

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1 История и философия науки**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» является понимание исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критико-рефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры. В качестве отдельной цели является рассмотрение сущности и специфики юридической науки как особого типа научного знания и вида профессиональной деятельности.</p>
<p>Область применения</p>	<p>Изучение и освоение «Истории и философии науки» непосредственно предшествует изучению специальных дисциплин отрасли науки (юридические науки), способствуя их более качественному и осмысленному освоению. Дисциплина «История и философия науки» выполняет интегративную, гносеологическую, методологическую и аксиологическую функцию в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-5, УК-6</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста; - характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры; - основные этапы развития науки и их

	<p>характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития; - современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук; - структуру и закономерности научного познания; - формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики; - использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов; - осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность; - различать научное, вненаучное и ненаучное знание; - отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными формами научной коммуникации; - методами логического и герменевтического анализа текстов; - понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой; - технологией создания научных текстов; - навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>I. Общие проблемы истории и философии науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные проблемы философии науки 2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции 3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма 4. Основные направления философии науки

	<p>постпозитивизма (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани)</p> <p>5. Структура научного знания. Логика и методология науки</p> <p>6. Специфика социально-гуманитарного познания</p> <p>II. Философские проблемы юриспруденции</p> <p>1. История юридической науки. Основные этапы эволюции научного юридического знания.</p> <p>2. Философия юридической науки Философско-правовые воззрения И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля</p> <p>3. Классическая рациональность, неклассические и постнеклассические парадигмы юридической науки</p> <p>4. Сущность и закономерности эволюции философской рефлексии права Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления</p> <p>5. Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления. Онтология и гносеология права. Онтологические основания права. Юридическая гносеология. Аксиология права. Праксеология права Философские основы современных концепций правопонимания.</p>
--	---

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.
Область применения	Приобретение навыков, необходимых для научно-исследовательской и преподавательской деятельности юриста, а также формирование у обучающихся коммуникативной академической компетентности, позволяющей им представлять профессиональную и научную продукцию (статьи, доклады, рефераты, презентации, диссертационные исследования) в международной среде.
Место	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится

дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста - идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; - передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский; - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; - навыками оформления корреспонденции и

	<p>документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; - навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования, особенности устной и письменной коммуникации в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Технологии подготовки научной статьи на иностранном языке для публикации в зарубежных научных изданиях по праву (структура, названия и содержание разделов, способы и речевые клише изложения информации). 3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций. <p>Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку 2. Подготовка материалов по тематике изучаемой отрасли права. 3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.

Б1.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Международное право; Европейское право

Цель освоения дисциплины	Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания
---------------------------------	--

(модуля)	доктринальных положений международного и европейского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами международного и европейского права, а также проблемами правоприменения; усиление исследовательской составляющей в процессе обучения по программе; формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по международному праву и европейскому праву; укрепление и расширение у обучающихся представлений о содержании, задачах, направлениях, проблемах, перспективах развития научных исследований в отечественной и зарубежной юриспруденции в сферах международного и европейского права; формирование у обучающихся исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков самостоятельного поиска, анализа и применения доктринальных и нормативных источников в сфере международного и европейского права; подготовка к написанию кандидатской диссертации и других исследовательских работ в области фундаментальных и прикладных проблем международного и европейского права.
Область применения	Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания необходимы для более глубокого освоения последующих дисциплин, в частности, «Международное гуманитарное право», «Актуальные проблемы Шенгенского права», «Право Евразийского экономического союза» и «Правовые аспекты взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом» являются базовыми для них.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Международное право; Европейское право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты	<i>знать:</i> - особенности современных международных

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>отношений, тенденции их развития и позицию Российской Федерации по основным актуальным проблемам международного правопорядка, международного права, европейского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международно-правовые документы, представленные в разделе «Сборники документов» данной Рабочей программы, включая законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; - дополнительную литературу, включая публикации отечественных и зарубежных авторов по темам данной программы. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать полученные знания в научной и педагогической деятельности; - ориентироваться в вопросах применения теоретических знаний на практике. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о предмете и методологии дисциплин; - навыками понимать междисциплинарный характер международного права и европейского права; - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного и европейского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел Международное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности международного права как правовой системы. Теоретические основы взаимодействия международного и внутригосударственного права 2. История международного права и его науки. 3. Субъекты международного права 4. Принципы в международном праве. Jus cogens 5. Право международных договоров. 6. Ответственность в международном праве. 7. Право международных организаций. 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров. 9. Международное право прав человека. 10. Право внешних сношений. 11. Право международной безопасности. 12. Международное экономическое право. 13. Территория в международном праве. 14. Международное морское право.

	<p>15. Международное воздушное право. 16. Международное космическое право. 17. Международное экологическое право. 18. Международное уголовное право 19. Международное гуманитарное право. 20. Международное процессуальное право. Раздел Европейское право. 1. Понятие и сущность европейского права. Европейский Союз: история формирования, правовая природа, тенденции развития. 2. Правовая система Европейского Союза. Компетенция и правосубъектность Европейского Союза 3. Институциональный механизм Европейского Союза. 4. Правовые основы положения человека и гражданина в Европейском Союзе. Европейское право прав человека. 5. Право экономической интеграции Европейского Союза. 6. Правовое регулирование социально-трудовых и природоохранных отношений в Европейском Союзе. 7. Правовое регулирование Европейского Союза в сферах науки, культуры, образования и информационного общества. 8. Шенгенское право Европейского Союза. 9. Законодательство Европейского Союза в области международного частного права и международного гражданского процесса. 10. Правовое регулирование отношений Российской Федерации и Европейского Союза.</p>
--	---

Б1.В.ОД.2 Методика преподавания права

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.
Область применения	В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины; развиваются и укрепляются навыки использования

	изученных правовых принципов, норм и концепций в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей
Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i> цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества; организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования; основные методы и средства обучения обучающихся, формы организации учебного процесса; методы, средства и формы воспитания; требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.</p> <p><i>уметь:</i> определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями; проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс; управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание.</p> <p><i>владеть:</i> способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании; владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;</p>

	владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика преподавания права как учебная дисциплина. 2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ 3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права 4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний обучающихся 5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права

Б1.В.ОД.3 Методология юридической науки

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований, что будет способствовать как подготовке кандидатской диссертации, так и дальнейшей успешной профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.
Область применения	Преподавание учебной дисциплины «Методология юридической науки» предполагает взаимосвязь с дисциплиной «История и философия науки». Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» создает необходимый фундамент для научно-исследовательской работы обучающихся, для их научно-исследовательской практики, для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.
Планируемые результаты	<i>знать:</i> общетеоретические положения, отражающие

освоения дисциплины (модуля)	современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований; <i>уметь:</i> использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов; <i>владеть:</i> работой с научной литературой, обобщением, переработкой и изложением научной информации, навыками анализа различных точек зрения на правовые проблемы.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания 2. Проблемы методологии юридических исследований. 3. Проблемы организации и проведения юридических исследований.

Б1.В.ОД.4 Основы психологии и педагогики высшей школы

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций по педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
Область применения	Способствует повышению уровня методологической и методической культуры будущих специалистов, их личному профессиональному росту, созданию предпосылок для их успешной деятельности в различных областях юридической сферы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Основы психологии и педагогики высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-5, ОПК-5, ПК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: - предмет и методологию дисциплины; - понимать междисциплинарный характер психологии и педагогики высшей школы; - современную теорию, формы и методы воспитания

	<p>обучающихся в ходе реализации различных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и психолого-педагогические концепции обучения обучающихся; - возможности применения психолого-педагогических знаний в ходе подготовки и проведения учебных занятий с обучающимися; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в будущей педагогической деятельности; - применять в ходе занятий современные методы воспитания обучающихся; - выбирать современные технологии обучения обучающихся юридических вузов; - разрабатывать и проводить отдельные виды учебных занятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с психолого-педагогической литературой по разработке и проведению учебных занятий в вузе; - навыками разработки и проведения лекционных занятий с обучающимися; - навыками проектирования и реализации дискуссионных семинарских занятий; - навыками проектирования профессиональных игр с обучающимися; - навыками реализации интерактивных форм обучения.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и содержание психологии и педагогики высшей школы. 2. Современная подготовка бакалавров и магистров в высшей школе: состояние и перспективы. 3. Психолого-педагогические концепции и технологии обучения в юридическом вузе. 4. Психолого-педагогические проблемы реализации современных видов занятий с обучающимися. 5. Психолого-педагогические основы воспитания личности в вузе. 6. Актуальные проблемы педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.1.1 Международное гуманитарное право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление с происхождением, сущностью, системой, содержанием и современными тенденциями развития международного гуманитарного права как</p>
---	---

	<p>отрасли международного права; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины; развитие и укрепление навыков использования изученных правовых принципов, норм и концепций в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.</p>
Область применения	<p>Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Дисциплина (модуль) «Международное гуманитарное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-1, ПК-3.</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i> понятие и источники международного гуманитарного права; принципы международного гуманитарного права; вооруженные конфликты и их классификация; правовое положение участников боевых действий; лица, пользующиеся международно-правовой защитой; жертвы вооруженных конфликтов; ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы; запрещенные методы и средства ведения боевых действий; соблюдение норм международного гуманитарного права; вопросы контроля и пресечения нарушений; военные аспекты международного права в управленческой деятельности государственного служащего.</p> <p><i>уметь:</i> теоретически анализировать источники и нормы международного гуманитарного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием и практическим применением источников международного гуманитарного права; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой и документами, создаваемыми в ходе практической деятельности МККК; использовать</p>

	<p>приобретенные знания во всех аспектах научно-теоретической, преподавательской и практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; делать теоретические обобщения и самостоятельно формулировать научные концепции в отношении современного состояния и перспектив развития международного гуманитарного права.</p> <p><i>владеть:</i> навыками поиска источников международного гуманитарного права, в том числе по базе данных ООН и МККК, и другим официальным Интернет-ресурсам; навыками составления и оформления документов, связанных с применением норм международного гуманитарного права; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного гуманитарного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины, отражать самостоятельно сформулированные теоретические обобщения в статьях и других научных публикациях.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. 2. Вооруженные конфликты и их классификация. 3. Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов. 4. Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий. 5. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Вопросы контроля и пресечения нарушений. Военные аспекты международного права в управленческой деятельности государственного служащего.

Б1.В.ДВ.1.2 Актуальные проблемы Шенгенского права

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление обучающихся актуальными теоретическими и практическими проблемами возникновения, эволюции и применения Шенгенского права как особого компонента права Европейского Союза, возникшего в результате заключения Шенгенского соглашения 1985 г. и Шенгенской</p>
---	--

	<p>конвенции 1990 г.; законодательства ЕС об условиях въезда граждан и пребывания России и других третьих стран в ЕС, включая правовой режим Шенгенской визы; законодательства и законопроектов Европейского Союза в области регулирования иммиграции и предоставления убежища в ЕС; источников и норм, регулирующих сотрудничество ЕС и России по вопросам упрощения визового режима и по другим вопросам, подпадающим под действие Шенгенского права; формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины; развитие и укрепление у обучающихся навыков использования изученных правовых принципов, норм и концепций в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.</p>
Область применения	<p>Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы Шенгенского права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
Коды формируемых компетенций	<p>УК-1, ПК-3.</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i> понятие, систему и особенности Шенгенского права, его место в системе права Европейского Союза в целом; правовой режим внутренних и внешних границ ЕС, визовый режим ЕС, включая юридические свойства, условия и порядок предоставления и использования Шенгенской визы; законодательство и законопроекты ЕС по вопросам иммиграции и предоставления убежища в государствах-членах ЕС; правовые основы функционирования Шенгенской информационной системы, Визовой информационной</p>

	<p>системы, системы Евродак. Европейского агентства пограничной и береговой охраны; правовое регулирование сотрудничества России и ЕС в области Шенгенского права; тенденции развития Шенгенского права на современном этапе, в том числе новые законопроекты ЕС, находящиеся на рассмотрении законодательных институтов ЕС.</p> <p><i>уметь:</i> теоретически анализировать источники и нормы Шенгенского права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием и практическим применением источников Шенгенского права ЕС; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой Суда Европейского Союза и документами, создаваемыми в ходе практической деятельности других институтов ЕС, включая программы и проекты новых законодательных актов ЕС; использовать приобретенные знания во всех аспектах научно-теоретической, преподавательской и практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; делать теоретические обобщения и самостоятельно формулировать научные концепции в отношении современного состояния и перспектив развития Шенгенского права.</p> <p><i>владеть:</i> навыками поиска источников Шенгенского права, в том числе по базе данных законодательства ЕС, специальному визовому portalу ЕС и другим официальным Интернет-ресурсам Европейского Союза; навыками составления и оформления документов, связанных с применением Шенгенского права, включая жалобы на отказ в выдаче Шенгенской визы или отказ во въезде в государства-члены ЕС; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы Шенгенского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины, отражать самостоятельно сформулированные теоретические обобщения в статьях и других научных публикациях.</p>
Тематические	1. Становление и развитие Шенгенского права:

<p>разделы (модули) дисциплины</p>	<p>историко-правовой аспект. 2. Шенгенское право как особая подсистема права Европейского Союза. 3. Территориальная сфера применения Шенгенского права. Шенгенское пространство. 4. Правовой режим государственных границ в Шенгенском праве: общие концептуальные и нормативные основы. 5. Актуальные вопросы правового регулирования пересечения государственных границ в нормах Шенгенского права. 6. Визовый режим в Шенгенском праве: общие концептуальные и нормативные основы. 7. Актуальные вопросы правового регулирования Шенгенской визы и других типов (категорий) виз. Дополнительные сферы регулирования Шенгенского права (иммиграция, убежище, информационные системы и специализированные учреждения ЕС). Сотрудничество России и ЕС по вопросам, регулируемым Шенгенским правом.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аудиторный фонд вуза, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов. - Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы. - Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет. - Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций. - Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.2.1 Право Евразийского экономического союза

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение обучающимися условий возникновения предпосылок создания Евразийского экономического союза, его принципов, целей, компетенции, права, международной деятельности.</p>
<p>Область применения</p>	<p>Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.</p>
<p>Место</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Право Евразийского</p>

дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	экономического союза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие глобализации в современном мире, ее положительные и отрицательные стороны. Понятие интеграции, соотношение между глобализацией и интеграцией; - историю начала формирования первых интеграционных образований на постсоветском пространстве: Таможенного союза в рамках СНГ с участием РФ, РБ и РК; создание ЕврАзЭС, Таможенного союза, Единого экономического пространства; - условия возникновения предпосылок создания Евразийского экономического союза, его принципов, целей, компетенции, права, международной деятельности; - органы Евразийского экономического союза: Высший совет, Межправительственный совет, Евразийскую экономическую комиссию, основы и главные направления их деятельности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять явления, порождающие и сопровождающие глобализацию, характеризовать интеграцию в универсальном понимании, показать на примере ряда интеграционных объединений преимущество государств, идущих по пути интеграции; - определять специфические особенности правовой природы международных интеграционных образований, анализировать взгляды российских и зарубежных ученых по вопросу правовой природы международных интеграционных объединений, определять факторы, влияющие на формирование правовой природы международных интеграционных объединений, их нормотворческую деятельность. - Владеть: базовой терминологией, используемой при определении правовой природы международных

	<p>интеграционных объединения; навыками правового анализа нормативно-правовых документов, определяющих правовой статус международных интеграционных объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку усилиям государств-членов Евразийского экономического союза, направленным на создание и нормальное функционирование ЕАЭС; - анализировать деятельность органов ЕАЭС, прежде всего, Высшего совета, Межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии; - характеризовать правовой статус, полномочия и деятельность Суда Союза, его решения и заключения, возможность обжалования решений Суда; - оперировать основными понятиями, связанными с Единым экономическим пространством, его валютной политикой, торговлей услугами, учреждением, деятельностью и осуществлением инвестиций. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правового анализа доктрины относительно создания предпосылок и условий создания интеграционных объединений; вкладом российских ученых в науку международного интеграционного права, касающейся деятельности первых международных интеграционных объединений; - навыками работы с источниками, определяющими правовые основы деятельности органов Евразийского экономического союза, поиска документов, характеризующих активную деятельность органов Союза; - навыками пользования источниками, на основе которых строится и действует Единое экономическое пространство, его валютная политика, торговля услугами, учреждение, деятельность и осуществление инвестиций; <p>навыками пользования источниками, на основе которых строится и действует Единое экономическое пространство, его валютная политика, торговля услугами, учреждение, деятельность и осуществление инвестиций.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация и интеграция в современном мире. 2. Начало формирования Евразийского экономического союза. 3. ЕАЭС: принципы, цели, компетенции, право, международная деятельность.

	<p>4. Органы Союза. 5. Суд Союза. 6. Таможенный союз. 7. Внешнеторговая политика Союза. 8. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование. 9. Техническое регулирование. 10. Единое экономическое пространство.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.2.2 Правовые аспекты взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся происхождением, сущностью, системой, содержанием и современными тенденциями правового регулирования взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом, изучение правового статуса ЕС в качестве контрагента России в двусторонних отношениях, исследование влияния отношений с Россией на правопорядок ЕС, рассмотрение концептуальной правовой базы стратегического партнерства ЕС-Россия а также изучение фундаментальных аспектов влияния права ЕС на российскую правовую систему и ЕС в различных аспектах практической деятельности.
Область применения	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Правовые аспекты взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<i>знать:</i> понятие и теоретические концепции европейского права; основные источники европейского права об отношениях с Россией, созданные в рамках Европейского Союза; правовой статус органов партнерства Россия-ЕС,

	<p>уполномоченных разрабатывать, применять и толковать принципы и нормы взаимоотношений; условия и порядок применения принципов и норм европейского права в России; тенденции развития правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС на современном этапе, в том числе новые законопроекты ЕС об отношениях с Россией, находящиеся на рассмотрении законодательных институтов ЕС</p> <p><i>уметь:</i> анализировать принципы и нормы европейского права об отношениях с Россией; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников европейского права в данной сфере; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой Судов Европейского Союза; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; делать теоретические обобщения и самостоятельно формулировать научные концепции в отношении современного состояния и перспектив развития правового регулирования взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом.</p> <p><i>владеть:</i> навыками поиска источников европейского права в сфере отношений с Россией, в том числе по официальным Интернет ресурсам Европейского Союза; навыками составления и оформления документов, связанных с применением европейского права; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы европейского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины, отражать самостоятельно сформулированные теоретические обобщения в статьях и других научных публикациях.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое развитие правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС 2. Источники правового регулирования

	<p>взаимоотношений России и Европейского Союза</p> <p>3. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.</p> <p>4. Торговые и экономические соглашения между Россией и ЕС</p> <p>5. Соглашения между Россией и ЕС в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>6. Правовые основы четырех общих пространств между Россией и ЕС</p> <p>7. Европеизация российского права</p> <p>Право Европейского Союза и отношения ЕС с Россией</p>
--	--

III. БЛОК 2 «ПРАКТИКА»

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Цель освоения	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.
Область применения	Педагогическая практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, нацеленной на подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-1.
Планируемые результаты	<i>знать:</i> – нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и

	<p>федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов; – дидактические принципы организации образовательного процесса в высшей школе; – содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств; – порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения; – формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе; – особенности взаимодействия с обучающимися, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы; – о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки; – формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии; – разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине; – использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей
--	--

	<p>школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания; – использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения; – навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании обучающихся; – методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся; – средствами педагогической и профессиональной коммуникации; – технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; – приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся; – навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.
<p>Тематические разделы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педагогической практике. 2. Самостоятельная теоретическая работа. 3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета. 4. Самостоятельная учебная аудиторная работа. 5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета. 6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета. 7. Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся (при наличии).

	<p>8. Учебно-методическая работа.</p> <p>9. Участие в воспитательной работе.</p> <p>10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики.</p> <p>11. Заполнение отчетной документации.</p> <p>12. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.</p>
--	---

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Цель освоения	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.
Область применения	Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных обучающимися при освоении программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также в ходе изучения таких дисциплин образовательной программы подготовки обучающихся, как «История и философия науки», «Методология юридической науки», дисциплине специальности и других дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2.
Планируемые результаты	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы проведения научных исследований; - современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные результаты научных исследований по избранной направленности программы; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности; - проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности; - навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; - навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов; - современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.
Тематические разделы	1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий.

	<p>2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики.</p> <p>3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом.</p> <p>4. Выступления с научным докладом на кафедре.</p> <p>5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов.</p> <p>6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.</p> <p>7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом.</p> <p>8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.</p> <p>9. Участие в подготовке команд обучающихся к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности.</p> <p>10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета.</p> <p>11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.</p>
--	---

IV. БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель освоения	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).
Область применения	Научные исследования обучающихся направлены на высококвалифицированную подготовку научно-

	педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные и научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты	<p><i>знать:</i> методологию и методику выполнения научных исследований;</p> <p><i>уметь:</i> самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; проводить исследования с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; апробировать результаты, полученные в диссертации;</p> <p><i>владеть:</i> навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
Тематические разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка индивидуального плана научных исследований. 2. Научные коллоквиумы с научным руководителем. 3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы. 4. Научно-методологические семинары. 5. Научные кружки. 6. Практикум, практикум-семинар. 7. Мастер-классы. 8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН. 9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения.

	<p>10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межевззовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</p> <p>11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета.</p> <p>12. Российская академическая мобильность.</p> <p>13. Международная академическая мобильность.</p> <p>14. Научные статьи.</p> <p>15. Научно-исследовательские проекты, гранты.</p> <p>16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров).</p> <p>17. Диссертация.</p> <p>18. Автореферат.</p> <p>19. Предварительная защита диссертации (предзащита).</p> <p>20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
--	---

V. БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Б4.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель освоения дисциплины (модуля)	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
Область применения	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
Место	Государственный экзамен относится к базовой части

<p>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разные подходы к классификации методов юриспруденции; - методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования; <p>основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании и пр.;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования; - использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач; - планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки и пр.; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии; - всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований, - педагогическими методами, различными формами

	организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся и пр.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие методологические проблемы юридической науки. 2. Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования 3. Защита методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы

Б4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
Область применения	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исследуемую обучающимся научную проблему; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных

	<p>знаний <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научным материалом; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов; 3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов. 4. Иные разделы, включенные по усмотрению обучающегося и его научного руководителя.

ФТД «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

ФТД.1 Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Получение знаний о биографических данных академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях конституционализации российского права в его научном наследии и развития научной школы; о становлении МГЮА имени О.Е. Кутафина; умений и навыков, основанных на конституционно-правовом наследии академика О.Е. Кутафина и его научной школы, которые служат основанием для организации и проведения обучающимся собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации; формирование у обучающегося навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей-исследователей; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
Область применения	<p>Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания необходимы для более глубокого освоения последующих дисциплин.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	<p>Дисциплина (модуль) «Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению</p>

	подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Коды формируемых компетенций	УК-6.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы биографии академика О.Е. Кутафина; - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы научных исследований академика О.Е. Кутафина об образовательном процессе высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства; - государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе; - историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с применением научного наследия О.Е. Кутафина. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию научно-исследовательской деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в межотраслевых научных областях и образовательной деятельности; - анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий;

	<p>- на основе овладения методологией, применяемой О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и аргументировать собственные научные позиции, предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия реализации собственных предложений;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства; - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутафина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутафина; - способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области права на основе обеспечения преемственности в учебном процессе с использованием знаний, полученных из трудов О.Е. Кутафина и последователей его научной школы; - навыками по решению типовых правовых задач, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации и личностного роста.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый. 2. Место и роль научных исследований академика О.Е. Кутафина в образовательном процессе высшей школы 3. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем российского права и основатель «Школы российского конституционализма». 4. Научные знания академика О.Е. Кутафина для государственного строительства России.