование понятийного аппарата в рамках дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности в сети Интернет»;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования интеллектуальной собственности в сети Интернет, включающей в себя международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы;

- ознакомление студентов с современными проблемами, связанными с охраной интеллектуальной собственности в сети Интернет, а также основными изменениями произошедшими в нормах международных соглашений и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности в сети Интернет;

- формирование навыков применения норм национального законодательства, международных договоров, актов негосударственного регулирования в практической деятельности по урегулированию споров в сфере интеллектуальной собственности в сети Интернет;

- воспитание студентов в духе уважения и соблюдения прав интеллектуальной собственности.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Охрана интеллектуальной собственности в сети Интернет» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Изучение учебной дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности в сети Интернет» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные институты или иные специальные сферы регулирования права интеллектуальной собственности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Общие положения международно-правового регулирования отношений, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации в сети Интернет
2. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в сети Интернет
3. Юрисдикция судебных и иных правоприменительных учреждений в отношении споров, связанных с интеллектуальной собственностью в сети Интернет

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОРСКАЯ ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ, БАГАЖА, ГРУЗОВ»

(М2.В.ДВ.2.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Изучение курса «Морская перевозка пассажиров, багажа, грузов» предполагают достижение следующих целей:

- Более полное приобщение слушателей к сфере действия международного частного права, ознакомление с основными этапами истории международного частного права, в том числе с динамикой развития института его источников, внешнеэкономической деятельности, субинститутов внешнеэкономического договора (коммерческого контракта), договора об осуществлении трансграничной перевозки. Складываются устойчивые представления о формировании механизмов сближения правовых систем единого правового пространства, в том числе – при осуществлении трансграничной транспортной операции.

- Выявление и анализ правовых проблем в области трансграничной транспортировки, определение, систематизация возможных способов их преодоления.

- Осознание эволюции понятий грузоперевозчик, грузоотправитель, грузополучатель, компания – оператор в торговом мореплавании, определение пределов ответственности перевозчика, распорядителя груза, организатора морского вояжа в конвенциях, межправительственных соглашениях, национальном законодательстве.

- Систематизация и развитие функций товарораспорядительных документов морского перевозчика, включая их роль в договорах международной купли-продажи товара, страхования и банковских сделках. Разобшение понятий оборотный, необоротный транспортный документ, разграничение существующих формулировок.
- Дифференциация подходов к определению правил ответственности перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира, установление их зависимости от разновидности договора перевозки от субъектного его состава, обоснование и квалификация договорных конструкций, применяемых при перевозке пассажиров в трансграничном сообщении.
- Формирование практических навыков правоприменительной деятельности норм, регулирующих частнопроводные отношения в связи с различными видами трансграничной морской перевозки.
- Развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста, создание условий для формирования уважительного отношения к правам и интересам участников трансграничных отношений, а также признания равенства правовых систем государств.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Морская перевозка пассажиров, багажа, грузов», теснейшим образом соотносится с предметом «международные перевозки и их правовое регулирование», являясь при этом структурной так же частью магистерского курса обучения в рамках программы «Магистр в сфере международного частного права». Общие положения отрасли международного транспортного права определяют правовой режим видов трансграничной воздушной, морской, автомобильной и др., а также особого вида – смешанной перевозки.

Настоящий учебный курс главным образом ориентируется на правовые аспекты осуществления перевозки в условиях открытой акватории. Тем не менее, договоры трансграничной перевозки, в целом, – фрахтование, субфрахтование и проч. – оказывают на него существенное воздействие, опосредуя как процедуру ценообразования, так и условия конкурентоспособности товара. Реалии международного частного права обычно определяют, в трансграничном ли сообщении перевозка пассажиров предпринимается, какие основания для наступления общегражданской ответственности заявляют о себе.

Международное частное право обогащает программу обучения курса «Морская перевозка пассажиров, багажа, грузов» теми фундаментальными критериями, что обычно присущи правоотношениям, обремененным иностранным элементом. Таким способом разъясняется обычно, как предпринимается перевозка пассажиров, а так же багажа, какими источниками стороны договора перевозки правомочны руководствоваться в коммерческих своих отношениях, какие факторы позволяют высказываться о перевозке пассажиров, грузов и багажа как о разновидности трансграничной транспортной коммуникации.

Эффективность изучения предложенной учебной дисциплины предполагает наличие у студента специальных знаний в области международного частного права, соответствующих требованиям базовых общетеоретических дисциплин и отраслевых юридических наук: общей теории государства и права, гражданского права, гражданского процессуального права, арбитражного права. В частности, он должен уметь:

- пользоваться современным понятийным аппаратом и его основными категориями;
- осуществлять поиск, толкование и применение различных видов нормативных актов;
- работать с каталогами, отбирать необходимую литературу, реферировать и обсуждать учебную и монографическую литературу;
- грамотно и последовательно излагать свои позиции в письменной и устной форме.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать:** закономерности развития международного частного права России, его основные этапы и концепции; содержание классических работ отечественной и зарубежной доктрины и их авторов; каковы критерии классификации основных регуляторов трансграничных частноправовых отношений; как осуществляется сближение национальных правовых систем.

2) **Уметь:** видеть и анализировать основные проблемы в области правового регулирования трансграничной транспортировки; делать предложения по восполнению пробелов в существующем законодательстве; ориентироваться в особенностях коллизионного регулирования транспортных отношений при отсутствии выбора сторонами применимого права, используя для этого отечественную и зарубежную доктрины, судебную практику, признанные торговые обычаи.

3) **Владеть:** навыками поиска, анализа и толкования норм унифицирующих договоров и обычаев. Пользоваться для этого разработанными и применяемыми наукой методиками; способностью оценивать нормы национальных правовых систем, направленные на регулирование трансграничных транспортных отношений; умением излагать и защищать свои позиции, используя знания об основных закономерностях сотрудничества государств в области частноправовых отношений, материалы доктрины и судебной практики.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Организационные формы морской перевозки грузов, пассажиров, багажа
2. Товарораспорядительные функции основных оборотных и необоротных транспортных документов в морской перевозке грузов, пассажиров и их багажа
3. Основные обязательства из трансграничной морской перевозки грузов, пассажиров и их багажа
4. Пределы ответственности перевозчика грузов, пассажиров, а также их багажа.

В результате изучения дисциплины «Морская перевозка пассажиров, багажа, грузов» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

(М2.В.ДВ.2.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Международно-правовая охрана промышленной собственности» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права интеллектуальной собственности, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

ознакомление студентов с пониманием, сущностью, особенностями объектов промышленной собственности в международном частном праве;

формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования объектов промышленной собственности, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы.

ознакомление студентов с основами международно-правовой охраны отдельных объектов

промышленной собственности;

формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по охране прав на объекты промышленной собственности, составлению трансграничных договоров передачи прав на объекты промышленной собственности, разрешению споров, вытекающих из нарушения прав на объекты промышленной собственности.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Международно-правовая охрана промышленной собственности» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Изучение учебной дисциплины «Международно-правовая охрана промышленной собственности» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные институты или иные специальные сферы регулирования права интеллектуальной собственности.

Поскольку трансграничные договоры о передаче прав на объекты промышленной собственности предполагают билингвальное составление, а также существует значительное количество теоретических и нормативных источников, издающихся на иностранных языках, желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеет английский и французский языки.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Международное сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности
2. Международно-правовая охрана патентуемых объектов промышленной собственности
3. Международно-правовая охрана средств индивидуализации
4. Международно-правовая охрана иных объектов промышленной собственности, проблемы трансграничной передачи и защиты прав на объекты промышленной собственности

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1-ОК-5, ПК-1, ПК-5-7, ПК-15.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ БРАЧНО-СЕМЕЙНОЕ ПРАВО» (М2.В.ДВ.3.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Международное брачно-семейное право» являются:

- ознакомление студентов с понятием и сущностью международного семейного права, пониманием его места в системе российского права;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования отношений международного характера в сфере брака и семьи, одновременно с получением знаний об истории эволюционного развития правового регулирования данного вида трансграничных частноправовых отношений;
- получение студентами навыков разрешения споров, возникающих между супругами, между родителями и детьми и других гражданско-правовых споров, вытекающих из семейных отношений, в случаях, когда подобные споры осложнены иностранным элементом и необходимо использовать инструментарий международного гражданского процесса;

- приобретение знаний и практических навыков в составлении трансграничных гражданско-правовых договоров, регулирующих различные аспекты семейных отношений (включая соглашения о разделе имущества, соглашения об уплате алиментов, брачные договоры, договоры об определении порядка общения ребенка с родителем, проживающим отдельно).

В процессе освоения учебной дисциплины «Международное брачно-семейное право» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные знания:

- о методах регулирования трансграничных брачно-семейных отношений;
- об особенностях действия институтов международного частного права в сфере брака и семьи (институте автономии воли, институте сверхимперативных норм, институте обратной отсылки, институте оговорки о публичном порядке);
- о правилах и порядке применения российским правоприменителем международных норм и норм иностранного семейного права;
- о роле медиатора в регулировании трансграничных брачно-семейных конфликтов;
- о специфике рассмотрения споров и особенностях получения и представления доказательств в трансграничных семейных спорах.

Задачами учебной дисциплины «Международное брачно-семейное право» являются:

- ознакомление с понятийным аппаратом международного семейного права, определение и выявление особенностей брачно-семейных отношений международного характера;
- изучение категории «иностраный элемент» как характеристики, определяющей международный характер брачно-семейных отношений;
- исследование специфики правового регулирования различных видов трансграничных брачно-семейных отношений;
- выявление проблем при рассмотрении трансграничных брачно-семейных споров.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Международное брачно-семейное право» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Изучение учебной дисциплины «Международное брачно-семейное право» является необходимым условием профессионального понимания и практического применения знаний, получаемых в рамках остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых выступают отдельные подотрасли, институты международного частного права.

Изучение учебной дисциплины «Международное брачно-семейное право» предполагает наличие у магистранта базовых познаний в области теории государства и права, международного (публичного) права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского права, международного частного права.

При изучении учебной дисциплины «Международное брачно-семейного право» магистрант должен обладать следующими изначальными базовыми знаниями и умениями:

- знанием базовых представлений о международном праве, международном частном праве, международном гражданском процессе, гражданском праве и семейном праве;
- умением осуществлять поиск, толкование и применение норм международных конвенций, нормативных правовых актов российского и иностранного законодательства, а также навыками работы с материалами судебной практики;
- желательным наличием у магистрантов способности читать и понимать юридическую литературу и юридические документы на иностранном языке, преимущественно на английском.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Международное брачно-семейное право» обучающийся должен:

1) Знать: основные понятия и доктринальные подходы к определению места международного семейного права в системе российского права; основные источники международного семейного права; особенности и основания применения иностранного семейного права российскими правоприменительными органами.

2) Уметь: анализировать нормы международного семейного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием и толкованием различных трансграничных семейно-правовых договоров; использовать приобретенные знания в практической деятельности, а также при изучении других учебных дисциплин магистерских программ, прежде всего включаемых в международно-правовой профиль подготовки.

3) Владеть: навыками поиска источников международного семейного права, в том числе, с привлечением официальных Интернет-ресурсов международных организаций, государственных органов; навыками составления и оформления соглашений, предметом которых являются договоры международного характера в сфере брака и семьи; способностью к творческому развитию полученных знаний, включая способность находить, анализировать и систематизировать источники и содержащиеся в них нормы международного семейного права.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Брачно-семейные отношения международного характера как объект международного частного права Российской Федерации
2. Правовое регулирование заключения и прекращения трансграничных брачных отношений
3. Регулирование отношений между супругами в международном семейном праве.
4. Регулирование трансграничных семейных отношений с участием детей

В результате изучения дисциплины «Международное брачно-семейное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА АВТОРСКОГО ПРАВА» (М2.В.ДВ.3.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Международно-правовая охрана авторского права» являются на основе изучения содержания и практики применения источников международного авторского права, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

ознакомление студентов с понятием, сущностью, признаками, особенностями регулирования авторских прав в трансграничных отношениях;

формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования трансграничных отношений в сфере авторских прав, о тенденциях ее развития как системы юридических норм, включающих международно-правовые, национально-правовые и иные регуляторы;

ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами трансграничной передачи авторских прав;

формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке договоров о трансграничной передаче авторских прав, разрешению споров из сделок такого рода.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Международно-правовая охрана авторского права» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Эта учебная дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как «Философия права», «Актуальные проблемы международного частного права».

Поскольку соглашения о трансграничной передаче авторских прав предполагают билингвальное составление, а также существует значительное количество теоретических и нормативных источников, издающихся на иностранных языках, необходимо наличие у магистрантов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеет английский язык.

3. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Международно-правовая охрана авторских прав
2. Международно-правовая охрана авторских прав в условиях научно-технического прогресса
3. Охрана авторских прав за рубежом
4. Защита авторских прав и передача по договору

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1-ОК-5; ПК-1, ПК-5-7, ПК-15, ДПК -1, ДПК-2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗРЕШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ СПОРОВ» (М2.В.ДВ.4.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

На основе изучения содержания и практики применения источников инвестиционного права, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с сущностью, признаками, отдельными и видами и особенностями современных механизмов разрешения международных инвестиционных споров;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования механизмов разрешения инвестиционных споров, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые;
- ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами механизмов разрешения международных инвестиционных споров;
- формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста компаний, участвующих в инвестиционной деятельности;
- формирование навыков применения норм национального законодательства, международных договоров, в практической деятельности по урегулированию международных инвестиционных споров;

- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении инвестиционной деятельности, а также при разрешении споров, вытекающих из такой деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Разрешение международных инвестиционных споров» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о видах и особенностях различных механизмов разрешения международных инвестиционных споров;
- знать и использовать на практике принципы и нормы инвестиционного права, в том числе в рамках арбитражных процедур в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров;
- оперировать принципами и нормами инвестиционного права во всех аспектах практической деятельности, связанной с инвестиционной деятельностью.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Разрешение международных инвестиционных споров» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Изучение учебной дисциплины «Разрешение международных инвестиционных споров» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные институты или иные специальные сферы регулирования международного частного права.

Изучение учебной дисциплины «Разрешение международных инвестиционных споров» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

При изучении учебной дисциплины «Разрешение международных инвестиционных споров» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права, международном частном праве и гражданском праве;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную и арбитражную практику,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Поскольку существует значительное количество теоретических и нормативных источников, издающихся на иностранных языках, желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеет английский язык.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Разрешение международных инвестиционных споров» обучающийся должен:

1) Знать: основные источники инвестиционного права и порядок разрешения международных инвестиционных споров; условия и основания признания и исполнения арбитражных решений.

2) Уметь: анализировать нормы инвестиционного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с выбором применимого права к спору, выбором юрисдикционного органа или иного альтернативного способа разрешения спора; уметь грамотно оперировать уместной судебной и арбитражной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть: навыками поиска источников инвестиционного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных межправительственных и неправительственных организаций; навыками анализа содержания инвестиционных контрактов и документов, сопутствующих процессу разрешения международных инвестиционных споров; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы инвестиционного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Трансграничные инвестиционные отношения.
2. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры в области защиты иностранных инвестиций.
3. Структура Вашингтонской конвенции 1965 года о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами.
4. Особенность проведения арбитражного разбирательства в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.
5. Примирительные процедуры в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.
6. Материально-правовые средства защиты иностранных инвестиций.
7. Процессуальные средства по защите иностранных инвестиций.
8. Коллизия права в разрешении инвестиционных споров.
9. Конфликт юрисдикций в разрешении инвестиционных споров.

В результате изучения дисциплины «Разрешение международных инвестиционных споров» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-12; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕХАНИЗМЫ РАЗРЕШЕНИЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ СПОРОВ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ» (М2.В.ДВ.4.2)

1. Цели освоений учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права в сфере охраны интеллектуальной собственности, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

формирование понятийного аппарата в рамках дисциплины «Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности»;

подготовка профессионального юриста, деятельность которого связана с разрешением

трансграничных частноправовых споров успешно ориентирующегося в соответствующих процессуальных вопросах;

развитие у студентов умений грамотного ориентирования в международно-правовых и национально-правовых нормативных актах, правовых обычаях и нормах негосударственного регулирования, связанных с трансграничным спором в сфере интеллектуальной собственности, а также выработки эффективной правовой позиции по делу;

воспитание студентов в духе уважения и соблюдения прав интеллектуальной собственности.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Изучение учебной дисциплины «Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные институты или иные специальные сферы регулирования права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности» предполагает наличие у студента познаний по таким теоретическим дисциплинам как «Философия права», «Социология права», «Актуальные проблемы международного частного права», «Сравнительное правоведение».

Поскольку существует значительное количество теоретических и нормативных источников, издающихся на иностранных языках, необходимо наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеет английский язык.

3. Содержание и структура учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Общие положения механизмов защиты в сфере интеллектуальной собственности
2. Способы защиты в сфере интеллектуальной собственности
3. Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности в сети Интернет

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГОВОР ПЕРЕДАЧИ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ТРАНСГРАНИЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ» (М2.В.ДВ.5.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Договор передачи прав на объекты интеллектуальной собственности в трансграничных отношениях» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников права интеллектуальной собственности, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

ознакомление студентов с природой, сущностью, особенностями лицензионного договора о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности в международном частном праве;

формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования договорных форм передачи прав на объекты интеллектуальной собственности, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы;

ознакомление студентов с основами международно-правовой охраны отдельных объектов

интеллектуальной собственности, в том числе при трансграничной передаче права использования последних;

формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности при оформлении отношений по трансграничной передаче прав на объекты интеллектуальной собственности, составлении трансграничных лицензионных договоров о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности, разрешении споров, вытекающих из нарушения условий таких договоров.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Договор передачи прав на объекты интеллектуальной собственности в трансграничных отношениях» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Изучение учебной дисциплины «Лицензионный договор в трансграничных отношениях» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования права интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Договор передачи прав на объекты интеллектуальной собственности в трансграничных отношениях» предполагает наличие у студента познаний по таким дисциплинам магистерской программы как «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы международного частного права».

Поскольку трансграничные лицензионные договоры предполагают билингвальное составление, а также существует значительное количество теоретических и нормативных источников, издающихся на иностранных языках, необходимо наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеет английский и французский языки.

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Правовое регулирование договоров передачи прав на объекты интеллектуальной собственности в трансграничных отношениях.
2. Система договоров передачи прав на объекты интеллектуальной собственности
3. Коллизионно-правовое регулирование отношений по трансграничной передаче прав на объекты промышленной собственности
4. Трансграничный издательский договор: произведения литературы, музыкальные произведения и произведения искусства
5. Трансграничный договор о публичном показе или публичном исполнении драматических, музыкальных, музыкально-драматических произведений
6. Трансграничный договор о механическом воспроизведении и передаче в эфир
7. Трансграничный договор о создании аудиовизуальных произведений
8. Трансграничные лицензионные договоры о предоставлении права использования патентуемых объектов и ноу-хау
9. Трансграничные лицензионные договоры о предоставлении права использования средств индивидуализации
10. Трансграничные лицензионные договоры о предоставлении права использования технологий

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1-ОК-5, ПК-1, ПК-5-ПК-7, ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ СЛИЯНИЕ И ПОГЛОЩЕНИЕ КОМПАНИЙ»

1. Цели освоения учебной дисциплины.

На основе изучения содержания и практики применения источников права международной торговли, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с пониманием, сущностью, признаками, особенностями международных сделок слияния и поглощения;
- формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования международных сделок слияния и поглощения, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*);
- ознакомление студентов с отдельными, наиболее распространенными и востребованными схемами по заключению международных сделок слияния и поглощения;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке международных сделок слияния и поглощения, разрешению вытекающих из них споров.

В процессе освоения учебной дисциплины «Международное слияние и поглощение компаний» студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- демонстрировать и применять базовые представления о сущности и признаках международных сделок слияния и поглощения;
- знать и использовать на практике принципы и нормы права международной торговли, в том числе в целях составления проектов международных сделок слияния и поглощения, а также в рамках судебных и арбитражных процедур;
- планировать и реализовывать мероприятия, связанные с применением норм права международной торговли и знаний о международных сделках слияния и поглощения в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности;
- оперировать принципами и нормами права международной торговли во всех аспектах практической деятельности, связанной с международными сделками слияния и поглощения.

Задачами учебной дисциплины «Международное слияние и поглощение компаний» являются:

- изучение понятия «международная сделка слияния и поглощения», выявление основных признаков, особенностей и содержания таких сделок;
- формирование представлений об основных источниках регулирования международного слияния и поглощения, включая унифицированные материально-правовые, коллизионно-правовые нормы, нормы российского права, а также нормы *lex mercatoria*;
- формирование представлений об отдельных этапах международных сделок слияния и поглощения на основе анализа международно-правовых и национально-правовых норм, современной судебной и арбитражной практики, а также с учетом норм негосударственного регулирования.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Международное слияние и поглощение компаний» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Изучение учебной дисциплины «Международное слияние и поглощение компаний» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного частного права.

Изучение учебной дисциплины «Международное слияние и поглощение компаний» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, гражданского, хозяйственного, международного частного права, международного публичного права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Международное слияние и поглощение компаний» обучающийся должен:

1) Знать: понятие и доктринальные подходы к сущности международных сделок слияния и поглощения компаний; основные источники права международной торговли, регулирующие международное слияние и поглощение компаний; условия и основания применения принципов и норм, регулирующих международное слияние и поглощение компаний, в России.

2) Уметь: анализировать нормы права международной торговли в области международного слияния и поглощения компаний; самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием международных сделок слияния и поглощения компаний; уметь грамотно оперировать уместной судебной и арбитражной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть: навыками поиска источников права международной торговли, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных межправительственных и неправительственных организаций; навыками составления и оформления внешнеторговых контрактов и документов, сопутствующих процессу заключения международных сделок слияния и поглощения компаний; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права международной торговли, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Понятие международных сделок слияния и поглощения (M&A)
2. Этапы осуществления международной сделки M&A
3. Юридическое оформление международных сделок M&A
4. Содержание и форма трансграничного договора купли-продажи акций
5. Гарантии и заверения в трансграничных договорах купли-продажи акций

В результате изучения дисциплины «Международное слияние и поглощение компаний» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ» (М2.В.ДВ.6.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Трудовые отношения в международном частном праве» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников международного частного права, разрабатываемых на международно-правовом и национально-правовом уровнях:

- ознакомление студентов с природой, сущностью, особенностями трансграничных трудовых отношений;
- формирование у магистрантов глубоких знаний о современной системе правового регулирования трансграничных трудовых отношений, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм международно-правового и национально-правового характера;
- изучение магистрантами истории формирования коллизионного права и развития коллизионного регулирования трансграничных трудовых отношений;
- анализ содержания коллизионных норм трансграничных трудовых отношений национального законодательства и международных договоров;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем, связанных с преодолением коллизии законов в области трудовых отношений;
- способствовать формированию и развитию профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Трудовые отношения в международном частном праве» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Изучение учебной дисциплины «Трудовые отношения в международном частном праве» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного частного права.

Изучение учебной дисциплины «Трудовые отношения в международном частном праве» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, международного публичного, международного частного, гражданского, хозяйственного права.

При изучении учебной дисциплины «Трудовые отношения в международном частном праве» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права,
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Поскольку изучение дисциплины «Трудовые отношения в международном частном праве» предполагает необходимость обращения к значительному количеству теоретических и нормативных источников на иностранных языках, желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках, преимущественно на английском.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Трудовые отношения в международном частном праве» магистрант, в частности, должен

знать:

- сущность и особенности трудовых отношений в международном частном праве,
- историю развития коллизионного регулирования трудовых отношений,
- регулирование трансграничных трудовых отношений в Российской Федерации,
- законодательство и правоприменительную практику зарубежных государств в сфере трансграничных трудовых отношений,
- особенности международно-правового регулирования трудовых отношений,
- общие тенденции развития правового регулирования трансграничных трудовых отношений на современном этапе.

уметь:

- применять положения норм международного частного права на практике при решении вопросов в сфере трансграничных трудовых отношений, разрешении гражданских дел в судах, арбитражах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;
- анализировать судебную и арбитражную практику при разрешении конкретного спора.

владеть:

- основными понятиями и категориями коллизионного права трудовых отношений;
- навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач в области трансграничных трудовых отношений при осуществлении профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

1. Понятие трудовых отношений с участием иностранцев.
2. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных трудовых отношений
3. Международно-правовое регулирование трансграничных трудовых отношений
4. Особенности правового регулирования трансграничных трудовых отношений отдельных категорий работников

В результате изучения дисциплины «Трудовые отношения в международном частном праве» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЛИЦ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ» (М2.В.ДВ.6.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

на основании междисциплинарного подхода к методологии трансграничного налогообложения, через призму коммерциализации предпосылок к осуществлению тех или иных налоговых выплат, где системное место отводится, в том числе и международному частному праву предопределяется:

- формирование у слушателей всестороннего, глубокого понимания природы и сущности международного частного права, разноаспектности сферы действия норм международного

частного права, воздействия фундаментальных его институтов и подотраслей на методологию международного налогообложения;

- подготовка студентов-магистрантов к нормотворческой, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в качестве компетентных, правоведов-юристов;

- ознакомление слушателей с многообразием налоговых систем, отыскание общностей в существе принципов добровольности уплаты налога, справедливости, дифференцированности и соразмерности налогообложения;

- создание у студентов-магистрантов устойчивых представлений о правовых режимах налогообложения прибыли и имущества, если искомые компоненты базы налогообложения пребывают в иной стране;

- придание нового контекста коллизионному регулированию, применительно к установлению статуса лица – субъекта налогообложения;

- осмысление правовой природы деятельности, создающей налогооблагаемый доход, осознание форм эволюции данного понятия, привнесение коммерческих элементов зачета, погашения прежде уже уплаченной прибыли в публицизацию налога;

- изучение порядка налогообложения первичных доходов, косвенной системы налогообложения, осмысление способов перераспределения налогового бремени в зависимости от обстоятельств взимания налоговых поступлений, соотношения их с платежеспособностью лица; согласование последовательности введения соответствующих надбавок на товары, на оплату услуг для актуализации прямой, а также косвенной систем налогообложения;

- уточнение взаимосвязи ставки и предмета налогообложения, изучение форм, а также методов преодоления экстратерриториального налогообложения, осмысление ситуаций, когда налоговые платежи излишне удерживаются в иной стране;

- анализ начисления НДС, осуществляемого, исходя из достаточности признания российского гражданина конечным получателем прибыли, подлежащей налогообложению в государстве, иностранном для налогоплательщика;

- систематизация разновидностей доходов (зарплатных и по коммерческому договору), подлежащих, а так же не подлежащих соответственно, подоходному налогообложению в различных государствах

- анализ налогообложения прибыли, полученной иностранцами из источников в Российской Федерации; навыки классификации освобождений по подоходному налогу, принятые в Российской Федерации;

- приобретение устойчивых представлений о методологии налогообложения основных средств, извлекаемых при отчуждении имущества, пребывающего в пределах России, а также иных государств;

- осознание проблемного характера налогообложения доходов от долевого участия в прибыли; осмысление избыточного налогообложения у источника выплаты и в стране, где и был получен доход;

- осмысление налогообложения от прироста пассивных доходов, источников капитала;

- обобщение порядка исчисления налога на прибыль, если он взимается с преобладания пассивных доходов в базе налогообложения, констатации признания той или иной формы деятельности в качестве постоянного представительства, присущей ему методологии исчисления налога на прибыль, включая удержание совершаемых платежей в отсутствие представительской функции;

- структуризация рисков международного налогового планирования, трансфертного ценообразования и налогообложения;

- развитие профессиональных навыков высококвалифицированного специалиста, умение воспользоваться полученными знаниями в повседневной практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Налогообложение иностранных лиц в России и за рубежом» являются:

- изучение ключевых понятий, слагающих собой аппарат налогообложения в России, выявление особенностей, проистекающих из обобщения опыта правовой квалификации в законодательстве различных государств.
- выявление основных особенностей регулирования трансграничного налогообложения, срочности пребывания в пределах той или иной налоговой юрисдикции и установления ставок налоговых платежей.
- формирование представлений о структуре нормотворчества трансграничного налогообложения, о преобладании унифицированных материально-правовых норм межгосударственных правоустанавливающих актов, о правонаделительной функции источников российского права, актов иностранных государств.
- создание устойчивых представлений о многообразии форм, методов учета доходов и расходов для целей налогообложения, об основополагающих аспектах формирования базы подоходного налога и налога на прибыль иностранных юридических лиц.
- обобщение международно-правовых актов, неразрывных с налогообложением чистой инвестиционной прибыли, если финансирование осуществляется посредством как собственных, так и привлекаемых средств.
- изучение налоговых первоэлементов долгового обязательства, уточнение природы процентов, уплачиваемых ассоциированной иностранной организацией при превышении предела долговой нагрузки.
- изучение механизма исчисления стоимости имущества для целей налогообложения.
- уточнение пределов определения остаточной стоимости при перераспределении имущества для целей налогообложения.
- осмысление моделей налогообложения прибыли и доходов, связанных с обособленным деловым учреждением иностранного юридического лица.
- систематизация налоговых последствий от осуществления бизнеса, извлечения прибыли в низконалоговых юрисдикциях.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Налогообложение иностранных лиц в России и за рубежом» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права»

Настоящая дисциплина обеспечивает студентам–магистрантам базовые познания, только в последовательной совокупности с теми знаниями, что были получены при изучении как фундаментальных правовых дисциплин, так и узкопрофильных постулатов администрирования, составления, ревизии учетных налоговых документов, разрешения кадровых коллизий при трудоустройстве. Только подобным способом данная дисциплина приобретает непреходящее значение для изучения уже отраслевых юридических наук, где можно высказываться, в том числе и о предназначениях цивилистики. Совокупность знаний подразумевает:

- устойчивость представлений о системности взаимосвязей между разными сферами правового регулирования,
- возможность правильного восприятия специфики понятийного аппарата, которым принято оперировать, если необходимость перерасчета фактической суммы налога, подлежащего уплате, подвигает воспользоваться правовыми порядками множества государств.

Таким образом, изучение учебной дисциплины «Налогообложение иностранных лиц в России и за рубежом» является необходимым условием для последующего практического применения знаний, полученных на основе изучения остальных дисциплин магистерской программы, предметы которых здесь вполне сопоставимы, в известной тому степени, поскольку каждый привносит что-либо особенное в методологию правового регулирования трансграничного налогообложения.

При изучении учебной дисциплины «Налогообложение иностранных лиц в России и за рубежом» слушателю потребуются следующие изначальные знания и навыки:

- умение пользоваться современным понятийным аппаратом и его основными категориями;

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных отраслей российского права, наличие представлений о воплощениях сравнительного правоведения в сфере налогообложения;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение различных видов правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

- способность работать с каталогами, систематизировать монографическую и периодическую научную литературу;

- умение реферировать, обсуждать монографические издания по предмету, участвовать в обсуждении предложенных проблем.

Поскольку изучение международного наследственного права предполагает необходимость обращения к значительному количеству теоретических и нормативных источников, издающихся на иностранных языках, желательно наличие навыка читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение отводится английскому языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Налогообложение иностранных лиц в России и за рубежом» обучающийся должен:

1) Знать: правовые основы трансграничного налогообложения, умеет определять надлежащий для каждой конкретной ситуации круг правовых источников (международных договоров и национальных законов).

2) Уметь: анализировать источники налогообложения процентов для целей налогообложения, на стадии распределения акций и в плане пропорциональности долей; способен разъяснить, в чем проявляются для иностранных налогоплательщиков упрощенная система налогообложения прибыли и система налогообложения кассовым методом;

3) Владеть: навыками поиска правовых источников по налогообложению иностранных лиц, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных межправительственных и неправительственных организаций; навыками составления и оформления внешнеторговых контрактов и документов, сопутствующих процессу заключения таких контрактов; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права в сфере налогообложения иностранных лиц, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

1. Типология налогообложения в различных правовых системах.
2. Статус субъекта трансграничных налоговых правоотношений;
3. Распределение основных налоговых платежей
4. Отдельные разновидности прибыли и доходов, подлежащие налогообложению; сущность налогового планирования в трансграничном фискальном обязательстве

В результате изучения дисциплины «Налогообложение иностранных лиц в России и за рубежом» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ДКП-1, ДКП-2, ДКП-3.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «МАГИСТР В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА»

1. Целями научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права» на основе изучения трудов российских и зарубежных ученых в области международного частного права являются:

- ознакомление студентов с историей, современным состоянием и перспективами развития науки международного частного права как особой юридической науки во взаимосвязи с другими историческими, теоретическими и отраслевыми юридическими науками;

- воспитание студентов в духе уважения к научным достижениям российских и зарубежных ученых-правоведов, специализирующихся в области международного частного права и смежных научных дисциплин;

- формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области международного частного права.

В процессе освоения программы научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права» студент формирует и демонстрирует следующие знания, умения и навыки:

- демонстрировать и применять базовые представления о целях, предмете и основных направлениях научных исследований в области международного частного права;

- знать и использовать на практике положения, выработанные доктриной в области международного частного права;

- уметь находить, анализировать и критически оценивать мнения и концепции, формулируемые в трудах различных представителей науки международного частного права;

- осуществлять самостоятельные научные исследования в области международного частного права на основе применения современной методологии научного познания.

Задачами научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права» являются:

- изучение общих закономерностей формирования и развития науки международного частного права в России и зарубежных странах, основных теоретических проблем, стоящих перед этой наукой на современном этапе;

- изучение и оценка положений науки международного частного права применительно к конкретным практическим сферам регулирования;

- содействие студентам в подготовке и написании магистерской диссертации на основе обсуждения ее концептуальных положений в интерактивной форме с участием преподавателя и других студентов.

2. Место научно-исследовательского семинара в структуре ООП

Научно-исследовательский семинар входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Научно-исследовательский семинар проводится на 2 курсе после изучения базовых дисциплин магистерской программы общетеоретического и профессионального цикла и на основе полученных в рамках этих дисциплин знаний, умений и навыков (компетенций).

Научно-исследовательский семинар является необходимым элементом подготовки будущего магистра, способствует более глубокому усвоению остальных дисциплин магистерской программы, а также более качественной организации процесса написания магистерской диссертации и повышению качества магистерской диссертации.

При изучении тем научно-исследовательского семинара студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных институтах и сферах регулирования международного частного права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

Поскольку часть трудов представителей науки иностранного права, могут быть доступны на иностранных языках, желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы и научную литературу на одном или нескольких иностранных языках. Преимущественное значение среди них имеют английский, французский и/или немецкий языки, на которых публикуют свои труды большинство ведущих представителей зарубежной юридической науки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

По результатам научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права» студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 часа.

1. Международное частное право как предмет научных исследований

2. Научные исследования историко-правовых аспектов развития международного частного права
3. Научные исследования в области коллизионного регулирования
4. Научные исследования в области правоприменения в международном частном праве
5. Научные исследования, связанные с субъектами международного частного права
6. Научные исследования, связанные с правом собственности в международном частном праве
7. Научные исследования, связанные с договорными обязательствами в международном частном праве
8. Научные исследования, связанные с внедоговорными обязательствами в международном частном праве
9. Научные исследования, связанные с брачно-семейными отношениями в международном частном праве
10. Научные исследования, связанные с наследственными отношениями в международном частном праве
11. Научные исследования, связанные с международным гражданским процессом

В результате изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12 ПК-13; ПК-15; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.

4.4. Содержательно-логические связи учебных дисциплин

коды циклов, дисциплин, модулей, практик	название циклов, разделов дисциплин, модулей, практик	содержательно-логические связи		коды формируемых компетенций
		коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5
М1.Б.1	Философия права	-----	М1.В.ДВ. 2; М2.Б.4; М2.В.ОД.6; М2.В.ОД.7	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1 – ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15.
М1.В.ОД.1	Социология права	-----	М2.Б.4; М2.В.ОД.3; М2.В.ОД.2; М2.В.ОД.5	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-15.
М1.В.ОД.2	Основы юридической педагогики	-----	М2.В.ОД.11	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-3,

				ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.	
М1. В.ОД.3	Организационно-управленческая деятельность юриста	-----		М2.В.ОД.1; М2.В.ОД.9; М2.В.ОД.2	ОК-3, ОК-5; ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15.
М1.В.ДВ. 1.1.	Иностранный язык в правоведении			М2.В.ОД.5; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 — ПК-15.
М1.В.ДВ. 1.2.	Деловой иностранный язык			М2.В.ОД.5; М1.В.ДВ.2; М2.Б.4	ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-11.
М1.В.ДВ. 2.1.	Философия власти	М1.Б1; В.ОД.1	М1.	Б.1, Б.3, Б1.В.3, Б1.В.4, Б1.ДВ1.1, Б2.В.1, Б2.ДВ1.2,	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
М1.В.ДВ. 2.2.	Нравственность и право	М1.Б1; В.ОД.1	М1.	учебная практика Б2.ДВ1.2, Б3.Б.4-Б3.Б20, Б3.В.2, Б3.В.5-Б3.В.7	ОК-1 - ОК-3, ОК-5, ПК-1 - ПК-12, ПК-15.
М1.В.ДВ. 2.3.	Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века	М1.Б1; В.ОД.1	М1.	Б.1, Б.3, Б1.В.3, Б1.В.4, Б1.ДВ1.1, Б2.В.1, Б2.ДВ1.2,	ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12.
М2.Б.1	История политических и правовых учений	М1.Б1; М1.В.ОД.1		М2.В.ДВ; М2.В.ОД.6; М2.В.ОД.7; М2.В.ОД.2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15.
М2.Б.2	История и методология юридической науки	М1.Б1; М1.В.ОД.1; М1.В.ДВ. 2		М2.Б.4; М2.В.ОД.1; М2.В.ОД.11;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15.

M2.Б.3	Сравнительное правоведение	M1.Б1; M1.В.ОД.1; M1.В.ДВ. 2	M2.Б.4; M2.В.ОД.1; M2.В.ОД.2;M2.В.ОД.11	ОК-3, ОК-5, ПК-1 — ПК-3,ПК-7, ПК-8,ПК-10, ПК-11,ПК-14, ПК-15.
M2.Б.4	Актуальные проблемы международного частного права	M1.Б.1; M2.Б.2 M2.Б.3 M2.В.ОД.1	ДН(М)2.Р.3; ДН(М)2.Р5; ДН(М)2.Р.6; ДН(М)2.Р.7; ДН(М)2.Р.8; ДН(М)2Р.9; ДН(М)2.В1; ДН(М)2.В2; ДН(М)2.В3; ДН(М)2.В4; ДН(М)2.В5; ДН(М)3.Ф.1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.
M2.В.ОД.1	Правовое регулирование внешнеэкономических сделок	M1.Б1; M1.В.ОД.1; M1.В.ДВ. 2	M2.В.ОД.2 M2.В.ОД.3 M2.В.ОД.4 M2.В.ОД.5 M2.В.ОД.6 M2.В.ОД.7 M2.В.ОД.8 M2.В.ДВ1.1 M2.В.ДВ1.2	
M2.В.ОД.2	Международный рынок ценных бумаг	M1.Б.1; M2.Б.2 M2.Б.3 M2.Б.4 M2.В.ОД.1	ДН(М)2.Р.3; ДН(М)2.Р5; ДН(М)2.Р.6; ДН(М)2.Р.7; ДН(М)2.Р.8; ДН(М)2Р.9; ДН(М)2.В1; ДН(М)2.В2; ДН(М)2.В3; ДН(М)2.В4; ДН(М)2.В5; ДН(М)3.Ф.1	
M2.В.ОД.3	Международные обязательства из причинения вреда	ДН(М)2.Ф1; ДН(М)2.Ф.2; ДН(М)2.Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; ДН(М)2.Р.1; ДН(М)2.Р.2; ДН(М)2.Ф.3;	ДН(М)2.Р6; ДН(М)2.Р.10; ДН(М)2.В1; ДН(М)2.В3; ДН(М)2.В.5; ДН(М)3.Ф.1	

		ДН(М)2.Ф.4; ДН(М)2.Р.1; ДН(М)2.Р.2; ДН(М)2.Р.7		
М2.В.ОД. 4	Международное наследственное право	ДН(М)2.Ф.1; ДН(М)2.Ф.2; ДН(М)2.Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; ДН(М)2.Р.1; ДН(М)2.Р.2;	ДН(М)2.Р.8; ДН(М)2.В.1.14 ДН(М)2.В.5.1; ДН(М)3.Ф.1	ОК-2; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ДПК-1ДПК- 2; ДПК-3
М2.В.ОД. 5	Международный гражданский процесс	ДН(М)2.Ф.1;ДН(М)2.Ф.2;ДН(М)2. Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; ДН(М)2.Р.1; ДН(М)2.Р.2;	ДН(М)2.Р.3; ДН(М)2.Р.7; ДН(М)2.Р.8;ДН(М)2. В.2.2; ДН(М)2.В.3.2; ДН(Б)3.Ф.1	ОК-2, ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4, ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК- 15;ДПК-1; ДПК-2; ДПК- 3.
М2.В.ОД. 6	Правовое регулирование иностраных инвестиций в России и за рубежом	ДН(М)2.Ф.1;ДН(М)2.Ф.2; ДН(М)2.Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; ДН(М)2.Р.1; ДН(М)2.Р.2; ДН(М)2.Р.3	ДН(М)2.Р.7; ДН(М)2.Р.9; ДН(М)2.В.2.1; ДН(М)3.Ф.1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11;ПК-12; ПК-13; ПК- 15;ДПК-1; ДПК-2; ДПК- 3.
М2.В.ОД. 7	Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве	ДН(М)2.Ф.1;ДН(М)2.Ф.2; ДН(М)2.Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; М2.В.ОД.1; М2.В.ОД.2; М2.В.ОД.3; М2.В.ОД.5	ДН(М)2.Р.9; ДН(М)2.В.1; ДН(М)2.В.2; ДН(М)2.В.3; ДН(М)2.В.4.1; ДН(М)3.Ф.1	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2,ПК-7, ПК-8,ПК- 9,ПК-10,ПК- 11, ДПК-1, ДПК-3.
М2.В.ОД. 8	Международный коммерческий арбитраж	ДН(М)2.Ф.2; ДН(М)2.Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; М2.В.ОД.1; М2.В.ОД.2; М2.В.ОД.3; М2.В.ОД.4;	ДН(М)3.Ф.1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК- 13, ПК-15, ДКП-1, ДКП-

		М2.В.ОД.5; М2.В.ОД.6		3.
М2.В.ОД. 9	Международные денежные расчеты	ДН(М)2.Ф.2; ДН(М)2.Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; ДН(М)2.Р.1; ДН(М)2.Р.2; ДН(М)2.Р.3; ДН(М)2.Р.5; ДН(М)2.Р.6; ДН(М)2.Р.7; ДН(М)2.Р.8	ДН(М)3.Ф.1	ОК-2; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК- 13ДПК-1; ДПК-2; ДПК- 3.
М2.В.ОД. 10	Методика преподавания права	ДН(М)2.Ф.2; ДН(М)2.Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; ДН(М)2.Р.1; ДН(М)2.Р.2; ДН(М)2.Р.3; ДН(М)2.Р.7	ДН(М)3.Ф.1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК- 13, ПК-14, ПК-15.
М2.В.ДВ. 1.1	Проблемы трансграничного банкротства в международном частном праве	М2.Б.4; М2.Б.2; М2.В.ОД.2	М2.В.ОД.11	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК- 12; ПК-13; ПК-15; ДПК- 1;ДПК-2; ДПК-3.
М2.В.ДВ 1.2	Охрана интеллектуальной собственности в сети Интернет	ДН(М)2.Ф.2; ДН(М)2.Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; ДН(М)2.Р.1; ДН(М)2.Р.2; ДН(М)2.Р.3; ДН(М)2.Р.4; ДН(М)2.Р.7; ДН(М)2.Р.8	ДН(М)3.Ф.1	ДПК-1; ДПК- 2; ДПК-3
М2.В.ДВ. 2.1	Морская перевозка пассажиров, багажа, грузов	ДН(М)2.Ф.2; ДН(М)2.Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; ДН(М)2.Р.1; ДН(М)2.Р.2; ДН(М)2.Р.3; ДН(М)2.Р.4; ДН(М)2.Р.7; ДН(М)2.Р.8	ДН(М)3.Ф.1	ОК-2; ОК-7; ПК-1;ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ДПК- 1; ДПК-2; ДПК-3
М2.В.ДВ.	Международно-	ДН(М)2.Ф.2;	ДН(М)3.Ф.1	ОК-1-ОК-5,

2.2	правовая охрана промышленной собственности	ДН(М)2.Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; ДН(М)2.Р.1; ДН(М)2.Р.2; ДН(М)2.Р.7; ДН(М)2.Р.8; ДН(М1)2.Р.10		ПК-1,ПК-5-7, ПК-15
М2.В.ДВ. 3.1	Международное брачно-семейное право	ДН(М)2.Ф.2; ДН(М)2.Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; ДН(М)2.Р.1; ДН(М)2.Р.2; ДН(М)2.Р.3; ДН(М)2.Р.5; ДН(М)2.Р.7; ДН(М)2.Р.8; ДН(М)2.В3;	ДН(М)2.В.5; ДН(М)3.Ф.1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
М2.В.ДВ. 3.2	Международно-правовая охрана авторского права	ДН(М)2.Ф.2; ДН(М)2.Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; ДН(М)2.Р.1; ДН(М)2.Р.2; ДН(М)2.Р.3; ДН(М)2.Р.7; ДН(М)2.Р.8; ДН(М)2.Р.9	ДН(М)2.В4.2; ДН(М)2.В.5; ДН(М)3.Ф.1	ОК-1-ОК-5; ПК-1,ПК-5-7,ПК-15, ДПК -1,ДПК-2.
М2.В.ДВ. 4.1	Разрешение международных инвестиционных споров	ДН(М)2.Ф.2; ДН(М)2.Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; ДН(М)2.Р.1; ДН(М)2.Р.2; ДН(М)2.Р.3; ДН(М)2.Р.5; ДН(М)2.Р.7; ДН(М)2.Р.8	ДН(М)2.В4.2; ДН(М)2.В.5.2; ДН(М)3.Ф.1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15;; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
М2.В.ДВ. 4.2	Механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности	ДН(М)2.Ф.2; ДН(М)2.Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; ДН(М)2.Р.1; ДН(М)2.Р.2; ДН(М)2.Р.7; ДН(М)2.Р.8; ДН(М)2.Р.9	ДН(М)2.В4.2; ДН(М)3.Ф.1	ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
М2.В.ДВ. 5.1	Договор передачи прав на объекты интеллектуальной собственности в трансграничных отношениях	ДН(М)2.Ф.2; ДН(М)2.Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; ДН(М)2.Р.1; ДН(М)2.Р.2; ДН(М)2.Р.3; ДН(М)2.Р.7;	ДН(М)2.В4.2; ДН(М)3.Ф.1	ОК-1-ОК-5, ПК-1,ПК-5-7,ПК-15

		ДН(М)2.Р.8; ДН(М)2.Р.9; ДН(М)2.В3		
М2.В.ДВ. 5.2	Международное слияние и поглощение компаний	ДН(М)2.Ф.2; ДН(М)2.Ф.3; ДН(М)2.Ф.4; ДН(М)2.Р.1; ДН(М)2.Р.2; ДН(М)2.Р.3; ДН(М)2.Р.4; ДН(М)2.Р.7; ДН(М)2.Р.8; ДН(М)2.Р.9; ДН(М)2.В3	ДН(М)3.Ф.1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2.

4.5 Программа научно-исследовательской работы

Программа НИР включает: виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения.

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль осуществляет научный руководитель.

2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.

3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой международного частного права, академией в целом, иными организациями. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.

9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой международного частного права. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.

11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

4.6. Программы учебной и производственной практики

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практики:

1. педагогическая практика;
2. научно-исследовательская практика.

4.6.1. Программа педагогической практики

1. Цели педагогической практики

Целями педагогической практики являются приобретение студентом магистратуры навыков педагогической и методической работы; формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей и получение материалов к написанию магистерской диссертации.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики являются: развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности; развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию педагогической деятельности; приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования; реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; изучение правовых и организационных вопросов, связанных с функционированием системы образования.

3. Место педагогической практики в структуре ООП «Магистр в сфере международного частного права»

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в сфере международного частного права.

Педагогическая практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на подготовку к работе в высшей школе и углубленное изучение методов преподавательской деятельности, соответствующих профилю ООП «Магистр в сфере международного частного права».

Педагогическая практика базируется на освоении:

А) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей – общенаучного цикла –

Философия права

основы педагогики

методика преподавания права

профессионального цикла –

нравственность и право

история и методология юридической науки

актуальные проблемы международного частного права

правовое регулирование внешнеэкономических сделок

основные проблемы интеллектуальной собственности в международном частном праве

Б) дисциплин вариативной (профильной) части –

проблемы трансграничного банкротства в международном частном праве

охрана интеллектуальной собственности в сети Интернет

Педагогическая практика является частью ООП, непосредственно направленной на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности (в сфере преподавания международного частного права и отдельных дисциплин трансграничного частнопроводного цикла).

Для прохождения педагогической практики по магистерской программе «Магистр в сфере международного частного права» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие знаний по основным отраслям российского права (конституционное право, теория государства и права, гражданское право, финансовое право, международное право и др.);
- наличие знаний по международному частному праву и его отдельным институтам;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере международного частного права,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной и арбитражной практики - российской и зарубежной;
- умение осваивать учебную литературу по тематике международного частного права, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования на русском и иностранных языках;
- умение работать в группе, наличие навыков публичных выступлений;

Педагогическая практика является предшествующей для:

А) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей – общенаучного цикла – социология права;

профессионального цикла –

история политических и правовых учений

сравнительное правоведение

международный гражданский процесс

международный коммерческий арбитраж

Б) дисциплин вариативной (профильной) части –

проблемы трансграничного банкротства в международном частном праве

международное наследственное право

международное семейное право

разрешение международных инвестиционных споров

международное слияние и поглощение

4. Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика осуществляется в форме ознакомительной, методической и педагогической работы, соответствующей специализации студента магистратуры.

Педагогическая практика может проводиться: концентрированно (непрерывным циклом); рассредоточенно (параллельно с теоретическим обучением или чередуясь с ним по дням, неделям); комбинированно (сочетая элементы первого и второго вариантов).

5. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на кафедре международного частного права Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Базой проведения практики являются различные учебные и учебно-методические подразделения высшего учебного заведения.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению в в любой сфере деятельности, связанной с трансграничными частноправовыми отношениями, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности при преподавании международного частного права, соблюдать принципы этики юриста, действующие в профессиональном сообществе (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен обладать следующими *дополнительными профессиональными компетенциями* (ДПК):

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне дисциплину «Международное частное право» и вести преподавание специальных юридических дисциплин, связанных с регулированием отдельных видов трансграничных частноправовых отношений (ДПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся по международному частному праву и по отдельным курсам в сфере трансграничных частноправовых отношений (ДПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования по выработке оптимальных форм изучения правовых основ деятельности в сфере трансграничных частноправовых отношений (ДПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание в сфере своей профессиональной деятельности (ДПК-15).

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Конкретное содержание педагогической практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание педагогической практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессионально-педагогической компетентности преподавателей высшей школы через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Учебная практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики.

1. Первый раздел (этап) – ознакомительная практика – нацелена на получение первичной практической информации и оформления учебно-методических организационно-методических материалов на кафедре; организацией учебного процесса в вузе, задачами методических подразделений и др.

Промежуточный отчет - собеседование

2. Второй раздел (этап) – методическая практика - направлена на освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа педагогической практики. В частности:

- ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий,
- посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий, коллоквиумов.

Промежуточный отчет: эссе

3. Третий раздел (этап) – педагогическая практика - заключается в составлении рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий (чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и т.д. Промежуточный отчет: рабочий план, план и текст лекции, план семинарского занятия

4. Четвертый раздел (этап) - заключительная практика – публичное обсуждение и защита результатов практики (завершаться конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления студентов магистратуры с анализом проделанной работы).

Промежуточный отчет: обсуждение, публичная дискуссия

Программа педагогической практики для каждого магистра может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

Устанавливаются Институтом магистратуры Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) в зависимости от условий реализации практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) педагогической практики, осваиваемым студентами самостоятельно, разрабатываются индивидуально для каждого студента научным руководителем и одобряются руководителем магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Вопросы и задания для проведения текущей аттестации образовательных достижений студентов магистратуры должны учитывать, что в ходе прохождения практики обучающийся

должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- подбора содержательной и технологической элементов занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов студентов магистратуры (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе педагогической (ознакомительной, методической) практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому виду практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого вида практики студент магистратуры составляет отчет, структура которого должна соответствовать структуре программы практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные материалы, характеризующие место и роль конкретных подразделений вуза в организации учебного процесса, аналитические материалы по итогам посещения лекции, семинара и практического занятия, психолого-педагогическую характеристику личности студента и академической группы и другие). В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Во время педагогической практики студенты магистратуры разрабатывают и оформляют план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

- титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор плана-конспекта (практикант), руководитель практики;
- цели, которые практикант ставит для аудитории и для себя;
- план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии;
- список литературы, рекомендуемой студентам для самостоятельного изучения;
- подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры;
- литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации.

Время проведения аттестации – 2 академических часа.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и

информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной темы проведения лекционного и/или практического занятия практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ООП).

12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Для проведения педагогической практики используются учебные аудитории Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), в том числе аудитории кафедры международного частного права.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом ПООП ВПО по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)

4.6.2. Программа производственной практики

При реализации ООП «Магистр в сфере международного частного права» предусматривается следующий вид производственной практики: научно-исследовательская практика.

1. Цели научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики являются:

приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП «Магистр в сфере международного частного права»

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом ООП «Магистр в сфере международного частного права», Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю «Магистр в сфере международного частного права»

Научно-исследовательская практика базируется на освоении:

А) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей – общенаучного цикла – философия права

социология права

основы педагогики;

профессионального цикла –

история политических и правовых учений

история и методология юридической науки

сравнительное правоведение

актуальные проблемы международного частного права

правое регулирование внешнеэкономических сделок

международные денежные расчеты

основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве

международный гражданский процесс

правовое регулирование иностранных инвестиций в России и за рубежом

Б) дисциплин вариативной (профильной) части –

международное наследственное право

налогообложение иностранных лиц в России и за рубежом

проблемы трансграничного банкротства в международном частном праве

разрешение международных инвестиционных споров

международное слияние и поглощение компаний

4. Научно-исследовательская практика является частью ООП «Магистр в сфере международного частного права».

Она непосредственно направлена на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности – в сфере трансграничных частноправовых отношений.

Научно-исследовательская практика является неотъемлемой составляющей научно-исследовательской работы студента магистратуры.

Для прохождения научно-исследовательской практики по магистерской программе «Магистр в сфере международного частного права» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

- наличие знаний по основным отраслям российского права (конституционное право, теория государства и права, гражданское право, финансовое право, административное право и др.);

- наличие знаний по международному частному праву предпринимательскому праву и его отдельным подотраслям и институтам;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права,

- умение осуществлять поиск, толкование российской и иностранной судебной практики и практики международного коммерческого арбитража;

- умение осваивать учебную литературу по тематике международного частного права, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;

- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования на русском и иностранных языках.

Научно-исследовательская практика является предшествующей для:

А) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей – общенаучного цикла – социология права;

профессионального цикла – сравнительное правоведение

Б) дисциплин вариативной (профильной) части –

международное брачно-семейное право;

морская перевозка пассажиров, багажа, грузов: правовое регулирование

разрешение международных инвестиционных споров

международное слияние и поглощение компаний;

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика по магистерской программе «Магистр в сфере международного частного права» может проводиться в следующих формах:

Вариант 1: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

Вариант 2: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедре международного частного права Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) указанного высшего учебного заведения, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение (ИГиП РАН, ИЗиСП при Правительстве РФ и др), ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения производственной (научно-исследовательской) практики, ее разделов (этапов), устанавливаются Университетом имени О. Е. Кутафина (МГЮА) в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению в сфере, относящейся к трансграничным частнопроводимым отношениям, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности при осуществлении трансграничной частноправовой деятельности и руководстве ею, соблюдать принципы этики юриста, действующие в профессиональном сообществе (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать международные договоры и национальные нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять международные договоры и нормативные правовые акты России и зарубежных стран в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать международные договоры и нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы

проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать международные договоры и нормативные правовые акты, регулирующие трансграничные частноправовые отношения в целом и отдельные его виды (ДПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять международные договоры и иные международные акты, нормативные правовые акты России и зарубежных стран в сфере трансграничных частноправовых отношений, реализовывать нормы материального и процессуального права (ДПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения при реализации норм международного частного права, ведении деятельности в сфере трансграничных частноправовых отношений и управлении ею (ДПК-6);
в экспертно - консультационной деятельности:
- способностью квалифицированно толковать международные договоры и иные международные акты, нормативные правовые акты России и зарубежных стран в сфере международного частного права и отдельных его подотраслей и институтов (ДПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих трансграничные частноправовые отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах трансграничных частноправовых отношений (ДПК-8);
в организационно-управленческой деятельности:
- способностью принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении деятельности в сфере трансграничных частноправовых отношений и руководстве ею. (ДПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ДПК-10);
в научно-исследовательской деятельности:
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в процессе деятельности в целом и отдельных ее направлений в сфере трансграничных частноправовых отношений (ДПК-11);

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Кафедра международного частного права, ведущая подготовку магистров по магистерской программе «Магистр в сфере международного частного права», разрабатывает программу научно-исследовательской практики в соответствии с нормативными требованиями по организации практик студентов высших учебных заведений РФ.

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП «Магистр в сфере международного частного права» по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» в ФГБОУ ВПО «Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)».

Реализация ООП магистратуры «Магистр в сфере международного частного права» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных коммерческих организаций или управленческих структур, судьи,

адвокаты. Все преподаватели (кроме привлечённых практических работников), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 20 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права» осуществляет штатный научно-педагогический работник вуза – доктор наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования, Почетный юрист города Москвы Г.К.Дмитриева.

Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет более 80 процентов.

Научные руководители магистрами ООП «Магистр в сфере международного частного права» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, материалов национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

ООП магистратуры «Магистр в сфере международного частного права» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант» и др.).

Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), реализующий ООП магистратуры «Магистр в сфере международного частного права», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

Унифицированные для всех программ и форм обучения в Университете имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права» разрабатываются кафедрой международного частного права и другими кафедрами Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре международного частного права создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Университетом имени О. Е. Кутафина (МГЮА) создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ОП.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП «Магистр в сфере международного частного права» разрабатывается УМУ и утверждается Проректором по учебной и воспитательной работе Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению Ученого совета Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой международного частного права. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Магистр в сфере международного частного права».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определены Университетом имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа государственного экзамена магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Магистр в сфере международного частного права» разрабатывается кафедрами теории государства и права и международного частного права. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

8. Порядок реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ.

Определяется проректором по международному сотрудничеству Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Основная образовательная программа магистратуры по профилю подготовки «Магистр в сфере международного частного права» составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2010 N 1763 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")".

Директор института
к.и.н.

Н.С. Кувырченков

Научный руководитель

д.ю.н., профессор,
заведующий кафедрой международного
частного права

Г.К. Дмитриева