

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

*Кафедра интеграционного и европейского права*

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Защита выпускной квалификационной работы  
(включая оценочные материалы)**

**М4.Д.1**

**год набора – 2019**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень магистратуры
<b>Направленность (профиль):</b>	Юрист в сфере науки и технологий
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация (степень):</b>	магистр

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 5 от 30 ноября 2018 года, обновлена на заседании кафедры Интеграционного и европейского права, протокол № 2 от «23» октября 2020 г.

Автор(ы): доктор юридических наук, профессор А.О. Четвериков

Внешний рецензент(ы): Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс», кандидат юридических наук А.В. Баев

Программа итоговой государственной аттестации: защита выпускной квалификационной работы (включая оценочные материалы) / *Четвериков А.О.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

## **1. Цели и задачи итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), направленность (профиль) «Юрист в сфере науки и технологий» (далее – программа магистратуры).

Итоговая государственная аттестация выпускников программы магистратуры проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

Государственный экзамен по программе магистратуры;

Защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР), выполняемая в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, является заключительным этапом проведения итоговых государственных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. ВКР должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, педагогической).

При выполнении магистерской диссертации обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты результатов исследования. Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну излагаемых сведений, положений и выводов концептуально новое обобщение ранее известных сведений и положений. Результаты ВКР могут быть использованы как для дальнейших теоретических и прикладных исследований, так и для непосредственного применения в различных областях профессиональной юридической деятельности.

### ***1.1. Требования, предъявляемые при подготовке выпускной квалификационной работе для допуска ее к защите***

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

Такая цель выполнения ВКР подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ФГОС ВПО к результатам освоения ООП ВПО:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических навыков и практических знаний по направлению магистерской подготовки и направленности (профиля) ООП;
- развивается умение практически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Магистерская диссертация должна выполняться на актуальную тему, соответствующую состоянию и перспективам развития науки, законодательства, правоприменительной и правозащитной практики. Тема определяется обучающимся по согласованию с научным руководителем. При выборе темы целесообразно учитывать сферу научных интересов самого магистра и его научного руководителя, тематику ранее выполненных курсовых и квалификационных работ обучающегося, сферу будущей его профессиональной деятельности. Научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в составлении плана магистерской диссертации и графика ее подготовки, подборе литературы, определении методики сбора и обобщения эмпирического и социологического материала, проверяет ход и результат работы.

ВКР должна содержать суждения автора, основанные на глубоком изучении научной литературы. Поэтому объем использованных литературных источников также учитывается при оценке качества диссертации. Подбор и изучение литературы – важнейшая часть самостоятельной научной работы обучающегося.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к итоговой государственной аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет

степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат).

Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждая.

Подготовка ВКР осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы (далее – НИР) и практик, предусмотренных ООП ВПО. Порядок работы над ВКР предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды научно-исследовательской работы на каждом этапе подготовки магистерской работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы магистранта над ВКР. В рамках НИР предусматривается обсуждение магистрами актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКР, текстов авторефератов. Подготовка ВКР ведется также в процессе прохождения практик, предусмотренных в ООП ВПО.

При выборе темы ВКР учитываются ее актуальность, соответствие направленности (профиля) магистерской программы и планам работы выпускающей кафедры, а также научные и практические интересы обучающегося. Определению темы ВКР предшествует предварительная работа по постановке научной проблемы и прогнозированию результатов исследования.

Этапы подготовки ВКР, выполняемой в форме магистерской диссертации:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования;
- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКР, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы;
- составление и ведение собственной электронной базы данных;
- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;
- разработка методики и техники проведения эксперимента, его практическая реализация;
- отбор фактического материала, эмпирических данных;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;
- представление предварительных научных результатов (ориентировочных

выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательских семинарах;

- организация дополнительных экспериментов или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик);
- общий анализ с научным руководителем (консультантом) и участниками профессионального семинара проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;
- оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение проектов текстов с научным руководителем.

1.2. **Объем итоговой государственной аттестации** составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Из объема итоговой государственной аттестации на **подготовку и защиту** выпускной квалификационной работы установлено 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

## **2. Перечень формируемых компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемый результат обучения (знание, умение, владение компетенциями)</b>
1	ОК-1	Осознание социальной значимости, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового регулирования науки и технологий в России, зарубежных странах и на международной арене; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере правового регулирования науки и технологий; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.

2	ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: систему источников в сфере правового регулирования науки и технологий; содержание основных понятий, категорий правового регулирования науки и технологий; правовое положение субъектов научной деятельности; правовой режим результатов научной деятельности; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования науки и технологий;</p> <p>Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, юридических норм в сфере науки и технологий.</p>
3	ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать: систему источников в сфере правового регулирования науки и технологий; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования науки и технологий;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования науки и технологий.</p>

### 3. Оценочные материалы

#### 3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания при защите ВКР

ВКР призвана раскрыть уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального

государственного образовательного стандарта. Поэтому при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у обучающихся, учитывается актуальность темы исследования, выполнение требований к объему и оформлению ВКР, соответствие структуры ВКР цели и задачам работы, глубина освещения темы, уровень речевой культуры.

При оценивании выпускной квалификационной работы и ее защиты применяются следующие показатели и шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две проблемы и предложить варианты их разрешения;
- выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию;
- обучающийся получил рекомендации к продолжению заявленных научных исследований;
- обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- обучающийся способен выявить и сформулировать одну проблему;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если:

- структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- в работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий, обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;

- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- работа получила отрицательный отзыв научного руководителя и отрицательную рецензию;
- при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

### Критерии оценивания и показатели оценки защиты ВКР

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<b>1. Актуальность темы исследования</b>			
Актуальность темы всесторонне аргументирована, четко определены цель и задачи исследования. Раскрыта суть проблемной ситуации, аргументирована необходимость оперативного решения поставленной проблемы для отрасли науки и практики. Практическая значимость исследования, в том числе и теоретического, определена возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценки эффективности). В работе отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования, видна способность выпускника	Актуальность темы аргументирована, определены цель и задачи работы. Раскрыта суть проблемной ситуации, аргументирована необходимость оперативного решения поставленной проблемы для отрасли науки и практики. Практическая значимость исследования, в том числе и теоретического, определена возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценки эффективности). В работе отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования, видна способность выпускника проводить анализ	Актуальность темы аргументирована, однако нечетко определены цель и задачи работы. Не раскрыта суть проблемной ситуации, не определена практическая значимость исследования, не отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования. Выпускник не в полной мере продемонстрировал способность к анализу нормативных правовых актов, не в полной мере сформулировал собственные выводы.	Актуальность темы недостаточно аргументирована, нечетко определены цель и задачи работы. Не раскрыта суть проблемной ситуации, не определена практическая значимость исследования, не отражено соответствие между целью, содержанием и результатами исследования. Выпускник не продемонстрировал способность к анализу нормативных правовых актов, не смог сформулировать собственные выводы в целях разработки новых положений..

проводить анализ нормативных правовых актов, формулировать собственные выводы.	нормативных правовых актов, формулировать собственные выводы.		
<b>2. Выполнение требования к объёму и оформлению</b>			
Объем и оформление работы соответствуют всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе	Объем и оформление работы соответствуют основным требованиям Положения о выпускной квалификационной работе	Объем и оформление работы не в полной мере соответствуют основным требованиям Положения о выпускной квалификационной работе	Объем и оформление работы не соответствуют основным требованиям Положения о выпускной квалификационной работе
<b>3. Глубина освещения темы</b>			
Автор использует разнообразные методы исследования, адекватные поставленным задачам, умеет анализировать и обобщать методический и педагогический опыт. В результате исследования получены объективные данные; выводы и предложения соответствуют цели и задачам исследования.	Автор грамотно использует методы исследования, умеет анализировать и обобщать методический и педагогический опыт. В результате исследования получены объективные данные; выводы и предложения соответствуют цели и задачам исследования.	Автор слабо владеет методами исследования, поверхностно анализирует передовой опыт. Выводы и предложения не соответствуют цели и задачам исследования.	Автор слабо владеет методами исследования, не может привести примеры передового опыта в области исследования. Выводы и предложения не соответствуют цели и задачам исследования.
<b>4. Уровень защиты ВКР</b>			
Работа выполнена в соответствии с графиком. В выступлении автор продемонстрировал умение выбирать наиболее значимые теоретические положения и практические результаты своей работы.	Работа выполнена в соответствии с графиком. В выступлении автор отразил наиболее значимые результаты исследования, достаточно уверенно ответил на вопросы членов ГЭК, но некоторые	График выполнения работы нарушен. Автор не смог в своем выступлении раскрыть главные достоинства своей работы. Ответы на вопросы членов ГЭК недостаточно убедительны, уклончивы, размыты. В выступлении отсутствовал иллюстративно-	Работа выполнена с серьезными нарушениями графика. Автор не смог в своем выступлении аргументировано объяснить результаты своей работы. Автор не ответил на вопросы члена ГЭК. В выступлении отсутствовал иллюстративно-

Обучающийся может свободно вести научную дискуссию по теме исследования. Выступление убедительно иллюстрировалось уместными схемами, таблицами и др. Соблюден регламент выступления	ответы носили общий характер. В выступлении имеется иллюстративно-демонстрационный материал, но он не полностью отражает характер работы. Соблюден регламент выступления	демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его наличие. Регламент выступления соблюден.	демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его наличие. Регламент выступления не соблюден.
---	--	--	---

#### **5. Уровень речевой культуры выпускника**

Умение точно, ясно, верно, аргументированно строить устную речь, владеть навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии. Выпускник продемонстрировал научную эрудицию, умение анализировать, выделять суть проблемы, обобщать, доказывать, делать выводы.	Умение точно, ясно, верно, аргументированно строить устную речь, владеть навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии. Выпускник продемонстрировал умение анализировать, выделять суть проблемы, обобщать, доказывать, делать выводы.	Выпускник не может ясно аргументировать доводы, логически выстроить устную речь, не владеет навыками логичного изложения мыслей в ходе выступления и в ходе дискуссии, не умеет выделить суть проблемы, обобщить, доказать, сделать выводы. Имеется речевая избыточность, многословие или, наоборот, скудная, убогая, односложная в языковом отношении речь, недостаточный словарный запас.	Выпускник не способен донести свою мысль, логически объяснить свои выводы в ходе выступления и в ходе дискуссии, не умеет выделить суть проблемы, обобщить, доказать, сделать выводы. Имеется речевая избыточность, стилистическая небрежность, многословие или, наоборот, скудная, убогая, односложная в языковом отношении речь, недостаточный словарный запас. Нечеткость изложения мыслей указывают на неопределенность представлений автора о предмете речи.
--	--	---	---

#### **4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы
1.	<i>Правовое регулирование науки в системе права и законодательства России и зарубежных стран</i>
2.	<i>Правовое регулирование технологий в системе права и</i>

	<i>законодательства России и зарубежных стран</i>
3.	<i>Эволюция законодательства России о науке и государственной научно-технической политике</i>
4.	<i>Законодательство о науке и технологиях в странах романо-германской правовой семьи (на примере 1 – 2 государств)</i>
5.	<i>Законодательство о науке и технологиях в странах англо-саксонской правовой семьи (на примере 1 – 2 государств)</i>
6.	<i>Правовой статус национальных научных организаций в России и зарубежных странах</i>
7.	<i>Правовой статус академий наук в России и зарубежных странах</i>
8.	<i>Правовое регулирование «мегасайенс» в России и зарубежных странах</i>
9.	<i>Правовой статус научных работников в России и зарубежных странах</i>
10.	<i>Правовое регулирование инновационной деятельности в России и зарубежных странах</i>
11.	<i>Правовой статус инновационных научно-технологических центров</i>
12.	<i>Правовые аспекты формирования государственной научно-технической политики в России и зарубежных странах</i>
13.	<i>Правовое регулирование информационных технологий в России и зарубежных странах</i>
14.	<i>Правовое регулирование биотехнологий в России и зарубежных странах</i>
15.	<i>Правовое регулирование государственных закупок научно-технической продукции в России и зарубежных странах</i>
16.	<i>Международные научные организации: эволюция правового статуса</i>
17.	<i>Роль ЮНЕСКО в международно-правовом регулировании науки</i>
18.	<i>Правовой статус Европейской организации ядерных исследований и Объединенного института ядерных исследований: сравнительный анализ</i>
19.	<i>Правовой статус Европейской лаборатории молекулярной медицины</i>
20.	<i>Правовой статус Европейской южной обсерватории</i>
21.	<i>Правовой статус Европейского рентгеновского лазера на свободных электронах</i>
22.	<i>Правовой статус Европейского центра синхротронного излучения</i>
23.	<i>Правовой статус сотрудников международных научных организаций и консорциумов</i>
24.	<i>Правовая природа и порядок функционирования Большого адронного коллайдера</i>
25.	<i>Правовой режим Европейского пространства научных исследований</i>
26.	<i>Правовое регулирование международного и национального грантового финансирования научных исследований</i>
27.	<i>Правовые проблемы евразийской интеграции в сфере науки и технологий</i>
28.	<i>Международно-правовое регулирование исследования космоса</i>
29.	<i>Правовой режим Международной космической станции</i>

30.	<i>Международно-правовой режим научных исследований в Азии и Антарктике</i>
-----	---

## **5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится при соблюдении следующих условий:

- присутствие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав Государственной экзаменационной комиссии;
- присутствие обучающегося;
- наличие выпускной квалификационной работы, утвержденной научным руководителем программы магистратуры, презентации защиты выпускной квалификационной работы, справки о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствования, отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных соответственно научным руководителем и рецензентом.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

- обучающийся выступает с научным докладом с использованием презентационного материала. Время выступления – не более 10 минут;
- обучающийся отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;
- оглашается отзыв научного руководителя;
- оглашается рецензия на выпускную квалификационную работу;
- обучающийся отвечает на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;
- научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.

Решение Государственной экзаменационной комиссии по итогам защиты выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Если научный руководитель обучающегося является членом Государственной экзаменационной комиссии, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются обучающемуся в тот же день.

## 6. *Нормативные правовые акты*<sup>1</sup>

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. «О континентальном шельфе Российской Федерации», № 187–ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г., № 14-ФЗ;
4. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
5. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ.
7. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации», № 155–ФЗ.
8. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации», № 253–ФЗ.
9. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. «О статусе наукограда в Российской Федерации», № 70–ФЗ.
10. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г., № 197–ФЗ.
11. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. «О временном запрете на клонирование человека», № 54–ФЗ.
12. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции Ростех», № 270–ФЗ.
13. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. «О государственной корпорации по атомной энергии Росатом», № 317-ФЗ.
14. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий», № 211–ФЗ.
15. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О Национальном исследовательском центре Курчатовский институт», № 220–ФЗ.
16. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. «Об Инновационном центре Сколково», № 244–ФЗ.
17. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности», № 99–ФЗ.
18. Федеральный закон от 16 декабря 2012 г. «О Фонде перспективных исследований», № 174–ФЗ.
19. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении

---

<sup>1</sup> В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине официально опубликованы (размещены) на портале [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru). Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253–ФЗ.

20. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 291–ФЗ.

21. Федеральный закон от 4 ноября 2014 г. «О Национальном исследовательском центре Институт имени Н.Е. Жуковского», № 326–ФЗ.

22. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», № 488–ФЗ.

23. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. «О Государственной корпорации по космической деятельности Роскосмос», № 215–ФЗ.

24. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. «О биомедицинских клеточных продуктах», № 180–ФЗ.

25. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642

26. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 216–ФЗ.

27. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», № 425-З.

28. Закон Республики Армения от 22 апреля 2015 г. «О научной и научно-технической экспертизе», № ЗР-23

29. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 г. «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», № 381-V ЗРК

30. Закон Кыргызской Республики от 16 июня 2017 г. «О науке и основах государственной научно-технической политики», № 103.

31. The University and Small Business Patent Procedure Act (Bayh–Dole Act);

32. Stevenson–Wydler Technology Innovation Act 1980;

33. Economic Recovery Tax Act 1981;

34. Small Business Innovation Development Act 1982;

35. Cooperative Research Act 1984;

36. Federal Technology Transfer Act 1986;

37. Omnibus Trade and Competitiveness Act 1988;

38. National Competitiveness Technology Transfer Act 1989;

39. American Technology Preeminence Act 1991;

40. Defense Authorization Act 1991;

41. Defense Conversion, Reinvestment and Transition Act 1992;

42. Small Business Technology Transfer Act 1992;

43. National Technology Transfer Improvements Act («The Morella Act») 1995;

44. Technology Administration Act 1998;

45. The American Inventors Protection Act 1999;

46. 21st Century Nanotechnology Research and Development Act 2003;
47. America COMPETES Act 2007;
48. Law of the Peoples Republic of China on Science and Technology Progress, October 1, 1993.
49. Code de la recherche, Republique Française, 2008.
50. Regulation (EU) No 1291/2013 of the European Parliament and of the Council of 11 December 2013 establishing Horizon 2020 - the Framework Programme for Research and Innovation (2014-2020) and repealing Decision No 1982/2006/EC // OJ L 2013 347 0104 01
51. Council Regulation (Euratom) No 1314/2013 of 16 December 2013 on the Research and Training Programme of the European Atomic Energy Community (2014-2018) complementing the Horizon 2020 Framework Programme for Research and Innovation // OJ L 347, 20.12.2013, p. 948–964.

## **6.2. Международные договоры**

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
2. Международный пакт об экономических и социальных правах 1966 г.;
3. Соглашение об организации Объединенного института ядерных исследований от 26 марта 1956 г. URL: <[www.jinr.rut](http://www.jinr.rut)>.
4. Устав Объединенного института ядерных исследований от 23 сентября 1956 г. URL: <[www.jinr.ru](http://www.jinr.ru)>.
5. Соглашение о создании международной организации ИТЭР для термоядерной энергии для совместной реализации проекта ИТЭР от 21 ноября 2006 г.
6. Конвенция о строительстве и эксплуатации установки Европейского рентгеновского лазера на свободных электронах от 30 ноября 2009 г.
7. Конвенция о сооружении и эксплуатации Центра по исследованию ионов и антипротонов в Европе от 4 октября 2010 г.
8. Протокол от 23 июня 2014 г. к Конвенции от 16 декабря 1988 г. о строительстве и эксплуатации установки «Европейский центр синхротронного излучения» о присоединении к ней Правительства Российской Федерации.
9. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (Соглашение ТРИПС) 1994 г.;
10. Устав Организации американских государств 1948 г.;
11. Межамериканская конвенция об авторском праве на литературные, научные и художественные произведения 1946 г.;
12. Межамериканская конвенция о правах человека в сфере экономических, социальных и культурных прав 1969 г.;
13. Дополнительный протокол к Межамериканской конвенции о правах человека в сфере экономических, социальных и культурных прав «Протокол Сан-Сальвадор» 1995 г.;

14. Соглашение между Правительством России и Правительством США о научно-техническом сотрудничестве 1993 г.;
15. Соглашение между Правительством России и Правительством США о сотрудничестве в научных исследованиях и разработках в ядерной и энергетической сферах 2013 г.;
16. Соглашение между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях 1992 г.;
17. Меморандум о взаимопонимании между Минобрнауки России и Министерством торговли США о сотрудничестве в области технологий и инноваций 2004 г.;
18. Accord instituant la Conférence européenne de biologie moléculaire. URL: <www.admin.ch>.
19. Accord instituant le Laboratoire européen de biologie moléculaire. URL: <www.admin.ch>.
20. Convention relative à la construction et à l'exploitation d'une Installation européenne de rayonnement synchrotron.
21. Convention du 19 janvier 1967 entre le Gouvernement de la République française et le Gouvernement de la République fédérale d'Allemagne sur la construction et l'exploitation d'un réacteur à très haut flux.
22. Convention portant création d'une Organisation européenne pour des recherches astronomiques dans l'hémisphère austral. URL: <www.admin.ch>.
23. Convention pour l'établissement d'une Organisation européenne pour la recherche nucléaire. URL: <<https://council.web.cern>>.
24. ELIXIR Consortium Agreement establishing the European Life-Science Infrastructure for Biological Information (ELIXIR). URL: <[www.elixir-europe.org](http://www.elixir-europe.org)>.
25. Treaty on European Union 1992
26. Treaty on the Functioning of the European Union 1957.
- 27.

### **6.3. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговой государственной аттестации**

#### **Основная литература:**

1. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция : содержание и правовое регулирование [Электронный ресурс]: монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков; под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Проспект, 2018. – 293 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38465>
2. Лазарев В. В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. В. Корнев. - Москва : Норма : ИНФРА-

М, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1174587>, локальная сеть университета.

#### **6.4. Дополнительная юридическая литература**

##### ***Модуль М2.Б.4 «Актуальные проблемы правового регулирования науки и технологий в современном мире»***

1. Волынкина М.В. Правовое регулирование инновационной деятельности. Проблемы теории [Текст] / М. В. Волынкина ; Ин-т гуманитар. образования. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-7567-0465-5. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Четвериков А.О. Правовые основы и перспективы евразийской интеграции в сферах науки, образования и молодежной политики [Электронный ресурс] // Международно-правовые чтения / отв. ред. П. Н. Бирюков. – Воронеж : ВГУ, 2014. – Вып. 3 (14). С 104-126. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23246481>, локальная сеть МГЮА

##### ***Модуль М1.В.ОД.1 «Право новейших технологий»***

1. Морданшина Е.А. Правовой статус субъектов инновационной инфраструктуры [Электронный ресурс] // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право», 2012. - Вып. 3. - С. 133 – 139. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17906193>, локальная сеть МГЮА

2. Epstein R. A. Can Technological Innovation Survive Government Regulation? [Электронный ресурс] // Harvard Journal of Law & Public Policy, 2013. - Vol. 36 Issue 1, - p. 87-104. – Режим доступа : <http://ebSCOhost.com>, локальная сеть МГЮА

##### ***Модуль М1.В.ОД.2 «Правовое регулирование деятельности международных организаций в сфере науки и технологий»***

1. Международное публичное право [Электронный ресурс]: учебник. — Москва : Проспект, 2019. — 1048 с. - ISBN 978-5-392-29680-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42150>, локальная сеть университета.

2. Право ВТО: теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ануфриевой Л. П. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/770812>.

##### ***Модуль М2.В.ОД.1 «Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий»***

1. Сазонникова Е. В. Содержание свободы творчества в российском законодательстве [Электронный ресурс] // Журнал российского права, 2009. - № 5. - С. 52–59. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

2. Stajano A. Research, Quality, Competitiveness, European Union Technology Policy for the Knowledge-based Society. Second edition. US: Springer Science + Business Media, 2009. - 543 p. – Режим доступа : <http://bookre.org/reader?file=709087>.

### ***Модуль М2.В.ОД.2 «Правовое регулирование государственных закупок в сфере науки и технологий»***

1. Отчет о научно-исследовательской работе: Основные направления совершенствования правового регулирования научной и инновационной деятельности // Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2012 г. - Режим доступа : <http://iam.duma.gov.ru/node/10/4960/19955>.  
Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.

2. Stajano A. Research, Quality, Competitiveness, European Union Technology Policy for the Knowledge-based Society. Second edition. US: Springer Science + Business Media, 2009. - 543 p. – Режим доступа : <http://bookre.org/reader?file=709087>.

### ***Модуль М2.В.ОД.3 «Правовой режим европейского пространства научных исследований»***

1. Нечаева Е. К. Правовые основы научно-технической политики Европейского союза [Электронный ресурс] // Ежегодник российского образовательного законодательства, 2013. - Т. 8. - С. 216–226. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21373536>, локальная сеть МГЮА

2. Нечаева Е.К. Становление международных отношений в научно-технической сфере [Электронный ресурс] // Новые тенденции развития интеграционного и европейского права : сборник статей / ред. Кашкин С.Ю. — М. : Юстиция, 2016. — С. 186-197. — ISBN 978-5-4365-0923-5. — Режим доступа : <https://book.ru/book/920720>.

### ***Модуль М2.В.ОД.4 «Американское право науки»***

1. Bennett M. L. How to Think about Law, Regulation and Technology: Problems with “Technology” as a Regulatory Target // Law, Innovation and Technology, 2013. Vol. 5. – p. 1-20. – Режим доступа : <http://ebSCOhost.com>, локальная сеть МГЮА

2. Epstein R. A. Can Technological Innovation Survive Government Regulation? [Электронный ресурс] // Harvard Journal of Law & Public Policy, 2013. - Vol. 36 Issue 1, - p. 87-104. – Режим доступа : <http://ebscohost.com>, локальная сеть МГЮА

3. Lucchi N. The Impact of Science and Technology on the Rights of the Individual. Nicola Lucchi. Berlin, Germany, Springer Verlag, 2016. Pp. xxvi, 187. ISBN: 978-3-319-30439-7. – Режим доступа : <http://ebscohost.com>, локальная сеть МГЮА

***Модуль М2.В.ОД.5 «Правовое регулирование грантового финансирования науки в зарубежных странах»***

1. Салицкая Е. А. Правовое регулирование государственной поддержки научной и инновационной деятельности в регионах РФ [Электронный ресурс] // Информационное общество, 2016. - № 1. - С. 55–68. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=26281350>, локальная сеть МГЮА

2. Уваров В.В. Инновационное развитие российских компаний на основе международной интеграции [Электронный ресурс]: монография / В. В. Уваров. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9776-0279-2. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1012454>.

3. Politiques visant à promouvoir la collaboration dans les domaines de la science, de la technologie et de l'innovation pour le développement: le rôle des parcs // Note du secrétariat de la CNUCED/UNCTAD, 2015. – Режим доступа : [http://unctad.org/meetings/fr/SessionalDocuments/ciid30\\_fr.pdf](http://unctad.org/meetings/fr/SessionalDocuments/ciid30_fr.pdf).

***Модуль М2.В.ОД.6 «Правовое регулирование “мегасайенс”»***

1. Четвериков А.О. Организационно-правовые формы большой науки (мегасайенс) в условиях международной интеграции: сравнительное исследование. Часть I. Мегасайенс как научное и правовое явление. Правовые аспекты функционирования мегасайенс в форме международных межправительственных организаций и национальных юридических лиц // Юридическая наука, 2018, №. 1. С. 13 – 27. <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-pravovye-formy>

2. Четвериков А.О. Организационно-правовые формы большой науки (мегасайенс) в условиях международной интеграции: сравнительное исследование. Часть II. Правовые аспекты функционирования мегасайенс в форме транснациональных и наднациональных юридических лиц, международных консорциумов без статуса юридического лица, европейских консорциумов исследовательской инфраструктуры. Достоинства и недостатки разных организационно-правовых форм мегасайенс. Перспективы России и Евразийского экономического союза // Юридическая наука, 2018, №. 2. <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-pravovye-formy>

3. Волошина Е., Иншакова В. Роль мегасайенс-центров в осуществлении мегапроектов // Наука и инновации. 2013, - № 11. - С. 32 – 34.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-megasayens-tsentrov>

4. Lami S. Challenges and New Requirements for International Mega-Science Collaborations // Science & Diplomacy, 27.6.2017. – URL :  
[www.sciencediplomacy.org/article/2017/mega-science-collaborations](http://www.sciencediplomacy.org/article/2017/mega-science-collaborations)

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации**

- <http://pravo.gov.ru/index.html> - официальный интернет-портал правовой информации
- <http://duma.gov.ru/> - официальный портал Государственной Думы Федерального собрания РФ
- [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф) - официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ
- [www.skr-rf.ru](http://www.skr-rf.ru) - Научно-технологическая инфраструктура РФ
- [base.spinform.ru](http://base.spinform.ru) - база данных законодательства стран-участниц Содружества Независимых Государств:
- [eulaw.edu.ru](http://eulaw.edu.ru) - сайт кафедры интеграционного и европейского права МГЮА
- [eulaw.ru](http://eulaw.ru) – научный сайт по европейскому праву
- Американская обсерватория гравитационных волн LIGO: [www.ligo.caltech.edu](http://www.ligo.caltech.edu)
- [www.oecd.org](http://www.oecd.org) - Глобальный научный форум ОЭСР.
- [www.ego-gw.it](http://www.ego-gw.it) - Европейская гравитационная обсерватория
- [www.embl.org](http://www.embl.org) - Европейская лаборатория молекулярной биологии
- <https://council.web.cern> - Европейская организация по ядерным исследованиям (ЦЕРН)
- [www.eso.org](http://www.eso.org) - Европейская южная обсерватория
- [www.efel.eu](http://www.efel.eu) - Европейский рентгеновский лазер на свободных электронах
- [www.esfri.eu](http://www.esfri.eu) - Европейский стратегический форум исследовательских инфраструктур
- [www.esrf.eu](http://www.esrf.eu) - Европейский центр синхротронного излучения
- [www.ill.eu](http://www.ill.eu) - Институт Лауэ-Ланжевена
- [www.iter.org](http://www.iter.org) - Международная организация ИТЭР
- [www.jinr.ru](http://www.jinr.ru) - Объединенный институт ядерных исследований
- [www.fair-center.eu](http://www.fair-center.eu) - Центр по исследованию ионов и антипротонов в Европе

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая программа защиты выпускной квалификационной работы, включая ОМ, размещена на сайте Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) и в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **8.1.1. Справочно-правовые системы:**

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 8.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н.

	Б.Н. Ельцина			Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

### 8.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус

				медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **8.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по реализации ООП ВПО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ООП ВПО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
---	-------------	--	-----------------------

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Лингафонный кабинет Линко V8.3	По договору:  № 95 от 04.10.2019 г.	Лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обучающимся во время проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные технические средства. При подготовке к ответу не допускается использование текстов нормативно-правовых актов, справочно-информационной системы Консультант-плюс, технических средств.

### **8.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт., стул – 4 шт.

#### **8.4. Помещение (ауд. №37 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1,2) для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования**

Помещение содержит документ-камера Epson (1 шт.); документ-камера Wolfvision – (2 шт.); интерактивный маркер Epson –(24 шт.); планшет Surface – (25 шт.); ноутбук Asus – (5 шт.); пульт инфракрасный Epson – (19 шт.).

#### **9. Методические указания для обучающегося при подготовке выпускной квалификационной работы**

Общие требования к теме диссертационного исследования и его результатам:

- актуальность
- научная новизна
- оригинальность
- теоретическая значимость
- практическая применимость (значимость)
- самостоятельность, отсутствие плагиата

Общие требования к подбору источников диссертационного исследования:

- нормативная основа (источники права)
- теоретическая доктрина (труды ученых-правоведов, представителей других наук, когда уместно)
- эмпирическая основа (практика применения источников и норм права, статистические и иные фактические данные)

Общие требования к структуре и содержанию диссертационного исследования:

- целостность и системность
- логическая последовательность и непротиворечивость
- обоснованность выводов и оценок
- полнота (отсутствие пробелов)

Общие требования к методологии диссертационного исследования:  
использование философских и общенаучных (универсальных) методов познания

- использование специальных юридических методов познания
- отсутствие некритического восприятия мнений других авторов, «ссылок на авторитеты» как замены доказательств

Общие требования к оформлению диссертационного исследования:  
грамотность, отсутствие грамматических и стилистических ошибок

правильное оформление сносок и ссылок на цитируемые источники  
наличие введения, заключения, списков использованных источников  
соответствие требованиям ГОСТ

Общие требования к положениям, выносимым на защиту (главным выводам диссертационного исследования):

количество выводов – как правило, от трех до семи

научная новизна, оригинальность и самостоятельность выводов

лаконичность и понятность выводов

непротиворечивость выводов

расположение выводов в логическом порядке (в соответствии с логикой изложения материала в диссертационном исследовании)