

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.Б.Базовая часть

Б1.Б.01

Философия

Цель освоения дисциплины (модуля)	развитие у обучающихся интереса и способностей к философскому осмыслению действительности, значения права, проблем социального и правового бытия, места и роли права в мировом социокультурном процессе, формирование у обучающихся мировоззренческих и аксиологических основ правового сознания, мышления, познания, привитие навыков разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в условиях совершенствования правовой системы России.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– предмет философии, значение ее функций в осмыслении и познании права;– основы взаимодействия права и философии в осмыслении реальности;– этапы развития и взаимовлияния философской и правовой мысли;– основные разделы, направления современной философии как основу для философско-правовых направлений;- понятийно-категориальный аппарат, методологию

философии в соотношении с основными категориями права и возможностями использования методологии в познании права;

– важнейшие достижения мировой философии, их значение в объяснении проблем правовой деятельности: онтологических, аксиологических, мировоззренческих оснований права,

– значение культуры как основного условия правового развития и прогресса, роль права как общесоциальной ценности;

– философские основы теорий происхождения государства и понимания права, их мировоззренческие отличия;

– основные философские и научные картины мира, значение и особенности правовой картины мира;

– структуру общества, его подсистемы, значение права в развитии общества и регулировании публичных отношений;

– способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления;

– соотношение понятий «правовое сознание», «правовая культура», «правовое мышление», их теоретическое и практическое значение;

– принципы и правила поведения человека в обществе, назначение нормативности в правовом мышлении и поведении;

уметь:

– использовать философскую методологию и мировоззренческие подходы при постановке целей и задач профессиональной юридической деятельности в различных сферах;

- применять философско-правовую культуру мышления, навыки аргументированного обоснования при принятии профессиональных решений;

- применять философские методы познания и объяснения правовой реальности, действия механизмов правового регулирования;

	<ul style="list-style-type: none"> - на основе приемов философского познания объяснять, толковать и интерпретировать юридические документы; - самостоятельно изучать философскую и правовую научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в юридической деятельности; - анализировать действие закономерностей правового развития на фоне социокультурного общественного прогресса; - оценить значение права в процессах формирования нового технологического уклада в современном мире; - использовать в юридической деятельности основные достижения, нормы, ценности правовой культуры. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - философской культурой анализа правовых явлений социальной действительности, основами и правилами правового мышления; - правовым сознанием как необходимым условием решения профессиональных задач; - навыками обобщения, анализа и восприятия информации, структурировать и систематизировать правовую информацию как условие реализации задач субъектов в коммуникативном пространстве права; - приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; - навыками принятия нравственных решений.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия и право. Предмет и структура философии. Значение функций философии в познании права. 2. Генезис философской и правовой мысли в историческом аспекте. 3. Бытие как центральная категория философии. Основные

	<p>формы бытия. Онтология права. Философские и научные картины мира.</p> <p>4. Сознание и мышление в философии и праве. Правовое сознание и мышление.</p> <p>5. Познавательная деятельность. Научное познание. Гносеология права.</p> <p>6. Культура и цивилизация. Правовая культура.</p> <p>Философская антропология. Социальная философия</p> <p>Формы ценностного освоения бытия. Правовые ценности.</p> <p>7. Личность, общество и право. Глобальные вызовы и риски современности. Значение права в преодолении рисков.</p>
--	--

Б1.Б.02

История государства и права России

Цель освоения дисциплины (модуля)	осознание обучающимися сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также формирование представления о значимости дисциплины (модуля) в системе высшего образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <i>знать:</i>

(модуля)

- основные правила и методы ведения диалога (дискуссии, полемики), публичного выступления при анализе теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права России;

- периодизацию и историографию учебной дисциплины (модуля);

- основные методы историко-правовых исследований;

- исторические особенности формирования отдельных институтов по важнейшим отраслям права (конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, финансового, процессуального права и др.);

- эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права;

- основной фактический и понятийный материал, за весь период существования Российского государства;

- основные источники права и важнейшие памятники права;

уметь:

- выстраивать устную и письменную речь, опираясь на логику мышления; четко, аргументированно и последовательно излагать собственную позицию по наиболее спорным вопросам, темам «Истории государства и права России»;

- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;

- выявлять общие закономерности в этапах историко-правового развития Российского государства;

- оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать историко-правовые определения и термины;

- анализировать и давать оценку историко-правового материала, правовых актов, концепций, юридических фактов;

- понимать сущность происходящих в настоящее

	<p>время государственно-правовых явлений, на базе освоения дисциплины (модуля) «История государства и права»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить историко-правовые исследования с привлечением различных источников информации; применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного общения, грамотного, четкого, последовательного и аргументированного построения устной речи; - умением письменно излагать свою позицию, последовательно и аргументированно отвечая на поставленные вопросы; - общей культурой и основными правилами публичных выступлений, навыками ведения дискуссии и полемики с несколькими оппонентами, оперируя при этом знаниями и умениями, полученными в результате успешного освоения программы (модуля) «История государства и права России»; - комплексом знаний об истории развития Российского государства, права, этапах и особенностях этого развития; - навыками самостоятельного поиска и анализа полученной информации; - юридической терминологией, навыками работы с текстом правовых актов; - базовыми знаниями об основных философских и юридических учениях; - навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов в их совокупности и взаимосвязи, в контексте профессиональной деятельности, а также в историко-правовом разрезе.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.</p> <p>2. Государство и право Древней Руси.</p>

	<p>3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.</p> <p>4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</p> <p>5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.</p> <p>6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.</p> <p>7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</p> <p>8. Создание советского государства и права.</p> <p>9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.</p> <p>10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).</p> <p>11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.</p>
--	---

Б1.Б.03

История государства и права зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	научить пониманию сущности произошедших государственно-правовых явлений, эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-6, ПК-2

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>природу и сущность государства и права первых цивилизаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы формирования национальных государств в странах Западной Европы; - основные этапы их исторического развития и сущности каждого периода; - становление и развитие государственного механизма, систему права в отдельных странах; - сущность парламентаризма; - причины создания системы политических партий; - причины и сущность реформ избирательного права; - формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе новых принципов: разделения властей, народного суверенитета, федерализма; - основополагающие принципы нового права: формальное равенство, законность, свобода, неприкосновенность личности, презумпция невиновности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - определить соотношение власти и собственности; - сравнить определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития различных стран; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками сравнительной характеристики различных государственных систем; - навыками оценки изученных исторических типов государств; - навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и право Древнего мира 2. Государство и право эпохи Средних веков 3. Государство и право Англии и США в Новое время (XVIII-XX вв.) 4. Государство и право Франции и Германии в Новое и Новейшее время 5. Государство и право стран Западной Европы, США и Азии в Новейшее время.

Б1.Б.04
Иностранный язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– значение новых единиц из категории общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и правовой лексики, а также терминов профессионально-ориентированной направленности;– клише, идеоматические выражения, единицы речевого этикета, применяемые в различных ситуациях общения, в том числе профессионального характера;– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой информации в том числе посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; – навыками оформления деловой корреспонденции и документации типа делового письма, резюме, аннотации, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; – навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста. 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка. 3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. 4. Национальные правовые системы стран изучаемого языка. Российская правовая система. 5. Национальные судебные системы стран изучаемого языка. Судебная система России.

Б1.Б.05

Иностранный язык в сфере юриспруденции

<p>Цель освоения</p>	<p>обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а</p>
-----------------------------	--

дисциплины (модуля)	также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-7, ПК-7
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; – клише, идеоматические выражения, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения, в рамках профессионально-ориентированных тем; – лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; – понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; – построить собственную речь с

	<p>элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска необходимой информации в том числе посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; – навыками оформления деловой корреспонденции и документации типа делового письма, резюме, аннотации, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; – навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка. 2. Преступление и наказание. Органы правопорядка РФ и стран изучаемого языка. 3. Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам в РФ и странах изучаемого языка. Альтернативные способы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация. 4. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право. 5. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.

Б1.Б.06

Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных</p>
--	--

	условиях.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-8, ОК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; – правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбирать наиболее рациональные пути к спасению пострадавших, обладать наличием навыков стрелковой подготовки; – выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности

	технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности</p> <p>Тема 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>Тема 4. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика</p> <p>Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p>

Б1.Б.07

Теория государства и права

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-15

формируемых компетенций	
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; – историю и современное состояние научной и учебной дисциплины; – объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин; – методологию теории государства и права; – концепции правопонимания; – структуру теории государства и права как учебной дисциплины; – теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества; – институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. – исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности; – дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества; – определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов; – определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-

	<p>нормативного регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показать отличительные особенности западной и восточной моделей политикогенеза и государства генеза первобытных обществ%; – дать оценку различным теориям происхождения права государства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа; – юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология теории государства и права 2. Происхождение государства и права 3. Понятие права. Принципы и функции права. 4. Право в системе социально-нормативного регулирования. 5. Понятие и виды форм (источников) права <p>Тема 6. Нормы права.</p> <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Правотворчество и систематизация права. 8. Юридическая техника. 9. Система права и система законодательства. 10. Правовые отношения. 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. 12. Толкование права. <p>Модуль 3.</p>

	<p>13. Механизм правового регулирования.</p> <p>14. Правовое сознание и правовая культура.</p> <p>15. Правомерное поведение и правонарушение.</p> <p>16. Юридическая ответственность.</p> <p>17. Законность и правопорядок.</p> <p>18. Права человека.</p> <p>19. Правовые системы современности.</p> <p>Модуль 4.</p> <p>20. Государство и право. Право и другие социальные институты.</p> <p>21. Понятие и функции государства</p> <p>22. Форма государства.</p> <p>23. Механизм государства.</p> <p>24. Государство в политической системе общества.</p> <p>25. Правовое государство. Социальное государство.</p>
--	--

Б1.Б.08
Конституционное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации;</p>
--	---

	Федерации
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; – специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; – источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; – значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; – значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; – конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать полученные знания в области конституционного права; – правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; – правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений; – анализировать нормативные правовые

	<p>акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конституционно-правовой терминологией; – навыками характеристики соответствующих общественных отношений; – навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права; – пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; – навыками выявления особенностей конституционно-правового закрепления различных институтов конституционного права, их достоинств и недостатков; – навыками работы с законопроектами, законами различных уровней, решениями органов государственной власти, органов местного самоуправления и иными источниками конституционного права.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право в системе российского права 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие 3. Основы конституционного строя Российской Федерации 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации 5. Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

	<p>8. Федеративное устройство России</p> <p>9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>11. Президент Российской Федерации</p> <p>12. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>13. Правительство Российской Федерации</p> <p>14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
--	--

Б1.Б.09

Административное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков профессиональной юридической работы с нормативными правовыми актами, регулирующими управленческую деятельность всех исполнительных структур на различных уровнях, приобретении компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и иной юридической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, систему, механизм государственного управления, соотношение с системой исполнительной власти, понятие и систему административного права, роль и место административного права в российской правовой системе; – основные положения административного права, в том числе сущность и содержание основных понятий, принципов, институтов и др.; – специфику организации и функционирования системы органов исполнительной власти; – основы правового регулирования видов государственной службы; – особенности административно-правового статуса граждан, организаций, других субъектов административного права; – формы и методы государственного управления, меры административно-принудительного характера, особенности административной ответственности; – понятие, сущность и структуру административного процесса; – способы обеспечения законности в государственном управлении; – сущность и виды административно-правовых режимов; – особенности административно-правового регулирования в основных сферах государственно-управленческой деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать административно-правовыми понятиями и категориями, уверенно ориентироваться в институтах административного права; – анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений; – анализировать, толковать и правильно
---	--

	<p>применять административно-правовые правовые нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере управления, участвовать в их разработке; – давать квалифицированные консультации по вопросам реализации норм административного права; – правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в административно-процессуальной деятельности, выявлять причины правонарушений и способствовать их устранению; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с нормативными правовыми актами, анализа юридической практики, актов управления применительно к деятельности различных субъектов административного права; – грамотного составления юридических документов, подготовки управленческих правовых решений, консультирования по вопросам реализации административно-правовых норм; – обеспечения законности в деятельности субъектов административного права, квалификации и разграничения административных и дисциплинарных правонарушений.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в административное право 2. Предмет, метод и система административного права 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения 4. Административно-правовой статус гражданина 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти 6. Административно-правовой статус государственных служащих. 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти 9. Административно-правовое принуждение 10. Административный процесс 11. Специальные административно-правовые режимы 12. Законность и государственная дисциплина в сфере

	<p>реализации исполнительной власти</p> <p>13. Административно-правовые основы организации государственного управления.</p> <p>14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики</p> <p>15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сферах</p> <p>16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере</p>
--	--

Б1.Б.10 Гражданское право

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в право-творчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</p> <p>уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулиро-</p>

	<p>вания гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел I. Общая характеристика гражданского права</p> <p>1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины Источники гражданского права</p> <p>Раздел II. Гражданское правоотношение</p> <p>2. Понятие и классификация гражданских правоотношений</p> <p>3. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>4. Юридические лица как субъекты гражданского права</p> <p>5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц</p> <p>6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права</p> <p>7. Объекты гражданских прав</p> <p>8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки</p> <p>9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.</p> <p>10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>Раздел III. Право собственности и другие вещные права</p> <p>11. Общие положения о праве собственности</p>

	<p>12.Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности</p> <p>13.Право общей собственности</p> <p>14.Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)</p> <p>15.Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав</p> <p>Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения</p> <p>16.Общие положения об обязательственном праве и обязательстве</p> <p>17.Исполнение обязательств</p> <p>18.Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств</p> <p>19.Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>20.Прекращение обязательств</p> <p>21.Общие положения о договоре</p>
--	--

Б1.Б.11 **Гражданский процесс**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для уяснение ими положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения правовых споров в судах общей юрисдикции, третейских судах, исполнение судебных актов; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники гражданского процессуального права; – содержание гражданских процессуальных норм; – понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права; – актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; – правовые позиции высших судебных органов, касающиеся цивилистического судопроизводства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; – анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов); – принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров; – давать квалифицированные юридические
---	--

	<p>заклучения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданской процессуальной терминологией; – навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; – навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; – анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы 4.. Иск. Доказывание и доказательства 5. Производство в суде первой инстанции 6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений 7. Исполнительное производство 8.Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

Б1.Б.12
Арбитражный процесс

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» - осмысление содержания доктринальных положений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного судопроизводства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему источников и принципов правового регулирования порядка производства в арбитражных судах, – правила подведомственности и подсудности гражданских дел арбитражным судам, порядок обращения с заявлением в суд, – порядок подготовки и судебного разбирательства в арбитражном суде, – порядок обжалования и исполнения судебных актов по таким делам. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать законодательство, регламентирующее производство в арбитражных судах, – толковать нормы материального и процессуального права, – грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах. <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по гражданским делам в арбитражном процессе, – навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде, – способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов»; 2. «Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции»; 3. «Специальные виды производств в арбитражном процессе»; 4. «Пересмотр актов арбитражного суда»; 5. «Несудебные производства».

Б1.Б.13 **Трудовое право**

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6.
Планируемые результаты освоения	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<p>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения трудового законодательства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать нормативные правовые акты, социально-партнерские соглашения, коллективные договоры, локальные нормативные акты, а также иные юридические документы, содержащие нормы трудового права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, реализации норм материального и процессуального права в области трудового права.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и система трудового права 2. Источники трудового права 3. Принципы трудового права 4. Субъекты трудового права 5. Права профсоюзов в сфере труда 6. Правоотношения в сфере труда 7. Социальное партнерство в сфере труда 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства 9. Трудовой договор 10. Защита персональных данных работника 11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников 12. Рабочее время 13. Время отдыха 14. Заработная плата и нормирование труда 15. Гарантии и компенсации 16. Дисциплина труда 17. Материальная ответственность сторон трудового

	<p>договора</p> <p>18. Охрана труда</p> <p>19. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>20. Защита трудовых прав работников</p> <p>21. Трудовые споры и порядок их рассмотрения</p> <p>22. Общая характеристика международно-правового регулирования труда</p>
--	---

Б1.Б.14
Уголовное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники уголовного права; – содержание уголовно-правовых норм; – понятия и основные теоретические положения науки уголовного права; – актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права; – правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права. <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями уголовного права; – выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений; – анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права; – принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с уголовным законодательством; – навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям; – навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный закон. 2. Преступление. 3. Наказание. 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 6. Иные меры уголовно-правового характера. 7. Преступления против личности. 8. Преступления в сфере экономики. 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

	<p>10. Преступления против государственной власти.</p> <p>11. Преступления против военной службы.</p> <p>12. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
--	--

Б1.Б.15 Уголовный процесс

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ; - формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм; - приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть понятие и сущность уголовного судопроизводства; – сформулировать, перечислить, раскрыть признаки и понятие принципов уголовного

судопроизводства;

- сформулировать понятие участников уголовного судопроизводства и раскрыть основания их классификации; дать понятие доказательственного права и рассказать о его значении в уголовном судопроизводстве;

- дать понятие и перечислить виды мер уголовно-процессуального принуждения; рассказать о гарантиях прав граждан при применении мер процессуального принуждения;

- дать общую характеристику стадиям, сформулировать понятие и рассказать о значении стадий уголовного судопроизводства;

- дать характеристику особенностям производства по отдельным категориям уголовных дел;

- раскрыть особенности производства в отношении отдельных категорий лиц;

- рассказать о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

уметь:

- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Уголовный процесс»;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;

- анализировать правоотношения, возникающие между участниками уголовного судопроизводства, применять нормы уголовно-процессуального законодательства;

- выявлять различия в порядке и последствиях принятия решений в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- соотносить понятия «судебный контроль» и «правосудие»;

- анализировать юридические факты и возникающие между участниками уголовного судопроизводства правоотношения в различных стадиях процесса;

- анализировать судебные акты и выявлять ошибки, допущенные при их составлении;

- анализировать правоприменительную практику;

- давать квалифицированные юридические

	<p>консультации и заключения по вопросам уголовного судопроизводства, правовую оценку действиям и решениям других участников уголовного процесса.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с законодательством об уголовном судопроизводстве, судоустройстве и связанной с ним правоприменительной практикой; – решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека; – анализа правовых решений, принимаемых в ходе уголовно-процессуальной деятельности; – навыками анализа правоотношений между участниками уголовного судопроизводства; – составления различных процессуальных документов.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства 2. Уголовно-процессуальное право. Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства 3. Принципы уголовного судопроизводства 4. Участники уголовного судопроизводства 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве 6. Меры уголовно-процессуального принуждения 7. Ходатайства и жалобы 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки 9. Реабилитация 10. Возбуждение уголовного дела 11. Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования 12. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия 14. Формы окончания предварительного расследования 15. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме 16. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

	<p>17. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>18. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>19. Части судебного разбирательства</p> <p>20. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>21. Производство в суде апелляционной (второй) инстанции</p> <p>22. Исполнение приговора</p> <p>23. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>24. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>25. Особенности производства по отдельным категориям дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>26. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
--	--

Б1.Б.16

Экологическое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права; – методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды, включая меры

обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование;

– порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связанных с негативными воздействиями на окружающую среду;

– порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора));

– меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

– требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами;

– механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде;

– требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности;

– нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды.

уметь:

– применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;

– применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также уметь использовать руководящую и текущую судебную-арбитражную практику при разрешении конкретных споров в области охраны окружающей

	<p>среды.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и категориями экологического права, – основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права, – основами зарубежного законодательства в сфере охраны окружающей среды, а также – навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая проблема в современном мире 2. Экологическое право Российской Федерации 3. Источники экологического права 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты 6. Право природопользования 7. Экологическое управление в Российской Федерации 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды 9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация 10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза 11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации 12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)) 13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности 14. Правовое обеспечение экологической безопасности 15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения 17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде 18. Правовое регулирование использования и охраны недр 19. Правовое регулирование использования и охраны вод 20. Правовое регулирование использования и охраны лесов 21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира 22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

	23. Правовой режим особо охраняемых территорий 24. Международно-правовая охрана окружающей среды
--	---

Б1.Б.17
Земельное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность земельного права, основные закономерности развития науки и отрасли земельного права, учение о предмете, методе, системе и принципах земельного права; – четко ориентироваться в системе источников земельного права, глубоко усвоить действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права, а также – изучить особенности правового режима земель различных категорий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения норм земельного законодательства на практике при работе в правовых подразделениях предприятий и организаций, при разрешении

	<p>гражданских дел в судах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы уголовной, гражданской, административной, дисциплинарной и земельно-правовой ответственности за конкретные нарушения земельного законодательства; – использовать руководящую и текущую судебную практику, а также практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при разрешении конкретного земельного спора. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и категориями земельного права, в том числе вопросами, связанными с особенностями регулирования земельных отношений, а также – навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права. 2. Система прав на земельные участки. 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки. 4. Управление в области использования и охраны земель. 5. Ответственность за земельные правонарушения. 6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление. 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. 8. Правовой режим земель населенных пунктов. 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного

	<p>специального назначения.</p> <p>10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p>
--	---

Б1.Б.18 Финансовое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, получение комплексного представления о финансовом праве, формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения финансового права, в том числе содержание и сущность основных понятий, принципов, институтов, подотраслей; – финансовую систему РФ и ее институты; – систему органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований; – источники финансового права; – формы и методы осуществления финансового контроля; – понятие и сущность основных подотраслей финансового права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать финансово-правовыми

	<p>понятиями и категориями, ориентироваться в подотраслях и институтах финансового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты, которые являются основанием возникновения, изменения и прекращения финансовых отношений; – толковать и правильно применять нормы финансового права; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, участвовать в их разработке <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к логическому мышлению, анализу и обобщению информации в сфере публичных финансов; – работы с нормативными правовыми актами, осуществлять анализ правоприменительной практики; – навыками составления юридических документов в финансовой сфере и консультирования по вопросам реализации финансово-правовых норм; – навыками оценки законности содержания различных финансово-правовых документов.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права. 2. Предмет и система финансового права. 3. Финансовое право как наука. 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ. 5. Аудит как вид финансового контроля . 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля. 7. Бюджетное право РФ. 8. Бюджетный процесс в РФ. 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ. 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы Российской Федерации.

	<p>11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.</p> <p>12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.</p> <p>13. Правовое регулирование финансов организаций.</p> <p>14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации.</p> <p>15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.</p> <p>17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>18. Правовые основы денежного обращения в РФ.</p> <p>19. Правовое регулирование национальной платежной системы.</p> <p>20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.</p> <p>21. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.</p>
--	---

Б1.Б.19. Налоговое право (модуль)

Б1.Б.19.01

Налоговое право (общая часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Уяснение роли налогов как экономических инструментов воздействия на общественные процессы, освоение основных категорий и источников налогового права, изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений, механизма правового регулирования налоговой системы РФ и других ключевых понятий налогового регулирования в нашей стране.
Место дисциплины (модуля) в структуре	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОПК-1, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов; – основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах; – юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ; – судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства; – осуществлять поиск нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения; – навыками по проведению правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов; - навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения налогового права 2. Система налогов и сборов в РФ 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов 4. Правовое регулирование налогового контроля 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их

	совершение
--	------------

Б1.Б.19.02
Налоговое право (особенная часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение нормативно-правового регулирования установления и администрирования всех видов налогов и сборов в Российской Федерации, формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе уплаты и взимания отдельных видов налогов и сборов как в Российской Федерации, так и за рубежом.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах; – понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены; – значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; – юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания всех видов федеральных, региональных и местных налогов в России. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов

	<p>в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства; – находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра; – навыками практического применения знаний об особенностях правового регулирования исчисления и уплаты отдельных видов федеральных, региональных и местных налогов, особенностях регулирования специальных налоговых режимов в Российской Федерации и за рубежом; – навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы 2. Региональные налоги 3. Местные налоги и сборы 4. Специальные налоговые режимы 5. Налоговое право зарубежных стран

Б1.Б.20

Предпринимательское право

Цель освоения дисциплины	<p>Формирование целостного представления о предпринимательской и иной экономической деятельности; о предмете, методе, принципах, источниках предпринимательского права; о государственном регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности; об особенностях правового регулирования отдельных видов и сфер предпринимательства</p>
---------------------------------	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК- 4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и институты предпринимательского права, правоприменительную практику; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неукоснительно соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры; - использовать основы экономических знаний в предпринимательской деятельности; - работать на благо общества и государства посредством правильного толкования и применения правовых норм, квалифицированной подготовки юридических документов в бизнес-сфере; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, доктринальных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - навыками повышения своей профессиональной компетентности как бизнес-юриста
Тематические разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в предпринимательское право.</p> <p>Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</p>

Б1.Б.21

Международное право

Цель освоения дисциплины	формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений,
---------------------------------	--

(модуля)	закономерностях и факторах его создания и развития при решении обучающимся его профессиональных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; – сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; – способы разрешения споров; – компетенцию, юрисдикцию, полномочия и процедуру международных судебных органов; – способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций; – специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; – правовой режим космического пространства и небесных тел, космических объектов; – источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; – признаки международных преступлений и преступлений международного характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятием «международное право»; – определять критерии отраслей международного права; – правильно составлять проекты международных договоров;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; – анализировать международные договоры в сфере сотрудничества государств в борьбе с преступностью; – правильно определять соотношение между нормами МГП и нормами международного права прав человека в конкретных ситуациях при их использовании и применении; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международно-правовой терминологией; – навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; – методикой квалификации и разграничения различных видов международно-противоправных деяний; – навыками принятия необходимых мер защиты экологических интересов РФ; навыками защиты экологических прав человека на международном уровне.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, система и источники международного права 2. История международного права и его науки 3. Субъекты международного права 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права 5. Основные принципы международного права 6. Право международных договоров 7. Право международных организаций 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров 9. Ответственность в международном праве 10. Международное право прав человека 11. Право внешних сношений

	<p>12. Право международной безопасности</p> <p>13. Международное экономическое право</p> <p>14. Международное морское право</p> <p>15. Территория и международное право</p> <p>16. Международное воздушное право</p> <p>17. Международное космическое право</p> <p>18. Международное уголовное право</p> <p>19. Международное экологическое право</p> <p>20. Международное гуманитарное право</p>
--	---

Б1.Б.22

Международное частное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем; формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3, ПК-5
Планируемые результаты	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и основные доктринальные концепции относительно правоотношения, осложнённого иностранным элементом и других базовых понятий и институтов международного частного права; – основные источники международного частного права (как с участием Российской Федерации, так и без её участия), регулирующие частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом; условия и основания применения к трансграничным частноправовым отношениям норм международных соглашений и норм иностранного права в России и других государствах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы международных соглашений и внутригосударственных актов в сфере международного частного права; – грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем; – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений; – уметь грамотно оперировать соответствующей судебной и арбитражной практикой. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников международного частного права, в том числе, при помощи официальных Интернет-ресурсов государственных органов разных государств, международных межправительственных и неправительственных организаций; – навыками составления и оформления внешнеторговых и иных имеющих правовое значение документов в сфере трансграничных частноправовых отношений.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения международного частного права 2. Субъекты международного частного права 3. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП) 4. Международный гражданский процесс.

Б1.Б.23
Криминалистика

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» является подготовка обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоприменительная; - правоохранительная <p>К профессиональным задачам, которые будет готов выполнять обучающийся после освоения дисциплины относятся:</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</p> <p>составление юридических документов;</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>охрана общественного порядка;</p> <p>предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;</p> <p>защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>

**освоения
дисциплины
(модуля)**

знать:

- место криминалистики в системе юридических наук, предмет, объект и систему криминалистики;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- принципы планирования расследования и организации взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную и судебно-экспертную деятельность;
- основы и классификацию методик расследования отдельных видов преступлений.

уметь:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- использовать судебно-медицинские, судебно-психиатрические, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные знания при назначении судебных экспертиз и оценке их результатов;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- планировать предварительное расследование, самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве; работать в коллективе;
- обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений

владеть:

- навыками решения идентификационных и диагностических задач, возникающих при расследовании преступлений;
- навыками подготовки юридических документов;
- осуществления деятельности по

	<p>предупреждению и профилактике преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики; – применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; – формулирования вопросов, подлежащих разрешению при проведении судебных экспертиз и предварительных исследований; – навыками разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, методы и система криминалистики. 2. История развития криминалистики. 3. Криминалистическая идентификация и диагностика 4. Общие положения криминалистической техники и тактики 5. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Б1.Б.24

Право социального обеспечения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальную значимость своей будущей профессии; – принципы этики юриста; – содержание нормативных правовых актов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – добросовестно исполнять профессиональные обязанности; – анализировать социально значимые проблемы и процессы, связанные с правом; – толковать различные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным видам деятельности; – осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем профессионального правосознания; – культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для реализации задач, стоящих перед наукой; – основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; – навыками подготовки юридических
---	---

	документов для реализации процедурно-процессуальных отношений.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения. 2. Принципы права социального обеспечения. 3. Источники права социального обеспечения. 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения. 5. Трудовой стаж. 6. Пенсионная система России на современном этапе. 7. Пенсии по старости. 8. Пенсии по инвалидности. 9. Пенсии по случаю потери кормильца. 10. Пенсии за выслугу лет. 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. 12. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров. 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 15. Медицинская помощь и лечение. 16. Социальное обслуживание.

Б1.Б.25
Семейное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение научно-практических знаний в области семейного права; изучение действующего семейного законодательства, а также тематической учебной и специальной литературы в области семейного права; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм
--	---

	и практики и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-3, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и метод семейного правового регулирования общественных отношений; – основное содержание семейного законодательства; – понятие и основные закономерности возникновения и развития семейного права; предмет и метод гражданского права, как отличительные признаки семейного и гражданского права; – отдельные институты гражданского права (сроки, исковая давность; сделки, договоры и другие); – зарубежный опыт института семьи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные правоотношения, правильно толковать их смысл; – применять научно-теоретические знания и нормы семейного права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений и составлять правовые документы; – определять характер и объём прав и обязанностей участников семейных правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения для разрешения правовых затруднений; – анализировать правовые нормы и правоотношения; составлять различные

	<p>гражданско-правовые договоры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и анализировать судебную практику по конкретным семейным делам; использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Общие положения семейного права; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности супругов; Права и обязанности родителей и детей; Алиментные обязательства членов семьи; Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

Б1.Б.26 Криминология

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у обучающихся представления о явлениях и процессах, непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12</p>
Планируемые результаты	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, предмет и методы криминологии, а также историю отечественной и зарубежной криминологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе современной политики борьбы с преступностью; - понимать характерные особенности борьбы с преступностью; - оперировать криминологическими понятиями и категориями; - использовать знания в сфере борьбы с преступностью; - принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам борьбы с преступностью; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - криминологической терминологией; - навыками работы с криминологическими источниками; - способностью анализа различных криминологических проблем и коллизий.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки. 2. Преступность. 3. Причины преступности 4. Личность преступника 5. Предупреждение преступности. 6. Организованная преступность 7. Коррупционная преступность 8. Насильственная преступность 9. Преступность в сфере экономики 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная

	<p>преступность</p> <p>11. Преступный оборот наркотиков</p> <p>12. Экологическая преступность</p> <p>13. Неосторожная преступность</p> <p>14. Преступность несовершеннолетних</p> <p>15. Женская преступность</p>
--	---

Б1.Б.27

Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающегося физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость физической культуры и ведения здорового образа жизни в развитии личности, повседневной жизни и профессиональной деятельности человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексы физической культуры и атлетической гимнастики; - оценить физическое развитие, физическую

	<p>подготовленность, функциональное состояние человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека; - навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности; - навыками самостоятельных занятий физической культуры; - навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p><i>Теоретический раздел.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль. 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся. <p><i>Практический раздел</i></p> <p>Практические занятия по легкой атлетике, по спортивным играм, по лыжной подготовке, по плаванию, по атлетической гимнастике</p>

Б1.Б.28

Судоустройство и правоохранительные органы

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ; – формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ; – приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.
Место дисциплины (модуля) в структуре	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, признаки и свойства судебной власти; – принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов; – формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»; – действующее законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику; – решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов; – полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов; – анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов; – анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения; – давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку

	<p>действиям и решениям других участников процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с законодательством о судоустройстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой; – решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов; – анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере судебной и правоохранительной деятельности; – разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы». 2. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия. 3. Судебная система Российской Федерации: понятие и признаки судебной системы РФ, суды, составляющие судебную систему РФ. 4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. 5. Органы судейского сообщества. 6. Федеральная служба судебных приставов. 7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. 8. Организация выявления и расследования преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование, органы, их осуществляющие. 9. Прокуратура Российской Федерации. 10. Адвокатура в Российской Федерации. 11. Нотариат в Российской Федерации.

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.В.Вариативная часть

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.В. Вариативная часть

Б1.В.01

Введение в профессию и профессиональная этика

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление обучающихся с их будущей профессией; получение обучающимися теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридической профессии, юридического образования и юридической науки, содержания будущей профессии юриста, профессиональных обязанностях юриста, о требованиях, предъявляемых к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ОПК-6, ПК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none">– сферы и направления профессиональной юридической деятельности, виды профессии юриста;– специфику юридической профессии, ее особенности и значимость для государства и общества;– правовые основы деятельности юриста, его профессиональные обязанности;– этапы возникновения и развития юриспруденции как единого целого, включающего юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;

	<ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры; – основные правила профессиональной этики юриста. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы и определять роль юриста в их разрешении; – самостоятельно работать с учебной и научной юридической и иной литературой, нормативными правовыми актами, судебными решениями, позициями Конституционного Суда РФ; – анализировать и обобщать законодательство и судебную практику по вопросам будущей профессии, – обобщать полученные знания в области профессиональной этики; – находить перспективные закономерности развития юриспруденции как юридической практики, юридического образования и юридической науки; – правильно применять полученные знания при разрешении конфликта интересов; <p>владеть способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики; – оценивать, анализировать и обобщать законодательство и практику его применения, формируя собственную аргументированную позицию и демонстрируя навыки интерпретации правового материала; – применять юридическую технику в профессиональной деятельности при составлении юридических документов; – выявлять юридические факты и правовые отношения, анализировать их, применяя правовые нормы; – искать, получать, хранить и обрабатывать правовую и иную информацию с помощью компьютерных технологий; – юридически правильно квалифицировать факты и события применительно к профессиональной этике юриста.
Тематические	Возникновение и развитие профессии юриста,

<p>разделы (модули) дисциплины</p>	<p>юридического образования и юридической науки Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста Основные направления профессиональной деятельности юриста Профессиональные навыки юриста Правовые основы профессиональной этики юриста Ответственность юриста Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</p>
---	--

Б1.В.02

Конституционное право зарубежных стран

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление обучающихся с мировым опытом конституционно-правового регулирования общественных отношений, его закономерностями, проблемами и перспективами, особенностями конституционного развития в отдельных странах и их группах; предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-7, ПК-2</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные значения терминов, изучаемых в ходе освоения дисциплины, роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; – значимость конституции в различных правовых системах и культурах; – периодизацию развития мирового конституционализма; – классификации конституций по различным

критериям;

- процедуры проведения конституционных реформ;

- суть, предназначение, виды и модели государственного и общественного устройства различных зарубежных стран, а также особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями, проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций, подготовить соответствующие справочные юридические материалы;

- давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах;

владеть:

- конституционно-правовой терминологией;

- навыками характеристики соответствующих общественных отношений;

- отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права;

- пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса;

- навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков.

Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика конституционного права 2. Основы теории конституции 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина 4. Конституционно-правовые основы общественного строя 5. Конституционно-правовое регулирование политических институтов 6. Формы правления и государственные режимы 7. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) 8. Глава государства 9. Законодательная власть: парламент 10. Исполнительная власть: правительство 11. Судебная власть 12. Территориальная организация публичной власти 13. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии 14. Основы конституционного права Франции 15. Основы государственного права Германии 16. Основы конституционного права США 17. Основы государственного права Китая
---	---

Б1.В.03

Административная ответственность

Цель освоения дисциплины (модуля)	Комплексное изучение правового института административной ответственности, мер административного принуждения, административно-юрисдикционных отношений при назначении административных наказаний, производства по делам об административных правонарушениях; выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с правовыми актами и юридическими документами, приобретение опыта применения правовых норм в сфере административной ответственности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: – понятийный аппарат административной

<p>(модуля)</p>	<p>ответственности как правового института;</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство об административной ответственности; – административно-правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях; – требования к профессиональному и этическому поведению лиц, рассматривающих дела об административных правонарушениях; – специфику привлечения к административной ответственности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать составы административных правонарушений; – ориентироваться во всех стадиях производства по делу об административном правонарушении; – объективно и точно оценивать деятельность должностных лиц органов исполнительной власти и судей; – точно определять и выбирать необходимые формы и методы защиты прав и интересов лиц, привлекаемых к административной ответственности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимым уровнем квалификации для оказания эффективной юридической помощи и защиты интересов привлекаемого к административной ответственности; – навыками активного слушания, быть убедительным и точным при формулировании своих выводов и предложений; – навыками подготовки к публичному выступлению и судебным прениям; – анализом правоприменительной и правоохранительной практики; – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для обоснования и реализации позиции сторон в производстве по делу об административном правонарушении.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.

	<p>3. Субъекты административного правонарушения.</p> <p>4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.</p> <p>5. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>7. Возбуждение дела об административных правонарушениях.</p> <p>8. Рассмотрение дела об административном правонарушении.</p> <p>9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.</p>
--	--

Б1.В.04
Банковское право

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение правил правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство банковской системы Российской Федерации; – правовое регулирование основных банковских операций и сделок; – практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативно-правовые акты, направленные на регулирование банковской системы; – точно определять и выбирать необходимые формы и методы защиты прав и интересов лиц, участвующих в правоотношениях в сфере банковского права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики. – терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание банковского права. Банковская система Российской Федерации 2. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России). 3. Понятие и виды кредитных организаций. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций 4. Государственное регулирование банковской деятельности 5. Банковский вклад 6. Банковский счет 7. Банковские расчетные операции 8. Банковский кредит. Факторинг 9. Валютные операции уполномоченных банков 10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами

Б1.В.05

Административное судопроизводство

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций, выступающих субъектами публичных правоотношений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК-6
Планируемые результаты освоения	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать:

дисциплины (модуля)	<p>– систему источников и принципов правового регулирования порядка административного судопроизводства, правила подведомственности и подсудности административных дел, порядок обращения с заявлением в суд, порядок подготовки и судебного разбирательства по административным делам, порядок оспаривания и исполнения судебных актов по административным делам.</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать законодательство, регламентирующее производство по административным делам, толковать нормы материального и процессуального права, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения административных дел.</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по административным делам, навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства.</p> <p>2. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции.</p> <p>3. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.</p> <p>4. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам.</p> <p>5. Исполнение судебных актов по административным делам.</p>

Б1.В.06 Конкурентное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области конкурентного права, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной

дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-3, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; – концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции; – особенности регулирования естественных монополий и регулируемых организаций; – специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти; – источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать источники конкурентного права; – самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права; – уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства; – использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; – навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции; – способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права.
Тематические разделы	Понятие конкурентного права. Источники конкурентного права.

(модули) дисциплины	<p>Субъекты конкурентного права. Доминирующее положение на товарном рынке. Антимонопольный контроль экономической концентрации. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Антиконтурентные соглашения. Недобросовестная конкуренция. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию. 1). Антимонопольные требования к торгам. 2). Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. 3). Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. 4). Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза.</p>
----------------------------	--

Б1.В.07
Жилищное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанные с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-3, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и принципы жилищного права; – основные направления государственной жилищной политики и их реализация; – правовой режим жилого помещения; систему договоров о предоставлении жилых помещений в пользование; – понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома;

	<p>– основные положения об управлении многоквартирными жилыми домами.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения; – вести деловую практику в связи с заключением, изменением и расторжением отдельных видов договоров в жилищной сфере; – составлять договоры; – проводить правовую экспертизу заключенных договоров; – анализировать решения судов по жилищным спорам; – консультировать во вопросам жилищного права; – давать толкование новым нормативным актам в области жилищного права. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правовой экспертизы участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения; – способностями самостоятельной подготовки текстов договоров в жилищной сфере; – навыками сотрудничества и ведения переговоров с предполагаемыми контрагентами; – опытом анализа материалов судебной практики по отдельным видам споров в жилищной сфере; – навыками критической оценки теоретических концепций в области жилищного права.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Общие положения жилищного права;</p> <p>2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование;</p> <p>3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом</p>

Б1.В.08

Право интеллектуальной собственности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права интеллектуальной собственности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории, принципы, источники, институты права интеллектуальной собственности, правоприменительную практику, в том числе правовые позиции высших судебных органов, касающиеся сферы интеллектуальной собственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять нормы права интеллектуальной собственности; выявлять и анализировать проблемы применения указанных норм; правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере интеллектуальной собственности; обоснованно принимать решения по вопросам интеллектуальной собственности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к логическому мышлению, анализу, обобщению информации в области интеллектуальной собственности; навыками определения способов защиты интеллектуальных прав; навыками оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам, а также оценки законности содержания различных договоров в сфере интеллектуальной собственности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности. 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими. 3. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав. 4. Патентное право. 5. Защита патентных прав. 6. Правовая охрана средств индивидуализации. 7. Защита прав на средства индивидуализации. 8. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.

Б1.В.09

Право интеграционных объединений

Цель	подготовка обучающихся к нормотворческой,
-------------	---

освоения дисциплины (модуля)	правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОПК-1, ПК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями и категориями интеграционного; – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений; – навыками работы с актами интеграционных

	объединений; – навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения (общая часть); 2. Правовые системы важнейших интеграционных объединений: Всемирная торговая организация, Европейский Союз, Евразийский экономический союз (особенная часть).

Б1.В.10

Экспертиза в судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлениями о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ПК-4, ПК-5, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: систему и функции судебно-экспертных учреждений России, субъектов судебно-экспертной деятельности, их компетенцию; методологию и объекты судебно-экспертной деятельности; виды экспертных задач; классификации судебных экспертиз; структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом; причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения; уметь: определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий;

	<p>определять направления использования специальных знаний при проведении процессуальных действий;</p> <p>определять рода и виды судебной экспертизы, которые необходимо провести в данной ситуации правоприменения;</p> <p>ставить вопросы перед экспертами разных специальностей;</p> <p>владеть:</p> <p>техникой оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств;</p> <p>навыками составления процессуальных документов о назначении судебной экспертизы;</p> <p>навыками по определению формы и видов помощи специалиста при решении вопросов своей компетенции.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве. 2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы. 3. Методология судебной экспертизы. 4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. 5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. 6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи. 7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства. 8. Процесс экспертного исследования и его стадии. 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. 10. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста. 11. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

Б1.В.11

Юридическое документоведение

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Привить обучающимся навыки, знания и умения для выполнения работы с юридическими документами.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документооборот, его стадии, нормативную основу делопроизводства, понятие и виды документов, особенности юридических документов, их виды; правила составления основных юридических документов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять несложные нормативные акты, некоторые управленческие (организационно-распорядительные) документы, кадровые документы, договоры, судебные решения и приговоры, заявления (в том числе и исковые), жалобы, служебные письма и др. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аналитика, необходимыми при подготовке документов и отработке содержания документов, коммуникативными качествами, которые важны для разъяснения сути составляемых документов адресатам: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; – этическими нормами и правилами общения с клиентами; – юридической терминологией; – приемами аргументации; – анализом правоприменительной и правоохранительной практики; – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для подготовки профессиональных юридических документов.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическое документоведение как учебная дисциплина 2. Общая характеристика документа (понятие, функции, формы, виды, реквизиты) 3. Юридические документы: их особенности и виды 4. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота 5. Содержательные правила (правила достижения социальной адекватности юридических документов) 6. Правила обеспечения логики юридических документов 7. Структурные правила составления правовых документов 8. Языковые (лингвистические) правила написания юридических документов

	<p>9. Реквизитные правила оформления юридических документов</p> <p>10.Процедурные правила принятия юридических документов</p> <p>11.Правила составления нормативных актов</p> <p>12.Правила составления корпоративных актов</p> <p>13.Правила составления правореализационных актов</p> <p>14.Правила составления правоприменительных актов</p>
--	---

Б1.В.12
Муниципальное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система);</p> <p>понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов;</p> <p>понятие и виды источников муниципального права;</p> <p>понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений;</p> <p>уметь:</p> <p>широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности;</p> <p>называть признаки муниципального права как отрасли права;</p>

	<p>разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом; различать виды источников муниципального права; выявлять муниципально-правовые отношения; называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений; владеть: - способностью на основе знаний об особенностях предмета муниципального права принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - навыками осуществления на основе знаний об особенностях и видах муниципально-правовых норм правотворческой деятельности; - навыками применения в профессиональной деятельности муниципально-правовых норм.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления 3. Понятие и система местного самоуправления 4. Территориальная основа местного самоуправления 5. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении 6. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты 7. Муниципальная служба 8. Экономическая основа местного самоуправления 9. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления 10. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни 11. Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях 12. Гарантии местного самоуправления 13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

Б1.В.13

Психология профессиональной деятельности юриста

<p>Цель освоения</p>	<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности юриста» состоит в</p>
-----------------------------	--

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>овладении обучающимися основными психологическими закономерностями и технологиями, позволяющими быть успешными в профессиональной деятельности. Достижение этой цели включает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины; - формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма; - предупреждение от возможных психологических ошибок и отрицательных психологических последствий; - преодоление скептического отношения к возможностям психологической науки, предубеждения к ней и ее научным данным, пассивности к инновационным и психотехническим методам.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с АОП ВО</p>	<p>ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-8</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы психологии поисковой и реконструктивной деятельности; – основы деловой коммуникации в контексте организационной, управленческой, социальной и удостоверительной деятельности; – приемы самозащиты в стрессовых ситуациях; – методы самовоспитания и самокоррекции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств; – планировать и осуществлять самовоспитание и самокоррекцию; – психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения;

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения нестандартных профессиональных задач; – предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций; – самозащиты от стресс-факторов; – профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания; – самосовершенствования в процессе профессионального и личностного роста.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста. 2. Особенности поисковой деятельности юриста. 3. Характеристика реконструктивной деятельности юриста. 4. Общение в профессиональной деятельности юриста. 5. Юрист как организатор и управленец. 6. Социальная ответственность в деятельности юриста.

Б1.В.14

Информационные технологии в юридической деятельности

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-13</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа

	<p>информации; владеть: – навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства. 2. Операционные системы: назначение и основные функции. 3. Технология подготовки текстовых документов. 4. Электронные таблицы: назначение, функции и использование. 5. Технологии работы в компьютерных сетях. 6. Технологии разработки электронных презентаций. 7. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>

Б1.В.15
Риторика для юристов

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, что предполагает знание основ речевого поведения человека, законов, правил и приемов общения, знание основ полемического мастерства и технологий публичного выступления, соблюдение норм русского литературного языка, владение искусством ведения деловой беседы, знание национальных особенностей делового общения, умение и психологическую готовность эффективно выступать перед любой аудиторией.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ОПК-5, ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: содержание основных понятий риторики, особенности взаимосвязи профессиональной и речевой культуры ;</p>

	<p>проблемы делового и межличностного общения в области юриспруденции; этику устной речи и коммуникативную культуру служебных отношений; психологию публичных профессиональных выступлений; психологические характеристики ораторского искусства, его виды формы; основные психологические характеристики делового общения, принципы и нормы делового общения юристов основные проблемы и приемы техники речи.</p> <p>уметь: формулировать и реализовывать речевое намерение (интенцию говорения); выбирать оптимальные пути и средства достижения цели профессионального общения; вырабатывать индивидуальный стиль речевого поведения юриста в зависимости от характера решаемых задач и ситуации общения; воздействовать на людей своей речью, управлять специфическими языковыми барьерами; вести полемику и дискуссию по вопросам нормотворчества, правоприменительной практики, правовой культуры России; логично и грамматически правильно излагать учебный материал в школьной и студенческой аудитории;</p> <p>владеть: приемами и средствами речевого воздействия в межличностном профессиональном общении; методикой подготовки к устному выступлению; основами создания текстов публичных выступлений; техникой устной речи; методикой самоанализа, самооценки и самоконтроля в процессе общения; методами и приемами ведения коммуникативного профессионального диалога с представителями различных культур и слоев населения.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи риторики. Риторика как теория и практика эффективного общения. 2. Риторика в истории европейской культуры. Традиции российской риторики. 3. Риторика и теория аргументации. 4. Основы классической риторики. 5. Коммуникативное мастерство юриста: деловое общение и искусство спора.

6. Судебное ораторское искусство.

Б1.В.16
Латинский язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: грамматическую систему латинского языка; исторические данные о связи латинского языка с римским правом; значение и место латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации; идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов; принципы словообразования юридических и общенаучных терминов.</p> <p>уметь: произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения; переводить с помощью словаря юридические тексты;</p> <p>владеть: навыками чтения и письма на латинском языке; навыками перевода на русский язык с помощью словаря; основами терминологии римского права; навыками оформления юридической документации.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-культурологическое введение. 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. 3. Грамматический строй латинского языка. <p>Существительное в словаре. Понятие склонения. Типы</p>

	<p>склонений. Прилагательные. Глагол esse.</p> <p>4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.</p> <p>5. Повелительное наклонение. Глаголы, образованные от esse.</p> <p>6. Существительные 3-го склонения.</p> <p>7. Прилагательные третьего склонения.</p> <p>8. Четвертое, пятое склонения.</p> <p>9. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>10. Причастия. Образование и склонение.</p> <p>11. Система местоимений.</p> <p>12. Герундий. Герундив.</p> <p>13. Отложительные и полуотложительные глаголы.</p> <p>14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</p> <p>15. Текст «Об исках».</p>
--	---

Б1.В.17 Логика

Цель освоения дисциплины (модуля)	дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста; – сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса; – содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;

	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу; – содержание и последовательность осуществления основных логических операций; – содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез; – язык формальной логики; – методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать логическими категориями; – производить логические операции с основными формами логического мышления; – применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной юридической деятельности; – выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями при анализе правовых явлений; – ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; – аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики; – логического анализа экономических, социально-правовых и иных процессов, протекающих в обществе; – аргументированного доказательства и опровержения; – использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения; – свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями; – работы с научной литературой по логике; – практического использования полученных знаний по логике в различных условиях юридической деятельности; – работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика в системе культуры, истории науки и философии 2. Предмет логики, основные понятия и методы 3. Понятие как форма мышления 4. Логические операции с понятиями 5. Виды простых суждений. Модальность суждений.

	<p>6. Сложное суждение и его виды. Законы логики</p> <p>7. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений</p> <p>8. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений</p> <p>9. Недедуктивные умозаключения</p> <p>10. Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение</p> <p>11. Аргументация: структура, способы, виды</p> <p>12. Вопрос и гипотеза как формы познания</p>
--	--

Б1.В.18
Экономика для юристов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» являются: формирование у обучающихся представление об экономической деятельности (хозяйствовании) как сферы реализации права; формирование понимания взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования с правовыми нормами; анализ особенностей функционирования рыночной экономики, возможностей и границ ее оптимального использования; разъяснение роли государства и права в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом; содействие развитию у обучающихся навыков экономического анализа, необходимых для последующей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: определение основных понятий, изучаемых в теме, их соотношение и взаимосвязь; систему экономических интересов общества; основные признаки государственного сектора и объяснить его роль в национальной экономике;

	<p>основные признаки воспроизводственных процессов в национальной экономике и параметры ее устойчивости; роль экономики в развитии социальных отношений; основные признаки и особенности адаптации России к процессу глобализации.</p> <p>уметь: применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах; систематизировать и применять показатели экономического развития национальной экономики; определить назначение и функции различных социальных институтов; ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать их последствия;</p> <p>владеть: способностью комментировать и обоснованно раскрывать прогрессивное значение и проблемы современного развития национальной экономики; навыками сбора и обобщения информационных материалов, использования количественных и качественных методов анализа данных по вопросам развития национальной экономики России и ее места в мировом хозяйстве.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития 2. Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики 3. Рыночная экономика: организационные и финансовые механизмы 4. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития 5. Производство в национальном хозяйстве 6. Система экономических интересов общества 7. Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни 8. Современное мировое хозяйство

Б1.В.19
Проблемы теории права

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы теории права» является получение знаний, касающихся дискуссионных вопросов в сфере общей теории права</p>
--	--

(модуля)	
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы права, существующие в правовой действительности, их отражение в системе юридических и гуманитарных наук, наиболее дискуссионные проблемы современной юридической науки; – основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права; – основные научные подходы к пониманию права и его важнейших категорий; – историю и современное состояние научной и учебной дисциплины проблемы теории государства и права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия; – сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; – выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления; – применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Юридическое документоведение», отраслевых дисциплин; – знаниями о закономерностях и тенденциях развития процессов глобализации, происходящих в современном мире; – умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; – знаниями о базовых философских и юридических учениях.

Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке 2. Теория правоотношений 3. Проблемы системы современного российского права 4. Теория юридической ответственности 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования 6. Правосознание и правовая культура 7. Актуальные проблемы теории прав человека
---	---

Б1.В.20
Римское право

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I –III в. н.э); формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, право Европейского союза и других дисциплин; приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none"> – особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права; – понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи; – понятие и классификацию вещей; – суть вещного права и его виды; – особенности различных вещных прав; – понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании; – сущность и виды обязательств, их содержание,

	<p>основание возникновения и прекращения обязательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности; – понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить место предмета в системе юридических дисциплин; – применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу; – показать практическое значение классификации вещей; – разграничить различные виды вещных прав; – раскрыть характер отношений собственности; – раскрыть формирование необходимого наследования; – классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства; – правильно определять предмет контракта, ответственность сторон; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками сравнительного анализа различных вещных прав; – способностью выделить непреходящие черты вещных прав; – способностью определить конкретный договор или деликт; – навыками выделения особенностей каждого договора.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет курса Римское право 2. Классификация римского права 3. Источники римского частного права 4. Защита прав 5. Лица 6. Брак и семья 7. Вещное право 8. Наследственное право 9. Обязательственное право

Б1.В.21
Основы нотариальной деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров, способных совершать нотариальные действия вне разрыва с нормами действующего материального права и сложившейся судебной практикой
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-6, ОПК-3, ОПК-6; ПК-4, ПК-7
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность нотариата, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нотариата в России и в иностранных государствах; – правовой статус нотариуса и иных лиц, совершающих нотариальные действия; – основные положения законодательства об организации нотариата и правила профессиональной этики нотариусов; – понятие нотариального действия, классификацию нотариальных действий и основные правила их совершения; – содержание Единой информационной системы нотариата; – нотариальное делопроизводство; – особенности совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства; – правила совершения нотариальных действий с иностранным элементом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации нотариата; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере организации нотариата; – оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к нотариальным действиям; – анализировать юридические факты и возникающие в

	<p>связи с ними правовые отношения при совершении нотариальных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий; – правильно составлять и оформлять нотариальные акты и иные юридические документы нотариуса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования юридической терминологии в сфере организации нотариата, работы с правовыми актами об организации нотариата; – навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий, работы с правовыми актами о нотариальных действиях; – выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики; – реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и правовое регулирование нотариата. 2. История нотариата. 3. Организация нотариата. 4. Нотариальные действия и основные правила их совершения. 5. Нотариальное удостоверение сделок. 6. Оформление нотариусом наследственных прав. 7. Совершение иных нотариальных действий. 8. Нотариальные действия с иностранным элементом.

Б1.В.22

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплины (модуля)	Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» необходимо формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни студента; - основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания; - основы профессионально-прикладной физической подготовки - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; - выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека; - двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта; - навыками подготовки к профессиональной деятельности; - навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.
Тематические разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практический раздел 2. Практические занятия по спортивным играм (волейбол)

(модули) дисциплины	3. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол) 4. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол) 5. Практические занятия по лыжной подготовке 6. Практические занятия по плаванию 7. Практические задания по атлетической гимнастике
--------------------------------	---

Б.1.В. Вариативная часть

Б1.В.ДВ.01. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Наследственное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с концептуальными основами наследственного права; - получение обучающимися системных знаний в области наследственного законодательства и правового регулирования наследственных отношений; - приобретение обучающимися навыков творческой работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы наследования, с научной и практической литературой, а также практикой его применения, выработке умений использовать эти знания в практической юридической деятельности; - воспитание в будущих специалистах надлежащего уровня правовой и профессиональной культуры, уважения к закону и бережному отношению к социальным ценностям правового государства
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <i>знать:</i> – основные этические понятия и категории,

<p>(модуля)</p>	<p>содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права; – основные права и свободы человека и гражданина <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области наследственного права; – осуществлять предупреждение коррупционного поведения и содействовать его пресечению; – толковать различные правовые акты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками юридической квалификации наследственных правоотношений и подготовки обоснованных заключений по общим вопросам наследственного права; - навыками сравнительного анализа норм наследственного права различных этапов развития отечественного наследственного права.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества; 2. Наследственное право в системе других отраслей права; 3. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию; 4. Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства; 5. Осуществление права наследования; 6. Требования, предъявляемые к завещанию; 7. Наследование по закону; 8. Выморочное имущество; 9. Переход прав и обязанностей наследодателя, входящих в наследственную массу и последствия такого перехода; 10. Порядок принятия наследства в зависимости от правового режима наследственного имущества; 11. Наследование отдельных видов имущества; 12. Наследование отдельных имущественных и

	неимущественных прав; 13. Наследственные отношения с иностранным элементом; 14. Юридическое оформление наследственных правоотношений.
--	---

Б1.В.ДВ.01.02

Правовые основы государственной службы

Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> – материальные и процессуальные нормы конституционного, административного права по проблемам государственной службы; – правила юридической техники и работы с документами; – технологии эффективной организации своей профессиональной деятельности; – требования к проведению правового мониторинга, систематизации и толкованию правовых актов, осуществлению правовой экспертизы по вопросам

	<p>государственной службы.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в рамках юридической аналитики осуществлять подготовку правовых заключений, экспертиз, мониторинга правоприменения, систематизацию правовых актов, обобщение правовой практики; – обобщать практику применения нормативных правовых актов; – анализировать и применять документы стратегического планирования; – разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления; – проводить подготовку и оформление юридических документов: формулировать поправки к нормативным правовым актам, составлять юрисдикционные документы, документы позитивного правоприменения при реализации административных процедур. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки, квалифицированного применения и толкования правовых норм; – применения подготовки справочных материалов, инкорпорации, создания ресурсов правовой информации; – юридической дискуссии, делового письма, навыков делового общения, подготовки профессиональной позиции по делу, участия в юридическом споре, участия в рассмотрении и разрешении индивидуальных дел, эффективно организовывать свою деятельность; – учета общественного мнения и реализации принципа открытости.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой. 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы. 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе. 4. Поступление на государственную гражданскую службу.

	<p>5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чин, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.</p> <p>6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.</p> <p>7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.</p> <p>8. Правовые особенности военной службы.</p> <p>9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.01.03

Уголовно-исполнительное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладение теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного и испытывания осужденными исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>– нормативные правовые акты, нормы в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия.</p> <p>уметь:</p>

- ориентироваться в системе современного уголовно-исполнительного права и понимать характерные его особенности;
- оперировать понятиями, категориями и институтами уголовно-исполнительного права;
- использовать знания в сфере уголовно-исполнительного права для понимания закономерностей и тенденций развития соответствующей науки, дисциплины, отрасли законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом;
- применять уголовно-исполнительные акты, реализовывать нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;
- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами уголовно-исполнительного права;
- толковать различные уголовно-исполнительные правовые акты.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в системе современного уголовно-исполнительного права;
- навыками подготовки документов в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;
- навыками подготовки квалифицированных

	<p>юридических заключений и консультаций в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;</p> <p>– способен осуществлять референтный поиск, отбор, анализ практики применения действующих нормативно-правовых актов в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;</p> <p>– навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;</p> <p>– культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для реализации задач в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

	<p>8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни</p> <p>9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы</p> <p>10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных</p> <p>11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания</p> <p>12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах</p>
--	--

Б1.В.ДВ.01.04
Таможенное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании общественных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении бакалавром его профессиональных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет таможенного права, его принципы, методы регулирования, систему; историю таможенного права России; особенности таможенного права как комплексной отрасли права; - виды источников таможенного права, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, подзаконные нормативные акты о таможенном деле;

- положения таможенного права относительно определения таможенной стоимости товаров; виды таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей; сроки, порядок, обеспечение их уплаты; порядок взыскания таможенных платежей;

- общие положения о таможенном контроле, его принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля, порядок взаимной административной помощи таможенных органов, систему управления рисками, порядок проведения таможенных проверок, таможенной экспертизы, основания и порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;

- общие положения о таможенных процедурах; содержание таможенных процедур;

- нормы таможенного, административного, уголовного права, связанные с правонарушениями в таможенной сфере и ответственностью лиц, их совершивших; правильно квалифицировать соответствующие деяния, разграничивать их; судебную практику, связанную с правонарушениями в таможенной сфере; оперативную статистику совершения правонарушений в таможенной сфере.

уметь:

- оперировать понятиями «таможенное право», «предмет таможенного права», его «методы», «система», «таможенная правосубъектность», «правовой статус субъектов таможенного права», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «происхождение товаров», «таможенная стоимость», «административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)», «преступления в области таможенного дела», «обжалование решений»;

- определять критерии институтов таможенного права;

- использовать нормы международных договоров, федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела;

- анализировать, обобщать, толковать и применять положения по уплате таможенных платежей; объяснять сущность, значение института таможенных платежей; необходимость строгого и точного исполнения положений

таможенного законодательства относительно уплаты таможенных платежей;

- анализировать, толковать и применять нормы международных договоров и российского законодательства о системе управления рисками, формах проведения таможенного контроля, включая проведение таможенных проверок, таможенной экспертизы; порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;

- применять нормы таможенного права, регулирующие таможенное декларирование и выпуск товаров; порядок заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары;

- определять содержание каждой таможенной процедуры; отличать одну процедуру от другой; толковать и применять таможенные процедуры; сравнивать их;

- правильно квалифицировать правонарушения в области таможенного дела; верно оценивать последствия противоправного деяния в таможенной сфере;

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного таможенного права; анализировать процессы, протекающие в различных правовых институтах международного таможенного права, давать им правильную юридическую оценку; толковать и применять правовые нормы международных документов, принятых в сфере международного таможенного права на универсальном и региональном уровнях.

владеть:

- терминологией таможенного права; навыками определения отличительных признаков и особенностей таможенного права; методикой поиска, анализа, толкования международных договоров и российских нормативных правовых актов в сфере таможенного дела;

- навыками анализа ситуаций, связанных с правомочиями субъектов таможенного права; мерами по повышению правовой культуры и ответственности субъектов таможенного права;

- навыками анализа ситуаций, связанных с перемещением

	<p>товаров через таможенную границу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с международными документами и российскими нормативными актами в сфере таможенного права, касающимися форм и порядка проведения таможенного контроля, взаимодействия таможенных органов при его проведении; - навыками проведения таможенных операций по прибытии и убытию товаров; определением особенностей проведения таможенных операций; - навыками таможенного декларирования и выпуска товаров; заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары; - юридической терминологией правового института таможенных процедур; навыками применения конкретной таможенной процедуры; набором аргументов, объясняющих отличия одной таможенной процедуры от другой; - навыками выявления и предупреждения правонарушений в области таможенного дела; основами классификации правонарушений в таможенной сфере; навыками определения ответственности за совершение конкретных таможенных правонарушений; статистикой и конкретными примерами правонарушений таможенной сфере.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права 2. Источники таможенного права 3. Субъекты таможенного права 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины 6. Проведение таможенного контроля 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации 9. Таможенные процедуры 10. Особенности порядка и условий перемещения через

	таможенную границу Союза отдельных категорий товаров 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов 13. Международное таможенное право 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере
--	--

Б1.В.ДВ.01.05
Организация адвокатуры

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка обучающихся, обладающих знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины возникновения и историю адвокатуры, ее задачи и основные направления адвокатской деятельности; – природу и принципы адвокатуры как правового института, ее правовое регулирование; – организацию адвокатуры; – правила адвокатской этики; – особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи, в том числе дистанционно; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре; – давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об

	<p>адвокатуры и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать нормативные правовые акты, относящиеся к организации и деятельности адвокатуры; – применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе дистанционно; – правильно составлять и оформлять адвокатские документы; – оказывать юридическую помощь дистанционно; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; – навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности; – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры; – навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, в том числе дистанционно.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История, понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры. 2. Организация адвокатуры. 3. Профессиональная этика адвоката. 4. Особенности дистанционного оказания юридической помощи адвокатом. 5. Дистанционная консультационная деятельность адвоката. 6. Особенности оказания адвокатом дистанционной юридической помощи в уголовном судопроизводстве. 7. Особенности оказания адвокатом дистанционной юридической помощи в гражданском и арбитражном процессе.

Б1.В.ДВ.01.06
Спортивное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение системных знаний и приобретение профессиональных компетенций по теоретическим и практическим проблемам правового регулирования отношений в области спорта.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место спортивного права в системе права; - основные тенденции развития правового регулирования отношений в области спорта, основные направления развития науки спортивного права; - актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; - принципы и особенности борьбы с допингом в спорте и систему антидопингового контроля в спорте; - особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере спорта (индустрии спорта). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений в области спорта; - анализировать нормативные правовые акты и акты саморегулирования в области спорта (локальные, корпоративные и иные акты) и их соотношение; - использовать полученные теоретические знания в

	<p>правотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа правовых явлений в сфере спорта, и решения юридических проблем в сфере спортивно-правовых отношений. - теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма правового регулирования общественных отношений в области спорта, о концептуальных подходах к объяснению сущности спортивного правоотношения и его элементах, содержании, порядке реализации и защиты прав субъектов в области спорта, видах ответственности по спортивному праву; - навыками использования терминологии и инструментария спортивного права; - навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и научной литературой по спортивному праву; - навыками самостоятельной профессиональной деятельности в сфере спорта.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы отраслевой самостоятельности спортивного права 2. Актуальные проблемы управления в области спорта. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области спорта. 3. Источники спортивного права. Нормативные акты спортивных организаций. Систематизация законодательства в области спорта 4. Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус. 5. Теоретические аспекты договорного регулирования спортивных отношений 6. Правовое регулирование и особенности предпринимательской деятельности в сфере спорта. 7. Правовые основы противодействия применению допинга в спорте. 8. Вопросы спортивно-правовой ответственности. 9. Проблемы защита прав субъектов отношений в сфере спорта. Разрешение споров в области спорта. 10. Теоретические аспекты международно-правовой охраны современного спорта.

Б1.В.ДВ.01.07
Специальные налоговые режимы

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение ключевых категорий; - изучение источников правового регулирования специальных налоговых режимов; - изучение правового статуса субъектов, использующих специальные налоговые режимы; - изучение соотношения общего и специального налоговых режимов; - уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов по специальному налоговому режиму; - уяснение основания перехода на специальные налоговые режимы; - изучение элементов налогообложения в рамках специальных налоговых режимов
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды специальных налоговых режимов в налоговой системе Российской Федерации и особенности каждого из них, - полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по видам режимов, особенности налогообложения отдельных хозяйствующих субъектов в налоговой системе Российской Федерации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты налоговой базы по видам режимов,

	<ul style="list-style-type: none"> - исчислять суммы единого налога, - анализировать различные финансово-хозяйственные операции, совершаемые лицами, применяющими специальные налоговые режимы, - устанавливать наличие объекта налогообложения, делать выводы о применении специальных налоговых режимов, - анализировать различные хозяйственные операции с целью оценки их влияния на порядок применяемого режима налогообложения и величину налоговой нагрузки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по вопросам исчисления и уплаты специальных налоговых режимов. - виды специальных налоговых режимов в налоговой системе Российской Федерации и особенности каждого из них, - полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по видам режимов, особенности налогообложения отдельных хозяйствующих субъектов в налоговой системе Российской Федерации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты налоговой базы по видам режимов, - исчислять суммы единого налога, - анализировать различные финансово-хозяйственные операции, совершаемые лицами, применяющими специальные налоговые режимы, - устанавливать наличие объекта налогообложения, делать выводы о применении специальных налоговых режимов, - анализировать различные хозяйственные операции с целью оценки их влияния на порядок применяемого режима налогообложения и величину налоговой нагрузки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по вопросам исчисления и уплаты специальных налоговых режимов.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы 2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) 3. Упрощенная система налогообложения 4. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности 5. Система налогообложения при выполнении соглашений

	о разделе продукции 6. Патентная система налогообложения
--	---

Б1.В.ДВ.01.08
Энергетическое право (общая часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	освоение общетеоретических положений энергетического права, тенденций правового регулирования в сфере энергетики. Задачи учебной дисциплины обусловлены указанной целью и включают в себя: изучение правовой природы отношений, входящих в предмет энергетического права, методов и принципов энергетического права, доктринальных положений, источников энергетического права, основ правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики, основ правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: источники энергетического права; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики. уметь: оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать,

	<p>толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.</p> <p>владеть:</p> <p>терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1. Предмет и система дисциплины «Энергетическое право».</p> <p>2. Источники правового регулирования общественных отношений в сфере энергетики.</p> <p>3. Частноправовые отношения в сфере энергетики.</p> <p>4. Публично-правовые отношения в сфере энергетики.</p>

Б1.В.ДВ.01.09
Прокурорский надзор

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у обучающихся знаний о правовом статусе и принципах деятельности прокурора и прокурорских работников. Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: получение необходимых теоретических и практических знаний об общих принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокурорских работников, функциях, целях и задачах прокуратуры.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>

Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации, общие принципы и содержание организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, – основные понятия курса, иметь представление о статусе работников органов прокуратуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями курса, разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, иметь способность действовать в сфере профессиональной деятельности органов прокуратуры.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. 2. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры. 3. Система органов и учреждений прокуратуры. Прокуратура города, района, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратура субъекта Российской Федерации. Специализированные прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Образовательные (научные) и др. учреждения прокуратуры. 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры прокуратуры 5. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и

	<p>законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6. Уголовное преследование. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в арбитражном и конституционном судопроизводстве.</p> <p>11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства.</p> <p>12. Деятельность прокуратуры по защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>13. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.01.10
Корпоративное право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>изучение законодательного регулирования внутрикорпоративных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих создание и ликвидацию хозяйственных товариществ и обществ, хозяйственных партнерств и других коммерческих корпораций, порядок принятия решений их органами управления, особенности осуществления и защиты прав участников коммерческих корпораций,</p>
---	---

	оценку законности деятельности юридических лиц.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды источников корпоративного законодательства; – специфику и правовую природу внутрикорпоративных отношений; – особенности правового статуса хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов коммерческих корпораций; – нормативное регулирование процедуры создания и прекращения хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов коммерческих корпораций; – понятие и источники формирования имущественной основы коммерческих корпораций; нормативно-правовое регулирование корпоративного управления и контроля, порядка принятия решений органами корпораций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать судебно-арбитражную практику по отдельным вопросам применения корпоративного законодательства, составлять проекты документов, сопровождающих осуществление и защиту права на участие в деятельности хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов коммерческих корпораций; – комментировать нормы, регулирующие порядок осуществления и защиты права на участие в деятельности данных юридических лиц; – анализировать правоприменительную практику по вопросам, рассматриваемым в предметной области дисциплины;

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с созданием и деятельностью коммерческих корпораций; – навыками проведения любой из процедур создания, реорганизации и ликвидации хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и др.; – навыками составления договоров о создании хозяйственных обществ, корпоративных договоров участников хозяйственных обществ, соглашений об управлении хозяйственным партнерством и иных соглашений внутрикорпоративного характера; – навыками составления и анализа учредительных документов хозяйственных обществ и товариществ и иных корпораций; – навыками формирования правовой позиции при представлении интересов участников корпораций при разрешении корпоративных споров.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения 2. Корпоративные отношения как предмет корпоративного права 3. Виды корпораций, участвующих в предпринимательской деятельности (коммерческих корпораций) 4. Учреждение хозяйственных обществ, товариществ, партнерств 5. Прекращение хозяйственных обществ, товариществ и партнерств 6. Создание и прекращение хозяйственных обществ, товариществ и партнерств в процессе реорганизации 7. Понятие и основные принципы корпоративного управления 8. Общее собрание участников (акционеров, товарищей) хозяйственного общества, товарищества и партнерства 9. Совет директоров (наблюдательный совет) хозяйственного общества, товарищества и партнерства 10. Исполнительные органы хозяйственных обществ, товариществ и партнерств.

Б1.В.ДВ.01.11**Организация деятельности нотариата**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка юридических кадров, способных совершать нотариальные действия вне разрыва с нормами действующего материального права и сложившейся судебной практикой, обучение основным положениям законодательства об организации нотариата и правилам профессиональной этики нотариусов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– природу и сущность нотариата, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нотариата в России и в иностранных государствах;– правовой статус нотариуса и иных лиц, совершающих нотариальные действия;– основные положения законодательства об организации нотариата и правила профессиональной этики нотариусов;– понятие нотариального действия, классификацию нотариальных действий и основные правила их совершения;- функции нотариата;– нотариальное делопроизводство;– принципы совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства;- особенности контроля за нотариальной деятельностью.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации нотариата; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере организации нотариата; – оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к нотариальным действиям; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при совершении нотариальных действий; – анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий; – правильно составлять и оформлять нотариальные акты и иные юридические документы нотариуса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования юридической терминологии в сфере организации нотариата, работы с правовыми актами об организации нотариата; – навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий, работы с правовыми актами о нотариальных действиях; – выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики; – реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и правовое регулирование нотариата. Принципы организации деятельности нотариата. 2. Органы нотариального сообщества. 3. Нотариальные действия и функции нотариата. Правила совершения нотариальных действий. 4. Контроль за деятельностью нотариата. 5. Нотариальное делопроизводство.

Б1.В.ДВ.01.12

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-2</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основы социально-правовых знаний; - принципы и механизмы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права; - понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм; - понятие правового сознания и правовой культуры; - понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав

человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;

- понятие социально-правовой системы;
- разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;
- понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

уметь:

- определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных наук; описать предмет исследования социальной адаптации и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований;

- определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;

- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;

- дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.

владеть:

- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;

- методом сравнительного и системного анализа;

	<p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>Тематические разделы дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук. Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.</p> <p>2. Типологии обществ, этапы социального развития Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.</p> <p>3. Понятие права. Принципы и функции права Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Социальные, политические и социокультурные основания права. Сущность и социальное назначение права. Исторические типы Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты. Функции права: понятие, система и классификация.</p> <p>4. Право в системе социально-нормативного регулирования Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.</p> <p>5. Понятие и виды форм (источников) права Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.</p>

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

8. Правовой статус инвалидов в РФ

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ

	<p>Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ. Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов. Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.</p> <p>10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.</p> <p>11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов. Виды правозащитной деятельности юристов. Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.</p> <p>12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов. Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов. Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p>
--	---

Б.1.В.Вариативная часть

Б1.В.ДВ.02. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01

Установление обстоятельств гражданских дел

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной и правоохранительной деятельности, связанной с установлением юридически значимых обстоятельств, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских
--	--

	дел.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия судебного доказывания и доказательств; - классификации доказательств; - порядок формирования предмета доказывания и состав образующих его фактов; - основания освобождения от доказывания; - правила распределения обязанностей по доказыванию; - требования относимости и допустимости доказательств; - правила оценки доказательств; - понятия отдельных средств доказывания, а также правила их представления, раскрытия, собирания (истребования), исследования и оценки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать гражданское, арбитражное процессуальное и гражданское законодательство, регламентирующее общие вопросы доказательственной деятельности, а также вопросы, связанные с представлением, истребованием, исследованием и оценкой отдельных средств доказывания; - самостоятельно решать проблемы, связанные с применением соответствующих правовых норм; - грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся судебного доказывания, а также при представлении, раскрытии, собирании (истребовании), исследовании и оценке отдельных доказательств.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся доказательственной деятельности; - навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для установления обстоятельств гражданских дел и отстаивания своей позиции в суде; - навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; - навыками выявления, оценки коррупционного поведения и его пресечения в сфере процессуальной деятельности, связанной с установлением обстоятельств гражданских дел.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. Судебное доказывание как основной способ установления обстоятельств гражданских дел;</p> <p>Раздел II. Процессуальные средства установления обстоятельств гражданских дел.</p>

Б1.В.ДВ.02.02
Избирательное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов, об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права и избирательного процесса, представлений о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, как способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления, наделения полномочиями выборных должностных лиц; знаний о роли выборов в обществе и государстве, месте выборов в системе народовластия, гарантиях избирательных прав граждан на каждой стадии избирательного процесса; ознакомление студентов с концептуальными основами избирательного права как комплексного института конституционного права; формирование гражданского мировоззрения на основе знаний принципов избирательного права, международных стандартов в данной области, избирательных систем и особенностей их применения в</p>
--	--

	<p>Российской Федерации, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в аппаратах органов государственной и муниципальной власти, избирательных комиссий, политических партий, в адвокатской практике, в преподавательской деятельности, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие избирательного права и процесса, различать стадии избирательного процесса; – выявлять основные черты и особенности каждой стадии, определять особенности правового положения субъектов избирательного процесса на каждой его стадии; сущность информационного обеспечения выборов; – финансирования выборов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – широко применять полученные знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности в ходе избирательных кампаний; – выявлять особенности различных моделей избирательных систем, делать самостоятельные выводы о целесообразности применения элементов тех или иных существующих в мире моделей применительно к условиям Российской Федерации; сопоставлять черты мажоритарной и пропорциональной избирательных систем на

	<p>федеральных, региональных и местных выборах; <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, в том числе: добросовестно исполнять профессиональные обязанности члена избирательной комиссии, юриста избирательной кампании, соблюдать принципы этики юриста; – участвовать в разработке нормативных правовых актов избирательных комиссий; – осуществлять профессиональную деятельность в избирательном процессе на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – обеспечивать соблюдение избирательного законодательства субъектами избирательного процесса; – в ходе избирательных кампаний принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии Конституцией РФ и законом; – принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; – толковать нормативные правовые акты; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам проведения избирательной кампании кандидата, избирательного объединения; – осуществлять предупреждение избирательных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1.Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники</p> <p>2.Избирательный процесс в РФ: понятие и стадии</p>

Б1.В.ДВ.02.03

Электронный документооборот и электронные доказательства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве

Цель освоения дисциплины (модуля)	усовершенствование и получение новых компетенций в области ведения электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Приобретение
--	---

	теоретических знаний и практических навыков в использовании автоматизированных информационных систем в данной сфере. Анализ законодательства в сфере электронного документа и электронного документооборота в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Правовое регулирование отношений в сфере представления электронного документа в качестве электронного доказательства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, основные направления и механизмы ведения электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве; – законодательное регулирование механизмов приобщения электронных доказательств к материалам дела; требования, предъявляемые к электронным доказательствам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть особенности информационных отношений в сфере электронного документооборота; – давать квалифицированные консультации по вопросам ведения электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с современными информационными технологиями обеспечения электронного документооборота и ведения делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.
Тематические разделы	1. Электронное правосудие. Механизмы реализации электронного правосудия в России. Развитие судебной

(модули) дисциплины	<p>системы России на 2013 - 2020 годы. Применение методов искусственного интеллекта, технологий «Открытых данных», «Больших данных» в решении задач уголовного, гражданского, арбитражного процесса.</p> <p>2. Понятие и виды электронного документа. Правовой режим электронного документа. Требования к составу и содержанию реквизитов электронного документа. Установление подлинности электронного документа. Электронная подпись. Виды электронной подписи, используемых участниками уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.</p> <p>3. Процессуальный порядок подачи электронных документов в суд. Требования к форме и формату электронных документов. Проблемы приобщения электронных документов к материалам дела.</p> <p>4. Судебный документооборот и делопроизводство. Автоматизация судебного делопроизводства. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе электронного документооборота.</p> <p>5. Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Проблемы допустимости электронных документов в качестве электронных доказательств. «Электронное дело». Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике.</p> <p>6. Перспективы развития законодательства в области регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве.</p> <p>7. Обеспечение информационной безопасности систем электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.</p> <p>8. Современные модели отправления правосудия (онлайн-правосудие). Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства, системе электронных доказательств в онлайн-суде.</p>
--------------------------------	--

Б1.В.ДВ.02.04

Правовое регулирование иностранных инвестиций

Цель освоения дисциплины	<p>ознакомление обучающихся с природой, сущностью, особенностями иностранных инвестиций; формирование глубоких знаний о современной системе правового регулирования иностранных инвестиций, о тенденциях ее</p>
---------------------------------	---

(модуля)	развития как системы юридических принципов и норм международно-правового и национально-правового характера; изучение истории правового регулирования иностранных инвестиций; анализ содержания законодательства разных государств по регулированию иностранных инвестиций, а также соответствующих международных договоров; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем, связанных с правовым регулированием иностранных инвестиций; формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и доктринальные подходы к определению иностранных инвестиций; - основные источники права, регулирующие деятельность иностранных инвесторов; - условия и основания применения принципов и норм, регулирующих деятельность иностранных инвесторов в России и в других странах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; - осуществлять поиск, толкование судебной практики; - грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений; - анализировать нормы права в области иностранных инвестиций; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных и литературных источников международного частного права, в том числе по Интернет-ресурсам; - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью давать теоретический комментарий практической ситуации и возможного судебного решения; - навыками решения процессуальных вопросов, связанных с деятельностью иностранных инвесторов.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники правового регулирования иностранных инвестиций. 2. Понятие и виды иностранных инвестиций. 3. Понятие и виды иностранных инвесторов. Коллизионные проблемы, связанные с определением правового статуса иностранных инвесторов. 4. Инвестиционные соглашения с участием иностранных инвесторов: понятие, виды, содержание, применимое право. 5. Гарантии прав иностранных инвесторов. 6. Страхование иностранных инвестиций. Страхование иностранных инвестиций. 7. Разрешение международных инвестиционных споров.

Б1.В.ДВ.02.05

Дисциплинарная ответственность адвоката

<p>Цель</p>	<p>– получение системного знания и правильного понимания</p>
--------------------	--

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>дисциплинарной ответственности адвоката в России; – умение использования системного знания о дисциплинарной ответственности адвоката для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами привлечения адвоката к ответственности; – формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов дисциплинарной ответственности адвоката.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия адвокат, адвокатская деятельность и адвокатура, дисциплинарная ответственность адвоката, дисциплинарный проступок адвоката, источники, закрепляющие правила привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности; - процедуру дисциплинарного производства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие дисциплинарную ответственность адвоката; - давать оценку поведения адвокатов с точки зрения соответствия исполнения ими профессиональных обязанностей требованиям нормативных правовых актов и правилам адвокатской этики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретического анализа правовых явлений, этических норм и правовых отношений, касающихся дисциплинарной ответственности адвоката, юридической терминологией, относящейся к дисциплинарной ответственности адвоката;

	- навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся дисциплинарной ответственности адвоката.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката. 2. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов 3. Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи. 4. Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката 5. Общие вопросы дисциплинарного производства в отношении адвоката. 6. Участники дисциплинарного производства. 7. Нарушения, допускаемые адвокатом в отношении доверителя 8. Нарушения, допускаемые в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов. 9. Неисполнение обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ 10. Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания

Б1.В.ДВ.02. 06

Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка на основе изучения комплексных знаний, связанных с регулированием основных и наиболее часто используемых договоров, заключаемых субъектами медиа индустрии (СМИ, в том числе телеканалами и радиостанциями, а также рекламными агентствами, кинопроизводителями, продюсерскими центрами и т.д.) и субъектами физической культуры и спорта, осуществляющими свою деятельность в Российской Федерации высококвалифицированных юристов, обладающих всеми профессиональными навыками, научной и практической деятельности в области правового и спортивно-регламентного регулирования соответствующими договорами спортивных и тесно связанных с ними отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания, в том числе посредством составления соответствующих
--	---

	договоров
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать: основные отличия разновидностей отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта; определить место и роль договорного регулирования в деятельности субъектов указанной сферы; специфику отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта, заключаемых отдельными категориями субъектов указанной сферы; обзоры и примеры судебной практики по отдельным гражданско-правовым договорам в области медиа индустрии и спорта; особенности влияния спортивных регламентных норм на содержание отдельных гражданско-правовых договоров в области спорта;</p> <p>уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста при заключении и исполнении отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, связанные с деятельностью сторон отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта; анализировать нормативные акты при определении вариантов формирования условий отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта;</p> <p>владеть: юридической терминологией как в договорном праве, так и в сфере деятельности медиа индустрии и спорта;</p>

	<p>навыками работы с нормативными актами в данной сфере; навыками составления проектов отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта; необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта 2. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности 3. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной и рекламной деятельности 4. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.) 5. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой 6. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.

Б1.В.ДВ.02.07

Правовое регулирование банковских счетов

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>необходимость овладения обучающимися системой знаний в области правового регулирования банковской деятельности, связанных с особенностями создания кредитных организаций, осуществлением ими в пределах специальной правоспособности банковских операций и сделок, а также о способах контроля за кредитными организациями и мерах принуждения к ним за нарушения в сфере банковской деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Коды</p>	<p>ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12</p>

формируемых компетенций	
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о теоретические основы финансового права и банковского права, финансово-правового регулирования банковской деятельности; - содержание и особенности финансово-правового механизма осуществления банковских операций и сделок; - основы правового механизма контроля и надзора за субъектами банковской деятельности в Российской Федерации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы гражданского, финансового, банковского права, регулирующие сферу банковской деятельности, с учетом механизма эффективности использования денежных ресурсов в экономике РФ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о банковской системе России, о субъектах и объектах банковской деятельности, об основных понятиях и категориях в банковской деятельности, об организационно-правовом механизме создания кредитных организаций, о правовом регулировании банковских операций и сделок, о проблемах правового регулирования банковских операций и сделок; - о контроле и надзоре в сфере банковской деятельности; - об основных направлениях государственной политики в банковской сфере;
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса «Правовое регулирование рынка финансовых услуг» 2. Понятие и сущность финансового рынка, его основные институты. Правовые основы регулирования рынка финансовых услуг 3. Правовые основы регулирования рынка ценных бумаг 4. Правовые основы деятельности бирж как института рынка финансовых услуг 5. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ 6. Обязательства из договоров банковского счета 7. и банковского вклада. Расчетные обязательства

Б1.В.ДВ.02.08**Энергетическое право (особенная часть)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение обучающимися особенностей правового регулирования в различных отраслях энергетики. Задачи учебной дисциплины обусловлены указанной целью и включают в себя: документов стратегического планирования, источников правового регулирования в отдельных отраслях энергетики, особенностей правового регулирования частноправовых отношений в отдельных отраслях энергетики, особенностей правового регулирования публично-правовых отношений в отдельных отраслях энергетики.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: источники энергетического права; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.</p> <p>уметь: оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных</p>

	<p>правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.</p> <p>владеть:</p> <p>терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>1. Правовое регулирование общественных отношений в газовой отрасли.</p> <p>2. Правовое регулирование общественных отношений в нефтяной отрасли.</p> <p>3. Правовое регулирование общественных отношений в угольной отрасли.</p> <p>4. Правовое регулирование общественных отношений в сфере электроэнергетики.</p> <p>5. Правовое регулирование общественных отношений в сфере теплоснабжения.</p> <p>6. Правовое регулирование общественных отношений в области использования атомной энергии</p>

Б1.В.ДВ.02.09

Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся способности применять законодательство, регламентирующее организацию и деятельность системы органов прокуратуры РФ, и судопроизводство по административным спорам, достигать цели, на основе служебных регламентов, выполнять задачи и функции органов прокуратуры в административном судопроизводстве как в судах общей юрисдикции, так и в арбитражных судах.</p>
---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридическую методологию, основные понятия о государственном устройстве, о системе его органов; - основные принципы организации деятельности органов прокуратуры, их структуру, функциональные направления деятельности, формы осуществления прокурорского надзора; - особенности административно-правового статуса субъектов административного процесса, граждан, государственных органов, государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности, общественных религиозных организаций, органов местного самоуправления; - обладать базовыми знаниями в области административного процесса (понятия, предмета, метода, функций, субъектов административного процесса, особенностей административно-процессуальных норм и административных правоотношений); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов; - формулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти; - осуществлять поиск и анализ судебной практики; - работать с учебной и научной литературой, владеть навыками её поиска и изучения, логично излагать свои

	<p>мысли и участвовать в обсуждении проблем;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения письменных учебных работ; - навыками составления проектов процессуальных документов.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> . Предмет и система курса «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами». Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении административных дел судами. . Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах. . Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению. . Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. . Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу. . Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции. . Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. . Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.

Б1.В.ДВ.02.10

Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>углубление и систематизация знаний обучающихся о сущности и содержании государственного контроля и надзора, особенностях их осуществления в сфере предпринимательской деятельности; формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях и принципах построения и функционирования разветвленной системы контрольно-надзорных органов в сфере государственного управления предпринимательской деятельностью, ее структуре и организационно-правовых формах осуществления; формирование представлений о правовых основах контроля</p>
--	--

	и надзора в сфере предпринимательской деятельности, принципах и правовых механизмах защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля и надзора, обучения навыкам осуществления административных процедур контрольно-надзорной деятельности и др.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории административного права о контроле и надзоре; - систему государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности; - процедуры осуществления государственного контроля и административного надзора в сфере предпринимательской деятельности; - порядок осуществления защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять контрольную компетенцию государственного органа применительно к сфере предпринимательской деятельности; - выявлять особенности осуществления контрольной и надзорной деятельности различными органами исполнительной власти в сфере предпринимательской деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении

	<p>проверочных мероприятий в сфере предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать юридически грамотные заключения и консультации по вопросам осуществления государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в контрольной и надзорной деятельности органов исполнительной власти; - навыками подготовки юридических документов, необходимых для организации, проведения проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также подведения ее итогов; - навыками подготовки юридических документов, необходимых для административного или судебного обжалования действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора).
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора. 2. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности. 3. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

Б1.В.ДВ.02.11

Корпоративные правоотношения и нотариальная практика

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере корпоративных и нотариальных правоотношений, подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий; адвоката, судьи, прокурора, юрисконсульта и представителей иных юридических профессий, взаимодействующих с нотариусом при осуществлении профессиональной</p>
---	---

	деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию нотариального права; – навыки работы с правовыми актами и судебной практикой различного уровня; приемах анализа, толковании и применении действующего законодательства; – правила совершения отдельных нотариальных действий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и законодательстве о нотариате РФ; – правильно применять нормативно-правовые акты; анализировать действующее законодательство и судебную практику; – всесторонне и глубоко понимать природу и сущность нотариального права. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения теоретических знаний на практике, совершения различных нотариальных действий.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удостоверение сделок 2. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, наложение и снятие запрещения отчуждения имущества 3. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода 4. Удостоверение фактов 5. Передача заявлений физических и юридических лиц.

	<p>Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг</p> <p>6. Совершение исполнительных надписей</p> <p>7. Совершение протестов векселей, предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков</p> <p>8. Принятие на хранение документов, совершение морских протестов, обеспечение доказательств</p> <p>9. Нотариальное оформление наследственных прав граждан</p>
--	---

Б1.В.ДВ.02.12

Практика межличностного общения

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися– инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной дисциплины практической направленности; - познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента; - овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным; – развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)</p>

Коды формируемых компетенций	ОК-6; ПК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать: психологические особенности и социальную значимость будущей профессии; типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий; основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;</p> <p>уметь: применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения; использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста; психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;</p> <p>владеть: навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета; способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры 2. Восприятие и понимание партнера по общению 3. Взаимодействие в межличностном общении 4. Обмен информацией в межличностном общении <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Интерпретация невербального поведения собеседника 6. Психотехники межличностного общения 7. Трудности и дефекты в межличностном общении 8. Развитие коммуникативной компетентности

Б.1.В.Вариативная часть

Б1.В.ДВ. 03. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01

Правовое регулирование земельно-имущественных отношений

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся комплексной системы знаний об особенностях правового регулирования земельно-имущественных отношений в Российской Федерации и выработки практических навыков применения законодательства в данной области
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды и содержание земельно-имущественных отношений;- особенности правового регулирования земельно-имущественных отношений;- систему, структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти, полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений;- соотношение земельного, гражданского, градостроительного, природоресурсного и других смежных отраслей законодательства при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять нормативные правовые акты, реализовывать

	<p>нормы материального и процессуального права в сфере земельно-имущественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере земельно-имущественных отношений; - анализировать нормативные правовые акты с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических документов в сфере земельно-имущественных отношений; - навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в сфере земельно-имущественных отношений; - навыками использования информационных ресурсов в сфере земельно-имущественных отношений
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений: принципы, особенности, источники, соотношение гражданского и земельного права, объекты, субъекты. 2. Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений. Разграничение государственной собственности на землю. 3. Права на земельные участки: классификация, виды, особенности возникновения, осуществления, прекращения и ограничения прав на земельные участки. 4. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. 5. Сделки с земельными участками. 6. Предоставление и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. 7. Правовое регулирование отношений платы за землю и оценки земельных участков.

Б1.В.ДВ.03.02**Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании общественных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении профессиональных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>предмет таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе, его принципы, методы регулирования, систему; историю таможенного права России; особенности таможенного права как комплексной отрасли права.</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать понятиями «таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе», «таможенное право»; «предмет таможенного права», его «методы», «система», «история»; определять критерии институтов таможенного права; использовать полученные знания по другим дисциплинам при изучении таможенного права.</p> <p>владеть:</p> <p>терминологией таможенного права; навыками определения отличительных признаков и особенностей таможенного права; методикой поиска, анализа, толкования международных договоров и российских нормативных правовых актов в сфере таможенного дела.</p>
Тематические	Раздел I. Общая часть

<p>разделы (модули) дисциплины</p>	<p>1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе</p> <p>2. Источники таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: понятие и виды</p> <p>3. Субъекты таможенного права</p> <p>Раздел II. Особенная часть</p> <p>4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость</p> <p>5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины</p> <p>6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров</p> <p>7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации</p> <p>8. Таможенные процедуры. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза отдельных категорий товаров</p> <p>9. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов</p> <p>Раздел III. Специальная часть</p> <p>10. Международное таможенное право</p> <p>11. Международное сотрудничество в таможенной сфере</p>
---	---

Б1.В.ДВ.03.03

Судебная медицина и судебная психиатрия

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Получение обучающимися знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии является его подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач.</p>
---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>правила назначения всех видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, уметь формулировать вопросы, задаваемые эксперту, представлять объекты для исследования, оценивать заключения экспертов; судебно-медицинскую документацию, правила составления заключений, быть способными к самостоятельному освоению новых судебно-медицинских знаний; место и процессуальное значение заключения судебно-психиатрических экспертов в уголовном и гражданском процессе, основные виды судебно-психиатрических экспертиз; особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц, заболевших психическим расстройством после совершения правонарушения; виды принудительных мер медицинского характера, критерии их выбора, порядок назначения и прекращения принудительного лечения.</p> <p>уметь:</p> <p>обосновать необходимость проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и сформулировать основные вопросы на экспертизу; сформулировать вывод о вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности лица с учетом заключения с учетом судебно-психиатрической экспертизы в совокупности с другими доказательствами по делу (гражданскому или уголовному).</p> <p>владеть:</p> <p>основными правилами осмотра трупа на месте его обнаружения, сбора хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению в ходе судебно-медицинских экспертиз; выявления признаков расстройства здоровья, отравлений и гибели людей по криминогенным причинам; основными принципами судебно-психиатрического освидетельствования в РФ и зарубежных странах;</p>

	правовыми основами оказания лечебной помощи в условиях судебно-психиатрического освидетельствования.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы судебно-медицинской деятельности. 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека. 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа. 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел. 7. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы 8. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. 9. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. 10. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами. 11. Пенитенциарная психиатрия. 12. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами.

Б1.В.ДВ.03.04

Торговое право Европейского союза

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>ознакомить обучающихся с основными подходами, выработанными на уровне ЕС для регулирования отношений в сфере торгового оборота стран-участниц Европейского Союза, а также ЕС с третьими странами.</p> <p>За основу изучения взято действующее право Европейского Союза, в необходимых случаях рассматривается также законодательство и судебная практика Франции, Германии, Англии и других стран ЕС.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>- правовое регулирование отношений в сфере торгового оборота в ЕС, различать тенденции в его становлении и развитии.;</p> <p>уметь:</p> <p>- сопоставлять подходы к регулированию соответствующих отношений, используемые разносистемными правопорядками, действующими на уровне ЕС.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками самостоятельного анализа спектра источников права Европейского Союза, регулирующих отношения в сфере торгового оборота ЕС, а также решения правовых казусов в рассматриваемой сфере.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История создания общего рынка в Европе. 2. Органы Европейского Союза и их компетенция в области регулирования торгового оборота. Источники права Европейского Союза. 3. Правовое регулирование обращения товаров в Европейском Союзе. 4. Правовое регулирование обращения услуг в Европейском Союзе. 5. Правовое регулирование обращения капиталов в Европейском Союзе. 6. Правовой статус и принципы деятельности Европейского суда правосудия (ЕСП). 7. Правовое обеспечение свободы конкуренции и предупреждения недобросовестной коммерческой практики в Европейском Союзе. 8. Договорное право Европейского Союза и правовая охрана прав потребителей

Б1.В.ДВ.03.05

Психология профессиональной деятельности адвоката

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладение психологическими знаниями о познавательных процессах, психических состояниях, индивидуально-психологических особенностях адвоката, доверителя, присяжных заседателей; формирование психологической компетентности адвоката; формирование потребности в развитии профессионально значимых качеств личности адвоката, мотива достижения успеха в профессиональной деятельности; развитие культуры профессионального мышления, взаимодействия с доверителем
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- понятийный аппарат психологии профессиональной деятельности адвоката; структуру личности адвоката;- профессионально значимые качества личности адвоката;- структуру имиджа адвоката;- проявления профессиональной деформации личности адвоката;- особенности профессионального общения адвоката;- вербальные и невербальные средства общения;- индивидуальные особенности партнеров по профессиональному общению, их психические состояния;- ошибки межличностного восприятия; влияние индивидуально-психологических характеристик присяжных на вердикт.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать профессионально значимые качества личности адвоката; - предупреждать явления профессиональной деформации личности; - самостоятельно создавать свой профессиональный имидж; определять тип доверителя, психическое состояние доверителя по невербальным проявлениям; устанавливать психологический контакт с доверителем; - предупреждать кризисы в отношениях с доверителем; - формулировать вопросы для отбора присяжных; - психологически воздействовать на присяжных в суде. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморегуляции психического состояния; - приемами привлечения и удержания внимания доверителя, присяжных заседателей; - приемами реабилитации профессиональной деформации личности; - навыками работы над созданием профессионального имиджа; - навыками визуальной психодиагностики доверителя; приемами активного слушания доверителя; - навыками психологической подготовки доверителя к суду; - психологическими приемами воздействия на присяжных заседателей.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката; 2. Психологические аспекты адвокатской деятельности. 3. Психология личности адвоката; 4. Имидж адвоката; 5. Психология доверителя; 6. Психология судьи. 7. Психологические основы консультационной деятельности адвоката; 8. Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде.

Б1.В.ДВ.03.06**Правовое регулирование рекламной деятельности**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Усвоение обучающимися положений основных нормативных правовых актов опосредующих рекламную деятельность в РФ с четким пониманием исторических вех, принципов построения, логики развития этико-правовой стороны рекламного творчества.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы российской правовой системы и законодательства, свободно ориентироваться в комплексе правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать и обосновывать решения;- использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основами российской правовой системы и законодательства, свободно ориентироваться в комплексе правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности;- юридической терминологией в достаточной степени для осуществления профессиональной деятельности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие рекламы. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «О рекламе»2. Общие требования законодательства к рекламе. Ненадлежащая реклама

	<p>3. Отдельные способы рекламы и особенности их правового регулирования</p> <p>4. Особенности правового регулирования рекламы отдельных видов товаров (деятельности)</p> <p>5. Ответственность участников рекламного процесса за ненадлежащую рекламу</p> <p>Тема 6. Авторские и иные исключительные права на объекты рекламы. Рекламный договор</p>
--	---

Б1.В.ДВ.03.07

Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение теоретических основ бухгалтерского учета, порядок подготовки финансовой отчетности по бухгалтерскому учету, освоить практические правила ведения учета, состав и порядок представления отчетности в рамках требований национальных стандартов, а также сформировать у обучающихся базовые знания в области теории, методологии и методики аудита
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>роль и значение бухгалтерского учета и аудита, их нормативно-правовое регулирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы ведения бухгалтерского учета в соответствии с ПБУ; – виды аудита, квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам, методы, применяемые при аудиторских проверках; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать метод учета, соответствующий специфики организации;

	<p>– оценивать объем информации, необходимый для ведения бухгалтерского учета и аудита;</p> <p>– оформлять аудиторский договор и аудиторское заключение (разных видов), составленные на базе ПБУ и стандартов аудиторской деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>– способностью применить нормативные документы для проверки правильности ведения бухгалтерского учета,</p> <p>– навыками применения современного инструментария для решения ситуаций, возникающих в процессе проведения аудиторской проверки,</p> <p>– навыками анализа проблемных операций и определения надлежащей базы для оценки проблемы и путей ее устранения.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы бухгалтерского учета 2. Система регулирования бухгалтерского учета 3. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета 4. Основы методологии бухгалтерского учета 5. Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации, бухгалтерской отчетности 6. Учетная политика организации 7. Бухгалтерская отчетность 8. Понятие, цели и задачи аудита. 9. Правовое регулирование и стандарты аудиторской деятельности 10. Виды аудита и требования, предъявляемые к аудиторским организациям 11. Аудиторские проверки: виды, подготовка, планирование, порядок проведения 12. Оценка и оформление результатов аудиторских проверок

Б1.В.ДВ.03.08**Договорное регулирование в сфере энергетики**

Цель освоения дисциплины (модуля)	обучение общим положениям, касающимся договорного регулирования в сфере энергетики, особенностям порядка заключения, изменения, прекращения договоров в сфере энергетики и является необходимой частью профессиональной подготовки юристов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>источники правового урегулирования договорных отношений в сфере энергетики; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.</p>

	<p>владеть: терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система дисциплины «Договорное регулирование в сфере энергетики». Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере энергетики. 2. Договоры поставки энергетических ресурсов 3. Договоры на технологическое присоединение к электрическим сетям, системам теплоснабжения, газораспределительным сетям, магистральным трубопроводам 4. Договоры, регулирующие отношения по передаче, транспортировке, перевозке энергетических ресурсов 5. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Энергосервисный договор (контракт). Договорное регулирование инновационной деятельности. 6. Договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов. Договоры поставки энергетического оборудования.

Б1.В.ДВ.03.09

Доказывание и принятие решений по уголовному делу

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ознакомление с теоретическими основами нормотворчества в сфере правового регулирования доказательственной деятельности в уголовном процессе, значение правотворческой деятельности для вынесения законных и обоснованных решений на различных стадиях производства по уголовному делу; получение знаний об актуальных проблемах доказывания по уголовным делам; формирование представлений о правовой сущности</p>
---	---

	<p>доказательств, их видах, свойствах, а также навыков правоприменительной деятельности в ходе собирания, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>формирование навыков, требуемых для осуществления правоприменительной деятельности, на основе учета фактических и правовых оснований принимаемых процессуальных решений, а также всего комплекса объективных и субъективных факторов, действием которых обусловлен механизм принятия процессуальных решений;</p> <p>получение знаний в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, сопряженных с обеспечением гарантий защиты прав за-интересованных лиц при принятии уголовно-процессуальных решений;</p> <p>формирование знаний и навыков в сфере экспертно-консультационной деятельности при оценке законности, обоснованности и мотивированности процессуальных решений в уголовном судопроизводстве</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и значение решений как актов применения права в сфере уголовного судопроизводства; - виды субъектов принятия решений; - различие в полномочиях государственных органов и должностных лиц, участвующих в досудебном и судебном производстве, на принятие решений; -перечислить и охарактеризовать особые полномочия суда на принятие решений в уголовном судопроизводства; - особенности принятия решений коллегией судей, - особенности принятия решений судом с участием присяжных заседателей;

-содержание гарантий прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц.

уметь:

- отличать правоприменительные акты (решения), принимаемые в сфере уголовного судопроизводства, от иных процессуальных актов;

- сравнить между собой процессуальные статусы различных субъектов принятия решений в уголовном процессе;

- выявить различия в процессуальном статусе государственных органов и должностных лиц, осуществляющих правоприменительную деятельность на различных стадиях уголовного процесса;

- дать надлежащую оценку реализации судом своих особых полномочий по принятию решений в уголовном судопроизводстве;

- привести конкретные примеры единоличных решений судьи и коллегиальных решений суда;

- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, закрепляющие правила вынесения решений судом с участием присяжных заседателей;

- различать особенности и порядок принятия решений председательствующим и коллегией присяжных заседателей;

- привести примеры гарантий прав личности при принятии решений на различных стадиях уголовного судопроизводства;

- анализировать нормы права, определяющие порядок обжалования правоприменительных решений в уголовном процессе.

владеть:

-навыками осуществления правоприменительной деятельности;

- навыками установления, анализа и оценки фактической

	<p>основы принятия решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска в справочно-правовых системах источников и норм уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующих особенности принятия различных видов решений в уголовном процессе; - навыками анализа правоприменительной практики и выявления нарушений норм УПК РФ, регламентирующих полномочия различных субъектов принятия решений; - навыками анализа правоприменительной практики, связанной с реализацией норм о разграничении компетенции между председательствующим и коллегией присяжных заседателей при вынесении решений по уголовному делу; - навыками анализа правоотношений, возникающих в связи с применением гарантий прав личности при принятии решений.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве 2. Классификация решений в уголовном судопроизводстве 3. Роль доказывания в механизме принятия решений 4. Этапы (стадии) принятия решений 5. Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям 6. Исполнение решений 7. Решения на досудебных стадиях 8. Решения при производстве в суде первой инстанции 9. Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений 10. Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора 11. Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Б1.В.ДВ.03.10
Трудовые споры

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности, понимание обучающимися норм, регулирующих порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: основные понятия, теории и концепции трудового права; понятие, принципы, виды и источники правового регулирования отношений по рассмотрению трудовых споров; порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. уметь: определять подведомственность индивидуальных трудовых споров; уметь грамотно применять примирительные процедуры при рассмотрении коллективных трудовых споров; знать местную и опубликованную судебную практику; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. владеть:

	<p>навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;</p> <p>навыками составления и оформления проектов документов, оформляемых при рассмотрении индивидуальных и коллективных трудовых споров;</p> <p>навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>1.Понятие, причины и классификация трудовых споров.</p> <p>2.Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров.</p> <p>3.Нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров.</p> <p>4.Органы, рассматривающие трудовые споры.</p> <p>5.Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров.</p> <p>6.Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров.</p> <p>7.Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде.</p> <p>8.Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.</p> <p>9.Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.</p> <p>10.Примирительные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров.</p> <p>11.Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.</p>

Б1.В.ДВ.03.11

Оформление нотариусом наследственных прав

Цель освоения дисциплины	изучение содержания и задач нотариата, специфики совершения отдельных видов нотариальных действий,
---------------------------------	--

(модуля)	удостоверения различного рода сделок.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию нотариального права; – навыки работы с правовыми актами и судебной практикой различного уровня; приемах анализа, толковании и применении действующего законодательства; – правила совершения отдельных нотариальных действий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и законодательстве о нотариате РФ; – правильно применять нормативно-правовые акты; анализировать действующее законодательство и судебную практику; – всесторонне и глубоко понимать природу и сущность нотариального права. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения теоретических знаний на практике, совершения различных нотариальных действий.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды нотариальных действий, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами 2. Общие правила совершения нотариальных действий 3. Нотариальное делопроизводство

Б1.В.ДВ.03.12

Психология личности и профессиональное самоопределение

Цель освоения	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) выступает привитие обучающимся – инвалидам и лиц с
----------------------	---

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры; - показать многозначность и многомерность категории «личность»; - рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности; - сформировать представление о личности с позиции системного подхода; - ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности; - овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний; - сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения; - развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства; - научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-6, ПК-8</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории и структуру личности, особенности

(модуля)	<p>взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения; - причины, нарушающие психологическую безопасность личности; - психологические механизмы влияния установок на поведение личности; - психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности; - пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности своей личности; - планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства; - соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию; - применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения; - навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности; - навыками развития творческого потенциала; - навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития; - основными принципами и технологиями выбора профессии.
Тематические разделы дисциплины	<p>Раздел (модуль) 1. Психология личности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности и ее структуры 2. Индивидуально-типологические особенности

(модуля)	<p>личности</p> <p>3. Интеллектуально-познавательная сфера личности</p> <p>4. Эмоции и психические состояния личности</p> <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения</p> <p>5. Потребностно-мотивационная сфера личности</p> <p>6. Личностные особенности и выбор профессии</p> <p>7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека</p> <p>8. Самопознание и самовоспитание личности</p>
----------	---

Б.1.В. Вариативная часть

Б1.В.ДВ.04. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.04.01

Практикум по исполнительному производству

Цель освоения практикума	Подготовка обучающегося, обладающего знаниями в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия.
Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, нормы в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе современного уголовно-исполнительного права и понимать характерные его особенности;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать знания в сфере уголовно-исполнительного права для понимания закономерностей и тенденций развития соответствующей науки, дисциплины, отрасли законодательства; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом; – применять уголовно-исполнительные акты, реализовывать нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности; – правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия; – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами уголовно-исполнительного права; – толковать различные уголовно-исполнительные правовые акты. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в системе современного уголовно-исполнительного права; – навыками подготовки документов в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;; – навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия.
<p>Тематические разделы (модули) практикума</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ,

	<p>принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных</p> <p>6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных</p> <p>7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни</p> <p>8. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы</p> <p>9. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных</p> <p>10. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах</p>
--	---

Б1.В.ДВ.04.02

Практикум по работе с обращениями граждан и организаций

Цель освоения практикума	формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях теоретико-правовых и организационно-правовых формах деятельности органов государственной власти по работе с обращениями граждан и организаций.
Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и признаки обращений граждан и организаций; – виды обращений граждан и организаций; – основные нормативные акты в области рассмотрения обращений граждан и организаций; – содержание административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций; – сущность юридической ответственности

	<p>за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в сфере рассмотрения обращений граждан и организаций; – давать квалифицированные консультации по вопросам, возникающим при рассмотрении обращений граждан и организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы по регистрации, рассмотрению и подготовке ответов на обращения граждан и организаций; – навыками подготовки юридических документов по итогам рассмотрения обращений граждан и организаций; – способностью разрешения проблем и коллизий в процессе рассмотрения обращений граждан и организаций.
<p>Тематические разделы (модули) практикума</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти. 2. Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций. 3. Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций. 4. Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти. 5. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры. 6. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры. 7. Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг. 8. Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций. 9. Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.

Б1.В.ДВ.04.03
Практикум по уголовному праву

Цель освоения практикума	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у студентов навыков анализа и толкования норм уголовного закона.
Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– источники уголовного права;– содержание уголовно-правовых норм;– понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;– актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– оперировать основными понятиями уголовного права;– выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;– анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;– принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;– давать квалифицированные юридические

	<p>заклучения и консультации по вопросам уголовного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с уголовным законодательством; – навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям; – навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;
Тематические разделы (модули) практикума	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный закон. 2. Преступление. 3. Наказание. 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 6. Иные меры уголовно-правового характера. 7. Преступления против личности. 8. Преступления в сфере экономики. 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 10. Преступления против государственной власти. 11. Преступления против военной службы. 12. Преступления против мира и безопасности человечества.

Б1.В.ДВ.04.04

Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»

Цель освоения практикума	ознакомление обучающихся с пониманием, сущностью, признаками, особенностями трансграничных (международных) коммерческих контрактов;
---------------------------------	---

	<p>формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы <i>lex mercatoria</i>); ознакомление с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами трансграничных (международных) коммерческих контрактов; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке трансграничных (международных) коммерческих контрактов, разрешению споров, вытекающих из них.</p>
<p>Место практикума в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16</p>
<p>Планируемые результаты освоения практикума</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы <i>lex mercatoria</i>); - особенности трансграничных (международных) коммерческих контрактов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять трансграничные (международные) коммерческие контракты, разрешать споры, вытекающие из них. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и применения нормативных и иных источников, необходимых для решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением трансграничных (международных) коммерческих контрактов; - опытом анализа материалов судебной практики и теоретических концепций в области трансграничных

	(международных) коммерческих контрактов.
Тематические разделы (модули) практикума	<p>1. Общие практические основы, связанные с понятием и видами трансграничных (международных) коммерческих сделок.</p> <p>2. Международная контрактная практика, складывающаяся при применении основных источников регулирования коммерческих сделок.</p> <p>3. Международная контрактная практика, складывающаяся при коллизионно-правовом регулировании трансграничных (международных) коммерческих сделок.</p> <p>4. Международная контрактная практика, складывающаяся при применении международных торговых обычаев и обыкновений как регуляторов трансграничных (международных) коммерческих сделок.</p> <p>5. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.</p>

Б1.В.ДВ.04.05

Практикум по консультационной деятельности адвоката

Цель освоения практикума	<p>формирование представления об особенностях осуществления адвокатами консультационной деятельности как одного из видов юридической помощи, оказываемой ими заинтересованным лицам; выработка понимания необходимости соблюдения адвокатом при осуществлении консультационной деятельности законодательных норм и этических правил; усвоение навыков высокопрофессионального общения в целях повышения эффективности осуществления адвокатами консультационной деятельности; выработка навыков подготовки документов при осуществлении различных видов письменного консультирования; выработка понимания необходимости строгого соблюдения адвокатской тайны в отношении сведений, ставших известными адвокату при осуществлении различных видов консультационной юридической помощи.</p>
Место практикума в структуре	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень</p>

ОПОП ВО	бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы консультирования с учетом особенностей оказания адвокатом различных видов консультационной помощи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку поведения адвокатов с точки зрения соответствия проводимых ими консультаций требованиям нормативных правовых актов и правилам адвокатской этики в отношении оказания ими различных видов юридической помощи; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к консультированию; разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства по консультированию; - правильно составлять и оформлять юридические документы при оказании адвокатом консультационной помощи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, относящейся к консультированию; - навыками работы с адвокатским досье при оказании адвокатом консультационной помощи; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики по различным отраслям права, по которым адвокат может оказывать консультационную помощь.
Тематические разделы (модули) практикума	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и принципы консультирования 2. Правовое регулирование и виды консультирования 3. Общие этические требования к оказанию консультационной помощи 4. Стратегия и тактика консультирования 5. Стадии устного консультирования 6. Техники слушания. Виды вопросов и техника их формулирования и постановки

Б1.В.ДВ.04.06**Практикум «Организация спортивных мероприятий»**

Цель освоения практикума	формирование у обучающихся системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.
Место практикума (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему источников административного, гражданского, спортивного и иного законодательства применительно к деятельности по организации спортивных мероприятий. - особенности организации спортивных соревнований в отдельных видах спорта; - особенности правового статуса участников спортивных соревнований; - регламентные нормы организации спортивных мероприятий; - основания допуска к организации спортивных соревнований; - особенности международного законодательства в области организации спортивных соревнований; - основные ориентиры в области организации безопасности проведения спортивных мероприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания в практической деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - применять на занятиях ФК средства и методы, адекватные поставленным задачам; - планировать физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивные праздники; - использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, индивидуальных и половых особенностей занимающихся. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного выступления; - приемами общения с коллективами различных учреждений и детьми всех возрастов; умениями и навыками по организации физкультурно-оздоровительными мероприятиями по физическому воспитанию; - навыками в применении средств и методов ФВ; - навыками использования прав и исполнения обязанностей; - умениями и навыками в организации физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей с использованием физических упражнений; - умениями и навыками проведения физкультурного занятия и планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также внеклассной и спортивно-массовой работы с учащимися.
Тематические разделы (модули) практикума	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия теории мероприятия. 2. Общая характеристика спортивных мероприятий. 3. Работа судейской коллегии. 4. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. 5. Планирование спортивных мероприятий 6. Мировые спортивные мероприятия

Б1.В.ДВ.04.07

Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов

Цель освоения практикума	изучение теоретических основ правового регулирования и практики применения законодательства, определяющего все способы банковских расчетов по российскому законодательству.
---------------------------------	---

Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство и судебную практику в части, определяющей расчеты наличными деньгами, безналичные расчеты, расчеты электронными денежными средствами и расчеты посредством клиринга; - способы, формы и порядок расчетов в соответствии с законодательством Российской Федерации; - особенности использования электронных денежных средств в целях погашения денежного обязательства; - особенности выполнения процедур приема к исполнению распоряжений участников платежной системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности; - правильно квалифицировать расчетные правоотношения в точном соответствии с законодательством; - выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере; - проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расчетно-кассовому обслуживанию, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний; - осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики. - терминологией, применяемой в области правового

	регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.
Тематические разделы (модули) практикума	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы теории безналичных расчетов. 2. Способы расчетов. Наличные расчеты и порядок их совершения 3. Национальная платежная система и ее устройство 4. Система договоров об организации безналичных расчетов. 5. Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика. 6. Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств. 7. Расчеты с использованием платежных банковских карт.

Б1.В.ДВ.04.08

Практикум по разрешению споров в энергетике

Цель освоения практикума	Освоение обучающимися общих положений, касающихся порядка разрешения споров в сфере энергетики, так и особенностей, касающихся порядка разрешения споров в различных отраслях энергетики и является необходимой частью профессиональной подготовки юристов
Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>источники правового урегулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать основными понятиями энергетического права;</p>

	<p>выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.</p> <p>владеть: терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.</p>
<p>Тематические разделы (модули) практикума</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система дисциплины «Практикум по разрешению споров в энергетике». Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики. 2. внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики. 3. Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики. 4. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из частноправовых отношений в сфере энергетики. 5. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений в сфере энергетики

Б1.В.ДВ.04.09**Практикум «Профессиональные навыки работы прокурора»**

Цель освоения практикума	овладение в необходимом объеме теоретическими знаниями и практическими навыками работы прокурора и следователя в областях досудебного производства по уголовным делам, сопряженных с их взаимодействием в целях обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, неуклонного соблюдения законности при проверке сообщений о преступлениях, всесторонности, полноты и объективности предварительного следствия; знание реализуемых при этом своих полномочий и формы их реализации
Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- цели, задачи, теоретические и правовые основы формирования и использования профессиональных навыков работы прокурора;- формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в практикуме;- положения федерального законодательства и организационно-распорядительных документов руководителей федеральных правоохранительных органов, содержащих требования к профессиональной подготовке прокуроров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией;- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность органов прокуратуры, следственных органов, их взаимодействие между собой в решении

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов; - составлять юридические документы. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений: - защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
<p>Тематические разделы (модули) практикума</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи изучения, система практикума «Профессиональные навыки работы прокурора» 2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в следственных подразделениях и прокурорский надзор за этой деятельностью. 3. Регистрация и учет движения уголовных дел. 4. Требования к работе прокурора с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну. 5. Получение и использование прокурором результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве. 6. Обеспечение прокурором защиты участников досудебного производства. 7. Участие прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей о применении к подозреваемым, обвиняемым мер пресечения. 8. Участие прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей о производстве следственных действий, затрагивающих конституционные

	права граждан.
--	----------------

Б1.В.ДВ.04.10

Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования

Цель освоения практикума	Формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и формах осуществления предпринимательской деятельности в сфере природопользования, особенностях действующего природоресурсного законодательства, механизме правового регулирования использования и охраны природных ресурсов в Российской Федерации, вовлечения их в хозяйственный оборот.
Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных закономерностей развития науки и отрасли природоресурсного права, систему источников, регулирующих использования природных ресурсов, судебной практики и практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере; - сущности рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания, современных концепций правового механизма рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; - институтов рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, роли и места природоресурсного права в системе отраслей Российского права; - правовых титулов как оснований возникновения права пользования природными объектами (собственность,

аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитуты);

-оснований возникновения, изменения и прекращения права природопользования, видов разрешительных документов;

-порядка организации и проведения конкурсов и аукционов на право пользования природными ресурсами;

- принципов и порядка взимания платы за использование природных ресурсов;

-юридических механизмов защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов;

- методов экономического регулирования в области использования природных ресурсов, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

- механизма юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов, возмещения вреда окружающей среде;

уметь:

-применять теоретические положения норм природоресурсного законодательства на практике при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования, при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;

- применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения природоресурсного законодательства;

использовать руководящую и текущую судебно-арбитражную практику при разрешении конкретных споров при осуществлении предпринимательской деятельности в области рационального использования природных ресурсов

	<p>и охраны окружающей среды.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и категориями природоресурсного права, основными закономерностями развития науки и отрасли природоресурсного права; - навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования.
<p>Тематические разделы (модули) практикума</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут) 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности 4. Экономическое регулирование в сфере природопользования 5. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр 6. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов 7. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны вод 8. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны животного мира 9. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны атмосферного воздуха 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования 11. Юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов

	12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования.
--	--

Б1.В.ДВ.04.11

Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях

Цель освоения практикума	изучение обучающимися содержания и задач нотариата, специфики совершения отдельных видов нотариальных действий, удостоверения различного рода сделок.
Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию нотариального права; – навыки работы с правовыми актами и судебной практикой различного уровня; приемах анализа, толковании и применении действующего законодательства; – правила совершения отдельных нотариальных действий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и законодательстве о нотариате РФ; – правильно применять нормативно-правовые акты; анализировать действующее законодательство и судебную практику; – всесторонне и глубоко понимать природу и сущность нотариального права. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения теоретических знаний на практике, совершения различных нотариальных действий.
Тематические разделы	1. Виды нотариальных действий, совершаемые

(модули) практикума	нотариусами и уполномоченными должностными лицами 2. Общие правила совершения нотариальных действий 3. Нотариальное делопроизводство
--------------------------------	--

Б1.В.ДВ.04.11

Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.</p> <p>Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов; - анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования; - изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе; - оценивание действующей системы пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности; - формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности; - расширение интеллектуального кругозора обучающегося
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13
Планируемые результаты освоения	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

дисциплины (модуля)	<p>законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>уметь: составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>владеть: навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус инвалидов 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. 4. Социальное обслуживание инвалидов 5. Реабилитация и абилитация инвалидов 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.

Б.1.В.Вариативная часть

Б1.В.ДВ.05. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.05.01

Практикум по страховому праву

Цель освоения практикума	<p>приобретение обучающимися комплекса углубленных научных и практических правовых знаний в области гражданско-правового регулирования отношений по страхованию, формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных правовых ситуаций в сфере страхования.</p>
Место практикума в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
Коды формируемых	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>

компетенций	
<p>Планируемые результаты освоения практикума</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники правового регулирования страховых отношений; содержание понятийных категорий в сфере страхования; - особенности отдельных видов договора страхования; - специфику договоров, заключаемых в добровольном порядке и в случаях прямо предусмотренных законом; - порядок исполнения страховых обязательств и особенности ответственности сторон договоров страхования; основания и порядок изменения и расторжения договоров страхования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести преддоговорную работу; - применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам содержания, заключения, изменения, прекращения и признания недействительными договоров страхования; - составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров страхования; - проводить правовую экспертизу заключенных договоров, проектов договоров, судебных решений и иных документов в сфере страхования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и применения нормативных и иных источников, необходимых для решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением договоров страхования; - опытом анализа материалов судебной практики и теоретических концепций в области договоров страхования и договорного права в целом; - навыками организации и сопровождения договорной работы.
<p>Тематические разделы</p>	<p>1. Общая характеристика страхования как института</p>

(модули) практикума	<p>гражданского права.</p> <p>2. Общая характеристика договора страхования.</p> <p>3. Классификации договоров страхования.</p> <p>4. Договоры личного страхования.</p> <p>5. Договор страхования имущества.</p> <p>6. Договоры страхования ответственности.</p> <p>7. Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков.</p>
--------------------------------	--

Б1.В.ДВ.05.02

Практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов

Цель освоения практикума	освоении обучающимися практических знаний, умений и навыков, связанных порядком подготовки административно-правовых актов государственных органов.
Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды правовых актов органов исполнительной власти; – административно-правовые основы подготовки актов органов исполнительной власти; – основные стадии и этапы подготовки проектов нормативно-правовых актов органов исполнительной власти; – основные стадии и этапы подготовки проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти; – порядок проведения правовой экспертизы

	<p>административных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения антикоррупционной экспертизы административных актов; – порядок государственной регистрации нормативных правовых актов органов исполнительной власти. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при выборе оптимальной модели правового обеспечения управления, осуществляемого субъектами разных уровней; – определять бланкетный и отсылочный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам и правовым предписаниям; – находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач; – формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности; – юридическими процедурами применения материальных правовых норм, составляющих полномочия государственных служащих; – навыками юридического анализа ситуаций, событий, фактов и актов в процессе управленческой деятельности; – навыками поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной управленческой задачи; – приемами разработки проектов правовых актов управления.
<p>Тематические разделы (модули) практикума</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды административно-правовых актов. 2. Административно-правовые основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти. 3. Подготовка проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти.

	<p>4. Подготовка проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти.</p> <p>5. Правовая экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.</p> <p>6. Антиторрупционная экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.</p> <p>7. Государственная регистрация административно-правовых актов органов исполнительной власти.</p>
--	--

Б1.В.ДВ.05.03

Профессиональные навыки работы юриста в уголовном судопроизводстве

Цель освоения практикума	<p>ознакомление обучающихся с понятием и системой профессиональных навыков работы юриста в уголовном судопроизводстве;</p> <p>формирование представлений о навыках профессиональной деятельности на досудебных стадиях судопроизводства;</p> <p>формирование коммуникативных навыков общения с участниками уголовного судопроизводства;</p> <p>формирование навыков интервьюирования и консультирования;</p> <p>формирование навыков работы с делом: анализ дела и выработка позиции по делу; стратегия и тактика реализации позиции по делу;</p> <p>формирование навыков работы юриста в судебных стадиях судопроизводства: выступления и заявления в суде первой и вышестоящих инстанций, собирание и представление доказательств, участие в исследовании доказательств в судебном следствии, выступления в прениях, обжалование судебных актов, участие в производстве вышестоящей судебной инстанции.</p>
Место практикума в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>– систему профессиональных навыков юриста в</p>

	<p>уголовном судопроизводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и этапы интервьюирования, консультирования, анализа дела и выработки позиции по делу, допроса, прений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать коммуникативные навыки общения с участниками уголовного судопроизводства; – применять навыки юридической техники при анализе и составлении юридических документов; – демонстрировать навыки профессиональной деятельности по уголовному делу в досудебных и судебных стадиях судопроизводства. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – навыками подготовки юридических документов; – способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
Тематические разделы (модули) практикума	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями 2. Профессиональные навыки работы юриста с клиентом 3. Профессиональные навыки работы юриста с уголовным делом 4. Профессиональные навыки работы юриста по уголовному делу в досудебных стадиях. 5. Профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях.

Б1.В.ДВ.05.04

Практикум по работе юриста в международных организациях

Цель освоения практикума	<p>формирование у обучающихся системных представлений о международных организациях, порядке функционирования, тенденциях их дальнейшего развития; ознакомление с особенностями работы юриста в различных международных организациях; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по работе в международных организациях.</p>
Место	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока</p>

практикума в структуре ОПОП ВО	1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения и эволюции международных организаций; – понятие, признаки, виды международных организаций; – компетенцию международных организаций, ее виды и пределы; – юридическую природу актов международных организаций, порядок их подготовки и принятия; функции международных организаций; – договорную правоспособность международных организаций, порядок заключения договоров с участием международных организаций; – внутреннюю структуру международных организаций; – понятие международной гражданской службы, правовой статус персонала международных организаций; способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций; – понятие и особенности ответственности международных организаций; – особенности работы юриста в различных международных организациях и международных судебных (арбитражных) учреждениях (органах). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – разрабатывать документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно применять нормы права международных организаций и проводить работу по их разъяснению; – грамотно оперировать применимой дипломатической

	<p>и судебной (арбитражной) практикой; применять полученные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников права международных организаций, судебной (арбитражной) практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций; – навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов в рамках международных организаций; – навыками анализа практики международных судебных (арбитражных) учреждений (органов); методикой разрешения различных международных споров.
<p>Тематические разделы (модули) практикума</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция, правовая природа и классификация международных организаций 2. Особенности работы юриста в универсальных международных организациях 3. Особенности работы юриста в региональных международных организациях 4. Особенности работы юриста в международных судебных (арбитражных) учреждениях (органах)

Б1.В.ДВ.05.05

Практические навыки адвоката

<p>Цель освоения практикума</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с общей характеристикой профессиональных навыков юриста, их соотношением с профессиональными знаниями; - формирование представлений о практических навыках работы адвоката с доверителем; - формирование навыков интервьюирования и консультирования; - формирование навыков юридической техники, заключения и оформления соглашения об оказании юридической помощи и ведения адвокатского досье; - формирование навыков оформления адвокатского запроса; - ознакомление обучающихся со специальными знаниями в профессиональной деятельности адвоката, формирование навыков по использованию специальных знаний в различных судопроизводствах;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков работы с делом: анализ дела и выработка позиции по делу; разработка стратегии и тактики реализации позиции по делу; - ознакомление обучающихся с практическими навыками работы адвоката в суде; - ознакомление обучающихся с практическими навыками адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров.
Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические навыки юриста и адвоката; характерные черты практико-ориентированного образования в юридической клинике; цели и содержание обучения практическим навыкам адвоката в юридической клинике; - практические навыки адвоката при составлении соглашения. - значение анализа дела, выработки позиции по гражданскому и уголовному делу в деятельности адвоката; - принципы медиации; - форму, содержание и практические навыки выступления адвоката в судебных прениях; практические навыки адвоката по обжалованию судебных актов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков для формирования профессиональной компетенции в сфере профессиональной деятельности адвоката; - проводить интервьюирование доверителя; - выявлять действительную (подлинную) цель обращения доверителя к адвокату; - выявлять правовую проблему, имеющуюся у доверителя в связи с обращением к адвокату; - составлять резюме по итогам интервьюирования или отказать доверителю в дальнейшей работе; - составлять соглашение адвоката с доверителем;

	<p>- оказывать юридическую помощь по соглашению.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять профессиональные знания для решения поставленных задач; - навыками составления соглашения адвоката с доверителем; - способностью применять профессиональные знания и навыки в проектной деятельности при разработке проектов нормативных и иных юридических документов; - навыками ведения переговоров; - навыками ведения медиации
Тематические разделы (модули) практикума	<p>Раздел 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. 2. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката. 3. Практические навыки работы адвоката с доверителем. <p>Раздел 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя. 5. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу. <p>Раздел 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов. 7. Адвокатский запрос. <p>Раздел 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров.

Б1.В.ДВ.05.06

Практикум «Особенности разрешения споров в спорте»

Цель освоения практикума	формирование у обучающихся системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.
Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему источников гражданско-процессуального, спортивного и иного законодательства применительно к деятельности органов, разрешающих споры в спорте. - особенности разрешения споров в отдельных видах спорта, давать обзор зарубежному опыту аналогичного регулирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания в практической деятельности; - организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - применять на занятиях ФК средства и методы, адекватные поставленным задачам; - планировать физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивные праздники; - использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, индивидуальных и половых особенностей занимающихся. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного выступления; - приемами общения с коллективами различных учреждений и детьми всех возрастов; умениями и навыками по организации физкультурно-оздоровительными мероприятиями по физическому воспитанию; - навыками в применении средств и методов ФВ; - навыками использования прав и исполнения обязанностей; - умениями и навыками в организации физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей с использованием физических упражнений; - умениями и навыками проведения физкультурного

	занятия и планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также внеклассной и спортивно-массовой работы с учащимися.
Тематические разделы (модули) практикума	<p>1. Основные понятия теории мероприятия.</p> <p>2. Общая характеристика спортивных мероприятий.</p> <p>3. Работа судейской коллегии.</p> <p>4. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия.</p> <p>5. Планирование спортивных мероприятий</p> <p>6. Мировые спортивные мероприятия</p>

Б1.В.ДВ.05.07

Практикум по банковскому кредитованию

Цель освоения практикума	изучение теоретических основ правового регулирования и практики применения законодательства, определяющего все способы расчетов по российскому законодательству.
Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство и судебную практику в части, определяющей расчеты наличными деньгами, безналичные расчеты, расчеты электронными денежными средствами и расчеты посредством клиринга; - способы, формы и порядок расчетов в соответствии с законодательством Российской Федерации; - особенности использования электронных денежных средств в целях погашения денежного обязательства; - особенности выполнения процедур приема к исполнению распоряжений участников платежной системы;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности; - правильно квалифицировать расчетные правоотношения в точном соответствии с законодательством; - выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере; - проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расчетно-кассовому обслуживанию, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний; - осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики. - терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.
<p>Тематические разделы (модули) практикума</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы теории безналичных расчетов. 2. Способы расчетов. Наличные расчеты и порядок их совершения 3. Национальная платежная система и ее устройство 4. Система договоров об организации безналичных расчетов. 5. Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика. 6. Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств. 7. Расчеты с использованием платежных банковских карт.

Б1.В.ДВ.05.08

Практикум «Корпоративный юрист в сфере энергетики»

Цель освоения	Освоение обучающимися как общих положений,
----------------------	--

практикума	касающихся корпоративного управления в сфере энергетики, так и особенностей корпоративного управления в различных отраслях энергетики
Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать: источники энергетического права, регулирующие корпоративные отношения в энергетике; содержание норм энергетического права и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования корпоративных отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.</p> <p>уметь: оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений по корпоративному управлению в отрасли энергетики; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы; правильно толковать и применять нормы, регулирующие корпоративное управление в атомной отрасли.</p> <p>владеть: терминологией энергетического права; навыками работы с</p>

	энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа корпоративных отношений в сфере энергетики; навыками анализа норм энергетического права, регулирующих корпоративное управление в отрасли энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении дел в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.
Тематические разделы (модули) практикума	<p>1.Общая характеристика и особенности корпоративного управления в сфере энергетики</p> <p>2.Особенности корпоративного управления в газовой отрасли</p> <p>3.Особенности корпоративного управления в сфере электроэнергетики</p> <p>4.Особенности корпоративного управления в атомной отрасли</p>

Б1.В.ДВ.05.09

Практикум по тактике производства следственных и судебных действий

Цель освоения практикума	Получение системных знаний о производстве следственных и судебных действий, навыков и компетенций фиксации их результатов в процессуальных документах в процессе профессиональной правоохранительной и правоприменительной деятельности.
Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
Планируемые результаты освоения	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

практикума	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе осуществления расследования по уголовным делам, проведения следственных действий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; – самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве; – обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства при расследовании и квалификации преступлений; <p>владеть:</p> <p>навыками подготовки, производства и фиксации результатов следственных действий и иных процессуальных мероприятий.</p>
Тематические разделы (модули) практикума	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика производства следственного осмотра. 2. Тактика производства обыска и выемки. 3. Тактика производства допроса. 4. Тактика производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте. 5. Тактика производства предъявления для опознания. 6. Общие положения производства судебных действий.

Б1.В.ДВ.05.11

Особенности совершения нотариальных действий

Цель освоения практикума	изучение содержания и задач нотариата, специфики совершения отдельных видов нотариальных действий, удостоверения различного рода сделок.
Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию нотариального права; – навыки работы с правовыми актами и судебной практикой различного уровня; приемах анализа, толковании и применении действующего законодательства; – правила совершения отдельных нотариальных действий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и законодательстве о нотариате РФ; – правильно применять нормативно-правовые акты; анализировать действующее законодательство и судебную практику; – всесторонне и глубоко понимать природу и сущность нотариального права. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения теоретических знаний на практике, совершения различных нотариальных действий.
Тематические разделы (модули) практикума	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды нотариальных действий, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами 2. Общие правила совершения нотариальных действий 3. Нотариальное делопроизводство

Б1.В.ДВ.05.12

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенно образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей</p>
--	--

	<p>профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач учебной дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ПК-2</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;</p> <p>современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности</p> <p>возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p> <p>технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p> <p>использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</p>

	<p>использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.</p>
Тематические разделы дисциплины (модуля)	<p>1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.</p> <p>3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</p> <p>4. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>5. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

Б.2.В Вариативная часть

Б2.В.01(У)

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель прохождения учебной	Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и
---------------------------------	--

практики	<p>направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none">1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p><i>Цели учебной практики:</i></p> <p>улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p><i>Задачи учебной практики:</i></p> <p>проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</p> <p>изучение обучающимися опыта правовой работы органов</p>
-----------------	---

	<p>(организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;</p> <p>получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</p> <p>начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</p> <p>получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;</p> <p>приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;</p> <p>выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</p>
Место	Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики»

учебной практики в структуре ОПОП ВО	учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Планируемые результаты прохождения учебной практики	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p>знать: общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость; принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста; организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>уметь: добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой</p>

	<p>культуры;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками участия в работе по подготовке нормативных правовых актов в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной практики</p>	<p>Учебная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Часть 1</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или</p>

	<p>организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
--	---

Б2.В.02(У)

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

<p>Цель прохождения учебной практики</p>	<p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <p>1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении</p>
---	--

указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Цели учебной практики:

улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи учебной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;

получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

	<p>начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</p> <p>получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;</p> <p>приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;</p> <p>выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</p>
<p>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>
<p>Планируемые результаты прохождения учебной практики</p>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права,</p>

	<p>понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста;</p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>уметь:</p> <p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>оформлять отчетную документацию в соответствии с</p> <p>предъявляемыми требованиями;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками участия в работе по подготовке нормативных правовых актов в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с</p>
--	---

	<p>заданием на практику; навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной практики</p>	<p>Учебная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Часть 2</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их</p>

	посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета
--	--

Б2.В.03 (П)

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

<p>Цель прохождения производственной практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Цели производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; углубление ими представлений о практической
--	---

деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи производственной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и

гражданина;

формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

получение обучающимися первоначального опыта в сфере нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов, участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;

выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;

выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные

	юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
Место производственной практики в структуре ОПОП ВО	Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Планируемые результаты освоения производственной практики	<p>По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста; организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>уметь:</p> <p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p>

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

владеть:

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

навыками подготовки юридических документов в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

выполнять задания и поручения руководителей практики по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в ходе выполнения заданий и поручений

	<p>руководителей практики;</p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики.</p>
<p>Тематические разделы (модули) производственной практики</p>	<p>Производственная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Место проведения производственной практики определяется по согласованию с руководителем практики от Университета и с учетом возможностей профильных организаций.</p> <p>Часть 1</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания</p>

	<p>при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
--	--

Б2.В.04 (П)

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

<p>Цель прохождения производственной практики</p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в организации, осуществляющей
--	--

образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Цели производственной практики:

улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи производственной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация

обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

получение обучающимися первоначального опыта в сфере нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов, участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

	<p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
Место производственной практики в структуре ОПОП ВО	Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Планируемые результаты освоения производственной практики	<p>По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста; организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>уметь:</p> <p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики</p>

	<p>юриста;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>владеть:</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>навыками подготовки юридических документов в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>выполнять задания и поручения руководителей практики по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в</p>
--	---

	<p>том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики.</p>
<p>Тематические разделы (модули) производственной практики</p>	<p>Часть 2</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после</p>

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Б3.Б. 01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Аннотация программы государственного экзамена

Цель прохождения государственного экзамена	Установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО	Входит в базовую часть Блока Б3 «Государственная итоговая аттестация»
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Планируемые результаты прохождения государственного экзамена	В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена обучающийся должен: знать: (ОК-1): <i>Знать:</i> - социально значимые проблемы и процессы, основы философских знаний для формирования

мировоззренческой позиции

Уметь

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Владеть:

– навыками оценки и анализа социально значимых проблем и процессов, применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(ОК-2)

Знать

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности

Уметь

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач

Владеть

–навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач

(ОК-3)

Знать

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные навыки работы с компьютером как средством управления информацией,

Уметь - работать с компьютером как средством

управления информацией, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,

Владеть – навыками и основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

(ОК-4)

Знать - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в глобальных компьютерных сетях

Уметь - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Владеть – навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

(ОК-5)

Знать

- русский язык и иностранный язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации

Уметь

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии

Владеть - навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке и иностранном языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной

деятельности

(ОК-6)

Знать - историческое наследие и культурные традиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия

Владеть - навыками уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности

(ОК-7)

Знать

- основы профессиональной деятельности, основные требования профессиональных стандартов, критерии саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

Уметь

- профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства, на основе требований профессиональных стандартов профессиональной деятельности

Владеть

- навыками к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства на основе требований профессиональных стандартов профессиональной деятельности

(ОК-8)

Знать

- основы здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

деятельности

Уметь

- владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. *Владеть*

- навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

(ОК-9)

Знать

- особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Уметь

- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Владеть

- навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач в своей профессиональной деятельности

(ОПК-1)

Знать

– законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Уметь

– соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации *Владеть*

- навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

(ОПК-2)

Знать

– критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии на благо общества и государства; уважительно относиться к праву

Уметь

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии на благо общества и государства, уважительно относиться к праву и закону

Владеть

- навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии на благо общества и государства, навыками добросовестно исполнять

профессиональные обязанности.

(ОПК-3)

Знать

- основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей, содержание принципов этики юриста.

Уметь

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть

- навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста

(ОПК4)

Знать

- цель и смысл государственной службы, социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, обеспечивающих доверие общества к юридическому сообществу

Уметь

- выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Владеть

- навыками выполнения гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу

(ОПК-5)

Знать

- русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке - один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации

Уметь

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии - осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков

Владеть

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности

(ОПК-6)

Знать

- требования и условия к профессиональной деятельности, особенности самостоятельного развития и совершенствования.

Уметь

- развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный

уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.

Владеть

- навыками анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности
(ОПК-7)

Знать

- иностранный язык как средство делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития *Уметь*

- пользоваться иностранным языком как средством делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Владеть

- навыками использования иностранного языка как средства делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
(ПК-1)

Знать

- теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

Уметь

- применять предметные знания и умения в

практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

Владеть

- способностью принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

(ПК-2)

Знать

- требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности

Уметь

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Владеть

- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

(ПК-3)

Знать

- требования по соблюдению законодательства субъектами права

Уметь

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Владеть

- навыками обеспечения соблюдения

законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности

(ПК-4)

Знать

- порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом

Уметь

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть

- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности

(ПК-5)

Знать

- нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности

Уметь

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Владеть

- навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

(ПК-6)

Знать

- принципы правовой квалификации обстоятельств

дела, принципы доказывания принципы оценки действия правовой нормы

Уметь

- юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц

Владеть

- приемами правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий

(ПК-7)

Знать

- требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов

Уметь

- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

Владеть

- навыками разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в своей профессиональной деятельности

(ПК-8)

Знать

- порядок и способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства

Уметь

- противостоять нарушению законности и правопорядка, обеспечить защиту личности, общества и государства

Владеть

- навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства

(ПК-9)

Знать

- понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

Уметь

- проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

Владеть

- навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

(ПК-10)

Знать

- положения и рекомендации теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений

Уметь

- применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений и иных правонарушений

Владеть

- способами находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений и иных правонарушений

(ПК-11)

Знать

- правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт для дальнейшего предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

Уметь

- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

Владеть

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

(ПК-12)

Знать

- иметь представление о положениях и рекомендациях теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений

Уметь

- давать квалифицированную оценку коррупционному поведению, уметь применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений коррупционной направленности

Владеть

- способами, находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений коррупционной направленности

(ПК-13)

Знать

- особенности механизма делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

Уметь

- наиболее оптимально использовать навыки делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

Владеть

- навыками делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

(ПК-14)

Знать

- порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций

Уметь

- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть

- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

	<p>квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности</p> <p>(ПК-15)</p> <p><i>Знать</i></p> <p>- условия и особенности толкования нормативных правовых актов</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- навыками толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности</p> <p>(ПК-16)</p> <p><i>Знать</i></p> <p>- конкретные виды юридической деятельности, основы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p>Тематические разделы (модули) ГЭ</p>	<p>Задание 1. Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право». Общее количество вопросов 100 (количество комплектов определяется с учетом численности обучающихся, допущенных к ГИА).</p> <p>Задание 2. Выполнение практического задания в соответствии с направленностью (профилем)</p>

	образовательной программы: задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: вопросы теоретического характера по дисциплинам направленности (профиля), вынесенным на ГИА; вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.
--	---

ФТД.В.

Факультативные дисциплины (модули) вариативной части

ФТД.В.01 Библиография

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	формирование информационной грамотности обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в учебной и научной деятельности. Раскрытие возможностей информационно-поисковых систем Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в факультативные дисциплины (модули) вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-2
Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)	В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: – состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности; – систему библиотек России; – структуру Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); – первичные и вторичные документы, их классификацию, основные типы литературы;

- систему Государственной научно-технической информации;
- систему каталогов, картотек, баз данных;
- системы классификации документов;
- электронные ресурсы Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- состав информационных ресурсов интернет;
- системы правовой информации;
- правила библиографического описания;
- правила свертывания и аналитико-синтетической переработки информации.

уметь:

- определять тип и вид библиотек, ориентироваться в структуре Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- соблюдать правила пользования Библиотеки;
- различать первичные и вторичные документы, классифицировать их;
- определять тип литературы, давать ее характеристику;
- определять структуру основных источников научной информации;
- производить поиск с использованием каталогов, картотек, российских и зарубежных баз данных, ресурсов интернет, правовых систем;
- составлять списки литературы;
- конспектировать документы;
- оформлять цитируемый текст;
- оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами.

владеть:

- основными алгоритмами информационного поиска по различным источникам и базам данных, как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете;
- навыками оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности.
- приемами и способами самостоятельного ведения информационного поиска научной и профессиональной информации с использованием

	современных компьютерных средств.
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	<p>1. Информационная культура и информационные ресурсы общества. Библиотека Университета как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности обучающегося</p> <p>2. Основные типы информационно-поисковых задач. Поиск информации в поисковых системах и базах данных. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Образовательные и научные ресурсы сети Интернет. Особенности поиска</p> <p>3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации.</p>

ФТД.В.

Факультативные дисциплины (модули) вариативной части (дисциплины по выбору)

ФТД.В.ДВ.01.01

Деятельность юриста по оказанию юридической помощи

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством освоения ими основных коммуникативных и аналитических навыков практической работы юриста, в том числе навыками интервьюирования, консультирования, анализа дела, выработки позиции по делу, подготовки юридических документов, общения на основе правил профессиональной этики.
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору вариативной части (ФТД.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОПК-6, ПК-7
Планируемые результаты освоения факультативной	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать:

**ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля)**

- этапы интервьюирования;
- сущность каждого этапа выработки позиции по делу;
- этапы консультирования;
- профессиональные этические кодексы, применяемые в деятельности юриста;
- особенностях профессиональной этики в юридической клинике;
- приемы и способы изложения юридических документов.

уметь:

- выявить действительную (подлинную) цель обращения клиента к юристу;
- выявить правовую проблему, имеющуюся у клиента в связи с обращением к юристу;
- выработать позицию по делу, включая в нее факты, доказательства и правовые требования;
- работать с контрагументами;
- оказывать клиенту помощь в выборе наиболее приемлемого для него варианта решения правовой проблемы;
- составлять план возможных действий по решению проблемы клиента;
- применять правила профессиональной этики юриста в работе юридической клиники;
- правильно оформлять документы.

владеть:

- навыками постановки необходимых для интервьюирования вопросов.
- навыками проведения интервьюирования;
- навыками работы с фактами и доказательствами;
- навыками анализа норм права и судебной практики;
- навыками анализа материалов дела и выработки позиции по делу.
- навыками анализа фактической информации;
- навыками поиска правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа норм права и судебной практики; - навыками проведения консультирования; - навыками составления юридических документов.
Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины	<p>1. Интервьюирование.</p> <p>2. Анализ дела. Выработка позиции по делу.</p> <p>3. Консультирование.</p> <p>4. Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике.</p> <p>5. Юридическая техника. Особенности делопроизводства в юридической клинике.</p>

ФТД.В.ДВ.01.02
Права человека

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является дисциплиной по выбору вариативной части (ФТД.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОПК-6, ПК-7
Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений; – общую характеристику системы международной

	<p>защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека; – основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом; – анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. – навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах – навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
<p>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина. 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в

	<p>системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	---