

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)  
от 27.06.2016  
Протокол № 127

УТВЕРЖДАЮ



Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**40.04.01 (030900.68) Юриспруденция**

**«Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской  
деятельности»**

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения  
*очная, очно-заочная, заочная*

Москва 2016

## **1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа магистратуры<sup>1</sup>, реализуемая ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОП**

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утвержденное приказом ректора Университета № 297 от 21.05.2013 г.;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

## **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы**

ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с учетом профильной направленности образовательной программы.

Принимая во внимание формирование магистерских программ Университета имени О.Е. Кутафина по принципу узкой специализации **Институт непрерывного образования**, вместе с тем в заявленной программе предлагает такой набор учебных дисциплин, целью которого является традиционное для российской юриспруденции широкое и многостороннее образование юриста. Акценты ОП обусловлены одной из основных задач права - защитой в государственных судах (Конституционном Суде РФ, судах общей юрисдикции и арбитражных судах) а также в других юрисдикционных органах нарушенных или оспариваемых прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.

---

<sup>1</sup>

Далее в тексте ОП

Предлагаемая к реализации магистерская программа направлена на выполнение запросов, которые в последнее время формируются на государственном уровне.

В частности, еще в конце 2014 года на заседании Государственного Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию было указано: будущее за междисциплинарными исследованиями, в том числе и образование должно быть построено с учетом междисциплинарных курсов. Это позволит преодолеть отраслевой принцип построения законов при их реализации.

Именно поэтому ОП ВО «**Судебные и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности**» является уникальной программой, поскольку она позволяет сформировать у студентов комплексные и глубокие знания о применении судами, другими юрисдикционными органами норм материального права в процессе защиты прав предпринимателей. При этом в равной степени внимание студентов обращено и к материальному праву (содержание), и к процессуальному праву, несудебным процедурам (форма) как двум составляющим в механизме судебной и несудебной защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Такой подход формирует у студентов понимание правоприменительного процесса и позволяет выработать алгоритм по защите прав субъектов предпринимательской деятельности, определению особенностей любой категории гражданских и административных дел, как вновь возникающих, так и не вошедших в программу. Последнее является особенно значимым, поскольку динамика законодательных, экономических, социально-политических основ современной России обуславливает возникновение новых категорий гражданских и административных дел, неизвестных ранее нашей правовой системе. Поэтому наша программа как компас позволит будущим юристам ориентироваться в правоприменительной практике.

Указанные цели и содержание ОП позволяют подготовить студентов к таким видам юридической деятельности как: представительство по гражданским, административным, уголовным делам - юрисконсульты, адвокаты, представители, а также представительство при осуществлении несудебной формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности — в третейских судах, медиативных отношениях.

Рабочие программы учебных дисциплин ОП ВО «**Судебные и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности**» предлагают изучение особенностей судебной формы защита прав субъектов предпринимательской деятельности, а также иных форм защиты, предусмотренных действующим законодательством по двум направлениям. Первое связано с формированием у студентов базовых знаний по указанным формам защиты прав предпринимателей. Второе - с анализом подлежащих применению норм материального права с целью правильного решения основных вопросов защиты прав субъектов предпринимательской деятельности по каждому конкретному делу.

Этим обусловлено наличие в ОП ВО «**Судебные и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности**» учебных дисциплин, которые формируют у студентов теоретические знания и практические навыки на основе изучения вопросов, по так называемым, базовым, фундаментальным положениям судебной и иных форм защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

К числу таких обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла относятся: «Актуальные проблемы гражданско-процессуальной защиты прав предпринимателей»; «Актуальные проблемы альтернативной (несудебной) защиты прав предпри-

нимателей»; «Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности»; «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве»;

Наличие других обязательных дисциплин и дисциплин по выбору в данной ОП обусловлено современной судебной практикой и несудебной формой защиты прав предпринимателей. Поэтому авторы рабочих программ дисциплин обращаются к таким формам защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, которые отличаются значимостью судебной защиты субъективных прав и охраняемых интересов указанных лиц, частотой обращения предпринимателей в суд и другие юрисдикционные органы, проблемами применения материального и процессуального права по отдельным гражданским и административным делам, новизной законодательства.

В частности, к данной группе относятся такие дисциплины как: «Корпоративные споры в предпринимательской деятельности», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей», «Налоговые споры в предпринимательской деятельности», «Земельные споры в предпринимательской деятельности», «Трудовые споры с участием субъектов предпринимательской деятельности», «Защита прав предпринимателей в исполнительном производстве», «Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере», «Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях», «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности», «Защита прав субъектов предпринимательской деятельности от незаконного и необоснованного уголовного преследования», «Защита прав предпринимателей в третейском суде», «Защита прав предпринимателей в конституционном судопроизводстве», «Защита прав предпринимателей в международных, межгосударственных организациях», «Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда», «Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений», «Защита прав предпринимателей в инвестиционной деятельности», «Защита прав предпринимателей во внешнеэкономической деятельности».

Изучая указанные дисциплины ОП **«Судебные и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности»**, студенты приобретают практические навыки в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

Гармоничное наличие и сочетание процессуальных институтов и аналитических положений применяемых норм материального права являются определяющими во всех рабочих дисциплинах ОП ВО **«Судебные и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности»**.

ОП ВО **«Судебные и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности»** формирует у выпускников следующие дополнительные компетенции:

- способность разрабатывать предложения об изменении или отмене (признании утратившими силу) нормативных правовых актов, регламентирующих защиту прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности - **ДПК 1;**

способность принимать меры по обеспечению баланса публичных и частных интересов при судебной форме защиты — **ДПК 2;**

способностью квалифицированно оценивать механизм реализации материального права в рамках защиты субъектов предпринимательской деятельности в юрисдикционных органах (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) — **ДПК 3;**

способностью квалифицированно защищать права и интересы субъектов предпринимательской деятельности во внесудебном порядке — ДПК 4;

способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных выбором эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских и административных дел, составления процессуальных документов — ДПК 5;

способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне — ДПК 6.

### **1.3.2. Срок освоения ОП**

Нормативный срок освоения студентом ОП по очной, очно-заочной формам обучения составляет 2 года, заочной - 2 года **4 месяца** в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП**

Общая трудоемкость освоения студентом ОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь диплом вуза государственного образца бакалавра или специалиста. Иные требования к абитуриенту устанавливаются «Порядком приема граждан в образовательные организации высшего образования, утверждаемым Министерством образования и науки России», и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема в ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по программам высшего образования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускник может осуществлять такие виды юридической деятельности, как: правоприменительная - судьи, прокуроры, должностные лица государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов; судебное представительство по гражданским делам- юрисконсульты, адвокаты и другие судебные представители.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности студентов являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;

- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:  
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:  
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:  
осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:  
проведение научных исследований по правовым проблемам;  
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:  
преподавание юридических дисциплин;  
осуществление правового воспитания.

#### **3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения ОП магистратуры по профилю подготовки «Судебные и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности»**

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультур-

турный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15);

**дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

- способность разрабатывать предложения об изменении или отмене (признании утратившими силу) нормативных правовых актов, регламентирующих защиту прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности - **ДПК 1;**

способность принимать меры по обеспечению баланса публичных и частных интересов при судебной форме защиты — **ДПК 2;**

способностью квалифицированно оценивать механизм реализации материального права в рамках защиты субъектов предпринимательской деятельности в юрисдикционных органах (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) — **ДПК 3;**

способностью квалифицированно защищать права и интересы субъектов предпринимательской деятельности во внесудебном порядке — ДПК 4;

способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных выбором эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских и административных дел, составления процессуальных документов — ДПК 5;

способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне — ДПК 6.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график (Приложение 1 к ОП).**

##### **4.2. Учебный план (Приложение 1 к ОП).**

##### **4.3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин**

### **Общенаучный цикл**

#### **Базовая часть**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» (М1.Б.1)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины предполагают углубление представлений студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.**

Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы.**

Философия права является базовой учебной дисциплиной общенаучного цикла ОП.

Термин «философия права» и определенная концепция впервые появились в юридической науке как «философская часть учения о праве». Философия права занимается изучением сущности и смысла права и государства, их ценности и значимости, роли в жизни общества. Такие традиционные для философско-правового анализа вопросы как понятийный аппарат, методы и задачи юридических исследований основных типов госу-



дарства и права, совершенствование действующего права, приемы аргументации, сущее и должное в праве, представляют собой методологическую основу юридической науки. Философия права в этом контексте понимается как высший уровень познания права.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;

- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;

- классические типы понимания права;

- наиболее важные проблемы современной философии права;

- основные философско-правовые термины и понятия;

#### **уметь:**

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;

- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;

- давать оценку современной государственно-правовой действительности;

- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

#### **владеть:**

- методологической и категориальной основой философии права;

- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;

- основными источниками философско-правовой мысли.

- философско-правовой культурой.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.
2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.
3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.
4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

В результате изучения дисциплины «Философия права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-15.

### **Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)**

**Обязательные дисциплины вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ОД)**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА» (М1.В.ОД.1)**

## **1. Цели и задачи курса «Социология права»**

«Социология права» - обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла по направлению подготовки магистров 40.04.01 Она призвана продемонстрировать возможность и необходимость рассмотрения юридических знаний в социальном контексте. Только такой подход в состоянии проникнуть в сущность юридической сферы общества, выявить ее смысл и значение.

Целью дисциплины «Социология права» является анализ права как социального явления, во взаимосвязи с политикой, экономикой и другими социальными феноменами.

Задачи изучения курса «Социология права»:

уяснить обучаемыми научные положения системы знаний, с помощью которой они способны раскрыть наиболее общие социально-правовые процессы и явления, происходящие в обществе, вскрыть тенденции их развития;

вооружить студентов способами научного анализа противоречивых социально-правовых процессов и явлений современности, необходимыми знаниями содержания различных школ и концепций в области социологии права;

сформировать у обучаемых научно-теоретические и мировоззренческие знания истории социологии права, ее эволюции как науки, развития духовного мира человека и его взаимоотношения с функционирующим в обществе правом:

сформировать у студентов научные основы, активизирующие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач правовой сферы Российского общества.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- место и роль социологии права в системе юридических и других гуманитарных наук;

- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;

- классические типы понимания права;

- наиболее важные проблемы современной социологии права;

- основные социолого-правовые термины и понятия;

### **уметь:**

- анализировать основные направления развития социолого-правовой мысли;

- выявлять потенциал различных социолого-правовых школ и концепций;

- давать оценку современной государственно-правовой действительности;

- применять социолого-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;

### **владеть:**

- методологической и категориальной основой социологии права;

- навыками самостоятельных социолого-правовых исследований;

- основными источниками социолого-правовой мысли.

- социолого-правовой культурой.

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план изучения дисциплины «Социология права»

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
1. Социология права как наука
2. Возникновение и развитие социологии права.
3. Конкретные социологические методики изучения права
4. Социологический подход к анализу государства в политической системе общества
5. Социологическое понимание права
6. Социология правосознания.
7. Социология законодательства
8. Социология юридической деятельности.
9. Юридическая конфликтология.
10. Социология преступности

В результате изучения учебной дисциплины «Социология права» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ» (М1.В.ОД.2)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

1. Дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
2. Выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе
3. Раскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенности при обучении юридическим дисциплинам.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Курс нацелен на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентного подхода в высшем профессиональном образовании: Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни; Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; структуру и содержание профессионально-педагогической компетентности преподавателя;

**уметь:**

определять цели и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание;

**владеть:**

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентным подходом в образовании.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

<b>п/п</b>	<b>Раздел учебной дисциплины</b>
1	Педагогика как наука об образовании человека.
2	Высшая школа и педагогика высшей школы
3	Педагогический процесс: его сущность, структура и закономерности
4	Основы педагогической деятельности
5	Цели и содержание юридического образования

В результате изучения дисциплины «Основы юридической педагогики» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА» (М1.В.ОД.3)**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Основными целями настоящего курса являются:

- необходимость дать студенту систематизированные знания об организационно-управленческой деятельности юриста;
- изучение современных проблем видов профессиональной деятельности юристов (перспективы для юристов на государственной службе; перспективы для юристов в коммерческих структурах и т.д.)

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП и играет немаловажную роль в воспитании правового сознания, правовой культуры и правовой этики.

Основой для изучения данного курса служат знания о судеустройстве и правоохранительных органов, основы теории государства и права изучаемых в рамках образовательной программы бакалавра и специалиста.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины магистр должен:

**знать:** основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

**уметь:** применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

**владеть:** (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1.	Профессия юриста в обществе
2.	Юридическое образование
3.	Структурно – психологический анализ профессиональной деятельности юриста
4.	Социально – значимые качества личности юриста
5.	Индивидуальная профессиональная деятельность юриста
6.	Профессиональные карьеры юриста
7.	Правовое мышление

В результате изучения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

### Дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла (М1.В.ДВ)

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.1)

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа дисциплины «Иностранный язык в правоведеии: английский язык» разработана на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) – «магистр»).

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении: английский язык» являются:

- развитие и совершенствование навыков работы со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения и использования профессиональной информации из англоязычных источников;
- привитие магистрам основных навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации;
- обучение основным навыкам письма, необходимым для подготовки публикаций, тезисов, для ведения переписки.

Выбор указанных целей курса диктуется тем, что область профессиональной деятельности магистров включает, в том числе, разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований. Данный выбор объясняется также практической необходимостью владения юристами навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, поскольку они являются составной частью их профессиональной квалификации.

Перечисленные выше цели в свою очередь обуславливают коммуникативную направленность курса и компетентностный подход к организации учебного процесса.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

«Иностранный язык в правоведении: английский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Данный курс является продолжением практического курса профессионально ориентированного обучения английскому языку с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Обучающиеся должны свободно владеть русским и английским языками в рамках Программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, а также иметь в достаточной степени сформированные умения и навыки переводческой деятельности, умения и навыки чтения, аннотирования, реферирования текстов на английском языке.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
знать:

- основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного (английского) языка;
- терминологические соответствия в английском и русском языке, связанные с профессиональной тематикой курса;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- наиболее авторитетные словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса;
- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;

уметь:

- проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала;
- профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом цели и

типа текста оригинала;

- оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передавать информацию с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;
- владеть:
  - различными видами чтения оригинальной научной литературы по специальности в зависимости от конкретной коммуникативной задачи, а именно: а) детальным или изучающим, б) поисковым, в) ознакомительным, г) просмотровым видами чтения;
  - основными переводческими (грамматическими, лексическими и лексико-грамматическими) приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;
  - культурой мышления, способностью к обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
  - приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ;
  - основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;
  - навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов, презентаций и пр.;
  - основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;
  - приемами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

<b>№</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
1	Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на английском языке.
2	Понятие права. Отрасли права.
3	Особенности государственного и политического устройства.
4	Профессия юриста.
5	Международное право.
6	Деловая корреспонденция, документация. Презентации.

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ: НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.1)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении: немецкий язык» являются:

- развитие и совершенствование навыков работы со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения и использования профессиональной информации из иностранных источников;
- привитие магистрам основных навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации;
- обучение основным навыкам письма, необходимым для подготовки публикаций, тезисов, для ведения переписки.

Выбор указанных целей курса диктуется тем, что область профессиональной деятельности магистров включает, в том числе, разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований. Данный выбор объясняется также практической необходимостью владения юристами навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, поскольку они являются составной частью их профессиональной квалификации.

Перечисленные выше цели в свою очередь обуславливают коммуникативную направленность курса и компетентностный подход к организации учебного процесса.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

«Иностранный язык в правоведении: немецкий язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Данный курс является продолжением практического курса профессионально ориентированного обучения немецкому языку с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Обучающиеся должны свободно владеть русским и немецким языками в рамках Программы по иностранному языку для вузов неязыковых специальностей, а также иметь в достаточной степени сформированные умения и навыки переводческой деятельности, умения и навыки чтения, аннотирования, реферирования текстов на немецком языке.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

#### **знать:**

- основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, словообразовательные явления изучаемого иностранного языка;
- грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального, письменного и устного общения на немецком языке;
- юридическую терминологию, наиболее употребительные в немецком языке фразеологизмы, аббревиатуры;
- особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в немецком языке (в частности, модальных глаголов, инфинитивных и причастных конструкций, придаточных предложений, сослагательного наклонения);
- информационные источники, словари (включая электронные), электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними;



**уметь:**

- выразить различные коммуникативные намерения: совет, сожаление, удивление/недоумение и др.;
- применять методы и средства своего интеллектуального развития, профессиональной компетенции, нравственного и физического самосовершенствования;
- выбирать общую стратегию перевода с учётом его цели и типа текста-оригинала;
- использовать различные приёмы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода;
- оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;
- эффективно пользоваться справочными материалами и компьютером;

**владеть:**

- широким словарным запасом в пределах указанных тем и на этой основе культурой устной и письменной речи;
- владеть основными переводческими приёмами, обеспечивающими концептуальную и стилистическую адекватность, трансформациями (перестановка, замена, добавление, объединение, опущение, перефразировка);
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации;
- основными видами чтения оригинальной литературы по специальности;
- основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;
- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;
- приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (экзаменационный зачет), 72 часа.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на немецком языке
2	Юридическое образование. Юридические специальности
3	Источники права
4	Эволюция германского права
5	Отрасли права
6	Гражданское право
7	Право Европейского Союза
8	Международные институты. Совет Европы. Международный Суд по правам человека
9	Экзаменационный зачет

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.2)**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Программа дисциплины «Деловой иностранный язык: английский язык» разрабо-

тана на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) – «магистр»).

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык: английский язык» являются:

- развитие и совершенствование навыков работы со специальной литературой, документацией по широкому и узкому профилю специальности с целью получения и использования профессиональной информации из англоязычных источников;
- привитие магистрам основных навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации;
- обучение письменному переводу юридической и деловой документации сферы бизнеса и предпринимательского права;
- формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права, а также готовности к межкультурному общению.

Выбор указанных целей обуславливает коммуникативную направленность курса и компетентностный подход к организации учебного процесса. Объясняется настоящий выбор практической необходимостью владения юристами навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, в частности в сфере бизнеса и предпринимательского права, поскольку перечисленные навыки являются составной частью их профессиональной квалификации.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

«Деловой иностранный язык: английский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Данный курс является продолжением практического курса профессионально ориентированного обучения немецкому языку с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Обучающиеся должны свободно владеть русским и английским языками в рамках Программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей, а также иметь в достаточной степени сформированные умения и навыки переводческой деятельности, умения и навыки чтения, аннотирования, реферирования текстов по специальности на английском языке.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного (английского) языка;
- лексические единицы, термины и терминосочетания, связанные с профессиональной тематикой курса, в частности, относящиеся к сфере бизнеса и предпринимательского права;
- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации делового общения в рамках профессионально-ориентированных тем;
- наиболее авторитетные словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса;

**уметь:**

- уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного делового общения на английском языке;
- проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала;
- профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом цели и типа текста оригинала;
- оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;
- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
- передавать информацию с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;
- строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

**владеть:**

- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, презентации и пр.;
- различными видами чтения оригинальной литературы по специальности в зависимости от конкретной коммуникативной задачи, а именно: а) детальным или изучающим, б) поисковым, в) ознакомительным, г) просмотровым видами чтения;
- основными переводческими (грамматическими, лексическими и лексико-грамматическими) приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;
- культурой мышления, способностью к обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ;
- основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;
- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;
- приемами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

**Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Раздел учебной дисциплины
1	Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения.
2	Стратегия, структура и функции компании.
3	Реорганизация компании.
4	Договорные отношения.
5	Деловое общение. Общение внутри компании.

6	Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.
7	Трудоустройство.

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык: английский язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВ.1.2)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык: немецкий язык» являются: формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права; обучение письменному переводу юридической и деловой документации сферы предпринимательского права с немецкого языка на русский. Выбор указанных целей курса диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права, поскольку они являются составной частью их профессиональной квалификации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

«Деловой иностранный язык: немецкий язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Данный курс является продолжением практического курса профессионально ориентированного обучения немецкому языку с целью присвоения квалификации «магистр». Он обеспечивает подготовку к послевузовскому обучению (аспирантура, повышение квалификации, самообразование), а также к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Обучающиеся должны свободно владеть русским и немецким языками в рамках Программы по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей (степень - бакалавр), а также иметь в достаточной степени сформированные умения и навыки переводческой деятельности, умения и навыки чтения, аннотирования, реферирования текстов по специальности на немецком языке.

### **3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные документы делового общения на немецком языке,
- лексику немецкого языка, относящуюся к сфере бизнеса и предпринимательского права;

**уметь:**

- уверенно осуществлять коммуникацию на немецком языке в ситуациях устного и письменного делового общения;
- анализировать текст, определять цель перевода;
- выбирать стратегию перевода с учётом его цели и типа текста-оригинала;
- использовать переводческие приёмы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода;
- оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;
- правильно пользоваться справочными материалами и компьютером;

**владеть:**

- основными переводческими приёмами, обеспечивающими концептуальную, сти-

листическую и прагматическую адекватность перевода;  
- переводческими трансформациями (перестановки, замены, добавления, объединения, опущения, перефразировки).

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

<b>Раздел учебной дисциплины</b>	
1	Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения
2	Стратегия, структура и функции компании
3	Реорганизация компании
4	Договорные отношения
5	Деловое общение. Общение внутри компании
6	Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.
7	Трудоустройство

В результате изучения дисциплины «Деловой немецкий язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ВЛАСТИ» (М1.В.ДВ.2.1)**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – дать студентам углубленное представление о природе и роли власти в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, об основных принципах организации государственной власти, сформировать на этой основе осознанный, самостоятельный критический подход к исследованию государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами преподавания дисциплины являются: дать представление о природе и сущности власти; об основных принципах организации государственной власти, взаимосвязи их с основными концепциями суверенитета государства; об основных видах и формах ответственности государственной власти.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

«Философия власти» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

«Философия власти» выявляет сущность и смысл власти, взаимосвязь и взаимообусловленность власти, государства и права, значимость, роль и функции государственной власти в жизни общества, принципы организации государственной власти, виды и формы ответственности власти. «Философия власти» непосредственно связана с дисциплиной «Философия права», является ее дополнением. Взаимосвязь права, власти, государства выявляется здесь с позиций власти как атрибута государства и права.

Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ философии власти помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Философия власти» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Философия права».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

#### **4. Содержание разделов дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

##### **Раздел 1. Сущность и природа власти. Типология власти.**

Общетеоретические юридические дисциплины (общая теория права и государства, история политических и правовых учений, история государства и права), философия права, философия власти и их соотношение.

Природа и сущность власти. Основные концепции понимания власти: атрибутивные и реляционные. Соотношение власти и политики, власти и государства, власти и права. Методы властвования. Формы осуществления власти: авторитет, господство, легитимность.

##### **Раздел 2. Власть как атрибут государства и права. Основные концепции суверенитета государства.**

Власть как необходимый инструмент регулирования. Взаимосвязь власти и суверенитета. Основные концепции «верховой власти» и суверенитета. Принцип разделения властей. Суверенитет и федерализм.

##### **Раздел 3. Ответственность власти.**

Эволюция понятия «ответственность». Ответственность как атрибут власти. Виды ответственности власти: юридическая, морально-этическая, профессиональная (политическая). Специфика политической ответственности власти.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-9.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НРАВСТВЕННОСТЬ И ПРАВО» (М1.В.ДВ.2.2)**

**1. Целями освоения учебной дисциплины являются:** формирование у магистрантов целостного и всестороннего представления о нравственности, праве, их особенностях и тесной взаимосвязи; теоретическое определение и практическая демонстрация места и роли морально-нравственной и правовой регуляции в современном обществе; обоснование теоретико-методологических оснований и принципов, необходимых для осуществления своего рода нравственно-философской экспертизы как идей и ценностей, связанных с правом на уровне теории, так и реальной практики правовых отношений, функционирования различных институтов, прежде всего, в российском обществе; выявление и утверждение значимости ключевых факторов своеобразной этизации права и правового обеспечения воспроизводства нравственности и нравственного прогресса в обществе; усиление и развитие высоких личностных и профессиональных качеств.

Указанные цели ставятся с учётом того, что область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание; а объектами их профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Освоение курса «Нравственность и право: прикладные аспекты соотношения» призвано способствовать решению магистром таких задач, как

- подготовка нормативных правовых актов с позиций не только собственно правовой, но и этической состоятельности (правотворческая деятельность);
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с нравственно оправданной реализацией правовых норм (правоприменительная деятельность);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана и целенаправленное культивирование общественного порядка, прежде всего, на основе нравственности;
- защита различных форм собственности, способствующих сохранению и совершенствованию социального целого;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан, и юридических лиц с учётом нравственных критериев оценки их деятельности (правоохранительная деятельность);
- оказание юридической помощи и нравственной поддержки, консультирование по вопросам права, соотношения нравственности и права;
- осуществление достаточно глубокой этической экспертизы нормативных правовых актов (экспертно-консультативная деятельность);
- осуществление организационно-управленческих функций (организационно-управленческая деятельность);
- проведение научных исследований по правовым и смежным с ними проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность);
- преподавание юридических дисциплин в связи с проблематикой общей и профессиональной этики;
- осуществление нравственно-правового воспитания (педагогическая деятельность).

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

«Нравственность и право» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

«Нравственность и право» выявляет сущность и смысл нравственности и права, взаимосвязь и взаимообусловленность государства, права и нравственности, значимость, роль и функции государственной власти в жизни общества, принципы организации государственной власти, виды и формы ответственности власти. «Нравственность и право» непосредственно связана с дисциплиной «Философия права», является ее дополнением. Взаимосвязь права, власти, государства выявляется здесь с позиций нравственности как философской категории.

Знание понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины «Нравственность и право» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Нравственность и право» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Философия права».

## **3. Планируемый результат**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдение принципов этики юриста
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- способность принимать оптимальные управленческие решения;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Нравственность как содержательный фундамент права Проблема соотношения нравственности и права: история и современность. Происхождение и сущность нравственности и права: сравнительный анализ.
2	Нравственные принципы права и правовое обеспечение нравственности: прикладные аспекты. От минимума – к максимуму нравственности в праве. Юридическое измерение актуальных проблем прикладной этики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА» (М1.В.ДВ.2.3)

#### 1. Целями освоения учебной дисциплины являются:

Целью изучения дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является подготовка к следующим видам профессиональной деятельности: – научно-исследовательская; – педагогическая.

В ходе изучения данного курса магистр готовится к решению следующих профессиональных задач:

- а) научно-исследовательская деятельность: – проведение научных исследований по правовым проблемам; – участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- б) педагогическая деятельность: – преподавание юридических дисциплин; – осуществление правового воспитания.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП.

Изучение курса «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» позволяет сформировать навыки критического и концептуального мышления, закрепит полученные умения аналитической деятельности в области права и управления, углубить и усовершенствовать мировоззренческие и методологические установки в связи с



изменениями в области теоретического знания и социальной практики.

«Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» связана с другими методологическими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре, такими как «Методы научного исследования», «Философия права», является их дополнением. Взаимосвязь практического и теоретического, методологического и предметного выявляется здесь с позиций практико-ориентированного обучения, а также в соответствии с принципом единства учебного процесса и научных исследований.

Знание понятийно-категориального аппарата современной философии и концептуально-аналитических подходов учебной дисциплины «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века о» помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Современная философия: интеллектуальные технологии XXI века» непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика».

### **3. Планируемый результат**

В результате изучения обучающийся должен:

**знать:** специфику современной философии, ее роль в развитии человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни; важнейшие школы и учения выдающихся философов; основные тенденции в развитии социальной философии, философской антропологии; мировоззренческие основы философии права;

**уметь:** ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания; анализировать философско-правовые тексты,

выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы, а также творчески применять знания истории философии в ситуациях, требующих личностного и гражданского участия в совершенствовании отдельных общественных структур, прежде всего в области права и общества в целом;

**владеть:** навыками философского анализа различных типов дискурса и концепций права в их историко-философском рассмотрении

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

1. Философия в современном мире
2. Реальность. Знание. Язык.
3. Философские проблемы юридического знания
4. Человек в лабиринте идентичностей

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-11, ПК-12.

## **Профессиональный цикл (М2)**

### **Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ» (М2.Б.1)**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

История политических и правовых учений относится к числу дисциплин мировоззренческого характера. Она призвана раскрывать закономерности процесса развития зна-

ний о государстве и праве, о принципах общественного устройства, о власти и ее назначении и формировать передовые политические и правовые идеалы.

Изучение истории политических и правовых учений необходимо потому, что она дает историческую оценку идей, в том числе и тех, которые уже пытались материализовать в практику государственного строительства. В то же время история политических и правовых учений воспитывает уважение, утверждает авторитет исторически оправданных политических и правовых институтов, прогрессивных теорий и доктрин.

Значение данной учебной дисциплины заключается еще и в том, что в настоящее время в мире значительно усилилось идеологическое противостояние. Идет серьезная борьба не только за ресурсы, но и за умы, сознание человека. В этой связи усиливается значение истории политических и правовых учений, поскольку знание идей позволяет самостоятельно разбираться в сложных проблемах современной политической реальности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«История политических и правовых учений» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОП.

Она является теоретической, исторической, политической и юридической наукой одновременно. В какой-то степени, историю политических и правовых учений можно рассматривать как историю теории государства и права.

Кроме теории государства и права, наиболее тесные связи история политических и правовых учений имеет с философией, особенно с историей философии и философией права, а также с политической наукой. Её предмет составляют исторически возникающие и теоретически развивающиеся учения о праве и государстве, других политико-правовых институтах, их сущности, роли и перспективах развития.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

### **знать:**

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- политические и правовые идеалы, присущие той или иной исторической эпохе;
- содержание основных политико-правовых концепций и их авторов;

### **уметь:**

- самостоятельно работать с первоисточниками, выявлять содержательную, методологическую (мировоззренческую) и программно-оценочную часть учений, концепций, доктрин;

- анализировать политические и правовые доктрины, устанавливать причины и условия их формирования;

- давать объективную оценку политическим и правовым учениям;

- соотносить содержание политических и правовых доктрин с теми историческими процессами, в условиях которых они формировались;

- критически оценивать современную правовую и политическую реальность.

### **владеть:**

- методологией и методикой историко-правовых исследований;

- навыками сравнения и оценки различных политико-правовых учений;

## **4. Содержание и структура учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины
1	Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации
2	Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции
3	Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнова-

В результате изучения дисциплины «История политических и правовых учений» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-15.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ» (М2.Б.2)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Основными целями настоящего курса являются:

- необходимость дать студенту систематизированные знания об известных научных теориях юридической науки и об их базисных основах, о современных теоретических проблемах юридической науки, о специфике методов научного познания юридической науки, а также содействовать совершенствованию профессиональных навыков и умений.

- формирование культурно-исторического, системного восприятия науки, осознания принадлежности к единой, общемировой культуре научного познания, ознакомление с различными типами научной рациональности, нормами, правилами и методологией научных исследований, развитие навыков методологической рефлексии и организации исследовательской деятельности.

Поскольку знакомство с интеллектуальными традициями прошлого и овладение современными системами мышления, а также научно-методологическим инструментарием исследовательской деятельности, является фундаментальным условием современного профессионального образования, задачами курса является:

- содействие формированию у обучающегося более совершенных навыков и умений толкования правовых норм, организации проведения самостоятельных научно-исследовательских изысканий, способствование правильной квалификации конкретных частноправовых и публично-правовых отношений, применению полученных знаний на практике, использованию правовых норм и правовых средств для решения конкретных социальных задач.

- изучение основных философско-методологических подходов к истории развития и становления традиции права, ознакомление и освоение современных положений методологии юридической науки, как самостоятельной области юридического познания.

изучение современных проблем предмета и метода юридической науки и приобретение навыков по интерпретации методологических норм научного познания для решения проблем общей теории права и отраслевых наук.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «История и методология юридической науки» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП и играет немаловажную роль в воспитании правового сознания и правовой культуры.

Кроме теории государства и права, наиболее тесные связи «история и методология науки» имеет с философией, особенно с историей философии и философией права, а также с политической наукой. Приступая к изучению курса «История и методология юридической науки», обучающийся должен знать основные результаты научных историко-юридических исследований, уметь выявить общие закономерности возникновения, развития и функционирования различных государственно-правовых систем, владеть юридической терминологией.

Изучение «Истории и методологии юридической науки» должно осуществляться в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами магистерской программы, особенно с «Историей политических и правовых учений».

«История и методология юридической науки» способствует углубленному

освоению иных отраслевых дисциплин, закладывает прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения общеправовых дисциплин, создает прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

### **3. Результаты изучения учебной дисциплины**

После изучения дисциплины студент должен:

Знать основные научные теории и их главнейших представителей по всем ключевым проблемным вопросам правоведения.

Иметь представление о методологических традициях и типах научной рациональности.

В совершенстве знать и владеть необходимым понятийным аппаратом и свободно оперировать специальными терминами.

Свободно ориентироваться в истории становления юридической науки и основных методологических подходах в правоведении.

Владеть навыками применения методов научного познания в предметной области юридической науки.

Уметь анализировать проблемы методологии правоведения и иметь навыки научно-исследовательской деятельности.

### **4. Структура и содержание программы дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Основными формами изучения дисциплины «История и методология юридической науки» являются лекции и семинарские занятия, однако важнейшее место в учебном процессе занимает самостоятельная работа студентов. Она способствует формированию правового мировоззрения, более глубокому усвоению полученных знаний, развивает организованность, самоконтроль и целеустремленность. Самостоятельная работа – это активная работа студента, направленная на приобретение практических навыков самообразования и методики исследования программного материала. Она способствует формированию правового мировоззрения, глубокому усвоению знаний, развивает самостоятельность мышления, организованность, целеустремленность, самоконтроль, дисциплинированность и настойчивость в труде.

Как форма учебного процесса самостоятельная работа включает в себя следующие основные направления деятельности магистранта: предварительное изучение учебной программы по дисциплине; изучение и анализ рекомендованной литературы; проведение научно-исследовательской работы при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел учебной дисциплины</b>
1	Юриспруденция в Древнем Риме. История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и раннее Новое время. Формирование юриспруденции на Руси - в России X в. - XVII в.
2	История и методология юридической науки в странах Европы и Северной Америки в период Нового и Новейшего времени
3	Развитие юриспруденции в России в XVIII в. История и методология юридической науки России в XIX - начале XX века
4	Методологические основания юридической науки
5	Понятие предмета и объекта научного исследования в юридической науке
6	Структура научного исследования в юридической науке
7	Специфика научного исследования в юридической науке

8	Основные научные приемы и способы выявления эмпирических данных в юридической науке
---	---

В результате изучения дисциплины «История и методология юридической науки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-11.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» (М2.Б.3)**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

На современном этапе развития правовой науки сравнительное правоведение является признанной научной дисциплиной, которая и в теоретическом, и в практическом плане доказала свою жизнеспособность и необходимость. Активизация в последнее время научных исследований по данному направлению обогащает, с одной стороны, его теоретические основы, а с другой — является вкладом в правовую науку в целом.

Этот процесс сопровождается признанием сравнительного правоведения необходимой учебной дисциплиной, обеспечивающей качественное и успешное юридическое образование. Доказательством этого является включение данной дисциплины в учебный план многих юридических высших учебных заведений. Благодаря изучению сравнительного правоведения приобретаются навыки, необходимые для решения вопросов вне рамок собственной правовой системы, что помогает не ограничиваться этими рамками, а исходить из принципов, обусловленных общеправовыми пространствами, порожденными интеграционными процессами. Кроме того, изучение сравнительного правоведения способствует воспитанию в духе уважительного отношения к другим правовым традициям и правовой культуре, существующими за рамками национального права.

Полноценному обеспечению данной учебной дисциплины учебным материалом способствует появление большого количества учебных и учебно-методических изданий.

Задача, на решение которой нацелена данная программа, заключается в обеспечении данного учебного курса необходимым материалом, способствующим всестороннему изучению проблем, входящих в сферу интересов сравнительного правоведения.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Сравнительное правоведение» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП.

Она имеет непосредственную взаимосвязь с отраслевыми курсами по зарубежному праву (гражданское, уголовное, торговое, конституционное право иностранных государств и т.д.), оказывая на них методологическое воздействие. Также, следует отметить, что данная учебная дисциплина имеет прямые и обратные связи с различными специальными курсами по международному частному и публичному праву.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
знать:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики.

уметь:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.

владеть:

- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;
- навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования, затрагивающие вопросы организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

<b>№</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
1	История формирования и развития сравнительного правоведения
2	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
3	Методология сравнительно-правовых исследований
4	Объекты и уровни юридической компаративистики
5	Юридическая карта мира
6	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние
7	Российская правовая система на современной юридической карте мира

В результате изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ» М2.Б.4**

#### **Цели освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданско-процессуальной защиты прав предпринимателей» направлена на подготовку студентов в области судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в гражданском судопроизводстве, освоение которой по предлагаемой программе при неразрывной связи теории и практики, изучении процессуального и материального законодательства, общего и специального в правовом регулировании судопроизводства позволяет применительно к тем или иным категориям рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами гражданских дел при имеющейся их процессуально-правовой и материально-правовой специфике

овладеть системным и комплексным знанием особенностей судебной защиты прав предпринимателей.

Общей целью изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданско-процессуальной защиты прав предпринимателей» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр) с учетом профильной направленности образовательной программы.

Исходя из этого, освоение учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданско-процессуальной защиты прав предпринимателей» направлено на уяснение обучающимися положений гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных наукой гражданского процессуального права; положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений законодательства в области гражданского судопроизводства.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Актуальные проблемы гражданско-процессуальной защиты прав предпринимателей» является учебной дисциплиной базовой части профессионального цикла ОП, изучается на первом курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, формой промежуточной аттестации является экзамен.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками теории права, гражданского в широком смысле, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей спорных материальных правоотношений, из которых возникают споры с участием субъектов предпринимательской деятельности.

**Уметь** обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам гражданско-процессуальной защиты прав предпринимателей.


**Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с гражданско-процессуальной защитой прав предпринимателей; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением судами общей юрисдикции, арбитражными судами правосудия по гражданским делам с участием предпринимателей.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Структура учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданско-процессуальной защиты прав предпринимателей» состоит из следующих разделов:

 Гражданское судопроизводство как форма судебной защиты прав предпринимателей: общие положения.

 Исковая форма защиты прав предпринимателей.

 Защита прав предпринимателей в неисковых производствах.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следу-

ющие компетенции: ОК-1, ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

**Вариативная часть профессионального цикла (М2.В)  
Обязательные дисциплины (М2.В.ОД)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности» М2.В.ОД.1**

**1. Цели освоения дисциплины**

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость составляет 72 часов, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Рассмотрение арбитражными судами дело б административных правонару-  
шениях» М2.В.ОД.2**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами дело б административных правонарушений» заключается в познании процессуальных особенностей рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах, в формировании у обучающегося представления о современном правовом регулировании производства по таким делам; в уяснении правовой специфики производства по делам об административных правонарушениях, особенностей дел об административных правонарушениях, подведомственных арбитражным судам; овладении теоретическими положениями материального и процессуального права, касающимися таких дел, уяснении тенденций развития процессуального законодательства в указанной сфере, специфики действия общих и специальных норм, применения процессуальных норм, содержащихся в КоАП при рассмотрении дел в арбитражных судах, особенностей возбуждения таких дел, их рассмотрения и разрешения, правового статуса участников производства по таким делам, доказывания, судебных актов; развитии профессиональных навыков и умений необходимых при рассмотрении дел об административных правонарушениях в арбитражных судах, решения различных правоприменительных вопросов с учетом практики Верховного Суда РФ.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Рассмотрение арбитражными судами дело б административных правонарушений» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость составляет 72 часов, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации является зачет.



### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

- 1) Общие вопросы административной ответственности предпринимателей.
- 2) Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о привлечении предпринимателей к административной ответственности в арбитражном суде.
- 3) Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании предпринимателями решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей» М2.В.ОД.3**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Освоение дисциплины **«Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей»<sup>2</sup>** заключается в познании особенностей процессуального регулирования судопроизводства по делам о банкротстве, в формировании представлений о комплексном подходе к исследованию несостоятельности (банкротства) как правового явления с позиций материального и процессуального права; в уяснении современного специального материального и процессуального регулирования отношений сферы несостоятельности (банкротства), правовой природы дел о банкротстве, а также становления законодательства в рассматриваемой сфере; в овладении основными теоретическими положениями, выработанными в цивилистической и процессуальной науке касательно соответственно тех или иных норм и институтов материального и процессуального права; в уяснении особенностей действия процессуальных правил, определяющих право на обращение в суд, процессуальное положение суда и лиц, участвующих в деле, принятие судебных постановлений и др. при учете как статуса субъектов несостоятельности, процедур банкротства, так и мини-производств в деле о банкротстве и их специфики; в развитии профессиональных навыков и умений, необходимых для юридического сопровождения гражданских дел по делам о банкротстве в арбитражных судах, для решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высших судебных органов относительно толкования тех или иных норм законодательства, для исследования проблем судебной защиты применительно к делам о банкротстве.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина **«Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей»** входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость которой составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, реализуется на всех формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Формой промежуточной аттестации является зачет.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент способен выполнять следующие задачи:

---

<sup>2</sup> Термины «несостоятельность», «банкротство» применительно к названию рассматриваемой категории гражданских дел используются как синонимичные

- 1) в правоприменительной деятельности:
  - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
  - составлять юридические документы;
- 2) в правоохранительной деятельности:
  - обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;
  - обеспечивать охрану общественного порядка;
  - обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения;
  - защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц;
- 3) в экспертно-консультационной деятельности:
  - оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права;
  - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- 4) в научно-исследовательской деятельности:
  - проводить научные исследования по правовым проблемам;
  - участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. Общие положения.
2. Специфика процессуального регулирования судопроизводства по делам о несостоятельности.
3. Специализация судопроизводства по делам о банкротстве.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-11; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративные споры в предпринимательской деятельности» М2.В.ОВ.4**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративные споры в предпринимательской деятельности» является уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения корпоративных споров в предпринимательской деятельности, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и законных интересов предпринимателей, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными процедурами (производствами) урегулирования корпоративных споров; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в арбитражных судах, теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет судебной деятельности – корпоративные споры; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по корпоративным спорам в арбитражных судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты по корпоративным спорам.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Корпоративные споры в предпринимательской деятельности»

входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость которой составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, реализуется на всех формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Формой промежуточной аттестации является зачет.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к корпоративным спорам в предпринимательской деятельности; понятия и теоретические положения, выработанные в процессуальной и цивилистической науке, относящиеся к данному разделу программы курса.

**Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по корпоративным спорам; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по корпоративным спорам в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития.

**Владеть:** навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров; навыками составления процессуальных документов по корпоративным спорам, включая исковое заявление (заявление), отзыв на исковое заявление (заявление), определение о подготовке дела к судебному разбирательству, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по корпоративным спорам; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов предпринимателей при рассмотрении корпоративных споров.

### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

- 1) Общие положения.
- 2) Особенности судопроизводства в арбитражных судах по корпоративным спорам.
- 3) Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров в арбитражном процессе.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» М2.В.ОД.5**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» направлена на подготовку студентов в области судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в административном судопроизводстве, освоение которой по предлагаемой программе при неразрывной связи теории и практики, изучении процессуального и материального законодательства, общего и специального в правовом регулировании судопроизводства позволяет применительно к тем или иным категориям рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами админи-

стративных дел при имеющейся их процессуально-правовой и материально-правовой специфике овладеть системным и комплексным знанием особенностей судебной защиты прав и законных интересов предпринимателей.

Общей целью изучения учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр) с учетом профильной направленности образовательной программы.

Исходя из этого, освоение учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» направлено на уяснение обучающимися положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений законодательства в области административного судопроизводства.

С учетом указанных целей задачами дисциплины «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» являются: изучение процессуальных отношений, возникающих в ходе производства по административным делам между субъектами-участниками административного судебного процесса, общих положений, касающихся определения компетентного суда, правил производства по административным делам отдельных категорий с участием предпринимателей.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

Освоению учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» предшествует изучение таких дисциплин ОП, как: Философия права (М1.Б.1), Социология права (М1.В.ОД.1), Организационно-управленческая деятельность юриста (М1.В.ОД.3), История и методология юридической науки (М2.Б.2), Актуальные проблемы гражданско-процессуальной защиты прав предпринимателей (М2.Б.4), Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности (М2.В.ОД.1), Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях (М2.В.ОД.2).

Изучение учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» является основой для освоения таких дисциплин ОП, как: Сравнительное правоведение (М2.Б.3), Защита прав предпринимателей в исполнительном производстве (М2.В.ОД.9), Защита прав предпринимателей в конституционном судопроизводстве (М2.В.ДВ.1.2), а также предшествует прохождению научно-педагогической и научно-исследовательской практик.

## **3. Знания, навыки и умения, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» студент должен:

**Знать:** общие положения законодательства об административном судопроизводстве, касающиеся судебной защиты прав предпринимателей; порядок производства по отдельным категориям административных дел с участием предпринимателей в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

**Уметь:** анализировать законодательство, регламентирующее производство по административным делам с участием предпринимателей, толковать соответствующие правовые нормы, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касаю-

щихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения административных дел с участием предпринимателей.

**Владеть:** навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по административным делам с участием предпринимателей, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде, способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Изучение учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» является основанием для формирования у обучающегося профессиональных и дополнительных компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

В структуру учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве» входят:

Раздел I «Административное судопроизводство как форма судебной защиты прав предпринимателей»;

Раздел II «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий административных дел с участием предпринимателей в судах общей юрисдикции и арбитражных судах».

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Земельные споры в предпринимательской деятельности» М2.В.ОД.6**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «**Земельные споры в предпринимательской деятельности**» является получение знаний относительно понятия и характеристики земельных споров в предпринимательской деятельности, о содержании законодательства, регулирующего земельные правоотношения, о процессуальных особенностях рассмотрения дел данной категории, о способах и методике защиты в судах и во внесудебном порядке прав предпринимателей, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении дел, связанных с земельными спорами в предпринимательской деятельности, отдельных норм материального и процессуального права; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в таких делах, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках производства по данным делам, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего гражданского, земельного, градостроительного и гражданского процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения земельных споров в предпринимательской деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «**Земельные споры в предпринимательской деятельности**» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость составляет 108 часа, 3 зачетные единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятие, структуру, основные категории и классификации земельных споров в предпринимательской деятельности, виды и особенности объектов земельных споров, правовые основы рассмотрения земельных споров, способы защиты прав в сфере земельных отношений; особенности правового регулирования отношений, являющихся предметом изучаемых категорий земельных споров; особенности применения норм материального права при разрешении земельных споров, процессуальные особенности рассмотрения изучаемых категорий земельных споров.

**Уметь:** определить категорию земельного спора, правильно выбрать способ защиты нарушенного права предпринимателей; квалифицированно толковать и правильно применять материальные и процессуальные нормативные правовые акты, регулирующие особенности рассмотрения земельных споров в предпринимательской деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности субъектов предпринимательской деятельности.

**Владеть:** навыками использования норм материального права при квалификации споров; навыками работы с материалами судебной практики в сфере земельных отношений, способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, касающиеся проблем применения земельного законодательства при рассмотрении земельных споров; навыками разрешения практических ситуаций, связанных с возникновением и рассмотрением изучаемых категорий земельных споров; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения земельных дел; навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с анализом практики применения земельного законодательства при рассмотрении земельных споров в предпринимательской деятельности.

### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

1) Понятие и общая характеристика земельных споров в предпринимательской деятельности

2) Особенности рассмотрения отдельных категорий земельных споров в предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоговые споры в предпринимательской деятельности» М2.В.ОД.7**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговые споры в предпринимательской деятельности» является получение знаний об особенностях применения норм ГПК и АПК при рассмотрении и разрешении налоговых споров судами общей юрисдикции и арбитражными судами, о предмете регулирования и общем содержании налогового законодательства, о направлениях деятельности налоговых органов, по итогам которой могут возникнуть налоговые споры в предпринимательской деятельности, о специфике спорных налоговых правоотношений, влияющей на порядок гражданского и арбитражного судопроизводства, о способах и методике защиты прав предпринимателей-налогоплательщиков, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении налоговых споров отдельных норм матери-

ального и процессуального права; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в налоговых спорах, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках производства по налоговым спорам, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего налогового законодательства, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для целей своевременного и правильного рассмотрения и разрешения налоговых споров в предпринимательской деятельности, а также профилактики их возникновения.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «**Налоговые споры в предпринимательской деятельности**» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость составляет 108 часа, 3 зачетные единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.

**Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права, определяющие признаки оспариваемого в судебном порядке решения, действия, бездействия налогового органа или его должностного лиц, правильно выбирать способы защиты прав и законных интересов.

**Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида акта, решения, действия, бездействия, подлежащего оспариванию, формы подлежащей правовой защите нарушенных прав и законных интересов; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и законных интересов, нарушенных незаконными актами, решениями, действиями, бездействием налоговых органов и их должностных лиц.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

- 1) Общие положения.
- 2) Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий, бездействия налоговых органов и их должностных лиц.
- 3) Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Рассмотрение дел о возмещении НДС.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ДПК -1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы альтернативной (несудебной) защиты прав предпринимателей» М2.В.ОД.8**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «**Актуальные проблемы альтернативной (несудебной) защиты прав предпринимателей**» является уяснение обучающимися специфики альтернативной (несудебной) защиты прав предпринимателей; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении в правовом регулировании несудебной защиты, теории и практики применения соответствующих норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет данной деятельности – защита прав предприни-

мателей; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения дел в негосударственных судах, других организациях; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области альтернативной защиты прав предпринимателей.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «**Актуальные проблемы альтернативной (несудебной) защиты прав предпринимателей**» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, трудоемкость которой составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, реализуется на всех формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** общие положения законодательства о несудебных формах защиты, касающиеся судебной защиты прав предпринимателей; порядок производства, процедур по рассмотрению обращений предпринимателей в негосударственные суды, другие организации.

**Уметь:** анализировать законодательство, регламентирующее несудебные формы защиты прав предпринимателей, толковать соответствующие правовые нормы, грамотно использовать практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения соответствующих вопросов.

**Владеть:** навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся альтернативных форм защиты прав предпринимателей, навыками составления и оформления соответствующих документов, способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

- 1) Несудебные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности: общие положения.
- 2) Нотариат в защите прав субъектов предпринимательской деятельности.
- 3) Защита прав предпринимателей в третейском суде.
- 4) Медиация.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Защита прав предпринимателей в исполнительном производстве» М2.В.ОД.9**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «**Защита прав предпринимателей в исполнительном производстве**» является уяснение обучающимися специфики принудительного исполнения как последнего этапа защиты нарушенного (оспариваемого) права, охраняемого законом интереса предпринимателей, в том числе особенности судебной защиты прав в исполнительном производстве, способы и процессуальные средства защиты предпринимателей относительно рассматриваемой сферы правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными порядками защиты в исполнительном произ-



водстве; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании исполнительного производства собственно в исполнительном производстве, а также при рассмотрении дел, вытекающих из отношений, связанных с исполнительным производством, в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах; теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет деятельности - принудительное исполнение исполнительных документов; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного ведения исполнительного производства, либо активного участия в исполнительном производстве в любом из предусмотренных законом статусе, позволяющих решать конкретные вопросы по защите прав предпринимателей на этом этапе; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «**Защита прав предпринимателей в исполнительном производстве**» входит в профессиональный цикл базовой части программы, трудоемкость составляет 108 часа, 3 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.

**Уметь:** оперировать указанными понятиями; правильно применять нормы права, регулирующие исполнительное производство.

**Владеть:** навыками анализа проектов нормативных правовых актов, в том числе для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, касающиеся общих проблем исполнительного производства.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

- 1) Общие положения исполнительного производства.
- 2) Основной порядок принудительного исполнения.
- 3) Особенности исполнения по отдельным исполнительным производствам. Защита интересов взыскателя, должника, иных лиц в исполнительном производстве.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА» (М2.В.ОД.10)**

**1. Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания права»** является подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция». Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Основными задачами учебного курса являются:

- освоение студентами теоретических основ обучения праву различных категорий населения, прежде всего учащихся и студентов различных учебных заведений;
  - практическое освоение студентами различных методик обучения правовых дисциплин, в том числе интерактивного характера; формирование умений и навыков планирования, организации, подготовки и проведения занятий, применения различных методов обучения;
  - формирование у студентов умений и навыков воспитательной работы как в процессе обучения праву, так и вне него;
  - способствовать формированию у студентов высокой педагогической культуры.
- Настоящий курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану: основы педагогики, юридическая психология, социология права и другие.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

Место учебной дисциплины – является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: философии права, социологии права, основы педагогики. Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения. Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса основ педагогики.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества
- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования
- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса
- методы, средства и формы воспитания
- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического вуза;

### **уметь:**

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями
- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс
- управлять самостоятельной работой учащихся
- эффективно осуществлять правовое воспитание

### **владеть:**

- Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
- способностью эффективного осуществления правового воспитания
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал
- владеть навыками профессионального педагогического общения
- владеть компетентностным подходом в образовании
- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями

- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

<b>№</b>	<b>Раздел учебной дисциплины</b>
1	Методика преподавания права как учебная дисциплина.
2	Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ
3	Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании
4	Методы и методические приемы в преподавании права
5	Основные формы преподавания права
6	Оценка знаний студентов
7	Воспитание в юридическом вузе
8	Профессиональная культура преподавателя права

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК -12, ПК-13, ПК -14, ПК-15.

#### **Дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ )**

##### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности» М2.В.ДВ.1.1**

#### **1.Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности» является изучение практики толкования и применения положений гражданского, административного, гражданского процессуального законодательства и арбитражного процессуального законодательства, применяемого судами общей юрисдикции и арбитражными судами, выработка профессиональных навыков, необходимых для подготовки обращения в суд с предварительным соблюдением претензионного или иного досудебного порядка урегулирования споров, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** материальное и процессуальное законодательство, закрепляющее претензионный и иной досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности; соответствующие теоретические положения.

**Уметь:** своевременно собирать и изучать необходимые доказательства, составлять и анализировать документы, правильно вести переговоры и участвовать в досудебных процедурах урегулирования споров, быстро принимать правильные решения по вопросам совершения юридически значимых действий, надлежащим образом направлять претензии, жалобы, заявления, иные обращения с целью досудебного урегулирования споров, анализировать последствия возникновения, изменения и окончания правовых споров

**Владеть:** навыками совершения действий, необходимых для урегулирования споров на досудебной стадии, эффективного обращения в суды общей юрисдикции и арбитражные суды, формирование умения осуществлять планирование и контроль в ходе соблюдения процедур досудебного урегулирования споров, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего гражданского, административного, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для целей своевременного и правильного урегулирования правовых споров, а также усвоение методики предотвращения передачи на разрешение суда правовых конфликтов и примирения спорящих сторон.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

1) Претензионный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности.

2) Досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в конституционном судопроизводстве» М2.В.ДВ.1.2**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в конституционном судопроизводстве» является получение студентами теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере защиты прав предпринимателей в конституционно судопроизводстве, раскрывающих особенности конституционного судопроизводства.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Защита прав предпринимателей в конституционном судопроизводстве» входит в профессиональный цикл вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** общие категории и понятия в сфере конституционного правосудия; специфику конституционно-судебных отношений, права и обязанности участвующих в них субъектов; стадии конституционного судебного процесса; особенности правовой природы решений Конституционного Суда РФ, порядок их вступления в силу и исполнения; значение правовых позиций Конституционного Суда РФ при пересмотре судебных актов в гражданском судопроизводстве.

**Уметь:** определять правовые акты, подлежащие применению в сфере правового ре-

гулирования общественных отношений, связанных с конституционным контролем; критически оценивать нормы права, действующие в сфере конституционного правосудия; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с конституционным судопроизводством.

**Владеть:** навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях; по составлению проектов обращений предпринимателей в Конституционный Суд РФ; по составлению проектов заявлений в порядке пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

1) Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации: принципы, обращение, предварительное рассмотрение обращения.

2) Общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда» М2.В.ДВ.2.1**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда» является изучение практики толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства и арбитражного процессуального законодательства, применяемого судами общей юрисдикции и арбитражными судами, выработка профессиональных навыков, необходимых для подготовки обращения в суд с по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда» входит в профессиональный цикл вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

##### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** процессуальное законодательство, закрепляющее производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда; соответствующие теоретические положения.

**Уметь:** анализировать законодательство, регламентирующее производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, толковать соответствующие правовые нормы, грамотно использовать практику при решении вопросов, касающихся по-

рядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения соответствующих вопросов.

**Владеть:** навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся обращений по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, навыками составления и оформления соответствующих документов, способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

1. Общие положения.  
2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

3. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда в гражданском судопроизводстве.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### «Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений» М2.В.ДВ.2.2

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений» является изучение практики толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства и арбитражного процессуального законодательства, применяемого судами общей юрисдикции и арбитражными судами, выработка профессиональных навыков, необходимых для подготовки обращения в суд с по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы.

##### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений» входит в профессиональный цикл вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

##### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** процессуальное законодательство, закрепляющее производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений; соответствующие теоретические положения.

**Уметь:** анализировать законодательство, регламентирующее производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений, толковать соответствующие правовые нормы, грамотно использовать практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения соответствующих вопросов.

**Владеть:** навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся обращений по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений, навыками

составления и оформления соответствующих документов, способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

#### **5. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. Общие положения.
2. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений в гражданском процессе.
3. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений в арбитражном процессе.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере» М2.В.ДВ.3.1**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, конкурентного (антимонопольного) законодательства, судебной практики, связанной с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства: формирование знаний студентов о понятии юридической ответственности, особенностях гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы**

Учебная дисциплина «Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере» входит в профессиональный цикл вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере» студент должен:

**знать:** теоретические концепции о юридической ответственности; особенности гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; систему иных мер принуждения, применяемых к нарушителям антимонопольного законодательства;

**уметь:** анализировать источники конкурентного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;

**владеть:** навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов по вопросам юридической ответственности; способностью к творческому развитию полученных знаний.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

1. Защита субъектов предпринимательской деятельности в антимонопольной сфере: общие положения.
2. Монополистическая деятельность.

3. Недобросовестная конкуренция.
4. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
5. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Трудовые споры с участием субъектов предпринимательской деятельности»  
М2.В.ДВ.3.2**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Трудовые споры с участием субъектов предпринимательской деятельности» заключается в формировании у студентов знаний о защите прав предпринимателей по трудовым спорам. Это обуславливает дополнительные профессиональные компетенции в применении норм трудового и гражданского процессуального права в их взаимосвязи. В свою очередь, подобные положения требуют глубокого изучения субъектного состава и содержания трудового договора и трудового правоотношения, а также особенностей институтов гражданского процессуального права (подведомственность и подсудность трудовых споров с участием предпринимателей, субъектный состав лиц, участвующих в деле, доказывание в трудовых спорах, содержание и исполнение решений по трудовым спорам).

Приобретение дополнительных профессиональных компетенций обеспечивает эффективное осуществление нормотворческой и правоприменительной деятельности в области защиты прав предпринимателей по трудовым спорам; ведение экспертно-консультационной и правозащитной деятельности в областях трудового и гражданского процессуального права.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Трудовые споры с участием субъектов предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** положения гражданского процессуального права, трудового и гражданского права, касающиеся защиты прав предпринимателей по трудовым спорам; основные теоретические положения, выработанных науками гражданского, трудового, гражданского процессуального права и имеющих значение при рассмотрении трудовых споров с участием субъектов предпринимательской деятельности, правовые позиции Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснения и судебную практику Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся рассматриваемых вопросов.

**Уметь:** правильно толковать и применять на практике нормы трудового, гражданского и гражданского процессуального права, регулирующие особенности защиты трудовых прав и рассмотрения иных трудовых споров с участием предпринимателей, анализировать и грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении подобных дел, составлять процессуальные документы по делам данной категории.

**Владеть:** навыками поиска источников, требующих решения практических ситуаций, возникающих при подготовке и ведении дел по трудовым спорам с участием предпринимателей, навыками составления и оформления необходимых процессуальных документов, навыками разрешения возникающих в судебной практике сложных практических



ситуаций, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами подобных трудовых споров; способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний, в том числе умением находить, анализировать и систематизировать нормативные правовые акты и судебную практику.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

- 1) Субъекты предпринимательской деятельности: общие положения участия в трудовых спорах.
- 2) Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров с участием предпринимателей.
- 3) Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий трудовых споров с участием предпринимателей.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Защита прав субъектов предпринимательской деятельности от незаконного и необоснованного уголовного преследования» М2.В.ДВ.4.1**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Защита прав субъектов предпринимательской деятельности от незаконного и необоснованного уголовного преследования» является глубокое усвоение студентами положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками этих правовых отраслей. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы системы принципов уголовного и уголовно-процессуального права; уголовных правоотношений в области предпринимательской деятельности; наказания и порядка его назначения за преступления предпринимательского характера; возможности освобождения от уголовной ответственности и от наказания за такого рода преступления.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Защита прав субъектов предпринимательской деятельности от незаконного и необоснованного уголовного преследования» входит в профессиональный цикл вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные теорией права, об уголовных правоотношениях и уголовном судопроизводстве; материальных и процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия в судопроизводстве с учётом спорных и неоднозначных теоретических предложений и практических решений в процессе применения материальных норм об ответственности за предпринимательские преступления.

**Уметь:** обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам уголовного и уголовно-процессуального права.

**Владеть:** навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением дел о преступлениях, связанных с предпринимательской деятельностью; навыками со-

ставления процессуальных документов, необходимых для ведения таких дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением правосудия по делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины.**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
1	Правовые возможности защиты от несправедливой оценки предпринимательства как незаконного
2	Операции с кредитами, исключая уголовно преследование
4	Правомерные основания банкротства, исключая уголовную ответственность
5	Расследование преступлений в сфере предпринимательской деятельности
6	Операции с налогооблагаемой базой: средства и возможности исключения уголовного преследования
7	Процессуальные гарантии защиты прав субъектов предпринимательской деятельности от незаконного и необоснованного уголовного преследования

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-12; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в международных, межгосударственных организациях» М2.В.ДВ.4.2**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

##### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей в инвестиционной деятельности» М2.В.ДВ.5.1**

##### **2. Цели освоения дисциплины**

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

##### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей во внешнеэкономической деятельности» М2.В.ДВ.5.2**

##### **3. Цели освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Защита прав предпринимателей во внешнеэкономической деятельности» формирование у студентов знаний относительно понятия, сущности, особенностей, видов внешнеэкономических сделок; правового регулирования внешнеэкономических сделок, о тенденциях его развития как системы юридических

принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы *lex mercatoria*); защита прав предпринимателей во внешнеэкономической деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Защита прав предпринимателей во внешнеэкономической деятельности» входит в профессиональный цикл вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, изучается по всем формам обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** понятие и доктринальные подходы к сущности внешнеэкономических сделок; условия и основания применения принципов и норм, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, в России.

**Уметь:** самостоятельно решать вопросы, связанные с содержанием внешнеэкономических сделок; уметь грамотно оперировать судебной и арбитражной практикой.

**Владеть:** навыками составления и оформления внешнеторговых контрактов и документов, сопутствующих процессу заключения внешнеэкономических сделок, а также защите прав предпринимателей по спорам, возникающим из ВЭС.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

1. Внешнеэкономические сделки (ВЭС): общие положения.
2. Защита прав предпринимателей по спорам, возникающим из договор международной купли продажи товаров и договоров о предоставлении права продажи.
3. Защита прав предпринимателей по спорам, возникающим договора подряда и обеспечение ВЭС.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

## 4.4. Содержательно-логические связи учебных дисциплин, матрица формируемых компетенций (Приложение 2)

Направление подготовки — 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки: магистерская программа «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности».

Квалификация(степень)- магистр.

Нормативный срок обучения – 2 года (очная, очно-заочная формы обучения), 2 года четыре месяца(заочная форма обучения).

## 4.5. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры (далее – НИРС) является обязательным разделом ОП магистратуры «Судебная защита прав граждан и организаций» и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ОП ВО вуза.

НИРС входит в профессиональный цикл базовой части программы, в магистерской программе (рассредоточенная) по формам обучения:

Форма обучения	Очная		
Семестр	1	2	3

Трудоем- кость	всего, з.е./час.	ауд., час.	СРС, час.	всего, з.е./час	ауд., час.	СРС, час.	всего, з.е./час	ауд., час.	СРС час.
	2,5/90	14	76	4/144	14	130	5,5/198	14	184

Форма обучения	Очно-заочная								
Семестр	1			2			3		
Трудоем- кость	всего, з.е./час.	ауд., час.	СРС, час.	всего, з.е./час.	ауд., час.	СРС, час.	всего, з.е./час.	ауд., час.	СРС час.
	3/108	10	98	3,5/126	10	116	5,5/198	10	188

Форма обучения	Заочная								
Семестр	1			2			3		
Трудоем- кость	всего, з.е./час.	ауд., час.	СРС, час.	всего, з.е./час.	ауд., час.	СРС, час.	всего, з.е./час.	ауд., час.	СРС час.
	3,5/ 126	8	11 8	3/108	8	10 0	5,5/ 98	8	1 90

Формой промежуточной аттестации выступает дифференцированный зачет.

Целью научно-исследовательской работы студента является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие

**общекультурные компетенции (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**профессиональные компетенции (ПК):**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):**

- способность разрабатывать предложения об изменении или отмене (признании

утратившими силу) нормативных правовых актов, регламентирующих защиту прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности - **ДПК 1**;

способностью принимать меры по обеспечению баланса публичных и частных интересов при судебной форме защиты — **ДПК 2**;

способностью квалифицированно оценивать механизм реализации материального права в рамках защиты субъектов предпринимательской деятельности в юрисдикционных органах (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) — **ДПК 3**;

способностью квалифицированно защищать права и интересы субъектов предпринимательской деятельности во внесудебном порядке — **ДПК 4**;

способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных выбором эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских и административных дел, составления процессуальных документов — **ДПК 5**;

способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне — **ДПК 6**.

НИРС проводится на профильной кафедре Университета - гражданского и административного судопроизводства, осуществляющей подготовку магистров. Сроки и продолжительность проведения НИРС устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Руководство НИРС осуществляется научным руководителем (консультантом) студента магистратуры.

НИРС осуществляется в формах согласно нижеприведенному перечню, который является обязательным для получения зачётов по НИРС.

Перечень включает в себя:

- выполнение заданий научного руководителя (консультанта) в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы студента магистратуры;
- участие в выполнении научно-исследовательских видов деятельности в рамках НИРС, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов и др., организуемых Университетом, кафедрой;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень может быть конкретизирован и дополнен согласно профилю магистерской программы по согласованию с научным руководителем магистерской программы научным консультантом магистра.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане.

НИРС проводится согласно учебным семестрам, которыми определяются этапы НИРС.

К результатам научно-исследовательской работы в семестре выдвигаются следующие требования:

В *1-м семестре* обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач

диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

Во 2-м семестре обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

В 3-м семестре обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

В 4-м семестре обучения в магистратуре результатом научно-исследовательской работы является подготовка магистерской диссертации к защите.

В конце каждого семестра результаты НИРС с оценкой работы научным руководителем магистранта должны быть представлены в виде отчета для утверждения на заседании кафедры.

По результатам выполнения утвержденного плана НИРС в семестре, студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»), которая фиксируется в индивидуальном плане магистранта.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **дисциплины Научно-исследовательский семинар: «Формы защиты прав предпринимателей: методологические аспекты» (М.3)**

#### **1. Цели Научно-исследовательского семинара (далее по тексту- «НИС»)**

Цели НИС - формирование у студента отдельных общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива; теоретических знаний по выявлению процессуальных особенностей рассмотрения гражданских дел.

НИС является составным компонентом в становлении и развитии научно-исследовательской компетентности студента, что достигается решением следующих задач:

формирование умения правильно формулировать цели и задачи исследования в ходе научно-исследовательской работы, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы научного исследования;

усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

формирование теоретических знаний и практических навыков по выявлению процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел. В частности, определение влияния материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по вопросам подведомственности, подсудности, субъектного состава участников дела, иска, доказывания; соотношения общих процессуальных норм с подлежащими применению нормами материального права по конкретным делам;

выработка способности анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с положениями ФГОС ВО.

В частности, по результатам участия в НИС студент магистратуры способен выполнять следующие задачи:

- 1) в правоприменительной деятельности:
  - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
  - составлять юридические документы;
- 2) в правоохранительной деятельности:
  - обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;
  - обеспечивать охрану общественного порядка;
  - обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения;
  - защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц;
- 3) в экспертно-консультационной деятельности:
  - оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права;
  - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- 4) в научно-исследовательской деятельности:
  - проводить научные исследования по правовым проблемам;
  - участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Участие студента магистратуры в НИС предполагает обладание:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

- способность разрабатывать предложения об изменении или отмене (признании утратившими силу) нормативных правовых актов, регламентирующих защиту прав и ин-

тересов субъектов предпринимательской деятельности - ДПК 1;

способностью принимать меры по обеспечению баланса публичных и частных интересов при судебной форме защиты — ДПК 2;

способностью квалифицированно оценивать механизм реализации материального права в рамках защиты субъектов предпринимательской деятельности в юрисдикционных органах (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) — ДПК 3;

способностью квалифицированно защищать права и интересы субъектов предпринимательской деятельности во внесудебном порядке — ДПК 4;

способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных выбором эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских и административных дел, составления процессуальных документов — ДПК 5;

способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне — ДПК 6.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

НИС предусмотрен в рамках научно-исследовательской работы и является обязательной формой занятий базовой части профессионального цикла по профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности» (квалификация (степень) «магистр»).

НИС является основной формой организации исследовательской работы студентов в магистратуре, призванный решить одновременно три задачи:

1) ориентационную - помочь студентам выявить наиболее актуальные и перспективные направления научных исследований по гражданскому процессуальному праву, определиться с выбором тем магистерской диссертации, а также тематики исследовательской деятельности на долгосрочную перспективу (кандидатская диссертация, самостоятельное монографическое исследование и т.д.);

2) методологическую - познакомить студентов с основами академической работы, методикой организации и проведения исследований в области гражданского процессуального права, требованиями к написанию и оформлению научных работ различных форматов, основными приемами формирования эмпирической и информационной базы исследования, содействовать привитию у них навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;

3) организационную — привить навыки по обсуждению научных проектов и уже готовых исследовательских работ студентов, первичной апробации результатов исследовательской деятельности, по совместной работе в группе.

Конечной целью НИС является формирование теоретических знаний и практических навыков по судебной, а также иным формам защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Участие в НИС позволяет выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы на основе изучения вопросов, по так называемым, «сквозным» положениям магистерской программы «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности», которые позволяют определить основные проблемы защиты прав предпринимателей. Предлагаемые занятия НИС ориентируют студентов на изучение актуальных проблем судебной и иных форм защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности студента участием в НИСе должно предшествовать освоение им таких дисциплин, как: «Философия права»; «Социология права»; «История и методология юридической



науки»; «Сравнительное правоведение»; «Актуальные проблемы гражданско-процессуальной защиты прав предпринимателей», «Защита прав предпринимателей в административном судопроизводстве», «Актуальные проблемы альтернативной (несудебной) защиты прав предпринимателей».

#### **4.6. Программы всех видов практик (в соответствии с учебным планом)**

Практика является обязательным разделом ОП ВО магистратуры «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерской программы по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: производственная, научно-педагогическая, научно-исследовательская. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики согласно программам практик, предусматривающим в том числе место, положение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

**Производственная практика** является обязательным разделом ОП ВО магистратуры, входит в профессиональный цикл базовой части программы; общая трудоемкость составляет 756 часов, 21 зачетная единица: 378 часов, 10,5 зачетных единицы, проводится по всем формам обучения в 2-м семестре; 378 часов, 10,5 зачетных единицы, проводится по всем формам обучения в 4-м семестре.

**Научно-педагогическая практика** является обязательным разделом ОП ВО магистратуры, входит в профессиональный цикл базовой части программы; трудоемкость составляет 378 часов, 10,5 зачетных единицы; проводится по всем формам обучения в 2-м семестре. Формой промежуточной аттестации выступает дифференцированный зачет.

**Целями научно-педагогической практики** являются закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение студентом-магистрантом общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

#### **Основные задачи практики:**

- изучение правовых и организационных вопросов, связанных с функционированием системы образования;
- развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении компетенциями, необходимыми для педагогической деятельности;
- формирование мышления и культуры педагогической деятельности;
- освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подходов к моделированию педагогической деятельности;
- приобретение и закрепление навыков педагогической деятельности с использованием электронных технологий, развитие педагогических способностей;
- реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных задач.

#### **Место практики в структуре ОП ВО магистратуры**

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи научно-педагогической практики с другими учебными дисциплинами, научно-исследовательской практикой, научно-исследовательской работой ОП ВО магистратуры по профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности» приводится в Приложении 2 настоящей ОП ВО магистратуры.

Для успешного прохождения научно-педагогической практики студент должен

**знать:** -основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; -юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; -процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;

**уметь:** дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;

**владеть:** приемами методологий правовой науки; методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

### **Формы проведения научно-педагогической практики**

Практика осуществляется в форме педагогической или методической работы, соответствующей специализации студента

Научно-педагогическая практика может быть организована, в том числе в виде:

- подготовки и (или) проведения (сопровождения) лекции по юридическим дисциплинам;
- подготовки и (или) проведения семинарского занятия (практического занятия, тренинга, ролевой игры, деловой игры) по юридическим дисциплинам;
- исследовательского задания психолого-педагогического характера;
- факультативных занятий, посвященных правовому воспитанию;
- участия в разработке учебно-методических материалов по юридическим дисциплинам;
- участия в проведении педагогических исследований.

### **Место и время проведения научно-педагогической практики**

Научно-педагогическая практика проводится на кафедре гражданского и административного судопроизводства, которая является базовой. Кроме того, практика может проводиться и на других кафедрах, дисциплины которых преподаются в рамках магистерской программы.

**Базой проведения научно-педагогической практики являются** помимо кафедр Университета также институты, научные, учебно-методические и другие подразделения МГЮА.

Студенты очно-заочной и заочной форм обучения вправе пройти педагогическую практику на кафедрах других вузов и в образовательных учреждениях среднего специального образования, соответствующих профилю подготовки магистранта.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие **общекультурные компетенции:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии (ОК -1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК -3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК -4).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие **профессиональные компетенции:**

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  
способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  
способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  
способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие **дополнительные профессиональные компетенции:**

- способность разрабатывать предложения об изменении или отмене (признании утратившими силу) нормативных правовых актов, регламентирующих защиту прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности - **ДПК 1;**

способность принимать меры по обеспечению баланса публичных и частных интересов при судебной форме защиты — **ДПК 2;**

способностью квалифицированно оценивать механизм реализации материального права в рамках защиты субъектов предпринимательской деятельности в юрисдикционных органах (суды, прокуратура, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы) — **ДПК 3;**

способностью квалифицированно защищать права и интересы субъектов предпринимательской деятельности во внесудебном порядке — **ДПК 4;**

способностью владеть навыками разрешения практических ситуаций (вопросов), обусловленных выбором эффективных способов и процессуальных средств защиты, подготовки и ведения гражданских и административных дел, составления процессуальных документов — **ДПК 5;**

способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне — **ДПК 6.**

### **Структура и содержание научно-педагогической практики**

Общая трудоемкость практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Конкретное содержание научно-педагогической практики планируется научным руководителем студента и отражается в отчете магистранта по практике и в индивидуальном плане студента.

**Содержание практики** должно обеспечивать формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности через системность развития компетенций на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного вида практики к другому.

Научно-педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие этапы:

#### **1) ознакомительный**

- получение первичной информации о правилах составления и оформления учебно-методических материалов. В частности, ознакомление с образовательным процессом, особенностями организации образовательного процесса на кафедре и др.;

#### **2) методический**

- освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе педагогической практики. В частности, посещение и анализ лекций, семинаров и практических занятий, проводимых преподавателями кафедры;

#### **3) педагогический**

- подготовка и моделирование организации проведения аудиторных занятий, чтение или сопровождение лекций, проведение семинаров в качестве:

- ассистента на занятиях (участие в проведении практических и семинарских занятий и чтении лекций в присутствии научного руководителя с последующим разбором);
- самостоятельного преподавателя занятий (составление рабочих планов практических и семинарских занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем);

**4) научно–педагогический**

- публичное обсуждение и защита результатов практики (завершается конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления магистрантов с анализом проделанной работы).

Программа научно-педагогической практики для каждого магистра может конкретизироваться научным руководителем студента в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

№	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля (записи в дневнике) Отчет должен в себе содержать:
1.	<b>Ознакомительный</b>	<b>112 часа</b> - ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов на кафедре; - ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий;	- характеристику методического обеспечения учебного процесса кафедры - характеристику документов планирования учебного процесса кафедры
2.	<b>Методический</b>	<b>126 часов</b> - посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре	- анализ 3-х занятий с разными целями
3.	<b>Педагогический</b>	<b>Педагогический этап длится 126 часов, из них 63 часов</b> 3.1. (в качестве ассистента) - самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; - подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; - разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;	методический анализ одного из занятий
		<b>63 часов</b> 3.2. (самостоятельное проведение занятий) - методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия др.)	планы-конспекты проведенных занятий
4.	<b>Научно–педагогический</b>	<b>16 часов</b>	Итоговый отчет

**Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-педагогической практике**

В ходе прохождения педагогической практики могут применяться следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

-Традиционная лекционно-семинарская технология обучения;

-Технология бально-рейтинговой оценки качества образования;

-Информационные и электронные образовательные технологии (с использованием справочно-правовых программ; электронных учебников и лекций, тестовых заданий по учебным дисциплинам в электронном виде);

-Инновационные образовательные технологии с использованием видео-семинаров, тренингов, круглых столов, деловых игр, моделирования судебных процессов и деловых ситуаций, решения кейсов, решения творческих задач, мастер – классов и др.;

-Исследование различных аспектов деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования в связи с переходом на двухуровневую подготовку бакалавр-магистр;

-Исследование фундаментальных научно-исследовательских работ по преподаванию правовых дисциплин;

-Исследование прикладных научно-исследовательских работ по преподаванию правовых дисциплин;

-Исследование зарубежного опыта преподавания правовых дисциплин;

-Исследование российского и международного опыта создания научно-производственных площадок на базе юридических вузов (изучение деятельности юридических клиник, центров правовой помощи населению и т.п., созданных на базе вузов);

-Исследование российского и международного опыта подготовки специалистов в области права по запросам организаций (исследование опыта целевой подготовки специалистов в области права).

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-педагогической практике**

Результаты научно-педагогической практики показывают степень развития педагогического мышления, сформированного ценностного отношения и наличие технологической готовности к педагогической деятельности, готовность к инновационной направленности обучения и стремление к профессионально-педагогическому самосовершенствованию.

В ходе прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);

-актуализации и стимулирования творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

- учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Учет работы, выполненной в ходе *ознакомительного, методического, педагогического этапов практики* ведется самостоятельно каждым практикантом в дневнике практики.

Дневник практики заполняется по каждому этапу практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневник проверяется и подписывается руководителем практики. По завершении педагогического этапа практики студент составляет отчет.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный студентом во время практики (справочные материалы, характеризующие

место и роль конкретных подразделений вуза в организации учебного процесса, аналитические материалы по итогам посещения лекции, семинара, практического и иного вида занятия, психолого-педагогическую характеристику личности студента и академической группы и другие). В отчете студенту необходимо представить анализ практики и выводы.

Во время *педагогического этапа практики* студенты разрабатывают и оформляют план-конспект проводимого занятия (лекции, семинара, практического занятия, деловой игры и т.п.).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются: титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, дата и тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, автор плана-конспекта (студент-практикант), руководитель практики; план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии; список литературы, рекомендуемой студентам для самостоятельного изучения; подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры; - литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

При оформлении плана-конспекта рекомендуется предусмотреть достаточно широкие (левые) поля, на которые могут быть внесены необходимые уточнения и пометки относительно конкретных действий практиканта в ходе занятия.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-педагогической практики)**

Общее руководство и контроль за прохождением педагогической практики магистрантов осуществляет руководитель магистратуры.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель:

- согласовывает программу педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем магистратуры;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач для самостоятельной работы студента в период практики, оказывает консультационную помощь.

Сроки сдачи документации и отчета по результатам педагогической практики устанавливаются кафедрой гражданского процесса.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно), которая складывается из следующих **показателей**:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие начинающим преподавателем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современной профессиональной школой);
- оценка технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка начинающего преподавателя, знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса профессиональной школы, владение преподаваемым предметом);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка преподавательской деятельности магистранта (выполнение учебных программ, качество проведённых занятий, степень самостоятельности, интерес занимающихся к предме-

ту, владение активными методами обучения);

- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствования);  
- оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.)

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также слушатели, не выполнившие требования программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики**

Агапов В.С. Педагогическая практика аспирантов. Программа и методические материалы подготовки аспирантов для присвоения квалификации «Преподаватель высшей школы». М., 2003.

Айсмондас Б.Б. Педагогическая психология: Схемы и тесты. М., 2002.

Бордовская Н.В., Реан А.А., Педагогика. Спб., 2000.

Дульзон А.А., Васильева О.М. Модель компетенций преподавателя вуза.- Университетское управление: практика и анализ – 2009 № 2.

"Компетенции преподавателя вуза". База данных учебных модулей. Психолого-дидактические компетенции преподавателя вуза в условиях модернизации высшего образования (Часть 2). Вид издания: Комплект учебных материалов. Томский государственный университет, 2007.

Педагогика и психология высшей школы / Отв. ред. М.В. Буланова-Топоркова. Ростов н/Д, 2002.

Развитие профессионализма преподавателей высшей школы: Учебно-методическое пособие /Под научн. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2006.

Учебно-методический комплекс по курсу «Гражданское процессуальное право России. Приложение: Методические рекомендации (материалы) для преподавателя. М. МГЮА имени О.Е. Кутафина. 2009

Гражданский процесс. Практикум /Отв. ред. А.Т. Боннер. М.: Проспект. 2014.

Арбитражный процесс. Практикум /Отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. М.: Проспект. 2011.

Информационный бюллетень /Под ред. Е.Н. Дорошенко. М. Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2012.

### **Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики.**

Аудиторный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.

Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.

Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет.

Лекционные залы, допускающие возможность использования современных информационных технологий.

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина. (МГЮА)

### **Научно-исследовательская практика**

Научно- исследовательская практика является обязательным разделом ОП ВО магистратуры, входит в профессиональный цикл базовой части программы; трудоемкость составляет 378 часов, 10,5 зачетных единицы; проводится по всем формам обучения в 4-м семестре. Формой промежуточной аттестации выступает дифференцированный зачет.

Целями научно- исследовательской практики являются приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы,

формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива,

формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской практики, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.);

— ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

— ознакомление с вопросами методологии и методики юридической науки (правоведения), включая общие и специальные методы правовых исследований (в частности, судебной практики, практики иных юрисдикционных органов защиты прав), выбора методов познания явлений правовой действительности, закономерностей развития правовых явлений, определения целей и механизмов правового регулирования;

— приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

— выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

— получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.

—

— **Место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО**

Научно-исследовательская практика как составная часть ОП ВО магистратуры по профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности» представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи научно-исследовательской практики с другими учебными дисциплинами, педагогической практикой, научно-исследовательской работой ОП в Приложении 2.

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики студент должен знать: основные категории, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; юридические типы научного познания; понятие и



принципы методологии юридической науки; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;

**уметь:** дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правовых явлений;

**владеть:** приемами методологий правовой науки; методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

### **Формы проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедрах и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) академии, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение, ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки.

Научно-исследовательская практика осуществляется под руководством научного руководителя.

### **Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре гражданского и административного судопроизводства, которая является базовой. Кроме того, практика может проводиться и на других кафедрах, дисциплины которых преподаются в рамках магистерской программы.

Базой проведения научно-исследовательской практики являются помимо кафедр Университета также институты, научное подразделение, Юридическая клиника МГЮА, НИИ, коммерческие, общественные организации, государственные, муниципальные органы и т.п. (по согласованию с научным руководителем), соответствующие профилю подготовки магистранта.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

### **Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие

#### **А) общекультурными компетенциями (ОК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**Б) профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

**В) дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):**

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с правоприменительной деятельностью, охраной и защитой прав и интересов граждан и организаций в судебном и внесудебном порядке (ДПК-6);

способностью преподавать профильные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-7).

**Структура и содержание научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц, (378 часов.)

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане. Оно должно соответствовать профилю подготовки, согласовываться с темой магистерской диссертации.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие составляющие практики:

**ознакомительная** – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.;

**методическая** - направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.;

**исследовательская** – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.;

**заключительная** – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Составляющие практики	Сроки проведения	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля (записи в дневнике) Отчет должен в себе содержать:
Ознакомительная	1 неделя	- ознакомление с организацией и проведением научной деятельности на кафедре	- характеристика организации и проведения научной деятельности кафедры или иной структуры

			(место прохождения практики)  - характеристика нормативных документов Академии, связанные с организацией и проведением научно-исследовательской работы
Методическая	2 недели	-изучение методов научного исследования на кафедре	Анализ, выбор, применение общих и специальных методов правовых исследований (в частности, судебной практики, практики иных юрисдикционных органов защиты прав), определение целей и механизмов правового регулирования, развития государства и права, правовых явлений, в том числе применительно к проблематике квалификационной работы
Исследовательская	3 недели	- непосредственное участие в научно-исследовательской работе кафедры; - подбор и анализ основного и дополнительного материала для научного исследования	Характеристика проделанной работы
Заключительная	1 неделя		Итоговый отчет

### **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике**

В ходе прохождения педагогической практики могут применяться следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- традиционная лекционно-семинарская технология обучения;
- технология бально-рейтинговой оценки качества образования;
- информационные и электронные образовательные технологии (с использованием справочно-правовых программ; электронных учебников и лекций, тестовых заданий по учебным дисциплинам в электронном виде);
- инновационные образовательные технологии с использованием видео-семинаров, тренингов, круглых столов, деловых игр, моделирования судебных процессов и деловых

ситуаций, решения кейсов, решения творческих задач, мастер – классов и др.;

-исследование различных аспектов деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования в связи с переходом на двухуровневую подготовку бакалавр-магистр;

-исследование фундаментальных научно-исследовательских работ по преподаванию правовых дисциплин;

-исследование прикладных научно-исследовательских работ по преподаванию правовых дисциплин;

-Исследование зарубежного опыта преподавания правовых дисциплин;

-Исследование российского и международного опыта создания научно-производственных площадок на базе юридических вузов (изучение деятельности юридических клиник, центров правовой помощи населению и т.п., созданных на базе вузов);

-Исследование российского и международного опыта подготовки специалистов в области права по запросам организаций (исследование опыта целевой подготовки специалистов в области права).

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике**

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам положительной аттестации, по научно-исследовательской практике студенту выставляется оценка «зачтено».

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

1. Васильковский Е.В. Цивилистическая методология. Учение о толковании и применении гражданских законов. М. 2002
2. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования. М. 2009
3. Добренков В.И., Кравченко методология и методы научной работы. М. 2009
4. Системный подход в современной науке. М. 2004
5. Методология науки гражданского процессуального права// Актуальные проблемы правоповедения в современный период. Томск. 1996
6. Малешин Д. Я. Методология гражданского процессуального права. М.: Статут. 2010

## **5. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики.**

Аудиторный фонд Университета, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы; кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет; лекционные залы, допускающие возможность использования современных информационных технологий; библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Ресурсное обеспечение ОП ВО магистратуры формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки и рекомендаций ПрОП.

Реализация ОП магистратуры с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной ОП магистратуры, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и (или) звание, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Научно-педагогический состав, обеспечивающий учебный процесс по профессиональному циклу имеют (100%) ученые степени и (или) ученые звания, 40 % преподавателей с докторской степенью и профессорским званием.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется руководителем магистерской программы, назначаемым в соответствии с пунктом 4. 3. Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденное приказом ректора Университета № 297 от 21.05.2013 г.

Непосредственное руководство образовательной, научной деятельностью и практикой студентов магистратуры осуществляется научным руководителем (консультантом) из числа высококвалифицированных преподавателей кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета (докторов или кандидатов наук), назначаемым каждому студенту магистратуры в соответствии с пунктом 4.5. Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденное приказом ректора Университета № 297 от 21.05.2013 г.

Реализация ОП магистратуры включает наряду с привлекаемыми к обучению педагогическими кадрами, также фактическое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП ВО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность возможностью осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе составляет более чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального

доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение реализации магистерской программы включает в себя:

- помещение для студенческой юридической клиники
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированные кафедральные аудитории для пользования кафедральной библиотекой;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников. Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МГЮУ имени О.Е. Кутафина.

Студенческое самоуправление реализуется через Ассоциацию студентов, которая функционирует на основе утвержденного Положения об Ассоциации студентов МГЮУ имени О.Е. Кутафина.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации**

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости студентов магистратуры, конкретные его формы и процедуры, а также промежуточной аттестации осуществляется согласно учебному плану и в соответствии с рабочими программами по каждой дисциплине магистратуры согласно требованиям нормативной документации Университета.

Среди нормативных документов Университета:

Положение об организации учебного процесса;

Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о самостоятельной работе студентов.

В рабочих программах по каждой дисциплине магистратуры конкретизированы, детализированы конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей изучаемых дисциплин, практик, модулей магистерской программы по профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности».

Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) проводится посредством фондов оценочных средств, включающих казусы, задания по подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, контрольные задания, задания по аннотированию юрисдикционной практики, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, получивших отражение в рабочих программах дисциплин магистерской программы по профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности».

## **7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОП ВО**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, целям и задачам магистерской программы по профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также государственный экзамен, установленный решением ученого совета. Общая трудоемкость ГИА составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Общая трудоемкость составляет 756 часов, 21 зачетная единица.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой по профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности».

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются Положением о магистерской диссертации (выпускной квалификационной работе магистра) в ФГБОУ ВО «Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина», утвержденной Приказом ректора от 08 декабря 2011г. № 684, включающим в том числе порядок рецензирования и защиты магистерской диссертации.

Комплексный государственный экзамен по магистерской программе по профилю подготовки «Судебная и иные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности» для объективной оценки компетенций выпускника с учетом современных задач образовательного процесса проводится по экспериментальной модели устно-письменного экзамена с выполнением экзаменуемым проблемных заданий согласно Методике, утвержденной Ученым Советом Университета.

## **8. Иные документы обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательной программе**

По утверждаемому ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки выпускников.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;

Регламента организации повышения квалификации научно-педагогических кадров в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Реализация настоящей магистерской программы с зарубежными партнерами осуществляется в рамках международного сотрудничества Университета в соответствии с нормативным документом Университета «О порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ».

Директор Института непрерывного образования  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА):  
Научный руководитель  
Научный консультант

: проф., д.ю.н. Соловьев А.А.  
доц., к.ю.н. Докучаева Т.В.