

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра конституционного и муниципального права

**КОНСТИТУЦИИ И УСТАВЫ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины

Направление подготовки: **Правовое обеспечение национальной
безопасности (уровень специалитета)**

Квалификация (степень) выпускника: **специалист**

Форма обучения: ***очная***

Москва
2018

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от «14» декабря 2017 г. протокол № 5

Авторы:

Михалева Н.А. – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д.ю.н., профессор;

Зенин С.С. – к.ю.н., доцент.

Рецензент:

Сергеев А.Л. – к.ю.н., доцент.

Михалева, Н.А., Зенин С.С.

Конституции и уставы субъектов Российской Федерации: рабочая программа / Н.А. Михалева, С.С. Зенин – М., 2018. - 30 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018

Оглавление

1	Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2	Место учебной дисциплины в структуре ОП.....	7
3	Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3.1.	Содержание дисциплины (программа курса).....	10
3.2.	Лекции.....	12
3.3.	Практические занятия.....	15
3.4.	Самостоятельная работа студентов.....	18
4	Образовательные технологии.....	22
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов.....	23
6	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	25
7	Учебно-методическое обеспечение.....	27
7.3.	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	30
8.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	30

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Основными видами профессиональной деятельности специалиста, прошедшего подготовку по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности», станет:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- правоохранительная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Целями освоения настоящей учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах публичной власти субъектов Российской Федерации;
- воспитание образованного, эрудированного, социально ответственного, культурного, морально безупречного специалиста с активной гражданской позицией;
- приобретение навыков правотворчества и правоприменения;
- осуществление экспертно-консультационной работы в сфере деятельности органов публичной власти субъектов Российской Федерации;
- получение необходимых знаний для осуществления организационно-управленческой деятельности по обеспечению национальной безопасности на региональном уровне;
- мобилизация общественной инициативы для реализации конституционных полномочий органов государственной власти и местного самоуправления;
- овладение навыками необходимыми для проведения научных исследований в сфере правового обеспечения национальной безопасности;
- получение необходимых знаний для преподавания юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

Учебная дисциплина «Конституции и уставы субъектов Российской Федерации» направлена на правовое воспитание обучающихся путем формирования у них уважительного отношения к конституционным ценностям и институтам публичной власти правового государства, учит позитивной и негативной оценке действий должностных лиц органов публич-

ной власти, дает навыки правоприменительной и правозащитной деятельности, консультирования по вопросам реализации и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1.2. Профессиональные задачи:

в области правотворческой деятельности:

- разработка нормативных правовых актов;
- в области правоприменительной деятельности:
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

в области экспертно-консультационной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

в области правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение реализации актов применения права;
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности;

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- в области научно-исследовательской деятельности:
- проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.3. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций по учебной дисциплине «Конституции и уставы субъектов Российской Федерации».

В результате освоения настоящей учебной дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- общие категории и понятия конституционализма;
- историко-теоретические предпосылки разработки региональных основных законов;
- место конституций и уставов субъектов Российской Федерации в единой конституционно-правовой системе государства;
- специфику содержания и юридические свойства региональных основных законов, этапы их развития;
- процедуру принятия и изменения конституций и уставов субъектов РФ;
- конституционно-правовой статус субъектов РФ;
- конституционное содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- порядок формирования и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления в субъектах РФ.

2) Уметь:

- разъяснять гражданам, представителям СМИ содержание региональных основных законов;
- толковать конституционные (уставные) и иные конституционно-правовые нормы субъектов Российской Федерации;
- раскрыть взаимосвязь федерального и регионального конституционного законодательства, обосновать необходимость соответствия федеральной Конституции и региональных основных законов, единства конституционных ценностей;
- показать, что основные законы субъектов Федерации выступают правовой моделью развития и стабильности региональных институтов публичной власти, гражданского общества, существенным условием правопорядка, законности, инновационного развития экономики и социальной инфраструктуры;
- участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов;
- проверять региональное конституционное законодательство на антикоррупционность;
- использовать конституции и уставы в правоприменительной практике и преподавании обществоведения и конституционного права РФ.

3) Владеть общекультурными и профессиональными компетенциями.

Общекультурные компетенции:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);

Профессиональные компетенции:

в области правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в области правоприменительной деятельности:

- способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

в области экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-26).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина «Конституции и уставы субъектов Российской Федерации» относится к вариативному циклу ООП.

2.1. Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины

Логически, содержательно и методически учебная дисциплина «Конституции и уставы субъектов Российской Федерации» органично взаимосвязана с такими дисциплинами общенаучного цикла, как «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Конституционное право зарубежных стран» и др.

Предполагается, что обучающийся владеет юридической терминологией, категориями теории и истории государства и права, конституционного права России и зарубежных стран. Студенты должны уметь применять знания, полученные при изучении философии, социологии, логики, эконо-

мики, профессиональной этики, владеть способами получения информации, умеет работать с консультативно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Интернет», анализировать правовые нормы и практику их реализации, имеет достаточный уровень правосознания, понимает социальную значимость профессии.

2.2. Взаимосвязь с последующими дисциплинами

Полученные в результате изучения учебной дисциплины знания и навыки являются составной частью профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина создает базу:

- для последующего изучения других отраслей права – муниципального, финансового, трудового и др.;
- оценки актов отраслевого законодательства с позиции соответствия Конституции РФ, региональным основным законам;
- дает навыки толкования регионального законодательства с учетом базовых конституционных принципов;
- расширяет кругозор будущего специалиста знанием массива регионального законодательства и практики конституционного строительства;
- для оказания государственных и муниципальных услуг с использованием электронных технологий;
- для учебы и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость – 72 часа, 2 зачетные единицы. Всего аудиторных часов – 32 час.
(из них: лекции – 16 час., практические занятия – 16 час.) СРС – 40 часов.

Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Всего часов
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1	Место региональных основных законов в конституционно-правовой системе России, эволюция конституционного (уставного) законодательства	4	2		9	11
2	Юридические свойства конституций (уставов) субъектов Российской Федерации	4	2	2	10	14
3	Порядок принятия и изменения конституций (уставов) субъектов РФ	4	2	2	2	6

4	Закрепление основ конституционного строя в региональных основных законах	4	2	2	5	9
5	Конституционное закрепление социально-экономической природы государственной власти субъектов Российской Федерации	4		2	4	6
6	Закрепление основ правового статуса личности в региональном конституционном законодательстве	4		2	2	4
7	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	4	2	2	2	6
8	Конституционная регламентация системы органов публичной власти в субъектах Российской Федерации	4	4	2	2	8
9	Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в субъектах Российской Федерации	4	2	2	4	8
			16	16	40	72

3.1. Содержание дисциплины (программа курса)

Тема № 1. Место региональных основных законов в конституционно-правовой системе России:

- 1) Теоретические основы конституционализма.
- 2) Типология конституций.
- 3) Место конституций (уставов) субъектов Федерации в конституционно-правовой системе России.
- 4) Нормативное закрепление конституционных ценностей в региональных основных законах.
- 5) Развитие общепризнанных принципов и норм международного права в региональных конституциях и уставах.
- 6) Роль конституционно-правовой науки в развитии идей конституционализма.

Тема № 2. Юридические свойства конституций (уставов) субъектов РФ:

- 1) Понятие юридических свойств региональных основных законов, их классификация:
 - а) учредительный характер;
 - б) нормативность;
 - в) легитимность;

- г) реальность;
 - д) прямое действие;
 - е) встроенность в правовую систему России;
 - ж) программность;
 - з) преемственность;
 - и) стабильность;
 - к) юридическая база текущего законодательства;
 - л) наивысшая степень юридической защиты.
- 2) Структура конституций (уставов) субъектов РФ.

Тема № 3. Порядок принятия и изменения конституций (уставов) субъектов РФ:

- 1) Основания и процедура изменения региональных основных законов.
- 2) Пересмотр и конституционные поправки.
- 3) Субъекты конституционной законодательной инициативы в регионах.
- 4) Обеспечение единства конституционно-правовой системы России.

Тема № 4. Закрепление основ конституционного строя в региональных основных законах

- 1) Основы конституционного строя – институт конституционного права.
- 2) Закрепление конституционных основ народовластия и институтов гражданского общества в региональных основных законах.
- 3) Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в субъектах РФ.
- 4) Референдум субъекта РФ.

Тема № 5. Конституционное закрепление социально-экономической природы государственной власти субъектов Российской Федерации

- 1) Конституционное закрепление многообразия форм собственности.
- 2) Конституционные основы социально-экономической политики в регионах.
- 3) Конституционные основы духовно-культурной политики в регионах.

Тема № 6. Закрепление основ правового статуса личности в региональном конституционном законодательстве

- 1) Закрепление базовых принципов конституционного статуса личности в региональных основных законах.
- 2) Общая характеристика основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и их воплощение в региональных конституциях (уставах).
- 3) Система региональных гарантий конституционных прав и свобод личности.

Тема № 7 Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

- 1) История становления и развития федерализма в России.
- 2) Региональный аспект конституционных принципов федерализма:
 - а) государственная целостность;
 - б) равноправие и самоопределение народов, населяющих регионы;
 - в) единство системы органов государственной власти;
 - г) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и ее субъектов;
 - д) юридическое равноправие субъектов.
- 3) Конституционно-правовое закрепление статуса:
 - а) республик в составе РФ;
 - б) краев, областей, городов федерального значения;
 - в) автономных образований.
- 4) Конституционный порядок изменения правового статуса субъектов РФ.
- 5) Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта РФ.
 - б) Национально-культурная автономия как способ разрешения национальных вопросов.
- 7) Конституционные гарантии коренных малочисленных народов в субъектах РФ.

Тема № 8 Конституционная регламентация системы органов публичной власти в субъектах Российской Федерации

- 1) Конституционно-правовые основы организации и деятельности региональных органов публичной власти.
- 2) Порядок организации и проведения выборов в субъектах Российской Федерации.
- 3) Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
- 4) Правовой статус депутата представительного органа публичной власти в субъектах РФ.
- 5) Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
 - б) Правительство субъекта РФ: порядок формирования, полномочия, ответственность.
- 7) Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ (порядок избрания, компетенция, основания отрешения от должности).

Тема № 9. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в субъектах Российской Федерации

- 1) Закрепление базовых принципов правосудия и прокурорского надзора в региональных основных законах.
- 2) Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации.

3.2. Лекции для студентов очной формы обучения:

Наименование лекции, тематика (план) лекции	Объем часов	Задания для подготовки к лекции
<p>Тема 1. Место региональных основных законов в конституционно-правовой системе России</p> <p>1. Теоретические основы конституционализма.</p> <p>2. Типология конституций.</p> <p>3. Место конституций (уставов) субъектов Федерации в конституционно-правовой системе России.</p> <p>4. Нормативное закрепление конституционных ценностей в региональных основных законах.</p>	2	<p>1. Изучить соответствующий раздел учебника по конституционному праву России.</p> <p>2. Просмотреть рекомендованную лектором дополнительную литературу.</p> <p>3. Вывести для личного пользования два – три региональных основных закона.</p>
<p>Тема 2. Юридические свойства конституций (уставов) субъектов Российской Федерации</p> <p>1. Понятие юридических свойств региональных основных законов, их классификация:</p> <p>а) учредительный характер;</p> <p>б) нормативность;</p> <p>в) легитимность;</p> <p>г) реальность;</p> <p>д) прямое действие;</p> <p>е) встроенность в правовую систему России;</p> <p>ж) программность;</p> <p>з) преемственность;</p> <p>и) стабильность;</p> <p>к) юридическая база текущего законодательства;</p> <p>л) наивысшая степень юридической защиты.</p> <p>2. Структура конституций (уставов) субъектов РФ.</p>	2	<p>1. Изучить соответствующий раздел учебника по конституционному праву России.</p> <p>2. Ознакомиться с текстами 2-3х региональных основных законов в целях сравнительного анализа их структуры и юридических свойств.</p>
<p>Тема 3. Порядок принятия и изменения конституций (уставов) субъектов РФ</p> <p>1. Основания и процедура изменения региональных основных зако-</p>	2	<p>1. Изучить соответствующий раздел учебника по конституционному праву России.</p> <p>2. Ознакомиться с главами двух-трех конституций (уставов)</p>

<p>нов.</p> <p>2.Пересмотр и конституционные поправки.</p> <p>3.Субъекты конституционной законодательной инициативы в регионах.</p> <p>4.Обеспечение единства конституционно-правовой системы России.</p>		<p>субъектов РФ, регламентирующими порядок пересмотра и изменения основных законов и найти различия в процедуре.</p>
<p>Тема 4. Закрепление основ конституционного строя в региональных основных законах</p> <p>1.Основы конституционного строя – институт конституционного права.</p> <p>2.Закрепление конституционных основ народовластия и институтов гражданского общества в региональных основных законах.</p> <p>3.Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в субъектах РФ.</p> <p>4.Референдум субъекта РФ.</p>	2	<p>1. Изучить соответствующий раздел учебника по конституционному праву России.</p> <p>2. Ознакомиться с главами двух-трех конституций (уставов) субъектов РФ, регламентирующих основы конституционного строя.</p> <p>3. Простудировать один региональный закон о референдуме.</p>
<p>Тема 5. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>1. История становления и развития федерализма в России.</p> <p>2. Региональный аспект конституционных принципов федерализма.</p> <p>3. Конституционно-правовое закрепление статуса субъектов РФ.</p> <p>4. Конституционный порядок изменения правового статуса субъектов РФ.</p> <p>5. Конституционные гарантии коренных малочисленных народов в субъектах РФ.</p>	2	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России.</p> <p>2. Ознакомиться с конституцией (уставом) своего региона. Изучить раздел о системе органов государственной и муниципальной власти, порядок их образования и деятельности.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
<p>Тема 5. Конституционная регламентация системы органов публичной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>1.Конституционно-правовые основы организации и деятельности региональных органов публичной власти.</p> <p>2.Порядок организации и проведения выборов в субъектах Российской Федерации.</p> <p>3.Конституционно-правовые ос-</p>	4	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России.</p> <p>2. Ознакомиться с конституцией (уставом) своего региона. Изучить раздел о системе органов государственной и муниципальной власти, порядок их образования и деятельности.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>

<p>новы организации и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>4. Правовой статус депутата представительного органа публичной власти в субъектах РФ.</p> <p>5. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>6. Правительство субъекта РФ: порядок формирования, полномочия, ответственность.</p> <p>7. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ (порядок избрания, компетенция, основания отрешения от должности).</p>		
<p>Тема 6. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в субъектах Российской Федерации</p> <p>1. Закрепление базовых принципов правосудия и прокурорского надзора в региональных основных законах.</p> <p>2. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации.</p>	2	<p>1. Прочитать соответствующую главу учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с главами двух двух-трех конституций (уставов) субъектов РФ, касающихся правосудия и прокурорского надзора.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p>
Итого	16	

3.3. Практические занятия – 16 часов (4-й семестр)

№	Тема практического занятия	Объем часов	Задание для подготовки к занятию
1	<p>Юридические свойства конституций (уставов) субъектов Российской Федерации</p> <p>1) Понятие юридических свойств региональных основных законов, их классификация:</p> <p>а) учредительный характер;</p> <p>б) нормативность;</p> <p>в) легитимность;</p> <p>г) реальность;</p> <p>д) прямое действие;</p>	2	<p>1. Подготовить таблицу юридических свойств конституции (устава) субъекта РФ, где проживает студент.</p> <p>2. Подготовить доклад на тему структура конституций (уставов) субъектов РФ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> е) встроенность в правовую систему России; ж) программность; з) преемственность; и) стабильность; к) юридическая база текущего законодательства; л) наивысшая степень юридической защиты. <p>2) Структура конституций (уставов) субъектов РФ.</p>		
2	<p>Закрепление основ конституционного строя в региональных основных законах</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Основы конституционного строя – институт конституционного права. Соотношение категорий «конституционный строй», «основы конституционного строя», «конституционализм». 2) Конституционное закрепление демократической природы региональной государственной власти: <ul style="list-style-type: none"> а) признание человека высшей ценностью; б) народовластие (выборы и референдум); в) республиканская форма правления; г) демократический политический режим; д) идеологическое многообразие и политический плюрализм; е) светский характер государственной власти; ж) региональные институты гражданского общества. 	2	<p>1. Сравнить определения основ конституционного строя, содержащиеся в разных учебниках.</p> <p>2. Подготовить обзор научной литературы по теме.</p> <p>3. Подготовить доклад о конституционном закреплении демократической природы региональной государственности в субъекте РФ, где проживает студент.</p>
3	<p>Конституционное закрепление социально-экономической природы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Конституционное закрепление многообразия форм собственности. 2) Конституционные основы социально-экономической политики в регионах. 3) Конституционные основы духовно-культурной политики в регионах. 	2	<p>1. Подготовить обзор научной литературы по теме.</p> <p>2. Подготовить доклад о законодательном закреплении мер поддержки региональных производителей в субъекте РФ, где проживает студент.</p> <p>3. Подготовить таблицу о поддержке региональных исторических традициях и проводимых мероприятиях на</p>

			примере субъекта РФ, где проживает студент.
4	<p>Закрепление основ правового статуса личности в региональном конституционном законодательстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Закрепление базовых принципов конституционного статуса личности в региональных основных законах. 2) Общая характеристика основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и их воплощение в региональных конституциях (уставах). 3) Система региональных гарантий конституционных прав и свобод личности. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить обзор научной литературы по теме. 2. Сравнить определения правового статуса личности, содержащиеся в разных учебниках. 3. Подготовить таблицу о региональных институтах, обеспечивающих конституционные права и свободы личности.
5	<p>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) История становления и развития федерализма в России. 2) Региональный аспект конституционных принципов федерализма: <ol style="list-style-type: none"> а) государственная целостность; б) равноправие и самоопределение народов, населяющих регионы; в) единство системы органов государственной власти; г) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и ее субъектов; д) юридическое равноправие субъектов. 3) Конституционно-правовое закрепление статуса: <ol style="list-style-type: none"> а) республик в составе РФ; б) краев, областей, городов федерального значения; в) автономных образований. 4) Конституционный порядок изменения правового статуса субъектов РФ. 5) Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта РФ. 6) Национально-культурная автономия как способ разрешения национальных вопросов. 7) Конституционные гарантии коренных малочисленных народов в субъектах РФ. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить обзор научной литературы по теме. 2. Подготовить сравнительно-правовую таблицу принятия региональных деклараций о суверенитет субъекта. 3. Подготовить примеры из практики Конституционного Суда РФ, направленные на обеспечение территориальной целостности РФ. 4. подготовить доклад об особенностях конституционного закрепления коренных (малочисленных) народов на примере субъекта РФ, где проживает студент.

6	<p>Конституционная регламентация системы органов публичной власти в субъектах Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституционно-правовые основы организации и деятельности региональных органов публичной власти. 2) Порядок организации и проведения выборов в субъектах Российской Федерации. 3) Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. 4) Правовой статус депутата представительного органа публичной власти в субъектах РФ. 5) Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. 6) Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ (порядок избрания, компетенция, основания отрешения от должности). 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить обзор научной литературы по теме. 2.Подготовить схему основных стадий избирательного процесса на примере субъекта РФ, где проживает студент. 3. Подготовить доклад на тему конституционно-правового статуса высшего должностного лица субъекта РФ.
7	<p>Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в субъектах Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Закрепление базовых принципов правосудия и прокурорского надзора в региональных основных законах. 2.Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить обзор научной литературы по теме. 2.Подготовить схему судов субъектов Российской Федерации. 3. Подготовить доклад на тему: «Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации».
	Итого	16	

3.4.Самостоятельная работа студентов

3.5.1. Виды самостоятельной работы

- тестирование;
- обсуждение доклада (эссе), конспекта лекций в группе;
- подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам конституционализма;

- информационный обзор конституционных (уставных) изменений в регионах.

3.5.2. Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса

Например: самостоятельная работа студента по теме «Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления в субъектах Российской Федерации» предполагает следующее:

- 1) изучение Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 2) изучение норм конституций и уставов субъектов РФ, законодательных актов субъектов, в которых проживает студент, в части закрепления основ организации и деятельности органов местного самоуправления;
- 3) изучение уставов и иных муниципально-правовых актов муниципальных образований, закрепляющих структуру и компетенцию органов местного самоуправления муниципальных образований, в которых проживает студент;
- 4) изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с организационными основами местного самоуправления;
- 5) изучение правовых позиций конституционных (уставных) судов субъектов РФ, в которых проживает студент, по вопросам организации и деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории субъекта РФ;
- 6) изучения зарубежного опыта федеративных государств в сфере правового регулирования организации и деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований;
- 7) подготовка собственных предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования организации и деятельности органов местного самоуправления в субъектах РФ.

3.5.3. Содержание самостоятельной работы студентов:

№	Тема занятия	Объем часов	Содержание выполняемой работы
1.	Место региональных основных законов в конституционно-правовой системе России, эволюция конституционного (уставного) законодательства	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить соответствующий раздел учебника. 2. Просмотреть рекомендованную лектором дополнительную литературу. 3. Проанализировать 3 региональных основных закона. 4. Составить схему отражающую

			<p>место региональных основных законов в конституционно-правовой системе России.</p> <p>5. Составить таблицу отражающую периодизацию и содержание развития конституционного (уставного) законодательства в Российской Федерации.</p>
2.	Юридические свойства конституций (уставов) субъектов Российской Федерации	10	<p>1. Изучить соответствующий раздел учебника.</p> <p>2. Просмотреть рекомендованную лектором дополнительную литературу.</p> <p>3. Составить таблицу решений конституционных (уставных) судов характеризующих каждое из юридических свойств конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. По результатам анализа практики Конституционного Суда Российской Федерации выделить 2 решения раскрывающих юридические свойства конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.</p>
3.	Порядок принятия и изменения конституций (уставов) субъектов РФ	2	<p>1. Изучить соответствующий раздел учебника.</p> <p>2. Просмотреть рекомендованную лектором дополнительную литературу.</p> <p>3. На примере конкретной республики, города федерального значения составить схему внесения изменений в конституцию (устав) субъекта Российской Федерации.</p>
4.	Закрепление основ конституционного строя в региональных основных законах	5	<p>1. Изучить соответствующий раздел учебника</p> <p>2. Просмотреть рекомендованную лектором дополнительную литературу.</p> <p>3. На основе анализа конституций (уставов) субъектов Российской Федерации выделить характерные особенности закрепления основ конституционного строя в зависимости от вида субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. По результатам анализа практики Конституционного Суда Российской Федерации выделить 2 решения раскрывающих особенности основ конституционного строя в региональных основных законах.</p>

5.	Конституционное закрепление социально-экономической природы государственной власти субъектов Российской Федерации	4	<p>1. Изучить соответствующий раздел учебника.</p> <p>2. Просмотреть рекомендованную лектором дополнительную литературу.</p> <p>3. Составить таблицу решений конституционных (уставных) судов раскрывающих социально-экономическую природу государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
6.	Закрепление основ правового статуса личности в региональном конституционном законодательстве	2	<p>1. Изучить соответствующий раздел учебника.</p> <p>2. Просмотреть рекомендованную лектором дополнительную литературу.</p> <p>3. На примере устава конкретной области охарактеризовать особенности закрепление основ правового статуса.</p>
7.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2	<p>1. Изучить соответствующий раздел учебника.</p> <p>2. Просмотреть рекомендованную лектором дополнительную литературу.</p> <p>3. Составить таблицу предметов исключительного ведения в зависимости от вида субъекта Российской Федерации.</p>
8.	Конституционная регламентация системы органов публичной власти в субъектах Российской Федерации	2	<p>1. Изучить соответствующий раздел учебника.</p> <p>2. Просмотреть рекомендованную лектором дополнительную литературу.</p> <p>3. Составить таблицу способов правового закрепления системы органов исполнительной власти в различных видах субъектов Российской Федерации.</p>

9.	Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в субъектах Российской Федерации	4	<p>1. Изучить соответствующий раздел учебника.</p> <p>2. Просмотреть рекомендованную лектором дополнительную литературу.</p> <p>3. Составить схему формирования конституционных (уставных) судов в различных видах субъектов Российской Федерации.</p>
----	--	---	--

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие занятия (подготовка эссе, докладов, заключений);
- обсуждение доклада, эссе в группе;
- подготовка конспекта лекций;
- анализ федеральных и региональных нормативно-правовых актов;
- обзор юридической литературы по тематике учебной дисциплины;
- рецензия на книгу;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопросы – ответы;
- демонстрация;
- лекция – презентация.

Се- местр	Вид заня- тий	Использованные интерактивные обра- зовательные технологии	Общее коли- чество часов	Часы с применением интерактивных обра- зовательных техноло- гий
	Лекции	– лекция-презентация; – проблемная лекция; – лекции с элементом дискуссии.	16	8

I	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> – работа в малых группах; – мониторинг статистических данных; – мониторинг законодательства; – анализ научной статьи; – составление юридического документа; – подготовка обзора судебной практики; – решение задач; – тестирование и др. 	16	8
ИТОГО			32	16

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Примерные темы рефератов, эссе, докладов

1. Эволюция конституционного (уставного) законодательства в субъектах Российской Федерации.
2. Конституции и уставы субъектов РФ в системе российского конституционного законодательства.
3. Учредительный характер региональных основных законов.
4. Легитимность конституций и уставов субъектов РФ.
5. Конституции и уставы субъектов РФ – юридическая база текущего регионального законодательства.
6. Порядок принятия и изменения региональных конституций и уставов.
7. Сравнительно-правовой анализ структуры конституций и уставов субъектов РФ.
8. Развитие принципов федерализма в региональных основных законах.
9. Правовое закрепление статуса субъекта Российской Федерации в региональных основных законах.
10. Закрепление основ конституционного строя в региональных основных законах.
11. Закрепление основ правового статуса личности в региональном конституционном законодательстве.
12. Конституционные основы организации и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ.
13. Конституционные основы организации и деятельности органов исполнительной власти в субъектах РФ.

14. Конституционные основы и деятельность органов местного самоуправления в субъектах РФ.
15. Конституционные основы взаимодействия региональных органов публичной власти с институтами гражданского общества.
16. Проблемы соответствия региональных основных законов федеральной Конституции.
17. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении единства конституционно-правовой системы России.

5.2. Контрольные вопросы к экзамену

1. Значение Деклараций о государственном суверенитете республик в составе РФ и Федеративного договора от 31 марта 1992 г. для разработки конституций (уставов) субъектов РФ.
2. Предпосылки принятия конституций и уставов РФ.
3. Этапы развития конституций (уставов) субъектов РФ.
4. Структура конституций (уставов) субъектов РФ.
5. Юридические свойства конституций (уставов) субъектов РФ.
6. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации – один из источников конституционного права России как отрасли и науки.
7. Конституции (уставы) субъектов РФ – база развития регионального законодательства.
8. Соотношение конституций (уставов) субъектов РФ с Конституцией РФ.
9. Порядок принятия поправок в конституции (уставы) субъектов РФ.
10. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении соответствия конституций (уставов) субъектов РФ Конституции РФ.
11. Обеспечение единства конституционно-правовой системы РФ.
12. Конституционная ответственность в субъектах РФ.
13. Толкование конституций (уставов) субъектов РФ.
14. Тенденции развития регионального конституционного законодательства в России.
15. Конституционные формы осуществления народовластия в субъектах РФ
16. Референдум субъекта РФ
17. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в субъектах РФ.
18. Закрепление личных прав и свобод человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов РФ.
19. Закрепление политических прав и свобод гражданина в конституциях (уставах) субъектов РФ.
20. Закрепление социально-экономических и культурных прав и свобод в конституциях (уставах) субъектов РФ.

21. Закрепление основных обязанностей граждан в конституциях (уставах) субъектов РФ.
22. Закрепление принципов федеративного устройства в конституциях (уставах) субъектов РФ.
23. Республика как субъект РФ, характерные черты ее конституционно-правового статуса.
24. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения, автономных образований в субъектах РФ.
25. Порядок пересмотра конституций (уставов) субъектов РФ
26. Порядок принятия поправок в конституции (уставы) субъектов РФ.
27. Конституционный порядок изменения правового статуса субъекта РФ.
28. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ.
29. Национально-культурная автономия как способ разрешения национальных вопросов.
30. Конституционные гарантии прав коренных малочисленных народов в субъектах РФ.
31. Президент РФ – гарант единства конституционно-правовой системы России.
32. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти в субъектах РФ.
33. Конституционные основы организации законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ.
34. Правовое регулирование выборов в субъектах РФ.
35. Основание и порядок роспуска представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов РФ
36. Конституционная законодательная инициатива.
37. Правовой статус депутата представительного органа публичной власти в субъектах РФ.
38. Конституционные основы организации исполнительной власти в субъектах РФ.
39. Правительство субъекта РФ: порядок формирования, полномочия, ответственность.
40. Порядок избрания высшего должностного лица субъекта РФ, полномочия.
41. Основания и порядок отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ.
42. Конституционный (уставной) суд субъекта РФ.
43. Конституционные основы местного самоуправления в субъектах РФ.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
1.	Место региональных основных законов в конституционно-правовой системе России	ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-8 ПК-26	<ul style="list-style-type: none"> – Знать теоретические основы конституционализма; – понимать типологию конституций; – понимать место конституций (уставов) субъектов Федерации в конституционно-правовой системе России; – давать характеристику нормативному закреплению конституционных ценностей в региональных основных законах; – знать тенденции развития общепризнанных принципов и норм международного права в региональных конституциях и уставах.
2.	Эволюция конституционного (уставного) законодательства	ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-26	<ul style="list-style-type: none"> – Знать общую характеристику конституций автономных республик советского периода; – понимать значение конституционных реформ в годы перестройки; – раскрывать содержание предпосылок принятия новых конституций и уставов субъектов РФ; – давать характеристику современным этап конституционного развития субъектов Российской Федерации; – прогнозировать тенденции развития конституционных систем в России.
3.	Юридические свойства конституций (уставов) субъектов Российской Федерации	ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-8 ПК-26	<ul style="list-style-type: none"> – Определять понятие юридических свойств региональных основных законов; – знать классификации конституций (уставов) субъектов РФ; – уметь охарактеризовать структуру конституций (уставов) субъектов РФ.
4.	Порядок принятия и изменения конституций (уставов) субъектов РФ	ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-26	<ul style="list-style-type: none"> – Знать основания и процедура изменения региональных основных законов; – давать характеристику процедуры пересмотра конституций (уставов) и принятия поправок; – уметь определить субъектов конституционной законодательной инициативы в регионах; – раскрыть содержание единства конституционно-правовой системы России.

5.	Реализация и толкование конституций (уставов) субъектов Российской Федерации	ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> – Знать особенности действия конституции (устава) субъекта РФ во времени, пространстве и по кругу лиц; – понимать роль региональных органов публичной власти в реализации конституций (уставов); – знать содержание гарантий реализации региональных основных законов; – владеть правовыми позициями Конституционного Суда РФ по вопросам соответствия конституций (уставов) субъектов РФ Конституции РФ; – владеть навыками толкования конституций (уставов) субъектов РФ; – знать содержание конституционной ответственности.
6.	Закрепление основ конституционного строя в региональных основных законах	ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-8 ПК-26	<ul style="list-style-type: none"> – Знать содержание основ конституционного строя субъектов РФ – уметь соотносить понятия «конституционный строй», «основы конституционного строя» и «конституционализм»; – понимать особенности конституционного закрепления демократической природы региональной государственности.
7.	Конституционное закрепление социально-экономической природы государственной власти субъектов Российской Федерации	ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> – Знать особенности конституционного закрепления многообразия форм собственности; – анализировать конституционные основы социально-экономической политики в регионах; – выделять конституционные основы духовно-культурной политики в регионах.
8.	Закрепление основ правового статуса личности в региональном конституционном законодательстве	ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-8 ПК-26	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь охарактеризовать закрепление базовых принципов конституционного статуса личности в региональных основных законах; – знать общую характеристику основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и их воплощение в региональных конституциях (уставах); – понимать значение системы региональных гарантий конституционных прав и свобод личности.
9.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-26	<ul style="list-style-type: none"> – Знать историю становления и развития федерализма в России; – Понимать региональные аспекты конституционных принципов федерализма; – уметь анализировать конституционно-правовое закрепление статуса субъектов РФ; – знать конституционный порядок изме-

			<p>нения правового статуса субъектов РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь раскрыть порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта РФ. – уметь охарактеризовать национально-культурную автономию как способ разрешения национальных вопросов; – знать конституционные гарантии статуса коренных малочисленных народов в субъектах РФ.
10.	Конституционная регламентация системы органов публичной власти в субъектах Российской Федерации	ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-26	<ul style="list-style-type: none"> – Знать конституционно-правовые основы организации и деятельности региональных органов публичной власти; – уметь охарактеризовать порядок организации и проведения выборов в субъектах Российской Федерации; – раскрывать конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах Российской Федерации; – знать содержание правового статуса депутата представительного органа публичной власти в субъектах РФ; – анализировать конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
11.	Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-26	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать место местного самоуправления в системе народовластия; – знать конституционно-правовые основы формирования органов муниципальной власти; – уметь раскрыть конституционные полномочия местного самоуправления; – выделять конституционно-правовые гарантии местного самоуправления
12.	Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в субъектах Российской Федерации:	ОК-2 ОК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-26	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать особенности закрепления базовых принципов правосудия и прокурорского надзора в региональных основных законах; – уметь охарактеризовать особенности конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // СЗ РФ. 2014. № 9. Ст. 851
2. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (см. Консультант Плюс. Сайт «Региональное законодательство»).
3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2.
4. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. // В кн. Федеративный договор: Документы. Комментарии. – М., 1992.
5. О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства РФ. Указ Президента РФ от 10 августа 2000г. № 1486 (с изм.) // СЗ РФ. 2000. № 33. Ст. 3356; 2003. № 25. Ст. 2515.
6. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ-1999. № 42. Ст. 5005; 2000. № 31. Ст. 3205; 2002. № 19. Ст. 1792; № 50. Ст. 4930; 2003. № 27. Ст. 2709; 2004. № 50. Ст. 4950; 2005. № 30. Ст. 3104; 2006. № 1. Ст.13, 14; № 31. Ст. 3427; 2007. № 1. Ст. 21; № 10. Ст. 1151; № 26. Ст. 3074; № 43. Ст. 5084; 2008. № 13. Ст. 1186; 2009. № 7. Ст. 772; № 14. Ст. 1576; № 51. Ст. 6156; 2010. № 14. Ст. 1549; 2011. № 1. Ст. 18; № 50. Ст. 7359; 2012. № 10. Ст. 1158.
8. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. ФКЗ от 17 декабря 2001. № 6-ФКЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4916.
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 января 1996г. № 2-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края // СЗ РФ. 1996. № 4. Ст. 409.
10. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 1996г. № 3-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава – Основного Закона Читинской области // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 декабря 1997г. № 19-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5877.
12. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000г. № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» // СЗ РФ. 2000. № 25. ст. 2728.
13. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Устава (Основного закона) Курской области в редакции закона Курской области от 22 марта 1999 г. «О внесении изменений и дополнений в устав (Основной закон) Курской области» // СЗ РФ. 2000. № 50. Ст. 4943.

14. Определение Конституционного Суда РФ от 27 июня 2005 г. № 92-О по запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия-Алания и Республики Татарстан // СЗ РФ. 2000. № 29. Ст. 3117.

7.2. Литература

Основная литература

1. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Московский Государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 592 с. - Глава IV. + [Электронный ресурс] 2017 г. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23053>

2. Конституционное право : учебник / М. В. Варлен, Е. Н. Дорошенко [и др.] ; ред. В. И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013, 2014. - 584 с. - Раздел 4; глава 24. + [Электронный ресурс] 2017 г. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35683>

3. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации : учебник для магистратуры / Е. М. Заболотский, М. В. Михайлова [и др.] ; ред. Г. Д. Садовников ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2016. - 128 с. + [Электронный ресурс] 2018 г. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/939547>

Дополнительная литература

1. *Авакьян С.А.* Конституции России: природа, эволюция, современность. Изд. 2-е. – М.: Российский юридический издательский дом, 2000. – 528 с.

2. *Михалева Н.А.* Конституция и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование) – М.:Юркомпани, 2010. – 365

3. *Аничкин Е.С.* «Преобразование» Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации: монография. Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2008.

4. *Багданова Н.А.* Конституционное законодательство субъектов РФ в системе российского конституционного законодательства // Конституционное законодательство субъектов РФ: проблемы совершенствования и использования в преподавании. – М.: Изд-во МГУ, 1999.

5. *Гошуляк В.В.* Конституционное и уставное законодательство субъектов Российской Федерации. – М.: Норма, 1999.

6. *Жученко А.А.* Соотношение Конституции РФ и конституций республик в составе РФ

7. Зорькин В.Д. Конституционно-правовое развитие России. – М.: Норма, 2011. – 720 с.

8. Зенин С.С. Особенности правового закрепления народовластия в конституциях республик, входящих в состав Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 6;

9. Зенин С.С. Современное состояние закрепления народовластия в конституциях республик, входящих в состав Российской Федерации // Российская юстиция. 2013. № 5;

10. Зенин С.С. Структурные особенности закрепления народовластия в конституциях республик, входящих в состав Российской Федерации // Юридический мир. 2013. № 2;

11. Кутафин О.Е. Российский конституционализм. – М.: Норма, 2008. – 544 с.

12. Личичан О.П. Нормативно-правовые системы субъектов Российской Федерации. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2009. – 144 с.

13. Несмеянова С.Э. Особенности конституционного (уставного) судебного процесса в субъектах Российской Федерации: монография. – М.: Юрлитинформ, 2012.

14. Чиркин В.Е. Федерация и ее субъекты: модели разграничения полномочий // Право и политика. 2002. № 1.

15. Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции. – М, 2005.

7.3. Интернет-ресурсы

Консультант Плюс. Высшая школа. Диск. Вып. № 22. 2015.

Справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс» (сайт – «Региональное законодательство»).

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

<http://www.gov.ru/mein/regions/regioni-44/html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет.

<http://www.constlaw.ru> – Интернет-ресурс кафедры конституционного и муниципального права РФ МГЮА имени О.Е.Кутафина.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Электронно-библиотечная система МГЮА имени О.Е.Кутафина.
- Компьютерный класс.
- Интерактивная доска.
- Видео – и аудиотехника.
- Сборник тестовых материалов, задач и ситуаций.