

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

#### Б.1.Б.Базовая часть

#### Б1.Б.01 Философия

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	развитие у обучающихся интереса и способностей к философскому осмыслению действительности, значения права, проблем социального и правового бытия, места и роли права в мировом социокультурном процессе, формирование у обучающихся мировоззренческих и аксиологических основ правового сознания, мышления, познания, привитие навыков разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в условиях совершенствования правовой системы России.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– предмет философии, значение ее функций в осмыслении и познании права;</li><li>– основы взаимодействия права и философии в осмыслении реальности;</li><li>– этапы развития и взаимовлияния философской и правовой мысли;</li><li>– основные разделы, направления современной философии как основу для философско-правовых направлений;</li><li>- понятийно-категориальный аппарат, методологию</li></ul>

философии в соотношении с основными категориями права и возможностями использования методологии в познании права;

– важнейшие достижения мировой философии, их значение в объяснении проблем правовой деятельности: онтологических, аксиологических, мировоззренческих оснований права,

– значение культуры как основного условия правового развития и прогресса, роль права как общесоциальной ценности;

– философские основы теорий происхождения государства и понимания права, их мировоззренческие отличия;

– основные философские и научные картины мира, значение и особенности правовой картины мира;

– структуру общества, его подсистемы, значение права в развитии общества и регулировании публичных отношений;

– способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления;

– соотношение понятий «правовое сознание», «правовая культура», «правовое мышление», их теоретическое и практическое значение;

– принципы и правила поведения человека в обществе, назначение нормативности в правовом мышлении и поведении;

***уметь:***

– использовать философскую методологию и мировоззренческие подходы при постановке целей и задач профессиональной юридической деятельности в различных сферах;

- применять философско-правовую культуру мышления, навыки аргументированного обоснования при принятии профессиональных решений;

- применять философские методы познания и объяснения правовой реальности, действия механизмов правового регулирования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе приемов философского познания объяснять, толковать и интерпретировать юридические документы;</li> <li>- самостоятельно изучать философскую и правовую научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в юридической деятельности;</li> <li>- анализировать действие закономерностей правового развития на фоне социокультурного общественного прогресса;</li> <li>- оценить значение права в процессах формирования нового технологического уклада в современном мире;</li> <li>- использовать в юридической деятельности основные достижения, нормы, ценности правовой культуры.</li> </ul> <p><b><i>владеть:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философской культурой анализа правовых явлений социальной действительности, основами и правилами правового мышления;</li> <li>- правовым сознанием как необходимым условием решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками обобщения, анализа и восприятия информации, структурировать и систематизировать правовую информацию как условие реализации задач субъектов в коммуникативном пространстве права;</li> <li>- приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>- навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов;</li> <li>- навыками принятия нравственных решений.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия и право. Предмет и структура философии. Значение функций философии в познании права.</li> <li>2. Генезис философской и правовой мысли в историческом аспекте.</li> <li>3. Бытие как центральная категория философии. Основные</li> </ol>

	<p>формы бытия. Онтология права. Философские и научные картины мира.</p> <p>4. Сознание и мышление в философии и праве. Правовое сознание и мышление.</p> <p>5. Познавательная деятельность. Научное познание. Гносеология права.</p> <p>6. Культура и цивилизация. Правовая культура.</p> <p>Философская антропология. Социальная философия</p> <p>Формы ценностного освоения бытия. Правовые ценности.</p> <p>7. Личность, общество и право. Глобальные вызовы и риски современности. Значение права в преодолении рисков.</p>
--	--

### **Б1.Б.02**

### **История государства и права России**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	осознание обучающимися сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также формирование представления о значимости дисциплины (модуля) в системе высшего образования
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-5, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила и методы ведения диалога</li> </ul>

(дискуссии, полемики), публичного выступления при анализе теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права России;

- периодизацию и историографию учебной дисциплины (модуля);

- основные методы историко-правовых исследований;

- исторические особенности формирования отдельных институтов по важнейшим отраслям права (конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, финансового, процессуального права и др.);

- эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права;

- основной фактический и понятийный материал, за весь период существования Российского государства;

- основные источники права и важнейшие памятники права;

***уметь:***

- выстраивать устную и письменную речь, опираясь на логику мышления; четко, аргументированно и последовательно излагать собственную позицию по наиболее спорным вопросам, темам «Истории государства и права России»;

- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;

- выявлять общие закономерности в этапах историко-правового развития Российского государства;

- оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать историко-правовые определения и термины;

- анализировать и давать оценку историко-правового материала, правовых актов, концепций, юридических фактов;

- понимать сущность происходящих в настоящее время государственно-правовых явлений, на базе освоения

	<p>дисциплины (модуля) «История государства и права»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить историко-правовые исследования с привлечением различных источников информации;</li> </ul> <p>применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками свободного общения, грамотного, четкого, последовательного и аргументированного построения устной речи;</li> <li>- умением письменно излагать свою позицию, последовательно и аргументированно отвечая на поставленные вопросы;</li> <li>- общей культурой и основными правилами публичных выступлений, навыками ведения дискуссии и полемики с несколькими оппонентами, оперируя при этом знаниями и умениями, полученными в результате успешного освоения программы (модуля) «История государства и права России»;</li> <li>- комплексом знаний об истории развития Российского государства, права, этапах и особенностях этого развития;</li> <li>- навыками самостоятельного поиска и анализа полученной информации;</li> <li>- юридической терминологией, навыками работы с текстом правовых актов;</li> <li>- базовыми знаниями об основных философских и юридических учениях;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов в их совокупности и взаимосвязи, в контексте профессиональной деятельности, а также в историко-правовом разрезе.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.</li> <li>2. Государство и право Древней Руси.</li> <li>3. Феодалные государства на территории Руси в</li> </ol>

	<p>XII-XV вв.</p> <p>4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</p> <p>5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.</p> <p>6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.</p> <p>7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</p> <p>8. Создание советского государства и права.</p> <p>9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.</p> <p>10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).</p> <p>11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.</p>
--	---

### Б1.Б.03

#### История государства и права зарубежных стран

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	научить пониманию сущности произошедших государственно-правовых явлений, эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-6, ПК-2
<b>Планируемые</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля)

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>природу и сущность государства и права первых цивилизаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы формирования национальных государств в странах Западной Европы;</li> <li>- основные этапы их исторического развития и сущности каждого периода;</li> <li>- становление и развитие государственного механизма, систему права в отдельных странах;</li> <li>- сущность парламентаризма;</li> <li>- причины создания системы политических партий;</li> <li>- причины и сущность реформ избирательного права;</li> <li>- формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе новых принципов: разделения властей, народного суверенитета, федерализма;</li> <li>- основополагающие принципы нового права: формальное равенство, законность, свобода, неприкосновенность личности, презумпция невиновности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- определить соотношение власти и собственности;</li> <li>- сравнить определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития различных стран;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками сравнительной характеристики различных государственных систем;</li> <li>- навыками оценки изученных исторических типов государств;</li> <li>- навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство и право Древнего мира</li> <li>2. Государство и право эпохи Средних веков</li> <li>3. Государство и право Англии и США в Новое время (XVIII-XX вв.)</li> <li>4. Государство и право Франции и Германии в Новое и Новейшее время</li> <li>5. Государство и право стран Западной Европы, США и Азии в Новейшее время.</li> </ol>



**Б1.Б.04**  
**Иностранный язык**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– значение новых единиц из категории общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и правовой лексики, а также терминов профессионально-ориентированной направленности;</li><li>– клише, идеоматические выражения, единицы речевого этикета, применяемые в различных ситуациях общения, в том числе профессионального характера;</li><li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li><li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки,</li></ul>

	<p>состояния и пр. говорящего;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой информации в том числе посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>– навыками оформления деловой корреспонденции и документации типа делового письма, резюме, аннотации, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>– навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.</li> <li>2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.</li> <li>3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.</li> <li>4. Национальные правовые системы стран изучаемого языка. Российская правовая система.</li> <li>5. Национальные судебные системы стран изучаемого языка. Судебная система России.</li> </ol>

### **Б1.Б.05**

#### **Иностранный язык в сфере юриспруденции**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обуславливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.</p>
<p><b>Место</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части</p>

<b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-7, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– клише, идеоматические выражения, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения, в рамках профессионально-ориентированных тем;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>– передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска необходимой информации в том числе посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>– навыками оформления деловой корреспонденции и документации типа делового письма, резюме, аннотации, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>– навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.</li> <li>2. Преступление и наказание. Органы правопорядка РФ и стран изучаемого языка.</li> <li>3. Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам в РФ и странах изучаемого языка. Альтернативные способы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.</li> <li>4. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.</li> <li>5. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.</li> </ol>

### **Б1.Б.06**

#### **Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-8, ОК-9
<b>Планируемые</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля)

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>– основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбирать наиболее рациональные пути к спасению пострадавших, обладать наличием навыков стрелковой подготовки;</li> <li>– выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности</p> <p>Тема 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>Тема 4. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы</p>

	<p>безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика</p> <p>Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p>
--	---

### Б1.Б.07

#### Теория государства и права

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права;</li> <li>– историю и современное состояние научной и учебной дисциплины;</li> <li>– объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин;</li> <li>– методологию теории государства и права;</li> </ul>

- концепции правопонимания;
- структуру теории государства и права как учебной дисциплины;
- теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества;
- институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ.
- исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право;

**уметь:**

- определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности;
- дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества;
- определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов;
- определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования;
- показать отличительные особенности западной и восточной моделей политогенеза и государство генеза первобытных обществ%;
- дать оценку различным теориям происхождения права государства;

**владеть:**

- соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа;
- юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа.

<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методология теории государства и права</li> <li>2. Происхождение государства и права</li> <li>3. Понятие права. Принципы и функции права.</li> <li>4. Право в системе социально-нормативного регулирования.</li> <li>5. Понятие и виды форм (источников) права</li> </ol> <p>Тема 6. Нормы права.</p> <p>Модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Правотворчество и систематизация права.</li> <li>8. Юридическая техника.</li> <li>9. Система права и система законодательства.</li> <li>10. Правовые отношения.</li> <li>11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.</li> <li>12. Толкование права.</li> </ol> <p>Модуль 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Механизм правового регулирования.</li> <li>14. Правовое сознание и правовая культура.</li> <li>15. Правомерное поведение и правонарушение.</li> <li>16. Юридическая ответственность.</li> <li>17. Законность и правопорядок.</li> <li>18. Права человека.</li> <li>19. Правовые системы современности.</li> </ol> <p>Модуль 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>20. Государство и право. Право и другие социальные институты.</li> <li>21. Понятие и функции государства</li> <li>22. Форма государства.</li> </ol>
--	--



	<p>23. Механизм государства.</p> <p>24. Государство в политической системе общества.</p> <p>25. Правовое государство. Социальное государство.</p>
--	---

**Б1.Б.08**  
**Конституционное право**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</li> <li>– специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</li> <li>– значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;</li> <li>– значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации;</li> <li>– конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>– правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</li> <li>– правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> <li>– толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками характеристики соответствующих общественных отношений;</li> <li>– навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права;</li> <li>– пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса;</li> <li>– навыками выявления особенностей конституционно-правового закрепления различных институтов конституционного права, их достоинств и недостатков;</li> <li>– навыками работы с законопроектами, законами различных уровней, решениями органов государственной власти, органов местного самоуправления и иными источниками конституционного права.</li> </ul>
<b>Тематические разделы</b>	1. Конституционное право в системе российского права

<p><b>(модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</li> <li>3. Основы конституционного строя Российской Федерации</li> <li>4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</li> <li>5. Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</li> <li>6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>8. Федеративное устройство России</li> <li>9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</li> <li>10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</li> <li>11. Президент Российской Федерации</li> <li>12. Федеральное Собрание Российской Федерации</li> <li>13. Правительство Российской Федерации</li> <li>14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации</li> <li>15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</li> <li>16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</li> </ol>
---------------------------------------	---

### **Б1.Б.09**

#### **Административное право**

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков</p>
--	---

<b>(модуля)</b>	профессиональной юридической работы с нормативными правовыми актами, регулирующими управленческую деятельность всех исполнительных структур на различных уровнях, приобретении компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и иной юридической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, систему, механизм государственного управления, соотношение с системой исполнительной власти, понятие и систему административного права, роль и место административного права в российской правовой системе;</li> <li>– основные положения административного права, в том числе сущность и содержание основных понятий, принципов, институтов и др.;</li> <li>– специфику организации и функционирования системы органов исполнительной власти;</li> <li>– основы правового регулирования видов государственной службы;</li> <li>– особенности административно-правового статуса граждан, организаций, других субъектов административного права;</li> <li>– формы и методы государственного управления, меры административно-принудительного характера, особенности административной ответственности;</li> <li>– понятие, сущность и структуру административного процесса;</li> <li>– способы обеспечения законности в государственном управлении;</li> <li>– сущность и виды административно-правовых</li> </ul>

	<p>режимов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности административно-правового регулирования в основных сферах государственно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать административно-правовыми понятиями и категориями, уверенно ориентироваться в институтах административного права;</li> <li>– анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые правовые нормы;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере управления, участвовать в их разработке;</li> <li>– давать квалифицированные консультации по вопросам реализации норм административного права;</li> <li>– правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в административно-процессуальной деятельности, выявлять причины правонарушений и способствовать их устранению;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с нормативными правовыми актами, анализа юридической практики, актов управления применительно к деятельности различных субъектов административного права;</li> <li>– грамотного составления юридических документов, подготовки управленческих правовых решений, консультирования по вопросам реализации административно-правовых норм;</li> <li>– обеспечения законности в деятельности субъектов административного права, квалификации и разграничения административных и дисциплинарных правонарушений.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в административное право</li> <li>2. Предмет, метод и система административного права</li> <li>3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения</li> <li>4. Административно-правовой статус гражданина</li> <li>5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти</li> <li>6. Административно-правовой статус государственных</li> </ol>

	<p>служащих.</p> <p>7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений</p> <p>8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти</p> <p>9. Административно-правовое принуждение</p> <p>10. Административный процесс</p> <p>11. Специальные административно-правовые режимы</p> <p>12. Законность и государственная дисциплина в сфере реализации исполнительной власти</p> <p>13. Административно-правовые основы организации государственного управления.</p> <p>14. Административно-правовое регулирование в сфере экономики</p> <p>15. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сферах</p> <p>16. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере</p>
--	--

### **Б1.Б.10. Гражданское право (модуль)**

#### **Б1.Б.10.01**

#### **Гражданское право (часть I)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в право-творчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5
<b>Планируемые</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля)

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модули)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика гражданского права</li> <li>2. Гражданское правоотношение</li> <li>3. Право собственности и другие вещные права</li> <li>4. Обязательственное право. Общие положения</li> </ol>

### Б1.Б.10.02

#### Гражданское право (часть II)

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>получение обучающимися научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики.</p>
---	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование</li> <li>2. Обязательства по выполнению работ</li> <li>3. Обязательства по оказанию услуг</li> <li>4. Обязательства из иных сделок</li> <li>5. Внедоговорные обязательства</li> </ol>



	6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации 7. Наследственное право
--	---

### Б1.Б.11 Гражданский процесс

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для уяснение ими положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения правовых споров в судах общей юрисдикции, третейских судах, исполнение судебных актов; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники гражданского процессуального права;</li> <li>– содержание гражданских процессуальных норм;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права;</li> <li>– актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся цивилистического судопроизводства.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями гражданского процессуального права;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового</li> </ul>

	<p>регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданской процессуальной терминологией;</li> <li>– навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права;</li> <li>– навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений;</li> <li>– анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права</li> <li>2. Гражданские процессуальные правоотношения, их</li> </ol>

	<p>особенности и субъекты</p> <p>3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>4. Иск. Доказывание и доказательства</p> <p>5. Производство в суде первой инстанции</p> <p>6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений</p> <p>7. Исполнительное производство</p> <p>8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</p>
--	--

### Б1.Б.12 Арбитражный процесс

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» - осмысление содержания доктринальных положений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного судопроизводства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему источников и принципов правового регулирования порядка производства в арбитражных судах,</li> <li>– правила подведомственности и подсудности гражданских дел арбитражным судам, порядок обращения с заявлением в суд,</li> <li>– порядок подготовки и судебного разбирательства в</li> </ul>

	<p>арбитражном суде,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок обжалования и исполнения судебных актов по таким делам.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать законодательство, регламентирующее производство в арбитражных судах,</li> <li>– толковать нормы материального и процессуального права,</li> <li>– грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по гражданским делам в арбитражном процессе,</li> <li>– навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде,</li> <li>– способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов»;</li> <li>2. «Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции»;</li> <li>3. «Специальные виды производств в арбитражном процессе»;</li> <li>4. «Пересмотр актов арбитражного суда»;</li> <li>5. «Несудебные производства».</li> </ol>

### **Б1.Б.13**

#### **Трудовое право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей
--	---

	профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения трудового законодательства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать нормативные правовые акты, социально-партнерские соглашения, коллективные договоры, локальные нормативные акты, а также иные юридические документы, содержащие нормы трудового права;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, реализации норм материального и процессуального права в области трудового права.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и система трудового права</li> <li>2. Источники трудового права</li> <li>3. Принципы трудового права</li> <li>4. Субъекты трудового права</li> <li>5. Права профсоюзов в сфере труда</li> <li>6. Правоотношения в сфере труда</li> <li>7. Социальное партнерство в сфере труда</li> <li>8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</li> <li>9. Трудовой договор</li> <li>10. Защита персональных данных работника</li> <li>11. Подготовка и дополнительное профессиональное</li> </ol>

	<p>образование работников</p> <p>12.Рабочее время</p> <p>13.Время отдыха</p> <p>14.Заработная плата и нормирование труда</p> <p>15.Гарантии и компенсации</p> <p>16.Дисциплина труда</p> <p>17.Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>18.Охрана труда</p> <p>19.Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>20.Защита трудовых прав работников</p> <p>21.Трудовые споры и порядок их рассмотрения</p> <p>22.Общая характеристика международно-правового регулирования труда</p>
--	--

**Б1.Б.14**  
**Уголовное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники уголовного права;</li> <li>– содержание уголовно-правовых норм;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;</li> <li>– актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями уголовного права;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с уголовным законодательством;</li> <li>– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;</li> <li>– навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный закон.</li> <li>2. Преступление.</li> <li>3. Наказание.</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</li> <li>5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</li> </ol>

	<p>6. Иные меры уголовно-правового характера.</p> <p>7. Преступления против личности.</p> <p>8. Преступления в сфере экономики.</p> <p>9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>10. Преступления против государственной власти.</p> <p>11. Преступления против военной службы.</p> <p>12. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
--	---

### **Б1.Б.15** **Уголовный процесс**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;</li> <li>- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;</li> <li>- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16



<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть понятие и сущность уголовного судопроизводства;</li> <li>– сформулировать, перечислить, раскрыть признаки и понятие принципов уголовного судопроизводства;</li> <li>– сформулировать понятие участников уголовного судопроизводства и раскрыть основания их классификации; дать понятие доказательственного права и рассказать о его значении в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– дать понятие и перечислить виды мер уголовно-процессуального принуждения; рассказать о гарантиях прав граждан при применении мер процессуального принуждения;</li> <li>– дать общую характеристику стадиям, сформулировать понятие и рассказать о значении стадий уголовного судопроизводства;</li> <li>– дать характеристику особенностям производства по отдельным категориям уголовных дел;</li> <li>– раскрыть особенности производства в отношении отдельных категорий лиц;</li> <li>– рассказать о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Уголовный процесс»;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;</li> <li>– анализировать правоотношения, возникающие между участниками уголовного судопроизводства, применять нормы уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– выявлять различия в порядке и последствиях принятия решений в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;</li> <li>– соотносить понятия «судебный контроль» и «правосудие»;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие между участниками уголовного судопроизводства правоотношениями в различных стадиях процесса;</li> <li>– анализировать судебные акты и выявлять ошибки, допущенные при их составлении;</li> <li>– анализировать правоприменительную практику;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам уголовного судопроизводства, правовую оценку действиям и решениям других участников уголовного процесса.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с законодательством об уголовном судопроизводстве, судостроительстве и связанной с ним правоприменительной практикой;</li> <li>– решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека;</li> <li>– анализа правовых решений, принимаемых в ходе уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>– навыками анализа правоотношений между участниками уголовного судопроизводства;</li> <li>– составления различных процессуальных документов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства</li> <li>2. Уголовно-процессуальное право. Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства</li> <li>3. Принципы уголовного судопроизводства</li> <li>4. Участники уголовного судопроизводства</li> <li>5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</li> <li>6. Меры уголовно-процессуального принуждения</li> <li>7. Ходатайства и жалобы</li> <li>8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</li> <li>9. Реабилитация</li> <li>10. Возбуждение уголовного дела</li> <li>11. Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования</li> <li>12. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого</li> <li>13. Приостановление и возобновление предварительного следствия</li> <li>14. Формы окончания предварительного расследования</li> <li>15. Дознание как форма предварительного расследования Дознание в сокращенной форме</li> <li>16. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства</li> </ol>

	<p>17. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>18. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>19. Части судебного разбирательства</p> <p>20. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>21. Производство в суде апелляционной (второй) инстанции</p> <p>22. Исполнение приговора</p> <p>23. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>24. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>25. Особенности производства по отдельным категориям дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>26. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
--	--

**Б1.Б.16**  
**Экологическое право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права;</li> <li>– методы экономического регулирования в области</li> </ul>

охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование;

- порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связанных с негативными воздействиями на окружающую среду;

- порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора));

- меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

- требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами;

- механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде;

- требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности;

- нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды.

**уметь:**

- применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;

- применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также уметь использовать руководящую и текущую судебную-арбитражную практику при разрешении конкретных споров в области охраны окружающей среды.

**владеть:**

- основными понятиями и категориями экологического права,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права,</li> <li>– основами зарубежного законодательства в сфере охраны окружающей среды, а также</li> <li>– навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая проблема в современном мире</li> <li>2. Экологическое право Российской Федерации</li> <li>3. Источники экологического права</li> <li>4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций</li> <li>5. Право собственности на природные ресурсы и объекты</li> <li>6. Право природопользования</li> <li>7. Экологическое управление в Российской Федерации</li> <li>8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</li> <li>9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация</li> <li>10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза</li> <li>11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации</li> <li>12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))</li> <li>13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</li> <li>14. Правовое обеспечение экологической безопасности</li> <li>15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами</li> <li>16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</li> <li>17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде</li> <li>18. Правовое регулирование использования и охраны недр</li> <li>19. Правовое регулирование использования и охраны вод</li> <li>20. Правовое регулирование использования и охраны лесов</li> <li>21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира</li> <li>22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</li> <li>23. Правовой режим особо охраняемых территорий</li> <li>24. Международно-правовая охрана окружающей среды</li> </ol>

**Б1.Б.17**  
**Земельное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность земельного права, основные закономерности развития науки и отрасли земельного права, учение о предмете, методе, системе и принципах земельного права;</li><li>– четко ориентироваться в системе источников земельного права, глубоко усвоить действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права, а также</li><li>– изучить особенности правового режима земель различных категорий.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять теоретические положения норм земельного законодательства на практике при работе в правовых подразделениях предприятий и организаций, при разрешении гражданских дел в судах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</li><li>– применять нормы уголовной, гражданской,</li></ul>

	<p>административной, дисциплинарной и земельно-правовой ответственности за конкретные нарушения земельного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать руководящую и текущую судебную практику, а также практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при разрешении конкретного земельного спора.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и категориями земельного права, в том числе вопросами, связанными с особенностями регулирования земельных отношений, а также</li> <li>– навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.</li> <li>2. Система прав на земельные участки.</li> <li>3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.</li> <li>4. Управление в области использования и охраны земель.</li> <li>5. Ответственность за земельные правонарушения.</li> <li>6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.</li> <li>7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>8. Правовой режим земель населенных пунктов.</li> <li>9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.</li> <li>10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</li> <li>11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</li> </ol>

**Б1.Б.18**  
**Финансовое право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, получение комплексного представления о финансовом праве, формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения финансового права, в том числе содержание и сущность основных понятий, принципов, институтов, подотраслей;</li><li>– финансовую систему РФ и ее институты;</li><li>– систему органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований;</li><li>– источники финансового права;</li><li>– формы и методы осуществления финансового контроля;</li><li>– понятие и сущность основных подотраслей финансового права;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями, ориентироваться в подотраслях и институтах финансового права;</li><li>– анализировать юридические факты, которые являются основанием возникновения, изменения и прекращения финансовых отношений;</li><li>– толковать и правильно применять нормы финансового права;</li><li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности</li></ul>



	<p>государства и муниципальных образований, участвовать в их разработке</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к логическому мышлению, анализу и обобщению информации в сфере публичных финансов;</li> <li>– работы с нормативными правовыми актами, осуществлять анализ правоприменительной практики;</li> <li>– навыками составления юридических документов в финансовой сфере и консультирования по вопросам реализации финансово-правовых норм;</li> <li>– навыками оценки законности содержания различных финансово-правовых документов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.</li> <li>2. Предмет и система финансового права.</li> <li>3. Финансовое право как наука.</li> <li>4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.</li> <li>5. Аудит как вид финансового контроля .</li> <li>6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.</li> <li>7. Бюджетное право РФ.</li> <li>8. Бюджетный процесс в РФ.</li> <li>9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.</li> <li>10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы Российской Федерации.</li> <li>11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.</li> <li>12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.</li> <li>13. Правовое регулирование финансов организаций.</li> <li>14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации.</li> <li>15. Финансово-правовое регулирование банковской</li> </ol>

	<p>деятельности.</p> <p>16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.</p> <p>17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>18. Правовые основы денежного обращения в РФ.</p> <p>19. Правовое регулирование национальной платежной системы.</p> <p>20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.</p> <p>21. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.</p>
--	---

### **Б1.Б.19. Налоговое право (модуль)**

#### **Б1.Б.19.01**

#### **Налоговое право (общая часть)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Уяснение роли налогов как экономических инструментов воздействия на общественные процессы, освоение основных категорий и источников налогового права, изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений, механизма правового регулирования налоговой системы РФ и других ключевых понятий налогового регулирования в нашей стране.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-1, ПК-3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов;</li> <li>– основные понятия и категории, используемые в</li> </ul>

	<p>законодательстве о налогах и сборах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ;</li> <li>– судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;</li> <li>– осуществлять поиск нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения;</li> <li>– навыками по проведению правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов;</li> <li>- навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения налогового права</li> <li>2. Система налогов и сборов в РФ</li> <li>3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов</li> <li>4. Правовое регулирование налогового контроля</li> <li>5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</li> </ol>

### **Б1.Б.19.02**

#### **Налоговое право (особенная часть)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>изучение нормативно-правового регулирования установления и администрирования всех видов налогов и сборов в Российской Федерации, формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе уплаты и</p>
---	--

	взимания отдельных видов налогов и сборов как в Российской Федерации, так и за рубежом.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах;</li> <li>– понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены;</li> <li>– значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;</li> <li>– юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания всех видов федеральных, региональных и местных налогов в России.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;</li> <li>– обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;</li> <li>– находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<p>– навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра;</p> <p>– навыками практического применения знаний об особенностях правового регулирования исчисления и уплаты отдельных видов федеральных, региональных и местных налогов, особенностях регулирования специальных налоговых режимов в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>– навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы</li> <li>2. Региональные налоги</li> <li>3. Местные налоги и сборы</li> <li>4. Специальные налоговые режимы</li> <li>5. Налоговое право зарубежных стран</li> </ol>

## Б1.Б.20

### Предпринимательское право

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование целостного представления о предпринимательской и иной экономической деятельности; о предмете, методе, принципах, источниках предпринимательского права; о государственном регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности; об особенностях правового регулирования отдельных видов и сфер предпринимательства
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК- 4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
<b>Планируемые результаты освоения</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> - основные понятия, категории и институты

<b>дисциплины</b>	<p>предпринимательского права, правоприменительную практику;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неукоснительно соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры;</li> <li>- использовать основы экономических знаний в предпринимательской деятельности;</li> <li>- работать на благо общества и государства посредством правильного толкования и применения правовых норм, квалифицированной подготовки юридических документов в бизнес-сфере;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, доктринальных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- навыками повышения своей профессиональной компетентности как бизнес-юриста</li> </ul>
<b>Тематические разделы дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение в предпринимательское право.</p> <p>Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</p>

**Б1.Б.21**  
**Международное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении обучающимся его профессиональных задач.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОПК-1, ОПК-7, ПК-3.</p>
<b>Планируемые</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля)</p>

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет международного права, его основные особенности, источники и систему;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров;</li> <li>– способы разрешения споров;</li> <li>– компетенцию, юрисдикцию, полномочия и процедуру международных судебных органов;</li> <li>– способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций;</li> <li>– специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом;</li> <li>– правовой режим космического пространства и небесных тел, космических объектов;</li> <li>– источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью;</li> <li>– признаки международных преступлений и преступлений международного характера;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятием «международное право»;</li> <li>– определять критерии отраслей международного права;</li> <li>– правильно составлять проекты международных договоров;</li> <li>– анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций;</li> <li>– анализировать международные договоры в сфере сотрудничества государств в борьбе с преступностью;</li> <li>– правильно определять соотношение между нормами МГП и нормами международного права прав человека в конкретных ситуациях при их использовании и применении;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой квалификации и разграничения различных видов международно-противоправных деяний;</li> <li>– навыками принятия необходимых мер защиты экологических интересов РФ; навыками защиты экологических прав человека на международном уровне.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, система и источники международного права</li> <li>2. История международного права и его науки</li> <li>3. Субъекты международного права</li> <li>4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</li> <li>5. Основные принципы международного права</li> <li>6. Право международных договоров</li> <li>7. Право международных организаций</li> <li>8. Международно-правовые средства разрешения международных споров</li> <li>9. Ответственность в международном праве</li> <li>10. Международное право прав человека</li> <li>11. Право внешних сношений</li> <li>12. Право международной безопасности</li> <li>13. Международное экономическое право</li> <li>14. Международное морское право</li> <li>15. Территория и международное право</li> <li>16. Международное воздушное право</li> <li>17. Международное космическое право</li> <li>18. Международное уголовное право</li> <li>19. Международное экологическое право</li> <li>20. Международное гуманитарное право</li> </ol>



**Б1.Б.22**  
**Международное частное право**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем; формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-1, ОПК-7, ПК-3, ПК-5</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и основные доктринальные концепции относительно правоотношения, осложнённого иностранным элементом и других базовых понятий и институтов международного частного права;</li> <li>– основные источники международного частного права (как с участием Российской Федерации, так и без её участия), регулирующие частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом; условия и основания применения к трансграничным частноправовым отношениям норм международных соглашений и норм иностранного права в России и других государствах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормы международных соглашений и</li> </ul>

	<p>внутригосударственных актов в сфере международного частного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;</li> <li>– уметь грамотно оперировать соответствующей судебной и арбитражной практикой.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников международного частного права, в том числе, при помощи официальных Интернет-ресурсов государственных органов разных государств, международных межправительственных и неправительственных организаций;</li> <li>– навыками составления и оформления внешнеторговых и иных имеющих правовое значение документов в сфере трансграничных частноправовых отношений.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения международного частного права</li> <li>2. Субъекты международного частного права</li> <li>3. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП)</li> <li>4. Международный гражданский процесс.</li> <li>5. Международный коммерческий арбитраж</li> </ol>

### Б1.Б.23 Криминалистика

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» является подготовка обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительная;</li> <li>- правоохранительная</li> </ul> <p>К профессиональным задачам, которые будет готов выполнять обучающийся после освоения дисциплины относятся:</p> <p><b>в правоприменительной деятельности:</b></p> <p>обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий,</p>
---	--

	<p>связанных с реализацией правовых норм;</p> <p>составление юридических документов;</p> <p><b>в правоохранительной деятельности:</b></p> <p>обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>охрана общественного порядка;</p> <p>предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;</p> <p>защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место криминалистики в системе юридических наук, предмет, объект и систему криминалистики;</li> <li>– основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</li> <li>– принципы планирования расследования и организации взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную и судебно-экспертную деятельность;</li> <li>– основы и классификацию методик расследования отдельных видов преступлений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>– использовать судебно-медицинские, судебно-</li> </ul>

	<p>психиатрические, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные знания при назначении судебных экспертиз и оценке их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>– планировать предварительное расследование, самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве; работать в коллективе;</li> <li>– обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения идентификационных и диагностических задач, возникающих при расследовании преступлений;</li> <li>– навыками подготовки юридических документов;</li> <li>– осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений;</li> <li>– анализа юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>– применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>– формулирования вопросов, подлежащих разрешению при проведении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>– навыками разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет, методы и система криминалистики.</li> <li>2. История развития криминалистики.</li> <li>3. Криминалистическая идентификация и диагностика</li> <li>4. Общие положения криминалистической техники и тактики</li> <li>5. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ol>

**Б1.Б.24**  
**Право социального обеспечения**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>– принципы этики юриста;</li> <li>– содержание нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</li> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы, связанные с правом;</li> <li>– толковать различные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным видам деятельности;</li> <li>– осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и</li> </ul>

	<p>правовой культуры.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточным уровнем профессионального правосознания;</li> <li>– культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для реализации задач, стоящих перед наукой;</li> <li>– основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>– навыками подготовки юридических документов для реализации процедурно-процессуальных отношений.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения.</li> <li>2. Принципы права социального обеспечения.</li> <li>3. Источники права социального обеспечения.</li> <li>4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</li> <li>5. Трудовой стаж.</li> <li>6. Пенсионная система России на современном этапе.</li> <li>7. Пенсии по старости.</li> <li>8. Пенсии по инвалидности.</li> <li>9. Пенсии по случаю потери кормильца.</li> <li>10. Пенсии за выслугу лет.</li> <li>11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</li> <li>12. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.</li> <li>13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата.</li> <li>14. Возмещение вреда в порядке обязательного</li> </ol>

	<p>социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>15. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>16. Социальное обслуживание.</p>
--	--

**Б1.Б.25**  
**Семейное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	приобретение научно-практических знаний в области семейного права; изучение действующего семейного законодательства, а также тематической учебной и специальной литературы в области семейного права; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и практики и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и метод семейного правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– основное содержание семейного законодательства;</li> <li>– понятие и основные закономерности возникновения и развития семейного права; предмет и метод гражданского права, как отличительные признаки семейного и гражданского права;</li> <li>– отдельные институты гражданского права (сроки, исковая давность; сделки, договоры и другие);</li> <li>– зарубежный опыт института семьи;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные</li> </ul>

	<p>правоотношения, правильно толковать их смысл;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять научно-теоретические знания и нормы семейного права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений и составлять правовые документы;</li> <li>– определять характер и объём прав и обязанностей участников семейных правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения для разрешения правовых затруднений;</li> <li>– анализировать правовые нормы и правоотношения; составлять различные гражданско-правовые договоры;</li> <li>– подбирать и анализировать судебную практику по конкретным семейным делам; использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения семейного права;</li> <li>2. Заключение и прекращение брака;</li> <li>3. Права и обязанности супругов;</li> <li>4. Права и обязанности родителей и детей;</li> <li>5. Алиментные обязательства членов семьи;</li> <li>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ol>

### **Б1.Б.26** **Криминология**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся представления о явлениях и процессах, непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.</p>
<b>Место дисциплины</b>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01.</p>



<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, предмет и методы криминологии, а также историю отечественной и зарубежной криминологии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе современной политики борьбы с преступностью;</li> <li>- понимать характерные особенности борьбы с преступностью;</li> <li>- оперировать криминологическими понятиями и категориями;</li> <li>- использовать знания в сфере борьбы с преступностью;</li> <li>- принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам борьбы с преступностью;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминологической терминологией;</li> <li>- навыками работы с криминологическими источниками;</li> <li>- способностью анализа различных криминологических проблем и коллизий.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.</li> <li>2. Преступность.</li> <li>3. Причины преступности</li> <li>4. Личность преступника</li> </ol>

	<p>5. Предупреждение преступности.</p> <p>6. Организованная преступность</p> <p>7. Коррупционная преступность</p> <p>8. Насильственная преступность</p> <p>9. Преступность в сфере экономики</p> <p>10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность</p> <p>11. Преступный оборот наркотиков</p> <p>12. Экологическая преступность</p> <p>13. Неосторожная преступность</p> <p>14. Преступность несовершеннолетних</p> <p>15. Женская преступность</p>
--	--

### Б1.Б.27

#### Физическая культура и спорт

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающегося физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> - социальную значимость физической культуры и ведения здорового образа жизни в развитии личности, повседневной жизни и профессиональной деятельности человека; - влияние оздоровительных систем физического

	<p>воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять комплексы физической культуры и атлетической гимнастики;</li> <li>- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</li> <li>- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельных занятий физической культуры;</li> <li>- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p><i>Теоретический раздел.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</li> <li>2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</li> <li>3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.</li> <li>4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.</li> </ol> <p><i>Практический раздел</i></p> <p>Практические занятия по легкой атлетике, по спортивным играм, по лыжной подготовке, по плаванию, по атлетической гимнастике</p>

### Б1.Б.28

#### Судоустройство и правоохранительные органы

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ;</li> <li>– формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ;</li> <li>– приобретение профессиональных навыков работы с</li> </ul>
--	--

	нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, признаки и свойства судебной власти;</li> <li>– принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов;</li> <li>– формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»;</li> <li>– действующее законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику;</li> <li>– решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>– полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;</li> <li>– анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов;</li> <li>– анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить</li> </ul>

	<p>основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с законодательством о судоустройстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой;</li> <li>– решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>– анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере судебной и правоохранительной деятельности;</li> <li>– разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы».</li> <li>2. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия.</li> <li>3. Судебная система Российской Федерации: понятие и признаки судебной системы РФ, суды, составляющие судебную систему РФ.</li> <li>4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</li> <li>5. Органы судейского сообщества.</li> <li>6. Федеральная служба судебных приставов.</li> <li>7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</li> <li>8. Организация выявления и расследования преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование, органы, их осуществляющие.</li> <li>9. Прокуратура Российской Федерации.</li> <li>10. Адвокатура в Российской Федерации.</li> <li>11. Нотариат в Российской Федерации.</li> </ol>

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### Б.1.В. Вариативная часть

#### Б1.В.01

#### Введение в профессию и профессиональная этика

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	ознакомление обучающихся с их будущей профессией; получение обучающимися теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридической профессии, юридического образования и юридической науки, содержания будущей профессии юриста, профессиональных обязанностях юриста, о требованиях, предъявляемых к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ОПК-6, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– сферы и направления профессиональной юридической деятельности, виды профессии юриста;</li><li>– специфику юридической профессии, ее особенности и значимость для государства и общества;</li><li>– правовые основы деятельности юриста, его профессиональные обязанности;</li><li>– этапы возникновения и развития юриспруденции как единого целого, включающего юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;</li><li>– требования, предъявляемые к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры;</li><li>– основные правила профессиональной этики юриста.</li></ul> <b>уметь:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы и определять роль юриста в их разрешении;</li> <li>– самостоятельно работать с учебной и научной юридической и иной литературой, нормативными правовыми актами, судебными решениями, позициями Конституционного Суда РФ;</li> <li>– анализировать и обобщать законодательство и судебную практику по вопросам будущей профессии,</li> <li>– обобщать полученные знания в области профессиональной этики;</li> <li>– находить перспективные закономерности развития юриспруденции как юридической практики, юридического образования и юридической науки;</li> <li>– правильно применять полученные знания при разрешении конфликта интересов;</li> </ul> <p><b>владеть способностью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики;</li> <li>– оценивать, анализировать и обобщать законодательство и практику его применения, формируя собственную аргументированную позицию и демонстрируя навыки интерпретации правового материала;</li> <li>– применять юридическую технику в профессиональной деятельности при составлении юридических документов;</li> <li>– выявлять юридические факты и правовые отношения, анализировать их, применяя правовые нормы;</li> <li>– искать, получать, хранить и обрабатывать правовую и иную информацию с помощью компьютерных технологий;</li> <li>– юридически правильно квалифицировать факты и события применительно к профессиональной этике юриста.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки</li> <li>2. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста</li> <li>3. Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста</li> <li>4. Основные направления профессиональной деятельности юриста</li> <li>5. Профессиональные навыки юриста</li> <li>6. Правовые основы профессиональной этики юриста</li> <li>7. Ответственность юриста</li> </ol>

	8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.
--	--

### Б1.В.02

#### Конституционное право зарубежных стран

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление обучающихся с мировым опытом конституционно-правового регулирования общественных отношений, его закономерностями, проблемами и перспективами, особенностями конституционного развития в отдельных странах и их группах; предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-7, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные значения терминов, изучаемых в ходе освоения дисциплины, роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве;</li> <li>– значимость конституции в различных правовых системах и культурах;</li> <li>– периодизацию развития мирового конституционализма;</li> <li>– классификации конституций по различным критериям;</li> <li>– процедуры проведения конституционных реформ;</li> <li>– суть, предназначение, виды и модели государственного и общественного устройства различных зарубежных стран, а также особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями, проводить</li> </ul>



	<p>сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций, подготовить соответствующие справочные юридические материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками характеристики соответствующих общественных отношений;</li> <li>– отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права;</li> <li>– пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса;</li> <li>– навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика конституционного права</li> <li>2. Основы теории конституции</li> <li>3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина</li> <li>4. Конституционно-правовые основы общественного строя</li> <li>5. Конституционно-правовое регулирование политических институтов</li> <li>6. Формы правления и государственные режимы</li> <li>7. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)</li> <li>8. Глава государства</li> <li>9. Законодательная власть: парламент</li> <li>10. Исполнительная власть: правительство</li> <li>11. Судебная власть</li> <li>12. Территориальная организация публичной власти</li> <li>13. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии</li> <li>14. Основы конституционного права Франции</li> <li>15. Основы государственного права Германии</li> <li>16. Основы конституционного права США</li> <li>17. Основы государственного права Китая</li> </ol>

### Б1.В.03

#### Административная ответственность

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Комплексное изучение правового института административной ответственности, мер административного принуждения, административно-</p>
--	---

<b>(модуля)</b>	юрисдикционных отношений при назначении административных наказаний, производства по делам об административных правонарушениях; выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с правовыми актами и юридическими документами, приобретение опыта применения правовых норм в сфере административной ответственности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат административной ответственности как правового института;</li> <li>– законодательство об административной ответственности;</li> <li>– административно-правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>– требования к профессиональному и этическому поведению лиц, рассматривающих дела об административных правонарушениях;</li> <li>– специфику привлечения к административной ответственности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать составы административных правонарушений;</li> <li>– ориентироваться во всех стадиях производства по делу об административном правонарушении;</li> <li>– объективно и точно оценивать деятельность должностных лиц органов исполнительной власти и судей;</li> <li>– точно определять и выбирать необходимые формы и методы защиты прав и интересов лиц, привлекаемых к административной ответственности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимым уровнем квалификации для оказания эффективной юридической помощи и защиты интересов привлекаемого к административной ответственности;</li> <li>– навыками активного слушания, быть убедительным и</li> </ul>

	<p>точным при формулировании своих выводов и предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки к публичному выступлению и судебным прениям;</li> <li>– анализом правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для обоснования и реализации позиции сторон в производстве по делу об административном правонарушении.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.</li> <li>2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.</li> <li>3. Субъекты административного правонарушения.</li> <li>4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.</li> <li>5. Производство по делам об административных правонарушениях.</li> <li>6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</li> <li>7. Возбуждение дела об административных правонарушениях.</li> <li>8. Рассмотрение дела об административном правонарушении.</li> <li>9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</li> <li>10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</li> <li>11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.</li> </ol>

**Б1.В.04**  
**Банковское право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение правил правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.
<b>Место дисциплины</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01.

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство банковской системы Российской Федерации;</li> <li>– правовое регулирование основных банковских операций и сделок;</li> <li>– практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормативно-правовые акты, направленные на регулирование банковской системы;</li> <li>– точно определять и выбирать необходимые формы и методы защиты прав и интересов лиц, участвующих в правоотношениях в сфере банковского права</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.</li> <li>– терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание банковского права. Банковская система Российской Федерации</li> <li>2. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).</li> <li>3. Понятие и виды кредитных организаций. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций</li> <li>4. Государственное регулирование банковской деятельности</li> <li>5. Банковский вклад</li> <li>6. Банковский счет</li> <li>7. Банковские расчетные операции</li> <li>8. Банковский кредит. Факторинг</li> <li>9. Валютные операции уполномоченных банков</li> <li>10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами</li> </ol>

**Б1.В.05****Административное судопроизводство**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций, выступающих субъектами публичных правоотношений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– систему источников и принципов правового регулирования порядка административного судопроизводства, правила подведомственности и подсудности административных дел, порядок обращения с заявлением в суд, порядок подготовки и судебного разбирательства по административным делам, порядок оспаривания и исполнения судебных актов по административным делам.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать законодательство, регламентирующее производство по административным делам, толковать нормы материального и процессуального права, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения административных дел.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по административным делам, навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде.</li></ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1.Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства. 2.Возбуждение и рассмотрение административных дел в

	<p>суде первой инстанции.</p> <p>3. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.</p> <p>4. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам.</p> <p>5. Исполнение судебных актов по административным делам.</p>
--	--

### Б1.В.06 Конкурентное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области конкурентного права, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации;</li> <li>– концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции;</li> <li>– особенности регулирования естественных монополий и регулируемых организаций;</li> <li>– специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти;</li> <li>– источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать источники конкурентного права;</li> <li>– самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства;</li> <li>– использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;</li> <li>– навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции;</li> <li>– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конкурентного права.</li> <li>2. Источники конкурентного права.</li> <li>3. Субъекты конкурентного права.</li> <li>4. Доминирующее положение на товарном рынке.</li> <li>5. Антимонопольный контроль экономической концентрации.</li> <li>6. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.</li> <li>7. Антиконтурентные соглашения.</li> <li>8. Недобросовестная конкуренция.</li> <li>9. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.</li> <li>10. Антимонопольные требования к торгам.</li> <li>11. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.</li> <li>12. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</li> <li>13. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза.</li> </ol>

**Б1.В.07**  
**Жилищное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанные с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения,
--	--

	управлением многоквартирными домами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и принципы жилищного права;</li> <li>– основные направления государственной жилищной политики и их реализация;</li> <li>– правовой режим жилого помещения; систему договоров о предоставлении жилых помещений в пользование;</li> <li>– понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>– основные положения об управлении многоквартирными жилыми домами.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения;</li> <li>– вести деловую практику в связи с заключением, изменением и расторжением отдельных видов договоров в жилищной сфере;</li> <li>– составлять договоры;</li> <li>– проводить правовую экспертизу заключенных договоров;</li> <li>– анализировать решения судов по жилищным спорам;</li> <li>– консультировать во вопросам жилищного права;</li> <li>– давать толкование новым нормативным актам в области жилищного права.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками правовой экспертизы участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения;</li> <li>– способностями самостоятельной подготовки текстов договоров в жилищной сфере;</li> <li>– навыками сотрудничества и ведения переговоров с предполагаемыми контрагентами;</li> <li>– опытом анализа материалов судебной практики по отдельным видам споров в жилищной сфере;</li> </ul>



	– навыками критической оценки теоретических концепций в области жилищного права.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Общие положения жилищного права; 2. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование; 3. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом

### Б1.В.08

#### Право интеллектуальной собственности

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права интеллектуальной собственности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории, принципы, источники, институты права интеллектуальной собственности, правоприменительную практику, в том числе правовые позиции высших судебных органов, касающиеся сферы интеллектуальной собственности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать и применять нормы права интеллектуальной собственности; выявлять и анализировать проблемы применения указанных норм; правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере интеллектуальной собственности; обоснованно принимать решения по вопросам интеллектуальной собственности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к логическому мышлению, анализу, обобщению информации в области интеллектуальной собственности; навыками определения способов защиты</li> </ul>

	интеллектуальных прав; навыками оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам, а также оценки законности содержания различных договоров в сфере интеллектуальной собственности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности.</li> <li>2. Авторское право. Права, смежные с авторскими.</li> <li>3. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.</li> <li>4. Патентное право.</li> <li>5. Защита патентных прав.</li> <li>6. Правовая охрана средств индивидуализации.</li> <li>7. Защита прав на средства индивидуализации.</li> <li>8. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.</li> </ol>

### Б1.В.09

#### Право интеграционных объединений

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОПК-1, ПК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями и категориями</li> </ul>

	<p>интеграционного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений;</li> <li>– навыками работы с актами интеграционных объединений;</li> <li>– навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения (общая часть);</p> <p>2. Правовые системы важнейших интеграционных объединений: Всемирная торговая организация, Европейский Союз, Евразийский экономический союз (особенная часть).</p>

### Б1.В.10

#### Экспертиза в судопроизводстве

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>изучение основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлениями о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>

<b>ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему и функции судебно-экспертных учреждений России, субъектов судебно-экспертной деятельности, их компетенцию;</li> <li>– методологию и объекты судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– виды экспертных задач;</li> <li>– классификации судебных экспертиз;</li> <li>– структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;</li> <li>– причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий;</li> <li>– определять направления использования специальных знаний при проведении процессуальных действий;</li> <li>– определять рода и виды судебной экспертизы, которые необходимо провести в данной ситуации правоприменения;</li> <li>– ставить вопросы перед экспертами разных специальностей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств;</li> <li>– навыками составления процессуальных документов о назначении судебной экспертизы;</li> <li>– навыками по определению формы и видов помощи специалиста при решении вопросов своей компетенции.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве.</li> <li>2. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы.</li> <li>3. Методология судебной экспертизы.</li> <li>4. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.</li> <li>5. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.</li> <li>6. Классификация судебных экспертиз. Основные классы</li> </ol>

	<p>судебных экспертиз и решаемые ими задачи.</p> <p>7. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства.</p> <p>8. Процесс экспертного исследования и его стадии.</p> <p>9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем.</p> <p>10. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста.</p> <p>11. Профилактическая деятельность судебного эксперта.</p>
--	--

### Б1.В.11

#### Юридическое документоведение

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Привить обучающимся навыки, знания и умения для выполнения работы с юридическими документами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документооборот, его стадии, нормативную основу делопроизводства, понятие и виды документов, особенности юридических документов, их виды; правила составления основных юридических документов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять несложные нормативные акты, некоторые управленческие (организационно-распорядительные) документы, кадровые документы, договоры, судебные решения и приговоры, заявления (в том числе и исковые), жалобы, служебные письма и др.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аналитика, необходимыми при подготовке документов и отработке содержания документов, коммуникативными качествами, которые важны для разъяснения сути составляемых документов адресатам: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– этическими нормами и правилами общения с клиентами;</li> <li>– юридической терминологией;</li> <li>– приемами аргументации;</li> <li>– анализом правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для подготовки профессиональных юридических документов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическое документоведение как учебная дисциплина</li> <li>2. Общая характеристика документа (понятие, функции, формы, виды, реквизиты)</li> <li>3. Юридические документы: их особенности и виды</li> <li>4. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота</li> <li>5. Содержательные правила (правила достижения социальной адекватности юридических документов)</li> <li>6. Правила обеспечения логики юридических документов</li> <li>7. Структурные правила составления правовых документов</li> <li>8. Языковые (лингвистические) правила написания юридических документов</li> <li>9. Реквизитные правила оформления юридических документов</li> <li>10. Процедурные правила принятия юридических документов</li> <li>11. Правила составления нормативных актов</li> <li>12. Правила составления корпоративных актов</li> <li>13. Правила составления правореализационных актов</li> <li>14. Правила составления правоприменительных актов</li> </ol>

### **Б1.В.12**

#### **Муниципальное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
<b>Место дисциплины</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01.

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система);</li> <li>– понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов;</li> <li>– понятие и виды источников муниципального права;</li> <li>– понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности;</li> <li>– называть признаки муниципального права как отрасли права;</li> <li>– разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом;</li> <li>– различать виды источников муниципального права;</li> <li>– выявлять муниципально-правовые отношения;</li> <li>– называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на основе знаний об особенностях предмета муниципального права принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- навыками осуществления на основе знаний об особенностях и видах муниципально-правовых норм правотворческой деятельности;</li> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности муниципально-правовых норм.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина</li> <li>2. Историко-теоретические основы местного самоуправления</li> <li>3. Понятие и система местного самоуправления</li> <li>4. Территориальная основа местного самоуправления</li> <li>5. Организационно-правовые формы непосредственного</li> </ol>

	<p>осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении</p> <p>6. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты</p> <p>7. Муниципальная служба</p> <p>8. Экономическая основа местного самоуправления</p> <p>9. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления</p> <p>10. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни</p> <p>11. Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях</p> <p>12. Гарантии местного самоуправления</p> <p>13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью</p>
--	---

### Б1.В.13

#### Психология профессиональной деятельности юриста

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности юриста» состоит в овладении обучающимися основными психологическими закономерностями и технологиями, позволяющими быть успешными в профессиональной деятельности.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;</li> <li>- формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма;</li> <li>- предупреждение от возможных психологических ошибок и отрицательных психологических последствий;</li> <li>- преодоление скептического отношения к возможностям психологической науки, предубеждения к ней и ее научным данным, пассивности к инновационным и психотехническим методам.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды</b>	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-8



<b>формируемых компетенций в соответствии с АОП ВО</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы психологии поисковой и реконструктивной деятельности;</li> <li>– основы деловой коммуникации в контексте организационной, управленческой, социальной и удостоверительной деятельности;</li> <li>– приемы самозащиты в стрессовых ситуациях;</li> <li>– методы самовоспитания и самокоррекции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств;</li> <li>– планировать и осуществлять самовоспитание и самокоррекцию;</li> <li>– психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– самозащиты от стресс-факторов;</li> <li>– профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания;</li> <li>– самосовершенствования в процессе профессионального и личностного роста.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста.</li> <li>2. Особенности поисковой деятельности юриста.</li> <li>3. Характеристика реконструктивной деятельности юриста.</li> <li>4. Общение в профессиональной деятельности юриста.</li> <li>5. Юрист как организатор и управленец.</li> <li>6. Социальная ответственность в деятельности юриста.</li> </ol>

### Б1.В.14

#### Информационные технологии в юридической деятельности

<b>Цель освоения дисциплины</b>	формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий.
---------------------------------	---

<b>(модуля)</b>	
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства.</li> <li>2. Операционные системы: назначение и основные функции.</li> <li>3. Технология подготовки текстовых документов.</li> <li>4. Электронные таблицы: назначение, функции и использование.</li> <li>5. Технологии работы в компьютерных сетях.</li> <li>6. Технологии разработки электронных презентаций.</li> <li>7. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</li> </ol>

**Б1.В.15**  
**Риторика для юристов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, что предполагает знание основ речевого поведения человека, законов, правил и приемов общения, знание основ полемического мастерства и технологий публичного выступления, соблюдение норм русского литературного языка, владение искусством ведения деловой беседы, знание национальных особенностей делового общения, умение и психологическую готовность эффективно выступать перед любой аудиторией.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОПК-5, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных понятий риторики, особенности взаимосвязи профессиональной и речевой культуры ;</li> <li>– проблемы делового и межличностного общения в области юриспруденции;</li> <li>– этику устной речи и коммуникативную культуру служебных отношений;</li> <li>– психологию публичных профессиональных выступлений;</li> <li>– психологические характеристики ораторского искусства, его виды формы;</li> <li>– основные психологические характеристики делового общения, принципы и нормы делового общения юристов</li> <li>– основные проблемы и приемы техники речи.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и реализовывать речевое намерение (интенцию говорения);</li> <li>– выбирать оптимальные пути и средства достижения цели профессионального общения;</li> <li>– вырабатывать индивидуальный стиль речевого поведения юриста в зависимости от характера решаемых задач и ситуации общения;</li> <li>– воздействовать на людей своей речью, управлять</li> </ul>

	<p>специфическими языковыми барьерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести полемику и дискуссию по вопросам нормотворчества, правоприменительной практики, правовой культуры России;</li> <li>– логично и грамматически правильно излагать учебный материал в школьной и студенческой аудитории;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и средствами речевого воздействия в межличностном профессиональном общении;</li> <li>– методикой подготовки к устному выступлению;</li> <li>– основами создания текстов публичных выступлений;</li> <li>– техникой устной речи;</li> <li>– методикой самоанализа, самооценки и самоконтроля в процессе общения;</li> <li>– методами и приемами ведения коммуникативного профессионального диалога с представителями различных культур и слоев населения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи риторики. Риторика как теория и практика эффективного общения.</li> <li>2. Риторика в истории европейской культуры. Традиции российской риторики.</li> <li>3. Риторика и теория аргументации.</li> <li>4. Основы классической риторики.</li> <li>5. Коммуникативное мастерство юриста: деловое общение и искусство спора.</li> <li>6. Судебное ораторское искусство.</li> </ol>

**Б1.В.16**  
**Латинский язык**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-15
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматическую систему латинского языка;</li> <li>– исторические данные о связи латинского языка с римским правом;</li> <li>– значение и место латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации;</li> <li>– идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов;</li> <li>– принципы словообразования юридических и общенаучных терминов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения;</li> <li>– переводить с помощью словаря юридические тексты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками чтения и письма на латинском языке;</li> <li>– навыками перевода на русский язык с помощью словаря;</li> <li>– основами терминологии римского права;</li> <li>– навыками оформления юридической документации.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-культурологическое введение.</li> <li>2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.</li> <li>3. Грамматический строй латинского языка.</li> <li>Существительное в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.</li> <li>4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.</li> <li>5. Повелительное наклонение. Глаголы, образованные от esse.</li> <li>6. Существительные 3-го склонения.</li> <li>7. Прилагательные третьего склонения.</li> <li>8. Четвертое, пятое склонения.</li> <li>9. Степени сравнения прилагательных.</li> <li>10. Причастия. Образование и склонение.</li> <li>11. Система местоимений.</li> <li>12. Герундий. Герундив.</li> <li>13. Отложительные и полуотложительные глаголы.</li> <li>14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</li> <li>15. Текст «Об исках».</li> </ol>

**Б1.В.17****Логика**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-5, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста;</li><li>– сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;</li><li>– содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;</li><li>– сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;</li><li>– содержание и последовательность осуществления основных логических операций;</li><li>– содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;</li><li>– язык формальной логики;</li><li>– методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– свободно оперировать логическими категориями;</li><li>– производить логические операции с основными формами логического мышления;</li><li>– применять действие логических законов, принципов,</li></ul>

	<p>методов и приемов в сфере своей профессиональной юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями при анализе правовых явлений;</li> <li>– ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;</li> <li>– аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики;</li> <li>– логического анализа экономических, социально-правовых и иных процессов, протекающих в обществе;</li> <li>– аргументированного доказательства и опровержения;</li> <li>– использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения;</li> <li>– свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;</li> <li>– работы с научной литературой по логике;</li> <li>– практического использования полученных знаний по логике в различных условиях юридической деятельности;</li> <li>– работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логика в системе культуры, истории науки и философии</li> <li>2. Предмет логики, основные понятия и методы</li> <li>3. Понятие как форма мышления</li> <li>4. Логические операции с понятиями</li> <li>5. Виды простых суждений. Модальность суждений.</li> <li>6. Сложное суждение и его виды. Законы логики</li> <li>7. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений</li> <li>8. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений</li> <li>9. Недедуктивные умозаключения</li> <li>10. Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение</li> <li>11. Аргументация: структура, способы, виды</li> <li>12. Вопрос и гипотеза как формы познания</li> </ol>

**Б1.В.18**  
**Экономика для юристов**

<b>Цель</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля)
-------------	---

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>«Экономика для юристов» являются: формирование у обучающихся представление об экономической деятельности (хозяйствовании) как сферы реализации права; формирование понимания взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования с правовыми нормами; анализ особенностей функционирования рыночной экономики, возможностей и границ ее оптимального использования; разъяснение роли государства и права в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом; содействие развитию у обучающихся навыков экономического анализа, необходимых для последующей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-12</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных понятий, изучаемых в теме, их соотношение и взаимосвязь;</li> <li>– систему экономических интересов общества;</li> <li>– основные признаки государственного сектора и объяснить его роль в национальной экономике;</li> <li>– основные признаки воспроизводственных процессов в национальной экономике и параметры ее устойчивости;</li> <li>– роль экономики в развитии социальных отношений;</li> <li>– основные признаки и особенности адаптации России к процессу глобализации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах;</li> <li>– систематизировать и применять показатели экономического развития национальной экономики;</li> <li>– определить назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>– ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать их последствия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>



	<p>– способностью комментировать и обоснованно раскрывать прогрессивное значение и проблемы современного развития национальной экономики;</p> <p>– навыками сбора и обобщения информационных материалов, использования количественных и качественных методов анализа данных по вопросам развития национальной экономики России и ее места в мировом хозяйстве.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития</li> <li>2. Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики</li> <li>3. Рыночная экономика: организационные и финансовые механизмы</li> <li>4. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития</li> <li>5. Воспроизводство в национальном хозяйстве</li> <li>6. Система экономических интересов общества</li> <li>7. Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни</li> <li>8. Современное мировое хозяйство</li> </ol>

### Б1.В.19 Проблемы теории права

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы теории права» является получение знаний, касающихся дискуссионных вопросов в сфере общей теории права
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-4
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– актуальные проблемы права, существующие в правовой действительности, их отражение в системе юридических и гуманитарных наук, наиболее дискуссионные проблемы современной юридической</p>

	<p>науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права;</li> <li>– основные научные подходы к пониманию права и его важнейших категорий;</li> <li>– историю и современное состояние научной и учебной дисциплины проблемы теории государства и права;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия;</li> <li>– сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;</li> <li>– выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления;</li> <li>– применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Юридическое документоведение», отраслевых дисциплин;</li> <li>– знаниями о закономерностях и тенденциях развития процессов глобализации, происходящих в современном мире;</li> <li>– умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;</li> <li>– знаниями о базовых философских и юридических учениях.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке</li> <li>2. Теория правоотношений</li> <li>3. Проблемы системы современного российского права</li> <li>4. Теория юридической ответственности</li> <li>5. Правотворчество и проблемы его совершенствования</li> <li>6. Правосознание и правовая культура</li> <li>7. Актуальные проблемы теории прав человека</li> </ol>

**Б1.В.20**  
**Римское право**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III в. н.э); формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право,</p>
---	---

	<p>международное частное право, право Европейского союза и других дисциплин;  приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права;</li> <li>– понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи;</li> <li>– понятие и классификацию вещей;</li> <li>– суть вещного права и его виды;</li> <li>– особенности различных вещных прав;</li> <li>– понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании;</li> <li>– сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств;</li> <li>– понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности;</li> <li>– понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить место предмета в системе юридических дисциплин;</li> <li>– применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу;</li> <li>– показать практическое значение классификации вещей;</li> <li>– разграничить различные виды вещных прав;</li> <li>– раскрыть характер отношений собственности;</li> <li>– раскрыть формирование необходимого наследования;</li> <li>– классифицировать контракты в зависимости от</li> </ul>

	<p>момента возникновения обязательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно определять предмет контракта, ответственность сторон;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками сравнительного анализа различных вещных прав;</li> <li>– способностью выделить непреходящие черты вещных прав;</li> <li>– способностью определить конкретный договор или деликт;</li> <li>– навыками выделения особенностей каждого договора.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет курса Римское право</li> <li>2. Классификация римского права</li> <li>3. Источники римского частного права</li> <li>4. Защита прав</li> <li>5. Лица</li> <li>6. Брак и семья</li> <li>7. Вещное право</li> <li>8. Наследственное право</li> <li>9. Обязательственное право</li> </ol>

### Б1.В.21

#### Основы нотариальной деятельности

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных совершать нотариальные действия вне разрыва с нормами действующего материального права и сложившейся судебной практикой
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ОПК-3, ОПК-6; ПК-4, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b>

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– природу и сущность нотариата, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нотариата в России и в иностранных государствах;</li> <li>– правовой статус нотариуса и иных лиц, совершающих нотариальные действия;</li> <li>– основные положения законодательства об организации нотариата и правила профессиональной этики нотариусов;</li> <li>– понятие нотариального действия, классификацию нотариальных действий и основные правила их совершения;</li> <li>– содержание Единой информационной системы нотариата;</li> <li>– нотариальное делопроизводство;</li> <li>– особенности совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства;</li> <li>– правила совершения нотариальных действий с иностранным элементом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации нотариата; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере организации нотариата;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к нотариальным действиям;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при совершении нотариальных действий;</li> <li>– анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;</li> <li>– правильно составлять и оформлять нотариальные акты и иные юридические документы нотариуса;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования юридической терминологии в сфере организации нотариата, работы с правовыми актами об организации нотариата;</li> <li>– навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий, работы с правовыми актами о нотариальных действиях;</li> <li>– выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики;</li> <li>– реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями</li> </ul>
<p><b>Тематические</b></p>	<p>1. Понятие, принципы и правовое регулирование</p>

<b>разделы (модули) дисциплины</b>	нотариата. 2. История нотариата. 3. Организация нотариата. 4. Нотариальные действия и основные правила их совершения. 5. Нотариальное удостоверение сделок. 6. Оформление нотариусом наследственных прав. 7. Совершение иных нотариальных действий. 8. Нотариальные действия с иностранным элементом.
--	--

### Б1.В.22

#### Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» необходимо формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> - основы здорового образа жизни студента; - основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания; - основы профессионально-прикладной физической подготовки - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;</li> <li>- выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;</li> <li>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</li> <li>- двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;</li> <li>- навыками подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практический раздел</li> <li>2. Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</li> <li>3. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</li> <li>4. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</li> <li>5. Практические занятия по лыжной подготовке</li> <li>6. Практические занятия по плаванию</li> <li>7. Практические задания по атлетической гимнастике</li> </ol>

## **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **Б.1.В.Вариативная часть**

## Б.1.В. Вариативная часть

### Б1.В.ДВ. 01. Дисциплины по выбору

#### Б1.В.ДВ.01.01 Наследственное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление обучающихся с концептуальными основами наследственного права;</li><li>- получение обучающимися системных знаний в области наследственного законодательства и правового регулирования наследственных отношений;</li><li>- приобретение обучающимися навыков творческой работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы наследования, с научной и практической литературой, а также практикой его применения, выработке умений использовать эти знания в практической юридической деятельности;</li><li>- воспитание в будущих специалистах надлежащего уровня правовой и профессиональной культуры, уважения к закону и бережному отношению к социальным ценностям правового государства</li></ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права;</li> <li>– основные права и свободы человека и гражданина</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>– соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области наследственного права;</li> <li>– осуществлять предупреждение коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</li> <li>– толковать различные правовые акты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридической квалификации наследственных правоотношений и подготовки обоснованных заключений по общим вопросам наследственного права;</li> <li>- навыками сравнительного анализа норм наследственного права различных этапов развития отечественного наследственного права.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества;</li> <li>2. Наследственное право в системе других отраслей права;</li> <li>3. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию;</li> <li>4. Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства;</li> <li>5. Осуществление права наследования;</li> <li>6. Требования, предъявляемые к завещанию;</li> <li>7. Наследование по закону;</li> <li>8. Выморочное имущество;</li> <li>9. Переход прав и обязанностей наследодателя, входящих в наследственную массу и последствия такого перехода;</li> <li>10. Порядок принятия наследства в зависимости от правового режима наследственного имущества;</li> <li>11. Наследование отдельных видов имущества;</li> <li>12. Наследование отдельных имущественных и неимущественных прав;</li> <li>13. Наследственные отношения с иностранным элементом;</li> <li>14. Юридическое оформление наследственных правоотношений.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.01.02**

#### **Правовые основы государственной службы**

<b>Цель</b>	Изучение сущности и содержания правового института
-------------	--

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материальные и процессуальные нормы конституционного, административного права по проблемам государственной службы;</li> <li>– правила юридической техники и работы с документами;</li> <li>– технологии эффективной организации своей профессиональной деятельности;</li> <li>– требования к проведению правового мониторинга, систематизации и толкованию правовых актов, осуществлению правовой экспертизы по вопросам государственной службы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в рамках юридической аналитики осуществлять подготовку правовых заключений, экспертиз, мониторинга правоприменения, систематизацию правовых актов, обобщение правовой практики;</li> <li>– обобщать практику применения нормативных правовых актов;</li> <li>– анализировать и применять документы стратегического планирования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления;</li> <li>– проводить подготовку и оформление юридических документов: формулировать поправки к нормативным правовым актам, составлять юрисдикционные документы, документы позитивного правоприменения при реализации административных процедур.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки, квалифицированного применения и толкования правовых норм;</li> <li>– применения подготовки справочных материалов, инкорпорации, создания ресурсов правовой информации;</li> <li>– юридической дискуссии, делового письма, навыков делового общения, подготовки профессиональной позиции по делу, участия в юридическом споре, участия в рассмотрении и разрешении индивидуальных дел, эффективно организовывать свою деятельность;</li> <li>– учета общественного мнения и реализации принципа открытости.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.</li> <li>2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.</li> <li>3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.</li> <li>4. Поступление на государственную гражданскую службу.</li> <li>5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.</li> <li>6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.</li> <li>7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.</li> <li>8. Правовые особенности военной службы.</li> <li>9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.01.03**  
**Уголовно-исполнительное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	овладение теоретическими знаниями и определенными правоприменитель-ными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного и испытывания осужденными исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, нормы в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе современного уголовно-исполнительного права и понимать характерные его особенности;</li> <li>– оперировать понятиями, категориями и институтами уголовно-исполнительного права;</li> <li>– использовать знания в сфере уголовно-исполнительного права для понимания закономерностей и тенденций развития соответствующей науки, дисциплины, отрасли законодательства;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом;</li> <li>– применять уголовно-исполнительные акты,</li> </ul>

реализовывать нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности;

– правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;

– соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;

– обеспечивать соблюдение законодательства субъектами уголовно-исполнительного права;

– толковать различные уголовно-исполнительные правовые акты.

***владеть:***

– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в системе современного уголовно-исполнительного права;

– навыками подготовки документов в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;

– навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;

– способен осуществлять референтный поиск, отбор, анализ практики применения действующих нормативно-правовых актов в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;

– навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;

– культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей

	ее достижения для реализации задач в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права</li> <li>2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации</li> <li>3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний</li> <li>4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы</li> <li>5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных</li> <li>6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных</li> <li>7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных</li> <li>8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни</li> <li>9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы</li> <li>10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных</li> <li>11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания</li> <li>12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.01.04**  
**Таможенное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании общественных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении бакалавром его профессиональных задач.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет таможенного права, его принципы, методы регулирования, систему; историю таможенного права России; особенности таможенного права как комплексной отрасли права;</li><li>- виды источников таможенного права, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, подзаконные нормативные акты о таможенном деле;</li><li>- положения таможенного права относительно определения таможенной стоимости товаров; виды таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей; сроки, порядок, обеспечение их уплаты; порядок взыскания таможенных платежей;</li><li>- общие положения о таможенном контроле, его принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля, порядок взаимной административной помощи таможенных органов, систему управления рисками, порядок проведения таможенных проверок, таможенной экспертизы, основания и порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;</li><li>- общие положения о таможенных процедурах; содержание</li></ul>

таможенных процедур;

- нормы таможенного, административного, уголовного права, связанные с правонарушениями в таможенной сфере и ответственностью лиц, их совершивших; правильно квалифицировать соответствующие деяния, разграничивать их; судебную практику, связанную с правонарушениями в таможенной сфере; оперативную статистику совершения правонарушений в таможенной сфере.

**уметь:**

- оперировать понятиями «таможенное право», «предмет таможенного права», его «методы», «система», «таможенная правосубъектность», «правовой статус субъектов таможенного права», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «происхождение товаров», «таможенная стоимость», «административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)», «преступления в области таможенного дела», «обжалование решений»;

- определять критерии институтов таможенного права;

- использовать нормы международных договоров, федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела;

- анализировать, обобщать, толковать и применять положения по уплате таможенных платежей; объяснять сущность, значение института таможенных платежей; необходимость строгого и точного исполнения положений таможенного законодательства относительно уплаты таможенных платежей;

- анализировать, толковать и применять нормы международных договоров и российского законодательства о системе управления рисками, формах проведения таможенного контроля, включая проведение таможенных проверок, таможенной экспертизы; порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;

- применять нормы таможенного права, регулирующие таможенное декларирование и выпуск товаров; порядок заполнения таможенной декларации на выпускаемые



товары;

- определять содержание каждой таможенной процедуры; отличать одну процедуру от другой; толковать и применять таможенные процедуры; сравнивать их;

- правильно квалифицировать правонарушения в области таможенного дела; верно оценивать последствия противоправного деяния в таможенной сфере;

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного таможенного права; анализировать процессы, протекающие в различных правовых институтах международного таможенного права, давать им правильную юридическую оценку; толковать и применять правовые нормы международных документов, принятых в сфере международного таможенного права на универсальном и региональном уровнях.

***владеть:***

- терминологией таможенного права; навыками определения отличительных признаков и особенностей таможенного права; методикой поиска, анализа, толкования международных договоров и российских нормативных правовых актов в сфере таможенного дела;

- навыками анализа ситуаций, связанных с правомочиями субъектов таможенного права; мерами по повышению правовой культуры и ответственности субъектов таможенного права;

- навыками анализа ситуаций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу;

- навыками работы с международными документами и российскими нормативными актами в сфере таможенного права, касающимися форм и порядка проведения таможенного контроля, взаимодействия таможенных органов при его проведении;

- навыками проведения таможенных операций по прибытии и убытию товаров; определением особенностей проведения таможенных операций;

- навыками таможенного декларирования и выпуска товаров; заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары;

	<p>- юридической терминологией правового института таможенных процедур; навыками применения конкретной таможенной процедуры; набором аргументов, объясняющих отличия одной таможенной процедуры от другой;</p> <p>- навыками выявления и предупреждения правонарушений в области таможенного дела; основами классификации правонарушений в таможенной сфере; навыками определения ответственности за совершение конкретных таможенных правонарушений; статистикой и конкретными примерами правонарушений таможенной сфере.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права</li> <li>2. Источники таможенного права</li> <li>3. Субъекты таможенного права</li> <li>4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость</li> <li>5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины</li> <li>6. Проведение таможенного контроля</li> <li>7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров</li> <li>8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации</li> <li>9. Таможенные процедуры</li> <li>10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров</li> <li>11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение</li> <li>12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов</li> <li>13. Международное таможенное право</li> <li>14. Международное сотрудничество в таможенной сфере</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.01.05**

#### **Организация адвокатуры**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	подготовка обучающихся, обладающих знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому
---------------------------------	--

<b>(модуля)</b>	применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины возникновения и историю адвокатуры, ее задачи и основные направления адвокатской деятельности;</li> <li>– природу и принципы адвокатуры как правового института, ее правовое регулирование;</li> <li>– организацию адвокатуры;</li> <li>– правила адвокатской этики;</li> <li>– особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи, в том числе дистанционно;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуры;</li> <li>– давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуры и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами;</li> <li>– толковать нормативные правовые акты, относящиеся к организации и деятельности адвокатуры;</li> <li>– применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе дистанционно;</li> <li>– правильно составлять и оформлять адвокатские документы;</li> <li>– оказывать юридическую помощь дистанционно;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией, относящейся к</li> </ul>

	<p>организации и деятельности адвокатуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности;</li> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры;</li> <li>– навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, в том числе дистанционно.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История, понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры.</li> <li>2. Организация адвокатуры.</li> <li>3. Профессиональная этика адвоката.</li> <li>4. Особенности дистанционного оказания юридической помощи адвокатом.</li> <li>5. Дистанционная консультационная деятельность адвоката.</li> <li>6. Особенности оказания адвокатом дистанционной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.</li> <li>7. Особенности оказания адвокатом дистанционной юридической помощи в гражданском и арбитражном процессе.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.01.06**  
**Спортивное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение системных знаний и приобретение профессиональных компетенций по теоретическим и практическим проблемам правового регулирования отношений в области спорта.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15

компетенций	
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место спортивного права в системе права;</li> <li>- основные тенденции развития правового регулирования отношений в области спорта, основные направления развития науки спортивного права;</li> <li>- актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта;</li> <li>- принципы и особенности борьбы с допингом в спорте и систему антидопингового контроля в спорте;</li> <li>- особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере спорта (индустрии спорта).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений в области спорта;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты и акты саморегулирования в области спорта (локальные, корпоративные и иные акты) и их соотношение;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания в правотворческой и правоприменительной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа правовых явлений в сфере спорта, и решения юридических проблем в сфере спортивно-правовых отношений.</li> <li>- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма правового регулирования общественных отношений в области спорта, о концептуальных подходах к объяснению сущности спортивного правоотношения и его элементах, содержании, порядке реализации и защиты прав субъектов в области спорта, видах ответственности по спортивному праву;</li> <li>- навыками использования терминологии и инструментария</li> </ul>

	<p>спортивного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и научной литературой по спортивному праву;</li> <li>- - навыками самостоятельной профессиональной деятельности в сфере спорта.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы отраслевой самостоятельности спортивного права</li> <li>2. Актуальные проблемы управления в области спорта. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области спорта.</li> <li>3. Источники спортивного права. Нормативные акты спортивных организаций. Систематизация законодательства в области спорта</li> <li>4. Субъекты правоотношений в сфере спорта, их правовой статус.</li> <li>5. Теоретические аспекты договорного регулирования спортивных отношений</li> <li>6. Правовое регулирование и особенности предпринимательской деятельности в сфере спорта.</li> <li>7. Правовые основы противодействия применению допинга в спорте.</li> <li>8. Вопросы спортивно-правовой ответственности.</li> <li>9. Проблемы защита прав субъектов отношений в сфере спорта. Разрешение споров в области спорта.</li> <li>10. Теоретические аспекты международно-правовой охраны современного спорта.</li> <li>11. Развитие науки спортивного права России</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.01.07**

#### **Специальные налоговые режимы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение ключевых категорий;</li> <li>-изучение источников правового регулирования специальных налоговых режимов; - изучение правового статуса субъектов, использующих специальные налоговые режимы;</li> <li>- изучение соотношения общего и специального налоговых режимов;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов по специальному налоговому режиму;</li> <li>- уяснение основания перехода на специальные налоговые режимы;</li> <li>- изучение элементов налогообложения в рамках специальных налоговых режимов</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды специальных налоговых режимов в налоговой системе Российской Федерации и особенности каждого из них,</li> <li>- полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по видам режимов, особенности налогообложения отдельных хозяйствующих субъектов в налоговой системе Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты налоговой базы по видам режимов,</li> <li>- исчислять суммы единого налога,</li> <li>- анализировать различные финансово-хозяйственные операции, совершаемые лицами, применяющими специальные налоговые режимы,</li> <li>- устанавливать наличие объекта налогообложения, делать выводы о применении специальных налоговых режимов,</li> <li>- анализировать различные хозяйственные операции с целью оценки их влияния на порядок применяемого режима налогообложения и величину налоговой нагрузки;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по вопросам исчисления и уплаты специальных налоговых режимов.</li> <li>- виды специальных налоговых режимов в налоговой системе Российской Федерации и особенности каждого из них,</li> <li>- полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по видам режимов, особенности налогообложения отдельных хозяйствующих субъектов в налоговой системе Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты налоговой базы по видам режимов,</li> <li>- исчислять суммы единого налога,</li> <li>- анализировать различные финансово-хозяйственные операции, совершаемые лицами, применяющими специальные налоговые режимы,</li> <li>- устанавливать наличие объекта налогообложения, делать выводы о применении специальных налоговых режимов,</li> <li>- анализировать различные хозяйственные операции с целью оценки их влияния на порядок применяемого режима налогообложения и величину налоговой нагрузки;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по вопросам исчисления и уплаты специальных налоговых режимов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы</li> <li>2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)</li> <li>3. Упрощенная система налогообложения</li> <li>4. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности</li> <li>5. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции</li> <li>6. Патентная система налогообложения</li> </ol>



**Б1.В.ДВ.01.08**  
**Энергетическое право (общая часть)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>освоение общетеоретических положений энергетического права, тенденций правового регулирования в сфере энергетики. Задачи учебной дисциплины обусловлены указанной целью и включают в себя: изучение правовой природы отношений, входящих в предмет энергетического права, методов и принципов энергетического права, доктринальных положений, источников энергетического права, основ правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики, основ правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>источники энергетического права; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных</p>

	<p>правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система дисциплины «Энергетическое право».</li> <li>2. Источники правового регулирования общественных отношений в сфере энергетики.</li> <li>3. Частноправовые отношения в сфере энергетики.</li> <li>4. Публично-правовые отношения в сфере энергетики.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.01.09**  
**Прокурорский надзор**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся знаний о правовом статусе и принципах деятельности прокурора и прокурорских работников. Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: получение необходимых теоретических и практических знаний об общих принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокурорских работников, функциях, целях и задачах прокуратуры.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля)

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации, общие принципы и содержание организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации,</li> <li>– основные понятия курса, иметь представление о статусе работников органов прокуратуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями курса, разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, иметь способность действовать в сфере профессиональной деятельности органов прокуратуры.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры.</li> <li>2. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.</li> <li>3. Система органов и учреждений прокуратуры. Прокуратура города, района, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратура субъекта Российской Федерации. Специализированные прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Образовательные (научные) и др. учреждения прокуратуры.</li> <li>4. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры прокуратуры</li> <li>5. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>6. Уголовное преследование. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</li> </ol>

	<p>7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в арбитражном и конституционном судопроизводстве.</p> <p>11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства.</p> <p>12. Деятельность прокуратуры по защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>13. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.</p>
--	--

**Б1.В.ДВ.01.10**  
**Корпоративное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение законодательного регулирования внутрикорпоративных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих создание и ликвидацию хозяйственных товариществ и обществ, хозяйственных партнерств и других коммерческих корпораций, порядок принятия решений их органами управления, особенности осуществления и защиты прав участников коммерческих корпораций, оценку законности деятельности юридических лиц.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

<b>ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды источников корпоративного законодательства;</li> <li>– специфику и правовую природу внутрикорпоративных отношений;</li> <li>– особенности правового статуса хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов коммерческих корпораций;</li> <li>– нормативное регулирование процедуры создания и прекращения хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов коммерческих корпораций;</li> <li>– понятие и источники формирования имущественной основы коммерческих корпораций; нормативно-правовое регулирование корпоративного управления и контроля, порядка принятия решений органами корпораций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать судебно-арбитражную практику по отдельным вопросам применения корпоративного законодательства, составлять проекты документов, сопровождающих осуществление и защиту права на участие в деятельности хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов коммерческих корпораций;</li> <li>– комментировать нормы, регулирующие порядок осуществления и защиты права на участие в деятельности данных юридических лиц;</li> <li>– анализировать правоприменительную практику по вопросам, рассматриваемым в предметной области дисциплины;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с созданием и деятельностью коммерческих корпораций;</li> <li>– навыками проведения любой из процедур создания, реорганизации и ликвидации хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и др.;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления договоров о создании хозяйственных обществ, корпоративных договоров участников хозяйственных обществ, соглашений об управлении хозяйственным партнерством и иных соглашений внутрикорпоративного характера;</li> <li>– навыками составления и анализа учредительных документов хозяйственных обществ и товариществ и иных корпораций;</li> <li>– навыками формирования правовой позиции при представлении интересов участников корпораций при разрешении корпоративных споров.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения</li> <li>2. Корпоративные отношения как предмет корпоративного права</li> <li>3. Виды корпораций, участвующих в предпринимательской деятельности (коммерческих корпораций)</li> <li>4. Учреждение хозяйственных обществ, товариществ, партнерств</li> <li>5. Прекращение хозяйственных обществ, товариществ и партнерств</li> <li>6. Создание и прекращение хозяйственных обществ, товариществ и партнерств в процессе реорганизации</li> <li>7. Понятие и основные принципы корпоративного управления</li> <li>8. Общее собрание участников (акционеров, товарищей) хозяйственного общества, товарищества и партнерства</li> <li>9. Совет директоров (наблюдательный совет) хозяйственного общества, товарищества и партнерства</li> <li>10. Исполнительные органы хозяйственных обществ, товариществ и партнерств.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.01.11**

#### **Организация деятельности нотариата**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных совершать нотариальные действия вне разрыва с нормами действующего материального права и сложившейся судебной практикой, обучение основным положениям
--	--

	законодательства об организации нотариата и правилам профессиональной этики нотариусов
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу и сущность нотариата, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нотариата в России и в иностранных государствах;</li> <li>– правовой статус нотариуса и иных лиц, совершающих нотариальные действия;</li> <li>– основные положения законодательства об организации нотариата и правила профессиональной этики нотариусов;</li> <li>– понятие нотариального действия, классификацию нотариальных действий и основные правила их совершения;</li> <li>- функции нотариата;</li> <li>– нотариальное делопроизводство;</li> <li>– принципы совершения предусмотренных законом нотариальных действий с учетом применения норм отдельных отраслей материального законодательства;</li> <li>- особенности контроля за нотариальной деятельностью.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к организации нотариата; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере организации нотариата;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к нотариальным действиям;</li> </ul>

	<p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при совершении нотариальных действий;</p> <p>– анализировать и правильно применять правовые нормы при совершении нотариальных действий;</p> <p>– правильно составлять и оформлять нотариальные акты и иные юридические документы нотариуса;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками использования юридической терминологии в сфере организации нотариата, работы с правовыми актами об организации нотариата;</p> <p>– навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий, работы с правовыми актами о нотариальных действиях;</p> <p>– выполнения анализа правоприменительной и правоохранительной нотариальной практики;</p> <p>– реализации норм материального и процессуального права в связи с нотариальными действиями.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение и правовое регулирование нотариата. Принципы организации деятельности нотариата.</li> <li>2. Органы нотариального сообщества.</li> <li>3. Нотариальные действия и функции нотариата. Правила совершения нотариальных действий.</li> <li>4. Контроль за деятельностью нотариата.</li> <li>5. Нотариальное делопроизводство.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.01.12**

#### **Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности,
--	--



	воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основы социально-правовых знаний;</li> <li>- принципы и механизмы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права;</li> <li>- понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;</li> <li>- понятие правового сознания и правовой культуры;</li> <li>- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;</li> <li>- понятие социально-правовой системы;</li> <li>- разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;</li> <li>- понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной</li> </ul>

	<p>государственности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных наук; описать предмет исследования социальной адаптации и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований;</li> <li>- определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;</li> <li>- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;</li> <li>- дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;</li> <li>- методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний</p> <p>Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».</p> <p>Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.</p>

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

2. Типологии обществ, этапы социального развития  
Понятие общества и его структура. Виды обществ.  
Понятие, структура и виды общественных отношений.  
Понятие и виды участников общественных отношений.  
Основные этапы социального развития.

3. Понятие права. Принципы и функции права  
Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.  
Социальные, политические и социокультурные основания права.  
Сущность и социальное назначение права.  
Исторические типы  
Принципы права: понятие, система и классификация.  
Правовые постулаты.  
Функции права: понятие, система и классификация.

4. Право в системе социально-нормативного регулирования  
Понятие социально-нормативного регулирования.  
Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.  
Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.  
Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

5. Понятие и виды форм (источников) права  
Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.  
Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право.  
Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.  
Нормативно-правовые акты как источники права.  
Система нормативно-правовых актов.  
Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона.  
Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

8. Правовой статус инвалидов в РФ

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов:

	<p>понятие и виды.</p> <p>11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов  Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.  Виды правозащитной деятельности юристов.  Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.</p> <p>12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов  Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.  Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.  Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p>
--	--

### **Б.1.В.Вариативная часть**

#### **Б1.В.ДВ.02. Дисциплины по выбору**

##### **Б1.В.ДВ.02.01**

##### **Установление обстоятельств гражданских дел**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной и правоохранительной деятельности, связанной с установлением юридически значимых обстоятельств, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятия судебного доказывания и доказательств;</li><li>- классификации доказательств;</li><li>- порядок формирования предмета доказывания и состав образующих его фактов;</li><li>- основания освобождения от доказывания;</li><li>- правила распределения обязанностей по доказыванию;</li><li>- требования относимости и допустимости доказательств;</li><li>- правила оценки доказательств;</li><li>- понятия отдельных средств доказывания, а также правила их представления, раскрытия, собирания (истребования), исследования и оценки.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать гражданское, арбитражное процессуальное и гражданское законодательство, регламентирующее общие вопросы доказательственной деятельности, а также вопросы, связанные с представлением, истребованием, исследованием и оценкой отдельных средств доказывания;</li><li>- самостоятельно решать проблемы, связанные с применением соответствующих правовых норм;</li><li>- грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся судебного доказывания, а также при представлении, раскрытии, собирании (истребовании), исследовании и оценке отдельных доказательств.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся доказательственной деятельности;</li><li>- навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для установления обстоятельств гражданских дел и отстаивания своей позиции в суде;</li><li>- навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</li></ul>
--	--

	- навыками выявления, оценки коррупционного поведения и его пресечения в сфере процессуальной деятельности, связанной с установлением обстоятельств гражданских дел.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Раздел I. Судебное доказывание как основной способ установления обстоятельств гражданских дел; Раздел II. Процессуальные средства установления обстоятельств гражданских дел.

**Б1.В.ДВ.02.02**  
**Избирательное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов, об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права и избирательного процесса, представлений о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, как способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления, наделения полномочиями выборных должностных лиц; знаний о роли выборов в обществе и государстве, месте выборов в системе народовластия, гарантиях избирательных прав граждан на каждой стадии избирательного процесса; ознакомление студентов с концептуальными основами избирательного права как комплексного института конституционного права; формирование гражданского мировоззрения на основе знаний принципов избирательного права, международных стандартов в данной области, избирательных систем и особенностей их применения в Российской Федерации, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в аппаратах органов государственной и муниципальной власти, избирательных комиссий, политических партий, в адвокатской практике, в преподавательской деятельности, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся.
<b>Место дисциплины</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие избирательного права и процесса, различать стадии избирательного процесса;</li> <li>– выявлять основные черты и особенности каждой стадии, определять особенности правового положения субъектов избирательного процесса на каждой его стадии; сущность информационного обеспечения выборов;</li> <li>– финансирования выборов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– широко применять полученные знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности в ходе избирательных кампаний;</li> <li>– выявлять особенности различных моделей избирательных систем, делать самостоятельные выводы о целесообразности применения элементов тех или иных существующих в мире моделей применительно к условиям Российской Федерации; сопоставлять черты мажоритарной и пропорциональной избирательных систем на федеральных, региональных и местных выборах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, в том числе: добросовестно исполнять профессиональные обязанности члена избирательной комиссии, юриста избирательной кампании, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>– участвовать в разработке нормативных правовых актов избирательных комиссий;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность в избирательном процессе на основе развитого</li> </ul>



	<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать соблюдение избирательного законодательства субъектами избирательного процесса;</li> <li>– в ходе избирательных кампаний принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии Конституцией РФ и законом;</li> <li>– принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>– толковать нормативные правовые акты;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам проведения избирательной кампании кандидата, избирательного объединения;</li> <li>– осуществлять предупреждение избирательных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1.Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники</p> <p>2.Избирательный процесс в РФ: понятие и стадии</p>

### **Б1.В.ДВ.02.03**

#### **Электронный документооборот и электронные доказательства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>усовершенствование и получение новых компетенций в области ведения электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в использовании автоматизированных информационных систем в данной сфере. Анализ законодательства в сфере электронного документа и электронного документооборота в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Правовое регулирование отношений в сфере представления электронного документа в качестве электронного доказательства.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень</p>

<b>ОПОП ВО</b>	бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, основные направления и механизмы ведения электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;</li> <li>– законодательное регулирование механизмов приобщения электронных доказательств к материалам дела; требования, предъявляемые к электронным доказательствам;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть особенности информационных отношений в сфере электронного документооборота;</li> <li>– давать квалифицированные консультации по вопросам ведения электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с современными информационными технологиями обеспечения электронного документооборота и ведения делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронное правосудие. Механизмы реализации электронного правосудия в России. Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы. Применение методов искусственного интеллекта, технологий «Открытых данных», «Больших данных» в решении задач уголовного, гражданского, арбитражного процесса.</li> <li>2. Понятие и виды электронного документа. Правовой режим электронного документа. Требования к составу и содержанию реквизитов электронного документа. Установление подлинности электронного документа. Электронная подпись. Виды электронной подписи, используемых участниками уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.</li> <li>3. Процессуальный порядок подачи электронных</li> </ol>

	<p>документов в суд. Требования к форме и формату электронных документов. Проблемы приобщения электронных документов к материалам дела.</p> <p>4. Судебный документооборот и делопроизводство. Автоматизация судебного делопроизводства. Системы электронного документооборота (СЭД) в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Технологии «Облачных вычислений», «Блокчейн» в системе электронного документооборота.</p> <p>5. Понятие и виды электронных доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Проблемы допустимости электронных документов в качестве электронных доказательств. «Электронное дело». Опыт законодательного регулирования электронных доказательств в зарубежной судебной практике.</p> <p>6. Перспективы развития законодательства в области регулирования электронных документов и электронного документооборота в судопроизводстве.</p> <p>7. Обеспечение информационной безопасности систем электронного документооборота и делопроизводства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.</p> <p>8. Современные модели отправления правосудия (онлайн-правосудие). Новые представления о системе электронного документооборота и делопроизводства, системе электронных доказательств в онлайн-суде.</p>
--	--

#### **Б1.В.ДВ.02.04**

#### **Правовое регулирование иностранных инвестиций**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ознакомление обучающихся с природой, сущностью, особенностями иностранных инвестиций; формирование глубоких знаний о современной системе правового регулирования иностранных инвестиций, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм международно-правового и национально-правового характера; изучение истории правового регулирования иностранных инвестиций; анализ содержания законодательства разных государств по регулированию иностранных инвестиций, а также соответствующих международных договоров; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем, связанных с правовым регулированием иностранных инвестиций; формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и</p>
---	--

	практике международного частного права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и доктринальные подходы к определению иностранных инвестиций;</li> <li>- основные источники права, регулирующие деятельность иностранных инвесторов;</li> <li>- условия и основания применения принципов и норм, регулирующих деятельность иностранных инвесторов в России и в других странах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- осуществлять поиск, толкование судебной практики;</li> <li>- грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;</li> <li>- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;</li> <li>- анализировать нормы права в области иностранных инвестиций;</li> <li>- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска нормативных и литературных</li> </ul>

	<p>источников международного частного права, в том числе по Интернет-ресурсам;</p> <p>-способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью давать теоретический комментарий практической ситуации и возможного судебного решения;</p> <p>-навыками решения процессуальных вопросов, связанных с деятельностью иностранных инвесторов.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники правового регулирования иностранных инвестиций.</li> <li>2. Понятие и виды иностранных инвестиций.</li> <li>3. Понятие и виды иностранных инвесторов. Коллизионные проблемы, связанные с определением правового статуса иностранных инвесторов.</li> <li>4. Инвестиционные соглашения с участием иностранных инвесторов: понятие, виды, содержание, применимое право.</li> <li>5. Гарантии прав иностранных инвесторов.</li> <li>6. Страхование иностранных инвестиций. Страхование иностранных инвестиций.</li> <li>7. Разрешение международных инвестиционных споров.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.02.05**

#### **Дисциплинарная ответственность адвоката**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение системного знания и правильного понимания дисциплинарной ответственности адвоката в России;</li> <li>– умение использования системного знания о дисциплинарной ответственности адвоката для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами привлечения адвоката к ответственности;</li> <li>– формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов дисциплинарной ответственности адвоката.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

<b>ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия адвокат, адвокатская деятельность и адвокатура, дисциплинарная ответственность адвоката, дисциплинарный проступок адвоката, источники, закрепляющие правила привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности;</li> <li>- процедуру дисциплинарного производства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие дисциплинарную ответственность адвоката;</li> <li>- давать оценку поведения адвокатов с точки зрения соответствия исполнения ими профессиональных обязанностей требованиям нормативных правовых актов и правилам адвокатской этики.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками теоретического анализа правовых явлений, этических норм и правовых отношений, касающихся дисциплинарной ответственности адвоката, юридической терминологией, относящейся к дисциплинарной ответственности адвоката;</li> <li>- навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся дисциплинарной ответственности адвоката.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката.</p> <p>Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвокатов</p> <p>Дисциплинарное производство: понятие, цели, задачи.</p> <p>Этапы дисциплинарного производства в отношении адвоката</p> <p>Общие вопросы дисциплинарного производства в отношении адвоката.</p>

	<p>Участники дисциплинарного производства.</p> <p>Нарушения, допускаемые адвокатом в отношении доверителя</p> <p>Нарушения, допускаемые в отношении других адвокатов, суда, прокурора, иных участников процесса, правоохранительных органов, должностных лиц и иных государственных органов.</p> <p>Неисполнение обязанностей члена адвокатской палаты субъекта РФ</p> <p>Меры дисциплинарного воздействия: понятие, виды, особенности избрания</p>
--	---

### Б1.В.ДВ.02. 06

#### Договоры в области рекламы, шоу-бизнеса и спорта

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка на основе изучения комплексных знаний, связанных с регулированием основных и наиболее часто используемых договоров, заключаемых субъектами медиа индустрии (СМИ, в том числе телеканалами и радиостанциями, а также рекламными агентствами, кинопроизводителями, продюсерскими центрами и т.д.) и субъектами физической культуры и спорта, осуществляющими свою деятельность в Российской Федерации высококвалифицированных юристов, обладающих всеми профессиональными навыками, научной и практической деятельности в области правового и спортивно-регламентного регулирования соответствующими договорами спортивных и тесно связанных с ними отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания, в том числе посредством составления соответствующих договоров
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b> основные отличия разновидностей отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта; определить место и роль договорного регулирования в деятельности субъектов указанной сферы; специфику отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта, заключаемых отдельными категориями субъектов указанной сферы; обзоры и примеры судебной практики по отдельным гражданско-правовым договорам в области медиа индустрии и спорта; особенности влияния спортивных регламентных норм на содержание отдельных гражданско-правовых договоров в области спорта;</p> <p><b>уметь:</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста при заключении и исполнении отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, связанные с деятельностью сторон отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта; анализировать нормативные акты при определении вариантов формирования условий отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией как в договорном праве, так и в сфере деятельности медиа индустрии и спорта; навыками работы с нормативными актами в данной сфере; навыками составления проектов отдельных гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии и спорта; необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды гражданско-правовых договоров в области медиа индустрии, рекламы, шоу-бизнеса и спорта</li> <li>2. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами медиа индустрии в области интеллектуальной собственности</li> <li>3. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые при осуществлении телевизионной</li> </ol>



	<p>и рекламной деятельности</p> <p>4. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые субъектами спорта физическими лицами (спортсмены, тренеры, спортивные агенты, лица, проходящие спортивную подготовку и т.д.)</p> <p>5. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые спортивными федерациями, лигами и клубами между собой</p> <p>6. Основные гражданско-правовые договоры, заключаемые в связи с организацией или проведением спортивного соревнования.</p>
--	--

### Б1.В.ДВ.02.07

#### Правовое регулирование банковских счетов

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	необходимость овладения обучающимися системой знаний в области правового регулирования банковской деятельности, связанных с особенностями создания кредитных организаций, осуществлением ими в пределах специальной правоспособности банковских операций и сделок, а также о способах контроля за кредитными организациями и мерах принуждения к ним за нарушения в сфере банковской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о теоретические основы финансового права и банковского права, финансово-правового регулирования банковской деятельности;</li> <li>- содержание и особенности финансово-правового механизма осуществления банковских операций и сделок;</li> <li>- основы правового механизма контроля и надзора за</li> </ul>

	<p>субъектами банковской деятельности в Российской Федерации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- применять нормы гражданского, финансового, банковского права, регулирующие сферу банковской деятельности, с учетом механизма эффективности использования денежных ресурсов в экономике РФ.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- представлением о банковской системе России, о субъектах и объектах банковской деятельности, об основных понятиях и категориях в банковской деятельности, об организационно-правовом механизме создания кредитных организаций, о правовом регулировании банковских операций и сделок, о проблемах правового регулирования банковских операций и сделок;</p> <p>- о контроле и надзоре в сфере банковской деятельности;</p> <p>- об основных направлениях государственной политики в банковской сфере;</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Предмет и задачи курса «Правовое регулирование рынка финансовых услуг»</p> <p>Понятие и сущность финансового рынка, его основные институты. Правовые основы регулирования рынка финансовых услуг</p> <p>Правовые основы регулирования рынка ценных бумаг</p> <p>Правовые основы деятельности бирж как института рынка финансовых услуг</p> <p>Правовое регулирование банковской деятельности в РФ</p> <p>Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства</p> <p>Заем и кредит</p>

### **Б1.В.ДВ.02.08**

#### **Энергетическое право (особенная часть)**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Освоение обучающимися особенностей правового регулирования в различных отраслях энергетики. Задачи учебной дисциплины обусловлены указанной целью и включают в себя: документов стратегического планирования, источников правового регулирования в отдельных отраслях энергетики, особенностей правового регулирования частноправовых отношений в отдельных отраслях энергетики, особенностей правового</p>
---	--

	регулирования публично-правовых отношений в отдельных отраслях энергетики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> источники энергетического права; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.</p> <p><b>уметь:</b> оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.</p> <p><b>владеть:</b> терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей</p>

	юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Правовое регулирование общественных отношений в газовой отрасли.</p> <p>2. Правовое регулирование общественных отношений в нефтяной отрасли.</p> <p>3. Правовое регулирование общественных отношений в угольной отрасли.</p> <p>4. Правовое регулирование общественных отношений в сфере электроэнергетики.</p> <p>5. Правовое регулирование общественных отношений в сфере теплоснабжения.</p> <p>6. Правовое регулирование общественных отношений в области использования атомной энергии</p>

### **Б1.В.ДВ.02.09**

#### **Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся способности применять законодательство, регламентирующее организацию и деятельность системы органов прокуратуры РФ, и судопроизводство по административным спорам, достигать цели, на основе служебных регламентов, выполнять задачи и функции органов прокуратуры в административном судопроизводстве как в судах общей юрисдикции, так и в арбитражных судах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>знать:</b> - общетеоретические категории и концепции юридической

<p><b>(модуля)</b></p>	<p>науки, юридическую методологию, основные понятия о государственном устройстве, о системе его органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации деятельности органов прокуратуры, их структуру, функциональные направления деятельности, формы осуществления прокурорского надзора;</li> <li>- особенности административно-правового статуса субъектов административного процесса, граждан, государственных органов, государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности, общественных религиозных организаций, органов местного самоуправления;</li> <li>- обладать базовыми знаниями в области административного процесса (понятия, предмета, метода, функций, субъектов административного процесса, особенностей административно-процессуальных норм и административных правоотношений);</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов;</li> <li>- формулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти;</li> <li>- осуществлять поиск и анализ судебной практики;</li> <li>- работать с учебной и научной литературой, владеть навыками её поиска и изучения, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения письменных учебных работ;</li> <li>- навыками составления проектов процессуальных документов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами». Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении административных дел судами.</li> <li>2. Формы участия прокурора в рассмотрении административных споров в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.</li> </ol>

	<p>3. Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.</p> <p>4. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено административное дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.</p> <p>5. Юридическая природа и значение заключения прокурора по административному делу.</p> <p>6. Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>7. Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>8. Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.</p>
--	---

### **Б1.В.ДВ.02.10**

#### **Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	углубление и систематизация знаний обучающихся о сущности и содержании государственного контроля и надзора, особенностях их осуществления в сфере предпринимательской деятельности; формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях и принципах построения и функционирования разветвленной системы контрольно-надзорных органов в сфере государственного управления предпринимательской деятельностью, ее структуре и организационно-правовых формах осуществления; формирование представлений о правовых основах контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности, принципах и правовых механизмах защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля и надзора, обучения навыкам осуществления административных процедур контрольно-надзорной деятельности и др.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории административного права о контроле и надзоре;</li> <li>- систему государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- процедуры осуществления государственного контроля и административного надзора в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок осуществления защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять контрольную компетенцию государственного органа применительно к сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- выявлять особенности осуществления контрольной и надзорной деятельности различными органами исполнительной власти в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении проверочных мероприятий в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- давать юридически грамотные заключения и консультации по вопросам осуществления государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в контрольной и надзорной деятельности органов исполнительной власти;</li> </ul>

	<p>- навыками подготовки юридических документов, необходимых для организации, проведения проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также подведения ее итогов;</p> <p>- навыками подготовки юридических документов, необходимых для административного или судебного обжалования действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора).</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора.</li> <li>2. Правовое регулирование и организация государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</li> <li>4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.02.11**

#### **Корпоративные правоотношения и нотариальная практика**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере корпоративных и нотариальных правоотношений, подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий; адвоката, судьи, прокурора, юрисконсульта и представителей иных юридических профессий, взаимодействующих с нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен



<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию нотариального права;</li> <li>– навыки работы с правовыми актами и судебной практикой различного уровня; приемах анализа, толковании и применении действующего законодательства;</li> <li>– правила совершения отдельных нотариальных действий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и законодательстве о нотариате РФ;</li> <li>– правильно применять нормативно-правовые акты; анализировать действующее законодательство и судебную практику;</li> <li>– всесторонне и глубоко понимать природу и сущность нотариального права.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения теоретических знаний на практике, совершения различных нотариальных действий.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удостоверение сделок</li> <li>2. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, наложение и снятие запрещения отчуждения имущества</li> <li>3. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода</li> <li>4. Удостоверение фактов</li> <li>5. Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг</li> <li>6. Совершение исполнительных надписей</li> <li>7. Совершение протестов векселей, предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков</li> <li>8. Принятие на хранение документов, совершение морских протестов, обеспечение доказательств</li> <li>9. Нотариальное оформление наследственных прав граждан</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.02.12**

**Практика межличностного общения**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися– инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной дисциплины практической направленности;</li> <li>- познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;</li> <li>- овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;</li> <li>– развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-6; ПК-9</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;</p> <p> типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;</p> <p>основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;</p>

	<p>использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;</p> <p>психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;</p> <p>навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры</li> <li>2. Восприятие и понимание партнера по общению</li> <li>3. Взаимодействие в межличностном общении</li> <li>4. Обмен информацией в межличностном общении</li> </ol> <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Интерпретация невербального поведения собеседника</li> <li>6. Психотехники межличностного общения</li> <li>7. Трудности и дефекты в межличностном общении</li> <li>8. Развитие коммуникативной компетентности</li> </ol>

### **Б.1.В.Вариативная часть**

#### **Б1.В.ДВ. 03. Дисциплины по выбору**

##### **Б1.В.ДВ.03.01**

#### **Правовое регулирование земельно-имущественных отношений**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся комплексной системы знаний об особенностях правового регулирования земельно-имущественных отношений в Российской Федерации и выработки практических навыков применения законодательства в данной области</p>
---	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и содержание земельно-имущественных отношений;</li> <li>- особенности правового регулирования земельно-имущественных отношений;</li> <li>- систему, структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти, полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений;</li> <li>- соотношение земельного, гражданского, градостроительного, природоресурсного и других смежных отраслей законодательства при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере земельно-имущественных отношений;</li> <li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере земельно-имущественных отношений;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических документов в сфере земельно-имущественных отношений;</li> </ul>

	<p>- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в сфере земельно-имущественных отношений;</p> <p>- навыками использования информационных ресурсов в сфере земельно-имущественных отношений</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений: принципы, особенности, источники, соотношение гражданского и земельного права, объекты, субъекты.</p> <p>2. Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений. Разграничение государственной собственности на землю.</p> <p>3. Права на земельные участки: классификация, виды, особенности возникновения, осуществления, прекращения и ограничения прав на земельные участки.</p> <p>4. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.</p> <p>5. Сделки с земельными участками.</p> <p>6. Предоставление и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>7. Правовое регулирование отношений платы за землю и оценки земельных участков.</p>

### **Б1.В.ДВ.03.02**

#### **Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании общественных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении профессиональных задач.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

<b>ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>предмет таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе, его принципы, методы регулирования, систему; историю таможенного права России; особенности таможенного права как комплексной отрасли права.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать понятиями «таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе», «таможенное право»; «предмет таможенного права», его «методы», «система», «история»; определять критерии институтов таможенного права; использовать полученные знания по другим дисциплинам при изучении таможенного права.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>терминологией таможенного права; навыками определения отличительных признаков и особенностей таможенного права; методикой поиска, анализа, толкования международных договоров и российских нормативных правовых актов в сфере таможенного дела.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел I. Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе</li> <li>2. Источники таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: понятие и виды</li> <li>3. Субъекты таможенного права</li> </ol> <p>Раздел II. Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза,</li> </ol>

	<p>происхождение товаров и их таможенная стоимость</p> <p>5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины</p> <p>6. Проведение таможенного контроля. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров</p> <p>7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации</p> <p>8. Таможенные процедуры. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза отдельных категорий товаров</p> <p>9. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов</p> <p>Раздел III. Специальная часть</p> <p>10. Международное таможенное право</p> <p>11. Международное сотрудничество в таможенной сфере</p>
--	---

### Б1.В.ДВ.03.03

#### Судебная медицина и судебная психиатрия

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии является его подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b>  правила назначения всех видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, уметь формулировать вопросы, задаваемые эксперту, представлять объекты для исследования, оценивать заключения экспертов; судебно-медицинскую документацию, правила составления заключений, быть способными к самостоятельному освоению новых судебно-медицинских знаний; место и процессуальное значение заключения судебно-психиатрических экспертов в уголовном и гражданском процессе, основные виды судебно-психиатрических экспертиз; особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц, заболевших психическим расстройством после совершения правонарушения; виды принудительных мер медицинского характера, критерии их выбора, порядок назначения и прекращения принудительного лечения.</p> <p><b>уметь:</b>  обосновать необходимость проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и сформулировать основные вопросы на экспертизу; сформулировать вывод о вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности лица с учетом заключения с учетом судебно-психиатрической экспертизы в совокупности с другими доказательствами по делу (гражданскому или уголовному).</p> <p><b>владеть:</b>  основными правилами осмотра трупа на месте его обнаружения, сбора хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению в ходе судебно-медицинских экспертиз; выявления признаков расстройства здоровья, отравлений и гибели людей по криминогенным причинам; основными принципами судебно-психиатрического освидетельствования в РФ и зарубежных странах; правовыми основами оказания лечебной помощи в условиях судебно-психиатрического освидетельствования.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Основы судебно-медицинской деятельности.  Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека.  Судебно-медицинская экспертиза трупа.  Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.  Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.  Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.  Организационные вопросы судебно-психиатрической</p>



	<p>экспертизы</p> <p>Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.</p> <p>Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.</p> <p>1). Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами.</p> <p>2). Пенитенциарная психиатрия.</p> <p>3). Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами.</p>
--	--

### Б1.В.ДВ.03.04

#### Торговое право Европейского союза

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ознакомить обучающихся с основными подходами, выработанными на уровне ЕС для регулирования отношений в сфере торгового оборота стран-участниц Европейского Союза, а также ЕС с третьими странами.</p> <p>За основу изучения взято действующее право Европейского Союза, в необходимых случаях рассматривается также законодательство и судебная практика Франции, Германии, Англии и других стран ЕС.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- правовое регулирование отношений в сфере торгового оборота в ЕС, различать тенденции в его становлении и развитии.;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- сопоставлять подходы к регулированию соответствующих отношений, используемые разносистемными правовыми порядками, действующими на уровне ЕС.</p>

	<p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками самостоятельного анализа спектра источников права Европейского Союза, регулирующих отношения в сфере торгового оборота ЕС, а также решения правовых казусов в рассматриваемой сфере.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания общего рынка в Европе.</li> <li>2. Органы Европейского Союза и их компетенция в области регулирования торгового оборота. Источники права Европейского Союза.</li> <li>3. Правовое регулирование обращения товаров в Европейском Союзе.</li> <li>4. Правовое регулирование обращения услуг в Европейском Союзе.</li> <li>5. Правовое регулирование обращения капиталов в Европейском Союзе.</li> <li>6. Правовой статус и принципы деятельности Европейского суда правосудия (ЕСП).</li> <li>7. Правовое обеспечение свободы конкуренции и предупреждения недобросовестной коммерческой практики в Европейском Союзе.</li> <li>8. Договорное право Европейского Союза и правовая охрана прав потребителей</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.03.05**

#### **Психология профессиональной деятельности адвоката**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>овладение психологическими знаниями о познавательных процессах, психических состояниях, индивидуально-психологических особенностях адвоката, доверителя, присяжных заседателей; формирование психологической компетентности адвоката; формирование потребности в развитии профессионально значимых качеств личности адвоката, мотива достижения успеха в профессиональной деятельности; развитие культуры профессионального мышления, взаимодействия с доверителем</p>
<p><b>Место дисциплины</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по</p>

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат психологии профессиональной деятельности адвоката; структуру личности адвоката;</li> <li>- профессионально значимые качества личности адвоката;</li> <li>- структуру имиджа адвоката;</li> <li>- проявления профессиональной деформации личности адвоката;</li> <li>- особенности профессионального общения адвоката;</li> <li>- вербальные и невербальные средства общения;</li> <li>- индивидуальные особенности партнеров по профессиональному общению, их психические состояния;</li> <li>- ошибки межличностного восприятия; влияние индивидуально-психологических характеристик присяжных на вердикт.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать профессионально значимые качества личности адвоката;</li> <li>- предупреждать явления профессиональной деформации личности;</li> <li>- самостоятельно создавать свой профессиональный имидж; определять тип доверителя, психическое состояние доверителя по невербальным проявлениям; устанавливать психологический контакт с доверителем;</li> <li>- предупреждать кризисы в отношениях с доверителем;</li> <li>- формулировать вопросы для отбора присяжных;</li> <li>- психологически воздействовать на присяжных в суде.</li> </ul>

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками саморегуляции психического состояния;</li> <li>- приемами привлечения и удержания внимания доверителя, присяжных заседателей;</li> <li>- приемами реабилитации профессиональной деформации личности;</li> <li>- навыками работы над созданием профессионального имиджа;</li> <li>- навыками визуальной психодиагностики доверителя; приемами активного слушания доверителя;</li> <li>- навыками психологической подготовки доверителя к суду;</li> <li>- психологическими приемами воздействия на присяжных заседателей.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология личностей, включенных в профессиональное общение адвоката;</li> <li>2. Психологические аспекты адвокатской деятельности.</li> <li>3. Психология личности адвоката;</li> <li>4. Имидж адвоката;</li> <li>5. Психология доверителя;</li> <li>6. Психология судьи.</li> <li>7. Психологические основы консультационной деятельности адвоката;</li> <li>8. Психологические аспекты работы адвоката на предварительном следствии и в суде.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.03.06**

#### **Правовое регулирование рекламной деятельности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Усвоение обучающимися положений основных нормативных правовых актов опосредующих рекламную деятельность в РФ с четким пониманием исторических вех, принципов построения, логики развития этико-правовой стороны рекламного творчества.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14

<b>компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы российской правовой системы и законодательства, свободно ориентироваться в комплексе правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и обосновывать решения;</li> <li>- использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами российской правовой системы и законодательства, свободно ориентироваться в комплексе правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- юридической терминологией в достаточной степени для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие рекламы. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «О рекламе»</li> <li>2. Общие требования законодательства к рекламе. Ненадлежащая реклама</li> <li>3. Отдельные способы рекламы и особенности их правового регулирования</li> <li>4. Особенности правового регулирования рекламы отдельных видов товаров (деятельности)</li> <li>5. Ответственность участников рекламного процесса за ненадлежащую рекламу</li> </ol> <p>Тема 6. Авторские и иные исключительные права на объекты рекламы. Рекламный договор</p>

### **Б1.В.ДВ.03.07**

#### **Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита**

<b>Цель освоения</b>	изучение теоретических основ бухгалтерского учета, порядок подготовки финансовой отчетности по
----------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	бухгалтерскому учету, освоить практические правила ведения учета, состав и порядок представления отчетности в рамках требований национальных стандартов, а также сформировать у обучающихся базовые знания в области теории, методологии и методики аудита
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>роль и значение бухгалтерского учета и аудита, их нормативно-правовое регулирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы ведения бухгалтерского учета в соответствии с ПБУ;</li> <li>– виды аудита, квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам, методы, применяемые при аудиторских проверках;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать метод учета, соответствующий специфики организации;</li> <li>– оценивать объем информации, необходимый для ведения бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>– оформлять аудиторский договор и аудиторское заключение (разных видов), составленные на базе ПБУ и стандартов аудиторской деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применить нормативные документы для проверки правильности ведения бухгалтерского учета,</li> <li>– навыками применения современного инструментария для решения ситуаций, возникающих в процессе проведения аудиторской проверки,</li> <li>– навыками анализа проблемных операций и определения надлежащей базы для оценки проблемы и путей ее устранения.</li> </ul>
<b>Тематические</b>	1. Основы бухгалтерского учета

<b>разделы (модули) дисциплины</b>	<p>2. Система регулирования бухгалтерского учета</p> <p>3. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета</p> <p>4. Основы методологии бухгалтерского учета</p> <p>5. Правовое регулирование калькуляции, инвентаризации, бухгалтерской отчетности</p> <p>6. Учетная политика организации</p> <p>7. Бухгалтерская отчетность</p> <p>8. Понятие, цели и задачи аудита.</p> <p>9. Правовое регулирование и стандарты аудиторской деятельности</p> <p>10. Виды аудита и требования, предъявляемые к аудиторским организациям</p> <p>11. Аудиторские проверки: виды, подготовка, планирование, порядок проведения</p> <p>12. Оценка и оформление результатов аудиторских проверок</p>
--	---

### **Б1.В.ДВ.03.08**

#### **Договорное регулирование в сфере энергетики**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>обучение общим положениям, касающимся договорного регулирования в сфере энергетики, особенностям порядка заключения, изменения, прекращения договоров в сфере энергетики и является необходимой частью профессиональной подготовки юристов</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14</p>
<b>Планируемые</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля)</p>

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>источники правового урегулирования договорных отношений в сфере энергетики; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Предмет и система дисциплины «Договорное регулирование в сфере энергетики». Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере энергетики.</p> <p>Договоры поставки энергетических ресурсов</p> <p>3. Договоры на технологическое присоединение к электрическим сетям, системам теплоснабжения,</p>



	<p>газораспределительным сетям, магистральным трубопроводам</p> <p>Договоры, регулирующие отношения по передаче, транспортировке, перевозке энергетических ресурсов</p> <p>Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Энергосервисный договор (контракт). Договорное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов. Договоры поставки энергетического оборудования.</p>
--	---

### **Б1.В.ДВ.03.09**

#### **Доказывание и принятие решений по уголовному делу**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ознакомление с теоретическими основами нормотворчества в сфере правового регулирования доказательственной деятельности в уголовном процессе, значение правотворческой деятельности для вынесения законных и обоснованных решений на различных стадиях производства по уголовному делу;</p> <p>получение знаний об актуальных проблемах доказывания по уголовным делам;</p> <p>формирование представлений о правовой сущности доказательств, их видах, свойствах, а также навыков правоприменительной деятельности в ходе собирания, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>формирование навыков, требуемых для осуществления правоприменительной деятельности, на основе учета фактических и правовых оснований принимаемых процессуальных решений, а также всего комплекса объективных и субъективных факторов, действием которых обусловлен механизм принятия процессуальных решений;</p> <p>получение знаний в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, сопряженных с обеспечением гарантий защиты прав за-интересованных лиц при принятии уголовно-процессуальных решений;</p> <p>формирование знаний и навыков в сфере экспертно-консультационной деятельности при оценке законности, обоснованности и мотивированности процессуальных решений в уголовном судопроизводстве</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень</p>

<b>ОПОП ВО</b>	бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и значение решений как актов применения права в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>- виды субъектов принятия решений;</li> <li>- различие в полномочиях государственных органов и должностных лиц, участвующих в досудебном и судебном производстве, на принятие решений;</li> <li>- перечислить и охарактеризовать особые полномочия суда на принятие решений в уголовном судопроизводства;</li> <li>- особенности принятия решений коллегией судей,</li> <li>- особенности принятия решений судом с участием присяжных заседателей;</li> <li>- содержание гарантий прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать правоприменительные акты (решения), принимаемые в сфере уголовного судопроизводства, от иных процессуальных актов;</li> <li>- сравнить между собой процессуальные статусы различных субъектов принятия решений в уголовном процессе;</li> <li>- выявить различия в процессуальном статусе государственных органов и должностных лиц, осуществляющих правоприменительную деятельность на различных стадиях уголовного процесса;</li> <li>- дать надлежащую оценку реализации судом своих особых полномочий по принятию решений в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- привести конкретные примеры единоличных решений</li> </ul>

	<p>судьи и коллегиальных решений суда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, закрепляющие правила вынесения решений судом с участием присяжных заседателей;</li> <li>- различать особенности и порядок принятия решений председательствующим и коллегией присяжных заседателей;</li> <li>- привести примеры гарантий прав личности при принятии решений на различных стадиях уголовного судопроизводства;</li> <li>- анализировать нормы права, определяющие порядок обжалования правоприменительных решений в уголовном процессе.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществления правоприменительной деятельности;</li> <li>- навыками установления, анализа и оценки фактической основы принятия решения;</li> <li>- навыками поиска в справочно-правовых системах источников и норм уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующих особенности принятия различных видов решений в уголовном процессе;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики и выявления нарушений норм УПК РФ, регламентирующих полномочия различных субъектов принятия решений;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, связанной с реализацией норм о разграничении компетенции между председательствующим и коллегией присяжных заседателей при вынесении решений по уголовному делу;</li> <li>- навыками анализа правоотношений, возникающих в связи с применением гарантий прав личности при принятии решений.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули)</b></p>	<p>1.Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве</p> <p>2.Классификация решений в уголовном судопроизводстве</p>

<b>дисциплины</b>	<p>3. Роль доказывания в механизме принятия решений</p> <p>4. Этапы (стадии) принятия решений</p> <p>5. Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям</p> <p>6. Исполнение решений</p> <p>7. Решения на досудебных стадиях</p> <p>8. Решения при производстве в суде первой инстанции</p> <p>9. Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений</p> <p>10. Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора</p> <p>11. Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>
-------------------	---

**Б1.В.ДВ.03.10**  
**Трудовые споры**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности, понимание обучающимися норм, регулирующих порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>знать:</b> основные понятия, теории и концепции трудового права;

<b>(модуля)</b>	<p>понятие, принципы, виды и источники правового регулирования отношений по рассмотрению трудовых споров;</p> <p>порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;</p> <p>опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять подведомственность индивидуальных трудовых споров;</p> <p>уметь грамотно применять примирительные процедуры при рассмотрении коллективных трудовых споров;</p> <p>знать местную и опубликованную судебную практику;</p> <p>использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;</p> <p>навыками составления и оформления проектов документов, оформляемых при рассмотрении индивидуальных и коллективных трудовых споров;</p> <p>навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, причины и классификация трудовых споров.</li> <li>2. Принципы и сроки рассмотрения и разрешения трудовых споров.</li> <li>3. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров.</li> <li>4. Органы, рассматривающие трудовые споры.</li> <li>5. Понятие и подведомственность индивидуальных трудовых споров.</li> <li>6. Досудебная стадия рассмотрения индивидуальных трудовых споров.</li> <li>7. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в суде.</li> </ol>

	<p>8. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров.</p> <p>9. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.</p> <p>10. Примириательные процедуры рассмотрения коллективных трудовых споров.</p> <p>11. Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.</p>
--	---

### Б1.В.ДВ.03.11

#### Оформление нотариусом наследственных прав

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение содержания и задач нотариата, специфики совершения отдельных видов нотариальных действий, удостоверения различного рода сделок.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию нотариального права;</li> <li>– навыки работы с правовыми актами и судебной практикой различного уровня; приемах анализа, толковании и применении действующего законодательства;</li> <li>– правила совершения отдельных нотариальных действий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и законодательстве о нотариате РФ;</li> <li>– правильно применять нормативно-правовые акты; анализировать действующее законодательство и судебную практику;</li> </ul>

	<p>– всесторонне и глубоко понимать природу и сущность нотариального права.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– применения теоретических знаний на практике, совершения различных нотариальных действий.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды нотариальных действий, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами</li> <li>2. Общие правила совершения нотариальных действий</li> <li>3. Нотариальное делопроизводство</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.03.12**

#### **Психология личности и профессиональное самоопределение**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) выступает привитие обучающимся – инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры;</li> <li>- показать многозначность и многомерность категории «личность»;</li> <li>- рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности;</li> <li>- сформировать представление о личности с позиции системного подхода;</li> <li>- ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности;</li> <li>- овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний;</li> <li>- сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения;</li> <li>- развить умения определять профессиональные</li> </ul>
--	---

	<p>приоритеты в условиях современного экономического пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-6, ПК-8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»;</li> <li>- условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения;</li> <li>- причины, нарушающие психологическую безопасность личности;</li> <li>- психологические механизмы влияния установок на поведение личности;</li> <li>- психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности;</li> <li>- пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности своей личности;</li> <li>- планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства;</li> <li>- соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию;</li> <li>- применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью;</li> <li>- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и</li> </ul>



	<p>профессиональной среде.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения;</li> <li>- навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками развития творческого потенциала;</li> <li>- навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития;</li> <li>- основными принципами и технологиями выбора профессии.</li> </ul>
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел (модуль) 1. Психология личности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности и ее структуры</li> <li>2. Индивидуально-типологические особенности личности</li> <li>3. Интеллектуально-познавательная сфера личности</li> <li>4. Эмоции и психические состояния личности</li> </ol> <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Потребностно-мотивационная сфера личности</li> <li>6. Личностные особенности и выбор профессии</li> <li>7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека</li> <li>8. Самопознание и самовоспитание личности</li> </ol>

### **Б.1.В. Вариативная часть**

#### **Б1.В.ДВ.04. Дисциплины по выбору**

##### **Б1.В.ДВ.04.01**

#### **Практикум по исполнительному производству**

<b>Цель освоения практикума</b>	Подготовка обучающегося, обладающего знаниями в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия.
<b>Место практикума в</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по

<b>структуре ОПОП ВО</b>	направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, нормы в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе современного уголовно-исполнительного права и понимать характерные его особенности;</li> <li>– использовать знания в сфере уголовно-исполнительного права для понимания закономерностей и тенденций развития соответствующей науки, дисциплины, отрасли законодательства;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом;</li> <li>– применять уголовно-исполнительные акты, реализовывать нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;</li> <li>– обеспечивать соблюдение законодательства субъектами уголовно-исполнительного права;</li> <li>– толковать различные уголовно-исполнительные правовые акты.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в системе современного уголовно-исполнительного права;</li> <li>– навыками подготовки документов в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия;;</li> </ul>

	– навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере исполнения, отбывания уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия.
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права</li> <li>2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации</li> <li>3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний</li> <li>4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы</li> <li>5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных</li> <li>6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных</li> <li>7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни</li> <li>8. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы</li> <li>9. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных</li> <li>10. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.04.02**

#### **Практикум по работе с обращениями граждан и организаций**

<b>Цель освоения практикума</b>	формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях теоретико-правовых и организационно-правовых формах деятельности органов государственной власти по работе с обращениями граждан и организаций.
<b>Место практикума в структуре</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень

<b>ОПОП ВО</b>	бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и признаки обращений граждан и организаций;</li> <li>– виды обращений граждан и организаций;</li> <li>– основные нормативные акты в области рассмотрения обращений граждан и организаций;</li> <li>– содержание административных процедур рассмотрения обращений граждан и организаций;</li> <li>– сущность юридической ответственности за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в сфере рассмотрения обращений граждан и организаций;</li> <li>– давать квалифицированные консультации по вопросам, возникающим при рассмотрении обращений граждан и организаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы по регистрации, рассмотрению и подготовке ответов на обращения граждан и организаций;</li> <li>– навыками подготовки юридических документов по итогам рассмотрения обращений граждан и организаций;</li> <li>– способностью разрешения проблем и коллизий в процессе рассмотрения обращений граждан и организаций.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<p>Понятие и виды обращений граждан и организаций, правовые основы их рассмотрения органами государственной власти.</p> <p>Административные процедуры рассмотрения обращений граждан и организаций.</p> <p>Общий порядок рассмотрения предложений и заявлений граждан и организаций.</p> <p>Рассмотрение обращений граждан и организаций по вопросам предоставления информации о деятельности органов государственной власти.</p>

	<p>Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках регистрационной процедуры.</p> <p>Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций в рамках лицензионно-разрешительной процедуры.</p> <p>Особенности рассмотрения обращений граждан и организаций при оказании государственных услуг.</p> <p>Общий и специальный порядок рассмотрения административных жалоб граждан и организаций.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан и организаций.</p>
--	--

### Б1.В.ДВ.04.03

#### Практикум по уголовному праву

<b>Цель освоения практикума</b>	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у студентов навыков анализа и толкования норм уголовного закона.
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники уголовного права;</li> <li>– содержание уголовно-правовых норм;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;</li> <li>– актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями уголовного права;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с уголовным законодательством;</li> <li>– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;</li> <li>– навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) практикума</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный закон.</li> <li>2. Преступление.</li> <li>3. Наказание.</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</li> <li>5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</li> <li>6. Иные меры уголовно-правового характера.</li> <li>7. Преступления против личности.</li> <li>8. Преступления в сфере экономики.</li> <li>9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</li> <li>10. Преступления против государственной власти.</li> <li>11. Преступления против военной службы.</li> <li>12. Преступления против мира и безопасности человечества.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.04.04****Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»**

<b>Цель освоения практикума</b>	ознакомление обучающихся с пониманием, сущностью, признаками, особенностями трансграничных (международных) коммерческих контрактов; формирование у студентов знаний о современной системе правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм, включающих международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы <i>lex mercatoria</i> ); ознакомление с отдельными, наиболее распространенными и востребованными видами трансграничных (международных) коммерческих контрактов; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по составлению, оценке трансграничных (международных) коммерческих контрактов, разрешению споров, вытекающих из них.
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>знать:</b> -международно-правовые, национально-правовые, а также негосударственные регуляторы (нормы <i>lex mercatoria</i> ); - особенности трансграничных (международных) коммерческих контрактов; <b>уметь:</b> - составлять трансграничные (международные) коммерческие контракты, разрешать споры, вытекающие из них. <b>владеть:</b>

	<p>- навыками поиска, анализа и применения нормативных и иных источников, необходимых для решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением трансграничных (международных) коммерческих контрактов;</p> <p>- опытом анализа материалов судебной практики и теоретических концепций в области трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p>
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие практические основы, связанные с понятием и видами трансграничных (международных) коммерческих сделок.</li> <li>2. Международная контрактная практика, складывающаяся при применении основных источников регулирования коммерческих сделок.</li> <li>3. Международная контрактная практика, складывающаяся при коллизионно-правовом регулировании трансграничных (международных) коммерческих сделок.</li> <li>4. Международная контрактная практика, складывающаяся при применении международных торговых обычаев и обыкновений как регуляторов трансграничных (международных) коммерческих сделок.</li> <li>5. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.04.05**

#### **Практикум по консультационной деятельности адвоката**

<b>Цель освоения практикума</b>	<p>формирование представления об особенностях осуществления адвокатами консультационной деятельности как одного из видов юридической помощи, оказываемой ими заинтересованным лицам; выработка понимания необходимости соблюдения адвокатом при осуществлении консультационной деятельности законодательных норм и этических правил; усвоение навыков высокопрофессионального общения в целях повышения эффективности осуществления адвокатами консультационной деятельности; выработка навыков подготовки документов при осуществлении различных видов письменного консультирования; выработка</p>
---------------------------------	---



	<p>понимания необходимости строгого соблюдения адвокатской тайны в отношении сведений, ставших известными адвокату при осуществлении различных видов консультационной юридической помощи.</p>
<p><b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения практикума</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы консультирования с учетом особенностей оказания адвокатом различных видов консультационной помощи;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку поведения адвокатов с точки зрения соответствия проводимых ими консультаций требованиям нормативных правовых актов и правилам адвокатской этики в отношении оказания ими различных видов юридической помощи;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к консультированию; разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства по консультированию;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы при оказании адвокатом консультационной помощи;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, относящейся к консультированию;</li> <li>- навыками работы с адвокатским досье при оказании адвокатом консультационной помощи;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики по различным отраслям права, по которым адвокат может оказывать консультационную помощь.</li> </ul>

<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели и принципы консультирования</li> <li>2. Правовое регулирование и виды консультирования</li> <li>3. Общие этические требования к оказанию консультационной помощи</li> <li>4. Стратегия и тактика консультирования</li> <li>5. Стадии устного консультирования</li> <li>6. Техники слушания. Виды вопросов и техника их формулирования и постановки</li> <li>7. Особенности письменного консультирования</li> </ol>
---	--

### Б1.В.ДВ.04.06

#### Практикум «Организация спортивных мероприятий»

<b>Цель освоения практикума</b>	формирование у обучающихся системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.
<b>Место практикума (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему источников административного, гражданского, спортивного и иного законодательства применительно к деятельности по организации спортивных мероприятий.</li> <li>- особенности организации спортивных соревнований в отдельных видах спорта; <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового статуса участников спортивных соревнований;</li> </ul> </li> <li>- регламентные нормы организации спортивных мероприятий;</li> <li>- основания допуска к организации спортивных соревнований;</li> <li>- особенности международного законодательства в области организации спортивных соревнований;</li> <li>- основные ориентиры в области организации</li> </ul>

	<p>безопасности проведения спортивных мероприятий.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>- организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- применять на занятиях ФК средства и методы, адекватные поставленным задачам;</li> <li>- планировать физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивные праздники;</li> <li>- использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, индивидуальных и половых особенностей занимающихся.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного выступления;</li> <li>- приемами общения с коллективами различных учреждений и детьми всех возрастов;</li> </ul> <p>умениями и навыками по организации физкультурно-оздоровительными мероприятиями по физическому воспитанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в применении средств и методов ФВ;</li> <li>- навыками использования прав и исполнения обязанностей;</li> <li>- умениями и навыками в организации физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей с использованием физических упражнений;</li> <li>- умениями и навыками проведения физкультурного занятия и планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также внеклассной и спортивно-массовой работы с учащимися.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) практикума</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия теории мероприятия.</li> <li>2. Общая характеристика спортивных мероприятий.</li> <li>3. Работа судейской коллегии.</li> <li>4. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия.</li> <li>5. Планирование спортивных мероприятий</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.04.07****Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов**

<b>Цель освоения практикума</b>	изучение теоретических основ правового регулирования и практики применения законодательства, определяющего все способы банковских расчетов по российскому законодательству.
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и судебную практику в части, определяющей расчеты наличными деньгами, безналичные расчеты, расчеты электронными денежными средствами и расчеты посредством клиринга;</li> <li>- способы, формы и порядок расчетов в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- особенности использования электронных денежных средств в целях погашения денежного обязательства;</li> <li>- особенности выполнения процедур приема к исполнению распоряжений участников платежной системы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности;</li> <li>- правильно квалифицировать расчетные правоотношения в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;</li> <li>- проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расчетно-кассовому</li> </ul>

	<p>обслуживанию, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний;</p> <p>- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.</p> <p>- терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) практикума</b></p>	<p>Общие вопросы теории безналичных расчетов.</p> <p>Способы расчетов. Наличные расчеты и порядок их совершения</p> <p>Национальная платежная система и ее устройство</p> <p>Система договоров об организации безналичных расчетов.</p> <p>Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика.</p> <p>Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств.</p> <p>Расчеты с использованием платежных банковских карт.</p>

### **Б1.В.ДВ.04.08**

#### **Практикум по разрешению споров в энергетике**

<p><b>Цель освоения практикума</b></p>	<p>Освоение обучающимися общих положений, касающихся порядка разрешения споров в сфере энергетики, так и особенностей, касающихся порядка разрешения споров в различных отраслях энергетики и является необходимой частью профессиональной подготовки юристов</p>
<p><b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p>

<p><b>практикума</b></p>	<p>источники правового урегулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров; содержание норм энергетического права; понятия и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений в сфере энергетики, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении споров в сфере энергетики в арбитражных судах и судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы энергетического права; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа отношений в сфере энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) практикума</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система дисциплины «Практикум по разрешению споров в энергетике». Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики.</li> <li>2. Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики.</li> <li>3. Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики.</li> <li>4. Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из</li> </ol>

	<p>частноправовых отношений в сфере энергетики.</p> <p>5.Правовой анализ и тенденция правоприменительной практики разрешения споров, возникающих из публично-правовых отношений в сфере энергетики</p>
--	--

### Б1.В.ДВ.04.09

#### Практикум «Профессиональные навыки работы прокурора»

<b>Цель освоения практикума</b>	<p>овладение в необходимом объеме теоретическими знаниями и практическими навыками работы прокурора и следователя в областях досудебного производства по уголовным делам, сопряженных с их взаимодействием в целях обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, неуклонного соблюдения законности при проверке сообщений о преступлениях, всесторонности, полноты и объективности предварительного следствия; знание реализуемых при этом своих полномочий и формы их реализации</p>
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16</p>
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, теоретические и правовые основы формирования и использования профессиональных навыков работы прокурора;</li> <li>- формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в практикуме;</li> <li>- положения федерального законодательства и организационно-распорядительных документов руководителей федеральных правоохранительных органов, содержащих требования к профессиональной подготовке прокуроров;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать правовыми понятиями, а также</li> </ul>

	<p>терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность органов прокуратуры, следственных органов, их взаимодействие между собой в решении профессиональных задач;</li> <li>- анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- составлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений;</li> <li>- защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) практикума</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи изучения, система практикума «Профессиональные навыки работы прокурора»</li> <li>2. Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в следственных подразделениях и прокурорский надзор за этой деятельностью.</li> <li>3. Регистрация и учет движения уголовных дел.</li> <li>4. Требования к работе прокурора с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну.</li> <li>5. Получение и использование прокурором результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве.</li> <li>6. Обеспечение прокурором защиты участников досудебного производства.</li> <li>7. Участие прокурора в судебных заседаниях по</li> </ol>



	<p>рассмотрению ходатайств следователей о применении к подозреваемым, обвиняемым мер пресечения.</p> <p>8.Участие прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей о производстве следственных действий, затрагивающих конституционные права граждан.</p>
--	--

### Б1.В.ДВ.04.10

#### Практикум по организации бизнеса в сфере природопользования

<b>Цель освоения практикума</b>	Формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и формах осуществления предпринимательской деятельности в сфере природопользования, особенностях действующего природоресурсного законодательства, механизме правового регулирования использования и охраны природных ресурсов в Российской Федерации, вовлечения их в хозяйственный оборот.
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных закономерностей развития науки и отрасли природоресурсного права, систему источников, регулирующих использования природных ресурсов, судебной практики и практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере;</li> <li>- сущности рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания, современных концепций правового механизма рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;</li> <li>- институтов рационального использования природных</li> </ul>

ресурсов и охраны окружающей среды, роли и места природоресурсного права в системе отраслей Российского права;

- правовых титулов как оснований возникновения права пользования природными объектами (собственность, аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитуты);

- оснований возникновения, изменения и прекращения права природопользования, видов разрешительных документов;

- порядка организации и проведения конкурсов и аукционов на право пользования природными ресурсами;

- принципов и порядка взимания платы за использование природных ресурсов;

- юридических механизмов защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов;

- методов экономического регулирования в области использования природных ресурсов, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

- механизма юридической ответственности за нарушение законодательства в области использования природных ресурсов, возмещения вреда окружающей среде;

**уметь:**

- применять теоретические положения норм природоресурсного законодательства на практике при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования, при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;

- применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за

	<p>нарушения природоресурсного законодательства;</p> <p>использовать руководящую и текущую судебно-арбитражную практику при разрешении конкретных споров при осуществлении предпринимательской деятельности в области рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями и категориями природоресурсного права, основными закономерностями развития науки и отрасли природоресурсного права;</li> <li>- навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) практикума</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и специфика предпринимательской деятельности в сфере природопользования</li> <li>2. Право собственности и иные права на природные ресурсы (аренда, право постоянного (бессрочного), безвозмездного срочного пользования, сервитут)</li> <li>3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности</li> <li>4. Экономическое регулирование в сфере природопользования</li> <li>5. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны недр</li> <li>6. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны лесов</li> <li>7. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны вод</li> <li>8. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны животного мира</li> <li>9. Правовые основы бизнеса в сфере использования и охраны атмосферного воздуха</li> <li>10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении предпринимательской</li> </ol>

	<p>деятельности в сфере природопользования</p> <p>11. Юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов</p> <p>12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере природопользования.</p>
--	---

### Б1.В.ДВ.04.11

#### Нотариальное удостоверение сделок в семейных отношениях

<b>Цель освоения практикума</b>	изучение обучающимися содержания и задач нотариата, специфики совершения отдельных видов нотариальных действий, удостоверения различного рода сделок.
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию нотариального права;</li> <li>– навыки работы с правовыми актами и судебной практикой различного уровня; приемах анализа, толковании и применении действующего законодательства;</li> <li>– правила совершения отдельных нотариальных действий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и законодательстве о нотариате РФ;</li> <li>– правильно применять нормативно-правовые акты; анализировать действующее законодательство и судебную практику;</li> <li>– всесторонне и глубоко понимать природу и сущность нотариального права.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	– применения теоретических знаний на практике, совершения различных нотариальных действий.
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды нотариальных действий, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами</li> <li>2. Общие правила совершения нотариальных действий</li> <li>3. Нотариальное делопроизводство</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.04.11**

#### **Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.</p> <p>Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов;</li> <li>- анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования;</li> <li>- изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе;</li> <li>- оценивание действующей системы пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности;</li> <li>- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;</li> <li>- расширение интеллектуального кругозора обучающегося</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-13

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>уметь:</b> составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус инвалидов</li> <li>2. Особенности правового регулирования труда инвалидов</li> <li>3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.</li> <li>4. Социальное обслуживание инвалидов</li> <li>5. Реабилитация и абилитация инвалидов</li> <li>6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.</li> </ol>

### **Б.1.В.Вариативная часть**

#### **Б1.В.ДВ.05. Дисциплины по выбору**

##### **Б1.В.ДВ.05.01**

#### **Практикум по страховому праву**

<p><b>Цель освоения практикума</b></p>	<p>приобретение обучающимися комплекса углубленных научных и практических правовых знаний в области гражданско-правового регулирования отношений по страхованию, формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных правовых ситуаций в сфере страхования.</p>
<p><b>Место практикума в структуре</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень</p>

<b>ОПОП ВО</b>	бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники правового регулирования страховых отношений; содержание понятийных категорий в сфере страхования;</li> <li>- особенности отдельных видов договора страхования;</li> <li>- специфику договоров, заключаемых в добровольном порядке и в случаях прямо предусмотренных законом;</li> <li>- порядок исполнения страховых обязательств и особенности ответственности сторон договоров страхования; основания и порядок изменения и расторжения договоров страхования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести преддоговорную работу;</li> <li>- применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам содержания, заключения, изменения, прекращения и признания недействительными договоров страхования;</li> <li>- составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров страхования;</li> <li>- проводить правовую экспертизу заключенных договоров, проектов договоров, судебных решений и иных документов в сфере страхования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и применения нормативных и иных источников, необходимых для решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением договоров страхования;</li> <li>- опытом анализа материалов судебной практики и теоретических концепций в области договоров страхования и договорного права в целом;</li> <li>- навыками организации и сопровождения договорной</li> </ul>

	работы.
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика страхования как института гражданского права.</li> <li>2. Общая характеристика договора страхования.</li> <li>3. Классификации договоров страхования.</li> <li>4. Договоры личного страхования.</li> <li>5. Договор страхования имущества.</li> <li>6. Договоры страхования ответственности.</li> <li>7. Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.05.02**

#### **Практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов**

<b>Цель освоения практикума</b>	освоении обучающимися практических знаний, умений и навыков, связанных порядком подготовки административно-правовых актов государственных органов.
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды правовых актов органов исполнительной власти;</li> <li>– административно-правовые основы подготовки актов органов исполнительной власти;</li> <li>– основные стадии и этапы подготовки проектов нормативно-правовых актов органов исполнительной власти;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные стадии и этапы подготовки проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти;</li> <li>– порядок проведения правовой экспертизы административных актов;</li> <li>– порядок проведения антикоррупционной экспертизы административных актов;</li> <li>– порядок государственной регистрации нормативных правовых актов органов исполнительной власти.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при выборе оптимальной модели правового обеспечения управления, осуществляемого субъектами разных уровней;</li> <li>– определять бланкетный и отсылочный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам и правовым предписаниям;</li> <li>– находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач;</li> <li>– формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности;</li> <li>– юридическими процедурами применения материальных правовых норм, составляющих полномочия государственных служащих;</li> <li>– навыками юридического анализа ситуаций, событий, фактов и актов в процессе управленческой деятельности;</li> <li>– навыками поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной управленческой задачи;</li> <li>– приемами разработки проектов правовых актов управления.</li> </ul>
<b>Тематические</b>	Понятие и виды административно-правовых актов.

<p><b>разделы (модули) практикума</b></p>	<p>Административно-правовые основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти.          Подготовка проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти.          Подготовка проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти.          Правовая экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.          Антикоррупционная экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.          Государственная регистрация административно-правовых актов органов исполнительной власти.</p>
---	---

### **Б1.В.ДВ.05.03**

#### **Профессиональные навыки работы юриста в уголовном судопроизводстве**

<p><b>Цель освоения практикума</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с понятием и системой профессиональных навыков работы юриста в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– формирование представлений о навыках профессиональной деятельности на досудебных стадиях судопроизводства;</li> <li>– формирование коммуникативных навыков общения с участниками уголовного судопроизводства;</li> <li>– формирование навыков интервьюирования и консультирования;</li> <li>– формирование навыков работы с делом: анализ дела и выработка позиции по делу; стратегия и тактика реализации позиции по делу;</li> <li>– формирование навыков работы юриста в судебных стадиях судопроизводства: выступления и заявления в суде первой и вышестоящих инстанций, собирание и представление доказательств, участие в исследовании доказательств в судебном следствии, выступления в прениях, обжалование судебных актов, участие в производстве вышестоящей судебной инстанции.</li> </ul>
<p><b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых</b></p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16</p>

компетенций	
<p><b>Планируемые результаты освоения практикума</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему профессиональных навыков юриста в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– содержание и этапы интервьюирования, консультирования, анализа дела и выработки позиции по делу, допроса, прений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать коммуникативные навыки общения с участниками уголовного судопроизводства;</li> <li>– применять навыки юридической техники при анализе и составлении юридических документов;</li> <li>– демонстрировать навыки профессиональной деятельности по уголовному делу в досудебных и судебных стадиях судопроизводства.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>– навыками подготовки юридических документов;</li> <li>– способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</li> <li>– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) практикума</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями</li> <li>2. Профессиональные навыки работы юриста с клиентом</li> <li>3. Профессиональные навыки работы юриста с уголовным делом</li> <li>4. Профессиональные навыки работы юриста по уголовному делу в досудебных стадиях.</li> <li>5. Профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях.</li> </ol>

### Б1.В.ДВ.05.04

#### Практикум по работе юриста в международных организациях

<p><b>Цель освоения</b></p>	<p>формирование у обучающихся системных представлений о международных организациях, порядке функционирования,</p>
-----------------------------	---

<b>практикума</b>	тенденциях их дальнейшего развития; ознакомление с особенностями работы юриста в различных международных организациях; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по работе в международных организациях.
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю возникновения и эволюции международных организаций;</li> <li>– понятие, признаки, виды международных организаций;</li> <li>– компетенцию международных организаций, ее виды и пределы;</li> <li>– юридическую природу актов международных организаций, порядок их подготовки и принятия; функции международных организаций;</li> <li>– договорную правоспособность международных организаций, порядок заключения договоров с участием международных организаций;</li> <li>– внутреннюю структуру международных организаций;</li> <li>– понятие международной гражданской службы, правовой статус персонала международных организаций; способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций;</li> <li>– понятие и особенности ответственности международных организаций;</li> <li>– особенности работы юриста в различных международных организациях и международных судебных (арбитражных) учреждениях (органах).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>– разрабатывать документы, осуществлять правовую</li> </ul>

	<p>экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять нормы права международных организаций и проводить работу по их разъяснению;</li> <li>– грамотно оперировать применимой дипломатической и судебной (арбитражной) практикой; применять полученные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников права международных организаций, судебной (арбитражной) практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций;</li> <li>– навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов в рамках международных организаций;</li> <li>– навыками анализа практики международных судебных (арбитражных) учреждений (органов); методикой разрешения различных международных споров.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) практикума</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция, правовая природа и классификация международных организаций</li> <li>2. Особенности работы юриста в универсальных международных организациях</li> <li>3. Особенности работы юриста в региональных международных организациях</li> <li>4. Особенности работы юриста в международных судебных (арбитражных) учреждениях (органах)</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.05.05**

#### **Практические навыки адвоката**

<p><b>Цель освоения практикума</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с общей характеристикой профессиональных навыков юриста, их соотношением с профессиональными знаниями;</li> <li>- формирование представлений о практических навыках работы адвоката с доверителем;</li> <li>- формирование навыков интервьюирования и консультирования;</li> <li>- формирование навыков юридической техники, заключения и оформления соглашения об оказании юридической помощи и ведения адвокатского досье;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков оформления адвокатского запроса;</li> <li>- ознакомление обучающихся со специальными знаниями в профессиональной деятельности адвоката, формирование навыков по использованию специальных знаний в различных судопроизводствах;</li> <li>- формирование навыков работы с делом: анализ дела и выработка позиции по делу; разработка стратегии и тактики реализации позиции по делу;</li> <li>- ознакомление обучающихся с практическими навыками работы адвоката в суде;</li> <li>- ознакомление обучающихся с практическими навыками адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров.</li> </ul>
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические навыки юриста и адвоката; характерные черты практико-ориентированного образования в юридической клинике; цели и содержание обучения практическим навыкам адвоката в юридической клинике;</li> <li>- практические навыки адвоката при составлении соглашения.</li> <li>- значение анализа дела, выработки позиции по гражданскому и уголовному делу в деятельности адвоката;</li> <li>- принципы медиации;</li> <li>- форму, содержание и практические навыки выступления адвоката в судебных прениях; практические навыки адвоката по обжалованию судебных актов.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать значение и соотношение теоретических знаний и практических навыков для формирования профессиональной компетенции в сфере профессиональной деятельности адвоката;</li> <li>- проводить интервьюирование доверителя;</li> <li>- выявлять действительную (подлинную) цель обращения</li> </ul>

	<p>доверителя к адвокату;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять правовую проблему, имеющуюся у доверителя в связи с обращением к адвокату;</li> <li>- составлять резюме по итогам интервьюирования или отказать доверителю в дальнейшей работе;</li> <li>- составлять соглашение адвоката с доверителем;</li> <li>- оказывать юридическую помощь по соглашению.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять профессиональные знания для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками составления соглашения адвоката с доверителем;</li> <li>- способностью применять профессиональные знания и навыки в проектной деятельности при разработке проектов нормативных и иных юридических документов;</li> <li>- навыками ведения переговоров;</li> <li>- навыками ведения медиации</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<p>Раздел 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями. Практические навыки юриста и адвоката.</li> <li>2. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката.</li> <li>3. Практические навыки работы адвоката с доверителем.</li> </ol> <p>Раздел 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя.</li> <li>5. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданскому и уголовному делу.</li> </ol> <p>Раздел 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Практические навыки адвоката при анализе и составлении юридических документов.</li> <li>7. Адвокатский запрос.</li> </ol> <p>Раздел 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Практические навыки адвоката при использовании им альтернативных способов разрешения споров.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.05.06**

#### **Практикум «Особенности разрешения споров в спорте»**

<b>Цель освоения практикума</b>	формирование у обучающихся системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.
---------------------------------	---

<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему источников гражданско-процессуального, спортивного и иного законодательства применительно к деятельности органов, разрешающих споры в спорте.</li> <li>- особенности разрешения споров в отдельных видах спорта, давать обзор зарубежному опыту аналогичного регулирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>- организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- применять на занятиях ФК средства и методы, адекватные поставленным задачам;</li> <li>- планировать физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивные праздники;</li> <li>- использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, индивидуальных и половых особенностей занимающихся.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного выступления;</li> <li>- приемами общения с коллективами различных учреждений и детьми всех возрастов;</li> </ul> <p>умениями и навыками по организации физкультурно-оздоровительными мероприятиями по физическому воспитанию;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в применении средств и методов ФВ;</li> <li>- навыками использования прав и исполнения обязанностей;</li> <li>- умениями и навыками в организации физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей с использованием физических упражнений;</li> <li>- умениями и навыками проведения физкультурного занятия и планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также внеклассной и спортивно-массовой работы с учащимися.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия теории мероприятия.</li> <li>2. Общая характеристика спортивных мероприятий.</li> <li>3. Работа судейской коллегии.</li> <li>4. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия.</li> <li>5. Планирование спортивных мероприятий</li> <li>6. Мировые спортивные мероприятия</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.05.07**

#### **Практикум по банковскому кредитованию**

<b>Цель освоения практикума</b>	изучение теоретических основ правового регулирования и практики применения законодательства, определяющего все способы расчетов по российскому законодательству.
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и судебную практику в части, определяющей расчеты наличными деньгами, безналичные расчеты, расчеты электронными денежными средствами и</li> </ul>

	<p>расчеты посредством клиринга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы, формы и порядок расчетов в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- особенности использования электронных денежных средств в целях погашения денежного обязательства;</li> <li>- особенности выполнения процедур приема к исполнению распоряжений участников платежной системы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности;</li> <li>- правильно квалифицировать расчетные правоотношения в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;</li> <li>- проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расчетно-кассовому обслуживанию, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний;</li> <li>- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.</li> <li>- терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) практикума</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы теории безналичных расчетов.</li> <li>2. Способы расчетов. Наличные расчеты и порядок их совершения</li> <li>3. Национальная платежная система и ее устройство</li> <li>4. Система договоров об организации безналичных расчетов.</li> <li>5. Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе плательщика.</li> </ol>

	6.Безналичные расчеты, совершаемые по инициативе получателя средств.
	7.Расчеты с использованием платежных банковских карт.

### Б1.В.ДВ.05.08

#### Практикум «Корпоративный юрист в сфере энергетики»

<b>Цель освоения практикума</b>	Освоение обучающимися как общих положений, касающихся корпоративного управления в сфере энергетики, так и особенностей корпоративного управления в различных отраслях энергетики
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> источники энергетического права, регулирующие корпоративные отношения в энергетике; содержание норм энергетического права и основные теоретические положения науки энергетического права; актуальные проблемы правового регулирования корпоративных отношений в сфере энергетики; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся отношений в сфере энергетики.</p> <p><b>уметь:</b> оперировать основными понятиями энергетического права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования отношений по корпоративному управлению в отрасли энергетики; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм энергетического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся отношений в сфере</p>

	<p>энергетики; давать юридические заключения по вопросам в сфере энергетики; правильно составлять и оформлять различные юридические документы; правильно толковать и применять нормы, регулирующие корпоративное управление в атомной отрасли.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>терминологией энергетического права; навыками работы с энергетическим и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав и интересов субъектов права; навыками анализа и применения норм энергетического права к конкретным правовым ситуациям; анализа корпоративных отношений в сфере энергетики; навыками анализа норм энергетического права, регулирующих корпоративное управление в отрасли энергетики; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении дел в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.</p>
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика и особенности корпоративного управления в сфере энергетики</li> <li>2. Особенности корпоративного управления в газовой отрасли</li> <li>3. Особенности корпоративного управления в сфере электроэнергетики</li> <li>4. Особенности корпоративного управления в атомной отрасли</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.05.09**

#### **Практикум по тактике производства следственных и судебных действий**

<b>Цель освоения практикума</b>	Получение системных знаний о производстве следственных и судебных действий, навыков и компетенций фиксации их результатов в процессуальных документах в процессе профессиональной правоохранительной и правоприменительной деятельности.
<b>Место практикума в</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по

<b>структуре ОПОП ВО</b>	направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе осуществления расследования по уголовным делам, проведения следственных действий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>– самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве;</li> <li>– обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства при расследовании и квалификации преступлений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками подготовки, производства и фиксации результатов следственных действий и иных процессуальных мероприятий.</p>
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактика производства следственного осмотра.</li> <li>2. Тактика производства обыска и выемки.</li> <li>3. Тактика производства допроса.</li> <li>4. Тактика производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</li> <li>5. Тактика производства предъявления для опознания.</li> <li>6. Общие положения производства судебных действий.</li> </ol>

### Б1.В.ДВ.05.10

#### Практикум по правовому сопровождению организации и осуществлению торговой деятельности

<b>Цель освоения практикума</b>	получение системы научных знаний и практических навыков по дисциплине для приобретения опыта применения правового инструментария в сфере торговли, привитие юридической культуры
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> действующие нормативные правовые акты и судебно-арбитражную практику в сфере торговли;</p> <p><b>уметь:</b> применять нормы торгового законодательства на практике; юридически правильно квалифицировать правовые явления; подготавливать проекты договоров, претензий, исков и других документов, применяемых в сфере торгового оборота;</p> <p><b>владеть:</b> информацией об основных категориях и институтах торгового права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Правовая организация торговой деятельности</li><li>2. Участники торговой деятельности</li><li>3. Торговые сделки</li></ol>

### Б1.В.ДВ.05.11

#### Особенности совершения нотариальных действий

<b>Цель освоения</b>	изучение содержания и задач нотариата, специфики совершения отдельных видов нотариальных действий,
----------------------	--

<b>практикума</b>	удостоверения различного рода сделок.
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию нотариального права;</li> <li>– навыки работы с правовыми актами и судебной практикой различного уровня; приемах анализа, толковании и применении действующего законодательства;</li> <li>– правила совершения отдельных нотариальных действий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем гражданском законодательстве и законодательстве о нотариате РФ;</li> <li>– правильно применять нормативно-правовые акты; анализировать действующее законодательство и судебную практику;</li> <li>– всесторонне и глубоко понимать природу и сущность нотариального права.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения теоретических знаний на практике, совершения различных нотариальных действий.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды нотариальных действий, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами</li> <li>2. Общие правила совершения нотариальных действий</li> <li>3. Нотариальное делопроизводство</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.05.12**

#### **Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных
--	---

	<p>технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач учебной дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3, ПК-2</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;</p> <p>современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности</p> <p>возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;</p> <p>технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>использовать адаптированную компьютерную технику,</p>



	<p>альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью; использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.</p>
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<p>1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.</p> <p>3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</p> <p>4. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>5. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>

## **БЛОК 2. ПРАКТИКИ**

### **Б.2.В Вариативная часть**

#### **Б2.В.01(У)**

**Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

<b>Цель</b>	<i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении
-------------	--

<p><b>прохождения учебной практики</b></p>	<p>образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;</li> <li>2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ol> <p><b><i>Цели учебной практики:</i></b></p> <p>улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p><b><i>Задачи учебной практики:</i></b></p> <p>проверка и закрепление у обучающихся теоретических</p>
--	---

	<p>знаний;</p> <p>изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;</p> <p>получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</p> <p>начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</p> <p>получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;</p> <p>приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;</p> <p>выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков</p>
--	---

	самостоятельного решения задач.
<b>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты прохождения учебной практики</b>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;  принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста;  организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p><b>уметь:</b>  добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;  работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;  владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;  работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;  оформлять отчетную документацию в соответствии с</p>

	<p>предъявляемыми требованиями;  осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  <b>владеть:</b>  навыками работы с компьютером как средством управления информацией;  навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;  навыками участия в работе по подготовке нормативных правовых актов в соответствии с заданием на практику;  навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;  навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной практики</b></p>	<p>Учебная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Часть 1</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при</p>

	<p>прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
--	---

## Б2.В.02(У)

### Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

<p><b>Цель прохождения учебной практики</b></p>	<p><b>Практическая подготовка</b> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может</p>
---	---

быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

***Цели учебной практики:***

улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

***Задачи учебной практики:***

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;

	<p>получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</p> <p>начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</p> <p>получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;</p> <p>приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;</p> <p>выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.</p>
<b>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые</b>	В результате прохождения учебной практики обучающийся



<p><b>результаты прохождения учебной практики</b></p>	<p>должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста;</p> <p>организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с</p>
---	---

	<p>заданием на практику;  навыками участия в работе по подготовке нормативных правовых актов в соответствии с заданием на практику;  навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;  навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной практики</b></p>	<p>Учебная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Часть 2</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной</p>

	<p>аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
--	--

### Б2.В.03 (П)

#### **Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<p><b>Цель прохождения производственной практики</b></p>	<p><i><b>Практическая подготовка</b></i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;</li> <li>2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную</li> </ol>
--	---

деятельность.

***Цели производственной практики:***

улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

***Задачи производственной практики:***

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять

профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

получение обучающимися первоначального опыта в сфере нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов, участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;

выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;

выработка у обучающихся навыков юридически

	правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
<b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b>	<p>По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста; организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики</p>

юриста;

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

***владеть:***

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

навыками подготовки юридических документов в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

выполнять задания и поручения руководителей практики по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в ходе выполнения

	<p>заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) производственной практики</b></p>	<p>Производственная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Место проведения производственной практики определяется по согласованию с руководителем практики от Университета и с учетом возможностей профильных организаций.</p> <p>Часть 1</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p>



	<p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
--	---

#### **Б2.В.04 (П)**

### **Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<p><b>Цель прохождения производственной практики</b></p>	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
--	---

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Цели производственной практики:**

улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

**Задачи производственной практики:**

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями

должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

получение обучающимися первоначального опыта в сфере нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов, участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных

	<p>методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b>	<p>По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</p> <p>принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста; организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p>

**уметь:**

добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

**владеть:**

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

навыками подготовки юридических документов в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

выполнять задания и поручения руководителей практики по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в ходе выполнения заданий и поручений

	<p>руководителей практики;  принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;  толковать нормативные правовые акты в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;  давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) производственной практики</b></p>	<p>Часть 2  Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.  Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.  По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.  Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождения промежуточной аттестации по практике.  По итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную</p>

	информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета
--	---

### БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### Б3.Б. 01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

##### Аннотация программы государственного экзамена

<b>Цель прохождения государственного экзамена</b>	Установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в базовую часть Блока Б3 «Государственная итоговая аттестация»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
<b>Планируемые результаты прохождения государственного экзамена</b>	В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена обучающийся должен: <b>знать:</b> <b>(ОК-1):</b>

*Знать:*

- социально значимые проблемы и процессы, основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

*Уметь*

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

*Владеть:*

– навыками оценки и анализа социально значимых проблем и процессов, применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**(ОК-2)**

*Знать*

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности

*Уметь*

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач

*Владеть*

–навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач

**(ОК-3)**

*Знать*

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные



навыки работы с компьютером как средством управления информацией,

*Уметь* - работать с компьютером как средством управления информацией, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,

*Владеть* – навыками и основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

#### **(ОК-4)**

*Знать* - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в глобальных компьютерных сетях

*Уметь* - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

*Владеть* – навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

#### **(ОК-5)**

*Знать*

- русский язык и иностранный язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации

*Уметь*

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии

*Владеть* - навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке и иностранном языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и

письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности

**(ОК-6)**

*Знать* - историческое наследие и культурные традиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Уметь* - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия

*Владеть* - навыками уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности

**(ОК-7)**

*Знать*

- основы профессиональной деятельности, основные требования профессиональных стандартов, критерии саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

*Уметь*

- профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства, на основе требований профессиональных стандартов профессиональной деятельности

*Владеть*

- навыками к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства на основе требований профессиональных стандартов профессиональной деятельности

**(ОК-8)**

*Знать*

- основы здорового образа жизни, методы и

средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Уметь*

- владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. *Владеть*

- навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**(ОК-9)**

*Знать*

- особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

*Уметь*

- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач  
*Владеть*

- навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач в

своей профессиональной деятельности

**(ОПК-1)**

*Знать*

– законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

*Уметь*

– соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации *Владеть*

- навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

**(ОПК-2)**

*Знать*

– критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии на благо общества и государства; уважительно относиться к праву

*Уметь*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии на благо общества и государства, уважительно относиться к праву и закону

*Владеть*

- навыками оценки социальной значимости своей

будущей профессии на благо общества и государства, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

### **(ОПК-3)**

#### *Знать*

- основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей, содержание принципов этики юриста.

#### *Уметь*

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

#### *Владеть*

- навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста

### **(ОПК4)**

#### *Знать*

- цель и смысл государственной службы, социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, обеспечивающих доверие общества к юридическому сообществу

#### *Уметь*

- выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

#### *Владеть*

- навыками выполнения гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в целях сохранения и укрепления доверия общества

к юридическому сообществу

**(ОПК-5)**

*Знать*

- русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке - один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации

*Уметь*

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии - осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков

*Владеть*

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности

**(ОПК-6)**

*Знать*

- требования и условия к профессиональной деятельности, особенности самостоятельного развития и совершенствования.

*Уметь*

- развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, анализировать свои возможности, самосовершенствоваться,

приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.

*Владеть*

- навыками анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности  
**(ОПК-7)**

*Знать*

- иностранный язык как средство делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития *Уметь*

- пользоваться иностранным языком как средством делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

*Владеть*

– навыками использования иностранного языка как средства делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  
**(ПК-1)**

*Знать*

- теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

*Уметь*

- применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

*Владеть*

- способностью принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

**(ПК-2)**

*Знать*

- требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности

*Уметь*

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

*Владеть*

- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**(ПК-3)**

*Знать*

- требования по соблюдению законодательства субъектами права

*Уметь*

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права



*Владеть*

- навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности

**(ПК-4)**

*Знать*

- порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом

*Уметь*

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

*Владеть*

- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности

**(ПК-5)**

*Знать*

- нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности

*Уметь*

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

*Владеть*

- навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**(ПК-6)**

*Знать*

- принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания принципы оценки действия правовой нормы

*Уметь*

- юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц

*Владеть*

- приемами правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий

**(ПК-7)**

*Знать*

- требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов

*Уметь*

- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

*Владеть*

- навыками разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в своей профессиональной деятельности

**(ПК-8)**

*Знать*

- порядок и способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства

*Уметь*

- противостоять нарушению законности и правопорядка, обеспечить защиту личности,

общества и государства

*Владеть*

- навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства

**(ПК-9)**

*Знать*

- понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

*Уметь*

- проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

*Владеть*

- навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

**(ПК-10)**

*Знать*

- положения и рекомендации теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений

*Уметь*

- применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений и иных правонарушений

*Владеть*

- способами находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений и иных

правонарушений

**(ПК-11)**

*Знать*

- правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт для дальнейшего предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

*Уметь*

- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

*Владеть*

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

**(ПК-12)**

*Знать*

- иметь представление о положениях и рекомендациях теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений

*Уметь*

- давать квалифицированную оценку коррупционному поведению, уметь применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений коррупционной направленности

*Владеть*

- способами, находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений

коррупционной направленности

**(ПК-13)**

*Знать*

- особенности механизма делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

*Уметь*

- наиболее оптимально использовать навыки делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

*Владеть*

- навыками делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

**(ПК-14)**

*Знать*

- порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций

*Уметь*

- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации

*Владеть*

- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для

	<p>проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>(ПК-15)</b></p> <p><i>Знать</i></p> <p>- условия и особенности толкования нормативных правовых актов</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- навыками толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>(ПК-16)</b></p> <p><i>Знать</i></p> <p>- конкретные виды юридической деятельности, основы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) ГЭ</b></p>	<p>Задание 1. Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право». Общее количество вопросов 100 (количество комплектов определяется с учетом численности обучающихся, допущенных к ГИА).</p> <p>Задание 2. Выполнение практического задания в</p>

	соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы: задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: вопросы теоретического характера по дисциплинам направленности (профиля), вынесенным на ГИА; вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.
--	---

### ФТД.В.

#### Факультативные дисциплины (модули) вариативной части ФТД.В.01 Библиография

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	формирование информационной грамотности обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в учебной и научной деятельности. Раскрытие возможностей информационно-поисковых систем Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в факультативные дисциплины (модули) вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения факультативной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b> – состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности; – систему библиотек России; – структуру Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); – первичные и вторичные документы, их классификацию, основные типы литературы;

- систему Государственной научно-технической информации;
- систему каталогов, картотек, баз данных;
- системы классификации документов;
- электронные ресурсы Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- состав информационных ресурсов интернет;
- системы правовой информации;
- правила библиографического описания;
- правила свертывания и аналитико-синтетической переработки информации.

***уметь:***

- определять тип и вид библиотек, ориентироваться в структуре Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- соблюдать правила пользования Библиотеки;
- различать первичные и вторичные документы, классифицировать их;
- определять тип литературы, давать ее характеристику;
- определять структуру основных источников научной информации;
- производить поиск с использованием каталогов, картотек, российских и зарубежных баз данных, ресурсов интернет, правовых систем;
- составлять списки литературы;
- конспектировать документы;
- оформлять цитируемый текст;
- оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами.

***владеть:***

- основными алгоритмами информационного поиска по различным источникам и базам данных, как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете;
- навыками оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности.
- приемами и способами самостоятельного ведения информационного поиска научной и профессиональной информации с использованием



	современных компьютерных средств.
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<p>1. Информационная культура и информационные ресурсы общества. Библиотека Университета как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности обучающегося</p> <p>2. Основные типы информационно-поисковых задач. Поиск информации в поисковых системах и базах данных. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Образовательные и научные ресурсы сети Интернет. Особенности поиска</p> <p>3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации.</p>

### **ФТД.В.**

#### **Факультативные дисциплины (модули) вариативной части (дисциплины по выбору)**

#### **ФТД.В.ДВ.01.01**

#### **Деятельность юриста по оказанию юридической помощи**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством освоения ими основных коммуникативных и аналитических навыков практической работы юриста, в том числе навыками интервьюирования, консультирования, анализа дела, выработки позиции по делу, подготовки юридических документов, общения на основе правил профессиональной этики.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору вариативной части (ФТД.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения факультативной</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: <b>знать:</b>

**ДИСЦИПЛИНЫ  
(модуля)**

- этапы интервьюирования;
- сущность каждого этапа выработки позиции по делу;
- этапы консультирования;
- профессиональные этические кодексы, применяемые в деятельности юриста;
- особенностях профессиональной этики в юридической клинике;
- приемы и способы изложения юридических документов.

***уметь:***

- выявить действительную (подлинную) цель обращения клиента к юристу;
- выявить правовую проблему, имеющуюся у клиента в связи с обращением к юристу;
- выработать позицию по делу, включая в нее факты, доказательства и правовые требования;
- работать с контрагументами;
- оказывать клиенту помощь в выборе наиболее приемлемого для него варианта решения правовой проблемы;
- составлять план возможных действий по решению проблемы клиента;
- применять правила профессиональной этики юриста в работе юридической клиники;
- правильно оформлять документы.

***владеть:***

- навыками постановки необходимых для интервьюирования вопросов.
- навыками проведения интервьюирования;
- навыками работы с фактами и доказательствами;
- навыками анализа норм права и судебной практики;
- навыками анализа материалов дела и выработки позиции по делу.
- навыками анализа фактической информации;
- навыками поиска правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа норм права и судебной практики;</li> <li>- навыками проведения консультирования;</li> <li>- навыками составления юридических документов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<p>1. Интервьюирование.</p> <p>2. Анализ дела. Выработка позиции по делу.</p> <p>3. Консультирование.</p> <p>4. Профессиональная этика юриста. Этический кодекс для работы в юридической клинике.</p> <p>5. Юридическая техника. Особенности делопроизводства в юридической клинике.</p>

**ФТД.В.ДВ.01.02**  
**Права человека**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является дисциплиной по выбору вариативной части (ФТД.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</li> <li>– общую характеристику системы международной</li> </ul>

	<p>защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;</li> <li>– основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</li> <li>– анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>– навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</li> <li>– навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</li> <li>2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</li> <li>4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в</li> </ol>

	<p>системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	---