

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ  
Б1.Б.1 История и философия науки**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» является понимание исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критико-рефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры. В качестве отдельной цели является рассмотрение сущности и специфики юридической науки как особого типа научного знания и вида профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Область применения</b></p>	<p>Изучение и освоение «Истории и философии науки» непосредственно предшествует изучению специальных дисциплин отрасли науки (юридические науки), способствуя их более качественному и осмысленному освоению. Дисциплина «История и философия науки» выполняет интегративную, гносеологическую, методологическую и аксиологическую функцию в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1, УК-2, УК-5, УК-6</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста;</li> <li>- характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития науки и их характеристики;</li> <li>- основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития;</li> <li>- современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук;</li> <li>- структуру и закономерности научного познания;</li> <li>- формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;</li> <li>- использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;</li> <li>- осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность;</li> <li>- различать научное, вненаучное и ненаучное знание;</li> <li>- отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными формами научной коммуникации;</li> <li>- методами логического и герменевтического анализа текстов;</li> <li>- понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;</li> <li>- технологией создания научных текстов;</li> <li>- навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>I. Общие проблемы истории и философии науки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные проблемы философии науки</li> <li>2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции</li> <li>3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма</li> </ol>

	<p>4. Основные направления философии науки постпозитивизма (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани)</p> <p>5. Структура научного знания. Логика и методология науки</p> <p>6. Специфика социально-гуманитарного познания</p> <p><b>II. Философские проблемы юриспруденции</b></p> <p>1. История юридической науки. Основные этапы эволюции научного юридического знания.</p> <p>2. Философия юридической науки Философско-правовые воззрения И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля</p> <p>3. Классическая рациональность, неклассические и постнеклассические парадигмы юридической науки</p> <p>4. Сущность и закономерности эволюции философской рефлексии права Правовая картина мира: формирование системного юридического Мышления</p> <p>5. Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления.Онтология и гносеология права. Онтологические основания права. Юридическая гносеология. Аксиология права. Праксеология права Философские основы современных концепций правопонимания.</p>
--	--

### **Б1.Б.2 Иностранный язык**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.</p>
<p><b>Область применения</b></p>	<p>Приобретение навыков, необходимых для научно-исследовательской и преподавательской деятельности юриста, а также формирование у обучающихся коммуникативной академической компетентности, позволяющей им представлять профессиональную и научную продукцию (статьи, доклады, рефераты, презентации, диссертационные исследования) в международной среде.</p>

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, УК-4
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста</li> <li>- идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения;</li> <li>- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>- понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>- передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>- построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);</li> <li>- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>- навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</li> <li>2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования, особенности устной и письменной коммуникации в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Технологии подготовки научной статьи на иностранном языке для публикации в зарубежных научных изданиях по праву (структура, названия и содержание разделов, способы и речевые клише изложения информации).</li> <li>3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций.</li> </ol> <p>Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку</li> <li>2. Подготовка материалов по тематике изучаемой отрасли права.</li> <li>3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.</li> </ol>

## Б1.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.1 Конституционное право; конституционный судебный процесс;  
муниципальное право**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся углубленных профессиональных и научных знаний по конституционному праву Российской Федерации, конституционному праву зарубежных стран, муниципальному праву, конституционному судебному процессу, подготовка их к научно-исследовательской и профессиональной деятельности, к написанию и защите кандидатской диссертации, преподаванию изучаемых дисциплин; развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.</p>
<p><b>Область применения</b></p>	<p>Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li> <li>- основные научные труды и современные достижения в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные средства теоретического анализа конституционного, муниципального права, конституционного судебного</li> </ul>

	<p>процесса и юридической практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы построения теоретических исследовательских моделей в сфере конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса; системные, исторические и иные подходы в исследовании проблем теоретической юриспруденции; методы сравнительно-правового исследования; техники организации исследовательских практик;</li> <li>- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем современного права и государства, разрабатывать концептуальные решения с целью совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм в сфере конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса;</li> <li>- выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов;</li> <li>- толковать конституционно-правовые и муниципально-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения научной дискуссии, анализа и обобщения материалов правоприменительной практики, статистических и иных эмпирических данных;</li> <li>- на основе самостоятельного осуществления научных исследований актуальных проблем конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса формировать собственные предложения по решению этих проблем, совершенствованию правового регулирования в исследуемых сферах;</li> <li>- первичными навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам: конституционное право Российской Федерации, конституционное право зарубежных стран, конституционный судебный процесс, муниципальное право;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экспертно-консультационной работы и знаниями, достаточными для того, чтобы давать квалифицированные юридические заключения по конституционному праву, муниципальному праву, конституционному судебному процессу;</li> <li>- навыками свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;</li> <li>- навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса, анализа правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и научных текстов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Общее учение о конституции</p> <p>Основные институты конституционного права России: проблемы правового регулирования и реализации</p> <p>Конституционный судебный процесс: понятие, структура и содержание</p> <p>Конституционное право зарубежных стран. Общая часть</p> <p>Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть</p> <p>Муниципальное право Российской Федерации: основные понятия, категории, институты. Общие принципы и основы осуществления местного самоуправления</p>

### **Б1.В.ОД.2 Методика преподавания права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.
<b>Область применения</b>	В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины; развиваются и укрепляются навыки использования



	изученных правовых принципов, норм и концепций в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i> цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества; организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования; основные методы и средства обучения обучающихся, формы организации учебного процесса; методы, средства и формы воспитания; требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.</p> <p><i>уметь:</i> определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями; проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс; управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание.</p> <p><i>владеть:</i> способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании; владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;</p>

	владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Методика преподавания права как учебная дисциплина.</p> <p>2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ</p> <p>3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права</p> <p>4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний обучающихся</p> <p>5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права</p>

### **Б1.В.ОД.3 Методология юридической науки**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований, что будет способствовать как подготовке кандидатской диссертации, так и дальнейшей успешной профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.
<b>Область применения</b>	Преподавание учебной дисциплины «Методология юридической науки» предполагает взаимосвязь с дисциплиной «История и философия науки». Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» создает необходимый фундамент для научно-исследовательской работы обучающихся, для их научно-исследовательской практики, для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.
<b>Планируемые результаты</b>	<i>знать:</i> общетеоретические положения, отражающие

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований; <i>уметь:</i> использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов; <i>владеть:</i> работой с научной литературой, обобщением, переработкой и изложением научной информации, навыками анализа различных точек зрения на правовые проблемы.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания 2. Проблемы методологии юридических исследований. 3. Проблемы организации и проведения юридических исследований.

#### **Б1.В.ОД.4 Основы психологии и педагогики высшей школы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся компетенций по педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
<b>Область применения</b>	Способствует повышению уровня методологической и методической культуры будущих специалистов, их личному профессиональному росту, созданию предпосылок для их успешной деятельности в различных областях юридической сферы
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Основы психологии и педагогики высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, ОПК-5, ПК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	знать: - предмет и методологию дисциплины; - понимать междисциплинарный характер психологии и педагогики высшей школы; - современную теорию, формы и методы воспитания

	<p>обучающихся в ходе реализации различных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и психолого-педагогические концепции обучения обучающихся;</li> <li>- возможности применения психолого-педагогических знаний в ходе подготовки и проведения учебных занятий с обучающимися;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в будущей педагогической деятельности;</li> <li>- применять в ходе занятий современные методы воспитания обучающихся;</li> <li>- выбирать современные технологии обучения обучающихся юридических вузов;</li> <li>- разрабатывать и проводить отдельные виды учебных занятий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с психолого-педагогической литературой по разработке и проведению учебных занятий в вузе;</li> <li>- навыками разработки и проведения лекционных занятий с обучающимися;</li> <li>- навыками проектирования и реализации дискуссионных семинарских занятий;</li> <li>- навыками проектирования профессиональных игр с обучающимися;</li> <li>- навыками реализации интерактивных форм обучения.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и содержание психологии и педагогики высшей школы.</li> <li>2. Современная подготовка бакалавров и магистров в высшей школе: состояние и перспективы.</li> <li>3. Психолого-педагогические концепции и технологии обучения в юридическом вузе.</li> <li>4. Психолого-педагогические проблемы реализации современных видов занятий с обучающимися.</li> <li>5. Психолого-педагогические основы воспитания личности в вузе.</li> <li>6. Актуальные проблемы педагогической деятельности преподавателя высшей школы.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**  
**Б1.В.ДВ.1.1 Институты публичной власти: система, проблемы эффективности и тенденции развития в России и в мире**

<b>Цель освоения</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля)
----------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>«Институты публичной власти: система, проблемы эффективности и тенденции развития в России и в мире» является углубление и систематизация сравнительно-правового знания обучающихся об общих чертах и особенностях исторического развития, современного состояния и возможных перспектив конституционно-правового регулирования институтов публичной власти Российской Федерации и зарубежных стран. Углубление и систематизация сравнительно-правового знания обучающихся в настоящем направлении захватывают широкий спектр научных знаний, нормативно-правового регулирования и практики функционирования институтов публичной власти международного и наднационального уровней, государственного и негосударственного секторов публичной власти в странах с различными формами правления, государственно-территориального устройства, государственного и политического режимов.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Институты публичной власти: система, проблемы эффективности и тенденции развития в России и в мире» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-1, ПК-3.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и специальные теоретико-правовые категории, термины, характеризующие сущность, организацию и функционирование институтов публичной власти на уровне целого государства, его регионов и местных территориальных сообществ;</li> <li>- основы соотношения международно-правового, наднационально-правового и национально-правового (государственно- и муниципально-правового) регулирования в области функционирования</li> </ul>

	<p>институтов публичной власти России и зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия, правила и пределы заимствования различных элементов институтов публичной власти вообще и российской государственно-правовой системой в особенности;</li> <li>- систему базовых источников правового регулирования назначения, порядка формирования, внутренней организации, полномочий, гарантий реализации статуса соответствующих органов публичной власти, а также сущности, видов, порядка осуществления и значения прямых форм осуществления публичной власти населением или участия его в осуществлении публичной власти;</li> <li>- основные модели осуществления публичной власти в центре, регионах и на местах в современном мире, включая Российскую Федерацию (виды, принципы организации, порядок функционирования и взаимодействия институтов государственного и негосударственного характера;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат в области научного обоснования и правового регулирования организации и функционирования органов, иных институтов политической власти в России и зарубежных странах;</li> <li>- обобщать с выделением общих и особенных черт научный и иной информационно-аналитический материал, затрагивающий организацию и функционирование институтов публичной власти;</li> <li>- самостоятельно организовывать и проводить научные исследования в области организации и функционирования институтов публичной власти на основе использования общих и специальных методов научного познания;</li> <li>- самостоятельно организовывать и проводить учебные занятия, иные виды образовательной деятельности по конституционному праву России и зарубежных стран, конституционному судебному процессу, муниципальному праву и иным дисциплинам данного профиля в части функционирования институтов публичной власти;</li> <li>- осуществлять экспертно-консультационную работу, включая научное толкование отдельных положений конституционно-правовых источников</li> </ul>
--	--

	<p>регулирования статуса органов и иных институтов публичной власти, подготовку научных заключений в этой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, решения ЕСПЧ, иных международных органов и организаций как важных элементов соответствующей нормотворческой, правоприменительной и научно-исследовательской деятельности в области организации и функционирования институтов публичной власти;</li> <li>- формулировать нормы права, инкорпорировать их в систему правовых актов и прогнозировать эффективность их реализации (применения);</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики государств различных моделей, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных аспектов правового статуса государства.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовые основы сущности и классификации институтов публичной власти.</li> <li>2. Конституционно-правовые основы статуса государства как политической организации общества и института публичной власти.</li> <li>3. Конституционно-правовое регулирование взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной властей в современном государстве.</li> <li>4. Конституционно-правовые основы статуса парламента, главы государства и правительства как центральных органов публичной власти государства.</li> <li>5. Судебная власть как неполитический институт публичной власти в России и зарубежных странах.</li> <li>6. Организация институтов публичной власти политико-территориальных единиц (субъектов федерации, автономных территориальных образований, муниципальных образований) современного государства.</li> <li>7. Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и</li> </ol>

	внутригосударственными институтами публичной власти. Институты гражданского общества элементами публичной власти в России и за рубежом.
--	--

### **Б1.В.ДВ.1.2 Территориальная организация публичной власти**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся углубленных теоретических и практических умений и навыков в профессиональной деятельности (научно-исследовательской, преподавательской) по вопросам организации публичной власти и, прежде всего, территориальной организации государственной власти и местного самоуправления.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Территориальная организация публичной власти» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость своей будущей профессии; исторические, теоретические и общеправовые понятия, категории и</li> <li>- гипотезы, правовые основы организации территории государства; законодательство Российской Федерации и зарубежных государств в</li> <li>- части регулирования правоотношений в сфере осуществления взаимодействия между органами публичной власти разного уровня применительно к территориальной организации государства;</li> <li>- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса в области территориальной организации государства;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные средства теоретического анализа в своей профессии;</li> <li>- применять систему методов (общеправовых, общенаучных, частнонаучных) построения теоретических исследовательских моделей в сфере конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса, а также в преподавании указанных дисциплин, особенно в области территориальной организации государства;</li> <li>- использовать приобретенные знания в научной и преподавательской деятельности, проводить теоретические исследования проблем современного государства, разрабатывать концептуальные решения с целью совершенствования территориальной организации государства;</li> <li>- правильно толковать и применять правовые нормы (государственной власти и местного самоуправления, акты принятые непосредственно народом), давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам территориальной организации государства;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти в сфере реализации полномочий в пределах соответствующей территории, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации;</li> <li>- по осуществлению образования и воспитания, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам: конституционное право Российской Федерации, конституционное право зарубежных стран, конституционный судебный процесс, муниципальное право, особенно по вопросам по вопросам территориальной организации государства;</li> <li>- навыками по осуществлению экспертно-консультационной работы.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки территории государства. Понятие территории в географическом и юридическом смысле.</li> <li>2. Взаимосвязь системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации и территориальной организации государства</li> <li>3. Понятие и признаки территории субъекта</li> </ol>

	<p>Российской Федерации</p> <p>4. Взаимосвязь системы органов государственной власти и территориальной организации субъектов Российской Федерации</p> <p>5. Понятие и состав территории муниципального образования</p> <p>Взаимосвязь системы органов местного самоуправления и территории муниципальных образований</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**

#### **Б1.В.ДВ.2.1 Правотворческая деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получению углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе, его разновидностях, стадиях, а также практических навыков по подготовке законопроекта, пояснительной записки к нему, перечня законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона, финансово-экономического обоснования; по подготовке проекта закона субъекта РФ, проекта муниципального правового акта.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Правотворческая деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые</b>	<i>знать:</i>

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы законодательного процесса, его значение;</li> <li>- стадии законодательного процесса, законодательные процедуры;</li> <li>- особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов;</li> <li>- законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры;</li> <li>- компетенцию государственных органов, связанную с реализацией полномочий в законодательном процессе;</li> <li>- особенности правотворческой деятельности по принятию иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровня;</li> <li>- правотворческую деятельность в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности и особенности правотворческой деятельности, осуществляемой на всех уровнях публичной власти: федеральном, региональном и местном;</li> <li>- разработать текст проекта закона РФ о поправке к Конституции РФ, федерального конституционного закона, федерального закона, закона субъекта РФ, нормативного правового акта муниципального образования;</li> <li>- подготовить пояснительную записку к законопроекту;</li> <li>- подготовить перечень законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона;</li> <li>- подготовить финансово-экономическое обоснование законопроекта, проекта нормативного правового акта муниципального образования;</li> <li>- анализировать предложения о поправках к законопроектам, составить таблицу поправок;</li> <li>- осуществлять экспертное обеспечение законотворчества;</li> <li>- использовать информационные ресурсы в сфере законотворческой деятельности;</li> <li>- разработать развернутый план лекционного и практического занятия по каждой теме, подготовить презентацию по любой теме дисциплины;</li> </ul>
---	---

	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией научного исследования основных институтов конституционного права;</li> <li>- культурой научного исследования федерального законодательного процесса, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области конституционного судебного процесса;</li> <li>- культурой научного исследования правотворческой деятельности государственных органов по принятию иных федеральных нормативных правовых актов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- методологией научного исследования правотворческого процесса в субъектах РФ;</li> <li>- культурой научного исследования правотворческого процесса в субъектах РФ, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul> <p>методологией научного исследования правотворческого процесса в муниципальных образованиях.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение.</p> <p>Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.</p> <p>Правотворческая деятельность государственных органов по принятию иных федеральных нормативных правовых актов</p> <p>Правотворческий процесс в субъектах Российской Федерации: правила и процедуры.</p> <p>Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы</p>

### **Б1.В.ДВ.2.2 Конституционное судопроизводство**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Получение обучающимися теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия и судопроизводства, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда</p>
---	--

	Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Конституционное судопроизводство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>модуля)</b></p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития конституционного правосудия в России и давать им характеристику;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять основные характеристики правового государства, роль конституционного судопроизводства;</li> <li>- уметь толковать нормы Конституции РФ и применять их, основываясь на теоретических знаниях и решениях Конституционных Судов РФ;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными категориями конституционного судопроизводства;</li> <li>- навыками обобщения, анализа информации о конституционном суде РФ;</li> </ul> <p>основными категориями и терминами в сфере конституционного судопроизводства.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России</li> <li>2. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации</li> <li>3. Конституционное судопроизводство</li> <li>4. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве</li> </ol>

	5. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации
--	--

### III. БЛОК 2 «ПРАКТИКА»

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

<b>Цель освоения</b>	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.
<b>Область применения</b>	Педагогическая практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, нацеленной на подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-1.
<b>Планируемые результаты</b>	<i>знать:</i> – нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов; – содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина

	<p>(МГЮА) (далее – Университет) в части осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дидактические принципы организации образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>– содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств;</li> <li>– порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения;</li> <li>– формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе;</li> <li>– особенности взаимодействия с обучающимися, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы;</li> <li>– о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;</li> <li>– формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;</li> <li>– разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине;</li> <li>– использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>– учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания;</li> <li>– использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей</li> </ul>
--	---

	<p>научной отрасли;  <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;</li> <li>– навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании обучающихся;</li> <li>– методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся;</li> <li>– средствами педагогической и профессиональной коммуникации;</li> <li>– технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;</li> <li>– приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся;</li> <li>– навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педагогической практике.</li> <li>2. Самостоятельная теоретическая работа.</li> <li>3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета.</li> <li>4. Самостоятельная учебная аудиторная работа.</li> <li>5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета.</li> <li>6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета.</li> <li>7. Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся (при наличии).</li> <li>8. Учебно-методическая работа.</li> <li>9. Участие в воспитательной работе.</li> <li>10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики.</li> <li>11. Заполнение отчетной документации.</li> </ol>



	12. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.
--	--

### **Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

<b>Цель освоения</b>	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.
<b>Область применения</b>	Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных обучающимися при освоении программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также в ходе изучения таких дисциплин образовательной программы подготовки обучающихся, как «История и философия науки», «Методология юридической науки», дисциплине специальности и других дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы проведения научных исследований;</li> <li>- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности;</li> <li>- основные результаты научных исследований по избранной направленности программы;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;</li> <li><i>владеть:</i></li> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</li> <li>- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li> <li>- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</li> <li>- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</li> <li>- навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий.</li> <li>2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики.</li> <li>3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом.</li> </ol>

	<p>4. Выступления с научным докладом на кафедре.</p> <p>5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов.</p> <p>6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.</p> <p>7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом.</p> <p>8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.</p> <p>9. Участие в подготовке команд обучающихся к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности.</p> <p>10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета.</p> <p>11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.</p>
--	--

#### **IV. БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

##### **Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

<b>Цель освоения</b>	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>Область применения</b>	Научные исследования обучающихся направлены на высококвалифицированную подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные и научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.
<b>Место</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка

<b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i> методологию и методику выполнения научных исследований;</p> <p><i>уметь:</i> самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; проводить исследования с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; апробировать результаты, полученные в диссертации;</p> <p><i>владеть:</i> навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<b>Тематические разделы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка индивидуального плана научных исследований.</li> <li>2. Научные коллоквиумы с научным руководителем.</li> <li>3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы.</li> <li>4. Научно-методологические семинары.</li> <li>5. Научные кружки.</li> <li>6. Практикум, практикум-семинар.</li> <li>7. Мастер-классы.</li> <li>8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН.</li> <li>9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения.</li> <li>10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межвузовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</li> <li>11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета.</li> </ol>

	12. Российская академическая мобильность. 13. Международная академическая мобильность. 14. Научные статьи. 15. Научно-исследовательские проекты, гранты. 16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров). 17. Диссертация. 18. Автореферат. 19. Предварительная защита диссертации (предзащита). 20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
--	---

## **V. БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

### **Б4.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

#### **Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
<b>Область применения</b>	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Государственный экзамен относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды</b>	УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-

<b>формируемых компетенций</b>	1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разные подходы к классификации методов юриспруденции;</li> <li>- методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования;</li> </ul> <p>основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании и пр.;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования;</li> <li>- использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;</li> <li>- планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки и пр.;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии;</li> <li>- всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований,</li> <li>- педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся и пр.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Общие методологические проблемы юридической науки.</p> <p>2. Использование (применение) отдельных методов</p>

	на примере конкретного юридического исследования 3. Защита методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы
--	--

#### **Б4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
<b>Область применения</b>	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследуемую обучающимся научную проблему;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научным материалом;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.</li> </ul>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов;</li> <li>3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов.</li> <li>4. Иные разделы, включенные по усмотрению обучающегося и его научного руководителя.</li> </ol>
---	---

### ФТД «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

#### ФТД.1 Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение знаний о биографических данных академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях конституционализации российского права в его научном наследии и развития научной школы; о становлении МГЮА имени О.Е. Кутафина; умений и навыков, основанных на конституционно-правовом наследии академика О.Е. Кутафина и его научной школы, которые служат основанием для организации и проведения обучающимся собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации; формирование у обучающегося навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей-исследователей; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<b>Область применения</b>	Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания необходимы для более глубокого освоения последующих дисциплин.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6.
<b>Планируемые</b>	<i>знать:</i>



<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы биографии академика О.Е. Кутафина;</li> <li>- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы научных исследований академика О.Е. Кутафина об образовательном процессе высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства;</li> <li>- государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;</li> <li>- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с применением научного наследия О.Е. Кутафина.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию научно-исследовательской деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных научных областях и образовательной деятельности;</li> <li>- анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий;</li> <li>- на основе овладения методологией, применяемой О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и</li> </ul>
---	---

	<p>аргументировать собственные научные позиции, предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия реализации собственных предложений;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутафина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутафина;</li> <li>- способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области права на основе обеспечения преемственности в учебном процессе с использованием знаний, полученных из трудов О.Е. Кутафина и последователей его научной школы;</li> <li>- навыками по решению типовых правовых задач, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации и личностного роста.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый.</li> <li>2. Место и роль научных исследований академика О.Е. Кутафина в образовательном процессе высшей школы</li> <li>3. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем российского права и основатель «Школы российского конституционализма».</li> <li>4. Научные знания академика О.Е. Кутафина для государственного строительства России.</li> </ol>