

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА (М1)

Базовая (обязательная) часть общенаучного цикла (М1.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Философия права» (М1.Б.1)

| | |
|--|--|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | Целью освоения учебной дисциплины (учебной) «Философия права» является формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах. |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования |
| Коды формируемых компетенций | ОК- 1, ОК -2, ОК- 3, ОК- 4, ОК- 5 |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) | знать: <ul style="list-style-type: none">- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;- классические типы понимания права;- наиболее важные проблемы современной философии права;- основные философско-правовые термины и понятия. уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;- давать оценку современной государственно-правовой |

| | |
|---|---|
| | <p>действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной основой философии права; - навыками самостоятельных философско-правовых исследований; - основными источниками философско-правовой мысли. - философско-правовой культурой. |
| Тематические разделы учебной дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права. 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права. 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства. |

Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)

Обязательные дисциплины (модули) вариативной (профильной) части общенаучного цикла (М1.В.ОД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» (М1.В.ОД.1)

| | |
|--|--|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний системы и содержания правового регулирования общественного здоровья и здравоохранения, включая применение изученных положений европейского права к российским гражданам и бизнес-структурам; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления деятельности в сфере |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <p>здравоохранения в России и за рубежом;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам медицинского права.</p> |
| <p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ОК-1 ОК-3 ОК- 5; ПК-1, ПК-11.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>1) Знать: базовые понятия и категории сферы охраны здоровья граждан и здравоохранения; основные принципы правового регулирования рассматриваемых общественных отношений; основные правовые источники и их характеристику; понятие субъектов и объектов медицинской и фармацевтической деятельности; историю становления и развития норм, регулирующих медицинскую и фармацевтическую деятельность.</p> <p>2) Уметь: применять принципы и нормы права, регулирующие деятельность в рассматриваемой сфере; грамотно оперировать материалами судебной практики; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин ООП ВПО «Магистр права в сфере здравоохранения (медицинский юрист)».</p> <p>3) Владеть: навыками применения полученных теоретических знаний на практике; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы, определяющие правовое положение отдельных субъектов медицинской и фармацевтической деятельности.</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Раздел (модуль) 1 – Общие положения о правовом регулировании в сфере охраны здоровья граждан, здравоохранении, медицинской помощи.</p> <p>Тема 1. Становление и развитие медицинского права в России и зарубежных странах.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 2. Задачи, принципы правового регулирования.</p> <p>Тема 3. Источники правового регулирования и их характеристика.</p> <p>Раздел (модуль) 2 – Медицинское право и его место в системе отраслей права (законодательства).</p> <p>Тема 4. Основные институты медицинского права.</p> <p>Тема 5. Проблемы правового регулирования оказания медицинской помощи (услуг) на современном этапе.</p> |
|--|--|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Криминалистическое обеспечение безопасности медицинской и
фармацевтической деятельности»
(М1.В.ОД.2)**

| | |
|--|---|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний системы криминалистического обеспечения безопасности медицинской и фармацевтической деятельности; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе обеспечения безопасности медицинской и фармацевтической деятельности; – подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным аспектам, в том числе проблемам правового регулирования юридической деятельности в сфере здравоохранения, актуальным проблемам медицинского права и организации охраны здоровья в отдельных регионах мира. |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Дисциплина (модуль) «Криминалистическое обеспечение безопасности медицинской и фармацевтической деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1 ОК-2 ПК-3; |
| Планируемые результаты | 1) Знать: юридическую сущность, основные особенности и механизмы правового регулирования и организации |

| | |
|--|--|
| <p>освоения учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>международного сотрудничества в области науки и технологий с участием межгосударственных и неправительственных институций, перечень и краткую характеристику основных международных организаций, действующих в данной сфере на современном этапе, принципы и нормы, составляющие основу правового регулирования международного взаимодействия государств и международных организаций по созданию и обороту новых научных достижений, улучшения и совершенствования существующих технологий и патентуемых объектов интеллектуальной собственности, использования различных форм их обмена, а также передачи непатентуемых ноу-хау и секретов производства, обмена информацией и т.п.</p> <p>2) Уметь: анализировать источники российского и международного права, относящиеся к предмету изучаемой дисциплины, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками применения полученных теоретических знаний на практике; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы, регламентирующие криминалистическое обеспечение безопасности медицинской и фармацевтической деятельности.</p> |
| <p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>Общие положения об организации криминалистического обеспечения безопасности медицинской и фармацевтической деятельности</p> <p>Тема 1. Понятие и юридическая сущность криминалистического обеспечения безопасности медицинской и фармацевтической деятельности</p> <p>Тема 2. Основные особенности и механизмы правовой организации криминалистического обеспечения безопасности медицинской и фармацевтической деятельности.</p> |

Дисциплины (модули) по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла (М1.В.ДВ)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Иностранный язык в правоведении»
(М1.В.ДВ.1.1)**

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого при освоении программы бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> |
| <p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ОК-1, ОК-4; ПК-7, ПК-10, ПК-13</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>Знать правила грамматической системы английского языка; нормы употребления лексики и фонетики; лексическую терминологию в области гражданского, уголовного, международного, медицинского, фармацевтического, спортивного, энергетического, экологического права.</p> <p>Уметь <i>в области чтения:</i> критически и аргументировано анализировать информацию, поступающую из СМИ, использовать разные виды чтения с целью извлечения профессионально значимой информации из текстов широкого и узкого профиля изучаемой специальности, отбирать существенно значимую и второстепенную информацию;</p> <p><i>в области говорения:</i> составлять монологического/диалогического высказывание профессионального характера, выдвигать, аргументировать и критически оценивать гипотезы, принимать участие в дискуссиях, полемике, сделать профессионально ориентированную презентацию, провести юридическую консультацию на английском языке;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p><i>в области письма:</i> письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, написать сообщение/доклад, составить договор на английском языке;</p> <p><i>в области аудирования:</i> определять на слух и понимать основное содержание текстов профессионального характера, выделять профессионально значимую информацию, вести телефонные переговоры.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;</p> <p>навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;</p> <p>навыками планирования и структурирования публичного высказывания;</p> <p>навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p> <p>Предполагается, что обучающийся является уверенным ПК пользователем.</p> |
| Тематические разделы учебной дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1. Английский язык в правоведении</p> <p>Раздел 2. Первое собеседование с клиентом</p> <p>Раздел 3. Навыки успешной презентации</p> <p>Раздел 4. Телефонные переговоры</p> <p>Раздел 5. Контракты</p> <p>Раздел 6. Чтение прессы</p> <p>Раздел 7. Портфолио</p> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Деловой иностранный язык»
(М1.В.ДВ.1.2)**

| | |
|--|---|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | Цель - формирование коммуникативной иноязычной компетенции для ситуаций профессионального общения юриста, а также способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, для решения задач профессионального характера. |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Магистр права в сфере здравоохранения (медицинский юрист)».</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ОК-1, ОК-4;ПК-7, ПК-10, ПК-13</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>Знать – особенности общеделового и профессионально-делового английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста; - ситуации делового общения юриста; - правила ведения делового дискурса с учетом межкультурных различий; - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с рынком трудовых ресурсов, процессом трудоустройства и характером работы юриста компании; - идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках заданной темы. - стандартные формы оформления документов, а именно объявления о вакансии, резюме соискателя на должность юриста и сопроводительного письма в компанию; - правила делового этикета; - письменные формы делового общения, общепринятые структуры их построения и современные средства передачи информации; - стандартные формы и планировку (структуру) делового письма, электронного сообщения, памятной записки; - правила подготовки электронной деловой презентации в Power Point: цели, содержание и форма. <p>Уметь - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; -передать содержание с опорой на лексические и |

синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной коммуникации;

-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

- составить собственное портфолио (резюме) в бумажной или электронной формах;

–моделировать ситуации межличностного общения в рамках профессиональной коммуникации;

-анализировать значение невербальных средств общения при осуществлении межличностной коммуникации;

- осуществлять собственное высказывание в ситуациях профессионального общения с опорой на модели и самостоятельно;

- составлять деловые письма, электронные сообщения и памятные записки, учитывая стилистические особенности языка сообщения и степень официальности обращения;

-построить собственную письменную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

- подготовить электронную презентацию для трудоустройства.

Владеть - навыками поиска и стандартного оформления деловой документации типа рекламного объявления о вакансии, составления мотивационного письма, резюме и портфолио;

-навыками применения клишированных форм речи в деловой и юридической документации;

-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;

- навыками построения дискурса по деловым вопросам посредством современных средств коммуникации, включая телефон, Интернет программы и другие интерактивные методы общения;

-навыками применения формул речевого этикета и нормативных правил поведения в ситуациях делового общения;

-навыками объективного анализа собственного уровня владения коммуникативными навыками в деловой сфере.

| | |
|---|--|
| Тематические разделы учебной дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности делового английского языка в юридической сфере. 2. Трудоустройство юриста. Написание резюме. Собеседование. 3. Устная коммуникация юриста. Типы деловых контактов. 4. Письменная коммуникация юриста. Переписка с клиентами. |
|---|--|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Биоэтика»
(М1.В.ДВ.2.1)**

| | |
|--|---|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>– подготовить юристов в здравоохранении, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы в юридической практике, принимать должные организационно-управленческие решения в связи с защитой жизни.</p> |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Биоэтика» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| Коды формируемых компетенций | <p>ОК-1, ОК-5.</p> |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль биоэтики в системе юридических и других гуманитарных наук; - основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития нравственности и права, способах разрешения противоречий между ними; - основные категории и ценности этики; - наиболее важные проблемы общей и профессиональной этики; - основные правовые термины и понятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с нравственно оправданной реализацией правовых норм; - защищать права и законные интересы граждан и |

| | |
|---|--|
| | <p>юридических лиц с учётом нравственных критериев оценки их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку нормативным правовым актам с позиций не только собственно правовой, но и этической состоятельности; - оказывать юридическую помощь и нравственную поддержку, консультирование по вопросам права, соотношения нравственности и права; - осуществлять нравственно-правовое воспитание. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной основой биоэтики; - навыками самостоятельных научных исследований по правовым и смежным с ними проблемам; - правовой культурой. |
| Тематические разделы учебной дисциплины (модуля) | <p>Раздел I. Биоэтика.</p> <p>Тема 1. Происхождение и сущность нравственности и права: сравнительный анализ.</p> <p>Тема 2. Предмет и структура этики. История этических учений, основные категории и ценности этики.</p> <p>Тема 3. Прикладная и профессиональная этика: основные факторы развития.</p> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Организационно-управленческая деятельность юриста»
(М1.В.ДВ.2.2)**

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью изучения учебной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности. |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Магистр права в сфере здравоохранения (медицинский юрист)». |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2, ОК-5; ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Планируемые | Знать: |

| | |
|--|---|
| <p>результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; - обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; - проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; - применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой (включая особенности работы с клиентами); - использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице; <p>Владеть (способностями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; - работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; - использовать организационно-управленческие навыки координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; - самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; - непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний |
| <p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность.</p> <p>Тема 2. Система управления клиентскими поручениями. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических</p> |

| | |
|--|--|
| | услуг. Тема 3. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры |
|--|--|

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (М2)

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла (М2.Б)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» (М2.Б.1)

| | |
|--|---|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи. |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Магистр права в сфере здравоохранения (медицинский юрист)» |
| Коды формируемых компетенций | ОК-3; ПК-9, ПК-15 |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию истории политических и правовых учений; - место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук; - основные закономерности развития учений о государстве и праве; - современное состояние науки истории политических и правовых учений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; - ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; - с учетом исторического опыта анализировать |

| | |
|---|---|
| | <p>современные проблемы правового регулирования общественных отношений.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной и исторической общей юридической терминологией; - навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта; - навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем. |
| Тематические разделы учебной дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации. 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции. 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«История и методология юридической науки»
(М2.Б.2)**

| | |
|--|--|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>Цель освоения дисциплины (модуля) – это изучение истории зарубежной и отечественной юридической науки в непосредственной связи с эволюцией методологии юридических исследований. Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся установки на систематический самостоятельный поиск нового знания, организацию собственной исследовательской деятельности.</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) также является подготовка обучающихся к педагогической деятельности и правовому воспитанию, проведению самостоятельных педагогических исследований.</p> |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Магистр права в сфере здравоохранения (медицинский юрист)» |
| Коды формируемых компетенций | ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| Планируемые результаты освоения учебной | В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен - |

**ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля)**

знать:

- предмет дисциплины «История и методология юридической науки»;
- место и роль дисциплины в системе магистерской подготовки;
- современные представления о научном познании;
- юридические типы научного познания;
- юридическое познание как вид деятельности;
- предмет и объект юридической науки, её структура;
- основные этапы в истории становления и развития юридической науки;
- история зарубежного и российского правоведения;
- научные теории и их представители в области юриспруденции;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания;
- виды научных исследований в области изучения права и государства;
- история становления и развития юридического образования;
- организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания на современном этапе;
- основные методы и формы правового обучения и воспитания;

уметь:

- применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;
- применять знания для осмысления закономерностей становления и развития методологических подходов к исследованию государственно-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии методологических подходов в области юридической науки;
- оперировать научными понятиями и категориями в юриспруденции;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
- давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практики;

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания; - определять цели и задачи правового обучения; - управлять самостоятельной работой обучающихся; - эффективно осуществлять правовое воспитание; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научной терминологией в области юриспруденции; - навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики; - методологией научного исследования в области юриспруденции; - навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики; - способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; - способностью преподавать правоведческие дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях; - способностью осуществлять правовое воспитание. |
| <p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Юриспруденция в системе научного знания. «История и методология юридической науки» как учебная дисциплина. 2. Зарождение науки о праве в Древнем мире. Юриспруденция Средних веков и эпохи Возрождения. 3. История и методология юридической науки в период Нового и Новейшего времени. Научные исследования в области права. 4. История и методология права в России. 5. Понятие и принципы методологии современной юридической науки. Методология юридического исследования. 6. Становление и развитие юридического образования. Современное правовое обучение и воспитание. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Сравнительное правоведение» (М2.Б.3)**

| | |
|--|---|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка. |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Магистр права в сфере здравоохранения (медицинский юрист)» |
| Коды формируемых компетенций | ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5. |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся долж</p> <p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; - методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; - основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; - дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; - категориальный аппарат юридической компаративистики. <p>2) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; - находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; - моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира; - выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; - применять полученные теоретические знания при |

| | |
|---|--|
| | <p>разрешении юридических казусов.</p> <p>3) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; - навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств; - доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; - опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира. |
| Тематические разделы учебной дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований</p> <p>Раздел 5. Юридическая карта мира</p> <p>Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</p> <p>Раздел 7. Российская правовая система на юридической карте мира</p> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Актуальные проблемы медицинского права России»
(М2.Б.4)**

| | |
|--|---|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов базового представления о предмете, методе и принципах медицинского права, источниках нормативного правового регулирования медицинской деятельности, о юридическом обеспечении сферы здравоохранения; – ознакомление с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития медицинского права как нового направления в науке и юридической практике, комплексно регулирующей отношения в сфере здравоохранения; – рассмотрение вопросов правового обеспечения отдельных видов медицинской практики, юридического сопровождения такой практики; |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления медицинской деятельности;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования здравоохранения в современном мире.</p> <p>Вышеуказанные цели, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с научно-исследовательским семинаром № 1, ориентированным на теоретико-исследовательскую подготовку будущих магистров.</p> |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы медицинского права России» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Магистр права в сфере здравоохранения (медицинский юрист)» |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2; ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-6, ПК-7. |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>1) Знать: понятие медицинской деятельности и его соотношение со смежными категориями; концептуальные положения о предмете, методе, принципах медицинского права; основные источники медицинского права, порядок применения указанных источников; понятие и виды правовых режимов осуществления медицинской деятельности; понятие и сущность: донорства, трансплантации, репродуктивных технологий, танатологии и др.; правовые основы оказания отдельных видов медицинской помощи и медицинских услуг.</p> <p>2) Уметь: квалифицировать медицинскую деятельность; применять основополагающие нормы правового регулирования медицинской деятельности; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием правовых источников об общих положениях регулирования медицинской деятельности; давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о качестве оказываемой медицинской помощи и медицинских услуг; грамотно оперировать судебной практикой, применять правовые позиции при разрешении конкретных споров о понятии и сущности медицинской деятельности; решать</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>вопросы, связанные с правовым обеспечением отдельных видов медицинской деятельности, отдельных видов медицинских услуг населению; самостоятельно искать информацию и на ее основе осуществлять подготовку проектов локальных актов организации (по вопросам оказания отдельных видов медицинской помощи, медицинских услуг); заключать договоры возмездного оказания медицинских услуг с учетом специфики отдельных видов медицинской деятельности, особенностей правового положения отдельных групп пациентов.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска основных правовых источников правового регулирования медицинской деятельности, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники регулирования медицинской деятельности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; навыками участия в направленной дискуссии, работы в малых группах, подготовки и демонстрации презентаций; навыками поиска основных источников правового регулирования деятельности медицинских организаций; продемонстрировать знания по правовому обеспечению деятельности медицинской организации (подготовка проектов документов, схем).</p> |
| <p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>Раздел I. Общие положения о правовом регулировании медицинской деятельности и медицинском праве</p> <p>Тема 1. Понятие медицинской деятельности и медицинского права: актуальные проблемы законодательства, теории, практики</p> <p>Тема 2. Пациент как субъект правоотношений: понятие, права и обязанности</p> <p>Раздел II. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности</p> <p>Тема 3. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Тема 4. Правовые основы донорства, трансплантации, репродуктивных технологий</p> <p>Тема 5. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению</p> <p>Тема 6. Правовые основы танатологии.</p> |

Вариативная (профильная) часть профессионального цикла (М2.В)

Обязательные дисциплины (модули) вариативной части профессионального цикла (М2.В.ОД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Фармацевтическое право России» (М2.В.ОД.1)

| | |
|--|--|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none">– профессионально-компетентностная подготовка обучающихся в сфере правового регулирования обращения средств медицинского применения;– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих сферу обращения лекарственных средств, медицинских изделий и иных товаров, используемых в медицинской практике, в России и за рубежом;– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин общенаучного цикла профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам фармацевтического права. |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2 ОК-4; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8. |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) | 1) Знать: базовые положения теории правового регулирования обращения отдельных товаров; сущность основных понятий; ключевые факторы, влияющие на условия обращения лекарственных средств; историю становления и развития законодательства, регулирующего фармацевтическую деятельность в России; зарубежный опыт правового регулирования фармацевтической деятельности; имеющиеся коллизии и пробелы в правовом регулировании; нормы об особенностях обращения отдельных лекарственных средствах; базовые положения теории правового регулирования обращения биомедицинских клеточных продуктов; сущность основных понятий; ключевые |

| | |
|--|---|
| | <p>факторы, влияющие на условия использования биомедицинских клеточных продуктов.</p> <p>2) Уметь: оперировать обозначенными понятиями и категориями с использованием основных положений и методов экономической и управленческой науки; правильно применять нормы законодательства о фармацевтической деятельности; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством; знать и уметь формировать документы, используемые в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>3) Владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; грамотного оперирования судебной и иной практикой в данной области.</p> |
| <p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>Раздел 1. Правовые основы обращения лекарственных средств</p> <p>Тема 1. Общие положения об обращении лекарственных средств в Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Лекарственные средства как объекты правоотношений: понятие, виды, особенности обращения</p> <p>Тема 3. Жизненный цикл лекарственных средств</p> <p>Тема 4. Правовые основы лекарственного обеспечения в Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Правовые основы обращения отдельных средств медицинского применения</p> <p>Тема 5. Общие положения об обращении медицинских изделий в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Правовые основы обращения биомедицинских клеточных продуктов в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Правовые основы оборота биологически активных добавок и заменителей женского молока в Российской Федерации.</p> |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Договоры в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств»
(М2.В.ОД.2)

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся углубленных теоретических и практических правовых знаний о различных типах, видах и разновидностях договоров в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе и нестандартных правовых ситуаций; – осмысление основных современных договорных правовых конструкций в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств; – формирование системы научных знаний в сфере регулирования отношений, связанных с объектами субъективных гражданских прав в рассматриваемой сфере отношений; – овладение специальными навыками, необходимыми для практической деятельности, связанной с защитой субъективных прав по различным договорам в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств; – формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания; – развитие правового мышления и культуры обучающихся. |
| <p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Дисциплина (модуль) «Договоры в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ОК-1, ОК-3; ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>1) Знать: современное состояние и перспективы развития договорного законодательства в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств; специфику всех рассматриваемых в рамках программы гражданско-правовых договоров в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств; особые гражданско-правовые режимы отношений, рассматриваемых в рамках каждого договора в указанной сфере; правовые характеристики отдельных договоров в сфере здравоохранения и обращения лекарственных</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>средств; специфику исполнения различных договоров в рассматриваемой сфере; основания и порядок изменения и расторжения договоров в указанной сфере; особенности ответственности сторон по различным договорам в названной сфере.</p> <p>2) Уметь: составлять проекты договоров в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств, претензий и иных документов, сопровождающих заключение и исполнение указанных договоров; проводить правовую экспертизу заключенных договоров, анализировать решения судов по спорам, связанным с правами и их защитой по договорам в указанной сфере; давать толкование нормативных актов, касающихся различных договоров в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств.</p> <p>3) Владеть: способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов; навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами; опытом анализа материалов судебной практики; навыками критической оценки теоретических концепций в области медицинского права в целом и по договорам в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств в частности.</p> |
| <p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>Раздел I. Гражданско-правовые договоры в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Тема 1. Договорные основы обеспечения охраны здоровья граждан</p> <p>Тема 2. Договор возмездного оказания медицинских услуг</p> <p>Тема 3. Договоры в сфере медицинского страхования (общая характеристика)</p> <p>Тема 4. Договор на предоставление лечебно-профилактической помощи (медицинских услуг) по медицинскому страхованию.</p> <p>Раздел II. Договорные правоотношения в сфере обращения лекарственных средств</p> <p>Тема 5. Общая характеристика договоров в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>Тема 6. Дистрибьюторский договор в сфере обращения лекарственных средств</p> <p>Тема 7. Договор поставки лекарственных препаратов для медицинского применения.</p> <p>Тема 8. Договоры комиссии и консигнации в сфере</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>обращения лекарственных препаратов для медицинского применения</p> <p>Тема 9. Договор розничной купли-продажи лекарственных препаратов для медицинского применения</p> <p>Тема 10. Закупки лекарственных средств для обеспечения государственных нужд.</p> |
|--|---|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения»
(М2.В.ОД.3)**

| | |
|--|--|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых выстраивается административно-правовой режим в сфере здравоохранения; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников административно-правового регулирования в сфере здравоохранения; – подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, научно-исследовательского семинара № 2, написанию выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области административно-правового регулирования в сфере здравоохранения. |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Дисциплина (модуль) «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-3; ПК-8, ПК-10, ПК-11 |
| Планируемые результаты освоения учебной | 1) Знать: понятие административно-правового регулирования и контроля, понятие и сущность саморегулирования, точки зрения ученых по этим вопросам, действующие законы и подзаконные акты об |

| | |
|--|---|
| <p>дисциплины (модуля)</p> | <p>административно-правовом регулировании и контроле; органы власти, осуществляющие административно-правовое регулирование и контроль, права и обязанности медицинских и фармацевтических организаций в процессе административно-правового регулирования и контроля за их деятельностью, судебную практику.</p> <p>2) Уметь: анализировать нормы об административно-правовом регулировании и контроле, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием этих норм и юридической оценкой предъявляемых к медицинским и фармацевтическим организациям государством требований; подбирать адекватные меры защиты от нарушений со стороны органов власти и должностных лиц; уметь грамотно оперировать материалами судебной практики в сфере защиты прав медицинских и фармацевтических организаций при осуществлении административно-правового регулирования и контроля, отстаивать и защищать права и интересы организаций.</p> <p>3) Владеть: информацией о структуре органов власти, их компетенции, о динамике развития законодательства и судебной практики; навыками поиска необходимых в практической деятельности норм, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками поиска форм документов и их оформления, например, в случаях государственной регистрации объектов недвижимости, получения лицензий, сертификатов и пр.; составления необходимых объяснений по итогам проверок деятельности хозяйствующих субъектов; составления претензий и исков при нарушении органами власти и должностными лицами прав организаций в процессе административно-правового регулирования и контроля.</p> |
| <p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>Раздел I. Общие положения об административно-правовом регулировании и саморегулировании в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Тема 1. Система требований к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>Тема 2. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Техническое регулирование. Стандартизация. Учет и отчетность.</p> <p>Тема 3. Экологические требования.</p> <p>Раздел II. Контроль (надзор) за соблюдением предъявляемых требований субъектами медицинской и фармацевтической деятельности.</p> |

| | |
|--|---|
| | Тема 4. Органы, осуществляющие контроль (надзор) за деятельностью медицинских и фармацевтических организаций. |
|--|---|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических
работников»
(М2.В.ОД.4)**

| | |
|--|--|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования уголовной ответственности медицинских и фармацевтических работников; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе привлечения к уголовной ответственности медицинских и фармацевтических работников; – подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам уголовной ответственности медицинских и фармацевтических работников. |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина (модуль) «Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-15 |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «медицинская ошибка» и его уголовно-правовое значение. - содержание уголовно-правовой статуса медицинского работника, фармацевтического работника. - содержание уголовно-правового статуса потерпевшего-пациента. - признаки составов преступлений, предусматривающих уголовно-правовую ответственность за посягательства на пациента. |

| | |
|--|--|
| | <p>- признаки составов преступлений, предусматривающих уголовную ответственность за профессиональные преступления, совершаемые медицинскими и фармацевтическими работниками.</p> <p>2) Уметь:</p> <p>- осуществлять применение уголовно-правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>- мотивировать документы по вопросам квалификации преступлений, совершаемых медицинскими и фармацевтическими работниками.</p> <p>3) Владеть:</p> <p>- навыками оказания юридической помощи, консультирования по вопросам привлечения к уголовной ответственности медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>- способностью распознавать и устанавливать признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния в деятельности медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>- категориями медицинской этики в сфере уголовно-правового регулирования.</p> |
| <p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>Раздел I. Уголовно-правовая охрана прав пациента.</p> <p>Тема № 1. Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья пациента.</p> <p>Тема № 2. Уголовная ответственность за преступления против свободы, половой неприкосновенности и других конституционных прав и свобод пациента.</p> <p>Тема № 3. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Раздел II. Уголовно-правовое противодействие профессиональным преступлениям, совершаемым медицинскими и фармацевтическими работниками.</p> <p>Тема № 4. Уголовная ответственность за преступления против здоровья населения.</p> <p>Тема № 5. Уголовная ответственность за преступления против фармацевтической безопасности населения.</p> <p>Тема № 6. Уголовная ответственность за корыстные и служебные преступления.</p> <p>Тема № 7. Медицинская этика и уголовно-</p> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Конфликты в сфере здравоохранения и обращения лекарственных
средств и способы их разрешения»
(М2.В.ОД.5)**

| | |
|--|---|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>– подготовка на основе изучения действующего законодательства и практики его применения, высококвалифицированных юристов, способных обеспечивать требования действующего законодательства в ежедневной деятельности медицинских организаций при осуществлении закупок лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников в области правового регулирования обращения лекарственных средств;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, научно-исследовательского семинара № 2, написанию выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования сферы здравоохранения.</p> |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | <p>Учебная дисциплина «Конфликты в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств и способы их разрешения» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| Коды формируемых компетенций | <p>ОК-1, ОК-2; ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13</p> |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>1) Знать: правовой режим обращения лекарственных средств и способы разрешения конфликтов в рассматриваемой сфере; понятие и классификации лекарственных средств и медицинских изделий; условия введения в обращение и изъятия из обращения лекарственных средств и медицинских изделий; требования, предъявляемые к субъектам обращения лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p>2) Уметь: анализировать российские, зарубежные,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>международные нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, самостоятельно выбирать положения закона, подлежащие применению к соответствующим правоотношениям, возникающим в связи с введением в оборот, сделками и изъятии из обращения лекарственных средств и медицинских изделий; принимать правильные решения в соответствии с действующим законодательством; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности, а также при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками по разработке необходимых документов при заключении сделок с лекарственными средствами и медицинскими изделиями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам обращения лекарственных средств и медицинских изделий.</p> |
| <p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>Раздел I. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в современном мире: общие вопросы</p> <p>Тема 1. Понятие и классификация лекарственных средств. Оборотоспособность лекарственных средств.</p> <p>Тема 2. Правовой режим наименований лекарственных препаратов. Требования, предъявляемые к лекарственным средствам.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование доклинических и клинических исследований лекарственных средств. Государственная регистрация лекарственных средств.</p> <p>Тема 4. Мониторинг побочных эффектов лекарственных препаратов для медицинского применения.</p> <p>Раздел II. Правовое регулирование обращения медицинских изделий в современном мире: общие вопросы</p> <p>Тема 5. Понятие и классификация медицинских изделий. Оборотоспособность медицинских изделий и их отдельных видов.</p> <p>Тема 6. Оборотоспособность медицинских изделий и их отдельных видов. Требования, предъявляемые к медицинским изделиям.</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование доклинических и клинических исследований медицинских изделий. Государственная регистрация медицинских изделий.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Раздел III. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и медицинскими изделиями.</p> <p>Тема 8. Поставка лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p>Тема 9. Закупки лекарственных средств и медицинских изделий для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Тема 10. Закупки лекарственных средств, медицинских изделий и иных товаров медицинского назначения для нужд бюджетных учреждений.</p> |
|--|--|

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
«Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы
(модуль)»**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Судебно-психиатрическая экспертиза» (М2.В.ОД.6.1)**

| | |
|--|---|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами правоприменения.</p> <p>Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебно-психиатрическая экспертиза» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами в российском судопроизводстве.</p> |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Дисциплина «Судебно-психиатрическая экспертиза» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК 2; ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10 |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –организационно-правовые основы производства судебно-психиатрических экспертиз; –основные судебно-психиатрические категории в уголовном и гражданском процессе; |

| | |
|--|---|
| | <p>–основные принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами;</p> <p>Уметь:</p> <p>–организовать производство судебно-психиатрических экспертиз;</p> <p>–формулировать вопросы экспертам при производстве судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;</p> <p>–давать правовую оценку заключению экспертов;</p> <p>Владеть:</p> <p>–навыками установления основных судебно-психиатрических категорий в уголовном и гражданском процессе.</p> |
| <p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>Модуль 1 Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Модуль 2 Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами Пенитенциарная психиатрия</p> <p>Модуль 3 Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами</p> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Судебно-медицинская экспертиза» (М2.В.ОД.6.2)**

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>приобретение навыков назначения и особенностей проведения судебно-медицинских экспертных исследований, ознакомление с проблемами правоприменительной практики, возникающими при назначении, проведении и толковании результатов судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) «Судебно-медицинская экспертиза» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | оперировать нормами, регулирующими порядок и особенности применения специальных знаний, входящих в сферу компетенции судебно-медицинского эксперта, в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве Российской Федерации. |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК 2; ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10 |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы производства судебных и несудебных медицинских экспертиз, - субъектов и участников отношений по производству отдельных видов медицинских экспертиз и медицинских освидетельствований, - особенности правового положения пациентов, в отношении которых проводятся медицинские исследования (освидетельствования); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбирать положения закона, подлежащие применению к соответствующим правоотношениям, возникающим в связи с осуществлением медицинских исследований (освидетельствований), - принимать правильные решения в соответствии с действующим законодательством, - использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности, а также при изучении других учебных дисциплин; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска доктринальных и нормативных источников в сфере правового регулирования судебно-медицинских экспертиз, - навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в рассматриваемой области правового регулирования, других исследовательских инфраструктур, |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в выпускной квалификационной работе, - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации использования специальных медицинских знаний для целей различных юрисдикционных органов и их должностных лиц. |
| Тематические разделы учебной дисциплины (модуля) | <p>Модуль 1. Раздел I. Правовое регулирование судебно-медицинской экспертизы в национальном (внутригосударственном) праве</p> <p>Тема 1. Понятие и виды медицинских экспертиз</p> <p>Тема 2. Правовые основы судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Тема 3. Правовые основы военно-врачебной экспертизы</p> <p>Тема 4. Правовые основы медико-социальной экспертизы</p> <p>Тема 5. Правовые основы экспертизы качества медицинской помощи</p> <p>Модуль 2. Раздел II. Правовое регулирование медицинского освидетельствования в национальном (внутригосударственном) праве</p> <p>Тема 6. Понятие и виды медицинских освидетельствований</p> <p>Тема 7. Правовой статус врача-эксперта. Правовой статус врача-специалиста</p> <p>Тема 8. Особенности правового положения лиц, в отношении которых проводятся медицинские исследования (освидетельствования)</p> |

Дисциплины (модули) по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла (М2.В.ДВ)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Антимонопольное регулирование медицинской и фармацевтической деятельности»
(М2.В.ДВ.1.1)**

| | |
|---|---|
| Цель освоения учебной дисциплины | приобретение обучающимися знаний сущности, содержания, проблем и перспектив антимонопольного регулирования медицинской и фармацевтической |
|---|---|

| | |
|--|---|
| (модуля) | <p>деятельности; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права в сфере антимонопольного регулирования медицинской и фармацевтической деятельности; подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, в которых затрагиваются специальные вопросы и проблемы антимонопольного регулирования медицинской и фармацевтической деятельности в современном мире.</p> |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | <p>Дисциплина (модуль) «Антимонопольное регулирование медицинской и фармацевтической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p> |
| Коды формируемых компетенций | <p>ОК-1, ОК-3; ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p> |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>1) Знать: понятие и сущность антимонопольного регулирования медицинской и фармацевтической деятельности, точки зрения ученых по этим вопросам, действующие законы и подзаконные акты об антимонопольном регулировании; органы власти, осуществляющие антимонопольное регулирование, права и обязанности медицинских и фармацевтических организаций в процессе антимонопольного регулирования, судебную практику.</p> <p>2) Уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников права в сфере антимонопольного регулирования медицинской и фармацевтической деятельности, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения учебной дисциплины.</p> |
| <p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>Раздел I. Актуальные вопросы антимонопольного регулирования медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере антимонопольного регулирования медицинской деятельности</p> <p>Тема 2. Государственная политика Российской Федерации в сфере антимонопольного регулирования фармацевтической деятельности</p> <p>Тема 3. Система антимонопольных требований к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>Тема 4. Контроль (надзор) за соблюдением антимонопольных требований субъектами медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>Тема 5. Органы, осуществляющие контроль (надзор) за деятельностью медицинских и фармацевтических организаций.</p> |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Информация в сфере здравоохранения»
(М2.В.ДВ.1.2)

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – подготовка на основе изучения гражданского, предпринимательского, информационного права, а также практики их применения, высококвалифицированных юристов, способных обеспечивать требования законодательства об информации и информационных правоотношениях в деятельности медицинских и фармацевтических организаций; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в информационной сфере; – подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, в которых затрагиваются вопросы |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | информационного обеспечения в сфере здравоохранения. |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Учебная дисциплина «Информация в сфере здравоохранения» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1; ОК-2; ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15. |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>1) Знать: правовые нормы, регулирующие информационные отношения в сфере охраны здоровья граждан, бизнеса, рекламы, практику судебных и государственных органов по их применению; понятие и виды информации; юридические аспекты осуществления и защиты прав медицинских и фармацевтических организаций в информационной сфере; тенденции и проблемы развития информационного законодательства, затрагивающего интересы хозяйствующих субъектов;</p> <p>2) Уметь: правильно понимать, толковать и применять законодательство, регуливающее информационные отношения в сфере здравоохранения, медицинской помощи, обращения лекарственных средств и медицинских изделий; компетентно использовать знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, в своей профессиональной деятельности, а также при разрешении проблем, возникающих в процессе реализации информационных прав хозяйствующих субъектов;</p> <p>3) Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебно-арбитражной практики в области информационного обеспечения; принятия самостоятельных и юридически обоснованных решений, грамотного составления юридических документов, необходимых в профессиональной деятельности; подготовки квалифицированных правовых заключений и проведения консультаций, касающихся осуществления и защиты информационных прав хозяйствующих субъектов.</p> |
| Тематические разделы учебной дисциплины (модуля) | <p>Раздел I. Правовые основы информационного обеспечения медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>Тема 1. Понятие и правовой режим информации.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды тайн. Врачебная тайна. Служебная тайна. Коммерческая тайна.</p> <p>Тема 3. Способы и формы защиты</p> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Правовые требования к рекламе в здравоохранении»
(М2.В.ДВ.2.1)**

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>– приобретение обучающимися знаний системы и содержания права в сфере рекламы, включая применение изученных положений российского и зарубежного права в здравоохранении;</p> <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в сфере рекламы;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин общенаучного цикла профессионального цикла магистерской программы, посвященных специальным вопросам и проблемам информационных технологий.</p> |
| <p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Дисциплина (модуль) «Правовые требования к рекламе в здравоохранении» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>1) Знать: знать правовые нормы, регулирующие информационные отношения в сфере охраны здоровья граждан, бизнеса, рекламы; основы правового регулирования рекламы.</p> <p>2) Уметь: анализировать источники права рекламной деятельности, решать вопросы, связанные с толкованием и систематизацией документов в области рекламы, грамотно оперировать уместной судебной практикой международных и национальных судов, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников права в области рекламы, навыками составления и оформления документов, связанных с описанием и регулированием рекламы, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью</p> |

| | |
|---|--|
| | самостоятельно находить, анализировать и систематизировать соответствующие научные статьи и описание технологий. |
| Тематические разделы учебной дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Правовое регулирование рекламной информации.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды рекламы. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе.</p> <p>Тема 3. Особенности рекламы медицинских услуг, лекарственных средств, медицинских изделий, БАДов, продуктов детского питания, в т.ч. заменителей женского молока.</p> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Особенности регулирования труда медицинских и фармацевтических работников»
(М2.В.ДВ.2.2)**

| | |
|--|---|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об особенностях профессии медицинского и фармацевтического работника; - изучение особенностей труда и социальной защиты медицинских и фармацевтических работников; - умение применять нормы российского права в практической деятельности. |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Дисциплина (модуль) «Особенности регулирования труда медицинских и фармацевтических работников» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-3; ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11 |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>1) Знать: понятие и виды должностей медицинских и фармацевтических работников; права и обязанности медицинских (фармацевтических) работников и их отдельных категорий; особенности труда и социальной защиты медицинских и фармацевтических работников;</p> <p>2) Уметь: самостоятельно выбирать положения закона, подлежащие применению к соответствующим правоотношениям, возникающим в связи с обеспечением правовых требований, эффективным функционированием медицинских (фармацевтических) организаций и ее отдельных подразделений; принимать правильные решения в соответствии с действующим</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>законодательством; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности, а также при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам предъявляемых к медицинским и фармацевтическим работникам требований, их прав, обязанностей и дисциплинарной ответственности.</p> |
| Тематические разделы учебной дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Понятие и виды должностей медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Тема 2. Права и обязанности врача. Права и обязанности лечащего врача.</p> <p>Тема 3. Дисциплинарная ответственность медицинского и фармацевтического работника.</p> <p>Тема 4. Социальная защита и социальное обеспечение отдельных категорий медицинских (фармацевтических) работников.</p> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Правовое регулирование закупок для нужд здравоохранения»
(М2.В.ДВ.3.1)**

| | |
|--|---|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> – подготовка на основе изучения действующего законодательства и практики его применения, высококвалифицированных юристов, способных обеспечивать требования действующего законодательства в ежедневной деятельности медицинских организаций при осуществлении закупок для нужд здравоохранения; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения в сфере закупок для нужд здравоохранения; – формирование представлений об особенностях осуществления государственных и муниципальных закупок, закупок для нужд бюджетных учреждений отдельных товаров (работ, услуг); – изучение правил организации государственных и муниципальных закупок отдельных товаров (лекарственных препаратов, медицинских изделий и др.). |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП | <p>Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование закупок для нужд здравоохранения» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной</p> |

| | |
|--|---|
| ВПО | программы высшего профессионального образования |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ОК-2; ПК-7, ПК-12, ПК-15 |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>1) Знать: правовые основы размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд и нужд бюджетных учреждений; субъектов и участников государственных и муниципальных закупок; способы и особенности размещения заказов;</p> <p>2) Уметь: самостоятельно выбирать положения закона, подлежащие применению к соответствующим правоотношениям, возникающим в связи с осуществлением закупок для государственных и муниципальных нужд; принимать правильные решения в соответствии с действующим законодательством; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности, а также при изучении других учебных дисциплин;</p> <p>3) Владеть: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и проведения конкурсов, правам, обязанностям и ответственности субъектов закупок.</p> |
| Тематические разделы учебной дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Государственные нужды. Муниципальные нужды и нужды бюджетных учреждений.</p> <p>Тема 2. Государственные заказчики, муниципальные заказчики и иные заказчики. Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков.</p> <p>Тема 3. Государственный или муниципальный контракт на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, гражданско-правовой договор бюджетного учреждения на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг.</p> <p>Тема 4. Способы размещения заказов.</p> <p>Тема 5. Особенности размещения заказа в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.</p> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Защита интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической
деятельности»
(М2.В.ДВ.3.2)**

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о способах и формах защиты интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической деятельности; – уяснение особенностей и проблем правовой защиты субъектов медицинской и фармацевтической деятельности; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих способы защиты интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической деятельности; – подготовка обучающихся к написанию выпускной квалификационной работы применительно к способам защита интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической деятельности. |
| <p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Дисциплина (модуль) «Защита интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ОК-1, ОК-2; ПК-7, ПК-12, ПК-15</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>1) Знать: формы защиты интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической деятельности; способы защиты интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической деятельности; порядок обращения с исками, заявлениями в суд (арбитражный, третейский суд), иные государственные органы; альтернативные способы разрешения правовых конфликтов, возникающих в медицине.</p> <p>2) Уметь: самостоятельно выбирать положения закона, подлежащие применению к соответствующим правоотношениям, возникающим в связи с необходимостью защиты интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической деятельности; принимать правильные решения в соответствии с действующим законодательством; использовать приобретенные знания во всех аспектах своей</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>практической деятельности.</p> <p>3) Владеть: навыками по разработке необходимых документов при обращении в суды, органы государственной власти; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической деятельности.</p> |
| Тематические разделы учебной дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Формы защиты интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>Тема 2. Способы защиты интеллектуальных прав в медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>Тема 3. Порядок обращения с исками, заявлениями в суд и иные государственные органы.</p> <p>Тема 4. Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов, возникающих в медицине.</p> |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Особенности правового статуса унитарных и корпоративных организаций»
(М2.В.ДВ.4.1)

| | |
|--|---|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> – получение обучающимися глубоких теоретических и практических знаний в области изучения статуса данных организационно-правовых форм; – формирование, развитие и совершенствование навыков юридического анализа, обобщения, разрешения, моделирования и прогнозирования правовых ситуаций. |
| Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Особенности правового статуса унитарных и корпоративных организаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| Коды формируемых компетенций | <p>ОК-1, ОК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3</p> |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) | <p>1) Знать: понятие, признаки унитарных и корпоративных организаций; порядок их создания и деятельности; требования к учредительным документам; особенности взаимодействия унитарных и корпоративных организаций с другими субъектами права.</p> <p>2) Уметь: вести деловую практику в связи с участием унитарных и корпоративных организаций в правоотношениях; составлять деловые документы;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>проводить правовую экспертизу указанных документов; анализировать решения судов по спорам, связанным со статусом унитарных и корпоративных организаций; давать толкование новым нормативным актам, регулирующим отношения, связанные с унитарными и корпоративными организациями.</p> <p>3) Владеть: способностями самостоятельной подготовки документов, опосредующих участие унитарных и корпоративных организаций в правоотношениях; навыками сотрудничества и ведения переговоров с предполагаемыми контрагентами; опытом анализа материалов судебной практики, связанной с проблемами участия унитарных и корпоративных организаций в правоотношениях; навыками критической оценки теоретических концепций в области юридических лиц.</p> |
| Тематические разделы учебной дисциплины (модуля) | <p>Общие положения об унитарных и корпоративных организациях</p> <p>Особенности правового статуса унитарных организаций</p> <p>Особенности правового статуса корпоративных организаций</p> <p>Унитарные и корпоративные организации в медицинском праве</p> |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Административная ответственность в сфере здравоохранения и
обращения лекарственных средств»
(М2.В.ДВ.4.2)**

| | |
|--|--|
| Цель освоения учебной дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об основах административно-репрессивной правовой политики в области охраны здоровья граждан, здравоохранении и медицинской помощи, обращения лекарственных средств, тенденциях и перспективах ее развития; – изучение норм об ответственности за правонарушения против жизни и здоровья, экономические правонарушения и практики их применения; – формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе привлечения к административной ответственности в сфере |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>здоровоохранения и обращения лекарственных средств;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы.</p> |
| <p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная дисциплина (модуль) «Административная ответственность в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ОК-1, ОК-3; ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>1) Знать: основы административно-репрессивной правовой политики в области охраны здоровья граждан и экономической деятельности, тенденции и перспективы ее развития;</p> <p>2) Уметь: выявлять при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности риски, связанные с привлечением к административной ответственности, защищать интересы организации в ситуациях, связанных с применением норм об административных правонарушениях; консультировать по вопросам применения этих норм.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска и правильного использования правовой информации; составления документов при осуществлении функций по защите интересов медицинской (фармацевтической) организации в ситуациях, связанных с применением норм об административных правонарушениях.</p> |
| <p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Административная ответственность медицинских организаций.</p> <p>Тема 2. Обращение лекарственных средств.</p> |

ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)

Учебная практика (МЗ.У.1)

**Аннотация рабочей программы
«Учебная практика»
(М3.У.1)**

| | |
|--|---|
| <p>Цель освоения учебной практики</p> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p> |
| <p>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</p> | <p>Учебная практика относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ОК-1, ОК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения учебной практики</p> | <p>1. Ознакомительная практика: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p> <p>2. Профессионально-ориентированная практика:</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> |
| Тематические разделы учебной дисциплины (модуля) | <p>Модуль 1. Ознакомительная практика</p> <p>Модуль 2. Профессионально-ориентированная практика</p> |

Производственная практика (МЗ.П.1)

Аннотация рабочей программы «Производственная практика» (МЗ.П.1)

| | |
|--|--|
| Цель освоения производственной практики | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.</p> |
| Место производственной практики в структуре ООП ВПО | Производственная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования. |
| Коды формируемых компетенций | ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11. |
| Планируемые результаты освоения производственной практики | <p>По результатам прохождения производственной практики обучающийся:</p> <p>умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты;</p> <p>умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта;</p> <p>умеет выбрать судебную и(или) административную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования;</p> <p>владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования;</p> <p>умеет обеспечить подготовку справочной информации о содержании правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений;</p> <p>умеет обеспечить защиту прав и законных интересов лица с использованием всех способов, предусмотренных законодательством;</p> <p>умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений;</p> <p>умеет в рамках конкретной ситуации определить оптимальные юридические действия субъектов правоотношений в соответствии с поставленными целями и задачами;</p> <p>способен выбрать соответствующие методы научных исследований при проведении собственного</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>исследования в области права; способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования; способен подготовить публикацию по тематике научного исследования в соответствии с установленными требованиями; владеет навыками оценки результата научного исследования в области права; владеет навыками поиска библиографической информации; знает современное состояние науки в избранной области общественных отношений; знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ; знает методы научного редактирования рукописей; владеет навыками обработки и обобщения научной информации, в т.ч. с применением электронных ресурсов.</p> |
| <p>Тематические разделы производственной практики</p> | <p>Подбор необходимых нормативных, доктринальных и эмпирических материалов по теме выпускной квалификационной работы; Сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки выпускной квалификационной работы, а также иных исследований, практического и научного характера, их представление (апробация) в ходе учебной, научной, практической деятельности; Анализ существующих проблем правоприменения и практических особенностей юридической деятельности в сфере, связанной с темой выпускной квалификационной работы, и выработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.</p> |

Научно-исследовательская работа (МЗ.Н)

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

– планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор

темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Виды НИР:

- НИР, включенная в учебный процесс
- НИР, дополняющая учебный процесс

НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, включенная в учебный процесс, осуществляется в форме научно-исследовательского семинара.

НИР, дополняющая учебный процесс, имеет своей целью индивидуализацию процесса обучения посредством выполнения НИР в дополнение к рабочему учебному плану, формирование у них профессиональных компетенций.

НИР, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

- Участие в деятельности студенческого научного общества;
- Участие в работе студенческих научных кружков;
- Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.
- Студенческие научные публикации.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

**Аннотация рабочей программы
«Научно-исследовательский семинар № 1»
(МЗ.Н.1)**

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения НИС</p> | <p>– приобретение обучающимися исходных (базовых) представлений о содержании, задачах, направлениях, проблемах, перспективах развития юридических исследований в области правового регулирования сферы здравоохранения в отечественной и зарубежной юриспруденции;</p> <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения доктринальных источников в области правового регулирования сферы здравоохранения в России, за рубежом и на международной арене;</p> <p>– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, научно-исследовательского семинара № 2, написанию выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования сферы здравоохранения.</p> <p>Вышеуказанные цели, имеющие теоретико-исследовательский характер, достигаются во взаимосвязи с учебной дисциплиной «Актуальные проблемы медицинского права России», ориентированный на практико-прикладную подготовку обучающихся.</p> |
| <p>Место НИС в структуре ООП ВПО</p> | <p>Научно-исследовательский семинар № 1 относится к разделу «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения НИС</p> | <p>1) Знать: общие вопросы, проблемы, результаты юридических исследований правового регулирования сферы здравоохранения: место правового регулирования сферы здравоохранения в правовой системе России и зарубежных стран, развитие отечественной и зарубежной юридической мысли в области правового регулирования сферы здравоохранения, методику проведения юридических исследований в области правового регулирования сферы здравоохранения: организацию</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>научной работы обучающихся в области правового регулирования сферы здравоохранения, порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в области правового регулирования сферы здравоохранения, порядок апробации и перспективы магистерских исследований в области правового регулирования сферы здравоохранения;</p> <p>2) Уметь: анализировать российские, зарубежные, международные нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска доктринальных и нормативных источников в сфере здравоохранения, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области правового регулирования сферы здравоохранения, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в выпускной квалификационной работе.</p> |
| <p>Тематические разделы НИС</p> | <p>Раздел I. Юридические исследования правового регулирования сферы здравоохранения: общие вопросы</p> <p>Тема 1. Правовое регулирование сферы здравоохранения: место в правовой системе России и зарубежных стран</p> <p>Тема 2. Развитие отечественной и зарубежной юридической мысли в области правового регулирования сферы здравоохранения.</p> <p>Раздел II. Методика проведения юридических исследований в области правового регулирования сферы здравоохранения</p> <p>Тема 3. Организация научной работы обучающихся в области правового регулирования сферы здравоохранения</p> <p>Тема 4. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в области правового регулирования сферы здравоохранения</p> <p>Тема 5. Порядок апробации и перспективы магистерских исследований в области правового регулирования сферы здравоохранения</p> |

**Аннотация рабочей программы
«Научно-исследовательский семинар № 2»
(МЗ.Н.2)**

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения НИС</p> | <p>– приобретение обучающимися теоретических (доктринальных) представлений о содержании, задачах, направлениях, проблемах, перспективах развития юридических исследований в области правового регулирования сферы здравоохранения в отечественной и зарубежной науке международного права;</p> <p>– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения международно-правовых доктринальных источников в области правового регулирования сферы здравоохранения в России, за рубежом и на международной арене;</p> <p>– подготовка обучающихся к написанию выпускной квалификационной работы и других исследовательских работ в области правового регулирования сферы здравоохранения.</p> |
| <p>Место НИС в структуре ООП ВПО</p> | <p>Научно-исследовательский семинар № 2 относится к разделу М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ОК-4, ОК-5; ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-13.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения НИС</p> | <p>1) Знать: вопросы, проблемы, результаты юридических исследований правового регулирования сферы здравоохранения в отечественной и зарубежной науке международного права;</p> <p>2) Уметь: анализировать международно-правовые нормативные и доктринальные источники, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных международно-правовых источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой международных судов, уметь самостоятельно применять изученные источники международного права, использовать приобретенные знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>3) Владеть: навыками поиска международно-правовых доктринальных и нормативных источников в</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | сфере здравоохранения, навыками подготовки, написания и презентации самостоятельных исследовательских работ в области международно-правового регулирования сферы здравоохранения, способностью формулировать оценки и выводы, в том числе положения, которые будут выноситься на защиту в выпускной квалификационной работе. |
| Тематические разделы НИС | <p>Раздел I. Исследования международно-правового регулирования сферы здравоохранения в российской науке международного права.</p> <p>Раздел II. Исследования международно-правового регулирования сферы здравоохранения в зарубежной науке международного права</p> |

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)

Итоговая государственная аттестация относится к разделу М.4. «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВПО «Магистр права в сфере здравоохранения (медицинский юрист)».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

Государственный экзамен по программе магистратуры;

Защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Государственный экзамен М4. Г1.

Аннотация программы государственного экзамена

| | |
|---------------------------------------|---|
| Цель государственного экзамена | Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного |
|---------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д. |
| Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО | Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам ООП ВПО «Магистр права в сфере здравоохранения (медицинский юрист)». Входит в раздел (М4) «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Магистр права в сфере здравоохранения (медицинский юрист)». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1; ПК-7, ПК-8. |
| Планируемые результаты | ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования сферы здравоохранения в России, зарубежных странах и на международной арене; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере правового регулирования здравоохранения; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания. ПК-7: Знать: систему источников в сфере правового |

| | |
|--|--|
| | <p>регулирования здравоохранения; содержание основных понятий, категорий правового регулирования сферы здравоохранения; правовое положение субъектов медицинской и фармацевтической деятельности; правовой режим результатов научной деятельности; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования здравоохранения;</p> <p>Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, юридических норм в сфере здравоохранения.</p> <p>ПК-8:</p> <p>Знать: систему источников в сфере правового регулирования здравоохранения; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования здравоохранения;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования здравоохранения.</p> |
|--|--|

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Аннотация программы выпускной квалификационной работы (ВКР) М4.Д1.

| | |
|------------------------|---|
| <p>Цель ВКР</p> | <p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут</p> |
|------------------------|---|

| | |
|--------------------------------------|---|
| | включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы |
| Место ВКР в структуре ООП ВПО | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам ее освоения. |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1; ПК-7, ПК-8. |
| Планируемые результаты ВКР | <p>ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования сферы здравоохранения в России, зарубежных странах и на международной арене; социальную значимость профессии юриста;</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере правового регулирования сферы здравоохранения науки и технологий; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7: Знать: систему источников в сфере правового регулирования сферы здравоохранения; содержание основных понятий, категорий правового регулирования сферы здравоохранения; правовое положение субъектов научной деятельности; правовой режим результатов научной деятельности; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования здравоохранения;</p> <p>Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, юридических норм в сфере науки и технологий здравоохранения.</p> <p>ПК-8: Знать: систему источников в сфере правового регулирования здравоохранения; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования здравоохранения;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования здравоохранения.</p> |
|--|--|

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» (ФТД.1)

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины (модуля) является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий» . |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7. |

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

знать:

- нормы Конституции РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;

- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;

- основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

уметь:

- владеть понятийным аппаратом;

- вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;

- толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;

- давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;

- высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.

владеть:

- методологией науки конституционного права;

- теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;

- знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина;

- практическим применением норм российского и международного права в конкретных правовых ситуациях.

- навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;

- основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.

| | |
|--|--|
| Тематические разделы (модули) дисциплины | 1) Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации 2) Классификация прав человека 3) Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека |
|--|--|

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Правовая статистика» (ФТД.ДВ.1.1)**

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий». |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и основные показатели правовой статистики; - основные методы статистического наблюдения; - современные принципы сбора, хранения и переработки статистической информации в области социально-правовых процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные; - сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа собранных массовых статистических данных, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов; |

| | |
|---|---|
| | - способностями использовать статистические материалы для планирования и прогнозирования при принятии решений. |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике. Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике. Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных в правовой статистике. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Интерпретация социологических данных в правоприменительном
процессе» (ФТД.ДВ.1.2)**

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО | Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в сфере науки и технологий» |
| Коды формируемых компетенций | ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11 |
| Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) | <i>знать:</i> показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам; социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества; систему методов сбора и анализа социологических данных; современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений; особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их |

| | |
|---|---|
| | <p>реализации;</p> <p>методы компьютерного анализа социологических данных;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;</p> <p>сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;</p> <p>строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;</p> <p>диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;</p> <p>использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;</p> <p>навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;</p> <p>способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;</p> <p>приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</p> |
| <p>Тематически е разделы (модули) дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое исследование институционализации норм права 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик |