

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.Б.Базовая часть

Б1.Б.01. Философия

Цель освоения дисциплины (модуля)	развитие у обучающихся интереса и способностей к философскому осмыслению действительности, значения права, проблем социального и правового бытия, места и роли права в мировом социокультурном процессе, формирование у обучающихся мировоззренческих и аксиологических основ правового сознания, мышления, познания, привитие навыков разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в условиях совершенствования правовой системы России.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– предмет философии, значение ее функций в осмыслении и познании права;– основы взаимодействия права и философии в осмыслении реальности;– этапы развития и взаимовлияния философской и правовой мысли;– основные разделы, направления современной философии как основу для философско-правовых направлений;- понятийно-категориальный аппарат, методологию философии в соотношении с основными категориями права и возможностями использования методологии в познании права;– важнейшие достижения мировой философии, их значение в объяснении проблем правовой деятельности: онтологических, аксиологических, мировоззренческих

оснований права,

– значение культуры как основного условия правового развития и прогресса, роль права как общесоциальной ценности;

– философские основы теорий происхождения государства и понимания права, их мировоззренческие отличия;

– основные философские и научные картины мира, значение и особенности правовой картины мира;

– структуру общества, его подсистемы, значение права в развитии общества и регулировании публичных отношений;

– способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления;

– соотношение понятий «правовое сознание», «правовая культура», «правовое мышление», их теоретическое и практическое значение;

– принципы и правила поведения человека в обществе, назначение нормативности в правовом мышлении и поведении;

уметь:

– использовать философскую методологию и мировоззренческие подходы при постановке целей и задач профессиональной юридической деятельности в различных сферах;

- применять философско-правовую культуру мышления, навыки аргументированного обоснования при принятии профессиональных решений;

- применять философские методы познания и объяснения правовой реальности, действия механизмов правового регулирования;

- на основе приемов философского познания объяснять, толковать и интерпретировать юридические документы;

- самостоятельно изучать философскую и правовую научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в юридической деятельности;

- анализировать действие закономерностей правового развития на фоне социокультурного общественного прогресса;

- оценить значение права в процессах формирования нового технологического уклада в современном мире;

- использовать в юридической деятельности основные достижения, нормы, ценности правовой культуры.

владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - философской культурой анализа правовых явлений социальной действительности, основами и правилами правового мышления; - правовым сознанием как необходимым условием решения профессиональных задач; - навыками обобщения, анализа и восприятия информации, структурировать и систематизировать правовую информацию как условие реализации задач субъектов в коммуникативном пространстве права; - приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; - навыками принятия нравственных решений.
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Философия и право. Предмет и структура философии. Значение функций философии в познании права.</p> <p>Тема 2. Генезис философской и правовой мысли в историческом аспекте.</p> <p>Тема 3. Бытие как центральная категория философии. Основные формы бытия. Онтология права. Философские и научные картины мира.</p> <p>Тема 4. Сознание и мышление в философии и праве. Правовое сознание и мышление.</p> <p>Тема 5. Познавательная деятельность. Научное познание. Гносеология права.</p> <p>Тема 6. Культура и цивилизация. Правовая культура. Философская антропология. Социальная философия. Формы ценностного освоения бытия. Правовые ценности.</p> <p>Тема 7. Личность, общество и право. Глобальные вызовы и риски современности. Значение права в преодолении рисков.</p>

Б1.Б.02. История государства и права России

Цель освоения дисциплины (модуля)	осознание обучающимися сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры,
--	---

	а также формирование представления о значимости дисциплины (модуля) в системе высшего образования
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ПК-2.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила и методы ведения диалога (дискуссии, полемики), публичного выступления при анализе теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права России; - периодизацию и историографию учебной дисциплины (модуля); - основные методы историко-правовых исследований; - исторические особенности формирования отдельных институтов по важнейшим отраслям права (конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, финансового, процессуального права и др.); - эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права; - основной фактический и понятийный материал, за весь период существования Российского государства; - основные источники права и важнейшие памятники права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать устную и письменную речь, опираясь на логику мышления; четко, аргументированно и последовательно излагать собственную позицию по наиболее спорным вопросам, темам «Истории государства и права России»; - сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; - выявлять общие закономерности в этапах историко-правового развития Российского государства; - оперировать необходимым понятийным аппаратом,

	<p>разбираться и понимать историко-правовые определения и термины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и давать оценку историко-правового материала, правовых актов, концепций, юридических фактов; - понимать сущность происходящих в настоящее время государственно-правовых явлений, на базе освоения дисциплины (модуля) «История государства и права»; - проводить историко-правовые исследования с привлечением различных источников информации; <p>применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного общения, грамотного, четкого, последовательного и аргументированного построения устной речи; - умением письменно излагать свою позицию, последовательно и аргументированно отвечая на поставленные вопросы; - общей культурой и основными правилами публичных выступлений, навыками ведения дискуссии и полемики с несколькими оппонентами, оперируя при этом знаниями и умениями, полученными в результате успешного освоения программы (модуля) «История государства и права России»; - комплексом знаний об истории развития Российского государства, права, этапах и особенностях этого развития; - навыками самостоятельного поиска и анализа полученной информации; - юридической терминологией, навыками работы с текстом правовых актов; - базовыми знаниями об основных философских и юридических учениях; - навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов в их совокупности и взаимосвязи, в контексте профессиональной деятельности, а также в историко-правовом разрезе.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.</p> <p>Тема 2. Государство и право Древней Руси.</p> <p>Тема 3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.</p> <p>Тема 4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</p> <p>Тема 5. Государство и право Российской империи в период</p>

	<p>абсолютизма.</p> <p>Тема 6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.</p> <p>Тема 7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).</p> <p>Тема 8. Создание советского государства и права.</p> <p>Тема 9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.</p> <p>Тема 10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).</p> <p>Тема 11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.</p>
--	---

Б1.Б.03. История государства и права зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	научить пониманию сущности произошедших государственно-правовых явлений, эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-6, ПК-2.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>природу и сущность государства и права первых цивилизаций;</p> <p>- процессы формирования национальных государств в странах Западной Европы;</p> <p>- основные этапы их исторического развития и сущности каждого периода;</p>

	<p>-становление и развитие государственного механизма, систему права в отдельных странах;</p> <p>-сущность парламентаризма;</p> <p>-причины создания системы политических партий;</p> <p>-причины и сущность реформ избирательного права;</p> <p>-формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе новых принципов: разделения властей, народного суверенитета, федерализма;</p> <p>-основополагающие принципы нового права: формальное равенство, законность, свобода, неприкосновенность личности, презумпция невиновности.</p> <p>уметь:</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>-определить соотношение власти и собственности;</p> <p>- сравнить определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития различных стран;</p> <p>владеть:</p> <p>-юридической терминологией;</p> <p>-навыками сравнительной характеристики различных государственных систем;</p> <p>-навыками оценки изученных исторических типов государств;</p> <p>-навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Государство и право Древнего мира</p> <p>Тема 2. Государство и право эпохи Средних веков</p> <p>Тема 3. Государство и право Англии и США в Новое время (XVIII-XX вв.)</p> <p>Тема 4. Государство и право Франции и Германии в Новое и Новейшее время</p> <p>Тема 5. Государство и право стран Западной Европы, США и Азии в Новейшее время.</p>

Б1.Б.04. Иностраннный язык

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.</p>
---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение новых единиц из категории общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и правовой лексики, а также терминов профессионально-ориентированной направленности; – клише, идеоматические выражения, единицы речевого этикета, применяемые в различных ситуациях общения, в том числе профессионального характера; – лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; – понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой информации в том числе посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; – навыками оформления деловой корреспонденции и документации типа делового письма, резюме, аннотации, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; – навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.</p> <p>Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.</p> <p>Тема 3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.</p> <p>Тема 4. Национальные правовые системы стран изучаемого языка. Российская правовая система.</p> <p>Тема 5. Национальные судебные системы стран изучаемого языка. Судебная система России.</p> <p>Тема 6. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.</p> <p>Тема 7. Источники международного права. Международное договорное право. Понятие коллизии права.</p> <p>Тема 8. Международное экологическое право. Мировые проблемы защиты окружающей среды.</p>

Б1.Б.05. Иностраный язык в сфере юриспруденции

Цель освоения дисциплины (модуля)	обучение активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него готовности к межкультурному общению, что обуславливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации образовательного процесса.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-7, ПК-7
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; – клише, идеоматические выражения, единицы

	<p>речевого этикета, применяемые в ситуациях общения, в рамках профессионально-ориентированных тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; – понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска необходимой информации в том числе посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; – навыками оформления деловой корреспонденции и документации типа делового письма, резюме, аннотации, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; – навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.</p> <p>Тема 2. Преступление и наказание. Органы правопорядка.</p> <p>Тема 3. Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам.</p> <p>Тема 4. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.</p> <p>Тема 5. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право.</p> <p>Тема 6. Понятие коллизии права. Международное экологическое право</p>

Б1.Б.06. Безопасность жизнедеятельности

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-7, ОК-8, ОК-9.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; – правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбирать наиболее рациональные пути к спасению пострадавших, обладать наличием навыков стрелковой подготовки; – выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях,

	<p>ранениях; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности</p> <p>Тема 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, и защита от них</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>Тема 4. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Виктимологическая профилактика</p> <p>Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p>

Б1.Б.07. Теория государства и права

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-15</p>

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; – историю и современное состояние научной и учебной дисциплины; – объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин; – методологию теории государства и права; – концепции правопонимания; – структуру теории государства и права как учебной дисциплины; – теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества; – институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. – исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности; – дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества; – определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов; – определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования; – показать отличительные особенности западной и восточной моделей политогенеза и государство генеза первобытных обществ; – дать оценку различным теориям происхождения права государства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующей научной терминологией, навыками
---	---

	<p>работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа;</p> <p>– юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Модуль 1.</p> <p>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права.</p> <p>Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.</p> <p>Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права</p> <p>Тема 6. Нормы права.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Тема 1. Правотворчество и систематизация права.</p> <p>Тема 2. Юридическая техника.</p> <p>Тема 3. Система права и система законодательства.</p> <p>Тема 4. Правовые отношения.</p> <p>Тема 5. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.</p> <p>Тема 6. Толкование права.</p> <p>Модуль 3.</p> <p>Тема 1. Механизм правового регулирования.</p> <p>Тема 2. Правовое сознание и правовая культура.</p> <p>Тема 3. Правомерное поведение и правонарушение.</p> <p>Тема 4. Юридическая ответственность.</p> <p>Тема 5. Законность и правопорядок.</p> <p>Тема 6. Права человека.</p> <p>Тема 7. Правовые системы современности.</p> <p>Модуль 4.</p> <p>Тема 1. Государство и право. Право и другие социальные институты.</p> <p>Тема 2. Понятие и функции государства</p> <p>Тема 3. Форма государства.</p> <p>Тема 4. Механизм государства.</p> <p>Тема 5. Государство в политической системе общества.</p> <p>Тема 6. Правовое государство. Социальное государство.</p>

Б1.Б.08. Конституционное право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся знаний о принципах и основных нормах конституционного права, показать особенности правового регулирования организации и порядка осуществления власти в Российской Федерации, взаимоотношений между личностью и государством.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; – специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; – источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; – значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; – значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; – конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать полученные знания в области конституционного права; – правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; – правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; – толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конституционно-правовой терминологией; – навыками характеристики соответствующих общественных отношений; – навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права; – пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; – навыками выявления особенностей конституционно-правового закрепления различных институтов конституционного права, их достоинств и недостатков; – навыками работы с законопроектами, законами различных уровней, решениями органов государственной власти, органов местного самоуправления и иными источниками конституционного права.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права</p> <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации</p>

	<p>Тема 13. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
--	---

Б1.Б.09. Административное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков профессиональной юридической работы с нормативными правовыми актами, регулирующими управленческую деятельность всех исполнительных структур на различных уровнях, приобретении компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и иной юридической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, систему, механизм государственного управления, соотношение с системой исполнительной власти, понятие и систему административного права, роль и место административного права в российской правовой системе; – основные положения административного права, в том числе сущность и содержание основных понятий, принципов, институтов и др.; – специфику организации и функционирования системы органов исполнительной власти; – основы правового регулирования видов государственной службы;

	<ul style="list-style-type: none"> – особенности административно-правового статуса граждан, организаций, других субъектов административного права; – формы и методы государственного управления, меры административно-принудительного характера, особенности административной ответственности; – понятие, сущность и структуру административного процесса; – способы обеспечения законности в государственном управлении; – сущность и виды административно-правовых режимов; – особенности административно-правового регулирования в основных сферах государственно-управленческой деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать административно-правовыми понятиями и категориями, уверенно ориентироваться в институтах административного права; – анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений; – анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые правовые нормы; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере управления, участвовать в их разработке; – давать квалифицированные консультации по вопросам реализации норм административного права; – правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в административно-процессуальной деятельности, выявлять причины правонарушений и способствовать их устранению; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с нормативными правовыми актами, анализа юридической практики, актов управления применительно к деятельности различных субъектов административного права; – грамотного составления юридических документов, подготовки управленческих правовых решений, консультирования по вопросам реализации административно-правовых норм; – обеспечения законности в деятельности субъектов административного права, квалификации и разграничения административных и дисциплинарных правонарушений.
--	--

Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Введение в административное право. Предмет, метод и система административного права</p> <p>Тема 2. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения</p> <p>Тема 3. Административно-правовой статус гражданина</p> <p>Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти</p> <p>Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>Тема 6. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, общественных и религиозных объединений</p> <p>Тема 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Тема 9. Административный процесс</p> <p>Тема 10. Законность и государственная дисциплина в сфере реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 11. Административно-правовые основы организации государственного управления.</p> <p>Тема 12. Административно-правовое регулирование в сфере экономики</p> <p>Тема 13. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере</p> <p>Тема 14. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере</p>
---	--

Б1.Б.10. Гражданское право (модуль)

Б1.Б.10.01 Гражданское право (часть I)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>получение обучающимися научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в право-творчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>

Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</p> <p>уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;</p> <p>владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика гражданского права</p> <p>Тема 2. Гражданское правоотношение</p> <p>Тема 3. Право собственности и другие вещные права</p> <p>Тема 4. Обязательственное право. Общие положения</p>

Б1.Б.10.02 Гражданское право (часть II)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>получение обучающимися научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики.</p>
--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</p> <p>уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;</p> <p>владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование</p> <p>Тема 2. Обязательства по выполнению работ</p> <p>Тема 3. Обязательства по оказанию услуг</p> <p>Тема 4. Обязательства из иных сделок</p> <p>Тема 5. Внедоговорные обязательства</p> <p>Тема 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>Тема 7. Наследственное право</p>

Б1.Б.11. Гражданский процесс

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для уяснения ими положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения правовых споров в судах общей юрисдикции, третейских судах, исполнение судебных актов; развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений гражданского процессуального законодательства</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать: источники гражданского процессуального права; содержание гражданских процессуальных норм; понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права; актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся цивилистического судопроизводства.</p> <p>уметь: оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов); принимать решения и совершать юридические действия на</p>

	<p>основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые в рамках гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции.</p> <p>владеть: гражданской процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы Тема 4. Иск. Доказывание и доказательства Тема 5. Производство в суде первой инстанции Тема 6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений Тема 7. Исполнительное производство Тема 8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров</p>

Б1.Б.12 Арбитражный процесс

<p>Цель освоения</p>	<p>осмысление содержания доктринальных положений, приобретение навыков толкования правовых норм и их</p>
-----------------------------	--

дисциплины (модуля)	применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного судопроизводства.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему источников и принципов правового регулирования порядка производства в арбитражных судах, – правила подведомственности и подсудности гражданских дел арбитражным судам, порядок обращения с заявлением в суд, – порядок подготовки и судебного разбирательства в арбитражном суде, – порядок обжалования и исполнения судебных актов по таким делам. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать законодательство, регламентирующее производство в арбитражных судах, – толковать нормы материального и процессуального права, – грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по гражданским делам в арбитражном процессе, – навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде, – способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.
Тематические	Тема 1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс».

<p>разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов. Тема 2. Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции. Тема 3. Специальные виды производств в арбитражном процессе. Тема 4. Пересмотр актов арбитражного суда. Тема 5. Несудебные производства.</p>
---	---

Б1.Б.13 Трудовое право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать: основные положения трудового законодательства;</p> <p>уметь: разрабатывать нормативные правовые акты, социально-партнерские соглашения, коллективные договоры, локальные нормативные акты, а также иные юридические документы, содержащие нормы трудового права;</p> <p>владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, реализации норм материального и процессуального права в области трудового права.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, метод и система трудового права. Тема 2. Источники трудового права. Тема 3. Принципы трудового права. Тема 4. Субъекты трудового права.</p>

	<p>Тема 5. Права профсоюзов в сфере труда.</p> <p>Тема 6. Правоотношения в сфере труда.</p> <p>Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</p> <p>Тема 9. Трудовой договор.</p> <p>Тема 10. Защита персональных данных работника.</p> <p>Тема 11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.</p> <p>Тема 12. Рабочее время.</p> <p>Тема 13. Время отдыха.</p> <p>Тема 14. Заработная плата и нормирование труда.</p> <p>Тема 15. Гарантии и компенсации.</p> <p>Тема 16. Дисциплина труда.</p> <p>Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Тема 18. Охрана труда.</p> <p>Тема 19. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Тема 20. Защита трудовых прав работников.</p> <p>Тема 21. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p>Тема 22. Общая характеристика международно-правового регулирования труда.</p>
--	---

Б1.Б.14 Уголовное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: – источники уголовного права;

	<ul style="list-style-type: none"> – содержание уголовно-правовых норм; – понятия и основные теоретические положения науки уголовного права; – актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права; – правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями уголовного права; – выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений; – анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права; – принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с уголовным законодательством; – навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям; – навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Преступление.</p> <p>Тема 3. Наказание.</p> <p>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.</p> <p>Тема 7. Преступления против личности.</p> <p>Тема 8. Преступления в сфере экономики.</p> <p>Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Тема 10. Преступления против государственной власти.</p>

	<p>Тема 11. Преступления против военной службы.</p> <p>Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
--	---

Б1.Б.15. Уголовный процесс

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ; - формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм; - приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть понятие и сущность уголовного судопроизводства; – сформулировать, перечислить, раскрыть признаки и понятие принципов уголовного судопроизводства; – сформулировать понятие участников уголовного судопроизводства и раскрыть основания их классификации; дать понятие доказательственного права и рассказать о его значении в уголовном судопроизводстве; – дать понятие и перечислить виды мер уголовно-процессуального принуждения; рассказать о гарантиях прав граждан при применении мер процессуального принуждения; – дать общую характеристику стадиям,

	<p>сформулировать понятие и рассказать о значении стадий уголовного судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику особенностям производства по отдельным категориям уголовных дел; – раскрыть особенности производства в отношении отдельных категорий лиц; – рассказать о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Уголовный процесс»; – анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; – анализировать правоотношения, возникающие между участниками уголовного судопроизводства, применять нормы уголовно-процессуального законодательства; – выявлять различия в порядке и последствиях принятия решений в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства; – соотносить понятия «судебный контроль» и «правосудие»; – анализировать юридические факты и возникающие между участниками уголовного судопроизводства правоотношения в различных стадиях процесса; – анализировать судебные акты и выявлять ошибки, допущенные при их составлении; – анализировать правоприменительную практику; – давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам уголовного судопроизводства, правовую оценку действиям и решениям других участников уголовного процесса. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с законодательством об уголовном судопроизводстве, судостроительстве и связанной с ним правоприменительной практикой; – решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека; – анализа правовых решений, принимаемых в ходе уголовно-процессуальной деятельности; – навыками анализа правоотношений между участниками уголовного судопроизводства; – составления различных процессуальных документов.
Тематические разделы	Тема 1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение уголовного судопроизводства

<p>(модули) дисциплины</p>	<p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Законодательство, регулирующее порядок уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 7. Ходатайства и жалобы</p> <p>Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p> <p>Тема 9. Реабилитация</p> <p>Тема 10. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 11. Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования</p> <p>Тема 12. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 14. Формы окончания предварительного расследования</p> <p>Тема 15. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме</p> <p>Тема 16. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 17. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>Тема 18. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 19. Части судебного разбирательства</p> <p>Тема 20. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 21. Производство в суде апелляционной (второй) инстанции</p> <p>Тема 22. Исполнение приговора</p> <p>Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 25. Особенности производства по отдельным категориям дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 26. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
--	---

Б1.Б.16 Экологическое право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-1, ПК-3, ПК-5.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права; – методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование; – порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связанных с негативными воздействиями на окружающую среду; – порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора)); – меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; – требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами; – механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде; – требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов; – уметь применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также – уметь использовать руководящую и текущую судебно-арбитражную практику при разрешении конкретных споров в области охраны окружающей среды. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и категориями экологического права, – основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права, – основами зарубежного законодательства в сфере охраны окружающей среды, а также – навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Экологическая проблема в современном мире</p> <p>Тема 2. Экологическое право Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Источники экологического права</p> <p>Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций</p> <p>Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты</p> <p>Тема 6. Право природопользования</p> <p>Тема 7. Экологическое управление в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</p> <p>Тема 9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация</p> <p>Тема 10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза</p> <p>Тема 11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в</p>

	<p>Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))</p> <p>Тема 13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p> <p>Тема 14. Правовое обеспечение экологической безопасности</p> <p>Тема 15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами</p> <p>Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Тема 17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде</p> <p>Тема 18. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Тема 19. Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Тема 20. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Тема 21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p>Тема 22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>Тема 23. Правовой режим особо охраняемых территорий</p> <p>Тема 24. Международно-правовая охрана окружающей среды</p>
--	--

Б1.Б.17. Земельное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.

компетенций	
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность земельного права, основные закономерности развития науки и отрасли земельного права, учение о предмете, методе, системе и принципах земельного права; – четко ориентироваться в системе источников земельного права, глубоко усвоить действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права, а также – изучить особенности правового режима земель различных категорий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения норм земельного законодательства на практике при работе в правовых подразделениях предприятий и организаций, при разрешении гражданских дел в судах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов; – применять нормы уголовной, гражданской, административной, дисциплинарной и земельно-правовой ответственности за конкретные нарушения земельного законодательства; – использовать руководящую и текущую судебную практику, а также практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при разрешении конкретного земельного спора. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и категориями земельного права, в том числе вопросами, связанными с особенностями регулирования земельных отношений, а также – навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.</p> <p>Тема 2. Система прав на земельные участки.</p> <p>Тема 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.</p> <p>Тема 4. Управление в области использования и охраны земель.</p> <p>Тема 5. Ответственность за земельные</p>

	<p>правонарушения.</p> <p>Тема 6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.</p> <p>Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов.</p> <p>Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.</p> <p>Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p>
--	--

Б1.Б.18. Финансовое право

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, получение комплексного представления о финансовом праве, формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения финансового права, в том числе содержание и сущность основных понятий, принципов, институтов, подотраслей; – финансовую систему РФ и ее институты; – систему органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований; – источники финансового права; – формы и методы осуществления финансового контроля; – понятие и сущность основных подотраслей финансового

	<p>права;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями, ориентироваться в подотраслях и институтах финансового права; – анализировать юридические факты, которые являются основанием возникновения, изменения и прекращения финансовых отношений; – толковать и правильно применять нормы финансового права; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, участвовать в их разработке <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к логическому мышлению, анализу и обобщению информации в сфере публичных финансов; – работы с нормативными правовыми актами, осуществлять анализ правоприменительной практики; – навыками составления юридических документов в финансовой сфере и консультирования по вопросам реализации финансово-правовых норм; – навыками оценки законности содержания различных финансово-правовых документов.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.</p> <p>Тема 2. Предмет и система финансового права.</p> <p>Тема 3. Финансовое право как наука.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.</p> <p>Тема 5. Аудит как вид финансового контроля.</p> <p>Тема 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.</p> <p>Тема 7. Бюджетное право РФ.</p> <p>Тема 8. Бюджетный процесс в РФ.</p> <p>Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.</p> <p>Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды</p>

	<p>государственного и муниципального долга в РФ.</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование финансов организаций.</p> <p>Тема 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>Тема 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.</p> <p>Тема 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Тема 18. Правовые основы денежного обращения в РФ.</p> <p>Тема 19. Правовое регулирование национальной платежной системы.</p> <p>Тема 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.</p> <p>Тема 21. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.</p>
--	--

Б1.Б.19. Налоговое право (модуль)

Б1.Б.19.01. Налоговое право (общая часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Уяснение роли налогов как экономических инструментов воздействия на общественные процессы, освоение основных категорий и источников налогового права, изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений, механизма правового регулирования налоговой системы РФ и других ключевых понятий налогового регулирования в нашей стране.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОПК-1, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов; – основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах;

	<p>– юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов в РФ;</p> <p>– судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения;</p> <p>уметь:</p> <p>– принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;</p> <p>– осуществлять поиск нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения;</p> <p>– навыками по проведению правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов;</p> <p>- навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения налогового права</p> <p>Тема 2. Система налогов и сборов в РФ</p> <p>Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля</p> <p>Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p>

Б1.Б.19.02. Налоговое право (особенная часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение нормативно-правового регулирования установления и администрирования всех видов налогов и сборов в Российской Федерации, формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе уплаты и взимания отдельных видов налогов и сборов как в Российской Федерации, так и за рубежом.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах; – понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены; – значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; – юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания всех видов федеральных, региональных и местных налогов в России. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации; – обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства; – находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра; – навыками практического применения знаний об особенностях правового регулирования исчисления и уплаты отдельных видов федеральных, региональных и местных налогов, особенностях регулирования специальных налоговых режимов в Российской Федерации и за рубежом;

	– навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы Тема 2. Региональные налоги Тема 3. Местные налоги и сборы Тема 4. Специальные налоговые режимы Тема 5. Налоговое право зарубежных стран

Б1.Б.20 Предпринимательское право

Цель освоения дисциплины (модуля)	понимание обучающимися сущности основных правовых конструкций, осмысление содержания доктринальных положений о предпринимательской деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОК- 4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: – предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права; понятие и признаки предпринимательской деятельности; понятие и виды субъектов предпринимательства; требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности; механизмы реализации и защиты прав предпринимателей; уметь: – ориентироваться в источниках правового регулирования отношений, входящих в предмет предпринимательского права; осуществлять анализ, толкование и правильное применение нормативных правовых актов, регулирующих

	указанные отношения; владеть: – навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики в области предпринимательской деятельности.
Тематические разделы дисциплины	Раздел 1. Введение в предпринимательское право. Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности. Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Б1.Б.21 Международное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении обучающимся его профессиональных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none"> – предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; – сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; – способы разрешения споров; – компетенцию, юрисдикцию, полномочия и процедуру международных судебных органов; – способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций; – специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом;

	<ul style="list-style-type: none"> – правовой режим космического пространства и небесных тел, космических объектов; – источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; – признаки международных преступлений и преступлений международного характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятием «международное право»; – определять критерии отраслей международного права; – правильно составлять проекты международных договоров; – анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; – анализировать международные договоры в сфере сотрудничества государств в борьбе с преступностью; – правильно определять соотношение между нормами МГП и нормами международного права прав человека в конкретных ситуациях при их использовании и применении; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международно-правовой терминологией; – навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; – методикой квалификации и разграничения различных видов международно-противоправных деяний; – навыками принятия необходимых мер защиты экологических интересов РФ; навыками защиты экологических прав человека на международном уровне.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права</p> <p>Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</p> <p>Тема 3. История международного права и его науки</p> <p>Тема 4. Субъекты международного права</p> <p>Тема 5. Основные принципы международного права</p> <p>Тема 6. Право внешних сношений</p> <p>Тема 7. Право международных договоров</p> <p>Тема 8. Право международных организаций</p> <p>Тема 9. Мирное разрешение споров</p> <p>Тема 10. Ответственность в международном праве</p>

	<p>Тема 11. Международное право прав человека</p> <p>Тема 12. Право международной безопасности</p> <p>Тема 13. Международное экономическое право</p> <p>Тема 14. Международное морское право</p> <p>Тема 15. Территория в международном праве</p> <p>Тема 16. Международное космическое право</p> <p>Тема 17. Международное воздушное право</p> <p>Тема 18. Международное уголовное право</p> <p>Тема 19. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 20. Международное экологическое право</p>
--	--

Б1.Б.22. Международное частное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем; формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и основные доктринальные концепции относительно правоотношения, осложнённого иностранным элементом и других базовых понятий и институтов международного частного права; – основные источники международного частного права (как с участием Российской Федерации, так и без её участия), регулирующие частноправовые отношения,

	<p>осложнённые иностранным элементом; условия и основания применения к трансграничным частноправовым отношениям норм международных соглашений и норм иностранного права в России и других государствах.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы международных соглашений и внутригосударственных актов в сфере международного частного права; – грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем; – выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений; – уметь грамотно оперировать соответствующей судебной и арбитражной практикой. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников международного частного права, в том числе, при помощи официальных Интернет-ресурсов государственных органов разных государств, международных межправительственных и неправительственных организаций; – навыками составления и оформления внешнеторговых и иных имеющих правовое значение документов в сфере трансграничных частноправовых отношений.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общие положения международного частного права Тема 2. Субъекты международного частного права Тема 3. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП) Тема 4. Международный гражданский процесс. Тема 5. Международный коммерческий арбитраж</p>

Б1.Б.23 Криминалистика

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>подготовка обучающегося к правоприменительной и правоохранительной деятельности</p> <p>Дополнительными целями освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение обучающимися основ общей теории криминалистики, ее понятийного аппарата, технико и тактико-криминалистического обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений; - обобщение и углубление уже имеющихся у обучающихся знаний из уголовного, уголовно-
---	---

	<p>процессуального, гражданского законодательства, производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно связанных с использованием криминалистических знаний в той или иной сфере юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение практических навыков для обнаружения, фиксации, изъятия и использования криминалистически значимой информации; тактики производства следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений. <p>Для достижения указанных целей при изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений; - изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений; - формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов; - выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик расследования в практической деятельности.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место криминалистики в системе юридических наук, предмет, объект и систему криминалистики; – основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – основные методы, способы и средства получения,

хранения, переработки информации;

- принципы планирования расследования и организации взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную и судебно-экспертную деятельность;

- основы и классификацию методик расследования отдельных видов преступлений.

уметь:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- использовать судебно-медицинские, судебно-психиатрические, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные знания при назначении судебных экспертиз и оценке их результатов;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- планировать предварительное расследование, самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве; работать в коллективе;

- обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений

владеть:

- навыками решения идентификационных и диагностических задач, возникающих при расследовании преступлений;

- навыками подготовки юридических документов;

- осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений;

- анализа юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики;

- применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

- формулирования вопросов, подлежащих разрешению при проведении судебных экспертиз и предварительных исследований;

- навыками разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования

	следственных ситуаций.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Объект, предмет, методы и система криминалистики. Тема 2. История развития криминалистики. Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика Тема 4. Общие положения криминалистической техники и тактики Тема 5. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Б1.Б.24 Право социального обеспечения

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none"> – социальную значимость своей будущей профессии; – принципы этики юриста; – содержание нормативных правовых актов. уметь: <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – добросовестно исполнять профессиональные обязанности; – анализировать социально значимые проблемы и процессы, связанные с правом; – толковать различные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным видам деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточным уровнем профессионального правосознания; – культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для реализации задач, стоящих перед наукой; – основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; – навыками подготовки юридических документов для реализации процедурно-процессуальных отношений.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения.</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. Трудовой стаж.</p> <p>Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе.</p> <p>Тема 7. Пенсии по старости.</p> <p>Тема 8. Пенсии по инвалидности.</p> <p>Тема 9. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 10. Пенсии за выслугу лет.</p> <p>Тема 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</p> <p>Тема 12. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.</p> <p>Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата.</p> <p>Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 15. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>Тема 16. Социальное обслуживание.</p>

Б1.Б.25. Семейное право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>приобретение научно-практических знаний в области семейного права; изучение действующего семейного законодательства, а также тематической учебной и специальной литературы в области семейного права; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и практики и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-1, ПК-3, ПК-5.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>предмет и метод семейного правового регулирования общественных отношений;</p> <p>основное содержание семейного законодательства;</p> <p>понятие и основные закономерности возникновения и развития семейного права; предмет и метод гражданского права, как отличительные признаки семейного и гражданского права;</p> <p>отдельные институты гражданского права (сроки, исковая давность; сделки, договоры и другие);</p> <p>зарубежный опыт института семьи;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные правоотношения, правильно толковать их смысл;</p> <p>применять научно-теоретические знания и нормы семейного права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений и составлять правовые документы;</p> <p>определять характер и объём прав и обязанностей участников семейных правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения для разрешения правовых затруднений;</p> <p>анализировать правовые нормы и правоотношения;</p>

	<p>составлять различные гражданско-правовые договоры; подбирать и анализировать судебную практику по конкретным семейным делам; использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения семейного права; Тема 2. Заключение и прекращение брака; Тема 3. Права и обязанности супругов; Тема 4. Права и обязанности родителей и детей; Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи; Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

Б1.Б.26 Криминология

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у обучающихся представления о явлениях и процессах, непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12.</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, предмет и методы криминологии, а также историю отечественной и зарубежной криминологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе современной политики борьбы

	<p>с преступностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать характерные особенности борьбы с преступностью; - оперировать криминологическими понятиями и категориями; - использовать знания в сфере борьбы с преступностью; - принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам борьбы с преступностью; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - криминологической терминологией; - навыками работы с криминологическими источниками; - способностью анализа различных криминологических проблем и коллизий.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.</p> <p>Тема 2. Преступность.</p> <p>Тема 3. Причины преступности</p> <p>Тема 4. Личность преступника</p> <p>Тема 5. Предупреждение преступности.</p> <p>Тема 6. Организованная преступность</p> <p>Тема 7. Коррупционная преступность</p> <p>Тема 8. Насильственная преступность</p> <p>Тема 9. Преступность в сфере экономики</p> <p>Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность</p> <p>Тема 12. Преступный оборот наркотиков</p> <p>Тема 13. Экологическая преступность</p> <p>Тема 14. Неосторожная преступность</p> <p>Тема 15. Преступность несовершеннолетних</p> <p>Тема 16. Женская преступность</p>

Б1.Б.27 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>формирование у обучающегося физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>

ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость физической культуры и ведения здорового образа жизни в развитии личности, повседневной жизни и профессиональной деятельности человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексы физической культуры и атлетической гимнастики; - оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека; - навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности; - навыками самостоятельных занятий физической культуры; - навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p><i>Теоретический раздел.</i></p> <p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>Тема 2. Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</p> <p>Тема 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.</p> <p>Тема 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.</p> <p><i>Практический раздел</i></p> <p>Тема 1. Практические занятия по легкой атлетике, по спортивным играм, по лыжной подготовке, по плаванию,</p>

	по атлетической гимнастике
--	----------------------------

Б1.Б.28. Судоустройство и правоохранительные органы

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ;</p> <p>формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ;</p> <p>– приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятие, признаки и свойства судебной власти;</p> <p>принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов;</p> <p>формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»;</p> <p>действующее законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику;</p> <p>решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;</p> <p>полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов.</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»;</p>

	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;</p> <p>анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов;</p> <p>анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;</p> <p>давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов.</p> <p>владеть:</p> <p>работы с законодательством о судоустройстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой;</p> <p>решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;</p> <p>анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере судебной и правоохранительной деятельности;</p> <p>разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы».</p> <p>Тема 2. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия.</p> <p>Тема 3. Судебная система Российской Федерации: понятие и признаки судебной системы РФ, суды, составляющие судебную систему РФ.</p> <p>Тема 4. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 5. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 6. Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>Тема 7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>Тема 8. Организация выявления и расследования преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование, органы, их осуществляющие.</p> <p>Тема 9. Прокуратура Российской Федерации.</p>

Тема 10. Адвокатура в Российской Федерации. Тема 11. Нотариат в Российской Федерации.
--

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.В.Вариативная часть

Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины

Б1.В.01. Логика

Цель освоения дисциплины (модуля)	дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста; – сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса; – содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды; – сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу; – содержание и последовательность осуществления основных логических операций; – содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов,

	<p>проверку и доказательство гипотез;</p> <ul style="list-style-type: none"> – язык формальной логики; – методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать логическими категориями; – производить логические операции с основными формами логического мышления; – применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной юридической деятельности; – выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями при анализе правовых явлений; – ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; – аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики; – логического анализа экономических, социально-правовых и иных процессов, протекающих в обществе; – аргументированного доказательства и опровержения; – использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения; – свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями; – работы с научной литературой по логике; – практического использования полученных знаний по логике в различных условиях юридической деятельности; – работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Логика в системе культуры, истории науки и философии</p> <p>Тема 2. Предмет логики, основные понятия и методы</p> <p>Тема 3. Понятие как форма мышления</p> <p>Тема 4. Логические операции с понятиями</p> <p>Тема 5. Виды простых суждений. Модальность суждений.</p> <p>Тема 6. Сложное суждение и его виды. Законы логики</p> <p>Тема 7. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений</p> <p>Тема 8. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений</p> <p>Тема 9. Недедуктивные умозаключения</p>

	<p>Тема 10. Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение</p> <p>Тема 11. Аргументация: структура, способы, виды</p> <p>Тема 12. Вопрос и гипотеза как формы познания</p>
--	--

Б1.В.02 Информационные технологии в юридической деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-4, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства.</p> <p>Тема 2. Операционные системы: назначение и основные функции.</p> <p>Тема 3. Технология подготовки текстовых документов.</p>

	<p>Тема 4. Электронные таблицы: назначение, функции и использование.</p> <p>Тема 5. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>Тема 6. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>Тема 7. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>
--	---

Б1.В.03. Римское право

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III в. н.э); формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, право Европейского союза и других дисциплин; приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-15.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права; – понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи; – понятие и классификацию вещей; – суть вещного права и его виды; – особенности различных вещных прав; – понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании; – сущность и виды обязательств, их содержание,

	<p>основание возникновения и прекращения обязательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности; – понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить место предмета в системе юридических дисциплин; – применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу; – показать практическое значение классификации вещей; – разграничить различные виды вещных прав; – раскрыть характер отношений собственности; – раскрыть формирование необходимого наследования; – классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства; – правильно определять предмет контракта, ответственность сторон; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками сравнительного анализа различных вещных прав; – способностью выделить непреходящие черты вещных прав; – способностью определить конкретный договор или деликт; – навыками выделения особенностей каждого договора.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет курса Римское право Тема 2. Классификация римского права Тема 3. Источники римского частного права Тема 4. Защита прав Тема 5. Лица Тема 6. Брак и семья Тема 7. Вещное право Тема 8. Наследственное право Тема 9. Обязательственное право</p>

Б1.В.04. Латинский язык

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-2, ПК-15.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматическую систему латинского языка; – исторические данные о связи латинского языка с римским правом; – значение и место латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации; – идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов; – принципы словообразования юридических и общенаучных терминов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения; – переводить с помощью словаря юридические тексты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками чтения и письма на латинском языке; – навыками перевода на русский язык с помощью словаря; – основами терминологии римского права; – навыками оформления юридической документации.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Историко-культурологическое введение. Тема 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Тема 3. Грамматический строй латинского языка. Существительное в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.

	<p>Тема 4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.</p> <p>Тема 5. Повелительное наклонение. Глаголы, образованные от <i>esse</i>.</p> <p>Тема 6. Существительные 3-го склонения.</p> <p>Тема 7. Прилагательные третьего склонения.</p> <p>Тема 8. Четвертое, пятое склонения.</p> <p>Тема 9. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Тема 10. Причастия. Образование и склонение.</p> <p>Тема 11. Система местоимений.</p> <p>Тема 12. Герундий. Герундив.</p> <p>Тема 13. Отложительные и полуотложительные глаголы.</p> <p>Тема 14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</p> <p>Тема 15. Текст «Об исках».</p>
--	---

Б1.В.05. Введение в профессию и профессиональная этика

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление обучающихся с их будущей профессией; получение обучающимися теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридической профессии, юридического образования и юридической науки, содержания будущей профессии юриста, профессиональных обязанностях юриста, о требованиях, предъявляемых к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ОПК-6, ПК-9.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сферы и направления профессиональной юридической деятельности, виды профессии юриста; – специфику юридической профессии, ее особенности и значимость для государства и общества; – правовые основы деятельности юриста, его профессиональные обязанности; – этапы возникновения и развития юриспруденции как

	<p>единого целого, включающего юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры; – основные правила профессиональной этики юриста. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы и определять роль юриста в их разрешении; – самостоятельно работать с учебной и научной юридической и иной литературой, нормативными правовыми актами, судебными решениями, позициями Конституционного Суда РФ; – анализировать и обобщать законодательство и судебную практику по вопросам будущей профессии; – обобщать полученные знания в области профессиональной этики; – находить перспективные закономерности развития юриспруденции как юридической практики, юридического образования и юридической науки; – правильно применять полученные знания при разрешении конфликта интересов; <p>владеть способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики; – оценивать, анализировать и обобщать законодательство и практику его применения, формируя собственную аргументированную позицию и демонстрируя навыки интерпретации правового материала; – применять юридическую технику в профессиональной деятельности при составлении юридических документов; – выявлять юридические факты и правовые отношения, анализировать их, применяя правовые нормы; – искать, получать, хранить и обрабатывать правовую и иную информацию с помощью компьютерных технологий; – юридически правильно квалифицировать факты и события применительно к профессиональной этике юриста.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста</p>

	<p>Тема 3. Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста</p> <p>Тема 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста</p> <p>Тема 5. Профессиональные навыки юриста</p> <p>Тема 6. Правовые основы профессиональной этики юриста</p> <p>Тема 7. Ответственность юриста</p> <p>Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</p>
--	---

Б1.В.06. Основы правовой системы Швейцарии

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение основ права Швейцарии - Швейцарской Конфедерации (нем.: Schweizerische Eidgenossenschaft; фр.: Confédération suisse; ит.: Confederazione Svizzera; ретомом.: Confederaziun svizra) с целью подготовки юристов, способных решать практические задачи поиска достоверной информации по федеральному праву и праву отдельных кантонов, исследования и оценки действующих в Швейцарии правовых механизмов и норм
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-4, ОК-5, ОПК-7, ПК-6, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы становления и развития правовой системы Швейцарии; - источники федерального и кантонального права Швейцарии; - основные черты и тенденции развития правовой системы Швейцарии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по праву Швейцарии; - проводить самостоятельный анализ федеральных и кантональных нормативных правовых актов Швейцарии; - находить закономерности развития национальной правовой системы Швейцарии; - применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска достоверных источников правовой информации федерации и кантонов; - навыками анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов Швейцарии; - доктринальными источниками по праву Швейцарии на государственных языках Швейцарии.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение к правовой системе Швейцарии Тема 2. Конституционные основы права Швейцарии Тема 3. Государственное устройство Швейцарии и формы правления на федеральном и кантональном уровнях Тема 4. Судебные системы федерации и кантонов Тема 5. Институты прямой демократии в Швейцарии Тема 6. Основы гражданского законодательства Швейцарии Тема 7. Основы уголовного законодательства Швейцарии Тема 8. Правовая система Швейцарии в правовом пространстве современного мира</p>

Б1.В.07 Экономика для юристов

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся представление об экономической деятельности (хозяйствовании) как сферы реализации права; формирование понимания взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования с правовыми нормами; анализ особенностей функционирования рыночной экономики, возможностей и границ ее оптимального использования; разъяснение роли государства и права в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом; содействие развитию у обучающихся навыков эконо-мического анализа, необходимых для последующей профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-12.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины</p>	<p>В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>– определение основных понятий, изучаемых в теме, их</p>

(модуля)	<p>соотношение и взаимосвязь;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему экономических интересов общества; – основные признаки государственного сектора и объяснить его роль в национальной экономике; – основные признаки воспроизводственных процессов в национальной экономике и параметры ее устойчивости; – роль экономики в развитии социальных отношений; – основные признаки и особенности адаптации России к процессу глобализации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах; – систематизировать и применять показатели экономического развития национальной экономики; – определить назначение и функции различных социальных институтов; – ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать их последствия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью комментировать и обоснованно раскрывать прогрессивное значение и проблемы современного развития национальной экономики; – навыками сбора и обобщения информационных материалов, использования количественных и качественных методов анализа данных по вопросам развития национальной экономики России и ее места в мировом хозяйстве.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития</p> <p>Тема 2. Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики</p> <p>Тема 3. Рыночная экономика: организационные и финансовые механизмы</p> <p>Тема 4. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития</p> <p>Тема 5. Воспроизводство в национальном хозяйстве</p> <p>Тема 6. Система экономических интересов общества</p> <p>Тема 7. Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни</p> <p>Тема 8. Современное мировое хозяйство</p>

Б1.В.08 Риторика для юристов

Цель	повышение уровня коммуникативной компетенции
-------------	--

освоения дисциплины (модуля)	обучающихся, что предполагает знание основ речевого поведения человека, законов, правил и приемов общения, знание основ полемического мастерства и технологий публичного выступления, соблюдение норм русского литературного языка, владение искусством ведения деловой беседы, знание национальных особенностей делового общения, умение и психологическую готовность эффективно выступать перед любой аудиторией.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОПК-5, ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных понятий риторики, особенности взаимосвязи профессиональной и речевой культуры ; – проблемы делового и межличностного общения в области юриспруденции; – этику устной речи и коммуникативную культуру служебных отношений; – психологию публичных профессиональных выступлений; – психологические характеристики ораторского искусства, его виды формы; – основные психологические характеристики делового общения, принципы и нормы делового общения юристов – основные проблемы и приемы техники речи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и реализовывать речевое намерение (интенцию говорения); – выбирать оптимальные пути и средства достижения цели профессионального общения; – выработать индивидуальный стиль речевого поведения юриста в зависимости от характера решаемых задач и ситуации общения; – воздействовать на людей своей речью, управлять специфическими языковыми барьерами; – вести полемику и дискуссию по вопросам нормотворчества, правоприменительной практики, правовой культуры России;

	<p>– логично и грамматически правильно излагать учебный материал в школьной и студенческой аудитории;</p> <p>владеть:</p> <p>– приемами и средствами речевого воздействия в межличностном профессиональном общении;</p> <p>– методикой подготовки к устному выступлению;</p> <p>– основами создания текстов публичных выступлений;</p> <p>– техникой устной речи;</p> <p>– методикой самоанализа, самооценки и самоконтроля в процессе общения;</p> <p>– методами и приемами ведения коммуникативного профессионального диалога с представителями различных культур и слоев населения.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и задачи риторики. Риторика как теория и практика эффективного общения.</p> <p>Тема 2. Риторика в истории европейской культуры. Традиции российской риторики.</p> <p>Тема 3. Риторика и теория аргументации.</p> <p>Тема 4. Основы классической риторики.</p> <p>Тема 5. Коммуникативное мастерство юриста: деловое общение и искусство спора.</p> <p>Тема 6. Судебное ораторское искусство.</p>

Б1.В.09. Конституционное право зарубежных стран (модуль)

Б1.В.09.01 Конституционное право зарубежных стран (Общая часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>подготовка обучающихся на основе освоения понятийно-терминологического аппарата конституционного права, ознакомления с базовым нормативным материалом, с зарубежной судебно-правовой практикой, изучение основных институтов конституционного права конкретных зарубежных стран, системы их высших органов власти, особенностей их формирования, полномочий, взаимоотношений. Курс направлен на формирование целостного понимания государственно-правовых процессов, происходящих в зарубежных странах на современном этапе.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>

Коды формируемых компетенций	ОПК-7, ПК-2, ПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные значения терминов, изучаемых в ходе освоения дисциплины, роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; – значимость конституции в различных правовых системах и культурах; – периодизацию развития мирового конституционализма; – классификации конституций по различным критериям; – процедуры проведения конституционных реформ; – суть, предназначение, виды и модели государственного и общественного устройства различных зарубежных стран, а также особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями, проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций, подготовить соответствующие справочные юридические материалы; – давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конституционно-правовой терминологией; – навыками характеристики соответствующих общественных отношений; – отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права; – пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; – навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков.

Тематические разделы (модули) дисциплины	Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя Тема 4. Формы правления и государственные режимы Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) Тема 6. Законодательная власть: парламент Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство Тема 8. Судебная власть Тема 9. Территориальная организация публичной власти
---	--

Б1.В. 09.02 Конституционное право зарубежных стран (Особенная часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление обучающихся с мировым опытом конституционно-правового регулирования общественных отношений, его закономерностями, проблемами и перспективами, особенностями конституционного развития в отдельных странах и их группах; предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные значения терминов, изучаемых в ходе освоения дисциплины, роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; – значимость конституции в различных правовых системах и культурах; – периодизацию развития мирового

	<p>конституционализма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации конституций по различным критериям; – процедуры проведения конституционных реформ; – суть, предназначение, виды и модели государственного и общественного устройства различных зарубежных стран, а также особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями, проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций, подготовить соответствующие справочные юридические материалы; – давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конституционно-правовой терминологией; – навыками характеристики соответствующих общественных отношений; – отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права; – пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса; – навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>Тема 2. Основы конституционного права США</p> <p>Тема 3. Основы конституционного права Франции</p> <p>Тема 4. Основы государственного права Германии</p> <p>Тема 5. Основы государственного права Китая</p>

Б1.В.10 Юридическое документоведение

<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>привить обучающимся навыки, знания и умения для выполнения работы с юридическими документами.</p>
--	--

(модуля)	
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-13.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документооборот, его стадии, нормативную основу делопроизводства, понятие и виды документов, особенности юридических документов, их виды; правила составления основных юридических документов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять несложные нормативные акты, некоторые управленческие (организационно-распорядительные) документы, кадровые документы, договоры, судебные решения и приговоры, заявления (в том числе и исковые), жалобы, служебные письма и др. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аналитика, необходимыми при подготовке документов и отработке содержания документов, коммуникативными качествами, которые важны для разъяснения сути составляемых документов адресатам: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; – этическими нормами и правилами общения с клиентами; – юридической терминологией; – приемами аргументации; – анализом правоприменительной и правоохранительной практики; – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для подготовки профессиональных юридических документов.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Юридическое документоведение как учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Общая характеристика документа (понятие, функции, формы, виды, реквизиты)</p> <p>Тема 3. Юридические документы: их особенности и виды</p> <p>Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение</p>

	<p>правил документооборота</p> <p>Тема 5. Содержательные правила (правила достижения социальной адекватности юридических документов)</p> <p>Тема 6. Правила обеспечения логики юридических документов</p> <p>Тема 7. Структурные правила составления правовых документов</p> <p>Тема 8. Языковые (лингвистические) правила написания юридических документов</p> <p>Тема 9. Реквизитные правила оформления юридических документов</p> <p>Тема 10. Процедурные правила принятия юридических документов</p> <p>Тема 11. Правила составления нормативных актов</p> <p>Тема 12. Правила составления корпоративных актов</p> <p>Тема 13. Правила составления правореализационных актов</p> <p>Тема 14. Правила составления правоприменительных актов</p>
--	--

Б1.В.11 Спортивное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение системных знаний и приобретение профессиональных компетенций по теоретическим и практическим проблемам правового регулирования отношений в области спорта.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, предмет, метод спортивного права российского законодательства – систему источников спортивного и иного законодательства применительно к деятельности спортивных федераций, общие принципы саморегулирования в спорте; – общетеоретические категории и концепции спортивного права; – основы регулирования сферы физической культуры и

спорта;

– цели и задачи деятельности международных и российских спортивных организаций, основные полномочия органов управления таких организаций и особенности регулирования их статуса;

– специфику правового статуса основных субъектов физической культуры и спорта.

– пенсионное обеспечение спортсменов и тренеров; социальное обеспечение ветеранов спорта за счет федераций по различным видам спорта, спортивных организаций и благотворительных фондов; медицинская помощь и социальное обслуживание в области физической культуры и спорта;

– особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами; особенности содержания трудовых договоров;

– правовое регулирование олимпийского движения; понятие, сущность, значение и место олимпийского спорта в современном мире;

– правовое регулирование спонсорства в области физической культуры и спорта;

– правовое регулирование финансирования в спорте;

– правовое регулирование обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий; страхование в области физической культуры и спорта;

– правовое регулирование предотвращения допинга в области физической культуры и спорта;

– уголовную и административную ответственность за правонарушения в области спорта;

– систему органов, разрешающих споры в области спорта.

уметь:

– осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;

– демонстрировать способность организовывать и передавать свое понимание и идеи по проблеме спортивное право через устные и письменные презентации и доклады;

– самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников спортивного законодательства;

– идентифицировать, обобщать, проводить критический разбор вариантов законодательных решений в спортивном законодательстве России и зарубежных стран как устно, так и письменно различных обсуждений и дискуссий;

	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять основы правового регулирования отдельных направлений деятельности физкультурно-спортивных организаций; – осваивать учебную литературу по тематике спортивного права, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем. <p style="text-align: center;"><i>владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой самостоятельного изучения юридической науки, национальных правовых систем, навыками подготовки юридических документов в области физической культуры и спорта; – навыками поиска источников спортивного законодательства и регламентных норм в спорте; – навыками составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; – способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Спорт как сфера правового регулирования. Понятия спорта, видов спорта и иная терминология спортивного права</p> <p>Тема 2. Понятие, предмет, метод, система спортивного права России. История регулирования физической культуры и спорта в России</p> <p>Тема 3. Принципы спортивного права России</p> <p>Тема 4. Система источников спортивного права России и ее особенности</p> <p>Тема 5. Регламентное и договорное регулирование отношений в области спорта</p> <p>Тема 6. Субъекты физической культуры спорта в России</p> <p>Тема 7. Правовой статус спортсменов, тренеров</p> <p>Тема 8. Социальное обеспечение в области физической культуры и спорта</p> <p>Тема 9. Основы правового регулирования олимпийского движения в России</p> <p>Тема 10. Регулирование организации спортивных мероприятий</p> <p>Тема 11. Спонсорство в спорте. Телевизионные и коммерческие права в области спорта</p> <p>Тема 12. Финансирование развития физической культуры и спорта. Налогообложение в области спорта</p> <p>Тема 13. Безопасность спортивных мероприятий, страхование</p> <p>Тема 14. Борьба с допингом в области физической культуры и спорта</p>

	культуры и спорта Тема 15. Ответственность в области спорта Тема 16. Разрешение споров в области спорта
--	---

Б1.В.12 Таможенное право

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании общественных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении бакалавром его профессиональных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет таможенного права, его принципы, методы регулирования, систему; историю таможенного права России; особенности таможенного права как комплексной отрасли права; - виды источников таможенного права, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, подзаконные нормативные акты о таможенном деле; - положения таможенного права относительно определения таможенной стоимости товаров; виды таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей; сроки, порядок, обеспечение их уплаты; порядок взыскания таможенных платежей; - общие положения о таможенном контроле, его принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля, порядок взаимной административной помощи таможенных органов, систему управления рисками, порядок проведения таможенных проверок, таможенной экспертизы, основания и порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля; - общие положения о таможенных процедурах; содержание таможенных процедур;

- нормы таможенного, административного, уголовного права, связанные с правонарушениями в таможенной сфере и ответственностью лиц, их совершивших; правильно квалифицировать соответствующие деяния, разграничивать их; судебную практику, связанную с правонарушениями в таможенной сфере; оперативную статистику совершения правонарушений в таможенной сфере.

уметь:

- оперировать понятиями «таможенное право», «предмет таможенного права», его «методы», «система», «таможенная правосубъектность», «правовой статус субъектов таможенного права», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «происхождение товаров», «таможенная стоимость», «административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)», «преступления в области таможенного дела», «обжалование решений»;

- определять критерии институтов таможенного права;

- использовать нормы международных договоров, федеральных законов, а также подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела;

- анализировать, обобщать, толковать и применять положения по уплате таможенных платежей; объяснять сущность, значение института таможенных платежей; необходимость строгого и точного исполнения положений таможенного законодательства относительно уплаты таможенных платежей;

- анализировать, толковать и применять нормы международных договоров и российского законодательства о системе управления рисками, формах проведения таможенного контроля, включая проведение таможенных проверок, таможенной экспертизы; порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;

- применять нормы таможенного права, регулирующие таможенное декларирование и выпуск товаров; порядок заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары;

- определять содержание каждой таможенной процедуры; отличать одну процедуру от другой; толковать и применять таможенные процедуры; сравнивать их;

- правильно квалифицировать правонарушения в области таможенного дела; верно оценивать последствия противоправного деяния в таможенной сфере;

	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного таможенного права; анализировать процессы, протекающие в различных правовых институтах международного таможенного права, давать им правильную юридическую оценку; толковать и применять правовые нормы международных документов, принятых в сфере международного таможенного права на универсальном и региональном уровнях.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией таможенного права; навыками определения отличительных признаков и особенностей таможенного права; методикой поиска, анализа, толкования международных договоров и российских нормативных правовых актов в сфере таможенного дела; - навыками анализа ситуаций, связанных с правомочиями субъектов таможенного права; мерами по повышению правовой культуры и ответственности субъектов таможенного права; - навыками анализа ситуаций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу; - навыками работы с международными документами и российскими нормативными актами в сфере таможенного права, касающимися форм и порядка проведения таможенного контроля, взаимодействия таможенных органов при его проведении; - навыками проведения таможенных операций по прибытии и убытию товаров; определением особенностей проведения таможенных операций; - навыками таможенного декларирования и выпуска товаров; заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары; - юридической терминологией правового института таможенных процедур; навыками применения конкретной таможенной процедуры; набором аргументов, объясняющих отличия одной таможенной процедуры от другой; - навыками выявления и предупреждения правонарушений в области таможенного дела; основами классификации правонарушений в таможенной сфере; навыками определения ответственности за совершение конкретных таможенных правонарушений; статистикой и конкретными примерами правонарушений таможенной сфере.
<p>Тематические разделы (модули)</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права</p> <p>Тема 2. Источники таможенного права</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 3. Субъекты таможенного права</p> <p>Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость</p> <p>Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины</p> <p>Тема 6. Проведение таможенного контроля</p> <p>Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров</p> <p>Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации</p> <p>Тема 9. Таможенные процедуры</p> <p>Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров</p> <p>Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение</p> <p>Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов</p> <p>Тема 13. Международное таможенное право</p> <p>Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере</p>
-------------------	---

Б1.В.13 Право Европейского союза

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области:</p> <p>– права Европейского союза (ЕС) как самостоятельной правовой системы интеграционного характера, обеспечивающей наиболее высокую в современном мире степень региональной интеграции в экономической и других сферах общественной жизни, регулирующей общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования и функционирования европейского пространства без внутренних границ, с которой Российская Федерация обязалась производить сближение законодательства для постепенного достижения его совместимости с законодательством ЕС (ст. 55 Соглашения о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС 1994 г., «Дорожные карты» по формированию общих</p>
--	--

	<p>пространств России и ЕС 2005 г.), юридические достижения которой служат объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;</p> <ul style="list-style-type: none"> – источников и норм права, регулирующих отношения партнерства и сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза, в том числе в контексте формирования общих пространств Россия – ЕС («общее экономическое пространство», «общее пространство свободы, безопасности и правосудия», «общее пространство внешней безопасности», «общее пространство образования и науки, включая культурные аспекты»); – европейского права прав человека – общих (общеевропейских) правовых стандартов защиты основных прав человека и гражданина в странах Европы, включая Российскую Федерацию, базирующихся на положениях Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., судебной практике Европейского Суда по правам человека, Хартии ЕС об основных правах 2000 г., других источников, создаваемых в рамках Европейского Союза и Совета Европы; – формирования и развития Евразийского экономического союза как интеграционной организации, использующей для реализации своих целей достижения европейской экономической, политической и правовой интеграции, а также для обеспечения национальной безопасности государств-членов ЕАЭС.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-4, ОПК-1, ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>понятие, сущность и источники права Европейского Союза; соотношение права Европейского Союза с международным и внутригосударственным правом; понятийный аппарат и основные теоретические положения доктрины права Европейского Союза; актуальные проблемы правового</p>

	<p>регулирования европейской интеграции на современном этапе.</p> <p>уметь: оперировать основными понятиями и категориями права Европейского Союза; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в рамках Европейского Союза, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе норм права Европейского Союза, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права Европейского Союза; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм права Европейского Союза, европейского права прав человека и документов, регулирующих отношения России и Европейского Союза; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе права Европейского Союза; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.</p> <p>владеть: юридической терминологией права Европейского Союза; навыками работы с источниками права Европейского Союза; навыками анализа и применения норм права Европейского Союза к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением норм права Европейского Союза, европейского права прав человека и документов, регулирующих отношения России и Европейского Союза.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции.</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации и Европейского Союза</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование взаимоотношений Швейцарии и Европейского Союза</p> <p>Тема 4. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система</p> <p>Тема 5. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза</p> <p>Тема 6. Институты, органы и учреждения Европейского Союза</p> <p>Тема 7. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе. Общеευропейские стандарты прав человека</p>

	<p>Тема 8. Правовой режим единого внутреннего рынка ЕС</p> <p>Тема 9. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование отдельных сфер общественной жизни</p>
--	--

Б1.В.14. Психология профессиональной деятельности юриста

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>овладение обучающимися основными психологическими закономерностями и технологиями, позволяющими быть успешными в профессиональной деятельности.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины; - формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма; - предупреждение от возможных психологических ошибок и отрицательных психологических последствий; - преодоление скептического отношения к возможностям психологической науки, предубеждения к ней и ее научным данным, пассивности к инновационным и психотехническим методам.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с АОП ВО</p>	<p>ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-8</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы психологии поисковой и реконструктивной деятельности; – основы деловой коммуникации в контексте организационной, управленческой, социальной и

	<p>удостоверительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы самозащиты в стрессовых ситуациях; – методы самовоспитания и самокоррекции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств; – планировать и осуществлять самовоспитание и самокоррекцию; – психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения нестандартных профессиональных задач; – предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций; – самозащиты от стресс-факторов; – профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания; – самосовершенствования в процессе профессионального и личностного роста.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 2. Особенности поисковой деятельности юриста.</p> <p>Тема 3. Характеристика реконструктивной деятельности юриста.</p> <p>Тема 4. Общение в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 5. Юрист как организатор и управленец.</p> <p>Тема 6. Социальная ответственность в деятельности юриста.</p>

Б1.В.15 Гражданский процесс и арбитраж зарубежных стран

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение знаний о гражданском процессе и арбитраже в основных зарубежных правовых системах, научиться решать процессуальные проблемы, возникающие при защите имущественных прав в иностранных судах, приобрести навыки использования зарубежного опыта правового регулирования процессуальных отношений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Коды формируемых компетенций в соответствии с АОП ВО	ОК-4, ОПК-3, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарубежные системы гражданского судопроизводства в странах общего и континентального права; - основные источники, регламентирующие процесс рассмотрения дел в государственных судах зарубежных стран; - особенности составления и толкования соглашения о передаче возникающих между сторонами споров на рассмотрение государственного суда (пророгационных соглашений); - особенности составления процессуальных документов, необходимых при разрешении споров в государственных судах различных зарубежных стран; - порядок проведения гражданского и арбитражного производства в судах зарубежных стран; - основные институты гражданского процесса и арбитража в зарубежных странах, в том числе не имеющие аналогов в России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить возможность рассмотрения конкретного спора государственным судом конкретного государства; - ориентироваться в источниках гражданского процессуального права зарубежных стран; - применять положения международного частного, гражданского и процессуального права на практике при разрешении коммерческих споров в государственных судах, при оказании юридической помощи физическим и юридическим лицам, при составлении соответствующих процессуальных документов; - анализировать законодательство, судебную и арбитражную практику и доктрину в области гражданского процесса и арбитража зарубежных стран при разрешении конкретного спора; - грамотно оперировать полученными знаниями; - готовить процессуальные документы, подаваемые сторонами разбирательства при рассмотрении конкретного дела в государственных судах различных зарубежных

	<p>стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания во всех иных аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разбирательства в государственных судах различных зарубежных стран; - составлять и оформлять процессуальные документы (исковое заявление, отзыв на иск, ходатайства, доверенности и др.); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в области гражданского процесса и арбитража зарубежных стран; - основными понятиями и категориями, используемыми в рамках подготовки и представления позиции доверителя в государственных судах различных зарубежных стран; - навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками поиска источников, регламентирующих процесс рассмотрения коммерческих споров в государственных судах различных зарубежных стран, в том числе с использованием Интернет-ресурсов; - навыками составления юридического заключения по спорной ситуации и о перспективах разрешения спора в государственных судах различных зарубежных стран; - навыками разрешения юридически значимых для судебного разбирательства вопросов: расчет суммы убытков, расчет суммы неустойки по трансграничному (международному) коммерческому контракту.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел I. Основы гражданского процессуального права зарубежных стран</p> <p>Раздел II. Определение подведомственности и подсудности гражданских дел судам различных зарубежных стран</p> <p>Раздел III. Основы разбирательства в судах различных зарубежных стран</p>

Б1.В.16 Практикум по работе юриста в международных организациях

<p>Цель освоения практикума</p>	<p>формирование у обучающихся системных представлений о международных организациях, порядке функционирования, тенденциях их дальнейшего развития; ознакомление с особенностями работы юриста в различных международных организациях; формирование навыков</p>
--	---

	применения полученных знаний в практической деятельности по работе в международных организациях.
Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.
Планируемые результаты освоения практикума	<p>В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения и эволюции международных организаций; – понятие, признаки, виды международных организаций; – компетенцию международных организаций, ее виды и пределы; – юридическую природу актов международных организаций, порядок их подготовки и принятия; функции международных организаций; – договорную правоспособность международных организаций, порядок заключения договоров с участием международных организаций; – внутреннюю структуру международных организаций; – понятие международной гражданской службы, правовой статус персонала международных организаций; способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций; – понятие и особенности ответственности международных организаций; – особенности работы юриста в различных международных организациях и международных судебных (арбитражных) учреждениях (органах). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – разрабатывать документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно применять нормы права международных организаций и проводить работу по их разъяснению; – грамотно оперировать применимой дипломатической

	<p>и судебной (арбитражной) практикой; применять полученные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска источников права международных организаций, судебной (арбитражной) практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций; – навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов в рамках международных организаций; – навыками анализа практики международных судебных (арбитражных) учреждений (органов); методикой разрешения различных международных споров.
Тематические разделы (модули) практикума	<p>Тема 1. Эволюция, правовая природа и классификация международных организаций</p> <p>Тема 2. Особенности работы юриста в универсальных международных организациях</p> <p>Тема 3. Особенности работы юриста в региональных международных организациях</p> <p>Тема 4. Особенности работы юриста в международных судебных (арбитражных) учреждениях (органах)</p>

Б1.В.17 Практикум «Основы правового сопровождения международного бизнеса»

Цель освоения практикума	формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности особенностями международного бизнеса через заключение трансграничных (международных) коммерческих контрактов
Место практикума в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
Планируемые результаты	В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

<p>освоения практикума</p>	<p>знать: общетеоретические категории и концепции международного частного права; понятие и подходы к сущности трансграничных (международных) коммерческих контактов; соотношение трансграничного (международного) коммерческого контракта с внешнеэкономической сделкой/договором; с внешнеэкономической сделкой/договором; с международной коммерческой сделкой; основы правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контактов; условия и основания применения принципов и норм, регулирующих трансграничные (международные) коммерческие контакты;</p> <p>уметь: оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы; принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять трансграничные (международные) коммерческие контракты.</p> <p>владеть: юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) практикума</p>	<p>Тема 1. Понятие и основы правового сопровождения международного бизнеса на примере регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p> <p>Тема 2. Роль международного договора в регулировании трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p> <p>Тема 3. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p>

	<p>Тема 4. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы трансграничных (международных) коммерческих контрактов.</p> <p>Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров как пример трансграничного (международного) коммерческого контракта.</p>
--	---

Б1.В.18 Торговое право Европейского союза

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>ознакомить обучающихся с основными подходами, выработанными на уровне ЕС для регулирования отношений в сфере торгового оборота стран-участниц Европейского Союза, а также ЕС с третьими странами.</p> <p>За основу изучения взято действующее право Европейского Союза, в необходимых случаях рассматривается также законодательство и судебная практика Франции, Германии, Англии и других стран ЕС.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование отношений в сфере торгового оборота в ЕС, различать тенденции в его становлении и развитии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять подходы к регулированию соответствующих отношений, используемые разносистемными правовыми порядками, действующими на уровне ЕС. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельного анализа спектра источников права Европейского Союза, регулирующих отношения в сфере торгового оборота ЕС, а также решения правовых казусов в рассматриваемой сфере.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. История создания общего рынка в Европе.</p> <p>Тема 2. Органы Европейского Союза и их компетенция в области регулирования торгового оборота. Источники права Европейского Союза.</p>

	<p>Тема 3. Правовое регулирование обращения товаров в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование обращения услуг в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование обращения капиталов в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 6. Правовой статус и принципы деятельности Европейского суда правосудия (ЕСП).</p> <p>Тема 7. Правовое обеспечение свободы конкуренции и предупреждения недобросовестной коммерческой практики в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 8. Договорное право Европейского Союза и правовая охрана прав потребителей</p>
--	---

Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» необходимо формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>К задачам учебной дисциплины относятся:</p> <p>понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;</p> <p>знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</p> <p>овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p>
---	--

	<p>обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;</p> <p>приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;</p> <p>создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-7, ОК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>основы здорового образа жизни обучающегося;</p> <p>основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;</p> <p>основы профессионально-прикладной физической подготовки</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;</p> <p>выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;</p> <p>преодолевать искусственные и естественные препятствия с</p>

	<p>использованием разнообразных способов передвижения; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>владеть:</p> <p>понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</p> <p>двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;</p> <p>навыками подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>1. Практический раздел Тема 1. Практические занятия по спортивным играм (волейбол) Тема 2. Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола Тема 3. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол) Тема 4. Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола Тема 5. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол) Тема 6. Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола Тема 7. Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис) Тема 8. Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса Тема 9. Практические занятия по лыжной подготовке Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок Тема 10. Практические занятия по плаванию Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение</p>

	<p>уровня физической подготовленности средствами плавания</p> <p>Тема 11. Практические задания по атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.</p>
--	---

Б.1.В.Вариативная часть

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Практика совершения международных сделок

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся комплексного представления о порядке составления, заключения и толкования международных сделок, источниках их регулирования, а также порядке и способах разрешения вытекающих из таких сделок споров; - подготовка к правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в качестве высококвалифицированных юристов.
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-2, ПК-7, ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные признаки международных сделок; - систему источников регулирования международных сделок; - порядок составления, заключения и анализа отдельных видов международных сделок; - требования к форме международных сделок; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения международного частного права на практике при решении вопросов, возникающих в связи с регулированием отдельных видов международных сделок; - составлять и анализировать отдельные виды международных сделок; - анализировать судебную и арбитражную практику при

	<p>разрешении конкретного спора, возникающего из международной сделки;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и категориями, используемыми при заключении и анализе международных сделок; - способностью применять материально-правовой и коллизионный способы регулирования отношений, возникающих из отдельных видов международных сделок; - навыками подготовки отдельных видов международных сделок.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Порядок оформления и заключения международных сделок.</p> <p>Тема 2. Практика составления и толкования специальных оговорок в международных сделках</p> <p>Тема 3. Практика определения права, применимого к международным сделкам</p> <p>Тема 4. Международное регулирование международных сделок</p> <p>Тема 5. Практика совершения договоров международной купли-продажи товаров.</p> <p>Тема 6. Практика совершения договоров международного финансового лизинга и факторинга</p> <p>Тема 7. Практика совершения договоров международной перевозки грузов</p> <p>Тема 8. Договор международного подряда</p> <p>Тема 9. Договор международного франчайзинга и дистрибьюторский договор</p>

Б1.В.ДВ.01.02 Европейское право (на англ. языке)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ознакомление обучающихся с европейским правом как важнейшим инструментом осуществления интеграционных процессов, идущих в рамках Европейского Союза, а также обучить навыкам понимания, анализа и использования источников европейского права, необходимыми как для более детального изучения данной дисциплины, так и для применения их в практике.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15</p>

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему источников Европейского права; - основные конструкции, понятия и категории институтов современного Европейского права; - понятия и основные теоретические положения науки Европейского права; - актуальные проблемы правового регулирования; - правовые позиции высших судебных органов по Европейским правовым вопросам. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и комментировать положения международных конвенций по вопросам Европейского права; - выявлять и анализировать проблемы правоотношений; - давать оценку проектам нормативных актов; - толковать нормы Европейского права. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в сфере Европейского права; - навыками работы с Европейским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; - навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих правовые отношения в Европе. - анализировать источники европейского права и толковать нормы европейского права.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Образование Европейских сообществ Тема 2. Европейский Союз: общая характеристика Тема 3. Понятие, особенности и структура европейского права. Институты и органы Европейского Союза Тема 4. Европейское конкурентное и корпоративное право Тема 5. Европейское право интеллектуальной собственности и информационных технологий Тема 6. Европейское экологическое и энергетическое право Тема 7. Европейское транспортное право Тема 8. Ответственность в Европейском праве</p>

Б1.В.Д.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

<p>Цель освоения</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых</p>
-----------------------------	---

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.01) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-2</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основы социально-правовых знаний; - принципы и механизмы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права; - понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм; - понятие правового сознания и правовой культуры; - понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека; - понятие социально-правовой системы; - разнообразие подходов к соотношению права и

	<p>социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных наук; описать предмет исследования социальной адаптации и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований; - определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования; - определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России; - дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов; - методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<p>Тематические разделы</p>	<p>Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний</p>

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».</p> <p>Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук. Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.</p> <p>Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.</p> <p>Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Социальные, политические и социокультурные основания права. Сущность и социальное назначение права. Исторические типы Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты. Функции права: понятие, система и классификация.</p> <p>Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.</p> <p>Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.</p>
-----------------------------------	---

Нормативно-правовые акты как источники права.
Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ
Понятие прав инвалидов в Российской Федерации.
Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Тема 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

	<p>Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.</p> <p>Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов. Виды правозащитной деятельности юристов. Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.</p> <p>Тема 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов. Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов. Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.</p>
--	---

Б1.В.ДВ.02.01 Ответственность в международном праве

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающегося целостного представления о международном публичном праве, его особенностях, реализации правоохранительной функции и правообеспечительного механизма на основе изучения основных источников права международной ответственности, их кодификации и практики применения международными судебными органами.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
Планируемые	В результате освоения учебной дисциплины (модуля)

<p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные международно-правовые акты в области международной ответственности, механизмы действия и имплементации международно-правовой ответственности; - международно-правовые обязательства государств по предотвращению трансграничного вреда от опасных видов деятельности, системы распределения убытков и компенсаций в случае причинения трансграничного вреда окружающей среде; - состав, порядок деятельности, юрисдикцию, компетенцию и практику международных уголовных трибуналов – Международного уголовного суда, Международных уголовных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать принципы и нормы права международной ответственности; самостоятельно решать вопросы, связанные с международной ответственностью за совершение международно-противоправного деяния; уметь грамотно оперировать применимой судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; - правильно классифицировать ответственность государств за совершение международно-противоправных деяний, связанных с использованием и исследованием морских пространств (responsibility) и ответственность государств в случае причинения трансграничного вреда (liability), давать им правовую оценку; - находить оптимальные варианты правовой защиты прав и интересов лиц, потерпевших от нарушений международного права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международно-правовой терминологией в области международной ответственности; - навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению международно-правовой ответственности; - навыками анализа международной и национальной судебной практики в области международной ответственности; - навыками составления и оформления документов, связанных с применением права международной ответственности.
<p>Тематические</p>	<p>Раздел 1. Международная ответственность – общая часть</p>

разделы (модули) дисциплины	Раздел 2. Международная ответственность – специальная часть Раздел 3. Международная ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом Раздел 4. Международная уголовная ответственность
-----------------------------	--

Б1.В.ДВ.02.02 Взаимодействие международного и национального права

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся глубокого понимания отличительных особенностей каждой из двух систем - международного и внутригосударственного права, сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений относящихся к взаимодействию международного и национального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям в межгосударственных и иных международных отношениях, ознакомление с современными теоретическими проблемами соотношения международного и национального права, а также проблемами, возникающими в сфере правоприменения, в том числе применения основных принципов международного права и норм <i>jus cogens</i> , положений международных договоров и обычаев во внутригосударственной сфере, развитие умения правильно воспринимать содержание международных актов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: природу и сущность международного и национального права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права и национального права, их соотношение, исторические аспекты развития науки международного права и национального права, основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и

	<p>внутригосударственного права;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного и национального права;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов международных договоров, основами международного и национального права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел I. «Теоретические основы соотношения и взаимодействия международного и внутригосударственного (национального) права».</p> <p>Раздел II. «Осуществление международного права во внутригосударственной сфере»</p> <p>Раздел III. «Взаимное влияние международного и внутригосударственного (национального) права»</p>

Б1.В.Д.02.03. Практика межличностного общения

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися– инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной учебной дисциплины практической направленности; - познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного
--	---

	<p>общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;</p> <p>- овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;</p> <p>– развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.02) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-6; ПК-9
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: психологические особенности и социальную значимость будущей профессии; типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий; основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;</p> <p>Уметь: применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения; использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста; психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;</p> <p>Владеть: навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета; способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе; навыками предупреждения и разрешения конфликтных</p>

	ситуаций; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория Тема 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры Тема 2. Восприятие и понимание партнера по общению Тема 3. Взаимодействие в межличностном общении Тема 4. Обмен информацией в межличностном общении Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения Тема 5. Интерпретация невербального поведения собеседника Тема 6. Психотехники межличностного общения Тема 7. Трудности и дефекты в межличностном общении Тема 8. Развитие коммуникативной компетентности

Б1.В.ДВ.03.01 Право международных организаций (на англ. языке)

Цель освоения дисциплины (модуля)	понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права международных организаций, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права международных организаций, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-14
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: - историю возникновения и эволюции международных организаций; - понятие, признаки, виды международных организаций; - компетенцию международных организаций, ее виды и пределы; - организационную структуру международных

	<p>организаций; порядок подготовки и принятия ими решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие международной гражданской службы, правовой статус персонала международных организаций; - привилегии и иммунитеты международных организаций; способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций; - понятие и особенности ответственности международных организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать документы; - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно применять нормы права международных организаций и проводить работу по их разъяснению; - грамотно оперировать применимой дипломатической и судебной практикой; применять полученные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска источников права международных организаций, судебной практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций; - навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов в рамках международных организаций; - навыками анализа практики международных организаций (органов); - методикой разрешения различных международных споров в рамках международных организаций и с участием международных организаций.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Эволюция, правовая природа, классификация и функционирование международных организаций</p> <p>Раздел 2. Универсальные международные организации</p> <p>Раздел 3. Международные организации региональной экономической интеграции (РЭИ)</p> <p>Раздел 4. Международные неправительственные организации</p> <p>Раздел 5. Международные конференции</p>

Б1.В.ДВ.03.02 Международное ядерное право (на англ. языке)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>получение знаний о месте и роли международного ядерного права в международных отношениях, в том числе в деятельности международных организаций; о международном ядерном праве как об отрасли международного права; о его взаимодействии с внутригосударственным (национальным) правом; о специальных принципах и правовых особенностях международного ядерного права; о процессе нормообразования в международном ядерном праве; о его субъектах; о международно-правовой ответственности; о средствах разрешения международных споров; о комплексном правовом понятии ядерная безопасность.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы международного ядерного права; международно-правовую терминологию; основные принципы международного ядерного права; доктрину международного ядерного права;</p> <p>уметь:</p> <p>понимать и анализировать основные понятия и тенденции развития международного ядерного права; проводить сравнительно-правовой анализ различных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств по различным аспектам международного ядерного права; самостоятельно формулировать предложения на основе международного ядерного права возникающих вопросов в отношениях государств и международных организаций; излагать проблему и подходы к ее решению в устной и письменной форме;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа новых международно-правовых актов и,</p>

	в контексте международного ядерного права, национального законодательства, самостоятельно расширять полученные знания, в том числе посредством теоретического обобщения практического опыта
Тематические разделы (модули) дисциплины	Раздел 1. Международное ядерное право – общая часть Раздел 2. Международное правовое обеспечение ядерной безопасности Раздел 3. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества государств в ядерной сфере Раздел 4. Международно-правовое регулирование возмещения ядерного ущерба

Б1.В.Д.03.03. Психология личности и профессиональное самоопределение

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» выступает привитие обучающимся – инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры; - показать многозначность и многомерность категории «личность»; - рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности; - сформировать представление о личности с позиции системного подхода; - ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности; - овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний; - сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения; - развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства;
--	--

	- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.01) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-6; ПК-8
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»;</p> <p>условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения;</p> <p>причины, нарушающие психологическую безопасность личности;</p> <p>психологические механизмы влияния установок на поведение личности;</p> <p>психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности;</p> <p>пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать особенности своей личности;</p> <p>планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства;</p> <p>соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию;</p> <p>применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью;</p> <p>успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</p> <p>Владеть:</p>

	<p>навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения;</p> <p>навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности;</p> <p>навыками развития творческого потенциала;</p> <p>навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития;</p> <p>основными принципами и технологиями выбора профессии.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел (модуль) 1. Психология личности</p> <p>Тема 1. Понятие личности и ее структуры</p> <p>Тема 2. Индивидуально-типологические особенности личности</p> <p>Тема 3. Интеллектуально-познавательная сфера личности</p> <p>Тема 4. Эмоции и психические состояния личности</p> <p>Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения</p> <p>Тема 5. Потребностно-мотивационная сфера личности</p> <p>Тема 6. Личностные особенности и выбор профессии</p> <p>Тема 7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека</p> <p>Тема 8. Самопознание и самовоспитание личности</p>

Б1.В.ДВ.04.01 Право международных договоров (на англ. языке)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права международных договоров как отрасли международного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами международного права, а также проблемами правоприменения.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16</p>
Планируемые результаты	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p>

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и теоретические концепции права международных договоров; - основные источники и механизмы применения права международных договоров, в том числе основания и процедуры прекращения действия международных договоров и признания их недействительности; - особенности действия международных договоров, признания их недействительными; - правовой статус международных органов, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать нормы права международных договоров; - основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать принципы и нормы, содержащиеся в международных договорах; - самостоятельно решать вопросы, связанные с деятельностью в международной договорно-правовой сфере; - грамотно оперировать применимой судебной практикой; - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска источников правового регулирования в международной договорно-правовой сфере, судебной практики, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Организации Объединенных Наций, Международного суда ООН, Комиссии международного права ООН; - навыками составления и оформления документов, связанных с применением норм международных договоров в практической деятельности; - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе находить, анализировать и систематизировать принципы и нормы международного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и юридическая природа международных договоров</p> <p>Тема 1.1. Понятие и источники права международных договоров</p> <p>Тема 1.2. Стороны международных договоров. Форма, язык и структура международных договоров</p> <p>Тема 1.3. Правопреемство государств в отношении</p>

	<p>международных договоров</p> <p>Тема 2. Заключение международных договоров</p> <p>Тема 2.1. Стадии заключения международного договора. Органы, представляющие государство при заключении договоров</p> <p>Тема 2.2. Вступление в силу договоров и их временное применение. Оговорки</p> <p>Тема 3. Соблюдение, применение и толкование международных договоров</p> <p>Тема 3.1. Принцип соблюдения международных договоров (<i>pacta sunt servanda</i>). Применение договоров</p> <p>Тема 3.2. Толкование международных договоров. Договоры и третьи государства</p> <p>Тема 4. Поправки к международным договорам и изменение договоров</p> <p>Тема 4.1. Внесение поправок в многосторонние международные договоры</p> <p>Тема 4.2. Соглашения об изменении многосторонних договоров</p> <p>Тема 5. Недействительность, прекращение и приостановление международных договоров</p> <p>Тема 5.1. Условия действительности международных договоров и основания их недействительности. Прекращение и приостановление действия международных договоров</p> <p>Тема 6. Обеспечение выполнения международных договоров</p> <p>Тема 6.1. Понятие и формы обеспечения выполнения международных договоров</p> <p>Тема 6.2. Внутригосударственные меры по обеспечению выполнения международных договоров</p>
--	--

Б1.В.ДВ.04.02. Международное спортивное право (на англ. языке)

Цель освоения дисциплины (модуля)	- формирование у обучающихся целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного спортивного права как совокупности международно-правовых принципов и норм, регулирующих сотрудничество между государствами и между государствами и международными спортивными организациями Олимпийского и Паралимпийского движения в сфере противодействия допингу, манипулированию спортивными соревнованиями, иным проявлениям коррупции в спорте; обеспечения охраны,
--	--

	<p>безопасности и обслуживания спортивных матчей; охраны окружающей среды при подготовке и проведении международных спортивных соревнований; разрешения спортивных споров;</p> <p>- воспитание обучающихся в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, специальных принципов международного спортивного права;</p> <p>- умение применять нормы международного спортивного права в практической деятельности.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>актуальные проблемы и тенденции государственной политики в области спорта;</p> <p>предпосылки, условия, тенденции и актуальные проблемы совершенствования спортивного законодательства и государственной политики в области спорта;</p> <p>особенности правового регулирования спортивно-технической инфраструктуры, режимов спортивных объектов; понятие допинга в спорте, принципы борьбы с допингом в спорте, важнейшие международные конвенции против применения допинга; систему антидопингового контроля в спорте; ценностные основы и нравственные императивы современного международного спортивного права;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать полученные знания на практике;</p> <p>анализировать нормативные правовые акты в области спорта;</p> <p>проводить анализ правового регулирования и саморегулирования в области спорта в России и в зарубежных странах, а также на международном уровне, состояния нормативного обеспечения в области спорта, включая его конституционно-правовую, административно-правовую, гражданско-правовую, уголовно-правовую составляющие, а также внутренних регламентов</p>

	<p>спортивных организаций, международных документов; владеть: специальной терминологией спортивного права; навыками самостоятельной работы с нормативной и теоретической литературой по спортивному праву; навыками обобщения и анализа материалов по конкретным ситуациям, связанным с правонарушениями в спортивной сфере; современными технологиями поиска, обработки и представления правовой информации в сфере спорта; навыками подготовки нормативных документов</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, история международного спортивного права Тема 2. Источники международного спортивного права. Тема 3. Субъекты международного спортивного права. Тема 4. Специальные принципы международного спортивного права. Тема 5. Регулирование международных спортивных отношений на универсальном уровне в рамках специализированных учреждений и программ ООН Тема 6. Регулирование международных спортивных отношений на универсальном уровне в рамках организаций Олимпийского движения Тема 7. Деятельность международного Спортивного арбитражного суда Тема 8. Регулирование международных спортивных отношений на региональном уровне в рамках Совета Европы и Европейского Союза Тема 9. Регулирование международных спортивных отношений на двустороннем уровне Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с допингом в спорте Тема 11. Проблема насилия и хулиганского поведения болельщиков на международных спортивных соревнованиях Тема 12. Экологические аспекты организации международных спортивных соревнований Тема 13. Экономические преступления в международном спорте Тема 14. Противодействие дискриминации в международном спорте Тема 15. Проблемы охраны прав на теле-и радиотрансляцию международных спортивных соревнований Тема 16. Юридические проблемы использования олимпийской символики</p>

	Тема 17. Борьба ВОЗ и МОК с угрозами здоровому образу жизни
--	---

Б1.В.Д.04.03. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.</p> <p>Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов; - анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования; - изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе; - оценивание действующей систему пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности; - формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности; - расширение интеллектуального кругозора обучающегося
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.04) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-13</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: законы, регулирующие отношения в сфере труда и</p>

дисциплины (модуля)	<p>социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь: составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть: навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовой статус инвалидов</p> <p>Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов</p> <p>Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.</p> <p>Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов</p> <p>Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов</p> <p>Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.</p>

Б1.В.ДВ.05.01 Коммерческое банковское право Швейцарии (на англ. языке)

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление обучающихся с основными правилами правового регулирования банковской деятельности в Швейцарии.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство финансовой системы Швейцарии; - правила создания, деятельности банков, применяемые к ним пруденциальные требования; - правовое регулирование основных банковских операций;

	<ul style="list-style-type: none"> - тенденции правоприменительной практики в судебных органах и органах альтернативного рассмотрения споров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать банковские правоотношения в соответствии с применимым правом; - осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки договоров и иных документов, используемый в банковской деятельности; - навыками предварительной оценки возможных последствий действий, совершаемых в банковской сфере.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Источники банковского права Швейцарии. Банковское право Швейцарии в международном контексте.</p> <p>Тема 2. Банковская система Швейцарии. Банки и иные финансовые институты - правовой статус</p> <p>Тема 3. Банковское регулирование и надзор. FINMA. Роль Центрального банка.</p> <p>Тема 4. Отношения банка и клиента и банковские услуги – общие положения. Банковские счета и банковская тайна.</p> <p>Тема 5. Банковские вклады</p> <p>Тема 6. Банковские кредитные услуги. Обеспечение кредитов, секьюритизация.</p> <p>Тема 7. Платежные услуги</p>

Б1.В.ДВ.05.02 Международная купля-продажа (на англ. языке)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности особенностей правового регулирования договора международной купли-продажи; - подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности в качестве высококвалифицированных юристов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16
Планируемые	В результате освоения учебной дисциплины (модуля)

<p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные понятия в сфере международной купли-продажи; - систему источников регулирования международной купли-продажи; - порядок составления, заключения и анализа договора международной купли - продажи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения международного частного права на практике при решении вопросов, возникающих в связи с регулированием договора международной купли-продажи; - составлять и анализировать договоры международной купли-продажи; - анализировать судебную и арбитражную практику при разрешении конкретного спора, возникающего из договора международной купли-продажи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и категориями, используемыми в международной купли-продаже; - способностью применять материально-правовой и коллизионно-правовой способы регулирования отношений, возникающие из договора международной купли-продажи; - навыками подготовки процессуальных документов по договору международной купли-продажи, необходимых для представления интересов клиентов в государственных судах и международных коммерческих арбитражах; - навыками представления правовой позиции в государственных судах и международных коммерческих арбитражах.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, специфика, история, особенности унификации.</p> <p>Тема 2. Особенности коллизионного регулирования договора международной купли-продажи товаров в РФ и других странах.</p> <p>Тема 3. Материально-правовое регулирование договора международной-купли продажи. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция): общая характеристика.</p> <p>Тема 4. Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи товаров. Содержание договора международной купли-продажи. Ответственность продавца и покупателя за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей.</p> <p>Тема 5. Особенности разрешения споров по вопросам</p>

	<p>применения Венской конвенции 1980 г. (характеристика отдельных решений МКА).</p> <p>Тема 6. Роль международных торговых обычаев в регулировании договора международной купли-продажи. ИНКОТЕРМС 2020.</p> <p>Тема 7. Применение Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА при регулировании договора международной купли-продажи.</p> <p>Тема 8. Роль Принципов Европейского договорного права, Проекта общих основ европейского частного права и иных принципов при регулировании договора международной купли-продажи.</p> <p>Тема 9. Особенности регулирования и порядок заключения договора международной купли-продажи в электронной форме.</p>
--	--

Б1.В.Д.05.03. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенно образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач учебной дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.</p>
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	<p>Является адаптационной дисциплиной (модулем) по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.05) вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
Коды	ОК-3; ПК-2

формируемых компетенций	
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности; современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью; технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью; использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.</p>
Тематические разделы учебной дисциплины	<p>Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>

(модуля)	<p>Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.</p> <p>Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации.</p> <p>Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p>
-----------------	--

Б1.В.ДВ.06.01 Право интеллектуальной собственности (на англ. языке)

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение обучающимися набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права интеллектуальной собственности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать: основные понятия и категории, принципы, источники, институты права интеллектуальной собственности, правоприменительную практику, в том числе правовые позиции высших судебных органов, касающиеся сферы интеллектуальной собственности;</p> <p>уметь: правильно толковать и применять нормы права интеллектуальной собственности; выявлять и анализировать проблемы применения указанных норм; правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере интеллектуальной собственности; обоснованно принимать решения по вопросам интеллектуальной собственности;</p> <p>владеть: способностью к логическому мышлению, анализу,</p>

	<p>обобщению информации в области интеллектуальной собственности; навыками определения способов защиты интеллектуальных прав; навыками оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам, а также оценки законности содержания различных договоров в сфере интеллектуальной собственности.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими</p> <p>Тема 3. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав</p> <p>Тема 4. Патентное право.</p> <p>Тема 5. Защита патентных прав</p> <p>Тема 6. Правовая охрана средств индивидуализации</p> <p>Тема 7. Защита прав на средства индивидуализации</p> <p>Тема 8. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности</p>

Б1.В.ДВ.06.02 Право всемирной торговой организации (на англ. языке)

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>формирование у обучающихся системного представления о предмете, объекте, субъектах права Всемирной торговой организации (ВТО), об органах ВТО, о правах, обязанностях и ответственности субъектов права ВТО за несоблюдение этих обязанностей в сфере торговли товарами, услугами, передачи прав на интеллектуальную собственность.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ОПК-1, ПК-2</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>содержание основных правовых понятий международного торгового права и права ВТО;</p> <p>источники действующего международного и национального права в области исследования осуществления международной торговли;</p> <p>современную систему многосторонней международной</p>

торговли в рамках ВТО;
механизмы разрешения споров, практикуемые в рамках ВТО;
проблемы исполнения решений и рекомендаций ОРС ВТО, связанные с их внутригосударственной имплементацией, в том числе для Российской Федерации;

уметь:
свободно оперировать соответствующим понятийно-категориальным аппаратом международного торгового права и права ВТО;
анализировать и применять нормы действующего международного и национального права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного торгового права и права ВТО;
оценивать степень эффективности международно-правового регулирования в рамках многосторонней торговой системы (ВТО);
разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства и правоприменительной практики с учётом членства России в ВТО, действия норм соглашений ВТО и международно-правовых обязательств, вытекающих из норм права ВТО;
осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам права ВТО и международной практики применения норм права ВТО;
самостоятельно выявлять и изучать новые сферы и юридические проблемы, возникающие в связи с международно-правовым регулированием международной торговли и правоприменением в рамках ВТО;
самостоятельно подбирать и анализировать как отечественную, так и зарубежную практику по проблемам права ВТО;

владеть:
навыками работы с нормативными правовыми актами в области международного торгового права и права ВТО;
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного сотрудничества в области международной торговли;
навыками анализа правоприменительной практики в области разрешения споров, в том числе по спорам с участием Российской Федерации;
навыками разрешения юридических коллизий в реализации норм материального и процессуального права, принятии необходимых мер по урегулированию споров и

	разногласий, возникающих в области международного торгового права.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Тема 1. Понятие «права Всемирной торговой организации» и его место в международном торговом праве.</p> <p>Тема 2. Структура, система и источники права ВТО</p> <p>Тема 3. Принципы «права ВТО».</p> <p>Тема 4. Многосторонняя торговля товарами в рамках ГАТТ-ВТО.</p> <p>Тема 5. Многосторонняя торговля услугами в «праве ВТО». ГАТС.</p> <p>Тема 6. Регулирование связанных с торговлей прав интеллектуальной собственности. ТРИПС.</p> <p>Тема 7. Международная торговля и инвестиции в «праве ВТО». ТРИМС.</p> <p>Тема 8. Тарифное регулирование в ВТО.</p> <p>Тема 9. Нетарифное регулирование в ВТО</p> <p>Тема 10. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры в ВТО.</p> <p>Тема 11. Международная ответственность в «праве ВТО»</p> <p>Тема 12. Общая характеристика и эволюция механизмов разрешения споров в ГАТТ/ВТО. Особенности современной системы разрешения споров в ВТО.</p> <p>Тема 13. Разрешение споров в ВТО. Проблемы исполнения решений ОРС ВТО. Практика разрешения споров в рамках ВТО с участием Российской Федерации.</p>

Б1.В.ДВ.06.03

Риски городской среды: идентификация и преодоление

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся представлений об особенностях городской среды как объекта, в котором могут возникать риски различной этимологии, развития, способности идентифицировать городские риски, понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные, экономические, технологические источники опасности в городской среде
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является адаптационной дисциплиной (модулем)
Коды формируемых	ОК-2, ОК-9, ПК-8

компетенций	
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>сущность понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, характер взаимосвязи теоретических знаний об управлении рисками с практической деятельностью их идентификации в городской среде; подходы к решению проблем, возникающих в деятельности городских служб;</p> <p>понятие и признаки рисков разной этимологии; общие и частные закономерности их выявления и функционального влияния на состояние городской среды;</p> <p>основные элементы (структуру) городской среды;</p> <p>ключевые направления использования знаний в сфере управления рисками городской среды в профессиональной деятельности юриста</p> <p>уметь:</p> <p>правильно и полно отражать содержание понятий и категорий, используемых при описании рисков и опасности современной городской среды;</p> <p>применять в практике решения по митигации городских рисков, использовать соответствующие методы их осуществления;</p> <p>проводить оценку, анализ и управление рисковой ситуацией, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</p> <p>находить, распознавать и накапливать информацию по проблемам современного состояния городской среды, необходимую для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики;</p> <p>использовать управленческие навыки, развивать профессиональные навыки, необходимые для оптимального участия в преодолении рискованных ситуаций в городской среде</p> <p>владеть навыками:</p> <p>определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</p> <p>оценивать роль и значение конкретных организационных и управленческих функций в практике эффективного</p>

	<p>достижения целевого результата в преодолении рискованной ситуации;</p> <p>выделять особенности городской среды, в которой принимаются управленческие решения;</p> <p>учитывать информационные и поведенческие ограничения в процессе принятия управленческих решений;</p> <p>систематизировать информацию для исследования конкретной управленческой проблемы;</p> <p>обобщать освоенный по разнообразным источникам материал, формулировать выводы и представлять их в форме презентаций и текстов эссе, сообщений и аналитических записок</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел (модуль) 1. Городская среда как объект исследования.</p> <p>1.1. Многообразие форм городского развития.</p> <p>1.2. Социальное конструирование городского пространства.</p> <p>1.3. Городское хозяйство и городская политика.</p> <p>1.4. Городское и соседское сообщество.</p> <p>1.5. Культура городов.</p> <p>Раздел (модуль) 2. Риск и опасности в городе XXI века.</p> <p>2.1. Понятие риска и опасности в городской среде.</p> <p>2.2. Экологические и техногенные риски города.</p> <p>2.3. Транспортные риски города.</p> <p>2.4. Социально-экономические риски города.</p> <p>2.5. Бытовые риски города.</p> <p>2.6. Криминальные риски города.</p> <p>2.7. Психологическая опасность города.</p> <p>Раздел (модуль) 3. «Умная» трансформация городов: возможности преодоления рисков.</p> <p>3.1. Основные направления исследования и прогнозирования городских рисков.</p> <p>3.2. Система мониторинга и предупреждения городских рисков.</p> <p>3.3. Барьеры для «умной» трансформации городов.</p> <p>3.4. Риски «умной» трансформации городов.</p> <p>3.5. Управление трансформацией городов.</p> <p>3.6. Предпосылки и опыт развития «умных городов» в России.</p>

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

Б.2.В Вариативная часть

Б2.В.01(У)

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель прохождения учебной практики	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none">1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <p>Цели учебной практики: улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p>
--	--

получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики; формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи учебной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;

получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера; начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;

приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;

выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;

изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);

	овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.
Место учебной практики в структуре ОПОП ВО	Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Планируемые результаты прохождения учебной практики	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p>знать: общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость; принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста; организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>уметь: добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>

	<p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками участия в работе по подготовке нормативных правовых актов в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</p> <p>навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику</p>
<p>Тематические разделы (модули) учебной практики</p>	<p>Учебная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации.</p> <p>По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации,</p>

	<p>знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения учебной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
--	--

Б2.В.02 (П)

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

<p>Цель прохождения производственной практики</p>	<p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p><i>Практика</i> - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <p>1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для</p>
--	---

проведения практической подготовки;
2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Цели производственной практики:

улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи производственной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

	<p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>получение обучающимися первоначального опыта в сфере нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов, участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p>
--	--

	<p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<p>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>
<p>Планируемые результаты освоения производственной практики</p>	<p>По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p>знать: общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость; принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста; организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>уметь: добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для</p>

выполнения заданий на практике;
работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;
осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

владеть:

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

навыками подготовки юридических документов в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

выполнять задания и поручения руководителей практики по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

толковать нормативные правовые акты в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

	<p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики.</p>
<p>Тематические разделы (модули) производственной практики</p>	<p>Производственная практика может проводиться в профильных организациях, а также на базе Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), в том числе кафедры практической юриспруденции, Юридической клиники и иных структурных подразделений.</p> <p>Место проведения производственной практики определяется по согласованию с руководителем практики от Университета и с учетом возможностей профильных организаций.</p> <p>Часть 1</p> <p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации. По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения производственной практики</p>

	обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета
--	---

Б2.В.03 (П)

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель прохождения производственной практики	<p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей
---	--

образовательную деятельность.

Цели производственной практики:

улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи производственной практики:

проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста,

сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

получение обучающимися первоначального опыта в сфере нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов, участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;

выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;

выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и

	консультации в конкретных видах юридической деятельности.
Место производственной практики в структуре ОПОП ВО	Входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Планируемые результаты освоения производственной практики	<p>По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен:</p> <p>знать: общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость; принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста; организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</p> <p>уметь: добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями; осуществлять профессиональную деятельность на</p>

	<p>основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>владеть:</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>навыками подготовки юридических документов в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>выполнять задания и поручения руководителей практики по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики.</p>
Тематические	Часть 2

<p>разделы (модули) производственной практики</p>	<p>Подготовительный этап - выбор места прохождения практики.</p> <p>Обучающийся выбирает для прохождения практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета; получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации. По месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождения промежуточной аттестации по практике.</p> <p>По итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета</p>
--	---

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО. В Блок 3 «Государственная

итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Б3.Б. 01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Аннотация программы государственного экзамена

Цель прохождения государственного экзамена	Установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО	Входит в базовую часть Блока Б3 «Государственная итоговая аттестация»
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Планируемые результаты прохождения государственного экзамена	<p>В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>(ОК-1): <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- социально значимые проблемы и процессы, основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– навыками оценки и анализа социально значимых проблем и процессов, применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <p>(ОК-2) <i>Знать</i></p>

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности

Уметь

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач

Владеть

–навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач

(ОК-3)

Знать

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные навыки работы с компьютером как средством управления информацией,

Уметь - работать с компьютером как средством управления информацией, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,

Владеть – навыками и основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

(ОК-4)

Знать - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в глобальных компьютерных сетях

Уметь - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Владеть – навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

(ОК-5)*Знать*

- русский язык и иностранный язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации

Уметь
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии

Владеть - навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке и иностранном языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности

(ОК-6)

Знать - историческое наследие и культурные традиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия

Владеть - навыками уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности

(ОК-7)*Знать*

- основы профессиональной деятельности, основные требования профессиональных стандартов, критерии саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

Уметь

- профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства, на основе требований профессиональных стандартов профессиональной деятельности

Владеть

- навыками к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства на основе требований профессиональных стандартов профессиональной деятельности

(ОК-8)*Знать*

- основы здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь

- владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. *Владеть*

- навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

(ОК-9)*Знать*

- особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Уметь

- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач *Владеть*

- навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач в своей профессиональной деятельности

(ОПК-1)*Знать*

– законодательство Российской Федерации, в том числе

Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации *Уметь*

– соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации *Владеть*

- навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

(ОПК-2)

Знать

– критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии на благо общества и государства; уважительно относиться к праву

Уметь

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии на благо общества и государства, уважительно относиться к праву и закону

Владеть

- навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии на благо общества и государства, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

(ОПК-3)

Знать

- основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей, содержание принципов этики юриста.

Уметь

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть

- навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста

(ОПК4)

Знать

- цель и смысл государственной службы, социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, обеспечивающих доверие общества к юридическому сообществу

Уметь

- выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Владеть

- навыками выполнения гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу

(ОПК-5)

Знать

- русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке - один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации

Уметь

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии - осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков

Владеть

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности навыками осуществления письменной и

устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности

(ОПК-6)

Знать

- требования и условия к профессиональной деятельности, особенности самостоятельного развития и совершенствования.

Уметь

- развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.

Владеть

- навыками анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности

(ОПК-7)

Знать

- иностранный язык как средство делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Уметь
- пользоваться иностранным языком как средством делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Владеть

- навыками использования иностранного языка как средства делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **(ПК-1)**

Знать

- теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

Уметь

- применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

Владеть

- способностью принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

(ПК-2)

Знать

- требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности

Уметь

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Владеть

- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

(ПК-3)

Знать

- требования по соблюдению законодательства субъектами права

Уметь

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами

права

Владеть

- навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности

(ПК-4)

Знать

- порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом

Уметь

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть

- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности **(ПК-5)**

Знать

- нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности

Уметь

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Владеть

- навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

(ПК-6)

Знать

- принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания принципы оценки действия правовой нормы

Уметь

- юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической

деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц

Владеть

- приемами правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий

(ПК-7)

Знать

- требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов

Уметь

- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

Владеть

- навыками разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в своей профессиональной деятельности

(ПК-8)

Знать

- порядок и способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства

Уметь
- противостоять нарушению законности и правопорядка, обеспечить защиту личности, общества и государства

Владеть

- навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства

(ПК-9)

Знать

- понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

Уметь

- проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

Владеть

- навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

(ПК-10)*Знать*

- положения и рекомендации теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений

Уметь

- применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений и иных правонарушений

Владеть

- способами находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений и иных правонарушений

(ПК-11)*Знать*

- правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт для дальнейшего предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

Уметь

- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

Владеть

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

(ПК-12)*Знать*

- иметь представление о положениях и рекомендациях теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений

Уметь

- давать квалифицированную оценку коррупционному поведению, уметь применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и

расследовании преступлений коррупционной направленности *Владеть*

- способами, находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений коррупционной направленности

(ПК-13)

Знать

- особенности механизма делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

Уметь

- наиболее оптимально использовать навыки делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

Владеть

- навыками делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации **(ПК-14)**

Знать

- порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций

Уметь

- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть

- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности

(ПК-15)

	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и особенности толкования нормативных правовых актов <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно толковать нормативные правовые акты <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности <p>(ПК-16)</p> <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретные виды юридической деятельности, основы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности
<p>Тематические разделы (модули) ГЭ</p>	<p>Задание 1. Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право». Общее количество вопросов 100 (количество комплектов определяется с учетом численности обучающихся, допущенных к ГИА).</p> <p>Задание 2. Выполнение практического задания в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы: задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: вопросы теоретического характера по дисциплинам направленности (профиля), вынесенным на ГИА; вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.</p>

**ФТД.В. Факультативные дисциплины (модули) вариативной части
ФТД.В.01. Основы античной истории и культуры (на англ. языке)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	осознание обучающимися сущности произошедших в античном мире явлений в историческом аспекте, а также в русле мировой цивилизации, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого мышления и общей культуры
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в факультативные дисциплины (модули) вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-2.
Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила и методы ведения диалога (дискуссии, полемики), публичного выступления при анализе теоретических основ и научных представлений о возникновении и развитии античной истории и культуры, их вклада в мировой цивилизационный процесс; - периодизацию и историографию учебной дисциплины (модуля); - основные методы исследований античности; - исторические особенности античных государств, их вклад в формирование отдельных институтов государственной власти, важнейших отраслей права, в формирование европейской культуры; - основной фактический и понятийный материал за весь период существования античной цивилизации; - основные источники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать устную и письменную речь на русском и иностранном языках, опираясь на логику мышления; четко, аргументированно и последовательно излагать собственную позицию по наиболее спорным вопросам, темам «Основы античной истории и культуры»; - сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; - выявлять общие закономерности в этапах развития античного общества;

	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать определения и термины; - анализировать и давать оценку эмпирического материала, концепций, исторических фактов; - понимать сущность происходящих в настоящее время явлений, на базе освоения дисциплины (модуля) «Основы античной истории и культуры»; - проводить научные исследования с привлечением различных источников информации; - применять на практике основные результаты научных исследований по истории античной истории и культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного общения, грамотного, четкого, последовательного и аргументированного построения устной речи, в том числе на иностранном языке; - умением письменно излагать свою позицию, последовательно и аргументированно отвечать на поставленные вопросы; - общей культурой и основными правилами публичных выступлений, навыками ведения дискуссии и полемики с несколькими оппонентами, оперируя при этом знаниями и умениями, полученными в результате успешного освоения программы (модуля) «Основы античной истории и культуры»; - комплексом знаний об истории развития античной истории и культуры, этапах и особенностях этого развития; - навыками самостоятельного поиска и анализа полученной информации; - соответствующей терминологией, навыками работы с текстами периода античности; - базовыми знаниями об античной истории и культуры; - навыками анализа различных явлений и фактов в их совокупности и взаимосвязи, в контексте профессиональной деятельности, а также в историко-правовом разрезе.
<p>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в курс истории Древней Греции. Греция в древнейшее время. Архаическая Греция (VIII-VI вв. до н.э.). Афинский и спартанский полисы.</p> <p>Тема 2. Классическая Греция: (V в. до н.э.). Кризис древнегреческого полиса. Возвышение Македонии. Возникновение державы Александра Македонского и ее распад. Эллинизм.</p> <p>Тема 3. Введение в историю Древнего Рима. История Рима в VIII-III вв. до н.э. Превращение Рима в мировую</p>

	<p>державу</p> <p>Тема 4. Падение Римской республики. Ранняя Римская империя (конец I в. до н.э.- I в. н.э.). Римская империя во II в. н.э. Кризис III в. н.э. Доминат. Падение Западной Римской империи.</p> <p>Тема 5. Культура Древней Греции</p> <p>Тема 6. Культура Древнего Рима</p>
--	--

ФТД.В.ДВ.02 Английская и американская литература (на англ. языке)

Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)	знакомство с основными произведениями английской и американской литературы, приобретение навыков самостоятельно и творчески осваивать литературное наследие англоязычных стран, понимать основное значение программных произведений, расширить свое культурное мировоззрение и повысить свою общекультурную компетенцию.
Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в факультативные дисциплины (модули) вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-7, ОПК-6
Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – периодизацию английской и американской литературы; – основные имена и произведения английской и американской литературы; – основные черты литературного процесса США и Великобритании; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать и совершенствовать свои способности ориентироваться в литературном наследии США и Великобритании; – понимать художественную ценность произведений английской и американской литературы; – отстаивать свою мировоззренческую позицию; – выражать свое мнение по поводу произведений английской и американской литературы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приемами поиска необходимой

	<p>информации по литературе и творчеству писателей США и Великобритании;</p> <p>способностью и готовностью к ведению дискуссии по предлагаемой теме, выявлению основной тематики и проблематики произведений литературы.</p>
<p>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Английская и американская литература как составная часть мировой литературы и культуры.</p> <p>Тема 2. Литература Великобритании XIX-XXI вв.</p> <p>Тема 3. Литература США XIX-XXI вв.</p>