

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.Б.Базовая часть

Б1.Б.01

Философия

Цель освоения дисциплины (модуля)	развитие у обучающихся интереса и способностей к философскому осмыслению действительности, значения права, проблем социального и правового бытия, места и роли права в мировом социокультурном процессе, формирование у обучающихся мировоззренческих и аксиологических основ правового сознания, мышления, познания, привитие навыков разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в условиях совершенствования правовой системы России.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– предмет философии, значение ее функций в осмыслении и познании права;– основы взаимодействия права и философии в осмыслении реальности;– этапы развития и взаимовлияния философской и правовой мысли;– основные разделы, направления современной философии как основу для философско-правовых направлений;- понятийно-категориальный аппарат, методологию

философии в соотношении с основными категориями права и возможностями использования методологии в познании права;

– важнейшие достижения мировой философии, их значение в объяснении проблем правовой деятельности: онтологических, аксиологических, мировоззренческих оснований права,

– значение культуры как основного условия правового развития и прогресса, роль права как общесоциальной ценности;

– философские основы теорий происхождения государства и понимания права, их мировоззренческие отличия;

– основные философские и научные картины мира, значение и особенности правовой картины мира;

– структуру общества, его подсистемы, значение права в развитии общества и регулировании публичных отношений;

– способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления;

– соотношение понятий «правовое сознание», «правовая культура», «правовое мышление», их теоретическое и практическое значение;

– принципы и правила поведения человека в обществе, назначение нормативности в правовом мышлении и поведении;

уметь:

– использовать философскую методологию и мировоззренческие подходы при постановке целей и задач профессиональной юридической деятельности в различных сферах;

- применять философско-правовую культуру мышления, навыки аргументированного обоснования при принятии профессиональных решений;

- применять философские методы познания и объяснения правовой реальности, действия механизмов правового регулирования;

	<ul style="list-style-type: none"> - на основе приемов философского познания объяснять, толковать и интерпретировать юридические документы; - самостоятельно изучать философскую и правовую научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в юридической деятельности; - анализировать действие закономерностей правового развития на фоне социокультурного общественного прогресса; - оценить значение права в процессах формирования нового технологического уклада в современном мире; - использовать в юридической деятельности основные достижения, нормы, ценности правовой культуры. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - философской культурой анализа правовых явлений социальной действительности, основами и правилами правового мышления; - правовым сознанием как необходимым условием решения профессиональных задач; - навыками обобщения, анализа и восприятия информации, структурировать и систематизировать правовую информацию как условие реализации задач субъектов в коммуникативном пространстве права; - приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; - навыками принятия нравственных решений.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия и право. Предмет и структура философии. Значение функций философии в познании права. 2. Генезис философской и правовой мысли в историческом аспекте. 3. Бытие как центральная категория философии. Основные

	<p>формы бытия. Онтология права. Философские и научные картины мира.</p> <p>4. Сознание и мышление в философии и праве. Правовое сознание и мышление.</p> <p>5. Познавательная деятельность. Научное познание. Гносеология права.</p> <p>6. Культура и цивилизация. Правовая культура.</p> <p>Философская антропология. Социальная философия</p> <p>Формы ценностного освоения бытия. Правовые ценности.</p> <p>7. Личность, общество и право. Глобальные вызовы и риски современности. Значение права в преодолении рисков.</p>
--	--

Б1.Б.02

История государства и права России

Цель освоения дисциплины (модуля)	осознание обучающимися сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также формирование представления о значимости дисциплины (модуля) в системе высшего образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <i>знать:</i>

(модуля)

- основные правила и методы ведения диалога (дискуссии, полемики), публичного выступления при анализе теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права России;

- периодизацию и историографию учебной дисциплины (модуля);

- основные методы историко-правовых исследований;

- исторические особенности формирования отдельных институтов по важнейшим отраслям права (конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, финансового, процессуального права и др.);

- эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права;

- основной фактический и понятийный материал, за весь период существования Российского государства;

- основные источники права и важнейшие памятники права;

уметь:

- выстраивать устную и письменную речь, опираясь на логику мышления; четко, аргументированно и последовательно излагать собственную позицию по наиболее спорным вопросам, темам «Истории государства и права России»;

- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;

- выявлять общие закономерности в этапах историко-правового развития Российского государства;

- оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать историко-правовые определения и термины;

- анализировать и давать оценку историко-правового материала, правовых актов, концепций, юридических фактов;

- понимать сущность происходящих в настоящее

	<p>время государственно-правовых явлений, на базе освоения дисциплины (модуля) «История государства и права»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить историко-правовые исследования с привлечением различных источников информации; применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного общения, грамотного, четкого, последовательного и аргументированного построения устной речи; - умением письменно излагать свою позицию, последовательно и аргументированно отвечая на поставленные вопросы; - общей культурой и основными правилами публичных выступлений, навыками ведения дискуссии и полемики с несколькими оппонентами, оперируя при этом знаниями и умениями, полученными в результате успешного освоения программы (модуля) «История государства и права России»; - комплексом знаний об истории развития Российского государства, права, этапах и особенностях этого развития; - навыками самостоятельного поиска и анализа полученной информации; - юридической терминологией, навыками работы с текстом правовых актов; - базовыми знаниями об основных философских и юридических учениях; - навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов в их совокупности и взаимосвязи, в контексте профессиональной деятельности, а также в историко-правовом разрезе.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.</p> <p>2. Государство и право Древней Руси.</p>

	<p>3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.</p> <p>4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</p> <p>5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.</p> <p>6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.</p> <p>7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</p> <p>8. Создание советского государства и права.</p> <p>9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.</p> <p>10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).</p> <p>11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.</p>
--	---

Б1.Б.03

История государства и права зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	научить пониманию сущности произошедших государственно-правовых явлений, эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-6, ПК-2

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>природу и сущность государства и права первых цивилизаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы формирования национальных государств в странах Западной Европы; - основные этапы их исторического развития и сущности каждого периода; - становление и развитие государственного механизма, систему права в отдельных странах; - сущность парламентаризма; - причины создания системы политических партий; - причины и сущность реформ избирательного права; - формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе новых принципов: разделения властей, народного суверенитета, федерализма; - основополагающие принципы нового права: формальное равенство, законность, свобода, неприкосновенность личности, презумпция невиновности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - определить соотношение власти и собственности; - сравнить определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития различных стран; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками сравнительной характеристики различных государственных систем; - навыками оценки изученных исторических типов государств; - навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и право Древнего мира 2. Государство и право эпохи Средних веков 3. Государство и право Англии и США в Новое время (XVIII-XX вв.) 4. Государство и право Франции и Германии в Новое и Новейшее время 5. Государство и право стран Западной Европы, США и Азии в Новейшее время.

Б1.Б.04
Иностранный язык в сфере юриспруденции

Цель освоения дисциплины (модуля)	обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обуславливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-7, ПК-7
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; – клише, идеоматические выражения, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения, в рамках профессионально-ориентированных тем; – лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; – понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом

	<p>намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</p> <ul style="list-style-type: none"> – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска необходимой информации в том числе посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; – навыками оформления деловой корреспонденции и документации типа делового письма, резюме, аннотации, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; – навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка. 2. Преступление и наказание. Органы правопорядка РФ и стран изучаемого языка. 3. Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам в РФ и странах изучаемого языка. Альтернативные способы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация. 4. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право. 5. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.

Б1.Б.05

Безопасность жизнедеятельности

<p>Цель освоения</p>	<p>формирование профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), представления о неразрывном</p>
-----------------------------	---

дисциплины (модуля)	единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-8, ОК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; – правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбирать наиболее рациональные пути к спасению пострадавших, обладать наличием навыков стрелковой подготовки; – выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;

	<p>владеть:</p> <p>– законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности</p> <p>Тема 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>Тема 4. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика</p> <p>Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p>

Б1.Б.06

Теория государства и права

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.</p>
<p>Место дисциплины</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01</p>

(модуля) в структуре ОПОП ВО	Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; – историю и современное состояние научной и учебной дисциплины; – объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин; – методологию теории государства и права; – концепции правопонимания; – структуру теории государства и права как учебной дисциплины; – теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества; – институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. – исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности; – дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества; – определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов; – определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации

	<p>публичной власти и социально-нормативного регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показать отличительные особенности западной и восточной моделей политогенеза и государство генеза первобытных обществ; – дать оценку различным теориям происхождения права государства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа; юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология теории государства и права 2. Происхождение государства и права 3. Понятие права. Принципы и функции права. 4. Право в системе социально-нормативного регулирования. 5. Понятие и виды форм (источников) права <p>Тема 6. Нормы права.</p> <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Правотворчество и систематизация права. 8. Юридическая техника. 9. Система права и система законодательства. 10. Правовые отношения. 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. 12. Толкование права. <p>Модуль 3.</p>

	<p>13. Механизм правового регулирования.</p> <p>14. Правовое сознание и правовая культура.</p> <p>15. Правомерное поведение и правонарушение.</p> <p>16. Юридическая ответственность.</p> <p>17. Законность и правопорядок.</p> <p>18. Права человека.</p> <p>19. Правовые системы современности.</p> <p>Модуль 4.</p> <p>20. Государство и право. Право и другие социальные институты.</p> <p>21. Понятие и функции государства</p> <p>22. Форма государства.</p> <p>23. Механизм государства.</p> <p>24. Государство в политической системе общества.</p> <p>25. Правовое государство. Социальное государство.</p>
--	--

Б1.Б.07

Конституционное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации</p>
--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; – специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; – источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; – значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; – значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; – конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать полученные знания в области конституционного права; – правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; – правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений; – анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

	<ul style="list-style-type: none"> – толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конституционно-правовой терминологией; – навыками характеристики соответствующих общественных отношений; – навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права; – пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; – навыками выявления особенностей конституционно-правового закрепления различных институтов конституционного права, их достоинств и недостатков; – навыками работы с законопроектами, законами различных уровней, решениями органов государственной власти, органов местного самоуправления и иными источниками конституционного права.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право в системе российского права 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие 3. Основы конституционного строя Российской Федерации 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации 5. Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации 8. Федеративное устройство России 9. Конституционные основы системы органов

	<p>государственной власти в Российской Федерации</p> <p>10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>11. Президент Российской Федерации</p> <p>12. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>13. Правительство Российской Федерации</p> <p>14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
--	---

Б1.Б.08

Административное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков профессиональной юридической работы с нормативными правовыми актами, регулирующими управленческую деятельность всех исполнительных структур на различных уровнях, приобретении компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и иной юридической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

<p>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, систему, механизм государственного управления, соотношение с системой исполнительной власти, понятие и систему административного права, роль и место административного права в российской правовой системе; – основные положения административного права, в том числе сущность и содержание основных понятий, принципов, институтов и др.; – специфику организации и функционирования системы органов исполнительной власти; – основы правового регулирования видов государственной службы; – особенности административно-правового статуса граждан, организаций, других субъектов административного права; – формы и методы государственного управления, меры административно-принудительного характера, особенности административной ответственности; – понятие, сущность и структуру административного процесса; – способы обеспечения законности в государственном управлении; – сущность и виды административно-правовых режимов; – особенности административно-правового регулирования в основных сферах государственно-управленческой деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать административно-правовыми понятиями и категориями, уверенно ориентироваться в институтах административного права; – анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений; – анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые правовые нормы;
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере управления, участвовать в их разработке; – давать квалифицированные консультации по вопросам реализации норм административного права; – правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в административно-процессуальной деятельности, выявлять причины правонарушений и способствовать их устранению; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с нормативными правовыми актами, анализа юридической практики, актов управления применительно к деятельности различных субъектов административного права; – грамотного составления юридических документов, подготовки управленческих правовых решений, консультирования по вопросам реализации административно-правовых норм; – обеспечения законности в деятельности субъектов административного права, квалификации и разграничения административных и дисциплинарных правонарушений.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в административное право 2. Предмет, метод и система административного права 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения 4. Административно-правовой статус гражданина 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти 6. Административно-правовой статус государственных служащих. 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти 9. Административно-правовое принуждение 10. Административный процесс 11. Специальные административно-правовые режимы 12. Законность и государственная дисциплина в сфере реализации исполнительной власти 13. Административно-правовые основы организации

	<p>государственного управления.</p> <p>14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики</p> <p>15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере</p> <p>16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере</p>
--	---

Б1.Б.09
Гражданское право

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в право-творчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</p> <p>уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты,</p>

	<p>обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел I. Общая характеристика гражданского права</p> <p>1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины Источники гражданского права</p> <p>Раздел II. Гражданское правоотношение</p> <p>2. Понятие и классификация гражданских правоотношений</p> <p>3. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>4. Юридические лица как субъекты гражданского права</p> <p>5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц</p> <p>6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права</p> <p>7. Объекты гражданских прав</p> <p>8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки</p> <p>9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.</p> <p>10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>Раздел III. Право собственности и другие вещные права</p> <p>11. Общие положения о праве собственности</p> <p>12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности</p>

	<p>13.Право общей собственности</p> <p>14.Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)</p> <p>15.Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав</p> <p>Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения</p> <p>16.Общие положения об обязательственном праве и обязательстве</p> <p>17.Исполнение обязательств</p> <p>18.Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств</p> <p>19.Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>20.Прекращение обязательств</p> <p>21.Общие положения о договоре</p>
--	--

Б1.Б.10 **Гражданский процесс**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для уяснение ими положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения правовых споров в судах общей юрисдикции, третейских судах, исполнение судебных актов; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16
Планируемые результаты	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники гражданского процессуального права; – содержание гражданских процессуальных норм; – понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права; – актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; – правовые позиции высших судебных органов, касающиеся гражданского судопроизводства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; – анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов); – принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданской процессуальной терминологией; – навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; – навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; – анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы 4.. Иск. Доказывание и доказательства 5. Производство в суде первой инстанции 6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений 7. Исполнительное производство 8.Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

Б1.Б.11
Арбитражный процесс

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» - осмысление содержания доктринальных положений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного судопроизводства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему источников и принципов правового регулирования порядка производства в арбитражных судах, – правила подведомственности и подсудности гражданских дел арбитражным судам, порядок обращения с заявлением в суд, – порядок подготовки и судебного разбирательства в арбитражном суде, – порядок обжалования и исполнения судебных актов по таким делам. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать законодательство, регламентирующее производство в арбитражных судах, – толковать нормы материального и процессуального права, – грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах. <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по гражданским делам в арбитражном процессе, – навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде, – способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. «Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов»;</p> <p>2. «Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции»;</p> <p>3. «Специальные виды производств в арбитражном процессе»;</p> <p>4. «Пересмотр актов арбитражного суда»;</p> <p>5. «Несудебные производства».</p>

Б1.Б.2
Трудовое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6.
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать:

<p>(модуля)</p>	<p>– основные положения трудового законодательства;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>– разрабатывать нормативные правовые акты, социально-партнерские соглашения, коллективные договоры, локальные нормативные акты, а также иные юридические документы, содержащие нормы трудового права;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, реализации норм материального и процессуального права в области трудового права.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и система трудового права 2. Источники трудового права 3. Принципы трудового права 4. Субъекты трудового права 5. Права профсоюзов в сфере труда 6. Правоотношения в сфере труда 7. Социальное партнерство в сфере труда 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства 9. Трудовой договор 10. Защита персональных данных работника 11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников 12. Рабочее время 13. Время отдыха 14. Заработная плата и нормирование труда 15. Гарантии и компенсации 16. Дисциплина труда 17. Материальная ответственность сторон трудового договора

	<p>18. Охрана труда</p> <p>19. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>20. Защита трудовых прав работников</p> <p>21. Трудовые споры и порядок их рассмотрения</p> <p>22. Общая характеристика международно-правового регулирования труда</p>
--	---

Б1.Б.13 Уголовное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники уголовного права; – содержание уголовно-правовых норм; – понятия и основные теоретические положения науки уголовного права; – актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права; – правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями

	<p>уголовного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений; – анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права; – принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с уголовным законодательством; – навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям; – навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный закон. 2. Преступление. 3. Наказание. 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 6. Иные меры уголовно-правового характера. 7. Преступления против личности. 8. Преступления в сфере экономики. 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

	<p>10. Преступления против государственной власти.</p> <p>11. Преступления против военной службы.</p> <p>12. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
--	--

Б1.Б.14 Уголовный процесс

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ; - формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм; - приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть понятие и сущность уголовного судопроизводства; – сформулировать, перечислить, раскрыть признаки и понятие принципов уголовного

судопроизводства;

- сформулировать понятие участников уголовного судопроизводства и раскрыть основания их классификации; дать понятие доказательственного права и рассказать о его значении в уголовном судопроизводстве;

- дать понятие и перечислить виды мер уголовно-процессуального принуждения; рассказать о гарантиях прав граждан при применении мер процессуального принуждения;

- дать общую характеристику стадиям, сформулировать понятие и рассказать о значении стадий уголовного судопроизводства;

- дать характеристику особенностям производства по отдельным категориям уголовных дел;

- раскрыть особенности производства в отношении отдельных категорий лиц;

- рассказать о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

уметь:

- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Уголовный процесс»;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;

- анализировать правоотношения, возникающие между участниками уголовного судопроизводства, применять нормы уголовно-процессуального законодательства;

- выявлять различия в порядке и последствиях принятия решений в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- соотносить понятия «судебный контроль» и «правосудие»;

- анализировать юридические факты и возникающие между участниками уголовного судопроизводства правоотношениями в различных стадиях процесса;

- анализировать судебные акты и выявлять ошибки, допущенные при их составлении;

- анализировать правоприменительную практику;

	<ul style="list-style-type: none"> – давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам уголовного судопроизводства, правовую оценку действиям и решениям других участников уголовного процесса. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с законодательством об уголовном судопроизводстве, судостроительстве и связанной с ним правоприменительной практикой; – решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека; – анализа правовых решений, принимаемых в ходе уголовно-процессуальной деятельности; – навыками анализа правоотношений между участниками уголовного судопроизводства; – составления различных процессуальных документов.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства 2. Уголовно-процессуальное право. Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства 3. Принципы уголовного судопроизводства 4. Участники уголовного судопроизводства 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве 6. Меры уголовно-процессуального принуждения 7. Ходатайства и жалобы 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки 9. Реабилитация 10. Возбуждение уголовного дела 11. Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования 12. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия 14. Формы окончания предварительного расследования 15. Дознание как форма предварительного расследования Дознание в сокращенной форме 16. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного

	<p>судопроизводства</p> <p>17.Подготовка уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>18.Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>19.Части судебного разбирательства</p> <p>20.Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>21.Производство в суде апелляционной (второй) инстанции</p> <p>22.Исполнение приговора</p> <p>23.Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>24.Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>25.Особенности производства по отдельным категориям дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>26.Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
--	--

Б1.Б.15

Экологическое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права; – методы экономического регулирования в

области охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование;

- порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связанных с негативными воздействиями на окружающую среду;

- порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора));

- меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

- требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами;

- механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде;

- требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности;

- нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды.

уметь:

- применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;

- применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также уметь использовать руководящую и текущую судебную-арбитражную практику при разрешении

	<p>конкретных споров в области охраны окружающей среды.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и категориями экологического права, – основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права, – основами зарубежного законодательства в сфере охраны окружающей среды, а также – навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая проблема в современном мире 2. Экологическое право Российской Федерации 3. Источники экологического права 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты 6. Право природопользования 7. Экологическое управление в Российской Федерации 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды 9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация 10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза 11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации 12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)) 13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности 14. Правовое обеспечение экологической безопасности 15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения 17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде 18. Правовое регулирование использования и охраны недр 19. Правовое регулирование использования и охраны вод 20. Правовое регулирование использования и охраны лесов 21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

	22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха 23. Правовой режим особо охраняемых территорий 24. Международно-правовая охрана окружающей среды
--	---

Б1.Б.16
Земельное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность земельного права, основные закономерности развития науки и отрасли земельного права, учение о предмете, методе, системе и принципах земельного права; – четко ориентироваться в системе источников земельного права, глубоко усвоить действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права, а также – изучить особенности правового режима земель различных категорий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения норм земельного законодательства на практике при работе в правовых подразделениях

	<p>предприятий и организаций, при разрешении гражданских дел в судах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы уголовной, гражданской, административной, дисциплинарной и земельно-правовой ответственности за конкретные нарушения земельного законодательства; – использовать руководящую и текущую судебную практику, а также практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при разрешении конкретного земельного спора. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и категориями земельного права, в том числе вопросами, связанными с особенностями регулирования земельных отношений, а также – навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права. 2. Система прав на земельные участки. 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки. 4. Управление в области использования и охраны земель. 5. Ответственность за земельные правонарушения. 6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление. 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. 8. Правовой режим земель населенных пунктов. 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного

	<p>специального назначения.</p> <p>10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p>
--	---

Б1.Б.17 Финансовое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, получение комплексного представления о финансовом праве, формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения финансового права, в том числе содержание и сущность основных понятий, принципов, институтов, подотраслей; – финансовую систему РФ и ее институты; – систему органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований; – источники финансового права; – формы и методы осуществления финансового контроля; – понятие и сущность основных подотраслей финансового права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать финансово-правовыми

	<p>понятиями и категориями, ориентироваться в подотраслях и институтах финансового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты, которые являются основанием возникновения, изменения и прекращения финансовых отношений; – толковать и правильно применять нормы финансового права; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, участвовать в их разработке <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к логическому мышлению, анализу и обобщению информации в сфере публичных финансов; – работы с нормативными правовыми актами, осуществлять анализ правоприменительной практики; – навыками составления юридических документов в финансовой сфере и консультирования по вопросам реализации финансово-правовых норм; – навыками оценки законности содержания различных финансово-правовых документов.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права. 2. Предмет и система финансового права. 3. Финансовое право как наука. 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ. 5. Аудит как вид финансового контроля . 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля. 7. Бюджетное право РФ. 8. Бюджетный процесс в РФ. 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ. 10. Правовое регулирование доходов государства.

	<p>Неналоговые доходы Российской Федерации.</p> <p>11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.</p> <p>12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.</p> <p>13. Правовое регулирование финансов организаций.</p> <p>14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации.</p> <p>15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.</p> <p>17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>18. Правовые основы денежного обращения в РФ.</p> <p>19. Правовое регулирование национальной платежной системы.</p> <p>20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.</p> <p>21. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.</p>
--	---

Б1.Б.18. Налоговое право (модуль)

Б1.Б.18.01

Налоговое право (общая часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Уяснение роли налогов как экономических инструментов воздействия на общественные процессы, освоение основных категорий и источников налогового права, изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений, механизма правового регулирования налоговой системы РФ и других ключевых понятий налогового регулирования в нашей стране.
Место дисциплины (модуля) в	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01.

структуре ОПОП ВО	Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОПК-1, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов; – основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах; – юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ; – судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства; – осуществлять поиск нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения; – навыками по проведению правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов; - навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения налогового права 2. Система налогов и сборов в РФ 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов 4. Правовое регулирование налогового контроля

	5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
--	--

Б1.Б.18.02

Налоговое право (особенная часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение нормативно-правового регулирования установления и администрирования всех видов налогов и сборов в Российской Федерации, формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе уплаты и взимания отдельных видов налогов и сборов как в Российской Федерации, так и за рубежом.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах; – понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены; – значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; – юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания всех видов федеральных, региональных и местных налогов в России. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно применять нормы российского

	<p>законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;</p> <p>– обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;</p> <p>– находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра;</p> <p>– навыками практического применения знаний об особенностях правового регулирования исчисления и уплаты отдельных видов федеральных, региональных и местных налогов, особенностях регулирования специальных налоговых режимов в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>– навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы 2. Региональные налоги 3. Местные налоги и сборы 4. Специальные налоговые режимы 5. Налоговое право зарубежных стран

Б1.Б.19

Предпринимательское право

Цель освоения дисциплины	<p>Формирование целостного представления о предпринимательской и иной экономической деятельности; о предмете, методе, принципах, источниках предпринимательского права; о государственном регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности; об особенностях правового регулирования отдельных видов и сфер предпринимательства</p>
---------------------------------	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК- 4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и институты предпринимательского права, правоприменительную практику; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неукоснительно соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры; - использовать основы экономических знаний в предпринимательской деятельности; - работать на благо общества и государства посредством правильного толкования и применения правовых норм, квалифицированной подготовки юридических документов в бизнес-сфере; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, доктринальных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - навыками повышения своей профессиональной компетентности как бизнес-юриста
Тематические разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в предпринимательское право.</p> <p>Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</p>

Б1.Б.20

Международное право

Цель освоения дисциплины	формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений,
---------------------------------	--

(модуля)	закономерностях и факторах его создания и развития при решении обучающимся его профессиональных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; – сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; – способы разрешения споров; – компетенцию, юрисдикцию, полномочия и процедуру международных судебных органов; – способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций; – специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; – правовой режим космического пространства и небесных тел, космических объектов; – источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; – признаки международных преступлений и преступлений международного характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятием «международное право»; – определять критерии отраслей международного права; – правильно составлять проекты международных договоров;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; – анализировать международные договоры в сфере сотрудничества государств в борьбе с преступностью; – правильно определять соотношение между нормами МГП и нормами международного права прав человека в конкретных ситуациях при их использовании и применении; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международно-правовой терминологией; – навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; – методикой квалификации и разграничения различных видов международно-противоправных деяний; – навыками принятия необходимых мер защиты экологических интересов РФ; навыками защиты экологических прав человека на международном уровне.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, система и источники международного права 2. История международного права и его науки 3. Субъекты международного права 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права 5. Основные принципы международного права 6. Право международных договоров 7. Право международных организаций 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров 9. Ответственность в международном праве 10. Международное право прав человека 11. Право внешних сношений

	<p>12. Право международной безопасности</p> <p>13. Международное экономическое право</p> <p>14. Международное морское право</p> <p>15. Территория и международное право</p> <p>16. Международное воздушное право</p> <p>17. Международное космическое право</p> <p>18. Международное уголовное право</p> <p>19. Международное экологическое право</p> <p>20. Международное гуманитарное право</p>
--	---

Б1.Б.21

Международное частное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем; формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
Планируемые результаты	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и основные доктринальные концепции относительно правоотношения, осложнённого иностранным элементом и других базовых понятий и институтов международного частного права; – основные источники международного частного права (как с участием Российской Федерации, так и без её участия), регулирующие частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом; условия и основания применения к трансграничным частноправовым отношениям норм международных соглашений и норм иностранного права в России и других государствах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы международных соглашений и внутригосударственных актов в сфере международного частного права; – грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем; – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений; – уметь грамотно оперировать соответствующей судебной и арбитражной практикой. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников международного частного права, в том числе, при помощи официальных Интернет-ресурсов государственных органов разных государств, международных межправительственных и неправительственных организаций; – навыками составления и оформления внешнеторговых и иных имеющих правовое значение документов в сфере трансграничных частноправовых отношений.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения международного частного права 2. Субъекты международного частного права 3. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП) 4. Международный гражданский процесс.

Б1.Б.22
Криминалистика

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» является подготовка обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоприменительная; - правоохранительная <p>К профессиональным задачам, которые будет готов выполнять обучающийся после освоения дисциплины относятся:</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</p> <p>составление юридических документов;</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>охрана общественного порядка;</p> <p>предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;</p> <p>защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>

**освоения
дисциплины
(модуля)**

знать:

- место криминалистики в системе юридических наук, предмет, объект и систему криминалистики;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- принципы планирования расследования и организации взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную и судебно-экспертную деятельность;
- основы и классификацию методик расследования отдельных видов преступлений.

уметь:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- использовать судебно-медицинские, судебно-психиатрические, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные знания при назначении судебных экспертиз и оценке их результатов;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- планировать предварительное расследование, самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве; работать в коллективе;
- обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений

владеть:

- навыками решения идентификационных и диагностических задач, возникающих при расследовании преступлений;
- навыками подготовки юридических документов;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений; – анализа юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики; – применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; – формулирования вопросов, подлежащих разрешению при проведении судебных экспертиз и предварительных исследований; – навыками разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, методы и система криминалистики. 2. История развития криминалистики. 3. Криминалистическая идентификация и диагностика 4. Общие положения криминалистической техники и тактики 5. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Б1.Б.23

Право социального обеспечения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3

компетенций	
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальную значимость своей будущей профессии; – принципы этики юриста; – содержание нормативных правовых актов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – добросовестно исполнять профессиональные обязанности; – анализировать социально значимые проблемы и процессы, связанные с правом; – толковать различные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным видам деятельности; – осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем профессионального правосознания; – культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для реализации задач, стоящих перед наукой; – основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной

	<p>деятельности в юридической и иной документации; – навыками подготовки юридических документов для реализации процедурно-процессуальных отношений.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения. 2. Принципы права социального обеспечения. 3. Источники права социального обеспечения. 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения. 5. Трудовой стаж. 6. Пенсионная система России на современном этапе. 7. Пенсии по старости. 8. Пенсии по инвалидности. 9. Пенсии по случаю потери кормильца. 10. Пенсии за выслугу лет. 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. 12. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров. 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 15. Медицинская помощь и лечение. 16. Социальное обслуживание.

Б1.Б.24
Семейное право

Цель освоения дисциплины	приобретение научно-практических знаний в области семейного права; изучение действующего семейного законодательства, а также тематической учебной и
---------------------------------	---

(модуля)	специальной литературы в области семейного права; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и практики и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-3, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и метод семейного правового регулирования общественных отношений; – основное содержание семейного законодательства; – понятие и основные закономерности возникновения и развития семейного права; предмет и метод гражданского права, как отличительные признаки семейного и гражданского права; – отдельные институты гражданского права (сроки, исковая давность; сделки, договоры и другие); – зарубежный опыт института семьи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные правоотношения, правильно толковать их смысл; – применять научно-теоретические знания и нормы семейного права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений и составлять правовые документы; – определять характер и объём прав и обязанностей участников семейных правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные

	<p>положения для разрешения правовых затруднений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать правовые нормы и правоотношения; составлять различные гражданско-правовые договоры; – подбирать и анализировать судебную практику по конкретным семейным делам; использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Общие положения семейного права; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности супругов; Права и обязанности родителей и детей; Алиментные обязательства членов семьи; Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

Б1.Б.25 Криминология

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у обучающихся представления о явлениях и процессах, непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
Коды формируемых	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12</p>

компетенций	
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, предмет и методы криминологии, а также историю отечественной и зарубежной криминологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе современной политики борьбы с преступностью; - понимать характерные особенности борьбы с преступностью; - оперировать криминологическими понятиями и категориями; - использовать знания в сфере борьбы с преступностью; - принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам борьбы с преступностью; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - криминологической терминологией; - навыками работы с криминологическими источниками; - способностью анализа различных криминологических проблем и коллизий.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки. 2. Преступность. 3. Причины преступности 4. Личность преступника 5. Предупреждение преступности. 6. Организованная преступность 7. Коррупционная преступность 8. Насильственная преступность

	<p>9. Преступность в сфере экономики</p> <p>10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность</p> <p>11. Преступный оборот наркотиков</p> <p>12. Экологическая преступность</p> <p>13. Неосторожная преступность</p> <p>14. Преступность несовершеннолетних</p> <p>15. Женская преступность</p>
--	--

Б1.Б.26

Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающегося физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость физической культуры и ведения здорового образа жизни в развитии личности, повседневной жизни и профессиональной деятельности человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексы физической культуры и атлетической гимнастики; - оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека; - навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности; - навыками самостоятельных занятий физической культуры; - навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p><i>Теоретический раздел.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль. 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся. <p><i>Практический раздел</i></p> <p>Практические занятия по легкой атлетике, по спортивным играм, по лыжной подготовке, по плаванию, по атлетической гимнастике</p>

Б1.Б.27

Экономика для юристов

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» являются: формирование у обучающихся представление об экономической деятельности (хозяйствовании) как сферы реализации права; формирование понимания взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования с правовыми нормами; анализ особенностей функционирования рыночной экономики, возможностей и границ ее оптимального использования; разъяснение роли государства и права в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом;</p>
--	---

	содействие развитию у обучающихся навыков экономического анализа, необходимых для последующей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>определение основных понятий, изучаемых в теме, их соотношение и взаимосвязь; систему экономических интересов общества; основные признаки государственного сектора и объяснить его роль в национальной экономике; основные признаки воспроизводственных процессов в национальной экономике и параметры ее устойчивости; роль экономики в развитии социальных отношений; основные признаки и особенности адаптации России к процессу глобализации.</p> <p>уметь:</p> <p>применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах; систематизировать и применять показатели экономического развития национальной экономики; определить назначение и функции различных социальных институтов; ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать их последствия;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью комментировать и обоснованно раскрывать прогрессивное значение и проблемы современного развития национальной экономики; навыками сбора и обобщения информационных материалов, использования количественных и качественных методов анализа данных по вопросам</p>

	развития национальной экономики России и ее места в мировом хозяйстве.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития 2. Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики 3. Рыночная экономика: организационные и финансовые механизмы 4. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития 5. Воспроизводство в национальном хозяйстве 6. Система экономических интересов общества 7. Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни 8. Современное мировое хозяйство

Б1.Б.28

Профессиональная этика (для юристов)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у обучающихся этических норм, правил поведения, обеспечивающих нравственный характер взаимоотношений между людьми.</p> <p>Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональная этика (для юристов)» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение процесса становления и отражения взаимоотношений обучающихся в их этическом сознании и профессиональных нормах; 2) уточнение сущности профессионально-этических качеств и профессионального мастерства обучающегося; 3) предоставление рекомендаций должностным лицам, руководителям относительно моральной составляющей в выполнении профессиональных функций; 4) мониторинг осознания общественных задач и целей выбранной профессии, ее значения для общества.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ОПК-6, ПК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>предмет этики, её особенности, место и роль в истории философии и человеческой культуре в целом; значение и содержание проблемы соотношения нравственности и права как ключевой по отношению ко всем отраслям юридической науки и практики;</p> <p>генезис и основные этапы развития этики как нравственной философии в связи с историей нравственности: от древности до наших дней;</p> <p>содержание и взаимосвязь основных категорий этики как науки (добро и зло, свобода и ответственность, справедливость, долг, честь, достоинство и др.), а также нравственных ценностей в их взаимосвязи;</p> <p>содержание, специфику и виды профессиональной этики юриста в их взаимосвязи с философией морали;</p> <p>нравственное содержание конституционных и международных норм о правосудии, правоохранительной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять специфику нравственных проблем и ориентироваться в системе этического знания; понимать содержание и специфику моральных норм и нравственных принципов, их отличие от правовых норм и принципов;</p> <p>ориентироваться в многообразии этических идей, подходов и школ с точки зрения нравственных потребностей современности;</p> <p>выделять приоритетные ценности, анализировать реальные этические проблемы, возникающие в межличностных взаимоотношениях и профессиональной сфере с учётом категориального уровня этики;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы и определять роль юриста в их разрешении;</p> <p>самостоятельно работать с учебной и научной юридической и иной литературой, нормативными правовыми актами, судебными решениями, позициями Конституционного Суда РФ;</p>

	<p>анализировать и обобщать законодательство и судебную практику по вопросам будущей профессии, обобщать полученные знания в области профессиональной этики;</p> <p>находить перспективные закономерности развития юриспруденции как юридической практики, юридического образования и юридической науки;</p> <p>– правильно применять полученные знания при разрешении конфликта интересов;</p> <p>владеть:</p> <p>культурой этического мышления, методикой определения нравственного измерения личностных и социальных проблем в контексте всех основных разделов философии; приёмами последовательного и эффективного применения категориального и аксиологического подходов в осмыслении социально значимой и профессиональной проблематики приёмами применения теоретических и методологических положений этики в плане осмысления прикладных проблем;</p> <p>способностями самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики; оценивать, анализировать и обобщать законодательство и практику его применения, формируя собственную аргументированную позицию и демонстрируя навыки интерпретации правового материала;</p> <p>применять юридическую технику в профессиональной деятельности при составлении юридических документов;</p> <p>выявлять юридические факты и правовые отношения, анализировать их, применяя правовые нормы;</p> <p>искать, получать, хранить и обрабатывать правовую и иную информацию с помощью компьютерных технологий;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и события применительно к профессиональной этике юриста.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права 2. История этических учений 3. Основные категории этики и нравственные ценности 4. Актуальные проблемы этики и право 5. Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики 6. Профессиональная этика юриста 7. Основные особенности и разновидности юридической этики 8. Нравственные основы законодательства о правосудии и

	<p>правоохранительной деятельности</p> <p>9. Нравственные основы следственных действий, осуществления правосудия, деятельности прокурора, нотариуса и юриста фирмы</p> <p>10. Нравственные основания и принципы деятельности адвоката и адвокатуры. Этикет в профессиональной деятельности юриста</p>
--	---

Б1.Б.29

Информационные технологии в юридической деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-4, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной

	деятельности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства.</p> <p>2. Операционные системы: назначение и основные функции.</p> <p>3. Технология подготовки текстовых документов.</p> <p>4.Электронные таблицы: назначение, функции и использование.</p> <p>5. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>6. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>7.Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>

Б.30 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>– значение новых единиц из категории общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и правовой лексики, а также</p>

	<p>терминов профессионально-ориентированной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клише, идеоматические выражения, единицы речевого этикета, применяемые в различных ситуациях общения, в том числе профессионального характера; – лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; – понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой информации в том числе посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; – навыками оформления деловой корреспонденции и документации типа делового письма, резюме, аннотации, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; – навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.
Тематические	1. Понятие права. Профессия юриста. Образование,

разделы (модули) дисциплины	<p>карьера, профессиональная этика юриста.</p> <p>2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.</p> <p>3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.</p> <p>4. Национальные правовые системы стран изучаемого языка. Российская правовая система.</p> <p>5. Национальные судебные системы стран изучаемого языка. Судебная система России.</p>
------------------------------------	--

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.В. Вариативная часть

Б1.В.01

Теория и практика законодательного процесса

Цель освоения дисциплины (модуля)	теоретическая подготовка и выработка практических навыков в сфере деятельности по разработке текста проектов законодательных актов, экспертного обеспечения законотворчества, деятельности государственных органов, связанной с реализацией полномочий в законодательном процессе, а также законопроектной работы неправительственных организаций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Планируемые результаты освоения	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <p>содержание принципов законодательного процесса;</p> <p>права и обязанности субъектов законодательной инициативы;</p> <p>общую характеристику полномочий Президента Российской Федерации в сфере законодательного процесса</p> <p>уметь:</p> <p>выделять особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте;</p> <p>приводить общую характеристику законодательного процесса в субъектах Российской Федерации;</p> <p>быть способным участвовать в подготовке и внесению законопроекта в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации;</p> <p>быть способным участвовать в основных мероприятиях в рамках рассмотрения законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;</p> <p>демонстрировать готовность участвовать в работе комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;</p> <p>быть способным участвовать в основных мероприятиях в рамках рассмотрения принятого Государственной Думой федерального закона (проекта федерального конституционного закона) в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>использования информационно-правовых ресурсов в сфере законодательного процесса;</p> <p>применения основных средств законодательной техники при оформлении законопроекта;</p> <p>участия в подготовке предложений по реализации полномочий Президента Российской Федерации в сфере законодательного процесса;</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>1. Закон в системе нормативных правовых актов. Понятие и структура законодательного процесса.</p> <p>2. Законодательная инициатива</p> <p>3. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой</p>

	<p>4. Рассмотрение закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение законов, отклоненных Советом Федерации</p> <p>5. Подписание закона Президентом Российской Федерации и его обнародование. Отклонение федерального закона. Вступление закона в силу.</p> <p>6. Законодательный процесс в субъектах РФ</p> <p>7. Законодательная техника. Информационно-аналитическое обеспечение законодательной деятельности</p>
--	---

Б1.В.02

Логика

Цель освоения дисциплины (модуля)	дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста; – сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса; – содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды; – сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу; – содержание и последовательность осуществления основных логических операций;

	<ul style="list-style-type: none"> – содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез; – язык формальной логики; – методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать логическими категориями; – производить логические операции с основными формами логического мышления; – применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной юридической деятельности; – выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями при анализе правовых явлений; – ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; – аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики; – логического анализа экономических, социально-правовых и иных процессов, протекающих в обществе; – аргументированного доказательства и опровержения; – использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения; – свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями; – работы с научной литературой по логике; – практического использования полученных знаний по логике в различных условиях юридической деятельности; – работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика в системе культуры, истории науки и философии 2. Предмет логики, основные понятия и методы 3. Понятие как форма мышления 4. Логические операции с понятиями 5. Виды простых суждений. Модальность суждений. 6. Сложное суждение и его виды. Законы логики 7. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений 8. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений

	<p>9. Недедуктивные умозаключения</p> <p>10. Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение</p> <p>11. Аргументация: структура, способы, виды</p> <p>12. Вопрос и гипотеза как формы познания</p>
--	---

Б1.В.03

История

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>без знания исторического наследия своего народа, без понимания тех важнейших событий и решений, повлиявших на ход истории – не может быть сегодня гармонически развитого и грамотного специалиста.</p> <p>Предметом профессиональной деятельности юристов любой направленности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>Понимание того, что любая закреплённая в законе правовая норма имеет свои исторические корни, способствует развитию интереса обучающегося к историческим дисциплинам (модулям).</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-4, ОК-7, ОПК-5, ПК-2</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>историческую обусловленность современных общественных процессов;</p> <p>общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса;</p> <p>особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.</p>

	<p>уметь:</p> <p>проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации; анализировать полученную информацию, сопоставляя полноту, достоверность и источники её получения; различать и отличать в полученной исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, событиями и фактами; определять пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации полученный фактический исторический материал; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; проводить параллели по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.</p> <p>владеть:</p> <p>базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения предмета «История»; знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях; необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Древняя Русь в IX – XIII вв. 3. Россия в XIV - XVI вв. Россия в XVI - XVII вв. 4. Россия в XVII - XVIII вв. 5. Россия в XIX веке. 6. Россия в начале XX века. 7. Россия в годы революций и гражданской войны.

	<p>8. Советское государство в 20-30-е годы XX века.</p> <p>9. Советский Союз в период Второй мировой войны и в послевоенные годы (1939-1953 гг.).</p> <p>10. СССР в 50-х – начале 80-х гг. XX века.</p> <p>11. СССР и Россия во второй половине 80–х гг. - начале XXI века.</p>
--	---

Б1.В.04

Введение в профессию

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ознакомление с профессией юриста, организацией учебного процесса, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни. Дисциплина (модуль) «Введение в профессию» даёт обучающемуся необходимый багаж знаний о будущей профессии юриста; формирует и углубляет представления и знания о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста; способствует решению проблем, возникающих в процессе деятельности государственных органов. При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ОПК-6, ПК-9</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>предмет и методологию дисциплины (модуля); основные задачи и цели освоения учебной дисциплины (модуля), ее структуру и содержание; взаимосвязь данной дисциплины (модуля) с другими юридическими дисциплинами</p>

(модулями); общеобразовательное и профессиональное значение изучаемой дисциплины (модуля);

понятие «юриспруденция», охватывающее все сферы: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку; важнейшие дефиниции юриспруденции; истоки и функции юриспруденции; социальное предназначение юриспруденции; образовательные учреждения и формы обучения.

основные исторические этапы становления и развития профессии (от древнейших времен до наших дней); особенности профессии: в древности (в частности, в Древней Греции, Древнем Риме); в средние века (например, в Западной Европе, средневековом Востоке); в Новое время (в Англии, других странах Британского содружества, США и др. странах); становление профессии в России.

понятие, основные черты, специфические особенности профессии; слагаемые работы; предпосылки становления профессии; методику подготовки к профессии; положение профессии в системе общественного разделения труда; роль права в жизни общества и его ценности; текущее законодательство, развивать юридическое мышление; социальную роль и значимость профессии.

содержание, сферы применения, направления юридической деятельности (правосудие, прокурорский надзор, оказание юридической помощи гражданам и организациям (адвокатская деятельность), совершение нотариальных действий, правовая работа в государственных органах, на предприятиях, в учреждениях и организациях), особенности видов юридической специальности (судья, прокурор, следователь, дознаватель, адвокат, нотариус, юрисконсульт, эксперт-криминалист, судебный пристав и др.); профессиональные и нравственные требования, предъявляемые к представителям различных юридических профессий.

понятие и содержание основных профессиональных навыков: навыки самоорганизации; работы с информацией; коммуникативные навыки; интервьюирование и консультирование клиента; профессиональный анализ дела и выработка позиции по делу; навыки допроса в суде и публичных выступлений в судебных прениях; применение альтернативных способов правового разрешения споров.

понятие и особенности правовой культуры и профессиональной этики; профессиональные основы и

современное состояние правовой культуры; соотношение правовых и нравственных начал в деятельности; влияние профессиональной правовой культуры и этики на социальный статус в обществе; особенности этики следователя, дознавателя, судебной, прокурорской, адвокатской этики, этики нотариуса, правила поведения юристов в профессиональной деятельности; культуру процессуальных документов; нравственное значение профессии.

понятие, структуру, содержание и виды юридической техники; общие правила юридической техники; средства и способы юридической техники; технологию составления юридических документов, их особенностей, основные требования, предъявляемые к оформлению юридических документов.

уметь:

обосновать необходимость изучения данной учебной дисциплины (модуля), показать, что она дает для вхождения в мир юридической науки и его познания.

различать юриспруденцию как совокупность специальных знаний и как сферы профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять системный и иные подходы к изучению актуальных проблем юриспруденции.

показать историческое значение права древности, в частности, римского права в мировой юриспруденции, его роль в обогащении профессии новым содержанием; отличие юристов средневековья от юристов древности; становление судебного права, юридическую природу и значимость решений судей в англо-саксонской правовой системе Нового времени; специфические особенности становления профессии в России;

применять полученные правовые знания в практической деятельности; разбираться в фактических обстоятельствах того случая, который он рассматривает; найти строго определенный нормативно-правовой акт, который распространялся бы именно на данный случай, правильно истолковать его; работать с людьми; оперировать фактами и правильно применять нужную правовую норму в конкретном деле;

понимать различия между сферами, направлениями профессиональной деятельности, основными юридическими профессиями; использовать полученные

	<p>знания для планирования своей профессиональной карьеры после окончания вуза;</p> <p>толковать и применять законы и другие нормативные акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; составить юридический документ; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; систематически изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; осознанно понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы профессиональной этики юриста; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры и юридической этики; понимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. различать юридическую и законодательную технику; работать с источниками нормативных правовых актов, правовой информацией, юридической литературой; основными электронно-справочными правовыми системами и профессионально применять их на практике.</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной юридической деятельности; юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>1. Место учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессию» в системе юридических дисциплин (модулей)</p> <p>2. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции</p> <p>3. История становления и развития профессии юриста</p> <p>4. Профессия – юрист (общие положения). Основные сферы и направления профессиональной юридической</p>

	<p>деятельности. Виды профессии юриста.</p> <p>5.Профессиональные навыки юриста.</p> <p>6.Правовая культура и профессиональная этика юриста.</p> <p>7.Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</p>
--	---

Б1.В.05

Судоустройство и правоохранительные органы

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ; – формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ; – приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие, признаки и свойства судебной власти;</p> <p>принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов;</p> <p>формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»;</p> <p>действующее законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику;</p> <p>решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ</p>

	<p>и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;</p> <p>полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов.</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;</p> <p>анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов;</p> <p>анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;</p> <p>давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов.</p> <p>владеть:</p> <p>работы с законодательством о судоустройстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой;</p> <p>решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;</p> <p>анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере судебной и правоохранительной деятельности;</p> <p>разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы».</p> <p>2. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия.</p> <p>3. Судебная система Российской Федерации: понятие и</p>

	<p>признаки судебной системы РФ, суды, составляющие судебную систему РФ.</p> <p>4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>5. Органы судейского сообщества.</p> <p>6. Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>8. Организация выявления и расследования преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование, органы, их осуществляющие.</p> <p>9. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>10. Адвокатура в Российской Федерации.</p> <p>11. Нотариат в Российской Федерации.</p>
--	--

Б1.В.06
Римское право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III в. н.э);</p> <p>формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, право Европейского союза и других дисциплин;</p> <p>приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1, ПК-15</p>
Планируемые результаты освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>

**ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля)**

– особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права;

– понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи;

– понятие и классификацию вещей;

– суть вещного права и его виды;

– особенности различных вещных прав;

– понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании;

– сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств;

– понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности;

– понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств;

уметь:

– определить место предмета в системе юридических дисциплин;

– применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу;

– показать практическое значение классификации вещей;

– разграничить различные виды вещных прав;

– раскрыть характер отношений собственности;

– раскрыть формирование необходимого наследования;

– классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства;

– правильно определять предмет контракта, ответственность сторон;

владеть:

– юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– навыками сравнительного анализа различных вещных прав;

– способностью выделить непреходящие черты вещных прав;

– способностью определить конкретный договор или деликт;

– навыками выделения особенностей каждого договора.

Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет курса Римское право 2. Классификация римского права 3. Источники римского частного права 4. Защита прав 5. Лица 6. Брак и семья 7. Вещное право 8. Наследственное право 9. Обязательственное право
---	---

Б1.В.07
Юридическое делопроизводство

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>дать обучающимся необходимый багаж знаний и умений для выполнения работы с юридическими документами.</p> <p>При изучении дисциплины (модуля) комплексно решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение знаниями об особенностях юридических документов; понимание значения юридических документов; четкое представление о видах юридических документов; изучение требований, предъявляемых к официальным документам; умение производить подготовительную работу для подготовки юридических документов; приобретение знаний относительно того, как делать юридические документы адекватными социальной реальности; овладение умениями делать юридические документы четкими по структуре; овладеть навыками того, как производить логический анализ текста юридического документа и исправлять обнаруженные ошибки; выработка умения логически верно, аргументировано и ясно выстраивать юридический документ; выработка у обучающихся чувства языка и представлений о значении языка как инструмента для подготовки юридических документов; знание реквизитов юридических документов; изучение процедуры принятия юридических документов и осознание ее значимости; овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для работы с
--	---

	<p>документами;</p> <p>выработка привычки к постоянному повышению своей квалификации;</p> <p>воспитание умения критически оценивать свои письменные возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения;</p> <p>осознание публичного характера профессии юриста и значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>документооборот, его стадии, нормативную основу делопроизводства, понятие и виды документов, особенности юридических документов, их виды; правила составления основных юридических документов.</p> <p>уметь:</p> <p>составлять несложные нормативные акты, некоторые управленческие (организационно-распорядительные) документы, кадровые документы, договоры, судебные решения и приговоры, заявления (в том числе и исковые), жалобы, служебные письма и др.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками аналитика, необходимыми при подготовке документов и отработке содержания документов, коммуникативными качествами, которые важны для разъяснения сути составляемых документов адресатам: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения с клиентами; юридической терминологией; приемами аргументации; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для подготовки профессиональных юридических документов.</p>

Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Понятие юридического делопроизводства. Юридические документы и их виды 2. Содержательные и структурные правила 3. Логические и языковые правила
---	--

Б1.В.08

Конституционное право зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с мировым опытом конституционно-правового регулирования общественных отношений, его закономерностями, проблемами и перспективами, особенностями конституционного развития в отдельных странах и их группах; предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-7, ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные значения терминов, изучаемых в ходе освоения дисциплины, роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; – значимость конституции в различных правовых системах и культурах; – периодизацию развития мирового конституционализма; – классификации конституций по различным критериям; – процедуры проведения конституционных реформ; – суть, предназначение, виды и модели государственного и общественного устройства различных зарубежных стран, а также особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных

	<p>странах.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями, проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций, подготовить соответствующие справочные юридические материалы; – давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конституционно-правовой терминологией; – навыками характеристики соответствующих общественных отношений; – отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права; – пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; – навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика конституционного права 2. Основы теории конституции 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина 4. Конституционно-правовые основы общественного строя 5. Конституционно-правовое регулирование политических институтов 6. Формы правления и государственные режимы 7. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) 8. Глава государства 9. Законодательная власть: парламент 10. Исполнительная власть: правительство 11. Судебная власть 12. Территориальная организация публичной власти 13. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии 14. Основы конституционного права Франции 15. Основы государственного права Германии 16. Основы конституционного права США 17. Основы государственного права Китая

Б1.В.09**Конституционное судопроизводство**

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>общие категории и понятия в сфере конституционного судопроизводства;</p> <p>специфику конституционно-судебной практики, отношений, связанных с применением решений Конституционного Суда РФ;</p> <p>правовые основы формирования и деятельности Конституционного Суда РФ;</p> <p>особенности правовой природы решений Конституционного Суда, порядок их вступления в силу, действия, соблюдения и исполнения;</p> <p>значение правовых позиций Конституционного Суда РФ.</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять системные связи между судебной практикой Конституционного Суда РФ и нормативными правовыми источниками, регулируемыми отношения в государственной сфере;</p> <p>правильно определять решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, подлежащие применению в конкретном случае;</p> <p>обобщать полученные знания в области конституционного судопроизводства;</p> <p>находить перспективные закономерности развития конституционного судопроизводства;</p> <p>критически оценивать нормы права, действующие в сфере</p>

	<p>применения практики Конституционного Суда РФ; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов;</p> <p>владеть навыками: составлять юридические документы, связанные с обращением в Конституционный Суд и его деятельностью; оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, компетентно аргументировать свою позицию; юридически правильно квалифицировать факты и события; принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере применения судебных решений; осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам конституционного судопроизводства; демонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ и навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России. 2.Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судопроизводства в России 3.Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации 4.Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса. 5.Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве 6.Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел 7.Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение 8.Конституционное судопроизводство в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах

Б1.В.10

Муниципальное право

<p>Цель</p>	<p>формирование у обучающихся целостного представления и</p>
--------------------	--

освоения дисциплины (модуля)	комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система); – понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов; – понятие и виды источников муниципального права; – понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности; – называть признаки муниципального права как отрасли права; – разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом; – различать виды источников муниципального права; – выявлять муниципально-правовые отношения; – называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе знаний об особенностях предмета муниципального права принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - навыками осуществления на основе знаний об особенностях и видах муниципально-правовых норм

	<p>правотворческой деятельности;</p> <p>- навыками применения в профессиональной деятельности муниципально- правовых норм.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления 3. Понятие и система местного самоуправления 4. Территориальная основа местного самоуправления 5. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении 6. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты 7. Муниципальная служба 8. Экономическая основа местного самоуправления 9. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления 10. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни 11. Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях 12. Гарантии местного самоуправления 13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

Б1.В.11

Правовые основы информационной деятельности

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование и развитие в обучающихся системных знаний об основах и специфике правового регулирования общественных отношений, складывающихся в рамках осуществления информационной деятельности, понимания механизмов создания и распространения электронных документов, правовых основ использования государственных информационных ресурсов и систем, умений и навыков использования правовых ресурсов и технологий обработки правовой информации.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-13</p>

компетенций	
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, секретности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>основные закономерности информационных процессов в правовой сфере;</p> <p>основы государственной политики в информационной сфере;</p> <p>основы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>назначение функции, основные технические характеристики устройств персонального компьютера;</p> <p>характеристику программных средств, реализующих различные информационные технологии;</p> <p>назначение и возможности современных операционных систем;</p> <p>принципы организации хранения данных, структурные единицы хранения информации на компьютере;</p> <p>единицы измерения информации, хранящейся в памяти компьютера;</p> <p>основные методами, способы и средства хранения и управления компьютерной информацией;</p> <p>требования к оформлению юридических документов;</p> <p>методы и средства создания электронных документов;</p> <p>структуру организации электронных таблиц;</p> <p>методы и средства создания и обработки электронных таблиц.</p> <p>уметь:</p> <p>выбрать информационные технологии, соответствующие имеющимся у пользователя техническим и программным средствам, для решения конкретной практической задачи;</p> <p>организовать хранение личных данных на компьютере, осуществлять операции по обслуживанию данных;</p> <p>применить современные информационные технологии для защиты компьютерной информации;</p> <p>подготовить оригинальный текстовый документ;</p> <p>подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона;</p> <p>организовать обработку данных, представленных в табличной форме, с использованием многовариантных математических операций и функций;</p>

	<p>сформировать навыки систематизации, структурирования и анализа табличной информации, включая графическую обработку данных.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками защиты информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>классифицировать информационные технологии по функциональному признаку;</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления хранения и информацией;</p> <p>основными методами, способами и средствами хранения и управления компьютерной информацией;</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления хранения и информацией;</p> <p>навыками защиты информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>основными методами, способами и средствами создания электронных документов;</p> <p>навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки табличной компьютерной информации, быть способен к обобщению, анализу, восприятию информации с помощью указанных средств;</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.</p> <p>навыками обобщения, анализа, восприятия табличной информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды информационной деятельности. Государственная политика в сфере информационной деятельности. 2. Право на информацию граждан и организаций 3. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота 4. Правовое обеспечение информационной безопасности. 5. Правовое регулирование отношений в сети Интернет

Б1.В.12
Жилищное право

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанные с</p>
--	--

(модуля)	использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-3, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и принципы жилищного права; – основные направления государственной жилищной политики и их реализация; – правовой режим жилого помещения; систему договоров о предоставлении жилых помещений в пользование; – понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома; – основные положения об управлении многоквартирными жилыми домами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения; – вести деловую практику в связи с заключением, изменением и расторжением отдельных видов договоров в жилищной сфере; – составлять договоры; – проводить правовую экспертизу заключенных договоров; – анализировать решения судов по жилищным спорам; – консультировать во вопросам жилищного права; – давать толкование новым нормативным актам в области жилищного права. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правовой экспертизы участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения; – способностями самостоятельной подготовки текстов договоров в жилищной сфере; – навыками сотрудничества и ведения переговоров с

	<p>предполагаемыми контрагентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом анализа материалов судебной практики по отдельным видам споров в жилищной сфере; – навыками критической оценки теоретических концепций в области жилищного права.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>1. Общие положения жилищного права;</p> <p>2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование;</p> <p>3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом</p>

Б1.В.13 Банковское право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>изучение правил правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-3</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство банковской системы Российской Федерации; – правовое регулирование основных банковских операций и сделок; – практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативно-правовые акты, направленные на регулирование банковской системы; – точно определять и выбирать необходимые формы и методы защиты прав и интересов лиц, участвующих в правоотношениях в сфере банковского права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными актами, научной

	<p>литературой и анализа материалов судебной практики.</p> <p>– терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Понятие и содержание банковского права. Банковская система Российской Федерации</p> <p>2. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).</p> <p>3. Понятие и виды кредитных организаций. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций</p> <p>4. Государственное регулирование банковской деятельности</p> <p>5. Банковский вклад</p> <p>6. Банковский счет</p> <p>7. Банковские расчетные операции</p> <p>8. Банковский кредит. Факторинг</p> <p>9. Валютные операции уполномоченных банков</p> <p>10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами</p>

Б1.В.14

Административное судопроизводство

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций, выступающих субъектами публичных правоотношений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>– систему источников и принципов правового регулирования порядка административного судопроизводства, правила подведомственности и подсудности административных дел, порядок обращения с заявлением в суд, порядок подготовки и судебного разбирательства по административным делам, порядок оспаривания и исполнения судебных актов по административным делам.</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать законодательство, регламентирующее производство по административным делам, толковать нормы материального и процессуального права, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения административных дел. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по административным делам, навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства.</p> <p>2. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции.</p> <p>3. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.</p> <p>4. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам.</p> <p>5. Исполнение судебных актов по административным делам.</p>

Б1.В.15
Таможенное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании общественных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении бакалавром его профессиональных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15

компетенций	
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет таможенного права, его принципы, методы регулирования, систему; историю таможенного права России; особенности таможенного права как комплексной отрасли права; - виды источников таможенного права, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, подзаконные нормативные акты о таможенном деле; - положения таможенного права относительно определения таможенной стоимости товаров; виды таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей; сроки, порядок, обеспечение их уплаты; порядок взыскания таможенных платежей; - общие положения о таможенном контроле, его принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля, порядок взаимной административной помощи таможенных органов, систему управления рисками, порядок проведения таможенных проверок, таможенной экспертизы, основания и порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля; - общие положения о таможенных процедурах; содержание таможенных процедур; - нормы таможенного, административного, уголовного права, связанные с правонарушениями в таможенной сфере и ответственностью лиц, их совершивших; правильно квалифицировать соответствующие деяния, разграничивать их; судебную практику, связанную с правонарушениями в таможенной сфере; оперативную статистику совершения правонарушений в таможенной сфере. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями «таможенное право», «предмет таможенного права», его «методы», «система», «таможенная правосубъектность», «правовой статус субъектов таможенного права», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «происхождение товаров», «таможенная стоимость», «административные

правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)», «преступления в области таможенного дела», «обжалование решений»;

- определять критерии институтов таможенного права;

- использовать нормы международных договоров, федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела;

- анализировать, обобщать, толковать и применять положения по уплате таможенных платежей; объяснять сущность, значение института таможенных платежей; необходимость строгого и точного исполнения положений таможенного законодательства относительно уплаты таможенных платежей;

- анализировать, толковать и применять нормы международных договоров и российского законодательства о системе управления рисками, формах проведения таможенного контроля, включая проведение таможенных проверок, таможенной экспертизы; порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;

- применять нормы таможенного права, регулирующие таможенное декларирование и выпуск товаров; порядок заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары;

- определять содержание каждой таможенной процедуры; отличать одну процедуру от другой; толковать и применять таможенные процедуры; сравнивать их;

- правильно квалифицировать правонарушения в области таможенного дела; верно оценивать последствия противоправного деяния в таможенной сфере;

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного таможенного права; анализировать процессы, протекающие в различных правовых институтах международного таможенного права, давать им правильную юридическую оценку; толковать и применять правовые нормы международных документов, принятых в сфере международного таможенного права на универсальном и региональном уровнях.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией таможенного права; навыками определения отличительных признаков и особенностей таможенного права; методикой поиска, анализа, толкования международных договоров и российских нормативных правовых актов в сфере таможенного дела; - навыками анализа ситуаций, связанных с правомочиями субъектов таможенного права; мерами по повышению правовой культуры и ответственности субъектов таможенного права; - навыками анализа ситуаций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу; - навыками работы с международными документами и российскими нормативными актами в сфере таможенного права, касающимися форм и порядка проведения таможенного контроля, взаимодействия таможенных органов при его проведении; - навыками проведения таможенных операций по прибытии и убытию товаров; определением особенностей проведения таможенных операций; - навыками таможенного декларирования и выпуска товаров; заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары; - юридической терминологией правового института таможенных процедур; навыками применения конкретной таможенной процедуры; набором аргументов, объясняющих отличия одной таможенной процедуры от другой; - навыками выявления и предупреждения правонарушений в области таможенного дела; основами классификации правонарушений в таможенной сфере; навыками определения ответственности за совершение конкретных таможенных правонарушений; статистикой и конкретными примерами правонарушений таможенной сфере.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права 2. Источники таможенного права 3. Субъекты таможенного права 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической

	<p>деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость</p> <p>5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины</p> <p>6. Проведение таможенного контроля</p> <p>7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров</p> <p>8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации</p> <p>9. Таможенные процедуры</p> <p>10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров</p> <p>11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение</p> <p>12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов</p> <p>13. Международное таможенное право</p> <p>14. Международное сотрудничество в таможенной сфере</p>
--	--

Б1.В.16

Проблемы теории права

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы теории права» является получение знаний, касающихся дискуссионных вопросов в сфере общей теории права
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>– актуальные проблемы права, существующие в правовой действительности, их отражение в системе юридических и гуманитарных наук, наиболее дискуссионные проблемы современной юридической науки;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права; – основные научные подходы к пониманию права и его важнейших категорий; – историю и современное состояние научной и учебной дисциплины проблемы теории государства и права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия; – сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; – выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления; – применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Юридическое документоведение», отраслевых дисциплин; – знаниями о закономерностях и тенденциях развития процессов глобализации, происходящих в современном мире; – умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; – знаниями о базовых философских и юридических учениях.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке 2. Теория правоотношений 3. Проблемы системы современного российского права 4. Теория юридической ответственности 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования 6. Правосознание и правовая культура 7. Актуальные проблемы теории прав человека

Б1.В.17

Административный процесс

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование профессиональных компетенций, развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Административный процесс» - это формирование знаний в области теории</p>
--	--

	<p>административного процесса (понятия, предмета, метода, функций, субъектов административного процесса; понятия и особенностей административно-процессуальных норм и административных правоотношений, их классификаций); способностей практического отграничения административно-процессуальных норм и правоотношений от норм других отраслей права и правоотношений; способностей охарактеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставить и исследовать особенности административно-правового статуса субъектов административного процесса (граждан; государственных органов, в том числе органов исполнительной власти; государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности; государственных и негосударственных коммерческих (предприятий) и некоммерческих (учреждений) организаций и общественных и религиозных организаций, органов местного самоуправления); выявление, осознание и способностей: вспомнить, обнаружить, избрать необходимую норму, касающуюся административного правонарушения и процесса привлечения к административной ответственности за указанные правонарушения; сравнить, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; формулирование задач, на решение которой направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти; приобретение других знаний и навыков в области административного процесса.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>понятия, задачи и систему курса, понятия административного процесса и административной юрисдикции, субъекты административного процесса,</p>

	<p>административно-процессуальное законодательство об административной ответственности, роль и место административного процесса в системе процессуального права;</p> <p>основные положения об административно-процедурной деятельности, в том числе сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и видов др.;</p> <p>понятие, виды административно-юрисдикционных производств; особенности дисциплинарного производства и производства по жалобам, а также производства по делам об административных правонарушениях по направлениям модуля;</p> <p>формы и методы проведения административных расследований по направлениям модуля, методики рассмотрения административных правонарушений и дисциплинарных проступков, совершаемых государственными служащими и лицами, замещающими государственные должности;</p> <p>понятие, виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях по направлениям модуля;</p> <p>формы и методы проведения административных и расследований по направлениям модуля, методики возбуждения и рассмотрения дел об административных правонарушениях и дисциплинарных проступках, совершаемых государственными служащими и лицами, замещающими государственные должности;</p> <p>- формы осуществления пересмотра и исполнения решений об административных правонарушениях и др.;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать административно-процессуальными понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и др.;</p> <p>оперировать административно-правовыми понятиями и категориями по направлению модуля;</p> <p>анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений административно-юрисдикционного характера по направлениям модуля;</p>
--	--

осуществлять правовую экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов по темам модуля; давать квалифицированные консультации по вопросам форм и методов административно-процессуальной деятельности по направлениям модуля;

правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе привлечения субъектов к административной ответственности по направлениям модуля, выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению таких правонарушений, давать оценку и содействовать предупреждению коррупционного поведения в процессе применения процессуальных норм и др.;

оперировать административно-правовыми понятиями и категориями по направлению модуля;

анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с привлечением к ответственности за административные правонарушения по направлениям модуля;

осуществлять правовую экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов по темам модуля; давать квалифицированные консультации по вопросам форм и методов привлечения нарушителей к административной ответственности по направлениям модуля;

правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе производства по делам об административных правонарушениях по направлениям модуля, выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению таких административных правонарушений, давать оценку и содействовать предупреждению коррупционного поведения в процессе применения административно-процессуальных норм и др.;

владеть:

юридической терминологией по теме модуля;

навыками анализа: правовых явлений по темам модуля; юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, возникающих по направлениям модуля, в том числе связанных с привлечением субъектов правонарушений к административной ответственности; правоприменительной и правоохранительной практики по данным вопросам;

- способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения по указанным вопросам,

	<p>методикой квалификации и разграничения различных видов административно-юрисдикционной деятельности и др.</p> <p>административно-правовой юридической терминологией в рамках модуля;</p> <p>навыками работы с источниками административного права, содержащими процессуальные нормы;</p> <p>навыками анализа административно-правовых норм и отношений в рамках модуля и др.</p> <p>юридической терминологией по теме модуля;</p> <p>навыками анализа: правовых явлений по темам модуля; юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, возникающих по направлениям модуля;</p> <p>способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения по указанным вопросам,</p> <p>методикой квалификации и разграничения различных видов административно-процессуальной деятельности и др.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Основы административно-процессуальной деятельности. Административно-процессуальное право</p> <p>1.Административный процесс: понятие, особенности, структура. Субъекты административного процесса.</p> <p>2.Предмет и метод административно-процессуального права.</p> <p>Модуль 2. Административно-процедурный процесс</p> <p>3.Понятие и сущность административных процедур. Нормотворческие процедуры, их разновидности и правовая регламентация.</p> <p>4.Регистрационные процедуры, их разновидности и правовая регламентация.</p> <p>5.Лицензионные и разрешительные процедуры, их разновидности и правовая регламентация.</p> <p>6.Административные процедуры аккредитации и процедуры технического регулирования.</p> <p>7.Контрольные и надзорные процедуры, их разновидности и регламентация.</p> <p>Модуль 3. Административно-юрисдикционное производство. Проблемы административной юстиции</p> <p>8.Понятие и виды административно-юрисдикционного производства. Производство по жалобам. Дисциплинарное</p>

	<p>производство.</p> <p>9.Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>10.Административная юстиция в Российской Федерации.</p>
--	---

Б1.В.18

Административная ответственность

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>комплексное изучение правового института административной ответственности, мер административного принуждения, административно-юрисдикционных отношений при назначении административных наказаний, производства по делам об административных правонарушениях; выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с правовыми актами и юридическими документами, приобретение опыта применения правовых норм в сфере административной ответственности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятийный аппарат административной ответственности как правового института;</p> <p>законодательство об административной ответственности;</p> <p>– административно-правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях;</p> <p>требования к профессиональному и этическому поведению лиц, рассматривающих дела об административных правонарушениях;</p> <p>специфику привлечения к административной ответственности.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать составы административных правонарушений;</p>

	<p>ориентироваться во всех стадиях производства по делу об административном правонарушении;</p> <p>объективно и точно оценивать деятельность должностных лиц органов исполнительной власти и судей;</p> <p>точно определять и выбирать необходимые формы и методы защиты прав и интересов лиц, привлекаемых к административной ответственности.</p> <p>владеть:</p> <p>необходимым уровнем квалификации для оказания эффективной юридической помощи и защиты интересов привлекаемого к административной ответственности;</p> <p>навыками активного слушания, быть убедительным и точным при формулировании своих выводов и предложений;</p> <p>навыками подготовки к публичному выступлению и судебным прениям;</p> <p>анализом правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для обоснования и реализации позиции сторон в производстве по делу об административном правонарушении.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки. 3. Субъекты административного правонарушения. 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний. 5. Производство по делам об административных правонарушениях. 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях. 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении. 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

	11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.
--	---

Б1.В.19
Конкурентное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области конкурентного права, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-3, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; – концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции; – особенности регулирования естественных монополий и регулируемых организаций; – специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти; – источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать источники конкурентного права; – самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; – уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства; – использовать приобретенные знания во всех аспектах

	<p>практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; – навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции; – способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конкурентного права. 2. Источники конкурентного права. 3. Субъекты конкурентного права. 4. Доминирующее положение на товарном рынке. 5. Антимонопольный контроль экономической концентрации. 6. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. 7. Антиконтурентные соглашения. 8. Недобросовестная конкуренция. 9. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию. 10. Антимонопольные требования к торгам. 11. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. 12. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. 13. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза.

Б1.В.20

Право интеграционных объединений

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств.
Место дисциплины (модуля) в структуре	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОПК-1, ПК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями и категориями интеграционного; – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений; – навыками работы с актами интеграционных объединений; – навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм.
Тематические разделы (модули)	1.Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения (общая часть);

дисциплины	2.Правовые системы важнейших интеграционных объединений: Всемирная торговая организация, Европейский Союз, Евразийский экономический союз (особенная часть).
-------------------	--

Б1.В.21
Латинский язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматическую систему латинского языка; – исторические данные о связи латинского языка с римским правом; – значение и место латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации; – идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов; – принципы словообразования юридических и общенаучных терминов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения; – переводить с помощью словаря юридические тексты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками чтения и письма на латинском языке; – навыками перевода на русский язык с помощью словаря; – основами терминологии римского права; – навыками оформления юридической документации.
Тематические	1. Историко-культурологическое введение.

<p>разделы (модули) дисциплины</p>	<p>2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. 3. Грамматический строй латинского языка. Существительное в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол <i>esse</i>. 4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога. 5. Повелительное наклонение. Глаголы, образованные от <i>esse</i>. 6. Существительные 3-го склонения. 7. Прилагательные третьего склонения. 8. Четвертое, пятое склонения. 9. Степени сравнения прилагательных. 10. Причастия. Образование и склонение. 11. Система местоимений. 12. Герундий. Герундив. 13. Отложительные и полуотложительные глаголы. 14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами. 15. Текст «Об исках».</p>
---	--

Б1.В.22

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» необходимо формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-7, ОК-8, ПК-11</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни студента; - основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - основы профессионально-прикладной физической подготовки - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; - выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека; - двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта; - навыками подготовки к профессиональной деятельности; - навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практический раздел 2. Практические занятия по спортивным играм (волейбол) 3. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол) 4. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол) 5. Практические занятия по лыжной подготовке 6. Практические занятия по плаванию 7. Практические задания по атлетической гимнастике

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.В.Вариативная часть

Б1.В.ДВ.01. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ. 01.01

Риторика для юристов

Цель освоения дисциплины (модуля)	повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, что предполагает знание основ речевого поведения человека, законов, правил и приемов общения, знание основ полемического мастерства и технологий публичного выступления, соблюдение норм русского литературного языка, владение искусством ведения деловой беседы, знание национальных особенностей делового общения, умение и психологическую готовность эффективно выступать перед любой аудиторией.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОПК-5, ПК-7
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– содержание основных понятий риторики, особенности взаимосвязи профессиональной и речевой культуры ;– проблемы делового и межличностного общения в области юриспруденции;– этику устной речи и коммуникативную культуру служебных отношений;– психологию публичных профессиональных выступлений;– психологические характеристики ораторского искусства, его виды формы;– основные психологические характеристики делового общения, принципы и нормы делового общения юристов– основные проблемы и приемы техники речи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– формулировать и реализовывать речевое намерение (интенцию говорения);

	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальные пути и средства достижения цели профессионального общения; – выработать индивидуальный стиль речевого поведения юриста в зависимости от характера решаемых задач и ситуации общения; – воздействовать на людей своей речью, управлять специфическими языковыми барьерами; – вести полемику и дискуссию по вопросам нормотворчества, правоприменительной практики, правовой культуры России; – логично и грамматически правильно излагать учебный материал в школьной и студенческой аудитории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и средствами речевого воздействия в межличностном профессиональном общении; – методикой подготовки к устному выступлению; – основами создания текстов публичных выступлений; – техникой устной речи; – методикой самоанализа, самооценки и самоконтроля в процессе общения; – методами и приемами ведения коммуникативного профессионального диалога с представителями различных культур и слоев населения.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи риторики. Риторика как теория и практика эффективного общения. 2. Риторика в истории европейской культуры. Традиции российской риторики. 3. Риторика и теория аргументации. 4. Основы классической риторики. 5. Коммуникативное мастерство юриста: деловое общение и искусство спора. 6. Судебное ораторское искусство.

Б1.В.ДВ.01.02
Социология для юристов

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у обучающихся системный и инновационный подход к современным процессам общественного устройства на основе овладения учащимися конструктивно-организующими знаниями и компетенциями, умениями принимать нестандартные стратегические решения в правотворческой и правоприменительной деятельности, проводить</p>
--	---

	<p>модернизационные преобразования, развития способности самостоятельного анализа и конструирования социальной ситуации.</p> <p>Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Социология для юристов» к выполнению которых готовится обучающийся:</p> <p>дать представление об основных понятиях и категориях социологии в их взаимосвязи с реальными социально-историческими процессами развития общества;</p> <p>изучение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, социальных институтов; механизмов и форм социальных изменений;</p> <p>формирование социологического понимания личности, процессов социализации, механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов; социальной стратификации.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-2</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>предмет социологии, ее роль и место в человеческой культуре; о границах социологии и ее истории; уровни социологического знания: макросоциологическое и микросоциологическое; теория; онтологические, эпистемологические, этические и институционально-организационные критерии социологического знания; иметь представление об основных парадигмах и школах современной социологии; об основных отраслях социологического знания – микросоциология, макросоциология; основные теоретические модели и методы социологии; генезис общественной жизни, логику всемирной общественно-экономической трансформации; эволюцию и интеграцию методологии целостного осмысления социальных процессов и закономерностей; Законы развития общества; современные социологические подходы к проблемам общества, социальных групп и</p>

общностей, социальных институтов и организаций; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; закономерности социально-экономических, политических, управленческих и правовых процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России; принципы и особенности гражданского общества; структуру и функции общественного мнения; институциональные процессы современного общества; онтологические противоречия социальной среды; особенности функционирования общества как целостной социальной системы; методы социального управления и социального проектирования; механизмы и практику законотворческой деятельности; характер социальной структуры современного российского общества;

теорию среднего уровня, специальную социологическую теорию; основные теоретические модели и методы исследования; экспертный метод; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; этапы социологического исследования. Предмет и структуру социологии права; социальную обусловленность права; методологию социологического познания и социологические основы юридического мышления.

уметь:

применять социологические знания к анализу социально значимых проблемы и процессы; обосновывать собственную точку зрения о социальных процессах в обществе; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; анализировать «аномия» в обществе; нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и национализму; использовать результаты социологического анализа в юридической практике; применять принципы современных теорий управления персоналом; работать в команде и организовывать команду. Анализировать причины возникновения и функционирования гражданского общества и общественных движений;

управлять общественным мнением и массовыми движениями;

применять технологии, методологии, методы социологического анализа для формирования стратегических планов деятельности, осуществлять

экспертный анализ законопроектов, давать рекомендации в области моделирования правового поля. Интегрировать имеющиеся теоретические и эмпирические знания, справляться со сложностями и формировать суждения на основе неполной или ограниченной информации о правовых явлениях;

анализировать социально-правовые тексты, выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы, а также творчески применять социологические знания в событиях, требующих личного и гражданского участия в совершенствовании общественных структур, а прежде всего в области права, и общества в целом; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные пилотажные проекты; использовать основные положения и методы социологии при решении социальных и профессиональных задач; выдвигать и защищать аргументы, транслировать информацию, идеи, проблемы и решения; осуществлять инновационную деятельность образовательного учреждения общего среднего и средне специального и высшего уровней.

владеть:

культурой мышления и поведения; навыками использования социологических методов для анализа тенденций современного развития общества и личности, социально-правового анализа; социологическими основаниями правового воспитания на принципах социально-правового государства; навыками системного подхода к анализу трансформационных процессов в современном российском обществе; навыками создания логичного и обладающего структурой текста, основанного на теоретических подходах с использованием методологических знаний и эмпирического материала; способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками социологического анализа различных социальных и правовых явлений; навыками применения инструментарий конкретных социологических исследований к изучению правовых событий и фактов; методами количественного

	<p>анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; экспертным методом; техникой и методиками социологического исследования правовых явлений; методологией, методами и техниками социологических и социально-психологических исследований, позволяющих осуществлять решения широкого круга задач в сфере управления;</p> <p>высоким уровнем профессионального социологического мышления, позволяющего исследовать социальную структуру, социальные процессы и связи современной общественной жизни.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел I. Теория и история социологической науки Социология как наука и учебная дисциплина. Современные социологические парадигмы. История становления и развития социологии. Современная западная социология. Особенности отечественной социологии права.</p> <p>Раздел II. Социологические проблемы развития общества и личности. Общество в социологическом рассмотрении. Общество как социентальная система Социология личности. Процесс социализации личности. Статусно-ролевые теории личности. Социальная структура и стратификация Социальные институты и социальные организации. Прогнозирование, проектирование и планирование социальных изменений в законотворческом процессе. Социальный контроль. Социальные технологии в управлении правовыми институтами. Гражданское общество и общественное мнение.</p> <p>Раздел III. Специальная и прикладная социология Специальные и прикладные теории. Социология права. Социологические исследования как инструмент социального управления и познания общества. Виды и типы социологического исследования. Методология и методика социологических исследований. Техника социологического исследования. Основные направления и методы исследования правовых явлений. Социологические аспекты правотворчества и реализации права</p>

Б1.В.ДВ.01.03**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - механизмы социальной адаптации; - основы социально-правовых знаний; - принципы и механизмы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права; - понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм; - понятие правового сознания и правовой культуры;

- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;
- понятие социально-правовой системы;
- разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;
- понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

уметь:

- определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных наук; описать предмет исследования социальной адаптации и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований;
- определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;
- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;
- дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.

владеть:

- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых

	<p>документов;</p> <p>- методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>Тематические разделы дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля). Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук. Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.</p> <p>2. Типологии обществ, этапы социального развития Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.</p> <p>3. Понятие права. Принципы и функции права Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Социальные, политические и социокультурные основания права. Сущность и социальное назначение права. Исторические типы Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты. Функции права: понятие, система и классификация.</p> <p>4. Право в системе социально-нормативного регулирования Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.</p> <p>5. Понятие и виды форм (источников) права Понятие источника права. Соотношение источника и</p>

формы права.
Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

8. Правовой статус инвалидов в РФ

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ

	<p>Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ. Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов. Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.</p> <p>10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.</p> <p>11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов. Виды правозащитной деятельности юристов. Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.</p> <p>12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов. Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов. Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p>
--	---

Б.1.В.Вариативная часть

Б1.В.ДВ.02. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01

Реализация конституционных прав и свобод гражданина и человека

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>обеспечение подготовки обучающихся к правоприменительной деятельности - подготовке обращений в органы государственной власти, оценка ситуаций, связанных с нарушением конституционных прав и свобод человека и гражданина, выбор способа защиты</p>
---	--

	нарушенного права
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-4, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: содержание принципа гарантированности прав и свобод личности, уметь применять его в практической деятельности;</p> <p>общую характеристику основных видов гарантий прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;</p> <p>уметь: применять знание принципа гарантированности прав и свобод личности в практической деятельности;</p> <p>характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности;</p> <p>демонстрировать способность применять законодательство об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации</p> <p>демонстрировать способность использования в профессиональной деятельности основных международно-правовых механизмов защиты прав и свобод личности.</p> <p>приводить общую характеристику полномочий федеральных органов государственной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;</p> <p>владеть навыками: необходимыми для участия в процедурах судебной защиты</p>

	<p>прав и свобод личности;</p> <p>необходимыми для участия в процедурах административной защиты прав и свобод личности</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>1.Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека</p> <p>2.Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>3.Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан.</p> <p>4.Государство и гражданское общество</p> <p>5.Президент – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>6.Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти.</p> <p>7.Уполномоченный по правам человека</p> <p>8.Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти</p> <p>9.Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>10.Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>11.Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан.</p>

Б1.В.ДВ.02.02

Судебная медицина и судебная психиатрия

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение обучающимися знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии является его подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14</p>
<p>Планируемые</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля)</p>

<p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>обучающийся должен знать:</p> <p>правила назначения всех видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, уметь формулировать вопросы, задаваемые эксперту, представлять объекты для исследования, оценивать заключения экспертов; судебно-медицинскую документацию, правила составления заключений, быть способными к самостоятельному освоению новых судебно-медицинских знаний; место и процессуальное значение заключения судебно-психиатрических экспертов в уголовном и гражданском процессе, основные виды судебно-психиатрических экспертиз; особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц, заболевших психическим расстройством после совершения правонарушения; виды принудительных мер медицинского характера, критерии их выбора, порядок назначения и прекращения принудительного лечения.</p> <p>уметь:</p> <p>обосновать необходимость проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и сформулировать основные вопросы на экспертизу; сформулировать вывод о вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности лица с учетом заключения с учетом судебно-психиатрической экспертизы в совокупности с другими доказательствами по делу (гражданскому или уголовному).</p> <p>владеть:</p> <p>основными правилами осмотра трупа на месте его обнаружения, сбора хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению в ходе судебно-медицинских экспертиз; выявления признаков расстройства здоровья, отравлений и гибели людей по криминогенным причинам; основными принципами судебно-психиатрического освидетельствования в РФ и зарубежных странах; правовыми основами оказания лечебной помощи в условиях судебно-психиатрического освидетельствования.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Основы судебно-медицинской деятельности.</p> <p>Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.</p>

	<p>Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.</p> <p>Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.</p> <p>Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами.</p> <p>Пенитенциарная психиатрия.</p> <p>Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.02.03

Практика межличностного общения

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися– инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной дисциплины практической направленности; - познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента; - овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным; – развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии.
<p>Место дисциплины (модуля)</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>

в структуре ОПОП ВО	(уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)
Коды формируемых компетенций	ОК-6; ПК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать: психологические особенности и социальную значимость будущей профессии; типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий; основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;</p> <p>уметь: применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения; использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста; психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;</p> <p>владеть: навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета; способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры 2. Восприятие и понимание партнера по общению 3. Взаимодействие в межличностном общении 4. Обмен информацией в межличностном общении <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Интерпретация невербального поведения собеседника 6. Психотехники межличностного общения

	7. Трудности и дефекты в межличностном общении 8. Развитие коммуникативной компетентности
--	--

Б.1.В.Вариативная часть

Б1.В.ДВ.03. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01

Правовые основы государственной службы

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: – материальные и процессуальные нормы конституционного, административного права по проблемам государственной службы; – правила юридической техники и работы с документами; – технологии эффективной организации своей профессиональной деятельности; – требования к проведению правового мониторинга,

	<p>систематизации и толкованию правовых актов, осуществлению правовой экспертизы по вопросам государственной службы.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в рамках юридической аналитики осуществлять подготовку правовых заключений, экспертиз, мониторинга правоприменения, систематизацию правовых актов, обобщение правовой практики; – обобщать практику применения нормативных правовых актов; – анализировать и применять документы стратегического планирования; – разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления; – проводить подготовку и оформление юридических документов: формулировать поправки к нормативным правовым актам, составлять юрисдикционные документы, документы позитивного правоприменения при реализации административных процедур. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки, квалифицированного применения и толкования правовых норм; – применения подготовки справочных материалов, инкорпорации, создания ресурсов правовой информации; – юридической дискуссии, делового письма, навыков делового общения, подготовки профессиональной позиции по делу, участия в юридическом споре, участия в рассмотрении и разрешении индивидуальных дел, эффективно организовывать свою деятельность; – учета общественного мнения и реализации принципа открытости.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой. 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы. 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе. 4. Поступление на государственную гражданскую службу. 5. Прохождение государственной гражданской службы,

	<p>аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классовых чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.</p> <p>6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.</p> <p>7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.</p> <p>8. Правовые особенности военной службы.</p> <p>9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.</p>
--	---

Б1.В.ДВ.03.02

Сущность и формы реализации исполнительной власти

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися новых, углубленных знаний по одному из важнейших разделов административного права: разделение властей, функциональная структура управления, характеристика контрольных отношений как отношений власти и подчинения, способы обеспечения законности, принудительные меры, применяемые по итогам проверочной деятельности, развитие у них личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: понятие, признаки и функции исполнительной власти; принципы осуществления исполнительной власти; систему правового регулирования органов исполнительной власти на федеральном уровне и уровне субъектов РФ; уметь:

	<p>выявлять и анализировать проблемы, стоящие перед субъектами исполнительной власти;</p> <p>анализировать положения законодательства РФ по вопросам функционирования органов исполнительной власти;</p> <p>применять полученные знания для анализа проблем системы государственного и муниципального управления как управленческой науки;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>самостоятельного анализа научной литературы об организации и деятельности органов исполнительной власти;</p> <p>критики взглядов и позиций учёных-правоведов по дискуссионным проблемам государственного и муниципального управления в России;</p> <p>анализа правовых актов управления органов исполнительной власти Российской Федерации.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность исполнительной власти 2. Государственное управление и исполнительная власть 3. Функции и принципы реализации исполнительной власти 4. Президент Российской Федерации как субъект государственного контроля за сферой исполнительной власти 5. Формы реализации функций исполнительной власти 6. Субъекты исполнительной власти

Б1.В.ДВ.03.03

Психология личности и профессиональное самоопределение

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) выступает привитие обучающимся – инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры; - показать многозначность и многомерность категории «личность»; - рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности; - сформировать представление о личности с позиции системного подхода; - ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности; - овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний; - сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения; - развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства; - научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-6, ПК-8</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»; - условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения; - причины, нарушающие психологическую безопасность личности; - психологические механизмы влияния установок на поведение личности;

	<ul style="list-style-type: none"> - психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности; - пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности своей личности; - планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства; - соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию; - применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения; - навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности; - навыками развития творческого потенциала; - навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития; - основными принципами и технологиями выбора профессии.
<p>Тематические разделы дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел (модуль) 1. Психология личности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности и ее структуры 2. Индивидуально-типологические особенности личности 3. Интеллектуально-познавательная сфера личности 4. Эмоции и психические состояния личности <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Потребностно-мотивационная сфера личности 6. Личностные особенности и выбор профессии 7. Профессиональное самоопределение на разных

	<p>стадиях развития человека</p> <p>8. Самопознание и самовоспитание личности</p>
--	---

Б.1.В. Вариативная часть

Б1.В.ДВ.04. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.04.01

Нотариат

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование основных правовых знаний о деятельности нотариата, об общих принципах института нотариата, о задачах, стоящих перед органами и должностными лицами, входящими в систему нотариата;</p> <p>формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Основными задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Нотариат» являются:</p> <p>освоение теории и практики деятельности нотариусов, уяснение роли органов нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц;</p> <p>изучение основных понятий, сущности и значения системы нотариата и нотариальной деятельности в РФ;</p> <p>формирование осознания важности знания законов и иных нормативно-правовых актов, практики применения их в процессе профессиональной деятельности. Программа в целом ориентирована на формирование понимания приоритетов становления и развития в государстве таких важных и необходимых правовых инструментов регулирования многообразных гражданско-правовых имущественных интересов, а также других сфер и областей жизни общества, как нотариат.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-6, ОПК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-7</p>

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность нотариата, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нотариата в России и в иностранных государствах; – правовой статус нотариуса и иных лиц, совершающих нотариальные действия; – основные положения законодательства об организации нотариата и правила профессиональной этики нотариусов; – понятие нотариального действия, классификацию нотариальных действий и основные правила их совершения; - функции нотариата; – нотариальное делопроизводство; – принципы совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства; - особенности контроля за нотариальной деятельностью. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации нотариата; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере организации нотариата; – оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к нотариальным действиям; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при совершении нотариальных действий; – анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий; – правильно составлять и оформлять нотариальные акты и иные юридические документы нотариуса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования юридической терминологии в
---	--

	<p>сфере организации нотариата, работы с правовыми актами об организации нотариата;</p> <p>– навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий, работы с правовыми актами о нотариальных действиях;</p> <p>– выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики;</p> <p>– реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и правовое регулирование нотариата. Принципы организации деятельности нотариата. 2. Органы нотариального сообщества. 3. Нотариальные действия и функции нотариата. Правила совершения нотариальных действий. 4. Контроль за деятельностью нотариата. 5. Нотариальное делопроизводство.

Б1.В.ДВ.04.02

Контроль и надзор в сфере исполнительной власти

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях и принципах построения и функционирования разветвленной системы контрольно-надзорных органов в сфере государственного управления, ее структуре и организационно-правовых формах деятельности; приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного управления. Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются:</p> <p>овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями по вопросам осуществления контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации;</p>
--	---

	<p>изучение специфики форм и методов осуществления государственного контроля различными органами государственной власти;</p> <p>получение комплексного представления о действующей системе государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере исполнительной власти;</p> <p>ознакомление с содержанием правовых норм, регламентирующих контрольно-надзорную деятельность в сфере управления;</p> <p>формирование навыков квалифицированного применения правовых норм в практической деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>понятие, социальное назначение контроля, его основные элементы; соотношение контроля и надзора;</p> <p>виды государственного контроля и надзора;</p> <p>принципы построения системы контрольных органов;</p> <p>основные нормативные правовые акты в области осуществления контроля и надзора;</p> <p>соотношение понятий «контроль» и «надзор».</p> <p>особенности осуществления контрольно-надзорных полномочий органами исполнительной власти в зависимости от места, занимаемого этими органами в общей системе исполнительной власти;</p> <p>правовой статус федеральных служб как органов, специально созданных для реализации контрольно-надзорных функций;</p> <p>административно-юрисдикционные полномочия федеральных служб по КоАП РФ, их регистрационные и лицензионные полномочия.</p> <p>основные нормативные положения, защищающие юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора);</p> <p>процессуальные правила проведения плановых и</p>

	<p>внеплановых проверок; формы осуществления судебного контроля за обеспечением законности в сфере исполнительной власти</p> <p>уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями по теме; анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений по направлениям темы; осуществлять правовую экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов; давать квалифицированные консультации по вопросам контрольно-надзорной деятельности; выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению нарушений установленных форм и методов реализации исполнительной власти, давать оценку и содействовать предупреждению коррупционного поведения в процессе применения соответствующих норм и др.</p> <p>владеть: административно-правовой юридической терминологией в рамках темы; навыками работы с источниками административного права по теме; навыками анализа административно-правовых норм и отношений в рамках обозначенного раздела и др.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и социальное назначение государственного контроля и надзора в сфере реализации исполнительной власти 2. Правовые и организационные основы осуществления контроля и надзора в сфере исполнительной власти 3. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти 4. Парламентский контроль за сферой исполнительной власти 5. Контрольно-надзорные полномочия органов исполнительной власти 6. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля 7. Судебный контроль за обеспечением законности в сфере исполнительной власти

Миграционное законодательство

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>приобретение обучающимся компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной деятельности юриста государственно-правового профиля по рассмотрению, разрешению индивидуальных административных дел по вопросам внутренней и внешней миграции, изучение правовых основ миграционного учета, оказания юридической помощи в области реализации прав и свобод человека и гражданина в сфере миграции.</p> <p>Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются:</p> <p>овладение обучающимися знаниями в области структуры и содержания миграционного законодательства как подотрасли административного законодательства;</p> <p>изучение организационно-правовых основ миграционного учета граждан, административно-правовых режимов в сфере миграции и в смежных областях правового регулирования;</p> <p>приобретение умений и навыков для практической работы в области правотворчества, правоприменения и юрисдикционной деятельности в публично-правовой сфере;</p> <p>изучение специфики деятельности органов государственной власти, муниципальных органов, субъектов, наделенных публичными полномочиями;</p> <p>формирование у обучающихся целостного и более глубокого представления об институтах административного права и административного процесса, в том числе об административно-правовом статусе специальных субъектов – иностранных граждан;</p> <p>обучение навыкам квалифицированного применения правовых норм в практической деятельности, юридического анализа, правового консультирования, правовой экспертизы, подготовки юридических документов.</p>
Место дисциплины (модуля)	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

в структуре ОПОП ВО	(уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>документы стратегического планирования и организационно-правовые основы управления в сфере миграции, порядок осуществления и особенности миграционного учета в Российской Федерации, материальные и процессуальные нормы, административно-правовые режимы в сфере миграционного законодательства;</p> <p>порядок осуществления и особенности миграционного учета в Российской Федерации, материальные и процессуальные нормы, административно-правовые режимы в сфере миграционного законодательства;</p> <p>порядок осуществления административного надзора в сфере миграции, особенности административной ответственности за правонарушения в области миграционного законодательства, особенности рассмотрения административных исков судами в сфере миграционного законодательства.</p> <p>уметь:</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты по вопросам миграции;</p> <p>обеспечивать соблюдение миграционного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты по вопросам миграции, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения.</p>

	<p>владеть навыками:</p> <p>юридического анализа документов в сфере миграции, правовой экспертизы, квалифицированного применения правовых норм в практической деятельности;</p> <p>подготовки юридических документов в сфере миграции, юридического анализа, правового консультирования, правовой экспертизы, подготовки юридических документов, квалифицированного применения правовых норм в практической деятельности; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<p>1. Миграционное законодательство РФ.</p> <p>2. Организация государственного управления в сфере миграции.</p>

Б1.В.ДВ.04.04

Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.</p> <p>Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов; - анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования; - изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе; - оценивание действующей систему пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в
--	---

	<p>целях определения ее эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности; - расширение интеллектуального кругозора обучающегося
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать: законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>уметь: составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>владеть: навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус инвалидов 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. 4. Социальное обслуживание инвалидов 5. Реабилитация и абилитация инвалидов 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.

Б.1.В.Вариативная часть

Б1.В.ДВ.05. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.05.01

Избирательное право и избирательный процесс

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов, об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права и избирательного процесса, представлений о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, как способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления, наделения полномочиями выборных должностных лиц; знаний о роли выборов в обществе и государстве, месте выборов в системе народовластия, гарантиях избирательных прав граждан на каждой стадии избирательного процесса; ознакомление студентов с концептуальными основами избирательного права как комплексного института конституционного права; формирование гражданского мировоззрения на основе знаний принципов избирательного права, международных стандартов в данной области, избирательных систем и особенностей их применения в Российской Федерации, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в аппаратах органов государственной и муниципальной власти, избирательных комиссий, политических партий, в адвокатской практике, в преподавательской деятельности, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12

формируемых компетенций	
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>понятие избирательного права и процесса, различать стадии избирательного процесса;</p> <p>выявлять основные черты и особенности каждой стадии, определять особенности правового положения субъектов избирательного процесса на каждой его стадии; сущность информационного обеспечения выборов;</p> <p>финансирования выборов</p> <p>уметь:</p> <p>широко применять полученные знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности в ходе избирательных кампаний;</p> <p>выявлять особенности различных моделей избирательных систем, делать самостоятельные выводы о целесообразности применения элементов тех или иных существующих в мире моделей применительно к условиям Российской Федерации; сопоставлять черты мажоритарной и пропорциональной избирательных систем на федеральных, региональных и местных выборах;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>добросовестно исполнять профессиональные обязанности члена избирательной комиссии, юриста избирательной кампании, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>участвовать в разработке нормативных правовых актов избирательных комиссий;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в избирательном процессе на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>обеспечивать соблюдение избирательного законодательства субъектами избирательного процесса;</p> <p>в ходе избирательных кампаний принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии Конституцией РФ и законом;</p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>толковать нормативные правовые акты;</p>

	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам проведения избирательной кампании кандидата, избирательного объединения; осуществлять предупреждение избирательных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1.Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники 2.Избирательный процесс в РФ: понятие и стадии

Б1.В.ДВ.05.02

Порядок обращения в Конституционный суд России и другие органы публичной власти

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области обращения граждан и их объединений в Конституционный Суд Российской Федерации, иные органы государственной власти, органы местного самоуправления, применения в профессиональной деятельности навыков составления обращений. Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на приобретение знаний об институте обращений граждан в органы публичной власти как возможности населения участвовать в управлении делами государства, осуществлять общественный контроль за деятельностью органов публичной власти; о нормативно-правовой основе порядка обращений в органы публичной власти, процедуре их рассмотрения, принятия и исполнения решений; о правах граждан при рассмотрении обращения органом публичной власти или должностным лицом. На основании изучения данных вопросов у обучающихся должно быть сформировано понимание конституционного механизма взаимоотношений граждан и органов публичной власти. Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо также для практической подготовки обучающихся, которые должны приобрести навыки составления обращений в Конституционный Суд РФ, иные
--	---

	органы публичной власти, учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-4, ПК-6, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>общие категории и понятия в сфере обращения граждан и их объединений в Конституционный Суд Российской Федерации и другие органы публичной власти;</p> <p>полномочия органов публичной власти и должностных лиц, связанные с рассмотрением обращений граждан и их объединений;</p> <p>специфику обращений в органы публичной власти в электронном виде;</p> <p>правовые основы порядка составления и рассмотрения обращений граждан органами публичной власти;</p> <p>права и обязанности граждан, обязанности органов публичной власти при рассмотрении обращений;</p> <p>особенности правовой природы решений Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ, порядок их вступления в силу, действия, соблюдения и исполнения;</p> <p>значение правовых позиций Конституционного Суда РФ.</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять системные связи между судебной практикой Конституционного Суда РФ, правоприменительной</p>

	<p>практикой иных органов публичной власти и нормативными правовыми источниками, регулирующими отношения в сфере рассмотрения обращений граждан и их объединений;</p> <p>правильно определять решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, подлежащие применению в конкретном случае;</p> <p>обобщать полученные знания в области составления и порядка рассмотрения обращений граждан и их объединений в органы публичной власти;</p> <p>находить перспективные закономерности развития конституционного судопроизводства, производства в иных органах публичной власти по рассмотрению обращений граждан;</p> <p>критически оценивать нормы права, действующие в сфере обращения граждан в Конституционный Суд РФ, иные органы публичной власти;</p> <p>правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации, компетентно аргументировать свою позицию;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и события;</p> <p>принимать решения по существу рассматриваемого вопроса, возникающего в сфере применения судебных и иных правоприменительных решений;</p> <p>демонстрировать знание решений Конституционного Суда РФ и навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации.</p>
<p>Тематические разделы (модули)</p>	<p>Модуль 1. 1. Конституционная природа права граждан на обращение в органы публичной власти, его значение и содержание</p>

дисциплины	<p>2.Нормативно-правовое регулирование порядка обращений граждан в органы публичной власти</p> <p>3.Понятие и виды обращений. Общие требования к обращениям и порядку их рассмотрения органами публичной власти</p> <p>Модуль 2.</p> <p>4.Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>5.Субъекты обращения с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации и их представители</p> <p>6.Нарушение конституционных прав и свобод граждан как основание конституционной жалобы</p> <p>7.Конституционная жалоба: понятие и основные характеристики</p> <p>8.Конституционная жалоба как юридический документ</p> <p>9.Основные этапы движения конституционной жалобы. Предварительное рассмотрение жалоб граждан и их объединений в Конституционном Суде Российской Федерации</p> <p>10.Рассмотрение конституционных жалоб в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве</p> <p>12.Особенности и правовые последствия решений Конституционного Суда Российской Федерации по жалобам граждан</p> <p>13.Порядок обращения в уставный (конституционный) суд субъекта Российской Федерации</p> <p>14.Особенности обращения в иные органы государственной власти и органы местного самоуправления</p>
-------------------	---

Б1.В.ДВ.05.03

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенно образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей</p>
--	--

	<p>профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач учебной дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ПК-2</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;</p> <p>современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности</p> <p>возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p> <p>технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p>

	<p>использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>владеет:</p> <p>навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.</p>
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<p>1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.</p> <p>3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</p> <p>4. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>5. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>

Б.1.В.Вариативная часть

Б1.В.ДВ.06. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.06.01

Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование единого подхода к обеспечению работы по профилактике и противодействию коррупции.</p> <p>Изучение предлагаемой учебной дисциплины</p>
--	--

	<p>актуально в связи с тем, что коррупция представляет собой одну из наиболее сложных и серьёзных проблем, которая самым пагубным образом влияет на существующую систему правоотношений в Российской Федерации.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции» являются:</p> <p>усвоение ключевых правовых категорий и терминов, связанных с противодействием коррупции;</p> <p>изучение правовых основ противодействия коррупции в современной России;</p> <p>знание основных видов административно-правовых форм и методов противодействия коррупции в государственном управлении.</p> <p>знание актов исполнительной власти органов государственного управления, а также специфические признаки ведомственных актов.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>понятие и сущность коррупции в государственном управлении;</p> <p>признаки и причины коррупции в государственном управлении;</p> <p>виды коррупционных проявлений в государственном управлении.</p> <p>законодательные основы противодействия коррупции в государственном управлении;</p> <p>основные положения государственных планов и программ по противодействию коррупции;</p> <p>систему и структуру органов государственной власти по противодействию коррупции;</p> <p>основные полномочия органов государственной власти</p>

	<p>по противодействию коррупции; порядок взаимодействия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции; административно-правовые формы противодействия коррупции в государственном управлении; административно-правовые методы противодействия коррупции в государственном управлении; административно-правовые формы и методы противодействия коррупции в зарубежных странах.</p> <p>уметь: выявлять и анализировать проблемы, стоящие перед субъектами исполнительной власти в сфере противодействия коррупции; анализировать положения законодательства и подзаконных правовых актов РФ по вопросам противодействия коррупции в государственном управлении; применять полученные знания для решения проблем противодействия коррупции в системе государственного управления.</p> <p>владеть навыками: самостоятельного анализа научной литературы по противодействию коррупции в сфере государственного управления; критики взглядов и позиций учёных-правоведов по дискуссионным проблемам противодействия коррупции в государственном управлении; анализа правовых актов управления органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.</p>
<p>Тематические разделы дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупция в государственном управлении 2. Правовые основы противодействия коррупции 3. Организационные основы противодействия коррупции 4. Административно-правовые формы и методы: понятие, признаки, виды 5. Административно-правовые формы противодействия коррупции 6. Административно-правовые формы противодействия коррупции

Б1.В.ДВ.06.02

Особенности правового регулирования труда государственных служащих

Цель освоения дисциплины (модуля)	глубокое изучение обучающимся норм права, регулирующих вопросы труда государственных служащих. Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи: изучение действующего трудового законодательства и законодательства, регулирующего вопросы труда государственных служащих; изучение правоприменительной практики рассмотрения и разрешения споров в Российской Федерации, возникающих в связи с реализацией права на труд государственными служащими; формирование у обучающего глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования труда государственных служащих, умения решения процессуальных и кадровых задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: основные понятия, теории и концепции трудового права; понятие, принципы, виды и источники правового регулирования отношений по регулированию труда государственных служащих; особенности правового регулирования служебных отношений с государственными служащими; опыт рассмотрения и разрешения споров, возникающих в связи с реализацией права на труд государственными служащими; уметь: определять особенности возникновения и прекращения служебных отношений государственных служащих; применять судебную практику по значимым вопросам

	<p>регулирования труда государственных служащих; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;</p> <p>навыками составления и оформления проектов документов, необходимых для регулирования труда государственных служащих.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>1. Правовые основы регулирования труда государственного служащего.</p> <p>Понятие государственной службы, ее виды. Государственный гражданский служащий- правовой статус.</p> <p>2. Порядок поступления на государственную службу, ее прохождения.</p> <p>Заключение служебного контракта с государственным гражданским служащим Перевод, перемещение, изменение существенных условий служебного контракта. Отстранение от замещаемой должности.</p> <p>Прекращение служебного контракта с государственным гражданским служащим.</p> <p>3. Особенности регулирования труда лиц, замещающих государственные должности РФ и субъектов РФ</p>

Б1.В.ДВ.06.03

Риски городской среды: идентификация и преодоление

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся представлений об особенностях городской среды как объекта, в котором могут возникать риски различной этимологии, развития, способности идентифицировать городские риски, понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные, экономические, технологические источники опасности в городской среде</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)</p>
<p>Коды</p>	<p>ОК-2, ОК-9, ПК-8</p>

формируемых компетенций	
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>сущность понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, характер взаимосвязи теоретических знаний об управлении рисками с практической деятельностью их идентификации в городской среде; подходы к решению проблем, возникающих в деятельности городских служб;</p> <p>понятие и признаки рисков разной этимологии; общие и частные закономерности их выявления и функционального влияния на состояние городской среды;</p> <p>основные элементы (структуру) городской среды;</p> <p>ключевые направления использования знаний в сфере управления рисками городской среды в профессиональной деятельности юриста</p> <p>уметь:</p> <p>правильно и полно отражать содержание понятий и категорий, используемых при описании рисков и опасности современной городской среды;</p> <p>применять в практике решения по митигации городских рисков, использовать соответствующие методы их осуществления;</p> <p>проводить оценку, анализ и управление рисков situation, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</p> <p>находить, распознавать и накапливать информацию по проблемам современного состояния городской среды, необходимую для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики;</p> <p>использовать управленческие навыки, развивать профессиональные навыки, необходимые для оптимального участия в преодолении рискованных ситуаций в городской среде</p>

	<p>владеть навыками:</p> <p>определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</p> <p>оценивать роль и значение конкретных организационных и управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата в преодолении рискованной ситуации;</p> <p>выделять особенности городской среды, в которой принимаются управленческие решения;</p> <p>учитывать информационные и поведенческие ограничения в процессе принятия управленческих решений;</p> <p>систематизировать информацию для исследования конкретной управленческой проблемы;</p> <p>обобщать освоенный по разнообразным источникам материал, формулировать выводы и представлять их в форме презентаций и текстов эссе, сообщений и аналитических записок</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел (модуль) 1. Городская среда как объект исследования.</p> <p>1.1. Многообразие форм городского развития.</p> <p>1.2. Социальное конструирование городского пространства.</p> <p>1.3. Городское хозяйство и городская политика.</p> <p>1.4. Городское и соседское сообщество.</p> <p>1.5. Культура городов.</p> <p>Раздел (модуль) 2. Риск и опасности в городе XXI века.</p> <p>2.1. Понятие риска и опасности в городской среде.</p> <p>2.2. Экологические и техногенные риски города.</p> <p>2.3. Транспортные риски города.</p> <p>2.4. Социально-экономические риски города.</p> <p>2.5. Бытовые риски города.</p> <p>2.6. Криминальные риски города.</p> <p>2.7. Психологическая опасность города.</p> <p>Раздел (модуль) 3. «Умная» трансформация городов: возможности преодоления рисков.</p> <p>3.1. Основные направления исследования и прогнозирования городских рисков.</p> <p>3.2. Система мониторинга и предупреждения городских рисков.</p> <p>3.3. Барьеры для «умной» трансформации городов.</p>

	<p>3.4. Риски «умной» трансформации городов.</p> <p>3.5. Управление трансформацией городов.</p> <p>3.6. Предпосылки и опыт развития «умных городов» в России.</p>
--	---

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

Б.2.В Вариативная часть

Б2.В.01(У)

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

<p>Цель прохождения учебной практики</p>	<p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную
---	--

деятельность.

Цели учебной практики:

улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи учебной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;

получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

получение обучающимися информации об особенностях

	<p>юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;</p> <p>приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;</p> <p>выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</p>
Место учебной практики в структуре ОПОП ВО	Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Планируемые результаты прохождения учебной практики	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста;</p>

	<p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>уметь:</p> <p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками участия в работе по подготовке нормативных правовых актов в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной</p>	<p>Учебная практика может проводится в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных</p>

<p>практики</p>	<p>структурных подразделений.</p> <p>Часть 1</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
------------------------	--

Б2.В.02(У)

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

<p>Цель прохождения учебной практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none">1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Цели учебной практики:</p> <p>улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование профессиональных умений, навыков и</p>
---	---

компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи учебной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;

получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;

приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;

выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии

	<p>с законодательством с РФ;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</p>
Место учебной практики в структуре ОПОП ВО	Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Планируемые результаты прохождения учебной практики	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста;</p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>уметь:</p> <p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p>

	<p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>оформлять отчетную документацию в соответствии с</p> <p>предъявляемыми требованиями;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками участия в работе по подготовке нормативных правовых актов в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной практики</p>	<p>Учебная практика может проводится в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Часть 2</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное</p>

	<p>задание для похождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
--	--

Б2.В.03 (П)

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель прохождения производственной практики	<p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного</p>
---	--

выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Цели производственной практики:

улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи производственной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

получение обучающимися первоначального опыта в сфере нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов, участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих

	<p>созданию условий для проявления коррупции; изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению; выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке; выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
Место производственной практики в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>
Планируемые результаты освоения производственной практики	<p>По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и</p>

иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста; организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;

уметь:

добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

владеть:

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

навыками подготовки юридических документов в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

выполнять задания и поручения руководителей практики по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и

	<p>защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики.</p>
<p>Тематические разделы (модули) производственной практики</p>	<p>Производственная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Место проведения производственной практики определяется по согласованию с руководителем практики от Университета и с учетом возможностей профильных организаций.</p>

	<p>Часть I.</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
--	---

Б2.В.04 (П)

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

<p>Цель прохождения производственной практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Цели производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики; формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе. <p>Задачи производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> проверка и закрепление у обучающихся теоретических
--	--

	<p>знаний;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</p> <p>дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</p> <p>дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном</p>
--	--

	<p>соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>получение обучающимися первоначального опыта в сфере нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов, участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<p>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>
<p>Планируемые результаты освоения производственной практики</p>	<p>По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права,</p>

	<p>понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста;</p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>уметь:</p> <p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>владеть:</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>навыками подготовки юридических документов в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>выполнять задания и поручения руководителей практики по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в ходе</p>
--	---

	<p>выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики.</p>
<p>Тематические разделы (модули) производственной практики</p>	<p>Часть 2</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации,</p>

	<p>знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
--	---

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Б3.Б. 01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Аннотация программы государственного экзамена

Цель прохождения государственного экзамена	Установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Место государственного экзамена в структуре	Входит в базовую часть Блока Б3 «Государственная итоговая аттестация»

ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Планируемые результаты прохождения государственного экзамена	<p>В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:</p> <p>знать: (ОК-1):</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально значимые проблемы и процессы, основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки и анализа социально значимых проблем и процессов, применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <p>(ОК-2)</p> <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач

Владеть

–навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач

(ОК-3)

Знать

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные навыки работы с компьютером как средством управления информацией,

Уметь - работать с компьютером как средством управления информацией, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,

Владеть – навыками и основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

(ОК-4)

Знать - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в глобальных компьютерных сетях

Уметь - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Владеть – навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

(ОК-5)

Знать

- русский язык и иностранный язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации
Уметь

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии

Владеть - навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке и иностранном языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности

(ОК-6)

Знать - историческое наследие и культурные традиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия

Владеть - навыками уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности

(ОК-7)

Знать

- основы профессиональной деятельности, основные требования профессиональных стандартов, критерии саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

Уметь

- профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства, на основе требований профессиональных стандартов

профессиональной деятельности

Владеть

– навыками к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства на основе требований профессиональных стандартов профессиональной деятельности

(ОК-8)

Знать

- основы здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь

- владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. *Владеть*

- навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

(ОК-9)

Знать

- особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Уметь

- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,

оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
Владеть

- навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач в своей профессиональной деятельности

(ОПК-1)

Знать

– законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Уметь

– соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Владеть

- навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

(ОПК-2)

Знать

– критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей

будущей профессии на благо общества и государства; уважительно относиться к праву

Уметь

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии на благо общества и государства, уважительно относиться к праву и закону

Владеть

- навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии на благо общества и государства, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

(ОПК-3)

Знать

- основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей, содержание принципов этики юриста.

Уметь

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть

- навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста

(ОПК4)

Знать

- цель и смысл государственной службы, социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, обеспечивающих доверие общества к юридическому сообществу

Уметь

- выполнять гражданский и служебный долг,

профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Владеть

- навыками выполнения гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу

(ОПК-5)

Знать

- русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке - один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации

Уметь

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии - осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков

Владеть

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности

(ОПК-6)

Знать

- требования и условия к профессиональной деятельности, особенности самостоятельного развития и совершенствования.

Уметь

- развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.

Владеть

- навыками анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности
(ОПК-7)

Знать

- иностранный язык как средство делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Уметь

- пользоваться иностранным языком как средством делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Владеть

- навыками использования иностранного языка как средства делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
(ПК-1)

Знать

- теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

Уметь

- применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

Владеть

- способностью принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

(ПК-2)

Знать

- требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности

Уметь

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Владеть

- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания,

правового мышления и правовой культуры

(ПК-3)

Знать

- требования по соблюдению законодательства субъектами права

Уметь

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Владеть

- навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности

(ПК-4)

Знать

- порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом

Уметь

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть

- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности

(ПК-5)

Знать

- нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности

Уметь

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Владеть

- навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

(ПК-6)

Знать

- принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания принципы оценки действия правовой нормы

Уметь

- юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц

Владеть

- приемами правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий

(ПК-7)

Знать

- требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов

Уметь

- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

Владеть

- навыками разрабатывать и правильно оформлять

юридические и служебные документы в своей профессиональной деятельности

(ПК-8)

Знать

- порядок и способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства

Уметь

- противостоять нарушению законности и правопорядка, обеспечить защиту личности, общества и государства

Владеть

- навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства

(ПК-9)

Знать

- понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

Уметь

- проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

Владеть

- навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

(ПК-10)

Знать

- положения и рекомендации теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных

правонарушений

Уметь

- применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений и иных правонарушений

Владеть

- способами находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений и иных правонарушений

(ПК-11)

Знать

- правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт для дальнейшего предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

Уметь

- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

Владеть

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

(ПК-12)

Знать

- иметь представление о положениях и рекомендациях теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и

расследовании коррупционных преступлений

Уметь

- давать квалифицированную оценку коррупционному поведению, уметь применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений коррупционной направленности

Владеть

- способами, находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений коррупционной направленности

(ПК-13)

Знать

- особенности механизма делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

Уметь

- наиболее оптимально использовать навыки делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

Владеть

- навыками делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

(ПК-14)

Знать

- порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций

Уметь

- осуществлять юридическую экспертизу проектов

нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть

- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности

(ПК-15)

Знать

- условия и особенности толкования нормативных правовых актов

Уметь

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Владеть

- навыками толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности

(ПК-16)

Знать

- конкретные виды юридической деятельности, основы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций

Уметь

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Владеть

- навыками подготовки квалифицированных

	юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности
Тематические разделы (модули) ГЭ	<p>Задание 1. Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право». Общее количество вопросов 100 (количество комплектов определяется с учетом численности обучающихся, допущенных к ГИА).</p> <p>Задание 2. Выполнение практического задания в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы: задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: вопросы теоретического характера по дисциплинам направленности (профиля), вынесенным на ГИА; вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.</p>

ФТД.В.

Факультативные дисциплины (модули) вариативной части

ФТД.В.01

Права человека

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является факультативной дисциплиной вариативной части (ФТД.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых	ОК-7, ОПК-6, ПК-7

компетенций	
<p>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений; – общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина; – значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека; – основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом; – анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. – навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах – навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
<p>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и

	<p>гражданина.</p> <p>3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	---

ФТД.В.ДВ.01.01

Деятельность юриста по оказанию юридической помощи

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	<p>профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством освоения ими основных коммуникативных и аналитических навыков практической работы юриста, в том числе навыками интервьюирования, консультирования, анализа дела, выработки позиции по делу, подготовки юридических документов, общения на основе правил профессиональной этики.</p>
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Является дисциплиной по выбору вариативной части (ФТД.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-7, ОПК-6, ПК-7</p>
Планируемые результаты	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>

**освоения
факультативной
дисциплины
(модуля)**

знать:

- этапы интервьюирования;
- сущность каждого этапа выработки позиции по делу;
- этапы консультирования;
- профессиональные этические кодексы, применяемые в деятельности юриста;
- особенностях профессиональной этики в юридической клинике;
- приемы и способы изложения юридических документов.

уметь:

- выявить действительную (подлинную) цель обращения клиента к юристу;
- выявить правовую проблему, имеющуюся у клиента в связи с обращением к юристу;
- выработать позицию по делу, включая в нее факты, доказательства и правовые требования;
- работать с контраргументами;
- оказывать клиенту помощь в выборе наиболее приемлемого для него варианта решения правовой проблемы;
- составлять план возможных действий по решению проблемы клиента;
- применять правила профессиональной этики юриста в работе юридической клиники;
- правильно оформлять документы.

владеть:

- навыками постановки необходимых для интервьюирования вопросов.
- навыками проведения интервьюирования;
- навыками работы с фактами и доказательствами;
- навыками анализа норм права и судебной практики;
- навыками анализа материалов дела и выработки позиции по делу.
- навыками анализа фактической информации;
- навыками поиска правовой основы для дачи

	<p>консультаций и решения проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа норм права и судебной практики; - навыками проведения консультирования; - навыками составления юридических документов.
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Интервьюирование. 2. Анализ дела. Выработка позиции по делу. 3. Консультирование. 4. Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике. 5.Юридическая техника. Особенности делопроизводства в юридической клинике.

ФТД.В.ДВ.01.02

Интернет-право

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	<p>освоение обучающимися теоретических знаний в области информационного права и умение реализовывать их на практике. Актуальность интернет-права как комплексной отрасли российского права обусловлена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех сферах жизни и необходимостью обеспечения информационной безопасности государства и личности.</p> <p>Основными задачами учебной дисциплины являются последовательное рассмотрение вопросов о правовой природе информации, о понятии и системе информационного законодательства, об основах правового регулирования информационных отношений и особенностях правового режима отдельных видов информации. научить обучающихся свободно ориентироваться в системе информационного законодательства; показать особенности правового режима отдельных видов информации; раскрыть основные направления информационного обеспечения предпринимательской деятельности в сфере торговли; уделить особое значение вопросам обеспечения</p>
---	--

	информационной безопасности государства и личности; обеспечения электронного документооборота в сфере торговли и бизнеса.
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору вариативной части (ФТД.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОПК-6, ПК-7
Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве;</p> <p>уметь: разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет;</p> <p>владеть: современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.</p>
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества. 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений. 3. Институт Интернет-права в информационном праве. 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения. 5. Правовое регулирование отношений в области

	<p>обработки персональных данных в сети Интернет.</p> <p>6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.</p> <p>7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.</p>
--	---